उँग्

নমঃ সজিচদানক্ৰবিগ্ৰহায়।

বেদান্তদর্শনম্।

শারীরকমূত্রম্ বা উত্তরমীমাংসা।

সূত্র-শাঙ্করভাষ্য-বঙ্গানুবাদদ্মেত্য,।



ভূর্বেদান্তর্গত "অষ্টোত্রশতোপনিষং" "পঞ্চনী" "ক্রত্যকলজন" "কামস্ত্র" "বেদান্তরভাবলী" "বেদমাতা গায়জী" পুরাণ, ক্সু, যোগ, যড়্দশনাদিবিবিধশাস্ত্র-প্রকাশক-

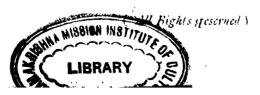
শ্রীযুক্ত-মহেশচন্দ্র-পালেন

সঞ্চলিতং প্রকাশিতঞ।

("(तमभिन्द" ১৪১। ०।) नः वात्रांगमोत्वाय द्वीष्ट्रे, कनिकांछा ।)



১৩১৭ বঙ্গাব্দীয়াশ্বিনে মাসি।



Date 1.6.85 St. Chr.: Ch. Class Class Class Class Class Class Class Checked



ष्ट्या, अ**म ३२०२ मा**ल, र इस कार्या

ভূমিকা।

প্রামাণিক পুরুষেরা আগমকে তৃতীয়প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। আপ্রবাকাকে আগম বলে। रेश्नीनिकाल দেবগণ ও অধিগণ ঈশ্বের নিকট যে দকল বাক্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাকেই আপ্তবাক্য বা আগম ৰলা যায়। আগম বলিলে শ্ৰুতি বা বেদমাত্ৰই বুঝায়। বেদের প্রতিপাত হ'ট,—কর্মণ বৃদ্ধা বৃদ্ধা বৃদ্ধা মুখ্যপ্রতিপাত হইতেছেন বৃদ্ধা কর্ম সেই ত্রন্ধপ্রাপ্তির জন্তই প্রবৃত্তিমার্গাবলম্বী বাক্তিদিগকে यार्त लहेबा याहेवात छेभाव विलवा अथमजः अखिहिक इहेबाहा: স্তরাং গৌণ প্রতিপাদা হইতেছে কর্ম। বেদের প্রথমভাগ-কর্মকাণ্ড াইরাই পরিসমাপিত হইরাছে। শেষভাগে—ত্রক্ষের অরূপ, উপার ও ফলসকল কীৰ্ত্তন করা হইন্নাছে; কিন্তু বেদের শাখা-প্রবর্ত্তক ঋষিগণের দর্শনতেদে বহু শাধায় একই বিষয় বহু-ভাবে বর্ণিত হইতে দেখা যার। ভদ্বারা সেই বেদের অস্তভাগ শিক্ষার্থীর পক্ষে বড়ই জটিল ও পরস্পার আবস-মঞ্জ স বলিয়া বোধ হয়। তাই ক্রুণাপর মহাভাগ বাদরারণ দেই স্কুল মাপাতবিরোধস্চি ভিল্ল ভিল্ল শার্থায় ভিল্ল ভিল্ল বাক্যরাশি সঞ্চলন করিয়া মীমাংসার ব্যপদেশে বেদাস্তের দর্শন কোথায় যাইয়া পতিত হইয়াছে, বিরুদ্ধ-ািকোর সেইটিমাত্রই প্রতিপান্য হয় কি করিয়া, তাঁহা হইলে পরস্পর বাক্য ব্যোধস্তি করে নাকেন ? কোন্সাধনবলেই বাসেই আপাত্রিক্স্ক সকল-াক্যেরই প্রতিশাল্পবিষয়ের উপলব্ধি হইতে পারে, এবং সেই উপাসনার্নির লই বা কি হইতে পারে ? এই সকল সলেহের অপনোদনার্ব বেদান্তবাক্য-কুন্তম ∦্থিত করিবার জ**ন্ত "অ**থাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা" হইতে **আরভ** করিয়**া "অমা**-্ডি: শকাৎ, অনাবৃত্তি: শকাৎ।" এই ৫৫৫ টি হত্ত রচনা করিরাছেন। সাহায়ে বেদাস্কভাগ পর্যালোচনা করিলে আর শিকার্থীকে ৰাপাত-বিবোধকর বাকারাজীর ছুর্মোধা ভাব জনরে ধারণ করিতে লেহ-দোলার আন্দোলিত হইতে হয় না। এই সকলহতে বিরোধ-

মীমাংসার জন্ম বে দকল উপায় প্রণতি হইগছে, সেই উপায়ে বেদের অন্তভাগৰারা কি প্রতিপাদিত হইতেছে, তাহা বিশেষভাবে জানিতে পারা যায়।—এই জানিতে পরাকেই শ্রুণ বলা হইয়াছে; স্মুতরাং ঐ সকল স্ত্তকে বেদান্তের চক্ষ্য, বেদান্তের দর্শন, বা বেদাস্তদর্শন বু লুযায়। ইহার অপর একটি নাম শারীরকত্তা। শরীর-শব্দের উত্তর কুংসিভার্থে অক-প্রত্যের করিয়া শরীরক-পদ নিষ্পন্ন হইথাছে। তাহার অর্থ কুৎদিত-দেহ। त्य दमहे कूदिमञ्चल्यह शास्क, जाहारक भातीत्रक वना यात्र। भातीत्रक वनितन কুংদিতদেহ-নিবাদী জীবকেই বুঝায়। যদ্বারা অক্ষকেই কুংদিতশরীর-নিৰাদী শীব বলিয়া উলোধিত করা হইগছে, তাথাকেই শারীরকস্ত্র বলা যায়। এই শারীরকস্ত্র চারি অধ্যায়ে বিজ্ঞা ভাছার প্রথমাধ্যায়ে চারিটি পাদ আছে। সেই পাদচভূষ্টয়বারা নানাশাথায় নানাপ্রকারে একই ব্ৰহ্মের যে প্রতিপাদন করা হইরাছে, তাহাকে সমন্ব্রের জন্ম অধ্যয়ন করায় সম্বরাধায়ে বলিয়া অভিহিত করা কইয়াছে। দিতীয় অধ্যায়ে যে পাদচতু-ষ্ট্র আছে, তদ্যুরা যে নানাপ্রকার বিরোধসকলের মীমাংসা করা হইরাছে ভাৰাকে অবিরোধের জন্য অধ্যয়ন করার অবিবোধাধ্যায়নামে পরিকীর্তন করা হইয়াছে। তৃতীয় অধ্যাষের পাদচতুইয়ে নানাপ্রকার সাধনের ক্থা বলা হইয়াছে বলিয়া ভাষাকে সাধনাধ্যায়নামে বলা হয়। চভূর্থ অধ্যায়ে करनत कथा। ভारात भागत्रज्ञेत्रवाता क्रममूकि ও देवनामूकि, এই विशि মৃক্তিকলোর মীমাংসা করায় সেই অধাায়টি ফলাধ্যায়নামে অভিহিত হয়।

স্ত্র গুলি সাধারণতঃ সংক্ষিপ্ত এবং ছন্দোৰদ্ধ তাবেই বির্চিত হইনা থাকে।
মহর্ষি বাদবাসণ্ড দে নিয়মের উল্লেখন করেন নাই, এবং নিজেই ভাগবতের
ক্রিমানেক "জনাপ্তত যতে।হর্মাদিতরত চাবেরিভিঞ্জঃ স্বরাট্।" বলি।
বেদান্তদর্শনের "জনাপ্তত যতঃ।" "ভতু সমন্বরাৎ।" ইত্যাদি স্ত্রের উল্লেখনের "জনাপ্তত যতঃ।" "ভতু সমন্বরাৎ।" ইত্যাদি স্ত্রের উল্লেখনের জন্মপ্রাছন । ঐ স্তর্মস্বরার বলা হইরাছে যে, বাহা হইতে এই চল্লের জন্ম, হিতি ও লয় হয় বলিয়া বেদের জন্মভাগত্তিত নানাবারে উল্লেখনের হিন্দিই বৃদ্ধা বিদিও বাক্যানীর মধ্যে নানাবি সন্দেহের প্রধানক পদসকল পরিদৃত্ত হয়, তথাপি সেই সকল প্রদ্তি হয়, তথাপি সেই সকল প্রদ্তি হয়, তথাপি সেই সকল প্রদ্তি হয়, তথাপি সেই সকল প্রাক্তির সংহা

কর্ত্ত। একমাত্র ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইবে। সমব্য বা সামগ্রন্থ, একই। কি উপাতে স্থান্ত হইতে পারে, তাহা পর পর বত স্থা বলা হইরাছে। যদিও এই সকল হুত্তের পর্যালোচনার সহিত বেদাস্কভাগ পাঠ করিলে মহর্ষি বাদরায়ণের মনোগত অভিপ্রায় পরিকুটভাবে অভিযাক হইরা পড়ে, তথাপি मानत्वत कृतित श्राधीनका थाकाम, अनः खाननीत्न गर्स-वामूव हिल्लान ষাইয়া আঘাত করিতে পারায় অনেকেই অনেকপ্রকার টীকা, বুক্তি, বার্ত্তিক, ও ভাষা প্রাণয়ন করিয়াছেন। সেই সকল সিদ্ধান্তকে চারি ভাগে ি বিজ্ঞ করা যায়:--বিশিষ্টাধৈত, বিশুদ্ধাধৈত, বৈত এবং মধৈতসিদ্ধান্ত। উক্ত সিদ্ধান্তচতুষ্টন্ন সাধান্ত তুই ভাগেই বিভক্ত; বৈতসিদ্ধান্ত এবং অবৈতসিদ্ধান্ত। যদিও বিশিষ্টাবৈতসিদ্ধান্তে অবৈতভাব শীকার করা হয়, তথাপি ভাবিয়া দেখিলে, সে অধৈত অধৈতই নছে; কারণ, তরাগে বৈতভাব রাখা হয়: সুতরাং তাহা হৈতসিদ্ধান্ত ছাড়া অবৈতসিদ্ধান্ত कि कतिया बना बाहेरत ? करेवल बनितन देवलगाइकीन वृद्धित भावा यात्र ; যাহাতে দৈতগদ্ধ আছে, তাহা সেই জনাই অবৈত হইতে পারে না। অতএব বৈভিদিদ্ধান্ত ৰলার ক্ষতি কিছুই দেখা যার না। উক্ত বৈভদিদ্ধান্তের মধ্যে কিছু কিছু পার্থকা আছে। সেই সকল পার্থক্য-ভাষাকর্তার দর্শনের পার্থক্য लहेबाहे छेरलब हहेबाछ। समन र्योधावनक्रुक पूर्नन य वृक्तिक लित्रज़िक हरेबाट्ह, সেই বৃত্তি বৌধায়ন-দর্শন নামে অভিহিত। ুউপবর্ষমূনিকত দর্শন ষে বৃত্তিতে গৃহীত হুইয়াছে, সেই বৃত্তিও ঔপবর্ষ দর্শননামে খ্যাত। এইরূপ টঙ্ক, ন্ত্রমিড়, গুরুদেব, কপদ্দী ও ভারুতীও সেই বিশিপ্টভাবে ও ছৈডদর্শন করিয়া স্বীয় সীয় নামে প্রচলিত করিয়াছেন। ইংাদিণের মধ্যে রামাসুজের দৰ্শন কথকিং স্থিতিপদ লাভ করিয়াছে। ষ্ডুট হউক, এসকল দৰ্শন কেবল খীর পাণ্ডিত্য-ৰিজ্জিতমাত্ত, বেদান্তবাকোর প্রকৃষ্ট মীমাংসার ধার দিলাই গিগছে মাত্র; কারণ, বেদাস্বভাগের পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায়, বেদাস্কবাকারালী বেন চমকিত হইয়া কি একটিমাত্র পদার্থকে ব্ঝাইতে চেষ্টা করিতেছে, পারিতেছেনা; অংগমা, অংশ্শু ও অবাচা বলিয়া ফিরিতেছে, আংৰার সেই-গম্য, ম্পৃত্ত, দৃত্ত ও বাচ্য বলিয়া ছাড়িতেও পারিতেছে না। তক্ষারা বেশ বুঝিতে পারা যায়, তথায় বৈতগন্ধ নাই,

ইলস্ত ফিরিতেছে; কিন্ত তাহাই ·প্রাণের প্রাণ, আত্মার আত্মা বলিয়া ড়িরাও ছাড়িতে পারিতেছে না, ফুটিয়া বলিতে পারিতেছে না। বৈত-্পাকিলে ত ফ্টিরাই বলিতে পারিত; স্মতরাং বৈভগরহীন অবৈতই াস্তের প্রতিশাস্ত। সেই প্রতিপাত্ত-বিষয় পূর্ব্বাচার্য্য গৌড়পাদপ্রভৃতি াষীগণ যে ভাবে অভিবাক্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, ভগৰান্ শঙ্করাচার্য্য ই চেরার — মানবের সাধাাতীত ক্ষমতারও হরধিগমা সেই চেষ্টার পরিস্ফুট া শারীরকজাব্যে প্রদান করিয়াছেন। সকলেই প্রবৃত্তির সহিত নিরুত্তি র্শন করিয়াছেন; কিন্তু ভগবান শঙ্করাচার্য্য প্রবৃত্তির গতিরোধ করিয়া র্মল প্রশাস্ত নিবৃত্তিয়ার্গের প্রদর্শন করিয়াছেন। বেদের অস্তভাগ পরিকুট ধার যে নিবৃত্তিমার্গের অবভারণা করিয়াছেন; শহুরের জ্ঞানগরিমার প্রোজ্জ্ব ন্দ্রপটে দেই নিবুত্তিমার্গের প্রতিচ্ছবিই পতিত হইয়াছিল। তিনি তাহাই প্রদন্ন গল্পীর ভাষায় অভিব্যক্ত করিয়াছেন। ভগবানু শঙ্করচার্য্যের ভাষা অবশখন ায়া উচ্চার শিষ্যেরা নানাপ্রকার মতের অবতারণা করেন। তল্মধ্যে পদ্মপানই ান। পদ্মপালাচার্য্য ভগবান শঙ্করাচার্য্যেরই (হস্তামলক, স্থরেশ্বর, পদ্মপাদ ভোটকনামক) প্রধান শিষ্যচ হুষ্টমের মধ্যে অক্সতম এক জন। তিনি বদিও রভিমার্গে আবোহণ করিয়াছিলেন; কিন্তু তথাপি তিনি প্রবৃত্তিমার্গের য়ারের ত্তান্ধ হস্ত এড়াইতে পারেন নাই। তিনি জ্ঞানের উপরেও দিকবিধির কার্যাকুরিতা স্বাকার করিতেন। তজ্জ্ঞ তাঁহার ক্বভ ভাঘা-াধা। পূর্ণমাঞায় সমাদৃত হয় নাই। প্রোক্ত প্রধানশিয়।চত্ইছের মধো ।ওনমিশ্র) সুরেশবাংগাঁও মঞ্জম। তিনিই প্রকৃতপক্ষে প্রাণাস্ত নির্মাণ বুত্তিমার্গে আরুড় হইতে পারিগাছিলেন; এবং তিনিও শঙ্করাচার্যোর শারী-া ভাষোর উপর বৃত্তি রচনা করিয়াছিলেন: কিন্তু পল্পাদাচার্ব্যের ৰিনায় ভগৰানু শক্ষরাচাথ্য এক্ষহত্ত-ভাষ্যের বৃত্তি লোকে बेटफ निरंदे कहिता सुरत्ने बाहार्याटक बरनन, अथन शत्रभारमत हेक्का श्रृत्र রিতে দাও। তোমার ইচছাই স্থায়ী ভাবে জন্মযুক্ত ছইবে। সেই কথার ণর নির্ভর করিয়া হুরেখরাচার্য্য ব্রহ্মহুত্তভাদ্য-বৃত্তি প্রকাশ করা স্থগিত বাচম্পতিমিশ্ররণে ধেন। পরে স্থরেশ্বরাচার্যাই সেই-বৃত্তি-প্রকাশার্থ শ্বপরিগ্রহ করিয়া ভাষতীনামে সেই-ব্রতি টাকাকারে প্রকাশ করেন।

١

ামতীর টীকার নাম কল্লতক। কল্লতক ত কল্লতকই। স্বান্ধটিকার শিৰোমণি বং ভামতীটীকাকার অমশানলয়তি, উভরেই সংক্রি**ন্ত, প্রসন্ন ও** গ**ন্তীর ভাবের** জ্ঞা। ই হার দর্শন ভগবান শঙ্করাচার্ধ্যের জ্ঞানগন্ধার তীর বহিরাই গিরাছে। লতক্র টীকা পরিমল। পরিমলকার অব্যার্থীকিত। অব্যার্থীকিত জ্ঞান-মুদ্র। পাণিনীয় ব্যাকরণ হইতেই আমরা এই মহাত্মার পরিচর পাইতে াইতে নিবৃত্তিমার্গে যাইরাও দেখি সেই মহাআই প্রোজ্জন প্রশাস্ত নিবাত-। ছম্প দীপ হত্তে করিয়া অগ্রসর হইতেছেন। ই হার ব্যাখ্যা অভিযাত্ত [।]গাঢ়ভাবের। বৃদ্ধার প্রকৃতার্থ কি, তাহা **জানিতে হটলে, পরি**-া অবশ্রপাঠ্য না হইয়া পারে না। ইনি ব্যাধ্যার মধ্যে পূর্বাপর হয় নার করিয়া 'চকে অসুলি দিয়া দেখানর মত' দেখাইয়া দি**রাছেন—বাদ**-হি বা কি ? যাহারা ভাষতী, কলভক, ও পরি**দলের সহিত শারীরক** ্বা পাঠ করে নাই, তাহারা কি করিরা বুঝিবে যে, **বাদরামণ** কি ক্ষির অভিব্যক্তির জন্য হত্ত রচনা করিয়াছিলেন ? ই**হার উপরে সমযুদ্ধ** গাও এক থানি টীকাগ্রন্থ সাছে। তাহার কর্ত্তা কে, ভা**হা আমাণিগের** fiত ; কিন্তু তাৰাতে স্থাত্ৰ, ভাষা, ভাষতী, করতক্ষও পরিষলের **পর্ব** ায় করিয়া দেখান হটয়াছে। পুর্বেক্তি পদ্মপালাচার্যাক্তত শারীরক্তাবোর টীকার নাম ্ট্রিবের পঞ্চপাদমাত্র পাওয়া যায়। ক্থিত আছে, গলুপাদাচার্বোক এই প্রচারিত করা হইবে স্থির হইলে, কদাচিৎ অধিযোগে সম্বস্ত টি দগ্ধ হয়, এবং সেই কথা ছাথের সহিত ভগবান শ**ন্ধরাচার্ঘাকে** ইলেন, তিনি যতদ্র ওনিয়াছিলেন, ততদ্র বলেন। ভাৰা বিতীয় |বের প্রথমপাদপর্যাত্ত;—স্থতরাং ততটুক্ট লিখিত হইরা প্রচারিভ ু এই অন্ত উহাকে পঞ্চণাদিকাও বলা হয়। বদিও এই সকল র সহিতই শারীরকভাষ্য প্রকাশ করা উচিত, তথাপি ভাংগ সাধা-্বিকে ভড়টা প্ররোজনীয় । इहेरद না বলিয়া, এবং কেবল শারীয়ক ात अञ्गीनमवातारे रेडेनिकि रुरेटल भारत विरव**नना कतिता, आम**ता বালের সহিত সভাষ্য বেদায়ত্ত্র মুজিত করিলাম। ইহাবারা জ্ঞান- 🚶 পিপাত্বৰ কিছুমাত্তও উপকার সাধিত হটলে অর্থায় ও পরিশ্রমের পরি পূর্ণ সাফলা লাভ করিব।

আমরা পর্বালোচনা করিয়া দেখিতে পাই, পরাশরনামক একনা এ মহি

বক্, ধজুং, ও সামবেদের ভিন্ন-ভিন্ন শাথা প্রবৃত্তি কবিয়াছেন। অন্ত কো

ক্ষিই বেদত্রেরে এ প্রকাবে শাথাবিস্তার কবিতে পারেন নাই। ইনিই
প্রথমতঃ ভিক্-আশ্রমের প্রদানবৃদ্ধির জন্য ভিক্স্ত্রনামে কতকগুলি বেলারেই

স্ত্রে প্রশাসন করেন। ভাছাতে ভিক্স্ কাছাকে বলে, ভিক্স্র লক্ষণ কি? ভিক্
কর্ত্তরা কি, এবং ভিক্স্ কোন্ উপায়ে সংসারাতীত অবস্থার পৌছের

পারে ইভাানি বিষর অভি সংক্ষিপ্তভাবে গ্রাথিত করা হয়। ভদমুদারে
কর্ম্বনামক অনা ধ্বিও স্বীয়নামে একখানি ভিক্স্ত্রে রচনা করেন। ক্রের
ভিক্স্-আশ্রমের প্রসার বর্ত্তিত হয়, এবং বেদের অস্তভাগসকল ক্রমেই
ভিক্স্বিরের সম্পত্তিরূপে সাদরে গৃহীত হইতে থাকে।

তারপর মহাতাগ রুফবৈপায়ন উক্ত পরাশর শ্ববির ঔর্গে স্তাবতীর গর্বে করা পরিপ্রাহ্ন করেন। দ্বাপর ও কলির সদ্ধির স্তার প্রবৃদ্ধি ও নিবৃত্তিমার্গিয়ের সদ্ধিকপেট রুফবৈপায়ন আবিত্তি হন। তাঁহার অন্মের পর হইতেই বদ্ধি কাশ্রম তাঁহার আশ্রম ভূমিরপে নির্দিষ্ট হয়, এবং তজ্জুনাই কালে রুফবৈপায়ন বাদরায়পনামে প্রসিদ্ধ হন। কালে পিতাব পদারাম্পরণ করিয়া মহাতাগ বান রাম্বন বেদের বিভাগ ও বিতাব করিয়া বেদবাসে ও পারাশর্যান্যাস নামে অভি
দ্বিত্ত হন। পরে ভিক্-দাশ্রমের প্রতিভাগ নানাবিধ যুক্তি ও তর্কের অবভারণ ক্ষি
ভিক্স্ত্রসকলের সাহাযো স্থীয় প্রতিভাগ নানাবিধ যুক্তি ও তর্কের অবভারণ করিয়া পূর্ববর্তী ক্ষিণণের মতের প্রভান, পোষণ ও প্রতিপাদন করিয়া
বেদারভাবের কতকগুলি ক্তে বিরচিত করেন। ভাহাই এই বেদান্তম্বনামে

ভগৰান্ পরাশরের সমসমরে ও পূর্বকালে যে সকল ঋষিরা বেদান্ত জি করিভেন, তাঁহাদিগের মধ্যে কৈমিনি, ওড়ুলোমি, আতেরী, আশুরুষ্য কার্যা কিনি, ও কাশক্রংমের নাম আমরা উল্লেখ করিতে পারি; কারণ, ^{বেদাত} পূত্র-মধ্যে ই হাদিগের মত উদ্ধার করিয়া কচিৎ থগুন, কচিৎ প্রতিপা^{র্}ন, এবং কহিৎ বা পোষণ ও ক্রিতে বাদরায়ণকে জ্ঞামরা দেখিতে পাইন সুতরাং তাদিগকে আমরা বেদবাদেব পূর্মবর্তী, এবং পরাশরের সমসাময়িক বলিতে পারি। তল্লধ্যে জৈমিনি অতীব প্রাচীন। জীরামচক্র হইতে অধ-তন একবিংশতিত্ম পুষামিত্র এই ব্রহ্মবিং জৈমিনের নিকট যোগশিক্ষা করিয়া মুক্তিলাভ করেন, ইহা পূরাণ ও কালিদাদের রঘুবংশ নামক কাবা পাঠে জানা গিয়াছে।

ইংগাদিগের মধ্যে আশাবণা ভেনাভেনবানী, ঔজুলোমিও ধেন বিশিষ্টাদৈত-বানী। কাশক্রমেই কেবল অধৈতবানী।

ইছালারা বৈৰ্ভবাদ ও অধৈতবাদ প্রদর্শিত হইল। এই ছইটি নিরোধসূচক মতের মধ্যে ভগণান্ বাদরায়ণ কোন্ মতের পোষক, তাহা লইখাও পাণিনীয়ের অধ্যাপক উপবর্ষাচার্য্য, বেদশাথা-প্রবর্ত্তক বৌধয়েনান্ম্যা এবং জনকের উপদেষ্টা অষ্টাবক্ক, অবধৃতাচার্যা দন্তাত্ত্রয়-প্রভৃতির মণে। ও নানাবিধ বাদবিচা-রাদি চলিত। তজ্জনা উপবর্ষাচার্যা বাদরায়ণকৃত বেদাঞ্ভুত্তের ভাষ্যে বিশিষ্টাবৈতমতের অবতারণা করেন; কিন্তু বৌধায়নাচার্ঘ্য স্পষ্টই বিশিষ্টাইছতবাদের অবভারণা করিয়া উক্তস্তত্তের উপন্ন একটি বৃদ্ধি রচনা করেন। ্থ্টাবক্র ও দভাবেয়-প্রভৃতি মহর্ষি ও পরমহংসপরিব্রাক্তকপুঞ্চা ভূরীয়াভীত দ্যাসীর নমস্ত অবধ্তাচার্যাগণ কচিৎ প্রকরণগ্রন্থ, কচিৎ গীতা, কচিৎ উপনিষদ প্রভৃতির উপদেশচ্ছলে দেই অবৈত-বাদের তৃষ্টি ও পুষ্টি করিতে থাকেন। জ্মে ঐ উভয়মতেরই প্রচার হইতে থাকে। কথনও কোনটি একটু বিশেষ অসার পায়, কোনটি একটু বিশ্রাম ভোগ করে, আবার কোনটি বা স**ৰান** ভাবেই অন্তটির সহিত চলিতে থাকে। কালে নিশিষ্টাদৈত-সিদ্ধান্তও নানা ^{সাকারে} ও নানা ভাবে |প্রচারিত হয়। তল্মধো বৌপায়নক্তত বৃত্তি অবলখন 🕂 কবিলা দ্রমিলাচার্যা (চাণকা) একটি ছাবা করেন। এই ভাবোর বাকাকার ^{ছইজেছেন টন্ধাচার্যা। যামূনমূনি ও রামাত্রন্ধ এই মতেরই উপাসক। সেই-} ^{মপ বেদাস্তত্}ৰ অবলম্বনে উড়্লোমিস্তাৰায়সিল কোনও মহাজ্বার প্ৰব-^{টি বৃত্তি} অবশ্বন করিয়া নিশার্কাচার্যা বেদান্তপারিজাভসৌরভনানে ^{একটি ভাষা} করেন। **এইরূপে বৈভ্**ধারা প্রবাহিত।

অবৈতধারার মহাভাগ বেদব্যাস ক্লফবৈপারনের শিব্য বৈশশ্পাঘন ; বৈশ-শাংনের শিব্য আংক্রের ইত্যাদি ক্রেনে আচারাগেরীড়পাদ ঐ ধারার শিব্য- রূপে গৃহীত হন। গৌড়পদাচার্য্যের শিষ্য ভগশন্ গোনিলাচার্য।। গোনিলাচার্যা। গোনিলাচার্যা। পার্বাচার্যার শিষ্য ভগ পল্লাদাচ্র্যা, এবং পরেখরাচার্যা। এই পর্যান্ত শ্বীইতেছে সাক্ষাৎ শিষ্য ও প্রন্থকারশিষ্য। অসংপর বাচস্পতিমিশ্র ভাষতীকার, অমলানন্দ কল্পত্রকার, ও অণ্যয়দীক্ষিত পরিমানক্ষিরত্বপ্রতিষ্ঠ।

আচার্যাগণের পারম্পরিক ক্রম এইরপ; পরাশর, ও কর্মানা, দ্বাপরের তিকুত্তকার। কৈমিনি ত্রেতার অবৈত্বাদী। উত্বেগনি, আত্ত্বী, আমাবণা, কাফ'ান্ধিনি ও কাশরুৎস্ন পরাশরের ও বেদব্যাসের সমসামায়িক। উপবর্ধা- পুচার্যা ও বৌলায়নাচার্যা বেদব্যাসের পরবর্তী। বৈশম্পায়ন ও (ফুর্কাসা) আত্রেয় বেদব্যাসের সমসামায়িক। দত্তাত্বেয় ও অষ্টাবক্র পূর্ববর্তী ও সমসামায়িক।

লৈমিনি, আপিশলি, কাশকুৎন, ঔডুলোমী, আত্মের, কাফাজিনি, আশার্থ্য ও অধীবক্র।

পরাশর ও কর্মন ভিক্স্থত্রপ্রণেতা।

বেদবাস বাপরযুগের শেষভাগে জন্মপরিগ্রহ করেন। তাঁহার শিষ্য বৈশস্পাহন বেদবিভাগের সাহাষ্যকারী ও অবৈতমত-প্রচারক। ইনি কলির প্রথমশতালীর প্রথমভাগেই জন্ম পরিগ্রহ করেন। ইংগার শিষ্য আত্রেয় (দত্তাত্রেয়)। অবধৃত-গীতাকার বলিয়া ইনি বিখ্যাত। ইংগার শিষ্য—

গৌড়পাদ। ইংার প্রণীত মাগুকোপনিদৎ-কারিকা অবৈতবাদভাগুরে। ইংার শিষা—

(शाविक्रशाम । ईश्व निया-

ভগৰান্ শঙ্করাচার্য্য। আবির্ভাব কাল ৬০৮ শ্রুক। ইনি শারীবকভাষ্য প্রশেকা। ইহার শিষ্য শারীবকভাষ্য-বিবরণকার পদ্মপাদ ও ভাষাবৃত্তি^{কার} স্বরেশ্ব (মণ্ডনমিশ্র)।

বাদশতিমিশ্র ভাষাটীকা ভাষতীকার। অমলানল্যতি ভাষতীটীকার্ব তক্ষকার। ১১৬৯—১১৮২ শাকের মধ্যকালে কল্লক রচনা হয়। নাগি^{কের} অসম্ভব্যেকে বাগিয়া কল্লকে রচনা করেন। রক্ষরাজাধ্বরীক্রপুত্র কাঞীমও^র বাসী, জাবিজ্ঞাতীর অপ্যর্দীক্ষিত কল্লক্ষটীকা পরিমল প্রণায়ন করে^{ন।} গোবিশানক্ষ ভাষাটীকা রক্ষণভাষ্ট্র প্রণোগ। এই চইন মাক্ষরণায়। বৈতধারার প্রথম উপাদান নারদক্ত পঞ্চরাত্ত । বেদশাথাপ্রবর্ত্তক বৌধারনা-চার্ঘ্য সেই পঞ্চরাত্তের ভাবে ব্যাসকৃত বেদাত্তস্থত্তের বৃত্তি করেন। কল্যন্দ ১০০ বংসরের মধ্যেই ইহার সম্পাদন হয়। সেই বৃত্তি অবলম্বন করিয়া ক্রমে—



ব্রহ্মনন্দী ও টা বেদাস্কস্ত্রের বাক্যকার। প্রসিদ্ধ চাণকাই দ্রমিলাচার্যানামে সেই মতেই বেদাস্কস্ত্রের ভাষা প্রণয়ন করেন। ইংগর আবির্ভাবকাল কল্যক ২৪০০ বংসর। সেই মতের প্রচারক—

শ্ৰীপরাস্থূশনাথ। | রঙ্গক্ষেত্রবাসী যামুনাচার্য্য। | রামাহুলাচার্য্য।

রামান্ত্র দাক্ষিণাত্যের চেঙ্গলপত-জ্বোর অন্তর্গত শ্রীপরস্থর-শ্রীমনিবাসী কেশব্রিগাচীর ঔরসে ৯৩৯ শকে আবিভূতি হন। ইনি শ্রীরঙ্গমের মহাপূর্ণা- চার্য্যের শিষ্যা, বিশিষ্টাইন্বতবাদী, বেদান্তস্থ্রের শ্রীভাষানামকভাষাপ্রণেতা। ১২০ বংসর পর্যান্ত জীবিত থাকিয়া ১০৬০ শকে তিরোধান করেন। স্মান্নাচার্যা শ্রীভাষোর টীকাকার।

বিজ্ঞানভিক্ষর পরিচর অভ্যাত। ইনি ছগবান্ শহরাচার্যোর পরবর্তী।
१৭০—৮১০ শকের মধ্যে ≹হার আবির্ভাব হয়। ইনি বেদায়ত্ত্তের বিজ্ঞানামূতনামে একটি ভাষ্য করেন। বৈত্বাদ ই হার অবলয়ন।

ভাস্করাচার্য্যের পরিচরও অব্জাত। ইনিও বৈত্বাদী। বেদাস্তস্তাের উপর ভাস্করভাষ্যনামে ই'হার ভাষ্য আছে। ই'হার আবির্ভাব ৯৫০—১০০০ শকের মধ্যে।

মধ্বাচার্যা। দক্ষিণাপথের অন্তর্গত তুলুব-নিবাসী মধিত্বী ভটের ঔরসে
১১২১ শকে ইহার জন্ম। প্রথমে ইহার নাম বাহ্মদেবাচার্য্য থাকে।
অচ্যত প্রেফাচার্য্যের নিকট নবম্বধ্যাক্রম্কালে ইনি দীক্ষিত হন।

শংসার পরিত্যাগের পর তিনি জয়তীর্থ, আননদ্ভীর্থ, আননদ্জান, জ্ঞানানন্দ ও আননদ্গিরিপ্র-ভৃতি নাথে পরিচিত হন। ইনি বৈচবাদী। দীক্ষার পর ইঁথার গুরুষত নাম হয় পূর্ণপ্রজ্ঞ। ইনি বেদান্তপুত্রের যে ভাষা করেন, তাহা পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শননামে থাতে। নিজেই আবার জয়তীর্থনামে সেই ভাবোর তথাপ্রকাশিকানামক একটি স্থান্য টীকা প্রণায়ন করেন। *

এই পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শনথানি জয়তীথকৃত টীকা ও বঙ্গানুবাদের সহিত আমরা প্রকাশ করিয়াছি। ইহার দাহা¶্যব্যতীত ভাগ-বতের প্রকৃত ব্যাথা করা স্থকঠিন। মূল্য ৫১ পাঁচ টাকামাত্র।

জীকঠের পরিচয় অজ্ঞাত। ই হার প্রণীত বেদাস্তপ্তের উপর যে ভাষ্য আছে, ভাষার নাম শ্রীকণ্ঠ ভাষা। এটি বৈবদর্শন। ইনি বিশিষ্টাধৈত বা ভেদাভেদবাদী। ই হাকে নীলকণ্ঠ ও শ্রীকণ্ঠশৈবাচার্য্য বলা হয়।

নিশার্ক। বৃলাবনের নিক্টস্থ শ্রুবপাহাড়বাসী একজন সাধুপুরুষ। ই হার পিতার নাম জগরাও। বাল্যকালে ই হার ভাস্করাচার্য। নাম ছিল। বার্দ্ধকের ইনি মিশার্ক ও নিশাদিতা নাম পান। ই হার প্রণীত বেণারস্ত্রভাব্যকে বেশারপারিশাত সৌরভনামে বলা হয়। তাহার ভাষ্যকার শ্রীনিবাস;চার্য্য

^{*} বিশ্বকোষে বলা হইয়াছে,—'ক্ষাতীর্থ একজন বিধ্যাত দার্শনিক। পদ্মনাভ ও অক্ষোত্তাতীর্থের শিষা। ই'হার পূর্বনাম চুন্চু রচ্নাল, সয়াস প্রহণের পর ভরতীর্থনাকে বিধ্যাত হন। ইনি সংস্কৃত-ভাষায় অনেক প্রছ রচনা করেন। আনন্দতীর্থ রচিত প্রায়ী, সকল গ্রন্থেরই ইনি টীকা লিধিরাছেন। • * * ১২৬৮ খ্রীরাকে জয়তীর্থের তিরোধান হয়। নৃসিংহ শৃত্তার্থসাগরে ইহার মত উদ্ধার করিয়াছেন।'

[—] ইহা ধারা প্রতিপর হইতেছে, জয়তীথ ও মানক্তীথ এইজন পৃগক্ ব্যক্তি; কিন্তু ফলত: তাহা নহে; কারণ দেখান যাইতেছে;—

মধ্বরপ হ্র্মসমুদ্র হইতে সন্তুহ ভাষারপ চল্লের উদিত কৌমুদী (এক সেই মধ্বরাহাই প্রকাশিত চন্দ্রালোক) জাহ্বা ও বক্তবা তক্ত-সকলের প্রকাশ করিয়া সাধুবাজিদিগের (কুন্দের) আনন্দ-দান-কারিণী হউক। এহলে উদিত শক্টি পরম-কৌশলে বিভাগে করা হইয়াছে। এই উদিত শক্ষের হইটি অর্থ; একটি 'উব্য়প্রাপ্ত' অন্তুটি 'কণিত'-মর্থ। কৈ, এথানে ত কর্মার নাম বিশেষভাবে দেওয়া হয় নাই ?

২। ভারপর দ্বিতীয় কথা এই যে, তব্পকাশিকার প্রথমেই জয়তীর্ক বলিয়াছন ;—

> "গলাসকেন নৈৰ্দ্মলাং রখ্যান্তিল ভাতে যথা। ৰাচো বিভ্ৰদিক। থং সক্ষম্যন্তে গুরোর্গিবঃ॥" ইতি

যেমন পথের জল গলায় পতিত হইয়া গলার সমন্ধ্রারা নির্মাণভাব ধারণ করিয়া পাপক্ষরকরী শক্তির লাভ করে, সেইরূপ আমার এই ব্রহ্মস্ত্রভাষ্য-ব্যাথ্যাকারিণী বাধ্যরাজীর নির্দেষিভাব সাধন করিবার জ্ঞা শুরুর বাক্যাবলিতে সম্বন্ধ করিয়া দিতেছি; ব্যাথ্যাকারিণী বাক্যাবলী গুরুবাক্যের সম্বন্ধ্যারা নির্দেষিভাব ধারণ করিয়া অপূর্ব্যশক্তির লাভ করিকে।
এথানে নিশ্চয়ই গুরুবাক্য বলিতে আনন্দ্রীর্থ বা মধ্যাচার্য্য বুঝাইবে;

কারণ, জয় গাঁথ আননদতীর্থের ক্বত ভাবে।র ব্যাখাই করিতেছেন।

জন্মতীর্থ এই ভাবটি ভামতা হইতে গ্রহণ করিন্নাছেন। ভামতী শাস্কর-ভাষ্টের বাচম্পতি-মিশ্রকৃত টীকা। তথায় বাচম্পুতিমিশ্র বণিয়াছেন ;—

> "আচাৰ্য্যকৃতিনিবেশনমণ্যবধূতং বচোধ্মাদাদীনাম। রথ্যাদক্ষিব গদাপ্রবাধ্পাতঃ প্ৰিজ্ঞাতি" ॥ ইতি

ধ্যন পথের জল অপবিত্র হুইলেও গলার জলক্রোতে পতিত হুইলে, গলাবোতের সহস্কই তাহাকে পবিত্র করে, দেইক্লপ আমুদানির বাক্ কিন্তুত কিমাকারের—অবধূত গোছের) অপবিত্র হুইলেও ভগবান্ শহরাচার্য্যের প্রবিত্ত ভাষাের সহিত সহস্ক হুইলে, দেই ভাষাের সহিত প্রাপ্ত সহস্ক হুইলে, দেই ভাষাের পবিত্তা জন্মাইয়া দিবে।

ঠিক বাচম্পতিমিখের কথার আয় জন্নজীর্থও ক্রনিতে ফ্রট করেন নাই।

ভদ্ধারা ব্ঝিতে পারা বাইতেছে যে, ঐ গুরু আমান্দভীর্থ বাতীত কেহই হুইতে পারেন না।

ঠিক বাচস্পতি মিশ্রের কথার জায় জয়তীর্থও বলিতে ক্রটি করেন নাই। তদ্ধারা বৃথিতে পারা যাইতেছে যে, ঐ গুরু আনন্দতীর্থব্যতীত কেহই হইতে পারেন না। অথচ জয়তীর্থ বিশেষ গৌরবের সহিত বলিতেছেন,—

> "সান্তধ্বান্তনিকৃত্তনে জিতমহাবৈকর্তনাংশুব্রজং, নির্দ্বোষং জিতচক্রচক্রিকমলং তাপত্রগোমূলনে। গান্তীর্ব্যে জিতদিল্বাজমমিতং ভাষাং যদাসাযুজা-দাবিভূতিমমন্দবোধভগবৎপাদান প্রপদ্যেহথ তান ॥"

যাহা অন্তঃকরণগুহার অবস্থিত অন্ধতামদের বিনাশ করিতে প্রচিণ্ড মার্বণ্ডের কিরণরাশিকে জ্বর করিয়াছে; যাহা নির্দ্ধেষ নির্দ্ধেন, এডই নির্দ্ধেণ যে, চল্লের চল্রিকাকেও জ্বর করিয়াছে; তাপত্রয়ের উন্মূলনবিষয়ে যাহা সম্পূর্ণ সমর্থ; নিজের ভাবগান্তীর্থ্যে দিল্করাজকে অতিক্রম করিয়ছে; যে ভাষা এক বিন্দুনহে, অপরিমিত বিত্তীর্ণ, দেই ভাষা যাহার মুধপন্ন হইতে নিংস্ত , হইরাছে, আমি সেই অমন্দ্রোধ-ভগবংপাদকে প্রপন্নভাবে আশ্রম করি।

একথাও বাচম্পতিমিশ্রের কথার স্থার। তিনি বলিয়াছেন — নত্বা বিশুদ্ধবিজ্ঞানং শঙ্করং করুণাকরম।

ভাষাং প্রসন্নগন্তীরং তংশ্রণীতং বিভক্তাতে ॥" ইতি

তারপর জয়তীর্থ বলিমাছেন,— "প্রীমধ্বদংসেবনলক গ্রহ

বিভাল্পাভোনিধরোহমলা বে।
কুপালবঃ প্রজনাভতীর্থাঃ,
কুপালবঃ ভালারি নিতামেবাম্॥ ইতি

শীনধ্বনেবা বারা বাঁহারা গুদ্ধবিদ্যান্থাসমূদ্রের লাভ করিয়াছেন, বাঁহারা অমলবভাব, বাঁহারা কুপালু, বাঁহাদিগের তীর্থ মাত্র পদ্মনাভ হরিই, তাঁহাদিগের ব্যায় লেশমাত্রা আনামার উপর নিত্যভাবে থাকুক।

> *প্রীমন্ত্রমারমণসন্পিরি পাদসন্ধি-ব্যাখ্যানিনাদগণিতাখিণছাদর্শন্।

इसीिवात्रगविभात्रगनक्षमीकः-

মক্ষোভাতীৰ্যুগৰাজমহং নমাৰি ॥" ইতি

শ্রীমজনারমণরপ সদ্গিরির পাদপ্রণকারিণী ব্যাথ্যার নিনাদে ধিনি ছুইসকলের সপ্পৃথিপ দলিত করিয়াছেন, তুইপ্রতিপক্ষরণ বারণের মন্তক বিদারণ কবিতে ঘাঁহার দীক্ষা কুশল, সেই অক্ষোভ্যতীর্থর পি সিংহকে আমি নম্বাব করি।

"অব তংক্রণ ব্রস্ত্র ল্যাং যথামতি। ব্যাকুরো শ্রীমদান-দতীর্থাগ্মুখনি:স্তম্ ॥"

অতঃপর তাঁহার কুণায় ঞীদ্দান্দতীর্থাচার্য্য-মুখনিংস্ত ব্দ্রুস্তভাষ্য যথাপতি ব্যাথ্য করিব।

ইহার পরেই সেই—

"গঙ্গাসঙ্গেন" ইত্যাদি।

এখন জিজ্ঞাস্য —এই অক্লোভাতীর্থনামটি কি জন্নতীর্থের গুরুর ? বিশ্ব-কোষকার বলিয়াছেন, হাঁ অক্লোভাতীর্থ জন্ধতীর্থের গুরু। আমরা বলি, কেহই গুরুর নাম ধরে না বলিয়া অক্লোভাতীর্থ নাম হইতে পারে না। তবে ঐ অক্লোভাতীর্থ-শক্ষে অচ্যভাতীর্থ বুঝিতে হইবে। কেন বুঝিতে হইবে, বলিতোছ ;—যে গ্লোকে 'ক্লোভাতীর্থ-নামটি আছে, ভাহাতেই বলা হইয়াছে,—

আমদ্রমারমণসদ্গিরিপাদসঙ্গি— ব্যাথাা-নিনাদ-দলিতাথিলভূষ্টদর্পন্।

রমারমণ শ্রীংরি, তিনিই সদগিবি, তাঁহার পাদই প্রত্যস্তপর্বত, সেই গিরিপাদি যাহার সঙ্গ বা সম্বন্ধ আছে, তাদৃশ গিরিপাদসম্বন্ধ ব্রহ্মস্ত্রভাষারূপ বাাখাবি নিনাদে ছাইসকলের দর্প যংকর্তৃক দলিত হইগছে। এখানে একটু শ্বেষ আছে। তদ্বারা জায়তীর্থ আনন্দগিরিকেই বুঝাইতে চেটা করিয়াছেন। তাহা এই—আনন্দগিরিশন্দের অর্থ আনন্দপর্বেত—আনন্দব্য, যাহা বৈদান্তিকের লক্ষ্য, তাহা নহে; তবে কি গুনা, 'রমাং আনন্দর্যতি যং, স আনন্দঃ বিমারমণঃ শ্রীহরিং, স এব সতাং ভক্তানাং পক্ষে গিরিরিব ইতি আনন্দিগিরিং। সাদ্দেব পাদম্ স্বার্থে অব ; অথচ আনন্দগিরিপদসম্বন্ধারাঃ আন্দেশ্

গিরিপদধারিব্যাখ্যায়াঃ নিনাদেত্যাদি'। যিনি রমাকে আনন্দ প্রদান করেন, তিনি আননদ; আনন্দ হইতেছেন ব্যার্মণ শ্রীহরি; তিনি সদ্-ভক্তদিগের নিকট ভূধরের স্থায়, ('দেবী খং বিষ্ণুনা ধৃতা' ভূমি দেবী বিষ্ণু কর্ত্তক গুত হইয়াছ।) প্রতীয়মান হন; স্কুতরাং তদ্বারা আনন্দ্রিরিননামটি সিদ্ধ হইল। পদ ও পাদ একই কথা। তদ্যারা এই হইল যে, খ্রীমং-আনন্দ-গিবিপদের সংস্কৃত্ত হইয়াযে ব্যাথা হইয়াছে, তাহার শকেট ছইসকলের দর্প চূর্ণ হইয়াছে। তথাপি বাহারা হর্ক্ দ্ধি প্রতিপক্ষ, তাহাদিগের সেই বাদ বিচাবের আভাসমাত্রকারী, তাহারা প্রক্রতপক্ষে বাদবিচাব করে নাই, কিন্তু এমন ভাবে বিচার করিয়াছে, যেন ভাষা বাদবিচারের ভায় বলিয়া সাধারণের ভ্রম হয়; স্কুতরাং সেই সকল ছর্প্রাদিরূপ হস্তির বিদারণবিষয়ে যাহার দীক্ষা কুশলময়ী, (আবার স্বয়ংই পরম-কৌশলে বর্ত্তমান বাদীদিগের মৃত প্রথান করিয়াছেন বা করিতেছেন) সেই অকোভাতীর্থরূপ সিংহকে ন্মস্বাব করি।—অর্থাৎ শিষ্য যাহা কিছু করে, তাহা গুরুরই। গুরুর কথাগুনি প্রভাইরা একত্র করা—মার টীকা বা ভাষ্যকরা, একই কথা। তবে সেই ভাষ্যে কেবলমাত্র শিষ্যের নামটি সংযোজিত করা হইয়াছে। তাহাতে ওরুর কিছুমাত্র লাঘৰ হয় নাই; বরং শুরুর গৌরবই বর্দ্ধিত হইয়াছে: স্তবাং সেই অচ্যতপ্রেক্ষাচার্যানামক গুরুকে নমস্বার, যিনি আমাকে বিষাই এই প্রকাণ্ড ক্রিয়া করিয়াছেন। এদিকে দেখা যাইতেছে,-

> 'ইতি শ্রীমদানকতীর্থভগ্রৎপাদবির্চিতে ব্রহাস্থ ব্রভাষ্যে দিতী যাগায়ন্ত প্রথম: পাদ: ।"

ইত্যাদিরূপ পুস্পিকায় আননদতীধনানটিই গ্রহণ করা ইইয়াছে। অতএব ঐ অক্ষোভাতীর্থশদে অচাততীর্থ বা অচাতপ্রেকতীধকে বৃদিতে ইইবে।

ভারপর ৩য় শ্লোকে 'আনন্ধরেধভগবংপাদান্'—শক আছে, এবং—
'অমিতং ভাষাং যদাস্যীসুজাদাবিত্তিম্'—শক আছে, ওলারাও ঐ অচ্তিং প্রেক্ততীর্থকে বুঝাইবে। কেন ? না.—আনন্দ্রোধশকে অচ্তিপ্রেক্ত অর্ কয়৷ বেধশক আর প্রেকাশক একই প্র্যায়ের। আনন্দশক ও অচ্তিশক ও প্রায় একার্থক।

ভারপর ভাষাতেও দলেহ হইলে, 'প্রজনাভতীর্থা:'—শ্রুবারা অচাততীর্থ

পাওয়া যায়। কি করিয়া ? না, পল্লনাভ ও অচ্যত্ একই পর্যায়ের।—
উচালারা প্রজনাভতীর্গ, অনন্দ্রোধভগবংপাদ, এবং অক্ষোভাতীর্থ-শদে
আচ্যতপ্রেকাচার্গাকেই ব্রানে হইয়াছে। অক্ষোভাতীর্থ ও পল্মনাভতীর্থনামে
কোনও বাজি জয়তীর্গের ওর ছিলেন না। যাঁহাকে অক্ষোভাতীর্থ বলা হইল,
ইনি ১১৭০ শকে ভিরোগিত হন। ইংগর নাম গোবিন্দশাস্ত্রীও ছিল। ইনিই
সেই অচ্যতপ্রথা বা অচ্যতপ্রেক্তীর্থা

এখন সেই পূর্দ্ধের কণা স্মবণ করা যাক। পূর্দের বলা হইয়াছে,—
'ব্যাখ্যাকাবিণী বাক্যাবিণী গুরুবাক্যের সম্বন্ধরারা নির্দেশিকার লাভ করিবে।' জয়তীর্থ বলিতেছেন 'গুরুবাক্যের সম্বন্ধ দারা'।
যদি বলা যায়;—

অচ্যতপ্রেকাচার্য্যের শিষ্য আনন্দতীর্থ, আনন্দতীর্থের শিষ্য পদ্মনান্ততীর্থ এবং অক্ষোভ্যতীর্থ, দেই উভয়ের শিষ্য ঐ জয়তীর্থ। তাহা হইলে, জয়তীর্থের ঐকথা

বলা শোভা পার না; কারণ, তিনি ভাষোর ব্যাখ্যা করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন, তাঁহার কথা তাঁহার গুরুর কথার সহিত নিলিয়া পবিত্র হউক, এটা বেন কি রকম হয় পূ তাঁহার বলা উচিত, আনন্দভীর্থের কথার সহিত মিলিয়া পবিত্র হউক; কারণ, যে ভাবে তিনি ব্যাখ্যা করিতেছেন, সে ভাববগদার আনমনকর্ত্তা আনন্দভীর্থ, তাঁহার গুরু নহেন; স্কৃতরাং সে ভাববগদার আনমনকর্ত্তা আনন্দভীর্থের ভাষারূপ কথান্থ মিলিয়া পবিত্র হউক, এইটিই বলা অয়তীর্থের উদ্দেশ্য। তিনি বলিয়াছেনও তাই। তেবে অজ্ঞভাজন্ত আনন্দভীর্থ ও জয়তীর্থকে উভয় ব্যক্তি নিরূপিত করিয়া লোকে সে উদ্দেশ্য পশু করিয়ার উল্লোগ করিলেও, সে উদ্দেশ্য পশু হইবার নহে। প্রকৃতপক্ষে, আনন্দভীর্থ নিজেই নিজনির্ঘিত ভাষোর ব্যাখ্যা জয়তীর্থনামে নিশাদন করিয়াছেন। তিনি বাহা কিছু করিয়াছেন, ভাহা ভাহার গুরুর কুপার করিয়াছেন। অত্যাব ব্যক্তা তদ্বা আহা কিছু করিয়াছেন। অত্যাব হল না; স্কৃত্বাং আবার প্রস্কাব ক্রাবা সাধারণের ততটা উপকার হল না; স্কৃত্বাং আবার প্রস্কাব্যর সম্বাধ্য সাধারণের ততটা উপকার হল না; স্কৃত্বাং আবার প্রস্কাব্যর সাধ্য সাধারণের ততটা উপকার হল না; স্কৃত্বাং আবার প্রস্কাব্যর সাধ্য করিয়াছের সাক্ষার্য ক্রিমাণ নিজবাকারার 'স্বাকিও' পরমাণ্ড সাক্ষাক্রের

ভাষ্যকে ব্যাখ্যা করা প্রস্নোজন বোধ হওরার প্রার্থনা করিতেছেন,— কি জানি, আমার কথা যদি প্রাক্ত ভাবপ্রকাশের বিরোধী হয়; যদিই কোন স্থলে অগুদ্ধ অপনিত্র ভাবপ্রকাশকর বাক্য বিন্যাস করিয়া ফেলি, তথাপি একটি ভরসা এই যে, গুরুবাক্যে ত সেই বাক্য মিলিয়া থাকিবে, তদ্বারা আমার কথা অগুদ্ধ ও অপবিত্র হইলেও গঞ্চাজ্বলে পথের জল ঘাইয়া যেমন পবিত্র হয়, সেইরূপ আমার কথাও প্রত্তি হইবে।

ভাষ্য যে মানলভীথের নিজের বুদ্ধি গুডাবে কুড নহে, গুরুর কথা সংগ্রহ করিয়াই যে করা হইয়াছে, তাহা ছইটি পদহারা তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। যথা—

> ,'সমিতং ভাষ্যং বদান্তাৰ্জাক্ মাবিভূতিন্' 'শ্ৰীমদানক্তীৰ্থাগ্যুখনিঃস্ভন্।'

'পরমাণ্ আকাতের ভাষা বাঁছার মুখপদ্ম হইতে আবিভূতি হইরাছে' 'আমান্ আনন্দতীর্থাচার্যোর মুখ হইতে নি:স্ত।'

আনন্দতীর্থের প্রণীত নহে, সংগ্রহ করিয়া মুথ দিয়। বলিয়াছেন মাত্র। তবে ঐ ভাষ্য কোথা হইতে আবিভূতি ? শুক্ত আনন্দবোধভগবৎপাদের মুখপদ্ম হইতে। আনন্দবোধভগবংপাদ কে ? অচ্যতপ্রেক্তীর্থ।

আরও এককথা, মধ্বাচার্য্য ১১২১ অবে আবিভূতি হন। নবসবর্ধবয়:
ক্রেম কালে দীকা প্রহণ করেন। তাহার পর শিক্ষালাভ করিয়া ব্রহ্মস্ত্রভাষা
লিপিবছ্ক করিতে নিশ্চয় ২০ বৎসর লাগিতে পারে। তারপর মতপ্রচার ও
নানাপ্রকার প্রস্থ লিপিবছ্ক করিতেও যে ৪০ বৎসর কাটে নাই, তাহাও
নহে; স্মৃতরাং ঐ অরতীর্থের ভিরোভাব কালের সঙ্গেও আনন্দতীর্থের তিরোভাব কাল মিলিভেছে। অরহীর্থ ১১৯০শকে ভিরোহিত হন। তাঁহার আবিভাবে কাল পাওয়া মায় না। আবার আনন্দতীর্থের আবিভিবে কাল ১১২১ শক
পাওয়া যায় ; কিন্ত ভিরোভাব কাল পাওয়া যায় না। ইহায়ার কি অনুমান
করা যায় না যে, আনন্দতীর্থ ও অরহীর্থ ব্যক্তি একই; স্মৃতরাং গুইবার করিয়া
অরা ও মৃত্যুর শক্ত বলিবার আবিশ্রক হয় নাই।

ভারপর আরও কথা, জরতীর্থ কেবল আনন্দতীর্থকৃত আব সমত এতে । রই টীকা করিয়াছন। ইহাও একটু প্রণিধানহোগ্য। শেষ কথা এই যে, আননদতীর্থ ও জয়তীর্থ একই ব্যক্তি বলিয়া পুত্রভায়োক 'গুরুন' শক্ষের অর্থে অয়তীর্থ বিশেষ কিছুই না বলিয়া কেবন বলিলেন,—

'দেবতানতিসমনস্করং গুরুনপি নমতি 'গুরুংখেচ'তি।
''গুরোনমি ন গৃহীয়াচ্ছিয়ো ভার্যা পতেরপি।" ইতি
অতোন তরাম জ্বগ্রাহ। স্বস্ত গুরুদেবতাভেদেহকুচিং স্চয়তি
অপিশব্দেন। যন্তপি গুফুন দেবতাভিরন্তথাপি বিশেষামুগ্রহার্থং
পুগঙ্নতিরিতি।'

বেসময় দেবতার প্রণাম, সেই সময়ই গুরুর প্রণাম করিতেছেন 'গুরুং-শেচতি'। 'শিষা গুরুর নাম গ্রহণ করিবে না, ভাগ্যাও পতির নাম গ্রহণ করিবে না।' এইরূপ নিষেধ ধাকায় গুরুর নাম গ্রহণ করেন নাই। নিজের গুরুও দেবতার ডেদে অরুচি আছে স্চিত করিবার জ্লক্ত একটি অপিশক্ষ গ্রহণ করা হইয়াছে। যদিও গুরু দেবতা হইতে ভিন্ন নহেন, তথাপি বিশেব অম্গ্রহের জ্লক্ত পুথক্ ভাবে নমস্কার করা হইয়াছে।

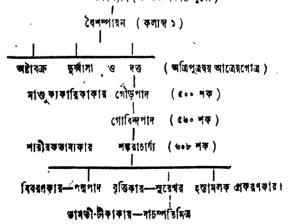
কৈ, জন্ম চার্থ ত এখানেও গুরুর নাম—আনন্দতীর্থের গুরুর নাম নিজে বলিতে পারিলেন না। কেন পারিলেন না ? না, আনন্দতীর্থই যে জনতীর্থ-নামে ভাষাের যাথা করিতেছেন; স্থতরাং যে-সকল কথাছারা গুরুর নাম বলা যাইতে পারে, তাহা টীকার মুখবদ্ধেই বলিয়া আলিয়াছেন। বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি তদ্ধারাই গুরুর নামটি বাহির করিতে পারিবে; স্থতরাং এইলে আর বিশেষ কিছু বলিবার আবৈশ্রক বোধ হয় নাই।—এই দকল করিণ বশতঃ আমরা হির করিয়াই রাধিয়াছি যে, আনন্দতীর্থই জন্মতীর্থনামে নিজের ভাষাের টীকা নিজেই লিধিয়াছেন। এই জন্মই এই টীকাবাভীত ভাষাও কেই খুলিয়া বাাধাা করিতে পারে না। যাহারা এই টীকা আছোণপান্ত ভাল করিয়া পাঠ করিয়াছে, কেবল ভাহারাই মধ্বভাব্যের মশ্বার উদ্বাটন করিতে পারে। অন্যথা ভাষামর্ম্বার চিরব্দুই থাকিয়া বায়।

ইংগার। দ্বির ইইল এই বে, মধ্বাচার্য্যের আবির্জাব কাল ১১২১ শক, এবং ভিরোভাবকাল ১১৯০ শক। মধ্বাচার্য্যের নাম আনন্দভীর্থ, ধ্বরতীর্থ পূর্বানন্দ, বৈতপ্তরুশামী, আনন্দজান, জানানন্দ ও আনন্দগিরি। শ্রীনিবাসাচার্য্য নিম্বার্কের ভাষ্যকে ভাষ্য না বলিয়া বাক্যনামে কীর্ত্তন করিয়াছেন। শ্রীনিবাসাচার্য্য বেদান্তকৌ জভনামে সেই বাক্যের ভাষ্য প্রণয়ম করেন।
কাশ্মীর-দেশবাসী কেশবভট্ট ভাষ্যর কৌস্বভপ্রভানামে একটি টীকা করেন।
ইনি ঔডুলোমি-সম্প্রাবারের কোন মহাত্মার প্রণীত বৃত্তি অবলম্বন করিয়া
দৈতাবৈত্যতের পোষণার্থই বেদাস্তপারিজ্ঞাতসৌরভনামে বাক্যগ্রন্থ
প্রশামন করেন। ইহার আবির্ভাব ১০৪১ —১৪০০ শকের মধ্যে।

বলভাগে । তৈলদদেশীয় লকণভটের ছিতীয় পুত্র। ইহাঁর ১৪০১ শকে জন্ম হয়। ইনি বৃদ্ধাবননিবাসী নারায়ণভটের শিষ্য। ইনি বালগোপালের সেবা প্রচারিত করেন। ইহার ক্লত বেদাস্তত্ত্বভাষ্যের নাম অণুভাষ্য। ইনি বিভিন্নটেরত বানী। ১৪৩০ শকে ইহাঁর প্রথম পুত্র গোণীনাথ, এবং ১৪৬৮ শকে দ্বিতীয়পুত্র বিচ্ঠাননাথ জন্মগ্রহণ কবেন। ১৪৫০ শকে বল্লভাগ্যের ভিরোভাব হয়।

বলদেৰবিদ্যাভূষণ। ইনি একজন বল্পদেশীয় ব্ৰাহ্মণপণ্ডিত। ইহাঁৱ আৰিৰ্জাৰ কাল ১৫৮৫ শক। ইনি অচিস্তাজেলাভেদবাদী। বেদান্তভূত্তের উপর ইহার গোবিন্দভাষানামে একটি ভাষা আছে। ইনি গৌরাঙ্গের প্রবর্তিত মতের ব্যবস্থাপনিতা। নিজেই আধার গোবিন্দভাব্যের স্ক্ষভাষ্য রচনা করিয়া বিখ্যাত হইলাছেন।

বিশেষ স্থগদার্থ নিমে ধারাবাহিক পরম্পরা প্রদর্শিত করিতেছি।
বেদব্যাস (৫০১১ বংসর পূর্বের)



```
कन्न इक की का का न का न का न का न का न
                  পরিমল-টীকাকার
                                    অপায় দীকিত
                   রত্বপ্রভা-টীকাকার
                                    গোবিকানক
                   ভাষ্যটীকাকার
                                     আননগিরি
                           দৈতধারা।
                वृक्तिकांव (वोधांत्रन (कलाक >००)
                       গুহদেব
                       ভাক্তচি
                       ব্ৰহ্মাননী ও টঙ্ক বাক্যকার
             ভাষ্যকার ভ্রমিড়াচার্যা (কল্যক ২৪০০)
                    শ্রীপরাঙ্গুশনাগ
                     याभूनांहार्या
           শ্রীভাষ্যকার রামাত্মন্ত ( শক ১৩১ )
 বিজ্ঞানভিকু ভান্ধরাচার্য্য, মধ্বাচার্য্য
                                              নিম্বার্ক
 ( 990-P) ( 260-2000 ) ( 255-220 ) ( 2082-2800 ) .
               বল্লভাচার্য্য,
           ( 2862-2860 )
শকাক কাল
             ক ৰ্ভূনাম
                                   কার্যানাম
                                                      সিদ্ধান্ত
( ७.৮ )
            শঙ্করাচার্য্য (১)
                                   শারীরক ভাষ্য
                                                      षदेश्ङ
(৭৭--৮১০) বিজ্ঞানভিকু(২) বিজ্ঞানামূভভাব্য
                                                     ट्रबड
         রামাহকাচার্য (৩)
                                   🖲 ভাষ্য
                                                     নিশিষ্টাৰৈত
( ৯৫০—১০০০) ভট্টভাক্ষরাচার্য্য (৪ )
                                    ভাষরভাষ্য
                                                      (अमार्ज्य
```

```
२०
 (১১२১—১১৯०) मध्ताठार्या (৫) পूर्वश्रखनर्भन
                                                        ধৈত
 (১১২২—১২০০) শ্ৰীকণ্ঠাচাৰ্য্য (৬) শৈৰভাষ্য
                                                        বিশিষ্টাধ্যৈত
 (১৩৪৯--১৪০০) নিম্বার্কাটার্যা (৭) বেলাস্তপারিজাত- দৈতাদৈত
                                    দৌরভনামক বাকা
                                                 বিশুদ্ধাদ্বৈত
 (১৪•১) বল্লভাচাব্য (৮) অণুভাষা
 (১৫৮৫) বলদেববিষ্ঠাভূষণ(১) গোবিন্দভাষ্য অচিষ্ঠাভেদাভেদ
               বেদান্তসূত্র ভাষ্য টীকাকারের পরিচয়।
(৬০৮) ব্যৱপাদ বিবরণ বা পঞ্চপাদিকা টাকা
(৬০৮) ব্যৱশ্বের বার্ত্তি
(৮৯৮) বাচস্পতিমিশ্র ভাষতীটীকা ক্রতক্রকার অমলানন্দ ও
গোৰিন্দানন্দ রত্বপ্রভাটীকা পরিমল্কার অপ্যঞ্গীকীত।
                গোৰিন্দানন্দ রত্বপ্রভাটীকা
               আননগিরি ভাষাটীকা
                 (0)
                                   শ্ৰীভাষাটীকা
              স্থদৰ্শনাচাৰ্য্য
                 ( e )
 (১১২:--১১৯০) জয়তীর্থ তত্ত্বপ্রকাশিকা টীকা
              অপ্যয়দীক্ষিত শিবার্কমণিদীপিকা টীকা
                  (9):
              শ্ৰীনিবাসাচাৰ্য্য—বেদান্তকৌস্তভভাষ্য টীকা কৌস্তভপ্ৰভা
                                              কাশীরবাদী কেশবভট্টকত।
```

বেদমন্দির। ১৪১/৩/১ নং ৰাৱাণদীবোবের ট্রাট বিজ্ঞানিকা কলিকাতা।

স্থচিপত্ৰম্।

-(:·:)-·

		- ,		
	. 4	ধনাধ্যায়স্য ।		
५ म ें शांतर	•••	•••	***	
२वः शीषः	***	•••	***	3
ंत्रः शीमः	•••	***	•••	५ २७
हर्वः शामः	•••		•••	>>>
		•••	***	२४७
	ৰিতী	य शिवायमा ।		
>मः भानः	, ***	***	•••	
२तः शामः	•••	444	•••	486
তর: পাৰ:			***	800
८ र्थः भाष ः		411	•1•	41.
0.40 1140	••• _{bu}	•••	***	404
	ভূতী য়	रिधायमा ।		
) मः शामः	4			
• ब्रः भाषः	401	•••	•••	915
৩য়: পাদ:		***	***	123
८ र्थः भाषः	•••	***	***	722
***	***	•••	***	9•8
	চডুৰ্থা	धारिमा ।		
) मः भागः	4.,			
२वः भाषः		• • • •	***	285
^{उत्त} ः भागः	•••	•••	***	220
8र्थः भागः	•••	***	•••	202F
*****	***	•		

। उहार जोहर

-(::) -

्षाः गाःमः

... ...

विशेष विश्वास

I Station B. z.b.

હક્ષ્

ė s e

\$ · \$

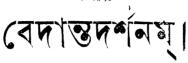
₹4.

...

१ त्यरभ्यत् हें ह

. पर्यासके **मृ**र

७ ॥ नगः शत्राकारः ।



প্রথমেহিধ্যারঃ i

श्वाः भामः।

অথানো ব্ৰহ্মজিজানেতি ৷ ১ ৷

শাঙ্করশারীরকভাষ্য।

। ওঁনমে। ভগবতে বাফ্রদেবাস ।

্লদ্মংপ্রতারগোচরবোদিষ্যবিষ্যিণোস্তমঃ প্রকাশবৃদ্ধিকস্তভাবয়ে। বিত্রেত্বভাবানুপ্পত্তী সিদ্ধায়াং তদ্ধশাণামপি জনুরানিত্বেত্বভাবা-ন্পুপ্রিবিত্যতোহমাংপ্রতায়ণোচ্বে বিষ্কি চিদান্ধকে যুল্পপ্রতায

এই জগতে সকবেট "আপন আপন অধ্যেয় বিষয় অধ্যয়ন কবিবে" এই রূপ নিতা বিধিবাকান্থ্যাবে সাল স্বীয় অধ্যয় বিষয় অধ্যয়ন কন্তব্য এবং "তদ্বিজ্ঞাসস্ব, সোহ্দেষ্ট্রাঃ সজিঞ্জাসত্বঃ অন্ধ্যে বা আর দৃষ্ট্রাঃ প্রেত্রাঃ" ইত্যাদি শ্রোত্রমাণ বলে আন্নতব্রুগ্রাণে ক্ষর্যাত্র আন্মান বিদান্থ বাক্য দ্বাবা অধ্যত আন্মতন্ত্র বিচার কবিবে; স্ক্তরাং সাধারণেবই আন্মানর লগ শাক্র পর্যালোচনাতে প্রস্তি জন্মে। বিশেষতঃ বৈদিকন্তানুযায়িদিগের পক্ষেপ্রাণাদির প্রাধান্ত নাই, অতএব বৈদিকেবা আন্মতন্ত্রানুসন্ধান শান্তেরই আলোচনা করিয়া থাকেন। কোন ব্যক্তি ইহজন্মে কিন্তা জন্মান্তরে বিষয় কি দক্ষকি ইহাব অধিকারীকে এবং সম্বন্ধইবা কি দুইত্যাদি জিঞ্জানা করিয়াভিলেন, তথন ভগবান বাদ্রায়ণ (বেদ্ব্যাস) সেই জিঞ্জান্তকে নিমিত্ত করিয়া শ্রণান্মক শাস্তার প্রথমিজক উক্ত অন্তব্যক্তিত্রইয়, ক্ষথাৎ

বিষয়, ফল, ভাধিকারী ও সম্বন্ধ নিকপণার্থ এই ব্রহ্মস্ত্তেব আরম্ভ করিয়া-ভেন।

অন্ধকার ও প্রকাশ ইহার। যেমন পরপের ঐকাশ্ন্ত, সেইরূপ আয়া ও অনামার পরপার ঐক্যযোগের অসম্বরপ্রযুক্ত উহার। এক নহে। উহারা এক হইলে বিরোধ ঘটিয়া উঠে, বস্তুগতি, প্রতীতি ও ব্যবহাব প্রদর্শন দ্বাবা ত্রিবিধ বিরোধ সাধন কবিতেছেন,—অন্ধকার ও প্রকাশ ইহারা যেমন বিকন্ধ পদার্থ, দেইরূপ খুমান ও অম্মনশন্দেব অর্থ প্রতীতিব গোচৰীভত ৰিষ্য ও বিষ্য়ী, ইহারাও বিজ্ঞ্প সভাবাপ্য, অর্থাৎ আত্মা ও অনামা ইহার৷ প্রস্পব বিক্রূপদার্থ: মুত্রাং তাহাদিগের কোন সংসর্গই নাই, আত্মা চিংস্কর্ম এবং অনাত্মা জড় ও সুথ ছঃথাদিধর্মশালী। ভাত এব তাহাদিগের প্রস্পর কোন সম্পর্ক সম্ভব হয় না। এই হেটু শেষৎপ্রতায় গোচরীভূত বিষক্ষপ বিষয়ীতে যুশ্বৎপ্রতায় গোচর বিষয় ও তাহাব ধর্ম ইহাদিগের আবোপ হইয়া থাকে। যদি বল, আয়াতে বে অনাঝা ও অনাঝার ধর্মের আরোপ তাহা মিণাা, ইহা যুক্তিযুক্ত নহে, কারণ আমি সুথী, আমি জুংথী ইত্যাদি অমুভব সর্বদাই হইতেছে, অনা-ত্মার বিপরীত অর্থাৎ বিকৃদ্ধস্ব গাবাপরই চিংস্বরূপ গায়া। অতএব বিষ য়েতে বিষয়ী ও তদগত ধর্মের আরোপ মিথ্যা নহে, তথাপি অভা সার্থে অভা ভারেপের এবং অভাভাধশ্যের যে আরোপ হয়, তাহা পরম্পর ধর্ম বিবেচনা না করিয়াই হইয়া থাকে, কিন্তু সমাক প্রকারে বিবেচানাতে, ধর্ম ও ধর্মী^ব যে স্মারোপ তাহা মিগ্যাঞান নিমিত্ত বোধ হয়। সত্য এবং মিথ্যা এই ছুই^{ক্} আশ্রম করিয়া এই "আমি এবং ইহা আমার" এইরূপ নৈদর্গিক ব্যবহার হট্যা থাকে। এইক্ষণ জিল্পান্ত এই যে, আরোপ কাহাকে বলা ^{যায়।}

পূর্ব্দৃষ্টবেভাদঃ। তং কেচিৎ অন্তলান্তপর্মাণাদ ইতি বদন্তি। কেচিত্ত্ব বদধাদন্তবিবেকাগ্রহনিবন্ধনো ভ্রম ইতি। অন্তে তু যত্ত্ব মদধাদন্তবৈধন কিন্তুলন কি

ইহাতে বলিতেছেন, শ্বতিকেই আরোপ বলা যাইতে পাবে, অর্থাৎ প্র-वर्जी পদার্থে যে পূর্ব্ব দৃষ্টপদার্থের আভাস তাহাই আবোপ, কেহ কেহ ইহাকে অন্তপদার্থে অন্তের আরোপ বলিয়া থাকেন। অপর কেহ কেহ বলেম, যে পদার্থেতে যাহার আরোপ হয়, দেই পদার্থেব অবিবেক নিমিত্ত ভ্রম জল্ম। অন্ত কোন দার্শনিকেরা কহিয়া থাকেন, যে পদার্থে যাহার আবোপ হয়, সেই পদার্থের বিপরীত কল্পনা মাত্রই আবোপ। এই রূপে দর্বপ্রকারার্থেই অন্ত পদার্থে অন্তের অবভাদ এই অর্থের ব্যভিচার নাই। এইক্ষণ এইরূপ লোকাত্মভব হইয়া থাকে যে, শুক্তিকাই রজতের ভার ভাসমান হয় এবং একই চক্র দিতীয় চক্রের ভায় প্রতীয়মান হইয়া থাকে। এই সকল স্থলে গুক্তিকাতে যে রজতের অবভাগ এবং এক চক্রেতে যে দিতীয়ত্বের প্রতীতি, তাহাই আরোপ। এইক্ণ জিঞ্জাস্থ এই যে, চিনায় আত্মাতে কিরূপে বিষয় ধণের আবোপ হইতে পারে? সমুপ্রতী বিষয়েতে বিষয়াস্তরের আরোপ হইয়া থাকে, এতএব যুদ্মৎপ্রতায়াণেত চিন্ময় আশ্বারই বিষয়তা বলিতেছ। ইহাতে বক্তব্য এই যে, দেই আশ্বা একাস্ত অবিষয় নহেন, যেহেতু তিনি অস্বৎপ্রতায়ের বিষয় এবং অপরোক্ষ; মতরাং তিনিই প্রত্যগায়া বলিরা প্রসিদ্ধ আন্ছেন। বিশেষত: এমন নিয়মও নাই যে, কেবল দল্মুণস্থিত বিষয় হইতেই বিষয়াস্তরের আবোপ

এবমবিকদ্য প্রত্যগাস্থ প্রদান থাবাদ্য। তনে তমেবং লকণনধ্যাদং
পণ্ডিতা দ্বিদ্যা ইতি মন্তক্ষে তদিবেকেন চ বন্ধ স্বরূপবিধারণং বিদ্যাদ
ভাছে:। তকৈবং সঁতি যত্ত যদধ্যাসভংক্তেন দোষেণ গুণেন বাহণুমানে
পাপি স ন সম্বাতে। তমেতমবিদাঝামানামানোয়নোরিতবেতরাধ্যাদং
প্রস্কৃত্য সর্ব্রশাণ প্রমেন্ব্রবহারালোলিকা বৈদিকাশ্চ প্রভঃ। সর্বাণি
চ শাস্ত্রাণি বিধিপ্রতিষেধনোক্ষপবাণি। কথং পুন্ববিদ্যাব্দিব্যাণি
প্রত্যক্ষাদীনি প্রমাণানি শাস্ত্রাণি চেতি। উচাতে দেহেন্দ্রিশাদ্বহং

হইতে পাবে। বালকেরা অপ্রত্যক্ষ আকাশেও 'আকাশতণ এবং আকাশ মলিন" এই রপ আবোগ করিয়া থাকে। গেমন আকাশে তল ও মণিলতার মারোপ হয়, সেইকপ মানোপকে প্ডিতেরা মনিদা। বলিদ। चीकात करवन। यावर तमविकान नाहरा, डावरहे डेक्कारल बाझारड নানাপ্রকার লাবোপ হইয়া থাকে। যথন সেই ত্রন্ধবিবেক হ্র, তথন বর স্বৰূপে অৱধাৰণ হয় এবং উহাকেই বিদ্যা বলা যায়। আৰু এই বিদ্যাই ভারোপ নিবৃত্তি করে। বাত্তবিক আরোপিত ওণদোষে অধিষ্ঠান. (যাহাতে আবোপ করা যায়) লিও হয় না, অথাং আবোপিত প্রাণ অধিষ্ঠানে কোনকপেও সম্বন হইতে পারে না। এইকপেই আয়া ও অনাগ্রার পরস্পের অবিদ্যাথ্য খারোপ স্বীকার করিয়াই বৈদিক ও নৌটি কেরা প্রবৃত্ত আছেন। তাঁহারা নানাপ্রকার প্রমাণের যথার্থতা ব্যবংগ্র করিষা উক্তরূপ আরোপে গ্রন্ত থাকেন। বিশেষতঃ মকলশাস্ত্রই বি निरम्प ও মোক্ষপর । এইকণ এই আশক্ষা হইতে ছ বে, যদি ঋরেদানি भक्त कर्मानाञ्च विभि । निरुप्त भव अवर त्वनाच वाकाई तकवल विभि নিষেপ্শুক্ত ত্রহ্মপর হটল ; স্কুতরাং ইহারাই মোক্ষশাস্ত্র। তাহাহ্যুলে কির্ন ভাবিদ্যার বিষয়ীভূত প্রত্যক্ষাদি শাল্প বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে? এই বিষয়ে বক্তব্য এই যে, যাহারা এই দেহই আমি এবং এই ইলি সকল আমার, এইরূপ অভিমান রহিত, তাগদিগের উক্তরূপ প্রমাঞা^{নেব} অমুপপত্তি হেতু উক্ত বেদাদি কর্মশান্তের প্রামাণ্য হয় না। বরং মনু^{যা} মাজেরই দেহেতে ''মামি'' এইরূপ জ্ঞান হইতে পারে, কিন্তু "ইঞিষ্গা

মমাভিমানরহিত ভ প্রমাতৃত্বার্পপতে প্রমাণ প্রবৃত্তার্পপতে । ন হীজিয়াণার্পাদার প্রত্যক্ষাদিব্যবহার সম্বৃতি। ন চাধিটানমন্তরেশেক্তিয়াণাং ব্যাপার সম্বৃতি। ন চানধ্যন্তায়ভাবেন দেহেন কন্চিদ্
ব্যাপ্রিতে। ন চৈত্রিদ্ স্ক্রিয়মত্যাসপ্রভায়ন প্রমাতৃত্বমূপপদ্যতে।
ন চ প্রমাতৃত্বমন্তনে প্রমাণপ্রবৃত্তিরন্তি তল্মাদবিদ্যাবিদ্রিয়াণ্যের প্রত্যক্ষা
দীনি প্রমাণানি শালাণি চেতি। প্রাদিভিশ্চাবিশেষাং যথা হি প্রাদ্রঃ
শক্ষাদিভিঃ শোত্রাদীনাং সম্বন্ধে সতি শক্ষাদিবিজ্ঞানে প্রতিকৃলে জাতে
ততাে নিবর্ততে অনুক্লে চ প্রবৃত্তিয় যথা দণ্ডাদ্যতকরং প্রম্যভিম্পা
মূপলভা সাং হর্ময়মিজ্তীতি প্লায়িত্রমারভন্তে হ্বিতত্পপূর্ণপাণিমূপলভা তং প্রত্যভিম্থীভবন্তি এবং প্রষ্থা অপি বৃহৎসাচিত্রাঃ ক্রুর্দ্রীনাক্রোশতঃ ধজ্গোদ্যতকরান্ বল্বত উপ্লভ্য ততাে নিবর্ত্তে তেরিপরীতান্

আমাব" এইকপ জ্ঞান হয় না; স্কুতরাং ইক্রিয়াদি গ্রহণ না করিয়া কোন প্রকার প্রত্যক্ষ ব্যবহার হইতে পাবেন।। কদাচ অধিঠান বাতিবেকে ইন্দিয় ব্যাপার সম্ভবে না। আর দেহেতে গায়ভাব থারো পিত না হইলে সেই দেহ কোনকালেও কোন বিষয়ে ব্যাপ হয় না এবং খালা স্ক্রিষ্যে স্মাশ্কুনা হইলে তাহার কোন রূপ প্রমাঞ্চান হইতে পাবে না, আৰু আল্লাৰ প্ৰমাঞান না হইলে প্ৰমাণে প্ৰবৃতি হণ না, অত এব স্বিদ্যার বিষয়ীভূত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণই শাস্ত্র বলিয়া প্রিগৃহীত হয়। এই বিষয়ে পশুপ্রভৃতির সহিত অবিশেষ দেখা যায়, পশুগণেরও কর্ণাদিতে শ্রাদ্র সম্বন্ধ হইলেই তাহাদিগের শ্রাদি জ্ঞান হয়, তথন তাহারা দেই শব্দ জানিতে পারিয়া কার্গ্য কবে, অর্থাৎ পশুগণও প্রতিকৃল শক্ষ হইলে নিবৃত্ত হয় এবং অন্তুক্ল শক্ষ শুনিলে প্রবৃত হইয়া থাকে। যেমন কোন পশুর নিকট দণ্ড উদাত করিলে দেই পশু উক্ত দণ্ডধারীপুক-বকে দেখিলেই মনে করে যে, এই ব্যক্তি আমাকে হনন করিতে আসি-তেছে, এই মনে করিয়া প্লায়ন করে এবং কোন পুরুষ কোমল হরিতবর্ণ **ছণ হত্তে করিয়া পশুকে দেথাইলে দেই পশু উক্ত তৃণধারী পুরুষের সমুখে** সাধ্যন করে। সেইরূপ মহুধাণণ জ্ঞানী হইলেও ক্রদৃষ্টি রোষপরা

প্রতি অভিমুখীভবন্তি। অতঃ সমানঃ পশাদিভিঃ পুরুষাণাং প্রমাণপ্রমের ব্যবহারঃ। পখাদীনাঞ্প্রাস্কি এবাবিবেকপুরুকঃ প্রত্যক্ষাদিব্যবহারঃ তৎ সামান্তদর্শনাদ্ব্যৎপত্তিমতামপি পুরুষাণাং প্রত্যক্ষাদিব্যবহারতংকালসমান ইতি নিশ্চীয়তে। শাস্ত্রীয়ে তুব্যবহারে যদ্যপি বৃদ্ধিপূর্ক্কারী নাবিদিঘায়নঃ প্রলোকসম্বদ্ধ ক্রিয়তে তথাপি ন বেদান্তবেদ্যমশনায়াদ্যভীত্মপেত্রক্ষক্রাদিভেদ্যসংগ্রাহ্যান্তব্যধিকারেহপেক্ষাতে! ক্রপ্

য়ণ থজাহন্ত বলবান মনুষাকে দেখিলে তাহা হইতে নিবুত্ত হয় এবং ইহাব বিপরীতে, অর্থাং কোন শাস্তস্বভাব দ্যাশীল ব্যক্তিকে দেখিলে তাহাব নিকটবর্ত্তী হইয়া থাকে। অতএব জানা যাইতেছে যে, পুক্ষদিগেব প্রামাণ্য প্রমেষ ব্যবহার পশুদিগের সহিত সমান। পশুগণেরও বিবেক পূর্ব্বক প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার গ্রাসিদ্ধ আছে। বাস্তবিক পশুদিগের সহিত মহুয্যের সমানতা দর্শন হেতৃ, জ্ঞানী পুরুষগণেরও প্রত্যক্ষাদি ব্যবহাব সমানরপে নিশ্চিত হইতেছে। পরস্ত লৌকিক ব্যবহারে আরোপিত হট-লেও অগ্নিষ্টোমাদিজন্ত শান্তীয় ব্যবহার আরোপিত নহে, তাহাতে আগ্রা দেহাতিরিক্ত, এইরূপ জ্ঞান হইয়া কার্য্য হয়। যদিও শাস্ত্রীয় বাবহাবে আত্মানাত্মবিবেক না হইয়া পরলোকসম্বন্ধ অপেক্ষিত না হয়, তাহাইইলে কিরপে বৈদিক কর্মের আরোপজন্ত দিদ্ধি হইতে পারে, এই আশ্রা হর। এইকণ বল দেখি, আত্মা কি দেহ ভিন্ন, এইরপ জানই অপেকিত? অথবা আয়জান মাত্র অপেক্ষিত ? ইহাতে বলিড়েছেন,—গদি আয়া দে ভিন এইরপ জান অপেকিত হয়, তাহাহইলে এবং আয়তব্জান অপে কিত হইলে বেদান্ত প্রতিপাদ্য আমি কুৎপিপাদাদিগ্রন্ত ব্রাহ্মণক্ষবিয়াদি জাতিবিশেষবান দ'দারী, এইরূপ জ্ঞানই কর্মমাত্রে অপেকণীয়, তদি-পরীত আত্মতত্ত্বজ্ঞান অপেকণীয় নহে, কারণ তাহাহইলে প্রসুত্তির বাধ হয় এবং অধিকারেও বিরোধ ঘটিয়া উঠে। শান্ত্রীয় কর্মাও যে আরোগ জন্ম, তাহাও আত্মবিজ্ঞানের পূর্বের প্রবর্তমান শাস্ত্র অবিদ্যাবিষয় অতিক্রম ক্রিতে পারে না। আর যেমন আরোপবিষয়ে প্রত্যক্ষ অর্মান ও অর্থা পত্তি এই দকলই প্রমাণ, দেইরূপ শাস্ত্রও আরোপ্রিষয়ে প্রমাণ বলিগা

বোগাদধিকারে বিরোধান্ত। প্রাক্ চ তথাভূতায়বিজ্ঞানাৎ প্রবর্ত্তমানং শাস্তমবিদ্যাবিদ্যয়ন্তং নাতি বর্ত্তত। তথা হি আদ্রংগা যজেতেত্যাদীনি শাস্তাণি আয়নি বর্ণাশ্রমবাহাইনস্থাদিবিশেষাধ্যাদমাপ্রিত্য প্রবর্ত্ততে। অধ্যাদো নাম অত্রিংস্তর্ক্তিরিতি সবোচাম। তন্যথা প্রভার্য্যাদির্ বিকলের সকলের বা অহমেন বিকলঃ সকলো বেতি বাহ্ধর্মানা ম্বভারত তথা দেহধর্মান্ স্থলোহহং কুশোহহং তিষ্ঠামি গছামি লক্ত্রমাম চেতি। তথে ক্রিয়ধর্মান্ মৃকঃ ক্রীবো বিধরঃ কাণোহদ্বাহমিত। তথা স্তঃকরণধর্মান্ কামসঙ্কাবিকিৎসাধ্যবদায়াদীন্ এবমহন্ত্রতায়নম-শেষস্প্রচারদান্দিণি প্রত্যগায়াভ্যাস্ত তঞ্চ প্রত্যগায়ানং সর্ক্রাকিণং

খীরুত হয়। ''আদ্ধণ যাগ করিবে'' ''শান করিয়া ভিক্ষা করিবে না'' "কুঞ্কেশ ব্যক্তি অল্লাধান করিবে" এই সকল শাল্পেও আত্মতে বর্ণ, আশ্রম, বয়স ও অবতা এই সকল আরোপ করিয়। প্রবৃত হইয়াছে, অর্থাং যাগকালে আমি ত্রহ্মণ এইরপে আত্মাতে ত্রাহ্মণত্বের আরোপ হইয়া থাকে। এইক্ষণ আরোপ কি? তাহাই নিরূপণ করিতেছেন।—আমর। পূর্ব্বে বলিয়াছি, যে বস্তুতে যে পদার্থ নাই, সেই বস্তুতে যে সেই পদার্থের জ্ঞান, তাহাই আরোপ। যথন কোন ব্যক্তির পুত্র কলত্রাদি বিপদ্ধ বা সম্পান হয়, তথন সেই ব্যক্তি বলিয়া থাকে, আমি বিপন্ন বা সম্পান হই-য়াছি, এই স্থলে আঝাতে বাহু ধর্মের মারোপ হইয়াছে, অর্থাৎ ফাপনার বিপদ বা সম্পদ কিছুই নাই, তথাপি আমি বিপল বা সম্পল হইয়াছি, এইরূপ প্রয়োগ করে; স্থতরাং পুত্র কলত্তের বিপদ আপনাতে আরোপ করিয়াথাকে। "আমি স্থল, আমি রুশ আমি স্থিতৃকরিতেছি, আমমি গমন করিতেছি, আমি লজ্মন করিতেছি" ইত্যাদি স্থলে স্থলত্বাদি দেহধর্ম আলাতে আরোপিত হয়। "আমি মৃক, আমি ক্লীব, আমি বধির, আমি কাণ, আমি অন্ধ'' ইত্যাদিস্থলে আঝাতে মৃক্তাদি ইঞ্লিয় ধৰ্ম্মের আরোপ হইয়া থাকে এবং কাম, সকল, সংসার ৩০ অধ্যবসাল এই সকল অভঃ:-করণ ধর্ম্মেরও আগগাতে নানাপ্রকারে আরোপ হইয়া থাকে এবং অস্ত:-ৰুরণাদিতে সেই সর্ক্যাক্ষী মাস্তার মারোপ হয়। এইরূপে অনাদি অনস্ত

ত বিপর্যায়েণান্তঃকরণাদিবধ্যশুতি। এবময়মনাদিরনজো নৈস্থিকিছে-ধ্যানো মিথ্যাপ্রতায়রূপঃ কণ্ডুত্বভোক্তৃত্বপ্রবর্ত্তকঃ সন্ধলোকপ্রত্যকঃ অভ্যা নর্থহেতোঃ প্রহাণয় আইয়কত্বিদ্যাপ্রতিপত্তয়ে দর্ব্ধে বেদাল্লা আর ভ্যতে। যথঃ চায়মর্থঃ দর্শ্বেষা বেদান্তানাং তথা চ বয়মস্তাঃ শারীবকমীসা সায়াঃ প্রদর্শয়িষ্যামঃ। বেদান্তমীমাংসাশারশ্ব ব্যাচিথাসিতভেদমাদিম ত্র্ম।

তত্রাথশক আনস্তর্য্যার্থ: পরিগৃষ্তে নাধিকারার্থ: ব্রপজিজ্ঞানায়।
অনধিকার্য্রাং। মঙ্গলশু চ বাক্যার্থে সমন্বয়াভাবাং। অর্থান্তরপ্রযুক্ত
এব হি অর্থশকঃ শুভা মঙ্গলপ্রয়োজনো ভবতি। পূর্বপ্রকৃতাপেকা
য়াশ্চ ফলত আনস্তর্য্যাব্যতিবেকাং। সতি আনস্তর্য্যার্থ্যে যথা ধ্য
জিজ্ঞানাপূর্ব্রবেদাধায়নং নির্মেনাপেক্তে এবং ব্রগজিজ্ঞানাপি যং

নৈদর্গিক আরোপ আছে, দেই সমুদাই মিথ্যাক্সান মাত্র। এইকণ মিথ্যাক্সানই কর্ত্ত্ব ভাকুত্বাদির প্রবর্ত্তক মিথ্যা ক্সানের অধীন হইয়াই লোক সকল আমি কার্য্য করি, আমি ভোজন করি ইত্যাদি অভিনান করিয়া থাকে। পরস্তু এইরূপ মিথ্যাক্সান সর্বলোক প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। এই মিথ্যাক্সানই সর্বপ্রকার অনর্থের হেতু, দেই অনর্থ বিনাশ হইয়া আয়েয়কর আনবিদ্যার প্রতিপত্তির নিমিত্ত বেদাস্তের আরপ্ত হইয়াছে। যেকপে সকল বেদাস্ত শাস্ত্রের এই অর্থ, অর্থাৎ মিথ্যাক্সানের বিনাশ হইয়া আয়ে তত্ত্ব পরিক্সানের উপায় বর্ণিত হইয়াছে, আমরাও এই শারীরিক সীমাং সাতে সেইরূপ প্রদর্শন করিব। বেদাস্ত মীমাংসা শাস্ত্রের ব্যাখ্যা বিষয়ে অথাতোত্রন্ধ জিপ্তাসাং ইহাই প্রথম স্ত্রে।

ধর্মজিজাসানস্তর ব্রহ্মজিজাসা কর্ত্তব্য, ইহাই স্ত্রকার স্থীয় হত্রের আদিতে অথ শব্দ প্রয়োগ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। অথ শব্দের নানার্থ সছেও ব্রহ্মজিজাসার অনধিকার্য্যপ্রগ্রুক এই স্থনে অর্থ শব্দের অধিকার্য্যপ্রস্থাক এই স্থনে অর্থ শব্দের আধিকার্য্যপ্রস্থাক হয়। বাস্তবিক পূর্বিক তাপেকার অথ শব্দের আনস্তর্যার্থ ই স্থানত হইতেছে। অথ শব্দের আনস্তর্যার্থ ই স্থানত হইতেছে। অথ শব্দের আনস্তর্যার্থ ই স্থানত হইতেছে। অথ শব্দের আনস্তর্যার্থ ই স্থানত হয়, বেমন বেদাধার্যনের

পূর্ববৃত্তং নিয়মেনাপেকতে তদকবাম্। স্বাধ্যায়ানত্ব গৃং তু সমানন্।
নির্হি কর্মাববোধানত্ব গৃং বিশেষ:। ন ধণ্ডি জ্ঞাসায়াঃ প্রাগপাধীতবেদান্ত তা ক্রজি জ্ঞাসোপপতেঃ। যথা চ হৃদয়াদ্যবদানানামানত্ব গানিয়মঃ
ক্রমন্ত বিবিক্ষিত হাৎ ন তথেই ক্রমো বিবিক্ষিতঃ। শেষশেষি ছেইধিক তাধিকাবে প্রমাণাভাবাদ্ধ গ্রহ্মজি জ্ঞাসরোঃ কলজি জ্ঞান্ত ভদাতে। অভ্যুদয়
কলং ধর্মজানং তচ্ছান্ত গাপেক ম্। নিশ্রেষসকলক ব্রহ্মবিজ্ঞানং ন চানুঠানাত্ত রাপেক ম্। ভবাশ্চ ধর্মো জি জ্ঞান্ত। ন জ্ঞানকালেই তা পুক্ষব্যাপাবত ক্রমাৎ। ইহ তু ভূতং ব্রহ্ম জি জ্ঞান্ত। নিতাবৃত্ত গং ন পুক্ষ-

অনস্তর ধর্ম জিজাসা কবিবে, সেইকপ ধর্মজিঞাসার অনস্তর ব্রন্সজিঞাসা কর্তবা। স্বাধ্যায় বিষয়ে উভ্যথাই সমান, অর্থাং ধর্মজিজাসাও যেমন স্বাধ্যায়ানন্তর কর্ত্বা, দেইরূপ ওদ্ধজিঞালাও স্বাধ্যায়ানন্তরবর্ত্তী कांगित । यमि वन, कर्मावत्वाधत्मत आंगस्य विषय विश्व आह्न, তাহা নহে, যেহেতু ধর্মজিঞাদার পূর্বেও অদীতবেদান্ত ব্যক্তির এখা-জিঞাদার উপপত্তি আছে। ধর্মজিজাদা ও একাজিজাদা এই উভয়ের কার্য্যকারণভাব না থাকিলেও অথ শব্দের আনস্তার্য্যোক্তি দার। ক্রমজ্ঞান रहेशारक। शतस अनुशानित कावनारिन (युज्ञाश क्रम विविक्षक **रहे**शारक, ধর্মজিজাসা ও অন্ধজিজাসার সেইরপে ক্রম স্বীকৃত নহে, যেহেত ধর্ম-জিজাসা ও এক্ষজিজাসার পরবর্তিত্ব বিষয়ে ও অধিকৃতাধিকারে কোন প্রমাণ নাই, অর্থাং ধর্মজিঞাসার পর এক্ষজিঞাসা করিবে ও ধর্মজিঞান गांव अधिकाती हहेगा अक्त जिलागा कतिए इहेरव, उहे तेश निष्म राम्था ^{বায়} না, বিশেষতঃ ধ্মজিজাসা ও এক্ষজিজাসা ইহাদিণের ফলগত ভেদ আছে। অভ্যাদয়ই ধর্মজানের ফল, তাহাও অফুঠানাপেক, আর এক বিজ্ঞানের ফল মোক্ষ, তাহাতে কোন কার্য্যাত্র্তানের অপেক্ষা করে না. তাহা স্বয়ংই উৎপন্ন হয়। আব জিজ্ঞাত ধর্ম সাধ্য নহে, — যেহেতু উহা জ্ঞান কালে বিদ্যমানুথাকে না। আবর ঐ ধর্ম প্রুষব্যাপারসাধ্য বলিয়া তাহাকে ^{অতি তৃহু}জ্ঞান করিতে হইবে। পরস্ক ব্লেবিজ্ঞান ধর্ম হইতে বিলক্ষণ, অর্থাৎ অতিরিক্ত, বেহেতু জিঞাত একা অসাধ্য কারণ, এক্ষের সর্বদাই

ব্যাপারতন্ত্রং চোদনা প্রবৃত্তিভেদাক। যা হি চোদনা ধর্ম ত লক্ষণং সা
স্থাবিষয়ে নিযুপ্পানের ন পুরুষমববোধয়তি। এক্ষচোদনা তু পুক্ষমব-বোধয়তোর কেবলং অববোধস্থ চোদনাজ্যভার পুরুষোহ্ববোধে নিযু
জ্ঞাতে। যথা অক্সন্নিকর্ষেণাথাবিবোধে তন্ত্রং। তন্ত্রাং কিম্পি বক্তবাং
যদনস্তরং এক্সজিঞাদোপদিশ্যত ইতি। উচাতে নিত্যানিত্যবস্ত্রবিবেকঃ
ইহামুক্সলভোগ্বিরাগঃ শ্মদ্মাদিনাধনস্পাং মুমুক্ষণ। তেরু হি
সংস্প্রোগ্রি ধর্মজিঞানায়। উদ্ধিশ শক্তে এক জিঞানিত্ই জাতুক ন

সত্তা জানা যায়। বিশেষতঃ একা কোন পুরুষবর্ণপার সাধ্য নহে, অর্থাং ধর্ম যেমন পুক্ষ গ্রভুবে অধীন, রঙ্গ সেইকাপ নহে। আবু জ্ঞাপন বাকে।ব প্রেরিভেদবশত ও ধর্ম চইতে ত্রেরে বৈলক্ষণা জানা যায়। ধর্ম জ্ঞাপক যে বাকা, তাহা প্রমাণ মাত্র, অর্থাৎ "স্বর্গকামী অধ্যেধ যাগ করিবে" ইত্যাদি ৰাক্যই ধর্মকে যাগাদিরূপ স্ববিষয়ে নিয়োজিত করিয়া বাগি যাছে. অর্থাৎ উক্ত "স্বর্গকামী অখনেধ যাগ করিবে" ইত্যাদি বাকা श्रुक्य क गांगानि कार्या श्रीवर्षिक करत्र, किन्छ श्रुक्रस्त्र (वाधक इम्रानाः ভাবে একজাপক বাক্য কেবল পুক্ষকেই বুঝাইতেছে। বিশেষতঃ বোদেব অভাত জাণক বাক্যজন্ত প্ৰযুক্ত বোধেই পুক্ষ নিযুক্ত আছে। যদি। মজন্ত জানে স্বয়ং খামাণ হইতে পারে না, তদ্বিধয়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করি তেছেন। বেমন অক্র সরিকর্ষ হইলেই অর্গ বোধ হইয়া থাকে, দেইক্র कानित्व, क्यां श्कानवगठरे त्वां कत्त्र व्वर त्वां कत्त्रिव যোগ হেতৃ বাক্যার্থ জানে পুরুষপ্রবৃত্তি হঠতে পারে না। এইক্ষণ জানা যাইতেছে নে, ধর্মপ্রবর্ত্তক মান মেয় এবং ব্রহ্ম উদাসীন, অতএব **জিঞান্তভেদপ্র**যুক্ত তন্মীদাংদাতে অথশক ক্রমজাপক নহে। উজ करल अथमन अनञ्जार्थरमाठक रहेरन आमका रहेरल ह र्यं, का^{हात} অনস্তর ব্রদ্ধজ্ঞাদার উপদেশ কর্ত্তবা, এই বিষয়ে বলিতেছেন,—নিতা निठावखिरियक, देशकारण ७ পরকাरण ফলভোগবিরাগ, শমদমা^{দি} সাধনসম্পৎ। অর্থাৎ লৌকিক ব্যাপার হইতে মনের উপরতি রূপ শ্ন, ৰাষ্ট্ৰারণ হইতে উপরতি রূপ দম, জ্ঞানসাধনার্থ বিহিত নিতা কর্ত্ব

বিপর্যায়ে। তত্মাদথশদেন যথোক্তসাধনসপ্রভানস্তর্য।মুপদিপ্রতে। অতঃ
শক্ষো হেত্বর্থ:। যত্মাদেদ এবাগিহোত্রাদীনাং শ্রেয়াধনানামনিত্যফলতাং দর্শয়তি তদ্যথেই কর্মাচিতো লোকঃ ক্ষীয়ত এবমেবাম্ত্র পূণাচিতো লোকঃ ক্ষীয়ত ইত্যাদি তথা ত্রন্ধবিজ্ঞানাদপি পরং পুরুষার্থং দর্শয়তি ত্রন্ধবিদাপ্রোতি প্রমিত্যাদি তত্মাদ্যথোক্তসাধনসপ্রত্যনস্তবং ত্রন্ধজিঞ্জাসা কর্ত্ব্যা। ত্রন্ধণো জিঞ্চাসা ত্রন্ধজিঞ্জাসা। ত্রন্ধ চ বক্ষ্যাণলক্ষণং জন্মাদ্যন্থ ষতইতি। অত্তব্র ন ত্রন্ধনক্ষ্য ভাত্যাদার্থাস্তব্যা-

কর্মের অমুরাগ রূপ উপরতি, শীতোঞাদিবন্দ্দহনরূপ তিতিক্ষা, নিদ্রা জালস্ত প্রমাদাদিত্যাণে মানদিক স্থিরতারূপ সমাধি, দর্মত ঈখরেব অভিত্ত জানরণ শ্রনা এই ষট্দম্পত্তি প্রাপ্তিরপ দম্পং ও মোক্ষেছা এই সকল ব্রহ্মজিজ্ঞাসার পূস্র কারণ। শমদমাদি সাধন সিকি হইলেই ধর্ম জিজাদার পর ব্রহ্মজিজাদা এবং ব্রহ্মবিজ্ঞান হইতে পারে, তদ্ভিল ব্রহ্ম জিজাসাবা এক্ষবিজ্ঞান হইতে পারে না। এইক্ষণ অথ শব্দ প্রয়োগদারা জানা যাইতেছে যে, পূর্ব্বোক্ত শমদমাদি সাধন সম্পত্তির অনস্তর ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসার উপদেশ করিবে। স্ত্রোক্ত অতঃশব্দ হেতু বাচক, অর্থাৎ যেহেতু বেদই অগ্নিহোত্রাদি শ্রেয়ঃসাধন কার্য্যের অনিত্য ফলতা প্রদর্শন করিতেছেন। বেদে লিখিত আছে যে, যেমন কন্মী লোকেরা ক্ষয় পায়, অর্থাৎ কর্মফলে তাহাদিগের শ্রেয়ঃদাধন হইলেও কর্মক্ষের পরক্ষণেই দেই শ্রেষোবিনাশ হইয়া থাকে, দেইরূপ যাহার। পুণ্যবান তাহাদিগেরও क्य रुप्त, व्यर्थाए भूगाविनात्मरे कल्टलारगत निवृत्वि रुरेया यात्र। व्यातः বন্ধবিজ্ঞান হইতেই প্রম পুরুষার্থ লাভ হয়, ইহা দশাইতেছেন। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যিনি ব্রহ্মজানী, তিনিই প্রমপদ লাভ করিয়া থাকেন, অতএব শমদমাদি যথোক্ত দাধন সম্পত্তি লভে হইলেই বন্ধজিঞাদা কর্ত্তব্য বলিয়া জানিবে। "জন্মাদ্যস্থ যত:" এই বক্ষ্যমাণ স্থলক্ষিত ব্ৰহ্ম-পরিজানই ব্রহ্মজিঞাসা। অতএব ব্রহ্মশব্দের জাত্যাদি অর্থান্তরের আশহা नारे। बक्तरक कानिवात रेड्या देशरे बक्त किछाना भरकत व्यर्, किछ অক্ষম্পরে কোন বিষয় জানিবার ইচ্ছা এইরূপ অর্থ নহে। যদি বল, এক্ষ-

শক্ষিতবাম। ব্ৰহ্মণ ইতি কৰ্ম্মণি ষষ্ঠীন শেষে। জিঞ্চান্তাপেক্ষাজ্ঞিজ্ঞা সায়া: জিজ্ঞাস্তাস্তরানিংর্দশাচে। নমু শেষষ্ঠীপবিগ্রহে২পি একাণো জিজ্ঞাসাক্ষ্তং ন বিক্লাতে সম্প্রমামাল্ল বিশেষনিষ্ঠ্যাৎ এবম্পি প্রত্যক্ষং ব্রহ্মণঃ কর্মাত্রমৃংস্কা সামাল্যখাবেণ প্রোক্ষং কর্মতো বার্থঃ প্রয়াসঃ স্থাৎ ন বার্থো ব্রন্ধানিতাশেষবিচার প্রতিঞানার্থ্যাদিতি চেং ন প্রধানপরিগ্রহে তদপেক্ষিতানামপার্পাকিপ্তত্বাং। ব্রন্ধ হি জ্ঞানেনাপ্ত-মিষ্টতমত্বাৎ প্রধানং। তাম্মন প্রধানে জিজ্ঞাসাকর্মণি পরিগৃহীতে বৈজিজাদিতৈর্বিনা ব্রদ্ধ জিজাদিতং ন ভবতি তাল্যর্থাকিপ্তাল্যেবেতি ন পুথক কুত্রয়িতব্যানি যথা রাজাসৌ গচ্চতি ইত্যাক্তে সপ্রিবাবস্ত বাজো গ্যন্মুক্তং ভবতি তথং। শুভাছুগ্মাচে। মতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্ত ইত্যাদ্যাঃ শ্রুষঃ ত্রিজিজাস্ত্র ত্রুর্জ ইতি প্রত্যুক্ষের বৃদ্ধা ক্সিক্তাসাক্ষাত্রং দর্শায়ন্তি। তচ্চ কর্মণি ষ্ট্রীপরিগ্রহে হংগোরুণতং ভ্রতি।

সম্বন্ধে জানিবার ইচ্ছা এইকাপ অর্থ কবিলেও ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা করিবে, এই ন শ মর্থ বিরুদ্ধ হয় না. যেহেতু সম্বন্ধ মাত্রই বিশেষ নিও, এইরূপ হইলে রক্ষের সাক্ষাৎ কম্মত্ব পবিত্যাগ করিয়া পরোক্ষ কর্মতা প্রিকল্লনে বার্থ প্রিশ্রম হয়। বিশেষতঃ ফানদারা ত্রদকেই পাইতে ইচ্চা করে; স্নতরাণ তিনিই প্রধান, এইরূপ অবস্থাতে ব্রন্ধই জিজাসাব প্রধান কর্মরূপে পরিগৃহীত হটলে যে সকল জিজাসিত না হইলে এক ও জিল্পাসিত হইতে পারেন না, সেই সকলই অর্থ মধ্যে প্রক্ষিপ্ত হইতেছে। ·এই নিমিত্ত তাহাদিগকে পৃথকরূপে হতে নিহিত করা যায় নাই। শেমন রাজা গমন করিভেছেন, এই কথা বলিলেই সপরিবার রাজার গমন উক্ত হয়, দেইরূপ এদ্ধজিঞাদা করিবে, এই কথা বলিলেও যাহাদিগের জিঞাসা ব্যতিরেকে ত্রদ্ধজিঞাসা হইতে পারে না, তাহার। অর্থান্তর্গত হইয়া থাকে। আর শ্রুত্যান্তরেও জানা যাইতেছে যে, "যাহা হইতে এই ভূত সকল জানিতেছে দেই বন্ধকে জানিতে ইচ্ছা কর'' অত-এব ত্রন্মই জিঞ্চাসার প্রধান কর্ম, মর্থাৎ ত্রন্মকেই জানিতে ইচ্ছা করিবে, এইরূপ অর্থ ই সুসৃষ্ঠ হুইতেছে। এইকণ ইহাই স্তার্থ হইতেছে ^{(ম} তন্মাদ্রক্ষণ ইতি কর্মণি ষষ্ঠা। জ্ঞাতুমিক্তা জিঞাসা অবগতিপর্যন্তং জ্ঞানং সন্বাচ্যায়া ইচ্ছায়াঃ কর্ম ফণবিষয়ত্তাদিচ্ছায়াঃ জ্ঞানেন হি প্রমাণেনাব-গন্ধনিইং ব্রক্ষ। ব্রক্ষাবগতিহি পুক্ষার্থঃ। নিঃশেষসংসারবীজাবিদ্যানর্থ-নিবর্হণাৎ তত্মাদ্রক জিঞাসিত্ব্যন্। তৎ পুন্র ক প্রসিদ্ধনপ্রসিদ্ধং বা আং যদি প্রসিদ্ধ ন জিঞাসিত্বাং অথা প্রসিদ্ধং নৈব শক্যং জিঞাসিত্বাহিত। উচাতে অন্তি তাবদিত্যক্ষম্ক্সভাবং সর্ক্ষণ ক্রিন্দির্ঘাহিত। উচাতে অন্তি তাবদিত্যক্ষম্ক্সভাবং সর্ক্ষণ দ্যোহর্গাঃ প্রতীয়ন্তে বৃহত্থোতোর্থাফুগমাং সর্ক্সায়্বাচ্চ ব্রক্ষান্তির্থাফুগমাং সর্ক্সায়্বাচ্চ ব্রক্ষান্তির্থাফুগমাং সর্ক্সায়্বাচ্চ ব্রাজান্তিত্ব-প্রসিদ্ধিঃ আয়ান্তিত্বং প্রত্যাতি ন নাহমন্মীতি। যদি হি নায়ান্তিত্ব-প্রসিদ্ধিঃ আয়াত ব্রক্ষা বোকো। নাহমন্মীতি প্রতীয়াহ। আয়া চ ব্রদ্ধ।

ব্রদ্ধ প্রাপ্ত তাঁহাকে জানিতে যত্ন করিবে। ব্রদ্ধবিজ্ঞানই প্রম্ পুক্ষার্থ, যেহেতু ব্রহ্মবিজ্ঞান হইলেই সংসারের বীজ্স্তরূপ অবিদ্যার বিনাশ হয়। অতএব দর্ক প্রায়ত্ত্ব ক্রজি জ্ঞাদ। কর্ত্তব্য বলিয়া জানিবে। এইক্ষণ আশস্কা হইতেচে যে, ব্ৰহ্ম প্ৰসিদ্ধ কি অপ্ৰসিদ্ধ, যদি তিনি প্ৰসিদ্ধ হন তাহাহইলে তাহাকে জিজাসা করা কেন ? অর্থাৎ যদি বেদান্ত বাক্য বিচার দারা পূলেই তাঁহার জ্ঞান হয়, তাহাহইলে আর ব্রন্ধের জিজাদা কি ? আর যদি তিনি অপ্রসিক, অর্থাৎ সর্কপ্রকার জ্ঞানের অবিষয় হন, তাহাহইলে তাঁহার জিজাদা হইতে পারে না। এই আশকা পরিহারাণ বলিতেছেন, ব্ৰদ্মগুদিকই আছেন, তিনি অংগ্ৰাহ্ম নহেন, অৰ্থাং বিদ-নিত্য-শুদ্ধ-বৃদ্ধস্বভাব, সর্ব্বঞ্জ এবং সর্ব্বশক্তিসমন্বিত। ''ব্রহ্ম' এই ' শক্টী বৃংহ ধাতুর রূপ; স্থতরাং ঐ ধাতুর অব্থানুগ্মপ্রযুক্ত ব্রহ্মশক্ষের বৃংপ্তিতেই নিতাও দ বৃদ্ধাদি অর্থ প্রতীয়মান হইতেছে এবং তিনি সকলের আত্মা, অতএবই ত্রন্ধের মন্তিত্ব প্রাসিদ্ধ আছে। সকলেই আদ্মার ^{বিদামানতা স্বীকার করে। কেহই "আমি নাই" এইরূপ জ্ঞান করে না,} ^{যদি} আয়ারই বিদ্যমানতা না পাকে তাহাহইলে সকলেরই আমি নাই. এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে। দেই আসাই ব্রন্ধ। এইকুণ যদি দেই ব্রন্ধ আৰ্জনপে প্ৰসিদ্ধ হইলেন, তাহাহইলে তিনি জ্ঞাতই ১ইলেন; স্বতরাং

যদি লোকে ব্ৰহ্মাত্মতেন প্ৰসিদ্ধ কি ততো জাতমেবেতা জিঞা অং প্নরাপদ্ধ। ন তথি শেষং প্ৰতি বিপ্ৰতিপতেঃ। দেহমাত্ৰং চৈত অবিশিষ্ট-মাত্মা ইতি প্ৰাকৃতা জনা লোকায়তিকাণ্চ প্ৰতিপনাঃ। ইন্দ্ৰিয়াণ্যেৰ চেতনা আয়া ইতাপরে। মন ইতাতো । বিজ্ঞানমাত্ৰং ক্ষণিক ইতাকে।
শ্যু ইতাপরে। অস্তি দেহাদিব।তিবিজঃ সংসারী কর্তা ভোজা ইতাপরে।
ভোতজৈব কেবলং ন কর্তা ইতাকে। অস্তি তঘাতিরিক্ত ঈখরঃ সক্ষত্তঃ সক্ষপজিঃ ইতি কেচিং। আত্মা স ভোজুঃ ইতাপরে। এব বছবো বিপ্রতিপনা যুক্তিবাকাত দাতাসসমাশ্রমঃ সন্তঃ। তত্মাবিচার্য্য থং কিঞিঃ প্রতিপন্যানান। নিঃশ্রেয়াং। প্রতিহয়েতান থক্কিয়াং। তত্মান্ত্রঃ

পুনর্কার তাঁহার অঞ্জ্ঞান্তওই উপস্থিত হইল, ইহা বক্তব্য নহে, কারণ রূপ আছেন, ইহাই প্রদিদ্ধ আছে, কিন্তু ঠাহার বিশেষ জ্ঞান নাই; স্বতবাং সেই ব্রহ্মের বিশেষ জ্ঞানলাভার্থ তাঁহার জিজাদা হইতে পারে। যাহাবা শাস্ত্রজানশৃত্ত প্রাকৃত জন, তাহারা বলিয়া থাকে যে, চৈত্ত বিশিষ্ট **ণেহমাত্রই আন্মা, অপর কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, চেতনশালী ইন্দ্রি**য়গণ্ট আৰা, অন্ত কোন বাদীরা মনকে আত্মা বলিয়া স্বীকার কবেন, অন্তমতাব-লম্বীরা ক্ষণিক বিজ্ঞান মাত্রকে আত্মা বলিয়া থাকেন, মতান্তরে শুনুই আয়া বলিয়া স্বীকৃত হন। তার্কিকাদিরা বলিয়া থাকেন যে, দেহ, ইন্ত্রিয় মন প্রভৃতির অতিরিক্ত সংসারী কর্ত্তা ভোক্তাই আয়া। অপর কেহ কেট স্বীকার করেন যে, যিনি ভোকা, তিনি নামই আত্মা, পরস্ক যিনি সংসাবী 'ও কর্তা, তিনি মালা নহেন। অপর বাদীরা বলেন, সকলের অতিবিজ সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান ঈশরই আয়া। বেদান্তিকেরা কহেন, যিনি ভোজা জীবের দাক্ষিত্ররূপ দেই ঈখরই আত্মা। এইরূপে বহু বহু নতে আত্মার নানাপ্রকার কল্পনা আছে। উক্ত বিবিধ বাদীরা স্বস্থমতের পোষণার্থ নানা প্রকার যুক্তি ও বাক। দির আশ্রয় লইয়া থাকেন। বাস্তবিক ব্রহ্মবি^{ষ্ট্র} যিনি যাহাইবলুন না কেন, তাহাতে কোনরূপ বিচার না করিয়া যে কোন রূপেট হটক নিঃশ্রেরদ প্রাপ্তির নিমিত্ত এক্ষামুদ্রান করিবে। উপ সংহারে বলিতেতেলন. – সকল মুমুকুর মোক্ষলাভার্থ বেদান্তবিচাব

জন্মাদ্যস্থ যতঃ ॥ ২॥

জিজাদোপিয়াসমূথেন বেদাস্তবাকামীমাংশা তদ্বিরোধিতকোপকরণা নিঃশেষ্দপ্রযোজনা প্রস্থাত। ১॥

ত্রপ জিজাসিতব্যন্ ই গুক্তন্ কিং লক্ষণকং পুনস্থান্ত্রক ইত্যত আছা ভগবান্ স্তাকবাঃ। জনোংপতিরাদিরত্যতি তদ্ভণসংবিজ্ঞানো বছ-ত্রীছিঃ। জন্মভিতিভঙ্গং সমাসাথাঃ। জন্মশচাদিছং শ্রুকিনির্দেশাপেকং বস্তব্ত্তাপেক্ষণ। শ্রুকিনির্দেশতাবং যতো বা ইমানি ভূতানি জারম্ভ ইতি। আমিন্ বাক্যে জন্মভিতিপ্রলম্মনাং ক্রমদর্শনাং। বস্তব্ত্তমপি জন্মনা লক্ষ্যকাকত্য ধর্মিণঃ স্থিতিপ্রলম্মনাং ক্রমদর্শনাং। বস্তব্ত্তমপি জন্মনা লক্ষ্যকাকত্য ধর্মিণঃ স্থিতিপ্রলম্মভবাং। অতা ইতি প্রত্যক্ষাদিস্পর্মাপিততা ধর্মিণ ইদ্যা নির্দেশঃ। যত্তী জন্মদির্দ্ম সম্বর্ধাণী। যত ইতি কারণনির্দ্ধাণা অতা জগতো নামক্ষপাভাগং ব্যাক্তত্যানেককর্ত্তিভাক্ত্রত্বত্ব প্রতিনিয়ত্বেশকালনিমিত্রক্রিনার্থতা মনসাপ্যচিস্থার্চনার্থতা

করিবে। বেদাস্তবিচাব দারা আগৈয়কত্ব প্রান হইলে মুক্তিলাভ হয়। এইক্ষণ ত্রদাজিঞাদা প্রদক্ষে বেদাস্ত বাকের মীমাংদা ও মৃক্তির কারণী-ভূত তর্ক সহক্ত প্রকৃত প্রতাব বিস্তুত হইবে॥১॥

পূর্বাহতে এক্ষলিজ্ঞাসা কর্ত্র।, ইহাই উক্ত হইয়াছে। এইক্ষণ সেই এক্ষ
কিরপ ? স্থাকার তাহাই নিরূপণ করিতেছেন। বাত্তবিক একের কোন
স্বরপ নাই, পরস্ক তাহার কার্যাদি লক্ষণ দ্বারা কথকিং এক্ষবিজ্ঞান হইতে
পারে, তাহাই বলিতেছেন।—বাহা হইতে এই জ্বগতের জন্মাদি হইয়া
পাকে, তিনিই এক্ষা, অর্থাৎ এক্ষই এই অনস্তাপ্রকাতের উৎপতি স্থিতি প্রলক্ষের কারণ, শুভিতেও লিখিত আছে যে. যাহা ইইতে এই ভ্ত সকল
জনিতেছে, যাহাতে স্থিতি করিতেছে এবং যাহাতে লয় পাইতেছে।
ইত্যাদি প্রমাণে এক্ষেরই জগৎকারণত্ব প্রতীয়মান হইতেছে; স্তরাং
বে সর্বাজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমান কারণ হইতে নামরপাদি দারা ব্যক্তীকৃত জনেক
কর্ত্তা ভোক্তাসংযুক্ত, নিয়তরূপে দেশকাল নিমিন্ত ক্রিরাক্তাশ্রয় এবং
মনে মনেও যাহার রচন। চিন্তা করিতে পারা যায় না, এইরূপ ক্ষনন্ত জ্ঞা

জনান্তিতিভন্ধং যতঃ সর্ব্বভাং স্পশক্তেঃ কারণান্ত্রবিতি তদ্রপ্রেতি বাক্য-শেষঃ। অন্তেষামপি ভাববিকারাণাং তিবেবাস্তভাব ইতি লমস্থিতি-নাশানামিহ গ্রহণম্। যাত্তপরিপঠিতানান্ত জায়তে ছত্তি ইত্যাদীনাং গ্রহণে তেষা জগতঃ স্থিতিকালে সম্ভাব্যমানত্বাৎ মূলকারণাত্বপতিজিতিনাশা জগতোন গৃহীতা: ্সারিত্যাশকোত তলা শকিটেতি যোৎপতির ঋণ-স্তত্তৈব স্থিতিঃ প্ৰলয়ণ্চ তে গৃহ্ছে। ন যণোক্তবিশেষণ্ড জগতো যণোক-বিশেষণমীখরং মৃজ্৷হ্যতঃ প্রধানাদচেতনাদণুহেগা বা ভাবাদা সংসা-রিণো বোৎপত্যাদি সম্ভাবয়িতুং শক্যং ন চ স্বভাবতঃ। বিশিষ্টদেশকাল-নিমিত্তানামিহোপাদানাং। এতদেবাসুমানং সংসারিব্যতিরিক্তেখরাস্তি ত্বাদিসাধনং মন্ত ও ঈশ্বরকারণিনঃ। নিষ্কিহাপি তদেবোপন্তন্তং জন্মাদি-

তেব স্টি স্থিতি ও প্রলয় হইতেছে, তাঁহাকে এক বলিয়া জানিবে। আব অন্ত ভাব বিকারাদিও জন্ম, স্থিতি ও প্রলয় এই তিনের অধুর্গত, অর্থাং জগতের বিপরিণামাদি ক্রিয়ার কারণও সেই ব্রহ্ম, অতএব জ্নাদি, অর্থাৎ জন্ম, স্থিতি ও লয় এই তিন্টিমাত্র গ্রহণ করিয়াই পুত্রকার জন্মাদি এই পদ প্রয়োগ করিয়াছেন। যান্ধনামা মহামুনি বলেন, জগতেব উং-পত্তি। স্থিতি ও লয় ইথাদিগের গ্রহণ করিলে জগতের স্থিতিকালে তাহা-দিগের সম্ভবপ্রথক্ত মূল কারণ হইতে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশ হয়, ইহা গ্রহণ করা যায় না। এই আশঙ্কাতে বলিতেছেন যে, উক্তর্প আশঙ্কাই হইতে পারে না, কাবণ যদি ব্রহ্ম হইতে উৎপত্তি স্বীকার করিলে, তাহাহইলে স্থিতি লয়ও এহণ করিতে হয়, এতদ্ভিন্ন ঈখর ব্যতিরেকে অন্ত কোন অচেতন পদার্থ পরাণুপ্রভৃতিভাব পদার্থ, অথবা সংসারী প্রভৃতি প্রধান কারণ হইতে এই জগতের উৎপত্তি সম্ভব হয় না। পরস্ক স্বভা বতই জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, ইহাও বলা বলা যায় না; বেহেত্ বিশিষ্ট দেশ, কাল ও নিমিত্তের উপাদান আছে। যাহারা ঈশ্বরকে জগৎ-কারণ বলিয়া থাকেন, তাঁহার। এই অনুমানকে ঈখরের অস্তিম ^{সাধন} বলিয়া স্বীকার করেন, কেবল শ্রুতি প্রমাণ মানেন না ৷ বৈশেষি-কেরা এই আশঙ্কা করেন যে, শ্রুতিও অনুমানের মন্তর্গত বিধায় শুত্র^{কার}

পুজে। ন।বেদ।স্তবাক্যকুষ্মগ্রথনার্থবাৎ স্ত্রাণান্।বেদান্থবাক্যানি হি পুত্রৈক্লাহাত্য বিচাধ্যমে। বাক্যার্থবিচারণাধ্যবসাননির্বৃত্তা হি প্রস্নাব-গতিনাপুমানাদি প্রমাণান্তরনির্বৃত্তা। সৎস্কৃত্ বেদান্তবাক্যের্ ক্লগতো জন্মাদিকারণবাদির্ তদর্থগ্রহণদার্চ্যায়াপুমানমিপ বেদান্তবাক্যাবিরোধি প্রমাণং ভবন্ন নিবার্য্যতে। স্পত্ত্যব চ তর্ক্সাপ্যভ্যুপেতথাং। তথাহি শ্রোতব্যো মন্তব্য ইতি শ্রুতিঃ পভিত্তো মেধাবী গান্ধারানেবোপসম্পদ্যতে

জনাদিপতে অমুমানেরই উপস্থাস করিয়াছেন, তাহা নহে; অর্থাৎ পুত্র-কার যে শ্রুতিবাক্য অস্বীকার করিয়া কেবল অনুমানের উপর নির্ভর করিয়াছেন, এমত নহে। তিনি বেদাস্তবাক্য রূপ কুমুম গ্রথনার্থ ই এই ত্মত্র প্রস্তুত করিয়াছেন, অর্থাৎ ত্রত্বারা বেদাস্তবাক্য সকল উদাহরণ করিয়া বিচার করিতে হয়। বিশেষতঃ যদি বেদাস্তবাক্য স্বতন্ত্র প্রমাণ না হইত, তাহাহইলে স্ত্রকার বক্ষামাণ "তত্ত্বসমন্বয়াৎ" এই প্ত্রে বেদাস্ত বাকা সকলের বিচার করিতেন না। বেদাস্তবাকোর অর্থবিচারদারা যে তাৎপর্য্য নিশ্চয় হয়, তাহাতেই ব্রহ্মবিজ্ঞান হইয়া থাকে, অফুমানাদি প্রমাণান্তরে ব্রন্ধবিজ্ঞান হয় না, অত্তর্যব এই গ্রন্থে স্ত্রকার অনুমান বিচার করেন নাই। তবে কি অমুমান অপেক্ষিতই নহে, তাহাও হইতে পারে না, অন্ধই জগতের জন্মাদির কারণ, এইরূপে অন্ধকারণবাদী विमाखनाकामत्व तमरे विमाखनात्कात धार्माणा मृतीकत्रभार्थ विमाख-বাক্যের অবিরোধী অহুমানের প্রমাণ্য নিবারণ করেন না। কারণ শ্তিদারা তর্ক স্বীকৃত হয় এবং শ্রুতার্ধন্ত তর্কদারা প্রতিপন্ন হইয়া. ^{থাকে}। শুতিতে লিখিত আছে যে, আল্লাকে শ্রবণ করিবে এবং মনন করিবে। শ্রুতিপ্রমাণে আরও জানা যাইতেছে যে, কেবল অসুমান বা বেদান্তবাক্যেও ব্রহ্মবিজ্ঞান হইতে পারে না. আচার্যোর উপদেশ অপেক্ষা করে। যেমন চৌরগণ কোন ব্যক্তির নেত্র বন্ধনপূর্কক গান্ধারদেশ হইতে খানিয়া কোন বনমধ্যে পরিত্যাগ করিলে তথন সে কোনরূপেও কোন স্বানে যাইতে পারে না, যদি কোন ব্যক্তি তাহার নেত্রবন্ধন মোচন করিয়া স্বলেশের মার্গ প্রদর্শন করে, ভাহাহইলে সে আংশনি পথ

এবমেবেহাচার্যবান্ পুক্ষো বেদ ইতি চ পুক্ষব্দিসাহায্যমাছনো দর্শয়িত। ন ধর্মজিঞানায়ামিব শ্রুত্যাদয় এব প্রমাণং রক্ষজিজাসায়াং কিন্ত্র
শ শ্রুত্যাদয়ে বিষয়ভাক রক্ষবিজ্ঞানশ্র কর্তবার হি বিষয়ে নামুভ্বাবসানভাং ভূতবস্ত্রবিষয়ভাক রক্ষবিজ্ঞানশ্র কর্তব্য হি বিষয়ে নামুভ্বাবসানভাং ভূতবস্ত্রদীনামেব প্রামাণ্যং শ্রুং পুক্ষাধীনাম্মণাভ্যাক্ত কর্ত্ব্যশ্র । কর্তু মকর্তু মন্
স্থাবা কর্ত্বং শক্যং লোকিকং বৈদিকক কর্ম। যথা অখেন গছতি পদ্রামন্ত্রথা বা ন গছতীতি তথা অতিরাক্রে যোড়শিনং গৃহাতি নাতিরাক্রে
যোড়শিনং গৃহাতি উদিতে জুহোতি অমুদিতে জুহোতি ইতি। বিবি-

জানিতে পারিষা অদেশে প্রত্যাগমন করিতে সমর্থ হয়, সেইরূপ যাহাব্ অবিদ্যা ও কামাদিখারা মোহিত হইয়া সংসারারণ্যে প্রবেশ করিয়াতে, তাহাদিগকে যদি কোন দয়ালু আচার্য্য উপদেশ করিয়া বলেন, "তুমি সংসারী না, তুমিই পরংব্রন্ধ' তাহাহইলে তাহারা দেই উপদেশে খনং পণ্ডিত ও তর্ককুশল হইয়া প্রংব্রহ্মকে জানিতে পারে। অত্তব্র পুক্ষ-বিদ্ধিও **আব্যত্তর** পরিজ্ঞানের সাহায্য করে। ধর্মজিজ্ঞাসাতে যেমন কেণ্য শত্যাদিই প্রমাণ, দেইরূপ ব্রশ্বজিঞাদাতে কেবল শ্রুত্যাদি প্রমাণ নহে, কিন্তু যথান ছব শ্রুতাদি ও অমুভবাদি উভয়ই প্রমাণ হয়, যেহেতু এফ-বিঞান অমূভব, অর্থাৎ দাক্ষাৎকারদাপেক্ষ, অতএব তাহাতে মননাপেকা আছে। বাস্তবিক কর্ত্তব্য বিষয়ে অনুমানাপেকা নাই, অতএব শ্রুত্যাদি রই প্রমাণ্য জানা যার, যেহেতু আয়ঞানলাভ পুরুষপ্রায়ত্ত্বর অধীন, অত-.এব ধর্মবিষয়ে শ্রুত্যাদিরই প্রামাণ্য জানা যাইতেছে। লৌকিক, কিংগ বৈদিক কর্ম্ম করিতেও শক্তি ভাছে এবং না করিতেও পারে, যেমন কোন ব্যক্তির অখারোহণে গমন করিয়া থাকে, সে কখনও পাদাচণুরে কিখা ম্য কোনকপেও কি গমন করে না ? সেইরূপ যে প্রতি রাত্তিতে যজ্ঞপাত এইণ ক্রিতে পারে, সে কি কোন এক রাত্রিতে যক্তপাত ধারণ করে না ? এবং কেহ বা উদিত সময়ে হোম করে এবং অসুদিত সময়ে ও হোম করিয়া থাকে, এইরূপ বিধি প্রতিবেধ কেবল অর্থবাদমাত্র, বিকল্প অর্থাৎ কথন করিবে কখনও করিবে না ইহা সামাল বিধির প্রতিবেধ। কিন্তু বন্তপদে এই

প্রতিষেধা প্রতিষ্ঠা থবিস্তঃ স্থাঃ বিকরোৎসর্গাপবাদা ৮। ন তুবছেবং নৈবমন্তি নাস্তীতি বা বিকরাতে। বিকরনাস্ত পুরুষবৃদ্ধাপেকা ন বস্তুযাথা গ্রহ্ণানং পুরুষবৃদ্ধাপেকা কিন্তুর্গি বস্তুত্রয়েবে তং। নহি স্থাণাবেকস্মিন্ স্থাপুর্বা পুরুষবৃদ্ধাপেকা বৈতি তত্বজ্ঞানং ভবতি। তত্র পুরুষো বাস্তো বেতি মিথ্যা-জ্ঞানং স্থাপুরেবেতি তত্বজ্ঞানং বস্তত্রহ্ণাং। এবস্তৃত্বস্তবিষয়াণাং প্রামাণ্যাং বস্তুত্রস্থা। তবৈত্রবং সতি ব্রক্ষ জ্ঞানমপি বস্তুত্রমেব ভূতবস্তবিষয়াণাং প্রামাণ্যাং বস্তুত্রস্ত্রবিষয়ারে ব্রদ্ধাং প্রামাণ্যান্তর্বিষয়মেবেতি বেদান্তবাক্তাবিচারণাইন্থিকৈব প্রাপ্তা ন ইক্রিয়াবিষয়ত্বে সম্বন্ধাগ্রহণাং। স্বভাবতো বহির্মিষ্টিব্যাণি ইক্রিয়াণি ন ব্রক্ষবিষয়াণি। সতি হীক্রিয়বিষয়ত্বে ব্রুষণ স্বদ্ধা ক্রিয়াণি ক্রির্মাণি ক্রিয়োনিত গৃহ্তত। কার্য্যামাত্রমেব গৃহ্যাণাং কিং ব্রহ্ণাণ্য স্বদ্ধাং কিমস্তেন কেন্টিছা স্বন্ধমিতি ন শক্যং নিশ্চেতুষ্। তন্মাজ্ঞাদি-

রূপ নহে। আর বিকরও পুরুষ প্রয়ত্মাপেক, কিন্তু বস্তুর স্বরূপ পরিজ্ঞান পুরুষবদ্ধির অপেক্ষণীয় হয় না, বাস্তবিক পুরুষ বুদ্ধিই বস্তুদাপেক। কোন এক স্থানে স্থাপু (শাথাবিহীন বৃক্ষ, পুক্ষ কিথা অন্ত কোন পদার্থ থাকে, তাহার তত্ত্তান হয় না, অর্থাং গেই স্থানে পুরুষ কি অন্ত পদার্থ ইহা মিণ্যাঞান, পুরুষের বৃদ্ধি বস্তুর অধীন বিধায় উহা স্থাগৃই, এইরূপ তন্ত্ব-জ্ঞান হয়। এইরূপ বস্তু বিষয়ের যে প্রমাণ্য, তাহাই বস্তুতন্ত্র। যদি এই-রূপ নির্দান্ত স্থিরীকৃত হইল, তাহাহইলে এক্ষবিঞ্চান্ত বস্তুতন্ত্র হইতেছে. যেহেতু বন্ধবিজ্ঞানও ভূত বস্তবিষয়। এইকণ যদি বন্ধবিজ্ঞান ও ভূত विषय हरेन, **छाराहरे** ब्राह्मत अभागा क्षत्रविषय प्राप्त । তেছে; স্তরাং বেদাস্তবিচার অনর্থক হইল, ইহা বলা যায় না, কারণ ব্রশ্ধ-ইজিমের বিষয়ীভূত নহেন; স্থতরাং সাধারণ বস্তর ভার ধাহারা ভাঁহার ^{সম্বন্ধ}গ্রহণ করে, তাহারা ব্রহ্মকে গ্রহণ করিতে পারে না। যদি ব্রহ্মতে ইক্রিয় সম্বন্ধ থাকিত, তাহাহইলে ইহাই ত্রন্ধের সম্বন্ধ এইরূপে কার্য্য বলিয়া গ্রহণ করা যাইত। যেহেতু বাক্যমাত্রই গ্রহণ করা যায়. ভবে ইহা বন্ধের সহিত সুম্বন্ধ, কি অন্ত কোন বস্তুর সম্বন্ধ ? তাহা নিশ্চয় করিতে ^{বাধা} কি আছে ? অতএব জানা বাইতেছে যে "জ্গাদ্যত যতঃ'' এই সুত্ৰ

শাস্ত্রযোনিত্বাৎ॥ ৩॥

স্ত্রং নার্মানোপয়াৃদার্থং কিন্তুর্ছি বেদান্তবাক্যপ্রদর্শনার্থম। কিং প্নস্ত-দ্বেদান্তবাক্য যং স্ত্রেণেই লিলক্ষয়িষিত্য। ভৃগুর্কৈ বাক্পির্নিরুণং পিতর-মুপদদার অধীহি ভগবো ব্রুপ্তি ইত্যুপক্রম্যাই যতো বা ইমানি ভৃতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যং প্রয়ম্ভাভিদংবিশন্তিতদ্বিজিজ্ঞাদস্য তদ্বক্ষ ইতি। তম্ম চ নির্ণিয়বাক্যং আনন্দান্ত্যেব থবিমানি ভৃতানি জাগুরুত্থ আন ন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রয়ম্ভাভিদংবিশন্তি ইতি। অন্যাম্প্রেরং জাতীয়কানি বাক্যানি নিত্যশুদ্ধমুক্তস্কভাবদর্শ্বজ্ঞস্বরূপকারণবিষ্যায়াণ্যু দাহর্ত্ব্যানি॥ ২॥

জগংকারণত্বপদর্শনেন সর্বজ্ঞং এদোত্যুপক্ষিপ্তং তদেব ডাল্যংছি।
মহত ঋথেদাদেঃ শাস্ত্রভানেকবিদ্যান্থানোপবুংহিতভ প্রদীপবং সর্বার্থা

অনুমানের উপন্থাসার্থ নহে, বান্তবিক ঐ স্ত্র বেদান্তবাক্য প্রদর্শনার্থ।

এই কণ ইহাই আদি হা ইুতেছে, যাহা স্ত্রের লক্ষিত বলিয়া ইচ্ছিত হয়,

দেই বেদান্ত বাক্য কি ? এই আদি হায় বলিতেছেন, "বর্ষণেব পুল্ল ভ্রুত্ত আপ্ন জনকের নিকট উপন্থিত হইয়া বলিয়াছিলেন, ভগবন্! আপনি
আমাকে ব্রন্ধবিষয়ের অধ্যাপনা কর্মন, তথন বরুণ কহিয়াছিলেন, বংস!

যাহাহইতে এই ভূতসকল জন্মিতেছে, জন্মিয়াও যাহার রূপায় জীবিত রহি

য়াছে এবং অয়কালেও যাহাতে প্রবেশ করিয়া থাকে, তাঁহাকে জানিতে
ইচ্ছা কর, তিনিই ব্রন্ধ। আর তাহার নিশ্চয় বাক্য এই য়ে, আনন্দ হইতেই

এই সকল ভূত জন্মিতেছে, সেই জাতভূত সকলও আনন্দ ছারা জীবিত
রহিয়াছে এবং অবসানসময়েও সেই আনন্দে প্রবেশ করে, অতএব

আনন্দময়ই ব্রন্ধ। এইরপ অস্থান্থ বেদ বাক্য আছে, অর্থাং ব্রন্ধ নিত্য বৃদ্ধ

ব্রদের জগংকারণত প্রদর্শনদারা ব্রদ্ধই সর্ব্বজ্ঞ, ইহা উপক্ষিপ্ত হই-য়াছে, এইকণ এইক্ত্রে তাহাই দৃঢ়ীভূত হইতেছে। সর্ব্বজ্ঞকর প্রদীপ-বং সর্ব্বপদার্থের প্রকাশক জনেক বিদ্যার আধারভূত বিধায় অতি পুদ্ধল ঋথেদাদি মহাশা্রেরও সেই ব্রদ্ধই কারণ বলিয়া জানিবে, সর্ব্বজ বদ্যোতিনঃ সর্বজ্ঞকন্নশ্র হোনিঃ কারণং ব্রহ্ম। নহীদৃশশ্র শান্ধশ্র শহরে দাদিলক্ষণশ্র সর্বজ্ঞধানিতিশ্র সর্বজ্ঞাদন্ততঃ সন্থবোঃতি। যদ্যবিত্তরার্থং শান্তং ধন্মাং পুক্ষবিশেষাং সন্থবতি যথা ব্যাকরণাদি পাণিশ্রাদেঃ জ্রেইনক-দেশার্থাপি স ততোহপ্যধিকতরবিজ্ঞান ইতি প্রসিদ্ধং লোকে কিম্বজ্বাসনেকশাথাভেদভিন্নশ্র দেবতির্যুভ্রুম্ব্যবর্ণাশ্রমাদিপ্রবিভাগহেতোঃ মুগেদাদ্যাথ্যশ্র সর্বজ্ঞানাকরশ্রাপ্রমৃত্তিন ব লীলাগ্রাদ্ধে প্রক্ষবিশাসবদ্বশান্মহতো ভূতাদেবানেঃ সন্থবঃ অস্ত মহতো ভূতশ্র নিধ্নিতমেতদ্বদ্বদ ইত্যাদিশতেশ্বশ্র মহতো ভূতশ্র নির্বজ্ঞিরং সর্বজ্ঞাং সর্বাদিশান্তং যোনিঃ কারণং প্রমাণমশ্র ক্রেকতি। অথবা যথোক্তম্থেদাদিশান্তং যোনিঃ কারণং প্রমাণমশ্র ক্রেকা যথাবং স্বর্গাধিগমে। শান্তাদেব প্রমাণাম জগতো জন্মাদিকাবণং ব্রহ্মাধিগম্যত ইত্যভিপ্রাদ্ধঃ। তচ্চান্তমুদ্ধান্তং প্রস্ত্রে যতো বাইমানি ভূতানি জার্ম্ভ ইত্যাদি। কিমর্থং তর্হি ইদং স্ত্রং যাবতা পূর্ব-

রহ্মব্যতিরেকে অন্ত হইতে এইরূপ সর্বজ্ঞজাদি গুণ সমধিত ঋণ্যেদাদি হাশানের উংপত্তি সন্ভবে না। বেমন পাণিনি প্রভৃতি হইতে ব্যাকর। দি শার প্রবৃত্ত হইরাছে; স্কতরাং পাণিন্তাদি শার ব্যাকরণাদি অন্তান্ত
গার হইতে প্রসিদ্ধ, সেইরূপ রে যে বিস্তরার্থ শার যে প্রুষবিশেষ
হৈতে সন্তৃত হইরাছে, দেই পুরুষই সেই সকল শার হইতে অধিক
গলিয়া জানিতে হইবে। যথন লৌকিকেই এইরূপ কীর্ত্তিত আছে;
হতরাং ব্রহ্ম বিষয়ে আর বক্তব্য কি ? রহিল। সর্বভৃত্তবোনি যে পুরুষ
হইতে নিখাসের জ্ঞায় অনায়াসে ও অবলীলাক্রমে বিবিধ শাখাভেদে
গানাপ্রকার প্রেশ্ব জার বক্তব্য কি , মন্ত্র্যা, বর্ণ ও আশ্রমাদির বিভাগ
হেতু, ঋণ্যেদাধ্য সর্ব্বজ্ঞীনাকর মাহাশাল্তের উৎপত্তি ইইয়াছে। শ্রুতিতে
লিখিত আছে যে, ঋণ্যেদ সেই মহাভূতের নিখাস, অতএব ব্রহ্মের
পর্বিরহে ধর্মাণি শাল্তেরই প্রমাধ্য, অর্থাং শান্তীয় প্রমাণ হইতেই ব্রদ্ধ
য জগতের কারণ, তাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। পূর্বস্ব্যে যেতোবা ইমানি
হিতানী জায়েরে ইত্যাদি শারে উদ্যক্তি হুইয়াছে। এইক্রণ আশ্রমা

ততু সমৰয়াৎ। ৪॥

স্ত্রে এবৈবং জাতীয়কং শাস্ত্রমূদাহরতা শাস্ত্রয়েনিত্বং এজণো দর্শিতম্ উচ্যতে। তত্র স্ত্রাক্ষরেণ স্পষ্টং শাস্ত্রসাম্পাদানাৎ জগতো জনাদি কেবলমস্থ্যানমূপন্তস্ত্রমিত্যাশক্ষ্যেত তামাশক্ষাং নিবর্ত্তরিত্মিদং স্ত্রং প্রব-বৃত্তে। শাস্ত্রয়েদিতি॥৩॥

কথং প্নর্জণঃ শাস্ত্রপাণকত্বমূচ্যতে যাবতা আমায়ন্ত ক্রিয়াগড়া দানার্থক্যমতদর্থানাং ইতি ক্রিয়াপরতং শাস্ত্রন্ত প্রদর্শিতং অতো বেদান্তানামানর্থক্যং অক্রিয়ার্থছাৎ কর্ত্বেবতাদিপ্রকাশনার্থদেন বা ক্রিয়াবিধি শেষত্বমূপাদনাদিক্রিয়ান্তরবিধানার্থছং বা ন হি পরিনিষ্টিতবন্তর পপ্রতি পাদনং সম্ভবতি প্রত্যক্রাদিবিষয়ত্বাং পরিনিষ্টিতবন্তর:। তংপ্রতিপাদনে চ হেয়োপাদেয়রহিতে পুক্ষার্থাভাবাং। অত এব সোহরোদীং ইত্যাদীনামার্থক্যং মাভূদিতি বিধিনা ত্বেকবাক্যত্বাং স্কৃত্যর্থেন বিধীনাং স্ক্র্যঃ ইতি ভাবক্ত্বনার্থবিষ্মৃক্রন্। মন্ত্রাণাঞ্জ ইবেছাদীনাং ক্রিয়াতংসাধনাভিধান্তি

হইতেছে যে, গ্রন্থকার উক্ত জাতীয় শাস্ত্র উদাহরণ করিয়া পূর্নহরেই ব্রন্ধের শাস্ত্রযোশিষ প্রদর্শন করিয়াছেন; স্কুতরাং এই স্ক্র নিশ্রাহার বোধ হইতেছে। ইহাতে বক্তব্যক্ত এই যে, পূর্দ্ধে স্ক্রাক্ষর দারা প্রাঠ ক্রপে ব্রন্ধকে শাস্ত্রযোনি রূপে নির্দেশ করিয়া উক্ত আশৃদ্ধা নিবারণ করিয়াছেন॥৩।

পুনর্কার আশবা হইতেছে বে, ত্রব্দের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব কিরুপে বরা । বাইতে পারে ? যেহেতু বেদের ক্রিয়ার্থত্ব প্রযুক্ত ভদ্ভিনের আনর্থকা হয়। ত্বতাং বেদের ক্রিয়াপ্রত্বই প্রদর্শিত হইয়াছে, অভএব অক্রিয়ার্থই প্রযুক্ত উক্ত বিষয়ে বেদাস্তের আনর্থকা ইইডেছে। বিশেষতঃ বেদে কর্ত্তা ও দেবতার প্রকাশার্থ ক্রিয়াবিধি, কিবা উপাসনাবিধিই উক্ত আছে, কিন্তু পরম বস্তুর অ্বরূপ প্রতিপাদন নাই; অভরাং হেয়োপাদানরহিত ক্রিয়াপ্রতিপাদনে প্রস্থার্থত্ত নাই, অভএব "সোহরোদীং" ইত্যাদি বাক্যেরও আনার্থকা না হউক, অভএব উহা স্থাবক বাক্য বলিয়া প্রতিপাদ হইতেছে। "ইবেশ্বা" ইত্যাদি মধ্রের ক্রিয়াও তৎসাধনাভিধাঞ্জিবন

খেন কর্ম্মনবায়িত্বমুক্তন্। ন কচিদপি বেদণাক্যানাং বিধিনংস্পর্মন্তরেণার্থবতা দৃষ্টা উপপন্না বা। ন চ পরিন্ট্রিতে বস্তুষরুরপে বিধিঃ সম্ভবতি ক্রিমাবিষয়ত্বাদিধেঃ। তত্মাং কর্মাপেক্ষিতকর্ত্দেবতাদিম্বরপঞ্জাশনেন ক্রিয়াবিধিশেষত্বং বেদান্তানান্। অথ প্রকরণাপ্তরভ্যারৈতদভ্যপগ্যতে তথাপি স্ববাক্যগতোপাসনাদিকর্মপরত্বন্। তত্মান ব্রহ্মণঃ শান্তয়োনিত্মিতি প্রাপ্তে উচ্যতে।

তৃ শব্দঃ পূর্ব্বিক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থঃ। তদ্ ব্রহ্ম সর্ব্বজ্ঞং সর্ব্বাধিক জগত্ৎপত্তিত্থিতিলয়কারণং বেদান্তশালাদ্বগম্যতে। কথ্য সমন্ব্যাং। সর্ব্বের্ হি
বেদান্তের্ বাক্যানি তাংপর্য্যেশৈব তথার্থক প্রতিপাদকজেন সমন্থতানি
সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীং একমেবান্তিীয়ৃয্। আত্মা বা ইদমেক এবাগ্
আসীং। তদেতদ্ ব্রহ্মাপুর্ব্বমনপর্মনন্ত্রমবাহ্মযমাত্মা ব্রহ্ম সর্বায়ৃত্যু।
ব্রহ্মবেদমম্তং পুরস্তাদ্ ইত্যাদীনি। ন চ তদগতানাং পদানাং ব্রহ্মবর্গবিষ্থে নিশ্চিতে সমন্ব্রেহ্বগম্যান্তং প্রস্তালীক প্রত্বির্ব্ধে নিশ্চিতে সমন্ব্রেহ্বগম্যান্ত্র্থিস্তর্কলনা যুক্তা শ্রুত্যান্ত্র্যান্ত্রাক্রনাগ্রস্বাং। ন চ তেখাং কর্ত্দেবতাদিশ্বর্পপ্রতিপাদনপ্রতা-

হেত্ তাহার বিধি সংস্পর্শ ব্যতিরেকে বেদবাক্যের অর্থ উপপন্ন হয় না, বিশেষতঃ বিধির ক্রিয়াপরত্বহেতু বস্তুস্থরন্ধাবিধির সন্তব হইতে পারে না। অতএব জানা যাইতেছে যে, কর্মের অপেক্ষিত কর্ত্তা ও দেবতাদিশ্বরূপ প্রকাশনদারা বেদান্ত বাক্য কেবল ক্রিয়াবিধিই প্রকাশ করিরাছে, অতএব এক্মের শাস্ত্রযোনিত সন্তবে না, এই আশকায় স্থ্রান্তর উত্তাবন করিয়া বলিতেছেন, সেই ব্রন্ধই সর্বান্তর কাশান্ত বলাত্তর উৎপত্তি, হিতি ও লয়ের কারণ, ইহা বেদান্তবাক্যে জ্ঞানা যায়। যেহেতু সকল বেদান্তবাক্যই তাৎপর্য্যবশত ব্রন্ধার্থের প্রতিপাদকবিধান অস্থলত রহিয়াছে। "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ" "তদেতন্ত্রন্ধাপূর্বমনশ্রমনাত্মার ব্রন্ধপ্রতিপাদক। ব্রন্ধায়তং পুরস্তাৎ" ইত্যাদি সমন্ত বেদান্তবাক্যই ব্রন্ধপ্রতিপাদক। ব্রন্ধায়তাত পদসকল ব্রন্ধ বিষয়ে নিশ্চিত থাকিতে তাহাদিগের অর্থান্তর কল্পনার্ক্ত হইতেছে না, বেছেতু তাহা করিলে শ্রুতের হানি এবং শ্রন্ধতের কল্পনার্ক দোৰ ঘটে। বিশে-

বদীয়তে। তং কেন কং পশ্রেৎ ইত্যাদিক্রিয়াকারকফলনিরাকরণশ্রুতেঃ। ন চ পরিনিষ্ঠিতবস্তুস্থরূপত্বেহপি বিষয়ত্বন। তত্ত্বমদি ইতি ত্রহ্মাত্মভাবস্ত শাস্ত্র প্রবানবরম্য মানতাৎ। যত্ত হেয়োপাদেয়রহিততাত্পদেশানর্থক্য-মিতি। নৈষ দোষঃ। হেয়োপাদেয়শৃশুত্রক্ষান্থাবগমাদেব সর্বক্ষেশপ্রহাণাং পুক্ষার্থ সিদ্ধেঃ। দেবতাদিপ্রতিপাদনত তু স্ববাক্যগতোপাসনার্থত্বেং পি ন ক-িচ্ছিরোধ:। নম্ম তথা ব্রহ্মণ উপাদনাবিধিশেষত্বং দস্কবতি। একমে (इट्याभीटम्यम् ग्रज्या क्रियाकात्रकामिटेव जिल्लात्माभ्यत्भापभटका न হি ত্রকৈকত্বিজ্ঞানেনোম্পিত্য দৈত্বিজ্ঞান্য পুন: সম্ভবোংস্তি যেনো-পাদনাবিধিশেষ হং ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদ্যেত। যদযদপ্যমত বেদবাক্যানাং विधिनः व्यानिक स्वानिक कार्या के मार्थः न मुद्देः उथान्या श्रविद्यान्य क्वान्य विधानिक क्वान्य विधानिक क्वान्य তিৰিষয়ন্ত শাস্ত্ৰত প্ৰামাণ্যং শক্যং প্ৰত্যাখ্যাত্ম। ন চামুমানগন্যং

ষত বেদবাকাদকল যে কেবল কঠা ও দেবতার স্বরূপমাত্র প্রতিপাদন করিয়াছে, তাহাও নহে। যেহেতু ''তৎ কেন কং পঞ্চেৎ'' ইত্যাদিশতিতে ক্রিয়া, কারক ও ফল নিরান শ্রবণ আছে। ব্রহ্ম প্রসিদ্ধ বলিয়া প্রমাণা স্তর প্রতিপাদ্য বেদার্থবেদ্য নহেন, এইরূপে যে উক্ত আছে, তাহা স্থাপত নহে, কারণ দেই পরব্রন্ধই তুমি এইরূপ ব্রন্ধান্মভাবও ''তত্ত্মদি'' ইত্যাদি শান্তব্যতিরেকে সম্ভবে না। যদি বল, ত্রন্ধের পরিহেয় নটে কারণ হেয় বা উপাদেয় শৃত্ত, ত্রন্ধবিজ্ঞান হইলেই সর্বপ্রকার ক্লেশের নিবারণ হয়, অতএব তাহাতেই পুরুষার্থের সিদ্ধি হয়। আর দেবতা ু প্রতিপাদনের স্বৰ্থাক্যগত উপাসনার্থত হুইলেও কোন বিশেষ নাই! यिन अपने अपने विभागनाविधित स्थाप प्रश्नेत विकास के प्रश्नेत के प्रश्नित के प्रश्नेत के प्रश्न के प्रश्नेत के प्रित के प्रश्नेत के प्रित के प्रश्नेत के प्रश्नेत के प्रश्नेत के प्रश्नेत के प्रश्नेत क এক ত্রকের হেমেপাদেমশ্রতাপ্রযুক্ত ক্রিয়াকারকাদি হৈতবিঞানের নিরাসোপপতি হইমা পড়ে। বাস্তবিক ব্রন্ধের একত বিজ্ঞানছারা উন্ থিত বৈত বিজ্ঞানের পুনর্কার সম্ভব হইতে পারে, ইহাতেই বেদবাকা স্বারা উপাসনাবিধির শেষভূত ত্রন্ধের প্রতিপাদন হইতে কোন বাধা ^{থাকে} ন।। যদিও অন্তত্ত বিধিসম্পর্ক ব্যতিরেকে বেদবাক্যের প্রমাণ্য ^{দেখা} यात नारे वरहे, ठथानि शास्त्रिकात्नत क्वालक्ष अध्क जिल्लाक

শারপ্রামাণ্যং যেনাক্তর দৃষ্টং নিদর্শনমপেকেত। তথাং দিদ্ধং ব্রহ্মণঃ শারপ্রমাণক্রম্।

অত্যাপরে প্রভাবতিষ্ঠন্তে যদ্যপি শান্তপ্রমাণকং ব্রদ্ধ তথাপি প্রতিপত্তিবিধিবিষয়ত্ত্বির শাস্ত্রেণ ব্রদ্ধ সমর্পাতে যথা যুপাহবনীয়াদীগুলোকিকাগুপি বিধিশেষত্যা শাল্রেণ সমর্পাত্তে তছং। কৃত এতং প্রবৃত্তিনিবৃত্তিপ্রোজনত্বাজ্ঞান্ত তথা হি শান্ত্রাংপর্যাবিদ আছঃ দৃষ্টো হি তভার্যঃ
কর্মাববোধনং নাম ইতি চোদনেতি ক্রিয়ায়াঃ প্রবর্তকং বচনম্। তভ্ত
জ্ঞানমুপদেশঃ। তভ্তানাং ক্রিয়ার্থেন সমায়ায়ঃ আয়ায়গু ক্রিয়ার্থান্তির্বাদ্ধান্তি চ। অতঃ পুক্ষং কচিছিষ্যবিশেষে প্রবর্ত্তরং
কৃত্তি-বিষ্যবিশেষানিবর্ত্ত্রজার্থক্তাং তভ্তেষ্ত্রা চাগ্রহ্পযুক্তং তং-

শারের প্রামাণ্য থণ্ডনে শক্তি হয় না। বিশেষতঃ শান্তপ্রামাণ্য অনুমান গম্য নহে, যাহাতে অভাত দৃষ্ট নিদর্শনের অপেকা হইতে পারে। অভএব একারে শান্তপ্রমাণকাম সিদ্ধ হইল।

অপরাপর বাদীরা বলিয়া থাকেন, যদিও ব্রহ্মণান্মপ্রমাণক হইলেন, তথাপি ব্রহ্মজ্ঞানের বিষয় বলিয়াই শান্তবারা তিনি সম্থিত হইতেছেন। যেনন "মৃপে পশু বন্ধন করিবে" "আহবনীয়ে হোম করিব" "ইন্দ্র হোম করেন" ইত্যাদি বিধিবাক্যে মৃপ, আহবনীয় ও ইন্দ্র ইহারা কি ? এইরূপ আকাজ্ঞার পর চতুরত্র হুপতিসাস্কৃত কাঠদগুরিশেষই মৃপ, সংস্কৃত ভাগ্নি বিশেষ আহবনীয় এবং যিনি বক্সধারী, তিনি ইন্দ্র, এইরূপে মৃপাদি সম্থিত হয়, সেইরূপ বেদাস্ভবাক্যে ব্রহ্মসমর্থিত হয়রাছেন। যদি বল, উক্তর্ণ ব্রহ্মসমর্থন কিরূপে ইইতে পারে ? তাহাতে বক্তব্য এই যে, বৃদ্ধ ব্যবহারেই শান্তের তাৎপর্য নিশ্চম হয়। শান্ত তাৎপর্যাবেত্তারা বলিয়া থাকেন যে, শান্তই কার্যাপর, অর্থাৎ শান্তের অর্থেই কর্মের বোধ হইরা থাকে, ইহাই দৃষ্ট আছে, শান্তের বচন সকলই ক্রিয়ার প্রবর্হক, উপ্পেশই সেই শান্তের জ্ঞান, ক্রিয়ার্থের সহিত্ই শান্তের সুমন্ম ইইয়া থাকে এবং বেদের ক্রিয়ার্থত্তেত্ব অস্থার্থের আন্রর্থক্য হয়, অতএব কোন বিষয় বিশেষ

সামালাদেদান্তানামপি তবৈবার্থবতং স্থাও। সতি চ বিধিপরতে যথা স্বৰ্গাদিকামভাগিছোতাদি সাধনং বিধীয়তে এব্যয়তত্বকামভ ব্ৰশ্বজ্ঞানং বিধীয়তে ইতি যুক্তম্। নৰিহ জিঞাস্তবৈলকণামুক্তম্। কৰ্মকাণ্ডে ভবো ধর্মোজি জাভা: ইহ তুভূতং নিতানিরু তিং ব্রহ্ম জিজ্ঞাভামিতি। ত্র ধর্ম-জ্ঞানফলাদমুষ্ঠানাপেকাদ্বিলক্ষণং এক্ষঞান্দলং ভবিত্মইতি। নাহত্বেবং ভবিত্ম। কার্যাবিধিপ্রযুক্তকৈর ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদ্যমান্তাং। আলা বা মারে দ্রষ্টবাঃ য আত্মাপহতপাপুমা সোহতেষ্টবাঃ স বিজ্ঞাসিতবাঃ আত্মেত্যেবোপাদীত আত্মানমেব লোকমুপাদীত ব্ৰশ্ববিদ ব্ৰক্ষৈব ভবতি । ইত্যাদিষু হি বিধানেষু সৎস্ব কোহদাবালা এক ইত্যাকাজ্জায়াং তং শ্বরপ্সমর্পণেন সর্বের বেদাস্তা উপ্যক্তাঃ নিত্যঃ সর্ব্বজঃ সর্ব্যতা নিত্য তৃপ্তো নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবে। বিঞানমানন্দং ব্ৰহ্ম ইত্যেবমাদ্যঃ।

করিয়া অর্থবিং শাস্ত্র এবং অন্তবিষয় উপযোগ করিতে হয়। কিন্তু টহা দিগের সামাঞ্তাপ্রযুক্তই বেদান্তবাকোর কর্থবন্তা হয়, বেদের বিধি-পরতা আছে, বলিয়াই যেমন স্বর্গকামী ব্যক্তির পক্তে অগ্রিচোরাদি স্বর্গ সাধন হয়, সেইরূপ মুক্তিকামীর পক্ষে ত্রন্ধবিপ্লান মক্তিবিধান করে। ইহা যুক্তিযুক্ত ব্যবস্থা জানিবে। এইক্ষণ এই হলে জিল্পাভের বৈল্কণা দেখা যায়, যেহেতু কর্মকাণ্ডে ভবিষ্যন্ধ বিজ্ঞান্ত এবং জ্ঞানকাণ্ডে অতীগ নিতানির তি একজিঞাত ; স্তরাং অমুটান্সাপেক ধর্মজান্রপ ফল হইতে ব্রদ্ধান ফলের বৈলক্ষণ্য হইতেছে। ইহাতে বলিতেছেন,--এইকণ হইতে পারে না, কারণ এদাও কার্যাবিধিতে প্রযুক্ত হইয়া প্রতিপাদনীয হয়েন। "আয়াকে দর্শন করিবে" "যিনি আয়া তিনি সর্মপাপ রহিত ষ্মতএব তাঁহাকে খান্বেষণ করিবে ও তাঁহাকে জানিতে ১ চ্ছা করিবে^ৰ "আত্মাকে উপাসনা করিবে এবং যিনি ত্রহ্মবিৎ, তিনিই ত্রহ্ম হ^{ইতে} পারেন'' ইত্যাদি বিধানে আত্মা কে ? এবং কাহাকে ত্রন্ধ বলা যায় ? এই আশবার সেই আত্মস্বরূপ সমর্থনেই সকল বেদাস্কপ্রবৃত্ত হইরাছে। "বিনি নিতা, সর্বজ, সর্বগত, নিতাতৃপ্ত, নিতাত্তমবৃদ্ধমুক্ত ভাব এবং বিজ্ঞান ও **আনন্দশ্বরূপ** তিনিই বন্ধ" ইত্যাদিরপে সর্ববেদায়েই বন্ধকে সমর্থন ক্রি

তত্পাসনাচ্চ শান্তদৃষ্টোংদৃষ্টো মোক্ষঃ ফলং ভবিষ্যতি। কঠব্যবিধ্যনমূপ্রবিশে তুবস্তমাত্রকথনে হানোপাদানাসভ্রবং সপ্তদীপা বহুমতী রাজাসৌ গচ্ছতি ইত্যাদি বাক্যবদ্বেদাভবাক্যানামানর্থক্যমেব ভাং। নমূবস্তমাত্রকথনেংপি রক্ষ্রিয়া নায়ং সর্পঃ ইত্যাদৌ লাস্তিজনিতভীতিনিব-র্তনেনার্থবন্ধং ভৃষ্টি। তথেহাপ্যসংসার্যাশ্ববস্তকথনেন সংসারিজলাতি নিবর্তনেনার্থবন্ধং ভাং। ভাদেতদেবং যদি রক্জ্যরপ্রপ্রবিশ্ব সপ্লাম্থিঃ সংসারিজলাস্তির্প্রক্ষরপ্রবিশ্ববাধাকে নিবর্ত্তি ন তুনিবর্ত্তে। শ্রুতব্রহ্বাধির ব্যাপ্রক্ষি যথাপুর্বং স্থত্থাদিসংসারিজধর্মদর্শনাং। শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিত্রঃ ইতি চ শ্রবণাত্রকালযোর্মনননিদিধ্যাসন্যোদ্দর্শনাং। তত্মাং প্রতিপত্তিনিধিবিষ্যত্রের শান্তপ্রমাণকং ব্রহ্বাপ্রশাহ্বানিতি।

ष्मवा जिथी त्रराज न कर्या बन्ना विमानिक लाहारे स्व नक्ष गार । भारती तः वाहिकः

াছেন, এই ব্রেলের উপাদনাতেই শার্লুই, অথচ সাধারণত অদৃষ্ট মোক্ষণ হয়। থাকে, যেহেতু ব্রেলাপাদনাতে কর্ত্তব্যবিধির অম্প্রবেশেও স্তেমাত্রকথনে হেরোপাদানের সম্ভব নাই। অন্তথা "সপ্তমীপা বহুমতী" 'এবং রাজা দৌ গছেতি'' ইত্যাদি বাক্যের স্থায় বেদান্তবাক্যও অনর্থক ছইয়া উঠে। বস্তুমাত্রকথনেও যেমন ''ইহা রক্জু, সর্প নহে'' ইত্যাদি হলে সর্প্রান্তিজনিত ভয়ের নিবৃত্তি হইয়া রক্জুরপ অর্থ দৃষ্ট হয়, সেইরূপ এই হলেও আয়া সংসারিত্র ভ্রেমা রক্ত্রের নিবৃত্তি হয়ার ক্রেল্ড যদি যেমন রক্জুম্রকণ শ্রবণমাত্র সর্প্রান্তি হিয়া আয়ার্থ প্রকাশ পায়। এইরূপ ইইলেও যদি যেমন রক্জুম্রকণ শ্রবণমাত্র সর্প্রান্তির নিবৃত্তি হয়, দেইরূপ ব্রহ্মমার্থ শ্রেক শাত্র হিছে পারে, কিন্তু তাহা নিবৃত্ত হয়না, যেহেতু শ্রুতব্রেলরও যথাপুর্ক স্থেত্ঃথাদি সংসারিত্ব ধর্ম দর্শন হয়। আর আয়া শোত্রাত্র, মন্তব্য ও নিদিধ্যাসিতব্য ইত্যাদি বাক্য শ্রুবণের পরেই মনন ও নিদিধ্যাসনের দর্শন আছে। অত্যাত্রব প্রতিপত্তি বিধির বিষয়তাপ্রযুক্ত ব্রহ্মই শাল্পপ্রশাণক, ইহা জানা যাইতেছে।

परे विवास देश s बला गारेएक शास्त (य, कर्म s amalantia करवात

মানদঞ্চ কর্ম ক্রতিস্থৃতিপ্রদিদ্ধং ধর্মাথ্যং যদ্বিষয়া জিজাসা অথাতো ধর্মজিজাসা ইতি হতিতা। অধর্মোহিশি হিংসাদিঃ প্রতিষেধটোদনালকণ্ডাৎ
জিজান্তঃ পরিহারায়। তয়োন্ডোদনালকণ্যোর্থানর্থমের্ধার্মাধর্মায়োঃ
কলে প্রত্যক্ষে স্থতঃথে শরীরবাঙানোভিরেবোপভ্জামানে বিষয়েজিয়সংযোগজন্তে ত্রন্ধান্তিরবান্তে প্রসিদ্ধে। মন্ত্র্জানারভা ত্রন্ধান্তেরু দেহবংস্থাক্রতমামন্ত্র্রারত। তত্ন তদ্ধেনোর্ধ্মিন্ত তারতমাহ গ্রাতে।
ধর্মতারতমাদ্ধিকারিতারতমান্। প্রসিদ্ধার্থির্দান্থ্যাদিকতম্বিকারিতারতমান্। তথা চ ষাগাদ্যুষ্ঠায়িনামের বিদ্যাদ্যাধিবিশেষাত্ররে
পথা গ্রন্থ বেবলৈরিটাপ্রদ্রদ্যাধিনত্বিদ্রাদিক্রমেণ দক্ষিণেন পথা
গ্রন্থ। তথাপি স্থতারতম্যং তৎসাধনতাব্বন্যঞ্চ শারাং। যাবং

বৈলক্ষণ্য নাই এবং শারীরমানস ও বাচিকভেদে তিবিধ কর্ম্বই শ্রুতি-মুতিতে প্রসিদ্ধ আছে। ঐ কর্মাই ধর্মস্বরূপ, অত্রব ''অ্থাতোধর্ম-লিজাদা কর্তব্যা'' এইরূপ হত্ত উক্ত আছে। কার হিংদাদি ক্র্যুর্ত্ত পরিহারার্থ জ জাসা হইতে পারে। এই ধর্দাধর্দ্মের মধ্যে ধর্ম অর্থজনক এবং অধর্ম অনর্থের হেতু, আব স্থা ও তুঃথই উহাদিগের প্রত্যক্ষীতত কল। ঐ স্থহঃণ শরীর, বাকা ও মনদারা উপভূজামান এব বিষয় ও ই ক্রিয় সংযোগজভা আবা উক্ত হব্য ও চঃণ উভয়ই ব্রহাদি ভাবরায়ে প্রাসিদ্ধ আছে; স্থতরাং মতুষা হইতে একাপর্যান্ত দেহধারীর স্থাব ভারতম্য হইয়া থাকে। এই নিমিত্তই স্থের হেতৃভূত ধর্মের ও তারতমা জানা যায় এবং ধর্মের তারতমাবশত অধিকারীর তারতমা হয়, বিশেষত অধীর সামর্থ্য জন্ত অধিকারীর তারতমাও প্রদিদ্ধ আছে এবং কর্ম্মদলামু-সারেই মার্গবিশেষে গমন হইরা থাকে, অর্থাৎ যাহারা যাগাদির অনু-দ্রান করে, তাহাদিগের উত্তরপথে গমন হয়, যাহারা ইন্ত, অর্থাৎ অগ্নি-হোত্র, তপভা, সত্য, দেবোপাসনা, অতিথিসংকার ও বৈখাদেবার্চন পূর্ত, অর্থাৎ বাণী, কৃপ, তড়াগ, দেবমন্দিরপ্রতিষ্ঠা, অরদান, উদ্যানস্থাপন এবং দত্ত, অপাৎ শরণাগত ব্যক্তির পালন, সর্বভৃতের অহিংসা প্রভৃতি সাধন সম্পন্ন, তাহারা দক্ষিণ পথে গমন করিয়া থাকে। ইহাতেও সাধনের

সম্পতিম্বিতা ইতাত্মাৰ গমাতে। তথা মতুষ্টাদিব নারকন্তাবরাতের তথ-লবভেঁচাদনালক্ষণধর্ম্মাধ্য এবেতি গম্যতে তারতম্যেন বর্ত্তমানঃ। তথাের গতেমধোগতেষু চ দেহবৎমু ছঃখতারতম।দর্শনাত্তদ্ধেতোরধর্মান্ত প্রতিষেধে-চোদনালক্ষণভা তদমুগ্রিনাক তার্ত্যাং গ্রাতে। এব্যবিদ্যাদিদ্যোষ বতাং ধর্মাধর্মতারতম্যনিমিত্তং শরীরোপাদানপুর্বাকং- স্থওত্বংথতারতম্যম-নিতাং সংসাররপং শ্রুতিফারপ্রিসিদ্ম। তথা চ শ্রুটে ন হ বৈ সশরীরক্স সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরক্তি ইতি যথা বর্ণিতং সংসার্রূপমত্ন-বদতি। অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পুশতঃ ইতি প্রিয়াপ্রিয় স্পর্শন-প্রতিষেধাকোদনালকণধর্মকার্যাত্বং মোকাথাত্রাশরীর ও প্রতিষিদ্ধাত ইতি গুমাতে। ধর্মকার্যাত্ত্ব হি প্রিয়াপ্রিয়ভ স্পর্শনপ্রতিষেধোনোপপদ্যতে। অশরীরত্বমেব ধর্মকার্য্যমিতি চের তম্ম স্বাভাবিকত্বাং। অশরীরং শরী-

তারতম্য এবং স্থাবে তাররম্য হয়। "যাবৎ ভোক্তব্যকর্ম শেষ না হয়, তাবৎ বাস করিয়া পুনর্কার আগমন করে'' ইত্যাদি শাস্ত্রামুদারেই উক্তা-র্থের প্রতীতি হইয়া থাকে, অতএব জানা যাইতেছে যে, নরক ও স্থাবর পর্যান্ত মত্রয়াদির যে কিছু মুথ হইয়া থাকে, তাহাই ধর্ম দাব্য। ইহার ও ইত্র বিশেষ দেখা যায়, এইরূপে উর্দ্ধগামী ও অংধাগামী দেহধারীমাত্তে-রই স্লুখের তারতমা দর্শনে তাহার হেতুভূত, অধর্ণের প্রতিষেধ এবং ধর্ম ও ধর্মারুষ্ঠানকারীরও তারতম্য জানা যায়। এইপ্রকারে অবিদ্যাদি দোষ-বান ব্যক্তিদিগের ধর্মাধর্মের তারতমা নিমিত্ত যে শরীরগ্রহণপূর্ত্তক হুখ-হঃথের তারতমা হয়, তাহা মনিতা, ইহাই শ্রুতি, স্বৃতি এবং ভাষে প্রসিদ্ধ দানিবে। শুতিতে শিখিত ক্ষাছে যে, সশরীর সংপদার্থের প্রিয় ও অপ্রি-ষের বিনাশ নাই, ইহা সংসারের অফুকরণমাত্র, বাস্তবিক অশরীর সং-পদার্থকে প্রিয় কি অপ্রিয় কিছুই স্পর্শ করিতে পারে না। এইরূপ প্রিয়াপ্রিয়স্পর্শনপ্রতিষেধহেতু মোলের ধর্মকার্য্যত্ব আছে। এইকণ ^{যদি} মোক্ষও ধর্মকার্য্য হইল, তাহাহইলে প্রিয়াপ্রিয়ম্পর্শনপ্রতিষেধও উপপন रहेट ७८६ ना। आयोत अवभातीत्र ४ ४ ४ ४ वर्गा वा विकास व ^{় বেহে}তু **দ**শরীর**দ স্বাভাবিক** ; স্নতরাং উহ। ধর্মকার্য্য নহে। শ্রুতিতে

রের অনবত্তেমবস্তিম। মহান্তঃ বিভুমান্নানং মথাধীরো ন শোচতি। অপ্রাণো হ্রমনা: ওলোহসঙ্গো হ্রমং পুরুষ: ইত্যাদি শ্রুতিভা:। অত-এবালুটেয়ফলবিলক্ষণং মোক্ষাথামশরীরত্বং নিত্যমিতি দিল্লম। তত্ত কিঞিৎপরিণামিনিতাং ভাদ্যথা যাল্মন বিক্রয়মাণেছপি তদেবেদ্মিতি विकर्ग विश्चारक। यथा পृथिवाानिकगितिष्ठाष्ठवानिनाः यथा ह नाध्यानाः ख्गाः। इनद भात्रमार्थिकः कृष्टेशः निष्ठाः cayinae मर्स्वताि मर्स्त-বিক্রিয়ারহিতং নিতাতৃপ্র: নিরবয়বং স্বয়ং ক্ল্যোতিঃস্বভাবদ। যত ধর্মা-ধর্ম্মে সহ কার্য্যেণ কাল্তর্যঞ্চ নোপাবর্ত্ততে তদশরীরং মোক্ষাথ্যম। অভাত ধর্মাণভাতাধর্মাণভাতামাৎ কৃতাকৃতাৎ অভাত ভতাচ ভবাচ ইত্যাদি শ্রুতিভা:। অতন্তদেরদা যতেরং জিঞাদা প্রস্তুতা। তদ্বদি 128377

লিখিত আছে যে, যে ধীর ব্যক্তি অনবস্থ শরীরমধ্যে অবস্থিত মহান বিভূ আতাকে জানিতে পারেন. তিনি কার কখনও শোকে নিমগ্রননা, অর্থাৎ সেই ধীর ব্যক্তি সংসার হইতে পরিত্রাণ পায়। আর সেই পুক্ষ অপ্রাণ, মনোরহিত, গুলু এবং অসঙ্গ। অত্তর্র জানা যায় যে, মোক অমুঠেয়ফলসাধ্য নহে, উহা অতিরিক্ত ও নিতাসিদ। মোক নিতা হইলেও পরিণামীপ্রযুক্ত তাহাকে ধর্মকার্য্য বলা যাইতে পারে, এই আশ্বায় নিতাবস্তর দ্বিধ বিভাগ দেখাইতেচেন। নিতা বস্তর মধ্যে । নিত্য ও পরিণামী এই প্রকারদর আছে, যেমন কোন বস্তু বিকৃত হই **८वर ' हेराई ८मई वस्तु'' এই क्रथ वृद्धि याग्र ना, याहाता शृधिवा**निएक নিত্য বলিয়া স্বীকার করে, তাহারা পৃথিবীর বিক্বতি হইলেও পৃথিবী বলিয়া জ্ঞান করে, আরু সাঙ্গেরা গুণের বিকারকে 9 খুণ বলিয়া থাকে। क्टि हेरारे भारतार्थिक (य, कांक्रा कूछेन्द्र, कर्शार कांकानवर निका मर्क ব্যাণী, সর্কবিকাররহিত, নিতাড়প্ত, নিরবয়ব এবং স্বন্ধং জ্যোতিঃস্বর্গ শেই আত্মাতে ধর্মাধর্ম নাই এবং তিনি কালত্রমাৰভিন্ন নছেন। শ্রুতি ণিখিত আছে যে, আছা ধর্মাধর্মের অতীত, কডাকত জগতের অতি^{রিক্তা} এবং এই ভূতের অতিক্রান্ত। অতএব সেই আগুস্থরূপ একের লিঞ্^{ান্ই} প্রকৃত প্রতাবের বিষয়। ুযদি সেই ত্রনাই কর্তব্যের অভীত না হট্^{বেন,}

কর্ত্তব্যশেষত্বেনোপদিখ্যেত তেন চ কর্ত্তব্যেন সাধ্যশেচন্মোকোছ্ভাপ গ্নোত অনিতা এব ভাং। তথৈবং সতি যথোককৰ্মকলেছেব তার তম্যাৰস্থিতেশ্নিত্যেষু ক-চিদ্তিশ্যো মোক্ষ ইতি প্ৰসজ্যেত। নিত্যশ্চ মোক: সর্কৈর্দোক্বাদিভিরভাপগম্যতে। অতো ন কর্ত্রশেষত্বন ব্রকোপদেশো যুক্ত:। অপি চ ব্রন্ধ বেদ ব্রদৈব ভবতি কীরস্তে চাত্ত ক্রমাণি তাম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে আনুনদং ব্রহ্গণো বিষার বিভেতি কুত শচন। অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহিসি তদাত্মানমেবাবেদহং ব্রহ্মাত্মীতি তত্মাত্তৎ সর্বমভবং তত্ত্র কো মোহ: কঃ শোক একসম্পুপত ইত্যেবমাদ্যাঃ শ্রুতারে একাবিদ্যানন্তরং মোকং দর্শরত্যো মধ্যে কার্য্যান্তরং বাব্যন্তি। তণা তদ্ধৈতৎ পশুসুষিকামদেবঃ প্রতিপেদেইং মহুরভবং স্গাস্চ ইতি विकाम में नगर्ती भाषा विद्यार्थिया कर्त्ते वा अवता विश्वन গায়তীতি তিষ্ঠতিগাবত্যোর্শ্বধ্যে তৎকর্ত্তং কার্য্যান্তরং নাস্ত্রীতি গম্যতে।

এবং কর্ত্তব্যবিধায় সাধ্য হয়েন, তাহাহইলে সেই ব্রহ্ম ও মোক্ষ উভয়ই অনিত্য হইতে পারে। এইরূপ হইলেই মোক্ষ তারতম্য রূপে অবস্থিত যথোক্ত কর্ম ফলের অতিরিক্ত, ইহা সুসঙ্গত হয়। বিশেষতঃ সকল মোক্ষবাদীরাই মোক্ষকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন। মতএব জানা যাইতেছে যে, ত্রহ্ম কর্ত্তব্য কর্ম্মের অতীত। আর যিনি ত্রহ্মবিদ্ তিনিই ত্রন্ধ হয়েন'' 'ঘিনি প্রাৎপর ত্রন্ধান্দর্শন করিয়াছেন, ভাঁহার সর্ব্ব कर्य क्षय भाषा ''यिनि उन्नकानी, जिनि मर्समा उन्नानम (ज्ञांश करतन, কথনও তাঁহার ভন্ন থাকে না'' ''হে তাত ৷ তুমি ব্রহ্মকে জানিতে পারিয়া অভয় হইয়াছ'' ''আমি সেই আগ্নাকে জানিয়া ব্ৰহ্ম হইয়াছি'' ''অতএব শেই দকলই এশ্বময় হইয়াছে" "যিনি একাতিমক্যজ্ঞান করেন, তাঁহার শোক বা মোহ কোথার ১'' ইত্যাদি শ্রুতিসকল অন্ধবিদ্যান হর মোক প্রদর্শন করিয়া তল্পধ্যে কার্যান্তর নিবৃত্তি করিয়াছেন। "মামি মহু ও আমি ত্র্যা হইরাছি"। এইকাণ একাঞাদর্শন ও সর্বায়ভাবের মধ্যে ^{কর্ত্তব্যান্তরের} বারণ উদাহরণ হইতেছে। যেমন কোন ব্যক্তি **অ**বস্থিত ^{হইরা গান করিতেছে}, এইস্থলে অবস্থিতি ও গানের মধ্যে সেই কর্তার

খং হি নঃ পিতা যোহসাকমবিদাায়াঃ পরং পারং তারয়দি, শ্রুভং কেব মে ভগবদদুশেভাঃ। তরতি শোকমাল্পবিদ ইতি ১ সোহহং ভগবঃ শোচামি ত্রা ভগবাঞ্চেক্ত পারং তার্যতু ইতি। তলৈ মূদিতক্ষায়ায় ত্মদঃ পারং দর্শগতি ভগবান সনংকুমার: ইতি চৈবমাদ্যা: শ্রুতয়ো মোকপ্রতিবন্ধ-নিরত্তিমাত্রমেবারাঞ্জানত ফলং দর্শরন্তি। তথা চাচার্য্যপ্রণীত তারোপ-বৃংহিতং মৃত্রং ছঃখজন্যপ্রবৃতিদোষ্যিখা। প্রানানামুত্রোতরাপা য তদন-স্তরাপায়ানপ্রর্গ: ইতি। মিথ্যাঞ্চানাপায় চ ব্রহ্মারে একছবি জানাম্বর্তি। ন চেদ বলালে কছবিজ্ঞানং সম্পদ্ধপং যথানস্তঃ বৈ মনোহনস্তা বিখে দেবা অনুভানের সূত্রন লোকং জয়তি ইতি। নুচাধ্যাসরপং যথা মনো । বন্ধ ইত্যুপাদীত আদিতো৷ বন্ধ ইত্যাদেশ ইতি চুমন আদিতা দিবু वक्षमृष्टेप्रधारमा नालि विशिष्टे कियारगागनिमिखः वायुर्वाव मःवर्गः लागा

অন্তকোন কার্য্য দর্শন নাই, সেইরূপ ব্রন্ধবিঞ্জান ও স্ক্রায়ভাবপ্রাথি, ইহাদিগের মধ্যে অতা কাগ্য নাই জানা যায়। জার 'তুমিই জানাব পিতা, বেহেতু আমাদিগকে অবিদ্যার পরপারে লইয়া পরিতাণ করি ষাছ এবং ভবংমদৃশ ব্যক্তির নিকট গুনিয়াছি যিনি আয়বিং তিনিই শোকের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছেন"। "হে ভগবন! আমি শোকে পরিতপ্ত হইতেছি, আপনি আমাকে শোকসাগরের পারে লইয়া পরি-ত্রাণ করুন্।" "ভগবান সনৎকুমার সর্ব্রপাপপরিভ্রন্ত নারণকে অবিদ্যার পরপার প্রদর্শন করিলেন" ইত্যাদি বছ বছ শ্রুতিতেও মোক্ষের প্রতি বন্ধকনিবৃত্তিই আয়বিজানের ফল ৰলিয়া প্রদর্শিত ভাছে। আচার্য্য প্রণীত ভারত্তে নিথিত আছে যে, ছ:খ, জন্ম, প্রবৃত্তি. দৌর ও মিথাা জ্ঞান, এই দকলের উত্তরোত্তরের বিনাশ হইলেই তদনস্ত^{বের} অভাবহেতু মোক্ষ হয়। কেবল একাত্মৈক্য জ্ঞানেই মিথ্যাঞ্চানের বি^{নাশ} হইয়া থাকে। আর এই ত্রন্ধাই আরুকাজান ও কিছু সম্পৎ নহে "যথানতঃ বৈ মন: " ইত্যাদি শ্রুতিতেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে, তবে "আমিই বন্ধ" এইরপ জান কি আরোপমাত্র ? তাহাও নহে, "মনোবন্ধ ইত্^{াপা-} দীত মাদিত্যো ত্রদ্ধ" ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণেই উক্ত আরোপ নিবারিত

বাব সংবর্গঃ ইতিবং। নাপ্যাজ্যাবেক্ষণাদিকর্মবং কর্মাঙ্গসংস্কাররূপম। সম্পদাদিরতেপ হি অক্ষাবৈত্মকত্ববিজ্ঞানে হভূস্প্সমামানে তত্ত্বমসি অহং ব্ৰদ্যান্ত্ৰি মন্ত্ৰামান্ত্ৰী ইত্যেৰমানীমাং বাক্যানাং ব্ৰশ্বাইল্লক্ষবস্তুপ্ৰতি-পাদনপরঃ পদসমন্বয়ঃ পীড়োত। ভিদাতে হৃদয়গ্রন্থি শিল্পান্তে সর্মা-সংশয়াঃ ইতি চৈবমাদীশুবিদ্যানিবৃত্তিফলশ্রবণাত্যুপক্ষোরন্। এর্দ্র বেদ ত্রদৈর ভবতি ইতি চৈৰমাদীনি তদ্তাবাপত্তিবচনানি সম্পদাদিপকে ন गांभक्ष त्यां नांभ भरतात्र । जन्नात मण्यानिक् भः वक्षारे क्ष कद्विकानम । অতোন প্রক্ষব্যাপারত্ত্বা ব্রন্ধবিদ্যা কিং তর্হি প্রত্যক্ষাদি প্রমাণবিষয়-বস্তুজানবদ্বত্তিরে। এবস্তৃত্ত বন্ধণস্তজ্ঞানস্ত বা ন ক্যাচিত্যক্যা শক্য: কার্যান্ত্রবেশ: কল্লয়িতুম। ন চ বিদিক্রিয়াকর্মছেন কার্যান্ত্র প্রবেশো ব্রহ্মণঃ। অন্তদেব তদিদিতাদ্ণোহ্বিদিতাদ্ধি ইতি বিদিক্রিয়া-

হইরাছে। আর যাগাদিতে আজাবেকণ কর্ম যেমন কর্মাসভূতসংস্কার বিশেষ, উক্ত ব্রন্ধবিজ্ঞান মোকের প্রতি সেইরূপ কর্মান্ন নহে, কারণ ত্রন্ধালৈক্যজ্ঞানকে সম্পৎস্বরূপ স্বীকার করিলে "তত্ত্বমদি" "অহং ত্রন্ধান্দি" এবং "অয়মাগা একা" ইত্যাদি বাক্য সকল যে একাইয়ক্য প্রতিণাদন করে, তাহার ব্যাঘাত হয়। আর "প্রাৎপর প্রমান্ত্ত ব্রহ্ম দর্শন হইলে সংসারের মমতারূপ হৃদয়গ্রন্থির ভেদ হয় এবং সর্ব্বপ্রকার সংসার্বদ্ধন ছিল হয়" ইত্যাদি প্রমাণে যে আত্মদশীনের অবিদ্যানিবৃত্তিরূপ ফলশ্রবণ মাছে, তাহার ও অন্তথা হয়। বিশেষত সম্পদাদিপকে ও "ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রদ্ধই হয়েন" ইত্যাদি বচনে যে একা ও আনার একতপ্রতিপ্র হইয়াছে, তাহার অদামঞ্জন্য হইয়া উঠে, অতএব জানা বাইতেছে যে, ব্ৰহ্মাই জ্বান কোন সম্পংস্করপ নতে; স্বতরাং একবিদ্যাও পুরুষব্যাপারের অধীন ^{নিহে,} তবে কি ত্রন্ধবিদ্যা প্রত্যকাদিপ্রমাণে যেমন বস্তুজান হর, সেইরূপ বস্তুজান সাপেক্ষ ? তাহাও নহে, যেহেতু উক্তরপ ব্রহ্ম ও ব্রহ্মবিজ্ঞান কেবল যুক্তির আয়িত ইহাও কলনা করা বায়না এবং একজান কোন শ্লাদিজিয়া অন্ত ও নহে; বেহেতৃ "অক্তদেব তৰিতাদাথেহবিদিতাদধি" रेजानि क्षांटिक्षमार्थरे अभविकान विनिष्ठाविनिष्ठांनि क्रियाँकश्च नर्रह, কর্ম্ম প্রতিষেধাৎ। বেনেদং সর্কাং বিজ্ঞানীত তং কেন বিজ্ঞানীয়াদ্ ইতি চ। তথোপান্তি ক্রিয়াকর্মন্ত প্রতিষেধাহিপি ভবতি। যদাচানভূচ-দিতং যেন বাগভূচদাতে ইত্যাদ্যবিষয়ত্বং এক্ষণ উপন্তক্ত তদেব এক্ষ ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে ইতি। অবিষয়ত্ব এক্ষণঃ শান্তযোনিত্বামুপ-পত্তিরিতি চেন্ন অবিদ্যাকরিতভেদনিবৃত্তিপরত্বাচ্ছান্তক্ত। ন হি শান্তমিদ-ভয়া বিষয়ভূতং এক প্রতিপিপাদায়্যতি কিং তহি প্রত্যাগত্বনাবিষয় তয়া প্রতিপাদয়দ্বিদ্যাক্রিতং বেদাবেদিভূবেদনাদিভেদমপনম্বতি। তথা চ শাল্তং যক্তামতং তক্ত মতং মতং যক্ত ন বেদ সং। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞা-নতাং বিজ্ঞাত্মবিজ্ঞানতাং ন দৃষ্টেইন্টারং পঞ্চের শ্রুত্বা শ্রেতারং শৃণুয়া

ইহা প্রতিপন্ন হইরাছে। শ্রুতিপ্রমাণে আরও জানা যাইতেচে যে. যিনি এই সর্বান্ত জানিতেতেন, তাঁহাকে কে জানিতে পারে ? পরস্ত উপাসনাতে কর্মছের গুতিষেধ আছে। "যিনি বাক্যে প্রকাশিত হয়েন না এবং বাহা হইতে বাক্যের প্রকাশ হইরাছে" ইত্যাদিরপে ত্রন্ধের বাগা-দির অবিষয়ত্ব উপস্থাদ করিয়া "তিনিই এম, তুমি তাঁহাকে জানিতে চেষ্টা कत्र" "लाटक यांहात छेशामना करत, जिनि बन्द नरहन" हेजानि अजिरह ব্রন্ধের অবিষয়ত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন; স্থতরাং তাঁহার শাস্ত্রোনিত্তর অমুপপত্তি হইতেছে, তাহা নহে. বেহেতু যে শাস্ত্র কেবল অবিদ্যাপরি-ক্লিড ভেদবৃদ্ধির নিবৃদ্ধি করে, · কিন্তু সেই শাল্প ইহাই এছা, এইরপ প্রতিপাদন করিতে সমর্থ হয় না: স্থতরাং এক প্রত্যাগাত্তরপে অবিষয় व्ययुक्त भाज ठाँशारक व्यक्तिभाषनकत्रकः व्यविशाकतिक त्वार, त्वपनकर्श ও বেদন (क्यान) ইহাদিগের ভেদমাত্র অপনয়ন করিয়াছে। শাস্তান্তর क्षमार काना यात्र (यं, अन्य (ठिलानत क्षवियत याँ) हात्र कहिन्द्र निक्त चाएक. जिनिहे अभारक कानिशांटकन, चाद अस रेहफरस्त विवत, रा मस-ৰাজির এইরপ নিশ্চর আছে, সে কথনও বন্ধকে জানিতে পারে না। আর বাহারা এই ভ্রমতে অবিষয় ৰলিয়া জানে, ভাহাদিগের প্রেট ভ্রম कमुक्क, किन्न गांशका कक्ष छात्राहारे मत्न करत, बक्तरक (म्बिटक शांश्त्रा यात्र । जिनि ठाकूर, मरनायुखित गांकी, किंद्र ठांशांटक वाक ठकूराती

ন বিজ্ঞাতে বিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীরা: ইতি চৈবমাদি। অতো হবিদ্যাকল্লিতসংসারি ঘনিবর্ত্তনেন নিতামুক্তা অস্থ্য প্রসমর্গণাল মোক্ষভানিত্য ছদোর:। যন্ত তৃৎপাদ্যো মোক্ষত মানসং বাচিকং কারিকং বা কার্যামপেক্ষত ইতি যুক্তন্। তথা বিকার্যান্থে চ। তল্লো: পক্ষরে শেক্ষিক্ষত ক্রমনিত্য ছন্। ন হি দধ্যাদিবিকার্যান্থে পাদ্যং ব্য ঘটাদি নিত্যং দৃষ্টং
লোকে। ন চাপ্যছেনাপি কার্য্যাপেক্ষা স্থান্থক পছে সত্যনাপ্যছাং।
স্কলপ্রতিরিক্ত ছেহপি ব্রহ্ণা নাপ্যস্থ্য স্ক্রপত্তেন নিত্যাপ্তস্করপত্বাং
সক্রেণ ব্রহ্ণা আকাশভাব। নাপি সংস্থার্য্য ফেণাধানেন বাস্তদোষাপ্ন
মপেক্ষেত। সংস্থারো হি নাম সংস্থান্ত ফ্লাধ্যেনিব বাস্তদোষাপ্ন
ন্যেন বা ন তাবদ্ গুণাধানেন সম্ভব্তি ক্ষনাধ্যাতিশয়ব্রক্ষর্রপত্যা-

দর্শন করা যায় না, তিনি শ্রবণ কার্য্যের সাক্ষী, কিন্তু সাধারণ কর্ণে কেহ তাহাকে গুনিতে পারে না এবং দেই বন্ধ বিজ্ঞানরূপ বৃত্তির সাকীস্বরূপ, পরস্ক কেহই সামাল্লকানে ভাহাকে জানিতে শক্ত হই-তেছে মা। অতএব অবিদ্যাপরিকল্লিড সাংসারিত্ব নিবর্ত্তনভারা নিত্য-মুক্ত আত্মশ্বরূপ সমর্থনহেতু মোক্ষের অনিত্যখদোষ নাই। বাহার মতে মোক উৎপাদ্য, ভাহার মতে কারিক বা মানসিক কার্য্য অপেকিত হয়. আর যাহারা মোকের বিকার্য্য স্বীকার করেন, এই উভয়-गर्डि र्गाटकत अनिखाय निन्धि आहि। विख्नार्भित अवशास्त्रहे विकाब, चाठ এव मधामि शमार्थ विकाधा वा छेरशामा नरह, त्लारक ঘটাদি পদার্থ নিত্য বলিয়া দৃষ্ট আছে, আর প্রাপ্যরূপেও ত্রক্ষের কাৰ্য্যভাপেক। নাই, যেহেতু ত্ৰন্ধ আত্মত্বরূপ বিধার ভাঁহার অপ্রাপ্যত্ব হয়, শরপথাপ্তি ব্যতিরেকে ব্রন্ধের প্রাণ্যুত্ব সম্ভবে না, বিশেষতঃ তিনি সর্ব্ধগত বলিয়া নিত্যস্থরূপে ভাঁহার থাপাত্ব আছে। আকাশের স্থায় সকলেই এমকে পাইতে পারে, আর মোক কোন সংখারজন্ত নহে, ঘাহাতে কোম ব্যাপারের অপেকা হট্ডে পারে। এইকণ বল দেখি, সংস্কার কি गःकार्याः भवार्थत अगायानवाता, व्यथता सावाशनवनवाता गाविछ इत ? ইহাতে ৰাজ্ঞৰা এই বে, সংস্কাৰ্য্য পদাৰ্থের শ্বণাধান্তারা সংস্কার সম্ভব

শ্রোকত। নাপি দোষাপ্রনাধ্যন নিত্য জন্ত করক বরপথানোকত। বাধ্য ধর্ম এব সংস্থিরোভ্তো মোকঃ কিষয়াঝানি সংস্থিরনাণে হতিব্যজ্ঞ তে। মুখা আদর্শে নিম্বর্ণ কিষয়া সংস্থিরনাণে ভাস্বরহং ধর্ম ইতি চেল কিয়া-শ্রম্মুক্পপতেরাঝান:। যদাশ্রমা হি কিয়া অন্যিকুর্বতী নৈবাঝানং লভ্তে। যদাঝা কিয়মা বিকিস্নেতানিত্য মাঝানঃ প্রস্ক্তো "অবি-কার্যোহ্মমূচ্যতে" ইতি চৈৰমাদীনি বাক্যানি বাধ্যেরন্। ভচ্চানিপ্রশ্। জ্মান স্থাশ্রমা কিয়াঝানঃ সম্ভব্তি। অত্যাশ্রমান্ত কিয়ামা অবিষয়-হান ত্যাঝা সংস্ক্রিত।

ছয় না, যেহেতু একস্বরূপপ্রান্তিই মোক্ষ, তাহাতে কোন গুণাম্বরের আতি-भया (मथा यात्र ना । পরস্ত (मायाभनत्रनचाता । मश्चादतत मञ्जद इटेट्डि না, যেহেতু মোক নিত্যগুদ্ধ বন্ধবন্ধপ, অর্থাৎ ধার্যাদিতে প্রোকণাদি हाता (यज्ञल खगाधान हम अवः वद्यानित मनालनमन कतिरन (यज्जल रामान পুনুষ্দ হয়, মোকের সেইরূপ সম্ভবে না। এইকণ পুনর্কার আশলা হই-তেছে যে, মোক কাল্মধর্ম, ক্রিয়াদারা আত্মার সংস্কার হইয়া কবিদ্যাদিদোৰ পরিমাজিত হইলেই দোষাপনয়ন সম্ভব আছে, যেমন দর্পণাদিকে নির্ধ্ব-ণাদি ক্রিয়াঘারা নির্দাণ করিলে তাহার উজ্জলতা বুদ্ধি পাইয়া প্রতিবিদ প্রতিফলিত হয়, সেইরূপ আত্মার অবিদ্যাদিদোষাপ্নয়ন হইলেই তাহাতে ব্রহ্মস্বরূপ প্রতিবিশ্বিত হইতে পারে: স্নতরাং দোষাপন্যন হারা সংস্কার সম্ভব আছে, এই আশহা হইতে পারে না, যেহেতু আলার ক্রিয়াশ্রমতের অমুপণত্তি আছে, ক্রিয়া যাহাকে আশ্রম করে, তাহার কোন বিকার না জনাইয়া আত্মাকে লাভ করিতে পারে না। যদি আত্মা ক্রিয়ারারা বিক্রত হয়, তাহাহইলে আগ্রার অনিত্যম্ব হইতে পারে। পর্ত্ত "আৰু অবিকাৰ্য্য বলিয়া কথিত হয়'' ইত্যাদি বাক্যের বাধ হইয়া উঠে, ইহা সকলেরই অনিষ্ট। অতএব আগ্নার স্বাশ্ররক্রিয়ার সম্ভব নাই। আর অস্তাল্যক্রিয়ার অবিষয়বিধায়, আছা ক্রিয়াহারা সংস্কৃত হইতে পারেন না।

নমু দেহা শ্রমা স্থানাচমন্য প্রোপ্রীতধারণাদিক্যা ক্রিয়া দেহী সংস্থিয়নাণো দৃষ্টা। ন দেহা দিশংহত হৈ তাবিদ্যাগৃহীত স্থায়নাং সংস্থিয়ন নাণজাৎ। প্রত্যক্ষং হি স্থানাচমনাদেদে দিহসম্বামিষণ্। তথা দেহা-শ্রমা তৎসংহত এব কন্চিদ্বিদ্যমান্ধকেন পরিগৃহীতঃ সংস্থিয়ত ইতি যুক্তম্। যথা দেহা শ্রমাচিকিৎসানিমিতেন ধারুসাম্যেন তৎসংহত হাত দ্বিমানিন আরোগ্যক্ষং "অহমরোগঃ" ইতি বত্র বৃদ্ধিকংপদ্যতে এবং শ্রানাচমন্য প্রোপ্রতি দিধারণান্ধিক্যা ক্রিয়া "অহং ওক্ষং সংস্কৃতঃ" ইতি যত্র বৃদ্ধিকংপদ্যতে স্বংশ্বিষতে স্ব চ্দেহেন সংহত এব। তেনৈব হুংং কর্তাহং প্রত্যাধ্বিষ্থা প্রত্যায়না স্ক্ষাঃ ক্রিয়া নিক্তিত্তে তৎকলং স্ব এবালাতি। "ত্রোরহাঃ পিপ্লবং স্বাম্বত্য নাল্যনিক্রিটিড তৎকলং ইতি মন্ত্রব্রিদি "প্রাম্বিদ্যায়ক্রমনোযুক্তং ভোক্তেত্যান্ধ্রমীষিণঃ" ইতি চ।

यिन वन, - मान, पाठमन, यदकां भवी छक्षांत्रभाविक या (प्रश्तक प्राथय क्तिरमरे जाशास्त्र दनशै मः ऋष रम्न, रेश मृष्ट कारक, किन्छ रेशास्त्र দেহাদি সংহিত ও অবিদ্যাপরিগৃহীত আত্মার সংস্কার হয় না, বাস্তবিক শানাদি দেহসমবায়ী, ইহাই প্রত্যক্ষসিদ্ধ। অতএব দেই দেহাশ্রনীভূত মানাচমনাদি ক্রিয়ানারা যে আগ্না সংস্কৃত হয়, এইস্থলে অবিদ্যাপরিগৃহীত মাগাই সংস্কৃত হয়েন, এইরূপ বোধ হইয়া থাকে। যেমন দেহগত চিকিৎসাধারা বাতপিজাদিধাতু সাম্য ইইলেই দেহাখ্রিত এবং দেহাভি-गोनी काश्रात कारतागा रम अवः कामि त्रांगविशीन रहेबाहि, अहेत्रभ গতীতি জ্বে, সেইরূপ স্নান, আচমন, মজ্যোপবীত ধারণ রূপ ক্রিয়াধারা মানি ওদ্ধ এবং সংস্কৃত হইমাছি, এইরূপ বৃদ্ধি যাহাতে উৎপন্ন হয়, সেই িস্কৃত হইরা থাকে এবং দেই আগারও দেহসম্ম আহে। এইরপে আমিই ^{হর্তা}, এই প্রকার জ্ঞানবিষয়ে জ্ঞানী কর্ত্তা হইতেই সকণ ক্রিয়া নিষ্পন ইয়া থাকে এবং দেই ক্রিয়ার ফল সেই কর্ত্তাই ভোগ করে। "তয়োরস্তঃ ^{সপ্তনং} স্বাদ্বস্তানন্নরজোহজিচাকশীতি" এই মন্ত্রবৰ্ণশ্রুতিতেও ইহাই প্রকাশ ^{হিরাতে, 'দর্}থাথ প্রমাতা কর্মকলভোগী ও সাকী ইহাদিগের মধ্যে করিত ^{ইবাদিমান্} প্রমাতাই কর্মকলভোগ করেন। অন্ত ঐতিতে জানা যার

ভথা "একো দেব: দৰ্কভৃতেৰু পূঢ়: সর্ক্ব্যাপী সর্কভৃতান্তরাত্ম। কর্মান্ত্রাক্ষ দক্ষকভৃতাধিবাদ: দাকী চেতা কেবলো নির্ভণশ্চ" ইতি। "স পর্য্যাৎ শুক্রমকারমর্থমন্ত্রাক্ষিত্র শুদ্ধমণাপবিদ্ধ" ইতি চৈতেই মন্ত্রাব-নাধেরাতিশ্রতাং নিত্যশুদ্ধতাঞ্চ রন্ধণো দর্শরতঃ। ব্রন্ধভাবন্দ মৌকং। ভ্রমার সংস্কার্বাহিপি মৌকং। অভোহ্জান্ত্রোকং প্রতি ক্রিরাম্প্রবেশ-ভারং ন শক্যং কেনচিদ্রশ্রিতৃষ্। ভ্রমান্ত্রানমেকং মুক্ত্য ক্রিরারা গন্ধ-মাক্রস্থাস্কু গ্রেশ ইছ নোপ্রদ্যতে।

নমু জানং নাম মানদী ক্রিয়া ন বৈশক্ষণ্যাৎ। ক্রিয়া হি নাম দা
থক্ত বস্তুত্বস্থানির পেকৈৰ চোদ্যতে পুরুষচিত্তব্যাপারাধীনা চ। যথা
"যহৈত দেবতারৈ হবিগৃহীতঃ ভাৎ তাং ধ্যাদেশ্বইকরিবান্" ইতি "দর্যাং
মনদা ধ্যাদেং" ইতি চৈবমান্তির। ধ্যাদং চিন্তনং বদ্যাপি মানদং তথাপি
পুরুবেণ কর্তুম্কর্জুম্ভণা বা কর্তুং শক্যং পুরুষত্ত্বতাং। ক্যানন্ত প্রমাণ-

মে, ''পভিতেরা বলিয়া থাকেন ইক্রিয় ও মনোর্ক আত্মাই ভোকা। অন্ত শ্রুতিতে নিথিত আছে যে, এক দেবই সর্ব্ভুতে গৃঢ়ভাবে আছেন, তিনি সর্ব্ববাদী সর্বভূতের অস্তরায়া, সর্বকর্ষের অধ্যক্ষ, সর্বভূতের অধিবাদী, সর্ব্বদানী, হৈডক্রময়, অধিতীয় এবং নিও গ। আর ''সপর্য্যাং'' অর্থাং তিনি সর্ব্বেগামী ও ওদ্ধ এবং তিনি পরীরব্রণশিরাদিরহিত নিস্পাপ ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রন্থের নিতাওদ্ধতা প্রদর্শিত আছে, সেই ব্রন্ধতাব মোক। অত এব মোক্রেকে সংকার্য্য বলা বার না এবং মোক্রের প্রতি অক্রকোন উপাদ প্রদর্শন করিতেও শক্তি নাই; স্কুতরাং জানা যাইতেছে যে, মোক্রমানে কেবল জান প্রধান কারণ, উহাতে ক্রিয়ার গ্রুমাজেরও অন্ত্রবেশ নাই।

এইকণ এই আশন্তা হইতেছে যে, কান ও মানসিক ক্রিয়া^{বিশের}; ক্রতরাং ক্রিয়ার গন্ধমাতের অন্ধ্রথবেশ নাই, ইহা কিরপে ক্র্সনত হ^{ইতে} পারে ? এই আশন্তার সম্ভর নাই, বেহেড়ু জ্ঞান ও ক্রিয়ার বৈ^{লক্ষ্ম} আছে। যাহাতে বস্তুত্তরপের অংগকা নাই, তাহাই ক্রিয়া ^{ব্রিগ্}ক্ষিত হর এবং ঐ ক্রিয়া পুরুত্তরাহার ক্রিয়া প্রত্তর বিশিষ্টিত হর, সেই দেবতার জারাধনা করিতে বইবে, এই নি^{রিগ্}

জন্তং প্রমাণক বর্ধাভূতবন্ধবিষয়ং অতোন জানং কর্ত্ মকর্জু মন্তথা বা কর্ত্ মন্তাং কেবলং বস্তত্তমেব তৎ ন চোদনাতন্ত্রং নালি প্রস্তত্ত্বং তত্মাৎ মানসংখংশি জ্ঞানত্ত মহদৈক কণাম্। যথা চ "পুরুষো বাব গোতমাধি-থোষা বাব গোতমাধিং" ইতাত্ত যোষিংপুরুষয়োর্মার্ ছির্দানসী ভবতি কেবলচোদনাজন্ত্র ক্রিইয়ব সা পুরুষতন্ত্রা চ। যা তু প্রাসিদ্দেহ গ্লাব্রির্দ্দিং ন সা চোদনাতন্ত্রা নালি পুরুষতন্ত্রা কিং তর্হি প্রত্যক্তবিষয়বন্ধ-তর্ত্রবেতি জ্ঞানমেব তর্ম ক্রিয়া। এবং সর্ক গ্লামাণবিষয়বন্ধর বেদিতব্যা ত্রিবরণ সতি যথাভূত ক্রালারবিষয়পণি জ্ঞানং ন চোদনাভন্তম্। অতত্তি বিষয় লিলাদয়ং শ্রেষমাণা অপ্যানিযোজ্যবিষয় ছাৎ কৃত্রীভবন্ত্রাপলাদ্র প্রযুক্ত ক্রতে জ্যাদিবং অহেষা প্রাদেয়বন্ধ বিষয় ছাৎ । কিম্বানি

তাহার ধ্যান কর্ত্তব্য" এবং "মনে মনে সদ্ধ্যার ধ্যান করিবে" ইত্যাদি স্থলে যদিও ধ্যান ও চিত্তন, ইহা মানসিক হউক, তথাপি উহা পুরুষাধীন বিখায় ইচ্ছা হইলে পুরুষ 🚱 ধ্যান ও চিন্তন করিতে পারে, না করিতেও পারে এবং তাহার অন্ত্রথাও করিতে পারে, কিন্তু জ্ঞান প্রমাণজ্ঞ এবং যথাভূত-বস্তুবিষয়ক, অর্থাৎ যে যে রূপের বস্তু থাকে, সেইসেই প্রকারে জ্ঞান হইয়া থাকে, ঋতএব কোন ব্যক্তিই ঋাপন ইচ্ছামুসারে উহা করিতে কি না করিতে কিशা অন্তথা করিতে পারে না। বেছেতু ঐ ভান কেবল বস্ততন্ত্র, छेटा श्रूकरवत्र काशीन नरह । क्षठ अवारनत्र मानिविक क्षत्ररक् अ महादेवन-ফণ্য আছে। "য়েমন পুরুষও পৌতমারি এবং জীও গৌতমায়ি" এই হলে এক আন্নিতেই যে পুৰুষ বুদ্ধি ও জীবুদ্ধি হইয়া থাকে, উহা কেবল ানিদিক এবং ব্যাপার জল্পপ্রযুক্ত উহাকে ক্রিয়াবলা বার, এই ক্রিয়াই ^{1,জ্ব} প্ৰব্যৱের অধীন। আর প্রাসিত্ত পূক্তের হে অগ্নিবৃদ্ধি, ভাহা কোন গাপারসাধ্য বা প্রুবপ্রবন্ধ সাধ্য নতে। বাজ্ঞবিক आন বিবন্ধ বস্ততন্ত, হা জিয়া হইতে পারে না। দর্কপ্রকার প্রমাণ, বিষয় ও বন্ধতেই এইরূপ ^{াধ্য নহে}। অভ্এব দেষন পাহাণাদিতে কুরপ্রােগ করিলে দেই কুরের ^{ার কুটিত হয়}, সেইক্লপ ব্রহ্মাত্মবিবয়ক আনের লক্ষণ সকল ক্রম্মাণ

ভর্হি "মাত্মা বা ফারে দ্রষ্টবাঃ শ্রোতবাঃ" ইত্যাদীনি বিধিচ্ছায়ানি বচ-নানি ? স্বাভাবিকপ্রবৃত্তিবিষয়বিদ্ধীকরণার্থানি ইতি ক্রমঃ। যো হি বহিন্দুৰ্থ: প্ৰবৰ্ততে পুৰুষ "ইষ্টং মে ভুয়াদনিষ্টং মে মা ভূৎ" ইতি ন চ তত্রাত্যস্তিকং পুরুষার্থং লভতে। তদাত্যস্তিকপুরুষার্থবাঞ্ছিনং স্বাভা-বিক্কাণ্যকরণসভ্যতিপ্রবিধােচরাছিম্খীকৃত্য প্রত্যগায়নি স্রোত্তয় প্রবর্তমন্তি "আলা ব। স্বরে দ্রন্তব্যঃ" ইত্যাদীনি। তত্তারাবেষণায় প্রবু ख्यात्त्रमञ्जात्मयः **আয়ভয়মুপদিখতে "ইদং সর্কং यদ্যমায়া"** "यव ज्ञ मर्समादेशवा छ९ जशकन कम्लाधार (कन कः विकानी ग्रां९" "विकाला-রমরে কেন বিজানীরাদ্যমাখা ব্রদ্ধ" ইত্যেবমাদিভি:।

যদপাক ব্ৰৱপ্ৰধানমাৰ আনং হানায়োপাদানায় বা ন ভবতীতি

হইলেও তাহা নিপ্রাঞ্জন ব্রিয়া জানিবে। বলি এইরূপ হইল, তাহা-हरेता "का शांत पर्मन कतिरद अवः खावन कतिरव" रेकामि विधिवहराव প্রােজন কি ? এই আশকার ইহাও বলতে পারি যে, উক্ত "আগ্র বা অরে ত্রপ্টব্য: শ্রোতব্য: ইত্যাদি বিধিশান্ত স্বাভাবিক বিষয় গ্রন্থি নিবারণ করে. অর্থাং উক্ত বিধিশালামুসারে যাগাদি করিয়া যে পুক্ষ বিষয়বহিন্দু প হইমাছে, সেই পুরুষই এইরূপ চিন্তা করে যে আমাৰ ইষ্ট্রসাধন হউক্ক, কথন ও যেন অনিষ্টাপাত হয় না। আর বিষয়েতে আত্ত ঙিক পুরুষার্থ লাভ হইতে পারে না। "আগা বা অরে দ্রেষ্টব্যঃ শ্রোতব্যঃ" ইত্যাদি বিধিশান্ত বে পুরুষ আত্যন্তিক পুরুষার্থ ইচ্ছক, তাহাকে খাত विक कार्याक्त्र अपूर्वि हरेर विश्व क्रिया शकु अपूर्वार्थमाधान প্রবর্ত্তিত করে। এইরূপ **কাগ্যতত্ত্বারেখণে প্রবৃত্ত** ব্যক্তিকে কাগ্য^{তব্রের} উপদেশ করিতে इम्न, अर्था९ "ियनि आश्री, তিনিই সর্ক্ষময়" "गर्यन गकनहे आध्रमत्र, धेरेक्रण कान हत्र, ज्यन विक्ति कान थाटक ना धर তিনিই সর্ববিজ্ঞাতা, সৈই শাদ্ধাই ব্রহ্ম" ইত্যাদি প্রকারে আগ্নতবেশি দেশ কর্ত্তব্য।

शकांबदत विलेखकारून,—विभि अक्षरिक्षका क्रांन वहेंदेल 'नर्ख क्रांत्री কর্ত্তব্যতাবোধের হানি হয়, তাইাইইনেই আমি ক্রতক্রতা ^{হইনার}

তথৈবেতাভাপগমাতে। অলকারো হয়মন্মাকং যদ্রদায়াবগতে সভাং দর্শক প্রবিত্তাহানি: কৃতকৃত্তা চেতি। তথা চ শ্রুতি:— "আমানং চেদিজানীয়াদময়্মীতি পুক্ষঃ। কিমিছেন্ কভ কামায় শ্রীরমন্সংছে-রেং" ইতি। এতদ্বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ ভাং কৃতকৃত্যাত ভারত" ইতি চ স্মৃতিঃ। তথার প্রতিপঞ্জিবিধিবিষরত্যা ব্দ্ধাঃ সমর্পণ্য।

যদপি কে চিদাতঃ "প্রান্তিনির্তিবিধিত চেম্ব্যতিরেকে। কেবলবস্থ-বাদী বেদ গগো নাস্তি" ইতি। তর ঔপনিষদস্থ পুরুষস্থান গণেষরং। বোংসাবৃপনিষংক্রেবাধিগতঃ পুরুষে। হৃদংসারী এক্ষোংপাদ্যাদিত কৃদ্ধি-দ্ব্যবিলক্ষণঃ স্বপ্রকরণ সোহনভাশেষো, নালে নাস্তি নাদিশম্যত ইতি বা বিদতুং শক্যং 'দ এষ নেতি নেত্যাগ্ন" ইত্যাগ্রশকাং আয়নন্চ প্রত্যা-খ্যাত্নশক্যকাং। ন্যাগ্নাহং প্রত্যেষ্বিষয় খাত্পনিষ্ক্রেব বিজ্ঞাবত ইত্যন্ত্রপাসন্। ন তৎসাক্ষিক্রেন প্রত্যক্তকাং। ন হৃহং প্রত্যাধ্বিষয়-

শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যদি কোন পুরুষ "আমিই সেই আগ্না" এইকপে আগ্নাকে জানিতে পারে, তাহাহইলে দেই পুরুষ কি ইচ্ছা করিয়া .
কোন কামনা সাধনের নিমিত্ত শরীরের সহিত জরীভূত হইবে ? স্মৃতিতে
নিখিত আছে যে, হে ভারত। যিনি আগ্নাকে জানিতে পারেন. তিনিই
বৃদ্ধিমান এবং ক্বতক্ত্য হইয়া থাকেন। অতএব এক্ষায়ে কেবল প্রতিপত্তি বিধির বিষয়ীভূত, এমত নহে।

কোন কোন বানীরা বলেন, প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি ও তদ্বিধির শেষবাতিরেকে কেবল বস্তু বলে এমন কোন বেদের বিভাগ নাই, ইহা যুক্তি
শঙ্গত নহে, যেহেতু উপনিষংপ্রতিপাদ্য পুরুষের অন্তর্ত্ত শেষ হয় না।
উপনিষদে যে পুরুষকে লাভ করা যায়, তিনিই অসংসারী এবং ব্রহ্ম, ইনি
উৎপাদ্যাদি চতুর্বিধ দ্রব্যের অতিরিক্ত। আর আয়া নাই, কিয়া তাহ
জানা যাইতে পারে না. এইরূপও বলা যায় না। কারণ "তিনি থাকিলে
আয়াও নাই" ইত্যাদি শ্রুতিতে আয়াশন্ত শ্রবণ তাছে, অতএব আয়ার
প্রত্যাখ্যান কোনরূপেও সম্ভবে না। এইরূপ হইলে "আমিই আয়া"
এইরূপ জানের বিষয়ত্ত্রপুক্ত উপনিষদে যে আয়াকে জানা যাইতে

কর্ত্ব্যতিরেকেণ তৎসাকী সর্বভৃততঃ সম একঃ কৃট্ডনিত্যঃ পুরুষো বিধিকাণ্ডে তর্কসময়ে বা কেনচিদধিগতঃ সর্ব্বহ্ণারা অতঃ সন কেনচিৎ প্রত্যাখ্যাতৃং শক্যো বিধিশেষত্বং বা নেতৃং য এব নিরাকর্ত্তা তইন্তবান্ধ্রং। আয়হাদেব চ সর্ব্বেষাং ন হেয়ো নাপ্যুপাদেয়ঃ। সর্ব্বং হি বিনাশহেম্বভাবাদ্বিনাশী বিক্রিয়াহেম্বভাবাচ্চ কৃট্ডনিত্যোহত এব নিত্যত্তমুক্তম্বভাবঃ। তত্মাং 'পুরুষাং ন পরং কিঞ্জিৎ সা কার্ছা সা পরা গতিঃ'' 'তেম্বৌপনি মদং পুরুষং পূজ্বামি'' ইতি চৌপনিষদম্ববিশেষণং পুরুষজ্পোনাহম্ব প্রাধান্তের উপপদ্যতে। অতো ভৃতবন্তপরো বেদভাগোন্ধ্যিত বচনং সাহস্মার্ম।

যদিপ শাস্ত্রতাংপর্যাবিদাম কুক্রমণন্। দৃটো হি তভার্থ: কর্মাব

পারে, ইহা অনুপ্পন্নহয়, তাহা নহে। কারণ তিনিই সর্ক্যাফীপ্রনৃত্ত উক্ত দোষ থওিত হইতেছে, বিশেষতঃ অহং প্রত্যায়ের বিষয়ীভূত কর্তা ব্যতিরেকে অন্ত কাহাকেও তাহার সাক্ষীস্থরূপ সর্বভূতত্ব অদ্বিতীয় কৃট্য পুক্ষ বলিয়া বিধিকাণ্ডে বা তর্ক সময়ে সকলের আহ্বা বলিয়া কেহ কথন জানিতে পারে নাই। অতএব সেই আহ্বাকে কেহই খণ্ডন করিতে পারে না, আর সেই আহ্বাই সকলের নিরাকরণ করেন, তাঁহার নিবাকরণ কে করিতে পারে প্ আর আহ্বা কাহার হুছের বা উপাদের নহেন। আর সকল বিকার জাত বস্তুই বিনাশী, কিন্তু পুরুষের বিনাশ হেত্র অভাব প্রকৃষ কৃত্ত রুল অবিনাশী, আর পুরুষের বিকারহেত্ নাই; স্বতরাং পুরুষ কৃত্ত রুল এবং নিত্য গুরুষ্ক ভূল বিলাগ কিছুই নাই, সেই পুরুষই সকলের প্রধান এবং প্রমাগতি। সেই উপনিষহক পুরুষকে জানিতে ইচ্ছা করি, এই রূপে পুরুষের উপনিষহক পুরুষকে জানিতে ইচ্ছা করি, এই রূপে পুরুষের উপনিষহক পুরুষকে লানিতে ইচ্ছা করি, এই রূপে পুরুষকে ভাবা যায়।

शृद्यां क्रांक ना खिविन्गत्व अञ्चलत्रामाळं, त्यत्रक् कार्यावत्वांवन-

বোধনমিত্যে বমাদিঃ তদ্বৰ্মজি জাদাবিষয় আদিধিপ্ৰতিষেধশালাভি প্ৰায়ং দ্রষ্টবাদ। অপি চ 'আগাগভা ক্রিয়ার্থখাদানপুক্সমতদর্থানান্' ইত্যে তদেকান্তেনাভ্যুপগচ্ছতাং ভূতোপদেশানর্থক্যপ্রদল্প: প্রবৃত্তিনিবৃত্তিবিধি-তচ্চেষ ব্যতিরেকেণ ভূতঞ্চেস্ত পদিশতি ভব্যার্থবেন কৃটস্থনিত্য রং ভূতং নোপদিশতীতি কো হেতু:। ন হি ভৃতমুপদিশ্যমানং ক্রিয়া ভবতি। অক্রিয়াত্বেংপি ভৃতস্থ ক্রিয়াসাধনত্বাং ক্রিয়ার্থ এব ভূতোপদেশ ইতি চেৎ নৈষ দোষঃ। ক্রিয়ার্থত্বেহপি ক্রিয়ানিবর্ত্তনশক্তিমদ্বস্ত পদিষ্টমেব। ক্রিয়া-থন্ত প্রয়োজনং তম্ভ। ন চৈতাবতা বল্বমুপদিষ্টং ভবতি। যদি নামো-পদিষ্টং কিং তব তেন স্থাদিতি। উচাতে মনবগতাগ্রবস্থাদেশ চ তথৈব ভবিতু মহতি তদবগতা। মিগ্যাক্সানভ সংসারহেতোনিবৃত্তি প্রয়োজনং ক্রিয়ত ইত্যবিশিষ্টমর্থবন্তং ক্রিয়াদাধনবস্ত্রদেশেন।

রূপ তাহার মর্থ দৃষ্ট মাছে, তাহাও ধর্মজিজাসার বিষয় বিধার বিধি ও প্রতিষেধশান্ত্রের অভিনয়ই দ্রষ্টব্য। বিশেষতঃ ''বেদ সকলই ক্রিয়ার্থ, বেদে ক্রিয়াভিন অন্ত বিষয়ের আনর্থক্য'' ইত্যাদি শ্রুতি হাঁহারা একাস্ত-রূপে স্বীকার করেন, তাহাদিগের ভৌতিকবিষয়ের উপদেশ অনর্থক হয়। প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি ও বিধিপ্রভৃতি বাতিরেকে ভৃতই যদি বস্তুব উপদেশ করে, তাহাহইলে যে কৃটস্থ নিত্যব্রক্ষের উপদেশ করিবে না, ভাষাতে হেতুকি ? আব ভূতোপদেশ না হইলে ক্রিয়া হয় না এবং অক্রিয়ত্ববিষয়েও ভূতের ক্রিয়াগাধনত্বহেতু ক্রিয়ার্থই ভূতোপদেশ কর্ত্তব্য। এই দোষ হইতে পারে না। কারণ, ক্রিয়ার নিমিত্ত ভূতোপদেশ হইলেও ক্রিয়ার নিবর্ত্তনশক্তিশালী বস্তুর উপদেশ আছে। যেহেতু ক্রিয়াই ভূতো-পদেশের প্রয়োজন। এতাবতা বস্তুও উপদিষ্ট হইতেছে না. আরু যদি ও উপদিষ্ট হউক, তাহাতেই বা তোমার কি হইতে পারে ? এই বিষয়ে বিশিতেছেন।—অনবজ্ঞাত আত্মবস্তর উপদেশও দেইরূপই হইতেছে। ^{বান্তবিক} দেই আত্মাৰণতি হইলেই সংসারের হেতৃভূত মিথ্যাঞ্চানের নিবৃতি হয়; আহত এব জানা যায় যে ক্রিয়াদাধন বস্তুর উপদেশ প্রয়ো खनीत्।

অপি চ ''রাদ্ধণো ন হন্তব্যঃ'' ইতি চৈব্যাদ্যা নিবৃত্তিক্পদিশতে।
ন চ সা ক্রিয়া নাপি ক্রিয়াসাধন্য। অক্রিয়ার্থানামুপ্দেশোহনর্থকণেওং
''রাদ্ধণো ন হন্তব্যঃ'' ইতাদিনিবৃত্ত্যুপ্দেশানামানর্থকাঃ প্রাপ্তঃ তচা
নিপ্তিয়। ন চ স্বভাবপ্রাপ্তহন্ত্যুগান্ত্রাগেণ নক্রঃ শক্যমপ্রাপ্তিক্রাথস্থা
কর্মিতৃং হননক্রিয়ানিবৃত্ত্যোদাসীশুব্যতিকেকে। নক্রন্তিব স্বভাবো
যং স্বদ্ধিনোহ্ছাবং বোধ্যতি অভাববৃদ্ধিশোলাসীশুকারণং সাচ দক্রে
ক্রাগ্রিং স্বামেবোপশান্যতি তত্মাৎ প্রসক্তক্রিয়ানিবৃত্ত্যোদাসীশুমেব
''রাদ্ধণো ন হন্ত্ব্যঃ'' ইত্যাদির্ প্রতিষ্কোর্থং মন্ত্যামহে অন্তর্ প্রজাপতিরত্যাদিভাঃ তত্মাৎ পূর্ব্যাগিন্স্পবোভ্যপাথাানাদিভ্তার্থবাদ্বিষ্ম্মানর্থক্যা
ভিধানং স্বত্ত্যাদ্য যদপ্যক্তং কর্ত্রাবিধ্যুম্পবেশ্যস্তবেণ বস্ত্রমাত্রম্যান্য
মানমন্থকং শ্রাৎ সপ্তব্ধিপা বস্ন্মতীত্যাদিবদিতি তৎ প্রিস্ত্রং রক্ত্রিয়ং
নায়ং স্প ইতি বস্ত্যাত্রক্থনেহপি প্রয়োজনশ্ব দৃষ্ট্যাং।

আব দেখ ''বাধ্বণ হনন করিবে না'' এই শ্রুভিতে প্রথমতই নিবৃত্তিব উপদেশ ইইয়াছে। কিন্তু উহা জিয়া নহে, কিয়া জিয়াসাধনও নয়। যদি বল, অজিয়ার্থের উপদেশ অনর্থক, তাহাহইলে ''বাধ্বণকে হনন করিবে না'' ইত্যাদি নিবৃত্তির উপদেশও অনর্থক ইইয়া উঠে, কিয় ইহা সকলেরই অনিষ্ঠ। আর শ্বভাবপ্রাপ্ত হননার্থের অম্বরাগবশত হননজিয়াতে ঔদাসীভাবাতিরেকে হনন শব্দের অপ্রাপ্তজিয়ার্থ কয়নাকরা যায় না, বাস্তবিক ইহাই হননশদের শভাব সে, উহা শভাবত সম্বন্ধীর অভাব প্রতিপাদন করে, এই অভাববৃদ্ধিই হননেতে ঔদাসীভের কারণ, অর্থাৎ যেমন কার্ম্ব ভঙ্গীভূত হইলে শ্বয়াই আয়ির নিবৃত্তি হয়, সেইরূপ হননজিয়াতে নিবৃত্তি হয়য়া খাকে। অত্যাব প্রস্কুর্তি হয়, সেইরূপ হননজিয়াতে নিবৃত্তি হয়য়া খাকে। অত্যাব প্রস্কুর্তির স্বানিবৃত্তিতে ঔদাসীভ হইতে পারে। আময়া ইহাই বিবেচনা করিতেভি যে, ''বাধ্বণ হনন করিবে না'' ইত্যাদিছলে যে ব্রাধ্বণ ব্রথপ্রতিষেধ, তাহা প্রজাপতিরতের অস্ত্রে আলনিতে হইবে। অত্যাব প্রস্কুর্যার্থের অম্বপ্রের্থা উপাধ্যানাদি ভূতপদার্থের অর্থবাদ কেবল অন্তর্প কণ্যমাত্র জানিতে হইবে। আর পুর্বের্থি সেব্ধুর্থীপা বৃত্ত্বমন্ত্রী ইত্যাদির

নয় শ্রুত্র কণে হিপি যথাপূর্বং সংসারি ছদর্শনাং ন রজ্ব কপকথন বদর্থ-বিষ্কৃত্য কণ্। জ্বোচ্যতে নাবগত ব্রুক্ষা আ ভাব অথাপূর্বং সংসারি জংশক্যং দর্শয় কুং ব্রুক্ষা আ ভাব বিরোধাং। ন হি শরীরাদ্যা আ ভিমানিনো ভঃশত্যা দিম বং দৃষ্টমিতি তই শ্রুত্ব বেদ প্রমাণ জনিত ব্রুক্ষা আ বিগমে তদ্ভিমানির তেওঁ তদেব মিথা জাননিমিত্তং ছঃশত্যা দিম বং ভবতীতি শক্যং ক্রিয় কুম্। ন হি ধনিনো গৃহস্ত প্রাভিমানিনো ধনাপহার নিমিত্তং ছঃশং দৃষ্টমিতি তই শ্রুব প্রব্রজ্জিত ধনা ভিমান বহিত্য তদেব ধনাপহার নিমিত্তং ছঃশং ভবতি। ন চ কুণ্ড লিকাত ক্রিক্তাত তদেব কুণ্ড লিকাতি সামর হিত্য ক্রিকালিক সামর হিল্য ক্রিকালিক সামর হ

ভাষ কর্ব্যবিধির অনুপ্রবেশ ব্যতিরেকে বস্তুমাত্র কথন অনর্থক বিশিষা উক্ত আছে, এইক্ষণ তাহাও পরিষ্কৃত হইল। ইহারজ্ঞ্, দর্প নহে, এইরূপ বস্তুমাত্র কথনেও প্রয়োজন দৃষ্ট হয়।

যদি বল, শ্রুত ব্রহ্মের ও পূর্শ্ববিৎ সংসারিত্ব দর্শনহেত্ব রক্ষ্মপর্কিথনবং অর্থবিত্ব উক্ত ইইল, এই বিষয়ে বলিতেছেন।—ব্রহ্মভাব অবগত ইইলে তাহার সংসারিত্ব কল্লন। সর্পতোভাবে অশক্য বলিয়া জানিবে। তাহাইলে ব্রহ্মাল্পভাবের বিরোধ হয়। ইহা বলা যায় না, কারণ যাহারা শরীরাদিকে আয়া বলিয়া অভিমান করে, তাহাদিগের হঃথভয়াদি দৃষ্ট আছে এবং তাহাদিগের যদি বেদপ্রমাণে ব্রহ্মাল্পভাব পরিক্রাত ইইলে উক্ত দেহাদিতে আয়ভাবের নিবৃত্তি হয়, তথনই নিথ্যাক্সান নিমিত্ত ভয় ও হঃথাদি হয়, ইহা কলনা করা যায়। ধনাভিমানী-ধনী গৃহত্বের ধনাপহার নিমিত্ত যে হঃথদৃষ্ট হয়, তাহা নহে, কারণ গৃহত্ব সয়্যাসী হইয়া যথন অনাভিমান পরিত্যাগ করে, তথনও তাহার সেই ধনাপহরণজনিত হঃথ ইইতে পারে। আর কুণ্ডলধারী ব্যক্তি আমার কুণ্ডল আছে বলিয়া অভিমান করে বটে, কিন্তু সেই কুণ্ডল ধারণে তাহার স্থথ হয় না, তাহাহ্ইলে যথন সেই ব্যক্তি কুণ্ডল পরিত্যাগ করিয়া আমার কুণ্ডল নাই, এইরপ জ্ঞান করে, তথনও সেই ব্যক্তির সূথ ইইতে পারে, অর্থাৎ শাস্থার স্থাবা হঃথ কিচ্চ নাই। শ্রুতিতেও উক্তে আচেচ যে, যিনি

নিমিত্তং স্থং ভবতি। তত্ত্বং শ্রত্যা ''অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃণত'' ইতি। শরীরে পৃতিতে অশরীরঅং ভাৎ ন জীবত ইতি চেৎ ন সশরীরঅভ মিগ্যাজ্ঞাননিমিত্ত্বাৎ। ন হাজ্মনং শরীরায়াভিমানলকণং মিথ্যাজ্ঞানং মৃক্যু অভতঃ সশরীরজং শক্যং ক্রমিত্ম্। নিতাকশরীরজং অকল্মনিমিওজাদিতাবোচাম। তৎক্তধর্মাধর্মনিমিত্তং সশরীরজমিতি চেৎ ন শরীরসম্বন্ধভ ধর্মাধর্মুবোভংক্তত্বভ চেত্রেতরাশ্রমভ প্রস্পাদর্ক্ত পরস্পাবর্ধীয় অনাদিজকল্পনা ক্রিয়াস্মবায়াভাবাচ্চাত্মনং কর্ত্থান্ত্পপতেঃ। সন্নিধান্মাত্রেণ রাজপ্রভৃতীনাং দৃষ্টং কর্ত্থান্তি চেন্ন। ধনদানাত্যপাজিত্তভ্তাসহদ্বিভাতেবাং কর্ত্থোপপতের্গ আরুনো ধনদানাদিবছিন্নীবা-

অশরীর নিত্য আশ্বা, তাহাকে স্থথ বা হুঃথ কিছুই স্পর্শ করিতে গারে না৷ যদি বলি, শরীরের পতন হইলে আলা অশরীরী হয়, কিন্ত জীবদ-वष्टां प्र जमतीती नटर, रेश वला यात्र ना, कांत्रण चाचा मतीत्रवान, रेश কেবল মিথ্যাঞ্চানের কার্য্য। আগ্নার শরীর আছে, এইপ্রকার অভিযানকণ মিথ্যাঞ্চান পরিত্যাগ করিলে অন্তকোন প্রকারেও আগাকে স্থারীর विनिम्ना कक्षना कता याहेत्व शांति ना । आत यनि हेश् व वनि, त्य कांग्रा श्वकृत धर्माधर्म्मवलाहे भंदीववान हहेया थात्कन, छाहा । वना यात्र ना কারণ আয়ার শরীর সম্বন্ধের অসিদ্ধি হেতু ধর্মাধর্ম আয়ুক্ত নহে, ইহাই প্রাসিদ্ধ আছে; হতরাং ধর্মাধর্ম ব্যতিরেকে শরীরসম্বন্ধ হয় না এবং শরীর ব্যতিরেকে ধর্মাধর্ম সম্ভবে না, এইরূপ ইতরেতরাশ্রমত্বপুক্ত উজ অনাদিও কল্পনা অন্ধপরস্পারারস্থায় হইতেছে। বিশেষতঃ আয়ার ক্রিলা সমায়িত্বাভাবহেতু, তাহার কর্ত্তবের অমুপপত্তি আছে। তথাপি যদি বনি, রাজাদির কর্তৃত্ব সন্নিধানমাত্র, অর্থাৎ রাজা প্রভৃতিরা কাব্যের নিকট থাকিলেই সেই কার্য্যে রাজাকে কর্ত্তা বলিয়া থাকে, এইরূপ আয়ুস্ত্রি-धारन कार्या रम विनिमारे आधात कईष शीकांत कता गारेट शाहता তাহাও নহে, কারণ রাজা ধনদানাদিবারা ভূত্য নিযুক্ত করেন; স্বতরাং তাঁহার ভৃত্যসম্বন্ধ আছে বলিয়াই রাজা কর্তা হইতে পারেন, কিন্তু আগা ধনাদির ভাষ শরীরাদির সহিত কোন সম্প্রই নাই, অভতএব তাঁহাব

দিভিঃ স্বামিসম্মনিষ্তিং কি শিচ্ছক্যং ক্লায়িতুম্। মিণ্যাভিমানস্ত প্রত্যক্ষঃ সম্বন্ধহেতুঃ। এতেন যজ্মানস্থাত্মনো ব্যাথ্যাত্ম। অঞাহঃ দেহাদিব্যতিরিক্তভায়ন শাগীয়ে দেহাদাবভিমানো গৌণো ন মিথ্যতি। ন। প্রসিদ্ধ বস্তুভেদ ভ গৌণ বমুণা বপ্রসিদ্ধে:। যন্ত্র হি প্রসিদ্ধে বস্তু ८७८मा यथा **८कमतामिमानाक्विविध्यास्य स्वयं**वाजि दत्रका छाः निः स्मक् প্রতায়ভাল্পুথ্যাহন্তঃ প্রদিদ্ধন্তত শ্চান্তঃ পুরুষঃ প্রায়িকৈঃ ক্রোর্যুশোর্য্যা-দিভিঃ সিংহ গুলৈ: সম্পন: সিদ্ধ: তস্ত পুরুষে সিংহশক প্রত্যরো গৌণো ভবতঃ নাপ্রসিদ্ধবস্তভেদত তত বহুতাহুশ্বপ্রতায়ে ভ্রান্তিনিমিতাবের ভবতঃ ন গৌণো। যপা মন্দাদ্ধকারে ''স্থাণুরয়ং'' ইত্যগৃহ্মাণবিশেষে পুরুষ শক্পত্যরো স্থাপুবিষয়ে। যথা বা গুক্তিগৃহ্মাণবিশেষে পুরুষশক্পপ্রত্যয়ে স্থাপুবিষয়ৌ। যথা বা শুক্তিকায়ামকলাৎ ''রজতমিদং'' ইতি নিশ্চিত-শক্পতায়ে তথ্দেহাদিসজ্বাতে ২হমিতি নিক্পচারেণ শক্পতায়াবা খা-नां शावित्वत्करनां र भगमारनी कणः र शीर्ती भरक्री विष्ठ्म्। आञ्चानाञ्च-

কর্ত্ত্র কল্পনা করা যায় না। মিথ্যাজ্ঞানই সাক্ষাৎ সম্বদ্ধের হেতু, অত-এব সালাকেই যাগাদির কর্তা বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এই বিষয়ে আচার্য্যগণ বলিয়। থাকেন, দেহাদি ব্যতিরিক্ত আত্মার আপন দেহে যে षिणान, जारा त्शीन, छेरा निशा नरह। हेरा अ वना यात्र ना, त्यदर्जू প্রদিদ্ধ বস্তুতেদেই গৌণত্ব ও মুখ্যত্ব প্রদিদ্ধ আছে, অর্থাৎ যাহার বস্তু-ভেদ প্রদিদ্ধ আছে, তাহাতে গৌণমুখ্যব্যবহার হয়। যেমন কেশরাদি আরুতিবিশেষে যে সিংহশক ও সিংহঞান হয়, তাহাই মুখ্য। আর ক্রত্ত শ্বখাদিবিশিষ্ট পুরুষে যে সিংহশক ও সিংহবৃদ্ধি হয়, তাহা গৌণ। অসিদ্ধ অন্ত বস্তুতে যে অন্তশব্দ ও অন্তপ্ৰকার বুদ্দি হয়. তাহা ভ্ৰান্তি জন্ম, উহাকে গৌণ বলা যায় না। যেমন মনদ মনদ আন্ধকার মধ্যে ইছা স্থাণু (শাখা-বিহীন রৃক্ষ) এইরূপে গ্রহণ করিলে তাহাতে যে পুরুষশক ও পুরুষ্জ্ঞান ^{হয়,} তাহা স্থাণু বিষয়ক **জানিবে।** যেমন অকন্মাৎ শুক্তিকা দর্শন করিলে ^{"ইহা রজত}" এইরপ শক্ষ ও জ্ঞান নিশ্চিত হয়, সেইরূপ দেহ সংঘাতে ^{যে অহং শব্দ প্রায়োগ ও অহংকৃত্তি হয়, তাহা কাায়া ও অনায়ার অবিবেক}

বিবেকিনামপি পণ্ডিতানামজাবিপালানামিবাবিবিকৌ শক্পপ্রত্যা ভবতঃ। তন্মান্দেহাদিবাতিরিক্রাক্মান্তিরবাদিনাং দেহাদাবহংপ্রত্যা মিথ্যেব ন গোণঃ তন্মান্মিথ্যাপ্রত্যমনিমিন্তর্যাং। সশনীরবস্থ সিদ্ধং জী তোহপি বিজ্বোহশরীরত্বম্। তথা চ ব্রহ্মবিধিষা শুভিত্তন্যথা ''অনির্লাপনী বল্মীকে মৃতপ্রত্যন্তা শ্মীতৈবদেবেদং শ্রীরং শেতে অথায় শ্রীরোহম্ভঃ প্রাণো একৈর তেজ এব'' ইতি। ''সচক্রচকুনি সকর্ণোহকর্ণ ইব স্বাগ্রাগিব সমনা অমনা ইব সপ্রাণোহপ্রাণ ইব'' ইচ। স্থতিরপি চ ''বিতপ্রক্সন্ত কা ভাষা'' ইত্যাদ্যা স্থিতপ্রক্রণায় ভাগা বিত্বঃ সর্বপ্রহাসম্বদ্ধং দশ্যতি। তন্মানাবগতব্রদা গ্রাবিধ্যা ব্যাপুর্বং সংসারিত্বং নাসাববগতব্রদা ভাব ইত্যান্যায়।

বশত হইয়া থাকে, মতএব তাহা কিরপে গৌণ বলা যাইতে পারে ১ ম আত্মানাত্মবিবেকশালী পণ্ডিতের অবিবেকবশতই শব্দ ও বৃদ্ধি জ্যো অতএব বাঁহারা দেহাতিক আত্মা আছেন, এইরূপ স্বীকার কবে তাহাদিগের যে দেহাদিতে অহংজ্ঞান হয় তাহা মিথ্যা, গৌণ নহে. এ নিমিত্ত আত্মা দশরীর এইরূপ কান মিথ্যা প্রত্যয়জ্য প্রগুক্ত জানিদিগে জীবদশাতেও আত্মার অশরীরত্ব প্রসিদ্ধ আছে। এগাবিজান বিষয়ে **শ্রতিতে লিখিত আছে যে, যেমন বল্লীকোপরি সর্পকর্ত্ত** পরিত্যক্ত স নির্দ্ধোক (থোলস) শ্মীত থাকে, সেইরূপ আছা এই শ্রীরে শ্রা আছেন। অতএব আরা মশরীর ও অমৃত। শ্তিপ্রমাণে আরও জান যাইতেছে যে, আহা সচকু হইয়াও অচকুর স্থায়, সকর্ণ হইয়াও অকর্ণিং স্বাক্য হইয়াও অবাক্য তুল্য, স্মনা হইয়াও অমনা সৃদ্ধ এবং স্প্রাণ হইয়াও অপ্রাণবং এবং স্বতিতেও "ব্রিপ্রঞ্জ কাভাষা" ইত্যাদিরণে জি প্রজ্ঞলক্ষণ কথনেচভূজানীরা সর্ববি প্রবৃত্তির অবসংক্ষ প্রদর্শন করেন ষ্মতএব যাহাদিগের ব্রহ্মান্মভাবের বোধ নাই, তাহারা আত্মার সংসারিং বলিয়া থাকে। বাহার মতে আছার সংসারিত্ব স্বীকৃত আছে তিনি अन्नाम्नजाव व्यवगठ नरहन, देहाई निर्मृष्टेक्झ।

যতু পুনক্তং শ্রবণাৎ পরাচীনয়াের্দ্মননিদিধ্যাসনয়ার্দ্দমািদ্বিধি শেষ রং ব্রদ্ধনাে ন স্বরূপপর্য্যবায়্ত্রমিতি ন অবগত্যর্থনাৎ মনননিদিধ্যাসনয়ােঃ। যদি অবগতং ব্রদ্ধান্তর বিনিযুজ্যেত ভবেং তদা বিধিশেষ-দ্বয়া ন তু তদন্তি মনননিদিধ্যাসনয়ােরপি শ্রবণবদ্বগত্যর্থনাং। তথার প্রতিপত্তিবিধিবিষয়তয়া শাস্ত্রপ্রাণকত্বং ব্রদ্ধণঃ সম্ভবতীত্যতঃ স্বতন্ত্রমেব ব্রদ্ধ শাস্ত্রপ্রাণকং বেদান্তবাক্যসমন্ব্রাদিতি সিদ্ধন্য এবঞ্চ সত্যথাতা ব্রদ্ধজ্ঞাদেতি শাস্তারম্ভ উপপদ্যতে। প্রতিপত্তিবিধিপরছে হি অথাতা বর্দ্মজ্ঞাদেতাবারম্বনার পৃথক্শাস্ত্রমারভাত আরভ্যমানং চৈবং আরভ্যেত অথাতঃ পরিশিষ্ট্রধর্মজি আদেতাথাতঃ ক্রন্ত্রপ্রক্ষার্থয়োভিজ্ঞাদেতিবৎ ব্রদ্ধাইন্থকাতি প্রতিজ্ঞাতেতি তদর্থো যুক্তঃ শাস্ত্রার্দ্রহার্থাতো ব্রদ্ধজ্ঞাদেত। তথ্যাদহং ব্রদ্ধান্ত্রতাকবদানা এব সর্ক্রে বিধয়ঃ সর্ক্রাণি চেতরাণি প্রমাণানি। ন অহেয়ার্প্রাণ্যপ্রমাত্রমাত্রণাণি প্রমাণানি ভবিত্মইন্তীতি। অপি চাতঃ—"গৌণমিত্যান্মনোইসত্বে পুত্রদেহাদিবাধনাং। সং ব্রদ্ধান্ত্রাহাত্র—"গৌণমিত্যান্মনোইসত্বে পুত্রদেহাদিবাধনাং। সং ব্রদ্ধান্ত্রাহাত্র

ইহাও উক্ত আছে যে, শ্রবণ ইইতে মনন ও নিদিধ্যাদনের প্রাধান্ত দর্শনহেতু প্রক্ষের যে বিধিশেষত্ব, তাহা স্বরূপের পর্য্যবদান নহে, ইহা যুক্তিযুক্ত নত নহে, কারণ মনন ও নিদিধ্যাদন ইহারাও জানবিশেষ মাত্র। যদিও বেদান্তে ইহাই অবগত থাকে যে, প্রক্ষের অন্তর্জ্ঞান নিযুক্ত হয়, তাহাইইলে প্রক্ষের বিধিশেষত্ব হইতে পারে, বাত্তবিক তাহা হয় না, শ্রবণের ত্যায় মনন ও নিবিধ্যাদনেরও অবগতিরূপ অর্থ আছে। অতএব প্রতিপত্তিবিধির বিষয়ভাপ্র্কু প্রক্ষের শাস্ত্রপ্রাণকত্ব সম্ভব নাই; স্বতন্ত্রই প্রক্ষ শাস্ত্রপ্রমাণক, বেদান্তবাক্যে ইহার সমন্বয় আছে। এইরূপ হইলেই "মথাতো প্রক্ষজ্ঞাদা" এই শাস্ত্রারম্ভ উপপন্ন হইতে পারে। পরস্থ প্রতিপতিবিধিপর বলিলে "মথাতো প্রক্ষজ্ঞাদা" এইরূপে মারম্ভ করিয়া পৃথক শাস্ত্রারম্ভ উচিত হয় না। "অথাতঃ পরি-শিইবর্দ্ধজ্ঞাদা" অর্থাৎ ক্রত্র অর্প ও পুরুষার্থ জ্ঞাদার ত্যায় প্রক্ষ ও আয়ার ঐক্যাবগতিত্ব প্রতিজ্ঞাত। এই নিমিন্তই স্বথাতো বৃদ্ধজ্ঞাদা"

ঈক্তেন্শক্ষ। ৫।

মিতোবং বোধে কার্য্যং কথং ভবেং॥ অবেইব্যান্মবিজানাৎ প্রাক প্রমাত-ছুমালুনঃ। অবিষ্ঠঃ স্থাৎ প্রমাতৈর পাপাদোষাদিবজ্জিতঃ। দেহাল্ল-প্রতায়স্তবৎ প্রমাণত্বেন কল্লিতঃ। লৌকিকং ত্বদেবেদং প্রমাণং থান-নিশ্চয়াৎ ।'' ইতি চতঃ হত্তী সমাপ্রা॥ ৪॥

व्यवः তাবদেশয়বাকাানাং এজাতাবগতিপ্রয়োজনানাং এজাত্তনি তাৎপর্যোগ সমন্তিনামন্তরেণাপি কার্যানুপ্রবেশং ব্রহ্মণি পর্যাবসান-মুক্তন। ব্রহ্ম চ সর্বাঞ্জিং সর্বাশক্তি জগতুংপতি স্থিতি নাশকারণ্নিত। ভাষ। সাখ্যাদয়স্ত পরিনিষ্ঠিতং বস্তু প্রমাণান্তরগম্যানেবেতি মহামানাঃ প্রধানা দীনি কারণান্তরাণান্তমিদানান্তংপরতবৈ্যব বেদান্তবাক্যানি যোজ্যন্তি। সংক্ষেত্রে তুরেদান্তবাক্যেরু স্ষ্টিবিষয়েরু অভুমানেটনর কার্য্যেণ কারণং লিলক্ষরিবিতম। প্রধানপুরুষসংযোগা নিত্যানুমেয়া ইতি দাঙ্খ্যা মৃত্তে। কাণাদাত্তেভ্য এব বাক্যেভ্য ঈখরং নিমিত্তকারণসন্থ্যিমতে অণুংশ্ড এই শাস্তারম্ভ যুক্ত হইতেছে, অতএব সকল বিধি এবং সর্বাপ্রকার ইতা প্রমাণও "অহং ক্রমানী" এইরপ জ্ঞান হুইলেই শেষ হয়। অহেয় ও অনুপাদেয় অহৈত আত্মভাবজ্ঞানবিষয়ে নির্বিষয় প্রমাণ হইতে গারে না। অহাত শালেও ইহা প্রতিপর আছে। ৪।

ইতিপূর্বের বন্ধাইয়ক্যঞানের প্রয়োজনস্বরূপ এবং বন্ধরূপী আগ্নাতে তাৎপর্য্যের সহিত সমন্বিত বেদাস্তবাক্য ব্যতিরেকেও কার্গ্যনারা ব্রেক্ত অমুপ্রবেশই পর্যবদান, ইহা উক্ত হইয়াছে এবং ব্রহ্ম দর্মজ দর্মশ সময়িত এবং জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশের কারণ, ইহাও উজ হইয়াছে। পরস্ত সংখ্যাদিরা পরম বস্ত প্রমাণাঞ্চরগম্য, এইরূপ স্বীকার করিয়া প্রকৃতি প্রভৃতিকে জগতের কারণরূপে স্বীকারকরত সেইরূপেই **ट्याखवाटकात्र ट्याखना कटतन, मकल ट्याखवाटकारे** कार्यापा কারণস্থা অনুমান করিয়া কারণরূপে ত্রন্ধ লক্ষিত আছেন। ^{সাংখ্} মতাবলম্বীরা আর বলিয়া থাকেন যে, প্রকৃতি ও পুরুষদংযোগেই কার্যা हहेगा थारक। देवरमधिक क्याम & @ नकन दाका ह्रवरन केया वि

সমবায়িকারণম্। এবং অভোহপি তার্কিকা বাক্যাভাদব্ক্যাভাদাব-ষ্টস্তাঃ পূর্ব্রপক্ষবাদিন ইহোন্তিষ্ঠত্তে। তত্ত্ব পদবাক্যপ্রমাণজ্ঞেনাচার্য্যেণ বেদান্তবাক্যানাং একাবেগতিপর্যপ্রদর্শনায় বাক্যাভাস্যুক্ত্যাভাস্প্রতি-প্রয়ঃ পূর্ব্বপক্ষীকৃত্য নিরাক্রিয়ন্তে। তত্র দাঘ্যাঃ প্রধানং ত্রিগুণমচে-তনং জগতঃ কারণমিতি মন্তুমানা আছঃ ' যানি বেদাস্তবাক্যানি সর্প্রক্তন্ত সর্কশক্তের সংণা জগৎকারণত্বং প্রদর্শয়ন্তি ইত্যবোচস্তানি প্রধানভাপি প্রধাণকারণপক্ষেপি যোজয়িতুং শক্যন্তে সর্ব্বশক্তিত্বং তাবং প্রধানভাপি স্ববিকারবিষ মুপপদ্যতে এবং দর্জজন্মুপপদ্যতে। কথ্য যত্তং জ্ঞানং মন্তদে স সত্ত্বধর্মঃ ''পত্তাং সঞ্জায়তে জ্ঞানমৃ'' ইতি মুতে:। তেন চ সত্ত্বধর্মেণ জ্ঞানেন কার্য্যকারণবন্তঃ পুরুষাঃ সর্বজ্ঞা যোগিনঃ প্রসিদ্ধাঃ সত্ত্বস্তু হি নিরতিশয়োংকর্ধে দর্ব্বজ্ঞত্বং কিঞ্চিজ্জ্ঞত্বং বা কল্পবিতুং শক্যং ত্রিগুণত্বাত্ত

জগতের নিমিত্ত কারণ এবং প্রমাণুসকলকে সম্বায়ী কারণ বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন। এই বিষয়ে পূর্ণ্বপক্ষবাদী তার্কিক্গণ বাক্যা-ভাস ও যুক্ত্যাভাস বলে গৰ্কিত হইয়া দণ্ডায়মান হইয়াছেন, তাহাতে পদবাক্য প্রমাণতত্বজ্ঞ আচার্য্যেরা বেদাগুবাক্যের ব্রহ্মাবগতিপরত্ব প্রদর্শ-নার্থ পূর্ব্বপক্ষ করিয়া তার্কিকোক্ত বাক্যাভাস ও যুক্ত্যাভাস নিরাস কবি-^{মাছেন।} আর সাংখ্যবাদীরা প্রকৃতিকে ত্রিগুণান্বিত, অচেতন ও জগতের কারণ রূপে স্বীকার করিয়া বলিয়া থাকেন যে. তোমরা যে সকল বেদাস্তবাক্য সর্ব্বজ সর্ব্বশক্তি ত্রন্ধের জগৎকারণত্ব প্রদর্শন করে বলিতেছ, থক্তিকে কারণ কল্লনা করিলেও সেই সক্ল বেদাস্তবাক্যের যোজনা ^{করিতে} পারি। বাস্তবিক শ্বীয় বিকারবিষয়ে প্রকৃতিরই দর্মশক্তিত্ব জানা যায় এবং সেই প্রকৃতিরই সর্বজ্ঞত্ব উপপন্ন আছে। কারণ যাহাকে তোমরা জ্ঞান বলিয়া থাক, তাহ। সত্ত্ত্ত্বর্ধশ্ম। শ্বতিতে লিখিত আছে যে, সত্ব হইতেই জ্ঞান জন্মে। সেই সত্থৰ্মক্ৰপ জ্ঞান্থাৰা পুক্ষ কাৰ্য্যকাৰণ-বান এবং যোগিগণ সর্ব্বজ্ঞ বলিয়া প্রাসিক আছেন। আর সত্ত্বের নিরতি-শন্ন উৎকর্ষবিষয়ে দেই দর্মজ্ঞত্বই প্রাদিদ হয়। কেবল উপলদ্ধিমাত্র কার্য্য-कांवनविशीन शूक्ष त्य मर्ख, किशा यटकिकिट छानमानी हेरा उ कन्नना कवा

থাবানস্থ সর্বজ্ঞানকারণভূতং সবং থাবানাবস্থামপি বিদ্যুতে ইতি প্রধানস্থাচেতনসৈত্ব সতং ,সর্বজ্ঞস্মুপ্চর্যাতে বেদান্তবাকোর। অবশ্রুপ্থ স্থাপি সপ্লজং একাভূাপগচ্ছতা সর্বজ্ঞানশক্তিসত্বেনিব সর্বজ্ঞস্থাপ গন্তব্যন্। ন হি সর্ববিষয়ং জ্ঞানং কুর্বদেব একা বর্ততে। তথা হি জ্ঞানস্থ নিত্যন্থ জ্ঞানক্রিয়াং প্রতি স্বাত্য্যাং একাণো হীয়তে। অথানিত্যং তদিতি জ্ঞানক্রিয়ায় উপরমে উপরমেতাপি একা। তদা সর্বজ্ঞানশক্তিমন্তেইনব সর্বজ্ঞস্থাপততি। অপি চ প্রান্তংগতেঃ সপ্রকারকশ্রুং এক্ষেষ্যতে স্থা। ন চ জ্ঞানস্থানানাং শরীরেক্রিয়াদীনামভাবে জ্ঞানোং প্রতিঃ ক্রেট্রপ্রা। অপি চ প্রধানস্থানেকাল্পক্ত পরিণামসন্থবাং ক্রেপ্রেপ্রিওঃ মৃদাদিবং নাসংহত্ত্রেকাত্রকত এক্ষণঃ ইতাবং প্রাপ্তেইদং স্ক্রমারভতে। ন সাংখ্যপ্রিক্লিত্মচেতনং প্রধানং জ্গতঃ ক্রেপ্ণেয়ং বেদান্তেবাঞ্জিম্ন্। অশক্ষং হি তং। ক্রমণক্র্যান্তিতঃ

যায় না। পরন্ধ প্রকৃতির ত্রিগুণমহেতু তাহাতে সর্ম্বারণস্থাপ সহ বিদ্যান আছে। এইরূপে অচেতন সংস্থাপ প্রকৃতির সর্ম্বজ্ঞ বেদাস্থাক্ষেত্রত উপচরিত আছে, তুমিও যথন এদকে সর্মাঞ্জ বিলিয়া স্বীকার করিতেছ, তথন অবশুই এদ্যের সর্ম্বজ্ঞানশক্তি স্বীকার করিবে। বাস্থাকি প্রক্ষা সর্ম্ববিষয়ে জ্ঞান প্রকাশ করিয়া প্রবৃত্ত হয়েন না। আর এইক্ষণ জ্ঞানকে নিত্য বলিলে; স্থতরাং জ্ঞানক্রিয়ার প্রতি এদ্ধের স্থাত্য হীন হইতেছে। আর যদি জ্ঞানকে অনিত্য বল, তাহাহইলে জ্ঞানক্রিয়াই উপরমে এদ্ধেরও উপরতি হইতে পারে; স্থতরাং সর্ম্বানশক্তিরপেই সর্ম্বজ্ঞ আপতিত হইল। আর দেথ, উৎপত্তির পুর্ম্বে তুমি এন্ধকে সর্ম্বক্রার কর, কিন্তু জ্ঞানসাধন শরীর ও ইক্রিয়াদির অভাবে কার্বকশ্ন্ত স্থাকির কর, কিন্তু জ্ঞানসাধন শরীর ও ইক্রিয়াদির অভাবে কাহার ও জ্ঞানোৎপত্তি উপপর হইতেছে না। আর জনেকার্মিকা প্রকৃতির পরিণামসম্ভবহেতু মৃত্তিকাদির ভায় তাহার কারণোৎপত্তি ইতে পারে, কিন্তু জ্ঞাহত একাত্মক প্রম্বের তাহা হইতে পাবে না, এইরূপ অবস্থাতেই এই স্ত্রে আরম্ভ করিতেছেন।—সাংখ্যেরা যে জ্ঞাহত তার প্রকৃতিকে ক্লগতের কারণ বলিয়া কন্ধনা করেন, বেদাম্বাক্যে তাহা

দ্বিক্তিত্বশ্বণাৎ কারণ । কথন্ এবং হি শ্রেমতে 'দেদেব সোমে।দমগ্র আদীং'' "একমেবাদিতীয়ং" ইত্যুপক্রম্য" "তদ্দৈকত বহুস্থাং প্রজায়েয়'' ইতি 'তেতেজোংস্জত'' ইতি তত্রেদং শব্দবাচ্যং নামরপব্যাক্বতং জগং প্রাপ্তপত্তেঃ সদায়নাবধার্য্য তঠ্মেব প্রকৃত্যু সচ্চন্দবাচ্যুম্মণপূর্বকিতঃ প্রভৃতেঃ প্রস্তৃত্বং দর্শয়তি। তথা চ অন্তর্ম 'মায়া বা ইদমেক এবাগ্র মাসীনান্তং কিঞ্চ নমিষং স প্রকৃত লোকাগ্রুস্জা ইতি'' 'স ইমাল্লোকানস্কৃত'' ইতি দ্বিক্সপ্রিকামেব স্প্রমাচ্টে। কচিচ্চ বোড়শকলং পুরুষং প্রস্তৃত্যাই "স দ্বিক্সিমেব স্প্রমাচ্টে। কচিচ্চ বোড়শকলং পুরুষং প্রস্তৃত্যাই "স দ্বিক্সিমেব স্প্রমাচ্টে। কচিচ্চ বোড়শকলং পুরুষং প্রস্তৃত্যাই "স দ্বিক্সিমেব স্প্রমাচ্টে। কচিচ্চ বোড়শকলং পুরুষং প্রস্তৃত্যাই "স দ্বিক্সিক্তেশ্ব স প্রাণ্যস্কৃত" ইতি। দ্বিক্সিক্তেশ্ব স্থাক্তিবং ন ধাতুনির্দ্ধেশঃ। তেন "যঃ সর্প্রজঃ সর্ববিদ্যস্থ জ্ঞানময়ং তপঃ তত্মাদেত্দ্রক্ষ নামস্বরূপ নামস্বরূপ জামতে" ইত্যেবমাদীস্থিপি সর্প্রজ্বের্নারণপরাণি বাক্যানি উদাহর্ত্ব্যানি। যতু উক্তং সম্বধ্র্মেণ জ্ঞানেন সর্প্রজং প্রধানং ভবিষ্যতীতি

প্রতিপন্ন হইতেছে না, কারণ দেই প্রকৃতি অশন্ধ। আর কারণের দর্শনচর্গ্রশ্রবণহেত্ই তাহা অশন্ধ বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। বেদবাক্যে
এইরূপ শ্রবণ আছে যে, উৎপত্তির পূর্ব্বে একমাত্র সংস্থরূপই ছিলেন।
মার "একমেবাদ্বিতীয়ং" এই উপক্রমে "তদৈক্ষত বহুস্তাং প্রজায়েয়"
'তত্তেজোহস্তজত'' ইত্যাদি শ্রুতিতে ইদংশন্ধবাচ্য নামরূপদ্বারা ব্যক্তীকৃত এই জগৎ উৎপত্তির পূর্ব্বে সংস্থরূপে বিদ্যমান ছিল। অনস্তর দেই
প্রকৃত সংপদার্থ দর্শন করিলেই তাহার তেজঃপ্রস্ত হয়, তাহাতেই স্পৃষ্টি
কর্ত্বপ্রদর্শিত আছে। অন্ত শ্রুতিপ্রমাণে জানা যাইতেছে যে, অগ্রে
কেবল আয়াই বর্ত্তমান ছিলেন, অন্ত কিছুই ছিল না.। দেই আয়াই
দর্শন করিয়া লোক স্পৃষ্টি করেন। অতএব জানা যায় যে, ঈক্ষণপূর্ব্বকই
স্পৃষ্টি হইয়াছে। অন্ত কোনস্থলে বোড়শকলাপূর্ণ পুরুষকে উদ্দেশ করিয়া
বিলিয়াছেন, তিনিই দর্শন করিয়াছিলেন এবং প্রাণ স্বৃষ্টি করিয়াছিলেন।
ইহাতেই প্রতীতি হইতেছে যে, যিনি সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বিদ্যাসমন্বিত এবং
জ্ঞানমন্ম সেই বন্ধ হইতেই নামরূপবিশিষ্ট জগৎ ও অন্ধ উৎপন্ন হইয়াছে,
ইত্যাদি সর্ব্বক্তের কারণত্ব প্রমাণক বন্ধ বন্ধ বেদবাক্য উদান্ধত হইবে।

তলোপপদ্যতে। ন হি প্রধানাব স্বায়াং গুণসাম্যাৎ সত্তধর্মোজ্ঞানং সন্ত-বজি।

নন্তং সর্বঞ্জানশক্তিমত্ত্বন সর্ব্বজং ভবিষ্যতীতি। তদপি নোপ পদাতে। যদি গুণ্দামো দতি দত্ব্যুপাশ্রাং জ্ঞানশক্তিমাথিতা দর্মঞং প্রধানমটোত কামং রজন্তমোবাপাশ্রমামপি জ্ঞানপ্রতিবন্ধকশক্তিমাশ্রিতা কিঞ্চিজ জ্বন্দাতে। অপি চ নাদাক্ষিকা সম্বর্ত্তির্জানাতি নাভিধীয়তে। ন চাচেত্রত্য প্রধান্ত সাক্ষিত্মন্তি। ত্মাদ্মুপ্পন্নং প্রধান্ত সর্বাঞ্জ-ত্ম। যোগিনান্ত চেতনতাৎ সর্ফোৎকর্ষনিমিত্তং সর্কাঞ্চমুপপ্রমিত্যনু-দাহরণম। অথ পুন: দাক্ষিনিমিত্রমীক্ষিতৃত্বং প্রধানস্থ কল্লোত যথাবি নিমিত্তময়ঃপি ভাদের্দ্ধয়ু ছণ্। তথা সতি যালিমিত্তমীক্ষিত্তং প্রধানভ তদেব সর্কাজং মুখাং ব্রহ্ম জগতঃ কারণমিতি যুক্তম্। যংপুন দকং ব্রহ্মণোছপি ন মুখ্যং সর্বাজ্ঞসমুপপদ্যতে নিত্যপ্রানক্রিয়াং

আব সত্ত্যক্রপ জ্ঞানশ্বারাই সর্প্রজান হইতেছে, ইহা যে উক্ত আছে, তাহা উপপন্ন হইতেছে না, বেহেতু প্রধানাবস্থাতে গুণসাম্যবশত সহ্ধল কপজানের সম্বৰ নাই।

ইহাও উক্ত আছে যে ব্রহ্মের সর্মন্তানশক্তি আছে বলিয়াই তিনি স্ক্রিজ, ইহার উপপ্র হইতেছে না, যদি গুণ্সাম্য হইলেই স্কাএমীভূতা **জ্ঞানশক্তি আশ্রয় করিয়াই দর্ব্বঞ্জকে প্রধান বলা যায়, তাহাহইলে** রজ? ও তমো গুণা শ্রমা জ্ঞানপ্রতিবন্ধিকা শক্তিকে কাশ্রম করিয়াও কিঞ্জ্ঞ বলা যাইতে পারে। আর অসাক্ষিক। সম্বর্তি জানেও না ও ক্^{থিত} হয় না এবং অচেতন প্রকৃতির সাঙ্গিত্ব নাই, অতএব প্রকৃতির স্^{নর্ভ্র} অমুপপন্ন হইল। পরস্ক যোগিগণ সচেতনবিধায় তাহাদিগের সর্কোংকণ নিমিত্ত সর্বাঞ্চল উপপন্ন আছে, অতএব তাহাদিগকে উদাত্ত করা হ^{ন্} যদি পুন কার সাক্ষিনিমিত্তই প্রকৃতির দর্শনক র্তৃত্ব কলন। করি। ^{নেমন} শবিসংযোগনিমিত্ত লোহপিণ্ডের দাহিকাশক্তি হয়, সেইরূপ প্রকৃতিব সাকিনিমিত দর্শনকর্তৃত্বলা হইতে পারে, তাহাহইলেও যে নিমিত প্রকৃতির দর্শনকর্তৃত্বকরন। করিলে সেই দর্শময় ব্রদ্ধই স্বগতের মুধ্যকারণ

প্রতি স্বাতস্ত্রা সন্তবাদিত্য নোচাতে। ইদং তাবদ্ধবান্ প্রেইবাঃ কথং নিত্য জানক্রিমত্বে সর্ব্ধ জ্বহানিরিতি যন্ত হি সর্ব্ধিষ্মাবভাদনক্ষমং জানং নিত্যমন্তি দোহদর্বজ্ঞ ইতি বিপ্রতিষিদ্ধং অনিত্যত্বে হি জানন্ত কদাচিৎ জানাতি কদাচিন্ন জানাতি ইত্যস্ব্ধ জ্বমণি ভাং নাদৌ জাননিত্যত্বে দোবাংখিও। জাননিত্যত্বে জানবিষ্মঃ স্বাতস্ত্র বাণদেশো নোপণদ্যত ইতি চেৎন প্রত্তৌষ্ধ প্রকাশেহণি স্বিত্রি দৃহতি প্রকাশতি ইতি স্বাতস্ত্র বৃগ্দদশ্লাৎ।

নমু সবিতৃদ্ধান্থ প্রকাশ সংবোগে সতি দহতি প্রকাশতীতি ব্যপদেশঃ
তাং ন তু অন্ধাঃ প্রান্তংপত্তের্জানকর্মসংযোগোহন্তীতি বিষয়ো দৃষ্ঠান্তঃ।
নাসত্যপি কর্মণি সবিতা প্রকাশত ইতি কর্ত্ব্যপদেশদর্শনাদেব্য-

ইংাই যুক্ত হয়। আর উক্ত আছে যে, ব্রহ্মেরও মুখ্য জগৎকারণত্ব চারুপ্পর, যেহেতু ব্রহ্ম নিত্যজ্ঞানবান্ ও নিত্যক্রিয়াপ্র ইইলেও জ্ঞানক্রিয়ার প্রতি স্বাতস্ত্র্য সম্ভব নাই, এই বিষয়ে ইহাই বক্তব্য যে, তোমাকেই জিজ্ঞাসা করি, বল দেশি, ব্রহ্ম নিত্য কানবান্ ও নিত্যক্রিয়াশ্রম বলিয়া কি কারণে তাহাব সর্মাঞ্জম হানি হইতে পারে? যিনি সকল বিষয়কে প্রকাশ করিতেছেন, অর্থাং খাহার সক্ষবিষয় প্রকাশনে সক্ষম নিত্যজ্ঞান আছে, তিনি যে সর্ম্মজ্ঞ মহেন, ইহা অতি বিপ্রধিদ্ধ মত। যাহার জ্ঞান আছে, তিনি যে সর্ম্মজ্ঞ মহেন, ইহা অতি বিপ্রধিদ্ধ মত। যাহার জ্ঞান আছে, তিনি যে সর্ম্মজ্ঞ কলা যায়। যাহার নিত্যজ্ঞান আছে, তাহার সম্বন্ধ এই দোষ ঘটে না। তথাপি যদি বল, ব্রহ্মের জ্ঞান নিত্য হইলে জ্ঞানের বিষয়ের যে স্বতন্ত্রতা ব্যাপদেশ তাহা উপপন্ন হইতেছে না। ইহার বলা যায় না, যেহেতু স্থ্যের উষ্ণ কিরণ প্রকাশ হইলেই হ্য্য দহনকরেন ও প্রকাশকরেন, এইরূপ ব্যাপদেশ দর্শন আছে।

স্ব্যের দাহ্ব ও প্রকাশ্রসংযোগ হইলেই স্থা দহনকরেন ও প্রকাশ করেন, এই ব্যুপদেশ হইয়া থাকে, কিন্তু উৎপত্তির পূর্দের ব্রহ্মের জ্ঞানে কর্মসংযোগ নাই; স্বত্রাং দৃষ্টাস্ত বিষম হইয়া উঠিল। কর্মের ক্ষমস্থা-ব্যায় স্থ্য প্রকাশকরেন, এইরূপ কর্ত্ব্যুপদেশ নাই, কিন্তু জ্ঞান ও OB)

সত্যপি ভানকর্মণি ব্রহ্মণস্ত দৈকতেতি কর্ত্ববাপদেশোপপত্তর্ন বৈষম্য কর্মাণেকায়াং তু ব্রহ্মণ ঈদ্ভিত্যশ্রতয়ঃ হৃতরামুপপরাঃ কিং পুনন্তৎকর্ম যথ প্রাপ্তৎপত্তরীখরজ্ঞানত বিষয়ীভবতি ইতি। তথাত্রখানানির্বিচনীয়ে নামরূপে অব্যাকৃতে ব্যাচিকীর্ষিতে ইতি ব্রুমঃ যথ প্রসাদারি য়োগিনামপ্যতীতানাগতবিষয়ং প্রত্যক্ষং জ্ঞানমিছন্তি যোগশাস্ত্রবিদঃ কিমু বক্তব্যং তত্ত নিত্যশুরত্য স্টেস্থিতিসংছ্তিবিষয়ং নিত্যজ্ঞানং ভ্রতীতি। যদপুরত্বং প্রাপ্তৎপত্তের্স্কণঃ শরীরাদিসম্বন্ধমন্তরেণে ক্তিয়ন্ত্রপাদিনতি ন তচ্চাদ্যমবতরতি স্বিভূপ্রকাশবদ্বন্ধণো জ্ঞানস্বর্পনিত্যকে জ্ঞানস্থানে। প্রতিত্যক্ষাদ্যদিসভা সংসারিণঃ শরীরাদ্যপেকাঞ্গনেণিতঃ ভাৎ ন জ্ঞানপ্রতিবন্ধকারণরহিত্তেখরতা। মন্ত্রী চেসাবীখরত্য শরীরাদ্যনপক্ষানতাক দর্শয়তঃ। "ন

কর্মের অসন্তাবস্থাতে এক্ষদর্শন করিয়াছিলেন, এইরূপে তাঁহার কর্ত্রহাণ দেশের উপপত্তি আছে। অতএব দৃষ্টাস্তের বৈষম্য নাই; স্নুতরাং কর্মা-পেক্ষায় ত্রন্ধের দর্শনক ইত্বপ্রতিপাদক শ্রুতি দকল উপপন্ন হইতেছে। বিশেষতঃ দেই কর্মাই বা কি ? যাহা উৎপত্তির পুর্বের ক্রক্ষপ্রানের বিষয় হইতে পারে। পরস্ত যাহার তত্ত্পর্যালোচনা কি অক্স কোনরূপেঃ বর্ণনীয় নহে ? তাহাও জানবলে নামরূপবিশিষ্ট হইয়া ব্যক্তীভূত হয়। এই **জ্ঞানবলেই যোগশাস্ত্রবিদ পণ্ডিত যোগিদিগের অতীত ও অনাগত** বিষয় मकन প্রতাক্ষরৎ জানিতে পারেন, ঈশ্বরের বিষয়ে আরু বক্তব্য हि আছে ! নিতা গুদ্ধবৃদ্ধ আৰু স্বীধরের নিতা জ্ঞান স্টি স্থিতি প্রলম্বিষ্ক অবখ্ট হইবে। আর উক্ত আছে যে, উৎপত্তির পুর্বের ব্রন্ধের শরীর ও ইঞ্জিয় সম্বন্ধব্যতিরেকে তাঁহার দর্শনকর্ত্ত অমুপপন্ন ইহাও সঞ্গত বিশ্বি বোধ হয় না, কারণ হুর্যাপ্রকাশের তায় ত্রন্মের জ্ঞানস্বরণের নিতাতী প্রযুক্ত জ্ঞানসাধনাপেকা নাই। কিন্তু অবিদ্যাবিমোহিত সংগারীর ক্ষানোংপত্তিতে শরীরাদির অপেকা আছে। বাস্তবিক জ্ঞানের প্রতি বন্ধকীভূত কারণরহিত ত্রন্ধের জ্ঞানের প্রতি কাহারও অপেকা নাই। ৰক্ষ্যাণ মন্ত্ৰ্যুই ঈখবের যে শ্রীরাদির অপেকা নাই এবং তাহার জানেব

তম্ম কার্য্যং করণঞ্ বিদ্যুতে ন তৎ সমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্যুতে। প্রাস্থ শক্তির্বিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ।" ইতি॥ "অপানি-পাদো জবনো গ্রহীতা পশুতাচকুঃ দ শুণোত্যকর্ণঃ। দ বেতি বেদ্যং ন চ তহ্য বেতা তমাহরগ্রাং পুক্ষং মহাওম্।" ইতি চ।

নমু নাজি তাবজ্জান প্রতিবন্ধকারণবানীখরাদ্যা: সংসারী "নাস্তো-হতোহস্তি দ্রা নাম্মেহতোহস্তি বিজ্ঞাত।" ইতি শ্রতে:। তত্ত্র কিমিদ-মচাতে সংসারিণঃ শরীবাদ্যপেক্ষা জ্ঞানোংপত্তিনেশরভেতি ? অত্যো-চাতে। সতাং নেখরাদ্যাঃ সংসারী তথাপি দেহাদিস্ভ্যাতোপাধিসম্বন্ধ ইয়াত এব ঘটকরকগিরিওহাত্মপাধিসম্বন্ধ ইব ব্যোগঃ তৎকৃতঞ্চ শ্বদ-প্রত্যাব্যবহারো লোকস্থ দুটো ঘটচ্ছিত্রং করকাদিচ্ছিত্রমিত্যাদিরাকাশা-বাতিরেকেহপি তৎকতা চাকাশে ঘটাকাশাদিতে দিমিথাাবুদ্ধিদ প্তা তথে-

কোন প্রতিবন্ধক নাই, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন। ঈশবের কার্যা বা কারণ নাই. তাঁহার সমান কিখা তাহা হইতে অধিকও কোন পদার্থ দেখা যায় না, ইহাঁর বিবিধ উৎক্ক ট্ট শক্তি শ্রুত আছে এবং তাঁহার জ্ঞান, বল ও ক্রিয়া সমস্তই স্বভাবসিত্ধ জানিবে। আর তিনি পাণিপাদবিহীন, অগচ গমন করিতে ও গ্রহণ করিতে পারেন, তাঁহার চক্ষু নাই, দর্শন কবেন, কর্ণ নাই শ্রবণ করেন, তিনি সকল জানেন, কেহ তাঁহাকে জানিতে পারে না. এই নিমিত্তই ঘোগিগণ তাহাকে আদি ও মহাপুক্ষ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন।

দ্বিধর ভিন্ন এমন সংসারী কেহ নাই যে, সে জ্ঞানের প্রতিবন্ধকীভূত কারণবিশিষ্ট হইতে পারে; যেহেতু শ্রুতিতে নিথিত আছে যে, ঈশ্বর ভিন্ন দ্রুগাবাবিজ্ঞাতা কেহ নাই। তবে কি বলিতেছ যে, ঈখরের জানোংপত্তি সংসারীর শরীরাদি অপেকা করে না ? এই বিষয়ে বক্তব্য এই যে, ঈশ্বরভিন্ন সংসারীরা নিত্য নহে, তথাপি তাহারা দেহাদির স্থিলনরপ উপাধি ইচ্ছা করে। আমার ঘট, কমগুলু, গিরি ও গুহাদি ^{টিঙ}পাধি সম্বন্ধের স্থায় লোকে আকাশেরও তৎকৃত শব্দপ্রত্যয় ব্যবহার ^{দৃষ্ট} কাছে এবং ঘটজিংজ ও কমগুলুজিংজ ইত্যাদিরূপে আকাশব্যতি- हानि (महानिश्काटान्नां विश्वस्वावित्वक् राज्यंत्र मात्रीविष्ण्वनिष्णात् विः । मृष्णत् निष्णात् वि । प्रशानिष्णात् करा वि । प्रशानिष्णा वि । प्रशानिष्णात् वि । प्रशानिष्णा व । प्रशानिष्णात् । प्रश

८तरक 3 व्यक्ति उरक्र च चौकामानि एउटन मिथा विकास प्राप्त । এইরণে এইস্থলেও দেহাদিসংঘাতরূপ উপাধিসম্বন্ধের অবিবেকরুত ঈধcबट्ठ मःमाबिट ज्टान मिथानुकि इटेशा थाटक । चात टेहा अटान गाहे তেছে যে, দংস্করণ আহার দেহাদিসভ্যাতরূপ অনাহাতে যে আহা ভাভিনিবেশ হয়, ভাহাও মিথাাবুদ্ধিজন্ত জানিবে। এই ক্রেপ সংসারিজেব ভিরতা হইলেও ঈখবের দর্শনকর্ত্ত্ব যে দেহাদির অপেকা করে, তাহা উপপন্ন হয়। আর ইহাও উক্ত আছে বে, মৃত্তিকাদির ভায় প্রকৃতিরই च्यानका शक्य बार्छ। च्याये व चार्यक खर्मत कात्राय छे प्रशाहरे-তেছে না, ইহাও প্রকৃতির অশক্ষত্প্রযুক্ত নিবারিত হইয়াছে, যেমন তর্ক ছারাই এন্সের কারণত্ব নিশ্চয় করা যায়, প্রকৃতির সেইরূপ হয় না! আর ইহাও উক্ত আছে বে, প্রকৃতি অচেতন নহে এবং তাহার দর্শন-কর্ত্ব শ্রবণ মাছে; হৃতরাং প্রকৃতিই কারণ, ইহারও অন্তথা উপণ্ডি হইয়া থাকে। শেহেতু অচেতনেতেই চেতনবৎ উপচারদর্শন আছে। যেমন নদীকুলের আসন্ন পতন দৃষ্টেই নদীকুল পতিত হইতে ইচ্ছা ক্রি তেছে, এইছলে মচেতন নদীকূলের চেতনৰৎ উপচার দৃষ্ট হয়, সেইরণ ন্সচেতন প্রকৃতিরও আসন্নস্ষ্টি দৃষ্টেই সচেতনবৎ উপচার হ^{ইতেছে।}

গোণদেচয়াতাশকাৎ ॥ ৬ ॥

চেতনেহপি প্রধানে প্রত্যাসরসর্গে চেতনবছপচারে। ভবিষ্যতি তদৈক্ষ-তিতি। যথা লোকে ক-চিচেতনঃ স্বারা ভূত্ব। চাপরাহে গ্রামং রথেন গ্রিষ্যামীতীক্ষিত্বা অনন্তরং তথৈব নিয়মেন প্রবর্ততে তথা প্রধানমিপ মহদাদ্যাকারেন নিয়মেন প্রবর্ততে তথাচেতনবছপচর্য্যতে। কন্মাৎ পূনঃ কারণাৎ বিহায় মুখ্যমীক্ষিত্বমৌপচারিকং কল্লাতে ? "তত্তেজ প্রক্ত" "তা আপ ঐক্সন্ত" ইতি চাচেতনযোরপাপ্রেজসোণেচতনবছপ চারদর্শনাৎ। তন্ধাৎ সৎকর্ত্তকপীক্ষণমৌপচারিক্যিতি গম্যতে॥ «॥

উপচার প্রায়ে বচনাদিত্যেবং প্রাপ্তে ইদং স্ক্রমারভ্যতে। যত্তুং প্রধানমচেতনং সচ্চল্বাচ্যং তপ্রিয়োপচারিকী ঈক্ষতিঃ অপেজ্যোরিবেতি তদসং। কন্মাৎ আয়াশলাৎ "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীং" ইত্যুপক্রম্য "তদৈক্ষত" "তত্তে জোহস্কত" ইতি চ তেজোহ্বরানাং স্টেম্ক্র্। তদেব

যেমন লোকে কোন ব্যক্তি স্নানাচরণপূর্বক ভোজন করিয়া অপরাছে রথারোহণে গ্রামান্তরে গমন করিবে, এইরপ দর্শন করিয়া পরে উক্ত নিয়মে প্রবৃত্ত হয়, সেইরপ প্রকৃতিও যথানিয়মে মহতত্বাদি আকারে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। এই নিমিত্তই বলা হইয়াছে যে. প্রকৃতি অচেতন হইয়াও চেতনবৎ উপচরিত হয়। এইক্ষণ কি কারণে মুখ্যদর্শনকর্তৃত্ব পরিত্যাগ করিয়া উপচার কল্পনা করিলেন ? ইহাতে বক্তব্য এই যে, যেহেছু "তত্তেল ঐকত্ত" "তা আপ ঐক্ষন্ত" ইত্যাদি শ্রুতিতে অচেতন তেল ও জালের চেতনবং উপচার দর্শন আছে। অত এব প্রকৃতির সংক্রিক দর্শনের উপচার, ইহাই জানা যাইতেছে। ৫ ।

প্রকৃতি জ্বল ও তেজের স্থায় অচেতন হইলেও তাহার গৌণ দর্শনকর্ত্ব আছে, অতএব হত্ত আরম্ভ করিতেছেন।—আর্মান্দ প্রযোগহেত্
প্রকৃতি অচেতন ও সচ্ছস্বাচ্য এবং তাহার দর্শনকর্ত্ব উপচারমাত্র, ইহা
অসংকল্প বলিলা জানা যায়। প্রাতিতে একমাত্র সংপুক্ষই স্থাইর পূর্ব্বে
ছিলেন, এই উপক্রমে "তাদক্তত" "তত্তেলোহস্কত" ইত্যাদিরপে

প্রকৃতং সদীকিত্তানি চ তেজাংবন্ধানি দেবতাশকেন পরাম্খাই।
"সেয়ং দেবতৈকত" "হস্তাহমিমান্তিলো দেবতা অনেন জীবেনাম্বনাম্থপ্রিশ্ম নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। তত্র যদি প্রধানমচেতনং গুণবৃত্ত্যেকিত্ করেত তদেব প্রকৃত্ত্বাৎ সেন্ত্রং দেবতেতি পরাম্থেত ন তদা
দেবতা জীবমান্মাক্রনাভিদ্যাৎ। জীবো হি নাম চেতনঃ শরীবাধ্যকঃ
প্রাণানাং ধার্মিতা প্রসিক্রেনিক্রিনাচে। স ক্রমচেতনক্ত প্রধানত
আন্ধা ভবেং? আন্ধা হি নামস্বরূপং নাচেতনক্ত প্রধানত
আন্ধা ভবেং? আন্ধা হি নামস্বরূপং নাচেতনক্ত প্রধানত
ভাবিঃ স্বরূপং ভবিত্মইতি অত্র তৃত্তনং ব্রু ম্বামীকিত প্রিতৃহতে
তক্ত জীববিষ্ম আন্ধান্ধর্মোগ উপপদ্যতে। তথা "স্ব এষােইণিনৈভদান্মামিদং স্ক্রং তংসতাং স আন্ধা তন্ত্রম্ব প্রতক্তে।" ইতাব স
আন্থিতি প্রকৃতং সদ্বিমান্মান্মান্মান্ধ্রশ্বনাপ্রিশ্চ তন্ত্রম্বি শ্রেত

তেজ, জল ও অন ইহাদিগের সৃষ্টি কহিয়া সেই এক সংপদার্থই প্ররত্ত এবং সেই সংসকপের দর্শনেই দেবতা দর্শনে তেজ, জল ও অন প্রাস্থ্য করিয়া বলিয়াছেন যে, সেই দেবতা দর্শন করিয়াছিলেন এবং সেই তিনি অর্থাৎ তেজ, জল ও অন এই সকল পদার্থে জীবাম্মকপে অনুপ্রবেশহের নামরুপাদিদ্বারা বাক্ত হইয়াছে। এইক্ষণ যদি সেই অচেতনপ্রকৃতির অপর্ভিদ্বারা দর্শনকর্ত্ত্ব কল্পনার্যায়, তাহাহইলে প্রকৃতি প্ররত্ত পদার্থ বলিয়া "সেই এই দেবতা" এইরূপ প্রামার্শ ইইতে পারে। বাত্তবিক দেবতা কথনও জীবামুশকে কথিত হয় না। পরস্ক জীব সচেতন এবং শ্রীরের অধ্যক্ষ এবং এই জীবই প্রাণধারণ করিতেছে, সেই জীব কি রূপে অচেতন প্রকৃতির আন্মা হইতে পারে গ্রাহত্তক আ্রা নাম্বর্ত্তক ক্রিয়া অচেতন প্রকৃতির স্বরূপ হইতে পারে না, অত্তব্ব চেতনম্বর্গ ক্রমই মুখ্য দর্শনকর্তা বলিয়া প্রিগৃহাত হইতেছেন, তাহারই জীববিষয় আন্মান্সপ্রযাগ উপপন্ন হয়। আন্তর্গ সচ এঘাহণিনৈতদান্ত্রি মিদং সর্বং তৎসত্যং স আন্মাত্মসি শ্বেতকেতো" এই শ্রুতিতে আন্মান্ত্রি দ্বারা সংস্কর্প আন্মান্ত উপদেশ করিয়া "তর্মসি শ্বেতকেতা" এই

কেতো ইতি চেতনন্ত খেতকেতোরা মত্বেনাপদিশতি। অপ্তেলগোহস্ত বিষয়ত্বাং অচেতনত্বং নামরূপবাকেরণাদৌ চ প্রয়োজ্যত্বেনের নির্দেশাৎ ন চা মাশক্বং কিঞ্জিল্বাত্বে কারণমন্তীতি যুক্তং কূলবং গৌণহমীক্ষিতৃ-ত্বভা তরোরপি চ সদ্ধিষ্ঠিত্বাপেক্ষমেবেক্ষিতৃত্বম্। সভ্যা মাশকাং ন গৌণ্মীক্ষিতৃত্বমিতৃয়কুম্।

অথোচ্যতেহচেতনেহপি প্রধানে ভবত্যায়শদঃ আয়নঃ স্বার্থকারি লাং যথা রাজঃ স্বার্থকারি ভিতে। ভবত্যায়শদো মনায়া ভদ্রদেন ইতি প্রধানং হি পুক্ষায়নো ভোগাপবগোঁ কুর্বভ্পকরোতি রাজ ইব ভ্তাঃ সদ্ধিবিগ্রহাদিয় বর্তমানঃ। অথবৈক এবায়শদশেতনাচেতন-বিষয়ো ভবিষাতি ভ্তায়েক্রিয়ায়েতি চ প্রয়োগদর্শনাং যথৈক এব জ্যোতিঃশদঃ ক্তৃজ্লনবিষয়ঃ। ৬॥

বাক্যে সচেতন খেতকেতৃকে আত্মস্বরূপে উপদেশ করিতেছেন। জল ও তেজ ইহারা বিষয়বিধায় ইহাদিগের অচেতনত্ব নামরূপাদিদারা ব্যক্তী-করণে প্রয়োজন বলিয়া নির্দ্ধেশ আছে। পরস্তু আত্মশব্দের ভায় কিঞ্জিৎ মুখ্যবিষয়ে কারণ হয়, ইহা বলা যায় না, যেহেতু নদীকূলের ভায় ইহারও দর্শনকর্তৃত্ব গৌণ বলিয়া জানা যায়। বাস্তবিক সংস্কর্প আত্মশক্ষ হইতে দর্শনকর্তৃত্ব গৌণ ইহা উক্ত আছে।

পক্ষাস্থরে বলিতেছেন।— গ্রন্থতি অচেতন ইইলেও তাহাতে আছাশক্পরোগ হইতে পারে, যেহেতু সেই প্রকৃতিই দকল দাধন করে, যেমন
রাজার দর্বার্থদাধক ভৃত্যের প্রতি "মমান্বাভদ্রাদন" এইরূপে আত্মশক্ষ
প্রারোগ হয়, সেইরূপ প্রকৃতিকে আত্মা বলা যাইতে পারে। আর যেমন
রাজার ভৃত্যই দর্ম কার্য্য দাধনকরে, দেইরূপ প্রকৃতিও আত্মার ভাগে ও
অপবর্গ দাধন করিয়া ভৃত্যস্থানীয় হইয়াছে। ভৃত্য যেমন রাজার দদ্ধি
বিগ্রহাদি দকল কার্য্যে বর্ত্তমান থাকে, দেইরূপ প্রকৃতিও আত্মার দর্বার্
কার্য্যে বিদ্যমান আছে। পক্ষান্তরে বলিতেছেন,—ভৃতাত্মা ও ইক্রিরাত্মা এইরূপ প্রয়োগ দর্শনহেতু যেমন একই জ্যোতিঃশক্ষ ক্রন্থ ও জ্বলন

उक्षिष्ठे य रगरका भरमणा । । ।

তর কৃত এতদায়শলাদীক্ষতেরগোণ্ডম্ ইত্যত উত্তরং পঠতি। ন
প্রধানমচেতনমায়শলালখনং ভবিতুমইতি "স আয়া" ইতি প্রকৃতং সদনিমানমাদায় "তর্মার্ম পেতকেতো" ইতি চেতনক্স খেতকেতোর্মোক্ষয়িতরাক্স তরিষ্ঠামুপদিশু "আচার্যারান্ পুরুষো। বেদ" "তক্ষ তাবদেব চিবং
যাবর বিমোক্যে কথ সম্পংশুতে" ইতি মোক্ষোপদেশাং। যদি হুচেতনং প্রধানং সক্ষক্রাচাং তদ্সীতি গ্রাহ্রেং মুমুক্ চেতনং সম্ভমচেতনাংশীতি তদা বিপরীত্রাদিশারং পুরুষ্ঠানগাঁষেত্যপ্রমাণং হুছাং।
ন তু নির্দ্বোগার্ম অপ্রমাণং ক্লয়তুং যুক্তম্। যদি চাজক্স সতো
মুমুক্ষোরচেতনমনায়ানমান্ত্রেপদিশেৎ প্রমাণভূতং শারুং স শ্রদ্ধানতয়াক্রগোলাক্সক্রাহেন তদায়ন্টিং ন পরিত্যকেৎ ত্রাতিরিক্রকারানং

বিষয় হইতেছে, সেইরূপ একই আায়শক চেতন ও কচেতন বিষয় হইতে পারে ৷ ৬ ৷

আয়শক্ষেত্ দুর্শনক্রিয়ায় অগোণ্ড ইহা কিরপে সম্ভবিতে পাবে? এই আশকায় স্থ্রান্তর আরপ্ত করিতেছেন।—কোনরপেও অচেতন প্রকৃতি আয়শক্ষের অবলম্বন হইতে পারে না, যেহেতু "দ আয়া" এই রূপে প্রকৃত সংস্বরূপের গ্রহণ করিয়া "তত্ত্বসি খেতকেতো!" ইয়া বিলিয়া সচেতন খেতকেতৃকে নোক্রমাধনার্থ উপদেশপূর্বক আচার্যাবার্ পুরুষই জানিতে পারে এবং মোক্রকামীরা যাবং মোক্রলাভ করিতে না পারে, তাবংই চির্কাল উপদেশ লইয়া মোক্রপ্রাপ্তি পূর্বক সম্পন্ন হয়্বর্ণ এইরূপে মোক্রের উপদেশ আছে। যদি অচেতন প্রকৃতিই সংশব্দেরার্চা হয়, তাহাহইলে বিপরীত বাদীশাস্ত্র প্রকৃষের অনর্থহেতু অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। কিন্তু নির্দ্ধোর শাস্ত্রকে অপ্রমাণ বিলয়া করনা করা যুক্ত নহে। যদিও অক্ত মুমুক্র ব্যক্তিকে অচেতন আনায়াকে আয়া বিলয়া উপদেশ করা যায়, তথাপি সেই মুমুক্র প্রমাণভূত শাক্রেতে শ্রহ্মাবান্ হইয়া অর্মের গোলাক্রল ধারণের স্তায় আয়ায়্তি পরিত্যাগ করে না, অর্থাৎ বেমন কোন

ন প্রতিপদ্যেত তথা সতি পুরুষার্থাদ্বিহন্তেতানর্থক খাছেই। তথাদ্বথাপ্রকাল্যান্তিনাই নিহোত্রাদিসাধনং যথাভূতম্পদিশতি তথা মুম্কোবপি
"দ আত্মা" "তত্ত্বসি খেতকেতো" ইতি যথাভূতমেবা মানমুপদিশতীতি
যুক্তম্। এবঞ্চ সতি তপ্রপরশুগ্রহণমোক্ষদৃষ্ঠান্তেন সত্যাভিদন্ধস্ত মোকোপদেশ উপপদ্যতে। অন্তথা হি অমুথ্যে সদা মত ভোপদেশে অহ্মুক্থমনীতি বিদ্যাদিতিবং সম্পনাত্রমিদ্যানিত্যকলং ভাং। তত্ত্ব মোকো-

ছুষ্টালা ব্যক্তি মহারণামধ্যে পতিত স্বীয় বন্ধুনগরে গমনেচ্ছ্ক কোন অন্ধকে দেখিয়া বলিয়াছিল,—বংদ ! তুমি এইরূপে পতিত হইয়া রহিয়াছ কেন ? তথন আন্ধ ব্যক্তি দেই বাক্য এবণ করিয়া আপন হিতকর জ্ঞানে কহিয়াছিল. -- মহাশয় ! এইক্ষণ আমি মহাভাগ্য বিবেচনা করিতেছি, যেহে হু আপনি অভিলক্ষিতনগর গমনে অশক্ত এই দীনকে জিঞ্জাদা করিতেছেন।—অনম্ভর দেই ছুপ্তায়া একটি যুবাগো মানিয়। অন্ধকে কহিল,—তুমি এই গোর লাম্বুল গ্রহণ কর। এই গো তোমাকে অভীষ্ট-স্থলে লইয়া যাইবে, তুমি কদাচ লাঙ্গুল পরিত্যাগ করিও না। অন্ধ সেই বাক্য বিশ্বাস করিয়া গোলাঙ্গুল ধরিয়া রহিল, কিন্তু অভীষ্টস্থান না পাইয়া অপেক্ষাকৃত অধিকতর বিপদে পতিত হইল। সেইরূপ অন্ আকে আলা বলিয়া উপদেশ করিলে কোন ফল হয় না, বরং অনিষ্টই इरेग्रा थात्क, व्यर्थाः रमरे वाक्ति व्याद्यासम्बन्धान পরিত্যাগ করে না. অথচ আগ্নলাভও করিতে পারে না। এইরূপ হইলে দে পুরুষার্থ হইতে বিরুত ্হয় এবং খাত্মাকে পাইতে পারে না। অতএব যাহারা স্বর্গকামী, তাহা-দিগকে বেমন অগ্নিহোত্রাদি বাগের বথাভূত উপদেশ প্রদান করিবে, ^{শেইরপ} মুমুক্কেও যথার্থ আন্মোপদেশ করা কর্তব্য । এইরপ হইলেই তথ পরওগ্রহণমোক দৃষ্টাস্তদারা যে ব্যক্তি সত্যাভিদদ তাহাকেই ^{একোপদেশ} করিবে, এই বাক্য উপপন্ন হয়, অর্থাং যেমন কোন ব্যক্তির মিণ্যা চৌরাপবাদ হইলে তাহাকে তগুকুঠার গ্রহণ করাই সেই অপবাদ ^{হইতে} মূক্ত করে, সেইরূপ মুম্ক্ ব্যক্তিকেও পরীক্ষা করিয়া তাহার অস্তঃ-করণে ত্রন্ধাভিদন্ধি মাছে কি না, তাহা নির্ণয়পূর্ব্বক ত্রন্ধোপদেশ করিতে

পদেশে। নোপপদেয়ত; তত্মার সদিশিমস্তায়শদ্বত গৌণত্বং ভৃত্যে তু স্বামিত্ত্যভেদ্য প্রত্যক্ষত্বাহ্পপ্রো গৌণ আয়শন্দে। মমায়া ভদ্রদেন ইতি।

অণি চ কচিলোণঃ শবে। দৃষ্ট ইতি নৈতাবতা শব্দপ্রমাণকেহর্থে গোণীকলনা ভাষ্যা সংকলানাখাসপ্রসঙ্গাং। যত্তুক্তং চেতনাচেতনয়োঃ সাধারণ আয়েশকঃ ক্রত্জলনযোরিব জ্যোতিঃ শব্দঃ ইতি তর অনেকার্থ-জ্যাভাষ্যভাং। তথাচেতনবিষয় এব মুখ্য আয়শকণেতনযোপচারাদ্ ভ্রাদিষ্ প্রযুজ্যতে ভ্রায়েশিলাঘ্রতি চ সাধারণত্বেংপ্যায়শকভ ন প্রকরণমূপদাং বা কিকিরিশচায়কমন্তবেণাভাতরবৃত্তিতা নির্দ্ধান্ত। ন চাঞাচেতনভ্র নিশ্চায়কং কিকিং কারণমন্তি প্রকৃত্ত্ব সদীক্ষিত্সনিহ্নত চেতনঃ খেতকেতঃ নহি চেতনভ্র খেতকেতোরচে-

হয়। অন্তথা অমুণ্য সদাং গ্রাপদেশ করিলে সম্পাং মাত্র জ্ঞানিত্য ফল হইরা থাকে। তাহাতে প্রকৃত মোক্ষোপদেশ উপপর হয় না, অতএব সংস্করণে বে আয়্রশন্দ প্রয়োগ হয়, তাহা গৌণ নহে। "ভদ্রনেন আমার আয়া" এই স্থলে ভ্রের বে আয়েশন্দ প্রয়োগ হয়, তাহা গৌণ, কারণ উক্ত স্বলে স্বামী ও ভ্রের ভেদ প্রত্যাক্ষিদ্ধ।

আর কোন স্থলে গৌণ শদও দৃষ্ঠ হয়, পরস্থ ইহাতে শদ্পপ্রমাণক অর্থেতে গৌণ কয়না ভাষা নহে, তাহাইইলে সর্ব্বক্রই মুখ্যের অপ্রস্থ হইতে পারে। আব ইহাও উক্ত হইয়াছে, ক্রতু ও জলনের ভায়, আয় শক্ষ চেতন ও অচেতন উভয় সাধারণ, এইরূপ নীমাংসা সুসন্ধত হইতে পারে না। বেহেতু অনেকার্থের উপভাস অভায়। অতএব জানা য়য় বেয়, চেতন বিষয় মুখ্য আয়শক্ষ চেতনত্বের উপাদানহেতু ভূতানিতে ভূতায়। ও ইক্রিয়ায়া, এইরূপে প্রযুক্ত হয়। পরস্ক আয়্মাক্ষ চেতন ও অচেতন উভয় সাধারণ হইলেও প্রক্রেরণ কিয়া উপপদ নিশ্চায়ক ব্যতিরেকে অভত তাহার বৃত্তি নির্দারণ করিতে শক্য হয় না। বাস্তবিক অচেতনের নিশ্চায়ক কোন কারণই নাই, প্রক্তপক্ষে স্বেতকেতু সংস্করণ আয়ার সামিহিত চেতন বস্তা। অতএব চেতন শ্বেতকেতুর অচেতন আয়া সম্ভবে না,

(३श्वाववनाक ॥ ৮ ॥

তেন আয়া সম্ভবতীত্যবোচামঃ। তথাচেত্তনবিষয় ইহামুশক ইতি নি-চীয়তে জ্যোতিঃশব্দোহপি লোকিকেন প্রয়োগেণ জলন এব রুঢ়ঃ অর্থবাদক্রিতেন তুজ্লন্দাদৃশ্রেন ক্রতো প্রবৃত্ত ইত্যুদৃধীতঃ। অথ্বা পূর্বহত্র এবা মশন্দং নিরস্তদনস্তগৌণ হদাধারণ ছাশত্র তার ব্যাথ্যায় ততঃ স্বতন্ত্র এব প্রধানকারণনিরাকরণহে তুর্ক্যাংগ্যেশঃ তঞ্জিস্ত মোক্ষোপদেশা দিতি। তত্মাগাচেতনং প্রধানং সচ্চেদ্বাচ্যম্য ৭ য

কুত"চ ন প্রধানং সদ্ধন্দবাচ্যন্। यদি অনাগ্রের প্রধানং স্কুক্রাচ্যং স আত্মা তত্তমদি ইতি ইংহাপদি ইং জাং স্তত্পদেশ শ্বণাদনা মুঞ্জত্বা তরিটো মা ভূদিতি মূণ্যমায়ানমুপদিদিকৃত্ত হেবছ জ্রাং। বংশ অরু-কতীং দিদশ্রিষুঃ তংসমীপস্থাং স্থুলাং তারাম্ অমুগ্যাং প্রথমমক্কতীতি

ইহা **মামরা বলিয়াছি। অহত**এৰ এইস্থলে আয়ুশক চেতনবিষয়, ইহাই নিশ্চিত হইতেছে। পরস্ত জ্যোতিঃশব্দও লৌকিকপ্রয়োগে জ্লনেতে কুচ্বলিয়া জানা যায়, কিন্তু সেই জলনশক্ত অর্থবাদ পরিক্রিভবিধায় ্জলনসাদৃখ্যহেতু যজেতে প্রেত্তরঃ, হৃতরাং তাহা দৃষ্টায় বলিয়া গণ্য ^{হইতেতে}ছ না, অথবা পৃর্পাহতে ই আত্মশংকেব গোণভদাধারণাশকায় ব্যাখ্যা করিয়া তৎপর স্বতন্ত্ররূপে প্রকৃতির কাবণতা নিবারণহেতৃ ব্যাখ্যাত ^{হট্}বাছে। অতএব জানা বাইতেছে যে, **অচেত**নপ্রকৃতি সংশদ্বাচ্য निरहा । ।

পূর্নপ্রে উক্ত হইয়াছে যে, প্রাকৃতি সংশদ্বাগ্য নহে, এইক্ষণ ্^{হাহাতে} আশকা হইতেছে যে, কি নিমিত্ত প্রকৃতি সংশক্বাচ্য হইতে পারে না ? এই আশস্কার নিরাসার্থ হত্ত আরম্ভ করিতেছেন।—যদি অনায়া প্রক্ত-িই সংশ্ৰুবাচ্য হয়, তাহাহইলে "সেই সংই আলা, এই সেই আকাই ছিনি" এইরূপেই উপদেশ হইবে, কিন্তু যে ব্যক্তি এইরূপ উপদেশ শ্রবন ্বিবে, তাহার প্রকৃত আয়ুজ্ঞান জ্মিবে না; স্থতবাং সেই ব্যক্তি আয়ু-^{নিট} হইতে পারিণ না, অতএৰ যিনি প্রাকৃত আমার উপদেশ করিতে ইচ্ছা

গ্রাহিয়্বি তাং প্রত্যাখ্যার পশ্চাদক্ষতীমেব গ্রাহ্য়তি তদ্বায়্মায়েতি
ক্রেম্ব । ন চৈৰ্মবোচং, স্লাম্মায়ারগতিনিঠের হি ষ্ঠপ্রপাঠকে পরিসমাপ্রিদ্ গ্রতে। চশক্ষ প্রতিজ্ঞাবিরোধান্যুক্তয়প্রদাক নার্যং। সত্যপি
হেনহ্রচনে প্রতিজ্ঞাবিরোধঃ প্রসজ্ঞেত কারণবিজ্ঞানাদ্ধি সর্বং বিজ্ঞাতমিতি প্রতিজ্ঞাতন্। উত ত্মাদেশনপ্রাম্ম যেনাক্রং ক্রেম্ব ভবতি
জমতং মতম্ অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতন্ ইতি কথাক্ ভগবং স আদেশো ভবতি
ইতি। যথা সোন্যোকেন মুখিটেওন সর্বং মৃগ্যুম্ব বিজ্ঞাতং স্থাৎ বালারন্ত্রণ বিকাবো নাম্যেম্য মৃত্তিকেত্যের স্বাম্ এবং সোম্য স আদেশো
ভবতি ইতি বাক্যোপক্রমে প্রশাং। ন চ সক্ষ্মবাচ্যে প্রধানে ভোগ্র
বর্গকারণে হেম্বে নাহেয়্রেন বা বিজ্ঞাতে ভোক্রর্গো বিজ্ঞাতে। ভবতি
জ্প্রধানবিকারন্নভাক্তর্গস্ত ত্থার প্রধানং স্ভক্ষবাচ্য়ে। ৮॥

করিবেন, তিনি এই আগ্রাব হেয়ত্ব বলিবেন। যেনন কোন ব্যক্তিকে অক্ষতী দুৰ্শন ক্রাইতে হইলে প্রথমত অক্ষতীর সমীপ্রতী কোন এক স্থলতারকা প্রদর্শনপূলক সেই স্থলতাবকাকেই অক্রনতী নিয়া এলং বকরাইবে, পরে সেই সুলতারকা বারণ করিয়া তংসমীপস্থিত ছতি হল প্রকৃত অক্রতী প্রদর্শন করিয়া তাহাকে অক্রতীর পরিগ্রহ করাইবে বিভ আগা সেইরূপ নহে, অর্থাং প্রথমে অনাগ্না প্রকৃতিকে আগ্নাবনিয়া উপ एम निवा পरंत अकृष्ठ कां श्रुक्कारना श्रुप्त एम ब्या गांव ना, देहां है विविध হয়। ছালোগোগনিবদের ষ্ঠপ্রপাঠকেও এই সংস্করণ আয়াব বর্ণ হইরাছে। প্রকৃতির হেয়ত্ব বলিলে কারণবিজ্ঞানে সর্বাই বিজ্ঞাত হয, এই প্রতিজ্ঞাবাক্যের বিরোধ হইরা উঠে। "তুমি কি পুনর্মার সেই আগোঁ? দেশ প্রশ্ন করিতে ছ, যাহাকে জানিলে অঞ্ত শ্রত হয়, যাহা মনন কর যায় না, তাহার মনন হয় এবং যাহা খবিজাত, তাহা বিজাত হয়। অই এব ভগবন। কিরুপে দেই আয়ার উপদেশ হইতে পারে ? বংস! ^{রেয} এক মুৎপিগুল্বারা সকল মুণায়পদার্থ জানা যায়, অর্থাৎ উহার কেব নামমাত্র বিশেষ, বাস্তবিক মৃত্তিকাই সত্য" এইরূপে আদেশ হইয়া ^{থাকে} এই বাক্যোপক্রমের প্রবণ আছে। আর সংশব্দবাচ্য প্রকৃতিকে ভোগ্য

স্বাপায়াৎ ॥ ৯ ॥

কত * । প্রধানং সজ্জবাচ্যং। তদেব সজ্জবাচ্যং কারণং প্রকৃত্য ঞাতে বলৈতংপুরুষঃ স্বাপতি নাম মতা গোম্য তদা সম্পানো ভবতি খনপীতো ভবতি তথাদেনং স্বপিতীত্যাচক্ষতে সং হুপীতো ভবতি ইতি ত্ত্বা শ্রুতিঃ স্বপিতীত্যেতৎপুরুষ্য লোক প্রসিদ্ধং নাম নির্ব্বক্তি। স্বশক্তে নেগ্রান্ত্রে যঃ প্রকৃতঃ সজ্জন্দবাচ্যস্তমপীতে। ভবতাপি গতো ভবতী-তার্থ: ছপি পুর্বস্থি এতৈর্ল্যার্থবং প্রদিনং প্রভবাপ্যাবিত্যংপত্তিপ্রল-यरबाः खरबानमर्गनार । मनः खाजारता शावित स्वनमका निक्ति वार्थान গক্তভেদিশেষাপ্রোজীবো জাগর্ভি তথাসনাবিশিটঃ স্বপান পশুন্মনঃশক্ত বাচ্যো ভবতি স উপাধিদ্বয়োপরমে অনুপ্রাবস্থায়াং উপাধিক্তবিশেষা-ভাবাং স্বাস্থানি প্রলীন ইবেতি স্বং গুপীতো ভবতীত্যুচাতে। বুথা দ্বন্ধ-

হের কাবণ বলিলে তাহার হেয়ত্বপে বিজ্ঞান হইলেও ভোক্তবর্গ বিজ্ঞাত হ্য না। ঐ ভোক্তবর্গপ্রকৃতির বিকারজাত নহে; স্বতরাং প্রকৃতি সং-শদবাচা নহে ॥৮ ।

কোনরপেও প্রকৃতি সংশদ্বাচ্য হইতে পারে না, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন।--এইক্ষণ আশ্বলা হইতেছে যে, সেই প্রকৃতিই সংশ্রুবাচ্য ও কারণ হইতে পারে, যেখেতু স্ত্রুপ্তিকালে সংস্করপ আগাতে জীবের লয় শ্রবণ আছে। "যত্রৈতংপুক্ষঃ" ইত্যাদি শ্রতিতে জানা যায় যে, সংপুক্ষ-ঘারাই জীবসম্পন্ন হয়। সুষু প্রিকালে জীবাদি সংস্করণে লয় পায়, পরস্ত সেই সংপদার্থ স্বয়ং লীন হয় না। আর উক্ত শ্রুতি পুরুষ স্বর্গত হয়, এই-किंग लाक श्रीमिक्तरे विनाम थारक। वाखिविक त्मरे मरुवक्रात्मत नम् नारे, কেবল জীবেরই "প্রভবাপ্যয়ৌ" এইরূপে উৎপত্তি প্রলয়ের প্রযোগ দর্শন আছে। আর মনের প্রচাররূপ উপাধিবিশেষ সম্বন্ধবশত ইক্রি-^{বার্থ}গ্রহণপূর্দ্ধক সেই সকল ইন্দ্রিয়ের কার্য্যবিশেষবিশিষ্ট হইয়া জীব ^{'জাগ}রিত থাকে এবং সেই জীবই বাসনাবিশিষ্ট হইয়া স্বপ্লদর্শনপূর্ব্বক মন:শব্দবাচ্য হয়। এই উপাধিদ্বের উপরম হইলেই সুষ্প্রি অবস্থাতে

শ্বনের্বাচনং শ্রুতা দর্শিতং সূবা এষ আত্মা কদি তালৈতদেব নিক্তং হৃদয়ং ইতি তত্মাদ্ধনয়মিতি যথা বা অশনায়োদ্যাশক্পাবৃত্তিমূলং দুৰ্শয়তি শ্রুতিঃ আবুপ এব তদ্শিতং নয়স্তে তেজ এব তংপীতং নয়তে ইতি চ এবং স্বনাত্মানং সচ্চলবাচানগীতো ভবতি ইতি ইমমর্থং স্বপিতিনামনির্ধ-চনেন দুর্শ্যতি। নু চ চেতন আলা অচেতনং প্রধানং স্বরূপত্বেন প্রতি-পদ্যতে। যদি পুনঃ প্রধানমেবাগ্রীগ্রত্বাৎ সচ্ছদেইনবোচ্চেট্তব্যাপি চেতনোহচেতনমপোতীতি বিকন্ধমাপদ্যেত শ্রুতান্তর্থ প্রাঞ্জেনায়না সম্পরিষ্কোন বাহুং কিঞ্চন বেদাস্তব ইতি স্বৃধ্যবস্থায়াং চেতনেং-পায়ং দর্শবৃতি অতে। যুলিল্লায়ং সর্কেষাং চেত্রনানাং তক্ষেত্রং সঞ্জ-বাচাং জগতঃ কাবণং ন প্রাধানং । ১॥

উপাধিকৃত বিশেষভাবহেতু জীব মাঝাতে লীন হয়, এই নিমিত্তই মাঝাব স্বপ্ন বলিষা থাকে। ভাতিতে স্বৰ্ণকের যে নির্মাচন প্রদর্শিত আছে, অংথাৎ দেই আলাই সদয়ে আছেন, এই নিসিত্তই হৃদয় বলা বায়। আৰ দেখ,--জতিই লদ্যকে অশ্নায় ও উদ্যাশক প্রবৃত্তির মূল বলিয়া প্রদর্শন ক্ৰিতেছেন, স্থাৎ "আপএৰ তদ্শিতং নয়ন্তে তেজ্ঞৰ তৎপীতং নয়ন্তে" এই শ্রুতিতে ইহাই প্রতিপাদিত হইরাছে যে, হৃদয়ই অশিত বস্তুস্কুল দ্রবীভূত করিয়া জীর্ণ করে এবং পীতজল শোষণ করে। আর "সমায়ানং সচ্চুম্ব্বাচ্যুম্পীতো ভ্ৰতি" এই শ্ৰুতিতেও উক্তাৰ্থ প্ৰতিপাদিত হইয়াছে। প্রধানপক্ষে এইরূপ সম্ভবে না, কথন চেতন আত্মা অচেতন প্রকৃতিকে আত্মরূপে প্রাপু হইতে পারে না। তথাপি যদি বল, আখী-মত্বপ্রযুক্ত সংশব্দে এরফুতিকে উচ্চারণ করা যায়, তাহাহইলে চেতন ভাচেতনতা পায়, এইলপ বিরোধ উপস্থিত হয়। শ্রুতান্তর প্রমাণে জানা যায় যে, প্রাক্ত আন্মাক ইকই অচেতনপ্রকৃতি পরিম্বকৃত্য। সে বাছ ^{বা} আস্তরিক কোন বিষয়ই জানিতে পারে না, অতএব যাহাতে সকল ^{চেত} নের লয় হয়, দেই চেতন আয়াই জগতের কারণ, অচেতনপ্রকৃতি জণ टिन्न कावन नरह । ইहाई भुकार्य প্রতিপাদিত ইইতেছে ॥ २ ॥

গতিসামান্তাং ॥ ১০ ॥

কতশ্চ ন প্রধানং জগতঃ কারণং। यদি তার্কিকসময় ইব বেদাস্তে-মুপি ভিনা কারণাবগতিরভবিষাং কচিচেত্রণং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং কচি-দচেতনং প্রধানং কচিদভাদেবেতি ততঃ কদাচিং প্রধানকারণবাদানুবো-ধেনাপীক্ষত্যাদিশ্রবণমক্ষরিষাং ন হেতদন্তি সমানৈব হি সর্পেরু বেদা-তের চেতনকারণাবগতিঃ যথাগ্রেজ লতঃ সর্মদিশো বিক্ষ্ লিখা বিপ্রতিষ্ঠে-দেবা দেবেভ্যো লোকাঃ ইতি তত্মাধা এতত্মাদাত্মন আকাশঃ সন্তৃতঃ ইতি আগ্নন এবেদং দৰ্শ্বং ইতি আগ্নন এষ প্রাণো জায়তে ইতি চাগ্ননঃ কারণত্বং দর্শয়ন্তি সর্কো বেদান্তাঃ। আত্মশব্দদ চেতনবচন ইত্যবোচাম। মহচ্চ প্রামাণ্যকারণমেতাল্যদেদান্তবাক্যানাং চেতনকারণতে সমানগতিত্বং

কোনরপের অচেতন প্রকৃতিকে জগতের কারণ বলিয়া স্বীকার করা যায় না, ইহার কারণাস্তর প্রদর্শন করিতেছেন — যদি তার্কিকমতের স্থায় বেদান্তবাক্যেও কারণের বিভিন্নতা হয়, অর্থাৎ কোনস্থলে চেতন ব্রহ্মই জগতের কারণ, কোন কোন হলে অচেতনপ্রকৃতি কারণ এবং অপর কোন স্থলে বা প্রমাণুপ্রভৃতি কারণ স্বীকার করা যায়, তাহাহইলেই ক্লাচিৎ প্রকৃতিকারণবাদান্তরোধে দর্শনকর্ত্তাদিশ্রবণ করিত হইতে পারে। কিন্তু তাহা নহে, যেহেতু সকল বেদাস্তবাক্যেই চেতনের কারণতা জানা যায়। "যেমন অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইলে তাহার বিস্ফ্লিঙ্গ সর্পাদিকে বিস্তৃত হয়, সেইরূপ আত্মা হইতেই প্রাণ সকল যথাযথস্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে" "প্রাণ হইতে দেবগণ, দেবগণ হইতে লোক উৎপন্ন হয়" "দেই এই আয়া হইতেই আকাশের সম্ভব হইয়াছে" "আয়া হই-তেই সকল উৎপন্ন হইয়াছে" "আত্মা হইতেই প্রাণ জন্মে" ইত্যাদি বহু ^{বছ বেদান্ত}বাক্যই আগ্নার কারণতাপ্রদর্শন করে। আর আগ্না চেতন. ইহাই আমরা বলিয়াছি। যেমন রূপাদিগ্রহণে চকুরাদির কারণতা ^{মাছে}, দেইরূপ সর্ব্ব বেদান্তবাক্যেই যে চেতনের কারণতা সামান্তরূপে

শ্ৰুতত্বাচ্চ॥ >>॥

চকুবাদীনামিৰ রূপাদিৰু অতে। গতিসামাতাং সর্লজং এক জগতঃ কাৰণং॥ ২০॥

কৃতিত সর্পজ্ঞং ব্রুক্ষ জগতঃ কারণং। স্বশ্বেনির চ সর্প্রজ দিখবো জগতঃ কারণনিতি শ্রুষতে প্রতাধতরাণাং মন্ত্রোপনিষদি সর্প্রজনীখবং প্রকৃত্য "স কারণকরণাবিপাবিপো ন চাত্ত কন্চিন্দনিতা ন চারিলঃ" ইতি তথাং সর্প্রজং ব্রুক্ষ জগতঃ কারণং নাচেতনং প্রধানস্তাহিতি বিহুণ। জন্মাদাল ঘত ইত্যারতা শুত্রাজেতোবসকৈঃ হুকুর্নিতাদাস্তানি বেদাধ বাক্যানি তেষাং সর্প্রজঃ সর্প্রশক্তিরীখনো জগতো জন্মন্থিতিনয়কারণ-মিত্যেত্তথার্থপ্র প্রতিপাদকত্বং স্থানপূর্প্রকং প্রতিপাদিতং। গতিসাদা ভোগস্তাদেন চ সর্ব্বে বেদাস্তাতেনকারণবাদিন ইতি ব্যাথাতিং অতঃ গরস্ত গ্রুষ্ঠ কিম্থান্নিতি উচাতে দ্বিপ্রগ হি ব্রুক্ষবিগ্রাতে নামগণ-

প্রতিপাদিত হইরাছে, ইহাই চেতনের জগংকারত্বে মহংকারণ। মত এব গতিসাক্তহেতু ব্রশ্বই জগতের কারণ বলিধা প্রমাণীকৃত হটল। ১০॥

পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রকৃতির কারণত। নিবাবণ ক্রিমা পুন্র্রান মাল ব্রেক্সের জগংকারণতা প্রতিপাদন করিতেছেন।—স্বীয় শক্ষাবাই মুরল ব্রেক্সের জগংকারণত শুত হয়। শেতাগতনীয় মুরোপানিষ্কে স্বর্গ্র ব্রেক্সের জগংকারণত শুত হয়। শেতাগতনীয় মুরোপানিষ্কে স্বর্গ্গরক্সের জীপার্ম্বর্গর আছে যে, তিনিই কারণের কারণ, অনিগেব অধিপতি, তাহার জনক বা অধিপতি নাই। অত এব স্বর্গ্গ ব্রুগ্র কারণ, অচেতনপ্রকৃতি কিয়া অভ জ্বগংকারণ নহে, ইহা সিন্ধি হইল। "জন্মাদ্যভাগতঃ" এই সূত্র হইতে "শ্রুত্বাচ্চ" এই মূল পর্যান্ত যে সকল বেদান্তবাক্টা ক্রাহ্র জগতের উৎপতি স্থিতি প্রার্গ্র বিদ্যান্তবাক্টা স্বর্গের প্রতিপাদক, ইহাই ভাষপুর্শক প্রতিপাদিত হইয়াছে। আবি গতির সামান্তোপভাসহেত্ স্বর্গবেদান্তবাক্টা চেতনকারণবাদী, উহা ব্যাগ্যান্ত হইয়াছে, তবে কি নিমিত্ত অতঃপ্রবৃত্তী প্রস্থের উথাপন হইল।

বিকারভেদোপাধিবিশিষ্টং তদিপরীতক সর্কোপাধিবিবর্জিতং। হি দৈত্মিৰ ভৰ্তি তদিত্র ইত্রং পশুতি যত্ত্ব স্থানিয়বাভূতং কেন কং পঞ্চেং বত্ৰ নাতং প্ৰভাতি নাত ছেণে।তি নাত বিজানাতি সভ্সা অথ যত্রাতাং প্রাত্তি তেওি তিও জিলানাতি তদলং যো বৈ ভূমা তদমূতং ভাগ বদন্ত কার্ত্য হ'' "সকাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরঃ নামানি কুমাতিবদন হলতে নিদ্বং'' "নিজিনং শান্তং নিবক্দাং নিরঞ্জনং অমৃতভাপরং সেতুং हत्यक्र निवानलः'' ''त्नि । ति । ति । '' '' श्रष्ट्र समाम स्वाप्त । '' देखि । 'नुगन-মঞ্ৎস্থানং সম্পূর্ণমন্তং'' ইতি চ এবং সহস্রশে। বিদ্যাবিদ্যাবিষ্প্রভেদেন রেল্লের বিজ্ঞান দর্শবন্ধি বাক্যানি। তত্রাবিদ্যাবস্থারাং এক্ষণ উপাস্থোন প্রেকাদিনক্ষণঃ সর্বে। ব্যবহাবঃ। তত্র কানিচিৎ ক্রমমুক্ত্যর্থানি কানিচিৎ

এই আশ্রাণ বলিতেতেন।—দ্বিরপে এলাবগতি হয়, য়য়া—নামরপ বিকারভেদোপাধিবিশিই ও ভবিপরীত, অর্থাৎ সর্ব্বোপাধিবিবর্জিত এই ছই ক্রেট ব্রহ্মজান হট্যা থাকে। "যথন দৈত্জান হয়, তথন অভা অভাকে দর্শন করে ? আর যখন সকলই আয়েনয়, এইরূপ জ্ঞান হয়, তথন কে কাহাকে দৰ্শন ক:ব, অৰ্থাং দৰ্শকদৃশুজ্ঞান থাকে না। যাহাতে অন্তদৰ্শন হয় না, অন্ত এবণ হয় ন। এবং অন্ত জ্ঞান হয় না, তিনিই মহান, আর যাহাতে অন্ত দুশ্ন হয়, অন্ত শ্বণ হয় এবং অন্ত জ্ঞান হয়, তাহাই অল। আর বিনি মহান, তিনিই অমৃত, বাহা অল্ল. তাহা মবণধর্মী" "আব পণ্ডিতগণ সপ্ৰৰূপ চিন্তা কৰিয়া নামকরণপূপক বলেন যে, যিনি নিক্ষল, তিনিই गडा" এবং "ब्रम्म निक्तिय, भास्त, (व्यश्तिनामो) नित्रवना, (वानानितनाम শুড়) নিরঞ্জন, (ধর্মাদি শুড়া) তিনিই মোক্ষের সেতৃ, অর্থাং প্রধান কারণ। যেমন কাঠ দগ্ধ হইলে অগ্নি নির্বাণিত হয়, সেইবাপ এক অবিদ্যা দিশ্ধ করিয়া শাস্ত হন" এবং "নেতি নেতি" অস্থলমনগরুসমদীর্ঘং" "ন্মন্যংভানং সম্পূৰ্ণ মন্তং" ইত্যাদি সহস্ৰ সহস্ৰ বেদান্তব(ক্য বিদ্যা ও অবিদ্যাবিষয়ভেদে এক্ষের ছিরূপতা প্রদর্শন করিতেছেন। বিদ্যাবস্থাতেই ^{উপাস্ত উপাসকাদির}পে একা ব্যবহার হইয়া থাকে। একোপাসনার মধ্যে ^{কোন} কোন উপাসনা **প্রকৃত অভ্যুদ**য়, অর্থাৎ মোক্ষ সাধন করে, কতি

কর্মসমৃদ্ধার্থানি তেষাং গুণবিশেষোপাধিভেদেন ভেদঃ। এক এব তু পর-মাবেশবরে স্তরে গুণবিশের ধর্মিশিষ্ট উপাক্তো যদ্যপি ভবতি তথাপি যথা গুণোপামনমের কলানি ভিদ্যক্তে 'তং মথা মণোপাদতে তদেব ভবতি'' ইতি শ্ৰতঃ 'ষ্ণাক্ৰত্বশ্বিন্ লোকে পুক্ষো ভবতি তথেতঃপ্ৰেতা ভবতি" ইতি চ'শ্বতেশ্চ। ''যং যং বাপি শ্বরন্ ভাবেং তাজতাত্তে কলেবরং। তং তমেবৈতি কৌস্তের ! সদা তদ্ধাবভাবিত'' ইতি।

যদ্যপ্যেক এব আত্মা দৰ্শ্বভূতেধু স্থাবরজঙ্গমেষু গুচত্তথাপি চিত্তো-পা্ধিবিশেষতাৰতম্যাং আত্মনঃ কৃটছ নিত্যৈকৰপ্ৰাপ্যভৱোত্তৰ-মাবিস্নৃত্তারতম্যেনাশ্চর্যাশক্তিবিশেষাঃ শ্রয়প্তে 'তভাব সাগ্রান্মাবিস্তরাং বেদ'' ইতি। অভ শ্বতাবপি 'বদ্ধবিভৃতিমং সলং আমিদ্জিভতমেব বা। তত্তদেবাৰণজ্জং মম তেজোংহশমন্তবং'' ইতি। যত্ৰ যত্ত বিভূ

পর উপাসনা ক্রমশ মুক্তিপ্রয়োজক হয় এবং অপর কোন কোন উপা-মুনা কর্মা স্কুল্ল করে। গুণবিশেষক্রপ উপাধিভেদেই সেই সকল উপাসনার ভেদ হয়। যদিও একই প্রমাগ্রাপী প্রমেশর সেই সেই ওপবিশেষ-বিশিষ্ট হইয়া উপাত্ত হয়েন বটে, তথাপি বেরূপ গুণবিশেষে উপাসনা হয়, দেই প্রকারেই ফলভেদ হইয়া থাকে। শ্রুতিতে লিখিত আছে বে, মে মে রূপে উপাদনা করে, সেই সেই প্রকারে ফল হইয়া থাকে। সার এই লোকে পুক্ষ যেরূপ যৃত্ত করে, পরকালেও সেইরূপ ফল পায। স্মৃতিতে লিখিত মাছে যে, অস্তকালে পুরুষ যে যে ভাব স্মরণ করিতে করিতে কলেবর পরিত্যাগ করে, হে কৌস্তেম ! সেই পুরুষ সেই সেই ভাবে সম্পন্ন হইয়া সেই সেই ভাবকে পাইয়া থাকে। (গীতা ৮ অ, ৬ শ্লো।)

আর যদিও একই আত্মা সর্বভূতে ও স্থাবরজঙ্গনাদিতে গুণ্ভাবে আছেন বটে, তথাপি চিত্তগত উপাধিবিষয়ের তারতম্যহেতু নিত্য এক-রূপী কৃটস্থ আয়ার উত্তরোত্তর ঋাবিদ্ধত তারতম্যবশত আশ্চর্য্য শক্তির বিশেষ এবণ ফাছে। "তম্ম চ আবিস্তরাং বেদ" ইত্যাদি শ্রুতিপ্র^{মাণে} এবং "যদাদ বিভৃতিমংসত্বং শ্রীমদ্জিজতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছত্বং মন তেজোহংশসম্বৰঃ" ইত্যাদি স্মৃতিপ্ৰনাণেও উপাসনাবিশেষে ফল^{বিশেষ}

আনন্দময়োহভ্যাদাৎ । ১২॥

াদ্যতিশয়ঃ স ঈশর ইত্যপাশুত্যা চোদ্যতে এবনিহাপি আদিত্য-গলে হিরণায়ঃ পুকষঃ সর্বাপাপোদয়লিয়াং পর এবেতি বক্ষাতি वमाकाभाखनिकां पिठानित खरेवाः वतः मरमामिककांत्रभाषां वान-ারিবিশেষদারেশোপদিশ্রমানমপাবিব্ঞিতোপারিসম্বন্ধবিশেষং প্রাপ্র-ম্মতং প্রাপ্রবিষ্যুক্তন স্কিছ্মানং বাক্ষেত্রপ্র্যালোচন্যা নির্বেত্রাং বতি । ১১ ॥

যথৈব হি তাবদান-দন্যোগভাগাদিতি এবনেকন্পি ব্ৰহ্মাণেকিতো-विमयकः नितरकाथाविमयकारकाथाक्याक्त रक्षारक ह त्वनारक्ष छेथ-ঞুতইতি প্রদর্শয়িকুং প্রোগ্রন্থ আবেভাতে। যচ্চ গতিসামাভাদিতা তনকারণান্তরনিরাকরণমুক্তং তদ্পি বাক্যান্তরাণি ব্রহ্মবিষয়াণি ব্যাচ-াণেন বন্ধ বিপরীতকারণনিষেধেন প্রাপঞ্চাতে। তৈত্তিবীয়কে খন-

তিপাদিত হইয়াছে। আর যাহাতে বিভূত্যাদির আতিশ্য্ আছে, তনিই ঈখর, ইত্যাদিকপে উপাস্ত বলিয়া কথিত হয়েন। এই-াপ ইহলোকেও আদিতামগুলন্তিত হিবণায় পুরুষই সর্ববিধ পাপোদয় লঙ্গ হইতে রহিত, ইহা কথিত হইবে। এইরূপে আকাশ ও আকাশলিঙ্গা-ণতে জানিতে হইবে। আর সাক্ষাং মুক্তির কারণস্বরূপ কার্গুলান উপাধিবিশেষদারা উপদিশুমান হইয়াও বিবক্ষিত উপাধিদদদ বিশেষকে ^{প্ৰা}প্রবিশেষরূপে সন্দেহ করিয়া বাকাগতিপ্র্যালোচনাদারা নির্ণয় করা यशि । ११ ।

এক ব্রেক্সর উপাসনাতেই উপাধিসম্বর, প্রস্ত জাঁহার জ্ঞানে উপাধি ^{শব্দ্ধ} নাই, এইরূপে বেদাস্তবাকে। তাহার উপদেশ আছে, ইহাই প্রদর্শনার্থ ^{উত্তর} গ্রন্থের আবার মুখ্য হয়। আবার যে গতি সামান্তবশতঃ অচেতন কারণা-^{স্তরের} নিবারণ উ**ক্ত আঞ্ছ, তাহাঁতে**ও ব্রন্ধবিষয় বাক্যাস্থর ব্যাখ্যাহার। ^{বিপরীত} কারণ নিষেধ**পূর্ব্ব**ক ব্রহ্মই কারণ বলিয়া বিবৃত হইতেছে। তৈত্তি-^{নীর উপ}নিবদে অলময়, প্রাণময়, মনোময় ও বিজ্ঞানময় ক্রমত এই সকল

ময়ং প্রাণময়ং মনোময়ং বিজ্ঞানময়ঞ্চ অনুক্রম্যায়ায়তে তলাদা এতলা-দ্বিজ্ঞানস্থাদভোহস্তর আত্মানন্দময়: ইতি তত্র সংশয়:। কিমিহ আনন্দ ময়শন্দেন প্রমেব একোচ্যতে যৎ প্রকৃতং সত্যং জ্ঞানমনন্তং এক ইতি কিল্বা অলমবাদিবং ত্রহ্মণোহণান্তরমিতি কিং তাবং প্রাপ্তং ত্রহ্মণোহণা-স্তরমমুধ্য আধা আনিদ্দময়ঃ স্থাং। কলাং অনুম্যাদ্যমুধ্যার প্রবাহ-পতিতত্বাং। অথাপি স্থাং দক্ষান্তরত্বাদানন্দময়ো মুগ্য এবায়েতি ন चार श्रियान्यवरमांगार भातीत्रक धावनां छ। भूत्रार कनांचा चात श्रियानि সংস্পাণ: আং ইহ তু তভা প্রিয়মেব শির: ইত্যাদি শ্রায়তে শারীবদ্ধ শ্রুষতে তাভেষ এব শাণীর আল্লা যঃ পূর্বাঞ্চ ইতি তভা পূর্বান্ত বিজ্ঞান-মন্ত্রেষ এব শ্বীৰ আ্যামঃ এয় আনন্দ্ৰম্ম ইতার্থঃ। ন চ শ্বিৰিল মত: প্রিয়াপ্রিয়সংস্পর্শো বাব্রিত্ং শক্যঃ তথাং সংগার্গোবানন্দম্য আ্যা हेट्डावः आद्ध हेन्युडाट जाननगरमार्चा गार श्रवमायाननगरम

कारमत उदाय कतिया विनियाद्य ता, भाषा धरे विष्यानमयापि काय হইতে অন্ত, অন্তর্গাতী ও আনন্দময়। এইক্ষণ উক্তবাক্যে সংশ্য হইতেছে যে, আনন্দ্ৰময় শলে কি সেই প্রমত্রশ্বই ক্থিত হয়েন, অ্থাৎ বাহাকে স্ত্ জ্ঞানস্বরূপ ও অনন্তর্কা বলা যায় তিনি আনন্দময়শদের প্রতিপাদ্য স্থ্যা অনুম্যাদিশব্দের তার একোর অর্থান্তর আছে, কিথা একাশব্দের অর্থান্তর করিয়া অমুখ্য আত্মাই আনন্দময় হইতেছেন ? এইকণ কি কারণে পুশ্ আগুলা আনন্দমন হইতেছেন, তাহাতে বক্তব্য এই যে, যেহেতু তাহাতে অনুমুয়াদি অমুখ্য আত্ম গুতীতি হইয়া থাকে। এইক্ষণ যদি বলি, সর্স্নান্তবর্ত্তী প্রস্তু আনন্দ্র মুখ্য আগা, তাহা নহে, যেহেতু আনন্দ্র্যের খিলাদি অবয়ববোগ ও শারীরত্ব শ্রবণ গাচে। তিনি মুণ্য আগ্রা হইলে ^{তাঁচার} প্রিয়াপ্রিয় সংস্পর্শ হাইতে পারে না, কিন্তু এইস্থলে প্রিয়ই তাঁহার ^{শিব,} এইরূপ শ্রুত হয় এবং তাঁহার শারীরত্বশুতিও আছে *"তবৈ*ষ্য এব শারী^র আহা যং পূর্বভে" এই শ্রুতিতে জানা যায় যে, যিনি আনন্দময়, তিনিই বিজ্ঞানমদের শারীর আয়া, যিনি শরীরবান, তাঁহার প্রিয়াপ্রিয় সংশ^{র্শ} বারণ করিতে কাহারও শক্তি হয় না। অতএব আনন্দময় আ্থা সংগ্^{রী}

ভবিতুমইতি। কুতোহভাগাং পরশিলেব হাগ্যভানলশকো বহুকুছো-হভাকতে আনন্দময়ং প্রস্তা রসো বৈ সঃ ইতি তক্তিব রসঅগুকোচ্যতে। রুসং ছেবায়ং লক্ষাবাননী ভবতীতি কো ছেবান্তাং কঃ প্রাণ্যাদ্যদেষ আকাশ আনন্দোন ভাং এষ হেবানন্দয়তি দৈয়ানন্দভ নীমাংসা ভবতি এতমানল্ময়ায়ানমুপদংক্রামতি। আনলং ব্রহ্মণো বিদ্বার বিভেতি কুতশ্চন ইতি। আননেদা এপোতি বাজানাৎ ইতি চ। শ্রুতান্তবে চ বিজ্ঞানমানন্দং ব্ৰহ্ম ইতি ব্ৰহ্মণ্যেৰ আনন্দশকো দৃষ্টঃ এবমানন্দশক্ত বহুকুছো ত্রহ্মণ্যভাগাৎ আনন্দময় আহা ত্রহ্মতি গম্যতে। যত্তুং অন্নযাদ্যমুখ্যা মুপ্রবাহপতিত্ত্বাদানন্দ্মমুখ্যাপ্যমুখ্যা মুদ্রমিতি নাসৌ দোষঃ আনন্দময়স্থ সকাপ্পরতাং। মুখ্যমেব হালানং উপদিদিকুঃ শাস্তং লোক। বৃদ্ধিমন্ত্সরৎ অন্নয়ং শরীরমনাত্মানসত্যন্ত্র্যানামাত্মত্বন প্রসিদ্ধন্দ্য

হইতেছেন, এই অভিপ্রায়ে "খানন্দময়ময়োহভাগাবে" এই হত্ত আরম্ভ করিতেছেন। প্রমান্নাই আন্দময় হইতেছেন, যেহেতু প্রমান্নাতে আনন্দ্ ময়, এই শব্দ বারমার মভাত্ত আছে। আর আনন্দময় প্রতাবে "র্দো বৈ রদঃ" এই শ্রুতিতে তাহার রুসত্ব উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন "ইনিই রুস্লাভ क्रिया व्याननी रूपान. यि हिनिहे जाननी ना हरवन, जाहाहहेल जात कारात व ष्यानम रहेरा भारत ना, रेनिरे मक्तरक ष्यानिमा कितराहन, ইহাই আনন্দেব মীমাংদা" "জানী ব্যক্তিরা এই আনন্দময় আত্মাকে প্রাপ্ত হয়""বিনি ত্রসের আনন্দ জানিতে পারেন, তাঁহার কোন স্থানেও ভয় গাকে না" "আনন্দই ব্ৰহ্ম, ইহা জাত আছে" ইত্যাদি বহুবছ শ্ৰুতিতে এবং বিজ্ঞানমানন্দো ব্ৰহ্ম" এই প্ৰাকার অভাভা শ্রুতিতেও ব্রহ্মেতেই আনন্দশক্ষ ^{দৃষ্ট} মাছে। এইরূপে বার**য়া**রই ত্রন্ধেতে ফানন্দশব্দের অভ্যাস উক্ত হই-যাছে, অতএব আননদময় ভাগাই এক, ইহা জানা যাইতেছে। এইকণ প্রেরিক অলময়াদি অমুথা আ অং প্রাহে আ নন্দহে চু আ নন্দ ময়েরও অমুথা আয়ত্ব আশকা হইয়াছে, এই দোষ হইতে পারে না। যেহেতু আনলময়ই ^{দকলের অন্তর্শন্তী। বাস্তবিক যাহারা মুথ্যআঝার উপদেশে ইচ্ছুক্} ভাহারা শাস্ত্র এবং লোক বৃদ্ধির অনুশরণকরতঃ মত্যস্ত মৃত্দিগের অন-

বিকারশব্দামেতি চেম প্রাচুর্য্যাৎ ॥ ১৩॥

ম্বানিধিক জততা আদি প্রতিমাবৎ ততা হস্তরং ততা হস্তরমিতোবং পূর্বেশ পূর্বেশ সমানমূত্রমূত্রমনায়ানমায়া ইতি গ্রাহয়ং প্রতিপত্তি নৌকর্যান শেকায়া দর্পান্তর মূত্রমনায়ানমায়া ইতি গ্রাহয়ং প্রতিপত্তি নৌক্র্যান ক্ষর্যা দর্শকান্তরং । যথাক্ষরতীনিদর্শনে বহুবীছপি তারাস্বম্থাব্যক্ষতী বৃদর্শিতাহ্য যা অন্ত্যা প্রদর্শতে সা মুথৈয় বাক্ষরতী ভবতি এব মিহাপ্যানক্ষয় স্বাস্থ্য সাহায়ং । যবু ক্রমে প্রিয়াদীনাং শিবস্তাদিকর না অন্ত্রপান ম্থ্য প্রায়ার ইত্যতীতান স্বরোপাধিজনি তা সা ন স্বাভাবিকী তা দোষ: । শারীর স্বন্ধান ক্ষয় ভালময় দিশরী বপর লগব্যা প্রদর্শান ক্ষয় ভালময় বিবহু তথা দানক্ষয় প্র এবায়া । ১২ ॥

অত্তাহ নানন্দময়ঃ প্রমাঝা ভবিতৃমইতি! কম্মাং বিকারশকাং

মন্ত্র শরীরই আয়া, ইহাই প্রতিদিদ্ধ মত অমুবাদ করিয়া গলিত ত্রাদিনির্মিত প্রতিমার ভাষ অভাভ সকলেব আয়াথ নিরাম করিয়া ম্থা আয়ার গ্রহণ করাইয়াছেন এবং ছথে জ্ঞানদোকর্ম্যাপেকায় সর্কান্তর্মত্তী আনন্দমন্ত্র মুখ্য আয়ার উপদেশ দিয়াছেন। অকদ্ধতী দর্শনকালে অভাভ বছ বছ তারাতে প্রথমত অক্দ্ধতী জ্ঞান হইলেও পরে যথন অক্দ্ধতী দর্শন হয়, তথন অভাভ তারাসকল অমুখ্য এবং প্রকৃত অক্দ্দ্ধতীই মুখ্য বলিয়া জ্ঞানা যায়। সেইক্রপ অভাভকে অমুখ্য আয়া জ্ঞান করিয়া সাধাত্তর্জী জ্ঞানন্দমন্ত্রক প্রভাগ বলিয়া জ্ঞানা যায়। সেইক্রপ অভাভকে অমুখ্য আয়া জ্ঞান করিয়া সাধাত্ত্বর্জী জ্ঞানন্দমন্ত্রক বে শিরস্থাল বলিয়া জ্ঞানিতে হইবে। আর আনন্দমন্ত্রক বে প্রিয়াপ্রিয় সংস্পর্শ ও শিরস্থাদি কল্পনা শতহ্ম, তাহাও উপাধিজ্ঞ, উহা স্থাভাবিক নহে। অভএব আয়ার আনন্দমন্ত্র যে শ্রীরকল্পনা হয়, তাহাও অয়ময়াদি পরস্পারাক্রপেই হইয়া থাকে, সাক্ষাৎ আয়ার কোনক্রপ শ্রীর কল্পনা হইতে পারে না। অভএব জ্ঞানা যাইতেছে যে, আনন্দমন্ত্রই পর্যায়া ৮১২॥

পূর্বপ্রতে উক্ত হইয়াছে যে, আনন্দময়ই প্রমালা, এইক্রণ আ^{ন্তা} হইতেছে যে, আনন্দময় প্রমালা হইতে পারেন না, কারণ আনন্দ^{ম্ম}

তদ্বেত্ব্যুপদেশচ্চি ॥ ১৪ ॥

প্রকৃতবচনাদয়মন্তঃ শব্দো বিকারবচনঃ সমধিগত আনল্ময় ইতি ময়টো বিকারার্থসাং তস্মাদরময়াদিশকবৎ বিকারবিষয় এবায়মানন্দময়শক, ইতি চেৎ ন প্রাচ্র্যার্থেইপি ময়টঃ স্মরণারৎপ্রকৃতবচনে ম্যুড়িতি হি প্রচুর-তাগামপি ময়ট্ অ্বগাতে যথালময়ো যজ ইতি অলপ্রচুর উচ্যতে এবমান-দ-প্রচুরং বন্ধানন্দময় উচ্যতে। আনন্প্রচুরত্বঞ্চ ব্রন্ধণো মনুষাত্বাদারভ্যো-তর্ত্মিন স্থানে শত গুণ আনন্দ ইত্যুক্তা ব্রহ্মানন্দ স্থানির তিশ্যুত্বাব্ধারণাং তলাৎ প্রাচুর্যার্থে ময়ট্॥ ১০॥

ইত"চ প্রাচ্গার্থে ময়ট্ যত্মাদানলহেতৃত্বং বন্ধানো ব্যপদিশতি ঞতি: • "এষ হেবানন্দ^মতি" ইতি আনন্দয়তীত্যর্থঃ যো হালানান্দয়তি স প্রচুরা-নল ইতি প্রসিদ্ধং ভবতি। যথা লোকে যোহস্থোগং ধনিকত্বমাপাদয়তি দ প্রচুরধন ইতি গম্যতে তদ্বৎ তস্মাৎ প্রাচুর্য্যার্থেহপি ময়টঃ সম্ভবাদান-দ-ময়ঃ পর এব আহা ॥ ১৪॥

শবেদ বিকারশবদ শ্রবণ আছে, অর্থাৎ আনন্দময় এই শবেদর অন্তর্গত ময়ট্-প্রত্যাই বিকারাথিক; স্থতরাং আনন্দময়শ্বর অন্নময়াদি শব্বের ভার বিক্বত হইতেছে। অতএব যিনি বিক্বত, তিনি কিরূপে প্রমান্না হইতে পারেন ? এই আশকার বলিতেছেন।—প্রাচুর্য্যার্থেও ময়ট্প্রতায় হইয়া থাকে। যেমন "অন্নময় যজ্ঞ" এইস্থলে অন্নপ্রচুর অর্থ ইইয়া থাকে, সেইরূপ আনন্দময়শবে আনন্দপ্রচুর. এইরূপ অর্থ হইতে পারে। এই নিমিত্তই ^{এককে} আনন্দময় বলা যাইতে পারে। "একের আনন্দপ্রচুর'' ইহাতে জানাযায় যে. মঞ্ষ্য হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তরোত্তর শতশতগুণ খানদস্বরূপ ত্রহ্ম, অংথাং ত্রহেমর আমানদের আম্বধি নাই, ইহাই ময়ট্ প্রতায়ের অর্থ॥ ১৩॥

^{বেহেতু} "এবজেবানন্দয়তি" এই শ্রুতিতে ব্রেলর আনন্দহেতু উক্ত ^{লাছে}, অতএৰ প্ৰাচ্ৰ্যাৰ্থে ময়ট্প্ৰত্যয় জানিতে হইৰে। যিনি অভকে খানন্দিত করেন, তিনিই প্রচুর আনন্দস্বরূপ, ইহা প্রদিদ্ধ আছে। বেমন

মান্ত্রবর্ণিকমেব চ গীয়তে ॥ ১৫॥

ইত শ্চানন্দময়: পর এবাছা যত্মাৎ "ব্রহ্মবিদাথোতি পরং" ইত্যুপক্রম্য "সতা; জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম ইতি" অলিনান্তে যৎ ব্রহ্ম প্রকৃতং সত্যজ্ঞানানস্তন বিশেষ নৈর্দির্ধারিতং যত্মানাকাশাদিকমেন স্থাবর লক্ষমান ভৃতান্ত লায়ন্ত যচত ভৃতানি ক্টা তান্ত মুগ্রিত্য গুহারামবস্থিতং সর্ক্ষান্তরং যত্ম বিজ্ঞান। রান্তোহস্তর আন্নেতি প্রকার্তং তনান্ত্রবর্ণিকমেন ব্রহ্মেই গারতে যোহত্যে। হন্তর আন্মানন্দময় ইতি। মন্ত্রান্ধণয়োশেক কার্থত্বং যুক্তং অবিরোধাং অন্তথা হি প্রকৃত হানাপ্রকৃত প্রক্রিয়ে স্থাতাং ন চানম্যাদিন্তা ইবানন্দ্রমাদন্তোহন্তর আন্থ্যান্তিধীয়তে। এত রিঠেব চ "দৈয়া ভার্গবী বাক্রিয়া। আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যক্ষানাং" ইতি তত্মাদানন্দম্যং প্রধ্বার্যা। ১৫॥

লোকে যে ব্যক্তি অন্তকে ধনী করে; স্কুতরাং তাহার প্রচুর ধন আছে। জানা বায়। সেইরূপ যাঁহার প্রচুর আনন্দ আছে, তিনিই অন্তকে আন্ নিত করিতে পারেন; স্কুতরাং আনিন্দময়ই প্রমায়া॥ ১৪॥

প্রমায়া যে আনন্দময়, তাহার বিশেষ কারণ দশাইতেছেন।—"এম-বিদাপোতি পরং" এই উপজ্মে "দ্তাং আনম্মনস্তং প্রদ্ধা ইত্যাদি ময়ে প্রকৃত্রদ্ধই সত্যা, জান ও অনন্ত, এইদকল বিশেষণে নির্দ্ধারিত হইগাছেন, আর বাহা হইতে আকাশাদিক্রমে স্থাবরজ্পমাদি জ্বিতেছে। বিনিভ্তদকল স্বষ্টি করিয়া তাহাতে অম্প্রেশপূর্দ্ধক সকলের অন্তঃকরণকণি শুহাতে অবস্থিত আছেন এবং বাঁহার বিজ্ঞানের নিমিত্ত লত্ত অন্তর্বা আন্তা করনা করিয়া থাকে, দেই আনন্দময় স্ক্রান্তর্বার্তী আল্লাই ময়্রবর্গি আল্লাকরনা করিয়া থাকে, দেই আনন্দময় স্ক্রান্তর্বার্তী আল্লাই ময়্রবর্গি কর্ণার করেন। করিয়া থাকে, অতএব জানা বাইতেছে যে, যেমন আল্লা আন্মাদি হইতে জন্ত, সেইরূপ আল্লা আনন্দময় হইতে ভিন নহেন। "আনন্দোরক্রতি ব্যক্তানাং" এই ভার্গবী বারণীবিদ্যাতেও ইহাই প্রাক্তি পাদিত হইয়াছে। অতএব আনন্দময়ই প্রমালা। ১৫ ঃ

নেতরোহনুপপত্তঃ ॥ ১৬॥ ভেদব্যপদেশাচ্চ॥ ১৭॥

ইত শ্বনিক্ষয় পর এবায়া নেতর:। ইতর ঈশবাদ্য: দংসারী জীব ইতার্থ:। ন জীব আনক্ষমশক্ষেনাভিদীয়তে। ক্সাং অনুপ্রতঃ আনক্ষয়ং হি প্রকৃত্য এরেতে "সোহকাময়ত বহু আং প্রজাদেশ" ইতি "দ তপোহতপাত স তপস্তথা ইদং সর্প্রমস্জত যদিদং কিন্দু ইতি। ত্র প্রাক্ শ্রীরাজ্যপ্রেরভিধ্যানং স্কামানানাং বিকারাণাং স্তুরব্যতি-রেকঃ স্প্রবিকারস্তীত ন প্রশাদাম্যনোহ্যভোপ্পদ্যতে॥ ১৬॥

ইতশ্চ নানন্দমন্য সংসাধী যত্মাদানন্দমন্যধিকাৰে "রসো বৈ স: রসং ভ্ৰায়ং লক্ষানন্দী ভৰতি" ইতি জীবানন্দমন্য ভেদেন বাপদিশতি। ন ইলকৈ ব লক্ষো ভৰতি। কগং তহ্যাত্মান্তেইবাঃ "আত্মলাভান প্রং বিদ্যতে" ইতি চ শ্রুতিয় বাবতা ন লকৈ ব লক্ষো ভৰতী হৃত্তম্ বাচ্ং তথাপ্যনাত্মনোহপ্রেত্যাত্মভাৰবৈদ্যৰ সতন্ত্ৰান্ববাধনিমিন্তো দেহাদিক

পরমায়ার আনন্দম্যত্বে কারণান্তর দৃশহিতেছেন। — আনন্দময়ই পরনায়া, তদ্ভির পরমায়া নহে, অর্থাং ঈশর ভির সংসারীকে পরমায়া বলিতে
পারা যায় না। কারণ আনন্দময়শব্দে জীব বলিলে মহা অয়পপত্তি হয়।
আনন্দময়ের উপক্রমে "নোহকাময়ত বহুতাং প্রজায়েয়" এবং "তপোহতপাত সতপত্তপ্থাই বং সর্কমন্ত্রত যদিদংকিঞ্চ" ইত্যাদি শ্রুতিতে শরীরাদের
উংপত্তির পূর্কে ধ্যায়মান ও স্তজ্যমান বিকারের স্পষ্টকর্ত্তার অব্যতিরেকে
ও স্পবিকার স্কৃষ্টি, এই সকল গরমায়াব্যতিরেকে অভ্যক্র উপপ্র

আনন্দময় পর্মাত্মা সংসারী নহেন, যেহেতু আনন্দময়াধিকারে "বংসা বৈ রদঃ রদং ছেবায়ং লজানন্দী ভবতী" ইত্যাদি শ্রুতিতে জীব আর আনন্দময়, ইহাদিগের ভেদ কথিত আছে, অথাং পর্মাত্মা আনন্দস্মপ্র এবং আনন্দলাভ করেন; হুত্রাং যিনি লাভ করেন, তিনি লজ্ব্য হইতে পারেন না, লাভক্তা ও লজ্ব্য, এই উভয়ের সভেদ অসম্ভব । লাভক্তা নায়্যায়্র্রনিশ্চনা লৌকিকো দৃষ্ট: তেন দেহাদিভ্তস্যায়্নোহপ্যায়ান্ত্রিহিন্ত্রিহাহলকো লক্বোহশতঃ শোতব্যাহদতোমন্তব্যাহিনিক কিলাতো বিজ্ঞাতো বিজ্ঞাতব্য ইত্যাদিভেদব্যপদেশ উপপদ্যতে। প্রতিষিদ্যত এব তুপরমার্থতঃ সর্বজ্ঞাৎ পরমেশ্বরাদত্যে দ্রুষ্ঠা শোতা বা নাজ্যেহতা হতি দ্রুষ্ঠা ইত্যাদিনা পরমেশ্বর্বিদ্যাকলিতাক্রেরীরাৎ কর্তুর্ভাকুর্বিজ্ঞানায়াথ্যাদত্যঃ যথা মায়াবিনশ্রম্থদ্বরাৎ স্বেণাকাশম্বিরোহতঃ স এব মায়ারী পরমার্থর্বে। ভূমিফোইতঃ। যথা বা ঘটাকাশাহ্পাধিপরিভিন্নাদর্পাধিপরিভিন্ন আকাশোহতঃ। ঈদৃশক বিজ্ঞানায়্রপরমান্তভেদ্যা শিত্র নেতরোহস্থপত্তেভেদব্যপদেশাতে সূত্রং॥ ১৭।

ও লব্ধব্যের অভেন হইলে কির্নপে আগ্না অবেষ্টব্য হইতে পারেন ? জতি স্বৃতিতে সাত্মারেষণ উক্ত আছে, এইক্ষণ অভেদ স্বীকার করিলে "আয়ু-লাভ হইতে প্রধান আর কিছুই নাই" ইত্যাদি শ্রুতিস্মৃতিতে যে লাভক্তা লব্ধ হইতে পারে না, এইরূপ কথিত ছাছে, তাহার বিরোধ ঘটিয়া থাকে। উক্ত আশন্ধা 'স্বীকার করিয়া পরিহার করিতেছেন, অভেদ জ্ঞানেই সংস্বরূপ প্রমান্তার তত্ত্ব জানিতে না পারিয়াই অবার দেহাদিতে আর্থ নিশ্চয় করে, ইহাই লৌকিকে দৃষ্ট হয়, ঋতএব দেহাদিভত আলারই ভেদ কথিত হয়, অর্থাৎ অন্থিষ্ঠ আয়ার অব্যেষ্ণ করিবে, অল্বকে লাভ করিবে, অঞ্তকে শ্রবণ করিবে, অমতকে মনন করিবে, অজাতকে জানিবে, ইত্যাদিরূপে ভেদ উপপন্ন হইতেছে। প্রকৃতপক্ষে সর্পঞ্জ পর-মেশ্বর হইতে দ্রন্থী বা শ্লোতা অন্ত নাই, এইরূপ প্রতিষেধ আছে। "নালো হতোহতিদ্রী" ইত্যাদি ঞাতিতেই প্রমেশ্ব অবিদ্যাক্রিত শ্রীর এবং ক র্ভোকৃষরপ বিঞানাঝা হইতে ভিন্ন, ইহাই জানা যায়। যেমন মাগা বীরা চর্ম্মণঙ্গ ধারণ করিয়া পুতারুত হইয়া আকাশে উঠিয়া যায়, বাস্তবিক সেই মায়াবী ভূতিতেই থাকে এবং যেমন উপাধিবিশিষ্ট ঘটাকাশ হ^{ইতে} অনুপাধি পরিচ্ছিন্ন আকাশ পৃথক, দেইরূপ বিজ্ঞানাত্মা ও প্রমাত্মার ভেদ জানিবে। অতএব জানা যাইতেছে যে, আনুক্ষয় প্রমায়া সং^{সারী} नहरन। (कवन कोवरे मःगाती । ১१॥

কামাচ্চ নাতুমানিং পিক্ষা । ১৮॥ - অস্থান্ধস্য চ ভদ্যোগং শাস্তি ॥ ১৯॥

আনল্মরাধিকারে চ "সোহকাম্রত বহু স্যাং প্রজারেন" ইতি কামরিতৃত্বনিদ্ধেশারাস্থানিকনপি সাংখ্যপরিক্ষিত্যতে তৃন্য প্রধানমানল্মরত্বেন কারণহেন চাপেফিতব্যা । ঈক্তেন্পেদ্নিতি নিরাক্ত্যপি
প্রধানং পূলস্ত্রোদাস্থ্যাং কামনিত্যক্ষতিং আপ্রিত্য প্রসঙ্গাং পূন্নিরাং
কিয়তে গতিসামান্ত প্রপ্রনার ॥ ১৮ ॥

ইতশ্ল প্রধানে জীবে বালন্দ্যশাল্য যামামিরান্দ্র প্রেক্তে আ্রানি প্রতিবৃদ্ধশান্ত জীবত তদ্যোগং শান্তি তদার্মা যোগস্তদ্যোগ স্তমাবাপত্তিঃ মুক্তিরিতার্থঃ। তদ্যোগং শান্তি শান্তম্। "বলা হেইবর এত্রিরাদ্যেহ্নাযোগ্নিক্তেহ্নিল্যনেহ্তরং প্রতিঠাং বিন্দতে অগ গোহত্রং গতো ভবতি যদা হেইবর এত্রিরুদ্রমন্তরং কুক্তে অগ

আনন্দময়াধিরোক "সোহকামণত বহুন্তাং প্রজানের" এই প্রতিতে কানায়িত্ব নির্দেশহেতু সাংখ্যবাদীনা যে অচেতন প্রকৃতিকে কারণ বিন্যা কলনা করে, ভাহাতে অনুমানেরও অপেক্ষা নাই, অর্থাং কোনকপ অনুমানেও অচেতন প্রকৃতির কারণত্ব স্থাকার করা যার না "ঈক্ষতেনা-শ্ব" এই স্কেই পূর্বে প্রকৃতির কারণতানিরাক্ত হইনেও পূর্ক্তরে উদাগত কাময়িত্ব শ্রতি আশ্বয় করিবা প্রস্কৃত গতিদামান্ত প্রপ্রার্থ প্রবিধার অচেতনের কারণত্ব নিরাক্ত হইন। ১৮॥

এই ক্ষণ যে কারণে প্রকৃতি ও জীব আনন্দমর্শক্বাচ্য হর না,
তাহা দেখা যাইতেতে।—এই আনন্দমর প্রকৃত পরমান্নাতে প্রতিবৃদ্ধ
জীবের যোগ হয়, এইরূপ শাসন আছে, অর্থাং জীবের যে আনন্দময়
পরমান্ধভাবপ্রাপ্তি, তাহাই মৃক্তি বলিয়া কথিত আছে। পরমান্ধাতে
নীবের যে যোগ হয়, তিবিষয়ে শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যখন জীব
সই ত্লপ্রপঞ্চশ্তু লিক্ষনীররহিত শ্কাতীত মায়াবিহীন পরমান্নাতে
বিভিন্ন লাভ করে, তথ্নই সে অভয় প্রাপ্ত হয়, অর্থাং এদ্ধলাভ করে।

তম্ম ভবাত 'ইতি। এত হক্তং ভবতি যদি ত মিরানন্দ মরে ইরমপ্য-স্তরং অতা দারার কণং পঞ্চ কি তদা সংসার ভরার নিবর্ততে। যদা স্বেত-মিরানন্দ মনে নিরস্তরং তাদা যোল প্রতিতি ঠতি তদা সংসার ভরানিবর্ততে ইতি তচ্চ প্রমায় প্রিএহে ঘটতে ন প্রধানপরি এহে জীবপরি এহে বা তথাদালন্দ্ময়ঃ প্রমারতি সিক্ষং।

ইদ্ভিহ বক্তব্যং ''স বা এষ পু্ক্ষোহন্ত্রসময়ঃ তত্মাৰা এতত্মাৰ্ব্তরসময়। মধাং অন্তেইত্রায়া প্রাণ্যয়ঃ তত্মাৰ্ব্তোহন্তরায়া বিজ্ঞানময়ঃ'' ইতি চ বিকাবার্থে মন্ত্র্তুপ্রবাহে সত্যানক্ষয় এবাক্সাল্বজ্জরতীয়প্তারেন কথ্যিব মন্ত্রটঃ প্রাচ্যার্থ্য্য প্রক্ষবিষয়ত্য বা আপ্রি নতে ইতি। মান্ত্রবিক্ত্রক্ষাধিকারাদিতি চেৎ অন্মন্ত্রান্দ্রব্যাহ্ব-প্রক্ষত্প্রস্থা। অন্তাহ যুক্তমন্ম্যাদীনামপ্রক্ষং তত্মাত্ত্মাক্ত্রখাহ্ব-

জার যথন সেই জীব প্রমায়া হইতে কিঞ্মাত্র ভেদ দর্শন করে, তথ্নই তাছার ভয় উপস্থিত হয়। এইকণ ইহাই বলা যায় যে, यनि জীব দেই জানন্দ্মর প্রশারাতে অল্লমাত্র ভেদ জ্ঞান করে, তাহাহইলে সে সংগার ভয় হইতে নিবৃত্ত হইতে পারে না। আর যথন জীব আনন্দ্রম প্রমা-আতে একীভাব প্রাপ্ত হইয়া তাহাতে অবস্থান করে, তথনই সেই জীব সংসারভয় হইতে নিরুত হইতে পারে। ইইাও প্রমায়প্রিগ্রহেই ঘটিয়া থাকে. কিন্তু প্রকৃতি বা জীব পরিগ্রহে ঘটে না, অতএব আনন্দমণ্ট পর মাঝা, ইহা দিল হইতেছে। এইক্ষণ ইহাও বলা যায় যে, "দেই পুৰুষ্ট অনুরসময়, সেই অনুরসময় পুরুষ হইতে অন্ত প্রাণময় অন্তরায়া, তাহা-হইতে অন্ত মনোময় অস্তরালা, তাহাহইতে বিজ্ঞানময় অস্তরালা" ইত্যাদি ছলে বিকারার্থে ময়ট্প্রতায় হইলে কেবল "আনন্দময়" এইস্লে কিন্পে প্রাচুণ্যার্থে ময়ট্ছইতে পাবে ? সর্কাক বিকারার্থে ময়ট্ছইলে কেবল আনন্দময়শনে প্রাচ্ধ্যার্থে ময়ট্প্তায় যুক্তিযুক্ত হয় না। এইকাণ যদি ব^{রি} মন্ত্র বর্ণে আনন্দমগর্শদে ব্রহ্মার্থ বোধ হইগাছে; স্কুতরাং এই প্রাচ্ ষাার্থে মন্বট্প্রত্যের বাধা কি ? তাহাও বলা যায় না কারণ, তাহাহ^{ইলে} ভারম্যাদিরও এক্ষত প্রদক্ষ হয়। বাস্তবিক অনুময়াদির অএক্ষুই গু^{রু}

ভাগভাগভাগ বান উচ্যান্তাং আনক্ষরাতুন কি দিলেইছের আথোচাতে। তেনানক্ষয়ভ ব্লহং অভথা প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রদাদিতি। অবেচাতে যদ্যপার্ম্যাদিত্য ইবানক্ষ্যাদভোহ্তর আথ্রেতিন শ্রুষতে তথাপি নানক্ষয়ভ ব্লহং যত আনক্ষয়ং প্রকৃত্য শ্রুষতে ''তভা প্রিয়মেব শিরঃ মোদো দিলিণঃ পক্ষঃ প্রনাদ উত্তরঃ পক্ষঃ আনক্ আয়াব ব্লহ পুছেং প্রতিষ্ঠা'' ইতি। তব দদ্বক্ষেহ মন্ত্রবর্ণে প্রকৃতং ''সত্যং জ্ঞান্মনত্তং ব্রহ্ণা ইতি । তব দদ্বক্ষেহ মন্ত্রবর্ণে প্রকৃতং 'সত্যং জ্ঞান্মনত্তঃ ব্রহ্ণা ইতি তি দিহ ব্লপ্রছং প্রতিষ্ঠা হাততে তির্দ্ধি ক্রাপ্রিষ্টিয়বারন্মরাদ্য আনক্ষয়পর্যন্তাঃ পঞ্চকোধাঃ ক্রান্তে তব্র কৃতঃ প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রস্থা: ।

নথানন্দময়স্থাবিষ্কবত্ত্বন ব্ৰহ্ম পুচ্ছং প্ৰতিষ্ঠেত্যাচ্যতে। অন্নম্যাদীনা-মিবেদং পুচ্ছং প্ৰতিষ্ঠেত্যাদি তত্ত্ব কথং ব্ৰহ্মণঃ স্বপ্ৰধানত্বং শক্যং বিজ্ঞাতুং প্ৰকৃতস্থাদিতি ব্ৰহ্মঃ। নথানন্দময়াব্যুবত্বেনাপি ব্ৰহ্মণি বিজ্ঞায়মানে ন প্ৰকৃতত্বং হীয়তে আনন্দময়স্থ ব্ৰহ্মস্থাদিতি। অব্ৰোচ্যতে তথা সতি

বেহেতু অনমন্যাদি হইতে পরপর অন্তের আয়য়য় উক্ত আছে, কিন্তু আননদ্দ মন্তের অন্ত কোন মন্তরায়া কথিত হয় নাই, এই হেতুই আনন্দময়কে ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে। অন্তথা প্রকৃতের হানি এবং অপ্রকৃতের প্রক্রিয়া প্রদক্ষ হয়। এই বিষয়ে আর বলিতেছেন যে, যদিও যেমন অন্নমন্যাদি হইতে অন্ত আয়া শ্রুত হয়, সেইরূপ আনন্দময় হইতে অন্ত আয়ায়র শ্রবণ নাই বটে, তথাপি আনন্দময়ের প্রস্তাবে শ্রুত হয় য়ে, প্রিয়ই তাহার শির, মোদ দক্ষিণপক্ষ প্রমোদ উত্তরপক্ষ, আনন্দ আয়াও ব্রহ্ম পুছে। তাহাতে বিনি ব্রহ্মমন্ত্রর প্রকৃত এবং সত্যক্ষানময়ও অনস্ত ব্রহ্মস্বরূপ, সেই ব্রহ্মক্টে পুছে বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহাও ব্রহ্মের জ্ঞাপনেছায়ই অন্মন্যাদি আনন্দময় পর্যান্ত পঞ্চকোষ কল্লিত হয়, তবে কিরূপে প্রকৃতের হানিও অপ্রস্তুতের প্রক্রিয়াপ্রসঙ্গ হইতে পারে?

ষ্দি আনন্দময়ের অবয়ব্ত্তের ব্রহ্ম পুচ্ছে গুতিষ্ঠা হয় বল. তাহাইইলে অন্মরাদিরও পুচ্ছ প্রতিষ্ঠা হইতে পারে; স্থতরাং কিরুপে ব্রহ্মের স্বপ্রাধান্ত জানা যাইতে পারে। আর আনন্দময়াব্যুব্ত্ব্বপেও ব্রহ্মকে জানিলে তদেব ব্রহ্মানন্দ্ময় আয়াবিষ্ধী তদেব চ ব্রহ্ম পুদ্ধং প্রতিষ্ঠাবন্ধৰ ইত্যান্দ্রপ্রজ্ঞাং আছে। অন্তব্রপরিপ্রত্বে তু যুক্তং ব্রহ্ম পুদ্ধং প্রতিষ্ঠেই টেনেব ব্রহ্মানির্দ্ধেশং আন্মন্তিই ব্রহ্মানন্দ্রমানানন্দ্রমারাক্যে ব্রহ্মানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমান্দ্রমান্দ্রমানন্দ্রমানন্দ্রমান্দ্রম

ন চানক্ষমভায়নো ভাবাভাবশঙ্কা যুক্তা প্রিয়মোদাদিবিশেষভানক্ মন্ত্র দর্মলোকপ্রমির ছাং কথং পুনঃ স্বপ্রধানং সদ্রক্ষানক্ষমতা পুন্ত-দ্বেন নির্দ্ধিতে রক্ষ পুদ্ধং প্রতিষ্ঠেতি। নৈষ দোষঃ পুন্তবং পুদ্ধং প্রতিষ্ঠাপবাদ্ধমেকনীড়ং লোকিকভানক্ষাত্রতা রক্ষানক্ষ ইত্যেতদনেন বিবক্ষাতে নাব্যবহং। ''এতভৈবানকভাতানি ভূতানি মাত্রামুপ্রীবৃত্বি'

প্রকৃত্যানি হয় না, নেহেতু আনক্ষনয়েবই এক্ষর আছে। এই বিষয়ে বলিতেছেন যে, তাহাহইলে সেই এক্ষই আনক্ষয়, আয়া অবয়বা এবং সেই এক্ষই পুছপ্রতিষ্ঠা, ইত্যানি বাক্ষের অসামগ্রন্থ হয়। অগ্যয়ানি অক্তত্ত্বের পরিগ্রহে "এক্ষপুছ প্রতিষ্ঠা" ইহা গুলু হয়। বাস্তবিক এক্ষনির্দেশ আগ্রন্থ কবিতে এক্ষশক্ষ সংযোগতেতু আনক্ষমবাক্ষয়ে এক্ষম বিন্দা ভাব কল্পনা করা বাল না এবং "এক্ষপুদ্ধং প্রতিষ্ঠা" এই পর্যান্ত বিশেষ বলিলাহেন যে, "তদপোষ শ্লোকোভবতি অসানের সাভবাত অসদ্রক্ষেতি বেদ চেং অন্তি এক্ষেতি চেদ্দেদ সন্তম্মনন্ততোবিজ্য" ইত্যানি প্রতিতে এক্ষেত্রই স্থাপনিক্ষ সিক্ষ হইতেছে।

পকান্তরে বনিতেছেন,— আনন্দময়ের ভাবাভাব আশক্ষা ইউতে পাবে না। বেহেতু প্রিয়মোদাদিবিশেষরূপ আনন্দময়ের সর্বালোক প্রিনিংই আছে, তবে কিরপে "ব্রন্ধপুক্তং প্রতিষ্ঠা" এই বাকো স্বপ্রধান ব্রন্ধ আনন্দময়ের পৃষ্ণরূপে নির্দিষ্ট ইইতে পারে। এই দোষ গ্রাহ্ম নহে, কাবণ ব্রদ্ধের পৃষ্ণর প্রতিষ্ঠা ইহা লোকিক বিবন্ধানার, বাস্তবিক উহা তাহার মব্যব নহে। "এত জৈবালানি ভূতানি বাচাম্পজীবস্তি" এই শ্তিতে উহা প্রমাণীকৃত হইয়াছে। আর আনন্দময়ের ব্রহ্মত্বিষয়ে প্রিয়াপ্রিয়াদি খব্যবহনপে সবিশেষ ব্রহ্মই স্বীকার্য্য নির্ব্বিশেষ ব্রহ্মবাক্যশেষই শ্রুত মাছেন, সেহেতু তাঁহার বাক্য ও মনের অগোচরত্ব কথন কাছে। "যতো বালোনবর্ত্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ আনন্দং ব্রণোবিদ্বার বিভেতি কৃত্ত- তেন" এই শ্রুতিই উক্ত বিষয়ে যে প্রমাণস্বরূপ। আনন্দ্রত্ব অর্থ ক্রিবেও তাহার হুংথ আছে, এইরূপ জানা যায়, যেহেতু প্রাচুর্গ্যের প্রতিবোগী হইতে অর্থাপেক্ষা আছে, এইরূপ হইলেই "যত্র নাল্তংপশ্রতি নাল্তং শ্রোতি নাল্ডবিজানাতি সভূমা" এই শ্রুতিতেও ইন্দের তদ্বাতিবিক্তা ভাব শ্রুব উপ্রান্ধ হৈতে পারে। প্রতি শ্রীরে ভিন্ন নহেন, যেহেতু "সত্যং জান্মনান্ধং ব্রহ্ম" এই শ্রুতিতেও ব্রন্ধের তদ্বাতিবক আনন্দ্রার অন্তিও জান্য যাইতেছে যে, এক দেবই স্ব্র্ত্তে গৃতভাবে আছেন, বিনিই স্ক্রাপ্রী এবং স্ব্র্ত্তের অন্তর্বায়া। বাস্তবিক আনন্দ্রময়ের

''আনন্দং ব্রহ্মণো বিধার বিভেতি কুত-চন'' ''আনন্দো ব্রহ্মতি ব্যজ-নাং'' ইতি চ।

যদি চানলময়শক্ষ ব্রহ্মবিষয়ত্বং নিশ্চিতং ভবেৎ তত উত্তরেধানলমাত্রপ্রোগেষপ্যানলময়াভ্যাসং কল্পেত ন ত্বানলময়ত্ব ব্রহ্মবিষ্টি প্রিয়শিরত্বাদিভির্হেতুভিরিতাবোচাম। তত্মাং শুত্যন্তরে "বিজ্ঞানমানলং ব্রহ্ম"
ইতি আনল্প্রাতিপদিকত্ব ব্রহ্মণি প্রেয়াগদর্শনাং যদেষ আনলো ন
ভ্যাং ইত্যাদি ব্রহ্মবিষয়ং প্রয়োগো ন তানলময়াভ্যাস ইত্যবগন্তবাং
যক্ষয়ং ময়ভন্তবৈত্বানলশন্ত্যভ্যাস এতমানলময়মান্ত্রানম্পসংক্রামতীতি
ন তত্ম ব্রহ্মবিষয়ত্মনি বিক্রায়নামেবালময়াদীনামনান্ত্রনাম্পসংক্রামতীতি
ন তত্ম ব্রহ্মবিষয়ত্মনি বিক্রায়নামেবালময়াদীনামনান্ত্রনাম্পসংক্রামতি
তব্যানাং প্রবাহে পতিত্তাং। ন্রানলময়ভোপসংক্রমিতব্যভালময়াদিবদ্বক্ষত্বে সতি নৈব বিহুষো ব্রহ্মপ্রান্তির্দিশং নির্দিষ্টং ভবেং। নৈদ
দোষং। আনলময়োপসংক্রমণনির্দেশেনব বিহুষং পুদ্ধপ্রতিষ্ঠাভূতব্রহ্মপ্রাপ্তেঃ ফলক্স নিদ্ধিত্বাং "তদপ্যেষ প্রোকে। ভবত্তি যতো বাচো নিব-

অভ্যাস শ্রুত হয় না, প্রাতিপদিকার্থেরই অভ্যাস শ্রুত মাছে। "রসো বৈ রসং" ইত্যাদি বহু বহু শ্রুতিতেই উহা প্রতিপাদিত হইয়াছে;

র্বস্তে" ইত্যাদিনা প্রপঞ্চামানত্বাৎ। যত্তানন্দ্রময়দরিধানে "সোহকাময়ত বছ স্তাং প্রজায়েয়" ইতীয়ং শ্রুতিকদাস্তা সা ব্রসপুচ্ছং প্রতিষ্ঠা ইতানেন স্মিহিতত্বেণ ব্ৰহ্মণা সম্বদ্যমানানন্দ্যয়স্ত ব্ৰহ্মতাং প্ৰতিবোধয়তি তদ পেক্ষাচেচাত্তরভা থাছভা "রুদো বৈ সং" ইত্যাদেন্নিন্দ্ময়বিষয়তা।

নরু সোহকাময়ত ইতি ত্রদ্ধণি পুংলিঞ্চনির্দ্ধেশা নোপপদ্যতে। নারং দোষ:। ''তস্বাদ্বা এতস্বাদাস্থন আকাশঃ সম্ভূতঃ'' ইত্যুত্র পুংলিঙ্গেনাপ্যাস্থ-শব্দেন ব্রন্ধণঃ প্রকৃতত্বাৎ। যা তু ভার্গবী বারুণী বিদ্যা ''আনন্দো ব্রন্ধেতি বাজানাং" ইতি তভাং ময়ড্শ্রণাৎ প্রিয়শিবস্তাদাশ্রবণাচ্চ যুক্তমানল্ভ ব্রদ্বং। তত্মাদণুমাত্রমপি বিশেষমাশ্রিত্য ন স্বত এব প্রিয়শিরস্তাদি ব্রন্ধণ উপপদ্যতে ন চেহ সবিশেষং ব্রন্ধ প্রতিপিপাদ্যিষিতং বাঙাুন্স-গোচর†তিক্রমশ্রে:। তত্মাদরময়াদিবিবানন্দম্যেপি বিকারার্থ এব ময়ট্বিজেমোন প্রাচুর্যার্থঃ। স্তাণি ত্বেং ব্যাথ্যেয়ানি এক পুচ্ছুং

নম্পা সহ'' ইত্যাদি শ্রুতিতেই তাহা প্রপঞ্চিত হইয়াছে। স্থানক্ষয় স্ত্রিধানে "সোহকাময়ত বহুস্থাং প্রকায়েয়্র" ইত্যাদি প্রতি যে উদাহ্বত হইয়াছে, সেই শ্রুতিও "ব্রহ্মপুদ্ধ প্রতিষ্ঠা" এই শ্রুতিধারা সরিহিত ব্রদের সহিত সম্বন্ধ আনন্দময়ের ব্রহ্মত্ব প্রতিপাদন করিতেছে, তদপেক্ষা হেতৃই উত্তরপ্রস্থের "রদো বৈরস" ইত্যাদি শ্রুতিতে আনন্দময়েয় এক্ষত্ব হইতে পারে না।

এইক্ষণ যদি বল, "মোহকাময়ত" ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রন্ধের পুংলিঙ্গ নিৰ্দেশ উপপন্ন হইতেছে না, তাহা নহে. যেহেতু ''তসাঘা এতসাদায়ন খাকাশ: সম্ভূত:'' এই শ্রুতিতে পুংলিঙ্গ আত্মশ্বস্বারা এক্ষের কথন ^{হিইরা}ছে। আর "আনন্দোএকোতি ব্যজানাং" এই যে ভার্গবীবিদ্যা তাহাতেও ময়ট্প্রত্যয়াস্ত শব্দ শ্রবণ হেতু এবং প্রিয়শিরস্থাদির অশ্রবণ ^{হেতু} মানন্দময়ের**ই ব্রহ্মত্ব যুক্ত হ**ইতেছে। অতএব জানা যায় যে, কিঞি-^{মাত্র} বিশেষ **আশ্রয়নাক**রিয়াস্বভাবতঃ রক্ষের প্রিয়শিরস্থ উপপন্ন হয় ^{না, পরস্কু} এইস্থলে সবিশেষ ত্রহ্মের প্রদিপাদন ইচ্ছিত নহে, যেহেতু বাক্য ^{ও মনের} গোচরাতিক্রম শ্রুত আছে। অতএব অলময়াদি শব্দে যেমন প্রতিষ্ঠেত্যন্ত কিমানক্ষময়ভাবেষ্বব্বেনেতি প্রাপ্ত উচ্চতে। আনক্ষময় বিষ্বব্বেনেতি প্রাপ্ত উচ্চতে। আনক্ষময় বাব্বেত্যন্ত ব্রহ্ম পুঞ্ছং প্রতিষ্ঠেতি স্থপান্দের ব্রহ্মোপদিশুতেংভ্যাসাং। অনুমের স ভবতি ইত্যুগিনিগমনশ্লোকে ব্রহ্মণ প্রিক্তরণভাগুভ মানজাং। বিকারশক্ষানেতি চেন্ন প্রাচুণ্যাং। বিকারশক্ষান্ত ব্রহ্মণ ভালিত ভালিত প্রহারে বিকারশক্ষান স্থপ্রধান হং ব্রহ্মণ ইতি যজ্ঞং তন্ত পরিহারে বিকব্যঃ। অন্তোচ্যতে নামং দোষং প্রাচুণ্যাঃ দগ্যব্যবশ্লোপপত্তেঃ। প্রাচুণ্যাং প্রামাপতিরব্যবশান করে প্রচ্ছা অনুম্যাদানাং হি শির আদির্ অব্যবেষ্তে আনক্ষময়ভাপি শিব আদিনি ব্রহ্মণ বিহার আদির্ অব্যবেষ্ত আনক্ষময়ভাপি সিব আদিনি ব্রহ্মণ বিহার আদির স্প্রহং প্রতিষ্ঠেত্যাই নাব্যববিব্রহ্ম যংকারণ্যভাগোদিতি স্প্রধানত্বং ব্রহ্মণ সমর্থিতং। তদ্ধেত্বাপ্রদেশ্যন্ত স্বর্পানের ব্রহ্ম ব্যুপদিশ্যতে 'ইন' সাল

বিকারার্থে মণ্ট প্রতায় দেখা যায় দেইরূপ আনন্দমণান্দেও বিকালাক মরট্প্রতাম জানা যায়, কিন্তু প্রাচুন্যার্থে মরট্ছর নাই; স্তরাং প্রে বাংগাও এইরপ করিতে হয়। ''এক্সপুচ্ছং এই ঞতিতে আনন্দর অব্যব্ত্বন্থে প্রাপ্ত, ইহা বলা যায়। বাস্তবিক "আনন্দন্যোহভাগাং" ''আনন্দন্য সাম্বা'' ও ''ত্রদাপুছেং প্রতিষ্ঠা'' এই সকল মূলে মভাস্তেই স্বপ্রধান ব্রন্থই উপদিও হইতেছেন। আর ''অস্ত্রের সূভ্রতি এই নিগ্নন শোকেও একের কেবল অভ্যাদেরই প্রমাণ্ড হইয়াছে। "বিকারশ্লা রোতিচের পাচুর্য্যাৎ' এই স্তে বিকারশদের অব্যবর্থই অভিগ্রেড ছার পুচ্ছু এই অবয়ব শক্তেতু এপোর যে স্বপ্রধানত্ব উক্ত হ^{ট্বাজে} ভাহারও পনিহার কর্ত্তবা, এই বিষয়ে বলিভেছেন, উক্ত দোৰ হ^{য় না} গেহেতু প্রাচুর্গ্য ও অবয়বশব্দেরউপপত্তি হইতে পারে, অর্থাং অব্যব্পার বচনই প্রাচুর্য্য। অরম্যাদির শিল-প্রভৃতি অব্যবসমূহ উক হ^{ট্রেগ} আনন্দনয়েরই শির:-প্রভৃতি অবমবান্তর বলিয়া অব্যবাপতিছারা 'র্গ পুছেং প্রতিষ্ঠা" ইহা বলিয়াছেন, অবয়ববিবক্ষায় বলা হয় নাই। অ^{ভাগি} বশতঃ যে অন্ধের স্বপ্রধানত্ব সমর্থিত হইয়াছে, তাহাও হেত্রা^{গ্রেগ} বশতঃ হইয়াছে, বলিতে হইবে। সর্মপ্রকার বিকারেও কারণ আনিদ্য

च छ छ छ दर्शा भरमा । । २० ।

মস্জত যদিদং কিঞ্'' ইতি ন চ কারণং সদ্রদ্ধ স্ববিকারভানন্দময়স্ত মুখ্যুমা বৃত্তাহিবয়ব উপপদ্যতে। অপরাণ্যপি স্ত্রাণি যথাসম্ভবং পুছ-বাক্যনিদিউইঅব এক্ষণ উপপাদকানি দ্রষ্টব্যানি ॥ ১৯ ॥

ইদমান্নায়তে "অথ য এযোহন্তরাদিতের হিরণায়ঃ পুরুষো দুগুতে হির-ণাশ ক্হিরণাকেশ আপ্রণথাং স্ক্র এব স্কুবর্ণঃ। ততা যথা কপ্যাসং পুত-গীক্ষেৰ্মাঞ্ণী তভোদিতি নাম স এষ সর্ব্বেভ্যঃ পাপাভ্য উদিত উদেতি ্চু বৈ মর্ফেভ্যঃ পাণাভোগায় এবং বেদ'' ইত্যধিদৈবতং। অথাধ্যায়-মপ্যথ ''য এষোহতঃ ফিণি পুরুষে। দুগুতে'' ইত্যাদি তত্র সংশয়ঃ। কিং াবিদ্যাকর্মাতিশরবশাং প্রাপ্তোংকর্বঃ কাশ্চং সংসারী সূর্য্যমন্তলে চক্ষুষি চোপাল্লেন শ্রহতে কিং বা নিতাশিকঃ প্রমেশ্বর ইতি। কিন্তাবং

খতএব ব্রদ্ধই কারণ বলিয়া কথিত হইতেছেন। "ইদং সর্ব্যস্তুজ্ত যদিদং কিষণ এই শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। স্বীয় বিকারভূত আনন্দময়ের ও শংস্কলপ ব্রহ্মই কারণ; স্কুত্রাং মুখ্যব্যক্তিদারা অব্যব উপপন হইতেছে না। অপরাপর হুমুদকল এক্সের উপ্পাদক বলিয়া জানিবে । ১৯॥

ছান্দোগ্য শ্রুতিতে লিখিত আছে বে, এই যে আদিতামণ্ডলম্বাবর্ত্তী জোতিমার পুক্ষ দৃষ্ট হইতেছেন, ইনি পূর্ণ হইলেও উপাদকেরা ইহাকে ।শ্রিমান দর্শন করে, অর্থাৎ এই পুক্ষ হিরণাশ্রশ্রু, হিরণাকেশ এবং ইহাঁর শি^{পাগ্র}পর্যান্ত সকলই স্থবর্ণনয়। আর ইহার চক্ষ্মর বানরের পুচ্ছের নিয়-ভাগের খার রক্তবর্ণ, তেজস্বী ও পদ্মদৃদ্দ। দেই পুরুষ সকল পাপ হইতে ^{উলাত,} অর্থাৎ কোনরূপ পাপ তাঁহাকে ম্পর্শ করিতে পারে না, আর যিনি ^{এই} পুক্ষকে জানিতে পারেন, তিনিও স**র্শ্নপ্র**কার পাপ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া ^{মিকেন}। এই প্রকারে প্রমেশ্বর অধিদৈবতরূপে বর্ণিত হইয়াছেন, আর ^{এই যে চকুর} অন্তর্জন্তী পুরুষ দৃষ্ট হইতেছেন" এই শ্রুতিতেও তাহার ^{ম্বাাযু}জপ উক্ত হইয়াছে। এইক্ষণ সংশয় হইতেছে যে, যিনি বিদ্যাও ^{ংগ্}র আতিশ্যাবশত প্রাপ্তোৎকর্ব স্থ্যতল কিবা চকুর **অন্ত**র্বাতী কোন প্রাথং সংসারীতি কুতঃ রূপবর্ত্বশ্বণাৎ। আদিতাপুরুষে তাবিদ্ধরণাখাক্রানিকাপ্দ্রিতং অকিপুরুষ্কেশি তদেবাতিদেশেন প্রাপাতে তলৈ
তক্ত তদেব রূপং বদম্যা রূপমিতি। নচ প্রমেখবতা রূপবস্থা যুক্তং ''আশক্ষ্মপর্শামকপমব্যরং'' ইতি ক্রতেঃ। আধার শ্রবণাক্ত 'ব এষোহস্তরাদিত্যে ব এষোহস্তরাকিলে ব ব এষোহস্তরাকিলি ইতি । ন হ্বনাধারতা সমহিমপ্রতিষ্ঠতা কর্তি স্বেমহিরি''
ইতি ''আকাশবংস্ক্রিত'চ নিতাং'' ইতি চ ক্রতী ভবতঃ। এখাগ্মগ্রাদান ক্রতেন্দ্রিণ বেষ্বাই স্বাধার প্রাক্রে লোকাত্রেনা লোকাত্রেনা ক্রে মহ্রাদিত্যপুক্ষত্রেশ্যমগ্রাদা ''স এয় যে চৈত্রাদ্র্রাহেণা লোকাত্রেনা ক্রে মহ্রাক্রামনাক' ইত্যাকিপুর্যতা। ন চ প্রমেখ্রতা ম্ব্রাদান

সংসারী পুরুষই কি উপাস্তরণে শ্রুত হইতেছেন ? অথবা নিতানিত্র প্রদান রই উপাঞ্চ থ এইক্ষণ যদি জিঞাদা করা যায় যে, কি কারণে ঠাছাকে সংসাদী বলিতেছ, ইহার উত্তর এই গে, থেছেত তাঁহাবলপ শ্রবণ আছে, অভ্রে ভাহাকে সংশারী বলা যাইতে পারে। আদিত্যমঙলত্ব পুরুষের হির্ণাগ্র শবে রূপ উদাহত হইয়াছে এবং চকুঃত্ব পুরুষেও ঐরতে রূপাতিকে হইতেছে, অর্থাং আদিতাত পুরুষের রূপই চক্ষুত্ত পুরুষের রূপ বৃতিয কথিত হইয়াছে, কিন্তু প্ৰমেখবের রূপকল্লনা যুক্ত হয় না । "অশক্ষ্ত্ৰি মরপমব্যয়ং" এই ঞ্তে প্রমেখ্রের শক্ষ্য কর্ম কিছেই নাই, ইংই জানা যাইতেছে, কিন্তু ''য এযোহস্তবাদিতে য এসোহজিনি'' এই শুডিটে তাঁহার আধার শ্রবণ আছে। বাস্তবিক প্রমেশ্র অনাধার, জগ্র সলবাণি তিনি স্বীয় মহিমায় প্রতিষ্ঠিত আছেন, তাঁহার আধারোপদেশ নাই। অভাভ শ্ৰতিপ্ৰমাণে ইহাই জানা বাইতেছে যে, সেই ভগৰান্ খীৰুমহি মাতে প্রতিষ্ঠিত আছেন এবং তিনি আকাশের ন্যায় সর্ব্বগত ও নিতা আর তাঁহার ঐবর্থান্গাদা প্রবণ আছে। "বিনি আদিতামঙ্গত প্র^ব তিনি বাহারা আদিতামগুলের উর্দ্ধগামী এবং দেবলোক তাহাদিনেব ঈশব" এই শ্রুতিতে কাদিতাত পুরুষের ঐশ্ব্যুম্গ্যাদা উক্ত কাছে। । । "যিনি অক্সিছ পুরুষ, তিনি যাহারা অক্সির অধস্তনবাদী মনুষ্যলোক, তাহা

্রদর্শ্যং যুক্তং ''এষ সর্বেশ্বর এষ ভূত।ধিপতিরেষ ভূতপাল এষ সেতু-র্বিধরণ এষাং লোকানামসভেদায়" ইত্যবিশেষশ্রতঃ। তত্মানাক্ষ্যা-ি দিতায়োরস্তঃ পরমেশন ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ অস্তত্তদ্বর্গোপদেশাং ইতি "ৰ এয়োহস্তরাদিত্যে য এষোহস্তর্ফিণি" ইতি চ জার্মাণঃ পুক্ষঃ পর-নেশ্র এব ন সংঘারী। কুতঃ তদ্ধর্মোপদেশাং তহা হি.পর্মেশ্রস্থ ধর্মা ইহোপদিষ্টাস্তদ্যথা ''তত্যোদিতি নান'' ইতি শ্রাব্যিত্বা ''অন্তাদিত্যপুরুষত্ত নাম দ এষ দর্বেজ্যঃ পাপাভ্য উদিতঃ'' ইতি দর্মপাণায়পগমেন নির্ব্বক্তি তদেব চ ক্লতনিৰ্বাচনং নামাজিপুক্ষভাপ্যতিদিশতি 'বিলাম তলাম' ইতি। স্ক্রপাপ্যাপ্রমণ্ড প্রমায়ান এব শ্রায়তে 'বে আয়া অপ্হত্পাপ্যা'' ইত্যাদৌ। তথা ''চাক্ষে পুরুষে সৈব ঋক্ তৎ দাম তত্ত্বং তদ্যহুত্ব-ব্রদ্ধ' ইতাক্সামাদ্যামকতাং নির্দ্ধাবয়তি সা চ প্রমেখরস্থোপপদ্যতে

দিগের দ্বার" এই শ্রুতিতে অফিন্ত পুরুষের ঐশ্বর্যাদা কথিত হুই-গাছে। বাস্তবিক প্রমেখবের ঐপর্যাদ্যাদাযুক্ত হইতেছে না, বেছেত 'এষ সর্দেখন এষ ভূতাধিপতি রেষ ভূতপাল এষ সতুর্দ্ধিধরণ এষাং লোকা-নামতি সংখ্যদায়" এই শ্রুতিতে প্রমেখরের অবিশেষ শ্রুবণ আংছে। অনত-Pব পরমেখর অকি s আদিত্যের অন্তর্মন্তী হইতেছেন না, এইরূপ শাদিতা ও চক্ষুর **অন্তর্জ্বতী পু**ক্ষ, তিনিই পর**মেখর, ইনি সং**দারী নহেন : ^{ম্ত্তু} প্রমেশ্বেরই ধর্মোপ্দেশ আছে, অর্থাং "তভোদিতিনাম" এই ^{াতি} তাহাঁর নাম শ্রবণ করাইয়া "য আদিত্য**পু**রুষতা নাম স এষ' সংব্রভ্যঃ ^{"পাুভা} উদিতঃ" এই শ্রুতিতে **তাঁহার পাপাপগম বলিয়াছেন** । এইরূপে ^{ফিস্ত} পুরুষেরও "যল্লাম তলাম" এই শুভিতে নাম[°]নির্বাচন কাছে। র "য আরা অপহতপাপাা" এই শ্রুতিতে প্রমান্নারই স্ক্রিণাপাপগ্ম ^{তৃ হইতে}ছে। আর "আদিতাগতপুরুষের যে ঋক্, (উক্থাতা শাস্ত্র শেষ) যে স্তোত্র, বে উক্ণ (শান্তবিশেষ), যে যত্তর্বেদ এবং যে ত্রহ্ম, ^{গিং বেদত্রয়, ক্ষকিত্ব} পুরুষেরও দেই ঋক্. সেই সাম, সেই যজু: এবং ই রুক,' এই অংভ্যর্থ অকিন্তপুক্ষ ও আদিত্যপুক্ষ ইহাদিণের একজ

मर्सकातनचार मर्सा ग्रक्त प्वान भरा । পृथि वा ग्रामा प्राचारक हा थिटेन वछ-মুক্সামে বাক্পাণাল্যাক্সকে চাধ্যাক্সময়ক্সম্যাহ তন্ত্ত সাম চ গেঞ্যা ইত্যধিদৈবতং তথাধ্যাত্মমপি "যাবমুষ্য গেফ্যো) তৌ গেফো)" ইতি। ত সর্কাত্মকত্বে সত্যেবোপপদ্যতে ''তদ্য ইমে বীণায়াং গায়স্তা তত্ত্বে তে গায়স্তি তত্মতে মন্সন্মঃ" ইতি চ লোকিকেম্বপি গানেম্বল্ডৈব গীয়-মানত্বং দর্শয়তি। তচ্চ পরমেশ্বরপরিগ্রহে ঘটতে। 'বদ্যবিভৃতিমংস্ত্রু শ্রীমদ্ব্র্জিতমেব বা। তত্তদেবাবণচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশদস্থবং ।" ইতি ভগবদণীতাদর্শনাং লোককামেশিত্তমপি নিরম্বশং ক্রায়মাণং প্রমেখ্যং গময়তি। যত্তু হির্ণাশাশরিত্যাদিরপশ্রবণ প্রমেশবে নোপ-পদ্যেত ইত্যত্ত ব্ৰুমঃ ছাং প্ৰমেশ্বভাপীচ্ছাবশানাগাম্যং রূপং সাধকাত গ্রহার্থং। 'মায়া কেষা মধা স্থা যন্ত্রাং পশুদি নারদ। সর্বভৃত্ত যুক্তিং ন সংমাং দ্র টুম্ছ দি ॥'' ইতি অরণাং অপি চ যত্র নিবস্তদর্ক বিশেষং পারমেশ্বর রূপমুপদিখতে ভবতি তত্ত শাস্ত্রং ''অশক্ষমস্পর্শনরণ মব্যয়-'' ইত্যাদি। দর্মকারণহাত্ত্রিকাবধর্মাবপি কৈন্ডিদ্নিনিটঃ গ্র-মেশ্বর উপাশ্তরেন নির্দ্ধিশ্ততে "স্বর্ধিকর্মা স্বর্ধিকামঃ স্বর্ধিকঃ স্বর্ধিঃ

নিদ্ধারণ করিতেছে। এইরূপ নিদ্ধারণা প্রমেশ্ববেতেই উপ্পন হয়, ' বেহেতৃ তিনিই সর্বকারণ এবং সকলের আত্মা। বিশেষত লৌকিকগানেও পরমেশ্বরই গীয়সান হইতেছেন। "যে যে বিভৃতিমৎ সত্ত্ব ও প্রীমং বন্ধ দেই সমুদায়ই আমার তেজের অংশসন্তুত" এই ভগবালীতাবচনদর্শন হেতৃ প্রমেশ্বরের লৌকিক কামেজাত্ত নির্বিবাদ হইল। আর হিবগা শুঞা প্রভৃতি প্রমেশ্রের রূপ উপপ্র হয়না বলিয়া যে উক্ত আহে তাহাতে বক্তব্য এই যে, প্রমেশ্বর দাধকের প্রতি অমুগ্রহার্থ আপন ইঞা বশত মায়াময়রূপ ধারণ করেন। শাস্তাস্তরে উক্ত আছে যে, ভ^{ণবান্} নারদকে বলিয়াছেন, হে নারদ! এই যে আমাকে সর্মভূতের গুণ^{রুত্ত} দেখিতেছ, ইহা কেবল মায়ামাত্র, আমিই এই মায়া স্বাষ্ট করিয়াছি, বারু বিক তুমি আমাকে দেখিতে পাইতেছ না। আর যাহাতে সর্বতি অ^{বিশ্র} প্রমেখনের রূপ উপদিষ্ট হয়, তাহাতে "অশসমক্পশ্মরপ্মব্যাং" এই

(छमराशामांकांगः॥ २**०॥**

ইত্যাদিনা তথা হিরণ্যশাশ্রতাদিনিদ্দেশোহপি ভবিষ্যতি। যদপ্যাধার-শ্রবণার পরমেশ্বর ইতাতোচ্যতে স্বমহিমপ্রতিষ্ঠস্থাপ্যাধারবিশেষোপদেশ উপাসনার্থো ভবিষ্যতি সর্ব্ধগতত্বাদত্রক্ষণো ব্যোমবৎ সর্ব্ধাগ্রান্তর্ত্বোপ-পত্তে:। ঐশ্ব্যম্ব্যাদাশ্রণমপ্যাধ্যাত্মাধিদৈবতবিভাগাপেক্ষমপাসনার্থ-মেব তত্মাৎ পরমেশ্বর এবাক্যাদিত্যযোগ্রস্তরুপদিশুতে ॥ २०॥

चिक्ठ व चानिजानिभवीवािच्यािनाच्या कीरवरचािक्य क्रेभरताञ्च গ্ৰামী ' য আদিত্যে তিষ্ঠনাদিত্যাদস্তবো যমাদিতো৷ ন বেদ যন্তাদিতাঃ শরীরং ব আদিতামন্তরো যময়তোষ ত আগ্নান্তর্যাসামৃতঃ'' ইতি শ্রুতান্তরে

শ্রুতিই প্রমাণস্বরূপ শাস্ত্র আছে। আর সর্ব্বকারণহেতু কেহ কেহ প্রমেশ্বর गर्त्तकन्त्री, मर्त्तकाम, मर्त्तगक्षविभिष्टे धवः मर्त्तवमपूर्ण, धटे अञ्चिवतम विकात ধর্মবিশিষ্ট পরমেশরকে উপাস্থ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন এবং এই হেতৃই প্রমেশ্রের হিরণশাশ্রপ্রভৃতির নির্দেশ হইয়াছে। আর আধার শ্রবণ-হেতৃ তিনি পরমেশ্ব নহেন, ইহা যে কণিত হইয়াছে. তাহাতে বক্তব্য এই যে, যিনি স্বীয় মহিমায় প্রতিষ্ঠিত হইয়া উপাসনার নিমিত্ত আবিভূতি হয়েন, তাঁহার আধারোপদেশ হইতে পারে, যেহেত ব্রেমর সর্বগত্ত-প্রাক্ত আকাশের লায় সর্বান্তর্বর্তিত্বের উপপত্তি আছে। আর উাহার ঐথর্যামর্গালা এবণ ও উপাসনার নিমিত্তই আধ্যাত্মিক ও আধিলৈবিক বিভাগ অপেকা করিয়া হইয়াছে, অতএব প্রমেশ্রই অকি ও আদি-ত্যের অন্তর্মন্তী পুরুষ । ২০॥

चामिजामिनदीवा जिमानी जीव इट्रेंट क्रेश्वत जिन्न, हिन नकरनेत अख-র্থামী কারণ, অতএব আদিত্যাদি শ্রীরাভিমানী জীব হইতে ঈশ্বরের ভেদ বাগদেশ আছে। শ্রুতান্তরপ্রমাণে জানা যার যে, যিনি আদিতো স্থিতি ক্রিভেছেন, অথচ আদিতা হইতে অন্ত, বাঁহাকে আদিতাও জানেন না. আদিত্য যাঁহার শরীর এবং যিনি আদিত্যকে সংযক্ত করিয়া রাথিয়াছেন,

আকাশস্তল্লিকাৎ ॥ ২২ ॥

বেদিত্রাদিত্যাৎ বিজ্ঞানাগ্ননোহত্যোহস্তর্গামীতি প্রতঃ নির্দিশ্ততে স এবেহাণ্যস্তরাদিত্যে পুরুষো ভবিতৃমহতি শ্রতিদামান্তাং। তত্মাং পর-মেশ্বর এবেহোপদিশ্রত ইতি সিকং। ২১।

ছাল্যোগ্যে ইদ্মামন্তি ''অভালোকভা কা গতিরিত্যাকাশ ইতি হোবাচ স্পাণি হ বা ইমানি ভূতাভাকাশাদেব সমুংপদান্ত ইত্যাকাশং প্রতান্তং যন্ত্যাকাশো হোবৈভোগ জ্যায়ানাকাশঃ পরায়ণং" ইতি। তথ সংশয়ঃ কিমাকাশশক্ষেন পরং ব্রন্ধাভিধীয়তে উত ভৃত্যকাশনিতি। কৃতঃ সংশয়:। উভয়ত্র প্রয়োগদর্শনাং ভূতবিশেষে তাবং মুপ্রদিদ্ধো লোক-বেদয়োরাকাশশব্দো ব্রহ্মণ্যপি কচিৎ প্রযুজ্যমানো দৃশুতে যত্ত বাক্যশেষ ৰশাদ্দাধারণগুণশ্রবণাদা নির্দ্ধারিতং ব্রহ্ম ভবতি যথা 'বিদেব আকাশ

তিনিই অন্তর্গামী আশ্বা এবং অমৃত। ইত্যাদি শ্রুতিতে আশ্বার ভেন.কংন আছে। "আদিত্যাদন্তরোহয়ং আদিত্যো ন বেদ" এই বাক্যেই বিজ্ঞানায় স্বরূপ আদিত্যন্থ পুরুষ হইতে প্রমেশ্বর ভিন্ন, ইহা উপদিপ্ত হইতেছে। দেই পুরুষই শ্রুতিসামান্তবশতঃ অন্তবাদিতো আছেন, অতএব এইতলে প্রমেশ্বরই উপদিও, ইহাই গিদ্ধ হইল॥ ২১॥

ছানোগ্যে শ্রুতিতে লিখিত মাছে যে, এই লোকের গতি কি? এই আশস্কায় বলিয়াছেন।—আকাশই এই লোকের গতি, সর্ম্ন চুত্ই আকাশ হইতে উৎপদ হয় এবং আকাশেই দেই দকল ভূত লয় পায়. অভএব আকাশই সকলের শ্রেষ্ঠ। এইক্ষণ ইহাতে সংশয় হইতেছে বে, আকাশশন্দে কি পরবৃদ্ধই কথিত হইতেছেন । অথবা ভূতাকাশই আকাশ শব্দের প্রতিপাদ্য ? কেন এই সংশয় হয়, তাহার কারণ এই, যেহেতু আকাশ শব্দের উভয়েই প্রয়োগদর্শন আছে। লৌকিকে ও বেদে আকাশশলেব ভূতবিশেষে প্রয়োগ স্থাসিদ্ধ মাছে এবং কদাচিৎ ব্রন্ধেতেও আকাশ শনপ্রযুক্ত হইতে দেখা যায়। যাহ ই হউক না কেন, বাক্যশেব-বশতঃ ও অসাধারণ গুণশ্রব্দহেতু ব্রহ্ম নির্দ্ধারিত হইতেছেন। "যদেষ জানন্দো ন স্থাং'' 'ইতি আকাশো বৈ নামকণয়োনি কহিচা তে বদন্তরা তদ্বদ্ধ'' ইতি চৈবমানে অতঃ সংশয়:। কিং পুনরত্র যুক্তং ভৃতাকাশমিতি কৃতঃ তদ্ধি প্রসিদ্ধতরেণ প্রেয়োগেণ শীঘ্রং বৃদ্ধিমারোহতি। ন
চার্মাকাশশন্দ উভ্যোঃ সাধারণঃ শক্যো বিজ্ঞাতুং অনেকার্থক্পস্থাং।
তত্মান্ত্রদাণি গৌণ আকাশশন্দো ভবিতৃহতি বিভ্রাদিভিহি বতভিন্নথৈঃ
সদ্শাকাশেন ব্রদ্ধতিন চ মুখ্যসম্ভবে গৌণার্থগ্রহণমহঁতি সম্বতি
চেহ্মুখ্যসৈত্বাকাশস্থ গ্রহণং।

নলু ভূতাকাশপরিএহে বাক্যশেষো নোপপদ্যতে ''দর্কাণি হ বা ইনানি ভূতানি আকাশাদেব সম্ংপদ্যতে ইত্যাদিঃ। নৈষ দোষো ভূতাকাশ-ভাপি বাষাদিক্রমেণ কারণ্ডোপপতেঃ। বিজ্ঞায়তে হি "তল্মছা এত-আদায়ন আকাশঃ সস্তৃতঃ আকাশাবাষ্ঃ বাষোরিছিঃ" ইত্যাদি। জ্যায়ত্ত্ব-

আকাশ আনন্দোন ভাং" এবং "আকাশো বৈ নামরপ্রোনির্কিছিতাতে বদন্তরা তন্ত্রকা" এই প্রতিষয়ই উহার প্রমাণ, অত এবই সংশয় ইইতেছে। পুনর্বার আশকা ইইতেছে বে, এই ছলে কি ভূতাকাশই বৃক্ত ? বেহেতু প্রিদিন্ধ শক্ষরাই শীল্র বৃদ্ধিকে অরোহণ করা যায়, অর্থাং যে অর্থে যে শক্ষ প্রসিদ্ধ শেক্ষরার সেই অর্থই হটাং পরিগৃহীত হয়, আকাশশক্ষ উভয় সাধারণ, ইহাও জানা যাইতেছে না, তাহাইইলে উহার অনেকার্থর প্রসাধ হয়, অত এব অরেছেত আকাশশক গৌণই ইইতেছে। বিভূষাদি বহু ধর্ম্মরাই অক্ষ আকাশসদৃশ হইতেছেন, বাস্তবিক মুধ্যার্থসভ্তবে গৌণার্থ গ্রহণ ইইতে পারে না; স্ক্তরাণ এই ছলে মুধ্য আকাশের গ্রহণই সম্ববিতেছে।

বদিও ভূতাকাশ গ্রহণে বাক্যশেষ উপপন্ন হয় না বটে. "সকল ভূতই আকাশ হইতে উৎপন্ন হইতেছে" এই শ্রুতিই ইহার প্রমাণ, তণাপি দোষ নাই, যেহেতু ভূতাকাশেরও বায়াদিক্রমে কারণত্বের উপপত্তি আছে। আর ইহাও জানা যাইতেছে যে, সেই পরমান্না হইতেই আকাশের সম্বৰ ইইয়াছে, আকাশ হইতেই বায়ু এবং বায়ু হইতে ম্যান উৎপত্তি হই- পরায়ণতে হিল ভৃতান্তরাপেক্ষরোপপদ্যতে ভৃতাকাশ্রাণি তথাদাক।শশব্দেন ভৃতাকাশ্য গ্রহণমিত্যেবং প্রাণ্ডে ক্রম: আকাশন্তরিক্সাং।
আকাশশন্দেনে হ ক্রমণো গ্রহণযুক্তং কৃতঃ তরিক্সাং। পর্য্য হি ক্রমণ ইনং
লিঙ্গং ''সর্কানি হ বা ইমানি ভৃতানি আকাশাদেব সমুংপদ্যন্তে'' ইতি।
প্রশাসি ব্রহ্মণো ভৃতানামুংপত্তিরিতি বেদান্তের মুর্যাদা। নমু ভৃতাকাশ্য্যাপি বাবাদিক্রমেণ কারণত্বং দর্শিতং। সত্যং দর্শিতং তথাপি মূলকার্য্য ক্রমণোহপরিগ্রহাদাকাশাদেবেত্যবধারণং সর্কাণীতি চ ভৃতবিশেম্বণং নামুক্লং স্যাং। তথা আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি ইতি ব্রহ্মলিছং
'আকাশো হেইবভ্যা জ্যায়ান আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি ইতি ব্রহ্মলিছং
জ্যায়ান্ দিবে৷ জ্যায়ানেভ্যো লোকেভ্যঃ' ইতি তথা প্রায়ণম্পি প্রম
কারণহাং প্রমাল্বন্তবোপপন্তরং। শ্রুতিশ্ব বিজ্ঞান্যানন্দং
ব্রহ্মরাতের্দাতুঃ প্রায়ণং'' ইতি। অপি চান্তব্রদাবেণ শানাব্যায়

য়াছে। অত এব আকাশশদে ভূতাকাশেরই গ্রহণযুক্ত, এইরূপ দিন্ধান্থে আনরা বলিতেছি যে, "আকাশক্তরিকাং" অর্থাং আকাশশদে ব্রন্ধের গ্রহণ্যুক্ত, যেহেতু সকল ভূতই আকাশ হইতে উৎপর, ইত্যাদিশ্রতিতে আকাশশদে এক্ষই ব্যাইতেছে। পরব্রন্ধ হইতেই ভূতের উৎপত্তি হয়, ইয় বেনাপ্থের বর্ধিত হইয়ছে। এইক্ষণ যদি বলি, ভূতাকাশের র বায়াদিক্রমেকরেণ প্রদর্শিত আছে, তাহা সত্যা, কিন্তু ব্রন্ধকে মূলকারণ বলিয়া গ্রহণ না করিলে আকাশ হইতেই সকল ভূত উৎপর হয়, এইরূপ অবধারণ এবং সক্ষ এই ভূতবিশেষণ অন্তুক্ল হয় না। আর "আকাশং প্রত্যক্তং মৃত্তি" এইরূপ ব্রন্ধিকা শ্রুতি এবং "আকাশই সকলের প্রধান ও আকাশই পরম আগ্রম" এইরূপ ব্রন্ধের শ্রেষ্ঠিত আর্থান হইতে প্রের্চিক আগ্রম" এইরূপ ব্রন্ধের শ্রেষ্ঠিত আর্থান হইতে প্রের্চিক কারণায়তে "পৃথিবী হইতে শ্রেষ্ঠিত গ্রহাদ হইতে প্রের্চিক পরেরা আর প্রম্কারণত্ব হেতুপরায়ণ ইহাত্ত পরমায়াতে উপপর হইতেছে। এই বিব্রুট্রিকানমানন্দং একা" ইত্যাদি শ্রুতিও প্রমাণস্বরূপ। আর অন্তর্বনেত্রি

পক্ষং নিশিষানতং কিঞ্চিত্তৃকামেন জৈবলিনাকাশং পরিগৃহীতঃ তচ্চা-কাশমুল্গীথে সম্পাদ্যোপসংহরতি "স এব পরে! বরীয়ামূল্গীথঃ স এবো-হনন্তঃ" ইতি তচ্চানস্তঃ বন্ধালিসং। যৎ প্নক্রকঃ ভ্তাকাশং প্রসিদ্ধিন্তলন প্রথমতরং প্রতীয়ত ইতি অত্র ক্রমঃ প্রথমতরং প্রতীতমপি, তদ্বা-ক্যশেষগতান্ বন্ধান্ত দৃষ্ট্বা ন পরিগৃহতে। দশিতশ্চ ব্রহ্মণাপ্যাহান্তালাকাশে বি নামকপ্রোনির্ক্ষিতা" ইত্যাদে । তথাকাশপ্র্যায়বাচিনামপি বন্ধানি প্রথমে গোন্ত "বাচাহকরে পর্যে ব্যোমন্ যিন্ত্রিলা অধি বিশ্বে নিষেত্রঃ" "সৈষা ভার্গবী বাক্ষণী বিদ্যা প্রমে ব্যোমন্ প্রতিষ্ঠিতা" "ওঁ কং বন্ধা থং এক থং প্রাণং" ইতি চৈব্যাদে । বাক্যোপ্রক্রমে বিভাগকান্তাকাশশক্ষ বাক্যশেষনশাদ্য্তন ব্রহ্মবিষ্ণাব্যাবিদ্যা । "অগ্রিধীতেইন্থ্রাকং" ইতি হি বাক্যোপক্রমণতোইপ্যঞ্জিশক্ষো মাণ্বকবিষ্যো দৃশ্বতে তল্পাদাকাশশক্ষ ব্রেক্তি প্রসিদ্ধঃ ॥ ২২ ॥

শালাবতাপক্ষ নিন্দা করিয়া অনস্কর কিঞিৎ কথনকামী জৈবলি আকাশকে গ্রহণ করিয়াছেন এবং সেই আকাশকে উদ্গীথবিষরে সম্পাদন
করিয়া উপসংহার করিতেছেন যে, "স এম পরোবরীয়ায়ুদ্গীথঃ স এবোনতঃ" এই শ্রুতিই ব্রহ্মলিস। আর যে উক্র হইয়াছে, প্রাসিদ্ধিরে ভূতাকাশই প্রথম প্রতীতি হয়, ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, ভূতাকাশ
প্রথমতর বলিয়া প্রতীত হইলেও বাক্যশেষগত ব্রহ্মগুণ দেখিয়া গৃহীত
হয় না, পরস্ক ব্রেদ্ধতেই আকাশশক্ষ প্রদর্শিত হইয়াছে। আকাশই নামরপের নির্বাহকর্ত্তা ইত্যাদি শ্রুতিতে আকাশপর্যায়রাচী শক্ষের প্রয়োগ
বিদ্যাতে দৃষ্ট হইতেছে। "ঝাচোহক্ষরে পরমে ব্যোমন" ইত্যাদি বহু বহু
শ্রুতিই বাক্যশেষোপক্রমে বর্জমান আকাশশক্ষের ব্রহ্মবিষয়ভাবধারণ
যুক্ত হয়। যেমন "অগ্রিয়ধীতে অস্ক্রাকং" এই শ্রুতিতে বাক্যোপক্রমণত
অন্নিশ্ব মাণবক্ষবিষয়ক দৃষ্ট হয়, সেইরূপ আকাশশক্ষ ব্রদ্ধতে প্রসিদ্ধ
জানিবে। ২২।

का क এव था पिः ॥ २०॥

"উল্পীণে প্রপ্রেত্র্যা দেবত। প্রস্তাবমন্বায়ন্ত্র।" ইত্যুপক্রম্য ক্রমতে "কত্রম সা দেবতে জিপান হতি হোবাচ "সন্ধানি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেরা ভ্রমণিবিদ্ধি প্রাণম তাজিহতে সৈবা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ন্ত্র। ইতি। তর সংশ্বনিধনী গুলবদেব দ্রমণের গোনামনাই হে মোনামনা প্রাণম্ভ প্রাণম্পের দ্রমতে বাদ্বিকাবে প্রসিদ্ধর গোনামের ক্রমণিত ভবতি সংশ্বা। কিং প্রদান যুক্তং বাস্বিকারম্ভ প্রস্বত্রে প্রাণম্ভোপানাই যুক্তমিতি ভবতি সংশ্বা। কিং প্রদান যুক্তং বাস্বিকারম্ভ প্রস্বত্রে প্রাণম্ভোপানাই যুক্তমিতি ভবতি সংশ্বা। কং প্রদান যুক্তং প্রাণমন্ব ইত্যবোলাম। কয় প্রথবিদ্যাপি ত্রিলাং জন্ধ এব গ্রহণং সুক্তমিতাপি হি বাব্যাদেশে ভূতানাং সংবেশনোধ্যমন গোল্যমন্ত্রং কয়া প্রতীয়তে। ন সুপ্রেণি

উদ্দীথ প্রক্রণে শত খাছে যে, শাবকাবণনামা কোন ধ্যি প্রাণ্ডাকে বলিবাছিলেন, যে বেবতাবানাথ সামভজির অন্থাত, ভাগারে না জানিয়া যদি আমাব নিকট প্রস্তাব কর. তবে তোমার মত্তক প্রিত্ত হইবে, আমি সকলই জানিতেছি, কিছুই পোপন করিতে গারিবে না । তথন প্রস্তোতা ভীত হইয়া জিজাগা করিবাছিলেন, সেই দেবতা কেই শ্রাবকাণ উত্তর করিলেন, প্রাণই সেই দেবতা, এই সকল ভূতই প্রাণ্ডাবেশ করিতেছে এবং প্রাণ্ড ইতিই ভূত সকল উংগা হইতেছে এবং প্রাণেই লয় পাইয়া থাকে । এইতলেও পুর্বহ্রের স্তায় সংশ্য ও সংশ্য নিরাম জানিতে হইবে "প্রাণবদ্দন হি সৌমাসনং প্রাণম্ভ প্রাণ্ডাই হাটি শ্রাবিশ্ব প্রস্তাবন্ধ প্রস্তাবন্ধ করি করিছে প্রাণশন্ধ ও অগ্রাক করি করিছে প্রাণশন্ধ বায় বিশেষ প্রস্তিত প্রাণশন্ধ বায় বিশেষ প্রতিত্ব প্রস্তাবন্ধ করি বার্ত্ব বিশিষ্ট বার্ত্ব বিশ্ব বিশ্ব করি প্রাণশন্ধে উপাদান যুক্ত, যেহেতু প্রাণশন্ধ পঞ্জব্তিবিশিষ্ট বার্ত্ব বিশ্ব বিশ্ব করি করিছে, ইহা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বার্ত্ব করিছে, ইহা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বার্ত্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বার্ত্ব স্থান্ধ করিছের উপাদান যুক্ত, যেহেতু প্রাণশন্ধ পঞ্জব্তিবিশিষ্ট বার্ত্ব বিশ্ব বার্ণা করিছের উপাদান যুক্ত, যেহেতু প্রাণশন্ধ পঞ্জব্তিবিশিষ্ট বার্ত্ব বিশ্ব বার্ণা করিছে, ইহা বিশ্ব মাছি। বাস্তবিক পূর্বক্রের স্থায় এইস্কলেও বন্ধনির্গ বার্ণা তেই প্রসিদ্ধ, ইহা বিশ্ব সাছি। বাস্তবিক পূর্বক্রের স্থায় এইস্কলেও বন্ধনির্গ

প্রাণে ভূতসম্বেশনোলামন্ত দুর্শনাং। এবং ছারারতে 'যদা বৈ পুক্ষঃ স্থাপতি প্রাণং তর্হি বাগপোতি প্রাণং চক্ষুং প্রাণং শ্রোতং প্রাণং মনঃ স যদা প্রবন্তে প্রাণাদেবাধি পুনর্জায়তে" ইতি। প্রত্যুক্ত তং স্বাপ-काल आगवछावशविल्यामानायामि जिस्तृत्वतः शतिल्यार् अत्वापकाल ্র পুনঃ প্রাহর্ভবস্তীতি। ইন্দ্রিমারহাজ ভূতানামবিককে। মুগ্যে প্রাণে ২পি ভতসংবেশনোকামনবাদী বাক্যশেষঃ। অপি চাদিত্যোভাবেশাক্ষীথ-প্রিচার্যোর্দ্বেতে প্রস্তাবদেবভাষাঃ প্রাণস্থানস্তবং নিদ্ধিতেত। ন চ ত্রোর ক্রমস্তি তৎসামান্তাজ প্রাণ্ডাপি ন ব্রুজন্মত্যেবং প্রাপ্তে হত্ত-কাব আহে। অতথৰ প্ৰাণ ইতি তলিসাদিতি পূৰ্ণত্তে নিদিউমত এৰ ত্রিস্থাং প্রাণশব্মপি প্রং ব্রহ্ম ভবিত্নহতি প্রাণস্থাপি হি ব্রহ্মনিস্বর্দ্ধঃ জায়তে 'সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিস্থিশন্তি প্রাণমভ্যু-জিহতে" ইতি প্রাণনিমিত্তো সলেবাং ভূতানামুংপ্রিপ্রাণার্চামানে।

্চতু প্রাণশবেদ ব্রন্ধেরই গ্রহণ যুক্ত হইতেছে। এই প্রেও ভূত সকলেব ग त्वन 3 डेक्शमन इंशांत अत्याधातत कर्या, इंशांटे अछीठि इंटेटिट. ম্থা প্রাণে ভূতসংদেশন ও উলামনেব সম্ভব দৃষ্ট হয় না। এতিতে উক্ত আছে যে, যথন পুরুষ স্বগাবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথন প্রাণাই বাক্যা, চক্ষু, কর্ম ও মন এই সকল আশ্র করিয়া থাকে। পবে যে সময়ে সেই পুনষ জাগবিত হন, সেই সময়ে সেই প্রাণকে আশ্র করিয়া পুনর্জীবিত হইষা উঠে। আর ইহাও প্রত্যক্ষ আছে বে, স্বলকালে প্রাণবৃত্তি পরিলুপ্ত হয় না, কেবন ইন্দ্রিয়বৃত্তি সকলই পরিলুপু হইনা থাকে এবং প্রবোধকালে এ ^{সকল} ইন্দ্রিয়বুত্তি পুনর্মার প্রাত্ত হয়। আর উদ্গীণ ও পরিহারের ^{দেবতাস্}রূপ আদিত্য ও অন্ন, ইহারা প্রস্তাবদেবতা, প্রাণেব অনন্তর নিদ্বিখ্যান হয়, কিন্তু উক্ত উভ্যের ব্রহ্মত্ব নাই, এইরূপ সিদ্ধান্তে স্ত্রকার ^{ব্লিভে}ছেন "**মতএব প্রাণ ইতি**"। পূর্ব্বহোক্ত হেতুবশত প্রাণার প্র-^{এক হইতে} পারে না। পরস্ত প্রাণেরও একলিঙ্গদম্বদ্ধ শ্রুত হয়। "গর্কাণি ^{ই বা} ইমানি ভুতানি প্রাণমেবাভিদম্বিশন্তি প্রাণমভ্যজ্জি২তে" এই ^{ঞ্তিতে} সকল ভূতেরই উংগত্তি ৭ বিনাশের নিমিত্ত প্রাণ, ইহা উক্ত প্রাণভ বন্ধতাং গময়তঃ। নন্কং মুখাপ্রাণপরিগ্রহেপি সংবেশোলাম-মবিকৃত্তং স্থাপপ্রবোধয়োদ্ধনাদিতি। অত্যোচ্যতে স্থাপপ্রবোধয়োরি-ক্রিয়াণামের কেবলানাং প্রাণাশ্রয়ং সংবেশনোলামনং দৃশ্যতে ন সর্বেষাং ভূতানাং ইহ তু সর্বেক্সিয়াণাং সশরীরাণাঞ্জীবাবিষ্টানাং ভূতানা ''দৰ্কাণি হ বা ইমানি ভূতানি'' ইতি শ্ৰুতেঃ। যদাপি ভূতশৃতিঃ মহা-ভূতবিষয়া পরিগৃহতে তদাপি এক্ষলিস্ত্মবিক্ষণ্।

নমু সহাপি বিষয়ৈরিক্সিয়াণাং স্বাপপ্রবোধয়োঃ প্রাণেহপ্যয়ং প্রাণাত প্রভবং শৃণুমঃ 'বদা স্থাং স্বপং ন কক্ষন প্রস্ত্রণাত্মিন্ প্রাণ এইবেজা ভবতি তদৈনং বাক্ দক্রিনামভিঃ দহাপ্যেতি" ইত্যত্র তথাপি ত্রিসাং প্রাণশব্ধং একের। যং পুনবরাদিত্যসলিধানাং প্রাণশব্দভাবদ্ধবিতি তদ্যুক্তং বাক্যশেষবলেন প্রাণশক্ষ ব্রহ্মবিষ্যতায়াং প্রতীয়্যানায়াং

হইতেছে ; মুত্রাং প্রাণেরও একাত্ব সুথুব **হ**য়। আবু ইহাও উক্ত আজে বে, মুথ্যপ্রাণের পরিগ্রহেও সংবেশ ও উদগম অবিক্রম, বেংহতু স্থপ্ন ও প্রবোধেও দর্শন আছে। এইক্ষণ ইহা**ই** কথিত হইতেছে ^{(ব্}, স্বপ্নও প্রবেধকালে কেবল ইন্সিয়েরই প্রাণাশ্রয়, সংবেশন ও উদ্গানন দৃষ্ট হয়, কিন্তু সকলভূতে তাহা দর্শন হয় না। এইস্থলে সকল ইন্দ্রির এবং সশরীর জীবাবিঠ ভূতের সংবেশন ও উদগমন দেখা যায়। 'স্কাণি হব ইমানি ভূতানি" ইত্যাদি শ্রুতি উক্ত সিধান্তের প্রমাণ। যথন ভূত শ্রুতিকে মহাভৃতবিষয় বলিয়া গ্ৰহণ করা যায়, তথনই উহার প্রদাবিষয়ৰ ক্রিকর हम, त्यरहरू ভৌতিক প্রাণের ভৃতযোনিদ্বের অবোগ আছে।

যদি অষ্থিকালে জীব প্রাণ ও ত্রন্ধে একীভূত হয়, তাহাহইলে স্বির্ধ বাক্যাদিও এই প্রাণকে স্বাশ্রয় করিতে পারে। শ্রুতিতে লিখিত ^{আছে বে} যথন জীব স্থাহয়, কিছুই দর্শন করে না, অনস্তর প্রাণ একীভূত ইন্ তথন বাক্য সর্কানামদার। এই প্রাণকে পাইয়া থাকে। শ্রুতিতেও প্রাণ^{ন্ত্রে} ত্রকৃই জানা যাইতেছে। আর অর ও আদিত্যের সালিধ্যবশত যে ^{প্রাণ} শব্দের অনুস্থ উক্ত কাছে, তাহা মধ্ক. যেহেতু বাক্যশেষবলে ^{প্রাণ} সন্ধিনিত্যাকি কিৎকরত্বাং। যং পুন: প্রাণশস্ত্র পক্র বৃত্তের প্রদিদ্ধতরত্বং তদাকাশশকতৈব প্রতিবিধেন্ন। তথাং দিদ্ধং প্রস্তাবদেবতারাঃ
প্রাণত্ম ব্রদ্ধন্য থাতি বিধেন্ন। তথাং দিদ্ধং প্রস্তাবদেবতারাঃ
প্রাণত্ম ব্রদ্ধন্য থাকি কিছে গ্রাণত্ম প্রাণ্ড কাল্ড হিছান্য কাল্ড গ্রাণ পিতৃঃ পিতেতি প্রয়োগে অতঃ পিতা ষ্ঠানি দিন্তিং তাং প্রথমানি দিন্তিং
পিতৃঃ পিতেতি গম্যতে তবং প্রাণত্ম প্রাণমিতি শক্তেদাং প্রদিদ্ধাং
প্রাণাদত্যঃ প্রাণত্ম প্রাণং ইতি নিশ্চীয়তে। নহি স এব তত্তেতি ভেলনির্দ্ধেশহের্ণ ভবতি। যত্মত প্রকরণে যো নির্দ্ধিগতে নামান্তরেণাপি স
এব তত্র প্রকরণনিদ্ধি ইতি গম্যতে। যথা জ্যোতিষ্টোমাধিকারে
'ব্যন্তে ব্যন্তে জ্যোতিষা যজেত্র' ইত্য জ্যোতিঃশদেশ জ্যোতিষ্টোমানি
বিষ্য়ো ভবতি তথাপরত্ম ব্রদ্ধাং প্রকরণে প্রকাবগ্যান্ত প্রাণবিদ্ধাং হানৈত্ম দাহরণং যুক্তেন্। প্রস্তাবদেবতায়ান্ত প্রাণে সংশ্রপ্রপিকনির্বা
ভিপপাদিতাঃ ॥২০॥

শক্ষের ব্রহ্মবিষয়তা প্রতীয়মান হইলে সন্নিধান অকিঞিৎকর হইনা উঠে।
আর প্রাণশব্দের যে পঞ্চরুত্তিতে প্রদিদ্ধতা, তাহা আকাশশন্দের প্রতিই
বিধেয় হয়। অতএব প্রাণেব ব্রদ্ধত্ব দিদ্ধ ইইল, এই বিষয়ে কোন কোন
মতাবলগীরা উদাহরণ করেন যে, প্রাণেরই প্রাণ এবং মনই প্রাণের
বন্ধন, ইহাও অযুক্ত, যেহেতু শক্ষভেদ ও প্রকরণহেতু সংসারের অন্পূপত্তি
ইয়া যেমন "পিতার পিতা" এইরূপ প্রয়োগ করিলে প্রথম পিতৃশব্দে স্বন্ধী
নির্দ্ধেহেতু এক পিতা ও পরবর্ত্তী পিতৃশব্দে প্রথমাবিভক্তির নির্দ্ধেশহেতু
অন্ত পিতা, অর্থাৎ ছই পিতার জ্ঞান হয়, সেইরূপ প্রাণের প্রাণ, এইরূপ
শক্ষ প্রয়োগেও শক্ষভেদবশতঃ প্রসিদ্ধ প্রাণের অন্তই প্রাণের প্রাণ, ইহা
নির্ণীত ইইতেছে। আর এইস্থলে তাহার ভেদ নিদ্ধেশ যুক্ত নহে।
যাহার প্রকরণে যাহার নির্দ্ধেশ হয়, নামান্তর ঘারাও সেই সেই প্রকরণে
নির্দ্ধিই, ইহা জানা যায়। জ্যোতিষ্টোমাধিকারে উক্ত আছে যে, বসস্তে
বন্তে জ্যোতিষ্টম যাগ করিবে। এইস্বলে জ্যোতিঃশক্ষই জ্যোতিষ্টম

জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ ॥ ২৪ ॥

ইদমানন্তি 'অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদীপাতে বিশ্বতঃ গুঠেষু সন্ধতঃ পৃঠেষ সন্ধতঃ পৃঠেষ সন্ধতঃ পৃঠেষ সন্ধতঃ পৃঠেষ সন্ধতঃ ইতি তল্প সংশয়ঃ। কিমিহ জ্যোতিঃশদেনাদিতা দিকং জ্যোতিয়ভিধীয়তে কিংবা পর আমেতি অর্থান্তরবিষয়য়ালি শদ্ভ তলিঙ্গান্তরভিধীয়তে কিংবা পর আমেতি অর্থান্তরবিষয়য়ালি শদ্ভ তলিঙ্গান্তরদাবিষয়য়য়ুক্তন্ ইহ তলিঙ্গমেবান্তি নাল্ডাতি বিচার্যাতে। কিং তাবং প্রাপ্তম্ আদিত্যাদিকমেব জ্যোতিঃশদেন প্রিয়য়্ত ইতি। কুতঃ প্রদিদ্ধেঃ তমো জ্যোতিবিতি হীমো শদে পরক্ষরপ্রতি ছিন্ববিষয়ে প্রদিদ্ধে চক্রুভিনিরোধকং শার্সবাদিকং তম উচাতে তভা এবাহাগাহকমাদিত্যাদিকং জ্যোতিত্যা দীপাতে ইতায়ম্পি শ্রতিরাদিত্যাদিবিষয়া প্রসিদ্ধা। ন হি রাগাদিহীনং এক দীপাত ইতি মুগ্রম

বিষয় হয়। এইকাপ অপের এক্ষ প্রকরণেও "প্রাণবন্ধনই মন" এই এতিতে প্রাণশব্দের বায়ুবিকারনাত্র অর্থ কিক্রপে প্রতিণাদন করে ? অত্রব্য শংকরের অবিষয়ত্তহে মুধ্যান্ত উদাহরণ যুক্তিযুক্ত ইইতেছে মুধ্য ২০।

ছান্দোগ্রশতিতে উক্ত আছে বে, দিব্লোকের গর সে, জ্যো তে এলজ গাল, তাহাই এই অন্তঃপুক্ষে বিদ্যান আছে। ঐ ল্যোকিট ছান্দি সর্পত্র পরিবাপ্তে এবং সর্প্রলাকেও সর্প্রপ্রাণীন উপরি যে লোক আছে, ভাহাতেও ঐ জ্যোতিঃ প্রকাশ পার, এইকণ সংশ্য চইতেছে যে, এই জ্যোতিঃশব্দে কি আদিত্যাদিরপ জ্যোতিঃ ক্থিত হয় ? কিয়া ওবনাল জ্যাতিঃ? অর্থান্তরবিষয়ক শব্দেরও ভারিস্থহেতু রাজবিষয়ন্ত উক্ত আছে। এইপ্রনে তারিস্থ আছে কি না ? ভাহাই বিচার করা যাইতেছে। মুদু বিনি জ্যোতিঃশব্দে আদিত্যাদিই প্রহণ করা যায়, যেহেতু ইহাই প্রসিত্র আছে। যে, অন্ধকার ও জ্যোতিঃ এই শক্ষ্যই প্রশার প্রতিদ্দী, অর্থাং বিবোধী। যাহা চক্ত্র রন্তি নিরোধক, ভাহাকে জন্ধকার বলা যায় এবং যাহা চক্ত্র সহকারী, অর্থাং আদিত্যাদি, ভাহাই জ্যোতিঃ। এই জ্যোতিই দীনি পাইয়া থাকে; স্থতরাং এই শ্রুতিও আদিত্যাদিবিষয়, ইহাই প্রসিত্র। গ্রেড শ্তিমইতি। কিঞ্ছামর্যাদস্কতে চন হি চরাচরবীজন্ত ব্রহ্মণঃ সর্বা-যুক্ত দ্যৌর্থ্যাদা সূকা কার্যিন্ত তুজ্যোতিষঃ প্রিক্রিন্ত দ্যৌর্থাগ্যাদা শ্বাং প্রো দিবো জ্যোতিবিভি চ বাহাণং।

নতু কাণ্যস্থাপি জ্যোতিবঃ সক্ষা গ্ৰম্মানহাৎ ছান্যাদ্বিভ্নস্ম জ্ম অস্ত হছিলিবৃৎকৃতং তেজঃ প্ৰথমজং। ন অনিবৃংকৃতস্থ তেজ্যঃ প্ৰয়োজনাভাবাদিতি। ইদ্যেব প্ৰয়োজনং যহুপান্তম্নিতিচেই ন জনান্তৰপ্ৰকৃতি প্ৰাদিত্যাদেকপাস্তম্বৰ্শনাই। "তানাং নিবৃতং নিবৃত্বেইক কাংকৰাপি" ইতি চাবিশেশ শতেঃ। ন চানিবৃৎকৃতস্থাপি তিহাসা ছাম্যাদেজং প্ৰাদিকং অস্ত তহি নিবৃৎকৃত্যেৰ তভেছো জ্যোতিঃ শক্ষ্। নন্ত্মাৰ্শাণি দিৰোহৰণমাতেইংগ্যাদিকং জ্যোতিবিতি নৈৰ দোৱং সক্ষাণি গ্ৰম্মান্ত জ্যোতিবঃ প্ৰো দিব ইতি উপাধনাংই প্ৰাদ্ধিশ্যন্ত্ৰিপাৰিকেইছোন বিক্ষাতে ন তুনিস্থাদেশভাপি ব্ৰহ্মণ প্ৰদেশবিশ্যন্ত্ৰ

ন্ধানিবিহীন এক কথনও দীপ্তি পাইতে পারে না, এইকপ মুধ্যক্তি আছে; আর জ্যোতিব স্থানতত্ত্বকপ মণ্যাদাকত হইনা থাকে। কিন্তু চ্যাচিবেৰ কারণীভূত সভা এক একের স্থান্ধ্যাদাযুক্ত হয় না। কার্যাভূত শ্বিভিন্ন জ্যোতিবই স্থান্ধ্যাদা মন্তব হয়। "পরে। দিবো জ্যোতিঃ" ইত্যাদি ক্তিতেও একজ্যোতিই জানা যাইতেতে।

বিণিও কার্গাভূত জ্যোতির সর্বার গম্যমানস্বহেত্ অর্গমর্য্যাদার অসানিজ্ঞ হয়, হউক, তথাপি অত্রিবৃংকৃত তেজই প্রথমজ ইইতেছে, তাহা
নহে, কারণ অতিবৃংকৃততেজের প্রয়োজন নাই। যদি বলি, উপাশুবই
বিলোজন, তাহা নহে, বেহেতু প্রয়োজনানস্তরপ্রযুক্ত আদিত্যাদিরই উপাচুহ দর্শন আছে। বিশেষতঃ "তাসাং ত্রিবৃত্তমেকৈকাং করবাণি" এইরূপ
বিশেষ শুতি আছে। অত্রিবৃংকৃত তেজই জ্যোতিঃশক্ষবাচ্য। পূর্বেষ্ট উক্ত
ইয়াছে যে, অগ্যাদিই জ্যোতিঃ, কিন্তু এই দোষ হইতে পারে না, বেহেতু
বিলিত্ত যে, অগ্যাদিই প্রাতিঃ, কিন্তু এই দোষ হইতে পারে না, বেহেতু
বিলিত্ত সম্যাদান জ্যোতির "পরো দিব" এই বিশেষণ উপাসনার্থ জানিতে
হিবে; স্তরাং তাহার প্রদেশবিশেষে গমন বিকৃষ্ক নহে এবং অব্যব্ধ

করনা ভাগিনী। "পর্বতঃ পৃঠেষক্তমেষ্ত্রের্ নোকেষ্' ইতি চাধার-বছ বছল কার্য জ্যোতিষি উপপ্রতেররাং "ইনং বাব তদ্যদিদমন্দ্র স্থাপ্রবে জ্যোতিই'' ইতি চ কোকেরে জ্যোতিষি পরং জ্যোতির রাজ্যনানং দৃশুতে। সারপানি। মন্তান্চাধ্যাদা ভবন্ধি যথা "তক্ত ভূরিতি শির একং শির একমেতদক্ষর" ইতি। কোকেরেক্ত ভূরেতি শির একং শির একমেতদক্ষর" ইতি। কোকেরেক্ত ভূরেতি শের একং শির একমেতদক্ষর" ইতি। কোকেরেক্ত ভূরেতি শেরণাং "তদেতং দৃষ্টক শ্রুতকৈ যা শ্রুতিং" ইতি চৌক্যাবোষবিশিষ্টর শ্রুবাং "তদেতং দৃষ্টক শ্রুতকৈ স্বাশানিত" ইতি চ শ্রুতক্ষরান্ত শ্রুতির শ্রুতির বাক্তির এবং বেদেতি চারক্তশ্রণান্তরক্ষয়ং মহতে হি ক্লার ব্রদ্ধে পাসনমিষাতে। ন চাক্তদলি কিঞিং স্বাক্রে প্রাণাকাশ্বজ্যোতিরো হস্তি ক্লালিক্ষং। ন চ পূর্কারির পাক্রের প্রানির্দিষ্টমন্তি 'গায়ত্রী বা ইনং সর্বাং ভূতম্" ইতি ছন্দোনির্দেশাং। ক্লথাপি কথিকং পূর্কারিন্বাক্রে ব্রুক্ষ নির্দিষ্টং শ্রুতি এবমপি ন তন্তেই প্রত্যভিক্সান্মতি তর হি

বিহীন ব্রক্ষের ও বিশেষ কল্লনা অসন্তব। আর "সর্বক্তঃ পৃঠেষ ভ্রন্থান্ত্র মের্লোকের্" এই শ্রুভিতে বৈ ভেজের আধারের বহুজ্ঞাতি আছে, ভাহাও কার্যাভৃত জ্যোতিতে উপপন্ন জানিবে। "ইদং বাব তদ্যদিদদিশি প্রস্থাতি" এই শ্রুভিও বৃদ্ধিগত জ্যোতিতে পরম জ্যোতির অধ্যাদ দৃষ্ট হয়। এইস্থলে যাহা দালপ্যের নিমিন্ত্র, ভাহাই অধ্যাদ ওক্ত ভ্রিতি শির একং শির এক মেতদক্ষরং" এই শ্রুভিতে উক্ত অধ্যাদ প্রকৃতি হইয়াতে, বিশেষত কৃষ্ণিগত জ্যোতির অক্সন্ধ প্রসিদ্ধই আছে। আর "ভাহার এই চক্ষ্ ভাহার এই কর্গ" এই শ্রুভিতে ব্রক্ষের উষ্ণ ও শ্রুভিতে ব্রক্ষের ভ্রান্থ বিশেষত কৃষ্ণিগত জ্যোতির অক্সন্ধ শুভিতে ক্ষা কর্ম শ্রুভিতে চক্ষ্য শুভ হইতেছে। "য এবং বেদ" ইত্যাদি শ্রুভিতে ক্ষা কর্ম শ্রুভিত জান কর্ম শ্রুভিত ক্ষা কর্ম করে। পরস্থ বাক্যের প্রাণ ও আকাশের ভায় জ্যোতির অভ্য ব্রন্ধবিধ্ কিছুই নাই এবং পূর্ধবাক্যেও ব্রন্ধ নিদ্ধিষ্ট হইতেছেন না। বিশেষ্ট গোয়ন্ত্রী বা ইদং দর্ব্ধং ভূতং" এই শ্রুভিতে ছন্দোনির্দেশ আছে। ভ্রাণি বে কোনন্ধপেই পূর্ববাক্যে ব্রন্ধ নিদ্ধিষ্ট হয়েন, এইন্ধপ ভাহার প্রাতি

নিশাদভায়তং দিবি ইতি দ্যোর্ধিকরণবেন শ্রমতে অত্র প্ন: "পরে।
দিবো জ্যোতিং" ইতি দ্যোর্ম্ধ্যাদাবেন। তথাৎ প্রাকৃতং জ্যোতিরিহ গ্রাছমিত্যেবং প্রাপ্তে জ্রমঃ জ্যোতিরিহ ব্রন্ধ গ্রাহং। কুতঃ চরণাভিধানাৎ পাদাভিধানাদিত্যর্থ:। পূর্ববিদ্ধি হি বাক্যে চতুপ্রান্ত্রন্ধ
নিশিষ্টং "তাবানভ মহিমা ততা জ্যামাংশ্চ প্রুমঃ পাদোহভ সর্বা
ভূতানি ত্রিপাদভায়তং দিবি" ইত্যানেন মন্ত্রেণ। তত্র মতে ভূপ্পদো
ব্রন্ধান্তিপাদয়তং ত্যুসম্বিদ্ধে নিশিষ্টং তদেবেহ ঘ্যুসম্বন্ধাৎ নিশিষ্টমিতি প্রত্যভিজ্ঞায়তে। তং পরিত্যজ্ঞা প্রাকৃতং জ্যোতিঃ ক্রমতঃ
প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়ে প্রস্থান্তাং। ন কেবলং জ্যোতির্দাক্য
এব ব্রন্ধান্ত্রিতি ব্রন্ধ প্রতিপ্রবাষ্।

যত্তুকং "ক্যোতিদ্দীপ্যত'' ইতি চ এতে। শক্ষো কাৰ্য্যে জ্যোতিষি প্ৰদিশ্লবিতি নামং দোষঃ প্ৰকরণাং। ত্ৰহ্মবিগমে সত্যনয়োঃ শক্ষ-

আর জ্যোতি: ও দীপ্তি, এই চুই শব্দ যে উক্ত আছে, তাহাতেও উক্ত শব্দর কার্যাভূত জ্যোতিতে প্রসিদ্ধ লানিবে। প্রকরণবশত এই দোষও ইইতে পারে না, যেহেতু এদাবগতি হইলে উক্ত শব্দব্যের কোন বিশেষ

জান নাই, কিন্তু "তিপাদস্ভাস্তং দেবি" এই শতিতে স্বৰ্গই অবিকরণ, এইরপ শত আছে। অতএব প্রকৃত জ্যোতিই গ্রাহ্ম, এইরপ দিদ্ধানে আছে। বিনতি, জ্যোতিংশক্ষে ব্রদ্ধই গ্রাহ্ম, মেহেতু তাহার পাদাভিধান আছে। গ্রাহার চহুস্পাদ্বন্ধ, এইরপ নির্দ্ধিই আছে। 'আর এই সম্দাবই গ্রাহার মহিমা, অতএব তিনিই সকলের শ্রেষ্ঠ পুক্ষ, সকল ভূতই তাহার গাদ, তিনিই ত্রিপাদ এবং অমৃত, এই মন্ত্রাহে চতুস্পাএদ্রের ত্রিপাদ ও স্বর্গমিধিন্ত নির্দ্ধিই আছে, ইহা জানা যায়। ইহা পরিত্যাগ করিয়া প্রকৃত জ্যোতিংকলন। করিলে প্রকৃত্হানি ও অপ্রকৃত প্রক্রিয়াপ্রস্ক হয়। কিন্তু কেবল জ্যোতির্বাক্ষই ব্রদ্ধান্ত্রি নহে, পরবর্ত্তী শান্তিল্যা বিদ্যায়ও ব্রদ্ধ অমুবৃত্ত হইবেন। অতএব এইন্থলে ব্রদ্ধই জ্যোতিঃ, ইহা জানিতে হয়।

রেরবিশেষকভাৎ দীপ্যমানকার্য্যজ্ঞ্যাতিরুপলক্ষিতে ব্রহ্মণাপি প্রয়োগ-সম্ভবাৎ। "বেন স্থ্যস্তপতি তেজদেশঃ" ইতি চ মন্ত্রবর্গাৎ। যদা নায়ং জ্যোতিঃশকশ্চকুর্ তেরেবাম্প্রাহকে তেজদি বর্ত্ততে। অভ্যাপি প্রয়োগদর্শনাং, "বাচৈবায়ং জ্যোতিবাস্তে মনোজ্যোতির্জ্বহাং" ইতি চ। তত্মাদবন্দং কস্তু চিদরভাসকং তত্তজ্যোতিঃশব্দোভিধীয়তে। তথা সতি ব্রহ্মণোহপি চৈতভ্রজপভ্ত সমস্তজগদবভাসহেতৃত্বাহপপরো জ্যোতিঃশব্দঃ। "তমেব ভাস্তমন্ত্ভাতি সর্কাং তন্ত্ব ভাস। সর্কমিদং বিভাতি" "তদেবা জ্যোতিয়াং জ্যোতিরায়্র্রোপাসতে অমৃতং" ইত্যাদিশ্রতিভাশ্চ। যদপ্রকাং হ্যামর্য্যাদত্বং সর্কাতভ্ত ব্রহণো নোপপদ্যত ইতি অভ্যোচ্যতে সর্কাণ্ডভাপি ব্রহ্মণ উপাসনার্থঃ প্রদেশবিশেষপরিগ্রহো ন বিক্রয়তে। নন্তং নিপ্রদেশভ্ত ব্রহ্মণা ব্রহ্মণা নাপপদ্যত ইতি । নায়ং দোষঃ নিপ্রদেশভ্যাপি ব্রহ্মণ উপাধিবিশেষসম্বর্জাৎ প্রদেশবিশেষকরনানাপণতেঃ।

থাকে না। দীপ্রমান কুর্যাভ্ত জ্যোতিদ্বারা উপলক্ষিত ব্রহ্মতে উক্ত প্রয়োগসম্ভব আছে। "যেন স্থান্তপতি তেজদেদ্ধঃ" এই মন্ত্রবেও উহা উপপন্ন আছে। পক্ষান্তরে এই জ্যোতিঃশব্দ চক্ষ্র বৃত্তির অনুক্ল তেজেতে বৃত্তি হয় না, বেহেত্ অন্তর্জ, অর্থাৎ "বাচৈবায়ং জ্যোতিঘাকে মনোজ্যোতি জ্বিতাং" এই শ্রুতিতে ইহার প্রয়োগ দর্শন আছে, অত এব যাহা যাহা কাহারও অবভাদক হয়. সেই দেই পদার্থ ই জ্যোতিঃশক্ষে কথিত হয়। এইরূপ হইলেই চৈতন্তস্বরূপ এক সমন্ত জগতের অবভাদকহেতু এরুজ, তাহাতেই জ্যোতিঃশক্ষ উপপন্ন হইতেছে। "তিনি প্রকাশ পাইলেই সক্র প্রকাশিত হয় এবং তাহারই দীন্তিতে সকল প্রদীপ্ত হয়না থাকে" এবং "তিনিই জ্যোতির জ্যোতিঃশক্ষে বিভাগ বিলয় আর সর্বাগত ব্রহ্মের স্থাস্ট্রাপান নাই বিলয় যে উক্ত হইয়াছে, তাহাতে বক্তব্য এই যে, সর্বাগত ব্রহ্মের জ্যাস্ট্রিশানার্থ দেশবিশেষ পরিগ্রহ বিক্লদ্ধ হয় না। বাস্তবিক ব্রহ্মের কোন দেশন্বর্ধ নাই; হতরাং ভাঁহার দেশবিশেষক্রনা উপপন্ন হইতেছে না। তাহা নহে, কারণ ব্রহ্মের কোন দেশবিশেষক্রনা উপপন্ন হইতেছে না। তাহা

তথা হাদিত্যে চকুৰি হৃদয়ে ইতি প্রদেশবিশেষদদন্ধীনি ব্রহ্মণ উপাদনানি শ্রুরন্তে এতেন বিশ্বতং পৃঠেধিত্যাধারবছত্তমুপপাদিতম্। যদপ্যেতত্ত্তং ওঞ্চাঘোষাভ্যামতুমিতে কৌক্ষেয়ে কার্য্যে জ্যোতিষ্যধ্যস্তমানত্বাং প্রম্পি দিবঃ কার্য্যং জ্যোতিরেবেতি তদপ্যযুক্তং প্রস্তাপি ব্রন্ধণো নামাদিপ্রতী-কত্ববং কৌক্ষেজ্যোতিঃপ্রতীকত্বোপপরে:। দৃষ্টঞ্ শ্রুতঞ্চ "শত উপা-গীত" ইতি **তৃ প্রতীকদারকং দৃইত্বং শুতত্বঞ্চ** ভবিষাতি। যদপ্যল্লফল্-শ্রবণার ব্রহ্মতি তদপ্যমুপ্পর্য। ন হি ইয়তে ফলার ব্রহ্মাশ্রয়ণীয়মিয়তে নেতি নিয়মে হেতরস্তি।

যত হি নিরস্তস্কবিশেষসম্বরং পরং একাশ্মদেনোপদিশতে ততৈক-রপমেব ফলং মোক্ষ ইত্যবগমাতে। যত্র তু গুণবিশেষসম্বন্ধং প্রতীক-বিশেষসম্বন্ধং বা ব্রহ্মোপদিশুতে তত্ত্ব সংসাবগোচরাণ্যেবোচ্চাবচানি ফলানি দৃশুতে "অলাদো বহুদানো বিন্দতে বহু য এবং বেদ" ইত্যা-দ্যাস্থ শুতিষু। যদ্যপি ন স্ববাক্যে কিঞ্চিজ্যোতিষো এক্সলিক্সাস্তি তথাপি পূর্দানিন্ বাক্যে দৃশ্বমানং গৃহীতব্যং ভবতি। তহল্তং স্ত্রকারেন

প্রদেশবিশেষকল্পনার উপপত্তি হইতে পারে এবং আদিত্য, চকু ও হৃদয় প্রভৃতি প্রদেশবিশেষে ব্লের উপাদনা শৃত হয়, অতএব 'বিখতঃ প্ঠেষ্" ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রহ্মের আধারবহুত্ব উপপন্ন হইল। আর যে উক হইয়াছে, **উফতা ও শব্দ**রারা **অনু**মিত কার্য্যভৃত কুক্গিগত জ্যোতিতে অধাাদ হয় বলিয়া পরম জ্যোতিও কার্যাভূত, তাহা অযুক্ত, কারণ পর-বন্ধের নামাদি কল্পনার ভাগ কুক্ষিগত জ্যোতিঃকল্পনার উপপত্তি আছে ; মৃত্রাং অল্লফলতেতু ব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ নহেন, এইমতও **অনু**প্পল ररेएउए ।

দর্মপ্রকার বিশেষদশ্বদ্ধরিহিত ত্রন্ধের যে আল্লক্সপে উপাদন। উপ-^{ৰিট} হয়, তাহাতেও ফলের তুল্যতা, অর্থাৎ এক মোকফলই জান্যায়, আর যে গুণবিশেষসম্বন্ধ ও দেশবিশেষসম্বন্ধরণে ত্রন্ধোপাসনার উপদেশ খাছে, তাহাতে সাংসারিক উচ্চ ফল দৃষ্ট হয়। "অন্নদাতা ও ধনদাতা বাক্তি ধনলাভ করে" ইত্যাদি শ্রুতিতেই উহা প্রসিদ্ধ আছে। যদিও

ছলোংভিধানামেতি চেম তথা চেতোংপণিনিগদা-তথাহি দর্শনং॥ ২৫॥

জ্যোতি করণ। ভিধানাদিতি। কথং পুনঃ বাক্যান্তরগতেন ব্রহ্মসরিধানেন জ্যোতিঃ শৃতিঃ স্ববিষয়াৎ প্রচাব্য শক্যা ব্যাবর্ত্তমিতুং। নৈষ দোবঃ "বদতঃ পরে। দিবো জ্যোতিঃ" ইতি প্রথমতরপঠিতেন বচ্ছদেন দল্প নায়া ছ্যুসম্বর্ধাৎ প্রত্যভিজ্ঞায়নানে পূর্ব্বাক্যনিদ্ধিই ব্রহ্মণি স্বান্ত্রে দতি অথাজ্যোতিঃশক্ষাণি ব্রহ্মবিষয়জোপপতেঃ। তথাদিং জ্যোতিরিতি ব্রহ্ম প্রতিপত্রবৃষ্॥২৪।

অথ ষত্কং পূধবিলাণি বাকো ন অস্বাভিহিতনক্তি "গায়ত্রী বা ইনং সকাং ভূতং যদিদং কিঞা" ইতি গাণ্ডাণ্ডে ছক্ষমোহভিহিতথাদিছি তৎ পরিহর্বাম্। কথং পুনশ্ছক্ষোহভিধানাল অস্বাভিহিতমিতি শকাতে বকুং যাবতা "তাবানতা মহিমা" ইত্যেতভাম্তি চকুপাদ্রকা দ্ধিতং।

সীয় বাক্যে এক্ষের স্থোতিঃ স্বরূপর্বিষয়ে কোন কাবণ প্রকৃতিনা থাকুক, তথাপি পূর্ব্বাক্যের প্রদর্শিত কাবণ গ্রহণ করা যাইতে গারে। ইহাই স্তুকার বলিয়াছেন, "স্যোতিশ্চবণাভিগানাং।" এইলণ আশ্বন্ধ ছইতেছে যে, কিরূপে বাক্যান্তরগত এর্ন্সনিগান্বাবা স্থোতিঃ প্রতিপাদক শভিকে স্ববিষয় হইতে ব্যাবৃত্তি করা যাইতে পাবে ও এই আশ্বন্ধ হইতে পারে না, কারণ "যদতঃ প্রোদিবোজ্যোতিঃ" এই শভিতে প্রথম প্রিপ্তিত যং শক্ষরারা স্থান্দরহতু পূল্দনিন্তি এক্ষের প্রত্তিজ্ঞান হইলে স্থায় সাম্প্রান্তি জ্যোতিঃশক্ষের এক্ষবিষ্ত্তি প্রপত্তি হইতে পারে। স্মত্রব এক্ষই জ্যোতিঃস্ক্রপ, ইহা জানিতে ছইবে॥ ২৪॥

উক্ত হইয়াছে সে. সকল বাক্যে ব্রহ্ম অভিহিত হয়েন না, কারণ "গাষ্থী বাইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিন্দ" ইত্যাদি শতিতে গায়ত্তীনামক ছল অভি হিত হইতেছে। এইক্ষণ ইহার পরিহার কর্ত্তব্য। বল দেখি,—গায়ত্তী^{শক্ষ} ছলঃপ্রতিবোধক হইল বলিয়া তাহা ব্রহ্মবোধক হয় না কেন? সেইই নৈতদন্ত "গায়ত্রী বা ইদং দর্মং" ইতি গায়ত্রীমৃণক্রম্য তামেব ভ্তপৃথিবীশরীরস্বদ্ধান্তপ্রভাকের শিল্পালার ক্রিনা বার্ত্তীশরীরস্বদ্ধান্তপ্রভাকের "তাবানভ্ত মহিনা" ইতি তভানেব ব্যাখ্যাত-রণায়াং গায়ত্রী তদেতদ্চাভাক্তরং "তাবানভ্ত মহিনা" ইতি তভানেব ব্যাখ্যাত-রণায়াং গায়ত্যামৃদালতো মন্ধঃ কণ্মকবান্ত্রকাচতুল্পাদভিদ্ধারং। যোহপি তত্র "যদৈ তহ ত্রদ্ধ" ইতি ত্রক্ষশদ্ধঃ সোহিল ভদ্দরং প্রকৃত্তরাং ছদ্দোবিষ্য এব। "য এতামেবং ত্রক্ষেণ্ট্রিলার ত্রদ্ধণ ইত্যাত্র হি বেদাপনিষদ্মিতি বাচক্ষতে। তত্মান্তদোহিলার ত্রদ্ধণ ইতিবানার ত্রদ্ধণ কর্মার্ত্তিবিদ্ধান্ত বাদ্ধান্ত বিশ্বাক্র ক্রিল চেহং। নৈষ দোষং তথা চেতোহপ্রনিগদাহ তথা গায়ত্রাখ্যভ্তদোহাবে তদম্পতে ক্রমণি চেত্তাহ্র্তি। ন ক্র্ক্রসনিবেশ্নাত্রায়াগ্যান্ত্রাং স্ক্রায়্রক্তং সম্ভবতি। তত্মান্ত্রাম্যাবিকারেইস্বর্তং ভ্রাহ্রারণ ত্রন্ধনিদ্ধিইং "তদিদং স্ক্রং" ইত্যাচাতে। যথা "স্ক্রংখ্রিলং ত্রদ্ধ বিস্কার হি বক্ষ্যামঃ। তদ্ধান্ত্রির ত্রদ্ধানিত বিস্কার্যাই। তদ্ধান্ত্রির বিদ্যামঃ। তদ্ধান্ত্রির বিদ্যামঃ। তদ্বিদং ত্রাক্রির বিদ্যামঃ। তদ্বিদ্ধান্ত্র

ভাবানভ্ত মহিমা" ইত্যাদি শ্রুতিতে গায়্রী উপক্রমে সেই গায়্রীকে
ছত. পৃথিবী, শরীর, সদয়, বাকা ও প্রাণাদিভেদে ব্যাথাা করিয়া সেই
চতুপ্পদা শায়্রীই বড়বির. ইহাই "তাবানভ্ত মহিমা" ইত্যাদি শ্রুতিতে
নির্পাচন করিয়াছেন। সেই ব্যাথাাত গায়্রীতেই মন্ত উদাহ্বত হইয়াছে:
য়তরাং কিরূপে চতুপ্পাদ্রক্ষ অভিহিত হইতে পারেন। "যদেভদ্রক্ষ" এই শ্রুতিতে যে বক্ষশন্ধ, তাহাও ছলের প্রকৃত্তহেতু ছলোবিষয়
লানিবে। এইক্ষণ যদিবল,—'য় এতামেবং ব্রেকাপনিষদং বেদ" এই
মাকো বেদোপনিষদ এইরূপ ব্যাথাা করে, অতএব ছলোছভিধানহেতু
ইক্ষের প্রকৃত্ত নাই, তাহা নহে। কারণ তাহাতে চিতের অর্পণ কথন
লাছে এবং গায়ত্রীনামক ছল্ম্বারা তদক্ষ্পত ব্রন্ধেতে যে চিন্ত সমাধান
হাহাও "গায়ত্রী বা ইদং সর্কাং" এই ব্রক্ষসম্বনীয় বাকোই ক্থিত হয়।
াত্রবিক অক্ষরসন্ধিবেশস্ক্রপা গায়ত্রীব দর্শায়্রক্ত সম্ভবে না. অতএব
ায়্রবিনামক বিকারে অনুগত জগৎকারণ ব্রক্ষই নির্দিষ্ট হইয়াছেন।
ইনিমিন্তই "ত্রিদং সর্কাং" ইহা ক্থিত হয়। যেমন এই সকলই ব্রক্ষ

নগুত্মারস্থণশ্লাদিভা ইত্যত্র তথাগুত্রাপি বিকারম্বারেণ ত্রন্ধণ উপাদনং । দখতে "এতং ছেব বহব চা মহত্যক্থে মীমাংসত্তে এতমগাবধবর্যাব এতং মহাত্রতে ছলোগাঃ'' ইতি। তক্ষাদক্তি ছলোহভিধানেহপি পূর্ক্ষিন বাক্ষ্যে ব্ৰহ্ম নিৰ্দ্দিষ্টং তদেবং জ্যোতিৰ্ব্বাক্যেছপি পরামৃত্যতে উপাদনান্তব-বিধানায়। অপর আহ সাক্ষাদেব গায়ত্রীশব্দেন ব্রহ্ম প্রতিপাদ্যতে সংখ্যাসামান্তাৎ যথা গায়ত্রী চতুষ্পদা ষড়করেঃ পাদৈন্তথা ব্রহ্ম চতুষ্পাং। তথান্তত্রাপি ছন্দোহভিধায়ী শন্দোহর্থান্তরে সংখ্যাসাম্যাং প্রযুক্ত্যমানে দৃশ্যতে। তদ্যথা "তেবা এতে পঞাতে পঞাতে দশসতঃ তংক্ত'। ইত্যুপক্রমাহ ''দৈষা বিরাজ্গাদ'' ইতি। অমিন পকে একৈবাভি হিতমিতি ন ছলোহভিধানং দর্মথাপ্যস্তি পূর্মন্মিন্ বাক্যে প্রকৃতঃ বঙ্গেতি। ২৫॥

এবং তিনিই কার্য্যকারণের অব্যতিরিক্তরূপে বর্ত্যান, সেইরূপ অলুত্র বিকারদারা ত্রন্ধের উপাদনা দৃষ্ট হইবে। শ্রুতিতে উক্ত আছে যে, ^{এই}. ব্রহ্মকেই খাথেদীয়েরা মহাশাস্ত্রে মীমাংসা করিয়াছেন, এই প্রমায়প্রগ ব্রন্ধকেই যজ্পেদীয়ের। অগ্নিতে উপাদনা করে এবং এই প্রমাগা^{কেই} সামবেদীয়ের। যঞ্চাদি মহাব্রতে গান করিয়া থাকে। অভএব ছলে। ভিগান পূর্ববাক্যেও এক্ষই নির্দিষ্ট হইয়াছেন। তবে এথন উপাসনায়[।] বিধানার্থ জ্যোতির্দাক্য ও পরামৃষ্ট, হইল। অস্ত কেহ বলেন, গায়ত্রী^{শ্রে} শাক্ষাৎ ব্ৰশ্বই প্ৰতিপাণিত হইয়া থাকেন, যেমন গায়তী ষড়কর্বি^{বি} পাদবারা গায়ত্রী চতুপদা, সেইরূপ ব্রহ্মও চতুপ্পাদ এবং অন্তত্ত সংগা সামাভতে হু ছলো ছভিধায়ী শব্দ অর্থাস্তবে প্রযুক্তামান দেখা ^{যায়। তার} এই—''তে বা এতে পঞ্চান্তে পঞ্চান্তে দশসন্তঃ তৎক্বতঃ'' এই উপ্ত[ো] তে বা বিরাড়গাদ'' ইত্যাদি বহবহ শ্রুতিতেই এক অভিহিত ^{হইরাছেন} কোন শুতিতেই ছম্নো**ছভিধান নাই, অত**এব পূৰ্ববাক্যেও ^{ৱক্} অভিহিত। ২৫।

ज्रां निर्यापता अरम् अरम् ।

ইতলৈ বমভ্যপগন্তবামন্তি। পূর্ব্বিদ্বাক্যে প্রকৃতং একেতি যতে।
ভ্তাদীন্ পাদান্ ব্যপদিশতি। ভ্তপ্থিবীশরীরহদ্যানি হি নির্দিশ্যাহ
"দেষা চতুষ্পদা ষড়বিধা গায়ত্রীতি।" ন হি একা এবেণ কেবলস্থ হুল্নো
ভ্তাদয়ং পাদা উপপদান্তে অপি চ একানা এয়ণে নেয় মৃক্ সম্বধ্যত 'তাবানস্থ মহিমা' ইতি। অনয়া হি ঋচা স্বর্গেন একৈবাভিবীয়তে। গোদাহস্থ সর্বা ভ্তানি ত্রিপাদস্থামৃতং দিবি' ইতি সর্বায়ভোগপতেঃ গুক্ষহক্তেইপীয় মৃক্ একাপরত্রৈব সমায়ায়তে। স্বৃতিশ্চ একাণ এবং কণতাং দর্শাত 'বিইভাহিমিদং কংক্মেকাংশেন স্থিতো জগং" ইতি গিট্ছতাহ্মিদং কংক্মেকাংশেন স্থিতো জগং" ইতি গিট্ছতাহ্মিদং কংক্মেকাংশেন স্থিতো জগং" ইতি গিট্ছতাহ্মিদং কংক্মেকাংশেন স্থিতো জগং" ইতি বা এতে পঞ্চ একাপুক্ষাং" ইতি চ 'হেদ্য স্থিবির বু অক্সপুক্ষাং" ইতি চ 'হেদ্য স্থিবির বু অক্সপুক্ষাং" ইতি আতিঃ একাপ্রকিয়াং বিবিক্ষিতায়াং সম্ভবতি। তম্মানন্তি পুর্বিদিন্ বাক্যে প্রকৃত্য একা। তদেব অক্সেলাতির্বাক্যে হাসম্বর্গ প্রত্য ভিজাম্মানং প্রাম্খত ইতি হিতম্ । ২৬॥

অতঃপর ইহাই জানিতে হইবে যে, পূর্মবাক্যে প্রকৃত ব্রন্ধ এইরূপ বিষা ভ্তাদিপাদসকল কহিয়াছেন, অর্থাৎ ভূত, পৃথিবী, শরীর ও হৃদয় এই সকল নির্দ্দেশ করিয়া বলিয়াছেন, তাহাই এই চতুম্পদা মড্বিধা বিষা আর ব্রন্ধকে আশ্রম করিলে কেবল ছন্দের ভূতাদিপাদ উপপর হয় বা। মার ব্রন্ধকে আশ্রম না করিলেও উক্ত; শতির সঙ্গতি হয় না। "তাবা-ত্ত মহিমা" এই শ্রুতিধারা স্বার্সিকরূপেই ব্রন্ধ অভিহিত হইতেছেন। বহুত "পাদোহস্ত সর্কাভূতানি ত্রিপাদং স্থামৃতং দিখি" এই শ্রুতিতে গার্র সর্কাশ্রকত্বের উপপত্তি মাছে। পুরুষস্বক্তেও এই শ্রুতি সমাক্ বিলিরে ব্রন্ধার প্রতিপার হুইতে পালে। মার "বিইভাহিমিদং কুংম-কিলেছে। "বহুতিদ্বন্ধ" এই শ্রুতিতেও এক ব্রন্ধনির্দ্দেশ আছে, এইরূপ বির্তিছে। "বহুতিদ্বন্ধ" এই শ্রুতিতেও এক ব্রন্ধনির্দ্দেশ আছে, এইরূপ বিলেই মুধ্যার্থের উপপত্তি হুইতে পালে। মার "তে বা এতে পঞ্চ ব্রন্ধ

উপদেশভেদান্ত্রেতি চেমোভয়শ্মিন্নপ্যবিরোধাৎ ॥ ২৭ ॥

যদপে,তত্ত্তং পূর্বাত্র ত্রিপাদস্থামূতং দিবীতি সপ্তম্যা দেয়ীরাধারকে নোপ্ৰিঃ। ইং পুনর্থ যদতঃ পরো দিব ইতি প্রশ্যাম্গ্যাদাছেন ভ্রন্ত ছপ্দেশভেদাং ন তভেহ প্রত্যভিঞানমন্ত্রীতি তং পরিহর্তবাস। অভ্যে চাতে নারং দোষ উভয়মিরপাবিরোধাৎ উভয়মিরপি সপুসান্তে পঞ্চাতে চোপদেশেন প্রত্যন্তি জানং বিক্ধ্যতে। যথা লোকে বৃক্ষাগ্রেণ স্বর্জা হুপি শ্রেন উভয়থোপদিশ্রমানো দুখতে বুক্ষাণ্ডে শ্রেনা বুক্ষাগ্রাৎ প্রস্তু শ্যেন ইতি চ এবং দিব্যেব সং একা দিবঃ প্রমিত্যুপদিশ্যতে। জ্প আহ যথা লোকে বুকাতোণাসংকোংপি তেন উভয়থোপদিএনলে দুখতে বুক্ষার্থে খেনো বুক্ষাগ্রাং পরতঃ খেন ইতি চ এবং চ দিবঃ গ্র

পুরুষাঃ'' এবং ''হাদয়ভ্ধিরেধু ব্রূপপুরুষঃ'' এই সকল ফাভিরও ব্দান্দঃ | বিৰক্ষা করিশেই স্থাস্থতি হইতে পারে। অতএব পুন্ধবাক্যে প্রকৃত এমই অভিহিত হয়েন ॥ ২৬॥

আর ইহাও উক্ত আছে যে, পূর্ববতী "িএপাদাভায়তং দিবি" এই শ্রুতিতে দিব্শব্দে সপ্তমী বিভক্তিদারা স্বর্গের আধারত্ব উপদিষ্ট হইগারে এইফণ ''অথ যদতঃ পরো দিবঃ'' এই শ্রুতিতে দিব্শক্ষে প্রুমীবিভরি নির্দেশ্যারা মর্য্যাদা প্রতিপাদিত হইয়াছে, অতএব উপদেশভেদ্বশ্য এখন তাহার প্রত্যভিদ্ধান হইতে পারে না; স্বতরাং এই বিষয়ের প্রতি হার করা কর্ত্তর । তাহাতে বলিতেছেন, কোন বিরোধ নাই বলিয়া উট দোষ হইতে পারে না, অর্থাৎ উক্ত উভয় শ্রুতিতেই সপ্তমান্ত ও পঞ্না রূপে এক রশেরই উপদেশ হইয়াছে, অতএব প্রত্যভিঞানের বিরোগ নাই। যেমন বৃক্ষাগ্রে খেন পাকিলে তাহাকে উভয়রূপে উপদেশ ক্রা যায়, অর্থাৎ বৃক্ষাগ্রে খেন আছে এবং বৃক্ষাগ্র হইতে খেন, এই গুল একই শ্রেন বুঝাইয়া থাকে। দেইরূপ স্বর্গেতে ব্রহ্ম এবং স্বর্গ হইতে ^{ব্রদ্} এচ ছলেও একই ব্রেক্সের উপদেশ জানা যায়। অভয় কেহ বলেন 🦪 বেনন বুকাপ্রের সহিত অসম্বন্ধ হইয়া খোন উভর্থা উপ্রাক্তি হয়, অ^{থা}

প্রাণস্তথানুগমাৎ ॥ ২৮॥

মপি সং একা দিবীত্যুপদিশুতে। তথাদ্তি পূপনিৰ্দিষ্ট্য একাণ ইহ প্ৰত্য-ভিজানং। অতঃ প্রমেব এক জ্যোতিঃশক্মিতি দিক্ষ্ ॥ ২৭॥

অস্তি কোষীত্ৰিক্তান্ধণোপনিষ্দীক্তপ্ৰতৰ্দনাখ্যাধিকা "প্ৰতৰ্দনো হ বৈ দৈবোদাশিরিক্তভ প্রিয়ং ধানোপজগাম যুদ্ধেন চ পৌক্ষেণ চ" ইত্যা-বভাগোলা। তভাং শ্রহতে "ম হোবাচ প্রাণোহন্দি প্রভান্না তং মানা-যুবমূতমিতুাগাস্ব" ইতি তথোত্তৰত্ৰাপি "অগ্থলু প্ৰাণ্ এৰ প্ৰকাশা ইদং শ্রীরং প্রিগুহোগাপ্যতি" ইতি তথ। "ন বাচং বিজিঞা্নীত ব্জারং বিদ্যাং" ইতি অত্তেচ "দ এষ প্রাণ এব প্রঞ্জাত্মানদোহজবোহমূতঃ" ইতাদি। তত্র সংশয়ঃ কিমিছ প্রাণশক্ষেন বাধ্যাত্রমভিধীয়তে উত

বৃক্ষাণো শুেন এবং বৃক্ষাণোর পরবারী শুেন, এইজণে এক শুেনই প্রতীয়-মান হয়। সেইরূপ স্বর্গেব পরবর্ত্তী একা স্বর্গতে আছেন, এইরূপ উপ-দেশ হ**্তে পারে, অতএব পূর্বনিদি**ত <mark>ক</mark>ন্ধের এইক্ষণ প্রত্যভিজ্ঞান হইতে কোন বাধ। দেখা যায় না; স্বতুরাং জ্যোতিঃশঙ্কে পরএকট প্রতি-পালা, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ২৭ ॥

কৌষাতকিবাদ্ধণোপনিষদে ইন্দ্রপ্রতদ্দনোপাখ্যানে কথিত আছে ে, দিবোদাসতনয় রাজা প্রতদিন যুদার্থ পুক্ষকার-সহকারে ইঞেব প্রিথানে গমন করিয়াছিলেন। দেবরাজ তাহার অসীম বিক্রম দর্শনে সাতিশয় সম্তই হইয়া তাহাকে কহিলেন,—প্রতর্কন ৷ তুমি বর এহণ কর, ভুখন প্রভুদ্দন স্কর্রাজের বাক্য শ্রুবণ করিয়া কহিলেন,—স্কুরপতে! যে ^{বর ম}র্ত্তাগণের প**ক্ষে হিতজানকর, তুমি স্বয়ং বিবেচনী ক**রিয়া সেই বর খানাকে প্রদান কর। অনস্তর ইক্ত ক্হিলেন,—আমি প্রাণ ও প্রজায়া, ^{এইরূপ জ্ঞানে} আমার উপাসনা কর। আর শ্রুতিতেও লিখিত আছে যে, প্রাণ্ট প্রজায়া, সেই প্রাণেই এই শরীর গ্রহণ করিয়া উত্থাপন করে। অন্ত ^{ইতিপ্ৰমাণে} জানা যায় যে, প্ৰাণই প্ৰজামা, আনন্দময় এবং অমৃত। এই-^{দণ সংশয়} হইতেছে যে, গোণশব্দে কি কেবল বায়ুই কথিত হয় ? অথবা

দেবতালা উত জীবঃ অথবা পরং ব্রন্ধেতি। নহত এব প্রাণ ইত্যত্র বর্ণিতং প্রাণশক্ষ ব্রহ্মপর্বমিহাপি চ ব্রহ্মলিঙ্গমন্তি "আনন্দোজ্রোংমত" ইত্যাদি কণ্মিহ পুনঃ সংশয়ঃ সম্ভবতি। অনেকলিঙ্গদর্শন।দিতি জ্রমঃ। ন কেরলমিহ ব্রন্ধলিদ্বেমবোপলভাতে সন্তি হি ইত্র্লিঙ্গায়পি। "মানের বিজানীহি" ইতীক্রস্থ বচনং দেবতা মুলিঙ্গমিদং শরীরং পরিগ্রোখাণ্য তীতি প্রাণ্লিক্ষ্ম ৷ ন বা বিজীঞাদীত বক্তারং বিদ্যাদিত্যাদি জীব লিজং অত উপ্পন্ন: সংশ্রঃ। তত্র প্রসিদ্ধো বাবুঃ প্রাণ ইতি প্রাপে উচ্যতে প্রাণশক্ষবাচ্যং এক বিজেয়ং। কুতঃ তথাতুগমাং তথা হি পৌৰ্বাপর্য্যেণ পর্যালোচ্যমানে বাক্যে পদার্থানাং সমন্বর্য়া অন্ধপ্রতিপাদ নপর উপলভাতে উপক্রমে তাবং বরং বুণীছেতীক্তেণোকঃ। প্রতদনঃ প্রমং পুক্ষার্থং বর্মুপ্চিক্ষেপ 'ছমেব মে বৃণীম্ব যং সং মনুষ্যায় তিত

দেবতাত্বা, কিলা জীব বা পরব্রমা ? যদিও প্রাণশব্দের ব্রহ্মপ্রস্থই বর্ণিট कार्ष्ठ এवः এই एटन कावन श्राह्म, अर्थीः "शानटना १ करता १ गृडः" हेजानि अञ्चल आन्भरकत बन्नवाहक छाडी अडीयमान इटेट्ट्इ স্কুতরাং কিরুপে সংশয় সম্ভব হইতে পারে। এইক্ষণ ইহাও বলিতে পারি যে. যেমন প্রাণশদের ব্রহ্মবাচকতাতে কারণ আছে, সেইরপ গ্রা ভার্থেও কারণ আছে, কেবল এক্সবাচকতাতে কারণ আছে, এমত নংহ অক্রান্ত কারণত দেখা যায়। যথা;—"মামেব বিজানীহি" এই ইলু वहरन প্রাণের দেবতায়কত্ব অর্থ জানা যায়, "ইদং শরীরং প্রিগৃত্যোগি পমতি" এই বাক্যও প্রাণক্ষপ অর্থের কাবণ "ন বাচং বিজিঞ্চাদীত বক্তানং বিদ্যাং" এই শ্রুতিই প্রাণের জীববাচকতার প্রমাণ, স্ত্তএব সংশ্য উপ্^{পর} হইতেছে। এইকর্ণ যদিও প্রাণশব্দে বায়ুই বুঝাইতেছে, ইহা প্রা^{সির} হউক, তথাপি প্রাণশদ ব্রহ্মবাচক, ইহাই জানিতে হইবে। ^{বেহের্} ব্রহ্মবিষয়েই প্রাণশন্ত্রের অনুগম লাছে, অর্থাৎ বাক্যের পূর্কাপর প্রা লোচনা করিয়া পদার্থ সমন্ত্র করিয়া দেখিলে উহা ত্রক্ষ প্রতিগাদন পর বলিয়া জানা যাইবে। উপসংহারে জানা যাইতেছে যে, "বর্গ্রহণ ^{ক্র} এইরূপ ইজ বলিয়াছিলেন, কিন্ত প্রতর্গন তাহাতে পরমপ্র^{ক্ষার্থ বরেব}

তমং মন্ত্রদে" ইতি। তথৈ হিততমহেনোপদিশুদানঃ প্রাণঃ কথং পর্নায়ান স্থাৎ। ন হল্তর প্রমায়জানাং হিততমপ্রাপ্তিরন্তি "তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নালঃ পদ্ধা বিদ্যুতেহ্য়নায়" ইত্যাদিশ্রভিড্যঃ। তথা "স যো মাং বেদ ন হ বৈ তক্ত কেনচন কর্মণা লোকো মীয়তে ন স্তেয়েন ন জ্রণহত্যয়া' ইত্যাদি চ ব্রহ্মপরিগ্রহে ঘটতে ব্রহ্মবিজ্ঞানৈ হি সর্ক্রেশক্ষয়ং প্রসিদ্ধঃ "ক্ষীয়ত্তে চাম্ভ কর্মাণি তিমিন্ দৃষ্টে প্রাবরে' ইত্যাদ্যায় শতিষ্ প্রজায়য়য় ব্রহ্মপক্ষ এবোপপদ্যতে। ন হ্চেতনম্ভ বায়োঃ প্রজায়য়য় সম্ভবতি। তথোপসংহারেহপি "আনন্দোহজ্রোহমৃত'' ইত্যানন্দ্মানীন ব্রহ্মণোহল্য সমাক্ সম্ভবন্তি 'স ন সাধুনা কর্মণা ভ্রান্ ভবতি ন এবাসাধুনা কর্মাণা কনীয়ানেষ ছেব সাধু কর্ম কারয়তি' তং যমেভ্যো লোকেভ্য উনিনীষতে এষ উ এবাসাধুক্র্মকারয়তি। তং

অভিপ্রায়ে বলিয়াছিলেন যে, তুমি যে বর, মনুষা জন্মের হিতকর বলিয়া জ্ঞান কর, সেই বর আমাকে প্রদান কর। আর যথন প্রাণই সেই প্রতর্দ্ধনের হিততন বলিয়া উপদিট হইতেছে, তথন প্রাণ প্রমাল্মস্কর্প হইবে না কেন ? প্রমাত্মজানব্যতিরেকে অন্ত কোন বিষ্যেও হিত্তমপ্রাপ্তি হয় না। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, সেই প্রমান্নাকে জানিতে পারিলেই মৃত্যুকে অভিক্রম করা যাায়, তদ্ভিয় মৃত্যুর অভিক্রমণে আব প্লানাই। ইত্যাদি শ্রতিতেই কাঝ্মজান প্রম-হিত্সাধন, ইহা জান। যায়। ঋার ভগবান্ বলিয়াছেন.—বে আমাকে জানে, তাহাকে কোন কর্মকল ভোগ করিতে হর না, ভার্থাৎ চৌর্য্য কিম্বা ভ্রুণহত্যা করিলেও পেই পাপে পতিত হয় না, ব্রহ্মপরিজ্ঞান হইলেই এইরূপ ঘটিয়া থাকে। মতএব জানা যায় যে, অঙ্গবিজ্ঞান হইলে স্ক্কিল ক্ষম পায়, আবে "সেই প্রাংপর প্রমাঝ্যসাক্ষাংকার হইলে সর্কাক্ষ্মপ্রাপ্ত হয়" ইত্যাদি শ্তিতে প্রজান্মা একাই উপপন্ন হইতেচ্চেন, কিন্তু অচেতনবায়ুর প্রজাত্মত্ব ^{সম্ভব হয়} না। বাস্তবিক "শাননোংহজরোংমৃত" ইত্যাদি শ্রুতি প্রতি-পাদিত আনন্দাদি এক্ষের অভাত সম্যক্ষভব নাই। আর "তিনি সংকর্ম-^{হারা} প্রধান হয়েন না এবং অস**ংকর্ম্বা**রা নীচ হয়েন না, কিন্তু তিনি

ন বকুরাজোপদেশাদিতি চেদধ্যাত্মসম্বন্ধভূমাছান্নি। ২৯।

যমেভ্যো লোকেভ্যোহধেনিনীষতে" ইতি "এষ লোকপাল এষ লোকাৰি পতিরেষ লোকেশ'' ইতি চ। সর্মনেতং পরত্মিন ব্রহ্মণ্যাঞ্জীয়মানে ছারুগন্তং শকাতে ন মুখ্যে প্রাণে তন্ত্রাং প্রাণো ব্রন্ম । ২৮॥

যতুক্তং প্রাণো ত্রন্ধেতি তদাক্ষিপ্যতে ন পরং ত্রন্ধ প্রাণ্শব্দং। ক্সাং वक्वारवाशरमभार वका शैराका नाम कन्ठिविश्वश्वान रमवजीविर्भवः স্ব্যাগানং প্রতদ্নাগাচচকে "মামের বিজানীহি" ইত্যুপক্রম্য "প্রাণ্ডে হক্মি প্রজায়া" ইত্যহলারবাদেন স এষ বক্তরা গ্রহেনোপদিশুমানঃ প্রাণঃ কথং ব্ৰহ্ম ভাং। ন হি ব্ৰহ্মণো বকুফং সম্ভৰ্তি "অবাগমনাঃ'' ইত্যাদি শ্রতিভাঃ। তথা বিগ্রহসম্ভিভিরেব ব্রহ্মণাসম্ভবন্তির্দ্ধবিষ্কামানং তুঠাৰ "ত্রিণীর্বাণং অধ্বিষ্টনং অরুলুখান্ যতীন্ শালাবুকেভাঃ প্রারক্তং" ইত্যের মাদিভিঃ। প্রাণ্ডকেন্দ্র বলবস্থাত্পপদাতে 'প্রাণ্যে বৈ বলং" ইতি হি

সংকর্ম করাইয়া থাকেন, পরস্ত যাহাকে উর্দ্ধলোক আনয়নেব ইছা করেন, তাহাকে সংকর্ম এবং যাহাকে অধোলোকে নিতে ইজা করেন, তাহাকে অসংকর্মে প্রেরণ করেন। আর ইনিই লোকপান, লোকি পতি ও লোকেশ্বর" ইত্যাদি সকল শ্রুতি পরব্রন্ধকে আশ্রু কলিটে অফুগম করা যায়, কিন্তু মুখ্য প্রাণিকে আখ্য ক্রিলে ঐ সংল জী উপপন্ন হয় না। অতএব প্রাণ শব্দও ব্সবাচক স্ইতেছে॥ ২৮।

পূর্ম-সূত্রে যে প্রাণই ব্রহ্ম, ইহা উক্ত হইয়াছে, ভাষাতে ^{ক্টাছ} করিতেছেন।--প্রাণশব্দ পরব্রদ্ধ নহে, কারণ পূর্দের ইক্ত প্রতিদ্ধানি "মামেৰ বিজানীতি" এইরূপ উপক্রম করিয়া "প্রাণোহত্মি প্রজার্য' ইত্যাদি সাহস্কার বাক্যধারা স্বীয় আত্মত কহিয়াছিলেন; স্ক্^{তরাং ব্রু} ইন্দ্রের আত্মরুরূপে উপদিখ্যমান প্রাণ কিরূপে এল হই^{তে পারে} ''এক অবাক্ও অমন।'' ুইত্যাদি শুতিপ্রমাণে তাঁহার বজৃত্^{সমূব নাই} **ইহা** জানা ঘাইতেছে। আর ''ত্রিশীর্ধাণং জাষ্ট্রমহনং অরুনুখান্ ^{যতীন্শ্রী} বুকেভ্য: প্রযক্ত?' ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণে জানা যায় যে, বিগ্রহদ হী

বিজ্ঞান্নতে বলস্থ চেক্টো দেবতা প্রদিক্ষা। যা চ কাচিং বলক্কতিরিক্তন কলৈব তদিতি হি বদস্তি। প্রাজন্ম স্মণ্য প্রতিহত জ্ঞান নাদ্দেবতা দ্বান নাদ্বতি অপ্রতিহত জ্ঞানা দেবতা ইতি বদস্তি। নিশ্চিতে চৈবং দেবতালোপদেশে হিত্তমন্তাদিবচনানি যথাসন্তবং তদ্বিব্যাণ্যের বাজনিতব্যানি। তলাদ্ব কুরিক্ত আ্মোপ্রেশার প্রাণো ব্রেক্ত আ্মিপ্য প্রতিসমাবীনতে। অধ্যান্মসন্ধন্ম মাহানিতি অধ্যান্মসন্ধন প্রতাগান্মসন্ধন্দ ভ্রমা বাহল্য মন্মির্যান্য উপলভাতে। 'বাবং হ অন্মিন্ শ্বীরে
প্রাণো বসতি তাবনান্নং' ইতি প্রাণ্টেত্র প্রজ্ঞান্ন প্রত্যাভ্রহ্ম সম্প্রদানেপ্রসংহার্যান্য স্বাত্র্যাং দর্শন্তি ন দেবতাবিশেষ্ত প্রাচীন ভ্রমানিত্র প্রাণান্য দর্শন্তি। তথা 'প্রাণ এব প্রজান্মেদং শ্রীরং পরিগ্রোণাপ্রতি' ইতি
'ন বাচং বিজ্ঞানীত বক্তারং বিন্যাং" ইতি চোপক্রম্য 'তন্যথা রণ-

অগচ ব্রন্ধেতে অসম্ভব ধর্ম্মনারা আন্থাকে স্তব করিয়াছেন, অর্থাং আমিই ছটাব তনয় বিশ্বনপকে হনন করিমানি, ইত্যাদিনপে বিগ্রহ ধর্মনারা আন্থানিত ইন্দ্রেনই প্রাণহ উপপর হন, 'প্রাণোবৈবলং' এই প্রতিতে ইক্ষট বলেব দেবতা প্রাণিদ্ধ আছেন। আন মাহা কিছু বলেব ব্যাপার, তাহাও ইক্রের কর্ম্ম এবং অপ্রতিহক্ষানহত্ত্ব দেবতায়ারই প্রজান্ধম সম্ভব হয়, যেহেত্ব দেবতাদিগেবই অপ্রতিহক্ষানহত্ত্ব দেবতায়ারই প্রজান্ধম সম্ভব হয়, যেহেত্ব দেবতাদিগেবই অপ্রতিহক্ষানহত্ব দেবতায়ারই প্রজান্ধম সম্ভব হয়, যেহেত্ব দেবতাদিগেবই অপ্রতিহতজ্ঞান আছে। এইরূপে দেবতায়োপদেশ নিন্তিত হউলেই হিত্মছাদি বচনসকলও মথানস্ভব তিমিয়ে যোজিত করা যায়, অতএব বলা ইক্রের আয়োপদেশহেত্ব প্রাণই ব্রন্ধ, এইরূপ কটাক্ষ করিয়া 'অ্যাায়ভূমায়ালিন'' এই বাকের সমাধান ক্রিতেছেন। প্রত্যাম্মদন্ধই অ্যাামসম্বন্ধ, এই অধ্যামে তাহারই বাহলা উপলাভ হয়। ' যাবং এই শ্বীরে প্রাণ থাকে, তাবংই আয়ু' এই প্রতিতে প্রাক্রায়া প্রাণেরই বাহলা উপলাভ হয়। ' যাবং এই শ্বীরে প্রাণ থাকে, তাবংই আয়ু' এই প্রতিতে প্রাক্রায়া প্রাণেরই বাহলা উপলাভ হয়। ক্রের আয়্রাম্মনির বিংপ্রের আর্বায়ার করিয়া নিংশ্রের আন্তাম্বনী এবং প্রাণের অন্তিম্ব স্থীকার করিয়া নিংশ্রের আন্তামা প্রাণই এই

भाञ्जमक्री जूलरमरभावामरमववर ॥ ७० ॥

ইক্রো নাম দেবতায়া স্বমায়ানং প্রমায় হেনাহমের প্রং প্রজেত্যাধ্রেণ দর্শনেন ব্লাশাস্ত্রং পঞ্চর পৃদিশতি স্ব মামের বিজানী হীতি। ব্লা
তক্তৈ পঞ্চন্ ঋষিস্বামদেবঃ প্রতিপেদে স্বহং মন্ত্রভবং হ্র্যান্ত্রে।
তদ্বং "তদ্বো বো দেবানাং প্রতার্ধ্যত স এব তদভবং" ইতি ক্রাডানং।
যং পুনক্তিং "মামের বিজানীহি" ইত্যুক্তা বিগ্রহধ্মৈরিক্র স্বামানং।
তৃষ্টার স্বাষ্ট্রব্যাদিভিরিতি তংপরিহর্ত্রাং। স্বতোচ্যতে ন স্বাধুব্বা

শরীর গ্রহণ করিয়া উত্থাপন করেন'' ইত্যাদি উপক্রম করিষা খেনন রণের অর্গলে নেমি অর্পিত হয় এবং নাভিতে অর্গল অর্পিত পাঙে, দেইরূপ এই সকল ভূতমাত্রা প্রজামাত্রাতে এবং প্রজামাত্রা প্রাণে সম-পিত রহিয়াছে, শুভিতে নিখিত আছে যে, দেই প্রাণই প্রজামা, আনল স্বরূপ, অজর ও অমৃত। অতএব বিষয়েক্তিয় ব্যবহারে অর্গলেব নাজি স্বরূপ প্রত্যাগান্নার উপদংহার হইল। অতএব অধ্যান্মসম্বন্ধের বাহ্যাইই ব্রস্কোপদেশই কঠবাঁ দেবতোপদেশ কঠবা নহে॥২৯॥

দেবতায়া ইক্স "আমিই পরং এদ্ধা" এইরপে সীয় আয়াকে গ্রমার স্বরূপ দর্শন করিয়া উপদেশ করিয়াছিলেন যে, আমাকে জান। ^{বেনন} বামদেব ঋষি আয়াকে জানিয়া বলিয়াছিলেন, আমি মহু এবং আমি ফুর্য্য হইয়াছিলান, নেইরূপ ইক্সও আয়াকে জানিয়াই উপদেশ করিয়াছিলেন যে, "আমাকে জান"। আর যে উক্ত হইয়াছে "আমাকে

জীবমুখ্য-প্রাণলিঙ্গানেভিচেমোপাগাত্রৈবিধ্যাদাঞ্জিত-ত্যদিহ তদ্যোগাৎ। ৩১॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথমঃ পাদঃ॥

দীনাং বিজেয়েক্রস্তত্রপ্রেনোপ্রাসঃ যত্মাদেবং কর্মাহং তত্মানাং বিজা-নীগীতি কথং তর্হি বিজ্ঞানস্তত্যর্থত্বেন। যং কারণং ছাষ্ট্রব্ধাদীনি সাহ-সানি উপ্যস্ত পরেণ বিজ্ঞানস্ততিমনুসন্দ্র্ধাতি "তম্ভ মে তল লোম চন গীৰতে সংবামাং বেদন হ বৈ তম্ম কেনচ কৰ্মণা লোকো মীয়ত" ইত্যাদিনা। এতহু জং ভবতি যত্মাদীদৃশান্তপি কুরাণি কর্মাণি কুতবতো মুমু ব্রুক্ত তথ্য লোমাপি ন হিংস্ততে স যোধকোহপি মাং বেদ ন তথ কেন্ডিদ্পি কর্মণা লোকে। হিংখত ইতি। বিজেয়ন্ত একৈন প্রাণোহিমি প্রভাষেতি বক্ষামাণম তত্মাং ব্রহ্মবাক্যমেতং। ৩০।

যদ্যপ্রাধ্যাত্মসম্বন্ধ ভূমদর্শনার পরাচীনস্ত দেবতাত্মন উপদেশস্তথাপি

্লান'' ইহা বলিয়াই ইক্ল ছষ্টুতনয় বিশ্বরূপ বধাদিবারা আহাাকে স্তব কিরিয়াছিলেন, তাহারও পরিহার কর্তব্য। বাত্তবিক ইন্দ্র আপনার স্তুতির নিমিত্ত বিশ্বরূপধাদির উপস্তাদ করেন নাই, পরস্তু বেহেতু আমি উক্ত প্রকার বিশ্বরূপবধাদিরূপ কর্ম্ম করিয়াছি, অতএব আমাকে জান, ইহাই বুলিয়াভিলেন। যে কারণে বিশ্বরূপবধাদি সাহসিক কর্ম্মের উপ্যাস করিয়া ''তম্ম মে তন্ন লোমচ ন মীয়তে বেদ নহ বৈ তম্ম কেন চ ^{কর্মণা} লোকে মীয়তে'' ইত্যাদি শ্রুতিধারা বিজ্ঞানস্ততির অনুসন্ধান কিরিয়াছিলেন। আর ইহাও উক্ত আছে যে, যেহেতু বিশ্বরূপ ব্রাদিকূর কর্ম ⁻^{ক্ৰিয়া}ও ত্ৰহ্মস্বরূপ আমার লোমও নষ্ট হয় নাই। যে কোঁন অপর ব্যক্তিও ^{খাগাকে} জানে কোন কৰ্মদাৱাও তাহার কোন লোক নষ্ট হইতে ^{পাবে না}; স্বতরাং ত্রদাই বিজেয় "প্রাণোহন্মি প্রজ্ঞায়া" এই বক্ষ্য-^{দাণ প্রমাণবলে} প্রতীয়মান হইবে। অতএব জানা যায় যে, সেই ব্রশ্নই किन वाटकात व्यर्थ। ७०।

^{যদিও} অধ্যায়সম্বন্ধ এবং বাছণা দর্শন হেতু প্রাসীন দেবতায়ার

ন অন্ধবাকাং ভবিত্মহতি। কুতঃ জীবলিন্ধাৰ্থ প্ৰাণলিন্ধান্ধ। জীবত ভাবেদ্বিন্ধান্ধে বিশেষ্টং লিন্ধম্পলভাতে "ন বাচং বিজিজ্ঞানীত বক্তাবং বিদ্যাং" ইত্যাদি অত্ৰ বাগাদিভিঃ করণৈ স্থাপ্তত কার্যকরণাং ধাক্ষত্ম জীবতা বিজেয় অনতিবিদতে তথা মুখ্য প্রাণলিন্ধম্পি। অথ বন্ধান এব প্রজাবেদ্ধান্ধি কার্যকরণান মুখ্য এব প্রজাব প্রজাব প্রজাব প্রস্থান এব প্রজাব প্রজাব কাল্যকর কাল্যকর প্রজাব কাল্যকর কাল্যকর প্রজাব কাল্যকর ক

উপদেশ হউক, তথাপি এক বাকাসকল হইতেছেন না. বেহেতু জ্বীৰ্
লিন্দ ও মুথা প্রাণলিন্দ কাছে। "ন বাসং বিজ্ঞানীত বকারং বিদ্যাং"
এই ক্রতিইেই জীব নিন্দের বিস্পন্ত উপলাভ হয়, রাণাদিকরণে
ব্যাপৃত কার্য্যকারণাধ্যক্ষ জীবের বিজ্ঞের কথিত হয় এবং মুখ্য প্রাণ
লিন্দও কথিত হইনা থাকে। জার প্রাঞ্জন্মা প্রাণই এই শরীর প্রথণ
করিয়া তাহাকে উত্থাপিত করে; স্বতরাং শরীর ধারণই প্রাণেণ মুখ্য
ধর্ম। প্রাণ সংবাদে ক্রত আছে মে. প্রাণ বাক্য প্রভৃতিকে বলিয়াভিলেন,
তোনরা মোহিত হইও না "জামি আমার আত্মাকে পঞ্চধা বিভাগ
কবিয়া সকলকে ধারণ করিতেছি" এইকাপ শ্রবণ আছে। যাহানা "ইমণ্
শরীরং পরিগৃহ" এইকাপ পাঠ করে, তাহাদিগের মতে এই শরীর, অর্থা
ইন্দ্রির সমূহ গ্রহণ করিয়া শরীরকে উত্থাপন করে, এইকাপ বাাগ
করিতে হয়। আর চেতনত্বপুক্ত জীবের প্রজ্ঞান্মত্ব উপপন হয় এবং মুগ্
প্রাণেও প্রজ্ঞান্যন প্রাণান্ধরের আশ্রমত্বেতু প্রজ্ঞান্ধ উপপন হয় এবং মুগ
প্রাণেও প্রজ্ঞান্যন প্রাণান্ধরের আশ্রমত্বেতু প্রজ্ঞান্ধ উপপন ইইটি
পারে, কিন্তু জীব ও মুখ্য প্রাণের পরিগ্রহেও প্রাণ ও প্রজ্ঞান্ধ ইহাদিগের
ক্রেরিক্র ক্রীব ও মুখ্য প্রাণের পরিগ্রহেও প্রাণ ও প্রজ্ঞান্ধ ইহাদিগের

নির্দেশ উপপদ্যতে "যো বৈ প্রাণঃ সা প্রজায়া বৈ প্রজা স প্রাণঃ" ইতি "সহ হাতাবিশ্বন্ শরীরে বসতঃ সহোৎক্রামতঃ" ইতি । ব্রহ্মপরিরাহে তু কিং কলাং ভিদ্যেত তল্মাদিহ জীবমুখ্যপ্রাণয়োরক্রীতর উভেই
বা প্রতীয়েয়াতাং ন ব্রহ্মেতি চেং নৈতদেবং উপাসাবৈরিধাাং। এবং
সতি এবিধমুপাসনং প্রসজ্যেত জীবোপাসনং মুখ্যপ্রাণোপাসনং ব্রহ্মান পাসনক্ষিত। ন চৈতদেক্ষিন্ বাক্যেহত্যপগন্তং যুক্তং উপক্রমোপসংহারাভ্যাংহি বাকৈসক্বাক্যম্মবগম্যতে। "ক্সামেব বিজ্ञানীহি" ইত্যুক্ত ক্রম্য 'প্রাণোহন্দি প্রজ্ঞায়া তং মামায়ুরমূত্মিত্যুপাস্থা' ইত্যক্তাক্তে 'দ এম প্রাণ এব প্রজায়ানেলাইজরোহমূতঃ' ইত্যেক্রপাব্পক্রমোপসংহারৌ দ্গুতে। ত্রাথৈকিরং যুক্তমান্রাণাং প্রজ্ঞামারাণাঞ্চ ব্রহ্মলিন্ধবাং প্রাণেশক্ষ ব্রহ্মণি ব্রহ্মে। ইহাপি চ হিততমোপন্তাদাদির্মালিস্বাগাদ্ ব্রহ্মেপ্দেশ এবায়্মিতি গম্যতে।

ইয়া থাকে, অতএব উভয় নির্দেশই উপপন্ন হইতেছে। শ্রুভিতে নিথিত নিছেবে, যে প্রজ্ঞা, তাহাই প্রাণ এবং যাহা প্রাণ, তাহাই প্রজা। এই প্রজ্ঞা। প্রাণ ইহারা একদা এই প্রজ্ঞা। প্রাণ ইহারা একদা এই প্রজ্ঞান্ত হব এবং একদাই শরীর হইতে ক্রান্ত হব। এন্ধ পরিগ্রহেতে ভেদের সন্তব নাই, অতএব জীব ও মুখ্যান, ইহাদিগের অভ্যতর, কিশ্বা উভয়ই প্রতীত হইয়া থাকে। আর ব্রহ্মান, ইহাদিগের অভ্যতর, কিশ্বা উভয়ই প্রতীত হইয়া থাকে। আরে ব্রহ্মান, ইহার বলা যায় না, কারণ উপাসনার তৈবিধ্য আছে, উক্তরূপ ইলেই জিবিধ উপাসনার সম্ভব হয়, অর্থাৎ জীব ও মুখ্যপ্রাণ স্বীকার বিলই জিবোগাদনা, মুখ্য প্রাণোগাদনা এবং ব্রহ্মাপাদনা, এই জিবিধ্ শিনার সম্ভব হইতে পারে। শ্রুভিতে "আমাকে জান" এই উপক্রমে মিই প্রাণ, আমিই প্রক্রান্মা, আমাকে উপাসনা কর, এই পর্যান্ত বিলয়াই প্রাণই প্রজান্মা, আনন্দ, অজর ও অমুত, এইরূপ উপক্রম ও উপার্বি দৃষ্ট হয়। অভ্যব একত্ব আশ্রম করাই যুক্ত। প্রাণশক্ষ অভ্যবাচক লেও ভাহা ব্রন্ধান্ধ, এইরূপ নির্ণয় করা যায় না। দশবিধ ভূতমাত্র ক্রোমান্সা, ইহাদিগের ব্রন্ধের অভ্যত্ত অর্পণ উপপন্ন হয় না। আ্রি:

যং তু মুগ্যপ্রাণ্লিঙ্গং দশিতং ''ইদং শরীরং পরিগৃহোাখাপয়তি'' ইতি তদ্যৎ প্রাণব্যাপারভাপি প্রমান্নায়ত্তবাং প্রমান্নত্ত্বাং শকাতাং "ন প্রাণেন নাপানেন মর্ট্যো জীবতি ক'চন ইতরেণ তু জীবন্তি যাত্র-লেভাবপাশ্রিতো" ইতি শ্রুতে:। যদপি "ন বাচং বিজিঞাসীত বকারং বিদ্যাং'' ইত্যাদি জীবলিখং দশিতং তদপি ন ব্ৰহ্মপক্ষং নিবারয়তি ন হি জীবে৷ নামতি স্তভিলো এখন: ''তরমিনি' ''অহং এখাথিন' ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ। বুদ্ধাহাপাধিকৃত্ত বিশেষ্যাশ্রিত্য একৈব সন্জীবং কঠ। ভোক্তা চেত্যুচ্যতে তভোপাধিকতবিশেষপরিত্যাগেন রক্ষস্করণং প্রদর্শ য়িতুং "ন বাচং বিজিজাগীত বক্তারং বিদ্যাৎ" ইত্যাদিনা প্রত্যাগায়তি মুখীকরণার্থমুপদেশে। ন বিরুধাতে। ''যদাচানভাদিতং বেন বাগভাুদাতে তদেব এক অং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে" ইত্যাদি চ শুত্যশুরং ব

তত্ব হেতু অন্তত্র এবং ব্রহ্মলিস্বশতঃ ব্রহ্মতে প্রাণশক্ষের বৃত্তি হয়। এইস্তলেও হিততমোপস্থাদাদি এদালিপ্যোগহেতু ইহাই এন্ধোপ্দেশ বলিয়া জানা যায়।

ষ্কার "ইদং শরীরং পরিগৃছোথাপয়তি" এই শ্রুতিতে যে মুখ্য প্রাণ^{রির} প্রদর্শিত হইষাছে, তাহা সঙ্কর নহে, বেহেতু প্রাণের ব্যাপার ও প্রমায়ার অধীন। শ্রুতিতে লিখিত খাছে যে, কোন মানবই প্রাণ কিয়া অপান ছারা জীবিত থাকিতে পারে না, মত্ত কোন কারণেই মর্ত্তাগণ ছীবিত থাকে, যাহাঁতে দেই প্রাণ ও অপান আত্রিত আছে। আর "বার জানিতে ইন্তা করিবে না, দে বক্তা যাহাকেই জানিবে" এই শ্রুটি ক্থিত জীব লিক যে প্রদর্শিত আছে, তাহাও এলপক্ষ নিরাস করে ব এবং জীবও ব্ৰহ্ম ভিন্ন নহে। "ড অ্বম্সি এবং আহং ব্ৰহ্মান্নি" ইডাা্গ্ শ্রুতিতেই তাহা প্রমাণীকত হইয়াছে। ব্রহ্মাদি উপানিকত বিশেষ আর্থা করিয়াই জীব ব্রশ্বভাব প্রাপ্ত হয়, তাহাতেই দেই জীবকে কর্তা ভোল বলা বাষ। এক্ষের উপাধিকত বিশেষ পরিত্যাগ করিয়া এক্ষম্বর্ণ ^{প্রা} নার্থ "বাকা ভানিতে ইচ্ছা করিবে না এবং বক্তাকে জানিবে" এইরা প্রত্যগান্থাভিদ্ধীকরণের নিমিত উপদেশ বিরুদ্ধ হ য় না এবং বার্গ

নাদিক্রিয়াব্যাপৃতহৈ অবাত্মনে। অহ্নতং দশিয়তি। যং পুনৱেতজ্জং "সহ গোতাবিমিন শরীরে বদস্তঃ সহোৎক্রামতঃ" ইতি প্রাণপ্রজায়নোর্ছেদ-দর্শনং ব্রহ্মবাদিনো নোপপদ্যত ইতি। নৈষ দোষঃ জ্ঞানক্রিয়াশক্তি-ह्या अस्त्रात् किथानत्याः था ग्रागात् शांभावि इत्तरार्छन्निर्कत्याभभत्यः। ল্পাধিদ্বয়োপহিতম্ম তু প্রত্যগাত্মনঃ স্বরূপেণাভেদ ইত্যতঃ প্রাণ এব প্রজারেত্যেকীকরণমবিকৃদ্ধ।

অথবা নোপাদালৈ বিধ্যাদাশ্রিতথাদিহ তদ্যোগাদিতা ভাষমতো-२र्थः। न उन्नवारकाश्री कीवम्था आंतिकः विक्धारक कथम। উপাদাত্তিবিধ্যাং তিবিধ্মিহ ত্রনোপাদনং বিৰক্ষিত: প্রাণধর্মেণ প্রজা-ধর্মেণ চ। তত্র ''আয়ুরমৃতমিত্যপাস্থায়ঃ প্রাণঃ'' ইতি 'ইদং শ্রীরং পরিগহ্যোথাপয়তি'' ''তত্মাদেতদেবোকথমুপাদীত'' ইতি চ প্রাণধর্মঃ। অধ ''যথালৈ প্ৰজালয় সৰ্মাণি ভূতানি একীভবন্তি তৎ ব্যাথ্যান্তাম:''

খাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, যিনি বাক্য প্রকাশ করেন, তিনিই অফ এবং ভাঁহাকে জান ইত্যাদি শ্রুতাস্তরই বচনাদি ক্রিয়াব্যাবৃদ্ ^{ছা}য়ার ত্রন্ধত প্রদর্শন কবিতেছে। স্থার যে উক্ত হইয়াছে "প্রজা ও धान, हेशा विक्रमा भंदीरत नाम करत विदः विकास য়ে" এই শ্রুতিতে প্রাণ ও প্রজান্মার ভেদদর্শন ব্রহ্মবাদিদিগের উপপন্ন ব্য না। ইহা দোষ হইতে পারে না, যেহেতু জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির মাশ্রমীভূত এবং প্রত্যাগান্মার উপাধিভূত বৃদ্ধি ও প্রাণ, ইহাদিগের ভেদ ^{দির্দেশের} উপপ**ত্তি আছে। উপাধিদ**য়বিশিষ্ট প্রত্যগাত্মার স্বরূপতই অভেদ ^{র, অত}এব প্রাণই প্রজান্মা; স্বতরাং এফীকরণ অবিক্রদ্ধ হইতেছে।

পক্ষান্তরে বলিতেছেন, উপাসনার ত্রৈবিধাসত্ত্বও আশ্রিতত্বহেতু এই লে "তদ্যোগাৎ" এই পদের শ্রন্থ অর্থ হইতে পারে, ব্রহ্মবাক্যে জীব ও ^{श প্রাণনিক্ষ}বিরুদ্ধ হয় না, যেহেতু উপাসনার ত্ত্রবিধ্য আছে। বাস্তবিক ^{ই স্বলে} প্রাণধর্ম ও প্রক্রাধর্মে ব্রন্ধোপাসনাই ত্রিবিধরণে বিব্হিক্ত। ার উক্ত স্থলে "আয়ুরমতমিতাপাস্বায়ুঃ প্রাণঃ" এবং "ইদং শরীরং ^{রিগৃছো}খাপরতি তখাদেতদেবোক্থমুপানীত" ইত্যাদি শ্রুতিতেও

ইত্যুপক্রমা 'বাগেবাভা একমন্বমদূহহৎ ততৈ নাম চ পরস্তাৎ প্রতি-বিহিতা ভূতমাত্রা প্রজায়া বাচং সমাক্ত্য বাচা সর্বাণি নামাল্যাপ্রোতি ইত্যাদি প্রকাধর্ম:। ''তা বা এতা দলৈব ভূতমাত্রা অধিপ্রক্রং দুৰ প্রফামাতা অধিভূতং যদি ভূতমাতা ন হাং ন প্রফামাত্রাঃ হাঃ। यहा প্রজামাত্রা ন হ্রাঃ ন ভূতমাত্রাঃ হ্রাঃ ন হান্ততরতো রূপং কিন্তন সিদ্ধোৎ নো বা এতলানা তদ্যথা রথস্তারেষু নেমিরপিতা নাভাবরা অর্পিতা এব মেবৈতা ভূতমাত্রা প্রজ্ঞামাত্রাস্বর্পিতাঃ প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাচ্চ ইপিতাঃ সূ এষ প্রাণ এব প্রজায়া ''ইত্যাদি এক্রণর্মঃ। তথাং বল্ল এবৈতত্বপাধিদ্বয়ধর্মেণ সধর্মে চৈক্ষুপাসনং ত্রিবিধং বিবৃক্ষিত্য। খন

প্রাণধর্ম উক্ত হইয়াছে। বৃদ্ধি ও প্রাণের সহস্থিতি ও সহোৎক্রান্তি ব্রিয়া বলিতেছেন, যেরূপ জীবাখ্যবুদ্ধিসম্বন্ধী দৃশ্য ভূতদকল একীভূত হয়, তায় ব্যাথ্যা করিব, এই উপক্রমে কর্মেক্তিয়গণের মধ্যে বাকাই প্রঞা দেহারিপুরণ করে, অর্থাৎ বাগিঞ্জিয়ঘারা বৃদ্ধিই নামপ্রপঞ্বিষয়ত্ব লাভ করে এবং চকুরাদিঘারা তাহারই নাম জ্ঞাপিত হইয়াছে। রূপাদ্যর্থরণ ভূতমাত্রা পরার্দ্ধের কারণ হয়, অর্থাৎ জ্ঞানকরণদারা বুদ্ধি অর্থপ্রপঞ্ বিষয়ত্ব পাইয়া থাকে। এইরূপে বৃদ্ধির সর্বার্থ দ্রষ্ট ত্ব উপপাদন করিয়া তরিষ্ঠ চিৎপ্রতিবিষয়ারা তৎসাক্ষিম্বরূপে ড্রন্ট্, থাধ্যাস প্রদর্শন করিতেছেন। िमांशा वृक्षिषाता वाशिक्षिरत्रत त्थातक इहेता मकल नामहे वक्रवात्रा জানা যায়, অর্থাৎ চকুষারা সকলক্ষপ দর্শন করে, ইত্যাদিক্সপে সর্ব্বদ্রী হয়। हैहारे खड़ा धर्म। এই कंग मर्साधांत्र ও कान संघान बक्रधर्म विद्या ই**ক্রিয়জন্ত প্রজা প্রাহ্ন ভূতনাতা আশ্র**য় করিয়া প্রবৃত্^র এবং প্রস্লামার গ্রাহা ভূতসকল আশ্রয় করিয়া প্রবৃত্ত হয়, অতএব ^{গ্রাহ্} ও গ্রাহকের পরস্পর সাপেক্ষত্ব আছে, অর্থাৎ যদি ভূতমাতা না ^{হা} তাহাহইলে প্রজামাত্রা হইতে পারে না এবং যদি প্রজামাত্রা নার্হ **डारार्ट्रल ভृ**डमांका रुग्न ना, अथवा প्रकामांका ना रहेल ভृडमांवा स **হইতে পারে না। বাস্তবিক ইহাদিগের অন্তত্তর হইতে** রূপাদি শি হয় না, অর্থাৎ প্রাহ্মারা গ্রাহ্মরূপ সিদ্ধ হইতে পারে না, কিন্তু গ্রাহী

ত্রাপি মনোময়ঃ প্রাণশরীর ইত্যাদাব্পাধিধর্মেণ ব্রহ্মণ উপাদনমাপ্রিতন্ ইহাপি তদ্যুজ্যতে বাক্যজ্যোপক্রমোপসংহারাভ্যামেকার্যস্বাব্যমাৎ প্রাণ-প্রঞাব্রহ্মিলিঙ্গাব্যমাক্ত তম্মাদ্বহ্মবাক্যমেতদিতি দিদ্ধম্ ॥ ৩১ ॥

ইতি শ্রীমজারীরক্মীমাংসাভাষ্যে শঙ্করন্ডগ্রংপূজ্যপাদক্তী প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমঃ পাদঃ॥

দারা গ্রাছরূপ দিদ্ধ হয়, অর্থাৎ গ্রাছ ও গ্রাহক এই উভয় ভিন্ন নহে, উহারা চিদায়াতে আরোপিত হইয়া থাকে। যেমন রথচক্রের অরসমূহে নেমি অর্পিত আছে এবং নাভিতে অরসকল অর্পিত থাকে, এইরূপ ভ্তমাত্রা প্রজ্ঞামাত্রাতে এবং প্রজ্ঞামাত্রা প্রাণে অর্পিত আছে। দেই প্রাণই প্রজ্ঞায়াইত্যাদি ব্রহ্মধর্ম জানিবে। অতএব ব্রহ্মেরই উক্ত উপাধিষর ধর্মে এক উপাসনাই ত্রিবিধ বিবিক্ষিত হয়। অভ্যত্রও প্রাণময়, মনোময় ও শরীরময় ইত্যাদি উপাধি ধর্মদারা ব্রহ্মের উপাসনা আপ্রিত হইয়াছে। এইস্থলে তাহাই বলা যাইতেছে, যেহেতু বাক্যের উপক্রনোপ্রংরারা একত্বাবসম এবং প্রাণপ্রজ্ঞা ও ব্রহ্মনিক্সাবসম হইয়া থাকে। ক্রত্রব ইছা ব্রহ্মবাক্য বলিয়া সিদ্ধ হইল॥ ৩১।

है कि अथम अधारित अथम शाम ॥

প্রথমাঽধ্যায়ে

দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

---00---

मर्खेळ व्यमिष्कां भरमां ॥ । ॥

নমঃ প্রমান্থনে—প্রথমে পাদে জন্মাদ্যক্ত যত ইত্যাকাশাদেঃ
সমস্তক্ত জগতো জন্মাদিকারণং ব্রহ্মেতৃত্তেং। তক্ত সমস্তক্তগৎকারণ
ব্রহ্মণো ব্যাপিতং নিত্যত্তং সর্ব্বজ্ঞত্বং সর্বান্থকত্বমিত্যেবং জাতীয়রো
ধর্ম্ম উক্ত এব ভবতি। অর্থাস্তরপ্রশিক্ষানাং কেষাকিচ্ছপানাং ব্রহ্মবিদ্ য়ত্তে হেতৃপ্রতিপাদনেন কানিচিদ্বাক্যানি সন্দিহ্মানানি ব্রহ্মপ্রত্র নির্ণীতানি। পুনরপাক্তানি বাক্যানি অস্পষ্টব্রহ্মলিদ্বানি সন্দিহতে তি পরং ব্রহ্ম প্রতিপাদমন্তি অহোবিদর্থাস্তরং কিন্দিনিত। ত্রিগ্রাই দ্বিতীয়ত্তীয়ে পাদাবারভ্যতে।

ইদমান্নায়তে "দর্শং ধবিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি শাস্ত উপাদীত। কং ধলু ক্রত্মন্ত্র পুরুষো ব্যথাক্রত্রমিন লোকে পুরুষো ভবতি তথেতঃ প্রেয়

প্রথমপাদে "জন্মাদ্যন্ত যতঃ" ইত্যাদি হত্তে ব্রহ্মই সমস্ত জগতে উৎপত্তি-স্থিতি-প্রলম্মের কারণ, ইহা উক্ত হইরাছে এবং সেই সর্ক্রন্থার ব্যাবদা ব্রহ্মই সর্ক্রন্থানী, নিত্য, সর্ক্রন্ত, সর্কান্তক, ইহাও কথিত হই রাছে। আর অর্থান্তরে প্রাসিদ্ধ কোন কোন শঙ্গসমূহের ব্রহ্মবিষরত্বেই প্রতিপাদনহারা কতিপর বাক্য ব্রহ্মপর কি না, এইরূপ সন্দেহে স্টেট্র সকল বাক্যও ব্রহ্মপর বিলিয়া নির্ণীত হইরাছে, এইক্রণ অল্পইপদিনি অন্তান্ত কতিপর বাক্যসকল কি পরবন্ধ প্রতিপাদন করে, কিয় অর্থান্তর আপেন করে, এই সন্দেহ হইতেছে। এই সন্দেহনির্ণার্থ ছিতীর ও ভৃতীর্ণাদ আরম্ভ হইতেছে। প্রতিত নিথিত আছে যে, এই সকর্বই ক্রতার্ন্ধান এবং পরব্রহ্ম হইতেছে। প্রতিত নিথিত আছে যে, এই সকর্বই ব্রহ্ম এবং পরব্রহ্ম হইতেই উৎপন্ন হয়, ব্রহ্মেতেই লার পার ও ব্রহ্মেতিই ছিতি করে, অত্রথব রাগাদিরহিত হইরা তাহার উপাস্নাকরিবে। আর প্রত্মই ক্রত্মর, যেমন ইহলোকে প্রস্ক হয়, সেইরূপ প্র

ভবতি দ ক্রন্থ ক্র্বীত মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ" ইত্যাদি। তার সংশয়ঃ
কিমিহ মনোময়য়াদিভিধ দৈয়ঃ শারীর আয়োপাস্তরেনোপদিশ্রতে আহোবিং পরং ব্রেছেতি। কিং তাবং প্রাপ্তং শারীর ইতি কুতঃ। তার্ল হি
কার্যকরণাধিপতেঃ প্রদিদ্ধা মন আদিভিঃ দম্বান ন তু পরস্তা ব্রহ্মণঃ
"রপ্রাণো হুমনাঃ শুভ্রং" ইত্যাদি শ্রুভিন্তঃ। নমু "দ্র্বং থবিদং ব্রহ্ম"
ইতি স্বশক্ষেনের ব্রহ্মোপাত্তং কথমিহ শারীর আব্যোপাস্থা ইত্যাশহতে।
নের দোষঃ। নেদং বাক্যং ব্রহ্মোপাসনাবিধিপরং কিং তর্হি শমবিধিপরং যৎ কারণং স্বর্গং থবিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি শাস্ত উপাদীতেত্যাহ।
এতহ্তং ভবতি যাত্মং স্ক্রিদং বিকারজ্ঞাতং ব্রহ্মের তজ্জ্বাত্তর্লাভ্রন্থাত্তদন
ছাচ্চ। ন চ স্বর্গশুক্ষির রাগাদয়ঃ সম্ভবস্তি তল্পাচ্ছান্ত উপাদীতেতি।
ন চ শমবিধিপরত্বে স্ত্যনেন বাক্যেন ব্রশ্লোপাদনং নিয়ন্তং শক্যতে

দেই পুরুষই মনোময় ও প্রাণময়, ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে সংশয় হইতেছে ্ষ, এইস্থলে কি মনোময়ত্বাদি ধর্মদারা শারীর আয়াই উপাশুরূপে উপ-দিট ২ইতেছেন, কিখা পরএকাই উপাস্ত ? যদি বলি, শারীর আয়োই ভিপান্ত, যেহেতৃ সেই শারীর আগ্নাই কার্য্যকারণাধিপতি এবং মনঃ-প্রভৃতির সহিত তাহারই সম্বন্ধ হয়, পর্রদ্ধের কোন সম্বন্ধ নাই। "প্রাণো-ছমনা: গুল্ল" ইত্যাদি শ্রুতিতেই উহা প্রমাণীকৃত হইয়াছে, কিন্তু এই ^{দক্ৰ}ই এক্সক্ৰপ, ইত্যাদি শ্ৰুতি **ঝ**ক্যেই ত্ৰন্ধোপাদনা প্ৰতীন্নমান ^{ইতৈতে}, কিরপে শারীর আমা উপাস্ত হইতে পারেন ? এই আমালা हरेटिड । ইহাতে বক্তবা এই যে, উক্ত দোষ হইতে পারে না। ^{বহে}তু "गर्खः थिषिः অশ্ব" এই বাক্য ত্রশ্বোপাসনার বিধি নহে, উহা ামবিধি, অর্থাৎ সকলই এক্ষময়, তাহাতেই সমস্ত জগৎ জ্বিতেছে. লয় াইতেছে এবং স্থিতি করিতেছে, অতএব রাগবিহীন হইয়া তাহার পাদনা করিবে, এইরূপ উক্ত হইয়াতে। যাহা হইতে সমস্ত বিকারাল্লক ^{গণং উৎপন্ন হয়}, তিনিই একা। ধেহেচু তিনি জগতের স্টে-ছিতি-প্রল-^{যুর} কারুব^ন, আর সকল একান্ম হইলে রাগাদির সম্ভব হয় না, অতএব াঃ, অর্থাৎ রাগাদিবিহীন হইয়া উপাসনাকরিবে। উক্ত বাক্য শম-

উপাদনন্ত সক্রতং কুর্বীতেত্যনেন বিধীয়তে। ক্রতঃ সঙ্কলো ধ্যান মিতার্থ:। তহু ধানিছ চ বিষয়জেন শ্রুয়তে "মনোময়ঃ প্রাণশরীর:" ইতি জীবলিসম। অতো ক্রমো জীববিষরমেতত্বপাদনমিতি। "দর্মন कर्मा नर्सकामः" देखानानि अधमानः वर्षार्यं जीवविषयम्भनारः। "এব न आबा छक् न एवशी भान और इसा यवादा" है कि ह क्ष मा बाजन कुमती-য়ন্তং চারাগ্রমাত্রস্থ জীবস্থাবকরতে নাপরিচ্ছিরস্থ বন্ধণ:। নমু ''জ্যারান প্থিব্যা:" ইত্যাদ্যপি ন পরিচ্ছিলেইবকলতে ইতি অত্র ক্রম: ন তাবদ भीत्रद्यः क्यात्रद्यदकाञ्चत्रप्रकचिन ममाअग्निष्टः भकाः विद्याधाः **च**ळ्ळता শ্রেণ চ অণীয়ত্ত প্রথমশতভাদণীয়তং যুক্তমাশ্রয়িতৃং। জায়ত্ত বৃদ ভাবাপেক্ষয়া ভবিষ্যতি। নিশ্চিতে চ জীববিষয়ত্বে যদন্তে ব্ৰহ্মসংকীৰ্ত্তন মেতদ ব্রন্ধেতি তদ্পি প্রকৃতপরামর্শর্থিছাজীববিষয়মেব। তত্মান্মনো-ময়তাদিভিধ দৈৰ্মজীৰ উপাশু ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ প্রমেব এক্ষেছ মনো

বিধিপর হইলে এই বাক্যমারা ত্রেমাপাদনা নির্ণয় করা যায় না, "কুড় করিবে" এই বাক্যেই উপাসনার বিধি হইতেছে। ক্রতুশব্দের অর্থ সল্ল, অর্থাৎ ধ্যান। এই ধ্যানই উপাসনার বিষয় বলিয়া শ্রুত হয় "মনোমঃ। " প্রাণ শরীরং" এই শ্রুতি ৪ জীবলিক্ষ, অতএব বলিতেছি, উক্ত উপাদনা জীববিষয়ক আর "দর্ককর্মা দর্ককানঃ" এই শ্রুতিও পর্ব্যায়ক্রমে জীক বিষয়ক বলিয়া উপপত্ন হইতেছে আত্র "এষ য আত্মা অন্তর্জ দয়ে অণীয়ান্ और का यवाचा" रेजानि अक्तिएक त्य सनमाम्रजन e अभीमान विन्धा ৰণিত হইয়াছে, তাহাও জীবেতে পরিকল্পিত হয়। পরিচিন্ধ ব্রেলর উগ সম্বনা।

পরস্ত "জ্যানান পৃথিব্যা" ইত্যাদি শ্রুতি ও পরিচ্ছিন্নত্রকে কল্লিত ^{হইতে} পারে না। অতএব বলিতেছি, অণ্তরত্ব ও মহত্ব এই ভর এক ^{রঞ্চে} সম্ভবে না, বেছেতৃ অণুষ ও মহতের একাধারবৃত্তিতাতে বিরোধ হব। ইহাতে যদি বল, অণুত্ব ও মহত্ব ইহাদিগের অস্ততরাশ্রম স্বীকার করিলে প্ৰথম্জত অণুষ্তুক হইতে পালে এবং মহত্ত ব্ৰহ্ম ভাৰাপেকা^{য় স্বৰ} হয় এবং জীববিষয়ত্ব নিশ্চিত হইলেও যে অস্তে এক্ষসভীর্তন গাহি।

বিশক্ষিতগুণোপপত্তেশ্চ ॥ ২ ॥

মন্ত্রাদিভিধ দৈরিকপান্তং। কৃতঃ সর্ব্ধ প্রাসিদ্ধাণদেশাং যং সংক্ষ্
বেদান্তের্ প্রদিদ্ধ বন্ধশক্ষালখনং জগৎকারণমিহ চ সর্কং খুলিদং
ব্রেদ্ধতি বাক্যোপক্রমে শ্রুতং তদেব মনোমন্ত্রাদিগগৈরিকিশিষ্টমুপদিশুত
ইতি যুক্তম্। এবঞ্চ প্রকৃতহানাপ্রকৃত প্রক্রিয়ে ন ভবিষ্যতঃ। নমু
বাক্যোপক্রমে শমবিধিবিবক্ষা ব্রন্ধ নির্দিষ্টং ন স্ববিক্ষা ইত্যুক্তম্।
অব্যোত্রতে যদ্যাপি শমবিধিবিক্ষা ব্রন্ধ নির্দিষ্টঃ তথাপি মনোমন্ত্রাদি
যুপদিশ্যমানের্ তদেব সন্নিহিতং ভবতি। জীবস্তা ন স্বিহিতো ন চ
অধ্রেদ্বাণান্ত ইতি বৈষ্ম্যা॥১ য়

বজুমিষ্টা বিবক্ষিতাঃ যদ্যপ্যপৌক্ষেয়ে বেদে বজুরভাবালেছার্থঃ সম্ভবতি তথাপ্যপাদানেন ফলেনোপচর্যাতে। লোকে হি যদ্ভদাভিহিত-

তাহাও প্রকৃত পরামর্শহেত্ জীববিষয়ক জানিবে। অতএব মনোময়থাদি ধর্মধারা জীবই উপাস্থ হইতেছে, ইহাতে বলা যায় যে, মনোময়থাদি ধর্মধারা পরপ্রজেরই উপাসনা করিবে, যেহেত্ সর্বজেই পরপ্রজের
উপাসনা প্রসিদ্ধ আছে। সকল বেদাস্তেই ব্রহ্মশক্ষের আলম্বন প্রদিদ্ধ,
অর্থাৎ "সর্বং থলিং ব্রহ্ম" এই বাক্যেও ব্রহ্মই জগৎকারণ বলিয়া শুভ আছে, তাহাও মনোময়্বাদি ধর্মধারা বিশিপ্ত উপদেশ, ইহাই যুক্ত।
এইরূপ হইলে প্রকৃত হানি কিখা অপ্রকৃত ক্রক্রিয়া হয় না। যদি বল,
বাক্যোপক্রমে সমবিধি বিবক্ষাহেত্র ব্রহ্মই নির্দিপ্ত ইইভেছেন, খীর
বিবন্ধার নহে। ইহাতে বক্রব্য এই যে, বিদিও সমবিধি বিবক্ষার ব্রহ্মনির্দিপ্ত ইইভেছেন বটে, তথাপি মনোময়্বাদির উপদেশে ব্রহ্মই সরিইত, অর্থাৎ ব্রুহ্মাপাসনাই উপদিষ্ট হইভেছে। জীব সরিহিত হয় না
বিং সীয় শক্ষে উপপত্ত হয় না, অত্তর্পর মহা বৈষ্যা হয় ১ ১ ॥

বজার ইচ্ছাই বিৰক্ষাশব্দের অর্থ, বেদে তাহার সম্ভব নাই, ষেহেতু ^{বদ} স্পৌক্ষের, অর্থাৎ বেদের কোন কর্তাই অঞ্চসিদ। যদিও বেদ ^{পোর}ংবেরপ্রযুক্ত ভাহাতে বক্তার অভাবহেতু ইচ্ছার্থের সম্ভব না ধাকুক, মুপাদেরং ভবতি ত্রিবিক্তির্মন্ত্যাতে বদ্রপাদেরং তদবিবক্তিয়তি ত্রুব্রেদ্হপুলাদেরংজনাভিহিতং বিবক্তিং ভবতীতরদবিবক্তিয়। উপাদানামুপাদানে তু বেদবাক্যে তাংপর্যাভাংপর্যাভামবগমেতে। তদিহ্ব যে বিবক্তিয় গুণা উপাসনারামুপাদেরজেনোপদিষ্টাঃ সভ্যসন্ধর-প্রস্তুত্রঃ তে পর্মিন্ ব্রহ্মণুলপদাতে। সভ্যসন্ধরং হি স্টেন্ডিভিসংহারেদ্প্রতিবন্ধশক্তিত্বাং পরমায়লাংকিরজতে। পরমায়গুণজেন চ "ব আত্মাপহতপাপা।" ইত্যত্র "সত্যকামঃ সভ্যমন্ধরঃ" ইতি শুভদ্ "আকাশায়া" ইত্যাদিনাকাশ্বনদায়াভোত্যর্থ:। সর্ক্রতনাদিভিধ্নাঃ সম্ববভাকিশেন সাম্যং ব্রহ্মণঃ। "জ্যায়ান্ পৃথিব্যাঃ" ইত্যাদিনা হৈতদের দর্শয়তি। যদপ্যাকাশ আত্মান্ত ইতি ব্যাথ্যায়তে তদ্পি সম্ভবতি সম্ক্রণংকারণভ্য সর্ক্ষান্থনো ব্রহ্মণ আকাশায়্ম্মত এব সর্ক্কর্মেত্যাদি। শ্রমণ্ডেত্র। বিবক্ষিতা গুণা ব্রহ্মণুলপপদাত্তে। যৃষ্কুকং "মনো-

তথাপি উপাদানরূপে ফল্বারাই তাহার উপচার করা যাইতে পাবে।
লোকে যে শব্দ অভিহিত ও উপাদের হয়, তাহাকেই বিব্লিক বলা
যাইতে পারে, আর যাহা উপাদের নহে, তাহাই অবিব্লিক । এইরূপে
বেদ্ধও উপাদের মুরুরে কথিত আছে; স্কুরাং তাহা বিব্লিক হয়, তরির্ই
অবিব্লিক । বেদবাকার তাৎপর্যা ও অতাৎপর্যারাই উপাদান ও
অন্থপাদানের অবগতি হইয়া থাকে। অতএব এইস্থলে যে যে ও
বিব্লিক সেই ধন উপাসনাতে উপাদেরম্বরূপে উপদির ইইয়াছে।
সভ্যসহলাদি বে সকল ধন উপদির ইইয়াছে, সেই সমুদারই প্রব্রেরে
উপাদ হইতেছে। প্রমান্তার স্কিভিতিসংহারকর্তৃম্পাক্তর অপ্রতি
ব্রুরেরিপ্রতি ইইয়া যার। আরু প্রমান্তর্গা
ভারার "ব আয়া অপহতপাপ্যা" ইত্যাদি প্রতিতে আয়া সভ্যব্রুর
এইরূপ প্রত আছে। আকাশান্ত্রা ইত্যাদি প্রভাবে আকাশের ত্রা
ইহার আয়া আছে, এইরূপ অর্থপ্রতীতি হইয়া থাকে। সর্মগ্রাদিশব্রে
আকাশের সহিত পরব্রের সাম্য সম্বত্র হয়। আরু "ক্যান্ত্রা

ময়ঃ প্রাণশরীরঃ" ইতি জীবলিকং ন ভদ্রক্ল্যুপ্পদ্যত ইতি তদপি এক-ণ্যুপপদাত ইতি ক্রম:। সর্কায়ভাদ্ধি বৃদ্ধণো জীবসংদ্ধীনি মনোময়ভা-দীনি এক্ষসংদ্ধীনি ভবস্তি। তথাচ এদাবিষয়ে শ্রুতিমৃতী ভবক্তঃ "অংস্ত্রী ত্বং পুমানদি তং কুমার উত্তবা কুমারী তং জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চি তং জাতে। ভবিদ বিশতোমুখঃ ইতি। "দর্কতঃ পাণিপাদ ভং দর্কতো ২কিংশিকো-মুখং। সর্বতঃ শ্রুতিমান্নোঁকে সর্বমাবৃত্য তিঠতি" ইতি চ। "ক্ষপ্রাণো হুমনা: ভুল:" ইতি চ শ্রুতি: ভুদ্ধবৃদ্ধবিষয়া। ইয়ত্ত শ্রুতি: মনোময়: প্রাণশরীর ইতি সঞ্গব্রদ্ধবিষরেতি বিশেষঃ। অতো বিবক্ষিত গুণোপ-পরে: পরমেব ত্রন্ধেহোপাস্থত্বেনোপদিষ্টমিতি গমাতে ॥ ১ ॥

ইত্যাদি শ্রুতিতে ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে যে, আকাশই ইহার আআ, এইরপে যে ব্যাখ্যা হইরাছে, তাহাও সম্ভবপর। সর্বজগভের কারণ-খরণ সকলের আব্মভূত এদ্ধেরই সর্কাশ্মত জানা যায়। এইরূপেই এই-হলে উপাস্ততারূপে বিবক্ষিত গুণ সকলই ব্রন্ধেতে উপপর হইতেছে।— খার যে উক্ত হইরাছে "মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে জীব লিক ব্ৰহ্মে উপপন্ন হয় না, তাহাও ব্ৰহ্মেতে উপপন্ন হইতেছে, ৰলিতে পারি। এক্ষের সর্বাত্মত প্রযুক্তই জীবসম্বনী মনোময়াদিরাও বৃদ্ধিসম্বন্ধী **ইংডেছে ; স্নতরাং ব্রহ্মবিবরে শ্রুতি ও মৃতি সৡবিতে পারে, ≄তিতে** লিখিত আছে যে, তুমি স্ত্রী, তুমি পুরুষ, তুমি কুমার, তুমি কুমারী, তুমি মীৰ্হইয়াও দণ্ড্ৰারা বঞ্চনা কর, তুমি জাত এবং তোমার মুখ সর্কতিই আছে। সেই পরবক্ষের হত্ত ও পাল সর্কদিকে আছে, চকু, শির ও মুখ স্ক্লিকে রহিয়াছে, ভিনি বিশ্বরূপ স্ক্লিঅই তিনি ওনিতেছেন, তিনি স্কলকে আবরণ করিয়া বিদ্যমান আছেন। শ্রুতিতে আরও দিথিত षांद्र त्य, जिनि ध्यांशिवहीन, मत्नाविहीन ও एक, देहाई विल्लंब त्य ^{*}মনোষর**: প্রাণশরীর:" ই**ভ্যাদি শ্রুতি সঞ্চ বন্ধবিবর্ক। অভএব বিৰক্ষিত **গুণের উপশভি**ৰেতৃ পরত্রশ্বই উপাক্ত বলিয়া উপদিট হইতে क्तारा

অনুপপতেস্ত ন শারীর:॥ ৩॥ কর্মাকর্ত্র্যপদেশাচ্চ॥ ৪॥

পূর্বেণ হতেণ ত্রন্ধণি বিবক্ষিতানাং গুণানামুপপত্তিককা অনেন শারীরে তেষামমুপপত্তিকচ্যতে। তুশলোহ্বধারণার্থঃ একৈবোকেন कारयन मरनामयुक्त विख्नाः न कु भावीरवा कीरवा मरनामयुक्त विख्नः यर-কারণং সত্যসন্ধন্ন আকাশাত্মাৰাক্যানাদ্বে। জ্ঞান্নান্ পৃথিব্যা ইতি চৈবং क्षां ठी तका छन। न भातीरत चाला स्थानान भारतीय है कि गरीरव ভব ইত্যর্থঃ। নদীখরোহণি শরীরে ভবতি সত্যং শরীরে ভবতি ন তু শ্রীর এব ভবতি। জ্যায়ান পৃথিবা। জ্যায়ানস্তরিকাদাকাশবং সর্ম-গত চ নিতা ইতি চ ব্যাপিছ শ্রবণাং। জীবস্ত শ্রীর এব ভবতি তয় ভোগাধিষ্ঠানাচ্ছরীরাদ্যুত্র বুক্তাভাবাং। ০॥

ইতশ্চ ন শারীরো মনোনরত্বাদি গুণঃ মুসাৎ কর্মকর্ত্তবাপদেশো ভবতি "এত্মিত: প্রেত্যাভিসম্ভবিতান্মি" ইতি। এত্মিতি প্রকৃতং মনোম্য-

পুর্স্ত্তে ব্রেছতে বিব্হিত গুণসকলের উপপত্তি উক্ত হইমাছে, এই সূত্ত্ত্বে স্ত্ৰীবেতে সেই সকল বিৰক্ষিত গুণের **অমু**পপত্তি কথিত হইতেছে।— উক্ত লায়ামূলারে ত্রদ্ধই মনোমঃখাদি গুপশালী শারীর জীব মনোময়বাদি भवनानी नट्टन। সত্যসভল, আকাশালা, বাক্যবিহীন, সর্বতি আদর-বিবর্জিত এবং পৃথিবী হইতে শ্রেষ্ঠ, এই সকল গুণ শরীরী জীবেতে উপ-প্র হইতেছে না। জীব শরীরে বিদামান থাকে। যদি বল, ঈশ্বরও শ্রীরে বর্দ্রমান আছেন, ইহাতে বক্তব্য এই যে, ঈখর শরীরে বিদ্যমান আছেন বটে, কিন্তু তিনি শরীর নহেন। "তিনি পৃথিবী হইতে অতিরিজ অন্ত রীক হইতে শ্রেষ্ঠ, আকাশবৎ সর্বগত এবং নিত্য" ইত্যাদি শ্রুতিতে তাহার সর্বব্যাপিত শ্রবণ আছে। পরত জীবই শরীররূপী হয়, বেংহে জীবই ভোগের অধিষ্ঠান এবং শরীরের অম্বত্ত তাহার বৃদ্ধি নাই ॥ ৩ ॥

কর্মকর্ত্বাপদেশতেত্ শারীর জীব মনোময়ম্বাদি গুণবান্ নতে, অর্থাং বেহেতু জীবেতে কর্মবাপদেশ ও কর্ত্বাপদেশ হইতেছে। "এত্মিতা

२ श्र, शामः।] श्रथरमाञ्चरामः।

भक्तिरभषां । ।

াদি এণমুপাক্তমাঝানং কর্মন্থেন প্রাপ্যান্তেন বাপদিশতি। অভিসম্ভবি নীতি শারীরনুপাদকং কর্তৃত্বেন প্রাপকত্বেন। অভিসম্ভবিতাশীতি প্রাশীত্যর্থঃ। ন চ সত্যাং গভাবেকভ কর্মকর্তৃব্যুপদেশো যুক্তঃ গাপাভ্যোপাদকভাবোহপি ভেদাধিধান এব তত্মাদপি ন শারীরো নাময়ত্বাদিবিশিষ্টঃ। ৪॥

ইত । শারীরাদকো মনোময়ত্বাদি গুণঃ বলাচ্ছকবিশেষো ভবতি
নিপ্রকরণে শ্রুতান্তরে "যথা ত্রীহির্ন্ধা যবো বা শ্রামাকে।

্লোবৈবময়মন্তরাত্মন্ পুক্ষো হিরপ্রয়ঃ" ইতি শারীরভায়নোইভঃ
কাংভিধায়কঃ সপ্রমাত্তোইন্তরাত্মনিতি। তল্মাদিনিটোইভঃ প্রথমান্তঃ

চ্বশক্ষো মনোময়ত্বাদিবিশিষ্টভাল্মনোইভিধায়কঃ তল্মাত্রেয়ার্ভেদোইধি
স্থাত। ৫ ।

মতাদল্পবিতাশ্বি" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রাকৃত মনোমর্থাদিখণ উপাস্ত নাকে পাইয়া থাকে, এই পর্যাস্ত পূর্বার্দ্ধে জীবের কর্মন্ব্যুপদেশ জানা যা আর ''জভিদন্তবিতাশ্বি'' এই পরার্দ্ধ শ্রুতিতে জীবের কর্ভ্ব্যুপদেশ কাশিত আছে। এইফ্লে একেরই কর্ত্কর্মব্যুপদেশযুক্ত হইতেছে। তথ্য শারীর জীব মনোময়্থাদি শুণবিশিষ্ট নহে। ৪।

ত্বৰ শারার জাব মনোময়খাল গুণাবাশত নতে। ত ।

এই কারণেই বিনি শারীর ভিন্ন, তিনিই মনোময়খালি গুণবিশিষ্ট,
থি বেহেতু শারীরের শস্ববিশেব আছে, এই নিমিত্ত সে মনোময়খালি
শালী নহে। ''যথা ত্রীহির্জা যবে। বা শুমানতগুলোবৈবময়মন্তনি প্রুবো হিরগ্নয়ং'' ইত্যালি সমানপ্রকরণ শ্রুতাস্তবে আছিলর
ই শারীরের অভিধায়ক বলিয়া জানা যাইতেছে। অতএব বিশিষ্ট
প্রথমান্তশন্তই মনোময়খালিবিশিষ্ট আ্যার অভিধায়ক, এই নিমিত্ত
দিলের ভেদ জানা বাইতেছে। এ ।

স্মতেশ্চ ॥ ৬॥

শ্বতিশ্চ শারীরপরমায়নোর্ভেদং দর্শয়তি "ঈশর: সর্কভ্তানাং হৃদেশেহর্জন তিষ্ঠতি। ভাময়ন্ সর্ক্জ্তানি যল্লায়চানি মায়য়া" ইত্যাদান।
জ্বতাহ কং প্রয়য়ং শারীরো নাম পরসায়নোহত্যো যং প্রতিবিদ্ধাতে
জ্বপ্পত্তের ন শারীর ইত্যাদিনা। শ্রতিপ্ত "নাতোহতোহতি এয়
নাতীহতোহতি প্রোত।" ইত্যেবক্লাতীয়িকা পরমাল্লনোহত্যমায়ানং বাবয়তি। তথা শ্বতিরপি "ক্লেজ্জ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্কক্লেজ্রে ভারত।
ইত্যেবক্লাতীয়িকেতি। জ্বোচ্যতে সত্যমেইবতং পর এবায়া দেহেক্রিয়মনোব্দ্যুপাধিজিং পরিচ্ছিল্যমানো বালৈং শারীর ইত্যুপচর্যাতে।
বথা ঘটকরকাত্যপাধিবশাদপরিচ্ছিল্যমিন নতং পরিচ্ছিল্যদ্বভারতে
তথং। তদপেক্ষরা চ কর্মাছকর্জ্যাদিভেদ্বাবহারো ন বিরুদ্ধতে প্রাহ

মৃতিতেও শারীর ও প্রমায়্র ভেদ প্রদর্শিত আছে। প্রীর্ঞ্জ অর্জুনকে বলিয়াছেন, বিনি সর্ব্বভূতের ঈখর, তিনিই হৃদয়দেশে অক্ তিতি করেন, ইনিই মায়ায়ারা সর্ব্বভূতকে যয়ায়ঢ় ও প্রামিত করিয় থাকেন, ইত্যাদি বহু বহু প্রতিতেই জীব ও প্রমায়ার ছেদ প্রতীয়য়দ হয়। এইকণ বক্রব্য এই যে, প্রমায়ার অন্ত এমন শারীর আয়া কে! বাহাকে "অফ্পপাতম্ব শারীর" ইত্যাদি স্বভারা প্রতিষ্ধে করা ইই রাছে। "প্রায়েহভোহত্তি জ্রহা স্তালোহতাহত্তি প্রোতা" ইত্যাদি প্রভার পরমায়াতিরিক আয়া বারণ করিতেছে। আর মৃতিরেগ লিখিত আছে যে, অর্থাৎ ভগবদদীতায় প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন, হে ভারত! আমাকেই সর্ব্বশরীরে আয়া বিদ্যা জ্ঞান কর। এইল ইহাই বলা য়াইতে পারে যে, দেহ, ইক্সিয়, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাদি ভারা পরিছিল্লামান প্রমায়াতিব বালকেরাই শারীর বলিয়া উণ্না করে। বেমন স্কেক্সামাল উপাধিযোগ্রশত অপরিছিল্ল আকাশ গ্রামিছিল্লবং প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ দেহাদি উপাধিযোগ্রশত অপনিছিল্ল আকাশ গ্রামিছিল্লবং প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ দেহাদি উপাধিযোগ্রশত অপনি

অর্তকোকস্থাতদ্বাপদেশান্ত নেতি চেম নিচাযাত্বাদেবং ব্যোমবন্ত ॥ ৭ ॥

"ত্রমসি' ইত্যাম্মেকজোপদেশগ্রহণাৎ। গৃহীতে স্বাইম্মকজে বন্ধমোকাদি সর্বব্যবহারপরিসমাপ্তিরেব স্তাৎ॥ ৬॥

অর্ত্রমন্ত্রমান্ত এব মে আয়াস্তর্গরমিতি পরিচ্ছিরার্তনবাং। স্বশব্দেন চাণীয়ান্ ব্রীহের্জা যবাদ্বেতাণীয়ন্ব্রাপদেশাং শারীর
এবারাগ্রমান্ত্রা জীব ইহোপদিশুতে ন সর্কগতঃ পরমান্ত্রেতি বত্তং ভংগরিহর্তবাং। অন্তোচাতে নায়ং দোবং ন তামং পরিচ্ছিরদেশস্থ সর্ক্রন্থতিব্যপদেশঃ কথমপ্যুপপদ্যতে সর্কগতন্ত তু সর্কদেশের বিদ্যমানত্বাং
পরিচ্ছিরদেশত্ব্যপদেশাংপি ক্রাচিদপেক্রা সম্ভব্তি যথা সমন্তবন্ধ্যাধিপতিরপি হি সন্নোধ্যাধিপতিরিতি ব্যপদিশ্যতে। ক্রা পুনরপেক্রা
স্ক্রতঃ সনীব্রাহ্ভিকোকা অণীয়াংশ্চ ব্যপদিশ্যত ইতি। নিচাম্যা

অপেকায় কর্মকর্তৃত্ব ব্যবহার বিরুদ্ধ হয় না। যেহেতৃ পূর্ব্বে ''তত্ত্বমিনি' ইত্যাদি বাক্যে আহৈন্মকত্বের উপদেশ আছে। পরস্ক আত্মা এক, এইরূপ জান হইলে বন্ধুমোক্ষাদি সর্ব্বপ্রকার ব্যবহারের পরিসমাধি হয়॥৬॥

শারা অলস্থানস্থায়ী বিশেষতঃ "এষ মে শারা অস্তর্জ দরং" ইত্যাদি
শতিবাক্যে তাঁহার আয়তনও প্রিচ্ছিন্ন এবং "গ্রীহের্কা ববাঘা" ইত্যাদি
শতিতে আত্মা অনৃতর বলিয়া ব্যপদেশ আছে। অতএব শারীর জীবই
এইস্থনে উপদিপ্ত হইতেছে। সর্কাগত প্রমান্থা নহেন, ইহা বে পূর্বেজ
উক্ত হইয়াছে, তাহার পরিহারার্থ বলিতেছেন।—উক্ত দোব হইতে
গারেনা, কারণ যিনি পরিচ্ছিন্নদেশগত, কোনরূপেও তাঁহার সর্কাগতজ্বযুগদেশ উপপন্ন হর না। যিনি সর্কাগত, তিনি সর্কদেশেই বিদ্যুমান
মাছেন। পরস্ক কোন দেশ অপেকা করিয়া তাঁহার পরিচ্ছিন্নদেশব্যপশশ হইতে পারে। যেমন অযোধ্যার নৃপতিগণ সমস্ত পৃথিবীর অধিপতি
ইলেন, কিন্তু তথাপি তাঁহাদিগকে অযোধ্যাপতি বলিত, সেইরূপ সর্ক্তি দীশ্ব অস্তর্জ প্রায়ব্ধী এবং অণ্তর বলিরা অভিহিত হইরা থাকেন,

সজোগপ্রাপ্তিরিতি চেম বৈশেষ্যাৎ ॥ ৮॥

দেবমিতি ক্রমঃ। স এবমণীয়ভাদিগুণগণোপেত ঈশবস্তত ফ্লমপুঙ तीलक निष्ठारिया जहेवा উপদিশ্বতে यथा भागवास रुद्रिखवां मृद्धि বিজ্ঞানং গ্রাহক্ম। সর্ব্ধগতোহপীশ্বরস্তবোপাশুমানঃ প্রসীদতি। ব্যাহ বলৈততদ্ অপ্টব্যং। যথা সক্ষণতমপি সদ্ ব্যোম স্চীপাশাদ্যপেক্ষাত কৌকোণীয় চ বাপদি খতে এবং ব্রহ্মাপি। তদেব নিচাধাতাপেকং ব্ৰদ্ধণোহতকৌকস্তমণীয়স্ত্ৰক ন পারমার্থিকং। তত্র যদা শকাতে হৃদ্ধা তন্তাদ্বক্ষণো হৃদ্যায়তনানাঞ প্রতিশ্রীরং ভিন্তাদ্ ভিনায়তনানা শুকাদীনামনেকস্বসাবয়বস্থানিত্যস্থাদিদোষদর্শনাদ্ এক্ষণোহিপি তথ্ প্রদক্ষ ইতি তদ্পি পরিহাতং ভবতি **॥**৭ I

বোমবং সর্বাগতভা ব্রহ্মণঃ সর্বপ্রাণিক্রদয়সম্মাচিত্রপত্যা চ শাবী

অর্থাৎ সেই ঈশ্বর অণুতর্জাদি গুণবান হইয়াও হৃদয়পুগুরীকে বান করেন, এইরূপ উপদেশ হয়. অর্থাৎ হৃদয়পুগুরীক মধ্যে তাহার ধ্যান করিবে। আর যেমন শালগ্রামে হরি বিদ্যমান আছেন, এইস্থলে বৃদ্ধি । বিজ্ঞানই গ্রাহক, অর্থাৎ শালগ্রামে হরির বিদ্যমানতাজ্ঞানে অর্জন कतिता (महेजूल मर्जाशक क्षेत्रतक कारत छेशामना कतिता विनि প্রদার হন, ইহাই ভাৎপর্যার্থ। বাস্তবিক প্রমান্তাকে আকাশের 🕬 জানিবে, আকাশ যেমন সর্ব্বগত হইয়াও পাশাদি ও স্থচী অপেকায় গর স্থানস্থায়ী এবং অণুতর, ত্রহাঞ্জ সেইরূপ আরস্থানস্থায়ী ও অণুতর বিগি বাপদিষ্ট হইয়া থাকেন। বাস্তবিক এক অৱস্থানস্থায়ী বা অণ্তর ^{নহেন।} ব্ৰক্ষের আরতন হৃদয়, সেই হৃদয়রপ আয়তন প্রতিশ্রীরেই পূর্বন্ অতএব বিভিনায়তন গুকাদির অনেক্ছ, সাবয়বত্ব এবং অনিত্যগুর্ণি त्माय पर्यन्टर्क् बत्सत्र ७ डेक्टर् त्मार अन्त हहेर्डिह, धरेक्व वर्र আশহাও পরিষত হইল॥ १॥

चांकारनत साद मर्खगान अक्ष मर्ख थोगीत क्षतरत मन्द्र चारहन, ^{हिनि} চিম্মর এবং তাঁহার কোনরূপ শরীরসম্ম নাই, অতএব এদ স্থ^{ম্হার্থারি} রেণাবিশিষ্টয়াৎ স্থবভ্থাদিনস্থোগোৎপাবিশিষ্টঃ প্রস্ক্রেড। এক স্বাচ্চ
ন হি পরস্বাদায়নোইয়ঃ কশ্চিদায়া সংসারী বিদ্যুতে 'নাফোহতোইস্তি
বিকাতা" ইত্যাদি শুতিভাঃ। জন্মাৎ পরইয়্রব সংসারসন্তোগপ্রাপ্তিরিতি চেৎ। ন বৈশেব্যাৎ ন তাবৎ সর্ক্রপ্রাণিহ্নদ্রসম্বন্ধাছারীরবদ্রক্রমণঃ
সন্তোগপ্রসঙ্গো বৈশেব্যাৎ। বিশেষো হি ভবতি শারীরপরমেখরয়োরেকঃ
কর্তা ভোকো ধর্মাধর্মদাধনঃ প্রবহ্ণথাদিমাংশ্চ এক স্করিপরীতোহপহতপাণায়াদি গুণঃ। এত স্মাদনমোর্ক্রিশেষাদেক স্পতাগো নেতর স্থা। যদি
চ স্থিনানাত্রেণ বস্ত্রশক্তিমনাপ্রিত্য কার্য্যস্বক্রোছ্রাপ্তমাত আকাশাদীনামণি দাহাদিপ্রসঙ্গঃ। সর্ক্রণতানেকায়্রাদিনামণি স্মাবেছ্টো,
চোদাপরিহারে। যদণোকস্বাৎ ব্রহ্মণ স্বান্ধ্রান্তাবাৎ শারীরস্থ
ভোগেন ব্রহ্মণে ভোগপ্রসঙ্গ ইতি জ্ব বদামঃ ইদং তাবদেবানাং প্রিয়ঃ
প্রষ্ঠাঃ কথ্যসং স্ক্রা আব্রান্তরভাবেহিধ্বনিত ইতি। 'ভর্মশুহং

মন্তোগৰিকীন। বিশেষতঃ তিনি এক; স্কৃতরাং সেই প্রমায়া হইতে

মন্ত কোন সংসারী আয়া নাই। 'নালোতোহন্তি বিজ্ঞাতা'' ইত্যাদি

শতিতেই উহা প্রকাশিত হইমাছে। মত্রুব এইক্ষণ যদি বিনি, পরমায়ারই সংসার সম্ভোগপ্রাপ্তি হয়, তাহা নহে, কারণ পরমায়ার বিশেষ
আছে, সর্কপ্রাণীর হুদ্মসম্বর্ধহেতু শরীরের ক্লায় প্রক্রের মুধ্ছংথাদিসভোগপ্রেস্প নাই। ইহাই বিশেষ যে, শরীরী ও পরমায়া ইহাদিগের মধ্যে
একই কর্ত্তা, ধর্মাধর্মাদির সাধন এবং স্পুত্ঃধাদিশালী, অপরভাহার বিপরীত, অর্থাৎ পুণ্যপাপাদি গুণবিহীন, এইরুগ বিশেষ কারণে
জানা বাইতেছে বে. একেরই মুধ্ছংথাদিভোগ হয়, অপরের হয় না।

বিপিও বস্তর শক্তি আপ্রয় না করিয়া সমিধানমাত্রেই কার্য্যমন্ত্র প্রীকার
করে তাহাইলৈ আকাশেরও দাহাদিপ্রসঙ্গ হয়, কারণ আকাশের সর্ক্রিণা আছে। বদি বল, এম্ব এক হইলেও আল্লান্তরাভাবহেতু শারীবের ভোগেই একেরও ভোগ প্রসঙ্গ হয়, এই আশ্লাম বক্তব্য এই বে,
ইহা দেবতাদিগেরই প্রিয়তর প্রশ্ন। তুমি কিরপে আল্লান্তরাভাব

ক্রীনিতেছ ? তথাপি বদি বল, ''ত্রুমম্মাহং ব্রহ্ণান্মি নাত্যাহতেহাইন্তি

ব্ৰহ্মান্ত্ৰ নাজোহতোহন্তি বিজ্ঞাতে" ইত্যাদি শাল্লেভ। ইতি চেৎ বৰ্ণাশাল্লং ভর্হি শাল্লীলোহর্থ: প্রতিপত্তব্যোন ভত্রাদ্ধন্তরতীয়ং লভাম। শাল্লঞ্চ তন্ত্ মনীতাপ্ততপাপাছাদিবিশেষণং বক্ষারীবভারতেনাপদিশং শারীরভৈব ভাৰত্পতে। কৃষ্ণ বার্মাত । কুড: তত্পভোগেন ক্সণ উপভোগপ্রসঞ্ অংশাহীতং শারীরত তল্পেকস্বং তদা মিণ্যাঞাননিমিতঃ শারীরভোপ-(फार्शान (फन श्रमार्थक्रभण उक्तरः मः लर्भः। न हि वार्टलखनमनिन जाणिकटलाज्ञि विकतामां जनमनिग्जामिविभिष्ठेरमव शतमार्थरण বোম ভবতি । তদাহ "ন বৈশেষ্যাৎ" ইতি । নৈক্ষেছপি শারীরভোগ-ভোগেন ব্ৰহ্মণ উপভোগপ্ৰসঙ্গো বৈশেষ্যাৎ। বিশেষো হি ভ্ৰতি মিথা জানস্মাণ জানমো: । মিথা জানকলিত উপভোগ: ব্যাপ্লান্দ্ই-<u>(यक्षम । न ह भिशास्त्रामकतिः(ज्ञाताश्राम नमाग्यानपृष्ठेः रख</u> সংস্পৃশ্বতে তত্মালোপডোগগনোহপি শক্য ঈশ্বরস্ত কর্মিতঃ। ৮।

বিজ্ঞাতা' ইত্যাদি শ্রুতিতেই আয়ন্তরাভাব জানা যায়, ইহাতে এইমার বলা ঘাইতে পারে যে, যদি শাস্ত্রই স্বীকার করিলে তাহাছইলে শাস্ত্রের অর্থও জানিতে হয়। "তব্মদি" ইত্যাদি শালে অপ্রতপাপা্থাদি वित्मवन्हें तक भातीत्वत्र चाचा हेहा छेशतम कविया भातीत्वत छेशएछान কর্ম বারণ করিতেছে। অভএব কিরুপে শারীরের উপভোগে এফের উপভোগ প্রদক্ষ হইতে পারে ? যদি শান্তীর ও ত্রন্ধের একত্বগ্রহণ না করা যায়, তাহাছইলে মিথাাঞাননিমিত্ত শারীরের উপভোগ কোন-রূপেও পরমার্থস্বরূপ এন্ধক্তে স্পর্শ করিতে পারে না। বালকেরা ^{বে} আকাশের তল e আকাশ মলিন, এইরপে নানাপ্রকার করনা কবে, ভাহাতে প্রকৃতপক্ষে আকাশ কর ও মণিনতাদিবিশিষ্ট হইতে পারে ন। এই সকল কারণেই স্ত্রকার বলিয়াছেন যে, বিশেষ কারণবশতই শারীব ও একের ঐকা নাই। আর একত ত্বীকার করিলেও বৈশেষাহের শারীরের উপভোগে ত্রন্ধের উপভোগ প্রসঙ্গ হইতে পারে না। মিগা-আসে ও প্রকৃত্তান নিমিত্ত শারীর ও প্রদোর বিশেষ জান হয়, खरनात त्य छे भरण्यां क्याना, छाहा मिथा। ध्यान निमिष्ठ, भात भातीत व

অতা চরাচরগ্রহণাৎ ॥ ৯॥

কঠবলীর্ পঠ্যতে 'বিশু এক চ কল্পকেশেনে ভবত ওদনঃ মৃত্যুর্ঘশ্রোপসেচনং ক ইত্যা বেদ ঘত্র সং" ইতি। অত কন্চিদোদনোগদেচনস্চিতোহতা প্রতীয়তে। তত কিমলিবতা ভাত্ত জীবোহণবা পর্মাণ্মেতি
সংশ্বঃ বিশেষানব্যারণাৎ ত্র্যাণাঞালিজীবপর্মাত্মনাম্মিন্ গ্রন্থে প্রশ্যোপ্র্যান্যপলব্ধে:। কিন্তা হ'প্রাপ্তি ভাত কৃতঃ "অলিবলাদঃ"
ইতি শ্রুতিপ্রিদিভ্যাং। জীবো বাতা ভাৎ 'তেয়োরতাঃ পিশ্নশং
বাঘন্তি' ইতি দর্শনাৎ। ন পর্মাত্মা 'অনগ্রন্থাছভিচাকশীতি' ইতি
দর্শনাদিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমং অভাত্ত পর্মাত্মা ভবিত্নস্থতি। কৃতঃ
চরাচরগ্রহণাৎ চরাচরং হি স্থাবরজঙ্গমং মৃত্যুপ্রেন্যভাগ্রেন প্রতীমতে। তাদৃশভ চাদ্যভ ন পর্মাত্মনোহতঃ কাহ ক্রেন্তা সম্বর্ষতি পর্নাত্ম তুবিকারজাতং শংহরন্ সর্প্রত্যুপ্রপ্রতাত। নবিহ চরাচরগ্রহণং

বন্ধের যে একত্ব, তাহা প্রকৃতজ্ঞানদৃষ্ট ; স্থতরাং মিধ্যাজ্ঞানকলিত উপ-লোগ সমাক্ জানদৃষ্ট বস্তুকে স্পর্শ করিতে পারে না। অভএব ঈখরের উপভোগসম্পর্কর নাই, ইহাই প্রতীতি ছইতেছে । ৮॥

"ষত্ত বন্ধ চ করিংকাতে ভবত ওদনং মৃত্যুর্যভোপসেচনং ক ইত্যাবেদ যা সং" ইত্যাদি কঠবলীয় শ্রুতিতে প্রতীয়মান হইতেছে বে, কেহ ওদন সংবার করিয়া জক্ষণ করিয়া থাকে। এইক্ষণ সন্দেহ হইতেছে যে, এই জক্ষণকরি কি অগ্নি, কিছা জীব, অথবা পরমাগ্রা এই তিনেরই এই গ্রাছে প্রেন্নাপন্তালোপনার হইতেছে, অর্থাৎ অগ্নিই আনজক্ষণ করে, থেছেকু "অগ্নিরাদ" ইত্যাদি শ্রুতি প্রসিদ্ধ আছে। আর জীবই কি অন্নতক্ষণ হবেহেকু "ত্যোরক্তঃ পিঞ্জনং সাছতি" ইত্যাদিশ্রতিতে জীবই আনজক্ষণ করেন না। করিব "অন্নত্ত পর্মাত্তার অন্তর্জন না। করিব "অন্নত্ত ভিচাকশীতি" ইত্যাদি শ্রুতিতে পর্মাত্তার অনজক্ষণ নাই, ইহা দর্শন আছে। প্রক্রতপক্ষে ইহাই বালা বাইতেঃ পারে বে,

श्रकत्रगोक ॥ ১०॥

নোপন্তাতে তৎ কথং সিদ্ধবচ্চরাচরগ্রহণং হেতুদ্বেনোপাদীরতে। নৈষ দোষং মৃত্যুপসেচনদ্বেন সর্বস্থ প্রাণিনিকারত্ব প্রতীরমান্দান্ ব্রক্ষত্ব-জ্ঞারোশ্চ প্রাধান্তাং প্রদর্শনার্থদোপপত্তে:। যস্ত্রুপরমান্ধনোহিপি নাতৃত্বং সন্তবতি "জনপ্রক্রোহতিচাকশীতি' ইতি দর্শনাদিতি অব্যোচ্যতে কর্ম-ফলভোগত প্রতিষেধকমেতদর্শনং কল্প সন্নিহিত্বাং ন বিকারসংহারত প্রতিষেধকং বেদান্তের স্ষ্টিস্থিতিসংহারকারণ্দ্বন ব্রহ্মণঃ প্রাসিদ্বাং সর্বাং তন্ত্রাৎ প্রমান্ধিবেহাতা ভবিতুমহঁতি ॥ ১ ॥

ইতক্ষ প্রমাথ্যেবেহাতা ভবিত্মহঁতি যৎকারণং প্রকরণমিদং পর্মায়নঃ 'ন জায়তে ম্রিয়তে বা বিপশ্চিং' ইত্যাদি। প্রকৃতগ্রহণক ক্রায়ঃম্। "ক ইথা বেদ যত্র স'' ইতি চ ছর্মিক্সানতং প্রমায়বিঙ্গন্॥ ১০ ।

আছাই জন্নভক্ষক হইতেছেন, যেহেতু স্থাবনক্ষম সমুদায় ভক্ষা বলিবা প্রভীতি হয়, পরমায়া বাভিবেকে অন্ত কেই এইরূপ ভক্ষাবস্তব ভক্ষ-কর্ত্তা হইতে পাবে না, অর্থাং এই স্থাবনক্ষমাত্মক হ্লগং ভক্ষণ করিতে পাবে, ঈশ্বর ভিন্ন এমন আর কে আছে? বাস্তবিক পরমাত্মাই বিকারজাত সমুদার সংহরণ করিয়া সর্বভক্ষক হইতেছেন। "অনশ্লয়স্তোহভিচাকণীতি" এই শ্রুতিতে যে পরমাত্মা জ্ঞান করে না, ইহাই প্রভীন্তমান হইতেছে, ভাহাতে ইহাই বলা যাইতে পাবে দ্বে, এই দর্শন সর্বপ্রকার কর্ম্মগোণ-ভোগের প্রতিষ্থেক: বিকারসংহারের প্রতিষ্থেক নহে। যেহেতু বেদা-স্তেতে স্টিস্থিতিসংহারকর্ত্তা বলিরাই ব্রক্ষের প্রাসিদ্ধি আছে, অতএব পর্বং মান্নাই সর্বভাকতা ইইতেছেন। ১।

ৰান্তবিক প্ৰকরণবৰ্ণত প্রমান্তাই সর্বভক্ষক হইতেছেন, যে প্রমান্ত্রি জন্ম বা মরণ নাই, তিনিই সর্ববর্তা এবং সর্বসংহর্তা; স্থতরাং প্রমান্ত্রিক শ্বাকে সর্বভক্ষক ব্লিয়া জানা বায় ॥ ১০॥

তঃহাং প্রবিষ্টাবাত্মানো হি ভদ্দর্শনাৎ ॥ ১১ ॥

কঠবনীৰেৰ পঠাতে ''ঋতং পিৰস্থে প্লক্তত্ত্ব লোকে গুৰাং প্ৰবিষ্টো ्वत्क भवार्ष । इम्रिक्शि वन्नवित्ना वनकि भक्षांभरमा (व ह जिनाहि-ততা: ।" ইতি তত্ত্ব সংশয়ঃ কিমিহ বৃদ্ধিলীবৌ নিৰ্দিটো উত জীব-ধুরুমাঝানাবিতি। যদি বুদ্ধিলীবো ততো বুদ্ধিপ্রধানাৎ কার্য্যকরণসত্থা-নাদ বিলক্ষণো জীবঃ প্রতিপাদিতো ভবতি তদুরীহ প্রতিপাদ্যিতবাম। 'যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থব্যেহন্তীত্যেকে নায়মন্তীতি চৈকে। এত-দ্যানফুশিইত্যাহং বরাণামেষ বরস্ততীয়ঃ'' ইতি পুইডাং। অথ জীব-প্রমান্তানৌ ততো জীবাহিলকণ: প্রমান্তা প্রতিপাদিতো ভবতি তদ-গীহ প্রতিপাদ্যিতবাম। ''অফাত ধর্মাদ্রতাধর্মাদ্যতাবামাং কুতাকুতা-াৰ ভবাচ ভব্যাচ্চ যন্তৎপশ্ৰাদি ভবদ'' ইতি পৃথবাং। অত্ৰাহ আক্ষেপ্তা উভাবপোতে পকে। ন সম্ভবত:। কমাৎ ''ঋতপানং কর্মফলোপডোগঃ াৰুড্ড লোক ইভি লিকাং। তচ্চ চেতন্ত ক্ষেত্ৰজ্ঞত সম্বতি নাচেড-

কঠবনীয় ঞ্তিতে লিখিত আছে যে. উভয়ই কর্মফল ভোগকরেন াবং হদয়রূপ গুহাতে প্রবিষ্ট হইরা ছারা ও আতপ এই বিরুদ্ধপদার্থের াষ বিদ্যমান আছেন, ত্রহ্মবাদী ও কল্পীপ্রভৃতিরা এইরূপ বলিয়া াকেন। এইক্ষণ উক্ত শ্রুতিবাক্যে সংশীয় হইতেছে বে, উক্ত উভয় के ? वृक्षि ও जीवह कि वह छेडम अथवा जीव ७ शत्रमामा ? यनि वन, িদ্ধ জীব এই উভশ্বই কৰ্মকল ভোগকরে, ভাহাহইলে বৃদ্ধির প্রাধান্ত-हरू কার্য্যকারণসংবাত হ**ইতে অ**ভিরিক্ত জীবই প্রতিপাদিত হয় এবং ^{এইফণ} তাহাই প্রতিপাদন করা কর্ত্তব্য। মন্থ্যোর মর্থার পর সংশর ইয়া থাকে বে, পরলোক আছে কি না ় কেহ কেহ বলেন, পরলোক ^{দাছে}, অর্থাৎ মরণের পরেও ম**ন্তুব্যের কর্মকলভোগ** হর, অপর বাদীরা ^{[त्तन,} शहरनांक नांहे, चर्बार कीरवह महरवह शह रमः चाह रकान कन-^{চাগ করে} না। নচিক্ষেতা এইরূপ সলেহ করিয়া এককে বলিয়া-^{हित्त},—छगवन् ! कामारक **এই आफ्रडच डेनरम्नन्**र्कक कानान এই নারা বৃদ্ধে: ।'' পিবস্তাবিতি চ বিবচনেন ষ্ক্রমাং পানং দর্শ্যতি প্রতিঃ

ক্ষেত্রে বৃদ্ধিক্ষেত্র অপক্ষতাবর সম্ভবতি। অতএব ক্ষেত্র অপরবায়পক্ষে

ক্ষিণি ন সম্ভবতি চেতনেহপি পরমান্ধনি শ্বতপানাসম্ভবাং "অনপ্রমায়েছিছিন

চাকশীতি" ইতি মন্ত্রবাদিতি। অত্রোচ্যতে নৈষ দোষং ছত্রিণা গছ্
বীত্যেকেনাপি ছত্রিণা বহুনাং ছত্রিজোপচারদর্শনাং এবমেকেনাপি
পিবতা বৌ পিবস্তাবুচ্চায়াতান্। যথা জীবস্তাবৎ পিবতি ঈশ্বর পাং

মৃতি পার্যয়পি পিবতীত্যুচ্যতে। পাচ্মিত্র্যপি পত্তৃত্পাদ্দিদর্শনাং।
বৃদ্ধিক্লত্র জ্লপরিগ্রহোহ্পি সম্ভবতি করণে কর্ত্রোপচারাং এধাংসি পদ্
বীতি প্রযোগদর্শনাং। ন চাধাাত্মাধিকারেইক্টো কৌচিঘারুতং পির্য্বে
সম্ভবতঃ তত্মান্বুদ্ধিজীবৌ স্থাতাং জীবপ্রমায়ানে বৈতি সংশ্যঃ। বিং

সন্দেহ নিরাস করিলে আয়তত্ত্ব কানিতে পারি। সন্দেহান্তর এই এ की व । अत्रभाषा এই উভग्रहे कि कर्षाणनात्नां । जाहाहहाल की व हरेल অতিরিক্ত প্রমাত্মাই প্রতিপাদিত হয়েন এবং তাহাই প্রতিপাদন হয় কর্ত্তবা। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যিনি ধর্মাধর্মের অন্ত, কুতাকুটো অন্ত এবং ভূতভব্যের অন্ত, তাহাকে দর্শন কর এবং তাঁহাকে বল। এই বিষয়ে আক্ষেপক্রা বলিয়া থাকেন যে, পূর্ব্বোক্ত উভয়পক্ষই সম্বর্গি পারে, বেভেড় "ঋতপানং কর্মফলোপভোগ অ্কৃতক্ত লোক:" ইত্যাদি **শ্রুতিতে কর্ম্নলোপভোগ শ্রুত আছে। পরস্তু এই কর্ম্নলোপভোগ** চেতনকেত্ৰজেরই সম্ভব হর, অচেতনবৃদ্ধির তাহা সম্ভবে না। আ #ভিও "পিবস্তৌ" এই বিৰচন নিৰ্দেশ করিয়া উভয়েরই পান প্রাদর্শন করিয়াছেন। অতথব বৃদ্ধি e আত্মা পান করেন, এই পক্ষ সম্ভ^{বিতোহি} না: শুভরাং জীব ও প্রমান্ত্রপক্ত সম্ভবপর হইতেতে না, বেচ্ছে (চর্চা প্রমান্নাতে পান সম্ভব আছে। ''অনশ্রয়োহভিচাকণীতি" এই শ্র তেও উত্বা প্ৰতিপাদিত হইয়াছে। প্ৰকৃতপক্ষে ৰলিভেছেন, উক^{্ৰো} হুইতে পারে না, কারণ যেমন্ ছত্তধারীয়া গমন করিতেতে, এই কা ৰ্লিনে এক ছত্ৰধারী পুক্ৰেই ৰছ ছত্ৰধানীৰ উপচার হয়, সেইরূণ ^{এই} পান করিততত্ত্ব, এই ক্লেও ছুই ব্যক্তির পান বলা যাইতে পারে। প্র

চাবং প্রাপ্তং বৃদ্ধিকে জ্ঞাবিতি। কুতঃ গুহাং প্রবিষ্টাবিতি বিশেষণাং। বিদ শরীরং গুহা যদি বা দ্র্মস্থ স্বথাপি বৃদ্ধিকে অক্টো গুহাং প্রবিষ্টাবৃণ্ণদেতে। ন চ সভি সম্ভবে সর্ম্বপতক্ষ জ্ঞাণো বিশিষ্টদেশবং যুক্তং কল্ল-দিত্য। "প্রকৃতক্ষ লোকে" ইতি চ কর্মগোচরানাতিক্রমং দর্শপতি। রমায়া তু ন স্কৃতক্ষ ভ্রন্থতক্ষ বা গোচরে বর্ত্ততে। "ন কর্ম মা বর্দ্ধতে না কনীয়ান্" ইতি শ্রুতেঃ। ছারাতপাবিতি চ চেতনাচেতনয়োর্নির্দ্দেশ ইপপদাতে হারাতপবং পরম্পরক্ষ বিলক্ষণতাং। তন্মান্ব্রিক্ষে জ্ঞাবিহাচায়াতামিতেরবং প্রাপ্তে জ্মঃ। বিজ্ঞানায়্পরমায়ানাবিহোচেয়ান্রাম্। কন্মাং সায়ানে হি তৌ উভাবিপি চেতনে সমানস্বভাবে বিলাল্বনে চ সমানস্বভাবে বিলাল্বনে প্রতীতিদ্ভিতে স্বত্ব গোরেব দিতীয়েছিব্যতে নাখং প্রক্ষো বা

ীবই পান করে, ঈশ্বর জীবকে পান করাইয়া থাকেন; স্নতরাং ঈশ্বর । পান করাইয়া থাকেন, ভাহাভেই ভাঁহাকে পানকর্তা বলিয়া নির্দেশ রা যাইতে পারে। মেহেতু যে ব্যক্তি পাক করাইনা থাকে, ভাহাতে ও াক কর্ত্তদর্শন প্রাসিদ্ধ আছে, আর করণেতে কর্ত্ত্ত উপচার করিলে ্দ্ধিও মাদ্মা পান করেন, এই পক্ষও গ্রহণ করা যাইতে পারে। বাস্ত-ৰ্ক আধ্যাত্মিকবিষ্কে অন্ত কোন উভয় পান করে, ইহা সম্ভবে না। । তএব বৃদ্ধি ও কীব, কিছা জীব ও প্রমান্তা এই সলেহ হইতে পারে। বে কি বৃদ্ধি ও আছা। এই উভরই খীক্কত হইল, যেহেতু "গুছাং বিষ্টঃ'' এই বিশেষণ আছে। যদি শরীর অথবা হৃদয় উভয়ই শুহা শির প্রতিপাদ্য হয়, তাহাহইলেই বৃদ্ধি ও আয়া উভয়ুই গুহা প্রবিট, ইরণ উপপন্ন ছইতে পারে। আর সভ্তবসত্তে সর্কগত ব্রহ্মের কোন ^{শেষ দেশ} করনা করা ফুক্ত' নহে। "হারুতভ লোকে" এই শ্রুতিত্তে ^{খিগোচরের অনেডিজেম প্রদর্শন করিয়াছেন। বাতবিক পর্মাত্মা} ^{ক্ষত} বা ভ্রুতকশের গো**চরীভূত ন**হৈন, বেহেত্ শ্রুতিতে নিধিত **আ**হে তিনি কক্ষৰারাত্তিৰ পান না, বাক্ষীণ ইয়েন না৷ আনুদ্র ছায়াও विश हेल दिवन दिख्या क बाद्यकट्यात निर्मिण विविद्या खेललेल बाटक,

>88 ভদিৎ শ্বতপানেন বিজেন নিশ্চিতে বিজ্ঞানাম্মনি ঘিতীয়োবৰণামাং সমান প্রভাবশেতনঃ প্রমাইশ্বব প্রতীয়তে। নন্দং গুহাহিতগদর্শনাং ন প্রমান। প্রত্যেত্ব্য ইতি। আল বদাম: গুহাছিত্বস্ত আন্তিশ্বভিষ্ণঃ প্রমাশ্বন এৰ দৃশ্বতে। "ওহাছিতং গহৰরেটং প্রাণং' 'বো বে নিহিতং গুহায়াং প্রমে ব্যোমন'' ''আব্যান্মবিচ্ছ গুহাং প্রিফি ইত্যাদ্যায়। সর্বগতভাপি একণ উপলক্ষার্থো দেশবিশেবোপদেশে। বিক্ষাত ইভ্যেতদপুক্তিমেব ৷ অ্কৃতলোকৰবিঁৰৰ ছ্লিছবদেকবিঃদি বর্তমানমূভবোরবিক্ষম্। ছায়াভপাবিভাপাবিক্ষম্ ছায়াতপ্ৰং প্রশান বিলক্ষণতাৎ সংসারিভাসংসারিভয়োঃ। অবিল্যাক্তভাৎ সংসারিত পারমাধিকভাচ্চাসংসারিজত তথাজিলানামপ্রমামানৌ গুহাং প্রবিটো গৃহেতে। কুতণ বিশ্লানাম্বপর্মান্তানৌ গৃহেতে॥ ১১ ৪

অর্থাং ছায়া ও আতপ বেমন প্রশার বিলক্ষণ চেডন ও আচেতন ও ফ্রে ক্লপ পৃথক । অতএব বৃদ্ধি e **আমা এই উভন্নই এইস্থলে** ব্যাখ্যার বি^{হ্ন} এইরপ অবস্থায় স্থমত প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন। বিজ্ঞান্থ। প্রমায়া ইহারাই এইস্থলে ক্ধায়ান বলিয়া বোধ হইতেছে। এই উক্ত উভৰ আন্মাই চেতন এবং সমান**ৰভাৰ। আ**ৰু সংখ্যাখ্য^{াগ} সমান অভাব বলিয়া লোকে প্ৰতীতি হয়। বেমন "এই গোর বিহী অন্থেষণ কর" এইরূপ বলিলে বিতীয় গোই লোকে অব্যেগ করে, ^{বি} অখ বা পুরুষ অবেষণ করে না। সেইরূপ এইছলে এতপান বিদ্যাদি পিঞানাম্বা নিশ্চিত হইলে তৎসমান্তভাৰ বিভীৰ চেতন প্র^{মাষ্ট্র} প্রতীর্মান হট্তেছেন। পুরে গ্রাছিতছপ্রাযুক্ত প্রমাঘা প্র हरवन ना विनेता त्व छेक चारह, छाहारछ वक्कवा धरे त्व, "वहारिक গহৰবেষ্ঠং পুরাণং'' ''বো বেদ গুছায়াং প্রমে বোমন'' ''আয়া^{ন মারি} थहाः व्यविदेम्' हेजावि क्षजिच्छिछ भूनः भूनई भवमाचाव की ছিতত উক্ত হইয়াছে, অতএব স্বৰ্গত ব্ৰেছৰ দেশবিলেবে উণ্^{নি} विक्रम नटर, देशां शृद्धि छक स्टेशांट । भाव शृक्षां विक्रम ছত্ৰীৰ স্থান একলেশে বৰ্তমান লাছে, অতথৰ উহা উত্তৰেত মনি

निर्मामगोष्ठ ॥ ३२॥

तिरभवनक विकास वाश्वरमा श्रास्ताद्वर मछवि "का श्रासः तथिनः दिकि শ্রীবং র্থমেব চ" ইত্যাদিনা পরেণ গ্রন্থেন র্ণিব্যাদিরপ্রকল্পন্থ বিজ্ঞানাস্থানং র্থিনং সংখ্যাব্যোক্ষ্যোর্বার্থ ক্রুর্তি। "শেহ্রেনঃ পারনালে।তি" "তবিকোঃ পর্মং প্রন্" ইতি প্রনায়ানং গন্তব্যং ক্য়-युनि । उथा "उर कुमर्गर शुष्ठमञ्जाविष्टेर खराशिकर शक्तराव्टेर शूक्रागम । क्षाात्रावागाविगामन (नवः मना वीदा क्याताः) कशावः देवि প्र-ক্রিনি গ্রন্থে মন্ত্রমন্তর্নতাবের বিশেষিতে। প্রকরণফেদং পর-মাগ্রমঃ। অক্ষবিদো বৃদ্ধীতি চ ব জুবিশেষোপাদানং প্রমাগ্রপরিগ্রহে গটতে তথাদিহ জীবপরনায়ানাবুডেয়াভান্। এম এব তামো ''ঘা স্বৰ্ণা সনুষ্ঠা স্থায়।" ইত্যেৰমানিব্লি। ততালি ফ্লামানিকারান্ ৰ

এবং ছায়া ও আতপ দৃষ্টান্ত ও বিক্লম্ব নহে, বেহেতু সংসারিত্ব ও অসং-মারিছ, ছায়া ও আতণের ভার পরস্পর পৃথক্। কারণ, সংসারিত অবিদ্যা-কৃত, পরস্ত অসংসারিওই পারমার্থিক, অতএব বিজ্ঞানাত্ম ও পর্মান্সা, ইহারাই গুহাপ্রবিষ্ট ; স্বতরাং বিঞানায়া ও প্রমায়া ইহাদিগকেই গ্রহণ क्या कर्डगा ॥ ১১ ।

বিশেষণহেতু বিজ্ঞানাত্মা ও পরমাত্মাকে গ্রহণ করা যায়। ঐ বিশে-विश्व विश्वानाचा ७ প्रयाचात्रहे मध्य इतः ' व्यायामः त्रिलनः विकि শরীরং রথমের চ'' ইত্যাদি পরবর্তীগ্রন্থে রণী ও রথাদিরূপ কলনাবারা ^{র্থিবর}প বিজ্ঞানাত্মাকেই সংসার ও মোকের গস্তা ব্লিয়। কলনা করা ^{দার} এবং "গোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি'' "ত্তিকোঃ পর্নমং পদং'' ইত্যাদি ^{ইতিবাক্যে} প্রমান্ত্রা গম্ভবার্রপে পরিক্রিত হইতেছেন, আর"নেই **হর্দর্শ** ^{্টভাবে} মন্দ্রপ্রবিষ্ট জনমন্ত্রহান্তিত পুরাতন পুরুষ এবং যিনি অধ্যাম্ম-^{বাগের} অবিগমা, সেই পরমদেবকে জানিতে গারি**লে জানিগণ হর্বশোক** ^{বিত্যাগ} করে'' ইত্যাদি পূর্ববতীগ্রন্থেও বিজ্ঞানাত্মা ও প্রমাত্মা ইহারা ^{গাঁত ও জে}য়কপে বিশেষিত হইয়াছেন। বাত্তবিক **ই**হা পরমায় আকে- প্রাক্তের স্থপণাবুচ্যতে "তয়োরয়ঃ পিপ্ললং স্বান্ধতি" ইতা অদনলিলা দিজানাল্বা ভবতি। "অনপ্রস্থাইভিচাকশীতি" ইতানশনচেতন প্রভাগে প্রমালা। অনস্থরে চ মন্ত্রে তাবের জ্রষ্ট্রের বুড়ানের বিশিন্ধী "সনানে বৃক্ষে প্রথমা নিমলােইনীশরা শোচতি মুখ্নানঃ। জুইং মদা প্র্যান্তর নিমলােইনীশরা শোচতি মুখ্নানঃ। জুইং মদা প্র্যান্তর নিমলােইনীশরা শোচতি মুখ্নানঃ। জুইং মদা প্র্যান্তর নিমল্য নিমলােইনীশরা শোচতি মুখ্নানঃ। জুইং মদা প্রভাগ নিমলা নিমলােই ভালে কিলালা লাভিলালা কালি তালি ক্রান্তর ক্রিলালালা কালি ভালিকলােইনিকলা

রণ এবং ব্রদ্ধজ্ঞানীরা ৰলিয়া থাকেন যে, বক্ষার বিশেষোপাদান প্রমায়-পরিপ্রহেই ঘটিতে পারে। অতএব এইখনে জীব ও পরমায়াই ক্থিড হইতেছেন, আর "তুইটা পক্ষী একতা এক বুক্ষে স্থ্যভাবে বাদ কৰে" ইত্যাদি শ্রতিতে উক্ত ভাষ প্রকাশিত হইষাছে। উক্ত শ্রতিতেও আধ্যা শ্বিক বিশ্বয় কথিত হইমাছে, উহারা প্রকৃত পক্ষী নতে। আব ''উজ পক্ষিৰয়ের মধ্যে একটা স্বাহ্দল ভক্ষণ কৰে' এই শ্রুতিতে ভক্ষণ দর্শন-হেতু বিজ্ঞানাত্মাই প্রতীয়খান হইতেছেন। আর ''অনশ্রপ্রেটি চাকণাতি'' এই প্রতিতে অনশন ও চেতনলিম্বহেতু পরমায়াকে লানা মার এবং অনন্তর মধ্রে সেই বিজ্ঞানাতা ও প্রমাতা ইহারাই দ্রী গ জাইব্যভাবে বিশেষিত হইতেছেন। আর এক বুক্ষেই পুরুষ ও প্রমায় ৰাদ করিতেছে, দেই পুরুষ পরমান্তাকে জানিতে না পারিয়া মুগ্ধ হট্যা শোক করে। কিন্তু যথন সেই পুরুষ ঈশ্বরকে জানিতে পারে, তথন সে সংসারশোক পরিত্যাগ করিয়। অতুল মাহাত্ম প্রিয়া থাকে। অগ্র বাদীরা বলেন 'বাস্থপর্ণা' ইত্যাদি শ্রুতিতে অধিকরণদিধান্ত প্র^{কার} পায় নাই. গেহেতু পৈদিরহস্ত আহ্মণে ইহঃ অক্তর্নে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। ষ্মার "ত্রোরতঃ পিপ্লং স্বাহতীতি স্বুম্। অন্মাত্রোহতিচাক্রীতীতা নশ্নতোংভিপশ্ৰতি জন্তাবেতৌ স্বক্ষেত্রজাবিতি'' ইত্যাদি শ্ৰতি^{তে বি}

প্রপ্রং পঞ্চতার্থ যোহয়ং শারীর উপদ্রষ্ঠা চ কেত্র ক্লন্তার্থে বেতে স্বংকে নুম্বের ইতি। নাপ্যভাধিকরণভ পূর্মপকং ভজতে। ন হৃত শারীর: কেত্রজঃ কর্ত্বভোক্তবাদিদংশারধর্মেণোপেতো বিবক্ষাতে কথং তহি দর্মসংশার-ধর্মাপেতো **একস** গাব**ৈ**চতভামাত্রস্কপ: "অনশ্লভোহভিগভাতি_, জঃ" ইতি বচনাৎ। "তত্তমদি" "ক্ষেত্ৰজ্ঞকাপি মাং বিক্কি" ইত্যাদিশ্ৰতি-খুতিভাশ্চ। তাবজা চ বিদ্যোপদংহারদর্শনমেবমেবাবকলতে "তাবেতে) সত্তক্ষেত্রজা" "ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চন রস আধ্বংসতে' ইত্যাদি। কথং পুনরশ্বিন্ পক্ষে "তয়োরভাঃ পিপ্ললং স্বাদ্ত্তি" ইতি সুৰুম্ ইত্যচেতনে সত্ত্ব ভোকৃত্ববচনমিতি। উচ্যতে নেয়ং শ্রুতিরচেতনস্থ সত্ত্ব ভোকৃত্বং ৰক্যামীতি প্ৰবৃত্তা। কিং তৰ্হি চেতনস্ত ক্ষেত্ৰপ্ৰস্তাহে।কৃত্বং ক্ৰম্মভাৰতাং বক্ষামীতি। তদর্থং স্থাদিবিক্রিয়াবতি সত্তে ভোক্তৃষমধ্যারোপয়তি।

সর্শদে জীব এবং কেত্রজনকে প্রমায়া বুঝাইতেছে তাহা। যুক্তিযুক্ত নহে, যেহেতু সত্ত্বশব্দে অভঃকরণ এবং ক্লেত্রজ্ঞশব্দে শারীর বলিয়া প্রানিদ্ধ খাছে এবং ঐ রূপেই ব্যাথ্যাত হইরাছে, অস্ত শ্রুতিতে লিখিত খাছে एत, त्य अक्षमर्भन करत, त्में भक्ष, व्यर्थां कीत, व्यात विनि भातीत छें न-দ্রুটা, তিনিই ক্ষেত্র গু । ইহাই সত্ত ও ক্ষেত্রজের নির্ণ, এই শারীর ও কেত্র কর্তৃখভোকৃত্বাদি সংসারধর্মবিশিষ্ট বলিয়া বিবহ্নিত হয়, তাহা-^{হইলে} কিরণে সর্বসংসারধর্মহীন চৈত্তসমাত্রস্বরূপ ব্রহ্মস্বভাব হইতে পারে। যেহেতু ''অনশ্লতো্ছভিপখাতি'' ইত্যাদি বচনে সংসারধ্র্ম শ্রবণ আছে। আনার ''তত্ত্বমসি'' এবং ''ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি' ইত্যাদি ^{শ্রতি}শ্বতিবাক্যেই **রহ্মত্বরূপ** নিণীত হইয়াছে। এইরূপেই বিদ্যোপ ^{সংহার} দর্শন কল্পিত হয়। এইক্ষণ এই পক্ষে কিরুপে তাহাদিগের অফ্র ষাত্তল ভক্ষণ করে, ইহা উপপন্ন হইতে পারে, তাহাতে অচেতন সংস্তেত ভোকৃত্ব্যপদেশ হয়, ইহাতে ৰক্তব্য এই যে, উক্ত শ্ৰুতি অচেতনসবের েল্ডিৰ কথনে প্ৰাবৃত্ত নহে, কিন্তু চেতনক্ষেত্ৰভেনই ভোকৃত্ব এবং ভাহারই ^{ইন্বৰভা}ব বলিতেছেন। এই নিমিত্ত স্থাদিবিকারশালী সন্বেতে ভোকৃত্ব ^{দ্ধারো}পিত হয়। পরস্তস্ত্রও ক্ষেত্রজ্ঞ এই অফ্রতরের যে কর্তৃত্ব-

ষান্তর উপপত্তঃ॥ ১০॥

ইদং হি কর্তৃত্বং ভোকৃত্বং সন্ধান্ত জ্বাবেতরেতর স্বভাবাবিবেক ফু তং কল্পাতে পরমার্থত স্থান নামত রম্ভাগি সম্ভবতি অচেতনন্ত্বাং সন্ধ্য স্থানিজন্ত্বান ক্রিন্তু ক্রাতে পরমার্থত স্থানিজন ক্রিন্তু প্রাণিত স্থানিজন সন্ধ্য স্থানিজন নাম ক্রিন্তু তথা চ প্রতি । তথা চ প্রতি । 'ব্যব্ধ বিদ্যাবিষয় এব কর্তৃত্বাদিব্যবহার দেশিগতি। 'ব্যব্দ স্থানিজন ক্রিন্তু তংকন কং পঞ্জেং'' ইত্যাদিনা চ বিবেকিনঃ কর্তৃত্বাদিব্যবহারং বারন্তি । ১২ ॥

'ব এবোংকিনি প্রবোদ্শতে এব আংগ্রেতি হোবাচৈতদম্ভমভর-মেতদ্রক্ষ' ইতি 'ভেদ্বদাপাগিন্ স্পিকোদকং বা সিঞ্জি বর্মনী এব গছতি'' ইত্যাদি জায়তে। তত্র সংশাম কিময়ং প্রতিবিধারাকাথিক রণো নির্দিশ্যতে অথ বিঞানাগা উত দেবতাথে প্রিয়কাধিঠাতাথবেল ইতি। কিং তাবংপ্রাপ্তং চারাগা পুরুষপ্রতিরূপ ইতি। কুতঃ তত্ত দুৱ-

ভোকৃষ্কলনা, তাহা অবিবেকীর পরিকল্পিত। বাস্তবিক সন্থ ও ক্ষেত্রল ইহাদিগের অন্ততরের কর্তৃত্বভাকৃত্ব সন্থবে না, যেহেতৃ সন্থ অচেতর এবং ক্ষেত্রল অবিদ্যাপ্রভূগস্থাপিত সভাবঃ অবিদ্যাপ্রভূগস্থাপিত সভাবঃ অবদ্যাপ্রভূগস্থাপিত সভাবঃ অবদ্যাপ্রভূগস্থাপিত সভাবঃ অবদ্যাপ্রভূগস্থাপির ভাগতে আন্তাহান্তঃ পত্তেংশ ইত্যাদি ইতিতে অপ্রকৃষ্ট হস্ত্যাদি ইবহারের ভাগতান্তিবংগেই কর্তৃত্তাকি ব্যবহার দর্শিত আছে। আর ''ন্তঃ অসক্ষাব্যের ভৃত্তিত ক্রিবেকীর ক্ষিত্তি স্থাদি ব্যবহার দিশিত আছে। আর 'ব্যক্তিত্তি ক্রিবেকীর ক্রিডিয়ার ভৃত্তিত ক্রিবেকীর কর্তৃত্তাকি ব্যবহার নিবারিত হইয়াছে ॥ ১২ ॥

শ্রতিতে লিখিত আছে বে, যিনি এই অক্ষিমধ্যে পুক্ষকণে हो হইতেছেন, ইনিই, পরমাঝা, ইনি অসূত্ৰ, অভয় এবং ইনিই এফা। এই ছেনে সংশার হইতেতে যে প্রতিবিধাঝাই কি অক্ষিত্র পুক্ষ বলিয়া নির্দ্ধি হইতেছেন ? কিখা যিনি বিজ্ঞানাঝা, তিনিই অক্ষিণত পুক্ষ গ্রাথী দেবতাঝা কি ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতা কিখা ঈশার প্রথবা ছামাঝাই পুক্ষকণে हो

মানত্তপ্ৰসিদ্ধেঃ "য এষোহকিনি পুৰুষো দুখতে" ইভি চ প্ৰসিদ্ধৰতপদে-শাং। বিজ্ঞানায়নো বা অবয়ংনিদেশ ইভি যুক্তন্। স হি চকুষা রূপং প্রান চকুৰি স্নিহিতো ভবতি আম্মান্দ গামিন পকেই মুক্লো ভবতি। আদিত্যপুক্ষো বা চকুষোধ্যুগ্রাহকঃ প্রতীয়তে ''রশিভিরেষোধ্ত্মিন্ প্রতিষ্ঠিত: ইতি শতে:। সমৃত্যাদীনাঞ্দেবতাগ্রন্ত কথ্যিৎ সম্ভবাৎ নেখর: স্থানবিশেষনির্দেশাদিতোবং প্রাপ্তে জম: । প্রমেশ্বর এবাকণ্-ভান্তর: পুরুষ ইহোপদিও ইতি। কলাৎ উপপত্তে: উপপদ্যতে হি পর-মেখরে গুণজাতমিহোপদিশুমানম্। আয়েছং তাবলুগ্যুয়া বুত্ত্যা প্রমেশ্বর উপপদাতে ''স আগা'' ''তত্তমসি'' ইতি শ্রতেঃ। অসূতত্বভিয়ত্ত্বে চ তিখিনসকুৎ শ্রামেতে। তথা প্রমেশ্বাফুরূপ্মেতদ্ফিত্বান্ম্। বথা হি পর্ব-মেশ্বঃ সর্বাদোধের লিপ্তোহপহতপাপাদিশ্রবণাং তথাকি স্থানং সর্বালপ-विरुप्ति क्षेट "उन्यमा भाविन मर्लिटकी क्षः वा निक्छ वश्री वव গছতি" ইতি শতেঃ। সংযদামাত্মদি গুণোপদেশত তিম্বিবকল্পত "এতং

ষা ? বেহেতু সেই ছায়ামাই দৃগুমান বলিয়া প্রাসিদ্ধ আছে। বিশেষত "এষোহিন্দিণি পুরুষো দৃশ্রতে" ইন্ড্যাদি শ্রুতিতে প্রাদিদ্ধির তার উপদেশ আছে, অথবা বিজ্ঞানাত্মারই. এইরূপ নির্দেশ্যুক্ত। যেহেতু তিনি স্বয়ং চক্ষারা দর্শন করিয়া চকুতে স্নিহিত হয়েন, এই পক্ষে আয়াশক্ষ অতু ক্ল হইতেছে। আর "রক্ষিভিরেমেংশিন প্রতিষ্ঠিতঃ" ইত্যাদি শ্তিতে প্রতীতি হর যে আংদিত্যপুক্ষই চকুর অহুগ্রাহক। অপর দেবতাতে অমৃতত্বাদির সম্ভব আছে; হৃত্রাঙ ঈশ্বর চকুর অফুগ্রাহক নহে, ইহাই জানা যায়। ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, প্রমেশ্বরই চকুর অভ্যস্তর-^{ব্র্}টী পুরুষ বলিয়া এইস্থলে উপদি**ষ্ট হইতেছেন**, মেহেতু এইরূপ উপপত্তি ^{জাছে}। বাস্তবিক উপদিশুমান গুণসকল প্রমেশ্বরেই উপ্পন্ন হয়। আর ্^{দ আ}আ।" "তব্মদি" ইত্যাদি শ্রুতিতে মুখ্যর্হিয়ারা প্রমেখ্রেই আবিজ্ঞ ^{তিপ্প}ন হইতেছে এবং অমৃতত্ব ও অভয়ত্বও প্ন: প্ন: প্রমেখবের শ্রুত ^{ইয়,} অতএৰ অবক্ষিত্ত প্রমেখবের অন্ত্রপ। যেমন প্রমেখর স্ক্-ি ^{প্রকারে} দোবে অলিগু বলিয়াই তাঁহার অপহতপাপাুত্বাদিগুণ শ্রবণ আছে,

ष्टांनां मिवा भरमभाष्ठ ॥ ३८॥

সংযদাম ইতাাচক্ষতে এতং হি সর্বাণি বামান্ত ভিসংযন্তি। এব উ এব বামনীরেষ হি সর্বাণি বামানি নয়ন্তি। এব উ এম ভামনীরেষ হি সর্বেদ্ লোকেরু ভাতি'' ইতিচ। অত উপপত্তেরন্তরং প্রমেশ্বং॥ ১০॥

কথং পুনরাকাশবৎ সর্ব্ধণত ছা ত্রন্ধণে হল্যান মুপপদ্যতে ইতি।
আনোচাতে ভবেদেবান বকুথিঃ যদ্যেতদে বৈকং হান মন্তানি দিষ্টং ভবেং।
সন্তি হি অভাভাপি পৃথিবাদীনি হানাভাছা নিদিটানি ''বং পৃথিবাদ তিষ্ঠন্' ইত্যাদিনা। তেবু হি চকুরণি নিদিটাং যশ্চকুরি তিইটিলি।
ছানাদিবাপদেশাদিত্যাদি এই পেনৈত দ্বিতি। ন কেবলং স্থান মেইকে।
মুম্চিতং বন্ধণো নিদিভাতে কিং তহি নাম রূপমিত্যেবং জাতী মকম্পা নাম রূপভা বন্ধণাংইচিতং নিদিভামানং দৃভাতে ''তভোদিতি নাম হিন্দ্ গাত্মক্তিরিত্যাদি। নিভাগমিপ সৎ বন্ধ নাম রূপগতি ভাইণে: সভ্পর্পান

সেইরূপ অক্ষিত্ব-পুক্ষও সর্বসংসর্গপ্পতি । আব "তদ্বনাণ্য বিন্দৃদি ব্যোদকং বা দিঞ্জি" ইত্যাদি বছ বছ শ্রুতির উপপত্তিতে প্রমেখ্ট প্রতীয়মান হইতেছেন । ১০॥

আকাশের স্থায় সর্জগত ব্রেক্সর অক্ষিত্রণ অরস্থান কিরণে উপশা হইতে পারে ? ইহাতে বক্তবা এই যে, যদি ব্রেক্সর একটিনাল প্রান্থী নির্দিষ্ট হয়, তাহাছইলে বিষম অনর্থ ঘটন হইয়া উঠে। বেহের "য় পৃথিবায় তিঠন" ইত্যাদি শ্রুতিতে তর্কের পৃথিবাদি অস্তান বহুয়ন নির্দিষ্ট আছে। আর 'চকুষি তিঠন" ইত্যাদি শ্রুতিতে চকুও ব্রেক্ষে আন বলিয়া জানা যায়, ইত্যাদি স্থানবাপদেশহেতুও ব্রহ্মত্ত সির আছে। প্রস্ক কেবল ব্রেক্সর একস্থাননির্দেশই যে অনুচিত, এমন নহে, বিষ্ণামরূপবিহীন ব্রেক্সর নাম রূপাদিনির্দেশও অহ্চিত। বাত্তবিক বিশ্বামরূপবিহীন ব্রেক্সর নাম রূপাদিনির্দেশও অহ্চিত। বাত্তবিক বিশ্বামরূপর তথাপি উপাসনার্থই নামরূপগত গুণম্বারা সন্ত্রণ বলিয়া স্থান বিদ্যাদি হয়য় প্রান্থী হানে নির্দেশ হয়য়া পালে। বস্তুত ইহাও অযুক্ত, কিন্তু ব্রহ্ম সর্ক্সাত ইইলি ক্রিক্সর উপশক্ষির নিমিত্ত স্থানবিশ্বেক ক্রমণ বিক্সক নহে। ব্রেক্সর তথাবায় স্থান বিক্সক নহে। ব্রেক্সর তথাবায় স্ক্রমণ ব্রেক্সর নিমিত্ত স্থানবিশ্বেষ ক্রমণ বিক্সক নহে। ব্রেক্সর তথাবায় স্থান বিক্সক নহে। ব্রেক্সর তথাবায় স্থান বিক্সক নহে। ব্রেক্সর ব্রেক্সর করে ব্রেক্সর নাম ক্রমণা বিক্সক নহে। ব্রেক্সর ব্রেক্সর করে ব্রেক্সর নাম ক্রমণা বিক্সক নহে। ব্রেক্সর ব্রেক্সর করে ব্রেক্সর নাম ক্রমণা ব্রেক্সর করে ব্রেক্সর নাম ক্রমণা বিক্সক নহে। ব্রেক্সর ব্রেক্সর ব্রেক্সর ব্রেক্সর ব্রেক্সর ব্রেক্সর করে ব্রেক্সর ব্রেক্স

স্থবিশিষ্টাভিগানদেব চ ॥ ১৫॥

নাথং তত্র তত্রোপদিশাতে ইত্যেত্রপুরক্ষের। দর্মণতভাপি রহ্মণ উপ-লার্গং স্থানবিশেষো ন বিক্ষাতে শাল্যাম ইব বিষ্ণোরিত্যেত্দপ্যক্ত 24 1 28 H

জপি চ নৈবাত্র বিবদিতব্যং কিং ব্রহ্মান্মিন বাক্যেছভিণীয়তে ন বেতি ন্থবিশিষ্টাভিধানাদেব ত্রহ্মহং সিদ্ধন। স্থাবিশিষ্টং হি ত্রহ্ম যদ্বাক্যোপ-हत्म প্রক্রান্তং ''প্রাণে রঙ্গ কং রক্ষা খং রক্ষা' ইতি তদেবেহাভিহিতং রক্রপরিএ২ভ ভাষাতাৎ 'আচার্যাস্ত তে গতিং বক্তা'' ইতি চ গতিমা-াভিধানপ্রতিজ্ঞানাং। কথং পুনর্কাক্যোপক্রমে স্থববিশিষ্টং ব্রহ্ম বিজ্ঞায়ত ইতি। উচ্যতে 'প্রাণো একা কং একা ধং এক'' ইত্যেতদগ্রীনাং ।চনং শ্রুত্রোপকোশল উবাচ। ''বিজ্ঞানাম্যহং যংপ্রাণো ব্রহ্ম কঞ্চ থঞ্চ ত ন বিজানামি'' ইতি। তত্ত্বেদং প্রতিবচনম্ ''যদাব কং তদেব খং যদেব

^{ছু}পাদকের পূজাদির নিমিত্ত শালগ্রাম শিলাকে বিফুর স্থান কল্পনা र्गिया शारक, त्यहेक्तरा बरकारिनकित निभिन्न बरक्त सानविरमय निरक्तम ইতে কোন বাধা নাই। ১৪ ॥

পकाल्टा विनाटिक त्य, बक्कविष्ठा कान विवासरे नारी, व्यर्शाः म कि अहे बारकात चिंछिरधम नरह ? अहेजान मरमहरे हहेरा नात ना, খোবশিষ্টকথনহেতুই "এক্ষত্ব সিদ্ধ আছেন, অর্থাৎ যিনি নিরতিশয় স্থ-াশিষ্ট, তিনিই অসা। 'প্রাণো অদা কং অদা থং এদা' ইত্যাদি শ্রুতিই ্ল বিষয়ের প্রমাণস্কুল, কিন্তু প্রকৃতপরিগ্রহই ক্যায্য। **আর ''আচার্য্যন্ত** টগতিং বক্তা'[,] ইত্যাদি শ্রাততে গতিকথন জানা যায়, তবে কিরুপে ^{শ্}কোপক্রমে স্কুথবিশিষ্ট ব্রহ্ম জানা যাইতে পারে। এইক্ষণ ই**হাই বলা** ^{ইতে} পারে যে, ''প্রাণো একা কং ত্রদা থং ত্রদ্ধ' ইত্যাদি অগ্নিবচন শিলা উপকোশল কহিয়াছিলেন, আমি প্রাণাদি দকলকেই ব্রহ্ম বলিয়া ^{নি, অর্থা}ৎ শামি কথ ইত্যাদি সকলকেই ব্রশ্বরূপ জ্ঞান করি, কথ ^{বিযাজন} করি না। এইকশ এই প্রত্যুত্তর হইতে পারে যে, যাহা থং তদেব কং' ইতি। তত্র থং শব্দো ভূতাকাশে নিরুচ্যে লোকে। যদি
তত্য বিশেষণদেন কংশবং অথবাচী নোপাদীয়েত তথা সতি কেবলে
ভূতাকাশে ব্রহ্মশব্দে নামাদিবিব প্রতীকাভিপ্রায়েণ প্রযুক্ত ইতি প্রতীক্তিঃ
ভাং। তথা কশব্দ বিষয়েন্দ্রিয়সম্পর্কজনিতে সাময়ে মুণে প্রসির্বাই
আন তত্য থংশবাে বিশেষণদেন নোপাদীয়েত দৌকিকং মুথং ব্রহ্মেতি
প্রতীতিঃ ভাং। ইতরেতরবিশেষিতে তু কংথংশবাে হুণালুকং ব্রহ্ম গন্ধ গতঃ। তত্র বিতীয়ে ব্রহ্মশব্দেইকুপাদীয়মানে কং থং ব্রহ্মেত্যেবােচামানে
কংশব্দ বিশেষণদেন বােপযুক্ত বাং অ্থন্ত ওণভাগের বিশ্ব ভাং ত্রা
কংশব্দ বিশেষণদেন বােপযুক্ত বাং অথন্ত ওণভাগের বিশ্ব ভাং ত্রা
দিল্লভ্রাঃ ব্রহ্মশব্দ শিরস্থং কং ব্রহ্ম থং ব্রহ্মেতি। ইতং হি মুণভাগি ওণ্
ভণিবক্রেম্বন্। তানেবং বাক্যোপক্রমে মুথবিশিতং ব্রহ্মাপনিতিম্। প্রত্তি
ভণিবক্রেম্বন্। তানেবং বাক্যোপক্রমে মুথবিশিতং ব্রহ্মাপনিতি ভাগেনিত
বিদ্যান্থবিদ্যা চ'' ইত্যুপসংহরস্তঃ পূর্মক্র ব্রন্ধ নিদ্ধিনিতি ভাগেনিত।

ক, তাহাই থ এবং যাহা থ তাহাই ক, এইরপ জান হয়। আর যি কশব্দ তাহার বিশেষণবাচী বলিয়া উপপর না হয়, তাহাহইলে কেবর ভূতাকাশেই ত্রহ্মশন্দ নামাদির স্থায়প্রফু হয়, ইহাই প্রতীতি হইরে পারে। আর কশব্দ ও বিষয়েজ্ঞিয়জনিত মুথে প্রসিদ্ধ আছে। আর রার বিশ্বণ বিশেষণ বিলায়া গ্রহণ না করা.যায়, তাহাহইলে লোকিক মুখই ত্রহ্মরে প্রতীত হইতে পারে। আর কথ এই শব্দ য় যদি গরপ্রের বিশেষণ হয়, তাহাহইলেও উহারা মুখায়করল প্রতিপাদন কবে। উর্জ্ঞানতিত বিতীয় ত্রন্ধাশের উপাদান না করিয়া "কং থং ত্রহ্মা" এইর্ক্ষ তাতেও বিতীয় ত্রন্ধাশের উপাদান না করিয়া "কং থং ত্রহ্মা" এইর্ক্ষ তাথেয় হইতে পারে, কিন্তু তাহা হয় না; মৃতরাং "কং থং" এই উল্লেখ্য হইতে পারে, কিন্তু তাহা হয় না; মৃতরাং "কং থং" এই উল্লেখ্য হুইতে পারে, কিন্তু তাহা হয় না; মৃতরাং "কং থং" এই উল্লেখ্য বিশ্বাহ বালের প্রত্যাহি হিটু। এই নিমিত্রই বাক্যোপক্রমে মুখ্য বিশিষ্ট ত্রন্ধান্দ উপদিষ্ট হুইয়াছে। আর গার্হপত্যাদি অনিয়ম্ব প্রত্যাহি আপন আপন মহিমা উপদেশ করিয়া "এবা তে সৌমা অম্বিদ্যাহি বিদ্যা চ" ইত্যাদিরপে উপসংহারকরতঃ পুর্ব্বে ব্রন্ধানির্দেশ জ্ঞাপন করি

শ্রুতাপনিষ্থকগত্যভিধানাচ্চ॥ ১৬॥

শ্বাচার্যস্ত তে গতিং বক্তা" ইতি চ গতিমাত্রাভিধানপ্রতিঞ্জানমর্থাস্তরবিবলং বারমতি। "যথা পুক্ষরপলাশে আপো ন প্লিয়ান্তে এবমেবং বিদি
পাপকর্ম ন প্লিয়াতে" ইতি চাক্ষিস্থানং পুরুষং বিজ্ঞানতঃ পাপেনাক্সপ্রাতং
ক্রবন্দিস্থানস্ত পুরুষস্ত ক্রমতং দর্শমতি। তত্মাং প্রকৃতস্তৈব ব্রন্ধণােহকিস্থানতাং সংবদ্ধান্তাদি গুণতাক উক্তা অচিবাদিকাং তদিলো গতিং বক্ষামীতি উপক্রমতে "ব এবােহকিণি পুরুষাে দৃশ্বত এব আ্রাতি হোবাচ"
ইতি। ১৫॥

ইতশ্চাকিস্থানঃ পুরুষঃ প্রমেশরো যত্মাং শ্রুতোপনিষ্ংক্স শ্রুত বহুস্ত বিজ্ঞানস্থ ব্রহ্মবিদো যা গতিক্রেযানাথা প্রসিদ্ধা শ্রুতো 'ভাথো-ভবেণ তপদা ব্রহ্মচর্যোণ শ্রদ্ধা বিদ্যানামনিষ্যাদিত্যসভিজান্তন্ত এতকৈ গ্রাণানামায়তনমেতদমূতমভন্নমেতংপরায়ণমেতত্মান পুনরাবর্ত্তন্তে' ইতি

াছি। "আচার্যান্ত গতিং তে বক্তা" এই শ্রুতিও গতিমাত্র কথনপ্রতিকারপ কথান্তর বিবক্ষা বারণ করিতেছে। "যেমন পদ্মপত্রে জল সংশক্ত র না, সেইরূপ পাপকর্ম ব্রেক্ষতে আশক্ত হইতে পারে না" ইত্যাদি শ্রুতিও
স্ক্রিস্পুক্ষকে জানিয়া তাহাকে পাপে অনাক্রান্তজ্ঞানকরত সেই অক্ষিত্তক্রিবের ব্রহ্মত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। অতএব প্রকৃত ব্রেক্সের অক্রিত্তানত্ব

ববং অভ্যান্ত গুণ নিরূপণক্রিয়া ব্রহ্মজ্ঞানীরা ব্রহ্মের অর্কিরাদি গতি বলিব

ইন্টিলেও উপক্রম করিয়াছেন॥ ১৫॥

অকিন্তু-পুরুষই পরমেশ্বর, যেহেতু তাহাতেই উপনিষ্থ রহস্তবেতা ত্রন্ধ
ানিদিগের গতি প্রসিদ্ধ আছে। শ্রুতিতে লিথিত আছে যে, তপস্থা, ত্রন্ধ
গ্যি, শ্রদ্ধা ও বিদ্যাদারা যাহারা আত্মার অধেষণ করে, তাহারা আদিতে

তিগমন করিয়া থাকে, এই ত্রন্ধই প্রাণসকলের আয়তন, ইনি অমৃত,

ত্য এবং ইনি সকলের প্রধান আশ্রম। যাহারা ইহাকে একবার লাভ

বিতে পারে, তাহারা আর তথা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করে না। ত্বতি-

অনবস্থিতেরসম্ভবাচ্চ নেতরঃ । ১৭ ॥

শ্রুতো। শ্বতাবপি—"অগ্নিজ্যোতিরহ: গুরু: ধ্রাদা উত্তরাষ্ণ্ম। তত্ত্ প্রকাতা গছান্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদো জনাঃ।'' ইতি। সৈবেহাক্ষিপুরুষবিদে। ২ভিধীয়মানা দ্রাতে। ''অথ যত চৈবান্মিন শব্যং কুর্বস্থি যতচ নাচিত্র মেবাভিদভবন্তি'' ইত্যুপঞ্মা "কাদিতাচক্রমদং চক্রমদো বিছারং তংপুক্ৰোহ্মানবঃ দ এতান ব্ৰহ্ম গময়ত্যেষ দেবপথো ব্ৰহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্যমানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নাবর্ত্ততে" ইতি ৷ তদিহ ব্রহ্ণবিছিল ষ্যা প্রসিদ্ধা গড়াাকিস্থানতা বন্ধতং নিশ্চীয়তে । ১৬।

যৎপুনস্কু: ''ছায়াত্মা বিজ্ঞানাত্মা দেবতাত্মা বা ভাদকিস্থানঃ'' ইটি অত্যোচ্যতে ন ছারাত্মাদিরিতর ইহ গ্রহণমহতি কল্মাৎ অনবস্থিতে: ন তাবং ছালাত্মন-চক্ষৰি নিতামবস্থানং সম্ভবতি। যদৈব হি কশ্চিং পুৰুষ

अभारत जाना यात्र (य. चिक्क - भूक यह चित्र, (क्यांकि, यद्यांम এवः हेड-রামণ। মাহারা সেই অকিন্তপুক্ষে প্রবেশ করে, তাহারা ব্রহ্মলাভ করিছে পারে, এইরূপে ব্রশ্বজ্ঞানীরা উপদেশ করিয়া থাকেন, আর দেই অকিছ-পুরুষকে ঈশ্বর বলিয়া নির্ণয় করে, এইরূপ অন্তান্ত শ্রুতিও দেখা ^{বার্} "অথ যতুচৈবান্মিন শব্যং কুৰ্বস্থি যতু চ নাৰ্চিষমেবাভিসম্ভবস্তি' ইতা^{দি} উপক্রম করিয়া বলিয়াছেন যে, আদিতাপুরুষ হইতে চক্ত এবং চল্ল ^{হইতি} বিল্লাৎ উৎপন্ন হয়। এই আদিতাগত পুরুষ মানব নছে, তিনিই ^{এই}। সকলকে ত্রন্ধে প্রেরণ করেন, আর এই পুরুষই দেবপথ ও ত্রহ্মপথ্যরাগ योरामिश्तित এই रूप स्थान रहेशाह, जाराता প্রত্যাবর্তন করে না, এই সকল ব্ৰহ্মবিজ্ঞানবিষয়ক প্ৰশিদ্ধ বিদ্যাদারা অক্ষিত্ত-পুক্ষের ^{রুগ} নিশ্তিত হইতেছে। ১৬॥

শ্রুতিতে উক্ত আছে যে, যিনি অক্ষিন্ত-পুরুষ, তিনিই ছায়ায়া, ^{ব্রু} তাল্পা ও বিঞানাল্পা। এইক্ষণ বলা যাইতে পারে যে, এইস্থ^{লে ছাল} আদির গ্রহণ কর। বাইতে পারে না, বেহেতু ছারালাদির অব্ভান নাই ছারায়ার সর্বদা চক্ষ্তে সম্ভব হয় না, যথন কোন পুরুষ চকুর নি^{ক্রী} 15কুরাসীদিতি তদা চকুষি পুরুষজ্বায়া দৃগুত্তেহপগতে তত্মির দৃগুতে ''য এষোহকিণি পুরুষ:'' ইতি চ শ্রুতি: সরিধানাং ত্থে চকুষি দৃগ্রমানং পুরুষ-মুপাস্তক্ষেনাপদিশতি। ন চোপাননকালে স ছায়াকরং কঞ্চিং **পু**রুষং চক্ষ: সমীপে সরিধাপ্যোপাস্ত ইতি যুক্তং কর্মিতৃণ্। ''অস্তৈব শরীুরস্ত নাশ্মবেষ নশুতি" ইতি শ্রুতি শ্রুতি বাহার বিত্ত বং দর্শরতি। অসম্ভ-বাচ্চ তামিরমৃত ঘাদীনাং গুণানাং ন ছায়াম্মনি প্রতীতি:। তথা বিজ্ঞা-নাম্মনোহপি সাধারণে কৃৎলশরীরেঞিয়সম্বন্ধে সতি চক্ষুধ্যেবাবস্থিতত্তং বক্তংন শকাম্। ত্ৰহ্মণস্ত সর্বব্যাপিনোহপি দৃষ্ট উপলক্ষার্থো ছাদ্যাদি-দেশবিশেষসম্বন্ধঃ। সমানশ্চ বিজ্ঞানাত্মপ্রসূত্রাদীনাং গুণানামসম্ভবঃ। যদ্যপি বিজ্ঞানাত্মা প্রমাত্মনোহনত্ত এব তথাপ্যবিদ্যাকামকর্মকৃতং তক্মি-নার্ডার্মধ্যারোপিতং ভয়ঞ্চেতামৃত্তাভয়ত্বেনোপপ্লেতে ৮ সংঘ্রামতা-

কে, তথনই চক্তে পুক্ষের ছায়া দেখা যায়। স্থার যথন দেই পুক্ষ পগত হয়, তথন আর সেই পুরুষকে চক্ষুতে দেখা যায় না। "য এষো-ফণি পুরুষঃ'' ইত্যাদি শ্রুতি চকুর সন্নিহিত দুখ্যমান পুরুষকে উপাস্ত निशा छे भारत करता आत छे भागनावरण हाम्राकत त्कान शुक्र यरक ফুর সমীপে সল্লিধাপিত করিয়া উপাসনা করিবে না, এইরূপ কলনাই ্তিযুক হইতেছে। আর ''অস্টেখ্য শরীরভা নাশমধেষ নশুডি'' এই াতিও ছায়াত্মার অনবস্থিতি প্রদর্শন করিতেছে। বিশেষত অমৃতত্মাদি ^{এণ্দ্}ৰল ছায়াস্থাতে প্ৰতীত হয় না। এইরূপে বিজ্ঞানাস্থার সাধারণত ^{মন্ত} শরীর ও দেহ সম্বন্ধ থাকিলেও কেবল চক্ষুতেই তাহার অবস্থিতি ^{ना राम्र} ना । विल्वेष्ठ मर्खवानी उत्कावरे क्षम्यानि विल्वेष एम्भमश्य ^{ট আছে}, অতএব ছারা**ন্থার স্থার বিশানান্থারও অমৃততাদি গুণ**সমূহের ^{মদ}য়ব। যদিও বি**জ্ঞানাত্মা** প্রমাত্মার অস্তুনহে, তথাপি তাহাতে ^{βবিদ্যা}কামক**ৰ্শ্যকন্ত মানবধৰ্শ আ**বেরাপিত হইয়া থাকে। পরস্ত ভাহার ^{ৰ আছে}, অতএব তাহাতে অমৃতত্ব ও অভয়ত্বাদিগুণের সম্ভব নাই। ^{মর ব্দিও} "রশি**ভিরেবোহস্দিন্ প্রতিষ্ঠিত" ইত্যাদি শ্রুতিপ্র**মাণে দেবতা-^{ছির চক্}তে **অবস্থান হইতে** পারে, তথাপি তাহার পরমাত্ম**ত সভ**বে না,

অন্তর্য্যাম্যধিদৈবাদিয়ু তদ্ধর্মব্যপদেশাৎ । ১৮ ।

দয় ৈ চত স্মিন্ন ইব্যাদ মুপপ্রা এব। দেবতাম্বনস্ত ''র মিভিরে যোহ শিন প্রতিষ্ঠিত:'' ইতি শ্রুতে: যদ্যপি চকুষ্যবস্থানং স্থাৎ তথাপ্যাত্মত্বং তারা সম্ভবতি পরাগপত্বাং। অমৃতত্বাদয়োহপি ন সম্ভবস্তি উৎপত্তিপ্রলয় শ্বন ণাং। অমরস্বমপি দেবানাং চিরকালাবস্থানাপেক্ষম্। ঐশ্বর্যামপি পর মেশ্বরায়ত্তং ন স্বাভাবিকং 'ভীষাম্মাদাতঃ প্রতে ভীষোদেতি সুর্যাঃ ভীষামাদ্গিশেচজ্রণ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ' ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ তম্মাং প্রমেখন এবায়নক্ষিস্থানঃ প্রত্যেতব্যঃ। অস্মিংশ্চ পক্ষে দৃশুত ইতি প্রাদিদ্ধবহুপা मानः भाक्षारत्रकः विविधिषयः अर्दाहनार्थिमिण वार्यायम् । ১१ ।

''য ইমঞ্চ'লোকং পরঞ্চলোকং দর্ব্বাণি চ ভূতাক্তস্তরাযময়তি'' ইতাপ ক্রাস্ট্রামতে "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন পৃথিব্যা অন্ধরায়ং পৃথিবী ন বেদ বভ পৃথিবী শ্বীরং যঃ পৃথিবীমন্তরা যমনতোষ ত আল্লান্তর্য্যাম্য মৃতঃ "ইত্যাদি। অত্র অধিদৈৰতমধিলোকমধিবেদমধিয়ঞ্জমধিভূতমধ্যাত্মক ক-িচনন্তর্ব-

থেহেতৃ তাহাতে অমৃতত্ব অভয়ত্বাদিগুণের সম্ভব নাই। আর দেবতায়ার উৎপত্তিপ্রলয় শ্রবণ আছে। তবে দেবতাদিগের যে অমরত্ব, তাহা চিব কালাপেক্ষ, অর্থাৎ তাহার৷ অন্তের অপেক্ষা অধিক দিন বর্ত্তমান থাকেন এই নিমিন্তই দেবতাদিগকে অমর বলে। আরু তাহাদিগের ঐখ্যা পরমেশ্বরের অধীন; স্বাভাবিক নহে। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, ঈর্থ-রের ভয়ে বায়ু চলিতেছে, জাঁহারই ভয়ে স্থ্য উদিত থাকেন, ঈ^{খ্রের} ভয়েই অগ্নি, ইক্স ও মৃত্যু ইহারা স্বস্থ-কার্য্য করিয়া থাকেন। অতএব ^{প্র} মেশ্বরই অকিন্ত-পূ্রুষ, ইহা প্রতীতি হয়॥ ১৭॥

''যিনি ইছলোক, পরলোক এবং সর্বভূত এই সকলকে নি^{র্মিত} করিয়া রাথিয়াছেন'' ইত্যাদি উপক্রমে শ্রুতিতে দিখিত আছে ^{বে} ''বিনি পৃথিবীতে বর্ত্তমান থাকিয়াও পৃথিবীর অক্ষরায়। পৃথিবী ভাঁহা^{কে} জানে না, পৃথিবী যাহার শরীর এবং যিনি পৃথিবীকে নিয়মিত করেন त्नरे चात्रारे चन्नर्वाभी अ चमुछ, এर्ष्टल अधिरेन्दछ, अधिरलांक, अधि

দ্বিতো যম্মিতান্তর্যামী ইতি শ্রামতে। স কিম্বিদেবাদ্যভিমানো দেব-তাঝা ক-িৎ কিংবা প্রাপ্তাণিমাদৈ সুখর্য্যঃ ক-িচন্ যোগী কিংবা প্রমাঝা কিংবার্থান্তরং কিঞ্চিদত্যপূর্ব্বসংজ্ঞাদর্শনাৎ সংশয়ঃ। কিং তাবন্নঃ প্রতি-ভাতি সংজ্ঞায়া অপ্রসিদ্ধত্বাৎ সংজ্ঞিনাপ্যপ্রসিদ্ধেনার্থাস্তবেণ কেনচিৎ ভবিত্রামিতি অথ বা নানিরূপিতরূপমর্থাস্তরং শক্যমস্তীত্যভ্যুপগস্কুম। অন্তর্গামিশক শাস্তর্গমণবোগেন প্রবুত্তো নাত্যস্কমপ্রসিদ্ধঃ। তল্পাৎ পৃথি-বাদ্যভিমানী ক-িচদ্দেবোহস্তর্যামী ভাং। তথা চ ক্রয়তে ''পৃথিবোব यशायजनमधिरलीरका मरना (क्यांजिः'' हेज्यांनि । म ह कार्याकव्यावकार পৃথিব্যাদীনস্ত স্তিষ্ঠন্ যময়তীতি যুক্তং দেবতাত্মনো ষময়িতৃত্বম্। যোগিনো বাকভচিৎ সিদ্ধতা সর্বামুপ্রবেশেন যময়িতৃত্বং ভাং। ন তৃ পর্যাত্মা প্রতীয়েত অকার্য্যকরণবন্ধাদিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমুচ্যতে। যোহস্তর্গ্যাম্যধি-

(रा, क्षियक, व्यक्षिकृष्ठ এवः व्यक्षाचाविषय व्याञ्चेत्र कतिया नकलाक निय-মিত করিতেছেন, তিনিই অন্তর্যামী, ইহা শ্রুত আছে। ইনি কি অধি-দেবাদির অভিমানী ? কিখা দেবতাঝা ? কি অণিমাদি ঐখর্য্য-প্রাপ্ত কোন বোগী ? কি পরমান্তা ? ইত্যাদি প্রকারে নানাসংজ্ঞাতে সংশর ংইতেছে। এইক্ষণ আমাদিগের এইরূপ প্রতীতি হইতেছে যে, সংজ্ঞার ^{অপ্রসিদ্ধি}প্রযুক্ত সংক্ষী অব্যাসিদ্ধ হয়, অতএব কোন অর্থান্তরই হইতে ^{পারে,} অথবা অনিরূপিত অর্থান্তর স্বীকার করা বার না। অন্তর্যামণ, ^{এই শন্দের} যোগেই অন্তর্য্যামীশন্দ হইরাছে, উহা অত্যস্ত অপ্রসিদ্ধ নহে, অতএব পৃথিব্যাদির অভিমানী কোন দেবই অন্তর্যামী হইতেছেন।"পুণি-বোৰ ষ্ঠায়তনমগ্নিলোকো মনো জ্যোতিঃ'' ইত্যাদি শ্লুতিতেই উক্তাৰ্থ ^{প্রমাণী}ক্ত হইরাছে, দেই অন্তর্য্যামী কার্য্যকারণবান্, এই নিমিত্ত তিনি ^{পৃথিব্যাদির} অভ্যন্ত্রে বিদামান থাকিরা সংযমিত করিতেছেন, অতএব ^{দেবতা}য়ার সংয**দীকভ্তিবৃক্ত হইতেছে। আর কোন প্র**সিদ্ধ যোগীর সর্বাত্র ^{জন্}প্রবেশহেতু তিনিও সংযম করাইয়া থাকেন। আর অকার্য্যকরণবন্থাহেতু ^{প্রমেখ্}র প্রতীত হইতে পারেন না, এইরূপ **অবস্থার ইহাই** বলা যাইতে ^{গারে বে,} তিনি **অধিদৈবাদিতে অন্তর্যামী বলি**য়া শ্রুত হয়েন, তিনিই

দৈবাদিষু শ্রমতে দ প্রমাথৈয়ব ভারাভ ইতি। কুতঃ তদ্ধর্বাপদেশাং। তক্ত হি পরমান্মনো ধর্মা ইহ নির্দিশ্রমানা দৃশ্যন্তে। পৃথিব্যাদি তাবদি टेमवानिट अन्छित्रः नमस्यः विकातकारुमस्रकिन् यमग्रजीजि প्रतमाधाना যম্মিতৃত্বং ধর্ম উপপদ্যতে সর্কবিকারকারণত্বে সভি সর্কাশক্ত্যুপপত্তে:। "এষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃত:" ইতি চার্ভামৃততে মুখ্যে প্রমায়ন উপ-প্রেদ্যতে। ''যং পৃথিবী ন বেদ'' ইতি চ পৃথিবীদেবতায়া অবিজেয়-মন্তর্য্যামিণং ক্রবন দেবতাত্মনোহতান্তর্যামিণং দর্শরতি পৃথিবীদেবতা হৃহ-মশ্বি পৃথিবীত্যাশ্বানং বিজ্ঞানীয়াৎ। তথা "অদৃটোহশ্রতঃ" ইত্যাদি-बाপদেশো রূপাদিবিহীনত্বাৎ প্রমাত্মন উপপদ্যত ইতি। যত্ত কার্য্য করণহীনস্ত প্রমান্মনো যমন্ত্রিজং নোপপদ্যত ইতি নৈষ দোষ: যারিজ চ্চতি তৎকার্য্যকরণৈরের তম্ম কার্য্যকরণবন্ধোপপতে:। তম্পাগ্রে

পরমান্ধা, তদ্তির কেহ অন্তর্যামী নহে, যেহেতৃ পরমান্ধাতেই অন্তর্যাগী ধর্মের উপদেশ হইয়া থাকে। সেই প্রমাত্মার ধর্ম্মকলও নির্ভিখান मृहे इटेटल्ड, পृथिवी প्रकृति व्यक्षिरमवामिटलम जिन्न ममछ विकानकार পদার্থের অভ্যস্তরে বিদ্যমান হইরা প্রমান্থাই সকলকে সংয্মিত করি তেছেন, অতএর সেই পরমান্তারই সংযময়িতৃত্ব ধর্ম উপপর হইতেছে। আর তিনি সর্কবিকারের কারণ বলিয়াই তাঁহাতে সর্কশক্তির উপপতি আছে। "এই আহাই অন্তৰ্য্যামী ও অমৃত" এই শ্ৰুতিপ্ৰমাণেও প্ৰ-মান্ধারই অন্তর্গামিত উপপন্ন হইতেছে। ''বাহাকে পৃথিবী জানে না' এই শ্রুতি অন্তর্গামীকে পৃথিবী দেবতার অবিজ্ঞের বলিয়া অন্তর্গামী ব দেৰতান্মার অন্ত ইহাই প্রদর্শন করিতেছে এবং ''আমি পৃথিবী দেবতা ' এবং আপনাকে পৃথিবী বলিয়া আনিবে" আর "সেই আলা অদৃষ্ট এবং অকত' রপাদিবিহীনপ্রযুক্তই পরমাত্মাতে উক্ত ব্যপঞ্জেশ উপণ^{র হই} তেছে। আর বৃদ্ধি বৃদ্ধ, কার্যকারণহীন প্রমান্ধার সংখ্যিমিছিড উপ্পা **रह ना, এই দোৰ हटेल्ड शांद्र ना**। त्यहरू श्रतमात्रा यांशक्तिशह निर्मा মিত করিতেছেন, তাহাদিগের কার্যাকারণবারাই পরমান্তার কার্য্যকার^{নের} উপপত্তি **পাছে। বিশেষত প্রমান্মাকে সর্কনি**দ্ধতা বীকার ^{করিনো}

ন চ স্মার্ত্রমতদ্ধর্মাভিলাপাৎ ॥ ১৯॥

নিয়প্তেত্যনবস্থাদোষ চ ন সম্ভবতি ভেদাভাবাং। তেলে হি সত্যনবস্থা-দোযোপপতিঃ। তত্মাৎ প্রমাইশ্ববাস্তর্য্যামী ॥ ১৮ ॥

ভাদেতদদৃষ্টথাদয়ে ধর্মাঃ সাখ্যত্মতিক ব্লিভন্ত প্রধানভাগ্যুপপদ্যুদ্ধে কপাদিহীনতয়। তক্ত তৈরভাপগমাং। ''অপ্রতর্জ্যমবিজেয়ং প্রস্থানিব সর্বতঃ' ইতি হি অরস্তি। তন্তাপি নিরস্ত্ ং সর্ববিকারকারণথাহুপপদ্যতে তন্মং প্রধানমন্তর্গ্যমিশব্দং ভাং ঈকতেন শিক্ষাত্ত নিরাক্তনপি সংপ্রধানমিহাদৃষ্টথাদিবাপদেশসপ্তবেন প্ররাশক্ষাতে। তত উত্তরম্চাতে ন চ পার্তং প্রধানমন্তর্গামিশব্দং ভবিত্মইতি। কন্মাং অভদ্মাভিলাপাং। বদ্যপাদৃষ্টথাদিবাপদেশং প্রধানভ সম্ভবতি তথাপি ন দ্রষ্ট্র্থাদিবাপদেশং প্রধানভ সম্ভবতি তথাপি ন দ্রষ্ট্র্থাদিবাপদেশং প্রধানভ সম্ভবতি তথাপি ন দ্রষ্ট্র্যাদিবাপদেশং প্রধানভ সম্ভবতি তথাপি ন দ্রষ্ট্রা দ্রষ্টা বির্বাত্ত প্রেলাভাগেই বিভাগি প্রমতো মন্তা অবিজ্ঞাতো বিঞাতা'' ইতি হি বাক্যশেষ

তাহার নিয়ন্তা অন্ত. এইরূপ অনবস্থাদোষ নিবারিত হইল, যেহেতু ভেদা-ভাব আছে। যদি পরমান্মার ভেদ থাকে, তাহাহইলেই অনবস্থাদোষ ঘটতে পারে, অতএব পরমান্মাই অন্তর্গামী । ১৮ ।

নাংথাশ্বতিতে উক্ত আছে যে, প্রকৃতিরই অদৃষ্টাদি ধর্মদকল উপপন্ন হয়। সাংথ্যেরা রূপাদিবিহীন প্রকৃতির ঐ সকল ধর্ম স্মীকার করেন; হতরাং সর্কবিকারকারণন্ধহেতু প্রকৃতিরই সর্কনিমন্ত ও উপপন্ন হইতেছে, অতএব প্রকৃতিকেই অন্তর্মানী বলা যায়। পূর্ব্বে ''ঈকতেনাশকঃ'' এই হয়ের প্রকৃতি নিরাক্বত হইয়াছে, তথাপি প্রকৃতির অদৃষ্টাদি ধর্মবাপ-দেশহেতু পুনর্কার আশক্ষা হইতেছে যে, প্রকৃতিই অন্তর্মানী। ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে, প্রকৃতি অন্তর্মানী হইতে পারে না, যেহেতু প্রকৃতিতে অন্তর্মানীর ধর্ম্ম নাই। মদিও প্রকৃতির অদৃষ্টবাদি ধর্মবাপদেশ সন্তরে না। বিহেতু পাংখ্যবাদীরাও প্রকৃতিকে অচেত্ন বলিয়া স্মানার করেন। মিনি নম্বর্গানী, ভাঁছাকে কেছ দেখিতে পায় না, তিনি সকলকে দর্শন করেন,

শারীরশ্চোভয়েঽপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে ॥ ২০ ॥

ইছ ভবতি। আত্মঘদিন প্রধানভোপপদ্যতে যদি প্রধানমাত্মস্তুই-ত্বাদ্যসন্ত্বালাম্বর্গাম্যভূপগম্যতে শারীরত্তর্গত্ব্যামী ভবত্ । শারীরো হি চেতন্তাদ এটা শ্ৰোতা মন্তা বিজ্ঞাতা চ ভবত্যাত্মা চ প্ৰত্যক্তাৎ অনু ত= * ধর্মাধর্মকলোপভোগোপপতে:। অদৃষ্টবাদর * চ ধর্মা: শারীরে স্থ্র-সিদ্ধাঃ দর্শনাদিকিয়ায়াঃ কর্ত্তরি প্রবৃত্তিবিবোধাৎ। "ন দৃষ্টের্দ্রতীবং প্রেং'' ইত্যাদিশ্রতিভাত । তম্ম চ কার্যাকরণসভ্যাতমন্তর্যামিত্বং শীলং ভোক্তৃত্বাং। তত্মাচ্ছারীরোধ্ন্তব্যামীতি অত উত্তরং পঠতি॥ ১৯॥

নেতি পূর্স্ত্রাদত্বর্ততে শারীরশ্চ নান্তর্য্যামী ভাং। यদ্যপি এই তাদ্রো ধর্মান্তত সম্ভবস্তি তথাপি ঘটাকাশবত্পাধিপরিচ্ছিন্নতাৎ নিদ কার্ৎস্মেন পৃথিব্যাদিশন্তরবন্তাতৃং নিমন্ত্র শক্রোতি। অপি চ উভয়েংগি

ঠাছাকে কেহ শ্রবণ করিতে পারে না, তিনি সকল শ্রবণ করেন, তাঁহাকে কেই মনন করিতে পারে না, তিনি সকলকে মনন করেন এবং তাঁহাকে কেছ জানিতে পারে না, তিনি সকলকে জানেন। এই সকল অচেতন প্রকৃতিতে সম্ভবে না। পরস্ত প্রকৃতির আশ্বত্ত উপপর হইতেছে ना। यि पर्मनक्रुंचाि चनद्वदर्ज् श्रक्तिक चन्नवी वीवा चौकात नी করিলে তথাপি শারীর জীবকে অন্তর্য্যামী বলিতে পারি, যেহেতু শারীব জীব চেতন, দ্রষ্টা, শ্রোতা, মননকর্ত্তা এবং বিজ্ঞানকর্তা হইতেছেন। বিশেষত আত্মারই অমৃতত্ব এবং ধর্মাধর্মাদিকক্ত ফলের উপভোগোপপত্তি इत्र। अनुष्टेचानि धर्म नतीदारे धानिक आहि, यारहजू नर्ननानि कियात কর্ত্তাতে প্রবৃত্তির বিরোধ দেখা যার। আর শ্রুতিতে নিধিত আছে ^{(ব,} দৃষ্টির দর্শনকর্ত্তা দেখা যার না। বাত্তবিক শারীর জীবেরও কার্য্যকারণ সংখাতকে অন্তর্যামী করিতে শক্তি আছে, বেহেতৃ তাহারই ^{ভোক্ষ} প্রসিদ্ধ। অতএব শারীর অন্তর্গামী হইতেছে॥ ১৯॥

পূর্বহত্তে জীবকে অন্তর্গামী বিলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন, এইকণ সেই সীবের অন্তর্যামিত প্রতিষেধ করিয়া বলিতেছেন।—জীব অন্তর্গানী হি শাথিনং কাণা মাধ্য দিনাশ্চান্তর্যামিণো ভেদেনৈনং শারীরং পৃথিব্যাদিবদধিষ্ঠানত্বন নিরম্যকেন চাধীয়তে। "যো বিজ্ঞানে তির্গ্রন্থ কিবা
কাণা। "য আত্মনি তির্গ্রন্থ ইতি মাধ্য দিনাং। য আত্মনি তির্গ্রন্থ কাণা। "য আত্মনি তির্গ্রন্থ কালা লিংকাবং পাঠে ভবত্যাত্মশক্ষং শারীরস্থ বাচকং। যো বিজ্ঞানে ত্রিনিং
ত্যত্মিরপি পাঠে বিজ্ঞানশক্ষেন শাবীর উচ্যতে বিজ্ঞানময়ো হি শারীর
ইতি। তক্ষাজ্ঞারীরাদ্য ঈখরোহত্য্যামীতি দিছম্। কথং পুনরেক্মিদেহে রৌ জ্রারাব্পপদ্যতে। যশ্চার্মীখরোহস্ব্যামী যশ্চাত্মমতরঃ
শাবীরং। কা পুনরিহাত্মপপ্রিং "নান্থোহতোহস্তি ক্রইা" ইত্যাদি শ্রুতিবচনং বিক্রেত্ত। অত্মহি প্রক্রাদস্ব্যামিণোহ্নুং ক্রহারং শোতাবং
মন্তাবং বিজ্ঞাতাবং চাত্মানং প্রতিষ্বেধ্তি। নিরম্ভার্ক্ষ প্রতিষ্বেধ্যেত্রচন্মিতি চেং ন নিয়ম্ভর।প্রস্থাং অবিশেষপ্রধান্ত। অল্রোচ্যতে

নহে। যদিও ভ্রতাথাদি ধর্মানকল জীবেতে সম্ভব আছে বটে, তথাপি पर्गकात्मत छात्र উপाधिनविधिः बश्यक जीव नृशिवातिक मग्रक-একারে অবস্থাপন করিতে কিলা নিয়মিত করিতে সমর্থ হয় না। বিশে-यहः कांगुमाथा ६ माधानिनगाथा এই উভয়েই জীব অন্তর্যামী হইতে ভিন্ন এবং পৃথিব্যাদির অধিষ্ঠানছেতু নিয়ম্য বলিয়া নিশ্চিত আছে। "Cui বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্'' এই শ্রুতিতে কাণুশাখীরা এবং "যুজালুনি তিষ্ঠন" এই শতিতে মাধ্যন্দিনশাধীরা জীবের অন্তর্য্যামিত্ব নিবারণ করিয়াছেন। ^{"য আ}ষানি ভিছন্" এই শ্ৰুতিতে **আমুশক্তে** এবং "মাে বিভানে ভিছন্" परे अञ्चित्र विकानमास्य भांतीत कीव कथिण रहा, व्यर्थार भांतीत कीव বিছানময়। অতএব শারীরের অন্ত ঈশ্বরই অন্তর্গামী, ইহা সিদ্ধ হইল। ^{ষ্দি বল}, এক শরীরে কিরুপে ছুই দ্রন্তা উপপন্ন হইতে পারে, অর্থাৎ ঈশ্বর ও ^{অন্ত্র}্যামী ইহা উপপন্ন হইতে পারে ? তাহাহইলে "নান্ততোং**তি** দ্রাই।" এই শ্রুতিবচন বিক্লম হইয়া উঠে। বাস্তবিক এইস্থলে প্রকৃত ক্ষান্ত্রীয়ানী हेरेट घण जहा, ८ খাতা, মন্তা ও বিজ্ঞাতা এই রূপে অন্ত আছার প্রতিবেধ क्तिर्टिह्न। ইহাতে यहि বল, অন্ত নিমন্তার প্রতিষেধার্থ ই এই বচন क्षिड हरेबाहि, जाहा ब नरह, रगरहरू अञ्च निवयात अनमूहे नाहे । विरस

चमृण्यानि छ। टका धटकारिकः ॥ २०॥

অবিদ্যা প্রত্যুপস্থাপিতকার্য্যকরণোপাধিনিমিতোহ্যং শারীরাস্তর্য্যামিণো ্রিবরাপলেশোন পারমার্থিক:। একো হি প্রত্যগায়া ভবতি ন খ্রে প্রত্যগান্ধানে। সম্ভবতঃ। একজ্মৈন তু ভেদব্যবহার উপাধিক্বতঃ বধা ঘটাকাশো মহাকাশ ইতি। ততশ্চ জ্ঞাচ্তের্যাদিভেদশ্রত্যঃ প্রত্যক্ষা দীনি চ প্রমাণানি সংসারামূভবো বিধিপ্রতিষেধশাস্ত্রফেতি সর্ব্রমেড্রুপ পদ্যতে। তথা চ শ্রুতিঃ "যত্র হি দ্বৈত্মিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্রতি" ইতাবিদ্যাবিষয়ে সর্মবাবহারং দর্শয়তি। "য়ত বক্ত সর্মমাইয়বা ভূতৎ কেন কং পঞ্চে" ইতি বিদ্যাবিষয়ে সর্মব্যবহারং বারম্বতি ॥ ২০॥

"অথা পরা যথা তদকরমধিগম্যতে যতদদেশুমগ্রাহ্মগোত্রম্বর্ণ-চক্ষু:শ্রোত্রং তদপাণিপাদং নিত্যং বিভূং সর্ব্নগতং স্থেস্থাং তদ্ব্যয়ং ফ ভূতবোনিং পরিপশ্রস্তি ধীরা:" ইতি প্রায়তে। তত্ত্ব সংশয়: কিময়নটে

ষত অবিশেষ শ্ৰবণ আছে। এই বিষয়ে বক্তব্য এই যে, অবিদ্যাপ্রভাগ-স্থাপিত কার্য্যকারণোপাধি নিমিত্তই শারীরে অন্তর্য্যামীর ভেদব্যপদে হটয়াছে, উহা পারমার্থিক নহে। একট প্রত্যগায়া হইতে পারে, ছই প্রভাগান্তা হইতে পারে না। একের যে ভেদব্যবাহার ভাহাও উপাধি ক্তত, বেমন ঘটাকাশ মংকাশ হইতে ভিন । এই ক্লপ হইলে জাচ্জেগাৰি শ্রতিপ্রভাকাদিপ্রমান, সংসারালুভব এবং বিধিপ্রতিবেশশাল্ল এই ব্য দায়ই উপপন্ন হইতে পারে। "যথন দৈতজ্ঞান থাকে, তথন অভ অভ^{ক্} দর্শন করে" অবিদ্যাবিষ্ঠেই এইরূপ ব্যবহার প্রদর্শিত হয়। আ 'বৰ্থন সকলই আত্মস্থাৰ জান হয়, তথন কে কাছাকে দৰ্শন করে **এইরপে विमाविष्ठा मर्खवावशात्र वात्रण करत ॥ २० ॥**

মণ্ডুকশ্রজিতে লিখিত আছে যে, কর্মবিদ্যারপ, অপর বিদ্যানন্ত^{ব, বি} বিদ্যাহার। ধীর ব্যক্তিরা সেই অক্ষর, অদৃশ্র, অগ্রাহ্ন, অগোতা, অগ্র^{র্ব,} মচকু, মকৰ্ণ, মপাণি, অপাদ, নিত্য, বিভূ, সৰ্ব্বগত, সুস্কু, অ^{ৰ্যুর, স্কু} ভূতবোনিকে জানিতে পারে, তাহাকেই পরম্বিদ্যা বলা যায়। এই^{রণ}

শ্বন্ধ বিশ্বণ ভ্তবানিঃ প্রধানং ছাং উত শারীরঃ আহোস্থিৎ পরমেশ্বর ইতি। তত্র প্রধানমচেতনং ভ্তবোনি রিতি যুক্তন্ অচেতনানামেব তত্র দৃষ্টাস্তম্বেনাপাদানাৎ "বথোপনাতিঃ হাজাতে গৃহতে চ যপা
পৃথিব্যামোব্যরঃ সম্ভবস্থি। যথা সতঃ পুরুষাঃ কেশলোমানি তৃথাক্তরাৎ সম্ভবতীই বিশ্বন্" ইতি। নন্ধনাভিঃ পুরুষাে কেশলোমানি তৃথাক্তনোপাত্তৌ নেতি ক্রমঃ ন হি কেবলন্ত তেতনন্ত তর হার্যানিত্ব কেশলোম্যানিত্বশালিও। চেতনাগিষ্টিতং হ্রচেতনমূর্নাভিশরীরং হ্রম্ভ যোনিঃ পুরুষশরীরঞ্চ কেশলোমামিতি প্রসিদ্ধা অপি চ পূর্ব্রাদৃষ্ট্রাদ্যভিলাপসম্ভবেহপি ক্রষ্ট্রাদ্যভিলাপসম্ভবাদ প্রধানমভ্যপত্যন্। ইহ
বদ্গুলাদ্যো ধর্মাঃ প্রধানে সম্ভবস্তি ন চাত্র বিরুদ্ধানা ধর্মঃ কন্ডিদভিলভাতে। নমু "যাং স্বাজ্ঞঃ স্ক্রিং" ইত্যয়ং বাক্যশেষােহচেতনে
প্রধানে ন সম্ভবতি। কথং প্রধানং ভ্তযোনিঃ প্রতিজ্ঞান্ত ইতি।

নাশর হইতেছে যে, প্রকৃতিই কি অদৃশ্রুজাদি গুণযুক্ত সপ্তৃত্যানি ?
অথবা জীবই উক্ত গুণশালী ? কিয়া প্রমেখর ? এইক্ল যদি বলি,
অচেতন প্রকৃতিই ভূতযোনি, যেহেতু দৃষ্টান্তবারা অচেতনেরই গ্রহণ
আছে। দৃষ্টান্ত এই,—শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যেমন তন্ত্রকীট (মানজ্যা)
আপন শরীর হইতে হত্র সৃষ্টি করে এবং সেই হুত্র স্বয়ং গ্রহণ করিয়া
থাকে, যেমন পৃথিবী হইতে গুর্ঘি উৎপন্ন হইয়া পৃথিবীতে লন্ন পান্ন এবং
জীব হইতে কেশলোমাদি জন্মে, সেইরূপ অক্ষর হইতে এই বিশ্ব জন্মিয়াছে। এইস্থলে মাকজ্যা ও পুরুষ উভরই চেতন এবং ইহারা দৃষ্টান্তে
উপগ্রুত ইইয়াছে, কিন্তু প্রকৃতিকে তাহা বলা যান্ন না, কেবল চেতনেরই
ইত্রযোনিত্ব প্রকালানাদি যোনিত্ব আছে। পরস্ক চেতনাধিন্তিত উর্ণনাভির শরীর হ্তর্যোনি এবং ঐরূপ পুক্ষম্পরীর কেশলোমাদিয়োনি
ইহাই প্রসিদ্ধ আছে। আর পূর্বেও অন্ট্রেয়াদির অভিনাপ সম্ভবে,
দর্শনকর্ত্র্যাদির সম্ভব আছে। অতএব প্রকৃতিকে ভূতযোনি বলিয়া
শীকার করা যান্ন না। এইস্থলে অন্ত্র্যাদিধর্ম প্রকৃতিতে সম্ভব আছে,
কিন্তু তাহাতে কোন বিক্লছামান ধর্মের ক্লভিলাভ করা যান্ন না। যদি

আলোচ্যতে "যথা তদকরমধিগমাতে যত্তদদেশ্র্ম" ইত্যক্রশক্নোদ্গ্র-ছাদিওণকং ভূতযোনিং ভাবদ্বিত্বা পুনঃ ভাব্যিষ্যতি "অক্ষরাৎ পরতঃ পর:'' ইতি। তত্র য: পরোহক্ষরাৎ শ্রুত: স সর্প্রঞ: সর্প্রবিচ সম্ববি-याजि अधानस्मव चक्कत्रभक्तिर्विष्टेः छ्छ स्यानिः। यना छ स्यानिभरत्। নিমিত্তবাতী তদা শারীবোহণি ভূতবোনিঃ স্তাং ধর্মাণ্যাভাাং ভূতজাত স্থোপদজ্জনাদিতি। এবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে যোহয়মদৃশ্রনাদিওণকো ভূতবোনিঃ দ প্রমেশ্বর এব স্থারাত ইতি। ক্পমেতদ্বগ্ন্যতে ধর্ণোকে; প্রমেশ্বরক্ত হি ধর্ম ইহোচ্যমানে। দুঞ্চতে ''যং দর্শবিঃ' করিং' ইতি। ন হি প্রধানভাচেতনভা শারীবভা বোপাধিপরিচিত্রাদৃটেঃ সর্বজ্ঞি বং সর্বা বিরং বা সম্ভবতি। 'নরকরশধনিদিটাদ্ ভূতবোনেঃ পরত্যৈতৈ গ্ল জ্ঞার সর্ববিত্রক ন ভূতবোলিবিষ্থমিত্যক্তন। অব্রোচ্যতে নৈবং সম্ভবতি যংকারণমক্ষরাং সম্ভবতীহ বিশ্বন্ত ইতি প্রবৃত্তং ভূতবোনিমিহ জারমান

বল, "যিনি সর্ব্বপ্ত এবং সর্ব্ববিদ" এই বপ বাক্যশেষ ভাচেতন-প্রকৃতিতে সম্ভবেনা। তবে কিরপে প্রকৃতিকে ভূতযোনি বলিয়া স্বীকাব কর ষাইতে পাবে। এইক্ষণ ইহাই বলা যাইতে পারে যে, "যথা তদক্রম্ধি-গমাতে বৃত্তদন্তেশ্রম্ ইত্যাদি শ্রুতিতে ক্রশন্দে ভূত্যোনিকে অদ্খর্মি গুণ্যুক্তরূপে শ্রবণ করাইয়া পুনর্কার বলিবেন যে, "অক্ষরাৎ পরতঃ পর:।" এইস্থলে যিনি অক্সর হইতে পর বলিয়া শ্রুত আছেন, তিনিই স্ক্র এবং দক্ষবিং। এই দকল স্থলে অক্ষরণদে প্রকৃতিই নির্দিষ্ট হইতেছে এবং তাহাই ভূতযোনি। যথন যোনিশক নিমিত্তবাচী, তথন শরীরঙ ভূতবোলি হইতে পারে, যেছেতু ধর্মাধর্মদারা শরীরেই ভূতসকলের উপ সর্জন হয়। এইরূপ অবস্থাতে বলিতেছেন, যিনি অনুভাষাদি ওণ্^{রুক} ভূতবোনি, তিনিই পরমেশ্বর, অভ নতে, বেহেতু পরমেশ্বরেরই সর্পঞ্জাণি ধর্মের কথন আবাতে। আন্তেতন প্রকৃতি ও জীবাদির সর্বাঞ্চবাদি^{ধ্মের} সম্ভব নাই। এইকাণ যদি বল, অক্ষরশক্ষ নির্দিষ্ট ভূতবোলি হইতে গ্ৰ এদের সর্বঞ্জাদি ধর্ম জানা যায়, উহা ভূতযোনি-বিষয়ক নতে, ইং উক্ত হইমাছে। ইহাতে বক্তব্য এই বে, উক্তরূপ সম্ভব হয় না, ^{বেহেতু}

প্রকৃতিত্বেন নির্দ্ধিখানন্তর্মণি জার্মানপ্রকৃতিত্বেনবং স্প্রজং নির্দ্ধি-শতি। 'বং সর্বজঃ সর্ববিদ্যস্থ জ্ঞানময়ং তপঃ। তলাদেওদ্রদ্ধ নাম-কণ্মরঞ্জারতে।" ইতি। তলারিদ্দেশসাম্মান প্রতাভিজায়মান-তাং প্রকৃতী অবাক্ষরতা ভূতযোনেঃ সর্বজ্ঞং সর্ববিত্তঞ্চ ধর্ম উচাত ইতি গমাতে। "অক্ষরাং পরতঃ পরঃ" ইত্যত্তাপি ন প্রকৃতান ভূত্যোনে-বক্ষতাং পর: কশ্চিদভিধীয়তে। কথ্যেতদ্বগ্ন্যতে 'বেনাক্ষরং পুক্ষং বেদ সভাং প্রোবাচ তাং তম্বতো অন্সবিদ্যাম্' ইতি প্রকৃতবৈথবাক্ষর্থ ভত্যোনেরদুখাদাদি গণক্স বক্তবাদেন প্রতিজ্ঞাতখাং। কথং তহ্যক্ষ-রাংপ্রতঃ পর ইতি ব্যুপদিশুত ইত্যুত্তর হতে বক্ষামঃ। অপি চাত্র 'বে বিল্যে বেদিতব্যে উক্তে পরা চৈবাপর। চ'' ইতি। তত্তাপরামূগ্রেদাদি-লক্ষণাং বিদ্যামুক্তা ত্রবীতি ''অথ পরা যয়। তদক্ষরমধিগম্যতে'' ইত্যাদি। তল পরতা ৰিদ্যায়া বিষয়ত্বনাক্ষরং শ্রুতন্। যদি পুন: প্রমেখরাদ্ভদ-দুখহাদি গুণকমকারং পরিকল্পোত নেরং পরা বিদ্যা স্থাং। পরাপর

জকর হইতে বিখের সম্ভব হইতেছে, এই নিমিত্ত ভূতবোনিকে জারমান একতিরপে নির্দেশ করিয়া অনন্তর জায়মান প্রকৃতিরপে সর্বজ্ঞকে निर्फिंग क्रिवार्टन। भाजाखर श्रमार्ग कान। यात्र त्य, विनि नर्सक uनः नर्सिन, गांहात कानगर जभना, त्रहे मर्सक इहेट उहे नामज्ञभ-বিশিষ্ট জগৎ জন্মিতেছে, অর্থাৎ নির্দেশ সাম্যরূপে প্রজ্যভিজ্ঞায়মানত্ব-হেতু প্রকৃত অক্ষর ভূতবোনিরই সর্বজ্ঞাদিধর্ম কথিত হয়, ইহাই লানা ^{ষাইতেছে}। **"অক্**রাৎ পরতঃ পরঃ" এই শ্রু**ভিতেও প্রহৃত অক্**র ভূত-^{(यांनि} रहेट अर्त्तेम अनार्थ त्कृ नाहे, हेहाहे श्रेजीयमान हम । आत त ^{জান্হারা} সত্য ঋকর পুক্ষকে জানা যায়, তাহাকেই প্রকৃতব্রশ্ববিদ্যা ^{বলা যায়}, অতএৰ প্রকৃত অক্ষর ভৃতবোনির অদৃশ্রমাদি খণসকলই ^{ব্রু}ব্য ব্লিয়া প্রতি**জ্ঞাত হইয়াছে; স্ত্তরাং কির্**পে **"অক্ষরাৎ প্রতঃ** ^{গরঃ" এইরূপ ব্যপদেশ হইতে পারে, ইহা উত্তরহতে বিবৃত হইবে।} িষ এইস্থলে পরাও অপরা এই ফুঁই বিদ্যা আধানিতে হইবে, তাহাতে ^{श्र}णनिक्**ला व्यभ**ता विष्णा निकलल क्रिया विलट्डिट्स, य विष्णांचाता

ন্তুখতে ব্রহ্মবিদ্যাধ্যমণারৈ প্রবা হোতে অদৃঢ়া যঞ্জরপা অষ্টাদশোক্তমবরং যের্ কর্ম এতৎ শ্রেরো যেহভিনন্দন্তি মৃঢ়া জরাং মৃত্যুাং তে পুনরেবাপি যক্তি' ইত্যেবমাদিনিন্দাবচনাং। নিন্দিত্ব। চাপরাং বিদ্যাং
ততো বিরক্তক্ত পর বিদ্যাধিকারং দর্শয়তি "পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মচিতান্
ব্রাহ্মণাহিশি নির্কেদমায়ালান্ত্যকৃতঃ কতেন তদ্বিদ্যানার্থং দ গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিন্ত্র্য ইতি। যত্তুক্মচেতনানাং
পৃথিব্যাদীনাং দৃষ্টান্তবেনোপাদানান্ দাই নিন্তকেনাপ্যচেতনেনৈ ভূতবোনিনা ভবিতব্যমিতি তদ্যুক্তম্। ন হি দৃষ্টান্তদেরারতান্তরসাম্যেন ভবিতব্যমিতি নিয়মোহন্তি। অপি চ স্থলাঃ পৃথিব্যাদ্রো দৃষ্টান্তবেনোপান্তা ইতি ন স্থল এব দাই নিন্তকো ভূত্যোনিরভূপগম্যতে
ত্র্মাদৃগ্রাদিগুণকো ভূত্যোনিঃ প্রমেশ্বর এব ॥ ২১ ০

রক্ষরিষয়ে বাধিত হয়। পরস্ক ব্রহ্মবিদ্যার প্রসংশার নিমিত্তই ঋথে
দাদি লক্ষণ অপরা কর্মবিদ্যা ব্রহ্মবিদ্যার উপক্রমে উপস্তন্ত ইইয়াছে,
কারণ "যে মৃঢ়েরা কর্মবিদ্যাকে শ্রেম:-সাধন জ্ঞান করে, তাহারা প্রর্দার মৃত্যুম্থে পতিত হয়" ইত্যাদি শুতিবাক্যে কর্মবিদ্যার নিন্দা শ্রবণ
আছে। অতএব উক্ত অপরাবিদ্যাকে নিন্দা করিয়া সেই কর্মবিদ্যা

ইইতে বিরক্ত ব্যক্তির পররিদ্যাধিকার প্রদর্শন করিভেছেন। যথা:—
শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, ব্রাহ্মণ কর্মোচিত লোকসকল পরীক্ষা করিয়া
নির্দ্দেশ প্রাপ্ত হয়। অনম্বর তিছিজানার্থ সমিৎপানি হইয়া ব্রন্ধনিষ্ঠ
শ্রোত্রিয় গুরুর নিক্ট গয়ন করিবে। আর উক্ত আছে যে, অচেতন
গ্রিবাদির দৃষ্টাস্তোপাদানহেতু দার্ড স্থিকেও অন্তেতন ভূত্যোনি ইইতেছেন, ইহা মৃক্ষপক্ষ নহে, যেহেতু দৃষ্টাস্তাহে দার্ড স্থিকের অত্যন্ত সাম্য হইবে,
ইহাই নিয়ম। আর স্থল পৃথিব্যাদিই দৃষ্টাস্তর্কপে উপস্তন্ত ইইয়াছে,
সতএব স্থল ভূতবোনিই দার্ড স্থিকেও ভূতযোনিই স্বীকৃত হইডেছেন।

অতএব ছানা যাইতেছে যে, অদৃশ্রহাদি গুণযুক্ত পর্মেশ্বরই ভূতন্যোনি। ২১।

विर्मिष्ठगरञ्जवाभरमणाञ्चाक (सङ्द्रो ॥ २२ ॥

ইত চ পরমেশ্বর এব ভূতবোনি: নেতরো শারীর: প্রধানং বা কলাং বিশেষণভেদব্যপদেশাভাগ্ম ৷ বিশিনষ্টি হি প্রকৃতং ভূতবোনিং শারীরা দ্বিলক্ষণত্বেন 'দিবোণ হামুঠঃ পুক্ষঃ দ বাহাভান্তরো হি অজোহপ্রাণে হামনা: শুভ্র:" ইতি। ন হোতদিব্যত্মাদিবিশেষণমবিদ্যাপ্রত্যুপত্থাপিত নামকপপরিচেত্দাভিমানিনঃ তৡর্মাং স্বায়নি কর্মতঃ শারীবস্থেত পদ্যতে। তলাং দাকাদৌপনিষদঃ পুরুষ ইহোচ্যতে। তথা প্রধানা-দিপি প্রক্রতং ভূতবোনিভেদেন ব্যপদিশতি 'অক্ষরাং পরতঃ পরঃ' ইতি। অক্রমব্যাকৃতং নামরূপবীলশক্তিরূপং ভূতকুম্মীশ্বরশ্রেষ ততে বোপাধিভূতং দর্মজাদিকারাংপরে। যোধ্বিকারং তন্ত্রাং পরতঃ পর ইতি

এই সকল কাবলে জানা যাইতেছে বে, প্রমেশ্বরই ভূত্যোনি, জীব ও প্রকৃতি ইহারা ভূতবোনি নহে, যেহেতু পরমেশ্বরের বিশেষণ ও জে কথন আছে, অর্থাৎ যিনি প্রকৃত ভূতবোনি, তিনি জীব হইতে বিলক্ষ্য, এইরূপ বিশেষণ কথিত আছে। আর "পরমেশ্বর দিব্য অমূতপ্তর তিনি বাহাভ্যম্ববতী হইয়াও অজ, অপ্রাণ, অমনা এবং ওল্ল ইত্যানি স্রুতিতে প্রমেশ্বের দিবাছাদি বিশেষণ উক্ত আছে। এই দিবাছাদি वित्ययन कीरवंत উপপन रम्न ना, कोव व्यविगाशतिक निरु नाम क्यों मह अভিমানী এবং দ্বাত্বাদি আত্মধর্ষ আপনাতে কল্পনা করিয়া থাকে অতএব সাক্ষাৎ উপনিষৎ প্রতিপাদিত পুক্ষকেই এইম্বলে ভূতযোনি বলা যায়। আর বেদায়ে প্রকৃতি হইতে ভূতবোনি পূথক বলিয়া নিদেশ আছে। 'অক্সাদ্মৃতঃ পরঃ'' এই শ্রুতিই ভাহার প্রমাণম্রুপে বিশ মান আছে, অর্থাৎ যিনি অকর, তিনি অব্যাক্তত নামলপ বীলশকিষ্ব^{ব্ৰ} হৃত্ম ভৃতসকল, ভাহারই উপাধি। তিনি সর্কবিকারের পরবতী ^{এবং} অবিকার; অতএৰ তিনি পর হইতেও পর; স্থতরাং ভেদব্যপ্দে^{শ্বশ্} পরমান্নাই বিবক্ষিত, ইহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। বাস্তবিক প্রকৃতি বৃতঃ নতে; মেতেতু প্রকৃতির তত্ত জানিয়ুটি তাহা হইতে ভেদকথন নির্পণ

রুগোপভাগাচ্চ ॥ ২৩॥

ভেদেন বাপদেশাং প্রমান্মানমিছ বিব্লিকতং দর্শ্যতি। নাত্র প্রধানং নাম কিঞিৎ স্বতন্ত্রং তর্মভাগম্য তলাদ্দেদবাপদেশ উচ্যতে। কিং তহি যদি প্ৰধানম্পি কল্যুমানং শ্ৰুত্যবিবোধেনাৰ্যাক্তাদিশক্বাচ্যং ভূতহক্ষং প্ৰিকল্পেত কল্পতাম্। তথাছেদ্বাপ্দেশ ইতি॥ ২২॥

প্রমেখবো ভূতযোনিরিত্যেতদিহ প্রতিপাদ্যতে কৃতশ্চ প্রমেখবো ভূতবোনি: অপিচ "অক্ষবাৎ পরতঃ পবঃ" ইতাস্থানস্তবম্ "এতখাজ্ঞায়তে প্রাণঃ" ইতি প্রাণপ্রভৃতীনাং পৃথিবীপর্যান্তানাং তরানাং স্বর্গমূকা তত্তিব ভত্যোনেঃ দক্তিকারাত্মকং রূপমূপগুভামানং পশ্লামঃ। "অগিমূর্দ্ধি। চলুষী চল্লপূর্যো) দিশ: শ্রোকে বাগ্বিবৃতাশ্চ বেলাঃ। বায়ুঃ প্রাণো ধনবং বিশ্বমন্ত পদ্ধাং পৃথিনী হোষ সর্কান্তবান্ত্রাক্রা" ইতি। তচ্চ পর-্মেখরজৈবোচিতং সর্কবিকারকারণস্থাৎ ন শারীরক্ত তত্ন্মহিয়ো নাপি এধানভাষং রূপোপত্যাদঃ সম্ভবতি সর্বস্তৃতান্তবায়্সাসম্ভবাং তত্মাৎ

ক্রিয়া থাকেন। তবে যদি কল্লামান প্রকৃতিকেই শ্রুতির অবিরোধে খ্বাাফ্তাদি শব্দুবাচ্য ও ফুল্ম বলিয়া কল্পনা করা যায়, তাহাই কর, কিন্তু ভাষা হইতে ভেদব্যপদেশ আছে, এই নিমিত্ত প্রমেশ্বরই ভূত্যোনি ^{বলিয়া} প্রতিপাদিত **হুইতেছেন** ॥ ২২ ॥

কি কারণে প্রমেশ্বর ভূতথোনি হইতেছেন, এই আশকা হইতেছে ? ^{এইকণ} উক্ত অশিক্ষার উত্তর প্রপ্র স্থকে প্রকাশ হইবে। ব্রন্ধের জগৎ-^{দারণত্ববিষয়ে} প্রমাণাশ্তর প্রদর্শন করিতেছেন।—''লক্ষ্রাৎ পরত: পর:'' ^{াই শ্রু}তির পর ''এতত্মাজ্জায়তে প্রাণঃ'' ইত্যাদিশ্রুতিতে প্রাণাদি পৃথিবী ^{ব্যস্ত}্তব্বের **স্টে বলিয়া** সেই ভূতবোনির সর্কবিকারাত্মক নামরূপ উপ-^{ান আছে}। শুতিতে মার লিখিত আছে যে, অগ্নি তাহার মস্তক, চক্স ও ^{গ্য ইহার।} চকুর্ম, দিক্ কর্ণ, বেদসকল বাথিস্তার, বায়ু প্রাণ, এই ^{ৰ ভাঁহার} হৃদয় এবং পৃথিবী ভাঁহার পাদ্বয় হইতে জন্মিয়াছে, অতএব ^{नेहे} দর্মভূতের অস্তরাত্মা এই দকল গুণ প্রমেখরেই দপ্তৰ হয়, যেতেতু পরমেধব এব ভূতবানিনেতরাবিতি গম্যতে। কথং পুনভূতিবোনেবাং কণোপ্যাস ইতি গম্যতে। প্রকরণাং "এম" ইতি চ প্রকৃত তারকর্ষণাদ্ ভূতবানিং হি প্রকৃত্য "এত আছ্জায়তে প্রাণ এম সর্বভূতান্ত লাক্ষা" ইত্যাদি বচনং ভূতবোনিবিষ্থমের ভবতি। যথোপাপ্যাম প্রকৃত্য "এত আদ্বীম্ব এম বেদবেদাস্পারগং" ইতি বচন্দ্ উপাধ্যাম বিষয়ং ভবতি তমং। কথং পুনবদেশ্যমাদি গুণক্ত ভূতবোনের্মিগ্রহ্ম জ্বাং সভবতি। সর্ব্বীয়েম্ববিক্রমেদম্চাতে ন ভূ বিগ্রহ্বর্বিবিক্রমেন্ত দোরং। "অহমলমহমলমহমলাদং" ইত্যাদিবং। অত্যে পুনর্যান্তরে লাক্ষ ভূতবোনের্বপোপ্তামঃ জায়মানত্বনোপ্যামাং "এত আছ্লায়তে প্রাণ্ মনং সর্ব্বেশ্রিশাণিচ। খং বাযুর্জ্ঞ্জোতিরাপং পৃথিবী বিশ্বস্ত ধার্বিণী" ইতি হি পৃর্ব্ব প্রাণাদিপ্থিবাস্তং তর্জাতং জায়মানছেন নিব্রিক্রং। উত্তর্ধ

তিনি সর্ববিকারায়ক জগতের কারণ। জীব, শরীর বা প্রকৃতিব উত্তর্ধ গুণোপত্তাদ সম্ভবে না, বেহেতু জীবাদি দর্মভূতের অন্তরাত্মা নহে, জড় এব পরমেশরই ভূতবোনি, জীব বা প্রকৃতি ইহাদিগের মধ্যে কেচই চুচ | যোনি নহে, ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে। প্রকর্ণবশতই ভূত্যোনির উক্ নপ গুণোপভাগ হইয়াছে। আর উক্ত শ্রুতিতে ''এম্বঃ'' এই শ্দের এক রণাস্কর্ষণতে হু ভূতযোনি প্রকবণে ''ইচা হইতেই প্রাণ জন্মে এবং ইনিই সর্বাভৃতের অপ্তবাত্মা'' ইত্যাদি বচন ভূতযোনিবিষয়ক হইতেছে। ^{বেনন} উপাধ্যায় প্রকরণে ''ইহা হইতে অধ্যয়ন কর এবং ইনিই বেদবেদার পাৰগ'' ইত্যাদি বচন উপাধ্যায়বিষয়ক হয়, সেইন্ধপ পূৰ্ট্কোক বচন হুট शोनिविষয়ক জানিবে। তবে কিরূপে অনুগুড়াদি গুণযুক্ত ভূতগোনি শরীরশালী রূপ সম্ভবিতে পারে, ইহার উত্তরে বক্তব্য এই সে, ভূত্যো^{রিই} স্ব্যায়ত্ত বিবক্ষাতেই ঐক্লপ কথিত হয়। তাঁহার শ্রীরধারিত বি^{ব্লুগ} ঐরপ কণিত হয় নাই। যেমন "আমি অর এবং আমি অরাদ" ^{এইরগ} বিবক্ষা হয়, সেইরূপ ভূতযোনির সর্বান্মত্ব বিবক্ষা হইতে পাবে। জগুরী বাদীরা বলিয়া থাকেন যে, উহা ভৃতযোনির রূপোপভাগ নহে, ^{বাহা} জারমান, তাহারই ঐরপ উপস্থাস হইনা থাকে। ইচা চইতে পা

লাপি চ "তথাদ্গিঃ দ্মিধো যুখ স্থা" ইত্যেবসাদি অত *চ "দ্র্মা ঔষ-ধ্যোর্বাংশ্চত্যেবসন্তং জায়মান্তেইনর নিদ্ধিতি। ইছ চ ক্রমক্ষা-দন্তরালে ভৃতবোনেরপমুপ্রস্থেত। সর্কায়্রমপি স্টেং পরিসমাপ্যো-পদেক্ষতি "পুক্ষ এবেদং বিশং কর্ম" ইত্যাদিন।। শ্রুতিশ্বত্যো ৮5 ত্রেলোক্যশরীরভ প্রজাপতেজনানিদ্ধিখনানমুপলভামতে "ভিবণাগর্ড: সমবর্ত্তাগ্রে ভূতভা জাতঃ পতিরেক ফানীং দ দধাবঃ পুথিবীং দ্যামুতেমাং কলৈ দেবায় হবিষা বিধেমঃ" ইতি সমবর্ততেতাজাযত ইতার্থ:। তথা স বৈ শরীবী প্রথমঃ স বৈ প্রুষ উচাতে আদিক হা স ভতানাং বন্ধারে সমবর্তি॥" ইতি। বিকারপুরুষস্থাপি দক্ষভান্তরাত্মত্বং দম্ভবভি প্রাণা এনা দ্বত্তানামধা ম্মৰস্থানাং। অধ্যিন প্ৰেফ "পুক্ষ এবেদং বিশ্বং ক্ষা' ইত্যাদিন্দ্রিরপোপ্তাদঃ প্রনেশ্বপ্রতিপ্তিহেত্রিতি বাাখ্যে हम्॥२०॥

মন, সকল ই ক্রিয়ে, আমাকাশ, বায়ু, তেজঃ, জল ও বিখ্লারিণী পৃথিবী জিনিয়া থাকে। এইরূপে পূর্কোই প্রাণাদি পৃথিবীপর্য্যস্ত তত্ত্বসদায জায়গান বলিয়া নিদ্ধিষ্ট হইয়াছে এবং পরেও 'ভেস্মাদ্যিঃ স্মিনো হস্ত হ্যাং" ইত্যাদি শ্রুতিতে অগ্নিপ্রভৃতি জায়মান বলিয়া নিদিষ্ট ১ইবে। অতএব সকল ওষধি ও সকল রস ইত্যাদি সকলই জায়মান বলিয়া নিদেশ হয়। আর "পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্মা" ইত্যাদি শ্রুতিদাবা সৃষ্টি ^{পরিদ্যাপন করিয়া সর্ব্বান্ত্রন্ত উপদেশ করিবেন। আবে অভাত এচি-} ^{ম্বতিতে} ত্রিভূবনশরীর প্রজাপতিরও নিদেশ উপলাভ করা যায়। ^{'হিরণ্যগ**র্ভ: সমবর্ত্ত তাতে: ভূতত জাত:** পতিরেক আসীং। সদাধারঃ} ^{পৃথিবীং দ্যামুতে} মাং কল্মৈ দেবায় ছবিষাবিধেমঃ।' ইত্যাদি শুতিতে ^{'সমবর্তত''} ইহার '<mark>'জন্মি</mark>মাছিলেন" এইরূপ অর্থ হইয়া থাকে। "তিনিই ^{ারীরী}, তিনিই প্রথম পুরুষ, তিনি ভৃতসকলের আদিকঠা একা এবং ^{কলের} অত্যে জনিয়াছিলেন" ইত্যাদি শ্রুতিতে বিকারী পুরুষও সর্বং-^{তির} অস্তরা**ন্থা বিলিয়া প্রদিদ্ধি আ**হিছে। অতএব জানা যাইতেছে যে, ^{। তিপ্}ভিছেতুই প্রমেশ্বরের স**র্ক্**রপোপ্তাস **হই**য়াছে। ২০ ॥

रिक्यानतः माधात्रगमकितिएसयार ॥ २८ ॥

"কোন আয়া কিং লক্ষেতি আয়ানমেবেমং বৈখানবং সম্প্রত্যাগ্রি
তথেব নো জহীতি" ইতি চোপজন্য ছাহর্গাবায়াকাশবারিপুলিবীনা
স্থাতজন্তা দিগুল্যাগমেকৈকোপাদননিক্রা চ বৈখানবং প্রত্যেষাং মুর্ন
দিভাবমুপদিখ্যায়ায়তে 'গ্রেব্যেমবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমায়ানং বৈখা
নরমুপাস্তে স সর্কের্ লোকের সর্কের্ ভূতের সর্কেরায়স্ক্রমতি ভস্ত হ বা
এতস্তায়নো বৈখানবন্ত মুর্কের স্থতেজাশুক্রিশ্রকাপঃ প্রাণঃ পৃথধর্ম্বা
সন্দেহো বহুলো বস্তিরের ব্য়িঃ পৃথিবোর পাদার্ব এব বেদির্লায়ারি
বহিন্দিয়ং গাইপত্যো মনোহধাহাগাপচন আস্তমাহবনীয়ে ইত্যাদি।
আত্র সংশ্রঃ কিং বৈখানবশক্ষেন জাঠবোহগ্রিকাপদিখ্যত উত্ত ভূত্যিবিধ্
তদভিনানিনী দেবতা অথ বা শাবীর আহোস্বিং প্রমেখ্ব ইতি। কিং
প্রবত্র সংশ্যকাবণম্ বৈখানব ইতি জাঠবভূত্যাগ্রিদেবতানাং সাধারু
শঙ্গপ্রাণাদায়েতি চ শারীবপ্রমেখ্বয়েঃ। ত্র ক্রোপাদানং ভায়ে
কন্ত বা হান্যিতি ভ্রতি সংশ্যঃ। কিন্তাবং প্রাপ্থং জাঠবোহরিতি.

ছান্দোগাঞ্চিতে লিখিত হাছে যে, প্রাচ্চিন্দাল ইঞ্ছান্ত্রের নিইট জিজাদা কবিষাছিলেন, আমাদিশের আয়া কেছ এবং এক কেছ এইছং আছাই বৈখারররূপে জাত ইইতেছে, অতএর আমাদিগের নিকট নায়-তত্ব বল্ন। এই উপজনে অগ. হুগা, বায়, জাকাশ, জল ও পৃথিবী এই সকলের এক একের উপাদনার নিন্দাশ্রণহেতু হাতেজখাদি গুণ্ডুল বৈখানবই উহাদিগের মূর্মা, এইরূপে উপদেশানস্তর শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যিনি জাদেশমাত্র আয়ার্কণা বৈখানরকে উপাদনা বংক তিনি স্মানোকৈ স্পান্ততে এবং স্ক্রি আয়াতে অন্ন ভক্ষণ করেন, থেই আয়া্ররূপ বৈখানরের মূর্মা হাতেজা বিশ্বরূপই চক্ষুঃ, ইত্যাদি শ্রুতিত সন্দেহ ইইতেছে যে, বৈখানরশক্ষে কি জঠরাগ্রিই কণিত হ্যাং অথবা ভূতাগ্রিং তদভিমানী দেবতাং স্থীব কিন্তু। প্রমেশ্বরং এইগুলে সংশ্রেণ কারণ এই যে, বৈখানরশক্ষে কঠরাগ্রিও দুভাগ্রি এবং আগ্রণধ্যে ভীবং কৃতঃ তত্র হি বিশেষেণ কচিৎপ্রয়োগো দৃশুতে "অয়মগ্রিইর্মখানরো গোহ্যমন্তঃপুক্ষের যেনেদমন্ত পচাতে যদিদনদাতে" ইত্যাদৌ। অগ্নিনাত্র বা ভাং দামান্তেনাপি প্রয়োগদর্শনাং ''বিখাঝা অগ্নিং ভ্রনায দেবা বৈখানরং কেতুমকামকৃণ্ন" ইত্যাদৌ। অগ্নিশরীরা বা দেবতা ভাং তথামপি প্রয়োগদর্শনাং ''বৈখানরভা ভ্রমতৌ ভাম রাজা হি কং ভ্রনানামভিন্তীঃ'' ইত্যেবমাদ্যাঘাঃ শ্রুতের্দ্দেবতায়াইমখ্যাছাপেতায়াং দম্বনাং। অথাঝাশক্ষামানাধিকরণ্যাং উপক্রমে চ 'কোন আরা কিং তদ্রক'' ইতি কেবলাঝ্লকপ্রয়োগাদাঝ্লকবেশন বৈখানরশক্ষঃ পরিপ্রইত্যচ্যতে। তথাপি শারীর আত্মা ভাং তভ্র ভোক্ত্মন বৈখানরসানিক্রাং প্রাদেশমাত্রমিতি চ বিশেষণভ্ত তত্মিন্ উপাধিপরিজ্ঞিরে সন্ত্রাং। তত্মানেশরো বৈখানব ইত্যেবং প্রাপ্তঃ। তত ইদম্চাতে বৈখানর

পরমেশ্বর উভয়ই জানা যায়; স্বভরাং সন্দেহ হইতে পারে। ''য়য়মিয়ি বৈখানরো যোহয়মন্ত: পুক্ষে যেনেদমন্ত্রং পচাতে যদিদ মদ্যতে" ইত্যাদি শুতিতে বিশেষরূপে প্রয়োগ দৃষ্ট হইতেছে। মার "বিখং মা অয়িং ভ্বনায়দেবা বৈখানরং কেতৃমকামকুণ্ন'' ইত্যাদি শুতিতে সামান্তরূপে প্রয়োগ দর্শনহেতৃ অয়মাত্র প্রতীতি হয়। 'বৈখানরণ স্থমতৌ জাম রাজা হি কং ভ্বনানামভিত্রী:'' এই শুভি প্রয়োগদর্শনহেতৃ দেবভারাই অয়েশরীর বিলয়া জানা যাইতেছে। পুর্মোক্ত শুতিসমূহেই দেবভাদিগেব ঐশ্ব্যাদির সম্ভব আছে। যদিও আয়শন্সের সামানাধিকরণ্যবিত উপক্রমেও "কোন মায়া কিং এক্র' এই শুভিতে কেবল মায়ালক শোগহেতৃ আয়শন্সবারাই বৈখানর শন্দ পরিগৃহীত হয়, ইহা বলা ঘাইতে গারে, তথাপি শারীর জীবই য়ায়া ছইতেছে, বেহেতৃ জীবের ভোগ কর্তৃথপ্রযুক্ত এবং বৈখানর সন্ধিকর্বশত "প্রাদেশমাত্র' এই বিশেষণ উপাধি পরিছিয় সেই জীবেতেই সম্ভবিভেছে। এইকণ ইহাই বলা গাইতে পারে না। যদিও বৈখানর ও আয়া এই উভয়ই সাধারণশন্স হউতে

র্বিশেষঃ সাধারণশক্ষবিশেষঃ। যদ্যপ্যেতাবুভাবপ্যাল্লবৈখানরশকৌ সাধারণশকৌ বৈখানরশক্ত ত্র্যাণাং সাধারণঃ আগ্রশক-চ ছয়োঃ তথাগি বিশেষো দৃখ্যতে যেন প্রমেশ্রপরত্বং ত্যোরভাূপগম্যতে ''তহ্য হ বা এতভাত্মনো বৈখানরভ মৃক্রিব হৃতেজাঃ'' ইত্যাদি। সাতা হি পরমেশ্ব এষ ত্রামুর্দ্ধতাদিবিশিষ্টোহ্বস্থান্তরগতঃ প্রত্যপাত্মতেন নোপত্তত আধ্যান্-য়েতি গমাতে কারণত্বাং। কারণগুহি সর্বাভিঃ কার্য্যগতাভিরবগাভি-রবস্থাবস্থাদ ছ্যুলোকাদ্যবয়বস্থ্যপুপদ্যতে। ''স সর্বেষু লোকেষু সর্বেষ্ ভূতেরু সর্কেষামুখনমত্তি' ইতি চ সর্কলোকাদ্যাশ্রয়ং ফলং শ্রুমাণং প্রমকারণপরিগ্রহে সম্ভবতি। "এবং হাস্থ সর্কে পাপাানঃ প্রদূরছে[;] ইতি চ ত ছিদঃ সর্ব্বপাপ প্রদাহ এবণ নৃ। "কো ন আয়া কিং তদ্রক" ইতি চান্নব্ৰহ্মসভামুপক্ৰমঃ ইত্যেবমন্তানি ব্ৰহ্মলিসানি প্ৰমেশ্বংমৰ গ্রময়ন্তি। তত্মাৎ প্রমেশ্বর এব বৈশান্রঃ॥ २৪॥

অর্থাৎ বৈখানর অগ্নিত্রয় সাধারণ এবং আর্থান্স জীব ও প্রমান্ত্রা এই উভ্যু সাধারণ, তথাপি বিশেষ দৃষ্ট হয়, যাহাতে উভয়েরই প্রনেশ্ব প্রত জানা যাইতে পারে। "তম্ম হ বা এত্যায়নো বৈখান্ব্য মইছব স্পতেজাঃ'' ইত্যাদি শ্রুতিই উক্ত বাক্যার্থের প্রমাণ। এইত্বলে এই প্রমেশ্বরই স্বর্গমূর্দ্ধাদিবিশিষ্ট অবস্থান্তব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন এবং তিনিট প্রত্যগাস্থা বলিয়া কারণখহেতু ধ্যানার্থ উপক্তন্ত হয়েন, ইহাই জান। যায়। তিনি দর্মপ্রকার কার্য্যগতি ও অবস্থাদারা নানাপ্রকারে অব স্থিত হইতেছেন, ইহাই কারণ। অত্এব তাহার স্বর্গলোকাদি অব্যব উপপন্ন হইতেছে। আবু "তিনি সর্বলোকে, সর্বভূতে এবং সকল আগ্নাতে অন্নভক্ষণ করেন'' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যার্থে যে সর্বলোকাশ্র ফল শ্রবণ হয়, তাহাই প্রম কারণ প্রিগ্রহে সম্ভবিতেছে। "এবং গাড় মর্বে পাপান: প্রদূয়তে" এই শ্রুতিতে ব্রহ্মজানিদিগের সর্ব্বপাপদাহ শ্রবণ আছে। আর 'কোন আয়া কিং ব্রহ্ম' এই শ্রুতিতে আয়া ও বৃদ্ধার উপক্রম হইয়াছে। এইকণ জানা জাইতেছে যে, পূর্মোজ শ্তিসমূহে প্রমেশরই প্রতীয়মান হইতেছেন। ২৪॥

স্মাধ্যমূমানং স্থাদিতি॥ ২৫॥

ইতশ্চ পরমেশ্বর এব বৈশ্বানর: যত্মাৎ পরমেশ্বর উবাগিরাক্তং দ্যৌ মূর্দ্ধিতীদৃশং আলোক্যাত্মকং রূপং তুর্যাতে 'বিভাগিরাক্তং দ্যৌ মূর্দ্ধি থং নাভিশ্চরণী ক্ষিতিঃ। ত্র্যাশ্চক্দ্দিশঃ শ্রোতে তবৈত্ম লোকাত্মনে নমঃ''ইতি তৎ ত্মর্যামাণং রূপং মূলভূতাং প্রতিমন্ত্যাপদলক্ত বৈশ্বানরশক্ত পর্বেশ্বরপরত্বেনাথ্যানং লিঙ্গং গমকং তাদিত্যর্থঃ। ইতিশক্ষো হেমর্থো ব্রাদিদং গমকং তত্মাদপি বৈশ্বানরঃ পর্যাইছেবত্যর্থঃ। যদ্যুপি স্থতিবিলং গমকং তত্মাদপি বৈশ্বানরঃ পর্যাইছেবত্যর্থঃ। যদ্যুপি স্থতিবিলং গমকং তত্মাদপি বৈশ্বানরঃ পর্যাইছেবত্যর্থঃ। যদ্যুপি স্থতিবিলং তব্দবাক্যে স্মার্ক্ত্রের লোকাত্মনে নম ইতি স্থতিত্যমপি নাসতি মূলভূতে বেদবাক্যে স্মার্ক্ত্রের্যাটি নেতে। দিশঃ শ্লোতে বিদ্ধি পাদৌ ক্ষিতিশ্চ সোহ্রিরায়া সর্ব্যন্ত্রাথা । বি

বক্ষামাণ কবিশেও প্রমেশরই বৈখানর ইইতেছেন. সেহেতু প্রমেশবের মৃথ অগ্নি এবং মন্তক আর্গ, এইরূপ ত্রিভ্বনাগ্নকরূপ বর্ণিত আছে।
শালান্তরে লিখিত আছে যে, যাহার মৃথ অগ্নি মন্তক আর্গ, নাভি আকাশ,
চবণ কিতি, চক্ষু স্থা, দিক্ কর্ণ, সেই সর্বলোকম্য় প্রমেশবের নমস্থাব
কবি। প্রমেশবের যে এই প্রকান কপ আরণ করা যায়, ভাহাতেই
ফ্লভ্তা শুভিতে এই অন্থান ইইতেছে যে, বৈখানরই প্রমেশব। যদি
বল, "যভাগ্রিরাজ্যং দ্যৌম্দ্রা" ইত্যাদি শুভি স্ততিপর, অর্থাং উক্
বাক্যে নমংশব্দের প্রযোগহেতু "অগ্রিম্ব" ইত্যাদি কেবল স্ততিস্চক, উহা প্রকৃত নহে। তথাপি "দাং ম্দ্রানং যভা বিপ্রা বদন্তি থং
বৈ নাভিং চক্রস্বর্গী চ নেত্রে। দিশঃ শ্রোত্রে বিদ্ধি পাদৌ ক্ষিতিত
শোংচিন্ত্যান্থা সর্বাভ্তপ্রণেতা" এইরূপ বহু বহু শ্রুতিতেই উক্তরূপ ব্রিভ
আছে। অত্রব যভাগ্নিরাজ্যং ইত্যাদি মন্ত্রনমং শক্ষের প্রযোগদারা স্ততি
স্চক হইলেও প্রমেশবের উক্তক্পণে কোন সংশ্য নাই। ২৫॥

শব্দাদিভোহস্তঃপ্রতিষ্ঠানামেতি চেন্ন তথা দৃষ্ট্যুপ-দেশাদসম্ভবাৎ পুরুষমপি চৈনমধীয়তে ॥ ২৬ ॥

জ্ঞাহ ন পরমেশবাে বৈশানরা ভবিত্মইতি। কুতঃ শকাদিভা।
হস্তঃপ্রতিষ্ঠানাং চ। শক্তাবহৈশানবশকাে ন পরমেশবে সন্তবি
কথাস্বিরে রুচ্ছাং। তথাগ্রিশকাং "স এষােহ্লিইর্কাশানরং" ইতি। আদি
শকাল্ হ্রনয়গার্হপত্যাদ্যাগ্রিভোতাপ্রকরণতাস্থাইনন্। এতেভাা হেতুভা
জাঠরাে বৈশানরং প্রত্যেতবাঃ। তথাস্তঃপ্রতিষ্ঠানমিপি ক্রায়তে "পুর্বেহ্তা প্রতিষ্ঠিতং বেদ" ইতি ভক্ত জাঠবে সম্ভবতি। যদপুাকং "ম্কেব
ক্রেভাং" ইত্যাদের্কিশেষাং কারণাংপরমায়া বৈশানর ইত্যা ক্রমঃ।
ক্রেভাংশ্বেষনির্বায় যত্তয়ণাপি বিশেষপ্রতিভাতে সতি পর্যেশব্রিষ
এব বিশেষ আশ্রমণীয়াে ন জাঠরবিষয় ইতি। ক্রথণা ভূতাগেরয়কাহি

পূর্বসূত্রে বৈশ্বানরই পরমেশ্ব বলিয়। প্রতিপাদিত ইইয়াছে, এই-কণ তাহাতে বলিতেছেন যে, বৈশ্বানব কোনকপেও প্রমেশ্বরে বৃষ্ধায় না উহা কঢ়িবশত জন্তার্থের বোধক বলিয়া জানা যাইতেছে, অর্থাং বৈশ্বানব শব্দে অগ্নি প্রতিপাদিত হয় এবং কদয়াগ্রিও গার্হপত্যাদি ত্রিবিদ অগ্নি পরিকল্লিত হয় থাকা 'য়ত্কং প্রথমমাগছেও য়র্জামীয়ং''ইত্যাদি বাক্যেও অগ্নি প্রাচিত্যাদির অধিকরণ বলিয়া কীর্ত্তিত আছে।ইত্যাদি নানা কারণে বৈশ্বানরশব্দে জঠরাগ্নি প্রতীতি হয়। আর 'পুরুষ অন্তঃ প্রতিষ্ঠিতং বেদ'' এই শ্রুতিবাক্যে অগ্নির অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ' এই শ্রুতিবাক্যে অগ্নির অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদি' এই শ্রুতিবাক্যে অগ্নির অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদি' এই শ্রুতিবাক্যে অগ্নির অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদি' হত্যাদি শ্রুতির প্রতিষ্ঠিতং বেদি বিশ্বার উল্ল আছে, তাহাতেও বিশেষ কাবণ্বশত্বে স্বাগ্নাই বৈশ্বানর ইহা বলিতে পারি। তবে আর অব্যান্ধনির্গ্র কেন ং বেহেতু উভয়গাই বিশেষ জ্বান হইলে দেই বিশেষও প্রবাধ্বির্বাক, ইহাই গ্রহণ করা কর্ত্বব্য, কিন্তু জঠরাগ্নি বিষয় নহে।

वन्ता त्य क्वाधि कव्यत व वास्त्र विमामान कार्क, ठाहातर निर्मान हरेत ववर ''त्या जासना পृथिवीः मामूर्यमा माण्यान त्वाममीनस्त्रीकः'' हेगानि मञ्चवर्ग छाहावर वर्गालाकानिमवन्न जाना यात्र, कथवा क्वाधिन मनीवन्नभा त्वावर व्यवस्था विद्या क्वाधिन व्यवस्था मस्त्र व्यवस्था विद्या व्यवस्था मस्त्र व्यवस्था निर्मान क्वाधि क्वाधिन व्यवस्था मस्त्र व्यवस्था निर्मान क्वाधि विद्या निर्मान क्वाधि क

অভএব ন দেবতা ভূতঞ । ২৭॥

যদি চ কেবল এব জাঠরো বিবক্ষোত পুক্ষেষ্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্বং কেবলং তত তাং ন তু পুক্ষযং পুক্ষমণি চৈনমণীয়তে বাজসনেয়িন: "দ এষো হলিন্দ্রীয়ান বা যং পুক্ষঃ দ যো হৈত্যেবমি গিং বৈশ্বানরং পুক্ষং পুক্ষ বিধং পুক্ষেষ্তঃপ্রতিষ্ঠিত বেদ' ইতি। পর্মেশ্বরত তু সকাগ্রহাং পুক্ষেষ্তঃপ্রতিষ্ঠিত বৃক্ষেষ্ত্রমূপপদ্যতে। যে তু পুক্ষবিধমণি চৈনমণীয়তে ইতি প্রাব্যবং পঠন্তি তেষামেষোহর্গঃ। কেবলজাঠন-পরিগ্রহে পুক্ষেষ্তঃগতিষ্ঠিত বং কেবলং তাং ন তু পুক্ষবিধ্যম। পুক্ষ-বিধ্যমি চৈনমণীয়তে বাজসনেয়িন: 'পুক্ষবিধ্যং পুক্ষেষ্তঃগতিষ্ঠিত বিধ্যমি চৈনমণীয়তে বাজসনেয়িন: 'পুক্ষবিধ্যং পুক্ষেষ্তঃগতিষ্ঠিত বেদ' ইতি। পুক্ষবিদ্যক প্রক্ষণাং যদিনিদ্বতং ছাম্ম্যাদিপুণিনী-প্রতিষ্ঠিত বাতঃ যায়ং প্রসিদ্ধ বিদ্যাদি চিবুক প্রতিষ্ঠিত বাতঃ তংগরিগৃহ্বতে ॥ ২৬ ॥

যং পুনক্ত : ভূতাগেৰণি মন্ত্ৰবৈত্যলোকাদিসম্ভদৰ্শনাং মুক্ৰিৰ

উত্তরস্ত্রে কণিত হইবে। আর যদি বৈখানরশব্দে কেবল জঠবাগিই বিবিক্ষিত হয়, তাহাহইলে কেবল বৈখানরই পুক্ষের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, পুক্ষের অন্তরে পুক্ষম্বাদি থাকিতে পারে না। কিন্তু বাজসনেগীরা পুক্ষ ও বৈখানরকে উপাসনা করে। শুতিতে লিখিত আছে যে, যিনি এই অগ্নি, তিনিই বৈখানর পুক্ষ, আর দিনি পুক্ষের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত ঐ বৈখানর পুক্ষকে জানেন, তিনি অমৃতত্বলাত করিতে পারেন, কিন্তু প্রমেশ্বর সর্বাত্মশ্বরণ, অতএব তাহাতে পুক্ষর ও পুক্ষের অন্তরে প্রতিষ্ঠিতত্ব উভয়ই আছে, যাহারা "পুক্ষবিধমণি বৈখানরমধীয়তে" এই ক্রপ ক্রে পাঠ করেন, তাহাদিরের মতেই এই ক্রপ অর্থ হয়। বৈখানর শব্দে কেবল আঠরাগ্নি গ্রহণ করিলে কেবল তাহারই পুক্ষের অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্ব সন্তরে তাহার পুক্ষবিধত্ব ইতে পারেন। বাজসনেগ্নীরা "পুক্ষবিধ্য পুক্ষের অন্তঃপ্রতিষ্ঠিত বিহাল করেন। বাজসনেগ্নীরা "পুক্ষবিধ্য পুক্ষের অন্তঃপ্রতিষ্ঠিত বিহাল করে। বিহাণ ইত্যাদি

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, মন্ত্রবর্ণে ভূতাগ্নির অবর্ণলোকাদিগছক দর্শন

गाकान्याविद्वाधः देजिनिः ॥ २৮॥

নুতে জা ইত্যাদ্যবয়বকলনাং তহৈত্ব ভবিষ্তীতি তচ্ছবীরায়া দেবতায়া
বা এখাগ্যেগাদিতি তৎপ্রিহর্তব্যমজোলতে। অত এবোক্তেভ্যো
হেল্ড্যোন দেবতা বৈখানরঃ তথা ভূতাগ্নিরপি ন বৈখানরঃ। ন হি
ভূতাগ্রেরীফ্যপ্রকাশমাজাগ্নকত ছামূর্দ্ধরাদিকলনোপপদ্যতে বিকাবভ্ত
বিকারান্তবাত্মভাসন্তবাং। তথা দেবতায়াঃ সভ্যবৈস্থাগ্যেগে ন ছামূর্দ্ধভাদিকলনা সন্তবিত অকারণবাং প্রমেখরাধীনৈ খাগ্রিচে। আয়েশকাদল্পবাদ্য স্থেকিছেমু পক্ষেমু ভিত এব। ২৭॥

পূনং জাঠবাঘিপ্রতীকো জাঠবাঘু পোদিকো বা প্রমেশ্ব উপাত্ত ইত্যুক্তমন্ত:প্রতিষ্ঠিত থাদ্য মুরোধেন ইদানী দ্ব বিটনৰ প্রতীকোপাধিক ল-নাড্যাং সাক্ষাদপি প্রমেশ্বরোপাসনপ্রিগ্রহে ন কন্চিছিবোদ ইতি কৈমিনিরাচার্য্যো মন্ততে। নমু জাঠবাগ্যুপ্রিগ্রহে হস্তঃ প্রতিষ্ঠিত থবচনং শুলানীনি চ কারণানি বিক্রেরিকি। অব্রোচ্যতে অন্তঃ প্রতিষ্ঠিত থ

হেতৃ ভূতযোনির মন্তক অগ্নিই ত্যাদিরণে তাহাব অবস্ব কলন। ইইবে।
অব্যা অগ্নি শরীররূপী দেবতার ঐশ্বস্থাগহেতৃ ভূতযোনির অবস্ব
কলনা হয়, এইক্ষণ উক্ত কল্লনা প্রিহাবার্থ বলিতেছেন, উক্ত কারণসম্হেই বৈখানর দেবতা নহে এবং ভূতাগ্নি বৈখানব নহে, বেহেতৃ
উক্তা ও প্রকাশমাত্রাত্মক ভূতাগ্নির স্বর্গমন্তকাদি কল্লনা ইইতে পাবে
না, কারণ বিকারের বিকারাস্থ্যবাত্মক অসম্ভব এবং দেবতার ঐশ্বস্থাযোগসিব্ধে স্বর্গ তাহার মন্তক, এইরূপ কল্লনা ইইতে পারে না। সেহেতৃ উক্ত
কলনাতে কোন কারণ নাই এবং ঐশ্বস্থা প্রমেখনের অধীন, বিশেষত
স্কলপক্ষেই আয়াশক্ষের অসম্ভব আছে॥ ২৭॥

পূর্ব্বে ঈশর অন্ত: প্রতিষ্ঠিত, এই অন্থরোধে জাঠবাথি প্রতীতিতে অথবা জাঠবাথি উপাধিতে ঈশবের উপাদনা করিবে, ইহা উক্ত হইমাছে। এইাণ প্রতীতি ও উপাধি ব্যতিরেকে দাকাং প্রমেশবেরাপাদনা স্বীকার
িরিলে কোন বিরোধ নাই, ইহাই আচার্য্যপ্রবর কৈমিনির অভিমত।

্ৰচনং তাবন বিক্দ্ধাতে। ন হীহ পুক্ষবিধং পুক্ষেহ**ন্ত:প্ৰতিষ্ঠিতং বে**দেতি লাসরাগ্যভিপ্রায়েণেদম্চাতে তলা প্রকৃতভাদসংশবিদ্যাচ । কথং তহি যংপ্রকৃতং মৃদ্ধাদিবু চিবুকাছেবু পুরুষাবয়বেবু পুরুষবিধদং কলিতং তদ-ভিপ্রায়েণেদম চ্যতে পুরুষবিধং পুরুষেহন্তঃ প্রতিষ্ঠিতং বেদেতি যথা বুকে শাখাং প্রতিষ্ঠিতাং পশু চীতি তবং। অথবা যঃ প্রেক্তঃ প্রমান্মাধান্ত মধিদৈবতঞ পুক্ষবিধ্তোপাধে: তত্ত যৎ কেবলং সাক্ষিরপং তদভি-প্রায়েণে দমচ্যতে পুরুষবিধং পুরুষে হলঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদেতি। নিশ্চিতে চ পূর্ব্বাপরালোচনবশেন প্রমাত্মপরিগ্রহে তছিষয় এব বৈখানরশন্ধঃ কেনচিদ্যোগেন বর্ত্তিষ্যতে বিখণচায়ং নরশেচতি বিখেষাং বায়ং নরঃ বিখে বা নরা অস্তেতি বিশ্বানরঃ প্রমান্তা স্ক্রিয়াড়াৎ বিশ্বানর এব বৈশ্বানরঃ छित्दाक्तज्ञात्था वाकमवायमानिवः। **अधिमत्नाक्षाजानीया**नित्यामान

যদিবল, জঠরাগ্রির পরিগ্রহনা করিলে অস্তঃপ্রতিষ্ঠিতত্ব বচন এবং শকাদি কারণসকলই বিকন্ধ হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, অস্তঃপ্রতিষ্ঠি-তত্ত্ব বচন বিকৃদ্ধ হয় না। এই স্থলে পুকৃষবিধ এবং পুকৃষে অন্তঃপ্রবিট এই বিশেষণদম জাঠরাগ্নির অভিপ্রায়ে বলা হয় নাই, যেহেতু পুরুষ-বিধন্ব অপ্রক্বত এবং অসন্দিগ্ধ। তবে কিরুপে মন্তকাদি চিবুকান্ত পুরুষাবয়বে পুরুষবিধত্ব কল্লিত হইতে পারে। এই অভিপ্রায়েই পু^{ক্ষ} বিধ এবং পুরুষে অন্তঃপ্রবিষ্ট এই বিশেষণদ্ব উক্ত হইয়াছে। বেমন এক বৃক্ষেই শাখা ও প্রতিষ্ঠা দেখা যায়, সেইরূপ এক প্রমেশ্বে পুরুষ বিধন্ব ও পুরুষের অন্ত:প্রতিষ্ঠিতন্ব উপপন্ন হইয়াছে, **অথবা** যিনি প্রকৃত ^{পর} মান্না, তিনিই পুক্ষবিধ্বরূপ উপাধির অধ্যান্ম ও অধিলৈবত, এই অভি-প্রায়েই পুরুষবিধ এবং পুরুষে অস্তঃপ্রবিষ্ট, ইহা কথিত হইয়াছে। এই-ক্ষণ পূর্ব্বাপর মর্থ পর্য্যালোচনা করিয়া বৈখানর শক্তে পরমান্মাকে গ্রহণ क्तिरल रागार्थवाता देवधानत भक्त श्रतमाश्चविषयक है इहेरल रह, व्यर्थाः যিনি বিখের কর্ত্তা, তিনিই বৈখানর, এইরূপ বৈখানর শঙ্কের এবং যিনি সকলের অগ্রবর্তী, তিনি অগ্নি, ইহা অগ্নিশব্দের অর্থ ; স্কুতরাং বৈখানর ও লাগি এই হুই শব্দে সর্কাময় প্রমাত্মাই জাভিহিত হুইতেছেন। আগি

অভিবাক্তেরিভাগশারধাঃ॥ ২৯॥ অমুস্মতের্বাদরিঃ ॥ ৫০ ।

খ্যালন প্রমামবিষর এব ভবিষাতি। গাহপত্যাদিকলনং প্রাণাচভাধি-করণত্ত্র পরমান্মনোইপি সর্কান্মতাত্পপদ্যতে । ২৮ ॥

কথং পুনঃ প্রমেশ্রপরিগ্রহে প্রাদেশমাত্রশ্তিরূপপদ্যতে ইতি তাং অতিমাত্রস্তাপি প্রমেশ্রস্ত প্রাদেশমাত্র্যভি-বাাগাত্মারভাতে। বাক্তিনিমিত্তং ভাৎ। অভিব্যকাতে কিল প্রাদেশমাত্রপরিমাণঃ পর-(सम्बद्ध डेशानकानाः कृट्य । अल्मिविल्यसम् क्षमभाषिषु डेशनिक्षद्धातम् বিশেষেণাভিব্যল্পতে। অতঃ প্রমেখ্রেইপি প্রাদেশমাত্রশ্রুতিরভি-বাক্তেরুপপদাত ইত্যাশার্থ্য আচার্য্যে মহাতে ৪২৯ ॥

প্রাদেশমাত্র স্বন্ধ প্রতিষ্ঠিতেন বায়ং মনসাপুত্রব্যতে ততঃ প্রাদেশ-মাত্র ইতাচাতে। যথা প্রস্থমিতা ঘবা: প্রস্থা ইতাচাত্তে তহং। यদাপি চ্যবেরু অগতমের পরিমাণং প্রান্থসম্বরাদ্যজ্ঞাতে ন চেহ প্রমেশ্রগতং

গেহেতু প্রমেশ্বর স্কার্মশ্বরপ, অতএব তাহাতে গার্হপত্যাদিকরনা এবং গাণাছত্যাদির অধিকরণ উপপর হইতে পারে, ইহাই প্রতীয়মান रेव ॥ २৮ ।

ষ্দি বৈখানর ও অগ্নিশব্দে প্রমেশ্রই পরিগৃহীত হইলেন, তাহাহইলে ^{ি কির}ণে প্রাদেশমাত্র শ্রুতি উপপন্ন হইতে পারে ? এই স্থাশকার উক্ত শ্রুতির वाशानार्वं विनाटिष्ट्या ।--- आधात्रथा नामक आठावा वरतान, अिमाज ^{পরমেখরের} যে প্রাদেশমাত্রত্ব কথন, তাহা কেবল অভিব্যক্তি নিষিত্ত लानिएछ रहेरव, व्यर्थार अत्रामनत উপাদক निरात निमिष्ड आरमनमाज ^{পরিমাণ} গ্রহণ করিয়া উপলক্ষিত্বান ক্ষরগাদিকেশবিশেষে প্রকাশিত ^{ইইয়াছিলেন।} অভ্এৰ প্রয়েখরকে প্রাদেশমাত্র পরিমাণবিশি**ট** বলিছা वैणिए कथिल हरेब्राइ । २৯।

উপাসকগণ আপন শ্বদরমধ্যে প্রাদেশপ্রমাণ পরমায়াকে প্রভিত্তিত ^{করিয়া} মনে মনে শ্বরণ করেন, এই নিমিত্তই প্রমান্ধা প্রাদেশপ্রমাণ, এই-

সম্পদ্রেরিভি জৈমিনিস্তথা হি দশ্য়ভি। ৩১॥

কি কিংপরিমাণমতি যদহৃদয়সম্মানাজ্যেত তথাপি প্রযুক্তায়াঃ প্রাদেশ-মাত্রক্তে: সম্ভবতি যথা কথবিদমুম্মরণমালম্বনিত্যচাতে। প্রাদেশ মাত্রত্বে বার্মপ্রাদেশনাত্রে। হুলুরবীরঃ প্রাদেশনাত্র শত্রতিক। এবমরুল্লতিনিমিত্তা প্রমেখবে প্রাদেশমাত্রশুতিরিতি বাদরিরাচাটেন মনাতে॥ ৩০ ।

সম্পত্তিনিমিতা বা ভাং প্রাদেশমা এশ্রতি:। কুতঃ তথা হি স্মান-প্রকরণং বাজসনেমিত্রান্দণং ত্যুপ্রভূতীন পৃথিবীপর্য্যস্তান ত্রৈলোক্যায়নে বৈখানরভাবয়বানধ্যায়মৃদ্ধপ্রভৃতিষ্ চিবকপ্র্যাজের দেহবিয়বের স্লা দয়ং প্রাদেশমাত্রসম্পত্তিং প্রমেশ্বরস্ত দর্শয়তি। 'প্রাদেশমাত্রমিব চ বৈ দেবা: ছবিদিতা অভিসম্পনাঃ তথা তুব এতান ৰক্ষ্যামি যথা প্রাদেশ

রূপ উক্ত হইয়াছে। যেমন প্রস্তপরিমিত যুবকে প্রস্ত বলা যায়, দেইরুপ श्रवमाञ्चादक श्रीरमभमाज विलया थारक। याम दल, यरवत कालन श्रवि-মাণ আছে বলিয়াই তাহাতে প্রস্থমন্ত হয়, কিন্তু প্রমেখবের কোন প্রিমাণ নাই; স্কুতবাং জ্বন্ধসন্ধরশতঃ প্রমান্ধার প্রিমাণ ক্রিণে যুক্ত হইতে পারে, তথাপি পূর্ব্বোক্ত প্রাদেশমাত্র শ্রুতির সম্ভব হইতেছে। যে কোনরূপে প্রমেশ্বকে শ্বরণ করিলেই ভাঁহার অবলম্বন হয়, প্রাদেশ মাত্ররপেই হউক, **কি অপ্রাদেশমাত্ররপেই হউক, প্রমেশর**কে শ্বন কবি বার নিমিত্তই প্রাদেশমাত শ্রুতির অর্থ সার্থক হয়, অত এব আচার্য্য প্রবন্ধ বাদরি বলেন, সাধ্কগণের স্বরণার্থই প্রমেশ্রের প্রাদেশমাত শ্রতি र्हेश्राट । ०० ।

জৈমিনি আচাণ্য বলেন, সম্পত্তি নিমিত্তই প্রমেখরের প্রাদেশমাত্র শ্রতি উক্ত হইয়াছে। বেহেতু সমানপ্রকরণ বালসনেয় শ্রতিতে প্র প্রভৃতি পৃথিবী পর্যান্ত এিভুবনাত্মক বৈশানরের অবয়ব সকলকে অধ্যায় মুদ্ধাপ্রভৃতি চিবুকাল দেহাবয়বেতে সম্পাদনকরত পরমেখরের প্রাদেশ মাত্র শ্রুতি প্রদর্শিত আছে। শ্রুতিতে বিধিত আছে যে, দেবণণ প্র

মাত্রমেবাভিসম্পাদিয়িষ্যামীতি স হোবাছু মৃদ্ধানমুপদিশগুবাচ এব বা অভিগ্ন বৈখানর: ইতি। চক্ষী উপদিশগুবাচ এব বৈ স্তেজা বৈখানর: ইতি। নাসিকে উপদিশগুবাচ এব বৈ পৃথয়্যালা বৈখানর: ইতি। মৃথ্যমাকাশমুপদিশগুবাচ এব বৈ বছলো বৈখানর: ইতি। মৃথ্যা অপ উপদিশগুবাচ এব বৈ রথিগৈমানর: ইতি। চিবৃকম্পদেশগুবাচ এব বৈ রথিগৈমানর: ইতি। চিবৃকম্পদেশগুবাচ এব বৈ প্রতিষ্ঠা বৈখানর: ইতি। চিবৃকম্তাধ্বম্পকলক্ষ্তাত এব বৈ প্রতিষ্ঠা বৈখানর: ইতি। চিবৃকমিত্যধ্বম্পকলক্ষ্তাত । যাল্পি বাজসনেমকে দ্যোরতিষ্ঠামগুণা সমামানতে আদিত্যধি স্তেজস্বগুণা ভালোগ্যে প্রদ্যো: স্তেজস্বগুণা সমামানতে আদিত্যধি বিশ্বক্পস্থগা তথাপি নৈতাবতা বিশেষণ কিপিছানীয়তে প্রাদেশতাধি বিশ্বক্পস্থগা তথাপি নৈতাবতা বিশেষণ কিপিছানীয়তে প্রাদেশতাধ্ব

্মধুরুকে প্রাদেশমাত্ররূপে জানিয়াই অভিসম্পন্ন হইয়াছেন। অনস্তব বাজা ইক্রতাম প্রাচীনশাল প্রভৃতিকে বলিয়াভিলেন, আমি তোমাদিগের निक्रे এरेक्स विनिव (य, याहारक श्रवस्थतरक आरम्भा वक्स मान्या-দন করিতে পারি এবং রাজা হস্তবার। স্বীয় মন্তক প্রদর্শন করিয়া মন্তক উপদেশকরত বলিয়াছিলেন, এই যে স্বর্গ ও পৃথিব্যাদি অতিক্রম করিয়া উপরি বিদামান আছে, এই স্বর্গই বৈখানর, অর্থাৎ ইহাই মুদ্ধা। এই-নণে চকুর উপদেশ করত ব্লিয়াছিলেন, এই স্থাই বৈশানর, অর্থাৎ हेरारे छारात हकू। नामिकात छेशाम्यक्त्रे बिनाहित्नन, धरे वायुरे रियानत, अर्थाः हेहारे ठाहात नामिका। प्रशृ आकान छेलरमनकत्र ठ বলিয়াছিলেন, এই আকাশই বৈখানর, অর্থাৎ ইহাই তাঁহার মুখস্থ मिकान । मूनक नानाकल सन छलातमकत्र विनित्रोहितन, এह सनह ^{বশানর}, অর্থাৎ ইছাই তাঁহার মুধত্বল। চিবুক উপ্দেশকরত বলিয়া-^{ছলেন}, এই চিবুক্ই বৈখানর, অর্থাৎ ইহাই তাঁহার চিবুক। এইম্বলে ^{हत्क শ}েক অধর ব্ঝিতে হইবে। যদিও বাজসনের শ্রতিতে অর্পের ম্প্রতিষ্ঠত ওণ এবং আদিত্যের স্থতে ছবাদিওণ বণিত আছে, কিন্তু ^{ালোগ্য} শ্রুতিতে সর্গের হুতেজন্মদিগুণ আদিতোর বিশ্বরূপন্বগুণ উক্ত ^{ইয়াছে।} তথাপি প্রাদেশমাত্র শ্রুতির অবিশেষহেতৃ কোন বিশেষণ ^{নি হয়} না। বিশেষতঃ স্ক্রশাথাতেই প্রাদেশমারত প্রতীতি ভাছে।

আমনন্তি চৈনমন্মিন্॥ ৩২॥

हेि अथगार्थारम विजीमः भानः । २॥

মাত্রশতেরবিশেষাং সর্কশাথাপ্রতায়ব্রাচে। সম্প্রিনিমিতাং প্রাদেশ-মাত্রশতিং যুক্তত্রাং জৈমিনিরাচার্য্যো মন্ততে। ৩১॥

আমনন্তি চৈনং প্রমেশ্রম্মিন্ মূর্মাচিবুকান্তরালে জাবালা:। "ব এব্ধাংনন্তোংবাক আয়া সোংবিমূকে প্রতিষ্টিতং" ইতি সোংবিমূক: ক্মিন্ প্রতিষ্টিত: ইতি "বরণায়াং নাখাক মধ্যে প্রতিষ্ঠিত" ইতি কত্যা বরণা কত্মা নাশীতি। তত্র চেমামের বরণাং নাসিকাক্ষেতি নিক্চা "সর্বাণীক্রিয়ক্তানি পাপানি বার্মতি সা বরণা সর্বাণীক্রিয়ক্তানি পাপানি নাশ্যতি চেতি সা নাশীতি বারণা নাশীতি" নিক্চা প্নরপ্যান্ধির । "কত্মজান্ত স্থানং ভ্রতীতি ভ্রবোর্থান্দশন্ত চ যং স্কিঃ। সূত্র হালোক্স প্রস্তুচ স্থিতিবৃতি" ইতি। ত্মান্প্র্যাণ প্রমেশ্রে

জতএব জৈমিনি আচার্য্য বলেন যে, সম্পত্তিনিমিত্তই প্রমেখনের প্রাদেশমাত শ্রুতি হইয়াছে। ৩১॥

'য এবাংনজোংবাক আয়া সোংবিমুক্ত প্রতিটে' এই শ্রুতি জাবালাচার্য্য পরমেশ্বরকে মৃদ্ধা ও চিবুক্তর অন্তর্শক্তী বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন। সেই অবিমৃক্ত পরমেশ্বর কোথার প্রতিষ্ঠিত আছেন? এই আশক্তাম বলিতেছেন।—বারণা ও নাশীতে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। এই বারণা ও নাশী কাহাকে বলা যায় ৽ এই অভিপ্রামে বলিতেছেন এবং বারণাকে নাসিকান্ত নিরূপণ করিয়া কছিয়াছেন, যাহা সর্কেজিয়্রুত পাপ সকল বারণ করে, তাহাই বারণা এবং বাহা সর্কেজিয়্রুত পাপ সকল বারণ করে, তাহাই বারণা এবং বাহা সর্কেজিয়্রুত পাপ বারণ করে, তাহাই নাশীনামে অভিহ্নত হয়। এইরস্বে নিরূপণ করিয়া বলিয়াছেন যে, তাহার অবস্থান কোথায় ৽ ইছার উত্তর ক্রি

প্রাদেশমাত্রশ্র অভিবিমানশ্রতি: প্রভাগাত্মভাতি প্রায়। প্রভাগাত্মভাত বারং তরা সংবাদ প্রাণিভিরভিবিমীয়ত ইত্যভিবিমান:। অভিগতো বারং প্রভাগাত্মভাবিমানো হিভিবিমীনীতে বা সর্বাং জগৎকারণভাদিত্যভিমান: তত্মাৎ প্রমেশ্বরো বৈখানর ইতি দিছন্। ৩২॥

ইতি শ্রীমজারীরক্মীমাংসাভাষো শঙ্করভগবৎপূজ্যপাদকুতী প্রথমাধ্যারস্ত বিভীর: পাদ: । २॥

রাছেন, জ ও নাদিকার মধ্যগত যে দদ্ধি, তাহা স্বর্গলোক ও প্রম্ লোকেরও দৃদ্ধি জানিবে। এই নিমিত্তই প্রমেখবের প্রাদেশমাত্র শ্রুতি উশ্পন হইরাছে। প্রভ্যগান্বাই প্রাদেশমাত্র শ্রুতির অভিপ্রেভ, বৈছেত্ প্রভাগান্বতারপেই দকল প্রাণী বিমিত হয়, অভএব তাহাকে বিমান বলা বাল, এই নিমিত্ত প্রমেশ্বই বৈশানর, ইহা দিছ হইল ॥ ৩২ ॥

্ইতি প্ৰথম অধ্যাৱে বিতীয় পাদ ॥ ২ #

'প্রথমা২ধ্যারে ভূতীয়ঃ পাদঃ।

हाज्ञानाग्रिकनः यशकार ॥ ১॥

নম: প্রমান্থনে—ইদং শ্রুবতে "যদিন্ দ্যো: পৃথিবী চান্তরিক্ষ্মোতং মন: সহ প্রাণৈশ্চ সংক্ষন্তমেইৰকং জানও আয়ানমন্তা বাচো বিম্নলাম্ভইন্তর সেতৃং" ইতি শত্র যদেতদ্ ছ্যপ্রভূতীনামোতত্বচনাদায়তনং কিঞ্দিৰণমাতে তং কিং পরং এক জাদাহোদিদ্ধান্তরমিতি সন্দিহতে। ত্রাধান্তরং কিমপ্যান্তনং জাদিতি প্রাপ্তম্য ক্ষাৎ জম্ভতিষ্ঠ দেতৃ বিতি শ্রুবণাং। পারবান্ হি লোকে সেতৃং প্রথ্যাতঃ ন চ পর্য্থ প্রদাণ পারবত্বং শক্ষান্ত্রমনস্তমপারমিতি শ্রুবণাং। ক্ষান্ত্রমনস্তমপারমিতি শ্রুবণাং। ক্ষান্ত্রমনস্তম্পার্কিত শ্রুবণাং। ক্ষান্ত্রমনস্তমপারমিতি শ্রুবণাং। ক্ষান্ত্রমান্ত্রমান্তর্বান্ত্রমান্ত্রমান্তর্বান্ত্রমান্তর্বান্তর বান্ত্রমান বৈ গোত্যম স্ত্রেণায়ক্ষ লোকং পরশ্রত লোকং স্ক্রাণিচ

শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যে প্রমান্তাতে স্বর্গ, পৃথিবী ও মনঃনিহিত আছে, সেই এক প্রমান্তাকে সর্ব্বপ্রাণের সহিত জান, অন্ত বাচ্য পরিত্যাগ কর, এই প্রমান্তাই মোক্ললাডের সেতৃস্বরূপ। এইছলে বর্গ প্রস্তিত আয়তন বৃলিরা যে উক্ত হইল, ইহাতে কি জানা মাইতে পারে? অর্থাৎ প্রমান্তাই কি স্বর্গপ্রভৃতির আয়তন, কিখা অর্থান্তর ? এই সন্দেই হইতেছে। এইকণ অর্থান্তরই স্বর্গাদির আয়তন হউক, যেহেত্ মোক্লের সেতৃ বলিরা উক্ত হইয়াছে এবং লোকে পারবানই সেতৃ বলিয়া বিগাতি আছে, কিন্তু পর রেম্বর অনত্ত ও অপার, এইরূপ শ্রবণ আছে। অন্ত কোন প্রার্থিক স্বর্গাদির আয়তন বিশ্বা প্রস্তৃতিই পরিগৃহীত হয়, বেহেত্ প্রতিই

ভূতানি সন্দিঝানি ভবঞ্জি" ইতি বাষোরপি বিধরণত্বশ্রবণাং। শারীরো বা স্থাৎ তম্থাপি ভোকৃষাভোগ্যং প্রপঞ্চং প্রত্যায়তনছোপপত্তেরিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ ছাভাদ্যায়তনমিতি । দ্যোশ্চ ভূশ্চ ছাভূবো ছাভুবাবাদী যুগু তদিদং ছাড়াদি। ষদেতশ্বিন্ বাক্যে দ্যোঃ পৃথিব্যস্তরিকং মনঃ প্রাণা ইত্যেবমাত্মকং জগদোতত্ত্বন নির্দিষ্টং সত্যায়তনং পরং এক ভবিতৃ মহতি। কুত: স্বশবাদা অশবাদি তার্থ: "আ অশবো হীহ ভবতি তমে-বৈকং জানথ আত্মানন্" ইতি। আত্মান্দত প্রমাত্মপরিপ্রহে সম্যাগব-করতে নার্থান্তরপরিগ্রহে। কচিচ্চ স্বশব্দেনের ব্রহ্মণ আয়তনতং প্রায়ত "नवृताः সোমোমা: দর্কা: প্রজা: দদায়তনা: দৎপ্রতিষ্ঠা:'' ইতি। খণাদেনৈৰ চেহ প্রস্তাত্পরিষ্টাচ্চ ত্রহ্ম সন্ধীর্ত্তাতে "পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্ম তপো এক্ষ পরামৃত্য" ইতি "এইক্ষবেদমমৃতং পুরস্তাং পাচাদ এক্ষ

কারণবিধার আয়তন বলিয়া উপপন্ন হইয়াছে, অথবা শ্রুতিপ্রসিদ্ধ বায়ুই বর্গাদির আয়তন হইতে পারে। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, বাযুই লগতের প্রেম্বরপ। সেই বাযুরপ প্রেই ইহলোক, পরলোক এবং नर्सकृत, এই দকলই বিদ্যমান আছে। অতএব বাযুই দকলকে ধারণ कतिवाहिन, देशहे काना वाहेराहर, अथवा कीवरे क्रवाराहर कावान हरेराह ণারে, যেহেতু জীবের ভোক্তৃত্বপ্রযুক্ত ভোগ্য ও প্রপঞ্চের প্রতি তাহারই পায়তনত্ব সম্ভব হয়। ইত্যাদি নানারপ সন্দেহে হত্ত আরম্ভ করিতে-(हन। चर्न, भृथिदी, अखतीक, मनः ও প্রাণ, এই সকলের নির্দিষ্ট আয়-তনই ব্ৰহ্ম, বেহেতু এক্ষেতে আত্মশব্দ প্ৰবণ আছে। প্ৰতিতে লিখিত খাছে যে, ত্ৰেছেতেই আগ্নশন প্ৰবৃক্ত হয়, অভএৰ সেই এক আগ্নাকেই वांन। প्रमाश्रभद्रिश्रार्ट्हे चाश्रमक नमाक् প्रतिकत्तित हत्र, व्यश्रस्त ^{এহণ} করিলে ভাষা ছইডে পারে না। কোন কোন শ্রুতিতে স্বশব্দারা ^{বস্ই} সগতের আর্ডন বলিয়া শ্রুত আছে। শ্রুতিতে আর লিখিত আছে ^{(१,} गरन क्षेत्राहरे मृत मर्थक्रभ खन्न, जिनिरे क्शरजत भावजन अरः ^{(शहे} गरवत्तम वटक्षे अनुद्धिष्ठिष काटकः। कात वस्त्रकाता भूटक्, भटतः ं ^{डे}नित्रि धन् र **चर्यार्वरण धन उक्तरे महीर्जिङ व्हेर**ङरहम । अभिक्रिअमार्व

্দিকিণতশ্চোভবেণ' ইতি চ। তত্ৰ **ছায়তনায়তনবন্তাবভ্ৰণা**ৎ 'দে_{ৰ্ফি}, ত্ৰদ্ধ' ইতি চ দামানাধিকরণ্যাৎ। যথানেকাল্পকো বৃক্ষ: শাথান্ত্ৰো মূলকেত্যেব নানাৰ্থাে বিচিত্ত আছেত্যাশহা সম্ভবতি। তাং নিবর্ত্ত-গিজুং স্বাৰণাৰণমাহ ''তমেবৈকং জানধ আবানম্' ইভি। ° এতহ্তং ভবতি ন কার্য্যপ্রপঞ্বিশিটো বিচিত্র আত্মা বিজ্ঞেয়: ৷ কিং তর্হি অবিদ্যা-কৃতং কার্যপ্রপঞ্চং 'বিদ্যুদা প্রবিলাপম্বস্তুমেটবক্মায়তনভূত্যালানং জানীথৈকরসম্'' ইতি। যথা যশ্বিলাতে দেবদত্তঃ তদানয়েত্যক সাসন-মেবানয়ভি ন দেবদত্তং তল্পায়ভনভৃতভেতবৈকরসভাল্মনো বিভেয়য়য়ুণ্-দিউতে বিকারানুতাভিসম্মত চাপবাদঃ শ্রমতে "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাগোতি ষ ইহ নানেব পশ্রতি' ইতি। সর্লং এক্ষেতি তু সামানাধিকরণাং প্রপক্ষবিলাপনার্থং নানেকরস্তাপ্রতিপাদনার্থং "স যথা দৈশ্বৰ বনোংন-

আর জানা বার যে, এরূপুরুষই বিখ্নায়, তিনিই কর্মা, তপ্তা এবং প্রমা-মৃত। আর একই অমৃত এবং তিনিই পুরোবর্তী পশ্চাছরী, তিনিই দুক্ষিণ ও তিনিই উত্তর। আব "সর্কং এক" এই শ্রুতিতে সামানাধিকরণারশতঃ ব্ৰহ্মই আঘতন ও আয়তনবান, এইরূপ শ্রবণ আছে। যেমন এক বৃদ্ নানাপ্রকার শাথা ও নানাবিধ রসের আয়তন, আহা ও সেইরূপ, এই আশকা নিবর্তনার্থ বলিতেছেন।—সেই এক আয়াকেই জান। ইহাও লিখিত আছে যে, আলা বুক্ষের ন্তার কার্যাপ্রপঞ্চবিশিষ্ট নহে, তবে অবিদ্যা নিমিত্তই আরাতে কার্য্যপ্রাপকের আশকা হয় "বিদ্যুরা প্রতিলাপ্যযত-त्योदकमायेळनञ्ज्ञाचानः वानीरेशकः त्रम्।" हेळानि व्यक्तिर्ङे আত্মার কার্যাপ্রপঞ্চ অবিদ্যানিমিত্ত জানা যায়। ষেমন যে লাসনে रमयमञ् आरह, तर्रे आत्रन आनश्चन कत्र, এইक्रम विनास स्वत्रहरू चाननहे चानव्रन कवित्रा थात्क, त्रेवप्रखत्क चानव्रन कटव ना । त्रहेत्रप कानावजनवज्ञन এकमाज नवमाबाहक सानिहर, देशहे छन्तिह हरेटएएए কিন্ত বিকারাত্মক মিধ্যাভূত জগতের সধন পরিজ্ঞানে কোল**াক্ষল** নাই। ইহাই শ্রুতিতে প্রকাশিত হইতেছে। শ্রুতিতে লার নিধিত লাছে যে, যিনি জখনতে নানা বলিয়া লানেন, তিনি মৃত্যুমুধে পতিত হুরেম : অতএব

ন্তরোহবাকঃ কৃংলো রদ্বন এটববং বা অরেহ্রমায়ানন্তরোহ্বাকঃ কৃংলঃ
প্রজান্বন এব ইত্যেকর্সভাশ্রবণাং। তদাদ্ প্রভাদ্যায়তনং পরং এদ।
নত্তুকং সেতৃশ্রুতঃ সেতোশ্চ পারবস্বোপপবের ক্লণাহ্পান্তরেণ ছাভ্রায়ায়তনেন ভবিতব্যমিতি অভ্রোচ্যতে। বিধরণস্থমাত্রমত্র সেতৃশ্রুত্যাবিক্লাতে ন পারবস্থানি। ন হি মৃদ্যাস্থ্যরো লোকে সেতৃদ্ ই ইত্যাজাপি
নুদ্ধাস্থ্যর এব সেতৃরভ্রাপগ্রাতে। সেতৃশন্তাহিপি বিধরণব্যাত্রমের
ন পাববর্গাদি বিজ্ঞো বন্ধনকর্দ্ধণ সেতৃশন্ত্রংগলেওঃ। অপর আহ তমেবৈবং জানথ আয়ানমিতি। বদেতং সভীতিত্যায়ভানং যহৈত্যক্রা
বাচো বিম্পপ্রতি বাহ্মিনাচনং তদ্তামৃতস্থাধনস্থাদ্যুত্তির সেতৃশ্রতা স্কীর্তিতে ন তৃ ছাভ্রাদ্যায়তনম্। তত্র বহুকং সেতৃশ্রতে
র্ক্রণাহ্র্যাস্থ্যাস্থ্যনেন ভবিত্রামিত্যে চদ্যুক্তম্ । ১ ।

সকলই ব্ৰহ্মসন্ম জ্ঞান করিবে। এইরেপে প্রপঞ্চ রিলোপনার্থই সামানাধিকরণা কথন উক্ত ইইরাছে, কিছু জনকরসভা প্রতিপাদনার্থ নহে।
বেহেত্ "স যথা সৈত্রবর্থনাইনন্তরোহ্বাছঃ কুংলো রস্থান এইবাং বা
অরেইন্নমান্থাইনন্তরোহ্বাছঃ কুংলা রস্থান এইবাং বা
অরেইন্নমান্থাইনন্তরোহ্বাছঃ কুংলা প্রশান করিব আরএকরসভা প্রবণ জাছে। জতএব পরব্রহ্মই পর্ম ও পৃথিবাদির আরতন। আর উক্ত ইইরাছে বে, পরব্রহ্ম সেতৃত্বরূপ; স্পুত্রাং সেতৃর পারবরোপণিত্রিহেত্ ব্রহ্মের অস্থান্তই পর্ম ও পৃথিবীর আরন্তন ইইতেছেন।
এই বিবরে বক্তবা এই যে. সেতৃক্রতিতে বিবরণমান্তই বিব্নিত, পারবরাদি বিব্নিত নহে। লোকে বেমন মুগ্রন, অথবা লাক্তমর সেতৃ দেখা
বার, এইপুলে মুগ্রর ও দাক্তমর সেতৃ পীকার করা বার না. সেতৃপুল্লে
বিধরণত্যা এই আনা বার, পারব্রাহি আর্হ্ম না। অপর কের ব্রেহ্ম,
ত্নেবিহং আরম্ভ জান্তানিং" এই ক্রতিতে যে আনাই সঙ্গীর্জিত ইইরাতিন, আর "এতব্রুলার্তি বির্শ্বণ এই ক্রতিতে যে বার্হাবিশোচন
উল্লেখ্যার ও ভারতি ত্রুলার্তজ্বসাধনন্ত্রির আর্হ্রন সঙ্গীর্জিত ইর নাই।
বিভারা সহীর্জিত হর, বিশ্ব শ্রম্ম ও পৃথিবীর আর্হ্রন সঙ্গীর্জিত হর নাই।

মুক্তোপহুণ্যং ব্যুপদেশাং । ২ ॥

ইত-চ প্রমের বন্ধ হাজান্যায়তনং যন্ধানুকোপস্পাতান্ত বাপদিপ্র মানা দৃশুতে। মুকৈলপস্পাং মুক্তোপস্পান দেহাদিখনান্মন্ত্রমন্ত্রী ত্যান্ত্র্মিরবিল্যা তত্ত্তংপ্রনাদে রাগত্তংপরিভবাদে চ বেষ: তত্ত কেলদর্শনায়্রং মোহণেচ্ছোরমন্ত্রমেন্ত্রেদাংনর্থব্রাতঃ সম্বতঃ সর্বেরাং ন প্রত্যক্ষ: ত্ত্বিপ্রবেশবিদ্যা রাগবেষাদিদোরমুকৈলপস্পাং সম্যুম্থে দিতি হ্যভালায়তনং প্রকৃত্য বাপদেশে ভবতি। কথন্ "ভিলাতে হ্লান প্রিছিন্দ্রাম্থে সর্ব্যাংশারাঃ। ক্ষীয়স্তে চাক্ত কর্মানি ত্রিন্ দৃষ্টে প্রা প্রে ॥" ইত্যকা ব্রীতি "তথা বিষানামূলপান্ধ্যক্ষণ প্রাংশাল্প। "ন্যা সর্ব্যেতি দিবাস্থ ইতি ব্রহ্ণাক্ষ ক্রিতাঃ। কথ্য স্রেরাংস্তাভ ভবতার

অতএব সেতৃশ্রতিহেতৃ ত্রেদ্ধে অন্ত স্বর্গ ও পৃথিবীর আগ্রতন বলিয়া উক হইরাছে, তাহা অনুক্ষ । ১ ।

ত্রমই বে অর্থ ও পৃথিব্যাদির কারণ ত্রিবরে প্রমাণান্তর প্রদর্শন করিতেছেন, যেহেতু মুক্তপুক্ষরের সেই পর এককেই পাইরা থাকে, এই রূপ ব্যপদেশ দৃষ্ট আছে। দেহাদি অনায়ত্ত পদার্থসমূহে যে, "আমি এই" এই প্রকার আয়ুবৃদ্ধি তাহাই অবিদ্যা, এই অবিদ্যাহেতু পূজাদিতে অহ্বাগ ও পরিভবাদিতে দ্বের ক্ষন্মে এবং উচ্চেদ দর্শনে তর ও মোহ হর। এই অবিদ্যা রাগদেবাদিদোধস্ক্রপুক্ষরের। সেই পর এককেই পাইরা থাকে, অতএব একাই অর্থ ও পৃথিব্যাদির আয়তন এই ব্যপদেশ হইরাছে। "সেই পরাংপর পর প্রক্ষান হইলে ক্ষমরাছি তির হয়, সর্কাশংশর ছিল হয় এবং কর্ম্ম সকল ক্ষম পাশ্ব" এই পর্যান্ত বিল্যা কহিতেছেন যে, ঐরপে নামরাপাদিবিহীন পরাংপর দিবা প্রক্রেক আনিতে পারে, মুক্তপুক্ষরের যে এককে পাত করে, ভাহা শারান্তরেও প্রশিদ্ধ আছে। বথা—বর্থন ক্ষমেক গাত করে, ভাহা শারান্তরেও প্রশিদ্ধ আছে। বথা—বর্থন ক্ষমিতে পারের। আরি কর্থন ও মুক্ত

নাজুগানমতচ্চকাৎ 1 0 1

রদ সমলুতে" ইত্যেবমানে। অপি চ "তমেবৈকং জানধ আ্বানমন্তা বাচো বিষ্পপ" ইতি বাহিমোকপুর্বকং বিজেয়ভমিহ ভ্যভাদ্যায়তন लाहारक । एक संकासरत अकारण पृष्टेग्—"उत्भव धीरता विश्वांत्र धांकाः কুলীত বালণা। নাম্পারাধ্রুশ্বান্ বাচো বিপ্লবং হি তং ।" ইতি। তথাদপি ছাভাদ্যায়তনং পরং এক। २ ॥

যণা বন্ধণঃ প্ৰতিপাদকো বৈশেষিকো হেতৃক্তো নৈৰমৰ্পান্তরন্ত বৈশেষিকো হেতঃ প্রতিপাদকোইতীত্যাহ। নাতুমানং সাঞ্চাদ্রতিপরি-क्रिजः अथानिमर दाजामात्रजनत्वन अधिभत्तवाम्। कन्नार चल्रहसाः তভাচেত্রত প্রধানত প্রতিপাপক: শক্তছ্কো ন ভচ্ছ্রোইভচ্ছন:। হুত্রাচেত্রত প্রধানত প্রতিপাদক: ক্লিচ্ছ্সে।ছত্তি বেনাচেত্রং প্রধানং কারণবেনায়তনত্বেন বাধ্বগমাতে। ত্রিপরীতত চেতনত প্রতিপাদক-

খায়াকে জান এবং অভ বাক্য পরিত্যাগ কর" ইত্যাদিরপে বাধিমোচন পূৰ্নক বিনি স্বৰ্গ ও পূথিবী প্ৰভৃতির আয়তন ভাছাকে জানিবে, এইরূপ উক আছে। অন্ত শ্রুতিতেও ব্রশ্বই যে স্বর্গ ও পুথিবাাদির আয়ত্তন, ইহা मुहे चार्छ। यथा---धीत बाबन সেই অক্ষকে জানিরা ভাছাতে চিভের वर्गाश्रजा क्त्रित, वंष्ट कमाञ्चित्रक क्रिया मा, छेहा (क्वल वाटकाव বিপ্লাবনমাত্ৰ। অভতাৰ কানা বাইভেছে বে, পরব্রন্থই অর্গ ও পুথিব্যাদির আয়তন ৷ ২ ৪

^{ব্যমন} ব্রহ্মের প্রতিপাদক বৈশেষিক্তেতু উক্ত আছে, দেইস্কণ জ্বা-छत्र श्राजिभावक टेबरमिकि रहेजू माहे। आत्र माध्यावीबीदा रहे असूमान श्रीक्डना करत्, अर्थाए अङ्गिखिर वर्ग व श्रीवेद्यापित आदलम, छारा व ^{সম্ভবপর} ইইতেকে নাঃ বেহেডু অচেডন গ্রন্থতির প্রতিপাদক শব অস-वन, वर्षार अवस एकास नक्ष्ये साहे (न, रन भरन ठारा वरहजन व्यक्तिहरू कारन किया वर्त क शुक्तिमातित भावजन विभाग जाना वाहरू नारम । क्रिक प्रकार कार्य के जातक विकास के जारह । रा गर्तकः गर्नावः " हैक्कानि व्यक्तिः नर्नाकानिन्यरे कान्नव ७ चात्र-



angester Wanterback

tratemila at anger baffes Confert, made a aigarite

्रकानि लोतकरका विकासीकर काक्किर टिक्क्यक नक्षण ज्याश्वा तिहेशादिककातक व्यक्तकावानकरक नक्षाकीरकराजक्षकां स्थानकृति व क्षिताक्षकरकातकाविकयाः । व टोन्सिनीविक्षकादिरकाः धानकृत्व स्कृतिस्थिकप्रकरिक्याः । व टोन्सिनीविक्षकादिरकाः धानकृत्व

কৃতিক ন প্রাণ্ডণ গ্রাজান্তারতনক্ষেনাপ্রতিবাঃ। তেলবাপনেগতে ভবতি "তদেইবকং জানৰ আন্ধনন্" ইতি কেরজাভ্ভাবেন। তত্ত্বাণ্ডং জাবং মুমুক্ষাক্জাতা পরিশেবাদার্শক্বাচাং এক জেনং ছাত্-দ্যারতনমিতি গমাতে। «॥

তন্ত প্ৰতিপাৰ্ক বুলিয়া জানা বাইতেছে। অতথৰ অচেতন বায় ও অৰ্কু প্ৰিয়াদিয় আইতন বনিয়া নিশ্চয় হইতেছে না। ৩॥

यति । श्रीनेशांती विकानामात भाषाप । तिकानप नम्नत एव वर्षेत्र क्योंकि केनाविनतिकित्रकारनत नर्साणपानित आनक्ष्य भाषानम श्रीक नाना एवं ना वनिवादे श्रीनशांती विकानामा पर्न । नृष्विग्रानित आवठन-सर्भ स्पेक एवं ना । स्वत्रार केनाविनतिकित स्विक् श्रीनक्षर विकानामा नेमाक्श्रकारत पर्व । नृष्वितेत स्वात्रक्षन मरह ॥ ।

सील्युक्ष विक्रितिशार कि कारत पूर्व 9 मुनिरीह बारयसद्वरण जातन करें। बार स्था अर्थ जानहार निर्णालका। — एक वर्ग निर्णालक है आन हो व निर्णालका। — एक वर्ग निर्णालक के मान जाती जाती है जाति के मान के मान के कि कार्य के कि कार्य के कि कार्य के कार्य क

প্রকরণাৎ॥ ৬॥ স্থিতাদনাভ্যাক॥ ৭॥

ক্তণ্চ ন প্রাণ্ডল ছাঙ্টিটারতনত্বনাশ্রমিতবা:। প্রকরণকেলং পর-মার্ন: "ক্রিন্ড ডগবো বিজ্ঞাতে স্ক্মিদং বিজ্ঞাতং ভবতি" ইত্যেক-বিজ্ঞানেন স্ক্রিজানাপেক্লণাং। প্রমায়নি হি স্ক্রায়কে বিজ্ঞাতে স্ক্রিদং বিজ্ঞাতং ভাৎ ন কেবলে প্রাণ্ডতি । ৬॥

কুত দ প্রাণভ্দ হাভাগায়ত থেনা শ্রেষত বা:। ছাভাগায়ত নক প্রকৃত্য "বা স্থাপনা সম্কা স্থায়ে।" ইত্যুত্ত স্থিত্যদনে নির্দিখেতে "তয়ো-বয়: পিপ্লদং স্বাবত্তি" ইতি কর্মক্ষাশনম্ "আনেশ্লভোংভিচাক্মীতি" ইড্যোদাসীয়েনাবস্থানং তাভাকি স্থিত্যদনাভাগামীশ্রক্ষেত্র থে। তত্ত

তথাপি আশকা ইইতেছে যে, কি কারণে প্রাণভ্ংবিজ্ঞানাক্সা স্থা ও পৃথিব্যাদির আয়তনরূপে আশ্রিরতব্য নহে ? ইহাতে বক্তব্য এই বে, প্রকরণবশতই বিজ্ঞানাত্মা স্থা ও পৃথিব্যাদির আশ্রম নহে। বাস্তবিক ইহা প্রমাক্ষপ্রকরণ "ক্ষিন্ন জগুবো বিজ্ঞাতে সক্ষিদং বিজ্ঞাতং ভবতি" এই শুভিতে জানা যান্ন যে, এক আরুপরিজ্ঞানেই সকল পরিজ্ঞাত হয়, অর্থাং কেবল একমাত্র স্ক্ষিয়ক্তক্ষের পরিজ্ঞান হইলেই অবিল-অক্ষাণ্ড পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে, কেবল প্রাণভ্ং বিজ্ঞানান্থার পরিজ্ঞান হইলে শুম্বায় জানা যাইতে পারে না ॥ ৬ ॥

তথাপি পুনর্মার ভাশরা হইতেছে বে, কি কারণে প্রাধ্ন ইং বিজ্ঞানীয়াকে বর্গ ও পৃথিবীর আয়তন বলিয়া আশ্রেম করা বায় না ? ইহাতে বিজ্ঞা এই বে, বর্গ ও পৃথিবীর আয়তনপ্রস্তাবে 'য়য়পর্ণা সমুজ্ঞা বিয়ো'' এই শুন্তিতে বিজ্ঞানায়া ও পরমামার হিন্তি ও ভক্ষণ নিশিষ্ট দাহে। ''তরোরহুঃ পিশ্ললং বাছতি' এই শুন্তিতে জীবায়ার কর্মনাশন কথিত হইয়াছে। ''অনশ্রশ্রেভাভিচাকসীতি'' এই শুন্তিতে বিশ্বামার উল্প্রাম্বার উলাসীভাবস্থান উল্প্রাম্বার উল্প্রাম্বার উল্প্রাম্বার বিশ্বীভাবস্থান উল্প্রাম্বার ইংতেছেন, অর্থাৎ বিনি কেবল

গৃহেতে। यদি চেখবো ছাভা্দ্যায়তনত্বেন বিব্লিতত্ত্ব প্রকৃতভেখারভ ক্ষেত্ৰজাৎ পৃথ্যচনমৰক্ষতে অন্তথা হৃপ্তক্বতবচনমাক্ষিক্মস্থৰং ভাং। নতু তবাপি কেত্রজ্ঞতেখনাৎ পৃথগ্বচনমাক স্থিকমেব প্রসংজ্যত ন ত্যা-বিৰশিকভাৎ। কেঅভোহি কর্ভুছেন ভোকুছেন চ প্রতিশরীরং বুজুা-পাধিকসম্বন্ধো লোকত এব সমিদ্ধো নাসৌ শ্রুত্যা তাৎপর্য্যেণ বিবক্ষাতে। ঈশ্বরস্ত লোকতোহপ্রসিদ্ধত্বাৎ শ্রুত্তা তাৎপর্য্যেণ বিবক্ষিত ইতি ন তখা-ক শিকবচনং যুক্তম্। "গুছাং প্রবিষ্টাবায়ানৌ ছি" ইত্যুকাপ্যেতদর্শি তম্। হাস্পণেত্যভাষ্চীশ্বকেত্তভাব্চ্যেতে ইতি। যদাপি পৈকুলে নিষ্ৎক্তেন ব্যাখ্যানেনাভাষ্চি স্বক্ষেত্রভাব্চ্যেতে তলাপি ন বিরোক কশ্চিৎ। কথং প্রাণভূদিহ ঘটাদিচ্ছিদ্রবৎ স্বাদ্বাপাধ্যক্তিমানিবেন প্রতি-শরীরং গৃহ্মাণো ছাভা্দ্যায়তনংন ভৰতীতি প্রভিষিদ্যতে। যন্ত সর্ক-

অবস্থান করিতেছেন, তিনিই প্রমেশ্র এবং যিনি ভক্ষণ করেন, তিনিই ক্ষেত্রত। যদি ঈশ্বরকেই অর্গ ও পৃথিবীর আয়েতন বলিয়া বিব্হিত হুইল, তবে সেই প্রকৃত ঈশ্বরই ক্ষেত্রজ হুইতে পারেন, এই নিমিত্ত পৃথক্ৰচন কলিত হয়। অভ্ৰণা অপ্ৰকৃত আক্ষিক ৰচন অসম্ম হইয়া উঠে। বলি বল, তথাপিও ঈখর হইতে কেলেছের পৃথক্ বচন আকৃ-শ্বিক হয়। ইহা হইতে পারে না, কারণ ক্ষেত্র**েলর ঈশ**রত বিবি^{ক্ত} হয় না, বাত্তবিক ক্ষেত্ৰজ কর্ত্বভোক্ত্বরণে প্রতিশরীরেই সম্বন্ধ আচ্চেন, ইহা লৌকিকেই প্রসিদ্ধ আছে, পরস্ত শ্রুতিতে তাৎপর্ব্যবশত বিব্রিক্ত । হয় নাই ; **স্বতরাং তাহার আক্মিকৰ**চন যুক্ত হইতেছে না ''^{গুহাং} প্ৰবিটাৰাশ্বানৌ," এই শ্ৰুতিতেও ইহাই প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে। আৰ "ৰাহুপৰ্ণা" ইত্যাদি শ্ৰুতিতেও ক্ষেত্ৰ**ছ ও ঈখ**র উভয়ই ক্থিত ^{হই} যদিও পৈলুগনিৰংকৃত ব্যাখ্যানে উক্ত শ্ৰুতিতে ^{সৰ্ও} ক্ষেত্ৰজ্ঞ কৰিত আছে, তথাপি কোন বিলোধ নাই, তবে কিরুপে ^{হিনি} প্রাণভ্ৎ, তিনি ঘটাদিছিল্লের স্থার স্বাদি উপাধির অভিযানীরণে প্রতি-শরীরেই গৃহ্মাণ এবং স্বর্গ ও পৃথিবীর আরিতন হইতেছেন; সুতরাং প্রতিষেধ করা যাইতেছে। আর বিনি উপাধি বাতিরেকে দর্ক শ্রীরে

ष्ट्रमा मन्ध्रमानावश्राभरमारि ॥ ৮ ॥

শ্রীবেষুপাধিভির্বিনোপলক্ষাতে পর এব স ভব্তি। যথা ঘটাদিচ্ছিন্তানি ঘটাদিভিক্পাধিভির্বিনোপলকামাণানি মহাকাশ এব ভবস্তি তম্বৎপ্রাণ-ভতঃ পরসাদস্তবাহুপণতেঃ প্রতিষেধো নোপপদ্যতে তল্পাৎ স্বাদ্যভি-মানিন এব ছাড়াদ্যায়তনৰপ্ৰতিষেধঃ তল্পাংপরমেব বন্ধ ছাড়াদ্যার-তনম্। তদেতং "অদৃগ্ৰাঘাদিভণকো ধর্মোকে:" ইভ্যানেনৈব সিদ্ধং তলৈত্ব হি ভূতবোনিবাকাত মধ্য ইদং পঠিতং "যমিন্ দ্যোঃ পৃথিবী চাম্বিক্ম" ইতি প্রপঞার্থন্ত পুনক্পস্তম্ । ৭ ॥

हेनः সমামনস্তি "ভূমা তেব জিলাসিতব্যঃ" ইতি "ভূমানং ভগবে। লিজাদে" ইতি "যঅ নাভং প∌তি নাখছ্ণোতি নাভ ছিজানাতি স ভ্মা অধ যুৱান্তংপশাত্যন্তান্ত্ৰিলানাতি তদল্ল ইত্যাদি। সংশয়ঃ কিং প্রাণো ভূমা ভাদাহোস্বিং প্রমায়েতি কুত: সংশয়:। ভূমেতি

উপ্লক্ষিত হয়েন, তিনিই প্রমায়া। বেমন ঘটগত ছিল্লস্কল বটালি উপাধিশাতিরেকেও উপলক্ষ্মান হইরা মহাকাশরণে পরিণত হয়, নেই-রণ বিনি প্রাণধারী, তিনি পরমান্ধা হইতে অন্ত, এইরপ অমুপপত্তিপ্রযুক্ত পুর্নোক প্রতিবেধও উপপর হইতেছেন না। অভতএৰ বিনি স্বাদির पिंचानी, डांहात्रहे चर्न ও পृथिबीत चात्रकन्य टांकिटवर हत्र, धरे निमि-उरे भव अस वर्भ ७ भृथियी व चाव छन रहेर छ इस्त । भव स "बम्ब चानि-ওণকো ধর্মোক্তঃ'' এই প্রেও ইহাই সিত্ত হইলাছে। সেই ভূতবোনি বাক্যের মধ্যে ইছাই পঠিত আছে যে, যাহার বলে স্বর্গ ও পৃথিবী আকাশে প্রতিষ্ঠিত আছে, তিনিই পরমায়া। १॥

ঞ্চিতে ইহাই ক্থিত আছে যে, ''বিনি ভূমা, অর্থাৎ মহান্. তাঁহা-কেই কানিবে, হে ভগবন্! আমি সেই ভূমাকে কানিতে ইছে! कति ।'' आंत्र ''वाहारा अस मर्थन करत ना, अस अवश करत ना, अस कारन ना, जिनिहे कृमा এবং बाहारिक अञ्च पर्नन करत, अञ्च अंदर्ग करत व अञ्च बारन, जाहाँहै अब ।'' हेहारज मः नत्र हहेरजरह रव, आन उ

তাবদ বছত্তমভিধীয়তে। "বহোলোপো ভুচ বহো:" ইতি ভূমশক্ষ ভাবপ্রতায়াস্ততায়রণাং। কিমায়কং পুনস্তর্ভ্রমিতি বিশেষাকাজ্ঞায়াং "প্রাণো বা আশায়া ভূমান" ইতি সরিধানাৎ প্রাণো ভূমেতি প্র_{তি-} ভাতি। তথা শ্রুতং "ছেব্নে ভগবন্ধুশেষ্যন্তরতি শোকমাম্মবিং" ইতি "বোহঁহং ভগব: শোচামি তং মা ভগবান শোকতা পারং ভারয়তু" ইতি প্রকরণোখানাৎপরমাত্মা ভূমা ইতাপি প্রতিভাতি। তত্ত্ব কভোপাদানং স্থায়াং কম্ম বা হানমিতি ভবতি সংশয়:। কিস্তাবংপ্রাপ্তং প্রায়ে ভূমেতি কলাং। ভূষঃ প্রশ্নপ্রতিবচন্পরম্পবাদর্শনাৎ ষথা হি "অন্তি ভগবো নামো ভূম:" ইতি "বাথাব নামো ভূমদী'' ইতি তথা ''অন্তি ভগবো বাচো ভূম:'' ইতি "মনো বাব বাচো ভূম:'' ইতি চ নামাদিভো হাপ্রাণাং ভূমঃ প্রশ্রপতিবচন প্রবাহঃ প্রবৃত্তঃ নৈবং প্রাণাংপরং ভূমঃ প্রশ্ন প্রতিবচনং দৃশ্বতে। ''অস্তি ভগবঃ প্রাণাদ্ভুষঃ'' ইতি ''অদে। বাব

পরমাঝা ইহাদিগের মধ্যে ভূমা কে ? ভূমার বছত্ত ক্থিত হয়, ইহা পাণিনিহতে প্রতিপাদিত হইয়াছে। এই বৃত্ত কিরূপ ? এই প্রকার বিশেষাকাজ্ঞাতে প্রাণ হইতে বহুতব, এইরুপে সন্নিধানবশত "প্রাণই ভূমা, এইরূপ প্রকাশ পায়। আর যাহারা ভগবন্তৰ 🛭 তাহাদিগের নিকট শ্রুত আছে যে, যিনি আয়ুজ্ঞানী, তিনি সকল লোক হইতে পরিত্রাণ পাইরা থাকেন। ''ভগবন্। আমি শোকমগ্র আছি, আমাকে শোক হইতে পরিত্রাণ করুন্'' এই প্রকরণে পরমান্ধাই ভূমা, ইহাই প্রতিভাত হইতেছে। এইক্ষণ কাহারই বা গ্রহণ এবং কাহারই বা পরিত্যাগ? এইরূপ দুংশর হইতেছে। यनि বল, প্রাণই ভূমা, তাহাও নহে, এই বিষয়ে অনেক প্রশ্ন ও অনেক প্রত্যুত্তর দেখা যায়। যেমন "ভগবন্! বাক্য হইতে মহতর আনাছে, সেই বাক্য নাম হইতে মহৎ, সেইকণ বাক্য হইতে মহত্তর আনাছে এবং মন হইতে বাক্যই মহত্তর' ইত্যাণি শ্রুতিতে নামাদি হইতে প্রাণ প্র্যুস্ত মহত্ববিষয়ে অনেক প্রকার প্রশ্ন ও অনেক প্রকার প্রত্যুত্তর প্রবৃত্ত হইরাছে। পরস্ত প্রাণ হইতে মহতর, এইরপ প্রশ্ন প্রতিবচন দৃষ্ট হয় না। "মতি ভগব: প্রাণাণ্ড্য:" "কালো

প্রাণান্ত্রঃ" ইতি 'প্রাণ্মের তু নামাদিত্য আশাস্তেত্যো ভূয়াংসং প্রাণো বার আশায়া ভূয়ান্" ইত্যাদিনা সপ্রপক্ষ্কা প্রাণদর্শিকাতিরাদিজ্য "অতিবাদ্যমি" ইতি "অতিবাদ্যমীতি ক্রয়ায়াপক্রীত"
ইতাভার্কার "এম তু বা অতিবদতি যং সত্যোনাতিবদতি" ইতি প্রাণরভ্যতিবাদিজমন্ত্র্যাপরিতাইজ্যর প্রাণং সত্যাদিপরক্ষর ভূমানং সম্বতার্যন্ "প্রাণ্মের ভূমানং মন্ততে" ইতি গমাতে। কথং প্নঃ
প্রাণে ভূমেতি ব্যাণ্যাস্থমানে যর নাভংশশভীতোতদ্ ভূয়ো লক্ষণসং
বচনং ব্যাণ্যায়্যিতি। উচাতে স্ব্পার্যায়াং প্রাণ্যপ্রের্ করণের্ দর্শনাদিব্যবহারনির্বিদর্শনাং সম্ভবতি প্রাণ্যাপি যত্র নাভংশশভীতোতক্ষণ্য। তথা চ শ্রতি ''ন শৃণোতি ন পশ্রতি' ইত্যাদিনা স্ক্কির্বন্
ব্যাণারপ্রতান্ত্রমন্ত্রনাং স্ব্পারস্থামুক্য "প্রাণায়্য এবৈত্ত্বিন্ প্রে
ভাগতি" ইতি তন্তামেবাবস্থায়ং দর্শরতি। ইচ্ছতদ্ভূম শ্রুষ্ড শ্রুণ্ড

বাব প্রাণাদ্ধ্য: "প্রোণ্মেব তু নাুমাদিত্য আলাস্তেভ্যা ভূষাংসং প্রাণো
বাব আলায়া ভূষান্" ইত্যাদি বহু বহু শ্রুতিত সবিশুর কীর্ভন করিয়া
বাহারা প্রাণদলী, তাহাদিগের অতিবাদিও উক্ত হইরাছে। আর "অতি
বাদাদি" "অতিবাদ্যত্মীতি জ্রয়ারাপক্রীত" ইত্যাদি শ্রুতি অফুলান
করিয়া "এব তু বা অতিবদতি যং সত্যোনাস্থ বদতি" ইত্যাদি শ্রুতিতে
প্রাণবাদীরা অতিবাদিও পরিভ্যাগ না করিয়া সভ্যাদি পরক্ষায়
প্রাণকেই ভূমা বলিয়া অবভারণ করিয়াছেন। অভ্যাব প্রাণই ভূমা,
এইরূপ জানা ঘাইতেছে। এইকণ আশকা ইইছেছে বে, প্রাণকে ভূমা
বিলিয়া ব্যাধ্য করিলে "যত্ম নাজহ, পঞ্জতি" এইরূপ ভূমার বক্ষণপরবচন কিরূপে ব্যাধ্যের হুইতে পারে
ছুইহাতে বক্ষর এই বে, প্রবৃত্তি
অবহাতে ইক্মিয়প প্রাণগ্রন্থ ছইলে দর্শনাদি ব্যবহারের নির্ভিদর্শনহৈত্ প্রাণেরই "যত্ম নাজহ পঞ্জতি" ইত্যাদিরপে প্রবৃত্তিকালে সর্কেজিয়
ব্যাপার নির্ভ হয়, এইরূপ স্বৃত্তি অবহা বলিয়া প্রাণই এই প্রে জালবিত্ত পাকে, ইত্যাদি শ্রুতিই সেই স্বৃত্তি অবহাতে পঞ্জুতি প্রাণের
ক্ষিপ্রণ বলিয়া স্বৃত্তি অবহাই প্রাণাধান, ইহা প্রদর্শন করিয়াছেন।

"বো বৈ ভূমা তৎ অথন্' ইতি তদপ্যবিদ্ধন্ ''জলৈব দেবং অপান পশ্ৰত্যথ বদেত সিংক্ষীরে অথং ভবতি' ইতি অব্ধাবদানামের অথশ্বণং। বচ্চ "বো বৈ ভূমা তদম্তন্' ইতি তদপি প্রাণভাবিকরং
"প্রাণো বা অমৃতন্" ইতি শ্রুডে:। কথং পুনং প্রাণং ভূমানং মত্তমানভ ''তরতি শোকমাত্মবিং'' ইত্যাত্মবিবিদিব্যা প্রকরণভোগান্ন্
উপপদ্যতে প্রাণ এবেহাত্মা বিবিশ্বিত ইতি ক্রম:। তথা হি "প্রাণো হ
পিতা প্রাণো মাতা প্রাণো বাতা প্রাণং অসা প্রাণ আচার্যাঃ প্রাণো
বান্ধনং'' ইতি প্রাণমেব সর্কান্ধানং করোতি। ''যথা বা অরা নাতে)
সমর্পিতা এবমন্দ্রিক প্রাণে স্ক্রং সমর্পিত্য' ইতি চ সর্কান্ধানাত্তনিদর্শনাভ্যাক্ষ সম্ভবতি বৈপ্র্যাত্মিকা ভূমরূপতা প্রাণ্ড। তত্মাংপ্রাণো
ভূমেত্যেবং প্রাপ্তা। তত ইদম্চ্যতে প্রমাধ্যেবেই ভূমা ভবিত্মইতি ন
প্রাণঃ। কন্মৎ সম্প্রাদাদধ্যণদেশাং সম্প্রাণ ইতি অব্পুঞ্জ ভানম্চ্যতে

আর "যো বৈ ভূমা তৎস্থং" এই শ্রুতিতে যে ভূমার স্থুও শ্রুত্ত আছে, তাহাও অবিকৃত্ব, যেহেতু "অতিত্ব দেবং স্বপ্নার পশ্রত্যথ যদেত্রিন্ন সরীরে স্থুও ভবতি" ইত্যাদি শ্রুতিতে স্বর্ধাবস্থাতেও স্থুও শ্রবণ আছে। আর 'যিনি ভূমা তিনিই অমৃত'' এই শ্রুতিও প্রাণেতে অবিকৃত্ব, যেহেতু 'প্রাণই অমৃত'' এইরূপ অর্থ শ্রুতিতে প্রতিপাদিত হইরাছে। তবে কিরূপে যাহারা প্রাণকে ভূমা বিলয়া দ্বীকার করে, তাহাদিগের 'তেরতিশোকমান্ববিং' ইত্যাদি শ্রুতিতে আত্মপরিক্রানেচ্ছানারা যে প্রকরণোখান হইরাছে, তাহা উপপন্ন হইতে পারে ? পরস্ক প্রাণই আত্মবিলা বিবন্দিত, ইহাই বলি। মেহেতু 'প্রাণই দিতা, প্রাণই মাতা, প্রাণই লাতা, প্রাণই ভিননী, প্রাণই আচার্ব্য এবং প্রাণই রান্ধণ' ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রাণকেই সর্বান্ধরন্ধে করিন করেন। আর 'বেমন চক্রনাভিতে প্রাণকেই সর্বান্ধরন্ধে করিন করেন। আর 'বেমন চক্রনাভিতে প্রাণকেই স্বান্ধর্মান্ধ ও চক্রনাভির প্রপূল নিদর্শনহেত্ব প্রাণের ভূমরপতা সন্তবিতেছে। অতএব প্রাণই ভূমা, ইহাই প্রাণ্ড হইল, অতএব বলা যাইতেছে যে, পরমান্ধাই ভূমা হইতেছেন,

সমাক্পাদীলতা দিলিতি নির্কাচনাং। বৃহদারণাকে চ অপ্রজাগরিতস্থানাত্যাং সহ পাঠাং তভাঞ্চ সম্প্রদানবস্থারাং প্রাণো জাপতীতি
প্রাণোহত্ত সম্প্রদানেহিভিপ্রেরতে প্রাণাদুর্দ্ধং ভূম উপদিশুমানখাদিত্যর্থ:।
প্রাণ এব চেদ্ভ্মা ভাং স এব তত্মাদ্র্দ্ধমুপদিশ্রেতেভারিইমেতং ভাং।
ন হি নামেব নাম্নো ভূম ইতি নাম উর্দ্ধ মুপদিইম্। কিং তহি নামেহিজদ্বাস্তবম্পদিষ্টং বাগাধাং বাধাব নামো ভ্রদীতি তথা বাগাদিভাহেপ্যাপ্রাণাদর্বাস্তরমেব তত্ত্ব তত্ত্বার্দ্ধম্পদিষ্টং তবং প্রাণাদ্রম্পদিশ্রমানো
ভূমা প্রাণাদর্বাস্তরভ্তা ভবিভূমর্হতি। নবিহ নাজি প্রশ্নং অভিত ভগবঃ
প্রাণাদ্র্দ্ধইতি। নাপি প্রতিবচনমন্তি প্রাণাদদো বাব ভূমেহিতীত।
কথং প্রাণাদ্বিভূমোপদিশ্রতে ইত্যুচ্যতে প্রাণবিবন্ধমেব চাতিবাদিদ্
মৃত্রত্বাস্ক্রম্মাণং পঞ্চামঃ। "এব তুবা অতিবদতি বঃ সভ্যোবাতি

লাণ ভূমা নহে, যেহেভূ সম্প্রদাদ ও উপদেশ আছে। সম্প্রদাদশব্দে হুৰ্ও অবস্থা কথিত হয়, যাহাতে সম্যক্রণে অবসন্ন হয়, তাহাই সম্প্রসাদ এইরপ নির্বাচন আছে। বৃহদারণাকে বিধিত আছে বে, স্বপ্ন ও জাগ-त्रागत मर পাঠररुष्ट्र मरे मच्छनानावन्दा, व्यर्धाः स्वृधिकारन आन वान-त्रिष्ठ थात्क, चार्य्य करे कर्म खानहे मध्यमाम्मरक चार्कित्थाक, व्याहरू थारात छेर्द् छ्मात डेशरम्य स्टेशरह । आत यनि धानरे छ्मा हत. जारारहेरन थांगरे ज्ञात जिल्हा जेनिहर रहेरज नारत । चात्र नाम श ख्मा नरह, र्याट्कू नाटम्ब **উट्क्**टे ख्रमांत **উপट्यम हहेबाट्ड, उट**न कि नारमत्र मधीखत्र উপनिष्ठे व्याष्ट्र, व्यबीद वाहा वाका, जाहाहे नाम, दरहकू वांकाहे नामक्हेरफ वह्छत्र धवः वांशांकि हहेरछ खान भवां । वर्षास्त हिर्द देशिष दे चारह । यहेक्रम ल्यान हहेर है हिद्द किमिन्नमान कुमारे थांग हरेए वर्षासत्रकृष्ठ हरेएडएइ। यहि तम, এरे पूर्व दर्गन थात्र नारे, थान इरेट बर्फन चाट, अधिवहन नारे वादः थान ररेट थेशन चारह; छछत्राः शान इहेटछ छूमः छेशनिडे इरवन, हेहा क्रिकरण वना वाहरक भारत, अकिवाहिक स्व केन्द्रतान्त्र अनुक्रवानान, देहारे वर्गन ^{করিছে}ছি। এই নিমিত্ত "এব ভূবা আহিবদ ডি য**় সু**ত্যে**লাভিবদ্ডি**"

বৃদ্তি'' ইতি তন্মারান্তি প্রাণাদ্যাপদেশ ইতি। অজোচ্যতে ন তাবং-প্রাণবিষয়কৈ বাতিবাদিছকৈ ভদতুকর্ষণমিতি শক্যং বক্তং বিশেষবাদান্ত্র সজ্যেনাতিবদতীতি। নমু বিশেষবাদো হপায়ং প্রাণবিষয় এব ভবি-ষাতি কথম্। ষ্থৈষোহ্লিহোতীয়া সতাং বদতীভূাকে ন সভাবদনে-নাগিলোতিছং কেন তহি অগিছোতেটোৰ সভাবদনস্থাতিলোতিলো বিশেষ উচ্যতে তথৈৰ তুবা অভিবদতি যঃ সত্যেনাতিবদতীক্যুক্তে ন সভ্যবদনে-নাতিবাদিখং কেন তর্হি প্রক্তেন প্রাণবিজ্ঞানেনৈব সত্যবদনত্ত প্রাণ-বিদো বিশেষো বিবক্ষাত ইতি নেতি ক্রমঃ শ্রুতার্থপরিত্যাগপ্রসঙ্গাৎ শ্রুতা হৃত্র সভ্যবদনেনাভিবাদিদং প্রতীয়তে যা সভ্যেনাভিবদভি সোহভিবদ-তীতি। নাত্র প্রাণবিজ্ঞানস্থ সংগঠিনমন্তি প্রকরণাং তু প্রাণবিজ্ঞানং সম্বন্ধ্যেত। তত্র প্রকরণামুরোধেন শ্রুতিঃ পরিতাকা স্থাং। প্রকৃতবান বৃত্যর্থশ তুশব্দোন সঙ্গচ্ছেত। এষ তুবা অতিবদতীতি সত্যপ্তেন বিজি-

এই শ্রুতি প্রতিপাদিত হইয়াছে। অতএব প্রাণ হইতে অধ্যুপদেশ नाहे, धरेकन हेराहे वना याहेट आदि। श्रीत हेरा वना याहेट शास्त्र ना त्य, व्यानिविषयक व्यक्ति कथानत्रहे व्यक्तकर्वन हहेग्राह्म । वाय-বিক বিশেষবাক্য হইতেই সত্যের অহুকথন হইয়। থাকে। আর যদি বল, বিশেষবাক্য ও প্রাণবিষয়কই হইবে। বেমন "অগ্নিহোতীয় সত্য কছে" এইরূপ বলিলে সত্যকথনদারা অগ্নিহোত্রিত্ব হয় না, কিন্তু অগ্নি-হোত্রঘারাই অগ্নিহোত্রিত হয়, পরস্ত সত্যক্থন অগ্নিহোত্রীর বিশেষ গুণ-মাত্র, দেইরূপ "যিনি সভাষারা অভিবাদ করেন, ইনিই অভিবাদ করিয়া থাকেন" এইরূপ বলিলে সত্যক্থনদারা অতিবাদ হয় না, পরভ প্রকৃত প্রাণবিভানধারাই অতিবাদ হয়, বাস্তবিক স্ত্যক্থন প্রাণ-বিঞানীর বিশেষ ধর্ম বলিয়া বিব্দিত হয়, কিন্তু আমরা এইরূপ বলি না, তাহাতে শ্রুতার্থ পরিত্যাগ প্রাস্থ্য হয়। এই ছলে শ্রুতিতে স্ত্য-ক্থনধারাই অভিবাদ প্রতীত হইতেছে, অর্থাৎ যিনি সভারূপে অভিবাদ করেন, তিনি বধার্থ অতিবাদ কর্তা। বস্তুত এই স্থলে প্রাণ্বিভানের কীর্ত্তন নাই, পুরুষ প্রকরণবশতই প্রাণবিজ্ঞান সম্পন্ন হইতেছে ; স্কুতরাং

জ্ঞানিতবামিতি চ প্রয়ান্তরকরণমর্থান্তর্বিবক্ষাং স্চয়তি। তত্মাদ্যবৈক্বেদিপ্রশংসায়াং প্রকৃতায়ামের তু মহারাক্ষণো য-চতুরো বেদানধীত
ইত্যেকবেদিপ্রোহর্থান্তরভূত-চতুর্কেদং প্রশন্ততে তাদুগেতদ্ দ্রন্থবাস্। ন
চ প্রশ্নপ্রতিবচনরপ্রের্থান্তরবিবক্ষয়া ভবিত্রামিতি নিয়মোহন্তি
প্রকৃতসম্বর্ধান্তবেদ্বর্থান্তরবিবক্ষায়াঃ। তত্র প্রাণান্তমন্থশাসনং
ক্রন্থা কৃষ্ণীং ভূতং নারদং স্বয়মের সনংক্ষারো ব্যুৎপাদয়তি। যংপ্রাণবিজ্ঞানেন বিকারান্তবিবরেণাতিবাদিরমনতিবাদিসমের তদের তু বা
অতিবদ্ধি যাং সত্যেনাতিবদতীতি। তত্র সত্যমিতি পরং ব্রন্ধোচাতে
পরমার্থরপথাৎ "সত্যং জ্ঞানম্নন্তং ব্রশ্ধ" ইতি চ প্রত্যান্তর্ধার্থ। তথা
ব্যুৎপাদিতার নারদায় "সোহহং ভগবং সত্যেনাতিবদামি" ইত্যেবং
প্রকৃত্যার বিজ্ঞানাদিসাধনপরক্ষর্মা ভূমানমুপ্রদশতি। তত্র যৃৎপাণাদ্বিস্তাং বক্তব্যং প্রতিজ্ঞাতং তদেবেই ভূমেতুচ্যত ইতি গম্যতে।

"এব চুবা অতিবদতি" এই শ্রুতিতে প্রক্বত্যানুত্তার্থ তুপন্ধ সক্ষত হইতেছে না। "সতাই জানিতে ইচ্ছা করিবে" এই স্থলে প্রযন্ত্রান্তরপ্রকর্পই অর্থান্তর বিবক্ষা প্রকাশ করিতেছে, অতএব ধেমন প্রকৃত এক বেদি প্রশংসাতে যিনি বেদচত্ইন্ন অধ্যয়ন করিরাছেন, তিনিই মহা ব্রাহ্মণ। এই খলে ধেরপে এক বেদী হইতেই অর্থান্তরভূত চতুর্কেদের প্রশংসা হর, তাহাই প্রইবা। কিন্তু প্রশ্নপ্রত্যুত্তররূপ বৈর্থান্তর বিবক্ষা হইবে, এমন নিয়ম নাই, যেহেতু অর্থান্তরবিবক্ষার প্রকৃতসম্বন্ধের অসম্ভবকারিত্ব আছে। নারদ প্রাণান্ত অন্থান্যন প্রবাধ করিয়া মৌনীভাব অবলম্বন করিলে সনংক্ষার অয়ং তাহাকে বলিয়াছিলেন বে, প্রাণবিজ্ঞানদারাই বিকারের অন্ত বিশেষণে অতিবাদিত্ব ও অনতিবাদিত্ব হর, ইহাতেই "তদের তুবা অতিবদ্ধি বং সভ্যোভিবদ্ধি" এই শ্রুতির মর্থ প্রতিপর হইরাছে। উক্ত শ্রুতিতে সভ্যাশন্তে পরবন্ধই অভিপ্রেত, বেহেতু পরবন্ধই প্রদিশ্বরূপ এবং "সভ্যং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্ম" এই শ্রুতিতে সভ্যাশন্তে বন্ধই প্রতিপাদিত হইরাছেন। এইরূপে নারদকে প্রবোধিত করিয়া ভগবন্ধ পানি সভ্যত্মরূপ বলিতেছি, এইরূপে প্রবৃত্ত নার্যাহক বিজ্ঞানাদ্ধি সাধন-

তন্ত্বাদন্তি প্রাণাদধিভূম উপদেশ ইত্যতঃ প্রাণাদন্তঃ পরমামা ভূমা ভবিতৃমহিতি। এবংশ্বাম্বিরিদিবলা প্রকর্মস্থোধানমূপপন্নং ভবিষ্যতি। প্রাণ এবেহায়া বিবিক্ষিত ইত্যেতদপি নোপপদ্যতে। ন হি প্রাণ সুখ্যয়া বৃত্ত্যাগ্রন্থমন্তি। ন চাক্ত পরমান্ধকানাচ্ছোকবিনিবৃত্তিরপ্তি "নাক্তঃ পদ্ম বিদ্যুতেহ্যনাম" ইতি চোপক্রম্যোপসংহরতি "তকৈ মৃদিতক্ষায়ায় তমসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনংকুমারং" ইতি। তম ইতি শোকাদিকারণমবিদ্যোচ্যতে। প্রাণাস্তে চামুশাসনেন প্রাণস্থায়ায়ত্তাচ্যতে। আয়ক্তঃ প্রাণ ইতি চ ব্রাহ্মণাসনেন প্রাণস্থায়ায়বিবক্ষা ভবিষ্যতি ভূমাত্র প্রাণ বিতি চেয়। "সু ভগবঃ কমিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি যে মহিমি" ইত্যাদিনা ভূম এবাপ্রকরণসমাপ্রেরস্কর্মাং। বৈপ্রাাদ্মিকা চ ভূমরপতা সর্কারণভাং পরমান্ধনঃ স্ক্রাম্পপদ্যতে॥ ৮॥

পরম্পরাদার। ভূমার বিষয় উপদেশ করিলেন। যাহা প্রাণ হইতেও সত্য বলিয়া বক্তব্যরূপে প্রতিজ্ঞাত, তাহাকে ভূমা বলা যায়। অতএব প্রাণ হইতে অধিকরপেই ভূমার উপদেশ হয়; স্তরাং যিনি ভূমা, তিনি প্রাণ হইতে অধিকরপেই ভূমার উপদেশ হয়; স্তরাং যিনি ভূমা, তিনি প্রাণ হইতে পৃথকু হইতেছেন। এই স্থলে এইরপেই আয়াবিজ্ঞানেজালারা প্রকরণোখান উপপন্ন হইবে এবং প্রাণই আয়া বলিয়া বিব্রিকত হয়, ইহা অয়পপন্ন হইল। বেহেতু মুখ্যবৃত্তিদারা প্রাণের আয়েয় নাই এবং পরমাত্মজান-বাতিরেকে কথনও শোকনির্ভি হয় না। যেহেতু আয়ালান ভিন্ন অহা পছা নাই, এইরপ শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। আর ভিগবান আমাকে শোক্সাগরের পারে আণ কল্পন এই উপক্রমে উপসংহার করিয়াছেন যে, ভগবান সনৎকুমার সেই সংগারবিরাগীকেই অজ্ঞানের পার প্রদর্শন করিলেন। প্রাণান্ত অম্পাসনদারাই প্রাণের অভ্যাত্মত কথিত হয়, আয়া হইতেই প্রাণ হয়, ইহাই শ্রুতিতে উক্ত আছে। যদি বলি, প্রকরণাক্তে পরমাত্মবিরক্তা ছেবে, কিন্তু প্রাণাই ভূমা, তাহা নহে, "সেই ভূমা কোথায় প্রতিপ্রিত আছেন, ইহার উত্তরে তিনি খীয় মহিমায় প্রতিপ্রিত আছেন" ইভ্যাদিরপে ভূমারই প্রকরণ-সমান্তির অম্বন

ধর্মোপপত্তেশ্চ ॥ ৯॥

অপি চ বে ভূমি শ্রমতে ধর্মাতে প্রমায়স্থাপপদাতে। যত্ত্ব নাশ্রত-পশ্রতি নাশ্রভংগতি নাশ্রবিদ্যানিতি স ভূমেতি দর্শনাদিব্যবহারাভাবে ভূমন্তব্যময়তি প্রমায়নি চায়ং দর্শনাদিব্যবহারাভাবেছিবগতঃ যত্ত্ব ভ্রম্থ সর্ক্মাইঘ্যাভ্রতং কেন কর্ম পশ্রেদিতি শ্রভান্তরাং। যোহপ্যমৌ সূর্প্য-বস্থারাং দর্শনাদিব্যবহারাভাব উক্তঃ সোহপ্যায়ন এবাসঙ্গবিবক্ষয়া উক্তোন প্রাণম্বভাববিক্ষয়া প্রমায়প্রক্রবাং। যদপি তহ্যামবস্থায়াং মুখ্মুকং তদপ্যায়ান এব স্থপর্পত্যবিক্ষয়োক্ত্যা যত আহে এষোহস্থ প্রম আনন্দ এতইশ্রবানন্দ্রাহ্যানি ভূতানি মাত্রাম্পজীবন্ধীতি। ইহাপি যো বৈ ভূমা তৎ স্থাং নাল্লে স্থমতি ভূমেব স্থমিতি সামন্ত্রপনিরাক্র-শেন বলৈব স্থা ভ্রমানং দর্শন্তি ব্যো বৈ ভূমা ভ্রম্বতি। অমৃত্ত্ব-

কর্ম আছে। বাস্তবিক ভূমতা বিপুলরূপ, যেহেতু এই ভূমাই সর্ক্কারণ; ব্যবরং প্রাণ যে কর্ম ও পৃথিবীর আয়তন নহে, ইহা উপপর হইল। ৮॥ আর দেখ,—ভূমাতে যে সকল ধর্ম শ্রুত হয়, পরমায়াতেও সেই সকল ধর্ম উপপর আছে। যাহাতে অন্ত দর্শন করে না, অন্ত শ্রুবণ করে না এবং অন্ত জানে না, তিনিই ভূমা, ইত্যাদিরূপে দর্শনাদিব্যবহারাভাব ভূমাতে জানা যাইতেছে, পরমায়াতেও এইরূপ দর্শনাদিব্যবহারাভাব অবগত আছে। যেহেতু য়য়য়য়য় প্রীমাইয়বাভূং তং কেন কং পশ্রেং" এই শ্রুতিই উন্তার্থের প্রতিপাদক। আর যে মুবুরি অবস্থাতে দর্শনাদিব্যবহারাভাব উন্ত আছে, তাহাও আয়ার অসম্বাবহাতেই উন্ত হই রাছে, পরমায়্রপ্রক্রণহেতু প্রাণ শ্রুভাব বিবক্ষার উন্ত হয় নাই। আয় সেই অবস্থাতে যে মুবু উন্ত আছে, তাহাও আয়ার ক্রিক্রার মুবু স্বর্ধস্বরূপ ছবিবক্ষার উন্ত হয় নাই। আর সেই অবস্থাতে যে মুবু উন্ত আছে, তাহাও আয়ার্ক্রই স্বর্ধস্বরূপ ছবিবক্ষার ক্রিক্ত হয়াছে। শ্রুতিতে আরও লিখিত আছে যে, পরমায়ারই আনন্দ এবং এই আনন্দেই অক্তান্ত ভূতসকল উপলীবিত আছে, আর এই যে ভূমা, তিনিই শ্রুপ্ররূপ এবং ভূমাতেই স্বর্ধ আছে, অরেতে স্ক্র্থ নাই, ইত্যাদিরূপে সাময়িক স্বর্থনিরাকরণে ব্রন্ধই স্বর্ধস্বরূপ এবং তিনিই

অক্রমম্বরাস্তপুতে: ॥ ১০ ॥

মূপীত শ্রম্মাণং প্রমকারণং গ্মরতি বিকারাণামমৃতত্বত সাপেকিক্রাং আতোহন্তুদার্ত্তমিতি চ শ্রুতাস্তরাং। তথা চ সত্যত্ব স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিত্য সর্বাতত্বং সর্বাত্মত্বমিতি চৈতে ধর্মাঃ প্রমানাঃ পরমাত্মতোপপদায়ে নান্তত্তে তত্মাৎ ভূমা প্রমাথেতি দিছম্। ১॥ •

ক্ষিন্ন থৰাকাশ এত ত শেত খোত শেতি স হোৰাচৈত হৈ তদক্ৰ গাগি ব্রাহ্মণা অভিবদস্তামূলমনণিত্যাদি শ্রামতে। তত্ত্ব সংশয়ঃ কিমক্ষরণদেন বর্ণ উচ্যতে কিং বা পর এবেখর ইতি ৷ তত্তাক্ষরসমান্নায় ইত্যালাক ক্ষরশন্ধশু বর্ণে প্রসিদ্ধবাৎ প্রসিদ্ধিব্যতিক্রমশু চাযুক্তবাৎ ওঁকার এবেদং সর্কমিত্যাদে চ শ্রুতান্তরে বর্ণসাপ্যপাশুছেন সর্বাত্মকছাবধারণাং বর্ণ এবাক্ষরশন্ম ইতি এবং প্রাপ্তে উচ্যতে। পর এবাত্মাক্ষরশন্মবাচ্য: কথা-

ভূমা, ইহাই জানা যাইতেছে। শুভিতে উক্ত আছে যে, যিনি ভূমা, তিনিই অমৃত। এই স্থলে অমৃতত্ব যে ঞাত হইতেছে, তাহাই প্রন কারণ। যেতেতু বিকার সকলের অমৃতত্ত সাপেকিত, অন্ত সকলই নগ্র, ইহাই শ্রুতান্তরে প্রতিপাদিত হইয়াছে; স্বতরাং সত্যত্ব স্বসহিন প্রতি-ষ্ঠিতত্ব, সর্বাগতত্ব ও সর্বান্ধত্ব এই সকল ধর্ম যে শ্রুত আছে, তাহাও প্র-মান্বাতেই উপপন্ন আছে, অম্তত্ত কাহারও উক্ত ধর্মদকল নাই। অভএব यिनि भूमा, जिनिहे প्रमा बा, हेश कि इहेन । ১।

শ্রতিতে উক্ত আছে যে, কাহাতে আকাশ সর্বতোভাবে বর্তু^{মান} चारह ? ইहाর উত্তরে কথিত चारह, সেই चाकरत्रहे चाकान मर्सर्छ।-ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে এবং সেই অক্ষর অস্কুল ও অহন্দ। ^{এইক্ষণ} সংশয় হইতেছে যে উক্ত অক্রণজে বর্ণ কিছা পরব্রদ্ধ কথিত হয়? বেহেতু অকর সমায়ায়ে অকরশক বর্ণতে প্রসিদ্ধ আছে। প্রসিদি বাতিরিক শন কখনও প্রযুক্ত হয় না। "ভঙ্গার এবেদং সর্বাং" ইতাদি #তিতেও বৰ্ণই উপাশুরূপে স্ক্রায়ক বলিয়া অবধারিত আছে। অতএ^ব অক্রণকে বর্ণ ই অভিহিত হইতেছে। এইকণ বক্তব্য এই যে, প্র^{মান্নাই}

সা চ প্রশাসনাৎ ॥ ১১॥

দ্ধরান্তথ্তে: পৃথিব্যাদেরাকাশাক্ত বিকারজাতত ধারণাং। তত্ত হি পুথিবাদে: সমন্তস্ত বিকারজাতক কালত্রয়বিভক্তভাকাশ এব তদোতঞ গোতকেত্যাকাশে প্রতিষ্টিতবম্কা কমিনু ধবাকাশ ওতক প্রোতকেত্য-নেন প্রানেদমক্ষরমবতারিতং তথা চোপসংস্কৃতমেত্রিল থলকরে গার্গাকাশ ওতঞ্চ প্রোতক্ষেতি। ন চেয়মম্বরান্তথ্তির হ্বাণোহন্তত্ত্ব সন্ত-বৃতি। যদপ্যোশ্বার এবেদং সর্কমিতি তদপি ব্রশ্ধপ্রতিপত্তিসাধ্নতাৎ ন্ততার্থং দ্রইবাম। তত্মার ক্ষরতাল্লুতে চেতি নিতাম্বব্যাপিমাভ্যামক্ষরং প্রমেব ব্রহ্ম ॥ ১ ।।

ভাদেতং কার্যাক্ত চেৎ কারণাধীনত্বং অব্যরাভ্রধতিরভূপিগম্যতে প্রধানকারণবাদিনোহণী মুমুপপদ্যতে কথং অম্বাস্তধ্যতে অভিনত্তি

बक्दमस्वाह्य, त्यरह्जू भद्रमाञ्चाहे भृषिवाानि चाकामाञ्च विकाद्रज्ञाङ ষ্দায় ধারণ করিয়াছেন। তাহাতেও কালত্রস্বিভক্ত পৃথিব্যাদি সমস্ত विकातजाठ भनार्थ आकारमंद्रे প্রতিষ্ঠিত আছে, এই পর্যান্ত বলিয়া 'ক্ষিনুধলু আকাশ ওতঞ প্রোতঞ" ইত্যস্ত প্রশ্নে এই অক্ষরশন্ধ মবধারিত হইয়াছে, অর্থাৎ উক্ত প্রালের উপস হারেই "এত দিরু ধরকরে গার্গ্যাকাশ ১তঞ্চ প্রোতঞ্জ এইরপে অক্দরশন্ধ উক্ত হইরাছে। পরস্ত ^{গর্বদ্ধ}রিতেরেকে কেই পৃথিবী ও আকাশ এই সকল ধারণ করিতে পারে না; স্নতরাং অক্ষরশব্দে পরবন্ধই অভিহিত হইতেছেন। "ওছার ^{এব ইদং} দৰ্কং" এই #তিতে যে ওছারই দৰ্কমন্ব বলিয়া উক্ত আনহে, ^{টাহাও ওছার} এক্ষপরিজ্ঞানের সাধন বলিরা স্বত্যর্থ জ্ঞানিবে, অভএব ^{নিতাত্ব} ও সর্ক্রব্যাপিত্তহেতৃ পরত্র<mark>ক্ট অক্ষরশকে অভি</mark>হিত হইতে-

আকাশাদি ধারণপ্রাৰ্ক্ত পরমাত্মাই আক্ষরশব্দ প্রতিপাদ্য হইলেও ^{ষ্দি কাৰ্য্য} কাৰণাধীন হয়, ভাহাহইলেই আকাশাদি ধারণ স্বীক্কত হইতে ^{পারে} এবং প্রধান কারণবাদীর মতেও ইহা উপপদ হয়, কিন্তু আকা-

व्यग्रक्षावरात्रिक्षण्ड ॥ १२ ॥

রিতি অত উত্তরং পঠতি। সা চাম্বাজগুতিঃ প্রমেশ্রতৈত্ব কর্মা কলাং প্রশাসনাৎ। প্রশাসনং হীহ ক্রমতে এতভা বাক্ষরভা প্রশাসনে গার্জি ভুর্যাচন্ত্রমদৌ বিধুতে তিষ্ঠত ইত্যাদি। প্রশাসনঞ্ পার্মেখরং কর্ম নাচেত্রক প্রশাসনং সম্ভবতি। ন হচেত্রানাং ঘটাদিকারণানাং মদা मीनाः घटामिविषयः अभागनमस्य ॥ >> ॥

অক্সভাবব্যাবত্ত্বত কারণাৎ ত্রকৈরাক্ষরশব্দবাচ্যং তহৈ স্বাম্বরান্তর্ভিঃ কর্ম নাক্তস্ত কম্মচিৎ। কিমিদমক্তভাবব্যারুতেরিতি অক্তম্ম ভাবো_{ইক্ত} ভাবস্তমাশাবৃত্তির ভাববাাবৃত্তিরিতি। এত হুকং ভবতি যদ তাদ এমণো-**২ক্ষরশক্বাচ্যমিহাশক্যতে তদ্ভাবাদিদমম্বরাস্ত**বিধর্ণমক্ষরং ব্যাবর্ত্তম্ভি ঞ্জি: ''তদা এতদক্ষরং গার্গাদৃষ্টং দ্রষ্ট্ অঞ্জং শোচ অমতং মঞ্ছিরি-জ্ঞাতং বিজ্ঞাত্তি ।" তত্তাদৃষ্টখাদিবাপদেশ: প্রধানস্থাপি সম্ভবতি এই,-

শাদিধারণ কিরুপে ত্রন্থ প্রতিপাদন করিতে পারে 🕈 এই আশহায় विलाखिए । - शृथिवानि वाकानास भनार्थनात्र भत्रस्थात्र विकास যেহেতু তাহারই শাসনে জগৎ চলিতেছে। এই শাসন প্রমেখবেবই কর্ম, অচেতনের শাসন সম্ভব নাই, বেহেতু অচেতন ঘটাদির কারণম্বরণ मृखिकांनि घटे। निविषयक लागान काट्ह । ১১ ।

অস্ত ভাৰবাাবৃত্তিহেতু ত্রন্ধই অকরশক্বাচ্য এবং তাঁহারই পৃথিবাাদি আকাশান্ত ধারণ কর্ম, অর্থাৎ পরমেশ্বরই পৃথিব্যাদি ধারণ কবেন, অন্ত **কেই তাহা ধারণ করিতে পারে না। এক্ষের অন্ত** যে অক্ষরশদ্বাচা আশবা হয়, তদ্ভাবহেতু আকাশাদিধারীকে ব্যাবৃত্তি করিতেছে। শ্রুতিতে বিধিত আছে যে; ভাহাকে কেহ দর্শন করিতে পারে না, তিনি ^{স্কৃন} দর্শন করেন, ভাঁহাকে কেহ খবণ ক্রিতে পারে না, তিনি সকল খবণ করেন, তাঁহাকে কেহ মনন করিতে পারে না, তিনি সকল মনন করেন এবং তাঁহাকে কেই জানিতে পারে না, তিনি সকল জানেন। অতএব অদৃষ্টভাদিবাপদেশ প্রধানের সম্ভব আছে, কিন্তু প্রকৃতির অচেতন্ত প্রেক্ত তাহার দর্শনকর্ত্বব্যপদেশ সম্ভব নাই। শ্রুতিতে আর ^{লিখিচ}

ञेक्क जिक्या वा भटिम भारत ॥ ১०॥

দ্বিগুপদেশত ন তত্ত সন্তবত্যচেতনত্বাৎ তথা নাতাদতোহতি দ্রষ্ট নাতদতোহতি শ্রেষ্ট নাতাদতোহতি মত্ নাতাদতোহতি বিজ্ঞাত্তিতাা মুড্লেপ্রতিষ্ধাৎ ন শারীরত্তাপ্যুপাধিমতোহক্ষরশক্ষ্বাচ্যত্ম্ অচকুক্মশ্রোত্তম্বাগমন ইত্যুপাধিমতাপ্রতিষ্ধাৎ। ন হি নিক্পাধিকঃ শারীরো নাম
ভবতি। তত্মাৎপর্ষেব ত্রহ্মাক্রমিতি নিশ্বঃ। ১২।

এতবৈ দত্যকাম প্রঞ্গপর্ক ব্রদ্ধ যদোকারস্তন্ধাদিদানেতেনৈবায়তনেনৈকতরমন্বেতীতি প্রকৃত্য শ্রন্ধতে। যং পুনরেতং ত্রিমাত্রেণোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যানীতেতি। কিমন্মিন্ বাক্যে
পরং ব্রন্ধাভিধ্যাতব্যমুপদিশুতে জাহোস্থিদপর্মিত্যেতেনৈবান্ধতনেন
প্রম্পরকৈকতরমন্বেতীতি প্রকৃত্ত্বাৎ দংশন্ধঃ।. ত্রোপর্মিদং ব্রন্ধেতি
প্রাপ্ত ক্র্যাৎ দ তেজ্বদি সূর্য্যে তাবং দক্ষনঃ দ সামভিক্রনীয়তে ব্রন্ধনিতি চ ত্রিদে। দেশপ্রিছির্নাস্ত ফ্রন্স্টোচামান্ত্রাং। ন ছি প্র

লাছে যে, পরত্রন্ধ হইতে দ্রষ্ঠী নাই, শ্রোতা নাই, মননকর্ত্তা নাই এবং বিজ্ঞানা নাই, এইরূপে আত্মন্তেদ প্রতিষেধহেতৃ উপাধিবিশিষ্ট শারীর-বিজ্ঞানাত্মা অকরশন্ধ বাচ্য নহে। পরমাত্মা অচকুং, অশ্রোত্র এবং অবাক্য ও অমনা, ইত্যাদিরূপে তাঁহার উপাধি প্রতিষেধ আছে। যিনি নিক্ষণাধি, তিনি শারীর নহেন; অতএব পরমাত্মাই অকরশন্ধ বাচ্য । ১২ ।

হে সত্যকাম ! এই যে ওকার, ইহাই পরাৎপর ব্রহ্ম । এই অধিকারে ক্রতিতে লিখিত আছে যে, ব্রিমাত্র ওম্ এই অক্ষরদারা পরমপূর্ট্রিষকে গান করিবে। এইক্ষণ আশকা হইতেছে যে, উক্ত ক্র্রেডিডে কি পরংরদ্ধই ধ্যাতব্যরূপে উপদিষ্ট হইতেছেন, অথবা অপর ব্রহ্মই ধ্যেয়রূপে
প্রতিপাদিত হইতেছেন ? এই সংশ্র হইতেছে। বিদ বিলি, অপর ব্রহ্মই
গাতব্য, যেহেতু দেই অপর ব্রহ্মই তেলোময় স্থেগতে সম্পন্ন আছেন।
নির্ভিনি সামগানদারা ব্রহ্মলোকে গমন করেন, ইত্যাদি বাক্যে অপর
ক্রিক্সানীর দেশপরিচিদ্ধ ফলের কথন আছে; স্তরাং পরব্রহ্মবিক্সানী

রন্ধবিদ্দেশপরি ছিলং ফলম শুরীতে তি যুক্তং সর্বাগত ছাং পর ভা বাদ্ধান নল্পর ব্রন্ধপরি এহে পরং পুরুষমিতি বিশেষণং নোপপদ্যতে নৈর দোলং পিঙাপেক্ষরা প্রাণভ পরছোপপতে: ইত্যেবং প্রাণ্ডেই ভিধীয়তে। পর্মের ব্রন্ধেহা ভিধ্যাত ব্যমুপদি ভাতে কল্মাৎ দক্ষিত কর্মব্যপদেশাং। ঈক্ষতি কর্মব্যপদেশাং। ঈক্ষতি কর্মব্যপদেশাং। ঈক্ষতি কর্মব্যপদেশাং। ঈক্ষতি কর্মব্যপদেশাং। ঈক্ষতি কর্মব্যপদেশাং। কর্মবিদ্ধান ব্যপদেশাে ভবতি স এত আছিলীবদানং পরাংপরং পূর্বাধ্যমিত ভাপি অভিধ্যায়তিকর্মবাং। ঈক্ষতে স্বতা ভ্তমেব বস্তা লােকে কর্ম্ম দুইমিত্যত পর্মাইলবাাং সম্যাক্ষণনিবিষয়ত্ত ঈক্ষতিকর্মব্যেন ব্যপদিন্ত গ্রমাতে। স এব চেহ পরপুর্বশেশা ভ্যামতিধ্যাতবাঃ প্রাভিদ্যাতবাঃ প্রাভিদ্যাতবাঃ পরাংপর ইতর্ম প্রভাবত ভারতে। নল্ভিধ্যানে পরপুর্ব উক্ত ঈক্ষণে তু পরাংপরঃ ক্র্যিতর ইতর্ম প্রভাবত ভিধ্যাতবাঃ পরপুর্ব স্বাধারণে। ন চাল্ল জীব্দনশ্বেন প্রকৃত্যেই ভিধ্যাতবাঃ পরপুর্ব প্রা

দেশপরিচ্ছির ফলভোগ করে, ইহা যুক্ত নহে; যেহেতু পরব্রহ্ম সর্ব্ধগত, ভাহার কোন বিশেষ দেশ-সম্পর্ক নাই। যদি বল, অপর ব্রহ্ম গ্রহণ করিলে ভাহার "পরমপ্রক্ষ" এই বিশেষণ উপপর হয় না, তাহা নহে; বেহেতু দেহ অপেক্ষা প্রাণের পরজোপপত্তি আছে। এইরূপ অবস্থাতে বক্তব্য এই যে, এই স্থলে পরব্রহ্মই ধ্যাতব্য বলিয়া উপদিষ্ট হইতেছেন, বেহেতু পরব্রহ্মই দর্শনকর্ম্মব্যপদেশ আছে। "স এতস্মাজ্জীব্দনাং পরাংপুরং পুর্শায়ং ঈক্ষত" এই শ্রুতিতে পরব্রহ্মের দর্শন উক্ত আছে। মনোর্থক্সিত পদার্থই অভিধ্যানের কর্মা, লোকে ঐর্ক্ বর্গই দর্শনক্রিয়ার কর্মা, ইহা দৃষ্ট আছে। অভএব পরমায়াই সম্যক্দর্শনের বিষ্ণীভ্ত এবং তিনিই দর্শনক্রিয়ার কর্ম্ম বলিয়া উপদিষ্ট হয়, পরস্ক বের্হ ধ্যান করিবে, ইহাই জানা যায়। যদি বল, ধ্যানবিষ্মে প্রমণ্প্রমণ উক্ত আছে। তবে ক্রেপে অন্ত বিষয়ে অক্তের প্রত্তিক্ষান হইতে পারে ? ইহাতে বক্তবা এই যে, পরশন্ম ও পুরুষণক্ষ উভয়ই উভয় সাধারণ, এইস্থলে জীব্দন

মশ্রতে যেন তমাৎ পরাংপরোহয়মীকিতব্যঃ পুরুবেহিন্তঃ স্থাৎ। কন্তর্হি ্ _{জীব্যন} ইত্যুচ্যতে ঘনাম্ঠিজ্জীবলক্ষণো ঘনো জীব্ঘন: দৈক্ষবিধিল্যবৎ য়: পরমায়নো জীবরূপ: খিল্যভাব উপাধিকৃত: পর•চ বিষয়েক্তিরেভয়ঃ দোংত্র জীবখন ইতি। অপর আহ স সামভিক্রীয়তে ব্রহ্মলোক্মিতি অতীতানস্তরবাকঃনিশ্বিটো যো ত্রন্ধলোকঃ পরশ্চ লোকান্তরেভ্যঃ সো≷অ লীবদন ইত্যুচ্যতে। জীবানাং হি সর্কেবাং করণপরিবৃতানাং সর্ককরণা-গুনি হিরণ্যগর্ভে বৃদ্ধলোকনিবাসিনি সক্তাতোপপত্তেভ্বতি বৃদ্ধলোকে। জীবঘন: তন্মাৎ পরো যঃ প্রমাব্মেক্ষণকর্ম্মভূতঃ স এবাভিধ্যানেহণি কর্ম্ম-ভূত ইতি গম্যতে। পরং পুরুষমিতি চ বিশেষণং প্রমাত্মপরিগ্রহ এবাব-^{করাতে।} পরে। হি পুরুষ: পরমাতৈত্ব ভবতি যন্ত্রাৎপরং কিঞ্চিল্ভরাতি পুরুষার পরং কিঞ্ছিৎ সা কাঠা সা পরা গতিরিতি চ শ্রুত্যস্তরাৎ। পরঞা-পরক এক বদোকার ইতি চ বিভজ্যানস্তরমোকারেণ পরং পুক্রমভি-গাতব্যং ক্রবন্ পরমেব ব্রহ্ম পরং পুরুষং গমরতি। যথা পালোদরভ্বতা

শ্বে গাতব্য পরপুরুষের পরামর্শ হয় না, যাহাতে পরাৎপর জটব্য পুরুষ भग्न हरेराज शादत । এই क्रश हरेर**ल की दवन का हारक दला यात्र ? घन**-^{শ্ৰে} মৃৰ্জি এবং জীৰ বুঝায়, যাহা প্ৰমান্ধায় জীবক্লপ উপাধিকৃত এবং ^{বিষয়ে}স্ত্রির হইতে পর, তাহাই জীব্ঘন। অপর কেহ বলেন, "স সাম-ভিক্লীয়তে ব্ৰন্ধলোকং" এই শ্ৰুতিতে অতীত ও অনন্তর বাক্য নির্দিষ্ট ए उन्नलाक ब्रवः लाकास्टरतत्र भत्रवर्छी, छाहारक कीरचन वना यात्र । चात्र कत्रवंशतिष्ठ मकन खोरवत मर्सकात्रवाचा उत्तरनाकिनियामी हित्रवाः ^{গর্ভে সজ্ঞাতোপপ**ন্তিহেতু এদ্মলোকই জীব্যন**। অতএব বিনি প্রমা**জা,**} ^{िनिहे पर्यानित कर्म थवः शास्ति । छौहारकहे कर्म विनित्र। छानिर्व।} ^{।'পরং} পুরুষং'' এই বিশেষণ্*ভ* প্রমা**ত্মপরিগ্রহেই কল্লিত হই**রা পাকে। ^{টিনি পরমপুরুষ, তিনিই পরমান্ধা বলিয়া অভিহিত হইতেছেন। বাহা} हिए পর্ম বল্প আব কিছুই নাই এবং তাহা হইতে প্রমপ্রধণ আর ^{দিহ} নাই। শ্ৰুতাৰ্যেও ইৰাই প্ৰতিপাদিত হইতেছে, শতএব স্থানা ^{নিজৈ}ছে যে, পরাৎপর অন্ধই ওছার, এই ওছারবারাই প্রমপ্রেরের ধ্যান

महत्र खेलात्रनाः ॥ ১८॥

বিনিম্চাতে এবং হ বৈ স পাপানা বিনিম্চাত ইতি পাপাবিনির্দোক কলবচনং প্রমান্ধানমিছাভিধ্যাতব্যং হুচন্তি। অথ বছজেং প্রমান্ধাভিধ্যান্ধিনা ন দেশপরিচ্ছিন্নং ফলং যুজাত ইতি অকোচ্যতে। তিমাত্তে গোছারেণাল্বনেন প্রমান্ধানমভিধ্যান্ধভঃ ফলং ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিঃ ক্রমেণ্চ সমাগ্দর্শনোংপভিরিতি ক্রমম্ক্যভিপ্রান্ধমত ভবিষ্ঠীত্যদোষঃ ॥ ১০॥

অথ বদিদমন্দ্রিকপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম দহরোহন্নিরস্তরা-কাশগুরিন্ বদস্তপ্তদেশ্বেইব্যং তহাব বিজিলাসিতবাম্ ইত্যানি বাকাং সমারারতে। তত্ত্ব যোহ্যং দহরে হৃদ্যপুগুরীকে দহর আকাশঃ শ্রুতঃ স কিস্তৃতাকাশোহথ বিক্লানাঝাথবা প্রমায়েতি সংশ্যাতে। কুতঃ সংশ্যঃ আকাশব্রস্পুরশকাভ্যাম্। আকাশশকো হৃষ্যং ভূতাকাশে প্রস্থিকে ব্রহ্মণি প্রস্কুসমানো দৃশ্যতে। তত্ত্ব কিস্তৃতাকাশ এব দহরঃ হাং কিং বা প্র ইতি সংশ্যঃ। তথা ব্হুপুর্মিতি কিং জীবেহ্ত ব্হুলনামা তথেদং

করিবে, এইরূপ বলিয়া পরমপুক্ষকে জানিতে হয়। যেমন পালোদর চম্মবিনিমুক্তি, সেইরূপ এই ধ্যানদ্বারা পাপ হইতে বিনিমুক্ত হইতে পারে। অতএব পাপবিমোচনের নিমিত্তই পরমান্ধার ধ্যান করিবে। আর যে উক্ত হইয়াছে, পরমান্ধধায়ীদিগের দেশপরিচ্ছির ফলভোগ হয় না, ইহাতে বক্তব্য এই যে, ত্রিমাত্র ওয়ার অবলম্বন করিয়া যাহারা পরমান্ধাকে ধ্যান করে, ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তিই তাহাদিগের ফল। ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তিকমেই স্ম্যক্ দর্শনোৎপত্তি হয় । ১০॥

এই ব্রহ্মপুরে বে ব্যাদ্বপুঞ্রীকরপ বেশা আছে, তাহাতেই ব্রদাস সদ্ধান করিবে, এইরপ শ্রুভিন্তে উক্ত আছে। এই হলে হৃদয়মগো বে আকাশ শ্রুত আছে, তাহা কিরপ ? উহা কি বিজ্ঞানাত্মা ? অথবা প্রনাত্মা ? এইরপ সংশ্ব হইতেছে।—আকাশ ও ব্রহ্মপুরশস্ট সংশ্বের কারণ। বেহেড্ আকাশ শ্বুতে ভ্তাকাশ ও ব্রহ্মতে প্রযুক্ত হইতে বেখা যার; অতথ্র সহরণদে কি ভূতাকাশ কিছা প্রমাত্মা, এই প্রকার

্_{পরং শ}রীরং **একপ্রম**ণ বা পরকৈতন এক্ষণঃ প্রং একপ্রমিতি। তত ন্ত্রীবস্থ পরস্থ বাস্ততরস্থ প্রস্থামিনো দহরাকাশতে .সংশয়:। তত্তাকাশ-_{গ্ৰস্}ভ ভূতাকাশে রচ্ছাদ্ভূতাকাশ এব দহর ইতি প্রাপ্ত: তম্ভ চু দহরায়-ल्नार्लक्षा परत्रपः यातान् ता अवयाकानखातात्नद्दाश्ख्य पत्र आकान ইতি চ ৰাষ্টাভ্যন্তরভাবকৃতভেদভোপমানোপমেমভাবো দ্যাবাপুথিব্যাদি চ তশ্মিরস্তঃসমাহিতমবকাশাত্মনাকাশকৈ কথাও। অথ বা জীবো দহর ইতি প্রাপ্তং ব্রহ্মপুরশক্ষাৎ জীবন্ত হীদং প্রং সচ্ছরীরং ব্রহ্মপুরমিত্যচাতে। ত্ত অকর্মনোপার্ক্তিতথাৎ। ভক্তা চ তত্ত বন্ধশব্দবাচ্যথম্ ন হি পরত ত্রন্ধাঃ শরীরেণ স্বস্থামিভাবঃ সম্বন্ধেছি। তত্ত্ব পুরস্থামিনঃ পুরৈক-(मार्गश्वश्वानः मृष्टेश यथा तां छः मन छेनाधिकण कीरवा मनण श्रीखन क्रमात्र প্রতিষ্ঠিতমিতাতো জীবলৈবেদং হৃদয়ারবস্থানং ছাং। मহর্দ

সংশয় হয়, এইরূপ ব্রহ্মপুর শব্দে কি কীবাধ্য ব্রহ্মপুর, অর্থাৎ শরীর অথবা যাহা পরব্রদ্ধের পূর, তাহাই ব্রহ্মপুরশক্ষের অর্থ ? এই হুলে জীব ও পর-उन यथवा सीव ७ अम्र, हेशांगिरशंत अञ्चलत शूत्रवामीत स्पन्नाकानरक সংশন হইতেছে। এইকণ যদি ৰলি, আকাশশন্ধ ভূতাকাশেই রুচ; , অতএৰ উক্ত স্থলেও আকাশশলে ভূতাকাশ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়। স্কুদয়ার-তনাপেলার ভূতাকাশের হৃদয়াকাশত্ব আছে। পরস্ক এই ভূতাকাশ বেরপ, অন্তর্মারাকাশও দেইরপ, ইত্যাদি প্রকারে বাছ ও অত্যন্তরকৃত ভেদে উপমানোপমেরভাব এবং স্বর্গ পৃথিব্যাদিও সেই আকাশের অস্ত-নিবিষ্ট আছে; অতএব উভবের ঐক্য দেখা যায়। অথবা "এলপুর" এই भारत जीव हहें एक भारत, रिरहकू जीरवत अहे भतीत भूतर्कहे उन्नभूत चना रात्र। धरे नतीत जीरबद्ध चकत्त्रांनार्किल, वर्षां कीय चक्तरणारनत ^{নিমিত্ত} শরীর পাইরা থাকে। তক্তি পূর্বকেই জীবক্ষেত্রক বলিয়া কীর্জন ^{করে,} বাত্তবিক শরীরের সহিত এক্ষের স্বস্থানিভাব সম্বন্ধ নাই। বেষন ালা রাজ্যের এক দেশে বাস করে, সেইরূপ জীবও ব্রহ্মপুরের এক দেশে ^{বাস করে।} স্বীৰ সম উপাধিক এবং সেই সমও হৃদরে প্রতিষ্ঠিত আছে; ^{वठ अद} मस्मत्रहे सम्मास्त्रतां वहान हत्र । कीटन ठरकत कर्मरनाथमा कारहः

মপি তক্তিবারাগ্রোপমিত্থাদ্বকরতে। আকাশোপমিত্থাদি চ ব্রন্ধান্তেদ্বিবক্ষয়া ভবিষাতি। ন চাত্র দহরভাষেইবাজং বিজিঞ্জাসিতবাজ্ঞ প্রতে তাত্মিন্ যদন্তরিতি পরবিশেষণ্ডেনোপাদানাদিতি অত উত্তরং ক্রমঃ। পরমেশর এব দহরাকাশো ভবিত্সহতিন ভূতাকাশো জীবো বা। কন্মান্তবেল্ডা বাক্যপেষগতেভাো হেত্ভাঃ। তথা হি স্তইবাতয়া বিহিতভা দহরাকাশভ তঞ্চেশ্রেম্বর্জ্যপক্রমা কিং তদ্র বিদ্যাতে। বদ্ধেইবাং যথা বিজিঞ্জাসিতবাম্ ইত্যেবমাক্রেপপূর্ককং প্রতিসমাধানবচনং ভবতি সক্রমাদ্ যাবান্ বা অস্বমাকাশভাবানেযোল্ড দিয় আকাশ উত্তে অন্মিন্ দ্যাবাপ্থিবী অস্তরেব সমাহিতে ইত্যাদি। তত্র পুণ্ডরীকদ্বর্জন প্রাপ্তদহর অভ্যাকাশভ প্রদিদ্ধাকাশেপিম্যান দহরজং নিবর্ত্তমন্ ভূতাকাশগ দহরজ্বাকাশভ নিবর্ত্তমতীতি গমাতে। যদ্যপ্যাকাশশ্বে ভূতাকাশগ্র দহরভাবাপি তেনৈব তভোপমা নোপ্পদ্যত ইতি ভূতাকাশগ্র নিবর্ত্তিতা ভবতি। নয়েকভাপ্যাকাশভ বাহ্যভাস্তর্বহক্রিতেন ভেদেন

অতএব তাহার হাদয়াকাশত করিত হয় এবং ব্রহ্মন্ডেদবিবক্ষায় তাহার আকাশোপমিতত হইতেছে। হাদয়ের অবেষণ ও ফানেচ্ছা শ্রুত হয় না, তাহার যে অন্তর্মান্তিত, তাহাও পরবিশেষণত্বরূপে গ্রহণ করা যায়। এই-রূপ অবস্থায় উত্তর কহিতেছেন।—বান্তবিক উক্ত শ্রুতিতে পরমেশ্রই হাদয়াকাশরণে বর্ণিত হইয়াছেন, ভূতাকাশ বা জীব উক্ত শ্রুতির আকাশ শ্রের প্রতিপাদ্য। "হাদয়াকাশ যদি দ্রেইবারুপে বিহিত হয়" এই উপক্রমে প্রতিপাদ্য। "হাদয়াকাশ যদি দ্রেইবারুপে বিহিত হয়" এই উপক্রমে তবে কি অবশিষ্ট রহিল ? কিয়া কাহার অবেষণ করা যায় ? এইরপ আক্রেপপ্রক সমাধান বচন এই যে, এই আক্রাশ যেরপ, হাদয়াকাশও সেইরূপ, ভূতাকাশ শ্রু হাদয়াকাশ উভয়ই পৃথিবী ও স্বর্গের মধ্যে বর্তমান আছে। প্রত্রীকাকাশরূপে প্রাপ্ত হাদয়াকাশেতে প্রদিদ্ধ আকাশের ত্রামা আছে; অভএব হাদয়াকাশের ভূতাকাশত নিবৃত্ত হইতেছে, ইহাই আনা যায়। আর যদিও আকাশের ভূতাকাশ প্রসিদ্ধ হউক, তর্গাপি ভূতাকাশরূপে তাহার উপমা উপপন্ন হয় না, এই দ্যিতিই হদয়াকাশের

নোপমানোপমেরভাব: সম্ভবতীত্যুক্তম্ নৈবং সম্ভবতি। অগতিকা হীয়ং
গতিবঁৎ কার্মনিকভেদাশ্রমণম। অপি চ কর্মিছা ভেদম্পমানোপমেরভাবং বর্ণয়তঃ পরিচ্ছিরছাদভ্যস্তরাকাশন্ত ন বাহাকাশপরিমাণছম্পপদ্যতে। নম্ পরমেশরস্থাপি জ্যায়ানাকাশাদিতি শ্রুতান্তরাহৈরকাশপরিমাণছম্পপদ্যতে নৈষ দোষঃ প্তরীকবেইনপ্রাপ্তদহর্মনিবৃত্তিপর্মাছাক্যন্ত ন তাবত্তপ্রতিপাদনপর্মম্। উভরপ্রতিপাদনেহপি বাক্যং
ভিদ্যতে। ন চ করিতভেদে প্তরীকবেইতে আকালৈকদেশে দ্যাবাপৃথিব্যাদীনামস্তঃসমাধানম্পপদ্যতে। এব আছাপহতপাপ্যা বিজ্বরা
বিষ্তৃত্ত্বিশোকো বিজ্বিৎসোহপিপাদঃ সত্যকামঃ সত্যসম্বর ইতি চাক্ষদ্বাপহতপাপ্যাদ্রশত ভণা ন ভ্তাকাশে সম্ভবন্ধি। যদ্যপ্যাম্পশে
দ্বাবে সম্ভব্তি তথাপীতরেভ্যঃ কারণেভ্যো জীবাশকাপি নিবর্তিতা ভব্তি।
ন হাণাধিপরিচ্নিরভারারোপ্যিতক্ত প্তরীকবেইনকৃতং দহর্মং শক্যং

ভূগকাশত শকা নিবৃত্ত হইল। কিন্তু এক আকাশের বাছ ও অভ্যক্তরবর্তিত্ব করনা করিলে ভেদবশতঃ উপমানোপমেরভাব সন্তবে না। ইহ্যু
উত্ত আছে, বাত্তবিক অসন্তবই বটে, এই যে কাল্লনিক ভেদাশ্রমণ, তাহার
কোন কারণ নাই, আর কল্লনা করিয়া বিভিন্নরূপে উপমানোপমেরভাব
বর্ণনকরত পরিচ্ছিল্লছহেতু অভ্যন্তরাকাশে বাহ্যাকাশপরিমাণত্ব উপপন্ন
হইতেছে না। তথাপি "পরমেশর আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ" এই শ্রুতিপ্রমাণবশত পরমেশরের আকাশপরিমাণ উপপন্ন হইতেছে না। এই দোষ হইতে
গারে না, বেহেতু বাহ্যাকাশের প্তরীকবেইনহারা আকাশন্ধ নিবৃত্তির পর
উহার তাবৎপরিমাণ প্রতিপাদন হয় না। বিশেষতঃ উভয় প্রতিপাদনেও
বাক্যভেদ হয়, আর কল্লনাভেদ হয় না। বিশেষতঃ উভয় প্রতিপাদনেও
বাক্যভেদ হয়, আর কল্লনাভেদ হয় না। "এই আল্লাপাপবিহীন,
অলর, অমৃত্যু, লোকবিহীন, ভক্ষণেভারহিত, পিপাসাশৃন্ত, সত্যকাম,
সত্যসহন্দ ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণে জানা বায় বে, ভ্রাকাশের পাপ পরিহারত্তাদি শ্রুতিপ্রমাণে জানা বায় বে, ভ্রাকাশের পাপ পরিহারত্তাদি শ্রুতিপ্রমাণে জানা বায় বে, ভ্রাকাশের পাপ পরিহাবিলি ভাগ নাই। বিলিও আল্লাক্ষ জীবেতে সন্তব্ হয়, তথাপি ইতরকারণে জীবাশকা নিবৃত্তি হয়। বিল বল, উপাধিণরিচ্ছির এবং চক্রের

নিবর্ত্ত বিদ্যাত দ্বিবক্ষরা জীবত সর্কাণতথাদি বিবক্ষাত ইতি চেৎ
যদাপ্রতয়া জীবত সর্কাণতথাদি বিবক্ষাতে ততৈত্ববন্ধণঃ সাক্ষাৎ সর্বাগত
থাদি বিবক্ষাতামিতি বৃক্ষন্। যদপ্যক্তং ব্রহ্মপুরমিতি জীবেন পরত্যোপলক্ষিতথানাক্ত ইব জীবতৈবেদং প্রখামিনঃ প্রৈকদেশবর্তিথমতীতাত্র
ক্রমঃ। পরতৈতবেদং ব্রহ্মণঃ পূবং সক্ষরীরং ব্রহ্মপুরমিত্যাচাতে ব্রহ্মশক্ত
তিহ্নিন্ মুধ্যথাৎ। তত্যাপাত্তি প্রেণানেন সম্বর্গ উপলক্ষাধিষ্ঠানথাং। দ
এতথাজীবধনাৎ পরাংপরং প্রশারং প্রয়মীক্ষাতে স বা অয়ং প্রসঃ
সর্বাহ্ম পূর্ প্রিশন্ন ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। অথবা জীবপুরে এবাদিন্ ব্রহ্ম
সর্বিহিতম্পলভাতে। যথা শালগ্রামে বিষ্ণু: সন্নিহিত ইতি তবং তদ্যথেই
কর্ম্মিনিক্সপ্রস্থাত্ব এবমেবাস্ত্র পুণ্যচিতো লোকঃ ক্ষীন্নত ইতি চ
কর্ম্মামন্ত্রপ্রত্যাণ্য ইহান্ধাননম্বিদ্য ব্রহ্মতোংশ্চ সত্যান্ কামান্

অর্গলোপমিত হৃদয়াকাশের পুত্রীকবেষ্টন নিবৃত্তি করা যায় না, যেহেতু वसारकादिवका कतिरम् बौरवत मर्सगठविविक्रिक बार्क, ज्यांनि আৰুত্তরূপে জীবের সর্বগতত্ব বিৰক্ষা হয়, কিন্তু ব্রন্দের সাক্ষাৎ সর্বগতত্ব विवका कत्रांहे युक्त। भात (र भनीत अन्नभूत बिना छेक श्हेग्राष्ट्र, তাহাও জীবেতে পরমাত্মার উপলক্ষণহেতু হইতেছে। বেমন রাজা बाट्यात अकारहरन वाम कतिरन । छाहारक बाख्याधिशकि वन। यात्र, সেইরপ পুরস্বামী জীবের শরীররূপ পুরের একদেশবৃত্তিত সভেও তাহাকে পুরাধিপতি বলিয়া থাকে। ইহাতে বক্তব্য এই যে, পরত্রক্ষেরই এই শরীররূপ পুর; অতএব শরীরকে ত্রহ্মপুর বলিয়া থাকে। ^{বেহেতু} পরবৃদ্ধ বৃদ্ধার্থ এবং এই শ্রীরের সহিত সেই পরবৃদ্ধের সংগ আছে, বেহেতু এই শরীরে ত্রন্ধের অধিষ্ঠান উপলব্ধি হয়। "স বা এতখান্দীব্ঘনাৎ প্রাৎপরং পুরিশ্বং পুরুষ মীক্ষতে" ইত্যাদি শ্রাতিই উक्टार्थित श्रमां। अथवा भीवज्ञभ भूरत्रक मिहिक इहेरनहे वक्तरि লাভ করা যায়। যেমন শালগ্রামচক্রে বিষ্ণু স্নিহিত হ্রেন, সেইর্প বন্ধ জীবেতে স্নিহিত হ্ট্যা থাকেন। আর "বেমন যাহারা কর্ম স্ফর্ম করে, তাহারা কর পান, এইরূপ ঘাহারা পুণাদক্ষ করে, তাহারও ক্র

তেষাং সর্বের লোকের কামচারো ভবতীতি প্রকৃতদহরাকাশবিজ্ঞানস্থা-নম্ভক্লত্বং বদন্ পরাত্মসভা প্রমৃতি। বদপ্যেতত্ত্তেং ন দহরভাকাশভা-(महेबादः विकिकांत्रिजवादक अंग्डः श्रवित्मवनत्वत्नाशामानामिजाव क्याः। यम्प्राकात्मा नात्वहेवारयत्नाकः छाए यातान् वा अवनाकाम-खावारनरबार्खक्षिम व्याकाम देखाामग्राकामवक्रप्रथमर्मनः त्नाप्रकाछ। নষ্তেদ্পাস্তর্ক্তিবস্তসন্তাবদর্শনাদ্যৈব প্রদর্শ্যতে তঞ্চেদং জ্রন্থ: যদিদমন্মিন্ ত্রন্ধপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা দহরোহলিরন্তরাকাশঃ কিং তত্ত বিদ্যতে यमरम्बेताः यद्याय विकिक्कांनिकवाभिकांक्तिभा अतिहातावमस्त व्याकारणी-भरमाभिक्रायन मावाभिधिवामीनांबद्धः ममाहि उपमन्ताः देन जान्यम् । धवः हि नि यमस्यः नमाहिकः मानान् थिनामि कमरवहेनाः विकिकानि-তব্যঞ্চেক্তং ছাৎ। তত্ত্ব বাক্যশেষো নোপপদ্যেত অন্মিন্ কামা: সমা-হিতা: এষ আত্মাপহতপাপা। ইতি হি প্রকৃতং তৎ দ্যাবাপ্থিব্যাদিসমা-धानाधात्रमाका नमाक्रियाथ य हेहाबानमञ्ज्विषा उक्ताकाः न महान् कामानिष्ठि मञ्चलशार्थन हमत्यनाचानक कामाधातमाञ्जिष्ट कामान्

शांहेगा शांदक" अहेक्रत्य कर्णाक्रत्यत्र विनयंत्रच निक्रमण कतिका "याहात्रा আত্মাকে জানে, ভাহারা সভ্যকামপ্রাপ্ত হয় ও সর্ব্ধলোকেতে কামচারী रहेर्ड शादा" এই कर्ण ध्वकुं क्षत्रांकांनविकारनव चनस कन कीर्सन-क्त्रज क्षत्राकात्मत्र शत्रभाषाच श्रुक्ता करत्रन । व्यात्र (व जेक ब्हेशाह, श्वत्राकात्मत्र अटबर्ग ও विकारनाका नारे, त्यरर्क् छारात शत्रवित्यर्गा-शामान चारह। এইकव वक्तवा এই या, यमि चाकान चरबहेवा ना इब्र, जांशरहरण "(समन এই भाकान, मिहेक्स भावन प्रतिकार अहिकार দাকাশস্বরূপ প্রদর্শন উপযুক্ত হয় না। যদি ইহাও অন্তর্মন্তীবন্ত সভাব-প্রদর্শনার্থ হর, ভাহাতে বক্তব্য এই বে, এই বন্ধপুরে বে ক্ষরপুঞ্জবীকৃত্ধপ (वेश काटक, तारे अल्डबाकाल कि आटक ? यांका अल्बर कहा यात्र, কিখা বাহা জানিতে ইজা হয় 🤊 এইরূপ আব্দেপ করিয়া ভাহার পরিহারা-वमात काकारमानमाळाटम भृथियी ও वर्रात अवसंखिष मर्गन चारह, हेरा বলা যায় না। কারণ এইরণ হইলে যাহা পৃথিবী ও শ্রমাদির স্বভঃ-

গতিশব্দাভ্যাং তথা হি দৃষ্টং লিক্সঞ্চ ॥ ১৫ ॥

विख्छन्नान् वाकारमध्या मर्नेष्ठि । यश्वाचारकाशकरमञ्जी महत्र अवाकारमः জনরপুণ্ডরীকাধিষ্ঠান: সহাস্তঃহৈঃ সমাহিতৈঃ পৃথিব্যাদিভিঃ সহত্যঃ কাদৈ: বিজেয় উক্ত ইতি গমাতে। স চোক্তেভোা হেতুভা: পরমেশর ইতি ॥ ১৪ ।

দহর: পরমেশর উত্তরেছো। হেডুভা ইত্যুক্তম্। ত এবোত্তরে হেড্র ইদানীং প্রপঞ্চান্তে। ইতশ্চ পরমেশ্বর এব দহরো যত্মাৎ দহরবাক্যাশেষে পরমেশরতৈত্ব প্রতিপাদকৌ গতিশকৌ ভবত:। ইমা: সর্কা: প্রজা অহরহর্গচন্তন্তা এতং বন্ধলোকং ন বিন্দতীতি তত্ত্ব প্রকৃতং দহরং বন্ধলোক-শক্লোভিধায় তবিষয়া গতিঃ প্রজাশক্বাচ্যানাং জীবানাস্ অভিধীয়মানা महत्रञ बन्धाः भमत्रि जथा सहत्रहर्ष्ट्यीयानाः स्वृश्चायश्चाः अन्नविषः গমনং দৃষ্টং শ্রুতান্তবে সভা সোম্য সদা সম্পর্গ্গে ভবভীত্যেবমাদৌ। লোকেহপি কিল গাঢ়ং স্বৃপ্তমাচকতে ব্ৰাশ্ধীভূতো ব্ৰশ্নতাং গত ইতি।

সমাহিত, তাহাই অছেষণ করিবে এবং জানিতে ইচ্ছা করিবে। ইহা উজ नर्सभाभविदीन, देळानि नानाविध कांत्रत् भत्रत्यश्वहे हानताकानत्रत् প্রতিভাত হইতেছেন ॥ ১৪ ।

शृद्ध डिक रहेबाहर (य, वकामान कावनममृद्द भवतमध्य इनवाकान, **এইকণ সেই সকল কারণ প্রাপঞ্চিত হইতেছে। এই সকল কারণ**ইে পর-মেখর অদরাকাশস্বরূপ, বেহেতু ৰাক্যশেষে গতি ও শব্দ, ইহারা প্রমেখ-রেরই প্রতিপাদক হইতেছে। এই সকল প্রস্তা অহরহ গমন করিয়াও वकालांक व्यार्थ रहेरा शांत्र ना। धहेन्द्राम वक्रालांकमास वाकृष वनताकान करिया उदियमक गणि श्रेकानस्वात्र सीवकथन भूक्षक क्षत्रा-कात्मत बन्नष थालिशामन कतिराज्य धनः मर्त्रमारे भीववर्शन अन्ति **जित्रांट उन्निविद्य शमन मृहे आहि, अर्थार "मठा मोमा मना मन्ना**दा" ভবতি" ইত্যাদি শ্রতিতে ত্রশ্ববিবৃক্ গমন দৃষ্ট হয়। স্পার লোকেও

ধৃতে *চ মহিমোহকাল্মিন্নু পলকে: ॥ ১৬॥

তথা বৃদ্ধানশংকাংপি প্রকৃতে দহরে প্রয়ুজ্যমানো জীবভূতাকাশাশ্বাং নিবর্তমন্ বৃদ্ধান্ত। নমুক্মলাসনলোকমপি বৃদ্ধান্ত। গ্রহিৎ গ্রহিৎ গ্রহিন্ বৃদ্ধান্ত। গ্রহিৎ গ্রহিন্ বৃদ্ধান্ত। গ্রহিন্ বৃদ্ধান্ত। গ্রহিন্ বৃদ্ধান্ত। গ্রহিন্ বৃদ্ধান্ত। গ্রহিন্ বৃদ্ধান্ত। গ্রহিন্ বিদ্বাহিত। প্রদেশ বৃদ্ধান্ত। প্রদেশ বৃদ্ধান্ত। প্রদেশ কর্মানাধিকরণার্ভিগ প্রহিত্তি পরিবাহে লিক্ষ্। ন ফ্ছরহরিমাঃ প্রস্কার্ত্রমানার্থার প্রস্কার্ত্রমান কর্মান্ত্রমান্ত্রাক্ষান্ত্রমা

ধৃতে চ হেতোঃ পরমেখর এবায়ং দহরঃ কথং দহরোহত্মিরস্তরাকাশ ইতি হি প্রকৃত্যাকাশৌপম্যপূর্ককং তত্মিন্ সর্কাসমাধানমূজা তত্মিরের চার্মশ্বং প্রযুক্ত্যাপহতপাপাজাদি ওগযোগকোপদিখ তমেবানতির্ভপ্রক-বাংনির্দ্ধিতাপ য আত্মা স সেতুর্বিধৃতিরেষাং লোকানামসম্ভেদারেতি।

রাধীভূতো ব্রন্ধতাং গতঃ" ইত্যাদিরপে গাঢ় স্বর্ধি ক্থিত আছে। আর প্রতপক্ষে ব্রন্ধলোকশন্ধ হদ্যাকাশে প্রযুজ্যমান হইয়া লীবভূত আকাশ শঙ্গানিবৃত্তিকরত তাহারই ব্রন্ধত্ব প্রতিপাদন ক্রিতেছে। যদি বল, ক্মলাদনের লোকও ব্রন্ধলোক শন্ধবাচ্য হয়, পার্ভ্ভ যদি ব্রন্ধার লোক এইরপ ষ্ঠীতংপুরুষ সমাস করা যায়, তাহাইলেই উক্তর্রপ অর্থ হইতে পারে। বাত্তবিক সামানাধিকরণাবৃত্তিভারা ব্যুৎপাদন ক্রিলে ব্রন্ধই লোক, এইরপ ব্যুৎপত্তিত প্রমেশরই ব্রন্ধলোকশন্ধের প্রতিপাদ্য ইইতেছেন, ইহাই সর্ম্বদা ব্রন্ধলোক গমন বলিয়া দৃষ্ট হয়। পার্ভ উহাই ব্রন্ধলোকশন্ধের সামানাধিকরণাবৃত্তিপরিগ্রহে কারণ। আর সর্ম্বদাই ব্র্থি এই সকল প্রন্ধা কার্যভূত ব্রন্ধলোকে গমন করে, ইহা ক্রনা ক্রা বার্ন। ১৫ ।

পর্নেখর সর্বজ্ঞাৎ ধারণ করিতেছেন, এই নিষিত্ত তিনিই দহর, ^{স্থাৎ} ক্ষ্যাকাশ। **এইক্ষণ আশহা হইতেছে যে, কির্দেপ প্রমেখর** ^{ইন্যাকাশ হইতে পারেন ? এই অস্তরাকাশেই প্রকৃত আকাশের উপসা} তত্ত্ব বিধৃতিরিত্যাশ্বশব্দামানাধিকরণ্যাশ্বিধার্মিতোচ্যতে ক্তিচঃ কর্ত্তরি শুরণাৎ। যথোদকসন্তান্ত বিধার্মিতা লোকে সেতুঃ কেত্রসম্পদান-नुरङ्गाटेश्वयश्वभाषा अवासधाचानिरङ्गि छिन्नानाः त्रांस्या-দীনাঞ্ বিধারয়িতা দেতুরসভেদায়াসকরায়েতি। এবমিহ প্রক্রতে দহরে বিধরণলক্ষণং মহিমানং দর্শবৃতি অর্ঞ মহিমা প্রমেখর এব শ্রুতান্তরা-ছুপলভাতে এতত বাক্ষরত প্রশাসনে গার্গি স্থ্যাচজ্রমদৌ বিধ্তো ভিচত ইত্যাদে:। তথাক্তবাপি নিশ্চিতে প্রমেশ্ববাক্যে শ্রমতে এষ সর্ব্লেখন এষ ভূতাধিপতিরেষ ভূতাপাল এষ দেতুর্বিধারণ এষাং লোকানামসন্তে-मार्यिक वरः धरक्ष (इरकाः भवरमध्य वर्षायः महतः॥ > ।

প্রদর্শনপূর্ব্বক তাহাতে সর্ব্ব সমাধান নিরূপণ করিয়া এবং তাহাতেই আব্মশন্ধ প্রয়োগকরত নিজ্পাপতাদি ওণ্যোগ উপদেশ করিয়া তাঁহাকেই অনতিবৃত্তি বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। অনন্তর যিনি আত্মা, তিনিই জগতের সেতু এবং ধারণকর্তা, এইরূপে সর্বলোকের অভেদ প্রতিপাদন ত্টয়াছে। এই সুত্রে বিধৃতিশব্দে আয়শব্দের সামানাধিকরণ্যবশতঃ বিধারণকর্তা অর্থ হইয়াছে। যেমন জলপ্রবাহ ধারণ করে বলিয়া লোকে সেই ধারণকর্তাকে সেতু বলে এবং সেই সেতু ক্লেত্রসমূহের ভেদ প্রদর্শন করে, সেইরূপ অধ্যাত্মাদিভেদভিন্ন এই সকল জীবের এবং বর্ণাশ্রমাদিব ধার্মিতা দেতৃত্বরূপ প্রমাত্মা তাহাদিগের অভেদ ক্রিয়া থাকে। বাস্তবিক প্রকৃত হৃদয়াকাশে প্রমাত্মা বিধারণ লক্ষণ মহিমাপ্রদর্শন ক্রি-তেছেন। শ্রুতাপ্তরপ্রমাণে প্রমেশ্বরেতেই উক্ত মহিমা উপলাভ করা যায়। "এতন্ত বাক্ষরন্ত প্রশাদনে গার্গি ত্র্যাচন্দ্রমদৌ বিধ্বতৌ তিঠত:" ইত্যাদি শ্রুতিই উক্তার্থের প্রমাণ। এইরূপ **দান্ত শ্রুতিতেও** দিখিত আছে বে, ইনিই পরমেশ্বর, ইনিই ভূতাধিপতি, ইনিই ভূতসকলকে পালন করেন, ইনিই ধারয়িতা সেতুশ্বরূপ। ইত্যাদিরূপে জগতের ধারণহেত্ প্রমেশ্বরই হাদ্যাকাশ বলিয়া জানা যায় ॥ ১৬ ॥

প্রসিদ্ধেশ্চ ॥ ১৭ ॥ ইতরপরামর্শাৎ স ইতি চেম্বাসন্তবাৎ ॥ ১৮ ॥

ইত চ পরমেশ্বর এব দহরোহ শিল্প স্থাকাশ ইত্যচ্যতে। যংকারণ-মাকাশশলং পরমেশ্বরে প্রসিদ্ধঃ। আকাশো বৈ নাম নামরূপরোর্নির্ক্ব-হিতা সর্কাণি হ বা ইমানি তৃতান্বাকাশাদেব সমুৎপদ্যস্ত ইত্যাদি প্রয়োগ-দর্শনাং। জীবে তুন কচিদাকাশশলং প্রযুজ্যমানো দৃশ্বতে। ভূতা-কাশস্ত সত্যামপ্যাকাশশল প্রসিদ্ধে উপমানোপ্যেরভাবাদ্যস্ত্বান গৃহী-তব্য ইত্যক্তন্॥ ১৭॥

যদি বাক্যশেষবলেন দহর ইতি প্রমেশ্বর: প্রিগৃষ্ট্ভাস্তীতরক্তাপি জীবত বাক্যশেষে প্রামর্শ:। অথ য এষ সম্প্রান্দাহ্মাছ্রীরাং সম্খান্ন পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্য স্বেন রূপেণাভিনিস্পদ্যতে এষ আহ্বৈতি হোবাচেতি। অত্র হি সম্প্রান্দাশনঃ শ্রুত্তরে স্বর্ধাবস্থায়াং দৃষ্ট্ডাদ্ব্যাবস্তুং জীবং শক্রোত্যপন্থাপন্নিত্ং নার্থাস্তরম্। তথা শরীরব্যপাশ্রম-ত্রেষ জীবত্ত শরীরাং সম্খানং সম্ভবতি। যথাকাশব্যপাশ্রমাণাং বাষ্থান

এইক্ষণ কারণান্তর প্রদর্শন করিতেছেন, যেতেতু আকাশশন্ধ পরমেখবে প্রসিদ্ধ আছে, অভএব পরমেখরকেই অন্তরাকাশ বলা যায়। আকাশই নাম ও রূপের নির্বাহক, এই পরিদৃশ্যমান ভূতসকল আকাশ হইতে
সম্পের হয়, ইত্যাদি প্রয়োগদর্শনহেতু পরমাত্মাই হৃদয়াকাশ বলিয়া
প্রতীতি হয়। কদাচ জীবেতে আকাশশন্দের প্রয়োগ দেখা যায় না।
আকাশশন্দের প্রসিদ্ধিসত্তে উপমানোপ্রময়াভাবাদির অসম্ভবহেতু ভূতাকাশকে গ্রহণ করা যায় না॥ ১৭॥

যদি বাক্যশেষবলে প্রমেশ্বরই দহরশকে প্রিগৃহীত হইলেন, তবে জীবেরও বাক্যশেষে প্রামর্শ আছে। শ্রুতিতে কথিত আছে যে, ইহাই সম্প্রাদ যে, এই শ্রীর হইতে সমুখিত হইরা যে প্রজ্যোতিপ্রাধিপূর্কক শীয় রূপে নিশ্বর হয়, সেই আছা। শ্রুতায়রে এই সম্প্রাদশক স্বৰ্ধিরূপ স্বস্থাতে দৃষ্ট হয়; জতএব অবস্থাবিশিষ্ট জীবকে উপস্থাপিত করা

উত্তরাচ্চেদাবিভূতিম্রূপস্ত। ১৯।

मीनामाकांगार मम्थानः उद्य यथा ठाम्टंडाश्लि त्नात्क প्रसम्बद्धित्व আকশশব্য: প্রদেশ্বধর্ম্সমভিব্যাহারাকাশো বৈ নাম নামরূপরোর্নি-ক্ষহিতেত্যেবমাদে প্রমেশ্বরবিষ্মোহ্ডুপগতঃ এবং জীববিষ্যোহিপ ভবিষ্যতি। তলাদিতরপরামশাং দহরোহলিন্তরাকাশ ইত্যত স্থ্য জীব উচাতে ইতি চেং। নৈতদেবং খাং কমাদসম্বাং ন হি জীবো বন্ধ্যাত্যপাধি পরিজিলাভিমানী সন্নাকাশে নোপমীয়তে ন চোপাধিধর্মা-নভিম্মুমানস্থাপহতপাপ।বাদয়ো ধর্মাঃ সম্ভবস্তি। প্রপঞ্চিতহৈ প্রথমে স্তে অভিরেকাশকাপরিহারায় তু পুনরুপগুত্তম্। চোপরিষ্টাদ্রার্থন্চ পরামর্শ ইতি॥ ১৮॥

ইতরপরামর্শাদ্যা জীবাশকা জাতা দা অসম্ভবাং নিরাক্তা। অংগ-मानीः मृठदेखवागृज्यमकार भूनः ममुशानः स्त्रीवानकाषाः कियरु छेउतः ত্বাৎ প্রাঞ্জাপত্যাধাক্যাং। তত্ত্ব হি য আত্মাপ্তত্পাপ্যত্যপহত্পাপ্য

যায়, অব্ধান্তর করা যায় না। আরে শরীরের আাশ্রীভূত জীবেরই শরীর **হইতে উথান সম্ভ**ব হয়। বেম**ন আকাশের আভিত বা**যুপ্রভৃতিয় আকাশ হইতে সমুখান হয়, সেইরূপ শরীর হইতে জীবের উত্থান হইয়া **थाटकः। व्यात रियमन काकाममञ्ज পরমেশ্বরবিষয়ক, সেইরূপ** জীববিষ য়কও হইতেছে, অতএব ইতর পরামর্শহেতু "দহরোহম্মিরস্তরাকাশ" এই चरल ७ भाकामभरम सीव कथिल इहेरल शास्त्र। हेहा इहेरल शास्त्र नी বেহেতু অসম্ভব হইয়া উঠে, জীব বুদ্যাদি উপাধিপরিচ্ছিন ও অভিমানী হইয়া **আকাশের সহিত উপমিত হয় না এবং যে দীব উপাধি ধর্ম**গীকার করে, তাহার নিস্পাপত্তাদিধর্মের সম্ভব নাই। ইহা প্রথম সুত্রেই সবি-শেষ প্রপঞ্চিত হইয়াছে, তথাপি অতিরেকাশঙ্কা পরিছারার্থ পুনর্স্কার উপ খ্রস্ত হইতে এবং পরেও স্ক্রাস্তরে বিবৃত হইবে। ১৮।

ইতর পরামর্শহেডু জীবেতে অন্ধরাকাশত্বের আশবা হইয়াছিল, তাহা 🚾 ছবংহতু নিরাকৃত হইরাছে। এইকণ অমৃতদেকে মৃতেরও সমূখান গদি এণকম্ আয়ানমবেষ্টব্যং বিলিজাসিতব্যঞ্পতিজ্ঞার য এষোহকিণি দরবোদৃশ্রতে এব আন্মেতি ব্রুবসক্ষিত ক্রেটারং জীব্যাঝানং নির্দিশতি এতত্ত্বে তে ভূলোহম্ব্যাখ্যাভামীতি চ তমেৰ পুনঃ পুনঃ পরামৃভা য এব রপ্রে মহীরমানশ্চরত্যের আবেরতি। তদ্যবৈতৎ ত্বপ্তঃ সমন্তঃ সম্পাসরঃ age ন বিজ্ঞানাত্যেষ আত্মেতি চ জীবমেবাবস্থাস্করগতং বাচচটে। তঠিন্তব গুপ্রতপাপ্যবাদি দর্শয়ত্যেতদমূত্মভয়মেতৎ ব্রন্ধেতি। নাহ খ্রুয়মেবং াপ্রত্যালানং জানাত্যসমহমমীতি নো এবেমানি ভ্তানীতি চ হুৰুপ্তা-ফায়াং দোষমুপ**লভ্য এতত্ত্বং তে ভূয়োহ্যুব্যাধ্যা**স্থামি ইতি নো এবা-*ঢু*তিত্ৰদশাদিতি চোপক্ৰম্য শরীরসমক্ষনিক্লাপৃৰ্কক্ষেৰ সম্প্ৰসাদোহ্মা-ছরীরাৎ সমুখা**র পরং জ্যোতিরুপদম্পদ্য খেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে** স ট্রমঃ পুক্ষ ইতি জীবমেব শরীরাৎ সমুখিত লৃ উত্তমং পুরুষং দর্শন্তি।

য়, এইহেতু বক্ষ্যমাণ প্রজাপতিবাক্যে পুনর্কার জীবেতে আশহা हरें उरह। যিনি অপহতপাপাা, অর্থাৎ নিস্পাপী, তিনিই আয়া ইত্যাদি-^{রপে} নিষ্পাপিত্বগুণশালী আত্মার অবেষণ করিবে এবং ভাহাকেই গানিতে ইচ্ছা করিবে, এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া "য এব: অকিণি পুরুষো वित्र विषया वा वा विकास किया किया की वा की वा विकास की वा वा किया की वा वा विकास की वा वा विकास की वा वा विकास विकास किया विकास की वा विकास की वा ^{নির্দেশ} করিয়াছেন। **আর ইহাকেই পুনর্কার** ব্যাধ্যা করিব, এই ব**লিরা** পুনর্রার সেই জীবা ছার পরামর্শপূর্বক "য এষ স্বপ্নে সহীয়ানশ্চরতি এষ মায়া"এবং "তদ্ধলৈত ৎক্প: সমস্ত: সম্প্ৰসয়: স্বপ্নং ন বিজ্ঞাতি এব ৰায়া" ইতাদি ≄তিসমূহে জীবকেই অবস্বাস্তরপ্রাপ্ত বলিয়া ব্যাখ্যা क्तियारहन। आत्र हैनिहे अमृष्ठ अखत्र तक, धहेत्ररः त्महे सीरवत्रहे ^{নিপাপ্রাদি প্রদর্শন করিয়াছেন। পরস্ক ইনি সম্প্রতি আত্মাকে জানেন} ^{না এবং ভূত সকলও জানিতে} পারে না, এইরূপে তুর্তাবভার দোব ^{উপলাভ} করিয়াই**হাকেই পুনর্কার** ব্যাখ্যা করিব, এই বলিয়া "নো ^{এবাস্তবৈতদশ্বাৎ}" এই উপক্রমে শরীরসম্ম নিশাপূর্কক "সম্প্রসাদ্যো-^{ংরাছ্}রীরাৎ সমুখার **পরং জ্যোতিরুপসম্প**দ্য স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে ^{ग हे तमः} श्रुक्यः" **এই ঐভিতে जीवत्करे नेत्रीत र**हेटक উचिक উत्तम

ভন্নাদন্তি সম্ভবতি জীবে পারমেশরাণাং ধর্মাণাদ্ অতো দহরোহনিয়ত্ত রাকাশ ইতি জীব এবোক্ত ইতি চেৎ কশ্চিদ্রয়াৎ তং প্রতিক্রয়াদারি ভ তম্বরপত্তি। তুশলঃ পৃর্বপক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থ: কমাদ্যতম্ততাপি আবিভূতি-শারপো জীবো বিবক্ষাতে। আবিভূতিং শারপমজেত্যাবিভূতিধরপ: ছতপূর্ব্বগত্যা জীববচনম্ এতহক্তং ভণতি। য এষোহকিণীত্যকিলফিতং দ্রষ্টারং নির্দ্ধিশ্রোদশরাব্রাহ্মণেনৈনং শরীরাম্মতালা বুখালৈগ্যতং তেব ত ইতি পুনঃ পুনন্তমেৰ বাাথ্যেয়জেনাক্লয় অপ্লেব্পোপভাদক্রমেণ প্রং জ্যোতিকপদন্ধা খেন রপেণাভিনিম্পদ্যত ইতি যদশু পারমার্থিকং चक्र भर अबर बक्क जिक्क भारति है जिस्सा की वर वार्ष है न देखार का कार्य व यह श्वर জ্যোতিরূপসম্পত্তব্যং শ্রুতং তৎপরং ব্রহ্ম তচ্চাপহতপাপাু্রাদিধর্মকং তদেব চ জীবস্থ পারমার্থিকং স্বরূপং তত্ত্বমদীত্যাদিশাল্পেভ্যো নেতরত্বপ্র ধিকলিতম্। যাৰদেবহি স্থাণাবিৰপুক্ষব্দিং হৈতলকণামবিদ্যাং ন

পুরুষ বলিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন। অতএব জীবেতে পরমেখবের ধর্ম আছে, ইহা জানা যাইতেছে। "দহরোহিত্রিরস্তরাকাশ" এই স্থান सीवत्करे श्रेशकता यात्र, त्कर श्रेत्रभ विलाल छारात्क वना गरिए পারে যে, উত্তর বাকো জীবের আশকা হইতে পারে না। বেছে হু সেই হলেও আবিভূতি ব্ৰহ্মস্থানে জীব বিব্ৰহ্মিত হয়, অৰ্থাৎ এদায়ৰ্গণৈ **षाविकीरितरे উক্তরূপ শুভার্থ বিবৃত হইয়াছে, বান্তবিক পূ**র্ণে জীবা-বস্থাই ছিল। "য এষো ফিলি" ইত্যাদি শ্রুতিতে অক্লিল্ফিত এটা পুরুষকে শারীর আত্মা বলিয়া নির্দেশপূর্ব্বক পুন: পুন: ভীবকেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং স্থপ ও স্বৰুপ্তোপস্থাসক্রমে সেই জীব পরমজ্যোতিঃপ্র পকে পাইয়া স্বীয়রূপে নিম্পন্ন হয়, ইহাই উক্ত আছে। আর ইহার বে পারমার্থিকস্বরূপ পরং ত্রন্ধ তজ্ঞপেই জীবকে ব্যাখ্যা করেন, কিন্ত জীব-স্বরূপে তাহার ব্যাখ্যা হয় নাই। স্মার যে প্রমন্ত্যোতিঃ প্রাপ্ত^{ইবে,} এইরূপ শ্রুত আছে, তাহাও পরং বন্ধই জানিবে, দেই পরবন্ধও নি^{জাগ} খাদি ধর্মবিশিষ্ট, তাহাই জীবের পারমার্থিকস্বরূপ, পরস্ত "তত্ত্মি^{দি"} ইত্যাদিবাক্যে কোন ইতর উপাধি ক্রিত হয় নাই। যেমন স্থা^{ত্ত}

নিবর্ত্তরন্ কৃটস্থনিত্যদৃক্ষরপমানমহং ব্রহ্মানীতি ন প্রতিপদ্যতে তাবজ্বীবস্থ জীবস্থা। যদা তু দেহেক্সিরমনোবৃদ্ধিসন্তাতদ্ব্যুখাপ্য শ্রুত্যা
প্রতিবোধ্যতে। নাসি স্বং দেহেক্সিরমনোবৃদ্ধিসন্তাতদানাসি স্বং সংসারী
কিং তহি সদ্যত্ত সত্যং স আয়া চৈতভামাত্রস্থনপত্তম্মীতি। তদা
কৃটস্থনিত্যদৃক্ষরপমাস্থানং প্রতিব্ধ্যান্মান্তরীরাদ্যভিমানাৎ সম্তিষ্ঠন্ স
এব কৃটস্থনিত্যদৃক্ষরপ আয়া ভবতি স যো হ বৈ তৎপরং বন্ধ বেদ
ব্দৈর্ ভবতীত্যাদিশ্রতিভাঃ। তদেব চান্ত পারমার্থিকং স্বরূপং বেন
শ্রীরাং সমুখার স্বেন রূপোভিনিজ্পদ্যতে। কথং পুন: স্বক্ রূপং
স্বেনের চ নিজ্পদ্যত ইতি সন্তব্তি কৃটস্থনিত্যন্ত। স্বর্ণাদীনাম্ব শ্রুব্যাস্বর্সপ্রকাদিভিভ্তস্বরূপাণামভিব্যক্রাস্থারণবিশেষাণাং ক্ষারপ্রক্রেশাদিভি: শোধ্যমানানাং স্বরূপোভিনিজ্বতি: ভাত্তথা নক্ষ্ত্রাদীনামহন্তভিভূতপ্রকাশানামভিভাবকবিয়োগে রাত্রৌ স্বরূপোভিনিজ্বতি: ভাহং।

পুরুষ বৃদ্ধি হয়, যাবং সেইরূপ দৈওলক্ষণা বৃদ্ধি নিবৃত্তিকরিয়া "আমিই বদ" এইরূপে কুটস্থ আত্মাকে লাভ করিতে না পারে, তাবংই জীবের জীবর থাকে। যথন দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিসভ্যাতরূপ শরীরকে অতিক্রম করিয়া শ্রুতি অস্থলারে প্রতিবোধিত হয়, অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞানলাভ করে এবং তৃমি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিসভ্যাতরূপ না, তৃমি সংসারী না, তবে তৃমি সংস্করপ হৈতক্রময় আয়ায়া, এইরূপ হয়, তথনই কৃটস্থ নিত্যাদৃক্সরূপ আয়ায় প্রতি উথিত হইয়া এই শরীরাদির অভিমান পরিত্যাগ করিয়া তিনি কৃটস্থ নিত্যাদৃক্সরূপ আয়া হয়েন। শ্রুতিতে লিখিত আছে বে, যিনি পরাংপর ব্রহ্মকে জানেন, তিনিই ব্রহ্মসরূপ হইয়া থাকেন। বিনি শরীর হইতে সমুখিত হইয়া সীয়রূপে অভিনিম্পন্ন হয়েন; সেই সীয়রূপই তাহার পারমার্থিকরূপ। যিনি কৃটস্থ নিত্য, কি প্রকার তাহার বীয়রূপ স্বরূপে অভিনিম্পন্ন হয়রপ অভিতৃত হইলে ক্ষারপ্রক্রেপাদিধারা পরিক্রিপ্রাণ্ডর স্বরূপ প্রস্থার স্বীয়রূপ প্রস্থার স্বিম্বার স্বীয়রূপ পাইয়া থাকে, এইরূপ দিবাতে স্ব্যপ্রকার ক্ষত্রগণের স্বরূপ অভিতৃত থাকে এবং রজনীযোগে সেই অভিভাবকারক

ন তুতথ। চৈতন্তজ্যাতিষো নিতাল কেনচিদভিভব: সম্বত্যসংসর্গিছাং ব্যোম ইব দৃইবিরোধানে। দৃষ্টিশ্রতিমতিবিজ্ঞাত্যাে হি জীবল স্বরূপং তচ্চ শরীরাদসম্থিতলাপি জীবল সদা নিল্পান্মেব দৃশ্রতে। সর্কো হি জীবং পঞ্চন্ শৃণ্মম্বানাে বিজ্ঞান্ন ব্যবহারাম্পপত্তিঃ। তচ্চেচ্ছ্রীরাং সম্থিতল নিল্পান্যেত প্রাক্সম্থানাং দৃটো ব্যবহারে বিরুধ্যেত। জতঃ কিমায়কমিদং শরীরাং সম্থানাং কিমায়িকা চ স্বরূপেণাভিনিম্পত্তিরিত জ্বোচ্যতে প্রাক্ বিবেক্বিজ্ঞানােংপত্তেঃ শরীরেক্সিমননাব্দিবির্বিত্তি ক্রেট্যতে প্রাক্ বিবেক্বিজ্ঞানােংপত্তেঃ শরীরেক্সিমননাব্দিবির্বিত্তিমব জীবল দৃট্যাদি ক্যোতিঃস্বরূপং ভবতি। যথা ওদ্ধল্প ফটিকল স্বাজ্যেং শৌরুল্ল স্বরূপং প্রাক্তিবিরুদ্ধিতির বিবিক্তমিব জীবল স্বরূপং প্রাক্তিবিরুদ্ধিতির বিবিক্তমিব ভবতি প্রমাণজনিত্বিবেক্পাহণাভ্তিন্পান্য উত্তর কালবর্তী পরাচীনক্টকং স্বাচ্ছ্যেন শৌক্ষোন চ স্বেন ক্রপেণাভিনিস্পান্ত ইত্যুচ্যতে প্রাগপি তথৈব লাভ্রাও। দেহাছ্যপাধ্যবিবিক্তম্বের দতো জীবল

হুব্যের বিয়োগে তাহা খীয়য়পে প্রকাশ পায়, কিন্তু চৈত্ত্যময় নিতা জ্যোতি:খর্মপের কোনয়পেও অভিভবের সন্তব নাই, যেহেত্ তিনি অসংস্থা এবং আকাশের স্থায় দৃষ্টি বিরোধ আছে। আর দর্শন, শ্রবণ, মনন ও বিজ্ঞান এই সকলই জীবের শ্বয়প শরীর হইতে অসম্থিত জীবের রই সর্কাশ ঐ সকল নিজার দেখা য়য়, সকল জীবই দর্শন, শ্রবণ, মনন ও জ্ঞান করিয়া ব্যবহার করে, অশুণা জীবের ব্যবহারেরই অয়পগত্তি হয়। যদি শরীর হইতে সম্থিত জীবেরও দর্শনাদি নিজার হয়বন, তাহাহইলে শরীর হইতে সম্থানের পূর্বের্ম দৃষ্ট ব্যবহার বিরুক্ত ইইয়া উঠে; অভএব জ্ঞিলান্ত এই যে, শরীর হইতে সম্থানই বা কিয়প এই ব্রীয়রপে অভিনিক্তান্তিই বা কি প্রকার? ইহাতে বক্তব্য এই যে, বিবেক্ত আনোংপত্তির পূর্বের্ম শরীর ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধিও বিষম্ন জ্ঞানোপাধিলার অবিবিক্ত দর্শনাদিই জীবের স্বরূপ বৃদ্ধি বিবেকপ্রশ্বপের পূর্বের্ম উহা বিজ্জ আইলের স্বরূপ বৃদ্ধি বিবেকপ্রশ্বের্ম স্বাদি উপাধিলারা অবিবিক্তের ভায় হয়। প্রমাণজনিত বিবেকপ্রাই বিলেজ উত্তর্ম প্রকারণ বীয়র্মণ অবিভিন্ন আবিবিক্তার প্রায় হয়। প্রমাণজনিত বিবেকপ্রাই হইলে উত্তর্মণাবর্ষী প্রাচীনক্টিক স্বন্ধ্যা ও শুক্তারূপ বীয়রণে

শ্রুতিকৃতং বিবেকজানং শরীরাং সমুখানং বিবেকবিজ্ঞানফলং স্বরূপেলাভিনিপ্পতিঃ কেবলাত্মস্বরূপাবগতিঃ। তথা বিবেকাবিবেকমাতেলৈবান্ধনোহশরীরত্বং সশরীরত্বক মন্ত্রবর্ণাৎ অশরীরং শরীরেছিতি শরীরস্থোহুপি কৌজেয়! ন করোতি ন লিপ্যত ইতি চ সশরীরত্বাশরীরত্বন্দিষাভাবস্থরণাৎ। তুমাদিবেকবিজ্ঞানাভাবাদনাবিভ্তিস্বরূপঃ সন্ বিবেকজ্ঞানাদাবিভ্তিস্কর্প ইত্যাততে ন অভাদৃশাবাবিভাবানাবিভাবে স্কর্
পভ্তসন্তর্বরূপত্বাদেব। এবং নিধ্যাজ্ঞানকৃত এব জীবপরমেশ্বয়োভেদো ন বস্তুক্তঃ ব্যোমবদসক্ষাবিশেষাং। কুত্তৈচ্চদেবং প্রতিগত্তবাস্। যতো য এবোহ্কিণি পুরুষো দৃশ্যতে ইত্যুপদিইশুত্বস্ত্মমভ্যমেতৎ ব্রক্ষেত্রপদিশতি। যোহ্কিণি প্রাদিধা প্রারি জ্ঞা জ্ঞা তেই ত্রেন বিভা-

অভিনিষ্পা হয়, সেইরূপ দেহাদি উপাধিবিবিক্ত নিতা জীবের শ্রুতি-বিহিত বিবেকজানই শরীর হইতে সমুখান, অর্থাৎ যথন জীবের বিবেক-জান হয়, তথনই সে শরীর হইতে সম্পিত হইয়া থাকে এবং স্বীয়ক্তে খভিনিষ্পত্তি, অর্থাৎ কেবল আয়ুস্থরূপাবগতিও জীবের বিবেক্সানের দ্ল। এইরূপ বিবেক ও অবিবেকদারাই জীবের অশ্রীরত্ব ও সশ্রীরত্ব रहेश थारक, व्यर्थार यावर कीव व्यवित्वकी थारक. जावरहे महीती अवर যথন তাহার বিবেক জন্মে, তথনই অশরীরী হয়। শ্রুতিতে শিখিত আছে ^{(य,} भंदी द्रष्ट की द अभदी दी हम अदः श्री कुछ दिन मार्टिन, भंदी द्रष्ट की द क्लान कर्म करत ना वा दकान विषया लिश्व इस ना। এই क्राप्त कार्न-বিশেষে জীবের সশরীরত্ব ও অশরীরত্ব স্মরণ আছে; অতএব বিবেক-বিজ্ঞানের অভাবে তাহার স্বরূপ আবিভূতি হইতে পারে না এবং বিবেক-জ্ঞান হইলেই অরূপ আবিভূতি হইয়া থাকে। পরস্ত স্বরূপের অভারণে , মাৰিজাৰ ও মনাৰিজাৰ সম্ভব নাই, এইকণ জানা যাইতেছে যে, মিথ্যা-জ্ঞানজন্মই জীব ও পরমেশ্বরের ভেদ প্রতীতি হয়, বাস্তবিক **জীব ও** ^{পর্মাত্মার} ভেদ নাই, যেহেতু উভয়েরই আকাশের ভায় অসক্ত ^{দাছে}। ইহা কিরূপে প্রতিপর হইল ? এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন,— ^{ণেহেতু} "এই যে **অক্ষিত্ত**ক্ষ দৃষ্ট হয়" এইরূপ উপদেশ করিয়। ইহাই

ব্যতে সোহমূতাভয়লকণাদ্বকাণোহস্ততেও স্থাৎ ততেহিমূতাভয়বক্ষামা নাধিকরণাং ন ভাং। নাপি প্রতিছায়ায়মকিলকিতো নির্দিখনে প্ৰজাপতেমু বাবাদিত্বপ্ৰসঙ্গাৎ। তথা ত্বিতীয়েহপি পৰ্য্যানে য এই ত্বপ্ৰ মহীয়মানশ্চরতীতি ন প্রথমপর্যায়নির্দিষ্টানক্ষিপুরুষাৎ প্রষ্টুরজ্যো নির্দিষ্ট: এতত্ত্বের তে ভূরোইমুব্যাখ্যান্তামীত্যুপক্রমাৎ। কিফাহমদ্য স্বপ্নে হক্তি নম্ভাক্ষং নেদানীং তং প্রামীতি দৃষ্টমেব প্রতিবৃদ্ধঃ প্রত্যাচষ্টে জ্ঞারন্ত ত্মেৰ প্ৰত্যভিদ্যানাতি য এবাহং ৰপ্নমদ্যাক্ষং দ এবাহং স্বাগরিক প্রামীতি। তথা তৃতীয়েহপি পর্যায়ে নাহ ধ্বয়মেবং সম্প্রত্যায়ানং জানাত্যয়মহমন্দ্রীতি নো এবেমানি ভূতানীতি হৃষ্পাবস্থায়াং বিশেষ-বিশানাভাবমের দর্শয়তি ন বিশাতারং প্রতিষেধতি। যত্ত্ত বিনাধ-মেবাপীতো ভবতীতি তদপি বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভি প্রার্মেব ন বিজ্ঞান বিনাশাভিপ্রায়ম । নহি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো বিদ্যুতে অবি-

অনুত ও অবভয় ত্রহ্ম, এইরূপ উপদেশ করিয়াছেন। যদি বল, যিনি অক্ষিত্ত দ্ৰষ্টা পুৰুষ, তিনি অমৃত ও অভয়লকণ ব্ৰহ্ম হইতে অন্ত, তাহাহইলে তাহাতে অমৃত ও অভয়লক্ষ্প ব্ৰহ্মের সামানাধিকরণ্য থাকিতে পারে না **এবং এই অকিলক্ষিত আত্মা প্রতিচ্ছারা, এইরূপ নির্দেশ** করা যায় না। আর প্রজাপতির মিধ্যাবাদির আশহা হয়, এইরূপ বিতীয় পর্যায়ে "ব এর মহীরমান-চরতি" ইত্যাদিরতে নির্দেশ করা যায় না, পরভ প্র্যায়-নিৰ্দিষ্ট অক্ষিণত এটাপুৰুষ হইতে অন্ত এটা নাই, এইক্লপ নিৰ্দিষ্ট আছে। আর দেখ,—নিল্রা হইতে জাগরিত হইরা বলিয়া থাকে যে, আমি অগ चाल त्य रखी एमिशाहि, छोरा अथन एमिशाछि ना, अरे कृति त বলিতেছে, আমি সংগ্র হন্তী দর্শন করিয়াছি এবং এখন তাহা দেখিতেছি না, ভাছাকেই দ্ৰষ্টা বলিয়া জান করিতে হইবে। স্থার ভৃতীয় প্র্যাট্য উক্ত আছে যে, "আমিই সেই আল্লা" এইরপে সম্প্রতি আল্লাকে कानिতেছি না এবং এই সকল ভূতও আত্মা নহে। ইহাতে সুৰুপ্তাবস্থাত বিজ্ঞানাস্থারই প্রদর্শন করিতেছেন। কিন্ত বিজ্ঞাতাকে প্রতিষেধ করি एउट्टन ना। आप रव जीव विनाम भाष, देहां अ विराव विकानां जिली

নাশিবাদিতি শ্রুতান্তরাং। তথা চতুর্থেইপি পর্য্যায়ে এতত্ত্বে তে ভূরোইয়্রাধান্তামি নো এবান্তরৈত্ত্বাদিত্যুপক্রম্য মন্বর্মন্ত্রাং বা ইদং শরীরং দিত্যাদিনা প্রপঞ্চেন শরীরাত্যুপাধিসম্বদ্ধপ্রত্যাথ্যানেন সম্প্রসাদশন্দোদিত জীবং স্বেন ক্রপোভিনিস্পদ্যত ইতি ব্রহ্ম স্বরূপাপরং দর্শরন ন প্রসাং ব্রহ্মণাই মৃত্যাভয়স্বরূপাদলং জীবং দর্শরতি। কেচিত্রু প্রমাম্বিক্ষায়া প্রতন্ত্বে তে ইতি জীবাকর্ষণমন্ত্রায়ঃ মন্ত্রমানা এতমের বাক্যোপক্রমন্তিভ্রমপ্রত্পাপারাদিত্তণক্রমানাং তে ভূয়োইয়্র্যাথ্যাল্যাশিতি ক্রমন্তি তেমামেতমিতি স্বিহিতাবল্যানী সর্ক্রনামশ্রুতির্বিধ্রমান ত্বাহ শ্রুতিশ্বে বে ইতি চ প্রতিজ্ঞার প্রাক্ চতুর্থাৎ পর্য্যায়ান্তর্বাচক্ষান প্রত্বের তে ইতি চ প্রতিজ্ঞার প্রাক্ চতুর্থাৎ পর্য্যায়ান্তর্বাচক্ষান বাচক্ষাণ্য প্রসাধ্যান ক্রমন্তং বাচক্ষাণ্য প্রসাধ্যান ক্রমন্ত বাচক্ষাণ্য প্রসাধ্যান বিদ্যান্তর্বাচক্ষাণ্য প্রসাক্ষাণ্য প্রসাধ্যান ক্রমন্ত বাচক্ষাণ্য প্রসাধ্যান বিদ্যান

কিন্তু বিজ্ঞাত্বিনাশাভিপ্রায় নহে। পরস্ক বিজ্ঞাতার বিজ্ঞানের বিপরি-লোপ হয় না, যেহেতু তাহার বিনাশ নাই, এইরূপ প্রত্যস্তবে প্রদর্শিত ररेबारक । ठजूर्य প्रकारिय "त्महे चाचात्महे त्जामात्र निक्रे वार्गशा क्तिव, ইহার অন্ত কিছুই বলিব না" এই উপক্রমে এই শরীর মরণধর্মী ইত্যাদি-রণে দ্বিস্তর বর্ণিত আছে যে, শ্রীরাদি উপাধিদম্বদ্ধের বিনাশ স্প্র-শাদোদিত জীবকে স্বীয়রূপে অভিনিস্পাদিত করে। এইরূপে জীবই ব্দ্রমণ প্রাপ্ত হয়, ইহা প্রদর্শন করিয়া অমৃত ও অভয়স্বরূপ পরব্রন্ধ रहेट बीव ভिन्न नरह, हेराहे थामर्नन कतित्राहिन। त्कर त्कर भन्नमाञ्च-বিবক্ষাতে "এতত্ত্বের তে ভূয়ো অভিব্যাখ্যাস্থামি" অর্থাৎ এই জীবকেই পুনর্কার তোমার নিকট ব্যাখ্যা কবিব, এইত্বলে জীবাকর্ষণ মন্তাষ্য, এই-রণ স্বীকারকরতঃ "এতত্ত্বের তে ভূয়োহভিব্যাধ্যামি" এই শ্রুতিতে অপ-^{হতপা}পারাদিলকণ প্রমাত্মার কলনা করিয়া থাকেন। তাহাদিগের মতে "এতত্ত্বেব তে ভূয়োহভিব্যাখ্যাস্থামি" এই শ্রুতিতে "এতং" শক্ষারা ^{স্প্রিহিতাবলম্বিনী} সর্ব্ধনাম শ্রুতি বিপ্রক্লান্ত ইংতেছে। বান্তবিক শ্রুতির ^{'অনুরোধে}ই প্রতিপ<mark>র হইতেছে,</mark> যেহেতু এক পর্য্যারে অভিহিত বিষর ^{প্ৰ্যাষাস্তবে} বাধ হয় না। "এতত্ত্বে তে" ইত্যাদি শ্ৰুভিতে প্ৰতিকা

প্রজ্যাপদ্থাপিতমপারমার্থিকং জৈবং ক্লপং কর্ত্ভোক্ট্রাগ্রেষানিলােষ্ক্র্
বিতমনেকানর্থযােগি তিছিলয়নেন তছিপরীতমপ্রতপাপাুছাদিওপরং
পারমেশ্বরকাপং বিদায়া প্রতিপাদ্যতে। সর্পাদিবিলয়নেনের বজানীন্। অপরে তু বাদিনং পারমার্থিকমেব জৈবং কাপমিতি মন্তরে।
অক্ষদীয়াশ্চ কেচিং তেষাং সর্কেষামার্টায়ক্ষমাদার্শনপ্রতিপক্ষভূতানাং
প্রতিষ্ধার্দেং শারীরকমারকমেক এব পর্মেশ্বরঃ কৃটস্থনিতাা বিজ্ঞানধাত্রবিদায়া মায়য়া মায়াবিবদনেকধা বিভাবতে নাত্রো বিজ্ঞানধাত্রবিদায়া মায়য়া মায়াবিবদনেকধা বিভাবতে নাত্রো বিজ্ঞানধাত্র তীতি। স্বিদং পর্মেশ্বরবাক্যে জীবমাশক্য প্রতিষ্ধৃতি প্রকারঃ
নামস্ববাদিত্যাদিনা তত্রায়মভিপ্রায়: নিত্যক্ষবৃদ্ধ্ক্ত-সত্যক্ষতাবে কৃষ্ট্রনিত্য এক বিল্লাসংক্ষেপ পর্মায়নি তিছিপরীতং জৈবং ক্লপং ব্যায়ীব তল্মলাদিপরিকল্লিভং তদাবৈলক্সপ্রতিপাদনপরবাকৈর্গায়োপেতিটার্ভি

করিয়া চতুর্থপর্যাবের পূর্ব্বেই অন্তান্ত ব্যাখ্যাকারী প্রজাপতির প্রভাবকর প্রসঙ্গ হয়। অভএব জানা যায় যে, জীবেব রূপ মায়াপরিকরিত অপার-মার্থিক এবং কর্ত্তান্ত্র রাগবেষাদিখারা দূষিত। ইহাই খনেন জনর্থের উপযোগী, ইহার বিলয় হইলেই তদ্বিপনীত অপহতপাপ্রাদি-লক্ষণই পারমেশ্বরূরপ, বিদ্যান্থারাই দেইরূপ প্রাপ্ত হইতে পাবে। বেষন রজ্ঞতে দর্প ল্রান্তি হইলে যথন দর্পল্রান্তির নির্ত্তি হণ, তথনই বজ্ব স্করপ প্রকাশ পান্ন, সেইরূপ কর্ত্তাদি ভ্রাস্থিব নিবৃত্তিতে পাব্যেখ্বরূগ প্রকাশ পাইয়া থাকে। অপর বাদীরা বলেন যে, জীবের স্বর্গই পার-মার্থিক। আমাদিগের পক্ষীয় কোন কোন বাদীরা বলেন, গ্রুট একাঠৈত্বকত্ব সম্যক্দর্শন প্রতিপক্ষ ভূত, ইহাদিগের প্রতিষেধার্থ ই উল্বরণ শরীবারম্ভ হইরাছে। প্রমেশ্বর কৃটত নিতা ও বিজ্ঞান্ময়, ^{ক্রেন} माग्राषात्राहे कारनक श्राकांत्र हन, श्रवसम्बत छिन्न कांत्र क्हिटे विकानगर নতে। আর যে স্ত্রকার "নো সম্ভবাৎ" এই স্ত্রে প্রমেখ্রবারো যে **জীব আশহা** করিয়া প্রতিষেধ করিতেছেন, তাঁহার অভিপ্রায় ^{এই} যে, নিত্য, ৩ব, বৃদ্ধ, মৃক্ত, সত্যবভাব, কৃটস্থ এক অসঙ্গ প্রমায়াতে সেই জীবরপের বৈপরীত্য আহে। যেমন আকাশে তলমলাদি ক্রিত

অন্যার্থ শচ পরামশঃ॥ ২০॥

वाम अिंदिरे एक जिल्ला मी कि श्रमायान। जीवाम अवः क्रम्य कि की वज्ञ ত ন পরস্বাদগুত্বং প্রতিপিপাদয়িষ্তি কিন্তাত্ব্বদত্যেবাবিদ্যাকল্লিতং ताकथिनिकः स्रीव एकन्। धवः हि चाक्तविक कर्ड्व एका कुषासूर्यातन প্রবন্তাঃ কর্মবিধয়ো ন বিরুধ্যস্ত ইতি মন্ততে প্রতিপাদ্যস্ত শাস্তার্থমারৈয়-क्छरम्य मर्गब्रिक भाजानृष्ठा। जूशरमर्गा वामरमयविष्ठानिमा वर्गिक । আভির্মিদ্দবিদ্বন্তেদেন কর্মবিধিবিরোধপরিহার: । ১৯।

অথ যোদহরবাকাশেষে জীবপরামর্শোদর্শিত: অথ য এষ সম্প্রদাদ ইতাদিঃ সুদহরে প্রমেশ্বরে ব্যাথ্যায়মানে ন জীবোপাসনোপদেশো ন প্রকৃতবিশেষোপদেশ ইত্যনর্থকত্বং প্রাপ্রোতীত্যত আহ অন্তার্থ:। অয়ং জীবপরামর্শোন জীবস্বরূপপর্যবসায়ী কিন্তু হি পর্মেশবস্বরূপপর্য্যবসায়ী কথং সম্প্রসাদশব্দোদিতো জীবো জাগরিতে ব্যবহারে দেহে ক্রিয়পঞ্জরা-

হয়, সেইরূপ আইত্মকত্বপ্রতিপাদনপর স্থায়োপেত বৈতবাদ প্রতিষেধ বাক্যে অপন্যন করিব, এইরূপে জীবের প্রমান্ত্রিত্ব দৃঢ়ীভূত হইতেছে, প्रयु জीবের প্রমায়ভিয়য় প্রতিপাদন করিতেছেন, কিন্তু स्रोवट्डम খবিদ্যাকল্লিত লোকপ্রদিদ্ধ অমুবাদমাত্র। এইরূপ স্বাভাবিক কর্ত্ব-ভোক্ত অমুবাদে প্রবৃত কর্মবিধির বিরুদ্ধ হয় না, ইহাই স্বীকার করা যায়: অতএব কর্মাবিধির পরিহার হইল॥ ১৯॥

প্রজাপতিবাক্যে জীবামুবাদ্বারা ত্রন্ধেতেই অপহতপাপ্রভাদি উক্ত रहेयारह, किन्न कीरवरक खेरात मञ्चव नारे ; चुकतार स्त्रीय क्रमप्राकान নতে, তবে জীবপরামর্শের সার্থকতা কোথায় থাকে ? এই আশহায় ^{বলিতে}ছেন, উক্ত প্রামর্শ মন্তার্থক। "অথ স এব সম্প্রসাদ:" ইত্যাদি শতিতে পূর্বে যে জীবপরামর্শ দর্শিত আছে, তাহা প্রমেখনে ব্যাখ্যা ^{করিলে} জীবোপাপাদনার উপদেশ এবং প্রকৃত বিশেষোপদেশ হয় না. ^{এইরপ} অনর্থ ঘটে, অভএব উক্ত পরামর্শ অন্তার্থ, অর্থাৎ উক্ত জীবপরা-^{पर्भ की रेयक भ-} भर्ग बनाकी नटह, कि क भक्त स्थाप के अपनिष्ठ माजी, उटक

অল্লশ্রুতিরিতি চেততুক্তম । ২১॥

ধ্যকো ভূতা ত্ৰাসনানিশিতাংশ্চ অপালাড়ীচরোহ্মভূয় হস্ত:শরণং **েপ্রস্কৃত্মরপাদিপি শরীরাভিমানাৎ সম্পায় স্বর্থাবস্থায়াং** প্রং জ্যোতিরাকাশশব্দিতং পরং ত্রন্ধোপদন্দ্য বিশেষবিজ্ঞানবরং পরিত্যজা त्यन कर्प्यां जिन्ने मार् यम् राष्ट्रां प्रमण्डे वार प्रवा (यन (यन রূপেণায়মভিনিম্পদ্যতে দ এষ আত্মাপ্ততপাপ্যতাদিগুণ উপাস্ত ইত্যেব-মর্থোহরং জীবপরামর্শং পরমেশ্বরবাদিনোহপ্যপপদ্যতে । ২০ ॥

যদপ্যক্তং দহরোহশ্লিরস্তরাকাশ ইত্যাকাশস্থারতং শ্রমাণং পরমেখুরে নোপপদ্যতে জীবস্থ স্বারাগ্রোপমিতস্থাল্পমবন্দলত ইতি তম্পরিহাবে উক্তো হাত্ত পরিহারঃ পরমেশ্বরতাপেকিকমল্লব্মবক্রত ইতার্ভকৌকস্বান্তব্যপদেশাচ নেতি চের নিচাযাত্বাদেবং ব্যোমবচ্চেত্যত্র স এব পরিহারোহমুসদ্ধাতব্য ইতি স্চয়তি। শ্রুত্যৈব চেদমরত্বং প্রত্যুক্তং

কিরপে সম্প্রদাদশব্দোক্ত জীব জাগরিত ব্যবহারে দেহ, ই ক্রিয় ও পঞ রাদির অধ্যক্ষ হইয়া তথাসনানিশ্বিত স্বপ্ন সকল অনুভবকরত অন্তঃকরণ ্পেশু হইয়া উভয়রপ শ্রীরাভিমান হইতে উখানপূর্কক সুষ্পাবস্তে আকাশ শব্দবাচ্য পরং জ্যোতিঃস্বরূপ পরং ত্রন্ধলাভ করিয়া বিশেষ বিজ্ঞান পরিত্যাগপুর্বক স্বীয়রণে অভিনিম্পন্ন হয়। জীব বেরণে অভিনিষ্পন্ন হয়, অর্থাৎ যে পরম জ্যোতিঃপ্রাপ্ত হয়, তাহাই পাপরাহি-ত্যাদি গুণসম্পন্ন এবং তিনিই উপাক্ত, এইরূপ অর্থেই জীব পরামর্শ হয়, हेराई পরমেশ্বরবাদীরা শ্বীকার করিয়া থাকেন । २०॥

আর যে উক্ত হইয়াছে, "দহরোহিলিয়স্তরাকাশ" ইত্যাদিরপে আকা শের অর্থ ক্রমাণ আছে, তাহা প্রমেশ্বে উপপর হয় না। চক্রের অর্গলোপমিত জীবেরও অরুত্ব অবক্রিত হয়, ইহার পরিহারে বলিতেছেন, বাস্তবিক ঐ পরিহার উক্ত আছে, পরমেশ্বরের আপেক্ষিক অলভ অব-क्त्रिञ इम्र, हेजामिक्रटल वालराम चार्छ, हेराउ क्योकांत्र करा यात्र ना কারণ "নিচাম্যছাদেবং ব্যোমবচ্চ" এই স্বত্তে সেই পরিহারাসুস্কা^ন

অমুক্তেন্তম চ॥ ২২।

প্রসিকেনাকাশেনোপমিমানয়া যাবান্বা অয়মাকাশস্তাবানেষোহস্তর্দয় আকাশ ইতি॥ ২১॥

ন তত্ত্ব স্থোঁ। ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহুত্তো ভাস্তি কুতোঁইয়মন্ত্রিঃ তমেব ভাস্তমস্তাতি সর্কাং তক্ত ভাসা সর্কমিদং বিভাতীতি সমামনস্তি। তত্ত্ব যং ভাস্তমস্তাতি সর্কাং যক্ত চ ভাষা সর্কমিদং বিভাতি স
কিং তেলোধাতৃ: কশ্চিছত প্রাক্ত আত্ত্বে বিচিকিৎসায়াং তেলোধাতৃরিতি তাবৎপ্রাপ্ত: তেলোধাতৃনামেব স্থ্যাদীনাং ভানপ্রতিষেধাৎ।
তেলঃস্বভাবকং হি চক্রতারকাদি তেলঃস্বভাবকে এব স্থেয় ভাসমানেইইনি ন ভাসত ইতি প্রসিদ্ধং তথা সহ স্থেয়ণ সর্কমিদং চক্রতারকাদি
যিন্ধির ভাসতে সোহিপি তেলঃস্বভাবক এব কশ্চিদিতারগমাতে। অস্থ-

কর্ব্যা, ইহাই স্থে প্রকাশ করিতেছেন, শ্রুতিতেই এই অরত্ব পরিষ্ঠিত হুইয়াছে, অর্থাৎ প্রসিদ্ধ আকাশোপমানদারা ইহাই উক্ত হুইয়াছে যে, আকাশ যাবংপরিমাণক, অন্তর্জনিয়াকাশও তাবং পরিমাণক, এইরূপ জানিতে হুইবে ৮২১ ৪

শ্রুতিতে কথিত আছে যে, সেই পরমেশরের নিকট স্থ্য, চক্ত্র ও তারকা ইহারা প্রকাশ পায় না, বিহ্যুৎ বিক্ষুরিত হয় না, অয়ি উাহার নিকটে কিয়পে প্রকাশ পাইতে পারে ? তাহারই প্রকাশে চক্ত্র, স্থ্য ও তারকা প্রকাশিত হয় এবং তাহারই আভাতে এই ক্রমৎ আভাবিশিষ্ট ইইতেছে। এই স্থলে যাহার আভাতে বিশ্ব আভাবিত হয় এবং যাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কি তেলোধাতুস্বরূপ, অথবা প্রকাশ সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কি তেলোধাতুস্বরূপ, অথবা প্রকাশ । এই সংশয়ে য়দি বলি, তিনি তেলোধাতুস্বরূপেই প্রাপ্ত হই-তেছেন, যেহেতু ভেলোধাতুরূপ স্থ্যাদির প্রকাশ প্রতিবেধ হয়। চক্ত্র-তারকাদি সকলই তেলাংমভার এবং তেলাংমভার স্থ্য প্রকাশমান ইইলেই সকল বস্তু প্রকাশ গায়, কেবল দেবতাতে কোন বস্তুই প্রকাশ গায় না, ইহাই প্রসিদ্ধ আ হছে এবং স্থ্য, চক্তর ও তারকাদি ভাহার নিকট

ভানম্পি তেজঃস্বভাবক এবোপ্পদ্যতে স্মানস্বভাবকেস্ফুকারদর্শনাং গচ্ছস্তমন্থ্ৰগচ্ছতীতি বং তশ্বাং তেজোধাতৃঃ কন্চিদিত্যেবং প্ৰাপ্তে জ্ৰমঃ। প্রাল্প এবারমাত্মা ভবিত্মহতি। কলাৎ অমুক্তে: অমুকরণমগুরুতি: যদেতভ্তমেৰ ভাস্তমমূভাতি দর্মমিত্যমুমানং তৎ প্রাক্তপরিগ্রহেংবকরতে। ভারপ: সত্যসন্ধল ইতি হি প্রাঞ্জমান্মানমামনন্তি ন তু তেজোধাতুং ক্ষিং স্ব্যাদ্যোহমুভান্তীতি প্রদিদ্ধ। সম্বাচ্চ তেলোধাতুনাং স্ব্যাদীনাং ন তে জোধাতুমন্তং প্রত্যাপেক্ষান্তি যং ভাষ্তমমূভায়ুঃ। ন হি প্রদীপঃ প্রদী পাস্তরমমুভাতি। যদপাকেং সমানস্বভাবকেস্থকারো দৃখ্যত ইতি নায় মেকাজে নির্মোছন্তি ভিন্সভাবকেশপি হুরুকারো দুখতে যথা স্কুল্রো-১য়ঃপিভোগালুকুতির্গ্রিং দহস্তমন্ত্রতি ভৌমং বার্জো বায়ুং বহত্তমনু

প্রকাশ পায় না, তিনিও তেজঃসভাব, ইহাই জানা যায়, আর অমুপ্রকাশঃ তেজঃসভাবক বলিয়া উপপন্ন হয়, যেহেতু সমানস্ব ভাবেই অনুকরণ দর্শন হইয়া থাকে। যেমন "গমনকারীর অমুগমন করে" এইস্থলে গন্তা ও জঞ্ গন্তা উভয়ই সমানস্থভাব, সেইরূপ প্রকাশক ও অফুপ্রকাশক এই উভয়ই তুল্যস্থভাব, অতএব যাঁহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কোন তেলোধাতু अत्राप, এই त्राप हरेटन देशहे बना यात्र (य, बाँशात अवात्। জগৎ প্রকাশিত হয়, ইনি প্রাঞ্জ আরা। যেহেতু তাঁহারই অরুকরণে এই জগৎ হইয়াছে, এইস্থলে প্রাঞ্জ আয়ার পরিগ্রহেই "ভাঁহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়" এইরূপ করনা হইতে পারে। "যিনি তেজঃ-স্বরূপ, তিনি সত্যসহল্ল" এইরূপে প্রাক্ত আত্মাকেই বর্ণন করা যায় "কোন তেলোধাতুরূপ স্থ্যাদির প্রকাশে জগৎ প্রকাশিত হয়" এইরূপ প্রদিদ্ধি নাই। যেহেতু ইথ্যাদি সকল তেজোধাতুই সমান, পরস্ত অভ এমন কোন তেলোধাতু নাই যে, তাহার প্রকাশে স্কল প্রকাশিত হ^{ইতে} পারে, কথনও এক প্রদীপ প্রদীপান্তরের প্রকাশে প্রকাশ হয় না। আর উক্ত আছে যে, সমানস্বভাব পদার্থে অত্করণ দৃষ্ট হয়, ইহা নিশ্চিত ্ নিয়ম নহে, যেহেতু ভিরম্বভাব পদার্থের ও অনুকরণ দৃষ্ট আছে। প্র^{ত্ত} লৌহপিওও দহনকারী অগ্নির অমুকরণ করে, অর্থাৎ দহন করিয়া থাকে

_{বহ}তীতি। অক্কতেরিতার্ভানমস্কৃতৎ তম্ম চেতি চতুর্থপাদমস্থা শোকস্ক 🤊 চম্তি। তম্ম ভাষা সর্কমিদং বিভাতীতি চ তদ্ধেতৃকং ভানং স্ব্যাদে-. _{রচামা}নং প্রা**জ্ঞমাত্মানং গময়তি। তক্ষেবা জ্যোতি**যাং জ্যোতিরায়ু-র্ধাণাদতে হমৃত্তমিতি হি প্রাক্তমাত্মানমামনস্তি। তেজোহস্তরেণ তু হুৰ্গ্যাদিতেলো বিভাতীত্যপ্ৰদিদ্ধং বিৰুদ্ধক তেলোহস্তরেল তেলোহস্তরক্ত প্রতিঘাতাৎ। অথ বা ন স্থ্যাদীনামেব শ্লোকপরিপঠিতানামিদং তত্ত্ব-তকং বিভানমূচ্যতে কিং তহি সর্কমিদমিত্যবিশেষশ্রতেঃ সর্কটেস্বাস্ত নামরপক্রিয়াকা**রকফলজাতস্থ যাভিব্যক্তিঃ সা এক্ষজ্যোতিঃস্তানিমিতা।** যগা স্থ্যজ্যোতিঃস্ভানিমিত।স্কৃতি ক্লপ্জাতভাভিযুক্তিভাছে। নুত্ত দ্ধ্যো ভাতীতি চ তত্ৰ শক্ষমাহরন্ প্রকৃতগ্রহণং দর্শমতি প্রকৃতঞ্চ বৃদ্ধ ংশিন্ দ্যোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোতমিত্যাদিনা। অনস্তর্ক হিরশ্নরে পরে

এবং পার্থিব বেণুসমূহও বহনকারী বায়ুর অফুকরণ করে, ইত্যাদি স্থলে বিভিন্ন স্বজাবপদার্থের ও অত্নকরণ দেখা যায়। বাস্তবিক অভ্নকরণশক্ষে মনুপ্রকাশই স্চিত হইয়া থাকে। "ঠাহার আভাতে সকল আভাবিত হয়" এই হলে সুর্য্যাদির মাভাও প্রমান্মক্যোতিল্ভ ; স্থতরাং প্রাক্ত সাক্ষা-কেই লানা যাইতেছে। "তদ্ধেবা জ্যোভিষাং জ্যোতিরাযুহোপাসতে-ংম্তমিতি" ইত্যাদি ±াতিও প্রাক্ত **আত্মাকে নিরূপণ করিতেছে। আর** ^{অন্ত} কোন তে**জ: প্র**ভাবে স্থ্যাদির তেজ:প্রকাশ পায়, ইহা অপ্রসিদ্ধ এবং বিক্র, বেহেতু অস্ত তেজে অপর তেজকে প্রতিঘাত করে, অধ্বা ফ্র্যাদির ডেজ: যে, প্রমান্মতে**লোজত ইহা বলা বাদ না, কিন্ত ঐতিতে** वह नक्त क्षित्र विषय क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र अपन्त क्षित्र ^{কারক}প্রভৃতির যে **প্রকাশ, তাহাই বৃদ্ধদ্যোতিঃ, উহা দতানিমিকক।** ^{গেমন স্থোর} জোডি: সভানিষিত্তক, সেইরূপ এই সকলের জ্যোভিও ^{স্তানিমিত্তক বলিয়া জালিবে। "ভাহাতে স্থ্য প্রকাশ পায় না" এই} ^{ঞ্চি তংশক আহমণক্রত প্রাকৃতপ্রহণ প্রদর্শন করিতেছে, অর্থাৎ সেই} ^{ইলে বৃদ্ধই} প্ৰতিপান্য। "বাহাতে স্বৰ্গ, পৃথিবী, আকাশ ইত্যাদি বিদ্য-^{খান আহি}" এই শ্রুতিই উহার প্রমাণ্যরণ কানিবে। **অন্ত**র উক্ত

কোষে বিরজং এব নিজলম্। তচ্ছুলং জ্যোতিষাং জ্যোতিতাদ্যদায়-বিদো বিছ্রিতি। কথং তজ্যোতিষাং জ্যোতিরিতাত ইদম্থিতং ন ব্র সুর্য্যো ভাতীতি। যদপুক্তেং স্থ্যাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতিষেধন্তেজ্যে ধাতাবেবাক্সন্নিরবক্লতে সুর্যা ইবেতরেষাং জ্যোতিষাম্ ইতি তত্তানুভানং স এব তেজোধাতুরভো ন সম্ভবতীত্যুপপাদিতম্। ত্রহ্মণাপি চৈষাং ভানপ্রতিষেধােহবকরতে যতে। ষত্রপলভ্যতে তৎ সর্কং ব্রশ্বণৈব জ্যোভি-বোপলভাতে বৃদ্ধ তুনাজেন জ্যোতিধোপলভাতে স্বয়ং জ্যোতিংস্কুপ্ন ত্বাৎ যেন সুৰ্যাদয়ন্ত আহিন্ত । একা হস্তদ্বানকি ন তু একাজেন ব্যক্তাতে আত্মনৈবায়ং জ্যোতিষাতে অগ্ছো নহি গৃহতে ইত্যাদি #ভিভাঃ ॥ ২২ ।

হইয়াছে যে, ব্ৰহ্মবিদ্ মুনিগণ বলেন, হিরণায় প্রম কোষে বিরজ, নিদ্ল ব্রহ্ম আছেন, তিনি ভ্র ও জ্যোতিকেরও জ্যোতিঃ স্বরূপ। যদি তিনি **জ্যোতিকেরও জ্যোতিঃ হইলেন, তবে কিরূপে তাহাতে স্**র্য্যপ্রকাশ গায় না, এইরূপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ? আর যে উক্ত হইয়াছে, এক তেকে অপর তেজের প্রতিষাত করে, অর্থাৎ এক তেজের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমান্মতেজ স্থ্যাদিতে জের প্রকা শক নতে, ইহাতে এই কল্পনা করা যায় যে, তুর্যা যেমন ইতর জ্যোতিজ-গণের প্রকাশক, সেইরূপ ব্রহ্মজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; অতএব ইহাই উপপন্ন হইতেছে যে, অভা তেজোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। আর ব্রহ্মেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ কলনা করা যায়, বেংহতু ^{বে} সকল উপলাভ করা যায়, সেই সমুদায়ই অহ্মজ্যোতিতে উপলব ^{হইরা} থাকে, কিন্তু ব্ৰহ্মকে অন্ত জ্যোতিৰারা উপলাভ করা যায় না, যেহেতু ^{ব্ৰদ্} স্বয়ং স্বোতিঃস্বরূপ এবং স্থাাদি যাবতীয় তেজস্বপদার্থই ত্রন্ধতে ^{নুরারা} দীপ্তি পাইতেছে। আর ব্রন্ধ**ই অন্তকে প্রকাশ করেন, ব্রন্ধকে অ**পর ^{কেই} প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি নি**লক্যো**তিতে প্রকাশ পান এ^{বং} তাঁহাকে কেহ গ্রহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরূপে শ্রুতিতে একটি ^{সর্ক} থাকাশক বলিয়া উক্ত আছেন॥ ২২ ॥

অপি চ স্মর্যাতে । ২০॥ শব্দাদেব প্রমিতঃ । ২৪॥

অপি চেদং রূপং প্রাজ্ঞ হৈ ভবাশ্বনঃ স্বর্গতে ভগবদ্গীতাহ। "ন তত্তাসমতে স্বর্গোন শশাকো ন পাবকঃ। যদগত্বা ন নিবর্গতে ত্রাম প্রমংমম ।" ইতি। "যদাদিত্যগতং তেলো জগ্ঞাসমতে হ্থিলম্। যচক্রমিস যচাগ্রীতভেলো বিদ্ধি মামকম্॥" ইতি চা । ২০॥

অঙ্গুটাবাঃ পুক্ৰো মধ্য আন্ধানি তিঠতি ইতি শ্রায়তে তথা অঙ্গুঠাবাঃ পুক্ৰো জ্যোতিরিবাধ্মকঃ ঈশানো ভ্তভবাক্ত স এবাদ্য দ উ খ এচবৈতৎ ইতি চ। তত্ত্ব যোহয়মঙ্গুটমাতঃ পুক্ৰঃ শ্রায়তে স কিং বিজ্ঞানাত্ম কিং বা পরমাত্মেতি সংশয়ঃ। তত্ত্ব পরিমাণোপদেশাবিজ্ঞানাত্মেতি তাবৎপ্রাধ্ন। ন হ্নন্তায়ামবিস্তারক্ত পরমান্মনোহ্নুট্মাত্রপরিমাণমুপ-

পর্গণাত প্রুষ আত্মানগে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইছা শ্রুতিতে উক্ত আছে। আর উক্ত আছে বে, অসুষ্টনাত্র পুরুষ নিধুমিক্সোতির্মার, তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ সকল পদার্থের ঈশব এবং তিনি সকলের ভালা। এই যে অসুষ্ঠমাত্র পুরুষ শ্রুত আছেন, ইনি কি বিজ্ঞানাত্মা? কিয়াপ্রমাত্মা? এইরূপ সংশন্ধ ছইতেছে। এই স্থলে অসুষ্ঠমাত্র এই পরিয়াণোপদেশহেতু বিক্লানাত্মাই বলা বাইতে পারে, পরমাত্মার কৈর্ম বিভার অন্তঃ, স্কুত্রাং তাহার অসুষ্ঠমাত্র পরিমাণ বলা বাইতে পারে কোষে বিরন্ধ: ব্রন্ধ নিক্ষন্। তচ্চুব্রং জ্যোতিষাং জ্যোতিত্ত দ্বদায়বিদো বিক্রিতি। কণ্ং তজ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যত ইদম্থিতং ন ব্র
স্বর্য্যা ভাতীতি। যদপুর্কেং স্ব্যাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতিষেধন্তে ছোন
ধাতাবেবাক্সন্মিরকলতে স্ব্যাইবেতরেষাং জ্যোতিষাদ্ইতি ত্রাস্ভানং
স এব তেলোধাত্রক্ষো ন সম্ভবতীত্যুপপাদিতম্। ব্রহ্মণ্যপি চৈষাং
ভানপ্রতিষেধাহ্বকলতে যতো যত্পলভ্যতে তৎ সর্বং ব্রহ্মণৈ জ্যোতিবোপলভ্যতে ব্রহ্ম তুনাক্ষেন জ্যোতিষোপলভ্যতে স্বয়ং জ্যোতিংস্কর্পছাৎ যেন স্ব্যাদয়স্তামিন ভাষুং। ব্রহ্ম হক্ষণ্ বানকি ন তু ব্রহ্মান্থেন
ব্যক্ষাতে আম্মনৈবায়ং জ্যোতিষাত্তে অগ্রেষা নহি গৃহতে ইত্যাদিশ্রতিভাঃ ॥ ২২ ॥

ट्हेबाट्ड (य, अक्षितिक मूनिशन बटलन, दित्रकाय अतम टकाट्य वित्रका, निक्त ব্রদ্ধ আছেন, তিনি ওল ও জ্যোতিকের ও জ্যোতি: স্বরূপ। যদি তিনি জ্যোতিক্ষেরও জ্যোতিঃ হইলেন, তবে কিরূপে তাহাতে হুর্য্য প্রকাশ পায় ना, এইরপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ? আর যে উক্ত হইয়াছে, এফ ভেলে অপর তেজের প্রতিষাত করে. অর্থাৎ এক তেজের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমান্ততেজ স্ব্যাদিতেজেব প্রকা শক নছে, ইহাতে এই কল্পনা করা যায় যে, প্র্যা যেমন ইতর জ্যোতিহ-গণের প্রকাশক, সেইরূপ ব্রহ্মজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; মতএব ইহাই উপপন্ন হইতেছে যে, অতা তেলোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। আর ব্রন্ধেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ কলনা করা যায়, যেচেতু ^{ব্র} সকল উপলাভ করা যার, সেই সমুদায়ই বন্ধজ্যোতিতে উপলব হইয়া থাকে, কিন্তু ব্ৰহ্মকে অন্ত জ্যোতিশারা উপলাভ করা যায় না, যেহেতু ^{ব্ৰহ্ম} স্বয়ং জ্যোতি:স্বরূপ এবং সুর্যাদি যাবতীয় তেজস্বপদার্থই ত্রন্ধতে ন্রারা দীপ্তি পাইতেছে। আর বন্ধই অম্ভকে প্রকাশ করেন, বন্ধকে অপর ^{কেই} প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি নি**রুক্যোতিতে প্র**কাশ পান ^{এবং} ভাঁহাকে কেহ গ্রহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরপে শ্রুতিতে বৃদ্ধ স্ব थिकां नक वित्रा छेक सारहन ॥ २२॥

অপি চ সার্যাতে । ১৩ । শব্দাদেব প্রমিত: । ২৪॥

অপি চেদং রূপং প্রাঞ্জতৈ বান্ধনঃ স্বর্গতে ভগবল্গীতাত্ব। "ন জন্তাসমতে স্বেগ্যান শশাকো ন পাবকঃ। যদগভান নিবর্ত্তম্ভ ভদাম প্ৰমংমম।" ইতি। "যদাদিত্যগতং তেলো লগভাসরতেহ্থিলম। যক্ত ক্রমসি যজাগো তত্তেকো বিদ্ধি মামক ম্॥" ইতি চ ॥ ২৩॥

অস্ঠ্যাত্র: পুক্ষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি ইতি শ্রহতে তথা অস্ত্র্ মাত্র: পুরুষে। জ্যোতিরিবাধুমক: ঈশানো ভূতভব্যস্ত দ এবাদ্য দ উ খ এচবৈতং ইতি চ। তত্ত্ব যোহয়মঙ্গুর্ছমাত্তঃ পুরুষঃ শ্রারতে স কিং বিজ্ঞা-নাথা কিং বা প্রমাত্মেতি সংশয়:। তত্ত্ব পরিমাণোপদেশাছি জানাছেতি তাবংপ্রাপ্তম্। ন হ্বনন্তায়ামবিস্তারত পরমাত্মনোহসুষ্ঠমাত্রপরিমাণমুপ-

এই জগং প্রাঞ্চ আন্মারই স্বরূপ, ভগবদ্যীতাতে উক্ত আছে যে. ভাবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্বকে বলিয়াছেন, প্রমায়াকে হুর্যা, চক্র ও অধি. ইংারা কেহই প্রকাশ করিতে পারে না। যাহাতে একবার গমন করিলে তাহা হইতে আর নিবৃত্ত হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম। একুঞ খার বলিয়াছেন যে, আদিতান্থিত তেজ অধিল জগৎ প্রকাশিত করি-^{(उ(ह} वरः वरे दा हत्कार ७ अधिए एडक प्रिक्टिं, हेहा कामाव তেজ वित्रा जानित्। अञ्चव धांक आधार नकन धकान कृत्वन, ষপর কোন তেলে জগৎ প্রকাশ পায় না ॥২৩ ▮

শস্ঠমাত্র পুরুষ আত্মানণ্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইহা শ্রুতিতে উক্ত ^{আছে।} আর উক্ত আছে যে, অসুইমাত্র পুরুষ নিধুমিকাোভিশ্বর, তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ সকল পদার্থের ঈশ্বর এবং তিনি সকলের वांता। এই यে चानुर्कमांवा शूक्त्य स्थेष्ठ चारक्त, हेनि कि विकानांचा ? ^{ি কিখা} প্রমাত্মা <mark>? এইরূপ সংশর হইতেছে। এই ছলে অকুঠমাত্র এই</mark> ^{१तिमार}नोश्रानभरहरू विकासामाहे वना वाहेटल शास्त्र, शतमामात रेक्च ^{৫ বিভার} অনতঃ; স্বভরাং ভাহার অঙ্গুঠমাত পরিমাণ বলা ঘাইতে পারে

ছন্যপেক্ষয়া ভূমনুষ্যাধিকারস্বাৎ ॥ ২৫ ॥

দিশতে। বিজ্ঞানাত্মনত পাধিমতাৎ সম্ভবতি কয়াচিৎ কল্পনায়াসুঠ্মাত্ত ? স্বতে - তেও সভাবতঃ কারাৎ পাশবরং বশক্তম্। অসুষ্ঠমানুং পুরুষং নিশ্চকর্ষ ঘমো বলাৎ ॥" ইতি। নহি পরমেখরো, বলাদ্যমেন নিক্ৰষ্ট্ৰ শকাঃ তেন তত্ত্ব সংসাধ্যসূষ্ঠমাত্ৰো নিশ্চিতঃ স এবেছাপীতোৰং প্রাপ্তে জ্রম:। পরমাইদ্বার্মকুষ্ঠমাত্রপরিমিতঃ পুরুষো ভবিতৃমৃষ্ঠি। কল্লাৎ শন্ধাৎ দ্বশানো ভূতভব্যক্তেতি। ন হতঃ পরমেখরাদ্ ভূতভব্যস্ত নিরভুশমীশিতা এতবৈতদিতি চ। প্রকৃতং পৃষ্টমিহাত্মননধাতি এতবৈ তৎ যৎপৃষ্টং ব্রহ্মেত্যর্থঃ। পৃষ্টক্ষেত্রহার "অন্তর ধর্মাদন্তরাহ্মাৎ কুডা ক্বতাং। অনুভাত ভ্ৰাচ্চ ভব্যাচ্চ যত্তংপশ্লসি তহদ" ইতি। শ্লাদেৰেচি অভিধানক্রতেরেবেশান ইতি প্রমেশ্রোহ্বগম্যত ইত্যর্থ:॥ ২৪ ॥

কথং পুন: দর্কাগতভ পরমান্তন: পরিমাণোপদেশ ইত্যত্র জ্বাঃ।

না। বিকানাত্মা উপাধিমান; অতএব কোন কলনাত্মারা তাহাব মুঠ মাত্র পরিমাণ সম্ভব হয়। স্বতিতেও উক্ত আছে যে, "অফুঠমাত পুক্ষ শরীরে পাশবদ হইয়া বশীভূত ছাছেন, যম বলপ্রয়োগপূর্কক ভাষাকে **আকর্ষণ করে।" যম কথন ও বলপ্রায়োগদারা পরমেশরকে আ**কর্ষণ করিতে পারে না, অতএব সেই অঙ্গুট্মাত পুরুষ সংগারী, ইহাই নিন্তিত হই ভেছে। প্রকৃতপকে বক্তব্য এই যে, পর্মান্মাই অঙ্গুষ্মাত্র পরিমাণ বিশিষ্ট পুরুষ হইতেছেন। যেহেতৃ তিনিই অতীত ও ভবিষ্যৎ পদার্থেন **ঈখর, এইরূপ শবশুতি আছে। প্রমেখর ভিন্ন ক্য কে**হই ভূত^{ত্রা} পদার্থের নিশ্চয় ঈশ্বর হইতে পারে না। আবার "এতদৈতং" অর্থাং উজ ় **ঈশ্বরই তোমার পৃষ্ট, ইত্যাদিশ্রতিও প্রমাত্মবিষয়ক।** বাস্তবিক "অন্তর ধর্মানক্তরাত্মাৎ কতাকৃতাৎ। অক্তর ভূতাৎ ভব্যাচচ যন্তপঞ্চনি তত্ত্বন ইত্যাদি শব্দপ্রমাণে পরমেশরই অবসুষ্ঠমাত পুক্ষ বলিয়া জানা ^{হাই}

পূর্বস্তে উক্ত হইমাছে যে, পরমেশবই অসুষ্ঠমাত পুক্ষ, এ^{ইদ্র}

দর্বগতন্তাপি পরমান্ধনে। হৃদয়েইবস্থানমপেক্ষাকৃষ্ঠমাত্র বিদম্চাতে আকাশন্তের বংশপর্কাপেক্ষমর দ্বিমাত্রন্ধ্। ন হঞ্জমাতিমাত্রন্তির পরমান্ধনোইকুষ্ঠামাত্রন্মপপদাতে। ন চাল্য: পরমান্ধন ইহ গ্রহণমহতি
দ্বশানশনাদিল ইত্যুক্তন্। নহ প্রতিপ্রাণিভেদং হৃদয়ানামনবস্থিত্রাক্তদপেক্ষমপ্যকৃষ্ঠমাত্রন্থ: নোপপদাত ইত্যুক্ত উত্তর্মুচাতে মহুয়াধিকারত্বাদিতি। শাল্ধং ছবিশেষপ্রবৃত্তমপি মহুয়ানেবাধিকরোতি শক্তরাদ্ধিরাদপর্গদন্তবাহপনমনাদিশালাচেতিত। ব্রিতিমেতদ্ধিকারক্কণে মহুয়া
ণাক নিয়তপরিমাণং কায়ঃ উচিত্যেন নিয়তপরিমাণমের চৈয়ামসুষ্ঠমাত্রং
হৃদয়ন্। অতো মহুয়াধিকারত্বাক্তাল্য মহুয়ায়াব্রানাপেক্ষমুষ্ঠ

আশকা হইতেছে যে, যিনি সর্বরগত প্রমাত্মা, তাঁহার অসুষ্ঠমাত প্রিমাণ কিরণে সম্ভবিতে পারে ? এই আশকায় বলিতেছেন, সর্বাত প্রমান্তার ন্ত্ৰদ্যে অবস্থানাপেক্ষায় তাঁহাকে অসুষ্ঠমাত পুরুষ ৰলা যায়। যেমন धनस्य आंकांभटक घठावस्थानारङ्क् घठाकां विवा यात्र, त्रहेक्रे क्षत्रा-ব্যানাপেক্ষায় অঙ্গুঠমাত্র বলা যাইতে পারে। যেমন একথণ্ড বংশ লইয়া এক অবল্লি (এক হত্তের কিঞ্ছিৎ ন্যুন) পরিমাণ হইয়া পাকে. দেইরপ হৃদরাবভানাপেক্ষায় অঙ্গুঠমাত পরিমাণ হর। বাস্তবিক অংতি-মাত্র পরমাঝার অসুষ্ঠমাত্র পরিমাণ উপপ**র হয় না এবং পরমাঝার অস্**ত কাহাকেও এইস্থলে প্রহণ করা যাইতে পারে না, যেহেতু স্বশান শব্দাদি ^{দার।} প্রমায়াই উক্ত হইরাছেন। এইক**ণ মাশরা হইতেছে যে**, প্র-মাখা প্ৰতিব্যক্তির হৃদয়ে অৰম্থিতি করেন না, তবে "হৃদয়াবস্থানাপেকার ^{টাহার} আসুষ্ঠমাত্র পরিমাণ" ইহা উপপন্ন হইতে পারে না, ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, শা**ন্ত সকল অবিশেষে প্ৰবৃত্ত হইলেও ভাহাতে** মহুব্যগণে-রই মধিকার হয়, যেহেতু শাস্তার্থ প্রতিপালনে মুমুব্যেরই শক্তি আছে, মন্বাই ভাহার **অধী, ও মন্বাই শারাধে অপ্যাদত। অধিকারলক্**ণে ^{ইহা বিশেষ} ৰিবৃত হ**ইৱাছে, ষ্মুযো**র নিয়ত প্রিমাণ্ট শ্রীর, ইহাদিণের ^{র্বস অসুষ্ঠ}মাত্র, ইহাই উচিত পরিমাণ, ব্যতএব শাল্কে মনুব্যাধিকারিজ ^{প্র}কুষ্ক্ষাহ্বদ্যাব**ত্থানাপেক প্র**মানার **অস্**ট্মাত প্রিমাণ উপ্পন্ন

ততুপর্য্যপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ ॥ ২৬ ॥

মাত্রত্বসূপপরং পরমাত্মন:। यनপুরক্তং পরিমাণোপদেশাৎ স্থতেত সংস্থ র্যোবায়মসুষ্ঠমাত্র: প্রত্যেতব্য ইতি তৎ প্রত্যুচ্যতে স স্থায়া তত্ত্মদী. ত্যাদিবং সংসারিণ এব সতোহসুষ্ঠমাত্ত বৃদ্ধমান্স বৃদ্ধমিদমুপদিগুত ইতি। विक्रभा हि (वनास्ववाकार्यानाः अव्यक्तिः किर भव्याश्रयक्रभनिक्रभागा ক্রিজ্ঞানাত্মন: প্রমাইত্মক্তোপ্দেশপরা। তদ্ত বিজ্ঞানাত্মন: প্র. মাত্মনকত্বমুপদিশ্রতে নাঙ্গুধমাত্রত্বং কহাচিৎ। এতমেবার্থং পরেণ শৃষ্টা-कतिषाि । अत्रृष्ठेभावः श्रुक्तवाश्यताचा मना सनानाः क्रनत्य महित्रिः। তং স্বাচ্দ্রীরাং প্রত্তন্ মুঞ্চাদিবেষীকাং বৈধ্যোণ তং বিদ্যাচ্ছক্রমমূত মিতি ৷ ২৫ ৷

অসুষ্ঠ মাত্রঞ্তির্গুর্যহাদ্যাপেকাম গ্রাধিকার বাজ্যের স্তেতৃকং তং-প্রদেশ দিনমূচ্যতে। বাচং মহুষ্যানধিকরোতি শাল্পং ন তু মহুষ্যানেরে-তীহ বন্ধজানে নিয়মোহন্তি তেবাং মহুষ্যাণামুপরিষ্টাদ্যে দেবাদ্যতান-পাধিকরোতি শাস্ত্রমিতি বাদরারণ আচার্য্যো মন্ততে কল্মাৎ সম্ভবাং।

हरेन। आत (य উक हरेबारह, शतिमार्गाश्रामवन्छ এवः चृि अमार्ग **হেতৃ সংসারী আত্মাই অসুষ্ঠমাত্ত বলি**য়া জানা যাইতেছে, ইহার প্রত্যুত্তরে ৰজব্য এই যে, সেই আঝার "তত্ত্মদি" ইত্যাদিরপে একত উপদিষ্ট হয। বাস্তবিক বেদান্তশান্ত্রের প্রবৃত্তি দ্বিবিধ, অর্থাৎ বেদান্তের কোন অংশে পরমাত্মকরপ নিরূপণ হইয়াছে, কোন অংশে বিজ্ঞানাত্মার পরমাত্মকত উপদেশ আছে, অতএব এ হলে বিজ্ঞানাত্মারই প্রমাত্মরূপে একড উপ দিষ্ট হয়, কাহারও অঙ্গুষ্ঠমাত্রত উপদিষ্ট হয় নাই, এই বিষয় পরে বিশেষ রূপে স্পষ্ট করিবেন। শাল্লান্তরে উক্ত আছে যে, অকুষ্ঠমাত পু^{ক্ষ} नर्सना मश्रवात श्वनतत्र निविष्ठे चारहन, छाहारक कानिए हरेरव ॥२०॥

পুর্বপুত্তে উক্ত হইরাছে যে, শাল্পের মহযাধিকারপ্রযুক্ত অঙ্গুঠ্নাত শ্রতি হ্বদয়াবস্থান অপেকা করে, তাহার প্রসকে ইহা বলা যায় যে, শার ए मस्यामिशक अधिकात करत, छाटा श्रीकात कति, किन्छ अन्नविद्धान

সম্ভবতি হি তেথামপ্যথিহাল্যধিকারকারণম্। তত্তার্থিবং তাবমোক-বিষয়ং দেবাদীনামপি সম্ভবতি বিকারবিষয়বিভূত্যনিত্যখালোচনাদিনি-তথা সামর্থ্যমপি তেষাং সম্ভবতি মন্ত্রাথাবাদেতিহাসপুরাণ-লোকেভ্যো বিগ্রছবর্ষাদ্যবগ্যাৎ। ন চ তেষাং কশ্চিৎ প্রতিষেধাে১ন্তি न क्रिन्नम्ना निर्माख्य देशमा भिकारमा निवर्षिष्ठः । छेशनम् न छ दिनाधा-যুনার্থবাং তেষাঞ্চ স্বয়ং প্রতিভাতবেদঘাৎ অপি চৈষাং বিদ্যাগ্রহণার্থং বুলচ্গাদি দর্শয়তি একশতং হ বৈ বর্ধাণি মঘবা প্রজাপতৌ ব্রশ্পচর্য্য ম্বাস ভগুর্বৈ বারুণিক্রিকণং পিতরমুপস্সার অধীহি ভগবো ব্রহ্মেত্যাদি। গদিপ কর্মসন্ধিকারকারণমুক্তং ন দেবানাং দেবতান্তরাভাবাং ন ঋষী-नामार्थमास्त्रवास्त्रवासावास्त्रिक न खिलाविष्ठ । न हीत्रामीनाः विमाविध-ক্রিয়নাণানামিস্তাত্যাদ্ধেশন কিঞ্চিৎ ক্রতামন্তি ন চ ভ্রাদীনাং ভ্রাদি-

श्रेत छेक निषम थात्क ना, वानताष्र्रणाहाँ वत्नन त्य, त्मरे मञ्च्यागत्नत খেঠ যে দেবাদি তাহাদিগকেও শান্ত্র অধিকার করে। যেহেতু দেবাদিরও অধিয়াদি অধিকারকারণ আছে। এই স্থলে মোক্ষই প্রার্থনীয়, তাহা দেবাদির ও সম্ভব আছে। বিকারবিষয় ঐশ্বর্যার অনিতাত পর্যালোচন:-দারাই মোক্ষ হইয়া থাকে। আর মন্তার্থবাদ, ইতিহাস, পুরাণ ও লোক প্রদিদ্ধিত্ত দেবগণের শরীরবন্তাবগমপ্রযুক্ত দেবগণেরও সামর্থ্য थारह वदः जाहानिरात्र त्कान अजिरमध नाहै। आत जेशनमनात्र-षाता जाशामित्वत्र व्यक्षितातित्वत्व स्त्र नारे। त्यत्स्यू त्वमाधावनरे छेन-नवरनव थारबाकन, किन्छ रापवरायत्र रापकान चन्छः मिछ कान। यात्र, शत्रक विनाधिशार्थिह দেবগণের ত্রহ্মচর্যা দর্শন আছে, অর্থাৎ ইক্স একশত বংগর প্রজাপতির নিকট এমচর্য্য করিয়াছিলেন এবং বরুণতনর ছুও আপন পিতা বরুণের নিকট উপস্থিত হইয়া ৰলিয়াছিলেন, ভগবন্! লামাকে এন্দোপদেশ করুন, ইত্যাদি শ্রুতিতে দেবগণের এক্ষচর্য্য উক্ত ^{খাছে}। আর যে অন্ধিকারকারণ **উক্ত আছে,** তাহাও দেবতাদিগের ^{कात्र}, स्विजात **अञ्चार का नारे ध**्वः **अविगरणत अञ्च अवि नारे, जा**त्र ^{विकारिक} छाहा कि**हुरे नारे, विकारिक अधिकाती रेखांकित छैरक**रन

বিরোধঃ কর্মণীতি চেমানেকপ্রতিপতের্দর্শনাৎ। ২৭॥

সংগাত্রতন্ত্রা তথাদেবাদীনামপি বিদ্যাবধিকার: কেন বার্যাতে। দেবা-দ্যধিকারেহপাঙ্গুঠমাত্রশ্রতিঃ স্বাঙ্গুঠাপেক্ষা ন বিরুধ্যতে ॥ ২৬ ।

ভাদেতৎ যদি বিগ্রহবর্ষাণ্যভাগেগমেন দেবাদীনাং বিদ্যাস্থিকারে।
বর্ণ্যেত বিগ্রহবর্ষাৎ ঋত্বিগাদিবৎ ইক্রাদীনামপি স্বরূপসন্নিধানেন কর্মান্তভাবোহভাপগম্যেত তদা চ বিরোধঃ কর্মণি ভাং ন হীক্রাদীনাং স্বরূপসন্নিধানেন যাগেইসভাবো দৃশুতে ন চ সম্বতি। বছরু যোগেরু যুগ্
পদেকভ্রেক্ত স্বরূপসন্নিধানামূপপত্তেরিতি চেৎ নায়্মভিবিরোধঃ ক্র্যাদনেকপ্রতিপত্তেঃ। একভাপি দেবতায়নো যুগপদনেকস্বরূপপ্রতিপত্তিঃ
সম্ভবতি। কথ্যেতদ্বগম্যতে দর্শনাৎ। তথা হি কতি দেবা ইত্যুগ
ক্রম্য ত্রম্মন্চ ত্রী চ শতা ত্রম্মন্চ ত্রী চ সহস্রেতি নিক্রচ্য কত্যে তে ইত্যুগং
প্রহ্মাঃ মহিমান এবৈষামেতে ত্রমক্রিংশত্বেব দেবা ইতি ক্রবতী শ্রতি-

কোন কার্যাই নাই এবং ভৃগুপ্রভৃতির ভৃগুপ্রভৃতি সংগোত্রতাহের কোন কার্যা হইতে পারে না। অভএব ইক্সাদির বিদ্যাধিকারকে কে বারণ করিতে পারে; স্থতরাং দেবাদির অধিকারে অঙ্কুষ্ঠমাত্র শ্রুতি আঙ্কুটা-পেকায় বিক্লম হয় না॥ ২৬॥

যদি শরীরবন্তাদি স্বীকার করিয়া দেবাদির শরীরবন্তাহেতু বিদ্যাতে অধিকার বর্ণিত হইল এবং ঋত্বিগাদির স্থার ইন্ধ্রাদির ও স্থারপানিধান-হেতু কর্মাদ্যভাব স্বীকার করা যায়, তাহাহইলে কর্মেতে বিরোধ ঘটিয়া উঠে, ইন্ধ্রাদির স্থারপ সন্নিধান অসম্ভব হয় না, বহুযাগেতে একদা এক ইন্দ্রের স্থারপ সনিধান অসম্ভব হইতেছে; স্থাতরাং বিরোধ হয়, ইহাতে বক্তব্য এই যে, প্রাক্তপকে বিরোধ হয় না। যেহেতু অনেক প্রতিপত্তি আছে, আর্থাৎ এক দেবভারও একদা অনেক স্থারপ প্রতিপত্তি সম্ভব দেখা যায়। দেবতার সংখ্যা কত ? এই উপক্রমে শ্রুতিতে জয়ির্ন্ধেং দেবতা বলিয়া এক দেবতার একদা অনেক স্থাতিত জয়ির্ন্ধিং করে প্রধান করিষাছেন এবং অস্ত শ্রুতিও দেবতার অনেক রূপ্রা

রেটককস্ত দেবতান্থনে। যুগপদনেকরূপতাং দর্শরতি। তথা এম আংখ-ভোংপি বড়াদান্তর্জাবক্রমেণ কতম একো দেব ইতি প্রাণ ইতি প্রাণেক-क्रवाः (प्रवानाः पर्वत्रस्थे छटेस्टरेकस्य आन्त्र गुगमप्रानकक्रवाः দৰ্শয়তি। তথা স্থৃতিরপি—"আহুনো বৈ সহস্রাণি বহুনি ভরতর্রত। क्गान (यांगी तनः आंशा टेजन्ठ मटेर्स्स्टीकरत्रः॥ প্ৰাপু রাহিষরান্ ্ কৈশিঙং কৈশিঃছগ্রস্তপকরেং। সজিকপেচত পুন্তানি ক্রোঁর বিশ্লগণা-নিব ॥" ইত্যেবং ভাতীরিকা প্রাপ্তাণিমালে। খ্র্যাণাং বোগিনাম্পি ব্র্ পদনেকশরীরযোগং দর্শয়তিকিমু বক্তব্যমান্তানিকানাং দেবানাম্। খনেকরপপ্রতিপত্তিসভ্তবালৈচকৈকা দেবতা বছটী ক্রণৈরাত্মানং প্রাবি- च्या वहत् (वाराव यूगनमक्त्रांवः शक्कि भरेत्रक न मृक्कार्डश्वर्थानांवि-শক্তিযোগাদিভাপপদ্যতে। অনে কপ্রতিপত্তের্দ্র্মনাৎ ইত্যক্তাপরা ব্যাখ্যা। বিগ্রহবডামপি কর্মাকভাবচোদনাম্বনেকা প্রতিপত্তিদু শুতে।

প্রদর্শন করিয়া একদা এক প্রাণের অনেক রূপতা প্রদর্শন করিয়াছেন। ৰ্তিপ্ৰমাণে জানা যায় যে, যোগীরা আছাকে বহু সহত্ৰক্ষপ করিতে পারেন এবং উ।হারা যথোচিত বল পাইরা পৃথিবীতে বিচরণ করেন। টাহাদিগেব মধ্যে কেহ বিষয়ী হয়, কেহ বা উগ্ৰতপভা করে, পুনর্কার দেই দকল সংক্ষেপ করিয়া থাকে। তুর্ব্য যেমন রশ্বিসকল বিস্তৃত ক্ষরিয়া পুনর্কার গ্রহণ করেন, সেইরূপ বোগীয়া আত্মাকে বিন্তার করিয়া পুনর্কার তাহা সংগ্রহ করিয়া থাকেন । ইত্যাদিরূপে যোগীরা যে অণিমাদি ঐখব্য शिरेबा এक्वा बरमक नवीतरयांश करतन, छाहा मर्निक आरह। दांबी-রাও ঘণন এইরূপে একদা বহু শরীর্ঘোপ করিতে পা্রেন, তথন দিছ দেবগণের উক্ত বিষয়ে সংশ্র কি 📍 অতএব দেবতাদিগের অনেক রূপ ^{প্রতিপত্তি} সম্বৰ্ণে এক এক দেবতাও বছরূপে আত্মাকে বিভাগ করিয়া ^{একরা} বছ যাগের **অভীভূত হইতে পা**রেন। তাহাদিধের **অভর্থানশক্তি**-^{(दोश} ब्लाइ निवास अपटा हेहा (मिथिएड पांत ना, अथवा मंत्रीतथांत्री ^{(দ্বতাদিগের} কর্মা**লভাববিবরে অনেক প্রতিপত্তি দৃষ্ট হয়। কোন এক** ^{শ্রীর্বান্} একদা জনেক বাগের অভ হইতে পারে না। বেষন একদা

শব্দ ইতি চেমাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যকাসুমানাভ্যাম্ ॥ ২৮॥

দেকোংশি বিগ্রহবাননেকত্র যুগপদক্ষভাবং ন গছতি যথা বছভিভেজিন্ত ন্তিন্কো বান্ধণো যুগপন্তোজ্যতে। কচিচৈচকোংশি বিগ্রহবাননেকত্র যুগপদক্ষভাবং ন গছতে। যথা বছভিন্মকুর্কাণেরেকো বান্ধণোযুগপন্ত মক্রিয়তে ভ্রমিছোন্দেশপরিত্যাগাত্মকত্বাদ্যাগভ্র বিগ্রহবতীমপ্যেকালে-বতাম্দিশ্র বহবঃ সং সং দ্রবাং যুগপৎপরিত্যক্ষতীতি বিগ্রহব্রেংশি দেবানাং ন কিঞ্চিৎকর্মণি বিক্লগ্রতে॥ ২৭॥

মা নাম বিগ্রহবত্বে দেবাদীনামভ্যুপগম্যমানে কর্মনি কচিছিরোধঃ
প্রাসঞ্জি শব্দে তু বিরোধঃ প্রদক্ষেত কথং ঔৎপত্তিকং হি শব্দ্যার্থন
সম্বন্ধমাপ্রিত্যানপেক্ষ্যাদিতি বেদক্ত প্রামাণ্যং স্থাপিতম্। ইদানীর
বিগ্রহবতী দেবতাভ্যুপগম্যমানা যদ্যপ্রেয়াগাদ্যুগপদনেকক্র্মসং
কীনি হবীংবি ভুঞ্জীত তথাপি বিগ্রহযোগাদম্মদাদিবজ্জননমর্গবতী গেতি

শনেকে ভোজন করাইলে এক ব্যক্তি তাহা একদা ভোজন করিতে পারে না, সেইরূপ এক শরীরবান্ ব্যক্তি কথনও একদা অনেক বাগের আল হইতে পারে না। বাত্তবিক যেমন একদাই একজনকে অনেকে নম-কার করিলে সেই এক ব্যক্তি একদা অনেকের নমস্ত হইতে পারে, সেইরূপ এইছলেও অবিরোধ হয়, অর্থাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া দ্রব্য পরিত্যাগ করিলেই বাগ হয়; হতরাং শরীরবান্ এক দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া অনেকেই আপন আপন অভিল্যিত দ্রব্য পরিত্যাগ করিতে পারে, অজ্ এব দেবগণের শরীরসভেও কর্মেতে কোন বিরোধ নাই॥ ২৭ ঃ

দেবতাদিগের শরীরবতা স্বীকার করিলেও কর্দ্দেতে কোন বিরোধ হর না বরং শব্দেতেই বিরোধপ্রসঙ্গ হর, তবে কিরূপে অর্থের সহিত শব্দের ঔৎপত্তিক সম্বন্ধ আশ্রয় করিয়া অনপেক্ষত্বহেতু বেদের প্রামাণ্য হাপিত হইল, এইকণ দেবতারা শরীরবান ইহাই স্বীকার করা যায় এবং তাঁহারা যদি এখব্যাঘোগহেতু একদা অনেক কর্দ্মসম্বন্ধী দেবতা যজীয়হবিং ভোজন করেন বটে, তথাপি শরীরবোগহেতু অন্ধাদির স্কায় তাঁহারাও

নিতাত শক্তানিত্যেনার্থেন নিত্যদম্বদ্ধ প্রাণীয়মানে যবৈদিকে শক্ষে প্রামাণাং স্থিতং তক্ত বিরোধ: ক্যাণিতি চেরায়ম্পান্তি বিরোধ: ক্যাণ জন্ত: প্রভবাৎ। অতএব হি বৈদিকাচ্ছলাদ্দেবাদিকজ্ঞগৎ প্রভবতি। নমু জন্মাণ্ড যত ইতি ব্রহ্মপ্রভবন্ধ ক্যতোহ্বধারিতং কথ্মিছ শক্ষ্মপ্রভবন্ধমূচতে। অপি চ যদি নাম বৈদিকাচ্ছলাদক্ত প্রভবেষ্ভাপগতঃ কথ্মেতাবতা বিরোধ: শক্ষে পরিহত: যাবতা বসবো ক্যা আদিতা৷ বিশ্বে দেবা মকত ইত্যেতেহর্থা অনিত্যা এবোৎপত্তিমন্তাৎ তদনিত্যন্তে চ তন্ধানি বৈদিকানাং বন্ধান্দিকানামনিত্যন্থ কেন নিবার্যতে। প্রসিদ্ধান্ধ বিদেকানাং বন্ধান্দিকানামনিত্যন্থ কেন নিবার্যতে। প্রসিদ্ধান্ধ বিদেকানাং বন্ধান্দিকানামনিত্যন্থ কেন নিবার্যতে। প্রসিদ্ধান্ধ বিদেকানাং বন্ধান্ধ উৎপন্নে যঞ্জদত্ত ইতি তক্ত নাম ক্রিয়তে ইতি। তন্মান্বরোধ এব শব্দ ইতি চের গ্রাদিশকার্থসম্বন্ধনিত্যন্ধপ্রদর্শনাৎ। নহি গ্রাদিব্যকীনাম্থপত্তিমন্ত্র ত্লাক্তনীনামপ্যংপত্তিমন্ত্র অবোৎপদ্যন্তে নাক্তর্য:। আক্রতিভিন্দ শক্ষানাং

লন্দ্রণশালী। অত্এব অনিত্য অর্থের সহিত নিত্যশক্ষের নিত্যসম্বন্ধ প্রতীন্ত্রমান হইলেও বৈদিকশক্ষের যে প্রামাণ্যস্থিত আছে, তাহার বিরোধ হর, কিন্তু বাস্তবিক বিরোধ হর না, যেহেতু এই বৈদিকশক্ষ হইতেই দেবাদি জগতের সম্ভব হয়। এইক্ষণ আশক্ষা হইতেছে যে, "জন্মাদ্যস্ত ষতঃ" এই প্রে ব্রহ্ম হইতেই জগতের উৎপত্তি অবধারিত আছে, তবে কিরপে জগতের শক্ষপ্রভবন্ধ বলা যাইতে পারে ? আর বিদিও বৈদিকশক্ষ হইতে জগতের প্রভব বীকার হইয়াছে, তবে আর কিরপে এই বিরোধ শক্ষে পরিহৃত হইতে পারে, যেহেতু বহুগণ, কন্তুগণ, আদিত্যগণ, বিশ্বগণ ও মকল্গণ ইহারা সকলই উৎপত্তিশালিক প্রযুক্ত অনিত্য এবং যদি ইহারা অনিত্য হইল, তবে তাহাদিগের বাচক বৈদিক বহুপ্রভৃতি শক্ষের অনিত্যতা কে বারণ করিতে পারে ? লোকে ইহা প্রাস্কি আছে বি, দেবদন্তের পুত্র উৎপন্ন হইলেই মঞ্জনত বিনিয়া তাহার নামকরণ করা বায়, অতএব শক্ষেই বিরোধ হন্ন, তাহা নহে, বেহেতু গ্রাদিশক্ষের অর্থসহিনের নিত্যন্ধর্শন আছে, গ্রাদি ব্যক্তির উৎপত্তিশালী হইলেও ভারতীর উৎপত্তিশলী আছে, গ্রাদি ব্যক্তির উৎপত্তিশালী ইইলেও ভারতীর উৎপত্তিশলী আছে, গ্রাদি ব্যক্তির উৎপত্তিশালী হইলেও

স্বদ্ধান ব্যক্তিভি:। ব্যক্তীনামানস্ত্যাৎ স্বদ্ধগ্রহণাহ্পপত্তে ব্যক্তিযুৎপদ্যমানাস্বপ্যাক্ষতীনাং নিত্যমান গ্রাদিশব্দের্ কলিছিরোধা দৃশুতে।
তথা দেবাদিব্যক্তিগ্রভার জুলিস্থাড্বাজ্যপ্রমান্তি আকুতিনিত্যমান কলিছবাদিশব্দের্ বিরোধ ইতি ক্রইব্যম্। আকুতিবিশেষম্ভ দেবাদীনাং মন্ত্রার্থবাদাদিন্ত্যো বিগ্রহব্রাদ্যবগ্রমাদ্রপম্ভব্য:। স্থানবিশেষস্বদ্ধনিমিভাল্ডেল্রাদিশব্দাং সেনাপত্যাদিশব্দর । ততল্চ যো যন্তংখান মধিতিঠিতি স্ব
ইক্রাদিশবৈদ্রভিধীয়তে ইতি ন দোবো ভবতি। ন চেদং শব্দপ্রবৃহ্
ব্রহ্মশ্রভব্যবৃহ্পাদানকারপম্বাভিপ্রায়েগোচ্যতে কথং তহি স্থিতিবাচ্কাথানা নিত্যে শব্দে নিত্যার্থস্বদ্ধিনি শব্দব্যবহার্যোগ্যার্থব্যক্তিনিপ্রত্তিরঃ
প্রভাব ইত্যচ্যতে। কথং পুনরব্যমাতে শব্দাং প্রভাবতি ক্রগদিতি প্রত্যক্রাম্মানাভ্যাম্। প্রত্যক্ষং হি শ্রুতিং প্রামাণ্যং প্রত্যনপেক্রাং। য়ন্থমানং মুভিঃ প্রামাণ্যং প্রতিসাপেক্রাং। তে হি শব্দপ্র্মাং স্কৃষ্টিং দুর্দি

ইহানিগের ব্যক্তিই উৎপত্তিশালী আকৃতির উৎপত্তি নাই। আকৃতির সহিতই শব্দের সম্বন্ধ হয়, ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধ হয় না, বেহেতু বাজি জনতা, অতএব তাহার সম্বন্ধগ্রহণের উৎপত্তি নাই, ব্যক্তি সকলের উৎপত্তি হইলেও আকৃতি সকলের নিভ্যতাহেতু গ্রাদিশলে কোন বিরোধ দৃষ্ট হয় না এবং দেবাদি বাক্তির প্রভাব স্থীকার করিলে আকৃতিব নিত্যতাহেতু বত্মপ্রভৃতি শব্দে কোন বিরোধ নাই, ইহাই দেবা হায় দেবাদির যে আকৃতি শেবে উক্ত আছে, তাহাও মন্ত্রার্থনাদিহেতু শরীর-বন্তাদির যে আকৃতি শেবে উক্ত আছে, তাহাও মন্ত্রার্থনাদিহেতু শরীর-বন্তাদির অবস্বে আনা যায়, সেনাপত্যাদিশলের স্থায় ইন্ত্রাদিশলও স্থান এবং সম্বন্ধবিশেব নিমিত্ত জানিবে। যে যে সেই স্থানে, অর্থাং জমরাবতীতে জ্বিষ্টিত থাকেন, তাহাতেই ইন্ত্র বলা হায়, অতএব বেনি ঘোর হইতে পারে না, বেমন উপাদানকারণাভিপ্রান্ধে অন্ধপ্রত্বত বর্না বায়, শব্দুগ্রহারবাল্য অর্থনিম্পতি হয়, অতএবই শ্রেভব এই ক্র্যাবন্ধার, শব্দুগরহারবােগ্য অর্থনিম্পতি হয়, অতএবই শ্রেভব এই ক্র্যাবনা বায়, শব্দু হইতে জলং প্রাচ্ছুত্ত হয়, এইয়প প্রত্যক্ষও অন্থানিব্যামা উক্তার্থ প্রতীর্মান হয়। প্রামাণ্যানপ্রস্থাক্র প্রতিই প্রত্যিক বায়া উক্তার্থ প্রতীর্মান হয়। প্রামাণ্যানপ্রক্র প্রতিই প্রত্যিক

য়ত:। এত ইতি বৈ প্রজাপতির্দেবানস্ফতাস্থামিতি মুস্যানিশ্ব ইতি পিতৃং ভির:পবিত্রমিতি গ্রহানাসৰ ইতি ভোত্তং বিখানীতি শত্তমভি-সোভগেত্যন্তাঃ প্ৰজা ইতি ক্ৰতিঃ। তথাক্তৰাপি স মনসা বাচং মিখুনং সমন্তবদিত্যাদিনা তত্ত্ব অৰপূৰ্বিকা স্ষ্টি: প্ৰাব্যতে। স্বৃতিবপি---"बनामिनिधना निष्ठा वाखरण्डा अबस्त्रवा। बारमी त्वममत्री मित्रा वजः नश्नीः श्रदुखतः ॥" देशि । উৎमर्गार्श्यातः वातः मध्यमात्र श्रद्धना-श्राका जहेवाः स्मानिनिधनात्रा स्रजान्मर्यादमर्गयामञ्चरार । उथा---"নামরূপে চ ভূতানাং কর্মণাঞ্চ প্রবর্ত্তনম্। বেদশব্দেন্ত্য এবাদে। নির্ম্বমে স মহেখর: ॥" ইভি। "সর্কেষাঞ্স নামানি কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্। বেদশব্দেভ্য এবাদে পৃথক সংস্থাত নির্দ্ধমে ॥" ইতি চ। অপি চ চিকী-বিতমর্থমত্তিষ্ঠন তক্ত বাচকং শদং পূর্বং শ্বহা পশ্চান্তমর্থমত্তিষ্ঠতীতি সর্বেষাং নঃ প্রত্যক্ষমেতং। তথা প্রকাপতেরপি প্রষ্ঠুঃ স্থটেঃ পূর্বং বৈদিকা: শলা মনসি প্রাহর্কভূবু: পশ্চাত্তদমূগতানর্থান্ সমর্ক্ষেতি

वरः श्रामान्तारिकश्रवृक्त चृतिहे असूमान । উक्त श्राक्त । असूमान, এই উভয়ই শলপূর্বাক স্ষ্টি প্রদর্শন করিভেছেন। "এত ইভি বৈ প্রজা-ণতি দেবানস্জ্তাস্প্ৰমিতি মহুব্যানিক্ষ্ব ইতি পিতৃং স্থিরঃ প্ৰিত্তমি গ্রহানাসৰ ইতি স্তোত্রং বিশ্বানীতি শস্ত্রমভি সৌচগেত্যক্তাঃ প্রস্থাঃ" এবং "म मनमा वाहर मिथूनर ममखवर" हेडाानि क्षाजित्व **मस्भूक्षक मृष्टि** क्षाज वारह। वृज्जियार्गं व साना यात्र (य, अक्षा कांनिरक कनांनि, क्षतस्, নিত্য, দিবা, বেদমন্ত্ৰী বাক্য স্থাষ্ট করিয়াছিলেন, সেই বাক্য হইভেই ^{সকল জগৎ প্রায়ুত্ত হইরাছে। এই সৃষ্টি বাক্স্প্রায়প্রবর্ত্তনাত্মক} ^{জানিবে।} স্বভিতে আর লিখিত আছে বে, নাম, রূপ ও ভূত এবং कर्त्यत्र धावर्षन थहे नकनहे मरहचत्र ऋष्ठित धावरम दानवाका हहेरछ নির্মাণ করিরাছেন। আরে সকলেরই নাম, রূপ ও কর্ম এই সমুখার ^{डिनि} त्रश्ताका **हरेरछ ऋडित्र अक्टम भृषक् भृ**षक् निर्माण करत्रन । **भात** ^{দেধ},—চিকীৰ্ষিত কৰ্ম অনুষ্ঠানকরত পূৰ্বে ত্যাচকশক মূরণ ক্রিয়া ^{गैफोर} तिहे **मधीस्टंगि करत, हेश मामामिश्यत यकत्मत्रहे अ**ञ्चक **मार्हि** গম্যতে। তথা চ শ্রুতি: স ভ্রিতি ব্যাহরন্ স ভ্রিমস্ক্রেত্ত্যেব্যাদিকা ভ্রাদিশবেভ্য এর মনসি প্রান্ত্ত্তেত্যা ভ্রাদীন্ লোকান্ প্রান্ত্র্তিন্ দর্শরতি। কিমান্থকং পুন: শব্দমভিপ্রেত্যেদং শব্দপ্রভবত্তমূলতে ক্ষোটমিত্যাই। বর্ণপক্ষে হি তেষামুৎপরপ্রপ্রেসিমারিত্যেত্যঃ
শব্দেভ্যা দেবাদিব্যক্তীনাং প্রভব ইত্যহ্পপরং ভাং। উৎপরপ্রপ্রসিনশ্চ বর্ণা: প্রভ্যাচারণমন্ত্রপা চাল্লথা চ প্রতীর্মানম্বাং। তথা হৃদ্ধমানোহিপি প্রস্ববিশেষোহধ্যমন্ধ্রনিশ্রবাদেব বিশেষতো নির্ধার্থাতে
দেবদভোহ্মম্বীতে ষজ্ঞদভোহ্মম্বীতে ইতি। নচায়ং বর্ণবিষ্মোহল্যপাত্রপ্রভাবে মিথ্যাজ্ঞানং বাধকপ্রত্যয়াভাবাং। ন চ বর্ণেভ্যাহ্র্যিবগতির্কান ক্রেকৈকো বর্ণাহর্ণানান্। প্রস্ক্রিণাম্ভবজনিত্যংক্ষারসম্পারপ্রত্যয়োহত্তি ক্রমব্যাবর্ণানান্। প্রস্ক্রিণাম্ভবজনিত্যংক্ষার-

এবং স্টের পূর্বে স্টেকর্তা প্রজাপতিরও মনেতে বৈদিকশন্দ প্রাচ্ছত হইয়াছিল, পরে প্রজাপতি সেই শলামুঘায়ী সকল পদার্থ সৃষ্টি করেন। **শ্রতিতে নিধিত আছে, প্রজাপতি "ভূ:" এই শন্দ করিয়া** ভূমি স্টী করিমাছিলেন, এই মণে প্রজাপতির মনে ভুরাদিশন্দ প্রাত্ত্তি হটনে ভুরাদি সকল লোকের ফটি প্রদর্শিত আছে। কিরুপ শব্দ অভিগ্রাফ ক্রিয়া এই শব্পপ্রভব্ত ক্থিত হয় ? এই আশ্রায় বলিতেছেন, ফোট-শক্ত এই স্থলে অভিপ্রেত, বর্ণপ্রেল বর্ণের উংপ্র প্রধ্বংগিত্বপ্রক নিতা শব্দ হইতে দেবাদি ব্যক্তির প্রভব, ইহা অনুপণর হয়, বর্ণ দক্রই উৎ-পর ও ধ্বংসশালী, যেহেতু তাহাদিগের প্রতি উচ্চারণেই পুণক পুণক **আকার প্রতীয়মান্ হইয়া থাকে। কোন পুরুষ অধ্যয়ন ক্রিতেছে, এ**মন সময় সে অদৃশ্রমান হইলেও তাহার অধ্যয়নধ্বনি খ্রবণে প্রতীয়মান হ্য মে, দেবদত অধ্যয়ন করিতেছে, কিন্ত বাধকাভাবপ্রযুক্ত এই বর্ণবিষ্মৃত অন্তথাৰ প্ৰত্যন্ত্ৰ মিথ্যাজ্ঞান নহে এবং বৰ্ণ হইতে অৰ্থাবগতি হয় না, ব্যক্তিচারহেতু এক এক বর্ণ অর্থপ্রতীতি ক্লুনাইতে পারে না বলিগা বে উক্ত হইরাছে, তাহা অসঙ্গত নহে, কারণ সম্বন্ধগ্রহণাপেকী শব্দ বহং প্রতীয়মান হইয়া ধুমাদির ভাষ স্বর্পপ্রতীতি করিতে পারে, কিঙ পূর্ম

সচিতোহস্কো বর্ণোহর্থং প্রত্যায়য়িষ্যতীতি যত্তাচ্যত তর সম্বন্ধগ্রহণা-পেকো হি শব্বঃ প্রতীয়মানোহর্থং প্রত্যায়বের্ং ধ্মাদিবং ন চ পূর্ব্ব পুর্ববর্ণাসুভবজনিতসংস্কারদহিতভাস্কারবর্ণভ প্রতীতিরন্ত্যপ্রত্যক্ষত্বাৎ সংস্কা-্ বাণাদ্। কার্য্যপ্রত্যাদিতৈঃ সংস্কারেঃ সহিতোহস্ত্যবর্ণোহর্থং প্রত্যাদ্ধ-_{গিবা}তীতি চেন্ন সংস্কারকার্য্যস্তাপি স্মরণস্ত ক্রমবর্ত্তিত্বাৎ তন্মাৎ ক্রোট এব শন্ধ: দ চৈকৈকবর্ণপ্রতায়াহিতদংস্কারবীজেহস্তাবর্ণপ্রতায়ল্পনিতপরিপাকে প্রতায়িত্তেকপ্রতামবিষয়ত্মা ঝটিতি প্রতাবভাদতে। প্রতায়ো বর্ণবিষয়া স্বৃতিঃ বর্ণানামনেকছাদেকপ্রতায়বিষয়ভাতুপপত্তে:। তম্ম চ প্রত্যুচ্চারণং প্রত্যভিজায়মানখানিত্যখং ভেদপ্রত্যরম্ভ বর্ণবিষয়-তাং। তথানিত্যাচ্ছকাং কোটরপাং অভিধায়কাং ক্রিয়াকারকফল-লকণং জগদভিধেয়ভূতং প্রভবতীতি। বর্ণা এব তু শব্দ ইতি ভগবামুপ-বর্ষ:। নন্ৎপদ্পপ্রধান প্রধানামুক্তং তল তএবেতি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ। গাদ্খাৎ প্রত্যভিজ্ঞানং কেশাদিখিবেতি চেন্ন প্রত্যভিজ্ঞানস্থ প্রমাণাস্ত-

পূর্ম বর্ণের অমুষ্ঠবজনিত সংস্কার সহিত অস্তাবর্ণের প্রতীতি হয় না, যেহেতু শংখারের প্রত্যক্ষ নাই। আর যদি বল, কার্যাছারা অনুমত সংস্থার গহিত অস্তাবর্ণ অর্থপ্রতীতি জন্মান, ইহা নহে, বেহেতু সংস্কারের কার্য্য মরণের ক্রমবর্ত্তির আছে, অতএব ক্ষেটি শক্তি সকলের কারণ, সেই শলও এক এক বর্ণের প্রভায়জন্ত সংস্কারের বীঞ্জুত অস্তাবর্ণপ্রভায়-জনিত পরিপাক প্রতীতির জনক হইলে একপ্রতীতিবিষয়তাপ্রযুক্ত ঝটিতি আর একত্বপ্রতায় বর্ণকে বিষয় করে না, কারণ বর্ণ খনেক; স্বভরাং ভাহাতে একত্ব প্রতীতির বিষয় নাই, ভাহার উচ্চারণের প্রতি প্রত্যভিক্ষান হয় বলিয়া তাহার নিত্যত্ব হইয়া পাকে, ^{বেহেতু} ভেদপ্রতীতি বর্ণবিষয়ক; অতএব জগতের অভিধায়ক ও নিত্য ^{প্রভাত্ত}ক শব্দ হ**ইতেই অ**ভিধেয়ভূত ক্রিয়াকারকলকণ এই **জ**গৎ উৎ-^{পর হয়}। স্থার বর্ণের যে উৎপত্তি ও ধ্বংগ উক্ত হইরাছে, তা**হা হুসঙ্গত** ^{নহে,} কারণ "সেই এই ৰণ" এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞান হয়, ইহাতে বলি বল, দেই "এই কেন" ইত্যাদি স্থলে যেমন তৎসঙ্গাতীয় কেন, এইক্লপ প্রত্য-

রেণ বাধারপপত্তে: । প্রত্যভিত্পানমাক্ততিনিমিত্তমিতি চেৎ ন ব্যক্তি প্রত্যভিজ্ঞানাং। যদি হি প্রত্যাচ্চারণং গ্রাদিব্যক্তিবদন্তা অতা বর্ণ. বাজেয়: প্রতীয়েরং স্তত আফুতিনিমিন্তং প্রত্যভিঞ্চানং স্থাৎ। নম্বেড্দন্তি বৰ্ণব্যক্তর এব হি প্রত্যুচ্চারণং প্রত্যক্তি আর্থায়তে। বির্ণোগক উচ্চারিত ইতিহি প্রতিপত্তিঃ ন তু ছৌ গোশসাবিতি। নমু বর্ণা অপ্যুচারণ खान किता: थाकीयर एक एक एक एक एका विश्व न स्व नि अव गाएन व छन প্রতীতেরিত্যক্তম। মত্রাভিধীয়তে সতি বর্ণবিষয়ে নিশ্চিতে প্রতাভি कारन मः द्यां श्विकां श्वाका पावनी नाम किया मके देवि का निमिट खांश्यः वर्गः বিষয়ো বিচিত্তঃ প্রভায়ো ন স্বরূপনিমিতঃ। অপি চ বর্ণবাজিভেদ-বাদিনাপি প্রভাভিজ্ঞানসিদ্ধয়ে বর্ণাকৃতরঃ কর্মিতব্যা:। তামু চ প্রো-পাধিকো ভেদপ্রতার ইতাভাপগন্তবা তবরং বর্ণব্যক্তিখেব পরোপাধিলে

ভিজান হয়, সেইকাপ "সেই এই বর্ণ" এই স্থলেও সাজাত্য অবলয়ন করিয়া তংশকাতীয় বর্ণ এইরূপ প্রত্যাভিজ্ঞান হইতে পারে, ইহাও বলা যার না, যেহেতু প্রমাণাস্তরে প্রত্যভিঞ্চানের বাধা নাই। তথাপি যদি বলি, আকৃতি নিমিত্তই প্রত্যভিজ্ঞান হয়, তাহাও নহে, যেহেত ব্যক্তির প্রত্যাভিজ্ঞান হইরা থাকে। যদি উচ্চারণের প্রতি গবাদি বাক্তির লায় জন্তু বর্ণ ব্যক্তির প্রতীতি হয়, তবেই আ্রুডিনিমিত প্রত্য*চিষ্কা*ন চইতে পারে, কিন্ত ভাহা নাই, উচ্চারণের প্রতি বর্ণ ব্যক্তিরই প্রতাতি-ক্ষান হটয়া থাকে, "মো গো" এইরূপ গুইবার উচ্চারণ করিলে গো^{শর} ছইবার উচ্চারিত হইল, ইহাই জানা যায়, কিন্তু ইহাতে ছুইটি গোশন হয় না। আর বর্ণ দকলই উচ্চারণভেদে ভিন্ন বলিয়া প্রতীয়মান হয়, আর দেবদন্ত ও বজনতের অধায়নধ্বনি শ্রবণেই ভেদপ্রতীতি উক্ত ^{আছে}, ইহাতে বক্ষব্য এই যে, বৰ্ণবিষয়ক প্ৰাত্যভিকান নিশ্চয় হুইলে সংযোগ-বিভাগের বাদতাবশতই বর্ণ সকলের অভিবাঞ্চকের বৈচিত্রনিমিত্ত বর্ণ বিষ-यक देविहि इस, छेरा श्रक्तभनिभिष्ठक नटर । आत वर्गवाकिए अपनीती প্রভাভিজ্ঞানসিছির নিমিত্ত বর্ণের আফুতি করনা করিরা থাকেন, ^{সেই} সকল করনাতেও পরোপাধিক ভেদপ্রতীতি হয়. ইহাও স্বীকার্গ্য, বান্ত্রিক ভেদপ্রতায়ঃ অরপনিমিত্তঞ্পরিত জিলান্মিতি কলনা লাল্ব্য। এষ তব চ বর্ণবিষম্প ভেদপ্রত্যমন্ত বাধকঃ প্রত্যয়ো বংপ্রত্যভিদ্যানম। कथर उट्टीक स्मिन् काटन वहनां मूछात यहणारमक धव मन् गकाटता यूग्रभन-নেকরপঃ ভাৎ উদাত্ত"চামুদাত্ত"চ স্বরিত ১৮ দানুনাদিক ৮৮ নিরমুনামিক ৮৮ ইতি। অথবা ধানিকতোহয়ং প্রতায়ভেদো ন বর্ণকৃত ইতাদোষঃ। কঃ পুনরিদং ধ্বনির্নাম যো দ্রাদাকর্ণয়তো বর্ণবিবেকমপ্রতিপদ্যমানভ কর্পথমবতরতি প্রত্যাদীদতত মন্দ্রপটুত্বাদিভেদং বর্ণেদ্বাসঞ্জরতি তরি-वक्षना("চাদান্তাদয়ো বিশেষা ন বর্ণস্কপনিবন্ধনাঃ। বর্ণানাং প্রভ্য-চ্চারণং প্রত্যন্তিজ্ঞায়মানস্থাং। এবঞ্চ দতি দালম্বনা উদাত্তাদিপ্রত্যয়া ভবিষান্তি ইতর্থা হি বর্ণানাং প্রত্যভিক্ষায়মানানাং নির্ভেদ্ডাং সংযোগ-বিভাগকতা উদাতাদিভেদাঃ কল্লেরন্। সংযোগবিভাগানাঞাপ্রত্যক্ষাৎ ন তদাশ্রমা বিশেষাঃ বর্ণে ঘধ্যবসিতুং শক্যন্ত ইত্যতো নিরালম্বনা এবৈতে

ইহাতে গৌরব হয়, কিন্তু বর্ণ ব্যক্তিতে পরোপাধিক ভেদপ্রতীতি এবং প্রত্তিজ্ঞান স্বর্গনিমিত্তক, এইরূপ ক্লনাতে লাঘ্ব আছে। প্রস্তু এই ণে প্রত্যভিজ্ঞান, তাহাই বর্ণবিষয়ক ভেদপ্রতীতিব বাধক, তবে কিরূপে এককালে অনেকে উচ্চারণ করিলে একই গকার একদা আনেকরপ रहेरा शास १ वर्षाः जिलाल, व्यक्तांत्व, प्राप्तनाणिक । नित्रवृनाणिक-ভেদে মনেক প্রকার উচ্চারণ হয়, অথবা এইরূপ প্রতীতিভেদ ব্যক্তি-কত, বৰ্ণকত নহে, অতএব কোন দোষ নাই। এইক্ষণ ধ্বনি কি ? এই আশিকায় ধ্বনিস্বরূপ বলিতেছেন।—যথন দূব হইতে শ্রবণ করে, তথন কর্ণবিবেক হয় না, কিন্তু যাহা কর্ণবিবরে প্রবেশ করে, তাহাই ধ্বনি। নিকটত্ত হইরা গুনিলে মদ্দত্ব পটুত্বাদিভেদ কর্ণে আশক্ত হয় এবং তল্পি-^{বন্ধন}ই উদান্তাদি বিশেষ শুণ, উহা বর্ণস্বরূপনিবন্ধন নহে। **বেহে**তু ^{বর্ণের} প্রতি উচ্চারণেরই প্রত্যভিজ্ঞান হয়। এইকপ হইলে উদান্তাদি প্রতীতি সা**লম্বন হয়, অন্তথা প্রত্যভিজ্ঞায়মান বর্ণের নির্ভেদহেতু** সংযোগ ^{বিভাগক্}ত উদা**তাদিভেদ করনা ক**রিতে হয়। সংযোগবিভাগের অংপ্র-^{তাফ ভা}প্রযুক্ত ভদাশ্রয় কোন বিশেষ বর্ণেতে কলনা করা যায় না, এই উদান্তাদিপ্রত্যথা হয়:। অপিচ নৈবৈতদভিনিবেইবাম্দাভাদিভেদেন বর্ণানাং প্রত্যভিক্ষামমানানাং ভেদো ভবেদিতি। ন হ্লুন্ত ভেদেনাল্য-ভাভিদ্যমানল্ত ভেদো ভবিত্মহঁতি। নিই ব্যক্তিভেদেন জাতিং জ্লিং মলুদ্ধে। বর্ণেভ্যুন্থপ্রিতীতেঃ সম্ভবাৎ ক্ষেনানিথিকা। ন কর্মামাহং ক্ষেটিং প্রত্যক্ষমের ছেনমবগছামি। একৈকবর্ণগ্রহণাহিত্মংস্কারায়াং বৃদ্ধে সাটিতি প্রত্যবভাদনাদিতি চেৎ ন অস্থা অপি বৃদ্ধের্পবিষরত্বাৎ একৈকবর্ণগ্রহণোত্তরকাশীনা হীমমেকা বৃদ্ধির্ণোনিতি সমস্তবণবিষরা নার্থান্তরবিষয়া। কথমেতদবর্গমাতে মতোহস্থামির বৃদ্ধের্ণারাদ্দেরা বর্ণা অম্বর্ভত্তে নতু দকারাদ্য়:। যদি হুলা বৃদ্ধের্ণকারাদিভোহথান্তরং কোটো বিষয়: তাৎ ততো দকারাদ্য ইব গকারাদ্যোহ্পান্তরং কোটো বিষয়: তথাতি তম্বাদিয়মেকবৃদ্ধর্পনিবিষ্টের মূতিঃ। নত্তেকস্থানাং নৈকবৃদ্ধিব্যত্তাপপদ্যত ইত্যুক্তং তাং প্রতি ক্রমঃ।

নিমিত্তই উদাতাদিপ্রতায় নিরালম্বন হয়। আর ইহাও অভিনিবেশ করা যায় না যে, উদাতাদিভেদে প্রত্যভিদ্ধায়নান বর্ণের ভেদ হইতে পারে, পরস্ক অভ্যের ভেদে অভিদ্যমান অপরের ভেদ হইতে পারে না এবং ব্যক্তিভেদে লাভিভেদও স্বীকার করা যায় না, বাস্তবিক বর্ণ হইতে অর্থপ্রতীতির সম্বব আছে, এই নিমিত্ত ফোটকয়না অনর্থক। যদি বন, এক এক বর্ণগ্রহণেই বৃদ্ধিতে সংস্কার জন্মে, এই নিমিত্তই ঝটিত শব্ধ প্রকাশ পায়, তাহা নহে, যেহেতু উক্তরূপ বৃদ্ধিও বর্ণবিষয়ক। আর এক এক বর্ণের উত্তরকালে যে "গো" এইরূপ এক বৃদ্ধি হয়, তাহাও সমস্ত বর্ণকে বিষয় করে, উহা অর্থান্তরবিষয়ক নহে। যেহেতু উক্তর্মজিও গকারাদি বর্ণের অম্বর্তন করে, কিন্তু সকারাদি বর্ণের অম্বর্তন করে না। যদি উক্ত বৃদ্ধির গকারাদি হইতেই অর্থান্তর ইয়া থাকে, বাত্তবে দকারাদির ভায় গকারাদিও এই বৃদ্ধির ব্যাবৃত্ত হইয়া থাকে, বাত্তবে দকারাদির ভায় গকারাদিও এই বৃদ্ধির ব্যাবৃত্ত হইয়া থাকে, বাত্তবিক তাহা হয় না; অতএব উক্ত শ্বতি যেমন এক বর্ণবিষয়িনী, তেমন দিবর্ণবিষয়িনীও ইইতেহে। বর্ণের অনেকত্বপুক্ত একবর্ণবিষয়তা উপ্পার হয় না, শ্বতিভালে বিষয়তা উপ্পার হয় না, শ্বতিভালে বিষয়তা উপ্পার হয় না, শ্বতিভালে বিষয়তা উপ্

সম্ভবত্যনেক ভাপ্যেক বৃদ্ধিবিষয়ত্বম্। পংক্তি ব্যনং সেনা দশশতং সহত্র-মিত্যাদিদর্শনাং। যা তুর্গোরিত্যেকোহয়ং শক্ষ ইতি বৃদ্ধিঃ দা বহুছেব বর্ণের একার্থাবচ্ছেদনিবন্ধনৌপচারিকো বনসেনানি বৃদ্ধিবদেব। অত্তাহ যদি বৰ্গা এৰ সামস্ত্যেইনকবুদ্ধিবিষয়তামাপদ্যমানাঃ পদং স্থাঃ ততে। জারা রাজা কপিঃ পিক ইত্যাদিয় পদবিশেষপ্রতিপত্তির্ন স্থাৎ ত এব হি বর্গা ইতরত্র চেতর এব প্রত্যবভাদস্ত ইতি। প্রত্র বদাম: সত্যপি সমন্তবর্গপ্রত্যবমর্শে যথা ক্রমান্তরোধিত এব পিপীলিকাঃ পংক্তিবৃদ্ধি-মারোহস্ভোবং ক্রমামুরোধিন এব বর্ণাঃ পদবৃদ্ধিমারোক্ষাস্তি তত্ত বর্ণানাম-বিশেষেহপি ক্রমবিশেষক্বতা পদবিশেষপ্রতিপত্তির্ন বিরুধাতে। ব্যবহারে চেমে বর্ণাঃ ক্রমাদামুগৃহীতা গৃহীতার্থবিশেষদম্বন্ধাঃ সস্তঃ স্বব্যব-হারেহপ্যেকৈকবর্ণগ্রহণানস্তরং সমস্তপ্রত্যবমর্শিতাং বুদ্ধৌ তাদৃশা এব প্রতাবভাসমানান্তং তমর্থব্যভিচারেণ প্রত্যায়য়য়য়য়য়ীতি বর্ণবাদিনো ववीशमी कल्लना। त्कांठेवांपिनख पृष्टेशिनित्रपृष्टेकल्लना छ। वर्षात्म्हत्म

অনেকেতে একত্বের ভাগ বিবাদিবিষয়ত্ব সম্ভব হয়, যেহেতু দশশত সেনা মহল্র সেনা ইত্যাদি দর্শন আছে। আর "গো এই একটি শব্দ" এইরূপ य वृद्धि इश, जाहा । वह वर्तित धकार्थावरम्हमनिवस्त डेनात स्नानित्व, ইহাতে বলিতেছেন।—যদি বর্ণসমূদায় সমস্ততাক্রপে একস্ববৃদ্ধির বিষ্ মতা প্রাপ্ত হইরা পদ হয়, তবে জারা, রাজা, কপি, পিক, ইত্যাদি স্থলে পদবিশেষ প্রতীতি হইতে পারে না, সেই সকল বর্ণ অভাভা স্থানে অস্ত্রাস্ত্রপে প্রকাশ পায়। ইহাতে আমরা বলি যে, সমস্ত বর্ণের প্রত্য-वमर्ग रहेरल (यमन लिली लिकांशन क्रमासूरतास नःकिवृक्ति आर्तारन ^{করে}, সেইরূপ ক্রমানুরোধেই বর্ণসকল পদবৃদ্ধি আশ্রয় করে। ইহাতে वर्गमकरल इ काम विस्मय ना शांकिरल उ क्रमविरमयकुछ शमविरमय-পতীতি বিরুদ্ধ হয় না। বুদ্ধব্যবহারেও এই সকল বর্ণ ক্রমামুসারে অম্-^{গৃহীত ও পৃহীতার্পের সম্বন্ধবিশিষ্ট ছইগা স্বীয় ব্যবহারকালে এক এক বর্ণ} ^{এহণানস্তর} সমস্ত বর্ণবিষ্মিণী বুদ্ধিতে ভাগ**্রন** হইয়া অব্যভিচার্ত্রণে ভদর্থ প্রতীতি জন্মায়, বর্ণবাদীরা এইকণ লব্তর করনা করেন। কেটি,

অভএব চ নিতাত্বম্॥ ২৯॥

ক্রমেণ গৃহমাণা: ক্রেটিং রাঞ্জয়ি স ক্রেটিংহর্থং ব্যনকীতি গরীয়দী করনা ছাং। অথাপি নাম প্রত্যুক্তারণমন্তেহতে চ বর্ণা: স্থান্তথাপি প্রত্যন্তিঞ্জালম্বনভাবেন বর্ণনামান্তানামবস্তাভ্যুপগমান্তাং যা বর্ণেম্বর্পপ্রতি-পাদনপ্রক্রিয়া রচিতা সা সামান্তের্ স্কার্মিতব্যা ততশ্চ নিত্যেভা; শক্ষেভ্যো দেবাদিব্যক্রীনাং প্রভব ইত্যবিক্রম্। ২৮।

শতস্ত্রপ্ত কর্ত্তু শ্বরণাদের হি স্থিতে বেদ্যা নিতাপে দেবাদিব্যক্তি প্রভবাল্যিপানেন তথ্য বিরোধমাশকা শতঃ প্রভবাদিতি পরিক্ত্যেদানী তদের বেদ্যা নিতাপ্তং স্থিতঃ প্রচমতি শত এর চ নিতাপ্তমিতি। জত এর চ নিয়াক্তাপ্তেপ্দিরাদের্জ্জগতো বেদ্শক্ষ প্রভবতাবেদ্শক্ষ নিতাপ্তম্পি প্রত্তেত্বাদ্। তথা চ মন্ত্রবর্ণ যক্ষেন বাচঃ পদবীয়মাম্ভামস্থবিল্ল বিশ্ প্রবিষ্ঠামিতি স্থিতামের বাচমস্থবিলাং দর্শগতি। বেদ্বাসাক্ষ ক্ষেরতি— শুগান্তেইস্থতিতান্ বেদান্ সেতিহাসান্তর্গ্য:। লেভিবে তপ্তা প্রমিষ্কাতাঃ শ্বস্ত্রা। ইতি ॥ ২৯ ।

অর্থাং ধরভায়কশক্ষবাদীদিগেব দৃষ্টহানি এবং অদৃষ্টকল্পনা হয়, প্রস্থ বর্ণসক্ষই ক্রমত গৃহ্নাণ হইয়া ধ্বনির প্রকাশ ক্রিয়া পরে সেই ধ্বনি অর্থ প্রকাশ করে, ইহাতে গৌরবকল্পনা হয়। আর যদিও উজাবণের প্রতি অভাভ বর্ণ থাকুক, তথাপি প্রভাভিজ্ঞানাল্যনভাবে বর্ণ সামান্ত অবশু বীকার করিতে হয়, বর্ণেতে যে অর্থপ্রতিপাদনক্রিয়া রচিত আছে, তাহা সামাভ বর্ণেই স্কারিত হইয়া থাকে। অতএব নিত্য বর্ণ হইতেই দেবাদির প্রভব, ইহা অবিক্রম হইল। ১৮॥

স্বতন্ত্র কর্তার স্মরণহেতু বেদের নিত্যত্ব স্থিত হইলে দেবাদি বাজির প্রতব স্বীকার করিলে তাহার বিরোধ হয়, এই আশ্রা করিয়া প্রভব পরিহারপূর্পক এইকণ বেদের নিত্যত্ব অদীভূত করিতেছেন।—দেবাদি কাগতের বেদশক প্রতব্য প্রকৃতি বেদশক্ষের নিত্যত্ব কানা যায়। মন্ত্রবর্ণ প্রমাণে কানা যায় যে, পূর্মকৃত ক্ষুকৃত্বারা বেদলাভ্যোগ্যতা পাইয়া

সমাননামরূপস্থাচার্ভাবপ্রবিরোধো দর্শনাৎ স্মৃতে 🕫 ॥৩०॥

অথাপি স্থাৎ যদি পখাদিব্যক্তিবৎ দেবাদিব্যক্তয়োহপি সম্ভবৈত্যবোৎ-शरात्रत् निकर्पातः क उर्डाश्डिशानाजिरभग्राजिभावता वहाता विरक्षता । মধ্বনিত্যত্বেন বিরোধঃ শব্দে পরিছিয়তে। যদা তু থলু সকলং তৈলোক্যং গরিতাক্তনামরূপং নির্লেপং প্রশীয়তে প্রভবতি চাভিনবমিতি শ্রুতি-দ্বতিবাদা বদস্তি তদা কর্থমবিরোধ ইতি। তত্ত্বেদমভিধীয়তে সমান-নামরূপভাদিতি। তদাপি সংসারস্থানাদিত্বং তাবদভূগপগন্তব্যম্। প্রতি-পাছিয়িষাতি চাটার্যাঃ সংসাবস্থানাদিত্বমূপপদাতে চাপ্যাপলভাতে চেতি। অনাদৌ চ সংসারে যথা স্বাপপ্রবোধয়োঃ প্রলয় প্রভব্রত্রবংপি পূর্ব-। প্রবোধবছত্তরপ্রবোধেহলি ব্যবহারার কল্ডিছিরোধঃ। এবং কল্লান্তর-প্রভব প্রলয়য়োরপীতি এইবাং। স্বাপপ্রবোধয়োত প্রলয়প্রভবৌ শ্রয়তে।

যাজিকগণ ঋষিস্থিত বাক্যলাভ করেন। বেদব্যাস্থ ব্লিয়াছেন যে, যুগান্তে বেদ ও ইতিহাস অন্তর্হিত হয়, মহধিগণ পূর্বাকৃত তপঃপ্রভাবে বদাকর্ত্তক অনুজ্ঞাত হইয়া তাহা লাভ করেন। ২৯।

ন্দি প্রাদি ব্যক্তিব স্থান্ন দেবাদি ব্যক্তিও সম্ভতিহারা উৎপন্ন হয় ও নিক্ত্র হয়, তাহাইইলে অভিধান, অভিধেয় ও অভিধাত্ব্যবহারের অবিচ্ছেদহেতুসম্বদের নিত্যতাপ্রযুক্ত শকে বিরোধ পরিস্কৃত হয়। যথন ত্রিলোক্য নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া নির্লেপরূপে প্রনীল হয় এবং উংপর হইয়া অভিনব রূপ ধারণ করে, এইরূপ শ্রুতিস্থতিবাক্য আছে, ^{তথন কি}রূপে অবিরোধ হইতে পারে। ইহাতে এই বলা যায় যে, ষ্মান নামরপ্রাদিহেতু ঐরপ হয়, তাহাতেও সংসারের অনাদিত্ব ^{খীকার} করিতে হয়। পরস্ক সংসারের যে অনোদিত্ব উপপল হর, ইহা ^{জাচাৰ্য্য} প্ৰতিপাদন করিবেন। অমাদি সংসারে যেমন নি**দ্রা**ও প্রবো-^{ধই প্রলম্ম ও উৎপত্তি বলিয়া শ্রবণ আছে, ইছাতে পূর্ব প্রবোধের স্তায়} উত্তৰ প্ৰবোধেও ব্যৰহারহেজুকোন বিবোধ নাই, সেইরূপ কলাভারেও ^{थ छत् ।} अन्य मृहे इत्र । वास्तिक निष्ठा मात अत्यापहे अनुस्

"यमा स्थः खशः न कश्चन পশ্चजाशाचिन् श्रांग এटेवकशा ख्वि उटेम्तर वाक् गरेर्स्तामिकः महारागि उक्तः गरेर्सः क्रेटेशः महारागि श्वाकः गरेर्सः गरेर्सः महारागि स्वाकः गरेर्सः गरेर्सः महारागि मा श्वि प्रति प्रशास्त्र वाकः मसी मिर्णा विष्कृतिमा विश्वि रिकेदस्तरस्य विश्व प्रशास्त्र वाणा यथायञ्चः विश्व जित्रे श्वाराण स्वा रास्त रामा प्रशास विश्व जित्र श्वाराण विश्व हिन् । स्वा रामा विष्कृतिमा विश्व विश्व हिन् । स्व रामा विश्व विश्व हिन् विश्व विश्व हिन् । स्व रामा विश्व विश्व हिन् विश्व विश्व विश्व विश्व हिन विश्व विश्व

পত্তি বলিয়া শ্রুত হয়। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যখন স্থা ইইয়া কোন স্থা দর্শন করে না, অনস্তর প্রাণেতে একীভূত হয়, তথন বাকা সকল নামের সহিত ইহাকে প্রাথ্ হয়, চকু সকল রূপের সহিত ইহাকে পায়, শ্রোত্র সকল শক্ষের সহিত ইহাকে পায়, মন সকল চিন্তার সহিত ইহাকে পায়। আর যখন প্রতিবাধিত হয়, তখন যেমন প্রজ্ঞান কলের সকল স্বস্থ আয়তনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে এবং প্রাণ ইইতে দেবগণ ও দেব হইতে লোক প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপ হইলেও স্থগেতে প্রক্ষায়র ব্যবহারের অবিদ্ধেনহত্ স্বয়ং স্থৃপ্ত ইহার প্রবৃদ্ধ হইলে পূর্ণে প্রাণ্ধি ব্যবহারিয়সন্ধানপ্রাণ্ড অবিরোধ হয়। মহাপ্রলয়সময়ে সর্প্রপ্রাণ ব্যবহারের উচ্চেদহেতু জন্মান্তরীণ ব্যবহারের ভায় কলান্তরব্যবহার। ক্রিনা অনুসন্ধান করা অপকা ; অত্যরে মহা বৈষম্য ইইয়া উটে। এই দোব হইতে পারে না, মহাপ্রলয়ে সর্প্রবহারের উচ্চেদ হইলেও প্রবাণ্যার্গদি স্বীপ্র সকলের কলান্তরব্যবহারায় স্কান উপপদ্ধ ইইতেছে না। যদিও প্রাকৃত প্রাণিস্কলই জন্মান্তরার্গন্ধ

े शांगिषावित्मत्वरेलि मञ्चानिष्ठवर्भग्राउष्ठम् कार्रेनम्ग्रीनिथाण्यिकः গরেণ পরেণ ভ্যান্ভবন্ দৃখতে তথা মহ্ব্যাদিখেব হিরণ্যগর্ভপর্যান্তেরু গ্রানৈখ্য্যাদ্যভিব্যক্তিরপি পরেণ পরেণ ভূমনী ভবতীত্যেতৎ শ্রুতি**-**वारतवनकरणवाञ्चकारणे প্রাত্তবতাং পার্টমখ্য্যং শ্রম্মাণং ন শক্যং নাতীতি বদিতুং ততশ্চাতীতকলাহৃষ্টিতপ্রকৃষ্টজানকশ্নণামীখরাণাং হিরণ্য-গর্ভাদীনাং বর্ত্তমানকল্লাদো প্রাহর্ভবতাং পরমেখরাত্বগৃহীতানাং হপ্ত-প্রতিবৃদ্ধবং কলাস্তরব্যবহারাত্মদ্ধানোপপত্তি:। তথা চ শ্রতঃ—"যো वन्नांगः विष्धां छि शूर्द्धः या देव दिवाः । প্রতিশোতি তলৈ তং হ দেব-মাঅবৃদ্ধিপ্রকাশং মুমুক্টর্কে শরণমহং প্রপদ্যে" ইতি। স্মরস্তি চ শৌন-কাৰ্যোমধুচ্ছকঃপ্ৰভৃতিভিশ্ ষিভিদ্দাশতয্যোদৃষ্টাইতি। প্ৰতিবেদকৈব-মেব কা ওর্যাদয়ঃ সম্গতেও। শ্রুতিরপাষি জ্ঞানপূর্বক্ষের মল্তেণা হুঠানং দুৰ্মত "যোহ্বা অবিদিতাৰ্ধেয়চ্ছেলোদৈবত ৰাশ্বণেন মূলে যাজয়তি

হরে দেখা যায়, কিন্তু প্রাক্ততের ভায় ঈশ্বরের ঐ রূপ হইতে পারে না। (यम প্রাণিত্বের কোন বিশেষ না থাকিলেও মন্ত্রাদি ত্রপর্যান্তের জানৈখ্য্যাদি প্রতিবন্ধ পর পর কারণে মহান্দেখা যায়, সেইরূপ ময়-যাদি তত্ত্বপর্যাতে জ্ঞানৈশর্ব্যাদির শভিব্যক্তিও পর পর কারণে মহান হইয়া উঠে, এইরূপে শ্রুতিস্বতিবাক্যে একবার প্রাত্তুতি পদার্থেরই পার্মেশ্ব্য শ্রুত হয়, ইহাও বলিতে শক্তি হয় না, তাহাহইলে অতীত ক্রাম্টিত প্রকৃত জ্ঞানকর্মশালী প্রমেশ্বরাম্প্রহে প্রাহভূতি হিরণ্যগর্ভাদি দিখনগণের নিজা ও প্রতিবোধের স্থায় করাস্তরব্যবহারাম্বদদানের উপ-পতি আছে। শ্রুতিতে শিখিত আছে যে, যিনি পুর্বের রন্ধাকে স্ষ্টি করিয়া তাহাকে বেদ প্রদান করিয়াছেন, আমি মুক্তিকামনায় সেই পর-गोबात भत्रगालम इहेनाम, (भोनकानिता अ এहेन्नल विनम्ना थारक अवः ^{মধুছেনঃ}প্রভৃতি ঋষিগণও ঋক্সকলে ঐ রূপ প্রকাশ করিয়াছেন এবং ^{প্রতি বেদেই উহা প্রদর্শিত আছে, আর শ্রতিও খ্রিজানপূর্ণক মন্ত্র-} ^{টান} প্রদর্শন করিয়াধাকেন। যিনি ঋষি,ছল্লঃ, দেবতাও **তার্গ**ণ না ^{জানিয়া} মন্ত্রপাঠপুর্কক যাজনে করেন, কি অংধ্যয়ন করেন, তিনি বৃক্ষ

বাধাপয়তি বা খাণুং চছতি মন্তং বা প্রপদ্যত ইত্যুপক্রম্য তত্মাদেতানি মন্ত্রে মন্ত্রে বিদ্যাদিতি। প্রাণিনাক স্থপপ্রাপ্তয়ে ধর্মো বিধীয়তে চঃগ্র পরিহারায় চাধর্ম: প্রতিবিধ্যতে। দৃষ্টামুখ্রবিক মুখত: থবিষ্যোচ রাগ্র ৰেষৌ ভবতো ন বিশক্ষণবিষয়াবিতাতো ধর্মাধন্মাফলভূতোত্তরোত্তরা সূচ নিষ্পাদামানা পূর্বাস্টাসদৃভাব নিষ্পাদাতে। মৃতিশ্চ ভবতি—"তেষাং যে যানি কর্মাণি প্রাকৃষ্ট্যাং প্রতিপেদিরে। তান্তেব তে প্রগারে স্জামানা: পুন: পুন:। হিংলাহিংলে মৃহজুরে ধর্মাধর্মরান্তে। তত্তাবিতাঃ প্রপদাত্তে তত্মাত্তভত রোচতে।" ইতি। প্রশীষ্মানম্প্র চেদং অগত্তকাবশেষমেৰ প্রশীয়তে শক্তিমূলমেৰ চ প্রভাৰতীতরগা আক্ষিক্তপ্রসঙ্গাং। ন চানেকাকারা: শক্তর: শক্ত্যা: ক্ষ্রিভুন্। ততক বিচ্ছিদ্য বিচ্ছিদ্যাপাছবতাং ভুরাদিলোকপ্রবাহাণাং দেবভির্জ্জান स्रानक्षानाक वाणिनिकांत्र अवादांगाः वर्गा समध्यक्ष्मवावकांनाकांनाको

বোনি প্রাপ্ত হন ও নরকে গমন করেন, এই উপক্রমে বলিয়াছেন, মত এব মত্ত্রের পবি, ছন্দ ও দেবতা জানিবে। আর প্রাণিগণের হুথ প্রাপ্তিব निभिष्ठ धर्मविधान इम्र अवः इःधनिवृद्धित निभिष्ठ अधरम्बत निष्य इरे সাছে। দৃষ্ট ও শ্রুত রাগবেষ পুথত্:খবিষয় উহা অন্ত কোন বিলক্ষণ প্রতীতি বিষয় নহে। ধর্মাধর্মের ফলস্বরূপ উত্তরোত্তর সৃষ্টি নিপার হয়, **উহা পূর্বব্যষ্টির সদৃশ হইয়। নিজার হয় না। স্থৃতিতে লি**থিত ঝাছে টে, স্ষ্টির প্রথমে যাহারা যে কর্ম প্রাপ্ত হয়, স্ষ্টি হইলেও তাহার। মেই মেই কর্ম পাইরা থাকে। আব হিংল ও অহিংল, মৃত্ ও ক্র, ধর্ম ও অধ্য পতা ও মিথা। এই সকলের মধ্যে যে যাহাতে নিষ্পার হয়, তাহার ভাহাতে ক্ষতি হইয়া থাকে। আর ধখন এই জগং লীন হয়, তথনও मिक्कित अवरामव हरेरानरे नव भारेवा थारक अवः छाहात अख्व । मिकि স্লক কানিবে। অসতা কগতের আক্ষিক্ত প্রসঙ্গ হয়, পরস্ত অনেক প্রকার শক্তিকল্পনা করা যার না। তাহা পুনঃ পুনঃ বিচ্ছিল হট্যা পু^{নঃ} পুন: উৎপন্ন হয়। ভূ: প্রভৃতি লোকসকল দেব, তির্যাক্, মন্থা প্রভৃতি প্রাণিগণ ও বর্ণা শ্রমধন্দিলক ব্যবস্থাসকল এই সমুদায়ই অনাদিসংসারে

সংসারে নিরত্তমিজির বিষরস্বদ্ধনিরত্ত্বৎ প্রত্যেত্ব্যং। ন হীজিরবিষরস্বদ্ধান্ত্রের বহারক্ত প্রতিস্থান্ত্রথাছং বঠেজির বিষরকলং শক্যমুংপ্রোক্ষিত্র। অতক্ত সর্ককলানাং তৃল্যখ্যবহারছার কলং প্রব্যবহারাক্ষণ
স্থানলক্ষ্যভাচে খরাণাং সমাননামরপ। এব প্রতিদর্গং বিশেষাঃ প্রাতৃত্ত্তি
সমাননামর প্রাত্তম্বালি মহাস্থামহাপ্রেলইলক্ষণালাং ক্ষণতাহত্যপগ্রমানালাং ন কল্ডিক্ষপ্রামাণ্যাদিবিরোধঃ। সমাননামরপতাল্ড ক্রতিবৃত্তী দর্শরতঃ। ক্র্যাচজ্জমনে) ধাতা যথা প্র্মকল্পর । দিবক পৃথিনীক্রার্লিক্ষরপা আই ইতি । বথা প্র্কিলিন্ কলে ক্র্যাচজ্জমঃপ্রতৃতি কপ্রথ
ক্রাং তথালির পি কলে প্রমেখরোহকল্পরন্তির্বঃ। তথা আল্লিন্
ক্রাং বিরাদান দেবানাং ভাষিতি স এবমন্ত্রের ক্রিক্তিয়ং প্রোভাশমইাক্রাং নিরবপ্রতি নক্ষ্যেত্রিরেধী হোহ্মির্নিরবপ্র বলৈ বাম্নের নিরবৃথং ভরোঃ সমাননামরপ্রতাং দর্শরতীভ্যেবং আতীরকা শ্রুতিরিহান্ত্রিক্রা।
ক্রাং স্থাননামরপ্রতাং দর্শরতীভ্যেবং আতীরকা শ্রুতিরিহান্ত্রির

নিয়ত মাছে, উহাতে ইক্রিয়বিবরস্থদাদি ব্যবহারের অন্তথা হয় না,
নতএব সর্মান্তরের তুল্য ব্যবহারপ্রযুক্ত এবং ক্রাক্রেয়ব্রার্থ্যমান
ক্ষম হেতু ঈশরগণের সমাননামরূপ বিষয়ই স্প্রীক্ত বিশেষরপ্রে
ব্যায়ভূতি হইরা থাকে: সমাননামরূপদহেতু অগতের মহাস্টি ও
নহাপ্রনার বৃত্তি শীকার করিলেও কোন শক্ষপ্রার্থাপাদি বিরোধ
হয় না। বিশেষতঃ শ্রুতি শুভিতে সমাননামরূপতা প্রহর্শিত আছে।
বাতা প্রথমে পূর্য ও চক্র স্পৃত্তি করিয়াছিলেন, অনস্তর কর্ম; পৃথিবী ও
আছাশ পৃত্তি করেন, কর্থাৎ বেমন পূর্ত্তকরে প্রয় চক্র প্রভৃতি কর্মৎ
ক্ষিত হইরাছে, এই করেও পরমেশর সেইরপ করনা করিয়াছেন।
শতিতে নিধিত আছে বে "লারি ক্ষমনা করিয়াছিলেন বে, আমি দেব
শতিতে নিধিত আছে বে "ভানি এইরপে লায়িকে এবং কৃতিকাদিনক্রেশ
শিকে কটাকপাল নামক পুরোডাল, অর্থাৎ সংস্কৃত চক্রপ্রধান করিয়া
হিনেন।" এইরপে সক্ষরেগালবিধিতে ভারিকে আছিত প্রধান করা হয়.
হইরপে সমাননামর্মণতা প্রস্থাতি আছে। এই প্রকার বছ বছ শ্রুতি
হিন্তপ সমাননামর্মণতা প্রস্থাতি আছে। এই প্রকার বছ বছ শ্রুতি

মধ্বাদিল্পসম্ভবাদন্ধিকারং জৈনিনিঃ ॥ ৩১

প্রস্তানাং তাতেবৈভ্যো দদাত্যজঃ । মথগ্রির্ত্লিকানি নানারপারি পর্যারে । দৃশ্যারে তানি তাতেব তথা ভাষা মুগাদির্ । মথাভিমানিনাং-তীতাজ্বল্যাতে সাম্প্রতৈরি হ । দেবা দেবৈর তীতৈর্হি রুবৈশনামভিরের চ । ইত্যেবং জাতীয়কা দুইবাগি । ৩০ ।

ইহ দেবাদীনামপি অন্ধবিদ্যায়ামস্তাধিকার ইতি যৎপ্রতিজাত: তং-পর্যাবস্তাতে। দেবাদীনামন্ধিকার: জৈনিনিরাচার্য্যো মহুতে। ক্ষাং মধ্বাদিষসম্ভবাথ। অন্ধবিদ্যাধিকারাভাপগনে হি বিদ্যাত্বাবিশেবালাগানি বিদ্যাত্বপাধিকারোহভাপগন্যেত। ন হৈবংসম্ভবতি কণ্মদৌ বা আনিছো

धहै विषय डेमाहबन करा यात्र । चुिर्छ निश्चि कार्क एर, भिविशित एर मक्न नाम श्रीमिक चार्क ध्वर (वर्ष वर पर मध्या श्रीमिक चार्क ध्वर (वर्ष वर पर मध्या श्रीमिक पार्व । वर्ष मक्न नामिक श्रीमिक प्राप्त । वर्षा श्रीमिक प्रमान कर्यन, चार्ब एमस् वर्षाम अपूर्व किल मक्ष्य किलान क्रिक थारिक, कर्या वर्षाम वर्षाम अपूर्व किलान क्रिक चार्व वर्षाम वर्षाम अपूर्व किलान ह्या वर्षाम प्रमान प्रमान वर्षाम अपूर्व वर्षाम प्रमान वर्षाम अपूर्व वर्षाम वर्षाम अपूर्व वर्षाम वर्षाम वर्षाम अपूर्व वर्षाम वर्य वर

পূর্বে প্রতিকাত হইরাছে বে, দেবাদিরও এক্ষবিদ্যাতে অধিকার আছে, এইক্সণ ভাহাই বিবৃত করিতেছেন।—আচার্যপ্রথব বৈনিনি দেবগণের এক্ষবিদ্যাধিকার স্বীকার করেন না, কারণ যদি এক্ষবিদ্যাতে দেবাদির ক্ষবিদ্যার স্বীকার কর, তাহাহইলে বিদ্যার অবিশেষ প্রায়ক মধ্বাদি বিদ্যাতেও তাহাদিগের অধিকার স্বীকার করিতে হয়। কিঃ ইহা সম্ভব হর না। আদিত্য গুলোকরূপ বংশদত্তে এবং অন্তরীক্ষরণ বৃপে ক্ষবিত আছেন, ইনি দেবগণের আমোদ সাধন করেন বিল্

দেব মধিবতাত মহ্যা। আদি তা মধ্বধাদেনোপানীরন দেবাদিব ফুপানিক অভ্নতান আদি তাঃ কথমতামাদি তামুপানীত। পুন-চাদিতাবাপাশ্যাণি পক রোহিতাদীতামূতাতাহপক্রমা বসবো কলা আদিতাঃ মকতঃ
নাধ্যাণি পক দেবগণাঃ ক্রমেণ তত্ত্বমূত্রমূপজীবস্তী হাপদিতা দ ব এত দেবমন্তং বেদ বহুনামেকৈকে। ভূজাগিনৈব মুখেনৈত দেবামূতং দৃষ্টা ভূপাতীতাদিনা বস্বাহাপজীবাতা মূতানি বিজ্ঞানতাং ব্লাদিমহিন প্রাপ্তিঃ দর্শস্তি। ব্লাদ্যক কান্তান্ ব্রাদীন অম্তোপজীবিনা বিজ্ঞানীয়ুং কং
চাতাং ব্লাদিমহিমানং প্রেপ্সেয়ুং। তথাগিঃ পাদেশ বায়ুং পাদ আদিতাঃ
পাদো দিশঃ পাদো বায়ুকাব স্বর্গং আদিত্যো ব্লেভাবেশ ইত্যাদিব্

ইহাকে মধু বলা যায়। সাদিভাকে এই প্রকার জ্ঞান করিয়া উপাদনা করাই মধ্বাদিবিদ্যা বলিয়া বিখাতে আছে। মহুষাগণ এই কপে আদি-जारक छेशामना करत, यनि मियञानित अक्तविमाधिकात थारक, जांदा-हरेल विमान व्यवस्थि अनुक वर्षे मध्यामिविमारि अधिकात व्याह्य ; মৃত্যাং আদিতাদের অন্ত আদিত্যের উপাদনা করেন, এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে। যদি আদিত্যের বিদ্যাধিকার না হইল, তবে বহু প্রচতির বিদ্যাধিকারে বাধা কি ? এই মাশস্কার বস্থানিরও বিদ্যাধি-কারের প্রতিষেধ দেশ।ইতেছেন। বহু, রুদ্র, আদিত্য, মরুং ও সাধ্য এই পঞ্চ দেবগণ দেই অমৃতভোগ করেন, এইরূপ উপদেশ করিয়া বিনি সেই অমৃত জানেন, তিনি বহু প্রভৃতির অক্ততনক্রপী হইরা অগ্রিক্রপ মুণ্যারা দেই অমৃত ভোগ করতঃ পরিভুপ্ত হয়েন, এই প্রাকারে যাহারা बर्मित्रत डेनकीवा अमृह सानित्य भारत, छोशता वचानित माशका आख হর, ইহা প্রদর্শিত আছে; ত্রতরাং বস্থ প্রভৃতিরা ধ্যের, তাঁহারা ধ্যাতা ^{নহেন}। यमि বল্পপ্রভৃতির বিদ্যাধিকার থাকে, তাহাহইলে তাহারাও গাতা হইলেন, তবে বস্থপ্রভৃতিরা অপর কোন অমৃতোপকাবী বস্থ-দিগকে জানেন এবং অংপর কোন বহুদিগের মহিনাইছে। করেন 📍 আংর অগ্নিপাদ, ৰায়ুপাদ, আদিত্যপাদ e দিক্সকলও পাদ, ইত্যাদিকপে ^{বনোণদেশে}, দেৰভান্নশে ত্ৰনোপাদনা উক্ত হইরাছে, **অভ**এৰ

ক্যোতিষি ভাবাচ্চ॥ ৩২॥

দেৰতাত্মোপাদনেরুন তেষামেৰ দেবতা ঘনামধিকার: সঞ্চবতি। তথে_{মা} মেব গোতমভরদালা বরমেব গোতমোহয়: ভরদাল ইত্যাদিলু বিদর্দে_ই উপাদনেরুন তেষামেবর্ষীণামধিকার: সম্ভবতি। কুত ।চ ন দেবাদীনামন-ধিকার: । ৩১ ॥

यिन (জ্যাতি প্রপ্রণ ছাল্ । নহরো আ ভাগে বংল মজ্জ গদব ভাস্থিতি ভিন্নিরাদিতা দরে। দেব ভাবচনাঃ শলাঃ প্রব্জারে লোক প্রসিদ্ধের্শাক্র শেষ প্রসিদ্ধেন্দ। ন চ জ্যোতি প্রপ্রালন। বিপ্রহেণ চেতনত্থাছবিছাদিনা বা যোগোহবগরং শক্যতে মুদাদিবদচেতন ভাবগমাং। এতেনাগ্রাদরে। ব্যাথাতাঃ। ভাবেতং মন্ত্রাধ্বাদেতি হাসপুরাধ্বাকে ভা

দেবতাদিগেরই ব্রহ্মবিদ্যাতে অনধিকার সম্ভব হয়। আর গোতন ভর-ছালাদি ঋষি সম্বন্ধী উপাসনাতেই সেই সকল ঋষিদিগের ও ব্রহ্মবিদ্যাধি-কার নাই, ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে; স্কুডরাং কোনরূপেও দেবগণের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার সম্ভব হুইভেছে না॥ ৩১॥

শ্বিগণ ধ্যেদ, শতএব তাহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই এবং বিগ্রহাজাব প্রযুক্ত দেবগণও অধিকারী নহেন, জ্যোতিকগণাদিরা রাথিতে অমণ করিছে করিতে করিছে করিছাধিকার হইছে পারে, তাহা নহে, করিছ করাছি বিশ্রহ এবং চেতনতাপ্রযুক্ত অবিভাদির সহিত বোগ স্বীকৃত আহে; স্বত্রাং ক্যোতিকগণের বিদ্যাধিকার নাই, ইহাই জানা যাইজেছে। ইহাকে ক্যাদির বিদ্যাধিকার প্রতিবিদ্ধ হইল, মর্থাং অধি, বায়ু, ভূমি ইত্যাদির সহচতনক্ষপ্রযুক্ত ইহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই। এইক্রণ বিদ্বিত্রার বিদ্যাধিকার নাই। এইক্রণ বিদ্যাধিকার নাই। এইক্রণ

ভাবস্তা বাদরায়ণোহস্তি হি ॥ ৩৩ ॥

দেবাদীনাং বিগ্রহ্বত্থাদ্যবগ্যাদ্যমন্দোষ্ট ইতি চেৎ নেত্যুচতে ন তাবদ্লোকো নাম কিঞ্জিৎ স্বতন্ত্র প্রমাণমন্তি প্রতাক্ষাদিত্য এব ফ্বিচারিতবিশেষেতাঃ প্রমাণেত্যঃ প্রদিদ্ধ এবার্থো লোকাৎ প্রদিদ্ধ ইত্যুচাতে ন
চাত্র প্রত্যক্ষাদীনামন্ত্রত্মং প্রমাণমন্তি। ইতিহাদপুরাণমন্তি পৌদ্ধরেম্বাতা
প্রমাণান্তরম্বতামাকাজ্কতি। অর্থবাদা অপি বিধিনক্বাক্যত্থাৎ স্বত্যর্থাঃ
স্বায়েন পার্থগর্থেন দেবাদীনাং বিগ্রহাদিসভাবে কারণভাবং প্রতিপদ্যস্থে। মন্ত্রা অপি শ্রুডাদিবিনিষ্কাঃ প্রযোগসম্বায়িনোইভিধানার্থা ন
কন্তাচিদর্থন্ত প্রমাণ্যিত্যাচক্ষতে। তথাদভাবো দেবাদীনাম্ধিকারক্ত ॥৩২॥

তৃশলঃ পূর্ব্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি। বাদরায়ণস্থাচার্য্যো ভাবমধিকারস্ত দেবাদীনামপি মন্ততে। যদ্যপি মধ্বাদিবিদ্যাস্থ দেবতাদিব্যামিশ্রাস্থ-মন্তবোহধিকারস্ত ওথাপ্যক্তি হি শুদ্ধায়াং বন্ধবিদ্যায়াং সম্ভবোহর্থিত্সাম-

ও লৌকিক প্রমাণে দেবতাদিগের শরীরবন্তাহেতু তাহাদিগের অনধিকার দোষ নাই, তাহাও বলা যার না, কারণ লোকে এমন কোন স্বঙ্ম প্রমাণ নাই যে, দেই প্রমাণে উক্তদোষ পরিদ্ধৃত হইতে পারে। লোকে প্রত্যাদি প্রমাণবারাই অর্থদিনি হইয়া থাকে, ইহাই প্রদিন আছে। কিছ এছলে প্রত্যাকাদি প্রমাণ নাই, এই ইতিহাস প্রাণাদিও লৌকিক প্রফ্ তাহা প্রমাণাম্বরমূলক, আর মর্থবাদও বিধির সহিত এক যাক্তা-প্রফ্ প্রশংসাপর, উহা দেবাদির শরীরসম্ভাবসাধনে পৃথকরপে কারণ নহে। মন্ত্রসক্ত প্রত্যাদি বিনিষ্ক এবং প্রয়োসমবারী হইয়া কোন অর্থ প্রতিপাদন করিতে পারে না; স্বত্রাং উহা কোন অর্থের প্রমাণ হয় না, অভএব দেবাদির বিশাধিকারের মন্তাব জানা যায় ॥২২॥

এইকণ পূর্ব্বোক্ত পূর্ব্বপক্ষের ব্যাবৃত্তি করিতেছেন।—বাদরায়ণ নামা
মাচার্ব্য দেবাদির বিদ্যাধিকার স্বীকার করেন, কারণ বদিও দেবতাদি

মিশ্রিত মধ্বাদিবিদ্যাতে দেবগণের অধিকার অসম্ভব হয় বটে, তথাপি

উদ্ধ বন্ধবিদ্যাতে অর্থিত্ব সামর্থ্যের অঞ্জিবেধাদি অপেকায় দেবগণের

বিদ্যাধিকার সম্ভব আছে। দর্শবাগাদি কোন কোন স্থলে অসম্ভব নাই।

এতাবতা জানা যায় যে, যাহাতে অধিকার সন্তব হয়, তাহাতেই অনিদিন কর হয়। থাকে। মন্যাদিগের মধ্যেও সকল আহ্মণাদির দকন রাজহয়াদিতে অধিকার সন্তবেনা। অহ্মবিদ্যা প্রতাবে যে প্রহাত লিফদর্শন আছে, তাহাও দেবাদির অধিকারস্চক। দেবতাদিগের মধ্যে যিনি যিনি ব্রহ্মবিজ্ঞানে অভিলাষী হইয়াছিলেন, তিনিই মহর্ষিদিগের মধ্যে যিনি যেনি ব্রহ্মবিজ্ঞানে অভিলাষী হইয়াছিলেন, তিনিই মহর্ষিদিগের দক্তি উপারত হয়। জিয়ালা করিয়াছিলেন যে, আনি সেইয়ায়াক জানিতে ইছা করি, অর্থাং বাহাকে জানিতে পারিলে সর্বকামনা সির্বিছ্রা সর্বলোক প্রাপ্তি হয়। এইরূপে ইন্তর দেবতাদিগের এবং বিরোহ চন অম্বর্দিগের নিকট গমন করিয়াছিলেন। আর ব্রহ্মায়ত কি । এই গদর্মর পার্জির যাজবক কহিয়াছিলেন, মোক্ষর্মের দেবাদির অধিকার ক্রম্ব আছে; পরত্ত্ব "জ্যোতিষি ভাষাক্র" এই যে স্ব্রু উক্ত আছে, তাহাতে এই আহে; পরত্ত্ব "জ্যোতিরি ভাষাক্র" এই যে স্বরু উক্ত আছে, তাহাতে এই বিরাহ ও এইবাদি সম্বিত আয়্মরূপার্থ সমর্থন করে, বেহেত্ মার ও অর্থবাদে এইরূপ ব্যবহার আছে। পরত্ত্ব দেবতাদিগের এমন প্রথা আছে যে, সেই ঐশ্ব্যবনে তাহার। জ্যোতিরাদি স্বর্পে অবস্থান করি-

বেন ও যথেষ্ট শরীর ধারণ করিতে পারেন। স্বেজ্ঞা অর্থবাদে শ্রুত, আছে যে, ইন্দ্র মেষ হইয়া মেধাতিথিকে সংহার করিয়াছিলেন। স্মৃতি প্রমাণে জানা যায় যে, আদিতা মানবদেহ ধারণ করিয়া কুল্পীকে উপভাগ করিয়াছিলেন, আর মৃত্তিকাদিতেও চেতনাধিষ্ঠান স্বীক্ষত আছে, যেহেতু "মৃত্তিকা বলিয়া ছিল এবং জল কহিয়াছিল ইত্যাদি দর্শন আছে। আর যে উক্ত আছে মত্র ও অর্থবাদের অন্তার্থতা প্রযুক্ত দেবগণের শরীর প্রকাশ নামর্থ্য নাই, ইহাতে বলা যায় যে, প্রতীতি ও অন্তাতি ইহারাই সন্তাব ও অসন্তাতির ইহারেই সন্তাব ও অসন্তাবির কারণ, অন্তার্থতা ও অন্তার্থতা কারণ নহে। আর তাৎপর্য শৃত্ত বিষয়েও প্রতীতিমাত্রে অন্তিত ব্যবহার হয়, অর্থাং অন্তার্থে প্রস্থিত ব্যক্তি ও প্রিমধ্যে তৃণপর্বাদি আছে, এইক্রণ প্রতীতি করে। যদি বল তৃণপ্রাদিতে ক্রমণ প্রতীতি ইইতে পারে বটে, কিন্তু বিগ্রহাদিতে তাহা নাই, ইহাতে ব্যক্তব্য এই যে, তৃণ প্রাদিবিষয়ক প্রত্যক্ত প্রস্ত হয়, ইহাতেই তাহার অন্তিত্ব প্রথাক হইয়া থাকে, কিন্তু এয়ানে বিধি ও উদ্দেশের একবাকাতাপ্রযুক্ত স্ততি ও অর্থবাদের পার্থকার প্রতীতি হয়। মহাবাক্য প্রতীতির প্রযোক্ষক হইলে অব্যন্তর

কল্পতিষধ এবৈকোহর্থোগ্সাতে ন পুন: স্থবাং পিৰেদিতি পদ্বর্গদ্বাং প্রাণান প্রতিষ্ধ এবৈকোহর্থোগ্সাতে ন পুন: স্থবাং পিৰেদিতি পদ্বর্গদ্বাং স্থবাপানবিধিরপীতি। অত্যোচ্যতে। বিষমউপস্থাস: যুক্তং যৎ স্থবাপান প্রতিষ্ধে পদায়র ইক্তক্ষাদ্বাক্তরবাক্যার্থস্থাগ্রহণং বিধান্দ্রশার্থবিদ্যোক্তর্বাদ্যানিপদানি পৃথগ্রমঃ রুক্তাগ্থবিষয়ং প্রতিপাদ্যানস্তরং কৈমর্থক্য বেশেন বিধিন্তাবক্ত্যং প্রতিপাদ্যক্তে। যথা হি বার্ব্যং শেতমালভেত ভূতিকাম: ইত্যক্র বিধ্যুদ্দেশবর্ত্তিনাং বার্ব্যাদিপদানাং বিধিনা স্বন্ধঃ নৈবং বার্ত্তি ক্লেপিন্তা দেবতা বার্মের জ্বেন ভাগধ্যেনেশিধারতি স্কবৈনং ভূতিং গ্রম্যতি ইত্যেয়ামর্থবাদ্যতানাং পদানাং নহি ভর্তি বার্মা আলভেত ক্লেপিন্তা দেবতা বা আলভেতেত্যাদি বাযুম্ভাব সন্ধীর্তনেন অবাস্তম্বন্ধঃ প্রতিপদ্য এবং বিশিপ্তদৈবত্যমিদং কর্ম্মেতি বিধিং স্তব্স্থি। তদ্যক্র বোহ্বাস্থ্যবাদ্যাধ্যাণ ব্রব্দিকস্থেক ভ্রতি ত্র তদ্মবাদ্যার্থবাদ। প্রবিদ্যাধ্যাদ প্রবিদ্যন্ত্র ভ্রতি ত্র কংপ্রমাণান্তরবিক্ষণ্ডক অবাদেন। যেকু তত্ত্ত্রং নান্তি ত্র কিংপ্রমাণান্তরভাবাদ্গুণবাদঃ স্থানাহোহিঃ

বাক্যের পৃথক্ প্রীতিতির প্রয়োজকতা নাই। যেমন "ম্বরাপান করিবে না" এই নিষেধ্যুক্ত বাক্যে পদত্তর সহস্করশত: ফরাপান নিষেধ, এই এক মাত্র অর্থ বোধ হয়, "ম্বরাপান করিবে" এই পদহয় সম্বন্ধবশত: এই রূপ বিধি প্রতীতি হয় না; ম্বতরাং বিষ্মোপত্তাসেই বলা যায়। ম্বরাপান প্রতিষ্ধে পদহয়ের ঐক্যপ্রযুক্ত অবাস্তর বাক্যার্থের যে অগ্রহণ, তাহাই যুক্ত। বিধ্যুদ্দেশ ও অর্থবাদ ইহাদিগের মধ্যে অর্থবাদম্থ পদসকলই বৃত্তাস্তবিষ্ধে পৃথপন্ম প্রতিপাদন করে। বেমন "ঐশ্ব্যুক্তামী ব্যক্তি বায়্ব্যাদি পদের বিধির সহিত সম্বন্ধ হয়, বায়ু দেবতাকে প্রেরণ করে না, পর্ব বায়ুক্তেই স্বীয় ভাগ্য উপধাবিত করে, তাহাতেই ঐশ্ব্য লাভ হয়। এই সকল অর্থবাদগত পদের তাহা হয় না। "বায়ুর্মা আলভেত ক্লেপিয়া দেবতা বা আলভেত ইত্যাদিশ্রতিতে বায়ুস্থাব সন্ধার্ত্তনহারা অবাস্থ্য ক্ষেত্র বায়্ব প্রতিপাদন করা বায়, ইহাই বিশিষ্ট দৈব এবং ইহাই কর্ম্ম, এইর্মণ

প্রমাণান্তরাবিরোধাদিন্যমানার্থবাদ ইতি প্রতীতিশর্ক পরিন্যমানার্থবাদ আশ্রমীয়োন গুণাফুবাদঃ। এতেন মন্ত্রোব্যাথাতঃ। অপিচ বিধিভিরেবেক্সানিদৈবভ্যানি হবীংবি চোদয়ভিরপেক্ষিত মিক্রাদীনাং স্বরূপং
নহি স্বরূপরহিতা ইক্সাদয়শ্চেতভ্যারোপয়িতুং শক্যন্তে। লাবয়তি
চ মন্ত্রে ততৈ ততৈ দেবভারে হবিঃ প্রদাতুং শক্যতে। লাবয়তি
চ মন্ত্রে দেবভারে হবিগ্রীতং স্মাতাং ধ্যায়েরাঘট্ করিষ্যয়িতি। নচ
শক্ষমাত্রমর্থবারশং সম্ভবতি শক্ষার্থয়োর্ভেদাং তত্র বাদৃশং ময়ার্থবাদয়োর্কিনিশাং স্বরূপমবর্গতং ন তত্তাদৃশং শক্ষপ্রাণমিক প্রতাধ্যাতুং মৃক্রেং।
ইতিহাসপ্রাণমিক ব্যাথ্যাতেন মার্গেণ সম্ভবন্ ময়ার্থবাদম্লয়াৎ প্রভবতি
দেবতাবিগ্রহাদি প্রাপক্ষারিত্রং। প্রত্যক্ষ্লমিক সম্ভবতি। ভবতি হালাক মন্ত্রাক্ষিক্ষাকি প্রতাধিগ্রহাণ প্রত্যাক্ষ্তিং।

বিধি নির্ণয় করিয়াছেন। বাস্তবিক যেখানে যে অবাস্তর কর্থ প্রমাণ-্গোচর হয়, দেই ছানে সেই অফুবাদ ছারা অর্থবাদ প্রবৃত্ত হয়। बाद रयथारन अमानास्त्रदिक्क व्यर्याम, रम्थारन खनवानहाता अवुक हरेबा शादका आत (यथारन छक छ छ बबरे नारे, मिरेशारन व्यवाना-ন্তরাভাবহেতু গুণাবাদ কিম্বা প্রমাণাস্তরের অবিরোধ হেতু অর্থবাদই বিদ্যমান থাকে ৷ এইরূপ প্রতীতিবলে বিদ্যমান অর্থবাদই আপ্রয়ণীয়, ভণাত্বাদ কাশ্রেল্পীয় নহে। এইরূপেই মলুব্যাথ্যাত হইয়াছে। কার (नेथ, विधिवांत्रा हेलानि त्राटवात्करण हिवः श्रीनाम कांना योग अवः তাহাতে ইন্ত্রাদির স্বরূপ অপেক্ষিত হয়, কিন্তু যে যে দেবতা আরেঢ় ^{ছিয়} না, তাহাদিগকে হবিঃপ্রদান করা যায় না। শ্রুতিতে উক্ত আছে ^{য়, যে} দেবতাকে হবি:প্রদান করা যায়, বষট্কারপূর্বক ভাহাকেই ।। করিবে। পরস্ত শক্ষমাত্র অর্থপ্ররূপ নহে, যেহেতু শব্দ ও অর্থ ইহা-^{দিগের} ভেদ আনছে। ভা**হাতে মন্ত্র ও অর্থ**বাদে যেরূপ ইক্রাদির স্বরূপ, ^{াৰগ্ড} হওয়া যায়, **শব্দ প্ৰমাণবারা** তাহা **ধণ্ডন করা যায় না। ইতিহাস** য়িণাদিও উক্ত ব্যাথ্যাত মার্গাস্থ্যারে মন্তার্থবাদম্পহেতু দেবতাদির ^{বিহ} অপঞ্চিত করিয়াছে এবং দেবাদিবিগ্রহ যে প্রত্যক্ষদিদ,ইহাও সম্ভব িছ। দেবশরীর আমাদিশের প্রত্যকীভূত না হইলেও পূর্ব্বতন আর্ঘ্য-

প্রত্যক্ষমণি চিরস্তনানাং প্রত্যকং। তথাচ ব্যাদাবরো দেবাদিভিঃ প্রত্যক্ষ वात्रवाधील पर्याएल । यस अवानिनानी सनानामित शृर्व्यामिश नास्त्रि দেৰতাভিঃ ৰাবহর্ত্ত গামধ্যমিতি সঞ্চগবৈচিত্রং প্রতিবেধেং। ইদানী দিব্চ নাক্তদাপি শার্কভৌম: ক্ষত্রিয়োহতীতি ক্রয়াৎ তত চ রাজ হয়াদি চোদনা উপক্ষাং। हेमानी भिवह कानाश्चरत्रक्षावावश्चित्रश्चातान वर्शाश्चर ধর্মান প্রতিজ্ঞানীত তত্ত বাবস্থাবিধায়ি শাস্ত্রমনর্থকং কুর্যাৎ। তত্ম ষ্বেশিংকর্ষবশাক্তিরস্তনা দেবাদিভিঃ প্রত্যক্ষং ব্যবজহুরিতি লিষ্যতে। শাপিত প্রবৃত্তি স্থাধ্যরাদিউদেবতাস্প্রথাগ ইত্যাদি। বোগোইপাণি মালৈ। প্রতিষ্ঠাপ্তিফলক: প্রতিমাণে। ন শকাতে সাহস্মাত্রেণ প্রত্যা-খাতিং। ঐতিক যোগমাহান্তঃ প্রত্যাথ্যাপরতি পৃথিব্যপ্তেকাহনিল্লে সমুখিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তত্ত রোগো ন জরা ন মৃত্যু

গণের প্রত্যক্ষসিদ্ধ ছিল। ব্যাসালিরা দেবতাদির সহিত প্রত্যক্ষ ব্যব-हात्र कतिराजन, हेश चुकि धामार केक मारह। योशांता बरनन, त्यम আধুনিক লোকদিগের দেবপ্রত্যক্ষ হয় না, দেইরূপ পূর্বতন ঋষিদিগেরঃ দেৰতাদিগের দাকাৎ ব্যবহারের শক্তি ছিল না, ওঁহোরা অগতের বৈচিত্র স্বীকার করেন না: স্থতরাং তাহাদিগের মতে এইকণ যেমন ক্রিং সার্বভৌম রাজা নাই, সেইরূপ অস্তু কোন কালেও ক্ষত্রিয় সার্বভৌম রাল ছিল না, ইহাও বলিতে পারা যার। অতএব পূর্ণে যে রাজস্মাদি বাগ हरेतारक, छाहा । अधिम प्रतिक हरेन, आत देशांनी सत्तत्र चात्र कालास्त्र ৰণাশ্ৰম ধৰ্মের অবাবস্থা জানা যার, ভাতাহইলে ব্যবভাবিধায়ী শাহ भनर्थक हरेता छेर्छ; अबतार साना वारेटिक एव, धर्मारक विवाह প্রাচীনগণ দেবগণের সহিত প্রত্যক্ষ ব্যবহার ক্রিয়াছিলেন। ^{সুঠি} खामारन & काना यात्र त्य, चांशांत्र बाताहे हेहेट एव छात्र मार्का रहेता वार्ति। স্থতিতে আর লিখিত আছে বে, বোগদাধন করিলে অণিনাদি ঐর্ধা আধি হর; স্বতরাং কেবল শাহদে নির্ভন্ন করির। উহা এত্যাখান কর ৰায় না। প্ৰতিতেও যোগমাহান্তা প্ৰপঞ্চিত আছে, যিনি ^{যোগ ছায়া} কিতি, লল, তেল, বায়ু e আকাশ এই পঞ্চুতের গুণ লানিতে ^{পারেন},

শুগতা তদনাদরশ্রেবণান্তদা দ্রবণাৎ সূচ্যতেই। ৩৪॥

প্রাপ্ত বোগায়িমরং শরীরং ইতি। ঋবীণামপি মন্ত্রাক্রণদর্শিনাং সামর্থ্য নাম্মণীরেন সামর্থ্যনোপমাতৃং যুক্তং তন্ধাৎ সম্লমিতিহাসপুরাণং। লোক-প্রসিদ্ধিরপি ন সতি সম্ভবে নিরালম্বনাধ্যবসাতৃং যুক্তা তন্মাহপপরে মন্ত্রা দেবাদীনাৎ বিগ্রহব্জাদ্যবগমং। তত্তচার্থিমাদিসম্ভবাতৃপপরো দেবাদীনামপি ব্রক্ষবিদ্যারা মধিকারঃ। ক্রমম্কিদর্শনান্তপ্যব্যেবান্প্রাক্ত ॥ ৩৩ ।

যথা মহুব্যাধিকারনিয়মমপোল্য দেবাদীনামপি বিদ্যাত্মধিকারউক্ত স্তথ্য দ্বিজ্ঞাত্যধিকারনিয়মাপবাদেন শৃত্রস্থাণ্যধিকার: স্থানিত্যেতামা-শহাং নিবর্ত্তরিতুং ইদমধিকরণমারস্তাতে। তক্র শৃত্রস্থাণ্যধিকার: স্থানিতি তাবংপ্রাপ্তং অধিকান্যথিয়ো: সম্ভবাৎ তত্মাছূলো যজেহনরক্তপ্ততি-বংশ্লোবিদ্যাযামনবক্লপ্ত ইতি নিষেধাশ্রবণাং। যক্ত কর্মমনধিকার-কারণং শৃত্রস্থানগ্রিম্বং ন ত্রিদ্যাত্মধিকারস্থাপবাদকীং। ন স্থাহ্বনীয়াদি-

তাহার রোগ, জরা বা মৃত্যু হয় না, পরস্ক যোগাগিময় শরীর লাভ হয়।
অতএব মন্ত্রাহ্নগদশী ঋষিদিগের সামর্থ্য, আমাদিগের সামর্থ্যের সহিত্ত
তৃলনা করা যুক্ত হয় না; হুতরাং সম্ভবসন্থে লোকপ্রাদিদিকে নিরালখন করা যুক্তিযুক্ত নহে। অতএব মন্ত্রাদি হইতেই দেবাদির যে শরীর
আহে, তাহা প্রতীয়মান হইতেছে এবং দেবাদির প্রার্থনা আছে,
বিলিয়া তাহাদিগের প্রক্ষবিদ্যায় অধিকার আছে, এইয়পেই ক্রমত মুক্তিলাভ হয়, ইহা উপপর হইল । ৩০॥

থেমন মন্থ্যের বিদ্যাধিকারে নিরম প্রদর্শনপূর্প্রক দেবাদির ও বিদ্যাধিকার উক্ত হইরাছে, সেইজপ আজপের বিদ্যাধিকারনিয়ম ছারা শ্তেরও অধিকার হইতে পারে, এই আশহা নিরাসার্থ বক্ষামাণ আখ্যাধিকার আরম্ভ করিতেছেন।—এইকণ শ্তেরও বিদ্যাধ্যয়নে সামর্থ্য এ প্রার্থনা সম্ভব হেতু বিদ্যাধিকার প্রাপ্ত হইতেছে, বাত্তবিক শ্তে বিদন ব্যাক্ত অন্ধিকারী, সেইজপ অক্ষবিদ্যাতেও অন্ধিকারী, এইজপ

রহিতেন বিদ্যা বেদিজ্ং নশক্যতে। ভবতিচ লিশং শ্রাধিকারভোণোছলকং সংসর্গ বিদ্যায়াংছি জানশ্রুতিং পৌত্রায়ণং শুশ্রুণ শ্রুণশন্ধেন
পরাম্পতি 'অহ হায়ে তা শুলং তবৈব সহ গোভিরস্তু'ইতি। বিদ্রপ্রভ্তয়ণ্ট শ্রুবোনিপ্রভবা অপি বিশিষ্টবিজ্ঞানসম্পর্না: অর্যান্তে তত্মাদিক্রিয়তে শ্রোবিদ্যান্তিত্বং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন শ্রুস্যাধিকারো বেদাধ্যয়নাভাবাং। অধীতবেদোহি বিদিতবেদার্থে বেদার্থেদ্ধিক্রিয়তে নচ শ্রুত্ত
বেদাধ্যয়নমন্তি উপনয়নপূর্বকিত্তবেদার্থে বেদার্থেদ্ধিক্রিয়তে নচ শ্রুত্ত
বিষয়হাং। যন্ত্রিহং ন তদসতি সামর্থ্যহিধিকারকারণং ভবতি।
সামর্থ্যমণি ন লৌকিকং কেবলম্বিকারকারণং ভবতি। শান্ত্রীয়ত্ত সামর্থ্যসাম্প্রভাব্যননিরাকরণেন
শান্ত্রীয়ত্ত সামর্থ্যসাম্প্রভাব্যনিরাকরণেন
নিরাক্তত্তাং। যচেদং শ্রোম্প্রহন্তর্গ ইতি তং স্তায়পূর্বক্তাবিদ্যা-

নিষেধ শ্রবণ নাই। স্থার শুদ্রের যে বৈদিক কার্য্যে ও অগ্নিকার্গ্যে অধিকার নাই, ইছাও বিদ্যাধিকারের অপবাদক নহে, পরস্ত যাহারা আহব-নীয়াদিতে অনধিকারী, তাহারাই ব্রন্ধবিদ্যা জানিতে পারে না। কির শত্রহ হারে ত্বা শৃদ্ধং তবৈব সহ গোভিরস্ত্ব" এই শ্রুভিই শৃদ্রের ব্রন্ধবিদ্যাধিকারের পোষক। জানশ্রুভি পোল্রায়ণ নামে কোন ব্যক্তি গুরুগুল্রা করিয়া বিদ্যাধ্যমন করিয়াছিলেন, এই স্থানেও শৃদ্রের অধিকার দেখা যায় এবং বিদ্রপ্রভৃতিরা শৃদ্রযোনিপ্রভব হইয়াও বিশিপ্ত জান সম্পন্ন হইয়াছিলেন, ইছা শ্বুভিতে লিখিত আছে; মৃত্রবাং শৃদ্রের বিদ্যাধিকার জানা যাইতেছে। ইছাতে বলা মাইতে পারে যে, যেহেই শুদ্রের বেদাধ্যমনে নিষেধ আছে, অতএব তাঁহার বিদ্যাধিকার নাই, বাত্তবিক বাহারা বেদ অধ্যমন করিয়া বেদার্থ পরিগ্রহ করিতে পারিয়াল্লন, তাঁহারো বেদ অধ্যমন করিয়া বেদার্থ পরিগ্রহ করিতে পারিয়াল্লন, তাঁহারের বিদ্যাধিকার নাই, যেহেই উপনমনপুর্ব্ধক বেদাধ্যমন করিতে হয়, ইছাই শাল্রের নিয়ম এবং সেই উপনমনও ব্রাহ্ণণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য এই বর্ণজ্ব প্রের পক্ষেই বিহিত। শুদ্রের যে প্রার্থনা আছে, তাহাও বিদ্যাধিকারের

ক্ষত্রিয়ত্বগতেশ্চোত্তরতে চৈত্ররথেনলিঙ্গীৎ॥ ৩৫॥

ন্ধানপানবক্ষারং দ্যোতগতি। ভাষত সাধারণভাং। যৎ পুন: সংদর্গ বিদ্যাধানে বৈক্তাং শ্রামধিক্ষাঁথ তিবিষয়থাং ন দর্কান্থ বিদ্যান্থ অর্থ-বাদত্তাং নতু কচিদপারং শ্রামধিক র্ধু মংসহতে। শকাতে চারং শ্রামধিক র্ধু মংসহতে। শকাতে চারং শ্রামধিক র্ধু মংসহতে। শকাতে চারং শ্রামধিক বিষয়ে যোজয়িত্ব। কথমিতা চাতে কংবর এনমেতৎ সন্তং সম্থানমিব বৈক্ষাথেতা আন্ধরংসবাকা দারনোহনাদরং শতেবত। জান শতেঃ পোরারণভা শুওৎপেদে তাম্ধীবৈকঃ শ্রামধিকানেন স্চ্যান্থ ভ্বাত্তাং পারাক্ষানত থ্যাপনাথেতি গণ্যতে। জাতিশ্রভানধিকারাং। কথং পুন: শ্রামধিক পত্তংপার স্চাতে ইতি। উচাতে তদা দ্বণাচু চমভিত্রাব শুচাবাভিত্রতবে শুচাবা বৈক্ষমভিত্রাবেতি শ্রাব্যবর্থসন্তবাং কঢ়ার্থত্ত চারমথেহিস্তামাথারিকারাং। ৩৪ ॥

ইতণ্চ ন জাতিশৃদ্রো জানগ্রতঃ যৎকারণং প্রকরণনিরূপণেন

কারণ হয় না, সামর্থা না থাকিলে কেবল প্রার্থনায় কোন ফল হইতে পারে না। পরস্ক কেবল লৌকিক সামর্থাও বিদ্যাধিকারের কারণ নহে, শাস্ত্রীয় বিষয়ে শাস্ত্রীয় সামর্থাই কারণ হয়। কিন্তু বেদাধয়য়ন নিষেধ দারাই শৃত্তেব শাস্ত্রীয় সামর্থাই কারণ হয়। কিন্তু বেদাধয়য়ন নিষেধ দারাই শৃত্তেব শাস্ত্রীয় সামর্থা নিরাকৃত হইয়াছে। বিশেষতঃ শৃত্তের যে যত্তেতে অনধিকার, তাহা ভায়পুর্মকহেত্ বিদ্যাবিষয়ে অনধিকার জানাইতেছে। যেহেত্ ভায়তেক সাধারণেই গ্রহণ করিয়া থাকে। আর যে সংসর্গ বিদ্যাতে শৃত্তের অধিকার শ্রবণ আছে, তাহাও বেদবিদ্যাধিকারের কারণ নহে, যেতেত্ তাহাতে ভায় নাই, ভায়কথন থাকিলেই লিক্সদর্শন দ্যোতক হয়। অতএব জানা যায় য়ে, শৃত্তের কেবল এক সংসর্গ বিদ্যাতেই অধিকার আছে, সংশ্বিদ্যাতে অধিকার নাই। পরস্ক অর্থনাদ প্রয়্ক কোনকপেও শৃত্তের বিদ্যাধিকার হইতে পারে না। ইহাতে জানা যাইতেছে যে, যাহারা আভিশ্তে তাহাদিগেরই বেদ বিদ্যাবিষয়ের অনধিকার, এই হেতুই জানশ্রতি পৌত্রায়ণের সংসর্গ বিদ্যাবিষরের হিয়াছিল। ৩৪।

श्दर्भ त्व त्शीवात्रण कानकां जित निमाधिकात डेक इहेताएक, जाहात

সংস্কারপরামর্শাৎ ভদভাবাভিলাপাচ্চ ॥ ৩৬ ।

ক্ষরিয়্ত্যভোত্তরত চৈত্রবেধনাভিপ্রভারিণা ক্ষত্রিরেপ সমভিব্যাহারাৎ লিল্পান্যতে। উত্তরত হি সংস্প্রিদ্যাবাক্যশেষে চৈত্রর্থিবভিপ্রভারে। ক্ষত্রের বিধ্যার ক্ষত্রের বিধ্যার বিধ্

ইতশ্ব ন শ্রভাধিকারো যবিদ্যা প্রদেশেষূপনরনাদয়ঃ সংক্রোঃ পরা-

বিশেষ প্রদর্শন করিতেছেন।—জানশ্রতি শুল্লজাতি ছিলেন না, তিনি যে, ক্ষত্রিয় ছিলেন, তাহাই প্রমাণীকৃত হইরাছে, চৈত্রবথনামক ক্ষত্রিয়ে সমভিব্যাহার হেতু জানশ্রভির ক্ষত্রিয়ে জানা বায়। পরস্ত সংস্পৃতিবার বাক্যশেষে চৈত্রবথ ক্ষত্রিয় বিলয়া কীর্ত্তিত আছে। বিশেষত ক্ষথাই শৌনকঞ্চ কাপের মজিপ্রতারিণঞ্চ কাক্ষ্যেনিং হুদেন পরিবিশ্বনানী ব্রজ্ঞারী বিভিক্ষ ইত্যাদি শ্রতিতেই চৈত্রবথের ক্ষত্রিয়ত প্রমাণীকৃত হইরাছে। আজেএব চৈত্রবথের সমানাব্যক্ষাতিপ্রযুক্ত জানশ্রতি যে ক্ষত্রিয় ছিলেন, তাহা জানা বাইতেছে। বিশেষতঃ জানশ্রতিক ক্ষত্রিয়ে বিশ্বতঃ শ্রাহার ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয় বিলয়া জানা বাইতেছে। ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয় বিলয়া জানা বাইতেছে; স্ক্রেরং শুলের যে বিদ্যাধিকার নাই, ইহাই প্রমাণীকৃত হইল॥ ৩৫॥

শ্তের যে বেদবিদ্যাধিকার নাই, তাহাতে বিশেষ প্রমাণ প্রাণ^র

छम्डाविकांत्ररम् इ श्राहरः ॥ ७२॥

মৃখান্তে। তং হোপনিন্যে অধীহি জ্বগৰ ইতি হোপদদাদ ব্ৰহ্মপরা ব্ৰহ্মনিষ্ঠাঃ প্রংব্রন্ধায়ে থকা এবহ হৈ তৎ দর্বং ক্ষাতীতি তেই দমিৎপাণরে। ভগ্বন্তং পিপ্পলাদমুপদরা ইতিচ তান হামুপনী মৈবেত্যপি প্রদর্শিতি বোপন্মন প্রাপ্তির্ভবতি। শুদ্রত চ সংস্কারাভাবোহভিলপ্যতে শুদ্রশ্চতু ধোবর্ণ একজাতিরিত্যেকজাতি স্বস্বর্থনিন ন শুদ্রে পাতকং কিঞ্চিন্ন চ সংস্কার মৃহতী ত্যানিভিশ্চ॥ ৩৬॥

ইতন্চ ন শুদ্রভাধিকারো ষৎ সভ্যবচনেন শুদ্রষাভাবে নির্দ্ধারিতে জাবালং গৌতম উপনেতু মন্থশাসিতৃক প্রবন্ধতে। নৈতদ্রাহ্মণো বিবকু-মইতি সমিধং সোম্যাহ রোপন্ধা নেষ্যেন সভ্যালগা ইতিশ্রতিলিঙ্গাৎ।১৭॥

করিতেছেন। — বিদ্যাধিকারবিষয়ে উপনয়নাদি সংস্কারের অবশুক্রবিড়ে। আছে। শ্রুতিপ্রমাণে জানা বার যে, একপরারণ ঋষিণণ উপনয়ন করাইয়া বেদাধ্যমন করাইতেন, অর্থাৎ উপনয়ন সংস্কারের পর একচারিগণ সমিধগ্রহণপূর্বাক গুরুসমীপে উপস্থিত হইলে গুরুগণ একবিদ্যাপ্রদান করিতেন;
স্বতরাং একবিদ্যাগ্রহণে উপনয়ন সংস্কারের আবশুক্তা জান। যার, শৃজের
উপনয়ন সংস্কার নিষিদ্ধ আছে, অতএব তাহাদিগের একবিদ্যাধিকার
নাই॥৩৬॥

শ্দ্রের বন্ধবিদ্যাধিকার নাই, এই বিষয়ে প্রমাণাস্তর প্রদর্শন করিতেতেন।—শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, সত্যবচন ধারা জাবালের শৃত্রখাতাব নির্দ্ধারিত ছইলেই গৌতম তাহাকে উপনীত করিয়া ব্রন্ধবিদ্যার
ক্ষমণাসন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। বাহার। অব্রাহ্মণ তাহারা কখন ও
বিলিতে পারে না যে "আমরা সমিধাদান করিয়াছি, আমাদিগকে বেদবিদ্যাপ্রদান কর।" ব্রাহ্মণাদিরাই উক্তর্মপ বাক্য বলিয়া বেদধ্যয়ন করিয়াছেন; স্কতরাং শুক্তের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার নাই । ২৭।

প্রবণাধ্যয়নার্থপ্রভিষেধাৎ স্মৃতেশ্চ ॥ ৩৮ ॥

ইতশ্চ ন শ্রভাধিকারে। যদভ শ্বতে: শ্রবণাধ্যমনার্থপ্রতিষ্বেধাভবতি বেদশ্রবণপ্রতিষ্ধেধা বেদাধ্যমনপ্রতিষ্ধেধাতদর্গজ্ঞানামুঠানমোল প্রতিষ্ধেধাত্র শ্বত শ্বত বিষ্কৃত্র শ্বতি । শ্বত বিষ্কৃত্র বিষ্কৃত্র শ্বতিষ্কৃত্র শিক্ষাধ্যমনি শ্বতিষ্কৃত্র শিক্ষাক্র শ্বতাধ্য শ্বতিষ্কৃত্র শিক্ষাক্র শ্বতাধ্য শ্বতিষ্কৃত্র শিক্ষাক্র শিক্ষাক্র শ্বতাধ্য শ্বতিষ্কৃত্র শিক্ষাক্র শ্বতাধ্য শ্বতিষ্কৃত্র শিক্ষাক্র শিক্ষাক্র শ্বতাধ্য শ্বতিষ্কৃত্র শিক্ষাক্র শিক্ষাক্র

শৃদ্রের যে ব্রন্ধবিদ্যাতে অধিকার নাই, তাহার কারণাম্বর প্রদর্শিত হইতেছে।—যেহেতু শৃদ্রের বেদশ্রবণ, বেদাধ্যয়ন, বেদার্থপরিজান ও বৈদিক কর্মামুঠানে প্রতিষেধ আছে, অতএব শৃদ্রের ব্রন্ধবিদ্যাদিকার নাই। স্মৃতিতে লিখিত আছে যে, শৃদ্র যদি বেদ শ্রবণ করে, তাহাহলৈ সীস ও লাক্ষাঘারা তাহার কর্ণ পূর্ণ করিয়া রাখিবে। আর শৃষ্ণ সমীপে বেদাধ্যয়ন করিবে না, এইরূপ নিষেধ আছে, এইক্ষণ জানাবাইতেছে যে, যাহার নিকটে অপরে বেদাধ্যয়ন করিতেও নিষেধ হইন, সে কোন রূপেও বেদাধ্যয়ন করিতে পারে না। শ্রুতিতে ইহাও লিখিত আছে যে, শৃদ্র বেদ উজারণ করিলে তাহার জিহ্বাচ্ছেদ করিবে এবং বে শৃদ্র বেদাধ্যয়ন করে, তাহার শরীর ছেদন করিবে। যথন এইরূপে শ্রবণ ও অধ্যয়ন নিষিদ্ধ হইল, তথন যে অর্থ পরিক্রান ও কর্মাহ্রান নিষিদ্ধ হইবে, ডাহার আর সন্দেহ কি? শ্রুতি প্রমাণ আর জানা যায় যে, শৃদ্রুতে বেদাধ্যয়নের অন্থমতিও দিবে না। বিদূর ও ধর্মবাধ্য প্রভৃতির যে মোক্ষলাভ হইমাছিল, তাহাতে পূর্ব্ধ জন্মক্বত জানই কারণ, যদি একবার জানোৎপত্তি হয়, তাহাহইলৈ সেই ক্লান অবশ্রই ফলোৎপাদন করিবে,

কম্পনাৎ ॥ ৩৯॥

শাৰমেচতুরোবর্ণানিতি চেতিহাসপুরাণাধিগমে চাতুর্বর্ণাধিকারশারণাং। বেদপুর্বকস্ত নাত্তাধিকার: শূদ্রাণামিতি স্থিতং॥ ০৮॥

অবসিতঃ প্রাণলিকাছিধকারবিচারঃ প্রকৃতামের ইদানীং বাকার্থ-বিচারণাং বর্ত্তয়িয়ামঃ। যদিদং কিঞ্চ জগং সর্বং প্রাণ এজতি নিঃস্তং মহন্তমং বক্সমুদ্যতং য এতবিত্রমৃতাতে ভবতীতি। এতহাকাঃ এজ্ কম্পন ইতি ধার্থবিত্বগমাৎ লক্ষিতং। অমিন বাক্যে সর্বমিদং জগং প্রাণাশ্রহং ম্পানতে। মহচ্চ কিঞ্চিমকারণং বক্সশিক্তং উদ্যতং তবিজ্ঞানাচ্চামৃতত্ব-প্রাপ্তিরিতি শ্রমতে। তত্র কোইসৌ প্রাণঃ কিঞ্চ তত্তয়ামকং বক্সমিত্য-প্রতিপত্তের্কিচারে ক্রিমমাণে প্রাপ্তং তাবৎ প্রসিদ্ধেঃ পঞ্চর্ত্তির্বায়ুঃ প্রাণ ইতি প্রসিদ্ধেরের চাশনির্বক্রং স্থাবায়োশেন্দং মাহায়ারং স্কীর্ত্ততে। কথং সর্বমিদং জগং পঞ্চর্ত্তী বারৌ প্রাণশক্ষিতে প্রতিষ্ঠাইয়লতি বায়ুনিমিত্ত-

এই নিমিন্তই বিদ্রাদির মোক্ষ হইরাছিল। "প্রারম্ভেচ্ছুরো বর্ণান" এই বচন প্রমাণে ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে যে, ইভিহাস ও পুরাণই চারি বর্ণকে শ্রবণ করাইতে পারে। কেবল ইভিহাসাদিতেই চতুর্ব্বর্ণের অধিকার আছে। কিন্তু বেদপাঠপুর্বক ব্রহ্মবিদ্যা পর্যালোচনা করিবে, অভ-এব ব্রহ্মবিদ্যাতে শৃদ্রের অধিকার নাই, ইহাই জানা ধাইতেছে॥ ৩৮॥

প্রদন্ত যে অধিকারবিচার আরম্ভ হইরাছিল, তাছা পর্যাবদিত হইল,এইক্ষণ পুনর্বার প্রব্ধত বিচার প্রবর্ধিত হইতেছে।— কাঠক প্রতিতে লিখিত আছে যে, সকল জগৎই প্রাণ হইতে উৎপর হয়, চিদাত্মা প্রাণেই চেটা করে, অর্থাৎ প্রাণাই জগৎকে প্রেরণ করিতেছে। সেই প্রাণাখ্য রুদ্ধই বজের ভার ভয় হেতু। ষাহারা এই প্রাণাখ্য মহাত্রক্ষকে জানিতে পারেন, তাঁহারা মুক্ত হইরা থাকেন। এই প্রাণাখ্য মহাত্রক্ষকে বা তাহা বজের ভায় ভয় বারণ, এই বিচারে জানা যাইতেছে বে, পঞ্চরুত্তি বায়ুই প্রাণ, বজ্প যে ভয়হেতু তাহাতেও বায়ুই কারণ, অতএব প্রাণই ভয়হেতু। আর কেনই এই সকল জগৎ প্রাণশেশাত্মক পঞ্চরুত্তি বায়ুতে

মের চ মহয়বানকং বজমুংপদ্যতে। বায়ে হি পর্যক্তভাবেন বিবর্তমানে বিহাৎজনরিজু বৃত্তাশনয়ে। নিবর্ত্তম ইত্যাচক্ষতে। বায়্বিজ্ঞানাদেব চেদ্দ মমুভজ্ম। তথা হি শ্রুতান্তরম্ বায়ুরের ব্যষ্টির্কায়ু: সমষ্টিরপ্ পুন্ম হ্যুন্তর রতি য এবং বেদেতি ভঙ্মাবায়ুর্যমিহ প্রতিপত্তব্য ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ব্রহ্মবেদমিহ প্রতিপত্তব্যং কৃতঃ পুর্নোভরালোচনাং। পুর্নোভরয়ের হি প্রক্রভাগয়োর কৈব নির্দ্ধিশানমুপলভামহে ইহেব কথমকজাদ হরালে বায়ু নির্দ্ধিশানং প্রভিপদ্যমহি। পূর্ব্বি তাবং। ভাদেব শুক্রস্তার কর্মন বায়্রাজে। ভক্মিকারাং প্রভাগ মর্কের তাবং। ভাদেব শুক্রস্তার রাজ্বাজাতে। ভক্মিকারাং প্রভাগ সাক্রের প্রাণ্ড ভানামির্দিটমিতি গম্যতে। প্রাণশক্ষেপ্রম্ প্রমান্তর প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রমান্তর প্রাণ্ড বাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড বাণ্ড বাণ্ড প্রমান্তর তথাকে ন বায়ুমানত তথাচোক্তম্ন। "ন প্রাণেন নাপানেম মর্চ্যো জীরতি

প্রতিষ্ঠিত হইরা চেটা করে। বায়ু নিমিত্রই সহাভ্যকর বক্ত উংপর হয় এবং বায়ুই পর্জ্ঞকরণে পরিণত হটলে বিহাৎ, মেদ, বৃষ্টি ও বক্ত এই সকল হইরা থাকে, থা বায়ুবিজ্ঞানেই অমৃতত্ব লাভ হয়। অল্ল শ্রুতিও ও জুবিলিও আছে যে, বায়ুই বাষ্টা, অর্থাৎ পৃথক্তৃত এবং বায়ুই সমষ্টি, কর্থাৎ একজ্ঞীভূত। যিনি এইরূপ জানেন, তিনিই মৃত্যুকে জয় করিতে পারেন, অত্তবে বায়ুকেই জানিতে হইবে। ইহাতে বক্তব্য এই দে, বসকইেই জানিবে। যেহেতৃ পূর্ব্বাপর ব্রহ্মপরিপ্রানই আলোচিত আছে, অর্থাৎ পূর্বাপর গ্রহ্মপরিপ্রানই আলোচিত আছে, অর্থাৎ পূর্বাপর গ্রহ্মপরি প্রহ্মপরি প্রাণীক্ত হইয়াছে বে, তিনিই ভক্ত, তিনিই ব্রহ্ম এবং তাহাকেই মমৃত বলা যায়। এই ব্রহ্মতেই লোক আগ্রহ আছে, এই জগতের অস্ত আশ্রয় নাই; স্কত্বাং ব্রহ্ম নির্দ্ধেশ ইউদ্বেশ্চ। ব্রহ্মের সারিধ্যবশতই সকল জগৎ প্রাণকে আশ্রয় করিয়া আছে এবং সেই প্রাণ্ড লোকের আশ্রয়ীভূত, এই নিমিত্রই প্রাণের নির্দ্ধেশ হয়। বাস্তবিক প্রাণ্ড পরমায়াতেই প্রযুক্ত হয়, এই হেতু ব্রহ্মই প্রাণের পরিশায়ার

ক্রণ্টন। ইতরে ন ভূ জীবস্তি যদ্মিলেতাবুপাশ্রিভৌ"॥ ইতি। উত্তর্জাপ "ভ্যাদখারিত্তপতি ভরাতপতি হুর্যা: ভরাদিলে চ বাযুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্ম:"। ইতি। ব্ৰানিব নিৰ্দেক্ষ্যতে বায়ু: স্বাযুক্ত জগতো ভয়হে চুত্ৰা-ভিধানাৎ তদেবেহাপি সরিধানাৎ মহত্তমং বক্তম্প্তমিতি চভয়হেতৃত্ব-প্রতাভিজ্ঞানারি দিইমিতি গমাতে। বজুশংকাইপায় স্তর্হেতু ছবামাঞাং প্রযুক্ত: যথ। হি বজুমুদ্যতং মনেব শির্দি নিপতেৎ যদ্যহমত শাসনং ন ক্র্যামিত্যনেন ভয়েন জনো নিয়মেন রাজাদিশাসনে প্রবর্ততে। এবমিদ-ম্মিনামুস্ব্যাদিকং জগদস্বাদেব বন্ধণো বিভাগিমদেন স্বব্যাপারে প্রবর্ততে ইতি ভয়ানকং বজ্লোপমিতং এক। তথা চ এক্ষবিষয়ং শৃত্যুত্বম্ভীয়া লাৰাতঃ প্ৰতে ভীৰোদেতি স্থ্যঃ ভীৰাপাদি মিশেচ মৃত্যুধবিতি প্ৰশং।

कार्गा, डेश बांगू माटकत कार्या नटश । माटक डेक धाटल एवं, मानवानिता প্রাণ বা অপানদারা জীবিত থাকিতে পাবে না এবং মতা কেংই অভা কোন কারণে জীবিত হয় না, কেবল প্রমায়্মারাই দকল জীবিত আছে এবং সেই একোই প্রাণাপান ইহারা আপ্রিত রহিত রহিরছে। আর উক্ত আছে যে, প্রমা গ্লার ভয়েই অগ্নি পাক ক্রিয়া সাধন করেন, স্গ্র তাপ প্রদান ক্রেন, ইন্দ্র ও বায়ু ইহারাও তাহারই ভয়ে স্বস্থ ক তথা কার্য্য করিতে হতেন এবং মৃত্যুও তাঁহারেই ভয়ে সংহার করিয়া পাকেন। অত এব একনির্দেশই উদ্দেশ, বায়ুনিদ্দেশ উদ্দেশ নহে, বেহেতু বায়ুর সহিত ব্রহ্মই জগতের ভয় কারণ ইহা কথিত আছে। এই নিমিত্তই উদ্যত বজ্লের ভায় মহা-ভন্তেতৃত্বকথন প্রযুক্ত বায়্নির্দেশ উক্ত হইবাছে এবং ভনতেতু বিধার গুৰুক হইয়াছে। যদি আমি তাহার শাসনে নিযুক্ত না থাকি, তবে এই উদ্যত বজ্ল মামার মন্তকে পতিত হইবে, এই ভরেই লোক দকল দেই রাজার শাদনপালনে প্রবৃত্ত হয়। এইরূপে অগ্নি, বায়ু, হ্যা প্রভৃতি জগংও এই এন্ধের ভারে ভীত হুইয়া নিয়মপূর্বক স্বস্থ ব্যাপার সাধনে এরত আছে। এই ছেড় একা বজের ভার ভ্রানক বলিরা জানিবে, विकविषयक अञ्जाखन धामार्थ स्थाना यात्र (य, अटकान ऋष्य रे वायू शयन ^{ক্রিতে}ছেন, সুর্য্য উদিত **হ্ইভেছেন, ক্**রি ও ইক্স ইহারাও তাহার ভরে

कारिकम्नार ॥ 80 H

ইত্যমৃতত্বক্ষণশ্ৰণাদিপি একৈবেদমিতি গম্যতে। এক্ষানাধ্যমৃতত্বপ্রাপ্তিঃ
তম্বে বিদিছা হতি মৃত্যুমেতি নাম্মঃ পছা বিদ্যতে হরনারেতি মন্ত্বপাং।
যত্বামু বিকানাং কচিদমৃতত্বমভিছিত দ্ তদাপে ক্ষিক্ম ততৈব প্রকরণাত্তবক্রণেন প্রমাঝানমভিধার অতোহতাদার্ত্তমিতি বাষ্দেশার্ত্ত্বাভিধানাং। প্রকরণাদপ্যতা প্রমাঝানিশ্চমঃ। অতার ধর্মাদত্যতাধর্মাদত্তবাগ্রং
কৃত্যাক্রতাং অতার ভূতাদ্ ভব্যাক্ত বং তৎপঞ্চি তব্দ ॥ ইতি প্রমায়নঃ
গৃইত্বাং॥ ৩৯॥

এষ সম্প্রাদাংশাছরীরাং সমুখায় পরং জ্যোতিকপসম্পান থেন রূপোণাভিনিম্পান্ত ইতি শ্রারতে তত্ত্ব সংশ্বাতে কিং জ্যোতিংশকং চকু-র্বিষয়ং তমোহপহং তেজঃ কিং বা পরং ত্রম্বেতি কিং তাবং প্রাপ্তম্ প্রাসিদ্ধমের তেজো জ্যোতিংশক্ষিতি কৃতঃ তত্ত্ব জ্যোতিংশক্ষ রুদ্ধাং।

শ্ব কঠন কার্য সাধন করিয়া থাকেন এবং মৃত্যুও তাঁহারই ভয়ে বথাকালে ধাবিত হয়। এইরূপে অমৃতত্বলগর্বণহেত্ রক্ষই জানিবে এবং
রক্ষবিজ্ঞানেই অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়। ময়বর্ণে জানা যায় যে, তাহাকে জানিরাই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়, রক্ষবিজ্ঞান ব্যতিরেকে মৃত্যু অতিক্রমের
আর পছা নাই। বায়্বিজ্ঞানে যে অমৃতত্বপ্রাপ্তি উক্ত আছে, তাহাও
রক্ষাপেক্ষিত। প্রকরণান্তরকরণেও রক্ষই কারণ বলিয়া উক্ত আছে,
বায়ু প্রভৃতি অন্ত সকলই আর্তি, অর্থাৎ ঋতুসম্বন্ধী। যাহা ধর্মাধর্মের
অতিরিক্ত, যাহা এই ক্লতাক্ষত হইতে অতীত, যাহা ভূত ও ভবিষাতের
পরবর্তী, তাহাকে দর্শনকর ও ভাহাকে কীর্ত্তন কর। এইরূপে প্রনামিক্ষানই উদ্দেশ্যরণে প্রতীয়মান হইতেছে। ৩৯॥

ছান্দোগ্যশ্রতিতে নিধিত মাছে যে, এই শরীর হইতে উথিত ^{হইর।} স্ব্যোতিঃস্বরূপ প্রাপ্তিপূর্বক আত্মস্বরূপে অভিনিম্পন্ন হয়। এই স্থান সং^{প্র} ইতৈছে যে, উক্ত স্ব্যোতিঃশব্দ কি চক্ষুর বিষয়ীভূত তমোপহারী ^{তেজা}ন পর, অথবা পরঃ ব্রহ্মবাচক । বাস্তবিক স্ব্যোতিঃ শব্দের তেজার্থ ই প্রা^{স্ক্} জ্যোতি-চরণাভিধানাদিত্যক হি প্রকরণাৎ জ্যোতি:শব্দ: সার্থং পরিত্যজ্য ব্রদ্ধনি বর্ততে। ন চেহ তছৎ কিঞিৎ স্বার্থপরিত্যাগে কারণং দৃগুতে। তথা চ নাড়ীপণ্ডে অথ যকৈতদমাৎ শরীরাছৎক্রামত্যথৈতৈরেব রশ্মিভিরর্জনাক্রমত ইতি মুম্কোরাদিত্য প্রাপ্তিরভিহিতা তন্মং প্রিসেব তেজা জ্যোতি:শব্দবাচ্যমিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। পরমেব ব্রদ্ধ জ্যোতি:শব্দবাচ্যমিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। পরমেব ব্রদ্ধ জ্যোতি:শব্দবাহ্য তি প্রকরণে বক্তব্যব্দেনামূর্ভির্দ্ শুতে। য আ্যাপহতপাপ্যেতাহতপাপ্যাদিগুণকস্থাব্দর: প্রকরণাদাব্রেইব্যব্দেন বিজ্ঞাসিতব্যব্দেন চ প্রতিজ্ঞানাদেতস্বেব তে ভ্রোহমূব্যাখ্যাস্থামীতি চামুস্দ্ধানাৎ অপরীর বাব সন্তংন প্রিয়াপ্রিরে স্পৃশত ইতি চ অশ্বীর তারৈ জ্যোতি:সম্পত্রেস্থাভিধানাৎ ব্রদ্ধভাবাহান ব্রহ্ কৃং মুক্লোকরং জ্যোতি: স উত্তমং প্রকর ইতি চ বিশেষণাৎ। যত্ত্বং মুক্লোকরং

যেহেতু উক্তার্থেই জ্যোতিঃ শব্দের রূঢ় মাছে। এই সংশ্রে বক্তব্য এই যে, "জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ" এই সুত্রে প্রকরণ বশতঃ জ্যোতিংশস্ব স্বার্থ প্রিত্যার করিয়া ব্রহ্ম প্রতিপাদক হয়। কিন্তু এই রূপ স্বার্থ পরিত্যাগে कान कात्र (पथा यात्र ना। नाष्ट्रीयत् निथित चाह्र त्व, यथन व्यान এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করে, তখনই রশািদারা উর্দ্ধে আক্রমণকরে, এই-রপে মুমুকুদিগের আদিত্যপ্রাপ্তি ক্থিত আছে; স্থতরাং প্রসিদার্থেই জোতিঃশন্ধ প্রযুক্ত হওরা উচিত, কিরপে জ্যোতিঃশন্ধ বন্ধবাচক হইতে পারে ? এই সংশয়ে বক্তব্য এই যে, জ্যো:তিশব্দে পরংব্রহ্মই ব্রিতে हरेत, त्रार्क् वह धाकत्रत ब्राह्मत्रहे मसूत्रि त्रथा यात्र। "य व्याचा व्यश-হতপাপাা" ইত্যাদি শ্ৰুতিতে প্ৰকরণ বশতঃ অপত্তপাপাডাদি গুণ-विभिष्ठे बक्तत्रहे कार्ययं । अ बक्तत्रहे कार्तमञ्ज्ञा काना गाहरज्जह, व्याव ^{"অশরীরং} বাব প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃসতি" ইত্যাদি শ্রুতিতে অশরীরভা প্রতি-পাদনার্থ ই জ্যোতি:স্বরূপের কথন হটরাছে, বিশেষত: ত্রন্ধতাবহেতুই ^{ঝুদাভি}রিকে অশ্রীরতার অনুপ্ণত্তি আছে। আর "পরং জ্যোতিঃ স উত্নঃ পুরুবঃ"় এইরূপে এক্ষের জ্যোতিঃ বরণ বিশেষণ উক্ত হইরাছে। म्म्क्षिरात्र त्य चाषिषाञ्चाशि क्षिण चाहि, जाराज्य धेकाविक

আকাশোহর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাৎ ॥ ৪১ ॥

রাদিত্যপ্রাপ্রিরভিহিতেতি ন চাদাবাত্যন্তিকো মোকো গড়াংকান্তিন্ত হাৎ। ন হি মাতান্তিকে মোকে গড়াৎক্রান্তী ত ইতি বন্দ্যানঃ॥ ৪০।

আকাশো হ বৈ নাম নামরপ্রোনির্বহিতা তে যদস্তরা তৎ এক তদ্ মৃতং দ আৰোতি শ্রায়তে। তৎ কিমাকাশশশং পরং একা কিংবা প্রান্ত মেব ভূতাকাশমিতি বিচারে ভূতপরিগ্রহো যুক্তঃ আকাশশব্দ ত বিদ্য क्र एषाः नामक्र पित्र हण्य हारका भागानदात्त जिलान् यास्त्र पूर्ं मक्. षार । অষ্টৃ তাদেশ্চ স্পষ্টক একলিকভাশবণাৎ ইত্যেবং প্রাপ্তে ইদ্মতিনী. त्रारा । श्रीताम बदका हाका मंत्र खित्र कृषि कृषा भाषी खत्र वाति वाल-দেশাং তে যদস্তরা তছ ক্ষেতি হি নামরূপাভ্যামর্থান্তর ভূতমাকাশং ব্যক্ मिण्डि। न 5 बक्रार्गार्श्वतामक्रामक्राम्याख्याः मञ्चत्रि नर्वतं च विकादः ছাতভ নামরূপাভামেব ব্যাকৃতভাৎ। নামরূপয়োরপি নির্বহণং নিবল্লখং

মোক নতে, কারণ উহাতে গতি ও উৎক্রান্তি সমন্ধ আছে, কিন্তু মাত্য-স্তিক মোকে গতি ও উৎক্রাত্তি সম্বন্ধ নাই॥ ৪০॥

"আকাশো বৈ মামরপ্রো নিক্তিতা" ইত্যাদি ছান্দোগ্য শ্রুতিতে বে **আকাশশন্ধ উক্ত আছে, তাহা কি পর্ংত্রন্ধবাচক, অথবা প্রদিদ্ধ** ভূতাকাশ প্রতিপাদক ? এই বিচারে প্রথমত ভুতাকাশইর্ফ হইতেছে, বেচের্ ক্লিবেশত: **আকশিক ভূতাকাশেই প্রসিদ্ধ আছে।** ইহাতে আক্র **८य नाम करलव निकाहक, जाहां अध्यक्षत ह**त्र ना, कावन व्यवकान वाताहे ভূতাকাশ নামরপের নির্বাহক হইতে পারে। "আকাশন্তলিঙ্গাৎ" এই **প্রেই ভূতাকাশের পৃষ্টিকর্ত্ত নিবেধ হইরাছে**; স্কুতরাং আকাশশ্যে ष्ट्रांकामहे बााधा कता वाहेत्व शात्त, हेहात्व वक्टवा खंहे त्य, डेंक व **ছान्मा्गा अञ्चल काकाम्भाव পরংএक कानिएक इ**हेर्द, (ग्रेर्ड् অর্থান্তরতাদির কথন আছে, অর্থাৎ নামরূপদারা অর্থান্তর ভূত গাঁচা^{শ্ট্} ক্থিত হয়। বাস্তবিক ত্রন্ধভিন্ন নামরপ্রারা অর্থান্তর সম্ভব নাই, স্^{র্ব} বিকারী ভূত পদার্থই নামরূপদারা ব্যক্ত হইরা থাকে। মার এপের অভূত

श्रृश्रु १९क्रांटिशांटि (१न ॥ ४२ ॥

ন এক্ষণে হিতার সম্ভবতি। অনেন জীবেনা ম্বান্থিবিশ্য নামক্রণে ব্যাকরুষাণীতি একাক ইছে শ্রবণাং। ন ক্লে জীবস্তাপি প্রত্যক্ষং নামক্রপবিষয়ং
নিক্ষোচ্ছমন্তি। বাচমন্তি অভেদন্ত্র বিবন্ধিতঃ। নামক্রপনির্বহণাতিধানাদেব চ স্রস্ত্রাদি এক্ষালিদমাতি হিতং ভবতি। তৎ এক তদমৃতং স্
আব্যেতি চ একাবাদ্স লিক্ষানি। আকাশন্ত নিক্ষাদিত্য স্থায়ং প্রেপ্টঃ । ৪১ ।
ব্যুপদেশাদিত। কুবর্ততে বুহদারণ্যকে ষঠে প্রপাঠকে কত্ম আব্যেতি

ব্যপদেশাদিত। তুবর্ততে বুংদারণ্যকে বঠে প্রপাঠকে কত্য আছেতি ধোহরং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণের হৃদ্ধক্তের্জ্যাতিঃ পুরুষ ইত্যপক্রম্য ভ্রাণায়বিষয়: প্রপঞ্চ কৃতঃ। তৎ কিং সংসারিস্বরূপমাত্রাস্থ্যানপরং বাক্যমুত্যসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনপর্মিতি বিষয়: কিং তাবং প্রাপ্তং সংসারিস্বর্পমাত্রবিষয়মেবেতি। কৃতঃ উপক্রমোপসংহারাভ্যাং। উপক্রমে
বোহ্য়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেছিতি শারীরিলিয়াৎ উপসংহারে চ স বা এষ

নামরপের নির্বাহকতা সন্তব হইতে পারে না। "আমি এই জীবারাদারা প্রবেশ করিয়া নামরূপ ব্যক্ত করিব" এইরূপে ব্রন্ধের কৃষ্টিকর্তৃত্ব প্রবেশ আছে। যদি বল, জীবের যে নামরূপ নির্বাহকর্তৃত্ব আছে, তাহাতে অভেদ বিবকা ইইয়াছে, অর্থাৎ জীব ও ব্রন্ধের অভেদ বিবক্ষা করিয়াই জীবের নামরূপনির্বাহকর্তৃত্ব স্থীকৃত আছে। বস্ততঃ নামরূপনির্বাহকথনই স্থীকর্তৃহাদি ব্রন্ধালিক বালিয়া উক্ত হইয়াছে। "সেই ব্রন্ধ সেই অমৃত, এবং সেই আয়া" এই সকলই ব্রন্ধালিক জানিবে। প্রস্তু "আকাশ ভ্রিকাং" এই স্তেই উক্ত বিষয় প্রাপঞ্জিত ইইয়াছে। ৪১।

বৃহদারণাকোপনিষ্দের ষষ্ঠ প্রপাঠকে লিখিত আছে যে, জনক যাজবাদ্ধেন নিকট জিজাসা করিয়াছিলেন যে, যাবতীর পদার্থ আমাদিগের
বৃদ্ধির গোচরীভূত হয়, ইহাদিগের মধ্যে আলা কে গুজনকের এই প্রশ্নে
বাজবন্ধ বলিয়াছেন, যিনি প্রাণ ও বৃদ্ধির অতিরিক্ত, হৃদ্ধের অন্তর্মারী
ভাগিলির্মার পূর্ণ পুরুষ, তিনিই আলা, এই উপক্রমে আছবিষয় সবিশেষ
প্রশিক্ত হইয়াছে, এইক্লণ সংশায় হইতেছে যে, উক্তবাকা কি সংসারি-

মহানক আয়া বোহ্ম বিজ্ঞানময়: প্রাণেখিতি তদপরিত্যাগামধ্যহিদ্ বৃদ্ধান্তাল্যবিশ্লোপভালেন তকৈব প্রপঞ্চনদিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রম:। পর-মেখরোপদেশপরমেবেদং বাক্যং ন শারীরমাত্রাঘাধ্যানপরং কর্মাৎ মৃত্-প্রাবৃৎক্রান্তে চ শারীরাৎ ভেদেন প্রমেখরত বাপদেশাং। স্থ্তে তাবদরং প্রকরং প্রাজ্ঞেনায়না সম্পরিষ্কো ন বাক্তং কিঞ্চন বেদ নান্তর-মিতি শারীরাজ্ঞেদেন প্রমেখরং ব্যুপদিশতি। তত্র প্রকরং শারীরং ভাতত বেদিত্যাং বাহাভ্যান্তরবেদনপ্রসক্ষে সতি তৎপ্রতিবেধসন্তবাং। প্রাক্তঃ পরমেখরং সর্ক্সম্বলক্ষণয়া প্রজ্ঞানিত্যমবিরোগাং তথাংক্রা-স্তাবপ্রসং শারীর আয়া প্রাজ্ঞেনায়্রনাম্বাক্র উৎসর্জন্ যাতীতি জীবাছে-দেন ব্যুপদেশাং প্রমেখরং ব্যুপদিশতি তত্রাণি শারীরো জীবং তাং শরীরস্বামিষাং। প্রাক্তর্জ্ঞ স্বর্ণ প্রমেখরং তত্রাৎ স্বৃধ্যুৎক্রান্ত্যো

স্থ্যস্পনাত্তকর্পনপর, কিন্ধা অবংসারিস্থরপ প্রতিপাদক ? আপাতিঃ উপক্রম ও উপদংহার হারা সংসারিত্বরূপকথনপর বলিয়াই বোধ হই-তেছে, অর্থাৎ উপক্রমকালে "বোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু" ইত্যাদি বাক্যে শারীবলিক্তেত্ এবং উপসংহার কালেও "দবা এষ মহানজ মায়া যোহয়ং বিজ্ঞানময়: প্রাণেরু" ইত্যাদি বাক্যে পরতক্ষের সংসারিত্রপথ প্রপঞ্চীকৃত হইয়াছে। ইহাতে বক্তব্য এই যে, পূর্ব্বোক্তবাক্য পরমেখররই উপদেশকপর, উহা শারীরমাত্তকথনপর নহে। যেহেতু সুষ্প্তি ও উথান এই উভয় অবস্থাতেই শরীরসম্মভিন পরমেখনেরই কথন হইগাছে। সুৰুপ্তিকালে এই পুস্ব প্ৰাক্ত আত্মার সহিত পরিষক্ত হইরা থাকে, ^{কিরু} বাহ বা আমেরিক বিষয় কিছুই কানে না; মৃতরাং শরীরদযুদ্ধ^{তির} পরমেখনের কথন হয়। ইহাতে বলি পুরুষ শরীরসম্বন্ধী হয়, তাহাহ^{হলেই} তাহার জ্ঞানকর্ত্রৰ থাকে; স্তরাং বাছ ও আত্তরিক বিষ্ণের জান अपन इटेरनटे ७९अ किरम्थ न इत्र । शत्र रम्यत आ अ व नर्स्छ नक्त्री প্রাঞ্জাবোগ তাহার নিতাই আছে, আর উথানকালে এই শরীরবান আত্মা প্রাক্ত আত্মার সহিত সমন বিসর্জন করত: গমন করে, এইর^{গে} कोत हरेट छित्र बिनन्ना निजाभिक हरेनाट । बाक्ट विक की वहें भनी वर्गी

র্ভেদেন ব্যপদেশাৎ পরমেশ্বর এবাত বিবক্ষিত ইতি গম্যতে। বহুক্তমা--দান্তমধ্যেরু শারীরলিঙ্গাং তংপরত্বমন্ত বাকাত্তেতি অবত ক্রম:। উপক্রমে তাবং বোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেখিতি ন সংসারিখরপং বিবক্ষিত্য কিং তহ্মিদ্য সংসারিস্বরূপং পরেণ ব্রহ্মণাইতেক্তাং বিবৃক্তি যতে। ধামতীৰ লেপামতীবেতে যুবমাত্যত রগ্রন্থ প্রতিঃ সংসারিধর্মনিরাকরণপর। লকতে। তথোপদংহারেহপি যথোপক্রমমেবোদংহরতি। মহানজ কায়া রোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেবু সংসারী লক্ষতে স বা এষ মহানজ আহা। প্রমেশ্বর এবাম্বাভিঃ প্রতিপাদিত ইত্যর্থঃ। যস্ত মধ্যে বৃদ্ধান্তাদ্য বস্থোপভাগাৎ সংগারিস্বরূপবিবক্ষাং মন্ততে স প্রাচীমপি দিশং প্রজাপিতঃ প্রতীচীমপি দিশং প্রতিষ্ঠেত যতো ন বৃদ্ধান্তাদ্যবস্থোপস্থাদে-নাবস্থাব্যম্ সংসারিজং বা বিবক্ষিতং কিং তহুবিস্থারহিতজ্মসংসারিজ্ঞ বিৰক্ষতি। কথমেতদবগম্যতে। यদত ঊর্কং বিমোক্ষালয়ৰ ক্রহীতি পদে

বেহেত্ শরীরে জীবেরই সামিত আছে। পরস্ক পরমেশরই প্রাজ্ঞ, এই निमि बरे प्रयुष्टि । छ डे ९ कमार १ व टिन कथन १ इस् छे छन्तारका भवरम अबहे विव-ক্ষিত, ইহা জানা যাইতেছে। আর যে উক্ত মাছে, বাক্যের মাদি, মধ্য ও অস্তে শরীর্লিক্তে ভু উক্ত বাক্যও প্রমেশ্রপর, ইহাতে বলা যাইতে পারে বে, উপক্রমকালে "যোহয়ং পুরুষ: বিজ্ঞানময়: প্রাণেষু" ইত্যাদি বাক্যে সংগারিস্বরূপ বিব্যক্ষিত হয় নাই, কিন্তু প্রমেশ্বরের সহিত ঐক্য বিৰক্ষিত হইরাছে। বেহেতু "ধ্যায়তীৰ" ইত্যাদি উত্তর গ্রন্থে সংসারি-খনপ নিরাকরণ হইরাছে এবং উপসংহারকালেও সেই রূপেই ঊপ-সংহার কর। হইরাছে "স্বাএষ মহানজ আয়া" ইত্যাদি শ্রুতিতেও যিনি বিজ্ঞানময়, তিনিই সংদারী এবং বিনি মহান, অজনা পরমায়া, তিনিই পরমেশ্বর, এইক্লপে আমরা প্রতিপাদন করিয়াছি। মধ্যে যে বুদ্ধি পর্য্যস্ত খবলোপভাগতে হতু সংসারিম্বরপবিবক্ষা কানকরে, সে পৃক্ষিদিকে প্রস্থান ক্রিয়া পশ্চিম্দিকে প্রতিষ্ঠিত হয়, যেহেতুবৃদ্ধি পর্যাত্ত **অবস্থোপভা**দ দারা অবস্থাৰত ও সংসারিত বিবিক্ষিত হয় নাই, কিন্ত অবস্থা রহি-তত্ব ও অনেংশারিত্বই বিৰক্ষিত হইয়াছে। আনর ইহা কিরুপে জ্বানাযায়।

পত্যাদিশবৈষ্ট্য: ॥ ৪৩ ॥ ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়ং পাদঃ ॥ ৩ ॥

পদে পৃক্ষতি যক্তানম্বাগতত্ত্বন ভবতি অসপো হয়ং পুরুষ ইতি পদে পদে প্রতিবক্তি। অনম্বাগতং পুণোনান্যাগতং পাপেন তীর্ণো হি তদা সর্বান্ শোকান্ ক্ষরত্ব ভবতীতি চ তত্মাদসংসারিত্বরূপপ্রতিপাদনপর্যে. বৈত্বাক্যমিত্যবগধ্বাম্। ৪২॥

ইত শ্চাসংসারিস্থ রূপ প্রতিপাদন পরমে বৈত্বাক্যমিত্যবগস্তব্যং। यह বিদ্নালয় প্রত্যাদিশ লা অসংসারিস্থ রূপ প্রতিপাদনাঃ সংসারিস্থ রূপ প্রতিবেশনাণ্ড ভবস্তি। সুসর্প্রতিপাদনা সর্প্রতিপাদনা কর্মাণ করি বিভাব প্রতিপাদন পরাঃ। সন্সাধুনা কর্মণা ভূমারো এবা-সাধুনা ক্রীরানিত্যেবং আতীয়কাঃ সংসারিস্থ ভাব প্রতিধেদন পরান্ত মান্ত । ৪০॥

ইতি শ্রীমছারীরকমীমাংগাভাব্যে শ্রীমছক্তরভগবৎপাদরুতৌ ক্রথমাধ্যারভা তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥ ৩ ॥

বে, অতঃপর বিমোক্ষের নিমিত্তই বলিবে, অতএব পদে পদেই প্রশ্ন হয়।
বাত্তবিক প্রমাত্মপুরুষ যে অসংগত, তাহা পদে পদেই কথিত আছে।
অতএব জানা যাইতেছে যে, বৃহদারণ্যক শ্রুতির বাক্যে অসংসারিদ্রপ্রই
প্রতিপাদিত হইরাছে। ৪২।

পুর্নোক্ত শ্রুতিবাক্য যে সংসারিষরূপ প্রতিপাদনপর নহে, তাহার কারণান্তর দর্শাইতেছেন।—উক্ত বাক্যে যে পত্যাদি শক্ষ উক্ত আছে, তাহাই অসংসারিষরূপ প্রতিপাদনপর এবং তাহাকেই সংসারিষরূপ প্রতিপাদনের নিবেধ আনা ঘাইতেছে। ঐ শ্রুতিতেই পরমেখর প্রত্ত্ত্ত, অর্থাৎ প্রাধীন, সকলের জীখর, অর্থাৎ নিরম কর্ত্তা এবং সকলের অধিপতি, এইরূপ উক্ত আছে। ইহাতেই তিনি যে অসংসারী, তাহা আনা পেল। আর তিনিই সংকর্ম ছারা মহান এবং তিনি অসংকর্ম ছারা কনীয়ান্ ইত্যাদি শক্ষেই তাহার সংসারিজের নিবেধ প্রতিপাদিত হইরাছে, প্রতরাং পর্যাধীর বে অসংসারী ইহাই প্রতিপাদিত হইল। ৪৩ ৪

ইভি প্রথমাধ্যারে ড়ভীর পাদ। ৩।

প্রথমাধ্যারে চতুর্থ: পাদ: ।

আকুমানিকমপ্যেকেষামিতি চেন্ন শারীররূপকবিদ্যস্ত-গৃহীতেদিশয়িতি চ॥ ১॥

ব্দলিজানাং প্রতিজ্ঞায় বৃদ্ধনা লক্ষণমুক্তং জ্বাদ্যভাষত ইতি তল্লকণং প্রধানভাগি সমানমিত্যাশকা তদশক্ষেন নিরাক্তমীক্ষতের্নাশক্ষমিতি গতিসামালক বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মকারণবাদং প্রতি বিদ্যুতে ন প্রধানকারণবাদং প্রতি বিদ্যুতে ন প্রধানকারণবাদং প্রতি প্রপদিতং গতেন প্রছেন। ইদন্দিনীম্বশিষ্টমাশক্ষ্তে। যত্কং প্রধানভাশক্ষং তদ্দিদ্ধন্ কাষ্ট্চিচাথাক্ষ প্রধানসমর্পণাভাগানাং শক্ষানাং ক্রমাণ্ডাং। কতঃ প্রধানভা কারণত্তং বেদ্দিদ্ধনে মহছিঃ প্রম্বিভিঃ কপিলপ্রভৃতিভিঃ প্রিগৃহীত্মিতি প্রস্কৃত্তঃ বৃদ্ধান্যভাগতঃ তদ্ধান্বতেয়ং শক্ষানামল্পরত্বন প্রতিপাদ্যুতে তাবং স্ক্রিকঃ বৃদ্ধা ক্রমতঃ

ইতি পূর্ব্বে ব্রক্ষজ্ঞানা প্রতিজ্ঞা করিয়া "ইন্যাদ্যত যতঃ" এই
ক্ষত্রে ব্রক্ষকণ নিরূপণ করিয়াছেন, আর উক্ত লক্ষণে ব্রক্ষ প্রকৃতির
সমান হইতেছেন, এই আশব্ধায় "ইক্ষতের্ণাশ্বরঃ এই প্রের অবভারণ
করিয়া শব্ধার নিরাস করিয়াছেন। আর "গতি সামান্তাং" এই প্রের
বেলান্ত বাক্য ব্রক্ষকার্ণবাদের প্রতি বিদ্যান আছে, উহা প্রকৃতি
কারণ বাদের অনুকৃল নহে, ইহাই পূর্ব্বিগ্রেহে প্রপঞ্চিত ইইয়াছে। এইক্ষণ
ইহাই আশব্ধা হইতেছে যে, প্রকৃতির যে অশব্ব উক্ত আছে, ভাষাঞ্জ
ভানিক, কারণ কোন কোন শাখাতে প্রকৃতির সমর্পণাভাস শব্বের প্রবণ
আছে। অভএব প্রকৃতির কারণত্ব যে বেদ্সিক, ভাষা কপিলাদি মহা
নহা পরম্বিগণ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। যাবং সেই সক্স শব্বের আন্তর
পরিষ্থ প্রতিপাদিত না হয়, ভাবং স্ব্রক্ষ ব্রক্ষই জগতের কারণ, ইহাতে

কারণমিতি প্রতিপাদিতমণ্যাকুলী ভবেং অততেষামন্ত পরত্বং দর্শন্নিতৃং পরং সন্দর্ভঃ প্রবর্ততে। আরুমানিকমণি অন্থাননির পিত মণি প্রধানমেকেবাং শাখিনাং শক্ষরত্বলভাতে। কাঠকে হি পঠাতে মহতঃ পরমব্যক্ষমব্যকাং পুরুষঃ পর ইতি। তত্র য এব যন্নামানো যৎক্রমকাশ্চ মহদব্যক্রপুরুষাঃ স্বতিপ্রদিদ্ধান্ত এবেহ প্রভাতিক্রারম্বে তত্রাব্যক্তমিতি স্বত্তিপ্রদিদ্ধান্ত এবেহ প্রভাতিক্রারম্বে তত্রাব্যক্তমিতি স্বতিক্রিনি প্রদিদ্ধান্ত এবেহ প্রভাতিক্রারম্বে তত্রাব্যক্তমিতি স্বতিক্রি প্রধানমভিধীয়তেহতত্বভ শক্ষরত্বাদশক্ষমমূপপরং তদেব চ ক্রগতঃ কারণং শ্রুতিপ্রদিদ্ধান্ত ক্রাক্রমান্ত ক্রাক্রমান্ত ক্রাক্রমান্ত ইতি চেং নৈতদেবং। ন হত্র যাদৃশং স্বতিপ্রদিদ্ধান্ত প্রভাতিক্রারতে স্বতাদ্ধানি প্রভাতিক্রারতে স্বতাদ্ধান ব্যক্তমব্যক্তমিতি প্রভাতিক্রারতে স্বত্বাদ্ধান ব্যক্তমব্যক্তমিতি যৌগিকত্বাদ্ধান্ত বিদ্নাং রুটিং সা তেব্যামের পারিভাষিকী সতী ন বেদার্থনিরূপনে কারণভাবং প্রতিপন্যতে। ন চ ক্রমমাত্রসাম্ভাৎ সমান্থিপ্রিপ্রিক্র

প্রতিপাদিত হইতে পারে না। মতএব সেই সকল শব্দের অনুপর্য প্রদর্শন্তি উত্তর গ্রন্থের মারস্ক হইতেছে। প্রকৃতির কারণ্য অনুমান নির্দ্রণিত হইলেও তাহা কোন কোন শাধিদিগের মতে শব্দ্বং উপলব হুইতেছে। কাঠক শতিতে পঠিত আছে যে, মহত্তর হুইতে প্রকৃতি এবং প্রকৃতি হুইতে প্রকৃতি পঠিত আছে যে, মহত্তর হুইতে প্রকৃতি এবং প্রকৃতি হুইতে প্রকৃতি পরিষ্ঠান মহত্তর, প্রকৃতি ও পুরুষ, ইহারা বে বে নামে স্মৃতিতে প্রসিদ্ধ আছে, তাহারা সেই সেই নামে প্রকৃত্তাদি আত হয়। পরস্ক "প্রকৃতি অব্যক্ত" এইরূপেই শ্বৃতিতে প্রসিদ্ধ আছে এবং তাহার শব্দাদি হীনত্পর্যুক্তই ব্যক্ত হুরাও অব্যক্ত, এইরূপ বৃহ্ণিত্তি সম্ভব হয় না; স্তরাং শ্বৃতিপ্রসিদ্ধ প্রকৃতিই ক্থিত হয়। অতএব ভাহার শব্দেহতু স্পন্ধ মন্ত্রন্থ আহা বিষয়ে কারণ, ইহাই আনা বাহা নহে, কারণ ব্রন্ধ বেরূপ শ্বৃতিপ্রসিদ্ধ ব্যক্তি কারণ, বিষয়ে না, শব্দ মাত্রেই অব্যক্ত, ইহাই আনা বার। সেই শব্দও "বাহা ব্যক্ত নহে, তাহাই স্বযুক্ত" এইরূপ বের্গার্থন্ত অস্ত্র ক্রন্ত, বিষয়ে নিযুক্ত হুরা

ভ্রত্যসতি তজ্ঞপপ্রত্য জিলানে। ন হার্যস্থানে গাং পশুরুষ্থান্য মিত্য মৃট্যেন্
হ্রাব্রুতি। প্রকরণনির পণারাং চাত্র ন পরপরিক্রিতং প্রধানং প্রতীরতে
দরীরর পকবিস্তত্যইতে:। দরীরং হৃত্র রথর পকবিস্ত্যমব্যক্ত শব্দেন
পরিগৃহতে। কৃতঃ প্রকরণাৎ পরিশেষাচে। তথা হৃনস্তরাতীতো গ্রন্থ আত্মদরীরাণীনাং রথিরথাদির পককু স্তিং দর্শন্তি। আ্রানং রথিনং বিদ্দি
দরীরং রথমেব তু। বৃদ্ধিং তু সার্পিং বিদ্দি মনঃ প্রপ্রহমেব চ॥ ই ক্রিয়াপি
হ্রানাহর্কিষ্যাংত্তেরু গোচরান্। আ্রেক্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেতাহর্দ্মনীবিশ:। ইতি। তৈশ্চক্রিয়াদিভিরসংযতেঃ সংসারমধিগছতে। সংযতৈত্বধননং পারং ত্রিফোঃ পরমং পদমাপ্রাতীতি দর্শন্তি। কিং তদধনং পারং
বিফোঃ পরমং পদমিত্যভামাকাক্রায়াং তেতা এব প্রকৃতেভা ই ক্রিয়াদিল্যং পরতেন পরমাত্মান্যধননং পারং তং বিফোঃ পরমং পদং দর্শরত।
ইক্রিয়েভাঃ পরা হৃথ্য অর্থেভ্যুক্ত পরং মনঃ। মনসন্ত পরা বৃদ্ধির্কু দ্বেরায়া
মহান্পরঃ॥ মহতঃ পরমব্যক্রমব্রতাং পুক্ষং পরঃ। পুক্ষার পরং

ইহাতে কোন রুঢার্থ দৃষ্ট হয় না, প্রাক্কৃতিকারণবাদীরা বে রুঢ় স্বীকার করে, তাহা প্রকৃত রুঢ় নহে, উহা পারিভাষিক রুঢ়; স্বতরাং ঐ রুঢ় বেদার্থ নিরপণে কারণ হয় না, ইহাই প্রতিপর হইতেছে। বথার্থার্থের প্রত্যাভিজ্ঞান না হইলে সামান্ত ক্রমবশতঃ সমানার্থজ্ঞান হয় না। কোন মুঢ়বাক্তিও অখহানে গো-দর্শন করিলে 'ইহাই অখ" এইরপ জ্ঞান করে না। বাত্তবিক এই প্রকরণ নিরপণে কোনরূপ করিত প্রকৃতির প্রতীতি হইতে পারে না, বেহেতু প্রকৃতিকে শরীররকে রথরপে কয়না করিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। প্রকাপর গ্রাছেই শরীরকে রথ এবং আত্মাকে রথীরণে কয়না করিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। প্রকাপর গ্রাছেই শরীরকে রথ এবং আত্মাকে রথীরপে কয়না করিয়াছেন, অর্থাৎ আত্মাকে রথী, শরীরকে রথ, বৃদ্ধিকে গারিথ, মনকে প্রগ্রহ, অর্থাৎ আত্মাকে রথী, শরীরকে রথ, বৃদ্ধিকে গারিথ, মনকে প্রগ্রহ, অর্থাৎ আত্মাকে রথী, শরীরকে রথ, বৃদ্ধিকে গারিথ, মনকে প্রগ্রহ, অর্থাৎ আত্মাকে রথী, শরীরকে রথ, বৃদ্ধিকে গারিথ, মনকে প্রগ্রহ, আত্মা এইরপে বিষয়ে ভ্রমণ করেন, পণ্ডিভগণ এইকিরিজ হইয়াছে, আত্মা এইরপে বিষয়ে ভ্রমণ করেন, পণ্ডিভগণ এইকণে ইন্সিয় ও মনোবৃক্ত আত্মাকে যে ভ্রেকা বিলয়া থাকেন। ঐ শ্রকা ইন্সিয়গণ বথন অসংযত থাকে, তথনই আত্মা সংসারে গমন করেন

কিঞিৎ সা কাঠা সা পরাগতিঃ। ইতি। তত্র য এবেক্সিরালয়ঃ পূর্কভারের রুজনপক করনায়ামখালি ভাবেন প্রকৃতাত্তে এবেহ পরিগৃহত্তে প্রকৃতহানান প্রকৃত প্রক্রিয়াপরিহারার। তত্রেক্সিয়মনোবৃদ্ধরতাবৎ পূর্বত্রেহ চ সমান শক্ষা এব অর্থান্ত যে শক্ষালয়ো বিষয়া ইক্সিয়হয়নগাচরত্বেন নির্দিষ্টাতেয়াং চেক্রিয়েলভাঃ পরস্থাইক্সিয়াণাং চ গ্রহম্ব বিষয়াণামতিগ্রহম্মিত প্রক্রিয়াণামতিগ্রহম্মিত প্রক্রিয়াণামতিগ্রহম্মিত প্রক্রিয়াণামতিগ্রহম্মিত স্বান্ধরের বিষয়েলভাঃ সমন সন্ত পরা বৃদ্ধিঃ বৃদ্ধিং ফ্রাক্স ভোগেল্লভাঃ চোক্রায়মহান্ পরো যঃ স আল্লানং রিথনং বিদ্ধীতি রিথিছেনোপক্ষিপঃ কৃতঃ আল্লাকাং ভোত্তুক্ত ভোগেল্লকর্বাং পরত্বোপপত্তেঃ। মহন্বং চাল্ল লাহি প্রক্রিমান্ত । অর্থ বা মনো মহান্ মতির ক্লা প্রক্রিং থাতিরীখরঃ। প্রলাক্ষিকান্। অর্থ বা মনো মহান্ মতির ক্লা প্রক্রিং থাতিরীখরঃ। প্রলাক্ষিতিতিন স্বিতিত পরিপঠ্যতে॥ ইতি স্বতেঃ। বো ব্রন্ধাণং বিদ্ধাতি পূর্বং বো বৈ বেলাক্চ প্রিগোতি তবৈর। ইতি চ ক্রতেঃ। বা প্রধ্যমন্ত

এবং উহাদিগকে সংঘত করিতে পারিলেই পছার পরবর্তী বিফুর পদপ্রাপ্থ হয়, এইরূপ প্রদর্শন করিয়া পছার পরবর্তী বিফুপদ কি ? এই আগরায় ইল্লিয়াদির পরবর্তী পর্যায়াই পছার পরবর্তী বিফুর পরমপদ বিলয়া প্রদর্শন করিয়াছেন, অর্থাৎ ইল্লিয়ের পরবর্তী মন, মনের পর বৃত্তির পর আয়া, আয়ার পর মহত্তব, মহত্তবের পর প্রকৃতি, প্রকৃতির পর আয়া, আয়ার পর মহত্তব, মহত্তবের পর প্রকৃতি, প্রকৃতির পর প্রকৃত। এই প্রশার পর কিছুই নাই, উহাই পরমাগতি, ইহাতে ইল্লিয়াদিগকে বে প্রের রথরপে কয়না কয়া ছইয়াছে, তায়ায় প্রকৃত প্রতাবে অয়াদিরপেই পরিগৃহীত হয়, এই য়ানে ও ইল্লিয়, মন ও বৃত্তি এই সকল শক্ষ সমান, কিন্তু ইহাদিগের অর্থে বিশেষ আছে, অত্রব সেই সকলই ইল্লিয়রবিষীভূত শক্ষাদি ইল্লিয়গণার পরবর্তী, ইহা "ইল্লিয়াণাংগ্রহয় বিয়য়ণামতিগ্রহয়ং" এই শ্রুতিতে প্রাসিদ্ধ আছে। বিয়য় হইতে বিয়য়ণামতিগ্রহয়ং" এই শ্রুতিতে প্রাসিদ্ধ আছে। বিয়য় হইতে বিয়য়ণামতিগ্রহয়ং" এই শ্রুতিতে প্রাসিদ্ধ আছে। বিয়য় হইতে বিয়য়ণামতিগ্রহয়ং পরস্ব, তাহাতেও মনই কারণ বালয়া জানা য়াইলেছে, বিয়য়েরিয়ির ব্যবহারেই বৃত্তি বে মনের পরবর্তিনী তাহা প্রতীতি হয়, ভোগারই সকল বৃত্তিকে আশ্রম করিয়াই ভোকোকে অম্বস্বন করে। আর বৃত্তি

হইতে আলা পরবর্তী, এই নিমিত্তই আলাকে রথী বলিমা জানা যায়।
এইরূপে আলার রথিত্ব কলিত হইলাছে এবং আলাই ভোগ করেন, এই
নিমিত্তই তাহাকে সকলের পরবর্তী বলিয়া জানা যায়, আর এই আলাই
সকলের স্বামী, অতএব তাঁহারই মহক আছে। ঐতিতে লিখিত আছে
বে, যিনি পুর্বের ব্রদ্ধাকেও স্পষ্ট করিয়াছেন এবং বিনি বেদ প্রণান্তর
বির্দ্ধাছেন, তাঁহাকে নমস্থার করি, এই স্থানে প্রথম জাত হিরণাগর্ভের
বে বৃদ্ধি, তাহাই সর্ব্বির প্রতিষ্ঠাস্তরূপ, তাহাকেই মহান আলা বলা
যায়। সেই বৃদ্ধিও পূর্বের প্রতিষ্ঠাস্তরূপ, তাহাকেই মহান আলা বলা
যায়। সেই বৃদ্ধিও পূর্বের প্রতিষ্ঠাস্তরূপ, তাহাকেই মহান আলা বলা
বায়। সেই বৃদ্ধিও পূর্বের প্রতিষ্ঠাস্তরূপ, তাহাকেই মহান আলা বলা
বায়। সেই বৃদ্ধিও পূর্বের প্রতিষ্ঠাস্তরূপ, তাহাকেই মহান আলা বলা
বায়। সেই বৃদ্ধিও পূর্বের প্রতিষ্ঠাস্তরূপ, তাহাকেই মহান আলা বলা
বায়। সেই বৃদ্ধিও প্রতিষ্ঠাস্তর্ক পরমান্ত্রির হাকেও পরবর্তী এইরূপে উপপত্তি হইতেছে। এই পক্ষেও পরমান্ত্রার আন ও আলার ভেদ নাই। তাহাহইলে
বিন্দান করাল স্বাস্কার বালিও পাকে এবং ইতর ইন্সিয়াদিকে পরমণদপ্রদ্ধ
বিন্দার অবশিষ্ট শরীরমাত্রই প্রদর্শন করান হয়। পরত্ত শরীর, ইন্সিয়,
বিন্দার এবং বিষরবিজ্ঞানযুক্ত মায়াবান্ ভোক্তার শরীরাদির রণাদি
বিন্দাতে সংশায় মোক্ষণতি নিরূপণ লারা প্রত্যাগাল ব্রসাবগতিই এই-

সৃক্ষন্ত তদৰ্হণ । ২॥

উক্তমেতৎ প্রকরণপরিশেষভ্যাং শরীরমব্যকশব্দং ন প্রধানমিতি ইন্নিদানীমাশস্থাতে ক্থমব্যকশব্দ ক্রংশরীরস্থ বাবতা স্থূলবাং স্পষ্টতর্মিনং শরীরং ব্যক্তশব্দ হৈ অপষ্টব্যকশব্দ ইতি মত উত্তরমূচ্যতে। হন্ধবিহু কারণাদ্ধনা শরীরং বিবক্ষতে স্ক্রভাব্যকশব্দ হৈছিং। যন্যপি স্থ

স্থলে বিবক্ষিত হইরাছে। শাঝান্তর প্রমাণে জানা বার বে, আয়া দর্মন ভূতেই গুচুভাবে আছেন, ইনি দহজে প্রকাশ পান না, কেবল হল্পশীরাই হল্ম বৃদ্ধিরা ভাহাকে দেখিতে পার, অতএব বৈঞ্চবপদের হ্রবলারায়ত বলিরা সেই বৈঞ্চবপদ পরিঞ্জানার্থ যোগ প্রদর্শন করিতেহেন। বাক্যকে মনেতে সংযত করিবে, অর্থাৎ বাগাদি বাফ্ ইন্দ্রিরের বাগারিপরিত্যাপ করিয়া মনোমাত্রে অবস্থান করিবে, আর সেই বিধ্রবি্তর নাভিত্র্য মনকে দেখে দর্শন হারা নিবারিত করিয়া অধ্যবসার বতাবা বৃদ্ধিতে ধারণ করিবে এবং সেই বৃদ্ধিকে মহায়াতে সংযত রাখিবে।

পূৰ্ব্বে উক্ত হইবাছে বে, প্ৰাক্ষণ ও পরিশেষতেতু অব্যক্তণৰে ^{ন্}ৰীইই ক্ষিত হয়, প্ৰাকৃতি নহে। এইক্ষণ আশক্ষা হইতেছে যে, কি কারণে ^{দ্বী}ই বেই অব্যক্তণস্থাৰ্থতা হয়, গুলহতেতু স্পষ্টতর দ্বীরই ব্যক্তণস্থাচা ইই তেছে। যাহা অস্পাই, তাহাকেই অব্যক্ত শব্দে বুঝাইতে পারে, ^{দ্বীইত} অস্পাই নহে, তাহা ক্ষিয়ণে অব্যক্তণস্থাচা হয় ? ইহাতে উত্তর ক্^{রিতে}

उषधीनञ्चापर्यवर ॥ ७॥

मिनः भरीतः न श्वमयाक्रभस्मर्क्षि उथानि उद्य पात्रस्व ए कृष्ट्रसम-वाक्रभसमर्क्षि श्रक्किष्य कि विकारत ए हेः यथा गास्तिः श्रीली ठ मः मतः हेि । उथा श्रक्किष्ठ उरकामग् उद्य वाक्रिकमानीमिति । देनस्मय वाक्रिकः नामक्रमिविकितः स्वर्गः श्रागवस्ताताः पित्रिकाक्रम्याक्रमममक्रभः वीक्रभका-वस्मयाक्रभस्यागाः मर्भप्रति । २ ।

মত্রাহ যদি জগদিদমনভিব্যক্তনামর পং বীজায়কং প্রাণবস্থমব্যক্ত
শ্বাহিমভূপেগম্যেত তদায়না চ শরীরভাপাব্যক্তশম্বাহ্র প্রতিজ্ঞাদ্রেত।
স এব তহি প্রধানকারণবাদ এবং সত্যাপদ্যেত জঠেতব জগতঃ প্রাণব্যায়াঃ প্রধানকারণবাদ এবং সত্যাপদ্যেত জঠিতব জগতঃ প্রাণকারিং প্রাগবস্থাং জগতঃ কারণব্যেনাভূগপগচ্ছেম প্রসঞ্জয়েম তদা প্রধানকারণবাদং প্রমেখরাধীনা ভিষমস্বাভিঃ প্রাগবস্থা জগতে।ইভূগপগমতে ন সভ্রা। সা চাবশ্রমভূপপন্তব্যা অর্থবতী হি সা। ন হি তথা বিনা

ছেন বে, কারণশনীর স্থন্ধ এবং বাহা স্থন্ধ, তাহাই অব্যক্তশন্ধবোগ্য হয়। যদিও এই স্থূল শরীর অব্যক্তশন্ধবাচ্য না হউক, তথাপি এই স্থূল শরীরের আরম্ভক হইতে পারে, পরত্ত প্রকৃতি শন্ধ বিকারে দৃষ্ট আছে। শুভিতেও লিখিত আছে বে, এই শরীর অব্যাক্ত হিল; স্থুভরাং নাম-কুণ্যিপ্রিত এই ব্যক্ত অংগৎ পূর্ববাবস্থাতে ব্যক্তনামরূপ পরিভাগে করিয়া বীজশক্তির অব্যাপন্ধ হইলেই অব্যক্তশন্ধবাচ্য হইতে পারে॥ ২॥

এইকণ বলিভেছেন, বলি এই জগৎ জনভিব্যক্ত নামরপ্রীজায়ক পূর্নবিষ্থাপর জব্যক্ত শব্দার্থক হইল, ভাহাইলৈ শরীরও জব্যক্ত শব্দার্থ ইইতে পারে, ইহাও প্রকৃতিকারণবাদ হইল, যেহেতু এই জগতের বে পূর্নবিষা, ভাহাকেই প্রকৃতিকারণে শীকার আছে। ইহাতে বলা বাইতে ^{পারে} যে, যদি আমরা জগতের শতন্ত কোন পূর্ববিষ্থাকে কারণ্ডরপে শীকার করিতাম, ভাহাইলৈ উক্ত দিছান্ত প্রধানকারণবাদ হইত, কির এই জগতের পূর্ববিষ্থাকে আমরা প্রমেশরের ক্ষীন বলিরা

8र्थ, পাদ:।

পরমেখরত প্রষ্থং বিধাতি শক্তিরহিতত তত প্রবৃত্যন্থপতে:। মুক্রানাঞ্চ প্ররন্থপতে:। মুক্রানাঞ্চ প্ররন্থপতে: বিদ্যার ততা বীজশকের্দাহাং। অবিদ্যারিকা হি না বীজশকিরবাক্তশক্ষনির্দেতা পরমেখরাশ্রা মারাময়ী মহাস্ত্র্থিগ্তাং অরুণ্প্রতিবোধরহিতা: শেরতে সংসারিলো জীবা:। তদেতদ্বাকং কৃচিন দাকাশশক্ষনির্দ্ধিং এত মিরু প্রকৃত্রে গার্গ্যাকাশ ওত্পত প্রোতশেতি ক্রুডে:। ক্চিল্লংকাডে:। ক্চিল্লংকাডে:। ক্চিল্লংকাডে:। ক্চিল্লংকাডে:। ক্চিল্লংকাডিতং অক্রেডে:। ক্রিল্ডং। ক্রিল্ডং। ক্রিল্ডং। ক্রিল্ডং। ক্রেডিডং মারাং তু প্রকৃতিং বিদ্যামারিনন্ত মহেখরমিতি সম্বর্ণাং। অব্যক্ত। হি সা মারা তথাক্তম্বিশ্বাক্ষপত্যাশক্ষাব্। তিদিদং মহত: প্রম্বাক্তমিত্যক্তং অব্যক্তপ্রভব্যান্নহত: বদা হৈরণ্যগর্ভো বৃদ্ধির্মহান্ ফ্লা তু জীবো মহাংকাল্যব্যক্তাধীন ছাজ্জীবভাবত্য মহত: প্রম্বাক্সিত্যক্র।

चीकात कति, छेश चण्ड नरह, आंत्र बगरणत रमहे शूर्सावस्थारक कर्यंत्रे বীকার করিতে হয় এবং উহাও নিরর্থক নছে, বেহেতু সেই অবস্থা ব্যতি-রেকে পরমেখরের স্টেক্ড্ড সিদ্ধি হয় না এবং শক্তিরহিত প্রমেখরের প্রবৃত্তির অমুপপতি হইরা উঠে। তবে মুক্ত পুরুষ্ণিগের পুনরুংপ্তি नारे. त्यर्क विष्याचात्रा जाराविश्वत त्यरे वीक्रमांक नहे रहेश शह, त्महे बीसमंक्तिहे कविमायंत्रण अवर छहात्रहे कवाक मक्वाता निर्ह्म হটরা থাকে। আর মারামনী মহামুব্ধিও প্রমেশরের আপ্রিত, এই মহা **च्युं छि एक्टें नश्मात्री जीवशण चत्रश्रशाक्तिश्रक हहेशा** भवन कृत्य। **এই অব্যক্তও কথন কথন আকাশশল বারা নির্দিট হয়।** "এত স্বির্থব ক্ষরে গার্গাকাশওতক প্রেতিক" এই শ্রুতিই উক্ত বিষয়ের প্রমাণগর্গ জানিবে। কদাচিৎ উহা ঋকরণকে ক্রিড্রু। প্রতিতে নিধিত আছে বে, উহা পরমাক্ষর হইতেও পারে। কথন ইহাকে মায়া বিবয় निर्देश क्षित्राट्डन । मञ्चवर्ण्यमार्थ काना यात्र ८४, मात्रारक श्रवि विनश सामित्व अवः विनि मत्हचत्र, छिनिहे मात्री। वाखितिक त्यरे चवाकरे बाता, त्वरह्कु छारात छत्त्वित्रत्व च वक्त, चात त्वरे चवाक्ष মহত্তবের পর, কারণ সেই মহত্তব ও অব্যক্ত প্রভব । আর ইহাও উজ चारिह रव, विज्ञगागर धन वृद्धि महान धन की वि महान, छथन की वर

জবিদ্যা হ্বাক্তং অবিদ্যাব্য ভ জীবত সর্ক্ষ: সংব্যবহার: সন্ততো বর্ত্ততে । তচ্চাব্যক্তগতং মহতঃ পর্বমন্তেদোপচারাৎ ত্রিকারে শরীরে পরিকল্পতে । স্বাপি শরীরবদিন্তিয়াদীনাং স্থানৈরের গৃহীত্তাং। পরিশিষ্ট্র্যাচ্চ শরীরস্থা। অত্যেত্ বর্ণয়ন্তি বিবিধং হি শরীরং স্থূলং স্ক্রেক যদিদমুপল-ভাতে। স্ক্রং বহুরু বক্ষাতে তদক্তর প্রতিপত্তী রংহতি সম্পরিষ্ঠ জঃ প্রদাননপণাভ্যামিতি। তচ্চোভয়মিপি শরীরমবিশেষাং পৃর্কং রথবেন স্কীর্তিতং ইহ তু স্ক্রমব্যক্তশক্ষেন পরিগৃহতে স্ক্রভাব্যক্তশন্তিবং বিবেশ করীর-ব্যাপারভাকে বন্ধনাক্ষব্যবহারত জীবভিত্য পর্বং যথা অর্থাধীন্যাদিন্তির ব্যাপারভাকে বন্ধনাক্ষব্যবহারত জীবভিত্য পর্বং যথা অর্থাধীন্যাদিন্তির ব্যাপারভাকি রেভাঃ পরত্যমর্থানামিতি। তৈব্যেত্ত্বত্বসম্বিশেবেণ শরীর-ভাস্ত পূর্ক্ত রথবেন সন্ধীর্তিত্বাং সমান্দ্রোঃ প্রকৃত্ত পর্বাধি পতিত্ব গুভিব্যান্ত পর্বাধি গ্রাক্ত প্রথকে স্ক্রমের প্রতিপত্ত ব্যাদ্যিক্তং আন্তাত্বাধি প্রতিপত্ত বাদ্যান্ত পর্বাধি প্রতিব্যাক্ত আন্তাত্বাধি প্রতিপত্ত বাদ্যান্ত পর্বাধি প্রতিব্যাক্ত আন্তিব্যাক্ত স্ক্রমের প্রতিপাদ্যিক্তং বাদ্যান্ত প্রতিব্যাক্ত আন্তাত্বাধি প্রতিপাদ্যিক্তং বাদ্যাত্বাক্ত প্রতিব্যানান্ত প্রতিব্যাক্ত আন্তাত্বাক্ত প্রতিব্যাক্ত বিদ্যান্ত প্রতিব্যাক্ত ব্যানান্ত প্রতিব্যাক্ত আন্তাত্বাক্ত ব্যাক্তিয়া কর্মবিদ্যান্ত প্রতিব্যাক্ত ব্যানান্ত প্রতিব্যাক্ত আন্তাত্বাক্ত ব্যানান্ত প্রতিব্যাক্ত ব্যানান্ত প্রতিব্যাক্ত ব্যানান্ত প্রতিব্যাক্ত ব্যানাতিয়াক্ত বিদ্যান্ত প্রতিব্যাক্ত ব্যানান্ত প্রতিব্যাক্ত ব্যানান্ত ব্যাক্ত ব্যাক্ত বিশ্বাক্ত ব্যানান্ত ব্যাক্ত ব্যাক্ত ব্যাক্ত ব্যাক্ত বিশ্বাক্ত ব্যাক্ত বিশ্বাক্ত ব্যাক্ত ব্যাক্ত ব্যাক্ত বিশ্বাক্ত ব্যাক্ত ব্যাক্ত

মহাজাধীন, ইহা জানা যাইতেছে; স্বভরাং অব্যক্তই মহন্তত্বের পর, ইহা প্রতিপর হইল। আর মবিদ্যাই অব্যক্ত, অবিদ্যাহেতুই জীবের সকল সংসার সর্ব্ প্রের আছে, মহন্তত্বের পরস্বও অব্যক্তগত, আর উহা অব্যক্তর বিকারীভূত শরীরে পরিকল্লিত হর। অক্তে বর্ণনা করিয়া থাকেন বে, ফুল ও স্ক্লভেদে শরীর হিবিধ, স্ক্ল শরীর পরে কথিত হইবে। আর বাহা সম্প্রতি উপলাভ হইতেছে, তাহাই ফুলশরীর, এই উভর শরীবের অবিশেষ হেতু ঐ উভয়ই পূর্বের রুধরণে করিত হইরাছে, এই স্ক্ল শরীরই অব্যক্তশক্ষে পরিগৃহীত হয়, বেহেতু স্ক্লই অব্যক্তশক্ষের প্রতিপাদ্য, আর বন্ধমাক ব্যবহারও তাহার অধীন, অতএব জীব হইতে তাহার পরস্থ জানা বায়, বেমন অধাধীনত্ব প্রযুক্ত ইক্লিয় হইতে ইক্লিয় ব্যাপারের পরস্থ। এইক্লণ ইহা বলা বাইতে পারে যে, পূর্বের অবিশেশে শরীরম্বই রথক্রণে করিতে হারেদে, তবে কিরণে কেবল স্ক্ল শরীর এই হলে পরিগৃহীত হইতে পারে, স্থল শরীর পরিগৃহীত হর না । বাস্তবিক আমরা আয়াতার্থ পরিজ্ঞানের নিমিত্তই যন্ধ করিতেছি এবং সেই অব্যক্তপদই আয়াত, তাহা স্ক্লার্থ প্রতিপাদন করিতে পারে, স্থলার্থ

ভেরত্বাবচনাচ্চ॥ ৪॥

শকোতি নেতরহাকত্বাৎ তাহ্যতিবেৎ ন একবাক্যতামনাপদ্য কণ্ডিদর্গ্ প্রতিপাদরতঃ প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রদঙ্গাৎ। ন চাকাজ্কানস্তরেলৈ বাকাতাপ্রতিপত্তিরন্তি ততাবিশিষ্টায়াং শরীরবর্ত আছ্বাকাজায়াং যধাকাজকং **সম্বন্ধে ন্নভূগণসম্মানে একবাক্য**তৈৰ বাধিতা ভৰতি কৃত আদ্বাতভার্থন প্রতিপত্তিঃ। ন চৈবং মন্তব্যং হঃশোধবাৎ হল্পবৈত্ব শরীর স্তেহ গ্রহণং স্থলত তু দুষ্ঠবী ভংসভন্না স্থাশেধত্বাদ্গ্রহণমিতি। যতো নৈরেই শোধনং কন্ত চিম্বিকাতে ন হৃত্ত শোধনবিধায়ি কিঞিদাখ্যাতমন্তি মনন্তু-নিদিই বাত্ত কিং তবিষ্ণোঃ পরমং পদমিতি ইদমিহ বিবিক্যতে। তথা হি ইদমন্ত্রাৎ পরমিদমন্ত্রাৎ পরমিত্যকা পুরুষার পরং কিঞিদিত্যাহ। দর্ক থাপি তালুমানিকনিরাকরণোপপত্তেতথা নামাত ন নঃ কিলিছিল্যতে ৷া জেরতেন চ সাইছাঃ প্রধানং অ্বগতে গুণপুরুষান্তর জানাং কৈবল্য

প্রতিপাদন করে না, বেহেতু উহা ব্যক্ত। আর ইহাও বলা যায় না, কাব-নের একবাক্যতা না হইলে কোন অর্থই প্রতিপাদন করিতে পাবে না, ইহাতে প্রক্লতের হানি এবং মপ্রক্লতের প্রসঙ্গ হয়। স্থার স্থাকাঞা ব্যতিরেকে একবাক্যতা প্রতিপত্তি হয় না, তাহাতে অবিশিষ্ট শ্রীর্ছয়ের আকাজ্জাতে অর্থাকাজ্জা সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে একবাকাতা বাধিত হয়: স্নতরাং কিরূপে আয়াতার্থের প্রতিপত্তি হইতে পারে! আর ইহাও স্বীকার করা যার না যে, ছ:সাধাহেতু কেবল ফল শ্রীরে-রই এই স্থানে গ্রহণ হয়, সুল শরীরের বীভৎসভা দৃষ্ট আছে, অভ এব তাহার মুশোধ্যতাপ্রযুক্ত দেই স্থুল শরীরের গ্রহণ হইতে পারে, গেংগ্ এই স্থলে কাহার ও শোধন বিবক্ষা নাই। আর এই স্থলে শোধন বিধারী কোন কথাই নাই এবং অনশুর নির্দিষ্ট হেতু বিফুর পরমপদ কি ? ^{ইহাই} এই মানে বিবক্ষিত, অর্থাৎ ইহাই ইহার পর এবং অন্ত পদার্থ ভা^{হার} পর, এইরূপ বলিয়া পুরুষের পর আর কিছুই নাই, ইহাই বলা ^{যার। ১1} ষ্বাক্ত যে প্রধান নছে, তাহাতে হেছন্তর প্রদর্শন করিতেছেন।

বদতীতি চেম প্রাজ্ঞা হি প্রকরণাৎ ॥ ৫॥

মিতি বদন্ধিং ন হি গুণস্বরূপমজ্ঞাত্ব। গুণেভ্যঃ পুরুষভান্তরং শক্যং জ্ঞাত্মিতি। কচিৎ চ বিভৃতিবিশেষপ্রাপ্তরে প্রধানং ক্রেমমিতি স্বরন্তি। ন

চেদ্মিহাব্যক্তং ক্রেমতেনোচ্যতে পদমাত্রং হ্ব্যক্তশক্ষো নেহাব্যক্তং জ্ঞাতব্যম্পাসিতব্যং চেতি বাক্যমন্তি। ন চাহ্পদিন্তং পদার্থজ্ঞানং প্রুষার্থমিতি শক্যং প্রতিপত্তুং তত্মাদপি নাব্যক্তশক্ষো প্রধানমভিধীয়তে। অত্যাকন্ত রথরপককুপ্রশারীরাদ্যন্ত্বসর্পেন বিজ্ঞারের পরমং পদং দশ্মিত্ময়ম্গ্রাস ইত্যনবদাম্॥ ৪॥

অতাহ সাজ্যো ভেরজাবচনাদিত্যসিদ্ধন্। কথং শ্রারতে হৃতরতা-ব্যক্তশ্বোদিতক্ত প্রধানক্ত ভেরজ্বচনন্। অশক্ষমপর্শমরপ্রধার্য তথা২-রুসংনিতামগদ্ধবচ্চ যৎ। অনাদ্যনস্তং মহতঃ পরং গ্রুবং নিচাষ্য তং মৃত্যু-

সাংখ্যোরা প্রধানকে প্রেরছক্ষেকে শ্বরণ করে, যেহেতু সন্থাদিগুণক্ষপ প্রধান হইতে পুক্ষের ভেদজান আছে। বাঁহারা বলেন, প্রধানই জ্রেয়, তাঁহারা ও গুণসহদ্ধ না জানিরা গুণ হইতে পুক্ষের ভেদ জানিতে পারেন না, আর কেবল পুক্ষের বিভিন্নতারূপে প্রধানকে জানিবে, ইহাই তাহাদিগের ইন্ত, তাহা নহে, তাহার উপাদনাতে অণিমাদি প্রশ্বর্য প্রাপ্তি হয়, মতএব প্রধানকেই জানিবে। এই হানে অবকাই জ্রেয়, ইহাও বলা যার না। কারণ, অব্যক্তশক্ষ পদমাত্র এবং সেই অব্যক্ত জাতবা নহে ও উপাদিতবা নহে, এই ক্ষণ বাক্য আছে, বিশেষতঃ অমুপদিন্ত পদার্থ-জানই যে পুক্ষার্থ, তাহাও জানা যাইতেছে না, অতএব অব্যক্তশঙ্গে প্রধান কথিত হল্প না। আঘাদিগের মতে রথক্সপে পরিক্রিত শরীরাদির অম্পরণ হারা বিষ্ণুরই প্রমণদ প্রদর্শনার্থ এই উপস্তাস, অতএব উহাই অনিক্ষনীয়কল্প ॥ ৪॥

সাংখ্যবচনে প্রধানের জেরত্বেচনাভাবহেতু ইহা অসিদ্ধ, কারণ পরেই অব্যশক্ষাদিত প্রধানের জেরত্ব কথন আছে। আর লিখিত আছে যে, যিনি শব্দরহিত, স্পর্শরহিত, রূপশৃক্ত, অব্যয়, রুসবিহীন, নিত্য, মাগদ্ধ, আদি ও অস্তরহিত এবং মহতের পর, তাঁহাকে জানিতে মুধাং প্রমুচ্যতে ॥ ইতি অন্ধ হি বাদৃশং শক্ষাদিহীনং প্রধানং মহতঃ পরং আবে নির্মানিত তাদৃশমের নিচাষ্যদেন নির্দিষ্ট নৃত আবং প্রধানমেরেদ্ধ তদেবাব্যক্রশক্ষনির্দিষ্ট আন্ধ ক্রম: । নেহ প্রধানং নিচাষ্যদেন নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে । কুতঃ প্রবর্গাং । প্রাক্রন্ত হি প্রমান্ধা নিচাষ্যদেন নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে । কুতঃ প্রবর্গাং । প্রাক্রন্ত হি প্রকরণং বিত্তম্বর্জতে । প্রকরার পরং কিঞিৎ সা কার্চা সা পরা গতিঃ । ইত্যাদিনির্দ্দেশাং । এব সর্কের্ ভূতের্ গৃঢ়াআ ন প্রবাল পরা গতিঃ । ইত্যাদিনির্দ্দেশাং । এব সর্কের্ ভূতের্ গৃঢ়াআ ন প্রবাল করে । ইতি চ ত্র্লানম্বর্গনাইর বাগাদিসংঘ্রমন্ত বিহিত্তাং মৃত্যুম্থ প্রমান্ত হিতি চ ত্র্লানম্বর্গনামান্ত নিচাষ্য মৃত্যুম্থাং প্রম্চাত ইতি সাইন্যারিষ্যত । চেতনান্থবিজ্ঞানান্ধি মৃত্যুম্থাং প্রমৃচ্যত ইতি তেবাম্লুপ্রমান বিশ্বাস্থান প্রমান্ত বিল্যেক্ প্রাক্রন্ত বাল্লান্ত ত্রার প্রধানস্থান প্রেম্ব্যক্রম্বাক্রশক্ষনির্দ্ধিং বা । ৫ ।

পারিলে মৃত্যুম্থ হইতে বিমৃক্তি পার, এই হুলে যেরপে শলাদিবিহীন মহতের পরবর্তী প্রধান স্থতিতে নির্মণিত আছে, সেই রূপেই তাহাবে আনিবে, ইহাই নির্দিন্ত হুইয়াছে। ইহাতে বলা যার যে, উক্ত হানে প্রধানই জেরন্তরপ নির্দিন্ত হুইরাছে। ইহাতে বলা যার যে, উক্ত হানে প্রধানই জেরন্তরপ নির্দিন্ত হুইরাছেন, ইহাই জানা যার, বেহেতু এই প্রকরণে প্রাক্ত আছাই বিবৃত্ত ইরাছেন, ইহাই জানা যার, বেহেতু এই প্রকর্ত সর্বাভ্তর আছা, বিবৃত্ত ইরাছেন। কারণ প্রক্রের পর কিছুই নাই, তাহাই সকলের প্রধান এবং পরমাগতি। আর লিখিত আছে বে, এই প্রকর্ত সর্বভ্তরে আছা, ইনি গৃত্তাবে বিলামান আছেন, সচরাচর প্রকাশিত হুরেন না। এই প্রক্রের পরিক্রানার্থই বাগাদিসংব্র বিহ্নিত, আর ঐ প্রক্রের বিলাম হুইগেই মৃত্যু রূপ হুইতে মৃক্তি পাইতে পারে। কেবল প্রধানকে জানিয়া কেহ মৃত্যুর মৃথ হুইতে পরিজ্ঞান পাইতে পারে না, ইহাই সাংখ্যোর বীকার করেন। তাহারা আর বলেন যে, চেতন আলার পরিজ্ঞানই মৃত্যু তর অভিক্রম করিছে পারে, বাত্তবিক সকল বেলাত্তেই প্রাজ্ঞ আছার আজনক করিছে পারে, বাত্তবিক সকল বেলাত্তেই প্রাজ্ঞ আছার আজনক করিছে পারে, বাত্তবিক সকল বেলাত্তেই প্রাজ্ঞ আলার করেন গ্রেই ক্র আজানি ধর্ম কথিত আছে, অত্তর্ব জানা যার যে প্রধান, মর্থাৎ প্রকৃতি কের নহে এবং উক্ত অবাক্রশক্ষ নির্দিন্ত হর নাই। এ ॥

ত্রয়াণামেব চৈবমুপস্থাসঃ প্রশ্নশ্চ ॥ ৬॥

इंड न श्रीभानशांवा कम्मक्वां हा पर दक्ष प्रपः वा यन्त्रा ए व प्राणीत्मव গুদার্থানামধিজীবপরমান্মনামন্মিন গ্রন্থে কঠবলীবু বর প্রদানসামর্থ্যাবক্তব্য-ত্যোপ্তাসো দৃশ্বতে তদ্বিদ এব চ প্রশ্ন: নাতোহন্ত প্রশ্ন: উপ্তাসো বান্তি। তত্র তাবং স অমগ্রিং অর্গমধ্যেষি মৃত্যো প্রক্রহি তং শ্রদ্ধানায় মহাং ইত্যাগ্রিবিষয়ঃ প্রশ্নঃ। যেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্ত্রোহন্তী-তোকে নায়মন্ত্ৰীতি চৈকে। এতি ছিদ্যামমুশিষ্টস্তরাহং বরাণামেষ বর-অভীয়:॥ ইতি জীববিষয়:। অভাত ধেশাদিভাতাণিশাৎি কৃতাকৃতাৎ। অভাত ভগাচ ভবাচিচ যং তৎপশাসি তছদ। ইতি প্রমায়বিষয়:। প্রতিবচন-মলি লোকাদিমায়িং তমুবাচ তলৈ যা ইষ্টকা যাবতীৰ্মা যথা বা ইত্যগিবিষ-

श्रशान, कथीर श्रक्कि एवं कावाक्रमंक्यां वा व्यर एक व नरह, छारांत्र তারণান্তর দর্শাইতেছেন।—বেহেতু এই গ্রন্থে বরপ্রদান সামর্থ্যহেতু বাকতারূপে উপস্থাদ দেখা যায় এবং এই বিষয়েই প্রশ্ন আছে, এভাত্তির প্রশ্ন বা উপক্রাস নাই। কঠবলীতে উক্ত আছে যে, যম নচিকেতাকে ব্লিয়াছিলেন, ভূমি ভিন্ট বর গ্রহণ কর, অনস্তর নচিক্তো ভিন প্রান্ন করিয়াছিল, হে মৃত্যো! তুমি আমাকে বরপ্রদান করিবে, ইহা স্বীকার ক্রিয়াছে এবং অগ্নি যে অর্গের কারণ, তাহাও তুমি জান, এইকণ আমাকে বল দেখি, মরণের পর দেহ ভিন্ন আর কিছু থাকে কি না, এই বিষয়ে আমার সংশব্ধ হইতেছে, অতএব উক্ত সংশব্ধ নিরাকরণ করিয়া খানাকে বল, ইহাই অগ্নিবিষয় প্রশ্ন। খার কেহ বলেন, মহুষ্যের মর-গের পর বিচিকিৎসা থাকে, কেহ বলেন, থাকে না, এইকণ আমার উক ^{দংশর} নিবারণ করিবা বিদ্যাত্মশাসন কর। ইহা আমার বিতীয় বর। ইংহি জীবাবিষয় প্রান্ন। আরু ধর্মাধর্মের অন্ত, কুতাক্তের অন্ত এবং ভূত-^{গ্রোর} অভ বাহা দেখিতেত, ভাহা বল, ইহাই প্রমাক্ষবিষয় প্রাল্ল। ^{মনস্তর} বন নচিকেতার প্রশ্নতার শ্রবণ করিয়া জ্বসশং উত্তরতার বলিতে-

রুম। হস্ত ত ইদং প্রবিক্যামি ও হং অক্সমনাত্মং। যথাত মরণং প্রাপ্যায়। ভাৰতি গৌতম । যোনিমজে প্ৰাপদ্যক্তে শ্ৰীর্তার দেহিনঃ। স্থাগুম্ত্র ১ অসংযুক্তি যথা কর্মা যথা প্রাকৃত্র । ইতি । ব্যবহিতং জীববিষয়ম্ । ন জায়কে মিয়তে বা বিপশ্চিদিত্যাদি বছপ্রপঞ্চং পরমাত্মবিষয়ন। নৈবং প্রধান বিষয়: প্রশোষ্থি অপুট্রাদমুপক্তদনীরছং তত্তেতি। অতাহ বোষ্য্নার. বিষয়: প্রাল্লো বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মহুষ্য ইতি কিং স এবার মন্ত্র ধর্মাদক্রতাধর্মাদিতি পুনরফুরুষাতে কিং বা ততোহকোহয়মপুর্ব: এখ উখাপাতে ইতি। কিঞাতঃ স এবায়ং প্রশ্নরমূক্ষাতে ইতি ম্চাচ্চেত্র তদা দ্বোরাত্রবিষয়য়োঃ প্রশ্লয়েরেকতাপত্তেরগ্লিবিষয় আত্রবিষয় চলতেত প্রান্তিতাতো ন বক্তবাং জন্নাণাং প্রান্তাপ্রান্তি। অথাতোহ্যমপুর্ প্রশ্ন: উত্থাপ্যত ইতি মৃত্যুচ্ত ততো মুধ্বৈ বর প্রদানব্যতিরেকেণ প্রশ্ন

করিতে হয়, সমুদায় নচিকেতাকে বলিলেন। ইহাই অগ্নি বিষয়ক প্রশ্রের প্রান্তর। হে গৌতম। যেরণে জীব মরণ প্রাপ্ত হইয়া অতি গুড় সনা-তন বন্ধবন্ধ প্রাপ্ত হয়, তাহা তোমাকে বলিতেছি। কীব শ্রীরপ্রাপ্তির निमित्र द्यानि मत्या खारम करत्र अवः कर्याष्ट्रमादत्र गिलना । करत्, देशहे कीवविषय श्राद्धांख्य, कांत्र यादाय क्या नाहे, मृत्य नाहे, हेजामित्राप প্রমান্ধবিষর প্রশ্ন বাছলারপে প্রপঞ্চিত হট্যাছে। এই প্রকারে ক্ষি জীব ও প্রমাত্মবিষর প্রাপ্ত উপস্থাস আছে, কিন্তু প্রধানবিষয় প্রান নাই, তদিবরক উপস্থানও নাই। এইকণ সূতার্থে দোষারোগ कत्रिरङ्क, शूर्ल (र कीविविवक श्रम छेक इहेत्राह्, जाशांवरे कि विनि "बर्षाधार्यंत मञ्ज" हेणापित चल्रकर्वन रहेशाह ? विश्वी উरा अल ? এই महान श्रेश्च छेशकिए हहेन । हेहाट यति बन, बीविविध প্রালে "বিনি ধর্মাধর্মের অক্ত" ইন্ড্যাদির অতুকর্ষণ হইয়াছে, তাহাহইলে জীৰবিষয় ও পরমান্ধাবিষয় এই ছই প্রশ্নের ঐক্যব্ত অগ্নিবিষয় ও জার-বিষয় এই গুই প্রাপ্ন, এইরূপেই বলা উচিত, কিন্তু অগ্নিবিদন, জীববিষয় ও পরমায়বিষয় এই তিন প্রার্গ, এইক্লপ বলা উচিত হর না, সার বিশি বর্গ, ষত্ত অপুর্গ প্রাপ্ত ইয়, ভাষাহইলে বেমন বর প্রদান ব্ভিরেই

করনারা মদোব: এবং প্রশ্নবাতিরেকেণাপি প্রধানোপজাসকরনারামদোব: জাদিতি করোচাতে। নৈবং বর্মিই বর প্রদানব্যতিরেকেণ প্রশ্নং
ক্ষিৎ কল্পরাম: বাক্যোপক্রমসামর্থ্যাৎ। বরপ্রদানোপক্রমা হি মৃত্যুনচিকেত:সবাদকপা বাক্যপ্রবৃত্তিরাসমাথে: কঠবরীনাং লক্ষ্যতে। মৃত্যুঃ
কিল নচিকেতদে পিত্রা প্রহিতার জীন্ বরান্ প্রদদৌ নচিকেতা: কিল
ভেষাং প্রথমন বরেণ পিতু: সৌমনজ্ঞং বরে দিতীরেনায়িবিদ্যাং তৃতীরেনামবিদ্যাং। যেয়ং প্রেত ইতি বরাণামের বরস্থতীর ইতি লিলাং। তত্ত
বর্গালিত প্রশ্নকলনাদাক্যং বাধ্যত। নমু প্রইবাজেদাদপূর্ক্ষেহিয়ং প্রশ্নে।
তবিত্মহইতি পূর্কো হি প্রশ্নো জীববিষয়ঃ যেয়ং প্রেতে বিচিকিংসা
মনুবাহিতি প্রশ্নমহঁতি প্রাপ্তর ধর্মাদিত। ত্বাদলত ধর্মাদিতি প্রশ্নমহঁতীত।

প্রশ্ন করনার দোষ নাই সেইরূপ প্রশ্ন বাতিরেকেও প্রধানোপস্তাস করনাতে দোষ হয় না। ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, আমরা বর-প্রদান ব্যতিরেকে কোন প্রশ্ন করনা করি না, যেহেতু বাক্যেতে উপক্রমই প্রধান, বাস্তবিক কঠবরীতে সমাপ্তি পর্যন্ত নচিকেত-মৃত্যু সংবাদরূপ বাক্যপ্রবৃত্তিতে বরপ্রদানই উপক্রম দেখা যায়, অর্থাৎ নচিকেতাকে তাহার পিতা যমালয়ে প্রেরণ করিলে নচিকেতা যমের নিকট প্রথমত এই বর প্রার্থনা করেন যে, আমার পিতার পূর্বাৎ মন প্রশাস্ত হউক এবং ছিতীয়বরে আয়ি বিদ্যা ও তৃতীয়বরে আয়বিদ্যা প্রার্থনা করেন, ইহাতে যদি "ধর্মাধর্মের অস্ত" এই বলিয়া অপুর্বা প্রশা উথাপিত হয়, তাহাহইলে বরপ্রদান ব্যত্তিরেকেও প্রশ্ন করনাহেতু বাক্য বাহিত হউন তেছে। পূর্বা প্রশাসত বিষয়ের বিভিন্নতাহেতু অপুর্বা প্রশাহ ইইন তেছে। পূর্বা প্রশাস্ত কীৰবিষয়ক, আরা কীবের ধর্মাধর্ম নাছে; মুভরাং তাহা ধর্মাধর্মাদির অতীত নহে, অভএব জীব পরমান্ধ্রবিষয়ক প্রশ্নে লক্ষা ইইতিছে না। পরস্ক উভয়প্রশ্নাভাদেও সমান দেখা যায় না, যেহেতু প্রথম

প্রশ্নান্তার বিষয় বাক্ত প্রশ্নান্ত প্রশান্তি বিষয় বাক্তর ভ ধর্দ্ধান্ত বিষয় বাক্তর ভাষা বাক্তর প্রশান্তি বিষয় বাক্তর ভাষা বাক্তর ভাষা বাক্তর ভাষা বাক্তর বিষয় বাক্তর ভাষা বাক্তর ভাষা বাক্তর বাক

প্রশ্ন অন্তিত্ব নাল্ডিড বিষয়ক এবং উত্তর প্রশ্ন ধর্মাদির অতীত বস্তবিষয়ক, অভএৰ প্ৰত্যতি জানাভাৰ হেত্ই প্ৰশ্লহেদ জানা যাইতেছে। যদি ৰনি, পূর্ববর্তী প্রশ্নের বিবরীভূত জীবের পরবর্তী প্রমায়বিষ্যক প্রশ্নে কয়-কর্মণ হইতে পারে না। ভাহাও বলিতে পার না, কারণ জীব ও প্র-মালার ঐক্য স্বীকার আছে। যদি প্রাক্তপুরুষ হইতে জীব অভ হয়, ভাষা হটলেই জিল্পাসিত বিষয়ের ভেদে প্রশ্নভেদ হইতে পারে। "তথ-মদি" ইভাাদি শ্রুতিতে জীব ও পরমান্তার ডেল জানা যার না : বাত্তবিক বিনি ধর্মাধর্মের অতীত, ইত্যাদি প্রশ্নের প্রকৃত উত্তরে জানা ^{বার হে} যাঁহার আমা ও মৃত্যু নাই, তিনিই প্রমামা। প্রও জন্মজ্রাপ্রতিষেগ্রার জীব ও প্রমান্মার, বে অন্তেদ প্রতিপাদিত হইরাছে, ভাহাই প্রদর্শন করিরাছেল। বস্ততঃ সংস্পর্শহেতু জীবেরই জন্মরর প্রদক্ষ আচে, উহা প্রমেশবের নাই। শান্তান্তরে লিখিত আতে যে, যাহার 'মুপু ও লাগ্রণ এই উভর অবস্থানাই, তিনি মহান্ বিভূ আবারা, বে ধীর ব্যক্তি উজ **সান্ধাকে জানেন, তিনি শোকে ম**গ্ন হবেন না। অতএব স্থা ও জাগ^{র্ণ} দর্শী জীবের মহত্তত্তবিভূত বিশেষণের শ্বরণহারা শোকবিচ্ছেদ প্রাণ^{দ্}ন করত শীব আভিভিন্ন নহেন, ইহাই প্রদর্শন করিভেছেন। ^{বেদায়}

हेि मर्भवि । প্রাঞ্চবিজ্ঞানাদ্ধি শোকবিচ্ছেদ ইতি বেদান্ত সিদ্ধান্তঃ। তথা
যদেবেহ তদমুত্র যদমুত্র তদয়িহ । মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপোতি য ইহ নামেব
পশ্যতি । ইতি জীবপ্রাক্ষভেদদৃষ্টিমপবদতি তথা জীববিষরস্থান্তিত্বনান্তিত্ব-
প্রশ্বানত্তবং অক্সং বরং নিচকেতা বৃণীক্ষেত্যারক্তা মৃত্যুন তৈতেঃ কামৈঃ
প্রলোভ্যমানোহিপি নিচকেতা যদা ন চচাল তদৈনং মৃত্যুরভ্যুদয়নিঃ শ্রেরস্বিভাগপ্রদর্শনেন বিদ্যাবিদ্যাবিভ্যাগপ্রদর্শনেন চ বিদ্যাভীন্দিনং নিচকেতসং মক্তে ন তা কামা বহবোহলোলুপত্তেতি প্রশস্ত প্রশ্বমণি তদীরং
প্রশংসন্ তত্বাচ 'তং চ্দির্শং গৃচ্মক্ষ্পবিষ্ঠং গুহাহিতং গহ্বরেইং প্রাণং ।
অধ্যার্যোগাধিগমেন দেবং মত্য ধীরে হর্ষশোকে জহাতি । ইতি ।
তেনাপি জীবপ্রাক্ষেরভেদ এবেহ বিব্যক্ষিত ইতি গম্যতে। যংপ্রশ্ব-

गिकां खाना यात्र त्या खाद विकारन देशां कि विकार का का विकार का का विकार का का विकार का का का का का का का का का এই দেহে যে চৈতন্ত, হুৰ্য্যাদিতেও সেই চৈতন্ত এবং হুৰ্য্যাদিতে যে চৈতন্ত, এই দেহেও সেই চৈতন্ত, এইরূপে অথতে কর্স ব্রহ্মেও যিনি মিথা (जन पर्नन करतन, ट्राइ (जनना वाकि मत्राव भन्न मृत्रा आध रामन, ক্থনও তিনি ভয় হইতে পরিতাণ পাইতে পারেন না। এইরপে জীব ও প্রাক্তের ভেদপ্রতিষেধ করিতেছেন, আর জীবপ্রাঞ্চবিষয়ক অন্তিম নাতিছ প্রশাস্তে "নচিকেতা তুমি অত বর প্রার্থনা কর" এই ব্লিয়া ষ্ম নচিকেতাকে নানা প্রলোভন দুর্শাইলেও নচিকেতা যথন তাহাতে প্রলোভিত হইল না, তথন যম অভ্যুদয় ও মৃত্তির ভেদপ্রদর্শনদায়। এবং বিদ্যা ও অবিদ্যার বিভাগ প্রদর্শনম্বারা বিদ্যাভিলাষী নচিকেতাকে "ভোমাকে কোন কামনাই লোলুপ করিতে পারিল না" ইত্যাদি বাক্যে প্রশংদা করিয়া এবং তদীয় প্রশ্নের প্রতিও ভূষ্দী প্রশংদা করত বলিয়া-ছিলেন, দেই পরমাত্মা দৰ্কত অভি গৃঢ়ভাবে অফুপ্রবিষ্ট আছেন, তিনি দকলের হৃদয় গুছাতে বর্ত্তমান রহিয়াছেন এবং তিনিই পুরাণপুরুষ, पर्शाः नकत्वत्र व्यक्ति । त्य थीत् वाद्यि व्यथावात्याश व्यक्तिया त्महे त्यदक লানিতে পারে, দে ক্লাচ হর্ষিত বা শোক্ষর হয় না। ইহাতেও নীৰাথা ও প্রমান্তার অভেদ্ই বিব্হ্নিত ব্লিব। জানা যাইতেছে। বে প্রশ্ন নিমিত

নিমিত্রাচ্চ প্রশংসাং মহতীং মৃত্যোঃ প্রত্যাপদ্যত নচিকেতা যদি তং বিহায প্রাশংসানস্তরমন্তমের প্রায়ুপক্ষিপেৎ অস্থান এব সা সর্বা প্রাশংসা প্রায় রিভা ভাং তলালোরং প্রেতে ইতাজৈব প্রশ্নতিভালমুকর্ষণমন্ত্র ধর্মান দিতি। যত্ত প্রশ্ন ছোরাবৈলকণাম্কং তদত্বণং তদীয়বৈতাৰ বিশেষত পুনঃ পুক্রামানতাং। পুর্বাত হি দেহাদিব্যতিরিক্তপ্তায়নোহস্তিরং পৃষ্টং উত্তর্জ তু তলৈখবাদং দারিছং পৃচ্ছাত ইতি। যাৰদ্যবিদ্যা ন নিবৰ্ততে তাৰদ্বদ্যানি গোচরবং জীবস্থ জীবরং চ ন নিবর্ততে। তরিবর্তনেন তু প্রাঞ্জ এব তত্তমদীতি শ্রুতা প্রত্যাধ্যতে। ন চাবিদ্যাব্যে তদপগ্মেচ বন্ধনঃ ক শ্চি বিশেষে। ইতি । যথা ক শ্চিৎ সম্বন্ধ পতি তাং কাঞ্চি জুজু মহিং মত্ত-भारता जीरजा (वर्षमानः शनायरज जनाशरता ज्वार मारेज्यी: नायमही-রজ্বেবেতি স চ তত্পশ্রতাহিকতং ভরম্পেকেবেপথুং প্লায়ন্ক ন চাহিবৃদ্ধিকালে তদপগমকালে চ বস্ততঃ কশ্চিদিশেষঃ স্থাং ভথৈবৈতদ্পি

নচিকেতা যমের নিকট মৃত্তী প্রশংসা পাইশ্বাছিলেন। নচিকেতা यদি সেই প্রাপ্তির করিয়া অন্ত প্রাম্ন করিতেন, তাহাহইলে সেই প্রশংসা অস্তানে পতিত হইত; স্মৃতরাং জীববিষয় প্রশ্নেই "যিনি ধর্মাধর্মের ষ্ঠীত" ইত্যাদির সমুকর্ষণ হইয়াছে। মার প্রশাভাবের যে বৈলক্ষণা উक्त इहेबाएइ, छाटा अ माबाबट नरह, कावन शूर्व्स रय विनरवद अन हहेशाहिल, भारत e खाहातर विश्व श्रम हहेशाहिल, मधीर शृद्ध (मराहि বাতিরিক আত্মার অন্তিত জিলাসিত হইরাছিল, পরেও সেই আ্যার অসং-সারিত্ব প্রাশু করিতেছেন। বস্ততঃ বাবং অবিদ্যার নিবৃত্তি না হয়, তাবং জীবের ধর্মাধর্ম থাকে এবং জীব্দ নিবৃত্ত হয় না, পরে যথন জীব্দ নিবৃত্ত হয়, তথনই "তব্দদি" এই শ্রুতিখারা প্রাক্ত আত্মার পরিঞান হইয়া থাকে এবং অবিদ্যাদত্তে ও অবিদ্যার অপগ্রেম বন্ধর কোন বি^{শের} থাকে না। বেমন কোন ব্যক্তি অন্ধকার মধ্যে পতিত কোন বজ্জু^{কে} সর্পঞ্জান করিয়া ভরে কাঁপিতে কাঁপিতে প্লায়ন করে, ভাহাকে ভীত দেখিয়া অপের ব্যক্তি বলে, ভোষার ভয় নাই, ভূমি যাহাকে সর্প ^{জান} ক্রিয়া ভবে প্লায়ন ক্রিভেছ, উহা দর্প নহে, উহা রক্ষু। তথন ^{দে ঐ}

गर्वक ॥ १ ॥

দ্রষ্টব্যং। তত চ ন জায়তে দ্রিয়তে বেত্যেবমাদ্যপি ভবতি স্বস্তিত্বনান্তিত্বপ্রশ্নপ্ত প্রতিবচনং প্রস্থবিদ্যাক্ষিতজীবপ্রাক্ততে দাণেক্ষা যোজ্মিতব্যম্।
একবেংপি হায়বিষম্প প্রশ্নপ্ত প্রাণাবস্থায়াং ব্যতিরিক্তান্তিত্বমাত্রবিচিকিংসনাং কর্ত্থাদিসংসারস্থ ভাবানপোহনাক্ত পূর্কপ্প পর্যায়প্ত জীববিষয়ত্ম্বংপ্রেক্যতে উত্তরস্ত্ধর্মাদ্যত্যয়সন্ধীর্তনাং প্রাপ্রবিষয়ত্বনিত তত চ
য়্কাংগ্রিজীবপ্রমান্মক্ষনা। প্রধানক্ষনায়াং তুন বরপ্রদানং ন প্রশ্লো
ন প্রতিবচন মিতিবৈষম্যং ভাবা ॥ ৬॥

যথা মহচ্ছক : দাকৈ: দত্তামাতে ছিল প্রথমজে প্রায়ুক্তো ন তমেব বৈদিকেছিল প্রয়োগেছভিধতে বুদ্ধেরাকা মহান্পর: মহাক্তং বিভূমাঝানং

যাক্তির বাক্য শুনিয়া দর্পভয় পরিত্যাগ করে, তাহার আর কম্প থাকে না
এবং পলায়ন করে না, এই স্থলে যথন রজ্জুতে দর্পজান হইয়াছিল এবং
যথন দেই দর্প বৃদ্ধির নিবৃত্তি হইল, তথন দেই রজ্জু একরূপই ছিল,
তাহার কোন বিশেষ হয় নাই। দেইরূপ অবিদ্যা কালে ও অবিদ্যার
অপগমে বস্তুগত কোন বৈশিষ্ট হয় না, বস্তু একরূপই থাকে। অতএব
যাহার "জন্ম মরণ নাই" ইত্যাদি বাক্যই অন্তিম্ব লান্তিত্ব প্রশ্রের প্রতিবচন। বাস্তবিক এই স্ত্র অবিদ্যাকরিত জীব ও আয়েডদাপেক্ষায়
যোজিত করা কর্ত্তবা। জীব ও প্রাক্তের একত্ব হইলেই আত্মবিষয়
প্রশ্রের প্রাণাবস্থা ব্যতিরেকে অন্তিত্ব মাত্র জ্ঞানে কর্ত্ত্বাদি সংসার
ভাবের অনপগমহেত্ব পূর্বপর্যায়ের জীববিষয়ত্ব উৎপ্রেক্ষিত হয়, আর
পর পর্যায়ের ধর্মাদিয় অভাব সন্থীর্তন হেত্ প্রাক্ত বিষয়ত্ব জানা যায়।
অতএব অগ্লি, জীব ও পরমাত্ম কয়নাতে বরপ্রদান, প্রশু বা প্রতিবচন
নাই; স্বতরাং মহাবৈষম্য হইয়া উঠে॥ ৬ ॥

শ্রুক অব্যক্তশন্ধ সাংখ্যসাধ্রণ তত্ত্পতিপাদক নহে, বেহেতু উহা
^{মহছেন্দের} ভায় বৈদিক শন্ধ, অর্থাৎ ষেমন সাংখ্যেরা সন্তামাতে মহছেন্দের

^{প্রাোগ} করে, তাহারা বৈদিক প্রয়োগে অভিধান করে না, বেহেতু

চমসবদবিশেষা । ৮॥

Cवनां द्यार प्रवास महासः हेटलावमारनी आसमस शामानिएला (হতুভ্যঃ তথাব্যক্তশংখাহপি ন বৈদিকে প্ররোগে প্রধানমভিধাতুম্হ_{ি।} भाजन नाखा।यूगांनिक्छ पार्वछ नस्वदशा १ ॥

भूनत्रि अधानवामी अनस्यः अधानकानिक्रिकारं क्यार महत्र्र्याः অভামেকাং লোহিত কুকুকুঞাং বছবীঃ এজাঃ স্প্রধানাং পরপাঃ। ক্রো ছেকো ভুষমাণোহতুশেতে অহাত্যেনাং ভূকভোগাম লেহিড: । ইতি। গ্র হি মত্ত্রে গোহিত ভক্ত কৃষ্ণ দৈ পরজঃ সম্বত মাং ভাজিধী রস্ত্রে । লোহিতং রছ: রঞ্জায়ুক্তাং ওকং দ্বং প্রকাশায়ুক্তাং ক্রকং তমঃ আবর্ণায়ুক্তাং। ভেৰাং সাম্যাৰ্ভাবয়ৰ্ধলৈৰ্ধাপৰিভতে গোহিতগুকুকুফেতি। ন লায়ত **ইতি চাজা ভাৎ মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিরিত্যভূমপগমাং।** নধ্রাশকঃ ছাগারাং ক্ল:। বাঢ়ং সা তু কঢ়িরিত নালরিতুং শক্যা বিদ্যাপ্রক্

"बु (६ त्रोचा प्रदान भत:" "प्रहाख: विक्रुपाचान:" "(वनाह ८१ छ: श्रवः মহাত্তং" ইত্যাদি অনেকানেক ইতিতে মায়শক প্রয়োগ লাছে, তথাপি বৈদিক প্ররোগে অব্যক্তশক্ষ প্রকৃতিকে অভিধান করিতে পারে না। অভএব আছুমাণিক সার্ত্তের শক্ত নাই । १।

পুনর্বার প্রকৃতি-কারণ-বাদীরা প্রকৃতির যে অশবত অনিছ, তার ৰ্লিভেছেন। কোন মত্ত্ৰে লিখিত আছে বে, লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণবৰ্ণা অগ বচ প্ৰালা স্বাট করেন, কেবল এক আত্মাই সেই প্ৰকৃতির ^{সেবা} क्तिएक एक व देशांक द्वांश क्तिया श्रीकाश क्तिया शाक्त। **बहें हात्न लाहिङ, इक्न ७ क्क्मपम त्रकः, मम् ७** छत्माछर्गत महर्क हेर्रे য়াছে, অৰ্থাৎ মঞ্চনাত্মক বিধান লোহিতশব্দে মঞ্জ:, সত্তাকাশার্থ আবুক ওরুশব্দে সর এবং আবিরণায়ক হেতু ক্লফশব্দে ররোগ^{ন রানা} যার; স্থতরাং লোহিতভক্কক। এই বিশেষণে রজঃ, সব ^{৫ ত্র} এই ওণত্তবের সাম্যাবস্থা জানা বার । বাহার জন্ম নাই, তিনি গলী ইহাতে ললাণকে মূল আঞ্জি খীকার করা বাষ। এইকণ বুদি ^{ৱল}

নাং সা 5 বহ্বী: প্ৰকালৈ গুণ্যাধিতা জনমতি তাং প্ৰকৃতিং অজো ছেক: গক্ষ: জুমাণ: প্রীয়মাণ: দেবমানো বাংফুশেতে তামেবাবিদ্যায়া আন্ধ-জ্বোপগম্য স্থী ছংখী মৃঢ়োধ্ছমিত্যবিবেকিতয়া সংসরতি অভঃ পুনঃ গ্রন্থ: পুরুষ: উৎপরাবিবেক গোনো বিরক্তো জহাতি এনাং প্রাকৃতিং ভুক্ত-্টাগাং ক্লভচ্টোগাপবর্গাং পরিত্যন্ধতি মুচ্যত ইত্যর্থ: তন্মাৎ শ্রুতিনুদৈব প্রধানাদিকল্পনা কাপিলানামিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। নানেন মল্লেণ খাতি-মূলতং সাক্ষ্যবাদভ শক্ষাশ এতিছুন্। ন হুরং মন্তঃ স্বাভৱেরণ ক-িচন্প বাৰং সমৰ্থয়িতৃমুৎসহতে। সর্কাআপি ষয়া কয়াচিৎ কয়নয়াঽজাভাদি-স্পাদনোপপত্তেঃ সাংখ্যবাদ এবেহাভিত্পেত ইতি বিশেষাবধারণকারণা ভাবাৎ চমদবৎ। যথা হি অব্বাহিল শচমদ উর্বুর ইত্যালির স্থোত স্ত্যো-গায়ং নামানে) চনসোহভিপ্তেত ইতি ন শক্ততে নিয়ন্তং সর্ব্বতাপি বথা-

অজাশন ছাগীতেই রুড়, ভাছা স্বীকার করি, কিন্তু বিদ্যাপ্রকরণ হেতু ্এইয়ানে সেই রুঢ়ার্থ আংশায় করা যায় না। সেই প্রকৃ∫ত এিপ্রণা-विष्ठ रहश्रका উर्शामन करत्रन अवर्श्वक्य के श्राकृष्टिक रगता क्रिकः অহুশায়িত আছেন। আর পুরুষ সেই প্রকৃতিকে অবিদ্যাস্থরণে উপগ্যন क्तितह आि स्थी, आि कृशी, आश्वि मृह धरेक्ष अवित्र वनक मःगात অমণ করে, অক্ত পুরুষ বিবেক্ষ জানসম্পন্ন ও বিরক্ত হইয়া ভাহাকে পরিত্যাগ করে, অর্থাৎ কপিল শিব্যেরা বে প্রাকৃতি করনা করে, তাহাও শতিমূলক বলিয়া বোধ হইতেছে। ইহাতে বলা বার বে, উক্ত" অজা-(मकाः" हेळालि मञ्चार्वदाता नाःशावादित अक्तिम्लव काश्वत कतायात्र মা, বেহেতু উক্ত মন্ত্র শতন্ত্রকাপে কোন অর্থবাদ সমর্থন করিতে শক্ত হর ना, नर्सवरे त्कान ना त्कान कन्ननाबात्रा नल्लावरनत छेललेख आह्य, हेराहे गाःशावामीत ऋखित्थाछ, त्यरह्कू हमनवर हेरात विरम्य ऋवथा-तर्गत कात्रण नाहे। हमन अकृश्रकात्र यक्षणाव, याहात व्यापादम शक् वरः छाइन्द्र, मर्थार मित्र, छाहाहे हमन। अहेशात त्यमन अहे नात्म हमन ^{্ষ্তি}প্ৰেড, ইহা যাত্ৰায়ৰূপে নিৱন কৰা যায় না, বেহেতু সৰ্বজেই বে

ক্যোতিরুপক্রমা ভূতথা হধীরত একে॥ ৯॥

ত্যক্ত মন্ত্ৰক্ত নাশ্বিদান্তে প্ৰধানমেৰালাভিপ্ৰেভেতি শকাতে নিয়ন্তং। তত্ত্ব থিলং তহ্বিপ্ৰ এৰ ফ্ৰমাথিলক্তমদ উৰ্ভ্ৰুইতি বাক্যশেষাচ্চমদৰিশেষ্ট প্ৰতিপত্তিভ্ৰতি ইহ পুনঃ কেয়মলা প্ৰতিপত্তব্যতি অত্ৰ ক্ৰমঃ॥৮।

পরসেশরাত্ৎপরা ভােতিঃপ্রম্থা তেজাবরলক্ষণা চ চুর্লিধভূতগ্রামক্ত প্রকৃতিভূতের মকা। তুশকােহবধারণার্থ:। ভূত র মলক্ষণেবের মরা
বিজেরান গুণজারলক্ষণা। ক্ষাং। তথা হেকে শাথিনতে কােহবরানাং
পরমেশরাত্হপতিমায়ার তেষামের রেহিভাদির পতামামনি রু গ্রাছে
রোহিতং রূপং তেজামজার কেবামের রেহিভাদির পতামামনি রু গ্রাছে
ভালেবেহ তেজাহবরানি প্রভাতিকামতে রেহিভাদিশক্ষামালাং
রোহিভাদীনাক শকানাং রূপবিশেবেরু মুখায়াং ভাকজাচ গুণবিষ্যুত্ত
ক্ষাক্ষিয়েন চ সক্ষিত্ত নিম্মনং ক্রায়ং মক্তরে তেথেহাপি ব্রহ্বাদিনে

কোনরপে অধোদেশে গর্ভ কয়না হইতে পারে। সেইরপ এই র্লে "জলামেকাং" ইত্যাদি মন্ত্রের প্রাকৃতি নিয়ম করা যাইতে পারে না।চম্স ছানে বরং "ইছা মুখ, ইছা শির" ইত্যাদি প্রকারে চমসের বিশেষ জান হইতে পারে, কিছ প্রকৃতি পক্ষে কেবল অলার এইরপ প্রতিপতি হয়।বিশেষ পরস্তে বিশ্বত হইবে ৪৮ ৪

অলাশন্তের বিশেষ প্রতিপাদন করিতেছেন ।—বাহা পর্ষেথ্য হইটে উৎপর এবং জ্যোডিপ্রেড্ডিরপে চড়্লিধ ভূতের প্রকৃতিভূতা, তাহাই অলা বলিরা জানিবে। এই জলা ভূত্তরম্বরণা, গুণত্রম্বরণা নহে। কোন কোন শাধাবাদীরা তেল, লগ ও জর, এই সক্গকে পর্মেথ্য হইটে উৎপর জান করিবা ভাহাদিগেরই গোহিত রুঞ্চাদিরপ স্বীকার করে, অর্থাৎ তেলের গোহিতরূপ, লগের গুরুষণ এবং জরের রুফ্রপ। লার লোহিতরিপ, লগের গুরুষণ এবং জরের রুফ্রপ। লার লোহিতাদি শব্দ সামাল হেতু তেল, লগ ও জর, ইহারাই প্রত্যিতিলাতি হয়। বাত্তবিশ্ব গোহিতাদি শহ্দ রুপরিশেবেই মুখ্য, গুণবিহরে ভার্ক,

বদন্তি কিং কাৰণং অন্ধেত্যুপক্ৰম্য তে ধ্যানবোগাত্মগতা অপশ্ৰান্ দেবালু-শক্তিং অভেটেণনিপুঁচামিতি পারমেখায্যাশ্চ শক্তেঃ সমস্তত্ত গৰিধালিতা air क्यां शक्क स्मरू वर्ग मां पार्ट वर्ग का स्मार्ट वर्ग के किया का विकास का মচেখরং। ইতি। যো বোনিং বোনিমধিতিষ্ঠত্যেক ইতি চ তন্তা এবা-বগমাৎ ন স্বতন্ত্রা কাচিৎ প্রকৃতিঃ প্রধানং নামাজামত্রেণায়ায়ত ইতি শক্ততে বক্তং। প্রকরণাৎ তু দৈব দৈবী শক্তিরব্যাক্তনামরূপ। নাম-ক্রপরো: প্রাগবস্থানেনাপি মন্ত্রেণান্নায়ত ইত্যুচ্যতে। তত্তাত স্ববিকার-বিষয়েশ তৈত্র পাণ্ তির ক্ষপামুক্তং। কথং পুনতে জোহবলানাং তৈর ক্ষেণ্য এিরণাংলা ঐতিপতুং শক্যতে। বাবতা ন তাবতেকোংবরেখজারু-ভিরত্তি ন চ তেজোহবয়ানাং জাতিচবণাল্লাতিনিমিভোহপালাশলঃ গন্ধব গীতি অন্ত উত্তরং পঠতি। ১।

वर्शार के मकन भटनत कार्य विटमव विटमव अंशरे कांना वांत्र, खगरबाद रुद्र না৷ আর অসনিদগ্ধপদার্থ ৰারাই সন্দিগ্ধপদার্থ নিরূপণ ভাষ্য, এই স্থলে ত্রদ্বাদীর। ত্রন্ধঞানের কারণ কি ? এই উপক্রমে তাঁহারা ধ্যানগত হইর। এদার্শন করিয়াছিলেন, অভএব দেবশক্তি ও আয়ুশক্তি বীয়গুণে নিগৃঢ় भारह, रेहारे डाहात्रा विनवा थाटकन । 'हेहा अगविधातिनी अत्रस्थतीत শক্তির বাক্যোপক্রমে খবগত ছওয়া বার, বাক্যদেবেও জানা বায় বে, मात्रादक अङ्गात्र अवर मात्रीटक मटक्यंत्र बनित्रा स्नामिटन । शत्रस "(वा গোনি মধিভিষ্ঠত্যেক:" এই প্রমাণেও সেই প্রকৃতিরই অবগদ হয়, বাত্ত-বিক প্রকৃতি প্রত্রা নহে, "অলামেকাং" ইত্যাদি মত্তে প্রকৃতিকেই निर्द्धन कत्र। यात्र । **चात्र धारुत्रन यमणः त्यरे देवरीम्**जिन्तरे नामक्रम ^{ব্যক} নাই এবং উক্ত মত্ত্ৰে পূৰ্বাবস্থান রূপেই প্রকৃতি ক্থিত হয়, তাহার পীয় বিকার হেতুই ত্রিদ্ধপ উক্ত **মাছে, তবে কিরপে তেজ, বল ও করে**র ^{নিরপ্}বিধার **মজা বলিয়া জানা যাইতে পারে, বেংহড় তেজ, জল** ও ^{ল্লে}ডে খলাফুডি নাই এবং ঐ ডেল, অল ও অলের আভিশ্রণহেড়ু. প্লাশ্সের সম্ভব হর না, অভএৰ প্রস্তুত্তে উত্তর পাঠ ক্রিভেছেন 🛭 🗸 🛭

कल्लाना भारतभाकि मध्वानियन विद्यापः ॥ ১०॥

নায়মজাকুতিনিমিতোইজাশকো নাপি যৌগিকঃ কিং তর্হি কর্নোপ দেশে হয়ং অজ্ঞারপক কুপ্তিতেলোহবালক গারাশ্চরাচর যোনের পদি এতে যথা হি লোকে যদৃদ্ধ্যা কাচিদলা লোহিত শুরু কৃষ্ণবর্গ ভাং বছনকর অরপবর্করা চ ভাষ্ণ কন্টিললো জুষ্মাণোইমুশ্যীত কন্টিচেনাং ভূত-ভোগাং লভাদেবনিরমপি তেলোহবরলকণা ভূত প্রকৃতিত্বিবর্ণা বহু সর্প্রং চরাচরণকণং বিকারজাতং জনয়তি অবিহ্যা চ ক্ষেত্রেলাণভূজিতে বিহ্যা চ পরিত্যজ্ঞাতে ইতি। ন চ ইদমাশকিতব্যমেকঃ ক্ষেত্রজোইয়ু-শেতেহজ্ঞা লহাতীতি অত্ত ক্ষেত্রজন্মে পারমার্থিকঃ পরেরাফিঃ: প্রাধ্যেতীতি। ন হীরং ক্ষেত্রগুভেদপ্রতিপিপাদ্যিষা কিন্তু বরুমোক্ষ্যান্থ্রা

এই অলাশদ অলাপ্রকৃতিনিমিত বা বৌণিক নহে, উহা করনার উপদেশ মাত্র, অর্থাৎ এইছলে অলারপে করনা কবিয়া প্রকৃতি বে তেছ, অল এ অরম্প চরাচর অপতের বোনি, তাহারই উপদেশ কবিয়াছেন, বেমন লোকে বল্জাক্রমেই কোন কোন পণ্ড গোহিত, তরু ও রফবর্ব হর এবং কোন বাল পণ্ডকে অপর পণ্ড সেবা করিরা ভাহার অনুশরন করে এবং কোন বাল পণ্ডকে অপর পণ্ড সেবা করিরা ভাহার অনুশরন করে এবং কোন পণ্ড বা ভাহাকে ভোগ করিরা পরিভ্যাগ করে, সেই রপ ভেল, লল ও অরম্বা। ত্রিবর্ণা কৃত প্রকৃতি বহু চরাচর বিকারলাও উৎপাদন করিরা থাকে। আর অল আলা সেই প্রকৃতিকে ভোগ করে এবং আলী আলা ভাহাকে পরিভ্যাগ করিয়া থাকে। এই হুলে এইরপ আলবা হইছে পারে না বে, আলা প্রকৃতির অনুসরণ করে এবং অন্ত ভাহাকে পরিভ্যাগ করিরা। থাকে, অভএব পারমার্থিক আল্পভেদ পরের ইন্দার করিছ। আলভেদ প্রতিপাদনের ইন্দার বিহু আলভিদানের ইন্দার বিহু আলভিদানের ইন্দার বিহু আলভিদান করিছ। করি বল্পাকে প্রতিপাদনের ইন্দার করিছে, অর্থাৎ এইরপ প্রসিদ্ধ ভেদ বলিয়া বন্ধমান্ধ ব্যবহা প্রতিশাদন করিছন, এই ভেদও উপাধি নিষ্টিভ মিথ্যাক্রান করিছন, উহা পরি

ন সংখ্যোপসংগ্রহাদ্পি নানাভাবাদ্ভিরেকাচ ॥ ১১॥

প্রতিপাদ্যতে ভেদ্প উপাধিনিমিত্তো মিথ্যাজানকরিতো ন পার্মার্থিক: একো দেব: সর্কভৃতের গুঢ়: সর্কব্যাপী সর্কভৃতান্তরায়া ইত্যাদিঞ্ভিভা:। ग्रस्तानिवर वर्शानिङाञ्चामधूरना मधूषः वाहण्हादधरनादर्भञ्चः छारनाकानीनाः চানগ্ৰীনাগরিত্বং ইত্যেবং জাতীয়কং করাতে এব্যাদ্যনজায়া অজাত্বং কলতে ইত্যৰ্থ: তত্মাদৰিলোধন্তেজোহ্বনেম্বলাশক প্ৰয়োগভা । ১০ ।

এবং পরিস্ততেইপ্রজামত্তে পুনরপায়ত্বানাত্তাং সাধ্যঃ প্রতাবভিষ্ঠতে "যদ্মিন পঞ্চ পঞ্জনা **আকাশ**ণ্চ প্ৰতি**টিত: তমেবমন্ত আয়ানং বিদান** ব্রনাদ্রোহমতমিতি' অবিবারে পঞ্চপঞ্জনা ইতি পঞ্চশংখ্যাবিষয়াহপর। গঞ্চনংখ্যা শ্রামতে পঞ্চশক্ষরদর্শনাৎ ত এতে পঞ্চ পঞ্চলা: পঞ্চবিংশতি: সম্পানায়ে। তথা চ পঞ্চবিংশতিসংখ্যমা বাবস্তঃ সভোগ্য আকাক্ষাত্ত তাবভাষে চ তথানি সাইছা: সন্ধ্যায়তে "মূল প্রকৃতিরবিক্কতির্গৃহদাদ্যা:

মাণিক ভেদ নছে। যেহেতু শ্ৰুতিপ্ৰমাণে জানা বায় বে, এক দেৰ সর্ধ-ভূতে গুঢ়ভাবে আছেন, ইনি সর্বব্যাপী এবং সর্বান্ধতার অন্তরান্ধা। रवमन मध्यानि विन्तारिष्ठ, अर्थाः आनिष्ठाक्रभ अमध्य मध्य এवः वाकाक्रभ मार्रह्य (मञ्ज, जात कानी शालाकामित क्विय कत्रना हत, म्हेक्स द মলানহে, তাহার অলাভ করনা হইয়া থাকে। অভএব তেল, দল s भागित (र अवाभन धारांश कार्व अविक्य वानित ॥ > ॥

श्र्रकांक अकारत "बाबारमकाः" देखानि मञ्ज शतिक्ष इंदेरन अ সাংখ্যগণ অন্ত মন্ত্র সহায়ে পুনকুখান করিতেতেছন। যাহাতে পঞ্চ কন ও মাকাশ প্রভিষ্টিত মাছে, ভাঁহাকে জানিতে পারিলেই লোকে একামৃত ^{দাভ} করিয়া **অমৃতত্ত্ব পাইতে পারে। বেহেতু উক্ত** মল্লে তুইটি প্**কশস্থ** ^{দেব। যায়}। অত**এব পঞ্জনা, এই পঞ্**শক্তে পঞ্সংখ্যাবিষয় অপর ^{গর সংখ্যা} জানা যার'; স্থতরাং এই স্থলে পক সংখ্যার পঞ্চবিংশতি সংখ্যা ^{ট্ন}, অধীং পঞ্ৰিংশতি সংখ্যা **যা**রা বত সংখ্যা হইতে পারে, সাম্যা-^{বাদীরা} তত সংখ্যক তত্ত্ব স্বীকার করিয়া থাকে। শাস্ত্রান্তরে দিখিত স্বাচ্ছে

প্রকৃতিবিকৃতয়: স্থা বোড়শকণ্ট বিকারো ন প্রকৃতির্ন বিকৃতিঃ পুরুষঃ"। ইতি। তথা ঞ্তিপ্রসিদ্ধা পঞ্বিংশতিসন্মারা তেষাং শ্বতিপ্রসি ছানাং প্ৰবংশতিভ্ৰানাম্পদংগ্ৰহাৎ প্ৰাপ্তং ভাবৎ ফ্ৰভিমৰ্মেৰ প্ৰধানা. দীনাং ততো জ্ৰমঃ । ন সম্যোপদংগ্ৰহাদপি প্ৰধানাদীনাং ঐতিমৰ প্ৰতি আশা কর্ত্ত্যাক ছাৎ নানাভাবাং। নানা ছেতানি প্রকবিংশতি ওরানি टेनवार शक्षण: शक्षण: शायांत्राणा शायांक्रिक (यन शक्यविः मट छत्र छतातिः-পরাঃ পঞ্ পঞ্ সম্থা নিবিশেরন্ ন ছেক্নিবন্ধনমন্তরেণ নানাভতের विदानिकाः मध्या निविभासः। ऋत्यातात्र भक्षिक्षात्र अववन्त्र चारबर्गाशनकारङ। यथा "পঞ্চ नश्च চ वर्षाणि न ववर्ष শৃতক্রতুः"। ইতি। শালশবার্ষিকীমনাবৃষ্টিং কথবজি তদলিতি তদলি নোপপদাতে। অয়মেবা-শ্বিন পক্ষে দোৰো যরকণা আত্রেণীয়া স্থাং। পর ধাত পঞ্চশকো জন-শক্ষেন সমন্তঃ পদজনা ইতি ভাষিকেন স্বেরণৈকপদহনিত্যাং। প্রয়ো

বে, মূল প্রাক্তির বিকার নাই, মহন্তম প্রভৃতি সপ্ত পদার্থ প্রকৃতি বিকৃতি-ক্লभ এবং ৰোড়শ পদার্থ বিকারী, কিন্তু পুরুষ বিকারী বা প্রকৃতি কিছুই নতে। এইকণ সেই শ্রুতি প্রাসিত্ব প্রক্রিংশতি সংখ্যা তারা মৃতি প্রসিত্ পঞ্কিংশতি তদ্বের সংগ্রহতে চু প্রধানাদির প্রতিমন্তা জানা যায়। ইহাতে ৰলা ৰাইতে পারে বে, সংখারে উপসংগ্রহ হেতু প্রধানাদির শ্রতিম্ভা আশাকরা যায়না, কারণ প্রধানাদির নানাক দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ এই সকল পঞ্জিংশতি ভন্ন নানাপ্রকার দেখা যায়, ইহালিগের এখন ^{পাচ} পাঁচ করিরা প্রধান ধর্ম নাই বে, বাহাতে পঞ্জিংশতির অভরালে ভাহার অপর পঞ্চ পঞ্চ সংখ্যার নিরাস করিতে পারে ৷ বাত্তবিক এক-নিৰক্ষন ৰ্যভিৱেকে নানা ভূতে নানা সংখ্যা নিবিট হয় না. ^{এইকণ} ৰলা বাইতে পাত্তে বে, অবয়ব ঘারাই পঞ্বিংশতি সংখ্যার উপলাভ হল বেমন "পঞ্সপ্ত চ বৰ্ষাতি ন ববৰ্ষ শভক্তেতুঃ" এই স্থলে পাঁচ ও সাতে গ্ৰু ৰওবাতে বাদশ বাৰিকী অনাবৃষ্টি কথিত হয়, সেইরূপ অরববগত ^{সংখাব} এহণ হইতে পালে, ইহা**ঃ উপপন্ন হইতেছে** না, ইহাই এই প^{কে দোই} रक्षा याद रव, शतवर्षी शक्ष भरकत गहिल कन भरकत गर्माण हरेगारह.

গান্তরে চ পঞ্চানাং স্থাপঞ্জনানামিতৈত্যকপল্যৈক্ষতিত্তিকস্থাবগ্য মাং সমস্তৰ্গক ন ৰীপা পক পকেতি তেন ন পঞ্কৰয়গ্ৰহণং পঞ-নকেতি। ন চ পঞ্চৰখাবা একভাঃ পঞ্চৰখ্যাহপ্রয়া বিশেষণং পঞ্-নঞ্জ ইতি উপসৰ্জনত বিশেষণেনাদংযোগাং। নৰাপল্পঞ্সভাক। ভনা এব পুনঃ পঞ্চমশ্যুরা বিশেষ্যমাণা পঞ্বিংশতিঃ প্রত্যেষ্যতে। যথা প্রপঞ্পূল্য ইভি পঞ্চবিংশতিঃ পূলা প্রতীরত্তে তবৎ নেতি ক্রমঃ বুক্তং বং প্রপ্ৰীশকত সমাহারাভি প্রার্থাৎ কভীতি সভ্যাং ভেদাকাজকারাং প্ৰপ্ৰপূলা ইতি বিশেষণং ইহ তুপঞ্জনা ইত্যাদিত এব ভেদোপাদা-নাং কতীতি অসত্যাং ভেদাকাজকায়াং ন পঞ্চ পঞ্জনা ইতি বিশেষণং एत्वर छवमनीमः विटम्पनाः প्रकृत्यात्राचा এव **छत्वर छख (ठाट्का सावः** তথাং পঞ্চ জনা ইতি ন পঞ্বিংশতিত্ত্বাভিপ্রারং অভিরেক্চি ন

যেহেতৃ ভাষিক শ্বরের সহিত একপদত্ব নিয়ম শ্বাছে, প্রবোগায়রে, দর্থাৎ "আপঞ্চলনানাং" এই এক পদে এক শ্বর এবং একবিভক্তির স্বাধ-গম আছে। আর পঞ্চ পঞ্চ ইহাকে বীপদাও বলাযার না, বেহেতুপঞ্চ শ্ৰের সহিত জনশক্ষের সমাস হইরাছে। অত্তএব পঞ্চ পঞ্চ এই শক্ষে ছই পাচ, কিখা এক পঞ্চশক অপর পঞ্চের বিশেষণ ইহাও বলা যায় না, কারণ বিশেষণের সহিত উপসর্জন সংশোগ হইতে পারে না। এইক্ষণ यनि तनि भक्ष मःशाधाश अन मकनहे भूनसीत भक्ष मःशा होता विटन्ता-মাণ হইয় পঞ্বিংশতি সংখ্যা প্রতিপাদন করে, বেমন "পঞ্চ পঞ্চ পুলী" এই ডবে পঞ্বংশভি পুলীর জ্ঞান হয়, সেইক্লপ পঞ্চ জ্বন, এই শলে পঞ্বিংশতি জ্বন, এইরূপ অর্থ হইতে পারে। ইহাতে বলা ধরে ^{যে, পঞ্}প্নীশক্ষের সমাহারাভিপ্রারহেতৃ ভেদাকাককাসকে "পঞ্পঞ্ প্নী" এই ছলে পঞ্চদকের বিশেষণদ্বই মৃক্ত, পরন্ত "পঞ্জনাঃ" এইরূপ শ্লেই ভেলোপাদানহেতৃ ভেলাকাজকার অভাবে "পঞ্চ পঞ্জলা" এইরূপ বিশেষণ হইতে পালে না। আনার বলিও পঞ্চ সংখ্যার বিশেষণ হইতে ^{পারে}, ভাহাতেও উচ্চ দোৰ হইয়া উঠে। ব্যত্তএব জানা বায় বে, "পঞ্ ^{শিক্ষনাঃ}" এই **ছলে পঞ্**বিংশতি তক সভিপ্ৰেত নহে। বাক্তবিক ভক্

পঞ্চিংশতিত্বাভিপ্রারং অতিরেকো ছি ভবত্যাঝাকাশাত্যাং প্রবিংশতিস্থ্যারা:। আত্মা তাবদিহ প্রতিষ্ঠাং প্রত্যাধারত্বেন নিদ্ধিঃ
মনিরিতি সপ্তমীহতিত তে তমেবমত্তে আত্মানং ইত্যাথাত্বেনার্কর্ষণাং।
আত্মা চ চেতনঃ প্রেরং স চ পঞ্চিশেশতাবস্তর্গত এবেতি ন তইভ্বাধারত্ব
মাধেরত্বং চ মুক্সেরং স চ পঞ্চিশেশতাবস্তর্গত এবেতি ন তইভ্বাধারত্ব
মাধেরত্বং চ মুক্সেরং স চ পঞ্চিবিগ্রহে বা তর্সন্যাতিরেকং দিয়াত্ববিদ্ধার
প্রাক্ষেত্ত । তথা আকাশশত প্রতিষ্ঠিতঃ ইত্যাকাশভাশি পঞ্চবিংশতাব্যুর্গতিত ল পৃথগুপাদানং ছায়াং অর্থান্তর্পরিগ্রহে চোক্তং দ্বণং। কণ্ঠ
সন্মামাত্রপ্রবেশ সত্যশতানাং পঞ্চিবংশতিত্বানামুপসংগ্রহং প্রতীয়েত
জনশন্ত তত্ত্বের্ড্রাং মর্থান্তরোপসংগ্রহেংশি সন্ম্যোপপত্তাং। কর্থং
তর্হি পঞ্চননা ইতি উচাতে দিল্লন্যে সংজ্ঞানামিতি বিশেষত্ববাং সংজ্ঞানের
রামের পঞ্চশক্ত জনশক্ষেন সমাসঃ তত্ত্বত রুড্রাভিপ্রারেশের কেটিং
পঞ্চনা নাম বিবক্যান্তে ন সান্ধ্যত্ত্বাভিপ্রারেশ তে কতীত্যভানাকা-

সংখ্যা পঞ্চবিংশতির অধিক বিধার, উক্ত পঞ্চ পঞ্চ শব্দে পঞ্বিংশতি তত্ত্ব অভিবেত হুইতে পারে না, অর্থাৎ আকাশ ও আলা দারাই পঞ্চির প্রতিষ্ঠার প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠান স্কান্তির্থানের ক্রিক্র ক্রিক্র প্রতিষ্ঠান স্কান বিবিষ্ঠান স্কান্তির্থানের ক্রেক্র ক্রিক্র প্রতিষ্ঠান স্কান বিবিষ্ঠান স্কান্তির্থানের ক্রেক্র ক্রিক্র ক্রিকর ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্র ক্রেক্র ক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্র

शानामरमा वाकारभवार ॥ ১२ ॥

আলায়াং পুন: পঞ্জে প্রযুজাতে পঞ্জনা নাম কেচিৎ তে চ পঞ্চেতার্থ: স্প্রধ্য: স্থেতি যথা। কে পুনতে পঞ্জনা নামেতি ভছচাতে । ১১।

ৰ্দ্মিন পঞ্চ পঞ্জনা ইত্যত উত্তর্গিমতে অগত্বরপনিরপণার প্রাণা-দ্য: প্র নির্দিষ্টা: "প্রাণ্ড প্রাণ্মুত চকুষ চকুক্ত প্রোত্ত প্রোত্মরভারং মন্দ্রো যে মনো ৰিছ:" ইতি তেওল বাক্যশেষগতাঃ সরিধানাৎ পঞ্জনা বিবকালে। কথং পুনঃ প্রাণাদিবু জনশন্তপ্রোগঃ ভবেবু বা কথং জনশন্ত-প্রােগঃ সমানে তু প্রসিদ্ধাতিক্রমে বাক্যশেষবশাৎ প্রাণাদয় এব গ্রহী-ज्या छविष्ठ सनमक्षांक श्रीनानत्या सन्भक्षांका छविष्ठ । सनवहनक গুকুষণ্য: প্রাণেষু প্রযুক্ত: "তেবা এতে পঞ্ এরূপুক্ষা:" ইতি অংক 'প্রাণোহ শিতা প্রাণোহ মাতা" ইত্যাদি চ আক্ষণ:। সমাসবলাচ मम्बाष्ट्र कृष्यगिक्षः। कथः भूनवर्गाः व्यथमश्राद्यारं कृष्टिः भक्ता-

গংখ্যাক তত্বাভিপ্রায়ে নহে। বাস্তবিক তবদংখ্যা কত ? এই সাকা-क्लाएउह शक्षकना" अहे है नाम माख काना वात्र। दमन मधर्वि विगटन সগুজন বুঝার, সেইরূপ পঞ্জন শক্ষে পঞ্জংখ্যামাত জানিবে। সেই शिक्षम नात्म काहारक वृदाहरव, **डाहा वना याहेर**डरह ॥ >> ॥

"यित्रन भक्षत्रना" এই উত্তর মন্ত্রে এক নিরূপণার্থ প্রাণাদিপঞ্চ নির্দিষ্ট हितारह, वर्षा विनि शार्गत थान, हमूत हमू, कर्नत कर्न, करमत कत वतः गतनत्र मन देखानिकाल अलिक इटेबाट । पूरे इता मातिया শিতঃ বাক্যশেষগত পঞ্জন বিৰক্ষিত হয়, তবে কিরপে জনশন্ত ^{প্রায়ে} হয়। কিন্তু সমান বিষয়ে প্রাসিদ্ধি ক্ষতিক্রম করিয়া বাক্যশেষ भिष्ठः खागानित्क श्रह्म कता बाहेर्छ भारत, सनमध्य वभक्रे खागानि নিশ্বভাগী হইরা থাকে। এই প্রকারে জনশব্দের ভার পুরুষ শব্দ প্রাবে ^{গ্}ক হয়। শ্ৰুতিতে **লিখিত আছে** বে, সেই প্ৰাণাদিয়াই পঞ্চ এক ^{किव धर} थागरे निखा e खागरे मांजा रेखानि ऋरंभ व निर्किष्ठ चारह ।

উদ্ভিদাদিবদিত্যাই। প্রাদিদ্ধার্থদিরিধানেন ফ্রাসিকার্থ: শব্দ: প্রযুজ্যমান:
সম্ভিব্যাহারাৎ তিবিয়ো নির্মাতে যথোজিদা যজেত যুপং ছিন্ত্তি
বেদিং করোতীতি তথাংরমপি পঞ্জনশব্দ: সমাদাবাথ্যানাদ্বগতসংল্লা:
ভার: সংক্ষাকাজনী বাক্যশেষসম্ভিব্যাহ্বতেরু প্রাণাদিরু বর্ত্তির্তে।
কৈশ্চিজু দেবা: পিতরো গন্ধর্মা অপ্ররা রক্ষাংমি চ পঞ্চ জনা ব্যাথ্যাতা:।
অকৈশ্চম্বারো বর্ণা নিষাদপঞ্চমা: পরিগৃহীতা:। কচিচ্চ যৎ পাঞ্চল্লা
বিশতি প্রজ্ঞাপর: প্রয়োগ: পঞ্চলনশব্দত দৃশ্ভতে তৎপরিপ্রহেইণীই ন
কশ্চিবিরোধ:। আচার্যান্ত্রন পঞ্চবিংশতেন্তবানামিই প্রতীতিরন্তীত্যের:
পরভ্রা প্রাণাদ্যো বাক্যশেষাদিতি জ্বগাদ। ভবেষুত্তাবং প্রাণাদ্যা
পঞ্চলনা মাধ্যন্দিনানাং যেইরং প্রোণাদিব্যাননন্তি কাণানান্ত কণং প্রাণাদ্য: পঞ্চলনা ভবেষু: যেইরং প্রাণাদির্ নামনন্তীতি জত উত্তরং
পঠতি। ১২॥

বাত্তবিক সমাসবলেই সমুদায়ের কঢ় অবিক্ষম। তবে কিরপে প্রথম প্রয়োগ না থাকিলে উদ্ভিদানির জার কঢ় আশ্রম করা যার, পরত্র প্রকিষ্ণান বারা অসিদার্থ শব্দ প্রযুক্তামান হর। সম্ভিব্যাহার বশতঃ ত্বিব্যের নিরম আছে। উদ্ভিদ বারা যাগ করে, যুপ ভেদন করে এবং বেদি প্রস্তুত্ত করে, ইত্যাদিশিক্ষের জান্ধ এই পঞ্চলন শব্দেও সমাসের কথন হেতু সংজ্ঞাভাব জানা যার। সংখ্যাকাজ্জীব্যক্তি বাক্যাশের সম্প্রিকাহত হইলেই প্রাণাদিতে বর্ত্তমান থাকিবে। কেই কেই দেবতা, পিতৃপন্ন গর্হুক্ত, অত্তর রাক্ষ্যাপাদিতে বর্ত্তমান থাকিবে। কেই কেই দেবতা, পিতৃপন্ন গর্হুক্ত, অত্তর রাক্ষ্য থাকেন, কোন স্থানে বিংশতি প্রজ্ঞাপর বিলিয় প্রায়েক করিয়া থাকেন, কোন স্থানে বিংশতি প্রজ্ঞাপর বিলিয় প্রয়োগ করেন, তাহা গ্রহণ করিলেও কোন বিরোধ দেখা যার না আচার্য এই স্থলে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের প্রতীতি আছে, এইরূপ বিল্লা ছেন; স্কুত্রাং প্রাণাদিরাই গঞ্জন শক্ষ্যাতা হইতেছে। মাধানি আবীরা শ্রাণাদি লল্প এইরূপ পদ প্ররোগ করিয়া থাকেন, তবে কার্নি ব্যেরা কিরূপে প্রাণাদিরাই পঞ্জন, ইহা বলিতে পারে, এই আশ্রাণিবার ব্যেরা কিরূপে প্রাণাদিরাই পঞ্জন, ইহা বলিতে পারে, এই আশ্রাণ পন্ন স্থ্যেই উদ্ধন্ধ ১২ ম

ज्या जिरेषदक्वां मन्द्रम् ॥ ১०॥

অসত্যপি কাণানমে জ্যোতিষা তেষাং পঞ্চ হল্যা পূৰ্ণতে। তেছপি হি যদিন পঞ্চ পঞ্চলনা ইত্যতঃ পূৰ্কবিদামে ব্ৰহ্মস্ক কণানি কপণা বৈব কোতি বংলাতিঃ "ইতি। কথং পুনক ভ্ষেষ্থ প্ৰত্নাৰ-দিনং কোতিঃ পঠামানং সমানং সমানমন্ত্ৰপত্য পঞ্চলায়া কেবা অন্ত্ৰ্যক্তি কেবাঞ্চিরেতি অপেকাভেদাদিত্যাহ। মাধ্য কিনানাং হি সমানমন্ত্ৰপতি কোণাদিপঞ্চল লভাহে নাম্মিনা আন্ত্ৰেরপঠিতে কোতিষি অপেকাভ ভবতি তদলাভাত কাণানাং ভবতাপেকা অপেকাভেদাহে মমানে লপি মন্ত্ৰেলাভাতি কাণানাং ভবতাপেকা অপেকাভেদাহে মমানে লপি মন্ত্ৰেলাভাতি কাণানাং ভবতাপেকা অপেকাভেদাহে মমানে লপি মন্ত্ৰেলাভাতি বিভাগ কাণানাং ত্ৰতাপেকা কাপেকাভেদাহে কাণানিং কাচিং প্ৰধানবিষয়ান্তি স্বিভাগ প্ৰসিদ্ধী তুপারহ্বিষয়াতে । ১০ ॥

কাণ্মতে অনের অসিদ্ধি হইলেও যে তাহাদিগের মতে জ্যোতিঃ
দারা পঞ্চাংখ্যার পূবণ আছে। তাহারা "যান্দ্রন্পঞ্চ পঞ্চ জন।" ইত্যাদি
পূর্ন্নায়ে বন্ধনিরূপণার্থ জ্যোতিই কহিয়াছেন, অর্থাং সেই ব্রক্ষই জ্যোতিরু
পদার্থের জ্যোতিঃ অরুপ, এই প্রকারে ব্রক্ষ নিরূপণ করিয়াছেন। তবে
কিরপে উভয় মতের ভুল্যতা হইতে পাবে, কারণ অপেক্ষার বিভিন্নতা প্রক্ষ সমানমন্ত্রগত পঞ্চলংখাদারা কোন কোন মতে ব্রক্ষই
পরিগৃহীত হন এবং কোন কোন মতে তাহা হয় না। অতএব বলিতেচেন, মাধ্যন্দিন শাখিদিগের মতে সমান মন্ত্রে পঠিত প্রাণাদি পঞ্চললাভ হেতু মন্ত্রাস্থরপঠিত হইলেও জ্যোতিতে অপেক্ষা নাই, কাণ্দিগের
ভাহা লাভ হয় না বলিয়া ভাহাদিগের মতে অপেক্ষার বিভিন্নতা দেখা

যার; হতরাং সমান মন্ত্রেও জ্যোভির গ্রহণ ও অগ্রহণ হইতেছে, যেমন
সমান অভিরাত্র বাগে বচনভেদহেতু যোড়শীর গ্রহণ ও অগ্রহণ আছে,

এই স্বলেও সেইরূপ জানিবে। অতএব জানা ঘাইতেছে, প্রধানবিব্রমা
কোন শ্রুভিপ্রিদিন্ধ নাই এবং শ্বুভি ও জারপ্রিদিন্ধিও পরিষ্কৃত হইবে ১১৯৪

कांत्रगटक्न हांकांभानित् यथांत्रशनिटकौटकः ॥ ১৪ ॥

প্রতিপাদিতং ব্রহ্মণো দক্ষণং প্রতিপাদিতং ব্রহ্মবিষয়ং গতিসামান্তং বাক্যানাং প্রতিপাদিতক প্রধানজ্ঞাশক্ষণ্ম। ততে দমপরমাশক্ষতে । ন জন্মাদিকারণতং ব্রহ্মণো ব্রহ্মবিষয়ং বা গতিসামান্তং বেদান্তবাক্যানাং প্রতিপাদিরত্ব শক্ষং করাও বিগানদর্শনাৎ প্রতিবেদান্তং স্কৃত্যান্ত ক্র্যাদিবৈচিত্রাং তথা হি ক্রিদান্থন আকাশ: সন্ত্তঃ ইত্যাকাশিকা স্টেরায়ায়তে ক্রিভেজআদিকা ততেজোহস্ত্রতেতি ক্রিং-প্রাণাদিকা ন প্রাণমস্কত প্রাণাজ্জ্রামিতি ক্রিডিং অক্রমেব লোকানা, মুংপত্তিরায়ারতে "স ইনারোকানস্কতাভো মরীচির্ম্বরমাপঃ" ইতি বগাক্তবিদ্বান্ত গ্রহণ স্কৃতিক স্থিঃ পঠ্যতে "অস্থাইদমগ্র আসীং ততাে বৈ সদ্ভারতেতি" "অস্ববেদ্দ্ব আসীং তৎস্বাস্থ্য বিলিতি" চ

পূর্ব্বে অক্ষণণ প্রতিপাদিত হইয়াছে এবং বেদান্তবাকোর এলবিবলে গতিলামান্ত প্রতিপাদিত হইয়াছে, আর প্রধানের যে অপকর, তাহাও প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাতে এইকণ অপর আপকা হইতেছে যে, ল্যাদি কারণতা অক্ষের অক্ষবিষর নাহে এবং বেদান্ত বাক্ষের গতিলামান্তর প্রতিপাদন করা বার না, কারণ প্রতিবেদান্তেই নানাপ্রকার হইতে আকাশ সন্তুত হয়, এইরপে আকাশাদি সৃষ্টি উক্ত আছে। তিনি প্রাণি সৃষ্টি করিয়া ছিলেন এবং প্রাণির পর প্রভার সৃষ্টি হয় এইরপে বেদা ক্ষেম সলে অঞ্চমেই লোক ক্ষেম ক্ষেমি ক্ষিত ইয়াছে। "স ইমারোকান ক্ষেম সলে অঞ্চমেই লোক ক্ষেম ক্ষেত্ত জ্ঞাবিপর্যার শেখা বার, আর ক্ষেম ক্ষেম শালিতে অসংপূর্ব্বিকা ক্ষেম ক্ষিতির আছে, অর্থাং আই অগৎ অসং ক্ষেম ক্ষিম ক্ষেম ক্ষিম ক্ষেম ক্ষিম ক্ষেম ক্যেম ক্ষেম ক্যেম ক্ষেম ক্য

_{কচিন্স্থাদ্নিরাক্রণেন সংপৃ্র্কিকা প্রক্রিয়া প্রতিক্রায়তে "তক্তৈক আত-} _{বসলেবেদ}মগ্র আদী" দিভাপক্রম।"কুতন্ত ধলু সোমানং ভাদিতি চোবাচ কথ্মস্ত: সজ্জায়েতেতি সদেব সোম্যোদম গ্রামীদিতি" কচিং অরং কর্তু-১৯ব ব্যাক্রিয়া অগতো নিগদ্যতে "তদ্ধেদং তত্ত্ব্যাক্তগাসীৎ ভগ্না _{রুপান্তামের} ব্যাক্রিয়ত ইতি। এবমনেক্ধা বিপ্রতিপতে: বস্থানি চ विकक्षाञ्चलभारतम् (वर्षाच्याकामाः चन्नकावनावधातनशत्रका श्रावा কুতিভারপ্রিকিডাং তুকারণাত্তরপরিগ্রহে। ভাষা ইতি। এবং প্রধের ত্রম:। স্তাপি প্রতিবেদান্তং স্কামানেবাকাশাদির ক্রমাদি 'রংক বিগানে ন অইরি কিঞ্ছিগানমন্তি কুতঃ ম্পান্সপদিটোকে:। যথ। ভূতে। ফেক্সিন্ বে**লাক্তে সর্ক্ষ**ঃ সর্ক্ষেত্রঃ সর্কালকেচ্ছিতীয়ঃ কারণছেন বাণ্টিঃ তথাভূত এব ৰেদান্তান্তরেশ্পি বাপ্টিএতে ত্রণা "সত্যং ভান্মনতং ব্রেক্তি" অত্ত তাবজ্ঞানশব্দেন পরেণ চ ও হধ্রণ কাম্ত্রি-

ক্রিয়া সংপ্রিকা স্টের প্রমাণ দেখা বার। কেহ কেহ বলেন, পূর্বে (करन अप्तर्थ हिन, धरे डे नेकरम जिल्लामा इन्संहिन (य. निकरन वन् इहेट न् बिगाउ भारत, न्यांतहे भूर्य हिन, हेडानि (वन थ्याल काना बाब। (कान कान चला धरे कार चत्रहे वाक इहेबाड. এইরপ ক্থিত মাছে। অর্থাং শ্রুতিতে উক্ত আছে যে, এই অগৎ পূর্বে वराक्रणाद हिन, भटत नाम ज्ञभवांता वाक्रीकृष्ठ रह । अनेज्ञरभ वानक প্রকার মত আছে এবং বস্তুমাত্তে বিকরের অনুপ্রপত্তি হেতু বেদান্ত বাক্য स्वाराण्य कांत्रगांद्धांत्रन कतियारण, खादा दना कें
 कांत्रणांद्धांत्रन कांत्रणांद्धांत्रन कांत्रणांद्धांत्र कांत মৃতি ও সায় প্রসিদ্ধ জলতের কারাণতর পরিগ্রহের স্তায় বোধ হয় না। এইমপ বিপ্ৰতিপত্তিতে ৰলিভেছেন, প্ৰতি বেদাতে আকাশাদি স্টি-क्यवात्रा निका अवन थाकित्व शहरूकात शत्क काम त्वाच इहेटड গারে না, বেহেডু ব্যপ্রেলাছ্যারেই উক্তি আছে, বেমন এক বেবাজে गर्लभत गर्लाषक भवरवन्न विकित कावन विनवा उभविक वरेवारक्त, ^{(त्रहे}क्रभ मञ्जास (नवारस**ः (त्रहे** बासक्रहे स्वश्रकात्रवात सेशस्त्रम ^{দাহে}, দ্বাং "সভাং ভান্যন্তং ত্ৰম" এই শ্ৰুডিভে ভান্স্ ছারা

ভূষবচনেন চেতনং বৃদ্ধার্মপদ্দপরপ্রবোদ্যাবেনেশ্বং কারণমন্ত্রীং।
তবিব্রেণ্ব পরেণাশ্বশন্দেন শরীরাদিকোশপরশার্ম চান্তরমূপ্রবেশনেন
সংক্ষাং ন: প্রত্যাশ্মানং নিরধারমং বৃদ্ধ ভাং প্রজারেরতি চায়্রবির্দ্ধে
বৃদ্ধনাশংসনেন স্বামানানাং বিকারাণাং প্রস্কুরভেদমভাষত তথে
শিং সর্ক্ষমস্কত যদিদং কিঞ্নেতি" সমন্তক্ষণংস্টিনির্দ্দেশন প্রাক্ স্টের্বিভীয়ং প্রভারমাচটে তদ্ম যদক্ষণং বৃদ্ধ কারণ্যেন বিজ্ঞাহং ত্তরক্ষণমেবাক্সরাপি বিকামতে। "সদেব সোম্যেদমন্ত্র আসীং এক্ষেব্রিভীয়্ম তবৈক্ষত বৃদ্ধ প্রভাবেষতি" তবেলোহস্পতেতি তথা
শিল্পাশ্বা ইদ্যেক এবার আসীরাক্ত কিঞ্চন মিষ্ স্থাক্ত লোকার্
স্কলা ইতি চ এবং কার্তীয়কত কারণ্যক্ষপনির্দ্ধণপরত বাক্সজাত্র প্রতিবেদাক্ষমবিগীতার্থদ্বাং। কার্যবিষ্ক্র বিগানং দ্বাতে কচিদাকাশাদিকা স্টে: কচিত্তেক আদিকেত্যেবংলাতীয়কম্। ন চ কার্যবিষ্কে

এবং অপর বিষয় হারা কামনা বচনে এক্ষেতে চেতন নির্নাণ করত অপর প্রয়োজ্য হরপে ঈশ্বকে জগং কারণ বলিয়াছেন। আর তরিষী ভূত প্রমান্ত্রশক্ষারা শরীয়াদি পরশারার অন্তরামূপ্রবেশ হারা ভিনিই যে আমাদিগের সকলের প্রত্যান্থা ভাহা নিশ্চয় হইয়ছে। "হচ্চ আর্বিষয়ে অনেকের উংপত্তিকখন হারা স্প্রামান বিকারী পদার্থের স্টেকর্তার অভেদ ক্থিত হইয়াছে, এই প্রকার "অপেদং সর্ক্রমস্কত যদিদং কিঞ্নন" এই শুভিতে সমস্ত জগংস্পর নিক্ষেশ হারা স্প্রের প্রেইই ঈশ্বকে অভিনীয় স্টেকর্তা বনিয়া কহিয়াছেন, তবে এইক্ষণ বেয়প লক্ষণাক্রান্ত ব্রহ্মকে কারণরাপে লানা হাইতেহে, অক্সত শেইক্রপ লক্ষণাত্রিত জানা হায়। যেহেতু "প্রের্কি গংস্করপ পরমান্ত্রাই ছিলেন, ভিনিই অন্তর্গীর জগংক্রা, তাহাকেই প্রেক্তিন, আর সেই তেজই "স্টে করিয়াছে" এবং কেবল আয়াই প্রেক্তিন, অক্স কিছুই ছিল না, ভিনিইলোক সকল স্টেই করিয়াছেশ এইরপ বহু বহু প্রতিতই ব্রহ্ম কারণ বলিয়া ক্থিত হইয়াছে। পর্যন্ত কার্যবিষয়ে নিক্ষা দেখা যায়, কথন আক্ষাণাদি স্টেই, ক্রন বা তেজ

্ বিগানেন কারণমপি এক সর্কবেদাতে ছবিকীত মধিগম্যমানমবিব কিতং ় ভবিত্মইতীতি শক্ততে বকুং অতিপ্রসঙ্গাৎ। সমাধাস্ততি চাচার্য্য: কার্য্য-_{বিষয়ং} বিগালং ন বিষদশতে রিত্যারত্য। ভবেদপি কার্যাত বিগীতবাং ় অপ্রতিপাদামানস্থাৎ ন হুরং স্ট্যাদিপ্রপঞ্চ প্রতিপিপাদয়িষিত:। ন হি তংপ্রতিবদঃ ফ'নিং পুরুষার্থো দৃহুতে শ্রমতে বা ন চ কল্লয়িতুং প্রাতে। উপক্রমোপসংহারাভ্যাং তত্ত ভত্ত অন্ধবিষটের র্কাটক্যঃ সাক্ষেক-বাকাতায়া গ্মামানস্বাৎ। দর্শগতি চ স্ট্যাদি প্রপঞ্চ ত্রদ্ধপ্রতিপত্য-র্থাং "অলেন সৌম্য ওকেনাপোণ্লমবিজ্ডিঃ সোন্য ওকেন তেজোমুল-ম্বিছে তেজ্বা সোম্য ওকেন সন্ম্বম্বিছেতি। মুদাদিদৃষ্টাকৈ-চ কাৰ্য্যক্ত কারণেনাভেদং বদিতৃং হট্টাদিপ্রপঞ্চ: প্রাবাত ইতি গম্যতে। তথা চ সম্প্রদারবিদো বদক্তি মৃলোহবিকুলিকালৈ: সৃষ্টির্যা চোদিতাইভথা। উপার: গোহৰতারায় নাত্তি ভেদঃ কথকন। ইতি। এক গ্রতিপত্তিসংকং তু ফলং

আদি সৃষ্টি, এইরপে নানা প্রকার মত ভেদ হেতু নিকার বিষয় বটে। क्रिक कार्याविष्ठात निका शांकित्व s अक्षरे कावन, रेटा मर्स्स विमास्त्रेरे शक्ति পাদিত হইরাছে; স্বতরাং ভাহা স্বীকার না করিরা পারা যায় না। ভাগ্হলৈ অভিপ্ৰদক হটরা উঠে। স্বরং আচার্য্যই কার্যাবিষয়ক নিকার সমাধান করিতেছেন। কার্যোর যে নিকা প্রতিপাদ্যমান হয় না এবং সৃষ্টি প্রভৃতির ও বিস্তার প্রতিপাদিত হয় নাই, আর কোন পুরুবা-र्थत्क रुष्टित श्रीकितक्षक, काशांव अपक वा मृष्टे हरेएक हमा अवः कहनांव क्या यात्र ना । बाखिविक छे शक्तम ९ छे शमः हाव बाबाह त्महे तमहे कतन विकविषयक वाका बाजा अकवाकाजात महिल काना यात्र, आंत्र हेरांड थार्गन कतिरहाइन (य. स्ट्रांपि श्रापक्ष विश्वविकाशन काइन । "आदान िगेग उरत्रनांश्यामन महिष्कृतिः त्योमा अस्त्रन (कास्यम्नमहिष्क, ८० सर्या গৌন্য ওলেন সমূলম্খিক," ইত্যাধি শ্রতিতে স্ট্যাদি দৃষ্টাত বারাই ^{দাবণের} সহিত কার্য্যের অভেদ কথনার্থই স্ট্যাদি প্রণক স্থারত্ত हिटाइ, हेशहे आना बाब। मध्यमावयांगीता वटनन एवं, मृखिका, लोह ^{ৰ বিক্}লিগাৰি বারা যে স্থাষ্ট কলিত হইরাছে, তাহাও একবিফানের

मभाक्षां । ১৫ ॥

শ্রমতে "ব্রশ্ধনিদাপ্রোতি পরং" "তরতি শোক্ষাছ্মবিং" "ত্মেব বিদিং অতিমৃত্যুদেতি" ইতি চ প্রত্যক্ষাবগমং চেদং ফলং"ত্ত্মসি"ইত্যসংসাধ্যা ছাত্মপ্রতিপত্তী সভ্যাং সংসাধ্যাছ্মত্ব্যাব্যক্তঃ। যৎ পুনঃ কারপবিষ্য বিগামং দর্শিতং "অস্থা ইন্মগ্র আসীং" ইত্যাদি তৎ পরিহর্ত্বাদ্ অকোচ্যতে। ১৪॥

অস্থা ইদমগ্র আসীদিতি নাতাসন্ধিরাত্মকং কারণত্বেন প্রবাতে।

যতে হিসমের স ভবত্যসং একোতি বেদ্ চেদন্তি একোতি চেবেদ সহমেনং
তত্তো বিভ্রিত্যসন্দাদাপবাদেনান্তিহলকণং একারময়ানিকোশপরপার্যা
প্রত্যাগান্থানং নির্ধার্য্য "বেছিকামরতেন্তি" তমেব প্রকৃতং সমাক্ষ্য সপ্রপঞ্চাং সৃষ্টিং তত্মাৎ প্রাব্যান্থি "তৎ সত্যমিত্যাচক্ষত" ইতি চোপসংহত্য

নিমিত জানিবে। অতএব কোনকপ ভেদ নাই। আর ব্রক্ষজান নিবরন ফলশ্রুতিও আছে, অর্থাৎ ব্রক্ষজানী ব্যক্তি পরব্রক্ষকে লাভ করে, বাহার আয়ুজান হইরাছে, সে শোক হইতে পরিজ্ঞাণ পার এবং সেই ব্রক্ষে জানিতে পারিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, ইত্যাদি শ্রুতিও ব্রক্ষকিজানের ফল উক্ত আছে। আর উক্ত ফলও প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, ব্যুহ্ ভিত্মসি ইত্যাদি শ্রুতিতে আয়ার অসংসারিত্ব পরিজ্ঞান হইলে সাসারিতের ব্যাবৃত্তি হয়, আর "অসহ। ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যাদি শ্রুতিও কারণ বিষয়ক নিশ্রা শ্রুবণ আতে, এখন তাহার গরিহার হইল ॥ ২৪ গ্রুতি

"অসহা ইদমগ্র আসীৎ" এই শ্রুতিতে অসং আয়ুভিন্ন কাবণ বিরয় শ্রুত হয় না,কারণ যাহা অসং,তাহার বিদ্যানানতা সম্ভবেনা। যদি ব্রন্ধেই আনিতে পারে, তাহা হইবে সংস্থারণেই তাহার পরিজ্ঞান হইরা থাকে। এইরূপে অসহাদের অপবাদ হারা সংস্থারণ ব্রন্ধের অনুমাদি কোন পরশারা প্রত্যাগায়ার নির্দারন করিয়া "নোহ্কাময়ত" এই শ্রুতিতে সেই প্রেক্ত সংস্থারত সংস্থার প্রশ্নতে সমাক্র্বণপূর্বক তাহাহইতেই প্রপঞ্জ শূর্ণংগুলি

শতদপোষ লোকো ভবতি" ইতি ভগিলেব প্রাকৃতিহর্থে লোকমিমমুদা-ত্রতা "স্বা ইদ্মগ্র আসীদিতি।" যদি অস্ত্রিরাত্মকম্মিন শ্লোকেংভি-त्थरवृत्र जरणार्क्षमभाकर्षरगर्काणाव्यवानमञ्जूष বাকামাপদোত। জ্মান্নামরূপব্যাক্তবস্তবিষয়ঃ প্রায়েণ সচ্ছকঃ প্রাসিদ্ধ ইতি তন্ত্যাকরণা-ভাবাপেক্ষয়া প্রাথৎপত্তে: সদেব ত্রহ্মাদদিবাদীদিতুপচ্চাতে। এবৈবাদ-দেবেদমগ্র আসীদিত্যতাপি যোজনা "তৎ সদাসীদিতি" সমাকর্ষণাৎ। অভাৱাভাবাভাগগমে হি তৎ সদাসীদিতি কিং সমাকুষ্যেত। "তকৈক আভ্রদদেবেদমগ্র আসী" দিত্যতাপি ন শ্রুতান্তরাভিপ্রায়েণারমেকী-যুমতোপকাসঃ ক্রিয়ায়ামিব বস্তুনি বিকল্পসাসন্তবাং। তত্মাৎশ্রুতি-পরিগৃহীতসংপক্ষদার্চ্যায়ৈবায়ং মন্দমতিপরিকল্পিতভাসংপক্ষভোপতভ নিরাস ইতি জুইবাম। "তক্ষেদং তহু'বাাকুতমানী" দিতাতাপি ন নির-

শ্রবণ করাইয়া "তাহাই দৎ" এইরূপ প্রমাণীক্বত হইয়াছে, পরে উক্ত-রূপে উপ্সংহার করিয়া ''তদপ্যেষ শ্লোকা ভবতি'' এই শ্রুতিতে উক্ত-রূপ প্রকৃতার্থে শ্লোক উদাহরণ করিয়াছেন যে, অসংই পুর্বেছিল, যদি এই লোকে অসৎ নিরাকরণই অভিপ্রেত হয়, তাহাহইলে অক্ত সমাকর্ষণে অন্তের উদাহরণ হেতু অসম্বন্ধ বাক্যাপতি হয়, অতএব জানা যায় যে, সংশব্ধ প্রায়ই নামরূপ ছারা ব্যক্ত বস্তুতেই প্রসিদ্ধ কাছে। এইরূপে বাকীকরণাভাবাপেক্ষয়াই ''উৎপত্তির পূর্ব্বে একমাত্র সংস্করপ'' বস্বই व्यम्प्यकर्ति हिल्लन, देखांनि छेनात द्या। এहे ऋल व्यम्परे नृत्स ছিল, এইরূপ বোজনা হয়, বেছেতু "দেই সং ছিল' এইরূপে সমাকর্ষণ कर्ण कि ममाकर्षण कर्षण कत्रा गाम । हेहारा एक एक राजन, ''अमरहे পূর্বেছিল' এই স্থলে প্রত্যন্তরের অভিপ্রায়ে এই এক মতোপস্তাস হইরাছে। কারণ ক্রিয়ারক্রায় বস্তুতে বিফলেণর অসম্ভব আছে। ষ্ডএব শ্রুতি পরিগৃ**হীত অসংপক্ষ** দৃঢ়তা সম্পাদনার্থই মন্ধবৃদ্ধি পরি-^{ক্ষিত} মসংপক্ষেপি**ভাসের নি**বুন্তি হইরাছে। "এই লগং অব্যক্ত ছিল'' ^{धरे प्राम} निकर्कुक स्थारण्य वाख्नीकत्र कथिल रुत्र ना । कात्र जिनिरे अरे

ধ্যকত জগতো ব্যাকরণং কথাতে। "দ এব ইং প্রবিষ্ট আনথাগ্রেভ্যুণ ইত্যধ্যকত ব্যাক্ত কার্য্যার্প্রবেশিজেন সমাকর্যাৎ নির্ধ্যকে ব্যাক্তব্যা-ভাপগদে অনম্ভরেণ প্রকৃতাবগদিনা দ ইত্যানেন দর্থনায়া কং কার্যায়ু-প্রবেশিজেন সমাক্তব্যতে। চেতনত চার্যমায়নং শরীরেহ্মুপ্রবেশং শ্রুত্ত অন্থাবিষ্টত চেতনজ্পর্ণাৎ "পৃত্যংশুক্ং শৃণ্নু প্রোত্রং মহানো মনং' ইতি। ক্ষপি চ যাদৃশ্যিদ্যম্যুত্ত নামর্যাভ্যাং ব্যাক্রিয়মাণং জগং সাধাক্ষং ব্যাক্রিয়তে এব্যাদিস্থে নামর্যাভ্যাং ব্যাক্রিয়মাণং জগং প্রে:। শ্রুত্তান্তর্মপ্য "নেন জীবেনায়্যায়ুপ্রবিভ্যান্যমণ্যে ব্যাক্রিয় ক্রিত্র সাধ্যক্ষামের ক্রগতো ব্যাক্রিয়াং দর্শয়্তি। ব্যাক্রিয়ত ইত্যাপি বর্ষ্

স্থলে জগৎকন্তার ব্যক্তীভূত কার্য্যে অনুপ্রবেশ ধারা সমাকর্য আছে। পরস্ত কর্তা ব্যতিরেকেই জগতের ব্যক্তীকরণ হয়, ইহা স্বীকার করিলে প্রকৃতারলম্বীরা "দঃ" এই দর্জনাম পদমারা কার্য্যে অফুপ্রবেশিরণে কহাকে সমাকর্ষণ করা যায়। বাস্তবিক চেতন আত্মারই অমুপ্রবেশ শত হয়, যেত্তু অসুপ্রবিষ্টেরই চেতনত্ব প্রবণ আছে, শ্রুতিতে উক মাছে যে, যে দর্শন করে, তাহাই চকু, যে শ্রবণ করে, তাহাই কর্ণ এবং যে মনন করে তাছাইমন, আরে যেরপে এই জগং নামরপ ধারা বাক ইন্ ভাহাতেও সক্ঠৃক জগতের ব্যক্তীকরণ জানা যায়, আদি স্টিডেঃ এইরূপ জানা যায়, যেহেতু দৃষ্ট বিষয়ে বিপরীত কল্লনা করা উচিত হয় না। আবে ''এই জীবই অনুপ্রবেশ ক্রিয়া নামরূপ ছারা জগংবাজ করে' এইরূপ অন্তান্ত শ্রুতিতেও কোন কর্তাই যে জগংকে ^{ব্যুক্ত} করিয়াছেন, ইহাই জানা যায় । বিশেষতঃ প্রমেখনে কর্ত্ব,কীকার করি লেই "ব্যাক্তিয়তে" এই পদে কর্ম কর্ত্বাচ্যে প্রত্যয় হইতে পারে। ^{বেরন} "কেদার অলংই ছিল হল, এই স্থলে পূর্ণ কেদার যদি ছেদ কর্তা বিলিগ্ন বিদ্যমান থাকে, তাহাহইলেই উক্তরণ বাক্য হইতে পারে, ^{নেইরণ} পরমেখরের কর্তৃত্ব সত্তেই ''ব্যাক্রিয়তে'' এই পদে কর্ম কর্ত্বাচ্যভা হয় অথবা ''ব্যাক্রিয়তে এই পদে কর্মবাচ্যই প্রত্যন্ন হইনাছে, কিও মর্থার্থ

অগৰাচিত্বাৎ ॥ ১৬ ॥

_{লুয়}তে কেলার: স্বয়মেবেতি সতোব পূর্ণকে লবিতরি। যলা কর্মণ্যেবৈষ _{লকার:} অংথাকিপ্তং কর্তুরমপেক্ষা দ্রষ্টবাং যথা গমাতে গ্রাম ইভি ॥১,৫॥

কোষীত কি ব্রাহ্মণে বালাক্যজাত শক্রমণাদে শ্রমতে "যো বৈ বালাকে এতে রাং প্রমাণাং কর্তা যন্ত বৈতৎ কর্ম্ম সবৈ বেদিতবাং" ইতি। তক্র কিং জীবো বেদিতবাজেনোপদিশুতে উত মুখ্য: প্রাণ উত প্রমায়েতি বিষয়ঃ কিং তাবৎ প্রাপ্তং প্রাণ ইতি কৃতঃ 'যন্ত বৈতৎ কর্মেতি' শুবণাৎ পরিম্পানলক্ষণন্ত চ কর্মণঃ প্রাণাশ্রম্ভাৎ বাক্যাশেষে 'চাথাম্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতীতি' প্রাণশক্ষ্পবণাৎ প্রাণশক্ত চ মুখ্যে প্রাণে প্রসিদ্ধাৎ যে চৈতে প্রস্তাহালাকিনাদিত্যে প্রমণ্ডশ্রমদি প্রমণ ইত্যেবমাদয়ঃ প্রমণ নির্দিষ্টাঃ তেরামপি ভবতি

বোধে অভ কর্তা স্বীকার করিতে হয় । যেমন "গ্রামোগম্যতে" এইস্থলে সাক্ষাং কর্তৃপদের উল্লেখ না থাকিলেও কোন কর্ত্তা অফুভূত হয়, সেইরূপ "ব্যাক্রিয়তে"এই স্থলেও ক্রার অফুমান হইয়া থাকে । ১৫ ।

কৌষীতকি-এক্সণোপনিষদে বালাকি ও অজাতশক্রসম্বাদে শ্রুত আছে বে, মলাতশক্র বালাকিকে বলিয়াছিলেন, হে বালাকে। যিনি এই পুরুষ দকলের কর্ত্তা এবং এই দকলই ঘাঁহার কর্ম, তাঁহাকে ভানিবে। এইক্ষণ প্রশ্ন ইউতেছে যে, এই স্থলে কি জীবই জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদেশ হুইতেছে, মথবাপ্রাণই এই উপদেশের বিষয়, কিয়া পরমান্মাকে জ্ঞানিবে, এইরূপ উপদেশ কোষীতকি ব্রাহ্মণোক্ত মন্ত্রার্থ? এইক্ষণ প্রাণই উক্ত উপদেশের বিষয় বলিয়া বোধ হুইতেছে, কারণ শ্রুতিতে যাহার এই কর্মা, এইরূপ শ্রুত আছে, আর পরিক্ষানরূপ কর্মা প্রাণের আশ্রয়, কর্মাৎ প্রাণের পরিক্ষানাই কর্মা হয়। আর প্রেক্ষাক্ত শ্রুতির বাক্যাশেষে উক্ত আছে যে, এই প্রাণেই দকল একীভূত হয়; স্ক্রয়াং এই স্থলে প্রাণাদ্ম শ্রবণহেত্ব, প্রাণাশ্রম মুধ্যপ্রাণে প্রসিদ্ধ, আর পুর্বে বে বালাকি "আদিত্যে পুরুষ এবং চিক্তেতে পুরুষ" এইরূপে পুরুষ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাদিগেরও প্রাণাই

खान: कहा आनावशाविष्मयशामानिष्मवजाश्चनाः कछत्र कटका (मन ইতি। প্রাণ ইতি স বন্ধেত্যাচক্ষতে ইতি শ্রুতান্তরপ্রসিদে: জীবো ai অমুনিহ বেদিতব্যতয়োপদিখতে ডভাপি ধর্মাধর্মলক্ষণং কর্ম শকাক লাব্য়িতং যুক্ত বৈতৎ কৰ্মেতি গোহপি ভোক্তথাৱোগোপকরণভূতানায়ে তেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তোপপদ্যতে বাক্যশেষে চ জীবলিক্ষমবগম্যতে। যং. কারণং বেদিতব্যতয়োপভান্তভ পুরুষাণাং কর্ত্ত্রেদনায়োপেতং বালাজিং প্রতিব্বোধয়িধুরজাতশক্তঃ প্রং পুরুষমাময়্যাময়ণশলাশ্রবণাৎ প্রাণানী নামভোক্তবং প্রতিবোধ্য মষ্টিঘাতোখাপনাং প্রাণাদিব্যতিরিক্তং দীরং ভোক্তারং প্রতিবোধরতি। তথা পরস্তাদপি জীবলিসমবগমাতে। তদাগা 'শ্ৰেষ্ঠী স্বৈভূতিকে মধাৰা স্বাঃ শ্ৰেষ্টিনং ভূঞ্জতে বিমেটবন প্ৰজ্ঞানী মটে আয়ু-ভিভ্তিকে এবমেবৈতে আহ্বান এতমায়ানং ভুজন্তি' ইতি প্রাণ্ডরাচ

কঠা হইতেছেন। প্রাণের অবিশেষত্ব প্রযুক্ত আদিত্যাদি দেবতাদিগের मरक्षा शांग (कान (नवजा १ वह श्राम 'अमरे (मव जा" वहें प्रभ कांग्र আনাছে, এইরূপ শ্রুতান্তরে প্রাসিদ্ধ আনাছে। আছেএব প্রাণই জানিবে, ইয়াই शृद्धांक उभामा विषय विषय विषय आना याहेट हा आत जीवावहें कानित्व, हैशा अ श्रद्धांक फेशामान विषय स्टेटि शाहत, त्यरहरू कीरवा धर्माधर्मक्र भ कर्म कार्रक, हेराउ वना यात्र। भत्रस याहात कर्म कार्रक, ভোক্ত প্রযুক্ত তাহাই ভোগোপকরণ ভূত প্রুষের কর্তা বনিরা উপ^{গ্র} हहेरजह धवः शृर्काक अधित वाकारणसव कीवह कर्ता हेश वाता ষার, অর্থাৎ বিনি জ্ঞাতব্যক্তপে উপক্তত্ত এবং পুরুষের কর্তা, তাঁহারই ^{প্রি} কান বিধের, ইছাই বাকিকে পরিফাপিত করিবেন, এই অভিপ্রায় অকাতশক্ত কোনগৃপ্ত ব্যক্তিকে সংখাধন করিলেন, যথন সেই স্থ্রাভি শেই সংখাধন বাক্য ওনিতে পাইল না, তথনই প্রাণাদির যে ভোগবর্গ নাই, ভাৰা বুঝাইরা এবং ঘটিবারা প্রহার করিতে উদাত হইলেও নে^{তীঠ} হ**ইল না, ইহা দশিইরা প্রাণাদির অ**তিরিক্ত যে ভোগক রা আ^{ছে, ভাই} সানাইলেন। এইরূপ প্রেও স্বীবই কর্ত্তা, ইহা প্রতিপাদিত ^{আতি, অহা} েল্ড বৈক্তেক ৰখা বা স্থাঃ লেটিনং ভূঞ্জোবনেট্ৰয় প্ৰাণ্ডিট্ৰ

জীবভোপপানং প্রাণশন্তম্। তথাজ্ঞীবম্থ্যপ্রাণরোরশ্বর ইহ গ্রহণীয়োন পরমেশবং তলিলানবগমাদিতি এবং প্রাপ্তে জমঃ। পরমেশব এবায়রেত্রাং পুরুষাণাং কর্তা স্থাং উপক্রমসামর্থাং ইহ হি বালাকিরজাতশক্রণ সহ বন্ধ তে প্রবাণি ইতি সম্বদিতুমুপচক্রমে স চ ক্তিচিদাদিল্লাদাধিকরণান পুরুষান্ মুখ্যবন্ধ উক্তা তৃফীং বন্ধ তমজাত
শক্র্যা বৈ থলু মা সম্বদিষ্ঠা বন্ধ তে প্রবাণীতামুখ্যবন্ধবাদিত্রাপোদা
তংক্রিরম্ভাং বেদিতব্যতয়োপচিক্লেপ। যদি সোহপামুখ্যবন্ধান্ত ভার্পক্রমো বাধ্যেত তন্ধাং প্রমেশব এবায়ং ভবিত্মইতি। কর্ত্রিশতেবাং পুরুষাণাং ন প্রমেশবাদ্যক্ত স্বাতয়োণাবকরতে। যভ বৈতহ

ভূঁঙ্কে এবমেবায়ান এতমায়ানং ভূঞ্জি" ইত্যাদি কোষীতকি বাদ্ধণীয় ঞ্তিতে জীবই প্রাণের ভরণকর্তা বলিয়া জ্ঞানা যায়, অনতএব প্রাণ-শন্দ জীবেতেই উপপন্ন হইতেছে; স্বতরাং প্রাণ ও জীব, এই চুইয়েব মধ্যে কোন একটিই পুর্ব্বোক্ত উপাদেশের বিষয় বলিয়া গ্রহণ কর। যায়, প্রমেশ্বকে গ্রহণ করা যায় না, যেছেতু প্রমেশ্বরলিক্সক কোন भरगम नाहे, अर्थीए श्रुतमध्रुतक (इड्ड क्रिजा (कान कार्य)हे माधिछ रम ना। এই क्रम निकार अविवास विवास करा निकार विवास करा वि क्री, त्यर्क डाहाबर के भक्कम नामर्था चाहि, चर्थाः वालांकि चकाड শক্র শহিত ব্রন্ধনিরূপণ আরম্ভ করিলেন, ৰালাকি অজাত শক্তকে বলিয়া-চিলেন, মামি তোমাকে ত্রদ্ধ বলিডেছি, এই বলিয়া বালাকি কভিপয় আদিত্যাধিষ্টিত পুরুষকে ত্রন্ধভাগীরূপে কীর্ত্তন করিয়া মৌনাবলখন করি-^{লেন।} অনম্ভর অঞ্চেশক্র বালাকিকে বলিলেন,ভূমি মিথা। কথা আমাকে বলিওনা, তুমি "এক্ষ বলিব" এইক্ষপ প্রতিক্রা করিয়া অমুধ্য এক্ষের ^{ট্টরেখ} করিয়া **অস্তকে** ব্রহ্মরূপে নির্দেশ করিতেছ এবং তাহাকেই জানিতে হইবে, এইরূপ উপদেশ করিতেছ। এইকণ যদি অসুথ্য প্রাণই ^{বিষণ্}কভাগী হ**ইল, ভাহাহইলে উপক্ৰম**ও বাধিত হয়, **অ**তএব পর-^{নেখরই} কর্তা হইতেছেন। বাস্তবিক ঐ সকল আদিত্যগত পুরুবের কর্তৃত্ব ^{ষ্ট্রেনা, যে}হেতৃপরমেখর ভিন্ন অপর কাহারও সাতত্ত্য করনাকরা

কর্ম্মেতাপিনায়ং পরিস্পানলক্ষণস্থ ধর্মাধর্মানক্ষন্ত বা কর্ম্মেণো নির্দেশঃ তয়ের অতরম্ভাণ্য প্রকৃষণাথ কর্তেতাের তেষাং নির্দিষ্ট ছাং লিলব্চন নির্দেশঃ এতেষাং পুরুষাণাং কর্তেতাের তেষাং নির্দিষ্ট ছাং লিলব্চন বিগানাচে। নাপি পুরুষবিয়ন্ত করােতার্থন্ত ক্রিয়াফলন্ত বায়ং নির্দেশঃ কর্ত্মানের তয়ের কপাতাং পরিশৈষাং প্রত্যক্ষমানিহিতং জগং সর্মনামৈতচ্বেন নির্দিশ্যতে ক্রিয়ত ইতি চ তলের জগৎকর্মা। নম্ লগদপ্য প্রকৃতমসংশালিতঞ্চ সত্যমেতৎ তথাপাসতি বিশেষোপাদানে সাধারণেনার্থনি সাধানেন সারিহিত্বস্তমাত্রভায়ং নির্দেশ ইতি গম্যতে নরণেনার্থনে সারিধানেন সারিহিত্বস্তমাত্রভায়ং নির্দেশ ইতি গম্যতে নরিশিইস্ত ক্রাচিৎ বিশেষসিমিধানাভাবাং। পূর্দ্ধতা চ জগদেকদেশভূতানাং পুরুষাণাং বিশেষোপাদানাদ্বিশেষ তং জগদেকদেশভূতানাং করি। বিশ্বেশ্যেপাদানাদ্বিশেষ তং জগদেকদেশভূতানাং করি। বিমন্দ্রেশ্বেশ্য স্বা কংস্থমের জগদবিশেষিত্য কর্মেতি। বাশক্ এক্বেন্

যায় না। আব "অবৈত্তবৈত্তং কর্ম্ম" এই তলে পরিপ্রদান লক্ষণ বা ধর্মা ধর্মা লক্ষণ কর্ম্মের নির্দেশ হয়, যেহেতু জীব ও প্রাণ ইহাদিগের অন্তর অপ্রকৃত এবং ইহা প্রক্ষের নির্দেশ নহে, পবস্ত আদিত্যগত প্রক্ষ এই সকল প্রক্ষের কর্ত্তা, এই রূপে নির্দিষ্ট ইইয়াছে। অথবা কবোতার্থের বিষয়ীভূত ক্রিয়া ফলের নির্দেশ হয় নাই। যেহেতু কর্ত্ত্পক্ষে সেই জীব ও প্রাণই পারয়া ঘাইতেছে এবং পরিশেষবশত প্রত্যক্ষ সনিহিত তংশক্ষে নির্দিষ্ট হয়, অর্থাং বাহা করা যায়, তাহাট কর্মা; স্মৃতরাং জগংই কর্মান্দে জানা যাইতেছে। যদিও অপ্রকৃত জগংই অসংশ্বিতরূপে গতাহয়, তথাপি কোন বিশেষোপাদান না পাকিলে সাধারণ অর্থহারা স্কিহয়, তথাপি কোন বিশেষোপাদান না পাকিলে সাধারণ অর্থহারা স্কিহয়ন তথান বিশিষ্ট পদার্থের নির্দেশ হয় না। পুর্ব্বেও জ্বগতের একদেশ্ত প্রক্ষের বিশেষ গ্রহণহেতু অবিশেষিত জ্বগংই পাওয়া যাইতেছে, ইহাই প্রক্ষের বিশেষ গ্রহণহেতু অবিশেষত জ্বাহে গে, যিনি এই জ্বাতের একদেশ ভূত প্রক্ষের কর্ত্তা, তাহার এই বিশেষণ হায়া কি হইতে পারে? আর এই আবিশেষিত জ্বাং যাহার কর্ম্ম, তিনিই পর্যেশ্বর। বাত্তবিক বালা

জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গান্নেতি চেতদ্ব্যাখ্যাতং ॥ ১৭ ॥

দেশাব্দিলক র্জবার্ত্তার্থ:। যে বালাকিনা ব্রহ্মখাভিমতাঃ পুক্ষাঃ কীর্ত্তিবাতেষামব্রহ্মখাপনায় বিশোষোপাদানং এবং বাহ্নপাব্রিক্রাজ-ক্যায়েনমাসাম্ভবিশেষাভ্যাং জগতঃ কর্তা বেদিতব্যত্যোপদিশুতে পর-দেখরণ্চ স্ক্রিগতঃ কর্তা স্ক্রিদাতেষ্বধারিতঃ ১৬॥

অথ যত্তং বাক্যশেষগতাৎ জীবলিঙ্গাৎ মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ ত্রোবেবাক্তরন্তেই গ্রহণং স্থায়ং ন প্রমেশ্বক্তেতি তৎপরিহর্ত্রাম্। অব্রোচাতে পরিস্কৃতং ত্রোপাসালৈ বিধানাশ্রিত্রাদিই তদ্যোগাদিতাত্র।
ব্রিবিধং হাত্রোপাসনমেবং সতি প্রস্কাত জীবোপাসনং মুখ্যপ্রাণোপাসনং
চেতি। ন চৈতৎ স্থায়াং উপক্রমোপসংহারাভ্যাং হি ব্রুক্বিষ্ম্মস্থা বাক্যস্থাবগ্যাতে। ত্রোপক্রমস্থ তাবং ব্রুক্বিষ্ম্ম্য দর্শিতং। উপসংহারস্থাপি নিরতিশ্যুক্লশ্রবণাং ব্রুক্বিষ্ম্যাং দৃথ্যতে স্কান্ পাপানোইপ্হত্যা

কির যে সকল প্রুষ ব্রহ্মরপে অভিমত হয়, তাহাদিগের অব্রহ্ম কথ-নার্থট বিশেষোপাদান করা যায়। অতএব জগৎকর্তাকেই জানিবে, ইহাই উপদেশ হইতেছে এবং সর্ব বেদাস্তেই প্রমেশ্বর জ্বগৎক্রী ব্লিয়া অব্যারিত হইয়াতে॥ ১৬॥

পূর্দের যে উক্ত হইয়াছে, বাকাশেষবশত জীবলিলহেত্ ও মুথপ্রাণলিলপ্রায়ক জীব ও প্রাণ ইহাদিগের মধ্যে কোন একটিব গ্রহণই ভাষ্য,
শরমেখবের পরিগ্রহণ উচিত নহে, এইক্ষণ ইহার পরিহার করা কর্ত্ব্য।
ইহাতে বলিতেছেন। উপসানার ত্রৈবিধ্য স্বীকাব ক্রিলে উহা পরিহৃত
হয় না, বেহেত্ যদি মুথাপ্রাণোপাসনা, জীবোপাসনা ও ব্রেজাপাসনা,
এইরপ ত্রিধি উপাসনা থাকে, তাহাইইলেই ত্রিবিধোপাসনা স্বীকার
করা যায়। ইহা ভাষ্য বলিয়া বোধ হয় না, কারণ উপক্রম ও উপসংহার
হারাই পূর্বোক বাক্যের ব্রহ্মবিষ্মত্ব জানা যায়। উপক্রমের ব্রহ্মবিষ্মত্ব
শ্র্মেই দর্শিত হইয়াছে। আবে উপসংহারেও নির্তিশ্য ফল শ্রণহেত্
ব্রশ্বিষ্মত্ব দৃষ্ট হইতেছে। শ্রাতিতে লিখিত আছে, যিনি সেই প্রংব্রহে

অন্তর্থন্ত জৈমিনিঃ প্রশ্নব্যাখ্যানান্ত্যামপি চৈব্যেকে ॥১৮॥

সর্কেষাক ভূতানাং শ্রৈষ্ঠ্যং স্বারাজ্যমাধিপত্যং পর্যোতি য এবং বেদ हेलि। नत्वतः प्रकि अक्तिनवाकानिर्गत्त्रतेगत्वमार्थि वाकाः निर्णोत्यक व নিলীয়তে"যইস্মততং কর্মেতাস্ম ব্রহ্মবিষয়য়খেন তথানির্দ্ধারিতখাং তথা-দত্র জীবমুথ্যপ্রাণশঙ্কা পুনকংপদ্যমানা নিবর্ততে। প্রাণশবেংপি ব্রহ বিষয়ে। দৃষ্ট: "প্রাণবন্ধনং হি দৌমা মনঃ" ইত্যত্ত জীবলিঙ্গমপাপক্ষোপ সংসার্যোক্রিষয় স্থানভেনাভিপ্রায়েণ যোজায়িতবাম ॥ ১৭ ॥

অপি চ নৈৰাত বিব্দিত্বাং জীৰপ্ৰধানং বা ইদং বাক্যং স্থাং এছ প্রধানং বেতি যতোহভার্থং জীবপরামর্শং ব্রদ্মপ্রতিপত্তার্থং খ্যান বাক্যে ভৈমিনিরাচার্যো মন্ততে কক্ষাৎ প্রশ্নব্যাথ্যানাভ্যাং প্রশ্নতাবং सृष्थं पुक्रवरवाधरान आगामिया जित्रिएक कीरव अजिरवाधिए प्रमुक्षी ববাতিরিক্তবিষয়ো দৃশুতে "কৈষ এতথালাকে পুরুষোংশরিষ্ট ক বা এত্য-

জানিতে পারেন, তিনি সকল পাপ বিনাশ করিয়া সর্বভূতের একীডাব পরিজ্ঞানপূর্বক স্বর্গাধিপত্য লাভ করেন। এইরূপ হইলে প্রতর্দন বাধ্য নির্বায় বারা উহ। নিণীত হয়, কিন্তু তাহা হয় নাই। বাস্তবিক "বাহার এই কর্মা" এই স্থলেও ত্রহ্মবিষয়ত্ব রূপে নির্দ্ধারিত হয় নাই, অতএব দীব ও মুখ্য প্রাণাশক্ষা পুনর্বার উৎপন্ন হইয়াও নিবৃত্ত হইতেছে। পরন্ত প্রাণ শক্ষের অক্ষবিষয়ত্ব দৃষ্ট হইয়াছে, যেহেতু "প্রাণবন্ধনই মন" এই স্থা জীবলিক্সক জ্ঞান উপক্রম ও উপসংহারের এক্ষবিষয়তার অভেদাভি थ्यारब्रहे युक्त इत्र ॥ ১१ ।

পকাষ্টরে বলিতেছেন, উক্ত বাক্য জীবপ্রধানই হউক, কিয়া ^{এম} প্রাধানই হউক, কোন পকেই বিবাদ দেখা যায় না। যেহেতু জৈ^{মিনি} আচার্য্য ব্রহ্মপরিজ্ঞানার্থই উক্ত বাক্যের অস্তার্থকল্পনা করেন, কার্ণ ^{এর} ও ব্যাখাদারাই উহা প্রতিপদ্ন হইয়াছে। সেই প্রশ্ন এই স্ব্রুগ্ড ^{ব্যক্তি} श्रादांधन बात्रा श्रानानियाणितिक स्त्रीय श्रादांधिक इत्र. তবে कित्रा ঞ্জীব ব্যতিরিক্ত বিষণ দৃষ্ট হ**ইতে পারে ? কৌবীতকি ত্রা**গ্লেউ জ

ভং কৃত এতদাগাদিতি। অংতিবচনম্পি "যদা হংগঃ স্থাং ন কঞ্ন পখ-তাথান্মিন প্রাণ এবৈকধা ভবতি'' ইত্যাদি এতন্মাদান্মনঃ দর্বে প্রাণা যুখায়তনং বিপ্ৰতিষ্ঠত্তে প্ৰাণেভ্যো দেবা দেবেভ্যো লোকা ইতি চ স্কুৰ্প্তি-কালে চ পরেণ জীব একতাং গছতি পরত্মাচচ ব্রহ্মণঃ প্রাণাদিকং জগ-জ্ঞায়ত ইতি বেদান্তমর্য্যাদা। তত্মাদ্যত্রাস্ত জীবস্ত নিঃসম্বোধ স্বচ্ছতারূপঃ লাপঃ উপাধিজনিতবিশেষবিজ্ঞানরহিতং স্বরূপং যতন্তভংশরূপমাগমনং গোহত প্রমাত্মা বেদিতব্যত্যা প্রাবিত ইতি গম্যতে ৷ অপি চৈব্যেকে শাখিনো বাজসনেয়িনোহস্মিরের বালাক্যজাতশক্রসম্বাদে স্পষ্টং বিজ্ঞান-ময়শ্বেণ জীবমান্নায় তদ্যতিরিক্তং প্রমান্থান্মামন্তি য এষ বিজ্ঞান্ম্যঃ পুৰুষঃ क বৈ তদভুৎ কৃত এতদাগাদিতি প্রশ্নে প্রতিবচনেহিপি "য এযো-_{২ অর্প}র আমাকাশন্ত আন্নুদ্রত তাত আকাশশন্দ প্রমায়নি প্রযুক্তো

যে, তে বালাকি এই পুরুষ কোন স্থানে শয়ন করিয়া আছেন, কোথায় বা তিনি ছিলেন এবং কোথা হইতেই বা সেই পুরুষ আগমন করিয়া ছেন ? ইছার প্রতিবাক্যে কৌষীত্তি ব্রাশ্বণে ক্থিত আছে যে, যথন মুগু হইয়া কোন স্বপ্ল দর্শন করে না এবং এই প্রাণেই একী ভূত হয়। ঐ কোষীত্তি বান্ধণে আর উক্ত আছে যে, এই আত্মা হইতেই প্রাণ সকল যথান্থানে প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই প্রাণ হইতে দেব এবং দেব হইতে লোক যথাস্থানে প্রতিষ্ঠিত হয়। পরস্ত সুষ্থিকালে পরব্রন্দের সহিত জীব ঐক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে, আমার পরব্রহ্ম হইতেই প্রাণাদি জগং জলো, ইহাই িবেদাস্তমত। অভত্রব যাহাতে এই জীবের নিঃদন্দিগ্ধ স্বচ্ছতারূপ স্বপ্ন হয়, আর ঐ স্বপ্ন উপাধিজনিত বিশেষ বিজ্ঞান রহিতক্ষরপ এবং তদুংশরপ যে আগমন, তাহাতেই সেই পরমান্তাকে জানিবে, ইহা জানা যায়। আর কোন কোন শাথীরা বলেন, এই অজাতশত্রু ও বালাকি সম্বাদে স্পষ্টরূপে বিজ্ঞানময় শব্দে জীব উল্লেখ করিয়া তদ্যতিরিক্ত প্রমায়া স্বীকার করেন এবং "যিনি এই বিভানময় পুরুষ, তিনি কোথায় আছেন ও কোথা হইতে খাগমন করেন" এই প্রশ্নে এবং প্রতিবাকোই "যিনি এই ছদয়াকাশে শ্রান আছেন" এইরূপে আকাশশস্ব প্রমান্মতে প্রযুক্ত হইয়াছে, আর

বাক্যাগুয়াৎ। ১৯॥

দহবোহিমিরস্তরাকাশ ইতি অত্র দর্ম এত আছানে। ব্যুক্তরস্তীতি চোপাদি, মতামাত্মনামস্ততো ব্যুক্তরণমামনস্তঃ পরমাত্মানমের কারণত্বেনামনস্তীতি গমাতে। প্রাণনিরাকরণস্তাপি স্বস্থপুক্রোখাপনেন প্রাণাদিব্যতি, রিকোপদেশোহভ্যুক্তয়ঃ ॥ ৮ ॥

বৃহদারণ্যকে মৈত্রেয় রান্ধণে ছিণীয়তে "ন বা অরে পত্যু: কানায় ইত্যুপক্রম্য "ন বা অরে দর্বজ্ঞ কামায় দর্বং প্রিয়্মন্তবত্যাত্মনন্ত কামায় দর্বং প্রিয়্মন্তবত্যাত্মনন্ত কামায় দর্বং প্রিয়্মন্তবত্যা মন্তব্যো নিদিধা।
দিওব্যো মৈত্রেয়্যাল্মনো বা অরে দর্শনেন শ্রবণেন মত্যা বিজ্ঞানে নেদং
দর্বং বিদিতং" ইতি। তত্ত্রতি দিকিৎ শতে কিং বিজ্ঞানা বৈষ্যাং দৃইব্য
আদি বিপেণোপ দিশ্রতে আহোন্থিং প্রমাল্মেতি। কুতঃ পুনরেষা বিচি
কিৎসা প্রিয়্মনং স্টিতেনাল্মনা ভোক্রোপক্রমান্ধিজ্ঞানাল্মোপদেশ ইতিপ্রতি
ভাতি তথা আবিজ্ঞানেন দর্ববিজ্ঞানোপদেশাৎ পরমাল্মোপদেশ ইতিপ্রতি

এই স্থলে সকল ঝাআই উৎক্রমণ করেন, এইরপে উপাধিমান্ মাল্লা-দিগের অভাত্র উংক্রমণ স্বীকার করিয়া প্রমাত্মাকেই কারণ বিলিয়া কল্লনা করিয়া থাকেন, ইহা জানা যায়। প্রাণনিরাকরণেই স্ব্যুপুরু-যের উত্থাপনদারা প্রাণাদি ব্যতিরিক্ত আব্যার উপদেশ হয়॥ ১৮॥

মৈত্রেমী ব্রান্ধণোপনিষদে কথিত মাছে যে "নবা অরে পত্যা কামায়' এই উপক্রমে "দকলের কামনার্থ দকলই প্রিয় হয় এবং আয়ার কামনা পূরণার্থ দকলই প্রিয় হয়" আর আয়দর্শন করিবে, আয়শ্রপ করিবে, আয়শ্রন করিবে, আয়শ্রন করিবে, আয়শ্রন করিবে, আয়শ্রন করিবে, আয়শ্রন করিবে, আয়শ্রন করিবে, এই রূপে আয়ার দর্শন শ্রণ, মনন্ ও বিজ্ঞান মারা এই দকল বিদিত হয়'। এই কণ সংশ্রহ হৈতেছে যে, এই স্থলে কি বিজ্ঞানায়াই দ্রন্তরারপে উপাদিন্ত হইতেছে, কিয়া পরমায়াই উক্ত শ্রুতিতে বিষয়ীভূত হইতেছে গু অর্থাং প্রিয় সংস্থিতিত আয়া মারা ভোকার উপক্রমহেত্বিজ্ঞানায়ার উপদেশ লানা যাইতেছে। আর আয়বিজ্ঞানম্বান্ত দ্রবিজ্ঞানোপদেশ ব্র্থি

কিং তাবং প্রাপ্তং বিজ্ঞানায়োপদেশ ইতি। ক্সাং উপক্রমসামণ্টাং।
পতিজায়াপুত্রবিতাদিকং হি ডোগ্যভূতং সর্কাং জ্ঞানায়ার্থতয়া প্রিয়ং ভবতীতি প্রিয়মংস্চিতং ভোক্তারমাঝানমুপক্রমানস্করমিদমায়নো দর্শনাত্যপদিশ্রমানং ক্সান্তস্তাত্মন: স্থাং। মধ্যেইপীলং মহভূতমনস্কর্মপারং িজানবন এবৈতেভাো ভূতেভাঃ সমুখায় তান্তেবায়বিনশ্রতি ন প্রেত্য সংক্ষাতীতি প্রকৃতক্রৈর মহতো ভূতক্ত দুইবাজ ভূতেভাঃ সমুখানং বিজ্ঞানায়ভাবে ক্রবন বিজ্ঞান্মন এবেদং দুইবাজং দর্শয়তি। তথা "বিজ্ঞানায়ানমেবেকেন বিজ্ঞানীমাৎ" ইতি কর্ত্বচনেন শঙ্গেনোপসংহরন বিজ্ঞানায়ানমেবেহোপদিয়ং দর্শয়তি তত্মাদায়বিজ্ঞানেন সর্ক্রবিজ্ঞানব্দনং ভোত্ত্রথাং
ভোগ্যজাতভোপচাবিকং দুইবামিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। প্রমান্মোপদেশ
এবাংং ক্রমাং বাক্যান্মাণং । বাক্যং হীদং পৌর্কাপর্যোগাবেক্ষ্যমাণং প্রমা-

প্রমান্ত্রার উপদেশ হয়। ইহাতে যদি বলি, বিজ্ঞানাত্মারই উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, যেহেতু বিজ্ঞানাত্মার উপদেশেই উপক্রমদামর্থ্য আছে। পতি, জায়া, পুত্ৰ ও বিভাদি ভোগ্য বস্তু, এই সকলই আপন প্ৰয়ো-জন সাধনকরে বলিয়াই প্রিয় হইতেছে, এই নিমিত্তই আয়াকে প্রিয়-সংস্চিত বলা যায় এবং দেই ভোক্তা আন্নাকে উপক্রম করিয়া কোন্ অভ আলার দর্শনাদি দার! উপদেশ হইতে পারে ? আনর এই অপার অনস্ত ^{মহাভূত্}বকল এই বিজ্ঞানায়া হইতে সমুখিত হইয়া তাহাতেই বিনাশ পার এবং ণরকালেও সংজ্ঞান্তর নাই। **অত**এব প্রকৃত মহাভূতই দ্রইব্য ua: जाराहे विकासामाजात्व ज्ञ हहेत्ज मम्थिज हम, हेरा विलिशा विका-নায়াই দ্রষ্টব্য, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। আর "বিজ্ঞানায়াকে কোন কারণে জানা যায়" এই কর্ত্বচনশব্দঘারা উপদংহার করত বিজ্ঞানাত্মাই ^{এইস্থলে} উপদিষ্ট, **ইহা প্রদর্শন ক**রিভেছেন। স্বতএব স্বায়বিজ্ঞানদারাই ৃশ্রবিজ্ঞানবচন জানা যায়, যেহেতৃ ভোক্তার নিমিত্ত ভোগ্যবস্তু স্কলের ^{ঔপচারিক দ্রস্তব্যন্ত হইতেছে, ইহাতে বলা যায় যে, পূর্বাঞাতিতে প্রমা-} भातरे छे भटन म रहेमां टक्क, ८ यट रूप् এ रेकट भटे वाक गांच मुस्सा थाटक। ^{পর}ত্ত পুর্কাপর ভাবে দৃশ্রমান প্রমাত্মাই এই স্থলে ক্ষিত, <mark>ইহা ল্ফিড</mark>

আনং প্রভাষিতাবয়বং লক্ষ্যতে কথমিতি ভত্পপাদ্যতে অমৃতজ্ঞ তুনাণান্তি বিতেন' ইতি যাজ্ঞবন্ধাত্বপঞ্চতা 'বেনাহং নামৃতা আং কিমজেন কুলাং যদেব ভগবান্বেদ তদেব মে জ্রিং' ইতি অমৃতজ্মাশংসনারৈ মৈজেলৈ যাজ্ঞবন্ধা আগ্রাক্রানম্পদিশতি ন চান্ত প্রমাধ্যবিজ্ঞানাদ্য ইমগ্রী ভ শুতিস্থৃতিবদা বদ্ধি । তথা খাগ্রিজ্ঞানেন স্ক্রিজ্ঞানাদ্য মানং নাজ্ঞ পরস্কারণবিজ্ঞানাম্থামবক্রতে ন চৈতদৌপচাবিক্সা এয়িত্র্য শক্ষম মংক্রেশমাগ্রাবিজ্ঞানেন স্ক্রিজ্ঞান প্রজ্ঞানান্ত্রেশ প্রস্ক্রেশ প্রস্ক্রেশ বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বাহি বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিশ্ব হিলা বাহি বিজ্ঞান কিং জগদাগ্রানাহিত্র স্ক্রিজ্ঞান লক্ষ্যভাব্যে পশ্রতি ত প্রথাদিশিনং তদেব মিথাাদৃত্রং ব্রহ্মক্ষ্যাদিকং জগৎ প্রাক্রোতি ইতি ভেল্টিমপোন্যাহ স্ক্রিং যদ্যমান্ত্রিতি স্কল্ড বস্তুজাত্যান্থাবিত্রেক্ষ্যন্ত্রিক্ষ্যন

হইতেতে, তবে কিরুপে উহা উপপন্ন হইতে পারে ? আবে চিত্রাবা মোকেৰ আশা নাই" যাজবল্পেৰ নিকট এইৰূপ শুনিয়া "আমি কোন ক্রপেই মোক্ষ পাইতেছিনা; অতএব সেই বিত্তধারা কি কৰিৰ≀ ज्यवन । जाशनि विविद्य गांश जारनन, जाहाई छेशान करने रेगरवारी এই तभ विनास या अवसा रमाका का किनी रेमरवारी रक आस्विकान উপদেশ করেন। বাস্তবিক আয়েতত্ত্বিজ্ঞান বাতিরেকে মোক হয় না, इंश्हें अधिविद পণ্ডিতে वा विलया थारकन, कात खाखविकानिहें गर्स-বিজ্ঞান হয়, কথনও প্রমকারণ ব্যতিরেকে মুধ্য কল্পনা করা যায় না এবং ইহা যে উপচারিক, ভাষাও বলা যায় না, যে কারণে আগুবিঞান দারা সর্কবিজ্ঞান হয়, তাহা প্রতিজ্ঞার অনস্তর গ্রন্থে উপপাদন করিবেন, আমার ''ব্রহ্ম তং পরাদাদ্যা অব্যতায়না ব্রহ্ম বেদ" ইত্যাদি শ্তিহাৰ প্রাতপাদিত হইতেছে যে, যাঁহারা রাক্ষণক্ষতিয়াদি জগংবক ব্যাভিবেক খত একপে লক প্ৰতিষ্ঠ আনাছে, এইকপ জ্ঞান করেন, তাঁহারা মিগা^{নিনী} এবং দেই মিণ্যাদশীকৈও মিথ্যাদৃষ্ট ক্ষত্ৰিয়ত্ৰাহ্মণাদি অগং নিবারন ক্রিতেচেন, এইরপে ভেদদৃষ্টি নিবারণ করিয়া এই জগৎই প্রসম্য এই রূপে দক্ত বস্তরই আবাস্থাব্যতিরেকতা বারণ করিয়াছেন। ^{দেমন এই}

श्रीक छत्ता शिरक सिंक मा भारत थे (१ ॥ २० ॥

ভারয়তি। ছন্দুভাদিদ্ধীতিস্ত তমেবাব্যতিরেকং এট্যতি। "অভ মহতো ভৃতভা নি:খদিতমেতদুগেদঃ" ইত্যাদিনা চ প্রকৃতভাগনো নাম-কপক্রপ্রপঞ্চকারণতাং ব্যাচ্ফাণঃ প্রমান্তান্তেম্বৈনং গ্রন্তি। তথেবৈ-কাষ্মপ্র ক্রিয়ায়ামপি সবিষয়ত মেল্রিয়ত সাতঃকরণত প্রপঞ্চ ক্রামন্ম অব্যব্যক্ত কুংলং প্রজান্ত্রণ ব্যাচক্ষাণঃ প্র্যাত্মানংমেট্রনং গুমুর্ভি ত্ত্রাৎ প্রমাল্পন এবারং দর্শনাত্রাপদেশ ইতি গ্যাতে। যংপুনক্তং প্রিয়-সংস্চলোপক্রমাধিজানাত্মন এবায়ং দর্শনাত্যপদেশ ইত্যত্র ক্রমঃ । ১৯॥ অস্তাত প্রতিজ্ঞা ''আমামনি বিজ্ঞাতে স্ক্রিদং বিজ্ঞাতং ভবতীদং

সর্কং যদ্যমাগা" ইতি চ তস্তাঃ প্রতিজ্ঞায়াঃ দিদ্ধিং স্চয়ত্যেতলিসং यः श्रियमः ए हिन्द्र शास्त्र । यहि हि वि आनाया

সময়ে ছুদ্ভি, শৃঙ্ক ও বীণা প্রভৃতির শৃক্ষ হইলে সেই সকল শক্ষের পুথক্ পুথক অনুভব হয়,সেইকপ আসাবাতিরিক্ত সকল জানা যায়। ''এই মহা-ভূতের নিঃখাসই এই ঋগেদ" ইত্যাদি শুতিতে প্রকৃত আয়োই যে নাম নপান্নক প্রপঞ্চ জ্বতের কারণ, তাহা দশহিষা প্রমান্মাই যে পূর্দোক্ত উপদেশের বিষয় তাহা জানাইয়াছেন এবং একের বিজ্ঞানেই দকলেব ঞান হয়। এইরূপ প্রক্রিয়াতেও সবিষয়, ইক্রিয়যুক্ত ও অস্তঃকরণবিশিষ্ট প্রপঞ্চ জগতের একমাত্র প্রমান্থাই কারণ, তাহা প্রমাণীকৃত হইষাছে; সুত্রাং প্রমায়াই পুরেরাক্ত উপদেশের বিষয়, ইহা সিদ্ধ হটল। আর যে প্রিয় ফচনার উপক্রম দ্বারা বিজ্ঞানাত্বাই উপদেশের বিষয় বলিয়া উক্ত হই-ষাছে, তাহার সমাধান উত্তর সূত্রে বিবৃত হইবে॥ ১৯॥

এইরূপ প্রতিজ্ঞা আনছে যে, আমানুবিজ্ঞান হইলেই সকল বিজ্ঞাত হয় এবং এই সম্দায়ই আআ।। এই প্রতিঞার দিদ্ধি এইরপেই হইতে পারে, অর্থাৎ যদি প্রিরসংস্চিত আত্মাই দ্রষ্টবা বলিয়া কীর্ত্তন করা হয়, তাহা रहेरलहे डेक श्रांक निषि हम । वाखिविक यनि विकानामा नवमामात

উৎক্রমিষ্যত এযম্ভাবাদিত্যোডুলোমি:॥ ২১॥

পর্মান্থনোংস্ত: স্তাং তত: প্রমাত্মবিজ্ঞানেংপি বিজ্ঞানারা ন বিজ্ঞাত ইত্যেকবিজ্ঞানেন স্ক্রিজ্ঞাতং যংপ্রতিজ্ঞাতং তত্মীয়েত তত্মাং প্রতিজ্ঞানির্গং বিজ্ঞানান্থপর্মান্থনোর ভেদাংশেনোপ্রুমণ্মিত্যাম্ম্থ্য আচার্গ্যে মৃত্যুতে ॥ ২০ ।

অতা হয়, তাহা হইলে প্রমাঝার বিজ্ঞান হইলেও জ্ঞানাত্মার বিজ্ঞান হয় না ; মৃত্রাং এক বিজ্ঞানে যে সর্ক্ষবিজ্ঞান হয়, ইহা পরিস্থৃত হইতেছে। ক্ষতএব প্রতিজ্ঞা সিদ্ধির নিমিউই বিজ্ঞানাত্মা ও প্রমাথার অভেদাংশের উপক্রম হইয়াছে, ইহা আশার্থা আচার্য্য স্বীকার কবেন না। ২০।

উত্লোমিনামা আচার্য্য বলেন যে, বিজ্ঞানু আই দেহ, ই জিয়, মন ও বৃদ্ধিক ত উপাধিসম্পর্কবশতঃ কলুষিত হয় এবং জ্ঞানধানারি সাধনামুষ্ঠানে সম্পন্ন ও সমাক্রপে প্রান্ত্র হইলে দেং ও ই জিয়ারি হইতে উৎক্রমণ করে এবং তাহাতেই পরমান্ত্রার সহিত একীভূত হয়, ইহাতেই অভেদোপক্রম হইরা থাকে। শ্রুতিতেও ইহাই লিখিড আছে যে, ইহাই মান্ত্রার প্রান্ত্রা যে মান্ত্রা এই শরীর হইতে সম্বিত হইরা পরমজ্যোতিঃ প্রাপ্তিপৃন্ধিক স্বীয়রপে অভিনিম্পার হয়। আর কোন হলে নদীদৃষ্টান্তে জীবাশ্রম নামরূপ জানা যায়, অধ্য

অবস্থিতেরিতি কাশকুৎস্ণ: ॥ ২২॥

अतः श्रुक्षम्टेशिक निवाम्" । देकि । यथा लाटक ननाः चा श्रायमा नाम-কলং বিহার সমুদ্রমূপয়তি এবং জীবোহপি স্বাশ্রমের নামরূপং বিহায় প্রমং পুরুষমূপৈতি ইতি হি তত্তার্থ: প্রতীয়তে দুষ্টাম্পুলাষ্ট্রান্তিকয়োস্থল্য-कारेश ॥ २১ ॥

অক্টেত্র প্রমাত্মনোহনেনাপি বিজ্ঞানাত্মভাবেনাবস্থানাত্পপ্রমিদম-জেদেনোপক্রমণমিতি কাশকুংস আচার্য্যো মন্তত। তথা চ রা**ল**ণং "অনেন জীবেনাত্মনারূপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীত্যেবংজ্বাতীয়কম পর্ভেবার্নো জীবভাবেনাবস্থানং দর্শয়তি। মন্তবর্ণশচ "সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি কুত্বাভিবদন যদান্তে" ইত্যেবংজাতীয়ক:। ন চ তেজ:প্রভৃতীনাং স্থেটা জীবস্ত পৃথক স্ষ্টি: শ্রুতা যেন প্রসাদাকনে। ২নত্তবিকারে। জীব: ছাৎ। কাশকুৎস্বস্থাচার্যস্থাবিকৃতঃ পর এবেশবো জীবো নাত ইতি মতম। আশার্থাস্ত ত্যদাপি জীবভা পর্মাদনতা মতি-

যেমন নদী প্রচলিত হইয়া নামরূপ পরিত্যাগপূর্বক সমুদ্রে অন্তমিত হর, ^{দেই রূপ} জীব নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া দিব্য প্রমপুরুষকে লাভ করে। এইরপেই জীব ও প্রমান্ধার অভেদ প্রতিপ্র হইল। ২১।

কাদকংখ নামা আনচাৰ্যা বলেন যে, বিজ্ঞানাখা ও প্রমাখা একী-ভাবে অবস্থান করে, তাহাতেই পরমান্ধার অভেদ প্রতীতি হয়। মন্ত্র-^{বাদ্ধনে} উক্ত আছে যে, এই জীবই প্রমান্তাতে প্রবেশ ক্রিয়া নাম-^{জিপ ব্য}ক্ত করে, এইরূপে প্রমান্তাই জীবভাবে অবস্থান করে। মন্ত্র-্র্তিক আছে যে, সর্বপ্রকার রূপ সৃষ্টি করিয়া এবং নাম সকল প্রকাশ ^{। রিয়া} সংর্প্ত আহাে। বিদ্যমান আনহেন । এইকণ আনকাহইতে পারে ^{বে, তেজ}ঃপ্রভৃতির স্ষ্টিবিষয়ে জীবের পৃথক্ স্টি শ্রুত নাই, যাহাতে ^{ীব}.পরমায়ার অবস্ত অব্**চ পরমায়ার বিকারীভ্**ত বলিয়া জানা

প্রেতং তথাপি প্রতিঞানিদ্ধেরিতি স্বাপেক্ষত্বাভিধানাং কার্য্যকারণভার কিয়ানপ্যভিপ্রেত ইতি গমাতে। ওড় লোমিপকে পুন: স্পষ্টমেবাব্ছা-স্তরাপেকৌ ভেদাভেদে গমোতে। তত্ত্ব কাশরুৎসীয়ং মতং শ্রুতার সারীতি গমতে প্রতিপিপাদ্যিবিতার্থাফুসারাৎ তত্তম্পীত্যাদিশ্রতিলা এবঞ্সতি তজ্ঞানাদমূত্বমবকলতে বিকার্যাক্ষেহি জীব্যাভাগগ্যা-মানে বিকারতা প্রাকৃতিসম্বন্ধে প্রালয়প্রসম্পান তজ্জানাদমূতজ্মবক্ষেত অত শ্চ স্বাশ্রয়ত্ত নামরূপত্তাসম্ভবাৎ উপাধ্যাশ্রয়নামরূপং জীবে উপ্র্_{যাতে} অত এবেংপত্তিরপি জীবস্ত কচিদগিবিক্ষলিক্ষোদাহরণেন প্রাব্যমাণো পাধা। শ্রামের বেদিতবা।। যদপুাকং প্রকৃতকৈর মহতো ভূতভ দুইবাড ভতেভা: সমুখানং বিজ্ঞানাক্সভাবেন দর্শয়ন বিজ্ঞানাক্সন এবেদং দুইলাছং দর্শয়তীতি ততাপীয়মেব তিত্তী যোজয়িতব্যা। "প্রতিজ্ঞাসিদের্লিল

ষাইতে পারে। কাশকুংস্ন আন্চার্য্যের মতে জীবই অবিকৃত, প্রদেখ্য তদ্রির নহেন, আশারণ্য আচার্বোব মতে যদিও জীব প্রমায়ার মন্ত্রা হউক, তথাপি প্রতিজ্ঞানিদির সাপেক্ষত্ন কথনতেতু কিরূপ কার্যাকাবণ-ভাব অভিপ্রেত, তাহা বলা যায় না। ঔড়্লোমিব মতে প্রেটত অনুরাণেজ ভেদাভেদ জানা যাইতেছে। ইহাতে কাশকুংল আচার্য্যে নতই টে শ্রুতির অমুষায়ী, তাহাই প্রতীয়মান হইতেছে, মেহেত্"ত বুম্দি' ইত্যাদি শ্রুতির উহা প্রতিপাদন করাই অভিপ্রেত। এইরূপ চট্লেই প্রমাঞ্ জ্ঞানে যে অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়, তাহা কল্পনা করা যাইতে পারে। জীবে বিকারামাকত স্বীকার করিলে বিকারের প্রকৃতি সম্বন্ধে প্রলম্প্রস্থান পরমায়ভানে অমৃতত প্রাপ্তি কল্পনা করা যায় না৷ অতএব সাএগী^{তুত} নামরপের অসম্ভবহেত্ উপাধির আশ্রয়স্বরূপ নামরূপ জীবে উপচাব ক্ষা यात्र । এই নিমিত্তই অধিকৃলিকোলাধ্রণ দর্শনে জীবের উৎপতি ? উলি ধির আশ্রম বলিয়া জানা যায়, অর্থাৎ যেমন অগ্নি হইতে ক্লিগ ^{ব্হিপ্ত} হয়, জীবের উৎপত্তিও সেইরূপ জানিবে। মার উক্ত আছে যে, ভূত ই^ই তেই প্রকৃত মহাভূতের সমুখান হয়, ইহা বিজ্ঞানাগ্মভাবে দর্শন ক্রা^{ইরা} বিজ্ঞানাত্মাই জন্তব্য, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। তাহাতেও এইর^{া হত্তার}

মাশার্ণাঃ"। ইদমত্র প্রতিজাতম্ "আয়ানি বিদিতে সর্ধমিদং বিদিতং জবতীদং দর্বাং যদয়মাত্র।" ইতি চ উপপাদিতঞ্চ দর্বাত্ত নামরূপকর্মপ্রপঞ্চ-প্রেকপ্রসবতাদেকপ্রলম্ভাচ্চ ছন্দ্র্যাদিদৃষ্টাকৈন্চ কার্য্যকারণয়োরব্যতি-্ৰক প্ৰতিপাদনাৎ তথা এবং প্ৰতিজ্ঞায়াঃ দিদ্ধিং স্চয়ত্যেতলিসং যন্মহতো ভ্তু ভ্তেভ্য: সমুখানং বিজ্ঞানা গ্রভাবেন কথিতমিত্যাশার্থ্য আচার্য্যা _{মনতে} । অভেদে হি সত্যেকবিজ্ঞানেন স্ক্রিজানং প্রতিজ্ঞাত্মবকল্লত _{ইতি।} "উৎক্রমিষ্যত এবস্থাবাদিত্যোতুলোমিঃ"। উৎক্রমিষ্যতো বিঞা-नागतना कानधाना निर्मामधीरः मस्यमग्रस्थ भरतभाष्ट्रेनकामध्यानिनमण्डमा-ভিধানমিত্যৌডুলোমিরাচার্য্যো মন্ততে। "অবভিতেরিতি কাশকৎসঃ"। অল্রের প্রমান্ননাহনেনাপি বিজ্ঞানান্মভাবেনাবস্থানাত্রপপ্রমিদ্মভেদা-ভিগানমিতি কাশকুংল আচার্যো মন্ততে। নন্ছেদাভিধান্মেত্ৎ "এতেভোগ ভূতেভাঃ সমুখায় তান্তেবাতুবিনগুতি ন প্রেতা সংক্রাঙি" ইতি

বোজনা কৰা যায়। ভারে আশার্থ্য আচার্য্য যে প্রতিজ্ঞা দিদির কারণ निर्द्धन कतियादकन, जाहार ज हेशहे अजिका (य, ''बाधविकान हरेलहे সকল বিজ্ঞাত হয়, যেহেতু সকলই আত্মন্ত্রণ। আর ইহাও উপপাদিত হইয়াছে যে, এই সকল নামরূপ প্রপঞ্চ এক প্রনায়। ছইতে উৎপর হয় এবং তাহাতেই লয় পাইয়া থাকে, অতএব ছুন্তি প্রভৃতির দৃষ্টা ও দারা কার্য্যকারণের অব্যতিরেকতা প্রতিপাদনবশত সেই প্রতিজ্ঞার দিদ্ধি স্চিত হয়, এই নিমিত্তই ভূত হইতে বিজ্ঞানায় স্বরূপে মহাভূতের সমু-খান কথিত খাছে, ইহাই আশার্প্য আচার্য্য স্বীকার করেন, বাস্তবিক **মভেদ স্বীকার করিলেই একের বিজ্ঞানে সকল বিজ্ঞাত হয়, এইরূপ** প্রতিজ্ঞা করনা করা যায়। ঔডুলোমি আচার্গাও বিজ্ঞানায়ার উৎ-জমণেই এইরূপ হয়, ইহা বলিয়া থাকেন, অর্থাৎ আয়া উৎক্রমণ কবি-বেন, এইরূপ হইলেই জানধ্যানাদি সামর্থ্যবশত আত্মা সম্যক প্রকারে প্রদার হয় এবং প্রমান্মার সহিত একীভূত হইয়া থাকে, অতএবই ওড়ু-লৌমি আচার্য্য অভেদ কথন স্বীকার করেন। কাশ কুৎস মাচার্য্য বলেন, ^{শ্রমা}নাই বিজ্ঞানান্মভাবে অবস্থান করে, অতেএব অভেদ কণেন উপপন্ন কথমেতদভেদাভিধানং। নৈষ দোষঃ বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভিপ্রায়মেতি বিনাশাভিধানং নাঝোচ্ছেদাভিপ্রায়ং অবৈত্র মা ভগবান্ মুম্ছন প্রেত্য সংজ্ঞান্তীতি পর্যাস্থ্র স্বামনৰ শ্রুত্যাহর্থান্তর স্থানিতথাং "ন বা অরে হং মোহং ব্রবীম্যবিনাশী বা অরেহম্মাঝাস্কুছিভিধর্ম মাত্রাসংসর্বস্থ ভবতি" ইতি। এতহুকং ভবতি কুটস্থনিত্য এবায়ং বিজ্ঞান্যন আগ্রানাতোচ্ছেদপ্রসম্পোহন্তি মাত্রাভিত্ব ভ্তেক্তিয়লকণাভিরবিদ্যাক্তাভিত্র সংসর্গো বিদ্যায় ভবভি সংসর্গাভাবে চ তৎক্তশু বিশেষবিজ্ঞানভাভাবান প্রেত্য সংজ্ঞান্তীভ্যুক্তমিতি। যদপ্যকং "বিজ্ঞাতারম্বে কেন বিদ্যায়াং" ইতি কর্ত্বচনেন শঙ্কেনোপসংহারাধিজ্ঞানাত্মন এবেদং তাইবাহনিত তদপি কাশকংশ্লীয়েইনব দর্শেনেন পরিহরণীয়ম্। অপি চ "ব্ হি হৈত্যিৰ ভবতি তদিত্র ইতরং পগুড়ি" ইত্যারভ্যাবিদ্যাবিদ্যাবিদ্যা তাইগ্র

হইয়াছে। এইক্রণ উক্ত মীমাংদার উচ্ছেদ কথন হইতেছে, কাবণ ক্রতিতে লিথিত আহে যে, আছে যে, আয়োএই সকল ভূত হইতে সম্থিত হইয়া পুনর্কার ভাহাতেই প্রবেশ করে এবং পরকালেও কোন সংজা নাই, তবে কিকপে অভেদ কথন হইতে পারে ? এই দোষ হইতে গারে ना, विरम्य विरम्य विद्यानविनागां अधारत्रहे এहे विनागां जिधान हरे-য়াছে, আয়ার উচ্ছেদাভিপ্রায়ে কথন হয় নাই। এই বিষয়ে স্বয়ং ভগবান अक्टिवाता अर्थाञ्चय पर्नाहेशा मत्रगार प्र प मः छ। नाहे, छाहा अडिलापन করিয়াছেন, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, অহে আমি মোহকর বাক্য ^{ব্রি} नारे, वास्त्रिक आचा श्रविनांनी क्लन हरात छेट्छन नारे, क्वन मांबी সংসর্গমাত্র হইয়া থাকে। আর উক্ত আছে যে, আত্মা কুটস্থ, নিতা ও বিজ্ঞানময়, ইহার উচ্ছেদ প্রদঙ্গ নাই, কেবল ভূত ও ইন্সিয়লকণ অবিনা-ক্বত মাত্রার দহিত বিদ্যার সংদর্গ হয়। সংদর্গাভাব স্বীকার করি^{লেও} প্রমাত্মকত বিশেষ জ্ঞানের অভাব হেতুই প্রকালে সংজ্ঞা নাই, ইং উক্ত হইয়াছে। আবার "বিজ্ঞাতাকে জানিবে" এইরূপে কর্ত্বচন ^{শ্র} দারা উপসংহার হেতু বিজ্ঞানান্মাই দুষ্টব্য বলিয়া যে উক্ত আছে, ^{তাহাও} কাশকুংলাভিপ্রেত দর্শন ধারা পরিস্তত হইতেছে। আবার যথন ^{ব্রেত জান} मर्मनामिलकार विस्थिविकानः अभिका "यक वश्र मर्समित्यवास् ७९ কেন কং প্রেডং" ইত্যাদিনাবিদ্যাবিষয়ে তত্তৈর দর্শনাদিলক্ষণভা বিশে-ষ্ত্রিজ্ঞানস্থাভাবমভিদ্ধাতি। পুনশ্চ বিষয়াভাবেইপ্যাত্মানং বিজ্ঞানীয়া-দিত্যাশন্ধ্য "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ" ইত্যাহ। তত্ত্ত বিশেষ-বিজ্ঞানাভাবোপপাদনপ্রস্থাকাত বিজ্ঞানধাতুরের কেবল: সুন ভত-পর্ব্বগত্যা কর্ত্বচনেন তৃচা নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে। দর্শিতন্ত পুরস্তাৎ কাশকংশীয়স্থ মতস্থ শ্রুতিমবং অতশ্চ বিজ্ঞানাম্বণরমান্মনোরবিদ্যাপ্রত্যু-পদ্যাপিতনামরূপরচিতদেহাত্মপাধিনিমিত্তো ভেদোন পারমার্থিক ইত্যে-स्वार्थः मटेकॅटर्कमाञ्चवाणि अवस्थान अवसः "मरलव मारमानमधा आमीर একমেবাদিতীয়ং আবৈদ্ধবেদং দর্বং" "ইদন্ দর্বং ঘদয়মাত্মা নাত্যোহতো-হস্তি দ্বন্ধা নালোহতোহস্থি দ্বহু" ইত্যেবং রূপাভ্য: স্থতিভ্য×চ "বাফুদেবঃ সর্কমিদ্দ" কেতৃ এক ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্ককেতে বুভারত। সমংস্কের

হয়, তথন মাত্র অস্তকে দর্শন করে, এইরূপে আরম্ভ করিয়া অবিদ্যাবিষয়ে **ভারারই দুশ্নাদি লক্ষণ বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞান প্রপঞ্চিত করিয়া যথন** मक्नरे आश्रमश स्थान रय, जयन एक कार्याटक मर्भम करत, रेजापि कर्प বিদ্যাবিষয়ে সেই প্রমাত্মারই দর্শনাদিলক্ষণ বিশেষবিজ্ঞানাভাব নির্গ্র করিয়াছেন, পুনর্কার বিষয়াভাবেও আগাকে জানিবে, এই আশঙ্কা করিয়া সেই বিজ্ঞানাত্মাকেই জানিবে, ইহা ৰলিয়াছেন। অতএব বাকোর বিশেষ বিজ্ঞানাভাবোপাদানপরত্তহেতু কেবল বিজ্ঞানাত্মাই সৎস্বরূপ. ইংাই কর্ত্বচন দার। নির্দিষ্ট হইয়াছে। পরস্ত পুর্বেই কাশকুৎসাচার্যোর মত বে শ্রুতিসিদ্ধ তাহা দশিত হইয়াছে। এই নিমিশ্ত বিজ্ঞানাত্মার বে, ভেদ হয়, তাহা অবিদ্যা প্রত্যুপস্থাপিত নামরূপরচিত ও দেহাদিনিমিত জানিবে, ঐ ভেদ প্রকৃত মহে, এই সিঁদ্ধান্ত সর্ববেদান্ত বাদীরা স্বীকার করিয়া থাকেন। ইহাতে "একমাত্ত সংস্করণই অত্যে ছিলেন" "পর-^{মায়াই} অদ্বিতীয়" "এই সকলই এক" 'এই পরিদৃত্তমান জগৎই পরমাত্ম' ইহা হইতে জন্ম দ্রষ্টা নাই'ইত্যাদি শ্রুতিই কারণ। স্বৃতিতেও লিখিত আছে ^{ংষ}, ঐক্লিজ কাৰ্জ্নকে ৰণিয়াছিলেন, হে ভারত ! স্বামাকেই স্কভিত্তের

ভূতের তিঠন্তং পরমেশ্বর্য। ইতেবংরপাভ্যা। ভেদশনাপরাদাক 'লাখাহুলাবভোহসন্ধতি ন দ বেদ মৃত্যোং স মৃত্যুমাপোতি য ইহ নানেব
পশুতি' ইত্যেবংজাতীয়কাং। "দ বা এম মহানজ আন্মাহজরোহ্মুতোহুলনা রক্ষেতি' চাল্লনি দর্শবিক্রিয়াপ্রতিষেধাং অন্তথা চ মুম্লুণাং
নিরপবাদবিজ্ঞানামূপপতেঃ স্থানিশ্চতার্থামূপপতেশ্চ। নিরপবাদং হি
বিজ্ঞানং দর্শাকাজ্ঞানিবর্ত্তকমান্ধবিষয়ং ইয়াতে "বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিতি
ভাষা ইতি চ শ্রুতে তর কোমোহং কং শোকরুক্রমমূপপ্রতঃ ইতি চ
হিতপ্রজ্ঞাক্রম্পেপ্রতঃ তর কোমোহং কং শোকরুক্রমমূপপ্রতঃ ইতি চ
হিতপ্রজ্ঞাক্রম্বতেশ্চ। ন্ত্রেচ চ ক্ষেত্রজ্ঞাহয়ং পরমান্ধনো ভিনঃ
পরমান্ধায়ং ক্ষেত্রজান্তি নামমাত্রভেদাং ক্ষেত্রজাহয়ং পরমান্ধনো ভিনঃ
পরমান্ধায়ং ক্ষেত্রজান্তির ক্ষার্ভিদবিষয়েইমং নির্মান্ধা
নিবর্থকং। একো হ্রমান্ধা নামমাত্রভেদেন বন্ধ।ভিণীয়ত ইতি ন হি
শিল্ডাং জ্ঞানমনস্থং বন্ধ যো বেদ নিহিতং গুহায়া' মিতি কাফিনেবৈলাং

আয়া এবং সর্বভৃতে বর্তমান প্রমেশ্বর বলিয়া জানিবে। আর ভেদ দর্শনের অপবাদহেতু প্রমান্ধাই অভেদরপে জ্ঞাতব্য। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যে ব্যক্তি আমি অন্ত ও অপর ব্যক্তি অন্ত, এইরপে নানা জ্ঞান করে, সেই ব্যক্তি মৃত্যুর বশীভূত হয়। আর সেই আয়াই মহান, অজ, কজর, অমর, অমৃত, অভয়, এইরপে আয়াতে সর্ববিকার প্রতিষেধ আছে। অন্তথা মুমুকুদিগের নিরপবাদ বিজ্ঞানের অনুপত্তি হয় এবং স্থানিভতার্থে বস্তর অনুপত্তি হয় এবং স্থানিভতার্থে বস্তর অনুপত্তি হয় এবং স্থানিভতার্থে তাহাতে সর্বপ্রধার আকারে নির্দিন্ত আছে ও তাহাতে সর্বপ্রধার আকারে নির্দিন্ত করেন। প্রতিতে লিখিত আছে যে, বেদান্তবিজ্ঞান হারাই অর্থ নির্ণীত হয়। শুনিত্ত প্রক্রের যে লক্ষণ উক্ত আছে, তাহাতে লিখিত আছে যে, যে বাক্তির এক জ্ঞান হয়াছে, তাহার শোক বা মোহ থাকে না। জীব ও প্রমান্ধার এক জ্ঞান হয়াছেন, তাহার শোক বা মোহ থাকে না। জীব ও প্রমান্ধার এক জ্ঞান হয়াছেন তাহার শোক বা মোহ থাকে না। জীব ও প্রমান্ধার এক জ্ঞান হয়াছেন তাহার শোক বা মোহ থাকে আছি ও প্রমান্ধার এক জ্ঞান হয়ালা যায়। এই জীব প্রমান্ধা হইতে ভিন্ন এবং এই পরন্ধারা জীব হইতে ভিন্ন, এইরপে যে আয়ার ভেন্ন জ্ঞান হয়, তাহা নির্থক। বস্তুত এক প্রমান্ধাই নাম্মাত্রভেদে বহুধা হইরাছেন এবং "বিনি স্তান্ধিতা এক এক প্রমান্ধাই নাম্মাত্রভেদে বহুধা হইরাছেন এবং "বিনি স্তান্ধিতা এক এক প্রমান্ধাই নাম্মাত্রভেদে বহুধা হইরাছেন এবং "বিনি স্তান্ধিতা এক প্রমান্ধাই নাম্মাত্রভেদে বহুধা হইরাছেন এবং "বিনি স্তান্ধিতা বির্থক।

প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তানুপরোধাৎ ॥২৩॥

অহাম্ধিকুতৈ তুত্ত কংন চ বক্ষণোহতো ওহায়াং নিহিতোহতি 'তৎস্তী তদেবারুপ্রাবিশং' ইতি অষ্টুরেব প্রবেশশ্বণাৎ যে তু নির্দ্ধরি কুর্বস্তি তে বেদাম্বার্থং বাধমানাঃ শ্রেষোদারং সম্যুদ্ধনমের বাধ্যক্ত কৃত্তকম-নিতাঞ মোকং কলম্ভি ভাষেন চন সক্ষত ইতি ॥ ২২॥

যথাভাদয়হেত্ত্বাৎ ধর্মো জিজাতা এবং নি:শ্রেমসহেত্ত্বার সাপি জিজাভামিত্যকেং বৃদ্ধ চ জ্যাদাভ যত ইতি লক্ষিত্ম। ভচ্চলকণং ष्ठेक्व5कां मीनाः মৃৎস্বর্ণাদিবং প্রকৃতিতে কুলাল ম্বর্ণকারাদিবলিমিত্ততে চ সমানং ইত্যতো ভবতি বিমর্শ: কিমায়কং পুনর কণ: কারণত্তং স্থাদিতি। তত্র নিমিত্তকাবণমের তাবং কেবলং স্থাদিতি প্রতিভাতি কল্পাং ঈক্ষাপুর্বাককর্ত্ত্বশ্রবণাং । ঈক্ষাপুর্বাকং হি ব্রহ্মণঃ কর্তৃত্বমন্গমাতে "স ঈক্ষাককো" 'স প্রাণমস্থলত' ইত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ। ঈক্ষাপুর্স্বিক্ষ

ঞান্ময়, অন্তঃ ও গুহাতে নিহিত বুদাকে জানেন, তিনিট প্রুমপদ লাভ কবেন," ইহাও কোন এক গুহাকে লক্ষ্য কবিয়া উক্ত হয় নাই, আর একা-ভিন সোভা কেহেই গুহাতে নেহিতি নহে। পরস্ক "দেই বৃদাই স্টুকির্তু।" এবং "তিনিই সর্ব্বত্র প্রবিষ্ট আছেন" এইবণে সৃষ্টি কর্ত্তারই প্রবেশশ্রবণ আছে। আরু যাহারা উক্ত বিষয় স্বীকার করে না, তাহাবা বেদাস্তার্থ নাধ করিয়া প্রমপদ প্রাপ্তির প্রশস্তবার অবক্ষকরত কৃত্রিয় মোক্ষ কল্লনা করে, ইহা জায়দক্ষত নহে॥ ২২॥

रयमन धर्म अञ्चामरमञ्ज कांत्रविधाम रमहे धर्म कांनिट हेल्हा कतित्न, ণেইরূপ ত্রন্ধ মোকের কারণ বলিয়া তাঁহাকে জানিতে যত্ন করা কর্ত্বা এবং যাছা হইতে এই ব্রহ্মাণ্ডে উৎপত্তি স্থিতি প্রালয় হইতেছে, তিনিই বাসা, এইরাপে ব্রহ্মশাসাপ উক্ত হইয়াছে, এই স্থালে ঘট ও কুওলাদির পাসে বেমন মৃত্তিকা ও স্থবর্ণাদি প্রক্কৃতি এবং বেমন কুন্তকার ও স্থর্ণকার নিমিত্ত, এক্ষাণ্ডের স্ট্যাদিবিষয়েও দেইরূপ জানিবে, এইক্ষণ ব্রহ্ম জগতের কিরূপ কারণ? এই মাশকা হইতেছে। ইহাতে পর বৃদ্ধকে জগতের নিসিও কর্ত্বং নিমিত্তকারণেষের কুলালাদির্ দৃষ্টং অনেককারকপ্রিকা চ
ক্রিয়াফলদিন্ধিলোঁকে দৃষ্টা। দ চ আয় আদিক ঠ্যাঁ পি যুক্তঃ দংক্রাম রিতুন্।
ঈখরত প্রসিজেশ্চ ঈখরাণাং হি রাজ বৈবস্বতাদীনাং নিমিত্তকারণত্মের
কেবলং প্রতীয়তে তবং পরমেখরতাপি নিমিত্তকারণত্মের যুক্তং প্রতি,
পত্রুন্। কার্যাঞ্চেদং জগৎসাবয়বসচেতনমগুদ্ধক দৃশুতে কারণেনাপি তপ্প
তাদৃশ্বনির ভবি হর্যম্। কার্য্যকারণয়োঃ সারপাদর্শনাং ব্রহ্ম চ নৈরং
লক্ষণস্বসমাতে। 'নিদ্ধলং নিজিন্মং শান্তং নির্বদ্যং' ইত্যাদিশ্রুতভাঃ।
পারিশেষ্যাদ্ ক্ষণোইশ্রুপাদানকারণম শুদ্ধাদি গুণকং স্মৃতিপ্রসিদ্ধন্ত্যণ
গন্তব্যং ব্রহ্মকারণত্ম গুণিদানকারণম ক্রমাভ্যেপগন্তব্যং নিমিত্তকারণঞ্জ ন
ক্রেবং নিমিত্তকারণমের ক্রমাং প্রতিজ্ঞাদৃষ্ঠান্তাম্পরোধাং এবং হি
প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তো। প্রতিজ্ঞা তাবং ''ইর

কারণ বলিয়াই জানা যাইতেছে, যেহেতু ইচ্চাপুর্সকই কর্তৃত্ব প্রবণ আছে; স্বতরাং ইচ্ছা হইলেই ব্রহ্ম স্থাষ্টি করেন, ইহা জানা যায়। প্রতিতে নিষিত আছে যে, তিনি প্রথমত স্থাষ্ট করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, জনন্তর প্রাণ স্থাষ্টি করেন। কুন্তকারাদিতে ইচ্ছাপুর্সক নিমিত্ত কারণতা দেখা যায়। লৌকিকে সকলকার্গেরই পুর্বের জনেক কারণ দৃষ্ট আছে, এই নিয়ম আদি কর্তাতেই যুক্ত হয়। এইরূপ হইলেই ঈশ্বরেসিদ্ধি হয়। যেমন রাজবৈবস্বতাদি ঈশ্বরের নিমিত্ত কারণহ প্রতীতি হয়. সেইরূপ প্রমেশ্বরের নিমিত্তকারণতাই যুক্ত হইতেছে। পরস্ক কার্য্যভৃত এই জ্বাংকে সাব্যব্দতে কেন্দ্রের প্রাণেকার ও প্রাণবান্ দেখা যায়, জ্বত্রব ইহার কারণও সেইরূপ, অর্থাৎ সাব্যব, জ্বতেতন ও প্রাণবান্ হওয়া উচিত, যেহেতু কার্য্য ও কারণ, এই উভ্রের সমানরূপ দৃষ্ট হয়, কিন্তু ব্রহ্ম উচিত, যেহেতু কার্য্য ও কারণ, এই উভ্রের সমানরূপ দৃষ্ট হয়, কিন্তু ব্রহ্ম স্বিলে, অনেন্দ্রনীয় ও নিরঞ্জন বিশ্বা উক্ত আছে; স্বত্রাং ব্রহ্মের জন্ত যে উপাদান কারণ, তাহা অভ্রেম্বিশ্ব, কিন্তু উক্ত আছে; স্বত্রাং ব্রহ্মের জন্ত যে উপাদান কারণ, তাহা অভ্রম্বিশ্ব, করেও করণ, এইরূপ যে ফ্রেরিল করিতে হয়। আর ব্রহ্মই জ্বাতের করণ, এইরূপ যে ফ্রেরিল উক্ত আছে, তাহাও নিমিত্ত কারণ

রুমানেশমপ্রাক্ষো যেনাঞ্চং শ্রুতং ভবতামতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতং" ইতি তল হৈকেন বিজ্ঞাতেন সর্মমন্তদ্বিজ্ঞাতমপি বিজ্ঞাতং ভবজীতি প্রতীয়তে তচোপাদানকারণবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানং সন্মবতি উপাদানকারণাব্যভিরেকাৎ কার্য্যন্ত নিমিত্তকারণাদ্ব্যভিরেকস্ত কার্যাক্ত নান্তি লোকে তক্ষঃ প্রাসাদব্যতিরেকদর্শনাৎ। দৃষ্টাস্টোহপি 'যথা সোইছ-কেন মুৎপিত্তেন সর্কাং মৃগ্রয়ং বিজ্ঞাতং ভাষাচারন্তণং বিকারো নাম-ধেয়ং সত্যং' ইত্যুপাদানকারণগোচর এবায়ায়তে তথৈকেন লোহমণিনা मर्ताः (लाइमयः विकाणः जारमरकन नथनिक्छरनन मर्ताः कार्का ग्रमः বিজ্ঞাতং স্থাদিতি চ। তথাস্ত্রাণি "কিমিন্ ভগবে। বিজ্ঞাতে সর্কমিদং বিজাতং ভবতি'' ইতি প্রতিজ্ঞা যথা 'পুথিব্যামোধধনঃ সম্ভবস্তীতি' দুষ্ঠান্ত: তথা 'আমানি থবুরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিঞাতে ইদং সর্বং বিদি-তৃদু' ইতি প্রতিজ্ঞা "স যথা হৃনুভেই ঝমানতা স বাহানু শব্দানু শকুয়াৎ

वित्रा ज्ञानितः। এইরূপ অবস্থাতে বলা যায় যে, এক কেবল নিমিত্ত-कांत्र नरह, आधारक छे शानान कांत्र अ निभिन्न कांत्र विशा जानित. থেছেতু প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তের উপরোধ নাই, এইরূপ হইলেই শ্রুতাক্ত প্রতিকাও দুটাত রকাহয়। ইহাই প্রতিক্রাবে, দেই আন্দেশে অঞ্ত শত এবং অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়, ইহাতে একের বিজ্ঞানেই অবিজ্ঞাত সকলের বিজ্ঞান হইয়া থাকে, এইরূপ প্রতীতি হয়, ইহাতেও উপাদান কারণের বিজ্ঞানেই সর্কবিজ্ঞান সম্ভব হয়, উপাদান কারণ ব্যক্তিরেকে কার্য্যের সম্ভব হয় না এবং নিমিত্ত কারণ ব্যতিরেকেও কার্য্য হইতে ^{পারে} না, লোকেও প্রাদাদ ব্যতিরেকে স্থপতি দর্শন আছে। দৃষ্টাস্ত এই ^{বে, বেমন} এক মৃৎপিতের বিজ্ঞানেই সর্ব্ব মৃত্তিকার পরিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ ^{ঘটাদি} সকলই মৃত্তিকা, উহার ঘটাদি নাম কেবল বাক্য মাত্র, উহারা ^{বিকার,} বাস্তবিক **সকলই মৃত্তিকা, ই**হাই সত্য, এইস্থলে মৃত্তিকাকে উপা-^{দান} কারণ বলিয়া **জানা বায়, আর** এক লোহমণির বিজ্ঞান হইলেই সকল ণৌহের বিজ্ঞান হইয়া থাকে। এইরূপ অন্ত হুলেও জ্বানিবে। কাহাকে ^{জানিলে} দৰ্ব পদাৰ্থ **বিভা**ত হয়, ইহাই প্ৰতিজ্ঞা, আর যেমন পৃণিবীতে

গ্রহণার হৃদ্ভেস্ক গ্রহণেন হৃদ্ভাগাতত বা শংলা গৃহীত'' ইতি দৃষ্টান্তঃ।
এবং যথাসন্তবং প্রতিবেদান্তং প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তে প্রকৃতিহ্বসাধনে প্রত্যে
তব্যো। 'যতঃ' ইতীয়মপি পঞ্চমী "যতো বা ইমানি ভ্তানি জায়দ্ধে"
ইতাল জনকর্ত্তুঃ প্রকৃতিরিতি বিশেষশ্বরণাৎ প্রকৃতিলক্ষণ এবাপাদান
দ্বীয়া নিমিত্ত্বধিন্ত বিশেষশ্বরণা প্রকৃতিলক্ষণ এবাপাদান
দ্বীয়া নিমিত্ত্বধিন্ত স্বালস্থ্য কারাদীন ধিষ্ঠাত্নপেক্য প্রবিতিত নৈবং
গাদিকমুপাদানকারণত স্বতোহসোহধিন্ঠাতাপেক্যোহন্তি প্রাত্তংপত্তবেককেনা উপাদানকারণত স্বতোহসোহধিন্ঠাতাপেক্যোহন্তি প্রতিজ্ঞাদ্ধান্ত্রদ্বিভাক্
বেবাধিলেবাদিতো বেদিতবাঃ। অধিষ্ঠাতরি ফ্পাদানাদ্ভশ্বিরভাপ্রস্থানে প্রবংশ্যকবিজ্ঞানেন স্ক্রিজ্ঞানভাসন্ত্রাৎ প্রতিজ্ঞাদ্ধান্তাপের্যা
মানে প্নরপ্যকবিজ্ঞানেন স্ক্রিজ্ঞানভাসন্ত্রাৎ প্রতিজ্ঞাদ্ধান্তাপের্যা

ঔষ্ধি প্রভৃতি জন্মে, ইহাই দৃষ্টান্ত। কার স্বান্থার দর্শন, শ্রবণ ও বিজ্ঞান হইলেই সকল জানা যায়, ইহাও আংতিজ্ঞা। যেমন হুলুভিতে মাগত করিলে প্রবল শক্ষ হয়, তথন আরে বাফ্শক গ্রহণ করা যায় না, কেবল দেই হৃন্তিশক্ট পরিগৃহীত হটয় থাকে, ইছাই দৃষ্টাস্ত। এইরূপ প্রতি বেদান্তেই মুগাদম্বৰ প্ৰতিজা ও দৃষ্টাম্ব আছে, ইহা প্ৰকৃতিখুদাধন বনিধা জানা যায়। আবু যাহ। হইতে এই সকল ভূত জনিতেচে, এই খুলে জনধাতৃর যে কঠা, ভাছাই প্রকৃতি, এইরূপ বিশেষ শারণ মাচে, মার ব্ৰহ্ম যে নিমিত্ত কারণ বলিয়া উক্ত আছে, ভাহাও ব্ৰহ্ম দকলের অধিগাতী বিধার উপপর হইতেছে। যেমন লোকে ঘট ও ক্ণাদির প্রতি মৃতি^{ছাও} স্থবর্ণের উপাদান কারণত্ব ও কুম্বকার এবং স্বর্ণকার অধিষ্ঠাতা বিধায়, তাহা-দিণের নিমিত্ত কারণত, সেইক্সপ একাও জগতের অধিষ্ঠাতা বলিয়ানিমিত কারণ হটতেছেন। বাস্তবিক উপাদান কারণস্কপ এক ভিন মন্ত ^{অধি-} ষ্ঠাতা নাই, আর উৎপত্তির পূর্বে একমাত্র ঈশ্বই ছিলেন, এইরণ ^{অব-} ধারণ মাছে, অধিঠাতার অন্তর্ভাবেই প্রতিষ্ঠা ও দৃষ্টান্তের উপরোধ ^{হর} না, ইহা জানা যায়। উপাদান কারণ ভিন্ন অস্ত অধিষ্ঠাতা বীকার ক^{রিবে,} একের বিজ্ঞানে দর্স বিজ্ঞান হর, ইহা সম্ভব হয় না; সুত্রাং প্রতিরা ও দৃষ্টালের উপরোধ হয়, সভএব অণিষ্ঠাতার আয়র্ভাবেই আগার কর্ব

व्यक्तिरार्भित्मभाक्त ॥ २८ ॥ সাক্ষাচ্চোভয়ান্নানাৎ ॥ ২৫ ॥

এব স্থাৎ তত্মাদ্ধিঠাত্রস্তরাভাবাদাত্মনঃ কর্ত্যুপাদানান গুরাভাবাঁচ প্রকৃতিখন। কুতশ্চামনঃ কর্ত্তপ্রকৃতিতে॥২৩॥

অভিধ্যোপদেশ চামানঃ কর্ত্তপ্রকৃতিতে গম্মতি 'সোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়ের ইতি 'তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়ের ইতি চ। তত্রাজি ধ্যানপূর্ণিকায়াঃ স্বাতপ্তাবৈতেঃ কর্ত্তেতি গমাতে। বছ ভামিতি প্রত্য-য়াম্ববিষয়ত্বাৎ বছভবনাভিধ্যানভ প্রক্রতিরিতাপি গ্নাতে ॥ ২৪ ।

প্রকৃতিস্বসায়মভাচ্চয়ঃ ইত ১৮ প্রেকৃতি এ কি যংকারণং সাক্ষাদ্দৈর কারণমুপানায়োভৌ প্রালমপ্রভবাবায়ায়েতে 'সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতা-ভাকাশাদেব সমুৎপদ্যতে আকাশং প্রত্যক্তং যন্তি' ইতি। যদ্ধি যন্তাৎ

এবং উপাদান কারণাম্ভভাবে প্রাকৃতিত্ব হয়, তবে কিরূপে আত্মার কর্ত্ত্ব ও প্রকৃতিত হুইতে পারে। ২০॥

ইতিপূর্বে যে আত্মার সৃষ্টি সঙ্কল্পের উপদেশ উক্ত হইয়াছে, তাহা-তেই কর্ত্ব ও প্রাকৃতিৰ জানা যায়, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, তিনি এইরপ কামনা করিয়াছিলেন যে, আমি প্রজা স্টের নিমিত্ত বছধা হইব, ইহাতেই তিনি যে সৃষ্টি সঙ্কলপূর্বক স্বাতন্ত্র বৃত্তির কর্ত্তা, তাহা জানা যাই-^{তেছে।} আর "আমি বছধা হইব" ইহাছারা প্রত্যগায়ারই বছরূপধারণের শ্রুল হইয়াছিল ; স্থতরাং উক্ত সঙ্কল্পের প্রকৃতিও প্রমাঝা ইহাই প্রতীয়-মাণ হইতেছে। ২৪॥

পরমাত্মার যে প্রকৃতিত উক্ত হইয়াছে, তাহার কারণ দর্শাইতেছেন, ^{ারহে}তৃ বন্ধকে**ই সাক্ষাৎ কারণরূপে এহ**ণ করিয়া জগতের উৎপত্তি ও ^{এনয়} হইতে**ছে। অ**তএব ব্রহ্মকেই প্রকৃতি বলিয়া জানিতে হইবে। ^{‡তিতে} লিখিত **আ**ছে যে, সকল ভৃতই আকাশ হইতে সম্ৎপন হয় এবং ^{শিকাশে}ই লয় পাইয়া থাকে। আনার যাহা হইতে যে বস্তর উৎপত্তি হয়

আত্মকুতেঃ পরিণামাৎ॥ ২৬॥

প্রভবতি যামিংশ্চ প্রালীয়তে তৎ তত্তোপাদানং প্রাদিদ্ধং যথা বীচিন ৰাদীনাং পুথিবী। সাক্ষাদিতি চোপাদানাম্বরামুপাদানং স্চয়ত্যাকাশা-দেবেতি। প্রত্যক্তময়ত নোপাদানাদ্যত কার্য্য দৃষ্ট: । ২৫ ।

ইত শ্ব প্রকৃতি এ কা যংকারণং এক্ষপ্রক্রিয়ায়াং 'তদাম্মানং স্বয়মক্রত ইতি আমানঃ কর্মাত্রং কর্তৃত্বং চ[°]দর্শন্তি "আমাননিষ্ঠি কর্মাত্রং স্বয়ন্ত্রু-তেতি কঠুত্বন্। কথং পুনঃ পুর্বাসিদ্ধ সতঃ কর্ত্ত্বেন ব্যবস্থিত ছ ক্রিয়-মাণত্বং শক্যং সম্পাদয়িত্বং পরিণামাদিতি জ্রমঃ পূর্ব্বসিদ্ধোহপি হি দলায় বিশেষেণ বিকারাম্মনা পরিণময়ামাদামানমিতি। বিকারাম্মনা চ পরি-ণামো মৃদাদাাত্ প্রকৃতিষূপলকঃ স্বয়মিতি চ বিশেষণাৎ নিমিতান্তরান পেক্তমপি প্রতীয়তে। প্রিণামাদিতি বা পৃথক্ত্রং উভৈষোংখ:।

এবং যাহাতে যে বল্প লয় পায়, তাহাই পেই বল্পর উপাদান, ইহা প্রাণি আছে। যেমন ধাঞাদি পৃথিবী হইতে উৎপন হয় এবং পৃথিবীতেই বন্ধ পায়, স্বতরাং পৃথিবীই ধাঝাদির উপাদান, সেইরূপ এইজ্গৎ প্রশামা হইতে উৎপদ হইতেছে এবং প্রমান্মাতেই লীন হয়, অতএব দেই এক্^ই জগতের উপাদান। বিশেষত উপাদান ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থেই কার্যোর অন্ত হয় না; মৃত্যাং এদাই জগতের প্রকৃতি, ইহা উপপন্ন হইল । २৫।

এক**ই** যে প্রকৃতি ভদ্দিয়ে কারণাস্তর দেখাইতেছেন, ^{হেহেতু} র^র প্রক্রিয়াতে, অর্থাৎ "তিনিই স্বয়ং আ ঝাকে স্টি করিয়াছেন" এই শ্^{তি} প্রতিপাদিত ব্রহ্মকার্যো ব্রহ্মই কঠা ও কর্ম ইহা প্রতীয়মাণ ^{হয়}। "আন্মাকে স্ষ্ট করিয়াছেন" এই বাক্যের "আন্মাকে" এই প^{দে কর্ম} এবং "কৃষ্টি করিয়াছেন" এই পদে কর্জ্ড জানা ধায়। এইকণ ^{আশ্র} হইতেছে যে, যিনি পূর্কসিদ্ধ, সংস্বরূপ এবং কর্ত্তা বলিয়া ^{ব্যবৃহিত} মাছেন, তাহার কর্মত্ব কিরুপে সম্ভবিতে পারে ? ইহাতে বলা ^{ঘাইতে} পারে যে, আংলা পূর্কসিত্ব অংশর সংহলেও বিশেষ প্রকার আগনাকে বিকারীরূপে পরিণামিত করেন, এই বিকারাত্মক পরিণাম মৃতিকা^{রিতে}

যোনিশ্চ হি গীয়তে ॥ ২৭॥

ইত"6 প্রকৃতিত্র স্থা যংকারণং ত্রহ্মণ এব বিকারায়নায়ং পরিণাম: দামা-নাধিকরণ্যেনায়ায়তে 'সচচ ত্যচ্চাভবিরিক্তক্ত্যানিক্তং চ' ইত্যাদি-নেতি॥ ২৬ ।

ইত ত প্রকৃতির দি যংরণং ব্রদ্ধোনিরিত্যপি পঠ্যতে বেদাছে "ক্রারমীশং পুরুষং ব্রদ্ধোনিং" ইতি "যন্ত ত্যোনিং পরিপশুন্তি ধীরাং" ইতি চ। ধোনিশন্ধ ও প্রকৃতিবচনঃ সমধিগতো লোকে পৃথিবী যোনি-রোষ্ধিরন শেতীনামিতি। স্ত্রীঘোনেরপ্যন্তেয়বাবরবদ্বারেণ গর্ভং প্রত্যুপাদানকারণত্ত্য। ক্তিং স্থানবচনোহপি ঘোনিশন্দো দৃষ্টঃ "ঘোনিস্ফ ইক্র নিষ্দে অকারি" ইতি। বাক্যশেষাং তত্ত্ব প্রকৃতিবচনতা প্রিপৃছতে শ্র্থোপ্নাভিঃ ক্ষতে গৃহুতে চ" ইত্যেবংজাতীয়কাং। তদেবং প্রের্কু

উপলক্ষ হয়, পরস্থ তিনি কোন নিমিতাস্তর অবপেকা করেন না, ইহাই প্রতীতি হইতেছে। মতাশ্বরে "পরিণামাং" এই একটী পৃথক্ সূত্র, তাহার অর্থ এই যে, ষেহেতু ত্রন্ধেরই বিকারাত্মক পরিণাম হয়, অমত এব ত্রন্ধই প্রকৃতি বলিয়া ক্থিত আহাছে॥ ২৬॥

বন্ধই যে প্রকৃতি, তিছিবয়ে কারণান্তর দেখাইতেছেন, যেহেতু ব্রদ্ধই যোনি, এইরূপ পঠিত আছে, অতএব ব্রদ্ধকেই প্রাকৃতি বলিয়া জানিবে। বেদান্ত প্রমাণে জানা যায় যে, ব্রদ্ধই জগতের কর্ত্তা, ঈশ্বর, প্রথ এবং যোনি, আর লিখিত আছে যে, পণ্ডিতগণ ভূতযোনিকে দর্শন করেন। এই সকল হলে যোনিশনে প্রকৃতি বুঝিতে হইবে। য়েমন লোকে পৃথিবীই ওঘধিবনস্পতিদিগের যোনি, সেইরূপ ব্রদ্ধ জগতের যোনি। আর
স্বয়্র হারাই গর্ভের প্রতি ক্রীযোনির উপাদান কারণত্ব আছে। কোন
কোন হলে হানবাচী ঘোনিশন্দ দৃত্ত আছে। "যোনিত্তে ইক্র নিষদে
শ্বারিশ এই হলে যোনিশন্দে হানার্থ দেখা যায়, অর্থাং হে ইক্র নিষদ(দশে তোমার হান করা হইয়াছে, ইহাই উক্র বাক্যের মর্থ। এইকণ
শ্বিশেববশত পুর্বেষ্টিক যোনিশাদ্রের স্থানার্থ গ্রহণ করিতে হয়। যেমন

এতেন সর্বেব ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থ: পাদ: দ্যাপ্ত: ॥ ৪ ॥ ইতি প্রথমাধ্যায়: দ্যাপ্ত: ॥ ১ ॥

তিরং একাণঃ প্রদিক্ষ্। যংপুনরিদস্কং ঈকাপূর্বক কর্ত্রং নিষিত্র-কারনেক্ষে কুলালাদির লোকে দৃষ্টং নোপাদানেধিত্যাদি তৎপ্রসূচাতে ন লোকবদিহ ভবিতব্যং ন হ্যমন্থ্যানগ্রেয়াহর্থ শক্ষান্ত্রীধর্ম প্রকৃতিবং প্রতিপাদ্যতীত্যোচান পুনকৈত্ব স্ক্রি বিস্তবেন প্রতিব্যামঃ॥২৭।

ঈক্ষতেন শিক্ষিত্যারতা প্রধানকারণবাদঃ স্ট্রবের পুনঃ পুনরশয় নিরাক্তঃ তম্ম হি পক্ষেপোদলকানি কানিচিলিঙ্গালানি বেদাংখ্যা পাতেন মন্দ্মতীন প্রতিভাস্তীতি। সূচ কাষ্যকারণান্ত্র হাত্যগ্রহা প্রত্যাসন্ধা বেদাশ্ববাদত দেবল প্রস্তিভিন্চ ক্ষিত্র মহেক্রটার ম্যাঞ্

উপনাভি প্র ক্ষে পর ও এইণ করে, সেইরপ এক জগং ক্ট করেন। পর জ একট ইংল প্রদির আদি হাছে। আর বি উক্ত ইইরাছে, ইক্লাপুর্বাকই কর্ত্ব, এই লোকে যেমন কুছ কারানির ঘটাদির নিমিত্ত কারণ, সেইরপ একও জগতের নিমিত্তকারণ, উপাধান। কারণ নহে, ইহাতে বক্তব্য এই যে, এই স্থলে লোকিক দৃষ্টান্ত এইণ করা যায় না এবং উহা. অনুমানগম্য নহে, শব্দাম্য অর্থের যে রূপ এত আছি, তাহাই প্রহণ করিতে হয়, বাত্তবিক শব্দে ইহাই প্রতীতি হইতেছে বি, কিয়াই প্রকৃতি। এই বিষয় পরে বিশেষরূপে বিরত হইবে॥ ২৭॥

"ঈক্তেণাশস্বঃ" এই স্ত্র হইতে প্রতিস্ত্রেই প্রকৃতির কারণ্টে পুন: পুন: পুন: পাশকা করিয়া তাহার নিরাস করা হইয়াছে। মন্দ্রিরা এই পক্ষ সমর্থনের পোষক ক্তিপ্য হেতু প্রদর্শন করে, কিন্তু কায্য কারণের অন্তন্ত্র স্বীকারহেতু দেবলপ্রভৃতি কোন কোন ধর্মপ্রকার জাণ্ন রানিতঃ তেন তংপতিষেধে এব মজোহতীব ক্বতো নাৰ্। দিকাবণবাদপ্রতিষেধে। তেইপি তুরক্ষকারণবাদপক্ষপ্ত প্রতিপক্ষয়ং প্রতিষেদ্ধরাঃ
তেষাসপ্যপোদলকং বৈদিকং কিঞিরিপ্নাপাতেন মন্দ্রতীন্ প্রতিভাগাদিতি অতঃ প্রধানমন্নিবর্হণভায়েনাতিদিশতি এতেন প্রধানকারণবাদপ্রতিষেধভায়কলাপেন সর্কেইণ্। দিকারণবাদা অপি প্রতিষিদ্ধতর।
ব্যাখ্যাতা বেদিত্বাঃ। তেষামপি প্রধানবদশক্ষাচ্ছক্বিরোধিছাকেতি।
ব্যাখ্যাতা ইতি পদাভাবেন্ধ্যারপরিস্নাপ্তিং দ্যাত্যতি ॥ ২৮॥

ইতি এমিছারীরক্ষীমাংলাভাষ্যে এমিলোবিন্দপুজ্যপাদশিষ্য এমিছে ধর-ভগবংপাদকতে প্রথমাধ্যায়ত চতুর্থ পাদ: দ্যাপ্ত: ॥ ৪॥

ইতি প্রথমাণ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ ১॥

আপন গ্রন্থে উক্তমত সংস্থাপন করিয়াছেন। অতএব উক্ত মতের প্রতিব্রেধি যত্ন করা উচিত, ক্ষ্ম কারণবাদের প্রতিষ্ঠেশ যত্ন করা উতিচ নহে. এই সকলই ত্রহ্মকারণবাদের প্রতিপক্ষ; স্ক্রত্রাং উহাদিগেরই প্রতিবেধ করা কর্ত্ব্য। পরস্থ পূর্ব্বেক্তিমতের পোষক যে বেদোকহেত্ব মন্দাতিরা স্বীকার করে, তাহাতেই প্রধানকারণবাদ নিরস্ত হইমাছে। আর এই প্রধানকারণবাদের প্রতিষ্ঠেশ স্বাধার ক্ষার্থাত হইমাছে, মেহেত্ব তাহাদিগের ও প্রধানের ভাষ আন্দাবিরোধির মাছে। অধ্যায়সমাপ্তির শেষবাকোর বিক্তির নিয়ম আছে, অতএব ভগবান্ প্রথমাধ্যায়ের শেষপ্রত্রেব শেষবাক্য, অর্থাং ব্যাগ্যাতা' এই পদ বারষয় উল্লেখ করিয়াছেন॥ ২৮।

ইতি চতুর্থ পাদ সমাপ্ত ॥ । । ।

ইতি প্রথমাধ্যায় সমাপ্ত॥ ১॥

দ্বিতীয়োইধ্যায়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ।

-- 00---

স্ত্যনবকাশলোষপ্ৰসঙ্গ ইতি চেন্নাভাস্ত্যনবকাশ দোষপ্ৰসঙ্গাধ ॥ ১॥

প্রথমেইধারে সর্বজঃ দর্মেশরে। জগত উৎপত্তিকাবণং মৃংস্বর্ণনির ইব ঘটক্রচকাদীনাং উৎপন্নত জগতো নিরস্কৃত্বেন স্থিতিকারণং মায়ামা: প্রদারিতভা জগতঃ পুনঃ স্বান্ধভাবোপদংহারকারণমবনিরিব চতুর্নিরভ ভ্তগ্রামভা দ এব চ দর্মেবাং ন আক্সেত্যেত্বেদান্তবাক্যমম্ম প্রতিপাদনন প্রতিপাদিতং প্রধানাদিবাদাশ্চাশক্ষেন নিরাক্ষ্তাঃ। ইনানীং স্বপক্ষে স্বতিভায়বিবোধপ্রিহার: প্রধানাদিবাদানাক ভাষাভাবোপ্রংহি-

প্রথম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, সর্বজ্ঞ প্রমেশ্রই জগতের উংপত্তির কারণ। যেমন মৃত্তিকা ও স্থান ইহারা ঘট ও কুওলাদিব কারণ,
সেইকপ প্রমায়াই উৎপন্ন জগতের কারণ, অর্থাৎ তিনিই জগতের
নিয়ন্তা বিধায় তাঁহাকেই জগতের স্থিতিকারণ বলিয়া জানা যায়। য়েয়ন
মায়াবীয়া নানা প্রকার মায়া প্রদর্শনপূর্পক অভূত ব্যাপার দর্শাইয়া সেই
সকল প্রবার আগনিই সংহার করে, সেইরূপ প্রমায়া একবাব এই
জগৎ প্রমারিত ক্রিয়া প্নর্কার আপনাতেই সংহার করিয়া থাকেন
অতএব তিনিই জগৎকারণ বলিয়া প্রতীয়্নান হইতেছেন। য়েয়ন এই
পৃথিবী চতুর্বিধ ভূতের আশ্রম, সেইরূপ প্রমায়াও জগতের আশ্রম। তিনি
আমাদিগের সকলের আয়া, ইহাই বেদান্ত বাকাসমন্বয়ের প্রতিপাদন
বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে, আর অশ্বন্ধ হৈতু প্রধানাদিবাদ ও নিরাক্রত হইয়াছে। এইক্রণ শীয়পক্ষে স্তি স্রায়বিরোধ পরিহার, প্রধান

লন্তং প্রতি বেদান্তঞ্চ স্ট্টাদিপ্রক্রিয়ায়া অবিগীতত্বমিত্যস্থার্গজাতস্থ প্রতি-পাদনায় দিতীযোহধ্যায় আরিভাতে। তত্ত প্রথমংতাবং স্থতিবিরোধ মুপ্রস্থ পরিহরতি যত্কং এ**লৈব সর্কজ**ং জগতঃ কারণমিতি তদ্যুক্তম্। ্তত: স্তান বকাশদোষ প্রদক্ষাং। স্থৃতি শচ তন্তাথ্যা প্রদর্ষি প্রণীতা শিষ্ট-্ গ্রিগৃহীতা অস্তাশ্চ ভদ্মুদাৰিণাঃ খুত্যঃ এবং স্তান্বকাশাঃ প্রস্কোরন্ তার হচেতনং প্রাধানং স্বতন্ত্রং জগতঃ কারণমুপনিবধ্যতে ম্বাদিশ্বত্য-ন্তাবচোদনালকেশেনাগ্লিহোতাদিনা ধর্মজাতেনাপেকিত্মর্থং সমর্প্রস্থ্য: গাবকাশা ভবস্তি অন্ত বর্ণস্থাত্মিন্ কালেখনেন বিধানেনোপনয়নমীদৃশ-6†-চার ইখং বেদাধ্যয়নমিখং সমাবর্তনমিখং সহধশ্মচারিণীসংযোগ ইতি তথা পুরুষাধাং শচ্তুর্বিণি শ্রমধর্মান্নানাবিধান্বিদধতি নৈবং কাপিলাদি দৃতী-নাম্ভুঠেয়ে বিষয়ে ২বকাশোহস্তি মোক্ষদাধনমেব হি সম্যুদ্ধনমধিকতা তা: প্রণীতাঃ যদি ত্রাপানবকাশাঃ স্থা: আনর্থকামেবাদাং প্রসজ্যেত

কারণবাদের আয়াভাসমূলকত্ব এবং প্রতি বেদাস্তেই স্প্রাদি ক্রিয়ার অনিন্দনীয়ত্ব আছে, এই সকল অর্থের প্রতিপাদনার্থ দিতীয় কাধ্যায়ের খারস্ত হইতেছে। প্রথমত স্পৃতিবিরোধ উল্লেখ ক্রিয়া তাহার পরিহার করিতেছেন। ব্দাই জাগতের কারণ এবং ভিনিই স্কল্পি, এইরূপ যে উক্ত ^{হইয়াছে}, তাহা যুক্ত নহে, যেহেতু স্মৃতির অনেবকাশদে।যপ্রসঙ্গ হয়, তন্ত্রাথ্য স্তিই পরমঞ্চি প্রণীত এবং তাহাই শিষ্ট ব্যক্তিগণ গ্রহণ করিয়া-^{ছেন}, অভাভ অনৃতি সেই তস্ত্রাথা অনৃতির অন্ন্যায়ী, হতরাং অনৃতিরই অনবকাশপ্রদাস হইতেছে, ঐ সকল সৃতিতে অচেতন প্রকৃতিই জগ-তের কারণ, তাহা নিবন্ধ আছে। মহাদি মৃতিতে অগ্নিহোতাদি ধর্ম কথিত আছে; স্থতরাং তাহার অবকাশও আছে, পরস্ত এই বর্ণের এই ^{কালে য}থাবিধি **উপনয়ন, এইরূপ আ**চার, এইরূপ বেদাধ্যয়ন, এইরূপ ষ্যাবর্ত্তন, এইরূপ ধর্মপদ্ধীর সহবাস, আরে চতুর্বর্ণ বিহিত আশ্রেমধর্ম ^{ও নানাবিধ পুরুষার্থ, এই সকলই আঃ্তিতে বর্ণিত আছে, অতএব ঐ} ^{ম্যাদিল}্তির **অন্বকাশ দেখা** যায়, কিন্তু কাপিলাদিল_্তির অনুঠের বিষয়ে অবকাশ নাই। সম্যক দর্শন ছারা মোক সাধন ক্ষধিকার করি-

তথাং তদ্বিরোধেন বেদান্তা ব্যাথ্যাত্রব্যা:। কথং পুন: ঈক্ত্যাদিভ্যো
হতুতো ব্রৈদ্ধন স্প্রিজ জগতঃ কার্ণমিত্যব্ধারিতঃ শ্রুত্যাক্রকাশদোষপ্রসপ্দেন পুনরাক্ষিপ্যতে। ভবেদয়মনাক্ষেণঃ স্বত্তপ্রজানাং প্রতত্ত্রপ্রজান্ত প্রায়েণ জনাঃ স্বাতন্ত্রেণ শ্রুত্য্রপ্রবার্যিতুমশকু বৃত্তঃ প্রথাতপ্রেণ্ড্রাফ স্থাবেণ জনাঃ স্বাতন্ত্রেণ শ্রুত্য্যার্থিবধার্যিতুমশকু বৃত্তঃ প্রথাতপ্রেণ্ড্রাফার্ স্তিব্বল্বেরন্ত্র্লেন চ শুত্র্য্থি প্রতিপিৎসেরন্। অথংক্তে চ ব্যাথ্যানে ন বিশ্বস্থ্রক্র্মানাং স্থতীনাং প্রণেত্র্যু। কলিলপ্রভূতীনাঞ্চার্থ জ্ঞানম প্রতিহতঃ স্থাতে শ্রুতিনত ভবতি "ঝ্রিং প্রস্তুত্ত কলিং
বস্তমগ্রে জ্ঞানৈর্মিভর্ত্তি জায়মানঞ্চ প্রেছং শ্রুতিগির্মন্তি তথাদিশি খুতিবলেন বেদান্তা ব্যাথ্যেয়া ইতি শুনরাক্ষেণঃ তত্ত সমাধিন্যিস্থ্ত্যানব্র্ণাধ্রের্বিস্থাদিতি। যদি শ্রুত্যানব্র্ণাধ্রের্ণস্থাদিতি। যদি শ্রুত্যানব্র্ণাধ্রের্ণস্থাদিতি। যদি শ্রুত্যানব্র্ণাধ্যার্থ্যাদিতি। যদি শ্রুত্যানব্র্ণাধ্যার্থিস্থাদিতি। যদি শ্রুত্যানব্র্ণাধ্যার্থিস্থাদিতি।

म्राहे के मकन कालिनानि पाठि अभीठ इहेम्राट्ड, यनि उहानिट शत्र वनन-কাশ হয়, তাহা হইলে এই সকল সৃতির অসার্থকতা হইয়া উঠে, মতএৰ অবিরোধেই বেদাম ব্যাথ্যাত হয়, তবে কিরূপে দর্শনাদি হেতুতে দর্গঞ ব্রদাই জগতের কারণ, ইহা অবধারিত হইতে পারে ? বাস্তবিক খৃতিব অনবকাশপ্রসঙ্গে শ্রুতার্থেও দোষারোপ হয়। ইহাই অনবকাশ যে, জন সকল প্রায়ই পরতন্ত্র, তাহারা স্বতন্ত্রপ্রজনিগের নিকট স্বাত্যারণে শ্রুত্যর্থ অবধারণ করিতে পারেনা; মুতরাং তাহার৷ বাাথ্যাতাংগ্র প্রাণেত স্মৃতিবচন অবলম্বন করিয়া থাকে এবং দেই বলেই শ্রুতার্থ প্রতি পাদন করে। স্থামরা যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, ভাহাতে ঘাঁহাবা বি^{খাস} করেন, তাঁহারা তাহাই বহুজ্ঞান করিণা সৃতিপ্রণেতাদিগের প্রতি বিশ্বাস করেন না এবং কপিল প্রভৃতির যে আর্যজ্ঞান তাহাও প্র^{চিহত} বলিয়া জানা যায়। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, কপিল ঋষিকে প্রাণ করিবেন এবং তিনিই পরে জ্ঞানবারা সকল পূর্ণ করিবেন, আর গেই জায়মান ঋষিকে দর্শন করিবেন। অতএব ইহাদিগের মত অম্থার্থ বুলিয়া প্রতিপাদন করা যায় না এবং তর্কবলেই তাহারা মেই অর্থ স্থাপন করিতে পারে; স্তরাং ফুতিবলেই বেদান্ত ব্যাখ্যাত হয়, ইহাই পুনর্কাও মা^{কেগ}

পোতেব্যপ্যভা ঈশ্বকারণবাদিভঃ স্মৃত্যোহ্নবকাশাঃ প্রস্তারন তা ভদাহরিষ্যামঃ। 'যৎ তৎ স্ক্ষমবিজ্ঞেয়ং'ইতি পরং একা প্রকৃত্য সহস্তরাত্মা ভুৱানাং ক্ষেত্ৰজ্ঞেতি কথ্যত ইতি চোকা "তথাদব্যক্তমুংপনং ত্ৰি গুণং ছিল্পত্ম" ইত্যাহ। তথাক্তবাপি ''অব্যক্তং পুরুষে ব্রন্ধ নি ও ণে সম্প্র-লীয়তে" ইত্যাহ। "অবত সজেলপমিমং শুণুধ্বং নারায়ণঃ স্ক্রিদং পুরাণ:। স সর্গ কালে চ করোতি সর্গং সংহারকালে চ তদত্তি ভূষঃ''। ইতি পুৰাণে ভগৰদণীতাস্ক চ "অংহং কুৎস্ত জগতঃ প্ৰভৰ: প্ৰলয়স্তথা" ইতি প্রমান্মান্মের চ প্রক্ত্যাপ্তত্বঃ পঠতি "তত্মাং কায়াঃ প্রভবস্তি সর্বে স মূলং শাখতিক: সনিত্যঃ" ইতি। এবমনেকশঃ স্তিম্পীখ্রঃ কার-ণ্যেনোপাদানত্বন চ প্রকাশতে। স্থৃতিবলেন প্রতাব্তিষ্ঠমান্থ স্থৃতি-ৰলেনৈবোত্তরং প্রবক্ষ্যামি ইত্যতোহয়মন্তব্যুত্যনবকাশদোবোপলাদঃ ঃ

(मथा यात्र, व्यात्र मात्राटक रुक्षाञ्चक जगर लीन इत्, এই क्रग वला यात्र ना, তাহা হইলে অন্তান্ত ক্র জনবকাশদোষ প্রদঙ্গ হয়। যদিও আংতির অনবকাশদোষপ্রদঙ্গ ঈশরকারণবাদে আফিও হয় এবং ঈশরকারণ-প্রতিপাদিকা অভাভ স্তির অনবকাশপ্রদক্ষ হয়, অর্থাং "বাহা স্ক্র তাহাই জানিবে" এইরূপে পরংব্রহ্মোপলকে "যিনি ভূত সকলের অস্তরাত্মা তাংকেই জানিবে," এইরূপে আত্মাই কথিত হয়, ইহা উক্ত আছে এবং "ঝিওণাম্মক প্রকৃতি মেই এক্ষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে" ইহা বলিয়াছেন, আর অভান্থানে লিখিত আছে যে, নিওণি পুরুষেই প্রকৃতি লয় গায়। পুরাণে লিখিত আনছে যে, অতঃপর সংক্ষেপে শ্রবণ কর, যিনি পুরাণ-পুক্ষ নারায়ণ, ভিনিই স্ষ্টিকালে এই অনস্ত-ত্রন্ধাও স্ষ্টি করেন এবং বিনাশকালেও তিনিই জগং সংহার করিয়া থাকেন। ভগবদগীতাতে লিখিত আছে যে**, অৰ্জ্নকে শ্ৰীকৃষ্ণ ব**লিয়াছিলেন, আমা হইতেই জগ তের উৎপত্তি ও প্রালয় হইতেছে। আর পরমাত্মাকে উদ্দেশ করিয়া ষাপতত্ব বলিয়াছেন যে, তাহা হইতেই শরীর সকল প্রাত্তূতি হয় এবং তিনিই স**কলের মূলকারণ ও** নিতা। এই রূপে অনেক সৃতিতেই পরমেখর ^{জগতের} কারণ ও উপাদান বলিয়া প্রকাশিত হয়। বাস্তবিক সৃতিবলে

দর্শিত স্কু ঞাতীনামীধর কারণবাদং প্রতি তাৎপর্যাং বিপ্রতিপত্তী চ স্বৃত্তীনামব ঋক র্গবাহু ভার পরি গ্রহে হস্ত তর আপরি ত্যাগে চ শ্রু তাম্পারিণাঃ স্বত্যঃ প্রমাণমনপেক্যা ইতরাঃ। তহুক্তং প্রমাণলকণে "নিরোধে ছনপেক্ষং আদেশতি হস্থানং" ইতি। ন চাতী দ্রিমানর্থান্ শ্রুতিমস্তরেণ কন্তি হুপ্ল ভত ইতি শক্যং স্থাব্যিতুং নিমি ব্রাভাবাৎ শক্ষং কপিলাদীনাং দিহানাম প্রতিহত জ্ঞান দ্বাদিতি চেৎ ন সিদ্ধের পি সাপেক্ষ হাং। ধর্মানুর্থানা-পেকা হি সিদ্ধিঃ স্চ ধর্মাণে ভালনাক্ত ভাতত পূর্ব্ব সিদ্ধায়াণে চাননার্থা আর্থান পশ্চিমসিদ্ধপুক্ষ বচন বশেনাতিশন্ধিতুং শক্যতে সিদ্ধব্যপাত্ম স্বন্ধন নায়ামপি বহুছাৎ সিদ্ধানাং প্রদর্শিতন প্রকারণ ক্তৃতিবিপ্রতিপত্তী স্ত্যাং ন শ্রুতিবিপ্রাপ্রাদ্যাণ নির্বিক্ষ বিষয়ং পক্ষপাতে। যুক্তঃ কন্ত্রতিৎ কচিত্রু পক্ষপাতে সতি

যাহার স্থিতি হইতেছে, অর্থাং সৃতিধারা যে বিরোধ হয়, সৃতি গারাই ভাহা সমাধান করা যায়, মতএবই মহা সৃতির অনবকাশ উপহাত হই য়াছে। পরস্ত শ্রুতিতেও ঈশ্রকারণবাদের প্রতি তাংপর্য্য দর্শিত মাছে, আবে বিপ্রতিপত্তি বিষয়েও অভতের পরিগ্রহে স্তির অবশ্রকর্ত্যতাতে এবং অন্তর পরিত্যাগেও শ্রুতির অমুধারী স্মৃতি সকলই প্রমাণরণে অপেক্ষণীয় নছে। প্রমাণ লক্ষণে উক্ত আছে যে, বিরোধ না থাকিলে অফুমানের অপেকা নাই; আর শ্রুতি ব্যতিরেকে কোন অতীলির্বিয় লাভ করা যায়, ইহাও সমর্থন করা যায় না, যেহেতু তাহাতে ^{কোন} নিমিত্ত নাই। আর যদি বল কপিলাদির যে বিজ্ঞান তাহাও অপ্তিহত বিধার সমর্থন করা বার, তাহাও নছে, বেহেতু উছাতে সিদ্ধির সাপেক্র আছে, এই স্থলে ধর্মারুষ্ঠানাপেকাই সিদ্ধি এবং এই ধর্ম ও চোদনালকণ জানিবে, অতএব পূর্বসিদ্ধ চোদনালকণ ধর্মের যে অর্থ, তাহাতে গর-শিদ্ধ পুরুষবচনবশে শঙ্কা করা যায় না, বেহেতু দিঙাভাব কল্ল^{নাতে ও} বছত্ত আছে, দিন্দদিগের প্রদর্শিত প্রকারে অভিবিরোধ হইলেও গ্রা শ্রম ভিন্ন অন্ত নির্থিকারণ নাই, আরু যাহারা পরতন্ত্রপ্রজ তাহাদিগের অককাং অ_{ত্}তিবিশেষ বিষয়ে পক্ষপাত যুক্ত হয় না, কাহারও কোন ^{বিষ্টো}

পুরুষমতিবৈশ্বরপোণ তত্তাবাবস্থানপ্রদঙ্গাৎ তত্মাত্তভাপি আ তিবি প্রতিভূ্য-প্রাদেন শ্রতারুদারানমুদারবিবেচনেন চ সনার্গে প্রভা সংগ্রহণীয়া। । তুঞ্জি: কপিলভ জ্ঞানাতিশয়ং প্রদর্ম গ্রী প্রদর্শিতান তথা ঞ্তি-বিক্রমপি কাপিলং মতং শ্রদ্ধাতৃং শক্যং কপিলমিতি শ্রুতিদামাল্লমাত্র-ছাং। অন্তস্ত্ত চ কপিল্ভ সগরপুত্রাণাং প্রতপুর্বাস্থদেবনায়ঃ স্মরণাং অন্তার্থদর্শনক্ষ চ প্রাধ্যিরহিতক্তাদাধকত্বাং,। ভবতি চাকা মনোর্ফাহাত্ম্যং প্ৰথাপয়ন্তী শৃতিঃ "যদৈ কিল মহুক্বলং তভেষজং" ইতি। মহুনা চ "দর্মভূতেরু চায়ানং দর্মভূতানি চায়নি। দমং প্রভালয়বাজী স্বারাজ্য-মধিগছতি"। ইতিসক্ষিত্মজদৰ্শনং প্ৰশংসতা কাপিলং মতং নিন্দ্যত ইতি গণ্যতে। কপিলোহি ন দক্ষাত্মত্বদর্শনমত্মভতে সাত্মতভদাভ্যুপগমাং। মহাভারতেহপি চ ''বহবঃপুক্ষা এন্ধানু তাহো এক এব ভু' ইতি বিচাৰ্য্য "বহবঃ পুক্ষা রা**জন্** সাজ্ঞাযোগবিচারিণাং'' ইতি প্রপক্ষমুপ্রভান্ত ভদ্যু-দাদেন "বহুনাং পুরুষাণাং হি যথৈকা যোনিকচ্যতে। তথা তং পুরুষং

পক্পাত হইলে পুক্ষমতির বৈরূপ্যদারা যাথার্থের অব্যবস্থা প্রদাস হয়। **খ**তএব তত্ত্বনির্ণর করিতে হইলে সমৃতি বিপ্রতিপত্তির উপভাস দারা ঞ্তাস্থ্যারে বিবেচন। করিয়া সন্মার্গে প্রজ্ঞাকরাকর্ত্তব্য। যে শ্রুতি কপিলের বিজ্ঞানাতিশয় প্রদর্শন করে বলিয়া প্রদর্শিত আছে, সেই শ্তিতেই শ্ৰুতিবিয়ুদ্ধ কপিলমতে শ্ৰদ্ধা জ্মিতে পারে না। বাস্তবিক কপিলমত সামা**ন্ত** শুতিতে গোসিদ্ধ আছে, অন্ত যে কপিল সগরপুত্র-^{দিগকে} দক্ষ করিয়া**ছিলেন, ভাঁহার বাহ্নদেব নামের ত্মরণ আছে। মহু**র মাহাত্ম্য প্রকাশিকা অন্ত শ্রুতি আছে, যথা — মতু যাহা বলিয়াছেন, তাহা ^{ঔষ্ধ স্বরূপ। মহু বলিয়াছেন যে, স্বর্ভুতে আত্মাকে এবং আত্মাতে} ^{ৰ্প্}ভৃতকে সমান দৰ্শনকরত আং**য়ভা**নীব্যক্তি অংগ্রাজ্য লাভ করিতে ^{পারে}। এইরূপে **দকলেই আয়িজানকে** প্রশংসা করিয়া কপিলমতের ^{নিন্দা} করিয়া থাকেন। বাস্তবিক কপিল সর্ব্ব প্রকার আত্মতত্ত্বদর্শন স্বীকার ^{ক্রেন} না, ষেহেতু তাঁহারমতে আত্মভেদ সীকার আছে। "পুরুষ বছ ^{ৰি এক} ?" এইরূপে ৰিচার করিয়া "যাহারা সাংপ্যযোগের বিচার করে,

বিখমাথাভামি গুণাধিকম্''॥ ইত্যুপক্রম্য "মুমান্তরাত্মা তব চ যে চাজে দেহিদংক্রিতা:। সর্বেষাং সাকি ভূতোহসৌ ন গ্রাহ: কেনচিং কচিং। বিশম্কা বিশত্তলা বিশ্বপাদাকিনাসিকঃ। একশ্চরতি ভূতেরু বৈরচারী ষণাম্বথম''॥ ইতি সর্বাদ্মতৈব নির্দ্ধারিতা। শ্রুতিশ্চ সর্বাদ্মতারাং ভবতি "যক্ষিদ্ সর্বাণি ভূতানি আইম্ববাভূবিজানত:। তত্র কো মোহ: ক: শোক একত্মমুপশ্যতঃ''। ইতি এব্দিধা। অত "চাত্মভেদকল্লনয়াপি কাপিন্ত **छत्रः (वमविक्षक्षः (वमालूगाविमलूवहनविक्षक्षः। न (कवनः** वज्र-প্রকৃতিপরিকল্পনৈরেতি দিলং বেদপ্ত হি নিরপেকং স্বার্থে প্রামাণাং तरवित्रव त्रभविषयः भूक्षविष्ठाः भूगाञ्चत्रारभक्षम् । त्रार्थ श्रीमाधावकः শুতিব্যবহিতশেচতি বিপ্রকর্ষ: তত্মাছেদ্বিরুদ্ধে বিষয়ে শুত্যনবলাশ প্রসঙ্গে। ন (দাষ:। কুত "চ সুত্যনবকাশপ্রসংখা ন দোষ:॥ >॥

তাছারাই বহু পুরুষ স্বীকার করিয়া ণাকে," এইরূপ পরপক্ষের উত্থাপন-পুর্বক তাহার নিরাদ করিয়া "বেমন বছপুরুষের একই যোনি ক্থিত আছে. সেইদ্ধপ এক পুরুষই বিশ্বময় ও গুণাধিক বলিয়া ব্যাখ্যা করিব, এট উপক্রমে "যাহাকে দেহী, অর্থাং আত্মা বলা যায়, যিনি তোমার ও আমার অন্তরাতা তিনিই সকলের সাক্ষীস্থরপ তাহাকে কেহ কংন গ্রহণ করিতে পারে না, স্থার এই বিশ্বই তাঁহার মন্তক, বিশ্বই তাঁহার মুধ, বিশ্বই তাঁহার পাদ, বিশ্বই তাঁহার চকু এবং বিশ্বই তাঁহার নাগিকা। ভিনি এক হইয়াও সর্বভৃতে আপন ইচ্ছামুসারে যথাস্থাথ বিচরণ করেন." এই সকলই আছা, ইহা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। আর আছাই সর্ব্যায়, এই বিষয়ে শ্রুতি আছে যে, যাহাতে সর্বভূতে বিদ্যমান আছে, সেই আয়াকে বে জানিতে পারে, অর্থাৎ যে বাক্তি একাত্মতা দর্শন করে, তাহার শৌ মোহ থাকে না। অতএব কপিল আক্সভেদ কল্পনা করেন বি^{রাই} ভাহার মন্ত বেদবিক্লব ও বেদাতুদারী মহুবচনবিক্লব, কেবল বৃত্ত প্রকৃতি কল্পনাধার। ঐ মত সিদ্ধ হইতে পারে না। খান্তবিক বেদ নির-পেক, আর্থসাধন বিষয়ে ভাহারই প্রামাণ্য আছে। পরস্ত ^{হেম্ন র্বিব} তেজ রূপবিশেষে নানাপ্রকার হয়, সেইরূপ পুরুষবাক্য 9 মূলান্তরাণেক,

ইতরেষাঞ্চানুপলকেঃ॥ ২॥

এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ॥ ৩॥

প্রধানাদিতরাণি যানি প্রধানপরিণামত্বেন স্বতে কল্লিতানি মহদা-গুনি ন তানি বেদে লোকে চোপলভাতে ভূতে ক্রিয়াণি তাবং লোক-বদ্প্রিদ্রতাৎ শক্তে শুর্ন। অলীকবেদপ্রসিদ্রতাতু মহদাদীনাং ু স্থেবে আরি বার্থস্থান স্থৃতিরবক্রতে। যদপি কচিৎ তৎপর্মিব শ্রবণ্মব-গাসতে তদপাতৎপরং ব্যাখ্যাতং আঞুমানিকমপ্যেকেষাং ইভাত। কার্য্য-ুতেরপ্রামাণ্যাৎ কারণস্বতেরপ্যপ্রামাণ্যং যুক্তমিত্যভি গ্রায়ঃ তন্মাদপি ন ্তানবকাশপ্রসঙ্গো দোষ:। তকাবইস্তন্ত ন বিলক্ষণফাদিতাারভাো-মথিষ্যতি॥ ২ ।

এতেন সাঝাক্তিপ্রত্যাখানেন যোগকৃতিরপি প্রত্যাখ্যাত। দ্রই-

षठ এব বেদবিরুদ্ধ বিষয়ে স্মৃতির অনবকাশ প্রদাস ও দোষ বলিয়া গণ্য হয় না; স্তরাং কোনরপেও এই স্থলেও সৃতির অনবকাশপ্রসঙ্গোষ হইতে পারে না । ১॥

প্রকৃতির ইতর মহন্তত্ব প্রভৃতি যে প্রকৃতির পরিণাম বলিয়। স্তিভে কলিত আছে, তাহা বেদে কিম্বা লোকে উপলাভ করা যায় না. পরস্ত **ष्ट ७ रेक्किय मकलहे** लाएक ७ त्वरम व्यमिक चाहि, देश बना गाहेरिक পারে। বাস্তবিক মহন্তবাদির কারণতা লোকে ও বেদে প্রসিদ্ধ নাই ^{ৰিলিয়াই ক্ষৃ}তিতেও তাহাকলনাকরাযায়না। আবুকোন স্থলে ধে এফতি পর ব**লিয়া ভাসমান** হয়, তাহাতেও প্রকৃতি পর নহে, ইহাই বাাধ্যাত হইরাছে; স্বতরাং কার্যাক্ষৃতির অপ্রামাণ্যহেত্ কারণ ক্ষৃতিরও ^{ম্প্রামাণ্}যু**ক্ত হয়। ইহাই ম্ভি**প্রায়, অতএব মৃতির অনবকাশপ্রসাগ-দোষ হইতে পারে না। আবার তর্কদারা যে দোষোদ্ধাবন করা তাহাও নিবারিত হইবে॥ ২।

পুর্বেশিকে প্রকারে সাংখ্যমৃতির খণ্ডন হারা যোগ মৃতিও খণ্ডিত

ব্যেততিদিশতি তত্রাপি শ্রুতিবিরোধেন প্রধানং স্বত্তম্যের কারণং মহ দাদীনি চ কার্য্যাণি অলোকবেদপ্রসিদ্ধানি কল্লাস্তে। নরেবং সতি স্মান্ত্রারাং পূর্পেণৈবৈত্রদাতঃ ক্রেমর্থং পুনরতিদিশুতে অন্তি হাত্রাভাধিক। শক্ষা সম্যান্দর্শনাভাপায়ের হি যোগো বেদে বিহিতঃ "শ্রোত্রা মন্ত্রা মন্ত্রা নিদিধাসিতবাঃ" ইতি "ত্রিকলতং স্থাপ্য সমং শরীরং" ইত্যাদিনা চাদ্দরাদিকল্পনাপুরংসরং বছপ্রপঞ্চং যোগবিধানং শ্রেতাশতরোপনিষদি দৃশুতে লিঙ্গানি চ বৈদিকানি যোগবিধর্মাণি সহস্রশ উপলভাস্তে তাং বোগমিতি মন্ত্রে স্থিনা নিম্নান্ত্র হিরামিল্রিয়ধারণাং" ইতি "বিদ্যামেতাং যোগবিধিশ্চ কৃংম" ইতি চিব্যাদীনি। যোগশাল্রেহণি "অথ তর্ম্বদর্শনাভাপায়ের যোগঃ" ইতি সম্যান্দর্শনাভাপায়ের বোগেঃ ইতি সম্যান্দর্শনাভাপায়ের করেব। থাগোঃ ইতি সম্যান্দর্শনাভাপায়ের করেব।

হইয়াছে। সাংখ্যেরা শ্রুতিবিরোধ স্বীকার করিয়া প্রকৃতিই কার্ব্ মহত্তবাদি তাহার কার্য্য এইরূপে লৌকিকে অপ্রসিদ্ধ ও বেদবিক্ত কল্লন ক্রিয়া থাকেন। এইকণ জিঞ্চাশু এই যে. সমান অব্যবশত পূর্বেই উল্ মত নিরস্ত হইয়াছে, তবে পুনর্কার তাহার অভিদেশ কেন? পরস্ত ইহাতে আব অধিক আশঙ্কা এই যে, যে উপায়ে সম্যক দুৰ্শন হয়, তাহাই যোগ বলিয়া বেদে কথিত আছে, আর "শ্রবণ করিবে, মনন করিবে ঃ নিদিধ্যাপন করিবে" ইত্যাদিরূপে আসনাদি কল্পনাপুরসরঃ বাহল্যরুগে **८भ्राचरताश्रामियरम रमागविधान मृष्टे कार्र्ड अवः रमागविधरम महस्र महस्र** বৈদিকবোগহেতু উপলাভকরা যায়। যোগশাল্কে লিখিত আছে া श्चितकरण य ইক্সিমধারণ তাহাকে যোগ বলিয়া জানা যায়, এবং ^{ঘোগ} विधित्करे क्रव्य विषा वलायाय । आत छत्तर्मात्तत्र (य छेलाव छार्यरे বোগ, এইরতেপ সম্যক্ দর্শনের কারণকে যোগ বলা যায়, অতএব স্ত্র দর্শনের উপায়রূপেই যোগ স্বীকৃত হয়, স্বতরাং প্রতিপর অর্থের এক-দেশতহেতৃ অষ্টকাদি অভিরন্তায় যোগত তিও অনিন্দনীয় হ^{ইতেছে, অঠ} এৰ পূৰ্বোক অধিক শঙ্কা অভিদেশেই নিবৃত্ত হইল, যেহেতু অৰ্থে^{র এক} দেশকান হইলে যে অত অথৈকদেশের বিপ্রতিপত্তি হয়. তাহাই প্^{রোক}

নপ্রদানীয়া ভবিষ্যতীতি। ইয়মণ্যধিকা শঙ্কাতিদেশেন নির্বন্তাতে অইপ্রদেশসম্প্রতিপতাবপ্যইপ্রদেশবিপ্রতিপত্তেঃ পূর্ব্বোক্তায়া দর্শনাং। স্তীধ্বপ্রধান্ধবিষ্যায় বহুনীর্ শৃতির্ সাজ্যবোগস্তেরের নিরাকরণায় বদ্ধঃ ক্তঃ সাজ্যাবোগী হি পরমপুরুষার্থসাধনত্বন লোকে প্রথাতৌ শিষ্টেশ্চ পরিগৃহীতৌ লিক্ষেন চ প্রোতেনাপর্ংহিতৌ তৎকারণং সাজ্যবোগাভিপায়ং জ্ঞাছা দেবং মূচ্যতে সর্ব্বপাইশরিতি। নিরাকরণন্ত ন সাজ্যক্তিজ্ঞানেন বেদনিবপেক্ষেণ যোগসার্গেণ বা নিংশ্রেষসমধিগম্যত ইতি। শ্রুতিই বৈদিকাদার্থকি জ্ঞানাদ্ভারিংশ্রেষসমধিনং বারয়তি "ত্যের বিদ্যাহতিমৃত্যুমেতি নাজঃ পত্তা বিদ্যাহত্রম্ব্রাম্য ইতি। হৈতিনো হি তে সাজ্যা যোগাশ্চ নাইজক্রদর্শিনঃ। যতু দর্শনমূক্তং তৎকারণং সাজ্যাবাগাভিপায়মিতি বৈদিক্ষেৰ তত্ত জ্ঞানং ধ্যানক সাজ্যাবোগশকাভ্যা-

রীভিতে দেখা বায়। অধ্যাত্মবিষয়ক বহু বহু স্তি বিদ্যমানে সাংখ্যস্তি ও বোগস্তির নিরাকরণে যতু করা কর্ত্ব্য। সাংখ্যস্তি ও বোগস্তি এই উভয়ই পরম প্রাথ সাধন বলিয়া লোকে প্রসিদ্ধ আছে এবং ঐ কারণেই শিষ্টগণ উক্ত উভয় স্তি গ্রহণ করিয়া থাকেন এবং উক্তর্ম তেলিঙ্গেই উক্ত স্তিষয় বর্দ্ধিত হইয়াছে, অতএবই লিখিত হইয়াছে যে, সাংখ্যযোগাভিপন্ন দেবকে জানিয়া সর্ম্ব পাশ হইতে স্কুত হইতে গারে। তবে যে উক্ত মতের নিরাস হইয়াছে, তাহার কারণ এই যে, বেদনিরপেক সাংখ্যজ্ঞান অথবা সাংখ্যযোগ দারা নোক্ষ প্রাপ্তি হয় না। বৈদিক আত্মবিজ্ঞান ভিন্ন অত্য যে নোক্ষ সাধন আছে, তাহা শ্রুতিই নিবারণ করিয়াছে, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, কেবল সেই প্রমাত্মকে জানিলেই মৃত্যুকে অভিক্রম করিতে পারে, ঐ জ্ঞানভিন্ন মৃত্যিলাভের অত্য পদ্ম নাই। সেই সাংখ্যেরা বৈভদাবাদী, তাহাদিগের যোগেও আত্মপন্ধান হয় না। তবে যে সাংখ্যমত দর্শন বলিয়া উক্ত আছে, তাহার কারণ এই যে, সাংখ্যমোগদারা বৈদিক জ্ঞানই হইয়া থাকে, অর্থাৎ সাংখ্যমেগশক্ষে বৈদ্বি জ্ঞান ও ধ্যান ক্থিত হয়। বাস্তবিক সাংখ্য

ন বিলক্ণছাদস্ত নথাত্বক শব্দাৎ॥ ৪॥

মভিলপ্যতে প্রভাগত্তেরিত্যবগন্ধবাং যেন দংশেন ন নিরুধ্যতে তেনেই.
মেন্ সাল্যযোগস্তোঃ সাবকাশস্থ । ভদ্বথাংসকো হৃষ্ণ পুরুষ ইত্যেন্
মাদিশ্রতিপ্রসিদ্দেষ পুরুষভ বিভদ্ধ । নিরুপ্রমনিরূপণেন সাইল্যন্
রভ্যপগন্যতে । তথা চ ঘোটগরপি "অথ পরিবাট্ বিবর্ণবাদা নৃঙ্যে
২পরিক্রহং" ইত্যেবনাদিশ্রতিপ্রসিদ্দেষ নির্ভিনিষ্ঠিবং প্রভ্রাত্যপদেশে
নাম্পন্যতে । এতেন সর্বাণি ভর্কস্বনাণি প্রতিবক্তব্যানি ভাতাপি ভর্গেশপত্তিভ্যাং তত্তানায়োপক্র্বিটিত চেৎ উপক্র্বিস্থ নাম ভর্লান্ত্র
বেদাস্তবাক্যেভ্য এব ভবতি "নাবেদবিল্যন্তে তং বৃহস্তং তং ছৌপনিব্দং
পুরুষং পুদ্ধানি" ইত্যেবনাদিশ্রভিত্যঃ ॥ ৩॥

ব্হ্বাস্থ্য জগতো নিমিত্তং কারণং প্রকৃতিশ্চেত্যস্থ পক্ষপ্তাক্ষেণঃ স্কৃতিনিমিত্তঃ পরিস্কৃতঃ তর্কনিমিত্ত ইদানীমাক্ষেপঃ পরিস্কীয়তে। কুতঃপুনরিমিত্ত সাধ্যাক্ষিপ্তাবিকাশঃ। নহুধর্ম ইব

মতের যে অংশ বিরুদ্ধ নহে, সেই অংশ গ্রহণ করিয়। সাংখ্যমতকে দর্শন বলা যায়। "এই পুরুষ অসক" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ পুরুষের বিগ্রহণ্ড বিজ্ঞানপুরুষনিরপণে সাংখ্যেরা খীকার করেন। যোগেও উক্ত আছে যে, জ্ঞাননিপুণ ব্যক্তি সর্প্রহাগী, বিবর্ণবাসা, মুণ্ডিতমুণ্ড ও অপরিগ্রহ হইরা থাকিবে। ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রস্ত্রজ্ঞাদির উপদেশেই সর্প্রবির্তি জ্ঞানা যায়, ইহাতে সর্প্রপ্রকার তর্কের উত্তর হইল, আর যদি বল, তর্কই উপপত্তির দ্বারা তব্জ্ঞানের উপকারক হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, তর্ক উপপত্তির উপকার কর্কক, কিন্তু বেদান্থবাক্যেই তত্ত্ঞান হয়। শ্রুতিতি লিখিত আছে যে, যে ব্যক্তি বেদ জ্ঞানে না, সে কথনও সেই উপপনিষ্ঠ প্রতিগাদ্য পুরুষকে জ্ঞানিতে পারে না। ৩ ॥

বন্ধ এই জগতের নিমিত্ত কারণ ও প্রকৃতি, এই বিষয়ে যে দোষ^{শ্রন} হইরাছিল, মৃতিহারা সেই দোষ পরিস্কৃত হইরাছে, এইন্ধণ তর্কহারা উজ দোষাশহার পরিহার করিতেহেন,। পুর্বেষ বেরূপ আগসার্থ ক্ষ্বধারিত ব্রন্ধণাপানপেক আগমো ভবিতুমইতি ভবেদরমবর্টন্তো যদি প্রমাণাস্তরা-ন্বগাফ্ আগগমমাত প্রমেয়েহিলমর্থ: ভাদফুটেররপ ইব ধর্ম: পরিনিজ্পান-_{রূপ্স্ত} ব্রহ্মাব্যম্যতে। পরিনিস্পান্নেচ বস্তুনি প্রমাণাস্তরাণামস্তাবকাশো ব্যা পৃথিব্যাদির। ব্যা চ শ্রতীনাং পরস্পরবিরোধে সত্যেকবংশনেতরা নীরত্তে এবং প্রমাণাস্তরবিরোধেহিপি তত্বশেটনৰ শ্রুতিনীয়তে। দৃষ্টদাধর্মোণ চাণ্টমর্থং সমর্পরতী যুক্তিরছভবস্ত সন্ধিক্ষাতে বিপ্রক্ষাতে তু ঐতিবৈতি গুনাত্রেণ স্বার্থাভিধানাৎ। অমুভবাবসানঞ্ একবিজ্ঞানমবিদ্যায়া নিবর্তকং মোক্সাধনক দৃইফল্তয়েষ্যতে। শ্রুতিরপি "শ্রোতব্যো মন্তব্য:" ইতি প্রবণব্যতিরেকেণ মননং বিদধতী তর্কমপ্যতাদর্ভব্যং দর্শগ্রতি অতত্ত্বর্জ-নিমিত্তঃ পুনরাকেপঃ ক্রিয়তে ন বিলক্ষণভাদভেতি। যহকেং চেতনং

হট্যাছে, তাহাতে কোনরপেও তর্কনিমিত্ত দোষাশক্ষার উত্থাপনই হইতে পারে না। তথাপি যদি বল, ধর্মের স্থায় এক্ষেতে আগম অনপেক हहेराउहि, **এहेक्कन हेहाराज वना याहेराज शारत रा**त, यनि ध्यमानास्टरतत्र অবগম না থাকে, ভাহা হইলে উক্ত সিদ্ধান্ত হইতে পারে, কিন্তু উক্ত निकां ज्ञानमार्वा वहें थानज्ञात विमामान जारक, वांखिविक स्थमन धर्म অনুষ্ঠেয়রপ, সেই প্রকার ব্রহ্ম পরিনিম্পররপ বলিয়া জানা যায় এবং পরিনিপার বস্তুতে পৃথিব্যাদির স্থায় প্রমাণান্তরের অবকাশ আছে, যেমন শ্রুতিসকলের পরস্পর বিরোধ উপস্থিত হইলে কান কারণবশতঃ কোন কোনটি প্রছণ করা বাদ, সেইরূপ প্রমাণাস্তর বিবোধ হইলেও সেই প্রমাণবলেই শ্রুতি পরিগৃহীত হয়। যে যুক্তি দৃষ্ট সাধর্মবারা অদৃষ্টার্থ শাধন করে, ভাহাও অফুভবের অফুগত আছে এবং শুতির বহিভৃতি रम, (गरर्ज् अमुख्यमात्वरे चार्थित कथन रुरेमा थारक। आत अक्षिकान रहेरलहे अञ्चल्य अवनान ७ अविनात निवृत्ति रहेश यात्र अवः मृष्ठेकल ^{বিধার} ঐ ত্রন্ধবিজ্ঞানকেই মৃক্তির সাধন বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। ^{"ব্ৰহ্ম} শ্ৰুণ করিবে, ও ব্ৰহ্ম মনন করিবে" এই শ্ৰুতিও শ্ৰুণ ব্যতিরেকে মনন বিধান করিয়া ভর্কই যে আছরণীয় ইহা প্রদর্শন করিতেছেন, অত-বই তর্কনিমিত্ত দোবারোপ হইতে পারে, উহা বিলক্ষণ বিধার দোষা- বৃদ্ধ জগতঃ প্রকৃতিরিতি তরোপপদ্যতে। ক্সাধিলকণ্ডাদ্ বিকার্
প্রকৃত্যা। ইদং হি ব্রদ্ধার্য্রেনাভিপ্রেমাণ্ড লগদু দ্বিলকণ্ড অচেতন্
মশুদ্ধ দৃশুতু ব্রদ্ধ চ জগদিলকণ্ড চেতনং শুদ্ধ ক্ষামতে। ন চ বিলক্ষণ্ড
প্রকৃতিবিকারভাবো দৃষ্ট: ন হি ক্ষচকাদ্যো বিকারা মৃৎপ্রকৃতিকা ভর্ম্থ
শরাবাদ্যো বা স্থর্গপ্রকৃতিকা: মুদৈব তু মুদ্ঘিতাঃ বিকারা: প্রক্রিস্তে
স্বর্ণেন স্থর্গঘিতা: তথেদমপি জগদচেতনং স্থতঃ:খমোহান্তিং মদ্দিতনশৈত স্থতঃ:খমোহান্তিং ক্ষা
চেতনশ্রের স্থতঃ:খমোহান্ত্রে কারণশু কার্যাং ভবিত্মইতি ন বিলক্ষণ
ব্রদ্ধা: ব্রদ্ধান্ত্রাপ্রকাশ জাতাহাত কার্যাং ভবিত্মইতি ন বিলক্ষণ
ব্রদ্ধা: ক্র্যান্তর্যা প্রতিক্রিকাপবিধাদাদিহেত্রাং পর্কনিরকাল্যভাবিচ প্রপদ্ধান। ব্রহ্রেনা প্রতিক্রিকাপবিধাদাদিহেত্রাং প্রক্রিকাল্যভাবিচ প্রপদ্ধান। ব্রহ্রেনাগ্রাক্তমা প্রতিক্রিকাপবিধাদাদিহেত্রাং প্রক্রিরণভাবেনোগ্রুবণভাবোপগ্রাণ ন হি সাম্যে স্ত্যুপকার্যোপ্রারক

রোপ হয় নাই। আর যে উক্ত আছে, চেতন ব্রহ্মই ব্রুগতের প্রকৃতি, ইহা উপপন্ন হইতেছে না, যেহেতু উক্ত বিকার প্রকৃতি হইতে অভিবিক, ভাহাদের প্রকৃতি বিকার দেখা যায় না, পরস্ত কুওলাদি মৃত্তিকা প্রকৃতিব বিকার, সরাবাদি হুবর্ণ প্রকৃতির বিকার নহে। বাস্তবিক মৃত্তিকা প্রকৃ-তির যাহা বিকার তাহাও মৃত্তিকা এবং স্থবর্ণ প্রকৃতির যে বিকার তাহাও স্বর্ভিন নহে। এইরূপ সুথত্:থমোহারিত অচেতন জলংও স্থতুঃখমোহায়িত অচেতন কারণের কার্য্য হইতে পারে, কিন্ত^{উরা} জগতে অতিরিক্ত ব্রন্ধের কার্য্য হইতে পারে না। জগং গে এক্ষের অতি-রিক্ত তাহাও তাহার অগুদ্ধত্ব ও অচেতনত দ্বারাই জানা যায়, মার রু^{ন্} ছঃখমোহায়কত্ব, প্রীতি, পরিতাপ ও বিষাদাদি সময়িতত্ব ও অর্গ নর্^{কারি-} ভাগিত্ব প্রযুক্তই জগৎ অভদ্ধ বলিয়া প্রতীয়মাণ হইতেছে। আর ^{সচে-} তনের প্রতি জগতের কার্য্যকারণভাবে উপকরণীভাব স্বীকার আহে বলিয়াই জগৎ যে আনচেতন তাহা জানা যায়। যদি জগৎ এলের স্মান হইত, তাহা হইলে ব্ৰন্ধেতে জগতের উপক্রণীভাব করনা ক^{রা যাইতে} পারে না, কদাচ ছইটা প্রদীপ পরম্পরের উপকার সাধন করে না, ^{ব্রি} বল বেমন স্বামী ও ভৃত্য ইছারা একজাতীয় হইলেও প্রস্পারের উপ^{ক্রি} ভাবো ভবতি ন হি প্রদীপৌ পরম্পরস্থোপকুরুত:। নমু চেতনম্পি কার্য্য-করণং স্বামিভ্ত্যভাষেন ভোকুকপকরিষ্যতি ন স্বামিভ্ত্যযোরপ্যচেত-নাংশক্তৈর চেতনং প্রত্যুপকারকভাং। যোহেকভ চেতনভ পরিগ্রহে বদ্ধাদিরচেতনভাগঃ স এবাক্তন্ত চেতনস্তোপকরোতি ন তু স্বয়মেব চেত-নাশ্চতনান্তর ভা উপকরোতাপকরোতি বা নিরতিশয়া হাকর্তারশেচতনা ইতি সাল্যা মন্তত্তে তত্মাদচেতনং কার্যাকরণম। ন চ কাইলোই।দীনাং চেত্ৰনত্বে কিঞ্ছিৎপ্ৰমাণমন্তি প্ৰসিদ্ধ*চায়ং চেত্ৰাচেত্ৰবিভাগো লোকে ত্মাদব্রদাবিলক্ষণভালেদং ভগৎ তৎপ্রকৃতিক্য। যোহপি কন্চিদাচক্ষীত ্ষুত্রা জগতশ্চেতন প্রকৃতিকতাং তদ্বেলৈব সম্ভং জগচেত্রনম্বগ্নি-ষামি প্রকৃতিরূপস্থ বিকারেহর্মদর্শনাৎ অবিভাবনন্ত হৈত্তস্ত পরিণাম-বিশেষাদ্ধবিষ্যতি যথা স্পষ্টতৈতভানাম প্যায়নাং স্বাপ্মছে লিয়বস্থান্ত চৈতন্তং ন বিভাব্যতে এবং কাঠলোষ্ট্রাদীনামপি চৈতন্তং নবিভাব্যিষ্যতে।

করে, দেইরূপ সচেতনও অচেতন জগতের উৎপত্তিতে উপকার করিতে পারে, তাহা নহে, যেহেতু স্বামী ও ভূত্য ইহাদিগের অচে-তনাংশই চেতনের প্রতি উপকারক হয়, অর্থাৎ এক চেতনের পরিগ্রহ ব্দ্যাদি যে অচেতন ভাগ, তাহাই খান্ত চেতনের উপকার করিয়া থাকে, কিন্তু যে স্বয়ং চেতন, তাহা চেতনান্তরের উপকার বা অপকার করিতে পারে না। সাংখ্যেরা বলিয়া থাকেন যে, চেতন নিরতিশয় অকর্ত্তা, অতএব ষ্ঠেতনই কার্য্যের প্রতি কারণ হয়, কিন্তু কাঠলোষ্ট্রাদির চেতনতাবিষয়ে ^{(कान} थमांगरे नाहे, बहेक्का (5 जनां 5 जन जन वहें लां के थिनिक स्नाहि। ^{মতএব} বন্ধাতিরিক, এই জগতের ব্রন্ধপ্রকৃতিকত্ব স্বীকার করা যায় না। অপর কেহ শ্রুতিঘারাই জগতের চেতনপ্রকৃতিকত্ব বলিয়া থাকেন এবং ^{ভর্নেই} স**মস্ত জগৎ সচেতন বলিয়া জা**নিতে পারা যায়, যেহে**তু বিকারে** ^{প্রকৃতির}পের **অধ্য় দর্শন আছে, কি**স্ত চৈতভের পরিণামবিশেষহেত্ চেত**ন** ^{বলিয়া} বোধ হয় না, যেমন স্পষ্টত সচেতন আয়ার নিদ্রা ও মোহাবস্থাতে ^{চৈতন্ত} প্রতীয়মান হয় না, সেইরূপ কাঠলোট্রাদির চৈতন্ত অনুমিত হই-^উছেনা। এইরপ বিভাবিত ও ক্ষবিভাবিতরণ বিশেষহেতুরপাদি

এতস্মাদেব চ বিভাবিতথাবি ভাবিতথকতাং বিশেষাজ্ঞপাদিভাবাভাবাভাব कार्याक वर्गानामाञ्चनाक टिंग्जन्याविट्मात्मश्री अन्थापान जात्वा न विद्वार. ভাতে। যথা চ পার্থিকাবিশেষে গণি মাংসক্রপৌদনাদীনাং প্রত্যাত্মবর্জিন বিশেষাৎ পরম্পরোপকারিত্বং ভবতের মিহাপি ভবিষাতি প্রবিভাগপ্রদিত্তি রপাত এব ন বিরোৎস্থত ইতি। তেনাপি কথঞ্জিচেতনতাচেতনতালুক বিলক্ষণতং পরিহীয়েত। ওদ্ধাওদ্বিত্বলক্ষণত বিলক্ষণতং নৈব পরিহীয়ার ন বেতরদপি বিলক্ষণমং পরিহর্ত্ত শক্যত ইত্যাহ। তথাম্বঞ্চ শল্পাদিতি। অনবগ্নামানমেব হীলং লোকে সমস্তত বস্তুনঃ চেতনত্বং চেতন প্রকৃতি-कञ्चावगांकक्षभावगुज्या (कवनायां १८ शक्षा ज जक्र भारकरेनव विक्षार्ज यहः শকাদপি তথাত্মবগমাতে: তথাত্মিতি প্রকৃতিবিলক্ষণতং কণ্যতি: শক্ষএৰ বিজ্ঞানখাবিজ্ঞানং চেতি ক্সতিদ্বিভাগস্থাচেতনতাং লাক্ষন চেত্রনাম কণে। বিলক্ষণমচেত্রণ জগচ্ছাব্যতি : নমু চেত্রনত্মপি ক্রিণ-

ভাবাভাবদারা কার্য্যের কারণস্থকপ কান্যার চেত্রুতের অবিশেষ থাকিলেও গুণ প্রধানভাব বিরুদ্ধ হয় না। যেমন মাংস্তুপাদিতে পার্থিবত্বের কোন বিশেষ না থাকিলেও স্বাত্মাতে বিশেষ বোধহেতু পরম্পার উপকারিছ **इस, मिहेक्स क्राटिंश ब्रह्मत स्वस्थात छेनकादिय क्रांना या**स्। এই कार्र-ণেই প্রবিভাগ দিছি বিক্ষ হয় না, এইরপেই জগও অচেতন ও এম टिंछन विधाय त्य बदक्षत चिकितक का खेळ हहेगाट का का शतिक कहरें-श्राटि । প्रत्यु बन्न एक ध्वर क्रार क्रा क्रा बन्न , बहेन्नर (य देवनक्रा) डेक रहे য়াছে, তাহা পরিহত হয় নাই, আর অন্তাল্য বৈলক্ষণোরও পরিহার ক্রা यात्र ना, वास्त्र विक लाटिक मकल वस्त्र (हरू का का ना यात्र ना, वस মাত্রই চেতনপ্রকৃতিক। অতএব তাহাদিগেরই চেতনত্ব উৎপ্রেক্তি ইন ইহাও শক্ষারা বিরুদ্ধ হয়, যেহেতু শব্দেও জগতের প্রাকৃতির ^{বৈলক্ষা} জানা যায়। আর শব্দই বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান এইরূপে কোন ভাগের অচেতনতা শ্ৰবণ করাইয়া চেতন এক হইতে অচেতন জগৎ অতিরিক। ঁইহা প্রতিপাদন করে, আর কোন খলে অচেতন্ত্রপে মভিপ্রেত ^{তুর} ও ইত্রিদ্ন সকলের চেতনত শ্রুত হয়, যথা,—"মৃত্তিকা বলিয়াছিল ও ^{রুব}

অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষাকুগভিভান ॥ ৫॥

চেত্রবাভিমতানাং ভূতে ক্রিয়াণাং শ্রমতে যথা "মূদ্রবীদাপোহক্রবন" ইতি **"তত্তেজ ঐকত তা আ**প ঐকতঃ" ইতি চৈবনাদ্যা ভূতবিষ্যা চেত-নত্ঞতিঃ ইক্রিয়বিষ্যাপি "তে হেমে প্রাণা অহংশ্রেয়দে বিবিদ্মানা এক্ষ জ্গা:" ইতি "তে হ বাচম্চুত্তন উলগার" ইতি চৈবমালো জিলবিষ্টেতি। অত উত্তরং পঠতি॥ ৪॥

তুশক আশকামপন্দতি। ন খলু মৃদত্রবীদিতে চবং জাতীয়করা ফ্রাটা ভূতে ক্রিয়াণাং চেতনত্বমাশকনীয়ং যতো হভিমানি ব্যপ্দেশ এষ:। মুদান্য-ভিমানিভো বাগাদ্যভিমানিভাত চেতনাদেৰতা বদনদংবদনাদিষু চেত-নোচিতেষু ব্যবহারেষু ব্যবদিখাস্থে ন ভৃতে ক্রিয়মাত্রন্। কলাছিশেষাত্র-গতিভাাম্। বিশেষো হি ভোক্তৃণাং ভূতে ক্রিয়াণাঞ্চ চেতনাচেতন প্রবি-ভাগলকণঃ প্রাণভিহিতঃ সর্প্রচেতনতায়াং চাগে নোপপদ্যেত। অপি চ

বলিয়াছিল" "সেই তেজ দেখিয়াছিল ও সেই জল দেখিয়াছিল" ইত্যাদি শতিতে ভূতের চেতনত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, "আর তে হে মে প্রাণা অহং শ্রেষ্টে বিবিদ্মানা এক জগাঃ" "এবং তেহ বাচ মৃচ্ঞৰ উদায়" ইত্যাদি শ্রুতিতে ইন্দ্রিয়গণের চেতনত্ব জানা যায়, ইহার উত্তর পরে বিবৃত হইবে । ৪ ॥

পূর্ব হত্তে যে ভূত ও ইন্দ্রিয়গণের চেতনত্ব প্রতীয়মান হইয়াছে. তাহার মীমাংদা করিতেছেন।—পূর্বে "মৃদ্রবীদাপোংক্রবন" ইত্যাদি ঐতিহারাভূত ও ইক্রিয়গণের চেতনত আশেকা করা যায় না, যেহেতু উজ শ্রুতিতে অভিমানীর ব্যুপদেশ আছে. অর্থাৎ পূর্ফোক্ত শ্রুতিতে যে মৃত্তিকা বলিয়া ছিল ও জল বলিয়া ছিল, এইরূপে ভূতের চেতনতা উক্ত ^{আছে}, তাহা ভূতের চেতনতানহে, উহা ভূতবর্ত্তিনী ভূতাভিমানিনী দেবতার চেতনা বলিয়া ব্যবহৃত হয়, ঐ চেতনা ভূত অথবা ইক্রিয়ের ^{(চতনা} নহে, ইহা বিশেষ ও অফুগমন্বারাই প্রতীয়মান হয়, অর্থাৎ ভোক্তা ও ইক্রিয়গণের যে চেতনাচেতনবিভাগ, তাহাই বিশেষ, ইহা পুর্বেই কথিত হইয়াছে, পরস্তু স্পাচেতনতাতে উহা উপপন্ন হয় না,

কৌষীত্কিন: প্রাণ্যংবাদে কর্ণমাত্রাশকাবিনিষ্ত্রে অধিষ্ঠাত্তেতনপরিগ্রহায় দেবতাশক্ষেন বিশিংষস্তি "এতা হ বৈ দেবতা অহংশ্রেম্ব
বিবদমানা:"ইতি "তা বা এতা: সর্ব্ধা দেবতা: প্রাণে নি:শ্রেম্বনং বিদিয়্বা"
ইতি চ। অহুগতাশ্চ সর্ব্ধা ভিমানিভাশ্চেতনাদেবতা মন্ত্রাথবাদেতিহাস্প্রাণাদিভাহ্বগম্যস্তে "অগ্নির্বাগ্ভ্রা মুথং প্রাবিশং" ইত্যেবমাদিকা
চ শ্রতি: কর্ণেমন্ত্রাহিকাং দেবতামন্ত্র্গতাং দর্শমতি প্রাণ্যম্বাল্যান্ত্রে
শেষে চ "তে হ প্রাণা: প্রজাপতিং পিতর্মেত্যোচু:"ইতি শ্রেষ্ট্রনিধ্রার্ণায় প্রজাপতিগমনং ত্র্চনাকৈটককোব্যুক্রেশণোষ্ম্বাতিরে কাত্যাং
প্রাণ্ট্রপ্রতিপত্তি: "তলে বিলহ্বণং"ইতি চৈবংজাতীয়কোহ্মদাদিশ্ব
ব্যবহাবোহ্মগম্মানোহভিমানিব্যপদেশং দ্রুদ্মতি। "তত্তেজ ক্রুক্ত"
ইত্যপি পরক্ষা এব দেবতায়া অধিষ্ঠাত্র্যা: অবিকারেম্বর্গাল্যা ইন্মীকা
ব্যপদিশ্বত ইতি দ্রব্যং তত্মাবিলক্ষণমেবেদং ব্রহ্মণো জগ্রিলক্ষণম্বান্ত ন
বন্ধপ্রকৃতিকমিত্যাক্ষিপ্তে প্রতিবিধ্বে ॥ ৫ ॥

কৌষীতকী ব্রহ্মণে উক্ত আছে যে, করণমাত্রাশহার নিবৃত্তির নিমিত্ব
দেবতাশলে অবিষ্ঠাত্দেবতার পরিগ্রহ হয়, "এতা হবৈ দেবতা কল
শ্রেমদে বিবদমানাং" "তা এতাং প্রাণে নিংশ্রেমদং বিদিত্বা" ইত্যাদি
শ্রুতি, মন্ত্র, অর্থবাদ, পুরাণ ও ইতিহাসাদিতে সর্ক্রেই যে অভিমানী
দেবতা অহণত আছে, তাহা জানা যায়। শ্রুতিতে আর লিখিত আছে
যে, অগ্নি বাক্যক্রণী হইয়া মুথে প্রবেশ করে, এইক্রেপে ইক্রিয়াদির অহকারিণী দেবতা যে তাহাতে অহণত আছে, তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে।
আর প্রাণসংবাদের বাক্যশেষেও লিখিত আছে যে, সেই প্রাণেবা
প্রজাপতির নিকট যাইয়া বলিয়াছিল, এই স্থলে প্রজাপতির নিকট গমনই প্রাণের শ্রেষ্ঠতা নির্দ্ধান করে, আর তাহার বাক্যে এক এক প্রাণেব
উৎক্রমণে অব্যব্যতিরেকক্রণে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা প্রতীম্নান হয়, ইত্যাদি
প্রকারে অভিমানী দেবতা দৃটাস্কৃত হইতেহেন, আর "তভেল প্রক্রাণিত
ব্যাদি শ্রুতিতে অধিষ্ঠানী প্রদেবতার স্বীয় বিকারীভূত ইক্রিয়ানিতে
ব্যাপদেশ দৃষ্ঠ হয়। অত্রব এই জগৎ প্রক্ষাতিরিক্ত এবং ঐ অতি-

দৃশ্যতে তু ॥ ৬॥

ভূশন্ধঃ পূর্ব্ধপক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি যত্তং বিশক্ষণহায়েদং জগৎ ব্রহ্মপ্রক্রনক্মিতি নারমেকান্তো দৃশুতে হি লোকে চেতনত্বেন প্রসিদ্ধেন্তঃ পুক্ষাদিল্যো বিলক্ষণানাং কেশনথাদীনাম্ৎপত্তিরচেতনত্বন প্রদিদ্ধেল্যা
গোময়াদিল্যো বৃশ্চকাদীনাম্। নহচেতনাল্যের পুক্ষাদিশরীয়াণ্যচেতনানাং কেশনথাদীনাং কারণানি অচেতনাল্যের বৃশ্চকাদিশরীয়াণ্যচেতনানাং গোময়াদীনাং কার্যানি ত্যুচ্যতে এবমপি কিঞ্চিদ্চেতনং চেতনপ্রায়তনভাবমুপগচ্ছতি কিঞ্চিলেত্যের বৈলক্ষণ্য। মহাংশ্চায়ং পারিণামিকঃ
স্বভাববিপ্রকর্মা পুক্ষাদীনাং কেশনথাদীনাঞ্চ রূপাদিভেদাং তথা গোময়াদীনাং বৃশ্চকাদীনাঞ্চ অত্যন্তমারপ্রে চ প্রকৃতিবিকারভাব এব প্রশীয়েত। অথোচ্যেত অন্তি কশ্চিৎপার্থিবয়াদিস্বভাবঃ পুক্ষাদীনাং কেশনথাদিস্বস্থাবর্মানো গোম্যাদীনাং চ বৃশ্চকাদিখিতি ব্রহ্ণোহপি তর্হি

রিজতা প্রযুক্তই জগং রক্ষপ্রাকৃতিক নহে, এই আক্লেপে সমাধান করিতেছেন॥৫॥

श्रस्त (य उक दहेवाएक, अगरवक्षां जित्रक श्रम्क जाहा वक्ष श्रक्क कार्र, किख धरेक निवस लारक पृष्टे हव ना; भवछ एक न विनया श्रिक श्रम्यापि इहेरक जपितिक व्यक्तिक विनया श्रिक श्रम्यापि इहेरक जपितिक व्यक्तिक एक न विनया श्रिक श्रम्यापि इहेरक जपितिक व्यक्तिक एक न विनया श्रम्य धर्मिक राग्यापि इहेरक जपितिक एक न विनया ग्राप्त । धरेक पा यपि व्यक्तिक एक मित्र विराव कां विनया ग्राप्त । धरेक पा पा व्यक्तिक श्रम्य विवस्त कां विनया पा विवस्त कां विनया पा विवस्त कां विश्व कां विवस्त कां विश्व कां विवस्त कां विश्व कां विवस्त कां विश्व कां विष्ठ कां विश्व कां विष्ठ कां विश्व कां व

সভালকণং অভাব আকাশাদিবসুবর্ত্তমানো দুখতে বিদক্ষণত্বেন চ কার. ণেন ব্ৰহ্মপ্ৰকৃতিকৰং জগতো দৃষয়তা কিমশেষত ব্ৰহ্মপ্ৰতাৰ্তানমুৰ্ত্ন: বিলক্ষণভ্ৰমভিপ্ৰেয়তে উত যক্ত কম্ভচিং অথ চৈতক্তমেতি বকুবাৰ। প্রথমে বিকল্পে সমস্ত প্রকৃতিবিকারোচ্ছেদপ্রদক্ষঃ । নহাদত্য তিশয়ে প্র_{কৃতি} বিকারভাব ইতি ভবতি। দ্বিতীয়ে চাপ্রসিদ্ধং দৃশ্যতে হি সত্তালকলে। ব্ৰহ্মস্বভাব আকাশাদিপপুৰ্বৰ্তমান ইত্যুক্তং। তৃতীয়ে চ দৃষ্টাস্থাভাবঃ। কিং হি যহৈতততোলান্বিতং তদ্রস্প্রকৃতিকং দৃষ্টমিতি বস্কারণবাদিনং প্রেক্টোরাই সমস্ভাতা বস্তুজাতিতা বুদাপ্রেকতিকতা ভূপগ্নাৎ। আগ্য-বিরোধস্ত প্রাসিদ্ধ এব চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রকৃতিশেচত্যাগ্যতাং-পর্যন্ত প্রসাধিতথাং। যন্ত কং পরিনিপ্রাথাং বন্ধণি প্রমাণাতরাণি সম্ভবেমুরিতি তদপি মনোর্থমাতাং রূপাদ্যভাবাদ্ধি নামুমর্থ: প্রত্যক্ত গোচরঃ লিম্বাদ্যভাবাচ্চ নাতুমানাদীনামাগ্যমাত্রংসমধিগ্যা এব জন্মগাঁ

কি আকোশাদিতে ব্লেব সভাদিলকণ স্বভাব বর্তমান হয় দেখা যায়। আবার বিলক্ষণত্তরপ কারণস্বারা জগতের ত্রহ্মপ্রকৃতিকত্ব দূষিত ক্রিয়াই কি অশেষ ব্ৰহ্মখভাবে বৰ্ত্তমান নাই, ইহাই অভিপ্ৰেত, অথবা ব্ৰহের বে কোন স্বভাব বর্ত্তমান নাই, ইছাই কি স্থিরীকৃত ? এইকণ যদি বলি, ব্ৰেলের চৈত্ৰা বৰ্ত্তমান নাই, ইহাই বক্তৰ্য, তাহা হইলে প্রথমপক্ষে সমস্ত বিকারোচ্ছেদ প্রদাস হয়, কারণ সমস্ত স্বভাবের অবর্ত্তিগানে প্রকৃতিবিকারভাব সম্ভবেনা, দিতীয় পক্ষে অপ্রেসিদ্ধি হয়, বাস্তবিক সত্তালক্ষণ ব্ৰহ্মসভাবই আকাশাদিতে অমুবর্তমান দেখা যায়, ইহা উল হইয়াছে, মার ভৃতীয়পকে দৃষ্টাস্তাভাব হয়, তবে কি বাহা চৈত্তাবিত, তাহাই ত্রন্ধ**প্রকৃতিক দৃ**ষ্ট আছে, এইরূপে ত্রন্ধকারণবাদী প্র^{ভূগান্ত} হয়. থেহেতু সমস্ত বস্তরই ব্রহ্মপ্রকৃতিকত্ব স্বীকৃত আছে, ^{বাত্ত্তি} আগমৰিরোধ প্রশিশ্বই আছে, যেহেতু চেত্তন ব্রন্নই জগতের কার্ণ ^৪ প্রকৃতি, এইরূপ আগমতাৎপর্য্য দাধিত আছে। আর উক্ত হ^{ইরাছে তে} পরিনিম্পার হেডু এক্ষেতে প্রমাণাস্তর সম্ভব হয়, তাহাও মনোর^{্যাত}, কারণ রূপাদির অভাবহেতু উকার্থ প্রত্যক্ষেণাচর হয় না, সার ^{হে চুদ্র}

ধর্মনিং। তথা চ শ্রুতি: 'নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তাফোনৈর স্ক্রানায় প্রেষ্ঠ "ইতি। "কোহধবা বেদ ক ইহ প্রাবোচৎ ইয়ং বিস্ষ্টিং যত জাবভূব" ইতি চৈতৌ মন্ত্রৌ সিদ্ধানামপীখরাণাং ছর্মোধতাং জগৎকারণত দর্শয়তঃ স্মৃতিরপি ভবতি "অচিস্তাঃ থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজনিয়ে। প্রকৃতিভাঃ পরং যচ্চ তদচিস্তাত লক্ষণং"। ইতি "অব্যক্তাহয়মচিস্তোহয়মবিকার্যোয়মূচ্যতে"। ইতি চ "ন মে বিহুঃ স্করগণাঃ প্রভবং ন মহর্ময়ঃ। অহমাদির্হি দেবানাং মহর্মীয়াং চ সর্পাঃ' ॥ ইতি চৈবংজাতীয়কা। যদপি শ্রবণব্যতিরেকেণ মননং বিদ্ধক্ত্ব এব তর্কমপ্যাদর্ভবাং দর্শয়তীত্যকং নানেন মিধেণ শুক্তক্তাত্রায়্লাভঃ সন্তর্বিত স্থায়সূত্রিত এব ত্র তর্কার্যালাভঃ নানেন মিধেণ শুক্তক্তাত্রায়্লাভঃ সন্তর্বিতরেতরবার্ভারাদায়নোহনম্বাগতত্বং সম্প্রাক্তিরে প্রপঞ্পরিত্যাগেন সদায়না

নাভাবপ্রযুক্ত উক্তার্থে অনুমানও হইতে পারে না। তবে কেবল আগম-মাত্র অবলম্বনে উক্তার্থ স্বীকার করা যায় না. শ্রুতিতে লিখিত আছে যে. কেবল তক দ্বারা মতিপরি শ্রদ্ধ হয় না, আর যাহা হইতে এই স্থাষ্ট হই-মাছে, তাহাকে কে জানিতে পারে ? এই ছই মন্ত্রে জগৎ কারণ যে প্রদিদ্ধ দ্বীমরদিগের ও ছর্কোধ, তাহা প্রদর্শিত আছে। স্বৃতিতে লিখিত আছে ^{(य}, (य मकन विषय श्विष्ठिं), তাহাতে তর্ক করা কর্ত্তব্য নহে, যাহা প্রকৃতির অতীত, তাহাই অচিষ্টা। স্বৃতিতে আর লিখিত আছে যে, বিনি অগংকারণ তিনি অচিন্তনীয়, অব্যক্ত ও অবিকারী। জীক্ষ **प**र्ब्छ्न एक कहिन्ना ছিলেন যে, প্ররগণ ও মহর্ষিগণ কেহই আমার উৎপত্তি জানিতে পারে নাই, থেহেতু মামি দকল দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি। পার যে উক্ত আছে প্রবণ ব্যতিরেকেও মনন বিধান করিয়া শব্দই তর্কের আদরণীয়তা প্রদর্শন করে, কিন্তু এই কপট বাক্যে এই স্থলে শুদ্ধ তর্কের বলে আফুলাভ হইতে পারে না, প্রকৃত পক্ষে শ্রুতির অমুগামী তর্কই গ্রহণ করা যায়। বাস্তবিক স্বপ্লাবদান ও প্রবৃদ্ধ্যবদান এই উভয়ের পরপার ব্যক্তিচার হেতু অবস্ত কোনরূপে আব্যার গতি হয় না, ইহাই প্রতীয়মান হ**ইতেছে, বধন আত্মপ্র**পাদ হয়, তথন প্রণঞ্জ পরিভ্যাগ

অদদিতি চেন্ন প্রতিষেধমাত্রহাৎ ॥ ৭ ॥

সম্পত্তেনি প্রাণ ক্ষার্য প্রথম চ ব্রহ্মপ্রত্বাৎ কার্যকারণানন্তর আদেন ব্রহ্মাব্যতিরেক ইত্যেবংজাতীয়ক:। তর্কপ্রতিষ্ঠানাদিতি চ কেন্দ্র তর্ক তর্কত্ব বিপ্রশন্ত কর্মাব্যতি। যোহপি চেতনকারণপ্রবণনেন্দ্র সমস্তম্ভ জগতশ্চেতনতামুৎপ্রেক্ষেত তত্যাপি বিজ্ঞানকারিজান-ক্ষেতি চেতনাচেতনবিভাগপ্রবণং বিভাবনবিভাবনাভ্যাং চৈত্রত্ম শক্ত এব যোজ্যিত্ব। পরত্যৈব বিদম্পি বিভাগপ্রবণং ন যুজ্যতে, কথং পর্মকারণভ্য হ্ব সমস্তজগদায়না সমবস্থানং প্রাব্যতে বিজ্ঞানকারিজনকাত্রদিতি। তত্র যথা চেতনভাচেতনভাবো নোপপদ্যতে বিলক্ষণহ্য ব্যাহিতনভাপি চেতনভাবো নোপপদ্যতে প্রত্যক্তরাৎ বিলক্ষণহ্য ব্যাহিত্যৰ চেতনং কারণং গ্রহীতব্যং ভবতি । ৬।

যদি চেতনং শুদ্ধং শকাদিহীনঞ্ ব্ৰহ্ম ত্ৰিপরীতভাচেতনভাগুরু

করিয়া সংস্করণের অবগতি হইলে সদাত্মা যে নিম্প্রণাক, তাহাই বোধ হর। যেহতে এই প্রপঞ্চ বন্ধ হইতেই উৎপন্ন হইমাছে, ইহাই জানা বার। পরস্ক কার্য্যকারণের অনক্তব্যায়ে প্রপঞ্চ ব্রন্ধের অব্যতিরিক বিলিয়া প্রতীয়মান হয়। "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাৎ" এই স্ত্রে কেবল তর্কের বিপ্রলম্ভব্য প্রদর্শিত হইয়াছে, যিনি জগতের কারণ তিনিই চেতন, ইহা এবণ করি য়াই সমস্ত জগতের চেতনতার উৎপ্রেক্ষা করেন, তাহার মতে বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান এইরূপে চেতনাচেতনবিভাগপ্রণ ও চৈতত্যের বিভাবনা বিভাবন ঘারা যোজনা করা যায়, এইরূপ বিভাগপ্রণ পরমায়ার যুক্ত হয় না। তবে কিরুণে পরম্কারণের সমস্ত জগৎস্করণে অবস্থান করিছ হইতে পারে? যেমন বিলক্ষণতাপ্রযুক্ত চেতনের অচেতনভাব উপ্পর্ক হয় না, সেইরূপ অচেতনের ও চেতনভাব উপপ্র হয় না, সেইরূপ অচেতনের ও চেতনভাব উপপ্র হয় না, সেইরূপ অচেতনের ও চেতনভাব উপপ্র হয় না, বেরুর্কিটাত হয় ঃ ৬ ॥

যদি চেতন, শুদ্ধ ও শক্ষাদি হীন ব্ৰদ্ধই তদিপ্ৰীত, অৰ্থাৎ অচেত্ৰ, শশুদ্ধ, শক্ষাদিবিশিষ্ট কাৰ্য্যভূত জগতের কারণ হইলেন, তাহা হই^{লে}

অপীতে তিদ্ধ প্রদেশ দিসমজ্জ সম্ ॥ ৮॥

শ্রাদিমতশ্চ কার্য্য কারণমিষ্যতে অসং তর্হি কার্য্যং প্রান্তংপত্তেরিতি প্রসজ্যত অনিষ্ঠ পৈতং সংকার্য্যবাদিনস্তবেতি চেৎ নৈষ দোষ: প্রতি-त्वधमाजवार अञ्चिषमाजः शीमः नाम्न अञ्चिषमामस्य न स्वयः अञ्चिष्यः লা গুৎপত্তে: সত্তং কার্য্যন্ত প্রতিষেদ্ধ শক্রোতি কথং যথৈব হীদানীমপীদং কার্যাং কারণাক্মনা সং এবং প্রাগুৎপত্তেরপীতি গম্যতে। ন হীদানীমপীদং ৰার্যাং কারণাত্মানমন্তরেণ স্বতন্ত্রমেবান্তি "দর্ব্বং তং প্রাদাদ্যোহল্যকাত্মনঃ দর্মং বেদ" ইত্যাদি শ্রবণাৎ। কারণায়না তু দর্মং কার্যান্ত প্রান্তৎপত্তের-বিশিষ্ট্য। নতু শবাদিহীনং এক জগতঃ কারণং বাচং ন তু শবাদিমং-কার্যাং কারণাত্মনা হীনং প্রান্তৎপত্তেরিদানীঞ্চান্তীতি তেন ম শক্যতে বক্তঃ প্রান্তৎপত্তেরসংকার্য্যমিতি। বিস্তরেণ চৈতৎকার্য্যকারণানগুত্রবাদে বক্যাম: ॥ ৭ 🛊

অত্রাহ যদি স্থোল্য দাব্যব্তাচেত্রত্বপরিচ্ছিন্নতা শুদ্ধাদিধর্মকং কার্য্যং উংপত্তির পুর্বের এই জগৎ অসং ছিল, এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে; **बहेबल हरेल मदकार्यायांनीत कानिष्ठ हरेल, बहे त्नाव हरेल शादत ना.** কারণ উহা প্রতিষেধ মাত্র, প্রতিষেধ্য নহে, অর্থাং জগৎ অসং ছিল, रेशांट जाना यात्र (य. উৎপত্তির পূর্ব্ধে কার্য্য किছूरे हिन ना, रेशांट কার্য্যের সত্তারই প্রক্তিষেধ হইন্না থাকে। তবে কিরুপে যেমন এইক্ষণ এই কার্যাভত জাগং কারণক্রপে উৎপত্তির পূর্বের জগতের অসন্থাও সেইক্রপ, ইনা সম্ভবিতে পারে ৭ এইক্ষণ এই কার্যাস্থরপ জগৎ কারণান্ধা ব্যতি-(तरक चठन नाहे। "गर्सः ७: श्रतानात्माश्चावा यनः मर्सः त्वन" हेकानि শ্রতার্থেই উক্তার্থ প্রতীয়মান হইতেছে। বাস্তবিক উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণ স্মাপে কার্য্যের সভা জানা যায়। শকাদিহীন ত্রমাই জগতের কারণ হুইল, কিন্তু শক্ষাদিবিশিষ্ট কার্যাভূত জগৎ যাহা উৎপত্তির পূর্বে কার-^{भा}श्वरीन हिल, जाहा अठेकन नाहे, अठ এव हेश विलाख भारत ना एव, কার্য্যভূত জগং উৎপত্তির পূর্বে অসং ছিল। ইছার বিশেষ কার্য্য কার-^{ণের} খনপ্তথ কথনকালে স্বিস্তর বর্ণিত হইবে। ৭।

ন তু দৃষ্টান্তভাবাৎ ॥ ৯ ॥

ব্রদ্ধকারণকমভ্যপগম্যেত তদাপীতে প্রলম্নে প্রতিসংস্ক্র্যমানং কার্গ্রে কারণেইবিভাগমাপদ্যমানং কারণমান্ধীরেন ধর্ম্মেণ দ্বরেণিতাপীতে কারণ-ভাপি প্রদ্ধণঃ কার্যভোষাভদ্যাদিরপতাপ্রসঙ্গাৎ সর্বজ্ঞং ব্রদ্ধ কারণ কারণ-মিত্যসমন্ত্রসমিলমৌপনিষদং দর্শনম্। অপি চ সমস্তত্ত বিভাগভাবিভাগ-প্রতির্ব প্রাপ্রোতীত্যসমন্ত্রস্থা মাপি চ ভোক্তভোগ্যাদিবিভাগেনোং-পত্তর্ব প্রাপ্রাতিয়সমন্ত্রসম্পর্ক প্রকংপত্তে অভ্যুপগম্যমানারাং মুকা-নামপি প্রকংপত্তিপ্রসঙ্গাদ্যমন্ত্রপন্তর্ব ন সন্তব্তি কারণাব্যতিরিক্তঞ্ কার্য্রং ন সন্তব্তীত্যসমন্ত্রসমন্ত্রসম্বাচ্যতে ॥ ৮ ॥

देनवाचनीय पर्नात किकिनगामञ्जयस्य यहावन छिट्टिं कांत्रगमान-

বদি এক্সকেই স্থলত্ব, সাব্যব্ত, অচেতনত্ব, প্রিচ্ছিরত্ব ও অভ্যানি ধর্মবিশিষ্ট কারণ বলিয়া স্বীকৃত হইল, ভাহা হইলে প্রলম কালেও স্কান্মান জগৎ কারণে অবিভক্তরপে আপল্যমান কারণ স্বীয় ধর্মে দৃষিত হয়, অর্থাৎ প্রলম্বনালে কার্য্যভুত জগতের প্রায় কারণস্থার প্রমেরও অভ্যাদিরপতা প্রশন্ধ হয়, ইহাই উপনিবৎপ্রতিপাল্য দর্শন, আর সমত্ত বিভাগেরই অবিভাগপ্রাপ্তিহেতু প্নকংপতিতে কারণাভাবপ্রযুক্ত ভোকাও ভোগ্যাদি বিভাগের উৎপত্তি হইতে পারে না, এইরূপ অসামঞ্জন্ম প্রক্রের সহিত অবিভাগপ্রাপ্তিহেতু প্নকংপত্তিতে কারণাভাবপ্রযুক্ত ভোকাও ভোগ্যাদি বিভাগের উৎপত্তি হইতে পারে না, এইরূপ অসামঞ্জন্ম প্রক্রের সহিত অবিভাগপ্রাক্ত হইলে মুক্তদিগেরও প্নকংপত্তিপ্রসাদ হয়, এইরূপ অসামঞ্জন্ম হার এবং পরব্রন্ধের সহিত অবিভক্তরপেই বর্ষমান থাকে, এইরূপ অস্তান্থ ভোকাবি বিভাগের ব্যাহির্কে ক্রিণ্ডিপ্তি হইতে পারে না; মৃতরাং অনেক প্রকার আগ্যান্থ ভ্রাহণ ও ব্যাহির্কে কার্য্যেংপত্তি হইতে পারে না; মৃতরাং অনেক প্রকার অসামঞ্জন্ত ভ্রাহণ্ডি ৮ ।

পূর্বাহতে বে সকল অসামঞ্জলোব উক্ত ছইরাছে, ভাছার পরিহারার্থ

तळ ९ कार्याः कात्रणमाञ्चीदव्यन धटम्प्रण मृषदत्रमिकि छम्मृष्यणः कन्नार मृष्टोख-ভাবাৎ। সন্তি হি দৃষ্টান্তাঃ যথা কারণমপিগচ্ছৎ কার্য্যং কারণমাত্মীয়েন ধর্মেণ ন দ্বয়তি তদ্যপা শরাবাদয়ো মৃৎপ্রাকৃতিকা বিকারা বিভাগাবস্থা-রাম্চাব্চমধ্যমপ্রভেষাঃ সন্তঃ পুনঃ প্রকৃতিম্পিগছতে ন ভামাত্মীয়েন धार्मन तरस्य छ । कठकान मण्ड स्वर्ग विकास स्त्री के स्वर्ग मांची दान ধর্মেণ সংস্কৃতি। পৃথিবীবিকার শুতুর্বিধো ভূতগ্রামো ন পৃথিবীমপীতৌ আত্মীয়েন ধর্মেণ সংস্কৃতি। তৎপক্ষস্ত তুন কন্চিৎ দৃষ্টাস্টোহন্তি অপী-তিরেব ছি ন সম্ভবেৎ যদি কারণে কার্য্যং অধর্মেলৈবাবতিষ্ঠেত অনুভাৱে ১পি কার্য্যকারণয়োঃ কার্যান্ত কারণাত্মত্বং ন ত কারণত কার্য্যাত্মতং আর-ছণশ্বাদিভা ইতি বক্ষামঃ। অতারকেদমূচ্যতে কার্য্যস্থীতাবাত্মীরেন ধর্মেণ কারণং সংস্কেদিতি স্থিতাবিপি হি সমানোহয়ং প্রসঙ্গ: কার্যা-

বলিতেছেন, আমাদিগের দর্শনে কোন অসামঞ্জনেষ নাই। পুর্স্তত্ত্ব डेक इटेब्राइड (य, कांत्रण कार्याटक श्राश्च इटेब्रा काञ्चीय धर्म कांत्रणटक দ্বিত করে, এই দোষ হইতে পারে না। কারণ উক্ত বিষয়ে কোন দটান্ত नारे, रेशांट यनि वल, उंक विषय मुद्देश मकल विनामान चारक, याशांट কারণ কার্যাকে প্রাপ্ত হইয়। স্বীর ধর্ম কারণকে দুঘিত করিতে পারে, এইরূপ অনেক দৃষ্টাম্ব দেখা বায়, অর্থাৎ শরাবাদি মুক্তিকার বিকার এবং মৃত্তিকাই তাহার প্রকৃতি, ইহাদিগের বিভাগাবস্থাতে উত্তম মধ্যম অনেক প্রকার প্রভেদ মাছে, কিন্তু ঐ শরাবাদি প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হইয়া সীয় ধর্মে সেই মৃত্তিকা সৃষ্টি করিতে পারে না এবং কুগুলাদি স্বর্ণের বিকার, ^{এই স্বৰ্ণ}ই তাহার প্রক্তাত, কিন্তু ঐ কুণ্ডল স্বীয় ধর্মে স্বৰ্ণ সৃষ্টি করিতে ^{পারে না।} এইরূপ চতুর্বিধ ভুতই পৃথিবীর বিকার, পৃথিবীর বিনাশকালে ঐ ^{সকল} ভূত বীৰ ধৰ্মে পৃথিবী স্ষ্টি করিতে সমর্থ হয় না। এই পকে কোন দৃষ্টান্তই নাই ৷ বাত্তবিক বিনাশই অসম্ভব, যদি কাৰ্য্যও কারণে স্বধর্মরূপে প্ৰস্থিত হর এবং কার্য্যকারণের অভেদে কার্য্যেরই কারণাত্মত। হয়, কিন্ত ^{কারণের} কার্যাক্মত হল না, ইহার বিশেষ "আরম্ভণ শকাদিতঃ" এই স্কের ^{বিরুত} হইবে। **ইহাকে অতি অকিঞ্**ংকর বলা যায়, অভাবকালেও

কারণরোরনভাষাভ্যপগমাৎ ইবং দর্ষং ঘদরমায়া আবৈরবেদং দর্কং ব্রিজ্বনিম্নতঃ পুরন্তাৎ দর্কং ধ্বিদং ব্রজেভ্যেরমাদ্যাভিহ্ন শাতি বিরিবিশেশের বিশ্বদিনভাষং শাব্যতে। তার যং পরিহারঃ কার্যভাত জর্মাণাঞ্চাবিদ্যাধ্যারোপিত ছাল তৈঃ কারণং শংস্ভায়ত ইতি অপীতাবিপি দ দ্যানঃ। অভি চার্যপরো দৃষ্টান্তঃ যথা স্বয়ং প্রদারিভয়া মায়য়া মায়াবী বিশ্বপিকালের ন দংস্ভাতে অবস্বহাৎ এবং প্রমায়াপি দংসার্মায়য়া ন দংস্ভাত ইতি। যথা চ স্বয়দর্শকং স্বপদ্শন্ময়য়া ন সংস্ভাত ইতি। যথা চ স্বয়দর্শকং স্বয়দর্শন্ময়য়া ন সংস্ভাত ইতি। যথা চ স্বয়দর্শকং স্বয়দর্শন্ময়য়া ন সংস্ভাত পর্বারময়ার ন বাংত্ত হৈ । যথা চ স্বয়দর্শকং স্বয়দর্শন্ময়য়া ন সংস্ভাত প্রবারময়ার ন বাংত্ত হৈ । যথা চ স্বয়দর্শকং স্বয়দর্শন্ময়য়া ন সংস্ভাত প্রবারময়ার মায়ার হার্যার বিভাগির ন সংস্ভাত। মায়ামারং হেতং পর্মায়্রনাহত্বরার নাবভাদনং রক্ষা ইব স্বাদিভাবেনেতি। অব্রোজং বেদান্তার্বিংপ্রনার বিভিন্নাচার্যাঃ। শ্রনাদিমায়য়া স্বপ্রো যদা জীবঃ প্রব্রুতে। অক্সমনিভ্রমস্বল্পমইরতং ব্রুত্ত তলা"। ইতি তার যত্ত্ব

কার্য সীর ধর্মে কারণ সৃষ্টি করিতে পারে, স্থিতি কালেও উক্ত প্রদান দেবা যার, বেহেতু কার্যকারণের অভেল সীকার আছে। "এই সম্দার অক্ষাশুই আয়া এবং আয়াই এই সম্দার অবং আর "পূর্বে সক্লই অক্ষরণে ছিল ও এখনও অক্ষই সম্দার বন্ধ স্বরূপে আছেন" ইন্তাদি বহু বহু শ্রুতিতেই কাল্যমে অবিশেষরূপে কার্যকারণের অভিনত্ত আছে। ইহাতে যেরূপ পরিহার করিতে হয়, তাহাও কার্য ও তহুর্মে অবিদ্যাধারে।পহেতু স্বীয় ধর্মে কারণ সৃষ্টি করিতে পারে না, এইকরণে বিনাশাবস্থাতেও সমান হইতেছে। ইহাই অপর দৃষ্টান্ত যে, মেনন মারা স্বরং প্রসারিত, হইরা কাল্যমেও মারাবীকে শর্শ করিতে পারে না, মেহেতু প্রবিধার ও সম্প্রাদ ইহারা অনুমূগত থাকে, সেইরূপ অবগ্রের সাক্ষী এবং অব্যক্তিরিকৈ অবস্থাত্ত হের বাভিচরী শর্শ করে না। আর বেমন রজ্পুপ্রভৃতিতে স্থাদিভাব, সেইরূপ প্রমান্তার এই অবস্থাত্র মারামাত্র। বেদান্তার্থ সম্পাদনকারী আবার্যগণ বলিয়াহেল যে, অনার্দি মারার প্রস্থে জীব যথন প্রবৃদ্ধ হয়, তথনই অল, অনিদ্র, প্রস্থা, কিন্ত্রণ

গ্রীতৌ কারণভাপি কার্যভেব স্থোল্যাদিদোষপ্রাস্ক ইত্যেতদযুক্তং সমস্তত্ত _{বিভাগন্তা}বিভাগপ্রাথে: পুনর্বিভাগেনোৎপত্তো নিয়মকারণং নোপ-গদাত ইত্যয়মপাদোৰ: দৃষ্টাস্তভাবাদেৰ যথা হি অধুপ্রিসমাধ্যাদাৰপি গতাং স্বাভাবিক্যামবিভাগপ্রাপ্তে মিথ্যাঞ্চানস্তানপোদিতভাৎ প্রব্র প্ন: প্রবোধে বিভাগে। ভবত্যেৰমিহাপি ভবিষ্যতি। শ্রুতিশাত্র ভব্তি "हमा: मर्का: প্রজা: সতি সংপদ্য ন বিছ: সতি সম্পদ্যামহে" ইতি। ত ইচ ব্যালো বা সিংহো বা বৃকো বা বরাহো বা কীটো বা প্তপো বা দংশো বামশকো ৰা যদযন্ত্ৰস্তি তত্তদা ভবস্তীতি। যথা হি অসংবিভাগে-১পি প্রমাত্মনি মিথ্যাজ্ঞানপ্রতিবদ্ধো বিভাগব্যবহার: স্বপ্নবদ্ব্যাহত: ন্ত্রিতা দশ্লতে এবমপীভাবপি মিথাাজানপ্রতিবদৈর বিভাগশক্তিরফু-মান্ততে। এতেন মুক্তানাং পুনকুৎপত্তিপ্রসঙ্গ প্রত্যুক্তঃ সমাগ্তানেন মিথাজানভাপোদিতভাং। यः পুনরমমস্তেহপরো বিকল উৎপ্রেক্ষিতো-

কার্য্যের ত্রার কারণের সুল্বাদি দোষ প্রদঙ্গ হয়,ইহা অনুক্ত। মার যে উক্ত আছে, স্কল বিভাগের অবিভাগ প্রাপ্তিহেতু পুনর্কার বিভাগরূপে উং-পত্তিতে নিমিত্ত কারণ উপপদ্ধ হয় না, এই নিমিত্তই দৃষ্টান্তাভাবহেতৃ দোষাভাব হয়। যেমন সুষ্প্তি ও সমাধান প্রভৃতি হইলে স্বাভাবিকী অবি-ভাগ পাপ্তিতে মিখ্যা জ্ঞানের উদয় হয় না এবং পুনর্কার পূর্কবং প্রবোধ হইলে বিভাগ হয়, এই স্থলেও দেইরূপ জানিবে। এই বিষয়ে শ্রতি প্রমাণে জানা যায় যে. এই সকল প্রজাই সেই সংস্করেপে সম্পন্ন হইয়াও তাহাকে জানিতে পারে না. তবে কিরপে আমরা সংস্করপে সম্পর হই-তেছি। ঐ সকল প্রজা ব্যাঘ্ট হউক, সিংহট হউক, বুকট হউক, বুরাইট ^{रेडेक}, की वेहे **ब्**डेक, প्रजन्दे इंडेक, मः मक्टे ट्डेक वा समक्टे ट्डेक, ^{খংকপ} প্রমান্তাতে সম্পন্ন হয়। যেমন অবিভাগকালেও প্রমান্তাতে ^{মিণ্যা}ঞানজত বিভাগৰাবহার স্বপ্লের তার অব্যাহত রূপে স্থিত দেখ। ^{যায়}, সেইরূপ বিনাশকালেও মিথ্যাঞানজন্ত বিভাগশক্তির অহুমান ^{হয়।} ইহাতে মুক্তদিগের পুনর্বার উৎপত্তিপ্রদন্ধ নিবারিত হইল, বেছেতু ^{স্মাক্}ঞান বারাই মিথাাজানের বিনাশ হয়। আর যে, শেষে অপর পক

अभक्तामां कि ॥ >०॥

হথেদং জগদপীতাৰপি বিভক্তমেৰ পরেণ বন্ধণাবতিষ্ঠেতেতি দোহণা.
ভাপগমাদেৰ প্রতিবিদ্ধ: তন্মাৎ সমঞ্জদমিদমৌপনিষদং দর্শনং ॥ ১॥

স্থাবদভিছিতং বিশক্ষণবাদেশ জগদু স্পপ্রকৃতিকমিতি সমান্দেত্তলা দিহীনাং প্রধানাজ্বলাদিমতো জগত উৎপত্যভ্যুপগমাং অতএব চবিন্দ্রকার্যোৎপত্যভ্যুপগমাদসমান: প্রাপ্তংপত্তেরসংকার্যানিপ্রসঙ্গ তথাই পীতে কার্যান্ত কারণাবিভাগাভ্যুপগমাৎ তবং প্রসলোহিপি সমান: তথা সুদিতসর্ববিশেবের বিকারেল্পীতাববিভাগাত্মতাং গতেবিদমন্ত পুরুষ্ট্রাদানমিদমন্তেতি প্রাকৃ প্রকর্মাৎ প্রতি পুরুষং যে নমিতা ভেদান তে তথৈব পুনক্ষংপত্তে নিয়ন্তং শক্যন্তে কারণাভাবাৎ বিনৈব চ কার্ণান্ত নিয়ন্ত্রং প্রস্কার্যান্য স্ক্রানামিপ পুনর্বর্ম বির্মান্ত্রণ নিয়ন্তং শক্যাভাবাদান্য স্ক্রানামিপ পুনর্বর্ম বির্মান্ত্রণ নিয়ন্ত্রং শক্যাভাবাদান্য স্ক্রানামিপ পুনর্বর্ম বির্মান্ত্রণ নিয়ন্ত্রণ নিয়ন্ত্রণ ভাবাদান্য স্ক্রানামিপ পুনর্বর্ম বির্মান্ত্রণ স্বর্ম বির্মান্ত স্ক্রানামিপ পুনর্বর্ম বির্মান্ত্র স্ক্রানামিপ প্রর্ম্বর্ম বির্মান্ত্র স্ক্রানামিপ প্রর্ম্বর্ম বির্মান্য বির্মান্য বির্মান্য স্ক্রানামিপ প্রর্ম্বর্ম বির্মান্য বির্মান্ত বির্মান্য বির্মান্

উৎপ্ৰেক্ষিত হইরাছে, অর্থাৎ বিনাশকালে এই জগৎ বিভক্ত ইংরাও পরব্রন্ধেতে অবস্থিত হর, ইহারও স্বীকার মাত্রে প্রতিষেধ করা বার, অতএব এই উপনিষদ দর্শনের সর্ম্বামঞ্জ হইল ॥ ১॥

পূর্ব্ধাক্ত দোষসকন স্বপক্ষে সাধারণ দোষ বলিয়া প্রতিভাত হই-তেছে, তবে কিরুপে ইহা বলা ঘাইতে পারে যে, বৈলক্ষণাহেতু এই লগং বন্ধ প্রকৃতিক নহে, বরং শব্দাদি হীনতাপ্রযুক্ত প্রধান প্রকৃতিক হইতে পারে, বেহেতু প্রধান হইতে শব্দাদিমান্ ক্ষণতের উৎপত্তি স্বীকার মারে, স্বতের প্রধান হইতে শব্দাদিমান্ ক্ষণতের উৎপত্তি স্বীকার মারে, স্বত্তব বিলক্ষণ কার্যোৎপত্তি স্বীকার উৎপত্তির পূর্ব্বে অসং কার্যালাল প্রসক্ষ সমান হইতেছে, এইরূপ প্রক্রমলাল ও কার্য্যকারণের অবিভাগ পান্ধরহতে পূর্ব্বিব অসংকার্য্যবাদ প্রসক্ষ হইরা উঠে। আর সর্ব্ববিশেষণি গমরূপ বিকারে এবং প্রলমে কোন বিভাগ না থাকিলেও ইহা এই পূর্ক বের উপাদান এবং এই ভোগ্যবস্ত ইহার কার্য্য, উৎপত্তির পূর্ব্বে এইর্গ বে ভেদ প্রতীক্ষমান হয়, কারণাভাববশতঃ উৎপত্তি হইলে তাহাও নির্মিক্ষ করা যার না। কারণবাতিরেকে নির্ম স্বীকার করিলে কারণাভাব্তে

ভকাপ্রতিষ্ঠানাদপ্যক্রথামুমেয়মিতি চেদেবম্পারিমো-**原型开羽:Ⅱ >> ■**

লনভ:। অথ কেচিভেদা অপীতাববিভাগমাদ্যস্তে কেচিনেতি চেং যে নাগদাত্তে তেখাং প্রধানকার্য্যত্বং ন প্রাপ্রোতীত্যেবমেতে দোষাঃ সাধা-াগারাক্তরশ্বিন চোদিয়িতব্যা ভবস্থীত্যদ্বোষতা মেবৈধাং জুচুয়তি nami শ্রমিতবাস্থাৎ ॥ ১০ ।

ইতল্চ নাগমগম্যে২র্থে কেবলেন তর্কেণ প্রত্যবস্থাত্বাং ঘশ্মানিবাগমাঃ ক্রেংপ্রেক্ষামার্ত্রনিবন্ধনান্তর্কা অপ্রতিষ্ঠিতা: সম্ভবস্তাংপ্রেক্ষায়া নিরম্ভ-জাৎ তথা হি কৈশ্চিদভিষ্কৈৰ্যত্নেনাংপ্ৰেক্ষিতাম্বৰ্কা অভিযুক্তভৱৈর-ষরাভাষমানা দৃষ্ঠান্তে তৈরপুাৎপ্রেক্ষিতান্তদহৈন্তরাভাষ্ঠন্ত ইতি ন প্রতি-ভিষা তর্কাণাং শক্যাং সমাশ্রন্ধিতৃং পুরুষমতিবৈরূপ্যাৎ। অথ কন্সচিং নিদ্দাহায়াত কপিলভাতত বা সন্মতন্তর্ক: প্রতিষ্ঠিত ইত্যান্ত্রীয়েত এব-পি মুখ্রতিষ্ঠিতভ্রমের প্রাসিদ্ধ মাহায়্যাভিমতানামপি তীর্থকরালাং কপিল-

🛡 প্রুষেরও পুনর্কার বন্ধপ্রদক্ষ হয়। আবে যদি বল, নাশকালে কোন নি প্রকার ভেদ থাকে ও কোন কোন ভেদ থাকে না, তাহা হইলে হা বিনাশ পান্ন নাই, ভাহা প্রধানের কার্য্য নহে, এইরূপ সাধারণ ^{|ব অন্ত পক্ষে ৰলা বার না, এইরূপে নিৰ্দোষতাই দৃঢ়ীভূত হই} (6 H 3 º D

^টকেবল তর্ক্ষারা আমাগ্রগ্রা অর্থ থওন করা যার না, বিশেষত বে শাগমার্থ বিরুদ্ধ এবং কেবল পুরুষোৎপ্রেকা মাত্রই বাহার মূল, দেই আদরণীয় নহে, বেহেতু উৎপ্রেক্ষার কোন নিয়ম নাই, অর্থাৎ পুফ্ব-^{দ নানা} প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিয়া তাহা খণ্ডন করে, পুনর্বার যদি ঐ তর্কের স্থাপনে মৃক্তি দেখাইতে পারে, তাহা হইলেও অপর বৃদ্ধি वाकि आशन द्किरकोनाल युक्तिवाता त्नरे उटक्त अरवोक्तिकछ। ^{াপাদ}ন করি<mark>তে পারে, এই</mark>রূপে তর্কের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না। সার

কণভুক্ প্রভৃতীনাং পরক্ষার প্রতিগন্তিদর্শনাং। অথোচ্যেতাক্সথা ব্যন্ত্র্নান্তান্ত বিশ্বনান্ত্র বিশ্বনান্ত্র বিশ্বনান্ত ন হি প্রতিষ্টি তন্তর্ক এব নারীর শক্ততে বক্তুং এতদি হি তর্কাণান প্রতিষ্টিতবং তর্কেণৈর প্রতিষ্ঠান্তাতে। কেবাঞ্চিত কর্কাণান প্রতিষ্টিতবদর্শনেনাক্সেরামপি কজাতীরকানাং তর্কাণান প্রতিষ্ঠিতবকর নাং। সর্বতেকাপ্রতিষ্ঠায়াঞ্চ সর্বলোক ব্যবহারে: ক্রেল্পেন্ত্র। অতীতবর্ত্তমানাক্ষণান্ত্রে ক্রাণ্ডিপরিহারার প্রবর্ত্তমানাক্ষণান্ত্রে দ্বাতে হপ্যধনি ত্র্থান্ত্র প্রতিষ্ঠানাক্ষ নার্ত্ত লাগিব ক্রির্তি বিশ্বনান্ত্র প্রতিষ্ঠানির ক্রির্তাহ তর্কেলৈর বাক্যবৃত্তিনির ক্রণণর প্রতিষ্ঠান ক্রির্তাহ তর্কেলৈর বাক্যবৃত্তিনির ক্রণণর ক্রের্তাহ মন্ত্র প্রতিষ্ঠান ক্রির্তাহ ক্রির্তাহ ক্রির্তাহ ক্রির্তাহ ক্রের্তাহ ক্রির্তাহ ক্রির্তাহ ক্রের্তাহ ক্রির্তাহ ক্রের্তাহ ক্রির্তাহ ক্রের্তাহ ক্রের্তাহ ক্রের্তাহ ক্রের্তাহ ক্রের্তাহ ক্রির্তাহ ক্রের্তাহ ক্রির্তাহ ক্রের্তাহ ক্

যদি কোন প্রসিদ্ধনাহাত্ম ব্যক্তির, কপিলের অথবা অন্ত কোন প্রগায নামা ব্যক্তির সম্মত তর্ক গ্রহণ করা যায় বল, তাহা হইলেও তর্কের মুগ্র তিষ্ঠাই জানা যায়, কারণ প্রসিদ্ধমাহাত্মা বলিয়া অভিমত কণিল কণা প্রভৃতিরও পরস্পর মতের অংটনক্য দেখা যায়, আবার যদি বলি, আম ইহাই অমুমান করিতেছি যে, তর্কের অপ্রতিষ্ঠাদোষ হইতে পারে ন कारन প্রতিষ্ঠিত তর্ক নাই, ইহাও বলা ধার না, ইহাতেও তর্ক^{রারাই ত} প্রতিষ্ঠা হইতেছে। কারণ কোন কোন তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দর্শনে ত তীয় অন্তান্ত তর্কেরও অপ্রতিষ্ঠা কল্লনা করা যায়, বাস্তবিক দর্ম ভা অংশতিষ্ঠাতে সর্বলোকব্যবহাবোচেছদ প্রদক্ষ হল, পরস্ত লোক স্কল স্থতঃখপ্রাপ্তিপরিহারার্থ স্বতীত ও বর্তমান প্রাক্রমেই ^{জনা} পছাতে বর্তমান দেখা যায়। আমার ঞ্ত্যথের বিরোধেও জন^{র্তনি} করণ দার৷ বে সমাগর্থের নির্দারণ হয়, তাহাও বাহুর্তি ^{নিরণা} ভর্কধারাই সম্পন্ন করা যায়। ম**ন্থ** ইহাই বলিরাছেন যে, ধর্ম বৃদ্ধি^{র ব} লাষী য্যক্তিরাই প্রত্যক্ষ, অমুমান ও বিবিধ আগমশাল প্র^{বর্ন ক} চেন, সতু আর বলিয়াছেন যে, যিনি বেদের আবিরোধী ত^{র্ক্রারা} এোকে ধর্মোপদেশ অস্থস্কান ক্রেন, তিনিই প্রকৃত ধর্ম ^{হা}

চ ক্রবন। অব্যমের চ তক্তালকারো যদ প্রতিষ্ঠিত হং নাম এবং হি সাবদ্য-অর্কপরিতাবেন নিরবদান্তর্ক: প্রতিপত্তব্যোভবতি। ন হি পূর্মফো মৃঢ্ আসীদিত্যাগ্বনাপি মুঢ়েন ভবিতব্যং ইতি কিঞ্চিদন্তি প্রমাণং তন্মান্ন তর্কা-প্রতিষ্ঠানং দোষ ইতি চেদেবমণাবিমোকপ্রাসম্ভঃ। यहाপি কচিধিবয়ে ত্ত্রস্থ প্রতিষ্ঠিতত্বমুপলকাতে তথাপি প্রক্রতে তাবদ্বিয়ে প্রসন্ধ্যত এবা-প্রতিষ্ঠিতত্বদোষাদনিশ্মোক্ষত্বত ন হীদমতিগন্ধীরং ভাব্যাথাক্সং মুক্তি-নিবন্ধনমাগমম মরেবেণাৎপ্রেক্ষিত্রসপি শক্যং রূপান্যভাবাবাদ্ধি নায়মর্থ: প্রতাকস্ত গোচরো লিপাদ্যভাবাচ্চ নামুমানাদীনামিত্যবোচাম। অপি চ স্মাগ্রানালোক ইতি সর্বেষাং মোক্ষবাদিনামভাপগমঃ ভচ্চ স্মাক্ জ্ঞানমেকরপং বস্তুতন্ত্রতাৎ একরপেণ হৃবস্থিতো যোহর্থ: দ প্রমার্থ: লোকে তিৰিষয়ং জ্ঞানং সমাক্ জ্ঞানমিত্যুচাতে যথা২গ্ৰিক্ষ ইতি ততৈবং সতি সম্যাগন্ধানে পুরুষাণাং বিপ্রতিপত্তিরস্থপদা তক্**ঞানানান্ত অ**ন্তোত্ত-

গারেন, তদ্ভিন্ন কেছ ধর্ম জানেন না। বাস্তবিক তর্কের যে ঋথতিষ্ঠা, তাহাই তর্কের অলঙ্কার বলিয়া জানিবে, আর নিন্দিত তর্কের পরিত্যাগ পূর্মক অনিন্দিত তর্কই গ্রাহ্ম হইয়া থাকে, আর পূর্মেলাত ব্যক্তি মৃঢ় ছিল বলিয়াই যে, স্বয়ং মৃঢ় ছইবে, এমন কোন প্রমাণ নাই। অভএব তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দোষাবহ নহে, ইহা বলিলে অবিমোক প্রদক্ষ হয়, আর যদি কোন বিষয়ে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা উপদক্ষিত হয়, তথাপি প্রকৃত বিষয়ে অপ্রতিষ্ঠাদোষতে তুতর্কের অবিমোক প্রদাদ হয়, ইহার ভাবদাথায়া ষতি গম্ভীর, তাহা মুক্তিনিবদ্ধন আগম বাতিরেকে উৎপ্রেক্ষা করা যার না। বস্তুত এই বিষয় প্রত্যক্ষগোচর নহে, বা লিঞ্দর্শনাদির ঋভাব ^{(হ}তু অনুমানসিদ্ধ ও নহে, পরস্ত সম্যক্তলানেই মোক্ষলাভ হয়, ইহাই সর্ক্ মোক্রাদীরা স্বীকার করেন। আর বস্তর তন্ত্রপ্রথাযুক্ত সেই সমাক্ জানও ^{একরপ,} অর্থাৎ একরপে অবস্থিত যে অর্থ, তাহাই পরমার্থ বলিগা জানা ^{ৰায়}, সেই পরমাধ**বিষয়ক যে জ্ঞান,** তাহাই সম্যক্**ঞান বলি**য়া কণিত ^{हहे}बाशोटक, যেমন "অবি উক্ত'' ইহাই সম্যক্জগান। এইক্ষণ যদি পুরু-^{বের সম্য}ক্জান হয়, তাহা হইলে আর কোন বিরোধ থাকে না, কিফ

বিরোধাং প্রসিদ্ধা বিপ্রতিপতি:। যদ্ধি কেন্চিতার্কিকেণেদমের সম্যক-জ্ঞানমিতি প্রতিষ্ঠাপিতং তদপরেণ ব্যুখাশ্যতে তেনাপি প্রতিষ্ঠাপিতং ততোহপরেণ ব্যথাপ্যত ইতি চ প্রিসিদ্ধং লোকে কথমেকরূপানবস্থিতবিষ্যুং ত के श्रेष्ठ वः मभा कछानः ভবে । न । अधानवात्मा जर्कविमा भूष्ठ म हे जि স্টর্মস্তার্কি কৈ: পরিগৃহীতঃ যেন তদীয়ং মতং সমাক জ্ঞানমিতি প্রতি-পদ্যেম্ছি। ন চ শক্যন্তে অতীতানাগতবর্তমানান্তার্কিকা এক স্থিন দেশে কালে চ সমাহর্তুং যেন তন্মতিবেক ক্রেপকার্থবিষয়া সম্যন্মতিরিতি লং বেদশু তু নিত্যত্বে বিজ্ঞানোংপত্তিহেতুবে চ সতি ব্যবস্থিতার্থবিষয়গোণ-পতে: তজ্জনিত জ্ঞান স্থান সমাকৃত্বং অতীতানাগত বর্ত্তমানৈ: দুর্বের্গি তার্কি কৈঃ অপফোত্মশক্যং অতঃ শিদ্ধমকৈতবৌপনিষদভা জানভা সমাগ-জ্ঞানত্তং অতোহন্তত সমাগ্রানতাতুপপতেঃ সংদারাবিমোক এব প্রদ

পরস্পর বিরোধহেতু তর্কজানের বিপ্রতিপত্তি প্রসিদ্ধই আছে, আর কোন ভার্কিক, ইহাই সম্যক জ্ঞান, এই বলিয়া যাহা স্থাপন করেন, অন্ত তার্কিক তাহা থণ্ডন করিয়া দেয় এবং পরবর্ত্তী তার্কিক যাহা স্থাপন করেন, অণ্ব তার্কিক তাহার অন্তথা করিয়া উঠার, ইহা লোকে প্রাসিদ্ধই আছে; স্কুতরাং এক প্রকার ভর্কশৃষ্ট্যার্থ অনবস্থিত হইলে ভাহাকে কিরপে সমাক্ कान वना गाँटेर भारत १ चार गांशांत्रा श्रामनवानी, जाहाता । य जार्किक দিপের মধ্যে উত্তম, ইছা দর্জ তার্কিকেরা গ্রহণ করে না, যাহাতে তদীয মতকে সমাক্ষান বলিয়া জানা যাইতে পারে এবং অতীত অনাগত ^৪ বর্ত্তমান তার্কিকেরা একদেশে ও এককালে সকল সমাহরণ করিতে পারে না, যাহাতে একরপ ও একবিষয়ক উক্ত জ্ঞানকে সমাক বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে, কারণ বেদের নিত্যতা বিষয়ও বিজ্ঞানোংগ^{ত্তির} হেতৃতা দিছ হইশেই ব্যবস্থিতার্থ বিষয়ের উপপত্তি ২য় । স্থার বেদ্জনিত খানই সমাক্লান, তাহা অতীত, অনাগত ও বর্তমান সর্ব তার্কিন্টেই ীকার না করিয়া পারেন না। অতএব ঔপনিষদ জ্ঞানই যে সমাক্রা^{ন,} ্বা শি**ন্ধ হইল ; স্থত**রাং তত্তির আনানেক সম্যক্তান বলা^{হায় না} াহা হইলে সংসারমোক প্রদক্ষ হয়। অতএব আগম ও আগমার

এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ॥ ১২॥

জোত অত আগগমবশেনাগমানুদারিতক্বশেন চ চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রাকৃতিশেচতি স্থিতম্॥ >> ॥

বৈদিকস্ত দর্শনস্ত প্রত্যাসরত্বাং গুরুতরতর্কবলোপেত্রথং বেদার্ফ্রনারিভিন্চ কৈনিচিছিটেই: কেনচিদ্বংশেন পরিগৃহীত্রথং প্রধানকারণবাদং তাবদ্বাপাশ্রিতা যন্তর্কনিমিত্ত আক্রেপা বেদান্তরাক্যেযুদ্ধাবিত: ইদানীমণ্যাদিবাদবাপাশ্রেগোপি কৈন্দির্যালমতিতির্কেদান্তরাক্যেযু পুন্স্কর্কনিমিত্ত আক্রেপ আশস্কাতে ইত্যত: প্রধানমল্লনিবর্হণন্তায়েনাতিদিশতি
গরিগৃহত্ত ইতি পরিগ্রহা: ন পরিগ্রহা অপরিগ্রহা: শিষ্টানামপরিগ্রহা:
শিষ্টাপরিগ্রহা: এতেন প্রকৃতেন প্রধানকারণবাদনিরাক্রণকারণেন
শিষ্টের্মুন্ব্যাসপ্রভৃতিভি: কেনচিদ্প্যংশেনাপরিগৃহীতা যে-হণ্যদিকারণবাদান্তেহ্পি প্রতিষিদ্ধত্রা ব্যাখ্যাতা নিরাক্তা বেদিত্ব্যা: তুল্যমাৎ
নিরাক্রণকারণ্ড নাত্র পুনরাশ্ভিতব্যং কিকিদ্বিত ৷ তুল্যমত্রাপি পর্ম-

সারী তর্কবলে ১০তন একাই যে জগতের কারণ ও প্রাকৃতি, ইহা দিদ্ধ ইল। ১১।

বৈদিকদর্শনের প্রত্যাদরতাবশতঃ ও গুক্তর তর্কবলে কোন কোন বেদাস্থানুসারী শিপ্টতার্কিকেরা কোন অংশে পরিগৃহীত প্রধান কারণবাদ আশ্রম করিয়া বেদাস্তবাক্যে যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপ উদ্ভাবন করিয়া-ছিলেন,তাহা পরিস্থত হইয়াছে। এইক্ষণ মন্ত্রপ্রভাতর বাক্য আশ্রম করিয়া কোন কোন মন্দমতিরা পুনর্কার বেদাস্ভবাক্যে যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপের আশিল্পা করেন, তাহার নিরাদার্থ বলিতেছেন। ইহাতে যাহা শিষ্টগণ এইণ করেন না, তাহাত্ত ব্যাথ্যাত হইল, অর্থাং প্রধান কারণবাদের নিবাদ-যারা ইহাই প্রতিপাদিত হইল যে, মন্ত্রেদব্যাদ প্রভৃতি শিষ্টগণ কোন আংশেও যে ক্ষেকারণবাদ স্বীকার করেন নাই, তাহা নিরাক্ত হইল, এই নিরাকরণের যে কারণ, তাহাতে আশক্ষামাত্র নাই, অর্থাং পরম গন্তীব, জগং কারণের তর্কানবগ্রাহত্ত্ব, তর্কের অপ্রতিষ্ঠা, অন্থ্যাছুমানে ক্ষিব-

ভোক্তাপতেরবিভাগশেচৎ ফালোকবৎ ॥ ১৩ ॥

গঞ্চীরত্ম জগৎকারণত তর্কানবগাহাত্বং তর্কতাচাপ্রতিষ্টিত্বমত্যধার্মানে ২পাবিমোক আগমবিরোধ্যেচতোবং জাতীয়কং নিরাকরণকারণ । ১১। অস্তবা পুনর্ত্রাজকারণবাদত্তর্কবলেনেবাক্ষিপ্যতে। য অপি শ্রুভি: প্রমাণং স্ববিষয়ে তবতি তথাপি প্রমাণাস্তরেণ বিষয়াপহারেহত্যপরা ভবিতৃ-

প্রমাণং স্থবিষয়ে তবতি তথাপি প্রমাণাস্বরেণ বিষয়াণহারে হস্তপরা ভবিতৃমর্হতি যথা মন্ত্রার্থবাদৌ তর্কোইপি হি স্থবিষয়াদম্যত্রাপ্রতিষ্ঠিতঃ স্থাং বৃথা
ধর্মাধর্ময়োঃ। কিমতো যদ্যেবং শুক্ত ইদমযুক্তং যৎপ্রমাণান্তর প্রদি,
দ্বার্থবাধনং শ্রুতঃ কথং পুনঃ প্রমাণান্তর প্রদিদ্বাহর্থঃ শ্রুতা বাধ্যত ইতি
অত্রোচ্যতে প্রসিদ্ধাইম্মরং ভোক্তভাগ্যবিভাগঃ লোকে ভোকা চ
চেতনঃ শারীরঃ ভোগ্যাঃ শন্দাদ্যো বিষয়া ইতি। যথা ভোকা দেবদত্তঃ
ভোগ্য প্রদন্ধতি তম্ভ চ বিভাগস্থাভাবঃ প্রস্ক্রেত যদি ভোকা ভোগ্যভাবমাপদ্যেত ভোগ্যং বা ভোক্তভাবং আপদ্যেত ত্রোংশ্চতরেতরভাবা

মোক এবং মাগমবিরোধ ইত্যাদি কারণেই স্ক্রকারণবাদাদি নিরাক্ত ভ্রয়াছে॥ ১২ ।

যদিও শ্রুতি স্ববিষয়েই প্রমাণ হউক, তথাপি প্রমাণান্তরহাবা বিষয় পরিগ্রহে সেই শ্রুতি অন্তপর হইতে পারে, যেমন মন্ত্র ও অর্থবাদ স্ববিষয়ের অন্তন্তন্ত প্রত্যান করে বিষয় পরিগ্রহে কেই শ্রুতি অন্তল্পর হইলে পূর্ব্বোক্ত হেতৃপ্রদর্শন অনুক্র ইইলেছে, প্রামাণান্তরহারা বে শ্রুতির প্রসিদ্ধার্থবাধ, তাহা উচিত হইতে লা। তবে কিরপে প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধ অর্থ শ্রুতিহারা বাধিত হইতে গারে
পুইহাতে বলা যায় যে, এইরূপ ভোকা ও ভোগ্য বিভাগ প্রদিদ্ধ আছে, লোকে চেতন শারীরকীবই ভোকা এবং শন্দানি বিষয় ভোগ্য, এইরূপ বিভাগ দেখা যায়। যেমন দেবদত্ত ভোকা ও আনানিভোগ্য, সেইরূপ শারীরকীব ভোকা ও শন্দানিভোগ্য। এইক্ষণ সেই ভোকা ও ভোগ্য ভিত্যা ও ভোগ্য বিভাগাভাবপ্রসাদ হইল। যদি ভোকা ভোগ্যভাব এবং ভোগ্য বেভাক্তাব প্রায় হয়, ভাহা হইলে পরম কারণ ব্রেন্নের সভাগ্রহা

প্রি: প্রমকারণাৎ বৃদ্ধান্তভাৎ প্রদক্ষ্যেত ন চাত প্রদিশ্বত বিভা-গ্রন্থ বাধনং যুক্তম্। যথাছদাছে ভোক্তভোগ্যমেক্সিভাগো দৃষ্ট: তথাতী-_{তানাগ}তয়োরপি কল্পয়িতব্যঃ তত্মাৎ প্রাসিদ্ধস্থাস্ত ভোক্তভাগ্যবিভাগস্থা-ভাবপ্রসঙ্গাৎ অযুক্তমিদং এককারণতাবধারণমিতি চেৎ ক-িচচেচাদয়েৎ তং প্রতি ক্রমাৎ ভালোকবদিতি উপপদ্যত এবারমত্মংপক্ষেহপি বিভাগঃ এবং লোকে দৃষ্টথাৎ। তথা হি সমুদ্রাহৃদকাল্মনোহন লভে ছে-কারাণাং ফেণবীচীতরকবৃদ্দাদীনাং ইতরেতরবিভাগ ইতরেতরসংখ্রে-ষাবিলকাণ্ড বাবহার উপলভাতে। ন চ সমুদ্রাত্দকাত্মনোইনস্তত্ত্বেইপি ত্ত্বিকারাণাং ফেণ্তরকাদীনাং ইতরেতরভাবাপত্তির্ভবতি ন 25 বামি-ত্রেতরভাবামুপপত্তাবিপি সমুদ্রাত্মনোহনক্তত্বং ভবতি এবমিহাপি ন চ ভোক্তোগ্যয়োরিতরেতরভাবাপত্তি: ন চ পরস্বাদ্ব ন্ধণোহগ্রত্মিতি ভবি-যাতি। যদাপি ভোক্তা ন ব্রহ্মণো বিকার: "তৎস্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশং"

হেতু অফ্রোক্তভাব প্রাপ্তি হইতে পারে, অতএব প্রদিদ্ধ বিভাগের বাধা যুক্ত হয় না; স্কুতরাং যেমন বর্তমানে ভোক্তা ও ভোগ্যের বিভাগ দেখা যায়, সেইরূপ অতীত ও অনাগতেও ঐরূপ বিভাগ কলন। কর। ^{কর্ত্তব্য}, অতএব প্রসিদ্ধ ভোক্ভোগ্যবিভাগের অভাবপ্রদ**প্রহেতু এন্দের** কারণভাবাবধারণ অযুক্ত হইতেছে, যদি এইরূপ কেহ বলেন, তাহা ^{इरेल} ठारांक वला गारेटक शांदत (य, लाकनृष्टेश्वटरकू स्नामांनिरंगत ^{পক্ষেও} উক বিভাগ উপপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ সমুদ্র মধ্যে যে জ**ল** আছে, তাহার ভেদ না থাকিলে সেই জলের স্ববিকারীভূত ফেন, তরঙ্গ ও ^{বুলু দের} পরস্পার বিভাগ আছে এবং তাহাদিগের পরস্পার আ**লিফন স্বরূ**প ^{ব্যবহার} উপলব্ধ হয়।পরস্ত উদক্ষয় সমুদ্রের ভেদ না থাকিলে ডছি-^{কারীভ্ত ফেণ,} ব্যুদ ও তরঙ্গের পরস্পরভাবাপত্তি হইতে পারে না. আবে ^{ইহাদিণের} প্রস্পার ভাবের অবস্থপপতি হইলেও তাহা সমুদ্রভিল নহে, ^{এই স্থা}ৰ এইরূপ জানিৰে। আনার ভোকা ও ভোগ্যের পরস্পর অভাবা-^{পতি হইতে} পারে না, এই রূপ এই জগংও পরব্রেদ্রে অফুনহে। যদিও ^{বদ্দের} বিকার নহে, যেহেতু "একা জব্যং স্টে" ক্রিয়া তাহাতে প্রবেশ

তধনগ্রহারস্করণাকাদিভা: ॥ ১৪ ॥

ইতি অষ্টুরেবাবিক্কত কার্য্যাত্পবেশেন ভোক্ত্ শ্বণাৎ তথাপি কার্য্য মহপ্রবিষ্টভাত্তি কার্যোপাধিনিমিতো বিভাগঃ আকাশভেব ঘটাগ্রাপাধি নিমিতঃ ইত্যতঃ প্রমকারণাৎ ব্রন্ধণোহনক্তত্বেহপুল্পপ্রে ভোক্তভালা লকণে। বিভাগ: সমুত্তরকাদিস্তারেত্যক্তম্ ॥ ১০ ॥

অভাপগমা চেমং বাবহারিকং ভোক্তভাগ্যলকণং বিভাগং ভারোক. বদিতি পরিহারোহভিহিতো ন ছয়ং বিভাগঃ পরমার্থতোহতি यয়াং তয়ো:কার্য্যকারণয়োরনয়ৢড়য়বগয়ৢতে। কার্যায়াশাদিকং বৃত্পাগঞ্ জুগং কারণং পরং ব্রদ্ধ তত্মাৎ কারণাৎ পরমার্থতোহনগুত্বং ব্যতিরেকেণ্ডিবং কার্যভাবগম্যতে কুত: আরম্ভাশকাদিষ্য:। আরম্ভণশক্সতাবদেক্বিজানেন नर्सविकानः প্রতিভাগ দৃটাভাপেকায়ামুচাতে "यथा সোমাকেন মুং-

করেন" ইত্যাদি শ্রতিতে অবিকৃত প্রটা ব্রেম্বেই কার্য্যেতে অনুপ্রেশ-প্রযুক্ত ভোকৃত্বশ্রবণ আছে, তথাপি কার্য্যামুপ্রবিষ্ট ব্রহ্মের কার্য্যোগানি निभिन्छ विकाश कारह, रामन परीति छेशावि रक्षत काकारणत विकाश হয়, সেইরূপ এক্ষেরও কার্যানিমিত বিভাগ জানিবে, এতএব প্রথএফ হইতে অংগতের ভেদ না থাকিলেও সমুদ্রতরঙ্গাদি ভায়ে ভোজা ও ছোগ্যের বিভাগ প্রতীয়মান হইতেছে ॥ ১৩ ॥

পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের প্রকৃত সমাধান করিতেছেন, পূর্ববং ঝাবং হারিক ভোক্তেগালকণ বিভাগ স্বীকারপূর্বক একরূপ পরিহার ^{ক্ষিত} হইরাছে, উহা প্রকৃত বিভাগ নহে, বেহেতু কাগ্যকারণরূপ ভোগ্য ^৪ ভোকোর অভেদ স্বীকার আছে, এই বহু প্রাপঞ্চ জগ্ৎ কার্য্য এবং পরং রুগ কারণ, সেই কারণ হইতে কার্বোতে প্রকৃত অভেদই আছে, পরত বারি রেকরণে অভেদ জানা যায়, যেহেতু উক্ত কার্য্যেতে আরম্ভাদি শব্দ প্র^{রোগ} মাছে, মৰ্থাৎ এক বিজ্ঞান হইলে সক্ৰবিক্লান হয়, এইরণ প্রতি⁹ ক্রিয়া দৃ**টাস্তাপেক্ষার আরম্ভশব্দ কথিত হর। শুতিতে** লিখিত ^{আছে ৫} टে সৌমা! একটিমাত মৃৎপিও সানিতে পারিলেই সর্ম মৃথ্য বন্তর ম

লিখেন বিজ্ঞাতেন সর্বং মৃত্যায়ং বিজ্ঞাতং ভাষাচারস্ত্রণং বিকারে। নাম-ধেয়ং মৃত্তিকেত্যের সত্যং" ইতি। এতহুক্তং ভবতি একেন মুৎপিত্তেন প্রমার্থতো সুদায়না বিজ্ঞাতেন সর্বাং মুগ্রাং ঘটশরাবোদঞ্লাদিকং मनाबाजीविष्मयांविकाणः खटनः यटणा वानातक्षनः विकादता नामरवत्रः altsa কেবলমন্তীত্যারভাতে বিকারো ঘট: শরাৰ উদঞ্লঞ্জেতি ন তু বস্তুরত্তেন বিকারো নাম কশ্চিদন্তি নামধেয়মাত্রং ছেতদনৃতং মৃত্তিকেভ্যেব সত্যমিতি। এবং ব্রহ্মণো দৃষ্টান্ত আমাত: তত্ত্ব শ্রুতাদাচারম্ভণশন্ধাৎ দাষ্ট স্থি-কেংপি বন্ধব্যতিরেকেণ কার্যাজাতখাভাব ইতি গমাতে। পুনশ্চ তেজো-১বরানাং ব্রহ্মকার্য্যতামুকু তেজোহ্বরকার্য্যাণাং তেজোহ্বরব্যভিরেকে-ণাভাবং ব্রবীতি "অপাগাদ্ধের্গ্লিছং ৰাচার্ভ্লণং বিকারো নামধেরং ত্রীণি রূপাণীত্যেব সভ্যং ইত্যাদিনা। আরম্ভণশন্দাদিভা ইত্যাদিশন্ধাৎ "ঐতনাত্ম মিদং দর্বাং" "তৎসভ্যং দ আত্মা" "ভত্মদি" "ইদং দর্বাং যদয়-

গতি हटेट आरत । चोनि ममुनायहे विकात, উहानिश्यत नाम चाका माखिर थारक, व ममुनाशरे मुखिका। विरेक्कन रेरारे छेक रहेन रय, वकिं मुखिका পिওকে यथार्थ करन मुखिका विनन्ना जानिए भाविरलई घछ-শরাবাদি সমস্ত মুগ্রয়বস্তুই মুৎস্বরূপের স্মবিশেষহেতু বিজ্ঞাত হয়, বেহেতু উरामिश्वत नाम (कवन वांका माटक आवस्य रुव, अर्थार पठ, अवांवांमि थे मृखिकात विकात, हेटा मृखिका छिन्न नट्ट, भत्रख वखत विकात व नट्ट, ^{কেবল} পৃথক্ পৃথক্ নাম মাত্র, প্রাক্তপক্ষে মৃত্তিকাই সভ্য। এইরূপ ব্ৰন্দের দৃষ্টান্ত কথিত আছে, তাহাতে শ্রুত বাচারন্তণ শব্দের দাই স্থিকেও बक्षवाजित्तरक कार्याप्रमृहरूत অভাব स्नाना यात्र। পুনর্কার তেজ, स्नन ও ^{পারের} বন্দকার্য্যতা বলিয়া দেই কার্য্যভূত তেজ, জল ও অন্নের তেজ, জল ও অর ব্যতিরেকে অভাব ব্লিরাছেন, কর্মণি ক্ষরির অগ্নিত অপগত হয়, ^{অগ্নি এই} নামটী কেবল বাক্য মাত্ৰ জানিবে, তিনটী ৰূপ মাত্ৰ স্ত্য, ^{ইত্যাদি} রূপে **উক্ত আছে, জার "আরম্ভণ** শ্রাদিভ্য:" এই আদি শ্র ^{পৃষ্}ক আছে। "এই সম্দায়ই আলল্পরপ" "বিনি আলা তিনিই সতা" ^{"তুমিই} সেই একা'' "এই বে আলা, তাহাই সর্কময়" "সর্ক জগৎই এক-

মাল্বা" "একৈবেদং সর্কাং" "আবৈত্ববদং সর্কাং" "নেহ নানান্তি কিঞ্ন" ইত্যেবমান্যপ্যাইক্রক্ত্রপ্রিতিপাননপ্রং বচনজাতমুদ্দাহর্ত্ত্রম্য । ন চাল্লখা একবিজ্ঞানে সক্ষরিজ্ঞানং সম্পান্তে জ্ঞান্যখ্য বটকরকান্যাকাশানাং মহাকাশাননস্ত্রহ্ব থা চ মুগত্কিকোদকাদীনামুবরাদিভোচ্নলভং দুইন নইক্রপত্তাৎ ক্র্মেণেণ অন্থপাধ্যত্তাৎ এবমন্ত ভোগ্যভোজ্জানিপ্রপ্রকাতন্ত বন্ধরাতি বিশেক পর্বাভিত্ত বন্ধরাতি বিশেক শাব্দ এবমনেক শক্তি প্রবৃত্তির্কাং ব্রহ্ম অত একত্বং নানাত্ত্র্যাক্তি কর্মান্য একব্বং বল্পান্ত ক্রমণি সভ্যমেব বথা বৃক্ষ ইত্যেকত্বং শাব্দা ইতি চ নানাত্ত্বং বল্পান্ত ক্রমণি সভ্যমেব বথা বৃক্ষ ইত্যেকত্বং শাব্দা ইতি চ নানাত্ত্বং বল্পান্ত বিশ্বাক্তি বিশ্বাক্ত্রা নানাত্ত্বং ক্রমণান্ত্রা নানাত্ত্ব প্রকাত্ত্রা বিশ্বাক্তর বিশ্বাক্তি বিশ্বাক্তর ক্রমণান্ত্রা ক্রমণান্ত্র ক্রমণান্ত্রা ক্রমণান্ত্র ক্রমণা ক্রমণান্ত্র ক্রমণান্তর ক্রমণান্ত্র ক্রমণান্ত্র ক্রমণান্তর ক্রমণান্ত্র ক্রমণান্ত্র ক্রমণান্ত্র ক্রমণান্ত্র ক্রমণান্তর ক্রমণান্ত্র ক্রমণান্ত্র ক্রমণান্ত ক্রমণান্ত ক্রমণান্ত ক্রম

বরণ "আয়াই সর্বাদ্য "আয়া তির আর কিছুই সত্য নহে" ইত্যাদি বহু বহু অভিতে আয়ার একৰ প্রতিপাদনপর বচনের উদাহরণ দেখা যার, অপ্রথা একবিপ্রানে সর্ববিক্ষান সম্পার হয় না। অতএব যেমন ঘটাকাশদি মহাকাশ হইতে অপ্র এবং যেমন মরীচিকাতে যে জল দর্শন হয়, তাহা সেই উবরত্ম ইইতে অপ্র, বেহেডু উহাদিগের অরপ নন্ট ইইরাযার, সেইরপ ভোগ্য ও ভোত্যাদি লক্ষণ প্রণক্ষ অগতের ব্রহ্ম ব্যতিরেকে অভাব হয়, ইহা দেখা যার। আর ব্রহ্ম অনেক শক্তি ও অনেক প্রবিত্ত । অভ্যব ব্রহ্ম একব ও আইনক্ষ উভারই সত্য, বেমন বৃক্ষ এক ও পাধা অনেক এবং বেমন সমৃত্র এই ত্রহ্ম করে উভারই সত্য, বেমন বৃক্ষ এক ও পাধা অনেক এবং বেমন সমৃত্র এই ত্রহ্ম করের একদাংশে মোক্ষ বৃহহার সিদ্ধ আহে নানাবাদি অনেক। ইহাতে ব্রহ্মের একদাংশে মোক্ষ বৃহহার সিদ্ধ আহে নানাবাদি অনেক। ইহাতে ব্রহ্মের একদাংশে মোক্ষ বৃহহার সিদ্ধ আহে নানাবাদি অনেক। ইহাতে ব্রহ্মের একদাংশে মোক্ষ বৃহহার সিদ্ধ আহে নানাবাদি অনেক। ইহাতে ব্রহ্মের একদাংশে মোক্ষ বৃহহার সিদ্ধ আহে নানাবাদি অনেক। ইহাতে ব্রহ্মের প্রক্ষাই সভ্য, ইহা সম্ভব হইতেছে না, কারণ প্রস্কৃতি মাত্রের সৃষ্টাত্ত বিজ্ঞার প্রার্থ অবং বাচারত্বণ শান্ধার। কারণ প্রস্কৃতি মাত্রের স্টাত্ত বিজ্ঞার সমৃত্রের মিধ্যান্ত কথন আহে। আর দার্হা ভিত্তে ও "এইদার্যানি বিকার সমৃত্রের মিধ্যান্ত কথন আহে। আর দার্হা ভিত্তে ও "এইদার্যানি বিকার সমৃত্রের মিধ্যান্ত কথন আহে। আর দার্হা ভিত্তে ও "এইদার্যানি বিকার সমৃত্রের মিধ্যান্ত কথন আহে। আর দার্হা ভিত্তে ও "এইদার্যানি বিকার সমৃত্রের মিধ্যান্ত কথন আহে। আর দার্হা ভিত্তে ও "এইদার্যানি বিকার সমৃত্রের মিধ্যান্ত কথন আহে। আর দার্হারিতিকেও "এইদার্যানি

সভামিতি প্রকৃতিমাত্রস্থান্তি সভাষাবধারণাং। বাচারস্তণশব্দেন চ বিকারভাতসান্তথাভিধানাং। দাইণিত্তিকেহলি, ঐতদায়ামিদং সর্বং তৎসভামিতি চ
পরমকারণসৈবৈক্স সভাবাবধারণাং। স আ্যা তত্মিনি খেতকেতেঃ ইতি চ
দারীরক্স ব্রুক্তরপাধান্। অরুপ্রেসিদ্ধং হেতছারীরক্স ব্রুদ্ধায়্মমুণ্দিশুতে
ন ব্রুক্তরপাধান্। অতশেচনং শাস্ত্রীয়ং ব্রুদ্ধায়্রক্স ব্রুদ্ধায়্রক্স বাধকং সম্পত্তে রজাদিব্রুদ্ধায় ইব সর্পাদিবুদ্ধীনাম্। বাধিতে চ
দারীরাক্সক্র বাধকং সম্পত্তে রজাদিব্রুদ্ধায় ইব সর্পাদিবুদ্ধীনাম্। বাধিতে চ
দারীরাক্সক্র তদাশ্রাঃ সমস্তঃ স্বাভাবিকো ব্যবহারো বাধিতো ভবতি, বৎ
প্রেসিদ্ধান নানাবাংশোহপরো ব্রুদ্ধাঃ কর্মেতা। দর্শয়তি চ, বত্র অ্য সর্ক্মাত্রৈবাতৃং তৎ কেন কং পঞ্জেই ইত্যাদিনা ব্রুদ্ধায়্রন্তিনিং প্রতি সমস্তদ্য ক্রিয়াকারক্সনলক্ষণ ব্যবহারস্থাভাবন্। ন চায়ং ব্যবহারাভাবোহবস্থাবিশেষদিব্রুদ্ধাহি ইতি গুকুং বক্তুম্। তর্মনীতি ব্রুদ্ধায়ভাবস্থানবস্থাবিশেষদিব্রুদ্ধাহি। তন্তর্লুইাস্কেন চান্তাভিসম্বন্ধস্থ বন্ধনং স্ত্যাভিসম্বন্ধস্থ মাক্ষং
দর্শয়র্ক্সমেবৈকং পারমার্থিকং দর্শয়তি, মিথাজ্ঞানবিজ্ভিতক নানারম্।

মিনং সর্বাং তৎ সত্যমিত্যাদি শ্রুতি একমাত্র পরম কারণ অবন্ধ ব্রহ্মেরই স্থাবাবধারণ করিতেছে। "স আয়া তর্মসি" খেতকেতো ইত্যাদি শ্রুতি ও শরীরন্থিত জীবেরই ব্রহ্মভাব প্রতিপাদন করিতেছে। শরীরস্থ জীবের ব্রহ্মভাব প্রতিপাদন করিতেছে। শরীরস্থ জীবের ব্রহ্মভাব স্বতাংসিদ্ধই প্রসিদ্ধ আছে, ইহা জন্য নহে। (অর্থাৎ ইহা বন্ধান্তর বাধ্য নহে) অতএব এই শাস্ত্র স্বীক্ত ব্রহ্মভাব স্বভাবসিদ্ধ শরীরাত্মবাদের বাধ্য লমাইতেছে। যেমন সর্পর্বাদ্ধ ব্যবহার বাধ্যত হইল। মাহার উপপত্তির নিমিত্ত নানাত্মাংশে অপর ব্রহ্মভাব করনা করিতে হইত। শ্রুতিও ইইটে দেখাইতেছেন যে, যথন এসমস্ত পদার্থই আয়্মস্কর্মপ প্রতিপদ্ধ হইমে, ভবন কোন্বাক্তি কিপ্রকারে কাহাকে দেখিবে। ইত্যাদি বাক্য বারা ব্রহ্মন্ধান্তর ক্রিয়াকারক লক্ষণ লোকিক যাবতীর ব্যবহারাভাবই দৃষ্টিহন্ন। একেব্রে এপ্রকারও বলা যায় না যে এই প্রকার ব্যবহারাভাব অবস্থা বিশেবের বারাই ইইয় থাকে। বেহেত্—"তত্ত্বধার্থ" এই শ্রুতিতে ঈদৃশ ব্যবহারাভাবই বার্ধি। ইহা কোনও অবস্থা বিশেষ স্বস্তু নহে। তত্ত্বর দৃষ্টাস্ত উপন্যাদ বারা

উভন্নসভ্যতান্নাং হি কথং ব্যবহারগোচরোহপি জন্তরনৃতাভিদন্ধ ইত্যাচ্যতে। মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্লোতি ২ ইছ নানেব পশুতি ইতি চ ভেনদৃষ্টিমপ্ৰদল্পেতদেব দৰ্শগতি। ন চামিন্দৰ্শনে জ্ঞানামোক ইত্যুপপভাতে। সমাগ্জানাপনোগভা কভাচিমিখা। জ্ঞানদ্য সংসারকারণত্বেনানভূপেগমাৎ। উভর্ত সভ্যতায়াং হি কথ্যেকত্বজানেন নানাম্বজ্ঞানমপ্রস্থাত ইত্যাচাতে। ন্যেকবৈকাঞাভ্যপগ্মে নানামাভাষাং প্রত্যক্ষাণীনি গৌভিকানি প্রমাণানি । বাাহতেরন্ নির্বিষয়ত্বাৎ স্থাণ,াণিখিব পুরুষাদিজ্ঞানানি, তথা বিধিপ্রতিষেধশান্ত্রমপি ভেদাহপেক্ষত্বাৎ তদভাবে ব্যাহ-ভেত, মোকশাস্ত্রভাপি শিষাশাসিত্রাদিভেদাপেকথাৎ তদভাবে ব্যাঘাতঃ ছাং। কথং চানুতেন মেঞ্কশাল্লেণ প্রতিপাদিতভাগ্রৈক্তভ সতাত্মুপপ্লত ইতি, অলোচাতে। নৈষ দোষ:। সর্বব্যবহারাণামের প্রাগ্ ব্রহ্মাত্মতাবিজ্ঞানাং

এণতি মিথাবোণীর বন্ধন ও সভাবাণীর মুক্তি বলায় স্পটতই ৰুঝ। যায় যে নানাত্বই মিথাাবিজ,ম্ভিত এবং একত্বই সত্য। যদি নানাত এবং একত্ব এই উভয়ই সত্য হইবে তাহা হইলে ভেদদলীকে শ্রুতি মিথ্যাভিসন্ধ বলেন কেন ? "মুজ্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি ষ ইহ নাল্যেব পশ্চতি" এই শ্রুতি বাকোও ভেদদর্শনের নিন্দাই প্রকাশ পায়। এবং একেরই সভ্যতা বুঝা যায়। জ্ঞানের প্রতিম্কির কারণতা ভেলাভেদমতেই উপপত্তি হয়। যেহেতু যথাথজ্ঞাননাশ্য কোনও অপরমার্থিক জ্ঞানই সংসার বন্ধনের হেতুভূত হইরা থাকে। ইহা তাহার **স্বীকার করেন না। একত্ব জ্ঞানই বছত্ব জ্ঞানের বিনাশী, উ**ভন্ন সহাবাদী এইক্লপও বলিতে পারেন না। কারণ, তাহাদের মতে নানাত্ব জ্ঞানও স্থ স্কুপ হইয়া থাকে। এস্থলে এই কথা ৰলিতে পারা যায় যে, আভান্তিক একত্ব স্বীকৃত হইলে নানাত্ব জ্ঞান বিনাশ পায়। নানাত্ব বোধ অপহত হইলে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ্ড মিধ্যাতিব্যঞ্জ বলিয়া মিথা। হইয়া পড়ে। যেমন স্থাণ্ড **নঃযাজান মিগাা জান তবং অসতো সতাজান ভ্রমাত্মক।** এবং বি^{ছিও} (প্রবর্তক্ষাক্য) নিষেধ (নিবর্ত্তক বাক্য) পর্রাপর ভেদসাপেক। সুতরাং ^{ভেদ} বুদ্ধি না থাকিলে এতত্বভয়েই অসুণপত্তি হয়। মোকশাস্ত্রও ভেদ সাপেক। ওঁ শিষ্যপ্রভৃতিশক্ষ প্রস্পর বিভিন্ন প্রাথিবাচক। ভেদজ্ঞান অসির ^{হইলে স্পে} সঙ্গে মোক শাল্পের ও মিথাতি প্রতিপত্ন হইরা যায়। যদি বল মোকশার ^{মিথা}

মতারোপপত্তেঃ অপুবাবহারভেব প্রাক প্রবোধাং। যাবদ্ধি ন সভাবৈত্রকত্ব-প্রতিপত্তিস্তাবং প্রমাণপ্রমেয়ফললক্ষণেষু ব্যবহারেম্বনুতবৃদ্ধির্ণ কন্সচিত্রংপস্ততে। বিকারানের তৃহং মমেতাবিভয়াস্থামীয়ভাবেন দর্বের ঋত্ব: প্রতিপভতে লাভাবিকীং ব্রহ্মামতাং হিম্না। তমাৎ প্রাগ ব্রহ্মামতাপ্রবোধাচুপপল্ল: সর্কো লৌকিকো বৈদিক শ্চ ব্যবহার:। যথা স্থপ্ত প্রাকৃত্ত জনত স্থপ্ন উচ্চাবচান ভাষান পশ্রতো নিশ্চিতমেব প্রত্যক্ষাভিমতং বিজ্ঞানং- ভবতি প্রাক প্রবোধাৎ। ন চ প্রত্যক্ষাভাসাভিপ্রায়ন্তৎকালে ভবতি তদ্বং। কথং ওসভোন বেদাস্ত-বাকোন সতাস্থ ব্ৰহ্মাত্মন্ত্ৰ প্ৰতিপতিকপপন্থেত, ন হি রজ্বপ্রেণ দছে৷ মিন্নতে.

তাহা হইলে মোক্ষশান্ত্র প্রতিপাদিত একাত্মবাদ ও মিখ্যা এই কথা অবশ্রই খীকার করিতে হইবে। এতছত্তরে বক্তব্য এই যে, যদি একত্বের সত্যতার প্রমাণ দেওয়া যায় তাহা হইলে আদে এই সমন্ত আপত্তিই উত্থাপিত হইতে পারে না। কেন না ব্রহ্মাত্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বেই যাবতীয় ব্যবহারিক স্ত্য-তার উপপ্রি হইয়া থাকে। যেমন প্রজাগরের পূর্বের স্থাপ্লিক ব্যবহার সত্য-র্বানয়া অমুমিত হয় সেইরূপ ত্রন্ধাত্মজ্ঞানোংপত্তির পূর্ব্বেই লৌকিক বা শাস্ত্রীয় ব্যবহারের সত্যতা স্বীকার করা যায়। যাবৎ সময় একাস্থবাদের উপপত্তি না হয় এতাবং কাল কোনও প্রাণীর প্রমান, প্রমেয়, ফল ইত্যাদি বিষয়ে এবং ष्म र বাবহারিক বিষয়েও মিথাাজ্ঞান হইয়া পাকে। জাগতিক সমস্ত প্রাণীই ততক্ষণ পর্যাপ্ত স্বস্থ ব্রহ্ম ভাব বিস্মৃত হইর! অবিষ্ঠা কলিত বিকার সমূহকে সামি বা মামার এই প্রকার জলনা করিয়া থাকে। স্বতরাং বন্ধায়তাজ্ঞানের প্রাক্কালেই বৈদিক বা লৌকিক ব্যবহার উপপত্তি হইতে পারে। ধেমন মুৰ্প্তি অবস্থা হইতে মহুষা যতক্ষণ না চেতন পায় তাৰৎ কালই স্বপ্লক্ষমান ^{পদার্থ গুলির যথার্থতা উপলক্ষি করিয়া থাকে। কিন্তু বাস্তবিক উহা প্রমাজ্ঞান} ^{নতে।} সেইরূপ আত্মজ্ঞানোদয়ের প্রাকালীনই লৌকিক ব্যবহারগুলি সভ্য ^{ব্যিয়া} আপাততঃ প্রতীতিহয়। এছনে এই প্রকার আপত্তি ২ইতে পারে বে মিখা বেলান্ত প্রমাণ বারা সভা এক্ষাত্ম বিজ্ঞানের কিরুপে উৎপত্তি **হ**ইতে ^{পারে}। জীব রজজুদর্পেরদংশনে পঞ্চত প্রাপ্ত হয় না বটে, এবং মৃগমরীচি ^{কার} পান বা অবগাহন ক্রিয়া সম্পন্ন হর না সত্য । এতছন্তত্তে বক্তব্য এই বে

নাপি মুগতৃষ্ণিকান্তমা পানাবগাহনাদি প্রয়োজনং ক্রিয়ত ইতি। নৈষ দোষঃ। শঙ্কাবিষাদিনিমিত্তমর্ণাদিকার্য্যোপলব্ধেঃ। স্বপ্নদর্শনাবস্তম্ভ চ সর্পদংশনোদক স্নানাদিকার্য্যদর্শনাং। তৎকার্য্যমণ্যুনুতমেবেতি চেৎ ক্রয়াৎ তত্ত্ব ক্রমঃ। বছাপি অপ্রদর্শনাবস্থয় সর্পদংশনোদকমানাদিকার্য্যমনৃতং তথাপি তদবগতিঃ সত্যমেব ফলং প্রতিবৃদ্ধস্যাপ্যৰাধ্যমানত্বাং। ন হি স্বপ্লাছখিতঃ স্বপ্লন্তইং সর্পদংশনোদক স্থানাদিকার্যাং মিধ্যেতি মন্ত্রমানস্তদ্বগতিমপি মিথ্যেতি মন্ত্রতে কশ্চিং। এতেন স্ত্রপ্রদেশে হবগত্যবাধনেন দেহ মাত্রাত্মবাদোদ্ধিতো বেদিতবাঃ। তথা চ শ্রুতিঃ-

> " যদাকর্মাস্ক কামোয়ু স্ত্রিয়ং স্বপ্লেষ্ পশুতি। সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াৎ তত্মিন স্বপ্রনিদর্শনে ॥" ইতি

অসত্যেন স্থাদর্শনেন সভাস্য ফলস্য সমূদ্ধে: প্রাপ্তিং দর্শরতি। তথা প্রতাক দর্শনেষু কেষ্টিদরিষ্টেষু জাতেষু ন চিরমিব জীবিষ্যতীতি বিভাদিতাকণ অধ্য

বেদান্তবাক্য আপ্রবাক্য না হইলেও উলিথিত দোদাবলীর আরোপ করা याहेटल शास्त्र ना । त्यद्दल ब्रब्बुमर्लनः भटन खाम महा विवासिमाबायक ক্রিয়া হইয়া থাকে। স্বয়ুপ্তাবস্থায় পুরুষও স্বপ্নদৃষ্ট জলে বা মরীচিকায় সানাদি ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া থাকে। বস্তুগত্যা ঐ সমস্ত ক্রিয়াই ভ্রমাত্মক; এই সমস্ত কিছই প্রমাণ নহে এই প্রকার উত্তর দিলে, তত্তরে এই বক্তবা নে, ম্মুপ স্বপ্নদর্শন কালীন সর্পবংশন অথবা জলাৰগাহন প্রভৃতি তাবৎ ক্রিয়াই মিগা, তথাপি তত্তৎ ক্ৰিয়াৰগাহী জ্ঞান কথনও নিথা। ১ইতে পাৱে না। কেননা ঐ সমস্ত জ্ঞান মিথা। হইলে জাগ্রদবস্থার তাহা থাকিতে পারে না। স্বপ্নদ্রগিপু^{মান্} স্থােখিতের পরক্ষণে স্বপ্নকালীন ক্রিয়াকলাপ মিথাা বলিয়া বুঝিতে পারিলেও তৎসংমর্গাবগাহী জ্ঞানকে মিথ্যা বলে না। স্বপ্নদর্শকের স্বাপ্লিক ^{জ্ঞান} তিধোহিত হয় একথা বলা যায় না কেননা চৈতন্তাবস্থায় তাদৃশজ্ঞানের অনুবর্তন হইয়া থাকে। এতথারা দেহাত্মবাদীরমতও প্রত্যুক্ত হইল ইহা জানিতে চুইবে।

এতবিষয় শ্রুতিও দেখা যায়। যথা কাদাকর্ম্মে প্রব্নত পুরুষ যদি তংকালে খ্বপ্লে স্ত্রীদর্শন করিয়া থাকেন তাহাইইলে তদীয় কাম্যকর্ম নির্কিছে পরিস্মান্তি হইরা থাকে। অভেড দর্শন সম্বন্ধেও শ্রুতি বলেন যে যদি স্বগ্নে কোনও অনিট দেখা যায় তাহা হইলে এই স্বপ্লদ্রার শীঘই মৃত্যু হইবে। এই প্রকাব বলিয়া,

মাপু পুরুষং ক্লফং ক্লফদন্তং পশুতি স এনং হন্তীত্যাদিনা তেনাসত্যেনৈব স্বপ্ন-_{নৰ্মনেন} সভাং মরণং স্কাত ইতি দর্শগতি। প্রসিদ্ধকেদং লোকেহন্ত্রগতাতেরেক-কশলানাং জদুশেন অগ্রদর্শনেন সাধ্বাগমঃ হচ্যত জদুশেনাসাধ্বাগমঃ ইতি। তথাহকারাদিসত্যাক্ষরপ্রতিপত্তিদ'ষ্টা রেখানৃতাক্ষরপ্রতিপত্তে:। অপি চাস্তামিদং লুমানমাঝুকত্বস্য প্রতিপাদকং নাতঃ পরং কিঞ্চিদাকাজ্জামন্তি। যথা হি লোকে যজেতেতাজে কিং কেন কথং ইত্যাকাজ্যাতে ন চৈবং তল্বমসীত্যাক্ত কিঞ্চিনগুলাকাজ্জামন্তি সর্বাধ্যেকত্ববিষরতাদৰগতে:। সতি হান্তামিরবশিষ্য-মাণেহৰ্য আকাজ্জা স্যাৎ ন তাত্মৈকত্বৰাতিরেকেনাবশিষামাণোহত্যোহর্থোহন্তি য আকাজ্যেত। ন চেয়মৰগতিনে থিপছত ইতি শকাং বক্তুং, তদ্ধাসা বিজ্ঞ

শেষে ৰলিয়াছেন যে, যদি কোনও ব্যক্তি নিদ্রাবস্থায় ক্লফবর্ণ ক্লফদস্তবিশিষ্ট বিকটাকার পুরুষকে দর্শন করেন তাহা হইলে ঐ ক্লফবর্ণপুরুষ অচিরেই তাহাকে বিনাশ করিবে। এই প্রকার বুঝিতে হইবে। এব্দিধ উক্তি প্রত্যুক্তি দারা দেখাইয়াছেন যে অসত্য স্থপ্ৰ অবশ্ৰস্তাবীমরণের স্চক হইয়া থাকে। এই একার স্বপ্ন দেখিলে এতাদৃশ ফল হয়, অমুক প্রকার স্বপ্ন দেখিলে এইরূপ ফল ^{হয়}, এসকল তত্ত্বস্বাতিরেক (তংসত্ত্বে তৎস্থা তৎ অসত্ত্বে তদস্থা অবয়-ব্যতিরেকসম্বন্ধ বিশেষ) নিপুণ পুরুষেরা অবগত আছেন। এবং মিধাা বা কারনিক জ্ঞান দারা অকরনীয় অকারাদিজ্ঞানোৎপত্তি হয় এইরূপ দেখা যায়। ^{এতাবভা} দৃষ্টান্ত দাবা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে বেদান্তশান্ত কলিত হইলে ও অক্লিড স্তাব্র বুঝাইয়া দিবার জন্ম তাহার ক্ষমতা আছে। এত্রিষয়ে আরও ^{একটী} প্রমাণ উপস্তান করা যাইতেছে যথা একাত্মপ্রতিপাদক তত্ত-মদিক্রপ ^{ম্হাবাক্য}ই ইহার চরমপ্রমাণ, অতঃপর কিছুবই আকাজ্জা থাকে না; অতএব ^{কোনও প্রকার আশঙ্কার ও কথা নাই। বেমন ''যজেত" প্রভৃতি বিধিবাকে।} ^{কি নামক ষজ্ঞ}, কোন্ যজ্ঞ, কোন্দ্ৰব্য ধারা কি প্রকারে নিপান করিবে ইতাাদি, ^{াজে}র নাম, যজ্ঞ সম্পাদক জব্য এবং যজ্ঞ নির্বাহিকা প্রণালী প্রভৃতির আংকাজকা ^{গাঁকে}, তন্বং "তন্ত্ৰমদি" সেই অবয়ত্ৰহ্ম তুমি এই বাক্যে তাদৃশী কোনও আকাজ্ঞা ^{যাকেনা।} অভীপ্সিত কোনও পদার্থনাই বলিয়াই আকাজ্জার উদয় হয় না। ^{খনাকাজ}লার বিষয় এই যে স্কলিঅ, ভাৰই এতাদৃশ জ্ঞানের বিষয়। যদি আনাআন

ইত্যাদিইতভাঃ, অবগতিসাধনানাঞ্চ প্রবণাদীনাং বেদারুবচনাদীনাঞ্চ বিধীয়মান ছাং। ন চেয়মবগতিরনথিকা ভ্রান্তির্কেতি শক্যং বক্তৃং, অবিখানিবৃত্তিদল দর্শনাৎ বাধকজ্ঞানাম্ভরাভাবাচ্চ। প্রাক্ চাথ্মৈক ত্বাবগতেরব্যাহত: সর্বা: সভ্যান্ত ব্যবহারো লৌকিকো বৈদিকশ্চেত্যবোচাম। তত্মাদস্ত্যেন প্রমাণেন প্রতিপাদির আবৈষ্কত্বে সমস্তস্য প্রাচীনভেদব্যবহার্য্য বাধিতত্বাৎ নানেকাত্মকত্রনার. কাশোহন্তি। নমু মুনাদিদৃষ্টান্তপ্রণামনং ব্রহ্ম শাল্ত স্যাভিমত্মিতি গমাতে। পরিণামিনো হি মুদাদয়োহর্থা লোকে সমাধিগতা ইতি। নেভচাতে। স বা এব মহানজ: আত্মাহজরোহমরোহমৃতোহভয়ো ব্রহ্ম, স এগ নেতি নেড্যাত্মা অস্থুসমনণু ইত্যান্থাভ্য: সর্ববিক্রিয়াপ্রতিষেধশ্রতিভ্যো ব্রহ্মণ: কৃট্যুয়

ভিন্ন অন্য কোনও একটা কিছু পাকিত তাহা হইলে আকাজ্যারও উদয় হইত। যথন আত্মাতিরিক্ত কিছু নাই তথন সমস্তই আত্মত্বরণে প্রতীতি হয়। সুতরা সেই জ্ঞান কাছারও অপেকা করেনা, সেইজ্ঞানের কোনও আকাজ্ঞা ও থাকেন পেইজ্ঞান কেবলাম্বরী। অধ্যাত্মজ্ঞান হয় না এই রূপ বলা যাইতে পারেনা বৈহেতু পিক্রপ দেশে খেতকেতুর তাদৃশ জ্ঞান হই গছিল। এবং অবৈত জ্ঞানোং পত্তির উপারীভূত শ্রবণ মনন নিদিধ্যাদন বেদানুবচন প্রভৃতির বিধান প্রিদৃষ্ট হয়। **অহৈতজ্ঞান নির্থিক,** তাহার কোনও ফলনাই অথবা তাহা অম্জান ইতাদিরপে কল্পনাও করিতে পারে না। যেহেতু এইজ্ঞান জীবের অবিচা বিনার করিরা থাকে, এইজ্ঞানের বিনাশ সাধন করিতে পারে এতাদুর কোনও ভানা-**স্তরও নাই। যং পর্যান্ত অবৈত জ্ঞানোৎপত্তি না হয়** তাবৎ কাল্ট ^{স্তা} মিথাা প্রভৃতি লৌকিক বা বৈদিক বাবহার হয়, ইহা পূর্বেই উক্ত হইরাছে। **অতএব সর্কপরিশেবে সমুংপদ তত্ত্ব**স্যাদি প্রমাণগম্য সর্কাত্মবিজ্ঞান ^{ন্ত্ৰপদ} হ**ইলে পর পূর্বের সমত্ত** ভেদবৃদ্ধির বিনাশ হয়। স্কুতরাং তৎকালে এক গনে কাত্মক এইত্নপ কলনাও মনে স্থান পালনা। যদি বল মৃতিকাণি দৃ^{টাত্যোপ্লাগ} বারা পরিনামবাদই বেদান্ত শাস্তের অভিত্রেত। বেহেতু দেখা যায় দৃষ্টাভো^{ণ্ডত} সমত পদার্থই পরিনমি। এই প্রশ্নের উত্তরে বলা বার যে একথা সভানতে, বেহেত্ "এই সেই আন্ত্রা জন্মবিকারবর্জিড়ে" আত্মা অজর, আত্মা অমর, আ নিত্যমৃক্ত, আত্মা ভয়ত্বহিত, এবং আত্মাইব্ৰহ্ম" তিনি ইহাও নংখন ^{তাহাওনংহন}

বর্গনাং। ন হেক্স এফাণঃ পরিণামধর্মহং তদ্রহিত্ত্বঞ্চ শকাং প্রাতিপত্ত্র ন্তিতিগতিবং ভাদিতি চেৎ, ন, কৃটস্বভেতি বিশেষণাং। ন হি কৃটস্থ অন্ধণঃ দ্বিতিগতিবদনেকধর্মাশ্রমত্বং সম্ভবতি। কৃটত্বং নিতাঞ্চ ব্রহ্ম সর্ক্ষবিক্রিয়া **শ্রতিবেধা**-দিত্যবোচাম। ন চ যথা এক্ষা আহৈ অক অদর্শনং মোক্ষ্যাধনং এবং জগদাকার পরিণামি হুদর্শনমপি স্বতন্ত্রমেব কল্মৈচিৎ ফল্মোভিপ্রেরেত প্রমাণাভাবাৎ। ক্টপ্রক্ষাত্মববিজ্ঞানাদেব হি ফলং দর্শয়তি শাস্ত্রং, স এব নেতি নেত্যাত্মা ইত্যুপ-ক্র্যা অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহদি, ইত্যেবঞ্জাতীয়ক্ষ্। তবৈতৎ দিদ্ধং ভবতি। রদ্ধপ্রকরণে সর্বাধর্মবিশেষরহিত্রক্ষান্দ্রীনেশ্ব ফলসিদ্ধৌ সভাাং যন্ত্রাফলং জ্যতে এক্ষণো জগদাকারপরিণামিঝাদি তদ্রক্ষদর্শনোপায়থেইনব বিনিযু**জাতে।** ফলবংসন্নিধাৰফলং তদক্ষমিতিৰং। ন তু শ্বতন্ত্ৰফলায় কন্ন্যত ইভি। পরিণামবর্বিজ্ঞানাৎ পরিণামবর্মাস্থানঃ ফলং তাদিতি বক্তৃংযুক্তম্। কৃট্তু-

"ৰামা স্থানহেন স্থন্ম নহেন হ্ৰাও নহেন" ইত্যাদি শ্ৰুতিতে ব্ৰন্ধের কৃটস্থ নি**ত্যতা** প্রাণিত হইয়াছে। একই ব্রন্ধের পরিনামিত্ব ও অপরিনামিত্ব এতত্বভার প্রতি-পানন করা যাইতে পারে না। যদি বল স্থিতিগতি দৃষ্টাস্ত দ্বারা একতা বিকৃত্ধ ধর্ম-^{ছয়ের উ}পপত্তি করা যাইতে পরে, বস্তুত তাহাও সম্ভব হয় না কেননা এ**ন্ধ কুটস্থ,** ^{এক্}ট্ট্র হে**তু তাহাতে অনেক** ধর্মের সমাবেশ হইতে পারেনা। **ইহাপুর্বেই** প্রতিপর হইলাছে। প্রমানাভাব প্রযু**ক্ত** একথাও বলা বালনা যে এক**য় বিজ্ঞান** ^{বেমন মুক্তির} কারণ জগদাকার পরিনতি জ্ঞানও তদ্বং অক্সফলের হেতু। **কৃটস্থ** বন্ধায় বিজ্ঞানই শাস্ত্র প্রদর্শন করাইয়াছেন। দেই আয়া এরূপ ও নহেন তজ্ঞপ ও নহেন এই প্রকারে উপক্রম করিয়া শ্রুতি বলিয়া**ছেন যে " হে জনক !** ^{তুষি} মোফণৰ পাইয়াছ" এই শাৱে কৃট্**তাঅবিজ্ঞান মোফ হওয়া কৰিত** ^{ইইরাছে}। পরিদৃভামান শাক্র হারা এইরূপ সিহ্নায়ে উপনীত **হওয়া যার** ^{বে} বন্ধনিত্রপণ শাস্ত্রে সর্বধর্ম ,বিবচ্ছিত নির্বিশেষ ব্রন্ধবিজ্ঞান**ই মোক্ষকণ** ^{মৃত্রাং} এতং:শাস্ত্রে ব্রহ্মের। জগৎরূপে পরিনতির বর্ণনা বিফল। পরি<mark>নাম ক্লানের</mark> ^{পূৰ্ক ফ্ৰ} নাই। ভাদৃশ জ্ঞান কেবল ব্ৰহ্মধৰ্শনের অফ বা উপায় অক্সপ ^{ট্রে}। ফলবংসলিধানে পঠিতফলামুক্তকর্ম ফলবংকর্মেরই **অলীভূত ইহ।** ^{্রিতিত হ}ইবে। **ভৈমিনীর এই সিদ্ধান্ত এক্ষ দর্শনে ও পরিগৃহীত হইবে।**

নিত্যত্বামোক্ষয়। নম্ন কৃটস্থ্রহ্মবাদিন একবৈকাস্তাৎ ঈশিতীশিতব্যাভা ঈশ্বকারণপ্রতিজ্ঞাবিরোধ ইতি চেৎ, ন, অবিভাত্মকনামরপবীজব্যাকরণাপেক ত্বাং সর্বজ্ঞন্ত । তমাধা এতমাদাম্মন আকাশ: সন্ত্ত ইত্যাদিবাকোভো নিতাতদ্ধবৃদ্ধমুক্তমন্ত্ৰণাৎ সৰ্ব্বজ্ঞাৎ সৰ্ব্বশক্তেরীখরাজ্ঞগছৎপতিছিতিলয়া: নাচেতনাং প্রধানাদক্তমাধেত্যেয়েহর্থ: প্রতিজ্ঞাতো জনাগ্রক্ত যত ইতি। _{সা} প্রতিজ্ঞা তদবদ্বৈ ন ত্রিক্দোহর্থ: পুনরিহোচ্যতে। কথং নোচ্যেত অভায় মাত্মন একত্মদিতীয়ত্ত্বক ক্রবতা। শৃণু যথা নোচাতে। সর্বজ্ঞতেশবয়ত মায়ভূতে ইবাবিম্বাকল্পিতে নামরূপে তত্তাগুড়ামনির্পাচনীরে সংসারপ্রপঞ্গীগভতে সর্বজ্ঞেশ্বরস্থ মায়াশক্তিঃ প্রকৃতিবিতি চ শ্রুতিস্মতোারভিলপ্যেতে, তাভাাময়ঃ সর্বজ্ঞ জীখরঃ, আকাশো বৈ নাম নামরপ্রোনি বিহিতা তে ঘণস্তরা তণ্ত্রল ইতি শ্রুতে:। নামরূপে ব্যাকরবাণি, সর্বাণি রূপাণি বিচিন্ত্য ধীরো নামানি ক্লাতি-বদন যদাত্তে, একং বীজং বহুধা যা করোতি ইত্যাদিশ্রতিভাশ্চঃ এবনবিজা

ষ্থন মোক কুটস্থ নিতা তথন আর এই রূপও বলিতে পারা্যায় না যে পরি ৰামিত্বজ্ঞানদৃষ্টে আত্মার পরিনামিত্বসিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পারে। ব্রক্ষেরই পরিনতি অবস্থা এই জগৎ, এতাদৃশ সিদ্ধান্তে আয়াও ব্রন্মভাবে পরিণত হয়. এরপ সিদ্ধান্ত অপসিদ্ধান্ত ভিন্ন কিছু নহে। যদি বল কৃটিত বদ-বাণীদিগের মতে একত্বই শেষ সীমা, তাহাদের মতে "একমেবাদিতীয়ন্" অর্থাং একভিন্ন বিতীয় আর কিছুই ন।ই। স্বতরাং নিযোজ্য ও নিয়োগকর্তা এতঃ ভষের কিছুই নাই। এতহ্তয় না থাকায় ঈশ্বই জগৎ কারণ এতা^{দুশ} প্রতিজ্ঞার ব্যাঘাত হয় তহন্তরে বক্তব্য যে এতাদৃশ পূর্ব্বপক্ষই হইতে পারে না। **যেহেতু সর্বজ্ঞত্ব ও সর্বকর্ত্ত্রধর্ম অ**বিশ্বক নামরূপাত্মক বীজের বিকাশ ^{স্থেক} অর্থাৎ ক্রিড হৈত্যটিত। "দেই আত্মা হইতেই আকাশের বিকাশ ^{হইরাছে}" ইতাাদি স্টেবিষয়িনী শুতিধারা জানা যায়, নিত্য গুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্তম্বরূপ ^{সর্ব্}য সর্ক্রশক্তি পরমেশ্বর হইতেই জগতের উৎপত্তি, ছিতি: ওবিনাশ হইয়া থাকে। অচেতন প্রধান পরিমারপুঞ্জ ২ইতে এই সমত্তের সম্ভব হর না। এবিহি তব "ৰুম্মত্মত্তহতঃ" এইপত্তে প্ৰতিপন্ন হইন্নাছে। যে প্ৰতিজ্ঞা ঐ ঈধর কারণ প্রতিজ্ঞাপতে কত হইয়াতে দেইপ্রতিজ্ঞা এখানেও ঠিক আছে, কিছু^{মাত্র} বার্তি

ক্রনামরপোপাধ্যস্থরোধীশ্বরো ভবতি, ব্যোমেব শ্বটকরকাত্রাপাধ্যমুরোধিঃ সূচ্ ধাঅভতানেব ঘটাকাশস্থানীয়ানবিভা প্রত্যুপস্থাপিতনামরূপক্তকার্য্যকরণসভ্রা• তামুরোধিনো জীবাখ্যান্ বিজ্ঞানাত্মনঃ প্রতীষ্টে ব্যবহার বিষয়ে। তদেবমরিস্থান অকোপাধিপরিচেছদাপেক্যমেবেশ্বরভেশ্বরত্বং সর্ব্বজ্ঞত্বং সর্ব্বশক্তিত্বঞ্চ ন প্রমার্থতো বিলয়াপান্তসর্কোপাধিস্বরূপে আল্লনীশিত্রীশিতব্যস্ক্রজ্ঞরাদিব্যবহার উপপন্ততে। ভথা চোক্তম্—যত্ত নাভাং পশ্ভতি নাভচ্চৃণোতি নাভাদিজানাতি স ভূমা ইতি যত্ত ওছ সর্মমায়ৈবাভূত্তং কেন কং পঞ্জেং, ইত্যাদি চ। এবং প্রমার্থাৰস্থায়াং সর্মবাবহারাভাবং বদন্তি বেদাস্তা:. ভথেশ্বরগীতাস্থপি—

ক্রম ঘটে নাই। একটী বাক্য ও তদ্বিক্লংদ্ধ উপস্থিত করা হয় নাই। য**ধন** बार्जाञ्चक একত্ব বলা হইন্নাছে তথন কিন্দপে সেই প্রতিভ্রা রক্ষিত হইবে ? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, অবিদ্যাকল্পিত নামরূপ যাহা সত্য বা মিথ্যা কর্তৃক নির্মাপত হয় নাই। যাহাকে অন্তি নান্তি কোনও রূপেই নির্দেশ করা ^{বাইতে} পারে না। তাহা সর্ব্বক্ত ঈশ্বরের প্রায় আত্মভূত। সেই কল্লিত **অণচ** । ঈধরাশ্রিত অনির্কাচ্য মিলিত পদার্থবয় শ্রুতিতে ও স্তৃতিতে মায়া শক্তি ও এরতি নামে ক্থিত হইয়াছে। প্রনেধর সেই উভয় প্লার্থ হইতেই ভিল। এই বিষয়ে শ্রুতিপ্রমাণ যথা, আকাশই নামরূপের নির্বহাহক, যিনি নামরূপভিন্ন ,^{এবং নাম}রপের নির্বাহক তিনিই ব্রহ্মপদবাচ্য। "ব্রহ্ম আলোচনা ক্রিলেন আমি নামরূপে বিকার প্রাপ্ত হইৰ সেই ত্রফাই সমূদয় রূপের কলনা ও সকলের নাম প্রদান পুর্বকি সকলের নামধারণ করত বিভয়ান আছেন। বে এন্ধ একমাত্র ৰীজকেই বহুপ্রকার করিয়াছেন" ইত্যাদি। সেই অবিত্যো-গাঁগুণ্হিত ঈশ্বরই ব্রহ্ন। একমাত্র আকাশই যেমন ঘটপ্টাদি উপাধি-^{গৈহিত ভদ্বং}। **ঈশ্বর আপনার আ**অভূত ঘটাকাশাদি স্থানায় অবিভা কর্ভ্**ক** ^{গুতা}পস্থাপিত নামরূপদারা নির্দ্মিত কার্য্যকারণসমষ্টিস্বরূপ উপাধিতে ^{ম্থ্}রক জীবনামক বি**জ্ঞানা**স্থ্রাদিগণকে নিম্নমিত ব্যবহারে পরিচালিত করি-^{,তছেন। উক্ত} প্রকার অবিষ্ণকোপাধির পরিচ্ছেদ অমুসারে ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ত, র্মিজত ও সর্বাশক্তিত কিন্তু পরমার্থদর্শনে এক বা অদ্বিতীয়। তত্বজ্ঞানোৎ-^{াতি} হইলে নিরপাধি হয় হতেরাং প্রমার্থনশনে প্রমাঝার নিয়ম্য নিয়ামকভঃ

"ন কর্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্কৃতি প্রভূ:। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ নামতে কন্সচিং পাপং ন চৈব স্কৃতং বিভূ:। অজ্ঞানেনার্তং জ্ঞানং তেন মুহস্তি জন্তবঃ"॥ ইতি

পরমার্থাবস্থারামীশিত্রীশিতব্যাদিববেহারাভাব: প্রদর্শ্যতে। ব্যবহারাবস্থান স্কৃত্তঃ শ্রুতাবপীশ্বরাদিব্যবহার:। এব সর্কেশ্বর এব ভূতাধিপতিরেব ভূতপান এম দেতুর্কিশ্বন এবাং লোকানামসম্ভেদায় ইতি। তথেশ্বরগীতাবপি—

> "ঈথর: সর্কাভূতানাং জদেশেংক্র্ন ভিঠতি। আমগ্রন্ সর্কাভূতানি যথাজঢ়ানি মাগগা" ॥ ইতি

ও সার্ব্বভৌমিকতা প্রভৃতি কোনও রূপ ভেদব্যবহার থাকিতেই পারে না। ভাহার উপপত্তি ও হয় না। এ বিষয়ে এতাদুশী শ্রুতিও দেখা যায় যে জীব ষধন মন্ত কিছুই দেখেনা, ভনিতে পায়না, এমন কি অন্ত কিছুই জানেনা, তথনই **জীৰ বন্ধ হয়। যথন এসমুদাম তাহার আ**ত্থা হয়, আত্মাতিরিক্ত অন্ত কিছুই দেখেনা অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পত্রম বিনির্তিভাগ আগ্রাতে জগৎ-ত্রম বিদূরিত ইয়; তথন কে কাহারবারা কোন প্রার্থ দেখিনে ? এই রূপে পারমার্থিক পরিগতা-বস্থায় ব্যাহ্মিক ব্যবহার বিলুপ্ত হইয়া যায় ইহাই বেদাস্তশাস্তে কথিত হইয়াছে। **জহরগীতাতে ও পরমার্থাবস্থায় নিযোজ্ঞানিযোজকভাবনাই এইরূ**প ক্ষতি ইই স্তাছে। যপা প্রভু লোকের নিমিত্ত কর্তৃত্ব বা কর্মাত্ব কিছুই স্থাষ্ট করেন নাই। কর্ম্মন্ত্রকণভোগাদি তিনি সৃষ্টি করেন নাই। এক মাত্র প্রকৃতিই এ^{ই সমন্ত} করিয়া থাকে। পরমাত্রা কথনও কাহারও স্কৃতি (পুণা) বা হুছ, তি (পাণ) প্রহণকরেন না। বিজ্ঞান কর্ত্ক জ্ঞান আরত থাকাতেই জন্তগণমাহিত হই তেছে। যতকণ জীব বাবহারাবস্থারই থাকে, পারমার্থিক অবস্থায় পরিণ্ড না रुष, **७७ मिनरे स्नीरवत वावशास्त्राभभक्ति रु**ष । वावशातकारमर के केवान ঈশব্য শ্রুতি বর্ণনা করিয়াছেন। যথা—ইনিই সমস্তের ঈশ্বর, ইনিই ভূত্^{সমূত্র} অধিপতি, ইনিই ভূতসমষ্টির পালক, এ ং ইনিই লোকের সেতুর নাায় বিধা^{ত্র}, নিরমপরিপাতীর মধ্যাণাধরণ। ভগবদ্গীতার ও উক্ত হইয়াছে ^{ং হি} अर्जुन, श्रेन्त नमनात्र आगीत श्रापात्म अवस्थि आहिन। अतः माण श्री

সূত্রকারোহপি পরমার্থাভিপ্রায়েণ তদনস্তত্বমিত্যাহ। ব্যবহারাভিপ্রায়েণ তু আল্লোকবদিতি মহাসমুজাদিস্থানীয়তাং ব্ৰহ্মণঃ কথয়তি অপ্ৰত্যাখ্যাট্যুব কাৰ্য-প্রপঞ্চং পরিণামপ্রক্রিযাকাশ্রয়তি সগুণোপাসনেষ প্রস্থাত ইতি॥ ১৪॥

ভাবে চোপলক্ষেঃ॥ ১৫॥

ठेडण कात्रगामनश्रवः कार्याश्र, य९ काद्रगः ভाव এव काद्रगञ्च कार्यामून-ললতে। তদ্যথা সভাাং মৃদি ঘট উপলভাতে সংস্কৃত তত্ত্বুপট:। ন্চ নিয়মেনাইন্সভাবেইন্সস্থোপিন কি ছি।। ন হুখো গোরন্তঃ সন গোর্ভাব এবোপ-

মন্ত্ররূপ প্রাণীবর্গকে মোহিত করিতেছেন। ভগবান স্থ্রকার ব্যাস গবমার্থাভিপ্রায়েই অভেদ কীর্ত্তন করিয়াছেন। ব্যবহারবাপদেশে তিনি অভিনতা বলেন নাই। ব্যবহারাভিপ্রায়েই লৌকিক দৃষ্টাত্তোপন্যাস করতঃ মহাসাগরের দহিত সামঞ্জু করিয়াছেন। উপাসনার উপযোগী বলিয়াই কর্ম্মের প্রত্যাখ্যান না করিয়া তাহার পরিণাম উল্লেখ করিয়াছেন। (এই স্থতের অভিপ্রায় এই যে, প্রথমতঃ বর্ণাশ্রমবিহিত প্রাত্যহিক কর্মের দারা মানসগুদ্ধি করিতে হইবে। তাহাতেই উপাত্তদুরিত ক্ষ্ হইবে। তদনস্তর অভীষ্ট সিদ্ধির অন্ত সৃদ্গুরুর আশ্রয়গ্রহণ করিবে। প্রমান যথা---

> "আদৌ স্বৰ্ণাশ্ৰমকীৰ্মিতা ক্ৰিয়াঃ কুতা সমাসাধিত শুদ্ধমানস:। সমাপ্যতৎ পূর্ক্মুপাত্তসাধনং সমাশ্রমে সক্তক্ষিষ্ঠ সাধনে"॥

> > রামগীতা ব

শ্ৰভিদ্ধিঃ জ্ঞানপ্রাপ্তিঃ সর্বাক্দ্মশংন্যাসঃ জ্ঞাননিষ্ঠা ক্রদেনেভি শেষঃ #

ইভি করতক:॥ ১৪ ॥

কার্য্যকারণের ঐক্যের প্রতি হেতৃত্তর প্রদর্শন করা ঘাইতেছে। কার্যুণসত্ত্বে ^{াধ্য অবশুক্তানী}, কারণব্যক্তিরেকে কার্যোৎপত্তির সম্ভাবনা নাই। ঘটপটাদিও ^{হার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত।} মৃত্তিকা থাকিলেই ঘটের অপবা ভ**ত্তসংশ্বই পটের উৎ**-ি হয়। মুজিকানা থাকিকো বা ডক্ত না থাকিলে ঘট বা পট কিছুই হয় লা।

লভাতে। ন চ কুণালভাব এব ঘট উপলভাতে সভাপি নিমিত্তনৈমিত্তিকভাৱে হক্তবাং। নয়ক্সভাবেহপাক্তযোপলব্দিনি মিতা দুখতে, যথাহগ্নিষ্ঠাব এব ধুন্তে দি নেত্যচ্যতে। উদ্বাপিতেহপাগ্নো গোপালঘটিকাদিধারিতত ধুমত দুখ্যানজাং। অব ধুমং কয়াচিদবস্থয়া বিশিংয়াৎ ঈদুশো ধুমো নাসত্যয়ো ভবতীতি, নৈবম্পি কশ্চিদোষ:। ভদ্তাৰামূরক্তাং হি বুদ্ধিং কার্য্যকারণয়োরনভাত্তে হেড়ং বরং বদামঃ। ন চাসাব্যিধুময়োবিভতে। ভাবাচেচাপলকেরিতি বা হতুম। ন কেবলং শন্ধাদের কার্য্যকারনয়েরারনয়ত্বং, প্রত্যক্ষোপলরেভারাচ্চ তয়োবনয়র মিতার্থ:। ভবতি হি প্রতাক্ষোপলিরিঃ কার্য্যকারণয়োরনতাত্বে। ভবর্ষ্য ভরু সংস্থানে ভন্তব্যতিরেকেণ পটো নাম কার্যাং নৈৰোপলভাতে, কেবলান্ত ভন্তব আতানবিতানবন্তঃ প্রত্যক্ষমুপলভাতে। তথা তম্বংশবোহশুষু তদবয়র:। অন্যা প্রত্যকোপলক্যা লোহিত শুক্রক্ষানি ত্রীণি ক্রপাণি ততো বায়ুমাত্রুমাত্রু

(ঘটোৎপত্তির প্রতি মৃত্তিকা সমবাদি কারণ, পটোৎপত্তির প্রতি ভন্তু সমবাদি কারণ)। এক পদার্থের অস্তিতাবস্থায় পেদার্থাস্তরের অমুপল্রির স্বতঃ প্রিদ্ধ। অশ্বসন্দর্শনে যেমন গরুর উপলব্ধি হয়না, তন্ত্বং অন্যুপদার্থদর্শনে অন্যের উপলব্ধি হুইতে পারে না। ঘটোৎপত্তির প্রতিকুলান (কুন্তকার) নিমিত্তকারণ হুইলেঃ কলানের বিভ্যানাবস্থায় ঘটেব উপলব্ধি নিয়মিত্তরপ হইতে পারেনা। এক গণ থের সদ্ভাবে অপর পদার্থের উপলব্ধি হয়, যেমন অগ্নিলিঙ্গ সন্দর্শনে ধ্রমরা ক্ষ মিত হইয়া থাকে। এইরূপ দিদ্ধান্তেও উপনীত হওয়া যায়না, কেননা ইহা নি^{ত্ত} নতে। স্থল বিশেষে (গোপালষ্টিকাদিতে) নির্বানাগ্নিতেও ধুনসন্দর্শন হয়। गरि বল, ধমস্থলবিশেষে বিশেষণবিশিষ্ট স্বীকার করিলেই উপপত্তি হয়। জ্ঞা ভাবে অবিচ্ছিন্নসূল ধ্ম থাকেনা, অগ্নি থাকিলে অবিচ্ছিন্নসূলগুমই থাকে। একেটা আমরাও তাহা খীকার্য্য বলিয়া মনে করি। কেননা ইহাতে কোনও ^{শেষ} **শঙ্কা নাই । তন্তাবাহুরক্তা বুদ্ধিকে কাগ্যকারণের অন্যন্ত**ত্বে হেতু ^{বৃদ্ধি} আমরাও বলি। কিন্ত তাদৃশীবৃদ্ধি অগ্নিধৃমে বিভ্নমানা থাকে না। অগবা "ভাষাচ্চোপলকে:" এইথাকারই হত। হতার্থ এই যে, কার্যাকারণের জননার্থ কেবল শারৈকগমা নহে। ভাছা প্রত্যক্ষর উপদক্ষি হয়। তন্ত্র^{সমৃত্রি হ্রা} যথভাবে বিন্যাস ব্যতীত বস্ত্ৰ নামে পৃথক্ কোন কাৰ্য্য নাই, আতান^{বিতান ভাগে}

মাত্রফেত্যস্থা বৃষ্ণ ততঃ পরং ত্রদৈক্ষেবাদ্বিষ্ম। তত্ত্ব সূর্বপ্রমাণানাং निष्ठामत्वाहाम ॥ ১৫॥

সত্তাচ্চাবরস্য ॥ ১৬॥

ইতশ্চ কারণাৎ কার্য্যসানগুরু যৎকারণং প্রাপ্তৎপত্তে: কারঞ্জাত্মনর কারণে সন্ত্রমবরকালীনস্য কার্য্যন্ত শ্রন্নতে, সদেব পোম্যোদমগ্র আসীৎ, আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ, ইত্যাদাবিদংশদগৃহীত স্থ কার্যান্ত কার্যেন সামানাধিকরণ্যাৎ। যচ্চ ঘণাম্মনা যত্ত্ব ন বৰ্ত্তে ন তৎ তত উংপন্থতে, যথা সিকতাভাৱৈলন্। তত্মাৎ প্রাগুৎপত্তেরনক্সমৃত্তপঙ্গমপ্যাননাদেব কারণাৎ কার্যামিত্যবগ্নমতে। চ কারণং ব্রহ্ম ত্রিযু কালেযু সন্তং ন ব্যভিচরতি, এবং কার্য্যমণি জ্বগৎ ত্রিযু কালেযু সবং ন ব্যক্তিচরতি। একঞ পুন: সবং, অতোহণানগ্রত্থ কারণাৎ কার্যান্ত ॥ ১৬॥

কতকগুলি হুত্তই কেবল প্রত্যক্ষ হয়। তন্ত্রং হুত্তে আংশু এবং আংশুতে তদবন্ধ-বই প্রত্যক্ষ হয়, অন্ত কিছুই দেখা যায় না। এবভূত প্রত্যক্ষোপল**দ্ধি বারা** লোহিতভক্তকভাত্মকরপত্রয়ের এবং তাহাতেই বায়ুমাত্রার ত্মাজার অনুমান করিবে। তদন্তর একমাত্র অব্বয় ব্রহ্মই অনুমিত হইবে। সেই অবৈত ব্রহ্মই সর্ব্ব প্রাপকের সমাপ্তিস্থানীয় ॥ ১৫॥ ১৬॥

বক্ষামাণ ভাতি হইতেও কার্যাকারণের অনন্যন্ত বুঝাযায়। উৎপত্তির পূর্বে দগৎ কার্য্যের কারণে কারণাকারে থাকার উল্লেখ শ্রুতিতে আছে, এই হেডুতেও কাৰ্য্য কারণ ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়না। 🛎 তি যথা,"হে সৌম্য ! এ সকল অগ্রেই বিশ্বমান ছিল, স্ঠির পূর্বে এই সমস্ত একমাত্র আস্থাই ছিল"। উলিখিত শ্রুতিতে কারণের সহিত ইদম্শব্দবাচ্য জগতের একাধিকরণ্যের উল্লেখ থাকার কার্য্যকারণের একতাই প্রকীতি হয়। যে পদার্থ ঘদাধিকরণে ^{যজ্ঞ পে} নাই সেই পদার্থ হইতে তাহা তজ্জপে জলে না। দৃষ্টাক্ত স্বরূপে বালুকা ^{হ ইতে} তৈলোৎপত্তি অন্তত্তৰ ইহা প্ৰদৰ্শন কৰা বাইতে পারে। অতএব কাৰ্য্য বেমন উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণের সহিত অভিন, তত্ত্বপ উৎপত্তির পরেও অভি-बहै। एवमन मर्सनाहै कातनीज़ुक खात्मत मछात बाजिहात नाहे, महे-

অসদ্বাপদেশায়েতি চেন্ন ধর্মান্তরেণ বাক্যশেষাৎ ॥ ১৭ ॥

নতু কচিদসম্বমপি প্রাপ্তংপত্তে: কার্যাস্ত বাপদিশতি শ্রুতি:, অসদেবেদমগ্র আসীৎ ইতি. অসহা ইদমগ্র আসীৎ ইতি চ। তত্মাদসন্তাদেশার প্রাপ্তৎপতে: কার্য্যন্ত সন্ধানিত চেৎ, নেতি ক্রম:। ন হারমতান্তাসন্থাভিপ্রায়েণ প্রাপ্তৎপরে: কার্যস্থাপদেশ:। কিং তহি। ব্যাকৃতনামরূপভাদ্ধাদব্যাকৃতনামরূপভং ধর্মান্তরম ৷ তেন ধর্মান্তরেণায়মস্বাপদেশঃ প্রাত্তৎপত্তেঃ সত এব কার্যান্ত কারণ ক্ষপেশানজ্ঞ । কথমে তদবগমাতে । বাক্যশেষাং । যত্নপক্রমে সন্দির্ধার্থং ৰাক্যং ডচ্ছেবাদেৰ নিশ্চীয়তে। ইহ চ তাবং অসদেবেদমগ্ৰ আসীং ইত্য-সচ্চত্তেনোপক্রমে নির্দিষ্টং যং তদেব পুনস্তচ্চ্বেন পরামুখ্য সদিতি বিশিন্টি তং

দ্ধপ কার্য্যভূত জগতের ও ত্রৈকালিক সন্তার অব্যভিচার অক্র। বেংচ্ সন্তা এক, এই হেতু কার্য্যকারণও এক॥ ১৬॥

ত্বলবিশেষে শ্রুতি উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্যের অবিভ্রমানতা বলিয়াছেন। যথা #ভি,--"এসমুদায় পূর্বে অসং ছিল" ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ বলে উংপত্তির পূর্বে কার্যা থাকিতে পারে না,যদি এরপ সিদ্ধান্তে কেহ উপস্থিত হন এতহত্তরে বক্তব্য, ভাহা ক্ৰমই সম্ভবপর নহে। যেহেতু ঐ শ্তিতে যে অভাবপদ আছে উয় অভাভাতাবপর নহে। বাক্ততা প্রাপ্ত নামরুণাপেকা অব্যক্ত নামরুণের ব্যব-হারিক বিভিন্নতার প্রতিপাদকমাত্রই ইহার অর্থ। তদস্থানী এবন্ধি উল্লেখ। ৰস্তত শ্রুতির অর্থ এই যে ক্রিয়াক্ট উৎপত্তির পূর্ব্ধে কারণরূপে থাকায় কারণ ছইতে পুৰক্ নহে। উংপদ্ম হইলে তাহাতে ব্যক্ততা ধর্ম্মের আগমন হয় সুতরাং ভাহার ব্যবহারও ভিন্ন প্রকার হয়। জগৎ অব্যক্তছিল এই অভিপ্রায়েই ^{*}অসং" এইক্লপ ৰলা ছইরাছে। ইকা সুস্পইরূপেই এই প্রস্তাবের শেষ বাক্য বারা বুঝা ষার। আরম্ভবাক্য সন্দির্ফ হইলে বাক্যশেষধারা তাহার নিশ্চর হয়। (সন্ধির্গু খাক্যশেষাৎ)। (অক্তাশর্করা উপদধাতি ইতাত্র সন্দেহে তেজোবৈছ্তানিতি দৰ্শনাৎ খতেনৈবাজ্যঞ্জনীয়া ইতি মাধবাচাৰ্যাঃ)। অতএৰ অগ্ৰে এসকল অসংই ছিল এই আরম্ভক ঐতিতে বাহাকে "অসং" বলিরা মির্দেশ করা গিরাছে, ^{বাকা} শেবে ভাছাকেই সং বলিয়া নির্দেশ করা গিয়াছে। যথা "গদেবাসীং" ^{যাহা} **অভ্যক্ত অনুসং অবশ্ব। শশশ্কের ভার অগীক ভাছাতে পূর্কাপর** কাল সভর

মনাসীৎ ইতি। অসত ১০ প্রাণরকালাসম্বন্ধানাসীচ্ছকারুপপত্তে । অসহা ইদুমগ্র আদীৎ, ইত্যত্তাপি তদাত্মানং স্বয়মকুকত ইতি বাক্যশেষে বিশেষণা**লাত্যস্তা**-সর্ম। তত্মাৎ ধর্মান্তরে বৈবায়মসন্থাপদেশঃ প্রাগুৎপত্তেঃ কার্যান্ত। নামক্রপ-গ্রাকৃতং হি বস্তু সচ্ছকার্ছং লোকে প্রিসিদ্ধং, অতঃ প্রাকৃ নামরূপব্যাকরণাদসদি-বাদীদিত্যপূচ্যাতে॥ ১৭॥

যুক্তেঃ শব্দান্তরাচ্চ॥ ১৮॥

যুক্তেশ্চ প্রাপ্তংপত্তেঃ কার্যান্য সত্তমনন্যত্বক কারণাদ্বগ্রমূতে। শক্ষান্তরাচচ। যুক্তিন্তাবন্ধণতে। দ্বিঘটকচকাভুথিভিঃ প্রতিনিয়তানি কারণানি ক্ষীরমৃত্তিকা-खूवर्गानीस्थानानि वाटक मृश्वरत्छ। न दि मधार्थित्वम् खिटकानानीयटक, ন ঘটাতার্থিভিঃ ক্ষীরম। তদসংকার্য্যবাদেনোপপততে। অবিশিষ্টে হি প্রাঞ্জং-

কিপ্রকারে হইতে পারে ? "অসবা আসীং" ইত্যাদি শ্রুতিতে অসং পদ বে অত্যন্তা-ভাবপর নহে তাহা "আপনি আপনাকে সঞ্জন করিলেন" এই বাক্যশেষ দারাই নির্ণয় করা যায়। এতাবতাপ্রবন্ধে এইরূপ সিদ্ধান্তেই উপনীত হওয়া খাম থে, এই অসম্বাদ ধর্মান্তর ঘটিত। লোকপ্রসিদ্ধনামরূপী বস্তকেই "দৎ" বলা यात्र। ইতঃপুর্বেই হার স্পষ্ট কোনও নাম ছিল না সেই জন্মই শ্রুতি লৌকিক বাকা অমুবাদ করিয়া এই দকল দৎ ছিল ইত্যাদিরপ্রোপধবাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন। "অসদেব" এই শ্রুতিতে ইব শব্দার্থে এব শব্দ প্রয়োগ रहेब्राट्ड । ३१॥

যুক্তি দারাও কার্য্যকারণের অভিন্নতা এবং উৎপত্তির পূর্বে কার্যোর বিদ্রু-^{মানতা} জানা যায়। শকান্তর ধারাও তাহা অবগত হওয়া যায়। **প্রথমতঃ** ^{যুক্তিবারা} কিপ্রকারে অভিনতা প্রমাণ করা যাইতে পারা যায় তাহাই বুঝাল ^{বাইতে}ছে। যাহারা দধি, ঘট কিল্পা রুচকাদি প্রস্তুত করিবার নিমি**ত ইচ্ছা করে** ^{তাহারা} হগ্ধ, মৃত্তিকা এবং স্থবর্ণ প্রভৃতি নির্দিষ্ট উপাদানই প্রথমতঃ গ্র**হণ করি**য়া पीरक। य९ किथि ९ जारा श्रीहरू करत्रम ना। मधिनिक्स् मृखिका**रा परिकिक्** ^{ছগাদি} গ্ৰহণ করে না। এবছিধ স্বাভাৰিক প্ৰবৃত্তি অস্তাদে সম্ভবে না। ৰছি ^{কোনও} রূপ বৈনক্ষণাই না থাকিবে তাগ হইলে হগ্ধ হইতে দধি **উৎ**পন্ন না হইন্না ^{५४ इरत्}तत्र উৎপত্তি इम्र ना क्नि ? মृত्তिका इटेर्डियो जगा**ग्र**रत्नांश्वरित ना इटेन्ना

পতে: সর্বাত্র সর্বাসত্ত্ব কম্মাৎ কীরাদেব দধাৎপশ্বতে ন মৃত্তিকারাঃ, মৃত্তিকারা এব চ ঘট উৎপম্বতে ন ক্ষীরাং। অথাবিশিষ্টেহপি প্রাগসতে ক্ষীর এব দর: किन्छिन्द्रा न मुखिकाद्राः. मुखिकाद्रायम ह घटेच कन्छिन्छिन्द्रा न कीत्र हेजाटाज, जिं, चिनवर्षार आगवश्राम चमरकार्यावानशानः मरकार्यावानः সিদ্ধিত। শক্তিত কারণত কার্যনিষমার্থা কল্লামানা নালা নাপাসতী বা কার্যাং নিরচ্ছেং, অসন্থাবিশেদানক্তমাশেষাচে। তথাং কারণস্যাত্মভূতা শক্তিঃ শক্তেশ্য ভৃতং কার্যাম। অপি চ কার্য্যকারণয়োর্দ্রব্যগুণাদীনাঞ্চাহশমহিষবদ্ধেতাবাং তাদাত্ম্যমভ্যপগন্তব্যম। সমবায়কল্পনায়ামপি সমবায়স্য সমবায়ভিঃ সম্বন্ধেত্ত্ব-

ঘটোংপত্তি হয় কেন ? হয় হইতে ঘটোংপত্তি না হইবার কারণ কি ? বদি এই প্রকার বল যে, কার্যা থাকা বা ন। থাকা নিয়মিত নতে। কারণ সম্বন্ধে সেইরূপ বিশেষ কোনও নিয়ম নাই। কেবল দ্ধি সম্বন্ধীয় কোনও অপূর্ব্ব (যে শক্তি গায়া দৃধিই অন্মিতে পারে) ভুগ্ধে থাকে ইহা মৃত্তিকায় নাই। সেইরূপ ঘটদম্বরীয অভিশন্ন (ঘটজনক শক্তি বিশেষ) মৃত্তিকাতেই থাকে, তাহা হুগ্নে থাকে না। সেই নিৰদ্ধনই বাৎক্ৰেমে কাৰ্য্য হইতে পারে না। এপ্রকার ৰলিলে নিশ্চয়ই অসংকাৰ্য্যৰাদ ভক্ষ হইলা সংকাৰ্য্যবাদই সংগাধিত হইবে যেহেত প্ৰথমা-বস্তায় কোনও এক বৈজ্ঞাতা স্বীকার করা যাইতেছে। অতিশয় শক্ষের অর্থ শক্তিৰিশেষ তাহা কারণকুটে অবস্থিতি পূর্ব্ধ ক কার্য্যের নিচমন করে। যাহাতে ভাদুৰী শক্তি নাই তাহা কার সামগ্রীতেও নাই। স্থতরাং কার্যাও জনাইতে পারে না। यमि শক্তি কার্যা কারণ হইতে পুণক হইত তাহাহইলে কার্যোর নিরামক হটতে পারিত না । অসত্তের ও অনভাতের কোনও বৈলক্ষণা না গাকা প্রযুক্ত অনির্মেই কার্য্য হুইত ইহার কোনও একটা নিরূপিত নিয়ম থাকিত না। স্থান্ত কারণেরই স্বরূপ এবং কার্য্য শক্তিরই স্বরূপ এই কথা অব্^{শুই} স্বীকার করিতে হইবে। অব ও মহিবে বেমন অভ্যন্ত পার্থক; আছে, ভরং পার্থকা কার্যে বা কারণে, তত্তৎ ক্সব্যে বা তত্তৎগুণে প্রতীতি হইতে পারে না, বেহেডু ইহাতে ভেদ বৃদ্ধি কল্মে না। সেই হেডুই কার্য্য কারণের অভেদ অবর্থ ত্বীকার্যা। বাহারা অভেদপ্রত্যারক সমবারসম্বন্ধের (অবরবাবর্যবিনো: জিগ ক্রিয়াবতো: গুণ গুণিনো: সম্বন্ধ:) ক্রনা করেন তাহাদের সম্বাদি

প্রমামানে তম্ম তজাংস্থাইনাঃ সম্বন্ধঃ কল্লবিতব্য ইতানবস্থাপ্রসঙ্গঃ। অনভ্য-भगग्रामात्म वा विष्ठ्वस्थानः । **अथ** नमवात्रः खतः मक्कत्रभनाननाभिकाराभितः স্বদ্ধং সম্বাতে, সংযোগোহপি তহি স্বাং সম্বদ্ধরূপত্বাদনপেক্ষ্যৈর সম্বারং সম্ব-ধ্যেত। তাদাস্থ্যপ্রতীতেশ্চ দ্রব্যগুণাদীনাং সমবায়কল্পনানর্থকাম্। কথঞ্চ কার্য্য-মবয়ৰি দ্ৰব্যং কারণেশ্বয়বদ্ৰব্যেষু ৰৰ্ত্তমানং বৰ্ত্তেত কিং সমস্তেশ্বয়বেষু বৰ্ত্তেতোত প্রত্যবয়বম্। যদি তাবৎ সমতেষু বড়েঁত ততোহবয়ব্যমুপণারিঃ প্রসজ্যেত, गमलावप्रवमिकर्यणां काषा । न हि वहदः ममल्डवा आयु वर्खमानः याला अव গ্রহণেন গৃহতে। অধাবয়বশঃ সমস্তেষু বর্তেত, তদাপ্যার্ভকাবয়ব্বাভিরেকেশাব-प्रतिर नाश्वप्रवाः करस्राप्रन् देयत्रवप्रदेवत्रात्रस्टरक्षवप्रद्यवय्वत्रवर्माञ्चप्रवी

দ্রব্যের সহ তৎ সম্বন্ধ ঘটাইবার জন্ম সম্বন্ধান্তর থাক। এবং সেই সম্বন্ধ সিদ্ধির দত্ত অত্য সম্বন্ধের স্বীকার করিতে হয়। এবম্বিধ সম্বন্ধ স্থীকারে অনবস্থা लाव मं । जारे । अवः जामृभ नचक चौकात्र ना कवित्न **चा**रमी विभिष्ठे বৃদ্ধিই হইতে পারে না।

नमवात्र नचक विटमय.---

(चेंगेनीनाः क्यानामिष्टत्यम् अवकर्षाः। তেবুজাতৈক সম্বন্ধ: সমবায়: প্রকীর্ত্তিত: ॥

ভাষা পরিফের্দ।)

তংকারণে সক্ষান্তরের অপেকা থাকেনা এইপ্রকার বলিলে, আমরাও ৰলিতে পারি বে, সংযোগও একটা সম্বন্ধ স্বরূপ, স্থতরাং সে সমবার সম্বন্ধের (घएडन) প্রতীতি ব্যতীত সমবায় নামক পদাধীস্তরের প্রতীতি হয়না। তাদাত্ম্য প্রতীতিধারা অভীষ্ট সিদ্ধি হইলে সমবায় কল্পনা নিপ্ররোজন। জিজ্ঞাসা-করা অসক্ষত হইবেনা যে, কারণক্রণ অবয়বদ্রবের যে কার্যাক্রণী অবয়বী বিষ্ণ-মান থাকে, তাহাকি বন্ধপদম্বন্ধে তাদং অবয়বে অথবা অংশক্রমে প্রত্যায়বে ? প্রথম পক্ষে দোষ এই যে শ্বরূপতঃ বাবদবয়বে থাকিলে অবয়বীর একটা অফুভব হইতে পারেনা। কেননা সমস্ত অবয়বের সন্নিকর্ম হয়না। (চাকুষ সংযোগ-^{বিশেষের}নাম সন্নিকর্ষ) অবশ্রই এই কথা স্বীকার করিতেহইবে যে, বছত্ব যেমন

कामावहबवाजितिरेक्ट विदेशियाः कामः वाद्याजि, व्यनवद्या देव्यः व्यमः जार् তেষ তেমবরবেষ বর্দ্ধরিত্মধ্যোষামবরনানাং কল্পনীরতাৎ। অথ প্রভাবরবং বর্তেড **उटेनकब ्याभारतश्नाबागाभातः मार। न हि स्वम्खः अध्य मिसीयमान** अम्हरत्व भाविमिश्रात मित्रीक्षात. युग्नामानक व वृद्धावतनक प्रथमनारक विषय দক্রোরিব শ্রুপাটলিপুত্রনিবাদিনো:। গোড়াদিবৎ প্রত্যেকং পরিসমাপ্তেরদোষ ইতি চেং. ন. তথা প্রতীত্যভাবাং। খদি গোড়াদিবং প্রত্যেকং পরিসমালোহ-বন্ধবী স্থাৎ। বধা পোদং প্রতি ব্যক্তিপ্রত্যক্ষং গৃহতে এবমবন্নব্যপি প্রত্যবন্ধবং প্রভাকং পৃত্তেত, ন চৈবং নিম্নতং পৃহাতে। প্রভাকপরিসমাপ্তো চাবয়িন: কার্যোণাধিকারাৎ ওক্ত চৈকত্বাৎ শৃঙ্গেণাণি স্তনকার্য্যং কুর্য্যাৎ উরদা চ পৃষ্ঠকার্য্যয্।

বহু আত্ররে পর্যাপ্ত বলিয়াই একটি আত্ররের জ্ঞানে বহু আত্ররের জ্ঞান হয়না, শেইরূপ একাবয়ৰ দর্শনে সমন্তাবয়বব্বতি অবয়বীয় জ্ঞান হইতে পারেনা। স্বর-পতঃ না পাকুক অংশে অংশে সমস্তাবয়বে ব্যক্তিমান হয় বলিলেও আরম্ভক অব্যবের **অতিরিক্ত অবয়বের করনা করিতে হইবে, কিন্তু সেইকরনাতেও অন**বস্থা গোষ পূর্ববং থাকিয়াই যায়। যে হেড় তভদবয়বে রভিমান হইবার জভ তিরির ভদ্তির অবরবের কল্পনা করিতে হয়। বেমন অন্তের অবস্থিতির অন্ত হস্তা ব্য বের। দৃষ্টান্ত বাত্লোর আবশাক নাই। সেইক্লপ কার্য্য নামক অবয়বী ও অংশ ক্রমে কারণ নামক অবন্ধৰ সমূহে থাকে এইক্লপবলিলে একাবন্নবের ব্যাপার কালীন অক্তাবরবের ক্রিয়া হয়না কেন তাহা বলিতে হইবে। একট **দৃষ্টান্তোপস্থাস থারা বুঝান বাইতেছে। যেমন একই দেবদন্ত শ্রু**মদেশে উপহিত থাকিয়া সেই দিবসেই পাটলিপুল্রে উপস্থিত হইতে বা থাকিতে পারেনা তর্ং। (হস্তক্রিয়া সমকালীন পাণক্রিয়া স্থসম্পন্ন হইতে পারেনা)। একসম্বায় উভয়-দেশে উপস্থিত থাকা ছুই ব্যক্তি ভিন্ন একব্যক্তির সম্ভবপর নহে। গো^{ত্তরাতি} বেমন প্রত্যেক গো বাব্দিতে থাকে অথচ কচছের বাাঘাত হয়ন।।

> (গ্ৰাদি চোদনা নোমা কাডিৰ্যক্ষ্যোরনির্ণয়াৎ আনস্কাব্যভিচারাড্যাং নবাজিরিতি নির্ণয়:)

अरेश्टल ७ ७६२ हरेट्वक, बहुष स्त्राय हरेट्वना अरेक्स १७ वनायामना । ट्वनना

ন হৈবং দুখ্যতে। প্রাপ্তংপত্তেশ্চ কার্যাস্থাসত্ত উৎপত্তিরকর্তৃকা নিরামিকা চ লাং। উৎপত্তিক নাম ক্রিয়া সা সকর্তকৈব ভবিতুমহঁতি গত্যাদিবং। ক্রিয়া চ নাম স্থাৎ অকর্ত্তকা চেতি বিপ্রতিষিধ্যেত। ঘটস্ত চোৎপত্তির চামানা ন ঘটকর্ত্তকা কিং তহি অন্তক্ত্তিকতি কল্ল্যা স্থাৎ। তথা কণালাদীনামপ্যুৎপত্তি-ক্রচামানাহস্তকর্ত্তকৈব করোত। তথা চ সতি ঘট উৎপত্তত ইত্যুক্তে কুলালানীনি কারণাম্যংপদ্মন্ত ইত্যুক্তং স্থাও। ন চ লোকে ঘটোৎপত্তিরিত্যুক্তে কুলালালীনা-মুপাংশ্যমানতা প্রতীয়তে, উৎপন্নতাপ্রতীতেন্চ। অথ স্বকারণসভাসমূদ্ধ এৰোৎপদ্ধিরাত্মণাভশ্চ কার্যান্তেতি চেৎ, কথমলরাত্মকং সম্বধ্যেতেতি বক্তব্যম। সতোহি ছয়ো: সম্বন্ধ: সম্ভবতি ন সদস্তোরস্তোর্ফা, অভাবক্স চ নিরূপাথ্যতাং।

প্রদর্শিত স্থলে সেইরূপ প্রতীতি হয়না (গোছ যেমন প্রত্যেক ব্যক্তিতে প্রত্যক হয়, অবয়বী কিন্তু প্রত্যেক স্পবয়বে সেইরূপ প্রত্যক্ষ গোচর হয়না। ইহাছারা বুঝা যাইতেছে যে, অবয়বী গোড় জাতির স্থায় প্রতাৰয়ৰে বিশ্রাপ্ত নহে। একই অবয়বী যদি (গোড়াদির স্থায় সমস্ভাবয়বে স্থিত থাকিত তাহা হইলে তাহার সর্মত সমভাবে কার্যাক্ষেত্র থাকিত। শুঙ্গের বারা গুনের কার্যা এবং বক্ষের ধারা পৃষ্ঠ দেশের কাজ চলিত। কিন্তু অন্তপর্যান্তও লোকে এই রূপ ক্রিয়া দেখা যায় নাই।

কার্য উৎপত্তির পূর্বের থাকেনা, কোনও রূপে থাকেনা, এক্সপ হইলে ^{উৎপৃ}তির কর্মাও পাকেনা এবং **উ**ৎপত্তিপদার্থটাও নিরাকার হুইয়া পড়ে। বিচার করিয়া দেখ উৎপত্তিপদার্থটা কি। উৎপত্তি কিনা এক প্রকার ক্রিয়া-বিশেষ। যথন ক্রিয়া বলিলে অবশুই তাহার একটা কর্ত্তা স্বীকার করিতে হইবে, ^{কেননা} কর্ত্তা ভিন্ন ক্রিয়া হইতে পারেনা। ঘটের উৎপত্তি বলিলে ঘটকর্তৃক উৎ-পতি এইরূপ অর্থ হয়না, কিন্তু অক্ত কর্তৃক ঘটোৎপত্তি এইরূপই বুঝাষায়। কণা-^{लित्र छेर} शिलाल वृक्षित्छ इहेटन स अग्रक कृष्क क्रमारन त छेर शिख हहेट छह, ষ্ট জন্মিতেছে এইরূপ প্রারোগ করিলে কুন্তকার হইতেছে এই প্রকার বৃষার না। ষেহেড় ষটোৎপত্তি শঙ্কে কুলালাদির উৎপত্তি প্রতীতি হইতে পারেনা। কেবল ^{শাত্র উৎপদ্মতারই প্রতীতি হয়। কারনীভূত ক্রব্যে কার্য্যের সন্তা সম্বদ্ধ হইলেই} कार्यात डेश्शिख ७ चक्कभिम्मिख इत । अहे अवात मीमाःनात्रं छेगनील इहेरन

প্রাপ্তংপত্তেরিতি মর্থাদাকরণমত্বপদ্ধ। সভাং হি লোকে ক্ষেত্রগৃহাদীনাং মর্যাদা দৃষ্টা নাভাবছ। ন হি বদ্ধাপুত্রো রাজা বভ্ব প্রাক্ পূর্বব্রপেহিভিষেক্ দিত্যেরজাতীরকেন মর্যাদাকরণেন নিরূপাথ্যো বদ্ধাপুত্রো রাজা বভ্ব তবতি ভবিষ্যতি ইতি বা বিশেষ্যতে। যদি চ বদ্ধ্যাপুত্র: কারকব্যাপারাদুর্দ্ধমভবিষ্যং তত ইদম্পি উপাপংখত কার্যাভাবেহিপি কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ভবিষ্যতীত। বর্ষত্ব পঞ্চামো বদ্ধ্যাপুত্রখ্ব কার্যাভাবেহিপি কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং অবিষ্যতীত। বর্ষত্ব কার্যাভাবেছিপ কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ন ভবিষ্যতি এবং কার্যাভাবেহিপি কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ন ভবিষ্যতি এবং কার্যাভাবেহিপি কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ন ভবিষ্যতি এবং কার্যাভাবেহিপি কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ন ভবিষ্যতি এবং কার্যাভাবেহিপ কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ন ভবিষ্যতি এবং কার্যাভাতে এবং প্রাক্সির্দ্ধণ তদনভ্যাস

জিজ্ঞাসা করা যায় যে, যাহার কোনও অরূপ নাই কিরূপে তাহার সহস্ক ঘটনা হুইতে পারে ? বিদ্যমান পদার্থন্বয়েরই পরস্পার সম্বন্ধ সম্ভবপর হয়, বিদ্যমান পদার্থের সহিত অবিদ্যমান পদার্থের অথবা উভয় অবিদ্যমান পদার্থে আদৌ একটা সম্বন্ধই হইতে পারেনা। অভাব পদার্থ নিথ্যা প্রতরাং ভাষা উৎপত্তির পূর্বে এইরপ সীমাস্থানবর্তী হইতে পারেনা। যেহেতু যাহা সং, যাহা বিদ্যাদান আছে ভাহাকেই সীমান্থানীয় করা বাইতে পারে। গৃহাদি বস্তু সং, দেইজন্তুই গুহাদি সীমা স্থানীয় হয়। অংসং বা অভাবের কথনও একটা সীমা হইতে পারেনা ৷ রাজা পূর্ণবর্ষের অভিষেকের পূর্বে বন্ধ্যাপুত্র রাজ্য শাসন করিলা ভিল এইবাক্য বেমন সর্বৈবমিধ্যা উল্লিখিতবাক্যও তবৎ সর্বাংশে অগীক। कांत्रकवां शादत व शाव विकाशिक विकाशिक विकाशिक विकाशिक विकाशिक কারকবাাপারের পরে হইতে পারে বা থাকিতে পারে। কিন্তু কারক বাাগ-রের উর্দ্ধে বন্ধাপুত্র ও অসং, কার্যাভাবও অসং। বদি এপ্রকার বল বে সংকার্যা পক্ষে কারক ব্যাপারের আনর্থক্য হর অর্থাৎ বাহা আছে কর্দ্তা তাহার আর^{িক} করিবে ? বেমন পূর্ব্ব সিদ্ধ কারণের অরপ নিস্পত্তির জন্য কোনও ব্যক্তি ^{প্রবয়} করেনা। সেইরূপ কার্যের জল্প ও যত্নগন্না ছওখাই উচিত। কার্যা সম্পর হইবে আর কাহার অস্ত গড় করিবে। চক্রদন্ত প্রভৃতি কারকের আয়োলনেরই বা প্রামেজন কি ? ভাষিবের চেষ্টারই বা আর আবশ্রক কি ? স্কুডরাং খী^{কার} ় ক্রিতে বাধ্য বে কারক ব্যাপার কার্য্যোৎপত্তির পূর্ব্বে থাকেনা। ^{ইহা পরেই}

ার্যাধ্বরপঞ্জনিদ্বরেংশি ন কল্ডিয়াপ্রিয়েত ব্যাপ্রিয়তে চ। অতঃ কারকবাাশাার্থবিদ্ধার মন্তামহে প্রাপ্তংশন্তেরভাবঃ কার্যাপ্রেতি। নৈব দোর:। বতঃ
দ্র্যাকারেণ কারণং ব্যবস্থাপরতঃ কারকব্যাপারভার্থবিষ্মুপপত্ততে। কার্যাদ্রিয়েংশি কারণভাষ্মুত্ত এব, অনাম্মুত্তভানারভাত্মদিতাভাণি। ন চ বিলেষদ্রিমারেণ বন্ধভাবং ভবতি। ন চি দেবনতঃ শক্ষেতিভহন্তপান: প্রসারিভহন্তাাদন্চ বিশেষেণ দৃশ্রমানোহশি বন্ধভাবং সক্ষ্তি, স এবেতি প্রত্যাভিজ্ঞানাং।
গ্রা প্রতিদিনমনেকসংস্থানানামপি পিত্রাদীনাং ন বন্ধভাবং ভবতি, মম পিতা
মে মাতা মম লাতা ইতি প্রত্যভিজ্ঞানাং। ক্রম্যোচ্ছেদানস্তরিভত্থাং ওত্র তত্ত্ব
ভ্রং নাভ্রেত্তি চেং, ন, ক্রীরাদীনামপি দগ্যাত্মাকারসংস্থানভ্র প্রত্যক্ষণং।

য়। এতহন্তরে বক্তব্য এইবে কার্যন্তব্য থাকিলেও কারকের আয়োজন এবং प्रहे प्रमुनारम किमारियां प्राथमीय वा निवर्थक नत्ह । कार्या व्यवश्र बारक अहे গ্থা মীকার করি কিন্তু কার্য্য কার্য্যাকারে থাকেনা। বেহেতু কার্য্যাকারে াকে না সেইহেডুই কার্য্যকারিতা সম্পাদনার্থ কারক ব্যাপারের আবশ্রকহয়, है। খীকার্যা। কারক ব্যাপার কার্যাকার প্রাপ্ত করায়। ভুতরাং ভাঙা নিবর্থক নতে। সেইকার্য্যাকারও কারণের অন্তর্পসন্থিতি। যে দ্রুবা যাতার रत्रश्निसीहक नटह, जीहां जाहांत्र चात्रजा व नटह। धटे कथा शृद्धिदेवा हहे-াছে। আরুতিগত বিভিন্নতা ছারা বস্তব বিভিন্নতা চইতে পারেনা। যদি মান্তি গত বৈলক্ষ্যামুসারেই বস্তুবৈলক্ষ্য সংঘটিত হইত ভাষা ছইলে একই ^{নুম্ব্য} সমরে হন্তপদসংকৃতিত করিয়া অক্ত সময়ে হন্তপদাদি প্রসারণ পূর্বক পরি-শোমান হওয়ার ভাহার বিভন্নতা প্রভীতি হইত কিন্তু বাস্তবিক ভাহা না হইরা । পূৰ্বা এক ইহাই প্ৰতীতি হয়। পূৰ্বাস্কৃচিত হস্তপাহবিশিষ্ট মানুষই অধুনা ^{ত্তিপদাদি} প্রসারিত করিয়াছে ইছা প্রত্যন্তিজ্ঞা প্রমাণসিদ্ধ। প্রত্যহই পিতা-াতা প্রভৃতি স্বভন্তাকারে দুশ্রমান হইরা থাকেন কিন্তু সেই পিতাদি বে নিভ্য ্তন এমন নহে। বিভিন্নকার দর্শন কালেও আমার পিতা আমার মাডা ^{দামার} ভাতা এবদিদ প্রকারেট জ্ঞান হয়। প্রতিদিন পিতাদি দেহের পরিবর্তন ^{ইতেছে} সভ্য কিন্তু তাই বলিয়া প্রতাহ তাহার জন্মও উচ্ছেদ দরনা। বে হেডু ^{भेजानि} महीत अफिन त्रहेरहरू लाहा समाथ केटाक्नम् हेहा अवक चीकार्य।।

জন্তুলানানামণি বটধানাদীনাং সমানজাতীয়াবয়বাস্তরোপচিতানামঙ্কুরাদিভাবেন দর্শনগোচরতাপজৌ জন্মগংজ্ঞা তেষামেবাবয়বানাং অপচয়রশাদদর্শন রাপত্তা বৃচ্ছেদসংজ্ঞা। তত্ত্বদৃজ্জােচেছেদাস্তরিতত্ত্বন চেদসতঃ সর্বাপত্তিঃ সতশ্চাদ্রান্তি, তথা সতি গর্জবাসিন উত্তানশায়্রনশচ তেদপ্রসঙ্গঃ। তথা বাবায়ৌরন হাবিরেছণি তেদপ্রসঙ্গঃ, পিত্রাদিব্যবহারলােপ প্রসঙ্গণ্ড। তথা বাবায়ৌরন হাবিরেছণি তেদপ্রসঙ্গঃ, পিত্রাদিব্যবহারলােপ প্রসঙ্গশচ। এতেন কণভদ্বাদ্য প্রজিবদিন্তবয়া। যত্ত্ব পুনঃ প্রোজিপত্তরসং কার্যাং তত্ত্ব নির্মিষয়ঃ কারকব্যাপারঃ ভাৎ, অভাবত্ত বিষয়য়াত্বপত্তঃ। আকাশস্য হননপ্রস্থাক্তনকা্মুর প্রস্তিত্বন । সমবায়িকারণবিষয়ঃ কারকব্যাপারঃ স্যাদিতি চেং, ন, মঞ্জিকবং। সমবায়িকারণবিষয়ঃ কারকব্যাপারঃ স্যাদিতি চেং, ন, মঞ্জ

ত্থের উচ্ছেদ ও দ্ধির উৎপত্তি প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। স্থতরাং হয় ও
দ্ধি ভিন্ন পদার্থ। এইরূপ বলাও যুক্তিযুক্ত নহে। যেহেত্ হয়ই দ্ধানারে
এবং মৃত্তিকাই ঘটরূপে পরিণত হয় ইহা প্রত্যক্ষ দেখাযায়। অত্পর তাহাতে
উচ্ছেদ বা মরা প্রত্তভ্তরই আসিয়। বটর্কাদি তত্তংবীকে অনৃত্য থাকে, অনৃত্য
ধাকিষার কামণ প্রতা। অনন্তর সজাতীয় পরমাশ প্রের প্রবেশ হারা ক্রমণ
বৃদ্ধি হয়। বৃদ্ধি ছইলেই অকুরাদিরপে দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে।

এই রূপ দৃশু হইলেই তাহার জন্ম হইল এবং অবয়বের উপচর বশতঃ
বধন ভাহা একেবারেই দেখা যায়না তখনই ভাহার বিনাশ হইল এই প্রকার
বলা যায়। যদি হক্রপ জন্মও বিনাশ দেখিয়া বস্তর বিভিন্নতা দ্বীকার
কর বা অফুবান কর এবং ভজ্জনাই অসতের উৎপত্তি এবং সভের বিনাশ
হয় এই কথা বানিয়া লও তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে বে গর্ভহ
শিশু এবং উত্থানশায়ী পরাপর বিভিন্ন। অধিকন্ত বাল্য যৌবন বার্জনার্দি
অবস্থারও একই ব্যক্তির বিভিন্নতা স্বীকার করিতে হয়। যদি আপতি
মৃধ্ব ভাহা শীকার করিতে চাও ভবে পিতাদি ব্যবহার পূর্বেই বিদ্রিত
করিতে হয়ন।

এই বিচার বারা অসহাদ নিরসনপূর্বক যুক্তিবারা ক্ষণিকবাদের ও প্রভিবার করা হইরাছে বৃথিতে হইবে। উৎপত্তির পূর্বে কার্য্য থাকেনা, তাহার কোনও আকার থাকেনা এই প্রকার বলিলে কারকব্যাপারের উচ্ছেদ সাধিত হয়। কারণ অতাব পদার্থ কাহারও বিষয় হর না। অবোগ্য বিষয়ে কোনও কারক ক্তৃত্বার্থ

বিষয়েণ কারকব্যাপারেণাভানিষ্পতেরতিপ্রসঙ্গাং। সমবায়িকারণভৈবান্মাতিশরঃ ্রার্যামিতি চেৎ, ন, অতন্তহি সংকার্যাতাপন্তি:। ওস্থাৎ কীরাণীভেব দ্রব্যা**ণি** म्हार्राविजादिनाविष्ठिमानानि कार्यार्थाः लज्छ हेि न काद्रशास्त्र कार्याः . বর্ষণতেনাপি শকাং কলমিতুম্। তথা চ মূলকারণমেবাস্তাৎ কার্য্যাৎ তেন তেন কার্য্যাকারেণ নটবৎ সর্বব্যবহারাম্পদত্বং প্রতিপ্রত্ত এবং বৃক্তেঃ কার্যাসা প্রান্তংগত্তেঃ সম্বর্মনন্তাম্বঞ্চ কারণাদবগম্যতে, শকান্তরাট্চে তদবগম্যতে। পূর্ব্বস্ত্তে-_{১সরাপ্রে}শিন: শব্দস্যোদাহ্বতথাৎ, ততোহতাঃ স্বাপ্রেশী শব্দঃ শব্দান্তরম। "গদেব গোমোদমগ্ৰ আসাৎ" "একমেবাদ্বিতীয়ং" ইত্যাদি "ত**ৈত আ**তঃ" "অসদেবেদমতা আসীং" ইতি চাসংপক্ষমূপকিপা কথমসত: সঞ্জায়েভেডাকিপা

হইতে পারেন না। শত সহস্র থড়েগর প্রহারেও আকাশ কথনও ভিন্ন हा ना, कात्रक नकल नमनाधी कात्रनटक विषय कटत. नमवात्री कात्रलहे বাপুত হয় এ কথাও বলা যায় না। যেহেতু একের ব্যাপারে অন্যের উৎ-ণতি একান্তই অসম্ভব। যদি সম্ভব বল তাহা হইলে অভিব্যাপ্তি দোষ ^{হয়।} দম্ভচক্রোদিকারক মৃত্তিকায় ব্যাপৃত হইলে তা**হা হইতে কি ক্**ধ-নও স্বৰণোৎপত্তি হইয়া থাকে ? অবশ্যই তাহা হয় না। কাঠকে সম-বাগী কারণের আতিশ্যা বিশেষও বলা যায়না। কেননা ভাষা বলিলে তোমাকে সংকার্যবাদ অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। স্থতরাং বলিতে হইবে ^{দে} ছ্গাদি দ্ৰব্য দধ্যাদি ভাবে অবস্থিত হইলে তাহা কাৰ্য্য নাম প্ৰাপ্ত ^{ছয়} এবং শতবর্ষ ব্যাপিয়া চেষ্টা করিলেও কার্য্যের কারণাতিরি**ক্ততা প্রতিপাদন** ^{হরিতে সক্ষম} হইৰে না। প্রদর্শিত বিচার ফল ইহাইবৃঝিতে **হই**বে **বে** ^{একমাত্র} মূল কারণই চরমকার্য্য প্রয়স্ত সেই সেই কার্বের **আকারে নটের** মায় সমুদার ব্যবহারের বিষয় হইতেছে।

উন্নিথিত যুক্তিতে উৎপত্তির পূর্বকার্য্যের অক্তিম ও কারণাভিন্নম ^{দিছ} হই**ল। বেমন বুক্তি হারাইহা জানিতে পারা** গেল সেইরেপ শকাভারের ^{রির তাহা জানা বায়। পূর্ব হতে বে অসৎ উলেওপূর্বক উনাহরণ পরি-} ^{্টাত} হইয়াছে, **তৰিণয়ীত সজ্জ্বই শক্ষান্তর।** শ্রুতিতে সং শব্দে**য় উল্লেখ** ^{ংকু উৎপত্তির পূর্বের} কাবের্গর অভিষ্ এবং কারণের **অভিন্ন** স্প**ট** বুর।

"সদেব সৌম্যেদমত্ত্র আসীং" ইভাবধারহতি। ওত্তেদংশব্দবাচাস্য কার্যাল প্রাত্তংগতেঃ সচ্ছ স্বাচ্যেন কারণেন সামানাধিকরণাস্য প্রথমানছাৎ সর্বান্যত্ত প্রসিধ্যতঃ। বদি তু প্রান্তৎপত্তেরসং কার্যাং স্যাৎ পশ্চাচ্চোৎপত্মমানং কারনে সমবেরাৎ তদাহস্তং কারণাৎ স্যাৎ। তত্ত্ব 'বেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতি' ইতীঃং প্ৰতিকা পীডোত। সন্ধানম্ভবাবগতেন্বিরং প্ৰতিক্তা সমৰ্থাতে॥ ১৮॥

পটবচ্চ ॥ ১৯ ॥

ষধা চ সংবেষ্টিতঃ পটো ন ব্যক্তং গৃহতে কিমমং পটঃ কিকালং জ্বামিতি, সূত্রৰ প্রসারিতো বৎ সংবেষ্টিভং জ্বব্যং সূপট এবেভি প্রসারণেনাভিন্তঃ গৃহতে, যথা চ সংবেটনসময়ে পট ইতি গৃহস্মাণোহপি ন বিশিষ্টায়ামবিভাৱে

বার। আচতি বলিতেছেন "হে সৌমা! এ সকল পূর্বেই ছিল, তাহা একই **ইহার আনার বিতীয় নাই।" কেহ কেহ বলেন যে এই সকল** পূর্বে অসং ছিল এই প্রকারে অস্থাদ পূর্ব্বপক্ষ করিয়া অনপ্তর "কেমন করিয়া অনং হইতে সতের আবির্ভাব হইতে পারে" ইত্যাদিরপে প্রতিবাদ করতঃ পরে এই সমস্ত সংই ছিল এইরূপ সিদ্ধান্ত স্থিরীঞ্চত হইলাছে। উল্লিখিত প্রতিতে ইদং শব্ধ বোধ্য জগৎ কাৰ্য্যের সহিত সৎ শব্ধ বোধ্য ব্ৰহ্মকারণের সামান ধিকরণ্য কবিত হওয়ার কার্য্যের সভা এবং কারণের অভিরঙা প্রতী **হইতেছে। উ**ংপত্তির পুর্বের কার্য্য থাকেলা, কারকব্যাপারই নূতন উং পদ্ধ হর, কারণে সমবেত হয় এই প্রেকার বলিলে কার্য্যকারণের জে আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। তাহা হইলে কারণজ্ঞানাধীন ^{কার্যজ্ঞান} সিদি, এই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইরা বাছ। কিন্তু বাতবিক কার্য্য কারণাকারে থাকে। হুতরাং সে কারণাতিরিক্ত নছে। এইপ্রকার বলিলে প্র^{রিজা} সংরক্ষিত হয়। কিছুমাত্র ক্ষতির সম্ভাবনা নাই ॥ ১৮॥

সংবে**ষ্টিত বন্ধ স্পটর**পে জ্ঞান গোচর হয়না, বল্প কি জন্ত কোনও এবা ^{ভাষ} বুঝা যার লা। কিন্ত তাহা বিভৃত হইলে স্পট্ট বস্ত্র বলিয়া বুঝা যায়। বুলি গ সংশক্তিত বস্তুকে বস্তু বলিয়া জান। যায় তবুও তাহার দৈর্ঘাবিতারাদি জা^{নিতে} । পারা যার না কিন্ত উহাকে বিভার করিলে সমুদারই ছানিতে পারা ^{বার}

্ষতে স এব প্রদারণসমনে বিশিষ্টাধামবিস্তারো গৃষ্ঠতে, ন সংবেষ্টিজন্ধপাদরং ভিন্ন: পট ইতি, এবং তন্তাদিকারণাবন্ধং পটাদিকার্যসম্পর্টং সং তুরীবেম-মুবিনাদিকারকব্যাপারাভিব্যক্তং স্পষ্টং গৃষ্ঠতে। অভঃ সংবেষ্টিভপটপ্রসারিত-ভিলামেনবানক্তং কারপাৎ কার্যমিত্যর্থঃ॥১৯॥

যথা চ প্রাণাদি॥ २०॥

যথ চ লোকে প্রাণাপানাদিষু প্রাণভেদেষু প্রাণায়ামেন নিক্তরেষু কারণমাত্রক্রপণ বর্তমানেষু জীবনমাত্রং কার্যাং নির্ক্তিয়তে নাকুঞ্চনপ্রসারণাদিকং কার্যান্তরং,
ভবের প্রাণভেদেরু পুনঃ প্রবৃত্তেরু জীবনাদ্ধিকমাকুঞ্চনপ্রসরণাদিকমিপি কার্যান্তরং নির্ক্তিয়তে। ন চ প্রাণভেদানাং প্রভেদবতঃ প্রাণাদস্তবং সমীরপ্রভাবাবাণবাং। এবং কার্যান্ত জারণাদনস্তবম্। অভশ্চ কুৎস্বস্থ জাগতো ব্রহ্মকার্য্যাং তদনস্বাচ্চ সিদ্ধৈষা প্রোভী প্রতিজ্ঞা, বেনাশ্রন্থং শ্রন্থ ভবত্যহ্মতং মৃত্রমন্ত্রাতা বিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতং মিত্রা ২০ ॥

। খনে সক্ষোচিত পট ও প্রসারিত পট ভিদ্নতে, একই। সেইরূপ প্রভাবস্থ বা ারণাবস্থ বন্ধাদিও বিস্পষ্ঠ প্রতীতি হয় না। কিন্তু যথন তাহা তুরী-বেমাও ভবার প্রভৃতির ব্যাপারে স্পষ্ঠ হয় তথন তাহা স্পষ্ঠ বুঝা যায়। এই দৃষ্টাস্ত রাও নিশ্চয় করা যায় যে কার্য্য, কার্য্য হইতে পৃথক নহে॥ ১৯॥

লোকমধ্যেও দেখা যার প্রাণ, অপান, সমান, উদান, বাান, এই পঞ্চপ্রাণ গািয়াম কর্ত্তক অবক্রম হইলে তাহা মাত্র কারণ রূপে অবহান করে, এ ম্বার কেবল জীবনকার্যাই নির্কাহিত হয়। শরীরের আকুঞ্চন বা প্রসারণ ইই হয় না, সময়ান্তরে আবার ঐ সকল প্রাণ বৃত্তিমান্ হয়। বৃত্তিমান্ য় জীবনাতিরিক্ত আকুঞ্চনাদি কার্য্য নির্কাহ করে। উক্তপ্রাণপঞ্চক প্রাণের প্রভেদ নাই। সক্রাণের প্রভেদ নাই। সক্রাণ্যার প্রভেদ নাই। সক্রায়ন্থভাব, স্বভ্রমাং সকলগুলিই বস্তুত এক, কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। গি কারণ যে বাত্তবিক অভিন্ন তাহা এই প্রাণাদি দৃষ্টান্ত বারাও নিশ্রমান গ্রেকা। ব্যহেতু সমন্ত কার্য ব্রহ্মকার্যাও ব্রহ্মভিন্ন, সেইহেতু প্রাত্তিজ্ঞান স্ক্রিজ্ঞান সিদ্ধ হওয়ার প্রতিজ্ঞান্ত স্থাদিদ্ধ হইল ॥ ২০॥

ইভরব্যপদেশাদ্ধিতাকরণাদিদোষপ্রদক্তিঃ॥ ২১॥

আক্রথা পুনশ্চেতনকারণবাদ আক্ষিপ্যতে। চেতনাদ্ধিলগংপ্রক্রিয়ায়ায়ানীর মাণায়াং ছিভাকরণাদ্ধো দোষাং প্রসন্ধান্তে। কুতঃ, ইতরবাপদেশাং। ইত রক্ত শারীরক্ত ব্রহ্মান্ত্রন্থ বাদিশতি প্রক্তিঃ, স আত্মা তব্মিদি পেতকেতে। ইতি প্রতিবোধনাং। যথা ইতরক্ত চ ব্রহ্মণঃ শারীরাত্মহং বাপদিশতি, তং সূঠা তদেবাস্থ্যাবিশদিতি স্বই রেবাবিক্তক্ত ব্রহ্মণঃ কার্যান্ত্রবেশেন শারীরাত্মন্ধানাং। অবেন কাবেনাত্মনাহ্প্রবিক্ত নামরূপে ব্যাকরবাণে ইতি ৮ পরা দেবতা কীব্যাত্মশন্দেন বাপদিশতী ন ব্রহ্মণো ভিরং শারীর ইতি দর্শগতি। তথাস্থান্ত্রদেশ কাইছং ভছেনিরিসোবেতি। অতশ্চ স্বতক্ত কর্তা সন্ হিতদেবাত্মনা

চেতনত্রন্ধই লগৎ কারণ এই মতের বিরুদ্ধে অন্ত আপত্তি উত্থাপিত চইচেচে। **চেতনত্রক হইতে জগৎস্টি হওয়ার প্রণালীতে হিতাকরনাদি দো**ষ আশ্রন করে। বেহেতু শ্রুতি ইতরের অর্থাৎ জীবের ব্রহ্মাত্মতা উপদেশ করিয়াছেন। যথা একতি "হে বেতকেতো। তাহাই আন্মা এবং তমিই তাহা।" বংগ देखन नारक कीविष्टत वर्षार तका। व्यापि छोहात कीव हश्वता विनित्राहिन वर्गा, ব্ৰহ্ম সৃষ্টি করিয়া স্টুপদার্থে প্রবিষ্ট আছেন। এই ফ্রান্ডিতে দেখাধায় স্টুক্র্ অবিকৃত ব্রশ্বই স্টপদার্থে প্রবিষ্ট আছেন মুতরাং ব্রশ্বই জীব। সেই দেব্র আলোচনা করিলেন আমি জীবাতারপে প্রবিষ্ট হটয়। নামরপের বিকাশ করিব। এতং প্রত্যক্ত পরা দেকত। জীবকে আত্মশব্দে বিশেষিত করিয়া ইহাই **দেখাইশ্বাছেন যে জীব এক্ষ হইতে পৃথক্ নহে। স্বভরাং এক্ষের কৃষ্টির্গ্ ध्यः बोट्यत्र एटिक्ड्य धकरे कथा। यश उन्ना ७ क्यो**क्स्ष्टि धक स्त्र हा हेश्ड हरेत्व ए, त्व चन्ड कर्छ। हम तम व्यवश्रहे व्याननात महत्वनक कार्री করে। যে কার্যে আপনার অনিষ্ট হয় কলাচ এক্লণকাল করেনা। ^{রহুট} য**ি জাব হইরা থাকেন ও সৃষ্টি** করিয়া থাকেন তাহা হইলে ^{যাহাতে ক্ষা} মৃত্যু, করা, রোগ, শোক রাভ্তি বহুবিধ ক্ষমিষ্ট আছে তাহা করিবেন ^{কেন} যিনি পরাধীন নছেন, স্বাধীন, তিনি কি কথনও স্বরং কারাগুরু নির্গা করিয়া তন্মধ্যে অবস্থান ক**রেন** ! **স্থনির্মণ কটিক প্রভ বন্ধ** কি জনা মণি

लीयन अकतः क्षीर नाहिकः अन्यमञ्गलतात्त्रां शास्त्र कानर्शां न हि ক্রদিনপরতম্মে বন্ধনাগারমাত্মন: কৃতাছপ্রবিশতি। ন চ অয়মতাস্তনির্মাণ: _{গ্রহা}ন্তমলিনং দেহমাত্মতেনোপেয়াও। কৃতমণি কথকিদ্যও তুংথকরং তদিচ্ছয় ভ্রমাৎ ক্লথকরঞ্চোপাদদীত। স্মরেচচ, ময়েদং র্জগদ্বিবিধং বিচিত্তৎ বিরচিত্রমিতি, মৰ্কো হি লোক: ম্পষ্টং কাৰ্যাং কৃতা স্মরতি ময়েদং কৃত্যিতি। ঘণা চ মালাবী স্বয়ং প্রসারিতাং মালামিচ্ছলাখনালাদেলৈবোপসংক্রতি, এবং শালীবোখণি हेबार मृष्टिर উপमरहत्त्रद, चकीव्रयनि जावद मत्रीत्रर म मह्माजानावातमानामारagia। এবং হিতক্রিয়ান্তদর্শনাদক্তাব্যা চেতনাৎ জগৎপ্রক্রিয়েতি মক্ততে ॥ ২১ ॥

অধিকন্ত্র ভেদনির্দেশাৎ ॥ ২২ ॥

তুশলঃ পূর্বপক্ষং বাবর্ত্তরতি। যং সর্বজ্ঞং সর্বশক্তি ত্রন্ধ নিত্যগুদ্ধমূক্ত-বভাবং শারীরাদধিকমন্তাৎ তদমং জ্বগতঃ অষ্ট্র জবঃ। ন তামিন্ হিতকরণাদয়ে। দোষা প্রসজাতে। ন হি তস্য হিতং কিঞাং কর্তবামন্তাহিতং বা পরিহর্তবাং

দ্বকে আত্মভাবে গ্রহণ করিবেন ! যদিও তাদৃশ দেহকেই আশ্রর করিরাছেন ^{ট্র্মানি} বাহা ছঃপ্রময় তাহা ইচ্ছা করিয়া ত্যাগ করিতে এবং যাহা ছুপ্তর গ্ৰহণ করিতে না পারিবার কারণ কি? যে বাল্জে বৰ্ণন যাহ। করে দে য়ক্তি তাহা স্মরণ ও করিতে পারে। প্রত্যেক মনুবাই কার্যাকরিবার পর নিষ্কৃত কাৰ্য্যকে আমি এই কাজ করিয়াছি এইরূপ শ্বরণ করিতে দেখা বার। মতএব জাব রক্ষের ও একথা মনে থাকা উচিৎ বে আমানিই এই অংশং কৃষ্টি করিগাছি। বেণন ৰাজিকর খোডাৰিত মায়াকে খেচ্ছাক্রমে মলেকে ^{টপদংহা}র করে। **জ্ঞাৎভাবাপন্ন** ব্রহ্মও তজন অবলীলাক্রনে স্বস্কৃত বিষয়স্থাটি ^{ও শরীরকে} স্বেচ্ছার অংক্রেশে উপসংহার করিতে না পারিবার কারণ কি <u>।</u> ^{মতএব} অমঙ্গল কাৰ্য্য দেখা বায় বলিঘাই নিশ্চিত হইতেছে, চেতন এক এই ^{हशराज्य स्}ष्टि कर्छ। नरहन ॥ २১॥

তুশৰ বারা পূর্বপক্ষের অর্থাৎ হিতাকরণাদি দোব হওরার আগতি নিরাস ^{हता इहे}बारह। **तक निर्धालकरूकमुख्यकार, मर्सक, मर्समिक, जिनिकी**र ^{ছইতে} অধিক, মৃতরাং ভিন্ন। তাঁথাকেই অগতের স্**টিক্**র্ত্তা ব**নাবা**য়, **জী**ব নিতামুক্তথাং। ন চ তম্ম জ্ঞানপ্রতিবদ্ধঃ শক্তিপ্রতিবদ্ধো বা কচিদপান্তি, দর্ম জ্ঞাং সর্ব্বশক্তিথাটে। শারীরত্বনেবছিধঃ। তার্মিন প্রসন্ধ্যক্তে হিত্তব্বদান্ত্রা দোবাং। ন তু তং বরং জগতঃ প্রস্থারং ক্রমঃ। কুত এতং। তেদনির্দেশিং। আত্মা বা অবে প্রস্থারং প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ, সোহরেইব্যঃ দ্বিজ্ঞাসিতব্যঃ, সতা সৌম্য! তদা সম্পলো ভবতি, শারীর আত্মা প্রাক্তনাত্র, ইত্যেবঞ্জাতীয়কঃ কর্ভ্রণ্মাদিভেদনির্দ্দেশে জীবাদধিকং ব্রম দর্শগ্রি। নার্ঘদ্রেদিশেংপি দর্শিতঃ, তত্মসি ইত্যেবঞ্জাতীয়কঃ, কথং ভেদাভেনী নির্দ্দেশাহিদি দর্শিতঃ, তত্মসি ইত্যেবঞ্জাতীয়কঃ, কথং ভেদাভেনী বিক্রে সন্তবেরাতান্। নৈর দোবং। আকাশ্বটাকাশক্তারেনোভ্রমন্তব্য ত্র প্রতিগ্রাপিতবাং। অদি চ বদা তত্মসীত্যেবঞ্জাতীয়কেনাহভেদনির্দ্দেশনাহ ব্রহ্মপ্রত্ব ত্রত্যপ্রতাতং ত্রতি তদা জীবস্ত সংসারিবং ব্রহ্মপ্রত ব্রহ্মপ্রত হুই

অষ্টা নহেন । ত্রক্ষে হিতাক রনাদি দোষের প্রসক্তি নাই। ত্রন্ধ নিতাণুজ। প্লতরাং ব্রন্ধের হিতাহিত কোনপ্রকার কর্তব্যই নাই। তিনি সর্বাঞ্জ ও সর্বাঞ্জ **म्मकाबर्ग छै। हात्र छारनत या अस्कि**विरभरित आवश्यक करतना। कीव विव **সেইরূপ নতে অর্থাৎ জীবের সর্ব্বস্কৃত**া বা সর্ব্বশক্তিমতা কিছুই নাই। গীয়ে। কৃষ্টিকর্ত্তবপক্ষে এই সকল দোষ আছে সত্য কিন্ত তাই বলিয়া জীবকে আ বলা বারনা। কেননা শ্রুতিতে তাহার প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রুতি ব "হে নৈতেরি। আত্মাই দ্রপ্তব্য, আত্মাই শ্রোতব্য এবং শ্রবণমননানি দারা আত্ম রই সাক্ষাৎকার করা কর্ত্তবা"; "আত্মাই অবেবণীয় এবং আত্মাই বিচাগনীয় হে সৌমা! সেই কালে আত্মা সংসম্পর হন। জীবাত্মা প্রাপ্ত আত্মার কা **রুঢ়" ইত্যাদি বিবিধ** শ্রু**তিতে যে কর্তৃ কণ্মের প্রছেদ উল্লেখ** বারাই এক্ষের জীবাধিকতা দর্শিত হইমাছে। অবশ্য একথাও বলিতে পার ও **एक्ट डेनरवरणत आह व्यर**क्त डेनरमण्ड दिवरक भाउमा यात्र। व्यरक्त हेना বিষয়ক শ্ৰুতি যথা, "তিনিইতুমি" অতএব ভেদাভেদ উভয় কি প্ৰকাৰে দুৱা হইতে পারে। ইহার উত্তর এইরুপে দেওয়া যায় বে, ভেনাভেদ উভর্ম নিৰ্দেশ থাকিলেও কোনও দোষ হয়না। মহাকাশও ঘটাকাশ্টাতে ^{টুর্} উভন্ন প্রকারই সম্ভবপর হয়। ইহা পূর্বে আনেক বার প্রদর্শন করা _{ইইগাহি} আরও বিবেচনা করা উচিত যে, যথন "তিনিইডুমি" এইরূপ উপ্রেশ র্গ

ত্বন্। সমত্তস্য মিধ্যাজ্ঞানৰিজ ভিত্তস্য ভেদব্যৰহাৱণ্ঠ সমাক্জানেন ৰাধিতত্বাৎ তত্ত্ব প্ৰত এৰ স্পষ্টি: কুতো বা হিতাকরণাদরো দোষা:। অবিদ্যাপ্রত্যুগস্থাপিতনাম-রূপক্তকার্যাকরণসভ্যাভোগাধ্যবিবেককৃতা হি ল্রান্তিঃ, হিতাহিতক্রণাদিলক্ষণ: সংসারো ন তু পরমার্থতোহস্তীত্যসক্রদবোচাম জন্মমরণছেদনভেদনাক্ষজমানবং। অবাধিতে তু ভেদব্যবহারে সোহদেইবাঃ স ৰিজিজ্ঞাসিতব্যঃ, ইত্যেৰঞ্জাতীয়কেনভেদনিক্দেশনাব্যম্মানং ব্রহ্মগ্রণাহধিকত্বং ইত্যক্রণাদিদোষ প্রস্কিং নিক্সজি । ২২॥

অশ্মাদিবচ্চ তদমুপপত্তিঃ॥ ২৩॥

যথা চ লোকে পৃথিবী হুদামা ভাষি তানাম প্রশানাং কেচিল্মহাহ । মণরো

অতেদ বা একত্ব জ্ঞানগোচর হয় তথন জীবের সংসারিত্ব ও ব্রহ্মের স্পৃষ্টিকর্তৃত্ব উভয়ই পরিতাক্ত হয়। কারণ যে কিছু ভেদজ্ঞান তাহা সমস্তই মিথাজ্ঞান বিলুজিত। সেই জনাই সমাকৃ জ্ঞান তাহাকে বিনাশ করিতে সক্ষম হয়। অত-এব পরমার্থদর্শনে স্প্রেইবা কোথায়, অহিতকরণাদি দোষই বা কোথায়? যে হেতৃ পারমার্থিক স্পৃষ্টিও নাই পারমার্থিক দোষও নাই। অবিদ্যাল্থনিত অব্যক্ত নামরূপ, তজ্জনিত কার্যাক্ষরণ সজ্যাত, সেই সন্ধাতই উপাধি, এই উপাধি থাকাতেই হিত, অহিত করা, নাকরা, এতক্রণ সংসার ভ্রম জ্বিভেছে বা জ্বিয়াছে, সংসার যে ভ্রমরিচিত তাহা অনেক বার বলিয়াছি ও ব্রাইয়া দিয়াছি। জ্বয়, মরণ, ছেদন, ভেদন এসকল অভিমান যক্রণ সংসার তক্রণ অর্থাৎ পরমার্থ সংলাহ। জ্বানাক্ষর হলৈ ভ্রম্ভ গ্রাভিনান নাশ হয় সত্য কিন্ত তাহা জ্ঞানের পূর্বে অবাধিত থাকে। জ্ঞানোংপত্তির পূর্বে যে জেদব্যবহার নাশ পার না শ্রুতি ভাহাই অহ্বাদ পূর্বক "ভিনিই জীবে অব্যেধনীয়, তিনিই বিচারনীয় "ইত্যাদি প্রবায় ভেদকরিয়া ব্রাইয়া দিয়াছেন। সেই উপদেশ ব্যরাই ব্রহ্মের অধিকত্ব অহ্বুত্ত ইয় এবং অহিতাচরণাদি দোষপ্রশক্তির অব্রেধকরে মং২।।

প্রতর পৃথিবীর বিকার। সমস্ত প্রতরেই পৃথিবীর থাকিলেও কোনও প্রস্তর মহামূল্য ও মহাপ্রণ, কোনও প্রস্তরমধ্যে ওণ, কোনও প্রস্তর কেবল লোটুকার্য্য-

ৰজবৈত্ৰ্যাদয়োহতে মধামবীৰ্যাঃ হুৰ্যাকান্তাদয়োহতে প্ৰহীণাঃ শ্ৰায়সপ্ৰক্ষে প্লাহ'। পাষালা ইভ্যানেকবিধং বৈচিত্র্যং দশ্যতে। যথা চৈকপথিবীব্যপাশ্রয়ালা-মপি বীদ্ধানাং বছবিধং পত্ৰপুষ্পফলগন্ধরসাদিবৈচিত্র্যঞ্চলনকিম্পাকাদিষ পলভাতে। ঘণা চৈক্সপাপ্ররস্থ লোহিতাদীনি কেশলোমাদীনি চ বিচিত্রাণি কার্য্যাণি ভবভি. এবমেক্স্যাপি ব্রহ্মণো জীবপ্রাজ্ঞপুথক্তং কার্য্যবৈচিত্রাঞ্চোপপদ্যত ইত্যত-স্তদমূপপত্তি:। পরপশ্বিক ল্লিতদোষাহমুপপত্তিরিতার্থ:। একতেক্ট প্রমাণ্যাদিকারত ৰাচারন্তণমাত্রত্বাৎ স্বপ্লদুভাভাববৈচিত্র্য ৰচেত্যভাচ্চয়: ॥ ২৩ ॥

উপসংহারদর্শনামেতি চেম ক্ষীরবদ্ধি ॥ ২৪॥

চেতনং ব্ৰদ্ধৈকনদ্বিতীয়ং জগতঃ কারণমিতি যত্তকং তল্লোপপদ্যতে। ক্সাং। छेनमः हात्रवर्मना । हेर रि लाटक कूलालावट्या घठेने जानीनाः कर्खाट्या मृक् ওচকুসুত্রাদ্যনেককারকোপসংহারেণ সংগৃহীতসাধনাঃ সম্ভত্ততৎ কার্যাং কুর্মাণা দৃশুস্তে। ব্রহ্মচাসহায়ং তবাভিপ্রেত্য। তম্ম সাধনান্তরামূপনং গ্রহে সতি কথং

কারী. একই বীজ পুৰিবীতে বপন করাহয়, কিন্তু তাহার পত্র পুষ্প ফল গর ও ক্ষদাদি নানা প্রকার হইতে দেখাযায়। একমাত্রই অল, রস, রক্ত ও লোমকণে পরিণত হইরা থাকে। এই দুরান্তে একই ব্রন্ধের জীব-প্রাক্তদেও অভ ২ বৈচিত্র। উপপন্ন হইতে পারে। অতএব তাহাতে পরক্ষিত দোবের অমুপণত্তি থাকিয়াই যার। একতি অভঃপ্রমাণ, ("নিরপেক্ররাঞ্তিঃ") ভাছাতে ক্ষতি আছে বিকার সকল কথামাত্র, হুতরাং সে সকলের অগ্রন্ত পদার্থের ন্যায় বিচি ক্রতা স্থসম্ভব ।২০।

আপত্তি হ্রা । এক অধিতীয় চেতন বন্ধ লগংশ্রষ্টা এই কথার উপপত্তি इक्का (बरहफू हेरा पृष्ठीच विक्रक । लाकमभारक कात्र गृत्र में श्रू शृक्ष क कर्व्ह করিতে দেখাবার। কুলাল ঘটকার্ব্যের কর্তা। কুন্তকার মৃত্তিকা, দণ্ডচঞ স্ত্র প্রভৃতি মদেক উপাদান সংগ্রহ করতঃ ঘট নিশ্মাণ করে। এই স্ক্র উপকরণ বাতীত কিছুই করিতে সক্ষম হয়না। তোমার মতে ব্রহ্ম এক, অস্হায়। ব্ৰদ্ধভিন্ন অন্ত কিছুই নাই। যদি অন্ত কিছুনা থাকে তালা হইলে পূৰ্ব্বোত উপকরণাদির একটাও থাকিলনা, স্বতরাং একক এক্ষের স্টেক্ট্ড মিগা ইং

অষ্টু তুমুপপদোত। তথার অক্ষলগংকারণমিতি চেৎ, নৈষ দোষ:। যতঃ की बन्ध क्या बार्का वित्मिमा क्षा भारत । यथा हि लाटक की बः क्षाः वा बन्धा प्रत দ্ধিছিমভাবেন পরিণমতেহনপেক্ষ্য বাহুং সাধনং তথেহাপি ভবিষাতি। নমু कीवामालि मधामिভाद्यन পविश्वमानम्द्राक्ष এव वांशः नाधनः खेकामिकः. ক্থমূচ্যতে ক্ষীরবদ্ধীতি। নৈষ দোষ:। স্বয়মপি হি ক্ষীরং যাঞ্চ হাবস্তীঞ্চ প্রিণামমাত্রামমুভবত্যের স্বার্যতে স্বৌষ্টাদিনা দ্ধিভারার। যদি চ স্বয়ং দধি-ভাবশীলতা ন স্থাৎ নৈবৌষ্যাদিনাহপি বলাদ দধিভাবমাপন্তেত। ন হি বায়ুরাকাশো বৌষ্ণাদিনা বলাদ্দধিভাবমাপভতে। সাধনসম্পত্তা চ তম্ভ পূর্ণতা সম্পত্ততে। পরিপূর্ণশক্তিকন্ত ব্রহ্মন তহ্যান্তেন কেনচিৎ পূর্ণতা সম্পাদশ্বিতব্যা। শ্রুতিশ্চ তত্ত্ব ভবতি —

> ন তম্ম কার্যাং কর্ণঞ্বিস্ততে ন তংসমশ্চাভাধিকশ্চ দুখাতে।

খীকার করিতে হইবে। স্থতরাং বলিতে বাধ্য যে ব্রহ্ম **জগতের কর্তা নহেন।** এপ্রকার আপত্তিতে বলা যায় যে, ব্রহ্ম এক হইলেও তা**হাতে দন্ত দোর সম্ভব হয়** যেহেতু হুগ্নাদির উপাহরণে একের বহুভাবিত্ব উপপন্ন হয়।

গুন্ধ ও জল ক্রমে দধিও হিমানীরতে পরিণত হয়। তাহাতে দ্রব্যাস্তরের সাহায্যের অপেক্ষা করেনা। এই দৃষ্টাস্তবারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে এক ছইতেও বিৰিধ সৃষ্টি হইতে পারে, অধ চ তাহাতে অন্ত কোনও কারণান্তরের অপেকা करतना। यनि এই প্রকার আপত্তি কর যে, হগ্ধ যে দধিরূপে পরিণ্ড इत्र ভাহা. বাছদাধনের সাহায্যেই হয়। তাহাতে উল্লভার সাহায্য আছে। স্থভরাং ^{ছথের দৃ}ষ্ঠান্ত তোমার পক্ষে সাধক হইলনা। এই **এখের প্রভাতর** ^{এইবে}, मिं ভাবের প্রতি উন্নাদির সাহায্য দৃষ্ট হইলেও তাহা দোষাব নহে। ছক্ম নিজেই দধি হর, উন্মাদি ভাহার শীঘতা মাত্র জনার। বদি ছক্ম নিজে দ্ধিভাবপ্রাপ্ত না হয় তাহা হইলে উন্ধাদি কি বলপ্ররোগ করিয়া ভাহাকে দুধি করিতে পারে ? যদিবল, জোর করিরাই করে, ছবে এক**ণা জিজ্ঞানা করা** অসমত হইবেনা যে উন্না বায়ুকে এবং আকাশকে কেন দধি করিতে পারে না 📍 ^{সাধন} সহায়ীর পূর্ণভাসম্পাদন ভিক্ক অন্ত কিছুই করিতে পারেনা। ত্রহ্ম স্বয়ংই

পরাহত্য শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ ॥ ইভি।

ব্রহ্মণো বিচিত্রশক্তিযোগাৎ ক্ষীরাদিবদবিচিত্রপরিণাম তম্মাদেকস্যাপি উপপদ্ধতে ॥ ২৪ ॥

(मवामिवमिश लारक ॥ २०॥

স্যাদেত্র ৷ উপপন্ততে ক্রীরাদীনামচেতনানামনপেক্যাপি ৰাহুং দাপনং দ্ধ্যাদিভাবে। দৃষ্টপাং। চেতনাঃ পুনঃ কুলালাদয়ণ্ট সাধনসামগ্রীমপেলৈগ্র তলৈ তলৈ কাৰ্য্যায় প্ৰবৰ্ত্তমানা দুখান্তে। কথং ব্ৰহ্ম চেতনং সদসহায়ং প্ৰবৰ্ত্তেডি দেবাদিবদিতি ক্রমঃ। যথা হি লোকে দেবাঃ পিতরঃ ঋষয় ইত্যেবমাদ্যো মহাপ্রভাৰান্তেতনা অপি সম্ভোহনপেক্ষার কিঞ্চিদ্বাহাং সাধনমৈশ্বর্যবিশেষযোগা-

পূর্ণশক্তি। সেকারণ তাহার শক্তিপুরণের জ্বন্ত অন্ত কিছুর কল্পনা করিতে হয়না। এই কথা শ্রুতিও বলিতেছেন। শ্রুতি যথা, "তাঁহার কার্যানাই, কারণও নাই. তাঁহার সমানও অধিক দেখাযায় না"। শ্রুতিতে তাঁহার পূর্ণবিচিত্রশক্তি এবং স্বাভাবিকজ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির উল্লেখ আছে। যে হেত ব্রহ্ম পূর্ণ-শক্তি, সেইহেতু ব্ৰহ্ম এক হইলেও তাঁহাতে বিচিত্ৰশক্তি থাকা উপপন্ন হইয়া 118 sn 4516

আপত্তি হত্ত। হ্রপ্কও ব্রহ্ম সমস্বভাব নহেন। হ্রপ্ক অচেতন স্কুতরাং হ্রপ্ক বিনা বাছসাধনে দধি হইতে দেথিয়াছ। কুন্তকার চেতন, তাহাকে বিনা সাধনে কার্যা-করিতে দেখা বার না। প্রত্যুত তাহাকে উপকরণ লইয়াই ঘটাদি নির্মাণ কার্যো প্ৰবৃত্ত হইতে হয়। তবে তুমি কি দেখিয়া বা কিপ্ৰকাৱে বল যে, চেতন এম একাকী লগৎ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। কোনও একক চেতনকে ত বিনা উপাদানে কার্য্য ক্রিতে অন্তাপি দেখ নাই। এই প্রশ্নের উত্তর এই প্রকারে দেওয়া যায় যে দেবতাদির দৃষ্টাস্তে এই দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়।

দেবতা, পিতৃ, ঋষি, ইহ'ারা যেমন মহাপ্রভাবও চেতন, অথচ বিনা উপকরণে কেবল মাত্র স্বমতিমাবলৈ অভিধানিমাত্রে বছবিধ শরীর, বিচিত্র অট্টালিকা, ও রথাদি নির্দ্ধাণ করেন, এই কথা মন্ত্র, অর্থবাদ, ইতিহাদ ও পুরাণাদির প্রামান্তে দভিধ্যানমাত্রেণ স্বত এব বছনি নানাসংখানানি শরীরাণি প্রাসাদাদীনি রথাদীনি চনির্মিনাণা উপলভাতে মন্ত্রাবিদেভিছাসপ্রাণপ্রামাণ্যাৎ, তন্তনাভণ্চ স্বত এব তন্ত্নৃত্রুভিছে, বলাকা চান্তরেলৈব শুক্রং পর্ভং ধন্তে, পদ্মিনী চানপ্রেক্ষ্য কিঞ্চিৎ প্রস্থানসাধনং সরোহস্তরাৎ সরোহস্তরং প্রতিষ্ঠিতে, এবং চেতনমপি ব্রমানপেক্য বাহং সাধনং স্বত এব জগং স্রক্ষাতি। স যদি ব্রমাদ্ য এতে দেবাদ্য়ো ব্রমণোদ্রীরা উপাত্তান্তে দার্গ্রান্তিকেন ব্রমণা সমানস্বভাবা ন ভবস্তি। শরীর-মেব স্চেতনং দেবাদীনাং শরীরান্তরাদিবিভ্তাৎপাদেনাপাদানং ন তু চেতন আ্মা। তন্তনাঞ্ক্র্যু চ ক্ষ্রুভবর্মজভক্ষণালালা কঠিনতামাপদ্যমানা ভন্তর্ভবতি। বলাকা চ ন্তনিজ্বার্মপ্রামান ক্রিন্তরাদ্যান্তর্ভা সভ্যচেতনেনৈব শরীরেণ সরোহস্তরাৎ সরোহস্তরম্পসর্পতি বল্লীর বৃক্ষং ন তু স্বয়মেনচেতনা সরোহস্তরোপসর্পণে ব্যাপ্রিয়তে। তত্মারৈতে ব্রমণোদ্রীয়া ইতি। তং প্রভি

নিশ্য করাবার। সেইরূপ ব্রহ্মণ্ড বিনা সাধনে কেবল স্বমহিমাবলে জগৎ কৃষ্টি করিয়া থাকেন। মাকড়শা একাকাই হল্প হুটি করে। বক পক্ষী বিনা মৈথুনে গর্ভ ধারণ করে। পল্লিনী এক সরোবর হইতে অন্ত সরোবরে গমন করে মথচ গমনের উপকরণ গ্রহণ করে না। ইত্যাদি দৃষ্টান্ত দ্বারা এইরূপ সিদ্ধান্তে উপিছিত হওয়া অসঙ্গত হইবেনা যে, চেতন ব্রহ্ম বিনা বহিঃ সাধনে অগৎ কৃষ্টি করিতে পারেন। বাদী যদি এখনও একথা বলেন যে প্রদর্শিত দেবাদি দৃষ্টান্ত নাই। করের সহিত সামঞ্জস্য হয়না। যেহেতু দেবাদির শরীর আছে, ইছারা অচেতন। অচেতনদেহই তাহাদের প্রথগ্যোৎপাদনের সহায়। তন্তনাভ কল ক্ষুত্রনীব ভক্ষকরে, তাহাতে তাহাদের লালাম্রাব হয়, সেই লালা কাঠিত প্রাপ্ত ইয়া হ্রাকার ধারণকরে। মেয়গর্জন শ্রবণে বকার গর্ভ হয়। পল্মিমীও রুক্ষে লতারত্রায় চেতন ক্ষীবকর্ত্ক সরোবর হইতে সরোবরে প্রস্থান
ইরিতে অসমর্থা। অভএব এই সকল ব্রহ্মের দৃষ্টান্ত হইতে পারেনা। বাদীএই
মুক্রার আপত্তি করিলে উত্তরপক্ষে বক্ষব্যএই যে, প্রেদর্শিত দৃষ্টান্ত বিষম দৃষ্টান্ত হ

জন্মানামং দোৰা:। কুলালাদিদ্ভীস্তবৈলক্ষণামাত্রত বিবক্ষিতভাদিতি। বাধা চি কুলালাদীনাং দেবাদীনাঞ্চ সমানে চেতনত্বে কুলালাদমঃ কার্যায়রেও বাহুং সাধনমপেক্ষত্তে ন দেবাদমঃ, তথা ব্রহ্ম চেতনমপি ন বাহুং সাধনমপেক্ষিত । ইত্তোভাবং বৃদ্ধং দেবাত্যদাহরপেন বিবক্ষামঃ। তথাং যথৈকত্ব সাম্পাং দুইং তথা সর্বোধ্যে ভবিভূমহুঁতীতি নাত্ত্যেকান্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২৫ ॥

কুৎম্প্রসক্তিনি রবয়বত্বশব্দকোপোবা ॥ ২৬ ॥

চেতনমেকমন্বিতীয়ং এক ক্ষীরাদিবদেবাদিবজ্ঞানপেকিতবাহ্যাদনং স্বঃং পরিশমাণং জগতঃ কারণমিতি স্থিতং শাস্ত্রার্থপরিশুদ্ধরে তু পুনরাক্ষণতি—কংমপ্রসিক্তি: কংমপ্রাত্ম এক্ষণঃ কার্যার্যপোল পরিশামঃ প্রাণেগ্রত একদেশ্যঃ। যদি এক পৃথিব্যাদিবৎ সাব্যব্যমভিবিষ্যন্ততোহকৈত্বদেশঃ পর্যাণংগ্রত একদেশ্যঃ। বাস্থাপ্রত । নিরব্যব্যক্তক্রক্ষাতিভোহিব্যম্যতে—

উক্ত দৃষ্টান্তের অভিপ্রেড, কুলালও চেতন, দেবতাও চেতন। সেই অংশে মনন হইলেও কুলাল বাহসাধনসংগ্রহ বাতীত কার্যা করিতে পারেনা। দিই দেবতা বাহ্য সাধন বাতীতই কার্যা করিতে পারেন। ইহাই আংশিক দৃষ্টারে। ব্রহ্মচেতন হইলেও ভাহার কার্য্যে বাহ্যসাধনের অপেক্ষা নাই, এই মাত্র দেবতার্দি দৃষ্টান্তের বিবক্ষিত। ফলিতার্থ এই যে একের যে সামর্থ্য হইবে, অগরেজ্ঞ যে ভদং সামর্থা দি হইবে এমন কোনও নিয়ম নাই॥২৫॥

চেতনও অধিতীয় এক বক্ষই তৃথাদিরও দেবতা প্রভৃতির দৃষ্ঠান্তে বাহ্ স্থানি ব্যতীত জগজনে পরিণত হন। এই সিদ্ধান্ত অকাট্য হইলেও পুনরাথ শার্থা পরিগুজির জক্ষ পূর্বপক্ষ উপস্থিত করা হইজেছে। যেহেতু ব্রহ্ম নিবার্থা দেই হেতু সমুদায় ব্রহ্মই কার্যারমেপ পরিণত হইয়াছেন। ব্রহ্ম যদি পৃথী সাবয়ব হইজেন, তাহা হইলে বুঝা যাইত ব্রহ্মের একাংশে জ্বনং ইইয়াছে অবশিষ্ঠাংশ অবিকৃতই আছে। ব্রহ্ম যে নিরবয়ব, সাবয়ব নহেন, তাহা জাইই বলিতেছেন। তছিবরক শ্রুতি যথা, "ব্রহ্ম নিরবয়ব, ক্রিয়া শৃত্য, শাস্ত, অনিশনী নিরপ্পন। সেই বিয়া পুক্ষ সমূর্ত্ত, জন্মাদি বর্জিত এবং তিনিই বাচিতে সম্বরে পুর্ণাবস্থায়:বিরাজ্যান। এই সহস্ত্ত, অন্তর্ম অপার, কেবল বিজ্ঞানী

'নিক্ষলং নিজ্জিয়ং শাস্তং নির্বন্যং নির্প্তনম্। দিকো হুমুর্ভ: পুরুষ: স বাহাস্ভাস্তরো হুজঃ'॥

ইলং মহভুতমনস্তমণারং, বিজ্ঞানখন এব, স এব নেতি নেত্যাত্মাহভূলমূনপু, ইত্যাত্যাত্য: সর্পবিশেষপ্রতিষেধমিত্রীত্য:। ততলৈ কলেশপরিশামাসস্তবাৎ কুংনুপরিশামপ্রসতৌ সভ্যাং মৃলচ্ছেনং প্রসজ্যেত। ত্রষ্টবাংথাপদেশানর্থক্যঞ্চান্ত্রন্থাই কার্যাত্য। তব্যতিরিক্তপ্ত চ ব্রহ্মণোহভাবাং। অজন্থানিশনব্যাক্ষেপ্টবাং কার্যাত্য। তব্যতিরিক্তপ্ত চ ব্রহ্মণোহভাবাং। অজন্থানিশনব্যাক্ষেপ্টবাং কার্যাত্য প্রবিশ্বর্থক প্রতিশাব্দবিজিহীর্থয়া সাবয়ব্যেব ব্রহ্মাভ্যাপগ্রম্যত, তথাপি যে নির্বয়ব্যত্ত প্রতিপাদকাঃ শন্যা উদাস্থতাত্তে প্রকুপ্যয়ং। সাবয়ব্যে চানিত্যন্ত্রন্থ প্রস্থিহিয়ং পক্ষো ন ঘটয়ভূংশক্যত ইত্যাক্ষিপতি॥ ২৬ ॥

শ্রুতন্তন্ত্র, শব্দমূলত্বাৎ॥ ২৭॥

তু-শলেনাক্ষেপং পরিহরতি। ন থবস্থৎপক্ষে কশ্চিদপি দোষোহন্তি। ন্তাবৎ

নেই ইনি ইহা নহেন, তাহা নহেন, তিনি কেবল মাত্র অন্তি এতজপে জ্বের।
আত্রা স্থলও নহেন স্ক্রাও নহেন" ইত্যাদি। যেহেতু ব্রেম্মর অংশ নাই, সেই
ফ্রেরের আংশিক বিপরিণামও অসম্ভব। স্তরাং মানিতে বাধ্য যে, ব্রহ্মই
জগনাকারে পরিণত হইতেছেন। কিন্তু সমুদার পরিণাম স্বীকার করিলে
গাঁহার ভিত্তি থাকে না। ব্রেম্মের ব্রহ্মন্ত নইয়া জ্বলং হইয়াছে ইহাই পাওয়া
বায়। বিদি মূল ভিত্তিই না থাকে তবে "তাঁহাকে দেখিবেক, তাঁহাকে
দানিবেক" ইত্যাদি উপদেশ বার্থ হইল। কেননা কার্য্যমাত্রেই অবত্ব দৃশ্রা।
মানিক জন্মবিনাশ পদে পদে স্বীকার করিলে "ব্রহ্ম অজ্বর, ব্রহ্ম অম্বর" ইত্যাদি
কিতি বার্থ হইয়া যায়। যদি ঐসকল দোষ্য পরিহার মানসে ব্রহ্মকে সাবয়ব
লিতে চাও, তাহাহইলে নিরবর্ষক প্রতিপাদক শব্দের অর্থহানি হইবেক।
াব্যব পক্ষে ব্রক্ষের নশ্বর্দ্বাপত্তি উপন্থিত হয়। কোনও রূপেই সাবয়বপক্ষ
নর্থন করা যায় না॥ ২৬॥

পূর্বপক্ষ নিরসনাভিপ্রায়ে স্থতে তুশক প্রয়োগ করা হইয়াছে। **ইহার** ^{ভিপ্রায়} এই যে বেদাস্থবাদীর পক্ষে উল্লিখিত দোষের কোনও দোষ সম্ভব

কুৎমপ্রসক্তির ভি । কুডঃ। ঐতেঃ। যথৈব হি ত্রন্ধণো জগছৎপতিঃ শ্রায়তে এফ বিকারবাতিরেকেণাপি ব্রহ্মণোহবস্থানং শ্রন্নতে। প্রফুতিবিকারয়ো_{র্ভিদেন} বাপদেশাৎ। 'সেয়ং দেবতৈকত হস্তাহমিদান্তিত্রো দেবতা, অনেন জীবেনাত নামুপ্রবিশ্র ইনামরূপে ব্যাকরবাণি ইতি তাবান্ত মহিমা ততো জালাংশ পুরুষঃ। পাদোহত বিশ্বা ভূতানি জিপাদভামৃতং দিবি, ইতি চৈবঞ্জাতীয়কাং। তথা অনুবায়তনত্বতনাং। সংসম্পত্তিবচনাতে। যদি চ কংলং এক কার্চা ভাবেনোপযুক্তং ছাৎ 'নতা সৌমা! তদা সম্পন্নো ভবতি' ইতি অব্ধিগতং বিশেষণমত্বপপন্নং ভাং। বিক্লভেন ব্ৰহ্মণা নিভাং সম্পন্নভাং অবিক্তন বন্ধণোহভাবাৎ, তথেন্দ্রির গোচরত্বপ্রতিষেধাৎ বন্ধণো বিকারজ c6লিরগোচরভা পশতে:। তত্মাণস্তাৰিকতং একা। নচ নিরবয়বত্মশ্ববাকে।পোছন্তি প্রয়োগ তাদেব নির্বয়বত্তাপাত্যপগম্যমানতাং। শক্ষ্যলঞ্ ব্রহ্ম শক্ষপ্রমাণকং নেডিয়াদি

इम्र ना। ममुनाम (नारमत ज ज्यानो मखनाई नाई। (यदक अक्ति उम्र व्हेरत অগতংপত্তি এবং অগৎ বাতিরেকে একোর অবস্থিতি উভয়ই উপদেশ কবিয়াচন। শ্রুতি বপা. "সেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন, এই ত্রিদেবাগুরু গাঁদ জীবাজক্রপে প্রবিষ্ট হটয়া নাম রূপের বিকাশ করিব। যাহা বলা হটন সম্বর্ট ব্ৰহ্ম পুৰুষের মহিমা, পুরুষ্ক ব্ৰহ্ম পুৰুষ এই সমুদায় হইতে অধিক। এই সমুদাঃ ভত তাঁহার একপাদ, অপর ত্রিপাদ মুক্তে ও মর্বে অবস্থিত। তাঁহার অবহিতি হৃদরে এবং তিনি সংসম্পন্ন"। এই ফ্রাতিতেও অবিকৃত ব্রহ্মের অন্তিং ^{গিছি} হয়। অবিকৃত একানা থাকিলে অপ্তিকালের "হে সৌনা। জীব যথন সংস্লা হর, এই বিশেষণের কোনও সার্থকতা থাকে না। কারণ, বিকৃত এক্ষের প্রা নিতা, তাহা আগর্ত্তক অথবা নৈমিত্তিক নহে। অবিক্লত ব্রহ্ম না গাকাটেই **উহা খীকার্যা। আ**রও দেখ বিকার ইন্দ্রিগমা, কিন্ত প্রতি বলেন, ^{এই} ইন্দ্রিরের অগোচর। এই সকল কারণে স্বীকার করিতে হইবেক, অ^{বিকৃতি} ব্রহ্ম একজন আছেন। শ্রুতি ব্রহ্মের মিরবয়বছ শ্রীকার করায় নির্^{র্র্র্} প্রতিপাদক শব্দের অর্থের কোনও অমুপপত্তি নাই। ব্রহ্ম শব্দুগ্রত শব্দ প্রমাণক। এক ইঞ্জিগদি প্রত্যক্ষ প্রমাণক নহেন। সেই জন্ম ^{রমের বৃত্ত} যথা শব্দ **অর্থাৎ শব্দায়র প। আন্তি** এক্ষের নিরবয়বতা ও একাংশে ^{তথাতো}

প্রমাণকং ডানুমধাশকভাপগন্তবাম। শক্ষােভরম্বি ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদয়তারুৎম্প্র-স্ক্রিং নির্বয়বতাঞ্চ। লৌকিকানামপি মবিমন্ত্রৌষধীপ্রভৃতীনাং দেশকালনিমিত্ত-रेविहिळावभाककरात्र। বিরুদ্ধানেককার্যাবিষয়। দুখান্তে তা অপি তাবলোপদেশমন্তবেশ (करामन उर्देक्गावगृहः मकारस-मात्र नसन अवादका अवश्महात्रा अविषया এতংপ্রয়েজনাশ্চ শক্ষয় ইতি, বিমৃতাহচিস্তাপ্রভাবক ব্রহ্মণোরূপং বিনা শক্ষেন নিক্রপাত। ভগাতঃ পৌরাণিকাঃ---

चित्रियाः थन (य छाता म जाःस्टर्कन (वाक्रप्तिर । প্রস্থৃতিভাঃ পরং বচ্চ তর্নচিম্বান্থ লক্ষণম্ ॥ ইতি। ভন্মাচ্চৰমৰ এবাতীস্ত্ৰিয়াৰ্থযাথায়াাধিগমঃ। নমু শ্ৰেনাপি ন শক্যতে

অবস্থান প্রতিপাদন করিয়াছেন। লোকমধ্যেও দেখা যায়, মনি, মন্ত্র ও ওষধ প্রভৃতির শক্তি বিবিধ দেশকালাদি নিমিত্তবশতঃ বিচিত্র ও বছবিরুদ্ধ কার্য্য উৎপাদন করিয়া থাকে। সে সকল শক্তি উপদেশ ব্যতীত কেবল তর্কে জানা যার না। অমুক বস্তুর এই শক্তি, অমুক সহায়, অমুক বিষয়, অমুক প্রায়ে-जन, এই সমূদ্য यथन विना উপদেশে কেবল মাত ভল্কে জানা বার না, **७४न ए किन्छामकि उद्भव अबन मक्ष्यमान वाक्रिक काना घरित मा** रेश बनारे बारुना।

এই কথা পৌরাণিকেরাও স্বীকার করিয়াছেন, ষেবস্ত ছচিন্তনীয়, তাহা তর্কের দার। মীমাংদা করা ঘাইতে পারে না। যাহা প্রকু-ভির পর তাহাই অচিস্তা। এই জনাই বলি, অভীক্রির বন্ধর প্ররূপাববোধ শ্ৰুষ্ণক। প্ৰত্যক্ষাদিপ্ৰমাণমূলক নছে। যদি বল যে, শান্ত লোক-অসিদার্থের বিরুদ্ধার্থ বুঝাইতে পারে না।

বন্ধ নিরবয়ৰ অথচ ভাছার একাংশ পরিণাম হয়, এইপ্রকার অর্থ বিপ-बीडार्थ। यनि खन्कारक नित्रसम्ब बीकात कत्र, डाहा हरेटन रेहां खनीकात्र कतिहरू हरेरत त्य छोहान शतिशाम हन मा। यनि वन हन, ए अमखहे हन। এক আকারে পরিণ্ত হন, আর জন্য আকারে পরপাবহান করেন। धरेक्रण बांगल अक्रत्भन्न एछ । शावन्नवक श्रीकान कविएक इहेरन। यनि বিক্লাশ্রম কর, তাহা হইলে ক্রিয়া-বিষয়ক বিরোধ পরিহার, করিতে পার 🕽 t

বিক্লেছে। প্রতার্মিতৃং, নির্বর্ধ ব্রহ্ম পরিণ্মতে ন চ ক্রংসমিতি, যদি নির্ব রবং ব্রহ্ম স্তারের পরিণমেত, রুৎম্বমের বা পরিণমেত। অথ কেনচিৎ রূপেণ পরিণমেত কেনচিৎ রূপেণাবতিষ্ঠেতেতি রূপভেদকল্পনাৎ সাৰম্বমেব প্রসঞ্জ্যেত। ক্রিয়াবিষয়ে হি 'অভিরাত্তে যোড়শিনং গৃহাতি নাভিরাত্তে যোড়শিনং গৃহাতি. ইল্ডোবঞ্জান্তীয়কারাং বিবেশিকান্ডীভারপি বিকল্লাশ্রমণং বিবেশিপরিভারকারণং ভবতি পুরুষতন্ত্রতানমুষ্ঠানত। ইহ তৃ বিকল্পাশ্রমণেনাপি ন বিরোধপরিহার: সম্ভবতি অপুরুষতন্ত্রত্বাবস্তনঃ। তত্মান্দ ঘটমেতদিতি। নৈষ দোষঃ। অবিক্রাকলিতরূপ-ভেদাভাপগমাং। ন ছবিদ্যাকল্পিতেন রূপভেদেন সাব্ধবং বস্তু সম্পাগুতে। न हि जिमित्राभइजनत्रतनात्नक देव ठल्पमा पृथामात्नाश्तक এव छ्वि। অৰিলাকলিতেন চুনামলপ্লফণেন লপ্ডেদেন বাক্তাবাক্তায়কেন তথাত ভাভাামনির্ব্বচনীয়েন ব্রহ্ম পরিণামাদিসর্বব্যবহারাস্পরতঃ প্রতিপ্ততে, পারমা-

বটে কিন্তু বস্তু-বিরোধের সুমাধান করিতে পারিবে না। অভিরাত্তাথাযাগে স্পোমক পাত গ্রহণ করিবেক, অভিরাত নামক যাগ ভিন্ন অন্য যাগে গোন-পাত্র লটবে এট বিক্লবাক্ষেত্র পবিহারার্থ বিকল্পের আশ্রয় গ্রহণ করিনে হয়। কেননা এতাদৃশ স্থলে বিকল্পাশ্র ভিন্ন বিরোধসমাধানের আর পথ नाहै। श्रद्ध करा ना करा छेल्थरे कर्छात रेछात छेलत्र निर्लंत करत्। यक्षमान ষোভনী গ্রহণ করিতেও পারেন, না ও করিতে পারেন। অতএব তরি মুধারী বিকল্পও হউতে পারে। কিন্তু বস্তবিজ্ঞানস্থলে বিকল্প বাবসা চুট্টে পারেনা। স্থতরাং অবশ্রট দীকার করিতে হটবে যে, বিরুদ্ধ প্রতীতিধ্রন শব্দের প্রামাণ্য ফুক্ঠিন। এই বিষয়ে আমরা বলি কাঠিনা দোষ হয় না। যে হেতু আমরা কল্লিডভেদের স্বীকার করিয়া থাকি। বাস্তবিক ^{ভেন} খীকার করি না। অনেক লোকই চক্ষু দোষে দ্বিচন্দ্র তিচন্দ্র দেখিয়া থাকে ভাই বলিয়া চক্র কি কথনও ছুইটী বা তিনটী হয় ? নামরপমূলক, রূপভেদ মিথ্যা জ্ঞানমূলক। ভাহা ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত উভয়াত্মক। কোনও এক নির্দিষ্ট রূপে নিরূপণীয় নহে। তদ্ধপ তৃচ্ছও পনির্বাচ্য করিত-ভেদের খারায় ব্রহ্ম পরিণামী ও সর্ব্ধ ব্যবহারের আমস্পদ ইহা সভা; ^{কি হু} পারমার্থিকরূপে তিনি সর্বব্যবহারের অভীত এবং অপরিণতই গাছেন।

থিকেন চ ক্রপেণ সর্বাবহারাতীতমপরিণতমবতিষ্ঠতে। বাচারস্থণমাত্রভাটাবি-তাকল্পিত ভানামন্ত্রপতে ন নারক্ষবহং এক্ষণঃ কুপাতি। ন চেয়ং পরিণাম-শ্রুতঃ পরিনামপ্রতিপাদনার্থা, তৎপ্রতিপত্তৌ ফলানবগ্রমাং। সর্বব্যবহারহীন-ব্ৰদ্ধাত্মভাবপ্ৰতিপাদনাৰ্থা ত্বেষা, তংপ্ৰতিপত্তো ফলাবগমাং। 'স এষ নেতি নেত্যাত্মা' ইত্যুপক্রম্যাহ 'মভয়ং বৈ জনক প্রান্থোহিদি' হিতি। তথাদমৎ-পক্ষে ন কশ্চিদ্পি দোষপ্রসঙ্গোহন্তি॥ ২ %॥

আত্মনি চৈবং বিচিত্রাশ্চ হি ॥২৮॥

অপি চ নৈবাত্র বিবদিতব্যং কথমেকস্মিন ব্রহ্মণি স্বরূপায়পমর্চ্ছেনৈবানেকা-কারা স্টেঃ ভাদিতি, যতঃ আত্মন্যপি একত্মিন স্বরদৃশি স্বরূপাত্মপমর্দেনৈবানে কাকারা স্টে: পঠাতে—'ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবস্তাথ রথান-থ্যোগান পৃথঃ স্জতে ইত্যাদিনা। লোকেহিপি দেবাদিরু মায়াবাদিরু চ স্বর্ক-

কলিত নামরূপাদি যথন মিথ্যা, কেবলমাত্র কথার কথা, তথন কি জন্য তাহার নিরব্যবহ বোধক শব্দের ব্যাকোপ হইবে। যে হেতু পরিণাম জ্ঞান নিজ্জ্ল, পরিণাম জ্ঞানের কোনও ফল নাই, সেই হেতু পরিণাম শ্রতি পরিণামতাৎপর্য্যে অভিহিত নহে। সর্ব্ববহারপরিহীন ব্রহ্মাত্মভাব প্রতি-ণন করাই সেই সমস্ত শ্রুতির অর্থ। যে হেতু তাদুশ ব্রহ্মাত্মতা জ্ঞানের দল নোক্ষ কথিত হইয়াছে। এতদ্বিয়ক শ্রুতি যথা,—"আত্মা **ইং। নছে,** আত্রা তাহা নহে" ইত্যাদিরূপে নিষেধ করিয়া "হে জনক ! তুমি অভয়পদ পাইয়াছ। তত্ত্বত আমাদের পক্ষে কোনও দোষাভাস নাই ॥ ২৭ ॥

এম এক অসহায় তাঁহাতে অনেক প্রকার স্ষ্টি হয়, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ বিনপ্ত হয়না। ইহা কেন হয় ? কি প্রকারে হয় ? ইহা ল**ইয়া বিবাদ করা** উচিত নয়। একটা দৃষ্টান্ত হারা বুঝান যাইতেছে, স্বপ্নদর্শী আত্মা **এক. স্বপ্ন**-কালে তাহাতেও অনেকাকার সৃষ্টি হয় অবচ তাঁহার স্বরূপ ঠিকই থাকে। স্বল বিষয়ক বিচিত্র স্থাষ্ট শ্রুতি পাঠেও জানা যায়। "তথায় রথ নাই, রধ-वाशे अथं अ नाइ, भथं अ नाइ, अक्ष प्रकेश कि ख अरक्ष अर्थ अप अर्थ पर पर अने म শোক্ষণোও দেবতা ও ঐক্তকালিক ক্রিয়া প্রভৃতিতে দেখা যায় তাঁহাদের পাতুপমর্কেনৈব বিচিত্রা হস্তাখাদিস্টয়ো দুখ্ততে, তথৈক স্থিমণি একাণি প্রকণাত-পন্নক্ষেমবানেকাকারা স্মষ্টভবিষাভীতি॥ ২৮॥

अर्थकरमिषिक ॥ २৯॥

পরেবামপ্যের সমান: অপক্ষদোষ: । প্রধানবাদিনোহপি হি নিরবয়বমপরিচ্ছিঃ শকাদিহীনং প্রধানং সাবয়বল্প পরিচ্ছিত্রত শকাদিমতঃ কার্যাল্প কারণমিতি খণ-ক্ষন্তত্তাপি কুংল্পপ্রদক্তিনিরবয়বত্তাৎ প্রধানত প্রাপ্রোতি নিরবয়বত্তাভাপগদ-কোপো বা। নমু নৈব তৈনি বব্দৰং প্রধানমভাপনমতে, সম্বঞ্জস্তমাংসি হি অবে খাণা: ভেষাং সাম্যাবস্থা প্রধানং তৈরেবাববর্যবন্তৎসাবর্বমিতি, নৈবঞ্জা-जीवत्कन मारव्यव्यक्त ध्वकृत्वा लावः পরिश्र्वः পার্যতে, यठः मञ्जूकछममाम পোকৈক্স সমানং নির্বয়বদ্ধং একৈক্মেৰ চেত্রব্যামুগ্রীতং সম্ভাতীয়ত প্রণঞ্ **জোপাদানমিতি সমানত্বাং অপক্ষদোব প্রসম্বন্ত।** তর্কাপ্রতিষ্ঠানাং সাবয়বত্ত-

শ্বরূপ বিনাশ পায়না অবচ হস্তী প্রভৃতির সৃষ্টি হইয়া বাকে। এ চাদুণ দুষ্ঠাত দেখিয়া এইক্লপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে, অধৈত ব্ৰুল্লেও বিবিধাকার স্ষ্ট হইতে পারে এবং তরিবন্ধন তাঁহার অরপও বিনষ্ট হইবে मा ॥ २৮ ॥

উक्ट चगक्र (नांच माःथावानीत शक्क समान । व्यथानवानीतां । निववहर অপরিচ্ছিন্ন ও শবাদি বিহীন প্রধানকে সাবন্তর, পরিচ্ছিন্ন ও শবাদিযুক্ত লগং কার্য্যের কারণ বলেন, তাহাই তাঁহাদের পক। এতং পকেও নির-वश्रवष निवस्त इस्य श्राक्त, श्रकान्तरत श्राधातत मावत्रवष अवर निवरवर्ष প্রতিবোধক বাক্যের **আনর্থক্যাণতি থাকিয়াই যার। যদি** বল সাংখ্যা চাৰ্ব্য প্রধানকে নিরবয়ৰ বলেন না. সত্ব বজঃ তমঃ এই গুণ্তুয়ের সামা वकारक कविनमूनि धारान वरनन । धहे खन्जमहे व्यवस्त, व्याख्यान নিরবন্ধৰ মতেন অর্থাৎ তিনি সাবন্ধ। এই বিষয়ে বলা বান্ধ যে, এজপ সাবি अक्ष बाना श्रष्ठ (नशरवत केबात रहा ना, त्व (रुक् केश्वातमत मत्क मन त्वात তম: এই ভারের প্রত্যেকে সমান নিরবর্ব এবং অন্য গুণ্বরের সাহিত্যে স্ভাতীৰ প্রণক্ষের উপাদান হয়। তর্ক প্রতিষ্ঠিত নহে। তর্কের দারা যগার্থ তথ

মেবেতি চেৎ, এবমপ্যানিত্যত্তাদিদোরপ্রসঙ্গ:। অথ শক্তর এব কার্যাবৈচিত্রাস্তিতা অবয়বা ইত্যভিপ্রায়:, তান্ত বন্ধবাদিনোহণাবিশিষ্টা:। তথা, অণুবাদিনোহণাবুর-জবেণ সংযুজামানো নিরবয়বয়াদযদি কাং স্লেন সংযুজ্যেত ততঃ প্রথিমাল-পপত্তেরণুমাত্রস্থ প্রসঙ্গঃ। অথৈকদেশেন সংযুদ্ধ্যেত তথাপি নিরবয়বস্থাভূপে-গমকোপ ইতি স্বপক্ষেইপি সমান এব দোষ: সমানতাচ্চ নাগুতরুস্মিরের পক্ষ উপক্ষেপ্তবো ভবতি। পরিষ্কৃতন্ত ব্রহ্মবাদিনা স্থপক্ষদোষঃ ॥২৯।

সর্বোপেতা চ তদ্দর্শনাৎ ॥৩.॥

একস্যাপি ব্রহ্মণো বিচিত্রশক্তিযোগাছপপদ্যতে বিচিত্রো বিকারপ্রশক ইত্যক্তং, তৎ পুন: কথমুপগম্যতে বিচিত্রশক্তিযুক্তং পরং ব্রন্ধেভি, তহুচাতে, মর্কোপেতা চ তদর্শনাং। সর্কশক্তিযুক্তা চ পরা দেবতেত্যবগন্তব্যং, কুতঃ তদ

নিৰ্ণয় করা যাইতে পারেনা। অতএব তর্ক পরিত্যাগ পূর্বক শাস্ত্রীয় সাবয়ৰত্ব গ্রহণ করিলেও অনিত্য দোবাদি অপরিহার্য্য হইন্না পড়ে। যদি কার্য্যের বিচিত্রতা দেখিয়া সন্তাদিনিষ্ট শক্তিপুঞ্জের **অস্থান** কর এবং তদসুরূপ সাবয়বত্ব স্থীকার ^{কর,} তাহা হইলে সেইরূপ **শাবন্ব**বত্ব বেদাস্তবাদীর পক্ষে ইষ্ট ও সঙ্গত। এনবাদীও মালাশক্তি দারা এক্ষেত্র সাবলবন্ধ সীকার করিতে পরাবাধ নতেন, অধিকন্ত পরমাণুবাদে স্বপক্ষ দোষও আছে। পরমাণুর কোনও অবয়ব নাই। স্তরাং এক পরমাণু অপের প্রমাণুর সহিত সংযুক্ত হইলে নির-^{বয়বড়} নিবন্ধন কুংশ্ল সংযোগই হইবে। সমুদায় সংযোগ হইলে তাহা স্থুল ^{ছইবে} না। **এদি বল এক দেশ সংযোগ হয়, তাহা হইলে প**রমাণু নিরবয়ৰ এই ^{ক্ধা ব}ণিওনা, স্থতরাং অন্মরাদীর পক্ষেও প্রদত্ত দোষ সমানই হইল। ^{বে হেতৃ} স্থান শোষ সেই হেতৃ কেহ কাহার পক্ষে উক্ত দোষ উপক্ষেপ ^{ক্রিতে} পারেন **না। ব্রহ্মবানী স্বপক্ষ দোষ কালন ক্রি**য়াছেন ॥ ২৯ ॥

একণে ধিরীকৃত হইল যে বিচিত্তশক্তি ত্রদ্ধ হইতে বিচিত্র বিকারপ্রপ্রপঞ্চ ^{উংপল্ল} হওয়া **অধুক্তনহে। কিন্তু পর**ত্রকা যে বিচিত্রশক্তিমান তাহা **জানা** ^{গায়} নাই, তজ্জ্বা **উত্তর করা হই**তেছে যে "সর্কোপেতাচতদর্শনাৎ", সেই ^{পর্মদেবতা সর্বশক্তিমৃত্ত} ইহা অবগত হইবে। যে হেতু প্রমাণভূত ঐতি

র্শনাং। তথা হি দর্শগতি শ্রুতি: সর্বাধিকেযোগং পরস্যা দেবতায়াঃ 'সর্বাক্রনা সর্বাক্ষাঃ সর্বাক্ষঃ সর্বাক্রঃ সর্বাধিকভাতোহবাক্যনালরঃ সত্যকামঃ সত্য-সঙ্কলো যঃ সর্বাক্তঃ সর্বাধিকেতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গার্গি স্থ্যাচন্দ্রমন্থে বিধৃতো ভিষ্ঠতঃ, ইত্যেবং জাতীয়কা॥ ৩০॥

*বিকরণহান্নেভি ১েতত্বক্তম্॥ ৩১॥

ভাদেতৎ, বিকরণাং পরাং দেবতাং শান্তি শান্তং 'অচকুক্দশোগ্রমবাগমনাঃ
ইত্যেবং জাতীয়কং, কথং সা সর্ব্ধশক্তিযুক্তাপি সতী কার্যায় প্রভবেৎ, দেবনালা হি চেতনাঃ সর্ব্ধশক্তিযুক্তা অপি সন্ত আধ্যাগ্রিককার্য্যকরণসম্পনা এব তথৈ তথৈ কার্যায় প্রভবস্তো বিজ্ঞায়ন্তে, কথক 'নেতি' 'নেতি' ইতি প্রতিধিদ্ধসর্ব্ধবিশেনাল দ্বেতায়াঃ সর্ব্ধশক্তিযোগঃ সন্তব্দিতি চেৎ যদত্ত বক্তবাং তৎপুরস্তাদেবোল্। ক্রতাবগান্তমেবেদমতিগন্তীরং পরং বন্ধ ন তর্কাবগান্ত্ম। ন চ যথৈক্স্য সামর্থাং দৃষ্টং তথান্যস্যাপি সামর্থ্যন ভবিতব্যমিতি নিয়মোহন্তীতি প্রতিধিদ্ধস্ক্ষিশেন

্তাহাই দেথাইয়াছেন। প্রদেবতা সর্কাশক্তি সম্পন্না, "তিনি সর্ক্রপা, গর্ম কাম, সর্কাগন্ধ, সর্ক্রম, সর্ক্রপাপী, বাগিল্রিয়বর্জ্জিত, নিভাম, আগুলান, সতাসঙ্কল, যিনি সর্ক্তি ও সর্ক্রিৎ। হে গাগি। এই অক্রেরে শাসন হেট্ চন্দ্রস্থা বিধৃত আছে।" ইত্যাদি শ্রুডিই এতবিধ্যে প্রমাণ করিতেছে।তুল।

শাস্ত্রকার বলিতেছেন, পরদেবতা নিরিম্মিয়, যথা শ্রুতি, "তিনি অচদ্যু, অপ্রোত্র, বাক্য রহিত ও মনরহিত। অতএব ব্রহ্ম সর্বাশক্তিযুক্ত হইবেও তিনি কি প্রকারে কঠি করিতে পারেন? দেবতা সকল চেতন, তাঁহারা অধ্যাত্মিক কার্য্যকারণসম্পন্ন, তৎকারণে তাঁহারা সর্বাশক্তিযুক্ত হইয়া সেই সেই বার্যা করিছে পারেন। কিন্তু পরদেবতা ব্রহ্মের দেহ নাই, ইন্দ্রিয় নাই। এবন কি তাঁহার কোনও ধর্ম নাই প্রভাত সর্ব্ব প্রকার বিশেষ তাঁহাতে প্রতিনিধ্ন আছে। তাহা হইলে কি প্রকারে তাঁহাতে সর্বাশক্তি থাকিতে পারে! এই প্রশেষ উত্তর করিতে যাহা বলা আবশ্যক তাহা পূর্বের বলা হইয়াছে। পরব্রহ্ম অত্যন্ত গল্পীর, কেবল মাত্র শ্রুতিগ্রহ্ম, ওর্কের দ্বারা জানা যায় না। এক ব্যক্তিতে যে শক্তি দৃষ্ট হয় অনা ব্যক্তিতে সেই শক্তি তর্মাকণ্ট থাকিংক

স্মালি ব্ৰহ্মণঃ সর্বাশক্তিযোগঃ সম্ভবতীত্যেতদপ্যবিদ্যাকলিতরূপভেদোপনাদে-োক্রমেব। তথা চ শাস্ত্রং—

"অপাণিপাদো জৰনো গ্ৰহীত! পশ্যত্যচক্ষঃ স শুণোত্যকর্ণ: ।" ইতাকরণ্যাপি বন্ধণঃ সর্বসামর্থাযোগং দর্শয়তি ॥ ৩১ ॥

ন প্রয়োজনবত্তাৎ ॥ ৩২ ॥

অনুপা পুনশ্চেতনকর্ত্রকত্বং জগত আক্ষিপতি। ন ধলু চেতনঃ প্রমাত্মেদং জগদিখং বিরচমিতুমহ'তি। কুতঃ। প্রয়োজনবর্বাৎ প্রবৃতীনাম্। চেডনো হি লোকে বৃদ্ধিপুৰ্ব্যকারী পুরুষ: প্রবর্ত্তমানো ন মন্দোপক্রামামপি তাৰৎ প্রবৃত্তিমাত্ম-প্রয়েজনাত্রপ্রোগনীমারভ্মাণো দৃষ্ট: কিমুত গুরুতরদংরস্তাম্। ভবতি চ লোকপ্রদিদ্ধান্তবাদিনী শ্রুতিঃ 'ন বা অরে সর্ব্ধন্য কামায় সর্ব্বং প্রিয়ং ভবতি, আ্যুনক্ষ কামায় দর্বাং প্রিয়ং ভবতি' ইতি। গুরুতবৃদংর্ম্ভা চেয়ং প্রবৃদ্ধির্ঘচকা-

এমন কোনও নিয়ম নাই। অতথা কোনও প্রকার বিশেষ না থাকিলেও পরব্রে সর্বশক্তিযোগ অদন্তব হয় না, ইহা পুর্বেই অবিদ্যাকলিত রূপভেন-বীকারপ্রসঙ্গে বলা হল। এই বিষয়ে শান্ত্রসঙ্গত প্রমাণও আছে. যথা---"তাঁহার হস্তপদ নাই, অথচ তিনি গমন ও গ্রহণ করিতে পারেন। **ভাঁহা**র ठकू नाहे, कर्ग छ नाहे, अथह जिनि (नरथन ও **एतन। हेजानि अंक जिहे कि**न्न-শূভ পর্বক্ষের সর্বশক্তিমন্তা দেপাইয়াছেন॥ ৩১॥

চৈত্ত ব্রহ্ম জগ্রিন্দ্রাণকারী, এই সিদ্ধান্তের বিক্লমে পুনরায় আপত্তি উভাবন করা হইতেছে। চেতনপ্রমাত্মা এই বিশ্বস্থাও নির্মাণ করেন নাই। তাহার কারণ এই যে, প্রবৃত্তিমাতেই সপ্রয়োজন। লোক মধ্যে দেখা যায় वृक्ति शूर्वकाती ८५७न भूक्ष्यरे कार्या श्रवर्श्व रहेन्ना थारक। य रुष्टी निष्ठास्त्र অল প্রয়োজনের উপযোগী বোধ না করিলে সে চেষ্টাতেও প্রবৃত্তি হয় না। ^{ওকৃতর} কার্য্যের সম্বন্ধে কোনও কথাই নাই। এতদ্বিবরে লোকপ্রাসিদ্ধ শ্রুতিও ^{দেখা যায়}। "হে মৈত্রেরি ! সকলের কামনার এই সকল প্রির নহে। আব্দ্র-কামনাতেই এই সমূদায় পিয় বলিয়া ৰোধ হয়। উচ্চাবচও নানাপ্সকার জগৎ বচপ্রপঞ্চং জগদ্বিদ্ধং বিরচ্মিপ্রবাম। যদীমুমপি প্রবৃত্তিশ্চেতন্স্য প্রমাগ্রন আত্ম প্রয়েশ্বনোপযোগিনী পরিকল্পোত পরিতপ্তবং পরমাত্মনঃ শ্রামনাণং বাধ্যেত। প্রয়োজনাভাবে বা প্রবৃত্তাভাবোহিপি দ্যাৎ। অধ চেতনোহিপি সন উন্মতো वद्यानतीयाम् सद्वरेनवाञ्च श्राद्याखनः श्रवर्षमात्ना पृष्टेख्या भवमामानि श्रवर्षिकार ইডাচ্যেত, তুঁথা সতি সর্ব্যক্তরং পরমাত্মনঃ প্রায়মাণং বাধ্যেত। তত্মানস্লিষ্টা চেত্ত নাৎ স্পরিবিভি॥ ৩২॥

लाकवजु नीनारिकवनाम् ॥ ०० ॥

তুলজেনাকেপং পরিহরতি। বথা লোকে কসাচিদাধ্রৈবণসা রাজ্ঞা রাজ। মাতাসা বা বাতিবিক্তং কিঞ্চিৎ প্রয়োজনমনভিসন্ধায় কেবলং দীলারপা: প্রঃ ত্তম: ক্রীড়াবিহারের ভবতি। বলা চোচছাসপ্রশাসাদয়ে।হনভিস্কায় বাহং विकिश श्रामनास्त्रतः प्रकारात्रतः कर्वस्ति, ध्वमीचत्रमार्गानात्रका विकि

প্রশক্ষের রচনাকরা অন্তর প্রেরতির বা অরচেষ্টার কার্য্য নহে । যদি এই দৃষ্টি বিবদে চেতন প্রমান্তার প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে কর, তাহাহইলে শ্রুডি শ্রাব্য পরমান্তার নিত্যভৃপ্তির কি উপায় হইবে ! এই দিকে আবার বলিভেছ প্রয়েজনব্যতীত কোনও কার্যা কেছ করে না। যদি চ উন্মন্তাবত বাজিকে বৃদ্ধিদোষ বশতঃ প্রয়োজন ব্যতিরেকে কার্যো প্রবৃত্ত হইতে দেখা যায়। এব এই দৃষ্টান্তে পরমাত্মার প্রবৃত্তিকে তাহার সহিত সমান করিতে চাও ভাগ হইলে তাঁহার সর্বজ্ঞতা শ্রুতির কি উপায় করিবে ? এই সকল কারণেই বিন্তে বাধা বে চেতন প্রমাক্ষা হইতে জগৎ প্রাপঞ্চ হওয়া কোনও রূপেই সন্তব্পর इहेर्डि: शास्त्र ना । ०२ ॥

"লোকৰত," এই তু শক্ষ বারা পুর্ব্বোক্ত আপত্তি পরিহারের সূচনা করা হুইরাছে। বেমন লোক সমাজে রালার অথবা মন্ত্রীর বিনা প্রয়োলনে ভেল মাত্র লীলাবেলার নিমিত্তই প্রবৃত্তি হইতে দেখা বার. অথবা যেমন পাস প্র^{বৃত্তি} প্রভৃতি বিনাপ্রয়োজনে কিয়া বিনা উদ্দেশে বভাবতঃই প্রবৃত্ত হইতে দেখা গাঁ তহৎ ঐব্যাহক প্রায়ন্তিও উদ্দেশ্য ব্যতীত বা প্রায়েলন ব্যতিরেকে কেবলগনি শ্বভাববশেষ সম্পন্ন হইতে পারে। নীলাতেও ফংকিঞ্চিং উল্লাসি হয় বটে ^{দিও} প্রয়োজনান্তরং স্বভাবাদের কেবলং লীলারপা প্রস্তুভিভিষিষ্যতি। ন হীশ্বস্থা প্রয়োজনান্তরং নিরপামাণং নাগ্নতঃ শ্রুভিডো বা সন্তরতি। ন চ স্বভাবং পর্যাপ্র-যোক্ত্রং শকাতে। মলপাত্মাকমিয়ং জগদিম্ববিরচনা গুরুতরলংরভেবাভাতি তথাপি পরমেধরস্যা ল্ট্রীলৈব কেবলেয়ং অপরিমিতশক্তিয়াং। যদি নাম লোকে লীলা-দ্বপি কিঞ্চিং স্ক্রং প্রয়োজনং উৎপ্রেক্তেত তথাপি নৈবাত্ত কিঞ্চিং প্রয়োজন-মুংপ্রেক্তিত্বং শক্যতে, আপ্রকামশ্রতঃ। নাপাপ্রস্তুক্ত্মন্তপ্রযুত্তির্বা। স্থিতি-ক্তুভে: সর্ব্বজ্ঞশতেত। ন চেয়ং পরমার্থবিষ্যা স্থিতিশ্রতির, অবিদ্যাক্তিতনাম-

ধান প্রধানাদিতে কিছুমাত্র উদ্দেশ্য বা অভিনন্ধি থাকে না। কোনও বুদ্ধিমান ব্যক্তিই অমুক্টা হইবে বা অমুক হউক এই প্রকার ভাবিরা শ্বাস প্রশ্বাস নিক্ষেপ করেন না। তাহা মভাবৰশে আপনা হইতেই নিশার হয়। সেইরূপ ঈশ্বরের ষে কালকর্ম্মচিব মারা শক্তি আছে সেই মায়া শক্তিই তাঁহার স্বভাব। সেই পভাবস্লেই স্ষ্ট্যাদি ক্রিয়া হয়। কোনও ব্যক্তিই ভাষা বারণ করিয়া রাখিতে সমর্থ নহেন। জগৎ স্বাষ্ট্রতে পরমান্ত্রার কোনও উদ্দেশ্য অর্থবা অভিসন্ত্রান দিয়া কিছু মাত্র প্রয়োজনও নাই। শ্রুতি এবং যুক্তি দারা ইহার একতরও প্রতিপাদন করা যায় না। তাহা হইলে পরমেশ্বর কেন এই জগৎ সৃষ্টি করেন. তিনি চুপ করিয়া কেন থাকেন না, ইত্যাদিরপে প্রশ্নও হইতে পারে না। কেননা कारन शिकित्त कार्या व्यवश्रक्षाती, युखानक्रम कात्रन व्याह्य तिवाहे बहेक्रम कार्या ^{হইতে}ছে। আমরা মনে ভাবি বিশ্বস্থাও নির্মাণ করা বড়ই গুরুতর কাল. কিন্তু ভগৰানের নিকট ইহা প্রক্ষতর দূরের কথা লঘুতর, লঘুতর কেন, একটা ^{কান্ত ব্}লিয়াই পরিগণিত নহে। তিনি অনম্ভ**শক্তি,** তাঁহার নিকট ইহা এক-মাত্র লীলা ভিন্ন আর কিছুই নহে। হদি বা লৌকিক লীলার বিন্দুমাত্র প্রাজনের উপলব্ধি করিতে পার কিন্তু ঈশবের অগরিশ্বাণ রূপ লীলার অমু-^{মাত্রও} আবশ্রক সঞ্চমাণ করিতে পারিবে না। বেচেড় তিনি আপ্রকাম, ^{পরিপূর্ণ,} নিভাত্**র। ভিনি** জপৎ সৃষ্টি করেন নাই অপৰা তাঁহার এই প্রবৃত্তি উন্মাদের প্রবৃত্তির ভার, ইং। ক্সনাতেও আনিতে পারিবে না। বেছেডু ^{ঞ্}তি বলিভেছেন, তিনি স্ঠি করিয়াছেন এবং তিনি সর্বা**জি**মান্। তিনি ^{স্মন্তই জ্ঞানপুর্কক করেন। তিনি পাগল নহেন। কিন্ত ইহাও মনে করিও} রূপব্যবহারগোচরত্বাৎ ব্রহ্মাত্মন্ত বিপ্রতিপাদনপরত্বাচ্চেত্যেত্রদপি নৈব _{প্রত্ন} গুরুষ্মাত্রমা

বৈষম্যানৈম্বল্যে ন সাপেক্ষত্বাৎ তথা হি দর্শয়তি॥ ৩৪॥

পুনশ্চ অগঞ্জনাদিহেতৃৎমীশবস্তাক্ষিপাতে স্থুণানিধননন্যায়েন প্রতিজ্ঞাতভাহর্বস্য জ্ঞানীকরণায়। নেখারো ক্লগতঃ কারণমূপদ্যতে, কুতঃ বৈষমানৈ
দ্ব্রণাপ্রসন্থাং। কাংশ্চিনতান্তম্বভাজঃ করোতি দেবাদীন, কাংশ্চিনতান্তম্বভাজঃ করোতি দেবাদীন, কাংশ্চিনতান্তম্বভাজঃ করোতি পর্যাদীন তাবং বিষমাং স্বাহি
নির্মিমাণসোশ্বস্য পূথগ্জনস্যেব রাগবেষোপপত্তঃ ক্রতিস্বত্যবধারিত্বজ্
দ্বাদীধরস্বভাববিলোপঃ প্রসজ্ঞেত। তথা খলজনৈরপি জ্পুণ্সিতঃ নির্ক্
দ্বাতিক্রম্বং হঃখ্যোগবিধানাং সর্বাপ্রাধাসংহর্গাচ্চ প্রসজ্ঞেত। তথাকি

না যে সৃষ্টিটা পারমার্থিক অর্থাৎ শ্রুতি যে সৃষ্টি বলিতেছেন তাহা পারমার্থিক সৃষ্টি। অবিভার বারাই নামক্রপ ব্যবহারযোগ্য করনা প্রাহন্ত হংলাকে সৃষ্টি বলে। স্বতরাং তাহা বাত্তবিক নহে। ব্রহ্মাত্ম ভাব প্রতিপন্ন করাই সৃষ্টি বাত্যবিক নহে। ব্রহ্মাত্ম ভাব প্রতিপন্ন করাই সৃষ্টি বাত্যবিক নহে। ব্রহ্মাত্ম ভাব প্রতিপন্ন করাই সৃষ্টি বাত্যবিক মহে। ব্যবহার সভিসন্ধি। ইহা কবন ও বিস্মৃত হইও না॥ ৩০॥

ক্রশ্বর ক্রি, ছিতি, প্রলব্বের হেতু এই বিষয়ে অহা প্রশ্ন উপস্থিত করা হইতেছে।
নৌবাহিকেরা ধেনন থুঁটা একবার উঠাইয়া পুনয়ার তাহা মৃত্তিকাতে প্রোণিত।
করে, এইরূপ বারম্বার করাতে থোটা অত্যন্ত শক্ত হর, সেইরূপ শাস্ত্র কারেরাও
বারম্বার আপন্তি এবং পুন: পুন: তাহার বখন দ্বারা প্রতিপাত বিষয়কে বৃদ্ধি
করিয়া থাকেন। ক্রশ্বর ক্রগতের ক্রিই, ছিতি, প্রাপ্রলব্বের কারণ এই কথা যুক্তিক
নহে। কেননা ক্রশ্বরকে ক্রিই, ছিতি, বা প্রলব্বের কারণ এই কথা যুক্তিক
পাতিত দোষ এবং নৈমুণা দোষ হয়। কেননা তিনি দেবভাদিগকে ব্যার্থ
ক্রী এবং পশুদিগকে অত্যন্ত ছংখী ও মানবমখুলীকে মধ্যাবস্থ করার অর্থ
অবশ্রুই বিষমকার্যা করিয়াছেন। এই প্রকার ক্রিইবিষয় সন্দর্শনে তাহার
সাধারণ পায়র মানবের স্লায় রাগছেবাদি আছে ইহা ল্পাই ব্রা যায়। বিষম্পতি
বীকার করিলে আরও শুক্তর দোষ হয়। শ্রুতি এবং স্কৃতিতে একা নির্মণ্ডি
স্বভাব কথিত আছে। বিষম ক্রিইর্জন একো তোহা কি প্রকারে সম্ভব হুইটে

গুনানৈর্ণা প্রসন্ধারেশ্বরঃ কারণমিতোবং প্রাত্তে জ্রম:। বৈষ্মানৈর্ণা-নের বসা প্রসল্পেতে, কমাৎ, সাপেক্ষরাং। বদি হি নিরপেক্ষঃ কেবল ঈশ্বরো विवनाः कृष्टिः निर्मिमीए कालामएक। त्नायो देवममः देनम् नाकः। न कृ নিরপেক্ষপ্ত নির্মাতৃত্বমন্তি। সাপেক্ষো হীখরো বিষমাং স্কৃষ্টিং নির্মিমীতে। কিমপেক্ষত ইতি চেং, ধর্মাধর্মাবপেক্ষত ইতি বদামঃ। অতং স্কামানপ্রাণি-ধন্যাপেকা বিষমা সৃষ্টিরিতি নাম্বীধরস্তাপ্রাধঃ। ঈশ্বরস্ত পর্ক্ষেত্রবং দ্রন্থবাঃ। यथा हि लब्ब्हा बौहियवािक्यरही नाधावनः कावनः खविल, बौहियवािनरेवयरमा ত তত্ত্বীজগতান্তেবাসাধারণানি সামর্থানি কারণানি ভবস্তি, এবমীশ্বরো দেবমনুষ্যাদিস্প্টো সাধারণং কারণং ভৰতি, দেবমনুষ্যাদিবৈধম্যে ত তন্তজ্জী-বগতাতোবাসাধারণানি কর্মাণি কারণানি ভবস্কি। এবমীশ্বরঃ সাপেক্ষরার रेववमारेनपूर्वाखाः मृषाख। कथः शूनव्रवरामाट्य मार्ट्यक नेवेटवा नीवमधा-

পারে! অধিকন্ত হুঃধ বিধান এবং প্রজা সংহার করাতে ব্রহ্মকে ধলপ্রকৃতি নির্দ্ধ মানুষের সহিত তুলনা করিতেও কোনও আপত্তি নাই। স্বতরাং উক্ত বৈষমাও নৈছা এই দোষৰয়ের পরীহারের নিমিত্তই বলিতে হইবে ষে, ঈশ্বর এই ঘগং সৃষ্টি করেন নাই। এই পুর্বাপক্ষের উত্তর বলিতেছি। ঈশ্বরে এই হুই পোষের কোন ও পোষ্ট হয় না। কেননা তিনি সাপেক্ষ। এবস্থিধ বিষম স্থি নিমিত্তৰশত ই হট্যা থাকে। অতএব ইহা না জানিয়া না শুনিয়া ঈশুৱের প্রতি দোষারোপ পরা সঙ্গত নহে। যদি কেবল ঈশ্বর নিরপেক ভাবে বিষম স্ঠি করিতেন তাহা হইলে অবশ্রই তাঁহার উপর প্রদন্ত বৈষম্যাদি দোষ আরোপ করা যাইত। কেবল ঈশ্বর প্রতিকর্তানহেন। সৃত্তিপ্রসঙ্গে নিমিতাস্তরেরও ^{কারণতা} আছে। ঈশর নিমিতান্তরপ্রযুক্ত হইরাই এইরূপ বিষমস্টি করেন। यि - বিমন্তটা कि প্রশ্ন কর, তবে তহুত্তরে বলিব, জীবের ধর্মাধর্মাই এইনিমিত। रुक्षियामान कीरवत त्य धर्माधर्म बादक त्मरे धर्माधर्मे रुक्षिरेवस्त्मात्र कांत्रण। ^{স্তরাং} ঈশগ্রকে এই জন্ম দোষী সাব্যস্ত করিতে পারা যায় না। ঈশার মেঘের ^{তার} সাধারণ কারণ মাত্র। মেখ যেমন যবাদিশস্যোৎপত্তির প্রতি সাধারণ ^{कात्रम}, चात्र रीजाम्बि मंख्किविटमंष रयमन स्मर्ट मकरमत्र नृ।नाधिकाम् देवस्यात्र ध्याधात्रव कात्रव, मिहक्रेल क्षेत्रवे देविक वा मानवीत्र रुष्टित माधात्रव कात्रव। মোত্তমং সংশারং নিশ্বিমীত ইতি। তথা হি দর্শরতি ঐতিঃ, এষ ত্থেব সাধুকর্দ্ কারবৃতি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উল্লিনীয়ত এষ উ ছেবাসাধু কর্ম কারমতি তং यमर्था निनीश्तक. हेलि । श्रुर्गा रेव श्रुर्गान कर्मना छवछि शांशः शास्त्रन हेलि চ। ছতিরপি প্রাণিকর্মবিশেষাপেক্ষমেবেশ্বরস্থামুগ্রহীতৃত্বং নিগ্রহীতৃত্বঞ্চ দর্শন্তি— त्य यथा माः व्याप्यस्य जाःख्येथव ज्ञामाहम्, ইত্যেবয়াতীয়का ॥ ०৪ ॥

ন কর্মাবিভাগাদিতি চেন্নাহনাদিত্বাৎ ॥ ৩৫ ॥

সদেব সোমোদমগ্র আসীদেকমেবাদিতীয়ম ইতি প্রাকৃ স্পষ্টেরবিভাগা-বধারণাল্লান্তি কর্ম বদপেকা বিষমা সৃষ্টিঃ ভাং। সৃষ্ট্য প্রবকালং হি শরীবাদি বিভাগাপেকং কর্ম কর্মাপেকত শরীরাদিবিভাগ ইতীতরেতরাশ্রয়ত্বং প্রসন্ত্রেত।

এবং জীবের ওভাওত কর্মই এভাদৃশ বিষমস্থির অসাধারণ কারণ। হতরাং সাপেকতা আছে বলিয়াই ঈশরকে বৈষম্যাদি দোবে দৃষিত করিতে পার না। ঈশ্বর বে কর্মান্সসাত্ত্বে কৃত্তি করেন ইছা শ্রুতিই বলিতেছেন। শ্রুতি যথা, "ঈথর যাহাকে এক লোক হইতে অন্ত লোকে লইয়া যাইতে ইচ্ছা করেন ভাহার হার সংকর্ম করান। যাহাকে এই লোক হইতে অধঃপাতিত করিতে ইচ্চা করেন তাহার থারা অসংকর্ম করান। পুঞা কর্মের থারাই উত্তমতা লাভ হর এবং পাপকর্মের বারাই অধঃপাত হয়। স্মৃতিও বলিয়াছেন, জীব কর্মানুসারে ঈর্যারে অমুপ্রহভাজন ও কর্মামুসারে নিগ্রহের পাত্র হয়। যথা আমাকে বেরুগে (व ভক্তনা করে আমি তাচাকে সেইবলে প্রাথ চই ॥ ৩৪ ॥

হে সৌমা ! স্থ প্টির পূর্ব্বে সম্ভাতীয়-বিজ্ঞাতীয় স্থগত ভেদশৃত্য এক সং ছিল, ইত্যাদি শ্রুতিতে হু প্রির পূর্বেতে ভেদরাহিত্য নিশ্বর থাকায়, সেই সময়ে বিষম্প্রির প্রবোজক কোনও কর্মই ছিল না। ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য। স্থান্তির পরে শরীরাণি বিভাগ হ**ইলে কর্ম্ম** হয় এবং কর্ম্ম হইতে শরীরাদি মিতাগ হয়, এ^{ইরুগ} **অভ্যোদ্রাশ্রর (ইতরেতরাশ্রর তাবাটতত্বে সতি তদ্বটিতবং ইতরে**তরাশ্রর^{হ)} দোবও হয়। সতএব ইশব বিভাগের পরে ফল দেন তাহাতে আণতি নাই। কিছ বিভাগের পূর্বেক কর্ম না থাকার অবশুই সমান সৃষ্টি হইবেক। ভাহা না इअबाब देवरमानि स्नाव जानवसाहे शास्त्र । এहे अत्मन्न छेउरत बक्त वा अहे स

অতো বিভাগাদৃদ্ধং কর্মাপেক ঈশ্বরঃ প্রবর্ততাং নাম, প্রাকৃ ত বিভাগাবৈচিত্র্য-নিমিত্তক কর্মণোহভাবান্ত, লৈ বাকা স্বষ্টঃ প্রাপ্রোতীতি চেৎ, নৈষ দোষ: बनानिषार मः नात्रक । ভবেদেষ দেতিয়া रेखानियानत्रः मः नात्रः छार । बनार्ताः ত সংসারে বীজাক্ষরবন্ধেতৃহেতুমন্তাবেন কর্ম্মণঃ সর্গবৈষ্মান্ত চ প্রবৃত্তিন বিক্ষাতে ৷ কথং পুনরবগম্যতে অনাদিরেষ দংসার ইতি, অত উত্তরং প৴তি ॥ ০৫ ॥

উপপগ্যতে চাপ্যপলভ্যতে চ॥ ৩৬॥

উপপন্ততে চ সংসারভানাদিত্বমৃ ৷ আদিমত্ত্বে হি সংসারভাহকস্মাতৃভূতে-র্ফু জানামপি পুনঃ সংসারোক্ত প্রসঙ্গঃ, অকুতাভ্যাগমপ্রসঙ্গত। স্থত্ঃখাদি-বৈষমান্ত নির্নিমিত্তথাৎ। ন চেখরো বৈষমাহেতুরিত্যুক্তম্। ন চাৰিতা কেবলা বৈষমাত্ত কারণং, একরূপতাং। রাগাদিকেশবাসনাক্ষিপ্তকর্মাপেকা ছবিতা। বৈষ্মাকরী ভাং। ন চ কর্মান্তরেণ শরীরং সম্ভবতি ন চ শরীরমন্তরেণ কর্ম

সংসার প্রবাহের অনাদিভ বিধায় এই দোষ বা এই প্রকার আপত্তি দেওয়া যাইতে পারে না। সংসারের যদি আদি থাকিত তাহা হইলে অবশ্রষ্ট উক্ত দোষে ছব্ব হইত। যেহেত সংসারের আদি নাই, বীলাফুরবং অনাদি, সেই হেতু ^{বীজাঙ্কুরের স্তায় কর্মোর সহিত স্ষ্টিবৈষম্যের হেতু হেতুমন্তাব আছে। স্ষ্টিবৈষম্য} কর্ম নিমিত্ত ইহা বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে। পাছে কেহ জিজ্ঞাসা করেন সংসার ^{ষে অনাদি} তাহা কিসে বুঝা গেল ? এই প্রশ্নের উত্তরের নিমিত পুনর্বার স্ত্রান্তর করিতেছেন ॥ ৩৫॥

^{সংসারের} অনাদিত্ব যুক্তিদিদ্ধ এবং শ্রুতি খুতি উভয় প্রদিদ্ধ। সংসারের অনাদিত্ব স্বীকার না করিলে আকম্মিক উৎপত্তিমূক্ত জীবের পুনঃ সংসার ^{গুতাাস্ত্রি,} অক্কতাজ্যাগম ও ক্বতনাশ এই সকল অমান বদনে স্বীকার করিতে ^{ইইবে।} কারণ ব্যক্তিরেকে **ছ:খ** সূথ ইত্যাদি বৈষম্য ও স্বীকার্য্য হইবে। দিখন বৈষ্যোর কারণ নহেন ভাহা পূর্বের উক্ত হইয়াছে এবং প্রতিশন্ন করি-^{য়াছি}। একরপতা নিৰহ্মন কেবল অবিভাও বৈষমোর হেতুনহে। <mark>রাগ,</mark> ^{থেব ও মোহ}রূপ ক্লেশের বাদনা নামক সংস্কার হইতে থে কর্ম জন্মে সেই ্রির্মই অণিভার দচিবতা প্রাপ্ত হইয়া স্কট ৰৈময়। জনাইয়া থাকে। সংসারেব

সম্ভবতীতীতবৈতরাপ্রমধনে প্রধান । অনাদিকে তু বীজাঙ্করন্তারে নাপণতেন কিল্ডিখাবো ভবতি। উপলভাতে চ সংসারস্যানাদিক প্রুতি হুতোঃ। প্রত্তি তাবং—সনেন জীবেনাত্মনা ইতি সর্গপ্রম্থে শীরীরমাত্মানং ভীবশন্দেন প্রাণগারণ নিমন্তেনাভিলপরনাদিঃ সংসার ইতি দর্শরতি। আদিমতে তু ততঃ প্রাগণবধারিতঃ প্রোণঃ স কবং প্রাণগারণনিমত্তেন জীবশন্দেন সর্গপ্রম্থেই জিলপোত। ন চ ধার- রিষ্যতীত্যতোই ভিলপোত। অনাগতারি সহস্কাদতীতঃ সদ্ধান বলীয়ান ভবতি, অভিনিপান্ন । স্থাচিক্রমসী ধাতা যথা পূর্বমকল্লয়ং ইতি চ মন্ত্রবর্গ পূর্বহন্দ সন্তাবং দর্শরতি। স্মৃতাবপানাদিকং সংসারস্যোপলভাতে।—ন রূপমতেই তথাপলভাতে নান্তোন চালিন চ সম্প্রতিই। প্রাণে চাতীতানামনাগতানাঞ্ক্রানাং ন প্রিমাণ্যতীতি স্থাপিত্য ৪০৬॥

আদি স্বীকার পক্ষে বিনা কর্মে শরীর হয় না এবং বিনা শরীরে কর্ম হয় না ইত্যাদি রূপ অভ্যোক্তাশ্রম 'দোষ হয়।

কিন্ত অনাদিপকে বীজাকুরের দৃষ্টান্তে উক্ত ঘটনা দোষদীয় বলিয়া পরিগণিত হইবৈ না। সংসার বে অনাদি ইহা ফ্রান্তি এবং কৃতি এই উভরই প্রমণ করিতেছে। ফ্রান্তি যথা,—"ঝামি এই জীবায়ারপে অনুপ্রবেশ করিয়া, এই ফ্রান্তিস্টিপ্রক্রিয়ায় শরীরহিত আয়াকে প্রাণধারণার্থক জীবশব্দে অভিহিত করিয়া" ইহাই দেখাইরাছেন যে, সংসারের প্রথম একটা নাই। সংসার অনাদি, ইচার আদি থাকিলে কি রূপে স্কৃতির প্রথমে প্রাণধারণবাচক জীবশব্দে উল্লেখ সন্দত হইতে পারে! প্রাণধারণ করিবেন, এইপ্রকার ভবিষামাণ প্রাণধারণ করিবেন, এইপ্রকার ভবিষামাণ প্রাণধারণ করিয়াছেন। এইরূপ বলাও সন্দত নহে। যেহেতু ভবিষাৎ সম্বর্জারে অতীত সম্বন্ধের বলবতা দেখা বাষ। বিধাতা পূর্মকল্লামূরণ চক্রপ্রেয়ার স্কৃত্তি করিলেন।

এই মন্ত্র দারা প্রাষ্ট্র প্রতীতি হইতেছে যে পূর্ব্বকল্প একটা ছিল। ^{স্কৃতি} প্রমাণ যথা,—

এই স্**ষ্টতে ইংনি রূপ, অন্ত, আদি এবং অনি**তা উপলবি ^{হয় না}, পৌনানিকেরাও কীর্তন করিয়াছেন দে, অতীত ও সনাগত করের পরি^{মাণ বা} ইয়তা হ*ইতে* পাবে না । গুডুগুগ

সর্বাধর্মোপপত্তেশ্চ॥ ৩৭॥

চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রস্কৃতিশ্চেতামিরবধারিতে বেদার্থে পরৈরুপকিপ্তান্ বিশক্ষণবাদীন্ নোষান্ পর্যাহারীদাচার্যাঃ। ইদানীং পরপক্ষপ্রতিষধপ্রধানং প্রকরণমারিপ্সমাণঃ স্বপক্ষপরিগ্রহপ্রধানং প্রকরণমূপসংহরতি।—বন্ধাদিম্ন্ ব্রহ্মণি কারণে পারগৃহ্মাণে প্রদর্শিতেন প্রকারেণ সর্কে কারণধর্মা উপপত্তত্তে সর্ক্রন্তং সর্ক্রশক্তি মহামায়ক তদ্বিদ্ধ ইতি তন্মাদনতিশঙ্কনীয়মিদমৌপনিষদং দর্শনিমিতি॥ ৩৭॥

ইতি শ্রীমজারীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করতগবংপূজ্যপাণরতৌ দ্বিতীয়ভাধ্যায়ত প্রথমঃ পাদ:।

চেতন ব্রহ্মই জগতের নিমিত্তকারণ এবং উপাদনকারণ, এই নিশ্চিত বেদার্থের প্রতি ঐরপ অর্থ নিদিষ্ট হইলেও বাদিগণ যে সমস্ত দোষ প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহা তগবান্ স্ত্রকার ব্যাস পরিহার করিয়াছেন। একণে তিনি পরপক্ষনিষেধ প্রধাণপ্রকরণ আরম্ভ করিতে প্রায়া হইয়া সপক্ষ সংশোধন প্রধান প্রকরণের উপসংহার করিতেছেন। যেকারণ চেতন ব্রহ্মকে জ্পং কারণরূপে স্বীকার করিলে তাঁহাতে প্রদর্শিত সম্দায় কারণধর্ম উপপন্ন হয়, দেইজ্ল এই বেদন্তদর্শন সর্ব্যপ্রকার আশস্কার অতীত। এ বিষয়ে অস্থ্যাত্রও আশক্ষাবা পূর্ব্যক্ষ হইতে পারে না॥ ৩৭॥

বেদান্তদর্শনের দ্বিতীয়াধ্যায়ের প্রথমপাদের বঙ্গাহ্নবাদ সমাধ্য॥

দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

- VI)

রচনাকুপপত্তেশ্চ নাকুমানম্॥ ১॥

ষস্থানিং বেদান্তবাক্যানামৈদস্পর্যাং নির্পায়িত্ং শাস্ত্রং প্রবৃত্তং ন তর্কশাস্ত্রবং কবলাভির্তিভিঃ কঞিং সিদ্ধান্তং সাধ্যিত্ং দ্বয়িত্ং বা প্রবৃত্তং, তথাপি বেদান্ত-বাক্যানি ব্যাচকাণৈ: সম্যুদ্ধন প্রতিপক্ষত্তানি সাম্যাদিদর্শনানি নিরাক্রণীয়ানীতি তর্বাই পর: পাদ: প্রবৃত্তিত। বেদান্তার্থনির্শয়ন্ত চ সম্যুদ্ধনার্থ্যাং ত্রিপায়েন স্বপক্ষাপনং প্রথমং কৃতং তদ্ধাভাত্তিং প্রপক্ষপ্রত্যাধ্যানাদিতি।

ষ্ম্পণি এই উত্তরমীমাংসা বেদান্তবাকোর তাৎপর্যানির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছে। তর্ক শাস্তাদির ভার কেবল যুক্তিমূলে কোনও সিদ্ধান্তে উপছিত
হইতে অপবা অভা কোনও শাস্ত্রের দোব দেখাইতে ইচ্ছুক নহে, তথাপি
বেদান্তবাক্যাবলীর ষ্থার্থ ব্যাখ্যা নির্ণয় করিতে গোলে তৎপ্রতিপাভ স্মাক্
ভোনের শত্রুস্বরূপ সাংখ্যাদিশাস্ত্রের মত নিরাস করা প্রস্কৃত আবস্তুক
ইইন্নাপড়ে। সেই জনাই বক্ষামাণ সূত্র আবস্তুক বরা ইইতেছে।

তত্ত্ব-জ্ঞানই এক মাত্র বেদান্তদর্শনের প্রতিপাল্প ও প্রয়োজন। তাহা ইউঃ
পূর্বে বেদান্তার্থ নির পণপূর্বক ব্যবহাপিত হইয়ছে। পরমতথণ্ডন গ্রায়
তাহার পরিপৃষ্টি হইতে পারে, এইরূপ অভিপ্রায়ই পরমতনির দনাল্মক
বিতীয়পাদ আরম্ভ করা যাইতেছে। এখানে জিজ্ঞাল্ল হইতে পারে যে, তবং
জ্ঞান বাতিরেকে মুক্তি হয় না বলিয়া, তব্দুজানই মুক্তির কারণ, অভ্ঞা
তব্দুজান নিরূপণ এবং ত্রিরূপণের জল্প স্থপক্ষহাপন মাত্র এই ত্বই কার্যা
করাই সক্ষত। তাহা না করিয়া প্রবিদ্বেবাল্পক প্রমত থাওন করার
প্রয়োজন কি প

একটুকু বিবেচনা পূর্বক চিম্বা করিলেই ইহার আবশ্যকতা ^{টুপ্নরি}

নতু মুমুক্ণাং মোক্ষাধনত্বেন সমাক্ষণনিক্রিপণার অপক্ষপ্রাপন্মের কেবলং কর্ঃ যুক্তং কিং পরক্ষনিরাকরণেন প্রবিধেষকারণেন। বাঢ়মেবং তথাপি মহাজনপ্রিগৃহীতানি মহাতি সাঝ্যাদিতভাণি সমাগদর্শনাপ্দেশন প্রবৃত্তামুগ্লভ্য ভবেৎ কেষাঞ্চিন্দমতীনামেতাক্তপি সমাগদর্শনায়োপাদেয়ানীত্যপেকা ৷ তথা যুক্তিগাড়বদন্তবেন দর্বজ্ঞভাষিতবাচ শ্রদ্ধা চ তেখিতাত প্রদ্যারতোপপাদনায় প্রবত্তে। নমু, ঈক্তেন শিকং [অ॰ ১। পা• ১। সৃ• ৫] কামাচ্চ নামু-মানাপেক। [অ॰ ১। পা॰ ১। ত্॰ ১৮] এতেন সর্বের ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতা: [অ০ ১। পা• ৪। ए॰ ২৮] ইতি চ পূর্বব্রাপি সাঙ্খ্যাদিপক প্রতিষেধঃ কুড: কিং পুনঃ কৃতকরণেনেতি। তহচ্যতে। সাঙ্খ্যাদয়ঃ স্বপক্ষাপনায় বেদাস্ত-

হইবে। সেই সকল মতের অসারতা দেখানই প্রয়োদন। সাংখ্যাদি শাস্ত্রের ও গুরুত আছে। দেখিবামাত্র আপাত জ্ঞানে বোধ হয়, সাংখ্যাদি শা। ও ঋষিগণ কর্তৃক পরিগৃহীত। এবং সেই সকল শাস্ত্র ও তত্ত্তান জন্মাইবার নিমিত প্রবৃত্ত। অল্পজানী লোকের মনে সহসা এইরূপ হইতে পারে যে, তত্ত্ব-জান লাভ করিতে হইলে সাংখ্যাদিশাস্ত্রই অধ্যেতবা।

বিশেষতঃ সর্ব্বজ্ঞ কপিলের কথিত এবং যুক্তিপরিপূর্ণ বলিয়া সাংখ্য-^{শাস্ত্রের} প্রতি লোকের অবিচারিত শ্রদ্ধা হইতে পারে। কাজেই মুমুক্ ব্যক্তিগণের হিতের জন্য সেই সকল শাস্ত্রের অসারতা দেখান ও তৎপক্ষে মত্র করা কর্তব্য।

বলিতে পার যে, সাংখ্যাদিমতের খণ্ডন পূর্ব্বেই করা হইয়াছে। পুন-রায় তাহা থগুনের আবশ্যকতা কি ? ইহার উত্তর এই যে, সাংখ্যাদি শান্ত নিজ পক্ষস্থাপনার্থ বেদবাক্য উল্লেখপূর্বক সে সকলকে বে স্বমঙের অংকুল করিয়া লইয়াছেন, ভাহা সম্ভত কাজ করেন নাই। পুর্বের এভা-বনার বলা হইরাছে এবং দেধান গিয়াছে। বক্ষ্যমাণ দ্বিতীয়পাদে তাঁহাদের ^{বে বেদ}ৰাক্য নিরপেক্ষরভন্তমুক্তি আছে, সেই সকল বুক্তি থণ্ডন করা ^{হইবে}। পূর্কে তাঁহাদের যুক্তি প্রাধান্যরূপে খণ্ডিত হয় নাই। এই পাদে তাহাই প্রদর্শিত হইবে। এতল্মধ্যে সাংখাচার্যোরা এইকপ মনে করেন যে, ^{ঘেষন ঘ}টাদি মৃণায় পদার্থে মৃত্তিকারপের অবর থাকায় মৃত্তিকা

ৰাক্যান্তপাদাহত্য অপকামুগুণোলৈব ঘোলগড়ো ব্যাচকতে, তেবাং ব্যাগান তদ্বাধ্যানাভাসং ন সমাধ্যাধ্যানমিত্যেতাৰং পূৰ্ব্বত কৃত্ৰ, ইহ তু ব্ৰকানিব পেকঃ স্বতন্ত্রতাদ্যুক্তি প্রতিবেদঃ ক্রিবত ইত্যেব বিশেষঃ। তত্র সাঝা মন্ত্রে यथा घंडेनवाबानस्म ডেলা মৃদাত্মভন্নাহ্যীয়মানা মৃদাত্মকলামানাপুর্বকা লোকে मृ**क्षेः, ज्ला मर्क এव वाक्षाशाश्चिका (छमाः श्वथकः**थरमाशाश्चिष्ठशश्चीहमाताः স্থুখন্ন:খমোহাত্মক।মান্তপূর্মকা ভবিতৃমহ্ স্থি। যত্তৎ সামানাং তৎ ত্রিগুণং প্রধানং মুখদচেতনং চেতনস্য পুরুষপ্রার্থং সাধ্রিতং প্রবৃত্তং क्रकावरक्रायक विकिर्दान विकाशासना क्षावर्षक हैकि। छथा श्रीतमांगानिविदिन लिटेकछात्व धारानमञ्जामाराज । ততा वानामाः, यनि नृष्ठीखारानरैनरेवजिल्लाहाः

সেই সকলের কারণ, তেমনি ঘাছা কিছু বাহ্যিক ও অভান্তরীন পদার্থ দুষ্ট হয়, তৎ সমস্তই স্থধ তঃথ মোহাবেশে অবিত পাকায় সুথতঃথমোহাত্মক কোনঃ একলাতি তং সমন্তের কারণ। সেই স্থবত:খনোহাত্মক সামাত পদার্থনী बिक्र धदः मुख्कावर घटाउन। (ठउन धदः (ठठनपुक्रसद वात्अवः সুম্পাদনাৰ্থ তাহা স্থানিষ্ট বিচিত্ৰ স্বস্তাৰ প্ৰভাবে বিৰিধাকার বিকারে পরিন্দিত ভটরা থাকে। পরিমাণ প্রভৃতি বোধক হেতুর বারাও তাহার অহুমান ^{করা} ঘাইতে পারে।

এট সভের উপর আমাদের বক্তব্য এই যে, সাংখ্যাচার্য্য কেবলমাত্র দৃষ্টান্ত বল অবলম্বন করিয়া এই প্রকারে ব্লগংকারণ নিরূপণে প্রয়াগী হইয়াছেন। কিন্ত ভিনি চেতন কর্তৃক অন্ধিষ্ঠিত কোনও অচেতনকে বিশিষ্ট পুক্ৰা^ধ নির্বাহক বিকার হচনা করিতে দেখেন নাই। গৃহ, অট্টালিকা শ্যা, আদন, এবং ক্রীজাভূষি অভৃতি বাহা কিছু ত্বতংৰপ্রাপ্তি পরিহারবোগ্য বর্তের, তৎ অবংই কোনও বুদ্ধিনান্ শিল্পী ৰালা বিরচিত হইতে দেখা যাল, ^{কেৱন} পাধানাদি অচেতন কর্তৃক সেই দক্ত রচিত হইতে দেখা যায় না। লোট্টুগরি নাদি অতেতন পুলার্থ বধন চেতনের প্রেরণাবাতীত অল মাত্রও বিশিষ্ট রচনা করিতে পারে না, তথন অংচতমপ্রধান কি প্রকাবে এই পৃথিবাদি গো^র, এৎমধ্যবর্তী কর্মফলভোগ্য নানাছান, ৰাছ ও জাধ্যাত্মিক শরীরাদি, ^{মাহ্বাদি} হ্ণাতি অসাধারণ রূপে বিনাক্ত ও রচনাপারিপাটাযুক্ত নানা কর্ম্ফল অরু^{ত্র}

নাচেতনং লোকে চেতনানধিষ্ঠিতং অতত্ত্বং কিকিছিলিষ্টপুরুষাগনির্বর্তনসমর্থান বিকারান বিরচয়ৎ দৃষ্টম্। গেহপ্রাসাদশয়নাসনবিহারভুম্যাদকে হি লোকে প্রজাবতিঃ শিরাভির্যথাকালং তথভাগে প্রাপ্তিপরিহারযোগ্যা রচিতা দৃশ্যতে. ত্থেদং জগদ্ধিলং পৃথিব্যাদিনানাকর্মফলভোগ্যোগাং বাস্তমান্যাত্মিকঞ্চ শরীরা-দিনানাজাতাধিতং প্রতিনিয়তাব্যুব্বিক্সাসমনেককর্মফলামুভ্বাধিষ্ঠানং দৃশ্যমানং প্রজাবতিঃ সম্ভাবিততমৈঃ শিল্পিজিমসাপ্যালোচরিতমশকাং সং কর্ণমচেডনং ल्यानः तरुष्य लाड्डेशायानानिष्य हरेषार । मृनानिष्यि कुळकातानाधिक्ठित्वयु বিশিষ্টাকারা রচনা দৃশ্যতে, তবং প্রধানস্যাপি চেতনান্তরাবিষ্টি ভত্তপ্রসদঃ। ন চ মূলাত্ম পাদান অরূপ বাপা প্রহেবৈৰ ধর্মেণ মূল কারণম বধারণীয়ং ন বাহ্তকুন্ত-কারাদিবাপাশ্রেণেতি কিঞিং নিয়ামকমন্তি। ন চৈবং সতি কিঞিছিক্ষাতে প্রভাত শ্রুতিরমুগ্রতে চেতনকারণম্বসমর্পণাং। অভোরচনামুপপত্তেক হেতো-নাচেত্রং জগৎকারণমুম্মাতব্যং ভবতি। অম্বরাদ্যক্রপপত্তেশ্রেভি ম-শ্রেম

করিবার উপযুক্ত আশ্রয় বৃদ্ধিমান শিলীয়ও হুর্মোধ্য-কলনাতীত এই অন্তৎ জগৎ বচনা কবিবে ?

এই বিষয়ে এইমাত্র দেখা যায় যে, মৃত্তিকাদি দ্রবা কুম্বকারাদি কর্তৃক অধি-^{ষ্ঠিত} হইয়া বিবিধাকারে বিরচিত হয়। তদুষ্ঠান্তে **প্রধানেরও কোনও** এক চেত্ৰ অধিষ্ঠাতা আছে এইরপ অনুমান হইতে পারে। এমন কোনও नित्रम नाहे (य, र्यहे नित्रमम्राल, मृत कांत्राय मुखिकानि छेनानानत्रकालत चार्ड-বিজ ধর্ম একটা শ্বীকার করিতে হইবে। এবং কুম্ভকারাদির ভার অবিষ্ঠা-তাকে পরিহার করা ধাইতে পারে। অচেতনমাত্রেই চেতনাধিষ্ঠিত এইরপ হইলে কিছুমাত্র দোষ হরনা, প্রত্যুত চেতন-কারণ সমর্পন করার জাতির আফুকুলোই প্রমাণ হয়। অতএব, অচেতনজনক পক্ষে বিচিত্র **জগং রচনা** উপপন্ন না হওয়ায় অনেচতনপ্রধানই লগৎ কারণ, এইরূপ অন্মুমাণ করা মাইতে ^{পারেনা}। "রচনামুপপত্তেশ্চ" এই, ৮, শব্দ দারা সাংব্যশাজ্ঞাক অধ্বনাদি ^{(হতুর অ}গিষ্কতা প্রমানিত হইরাছে। বাছাভাস্করীন বেকিছু বিকার সমতই ব্ধজ্ঃথমোহাত্মক, সমস্ত বিকারে ক্থব ছঃখাদির অবন্ন আছে, এই প্রভিজ্ঞা ^{অসি}দ্ধ ইইলা পড়ে। যে **হেডু হংধ, হংধ, মোহ প্রভৃতি অন্তরন্থ বলিলাই অনুভৃত**

হেতোরসিদ্ধিং সমুচ্চিনোতি। ন হি বাছাধ্যাত্মিকানাং ভেদানাং স্থতঃখ-মোগাত্মকতরাহয়য় উপপদাতে, সুধাদীনামন্তরত্পতীতে: শলাদীনাঞাচ্ত্র জপৰপ্ৰতীতেন্তৰিমিত্তৰপ্ৰতীতেশ্চ। শন্দান্ত বিশেষেপি চ ভাবনাবিশেষাং হুথাদিবিশেবোপলকে:। তথা পরিমিতানাং ভেদানাং মূলাকুরাদীনাং সংমর্গ-পূর্ব্বক্ষং দৃষ্টা বাহাধ্যাত্মিকানাং ভেদানাং পরিমিততাৎ সংস্কৃপুর্বকত্মভূ মিমানদা সম্বরজ্ঞমনামপি সংস্বপৃথ্যকত প্রসঙ্গঃ পরিমিত ভাবিশেঘাং। কার্গা-কারণভাবস্ত প্রেক্ষাপুর্বনির্বিতানাং শগ্নাসনাদীনাং দৃষ্ট ইতি ন কার্যাকারণভারং বাহাখ্যাত্মিকানাং ভেদানামচেতনপূর্বকতং শক্যং কল্পিতুম্॥ ১॥

প্রবেশ্চ ॥ ২ ॥

আতাং তাবদিরং রচনা, তৎসিদ্ধার্থ। যা প্রবৃত্তি: সাম্যাবস্থানাং প্রচৃতি: সম্বরজ্ঞমদামলালি ভাবরূপাপত্তির্বিশিষ্টকার্য্যাদ্যাভিমুখ প্রবৃত্তিভা দাপি নাচেতনভ

হয় এবং শৰাদি পদাৰ্থ বাহ্নিক বলিয়াই প্রতীতি হয়। একই শন্ধ, একই ম্পর্ল, একইরূপ, কেবল ভাবনার পার্থক্যামুসারে কাহারও কোন বিষয়ে গুং কাহারওবা কোনও বিষয়ে হব হইরা থাকে। যাহাঁরা পরিমিত অর্থাং পরি চ্ছিত্র পরিমান অন্ধরানিবিকারের সংস্কৃপুর্বাক উৎপত্তি দেখিয়া পরিমিতঃ হেতৃর স্বারা বাহ্যিক ও অধ্যাত্মিকবিকারের সংসর্গপূর্ব্যকত্ব অনুমান করেন, তাঁহাদের মতে সম্বরদ্ধনাগুণের ও সংসর্গপূর্বাকত প্রস্তিক হইবে। কারণ উক্তপত্তরেও পরিমিত্ত ধর্ম আছে। বুদ্ধিপূর্বক রচিত যান, আসন, শব্যা, প্রভৃতিতে কার্য্যকারণভাব দেখা যায়। এই জ্ঞু কার্য্যকারণভাব গ্রহণ পূর্বক বাহ্নিক ও আধ্যাত্মিক ভেদের অচেতনপূর্বকত্ব অনুমান করা যাইতে পারেনা। ১॥

রচনা করার কথাত অনূরপরাহত, রচনাসিদ্ধির জন্ত যে প্রবৃতি, ^{তাহা} প্রাপ্ত ও নিরপেকভাবে অচেওনের পকে সম্ভবপর নতে। বিশিষ্ট বিভাগের নাম রচনা এবং তৎসাধক ক্রিয়াবিশেষের নাম প্রবৃত্তি। স্ষ্টির উদ্দেশে অধানের প্রবৃত্তি কি-না সাম্যাবস্থার বিনাশ। স্বা, রাজ ও তম এই ^{ও্রা} ত্তরে পরস্পর অলাদি ভাব আছে। কোনও বিশেষ কার্যো প্রবৃত্ত হওয়া চেতন।

প্রধান্ত অতন্ত্রত্বাপপদাতে মুবাদিধবর্শনাৎ রথাদিষু চ। ন হি মুদাদয়ো ব্ৰুণাদয়ো ৰা অৱমতে তনাঃ সন্তশেততনৈঃ কুলালাদিভিরখাদিভির্বাহনধিষ্ঠিতা _{বিশিষ্ট}কার্য্যাভিমুথপ্রবৃত্তযো দৃশান্তে। দৃষ্টাচ্চাদৃষ্টদিদিঃ। অতঃ প্রবৃত্তামুপ-পাত্রেরপি হেতোন াচেতনং জগৎকারণমতুমাতবাং ভবতি। সভামেতৎ, ন কেবলগ্য চেতনভা প্রবৃত্তিদু ছিতি, তথাপি, চেতনসংযুক্তভা রথাদেরচেতনভা প্রবৃত্তিদ টা। ন অচেতনসংযুক্ত চেতনখ প্রবৃত্তিদৃ টা। কিং পুনরত বক্তম। যশ্মন প্রাবৃত্তিদ প্রা তহ্ম সেতি, উত যংসংযুক্ত দুপ্তা তত্তৈৰ সেতি। নম্ ব্যমিন দশুতে প্রবৃত্তিউঠেছর সেতি যুক্তম। উভয়োঃ প্রত্যক্ষতাং। ন তু প্রবৃত্তা শ্রাজন কেবলশ্চেতনো রথাদিবং প্রত্যক্ষ:। প্রবৃত্যাশ্রাদেহাদিসংযুক্তস্থৈর ত চেত্তনভা সম্ভাবসিদ্ধিঃ কেবলাচেতনরথাদিবৈলক্ষণাং জীবদ্দেহভা দুইমিতি। মতএব চ প্রত্যক্ষে দেহে সতি চৈত্রস্থ দর্শনাং, অসতি চাদর্শনাং, দেহজ্যৈব

ধিষ্ঠিত অচেতনপ্রধানের পক্ষে একান্ত অসম্ভব। কেননা, মৃত্তিকা ও রথানি অচেতনের তাদুশী বিশিষ্ট প্রবৃত্তি দেখা যায় নাই। মৃত্তিকাই বল, আর রথাদিই বল, কুন্তকারের বা রথবাহকের আশ্রয় ব্যতীত আপনা আপনি কেহ কথন गृंखिका वा त्रशरक विभिष्ठेकार्या व्यवर्ख हरेरछ रमरथन नाहे। मुष्टारखानविद्यान গারা অদুশ্রের অবগতি হয় সত্যা, কিন্তু এতদ্বিষয়ে কোনও দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা ^{বামনা।} বেহেতু অমুমান্ক:উৎপাদক দুষ্ঠান্তাতাব, সেইহেতু অচেতনের প্রবৃত্তি অর্নের। যেহেতু[®] অচেতনের বিশিষ্ঠ কার্য্যপ্রবিদ্ধ অনুমান তুর্ঘট, সেই হেত্ অচেতন। জগৎ কারণের অনুমানও তুর্ঘট। যদিও কেবল চেতনের প্রবৃত্তি ^{দেখা যায়না}; তথাপি, চেত নসংযুক্ত রথাদি অচেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায়। ্কিন্তু অচেতন সংযুক্ত চেতনের প্রবৃত্তি আদৌ দেখা যায় না।

^{যদি} কেছ এরূপ প্রশ্ন করেন যে, বেই আধারে (পাত্রে) প্রবৃত্তি দেখা যায় দেই আধারেরই প্রবৃত্তি, না, যাহার সংযোগসম্বন্ধাধীন আধারতিশেষ প্রবৃত্ত হয় ^{টাহার} প্রবৃত্তি কাহার প্রবৃত্তি বলিবে ? এবং কাহার প্রবৃত্তি বলাই বা যুক্তি-^{মুক} ? এতহন্তরে ৰক্তব্য এই যে, ষেই আধারে প্রবৃত্তির দর্শন হয়, তাহারই ^{পরুত্তি} এবং এইরূপ নিদ্ধান্তই যু**ক্তি সঞ্চত**।

যেচেতু এইরূপ বলিলে উভয়েরই প্রত্যুক্তা সংরক্ষিত হয়। শুদ্ধ চেত্র

হৈতভামপীতি লোকামতিকাঃ প্রতিপন্নাঃ। তত্মাণচেতনতৈত্ব প্রবৃতিবিতি। তদভিধীয়তে । ন ক্রমো যশ্মিলচেতনে প্রবৃত্তিদ্ভিতে ন ওভা সেতি, ভারি ভূ তক্তৈব সা। সাপি চেতনান্তৰতীতি ব্ৰমঃ। তদ্ভাবে ভাৰাং তদভাবে চাভাৰাং। যথা কাঠাদিব্যপাশ্রয়াপি দাহপ্রকাশাদিলকণা বিক্রিয়াহমুপলভামানাপি চ কেবলে জলনে জলনাদেব ভৰতি তৎসংযোগে দর্শনাৎ তদিয়োগে চাদ্শনাং তত্ত্ব। লোকাঘতিকানামপি চেতন-এব বেহোহচেতনানাং রুথাদীনাং প্রবর্তকো দৃষ্ট ইত্যবিপ্রতিষিদ্ধং চেতনত প্রবর্তক্ষম্। নত্নত্ব দেংাদিসংযুক্তগাপায়নে। বিজ্ঞানস্থরপমাত্রাবাভিরেকেণ প্রবৃত্তারুপপত্তেরমূপপন্নং প্রবর্তকভ্মিতি চেং, ন, অষমসাম্ভবজ্ঞণাদিবচ্চ প্রবৃত্তিরহিত্তাপি প্রবর্ত্তকত্বোপপত্তে:। যথাহয়সায়ে মণি: স্বয়ং প্রবৃত্তিরহিতোহপায়সঃ প্রবর্তকো ভবতি, যথা চ রূপাদয়ো বিয়য়ঃ

প্রবৃত্তির আশ্রয় হইলেও ভাগা রথাদির তায়ে প্রতাক্ষ হয় না। আরও ভাষা দেখা উচিত, প্রবৃতিযুক্ত দেহেই চৈতক্তের অন্তিত্ব অনুভূত হইয়া গাকে। মৃতশ্রীরে কথনও চৈতত্তের সঞ্চার হইতে দেখা যায় না। অতএব খিনী 🕫 হ**ইল যে, কেবল অচেতন** রুথাদি জীবদ্দেহ হইতে অত্যন্ত বিলক্ষণ। সেই ^{জুতু} প্রবৃতিযুক্ত দেহের জ্ঞানে হৈতজ্ঞসভাবের জ্ঞান হয় ৷ তদ্বাতিরেকে চৈত্তের অতিত অনুভূত হয়না। তঃথের বিষয়, এই প্রকার মোহবিজ্ঞিত ভাঞ্জিলন প্রণষ্টবৃদ্ধি নাজিকেরা পেছেরই চৈত্ত স্বীকার করে। এই স্কল ^{মৃভিতে} ইহাই স্থির হয় এবং এই প্রকারই বুঝা যায় যে, অচেতনই প্রবৃত্ত হয়, এবং নির বচ্ছিন্ন চেতনের প্রবৃত্তি হয়না। সাংখাচার্যাদের এই প্রকার মত বঙনার্থ সূত্র করা হইল যে, "অনেতেনে যে প্রবৃত্তি দেখাযায়, সে প্রবৃত্তি অনেতনের নংগ এমন কণা আমরা বলিনা, দেপ্রবৃত্তি ভাহারই, কিন্তু এই প্রবৃত্তি চেতন ^{হইচে} হয়। চেতনকে প্রবৃত্তির কারণ বলিবার হেতৃ এই যে, চৈত্ত থা^{কিনেই} প্রবৃত্তি হয় এবং হৈতক্ত না থাকিলে প্রবৃত্তি হয় না। আবশুই এই কথা ^{স্বীকার} করিতে বাধা বে, কাঠের আশ্রম বাতীত দাহাদি আথেয় বিকার অমৃত্ত ^{হয়না।} ভবে, ইহাও শীকাৰ্ণ্য যে অগ্নিসংযোগ ব্যতীত দাহাদি আগ্নেন বিকারও ^{দেখা} যায না। অগ্নি সংযোগেই কাঞ্চে লাহাদি বিকার দৃষ্ট হইয়া থাকে, ^{তদ্ভাগে} তেজনেরই পার্ত্তকত্ব নিদ্ধ ইইজেছে। নাক্তিক শিরোমণি চার্কাক, স্বাধ্নার ন্মাং প্রবৃত্তিরহিতা অপি চক্ষুরাদীনাং প্রবর্ত্তকা ভবস্তি, এবং প্রবৃত্তিবহিতোহপীশ্বরঃ সর্ব্বাতঃ সর্বাত্ম। সর্বজ্ঞ: সর্বাশক্তিশ্চ সন সর্ব্বং প্রবর্তুয়েদিতাপপল্লম। প্রবর্ত্তা ভাবে প্রবর্ত্তকরামুপপত্তিরিতি চেৎ, ন, অবিভাপ্রত্যুপস্থাপিতনামরূপমান যাবেশবশেনামকং প্রভাকেরাং। তথাং সম্ভবতি প্রবৃত্তিঃ সর্বজ্ঞকারণত্বে ন ত্তেত-নকারণত্বে ॥ ২ ॥

পয়োহস্বুবচ্চেৎ তত্রাপি॥ ৩॥

चारमञ्ड। गणा कौतमरहजनः श्रष्ठारवरेनव वरमविवृद्धरः व्यवर्त्छरः যুগাচ জলমটেতনং স্বভাবে নৈব লোকোপকারায় অনতে, এবং প্রধানমপ্য-চতনং স্বভাবেনৈৰ পুরুষার্থদিশ্বয়ে প্রবর্তিষ্যত ইতি। নৈতং সাধচাতে।

নার্থ রথাদির প্রবৃত্তি দেখাইয়া থাকেন বটে, কিন্তু তাহাতেও চেতন দেহের কারণতা আছে। স্থতরাং চেতনের কারণতা সর্ববাদীসম্মত সিদ্ধান্ত। যদি বল খায়া দেহাদিতে সংযুক্ত সত্য, কিন্তু তাহার নিজের কোনও প্রবৃত্তি নাই। এবং দেই জন্মই তাঁহার প্রবর্ত্তকভাও নাই। এই প্রশ্নের উত্তর এইয়ে, অনুস্কান্ত মনির ও রূপাদির দৃষ্টান্তে প্রবৃত্তিহীনেরও প্রবর্ত্তকভা সিদ্ধি করা যায় স্বান্তমনি নিজে প্রবৃত্তিবহিত মথচ দে প্রবর্তক। রূপাদিবিষয়ের প্রবৃত্তি না शिकित्व छ। हात्रा हक्क् तानि हेलित्यत्र व्यवर्त्त क हहेग्रा शातक। नर्वताचा দর্মজ, দর্মশক্তিমান ঈশ্বরই সমুদায় জগতের প্রবর্তক তাহা প্রদর্শিত দৃষ্টান্ত দারা মুচাক্রণে উপ্পন্ন করা **২ইল। একমাত্র আত্মাই আছেন, অস্ত কোনও কি**ছু নাই, মুভরাং প্রবর্ত্তা না থাকায় প্রবর্ত্তকতার উপপত্তি হইতে পারে না। এই প্রকার কলনা করাও অনুচিত। কেননা, অবিভাকেলিত নামরপাত্মিক। ^{মায়ার} আবেশ থাকাতে প্রবর্ত্তার অভাব হইতে পারে না। সেই জন্তই বলি 'সর্বজ্ঞকে কারণ ৰলিলেই প্রবৃত্তির সম্ভব হয়। অমচেতন কারণ বণিলে ভাহা অসম্ভব হয় ॥ ২ ॥

হ্র্ম অচেতন হইলেও স্বভাববশত:ই বৎসমূধে করিত হয়, জল আচেতন হই-^{লেও} স্বভাৰনশতঃ লোকহিতাৰ্থই পতিত হয়; ইত্যাদি দৃষ্টাক্ষ প্ৰদৰ্শন পূৰ্ব্বক ^{জ্তেতন} প্রধানও স্বভাববশতঃ পুরুষার্থসাণনের জভ মহত্ত্বাদিরূপে পরিণ্ত ^{ইয়।} সাংখ্যাচার্যাগণের এতাদৃশী উক্তিও সমীচীনা নহে। যেহেতু প্রদর্শিত বতন্ত আপি পরে। ইন্তর্গের তার্বির তার্মিমী মহে। উন্তর্গ বিশিল রথাদাবচেতনে কেবলে প্রবৃত্তাদর্শনাং। শাস্ত্রক—মেহিণ্ হ তিষ্ঠনিন্ত যাংকরন্ত প্রশাসনে পার্বি। প্রিক্তির যোধকরের ব্যালি প্রতিষ্ঠনিন্ত যোধকরের ব্যালি প্রতিষ্ঠান কর্মান কর্মান

স্থলধরে আমরা চেতনার অধিষ্ঠান আছে ইহা অহ্মান করিয়া লইতে পারি।
অস্মাণের হেতু এই যে, চেতনের অধিষ্ঠান ব্যতীত অচেতন রথাদিব প্রতি
দেখা যায়না। অতএব প্রদর্শিত স্থলম্বরও চেতনের অধিষ্ঠান থাকা অহ্মান
করা যাইতে পারে। এতহিষয়ক শ্রুতিও প্রিতেরা পাঠ করিয়া থাকেন। "বিনি
কল হইতে ভিন্ন ও জলে অবস্থান করেন, যিনি জল মধ্যে প্রথিষ্ট হইলা জনকে
শাসন করেন, হে গার্গি! এই অক্ষরের শাসনাধীনে থাকিয়াই পূর্ন্থাইনী
নদী বহমানা হইতেছে। ইত্যাধির প শাস্ত্র লোকপরি স্পান্নরে ঈর্বর প্রক্রি
ক্রাতা দেখাইলাছেন। অতএব জলীয় উদাহরণটাও সাধ্যমধ্যেই প্রিগ্রি
হইলা গেল। হগ্ন অচেতন হইলেও চেতন দেহুর ইচ্ছায় এবং বংসের প্রতি
মমতা প্রযুক্ত হগ্নের ক্রেণ হইলা থাকে। স্ক্রেরাং হ্রেথের সহিত বলিতে ইন্টি
তেছে যে, এই দুটায়্রটাও সাংখ্য পক্ষ সমর্থক হইল না।

বৎসের চোষণে ধেম্বর ছগ্ধ আরুষ্ট হয়, তাহাতেও গুগ্ধের প্রবর্তন দিন্ধ ং^{ইতে} পারে। সেইরপ জালের প্রবর্তনেও নিরভূমি প্রভৃতির অপেকা দেখা ^{বার বা} মৃত্রাং জালও নিতান্ত নিরপেক্ষ নহে। অভএব দিন্ধ হইল যে, প্রভৃতি^{মাত্রই} চেতনসাপেক্ষ। ২মাধ্যায়ের মে পানের ২৪ শ মৃত্রে যে বিনা বাহ্নিক ^{কারনেও} শাশ্রমনিষ্ট কার্য্য হওমার কথা বলা হইয়াছে তাহা লৌকিক জ্ঞান অন্^{সারে।} বাস্তবিক পক্ষে সর্মনায় কার্যাই ঈশ্বর সাপেক্ষ॥ ৩॥

ব্যতিরেকানবস্থিতে শ্চানপেক্ষত্বাৎ ॥ ৪॥

সাজ্যানাং खर्य। ख्रेशाः मारमानाविष्ठेमानाः श्रधानम्। न कृ उद्याकिरतः কেণ প্রধানস্থ প্রবর্তকং নিবর্তকং বা কিঞ্চিদ্বাহ্মপেক্ষামবস্থিতমন্তি। পুরুষস্ত -দাগীনো ন প্রবর্তকো ন নিবর্ত্তক ইতি। অতোহনপেক্ষং প্রধানম, অনপেক্ষ-जाक कर्नाहिए श्रधानः महनाणाकारतन প्রिनमर्छ, कर्नाहित পরিनम्छ हेट्छा-ঈশব্যুত্ত সর্ব্বজ্ঞবাৎ সর্বাশক্তিমবাং মহামায়বাচ্চ প্রবৃত্তা প্রবৃত্তী ন বিরুধ্যেতে॥ ৪ ॥

অম্যত্রাভাবাচ্চ ন তুনাদিবৎ ॥ ৫ ॥

স্তাদেতং। যথা তৃণপল্লবোদকাদিনিমিন্তা স্তরনিরপেক্ষং সভাবাদেশ মহদাক্রাকারেণ পরিণংগ্রত ফীরাদ্যাকাবেণ পরিশমতে, এবং প্রধানমপি

সভাদি গুণের সাম্যাবস্থা প্রধানবাদী সাংখ্যাচার্য্য কপিল মহর্ষির মতে গুণত্তম ব্যতীত অন্ত কিছুই নাই। তাগকে কার্য্যে প্রবৃত্ত নিবৃত্ত করিতে পারে এমনও কিছু নাই। পুরুষ থাকিলেও তিনি উদাসীন, নিজ্জিয়, সেইছেডু পুরুষকে প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক কিছুই খীকার করা যায় না। স্বতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রধানের কিছুমাত্র অপেকা নাই। কিন্তু তিনি প্রবৃত্ত হন। বদি এই কথা সত্য হয়, তাহা হইলে কথন মহত্তম্বাদিভাবে পরিণত হইয়া পাকেন এবং কথনও বাহন, না, এইরূপ বলা অন্তায়। কিন্তু বেদান্তবাদীর পঞ্চে এতাদৃশী প্রবৃত্তি বা অপ্রবৃত্তি অভায় হয় না। বেহেতু দখর সর্বজ্ঞ, সর্বশিক্তি ও মায়াসহ ॥ ৪॥

সাংখ্যবাদী পুনরায় আপত্তি উত্থাপিত করিতেছেন বে, তৃণ, গল্পৰ, জল এই শকল যেমন নিমিন্তান্তর ব্যতিরেকেই আপনা আপনি তুরাদি আকারে পরিণত ইইয়া যায়, দেইরূপ প্রধানও আপন স্বভাববশতই মহতত্ত্বাধিরূপে পরিণত, হইয়া থাকেন। তাহাতে অফ্রের কোনও সাহাধ্যের আবশুকতা নাই। নিমিত:-স্থরের অপেকা দেখা যায় না বলিয়াই এদকল তুগ্ধন্সনক বস্তু নিমিতাশুর-^{নিরপেক্ষ।} যদি ইহাদের সহকারী কারণ কোনও একটা কিছু, দেখা যাইত, ভাহা হইলে, আমরাও দেই দেই নিমিতের এবং প্রণালীর মন্ত্রসরণ করিয়া ভূগাদি

ইতি। কণা নিমিত্তান্তরনিরপেকাং তুণাণীতি গমাতে, নিমিন্তান্তরামুপলন্তাং। ধনি চি কিঞ্চিরিমিতান্তরমূপ্রভেমহি ততো যথাকামং তেন তেন নিমিত্তন ত্লা-তাপাদার ক্ষীরং সম্পাদরেমহি, নতু সম্পাদ্যামহে। তত্মাৎ যথা স্বাভাবিকত্ত ণাদে: পরিণামন্তথা প্রধানস্থাপি স্থাদিতি। অত্যোচ্যতে। ভবেং তৃণাদিবং প্রধানত স্বাভাবিক: প্রিণামো যদি তৃণাদেরপি স্বাভাবিক: পরিণামোইভা-প্রমাত ন বভাপগমাতে নিমিল্লান্তরোপলরে:। কথং নিমিন্তান্তরোপ লব্ধিরক্তবাভাবাং। ধেষৈব হাপযুক্তং তৃণাদি কীরীভবতি ন প্রহীণমন্ড্রাগ্রাণ यकः वा। यनि हि निर्निभिख्यम् ७ छात्त्रस्य तौ त्रमञ्जान छवानि की हो। ভৰেং। ন চ যথাকামং মালুবৈন'শক্যং সম্পাণ্যিত্মিত্যেতাবভা নিনি নিত্তং ভ ৰতি। ভবতি হি কিঞ্চিং কার্ধাং মাতুষদম্পাত্তং কিঞ্চিদ্বদম্পাত্তম । মতুবা অপি চ শকুৰস্থোৰ স্বোচিতেনোপায়েন তৃণাত্যুপানায় ক্ষীরং সম্পাদ্যিতৃষ্।

দ্বারা দুগ্ন প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইতে পারিতাম। যেহেতু আমরা অভাপিও ভাহা করিরা উঠিতে পারি নাই, দেই জন্তই স্বীকার করি যে তৃণাদির ভাদুণ পরিণাম আভাবিক। তদুষ্টাতে বলিতে পারি যে প্রধানের পরিনামও যাজ। বিক ৷

সাংখ্যাচার্য্যাণের এই প্রশ্নে আমরা ইহাই বলিতে চাই যে, যদি তৃণাদির দ্বতঃপরিশাম প্রমানিত হয়, তাহা হইলে তদৃষ্টাস্তে প্রধানেরও পরিণতি শতই চয় এট কথা স্বীকার করিতে পারি।

আমরা দেখিতে পাই তৃণাদির পরিণতিও নিমিন্তান্তরসাপেক। গাঙী প্রভৃতিই তুণাদি ভক্ষণ করিলে তাহা পরিণত হইয়া তুগ্ধাদি হয়, কিন্তু মানুষে স্বাস (খড়) থাইলে তাহা ধয়না। অতএব বলিতে হইবে যে, তৃণাদির পরি^{ণ্ঠি} **চইতে চুগ্ধাদির উৎপত্তিরও একটা নিমিত্ত আছে। ধেমু কর্তৃক ভ**ন্ধিত হ^{ইলেই} তৃণাদি হৃশ্পবিশাস প্রাপ্ত হয়। বুষাদি কর্ত্ত ভক্ষিত হইলে হৃগ্ধ হয়না। ^{যদি} নির্দিষ্ট নিমিত্তের অপেকানা থাকিত তাহা হইলে, তৃণাদি অবগ্রই ^{দেরুশরীর} সম্বন্ধ ব্যতীত **অন্ত শরীরেও হগ্ধন্ন**পে পরিণত হইতে দেখা যাইত। মাথু^{র আগন} ইচ্ছায় হুশ্ব উৎপাদন করিতে পারেন। বলিয়া তথ্য উৎপাদনের প্রতি নামুনের কোনও নিমিত্ত নাই এইরূপ বলাও অসঙ্গত। এমন অনেক কার্য্য সাতে বাহা

প্রভাগ হি ক্ষীরং কাময়মানাঃ প্রভৃতং ঘাসং ধেরুং চারয়ন্তি, ভভশ্চ, প্রভৃতং ক্ষারং লভতে। তত্মান তৃণাদিবৎ স্বাভাবিকঃ প্রধানত পরিণামঃ॥ ৫॥

অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ॥ ৬ ॥

বাভাবিকী প্রধানত প্রবৃত্তিন ভবতীতি স্থাপিতম। অথাপি নাম ভবতঃ শ্রন্নদুরুবামানাঃ স্বাভাবিকীমেৰ প্রধানন্ত প্রবৃত্তিমভাুপগচ্ছেম তথাপি দোবোংমুষজ্যেতৈব। কুডঃ। অধাভাবাৎ। যদি তাবৎ স্বাভাবিকী প্রধানস্থ প্রবৃত্তি, ন কিঞ্চিনস্তান পেক্ষতেত্যাচ্যতে, ততো যথৈব সহকারি কিঞ্চিরাপেক্ষতে এবং প্রয়োজনমপি কিঞ্চিয়াপেক্ষাত ইতাতঃ প্রধানং পুরুষ্ম্যার্থং সাধ্যিতুং প্রবর্ত ইতীগং প্রতিজ্ঞা হাঁগ্লেত। স যদি জ্রন্নাৎ সহ কার্য্যের কেবলং নাপেক্ষতে ন প্রয়োজনমপীতি, তথাপি প্রধানপ্রবৃত্তেঃ প্রয়োজনং বিবেক্তৰ্যং

মানুষদম্পাত এবং এমন কার্যাও অনেক আছে যাহা দৈবসম্পাত। মানুষও উপযুক্ত উপায়ে তৃণাদি লইয়। হ্রঞ্ক উৎপাদন করিতে পারে। মাহুফেরা যথেষ্ট জ্ব পাইবার অভিলাষে গাভীকে প্রচুর পরিমাণে ঘাস থাওয়াইয়া থাকে এবং তাহাতে প্রচুর হগ্ধ হয়। এই জন্মই বলিতেছি তৃণাদির পরিণাম প্রধানের স্বতঃ-পরিণামের দৃষ্টাস্থসমকক্ষ নহে॥ ৫॥

প্রধানের স্বতঃ প্রবৃত্তি অ্সিদ্ধ, ইহা স্থিরীকৃত হইলেও বাণীর প্রদাজাড্যে অথবা বিশ্বাসাধিক্যের অন্তরোধে আমরা অন্তরা তাহা অঙ্গীকার করিলাম। ইহা স্বীকার করিলেও দোষের পরিচার হন্ন না। তাহাতেও প্রয়োজনাভাব শোষ থাকিয়াই যায়। প্রধান যদি আপনা আপনি প্রবৃত্ত হয়, অক্স কাহারও অপেকা রাথেনা, তাহা হইলেও মানিতে হইবে থে প্রধান ধেমন সহকারী কারণের অপেকা করেনা, তেমনি কোনওরূপ প্রয়োজনেরও প্রতীক্ষা করে না। তাহার প্রবৃত্তি নিপ্রয়োজনেই হয়। কিন্তু নিপ্রয়োজনে প্রবৃত্তি স্বীকার কুরিলে, শাংখাবেতার "প্রধান পুক্ষার্থ সম্পন্ন করিতে প্রবৃত্ত হয়, মহন্তবাদিরূপে পরিণত ^{হয়" ইত্যাদি প্রেতিজ্ঞ। মিথ্যা হইয়া যায়। সাংখ্যবিৎ যাদ এই কথা বলেন যে,} প্রধান সচকারী অপেক্ষা করেনা সত্য কিন্তু প্রয়োজনের অপেক্ষা করে, তাহা ইইলে তাঁহাকে বিচারপূর্ব্বক প্রয়োজন দেখাইতে হইবেক। প্রধানের কোন্ ভোগো वा ज्ञानभवरती वा छेखाः (विछ । ভোগতে कीमृत्माश्नारभग्निक শবস্ত ভোগো ভবেদনির্মোক প্রসঞ্জ । অপবর্গদেচং প্রাপপি প্রবৃত্তেরপবর্গদা দিদ্ধতাৎ প্রব্যন্তরন থিক। তাৎ শব্দাদারুপলদ্ধি প্রদক্ষত। উভয়ার্থতাভ্যুপগ্নেহণি ভোক্তব্যানাং প্রধানমাত্রাণামানস্ত্যাদনিম্মোকপ্রসঙ্গ এব। ন চোৎস্বকানিবৃত্তার্থা প্রবৃত্তি:। নতি প্রধানভাচেতনভোৎস্কাং সম্ভবতি। ন চ পুরুষ্ট নির্মাণ্ড। দকশক্তিসর্বশক্তিবৈষ্ঠাভয়াচেৎ প্রবৃত্তিঃ, তর্হি সর্বশক্তামুচ্ছেদবৎ দুরুশক্তানু-চ্চেদাৎ সংসারাকুত্তেদাদীনির্দ্ধাক প্রসঙ্গ এব। তম্মাৎ প্রধানভ পুক্ষার্থ প্রবৃত্তিরিত্যেতদমূক্তম ॥ ৬॥

প্রয়োজন সাধিতে প্রবৃত্ত হয় ? ভোগ সাধিতে কি অপবর্গ সাধিতে অথবা ভোগ ' এবং অপবর্গ উভয় সাধিতে প্রধানের প্রবৃত্তি হয় ? যদি বল পুরুষকে ভোগ कतामहे अधारमत आयासम, जाहा इहेटनहे अभवत्र्वत आमा छाजिया नात । বিশেষতঃ পুরুষের ভোগ ইহাই সিদ্ধ হয়না। পুরুষ নির্গুন, নিক্তিয়, তাঁহাতে কোন ও রূপ অভিশয় সম্ভব হয় না, কাষেই পুরুষের ভোগ অসিদ। यদি বল অপৰৰ্গই প্রয়োজন, তাহা হইলে তাহা প্রবৃত্তির পূর্ব্বেই ছিল, স্বতরাং প্রধানের প্রবৃত্তির সার্থক থাকে না। অধিকন্ত অপবর্গ প্রয়োজনাপ্রবৃত্তি ভটলে বন্ধজনক শ্বনাদি অনুভব হটবে কেন ? ভোগাপবর্গ উভয়েবই প্রয়োজন স্বীকার করিলে, মুক্তির কণা মুখেও আনিও না। কেননা, ভোক্তবা প্রান্থতিক প্লার্থের শেষ নাই। স্থতরাং কোনও সময়েই মুক্তি হইতে পারে না। নাঞ ওংমুক্য নিবৃত্তিই প্রয়োজন এরপ বলাও সঙ্গত নছে। কেন না, প্রধান জ্ঞ ভাষার আৰার ঔংক্লক্য কি । ইচ্ছা বিশেবের নামই ত ঔংফুকা। সুভবাং জড়ের পক্ষে ভাষা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? পুরুষ নির্মাল, স্বতরাং প্রু বের ঔৎস্কা নিবারণও অসম্ভব। স্টি না হইলে পুরুষের দৃক্শক্তি এবং প্রধানের স্টেশক্তি বার্থ হয়, সেইজনাই যদি বল, প্রধান উক্ত উভঃশ্*ডি*র সার্পকাদলার্থ প্রবৃত্ত হর, ভাষা হইলে, ইহাও বলা উচিত যে, স্টিশক্তি স্থায় দৃক্**শক্তির অনুচ্ছেম্বতা হেতৃ সংসারের নি**ত্যতা অক্ষত ও মুক্তি ^{কথাটা} মিখা। অতএব প্রদানের পুরুষার্থপারতি এই কথা মৃক্তিদহ নতে 🕬

পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি॥ ৭॥

স্থাদেতং। যথা কশ্চিৎ পুরুষো দৃক্শক্তিদম্পন্নঃ প্রবৃত্তিশক্তিবিহীনং গ্রুরপরং পুরুষং প্রবৃত্তিশক্তিসম্পন্নং দৃক্শক্তিবিহীনমন্ধমধিষ্ঠায় প্রবর্ত্তয়তি, যথা-বাহ-ষ্ট্রাস্থ্যে হেশা স্বয়ম প্রবর্তমানোহপায়ঃ প্রবর্তমতি, এবং পুরুষঃ প্রধানং প্রবর্তমিষ্য-ভাতি দৃষ্ঠান্তপ্রতায়েন পুনঃ প্রতাবস্থানম্। অবোচ্যতে। তথাপি নৈব দোষান্নির্মোনোইন্ডি। অভাবেপতহানং ভাবদ্যের আপততি প্রধানত খত্রুভ প্রবৃত্যভূপেগমাৎ, পুরুষ্ভ চ প্রবৃত্তকত্বানভূপেগমাৎ। কণ্ঞোদা-মান: পুরুষ: প্রধান: প্রবর্তয়ে । পঙ্গুরপি হৃদ্ধং পুরুষ: বাগাদিভি: প্রব-র্ভাত, নৈবং পুক্ষপ্ত কশ্চিৎ প্রবর্ত্তনব্যাপারোহস্তি। নিজ্ঞিল্পড়াৎ নিও প্-ভাচ্চ। নাপ্যমন্ত্রান্তবৎ সমিধিমাত্তেণ প্রবর্ত্তরেৎ, সমিধিনিত্যত্বেন প্রবৃত্তি-

দ্হান্তোপভাষপুর্বক পুনরায় সাংখ্যাচার্য্য আপত্তি দর্শাইতেছেন যে. এক [া]পুর্ব দুকুশব্দিসম্পন্ন কিন্তু প্রবৃত্তিশক্তিবিহীন। অন্য এক পুরুষ প্রবৃত্তি-। জিসপের এবং দুক্শ জিবিহীন। প্রথনোক্ত পুরুষ যেমন দ্বিতীয় পুরুষেক াক্তে আবোহণপূর্ত্তক বিভীয় পুরুষকে প্রবর্ত্তিত করে, কিম্বা চুম্বক পাষাণ ্যানন প্রাঃ অপ্রপ্রস্তান থাকিয়া লোহকে প্রথিতিত করে, দেইরূপ পুরুষও গ্রধানকে প্রবর্ত্তিক করিবে। এইরূপ বলা ঘাইতে পারেনা কেন ? ইছার প্রভাৱর এই যে, সে পক্ষেও দোয় থাকে। দোষ এই যে প্রধানের স্বতন্ত্রতা বা ষাণীন প্রবৃত্তি অস্পীকার করিতে হয়, অগচ পুরুষের প্রবর্তকত্ব স্বীকার করিবে গা! অবশ্যই ইহা সাংখ্যাচার্য্যের পক্ষে দোবনীয় সন্দেহ নাই। কেননা তাহাতে ^{ৰীকৃত}হানি হইতেছে। বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত**ং**যে, উদা**সীন পুরুষ**ঃ ^{ক্রণে} প্রধানকে প্রেরণ করিবে ? পঙ্গুর বাক্ শক্তি আছে তদ্বারা **দে অন্ধকে** ্^{পর্ণ} করিতে পারে। কিন্তু পুরুষের এমন কোনও ব্যাপার নাই য্<mark>দারা</mark> ^{ক্ষ} প্রধানকে কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করিতে পারেন, পুরুষ নিগুণ ও নিজিন্ত : ^{ছিনি চুম্বকের} ভাগ কেবলমাত্র সন্নিধান বলে প্রধানকে প্রবর্ত্তিত করেন, এইরূপ ^{ণাও বুক্তি} সঙ্গত নহে। তাঁহার সলিধান নিত্য, চির**কালই সমান, তদমুসাকে** ^{দানেরও প্রতি নিতা ও দদাকাল দমান থাকা উচিত। দেথাযা**র চ্যকের**}

প্রবর্ত্তকভমিতাকোতিশয়: ॥৭॥

অঙ্গিত্বানুপপত্তেশ্চ ॥ ৮॥

ইতশ্চ ন প্রধানন্ত প্রবৃত্তিরবক্সতে। যদ্ধি সম্বর্জন্তম্যামন্তোভগুণপ্রধানত। ব্যুৎস্কা সাম্যেন স্বরূপমাত্রেণাবস্থানং সা প্রধানাবস্থা, তন্তামবস্থামনশেক

সরিধান অনিতা। বিশেষতঃ তারা পরিমার্জন ও ঝাজুখাপনাদি অপেফা করে, ইত্যাদি কারণে পুরুষ ও চুম্বক উভয়ই অযোগ্য দৃষ্টান্ত। আরও বিবেচনা করা উচিত, প্রধান অচেতন ও পুরুষ উদাসীন, হতরাং এত্রভ্রের সম্বন্ধ সম্ভবণর নহে। সম্বন্ধ্যটক কোনও অতিরিক্ত তৃতীয় পদার্থ সাংখ্যা চার্য্বের স্থাকার করেন নাই। যোগ্যতাই এইরপ বটার, একথা বলিতে গেলে মোগ্যতার অমুচ্ছেদবশতঃ মোক্ষের আশা আদৌ করাই যাইতে পারেনা। পুর্কের স্থায় এখানেও প্রয়োজনাভাবাদি তাবৎ দোষই তাদবস্থা থাকিয়া গাল। স্থতরাং বেদান্তাসিদান্তই অক্ষ্ম এবং তাহাই গ্রহনীয়। এই বিষয়ে বৈদান্তিকেরা এইরপ সিদান্ত করেন যে, পরমাত্মা স্বরূপত উদাসীন, বা অপ্রবর্তি হইলেও মায়ার প্রভাবে তিনি প্রবর্তক হইয়া থাকেন। সাংখ্যমতের উল্লেখ্য সভাতা বিক্লক, কিন্তু বেদান্ত মতে করিতে অকরিতে কিছুমান্ত বিরোধ হয় না॥ ৭॥

প্রধানের যে অন্থ নিরপেক প্রার্তি হইতে পারেনা, তবিনরে হেব্রুর ^{প্রান}্তি শনি করা হইতেছে।

সত্ত, রজঃ, তমঃ, এই গুণত্তরের পরতার অকালি ভাবত্যাগ করিয়া স্^{নান ও} অরুণ মাত্রার অবস্থান হইলেই সাংখ্যাচার্যোরো ভা**হাকে** প্রধান বলিয়া নির্দ্ধে করেন। এডদুশ অবস্থার কিছুমাত্রের অপেকা। কা করিয়া স্বাদি ওণ্ড^{রের} ন্ত্রপাণাং স্বরপ্রপাশভয়াং পরস্পরং প্রত্যক্ষাক্ষিভাবামুপপত্তে:। বাছভ চ কন্ত্র-চিং ক্ষোভয়িত্বভাবাদ্ গুণবৈষমানিমিতো মহলাদ্রুৎপালো নভাং ॥ ৮॥

অন্যথানুমিতো চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ ॥ ৯॥

অথাপি স্থানতথা বয়মত্মিমীমহে যথা নায়মনস্তরো দোষ: প্রসজ্যেত। ন হ্বন-পেক্ষরভাবা: কৃটিস্থাশ্চাআভিগুণি অভ্যুপগমাস্কে প্রমাণাভাবাহ। কার্যাবশেন তৃ গুণানাং অভাবোহভূযপগমাতে। যথা যথা কার্য্যোহপান উপপদ্যতে তথা তথৈ-তেয়াং অভাবোহভূযপগন্তবা:। চলং গুণর্ত্তমিতি চান্ত্যভূযপগম:। তম্মাহ সামানস্থান্যামিপি বৈষ্যাপগম্যোগা এব গুণা অবভিঠন্ত ইতি। এব্যুপি প্রধানস্থ

অঙ্গ-প্রধান ভাবের উপপত্তি হয়না, অঙ্গাঙ্গিভাব দূর না হইলে সাম্যাবস্থা হইতে পারেনা। স্থভরাং অঙ্গাঙ্গিভাব অনুপপন্ন ও অন্বীকার্য। এদিকে, চিরকাল প্রধানবিস্থা থাকাও সাংখ্যাচার্য্যদিগের অভিপ্রেত নহে। সাম্যাবস্থার বিচ্ছিন্ন না ইইলেত সৃষ্টি হইতে পারেনা ? অপর পক্ষে গুণের সাম্যাবস্থা বিনাশ করে বা তাহার ক্ষোভ জন্মাইতে পারে, এমন কোনও অতিরিক্ত বস্তু সাংখ্যাচার্য্য গণ খাকার করেন নাই। কিন্তু তাহা খীকার না করিলে গুণবৈষ্মামূশক মুহত্তবাদির উৎপত্তি কোনওরূপে সন্তব্ধর হইতে পারে না ॥ ৮॥

সাংখাবেতারা যদি বলেন, আমরা অন্ত প্রকারে অন্থমান করিতে পারিব, বাহাতে প্রদত্ত দোষ ত্রিসীমাও স্পর্শ করিতে পারিবেনা। গুণসকল অনপেক্ষণভাব ও কৃটছ ইহা প্রমাণবাতিরেকে আমরা স্বীকার করিবা। সত্তাদি এণের স্বভাব কার্যান্থযায়ী ইহাই আমাদের স্বীকার্যা। যেকল স্বভাবে কার্যোৎণতি সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হইবে, গুণসকলের সেইরূপ অভাবই স্বীকার করিতে ইবে। গুণসকল চলম্বভাব, কৃটস্থ নহে ইহাও অবশ্য স্বীকারকরি। স্পত্রাং নিমাবিশ্বায়ও গুণসকলের বৈষমা প্রাপ্তি হইতে পারে। সাংখ্যাচার্যোর এইরূপ শত্তাপতিতে পূর্বস্থিতাক্ত অন্নিজামুপপত্তি দোষ পরিহার হইতে পারে; সত্য, কন্ত তম্মতীয় প্রধানের জ্ঞানশক্তিন না থাকায় পূর্ব্বোক্ত রচনার অনুপ্রপত্তি প্রভৃতি দাব যেনন তেমনই থাকিয়া যার। কার্যান্থরোধে জ্ঞানশক্তির কল্পনা অপ্রা

জ্ঞশক্তিবিয়োগাজ্ঞচনামূপপত্তাদেয়: পুর্ব্ধোক্তা দোষাপ্তদবস্থা এব। জ্ঞশক্তিমপি তুর্ মিমান: প্রতিবাদিখাদিবর্ধতে, চেতনমেকমনেক প্রপঞ্চ জগত উপাদানমিতি ব্রদ্ধ বাদপ্রসঙ্গাং বৈষম্যোপগমধোগা। অপি গুণা: সাম্যাবস্থায়াং নিমিত্তাভাবাত্তির বৈষম্যং ভ্রেরন্, ভ্রমানা বা নিমিত্তাভাবাবিশেষাং সর্ক্ষ্টিনর বৈষম্যং ভ্রেরন্ ইতি প্রসন্ধাত এবায়মনস্করোহপি দোষ: ॥ ৯ ॥

বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্॥ ১০ ॥

পরস্পরবিদ্ধশ্বনার সাজ্যানামভূষণ এমঃ—কচিং সপ্তেক্তির পার্ক্তার্ক্তির কিচিনেকাদশ। তথা কচিমহতস্থনাত্রসর্গ্র্যপদিশন্তি কচিনহস্কারাং। তথা কচিব ত্রীপাস্থাকরবানি বর্ণয়ন্তি কচিনেক্রিতি। প্রসিদ্ধ এব তু এতার্ক্তিকারবাদিকাবিরোধন্তনম্বর্তিকা চ স্মৃত্যা। তথাদগ্যসমন্ত্রসং সাজ্যানাং দশন মিতি। অতাহ নযৌপনিষদানামপ্যসমন্ত্রসংমব দশনং, তথাতাপ করেজিতা

ভাঁহার স্বীকার্য্য মধ্যে পরিগণিত ইইবে যে, কোনও এক চেতনই এই জন্ম প্রপক্ষের উপাদান। সাংখ্যাচার্য্য ভাষা স্বীকার করিলেই প্রসঙ্গত ভাষা ব্রহ্মবাদ স্বীকার করা ইইল। গুণসকল সাম্যাকালেও বৈষ্মা যোগ্যভাগ্য পাকে, এইরূপ বলিলেও নিমিত্ত ব্যতিরেকে গুণসকলের সাম্যাবস্থা বিচ্ছির ইইতে পারেনা বলিয়া বিষম হওয়ার কথা ন্থেও সানিতে পারিবেন না।

কারণ ব্যক্তিরেকেই বৈষম্য হয়, এইকপ পলিপে সর্কাণ বৈষমাণতি ^{কো} করা হইবে না ?

ষ্মতএব তাহাও অনস্তরোক্ত অঙ্গাঙ্গিভাবের অনুপ্পতিদোষমধো^{ই গ্রি} গণিত হইবে॥ ১॥ .

সাংখ্যাচার্যাগণের পদার্থগুলি পরস্পর বিল্লন্ন। কোনও আচার্যাের মতে ইন্দ্রিয় একদাশটী, কোনও আচার্যাের মতে ইন্দ্রিয় একদাশটী, কেহ বলেন মুহত্তী হইতে তল্পান্তার উৎপত্তি হর, কেহ বলেন তল্পান্তার স্কৃষ্টি অহলার বলেন কোনও গ্রন্থকার বলেন অন্তঃকরণ তিনটি, আবাের কোনও গ্রন্থকার বলেন অন্তঃকরণ মাত্র একটাই, তিনটী নহে। এইরাপে পদার্থ বিভাগ সম্বর্জ সাংখ্যাচার্যাগণের পরস্পার মতানৈকা দৃষ্ট হয় এতদ্বির ও ঈবর্জার্নার্শিলী

বভাবানভাপগনাং । একং হি ব্রহ্ম সর্কাত্মকং সর্কান্ত প্রথক্ত কার্ণমভাপগছতা-মেকলৈবাম্বনো বিশেষীে তপ্যতাপকৌ ন স্বাত্যস্তরভূতাবিত্যভূপগন্তবাং স্থাৎ, মুদ্দি হৈছেটা তথ্যতাপকাবেকস্থাত্মনো বিশেষো স্থাতাং দ তাভ্যাং তপ্যতাপকাভ্যাং ন নিমু চোত। ইতি তাপোপশান্তয়ে সমাপদর্শনমুপদিশৎ শাস্তমনর্থকং ভাও। ন ছোঞাপ্রকাশধর্মকন্ত প্রদীপস্য তদবস্থলাৈব ভাজাাং নির্দ্ধাক্ষ উপপদাতে। যোহিপি জলবীচিতরঙ্গফেনাগ্রপন্তাসন্তত্তাপি জলাম্মন একন্স বীচ্যাদয়ে বিশেষ। আবিভাবতিরোভাবরূপেণ নিত্যা এবেতি সমানো জলাত্মনো বীচ্যা-দিভিবনির্দ্ধোক্ষঃ। প্রসিদ্ধায়ং তপ্যতাপকয়োর্জ্জাতাস্তরভাবো তথা হি- অর্থী চার্থ-চালোকভিলে লক্ষ্যে । যম্মর্থিনঃ অভোহতোহর্থো ন ভাদ যভার্থিনো যদ্বিষয়মর্থিকং স তভার্থো নিতাসিদ্ধ এবেতি তভা তদ্বিষয়-

শ্রুতির সহিত সাংখামতের বিরোধ ত স্পাইই প্রতীতি হয়। ইত্যাদি রূপ বিরোধদর্শন দ্বারা সাংখ্যমতের কোনও সামঞ্জ নাই ইহাই বুঝাযায়। আরও বুঝা যায় যে, সাংখ্যদর্শনের কোনও প্রামান্ত নাই এবং সাংখ্যদর্শনের মত প্রমাণ নহে ইशা মোহবিক্স ভিত।

এই ক্ষেত্রে হয়ত সাংখ্যাচার্যাগণ বলিবেন যে, ভোমার বেদান্তদর্শনও অস-মঞ্জম। বেদান্তদর্শনে তপ্য তাপকের প্রভেদ দেখা যায় না। অত এব বুঝিতে হইবে যে, একমাত্র ব্রহ্মেরই অন্তিত্ব স্বীকার্যা, অন্ত সমস্তই মিথা। ব্রহ্ম সর্ব্যাত্মক এবং দর্মপ্রপঞ্জের কারণ। যাহারা ব্রহ্মমাত্রই স্বীকার করেন এবং ব্রহ্মকেই শর্কোপাদান বলেন, তাঁহাদের মতে তপ্য ও তাপক পরস্পার পৃথক্ নহে। ইহা আয়ার এক প্রকার অবস্থাবিশেষ। তপ্য-তাপক আত্মার অবস্থাবিশেষ হইলে কোনও কালেই আত্মা এই হুই অবস্থা বিশেষ হইতে মুক্তি পাইবার আশা করিতে পারেন না। স্থতরাং বেদান্তদর্শনও উন্মত্তপ্রলাপবৎ পড়িল। কেননা বেদান্ত ত্রিতাপোনালন উদ্দেশেই সম্যক্ জ্ঞানের **উপদেশ** করিয়াছেন। ভাহা ক্সিন কালেও হইবার সম্ভব নাই। যদি ভাহাই হয় তবে থদীপ থাকা সত্ত্বেও শীততা এবং অন্ধকার অনুভূত ন। হইবে কেন? কিন্ত ^{বান্তবিক} তাহা হন্ননা। বৈদান্তিকেরা যে, জল, বীচি, তরঙ্গও কেন প্রভৃতির ^{পৃঠান্ত} দেথাইয়া অগাহতি লাভের আশা করেন তাহা দ্বাশাভি**য় কিছু**ই নহে।

মর্বিছং ন স্থাং। যথা প্রকাশাত্মন: প্রদীপস্থ প্রকাশাথো। হর্থো নিতাসিদ্ধ এবেতি ন তক্ত ভাষিমুম্মধিকং ভবতি। অপ্রাপ্তে ফর্থেইর্ধিনোইর্থিকং ক্রাদিতি। তথার্থস্থা-भार्थपुर म आहा यनि आह वार्थपुर काए। न टेह्छनिछ। সমৃদ্ধিশকो হেতে।—অৰ্থী চাৰ্থদেতি। ব্ৰোচ সম্বিনো: সম্বন্ধ: ভাৱৈকলৈ। তথাত্তি শ্লানেতাবর্ধার্থনৌ, তথাহনর্থানর্থিনাবপি। অর্থিনোহমুকুলোর্থঃ প্রতিকৃলো হনপ্তাভামেকঃ প্র্যায়েশোভাভাগে ম ব্রাতে। ত্তার্থপারীয়ত্বাং ভূয়তাজা নৰ্শক্লাভাৰপাৰ্ধানপাবনৰ্থ এবেভি তাপকঃ স উচাতে। তপ্যস্ত পুৰুষো য একঃ পর্যাহেলাভাভ্যাণ সম্বধ্যত ইতি। ত্রোস্থপ্যতাপক্ষোরেকাত্মতায়াং মোলাঞ পশক্তি:। স্কাত্যস্তরভাবে তু তৎসংযোগহেতুপরিহারাৎ ভাদপি কদাচিন্মাক্ষোণ-প্ৰিবিভি। অভোচাতে । নৈকভাদেৰ তপাতাপকভাৰানুপপত্তে:। ভবেদেৰ

বীচি, তরুল, ফেন এই সকল জলেরই বিশেষ সতা; কিন্তু তাহারও আবির্ভাব, তিরোভাৰ ৰা উৎপত্তি, বিনাশ আছে। এছজ্ঞপেই ইহারা নিত্য। এই সকল বীচি তরজাদি আবিভূতি হইয়া আবার পরক্ষণেই বিনাশ পায়, তৎপরক্ষণে পুনরাবিভূতি হয়, এবস্থিত্রপে তাহা অপরিহার্যা স্মতরাং নিতা। জল যেমন লহরী প্রভৃতি धर्च **इंडेट७ वृक्तिकांछ क्**त्रिटा शादाना । यावर सन का कावरहे এই मकन । उदर আত্মাপ্ত তপ্যভাপকরূপ বিশেষ হইতে মক্তিলাভ করিতে গারেনা। যাবৎ আত্ম ভাৰু ভণ্য ভাশক। ইহাই জলবীচিত্তরক্ষাদির দৃষ্টাস্তে প্রতিপাদিত হইতে পারে। ত্তপাও তাপক এতত্ত্তর মধ্যে যে বিভন্নতা আছে তাহা দার্বজনীন প্রদিদ্ধ। দু**টান্ত অ্রশে অর্থী ও অর্থ দে**থান ঘাইতে পারে। অর্থীও অর্থ অত্যন্ত ^{ভিন্}, क्यांनि এक वा व्यक्ति नरहा पृष्ठी खराहरतात्र व्यक्ती कन नारे। वार्थ यति অব্ধী হইতে ভিশ্ল না হইত, তাচা হইলে অৰ্থ অৰ্থীর অৰ্থনার বিষয় হইত না। ম্বরণসন্নিষ্টি পাকার তাহা নিতাসিদ, অর্থাৎ তাহা মপ্রাণা নহে। মুত্রাং তদ্বিরক একটা প্রার্থনা হটুতে পাবেনা। প্রকাশ নামক অর্থ প্রকা^{শা-} দ্মক দীপের শ্বরূপস্মিবিষ্ট। তাহা তাহার অপ্রাণ্য নহে। প্রাথ হ^{ইরাছে} বলিয়াই ভাহা ভাহার নিভাসিত্ব। মেই জন্মই দীপ কথনও প্রকাশ বিষয়ক প্রার্থনা করেনা। ধাং। পাওয়া হায় নাই ভাহার জন্তুই লোক লালায়িত গা^{কে।} অৰ্থ ও অৰ্থী এক হটলে, অৰ্থ অৰ্থী উভয়ই অসিঞ্চ কয়। যাহা কাম্যিত্বা গাহাই

দোষো ঘণো কাত্ম তায়াং তপাতাপকাবভোহতাসা বিষয়বিষয়িভাবং প্রতিপদ্যো-ন বেত্রতের কথানেব। ন হারিরেকঃ স্ন আয়ানং দহতি প্রকাশয়তি বা সতাপ্যোঞ্চাপ্রকাশাদিধর্মভেদে পরিণামিত্বে চ কিমু কুটস্থে বন্ধাণ্যকিমিন তপ্যতাপকভাব: সম্ভবেৎ। ক পুনরমুং স্যাদিতি। উচাতে। কিং ন প্রাসি কর্মভূতো জীবদেহস্তপাত্তাপকঃ সবিতেতি। নমু তিথিন মি ছঃখং সা চেতিয়িতুন চৈতনসা দেহসা। ধৰি হি দেহগোৰ তপ্তিঃ ভাং সা দেহনাশে স্বয়মেৰ নশুভীতি ভল্লাশাল সাধনং নৈষিউবাং ভাদিতি। উচ্যতে। দেহাভাবে হি কেবলন্ত চেতনন্ত তপ্তিন দৃষ্টা। ন চ অগাপি তপ্তিন মি বিক্রিয়া চেত্রিতঃ কেবলপ্তেষ্যতে, নাপি দেইচেতন্প্রোঃ

অর্থপদবাচ্য। বে কামনা করে তাছাকে অর্থী বলা যায়। স্কুডরাং একাধারে অগাঁও সর্থ এতত্ত লাছিতি চইতে পারেনা অপিচ অর্থ ও অবী এই তুইটা শক্ট সম্বন্ধবাচী। সম্বন্ধ মাজেই দিঠ। ছইটা বিভিন্ন পদার্থ ব্যতীত একটা সম্বন্ধ হয় না। এই নিয়মবলেও অর্থ অর্থী অতান্ত বিভিন্ন। অর্থ ও অর্থী যেমন প্রস্পার অতান্ত ৰিভিন্ন দেইরূপ অনর্থ ও অন্থী অত্যন্ত বিভিন্ন। যাহা অধীর স্থায়ক তাহাই অর্থ এবং বাহা অর্থীর বিরোধী তাহাই অনর্থ। প্র্যায়ক্রমে এভতুভুমের সহিতই একের সম্বন্ধ হইতে দেখা যার। তন্মধ্যে মনর্থই অধিক। অর্থ অর। এই জন্তই অর্থানর্থ উভয়ই বিবেকীর নিকট অনুর্থ বিশিল্প পরিগণিত হইলা পাকে। এতগ্ভয় মধ্যে অনুথই তাপক। পুরুষ তপা। তিনি পর্যায়ক্রমে উভয়ের সহিত সম্বন্ধ হন। এখন বিবেচনা ক্রিয়া দেখা উচিত, তপ্য ও তাপক এক হইলে, যে তগা নেই তাপক। তপাতাপকের অভিন্নত হেতু মোক পদার্থ নিখ্যাপদার্থ নামে অভিহিত হইবে। কিন্তু যদি তপ্য তাপক এওঁহভয়ের মধ্যে শক্তপার বিভিন্ন স্থাপন করা যায়, ভাহা হইলে নিশ্চরই কোনও নাকোনও কালে, ^{কোনও} না কোনও প্রকারে মোক লাভের আশাক্রা যায়।

ব্দি তপ্য, তাহার সহিত পুরুবের সংযোগ অর্থাৎ ব্রাষিকার স্বল্ধ, তাদৃশ সম্বন্ধের হেতু অবিবেক । অবিবেকের পরিহার হইলেই বিবেকেগৎপান্ত ^{ইর}, বিবেকোৎপত্তি **হইলেই নিত্যমূক্ত আ**গ্লার মোক হইল। সাংখ্যাচার্ব্যগণের এই সমস্ত জলনা কলনার প্রত্যুত্তর দেওলা বাইতেছে। সাংখ্যবেতা বেণান্ত-

সংহত্তম্। অভ্ন্যাদিদেশেপ্রসঙ্গং। ন চ তত্তেরেব তপ্তিমভাপ্রজ্ঞদীতি কথং তবাপি তপাতাপকভাব:। সত্ত্বং তপ্যং তাপকং রঞ্জ ইতি চেংুনু তাভ্যাং চেতনভ সংহত্ত্ৰামুপপতে:। সন্ধামুরোধিত্বাচেতনোহপি তপ্যত ইবেজি চেং. পরমার্থ চন্ত হি নৈ ৰ তথ্য ইত্যাণততি, ইবশন্ধ প্রয়োগাং। ন চেং তপাতে নেৰ্শকো দোষাধ। ন হি ডুণ্ডঃ দর্প ইবেতোতাবত। দ্বিষ্ ভবতি সংপা বা ডুণ্ডুভ ইবেভ্যেবত। নির্ব্বিয়ো ভবতি । অতশ্চাবিগ্রাকভোইয়ং তপাতাপকভাবে। ন পারম।থিক ইতাভাপগন্তব্যমিতি। নৈবং সতি মুমাপি কিঞ্চিদ্যাতি। অথ পারমার্থিকনেব চেতনত তপারভামপগচ্ছিদি তবৈব স্ভরাদ-নিশোকঃ প্রসজোত। নিতাত্বাভাগগদাচ তাপকভা। তপত্যাপকশক্ত্যোনি

মতে তপা—জাপকভাৰ : অহুপণন্দোষ দেখাইয়াছেন সভা। প্রস্ত ভাষা দোষ নহে। কেননা একাত্মবাদীর পক্ষে আদে তিপ্য-তাপক ভাব একটা নাই। তপ্য তাপক ভাব নাই বলিয়াই তাহা অমুপপন। ফুওরাং তাহা দোষনীয় নহে। অৰশ্য তপ্য ভাপক ভাব দোষ বলিয়া গণ্য হইতে পারিত যদি একামভাবে তণ্য তাপক পরুম্পর বিষয় বিষয়ি ভাব ভজনা করিত। কিন্ত তাহা করে না। একর বা অভিন্নই না করিবার কারণ। সাংখ্যা-চাৰ্য্য বলিতে পারেন কি. বহি কি কখনও একাকী দাহ্য সম্পদ্ধ বিবৰ্জ্জিত হট্যা আপনাকে দল্প করিয়াছে বা প্রকাশ করিয়াছে ? বহির উঞ্চতা ও প্রকাশ প্রভৃতি নানা ধর্ম আছে, পরিণামিছও আছে। যে যখন একাকী আপনাকে প্রকাশ ও দগ্ধ করিতে পারে না, তথন আর কুটুত্ব একক ব্রহ্মে তপ্য তাপক ভাবের সম্ভাবনা কি ? যদি কৃটছ অবদ আকু বৈতাভাবনিবন্ধন তপ্য তাপক ভাব ন: **থাকে ভা**হা হ**ই**লে ভাহা কোথায় থাকিবে? এভত্নতর এই ^{বে} তোমরা কি দেখিতেছ না যে, এই জাববদ্দেহ তণ্য এবং সবিতা ইহার তাপক ? যদি ছ:থকেই তাপ বলিতে চাও, এবং সেই ছ:ধ অচেতন দেহে থাকে না বা অংচেডন দেহের ছঃখই আদৌ হয় না। ছঃথ যদি দেহগত হইত তাহা হইলে ছঃও নেহ নাশের সঙ্গেই নাশ হইত, তরিমিত উপারা^{হের্ণ} নির্থক বলিয়া বিবেচিত হইত। ইহার। প্রভাতর এই—দেহস্থন্ধ বাতিবেকে কেবল চেতনের হৃথে হইতে পারে না। সাংখ্যাচার্ঘত কেবল চেতনের গুর্থ

তাত্তেইপি সনিমিত্তসংযোগাপেক্ষত্বাৎ তপ্তে: সংযোগনিমিত্তাদর্শননিবত্তাবাত্য-_{মিক:} সংযোগোপরমন্তভশ্চাত্যভিকে। মোক উপপন্ন ইতি চেৎ, নাদর্শনশু ত্মলো নিতাত্বাভাগগমাৎ। গুণানাঞোদ্ভবাভিডবয়োরনিয়তত্বাদনিয়ত: নিমিজোপরম ইতি বিয়োগভাপ্যনিয়ত্তাং সাঙ্খাকৈবানিশ্মোকেইপরিহার্য্য স্থাং। ঔপনিষদক্ষ ডাতৈমকত্বাভাূপগমানেকক্ষ্ চ বিষয়বিষয়িভাবহুপপভেঃ, বিকার-ভেদ্যা চ ৰাচারম্ভণমাত্রজ্ঞবণাদনির্মোকশকা স্বপ্নেহপি নোপজায়তে। ব্যবহারে ত্যুত্র যুগা দৃষ্টস্তপ্যতাপকভাবক্তরে তথৈব স ইতি ন চোদন্নিতবাঃ পরির্ক্তহব্যো বা

নামক বিকার স্বীকার করেন না। আবার চেতনের সাহত দেহের সংমিশ্রণও গীকার করেন না। সাংখ্যকার চেতনের হুংথও অঙ্গীকার করেন না। অভএৰ জিজাসা করি, তাহার মতেই বা কিপ্রকারে তপাতাপক ভাব উপপন্ন হইতে পারে ? সম্বন্ধণ তপ্য এবং রজোগুণ তাপক, সাংখ্যাচার্য্য এমন কথাও বলিতে পারেন না। যেহেতু উক্ত গুণঘ্ষের মিশ্রণ অনুপ্রন। রক্তমই যদি তপ্য তাপক শ্বীকার করেন, তাহাতে পুরুষের কি? পুরুষের তাপমোচনার্থ শাস্তা-রম্ভের বার্থতা থাকিয়াই যায়। পুরুষ সম্বন্ধপ তপ্যে প্রতিবিশ্বিত হইয়া তাপ-্র ক্রের ক্রায় হইয়া থাকেন। এরূপ বলিলে স্পষ্টই স্বীকার করা হইল যে, পুরুষ বস্তুত তাপযুক্ত হন না—তাপযুক্তের মতন হন। পুরুষের তাপ মিথা। ফল কথা পুরুষ যদি সতা সতাই নিছু থ হন, তাহা হইলে তাহাকে ছঃথিতের ভার বলায় দোষ হয় না। ধোড়াকে সাপ বলিলে সে বিষধর হইবে না এবং ^{বাপকে} ধোড়। বলিলেও সে নির্কিষ হইবে না। তণ্যতাপক ভাব প্রোক্ত-^{কারণেই} পারমার্থিক নহে, ইহা আবিত্যক। সাংখ্যের তপ্যতাপক ভাবের শাৰিত্বকতা প্রতিপন্ন হইলে বেদান্তবাদীর কিছুই দোষ হয় না। বরং ভালই ^{ট্টল।} পুরুষের ৰা**ন্ত**বিক তাপ স্বীকার করিলে সাংখ্যাচার্য্য মোক্ষলাভের ^{ইড়াশা} করিতে পারেন না। বিশেষত: সাংখ্যাচার্য্য তাপককে নি**ড্য বলিয়া** ^{ীকার করিয়াছেন। সাংখ্য যদি বলেন তপাশক্তি ও তাপকশক্তি নিতা হইলেও} ^{টাপপদার্থ সনিমিত্ত সংযোগ সাপেক, সংযোগের নিমিত দেখা যায় না।} াহা নিবৃত্তি হইলে আত্যন্তিক সংযোগও নিবৃত্ত হয়। আত্যন্তিক সংযোগ

প্রধানকারণবাদো নিরাকৃতঃ, পর্যাণুকারণবাদ ইদানীং নিরাকর্ত্তাঃ। ত্রাদো তাক্লেছফ্কারণবাদিনা ব্রহ্মবাদিনি দোব উৎপ্রেক্ষাতে স প্রতিসমাধীয়তে। ত্রাছং বৈশেষিকাশামভাগেলয়।—কারণদ্রবাসমবাদিনোগুণাঃ কার্যান্তব্য সমান্তব্য করাই বিশ্বনিকাশামভাগে তার্লিগ্রাক্রান্তব্য করাই প্রক্রিকার কর্মবারভিত্ত প্রক্রেভান্তব্য ব্যক্তব্য প্রক্রিকার কর্মবারভিত্ত ব্যক্তব্যক্তব্য ব্যক্তব্য ব্যক্তির কর্মবারভিত্ত কর্মবারভিত্ত ব্যক্তব্য ব্যক্তির ব্যক্তের ব্যক্তির ব্যক

নির্ভ হইলেই আতান্তিক মোক্ষ নিশার হইল। সাংখ্যাচার্যের এই অভিপ্রার্থ দোষাবহ। খেহেতু সাংখ্যমতে অদর্শন তম: তাহাও নিত্য এবং সন্তাদিওগের উৎপত্তিও বিনাশের কোনও নিরম নাই। সেইজস্তু সংযোগরূপ কারণেরও উপরম অনিরত এবং তাহার বিনাশেরও কোনও নিরম নাই। ইত্যাদি নানা কারণেই সাংখ্যাচার্য্য মহাত্মার মতে মোক্ষ কোনও সময়েই হইতে পারে না। কিছ বেদাজবাদীর মতে এক আত্মা স্বীকৃত থাকার, একের বিষয় বিষয়িল উপপন্ন না হওরার এবং ভিন্ন ভিন্ন বিকারের নামমাত্রতা প্রত্ থাকার স্থানেও কথন মোক্ষ হইতে পারে না এই প্রকার আশস্কা হয় না। কিছ ব্যবহার কালীন কথা অন্ত প্রকার। ব্যবহারকালে উক্ত তপ্যতাপক স্ব আখারে এবং ফলপে দৃষ্টিগোচর হয়, সেই আধারে তাহা সেইপ্রকারেই থাকে। ত্রিমার প্রপাশন্ত নাই, উত্তরও নাই।

ইতি সাংখ্যমতনিরসন।

মাংখ্যের প্রধানবাদ নিরাশ করা হইল। একণে প্রমাহকারণবাবে মিথাছ প্রতিপন্ন করা ঘাইতেছে। প্রমাহকারণবাণী বৈশিষিকাচার্থা কনা বে ব্রহ্মকারণবানে দোষ প্রদর্শন করাইয়াছেন, প্রথমতঃ সেই দোষেরই বিগাই করা হইতেছে। কণভক্ষক বীকার করেন বে, কারণজ্ঞবাস্থাবেতগুণ করি এবের স্থাতীয় অঞ্চপ্ত ক্ষামার। তকু হবে জুকুরব্রেরই উৎপতি হয়। ইঞ্চাবের স্থানে বিশ্বন বিশ্বন

মহদ্দীর্ঘবদা হ্রস্থপরিমণ্ডলাভ্যাম ॥ ১১ ॥

এবা তেখাং প্রক্রিয়া। পর্মাণবং কিল কঞ্চিৎ কালমনার্ক্কার্যা ব্বাবোগং কপানিমন্তঃ পারিমাণ্ডলাপরিমাণান্তিষ্ঠন্তি। তে চ পশ্চানদৃষ্টানিপুরংসরাং সংযোগ-সচিবাশ্চ সত্তো বাণুকানিক্রমেণ ক্রংমং কার্যজাতমারভত্তে কারণগুলাশ্চ কার্ছা গুণান্তরম্। ধলা ছৌ পরমাণ বাণ কমারভেতে তলা পরমাণ গতা जगानिश्वनिद्यां । अज्ञानत्यां चान्त्क अज्ञानीनश्वानात्रज्ञ । श्विमान् अनि-শেষস্ত্র পারিমাণ্ডলাং ন ছাণুকে পারিমাণ্ডলামপরমারভতে। ছাণুক্সা পরিমাণাভ-রযোগাভাপগমাং। অণুবছমতে হি ছাণুকবর্তিনী পরিমাণে বর্ণরন্তি। বদাপি রে ধাণুকে চতুরণ্কমারভেতে তদাপি সমানং দ্বাণুকস্মবায়িনাং শুক্লাদীনামা-

এই অভিপ্রায় যে অব্যভিচারী নহে, তাহা তাঁহারই প্রক্রিয়া ধারা প্রমাণিত इहेरव ॥ ३० ॥

বৈশেষকের। এই প্রকারে সৃষ্টিপ্রক্রিয়া বর্ণনা করেন। পরমান্ত্রপক্ষ কিরংকণ নিজ্ঞিয়াবস্থায় থাকায় কিছুমাত্রই জন্মাইতে পা**রে না। এই সময়** প্রমাহপুঞ্জের রূপাদি তাহাদের অনুরূপই থাকে, কোন ও বিপর্যায় হয় न।। চারিজাতি অসংখ্য প্রমাতু প্রলয়কালে নিশ্চলও অসংযুক্ত থাকে, পরে বাহুকাদি ক্রমে বিভিন্ন প্রকার মবোর সৃষ্টি হয়। প্রত্যেক কারণ দ্রবাীয়গুণ প্রত্যেক কার্যাহব্যে অসদৃশ অভাগুণ জন্মায়। এই প্রণালী অনুসারে সমুদায় **বড় জগৎ** रिंह हरेबारह । (य नमरब इटेंने अत्रमाञ्च अकज नमर्विक हरेबा शास्क खनांब, তৎসময়েই পরমাম সমবেত রূপাদিগুণ বিশেষ—যাহা ওক্লভাশ্বরাদি নামে মভিহিত হয়, তাহা অনুয় শুকুাদি গুণবিশেষ জন্মায়। কেবল নিরবচ্ছিল পরমাহগত অন্তগুণ পারিমাওলা ছাত্রুকে অন্ত পারিমাওলা জলাইতে भारत ना।

(পারিমাওলাভিয়ানাং কারণভুমুদাজ্বং। পারিমাওলামমূপরিমাণং কারণছং উদ্ভিমানা মিতার্থঃ। অনুপরিমাণং তু ন কন্তাপিকারণম্ তদ্ধিযাশ্রমারক্তরগর্ণরি ^{শাণারস্ত}কং ভবেৎ তচ্চন সম্ভবতি পরিমাণস্ত স্বস্থানম্বাতীয় **উৎকৃষ্ট গরিমাণ**-^{জনকত্ব} নিয়মাং। সহদারকক্ত সহত্তরত্বাদপুজন্ততাপুতরত্ব **প্রদশং**। এবং পরম

রম্ভকতম্। অণুত্তস্বতে তু ব্যুণুকসমবায়িনী অণি নৈবারভেতে, চতুরণুক্স मरुष्मीर्घष्मविमानरमात्राञ्चाभगमा । यसानि वहवः भत्रमानत्वा वह्नि वा वान. कानि वान कमहित्छ। वा भवमानः कार्यामात्रकास जनानि ममारेनय। याजना তদেবং ঘথা পরমাণোঃ পরিমগুলাৎ সতোহণু হ্রক রাণুকং জায়তে মহদীর্ঞ ळान्कोनि न পরিমগুণম্। यथा বা दान्कानगाइश्वाक मर्का महस्तीर्थक जान्कः আমতে নাণুনোত হ্রমন, এবং চেতনাদ্ব্রন্নণোহচেতনং অগজ্জনিষাত ইতাভা পগমে কিং তব ছিল্লদ্। অথ মন্ত্রে বিরোধিনা পরিমাণান্তরেণাক্রান্তং কার্যা, দ্বাং মাণুকাদীতাতো নারম্ভকাণি কারণগতানি পারিমাওল্যাদীনীতাভ্যুপগদ্ধানি

মহৎ পরিমাণমতীক্রির সামান্তং বিশেষাশ্চ বোধ্যা:। ইদমপি যোগি প্রত্যক্ষে বিহ ম্বস্ত ন নকারণত্মিতি মুক্তাবলী)। বৈশেষিকেরা ভাগুকের পৃথক পরিমাণ খীলার **করেন। তাঁহারা** বলেন ছাণুকের পরিমাণ অনুহরে। দ্বাণুকর্ম অথবা চড়-ৰ্যাহক যথন চারিটীবাণুক জনায় তথনও বাণুকসমবেতভক্লাদি গুণ পুণৰ শুক্লাদিওণ জনার। কিন্তু দ্বাপুক্সমবেত অমুহ্র পরিমাণ নামক ওণ্টী চতুরগুকে পুথক অমূহত্ব পরিমাণ জন্মায় না । বৈশেষিক আচার্যোরা বলেন চতুরপুকের পরি মাণ মহৎ দীর্ঘ। বছপরমাতু, বছরামুক, কিছা পরমাতু সহিত বাহুক বে কিছু **জন্তত্ত্ত্তের আরম্ভক হউক না কেন, সর্বাত্ত সমান প্রক্রিয়া বা সমান প্র**ণালী **জানিবে। অত**এব প্রমামু হইতে যেমন অনুহস্ত বামুক জন্মে ও মহৎ দীর্ঘ **ত্রাস্কাদি জন্মে কিন্তু পরমাত্ন** জন্মে না। অথবা অ**ত্নুত্রন্তাত্নক হই**তে মহৎ ^{দীর্ঘ} **ত্রান্থক জন্ম, অনুহস্ত জনো**না। সেইরূপ চেতন বন্ধ হইতে অচেতন লগং **জামিবে ইহাতে বৈ**শ্বিকগণের কোনও ক্ষতি নাই।

ষদি এইরূপ মনেকর যে, ধাণুকাদিকার্য্যন্তর ভিন্নজাতীয় বিরোধী পরি^{মাণে} **আক্রোম্ভ ৰলিয়া কার**ণগত পারিমাওব্যু তাহার কারণ নহে। জ্বগং ভিন্ন^{রাঠীয়} বিবোধী পরিমাণে আক্রান্ত, তাহা দ্বাপুকাদির ভাল চেতনবিক্লন গুণান্তরে আক্রান্ত নহে যে কারণগত চৈতক্ত জগৎ কার্যো চেতনাস্তর জন্মাইবে না ৷ চৈতকাভাবে নামই আন্তেতন। তাহা ৩৩-৭পদার্থ নহে। (অভাব একটাপ্থক পণার্থ^{ই হা} বৈশেষিকোক্ত চতুর্বিংশতি গুণের অন্তর্গত নহে। চতুর্বিংশতিগুণ বর্থা,-**"অথপ্রণা: রূপ: রুদ: সন্ধন্তত: পর:।** স্পর্ণ: সংখ্যা পরিমিতি: পৃণ্ক্^{র্ঞ ওঠা}

্য ত চেতনাবিয়োধিনা গুণান্তরেণ জগত আক্রাস্তহ্মন্তি বেন কারণগতা চেতনা-চার্য্যে চেতনান্তরং নারভেত। নহুচেতনা নাম চেপনাবিরোধী কশ্চিদগুলোহন্তি চতনাপ্রতিষেধমাত্রখাৎ। তম্মাৎ পারিমাগুল্যাদিবৈষম্যাৎ প্রাপ্নোতি চেতনায়া গারন্তকত্মিতি, মৈবং মংভাঃ, যথা কারণে বিদ্যমানানামপি পারিমাওল্যাদীনা-।নারম্ভকত্তমেবং চৈতত্তভাপীত্যভাংশভ সমানত্তাং। ন চ পরিমাণাস্তরাক্রাভাত ারিমাওল্যাদীনামনারস্তক্ষে কারণম্। → প্রাক্ পরিমাণাস্তরারস্তাৎ পারি-াওল্যানীনামারস্তকথোপপত্তে: ৷ আরন্ধমিপ কার্যান্তব্যং প্রাক্ গুণারস্তাৎ ক্লণ-যাত্রমগুণং ডিষ্ঠতীত্যভূপেগমাং। ন চ পরিমাণাস্তরারভে ব্যগ্রাণি পারিমাও-

ৰৱং। সংযোগশচ ৰিভাগশচ প্রত্তং চাপ্রাত্মকং। বৃদ্ধিঃ সুখং তুঃখ্মিচ্ছা ছয়ো যত্নোগুৰুত্বক। দ্ৰবন্ধ মেহসংস্কারাবদৃষ্ঠং শব্দ এৰ চ" এতে চত্ৰিবংশতি গুণাঃ" ইতি ভাষাপরিচেছদ:)। উল্লিখিত কারণে তাহা পারিমাওল্যের সহিত দ্যানও হইতে পারেনা ৷ যেহেতু অসমান সেইহেতু ব্রহ্মণত চেতনার স্বারস্ত-ক্ষ অবশ্রই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বৈশেষিকানার্যাগণের এইমতও সমীচীন নহে। যেছেতু পরিমণ্ডলে পারি-মাওল্য থাকিলেও তাহা যেমন পরিমাণাস্তরের অজনক, সেইছেতু কারণব্রহ্মগত াতজাও কার্যাভতে জনতে তৈতজান্তরের অনারন্তক। মৃতরাং বিবিক্ষি গাংশের অবৈষমা হেতুক প্রাণশিতদৃষ্টাপ্ত বিষমদৃষ্টাপ্ত ৰলিয়া অগ্রাহ্ম হইতে ^{পারেনা।} বৈশেষকগণের, দাতুকাদিকার্যা ভিন্নজাতীয় বিরোধী পরিমাণে আক্রান্ত বলিয়া তৎ তৎ পরিমাণ, পরিমাণকারণক হইতে পারেনা, এই উক্তি ও সঙ্গত নহে।

^{(य}रहर् देवटमधिक महाञ्चाशनहें এই श्रीकांत स्वीकांत कतित्रा शास्त्रन एर. ^{কাৰ্য্} জৰ্পন্ন হইয়া প্ৰক্ষণ নিৰ্গুণ থাকে। প্ৰবন্ধী ক্ষণে ভাছাতে ঋণোৎ-†ভি হয়।

এইছলে বৈশেষিকবেন্তাদিগকে এইরূপ প্রশ্ন করা অসক্ষত হইবেনা যে, ^{াত্}কাদি জব্যে পরিষাণগুণ জন্মিবার পূর্বে ঘেইকণে ভাহারা নির্প্তণ থাকে সইকণে সেই পারিমাওলা পরিমাণ অস্ত্র পারিমাওল্যপরিমাণের কারণ হইতে মাপতি কি প

ল্যাণীনি, অভঃ স্বসমানকাতীয়ং পরিমাণান্তরং নাওভন্তে, পরিমাণান্তরভাত ट्रिक्षाननगरः। कान्ननगर्वाः कान्नगर्वाः अन्तिविद्यानाः मन्दः। [देवः আরু ৭। আবং ১। হু॰ ১।] .ত(ছপরীতমণু[বৈ•।৭।১।১٠]। এতেন দীৰ্ঘছৰৰে ৰাাধাতে। [বৈ•। १। ১। ১৭।] ইতি হি কাণভুজানি মুক্তাৰি। ন চ সুরিধানবিশেষাৎ কুতশ্চিৎকারণবছত্বালীন্যেবারভত্তে ন পারি-माक्नामिनीकृत्वाक ख्वाकरत खगलत वातलामाल मर्स्सवास्य कातनः श्वमानाः चाळ्यम्बन्धविद्यानाः । छचार चलावाद्य भाविषाखनानीनायनाः ब्रह्मकष्म् । তথা চেতনায়া অপীতি ত্রইবাম । সংযোগাত জ্বাদীনাং বিল-ক্ষণানামুৎপত্তি শূনাং সমানজাতীলাংপত্তিবাজিচারঃ। দ্রব্যে প্রকৃতে ওণে দাহরপম্যুক্তমিতি চেৎ, ন, দৃষ্টাস্তেন বিলকণারভ্যাত্রপ্ত বিবক্ষিত্রাং। ন চ ন্ত্ৰব্যক্ত প্ৰৰামেৰোদাহৰ্ত্তব্যং গুণভ বা গুণ এৰেতি কশ্চিল্লিয়মে হেডুয়ন্তি।

নেই সমৰ ভালতে বিক্ল পরিমাণ থাকিবার আশতা নাইত ? বৈশেষিক ষ্থন অমূহুত্ব পরিমাণোৎপত্তির প্রতি অন্ত কারণ ধাকা স্বীকার করিয়াছেন, তৰ্ম তিনি এমন কৰা বলিতে পারিবেন না যে, পারিমাওল্যাদি অন্ত পরিমাণ **ৰদাইতে ক্তিয়ত থাকে, সেই হেড়** ভাহারা ক্সমানজাতীর পরিমাণ জ্মা^{ইতে} পারে বা, কারণের অনেকস্পার্ক, কারণের মহত্তিবক্ষন, অবরব সংযোগের শৈৰিলা হেছু কাৰ্য্যের মহত্ব উৎপন্ন হয়। অনু এত্ৰিপত্নীত। বানুকে তাহা শরমাছনিষ্ট বিশ্বসংখ্যার উৎপন্ন হর। এতদ্বিধ্যে কনাদের একটা প্ত দেখাবার 'ৰীৰ্বহ এবং ছবড় ও পোক্তরূপে জানিবে।"

ষধন সমুদার কারণগুণ স্থাশ্রয়সমবারে অবিশেষভেদবিবর্জিত, তথ্য বৈশেষিক এমন কথাও বিলিতে পারেননা বে, একপ্রকার বিশেষ নৈক্টা ^{থাকা} **अक्ट्र गाविमान्छला**त्र हैश्मिख हहेटल भारतना ।

বৈশেষিকাচার্যা ইহাও স্বীকার করিতে বাধ্য যে স্বভাব প্রযুক্তই পারিমাওলা ক্ষণ ক্ৰোনাৰাণ

ভারণভূত পরিমণ্ডল বেশন অভাষতই পারিমাণ্ডল্যের জল্লনক হয়, সে^{ইরুগ} उत्तरं का अधिक विकास के स्वाप्त के বিচিত্রাকার জব্য জন্মিতে দেখা যায়। ইত্যাদি কারণকুটদৃটে এ^{ইরণ ও} সত্ৰকারোহপি ভবতাং দ্রবাস্য গুণমুদালহার—প্রত্যক্ষাপ্রত্যকাণাম প্রত্যক্ষাৎ সংযোগদ্য পঞ্চাত্মকত্বং ন বিদাতে ইতি [বৈ জ ৪। আ । ২। সং ।।] প্রত্যক্ষা প্রত্যক্ষেভূ ম্যাকাশ্যোঃ সমবয়ন সংযোগেছ প্রত্যকঃ. এবং প্রতাকাপ্রতাকের পঞ্জ সমবয়ছেরীরমপ্রতাকং সাং প্রতাক্ত শ্রীরম্। ত্যার পাঞ্চভৌতিকমিতি। এতছক্তং ভবতি —গুণশ্চ সংযোগোদ্রবাং শরীরম্ _{দুগ্র}তেন্থিতি চাত্রাপি বিলক্ষণোৎপত্তিঃ প্রপঞ্চিতা। নম্বেবং সৃতি ভেনৈব ত্বগতম। নেতি ক্রম:। তং সাম্বাং প্রত্যক্তমেতক, বৈশেষিকং প্রতি। নবভিদেশোহপি সমানভায়তয়া ক্বতঃ এতেনশিষ্টপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাভা ইভি. দতামেতং, তত্তিব ভ্রমং বৈশেষিকপরীক্ষারত্তে তৎপ্রক্রিয়ামুগতেন নিদর্শন্তেন প্রপঞ্চ: কুত: ॥ ১১ ॥

দিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, দর্মত অসমানঞ্চাতীয় উৎপত্তি হয় না। এইলে क्रावात श्रावात श्रावात क्रावात क्रावात क्रावात क्रावात क्रावात श्रावात क्रावात क्र शरहजू व्यम्भिं छरन विकाजीरबारभिक रमशान है मुद्री समारन मुन् केरमूछ. जररात पृष्टी खश्रत खरा वर खरात श्राम खगरे व्यवना कतारेख स्टेर्ट, रेर्हेन ব্যতিচার অগ্রাহ্ম এমন কোনও নিয়ম নাই। তোমাদের কণভক্তও প্রবং প্রভাবে ওপেরই দুর্হান্ত প্রদর্শন করাইয়াছেন। বধা প্রভাক্ষাপ্রভাক্ষাটিত সংযোগের অপ্রত্যক্ষতা নিবন্ধন পঞ্চাত্মকতা নাই। ইহার আর্থ এই, ধেমন প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষ ভূমি এবং আকাশ সংযোগ অপ্রভ্যক হয়, সেইরাপ প্রত্যক্ষা-প্রত্যক্তপঞ্চ ভূতপঞ্চপ্রভাব এই শরীরও অপ্রত্যক হ**ইতে পা**রে. ^{কিন্তু} বান্তবিক তাহা¦নহে। শরীর প্রত্যক্ষই হয়। বে**হেডু শরীর পাঞ্ছে**}-ভিক্ নহে, এহজেভিক।

প্রদর্শিত স্ত্রে অনিরমই 'উষ্ণ হইয়াছে। বেতেতু সংযোগগুণ একং **ন্**লীর ^{ন্ত্রবা}। বৈদান্তিকের দৃশ্তহেতৃ হুত্তেও বিন্ধাতীরোৎপত্তি **প্রপঞ্চিত হইরাছে ह** ^{ৰি বিল} ভাষাতেই যথাৰ্থ প্ৰাপ্ত ক্ওয়া গিনাছে, একছন্তৰে আমনা কলি আহা ^{हत्र} नाहे। त्रहे शरुख नारत्वात्र श्रक्तिवान, धहे स्टब्ब देवत्नविद्वन अधिकवान। ^ইহাৰারা 'শিষ্টা শরিক্ষহা অপি' এস্থাত্ত যে অস্ত ২ **গুড়িবাদের অভিবেশ প্রহ**র্শিত हरेशारक रेहा डाहातरे विखात माज ॥ >> ॥

উভযুথাপি ন কর্মাতস্তদভাবঃ ॥ ১২ ॥

हेमांनीः अवमान कांत्रगंवानः निवाकटवाि । म ह वान हेथः ममुखिश्वि। পটানীনি হি লোকে সাৰম্বানি দ্ৰব্যাণি স্বাপ্নগতৈঃ সংযোগসচিবৈত্তত্ত্বাদিছি. . में रेवाजात्रकामाणीन महीनि जश्मामारनान यावर कि श्रिश मावम्रवर जर मुर्त्तर স্থামুগতৈরেব সংযোগসচিকৈন্তৈতৈন্ত্র বৈধারারন্ধমিতি গমাতে। বয়বিবিভাগো ঘতো নিবর্ত্ততে সৌহপকর্ষপর্যান্তগত: পরমাণুঃ। সর্বঞ্জেন शिवित्रमञ्जानिकः स्वर्थः नावश्रवः, नावश्रवशानाश्रस्थः। न ठाकावरान कार्यान ভবিত্রামিতাতঃ পরমাণবো অগতঃ কারণমিতি কণভুগভিপ্রায়:। তানীমানি চ্বারি ভূতানি ভূমাপ্তেকঃপ্রনাখ্যানি সাব্যবাম্বাপ্রভা চভূর্বিধাং

এক্রে পরমাণুকারণবাদ নিরস্ত হইবে। পরমাণুবাদের উত্থান এইরপ। লোক-मरशा राज्या वात्र, बळालि मावत्रव कवा मश्रयाशमहात्र ख्वालि करवात्र बात्रा बरण। তৎসাধারণ্যে ইহাও জানা যায় যেকিছু সাবয়ব সমস্তই সাণুগত সংযোগসংকৃত সেই সেই স্তব্যের ছারা জন্মিগাছে। বস্তু অব্যবী, স্ত্র ভাহার অব্যব। প্র অবয়বী, অংশু তাহার অবরব। অংশু অবরবী, তদংশ তাহার অবরব। এই ক্লপ অবন্ধৰ অবন্ধৰি বিভাগ যেন্থানে সমাপ্তি হয়, শেষ হয়, যাহার আমার বিভাগ াই ভাহাই কুদ্রতার চূড়ান্ত স্থান –এবং তাহারি নাম পরমাণু। [সর্বা... প্রায় । গিরি-নদী সমুজাদি বিশিষ্ট এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড সমন্তই সাবয়ব। থেতে চু সাবয়ৰ, সেইহেতু ইহার আত্মন্ত আছে। উৎপত্তি ও প্রালয় উভয়ই আছে। कार्या (बनावस्त) माट्या में निकातन. विनाकात्रत कार्या हम ना ।

তাহাতেই জ্বানা যায়, সিদ্ধ হয়, প্রমাণুরাশিই জগতের কারণ। ^{ইহা} কণাদৰ্শির মত। কণাদ আরও কলনা করেন, কিতি, অল, তেজ, বায়ু, এই চারি ভূত সাবন্ধ—স্তরাং প্রমাণু চতুর্বিধ। (ভৌমপর্মাণু, জলীয় প্র^{মাণু}, **তৈক্স পর্মাণু, ও বার্মীন্ন পর্মাণু**) এই পর্মাণুতেই ক্ষুত্তা বিশ্রান্তির বা ^{বিভাগ} বিনিবৃত্তির শেষ। অভ্যাপর বিভাগ নাই বা হর না। সেই কারণেই ^{বিন} শুৎ পৃথিবাদির বিভাগের সীমা-পরমাণু। যেকালে এই পৃথিবাদি চরম ৰিভাগে বিভক্ত হয় অৰ্থাৎ পরমাণ হইয়া যায়,—সেই কালেয় নাম প্র^{লর।}

পরিকল্লাস্টে তেষাকাপকর্ষপর্যন্তগত্ত্বন পরতাে বিভাগাসন্তবাদিনশুদ্ধাং
পৃথিবাদীনাং পরমাণ্পর্যন্তোবিভাগাে ভবতি স প্রলম্নকাল: । ভতঃ সর্গলালে চ
বাম্বীরেলণ্ বদৃষ্টাপেক্ষং কর্মোংপক্ততে । ভৎকর্ম শাশ্রম্পুন্ধস্তরেন সংযুনক্তি ।
ততাে দ্বাপ্কাদিক্রমেণ বায়ুক্ৎপক্ততে । এবমগ্রিরেমাপ এবং পৃথিবােবং
শরীরং সেন্দ্রিমমত্যেবং সর্কমিদং জগদণ্ভ্যঃ সম্ভবতি । অপুগতেভ্যুক্ত রূপাদিভাাে
দ্বাপ্কাদিগতানি রূপাধীনি সম্ভবন্তি তহুপট্ঠাােদেনতি কাণাদা মন্ততে ।
ত্রেদমভিহীন্তে । বিভাগাবস্থানাং তাবদণ্নাং সংযোগ কর্মাপেক্ষোহ্লুপগন্তবাঃ কর্মবতাং তক্ষাদীনাং সংযোগদর্শনাং । কর্মণক্ত কার্যাথা
দ্বিদ্বিত ক্মপাভ্যপগন্তবাম্ । অনভ্যপগ্রম নিমিন্তাভাবাং নাণ্ দ্বান্ধং কর্ম্ম
গ্রাং ৷ অভ্যপগ্রমহান্ধি প্রদ্বিভাবাতাদির্কা৷ দৃষ্টং কিমপি কর্মণাে

প্রাগরকালে চরম অবরবী অনস্ত পরমাণ্ট থাকে। তাহার আর অবরব থাকে না। পরে যথন স্টিকাল আইদে, তথন, অদৃষ্ট কারণে প্রথমতঃ বারবীর পর-মাণ্ডে ক্রিয়া জন্মে।

যে যে বায়বীয় পরমাণুতে ক্রিয়ালয়ে সেই ক্রিয়া সেই সেই বায়বীয় পরনাগৃকে পরস্পার সংযুক্ত করে, করিয়া বায়বীয় বায়্ক উৎপাদন করে। ক্রেমের আগুকও চত্তরণুক, এতং ক্রেমেই বায়নামক মহাভূত জন্মিয়াছে। এবং ঐয়প ক্রেমেই অয়ি, জল, পৃথিবী, সেল্রিয় দেহ, অধিক কি সমুলায় বিয়্য় জন্মিয়াছে। সম্লায় বিয় জন্ম হইতে উৎপন্ন হয়। যে অগুতে যে বেয়পও বে রসালি জিল, সেইয়প, ও সেইয়সাদি হইতেই আগুকরপের ও আগুকরসাদির জন্ম হয়। যেমন খেত স্তায় খেত বস্ত্র হয়, তেমনি কারণজবাের য়পাদি হইতেই কার্যজবাের য়পাদি জন্ম। ইছা কণাদিশবােরা মানিয়া থাকেন। [তজ্ঞোন মভিয়াাং] কণাদশিবাাদিগেয় এই মতের (স্বীকারের) উপর আমরা এইয়প বিলিতে চাহি ২—

বিভাগাবন্থার অবস্থিত প্রমাণ্নিচন্নের সংবোগের ক্রিয়াসাপেক্ষতা ভোমাদের অবশু স্বীকার্য। কেননা, ভোমরা ক্রিয়ায়িত স্ক্রকেই সংযুক্ত হইতে দেখি-রাছ, নিজিবের সংবোগ দেও নাই। ক্রিয়ার ঘারা সংযোগ জয়ে, ক্রুরাং নাবোগের নিমিত্তকারণ ক্রিয়া। এনিয়ম যদি অবশ্যরীকার্থা হয়, তাহা হইলে

নিদ্ধিত্তমভাণগমোত ত্সাসিত্তবাং নৈবাণ্ডাত্তং কর্ম স্যাং। ন হি ত্_{সা।} মবস্থায়ামাজ্মগুণঃ প্রায়ত্ন সম্ভবতি শরীরাভাবাং। শরীরপ্রতিঠে হি মনস্যাত্তনঃ সংযোগে সভ্যাত্মগুণঃ প্রযুদ্ধে জায়তে। এতেনাছভিঘাতালপি দৃষ্টং নিমিত: প্রত্যাথাতিবাম। সর্গোত্তরকালং হি তৎ সর্বং নাজস্য কর্মণো নিমিত্তং সম্ভবতি। অথাদৃষ্টমান্তস্য কর্মণো নিমিন্তমিতাটোত, তৎ পুনরাত্মদমবালি বা স্যাদণ দমবালি বা। উভয়বাপি নাদৃষ্টনিমিত্তমণ্যু কর্মাবকল্লেড, অদৃষ্ট্স্যাচেতনতাং। ন হুচেতনং চেতনেনান্ধিষ্ঠিতং স্বতম্ভ্রং প্রবর্ত্ততে প্রবর্ত্তয়তি বেতি সাংখ্যপরীক্ষায়া-মভিহিতম। আত্মনশ্চামুৎপর্টেচতক্সদ্য তদ্যামবস্থায়ামচেতনত্বাৎ। আত্মসম্বাদ্যিয়া ভাপগমাচ নাদৃষ্টমণুষু কর্মণো নিমিতং স্যাদসন্তরাং। অদৃষ্টবতা পুরুষেণান্তা-

ইহাও স্বীকার্য্য হইবে যে, ক্রিয়া জন্ম পদার্থ বলিয়া তাহারও কোন নিমিত্ত (কারা) আছে। নিমিত্ত অস্বীকার করিলেই বিনা কারণে কিছু হয়না, এতল্লিয়মানুরোধে প্রমাণতে আত্মক্রিয়ার অভাব স্থীকার করিতে হইবে। যদি নিমিত্র থাকা মান তাহা হইলে তাহা কি ? প্রেয় ? না অভিঘাত ? না অদৃষ্ঠ ? তাহা তোমাকে একটা নিশ্চর বলিতে হইবে। আমরা দেখিতেছি, সেইকালে এতং তিত্তের সন্ত বনা নাই। যে হেত সম্ভবপর নহে সেইজন্মই প্রমাণুব প্রথম সংযোগ অদির। শরীর না থাকায় সেইকালে আঅগুণ থাকে না। শরীরম্ব মনের সহিত আআর সম্ভব্ন নাত্ইলে আ্যার আপনা হইতে প্রযুত্তণ উপস্থিত হয় না। সেই সময়ে প্রয়ত্ব গুল থাকে না. এই কথাতেই অভিঘাতাদি না থাকাই প্রমাণিত হুইরাছে। প্রযন্ত্র অভিযাতাদি ক্রিয়ার সমুংপত্তির কারণ ইহা সত্য ^{বটে}, কিন্তু তাহা স্টির পূর্ণে নহে, পরে। প্রথম ক্রিয়ার প্রতি দেই দমন্তের জনকর। অসম্ভব। কেন না, সেইকালে এই সমস্ত থাকেনা। যদি অদৃষ্ঠকেই আছি জিয়ার জনক বলিতে চাও, তা হলে, অদুষ্ঠ আত্মসম্বায়ী হউক আর পর্মাণুস্ম্বায়ী হউক উভন্ন প্রকারের কোনও প্রকারে অনৃষ্ঠ অমুতে আম্বর্কিনা জ্<mark>না^{ইতে}</mark> সক্ষ হইতে পারে না। যেহেতু অদৃষ্ট অচেতন, যাহাতে চেতনের অং ছিতি নাই, তাদৃশ কোন ও অচেতন স্বতঃপ্রবৃত্ত হয় না। এবং কাহা^{কেও} প্রবন্ত করাইতে পারে না, ইহা সাংখ্যমত পরীক্ষার প্রমাণিত হইয়াছে। আগ্নাতে চৈতনাওণ সমুংপল নাহওলাতে দেই অবস্থায় আত্মা চৈতভারহিত থাকেন।

ণুনাং দম্বন্ধ ইতি চেৎ, দম্বন্ধদা সাতত্যাৎ প্রবৃত্তিসাততাপ্রসঙ্গোনিরামকান্তরা-ভাবাং। তাদেবং নিম্নত্স্য ক্স্যাচিৎ ক্র্মনিমিন্তস্যাভাবাৎ নাণুখাঞ্চং কর্ম্ম স্যাৎ। কর্মাভাবাৎ তরিবন্ধন: সংযোগো ন স্যাৎ সংযোগাভাবাচ্চ তরিবন্ধনং স্বাপুকাদি-कार्याखालः न मारि। मःयाशभ्डात्भाद्वन् खत्त्व मर्स्वायाना वा छात्तकत्त्रार्यन वा। দর্কাত্মনা চেছপচয়ামুপপত্তেরণুমাত্রত্বপ্রসঙ্গোদৃষ্ঠবিপর্য্যাপ্রসঙ্গশ্চ। ज्वामा अरम्भवे ज्वासित्व मश्रमाभमा मृहेशार । এकरम्भव ८६९ मावस्व -প্রদর্গ। পরমাণ্নাং কলিতা: প্রদেশা: স্থারিতি চেৎ, কলিতানামবস্ততাুদবস্থেব দংযোগ ইতি বস্তনঃ কার্যাসমবায়িকারণং ন স্যাৎ। অসতি চাসম্বান্নিকারণে দ্বাপুকাদিকার্ণ্যক্রবাং নোৎপদ্মেত। যথা চাদিসর্গে নিমিতা ভাবাৎ সংযোগোৎ-

অদৃষ্ট আত্মানিষ্ঠই। অক্সত্র তাহার অভাবই আছে। স্মৃতরাং পরমাণুর সহিত সম্বন্ধ না থাকায় তাহা আনবিকী ক্রিয়ার জনক হইতে পারে না। অদৃষ্টাধার আত্মার সহিত তাহাতে সম্বন্ধ আছে। আত্মা সর্বব্যপী স্থতরাং সম্বন্ধ আছে ইহা অবশ্র স্বীকার্যা। এইরূপ বলাতেও তোমাদের অভীষ্ট পূর্ণ হয় না। সেই **সংশ্ব সর্বাদাই আছে অতএব সর্বাদাই সৃষ্টিধারার আপত্তির উত্তর কে করিবে ?** প্রলয়কালে নিজ্রিয় থাকে, সৃষ্টিকালে ভাহাতে ক্রিয়া আরম্ভ হয়, ইহার নিয়ামক কেহই নহে। অতএব সৃষ্টিসমকালীন প্রমাণুতে যে আছু ক্রিয়া হইবে, নিজ্রিয় পরমাণু যে সক্রিয় হইবে, চলিতে থাকিবে, তৎপ্রতি কোনও নিমিত নাই। নিমিত না থাকিলে ক্রিয়া হইবে না। ক্রিয়ানা হইলে ^{সংযোগ} হইতে পারে না। সংযোগাভাবে দ্বাণুকাদির অমুৎপত্তি। অভ আপতি ত আছেই। যথা প্রমাণু যে অভা প্রমাণুতে সংযুক্ত হয়। সেই ^{मश्र्या} कि मर्स्नाष्ट्रिक ना चाः भिक ? मर्स्नाः एम मश्र्या हरेल (यह भन्न-^{মাণু} দেই প্রমাণুই থাকে। উপচিত হইতে পারে না। বড় বা স্থূল হইতে ^{পারে} না। আরও দেধ. এক খাংশদ্রবোর একাংশে অক্ত খাংশদ্রবোর একাংশ শ্নাগ্লিষ্ট হইলে লোকে ভাহাকে সংযোগ বলে। সর্ব্বত্রই এবস্তৃত সংযোগই ণিরিদ্ৠমাণ হয়। কিন্তু প্রমাণু লংবোগে দেই দর্শন অভাগা হইতেছে। গাংশিক সংযোগ স্বীকৃত হইলে পরমাণুর অংশও মানিতে হইবেক। ভাহা শানিলে প্রমাণু সকল অপ্রাসিদ্ধ বা অসমত হইতেক। প্রমাণুর বাস্তব আংশ

পত্তার্থং কর্ম নাণ্নাং সন্তবতি এবং মহাপ্রলয়েহিপ বিভাগোৎপত্যর্থং কর্ম নিবাণুনাং সন্তবেং। ন হি ভ্রাপি কিঞ্জিন্নতং ত্রিমিতং দৃষ্টমন্তি। অনুষ্ঠ মিলি ভোগপ্রসিদ্ধার্থং ন প্রকারপ্রসিদ্ধার্থমিতাতো নিমিতাভাবান্ন স্যাদ্ধ্নাং সংবাবেশিংপত্যর্থং বিভাগোৎপত্যর্থং বা ই কর্ম। অভশ্চ সংবোগবিভাগাভাবাং তরোং সর্মপ্রদান্তবিভাগাভাবাং তরোং সর্মপ্রদান্তবিভাগাভাবাং বিভাগোডাবাং কর্মাণ্নাব্দ্নাব

সমবায়াভ্যুপগমাচ্চ সাম্যাদনবস্থিতেঃ॥ ১০॥

শমবারাভাগেশনাচ্চ তদভাব ইতি প্রাক্তেনাণু কারণবাদনিরাকরণেন সম্বাতে। ভাত্যাঞাণুভাগে বাণুকমুৎপভ্যানমতাক্তিরমণু ভামণোঃ সমবৈতীতাভাগেগ্যাতে

না থাকিলেও করিত অংশ আছে। এইরূপ বলিলেও ফল পাওয়ার আশা প্রশানা মাত্র। বাহা করিত তাহা বস্ত নহে। এতদমুসারে সংযোগও অবস্ত বা বিবা হইতেছে। আরও দেখ, বাহা বস্ত তাহাই জন্তপনার্থের অসমবায়ী কারণ হয় না। অতএব, অসমবায়ী কারণের অভাবেও বাণুকাদির উৎপত্তি হইতে পারে না। বেষন ক্ষের প্রারম্ভে নিমিভাভাববশতঃ পরমাণুসংবোলক ক্রিয়া অসম্ভব, তেমনি মহাপ্রলার্ভে নিমিভাভাববশতঃ পরমাণুসংবোলক ক্রিয়া অসম্ভব, তেমনি মহাপ্রলার্ভ পরমাণুবিশ্লেষক ক্রিয়া অসম্ভব। কেননা সে সময়েও হোনও নিম্মিত নিমিভ থাকা দেখা যায় না। ধর্ম্মাণ্ম নামক অনৃত্ত মুখও এই প্রোক্ত নিমিভ থাকা দেখা যায় না। ধর্মাণ্ম নামক অনৃত্ত মুখও এই প্রোক্ত নিমিভ থাকা দেখা যায় না। ধর্মাণ্ম নামক অনৃত্ত মুখও এই প্রারম্ভ কালে নিমিভের অভাবে পরমাণুতে ক্রিয়ার অভাবে ক্রিয়ার অভাবে সংযোগ বিয়োগের অভাব। সংযোগবিয়োগের অভাব। ক্রিয়ার অভাব। এইরূপ প্রস্কি আস্কি আলিয়া পড়ে। এবং সেই জন্তই পরমাণুকারণবাদ উপপত্তি হইতে পারেনা। যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া গণ্য হয় না॥ ১২ ॥

সমবার খীকার করাতেও এই কথার পর প্রমাণ্ডারণবাদ অদ্ধণ এইর প অবস্তুই স্থীকার করিতে হইবে। বাহারা বলে উৎপ্রমান গার্ক সভাস্কতির অথচ প্রমাণ্ড্রে সমবেত হয়, তাহারা কোনও ক্রমে প্রমাণ্ কারণবাদ রক্ষা করিতে পারেনা। কারণ এই যে সমাণতা প্রযুক্ত অনবহানেতি

ভবতা। ন চৈবমভাপাসহতা শকাতেহণুকারণবাদঃ সমর্থচিতৃং, কুতঃ, সামাা-प्रत्विष्टि । यदेशव अपूजामजास्तिकः मर वापूकः ममवाप्रमक्तान ভাজাং সম্বধ্যতে এবং সম্বাহোহণি সম্বাহিত্যাহতান্তভিন্ন স্ন স্ম্বার-লকণেনাম্বেনৈব সম্বন্ধেন সমবাধিতিঃ সম্বধ্যেতাভাস্তভেনসাম্যাৎ। ততক তন্স জসাল্যোহন্তঃ সম্বন্ধঃ কল্পবিত্য ইতানবস্থৈৰ প্ৰস্কোত। নৰিংপ্ৰতাৰ্থাকঃ সমবায়ো নিতাসম্বন্ধ এব সমৰায়িভিগু হৃতে নাসম্বন্ধঃ সম্বন্ধান্তবাপেকা বা। ততশ্চ ন তসাক্রি: সম্বন্ধঃ কল্পবিত্রো বেনানৰ্থা প্রসজ্যেত। নেত্যুচাতে। সংযোগো-সংগাবং সতি সংযোগিভিনি তাসম্বন্ধ এবেতি সমবায়বস্থাতাং সম্বন্ধমণেক্ষতে। অধার্থাস্তরত্বাৎ সংযোগঃ সম্ব্রান্তরমণেক্ষেত, সমবায়োচপি তর্ভাপ্তরম্বাৎ

আগমন করে। অনবস্থার মূল পাই না। কাজেই তাহা উৎপত্তির ও জ্ঞপ্তির মুলবিচ্ছেদক। পরমাণু একপদার্থ, দ্বাণুক অন্ত পদার্থ, এইরূপ হইলেও সম-বায় ততুভয়কে সক্ষম করার। ব্যপুক যেমন প্রমাণু ভিন্ন হইয়াও সম্বায় দারা সম্বন্ধ হর, অভিন্নপ্রতায়ের গোচর হন, সেইরূপ সমবান্ধও সমবারী ডব্য হইতে ভিন্ন, প্রতরাং তাহাও অভ সমবান বারা সমবেত হওরা উচিত। क्य (महे ममवात्र ख़ान ममवायात्र अवः (महे ममवात्र ७ व्यन ममवायात्र अहे क्रभ খনত কলনার প্রবৃত্ত হইয়া প্রকৃতজ্ঞাতব্যের মূলোচ্ছেদ করিবে। স্থতরাং অভিষ্টসিদ্ধি হইবে না। যদি এমন বল যে সমবায় ইহপ্রভায়বোধ্য অর্থাৎ ভাহা এই কণাল কপালিকায় ঘট, এই সূতায় বয়ন এই প্রকারে প্রতীত্তি হয়। মুডরাং ^{তाहा} निजा मधक्कवक्षण। जाहात छाटनत सम्म मधकास्त प्त^{नार्}क । त्र प्रापनात प्राथ्यत्रप्रतात द्वाताह (छव व्हेद्या थाक । दकन व्यन-वश्री (नाव श्रेट्र ? व्यन्छ मयरक्षत्र कल्लना कविट्ड, हरेंद्र (कम ? व्यावता ^{বলি তাহাও} বলিতে পার না। এইরূপ বলিলে ইহাও বলিতে হ**ই**বে যে ^{সংযোগ ও সমবাহীর ভার আশ্ররদ্রবোর সহিত নিতা সমন্ধ সম্বন্ধের বারা নহে।} नः रोग यनि भगांथी खन्न हम् । ब्यान ७९ कान्नर्ग छाहा नमस्विर्मारमन व्याप्तका করে তাহা হইলে এই কারণে সমবায়ও সমবায়াক্তরের অপেকা করিবে। এমন বলিতে পারিবে না বে, সংযোগ ওলপদার্থ। সেই কারণে সে সক্ষের অপেকা করে, কিন্তু সমবার অভণ তথা নহে। সে নিজে সংক্ষরণ ও

সম্বর্জান্তরমপেক্তে। ন চ জণ্ডাৎ সংযোগঃ সম্বর্জান্তরমপেক্তে ন সম্বারো **২গুণভাদিতি বুজাতে বক্তুদ্। অপেকাকার**ণসা তুলারাৎ গুণপরিভাষায়। **শ্চাতত্রতাং। তত্মাদর্থাস্তরং সমবায়মভ্যুপগচ্চতঃ প্রসজ্যেতিবানবস্থা।** প্রসজ্য मानामाकानवद्यामारमकानित्को मर्सानित्कर्याज्ञामगुज्ञाः वा गुकः देनत्वारमानुष्ठा ভদাদপাত্পপন্ন: পরমাণ কারণবাদ: ॥ ১৩ ॥

নিত্যমেব চ' ভাবাৎ ॥ ১৪ ॥

অপিচাৰৰ: প্ৰবৃত্তিমভাবা বা নিবৃত্তিমভাবা বা উভয়মভাৰা বা অমুভয়মভাৰা বাভ্যুপগম্যেরন্ গত্যম্বরাভাবাৎ চতুর্দ্ধাপি নোপপদ্যতে। প্রবৃতিম্বভাবত্বে নিত্য-মেৰ প্রব্রুত্তের্ভাষাৎ প্রলগাভাষপ্রসঙ্গঃ। নিবৃত্তিকভাষতেইপি নিতামেৰ নিবৃত্তে ভাবাৎ সর্বাভাবপ্রসন্থঃ। উভয়ন্তাবত্তঞ্চ বিরোধাদসমঞ্জসম্। অহভয়ন্তব্যক্ত

সপ্রধান, তরিমিত্ত তাহা সম্বন্ধান্তরের অপেকা করেনা। কিন্তু যথন অপেকার कांत्रण मुमान, ज्थन व्यवश्रहे मः यारिशत कांत्र मचका छत्त्रत व्यत्पका कतिरव। অপি6 গুণপরিভাষা ভন্নভাষ্ঠায়ে প্রাধান্ত নাই। এরপ ও বলিতে পার। অচ এব বাঁছারা সমবায়কে স্বভন্ত পদার্থ বলেন তাঁহাদের মতে অন্বহাদোর অনি বার্ব্য । অনবস্থাদোষ সমবায়সিদ্ধির ব্যাঘাত করে; এবং সমবায়ের অসিদ্ধিত পরমাণুরয়ে মাণুকের উৎপত্তি অসিদ্ধ হইল। স্থতরাং বলিতে বাধ্য পর্মাণু-কারণবাদ যুক্তিৰহিভূতি॥১৩॥

পরমাণুরাশি হওয়া প্রবৃত্তির অভাব, নাহয় নিবৃত্তির অভাব, কিয়া উত্তর বভাব অণবা অহভর বভাব এই চারিপ্রকারের এক প্রকার বৈশেষিক্তে অবশু**ট খীকার** করিতে হইবে। কিন্তু এই প্রকার চতুষ্টরের ^{কোনও} প্রকারই উপপত্তি করা যায় না। প্রবৃত্তির স্বভাব হইলে প্রশন্ত হতে পারেনা। নিবৃত্তিবভাৰ ২ইলে সৃষ্টি হইতে পাবে না। একাধারে প্রবৃত্তি নিবৃত্তি উভয় বভাব থাকিতেই পারে না। নি:খভাব হইলে নৈমিত্তিক প্রবৃত্তি নির্তি ঘটিতে পারে সভ্য, কিন্তু ভন্মভের নিমিন্তসকল নিভ্য ও নিম্বভদলিছিত ^{স্তরাং} নে পক্ষেও নিষ্য প্রবৃত্তির ও নিত্য নিবৃত্তির আপত্তি হইতে পারে। অদ্^{টারি} নিমিন্তনিচয়কে অসভস্ত অ্ণবা অনিত্য বৃহিত্তেও নিতা অঞ্চবৃত্তির ^{আপ্তি} ত নিমিত্তবশাৎ প্রবৃত্তিনির্ভ্যোরভূপেগমামানবোরদৃষ্টাদেনি মিত্তস্য নিতাসন্নিধানা-দ্বি গ্রাপ্রবৃত্তি প্রদক্ষঃ। অ চন্ত্রবেংপাদৃষ্টাদেনি ত্যা প্রবৃত্তি প্রদক্ষঃ। তমাদি শাহুপ-প্ৰ: প্ৰমাণ কাৰণৰাদঃ ॥ ১৪ ॥

রূপাদিমন্তাচ্চ বিপর্যায়োদ**র্শনা**ৎ ॥ ১৫ ॥

সাবরবানাং জ্ব্যাণামবয়বশো বিভক্ষমানানাং যতঃ পরো বিভাগো ন সম্বতি তে চতুর্বিধা রূপাদিমন্তঃ প্রমাণ্ড্র কুর্বিধ্যা রূপাদিমতো ভূতভৌত্তিক সাারপ্তকা নিত্যাশ্চেতি যবৈশেষিকা অভ্যাপগছস্তি স তেষামভূপেগমো নিরা-লম্বন এব। যতো রূপাদিমত্বাৎ পরমাণ,নামণুম্বনিতাম্বিপর্যায়ঃ প্রসজ্ঞোত । পরমকারণাপেক্ষরা স্থূলন্তমনিত্যন্ত্রঞ্ তেষামভিপ্রেতবিপরীতমণেদ্যেতেত্যর্থঃ।

क् निवान कतिरव ? अहे नकन काबरण विनष्ड बाधा रव, शब्दमाधूकावनवान সর্বাথা অত্রপপন্ন॥ ১৪॥

সাবম্ব সামগ্রীর যাবতীয় অবম্ব বিভক্ত করিতে ২ যাহাতে বিভাগের (मेर मीमाय छेलनी छ हरेत अर्था९ यथन आत विভाগ कतिरा मक्स हरेतना তাহাই পরমাত্র জানিবে। পরমাত্রকে চারি শ্রেণীতে বিভাগ করা যায়। পরমাণুর রূপ এবং রুসাদিগুণও আছে। রূপাদিযুক্ত পরমাণু নিত্য, তাদৃশ পরমাণ্ই ভূতভোতিক পদার্থের জনক। বৈশেষিকগণের এই প্রকার কল্পনা খকপোলকল্পিত ভিন্ন ইহার কোনও ভিত্তিই নাই। থেহেতু ক্লপাদিমান্ ^{বলাতে}ই পরমাণুতে অনুত্ব এবং নিতাত্ব এতত্ত্তের বৈপরীত্য প্রতীতি ^{হইতেছে।} বাস্তবিক তাহা তাঁহাদের বাহ্নীয় নহে। রূপাদি থাকিলে তাহাতে যে স্থলত্ব এবং অনিভাত্ব থাকিতে পারে তাহা সাধারণ লোকে ও ^{সহজে হারসম} করিতে পারে। সর্বতেই দেখা যায় যে, যে কিছু রূপাদি-মহত্ত সমন্তই অকারণ অপেকা স্থুলও অনিতা। বস্ত্র যেমন স্ক্রাপেকা স্থুল ^{এবং} অনিতা, স্ত্ৰও তেমনি অংও অপেকা স্থূনও অনিতা। **মং৩ও তৰং অংও**-^{তর}, অংশুডম অপেক্ষা স্থুলও ও অনিত্য। বৈশেষিকের মতে পরমাণ স্কুপ, ^{বেহেতু} পরমাণু রূপাদিমান্, দেইহেতু পরমাগুর **জনক আছে। এবং পরমানু ত**ৎ তাবং কারণাণেক্ষা স্থল অনিত্য, ইহা বৈশেষিকবেন্তাগণের প্রক্রিয়া বারাই

कुछ: १ मर्नमार खवर मारक पृष्ठेबार । यद्य लाटक क्रमानिमध्य छ प्रकातनात्न. করা স্থলবনিতাক দৃষ্টম । ওদ্যপা পটস্তম্ভ নপেকা সুলোহনিতাক ভবতি, তত্তবলাং मृत्राभकः भूगा व्यक्तिजाम खर्राह, उथा हामा भवगागरा क्रभामिम स्टेखिरजान-গমান্তে, তন্মান্তেংপি কারণবস্তম্ভদপেক্ষমা মূলা অনিত্যাশ্চ প্রাপ্নুবস্তি। राह নিতাতে কারণং তৈরুক্তং 'সদকারণ্বন্নিতাং' [বৈ৽ অ৽ ৪। আ•১। হং ১] ইতি, তদপোবং মৃত্যাগুরু ন সম্ভবতি, উক্তেন প্রকারেণ কারণবন্ধোপপতে:। यति বিভীমং কারণমুক্তং 'অনিভামিতি চ বিশেবতঃ প্রতিষেধাভাবঃ'। [বৈ অ - ৪। আ - ১। ए - ৪] ইতি, তদপি নাবজং পরমাণূনাং নিতাভং সাধঃতি। অসতি হি যদ্মিন ক্ষিংলিক্সিতো বস্তনি নিতাশন্দেন নঞ: সমাসো নোপপদতে

अमाणिक क्टेंब्राइ । देवत्नविकाठावी वर्तन काव्रगणितिकीन जावनार्थमावहे নিতা। বৈশেষিকের এবস্থৃত অভূত নিত্যপক্ষণ অণুতে কোনও প্রকারেই স্থান পার না। বেছেতু প্রদর্শিত প্রকারে অমুরও কারণ থাকা অনুমানসিত্ব। তিনি বে অনিতোর অস্ত কারণ বলিয়াছেন তাছা এই—অনিতা বলিতে কি युबिट्ड इरेट्ट ? अनिका वित्नवश्रक्तित्वत्यत्र अजाव। वित्नव कि ना वह-বন্ধ, ভাহার অভাব। বাহা জন্ম নহে তাহাতেই অনিত্য শক্ষ লোক্যাৰ্গায়-প্রসিদ। সেই ব্যবহারই প্রমাণুর নিভাতার অন্তত্ম কারণ। অর্থাং অনিভা **শক্ষারাই নিভাতা সিদ্ধ হয়।** পরে ভাহা অন্যত্ত অসম্ভব হও^{য়াতে} পরমাণ্ডে যাইয়া বিশাসলাভ করে। বৈশেষিকরণের এই যে নিত্রসাধ্ব **কারণ, একারণও অসংশরিতর**পে পরবাণ্নিত্যতা সাধিতে পারিভেছেন। কেমনা অনিভাশকট সাণেক । যদি কোথায়ও নিভাতার প্রসিদ্ধি থাকে তবেই ভনপেকার অনিতাশকের ব্যবহার হইতে পারে। যদি নিত্য বলিয়া প্রা^{পির} এমনখোনও বস্তু মা থাকে তাহা হইলে ম নিত্য = মনিত্য এই রূপ সমাস গ যোগশক কিন্ধণে সকত হইতে পারে ? অতএব বুঝা আবক্তল, একটা গর্ম প্রসিদ্ধ সর্ব্যবাপ পরম ও প্রসিদ্ধ নিজ্ঞা আছে। সেই নিজ্ঞাপর্গার্^র কারণ। ভাহারই অভ সাম ঐকা। প্রমাত্র সেই প্রম্কারণ এক ^{অপেকা} তুলও অনিত্য ইহা বৈশেষিকের প্রক্রিয়াতেই সপ্রমাণ হইরাছে। কেবল্যার শশাৰ্থব্যবহারের ছারাই বস্তবিদ্ধি হর না। বে শলার্থ প্রদানান্তর সিদ্ধ, ^{সেই}

ন পুনঃ পরমাণ্রনি ভাতমেবাপেকাতে, তচ্চান্তোব নিত্যং পরমকারণং এক্ষা ন চ শ্বার্থব্যবহারমাত্রেণ কন্তচিনর্থক প্রসিদ্ধির্ভবতি। প্রমাণাস্তর্সিদ্ধয়ো: শকার্থব্যো-র্রাবহারাবতারাৎ। যদপি নিভাত্তে ভূতীয়ং কারণসূক্তং 'অবিদ্যা চ' [বৈ॰ অ॰৪। আ০১। স্০ ৬] ্ইভি, তদ্ যদ্যেৰং বিত্রীয়েত—সভাং পরিদৃশুমান-কার্যাণাং কারণানাং প্রভাক্ষেণাগ্রহণমবিদো্ভি, ভতো দ্বাণুক্নিভাতাণ্যা-পানোত। অথাদ্রবাত্ে সতীভি বিশেষ্যেত তথাপ্যকারণবন্ধনেৰ নিত্যতানি-মিত্রমাপদ্যেত। তক্ত চ প্রাগেবোক্তত্বাৎ 'অবিদ্যা চ' লাং। অধাপি কারণবিভাগাং কারণবিনাশাচ্চাল্পত তৃতীয়ত বিদাশহেতোরসম্ভ-রোহবিদ্যা সা পরমাণ্নাং নিত্যত্বং খ্যাপয়তীতি ব্যথায়েত,নাৰখ্খং বিন্যুত্ত গ্লভাষেব হেডুভাং বিনই ুমহ তীতি নিয়মোহন্তি। সংযোগসচিবে হি অংশক-বিংশ্চদ্ৰব্যে দ্ৰব্যাস্তরভারভকেই ভ্যুপগম্যমানে এতদেবং ভাৎ বদা দ্বপান্তবিশেবং

শৰও শৰাৰ্থ ব্যবহারবিষয়ে স্থান পাইতে পারে। অমুশকশকার্থ ব্যবহার-^{বিবরে} স্থান পার না। বৈশেষিক যে অনিত্যতাসাধনার্থ, **'অবিভা চ' এই স্ত্র** ^{ব্ৰিয়াছেন} তাহা তাঁহার মতে **অহ**নিত্যতার ভৃতীয় কারণ। য**দি অহনিত্যতা**-গাধক উক্ত অবিস্তাশব্দের এইরূপ ব্যাখ্যা সঙ্গত হয় যে, পরিদ**শুমান্** ভূলকার্যোর মৃণকারণ প্রত্যক্ষবারা গৃহীত হয় না, সেই জম্মই তাহাকে অবিষ্ঠা বলে ; সেই ^{অবিভা}ই অনুনিত্যতার অন্ততম কারণ। প্রদর্শি হত্তের অর্থ উক্ত প্র**কার হইলে** ^{য়াণুক্}ও নিভানা হইবে কেন ? কিন্তু তন্মতে ঘুণ্ক অনিতা। বাক্যে যদি আরম্ভকজ্বযুরহিত এইক্লপ বিশেষণ দেন তাহা হইলে তাহার ^{বিশেষা} বার্থ হইবে। পূর্কের দেই কথাই বলা হইবে এবুং 'শ্ববিদ্যা চ' হতেকা ^{পুনক্}জি করা অনর্থক হইবে। কারণ্ডব্যের বিভাগ অথবা বিনাশ, বিনাশের ^{প্রতি} এই ছ**ই কারণ ব্যজীত অন্য কারণে আ**বার যে অসম্ভবতা আছে তাছাই ^{এবিয়া} নামে অভিহিতা। অবিদ্যা প্রমাণুনিচয়ের নিত্যতা স্থাপন করিতে সমর্থ। ^{এরপ} ব্যাথা করিলে নিশিতভরণে অণুনিত্যতা সিদ্ধ হইবেনা; কারণ এই ^{বে}, বিনশ্বর ব**ন্ধ এই ইইকারণেই বিনাশ পায়। অফ্ট**প্রকারে বিনাশ ভ্**ইবে ন**ি ^{এনন} কোনও নিয়ম ৰাই। ধদি আহেও শক্ষের ৰত অবয়ব সংযুক্ত হ**ইয়া** ^{হ্যান্তর অম্মার} **এইরূপ অর্থ** হয়—ভাহা হইলে এই নিয়মে বিনাশসিদ্ধি

সামান্তাত্মকং কারণং বিশেষবদবস্থান্তরমাপদ্যমানমার্ভক্মভূপেগ্নাতে তথ ত্মতকাঠিন্ত বিলয়নবমূর্প্তাবস্থাবিলয়নেনালি বিনাশ উপপদ্যতে। তত্মাৎ রূপাদিম্বাং ভাৰভিম্পেতবিপর্যার: পরমাণু নাম্। তত্মানপাত্মপুপর: পরমাণুকারপ্বান: ॥১৫॥

উভয়থা চ দোষাৎ ॥ ১৬ ॥

গদ্ধরদর্মপুর্পার্থণা সুলা পৃথিবী, রূপরদুর্পার্থণাঃ কৃদ্ধাআপঃ, রূপত্যার্ধণা স্ক্রতরং তেজ: স্পর্শগুল: স্ক্রতমো বায়ুরিত্যেবমেতানি চথারি ভূতারুপিচিত্র-পচিত গুণানি স্থলহন্ধতারতম্যোপেতানি চ লোকে লক্ষান্তে। তবং পরমাণবেহি পাপচিতাপচিত গুণাঃ করোরন ন বা। উভরথাপি চ দোষামুষকে: ২পরিহার্গ এব **তাং। কল্পানে ভাবতুপচিতাপচিতগুণত্বে, উচিতগুণানাং মৃর্ক্ত্রা**পচয়াদপর্মাণ্

ইহা অবশ্ৰ স্বীকার্য। কিন্তু যদি বিশেষবর্জ্জিত সামান্যা-হইতে পারে না, ত্মক কারণের বিশেষ অবস্থা উপস্থিত হওয়াতে স্মারম্ভ বলা যায়, তাহা হইলে অবশ্রই ঘৃতকাঠিল্লের বিনাশের দৃষ্টান্তে ঘনীভূত অবস্থার বিনাশেও বিনাশ হওয়া সক্ষত হইতে পারেনা কি ? অতএব পরমাণু সম্বন্ধে বৈশেষি কের যে গুঢ় অভিসন্ধি ছিল, সেই অভিপ্রায় রূপাদি খীকার করাতেই ^{বিপ-} ব্যার হইরাছে, স্বভরাং ৰলিভে বাধ্য যে পরমাণুকারণবাদ অগুক্ত ।। ১৫॥

পৃথিবী স্থল, গদ্ধ, দ্ধপ, স্পর্শ এই কল্পেকটি গুণে অবিত। পৃথিবী অপেকা জল সৃদ্ধ এবং তাহা রূপ, রুস এবং স্পর্শ বিশিষ্ট। তেজ জল অশেকা গৃৰ এবং তাহার গুণ রূপও স্পর্ণ। বায়ু তদপেক্ষা সৃদ্ধ তাহার গুণ স্পর্ণ। এই রূপে পৃথিব্যাদি ভূতচভূষ্টমকে উপচিতাপচিত গুণমূক ও অল্লাধিক ^{ভূক-পূক্} বিশিষ্ট দেখা যায়। এই সকল ভূত যেমন উপিচিতাপচিতগুণ্যুক, ^{তোমা} দের পরমাণুবাদও এইরপই গুণী কি ? তাহা স্বীকার কর আর না^{ই কর} উভর প্রেক্ট দোব আছে, সেই বোব অপরিহার্য্য, পরমাণুতে ওবের উপ্ল অণ্চয় ক্রনা করিলে উপচিতগুলে প্রমাণ্ড প্রমাণ্ডই থাকে না। কে^{ননা} মৃর্ত্তির উপচন্ধব্যতীত গুণের উপচন্ন হইতে পারে না। গুণোপচয়ের সঙ্গে সংক মৃতিরও [']উপলয় দৃষ্ট হয়। পাথিবপরমাণ্ জনীয়ণর

ত্বসদঃ। ন চান্তরেণাপি মুর্জুপচয়ং গুণোপচয়ে। ভবতীতি চেং কার্য্যু ভূতের্
গুণোপচয়ে মৃর্জ্যুপচয়৽নাং। অকল্লামাণে তুপচিতাপচিতগুণতে পরমাণু ত্সামাপ্রসিদ্ধরে যদি তাৰং সর্ব একৈকগুণা এব কল্লেরন্ তততেল্পদি স্পর্শবিদ্ধানিং, আব্দু রূপস্পর্শনাং, পৃথিব্যাঞ্চ রসরপস্পর্শনাং, কারণগুণপূর্বক্রাং কার্যগুণানাম্। অথ সর্বে চতুগুণা এব কল্লোবন্ ওত্তোহপ্রপি
স্কল্লোপলক্কিঃ ভাং, তেজদি সন্ধরসলোক্বাছে। চ সন্ধরপরসানাম্। ন চৈবং
দৃগতে। তত্মাণপাত্রপপলয়ঃ পরমাণ্কারণবাদঃ ৪১৬ ৪

অপরিগ্রহাচ্চাত্যন্তমনপেক্ষ।॥ ১৭॥

গ্রধানকারণবালে। বেদবিদ্ভিরপি কৈশ্চিন্মবাদিভিঃ সংকার্যাধান্যংশোপজীব-নাভিপ্রায়েণোপনিবদ্ধঃ। অয়স্ত পরমাণুকারণবাদো ন কৈশ্চিদপি শিষ্টেঃ কেন-

নাথ অপেকা সুদ। তৎ প্রতিকারণ, তাহাতে গুণের আধিক্য আছে। ধে যত অরগুণ সে তত হল। এই নিরমে গার্থিবপরমাণ গুণাধিক্য বশতঃ অধিক স্থল স্ত্তরাং তাহা পরমাণ নছে। ইংাই ঘটিরা থাকে। যদি পরমাণর লক্ষণ অক্ষত রাথিবার বাসনার উপ-চিতাপচিতগুল স্বীকার করিতে বাধ্য না হও, যদি যাবতীর পরমাণ, আভিতে গুণেক্য থাকা মানিয়া লও তাহা হইলে কারণনিষ্ঠ গুণ কার্যান্তব্যে গুণ জ্বায়, এই নিরমান্ত্রারে তেকে ম্পর্শগুল, জলে রূপও ম্পর্শ, পৃথিবীতে রূপ, বিস, ম্পর্শ ইত্যাদি প্রতীতি ভঙ্গ হইবে। যদি এরূপ বলিতে ইচ্ছা কর মে, চত্র্বিধ পরমাণ, আভির প্রত্যেক জাতিতেই চার চারটা গুণ আছে, তাহা ইলৈ জলে গলের, তেকে গল্পের ও রসের, বাযুতে গল্পের, রূপের ও রসের ইপ্লিক না হইবে কেন প তাহা বলিতে পার কি প ইত্যাদি কারণেই বলিতে বিধা বে পরমাণ কারণবাদ অযুক্ত ॥ ১৬ ॥

মহামনা মহগ্রভৃতি মহর্ষিগণও প্রধানকারণবাদের কোনও কোনও ^{মংশ} বৈদিক সংকার্যাভাদি আংশের উপজীবনার্থ গ্রহণ করিয়াছেন সভ্য, ^{কিন্তু} পরমাণ্টারণবাদের কোনও অংশ কোনও অধিমুখ্য কর্তৃক পরিশৃহীত ^{মনাই}। এইজক্টই বেদ্বেভাগণের নিকট পরমাণুবাদ একেবারেই **অগ্রাহ।** চিদ্প্যংশেষ পরিগৃহীত ইত্যতাস্তমেবানাদরণীয়ে। বেদবাদিতি:। অণিচ বৈশেষিকান্তমার্থস্তন্ বট্ পর্যধান্ অব্যঞ্জনকর্মনামান্তবিশেষসমবারাধ্যানতান্ত ডিরান্ তির্পক্ষণানভূপেগছেছে। যথা মন্থ্যাহকঃ শশ ইতি। তথাছলা ভূপেগন্ম তির্কৃত্ব অব্যাধীনতা শেবাণামভূপেগছেছি হর্মেপপন্থতে। ক্রম্বা বি লোকে শশকুশপলাশ প্রভূতীনামতান্তভিদ্নানা স্তাং নেতরেতরাধীনত্ব ভ্রতি, এবং ভ্রত্যাধীনামপ্যতান্তভিদ্নাহৈর জ্ব্যাধীনত্বং ভ্রণাদীনামপ্যতান্তভিদ্নাহির জ্ব্যাধীনত্বং ভ্রতাদীনামপ্যতান্তভিদ্নাহির জ্ব্যাধীনত্বং ভ্রাকীনত্বং ভ্রাদীনাম্বা ততো জ্ব্যভাবে ভারাৎ জ্ব্যাভাবে চাজাবাৎ জ্ব্যামেব সংস্থানাদিভেদাদনেকশন্য প্রত্যান্ত্রতি তবং। তথা দেবনত্ব এক এব সন্তবন্ধান্তম্বের্থাগাদনেকশন্মপ্রতান্ত্রতি তবং। তথা সতি সাধ্যা

আরও বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত যে, বৈশেষিক আচার্য্যগণেরা মণান্ত্রের
প্রতিপাদ্যস্থরপ প্রব্য, গুণ, কর্ম, সাধানা, বিশেষ, সমবার এই ষ্টুপদার্থক
পরস্পর অত্যন্ত বিভিন্ন বলেন এবং সেই সকলের লক্ষণও প্রদর্শন করাইয়
থাকেন। উক্ত ছয়টী পদার্থই মন্থ্য, অধ বা শশক প্রভৃতির ন্যায় পরস্পর
আজ্যন্ত বিভিন্ন। এবস্প্রকাশ স্থীকারসব্যেও বৈশেষিক আচার্য্য যে বীরুত
বিক্রত গুণাদিপঞ্চকের প্রব্যাধীনতা অমানবদনে স্থীকার করেন, তাহা বোনও
ত্রেম উপপত্তি করা যাইতে পারে না। কেন যে তাহা অম্পুণ্ম তাহা বিবেচুনা পূর্মক দেখান যাইতেছে।

বেমন ধন, ধনির, পলাশ প্রভৃতি যে কিছু অত্যন্ত বিভিন্ন সং পদার্থ, তং
সমূহারই পরস্পার স্বাধীন কেইই কাহার বশ্য নহে। ইহারা সমন্তই বলকিছা স্থান্তরাং এই প্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পারে (१,
অত্যন্ত ভিন্ন অব্যন্ত পাত্যন্ত ভিন্নতাপ্রযুক্ত গুণাদি পঞ্চক দ্রব্যের অধীন নাই।
অবচ জাহারা গুণাদি দ্রব্য পঞ্চক দ্রব্যের অধীন বলেন। দ্রবা বিল্লা
মানেই গুণাদি থাকে এবং তদভাবেই হাহার অভাববোধ হইয়া থাকে
এই: কয়রপে বলা উচিত এবং মানিতে বাধ্য যে, দ্রবাই সংখ্নারি
ভেদে বিভিন্ন শব্দের অভিধেন্ন এবং জ্বাতব্য বলিনা বিব্রেচিত ইইয়া থাকে
এই দুইলৈ মারা বিষয়টী বুঝান যাইতেছে। বেমন একই দেবদত পাক
ভিন্ন ক্রিক প্রারা বিষয়টী বুঝান যাইতেছে। বেমন একই দেবদত পাক
ভিন্ন ক্রিক প্রকার বিষয়টী বুঝান যাইতেছে। বেমন একই দেবদত পাক

দিছাত প্রসঙ্গঃ স্বাসিদ্ধান্ত বিরোধশ্চাপ্রদারতাম। নম্বর্গেরক্ততাপি ধুমন্তার্গানীনতং দশতে, সভাং দৃশুতে, ভেদ প্রতীতের ভত্তাবিধ্মবোরকরং নিশ্চীমতে, ইং পু ভক্ত: কঘলো রোহিণী ধেমুনীলমুৎপলমিতি জবালৈব ভক্ত ভক্ত ভেনা ভেন বিলেমেণ প্রতীনমাণভাবের জবাগুণরোরনিধুমনোদ্বির ভেদপ্রতীতিক্রতি। তথাদু-দ্রব্যাত্মকতা গুণস। এতেন কর্মসামান্তবিশেষসম্বাস্থানাং প্রব্যাত্মকতা বাংখ্যাতা। खनामीनाः अवाशीनवः खवाअनदबाबगु शत्क्षवामिक वद्याद्वाच ७९शूनबब्छ-निक्ष प्रमृशंक्रमण्यः वा ज्ञामशृथक् कावदः वाश्मृथक् स्छावदः वा मर्स्थानि নোপণদাতে। অপুথক্ষেশতে ভাবৎ স্বাভ্যাপদমো বিক্লধ্যতে। কণ্ম। ভশ্বা-ররোহি পটস্তরদেশে। ভুলাপসমাতে ন তু পটদেশ:। পটভ তু গুণা: গুরুষাদ্যঃ

তহং। যদি এরপ সিদ্ধান্ত সমাচীন বলিয়া বিবেচনা কর তাহা হইলে मांश्वाहाया सहियं कृतिताब मिकाल खर देवत्नविकाहाया कनात्मत न्यानिका-खित ও वाशिक इस ; यनि अहेका शूर्वा भक्ष छेनछ। भिक्र कंत्र (व, धूम श्राध करह, हेश পृषक्। एकान धूमछान अधिव अधीन। हेश अछाक कवा निवाहक। তহতরে আমরা ইহাই ৰলিব যে, ধুমজ্ঞান অগ্নিজ্ঞানসাণেক সভ্য, তথাপি ধ্ম ও অগ্নি এভছভন্ন বিভিন্ন বলিয়া প্রতীতি হওয়াকে অগ্নি ধুম নহে ইহা অবশাই স্বীকার্য্য বিষয় বলিতে ছইবে। কিন্তু প্রদর্শিত বিচার্য গুণস্থলে তত্তৎ প্রতীতি হইতে পারেনা। ওক্ল কম্বল, লাল গাড়ী, নীলোৎপল ইন্তাদি ছলেও উল, লোহিত, নীল ইত্যাদি বিশেষণ ছারা তক্তৎ স্ববাই প্রক্রীতি হইতেছে। १ १५० ७। त कथन, शाछी, अथवा छेरशन हेळानिकाल क्षाछीछ इत्र ना । অধি ও ধুন বেমন অভ্যন্ত বিভিন্ন, তব্য ও গুৰ ঠিকু সেইক্লপ বিভিন্ন নহে। ^{স্থুতরাং} বলিতে হটবে গুণ ক্রবোরই ক্লপাস্তরমাত্র। যে যুক্তিযুলে গুণের ^{জবাত্ম}কতা সপ্রমাণিত করা হইল, সেই যুক্তি অবলম্বনেই কর্মত **ভা**ছির বিশেষের, সামান্য এবং সমবারের জব্যরূপতা প্রমাণিত হইতে পারে। ^{ব্দি} এমন কথা বলিতে ইচ্ছা কর যে, অপৃথক্রণে উৎপল্ভার ৰারাই ^{প্রণের} জন্মরপতা প্রতীতি হইবে। জন্ম ও ওণ এক নলিয়াই কাল ছইবে, তাহা হইলে তোষাকে উদ্ভৱপ্রদানপ্রসলে ইহা বিক্রাসা করি, অপৃথক্ क्षांग्रिय वर्ष कि ? वर्षक् तम ? ना वर्षक् कान ? व्यवता वर्षक् प्रकात ? পটদেশা অজ্পাসমান্তে ন তদ্ধদেশাঃ। তথা চাহ:—দ্রব্যাণি দ্রব্যান্তরমার ছত্ত্ব প্রণাশ্চ গুণান্তরম্বা (বৈ জ । । আ । । ত্ । । ইতি । তন্তব্যা হি কারণজ্বাংশি কার্যান্তরং পটমারকত্ত্ব, তন্তব্যালাক গুণাং গুরুত্বাদির কার্যান্তরে ইতি হি তেইভ্যুপসভ্তি । সোইভ্যুপসামা ক্রান্তরার ক্রের্বার ক্রির্বার ক্রের্বার ক্রের্বার

ইহাদের মধ্যে কোনটাকে অপুণক্পদবাচা করিতে প্রস্তুত আছে। উক্ত অর্থ ব্রিতরের মধ্যে কোন অর্থই অপূর্থক্ শস্কটাকে ম্পর্শ ও করিতে পারিবেন। শুতরাং বাধ্য হইয়া ভোমাকে স্বীকার করিতে হইবে যে, গুণসকল বান্তবিক দ্রবাাত্মক নছে। যদি অবপৃথক্ শব্দের অর্থ অবপৃথক্ দেশই বল ভাহা হইলে ভোমার ক্থারই পূর্বাপর বিরোধ ছইবে। স্তের দেশই স্তারক বরের দেশ, নিরবি**ভিন্ন বজের দেশ** নছে। সেইরূপ বজের দেশই বজের শুরুনি গুণের দেশ, তথু স্তের দেশ নহে। স্ত্রকার কণাদ মহর্ষিও এই অভি-প্রায়ে স্তারচনা করিরাছেন। দ্রব্যসমূহ দ্রবান্তরই জন্মায়। কথনও গুণা-ক্তর অস্থাইতে পারে না। সেইরূপ গুণসমূহ গুণান্তরই জন্মান কথনই দ্রবা-স্তর ক্ষমাইতে পারেনা। কারণজন্য স্ত্রেরারাই কার্যান্তর উৎপত্তি হয় ৷ প্ৰেছ ওক্লাদিওৰ কাৰ্যাজৰা বজে অসমানলাতীয় ওক্লাদিওৰ ল্যাইগ বাকে। এবন্ধি কার্যপ্রণানীই বৈশেবিকের অভিপ্রেড, এইপ্রকার স্বীকা রোভি দ্রবাধ্বণের অপৃথক দেশের সাপেক নতে বরং বিপক্ষট দাঁড়ার। তাহা তইলেই তাহাতে বীকারহানি দোষ ঘটে। অপৃথকু শকের অর্থ অপৃথক্ কাল ইহাও বলা বাইতে পালেনা, কেননা, তাহা হইলে একটা প^{ভরই} বান পুল এবং দক্ষিণ পুলবংরের অপুথক্ সিদ্ধ মানিতে হর। কিন্ত প্রার্থ পক্ষে তাহা স্বীকাৰ্য্য হইতে পাৰে না। পশুর উভয় শৃঙ্গ এককানীনোং^{প্র} **इहेरमञ्ज তাহা বিভিন্নই কথনত এক** নহে। यनि অপুগর্ক কভাবই অ^{সুত}

অধান্তত্ত্বাপেক এবায়মভাগণনঃ ভাগবৃত্তিদিক কার্য কারণেন স্বন্ধ: সম্বায় ইতি, এবমপি প্রাণদিকভালকাত্মক কার্য কারণেন স্বন্ধা নোপপান্ততে হলানত হাং সহক্ষ । দিলা ভূষা সহধ্যেত ইতি চেৎ, প্রাক্ কারণুসম্বন্ধাৎ কার্য্য দিরাবভাগেমানানায়মযুত্তিদ্বাভাবাং কার্য্যকারণয়েঃ সংবোগবিভাগেমান বিনোতে, ইতীদমুক্তং হক্ষকং ভাং । যথা চোৎপরমাত্মভাক্রিক কার্য্যবাস্ত্র হিভ্তিরাকাশানিভির্ল বাস্তরেঃ সম্বন্ধ: সংযোগ এবাভ্যাপসমাতে ন সম্বায়ঃ, এবং কারণক্রব্যোপি সম্বন্ধ: সংযোগ এব ভাং ন সম্বায়ঃ, নাপি সংযোগভ সম্বায়স্য বা সম্বন্ধ্য সম্বন্ধিবাভিরেকেণান্তিরে কিঞ্চিৎ প্রমাণমন্তি । সম্বন্ধিনস্প্রভারন্বাতিরেকেণ সংযোগসম্বায়শকপ্রভারন্বনাৎ তরোরভিত্মিতি চেৎ, ন, একঞ্ছেশি

দিদ্ধির অর্থ হয় তাহা হইলে দ্রব্যের ও গুণের অরূপ ও ভেদ **অসম্ভ**র হ**ইতে পারে।** বাত্তৰিকও গুণকে ক্ৰৰ্যের সহিত্ত অভেদরূপ প্রতীয়মান হইতে দেখা বার। বৈশেষিকগণ অণার আর একটা সিদ্ধান্ত করেন যে, যুতসিত্ব পদার্থদ্বের পদ্ধপুর সম্বন্ধের নাম সংযোগ এবং এতদ্বিপরীত অর্থাৎ অযুত্তসিদ্ধ প্রদার্থ**ব্যের প্র**ম্পুর শহরের নাম সমবার। বলা আবশ্যক, বৈশেবিকাচার্ব্যগণের এই সিদ্ধান্ত ও অপ্রিরান্ত: কেননা, উভয় প্লার্থের মধ্যে অথবা অন্যভর প্লার্থমধ্যে কাহার অযুত্তিদিক্কতা ? অর্থসন্ধানে জানিতে পারা যায়, কার্য্যের পুরের কার-ণের সিদ্ধতা থাকায় উভয়াযুত সিদ্ধতাপক আলে। উৎপন্নই হয় না। জন্য-তর ঘটিউপক্ষও সঙ্গত হইতে পারে না। কারণের সহিত অযুত্তিদ্ধ কার্য্যের ^{বে সং}শ্ব—সেই সম্বন্ধের নাম সমবায়, এইপ্রকার অন্যতর ঘটিত স্বীকার ^{করিয়া}ও অনিবার্য্য দোষ পরিহৃত হইতেছে না, কারণ পৃথক্সিত্ধ। কার্য্য পৃ^{থক্সি}ন্ধ নহে। যতক্ষণ কার্য্যন্তব্য অসিদ্ধ ছিল ততক্ষ<mark>ণ সে কিরুপে কারণের</mark> সহিত স্বল্ধ হইতে পারে। স্বল্ধ যথন উভ্রের আংথীন আর্থাৎ বিষ্ট তথ্ন ^{তাহা} কি প্রকারে একের নিরাকারাবস্থার ঘটিতে পারে <u>?</u> ^{প্রন}ণ নিম্পত্তি হয়, বিভীয়ক্ষণে তাহা ক'রে**ণ্ড**ব্যের সহিত সম্বন্ধ হয়। এই প্ৰকারে উপপত্তি করিলে তাহা সংযোগ নামেই অভিহিত হইল, সমৰায় হইল কোথায় ১

নিম্পন পদার্থবয়ের সম্বন্ধের নাম সংযোগ, প্রকারান্তরে সেই সংযোগ

श्रव्भवास्त्र शार्मकाश्रत्मक वस्त्र श्रावास । यरेशरकाश्या मन् (मन्तरका लाहक चन्न ११ महस्तिन १ कार्यकार्तक मन वा अधिका छवि अधिका अधिका विकार বদালো বালো বুলা ছবিবঃ পিডা পুল: পৌরো লাডা কামাডেডি। বলা देवकानि मठी त्रथा शामाखरवन निर्वश्चवारेनकन्त्रमण्डमहञ्चानियस श्रेष्ठावरछन्त्रयः **७वछि छम। मचिक्रिनाद्वेव मधिक्रान्य श**्छात्रवाछित्वरक्त मः स्यागमध्याव्यक्त প্রভারার্থং ন ব্যতিরিক্তবত্তিত্বেন ইত্যুপলব্বিশক্ষণপ্রাপ্রস্থান্ত্রপলব্বেরভারে वज्ञकतम्। नानि मक्किविवद्याक मध्यनकथाज्ञप्रद्याः मखाज्ञाव धामकः, वज्ञन বাৰুদ্ধপালেকাত্মতেকান্তরন্ধাৎ। তথাহণান্ত্রমনসাম প্রদেশভার সংযোগঃ সন্তবতি। व्यक्तिकराना क्रियामा व्यक्तिका क्रिका व्यक्तिका व्यक्तिका

সম্বন্ধী প্রীক্ষত কটল। সধন্ধ হওয়ার পূর্বেক কার্ব্য দ্বোর নিম্পন্নতা স্বীকার ক্ষিলে অনুত্ৰিছভার অভাৰ খীকার করিতে হইবে, এবং তাহা স্বীকার **ক্রিকেট বৈলেখিকের "বুজনিক্ষ- মা থাকার** কার্য্যকারণের সংযোগ বিভাগ ৰাই এই উক্তি ও ছব্ল ভি ছইল। বদি বল দ্ৰব্য উৎপত্তিকণে নিজিয় थात्क, समरकात्र मारवान महम्र 'पार्टना । এই विषयत्र প্রভাতর এই ए, কাৰ্যান্ত্ৰৰা সকল উৎপত্তিহ্মণে নিজ্জিয় থাকিলেও তোমাদের মতে ফেলে আঞ্চালাদি বিভূপব্যের সহিত তাহার সংযোগসম্বন্ধ স্বীকৃত হয়। আমাদের মতে দেইরপেই কারণড়ব্যের সহিত কার্য্যের সংযোগসম্বন্ধ হয়। সম্বার নাবে আর পৃথক সংগ্ধ স্বীকারের আবশ্যক নাই। মোটাম্টি কথা সংযোগ বল, আর সমধারই বল, কোনও সম্বন্ধ সম্বন্ধী হইতে পৃথক বা অতিরিজ নছে। সন্ধী ব্যতিরেকে সহজের অন্তিত্বপক্ষে কিছুমাত্র প্রমাণ নাই। সর্ ক্ষীর সন্তাতেই সমক্ষের সন্তা শ্রভরাং সমস্কের আর পূথক অভিত নাই।

ধাৰাৰ সহস্ক থাকে ভাৰাকেই সমন্ধী কৰে। ভাৰার বোধক ^{প্র} ও खाम, धरे ब्रेस्ट वाक्तिक त्ररवारंभव धवः नमवात्वव वाधक नम उ छान পুৰক্ষণে বাঞ্চিতে দেবা যায়, ক্তরাং সংযোগের ও সমবায়ের পৃথক্ অভিয कामगारे शीकात्र कतिराज करिंदि धारे धारात्र वना वाहमा ; किमना वह এক হইলেও বরপত: এবং বহিরণত: তাহাতে নানাশক্ষেরও নানা^{জানের} बाषश्चात रहेरखरह। भक्त ७ छोम नाना रहेरणहे रव बख नाना ^{हहेरव}

অণাত্মমনসাং ভবিষাজীতি চেৎ, ন, অবিদ্যমানার্থস্য কল্পনারাং সুর্বার্থসিদ্ধি-अनुकार । देशात्नवाविष्यभारता विकरकार्विकरका वार्थः कन्ननीरमा नारकार्धिक ইতি নিয়মে হেম্বভাৰাৎ কল্পনায়াশ্চ স্বায়ন্তম্বাৎ প্ৰভৃত্ত্বসম্ভৰাচ্চ। ন চ বৈশেষিকৈঃ কলিতেভাঃ বড়্ভাঃ পদার্থেভাগংলেখধিকাঃ শতং সহস্রং বার্থা ন কলিতব্যা ইতি নিবারকো হেতুরস্তি। তত্মাদ্যলৈ যলৈ যন্যজোচতে তত্তং সিধ্যেং। কশ্চিৎ ক্লপা-ল: প্রাণিনাং হঃথবছলঃ সংসার এবং মাভূদিতি করছেৎ, অক্টো বা বাসনী মুক্তা-

এমন কোনও নিয়ম নাই। দেবদত্ত এক হইলেও ভাগাকে স্বরূপ ও সংশ্লিকণ মতুষ্য, ত্রাহ্মণ, শ্রোত্রিয়, বদান্ত, বালক, ধুবা, বৃদ্ধ, পিতা, পৌত্র, পুত্র, ভাতা, যামাত। প্রভৃতি নানাশকের ও নানাজ্ঞানের বিষয় হইতে **দেখা** ^{যায়}। রেথা-বস্তুএক ;কিন্তুতাহাস্থান ও সন্নিবেশ বশতঃ এক, দশ, শভু, সহস্র, প্রভৃতি বছশব্দেরও জ্ঞানবাত্ল্যের বিদয় হইয়া থাকে। অভএব: সম্বন্ধীপদসকল তদোধক শব্দপ্রতায় ব্যতীত অব্যতিরেকে সংযোগ-সম্বায়-^{শৰ-প্রতায়ের} যোগ্য হয়। বাতিরিক্ত বস্তর অক্তিম রূপে হয় না। উপল্**রিলক্ষ্** প্ৰাপ্ত পদাৰ্থাস্তৱের অবভাৰ অমুপণক্তি বশতঃই হয়। বেহেতু তাহা সম্বন্ধি পদার্থের নানতিরিক্ত নহে। থেহেতু সম্বন্ধিপদার্থ ব্যতিরেকে উপলব্ধি ^{হয়না}, সেইহেতু তাহাত্ন নাত্তিত্বই নিশ্চিত। অঙ্গুলি সংযোগ **কি** ? অঙ্গুলি ^{সংবোগ} অঙ্গুলিছয়ের নৈরস্তর্যা ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। সম্বন্ধবাচী শব্দ এবং ^{সম্বন্ধ} ইত্যাকার জ্ঞান সম্বন্ধীকেই অবগাহনকরে; সেই জন্যই যে এতছভ্রের ^{অবিছে}দে নিরস্তরিতরুপে সম্বর্দ্ধি হওয়ার 'মাপত্তি তাহাও প্রত্যুক্ত **হইন।** ^{বেহে}তু স্বরূপও বাহ্মিকরপ অনুসারেই এতাদৃশ ব্যবহার সম্পন্ন হ**ইয়া** মাদিঙেছে। আরও বিবেচনা করা উচিত দে, পরমাণু, আত্মা এবং মন এই ^{স্কলের} প্রদেশ নাই। এই সমস্ত নির্বয়ব হেতৃ সংযোগসভাবনাও নাই। गाववव खरवारङहे नकम फरवात मः स्वांग बहेवा थारक। **बेहारमञ्** ^{অবয়ৰ} না **থাকিলেও অ**বয়ৰ কল্পনা কৰিয়া লইব এই ^{জাপ}তিও বলনার আনিতে পারনা, যেহেতু কলনাবারাই পদার্থ সিদ্ধ করা ^{योत्र} ना। यनि कझना घात्रारे ममख मिक्र स्टेड, **डाहा स्ट्रांस स**न्नट ^{(পানও কিছুর অপুরণ থাকিত না।} বিপক্ষই হউক অথবা অবিপ**ক্ষই** ছউক,

नामि गुनक्रशिक्षः क्वारार, क्लार्यानि वात्रकः छार । किकाशम्। छार भत्रमा नुकार नियवश्वाकार माबववक वानुकञ्चाकात्मत्मव मरस्यवारू पर्पातः। न वाका-नम शृक्तिवारीमाक क्षृक्षिक गरम्भावारिक । कार्याकात्रवारमात्राचिकासम् **(बार्क्स) ब्लाननाउ हेजावकः कहाः अभवात हेकि (६९, न, हेलदालता अन्तर**। কাৰ্য্যকারণবোহি ভেদসিদাবাশ্রিতাশ্রয়ভাবসিদ্ধিরাশ্রিতাশ্রর ভাবসিদ্ধৌ চ তয়ের্ভেন সি**ছিঃ কুণ্ডবদর্মদি ঐতরেওরাশ্রম্বতা তাং। ন হি কার্য্যকারণয়োর্ডেদ** আশ্রিতাখ্য ভাবো বা বেদান্তবাদিভিরভাপগমাতে। কারণভৈব সংস্থানমাত্রং কার্যামিতাভাগগ

এই স্থুদর পদার্থ করনীয়, তদতিরিক্ত করন। করা যায়না। এমন কোনও नितम नाई अर नित्रमत्र कान्य रह्णु नारे। कत्रना निरमत वरीन। या हेम्स भार कहाना कविएक भाव। देवत्मधिकाठाया महर्षि क्यान शह-**কর্ম করনা করিয়াছেন। ভাহার উপর অন্য কোনও ব্যক্তি ম**তিরিজ পদার্থ করনা করিছে পারেন না, অন্য কোনও ব্যক্তি যে শত পদার্থ অধবা সহল পদার্থ কল্পনা করিবেন না, এই বিষয়ের প্রতি কোনও প্রমাণ আছে कि.१ कहाना कदिराउँ यमि शर्मार्थ निक स्टैंड, छाटा स्टेरन यथन गाराद বে পদার্থ অভিফ্রতি হইও তিনি তংক্ষণাং আপন ইচ্ছামত পদার্থে করনা ক্ষিয়া লইতে পারিতেন। কোনও প্যালু কলনা করেন যে, জীবের গুংধ-মন্ত্র পংশার থাকিবেলা। আবার বিলাসী কোনও মহাত্মা করনা করেন বে, সমত্ত আৰৰ বৃক্তি পাইলে সংসাবের অত্তিত বিলোপপ্রাপ্ত হইবে। তাহাতে **আমেদ কি ? অতএৰ দ্বীকার করিতে হইতেছে যে, সংসার অবগ্র**ই নিজ। স্তশ্বং সংসার সর্বকালস্থায়ী। অপর কেছ কলনা করেন হে, মুক লীবঙ পুনরাম সংসামক্ষেকে আবদ্ধ হইবে। এই সমস্ত অকণোলকলিত্নতথা^ন শৃক্রেম্বের অভুশ কে ? অপর এই আর একটা কথা যে, নিরবয়ব প্রমাণ্ড ক্ষের কংশিত হইলে সাব্যব খাণ্ক জনাইতে সমর্থ হয় না। মাহারা নির্বর ভাহাদের সংলোধ আকাশসংলোধের ভার আকাশকুর্যবং অনু^{স্পর}, পৃথিবাদিতে কাঠের অভুসংসেধের মতন। আকাণের সংগ্রেষ না? ভাগে কারণ আকার্শ নিরবয়ৰ ; বুলি বলিতে চাও বে, এইক্রপ সমবায় বাতীত কার্যা কারণের সাম্রিতাশ্রর চাব উপপত্তি হইতে পারেনা। স্বতরাং সম্বার মার্গ

মাং। কিঞান্তং, পরমাণুনাং পরিচ্ছিন্নতাং ধাবস্তোঃ দিশ: ষড় হৌ দশ বা তাৰন্তি বরহবৈং সাবদ্ববাস্তেহাঃ সাবদ্ববাদেতিত নিজান্তনির বন্ধবজ্ঞাপ্রথমে বাধোত। বাংবং দিগ্ভেদভেদিনোহবদ্ধন্ কর্মদি ত এব মম পরমাণব ইতি চেৎ ন, সুলহন্দ্র ভারতম্যক্রমেশাপরমকারণাদিনাশোপপতেঃ। যথা পৃথিবী দ্বাক্সান্ত পেক্ষা সুলতমা বস্তুতাশি বিনশ্রতি ততঃ হলং হল্পতরঞ্চ পৃথিবোকজাতীয়কং বিনশাতি ততে। দ্বাক্, তথা পরমানবাহশি পৃথিবোকজাতীয়কগ্রিনশ্রতি ততে। দ্বাক্, তথা পরমানবাহশি পৃথিবোকজাতীয়কগ্রিনশ্রতি বিনশ্রতীত চেৎ, নানং দোবং, যতো ন্বতকাঠিভবিলন্তবন্দপি বিনাশোপপতিবোচাম। যথা হি ন্বত্রব্বনিদীনামবিভ্লামানা-

করনীয় ইইয়া পড়ে। তাহাও নিতান্ত অল্লের। যেহেতু তাহাতে ইতরেতরাশ্রম দোব থাকিয়াই যায় ঘণা—কার্য্য কারণ সত্যন্ত বিভিন্ন। ইং
প্রমাণিত হইলে আশ্রিতআশ্রয়ভাব দিছ হইবে, এবং ইং। দিছ হইগে
কুণ্ডবদরের ভাগ কার্য্যের এবং কারণের প্রজেদ দিছ হয়। নেই
দেন্তই বৈদান্তিকেরা কার্য্যকারণের ভেদ এবং আশ্রিতাশ্রয়ভাব শ্রীকার্য্য
বিদিয়া মনে করেন না। সেইজক্সই কারণদ্রব্যের সংস্থানবিশেষকে কার্য্য নামে
অভিহিত করিয়া থাকেন।

অপরক্থা এই যে, পরমাণু পদার্থ যথন পরিচ্ছিন্ন, তথন ডাহার বছওলি
দিক্ই থাকুকনা কেন, তাবং অবন্ধৰ বারা তাহা অবশ্র সাবর্ধ। সাম্মর
হইনেই অনিত্যতাপত্তি হইল, স্কুতরাং পারমাণবিক নিভাতা ও নির্বর্ধতা
বিরোধ উপস্থিত ইইল। যদি বল যে, যাহাদিগকে দিক্ভেদী অবন্ধৰ বলা
বান্ন সেইগুলিই পরমাণু। তাহাতেও আপত্তি নিরাস হয়না, কেননা স্থল
সংক্ষের নানাধিকা শীকার করিতে হইবে। এইকথা মানিলে ভাহাতে ভাহা
পর্মকারণ অপেক্ষা বিনশ্বর ইহাই প্রমাণিত হইবে। এই পূথী মুর্শুলাদি
অপেক্ষা স্থলতর, ইহা বন্ধ বাস্তবিক হইলেও বিনশ্ব। এতবংশকা স্থল
ও স্কাত্ম পৃথিবী ও সম্লাতীরতা হেতু অবশাই বিনাশী, স্কুতরাং পর্মকশেই
বিনাশ অপরিহার্ম। পার্থিব ভাগুকের বিনাশের স্থায় পার্থিব
পরমাণুও স্কাতীর্কা হেতু অবশাই নাশশীল এই কথা শীকার করিভেই
ইইবে। এথানে স্থলবৃদ্ধিকানগণ এই প্রকার একটা আপত্তি উথাপিত করেন

্ররবানামণ্যগ্রিদংযোগাৎক্রবভাবাপন্ত্যা কাঠিক্রবিনাশো ভবতি, এবং প্র_{মাণ}. নামণি পরমকারণভাবাপত্তা। মৃর্জ্তাদিবিনাশো ভবিষাতি। তথা কার্যার্থ্যে श्री नावव्यवनः त्यारमंत्रात्व त्कवरणन खविल, क्योबळणाणीनामखरव्यापावव्यवमः (पा. গাস্তরং দ্ধিহিমাদিকার্যারস্তদর্শনাং। তদেবম্সারতরতর্কসন্দুর্ঘাদীখরকারণ্মতি-বিক্লমন্ত্রভিত্রতিশত শিষ্টেশ্রাদিভিরপরিগৃহীতত্বাদতা স্তমেবানপেক্ষাম্মিন প্রমাণ্ড কারণবাদে কার্যার্ট্যঃ শ্রেয়েছর্থিভিরিতি ৰাক্যদেষঃ॥ ১৭॥

সমুদায় উভয়হেতুকেহ পি তদপ্রাপ্তিঃ॥ ১৮॥

বৈশেষিকরাদ্ধান্তো তুর্ ক্রিযোগালেদৰিরোধাচ্ছিপ্তাপরিপ্রহাচচ নাগেফিতর

'**বে, যাহারা বিনষ্ট** হয়, তাহারা অবেয়**া** বিভাগের পরই বিনষ্ট হয়,প্য-^মাৰীর অবন্নৰ নাই স্কুতরাং বিনাশও নাই। এই প্রশ্নের উত্তর গ্রাম্যলোকেরাই ্করিতে সমর্থ।

ত্বতকাঠিকের ন্যায় ভাষা বিনা বিভাগেও বিনাশ পাইতে পারে। যেন ্কুস্তই কঠিন, দ্বত এবং স্থবৰ্ণ অবয়ববিভাগ ব্যতিরেকেও কেবলমাত আছি সংযোগে স্তবতা প্রাপ্ত হয়, তবং পরমাণুপুঞ্জ পরমকারণ ও ভাবপ্রাপ্ত হইয়া **শম্ভ এবং বিনাশী হয়। আরও** বিবেচনা কর যে, কেবল, অবরবসংযোগ ধারাই '**ৰে কাৰ্য্য জন্মিৰে, অ**ল্লপা হইবেনা এমন কথাও বলা যায়না। ^{কেননী} '**স্মান্তপ্রকারেও কার্য**্য হইয়া থাকে। হ্রগ্ধ এবং জল কারণবা^{তিরেকেই} 'শিলা এবং দধি জনাইল পাকে। অতএব আমার তর্ককুরিত প্রোক্তমত দুর্গ **কারণপ্রতিপাদক শ্রুতির বিরুদ্ধ।** শ্রুতিবিরুদ্ধ এবং ভিত্তিশৃস্তর্ক ^{বিভৃত্তি} ৰণিরাই শ্রুতি প্রবণ শিষ্ট মন্ত্রপ্রভৃতি মহর্ষিগণ প্রমাণুবাদ অগ্রাহ্য করিরাছেন। ্**থাই কার্য়ণই শ্রেমেভিলাবী আ**র্যাগণ প্রমাণুকারণবাদের প্রতি বংণরোনান্তি **অনাম্বা প্রদর্শন করিয়া আত্মতৃত্তিবাভ করিয়াছেন ॥ ১৭ ॥**

ে বৈশেষিকগণ্ণর সিদ্ধান্ত বে মোহৰিজ্ভিত অপসিদ্ধান্ত ভাহা ^{প্রদৃশিত} ं व्हेल । क्षुकिश्ने निकाय दिवसाविशासत विकक विनिष्ठा में नहें महावनन **ाडारा शहल करतन ना। टेक्टलविटकता अर्कटेरनालिक।** दर्शके । ৰাণী; বৈশেষকগণও বৈনাশিক, এতছ্তনের মধ্যে প্রভেদ এই ^{বে, বৈশে} हेळाळम्। সে।২র্দ্ধবৈনাশিক ইতি বৈনাশিক্রদামাাৎ সর্ববৈনাশিকরাদ্ধান্তো নিতরামনপেক্ষিতবা ইতীদমিদানীমুপপাদরাম:। স চ বছপ্রকার: প্রতিপত্তি-ल्लमाबिटनबर्डमाबा । उटेवट्ड वट्या वानिटना ख्वस्ति । दिक्तिश्वर्याचित्रवानिनः. কেচিৰিজ্ঞানাভিত্মাত্ৰবাদিনঃ, অন্তে পুন: সর্বাশৃত্তবাদিন ইতি। ভত্ত যে সর্ব্বান্তিম্ববাদিনো বাহ্যমান্তর্ঞ বস্তভাপগছন্তি ভূতং ভৌতিকং চিতং চৈতঞ তাংস্তাবৎ প্রতিক্রম:। তত্ত ভূতং পৃথিবীধাদাদয়, ভৌতিকং রূপাদয়শ্চক্রা-मस्मि। ठ्रुष्टेरत्र ह পुथिवामिशवमानतः अत्रत्यत्हात्कत्र नवस्मावात्तः शृथिवामि-ভাবেন সংহক্তম্ভ ইতি মন্তম্ভে। তথা রূপবিজ্ঞানবেদনাসংজ্ঞাসংখ্যারসংজ্ঞকাঃ

ষিক অধিক পদার্থের বিনাশ সাধন করিয়াছেন। ছুই একটী পদার্থকে অব্যা-হতি প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু বৌদ্ধের করালবদন হইতে কোনও পদার্থই নিয়তি পার নাই। কাজেই বৌদ্ধের সহিত তুলনা করিয়া বৈশেষিক মহা-আকে অন্ধবৈনাশিক উপাধিভ্ৰণে বিভূষিত করা অসঙ্গত নছে। যখন অন্ধ-বিনাশকারীর মত শিষ্টেরা অনাদরনীয় বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন্ড ভখন সর্বভক্কের মত যে দণ্ডাপুপস্থায়ে অথব। কৈমৃতিক স্থারে অগ্রাঞ্ছ তাহা वनारे अनावश्रक। তথाপি ভাস্তবৃদ্ধি গ্রামানোকের ভ্রান্তিদ্রীকরণার্থে ভাগ শাংশিকরূপে বিবৃত করা হইতেছে। সর্কবিনাশী বৌদ্ধ অনেক প্রকার। বণিও বৌদ্ধ একমাত্রই আচার্য্য, সুতরাং তাঁহার মত ও উপদেশ বিভিন্ন হইবার কোনও कांत्र नाहे, छथाभि दोबाहाद्यांत निरामच्यनाद्यत वृक्षिविभर्यगादमहे, वृक्षित्छ ^{না} পারিবার ক্রেটালে, তাঁহার মত বিভিন্ন প্রকার হইন্নাছে। বুদ্ধের শিবাগণ ^{বে} বেরপভাবে বুদ্ধের উপদেশ গ্রহণ করিয়াছিলেন, তিনি তদমুষায়ী গ্রন্থরচনা ^{করিয়া}ছিলেন। বৃদ্ধশিষাগণমধ্যে তিনপ্রকারের বাদী দেখা বার।. কেহ ^{কেই বলেন} সমস্তই আছে। কোন সম্প্রায় কেবলমাত্র বিজ্ঞানের অক্টিছই शैकात करतन। अभव रकांनल एक मर्कमृत्रवानी। ध्राधमान वरनन, चेठ ^{পটাদি} বাহু পদার্থও আছে এবং জ্ঞানাদি অভ্যন্তরীন পদার্থও আছে। তক্মধ্যে বাহিরে ভ্ত ও ভৌতিক, এবং অন্তরে চিত্ত ও চৈত্ত। বিজীয়পক বলেন, ^{ভিডরেই} সম**তঃ, থাহিরে কিছুমা**এই নাই। আন্তরিক বিজ্ঞানই বহির্ভূভের ভার প্রতীতি হয়। ভৃতীয় সম্প্রনায় বলেন, অন্তরের বিজ্ঞান ও বস্তু সংনহে। প্রথমে পঞ্চ করাং, তেইপ্যাধ্যাক্ষং সর্ববাবহারাস্পদভাবেন সংহস্ত ইতি মন্ততে [সর্বাদ্ধান্ত ন প্রাধ্যাক্ষ্য সর্ববাবহারাস্পদভাবেন সংহস্ত ইতি মন্ততে [সর্বাদ্ধান্ত ন প্রাদ্ধান্ত ক্রান্ত প্রাদ্ধান্ত ক্রান্ত প্রাদ্ধান্ত ক্রান্ত ক্রান

क्षवम शरकत कर्बार मर्कास्त्रिकारातत श्रीखितान कंत्रा बहेटलट्ड । ईंशत्रा मरन करतन পৃথিব্যাদি ভূত, ক্লপাদি ও ক্লপাদির গ্রাহক-চক্লুরাদি ইক্লিয় ভৌতিক। পার্থিব ৰাল্লবীর, জলীর, এবং তৈজন এই চারিপ্রকার পরমাণু আছে। সেইসকল খর চলন, ক্ষেত্র, এবং উষ্ণ স্বভাবাধিক। এইসকল প্রমানু প্রস্পার সংঘাত প্রাপ্ত ইটা भविष्यक्षान शृथिवाषि উৎপापन कतिएछह । এवर क्रभ,विख्वान, विषता, महा, প্ৰ সংস্তাৰ এই ক্ষমপঞ্চৰ, পাঁচটী বিভাগ। এই সমুদানই আন্তরিক, এই স্কন সংহত হইরা সমুদার আন্তরহাবহার নির্বাহ করিতেছে। এইনতের থগুনার্থ গুলা प्रभ नुख कता रहेन। नुखार्थ এह :-- शहरा दिशकात ममुनाव, वाहा देवनानित्कत **অভি প্রত, এক ভূতভৌতিক সংঘাত, অপর হন্ধমূলক পঞ্চন্ধরণ সংঘাত,** এইছই প্রভার সংযাত অনুপ্রর, অর্থাৎ সংঘাতসিদ্ধি হওরার বাধা আছে। তরতে সংখ্তজনিত সমত পদার্থই অচেতন। পরমাণু ও অচেতন। ক্ষ **অচেওন। ভোগকন্তা, শাসনকর্তা,** নিয়ন্তা এমন কোনও স্থিরচেতন ভ^{নাতে} मारे, ब्हाज़ এট 'লভল পরমাণু সংহত হইবে। এই সকল কণিক্রাণী ৰৌদ্ধ বিজ্ঞান ৰাডীত কোনও হিন্ন চেতন আত্মাও ঈশ্বর মানে না। মাণুর এবং ক্ষমকলের কর্ত্তা ও অধ্যক্ষ নাই। তাহারা প্রচাই প্রবৃত্ত হা, কাৰ্যোল, ৰী হইয়া অকাৰ্য সাধন জরে। এইপ্রকার হইলে অ^{রিপ্রাট} কেবল পৃত্তিই হউবে, আলম্বও মোক হউতে পারে না। বিজ্ঞান প্রবাহ বিজ্ঞান যাক্তি হইতে ভিন্ন কি অভিন্ন তাহা নিরূপণ করা বার না! বিশেষতা কণিক প্ৰাথের স্ব্যাভিত্তিক কোনও বাপোর নাই, কেননা সে জ্বিছাট মূরে সূত্রা

ভাং তৎপ্রবৃত্তামূপপতে:। তত্মাৎ সমুদারামূপপতি:। সমুদারামূপপতি চ ভ্যাত্রয়া লোক্যাত্রা লুপ্যেত ॥ ১৮ ॥

ইতরেতরপ্রত্যয়ত্বাদিতি চেম্নোৎপত্তিমাত্রনিমিত্তত্বাৎ ॥ ১৯ ॥

বদাপি ভোক্তা প্রশাসিতা বা কশ্চিচ্চেতনঃ সংহস্তা স্থিরো নাজ্যুপগ্রাতে, তথাপাবিদ্যাদীনামিভরেডর কারণস্বাহ্রপপদ্ধতে। লোকষাত্রা । 🔧 **ওছাঞোপগছ**-মানায়াং ন কিঞ্চিৰপরমপেক্ষিতবামন্তি। তে চাবিষ্ঠাদরঃ—অবিস্তা সংস্কারো विकास समज्ञा पर्वा विकास विकास करका प्राप्त का कि कि वा মরণং শোকঃ পরিদেবনা ছঃখং ছর্মনক্তেতোবঞ্জাতীয়কা ইতরেতরতেত্বলঃ

ওাহার কার্য্যকরার সময় কোথায়? অতএব তাহার প্রবৃত্তিও অফুণ্ণর। এই সকল কারণে সংঘাতঘটনা অসিদ্ধ . হওয়ায় এবং তদসিদ্ধতানি বন্ধন জালিত লোক্যাত্রার বিলোপ, স্থতরাং লোক্যাত্রার অনুচেছ্ট এইমতের আন্তিপূর্ণতা স্পর্টাক্ষরে সপ্রমাণ করিতেছে; এই বিষয়ে অধিক বদ্মা অফ্রাক্ট योख ॥ ১৮ ॥

প্রদর্শিত স্থলে অবশুই বৈনাশিক বৃদ্ধশিষা অপক্ষরক্ষণার্থ অক্লিবেন বি যন্ত্রিক আমরা কোনও পুরুষপুরুষকেই ভোক্তা, শান্তা, নিরন্তা, সংহারক, অথবা স্থিবচেত্ৰ মানি না সভা, তথাপিও আমাদের মতে লোকবালা নিৰ্কা-^{হার্থ} সমস্তই উপপন্ন করিতে পারি, তাহার কোনও বাধা হয় মা। **অবিস্থা** মধ্যে কার্যাকারণভাব আছে, ভাহা হইতেই ইহা প্রতিপন্ন করা ঘাইছে ^{পারে}। লোক্যাত্রা উপপন্ন হইলেই অন্য কিছুর অপেক্ষা নাই। **অবিদ্রাদি** ^{এই আৰিপদগ্ৰান্থ কি}, কি, ভাগা বলা হইতেছে। অবিস্থা, **সংস্থায়, বিজ্ঞান,** নামত্রণ বড়ায়তন, স্পর্ম, বেদনা, তৃঞা, উপাদান, তব, আতি, জন্না, মন্ত্রণ, ^{শোক}, পরিবেদনা, **তৃঃ**থ চুর্মনস্তভা, এতৎ ব্যঙীত **আ**রও **অনেক আছে** ৷ ^{এই ষ্ক্ল} পরম্পর গ্রুম্পর দারা উৎপন্ন হয়। স্ক্ররাং প**রম্পর গ্রুম্পরের** ^{জনক}। কোনও বৌদ্ধগ্রাম্থে এই সমজের সংক্ষেপে বর্ণনা এবং কো**নও** ^{বৌ}ষ্ণপ্রতির এই সকলের অভি বিভ্**ভক্রণে বর্ণনা আছে। এই অবিজ্ঞানি** ^{পদার্থ} কেহই প্রত্যাখ্যান করিতে পারেন নাই। এই **ক্ষরিভা**দি ককলেই

সৌগতে সময়ে কচিৎ সংক্ষিপ্তা বিনিক্ষিষ্টাং, কচিৎ প্রাণাঞ্চিতাং, সর্কেষামণ্যরম্বিভাদিকলাপোই প্রত্যাথোনঃ। তবেবমবিদ্যাদিকলাপেইপি পর স্পর্বনিষ্ঠিন-মিত্তিকভাবেন ঘটাবস্ত্রবদনিশমাবর্ত্তমানেইথান্দিপ্ত উপপল্লঃ সভ্যাত ইতি দেং, তর, কম্মাৎ উৎপত্তিমাত্রনিমিত্তবাং। ভবেহপপল্লঃ সভ্যাতো যদি সভ্যাত্ত কিঞ্জিমিত্তব্বসম্প্রতার কিঞ্জিমিত্তব্বসম্প্রতার কিঞ্জিমিত্তব্বসম্প্রতার কিঞ্জিমিত্তব্বসম্প্রতার কিঞ্জিমিত্তব্বসম্প্রতার কিঞ্জিমিত্বব্বসম্প্রতার কিঞ্জিমিত্বত্বসম্প্রতার কিঞ্জিমিত্বত্বসম্প্রতার নাম্বিদ্যাদিভির্থালাক্ষিপ্রতে সভ্যাত ইত্যুক্তম্, ক্রোচাতে। যদি ভাবদরমভিপ্রারা, অবিদ্যাদ্যঃ সভ্যাতমভ্রেণাত্মান্যন্ত্রান্য

খীকার করিয়াছেন। সেই অবিভাদি পরস্পর নিতানৈমিত্তিক ভাবে ঘট্ট-যক্তের জার নিরম্ভর আবর্তিত হইতে থাকায় সংঘাতসিদ্ধি হইরা থাকে। বৈনাশিক এইক্লপ অভিপ্রায়ের কোনও অমুকুল শাস্ত্র বা যুক্তি প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। বেহেতু অবিভাদি পরম্পর পরস্পরের উৎপত্তিপক্ষে নিমিত্তকারণ হইপেও সংঘতের কারণ হইতে পারে না। সংঘাতজনক নিমিত্তগারণ থাকিলেই অৰ্খ্য সংঘাতসিদ্ধি হইত। কিন্তু ছ:থের বিষয়, বৈনাশিকতনয় বুছলিয়া তাহা স্বীকার করেন নাই। অবিভাগি কারণ পাকিলেও তাহা-দের পূর্ব্ব, পর পরের উৎপত্তি মাত্রের কারণ, সংঘাতের কারণ নহে। সঞ্ **লকে এক্তিত করিতে পারে এমন কোনও কারণ দেখিতে পাইনা।** বৈনা-**শিকের যে আর একটা আপত্তি ছিল সংঘাত ঘটনা অবি**স্থা থাকার তং অভাবরণত:ই হইতেছে। থেহেতু সংঘাত অর্থাকিপ্ত। তাহার উত্তর এই বে. যদি বৈনাশিকের এইরূপ অভিথায় হয় যে, সংঘাত ব্যতীত অবিতাদির चक्रणनिन्नांख रुवना, जारा रुवेटन मः चां घरेना रुव, मः चांक घरेना रुवेटन दिनां শিক্ষংসকে সংঘাতোৎপত্তির কোনও একটা কারণ প্রদর্শন করাইতে হইবে, কিই বৈশেষিকমতের পরীকাকালে আমরা দেখাইয়াছি যে, তাহাদের মতে প্রমাণ্ পুঞ্জ নিতা, সেই সকল আবার আশ্ররাশ্ররীভাবে অবস্থিত। তভির ভারতে **মতম্বর্জা এবং ভোক্তা আছে।** তথাপি তন্মতে সংখাতকারক শ্রেষ্ঠ কারণ সম্ভব হয় না। যথন তাদৃশমতে শ্রেষ্ঠকারণের অসম্ভব, তথন কিরণে ক্^{নিত} **कर्ज्राज्य त्रहरू वास्त्रास्त्रीधारभूना देननामिकमरल लाहा मख्य ह**रेर्द?

অপেক্ষত্তে সংঘাতমিতি, ততগুপ্ত সংঘাতপ্ত কিঞ্চিৎ নিমিত্তং বক্তবাম। ওচ্চ নিতোম্পাণ্মভাপগমামানেমাশ্রাশ্রিভৃতেযু :ভোক্ত বু সংস্ক ন সম্ভবতীভূাকং বৈশেষিক পরীকারাং কিমক পুনাকণিকে মপাণুষু ভোক্ত রহিতে ঘালায়ালামিলা তেব চাভাপগমামানেষু সন্তবেৎ। অথারমভিপ্রায়োহবিকাদর এব সংবাতভ নিমিত্তমিতি। কথং তমেবাপ্রিত্যাত্মানং লভমানান্তল্পৈব নিমিত্তং স্থাঃ। অধ মন্ত্রেস সংঘাতা এবানাদৌ সংসারে সম্ভত্যাম্বর্তম্ভে তদাঁশ্রমাশ্চাবিভাদয় ইতি তদাপি সংঘাতাৎ সংঘাতান্তরমূৎপত্মনানং নিয়মেন বা সদৃশ্যেবাৎপত্তেত, অনিয়মেন বা সদৃশ্য বিদদৃশং বোৎপত্তেত। নিয়মাভাপেগমে মহুষাপুলগলত দেবতির্ঘাঙ্নারক্যোনি-প্রাপ্তাভাব: প্রাপ্ত । অনিরমাভাগেগমেহপি মসুষাপুলাল: কলাচিৎ ক্ষণেন হন্তী ভূৱা দেবোৰা পুনৰ্মানুষ্যো বা ভৰেদিতি প্ৰপ্ন ধাং। উভয়মপ্যভূপেগ-মবিকৃত্ব। অপি চ যদ্যোগার্থ: সংঘাত: স্থাৎ স জীবো নান্তি স্থিরো ভোক্তেতি

যদি তোমরা এরূপ মনে কর যে, অবিস্থা প্রভৃতি সংঘাতের কারণ, তাহা হইলে, তোমাদিগকে বলিতে হইবে, যাহারা সংঘাতাশ্রর লাভ করিয়া আত্ম-ভৃথিলাভ মনে করেন, তাহারা কি প্রকারে সংঘাতের উৎপাদক হইতে ণারে, বৈনাশিকতনয় কি ইহার কোনও সহত্তর कारनन ? সংসারের আদি নাই, সংসারপ্রবাহ অনাদি। সেইরূপ সংঘাতও বীলাকুরের তায় অনাদিপ্রবাহশ্রেণীভুক্ত। একটা সংঘাতের অব্যবহিত পরেই আর একটা সংখ্যত উৎপন্ন হয়। অবিভানিও সেই অবিচ্ছিন্ন সংঘাতপ্রভাবের আশ্রয়ে স্বরূপ লাভ করে, এক্লণ বলিলেও ভোমাদিগকে বলিতে হইবে যে সংঘাতের পর ষে শংগাত অন্মিৰে সেই সংঘাত কি পূৰ্ব্বসংঘাতের তুল্য ? না ভাষা হইতে কিছু বৈলকণা আছে ? এই বিষয়ের কি কোনও নিয়ম আছে ? না অনিয়মে তুল্য, অতুলা উভয় প্রকারে সংঘাত জন্মে ? নিয়ম অস্বীকার করিলে মানিতে হইবে— ^{মনুষ্য} জীৰের দেবযোনি, তির্ঘাক যোনি, অথবা নরকপ্রাণ্ডি ছইতে পারে না। মনিরদ স্বীকার করিলেও মানিতে হইবেক—মানব ক্ষণপরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ^{(দব্তা}, ও পুনর্কার মন্ত্রা হইতে পারে। হতরাং নিয়ণ অনিয়ম কিছুই স্বীকার ^{করিতে} পারিতেছ না। মানিলে মতানৈক্য দোষও স্বীকার করিতে হইবে। ষারও বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত যে, যাহার ভোগের নিমিত্তই দেহাদি ভৰাভাগণম:। ততক ভোগো ভোগাৰ্থ এব, স নাজেন প্ৰাৰ্থনীয়:। তথা মোকো লোকাৰ্থ এবৈতি মুম্কুণা নাজেন ভবিভবাম্। অভেন চেৎ প্ৰাৰ্থোতে ভিন্ন ভোগনোক্ষকালাৰ্যায়িন। ভেন ভবিভবাম্। অবস্থায়িছে কণিক স্বাভাগগমিন রোধ:। তত্মাদিতকেতবোৎপত্তিমাত্রনিমিস্তবম্বিস্থাদীনাং যদি ভবেৎ ভবতু নাম ন ভূ সংঘাতঃ সিধোৎ ভোক্ত ভাবাদিতাভি প্রায়: ॥ ১৯॥

উত্তরোৎপাদে চ পূর্ব্বনিরোধাৎ ॥ ২০ ॥

উক্তৰেতদ্বিভাদীনামুৎপত্তিমাত্রনিমিত্তথার সংখাতসিদ্ধিরস্তীতি, তদপি তৃং-পত্তিমাত্রনিমিত্তথং ন সন্তবতীতীদমিদানীমুপপালতে । কণ্ডস্বগদিনোংলমভ্ন

খীকার করিয়াছ, সেই ভোক্তাজীব তোমাদের মতে ক্ষণহায়ী। ভোক্তা ইনি অহির পদার্থ হইল, তাহা হইলে ভোগ-মোক-বাবহার বিলোপ করিতে হইন। জোগ ভোগেরই প্রার্থনীয়, অত্যের প্রার্থনীয় নহে। মোক মোক্ষেরই অভীপিত, অত্যের বাঞ্চনীয় নহে। এইরপ অন্তের প্রার্থনীয় পক্ষেও সে সকলকে সেই সেই কালে থাকা আবশ্রক, না থাকিলে প্রার্থনা ঘটে না। থাকিলে ক্ষণিকবাদ-ভঙ্গাপন্তি দোর হয়। ফলতঃ শেষ কথা এই যে, অবিভাদি পরস্পর পরস্পরের উৎপাদক হয় হউক তাহাতে বিশেষ কিছু আদে যায় না, কিন্তু প্রদর্শিত কারণে উদ্ধ্রা সংখাত হওয়া অসিদ্ধ ॥ ১৯ ॥

অবিষ্ণাদি পরস্পরের উৎপত্তিকারণ, সংঘাতের কারণ নহে। এইরপ প্রভুত্তর প্রদানে কোনও ভ্রান্তবৃদ্ধি মনে করিতে পারেন যে, অবিষ্ণাদির জনকতা আমরা বীকার করিয়ছি, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে স্ক্ষু দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, বৈনাশিকের পক্ষে এই সকলের জনকতা দিদ্ধ করা ত বছদ্রের কথা, তাহা সম্ভবপর বলাও স্দ্রপরাহত। ক্ষণিকবাদী যদিবেন যে, ক্ষণস্থায়ী বন্তু জিম্মিট বিনাশ হয়। যাহারা এইরূপ মনে করেন, তাহারা প্রাপের বন্তু-রুবের হেতুক্লভাব প্রতিপন্ন করিতে পারিবেন কি ? অবশ্রুই পারিবেন না। ঘেহেজু নই হইয়াছে অথবা বিনষ্ট হইতেছে, এইরূপ পদার্থ অভাবপ্রপ্রতা-নিবন্ধন উত্তবক্ষণের সমুংপাদকই বলিতে হইবে। বৈনাশিক কি কোনও ক্ষ অভাবকে জ্লাটিতে দেখিয়াছেন ? যদি এমন ক্ষন্তিপ্রায় হয় গে, পরিনিশ্র लगम:-डिखब्सिन क्ल डिल्लक्षमात्न शूर्वकृत्वाः निक्रमाङ हेकि। न टेव्यम्बान প্রছতা পূর্বোভরয়ে: ক্ষণবোহে তুফলভাবঃ শক্যতে সম্পাদম্ভিম। নিঞ্ধা-মানখ নিৰুদ্ধ বা পূৰ্বকণভাভাবপ্ৰস্তদাহ স্তবকণহেতৃত্বাৰূপণতেঃ। অৰ ভাৰভৃতঃ পরিনিশরাবয়: পূর্বকণ উত্তরক্ষণত হেতৃরিত্যভিপ্রায়ন্তথাপি নোশপদ্যতে। ভারতৃতক্ত পুনর্ব্যাপারকল্পনায়াং কণাগুরুদ্বদ্ধ প্রদাণ। অথ ভাব এবাক্ত গ্রাপার ইতাভিপ্রায়ঃ, তথাপি নৈবোপণছতে। হেতুরভাবারুপরক্তভ ফলভোৎপত্তাসম্ভ-বাং। স্বভাবোপরাগাভাগনমে চ হেতুমভাবস্ত ফলকালাবস্থায়িতে সতি কণ্ডঙ্গা-ভাপগমত্যাগপ্রসঙ্গঃ। বিনৈবং বা স্বভাবোপরাগেণ হেতৃফলভাবমভ্যুপগছতঃ সর্ব্বতৎ প্রাপ্তেরতি প্রসঙ্গ:। অপি চোৎপাননিরোধৌ নাম বস্তুন: শ্বরূপমেব বা ভাতাং, অবস্থান্তরং বা, बञ्चल्रद्रामव वा, সর্বাধাপি নোপপ্রতে । যদি তাবন্ধ-

পূর্বকণের বস্তুর ভাবাবস্থা থাকিতে থাকিতে তাহা উত্তরকণের উৎপাদক হয়। বিবেচনা করিয়া দেখিলে তাহাও অগুক্ত ৰলিয়া বিৰেচিত হইবেক। কারণ এই বে, সেই ভাবভুতবস্তর তৰিধ অভ ব্যাপার কল্পনা করিতে গেলে তাহার ক্লান্তর मक्क পাওয়া যাইবে। তাহাহইলে তাহা বিতীয়ক্ষণে থাকিলে বাধ্য হইয়াই তোমাকে ক্ষণভদ্পবাদ স্মীকার করিতে হইল। যদি এমন অভিপ্রায় হয় বে. উৎপত্তি ইহার ব্যাণার; তদ্বাতিরেকে অক্ত কোনও ব্যাপার নাই। তাহা ^{হইলেও} নিস্তার পাইবার কোনও উপাধ নাই। কেননা, ধাহা অন্মিবে তাহা यि (रुष्ट्रचारवद अञ्चलयुक रुष्ट्र, जाहा हरेला (य कानअ श्रकादबरे रहेल পারে না। তাদৃশকার্যোৎপত্তি আদৌ সম্ভবপর নহে। উপরাগ বা সম্ম খীলার করিতে গেলে সঙ্গে সঙ্গে তাহার স্থায়িত্ব **খীকারও করিতে হইবে।** ন্তায়িত স্বীকার্য্য বলিয়া স্থিরীকৃত হইলে কণভদ্ধবাদ ভাগে করিতে হ**ইল**। কারণের সহিত জন্মের উপরাগ বা সম্বন্ধ ব্যতিরেকে কার্য্য জন্মে না। যদি কার্যাকারণের সম্বন্ধ ভিন্নও কার্যা নিষ্পন্ন হইত, তাহাহই**লে দর্মদা দর্ম্মত** সম্পায় কাৰ্য্য অবিশ্ৰাম উৎপল্ল হইত। তাহা যথন হয় না তথন ক্ষেশ্ৰই মানিতে হইবে যে, উপরাগ বাসম্বন্ধ হয়। অবপর আব্রে একটী বিক্তাস্য এই বে, উৎপত্তি এবং নিরোধ এই ছু**ই পদার্থকে বৈনাশিক কি বলিবেন** ? উৎপত্ত-मान वस्त्र वक्तभ बनिरदन १ ना व्यवस्थित बनिरदन १ व्यवसा वक्तस्त्र बनिरदन १

खनः श्वत्रभट्यादेशानित्वादशे छाठाः एटका वस्त्रभय छैरभानित्वादभाक्ते ह প্র্যায়াঃ প্রাপ্ন যুঃ। অথাতি কশ্চিবিশেষ ইতি মত্তেত, উৎপাদনিরোধশদাভাাং মধ্যবর্ত্তিনো বস্তুন আদাস্তাখ্যে অবস্থে অভিলপ্যেতে ইতি. এবম্প্যান্তম্বন ক্ষণত্রয়সম্বন্ধি বাছস্তনঃ ক্ষণিক বাভা প্রসমহানিঃ। অথাতা স্তবাতিরিস্তাবেবে । ংপাদ-নিরোধৌ রস্তন: ভাতাং, অধমহিষবৎ, ততো ব তুৎপাদনিরোধাভ্যামদংপ্রু মিতি বস্তনঃ শাৰ্যতত্ব প্রসঙ্গঃ। যদি চ-দর্শনাদর্শনে বস্তন উৎপাদ নিরোধৌ স্থাতাং এবমপি দ্রষ্ট্রধর্মো তৌন বস্তবর্মাবিতি বস্তনঃ শার্যতত্ত প্রদন্ধ এব। তত্মাদ প্যাসকতং সৌগতং মতম ॥ ২ • ॥

অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধোযৌগপদ্যমন্যথা ॥ ২১॥

ক্ষণভঙ্গবাদে পূর্বক্ষণো নিরোধগ্রস্তথানোত্তরত ক্ষণত হেতুর্ভবতীত্যকন্।

हेशांत्र मार्था याहाहे वनून ना त्कन ममछहे युक्तिवाह्यूं छ हहेत्। উ९१६ ও निर्दाध वस्तर श्रक्तभ, छाहा वस्त्रहे, এইक्रभ विलाल वस्त्र. উৎপान. निर्दाध. এই সকল শব্দ একপর্য্যায় ব্যতীত ভিন্ন নহে। কিছু বিশেষ আছে, সেই বিশেষ প্রমাপর অবস্থা অর্থাৎ বস্তুর আগুন্ত অবস্থা, তাহাই উৎপাদ নিরোধ শব্দের অর্থ। এইরূপ ৰলিলেও বস্তুর আদি, অন্ত, মধ্য, এই তিনক্ষণ পাকে. ইয় মানিতে হয়। মানিলে ক্ষণিকবাদ তিরোহিত হইল। যদি এই ছুই পদার্থে অনেক প্রভেদ থাকে, যেমন অশ্বও মহিষে প্রভেদ, তাহা হইলে, উংপত্তি নিরোধের সঙ্ভি ৰস্তর সম্পর্ক থাকে না। সম্পর্ক না থাকার বস্তর চিরন্থারিত্ই প্রমাণিত হইতেছে। উৎপত্তি নিরোধ শব্দ যদি দর্শনাদর্শনের বোধক হয়, তাহা হইলে তদ্ম দর্শকের ধর্ম, বস্তর ধর্ম নহে। তাহাতেও বস্তর চিরাবস্থায়িব সিদ্ধ হয়, এই সকল নানা কারণেই স্থগততন্ত্রের মত সমীচীন বলিয়া বেগি व्य ना॥ २०॥

প্রতিপন্ন করা হইল যে, কণ্ডঙ্গৰাদে পূর্ববিস্ত অভাবপ্রস্ত, তৎকারণে ভাষ তত্ত্তর বস্তুর জনক হয় না। বদি তাঁহারা এমন বলেন বে, কারণ বাতিরেকেও কার্যোৎপত্তি হয়, তাহা হইলে তাঁহাদের প্রতিজ্ঞা তঙ্গ হইল। তাঁহাদের চতু: প্রকার হেতু হইতে চিত্ত চৈত্ত ক্ষে, এই প্রতিজ্ঞা নষ্ট হইবে। অণিচ আক্ষিক

ল্লাভসত্যের হেতে। ফলোৎপত্তিং ব্রন্থাৎ, তত্তঃ প্রতিজ্ঞোপরোধঃ স্থাৎ। চত্ত-র্মিধান হেতৃন প্রতীতা চিত্তটৈতা উৎপদান্ত ইতীয়ং প্রতিজ্ঞা হীয়েত। নিহে-ত্ত্বায়াং চোৎপত্তাবপ্রতিবদ্ধাৎ সর্ব্বং সর্ব্বত্তোৎপত্তেত। অথোত্তরক্ষণোৎপত্তিং _{রাবদ}বতিষ্ঠতে পূর্বকণ ইতি ব্রাগাৎ, ততে। যৌগপদ্যং হেতৃফলয়োঃ ভাৎ। জ্ঞাপি প্রতি**জ্ঞাণরোধ** এব ভাং। কণিকা: সর্ব্বে সংস্কারা ইতীয়ং প্রতিজ্ঞো-भक्राधाउ ॥ २১ ॥

প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধাপ্রাপ্তি রবিচ্ছেদাৎ ॥ ২২॥

অপিচ বৈনাশিকাঃ কল্পছত্তি 'বৃদ্ধিবোধাং এয়াদলতং সংস্কৃতং ক্ষণিকঞ্চ' ইতি। ফাপি চ ত্রন্থ প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধাবাকাশঞ্চেত্যাচক্ষতে, চৈজ্যবস্থভাৰমাত্ৰং নিৰুপাথামিতি মক্সস্তে। বুদ্ধিপুৰ্ব্বক: কিল বিনাশে। ভাবানাং প্রতিসংখ্যানিরোধো নাম ভাষাতে তদিপরীতে।২প্রতিসংখ্যানিরোধ: আবর্গা-

উংপত্তিপক্ষে কোনওপ্রকার প্রতিবন্ধক না থাকায় সমস্তই সমস্ত জনাইতে পারে। কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে তাহা জন্মেনা। অধিকন্তু উৎপত্তিকে নিয়মিত কারণ অপেক্ষা করিতে দেখা যায়। যদি তাঁহারা এমন কথা বলেন যে. প্রবিস্ত উত্তর উৎপত্তি বস্তর উৎপত্তি পর্যান্ত অপেকা করে, তাহা হইলে ভাগদিগকে কারণের ও কার্য্যের যৌগপস্ত মানিতে হইবেক। ^{প্রতিজ্ঞাহানি} দোষ আছে। কেননা তাঁহারা বলিয়া পাকেন, সমুদায় ভাব — मगुनाव मःस्राद—कनकालस्रावी ॥२**०॥**

বৈনাশিকেরা কল্পনা করিয়া থাকেন যে, তিনটী পদার্থ ব্যতীত সমস্ত পদার্থই উৎপৎসামান এবং ইহারা ক্ষণকালস্থায়ী, এবং বৃদ্ধিবিভাশা। উক্ত ভিনটী পদার্থ মধ্যে প্রথমটী প্রতিসংখ্যানিরোধ, দ্বিতীয় অপ্রতিসংখ্যা-^{নিরোধ,} তৃতীয় আকাশ। এই তিনটী পদার্থকে তাঁহারা স্কুপশ্রু, তুক্ত ও ^{জভাবমা}ত্র বিবেচনা করেন। স্বেচ্ছায় বিনাশকে প্রতিসংখ্যানিরোধ, অবৃদ্ধি ^{পূর্বক} বিনাশ করাকে অপ্রতিসংখ্যানিরোধ এবং আবরণাভাবের নাম **আকাশ।** ^{মাকাশে}র প্রতিবাদ পরে করা ঘাইবে। প্রথমতঃ প্রতিসংখ্যানিরোধের ^{এতিবাদ} করা হইতেছে। বৈনাশিক যে, প্রতিসংখ্যানিরোগ এবং অপ্রতি-

ভাবমাত্রমাকাশমিতি ৷ ভেষামাকাশং পরস্তাং প্রত্যাথ্যাক্তরি, নিরোধয়গ্রম দানীং :প্রত্যাচটে । প্রতিসংখ্যা**ঞ্চিসংখ্যানিরোধ্যোর** প্রাপ্তিরসম্ভব ইতার্থ:। कन्मार । अक्टिब्स्सर । अरको हि व्यक्तिरःशास्त्रविज्ञःशानिद्रतारशे महानद्याहरते বা স্থাতাং ভাবগোচরে বা। ন তাবং সম্ভানগোচরে সম্ভবতঃ, সর্কেঘণি मुहा নেবু সস্তানিনামবিচ্চিয়েন (৫ভুফলভাবেন স্তানবিচ্ছেদভাসভবাৎ। নাগি ভাবগোচরে সম্ভবতঃ ন হি ভ্রোনাং নিরম্বয়ে নির্পাথ্যো বিনাশঃ সম্ভর্তি, স্কাস্বপ্যবস্থাস্ক প্রভাভিজ্ঞানবলেনাম্ব্যবিচ্ছেন্দর্শনাং। অস্পষ্টপ্রভাভিজ্ঞান স্থপাবস্থাস্থ কচিৎ দৃষ্টেনাম্বয়বিচ্ছেদেনাগুত্তাপি তৰ্ম্মানাৎ। তম্মাৎ পরপরিক ৱিত্ত নিরোধ্বরস্তামপুপতি:॥ ২২॥

উভয়ুপা চ দোষাৎ ॥ ২৩॥

যোহয়মৰিস্তাদিনিৰোধঃ প্ৰতিসংখ্যাহ প্ৰতিসংখ্যানিৰোধান্তঃপাতী প্রপরিক

সংখানিরোধের কথা বলেন, তাহা উন্মন্তপ্রণাপবং। যে হেডু, ভন্তে প্রবাহের বিরাম নাই, স্কৃতরাং তোমাকে এই প্রশ্ন করিতে পারি এ প্রতিসংখ্যানিরোধ ও অপ্রতিসংখ্যানিরোধ কাহার ? সস্তানের না সন্তানীর? **দস্তানের নিরোধ অসন্তব। যে হেতৃ সন্তানীসকল সন্তা**নমধ্যে ^{প্রশার} **কার্থাকারণ্রুপে অনুভূত থাকে স্কুত্রাং সম্ভানের বিচ্ছেদ অ**সম্ভব, সম্ভানীর নিস্নেখণ্ড অসম্ভব, কেননা পদার্থ মাত্রই নিরম্বন্ন বিনাশী অপবা নির্পাণ্য বিনাশী নহে। এইকথা এই জন্য বলি, ৰস্ত যে কোনও স্ববস্থা প্রাপ্ত হউক, প্রাণ **ডিজাবলে তালার অবিচেছদই দেখা যায়। কোন কোন অ**বস্থায় স্পৃত্ত প্রত্যা ভिका दश्र ना मछा, ना इटेलिअ किंदिर मृद्धे व्यवस्थित विस्कृताचा व तल, उर्वा আবর বা অবিচেচন অসুমিত হইতে পারে। এইরূপ সুগত স্মুক্রিত ছিএবা নিরোধ অযুক্ত অর্থাৎ যুক্তিবহিতুতি॥ ২২॥

অবশ্রেই বৌদ্ধ বলিবেন যে, অবিভার নিজোধেই মোক্ষ হয়। অবিভারি নিবোধও উক্ত নিবোধন্দের মধ্যবর্তী। বলি এই প্রকারেই ^{মোক্লাতে} পথ হয়, ভাষা হটলে আমাদের বিজ্ঞাস্য এই যে, অবিভাদির নিরোগ কি বমনিয়মাদি অংশের সহিত সমাক্ আনােনর বারা হয় ? না ইহা আ^{গনা} গ্লিত স সমাগ্জানাথা সপরিকরাৎ ভাৎ অরমেব বা। পূর্বাথিন বিকলে নিহে-তক্বিনাশাভ্যপগমহানি প্রসকঃ। উত্তরক্ষিত্তে মার্কোপ্রেশানর্থক্য প্রসক্ষঃ। এবমুঞ্চর-গাপি দোষপ্রসঙ্গাদসমঞ্জসমিদং দর্শনম্॥ ২৩॥

আকাশে চাবিশেষাৎ ॥২৪॥

ষচ্চ তেষামেবাভিপ্রেভং নিরোধ্বয়মাকাশঞ্চ নিরূপাথামিতি। তত্ত্ব নিরোধ-ষয়ত নিরুপাথাতং পুরস্তারিরাক্তম্। আকাশতেগানাং নিরাক্রিরতে। আকাশে চাযুক্তো নিরুপাথ্যত্বাভূাপগনঃ, প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানিরোধ্য়োরিব বস্তুত্বপ্রতি-পতেরবিশেষাৎ। আগমপ্রামাণ্যান্তাবৎ 'ঝাত্মন: আকাশঃ সন্ত্তঃ' ইত্যাদিশ্রতিভা আকাশত চ বস্তত্বপ্রসিদ্ধিঃ। বেদপ্রামাণ্যে বিপ্রতিপন্নানপি প্রতিশব্দগুণাত্ব-মেগ্রমাকাশস্ত বক্তবাং, গন্ধাণীনাং গুণানাং পৃথিব্যাদিবস্তাশ্র মুস্পর্শনাং। স্বাপ

আপনিই হয় ? যদি সসহায় সমাক্ জ্ঞানে হয় বলেন, ভাহা হইলে অপুর জিজান্য এই যে, সমস্ত পদার্থই স্বভাবত: ক্ষণবিধ্বংসা, এই **প্রেভিজ্ঞা ভ্যাগ** ^{ক্রিতে} হইবে কি না? যদি বলেন, আপেনা **শাপনি হয়, তাহা হইলে অবি**-খাদির নিরোধ কি জন্য করিতে হইবে, তাহাও বিশদক্ষপে বলা উচিড। ^{বেকারণে}, এতত্ত্রপক্ষের কোনও পক্ষই দোষনির্মুক্ত নতে, নেইতে্ডু বলিতেছি, স্গতনর্শনের মীমাংসা অসামঞ্জন্যপরিপূর্ব॥ ২০॥

বৈনাশিকগণের অভিপ্রায় এই যে, বিবিধনিরোধ ও আকাশ এই তিন-টীর মধ্যে কোনওটীই কিছু নহে। তন্মধ্যে অবেলবিংশ স্তালারা নিরোধ-^{ব্রের} নিক্পাথাতা নিরা**দ করা হই**রাছে। একণে মাকাশের অবা-ওবিক্তা নিরাস করা হইতেছে। আমকাশের নিরুপাথাতা স্বাকার ন্যায় ^{শিষ্ঠ নহে}। যেমন প্র**ভি**সংখ্যানিরোধ ও ক্মগ্রভিসংখ্যানিরোধ **ৰস্ত** ^{ৰিনিয়া} প্ৰতীতিও গণ্য হয়, **ভৰং আকাশও বস্ত** বলিয়া প্ৰতীতিও পণ্য হয়। ^{ন্ধিৰোষ্}ৰিনিৰ্ম_ুক্ত শাস্ত্ৰই **এখান এমান, স্থত**রাং "প্রমান্মা হ**ইতে আপান** ^{জ্মিনাছে"} এই শাস্ত্রের **বারা আকাশের বান্তবিক্তা প্রতীতি হইভেছে** । যদি ^{শারের} কথা না মানিতেই **প্রস্তুত হও, তাহা হইলেও তোমতেক স্বীকার করিতে** ^{ংইবে} যে, আকাশ **অহমান প্রমাণসিদ্ধ। শব্দগুণের দারা আকাশের অস্তিও**

চাৰরণাভাৰমাকাশমিচ্ছতভবৈক্ষিন্ স্থপর্ণ উৎপতত্যাবরণভ বিভয়ানভাও ভগর্ন ন্তরন্তোংশিৎসভোহনবকাশন্ত প্রসঙ্গঃ । যত্রাবরণাভাবস্তত্ত্বে পতিষ্যতীতি চেং বেনাবরণাভাবে। বিশিষ্তি ভত্তহি বস্তুভূতমেবাকাশং স্থানাবরণাভাব্যাত্তম। অপি চাবরণাভাবমাত্রমাকাশং মঞ্চনান ছ নৌগতত স্বাভাগেগমবিরোধং প্রদ্রোভা সৌগতে হি সময়ে 'পৃথিবী ভগবন কিংসমি: শ্রমা' ইত্যদ্মিন্ প্রশ্নপ্রতিবচনপ্রবাতে পৃথিব্যাদীনামত্তে 'বাযু: কিংস্মি:শ্রম' ইত্যক্ত প্রশ্নক্ত প্রতিব্যান্য ভবতি 'বায়না কাশসিমি: শ্রম' ইতি। তদাকাশত বস্তবেন সমঞ্জনং ভাং। তথাদ্পায়ক মাকাশভাবস্তত্ত্ব। অপি চ নিরোধন্বয়মাকাশক অন্নপ্রে চলিকুপাগামন্ত্র নিতাকেতি বিপ্রতিধিদ্ধন। ন হাবস্তনোনিতাত্বমনিতাত্বং

ও वास्त्रविक्छ। अञ्चमान कता यहिएक भारत । (भक्छातावर किकिर्मुवामम বেতং গুণস্থাৎ গন্ধাদিৰৎ এবমসুমিতিপ্রকারঃ ৷ পরিশেষাাৎ আকাশদ্রাস্ম বেতং)। পৃথিব্যাদি ষেমন গ্রন্ধাদি গুণের আশ্রন্ধ, আকাশ তেমনি শক্তগের আশ্ৰয়। বৈনাশিক আৰৱণাভাবকে আকাশ ৰলিতে ইচ্চা করেন। সেইখনা ভাছাদের মতে একটা পক্ষীর উজ্জারমান কালে অন্য পক্ষার উজ্জয়ন অস্থে। **এक में १ को छे** छोन इहेरनहे आवत्र ना छावा छाव विका हहेन. आवत्ना छाव हरेन না। এক্ষেত্রে বৌদ্ধ বলিবেন যে, যেইস্থানে আবরণাভাব সেইস্থানেই অনু পদীর উच्छवन, এইরূপ হইবার বাধা আছে कि ? তত্ত্তরে বক্তব্য এইযে, বেহেতু আৰ-রণা**ভাবের বিশেষ হয়, সেইহেতু আকাশ আব**রণাভাব নহে, প্রভ্যুত তাহা ^{এর, ী} প্রকার বস্ত। অপর বন্ধব্য এই, আকাশকে আবরণাভাব উপাধিবিভূগি করিরা অগতসূত্র অমতবিরোধি দোষে দোষী হইরাছেন। বৌদ্ধশাত্রে আছে, "হে ভগৰন, পৃথিবী কিমালিত ?" ইত্যাদি প্রকার প্রশোতর আছে। ^{দেই} **व्यक्ताक्षेत्र व्यवारहत्र (मर्स्य "वायू किमान्तिङ १" এই व्यक्तत्र केल्रा**त्र वना हरेशार "বায়ু আকাশ:শ্ৰিত।" এই প্ৰকার প্ৰশ্লোত্তর কি আকাশের অবান্তবি^{হতা।} পকে धुक्तियुक इश ? कालावे मानिए वाधा या, व्याकान अवस नहा আকাশটা ৰাত্তবিক পদাৰ্থই, আকাশকুস্থমৰং অলীক নতে। আরও ^{দেখ} বে, বৌদ বলেন দিবিধ নিরোধ ও আকাশ এই তিনটী নিরুপাণাও নিরা अटेकथा अटक्वादन्रहे विक्रक । याहा वस्त्र मटह, छाहात्र निजालाहे वा वि?

_{ন্তা}শ্রতাৎ ধর্মধর্মিব্যবহারত। ধর্মধর্মিভাবে হি ঘটাদিবদ্পত্তমেব স্থায় নিকুপাথাত্বম ॥ ২৪ ॥

অনুস্মতেশ্চ ॥ ২৫ ॥

অপি চ বৈনাশিকঃ দৰ্বস্থ বস্তুনঃ ক্ষণিকতামভ্যুপয়ন্ত্ৰ,পলক্ষেরপি ক্ষণিকতাম-ভাপেলং ন চ স। সম্ভবতি, অফুখাতে:। অফুভবমুণল্কিমন্ংপস্তমানং শ্বৰ্-মেবারুম্মতিঃ সা চোপলব্রোককর্ত্তকা সতী সম্ভবতি, পুরুষান্তরোপলব্রিবিষয়ে পুরুষান্তরক্ত স্বত্যদর্শনাং। কথং স্থ্যদোহতাক্ষমিদং পশ্রামীতি চ পুর্বোত্তর-র্নিন্তেক স্মিল্ল প্রত্যার: ভাও। অপি চ দর্শন স্মরণয়ো: কর্ত্তব্যেক স্মিন প্রতাক্ষঃ প্রত্যভিজ্ঞাপ্রতারঃ সর্বাস্ত লোকস্ত প্রসিদ্ধোহ্মদোহ্দাক্ষমিদং পশ্চা-

দার অনিতাতাই বা কি ? ধর্মধর্মিভাবে বস্তুতেই থাকে, অবস্তুতে থাকেনা। নিরোধাদিত্রেরে -ধর্মাধর্মিভাব থাকিলে, অবস্থাই তাহা ঘটপটাদির স্থায় বস্তুস্ৎ ংইবে, অবস্তুৰা নিৰুপাথ্য হইৰে না॥ ২৪॥

সমন্ত বস্তুই ক্ষণিক, ইহা বৈনাশিকের অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত। স্তরাং ^{মুছৰ} কৰ্ডা আত্মাও কণিক কিন্ত অনুস্থতি থাকায় তাহা অসম্ভবগ্ৰন্ত। ^{উপল}িক অর্ভবেরই নামাস্তরমত্ত্ব। তহুত্তরে উৎপাল্পমান যে স্বরণ, তাহারই ^{মন্ত নাম অৱস্মৃতি। এতাদৃশী অহস্মৃতি পূৰ্বৰতিনী উপলব্ধির কঠাতেই} ^{নন্তৰ} হয়। **কঠাভিন্ন হইলে** তাহা সম্ভব হইবেনা। বস্তু এক পুক্ষের ^{টুপল্}দ্ধি ইইল, **অন্ত পুৰুষ** তাহা স্বরণ করিল, এই নিয়ম কোথাও দেখিতে গাই নাই। যিনি পূর্বে ছিলেন, তিনি যদি এখন না থাকেন, তাংগ হইলে ^{ক প্রকারে} বলিলেন যে, আমি ইহা পূর্বেই দেখিলাছিলাম, এবং এখন ও গ্লাই দেখিতেছি। আরও বিৰেচন। করিয়া দেখা উচিত, দর্শন ও শ্বরণ ^{াই ক্রিদাবদের কর্ত্তা এক। তবিধদে লোকমাত্রেরই সর্কবিদিত প্রত্যক্ষ ও} ^{াত্যভি}জা আছে। যে আমি ইহা পূৰ্বে দেখিলাছিলাম, ণেই আমি ইহা ^{ণ্ৰিতে}ছি। **দৰ্শনও স্বরণের কর্ত**। যদি ভিন্ন ভিন্ন হইত, তা**হা** ^{ইলে} আমি শ্বরণ করিতেছি, অস্তে দেখিরাছিন, অথবা আমি দেখিয়া-^{ইনাম}, ভাহা এখন অপেরে শ্বরণ করিতেছে, এইরূপ প্রতীতিই হইড।

মীতি। যদি হৈ তরোভিন্ন: কর্ত্তা তাৎ ততোহহং স্থানাম দ্রাক্ষীদক্ষ ইতি প্রতীরাৎ ন ডেবং প্রত্যেতি কন্দিৎ। যত্রৈবং প্রতারস্তর দর্শনস্থনবার্তির্বের কর্তারং সর্বলোকোবগছতি স্থানাহমানবদোহজাক্ষীদিতি। ইছ স্বহমদোহজাক্ষমিতি দর্পনস্থনবার্তিরনানিকোহপ্যাস্থানমেবৈকং কর্তারমবগছতি, ন নাহ্মিতাস্থানা দর্শনং নির্ভং নিহ্মতে। যথাগ্রিরমুক্ষোহ প্রকাশ ইতি বা। তরেবং সত্যেক্স দর্শনম্মরণকণবয়সম্বন্ধে ক্ষণিকভাত্যপ্রমহানিরপরিহার্যা বৈনানিক্তাং। তথানস্তরামনস্তরামাস্থান এব প্রতিপত্তিং প্রত্যাভিজানক্ষেকর্ত্তামান্ত্র্যা

পরস্ক ভজেপ প্রতীতি কাহার ও হর না, সকলেই ফানেন যে, যেথানে বিভিন্ন জ্ঞান হয়, তথায় দর্শনের ও মারণের কর্ত্তা এক জন হয় না, পুথকু পুথক্ই হয়। আমি সার্ণ করিতেছি, এই বাজিক ইছা দেখিয়াছিল, এইরূপই প্রতীতি হয়। কিন্তু প্রদর্শিত স্থলে বৈনাশিক ও "আমিই দেখিয়াছিলাম". এইরূপে আপনাকেই দর্শনেরও সারণের অধিতীয় কর্তা বলিছা থাকেন। "অহমস্মি" এতদ্রণে ন আত্মাক্ষাংকার হয় তাহা তিনি কিরুপে অপত্র করিবেন ৭ অগ্নির উষ্ণতা নাই. শৈত্য গুণ আছে, অগ্নি প্রকাশক নহে অপ্রকাশ, এই কথা কি কোনও ক্তম্প্রকৃতি বাক্তিবলিতে পারেন ? যেমন কেহই বাগিতাদ দ্বারা অগির উল্ল 'ও প্রকাশাভাব সাধন করিতে সক্ষম নহেন, সেইরূপ প্রকামুভবকেও "আমি দেখি নাই" বলিয়া বিনাশ করিতে পারিবেন না। যথন প্রদর্শিত প্রকারে একের সহিত দেখার ও স্মরণ করার সম্বন্ধ দৃষ্ট হইতেছে. তথ^{ন অব্ধাই} বৈনাশিক নিজক্ষণিকত্ব মত রক্ষা করিতে পারেন নাই, ইহা বলাই ^{বাত্লা।} ক্ষণভদ্নবাদী বৈনাশিক জন্মানধি মরণ পর্যান্ত সমস্ত জ্ঞানকে এক কর্তৃক এবং আপনাকেই কেবল অবিচেছনে সেই আমি এইরূপ জানিয়াও যে তিনি কণ্ডগ বাদ প্রচার করিতে সাহসী হটয়াছেন, ুইহা তাঁহার একমাত্র গু^{টুতার্ট} ^{পরি} চাহক। তিনি যে ইংাতে লক্ষা বোধ করেন নাই, ইহাও আশচুর্গের বিষয়। যদি বলেন, জন্মাবধি মরণগাবং অসংবাক্তী হইতেছে, তাহারা সকলেই অগ্ন বিভিন্ন, কিন্তু সাদৃশা থাকাতে ও অবিচ্ছেদে উৎপন্ন হওয়াতে সেই সমূল্য

ইতি, তং প্রতিক্রয়াৎ, তেনেদং সদৃশমিতি ব্যায়স্তত্বাৎ সাদৃশ্যস্য কণভঙ্গ-সদৃশরোব সোক্তানোগ্র হীতুরেকস্যাভাবাৎ সাদৃশ্রনিষিত্তং সন্ধানমিতি মিথ্যাপ্রলাপ এব ভাং। ভাচেৎ পূর্বোতরয়ো: কণ্যো: সাদৃভাভ এহীতৈকন্তথা সভ্যেকন্ত ক্ষণৰয়াবস্থানাং ক্ষণিকত্বপ্ৰতিজ্ঞা পীডোত, তেনেদং গ্ৰণমিতি প্ৰস্থায়ান্তরমেবেদং ন পুর্বোত্তরক্ষণদম্গ্রহণনিমিত্মিতি চেং. ন তেনেণমিতি ভিন্নপদার্থোপাদানাং। প্রত্যায়ত্তরমেব চেৎ মাদৃশুবিবরং ভাৎ তেনেদং সদৃশমিতি বাক্যপ্রয়োগোহনর্থকঃ ভাৎ, সাদৃভামিত্বেৰ প্রয়োগং গ্রাল্যাং। যবাহি লোক প্রদিদ্ধ: পরীক্তিকর্ন পরিগৃহতে তবা স্বপক্ষ গিন্ধি: প্রপক্ষদোষো বা উভয়মপুচ্চামানং প্রীক্ষকানামাত্মনশ্চ যথার্থত্বেন ন বৃদ্ধিনন্তানমারোহতি, এবমে বৈবোহর্থ ইতি নিশ্চিতং যন্তদেব বক্তবাং ততে।২ক্তত্

এক বলিয়া প্রতীতি €ইয়া থাকে। তছততেরে বক্তব্য এই যে, এইটা তাহার দৃশ এতজ্ঞপ সাদৃশ্য হইএর অধীন, কিন্তু ক্ষণভঙ্গবাদে তুলা বল্তৰয়ের ^{একগৃহীতা} এককর্তা না থাকায়, সাদৃখ্জনিত অনুসন্ধান অসম্ভব। এতাদৃশ গ্রাহক আছে। কোনও পূর্কবিজ্ঞান স্বীয় আকার বহিঃপ্রকটিত করিবার নিমিত পরক্ষণ পর্যাক্ত স্থিত থাকে, তাহাতেই সাদৃভা প্রতীতি সিদ্ধ হয়। এই কথা বলিলে, ক্ষণস্থয়াৰস্থান স্বীকার করা হয়। সুতরাং ক্ষণিকত্বপ্রতিজ্ঞা মৰক্ষ হইল। "তৎসদৃশই এই" এইজ্ঞান বিভিন্ন জ্ঞান নহে, বহিঃপদাৰ্থাবগাহী াহে, উহা এক এবং আভান্তরীন, এই প্রকারও বলিতে পারা যায় না। ^{যহেতু} "ডেনও ইদং" এইছই শক ভারা ৰিভিন্ন পদার্থের এহণ হইরাছে। ^{দি সাদৃশো}র বিষয় অবভি**র হয়, তাহা হইলে "তৎ সদৃশ ইহা" এই-প্রকার** ^{কা গ্র}েয়াগই আন্দৌ **হইতে পারিত না । পরীক্ক যদি লোকপ্রসিদ্ধ** বস্তু ^{ধীকার করেন}, তাহা হই*লে স্ব*মত্ত্াপন অপৰা প্রমত্থণ্ডন কিছুই ^{ীক্}কের বৃদ্ধিতে ব**ন্ধ** সৎ বলিয়া প্রতীতি হইবে না। যাহা "ইহা কিপ্ই" এতংক্লপ নিশ্চিত হয় ভাহাই বলিবার যোগা ও বলাসক্লভ। ভদতি-^{জ ৰ্নিতে} গেলে কেবল আপনার বহুভাষিত্ব প্রকাশভিন্ন অস্ত কোনও ফল ই। বস্তর অভেদব্যবভার অথবা একস্বব্যবহার যে সাদৃশ্য প্রায়ুক্ত ভাহা

हामानः वर्ष्यवाणिषमाष्ट्रमः क्रवार ध्यक्षाण्ययः । न हावः नाम्छार मृत्यः वर्षाता युक्तः, खडावार्यमार खरमम्भछःवानव्यमाछः । छटवम्भि क्रवाहर वावः वर्षाता युक्तः, खडावार्यमार खरमम्भछः वर्षात्रम् वर्षात्रि व्रव्यानिक्रम्स्यतः छटत्रत्याः छार छरमम्भः त्वि मस्मरः, छेनम्बति ज् मत्मरः भि न क्रवाहिखन्छ, म ध्यवाहः छार छरमम्भा त्वि । य ध्यवाहः भूतिः भ्राम्यक्षाम् म ध्यवाहरः प्रवाहिखन्। प्रवाहिखन्। उद्याविक्रम्यः वर्षामिण्यः । उद्याविक्रम्यः ॥ २०॥

নাদতোহদৃষ্টত্বাৎ ॥ ২৬ ॥

ইডকাছণপরো বৈনাশিকসময়ো যতঃ স্থিরমমুষায়ি কারণমনভাগগছ্যান ভাবারাবেংপত্তিরিত্যেতদাপস্থতে। দর্শরন্তি চাত্রাভাবারাবেংপতিং নামুপ্রয় প্রামুর্জাবাং' ইতি। বিনটাত্তি কিল বীজাণজুর উৎপস্থতে, তুপা বিনটাং কীরাদ্ধি

নহে। বেংহকু অভেদস্থলে "সেই বস্তু" এতজাপ প্রতীতি হয়, "তাহার সদৃশ" এইরপ প্রতীতি হয় না। বাছ বস্তুতে কথন কথন শ্রম জয়ে সেই হেতৃ তত্তংহলে সর্কেহ ও জানিয়া থাকে। কিন্তু বে পুরুষ সকলের অফুভবদানী ভাহাতে কাহার কথন সেই আমি কি তৎসদৃশ আমি এই প্রকার সন্দেহই আদৌ হয় না। যে আমি পুর্কাদিন দেখিয়াছি সেই আমি আজ আবার তাহার স্বর্গ করিতেরি, ইহা নিশ্চিত থাকার তত্তাবেরই উপলব্ধি হইয়া গাবেনী বিনাশিকের মত যে অগ্রাহ তাহা বলাই। বাহলা এ ২৫ ॥

বৈনাশিকনন্দনের সিদ্ধান্ত যে অপসিদ্ধান্ত তাহা অগু আর একটা দুটাই বারা বিশ্বরূপে বুঝান বাইতেছে, বাহা মূর্থলোক্ত অক্লেশে বুরিতে পারিটেই বৈনাশিক একটা স্থির এবং অন্তুগত কারণ আছে ইহা স্বীকার্য্য বিলয় মনে করেন না। এতাদৃশ কোনও কারণ না মানিরা অভাব হইতে ভাবোংগজি বৈনাশিক অমান বদনে স্বীকার করেন। তাহা নিতান্তই অযুক্ত। বৈনাশিক অভাবেক কে করেন এমন নাই ক্লেক্তাবকে কে করেন এমন নাই ক্লেক্তাবকৈ কে করেন এমন নাই ক্লেক্তাবকার করেন এমন নাই ক্লেক্তাবাপন অঞ্জ অভাব হইতে ভাবোৎপত্তির স্থানও প্রদর্শন করাইয়া থাকেন। বিনাশব্যতিরেকে কোনও জিনিবই জন্মে না। বীল নই না

মুর্থণিঞ্জ বৃজ্ঞা ঘটা। কৃট্যাজেৎ কারণাৎ কার্য্যুৎপছেত, আবিশেষাং সর্বাং সর্বাক্ত উৎপঞ্জে। তথাদভাবপ্রজেলোবী আদিলোইছুরাদী নাদুৎপঞ্জানবাদভাবালাবে উৎপঞ্জে। তজেদমুচাজে।— 'নাসজেছিদুরাদাং' ইজি নাভাবালাব উৎপঞ্জে। বছভাবালাব উৎপঞ্জে, অভাব্যাজিশনাং কারল্বিশেষাভ্যাপগমোহনর্থকা স্যাৎ। ন হি বীআহীনাং উপস্থাতিলানাং বাহভাবতাছ চ শশ্বিষাণাদীনাঞ্চ নিঃবভাবভাবিশেষাদভাবতে কলিছিলোবাহতি বেন বীআদেবাহুরো আরতে, ক্ষীরাদেব দধীত্যবং আতীরকা কারলবিশেষাভ্যাপনমাহর্থবান্ আর। নির্বিশেষত বভাবতা কারণভাত্যপাবে শশ্বিষাণাদিভোহপাত্রাদরো আরেরন্। ন চৈবং দুপ্ততে। যদি পুনরভাবতাপি বিশেষাহ্ভুপেসমেত, উৎপনা-

रहेरन जारा रहेराज अब्दुद रह ना। नहें दक्ष हटेराजरे पथि **बा**गा। दिनहे-मुर्शिश हरेएछरे घर अस्य । अरे क्षकारतत अमारश निमर्गन क्षमान गुर्सक বৈনাশিকবালক সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে "বিনাশ ব্যক্তিরেকে কোনও জিনিবই चत्त्र ना । कांत्रण कृष्टेश्च थाकित्व, विनष्ठे वा विकार्त्र श्रेष्ठ इहेरवना, अथ्छ छाहा इहेरा वह स्वित्व पहितान विकास करेता स्वित्व मान्य इहेरा मान्य জ্মিতে পারিত। কিন্তু ঘণন ভাষা হয় না, সমস্য হইডেই মমস্ত জ্ঞানা, বিকার বা বিনাশরূপ বিশেষ ব্যতীত কোনও কিছু জ্যোনা, তথ্য অবশ্রই ৰুখা উচিত বে. কুটত্ব কাহার ও কারণ নহে। কেননা বীকাদির বিনাশ रहेगारे अनुवानित छेरशास रव । युख्यार धरे ध्वकात मीमारमा कता गारेटक পারে যে, অভাবই ভাবের জনক। কণভঙ্গবাদীর এতাদুশ অপুর্ব্ধ দিছান্ত नका कित्रा, २७ म खूब वना इरेबाएए। खूबार्थ वरे ३ -- अलाव इरेटल फाटबुब উৎপত্তি চয় লা। ধদি অভাব হুইতে ভাবের উৎপত্তি হুইত, ভাহা হুইলে ^{বিশেষ} বিশেষ কাত্ৰৰ থাকা নিজায়োজন হইত। কেননা অভাবক্লণ প্লার্থের कान वित्यव नाहे। ताहे का का वित्रह वीत्व, ताहे का का वह कि ! विश्व-कार मनमुख्य १ व्यक्तमुहे स्मरे व्यक्तान नरह । विनष्ठ वीदन विद्रमय श्रीकारवन भजाद बीकाद कतिरवर दीय रहेरक अब्देक अब्दिर कथन ७ हिंद अबिरियना, १% रहेटक विवेद सामाद्य, वृक्ताम सामाद्या। देखान साम दाहे कावन-^{विरा}य वीकात मार्थक हरेरव, अञ्चला नरहा याशत स्वामक क्रमविराय नाहे,

দীনামিৰ নীলবাদিত তে৷ বিশেষবদ্বাদেশালাবক ভাৰত্মুংপলাদিবং প্ৰসজ্জেত नां भाषाचाः समाहिक्श भिक्षत्वकः छार, अखावकात्मव मानविवानामिवर । अखावास ভাবোৎপদ্ধাৰতাৰানিভবেৰ সৰ্বাং কাৰ্যাং তাং, নৈবং দুখতে, সৰ্বাত বস্তনঃ त्यन त्यन बंदभग जावाच्यरेनद्वाभगजामानचार । भ ह मृत्विजाः भवावान्त्वा ভাবান্তবাদিবিকারাঃ কেনচিদভাপগম্যতে। মৃথিকারানেবতু মৃদ্ধিতান ভাবান লোক: প্রত্যেতি। মৃত্ত কং বরপোপন্দিনস্তরেণ কন্সচিং কৃটস্বত বস্তন: কার-প্রাহুপপতেরভাবাস্তাবোৎপত্তির্ভবিভূমহ'তীতি, তদ্হরু রুম্। স্থিরখভাবানামের স্থবর্ণাদীনাং প্রাক্তান্তারাদানাং ক্রচকাদিকার্যাকারণভাবদর্শনাং। যেম্বলি वीकानिव প্রছপোপমর্কে। লক্ষাতে ভেম্বপি নাসাবৃপমুস্তমানা পূর্বাবস্থোত্তরা-

एकनाहे. निर्मिष्टेडा नाहे, जामुन यडान, (वर्शार अडानमाजरे) कार्तगार-পত্তির জনক হইলে শশশৃক হইতে অন্ধ্রোৎপত্তি না হইবে কেন ? শশশৃক হইতে অববা বপুশা হইতে কেহকি কখনও অন্ধরোৎপত্তি দেখিয়াছেন? নীল. রক্ত. গুক্ত: পীত ইত্যাদি শব্দ বেমন পদ্মদামান্তলাতির বিভালকোপাদি, অভাবেরও তাৎ বিশেষ থাকা স্বীকার করিলে সেই বিশেষত্রিবন্ধন উৎপ্রাণির ভাষ অভাবেরও ভাবত মানিতে অবভা বাধ্য নির্কিশেষ বা নিরুপাথ্য অভাব কাহারও উৎপাদক নতে, বেমন আকাশ কুলুম। অভাব হইতে ভাবের উৎ-পত্তি হইলে, নিশ্চরই সমস্ত ভাব অভাবাহিত হইত, কিন্তু কোনও বস্তুতে অভাবের অবন্ধ দেখা বাহনা। সমুদার কারণবস্তুকেই স্বীয়কার্য্যে আপন আপন রূপে ও ভাবরূপে দেখিতে পাই। অধিকন্ত কোনও প্রকৃতিত্ব বাতিই ইচা স্বীকার করিতে পারিবেন না বে. মুদ্রিকার ঘটাদি তন্তর বিকার। ইহা সকলেই স্বীকার কারবেন যে, মুদ্ধিকার বিকারমাজেই মুদ্ধিকায়িত। বৈনা-শিক বে বিশিষাছিশেন, শন্ধণের বিনাশ বাতীত নির্বিকার বস্তবে কাহারও कातन हरेट एक्स बात मा, त्यहे कात्रत्वहे मानिए कत त्य; अखात क्हेरण ভাবের উৎপত্তি इहेन। थारक। এই উक्ति व क्रकेकि अहा आह विदा দিতে হউবেদা। বেৰেড বিরক্তাব সুবর্ণাদির সহিত ক্লচ্চাদি অলফারের কাৰ্য্যকারণভাব দৃষ্ট ছইরা[্] থাকে। বীম প্রাভৃতির[া] স্কলবিনাশ ^{দেখা} যার সত্য, কিন্তু খান্তবিক ভাষা প্রকৃত বিদাশ-নহে। পর্বাবস্থ বীজ বিনাশ

বস্তারা: কারণমভাপগদাতে। অফুপম্ভমানানামেবারুবারিনাং বীলাভবর বানাম-স্তবাদিকারণভাষাভূগপগমাৎ। তত্মাদসন্তাঃ শশবিষাণাদিতাঃ সত্ত্বপঞ্জাদর্শনাৎ সন্তাশ্চ স্থবর্ণাদিতাঃ সত্তৎপত্তিদর্শনাদক্রপপরোহয়মভাবাত্তাবোৎপত্যাস্থ্যপরমঃ। অপি চ চতুর্ভাশ্তিবৈশ্বতা উৎপদান্তে পরমাণ্ডাশ্চ ভূতভৌতিকলক্ষণঃ সমুদায় ত্তংপদ্বত ইত্যভাগেগ্য পুনরভাবাৎ ভাবোৎপত্তিং কল্লগভিরভাগেগ্যম্পক্রানৈ-ঠ্বনাণিকৈ: সর্বো লোক আকুলীক্রিরতে গাঁ২৬॥

উদাদীনানামপি চৈবং मिक्किः ॥ २१॥

ষ্দি চাভাবান্তাবোৎপত্তিরভূপেগম্যেত, এবং স্ত্যুদাসীনানামনীহমানানামণি জনানামভিমতিসিদ্ধি: স্থাৎ, অভাবস্য স্থলভত্বাৎ। কৃষীবলস্য ক্ষেত্ৰকর্মণ্য-প্রিয়তমানস্যাপি শগ্যনিষ্পত্তিঃ স্যাৎ, কুলালস্ত চু মৃৎসংক্তিয়ায়ামপ্রয়তমানস্যা-

না হইতে হইতেই তাহা উত্তরাবস্থ অঙ্কুরের জনক হয়। অথবা বীলামুগত অবিনাশী বীজাবয়ব সমূহই অজুরাণির কারণ, ইহা অবশ্রই शौकाद्य चिन्ना বিবেচিত হইবে। অতএব অসং শশশুলাদি হইতে সতের উৎপত্তি না দেখার এবং সং অবর্ণাদি হইতে সং ক্ষতকাদির উৎপত্তি দৃষ্ট হওয়ায়, অভাব ইইতে ভাবের উৎপত্তি এই সিদ্ধান্ত অগ্রাহ্ম। আরও বিবেচনা করা উচিত, বৈনা-শিক চতুর্বিধি পরমাণু হইতে ভূত ভৌতিক সকল উংপন্ন হয় বলিয়া পশ্চাৎ অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি স্বীকরতঃ স্বমত অপহুব করিয়া শাল্লসমূদ্রে তু^{মূল} তরঙ্গ উত্থাপন করিয়া নিজেই তাহাতে নিমঞ্জিত, উত্থপ্তিত হ**ই**তেছেন । ^{মন্দু}দ্ধি গোক যে তাহাতে আকুলিত হ**ইৰে ভবিষয়ে বিশ্ব**য় কি ? ॥২৬॥

यिन घडाव हरेल खारबत छेरशिख चनीकात कता याम, छाहा हरेल ^{নিশ্চে}ট পুরুষও অভিমত লাভে সি**ত্ত**মাম হর, ইহাও খীকার করা যাইতে भारत। व्यट्ड् बडाव नर्सक्हे श्रम्छ। व क्वक क्वक्य क्रिना, ^{তাহারাও} শক্তসম্পাৎ **হউক। কুন্তকার মৃতিকা সংখারাদি না করিরাও** ঘটাদি পাত্র উৎপাদন করক। তাঁভিও বিদাস্তরে এবং বিনাবাসাটের বঁরলাভ ^{করুক}। স্বর্থের ও মোক্ষের জন্ধ কাহারও কোনওরপ বছবিভব্যরায়াস্সাধ্য ^{বাগ্যজ্ঞাদি} না করাই উচিত, যেহে**ড় অকরণরণ অভাব হইতে বর্গ** পামজোৎপব্যি। ভবৰায়জাপি ভব্ মুখ্যামন্যাণি ভবাননোৰ ব্যালাভঃ।
ক্ষ্মিন্ত্ৰিকে ল ক্ষিত্ৰ কৰ্মিত্ব সমীত্তে। ন চৈতদ্ৰুজাতেহভূপগমাতে বা ক্ষেত্ৰিক ভবাৰদ্বপালাহাহৰ্মজানাভাবোৎপঞ্জাজাপসমঃ॥ ২৭॥

নাভাব উপলব্ধে: ॥ ২৮ ॥

এবং ব্যাহার্থবাদমাপ্রিত্য সমুদার্মপ্রাপ্তাদির দ্বংশব্রাবিতের বিজ্ঞানবাদী বৈছি ইদানীং প্রতাবতিষ্ঠতে। কেষাঞ্চিং কিল বিনেয়ানাং বাহাবস্তভাতিনিবেশমালক্য ভদমুরোধেন বাহার্থবাদপ্রক্রিরেয়ং বিরচিতা, নাসে স্থপতাতিপ্রায়:।
ভক্ত ভূ বিজ্ঞানৈকক্ষরাদ প্রবাতিপ্রেতঃ। তিম্মান্ত বিজ্ঞানবাদে ব্র্যার্চেন

মোক হইবেক। এই সকল অন্যাধ্য এবং ব্যক্তি মাত্রেরই অধীকার্থা। স্থতরাং অভাব বে ভাবের অনক এইমত কোনও প্রকারে উপপন্ন হয় না । ২৭ ঃ

আই প্রকারে বাছিক ঘটণটাদির অতিত্ব বীকার করার তাহাতে সমুদারাপ্রাজানিদাম সন্তব হয় সেথিয়া বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ তৎ প্রতিবাদে উরতমন্তক্ষে বলেন যে, বৃদ্ধদেব কোনও কোনও শিব্যকে বাছবিষরে নিবিইচিও
দেশির ভারারই অন্তরোগে এই বাছার্থবাদ উপদেশ করিরাছেন। বাতবিক
বাহার্থবাদ বৃদ্ধান্তিপ্রত নহে। একমাত্র বিজ্ঞানম্বন্ধই তাহার অভিপ্রেত।
বিজ্ঞানবাদে প্রমাণ, প্রমের, ফল, সমতেই অন্তরে, কিছুই বাহিরে নহে। এই
সকল বৃদ্ধান্তর্করণে সেই সেই বাবহার নিম্পার ও উপদর করে। একমাত্র
বিজ্ঞানই করিছ নীলাদি আকারে প্রমের, অবভাসরপে কল, অর্থাৎ প্রমাণের
ক্ষা বাধান্তিরোগাচয়তা শক্তিরপে প্রমাণ, তাহার আগ্রয়পে প্রমাতা,
অর্থাৎ জীন, এই প্রকার ভেদকরনা পূর্বাক সমস্ত ব্যবহার নিম্পার করে।
বর্ধন ক্রান্তেনিক বাতীত কোনও বান্ধ পদার্থ প্রমেরভাদি পদবাচা হয়না,
তর্ধন নিবেলন করা উচিত বে, প্রমের বৃদ্ধিনাত্রেরই আকার বিশেষ। সমন্ত
ব্যবহাই অন্তর্গর শালিক বহেছে বিজ্ঞানাতির্থিক বাহ্ণবন্ধ নাই,
ইহা কি প্রকারে আনা সেলন। এই প্রমের স্বাধানার্থক তাহার। বলেন, বাহ্ণ
সার্থনীর অন্তর্গর অসন্তর্গ, অসভ্রবহেত্বই এই, প্রকার বলা ধার। তাহা

রণেণান্তঃ হ এব প্রমাণ প্রমেরফল ব্যবহার: সর্ব্ধ উপপদ্যতে। সভ্যপি বাছেহর্তে বন্ধারোহমন্তবেশ প্রমাণাদিব্যবহারানবভারাং। কথং পুনরবগণ্যতে, **অবঃছ**া odist मर्याय वहारत। न विज्ञान गांजितरका वार्याश्रर्थाश्जीलि, जनमञ्जानिजाह । স হি বাহোহবোহভাপণম্যমানঃ পরমাণবো বা স্থাততংসমূহা বা তাঞ্জাদরঃ স্থাঃ ১ ত্ত্রন তাবং প্রমাণ্বং স্তম্ভাদিপ্রতায়প্রিচ্ছেদ্যা ভবিতুম্হ স্তিপ্রমাগভানজ্ঞানা-রুপণভোঃ, নাপি তৎসম্হাঃ স্তমাদয়ত্তেষাং পর্মাণুভো৷ঽয়ৢভানয়ভাভাাং নিরূপ-জ্বাত্যাদীনপি প্রত্যাচক্ষীত। অণি চাফুভবমাত্তেক য়িতুমশকাভাৎ। এবং সাধারণাত্মনো জ্ঞানস জামমানস্ত যোহয়ং প্রতিবিষয়ং পক্ষপাতঃ অস্তুজ্ঞানং কুডাজ্ঞানং ঘটজানং পটজ্ঞানমিতি, নাসৌ জ্ঞানগতবিশেষমন্তবেশোপপল্পত ইত্য-

हहेत **এখন खिखाना हहेटल পात्त्र (स, लाश वश्व**हे। कि ? भत्रमानुहे कि **उड, না পরমাণুপঞ্জ ? পরমাণু গুস্তাদি জ্ঞানের বিবয় হইতে পারেন।**। প্রমাণুকি কথন স্তম্ভরূপে প্রতীতি হইতে পারে 🔈 প্রমাণুপুঞ্জও স্তম্ভাদি নং। কেননা, পুঞ্জ বা সমূহ পরমাণু হইতে ভিন্ন কি অভিন্ন তাহা এথন ও প্রতিপাদিত হর নাই। তোমাদের মতে সমূহ নাই। জ্ঞাতি, ওচণ, কন্দু, ডবা এই সকলেরও উক্ত প্রকারে উচ্ছেদ হইতে বাধা নাই। আপের ^{বক্ত}বা এই বে, **জান্নমান অঞ্**ভব**লক্ষণ সাধারণ জ্ঞান যে বিশেষ বিশেষ** ^{বিষয়} বিশি**ষ্টরূপে ব্যবহাত হয়, তত্তেজান, কু**ডা**জান, ঘটজান, শটজান** ^{ইত্যাদি}। এতাদৃশ ব্যবহার জ্ঞানের বিশেষ ভাব ব্যতীত সম্পন্ন হইতে পারে না। সেই জন্ত জ্ঞানের ওত্তিষয়াকার হওয়াখীরুত হয়। জ্ঞানের বিবয়া ^{কার} মানিলে, বাহ্নবস্তু মানিবার আবশুক কি ? কেব**ল**মাত্র জ্ঞানের প্রকার ^{ভেদ্}বারা সমস্ত বাজ্ ব**ক্ত**বিষয়কব্যবহার নির্কাহ হইতে পারে। আনারও ^{দেখ}, জ্ঞানেরও বিষয়ে সহোপলকি নিয়ম আছে। বিষয় বিজ্ঞাতীত কেবল জ্ঞানও ^{জান বা}ডীত কেবল বিষয় কেছ কখনও অনুভব করেন নাই। ফল কথা, নির্বিং-^{रहक (कान ९ खान २ रह ना।} (खारनष्ट्रा इंखि दिवाः गविषहका खव**सी**छि) अहे ^{নিয়ম} কারা বিষয় ও বি**জ্ঞান, এডগুভনের অভেন হইতে পারে। যথন অভেদ** ^{ভাবের} কোনও বাধ। দাই, তথন অবতাই বিষয়ের ও বি**জ্ঞানের বাত্তবংভা**ল শাপাকাই বুজিন্ত। জানা প্ৰকার বুজিনতেও বাহ ৰকার অভাবসিক হয়।

বঞ্চং বিবরণারপাং জ্ঞানভাদী কর্ত্তবাদ্। অগীরুতে চ তত্মিন্ বিবরাকারভ জানে देनवारक्रक्षकानभार्थकार्थमञ्जादकत्रना । जान ह महाभगत्रकान्यमारक्ष्यमा विवशः বিজ্ঞানবোরাপততি। ন হনরোরেকভাতুপলপ্তেং ক্রভোপলপ্তে। ন ১০% বভাববিবেকে ৰুক্তং প্ৰতিবন্ধকারণাভাবাং। তত্মাদপার্ঘাভাব:। ব্লপ্লাদিবটেন: ভটবাৰ। যথা হি অপ্লয়ামনীচ্যুদকগদ্ধনগ্নাদি প্রত্যন্ত। বিনৈব বাছেলার্থেন প্রাছ্তাহকাকারা ভবতি এবং জাসরিতগোচরা অপি ওড়াদিপ্রতারা ভবিত মহ বীতাৰগমাতে। প্ৰভাৰতাৰিশেষাং। কথং পুনরসতি বাহেছর্থে প্রভার_{বৈচিনা} মপপতেত । বাসনাবৈচিত্র্যাদিত্যাহ । অনাদৌ হি সংসারে বীলাক্ষরবৎ বিজ্ঞান নাং বাসনানাং চাল্যোক্তনিমিত্তলৈমিত্তকভাবেন বৈচিত্তাং ন বিপ্রতিষ্ধিতে।

वांद्ध वरहात व्यक्तिय नारे, व्यथि जमाकात खाम रहा। कि निमित्व रहा १ ता জ্ঞানই পূর্বক্ষণে বাহ্নবড়াকার হটরা দ্বিতীয়ক্ষণে তাহার গ্রাহকাকার ধারণ करद। वाहिट्य किंडूरे नारे, व्यथित व्यष्टःश्रुखान खान-त्ख्य उँख्याकाव थाक्रेनकरत् । देशत छिनाश्त्रम ख्रशानि । ख्रश्नमान . हेल्लाम नर्मन, मक्रमतीहि-कांत्र खलमर्मन, व्याकारन अक्षर्यनगत प्रमेन, वाश्रित राष्ट्रे राष्ट्रे वक्ष ना शांकित्व এই সকল বেমন অন্তরে গ্রাহ্ম এবং গ্রাহকাকারে প্রকাশ পান, জাগ্রদবহার কভাদি জ্ঞানও এইরূপ। হটা জ্ঞানসাধর্মা দৃষ্টে অমুমান করা ধাইতে পারে। ষ্দি প্রশ্নকর বে, বাছিরে কিছু না থাকিলে অন্তত্ত্বে কিরুপে বিচিত্তঞানের উদন্ত হুটতে পারে ? তাহার উত্তর এই, বিচিত্র বাসনাপ্রভাবে বিচিত্র জ্ঞান ক্সিতে পারে। এই সংসার বীক্ষাস্ক্রের স্থায় অনাদি, এতদন্তঃপাতী বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানসংস্থার পরস্পার পরস্পারের কারণ ও কার্ষ্য। তদ্মুবলে জানবৈনিত্র व्यवात्रनीत । व्याति प्रमा वित्वहना बादा तथा वाह त्व, व्यवह এই গুই প্রকারের বৃক্তি দারা ধিরীক্তত ক্টরাতে যে, বাসনাই জানগৈতিটোর ভনক। স্থানারাদি স্থলে হে বিনা বস্তুতে সেই সেই জ্ঞান প্রকা^{ন পার}, ভাহার মৃশকারণ বাসনাই। ইহা আমতা বীকার করিয়াছি। তে^{ংবাকেও} অবস্তুই বাবা হইরা ইহা বীকার করিতে হইবে। বাসনা বাতিরেকে ^{বাহ্বর} হইতে বিচিত্রজ্ঞান জন্মে, ইহা আমরা স্বীকার করিনা। স্বীকার না করিলেও বাদনা মানি। প্রাদর্শিত বৃদ্ধি এবং অক্সান্ত বৃত্তি স্বারা ইহাই স্থিবীরত চ্ইল টেই

অপি চাৰমবাতিরেকান্ডাং গাসনানিষিত্তমের জ্ঞানবৈচিত্রামিত্যরগমাতে। স্বপ্না-विवस्तत्वाणार्थः वामनानिम्दिक कानदेविद्यादकाकालाम्याप्रावाकाम्यकालम्ब মানভাগতবৈৰ তু বাসনামর্থনিমিত্ত জ্ঞানবৈচিত্রাত মলান্জ্যপুগ্রামানভাগে। जनाम भाषात्वा वास्त्र विद्यारण व्यादशे अभः ।--- नाषात् वे भनत्विति । থবভাবো নাইতার্থভাগ্যবসাতুং শক্যতে। কলাং। উপলব্ধেঃ। উপল্ভাতে হি প্রতিপ্রতায়ং বাজোহর্থ: তত্তঃ কুডাং ঘটঃ পট ইভি। ন চোপলভামানট্লৈ-বাভাবো ভৰিতুমৰ তি। বথা হি কশ্চিট্ঞানো ভৃজিসাধ্যায়াং ভূলে। স্বয়মমুভ্য-মানাগ্যমেৰং ক্ৰম্বাৎ নাহং কুঞ্জে ন বা ,তৃপ্যামীতি, তদদিক্সিয়সন্নিকর্মেণ ব্রম্পুর-ভাষান এৰ বাহুমৰ্থং নাহমুপ্ৰভে ন চ সোহস্তীতি ক্ৰবন ক্ৰথমুপাদেয়বুচনঃ স্থাং :

विश्विष्ठ व अव्यविष्ठ में अर्थे । वाश्यित कि कूरे नाहे, मम्छरे अन्तरत आहि। বৌদ্ধ সম্প্রনামের এই পূর্ব্যপক্ষ থগুনার্থ "নাভাব উপলব্ধে:" এই ২৮শ ক্ত্র वना रहेन । एकार्थ वरे :-- (यहकु छेननिक रुव्न, म्बरेटरकु विस्तिस्त सम्बाद অবধারণ করিতে পারা যায় না। প্রত্যেক জ্ঞানেই বহিক্সির অভাব অনু-कृष्ठ रहा। धारे एक, धारे कुछा, धारे घछ, धारे भछे, हेलापि। याहात्र छेलाकि হইতেছে ভাষার নাতিত স্বীকার করা এবং প্রত্যক্ষের অপলাপ করা একই ক্থা। চর্কা, চোষা, লেহা, পের প্রভৃতি ভোজনে উদর ভূধর করিয়া আমি খাই-নাই, আমি পরিত্পপ্ত ছইনাই; ইত্যাদি মিথ্যাবাক্য বলা যজ্ঞপ, ইজিয়ের সহিত বহিৰ্বস্তের সন্ধিক্ষ হ ওয়ার পর স্বয়ং অব্যবধানে বাহা বস্তুর অনুভর कतिया यामि विशः भवार्थ वृत्तिमा, विश्विमा, वास्टित किछूरे नार्टे, बहेकुथ मिल्रा বলাও তজ্ঞপ। বাহিরে অমুক আছে, এইরূপ অনুভব করিয়াও মিনি বলৈন, वाहित्व किছूहे नाहे, छांशाटक टकन मिथानाही वना पश्टेटव ना ? यहि बन ^{কিছু} অহতব করিনা, এই প্রকার কথা আ্মরা বলিনাই। সমুভ্র করি স**ঞ্**য ^{কিন্তু} জান বাতীত অক্ত কিছু বহিন্ত^ৰ বা অনুভব করিলা, বাহা বাহা অনুভৰ করি শন্তই জান। মানিরা লইলাম, তোমার কথার অভিয়ার এই রণুই। কেননা ভোমার মুখের নিষিতে কোনও ক্লছুশ প্রস্তুত নাই। অনুশ থাকিলে এই প্রকার विवार भावित्रका। सनकथा, सारा किছू विवारत ममछरे आमीकिक, ^{কিছুই} বৃক্তিবৃক্ত নহে। ভূমি ধে উপলব্ধি ব্যতিরেকের কথা **বলিলে**

নম্ম নাহনেবং এনীমি ন কঞিদর্থমুপলভ ইতি, কিন্তুপলিরিবাতিরিক্তং নোপল্ড ইতি এরীমি । বাচুমেবং এরীমি নিরহুশন্বাং তে তুওস্থ ন তু বুকু দেশ হং এবীর। বত উপলিরিবাতিরেকোহপি বলাদর্থসাভাগগন্তব উপল্কেরেব। ন হি ক্তি-গুণলির্কিরের বস্তুত্ব কুড়াকেড়াপলভতে । উপলারিবিদ্রত্বেনির তু স্তস্তুত্তাধীন্ সর্বে লৌকিকা উপলভতে। অতশৈবমের সর্বে লৌকিকা উপলভতে বং প্রস্তাচক্ষাণা অপি বাহ্মর্থমেবমাচক্ষতে যদপ্তক্রের সং তর্হক্রিবভাগত ইতি। তেহপি হি সর্বলোকপ্রসিদ্ধাং বহিরবভাগাং সন্ধিদং প্রতিলভ্যানাঃ প্রতাগাভূ কামান্চ বাহ্মর্থং বহির্কাদিতি বংকারং কুর্ক্তি। ইতর্থা হি ক্সাবহির্কাতি জান্ত্র:। ন হি বিষ্ণুমিন্তো বন্ধাপ্রস্তবন্বভাগত ইতি কন্টিলাচক্ষীত। তল্পান্ ব্রা

সেই কথাতেই উপলব্ধ শীক্ত হুইমাছে। একবার বিবেচনা ক্রিয়া দেখদেখি. কেংকি কথনও জ্ঞানকে এইটা স্কন্তা এইরুণে অফুডব করে না! প্রত্যুত সকলেই এই সমস্তকে জ্ঞানের বিষয়বগ অমুভব করে। তোমুরা যে প্রকার বলিতেছ তাহাতেও লোকসমূহ বৃহির্মগুর অন্তিত্ব অঞ্চৰ করিতে পারে। বহির্বস্তর প্রত্যাখ্যান করিতে গিয়া বহির্বস্তর অভিত্রই শীকার করিয়াছ। তোমরা বলিয়া পাকে যে, জেররূপ পদার্থরাশি অন্তর্মন্ত্রী । তাহা অন্তরেই নিহিত আছে। অন্তরে থাকিলে ও তাহা বহিংগ্রের স্তার অবভাসিত হইয়া থাকে। সর্ব্ধ বিদিত বহিঃ প্রকাশমান পদার্থবাশিকে জান মাত্র বিশ্বার জন্মও এবং বাছবস্ত অপলাপের জন্ম ডোমরা বহির্বাং বহিংগ্রে স্থার উষ্ণাদি বাথিন্যাস করিয়া স্থপাণ্ডিতা প্রকাশ করিয়া পাক। তোমানি^{গ্রে} विकामा कति, विक मिटेनमच अमार्थ आति वाहित्त नाहे थाकः, তाहा हहेति কিরণে বহির্মণ ও বহিংছের ক্লার বল ? কোনও প্রকৃতিত ব্যক্তি কি বি^{ট্} রূপ বলেন যে, বিশুমিত বন্ধ্যাপুতের স্থায় প্রকাশ পাইতেছে। সুভরাং ^{অরু} ख्वाक्षामी वस्त्र वीकात कतिरल, देशां वीकाद्य (व. भगार्थ वाहिरवे शेवान পায় বহিঃদের মত প্রকাশ পারনা। যদি বল, বাছিরে অবস্থিতি সম্ভবপ্র হার विनाहे बिक्टिक्त आत विनास भारत, एक्सरत वस्तान और या, अरेक्षण वनीव সক্ষত নতে। সম্ভব এবং অসম্ভব উভয়ই প্রমাণসাংশক্ষ। তাই ব্রিয়া अवांवरक मस्यामस्वरम्भक वना बाहेरक भारत ना। वाहा প্राक्रणि अवांव

দুভবং ত্ৰমভাপ্ৰক্তিবিহিরেবাবভাষত ইতি যুক্তমভাপ্ৰৱং ন তু বহিবলৈব-ভাসত ইতি। নমু ৰাজ্ভাৰ্যসামন্তবাৰ্ছিৰ্মনৰভাসত ইতাধাবসিতম। নামং সাধু-বধাবসালে। যতঃ প্রশাণপ্রবৃত্তাপ্রবৃত্তিপূর্বকে। সম্ভবাসম্ভবাধবধার্ব্যেতে ন পুনঃ সম্ভ-বাসন্তবপূর্বকে প্রমাণপ্রবৃত্তা প্রবৃত্তী। यक्ति প্রত্যক্ষাণীনামক্তভমেনাপি প্রমাণেনোপ-লভাতে তৎ সম্ভবভি। যয় কেনচিদ্পি প্রমাণেনোপলভাতে তর সম্ভবভি। ইহ छ वशायः मरेक्टविय श्रमाटेगर्य राह्यावर्थ छेनन अमानः कथः वाखित्तकाना विविक्रेंत्रन भक्षवे श्रीप्राटग्रेट विविक्रमाञ्चल । न ह स्थान स्थापन विविक्रमाञ्चल ग्रीविवयः নালো ভবতি। অসতি বিষয়ে বিষয়সারূপ্যামূপপত্তে:। বহিরূপ্র্যেক্ত বিষয়স্ত। অতএব সহোপলন্তনিয়মোহপি প্রত্যেরবিষয়য়োরপারোপেয়ভাবতেতকো নাভেদ-

দারা উপলব্ধি করা যায়, তাহাই সম্ভব; ফ্লাহা কোনও প্রমাণে পাওয়া যায় না তাহাই অসম্ভব। বিবাদ স্থলে তজ্ঞপ অসম্ভব স্থান পাইতে পারেনা। যেহেতু সমদম প্রমাণেই বাহ্য বস্তার অভিত অকুভূত হয়। যদি তাহাই হইল তবে কি প্রকারে বলিতে পার যে, উপলব্ধির ব্যতিরেক এবং উপলব্ধির অব্য-তিরেক এই গ্রই বিকল্পের বারা বাহ্য বস্তর অভিতম্ব অসম্ভব হয় ? জ্ঞান বিবল্পের বরণ। জ্ঞানের যে আকার বিষয়ের ও সেই আকার। এতল্পির্নি বিষয়ের মতাব অর্থাৎ বিষয় না থাকা নিশ্চিত হয় না। বেহেতু বিষয় না থাকিলে বিষয়ের সাক্ষপাও থাকেনা। অতএব বিষয় আছে, ইহা মান এবং ভাছার অভিড বাহিরে ইহা স্বীকার কর। জ্ঞানকে কেই কথনও পুথক্রপে ^{(मर्थन} नाहे। (छात्राक्छ प्रथक कार्प (कह (मर्थन नाहे। मकरणहे छात्नत्र সলে সলে ভেরে দেখিয়া থাকেন। ভগান ভেরের এই যে সংহাপলাজি নিয়ম, हेश का उनमूनक नरह, এই निषम উপায়োপেয়মূলক। ঘটজ্ঞান পটজ্ঞান ইত্যাদি ছলে বিশেষনীভূত ঘটপটাদির বিভিন্নতা, বিশেষ্যভূত জ্ঞানের ভিন্নতা নছে। যেমন শুক্ল বুধ, ক্লফাবুধ, ইভ্যাদি উল্লেখে শুক্ল ক্লফাই ভিন্ন হর; বুধ ভিন্ন হয় না। ইহাও সেইরপ। তুএর ছারাও একের ভেদ সিদ্ধি হয়। একের বারাও জ্এর ভেদ সিদ্ধ হইলা থাকে। ইত্যাদি কারণৈ বলিতে হইবে, বস্তু ও বস্তবিষয়ক আচান এক নতে, ইহা পরম্পর বিভিন্ন। ঘটনশীন ওূ ঘটশারণ প্রভৃতি স্থলেও বিশেষ।ভূত দর্শনের এবং শ্বরণের প্রভেদ কাছে। বিশেষণ-

হেতৃক ইত্যবগ্ৰহাম। অপি চ ঘটজানং পটজানমিতি বিশেষণয়োৱেন बहेन्द्रेशार्खाम न वित्तवाक कानक। वर्षा कटका लीः कटका भीविक लोका काक (द्वारत्व (अदर्श व त्राष्ट्र । बास्ताक एक धक्क त्रिःका करिक । धक. काक बरबार । खन्नावर्षकात्रद्वार्राङ्गः । छथा यहैनर्मनः यहैन्द्रवर्गमछाजाति श्राहः शखराम । खार्जान कि बिट्नबादशादाय पर्नान वर्गा केला न विद्नवर्ग पहेना ! वक्षा कीव्यवक कीव्यव देखि वित्यवस्त्रादय शक्षत्रमत्त्रादर्धला न वित्यवनमा छवः। कालि B बारबाक्क निरमाः शरकाञ्चत कानरमाः चनरवनरनरेनरवाशकोनरमातिकरवन्त्रः প্রাক্তরাত্তক দ্বারুপপতিঃ। ততক বিজ্ঞানতে প্রতিজ্ঞা ক্রিক থানিধর্ম প্রতিজ্ঞা क्रक्रनमामाञ्चनकर्गवामावामकवाविद्रतार्भाभभवत्ममकर्त्वावकदमाकानि প্রতিজ্ঞাশ্চ यगाञ्च

कुठ घटित शास्त्र नाहे। इद्यान धार इद्यान हेलाहि धान वार्य গ্ৰের ও রদের পার্থক্য আছে। বিশেষনীভূত ছগ্নের পার্থক্য নাই। বৌদ্দতে অপুর একটা দোষ এই বে, পূর্বাপর কালবর্তী বিজ্ঞানম্বয় পরস্পর গ্রাহ গ্রাহ্রক বছে। ভাতার কারণ এট, প্রবিজ্ঞানও অপনাকে প্রকাশ করিয়াই বিনার হয় 🕴 আবার পরভাবী বিজ্ঞানও আপনাকে প্রকাশ করিরা বিনষ্ট হয়. कर्गविध्यः भी विश्वा काहात्र । प्रकार महिष्ठ काहात्र । दिखान गरि श्राती ना वश्र. छाहा इट्टान वोद्याश्रीश्रविकारनत किंत्रठा, विकारनत किंत्रिक, ক্ষাক্রমান্ত্র, বাভবাসকর, অবিদ্যোপপ্লব, সদসন্ধর্ম, বন্ধমোক, এইসমন্ত ^{প্রতি} আৰু মৃত্যান্ত্ৰের ব্যাহ্মত হয়। পক্ষান্তরে ইহাও বলিতে পারি বে. বৌদ্ধমহা^{শর} "বিজ্ঞান" "বিজ্ঞান" ইহা স্মীকার করিতেছেন, কিন্তু স্বস্তু, কুডা এই সকনকে বৃহিৰ্মতী ও এক মণিয়া বীকার করেন না। কেন করেন না ভাহ। বেজি প্রকাশ করিয়া বলা উচিও। বদি ঘলেন, বিজ্ঞানই অভ্ভবগোনরে আইনে, ति रे एक किमानरे श्रीकात कति। छाहा हरेल आमत्रात बनिएछ शांति, (बहरू ৰহিৰ্মন্ত অৰুভূত হয়, নেই ছেডু গহিৰ্মণ্ডও খীকার করা উচিত। বৌদ হত বলিবেন, বিজ্ঞান প্রদীপের স্থায় অঞ্চলাশ, তাহা বরং জছতুতহয়। বিব্ ^{বহি} र्संड पशः कार्क्ष्य स्त मा, काहा विकातन मत्त्रहे काश्कृत हत । (महे वक्ते বিজ্ঞান স্থীকার ক্ষারি, ক্রিয় বহিন্দ্রের অভিছ শীকার করি না। বৌরের आहे केंकि क व्यक्तात क्विका कार्य व्यापनाटक है। ^{१६६९}।

নতান্তেহীরেরন। কিঞান্তবিজ্ঞানং বিজ্ঞানমিতাগ্যক্তাপগচ্চতা বাজোহর্থঃ স্তস্তঃ ক্ৰভামিতোৰপ্লাভীয়কঃ কলামাভূলপগমাত ইতি বক্তবাম । বিজ্ঞানমনুভূমত ইতি চেৎ, বাছে।২পার্থোংকুড্গত এবেতি যুক্তমভ্যুপগ্রন্। অধ বিজ্ঞানং প্রকাশাস্থা-করাৎ প্রদীপবং অরমেবামুভ্রতে ন তথা ব্যাহেরাহপার্থ ইভি চেৎ, অভাত্তবিশ্ব-লাং স্বাত্মনি জিন্নামভূপেগচ্ছদি, অগ্নিরাত্মানং দৃহতীভিবং। অবিকৃত্ত লোক-এদিনং স্বাস্থ্যভিনিকেন বিজ্ঞানেন বাহোহবৈছিভূমত ইতি নেচ্ছেসহোপাণ্ডিতাং মহদর্শিতম। ন চাথব্যতিরিক্তমপি বিজ্ঞানং অরমেবামুভ্রতে থাজানি ক্রির।-বিবোধানের। নমু বিজ্ঞানত স্বরূপব্যতিরিক্তপ্রা**হুছে তদপ্যক্তেন গ্রাহুং তদ্প্য** ন্তেনেতানবস্থা প্রাপ্রোতি। অপি চ প্রদীপবদভাদাত্মকত্বাং জ্ঞানত জ্ঞানান্তরং কর্মতঃ সমস্বাদৰভাসাবভাস কভাবামুপপতেঃ ক্রনানর্থকামিতি। ক্রুভরুম্পাসং

বিজ্ঞান আপানা হইতেই অনুভূত হয় ইহাও সেইরূপ। বিজ্ঞান্দার। विश्लंख (छात्र, এই অবিকৃত্ধ সর্বাসংবাদিতত্ত্ব অভীকার করিয়া ভৌত শাপনার অসীম পাণ্ডিত্যের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। বস্ত ব্যতীত কেবল বিজ্ঞান সমুভৰগম্য হইবার সম্ভাবনা কি ? আপনাতেই আপনার ক্রিয়া, আপনিই वाननात कन. हेडा छेनाछ व्यनान। तोक यनि व्यन सामझा करवन ए. ^{বিজ্ঞান অন্তের} প্রাহ্ম হইলে সে অন্তও অন্তের প্রাহ্ম হইবে, **এইপ্রকারে ক্রের** অনবছা লোষ আলিয়া পড়ে। বিশেষত দীপনিত প্রকাশক জানের, প্রকাশের জ্ঞ, জানাম্বর থাকা কল্লনা করিতে গেলে প্রকাশ প্রকাশকভাব অনুস্প্র ^{११(द}, श्रुजनाः कन्ननाञ विकन शरेन। द्योद्यत अहे महादम् निवर्धक। ^{(ক্ননা}, বিজ্ঞান জ্ঞানে বিজ্ঞানগাক্ষা। জ্ঞানের আকাজ্ঞা জ্ঞাবার কোরও কারণ নাই। স্বভরাং ভবিজ্ঞানে অনবস্থা শঙ্কাও হ**ইতে** পারে না। সাকী ও ^{জগুজান} পরস্পর অংজ্যন্ত বিভিন্ন। জন্ম আন্নের প্রভাব ও সাক্ষী চৈত**েন্ত**র বভাব একরপ নর। তাহা-অনেক বিভিন্ন। সাকী-বরং প্রাস্থা। স্থভরাং ভাহার মন্তিত্ব বিবোপের কোনও আশকা নাই। আনের করা ও মৃত্যু একদাত্ত माकीहे कारन, माकी निरक्षत्र व्यक्तिय ७ ध्यक्तिय वक्तिन्तरणक, अहेसक माको ^{ও ক্}তজান সমান নহে। স্ত্রাং অন্বয়া **লোবও হান পাইব না। অধিক**

বিজ্ঞানগ্রহণমাত্র এব বিজ্ঞানমান্ধিগ্রহণাকাজ্ঞাহৎপাদাদনবস্থাশব্দাহ্বপণত্তে; সান্ধিপ্রজ্ঞাহবাল্ট অভাববৈষ্ণমান্ত্রপলব ধুপেলভাভাবোপপত্তেঃ অভাসিরত চ সান্ধিপোহ্রজাবের । কিঞান্তৎ প্রদীপবিজ্ঞানমবভাসকান্তরনিরপেলং অর্বের প্রথত ইতি ক্রবতাহপ্রমাণসম্যং বিজ্ঞানমবর্গস্কৃত্রি আবিত্রের নাজের প্রথম প্রধানসকর এব । বাচ্মেবমন্থভবরপত্তার, বিজ্ঞানভোষ্টা নাজের ইতি চেৎ, ন অভাভাবগৃহতক্সমাদিসাধনভ প্রদীপাদিপ্রথমদর্শনাহ । কাজিবাল্ডাভাবিশেষ সভ্যোক্তান্ত্রির প্রথম প্রদীপবদ্বসমাতে । সান্ধিপোহ্রস্তর অর্বালিত ইতি চেৎ, ন বিজ্ঞানভোষ্টা বিলেষ বিভানতার প্রবিভানতার বিজ্ঞানভাবিশেষ বিভানতার প্রবিভানতার বিজ্ঞানভাবিশেষ বিভানতার প্রথম প্রথম বিভানতার বিজ্ঞানতার প্রথম প্রথম প্রথম বিভানতার প্রথম প্রথম বিভানতার প্রথম বিভানতার প্রথম প্রথম প্রথম বিভানতার বিভানতার

আর কি বলিব, প্রদীপের ছার প্রকাশকান্তরনিরপেক্ষ প্রকাশক বিজ্ঞান আপনা আপনি প্রকাশ পার, এই কথা বলাতে, বিজ্ঞানতে প্রমাণশৃন্ত ও সাক্ষীবর্জিত বলা হইতেছে। এই বাকোর তুলনা, প্রস্তরমধ্যে সহস্রদীপ জনিতেছে, ইরার সহিত সমান করা বাইতে পারে। বৌদ্ধ যদি বৈণান্তিকের সমাসনে স্প্রধাণবিষ্ট হইবার প্রভাগার বলেন বে, বেদান্তীও বিজ্ঞানকে অমুভবরণী বলেন। তারা হইলে জামাদের অভিপ্রারও বৈদান্তিকের অভিপ্রার একই। বাস্তবিক ভাষা নহে; যেহেতু এই চকুরাদি ইন্দ্রিয় যাহার জানিবার উপকরণ, সেই বিজ্ঞানাতিরিক্ত জাত্মার সম্পর্কেই-প্রদীপাদির প্রকাশ দৃষ্ট হইরা থাকে; প্রদীপদারা প্রদীপ দেখিতে হয় না সভা, কিন্ত প্রদীপও জাত্মাকৈতন্তের প্রকাশ। কর্মান বিজ্ঞানও প্রদীপাদির ছার অন্ত এক জ্ঞাধারণ বন্ধর প্রকাশ। ইরা প্রদীপদৃষ্টাক্তে সামান্ত লোকও বৃবিতে পারে। বৌদ্ধ যদি বলেন, বৈদান্তিক ক্ষমান্তার সামান্ত লোকও বৃবিত্তে পারে। বৌদ্ধ যদি বলেন, বিদান্তিক ক্ষমান্তার সামান্ত সামান্ত ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার সামান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্তার ক্ষমান্ত ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্তার বিজ্ঞানক প্রশান্ত ক্ষমান্তার ক্ষমান্ত ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার বিজ্ঞানির বীকার ক্ষমান্তার বিজ্ঞানক প্রশান্তার বিজ্ঞানক প্রশান্তার ক্ষমান্তার বিজ্ঞানির বীকার ক্ষমান্তার বিজ্ঞানক প্রশান্তার ক্ষমান্তার বিজ্ঞান বিলয় ক্ষমান্তার বিশ্বর ক্ষমান্তার বিশ্বর ক্ষমান্তার বালিক বিলয় বিশ্বর ক্ষমান্তার বিশ্বর বিশ্বর ক্ষমান্তার বালিক বিশ্বর ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর ক্ষমান্তার বিশ্বর ক্ষমান্তার ক্ষমান্তার বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর ক্যমান্তার বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর ক্ষমান্তার বিশ্বর ক্ষমান্তার বিশ্বর বিশ্বর ক্ষমান্তার বিশ্বর ক্ষমান্তার বিশ্বর বিশ্বর ক্ষমান্তার বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর ক্ষমান্তার বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর ক্ষমান্তার বিশ্বর বিশ্বর

বৈধর্ম্মাচ্চ ন স্বপ্নাদিবৎ ॥ ২৯॥

যতকং বাহার্থাপ্রাপিনা স্বপ্নাদিপ্রতাম্বজ্জাগরিতগোচরা অপি স্তম্ভাদি-প্রতায়া বিনৈব বাহ্মেনার্থেন ভবেয়ুঃ প্রতায়ত্বাবিশেষাদিতি, তৎ প্রতিবক্তবাম। অত্তোচাতে। ন স্বপ্নানিপ্রতায়বজ্জাগ্রৎপ্রতায়া ভবিতুমহস্তি। কন্মাৎ। বৈধর্ম্মাং। বৈধর্মাং হি ভবতি স্বপ্নসাগরিতয়ো:। কিং পুনর্কেধর্মাম। বাধাৰাধাৰিতি জ্রম:। বাধাতে হি স্বপ্নোপ লবং বস্তু প্রবৃদ্ধশু মিপ্যাময়োপলবো মহাজনসমাগম ইতি। ন হুন্তি মহাজনসমাগমোনিজাগ্লানস্ত মে মনোৰভূব তেনৈব। ভাত্তিক্ষভবৈতি। এবং মাধাদিঘপি ভবতি যথাযথং বাধঃ। ন চৈবং জাগ-ষগ্রনর্শনং, উপলব্ধিস্ত জাগরিতদর্শনম্। স্মৃত্যুপলব্যোশ্চ প্রত্যক্ষমস্তরং স্বয়মমূ-ভূষতে।— পৰ্থবিপ্ৰয়োগসম্প্ৰয়োগাত্মকমিষ্ঠং পুত্ৰং স্মরামি, নোপদভে, উপলব্ধ -

বাহ্যবস্তবিলোপকারী বৌদ্ধ মহাশয়ের আর একটী অপসিদ্ধান্ত এই যে. জাগ্ৰংৰিজ্ঞান স্বপ্নবিজ্ঞানের স্থায় ব্যতিরেকেই বাহ্য আশ্র বস্তার উৎপন্ন হয়। তাঁহার এই উক্তি যে নিতাম্ভ অসার, তাহা বলাই বাছ্লা। কেননা জাগ্রংজ্ঞানও স্বপ্নজ্ঞান সমান নহে। বৈধর্মাই সমান না হইবার হেতু। স্বপ্লের ধর্ম বা স্বভাব যাদৃশ, জাগ্রতের ধর্ম বা স্বভাব তাদৃশ नरह। चत्रमृष्टेशमार्थ वाधळानमार्टाकः; किन्छ छाधाः मृष्टे म्हेक्का नरह. जाहा অবাধিত। স্বপ্নেও জাতাতে বাধ ও অবাধ এই ছই বিরুদ্ধ ধর্ম বিভ্রমান আছে। মুপ্তোখিত পুরুষ প্রবৃদ্ধ হইয়া মনে করেন, আমি মিথ্যা জনসমাগম উপলব্ধি করিয়াছি। সত্য হইলে নিশ্চয়ই জন সমাগম দেখিতে পাইতাম। আমার মন নিজালান হইগাছিল সেইজন্তই আমার এইরূপ ল্রান্তি জ্ঞান হইগাছিল। মাগ্রা প্ৰভৃতিতেও স্বপ্নৰৎ ষ্ণাযোগ্য ৰাধজ্ঞান আছে। স্বপ্নদৃষ্ট স্বস্তাদি পদাৰ্থ ভস্তৎ-^{কালে} বাধিত থাকে না বা পাওয়া যায় না। জাগ্ৰং দৃষ্ট স্বভাদি তৰং বাঁৰিত নহে। ডাহা কোনও কালে নাজিতের বিষয় হয় না। স্বপ্নদর্শন কি, না এক প্ৰকার স্বৃতি। কিন্তু জ্বাগ্ৰহজ্ঞান উপলব্ধি। উপলব্ধি ও স্বৃতি যে অভিন্ন নতে, ভাহা ভোমরাও অন্নত্তব করিয়া থাক। উপলব্ধি সম্প্রদোগাত্মক।

মিচ্ছামি, ইতি। তাৰৈবং সভি ন শক্তান্তে ৰক্তুং মিথ্যা স্বাগরিতোপলিজিফ্ণ विकार चाराभविकविष्ठाण्डात्रकार चयम्ब्र वर्षा । म ह चाक्वराभवाभः वाळ-মানিভিৰ্ভঃ কৰ্ডু । অপিচাত্তবৰিরোধপ্রস্কাৎ আগরিওপ্রত্যরানাং সভো নিরালক্ষ্নতাং বক্ষশকুবতা স্প্রপ্রভারসাধর্মাক্ষ্মিষাতে। ন চ হো रहा সতো ধর্মো দ সম্ভবতি সোহস্তস্য সাধর্ম্মান্তস্য সম্ভবিষ্যতি। ন ছগ্নিককো হছভূমমান উদক্সাংশ্যাচ্ছীতো ভবিব্যতি। দর্শিতত্ত বৈধশ্মাং স্বপ্নসাগরি करबाः ॥ २२ ॥

न ভাবোহসুপলকেঃ॥ ७०॥

यम्भूगकः विनाभार्यन स्थानदेविष्णाः वामनादेविष्णाः वानकन्ना छ हेि छः প্রতিবক্তবাম্। অত্যোচাতে। ন ভাবো বাসনানামুপপদাতে দংপক্ষেংফ্গলরে ৰ্বাহ্যনামৰ্থানাম। অৰ্থোপল্জিনিমিত্তা হি প্ৰভাৰ্থং নানাজ্ঞপা বাদনা ভৰ্ডি।

বিশ্রবোপাত্মক। এই ভেদ, পুশ্রকে শ্বরণ করিতেছি, পুশ্রকে দেখিতে পাইভেছিনা, ইত্যাদিপ্রকারে অমুভূত হইরা থাকে। স্বাগ্রতের ও বংগ্র এইরুদ প্রভেদ স্বরং অনুভব করিয়া, এই উপলব্ধি, সেই উপলব্ধি সমন্তই স্থান। স্বতরাং লাগ্রহণলব্বিও অপ্যোপলব্বির স্থায় মিধ্যা। এইরূপ বলা কি ^{স্বত} ? বাহারা বিজ্ঞ বলিয়া পরিচয় দেন, তাঁহাদের আপনার অনুভব গোণন করা কি উচিত ? বুদ্ধিমান বৌদ্ধ অঞ্ভবৰিক্তন্ধ বলিয়া জাপ্ৰথ জ্ঞানকে সাক্ষাৎসংক্ নিরাবলম্বন ৰলিতে না পারিয়া, শ্বপ্ন দেখিয়া, জাগ্রং জ্ঞানকে নির্বল্যন বনিছে সমুংকুক হইরাছেন। কিন্ত ছ্বংথের বিষয়, যাহা বাহার নিজধর্ম নহে, কণাচ ভাহা অভের ধর্মে সিদু হইতে পারে না। অনুভূষনাম অগ্নিকি কখনও খধর্ম উষ্ণতা পরিত্যাগ করিয়া জলবং শীতল হইতে পারে ? স্বগ্নও জা^{ঞ্জের} ধর্ম যে পরস্পর বিরুদ্ধ ভাষা প্রদর্শিত হইরাছে॥ ২৯॥

ৰীত্ৰত না থাকিলেও বিচিত্ৰ বাসনা ছারা বিচিত্ত জ্ঞান জন্মিতে পা^{ত্ৰ, ইহা} বৌদ্ধ মহালয়ের আর একটা ত্রমণিদ্ধান্ত; বেহেডু বাসনার অতিথই সন্ত^{র হর} না, বেহেতু বৌদ্ধৰ্শনে বাহ্যবন্তর উপদল্লির অভাব অভিহিত হইগাছে। বিবেচনা করিয়া দেখ, পণার্থ জ্ঞান লা ছইলে ভলিমিত্ত বিচিত্র জ্ঞান জনিতে লম্পলভাষানেষু পর্বেষু কিলিমিতা বিচিত্রা বাসনা ওবেয়:। অনাদিত্বপানপরলপরাভাবেনাপ্রতিষ্টেবানবস্থা ব্যবহারবিলোপিনী স্যারাভিপ্রারসিদ্ধিঃ। বাৰপ্যধর্বাতিরেকাবর্থাপলাপিনোপভতে : বাসনানিমিতমেবেদং জ্ঞানকাতং নার্ধনিমিতবিতি তাবপোরং সভি প্রত্যুক্তে উষ্টব্যো। বিনার্বোপলকা বাসনাম্ব্পক্টে।
অপি চ বিনাপি বাসনাভির্থোপলক্যপগমাৎ বিনা প্রবোপলকা বাসনাম্ব্পক্টোন
নভ্যপগমাৎ অর্থস্টাব্দেবাধ্যরভাতিরেকাবিপ্, প্রতিষ্ঠাপ্যতঃ। অপি চ বাসনা
নাম সংস্কারবিশেষাঃ। সংক্ষারাশ্চ নাশ্রয়মস্তরেণাকল্পান্তঃ। এবং লোকে দৃষ্টহাব। ন চ তব বাসনাশ্রয়: কশ্চিনতি, প্রমাণতোহম্বপ্রেলা। ৩০॥

ক্ষণিকত্বাচ্চ॥ ৩১ ॥

যদপালয়বিজ্ঞানং নাম বাসনাশ্রয়বেন পরিকল্পিতং তদপি ক্ষণিক্ষাভাগ্য-মাদানবস্থিতক্ষপং সং প্রাকৃতিবিজ্ঞানবয় বাসনানামধিকরণং ভবিতুমহাতি। ন

পারে না। বিচিত্র জ্ঞান পদার্থজ্ঞানসাপেক। যদি পদার্থজ্ঞানই না হইল, তাহা হইলে কাহাকে উপলক্ষা পূর্ব্বক বাসনা জন্মিরে। বীজাঙ্কুরের স্থায় অনাদি পূর্ব্ব পূর্ব্ব বাসনা হইতে পর পর জ্ঞানতের জ্ঞায়। এইরপ বলিতে গোলে, অমূলক অনবস্থাদোয় ও বাবহার বিলোপের আপত্তি উত্থাপিত হইবে। বাহুবস্ত নান্তিক বৌদ্ধ যে অব্য বাতিরেক দেখাইরাছেন, তাহা বিনা পদার্থ-জ্ঞানে পদার্থ সংস্কার হয় না, এই মৃক্তিতেই থণ্ডিত হইরাছে। তক্ষপ্ত পৃথক্ যুক্তি অবলয়ন নিস্প্রেলন। এই সকল বৌদ্ধ ব্যাথ্যার সারার্থ এই যে, বাসনা রাতিরেকে আক্মিক পদার্থজ্ঞান স্থীকার করিতে হয়। পদার্থদর্শন ব্যতীক্তপ্র পদার্থদর্শন মানিতে হয়। তাহা স্থীকার করিলেও অব্যব্যতিরেক নামক বুজি পদার্থ থাকা সিদ্ধ হইল। বাসনা কি, না, একপ্রকার সংস্কার মানির ব্যাপ্র স্ক্রার হয় না, ইহা সর্বলোকপ্রসিদ্ধ। কিন্ত বৌদ্ধতে বাসনার আশ্রয় লুকারিত, তাহা খুজিয়া পাই না। ০০ গ

বৌদ্ধ বৰেন যে, বাসনার আশ্রের স্থানর বিজ্ঞান। কিন্ত স্থানর বিজ্ঞানও ক্ষণিক। যাহার স্থান্ধ ক্ষণবিধ্বংসী, তাহা বাসনার আধার কি প্রকারে ইইবে? পূর্ব, মধ্য, পর, অথবা, ভূত, ভবিবাৎ, বর্তনান এই তিন কালের সহিত হি কালএয়দয়নিনে।কবিয়য়য়য়য়য়য়য়ত কৃটছে বা সর্বার্থদর্শিনি দেশকালনিমতাদেশকবাসনাধীনক্ তিপ্রতিসন্ধানাদিবাবহার: সম্ভবত। ত্বিরন্ধণতে ত্বালয়বিজ্ঞানক্ত সিদ্ধান্তহানিঃ। অপি চ বিজ্ঞানবাদেহপি ক্ষপিকত্বাত্পগমক্ত সমানত্বান্ যানি
বাহার্থবাদে ক্ষপিকত্বনিবন্ধনানি দ্বণাস্থ্যভাবিত্যানি—উন্তরোৎপাদে চ পূর্বনিরোধাদিত্যেবমাণীনি, তানীহাপ্যসুসন্ধাত্তবানি। এবমেতৌ ত্বাপি বৈনানিকপক্ষে
নিরাক্তৌ—বাহার্থবাদিপক্ষো বিজ্ঞানবাদিপক্ষণ্ড। শৃক্তবাদিপক্ষপ্ত সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষিদ্ধ ইতি তরিয়াকয়ণীয় নালয়ঃ ক্রিয়তে। ন হুয়ং সর্বপ্রমাণপ্রসিদ্ধা
লোকক্ত ব্যবহারোহক্তব্রমন্ধিগয়া শক্যতেহপ্রেন্ত্বং, অপবাদান্তাবে উৎস্প্
প্রসিদ্ধেঃ॥ ৩১॥

সর্ববানুপপত্তেশ্চ ॥ ৩২ ॥

কিং বহুনোক্তেন, সর্বপ্রকারেণ ষ্বায়থময়ং বৈনাশিকসময় উপপদ্ভিময়ায়

সন্ধ আছে। এতত্ত্বর কালে বিভ্যমান থাকে। অথবা ধ্বংসাদি পরিহীন কোনও সাক্ষী পদার্থ থাকে। তাহা হইলেই বাসনার আশ্রের হইল। বদি বল, বাসনার আবার নাই, তাহাহইলে, দেশকাশাদি ঘটিত বাসনা, স্মৃতি, প্রতিস্কানাদি এই সকল অসম্ভব হইরা পড়ে। অহং জ্ঞানকে স্থির বলিতে গেলে ব্রুমান বৌদ্ধের ক্ষণিকবাদ সিদ্ধান্ত রক্ষা করিবে কে? অধিকন্ত বিজ্ঞানবাণেও ক্ষণিকত্ব স্বীকারের সমানতা থাকান, তদ্বটিত দোবরাজি বেসকল দোব "উত্তরোৎপাদেচ পূর্বনিরোধাদিতি" স্থ্রে এবং তাহার ভাষো দেখান হইরাছে, সেই সমস্ত দোষও এখানে অপরিহার্গ্য হইবে। বাহার্থবাদী বৌদ্ধের ও বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধেরমত নিরাস করা হইল। শুনাবাদী বৌদ্ধের মত সর্ব্বতন্ত্রবিক্ষর, স্থতরাং তদ্বিবারণার্থ চেটা করা নিশ্রণ গোলন। পদ্মিলুশুমান নানাপ্রমাণপ্রমিত লোক্যবহার বিনাশকারী কোনও নির্দ্ধিট তন্ত্র না পাইলে অথবা দেখা না গেলে ইহার উদ্দেদ সাধনে কেইই সমর্থ নহেন। অনির্দ্ধিট ব্যবস্থা সাধারণ ব্যবহার বিনাশক হইতে পারে না॥ ৩১॥ অধিক আর কি বলিব, যে কোনও প্রকারেই বৌদ্ধমত পরীক্ষা করা ইউক না কেন, সর্ব্বপ্রধান্ত বালুকামন্ত্রক্ষর বিনাশক হইতে পারে না॥ ৩১॥

পরীকাতে তথা তথা সিকতাকৃণৰ দ্বীগাত এব ন কাঞ্চিদপাত্রোপপত্তিং পশ্তাম:, অভশ্চামূপপল্লো বৈনাশিকভন্তব্যবহার:। অপি চ বাহার্থবিজ্ঞানশৃশ্ভবাদত্তব্যবহার:। রেতরবিক্ষম্পদিশতা হুগতেন স্পষ্টিক্কতমাত্মনোহসহন্ধপ্রলাপিত্বং, প্রছেবো বা প্রজাম বিক্ষাবিপ্রতিপত্যা বিমুহ্যেয়ুরিমা: প্রজা ইভি, সর্বাধানাদরণী-রোহয়ং স্থপ**ত**সময়ঃ শ্রেরজামৈরিত্যভিপ্রারঃ ॥ ৩২ ॥

নৈকশ্মিদ্মসম্ভবাৎ ॥ ৩৩ ॥

নিরন্তঃ স্থগতসময়ঃ। বিবসনসময় ইদানীং নিরন্ততে। সপ্ত চৈষাং পদার্থাঃ সন্মতা:—জীবাজীৰাস্ৰবসম্বৰ্মনৰ্জ্জরবদ্ধমোক্ষা নাম। সজ্জেপতস্ত দ্বাবের পদাৰ্থো জীবাজীবাথো) যথাযোগং তল্পোরেতবতরাস্তর্ভাবাদিতি মক্সক্তে। তল্পোরিমমপরং প্রপঞ্চমাচক্ষতে। পঞ্চান্তিকায়া নাম জীবান্তিকারঃ, পূলালান্তিকারঃ, ধর্মান্তিকারঃ,

সমর্থন করা যাইতে পারে এমন কোনও যুক্তিই থুজিয়া পাই না। স্থতরাং ৰলিতে বাধ্য যে, বৌদ্ধদিগের শাস্ত্রব্যবহার সর্বপ্রকারেই যুক্তিবহিত্তি। হুগত্ত্ত্ পরস্পার বিক্ক বাহ্তবস্তবাদ, বিজ্ঞানবাদ, এবং সর্ব্বশৃত্তবাদ উপদেশ করিয়া নিজের অসম্বন্ধ প্রলাপিতা লোষ সর্বজন সমক্ষে স্থব্যক্ত করিয়াছেন; অথবা স্থগতনন্দন প্রজাবিদ্বেখী ছিলেন, প্রজাগণকে বিরুদ্ধার্থ গ্রহণ করানই তাঁহার অভিপ্রায় ছিল। যাহা হউক, আত্মকল্যাণকামী মনস্বীপুরুষ কথন অসার বৌদ্ধমত গ্রহণ করিবেন না॥ ৩২॥

মুক্তকছ বৌদ্ধসম্প্রদায়ের মত নিরাস করা হইল। এখন বিবসনমত **ধণ্ডন** कता हरेराज्यह। हेरेरापत भराज की त, आक्रीत, आधान, शवत, निक्कत, नक्क, अ মোক এই সাতটী পদার্থ। জৈনেরা সংক্ষেপতঃ জীব ও অলীব এই ছই পদার্থই মানেন। অপেরাপর পদার্থ এই ছই পদার্থের অবস্তনি বিষ্ট। জীব ও অবজীব এই চুই এর ঋণর বিস্তার পাঁচ প্রকার। এবং তাহা অন্তিকার নামে অভিহিত ^{ইইয়া} পাকে। বথা, জীবান্তিকায়, পূলালান্তিকায়, ধর্মান্তিকা<mark>য়, অধর্মান্তিকায়,</mark> ^{মাকাখান্তিকার} এই পঞ্চ **প্রকার।** এই সকলের আবার অনেক প্রকার **অবস্তে**র প্রভেদ তাহাদের শাস্ত্রে উল্লেখ আছে এবং প্রভেত্তক পদার্গে তাহারা সপ্রভঙ্গীনয়-নামক বৃদ্ধি বোজনা করিয়া থাকে। সপ্তভদীনয়ের আকার এই প্রকার। অধর্মান্তিকারঃ, আকাশান্তিকারশেচতি। দর্কেষামণোষামবান্তরপ্রভোনন্ বছবিধান্
অসমরণিরিক্রিজান্ বর্ণরন্ধি। সর্কার চেনং সপ্ত জ্ঞানিরং নাম ভাষমবভারয়বি।— '
ভারতি ভারাতি ভারবক্তরঃ ভারতি চ নান্তি চ ভারতি চাবক্তরান্দ্র ভারাতি
চাবক্তরান্দ্র ভারতি নান্তি চাবক্তর্শেচতি। এবমেবৈক্ত্মনিতাত্মান্দিল্পীমং সপ্ত
ভলীনরং বোক্রান্তি। অন্তাচল্লাহে—নায়মভাণগনো যুক্ত ইতি। কুতঃ। একলিরসন্তবাং। ন ত্বেক্মিন্ ধর্মিনি যুগপং সদস্বানীনাং বিক্রপর্যাগাং সমাবেশ: সন্তবাচ
দ্বীতোক্তবং। য এতে সপ্ত পরার্থা নির্দ্ধারিতা এতাবন্ত এবংরপাশেচতি তে তবৈব
বা স্থাঃ, ইতর্থা হি তথা বা স্থাঃ, অতথা বেতানিধারিতরূপং জ্ঞানং সংশ্রজানবন্ধপ্রমাণ্যের ভাং। নম্বনেকাত্মকং বিভিত্তি নির্দ্ধারিতরূপমের জ্ঞানমুংপঞ্জমানং
সংশ্রজানব্রাপ্রমাণং ভবিত্মহ তি। নেতি ক্রমঃ। নিরত্নশং হনেকান্তং সর্কাং
বন্ধ প্রতিজ্ঞানান্য। নির্ধারণাণি বন্ধথাবিশ্বাং স্যান্তি স্যান্তীভ্যানিবিক-

ভাৰতি, সামাতি সাধকবা, নাদভিচ নাভিচ ভাদভিচাবকবা, ভামাতিচাবকবা, ভামাতিচাবকবা, ভামাতিচাবকবা, ভামাতিচাবকবা, ভামাতিচাবকবা, ভামাতিচাবকবা, ভামাতিচাবকবা, ভামাতিচাবকবা, ভামাতিচাবকবা, এক্তি নিভাবকবা করিয়া পাকেন। একজপে এক, অভারপে অনেব, একপেবারে নিভাব, অভা প্রকারে অনিভা ইত্যাদিরপ। এত্তিবরে বজবা এই বে, বৈনমত মুক্তিবিক্তা। যেহেত্, তাহাএকান্ত অসভব। যেমন কোনও বছ মুক্তবিক্তা না, সেইরপ কোনও পদার্থে এককালে অভিনাতি রূপ বিক্তা ধর্মবিষ্কের সমাবেশ হইতেপারে না॥

বৈদ্যবাদ বে জীবাদি সপ্ত পদার্থ কীর্ত্তন করিরাছেন, সেই সপ্ত পদার্থ বি
ঠিক থেকার ? না সেইগুলি কিছু বিভিন্ন রক্ষের ? ঠিক সেই প্রকারই,
ক্ষান্তপ্রকার নতে, ইছার কোনও বিনিগমক নাই, বরং ব্যক্তিচার আছে। আর
কোন, ওলতে মজর কোনও নির্দিষ্টরূপ নাই। প্রত্যাং ত্রিবয়ক নিশ্চর প্রান্ত
নাই। প্রত্যাহ কানিও প্রত্যান সংশর জ্ঞানবং অন্যমাণ। তৈন বি
কলেন, মজনাতেই অনেকরূপ, এডদাকার নিশ্চিত জ্ঞান ক্ষান্তবে, স্থ>রাং লাই
সংশ্রাকারের নার অপ্রমাণ হইবে কেন ? ভছ্তরে আমারের বক্ষরা এই বি,
ক্রেক্তার আলো বলাই বাইতে পারে না। যাহারা সর্ক্রন্তর নির্দ্ধ বছর গ্র

ভোপনিপাতাদনিধ রিণাত্ম কতৈব সাং। এবং নির্দ্ধারম্নিত্ন রিমারণক্ষসম চ স্যাৎ পক্ষেংবিতা স্যাচ্চ পক্ষে নাভিতেতি। এবং সতি কথং প্রমাণভূতঃ স ভীর্থকরঃ প্রমাণপ্রমের প্রমাত্ প্রমিতিব নির্দারিতাত্পদেইং শকুরাং। কবং বা তদতি প্রারা• মুদারিণস্তত্পদিষ্টেহর্থেনির্ধারিতরূপে প্রবর্তেরন্। ঐকা**স্তিকফণমনির্ধারণে হি** সতি তৎসাধনাস্থটানায় সর্বো লোকোহনাকুলঃ প্রবর্ততে নাঞ্চণী। অভশ্চানিধ'1-রিতার্থং শাত্রং প্রলপন্ মতোল্পত্বদম্পাদের্বিচনঃ স্যাৎ। তথা পঞ্চানামন্তি-কায়ানাং পঞ্চয়ংখ্যাহন্তি বা নান্তি বেতি বিকল্পামানা স্যাৎ ভাবদেক্ষিন্ পক্ষে পকান্তরে তুন স্যাদিত্যতো নানসংখ্যাত্মধিকত্বং বা প্রাপুষাং। ন চৈষাং পদার্থানামবক্তব্যত্বং সন্তব্তি। অবক্তব্যাশ্চেলোচেরন্ উন্তরে চা**ৰকব্যাশ্চেতি** বিপ্রতিষিদ্ধন। উচ্যমানাশ্চ তবৈধবাবধার্যান্তে নাবধার্যান্ত ইতি চ। তথা **তদৰধা**-রণফলং সমাগদর্শনমন্তি নান্তি ৰা। এবং তদ্বিপরীতমসমাগদর্শনমপাতি নাতি বা

व्यान विश्व का नहाल जा मिल्ड मानि वामालि वासना कता हहेता जाहाट বে নিশ্চয় করে তাহার ও নিশ্চয়ফলের অনিশ্চয়তাই সিদ্ধ হয়। যে **স্থলে** নিশ্চয় কর্ত্তা এবং নিশ্চয় ফল, অনিশ্চিত দেস্তলে কিরুপে **অনিশ্চিত শাস্ত্রবক্তা,** অনিক্তিজনপ প্রমাণ, প্রমেয়, প্রমাতা, প্রমিতি ইত্যাদি বিষয়ের উপদেশ দিবেন 💡 কিরপেট ৰা তন্মভামুদারিগণ অনিশ্চিত তহপদিষ্ট পদা**র্থে প্রান্ত হইবেন** 📍 ফলের ঐকান্তিকতা ও একরপতা থাকিলেই লোক **অব্যবস্থিত**চি**ত না হইয়া** ^{তদ্}হঠানে প্রয়াসী হইতে পারে। কোনওরূপ কোনও নির্ম **না থাকিলে** কেহই কোনও কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইবেনা। অতএব অনি**ন্চিতার্থশাল্লের প্রণেতা** অব্যবস্থিতচিত্ত জৈনবাকামত্তোমতের তাম অনাদরনীয়। **অপর কণা এই** ^{বে, দৈনসম্প্রদায়াভিমত পঞ্চান্তিকায় অসম্ভব। পঞ্চান্তিকারে, পঞ্চসংখ্যা **আছে**} ^{'ও} নাই, এই ছই বিকল্প স্থাপন করিলে পক্ষান্তরে না থা**কাও** পা**ও**য়াপেল,**ন্তরাং** তংগকে নানসংখ্যা অথবা অধিকসংখ্যা লাভ হইবে। অস্ত দোব এই, এই ^{স্কল} প্ৰাধ্যে অৰাচ্যতাপক্ষও অস্ভব। বেহে**ডু অবাচ্য হইলে ভাহা** विनिष्ठ भाजा यात्र मा। वक्तमा ७ व्यवकता अहेश्हरी कथा अकाउ विद्याली। ^{উচ্চারিত} হইলে তথনই অবধারিত ও অনবধারিত এই **ছিবিধণক 'ছাশিত** ^{हहे(त}। সম্যক্জানই অবধারণের ফল, ভা**হাও অভি নয়কি পক্ষমগ্রত।**

তৎ পূর্বেশৈবাণুবাদনিরাকরণেন নিরাক্তং ভবতীত্যতো ন পুথক তল্পিরাকরণায

প্রবভাতে ॥ ৩৩ ॥

সমাক জ্ঞানের বিপরীত অনবধারণ তাহাও বিবাদগ্রস্ত। এইপ্রকার প্রতি-বাকো প্রলাপ বাকা বলায় জৈনপক উন্মন্তবাকাবৎ অগ্রাহ্ন। বিশেষতঃ মর্গও মোক এই পদার্থবয়ত পকাস্তরে অন্তি নান্তি হইয়া উঠে। নিতাও অনিতা, আছে ও নাই. এইরপ পক্ষর থাকাতে সমুদ্র পদার্থ ই অনিত্য হইরাপড়ে। ञ्चा अञ्चा अञ्चा विषयि नाथना कृष्ठीत आदि अपूर्वि स्विता शाद ना, **উপজীব্য क्रिनगारा एवं, উপান্ত দেব क्रिन्त्र উল্লেখ আছে এবং তাहার বাদৃ প্রভাব কবিত হইয়াছে, পক্ষান্তরে সেই সমস্ত ও অন্তিনান্তিগ্র**ন্ত হয়। অধিকভ জীবাদি পদার্থের কোনও পদার্থে প্রস্পর বিরুদ্ধ সদসং ধর্মের সমাবেশ সম্ভাবনা নাই। কেননা, সম্বৰ্দ্ম থাকা কালে অসম্বৰ্দ্ম কিপ্ৰকাৰে স্থান পাইবে ? এই সকল দোষ দৃষ্টে আई 5 দর্শন অসামঞ্জস্য পরিপূর্ণ বলিয়া তন্ত **অগ্রান্ত। যে সমস্ত বিক্রদ্ধ মী**মাংসা প্রদর্শিত হইল, তাহা বারাই এক প্র^{কারে} এক, অম্ব প্রকারে অনেক, এক প্রকারে নিতা, অম্ব প্রকারে অনিতা, ^{এক} প্রকারে বাতিরিক, অন্ত প্রকারে অবাতিরিক, ইত্যাদি ইত্যাদি অনিচিত রূপের প্রতিকানিরাস হইয়াছে। বৈনেরা পুলগলাভিধের পরমাণ্পুঞ্^{হইতে} বিশ্বস্থাতের পৃষ্টি করনা করেন, সে করনা প্রমাণব্যতিরেকে করনামার্ট; পুৰ্বোক প্ৰমাণ্কালণবাদ নিৱসনীয় যুক্তি দাৱাই তাহা নিৱত হইয়াছে । স্বতরাং তরিবারনার্থ যুক্তান্তর করন। অনাবশুক ॥ ৩১ ।

এবঞ্চারাহকাৎ স্থা এ৪॥

যথৈক শিন্ধ ধর্মিণি বিক্লমধর্মাসভবো দোষঃ ভাষাদে প্রসক্ত এবমান্ধনাহিশি জীবভাহকার সামপরো দোষঃ প্রসক্তের। কর্ম। শরীরপরিমাণে হি জীব ইতাহি তা মন্তরে। শরীরপরিমাণভাষাক সভ্যামক্ত্রে সংস্কৃতিঃ পরিছিল্প লাম্বেভাতো ঘটাদিবদনিতাম্বমান্থনঃ প্রসক্তেরত। শরীরাণাকান বহিতপরিমাণ্যান্থয়াজীবো মহম্যশরীর পরিমাণো ভূষা পুনঃ কেন্চিং কর্মবিপাকেন হন্তিকর প্রাপ্তর কংশং হন্তিশরীরং ব্যাপুষাং পুত্তিকালর ৮ প্রাপ্তর কংশপ্তিকলার প্রাপ্তর । সমান এব এক শ্বিমাণ জন্মনি ক্রেমার বৌবনস্থানিরের দাবি:। ভাদেতং। অনস্ভাবয়বেলী বস্তাভ ত এবাবয়বা অরে শরীরে সন্তর্ভে শহিত চিকিংশগুরিতি তেবাং পুনরনস্তানাং জীবাবয়বানাং সমানদেশতং প্রতি

शाहारम এक भागार्थ यूगने विक्रिक्षभागार्थवरम् मनार्यम व्यनस्य । তির অন্তলোব এই, জৈনমতে জীবাত্মার মধ্যম পরিমাণতা সংরক্ষিত হয়না। মধ্যমপ্রিমাণ ও শরীরপরিনাণ সমানার্থ। কেন মধ্যে প্রিমাণতা বক্ষাপার না, জাহা বলিভেছি। আহুতিরা জীবকে শরীরপ্রিমাণ মনে করে, আত্মান ^{বদি শ্রীর পরিমিত হন, তাহা হইলে আত্মা অসম্পূর্ণ, অব্যাপী।} यमि পরিচ্ছিল্ল বা সীমাবত্ত হটল, তাহা হটলে ঘটপটাদির ^{ভার} মান্তাও অনিতা, এই কথা শীকার্যা বলিয়া বিবেচিত হ**ইবে।** ^{শরীরের} পরিমাণের কোনও স্থিরতা নাই। মানবীয় আত্মা মানবশরীর সমানা-यकः अनक्षीक्षनादत्र मानव रखोत्मर व्याख रहेतन, तम 'व्याचा रखीमतीत्रवासी ^{ইইতে পারে} না। আরে যদি কর্মানুসারে বলীকলম প্রাপ্ত হয়, তাহা হইদে ^{ও ব্র}ীক্রেছে মানবীর আত্মা কি প্রকারে থাকিতে পারে? **অন্যান্ত**রের ^{কথা} ছাড়িয়া দিলেও ইংললে, বালা, যৌবন, বাৰ্দ্ধকাৰস্থার শরীরেও এই मात श्राम भारेएफाइ। आवल अको। कथा देवनाक निकामा कविरक्रि, सीव ^{अनुवारद्वय} कि नां ? यक्ति व्यनकारद्वयं श्रीकांत्र करदन, छांशं हहेरण व्यवसम्हरू ^{শ্রীরে} প্রতিঘাত **প্রাপ্ত হয় কি না**? যদি বলেন, প্র**তি**ঘাত হয়, তাহা হইলেও

বিহল্পেত বা ন বেতি বক্ষবাম্। প্রতিঘাতে তাবলানতাবদবা: পরিছিলে দেশে সন্ধীবেলন্। অপ্রতিঘাতেংশোকাবদবদেশঘোণপতে: সর্কেবামবদবানাং প্রবিমান্থপণত্তেক্ষ্মবিভাগুমাঞ্জাপ্রসক: ভাং। অপি চ শরীদমাঞ্জারিছিলানাং জীবাবদবানানকাং নোংপ্রেক্ষিত্মপি শক্ষম্। অপ পর্যাবেশ বৃহচ্ছবীদপ্রতি পত্তী চ কেচিজ্ঞীবাবদবা উপগছ্তি তহুশরীদপ্রতিপত্তী চ কেচিদপগছ্তী, ভাচোত, ত্রাপ্রচাতে॥ ০৪।

न চ পर्याशानभावित्तारभविकात्रामिखाः॥ ००॥

ন চ পর্যারেণাপাবরবেশেগমাপগমাভ্যামেতকেহপরিমাণবং জীবভাবিরোধেনাপাদরিত্ব শক্তে। কুতঃ। বিকারাদিনোব প্রসঙ্গাং। অবরবোপগমাপগমাভ্যাং ভ্রমিশমাপুর্যমাণভাপকীরমাণভ চ জীবভাবিক্রোবন্ধং তাবদপরিহার্যান্। বিক্রিরাবন্ধ চ চন্দ্রাদিবদনিতাবং প্রসন্ধ্যেত। ততক্ত বন্ধমোকাভ্যপগমোবাধ্যত

আপত্তি আছে। বদি বলেন, প্রতিষাত হয় না, তাহা হইলেও জিজাসা করিব,
অন্ধন্ধনে অনস্ত অবষৰ সন্মিত হইতে পারে কি? অপ্রতিষাত পক্ষে একার্যরদেশতা উৎপন্ন হওয়ান এবং সর্মাবন্ধবের ছৌল্য না থাকার জীবের ক্যুত্র
আপত্তি অথগুনীর হইরাপড়ে। স্করাং মধ্যমপরিমাণভা-মত আর আপ্রর
পাইল না। জীবাংশ শরীরপরিমিত অথচ অনন্ত, ইত্যাকার বাক্য বালপ্রবাল পবং অগ্রাহ্য। জিনোপাসক হয়ত বলিবেন যে, বৃহৎ শরীরপ্রাপ্তিকালে জীবের
অব্যব্ধও বৃহৎ হয়, এবং কুল্য শরীর সম্বন্ধ হইলে অব্যব্ধও স্থা হইয়া বায়্র
স্থানের এই কথাটা কতদ্র মৃক্তিমৃক্ত তাহা একবার বিচার করিরা বেখা
আব্যক্ত ম ৩৪ ম

বৃহদেহপ্রাপ্তিকালে অবরবের বৃদ্ধি এবং ক্ষুদ্রদেহপ্রাপ্তিকালীন শরীরের ক্ষ হর, এই প্রকার বলিরাও কৈন "জীবদেহপরিষিত" এইমত নির্মিরোগে নংস্থাপন করিতে পরিতেছেন না। যেহেতু, কৈনের এইমত বিকারদার্থত। অকুক্ষণই অবরবের বৃদ্ধিরান হেতু বিকারিক লোবের হত হইতে কৈন আর রক্ষা পাইতেছেন রা। স্বিকার বলিকে জীবকৈ চর্মানির ভার অনিগ্র বিশিতে কোনও আপত্তি আছে কি? জীব যদি ক্ষনিতা হর, তাহাহইলে বর্মার

কর্মান্তর পরিবেষ্টিতস্য জীবজালাব্বৎ সংসারসাপরে নিমগ্রন্থ বন্ধনোচ্চেদাদুর্নগানিত্ব তবতীতি। কিঞ্চাল্ডদাসচ্চতামপগচ্চতাঞ্চাবয়বানামাগমাণায়িধর্মবহাদেবানাল্ডং শরীরাদিবৎ। ততশ্চাবস্থিতঃ কশ্চিদবয়ৰ আত্মেতিভাৎ, ন চ স নিরূপনিত্বং শক্ততে, অয়মসাবিতি। কিঞ্চাল্ডদাগচ্ছস্তশ্চৈতে ভৌনাবয়বাঃ কুতঃ প্রান্থনিত্বি, অপগচ্ছস্তশ্চ ক বা লীরস্ত ইতি বক্ষবাম্। ন হি ভৃতেজ্ঞাঃ প্রান্তবিষ্কৃতি ত্ব চ লীরেরন্, অভৌতিকভাজ্জীবস্য। নাপি কশ্চিদক্তঃ সাধারণোহসাধারণো বা জীবানামবয়বাধারো নিরূপাতে প্রমাণাভাবার। কিঞ্চাল্ডদারপ্রের্কিশশৈবর সভাজ্মা ভালাগচ্ছতামপগচ্ছতাঞ্চাবয়বানামনিয়ভপরিমাণভাব। অত প্রবমাদিদোরপ্রস্কাৎ ন পর্যায়েশাপ্যবয়বালগমাপবাত্মন আপ্রস্কিত্বং শক্ষেতে। অথ বাপুর্বেণ স্ব্রেন শ্রীরপরিমাণস্যাত্মন উপচিতাপচিতশ্বীরান্তর প্রতিপত্তাবশ্বনির্পাক্ষনভাবেণাহনিত্তায়াং চোদিতায়াং প্রঃ পর্যায়েণ পরিমাণানবস্থানেহণি

নাৰস্থার আবশুক কি ? সুতরাং কর্মাষ্টকপরিবেটিত জীব, প্রস্তারবদ্ধ অনাবু-বং সংসারদাগরে মগ্ন, তাহার সেই বন্ধন ছিল হইলেই উর্জগানিত অভাব প্রাপ্তিরূপ মোক্ষ বাভের আশারজ্জু একেবারে বিচ্ছির হইরা গেল। সংশ-विरम्दित आश्रमन निर्शमन थाकात्र मत्रीत दिवन आणा नरह, उदे किनस्ट দায়াও অনাত্মা বলিয়া পরিগণিত চইয়া থাকেন। অক্তঃ পকে নির্কিকার কোনও অবস্বৰ্থক আত্মা বলিতে হয়, কিন্তু আক্ষেপের বিবয়, তালুশ অবয়ব पर्वापिश निर्वेष इस नाहे। देवनक श्रोत्रश अवनी कथा विद्यामा अहे त, বুহং শ্রীর প্রাপ্তিকালে কোণা হইতে জীবাংশ আসে, এবং কুড কলেবর थाधिकारन क्वांबात्र जाना विनीन वृत्र, हेवा देखनत्क वनिर्छ बहेरव। भीव यथन बरकोलिक, ज्थन करे कथा वना वाहरू भारतना व, कीव कुछ हहेराउ আইদে এবং পুনরার ভতে লয় প্রাপ্ত হয়। প্রমাণবিরহে সাধারণ হউক অধবা অসাধারণ হউক কোনও নির্দিষ্ট আধারের নির্দেশ হইতে পারে না। ি গ্ৰন্থৰ আগমন হেডু জাত্মা প্ৰিপুষ্ট হয় এবং অবয়বৰিহীনে আত্মা ক্ষয়-থার হয়, এই সিদ্ধান্ত ক্রিলে আত্মার ভ্রিতররণ ও নির্দিষ্ট পরিমিতির वाघाठ रहेन। हेकापि जनप्रक सार्याचात्र ना कतिरन व्यवहरवत्र व्यवहरवत्र নির্গমন বীকার করা বার না। অধিকত্ত পূর্বস্থে দেহপরিমাণ আত্মার

স্রোত:সন্তাননিভাতাক্সারেনামনো নিষ্ঠাভা ভাৎ, বথা রক্তপটাদীনাং বিজ্ঞানা सरहारमध्नि **७९मञ्चाननिकाका कवित्रितामनीकामकारिनन** स्टब्स्पाख रम्हारका সন্তানভ তাবদেবভাছে নৈরাখ্যাবাদপ্রসঙ্গঃ, বস্তুত্তেইপ্যাত্মনো বিকারাদিদোর প্রসঙ্গাদক্তপকভামুপপন্তিরিতি ॥ ৩৫ ॥

অস্ত্যাবস্থিতেশ্চোভয়নিত্যত্বাদবিশেষঃ ॥ ৩৬॥

অপি চাক্তান্ত মোক্ষাবস্থাভাবিনো জীবপরিমাণত নিতাত্মিষাতে জৈনৈলছ পুর্বব্যারপাাদামধাময়োজীবপরিমাণয়োনিতাত্বপ্রসঙ্গাৎ অবিশেষ প্রসঙ্গ: ইডাক্তে একশরীরপরিমাণতৈব ভাৎ নোপচিতাপচতিশরীরান্তরপ্রাপ্তি:। খং-খা>স্কান্ত জীবপরিমাণভাবস্থিততাৎ পূর্ববোরপাবস্থাবোরবস্থিতপরিমাণ এব জীক चार। खडण्डाविरमध्यप नर्करेन्सावृर्यशन वा खीरवारुङ्गणशखरता न भत्रीह পরিমাণ: । অতক সৌগতবদার্হতমপি মতমস্পত্মিত্যপেকিতব্যম ॥ ৩৬ ॥

वाबिट चकार मातावकावि वनः चकार मातावकावित :क्ष्म भन्नीव - ভাৰার অনিত্যতা দোৰ অনিবাৰ্য্য হইয়া পড়ে। সেই অনিভাতা দোৰ কাক নাৰ হাৰ জৈন বলেন, বৌদ্ধতের প্রোতঃসন্থানের স্থায় জৈনমতের পায়া 'নিজা। ভাছা হটলে বিভাগা করি, সন্তান বন্ধটা নিজা না অনিতা, সভান नमार्च यस ना भवछ ? अवस विनात, आधात निवाधावान अवः वह विनात ·আত্মার বিকারত দোষ কি প্রকারে পরীহার করিবেন ? স্থতরাং প্রদর্শিত ^{লৈন} অনুপক্ষ নিতান্ত অসমত ॥ ৩৫॥

্ কৈনেরা মুক্তাবছার জীবপরিমাণ নিত্য বলিরা ছীকার করেন। অভ্যানী^র পরিষাণ নিতা হইলে ভৃদ্, ষ্টান্তে আগ্রমণ্য জীবপরিমাণও নিতা হইতে কোনও আপত্তি নাই। এইক্লণ সিদাত ঠিক্ হইলে, পরিমাণএরই সমান হইল। বেনি 'ক্লপ বিশেষ আর' বলা বাম না। অবিশেষ হওরাতে একশরীরণরিনাণ^{তাই} পদ্ধ হয় অবং ভাষাই সঙ্গত। হতরাং গ্রহৎ শরীর অথবা কুড় শরীর ^{জার} ভ্ৰতি পাৰে নাৰ : কিছ আহু তৈয়া বলেন, সুক্তান্ত্ৰায় জীবপ্ৰি^{মাণ এই} প্রকার, এতদ্ভাতে আত ও মধ্য উভয়াবস্থার পরিমাণও একরণ। গ্রেভি বুক্তিতেও একরণতাই প্রতিপন্ন হইল। কালেই বলিতে হন, পরুমাণের ইতর

পত্যুরসামল্পস্যাৎ ॥ ৩৭ ॥

ইদানীং কেবলাধিষ্ঠাতীবন্ধকারণবালঃ প্রতিবিধ্যতে। তৎ ক্থমবিগ্নাতে।
প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞান্ধান্থপরোধাদভিধ্যোপদেশাচেত্যতা প্রকৃতিভাবেনীধিষ্ঠাত্ভাবেন চোভন্নপ্রতাবস্যোবন্ধ স্বর্মেবাচার্য্যেণ প্রতিষ্ঠাপিছবাৎ। বদি পূন্দ্রবি-শেবেশেবকারণবাদমাত্রমিই প্রতিবিধ্যেত পূর্কোন্তরবিদ্বোধান্থ্যাহতাভিব্যাহাঃঃ
স্তুক্র ইত্যেতদাপদ্যেত। তত্মাদপ্রকৃতিরধিষ্ঠাতা কেবলং নিমিত্তকারণমীশ্র

বিশেষ নাই। অতএব বলিতে হইবে, জীব অমুপরিমিড, না হর বৃহৎ পরিমাণ-বিশিষ্ট। স্থতরাং সৌগতমতাসুষারী আহতিমত বে অসলত তাহা বলাই নিশুরোজন, অসলত পক্ষ কেইই আশ্রম করেন না॥ ৩৬॥

শৈবেরা বলেন যে, ঈশ্বর এই স্বগতের নিমিত্তকারণ মাজ, তিনি উপাদান कार्त नरहन । এই श्वाबात्रा সামাজত श्रेषक्रकात्रग्वात्मत्र निर्वत इत नाहे. **এইরপ বিশেষবাদই যে নিরস্ত হইরাছে, তাহা ব্যাসের পূর্ব্ব পূর্ব্ব করে দেখিলেই** মুলাই উপবান্ধি হইবে। ইতঃপূর্ব্বে আচার্য্য "প্রকৃতি**ত প্রতিজ্ঞান্তই।ভালুরোধাং**" • "অভিখ্যোপদেশাক্ত" এই ছই হত্তে ঈশবের প্রকৃতিত এক অধিঠাতত ত্বাপন क्तिशास्त्र । সামান্ত भेरतकात्रन्तान निरुष स्ट्रेल व्यक्त शूर्व्याकित সহিত আচার্যোর এতগুজির বিরোধ হইত এবং ওলিবন্ধন বাসসে বিক্লছ-ভাষিতা লোষ হইত। অতএব সূত্ৰকার ব্যাস, ঈশ্বর কেবসমান্ত অধিঠান্তা বা নিখিওকারণ, প্রকৃতিকারণ নহেন, এইপক্ষকে বেদান্তবোধ্য অন্তর ব্রদ্ **छारवत्र প্রতিপক্ষ জানিরা एতে ভাহারই নিবেধ করিবাছেন। জবৈদিক ঈশ্বর-**क्या जातक श्रकात । त्रथंत्र माश्यामण्डत कार्तार्याता क्याना करात, क्षेत्रंत ·প্রকৃতি পুরুষের অধিষ্ঠাতা, জগরিশ্বাণের নিমিত্তকারণ । প্রকৃতি, পুরুষ এবং मेचेत्र अरे जिन उद्द काजास जिन्न अरः रेशामित मचनेश पृथक्। देनेशम बरमन, কার্যা, কারণ, বোগ, বিধি, ছঃখাত এই পাঁচ পদার্থ পশুপতি কর্তৃত্ব পশুসাণের ^{বছনচে}ছননাৰ্য উপনিষ্ট ছট্ডাছে। পশুপতি নিব এতজ্ঞগতের স্থান্ত অৰ্থাং নির্ভা ⁽⁽⁾ निविद्यकाञ्चल विद्यासिक धाः देनदाद्रिकशंभक व्यापन व्यापन व्यापन व्यापन विभागीवित्यव अवंशक्षत्र कृष्टियां क्रेसंत्रत्र निमिष्ठकात्रभूका वर्गना कृष्ट्रत्न है। क्रेसंत्र ইডোব পক্ষো বেশবাৰি হিতন্ত কৈ কৰ্পতি গিক্ষণ যে যে নাহত প্ৰতিবিধাত। না চেহং বেশবাক্ষের করনাহনেক প্রকার। কে চিহ তাবং নাংবাবে নির্বাপনী বর ইতরেত রবিলকণা: করম্ভি — প্রধান পুকরের রবিভি । কাহের রাজ ১ মন্তত্তে — কার্যাকারণ বোগবিধিছ: খান্তা: পশু পদার্থা: পশু পতি নের্বরেশ পশু পানবিমাক্ষারোগদিষ্টা: পশু পতি রীধ্রে নিমিন্ত কারণাক্ষিত বর্ণ বিশ্ব । তথা বৈশেষিকাদের। ইপি কে চিহ কথিকং স্প্রতিদ্যা

একটা পৃথক তত্ত্ব এবং কগতের নিমিত্তকারণ মাত্র। শৈবসম্প্রদার এই প্রকার পর্ত্তপঞ্চ সমর্থন ভবিরা শ্রীবরকে অগরিশ্রাণের নিমিত্তকারণ বলিয়া সিত্তাত কৰিবালের। বৈৰস্পাদায়ের এই মত অবিসংবাদিত, সর্বাতৰসম্মত, ভ্রমপ্রয়াদ বিপ্রালিক্সাবিব্রহিত কিনা, তাহা বিচার করিয়া দেখা যাউক। ঈশব প্রকৃতি शकत्वत्र जिल्लाक्षणः स्थापना वर्षे कथा कामध्यापते छेन्। আমামঞ্চ ট এট অভুপপরতার হেড। কিপ্রকার অসামঞ্চ ভারা বলিভেচি। ইবর প্রভেশকার তেইরা হীন, মধ্যম, এবং উত্তম প্রাণীকৃষ্টি করার উল্লেখ शक्ताकिक त्यांव वाकान नारेएएक + दिनि विवयस्थिकाती छिनि एव तांव-্ৰেছাছি ছোৱে দ্বিজ, ইয়া বলাই বাহনা। অতএব অসমানসৃষ্টি করার, তাঁহারও । सान, त्या लाख, त्यांक, प्रत, मारमर्ग, क्षकृति ममुखरे चाह्न, देश चित महानरे कारताब का बाहेरा शादा। यहि क्षेत्रवाश वामारता छाव वाशरवर्गति कारक, करे जिला क अपनाम ध्यान थाता ध्यानिक कता यात. छाहा हरेल, লাৰাকে আৰু ক্ষেত্ৰ আৰু ক্ষনীখন এই কথাও বলিতে পারি। এইক্ষেত্রে শৈবেনা क्वक बिगटबन दा. क्रेचेव कर्षास्त्रगांदव छेख्ममशामांशम श्रानी सृष्टि करवन। বিনি বেশ্বর কর্ম করিবেন ভিনি দেইরূপ ক্ষালাভ করিবেন। মহামনা ^{স্ত্রি} मम क्रान्डि उद्यर्थिन १९ विवाहित "अठा वृहे । चौरण वृक्ती: (परिनव (१७४)) थर्नाटकोश्यर्नकटेन्छव, शर्टन वधार मना मनः" कर्नाकुमादबर कीव केन्द्रम, वधाम अवर অধ্য দেহ লাভ করিয়া থাকে। সতএব কর্মানুসারে জীবস্টি হয়, ইং वीकार्याः। श्राक्षकार क्षेत्रवास क्षान्यक अन्यक्ति आमा लाटकवारे विवयस्त्रिकाती विनिध त्माबी जासक करता. व्यक्तमध्य केवरतात त्माव कि १ अक्टाला जामारमत वर्णना क्टे द, फ्रांबाव कामृत नेत्रवहरे मिक। जीदवत्र कर्ताष्ट्रगाद नेपटवत्र अव्वि

নুসারেণ নিমিত্ত কারণমিতি। অত উত্তরস্চাতে—পঞ্চরসামশ্রসাদিতি। পঞ্চরীদ-রস্য প্রধানপুক্ষরেরিধিচাত্ত্বন জগৎকারণকং নোপপততে। কভাছঃ আসালশ্রসাং। কিং প্নরসামশুসা । হীনমধ্যমোজ্যতাবেন হি আলিতেলাল্ বিদৃশত ঈশ-রস্ত রাগ্রেবাদিনোর প্রসক্তেরন্দাদিবদনী বরষং প্রসজ্যেত। প্রাণিকর্দাদেশিকত-বাদদোর ইতি চেৎ, ন, কর্মেব্ররোঃ প্রবর্ত্ত প্রতিত্ত ইত্রেতরাশ্ররদোর প্রসদাহ। অনাদিবাদিতিচেৎ, ন, বর্ত্তমানকালবদতীতেলপি কালেভিতরেতরাশ্ররদোর্যাবি-শেষক্ষরসারাসার্যাবিতেরে রাজ্যারাপতেঃ। অপি চ প্রবর্তনালকণা দোরা ইতি ভারবিৎস্বরঃ।

এবং প্রাণিগণের কর্মদকল ঈশবেজ্যান্থবায়ী, এই নির্ণর পরম্পরাভারনোবছেই।
ঈশব আগন ইচ্ছায় উত্তমাধম স্থান্ত করেন না, প্রাণিগণের কর্ম তাঁহাকে
এইরপ করার, এই প্রকার রাদ্ধান্তই আদে ইইতে পারে না। কেমনা কর্মা
সকল জড়, স্বতরাং তাহারা অপ্রেরক। বিশেবতঃ কর্মের প্রবর্ত্তক ঈশব,
ঈশবের প্রবর্ত্তক কর্মা, এইরপ হইলে, কে কাহার প্রথম প্রবর্ত্তক ঈশবা,
ইইবেনা। তাহা জ্ঞানাও স্বভূরপরাহত, স্বতরাং তর্কহারা উভাই বিলোপ
গাইবে। বদি বল, কর্মেশবের প্রবর্ত্তা-প্রবর্ত্তক-ভাব জ্ঞনাদি, ভাহার আদি
নাই, প্রথম নাই, পূর্ম পূর্ম কর্মান্থসাবেই তিনি পর পর উত্তমাধম ক্ষেত্ত করেন।
বিনি বেরপ কর্ম করিবেন, তাহাকে তদহণ্ডপ ফলাদির জন্ত হা উত্তম, সা হয়
মধ্যম, অথবা জন্মম করিয়া স্থান্ত করেন। এইরপ প্রবাহ চলিরা আদিতেছে। এই পক্ষেও পূর্মোক্ত পরম্পরাশ্রম এবং জন্ধপরস্বানানক লোব
অপরিহার্য্য ছইরা পড়ে।

নৈরারিক পতিতেরা বলেন বে, প্রবর্ত্তকভাই-দোবের অনুসাপক, রাগবেবাদির প্রেরণা বাতীত কোনও ব্যক্তি বার্থে বা পরার্থে প্রবৃত্ত হন্দা। 'লোকসমাজে মধ্যে মধ্যে কাছাকেও যে পরার্থে প্রবৃত্ত হইতে দেখা বার, ভাহান্ত
বার্থের জন্ত। কাক্রণিক মনীবিগণ পরের হুঃখ দেখিরা ভাহা মন্ত করিছেও
পারেননা, সেই অসহ্যতা নিবারণার্থ তাঁহারা পরস্থাবিমাচনে ভাকারার্থ্য
হন। অভত্তব করিরকে প্রেরক বা প্রবােজক বীকার করিতে হইবে। করির বর্বন
বার্থিরাগাদিমান, তথ্ন তিনি অন্যাদির স্মাসনোপবিষ্ট, তক্থা ব্যা অস

न रि कन्जिस्तिव शंवुक्तः चार्यं भवार्यं वा धावर्षमारना मुक्रार्छ । चार्थश्रुक व्य ह नर्द्सा खनः वडार्ट्स् व्यर्ट्ड हेट्डारमणामामक्रमाः, वार्थ्स्वामीचंद्रणानीचंद्र ভ প্ৰদল্প i' পুৰুষ্টিশেষভাড়াপগ্ৰাকেখবলা পুৰুষ্ত চৌদাসীক্তাভাপগ্ৰাদ্যান প্রসাম । ৩৭ ব

সম্বন্ধানুপপত্তেশ্চ ॥ ৩৮ ॥

भूमत्रभागामश्राह्मतः। नहि धार्यानश्रुक्षवाजितिक नेपात्रावेखरतम मध्यः প্রধানপুরুষয়েরীশিতা। ন তাবৎ সংযোগলকণ: সম্বন্ধ: সম্ভবতি, প্রধানপুরু-বেশ্বরাণাং সর্বাতভালিরবয়বলাচ্চ। নাপি সমবায়লক্ষণ আশ্ররাশ্রলিজন भगार । नाभाजः कन्छिर कार्याभमाः नमसः नकाटल कल्लाकुर, कार्याकात्रनलाव-

क्छ हरेरवना । चात्रक विनर्क शांति त्य, जियत वर्धन चामारमत ममान, তথন ভিনি আমাদের ভার অনীধর। মুতরাং ঈধর এই উপাধিটা কেবল-বাত উচ্ছিঃপত্ত এথারী রাজোপাধির ক্রায় চইয়া পড়িল। ইত্যাদি দত্ত-**নোবোছার না করিলে অনিচ্ছা সত্তেও** তোমাকে বীকার করিতে হইবে নে, विविद्यकात्रमनानीच चठ निर्दिशांत नमअन्तरित्रपूर्व नटह। योशमाजारनाहीश বে- के बहुर উদাসীৰ ও পুরুষবিশেষ বলেন, তন্মতেও এইরূপ অসামঞ্জন্য **लाव चारक। क्षेत्रव छेवानी**न किन्न श्रवर्तक, यहे छेनाख्यानावरावा **অগ্রন্থান্ত কাটিও কোন**ও প্রস্কৃতিত্ব মহাত্মা মূথেও আনিবেন না॥ ৩৭॥

নেবর সাংখ্যাচার্ব্যের মতে ত্রিতদতিরিক্ত অসামঞ্জন্যও আছে। তাঁহার मण्ड क्षेत्रंत, श्रावाम अदः श्रक्तवालितिक चल्दा। लागुण क्षेत्रत, मण्ड वालि स्तरक त्यानारक बाहा श्रेमधरक निवस्त्रभामी कविएछ शास्त्रन ना, वाजवर हत नारतान भवक, ना हत সমবার সহর, অথবা যে কোনও একটি সহর वीकाक्क क्रिक क्रेक्टा वच्छाः अधारम क्याम अध्यक्ष मध्यवश्व महर । मार्थाः हार्या क्रिक्सिक क्रियान, श्रास्त्र ७ स्रेचन अटर जिल्हारे गर्का गाँगी अवर हेराना निरः वत्रव । : च्छत्राः नध्यानन्त्रक वनस्य । दक्तना नावत्रव ख्रावात्रहे नार्यात्रं हैं। নিমন্ত্ৰ জনাকে কেছ কথনও সংবোগী করিতে পায়েন নাই। পোক পদার্থ জয় মধ্যে বধন কেহই কাহায়ও অনুগত বা আপ্রিত নহে, তথন সম্বাদ স্ব

দ্যোবাদ্যাপ্যদিকত্বাং। ব্রহ্মবাদিনঃ কথমিতি চেং, ন, তস্য তাদাত্মালকণ স্থ-দ্যোপপতে:। অপি চাগমবলেন ব্রহ্মবাদী কারণাদিস্কপং নিক্নপন্ধতি নাবশুং তন্ত ব্যাদ্টমেব সর্ক্মভূগপান্তবাম্। প্রস্য তু দৃষ্টান্তবলেন কারণাদিস্করপং নিক্রপন্ধতো য্থাদ্টমেব সর্ক্মভূগপগন্তবামিত্যমন্ত্যতিশন্ধ:। প্রস্যাপি সর্ক্ত-প্রণীতাগমস্ভাবাং সমানমাগমবলমিতি চেং, ন, ইত্রেত্রাশ্রন্থপ্রস্থাং—আগম্প্রতায়াং সর্ক্তন্তব্যিদ্ধি সর্ক্তন্তব্যাদ্ধিপ্রতি। তৃত্যাদ্ধপ্রপান

রূও বলা যাইতে পারে না। আশ্রয় আশ্রয়িস্থলেই সমবায়সম্বন্ধ হইয়া থাকে. (বেষন পুলে গন্ধ, জলে শীততা, অগ্নিতে উষ্ণতা ইত্যাদি) অস্তত্ত নহে। কাৰ্য্যা-কুষেয় অক্ত কোনও সম্বন্ধও দেখাইতে পারিবে না। কারণ এই যে, জ্ঞাপি কার্যাকারণভাব নির্ণীত হয় নাই। জগৎ যে স্টেশ্বর প্রেরিত প্রধানের কার্য্য, তাহা এখনও স্থিরতর সিদ্ধান্তে উপনীত হয় নাই। মহর্ষি কপিল হয়ত বলিতে পারেন যে, ত্রন্ধবাদীরও সংযোগাদি সম্বন্ধের অনুপপত্তি আছে। এতহুত্তরে আমাদের বক্তব্য এই বে, অন্থপপত্তি আছে এই কথা তাঁহাকে কে বলে? যেহেতু সংযোগাদি সম্বন্ধ না থাকিলেও মাথিক অনিকাচ্য তাদাত্মা সম্বন্ধ আছে এবং দেই অভেদ সম্বন্ধ অক্ষুণ্ণরূপে উপপন্ন হয়। আরও দেখ, বন্ধবাদী শাস্তামুদারেই কারণাদির অরপ বা যাথার্থ্য নিরূপণ করেন, অকপোলকল্পিত কিছুই বলেন নাই। স্থতরাং বেমন বেমন দেখা বায়, সমস্তই যে তেমন তেমন মানিতে इই-(वक, डाहा द्वतास्त्रवामी श्वीकात कद्वन ना । मृश्च भनार्थ विखत जून शांकित्ड পারে, কিন্তু শাস্ত্রবিচারনিপান্ন জ্ঞানে ভ্রম থাকিতে পারে না। বাদী লোকদৃষ্ট পদার্থামুসারে কারণাদির স্বরূপ নিশ্চম্ন করেন, তজ্জ্য তাঁহাকে সমস্তই যথাদৃষ্ট ^{এহণ} করিতে হয়। বেদপ্রামাণ্যাভ্যুপগমকেরা লোঁকদৃষ্ট মৃতিকা কুন্তকার ^{সম্বন্ধের} অফুসরণ করেন না। তাহা আহুমানিকেরাই করেন। স্থভরাং বেদ-^{বানী} অহমানবাদী হইতে বিশিষ্ট। একেত্তে কেহ কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন, . ^{অমুমান}বাদীগশেরও সর্ববজ্ঞ মহর্ষি প্রণীত শাস্ত্র আছে, স্থতরাং শাস্ত্রীয় ব**লাবল** ^{উভয় পক্ষে}ই সমান। এ বিষয়ে আমর। বলি, তাহা নহে। কেননা, স**র্বজ্ঞতা** এবং সর্বজ্ঞ প্রণীত শান্ত প্রামাণা এই ছইটী অন্তোভাশন দোৰগ্রন্ত অর্থাৎ ^{বদি তং}প্রণীত শান্ত প্রমাণ হয়, ভাহা হইলেই তংপ্রণেতা ঋষি স**র্বজ্ঞ**, এবং সাধ্যবেশিকাদিনামীবরকরনা। এবম্স্তাদিণ বেদবাহারীবরকরনাত রুধা স্তব্যসাধ্যস্য বোলবিভবাম্ ॥ ৩৮ ॥

অধিষ্ঠানামুপপত্তেশ্চ ॥ ৩৯ ॥

ইভন্দাপুণভিত্তার্কিকপরিক্রিভসোধরত। স হি পরিক্রামানঃ কুড্কার ইব মুদাদীনি প্রধানাক্তথিষ্ঠার প্রবর্তুরেও। ন টেবম্পপভতে। ন হপ্রতাকং রুণাদিহীনক প্রধানমীধর স্যাধিঠেরং সম্ভবতি, মুদাদিহৈলকণ্যাও ॥ ৩৯॥

করণবচ্চেম ভোগাদিভ্যঃ ॥ ৪০ ॥

ভাদেতং। বথা করণগ্রামং চক্রাদিকমপ্রত্যক্ষ রূপাদিহীনঞ্চ পুরুষোহিচিত ঠতি এবং প্রধানামীব্রোহ্ধিঠান্তত্মীতি, তথাপি নোপপদ্যতে। ভোগাদিদর্শনাহিত

বাদি ধবির সর্বজ্ঞতা সিদ্ধি হর, তাহা হইলে তৎপ্রণীত শাস্ত্র প্রমাণবরণে পরীগৃহীত ইইতে পারে। এই জন্মই বলি, প্রণেতার সর্বজ্ঞতা ও প্রণীত শাস্ত্রে
প্রামাণ্য বুবিধার বিলক্ষণ ব্যাঘাত আছে। অতএব প্রদর্শিত কারণে সাংবাবোগবাদীর ঈর্বর করনা নিতান্ত অযুক্ত। এই প্রকার অন্ত অন্ত অবৈদিক ব্যপোলক্ষিত ঈর্বর্করনাতেও অসামঞ্জ্ঞ দোৰ আছে। তাহা স্থুলবৃদ্ধি গোকেবাও অতি সহজে বুঝিতে পারিবে। ৩৮॥

ভার্কিকশিরোমণির ঈশরতত্ত্বজনা অন্ত হেতৃতেও অযুক্ত, সেই অন্ত হেতৃ এই:—কুন্তকার বেমন মৃতিকাদির অধিষ্ঠাতা হইয়া ঘটাদি নির্দাণ করে, সেই-রূপ ঈশরও তার্কিকগণের বাক্যপ্রতিশালনার্থ এই শ্রেণীর অধিষ্ঠাত্ত্বর্গন্ধা পরিগণিত ইইরা থাকেন। কিন্ত হংধের বিষয়, তার্কিকেরা অহুসন্ধান পূর্বক প্রাণিধান করিলা দেখেন না বে, ঈশরের আকৌ তাদৃশ অধিষ্ঠাত্ত্বই উপপন্ন ইয় না। ভাষার কারণ এই, অপ্রভাক ও রুপানিবিধীন প্রধান অধিষ্ঠের ইইবার অবোগান করি।

আস্থা বেষন প্রতাদের অগোচর ও রুণানিবিহীন হইরাও ইলিংগ্রামের অধিকাতা হল, স্বিক্ত তেমনি প্রতাদের অধ্যেচর রুপাধিবর্জিত প্রথানের অধিকাতা, প্রইপ্রকার কর্মনাত দোকাব্দ। ইলিব্দেশ যে আত্মাধিটিত তাহা হথ ক্রাথানি অহতের দারা জানা যায়। প্রত ইবরের ভোগ জানা যায় না। বাহা করণপ্রামন্তাধিষ্ঠিতকং গম্যতে, ন চাব্র ভোগাদয়ো দৃ খাতে। করণপ্রামন্তাম্য চাত্যুপম্যমানে সংসারিণামিবেশ্বরভাপি ভোগাদয়: প্রসাক্ষেরন্। করণপ্রামন্তাম্বর্দয়র ব্যাথ্যায়তে। অধিষ্ঠানামূপপতেক। ইতক্চামূপপতি ভার্কিকপরিকালভার্তাখরসা। সাধিষ্ঠানো হি লোকে সদারীরো রাজা রাষ্ট্রস্যেশরো দৃখাতে ন নির্বিষ্ঠানা। অতক্ষ তদ্দৃষ্টাভবদেনাদৃষ্টমীশ্বরং কর্মিছ্মিছত ঈশ্বস্যাপি কিঞ্চিত্রীয়ং করণায়তনং বর্ণয়িতবাং ভাব। ল চ তবর্ণয়ত্য শক্যতে। হাই্যুন্তরকালভাবিশ্বাচ্ছরীয়স্য প্রাক্ হাইভাব্য পাবতেঃ, নির্ধিষ্ঠানত্বে চেশ্বরভ্র প্রবর্তান্ত্রিক্সপপতিঃ, এবং লোকে দৃষ্টবাং। করণবাচের ভোগাদিভাঃ। অথ লোক-দর্শনাম্বাব্যেশ্বরভাপি কিঞ্চিৎ করণনামায়তনং শরীয়ং কামেন করেত্ব,

বাহার অধিষ্ঠেয়, তাহা ভাঁহার ভোগের উপকরণ, এই নিয়ম স্বীকার করিকে धरा त्यानातक जैत्रादात कथिएक्षेत्र विनात. करणे हे मानाती व्याचाद कांग्र धेर्मिक আত্মাতেও স্থুপ চঃথাদি ভোগ মানিতে হইবে। উক্ত উনচম্বারিংশ ও চমারিংশং প্ৰের ব্যাখ্যা প্রকারাস্তরেও করা যার। প্রথমপুরের ব্যাখ্যা যথা :- তার্কিক-অব্লিড ঈশার অন্ত কারণেও অযুক্ত। সেই কারণ এই —েলাক দৃষ্ট রাজাদি নৌদিক ঈশরকে আশ্রয়ফু এবং সশরীরি দেখা বাম। বাদী দুর্রান্তাশ্রয় নইয়া ঈশব করনা করিতে সমুৎস্থক। স্থতরাং বজাপ বেধিরাছ, ভজাপ তোমাদিগকে তাঁহার কোনওরপ শরীর, ইন্সির এবং স্থান থাকা স্বীকার ^{ক্রিডে} হইবে। লৌকিক মনুবোধর রাজার সহিত সাদুখ্য করিয়া **অন্**টেকিক ^{ক্ষিপ্}রবেও তদমুদ্ধপ অমুমান করা ঘাইতে পারে কি**ত্ত অনুত্ত ক্ষিপ্তরের শা**নীয়াদি ^{ধাকা} গুমাণ ক্রিভে গারা যায় না। কেননা, সৃষ্টি না হ**ইলে শরীর হয় না**, শরীর স্টির পর ভাবী, স্টির পূর্বে শরীর বাকে না। অপিচ, অনুত ঈশরকে ^{বিদি} অধিঠানশূক্ত বল, তাহা হইলে তাঁহাকে প্ৰবৰ্ত্তক বা নিয়**তা বলি**তে भारतित्व ना । दक्त मा, मनतीत्र ८०७८मत्र ध्यत्रक्षका हहेत्व भारतः; स्मतीत्र ^{খচেতনের} প্রবর্তকতা কখনই হইতে শারে না। বাহা কোনও কালে কেইই ^{(मर्थन} नारे, তाहा मरनावृद्धित या कहानात भरताहत । हचातिः मर खुवार्थ अ**रे** :--ট্টাডের অহসরণ করিলে ঈবরেরও কোনওরণ ইক্রিরায়তনগরীর পরিকরনা क्तिर्छ इहेर्रेट, क्षित्र छाइ। छिश्यन क्तिर्ण्ड भानिर्द नाः। यपि व्यवसानापि এবমণি নোপপদ্যতে । সশরীরতে হি সতি সংসারিবভোগাদিপ্রসঙ্গাণীধরভাগ্য-নীখরতং প্রসঙ্গোত ॥ ৪০ ॥

অন্তবন্ত্ৰমদৰ্ববিজ্ঞতা বা ॥ ৪১॥

ইতশ্চাহ্বপণতিতার্কিকল্পিতসোধরত। স হি সর্বজ্ঞতৈরভাগপামাতে, জন ত্তশ্ব জনস্কক প্রধানমনস্তাদ্ধ্য পুরুষা-মিধো ভিন্না অভাগপামাতে। তক সর্বজ্ঞে নেশবেন প্রধানত পুরুষাণামাজ্মনশ্চেষ্ডা পরিচ্ছিদ্যেত বা নবা পরিছিদ্যেত। উভ্য-ধানি লোকোংহ্যক্ত এব। কথন্। পূর্বাশিংভাবদ্বিক্রইয়ভা পরিছিল্লখাং প্রধানপূক্-ধ্যোমস্তব্দ্যবৃদ্ধান, এবং লোকে দৃষ্টবাং। যদ্ধি লোকে ইয়ভাপরিচ্ছিলং বস্ত ঘটাদি তদন্তবদ্দ্দ্দ্রন্তথা প্রধানপুরুদ্ধর্ত্রমনশীয়ভাপরিচ্ছিল্লখানস্তব্দ সাং। স্থা

প্রমাণ ছারা ঈশবের বিগ্রহণত উপপন্ন কর তাহা হইলে, অন্মনাদির স্থান তাহার ঈশবের নশবতমধ্যে পরিগণিত হইবে॥ ৪০॥

অস্ত হেততেও তার্কিককরিত ঈশ্বর উপপদ্ধিবিহীন। তার্কিকেরা **ঈশ্বরকে সর্বজ্ঞ ও অনস্ত** বলেন, অপিচ তার্কিকমতে প্রধানও পুরুষ এই উভয়ঙ **অনস্ত এবং পরস্পর বিভিন্ন। এছলে আমাদের বিজ্ঞান্ত এই** যে. সর্বজ্ঞ ঈ^{ধুর} कर्डक ध्रशास्त्रत, शुक्ररवत ध्रवः व्यालनात देवछालतिष्टित्र कि ना ? व्यक्ति नारि উভর পকেই দোষ আছে। কি দোষ তাহা বলিতেছি। পরিচ্ছিরপকে পরি-চিছ্ম চানিবন্ধন প্রধান, পুরুষ, ঈশ্বর সকলেরই অন্তবতা অর্থাৎ বিনাশ অব্র ছাবী। কেননা, লোকমধ্যে এইরূপ দেখা যায় যে, যেকোনও বস্ত ইয়তা-প্রিচ্ছির তৎসমত্ত ৰম্বই নধর। এতৎ দৃষ্টাত্তে প্রধানাদিও ইয়তা পরিচ্ছির वित्रा अखनान अर्थाए विनामनीन इटेएड शारत । य नकन वछ शत्रलाह जिल সেই সমস্ত বছাই নিশ্চিত পরিমাণ। যেমন পটঘটাদি। এতরিয়মায়গারে, প্রধান, পুরুষ, ইশ্বর, ইহারাও নিশ্চিত পরিমাণ হইনা পড়েন। উলি^{থিত} নিবৰ্ণন বারা এই গিজাতে উপনীত হওয়া বাইতেছে যে, প্রধান, পূক্র, ঈ^{র্ব} এই বিভিন্ন তিনত্নপের স্বীকার থাকার তাঁহাদের সংখ্যা রূপটী নির্দিষ্ট পরি^{রাপ} বাপেক। ইহাদের বন্ধপ ঈশবেদ্ধ হালা পরিমিত। যদি ও তমতে জীব লন্ত, স্থতরাং সংখ্যার নিশ্চরতা নাই, সেই প্রশ্নের উত্তরে আমরা বলি,জীবসংখ্যা আমা

পরিমাণং তাবৎ প্রধানপুরুষেধরত্তয়ররপেণ পরিচ্ছিনং, স্বরূপপরিমাণমপি তদগত-মীশ্বরণ পরিচ্ছিল্যেতেতি। পুরুষণতা চ মহাসম্থা। ততশ্চ ইয়ন্তাপরিচ্ছিন্নানাং মধ্যে যে সংসারাম চাত্তে তেষাং সংসারোহস্তবান সংসারিত্ত তৈবামস্তবং এব-মিত্রেছপি ক্রমেণ মুচ্যমানের সংসারিলঃ সংসারিলাং চাত্তবন্থং স্যাৎ। প্রধানঞ স্বিকারং পুরুষার্থমীশ্বরস্যাধিষ্ঠেয়ং সংসারবত্ত্বনাভিমতং তচ্ছগুতায়ামীশ্বর:. কিমধিতিষ্ঠেৎ, কিং বিষয়ে বা সর্বাজ্ঞতেখর্নতৈ স্যাতাম। প্রধানপুরুষেশবাণাং रेह्वमस्त्रदाख मणानिमस्थानकः. स्वानास्त्रदाख ह मुख्यानधानकः। ভদেষ দোষ ইত্যান্তরে৷ বিকল্লোহভাপগম্যেত ন প্রধানস্য পুরুষাণামাত্মন-শ্চেয়তেখরেশ পরিচ্ছিন্যত ইতি। তত **ঈ**শ্বরস্য সর্বজ্ঞতাভাগগমহানিরপরো-দোষ: প্রসজ্যেত। তন্মাদপ্যসঙ্গতন্তার্কিকপরিগুহীত ঈশ্বরকারণবাদ । ৪১॥

দের অজ্ঞাত থাকিলেও **ঈ**র্যরের নিকট নিশ্চন্ট নিশ্চিত আছে। না থাকিলে **ঈর্যর** অসর্বজ্ঞ, ইহা স্থির হইবে। পরিছিন্নপক্ষে ফণ এই যে, সংসারমুক্ত জীবের সংশারও गःगातिष উভन्नहे नाममीन, এবং की व क्रमान्तत मूक हहेट थाकित ও এক-সময়ে সংসারের ও সংসারিসংখ্যার বিনাশ ঘটিবে। ফলতঃ একসমরে জগৎ জীবশুভ হইবে। উক্ত প্ৰৰদ্ধের দারা ইহাই সিদ্ধান্ত করা গেল যে, মিডা কিছুই নাই, কথিত প্রধানাদি সমস্তই অনিত্য। যদি সমস্তই অনিত্য হয় এবং শংসারোংণভির উপকরণশ্বরূপ পুরুষভোগ্য সবিকার প্রধান যদি দ্বারের व्यक्षिष्ठेत्र हम्, जाहाहहेरल क्रेश्वत श्रथानामित्र अভाবে कान सरवा व्यक्तिंड शाकि-বেন ? কাহাকে সংসারে বা কার্য্যে প্রবৃত্ত করিবেন ? তাঁহার ঈশ্বরত বা শৰ্মজন্ত কোন বিষয়ে পৰ্য্যবশেষিত হইবে ? কাহাকে লুইয়া রাজন্ত পরিচালিত ইইবে ? কেবল একমাত্র ঈশ্বর্ষ থাকিবেন, এইরূপ কল্পনাও করিতে পারা ^{যায় না}। ঈশার যথন ভিল্লপদার্থ, তথন অবশাই তিনি ঘটাদিপদার্থের ন্যার ^{নখর}। যদি প্রধান, পুরুষ, ঈশ্বর এই তিনই নশ্বর বলিয়া গণ্য হয়, তাহা ^{ইইলে,} ইহাও স্বীকার করিতে হর যে, এই তিনের উৎপত্তিও আছে। **এই** ^{ভিনের} অক্ষয়ত্য মানিভে গেলে অনিচ্ছা সংবঙ শৃহ্যবাদ স্বীকার করিতে **হইল।** ^{বিদি এতদোবপরিহারার্থ শেষোক্ত বিকল্প অর্থাৎ প্রধানাদি ইয়ভাগরিচিত্র} নহৈ, এই কল্লই স্বীকার করিব এই প্রকার বল, তাহাতে আমরা বলিতেছি

উৎপত্তাসম্ভবাৎ ॥ ৪২ ॥

বেবামপ্রকৃতিরধিষ্ঠতা কেবলং নিমিত্তকারণমীর্বরোহভিমতক্ষেষাং প্রঃ প্রভাগ্যতঃ। বৈষাং পুনঃ প্রকৃতিশ্চাধিষ্ঠাতা চোভয়াত্মকং কারণমীশ্রোগড় बंखरावार পকः প্রত্যাখ্যারতে। নমু শ্রুতিসমাশ্ররণেনাণ্যেবংরপ এবেখনং প্রাক্ নির্দারিত প্রকৃতিশ্চাধিষ্ঠাতা চেতি, শ্রুতামুসারিণী চ স্বৃতিঃ প্রমাণ্নিতি ক্সা হেতোবেষ পক্ষ: প্রত্যাচি**ধ্যা**সিত ইতি উচাতে। বলাপোরপ্রাতীয়কো ১ শ: সমানতার বিস্থানগোচরো ভবতাত্তি জংশারুঃ বিসম্বাদস্থানমিতাতত্তৎ প্রত্যাথ্যানায়ারম্ভ:। তত্ত্র ভাগবতা মন্ত্রমে ভগবানেবৈকে। ৰাহণেবো নিরঞ্জনোজ্ঞানস্বরূপঃ প্রমার্থতত্ত্ব। স চতুর্ধাত্মানং প্রবিভন্ধা প্রভি-

खबर श्रास्त्र अ बिना ताथियाछि त्य, श्रामानित देवला क्रेयमधिताळक ना व्हेल क्रेबाइब क्रेमफ এবং সর্বজ্ঞত লোপ করা হয়। এই কারণে তার্কিক্রিত ইবিরকারণবাদ অসকত, সুডরাং তাহা অগ্রান্থ ॥ ৪১॥

🥶 বাছাদের মতে ঈশ্বর প্রকৃতিকারণ নহেন, কেবল অধিষ্ঠাতা, স্থতরাং জ্ঞা জিলানে মার নিমিত্তকারণ তাঁহাদের মত নিরাস করা হইরাছে। যাহাদের ছতে উন্নৱট প্রকৃতি প্রবং উন্নৱই অধিষ্ঠাতা, সম্প্রতি তাহাদের মত প্রত্যাগাত **ছবীভেচে। অবশুট** বলিতে পার বে, পুর্বেঞ্জারুসারে এইরূপ ঈর্বন্তব্ট বিশ্ব করা গিয়াছে। স্মৃতিও শ্রুতির অমুগামিনী, তবে কি নিমিত পুনর্বার **धारे आकारत में** बत्रकांत्रनेवान निजान कतिराख चारारित वात्रिख हरेन ? वनानि এই অংশ সমানজাতীয় বলিয়া বিবাদ স্থান নতে, তথাপি অন্ত অংশে বিবাদ আছু। সেই নিমিত্ত তাদৃশ মতও নিরাস করা আবশুক, স্থতরাং এই ^{বিতীর} উভয় ৷ ভগৰংতজেয়া মনে করেন যে, ভগবান বাস্থদেব এক, ভিনি ^{নিরঞ্জন}, ক্ষামবপু: এবং ভিনিই পরমার্থতত্ত্ব। তিনি ত্বরং আপনাকে চতুর্বা বিভাগ করিরা বিরাজ করিভেছেন। সেই চারি প্রকার বৃাহ এই, ১ম বাহ্মদের বৃাহ, ২র সকৰে বৃহত, ৩৭ প্ৰছাম বৃহত, ৪ৰ্থ অনিৰক্ষ বৃহত, এইচামি প্ৰকাৰ বৃহত্ ^{ঠাহার} শরীর; বাহতদৰের অপর নাম প্রমান্তা। স্কর্মধর অভ্যনাম দীব। প্রভূর্যের শাৰাক্তর মদ। পলিককের আর একটী নাম অহলার। এই বৃংচত্^{টর}

িছতে। ৰাজ্বেৰব্ৰহক্ৰেণ সভৰ্ণব্ৰহক্ৰেণ **প্ৰছা**ম্ব্ৰহক্ৰেণাহনিক্কব্ৰহক্ৰেণ চ বাহদেবো নামপরমাত্মোচ্যতে, সন্ধর্বণো নাম জীবঃ, প্রান্থানাম মনঃ, অনি: क्रको नागांश्कातः। তেवाः वास्त्रप्तवः भन्ना श्रक्काः, रेज्यतः महर्यनामनः कार्यम्। তমিথস্তং ভগৰস্তমভিগমনোপাদানেক্যাস্বাধাারবোগৈ বর্ষণতমিষ্ট্ কাঁপকেশো ভগবস্তমেব প্রতিপদ্যত ইতি। তত্র যত্তাবহুচাতে যোহদৌ নারায়ণঃ পরেছে-ব্যক্তাৎ প্রসিদ্ধঃ প্রমায়া স্ক্রায়া স আত্মনায়লনমনেক্ধা বৃহ্হাবস্থিত ইতি, ডব্ল নিরাক্রিয়তে। "স একধা ভৰতি ত্রিধা ভবতি" ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ পরমাত্মনোহনে-কধা ভাবস্যাধিগতত্বাৎ যদপি তহা ভগবতোহভিগমনাদিলক্ষণমারাধনমক্ষমনস্কল চিত্তভয়াহভিপ্রেয়তে তদপি ন প্রতিষিধ্যতে শ্রুতিস্মৃত্যোরীধরপ্র**ণিধানস্য প্রাসৃদ্ধ**-ছাং। যৎ পুনরিদমুচ্যতে বাস্থদেবাৎ সক্ষর্যণ উৎপদ্যতে সঙ্কর্যণাক্ত প্রহাম: প্র**হামাচ্চা-**নিরুদ্ধ ইতি, অত্র ক্রমঃ। ন বাস্থদেবসংজ্ঞকাং পরমাত্মনঃ সন্ধর্গণসংজ্ঞ জীবজো-

মধ্যে বাহুদেৰব্যুত্ই পরাপ্রকৃতি অর্থাৎ মূলকারণ, সম্বর্ধণ প্রভৃতি **ৰাহুদেব** বৃাহ হইতে সমুৎপল্ল হইলাছেন, স্থতরাং সভর্বন, প্রভাল, আনিকৃত্ধ, সেই প্রা প্ৰকৃতির কাৰ্যা। জীৰ দীৰ্ঘ কাল ভগৰংগৃহগমন, উপাদান, ইজ্যা, স্বাধ্যায়, ও যোগদাধনে রত থাকিয়া নিপ্পাপ হয়, পুন্যশরীরী হইয়া পরা**গ্রন্ত ভগ্যান্তে** ণাভ করে। মহাত্মা ভাগবভগণ যে বলেন, নারায়ণ প্রকৃতির পর পরমাত্মা ান্দে প্রদিদ্ধ ও সর্ব্বাত্মা, তাহা আফতিবিক্লদ নহে এবং তিনি **বে আগনা** খাণনি অনেক প্রকার বাহভাবে অবস্থিত বা বিরাজমান্ তাহাও **খানলা** খীকার করি। অতএব ভাগবত মতের ঐ অংশ এতৎ স্তত্তের নিরাকরনীয় নছে। কেননা, প্রমাস্মা একপ্রকার হন, বহু প্রকারও হন, ইত্যাদি শ্রুতিতে প্র**মাস্মার** ^{বৃত্ত} ভাবে অবস্থিতির বিষয় অবগত হওয়া যায়। নিরস্তর অন্ন্যচিত্ত হ**ই**য়া किश्यनामित्रश कांबाधनाम जरशत हरेत्त, এरे कांगे कांमात्मत निरक्षांमा । কেন না, ক্ষতি, স্মৃতি, পুৱাণ, উপনিষং, ইতিহাস, উপপুরাণ, সংহিতা, ভাপনী, ^{এবং} পঞ্চরাত্রাদি শান্তে স্ক্রিখরপ্রশিধানের বিধান জাছে। স্বতরাং এ**ডদংশও ক্র**ক্তি ^{বিকৃত্ব} নহে। শাল্তজানসম্পন্ন ম্নীবিভগবংভক প্রম্ভাগবভেরা যে **বলেন**; বার্ণের হইতে স্কর্বণের, স্কর্বণ হইতে প্রভাগের, প্রহাগ হইতে অনিক্রের ^{উৎপত্তি} হইগাছে, এতনংশের নিবেধার্থ**ই আচার্য্য এই হ**ত্তা প্রথিত করিয়াছেন ।

ৎপত্তি: সন্তবতি, অনি ভাষাদিদোষপ্রসক্ষাং। উৎপত্তিমধে হি জীবভানিতা স্থান্ত দোষা প্রসংক্ষার প্রকার কার্যান প্রকার প

ন চ কর্ত্তুঃ করণম্॥ ৪৩॥

ইতশাসকতৈবাং কলনা, যথার হি লোকে কর্জুনিবলালে: করণং পরখা হাংশক্ষমানং দৃশ্রতে। বর্ণয়তি চ ভাগবতাঃ কর্জুলীবাং সন্ধ্রণসংজ্ঞকাং করণং করণং প্রছাল ক্ষান্ত্রাক্ষমানংজ্ঞকুমুংশগুতে কর্জুলাক্ত ত্বাদনিক্ল্সংজ্ঞকোহ্ইছার উৎপত্ত ইতি। ন তৈতদ্দৃহীত্তমন্ত্রেণাধাব্যাকুং শক্ষা। ন তৈবজুতাং প্রতিমুগনভাষতে ॥ ৪০॥

স্থার্থ এই: — অনিতাথাদিদোরগ্রস্ত বলিয়া বাস্থ্যদেবসংজ্ঞক প্রমান্না হইতে স্কর্মণ সংজ্ঞক জীবের উৎপত্তি একান্ত অসন্তব। জীব বলি উৎপত্তিমান্ হর, তাহা হইলে তাহাতে অনিতাথাদি দোব অপরিহার্থা হইবে। জীব নর্ধর বাদাৰ হইলে তাহার ভগবৎপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ হইতেই পারেনা। কারণ-বিনাশে কর্মান্তির ভগবংপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ হৌতেই পারেনা। কারণ-বিনাশে কর্মানিনাশ অবশান্তাবী। আচার্থ্য বেদবাাস জীবের উৎপত্তি ২য় অধ্যান্তের ওরপানের "নান্নাশ্রতে নিতাথাচ্চতাভাঃ" এই স্বেরারা নির্বেশ ক্রিরেন। উৎপত্তিনিবেধপ্রমুখ নিত্যতা প্রমাণিত করিবেন। অভ্যান্তের এই কর্মনা সঙ্গত কি অসন্তব্দ, তাহা ভাগবতেরাই বিবেচনা ক্রিবেন ॥ ৪২ ॥

এতাদৃশ করনা বে অসঙ্গত, তাহার প্রতি হেত্বস্তরও আছে। লোকমংগ্র দেবলতাদি কর্তা হইতে দাত্রাদিকরণের উৎপত্তি দৃষ্টিগোচর হয়না। অবা ভাগবতেরা বর্ণনা করেন, সঙ্কবণ নামক কর্তা জীব, প্রহায় নামক করণ মন করবান্। আবার সৈই কর্ত্তক্ষা প্রহায় হইতে অনিরুদ্ধের উৎপত্তি হয় ভাগবতগণের এই কর্বা দৃষ্টান্ত বারা বুবাইতে না পারিলে কি প্রহা গ্রহণ করা বাইতে পারে ? এই তত্তের অববোধক প্রতি বাকাও তা বার না ৪৪০॥

বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেধঃ ॥ ৪৪॥

व्यथानि जात्र टेव्ट महर्यनामदश औवामिछादनाजित्श्रास, किः छर्छि ন্ধন। এবৈতে সর্ব্বে জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তিবলবীর্যাতেকোভিনেশ্বর্যাধন্দ্রের দ্বিতা অভ্যাপ্রা-গ্রাস্তে, বাস্লদেবা এবৈতে সর্বে নির্দোষা নির্বিষ্ঠানা নিরবজ্ঞান্টেভি, ভত্মান্নায়ং ষ্ণা-বর্ণিত উৎপত্তাসম্ভবো দোষ: প্রাপ্নোতীতি, স্ববোচ্যতে। এবম্পি তদপ্রতিষেধউং-প্রামন্তবক্তাপ্রতিষেধঃপ্রাপ্নোত্যেব। অন্নমূৎপর্কামন্তবো দোষ: প্রকারান্তরেপেত্য-ভিপ্রায়ঃ। কথম। যদি তাবদয়মভিপ্রায়ঃ পরম্পরভিন্না এবৈতে বাস্তদেবাদয়-শ্রার ঈশ্বাস্ত্রশ্যধর্মাণো নৈষামেকাত্মকত্বমন্ত্রীতি, ততোহনেকেশ্বরকল্পনান-र्थकाः. একেনৈবেশবেরণেশবকার্ग্যসিদ্ধে:। সিদ্ধান্তহানিশ্চ জগবানেকো বাস্তবেরঃ পরমার্থতত্ত্বাপ্রসমাৎ। অথায়মভিপ্রায় ুএকভৈব ভগবত এতে চত্ত্বারে। বাহান্তল্যধর্মাণ ইতি, তথাপি তদবস্থ এবোৎপত্তাসম্ভবঃ। ন হি বাস্থদেৰাৎ সঙ্কর্ষণ-খ্যোংপতিঃ মন্তবতি সম্বর্ধণাচ্চ প্রভারতা, প্রভারাক্তানিকদ্বস্থা, অতিশয়াভাবাৎ।

ভাগবতদিগের এমন অভিপ্রায়ও হইতে পারে যে, প্রোক্তাস্কর্ষণাদি জীব-ভাগাহিত নহেন। তাঁহারা সকলেই ঈশ্বর, সকলেই জ্ঞানশক্তি ও ঐশ্বর্যাশক্তি-क्ष, वन, वौधा ७ एडजःमणात्र, मकरलहे वास्तरत्व, मकरलहे निर्द्धाव, निब्न-^{বিষ্ঠিত}, নিরবস্ত। স্থতরাং তাঁহাদের সম্বন্ধে উৎশত্তাসম্ভবদোষ নাই। এই অভিপ্রায়ের উপর বলা যাইতেছে যে, এই প্রকার অভিপ্রায় থাকি-^{(मुं छे}९भछामञ्चतरनाय निरातिष रह ना। धना धना धनात धरे रनाय থাকিয়া যায়। বাম্পুদেব, দক্ষর্ষণ, প্রহায়, অনিক্র ইহারা পরস্পর ভিন্ন, ^{একাত্মক} নছেন। অথচ সকলেই সমধর্মী ও ঈশর । এই অর্থ অভিপ্রেত ^{ইইলে}, অনেক ঈশ্বর স্বীকার করিতে হয়। অনেক ঈশ্বর স্বীকার করা নিপ্রয়োজন। কেননা, এক ঈশ্বর স্বীকার করিলেই অভিলাষ পূর্ণ হয়। ^{জ্পিচ}, ভগবান্ বাহ্নদেব এক অর্থাৎ অ্ছিতীয় ও প্রমার্থতত্ত্ব, এইক্রণ্ ^{প্ৰতিজ্ঞা} থাকায় সিদ্ধান্তহানি দোষও প্ৰসক্ত হইতেছে। এই চতুৰ্ফ*ৃ*াহ ভপ-^{বানেরই} এবং তাঁহারা সকলেই সমধর্মী, এইরূপ হইলেও উৎপত্তাসম্ভৰ-^{দোষ} পরিহার করা যায় না। কেননা, কোনওরূপ আভিশ্য না থাকায়

ভবিতব্যং হি কার্য্যকারণয়োরভিশয়েন বধা মুদ্বটবো:। ন ছসভাতিশরে কার্যাং কারণমিত্যবকরতে। ন চ পঞ্রাত্তসিদ্ধান্তিতিকাস্থানবাদিবেকৈ কমিন্ সর্কের্বা জ্ঞানৈশ্ব্যাদিভারতমাক্তভাক-ভিত্তেদোহভূপেগম্যতে । বাস্থদেবা এব হি সর্ক্ষে বাহা निर्सित्यमा हेबात्छ। न टेटट छशबन्दाहाक इःमःथाधारम वाविष्ट ईत्रन, बन्नानि ख्यूभगास्त्र ममस्रदेशक क्रगार्ख! **जनवन्**वार्खावनमार ॥ ८८ ॥

বিপ্রতিষেধাচ্চ ॥ ৪৫ ॥

বিপ্রতিবেধশ্চাম্মিন শাস্ত্রে বহুবিধ উপলভাতে গুণগুণিবকলনানিলকণ:। জ্ঞানৈশ্ব্য শক্তিবলবীৰ্বাতেজাংসি গুণাঃ, আত্মান এবৈতে ভগৰতো বাহদেৱা ইত্যাদিদর্শনাং। বেদবিপ্রভিষেধণ্ট ভবতি। চতুর্ বেদেষ্ পরং শ্রেমেংলরু।

বাস্থাদের হুইতে সন্ধর্ধের, সন্ধর্মণ হুইতে প্রভাষের, প্রভাষ হুইতে অনিক্ষের सन्न इटेट शादना। कार्याकात्र मत्था कान उदिनिष्टे चाहि, हेश श्रीकात्र क्तिए इहेर्द ; रामन मृखिक। इहेर्छ घर्षे इत्र। अखिनत्र ना शांकित्त কোনটা কার্য্য, কোনটা কারণ তাহা নির্দেশ করিতে পারা যায় না। সারও **(एथ.) পঞ্চরাত্রসিদ্ধান্তীরা সাম্বদেবাদির জ্ঞানাদিতারতমাক্তর ভেদ মানেননা,** প্ৰাকৃতি বাহচতুষ্টমকে অবিলেষে বাহাদেৰ বলিয়া মান্য করেন। ভগ-বানের বৃহ কি চতুঃসংখ্যার প্র্যাপ্ত ? অবশুই তাহা নহে। একাদিত্ত পৰ্যায় সম্পায় জাগং ভগৰংবৃাহ, ইহা জাতি, অনৃতি, উভয়ত প্ৰমাণিত रुरेबाटक ॥ ८८ ॥

ভাগবন্তদিগের পঞ্চরাত্তাদি শাস্ত্রে গুণগুণিভাব প্রভৃতি অনেক প্রকার বিক্লব্ধ কলনা দেখা যায়। নিজেই গুণ, নিজেই গুণী, ইহা কোনও প্ৰাকাৰে नञ्जावह नरह । स्थानवञ्जान विषया थारकन, खानशकि, अर्थवानकि, वन, वीर्धा, তেজঃ এই সকল গুণ এবং প্রহায়াদি ভিন্ন হইলেও আবা এবং ভগবান্ বাহুৰেব। আরও দেধ, তাঁহাদিগের শাস্তে বেদনিন্দাও আছে। "শাণিনা মহর্ষি চারিবেদে প্রমপুক্ষার্থ শ্রেম:প্রাপ্ত না হইয়া অবশেষে এই ভক্তিশার লাভ করিংছিলেন" ইত্যাদি এই সক্ষ বেদনিক্ষক ১মত সক্ষনগণ

শাণ্ডিল্য ইদং শাল্পমধিগতবান্ ইত্যাদিবেদনিন্দাদর্শনাৎ। ওম্মাদসঙ্গতৈষাং কর-নেতি সিজ্বম্ ॥ ৪৫ ॥

ইতি শ্রীশারীরক্ষীশাংসাভাব্যে শঙ্করভগবংপাদরতে দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥ • ॥

গ্রহণে অভিলাষী কিনা তাহা চৈতক্তভগ্নবংভক্ত বৈষ্ণৰ মহাত্মাগণই বিচার शर्मक श्वित कतिरवन ॥ **१**८ ॥

দ্বিতীয়াণ্যায়ের দ্বিতীয় পাদের বঙ্গাস্থবাদ সম্পূর্ণ॥

তৃতীয়ঃ পাদঃ।

ন বিয়দশ্রুতঃ ॥ ১ ॥

বেদান্তেয়ু তত্ত্ব তত্ত্ব ভিন্ন প্রস্থান। উৎপত্তি ক্রতন্ত উপলভাতে । কেচিদানাধ-সোণপত্তিমামনন্তি কেচিন্ন। তথা কেচিবামোক্ত পত্তিমামনতি কেচিন। এবং জীবস্ত প্রণানাঞ্চ। এবমেব ক্রমাদিবারকোহণি বিপ্রতিষেধা ক্রতান্তরের প্রন্ ক্যাতে। "ক্রতিবিপ্রতিষেধাক পরণ ক্ষাণামনপেকত্বং ব্যাপিতং ভবং স্বণক্ষাশনি ক্রতিবিপ্রতিষেধানে বানপেকিত্বমাশক্ষেত্যেতঃ সর্ববেদান্তর্গতন্ত্রিক্রতার্থনির্পন্তার পরঃ প্রপঞ্চ আরভাতে। তদর্থনির্প্রন্থে চ ফলং যথোক্তাশকানির্ভিরেব। ভব প্রথমং তাবদাকাশমাপ্রিত্য চিন্তাতে কিম্নতাকাশভোৎপত্তিরস্তাত নাতীতি।

বেদান্ত মধ্যে বৈভিন্ন প্রকারের উৎপত্তি প্রক্রিয়া বর্ণিত আছে। কোনও কোনও প্রভিত্তে আকাশের উৎপত্তি আছে, এইরপ শুনা বায়। আবার কোনও কোনও প্রুতি আকাশের উৎপত্তি কীর্বন করেন না। বায়র উৎপত্তি সম্বন্ধিনী নানা প্রুতি পঠিত হইয়াছে। কোনও প্রুতি বায়র উৎপত্তি ধীকার করেন না। শুনি এবং প্রাণের উৎপত্তি সম্বন্ধেও এইরপ বিবদমানা নানা প্রুতি পরিপঠিত হইয়াছে। কোনও প্রতিক্রমবিধায়িনী এবং সংখ্যাবিধায়িক। নান প্রতি পরিপঠিত হইয়াছে। কোনও প্রতিতে প্রথম আকাশের উৎপত্তি, তংগা তেকের স্কৃত্তি, কোনও প্রুতিতে আদে তেকের স্কৃত্তি, কোনও প্রতিতে আদে তেকের স্কৃত্তি, কোনও প্রতিতে আদে তিকের স্কৃত্তি, কোনওর আকাশোংগত্তি কির্দিত হইরাছে। অপর কথা, কোনও প্রতিত প্রাণ সাতটী নির্দেশ করেন এব কোনও প্রতিত ততাধিক প্রাণ স্থাকার করেন। এখন বিচার্ঘা কশা এই বিদ্যান্ত বিভাগ্তি পর্মুক্তর বিলিয়া পর পর মত অগ্রাহ্য হিরীক্ত হইরাছে, সেইর বেদান্ত বাক্তর্তিত প্রস্কৃত্র বিরোধি এবং বাহত বিলয়া উপেক্ষনীয় না হই কেন প্রতিত্তি প্রস্কৃত্র বিরোধি এবং বাহত বিলয়া উপেক্ষনীয় না হই বেদান্ত বাক্তর্তার্থ নির্দ্ধানীকরণার্থই বিতীয় অধ্যান্তের তৃতীয় পাদ আরম্ভ বিরাধিক বাধারির তৃতীয় পাদ আরম্ভত বিত্তি বাধানিক বাধার্থই বিতীয় অধ্যান্তের তৃতীয় পাদ আরম্ভত ব্যাধ্য বাহত বিত্তি বাধানিক বাধার্থই বিতীয় অধ্যান্তের তৃতীয় পাদ আরম্ভত ব

उठ ठावर প্রতিপদ্যতে, ন বিয়দক্রতেরিতি। ন ধ্রাকাশমুৎপদ্মতে। কন্মাৎ অঞতে:। ন হুসোৎপত্তিপ্রকরণে প্রবণমন্তি। ছান্দোগ্যে হি 'সদেব সোম্বো-দ্যতা আসাদেকমেবাদ্বিতীবং' ইতি সজ্জ্বাচ্যং ব্রহ্মপ্রকৃত্য 'ডলৈক্ষত ভত্তেজোহ-স্ত্ত ইতি চ পঞ্চানাং মহাভূতানাং মধামং তেজ আদিং কুৰা জ্বাণাং তেজোহবরানামুৰপতিঃ প্রাব্যতে। প্রতিশ্চ নঃ প্রমাণমতীক্রিয়ার্থবিকা-নোংপত্তো। ন চাত্র শ্রুতিরন্ত্যাকাশভো<পত্তিপ্রতিপাদিনী। তন্মানাকাশভো-পেজিরিভি॥ ১ ॥

অস্তিতু ॥২॥

তুশকঃপকাত্তরপরিগ্রহে। মা নামাকাশভ ছানোগ্যেহভূত্ৎপত্তি: শ্রুভাত্তরে

যাইতেছে। সেই সকল সৃষ্টিবাক্যের অর্থ নির্দান করিবার ফল বা প্রয়োজন প্রদর্শিত প্রকার আশকার নিবৃতি। প্রথমতঃ আকাশের সৃষ্টি আছে कि ना. তাহার বিচার করা হইতেছে। বিচারের অঙ্গ পূর্ব্বপক।

> "बिषद्या विषत्ररेण्डव शृद्धशक खर्थाखत्रम्। নির্ণয়শেতি পঞ্চাঙ্গং শান্ত্রেধিকরণং স্মতং॥

भौगाः मटकता व्यधिकत्रत्वेत हात्रिष्ठी व्यक्षश्चीकांत्र करत्न,--- विषयः व्यविषयः প্ৰপিক দিছাত্ত। কোনও নৈয়ারিক অধিকরণের ৪ টা অঙ্গ, কোনও তার্কিক ^{পাঁচটী} অঙ্গ স্বীকার করিয়াছেন। বাহুল্য ভরে, সেই সমস্ত বিস্তার করা গেল না। বিচারে প্রবৃত্ত হইলে, ভাহাতে প্রথমতঃ দেখা বায় যে, আকাশ উৎপন্ন ^{হর নাই}। অমুৎপদ্মের প্রতি হেতু তদোধক শ্রুতাভাব। **ছান্দো**গাউপনিষৎ ^{বলিতেছেন}, স্ষ্টির পূর্বে কেবলমাত্র অবিতীয় এক সংই ছিলেন। थकारत সংশক্ষবাচ্য ब्रह्मान श्रीकार कतिका, जिनि व्यारगाठना चित्रकान এবং তৎপর, তেজের সৃষ্টি ক্রিলেন, এইরূপে পঞ্চ মহাভূতের মধ্যে মধ্যম ^{ভূত} তেজকে প্রথম বলিয়া তদনস্তর জলের ও পৃথিব্যাদির **উং**পত্তি কীর্দ্ধন ^{ক্রিয়াছেন। ইন্দ্রিয়াগোচর প্লার্থের প্রমিতি বিষয়ে একমাত্র ক্রান্ডাই} ^{প্রমাণ,} কিন্ত আকালের;উৎপত্তি বিষয়িকাশ্রুতি দেখা বায় না। বেদেতু, আকাশোংপদ্ভিবোধিকাঞ্জতি নাই, সেই হেতু আকাশ অন্তংপত্ৰ পদাৰ্থ ॥ ১॥

ছত্তি। তৈতিরীরকাঃ সমামনতি 'সত্যং' অংনমনতং বন্ধ' ইতি প্র_{ক্রা} 'ভন্মাৰা এভন্মানাত্মন আকাশ: সমূত:' ইতি। ততক ঐত্যোর্কিপ্রতিষেধ:⊸ ক্চিভেজাপ্রমুখা স্টে: কচিদাকাশপ্রমুখেতি। দরেকবাক্যতাহসবো: প্রত্যা ৰু কো। সভাং সা বৃকা ন তু সাবগন্ত: শক্যতে। কুতঃ। তত্তেলোহস্কতেতি সরু. **ছে এক অটু: অটবাৰ্**যেন সম্বাম্পপতে: 'তত্তেজোহস্কত, তদাকাশন্ত্ৰ:' ইতি। নমু সরুচ্ছু তভাপি কর্ত্তঃ ফের্ত্তবাদ্ধান সম্বন্ধো দৃশুতে। যথা সহ্পং পক্তৌদনং পচতীতি, এবং তদাকাশং স্ঠা তত্তেজোহস্পত্তি বোজিয়িবাাম:। নৈবং যুজাতে। প্রথমজবং হি ছালোগ্যে তেজসোহবগমাতে, তৈভিরীয়কে চাকা-

"অন্তিত ইতি" এই স্তের তু শন্দ পক্ষান্তর স্চন। করিতেছে। পক্ষা স্তবে দেখা যার যে, ছান্দোগ্যোপনিষদে আকাশের উৎপত্তি অভিহিত না **ভটালেও, অস্ত ঐতিতে আকাশে**র উৎপত্তি অভিহিত হইয়াছে। "একা দতা-**জানানন্দ্রণী. তৈভিরীরশ্রুতি এই প্রকারে ত্রন্দের প্রস্তাব করি**রা বলিয়া-ছেন, ভালা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইয়াছে। এই শ্রুতিতে তেজই প্রথম স্টু, অক্তপ্রতিতে প্রথম আকাশের স্টি, এইরণ কথিত হওয়ার তহুভর শ্রুতি পরম্পুর বিশ্বদাদিনী হইতেছে। স্মৃতরাং বিশ্বদ্ধবাদিনী বিশিয়া ভাহা অপ্রমাণ। এইস্থলে কেই সমীকরণমানসে বলিতে পারেন বে, লাভিবরেল এক বাক্যতা করিবার যখন রীতি আছে এবং তাহাতেই বিরোধ भृतीहाक हुन, एथन छाहार कता नक्ष्ठ। वास्तिक धक्रवाकाल कराहे **উচিত। কিন্তু প্রদর্শিত স্থলে একবাক্যতা করিবার স্থ**যোগ নাই। বেকে: এথানে একবাক্যভার বোধক কোনও গ্রাহক **মান্দা এক আকাশ ও তেজ সৃষ্টি ক**রিলেন, এইরূপ *ছইলে উর্জ* **ফুই বাক্য এক বা একার্থবোধক** হইতে পারে। কিন্ত তাহা এথানে মন্ত^{নপর} **ৰংং, কেননা; ভিনি ভেল শৃষ্টি করিলেন, এই বাকাস্থ তংশন্দ**প্রতিপাদা প্রষ্টাব সহিত ক্ৰনীৰ আকাশের এবং তেজের সহত্ত ঘটনা হয়না। বদি জিঞাগা কম ৰে, এককালে সমন্ধ মা হন না হউক, তাহাতে কোনও আণতি ^{নাই,} কিছ ক্ষিক সময় হইতে আপতি কি চু যেমন গোকসকল বলিগ খাতে বে, তিনি হণণাক করিয়া অনুপাক করিতেতেল, দেইরুণ তিনি

শস্যান চোভদ্যোঃ প্রথমককং সম্ভবতি । এতেনেতরঞ্চতান্তরবিরোধেছিপি ব্যাপাতিঃ '_{তিখাৰা} এতখানাখন আকাশ: সমূত, ইতাতাপি তখানাকাশ: সমূতভাখাতেখা গুরু ত্মিতি সকুতচ্ছ ত্সাগপানসা সন্তবনস্য চ বিগতেকোভাবে যুগপ্ বিশ্বস্থি প্ৰতে:। बारमात्रिमिति ह श्रथगामानार । अप्रिन: विश्विष्ठित्यस्य किनी । ॥ १ ॥

গোণ্যসম্ভবাৎু॥ ৩॥

নান্তি বিয়ত্বংপত্তিরঞ্জেবের। যা ত্বিতরা বিয়ত্বংপত্তিবাদিনী শ্রুতিকদাক্ত সা গৌণী ভবিত্মহ তি। কমাং। অসম্ভবাং। ন হাকাশস্যোৎপতিঃ সম্ভা-

আকাশ সৃষ্টি করিয়া তেজ সৃষ্টি করিয়াছেন, এই প্রায়েগ সেইরপ, এই প্রকার বলাও অযুক্ত। কেন অযুক্ত, ছান্দোগ্য শ্রুতি তেলকে প্রথম. এবং তৈত্তরীয় শ্রুতি প্রথম আকাশ কীর্ত্তন করিয়াছেন। অবশাষ্ট উদ্ধ-য়ের প্রথম হওয়া অসম্ভব। অন্যান্য শ্রুতিবিরোধও এই প্রকারে ক্ষশক্তি হার্ম। দেই এই আত্মা ত্রন্ম ২ইতে আকাশ উৎপন্ন হইন্নছে, এই শ্রুতির মাত্রা হইতে আকাশ, আত্রা হইতে তেজ, এইপ্রকার অর্থ করা যার না। কেননা. অপাদানের একবারমাত উল্লেখ আছে । হতরাং, তাঁহার সহিত যুক্ १९ डेडरबर डेल्पिक मध्यप्रदेनां कडा गाहेटल भारत ना ।

ৰায়ু হইতে অগ্নির সৃষ্টি, এইরূপ পূথক্ শ্রুভিও আছে। ইত্যাদি রূপ क्षे ि विद्याधनमाधानार्थ (कह (कह छेखत कदत्रन (य, द्वरह्कु दक्षत्राहकः আকাশের উৎপত্তিবিষয়িণী শ্রুতি নাই, দেইছেতু আকাশ অমুৎপদ্ম পদার্থী ্ষে একটা উৎপত্তিবাদিক। শ্রুতি তৈত্তরীর উপনিষদে শুনা যায়, **ভাহার উৎপত্তি** অর্থ মুখ্য নছে, কিন্তু তাহা গৌণ। অসম্ভব বলিয়াই গৌণী অর্থ করিতে ^{হইবে।} শ্রীমৎ কণভক্ষক মহর্ষিমতামুসারিগণ বাঁচিয়া থাকিলে কেহ**ই আকা-**শের উংপত্তি স্থাপন করিতে সক্ষম হইবেন না। কণাদশিকাগণ কারণ-^{ক্টের} অভাব দেথাইরা আকাশের উৎপত্তি নিবারণ করিয়াছেন । কণাক ^{বিগের} অভাস্থিত। উৎপত্তিনিরাম্কা প্রক্রিয়া অইরপ**া বাবতীক অভবন্ধ** ^{স্মবারী}, অসমবারী, এবং নিমিত, এই ত্রিবিধ কারণ আতার লাভ ক্রিরা ^{ন্নে}। পুলাসাতীয় বহুতাবাই জয়েখাৎপত্তিক সম্বাক্ষী কালণ, বেদন ব্টের

ৰ্মিড়ং শকা। জীৰংকণভূগভিপ্ৰামানুসামিষু জীবংম। তে হি কারণ. সামগ্রাসন্তবাদাকাশন্যাৎপতিং বার্যন্তি। সমবাঘ্যসমবারিনিমিতকারণেজ্যে हि किन मर्सप्रश्नम्यानः मप्रश्नमाटा । जनामा टेव्याकां कीम्मरनक्क जनाः ममनाविक्वितः खर्जा न ठाकाणरेगाक खाठीव्रकमत्नक्ष प्रवासावछक्रवि यिन् नमराविकात्न नजानमराविकात्त । ७९नः स्वान व्यक्ति छ९ भरताज ভদভাবাত, ভদমুগ্রহপ্রবৃত্তং নিমিত্তকারণং দুরাপেডমেবাকাশস্য ছব্ডি। উৎপত্তিষভাক তেল:প্রভূতীনাং পূর্ব্বোতরকালঘোর্বিশেষ: সম্ভাব্যতে প্রাপ্তংগতে:

সমৰারী কারণ কপাল ও কপালিকা। আকাশ জনাইতে পারে এইরুপ আবিশ্লভীর দ্রবান্তর নাই। স্বতরাং আকাশের সমবায়ী কারণ না থাকার আকাশ অফুংপর। বাহার উৎপত্তি নাই তাহাই নিতা, স্তরাং উৎ-প্তিবিহীন ৰলিয়া আকাশ নিত্য। ডব্যোৎপত্তির অসমৰায়ী কারণ সংযোগ. সম্বান্ধী দ্রব্য না থাকার তাহারও অভাব আছে। ঘটকপালিকার সংযোগ व्यमभवाती कातन। वनि मभवाती वा व्यमभवाती कातन शास्क, छाश शरेतन নিষিত্তকারশের প্রয়োজন হয়। ঘটোৎপত্তির প্রতি নিমিত্তকারণ দও, চক্র, সলিব, স্ত্র ও কৃত্তকারাদি। যথন সমবায়ী ও অসমবায়ী এই গুই প্রধান কারণের অভাব, তথন যে তাহার নিমিত্তকারণের অভাব আছে, **छाहा वनाहे बाह्ला।** यथा अक्कार्थ बहे रव, रा कात्रनबात्रत अथना कात्रन-কুটের অভাবে দ্রব্যোৎপত্তি হইতে পারে না দেই সমস্ত কারণ না ধারায় आकारणत छेर शक्ति नाहे, आकाम सञ्चलमार्थ नरह; हेहा निजा। आंत्र ह বিবেচনা ক্রেরা দেখ, উৎণত্তিমান তেজ:প্রভৃতি পদার্থের উৎপত্তির পূর্বে একরণ থাকে, কিন্তু উৎপত্তির পরে অক্তরণ হয়। একটা দৃষ্টান্তোপভাগ পুর্বাক কথাটা বুঝান ধাইতেছে। তেজ যথন অনুংপরাবস্থায় ধাকে তথন ভাহার আছ্মকার মাশ বা প্রকাশক্ষতাউপলব্ধি হয় না। তেজ উংপর **হইবেই এই সকল স্পষ্ট প্ৰতীৱমান হইরা থাকে। কিন্তু আকাশ সংক্ষে** তবং বিশেষ্ত কেছ দৈখাইতে বা অনুভব করাইতে পারেন নাই। বংন আকাৰ ছিল না, (অৰ্থাৎ আকাশোৎপত্তির পূৰ্ব্বে), তথন কি অনাকা^{ল অসু-} ৰিয় ও আংক্তিয়াছিল ? ইহা কেছই মনে স্থান দিতে পারিবেন না। ^{ইহার}

वाननानिकार्याः नवज्न भक्तांक खवजोजााकामगः शननं भृत्वाखबकानत्वार्त्तिः শ্বঃ সম্ভাবন্নিতুং শক্যতে। কিং হি প্রাপ্তংপত্তেরনবকাশমগুবিরমচ্ছিদ্রং বস্তুবেতি কাতেহধাবদাতুম্। পৃথিব্যাদিবৈধর্ম্যাচ্চ বিভূতাদি লক্ষণাদাকাশস্যাক্ষতদিদ্ধি:। ঃমাদ্ ধথা লোক আকাশং কুত্ন, আকাশো জাত, ইত্যেবঞ্চাতীয়কোঁ গৌণঃ ায়োগো ভবতি, যথা চ ঘটাকাশ: করকাকাশো গৃহাকাশ ইত্যেকস্যাপ্যা-গশলৈগৰঞ্জাতীয়কো ভেদব্যপদেশো ভৰতি, বেলৈংপি 'আরণ্যানাকাশেদালভেরন্' তি. এৰমুৎপত্তিক্ৰতিরপি গৌণী দ্ৰষ্টব্যা ॥ ৩॥

नकाक ॥ 8 ॥

শবঃ থবপ্যাকাশদ্যাজত্বং থ্যাপরতি। যত আহ 'বায়্শ্চান্তরিক্ষেতদ্মৃত্ন্' তি। ন হৃমৃতদ্যোৎপত্তিরূপপদ্যতে। 'আকোশবং সর্বলত চ নিতাঃ' ইতি

রা এইরূপ দিলাতে উপনীত হওয়া যাইতে পারে বে, জয়বন্ত মাত্তেরই ফ্টী প্রাগ্ভাব থাকে। যাহার প্রাগ্ভাব নাই, তাহার উৎপত্তিও নাই। াকাশের প্রাগ্ভাব নাই, স্থতরাং আকাশ জন্ম নহে অর্থাৎ আকাশের উৎ-ত নাই। অতএব, আত্মবৎ আকাশ প্রাগ্ভাববর্জিত। (অসুৎপৎস্তমান ার্থেরও প্রাগভাব কেহ কেহ স্বীকার করেন। "ইদস্ত অনুৎপংশুমান-পি প্রাগভাবোহন্তি" ইতি মতাবলম্বনে নাভিহিতমিতি শ্রীক্লফ:)। **স্বাকাশে** ধবাদি জন্তপদার্থের ধর্ম নাই এবং ইম্বতাও নাই, হতরাং জাকাশবিভূ ^{রিবাপী}। ইত্যাদি হেতুবাদ **বারা আকা**শের **জন্মভাব স্থিরীকৃত হই**য়াছে। ^{গুএব} লোকমধ্যে যে**ম্বন আকাশ কর,** ফীক কর ইত্যাদি গৌণ প্রল্লোগ হয় াবা ধেমন ঘটাকাশ, মঠাকাশ, পটাকাশ ইত্যাদি নানারূপ ভেদব্যপদেশ ে তেমনি বেদমধ্যেও আকাশে আরণাজীব বধকর, অথবা স্পর্শকর, ইত্যাদি গাগের ভার আকাশের উৎপত্তি গোণীরূপে প্রযুক্ত হইরাছে, ইহা বুঝিতে 1011 5:

^{শক্ত} আকাশের অফুংপত্তিথাপন করিতেছেন। শ্রুতি বথা:— ৰায়ুও গীক ইহারা অন্যত। অনুতের উৎপত্তি নাই। আবার ভারে আনকাণ গত এবং নিতা। অক্ষের সর্বব্যাপিত্ব ও নিতাত্ব আকাশের সহিত উপ-

চ (শব:) আকাশেন ত্রহা সর্বাগতহনিতাভাগে ধর্মাভায়িপ্রিয়ার আকাৰভাশি তৌ ধৰ্ম্মে সুচরতি। ন চ তাদুদ্যোৎপত্তিরূপপদ্যতে। সু মুধ্য नरसारमा अवननत याचा त्रिक्का है कि (ठामाइत्राम । आकामनतीतः ব্ৰহ্ম আৰু কাৰ্যান্ত চ। ন হাকাশভোৎপত্তিমত্ত্বে ব্ৰহ্মণতেন বিশেষ্ণং সম विक मीलाहनत्वार भगना । जन्मानिकात्मवाकात्मन श्रमारक ॥ ८ ॥

স্থাকৈকদ্য ব্ৰহ্মশব্দব্ধ ॥ ৫ ॥

ইদং পদোত্তরং সূত্রম। ভাদেতং। কথং পুনরেকভ সম্ভূতশক্ত 'তলাল **এতমাদাম্মন আকাশ: সন্তৃতঃ' ইত্ত্মিম**ধিকারে পরেষু তেজঃপ্রভৃতিম্মুবর্ত্তমান্ত মুখাত্বং সম্ভবতি, আকাশে চ গৌণভ্ৰমিতি। অত উত্তরমূচাতে। স্যাক্তিক্স্যাপি সম্ভূতশব্দস্য বিষয়বিশেষবশাদেগালৈ। মুখ্যশ্চ প্রয়োগো ত্রহ্মশব্দবং ৷ যথৈকগ্যাপি

মিত **ৰওমার আকাশেরও এই ধর্মারর থাক।** সূচিত হইয়াছে। মহা সর্বাণী এবং বাছা নিত্য, ভাছার উৎপত্তির উপপত্তি হয় না। বেমন এই আকাশ ক্ষমত সেইরপ এই আত্মাও অনন্ত, ত্রক্ষের শরীর আকাশ, এবং **অক্ষের আত্মাও আকাশ:** এই ক্রতিবয়ও উদাহরণ হইতে পারে। ^{ষ্}ৰি আকান্দের উৎপত্তি থাকিবে, তবে আকাশ ব্রহ্মের বিশেষণ চইল কির্পে? মীল কেমন উৎপলের বিশেষণ, আকাশও সেইরূপ ব্রক্ষের বিশেষণ। আ^{কাশ} বিশেষণ দ্বারা ইহাই প্রতীতি হয় যে, নিতাতা ব্রন্ধের ও আকাশে সমান I 8 #

এইটা পণেতর করে। স্ত্রটা শক্ষাটিত আশদ্ধার প্রত্যুত্রবি^{ধার্ক} আশহার কারণ এই যে, প্রমাত্রা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইয়াছে। এ বাকাছিত একটা মাত্র উৎপত্তিবোধক সম্ভূত শব্দ পশ্চাৎ কৃথিত তেলংগ্র্ ভিতে অসুগমন করিয়া মুখার্থ বলিবেম, কিন্তু আকাশবিবরে গোণা शांकित्वक, हेश कि श्वकात्त्र मञ्जव हहेए जात्त्र ?

ইহার প্রভুতরার্থ বলা যাইডেছে বে, একবার প্রযুক্ত সভ্ত ^{স্বে} গৌণ, মুখা বিবিধ কর্মে বিষয়ভেচেদ এবং শক্তক্ষের দৃষ্টাপ্ত হইতে গাটে যেমন একই ব্ৰহ্ম শ্ৰ্ম, "তপঞ্চার বারা ব্ৰহ্ম, তপ্তাব্ৰহ্ম" এতত্পশ্কিত গ্ৰ^হ

বন্ধশব্দস্য "তপসা বন্ধ বিজিজ্ঞাসম্ব তপো বন্ধ" ইত্যামিদ্ধকারেছয়াদিষু গৌণঃ প্রাোগ আমন্দে চ মুখ্যঃ, যথা চ তপসি অন্ধবিজ্ঞানসাধনে অন্ধশকো ভক্তা। প্রয়-ভ্রাতে. অঞ্চলা তু বিজেয়ে একাণি, তবং। কথং পুনরমুংপত্তো নভদঃ 'একমেবা-_{রিতীয়ম}' ইতীয়ং প্রতি**ন্তা সম**র্থাতে। নমু নভসা দ্বিতীয়েন সন্ধিতীয়ং ব্রহ্ম প্রাপ্নোতি কথঞ্চ ব্ৰন্ধণি বিদিতে সৰ্বাং বিদিতং স্যাদিতি। তত্বচাতে। একমেবেতি ভাৰৎ ম্বকার্য্যাপেক্ষরোপপদ্যতে। যথা লোকে কঞ্চিৎ কুম্বকারকুলে পূর্ব্বেছার্যুদ্ধ্র-हकाभीनि cbiverचार्यायद्वाः नानाविधान्त्रमञ्जानि श्रमादिखाश्चार्यस्य क्रमा मूर्य-বৈকাকিনী পর্ব্বেছারাসীদিতি। ন চ তয়াবধারণয়া মুংকার্যাঞ্জাতমেব পুর্ব্বেছা-

অন্নাদিতে ও ব্রহ্ম জ্ঞানোপায় তপস্থায় গৌৰ অর্থে প্রযুক্ত ইইয়াছে এবং বিজেয় বৃদ্ধী মুখ্যার্থে প্রযুক্ত হয়, এই সম্ভূত শক্ষও সেইরূপ জানিবে।

এই স্থানে আরও একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা সাইতে পারে যে, আকাশের যদি উৎপত্তি না থাকে অর্থাৎ আকাশ নিত্য পদার্থ মধ্যে পরিগণিত হয়, তাহা हरेल, একমেবাৰিতীয়ং এই প্ৰতিজ্ঞা কি প্ৰকারে অকুন্ন রাখা যাইবে? এম বিদিত হইলে সমস্তই আনা গেল, এই প্রতিজ্ঞাই বা কি প্রকারে অন্যাহত ধাৰ্কিবে ? নিত্য আকাশ মাক্ত করাম ব্রহ্মকে গ্রিতীয় বলা হয় এবং ব্রহ্মবিজ্ঞান ^{হইতে} আকাশের জ্ঞান দূরে ক্ষবস্থান করে। কথিত বিষয়টা **এইপ্রকারে দুমাধান** ^{করা বাইতে} পারে। একই, এই কথাটা স্বকীয় কার্যা **অপেকা প্রাযুক্ত। এই** প্রকার প্রয়োগ অসমত নতে, বাস্তবিক ইহা স্থসকতই। একটা দুরাল্প প্রদর্শন পূর্বক বিষয়টা বুঝাইরা দেওয়া যাইতেছে। যেমন কোনও পুরুষ কু**ন্তকার**-গৃহে পুর্বাদিবস দণ্ড, চক্র জবং মৃত্তিকা প্রাভৃতি দেখিল; পর দিবস ডৎগৃছে ভাঙাদি প্রসারিত দেখিয়া সে বলিল, কাল্ কেবল মৃত্তিকাই ছিল। ভাষার এই ^{সাবধারণ} বাক্যের ভাগুাদি মৃৎকার্য্য ছিল না, এই অর্থ ই অভি**থেত। দওচক্রোদি** ছিল না, এই অর্থই অভিপ্রেত নহে। সেইরূপ "একমেবাদিতীয়ং" এই বাক্ষ্যের ^{কার্}ন্তুত লগৎ না **থাকাই অভিপ্রেত, ইহাই অবধায়ণ করিবে। অগিচ, এই** ^{খবিতীয় আইভি আন্ত আধিষ্ঠাভা থাকা নিৰেধ করিয়াছেন। দেখা বাহ বটে বে,} ভাওাদি কাৰ্য্যের একতি মৃত্তিকা, ভাহার অধিষ্ঠাতা কুন্তকার, কিন্ত কুগাং-^{প্ৰকৃতি ব্ৰেশ্বৰ বৃদ্ধ ভিৰ}্**ত্ত কোনও লোকণ্টাছবায়ী কৰিছাতা নাই, ইহাও**

নাসীদিতাভিপ্রেয়াং ন দশুচক্রাদি তবং। অন্বিতীরশ্রুতিরধিষ্ঠাব্যস্তরং বার্যতি যথা মৃদোহমত্রপ্রস্থাতে কুস্কুকারোহদিষ্ঠাতা দৃশুতে নৈবং ব্রহ্মণো ন্ধাংপ্রস্থাতেরছো, হিছিভাজীতি। ন চ নভসাহশি দ্বিতীয়েন সন্থিতীয়ং ব্রহ্ম প্রসন্ধ্যাতে। ক্রমণাজ্য নিমিন্তং হি নানাম্ব্য। ন চ প্রাপ্তংশতের্ক্রনভদ্যেল ক্রম্বার্ত্ত। ক্রমন্তার্দার্শ ক্রমেরিব সংস্কুরোর্ব্যাপিথাম্র্কুরাদিধর্ম্মনাস্থাও। সর্গ্রকালে তু ব্রহ্ম জগত্বপাদ্ধর্মের সংস্কুরোর্ব্যাপিথাম্র্কুরাদিধর্ম্মনাস্থাও। সর্গ্রকালে ব্রহ্ম জগত্বপাদ্ধর্মির সংস্কুরোর্ব্যাপিথাম্র্কুরাদিধর্ম্মনাস্থাও। সর্গ্রকালিশানীর ব্রহ্মেত্যাদিশ্রুতিভোগি ব্রহ্মান্ত্রান্ধির ব্রহ্মিতভালি ব্রহ্মান্তদ্যাপ্রার্দ্ধির বিজ্ঞানসিদ্ধিঃ। অপ এব চ ব্রহ্মবিজ্ঞানস্ক্রিঃ অপি চ সর্ব্বং কার্যাস্থ্পদ্যমানমান্তালেনাব্যতিরিক্তদেশকালমেবাকালং ভরতি, ইতাভো

এই শ্রুতির অভিপ্রেত। অপিচ, আকাশ থাকিলেও তদ্যরা বন্ধ স্থিতীয় हरेंदि ना ; क्निना, ভिन्नलक्षाक्रांच भवार्थाच्य धाकित्वरे नाना भवार्थ शावा খীকত হইতে পারে। উৎপত্তির পূর্বে আকাশ ও ব্রহ্ম সমলকণ, স্কুতরাং তাহা নানাত্বের প্রযোজক নহে। যেমন চুগ্ধ ও জল পরস্পার পরিমিশ্রিত থাকিলে ভদ্নভাৰের ব্যাপিডাদি ধর্ম সমান বলিয়াই প্রভীয়মান হয়, কথনও প্রভেদ দেখা ৰাম না, সেইরূপ এক ও কার্য্য (আকাশাদি) পরস্পর্বিমিশ্র বলিয়া উভয়ের ধর্মই সমান বলিয়া অফুভূত হয়। এইমাত্র প্রভেদ যে, ব্রহ্ম জগৎ উৎপাদনার্থ বছৰান, কিন্তু আকাশ তৎকালে শুমিত থাকে। এই মাজ প্রভেদের বারাই ক্রম হইতে আকাশের ভিন্নতা প্রমাণিত হয়। ক্রম আক:শশরীর, ইত্যাদি প্রাপ্তক শ্রুতিভেও ব্রন্ধের সহিত আকাশের অভেদ উপচার কথিত আছে। স্থভরাং ব্রহ্ম বিদিত হইলে অর্থাৎ ব্রহ্মকে জানিতে পারিলে সমস্তই জানা গের हेणापि आध्य क्षेत्रार्थि व्यवक्र हहेन ना। व्यवधार वस्त्रिकार मर्स्रिकार সিত্ত হইবার কোনও বাধা নাই। আরও একটুক হল বিবেচনা পূর্বাক দেখিল বিষয়ল অংশকাকৃত সহতে বুঝিতে পারা বায়। অন্তপদার্থ মাএই অর্থাৎ বাহ কিছু ক্ষিয়াছে, অথবা ক্ষিতেছে, কিছা পরে ক্ষিবে, সমস্তই আকাশের ^{দেখ} কালাদির অব্যতিরিক্ত এবং আকাশ আবার ব্রেল্কর দেশকালাদির অব্যতিরিক্ত বেহেডু অব্যতিরিক্ত বা অপূবক সেই হেডু এম ও ব্রমোংপর প্রার্থ বিজ্ঞা स्हेरन ७५नाम ७६नाम भाकारनाम भावताकि स्हेन। मृहोत्तवकार वना गहेर

বন্ধণা তৎকার্যোণ চ বিজ্ঞাতেন সহ বিজ্ঞাতমেবাকাশং ভবভি। যথা ক্ষীরপূর্ণে यां कि कि कि सिन्द न व किथा। मुख्य की त्रवाहर लेन व शही का क्वित न हि कीवधर्गानिवन्त्र्थर्गः পविभिगारः । ध्वरः उत्राण उपकारेशानावाजितिकारम् কালম্বাৎ গৃহীত্মেব ব্রহ্মগ্রহণেন নভাে ভবতি। তত্মান্তাক্তং নভসঃ সন্তব্ধবণ-মিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ ॥ ৫ ॥

প্রতিজ্ঞাহহানিরব্যতিরেকাচ্ছক্রেভ্যঃ ॥ ৬॥

'বেনাঞ্চং শ্ৰুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্ৰন্' ইতি 'ৰাজুনি থবৰে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাত ইদং সর্কাং বিদিতম্' ইতি 'কমিন্ন ভগবে। বিজ্ঞাতে সর্মমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি' ইতি 'ন কাচন সম্বহিধ বিদ্যান্তী'তি চৈবংক্রপা প্রতি

পারে যেমন, হ্রপূর্ণ কলসে কতিপয় জলবিন্দু প্রক্ষিপ্ত হইলে, তাদুশ হুদ্ধের জানে তদস্তৰ্গত জলবিন্দুর জ্ঞানও সঙ্গে সঙ্গে জন্মে, কলসন্থ ছথের জ্ঞান হইলে জলবিলু গুলি পৃথক থাকিল, এইরূপ প্রতীতি হয় না। সেইরূপ আকাশও ব্রফোর এবং ব্রফোৎপন্ন প্লার্থের সহিত অভিন্ন দেশকালতা হেতু ব্রহ্মাবগতির সঙ্গে অবগতি হইয়া থাকে। আকাশ তথন জ্ঞানের বিষয় হইতে অবশিষ্ট থাকে না। অতএব কোনও কোনও শ্রুতিতে যে আকাশের উৎপত্তি শুনা योष, छाहा खाल व्यर्गार त्रोन, हेश मुशार्थ नहर । এই श्राकांत्र शुक्तंशक সমাধানার্থ আচার্য্য পূর্ব্বপক্ষের উত্তরপ্রদানার্থ সিদ্ধান্ত করিতেছেন বে:---(এইটীও পূৰ্ব্বপক্ষৰাঞ্ক সূত্ৰ)। ৫॥

याहा अनित्न व्यक्षक के कि हम, याहा मत्नारशाहत हहेता व्यमत्नारयारशत বস্তুও মনোগোচরীক্বত হয়, যাহা অৰিজ্ঞাত তাহাও বিজ্ঞাত হয়। স্বায়া দৃষ্ট, ^{ঞ্ত,} ও মত হইলে এই সমস্তই বিদিত হয়। হে ভগবন্! কোন্বস্ত বিজ্ঞাত ^{हरेरन} जन्न विकाल इत्र ? व्यालाक दबनारस अटेन्नन व्यक्तिका मृद्धे हत्र। এই প্রকার প্রভিজ্ঞার হানি বা বাধা হয় না, যদি এই সকল বিজ্ঞেয় বন্ধের অব্যতিরেক হয়, ব্যতিরেক হইলে অবশুই এক বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান ^{প্রতিজ্ঞার} হানি **হইবেক। অ**ৰ্যভিবেক **জ্ঞান অক্মিতে** বা হ**ইতে পা**রে, বিদি সম্ভ বস্তু এক ব্ৰহ্ম হইতে উৎপত্ন হইয়া থাকে! শাল্প ৰে কাৰ্য্যকার-

বেদাত্তং প্রতিজ্ঞা বিজ্ঞায়তে। ততাঃ প্রতিজ্ঞায়া এৰমহানিরমুপরোধঃ ভাত यमा वा जित्वकः अध्यक्षा वस्त्र वा विकास वि এক বিজ্ঞানেন সর্বাং বিজ্ঞানত ইতীনং প্রতিজ্ঞা হীবেত। স চাব্যতিরেক এবন্দ্র मार्क यनि क्रथ्यः वस्त्रवाकत्म क यात्रवासन क्रिश्नाता । भारक्षणाम् श्रक्तिविकाता বাতিরেক্সারেনেব প্রতিজ্ঞাসিদ্ধিরবগ্নাতে। তথা হি যেনাশ্রতং শ্রুতং ভবতীতি প্রতিজ্ঞান মুদাদিদৃষ্টাক্ত: কার্যাকারণাডেদপ্রতিপাদনপরে: প্রতিজ্ঞৈবা সমর্থাতে তং. সাধনাহৈব চোভাৱে শক্ষাঃ 'সদেব সোমোদমগ্ৰ আসীদেকমেৰাছিতীয়ং তদৈকত তভেলোইসমত ইতি, এবং কার্যাকাতং একাণঃ প্রদর্শাব্যতিবেকং প্রদর্শবিমি নিত্র

ণের অবাতিরেক অর্থাৎ অভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন, তদ্বারাও এই প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ হইতে পারে। শান্ত, যাহার প্রবণে অক্রেড ও শ্রুত হয়, এইরুপ **প্রতিকা করিয়া পশ্চাৎ কার্য্যকারণের অভে**দপ্রতিপাদক মৃত্তিকাদির দৃষ্টান্ত **(मथारेश चीत्र व्यक्तिकात ममर्थन क**तिवाह्यन ; व्यवः छाहात्रहे (পायक्राव्य স্টের পূর্বে এই দকল সংবর্জপ ছিল, তাহা এক, এবং দিতীয়র্হিত, সেই সং আলোচনা করিয়া তিনিই তেজঃ সৃষ্টি করিলেন, ইত্যাদিপ্রকার বাধ্য বলিয়াছেন। অপিচ. প্রাণতিক্রমে এই সকলের ব্রহ্মোদ্রবতা প্রদর্শন পূর্বক ব্রক্ষোৎপদ্ধ অগতের সহিত ব্রক্ষের অব্যতিরেক, এই সমস্কই ব্রহ্মায়ক; **এতথাকা হইতে আরম্ভ করিয়া অধ্যায় সমাপ্র পর্যান্ত একটা সন্দর্ভে** দেখইগা-**हिन । अथन विरव**हना कवित्रा मिथा छैहिछ, आकाम यमि अटकारशब ना इन, ভাহা হইলে, ব্রন্ধের জ্ঞানে আকাশের জ্ঞান হইতে পালে না। স্বতরাং এই विकारन সর্ববিজ্ঞান প্রতিজ্ঞার হানি হইল। প্রতিজ্ঞাহানি স্বীকার করিয়া বেদকে অপ্রমাণ করা ভন্তজনৈচিত ব্যবহার মহে। প্রমাণ্ডত প্রত্যেক ^{বেদের} শিরোভাগে দেই দেই শব্দ দেই দেই দৃষ্টাত্ত উল্লেখকরতঃ সর্ক্ষবিজ্ঞান প্রতিজ্ঞার ভূততা আনাইরাছেন। এই সমস্তই আত্মা, সমূথে বে কিছু সমস্ত দেও সম স্তৰ এক ইত্যাদি। প্ৰত্যাং দ্বিীকৃত হুইল বে. তেকের স্থান আকাশও উৎপন্ন, अमूरशत बटर । डेळ:शृंदर्स बना ब्हेंशिहिन, अण्डि आकारमत उर्शिंड कीर्जन कहत्रन नाहे। क्ष्मण्याः व्याकान खेरनत अनार्थ नटह, हेहा अनात्रः **স্পেনা, ছান্দোগ্যশ্রতিতে আকাশের উৎপত্তি কী**র্ত্তন না হইলেও তৈতিরীয়

দাআমিনং সর্বন্' ইত্যারভ্যাপ্রপাঠকসমাজে:। তদ্বদ্যাকাশং ন ব্রক্ষবাং স্যাৎ
ন ব্রন্ধনি বিজ্ঞাত আকাশং বিজ্ঞায়েত। তত্ত প্রতিজ্ঞাহাদিঃ দ্যাৎ। ন চ
প্রতিজ্ঞাহাল্পা বেদস্যাপ্রামাণ্যং যুক্তং কর্তুন্। তথা চ প্রতি বেদালাং তে তে
শক্তেন তেন দৃষ্টাজেন তামেব প্রতিজ্ঞাং জ্ঞাপমন্তি 'ইদং সর্বাং ধ্নরমাত্মা',
'ব্রেক্ষবেদমন্তং প্রস্তান" ইত্যেবমাদয়:। তত্মাজ্ঞ্জনাদিবদেবগগনমপুংংশলাতে।
মৃত্তমশ্রুতন বিষয়ভূৎপদ্যত ইতি, তদ্পুক্রম্। বিষ্ত্যুৎপত্তিবিষয়শ্রতাস্তর্সা
দর্শিত্তাং 'তত্মাল্পা এত স্থাদাআন আকাশং সন্তৃতঃ' ইতি। সভাং দর্শিতং, বিক্রন্ত্র তত্তেল্থােহস্তৃত্বত ইত্যনেন শ্রুতান্তরেণ নৈকবাকাত্মাং সর্বশ্রুতীনাং ভবত্যক্রাক্রাভ্রাবিক্রানামিহ ভূ বিরোধ উক্তঃ। সক্ত তুল্য প্রষ্টু: প্রষ্টব্যব্যসন্থ্রাসন্ত্রাং ব্রেক্ষত্রপ্রধানজ্ঞাবিক্রানামিহ ভূ বিরোধ উক্তঃ। নির দোমং। তেল্বংসর্বাচ ভৈত্তিমীরক্ষে

ক্রান্তিতে আকাশের উৎপত্তি শুনা যায়। "সেই এই পরমাত্মা হইতে আকাশ সন্ত হইয়াছে", যদি প্রশ্ন কর যে, উৎপত্তি প্রদর্শন করান হইয়াছে সত্যা, কিন্তু তাহা, তিনি তেজ স্মৃতি করিলেন এই শ্রুতির বিরোধী। অবিক্রম তুই তিন বা ততাধিক ৰাক্য এক করিয়া অবিরোধ সম্পাদন করা যায় সত্যা, কিন্তু উদাহত্তনে কোন বিষয়ের বিরোধ, এবং কেনই বা একবারুতা হইতে পারে না, তাহা উক্ত হইয়াছে। উল্লিখিত তুই শ্রুতিতেই মাত্র একবার তৎপদবাচ্যুত্তি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, স্তুত্তরাং তাহার সহিত বুগপৎ ছই শ্রুতিরের অন্তর্ম কি প্রকারে হইবে? অধিকন্ত, উভরে বিকল্প বা উভরেরই প্রোথনা নিভান্ত অসন্তর। বিকল্প শব্দের অর্থ, "একার্থতিয়া বিবিধং করতে ইতি বিকল্প কর্থাৎ একার্থকতা প্রযুক্ত বিবিধ প্রকারে কল্পনা করাকে কিন্তু বলে। এই বিকল্প তুইপ্রকার, ব্যবস্থিত বিকল্প ও অব্যবস্থিত বিকল্প। অব্যক্তি বিকল্পত বলা যায়। উনাহরণ যথা—"অন্ত্যুবসা-বিনামন মনীয়াৎ যন্ত্র কামতঃ। সতু চাক্রারনং কুর্যাৎ তপ্তরুচ্ছু প্রায়শিত্ত করিবে, ইং। ব্যবস্থিত বিকল্প। ঐ ভিক্ক বিকল্প বণা—

"উদিতে২ছদিতেই > ব সমরাধ্যাসিতে জ্থা। সর্বাথা বর্ততে যজ্ঞ ইতীয়ং বৈদিকী শ্রুভিঃ n

তৃতীল্বশ্রবণাৎ 'তথাৰা এত্থাদায়ন আকাশ: সমূত আকাশাদায় বিলো_{ৰিছি:'} ইতি। অশব্যা হীরং শ্রুতিরভ্রথা পরিণেতুং, শব্যা পরিণেতুং ছান্দোগ্যশ্রুতি:, তদা-कानः वायकपृष्ठे। उत्तवसार्यक्रप्रकाणि । न होतः अजित्यस्मावनिव्यथाना मन শ্রুতা**ন্তর প্রসিদ্ধানাকাশভো**ৎপত্তিং বার্মিকুং শক্নোতি। একভ বাকাস্য ব্যাপার-षत्रामस्वार । स्रष्ठी (द्वर्काश्रेति क्रामगोश्रतकः स्रष्ठेगः स्टब्स्, हेल्छाकवाकायुक्तः नाबाः मखन्द्याः म विक्रकार्थत्वन व्यक्तिक् जिना । न हात्राजि मक्क जुना वहः অইবাছয়ন্ছদোহভিতেরতে, শ্রুতাম্বরবর্ণেন অইব্যাম্বরোপদংগ্রহাৎ। যথা চ 'সর্ক্রং ধৰিদং বন্ধ তজ্ঞলান' ইত্যাত্ৰ সাক্ষাদেব সর্বস্য বস্তু জাতস্য বন্ধ জন্ম প্রথ আদেশাস্তর্বিছিত: তেজ: প্রমুখমুংপত্তিক্রমং বারয়তি, এবং তেজ্পোচণি ব্রহ্মগুরু শ্রমাণং ন শ্রুতান্তরবিহিতং নভঃপ্রমুখমুৎপত্তিক্রমং বার্রিভূমহ তি। নতু সম্বিধা-

এहेश्वरण हेष्टाविक हा। एर्यानियात श्रद्भ व्यवना श्रद्भ दिना कतिरवक। এইবিবন্ধে প্রধান সিদ্ধান্তী বলেন এখানেও একবাকাতা হয়। কেননা. তৈভ্রীয় ঐতিতে তৃতীয়ন্থানে তেজ পঠিত হইয়াছে। "দেই এই আত্মা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইরাছে, আকাশ হইতে বায়ু এবং বায়ু হইতে তেল্প উৎপন্ন হইরাছে". এই শ্রতির অর্থান্তর নাই। কিন্তু ছাল্যোশ্রতির অর্থ ভিরপ্রকা রেও করিতে পার। "তিনি আকাশ ও বায় সৃষ্টি করিয়া তেজ সৃষ্টি করি ষাছেন", এইপ্রকার অর্থও করিতে পারা যায়। ছালোগ্যক্রতি ধ্বন প্রাধার্ত রূপে তেজাকমবাদিনী, তথন আর তাহার হারা শ্রুতান্তর প্রসিদ্ধ আকা শোৎপত্তির নিষেধ করিতে পারা যায় না. কারণ একটা বাক্যের দ্বারা আকা-**(मार्शिख कथन नि**रंघं धवर छ । धार्शिख विधान कदा घाटे छ भारत ना। यिष्ध खड़ी अक्सन, उथानि जिनि क्रांम अत्मक विषयम रहे कि विराज नारतन। এতৎ দৃষ্টান্তে ধৰ্ম একবাক্য হইবার সম্ভব আছে, তথন বিরুদ্ধার্থতা প্রদর্শন করা**ইরা** একভরে। পরিত্যাগ বা গৌণার্থ পরিকল্পনা করা অসমত। সর্জ হতরেত অই,শব্দের সহিত আইবার্থের অব্য কর। বিদ্বজ্বনস্মত নংগ আমরা শ্রুতাস্তর হইতেও শ্রুইব্যান্তরের অন্তব্দ পূর্বাক সংগ্রহ করিতে পারি। "এই সমস্তই বৃদ্ধ", रारर्ष्ट्र, এই সমস্তই বৃদ্ধ হটতে অনিয়াছে; বৃদ্ধে বৃদ্ধ প্রাপ্ত হইবে, এবং ব্রক্ষে অবস্থিত আছে। এই প্রতিতে যেমন যাবং বস্তর

নাৰ্থমেতথাকাং 'ভজ্জনানিতি শাষ্ত উপাদীত' ইতি শ্ৰুতেনৈভিং সৃষ্টিবাকাং ন তন্মানেতৎ প্রানেশাক্তরপ্রসিদ্ধং ক্রমমন্থরোদ্ধু মহ'তি, তত্তেকোহস্পতেত্যেতৎস্ষ্টি-নালাং তত্মানত্ত বৰ্ণাশ্ৰুতিক্ৰমো গ্ৰহীত্ব্য ইতি, নৈতাচাতে। ন হি তেকপ্ৰাৰ্থমানু-বোৰেন শ্রু গ্রন্থ বিসাধন বিসাং পদার্থঃ পরিত্যক্তব্যো ভবতি পদার্থধর্মবাং ক্রমসা। অণি চ ভাতেকোৎস্পতেতি নাত্র ক্রমস্য বাচকঃ কশ্চিচ্ছলোংন্তি, অর্থান্ত, ক্রমো গমাতে, স চ বায়োর্গারিতানেন ক্রতান্তরপ্রসিছেন ক্রমেণ নিবার্থাতে। বিকল্লসমূচ্যমে তু বিষত্তে অসোঃ প্রথমজন্ববিষয়াবদন্তবানভ্যাপগমাভ্যাং নিবা-বিতৌ তথা মান্তি শ্রুত্যোর্বিপ্রতিষেধঃ অপি চ ছালোগ্যে 'ষেনাশ্রুতং শ্রুতং ভর্তি'

সাকাংএক্ষোৎপত্নতা শুনা যায়, অথচ এতং শ্বারা শ্রুতান্তর্বিহিত তেজ-আদিক উৎপত্তিক্রম প্রতিষিদ্ধ হয় না, সেইরূপ তেজের সাক্ষাৎ ব্রদ্ধজ্ঞত্ব শত হইলেও তাহা শ্রুতান্তরবিহিত আকাশাদিক উৎপত্তিক্রমের নহে। যদি বল, শান্তিগুণের বিধানার্থ এই বাক্য অভিহিত হইয়াছে। স্নতরাং, "তজ্জানিতি শাস্ত উপাদীত" এই শ্রুতি স্বস্টিবোধকা নহে, প্রত্যুত শান্তি-বিধানপরা; সেই জন্য এই শ্রুতি শ্রুতাস্তরপ্রসিদ্ধ ক্রমের ৰোধক হইতে পারেনা। "তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন" এইটীই সৃষ্টিবাক্যের ত্বতরাং এতথাক্যে যদ্রপ ক্রম আন্তে, তজ্ঞপক্রমই গ্রহণীয়। আমারা বলি, ডাহা নহে। কেননা, তেজঃপ্রাণমোর অফুরোধে শ্রুতাস্তরপ্রসিদ্ধ আকাশের পরীহার করা অভায়। ক্রম পলার্থের ধর্ম, তাহা অপ্রধান, ক্রপ্রধানের অঞ্-^{রোধে প্রধানের ত্যাগ অবশ্যই অক্সার। ⁄ ইহার অনাব্যত পূর্বনীমাংবায়} এগনপাদের প্রথমাধ্যাঘের সিকাস্তে স্থিরীকৃত হইন্নাছে। যথা—

"আচান্ডেনেত্যমা মাৰাস্থতি রেধানমাভবেৎ, (वर्षः कृष्ट्रिक यः (अ) क्रमएक्रमिक्शारक। व्याठाष्ट्रांनि भनार्थाश्व क्रमधर्मः भनार्थशः ধর্মাক্ত ধর্মাদেকি জাদ বাধাদক্তিমানতা ॥"

খারও দেধ, তিনি তেকঃ সৃষ্টি করিলেন, এই বাকো ক্রমবোধক কর্মাই ^{এবনেই} তেভের স্**ট্র,** কি পদার্থান্তর স্পষ্টর পরে তেজের স্টি? তরি-^{চায়ক শক নাই। শক না থাকায় তাহা উহু ক্রিয়া লইতে হয়। কিন্ত} ইত্যেতাং প্রক্তিজাং বাংক্যাপক্ষমে শ্রুণাং সমর্থবিত্মসমান্নাতমণি বিরহ্ৎপতাবৃপ্ত সম্মাতিকা কিমল প্রতিক্তিরীয়কে সমান্নাতং নতো ন সংগৃহতে। যচোজনাক্ষণা সর্ব্বেশানক্ষণানক্ষেশাক্ষর বিরহিত সহ বিরহিত্যের তত্ত্বভাতে। ন প্রতিক্রা হীরতে, ন চৈক্ষেবান্ধিতীয়মিতি শ্রুতিকোণো ভবতি কীরোদক্ষন্বক্ষর প্রক্রিকার্মানিকার্মিত, মান্নান্ধিত শ্রুতিকোণো ভবতি কীরোদক্ষন্বক্ষর বিজ্ঞানীক্ষর বিরহিত্য স্থাবিকার প্রতিবিকার সাম্বেশিবেরং সর্ক্ষবিজ্ঞানম্ নেভব্যন্ । মৃনালিদ্রাক্ষ প্রথমনান্ধি প্রকৃতিবিকার সামেনিবেরং সর্ক্ষবিজ্ঞানং নেভব্যন্থিত প্রমাত ক্ষীরোদক্ষ্যান্ত্রেন চ সর্ক্ষবিজ্ঞানং ক্রামানং ন

বায়ু হইতে অগ্নি, এইক্রম উহক্রমের বাধা জনায়। আকাশের ও তেজের উৎপত্তিগত বিকল ও সমূচ্চর (একক্রিয়ায়লিনাং রাশীনাং যুগপাদবর: সমূচ্চরঃ) পুর্কেই বিনিবারিত হইরাছে। বিচারের উপসংহার এই যে, প্রদর্শিত কারণে ছান্দোগ্যশ্রতি ও তৈত্তরীয় শ্রুতি বিরুদ্ধবাদিনী এরণ বনা বাইতে পারে না।

ক্ষমিক কার কি বলিব, ছান্দেগ্যক্রতির প্রকরণের প্রারম্ভে যাহার প্রবণে সমন্তই ক্রন্ত হইরা থাকে, এইপ্রকার প্রতিক্রা থাকার ভাহার সমর্থনার্থ যথম অমুক্ত আকাশকেও উপসংষ্ঠা করিতে হয়, তথম কি জনা তৈওরীয় ক্রান্ত কবিত আকাশের উপসংখ্যান না হইবে ? ইতঃপূর্কে উক্ত হইয়ছিল, ব্রক্ষেরও ব্রক্ষান্তব পদার্থের সহিত আকাশের সমদেশতা ও সম্বন্যতা বিধার ব্রক্ষের জ্ঞানে আকাশের জ্ঞান সিদ্ধ হয়, মৃতরাং একবিজ্ঞানে সর্কানিক্ষান প্রাথত হয়না। একমের বিভিন্ন ক্রান্তব বর্লার থাকে ছুরোলকের ভার ব্রদ্ধাননের বক্ষর এই বে, একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞান সিদ্ধ হওরায় প্রতিক্রা হুরোলকের লৃইটো মহির হইতে পারে না। প্রতিক্র মৃত্তিক্রাক্ষানির ক্রিক্রান প্রক্রিক্তান প্রক্রিক্তান প্রক্রিক্তান প্রক্রিক্তান প্রক্রিক্তান প্রক্রিক্তান প্রক্রিক্তান প্রক্রিক্তান ক্রিক্তে ভাবে বাংল করিতে হইবে। প্রক্রান্ত সর্ক্রিক্তান করিবজ্ঞান প্রক্রিক্তান করিবজ্ঞান প্রক্রিক্তান করিবজ্ঞান করনা করনা করিতে কেনে, ভাবা কোন্যক্র জ্ঞানির সমান করনা করিবজ্ঞান ক্রেক্তের হুরা ক্রেক্তির হার ক্রিক্তের স্বার্কির ভাবের বাংলিক্তির থাকিবলা ক্রিক্তের কর্তান করিবজ্ঞান ক্রেক্তির স্বার্কির ভাবের বাংলিক্তির থাকেবলা ক্রিক্তির ভাবের বাংলিক্তির থাকেবলা ক্রিক্তির ভাবের প্রক্রিক্তানির বাংলিক্তির বাংলিক্তের ব্রহ্মান ক্রেক্তির ব্রহ্মান ক্রেক্তির হয়। ক্রেক্তির অর্নানির সম্বার্কির আন্তর্কের ব্রহ্মান ক্রেক্তির হয়। ক্রেক্তির আন্তর্কানির বাংলিক্তের থাকেবলা ক্রেক্তির ব্রহ্মান ক্রেক্তির ব্রহ্মান ক্রেক্তির হয়। ক্রান্ত ক্রেক্তির ক্রেক্তির হয়। ক্রান্ত ক্রেক্তির ব্রহ্মান ক্রেক্তির হয়। ক্রান্ত ক্রেক্তির ব্রহ্মান ক্রেক্তির হয়। ক্রান্ত ক্রান্তির আনিক্রিক্তির আনিক্রির আনিক্রিক্তানির ব্রহ্মান ক্রেক্তির হয়। ক্রান্ত ক্রেক্তির ব্রহ্মান স্বার্কির ক্রান্তির ব্রহ্মান ক্রেক্তানির ক্রান্তির ব্রহ্মান ক্রেক্তানির ক্রান্ত ক্রেক্তানির ব্রহ্মান ক্রেক্তানির ক্রান্ত ক্রেক্তানির ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিক্তানির ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান ক্রান্ত ক্রান্ত

সম্যবিজ্ঞানং সাথে। ন কি ক্লীরক্সানপৃহীতস্যোগকত সমাধি প্রানপৃহীতবমতি
ন চ বেলসা পুক্ষাণামিব মান্নালীক বক্লাদিভির্ধাবধারণমূপপদ্যকে। মান্ধারণা
চেন্নমকমেবাছিতীরমিভি ক্রভি: ক্লীরেদক্সায়েননীয়মানা পীছেতে। ন চ ক্রক্যাদিশকরেদ বছেকদেশবিষয়ং সর্ক্বিজ্ঞানমেকাদিভীয়তাবধারণঞ্চিভ ভাষামূ।
মৃদাদিদিশি হি তৎসভ্তবাৎ ন তদপুর্কবহুপভাসিতবাং ভবভি 'খেতকেভো বয়ু
সৌম্যোগং মহামনা অনুচানমানী উল্লোহস্যুত ত্যাদেশমপ্রাক্ষো যেনাক্র্যুত ক্রেড ক্রডেগ
ভবতি ইত্যাদিনা। তত্মাদশেষবস্ত্রবিষয়মেবেদং সর্ক্বিজ্ঞানং সর্ক্র্যু ব্রহ্মকার্য্তাপেক্ষয়োপশুস্যুত ইতি দ্রষ্টবাম্। যংপুন্রেভত্কমসভ্তবাদেশাণী গ্রনস্মোৎপত্তিশ্রতিরিতি ত্র ব্রমঃ॥ ৬॥

হুরের জ্ঞানে অস্তরহ কলের জ্ঞান, সমাকৃ জ্ঞান নহে। মানুরের প্রমন্ত্রি আছে, ভংগ্রন্ত ছইয়া তাহারা মিখ্যা বাক্য বলে, বক্নাঞ্জ করে, অবধারণে অন্তের বোধ জন্মার, কিন্তু আপ্রবাক্য (প্রমপ্রমাদবিপ্রশিক্ষা-বিরহিতবাক্য) বেলও কি তাই বলিরা অনাপ্রবাক্য প্ররোগ করিবেন ? তাহা একাস্তই অসম্ভব। সর্কাণ দোবরহিত এবং বতঃপ্রমাণ বেদবাক্যের অর্থ সানোব প্রস্ববাক্যের অর্থের সহিত কথনও কোনও অংশে সমান হইতে পারে না। অভএব বলিতে হইবে যে, একমেবাভিতীরং এই সর্কবিভ্তনিমেধিনীক্ষতি ছুরোদকের দৃষ্টান্তে নীয়মানা হওয়া সর্কাণ অযুক্ত। এই প্রকার পদে পদে বেলের গোণার্থ করানা করিতে সেলে উহাকে উপভাসাদির ক্সায় অপ্রমাণ বা কারনিক বলিরা ব্যাতে হয়; পরস্ক তাহা ইষ্ট নহে প্রভাত অনিষ্ঠ। এই সর্কাবিজ্ঞান ও অইছত ঐকদেশিক, বস্তর্থের একদেশবিষয়ক, এরপ বস্তাও নামান্ত্রন্থ নাক্ষান ও অইছত ঐকদেশিক, বস্তুর্থের একদেশবিষয়ক, এরপ বস্তাও নামান্ত্রন্থ নাক্ষান বিজ্ঞান ও অইছত ঐকদেশিক, বস্তুর্থের একদেশবিষয়ক, এরপ বস্তাও নামান্ত্রন্থ নাক্ষান বিজ্ঞান ওবং এক্স্তুত্ত আনিষ্ঠ।

অতএব, হে খেডকেতো! তুমি বে মহামন। ও বিজ্ঞাতিমানী হইডেছে, ওককে কি বে জিজাত জিজানা করিরাছিলে। ঘাছা ওনিলে অঞ্চত প্রত ইন, ইন্যাদি শ্রুতিকে অনুভবিদ্যান উপভালের পহিত দমান করা বাইতে প্রৱে না। দেই হেতু এই সর্ব্ধ বিজ্ঞান প্রদর্শিত ক্লারণে অশেষ ব্যবিষয়ক এবং ভাং। নর্ধানস্তর ব্রেক্ষাত্তবতা বিবার ঐ রূপেই উপনাত। আরও একটী কথা এই

যাবদিকারস্ক বিভাগো লোকবং ৷ ৭ ৷৷

তুর্নদোসন্ত্রাশকারা বাবেভার্থঃ। ন থবাকাশে।পেন্তাবসন্তবাশকা কর্মন ৰতো বাবং কিঞিবিকারজাতঃ দৃশুতে ঘটবটিকোদঞ্চনাদি বা কটককেশরকৃত্তু. लापि वा श्रुठीनात्रां जिल्लिश्मापि वा जावात्मव विजाता लाटक नकारक, न पति কৃতং কিঞ্চিৎ কুতশ্চিষিভক্তমুপলভাতে। বিভাগশ্চাকাশশু পৃথিব্যাদিভোচ্বল মাতে, তন্ত্রাৎ সোহপি বিকারে। ভবিতৃমহ'তি। এতেন দিকালমনঃ পরমাধাদীনাং কাৰ্য্যন্থ ব্যাখ্যাতম। নম্বাত্মাপ্যাকাশাদিভো বিভক্ত ইতি তস্যাপি কাৰ্যান্ত ঘটাদিবং প্রাপ্নোতি, ন, আত্মন আকাশ: সম্ভত ইতি শ্রুতে: যদি হাত্মাণি বিকার:

ষে. পূর্বেষে বে বলা হইরাছে আকাশের উৎপত্তি অসম্ভব, অসম্ভব হেতৃই তৈত রীয় শ্রুতি পরিপঠিত উৎপত্তি, মুখাউৎপত্তি নহে, কিন্তু তাহা গৌণ, তাহার প্রভান্তর বলিতেছি, স্থীগণ সমাহিত চিত্তে প্রবণ করুণ॥ ७॥

স্ত্রন্থ ত শব্দ আকাশোংপতিবিষয়ক অসম্ভাবনার নিবারক। সূত্রের অর্থ धारे:-- काकारभार पछि विषय मत्नक कता कर्त्तवा नरहा (कन ना, धरे সংসারে যে কিছু জন্যপদার্থ—ঘট, ঘটিকা, উদঞ্চন, কটক, কেয়ুর, কুওল, স্চী, নারাচ, থড়া প্রভৃতি সমস্তই বিভক্ত, পূথক রূপে অবস্থিত। অবিকৃত অ^{থ্}চ বিছক্ত, পদার্থান্তর হইতে পৃথক এইরূপ দেখাযায় না। আকাশ পৃথিবাাদি ্**হইতে. বিভক্ত অর্থাৎ পুধক্ ভাবে অব**স্থিত। যেহেতু বিজ্ঞ*ত,* ^{সেইটেতু} ভাষাও 'বিকারী অর্থাৎ উৎপত্তিশীল। অসমতের দিক্, কাল, মন, পর মাণু, এবং অন্ত অন্ত পদার্থও এইপ্রকারে উৎপত্তিমান ইহাও এতদ্যার কীর্তি হইল। আত্মা আকাশাদি হইতে পৃথক, তদমুসারে আত্মাও জন্মবান, এইর মনে করা সম্বত নহে। যেহেতু শ্রুতি আত্মা হইতে আকাশ, ইহাই বলিয়াছে ওণ্ডিরিক বলেন নাই, আত্মা যদি জলু হইত তাহা হইলে অব্পূট আত্ম পুর্বে অন্য কিছুরও অতিত্ব তনা বাইত। অধিকত্ব, আত্মার উৎপত্তি অঙ্গীর कतिरण व्याकामानि ममछ भनार्थित निवास्त्रकछ। श्रीकात कता व्हेंग, खाशी শৃক্তবাদদোৰ অংগখন করে। শৃক্তবাদীর মত যে নিভাস্ত অসার ও ^{অনী} ভাষা ৰত্পৰক্ষের ধারা পুর্বে উক্ত হইয়াছে | বেচেতু আ্যা, ^{সেই বে}

সাাৎ তশাৎ পরমন্তর শ্রু ১মিত্যাকাশাদি সর্বাং কার্যাং নিরাত্মকমাত্মনঃ কার্যাড়ে সাং। তথা চ শৃত্যবাদঃ প্রাসজ্যেত। আআতাদেবাস্মনো নিরাকরণাশ্রামু-পণতি:। ন হাত্মাগন্তক: কস্যচিৎ বরং সিধবাং। ন হাত্মাত্মনঃ প্রমাণ্মণেকা সিগতি তস্য হি প্রতাক্ষাণীনি প্রমাণাভ্তিকপ্রমেরসিক্ষরে উপাণীরস্তে। ম তাকাশাদরং পদার্থাঃ প্রমাণনিরপেক্ষাঃ স্বরংসিদ্ধাঃ কেনচিদভাপগমাস্ত । আত্মা ভূ প্রমাণাদিব্যবহারাশ্রম্বাৎ প্রাণেব প্রমাণাদিব্যবহারাৎ সিধাতি। ন চেলুশভ নিরাকরণং সম্ভবতি। আগস্তুকং হি বস্তু নিরাক্রিয়তে ন শ্বরূপম। য এব হি

আত্মা ছিল কিনা? আছে কিনা? ইত্যাদি রূপ আশকাও হইতে পারে না। তাহার কারণ এই, আত্মা আগন্তক নহেন; কাহারও কার্য্য নহে; ভাত্মা ব্যংই প্রসিদ্ধ। আত্মার অন্তিত্ব দারা অন্যের অন্তিত্ব, কিন্তু অন্যের অন্তিত্বে আত্মার অন্তিত্ব নহে। প্রভাকাদি প্রমাণচত্ট্য আত্মারই আশ্রিভ, আত্মারই অধীন, সেই কারণে আত্মা স্বাশ্রিত প্রমাণের মুখাপেক্ষী নহেন। অজ্ঞান্ত প্রমে-রের প্রসিদ্ধির জন্ত আত্মাশ্রিত প্রমাণ সকল উপস্থিত আছে। আকাশাদি পদার্থসমূহ প্রমাণব্যতিরেকে সিদ্ধ হয়, সন্তা পরিক্ষুট হয়, ইহা কেহই স্বীকার করিবেন না। কিন্তু আত্মা সেইরূপ নহেন। আত্মা প্রমাণাদি ব্যবহারের প্র হইতেই বিদ্যমান আছেন। প্রমাণাদি তাঁহার বশ্যতা খীকার প্রক ^{কার্য্য করিতে}ছে। যে আত্মা স্বপ্রকাশ, সর্ব্বজ্ঞানদান্দী, সর্ব্বাবভাসক, ভাদৃশ আত্মার নিষেধ অসম্ভব; আগন্তক পদার্থই নিষেধের যোগ্য। যাহ। আগন্তক নহে ও স্বরূপ তাহাকে কেহই নিষেধ করিতে সমর্থ নহেন। যে নিষেধ করে, ^{জ্ঞান} জ্ঞেরের ভাব।ভাব অবধারণ করে, সেই ভাহার অরপ। অধি **কথ**ন অগ্নির উফাতার নিবেধক হয় না। প্রাকৃতি, অগ্নিই অন্যকে নিবেধ কলে। এবং ^{উল্লা} ছারা আপেনাকে অন্য হইতে পৃথক্রাখিতে চার। অপিচ, আমি **জানি**-ডেছি, আমি জানিবাছিলাম, আমি জানিব, ইত্যাদি উল্লেখ জেয়দ্রবােরই অন্যথা ভাব ও জ্ঞাতার একরূপতা অবধারণ পূর্বক প্রতীতি অমাইরা, বুঝাইরা ণিডেছে। ভের জবোরই পরিবর্তন, হয়। কিন্তু আনাতার অনাথা হয় না। ^{ভূত}, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান, এই সকল কালগাটী শব্দ জব্যের উপরেই ব্যবস্থত[া] হয়; ^{জাতার} উপর ইহাদের ব্যবহার হয় না। জ্ঞাতা তিন কালেই **বিভ্নান।** নিভ্য

निश्चा करित करित क्या क्या क्या । नव्दार श्रीका श्रीका निश्विकारक । कथा कराय **दिवामीर कामामि वर्षकामः वक्षश्र**मवांकी क्रमको कुछ दक्षांकाशिवम्बरमवामा श्रमम **१७७३क जामामोद्याधीजानाभ्यवर्त्त्रमामस्यायम् जनकारि छाउ**त्या न **আতৃত্বদাৰ্থাভাবেছিতি সৰ্কানা বৰ্ত্ত**মানসভাবতাৎ। তথা ভক্ষীভবতাপি নেত नाष्ट्रव डेटब्ह्टना वर्षमानच्छावद्यार । अक्रवाच्छावद्यः ता न मस्रावधिकुः निकासः এবৰপ্রজ্যাব্যায়ৰ ভাৰতাদেবাকার্যাত্তমাত্মনঃ কার্যাত কালনা। যত কং সমান बाजीवबदनककांत्रभक्त राह्म वाह्म नाखीति, ७९ अकारात । न कावर महानहा ভীর্বে ধারততে ন ভিন্নজাতীর্বিভি নির্মোহন্তি। ন বি তন্ত্রনাং তৎসংযোগানাঞ

বিশ্বমানতাই তাঁহার বভাব। সেই জনাই দেহ ভত্মসাৎ হইলেও আত্মার উদ্ভেদ वा कि हिस्सा। आश्वा अनाविश श्रकावमण्यत, हेहा श्वापन कदाल वहनुहत्त्व कतिरवन वि কথা এই প্রকার কেচ সম্ভব বলিয়াও বিবেচনা वा मत्मर ।

चड-वर चाकांगरे कन, व्याचा निका, এ विषय व्यक्तांब अ मरलरहे नारे। উক্ত প্রবন্ধের ভাৎপর্য্য এই বে. যাহার সন্তা বা অন্তিম্ব নিশ্চিত থাকে তাদুৰ **काम परिवास भवार्थात माधक हत्र। घ**ठे मिथिलाम कि ना, এইরূপ मः भव्र क्टेरल. (क्षि नांडे. এटेक्स निम्ह करन घडेकर अत निम्ह पुत्र शतक शहर । অভএৰ জানসভা নিশ্চন্ত সৰ্বাঞ্জি, কিন্তু জানসভা নিশ্চন্ত গাপনা व्यालीन इत्र ना; कानास्टातत वाताल इत ना। काटकरे मानिए हत, কালসভা নিভর সাকীর অর্থাং আত্মতৈত ভারাই হর। সেই মূলভানীয় সাকী ক্ষঃসিদ্ধ ও সর্বসাধক। এই বিষয়তী অল্ল কথার বলিতে হইলে এই क्रण क्या बाब त्व, व्याष्ट्राक कारमत्र काम हहेत्र। थाटक ध्वरः वि तिहे महत कारमञ्जू स्मृत्य त कामरक कारन ता-रे नाको। धवा तारे नाको वाशदक नरहः छहा ब्रिटक्साविकः। अपे जिल्लाविक भनार्थहे देहलक वा चाचा।

পূর্বে বে আরও একটা আগতি হইঞ্ছিল বে, আফাশবাডীর বচ কারণ खवा वा वाकाद कार्नातारंगिक इंटेटि नात्व मा; हेरा मिठास बार्ड्स क्या । जनान क्रांकीत वस्तरे वस्त्रत्न आवस्य क्रिय्यक, अन्नाहरून, अन्नानकाकीः

গ্ৰানজাতীয়ত্বতি প্ৰবাধাণ্ডাভাগগম'৭। ব চ বিশ্বিকারণাবারপি ভরীলেমা-দীনাং সমানজাতীয়ত্তনিয়মে।ছতি । স্থানেত্ব । সমবান্তিকারণবিষয় এব ামস্থান্ত बाठीवर्षाज् । १ शरम। न कार्यास्त्र विषय हेलि, जनगरेनकास्त्रकः । सूखरभावारेन व्यानक अधिवासक। त्रब्युः स्वामाना मुखाउ । ख्या स्टेबक्र निविकास কল্পান বিভবতে। সত্ত্রতাত্তাভ্তেশক্ষা বা সমানকাতীয়তে করামানে নিয়মা-নধকাং সর্বভ সর্বেণ সমানজাতীগ্রকতাং-। নাপ্যনেক্ষেবারভতে নৈক্ষিতি নির্মোহতি। অধুমনসোরাগ্রকর্মারভাভাগগদাং। একৈকো হি পরমাধুর্মন-শ্বাল্যং স্বকশার্মতে ন দ্রব্যান্তরৈ: শংহত্যেত্যভাপগন্যতে। দ্রব্যাক্ষ ধ্বানে-কারম্ভক ত্রিয়ম ইতি চেৎ,ন,পরিনামাভাপগমাৎ। ভবেদেয ব্রিয়মো যদি সংযোগ-

বল্প জনাইতে পারে না, এমন নিয়ম নাই। তোমাদের মতেও পুত্র ও হত্তের সংযোগ সমান জাতীয় নহে। কেননা, তোমরা হত্তকে দ্রব্য এবং সংযোগকে গুণ বলিয়া স্বাকার করিয়াছ। তুরী ও বেমা প্রভৃতি নিমিত্ত কারণ সমূহও সমজাতীয় নহে। অতএব, তোমাকে জিজ্ঞাস। করি, হে নৈয়া-থিক নন্দন! সমজাতীয় বহু কারণদ্রব্য ব্যতীত কার্যান্তব্য ক্ষেত্রী, এই প্রতিজ্ঞার কি কোনও উপায় করিয়াছ ? সমবামি কারণ বিষয়েই এই প্রতি-জার নিয়ম: নিমিত্ত ও অসমবায়ী কারণ বিষয়ে সালাত্য থাকিবার নিয়ম नारे। এই প্रकात विगलिश्व काशा अदक्वादत (नव वना हरेन ना। कात्रन, ^{স্ত্ত} গোলোম এই ছই বিভিন্ন দ্ৰব্যে এক রক্তৰ্ ধ্লে এবং **স্ত্ত**ও **উণার** ^{দ্বিত্ত} এক কম্বল অন্মে। যদি বল ক্রব্যাত সাজাত্য আছেই, আনুরা ^{বলি, ভন্নং সাঞ্জাত্যের জন্ম অনুসন্ধান করার কোনও প্রয়োদন নাই। এই} ^{প্রকার} সাজাত্য স্ক্রিই পাওয়া যায়। তা**র্য় জন্ত মা**থার ঘাম **ভার পায়ে** ^{(क्न|हे}रिक हहेर्दिना। मकरलेत मिरिक मकरलेत সেত্ৰপ সাকাত্য পাকার ঐ নিরমোক্তি রুধা। অনেকগুলি কারণদ্রবা একবিত হইরা জনার। একটা মাত্র প্রবা কোনও কিছু ক্যাইতে পারে না। এমন নিয়ন थै भाषा नरह। . राष्ट्रसः अतः, यात्री अवसानुद ७ ्मटनद व्यक्तिमः कर्ष **सारत**नः। ভাৰারা বলেন, প্রস্থাপুতে ও মনে যে প্রথম ক্রিম**ি অংখ, ভাৰাতে ক্র্যারং**রের ^{স্থায়}তা থাকে না। আনেক এক অব্যান, এই নিম্ম ক্রব্যোৎপুত্তি পকে;

সচিবং প্রস্তাং প্রস্থায়ত্বকারত্বক্ষত্বাপগ্রেত। তদেব তু দ্রবাং বিশেষবদ-वश्ववत्रमान्यमानः कार्वाः मामाजानगमारक एक किन्तिनकः नित्रमार म्बीबाबद्वाविजादन किटनकः शिवनमत्त्र कीवानिनशानिजादन तथा. শাসনমন্তানৈক্ষেব কারণং কার্যাং জনরতীতি। অতঃশ্রুতিপ্রামাণ্যাদেক্ষাদ ব্ৰহ্মণ **আকাশা**ধিমহাভূতোৎপত্তিক্ৰমেণ জগজ্জাতমিতি নিশ্চীয়তে। তথা চোকেং 'উপসংহায়দর্শনালেতি চেল ক্ষীরবৃদ্ধি' শি। মু•২।১।২৪] ইতি। यक्कालमाकानप्ताः भरको न शृत्कालुवकानतार्वित्मयः महाविव्रवः महात ইডি, তলমুক্তম। বেনৈব হি বিশেষেণ পৃথিব্যাদিভোগ বাতিরিচামানং নজঃ শ্বদ্রপর দিন নীমধাবস্মীরতে স এব বিশেষঃ প্রাণ্ডংপত্তেন প্রীদিতি প্রাণতে। বলাচ

ষার ভার উৎপত্তির পক্ষে এই প্রকাশ্ব নিয়ম স্বীকার্য্য নহে। এই প্রকার আমা-দিগকে বলিতে পাৰ না, কেন না, আমরা পরিণাম স্বীকার করি। এই নিয়ম সকত হইত, রক্ষা পাইত, বদি আমরা সংযোগসহায় দ্রব্যে দ্রব্যান্তরের উৎপত্তি প্রীকার করিকার।

আমরা দেবিতেছি, কারণদ্রবাই অবস্থা বিশেষ প্রাপ্ত হইয়া কাগ্যনামে অভিছিত €ইরা থাকে এবং স্থলবিশেষে অনেকের এক পরিণাম, কোনও সংল अद्यन्त अकहे भित्राम, मुहे इट्रेड्डिं। मुखिका, बीक, क्रम ट्रेडािम स्वाद একমাত্র অস্তর পরিণাম, এক তুর্গ্বের এক দধি পরিণাম; এমন কোন ঐশিক শাসনই দেখিতে পাইনা, অনেক কারণ কার্যা জনাইতে এক কারণ **জন্মাইতে পারিবে না। অত**এব প্রমাণভূত শ্রুতি বারায় এক বন্ধ ^{হুতি} ক্রমিক আকাশাদি মহাভূতের এবং জগতের উৎপত্তি হর, ইহাই নি^{চিত্ত}। ভগৰান ক্ষেকার ব্যাসদেবও এই বিষয় ২য় অধ্যাবের ১ম পাদের ২৪শ পূর্বে বলিয়াছেন ৷ আকাশোৎপত্তি পক্ষে বাদীর অন্ত আপত্তি এই যে, আকাশ্ৰে উৎশব্ধ পদাৰ্থ বলিতে গেলে পূৰ্ব্বাণর কালে ভাষার বিশেষ থাকে না অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বে আকাশ কি প্রকার ছিল—অহুষির অচ্চিত্র ছিল, কি অঞ্ विष क्रिण; ' छारा वृदा काम ना । अहे बागछिल प्रमण नटर । वनन शृहिः वाणि हिन मा, व्यवसारिक हुँ हिन मा, त्य विराध या त्य धर्म नहेश वेषे আকাশের শ্বন্ধণ অবশারণ করিতেছি, তথন সেই ধর্মটা ছিল না

বন্ধ ন সুগাদিভি: পৃথিব্যাদিসভাবৈ: সভাববং 'অসুলমন্ধি'ত্যাদিশ্রভিভা: এবমা-কাশস্বভাবেনাপি ন স্বভাববদনাকাশমিতি প্রতেরবগম্যতে। তত্মাৎ প্রাপ্তৎপত্তের-নাকাশমচ্ছিদ্রমিতি স্থিতম্। ধণপুক্তেং পৃথিব্যাদিবৈধর্ম্যাদাকাশস্তাকত্মিতি, তদণ্যসং। শ্রুতিবিবোধে স্তাৎপত্তাসম্ভাবাত্মনানভাভাসবোপপতে:। উংপদ্ধা-নুমানত চ দর্শিভত্বাৎ, অনিত্যমাকাশমনিত্যগুণাশ্রম্বাৎ ঘটাদিবদিত্যাদি প্রয়ো-

হহা অনায়াদে প্রতীতি হইতে পারে। কিছুই ছিল না, অথচ শ্লাশ্রয় আকাশ ছিল. ইহা যদি বুঝিতে পারা যায়, তবে আকাণ ছিল না, ব্রহ্ম ছিলেন, ইহা না বুঝা যাইবে কেন ? ঘেমন তিনি সুল নহেন, পরমাণুভুল্য ফুল নহেন, ইত্যাদি শ্রুতির ধারা জানা যায়, ত্রক্ষুলাদি স্বভাব নহে, তেমনি তিনি অনাকাশ, এই শ্রুতি ধারা জানা যায়, তিনি আকাশস্বভাৰও নহেন। মতএব প্রদর্শিত যুক্তি সমূহের **ধারা স্পটির পূর্বে আকাশ না**্থাকাই নিশ্চর করা যায়।

আরও যে একটা কথা বলিয়াছ, আকাশ পৃথিব্যাদি বৈলক্ষণ্য হেডু জনবান নহে। এই উক্তিও সমিচীন' নহে। যেহেতু এই উক্তিটা অনুমান-ষ্টিত। শ্রুতিবিরোধী অনুমান অগ্রাহ্ন। ইহা যে অনুমানাভাসমাল, বাস্তবিক অর্মান নহে, তাহা শ্রুতি দারা প্রমাণ করা হইয়াছে। স্পনেকে শ্রুতিদারা অম্মানথগুনে পরিতৃথি লাভ করেন না, সেই হেতু অফুমানের ঘারা অফু-^{মাণের} খণ্ডন আবশ্যক বলিয়া উৎপত্তাত্মানও দেখান গেল। অমুৎপত্তি অফ্যানের বিরুদ্ধে উৎপত্তাতুমান থাকার অতুৎপত্তাতুমান সং প্রতিপক্ষিত ^{হয়,} স্তরাং অসুৎপত্তি অসুমান ফলপ্রা হয় না। . আকাশ অনিতা। হেতু ^{এই যে,} তাহা অনিত্য গুণের আশ্র[ু]। যাহা যাহা অনিত্য গুণের আশ্রুর, ভাহা ভাহা অনিভ্য, যেমন ঘট; এই প্রকার অনুমানাস বাক্য ^{বলা} যাইতে পারে ৮

প্রমাণং প্রভাক্ষামুমানাগ্রাদি। ভচ্চ দ্বিধং লৌকিকং অলৌকিকঞ্চ। ষান্তং ঘটবছ্লি স্বর্গাদিবিষয়ং। বিভীয়ং নির্ব্বিশেষাম্মবস্ততত্ববিষয়ং। তথাহি ^{ম্বর}গাদিকমান্থানি স্বৰ্ধ্যাদাবদৃষ্টবানিপোতি। তত্ত্ব প্রত্যক্ষং স্কংধী নির্স্কিন

গ্ৰম্ভন্ত লালৈকাজিকমিতি চেৎ, ন, তঞ্জোণনিষ্ণং প্রতানিতাপ্রা প্রবস্থাসিকে:। কিছুদানীরাঞ্চাক্রপ্রভাগের প্রভিত্তাদিনং প্রভাসকর্মাণ। ব্রচ্চান্তর্ম ড়ড লাচেতি ওরায়ত মুক্তা তথা বিশ্বতামত। দিলে ক্ষ ইতিবন দ্রষ্টবা। উৎপত্তি প্রশাসকলপাদিততাং। 'আকাশবং দর্মগ্রণ্ড নিত্যঃ' ইতাপি প্রাসিদ্ধান্ত নাকাশেনাপনানং ক্রিয়তে নির্তিশয়ন্ত্রায় নাকাশসম্বায় যথেমুরির সবিতা ধার-

ক্রমাণ্ডণাঞ্র নত্নে, এই জন্ম প্রদর্শিত হেতুতে ব্রম্পের অনিত্যতা সাধন कता पाहरक शास्त्र मा। याहाता आकामरक छेप्शन वरण. जाहारमत मिकते **ক্ষাকাশের বিভূত্মদির ব্যাঘাত হয়। একতি যে আকাশকে অবিনাশী** বলিয়া-একোপাদানকৌ ভাগভাসকরাং শ্রোত্রশন্ত। ८नवदः। खर्थासंहेत्रको खाइखानटको इन्डमहोदती जनातिक शानानत्को त्यो व जवाटको देनत्काशान स्टको यशानकश्चानातिक बालिटबकटलावा माधानिको महनाः উপাদানোপালে श्रः वात्र ज्वामिक माजः वस्त्र ज्वामिक निभाकि। अञ्चानाम नाज्याना निर्वित स्वरूप क्रमेखानः शहेकानविकि वृत्तिविद्यान्त्रम् वक्ष चर्चा कालानिवाने शाधिकवार। ख्या ऋरत्याक्षा यत्ना मिर्किटनरए धानिकः। असूनमासू निर्धाः निकाः किल्लाक्षिः। नस् अस्थानवदार हस्तश्रीतिभिक्ष धालाकः वस्यान शहरः ইক্টাদিরাগমল বিথিলী জিয়তে। অনুমানমণি নরশির: কণালং ভূচি প্রাণ্য क्षार महावर देखानिकः नातः मुहोस्मिद्यहः मवामास्मानीतिमनिखान्यमः। ভণাচ মর্কমণি প্রমাণং সদোষমত তাত্র কতনিশ্চধত্বং দ্রাপেতং। ইতিবের পঞ্চাবরৰ যুক্তর বাক্যয় জন্ম সন্দেহনিরাসকছাং। তত্র পরং বোধ্রিতুং প্ৰশাবয়বাঃ। তত্ত্বপৰ্কতো বহিষান প্রবন্ধ সমুসানবাকে। প্রতিজ্ঞানয়: ইতি **প্রতিকা** স্মাণিজিতে তুঃ। যথা মহানস ইতি দৃষ্টান্ত উদাহরণং। গ্^{নবাং} **ক্ষাং ইতাুপনয়:। তত্মাৎ বহিন্নান ইতি নিগ্মনং। অধিন্**বাকো ^{অহ} কৃলভৰ্ক:। যদি ৰিছুমান্ন ভাৎ তহি ধুমবানপি ন ভাং। প্ৰতিকৃষ্ড^{ক;} হুলোৰিছুমান্ ইত্যালাবিবাজন। সিদ্ধি। অহমানং প্ৰত্যক্ষাগ্যৌ শি^{থিনী} করোঙি। ব্রীহিনস্বানে ওচিছাওচিছবিভাগত শাক্তৈকগম্যতাং ত্রাফুর্ব ভৰ্কাভাৰ এৰামুম্বানমাধকেঃনজাগমইতি ছিডং। তথাত গৌকিকে প্ৰাণাহি कातित स्थार कर्यका श्राप्ति विकास । इत्यादिक त्रिक्

তীতি কিপ্রগতিথাবোচ্যতে নেষ্তুলাগতিথার তবং। এতেনামন্তর্থোপমান ক্রতি-র্মাথাতা। জ্যারানাকাশাদিত্যাদিশ্রতিত্যক ব্রহ্মণ: সকাশাং আক্রেমিটানিশরি-মাণ্ড্রিছি:। ন তথা প্রতিমান্তীতি চ ব্রহ্মণোহমুপমানখং দর্শরতি। অতৈহি-গুলার্ড্রম্, ইতি চ ব্রহ্মণোহকেশামাকাশাদীমামার্ভিং দর্শরতি। তপসি, ব্রহ্মশন্ত্রং অকাশস্য ক্রম্প্রেছিতে তিন্ত্রিমত্যেতদাকাশস্ভ্রক্সত্যমানাভ্যাং পরিজ্ঞান্ত্র্যান্ত্রহ্মনাভ্যাং বিয়দিতি দিন্ধ্॥ ৭॥

এতেন মাতরিশ্বা ব্যাথাতঃ॥ ৮॥

অভিদেশোহয়ম্। এতেন বিয়দ্বাণ্যানেন মাতরিখাপি বিয়দাশ্রয়ো বায়ুর্ব্যা-

ছেন, তাহা দেবতারা অমর, এই প্রয়োপের তুল্য অর্থাৎ আণোদিক । ধে রেডু, আকাশের উৎপত্তি ও প্রলায় উভয়ই নির্ণীত আছে। ব্রহ্ম আকাশবহ সর্ব-যাণী ও নিত্য, এই শ্রুতিতে ব্রহ্ম আকাশের সহিত তুলিত হইয়াছেন। কিন্ত সেই তুলনা আকাশের মহন্তব্যপ্তক নহে, তাহা ব্রহ্মেরই মহন্ত লীর্তন করিতেছে। ঘেমন, লোকে শীল্প বুঝিবার নিমিন্ত বলিয়া থাকে বে, ত্র্যা তীমেন্ত্র লায় চুটীতেছেন, সেইরূপ শ্রুতিও নিয়তিশয় মহন্ত বুঝাইবার অন্ত বর্ণিয়াছেন যে, ব্রহ্মা আকাশবহ সর্ব্বাণী ; নিতাতা ও অসীরতার তুলনাও এই প্রশিক্ত লানিতে হইবে। ব্রহ্ম আকাশেরও বড়, এই ক্রাতি ছারা আকাশের প্রন্ধা-শেলা নানপরিমারতা দির হয়। তাহার উপমা নাই, এই শ্রুতিতে দেখান হইয়াছে যে, কেচ্ছ ব্রহ্মের সদৃশ বা সমান নহে। ব্রহ্ম ভিন্ন বাহা কিছু দেখা যায়, তৎসমন্তই নথার জানিও। এই শ্রুতিও আকাশাদি পদার্থের নখ-রত্ব প্রতিগাদন করিয়া দিতেতে ।

শতিতে যে, আকাল উৎপন্ন হইল, এইন্নপ প্রান্ত্রেই আছে, তাহা মুখ্য নহে, কিন্তু গৌণ। তপোব্রহ্ম, প্রয়োগের ক্রায় গৌণ, সেই হেতু উৎপত্তার্থ মুখ্য নহে। এই কথা উৎপত্তিবাদিনী তৈত্ত্বীর শুভিন্ন ও অনুমানের বারা পরিহত ইইনাছে। প্রদর্শিত বৃদ্ধিশস্কের বারা ইহাই সিদ্ধু ইইতেছে যে, আকাশ ব্রহ্মেণের, অনুৎপন্ন নহে॥ ৭॥

व्याकारमार मिक्स क्षेत्र क्षेत

থাতি:। ভত্তাপোতে যথাযোগং পক্ষা রচম্বিত্যা:। ন বায়ুক্ত্পভতে, ছনোগা নামুৎপত্তিপ্রকরণেহনালানাদিতোকঃ পক্ষঃ। অতি ত তৈতিরীয়াণামংপত্তি প্রকরণ আম্বানং 'আকশাঘায়ু'রিতি পকান্তরম। তত্ত শ্রুত্যোর্বিপ্রতিয়ে। সতি গৌণী বাষোক্রংপতিঞ্জতিরসম্ভবাদিত্যপরোহতিপ্রায়: । অসম্ভবশ্চ দর্শিত:। 'সৈষাখনত্তমিতা দেবতা ব্যায়ঃ' ইত্যক্তময়প্রতিষেধাদ্মততাদিশ্রবণাচ্চ। প্রতিজ্ঞা মুপরোধাদ্যাবিদিকারঞ্চ বিভাগ ভূলপগমাত্রংপক্সতে বায়ুরিতি সিদ্ধান্ত: ত্রু अव अधिक स्वर्था रूप के विषय विषय विषय कार शक्तिकः । अधानी नामित तारवात्रस्थमया जाताः ।

বে রীতিতে আকাশের উৎপত্তি পক্ষে সংশয়, পূর্ব্বপক্ষ, এবং সিদ্ধান্ত করা হইল, সেই রীতিতে বায়ুর উৎপত্তি পকেও সংশয়, পূর্বপক্ষ, নির্ণয়, গিলান্ত প্রভৃতি সংযোজিত হইবে। এইটী স্বতি দেশ হত্ত। *

ৰায়ুৰ উৎপত্তিপক্ষে যে প্ৰকারে বাক্য যোজন করিতে হইবে তাহার আকার এটরপ :--

ৰায়ও উৎপন্ন পদাৰ্থ নহে অৰ্থাৎ জন্ত নহে. কেননা, ছান্দোগোগনি-ষদে ৰাষ্ট্ৰ উৎপত্তি কীৰ্ত্তিত হয় নাই। অন্যপক্ষে বায়ু জঞ্চ পদাৰ্থ অৰ্থাং ৰায়ুর উৎপত্তি আছে। বেহেতু, তৈতারীয় শ্রুতির উৎপত্তিপ্রকরণে বায়ুর **উৎপত্তিৰোধক শ্ৰুতি পঠিত হই**য়াছে। **আকাশ হইতে ৰা**য়ু, বায়ু হইতে মগি, ইভাবি তৈন্ত্ৰীর শ্রুতি। এই প্রকারে উৎপত্তি অফুৎপত্তি উভর পক গাক।· তেই সংশার উপস্থিত হটল. সংশার হওয়াতেই বিবাদভঞ্জনার্থ বিচার আব-

^{*} अज्ञाकत्रममिक्षः मात्रवर गृह निर्वतः। নির্দ্ধেরং হেডুরংতথাং স্থামিতাচাতেবধৈ:॥ সংজ্ঞাচ পরিভাষাচ বিধিপিয়ন এব চ। প্রতিবেধাহধিকারক ষড় বিধং স্ত্রককণং।। প্রকৃতাৎ কর্মনো যত্মাৎ তৎসমানের কর্মস্থ। ্ধৰ্শোহতিদিশুতে বেন সোহজিদেশ ইতিস্বতা। নিরবাশাকাঃ পঞ্চাভিদেশাঃ। ्रनिविश्वकर्ण मश्चि वाशस्त्रम् काद्याजित्समाः शकरे^{जार्थः ह}

কুতং প্রতিবিধানকামৃত্থাদিশ্রবণম্। নমু বাংলারাকাশশ চ তুলারোকংপত্তি প্রকরণে শ্রবণাশ্রবণরোরেকমেবাধিকরণমূভয়বিদরমন্ত, ক্রিমৃতিদেশেনাস্তি বিশেষ ইতি। উচাতে। সভ্যমেবমেতৎ, তথাপি, মন্দ্রিয়াং শব্দমা এক্তাশব্ধানিবৃত্ত্যর্থোন হয়মতিদেশঃ ক্রিয়তে। সম্প্রিফাদি মু ত্যুপাশ্রত্ত্যা বাংলার্থ্যাগন্ত্রশ্বধানিস্ত্র্যাক্ষি ক্রিট্রেধানিজ্য ভবারতিব্যাশিষ্ ক্রিট্রেধানিজ্য ভবারতিবিধানিজ্য ভবারতিবিধানিজ্য ভবারতিবিধানিজ্য ভবারতিবিধানিজ্য ভবারতিবিদ্যাশিষ্

শুক বিচারের পূর্বপক্ষ এই প্রকার। প্রতিষ্যের বিরোধভঞ্জনার্থ বলা আব-শুক যে, অসম্ভবপ্রযুক্ত বায়্র উৎপত্তি গৌণ অর্থাৎ মুখ্য নছে। বায়ুর উংপত্তির অসম্ভবতা প্রদর্শিত হইগাছে। অপিচ, সেই এই অন্তামিত দেবতা দিনি বায়ু নামে অভিহিত। এই প্রতিতে বায়ুর অবিনাশিত্ব এবং প্রভান্তরে বায়ুর অমরত্ব ক্থিত আছে। এই প্রকার, পূর্বপক্ষ উত্থাপিত হওয়াতে তাহার দিরাস্ত ক্থিত ইইতেছে।

একবিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞান সিদ্ধ হওয়ার প্রতিজ্ঞা এবং সবিকার পদার্থের বিনাশ এই হেতৃত্বরই বায়ুর উৎপত্তিপক্ষ হচনা করিতেছে। শ্রুজিতে যে বায়ুর অন্তগমন নিষেধ শুনা যায়, তাহা অপরা বিভার উপকারার্থ ও আপেন কিছ বায়ু অগ্নি অপেকা অর অন্তগামী, ইহাই এই শ্রুতির অর্থ । বারু অমৃত, এই শ্রুতির অর্থও এইরূপে সঙ্গত হইবে। এক্ষণে বিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, যদি কোনও কিছু বিশেষ না থাকে, তবে স্প্তিপ্রকরণে বারু ও আকাশ উভরের উৎপত্তি এবং অন্তংপত্তি কথিত হওয়াতে, উভর বিবরক একটা বিচার করিলেই ভাল হয়। পৃথক্ একটা অভিদেশ বাক্য নিশ্রুত্বরণ বারু ইংগ খীকার্য্য, কিন্তু সেই সেই বাক্য শুনিবার পর যদি কোনও অরম্ভি লোকের বায়ুর উৎপত্তি বিষয়ে কোনওরূপ সংশ্র হয় ভাহা হইলে এই অভিশোক্তর বায়ুর উৎপত্তি বিষয়ে কোনওরূপ সংশ্র হয় ভাহা হইলে এই অভিশেশ স্ত্র তাহার নিবারক হইবে। স্বতরাং এই অভিদেশ স্ত্রটীর আবশ্যক্ষ আহে, ইহা নিশ্রুয়েক্সনীয় নহে।

ছালোগ্য শ্ৰুত্যক্ত সম্প্ৰিক্ষা প্ৰভৃতিতে বায়ুৱ উপাস্যতা ও ম**ংাভাপ্য** শ্ৰুণ, অন্ত শ্ৰুতিতে বায়ুৱ অন্তপ্ৰমন নিবেধ, ইত্যাদিকারণে বাক্তিবিশেষের ^{মনে বায়ু}র নিতাতাশ্**দাও হইতে** পালে। তাহার নিরামার্থ হুতা করা ইইল॥৮॥

অসম্ভবন্ত সতোহকুপপত্তেঃ ॥ ৯ ॥

বিরংশবনবোরসভাবানানক্সনোরশ্যংপদ্ভিমুপক্রতা ব্রহ্মণোহণি ভবেং ক্ত **শিৱহংপদ্ধিরিতি প্রাং কপ্রতিনাতিঃ। তথা বিকারেতা উন্তেরেযাং বিকারাণা**মুংপত্তি-ৰূপক্রত্যার্ভাশকাশি বিকারাদেব ব্রহ্মণ উৎপত্তিরিতি কল্টিন্ময়েত। তামাশ্রাম পনেতৃমিদং প্তমসম্ভৰ্ম্মিতি। ন থলু ব্ৰহ্মণঃ সদাত্মকণ্ঠ কুতশ্চিদতাতঃ সন্তব উৎপত্তিরাশক্তিবা। করাং। অফুগপ্রে:। স্মাত্রং হি ব্রহ্ম ন ভক্ত স্মাত্রাদে বোৎপত্তিঃ সম্ভবতি। অসত্যতিশয়ে প্রকৃতিবিকাবভাবামুপপত্তেঃ। নাপি সহিশেষাং पृहेरिश्वाशाः । त्रामाञ्चावित्यां डेश्श्वयानां पृत्रात्य मृतात्वरीतित्यां न क् वित्य-বেদ্যা: সামাঞ্জব্ । নাপ্যসতো নিরাত্মকবাং 'কথমদতঃ সক্ষায়েত' ইতি চালে-

আকাশ এবং বায়ু এই ছইএর উৎপত্তি একান্ত অসম্ভব হইলেও এইরপ সিদ্ধান্তশ্রণে কাহারও কাহারও মনে উভৱেষ্ট উৎপত্তি আছে. क्दें अगरक या, कारा क्रेंग क्या कि क्या कि क्या क्या करता কোনও ব্যক্তি ধ্রমনও মনে করিতে পারেন বে, আকাশকাত কোনও এক शहार्क रहेराठ कामल कमिर्याहमीत काम काम काम अपनि स्टेटिक वास्तरह केशांकि इत। बार्वे श्राचादात केल्लामका अंशरनावन कतिवार वर्णे "बनक्षरकः" हेकापि खब कता हहेग। एखाई धरे ध्वकात,--वडः वर्ग আছ বিশু হইতে ক্রের উৎপত্তির আশস্থা করা বাইতে পারে না। বেংচ্ছ ভাষা এক্ষাই অসম্ভব। ব্ৰহ্ম কেবল দং, কেবল দং ছইতে সভের উংপ্রি অসম্ভব। কেমনা, কার্বাকারণের সামাস্ত বিশেষভাব ব্যতীত প্রাকৃতিবিকার **অবীং কার্য্যকারণভাব ঘটিতে পালে না। স**ণ বিশেষ হইতেও নহে। কেননা ভাৰা मृष्टेविनद्भी हः; ভেছ কথমও তাদুণ উৎপত্তি দেখেন নাই।

মৃতিকাসামান্ত হটতেই ঘটবিশেষ জালিতে দেখা ধার, কিন্ত ত্রিপ্রীগ অংশাৰ ঘট- চুইতে বৃদ্ধিকাৰ কৰা কথানতে দেখা বাৰ না। আন্দং ^{চুইতেও} नरर । त्वारहजुः चनर मिल्लाच्यक का मिल्लाक्षण व्यर्थाश मिल्लाका, हेश निश् অধনা ভূচেঃ কাবং হটতে সভের উৎগতি পক্ষে ভিরপে অসং হটা সতের উৎপত্তি হইবে ? ইত্যাদি আপত্তি শ্রুতিতেও দেখা ধার।

श्रम्बनार । 'म कार्यनः कार्यनाधिनाधित्ना न हाक किन्द्रम्बिका म हार्थिनक्ष' देखि 5 ব্রন্ধণো জনমিতারং বারমতি। বিয়ৎপবনরোঃ পুনরুৎপত্তিঃ প্রকর্শিকা ন তু বজন: সাহতীতি বৈষমাম। ন চ বিকারেন্ডো। বিকারাস্তরোৎপত্তিদর্শনীত্রন্ধ-পোহপি বিকারতং ভবিভূনহতি। মূলপ্রস্কৃতানভাপগবেহনবন্ধার্থানকাৎ। মা মলপ্রকৃতিরভাপগমাতে তদেব চ নো ব্রন্মে তাবিরোধ: ॥ ৯॥

তেজোহতস্তথাহাহ॥ ১০॥

ছात्मार्त्या नत्र, नवः एकमः अधिकः, टिक्तितेवरक् पू वायुष्णवस्। छत ভেলোয়েনিং প্ৰতি শ্ৰুতিৰিপ্ৰতিপত্তী সভা: প্ৰাপ্তং ভাৰং বন্ধয়েনি তে**ৰ ইডি** এ সংগ্ৰেত্যু পক্ৰমা তত্তে**লোহত্ত্ৰত্ত্যু পংদশাং, সৰ্ববিজ্ঞান প্ৰতিজ্ঞায়া**ক

কারণ, জীবের অধিপতি, তাঁহার জনক নাই, তাঁহার অধিপতিও নাই, এই শ্রুতিও ব্রহ্মের জনক না থাকা বলিতে হেন। আকাশের এবং বায়ুর উংপত্তি ক্ষতি দেখান হইলাছে, কিন্তু বেন্দের উৎপত্তি ক্রতি দেখা বায় না ! এক বিকার হুইতে অনু, বিকার জ্বা, তাই বলিয়া প্রস্থা কাছারাও বিকার रहेर्ड शास्त्रन ना। याने काल्या कर्वाखन विवर्धन । निर्मित मुन कानन पीकार का कर काहा हरेल अन्दर्भ लाव हरेटवक, धरे अनवसा सार शति-হারার্থ যে বভকে ভোমনা মূলপ্লক্তি বলিবে নেই বস্তুই আমন্ত্রা ব্রহ্ম নাবে অভিহিত করিব। স্থতরাং তোমানের স**হিত অমানের কোনও বিরোধ** नाई ॥ क ॥

ছান্দোগ্রেডিতে .গ্রের সন্তর ওনা যায়। আধার তৈত্তীর ক্রেডি বিশিষাত্তন যে, তেজ বাধুমূলক। তেভের উৎপত্তি স্থান বিষয়ে এই প্রাক্তার উটি নগাৰ থাকার তেজের উৎপত্তি স্থানটা নংশন্তি। নংশন নিব্রামার্থ विभाव वावश्रक क्रिक्टियम अध्यम श्रीशाक तन्या वाम व्हेटक एक स्वत উংপ ও বছরাছে। এতেছু, ছাল্মাগ্য সংই ছিলেন, তিনি ভেকের অল ^{क्तिशिन}, धरेक्रभ क्रेश्राम क्रिक्सिक्न। **जनत क्या, ममण्डे** सृत्रि **बच रहेरू**क ^{हिरु}न रेग ७.६। व्हेंटनहें कर क्लिटन मर्स विख्यान **क्रिय व्हेटक शा**रत । অণিচ, ডজগানিকান্তি শুভিতে তাংগতৈ মনে, ভাহতে দৰ প্ৰাপ্ত হয়, এনং

ব্ৰহ্মপ্ৰভাৱে সৰ্বান্ত সম্ভবাং; তজ্ঞলানিতি চাবিশেষশ্ৰুতে:, এতমাঞ্জায়তে প্ৰান हेि हि ति । देव कि विकास क्षेत्र के अर्थ का विदायन विकास का प्राप्त के कि कि विकास का कि कि कि कि कि कि कि कि 'मं छन्त्रसः हेक्र मर्खम् अछ विकार किक्' हेकाविटमयमवर्गाए । जन्नावात्त्राः विविक्तिकारमा नामा सहेरता। वारतात्र नामा नामा हिल्ला वारता वारतात्र नामा वारता উচাতে। তেলোহতো মাত্রিবনে। জায়ত ইতি। কমাং। তথাহাহ'বায়োরগ্নি ইতি। অব্যবহিতে হি তেল্পনো একাল্পকে সত্যসতি বাযুল্প বাংলারগিরিতীয়ং #ভ: কদৰিতা ভাং। নমু ক্রমাথৈবা ভবিষ্যতীতাক্তং, নেতি ক্রম:। 'তথাদ্ব এতখালাক্সন আকাশ: সভত:'ইতি পুরস্তাৎ সম্ভবত্যপাদানস্তাত্মন: পঞ্চমীনির্দ্ধেশং **জট্রের চ সম্ভবতেরিহাধিকারাং পরস্তাদপি তদ্ধিকারে পৃথিব্যা ঔবধ**য় ইতাপা-লাবে পঞ্জীদর্শনাৎ বারোরগিরিতাপোদানপঞ্মোবৈষেতি গমাতে। অপি চ

ভাষাতেই দ্বিভি হয়, এই শ্রুভিতে পদার্থ বিশেষের উল্লেখ না থাকায় কেবন **एक नरह कि इ ममछ** दे जन इटेर ममूर्पन, टेश की विंठ इटेर एर । আৰু ক্রতিভেও এই ব্রদ্ধ হইতে প্রাণ ক্রিয়াছে ইতাদি ক্রমে অবিলেষে সমন্ত প্ৰাৰ্থই ব্ৰহ্মৰ ইহা উপদিষ্ট হইয়াছে। ব্ৰহ্ম তপ উপাৰ্চ্ছন পূৰ্ব্বক এই সময় ভালন কৰিবাছেন। এই ভৈত্তবীয় প্ৰতিতেও অবিশেষ কথিত হইয়াছে। ইছাতে বিঝতে হইবে যে, বায়ু হইতে অগ্নি অনিয়াছে। এখানে মান জুনের উপদেশ আছে। তিনি প্রথমে বায়ু স্থান করিয়া তেজ স্ঞান করিয়াছেন। এই ভাংশর্যে ইহা কবিত হইয়াছে। এই প্রকার পর্বাপক্ষরাদীর প্রা উত্তর হইতেছে যে, তেজ বায়ু হইতেই জনিয়াছে। সাক্ষাং ব্রহ্ম হইতে নহে। কেননা প্রতিতে এই প্রকারই ওনা বার। বায় হইতে তেজ, এইঞ্তি ভেলকে বাযুদ্ধ বণিয়াছেন। তেজ সাক্ষাৎ ব্ৰহ্ম হইতে উৎপন্ন, প্ৰনে। ংপর নহে, এইরপ হইলে বারু হইতে অগ্নি, এই শ্রুতির কোনও অর্থই থাকে না। বাধী বে বিশিয়ছিলেন, এই শ্রুতি ক্রম প্রতিশাদক । আমারাজুলি, এই শ্রুতি ক্ৰমবিধানক হইতে পারে না। একটুক বিবেচদা পূৰ্ব্যক কথাটা দৈখা সঙ্গত। সেই এই আরা হইতে লাকাশ উৎপন্ন হইরাছে; এই উপক্রেম শ্রুতিতে গর্ডা ক্ৰিয়ার অপাদান-স্ক্ৰাল্যা: তাহাত্তে তথে দিক। পঞ্চনী -বিভক্তি, তংগরে এই সম্ভৰ ক্ৰিয়ার অনুৰপ্তনে পৃথিবী অংশও পৃথিবী হইতে ওৰ্ধি সকল অণাদান

বারোরর্দ্ধনির: দক্ত ইতি করা উপ্পদার্থযোগঃ ক৯প্তস্ত কারকার্থযোগে। বারো-র্গ্রি: সম্ভত ইতি। তম্মাদেবা শ্রুতির্ব্বায়ুযোনিত্বং তেজসোহবগমরতি। নিশ্বিত-রাণি শ্রতির নিষোনিষং তেজসোহনগমন্তি তত্তেজোহস্কতেতি। ন। ण्याः भावम्भर्गाखरवरुभाविरताथार। यनाभि शाकामः वायुक रहे। वायु-ভাবাপন্নং ব্রহ্ম তেজোহস্ফাতেতি করাতে তদাপি ব্রহ্মজন্বং তেজদো ন বিরু-ধাতে। যথা তভা: শৃতং তভা দধি তভা আমিকেত্যাদি। দর্শয়তি চ ব্রন্ধণো বিকারাম্মনাবস্থানং 'তদাত্মানং স্বয়মকুরুত' ইতি। তথা চেশ্বরম্মরণং ভবতি। বুদ্ধিন্ত্র। মদম্মোহ ইত্যাদ্যস্থক্রমা—ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মন্ত এব পূথবিধ। ইতি। যদাপি বুদ্ধাদয়: স্বকারণেভা: প্রত্যক্ষং ভবস্তো দুশুত্তে তথাপি সর্মস্ত

গঞ্মী, স্বতরাং তদধিকারস্থ বা তদমুবর্ত্তিত 'বাছোর্গ্নি' এই শ্রুতিস্থ বায়ু শব্দেও यशानानशक्ती, देश महलहे तुवा यात्र। এই शक्ती विख्लित व्यशानानार्थ ভঙ্গ করিয়া ক্রমার্থ গ্রহণ করিতে গেলে, বায়ুর স্পষ্টর পরে অগ্রির স্ষ্টি, এই প্রকার অর্থ করিলে কল্লনার আশ্রন্ন গ্রহণ করিতে হয়, কিন্তু কল্লনা ^{এবং} ক**ুপ্ত অত্যন্ত ভিন্ন।** কুমুপ্ত গ্রহণের সম্ভাবনা থাকিলে কল্লিতার্থের ^{এহণ} হইতেই পারে না। সেই জ্বন্ত বলিতে হয়, বায়োরগ্নি, এই শ্রুভি ভেলের বায়ুপ্রভবতাই বুঝাইতেছে। ফ্রমবিধায়ক নতে। যদি বল, ভিনি ভেল স্টি করিলেন, এই শ্রুতি ভেজের সাক্ষাৎ ব্রহ্মোৎপরতা বুঝাইবে, আমরা বিল ভাষাও হয় না। এই প্রকার ক্রিভার্থ না ক্রিলেও এই শ্রুভির কোনও অণ্মান করা হয় না। কেননা, এক্ষ বায়ুভাব ধারণ পূর্বাক তেজ স্থাষ্টি করিয়া-^{(ছন,} এই প্রকার অর্থ এই শ্রুতির বিরুদ্ধার্থ নছে। আকাশও বায়ুর স্ষ্টির ^{পর} বায়্ভাবাপন্ন ত্রহ্ম তেজের সৃষ্টি করিয়াছেন, এইরূপ অর্থও অবিরুদ্ধ। ^{বেষন লোকে} ৰলিয়া থাকে গাভীর হগ্ধ, তাহার দণি এবং তাহারই আমিক্ষা I ^{এক্ষেম} বিকার ভাবে অবস্থান, তিনি আপনাকে অগৎরূপী করিয়াছেন, ^{ইত্যাদি} শ্রুতিতে কণিত হইয়াছে। এই অর্থে ভগবংগীতাও প্রমাণ দেওয়া ^{যাইতে} পারে। যথা, বুদ্ধি, জ্ঞান, অনোহ ইত্যাদি যে কিছু ভূতভাব—জীবধ**র্ম** ^{সমস্তই} আমা হইডেই **হ**ইয়াছে। বুদ্ধাদি আপন আপন কারণ হইতে উৎ-^{পর, ই}হাপ্রত্যক্ষ **হইলেও সাক্ষাং ও পর**ম্পরা সম্বন্ধে সম্বত্তই **ঈথর**জ। এই

ভাষৰাত সাকাৰ প্ৰশাজা ব। কৰিববংখখাৰ। এতে নাক্ৰমস্টিবাদিজ: শু চরে। বাৰ্টাভাজাসাং সৰ্বৰোপপজে:। ক্ৰমবংস্টিবাদিনী নাম্ভণাহপপজে:। প্ৰতি কাৰ্দি সৰ্ব্ভেম্মান্ত্ৰনিপ্ৰতে মাব্যবহিত্ত উদ্মিতাবিবোৰ:॥ > ॥

আপঃ ॥ ১১ ॥

অতন্তথাস্থাহেত্তান্থবর্তে। আপেছতক্তেলসো লায়তে। কথাং। তথাহার্ 'অসহপোহস্কত' ইতি 'লয়েরাণা' ইতি চ সতি বচনে নান্তি সংশয়ং। তেলসর স্কাইং ব্যাথ্যার পৃথিব্যা ব্যাথ্যাঞ্জপোহত্তনীয়মিত্যাপ ইতি স্তর্মাযভূব॥ ১১॥

পৃথিব্যধিকাররূপশব্দান্তরেভ্যঃ ॥ ১২ ॥

তা আপ ঐকন্ত বহনাঃ ভামঃ প্রদাররেমহীতি তা অরমস্থলত ইতি প্ররতে। তত্ত্ব সংশয়ঃ । কিমনেনারশব্দেন ত্রীহিষবাদাভাবহার্যাঃ বৌদনাহাচাতে কিং বা

বিচার দারা অক্রমনাদিনী শ্রুভিও বিচারিত হইল, ইহা বুবিতে হইবেক। বে সকল শ্রুভিঙে ক্রমের উল্লেখ নাই, কেবল দারে অমৃক অমৃক হইল, এইরূপ আভিহিত হইরাছে, সেই সকল শ্রুভি অক্রমনাদিনী গ্রুভির অর্থ বৈ লে প্রকারে সমর্থিত হইতে পারে; কিন্তু ক্রমনাদিনী শ্রুভির বে পে প্রকারে সাম্বিভ বা বাধিত হইতে পারে না। একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান হওয়ার প্রভিক্রাতেও সাধারণতঃ প্রস্নোৎপরতা মাত্রের নিমিত্তা আছে, সাকাং প্রদ্যোৎপরতার অর্থিত আছে, সাকাং প্রস্নোৎপরতার অর্থিত আছে, সাকাং প্রস্নোৎপরতার অর্থিত প্রস্নাধিক নাই॥ ১০ ॥

ভেন্ধ হইতে স্বামিরাছে, শ্রুতি তাহাই বলিয়াছেন। পুর্বেস্ত্রের এই অংশ এবানেও সংবোজিত হইবে। অর্থ এই:—তেজ হইতে জল ক্ষমিরাছে, কেননা, শ্রুতি ভাহাই বলিয়াছেন। থখা, তাহা জল স্ক্রম।ক্ষিল। অগ্নি হইতে জল হইয়াছে। এথানেও স্কুলাই শ্রুতি থাকার ক্ষলের তেন্ত্রোমূল্যতা পক্ষে কোনত সংশন্ধ বা বিপ্রতিপত্তি নাই। তেজসৃষ্টি বর্ণনার পর পৃথিবী সৃষ্টি বলিবেন। পক্ষতুক্তক্রের মধ্যে জল সন্মিবিই থাকার মধ্যে ভাহাও বলাইইল॥ ১১॥

সেইজনেরা ভাষিল, আনোচনা ক্রিল, আমরা বছ ছইব এবং জ্বিব। অনন্তর ভাষারা অন্তর স্ক্রম ক্রিল, এই একটা শ্রুতি আছে। এই ^{প্রতি} অসমকে কোন্ বস্তু ব্লিয়াছেন ? ধান্যাদি ধ্লিয়াছেন ? না ওদনাদি ধান্য

পুথিবীতি। তক্ক প্রাপ্তং তাবং ত্রীহিববাদ্যোদনাদি বা পরিগ্রহীভব্যদিভি। কক इत्रमकः धानित्का लाटक बाकारमध्यारभठमर्थम्राभवतिक, उन्नान्यत्व काम वर्षकि তদেব ভূমিষ্ঠমনং ভবতীতি। ত্ৰীহিষবাদ্যেৰ হি পতি বৰ্বণে বহু ভবতি **ৰ পুৰিবীতি** अत्यादश्च अत्रः—शृथित्वात्वव्यव्यवस्थानात्वा काव्यांना विवकाण देखि। क्वार । অধিকারাৎ রূপাৎ শব্দান্তরাচ্চ। অধিকারন্তাবং—তত্তেলোহস্কত, ভদপোছ-প্ৰতেতি চ মহাভূতৰিবয়ে। বৰ্ততে। তেল ক্ৰমপ্ৰাথাং পৃথিবীং মহাভূতং বিলক্ষ্য নাকস্মাদ্ত্রীহাাদিপরিগ্রহো ক্রাষ্যঃ। তথা রূপমণি বাক্যদেষে পৃথিব্যক্ত খণং দৃষ্ঠতে – যৎ কৃষ্ণং ওদরস্যেতি। ন হোদনাদেরভাবহার্যাস্য কৃষ্ণছ্নির-মোহত্তি নাপি বীহ্যাদীনাম্। নমু পৃথিব্যা অপি নৈব কৃষ্ণছনিরমোহতি পয়:-

বন্ধ বনিরাছেন ? অথবা পৃথিবীকে বনিরাছেন ? প্রথমত পাওরা বাব, এই জন্মপের অর্থ ধাক্তাদি অথবা ওদনাদি। কেননা, কোকমধ্যে সেই সেই ক্সর্থে অন্নৰের প্রসিদ্ধি আছে। অপিচ, এই অর্থ উদাহত ঐতির শেষবাক্টোর সহিত স্বতও হর। উদাহত শ্রুতির শেবে যাহা আছে তাহা এই, সেইকয় বেছারে र्विंग, प्रहेन्द्रांत्न कृतिर्ध कात्र हत्र । अथन बिरवठना कत्र, वर्षण क्हेरण बानग्राप्ति प्रकृष्टे বহ হর, কিন্তু পৃথিবী বছ হয়না। এইরূপ পূর্ব্যপক আগ্রির পরসিদ্ধান্তার্থ স্থ্র क्ता रहेत । প্ৰাৰ্থ এই :--এই জনজন্মা পৃথিবীই এই অৱশক্ষের বিশ্বক্ষিতার্থ, কেননা, অধিকার অর্থাৎ প্রেকরণ, ত্রপ অর্থাৎ ক্রফাদি বর্ণ এবং শক্ষান্তর অর্থাৎ ষত্ত শ্রুতি, এই তিন কারণে অরণক্ষের পৃথিবী অর্থ গ্রহনকরা বাইতে পারে। তাহারা মলের সৃষ্টি করিল, এই কথাটা তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন, জল সৃষ্টি ^{করিলেন}, এই **অ**ধিকারে কথিও ; বেহেতু মহাভূতস্**ন্তি প্রস্তা**বে কবিত, সেই ^{(६ তু} জ্মপ্রাপ্ত অর্থাং ভেজের গর জন, জনের পরে পৃথিবী, এই রূপে প্রাপ্ত পৃথিবীভূত উলক্ষন করিয়া অকমাৎ ধাঞালি অর্থ গ্রহণকরা ভাষা নহে। অণিচ, বিচার্য্য প্রস্তাবের শেষে, বাহা ক্লক্ষণ ভাহা অন্নের, এইপ্রকার কথন ও আছে। উক্ত কুকুল্প পৃথিধী ৰাজীত আর কাহারও নহে। ভক্ষা ওদনা-^{দির এবং ধান্যাদির ক্লফরপ থাকিতে পারে, কিন্তু তাকা নিয়মিত নহে। ১ বলি} ^{বল,} পৃথিৰীয় ও ক্লেয় নিষম নাই, কেননা, বেড়ৰৰ্ণ মুডিলা, গোহিতবৰ্ণ মৃডিকা ^{প্রভৃতি দৃষ্ট} হয়। ভাহার প্রাক্তান্তর, ক্রফরণই ক্ষবিক। খেও, লোহিভরণ দৃষ্ট

পাওরভাদাররোহিতস্য চ ক্ষেত্রস্য দর্শনাং। নায়ং দোবো বাহুল্যাপেক্ষরং। তৃরিষ্ঠং হি পৃথিবাঃ কৃষ্ণং রূপং ন তথা বৈতরোহিতে। পৌরাণিকা জ্বিপ পৃথিবীছারাং শর্মবীমুপদিশক্তি সা চ কৃষ্ণাভাদেত্যতঃ কৃষ্ণং রূপং পৃথিবা৷ ইতি প্রিয়াতে। প্রত্যান্তরমপি সমানাধিকারমন্তঃ: পৃথিবীতি ভবতি, তন্যনপাং শর জাসীং তং সমহস্তত সা পৃথিব্যভবদিতি চ। পৃথিবাজ প্রীহাদেরংপ্তিং দর্শরতি—পৃথিব্যা ওম্বদরঃ, ওম্বীত্যোহয়মিতি চ। এবম্বিকারাদির্ পৃথিব্যাঃ প্রতিপাদকের্ সংস্কৃতে। প্রায়াদিপ্রতিপতিঃ। প্রসিদ্ধিরপাধিকারাদিভিন্নে

হইলেও তাহা কচিৎ ও অন বলিয়া গ্রাহ্ম নহে। যত কৃষ্ণ, খেত লোহিত ডচ নহে। পৌরানিকেরাও পৃথিবীর রূপকে রাত্রিশন্দে উপদেশ করেন। রাত্রি কৃষ্ণার্গ তদমুসারেও পৃথিবীর রূপ কৃষ্ণবর্ণ শব্দান্তর শব্দের অর্থ শ্রুতান্তর, তাহাতে ও পৃথিবীর অল্যোনিত্ব কথিত আছে।

ংখা।—স্টিকালে যে জনের শর হইরাছিল, সেই শর কাঠিন্য হইরা পৃথিবী হইল। শ্রুতি এই একারে পৃথিবীস্টি বলিয়া তাহাহইতে ধান্যানি স্টি হওরার কথা বলিয়াছেন, বথা।—পৃথিবী হইতে ওয়ধিসকল এবং ওয়ধি হইতে জয় জান্মিয়াছে। এইপ্রকার পৃথিবীবোধক অধিকার, রূপবর্ণন ও শ্রুতি বিন্যান থাকা সত্তে অম্পত্তের ধান্যানি অর্থ কিপ্রকার রপ্রতীতি হইবে ? তাহা পারে

নৈয়ান্নিকেরা পৃথিবীর রূপ কেবল ক্লঞ্বর্ণ বলিয়া স্বীকার করেন নাই, জাঁহার 'পৃথিবী নানাক্লপবভী' বলিয়াছেন, যথা :—

[&]quot;তত্ত্ৰিকি তিৰ্গিক্ত ক্ৰেন্ত নানাক প্ৰবাসী মতা।
বড় বিধন্ত বসন্তত্ত্ব গৰুন্ত বিবিধানতঃ ॥
স্পৰ্শন্ত আন্ত বিজ্ঞেনোহত্ত্বশালীত পাকলঃ ।
নিত্যানিত্যান সাংঘদনিত্যাস্যাদক কৰা।
আনিত্যাভূ ভদন্তা আৎ সৈবাৰ ব্ৰেন্তিনী।
সাচ ত্ৰিধান্তৰেকে হ মিন্তিৰ বিষয়ব্ধ।
বিধ্যোগিপ্ত বিক্ষা ভাৰ উনাক্তঃ ।
বিধ্যোগিপ্তাদিশ্য বন্ধান্তাৰ উনাক্তঃ ।

বাধাতে। বাকাশেষোহিশি পার্থিবস্থাদরাদাসা তদ্বারেণ পৃথিবা। এবাস্তাঃ প্রভবরং স্চয়তীতি জইবাম্। তদ্মাৎ পৃথিবীয়ময়শক্তে॥ ১২॥

তদভিধ্যানাদেব তু তল্লিঙ্গাঁৎ সঃ ॥ ১৩ ॥.

কিমিমানি ৰিয়দাদীনি ভূতানি স্বয়মেব স্ববিকারান্ স্থনন্তি, আহোস্থিং প্রমেশ্বর এব তেন তেনাত্মানাবভিষ্ঠমানোছভিধ্যারংফ্তং তং বিকারং স্থলতীতি সন্দেহে সতি প্রাপ্তং তাবং স্বয়মেব স্থন্তীতি। কৃতঃ। আকাশাধার্ক্রায়োরগ্নিরিত্যাদি স্বাত-ম্ব্যাশ্রবণাং। নম্বচেতনানাং স্বতন্ত্রাণাং প্রবৃত্তিঃ প্রতিবিদ্ধা, নৈর দোবং, তত্তেজ ঐকত তা আপ ঐক্যম্ভতি চ ভূতানামপি চেতনত্ত্র্যবণাদিতি। এবং

না। থাদা অর্থে অল্লশবের প্রসিদ্ধি আদে সতা; কিন্তু সে অর্থ অধিকারানির বারা বাধিত হইলাছে। প্রদানিতবাকাশেরেও অলাদির পৃথিবীপুভ্বত্বকথন বারা পৃথিবীর জলবোনিত হচিত হইলাছে। বিচারের উপসংহার এই
বে, প্রদর্শিত কারণে শ্রুত্ত অল্লশবের অর্থ পৃথিবী, অক্ত কোন পদার্থ নহে, অর্থাৎ
খাণাদি নহে॥ ১২॥

একশে সংশন্ন হইতে পারে বে, এই সকল আকশোদি ভ্তসমূহ কি শ্বংই আপন আপন বিকার স্থান করিয়াছে, কি প্রমেশ্বর সেই সেইরপে অব্স্থিত ইইয়া আলোচনা পূর্বক সেই সেই বিকার স্থান করিয়াছেন ?

সন্দেহের পর পূর্বপক্ষে পাওয়া যায়, ভৃত সকল য়য়ং স্বীয় বিকার স্থান করিয়াছে। কেননা, 'আকাশাং বায়ু:' ইত্যাদি প্রভিত্তে ভৃতগণের সাতস্ত্রের কার্যায়র, পরমেররের জ্ঞানতা ভনাযায় না। যদি বল, অচেতদের সাতস্ত্রের কার্যাপ্রবৃত্তি নাই; জামরা বলি, তাহা না থাকিলেও এই উজ্জিতে দোষ নাই। কারণ, সেই তেজ জ্ঞালোচনা করিল, সে সকল জল ঈক্ষণ করিল, ইত্যাদি প্রকৃতিতে ভৃতগণেরও চৈতক্ত থাকা প্রভা ইইয়াছে। এইয়প পূর্বপক্ষারীয় প্রভিত্ত স্থানার্থ উত্তর দেওয়া হইতেছে।

পরং পরমেশরই সেই সেই রূপে বা সেই সেই অবস্থার অবন্ধিত ইয়া ছাতি-গান পূর্বক সেই সেই বিকার ক্ষম করিয়াছেন। হেতু এই যে, শাল্পে পরমে-শ্ব নিয়মাতাবোধক উপদেশ আছে, যথা: – যিনি পৃথিবীতে থাকেন, অগচ

প্রাণ্ডেহভিধীরতে। শ্বর্মের প্রমেশ্বরন্তেন তেনাত্মনাহবতির্চমানোহভিধ্যায়ংক তং विकाश स्वाधि । कृष्ट: । छतिकार । छवा वि भाव:-यः প्रविदााः किन्न यः পृथिता अखरता यः পृथिती न त्वन यक भृथिती मतीतः यः পृथितीमखरता यम विकास कार्या कार ब उ वह आर अवारतर' देकि अवका 'नक काकांखवर कमाचानः वश्यक्तक' हेलि **छरेक्टर मुक्कांब्रह्मावर पर्नद्विक व्यक्तिम्बर्ग्यन्यम् एकवरमाखर श्रद्धायम्बर्ग्यन्यम्** মইবাম। 'নামোহতোহতি এই।, ইতীব্দি বস্তব প্রতিষেধাৎ প্রকৃত বাচ্চ সত के कि छ:--छटेनक वह श्राः ध्यवादिदश्चाव ॥ ১० ॥

বিপর্যায়েণ তু ক্রমোহত উপপদ্যতে চ ॥ ১৪ ॥

ভূতানামুৎপত্তিক্রনাচিতিত:। 'লংগেদানীমপায়ক্রমন্চিত্তাতে। কিমনিয়তেন **ক্ৰমেণাপ্যৱন্তাংপত্তিক্ৰমেণাহধ বা তবিপৱী**তেনেতি। ত্ৰয়েছপি চোংপত্তিতি

शुनियो हरेएछ छित्र, शृथियो यांशास्य कारन ना, अथि शृथियो यांशात मतीत, धरः विनि नृथियोत अस्टरत थाकिता नृथियोटक मामरन ताथिताहरून रेजाति। **এই শান্তও এডং আড়ীর শান্তান্ত**রসাধাক ভূতেরই প্রবৃত্তি দেখাইয়াছেন। क्याक मूंड कर्ड जरमञ्ज व्यवृद्धि निरंदध क्रिजिश्हिन। क्यांत्र प्रति माज, जिनि कामना कतिरानन, श्वामि वह इहेर ७ अधिय, धहेन्नरा धालावाहरू किया **'ডিনি প্রোক্ষ ও অপ্রোক্ষ বস্তু হইলেন** এবং আপনি আপনাকে সেই সেই রূপে প্রাক্ত করিলেন' এইরপ বলিয়া রক্ষরস্তরই সর্বান্ধপতা স্থাপন করিয়াছেন।

सरमञ्ज ७ (फरका त मेकन छन। याम, वृक्तिक स्टेरनक, छारा नवस्मारहर আবেশ্বশৃতঃ। কেননা বৃদ্ধ ব্যতীত অন্ত দ্বর্তী নাই, ইত্যাদি শালে অন্ ক্রীকিতা থাকার কিবেধ আছে। অপিচ, ভিনি ইকণ অর্থাৎ আলোচন क्तिलान, आर्थि वर रहेन अ अगिन, धरे कथा मरफ्त अथार बाका धारात পঠিত। স্বতরাং, ত্রন্দেরই বছভাব ও সর্বনিবস্কুত ইছা নিশ্চিত ॥>গা

क्लानहित्र केरपंत्रिकम हिंदा कहा (श्रम : अक्टोरिंट क्षानरहत्र क्रम हिं^{हिट} व्हेटल्ड्ड । गृहच्यक्तमाधुरे विशेष कविटक वत्र । व्यवक्रकात्रम कामृण गरमर विश्वमान चारह, वर्गा- व्यंगव कि चनिविष करम इंद ? ता, उर्शिंख करम

তিপ্রন্য ভূতানাং অন্নায়ন্তা: এরতে। 'বভো বা ইবানি ভূতানি আরতে বেন ভাতানি জীবন্তি বং প্রয়ন্ত।ভিস্বিশন্তি' ইতি। তজানিরমেছবিশেবাদিতি প্রাঞ্জং. অগ্রেৎপত্তে: ক্রমত প্রত্থাৎ প্রশাসভাহিশ ক্রমা ক্রাক্তিশঃ স এব ক্রম: ভারিতোবং প্রাপ্তম। ততোক্রমো বিশ্বর্যায়েণ 'তু প্রশারক্রমোহত উৎপত্তিক্রমান্তবিতৃমহ তি। তথা হি লোকে দুপ্ততে যেন ক্রমেণ সোপানমারচ্ততো বিপরীতক্রমেণাবরোহ-তীতি। অপি চ দুখতে মূদে। জাতং ঘটনরাবান্তন্যকালে মূভাবিমপ্যেতি, অস্ত্রান্ট লাতং হিমকরকাশ্যব ভাবমপ্যেতীতি। অতলোপপথত এতদ্বৎ প্ৰিয়ান্তোজাতা সতী স্থিতিকালখাতিকান্তাৰপোহপীরাৎ, মাপশ্চ ভেলকো ছাতা: সভাত্তেজ অপীয়:। এবং ক্রমেণ স্ক: স্কৃতরং চানস্তরমনস্তরতরং কারণমপীত্য সর্বাং কার্য্যজাতং পরমকারণং পরমস্ক্রঞ্চ ব্রহ্মাপোতীতি বেদিতবাম।

হয় ? না বিপরীত ক্রমে হয় ? শ্রুতিতে শুনা বায় উৎপত্তি, ত্রিতি এবং প্রণয়, এই তিনটীই ব্রহ্মের অধীন। শ্রুতি যথা--বাহা হইতে এই ভূত জ্লে, ছল্মিলা ঘাহাতে এই ভূত সকল অবস্থান করে, এবং মরণা-नश्त गाशाल अत्यम करत, जिनिहे अम, जाशांक कान। अहे अंजिए क्यवित्मत्वत्र উপদেশ ना थाकात्र धानदत्रत्र क्या, नित्रय नाहे, धानित्रत्यहे छ्टछत्र প্রন্য হইয়া থাকে. ইহাই প্রঠীতি হয়। অথবা, শ্রুতিতে উৎপত্তিক্রম কথিত षाष्ट्र, धनम्बक्तम जनभूगामो । त्वरे क्रांट्स डेप्पिंड इम्र, त्वरे क्रांसरे नम्रवाश रम्। এই প্রকার পক্ষর দারা সন্দিগুচি**ডের সন্দেহভঞ্জনার্থ সমাধান ক**রা रहें एउ एक अनवक्रम उर्शिक स्पन्न विभन्ने । लाक्मर्या अनवस्था त करम रंगांशाम चारताहर करत, ठिक् छाहात्रहे . विश्तीष करन चक्छत्र ^{क्रह}। आंत्र७ (मथा यात्र, मृखिका**लाङ घंडे।मि धानत धारा रहेता मृखाद** ^{थीर्} रहा। जनज्यांकत्रकानि जनक्रत्भरे भविष्ठ रहा चन्धर, शृथिरी ^{ন্তন} হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া স্থিতিকাল অতিক্রেম কন্নত: আবার **বলেই** ^{धनीन रह}। **धरे क्रम समाध एक हरें छ छेरनक रहेंग्रा हिण्लिंग अ**ख्नि ^{জমের} পর প্রদায়কালে ভেকে লয়প্রাপ্ত হয়। তদণেকা হক্ষ **ভূতনকল কারণী**-^{हरू}, रुक्क रुम भनोदर्व हिनेशा गीन इत्र , धवर कारम शत्रवरूष शत्रवरूतिश उदक् प्रितास जञ्जभनार्थ नम्रशास्त्र हम, देशहे युक्तिनिकः। कार्या **चच** कान्नत्त नीम मा

न हि चकात्रववाकिक्कत्यन कार्यन कार्या कार्यात्रात्रा कार्याः । ज्वारत्रार्शक्तिः মবিপ্রবারেবৈব্পিয়ংক্রমক্তর তর দর্শিতঃ।

> 'লগংপ্ৰতিষ্ঠা দেবৰ্ধে পুথিৰাপ স্থ প্ৰলীয়তে। (बाडियान: श्रेतीहरस (बाडिर्याहो श्रेनीहरू ॥'

ইত্যেবমালে। উৎপত্তিক্রমন্ত ৎপত্তাবেব শ্রুত্তবাৎ নাপ্যয়ে ভবিতুমহ'তি। न हामायरबाशाचामभारमनाकालकारकाः न हि कार्या धिवमार्थ कात्रवज्ञानारम যুক্তঃ কারণাপারে কার্যাভাবস্থানাত্রপপতে:। কার্যাপারে তু কারণভাবস্থানং शुक्काः अनामिध्ययः मृष्टेबार ॥ ১৪ ॥

অন্তরা বিজ্ঞানমনদীক্রমেণ তল্লিঙ্গাদিতি চেন্নাবিশেষাৎ ॥ ১৫॥

ভূতানামুৎপত্তিপ্ৰবাৰাবহুলোম প্ৰতিলোমক মাভ্যাং ভবত ইভ্যুক্তন্। আয়া-দিরণাত্তঃ প্রশার তাপাত্তম । সেত্রিয়ত তু মনসো বুল্কেন্ড সভাবঃ প্রসিদ্ধ: ইভিন্নত্যো:। বৃদ্ধিস্ত সার্থিং বিদ্ধি মন: প্রগ্রহমের চ। ইলিয়াণি

হইলে সহসা প্রমকারণে লয় পাইতে পারে না। স্মৃতিতেও উৎপত্তিক্ষের विभन्ने कक्ता थाना इस्ता वर्षिक चार्छ । यथा,—हर तनवर्ष ! स्न १ कारक ममाधि धहे बाकाब :-- পृथिती करन नम्रथाथ इम. सन (जास वार: (जन नम्राज লয় প্রাপ্ত হয়। উৎপত্তিক্রম উৎপত্তি বিষয়েই শ্রুত হইরাছে। স্থতরাং, সেই ক্রম প্রশার বিরয়ে পৃথীত হইতে পারে না। অপিচ, এইক্রম প্রশারক্ষের चाकुक्को नहर, चर्बार श्रानुक्रम कि ? এই चाक्राक्रा डेर शिंकमार আকর্ম করেন। , আরও দেখ, কার্যা বিজ্ঞান থাকিতে কারণের বিনাশ যুক্তিনিদ্ধ নহে। সেইরপ হইলে কার্য থাকিতেই পারেনা। কিন্ত কার্যোর প্রশার কারণের অবস্থান যুক্তিযুক্ত বলিয়াও মনে হয়, বেহেতু মৃতিকাদি কারণে जाहा पृष्ठे इहेबा शास्त्र ॥ ১৪॥

अश्र्मामित्रामक्राम अक्लुञ्ज छैरनित्त धरा श्रेन हम, हेहा हिन हरेन। आश्वा हरेट उँ९० ७ वर वाबाट हे अनीन हम, हेहां वनी হইল। কিন্তু ইল্লির, মন, এ বুদ্ধি এই করেকটীর সভাব অর্থাৎ অভিড প্রতি वृष्टिश्रीनिष । यथा,-वृष्टिक मात्रिथ, मनत्क वाश्रह, अवः हेक्किश्रीनगरक अर्थ ज्यानातः, देखानिनित्त्रणः। जतात्रिन क्तिः किनस्तात् कृत्यत्नार्शक्तिकन ataপসংগ্রাছৌ, সর্বাত বন্ধবাতত বন্ধবাভাগগমাণ। অপিচাধর্ম উদ্বাহিত লকবণে ভতানামাত্মনভাত্তরালে করণাক্তফুক্রমাধ্ত এতত্মাজারতে প্রালে ক্র সর্কেন্দ্রিয়াণি চ। ধং বায়ুর্জ্যোভিরাপ: পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী' ইতি । তত্ত্বাৎ পর্বোক্তোৎপত্তিপ্রবৃদ্ধক্রমভন্পপ্রসলো ভূতানামিতি চেৎ, ন অবিশেষাং। यह ভাৰম্ভৌতিকানি করণানি ততো ভূতোৎপত্তিপ্ৰলম্ভানেবৈৰামুৎপত্তিপ্ৰলম্ভৌ ভবত ইতি নৈতংগাঃ ক্রমান্তরং মুগ্যম। ভবতি চ ভৌতিকত্বে লিকং করণানাং 'অরমরং হি সোমা মন আপোমরঃ প্রাণতেকে।মরী বাকৃ' ইত্যেবঞ্চতীয়ক্ষ। বাণদেশে। হপি কচিড তানাং করণানাঞ্চ ব্রাহ্মণপরিবান্ধকলারেন নেওবাঃ। খধ ছভৌভিকানি করণানি তথাপি ভৃতোৎপ্তিক্রমে। ন করণৈর্বিশেষ্যতে, প্রথমং করণাত্মৎপদ্রতে চরমং ভূতানি, প্রথমং বা ভূতান্মুৎপদ্মতে চরমং

র্থারা কানিবে। স্করাং, কোনও এক অন্তরালে এই করেকটীর ক্রমান্ত্রত উংগত্তি ও লয় সংগ্রহ করা আবশুক, কেননা, বস্তমাত্রেই ব্রহ্মপ্রভব বা अस्वादशब हेटा श्रीकात कता ट्रेबाट्ट। व्यात्र प्रत्यं, व्यवस्थान्त केद्र विद् ণ্ডিপ্রকরণে আত্মাও ভূত, এই হুইএর মধ্যে ইক্রিয়োৎপৃত্তির উল্লেখ আছে ! र्थ, - बरे बन्न स्टेंटिंड व्यान, मन, टेक्टिन, चाकान, वानु, टाक, चन वर्ष বিধাধার পৃথিবী **জম্মে।** ৭তএব, **পূর্কো** যে ভূতোৎপত্তির ও ভূতপ্র**লরেত্ত** জিম ক্ষিত হইরাছে, সেই ক্রম অন্তরালবর্তী মনোবুদ্ধির বারা ভাগ হইল। विकार कि एक विकास विद्यालय अभिनेत्र महास्थित कि अवान् एक का क আদৰেৰ ৰলিতেছেন,—শ্ৰুতিতে মন এবং বুদ্ধির অ্ফুক্রম থাকিশেও ভাষা ^{হিত হইতে} বিশেষ অমৰ্থাৎ ভিন্ন পদাৰ্থ নহে। কে হেডু ইক্লিমগণ জৌভিক, ^{गरे} एक ज्टार मिक अनव वनाव है सिटवार मिक अनव वना निक हता। ^{াহাদের} ক্রম আর পৃথক অবেষণ করিতে হইবেনা! ইন্দিরগণ কৌভিক, हे विवदम भाव अवर बाह्यान छेछाहे जाएह। यथा, दह स्त्रीमा है देख ^{ইতকে}তো! মন **অৱস্তঃ, প্ৰাণ** আপোমর, এবং বাগিজিক তেইবামর^{ু ক} ाति। "देखित" धरे नामरजन बाचन निर्वामस्यत तृहीरक नम्छ कनिर्द ; ^{খিং পরিবাজক বেমন আহ্মণ ও পরিবাজক উভরক্ষণী,দেইক্ষণ ইব্দিগণণও ভূত}্

করণানীভি। আধর্মণে তু সামায়ার ক্রমমাত্রং করণানাং ভূতানাঞ্চ ন তত্তাং. পতিক্রম উচাতে তথাস্ত্রাপি পৃথগের ভূতক্রমাৎ করণক্রম আলায়তে প্রেল্লা আভিন্ধা ইন্নমপ্রবাসীৎ স আঞ্চনিবৈক্ষ্ণ স মনোহত্ত্ত্তত তন্মন এবাসীং জন্ম. ভয়াচৰপঞ্জত ইতাদিনা। ভন্মানিতি W: 1 > 4 1

চরাচরব্যপাশ্রয়স্ক স্থাত্তদ্ব্যপদেশোভাক্তস্তদ্বাবভাবিত্বাৎ ॥ ১৬॥

खा कीवजानाश्मिश्वनात्री कार्रका प्रवित्वाला मृत्का प्रवित्व हैरकाववाकी म कांस्त्रोकिकवानात्माख्याजकर्षातिमः वाद्यविधामारकां जार कण्णितमाख्यामगृर मानः । न बीवरक्वार পखिलाता एः भाक्रकामश्रक्तां प्रभावः । भनीतास्थितार्गित िकीटव महीत्रास्त्रकाटकोत्रिकेशासिक विकासाटको विधिक्षिक्रियधायनर्थको प्राठाम।

বিশেষ ও ইব্রিয়, এই দ্বিপবিশিষ্ট। ইব্রিয়গণ ভৌতিক না হইলেও ভূডো-९शिक्त महित्मवकाव व्यास हरेतक न!। व्यथ्य रेक्टियां शिक्त, भरत कृत्जाः পৰি, অথবা প্রথবে ভূতোৎপত্তি, পরে ইন্সিরোৎপত্তি, এইপ্রকার সংশয়ও হইতে পারেনা। অধর্মশ্রতি কেবল ইক্সিরগণের ও ভূতের ক্রম বনিয়াছেন, উৎ-**পিডির ক্রম রণেন** নাই। আবার অনা শ্রুতিতে ঠিক্ ভূতোংপতিক্রমে^{র অরু} ক্লাক্সমে ইন্সিরোৎপত্তির ক্রম কথিত হইয়াছে। বথা—সৃষ্টির পূর্বে এসম্বর্ট আলোপতি ছিল। সেই প্রজাপতি আলোচনা করত: মন স্টি করিলেন। ख्यम रमहे मनहे हिल्लन, त्महे मन आलेनाटक क्रेक्टन कविहा शांति सिव एवन 'ক্সিলেম ইন্ডাৰি। অভএব ইন্দ্রিয়ের বারা ভূতোৎপত্তি ক্রেমের ভঙ্গ নাই॥ ১৫॥

অমুক লাম্মিরাছে, অমুক মরিয়াছে, এই প্রকার লোকিক উল্লেখণ্ড শারে দাব चर्चानि मरकारमत्र विधान थाकाम अब करेरा भारत या, भक्षमहास्ट के जेरपि अनुसाह नाम बोरनमध्य बना मृत्य बाह्य। छातृन खनम्मीकम्मानामरे स्ट्र का হুইভেঁছে। শাক্ত এবং ধর্মকল, এই ছেডুবমেই নিশ্চিত হর বে, জীবের উ পত্তিবিদাপ নাই । 'জীব শনীয় বিনাপের সঙ্গে সঙ্গেই বিদাপ পাইলে পা ংনীকিক ইটানিইপ্ৰাণ্ডি-পরিহারবোৰক শান্তের আনর্ধক্যাপতি হয়। অ^{হিব} শ্ৰুতি বলিতেছেন, জীবপ্রিভাক দেইই বিমাপ পায়, কিন্তু জীব সমর।

্ৰায়তে চ 'জীবাপেতং বাৰ কিলেদং দ্ৰিয়তে ন জীবোদ্ৰিয়ত' ইতি। নমু ्तोकित्का समाप्रवन्तान त्वाम स्वीवश्च मर्निकः शंगकाः मर्निकः । **छाक्रत्यस् सीवश्च** জনামরণবাপদেশ:। কিমাপ্রয়: পুনরয়ং মুখো। খৃদপেকরা ভাক্ত ইতি উচাতে। हवाहत्त्रा शाला । स्वारतककमान ती त्रविष्ठि क्या भवग भटको । स्वारतककमानि हि ভতানি জায়তে চ ভিন্নতে চাততদিষ্দ্ৰো জন্মনরণশকো মুখ্যো সস্তো তংতে তদ্বাৰভাবিত্ৰাণ ৷ শরীরপ্রাহর্ভাবতিরোভাবয়েছি জীবাত্মপুচর্যোতে। সালে জিল্ল মরণ শক্ষো ভাবতো নাসতোঃ। ন হি শরীরসম্বন্ধাদক্তর জীবো জাতো মতো বা কেনচিছপলকাতে 'দ বা অন্বং পুক্ষো জান্তমান: শরীরমভিদন্পভ মানঃ স উৎক্রামন ফ্রিমাণঃ' ইতি চ শরীরসংযোগবিরোগনিমিন্তাবের জন্ম-व्यवनारको मर्मवित । खाजकाषामितिधानमित (मङ्धावर्षावात्मसम्ब महेताम. बनाराकीरश्राहर्कारम । कोरम भरमानामन देश्भित्रिमानीनामिरास्ट

विकामा कर, चौर बत्य जर भीर मत्त्र, जरे लोकिक मार्सक्नीन अशासत्र कि উপায় হটবে ? লোকসকল যে জীবের কম্মৃত্যু বলিয়া উল্লেখ করে, ভাছা शोशधात्रात्र, वाखिविक कीरिवत सम्मुका नाहे । सम्म । मुका अहे भवस्तात म्या चालम कि १ वाहात चाल खाल वाह कहे नक बीटन रंगीन ना खेलहात्रिक करन প্রযুক্ত হয়, ভাষা বলিতেছি। স্থাবরও অভ্নম এই থিবিধ দেহ বিবল্পেই ष्यमुज्ञभक्तित मुक्षा श्रीदांश श्रीवत-स्वन्नम (महहे स्नत्म এवः मत्त्र। (महेसम्). श्वत-कश्म (मरहत्र छेशद्वरे समामवर्ग भरकत मूथा श्रादान । भीव सिरे समामवर्ग-वान् (मरंह शांदक, मिहेकना बीटव छाहा छेनहात्रिक खरबान हव । (मरहब छाटन ^{বা বিছমানতার অর্থাৎ উৎপত্তিতে জন্ম এবং তাহার অবিভ্রমানতার—বিনাদে} মরণদৰ প্রযুক্ত হইয়া থাকে। শরীরের প্রাযুক্তাব ও তিরোভাব দেখিলে এই ^{ছ্ট্শলে}র প্রয়োগ হর, না দেখিলে হয়্ না। শরীরসম্বন্ধ ব্য**ভীত কেবল** বীবের জন্ম বা মৃত্যু কেছ কথনও দেখেন নাই। কোনও কালেও কেছ ভাছা (मशहेरज्छ शांतिदवसः। अंजिङ भत्रीत्रमश्राम अन्त, ও भन्नीत्रविद्यादन ^{यत्रम} (मशोहेत्रोष्ट्रम**ा वथा,---**এहे शूक्त वर्षार व्याचा भतीत्रमदक्क व्यातमान व्यवस ^{শরীরবিলোকে} ভ্রিমাণ হল। শাত্রে তে জাতকর্মানির বিধান আছে, পুঞ শ্মিলে বে সংস্কার বিশেষের অনুষ্ঠান করিবার উপবেশ লাছে, (লাতে পুজে

নান্তি বেত্যেতত্ত্তরেশ স্ত্রেশ বক্ষাতি। দেহাখ্রারী তাবজীবস্ত স্থ্যাবুংগতি-थानरको म छ हैर्जाजम्यम ऋरवार्गारवाहर ॥ ১৬॥

নাত্মাহশ্রুতেনিত্যমাক তাভাঃ ॥ ১৭ ॥

चलाचा कोवाशः नतीरतिस्वित्रभक्षताशकः कर्षक्रवगत्रको । म किः त्यामः পিৰহুৎপদ্মতে ব্ৰহ্মণ আহোমিদব্ৰহ্মৰদেৰ নোৎপন্তত ইতি শ্ৰুতিবিপ্ৰতিপতেৰ্মিশঃ: কাস্কৃচি জিঞাতি বামিবিক্ লিকা দিনিদর্শ নৈজ্জীবাস্থানঃ পরত্মাৎ ব্রহ্মণ উৎপতিরাল त्रात. काञ्चितिकृष्टिश्चन श्रवण बन्नाः कार्याक्षात्रत्मन क्षेत्रकारता निकारण न চোৎপত্তিরামায়ত ইতি। তত্ত প্রাপ্তং তাবহুৎপদ্যতে জীব ইতি। কৃত:। প্রতিজ্ঞাত্মপরোধাং। 'এক স্থিন বিদিতে সর্ব্যমিদং বিদিতম ইতীয়ং প্রতিজ্ঞা সর্বাস্থ্য বস্তবাত্ত বন্ধ প্রভব্বে সতি নোপকুণোত, তবাস্তরতে তু জীবল প্রতি

অরণিং মবিত্বা তামিন্ এবৈনমুণনেমুরিত্যাদি) তাহাও শরীরপ্রাছর্ভাব ঘটিত ; কারণ, জীবের প্রাত্তাব অর্থাৎ করা নাই, দেহেরই উৎপত্তি হয়। প্রমায়া **इटेंट वाकान। पित्र साम की**टवत्र উৎপত্তি इम्र किना, जाहा शतवर्जी सूख वना বাইভেছে। এই হত্তে সিদ্ধান্ত করা হইল, যে দেহাশ্রিত স্থল উৎপত্তি বিনাশ জীৰে উপচন্নিত, ৰান্তৰিক জীবে তাহা নাই। জীবে ফলত তাহার অভাবই चार्छ । ५७॥

্ ইন্দ্রিরান্বিত শরীরের অধ্যক্ষ ও কর্মফলভোক্তা জীবনামক আত্মা আছেন। তিনি আকাশাদির স্থায় ত্রন্ধ হইতে উৎপন্ন অথবা ত্রন্ধের ন্যায় নিতা, এই প্রকার সংশব হৃটতে পারে। পরস্পর্বিক্তম শ্রুতিই এই প্রকার সন্দেহের কারণ। **কোনও কোনও শ্রুতি অগ্নিফুলিলদুটাত দিয়া বলিয়াছেন, জীবাত্মা পর**এম **ছটতে উৎপন্ন। আ**বার অক্তশ্রুতি বলিতেছেন, অবিক্লত পরব্রসাই অস্ট ^{পরীরে} व्यविष्टे खेवर बीवजाद विदाधिक चाहिन। नश्मेत्रहे शूर्वशास्त्र सन्न। ভাষাতে বেৰাবার জীবও উৎপন্ন হয়। এই পক্ষের সমর্থনার্থ প্রমাণ প্রভাজ প্রতিজ্ঞার শ্ববাধ, অর্থাৎ শ্রুতি বে একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞান বুরিয়া-ছেন, সমুবাদ বস্তু অস্মপ্রতৰ না হইলে সেই প্রতিক্ষা সংরক্ষিত হংনা। জীব বদি এক্সভব না হয়, পৃথক পদাৰ্থই হয়, ভাষা ছইলে এক লানিলে লী

জেমদুপক্ষণাত। ন চাৰিকতঃ প্রদাম্মের জীব ইতি শকাভে বিজ্ঞাতঃ লকণভেদাৎ। অপহতপাপাৰাদিধৰ্মকো হি পরমাত্মা, ভাৰপরীতো হি बोव:, বিভক্ত খাদাকাশবদশু বিকারম্বিদিয়:। বাবাদি হাকাশাদিঃ প্রবিশ্বস্তুঃ স মর্কো বিকার:। ততা চাকাশাদেরুৎপতি: সমধিগতা। জীবাত্মাণি পুণাাপুণা-কর্মা অধত:ধভাক প্রতিশরীরং বিভক্ত ইতি তন্তাপি প্রপঞ্চোৎপত্যবসর উৎ-পত্তিউৰিতৃমহ তি। 'অপি চ যথাগ্ৰেঃ কুত্ৰা ৰিক্তুলিকা বাচ্চরস্ত্যেৰমেবাকাল-ন্তুন: দর্বে প্রাণা:' ইতি প্রাণাদেডোগ্যজাত্দ্য স্টেং শিষ্ট্র। দর্বে এতে আত্মানো বাচ্চরন্তীতি ভোক্তৃণামাত্মনাং পৃথক্ স্ষ্টিং শান্তি ৷ বিধা কুৰীপ্তাৎ পাৰকাৎ বিক্ষ্তিকা: সহস্তৰ: প্ৰভৰম্ভি শ্বরূপান্তধাক্ষাছিবিধা: দোমাভাৰা: প্ৰসায়ত্তে তত্ৰ চৈবাপি যদ্ভি' ইতি চ জীবাত্মনামুৎ-

খরপ জানা হইল না, অর্থাং জীবকে পৃথক্রণে জানিতে হইবে; স্থতরাং, দর্মধিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞা অর্থাৎ একমাত্র ব্রহ্মবিজ্ঞান স্বর্মবিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান্ধ ভঙ্গ इडेन।

অবিকৃত প্রমাত্মাই যে শরীরে জীবভাবে বিরাজিত আছেন, তালা কি धकादि खाना सहित्क शादि ? स्वटरक्, श्रदमाञ्चा ७ छोवाञ्चा ममनक्ष नहरू, सिहे হেতু পরমাত্মাই খীব, এই তম ছর্মিজের। পরমাত্মা নিশাপ, নিক্সিয় নিশ্-^{শৃক}, জীব কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। বিভাগ থাকাতেও **জীবের জ**ন্ম-মূড়া জানা ৰায়। আকাশাদি যে কিছু বিভক্ত বল্প, সমস্তই বিকার অর্থাৎ षना পদার্থ, এবং তাদৃশ আকাশাদির উৎপত্তি অবগত হওয়া যার। : बोस्छ ^{পুণাপাপকারী}. স্থধন্ত:ধভাগী ও প্রতিশরীরে বিদিয়। স্থতরাং **দ্বীধে**র ও ^{জগত্তপত্তি} কালে উৎপত্তি হইরাছিল এই কথাই সঙ্গত। আরও দেখা, বেমন পরি হইতে কুল কুলিক বহির্গত হয়, সেইরূপ প্রমায়া হইতে সুমুদ্ধি ঞাণ बन्नगांछ করে। শ্রুতি এইরূপে জীবভোগ্য প্রাণাদির সৃষ্টির উপ্দেশ-করতঃ বিলিয়াছেন, এই সকল আত্মা ভাষা হইতে ব্যঞ্জনিত হয়। ঐতিন্ন এই উচ্ছিতে ভোকাত্মগণের স্পৃষ্ট উপদিট হইরাছে। বেমন প্রদীপ্ত পাবক হইতে পারক-রণী সহস্র সহস্র অভিবিক্ত্রিক অন্মে, পেইরণ এই অকর হইতে অকর-ন্দান-রূপী বিবিধ পদার্থ জন্মে, আবার অক্ষরেই লর্থাপ্ত হয়। এই ঐভিতেই

পতি প্রশার চাতে সরপবচনাৎ দীবারানো পরমারানা সরপা ভবন্তি ১০০০ বোগাং ৷ ৰ চ কচিদশ্ৰৰণমভাত শ্ৰুতং বাবনিত্মহতি, শ্ৰুতাৰাবগ্ৰুসালে **২বিক্লভভাহধিক ভার্যন্ত সর্বব্যোপাঞ্চতিব্যাতাং। প্রবেশশুভিরপ্যেবং স**ভি বিভা রভাষাপটেন্তাৰ ব্যাখ্যাতব্যা তদাস্থানং স্বরমকুক্ত',ইত্যাদিবং। তস্মাত্ৎপঞ্জ ৰীৰ ইভোবং প্ৰাপ্তে ব্ৰম:, নাজা জীব উৎপত্মত ইভি। কন্মাৎ। অন্তৰ্তে न ছভোৎপত্তি প্রকরণে প্রবশমতি ভ্রঃত্ব প্রদেশের। নতু কচিদপ্রবণমন্ত শ্ৰুতং ৰ ৰাব্ৰতীতাক্তং, সভামুক্তং, উৎপত্তিবেৰ ওঞ্চ ন সম্ভৰতীতি বদাম। করাং। নিতাভার ভাভাঃ। চ শব্দাবকথাদিভাশ্চ। নিতাভং হত শ্রুতিটো **১বগমান্তে তথাক্তবম**বিকারিতমবিক্ততৈত্তব প্রহ্মণো জীবাত্মনাবস্থানং বেলাত্তর চেডি ! ন চৈবং রূপভোৎপত্তিরুপপদ্ধতে । তাঃ কাঃ প্রভন্তঃ 'ন জীবো মিলড়'

সমাদরণী, এই শব্দ থাকার জীবাত্মার উৎপত্তিবিনাশ কথিত হইয়াছে ইছা ৰবিতে হইবে। অগ্নিফ লিক অগ্নিসমানর পী. জীবাত্মাও প্রমাত্মমান ক্লণী, উভয়ই চেতন স্থতরাং সমানত্রণী। এক শ্রুতিতে উৎপত্তিকখন নাই ৰ্ষালয়া অন্য প্ৰাকৃত উৎপত্তির নিষেধ হইতে পারে না। অন্য প্রতিম্ব অবি-ক্ষম অভিষ্কিত পদার্থ সর্বাত্ত সংগৃহীত হয়। তিনি আপনাকে করিলেন, এই প্রাক্তির আছে প্রশৃষ্ট শরীরে অনুপ্রবিষ্ট হইরাছেন, এতং প্রাক্তিত্ব অনুপ্রবেশ শাদের বিকারার্থ প্রচণ করাই উচিত। অভিপ্রার এই যে, দেহে অবিকৃত अरबार कारवन का मा. किस बमाविकारतन अरवन का विकास धर छेर-পত্তি স্থাস, ইছা সর্বাত্ত সর্বাদা প্রসিদ্ধ আছে। পূর্বাপক্ষের উপসংহার ^{এই} (व. डिक्निविक युक्कित्क कीवक अक्ष इटेटक चाकामांकित नगर्व करण। **এটপ্রকার পর্বাপ**কবাদীকে বলা হইল, জীব জন্মেনা। কেননা, শুভূতি स्थिनिक्रिक्क बरनद वक शरहरन की देवत स्थितिक स्थापन साहि । धक शास्त्र আপ্রবশে ভাষার খারা প্রভাষ্টরের কবিত উৎপত্তিনিবারণ করা ^{হার} না সভা: ভিত্ত জীবের উৎপদ্ধি অসম্ভব, কেমনা জীব নিতা। শ্রুতিবাকোর এবং প্রুষ্টিত্ব অক্সবাদি শদের বারা কীবের নিডাতা প্রতীত হয়। অ^{ক্র} কি না **অধিকারত। অ**ভএব, অবিকৃত ব্রন্ধেরই জীবভাবে অবস্থান ^{এবং} জীবের ব্রহ্মত শ্রুতির বারা নিশ্চর করা বার। তালুশ জীবের উৎপতি

'দ বা এব মহানক আয়াহজ্বোহন্তোহভ্য়ে। ব্রহ্ম 'ন কায়তে ব্রিছতে বা বিপশ্চিং' 'কলো নিতা: শাইতোহয়ং পুরাণ:' 'তৎ সহ । তলেবাম্প্রানিশং' 'জনেন জীবেনাম্মনাম্প্রবিশ্ব নামরূপে ব্যাক্রিবাণি' 'দ এব ইহ প্রবিষ্ট মানথাগ্রেভা:' 'তব্মদি' 'অংং ব্রহ্মামি' 'কয়মাত্মা ব্রহ্ম সর্বাম্ভু:' ইত্যেবমান্তা
নিতাম্বাদিতা: সত্যো জীবতোহপত্তিং প্রাভাগ্রেছা। নম্ প্রবিভক্তমান্তিকারের
বিকার্লাচোহপন্ততে ইত্যক্তং, অব্রোচ্যতে, নাভ্য প্রবিভাগ: সভোহতিঃ।
'একো দেব: সর্বভ্তের গৃঢ়: সর্ববাণী সর্বভ্তায়রাত্মা' ইতি ক্রতেঃ। ব্রাভাপাধিনিমিত্তং স্থ্য প্রবিভাগপ্রতিভানমাঞ্চাশ্রের ঘটাদিস্ক্রমিষ্টব্র্মা
তথাচ শালং 'স বা অয়মাত্মা ব্রহ্ম বিজ্ঞানময়ে। মনোয়য়: প্রাণম্মশক্র্ম্বয়

যক্তিবহিত্ত। আত্মনিতাত্ববাদিনী শ্রুতিসমূহ এই জীব মরে না, তিনিই এই, ইনি মহান জনারহিত আত্মা, অজর, অমর, অভয় ও ব্রহ্ম। বিপশ্চিৎ অর্থাৎ লালা ক্ষমেওনা, মরেওনা। এই আমা অজ অর্থাৎ জন্মরহিত, নিত্য, শাখত ও পুরাতন। তিনি স্থান করিয়া তাহাতে অনুপ্রবিষ্ট আছেন। জীব নামক আজা हरेश अनुशायन कराजः नाम क्रम बाक्त कतिव । तिर भत्रमात्रा अहे भत्रीति नथाश्र পর্যন্ত ব্যাপ্ত আছেন। হে খেতকেতো ! তিনিই তুমি আমি ব্রহ্ম। এই জীবই পায়া, বন্ধ ও সর্বামুভত অর্থাৎ সর্বসাক্ষী। এই সকল জীবনিতাবাদিনী শতি জীবোৎপত্তির বাধক প্রমাণ। বলিয়াছিলে যে, জীব বি**ভক্ত, বিভক্ত** ংগু বিকারবান, ভারবন্ধন উৎপত্তিমান। সেই প্রশ্নের প্রভ্যুত্তর এই, भीतत्र चड: अविভाগ नाहे। त्महे मर्खवाभी अकहे त्मव मर्खकृत्वत्र देखिः গুহার অবস্থিত, স্মৃতরাং সমুদার ভূতের অস্তরাত্মা। এই শ্রুতি তাহার প্রমাণ। আকাশ বেমন ঘটাদি সম্বন্ধাধীন বিভক্ত ক্লপে প্রতীতি হয়, পরমাস্থাও তেমনি উপাধি সম্বন্ধের ধারা পৃথকবং প্রতীতি হয়। এই বিষয়ে ध्यमान वर्षा, त्नहे थाहे काचा जिल्ला विख्डानमह, मत्नामह, ध्वालमह, क्रकुर्मह, লোঅমর ইত্যাদি। এই শাস্ত্র একই ব্রন্ধের বছর এবং বুদ্ধাদিমরত প্রক্রি भागन कहिशाहन। विकासमत्र हेजामि नायत्र वर्ष ७९थाह्या व्यथना छ०-^{প্রতন্ত্রপ্রকাশ। জীবের যাহা যথার্থরপ, তাহা বিস্পান্ত কাণবা বিজ্ঞানগোচর} না হওয়াতে ব্দ্যাদির সহিত একীভাব প্রাপ্তিনিবন্ধন তত্তাবাপতি হয়। বেমন

স্ত্রীমন্ন ইত্যাদি। কোনও কোনও শ্রুতি যে জীবের উৎপত্তি ও প্রশন্ন কীর্বন ক্ষিয়াছেন, ভাষাও ঔপাধিক, বাস্তব নহে। উপাধির উৎপত্তিতে উপহিতের উৎপত্তি, এवः উপাধির बिनाटम উপহিতের বিনাশ কথিত হইয়া থাকে। উপাধির বিনাশে যে বিশেষ বিজ্ঞান বিনষ্ট হয়, তাহা শ্রুতি কর্ত্তক প্রদর্শিত হুট্বাছে। যথা,—এই বিজ্ঞানঘন, কেবল বিজ্ঞান, এই সকল ভত হুইতে উন্নিধিত হইরা আবার ভূতের বিনাশে বিনষ্ট হন এবং উপাধির বিনাশ হওয়ায় ^{সংজ্ঞা} व्यर्थार विटमघ विख्वान विनाम ल्याल हम। এই विनाम य छेलाधित विनाम, তাহাও প্ৰাৰপুৰ্বক বলিয়াছেন যথা : - হে ভগবন ! আত্মা বিজ্ঞানঘন, কেবল বিজ্ঞান অপচ সংজ্ঞা থাকেনা আপনার এই কথার আমি মোহ প্রাপ্ত হইলাম। हेशां व्यकुष्टतंत्र मूर्णि विनातन, व्यामि प्रास्तिपूर्ण कथा विन नारे। व्यावा অবিনাশী, আন্মার উচ্ছেদ ও পরিণাম হয় না। আন্মার সহিত বি^{ষ্ট্রের} সম্পর্ক হয় ৷ অবিকৃত বন্ধই শরীর সম্পর্কে জীব, ইহা স্বীকার করিলেও ^{এক} विकारन नर्सविकाम व्यिष्टिका नहे हम ना । উপाधिनियसन नक्ष्ण एवन घटना रहेत्रारहः; अर्थार अञ्चलका এकता । अ कीव नका छित्रका रहेत्रारह। শ্রতি প্রাণমর, মনোমর ও বিজ্ঞান্মর। ত্রদ্ধ উপদেশের পর "অতঃপর মোক্ষের উপায় এবং স্বরূপ বলুন", এই প্রকার প্রান্ন উত্থাপন পূর্বক পূর্ব প্রভা^{বিত}

গ্রানের পরমাত্মভাব প্রতিপাদনাং। তন্মারৈ নাত্মোংপম্বতে বেতি ॥ ১৭ ৮

জোহতএব ॥ ১৮ ॥

দ কিং কাণভুগানামিবাগস্তকটৈতালঃ স্বতোহটেতন মাহোস্থিং দাঝ্যা-নামিব নিভাচৈতক্তম্বরূপ এবেতি বাদিবিপ্রতিপত্তে: সংশয়: । কিং তাবৎ প্রাপ্তম। আগস্ককমারান শৈচত অমারামনঃসংযোগকমগ্রিঘটসংযোগকরোহি তাদি গুণ-ব্দিতিপ্রাপ্তম। নিতাটেতভাবে হি স্থমুচ্ছিতগ্রহাবিষ্টানাম্পি চৈতভাং ভাৎ। তে পৃষ্টা: সম্ভে। ন কিঞ্ছিয়ং বিজানীমোংচেততন্নামহীতি জন্নস্তি। স্বস্থান্চ চেতন্ত্র-মানা দুশুস্তে। অতঃ কাদাচিৎকচৈতক্তবাদাগস্তকুচৈতক্ত আত্মেত্যেবং প্রাপ্তেংভিধী-

विकानमञ्ज वाञ्चात्र मः भात्रपर्य निरविष्युर्विक श्वमाञ्च छात्र छेशात्म कतिशाह्यन । এই সকল হেতুবাদ দারা এইপ্রকার সিদ্ধান্তমূলে উপনীত হইতে পারাযায় যে, থাখা নিত্য, আবার জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই, আহা। অজর, অমর, অবিনাদী ॥ ১৭ ॥

দার্শনিকশিরোমণি কনাদের মতে আত্মা আগন্তুক চৈতন্তস্তরূপ, অর্থাৎ আত্মা মত্তেতন নহেন. নিমিত্ত বশতঃ তাহাতে চৈতন্যোদয় হয়। আচার্য্যকুলরত্ন ক্লিন্মতে আত্মা নিতাটেতভারুপী, আত্মাতে আগন্তক টৈতভাগুণের সঞ্চার ^{হয়না।} এই বিক্লমত্ত্রদুষ্টে সংশগ্ন হয়, আত্মার স্বরূপটা কি ? অর্থাৎ আত্মা কি বৈশেষকদিগের ক্রায় আগেত্তক হৈতক্ত? অথবা, সাংখ্যাচার্য্যভিমত নিত্য-^{চৈতন্ত্র}পী ৷ এই প্রকার বিপ্রতিপত্তিত প্রথমত ্যুক্তিবারা দেখাযায় যে, খাগম্ভক চৈতনাতাই ঠিক। যজ্ঞপ অগ্নির সহিত ঘটের সংযোগ হ**ইলে** ঘটে ^{াৌহিতা গুণ জন্মে}, তক্রপ, মনের সহিত আত্মার সংযোগ হইলে আত্মার চৈতঞ্জ ^{ওণ জন্ম}। কাঝা নিতঃচৈত্যুদ্ধপী হইলে অবশুই হুপ্ত, মৃচ্ছিত এবং **গ্রহা-**বিষ্ট অবস্থায় চৈডগ্রযুক্তাই থাকিত, অর্থাৎ কখনই আবারে অজ্ঞানাবস্থা হইতে ^{পারেনা}। এই সকল ভুঠাদি অবস্থায় যে আত্মা অচেতন থাকে, ভাহা ^{এই প্রকার অবস্থাপ্রস্ত ব্যক্তিরাই পরক্ষণে ব্যক্ত করিয়া থাকে। **ভাহারা** ব**লে,**} ^{জানরা} অচেতন ছিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই। অপিচ যথন তাহারঃ

ब्रट्ड। खः निडाटेड्ड्छा ३ वर्षाया । चंड এर यथारतर सांदर्भ क्रटंड शतरम र वक्षाति ক্লডমুপাধিসম্পর্কাজ্জীবভাবেনাবভিন্নতে। পরস্ত হি ব্রহ্মণশৈচতগুস্করপথমায়ত 'বিজ্ঞানমানন্দং বৃদ্ধ' 'সভাং জ্ঞানহানন্তং বৃদ্ধ' 'অনস্তরোহ্বাহ্য কুৎসঃ প্রজ্ঞান্ত্রন এব' ইত্যাদির শ্রুতির। তদেব চেং পরং ব্রহ্ম জীবন্তসাজ্জীবভাহিপি নিতাচৈ-তক্তবন্ধ পর্বারা থাকালবনিতি গুমাতে। বিজ্ঞানমরপ্রক্রিয়ারাঞ্চ শ্রুতরো ভবন্তি 'অমুখ: মুঞ্জানভিচাকশীতি 'ইতি 'অন্তায়ং পুরুষ: স্বয়ং জ্যোতির্ভ রতি' ন হি বিজ্ঞাতর্শিক্সাতের্শ্বিপরিক্ষালের বিজ্ঞাতে ইতেবং রূপা:। অর্থ 'যো বেদেনং किछानि' हैकि 'म खाखा' हैकि ह महेर्जी: कदनवादेववितः ८वटननः ८वटनिक विज्ञा-**দেনামুদন্ধানাৎ তদ্ৰপথসিদ্ধি:। নিত্যন্তরপ**হৈতভাতে আণাস্থানর্থক্যমিতি চেং.

প্রকৃতিত্ব হয়, তথন পুনরায় তাহাদের চৈতন্যোদয় হইয়া থাকে। কথন চেতন, কথন অচেন্ডন, এতং দত্তে স্থির করা ঘাইতে পারে যে, আল্লা নিভাটেওখাৰ্ক নহেন, কিন্তু আগন্তকটৈতন্যৰান আত্মা। এইপ্ৰকার পূৰ্ব্ব-পককুৰলকে বলাঘাইতেছে যে, আত্মা "জ্ঞ" অর্থাৎ নিভাচৈতনাবান্। পর্ব্বোক্ত হেতট ভাহার উৎকৃষ্ট হেত , অর্থাৎ যেহেতু আত্মার উৎপত্তি নাই, অবিকৃতপরত্রদ্ধই দেহাদি উপাধিসম্পর্কে জীবভাবাদিত আছেন. সেই হেতুই আত্মা নিভাইচতন্ত্রপী, আগস্ত্রকচৈতন্য নহেন। পদ্পরক্ষের চৈতন্যুর্পতা "निकान ७ जानमहे उक्त" "उक्त प्रजाबानानमध्य " "उक्का ब बर्स्स गरें" "ভিনি পূর্ণ এবং জ্ঞানঘন" ইত্যাদি শ্রুতিতে অভিহিত হইগাছে। তাদৃণ भन्न अत्यक्ति को कामा वाष्ट्र क्षेत्र काला कामा वाष्ट्र (य. क्षेत्र ও নিতাটৈতন্যময়। বিজ্ঞানময় প্রকরণেও এইপ্রকার শ্রুতি অভিহিত হ^{ই-} রাছে। বধা, "ভিনি হপ্ত হন না, শ্বরং প্রকাশ আছেন, এবং ভিনি নুধ বলপার ইক্রিমগণের সাকী বরুণ"। "দেই সমরে এই আত্মা বসং প্র^{কাশ} মান হন" "বিনি বিজ্ঞানের জ্ঞাতা, বিনি সাকীখরপ, কথনও তাঁহার বিলোগ নাই" ইভ্যাদি। "ক্লাণ গইতেছি, টহা যিনি জানেন, তিনিই আখা" ইভাাদি শুভিতে ইহা লানিলাম, ভাষা লানিলাম, ইভাাদি ক্লপস্থার ঐলু^{দ্বি} জ্ঞানের জ্ঞাতাকে আত্মা বলাযায়। সুত্রাং, আত্মা নিভাজ্ঞানরণ, ইহা নিভাগ আত্ম। যদি নিত্য জ্ঞানর দাই হন, তাহা হটলে আগাদি ইক্রিয়ের আবশুক দি?

त. शक्कानिविषयिक्षितिसम्बनिविद्यक्ष्मार्थकार । তথावि वर्णयेखि - शक्काय जानिमकावि । বত ক্রাদরো ন চেতমন্ত ইতি তত্ত স্পত্তাব পরিহারোহভিছিতঃ। প্রকৃত। "বৰৈ তর প্ঠাতি প্ঠান্ বৈ তর প্ঠাতন হি এই দুর্টেরিপরিলেয়নে। বিল্পতে হবিনাশিতাৎ ন তু তদ্বিতীয়মজি ততোহ ক্লাইভক্তং যং • পঞ্জে (" ইতাদিনা। এতত্তক্তং ভবত্তি — বিষয়ান্তাবাদিয়মচেতঃমানতা ন চৈত্তস্থাভাৰাদিতি। যথা বিয়দাশ্রমণ্ড প্রকাশন্ত প্রকাশ্যাভাবাদুনভিব্যক্তিন স্বরূপাভাবাৎ তরং। বৈশেষিকাদিভর্কশ্চ শ্রুতিৰিরোধাদাভাসীভবতি। তত্মান্নিভাটেচভাস্বন্ধপ এবাজেডি নিশ্চিত্ৰম: ॥ ১৮ ॥

উৎক্রান্তিগত্যগতীনাং ॥ ১৯ ॥

ইদানীম্ভ কিম্পরিমাণো জীব ইতি চিন্তাতে। কিমণুপরিমাণ উত মধাস-

बर जाशान का अरे वा कि ? बरेटा का त्र जा भारत कारत हे दिख मा। থেছেড ভজারা গল্ধাদি ৰিশেষ বিশেষ বিষয়ের নির্দারণ হটরা থাকে। এই কথা ঞ্চিও বলিতেছেন। যথা, গৰুজানের নিমিত্ত খ্রাণ ইত্যাদি। পুরের বে আরও একটা আগত্তি হুইয়াছিল, স্থাপুক্ষবের চৈতন্য থাকে না, তাহা নিডাস্ক ভ্রমাত্মক। কেননা, শ্রুতি তৎপ্রতিকূলে বলিতেছেন যে," মাস্তা স্থান্তিকালে দেখেন না এমন नार, त्मरथन, व्यथि त्मरथन ना अष्टेयारे त्मरथन ना । यिनि मृष्टित अष्टी वा कारनत জাতা, তিনি অবিনাশী, সেইজনা তখনও তাঁহার বিলোপ হয় না। তৎকালে ^{ৰিতীয়} থাকেনা. কেবল ভিনিই থাকেন. অস্ত সময়ে'তাঁহা হইতে এই সমুদায় দ্ৰষ্টব্য ^{বিভক্ত হয়।} সেই জনাই তিনি তখন তাহা দেখেন। উদায়ত শ্ৰুতি ইহাই ৰ**দি**-^{বাছেন} যে, পুরুষ স্থপাবস্তায় অচেতন হননা, অচেতনবং হন। সেই অবস্থায় চৈতনোর অভাব চরনা। তাদৃশ অবস্থা চৈতন্যাভাববশতঃ ঘটেনা, বিষয়জাব-^{বশুভই ঘটে}। যেমন প্রকাশ বস্তুর অভাবে প্রকাশক, পদার্থের ক্ষনভিব্যক্তি ঘটে ; ^{ভাহার} স্বরূপের অভাব হর না। কণাদমহর্ষির ভর্কসাগর শ্রুতিরাধিত বুলিয়া তংতাবং ওর্ক সংতর্ক বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারেনা, তাহা তর্কাভানদাত্র। ^{বিচারের} উপসংহার এই যে, প্রাদর্শিত কারণে আস্থার চৈতন্যরূপভাই निम्हत्र हम ॥ ১৮ ॥

পরিমাণ আহোবিয়হৎপরিমাণ ইভি। নমু চ নাজোৎপক্সতে নিভাটেডভালাঃ মিত্যুক্তন্। অভন্চ পর এবাঝা জীব ইভাগভতি। পরত চাম্মনোহনত্বদারাক্র্যুত্ত কুতো জীবত পরিমাণচিস্তাক্তার ইভি। উচাতে। সভামেতৎ, উৎক্রান্তির ভাগভিত্রবানি তু জীবত পরিচেলং প্রাপরস্থি। খনকেন চাত কচিবণুপরিমাণ মামারতে, তত সর্বভানাকুলজোপপাদমারামারতঃ। তর প্রাপ্তঃ হার্বান্তির জাজিগভাগতীনাং প্রবণাং পরিদ্রিদ্রোহণুপরিমাণে। জীব ইভি। উৎক্রান্তিরারং 'স বদামাছরীরাহংকামতি সহৈবৈতঃ সর্ব্বেক্তংকামতি' ইভি। আগতিবিকে চাম্মরোকাং প্রস্তুত্তি চক্রমসমেব তে সর্ব্বে গছতিও আগতির বিকে চাম্মরোকাং প্রস্তুত্তি চক্রমসমেব তে সর্ব্বে গছতিও আগতির পি ভিন্তাকাং প্রস্তুত্তি বালাকার কর্মণে ইভি। আগায়ংভান্তির পি ভিন্তাকাক। প্রস্তুত্তি বালাকার কর্মণে ইভি। আগায়ংভান্তি

ইনানীং জীবের পরিমাণ বিচার করা হইতেছে। প্রথমতঃ প্রশ্ন হয় যে, জীব কি কুল ? নামধাম পরিমাণ ? না মহৎ পরিমাণ ? যদিবল আ্যার উং পতি নাই, আত্মা নিতাটৈততা বরূপ, ইহাপর্বের বলা হইয়াছে: ভাছাতে ইয়াও বলা হইরাছে বে, পরমাত্মাই জীবপদবাচ্য। পরমাত্মা অনস্ত, অসীম, অপরীছেন্তঃ ম্মৃতরাং, জীবের পরিমাণবিষয়ে সংশয় হুইবার কারণ কি ? তাহা নিয়া মিখা। বিচারেরই বা. আবশুকতা কি ? অর্থাং আত্মা যথন জীবস্থানীয়, তখন व्याचात्र शतियागानिष्टे छीरवर शतियागानि আবা অসীয় সুতরাং **জীবও সীমাতীত ইত্যাদি প্রশ্ন করা, অসঙ্গত নতে।** বলিয়াছ 'তাহা সত্য: কিন্তু উৎক্রান্তি ও গত্যাগতিশ্রুতি জীবের পরিছিল্ডি বিষয় স্থামাণ করিতেছে। কোনও কোনও শ্রুতি সাক্ষাৎ পরিমাণ^{বাচ্ক} শব্দ বারা জীবের পরিমাণ উপদেশ করিয়াছেন। সেই সকল শ্রুতার্থ হির রাধিবার অন্ত পরিমাণবিচারের আরম্ভ অবশুই কর্ত্তব্য। প্রথমতঃ পাওর ৰায়, আচতিতে বধন উৎক্রান্তি, গতি ও আগতি ওনাধার, তথন জীব **অবস্তাই পরিচ্ছির এবং সেই পরিমাণ অমুপরিমাণ। উৎক্রান্তি** ^{র্থা} **"बीव दथन और महीब हटेंट्ड উৎकास** वा वहिर्ग्ड इस. उथन हेिंट्स्व ह আপের সঙ্গে নির্গত হর"। গভিশ্রতি ধথা—"ধে কেহ এইলোক হইতে প্রান করে, দেহ পরিতাগে করিয়া লোকাস্তরগামী হর. তাছারা সকলেই চপ্রণো^{কে গ্র}ন করে"। আগতি শ্রুতি বধা--"কর্ম করিবার অন্ত চক্রলোক হইতে ভাঁহারী

নতাগতীনাং প্ৰবণাৎ পরিচ্ছিন্নন্তাৰজীব ইতি প্রাপ্নোতি। ন हি বিভোশ্চল-লমবকলত ইতি। সতি চ পরিচেছেদে শারীরপরিমাণ্ডস্যার্ছ তপরীক্ষায়াং নিরস্ত-আদ্পরাক্ষেতি গমাতে॥ ১৯॥ /

স্বাত্মনা চোজরয়ো

উৎক্রান্তি: ক্লাচিদচলতোহ পি গ্রামস্বাম্যানিবৃত্তিৰদেহস্বাম্যানিবৃত্তা। কর্ময়েণাব-করেত. উত্তরে তু গত্যাগতী নাচলতঃ সম্ভাতঃ স্বান্থানা হি ওয়োঃ সম্বন্ধো ভবতি, গমে: কর্ত্ত ছক্রিয়াত্বাৎ। অমধ্যমণরিমাণক্ত চ গতাগতী অণুত্ব এব সন্তঃ-বত:। সভোশ্চ গভাগভাোক্সংক্রান্তিবপাপস্প্রিরেব দেহাদিতি প্রতীয়তে। ন হনপস্থাত দেহাদগত্যাগতী ভাতাং দেহপ্রদেশানাঞ্চোওকাস্তাবশাদানত্ব-চনাং, চক্ষুষ্টোবা মুর্গ্লে বাহত্যেভ্যোবা শুরীরদেশেভা ইতি। স এতাত্তেজো-

পুনর্বার এই লোকে আসিয়া থাকেন"। উৎক্রান্তি ও গতি এবং আগতি, এই তিনের শ্রবণ থাকার জীবের পরিচ্ছিন্নতাই পাওয়া যায়। বিভূ অর্থাৎ সর্ব্ব-মুর্তুদংযোগের উৎক্রাস্ত্যাদি অসম্ভব; তাহা কল্পনারও অযোগা। অভএব, পরিচ্ছেদ থাকা নিশ্চয় হওয়ায় এবং জৈন্মত পরীক্ষায় মধ্যম পরিমাণ অর্থাৎ দেহ পরিমাণ নিরাস হওয়ায় অণুপরিমানই গ্রহনীয় ॥ ১৯॥

ক্দাচিৎ বিনাচলনেও উৎক্রান্তি সন্তবিতে পারে। যেমন প্রামন্ত্রামিত নিয়ত হইলে তাহা উৎক্রান্তি শব্দের অভিধেয় হয়, সেইরূপ কর্মক্ষয়ংশতঃ দেহখামিত্ব নির্ত্ত হইলেও তাহা তিৎক্রান্তি শব্দের বোধা হইতে পারে। ৰিম্ব গতি এবং আগতি, এই ছুইটী বিনাচলনে হয় না, যেহেতু এত**হভরের সহি**ত কর্ত্তার সম্বন্ধ আছে। প্রত্যেক গমনক্রিয়া কর্ত্ত্নিষ্ঠ। অমধ্যম পরিমাণের ^{গতাাগতি} অণুস্বৰাতিরেকে সম্ভব হইতে গারে না। বধন গভাাগতি **থাকিল,** তথন অবশ্রই অপদর্পনকণা উৎক্রান্তি, দেহসামিত নিবৃত্তিকণা নছে; ইয়া বুঝিতে হইবে। দেহ হইতে অপস্ত না হইলে, গত্যাগতি কিছুই হইতে পারে না। ভারও দেখ, শাল্পে দেহের প্রদেশ বিশেষে উৎক্রান্তির অপাদান ^{রপে} নির্দিষ্ট আছে, বথা—"চকু হইতে অথবা মন্তক হইতে কিয়া অস্ত অক ^{हहेट} छेरकास्ति हम" हेंग्छानि। "भीव हेक्सिन्निगटक श्रह्म क्तिमा स्नाटन গমন করে এবং ইক্রিয়দিগকে গ্রহণ পূর্বক পুনর্বার জাগ্রদাবস্থায় আগমন

মাত্রাঃ সমস্তাদলামো ক্লববেশাবকোষ্টি কক্ষমাণার পুনব্রতি হানমিতি চাষ্ট ক্রেছিল শরীকো শরীকা পভালিকী তবতক্ষমালগ্যকাগ্যনিতিঃ॥ ১০॥

নাপুরওচ্ছুতেরিড়ি চেমেতরাধিকারাৎ ॥ ২১ ॥

অধাপি ভারাণ্বরমান্তা। করাং। অভ্যান্তরণ্ববিশ্বীতপরিমাণশ্রবণাদিতার্থ:
'স বা এব মহানক আরা বেহিনং বিজ্ঞানমন্ত: প্রাণেব্ , আকাশবং সর্বাত্তক
বিজ্ঞাঃ,;সতাং জ্ঞানমনতং ব্রহ্ম' ইত্যেবঞ্জাতীয়ক। হি ফ্রান্তরাত্মনোহণুত বিপ্রভিবিধ্যেভেতি চেং। নৈব দোবং। ক্যাং। ইতরাধিকারাং। পরত হাত্মন:
প্রক্রিরারামেরা পরিমাণান্তরশ্রতিঃ। পরস্যোবাত্মনঃ প্রবাত্তন বেনাহের
ব্রেভিনারামেরা পরিমাণান্তরশ্রতিঃ। পরস্যোবাত্মনঃ প্রবাত্তন বেনাহের
বিভিনাব্যন প্রক্রতাং বিরক্তা পর আকাশাদিতোব্যিধাকে পরত্যৈবাত্মনতর
ভক্র বিশেবাধিকারাং। নম্ম 'বোহরং বিজ্ঞানমন্তঃ প্রাণেব্যু ইতি শারীর এব মহহস্মান্তিকেন প্রতিনির্দিশ্রতে। শান্ত্রনুর্বিদ্যা ত্বের নির্দেশো বামদেববদ্রপ্রথা।
ভস্মাং প্রাক্রবিষ্ণতাং পরিমাণান্তরশ্রবন্যা ন জীবাস্যাণ্ডং বিরুধ্যতে ॥ ২১॥

করে"। এই শ্রুভিতে দেহসংখ্যত জীবের গত্যাগতি পরিশ্রত হইতেছে। অতংহারা জীবের অপুষ্ট দিছ হর, অন্ত কিছু বলিতে পারা বায় না ॥ २०॥

বদি কেই আপত্তি করেন বে, আত্মা অণু নহে, কেননা, শ্রুতিতে আত্মাকে মহান্ বলা হইরাছে। শ্রুতি বধা,—"সেই এই আত্মা মহান্ এবং জন্মরহিত, যিনি প্রাণের মধ্যে বিজ্ঞানমন্ত্র", "আকাশের নায় আত্মা সর্বলত এবং নিতাপার্থত", "সন্তাজ্ঞান, অনস্ত এবং ক্রে আত্মা", ইত্যাদি শ্রুতি আত্মার মহন্তবই প্রতিপর করিরাছেন। ইহার প্রত্যান্তরে বলা বার, এই প্রকার উক্তি দোবনীয় নহে, কেননা, এই সকল কথা ক্রন্তপ্রকরণে অভিহ্নিত। এই বৃহৎ পরিমাণানি পরনাত্মগ্রহণে উক্ত এবং বেলান্ত মধ্যে পরমাত্মাই প্রধান বেদিতবারণে প্রভাবিত। "আকাশ হইতেও শ্রেষ্ঠ ও রজ্যশৃত্ত নির্দ্ধেন", এইরূপ বিশেষাধিকার সেই সেই বেলান্তে অবন্ধিত শেখাবার। যনি বল, "বিনি প্রাণের মধ্যে বিজ্ঞান বয়", এই অভ্যন্তার জীবন সহজীর মহত্তের প্রধ্যাপক; বন্ধত তাহা নহে। এই করিল বা এই বর্ণনা বামদেব ক্ষিত্র প্রধ্যাপক; বন্ধত তাহা নহে। এই করিল বা এই বর্ণনা বামদেব ক্ষিত্র প্রধ্যাপক; বন্ধত তাহা নহে। এই করিল বা এই বর্ণনা বামদেব ক্ষিত্র প্রধ্যাপক; বন্ধত তাহা নহে। এই করিল বা এই বর্ণনা বামদেব ক্ষিত্র প্রধ্যাপক প্রক্রিয়াই অনুপ্রিমাণ প্রক্রিয়া ২২।।

ষশবোমানাভ্যাঞ্চ ৷ ২২ ৷

ইতশ্চাপুরাত্মা যতঃ সাক্ষাদেবস্যাপুর্বাচী শব্দ শ্রেরে। 'এবেছিপুরাত্মা চেত্রসা বেদিতব্যা যদ্মিন্ প্রাণঃ পঞ্চধা সন্ধিবেশ' ইতি। প্রাণ্মসন্ধাচচ জীব এবায়মণুরভিছিত ইতি গমাতে। তথা, উন্মানমণি জীবদাণিমানং গ্রমাত—'বালাগ্রশতভাগসা শতধা কলিতসা তু। ভাগো জীবং স বিজ্ঞেনঃ' ইতি 'আরাগ্রমাকোহ্ববেরাংণি দৃষ্টঃ' ইতি চোমানাস্তরম্। নবণুতে সত্যেক-দেশস্বস্য সকলদেহগতোণলন্ধিরিক্ষধাতে, দৃশুতে চ আফ্রীব্রনিম্মানাং স্ক্রাস্বিত্যাণলন্ধিনিদাঘসময়ে চ সকলশরীরপরিতাপোণলন্ধিরিভাত উত্তরং পঠিত॥ ২২ র্ম

অবিরোধশ্চন্দনবৎ ॥ ২৩ ॥

যথা হি হরিচনদনবিন্দৃঃ শরীবৈকদেশসম্বন্ধোহপি সন্ সকলদেহব্যাপিন-সাহলাদং করোভি, এবমাত্মাপি দেহৈকদেশস্থসকলদেহব্যাপিনীমুপলবিং করি-

আত্মা অণু, এই উক্তির প্রতি অন্ত হেতুও আছে। তাহা এই:--শ্রুতি জীবে শাইরপে অণুবাচকত্ব শক্ষের প্রয়োগ করিরছেন। বর্ণা—"বাহাতে প্রাণ পঞ্চা বিভক্ত হইরা আবিষ্ট আছে, সেই এই অণু-আত্মা চিত্তের আরা জ্ঞানতা?"। প্রাণের সহিত সম্বন্ধ আছে, এই কারণেও শ্রুতিতে আত্মার অণুত্ব কবিত হইন্যাছে। অপিচ, উরানকথনও জীবের অণুত্ব বোধ করার। উন্মানকথন বর্ণা—"কেশের অঞ্জাগ শতভাগে প্রবিভক্ত করিলে ভাহার এক এক ভাগ পরিন্যত জীব, ইহা জ্ঞাভবা"। "তিনি অবর হইলেও আরাগ্রামাত্র প্রমাণে দৃষ্ট ইনা, ইহাও উন্মানকথন। বলিতে পার যে, আত্মা বধন অণু, তথন তিনি শরীবের একাংশেই থাকেন, এবং একাংশে থাকা সতা হইলে বুস্পুত্র প্রমানকথন হর কিরপে? হলনিম্বাদ্ধিরের যুগণৎ শর্মানি শৈভ্যান্তব কি হেতু হর? নিদা্যকালেই বা সক্র শ্রীত্রে অনুশ্রেশ বেদাক্র প্রার্থ বই যে:—॥ ২২॥

বেদন শহীরের একস্থানে একবিন্দু চন্দন স্থাপিত হইলে সর্বশরীরবাাণী
মাজাদ অন্মে, সেইক্লপ ধেইংক্দেশত আত্মাও সকলংক্রাণী বেদনাদির

বাতি, অক্সম্বন্ধাচ্চাদ্য সকলশরীরগতা বেবনা ন বিক্ধাতে, হুগাত্মানোহি সহদ্ধ: কুতন্ধান্ধ ছিচ বর্ততে, হুক্ চ কুংনুশরীরব্যাপিনীতি ॥ ২৩ ॥

অবস্থিতিবৈশেষ্যাদিতি চেন্নাভ্যুপগমান্দ্দি হি॥ ২৪॥

আবাহ। বহুক্তমবিরোধশ্চন্দবনিতি তদযুক্তং, দৃষ্টান্তলাই 'ত্তিকরোরতুল্যান্তাহ। দিছে স্থাত্মনোদেইছকদেশ ইন্তে চন্দনদৃষ্টান্তো ভবতি। প্রত্যান্তর চন্দনন্তাবন্ধিতিবৈশেষ্টমেকদেশ স্থাং সকলদেহাহলাদনক। আত্মনা পুন: সকলদেহালাক্ষমানং প্রত্যান্ধং নৈকদেশ বৃত্তি হন। অন্ধ্যমন্ত্র তদিতি ঘণাপুর্চ্যে, ন চালাত্মমানং সন্তব্যতি। কিমাত্মন: সকলশারীরগতা বেদনা তুলিন্দ্রিরস্যান্য সকলদেহ বাাদিন: সতঃ কিং বা বিভোন ভাষা ইব আহোমিচন্দনবিন্দোরি বাণোবেকদেশ স্থাতি সংশাধনিরভেরিত। অন্তোচ্যতে। নাহরং দোষ:। কত্মাৎ। অভ্যাপগমাতে স্থাত্মনোহণি চন্দনস্থেব দেইইকদেশ বৃত্তি ব্যবস্থিতিবৈশেষ্যম্। কথ্ম আত্মাপগমাতে স্থাত্মনোহণি চন্দনস্থেব দেইইকদেশ বৃত্তি ব্যবস্থিতিবৈশেষ্যম্। কথ্ম আত্মিতি। ভিচাতে। ভাধি হেব আত্মাণ গঠাতে বেদাক্ষেধ্ 'শ্রদি স্থ্য আত্মা' 'গ্রা

উপলব্ধি করেন। ত্বক্ সহন্ধ থাকার এই প্রকার উপলব্ধি অবিক্ষ। ত্বগার সহন্ধ সমুদার ত্বসেই থাকে, ত্বক্ সর্কশরীর ব্যাপিনী, সেইকারণে প্রোক্ত প্রণানীতে উক্তেপ্রকার অমুভ্য হয়॥ ২০॥

এইছলে কেছ আপত্তি করিতে পারেন যে, চন্দনের দৃষ্টান্ত অর্জ। বেছেড়ু ইছা দাষ্টান্তিকের অন্থরণ হর নাই। াদি আত্মার একদেশস্তা দিছ হইত, তাহা হইলে এই দৃষ্টান্ত সঙ্গত হইত। চন্দনের অবস্থিতিবিশেষ প্রতাহ, সকলদেহাপানকতাও প্রত্যক্ষ; কিন্তু আত্মার সকলদেহাপানকি প্রতাহ্ণ, এক দেশস্তা অপ্রত্যক্ষ। তাহা অন্থ্যের, এইপ্রকার বলা ঘাইতে পারেনা। অস্থানা অসক্তর। সকলদেহব্যাপিনী বেদনা কি আত্মা সকলদেহব্যাপী থিনি ব্রেরের ন্যার বাপী বলিরা অন্ত্ত্তা হয় ? অথবা আকাশের ন্যার সর্প্রিরের নার বাপী বলিরা অন্ত্ত্তা হয় ? অথবা আকাশের ন্যার সর্প্রতাশী বিদ্যা অন্ত্ত্তা হয় গ্রু অথবা আকাশের ন্যার প্রত্যাপী বিদ্যা বিশ্ব বিদ্যা বিশ্ব বিদ্যা বিশ্ব বিদ্যা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব আন্ত্রার আহ্মান অন্ত্রার বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব আন্ত্রার আছে। চন্দনবিশ্বর স্তার আত্মান বিশ্ব বিশ

এর আত্মা' 'ক্লি কভম আত্মা' 'যোহয়ং বিজ্ঞানময়: প্রাণের্হলাককেটাতিঃ शक्यः' हेलाङ्ग भरमरम्खाः । जन्मार मृष्टीखमार्टी खिकरत्रा द्वेरवमानियुक्तरमः रेवलम्बद्राधण्डम्मनविम्छि ॥ २**८** ॥

श्र गांचारलाकवर ॥ २०॥

टेठ्ड छ नवार खर्का २ त्वां की वर्ष मक न त्व व्यापि कार्याः न विक-া ধাতে যথা লোকে মণিপ্রদীপপ্রভূতীনামপবরকৈকদেশবর্ত্তিনামণি প্রভাহপবর-ক্ব্যাপিনী সতী কুৎস্বেহপবরকে কার্য্যং করোতি তবং। স্থাৎ ক্লাচিচ্চন্দনক্ত সাবয়বছাৎ স্ক্রাবয়ববিসর্পণেনাপি সকলদেহ আহলাদিয়িতৃত্বং ন ছণোজ্জীবস্তাৰ-য়বা: সন্তি বৈরম্বং সকলং দেহং বিপ্রসর্পতীত্যাশস্ক্য গুণাঘালোকবদিভূয়ক্তম্। क्षः शूनर्श्वा खिनियाजित्तरक्षाञ्चव रार्ड्ड। न हि शहे छ छाजाखाः शहे-বাতিরেকেণাক্তর বর্ত্তমানো দৃষ্ঠতে। প্রদীপপ্রভাবদ্ভবেদিতি চেং, ন।

যায়। আত্মা হুদয়দেশে অবস্থান করেন, ইহা বেদাস্ত শাস্ত্রে পঠিত হইয়াছে। ষ্ণা—"এই আত্মান্তদয়ে", "দেই এই প্রসিদ্ধ আত্মা", "হৃদয়ে কোন্ আত্মা", ি'প্রাণের মধ্যে যিনি বিজ্ঞানময়". "হাদয়ে ঘিনি অন্তর্জ্যোতিপুরুষ" ইত্যাদি। ^{মতএব}, চন্দনদৃষ্টাস্ত বিষমদৃষ্টাস্ত নহে। যেহেতু বিষমদৃষ্টান্ত নহে, প্ৰাত্যুত সম-हिंडि, त्रहेटह्कू हम्मनमृष्टीख व्यविकृष्ट ॥ २८॥

দীব কৃষ্ম হইলেও চৈতক্সগুণের ব্যাঞ্জিতে সকলদেহব্যাপী কার্য্য সম্পন্ন করে। ^{বেমন রত্ন} ও প্রদীপ এক স্থানে থাকিয়াও তাহার প্রস্থা সমস্ত গৃহ এবং গৃহ-^{স্থিত সমুদায়} বস্তুকেই প্রকাশ করে, সেইরূপ আত্মা অণু এবং এক্স্থানস্থ ^{हरे(ल}ंड जाहांत्र टेहज्जु खेन नर्सरनटह वाार्थ हम्, त्मरे खेज नकनात्मरवाािनी ^{বেদনা} যুগণং অনুভূত হয়। চন্দন সাবয়ব, তাহার প্রমাণুস্ক্**ল দেহে** প্রার্পিত হইয়া পরিতৃপ্তা করে, কিন্ত জীব অনু এবং নিরবয়ব। তাহার ^{প্রদর্শনবোগ্য স্ব্বাংশ নাই, দেই জয় অপ্রণত চন্দনদৃষ্টান্ত ত্যাগ করিয়া} ^{"গুণাদ্বা"} এই হজে করা হইল। আপত্তি হইতে পারে যে, গুণ গুণী পরিত্যাগ ^{ক্রিয়া} কি **একারে ক্ষ**ন্সত্ত থাকিতে পাবে ? ৰস্ত্ৰীয় শুক্লানিগুণ-কি বস্ত্ৰ ত্যাগ ^{ক্রিয়া} অস্তত্র অবস্থান করে? দীপপ্রভার উলেখও করিতে পারিনা, যে

অপি দ্রব্যবাভূপোমাং। বিবিভাবরবং হি তেকোদ্রবং প্রণীপঃ, প্রবির্লাবরবর তেইসামাবাহের প্রভেতি। অভাউত্তরং পঠতি॥ ২৫॥

वाजिद्धंदिकांशस्त्रवर ॥ २ %॥

ষ্ণা গুণসাংশি সতো গন্ধত গন্ধবদ্দব্যব্যতিকেকেণান্ত বৃত্তির্ভবতা প্রাপ্তে. चिंत कुरुवामिय शक्त राष्ट्र शक्ता भनात्का, धारमाताति माजा कीवन देवजन्त वास्तित्रको अविक्रिकि । अठकारेनकाविकसम्बद्धाव्याकारीनिवना अविद्याराष्ट्रक शिक्षिकि सुनौताय माजा शक्कालाविद्यायमर्गना९ शक्काशि गरेहवालाव विद्या প্রবিষ্ণাভো গমাতে, অন্তথা एৎপ্রবিষ্ঠ রুদাদিভিইবিত ।

ছেত তাহাও দ্রব্য, গুণ নহে। কারণ, নিবিভাবয়ব তেজের নাম দীপ, আর বিরুদাবছর তেন্তের নাম প্রভা এই আপত্তির পণ্ডনার্থ হত বলা হই-(3CF # 3c #

বেষন পুলাদিত গল্পণ পুলাদি দ্রব্য হইতে বিলেখিত হইল স্থানাররে বাজি হর, বেমন প্রশের অপ্রাপ্তি ফলেও গম্মগুণকে পাওয়া যার, তবং দীব অপুপরিমিত হইবেও তাহার চৈত্যুগুণের অক্তর সঞ্চার হইতে পোনও আপত্তি নাই। অতএব "গুণদ্বাং" এই হেত্টী অনৈকান্তিক। * কেনলা, গল্পভাবে আশ্রয় ত্যাগ করিতে দেখা যায়, সুতরাং গুণের

অনৈকান্তো বিৰুদ্ধশ্চাপাদিদ্ধ: প্ৰতিপদিত:। कानाचात्राविवर्षेक्ट(इडाफांत्रक शक्सा ॥ काल: माधावनक जानमाधावनात्काश्रेत्रः। ৈ তবৈধবালুপ্ত ংগারী দিখাহনৈকান্তিকো ভবেৎ 🏗 ''ব্দ্বিস্ক্রেন জ্ঞান্যান্থ্রিতি বিশ্লোধিত্বং তত্ত্বং হেরাভাগ হ্রিত্যিতে"।

অনৈকান্তিক এক প্রকার হেবাভাস। হেবাভাসশংক "যদিবর্কর্বেন **জ্ঞানভাক্তিতি বিরোধিতং তবং**" প্রকৃত হেতু বুঝায় না, আভাসমাত্র পাঞ্চী যার। টেমাভাল পাঁচ প্রকার যথা,----

গ্রাপ্রাণাং বিশ্লিষ্টানামব্যবানাময়থাৎ সম্মণ বিশ্লেষো নোপলকাতে, স্কা হি গর্পরমাণবং সর্কতো বিপ্রস্তা গ্রুর্মিমুৎপাদরন্তি নাসিকাপুট্মমুপ্রবিশস্ত ইতি চেৎ, ন, অতীলিয়থাৎ প্রমাণ্নাং ক্টগ্রোপলরেক্চ নাগকেশরাদিরু। ন চ লোকে প্রতিগ্রার্থদ্যবামালামিতি, গ্রু এবালাত ইতি তু গৌকিকাঃ প্রতী-রন্তি। রূপাদিঘাশ্রবাতিরেকামুপলর্মের্গরাপায়্ক আশ্রয়বাতিরেক ইতি চেৎ, ন, প্রভাক্ষাদমুদ্যনাশ্রব্রভঃ। তত্মান্যন্যথা লোকে দৃষ্টং তৎতথৈবামুমন্তব্যং নির্পকৈর্নাল্যথা। ন হি রসো গুণো জিহ্বমোপলভাত ইতাতো রূপাদরোহণি গুণা জিহ্বরৈবোপলভার্যাভি নিয়ন্তং শক্যতে॥ ২৬॥

আশ্র বিশ্লেষ অযুক্ত, ইহা গার্কজিক নহে।, গন্ধও হ'ব আশ্রেষ ক্রেয়ের সহিত বিলিষ্ট হয়, এই কথাও বলা ঘাইতে পারে না। বেহেতু, যে মূল দ্রব্য ছইতে গ্ৰুৰং প্রমাণু বিশিষ্ট হয়, বলিবে, ক্রমে সেই মূল ক্রব্যের কর হওয়া মালিতে हरेरवक। किन्न (नथा यात्र, वास्त्रविक मूल खरकात **व्यापाळा का**त्र इत्र नाहै। यदि बञ्च उर्दे का प्र इरेड, उाहा हरेटन निकार पूर्वालका छाहान গুরুগার্দি প্রাস পাইত। অবশ্র এই প্রকারও ব্লিডে পার বে. গ্রহাধার অংশ সমূহ বিল্লেখিত হৰ সভা : কিন্তু তাহা অভান্ত অন বৰিয়া লক্ষ্য কলা বায় না। এই ছলে আমাদের বক্তব্য এই-সম্বাপর্যাণু সর্বাদিকে বিশ্লিষ্ট হট্যা नानागर्य खार्यम कर्षाः श्रम्खान बनाहेश शारक. धरे खनात कर्ता करा ^{চলে} না। কেননা, পরমাণুমাত্রেই অতীব্রিয় কোনও ইব্রিয়বির ভাহাতে रहेट गाद ना। जाशह, नागरकणवामित्व वाक शक्क छेशनकि रहेवा थारक। ^{ঘ্ৰিচ}, গদ্ধান্তা আত্ৰাত হুইতেছে, এইরপ ক্রতীতিই হর। আন্তর-^{পরিত্যক্তরণ উপলব্ধি হয় না, এতৎ দৃষ্টাক্তে প্রেক্ত আশ্রয় ব্যতিরেক্ত} ^{हेर नो}, धरे कथा बना यात्र ना। - शस्त्रत आञ्चत्रवालित्त्रक **धारुकः; त्नारे** ^{জন্ত তাহা} অমুমানের বিব্য়ীভূত নহে। এই স্কুল হেতুলুটে বলিতে হয়, ^{ব্যন} দেবা যায় তেম্নি অন্নৰান করা কর্তব্য । রস **খণ, তা**হা রস্ক্রেলি-^{(त्रत्र} वात्रा जामा बाह, क्रणांविक क्षण, क्षण्याः क्रणांविक विस्ता बाह्य सामा गहित्व शारत, अमन अञ्चान कारनो कक्षांक ॥ २७ ॥

তথাচ দশ্যতি॥ ২৭॥

ক্ষমায়তন্ত্ৰণ প্রিমাণব্ৰণাত্মনোংভিধায় তত্তৈৰ 'আলোমভ্য আনথাগ্রেভা:' ইতি হৈতক্তেন গুণেন সমস্তশরীরন্যাপিতা দর্শরতি॥ ২৭॥

পৃথগুপুদেশা ।। २৮॥

া প্রভাষা শরীরং সমারুহু ইতি চাত্মপ্রজয়োঃ কর্তৃকরণভাবেন পৃথপ্রপদেশং **হৈতন্ত গরেববান্ত** শরীবব্যাপিতাহ্বগম্যতে। তদেবাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানমাদদেতি চ কর্ত্ত: শারীরাৎ পৃথধিজ্ঞানস্থোপদেশ এতমেবাভিপ্রাফ্র পোছলমতি। তত্মাদণুরাত্মেত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ॥ ২৮॥

তদ্গুণদারত্বাত্রু ত্দ্যপদেশঃ প্রাজ্ঞবৎ ॥ ২৯ ॥

ভূশবঃ পক্ষং ব্যাবর্ত্ত্যতি। নৈতদন্ত্যপ্রাম্মেতি, উৎপত্ত্যশ্রণাৎ। পর্যন্তব তু ব্রহ্মণ: প্রবেশশ্রবণাৎ তাদাঝ্যোপদেশাচ্চ পরমেব ব্রহ্ম জীব ইত্যুক্ষ।

ঐতি আত্মার স্থান হদ্য, পরিমাণ অণু, এই সকল বলিয়া "লোমপগ্র, নধান্ত পর্যান্ত" এইরূপ উক্তিতে চৈতন্তের দারা তাঁহার दंष्यदिशोद्या व्यार युवादेश मिशाद्यत ॥ २१॥

[া] শপ্রভান বারা শরীরে সমারত হইলা" এই ঐতিতে আত্মাকে আরোচন ক্রিয়ার কর্তা ও প্রজ্ঞাকে করণ বলিয়া উল্লেখ করার স্পষ্টই বুঝা ষাইতেছে 🕫 চৈত ক্স-শুশের ধারাই আত্মার শরীরব্যাপিতা। "বিজ্ঞানের অর্থাৎ চৈতক্সগুণের षोत्रा हेस्सिष्टगरनत विख्वान অর্থাৎ জ্ঞানশক্তি গ্রহণপূর্বক স্পপ্তহন"। এই (१ পৃণক উপদেশ অৰ্গাৎ কৰ্ত্ত্ৰণ জীব হইতে বিজ্ঞানের ভিন্নতা কথন,এই উপদেশও চৈতন্ত্রতপের বারা আত্মার দেহব্যাপিতা অভিপ্রামের পোষক। অতএব, আর্থা বাহু, '' এই প্রকার পূর্বাপকের উপসংহার করত: প্রকার বলিভেছেন CT :- 1 2 + 1

रंखद ए नंपः प्रतिगण्यत शावर्षक । जामा सन, धरे। नक शार नह (व (क्ष्रु, 'केरशक्षिक 'कटार्वन, त्वरक्षंत्र क्षाद्वन, अवर कीरवास्त्रत कार्रावा केन्द्रमन, अरेह जकरनह बोबा जनस्यकार बोबकार खासि बाना राह । भवजमरे भीव रुन, छारार्रेल, जल्मन भविमागरे की ब्बत भविमान, वर्रे প্রমের চেদত্রক্ষ জীবন্তর্হি যাবৎ শরং ক্রন্ধ তারানের জীবো ভবিতুম্ছ তি। প্রস্ত চ ব্রহ্মণো বিভূত্মায়াতং, তত্মাবিভূজ্জীবঃ। তথা চ'দ বা এব মহামঞ্জ वाया (यार्यः विखानमगः थार्गम् हेर्छावक्षाकीयना कीवविषया विकृषवानाः শ্রোতাঃ স্মার্ত্তাশ্চ সমর্থিতা ভবস্তি ন চাণোচ্জীবত সকলশরীরগতা কেনোপপদ্য তে। ত্বসম্বন্ধাৎ তাদিতি'চেৎ। ন। পদকণ্টকডোদনেহপি সকলশরীরগতৈক বেদনা श्वमाखा । प्रकृष के करवारि मः रवाशः इदमाबाः प्रति वर्त्तरत, प्रकृत इदमाबीव-ব্যাপিনীতি পাদতল এৰ তু কণ্টকতুলাং বেদনাং প্ৰতিলভত্তে। ন চাণোগুণব্যাপ্তি-क्रभभारक खनच खनितमदार। खनदाय हि खनितमना खिछा खनच ही दिन्छ। প্রদীপপ্রভাঘান্ট দ্রবাস্তরত্বং ব্যাখ্যাতম। গ্রেছিপি গুণবাভাগপ্রাৎ সাত্রয় এব সঞ্চয়িত্মহ তি, অভাপা জ্ঞাত্বহানিপ্রসঙ্গাৎ। তথা চোক্তং ভগবতা হৈপায়নেন

প্রকার নির্ণয়ই যুক্তিযুক্ত। শ্রুতিতে গুনা যায়, পরব্রন্ধ বিভূ, মুডরাং, জীবও তাरा रहेरत विष् । এই প্রকার रहेरतह "এই আছা। महान ও अन्नत्रहिन्छ", "বিনি সকল প্রাণের মধ্যে বিজ্ঞানময়" ইত্যাদি শ্রৌত এবং <mark>আমুনিভাতার</mark> উপদেশ ও 'আত্মা সর্ব্বগত' ইত্যাদি আর্ত্ত জীববিষয়ক বিভূত্বকথন, সমস্তই মুদলত হয়। জীব অণু, এইপকে সর্বাদরীরনিষ্ঠ বেদনামূভব হওরার উৎপত্তি হয় না। যদি বল, তাহা ওগিলিয়সম্বদ্ধাধীন ঘটে ভাহাও অফুপপর, পদে क्फेक विश्व हरेला भन्नीत्रवाभी विमनात अञ्चल धामक हरेता क्या ना. पर्कणेकनश्रात कुछत्रपक्ताती, धवः प्रकृष मर्वाववाती। वर्षेक (वर्ष इटेटन शरन हे (वननाष्ट्रक्ष इटेशा शास्त्र, छाहा नर्समतीववानिनी হর না। যাতা অণু, তাতার আবার গুণের বারা ব্যাপ্তি কি প্রকার ? অণুর গুণব্যাপ্তি উপপন্ন হয় না। গুণ গুণীতেই থাকে। গুণের আশ্রান্ত গুণ नो पोकित्व श्वत्व श्वव्हे जातो थात्क नो। शूर्व्स त्व श्वकान कथा वना হইনাছে, ভাহাও জন্যান্তর অথবা ভিন্ন ক্রব্য। গদ্ধ গুণ নদিয়া আশ্রয়ের সহিত ^{मकातिल} रह, धरे कथा अधीकांत्र कतिल शस्त्र अभवनामानिक करात्रसीता ^{"জলে} গন্ধ অত্তৰ করিয়া ধদি কোনও<u>় অনিপুণ জলের গ্রহ্মবন্তা খাক্</u>য_েৰ্যক্ত करर, छशानि तम शक्त नृथिनी ब्रहे सानित्त । नृथीत शक्तरे सनत्क ध्वर बायूक

'উপলভাপে স্থ চেবগৰং কেচিব্জবুর দৈপুণা: । পৃথিবাহমের তং বিভাদপোবারু সংশ্রিভ'বিভি। বদি চ তৈভভং জাবত সমভশ্রীরং ব্যাপ্স্রারাণুজ্জীবং ভাং। टेल्डम्टर्स एक पश्चनवद्यद्विद्यक्तं शकात्मी, मान क्ष्मधनिविधादमाहिक्छ हेकि। भन्नीत्रमत्रियानक्क क्रांकार्थित, शतित्रमत्राहिज्ङीयः। क्षा छत्र्वि। भिसा**गरम्य देखाकं चार--अर्थन**मात्रकां उदागरम्य देखि । क्षेत्रका त्रक्षि गी छर्छत् देखा (१व: ४४१ ६:४वि:छादमान्यछर्छन्।ः সারঃ প্রধানং বভাত্মন: भःगाहित्य अधेनिक न कर्शनाविक्य कारकर्शनाविक्य । न वि बुर्क्स के रेगर्सिन। কেবৰঞ্জান্ত্ৰৰ সংসাৱিষৰতি। বৃদ্যুপাধিধৰ্মাধ্যাসনিমিতং হি কৰ্তৃৰভোক্তাদিন-কবং সংসারিত্বকর্ত্রভাক্ত_,কাসংসারিশে। নিভ্যমুক্ত**ত্ত** সত আত্মনঃ । তথাং জ্ ঋনসাল্লবাৰ, দিপরিলাণেলাংস্য পরিষাণব্যপদেশ:। তত্ৎক্রান্ত্যাদিভিশ্চাভোৎ क्रासामियाभारता न चडः । उथा ह, ---

जायत करता दिल्ला ममखन तीत्रवाल इत्र, এই क्लाटा पूर्वा यात्र, जीव - अर् बहरू इ (र इक्टू कीरवर पद्म गरे हे छन्छ।

বেষন উক্তা ও প্রকাশ অগ্নির বরণ, তেমনি চৈতন্যও জীবের বরণ। **म्बिना, देखता ७ कीरन अ**निवक्तांत्र नाहे। आसात महीत्रनिवानका टाजाश्रीम कार्बा९ वर्खम कता हरेताट्छ। कार्न शतिमार्गत ध्वरः महाम श्रीवारामंत्र मिरवृष क्थारण क्यारणवर्षण: कोरवत महत श्रीवांगणाहे दिव হয়। স্বভনাং আদি, জীব বিজু। শ্রুতিতে বে তিনি অবু প্রভৃতি শবে অভি-हिंख हरेशा बारकन, छराअठि (१वछत बाह्य। "उत्थननात्रवार उदानातनाः"। देखा, त्वय, व्यव, झाद, बारे जकन छीतात वर्षा नत्त, बारे अनुनात्रहे तुष्तित वर्ष। **और मक्तश्वर काबानाक्रम बाजाब मध्मावकार्य कावन। मिर क**राई बाजा खननाम वर्षास वृष्टिकनव्यवान । स्वरम् वृष्टिक व्यवान, मिहरम् छिन वृष्टिन অভুলাতে উলিখিত হন। বৃদ্ধি বোগ ধাতীত কেবল আত্মান্ন নংগারিছ नारे । উপাধি**ত্ও रेप्स्तिकार प**राण रम रनिवारे छारात कर्ण्य, छाङ्क्त সংসার হর ঃ অপনোরী, কেবল ও নিজাবুক আন্ধান সংসার, কি আশ্রন্থা কথা! बारकार, मृद्धिक ब्रह्ममारहरे केलान लाहे राग्डे शतिबारणेत स्थापण नाह्यवारा অভিহিত হইনাছে। উৎজ্যান্তি ও গোকান্তর গমন, সমস্তই বৃদ্ধির উৎজান্তানি "বালাগ্ৰশতভাগত শভধা ক্ষিতত তু। ভাগো ক্ষাবঃ স বিজেগঃ স চানস্তায় ক্ষতে" ॥

ইতাপুরং জীবস্তোক্ত্যা তত্তিব পুনরানস্তার্যাহ। এটেজবন্ধে সমন্তমং স্থাৎ
বাংলাপচারিকমপুত্ং জীবস্ত ভবেৎ পারমাধিক কানজ্যন্। ন হাভরং মুখ্যমনকরেত। ন চানস্তামৌপচারিকমিতি শক্যং বিজ্ঞান্তং সর্বোগবিবংক ব্রক্তাম্মভাবস্ত প্রতিশিপানয়িবিত্তাং। তথৈতর শ্রিক্তাম্যানে 'ব্রেক্ত'নেনায়্তরণেন হৈন্
আরাগ্রমান্ত্রো ক্বরোহি পি দৃষ্টং' ইতি বৃদ্ধিগুপস্থকেটেনবারাগ্রমান্তরাং শাস্তি ন
বেইনবান্থা। 'এবেগহিপ্রাজা চেতসা বেলিভব্যং' ইত্যকাহি ন জীবস্থাপরিমাণত্রং শিষ্যতে পরক্রৈবাল্যনন্ত্রাদ্যনবগান্তবেন জ্ঞানগ্রমান্ত্রাদ্রনিক চ
প্রকৃত্রাহ জীবস্তাহি ন মুখ্যাণুপরিমাণ্ডামুপন্তেঃ। ত্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তরার ভ্রান্তরার্ত্রার্বান্তরার করিঃং সমাক্রত্তেরগ্রাভীয়কেবিপি ভেলোপদেশের বুইন্যবোপাধিভ্তরা জীবঃ শরীরং সমাক্রত্তেবেং

গটিত। বিভূ-আত্মার পতঃ উৎক্রোস্ত্যাদি নাই; কিন্তু বৃদ্ধির উৎক্রাম্যাদি ভাষাতে আরোপত হয়। এই সম্বন্ধে শাস্ত্রমত্ত এই প্রকার, "শতধাবিকক্ত কেশাপ্রকে পুন: শতধাবিকক্ত করিলে তাহার একভাগে বে পরিবাণ লব হয়, জীব সেই পরিমাণ, ইহা কান"। সেই জীব অনস্ত। বিবেচনা করিয়া দেখা, এইশাস্ত্র লবকে প্রথমত অনু বলিয়া পুনর্বার তাহাকে জনস্ত বিলাছেন, ইহা অসমত নহে। কেননা, অণুর উপচারিক এবং আনত্য পার্যাধিক। অণুত্ব ওপচারিক এবং আনত্য পার্যাধিক। অণুত্ব ওপচারিক এবং আনত্য পার্যাধিক। অণুত্ব ওপামার এই উভরকেই মুখ্য বলা চলেনা। বিদ এমন বল বে, জানভাই ওপচারিক, ভাহাও স্বীকার্য্য নহে। কেন্না, তথাবক কোনও শাস্ত্র বা প্রযাণ না থাকার কেবল প্রকণোলকরিত বাক্য স্বীকার্য কর্মা বাইতে পারেনা। প্রত্যুত, দেখিতে পাই, ব্রহ্মান্থতাব প্রতিপাদন কর্মাই সম্বাদ্ধিক ভারাগ্রাম্যান্ত্রতা উপদেশা করিরাছেন। বধা—"বৃদ্ধিওপেন বাস্থা ও আন্ত্রাম্যান্ত্রতা বিলয় স্বান্ধির স্বান্ধির স্বান্ধির তাবের আন্তর্ম অনুত্ব উপদিই হয় নাই। কেননা, পর্যমান্ত্রা চকুরাদির স্বগোচর, তিনি কেবল নির্ম্বন্ধান্ধ্যা। এই-

যোজনিতবাম। বাপদেশমাত্রং বা শিলাপুত্রকত্ত শরীরমিত্যাদিবং। ন হত্ত গুণ্ড. পিবিভাগো বিদ্যুত ইড়াক্তম। তদ্বারতন্ত্বচন্মণি বৃদ্ধেরের তদারতন্ত্রং। তথোংক্রান্তাদীনামপ্রাণাধ্যারভতাং দর্শরতি কিমিরহমুৎক্রান্ত উৎক্রান্তো ভরি. বাাৰি কল্পিন বা প্ৰভিষ্কিতে প্ৰভিষ্ঠ প্ৰামি ইভি স প্ৰাণমস্থত' ইভি। উৎক্ৰান্ত ভাবে ছি প্রভাগত্যোরপার্ভাবে। বিজ্ঞারতে। ন হানপস্থার দেহাদগ্ গ্রাগতী ভাঙাৰ। এবমুপাধিগুণনারত্বাক্ষীবৃভাণুবাদিবাপদেশঃ প্রাজত পরমাত্মনঃ সতবেষ পাসনেষ পাধিতাপসারতাদনীয়ত্তাদিবাপদেশাংশীয়ন यवाचा मत्नामयः व्यागगतीयः नर्वतमः नर्वतमः नठाकामः मजामङ्ग हेटजावच्छकात्रखदः । छाटनठः । यनि वृद्धिश्वनात्रदानाञ्चनः मःनातिषः করোত ততো বুদ্ধাস্থনোর্ভিররো: সংযোগাবসানমবখাং ভাবীতাতোবুদ্ধিবিরোগে

রূপ প্রকরণে ইনা পঠিত হইয়াছে। অধিকন্ত, জীবের মুখ্য অণুত্ব আদৌ উপপন্নই হয় না। তাহাতে বুঝিতে হইবে, অণুত্ৰধন উপাধি-অভিগ্রায়ে অধবা প্রজে ব্রছনিবছন। তথা—"প্রজ্ঞার হারা শরীরারত হইয়া" ইত্যাদি স্থানত জীব স্বীয় উপাধিভূত বুদ্ধির ছারা শরীরাক্ত, এই প্রকার ব্যাধ্যা कशिए इरेटन, व्यथेता रेहा वाशरतनमाखा दशमन, लाटक कथांत्र वित्रा থাকে শীলা পুত্রের শরীর। আত্মায় গুণবিভাগ নাই, তাহা প্রমাণিত করা কইয়াছে। আত্ম জনয়ে আছেন, এই কথাও বৃদ্ধিনিমিতক। কেননা, তাহ। বৃদ্ধিরই আরতন। উৎক্রান্তি প্রভৃতিও উপাধির অণীন। শার ভাতাও দেখাইয়াছেন, বথা—"কে উৎক্রোপ্ত হটলে আমি উৎক্রান্ত **ब्हें १ काहात अवदात आंगात अवदान ह्हें १ है हा किस्रोक्त्र**ः প্রাণস্ট করিলেন" ইত্যাদি। উৎক্রান্তির অভাবে স্থতরাংই গম্নার্থনের অভাব, আনা বার। দেহ হইতে বিনির্গদন্যাতিরেকে কি প্ৰন কি আগমণ কিছুই সম্ভব হয়না। এইরূপ উপাধিগুণপ্রধান^{তা} विवरत शास्त्र मात्र औरवत्र अपूर्णात वागात्म नाधु विनत्र गृग् हत्। थाक शत्रवासा, खेलनतार्व जाहारक दियन खेलाविखनथावारा निर्ह्म कन्ना वात्र वश्री,--- "बाव इक्टछा बावू" "शामगारणका, यवारणका छन्न" "मरनायह", ्यानयद्वल, भीशिक्षण, नर्सनक, नर्सनम, मठाकाम, मठामहब " हेजानि कोरन

সভ্যাত্মনো বিভক্তভানাসক্যপাদস্থমসংসারিখং বা প্রসঞ্জ্যেভভ্যভ পঠতি॥ ২৯॥

যাবদাত্মভাবিত্বাচ্চ ন দোষস্ত'দ্দৰ্শ নাৎ ॥ ৩০ ॥

त्तत्रमन छत्रनिर्फिटेरनाव श्राधि झानकनीया । कंपार । यावनाया छाविथार वृद्धि সংযোগস্য। বাবদম্মাত্মা সংসারী ভবতি যাবদস্য স্মাপদর্শনেন সংসারিত্বং ন নিবর্ত্ততে जाबनमा वृक्ता मःरयारणा न भामाजि । याबहनव हामः वृक्तुणाधिमश्रक्तछावरनवाञ्च षीवमा खोवचः मःमाविष्यः । পরমার্থতস্ত न कोटवा नाम वृक्षुमाधिभविक्ञािछ-পরপর্বাভিরেকেণান্তি। ন হি নিত্যমুক্তস্বরূপাৎ সর্বজ্ঞাদীশ্বরাদভাশেতনধাভূর্বিতী-ন্ত্রে বেনান্তার্থনিকপণাগ্রামুপলভাতে 'নান্তোহন্তি জন্তা শ্রোতা মন্ত্রা বিজ্ঞান্তা' 'নাক্ত দতোহন্তি দ্রষ্ট মন্ত্রিজ্ঞাতৃ', 'তত্তমিপ', 'অহ' ব্ল্যামি' ইত্যাদিশ্রতিশতেভাঃ।

অণ্হবাপদেশও তদ্ধণ জানিও। এইক্ষণে এই আপত্তি হইতে পারে বে, ধদি বুদ্ধিনংবোগৰশত:ই আত্মার সংসারিত ঘটনা হইরা থাকে, তাহা হইলে वृष्कि ও आञा এই इरे विভिন্ন পদার্থের সংযোগবিনাশ অবশ্রস্তাবী অর্থাৎ ["]গংযোগাবি**প্রয়োগাতাঃ" এ**তরিয়নাতুসারে অবশাই কোনও না কোনও সমরে বৃদ্ধাত্মদংযোগের অবদান হইবেক। বৃদ্ধিবিয়োগ হইলেই নিরাল-ষ্ঠানিবন্ধন আত্মার অবস্ভাব বা অবংসারিত ঘটিবে। এই প্রানের প্রভাতের पहे:-॥ २२॥

এই আপত্তি বা উপরোক্ত দোষাশক। আদে হইতেই পারেনা। কারণ বৃদ্ধিনংযোগ যাবদাত্মভাবী অংথবিং সংসায়ী থাকা পর্যন্ত। আংআ যতকাশ সংসারী থাকিবেন, ওতকাল তাঁহার বৃদ্ধির সহিত যোগ ও সংসারিত্ব অনির্ভ ণালিবেক। ৰতকাল বুদ্ধি-উপাধির সহিত তাঁহার সম্পর্ক, ততকালই তাঁহার ^{দ্বীবন্ধ} ও সংসারিত। পরমার্থ অব্ধাৎ অক্সিতভাব অনুসন্ধান করিতে গেলে ^{পাওয়া} বার, জীব বৃদ্ধিপরিক্লিত ব্যতীত অস্ত কিছু নহে, নিত্যমূক ও সর্বজ্ঞ ^{দিখর} বাতীত **অন্তকোনও পৃথক্ চেতন বেদাতা**র্থনিরপণ সংধ্য দৃষ্ট হয় না। ^{এই সম্বন্ধে} "তিনি ব্যতীত অনাজ্ঞা, শ্ৰোতা, মন্তা, ও বিজ্ঞাতা নাই", "তাহাই ^{ত্মি,"} "ব্ৰুষাই **আৰি" ই**ভাাদি *কৃ*তি প্ৰমাণ আছে। অহংভাৰ থাকা প্ৰাঞ্চ ^{ব্ৰিনংযোগ থাকে}, এই তথ্য কিলে জানা যায় ? স্তাকার এই প্রশ্নের প্রাক্তরার্থ

বলিরাছেন, "তদ্দর্শনাৎ" শাস্ত্র তাহাই দেখাইয়াছেন। যথা--"এই যে পুরুষ, देनि स्वप्रय जस्तकारिक वक्षण अवर आलिय मासा विख्यान मत्र, देनि वृद्धिकामा नां कि कतिवा है हत्नां के श्रेत्रतां के प्रकार कराये विषय विशेष कराये. ইজাদি। এই শ্রুভিতে বিজ্ঞানমর শব্দে বৃদ্ধিমর বা বৃদ্ধিভাদম্যাপর হওয়ার কথা वनांक्टेबाटक, अक्रकंखिटकक विकासमा, मत्सामा, व्यानमा, क्रकूर्मा धवर व्याव-ষয় সংজ্ঞার সংজ্ঞিত হইরাছেন। মনঃপ্রভৃতির সহিত বিজ্ঞানের পাঠ গাণার ভাছার বৃদ্ধিনম্ব অর্থ ই অভিপ্রেড এবং বৃদ্ধিনম্বত্ব শব্দের অর্থও বৃদ্ধিপ্রাণাত বিশিষ্ট। বেমন অমুক স্ত্রীময়, এই গৌকিকপ্রয়োগের অর্থ স্ত্রীবিষয়ক অত্য-দিক আফুরজি অধবা স্ত্রীবশ্যতা, দেইরূপ বিজ্ঞানময় শব্দেও বুদ্ধিবশাতা ব্রিতে हरेंदर। "विनि नमानक्रणी हरेबा প्रतानक अन् हेहरनाटक विष्ठत करवन" **धारे खेकि** अतिकार कारण करी है से कि अपने कारिया के स्वीतिकार कार्य পুঁছির সমান অর্থাৎ বেইরূপ বুদ্ধি তইৎ হইয়া এইরূপ অর্থসারিধ্য প্রযুক্ত লাভ হই ब्रांट "रवन बानि करवन, राम हणिए सम" अंखित धारे काः म हेशावर । देखां पूर्व त्व बना इंदेशारण, आया चन्नर शान करतन ना, गमनागमन करतन नी বুদ্ধিই ধানে করে, চিচ্ছাকরে, শম্মাগম্ম করে, ভাষা ঘুক্তিগুক্ত । বৈত্ত ঠু, আগ্র বৃদ্ধিময় ইইয়া থাকার ভাষা আত্মাতে উপচ্নিত হয়। সেই অভই, শতি-"গানি ्क्टबंन" मा विन्धा , "एवनशाध = कटबंन" अहे क्षेत्र्य केंद्रिशाहरून

নাপি চলতি ধাৰি স্থাং বুকৌ ধাৰ্মকীৰ চলজ্যাং চলতীবৈতি। জ্বপি চ নিধ্যাজ্ঞানপুৰঃসরোধ্যমান্তনা বৃদ্যুপাধিসম্বদ্ধঃ। ন চ নিথাজ্ঞানজ সমাপ্ ক্লান্তন্ত্ব নির্ভিত্তনী ভাবতে বক্ষাত্মতানববোধভাৰণয়ং বৃদ্ধাত্মপাধিসমূদ্ধে। ন
লামতি। দর্শমতি চ বেলাহমেতং পুরুষং মহাস্তমাদিকাৰণং জমসঃ প্রজ্ঞাপ্ত
তমেব বিধিষাক্রিম্ভামেতি, নাক্রঃ প্রা বিল্যাতে হয়নায়' ইতি। নম্ স্ব্রিপ্তপ্রস্ক্র
নান শক্যতে বৃদ্ধিসম্বন্ধ আত্মনোহভূপপাস্তঃ 'সভা সোম্য তলা সম্পর্যা ভ্রতি
প্রশীতো ভবতি' ইতি বচনাং ক্তম্বিকারপ্রল্যাভূপিসমাক্ত তৎ কথং ধারদাং
প্রাবিদ্ধং বৃদ্ধিসম্বন্ধভোতাতোচাতে॥ ৩০॥

পুংস্বাদিবত্তদ্য সতোহভিব্যক্তিযোগাৎ॥ ৩১॥

কথা লোকে পুংস্থানীনি বীজান্মনা বিশ্বমানান্তের বাল্যানিত্বপূপ্ৰভাষানানি অবিদ্যানবদভিপ্ৰেয়মাণানি যৌবনানিত্বতিক্তি, নাবিদ্যানান্ত্যংপদ্যম্ভে মঞ্জান

প্রমাজান না হইলে মিথাজ্ঞানের বিনাশ হইতে পারে না । স্কুতরাং যে পুর্যুক্ত उन्नाज्य ठारताथ मा सम्मिरत, जावन्कान तुष्तिमन्द्रस्य विनिद्रक इटेरन मा । अटे क्रण अधिक विविद्याहिन, यथा — "वामि धरे प्रश्रकाण व्यक्तानाण्ये प्रश्रहान थूक्परक कानिवारु. ठाकार कविवादि। कीव देशरक कानिवा गुह्या **অতিক্রমকরে**, ভাগার छ।न 91918 উাহাকে नाता बिक्ति का भव नहें"। यनि (कर् निकाम कर्डन, क्ष्मुशिर ध्वर धनरत्र चाषात्र तृष्टिमध्यात्र थात्वना, छाशांक तृतिहत्, धहेशाहरे हैिहिल् পারে না, কেননা, "সে সময়ে একা সম্পদ্ধ হয়", এইরূপ শ্রুতিবাক্য ক্লাছে এবং প্রলয়কালেও নিরবশেষ-প্রালয় জীক্ত আছে ৷ বিদি অমুক্তিতে এও প্রায়ায় ^{বুদ্দিসংযোগ না থাকিল, তবে বুদ্দিসমুদ্দের যানদান্মভারিম্ব ক্লিকপে} ^{নত্ত হ}ইতে পাৰে? ভূত্ৰকাৰ সম্প্ৰতি এই জাখৰ সুমাধান কৃত্ৰি-L अट्टिस ॥ ७० #

प्लिकिक पृष्टीक्ष त्वथा यात्र (य, राम्युकारन श्रव्यक्त तीवकारन अस्ति विवा जाहा हेमनाक रव ना । त्यन नारे बन्तिसरे व्यक्तिक रहा । श्रद्ध द्वीतु-विकारम जारात क्राव्यक्ति रव । वीवकारम ना शांकिरम वाहा क्रिशम स्क्रेट्ट দীনামপি তিছুংপত্তিপ্রসঙ্গাং, এবময়মপি বৃদ্ধিসন্ধাঃ শক্ত্যান্থনা বিশ্বমান এব পুর্বিপ্রসন্ধাঃ পুনঃ প্রবেধিপ্রসবয়োরাম্বিভিবতি। এবং ছেতল্যুক্সতে। ন কাক্ষিকী কন্তানিছংপত্তিঃ সম্ভবতি, অতিপ্রসঙ্গাং। দর্শরতি চ স্ব্র্থান্থান্ম-বিদ্যান্ধকবীকসভাবকারিজং—'সাত সম্পদ্য ন বিদ্যা সতি সম্পদ্যমহ ইতি ত ইছ ব্রাজ্যে বা সিংহো বা ইত্যাদিনা। জন্মং সিদ্ধেনজন্বাবদান্ধভাবী বৃদ্ধান্তঃ-পাধিসম্বদ্ধ ইতি ॥ ৩১॥

নিত্যোপলক্ষ্যস্থপলক্ষিপ্রদক্ষোহন্যতরনিয়মোবাহন্যথা ॥ ৩২ ॥

ভচাশ্বন উপাধিভ্তমস্ক: করণং মনে। বুদ্ধিবিজ্ঞানং চিত্তমিতি চানেকথা তঞ্জ তজাভিলপ্যতে। কচিচ্চ বুদ্ধিবিভাগেন সংশ্রাদিবৃদ্ধিকং মন ইত্যাচতে, নিশ্রাদিবৃদ্ধিকং বৃদ্ধিবিতি। তচৈওভ্তমস্ক:কর্মমবশ্রসভীতাভাপগন্থবাম্। অঞ্চণা হনভ্গগ

পারে না। যথের এইবীক আদৌ একদা নাই বলিয়াই পূর্ণবোবনবিবাশেও
নগুংসকের পূংখাদি জানিতে পারে না। এই দুষ্টান্তে স্থপটরদেপ প্রতীতি হইতেছে বে, বৃদ্ধি সহস্কও স্থবৃত্তিতে ও প্রশারকালীন শক্তিরপে থাকে। থাকে
বলিয়াই জাপ্রদৰ্শার এবং স্থান্টকালে তাহার অবির্ভাব হইয়া থাকে; এই
প্রভাবের সিদ্ধান্তই। বৃক্তিযুক্ত। আক্ষিক উৎপত্তি নিভাক্ত অসম্ভব। আক্ষিক
উৎপত্তি মালিতে গেলে অভিপ্রসক্ষণার নিভাক্ত অবারনীয় হইবে। অবিস্থানীল
থাকে বলিয়াই-পুনকশান হয়, এই তত্ত শ্রুতিও দেখাইয়াছেন। শ্রুতি যথা—"এমে
সম্পদ্ধ চইয়াও জানেলা বে, আমি বন্ধ সম্পদ্ধ হইয়াছি"; "ব্যাম বা সিংহ বে
বিষয়ে থাকে সে পুনং সেইয়প্রতি হয়", ইভ্যাদি। এই সকল প্রমাণে আব্যার
বৃদ্ধিসাবোগ থাকা প্রান্ত উপ্ধি-সহদ্ধ থাকা সিদ্ধ হয়॥৩১॥

জাত্তকেরণ আত্মান উপাধি। তাহা মন, বৃদ্ধি, বিজ্ঞান ও চিত, এই চারি নামে অভিহিত। কোনও অগবিশেবে বৃত্তিবিভাগ অনুসারে মন প্রভৃতি সংজ্ঞা প্রদান করা হইরা থাকে। মন সংশ্বাদি বৃত্তিক। নিশ্চাদি বৃত্তিক বৃদ্ধি, অহকান পর্বা কৃতিক এবং চিত মুহি প্রধান বৃত্তিক। এতাগুল অভ্যক্তরণ আছে, ইহা অবভাই বীক্তবা। অভ্যক্তরপর অভিত বীকার না করিবে নিতঃ উপলব্বির প্রস্তিক হইবে, প্রকাত্তরে নিতঃ অসুপ্রতিবিও প্রস্তৃ

মামানে তত্মিরিত্যোপলকামুপলকি প্রসলঃ তাও। আত্মেক্তিরবিবরাণামুপলকিসাধনানাং স্মিধানে সতি নিভামেবোপলকিঃ প্রসজ্যেত। অথ স্ভাপি ছেতৃসম্বধানে ফ্লা-ভাবস্তভোহপি নিভ্যমেবাত্বপদৰিঃ প্ৰসম্ব্যেত। ন চৈবং দুখ্যতে। অধ ৰাজ্ঞতর-ভাত্মন ইঞ্ৰিয়ন্ত বা শক্তিপ্ৰতিৰদ্ধোহৰু। পাত্তৰা:। ন চাত্মন: শক্তিপ্ৰতিৰদ্ধ সম্ভবতি, অবিক্রিছাং। নাপীন্তিরভা। ন হি ডভা পূর্কোন্তররোঃ কণরোর-প্রতিবদ্ধাক্তিক ততোহক সাচ্ছজি: প্রতিবধ্যেত । তত্মাং যঞ্চাবধানানবধানা-ভাামুপলনা হুপলন্ধী ভবতস্তমন:। তথা চ শ্রুতি:, অস্তুত্তমনা অভূবং নাদর্শমস্তুত্ত মনা অভ্ৰং নাশ্ৰৌৰন্' ইতি 'ৰনসা হেব পঞ্চতি মনসা শৃণোতি' ইতি চ। কামাদরশ্চান্ত ব্রন্তর ইতি দর্শরতি—'কাম: সঞ্জো বিচিকিৎসা প্রজাহপ্রদা

হইবে। উপলব্ধির সাধন আত্মা, ইন্দ্রিয় ও'বিষয় এই সকলের সল্লিধান সভতই আছে। সমিধান থাকিলেই ফুডরাং সর্বাদা বস্তু প্রবিদ্ধের কোনও বাধক নাই। कात्रनमां भाषी ममत्रधान थाका मास्व दिन कार्या ना इस, छाहा हटेल मुर्साहों অহপণিকি ঘটিতে কোনও আপত্তি করিতে পারিবে না। কিছু বাস্তবিক তাহা কথনও দেখা যায় না। অভএব বাধ্য হৃষ্টগুট উপল্ভিয় অথবা বন্ধ अएउटरत निवासक बटनानांमक धकति शर्मार्थ श्रीकात कतिए स्टेटफ्ट । যদি মন বা অক্তঃকরণ ক্রবা মানিতে স্বীকার না হও, কেবল আত্মা ও ইন্দ্রির আছে বল, তাহা হইলে, কথন উপলব্ধি হয় কৰ্মও বা হয় লা, এই দৃষ্ট ঘটনা রকার্ব হর আত্মার লা হর ইব্রিয়ের শক্তি-প্রতিবন্ধ মানিতে বাধ্য হইকে। কিন্তু ইহাও মনে রাখিও, আত্মার শক্তি, প্রতিবন্ধ অসম্ভব। বে হেডু, আত্মা নির্বিকার। ইঞ্জিরের শক্তিস্তম্ভও সম্ভবপর নহে। ভাষার হেডু এই বে, ইন্দ্রিরকে পূর্বাকণে ও পরক্ষণে অপ্রতিবন্ধশক্তি দেখিডেছি। স্বভাগাং সহসা ইন্রিনের শক্তিন্তন্ত বীকর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা করিতে পারিভেছি শা'। "ব্যতএব वैशित अवशान ७ सनवशानमञ्ज উপলব্ধি এবং অমুপলব্ধি হয়, সেই পঁদাৰ্থই মন বা মন্তঃকরণ পদ্বাচ্য। এই কথা শ্রুতিও ৰলিতেছেন, বধা—"ম**ন মন্যানক্ত** ^{ছিন}, সেই **बस्न** দেখিতে পাই নাই, অক্তমনম্ব ছিলাম, ভাই **ও**নিভে[ু]শীই गाहे। मतमत्र बाताहे त्विटल शांत्र अवर मत्मत्र बाताहे लिटिले शांत्र' ইতাদি। কাম, সকল, বিকল এবং প্রদাপ্রভতি সমস্তই মনের ইভিবিকার

Eধিতিহধতিত্রীধীভীরিত্যেতৎ দর্কং মন এব' ইতি। তৃত্মাৎ যুক্তমেওত্তদ্পুৰ্সাবলা হুৱাপদেশ ইতি ॥ ৩২ ॥

কৰ্ত্ত। শান্তাৰ্থবন্তাৎ । ৩৩॥

তদু গুণ্দার বাধিকারে বৈশ্বাপরোহিপ জী বধর্মঃ প্রপঞ্চতে। কর্তাচায়ং জীবং স্তাৎ। ক্ষাৎ। লাত্রার্থবন্তাৎ। এবঞ্চ বজেত জুত্রাৎ দ্যাদিত্যেবস্থিধং বিধিশার-মধবঙ্ককি অন্তথা তদনপ্ত: ভাং। তদ্ধি কর্ত্ত: সতঃ কর্ত্তব্যবিশেষমূপদিশতি। ন চাদতি কর্ম্ম তত্পপন্মতে। তথেদম্পি শাস্ত্রমর্থবন্তবতি-'এম হি দ্রষ্টা প্রোডা মতা বোদা কঠা বিজ্ঞানাত্মা পুৰুষ: বৈতি ॥ ৩০ ॥

বিছারোপদেশাৎ ॥ ৩৪ ॥

ইতশ্চ জীবসা কর্তৃত্বং যঞ্জীব প্রক্রিয়ায়াং সদ্ধ্যে স্থানে বিহারমুপদিশতি 'স **স্বয়তেইনতো হত্ত কাম্ম' ইতি যে শরীরে ধ্থাকামং পরিবর্ত্ততে' ইতি চ** ॥ ৩৪ ॥

a manifarit. Eine able uigt wurfes obnico . Gennente fabig निक्रम्बन वरे द्व, वृद्धिश्वभाषाण पुरहे आञ्चात अञ्चलि त्यापातम, वरे সিহায়েই বৃক্তিসত বা মৎ নিভাৱ ॥০২॥

् छम्बनबात स्वक्षिकाद सार्थाः कीवर्यक्षिमधीविन्द्रे. ७७० कथन छेन्नास्य मीरहर का मर्थक कशिक रहेगाहर, यथा-"बीव कर्ता, त्यहरू, मीरवह कर्व-श्राकृष्टे विश्विभाव वा विरयमगारखंड विकलका दश ना । स्त्रीय कर्छा, खीवरे करते, बहै स्वाकात विद्याल मान कतिरवक, रहांच कतिरवक, मान कतिरवक" हेजानि सारक वर्ष शारक. कारूपा राष्ट्र मकरनद जानर्थकार भित्र है । कीरवह कर्ड्ड न्धारक विभावे कांक कांकारक कांठाव कर्तवा विलया विरुक्तक : कीरवर विव कर्षक मा श्रास्त काला कटेल कालके धार मकन गांछ निष्यदास्त्र रहेश शर्छ। स्रोत्त्व मर्क्षत्रणक बीकात कविद्राव "रेनि सहै।, त्यांजा, प्रस्ता, ताका, कही, विकासम्बद्ध क श्रम्म अहे नारस्य मार्क्स वारक ॥ १०॥

্ৰ**শাস্থা হেডুনেও দীবের সর্ভন এ**মাণিত হইতেছে। শ্রুতি জীবপ্রকা শের সভাষাতে শীবের বিহার বর্ণনা করিয়া বলিতেছেন বে. "দেই অযুত আগ্রা

छेशामासार ॥ ७८॥

ইতশ্চাত কর্তৃথ বজ্জীৰ প্রক্রিয়ায় দেব করণানামুপাদানং স্থী প্রতি 'তদেবাং প্রাণানাং বিজ্ঞানন বিজ্ঞাননাদায়' ইতি প্রাণান গৃহী বা' ইতি চ। ৩৫ ।

वार्भातमाञ्च कियायाः न त्वित्रात्म्मविभर्यायः ॥ ७५ ॥

ইতশ্চ জীবসা কর্ত্বং যদস্য লোকিকীয় বৈদিকীয় চ ক্রিয়াম কর্ত্বং বাদদিশতি শান্ত্রং 'বিজ্ঞানং যজ্ঞং তমুতে কর্মাণি তমুতে২পি চ' ইতি। নমু বিজ্ঞানশবদা বৃদ্ধো সমধিগতঃ কথমনেন জীবসা কর্ত্বং স্চাত্ত ইতি। বেত্যাচতে। জীবনোবৈষ নির্দেশে ন বৃদ্ধো। ন চেজ্জীবস্য সাামির্দ্দেশবিশব্যা সাামিজাধনেনে তাবং নির্দেশ্য তথা হক্ত বৃদ্ধিবিক্সাগাং বিজ্ঞানশব্দী করবিভিজ্জিনির্দেশাদৃশ্যতে 'তদেযাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানমানাং ইতি। ইং তু

যথা উচ্ছা তথা গমনাগমন করেন"; "শঙ্কীরে যথে**ট পরিবর্ত্তিত হন" ইত্যাদি** ইত্যাদি॥ ৩৪ ॥

জীবের কর্ত্রবিষরে আরও হেতু এই যে—শ্রুতি জীব**একরবে জীবকর্ত** ইন্মিরগণের গ্রহণ বর্ণনা করিতেছেন, যথা—"তিনি প্রাণের মধ্যে বিকানের মর্থাৎ বৃদ্ধির সাহায্যে জ্ঞানশক্তিযুক্ত ইন্সির্দিগকে প্রহণ করতঃ শরন করেন^র; "ইন্সির্দিগকে গ্রহণ করিয়া পরিবর্ত্তিত হন" ইত্যাদি ॥ ৩৫ ॥

জীবের কর্তৃত্বের প্রতি অন্ত হেতু এই বে, শাস্ত্র লৌকিক শুবং বৈদিক কার্যাকলাপের প্রতি জীবেরই কর্তৃত্ব উপদেশ করিরাছেন, বধা—"বিজ্ঞানই বজ্ঞ
করে এবং লৌকিক কার্যা করে।" যদি বল, জীব বিজ্ঞানগদবাল নহৈ:;
কেননা, তাহা হইলে বৃদ্ধি কিরুপে জীবের কর্তৃত্ব করিবে ? এতহ্বেরে ক্ষেত্রা

কই বে, প্রাণ্ডিত হলে বিজ্ঞান বৃদ্ধি নহে। জীব অর্থেই ইছার আরের্গা কইলাছে,
কৃদ্ধি অর্থে প্রয়োগ করা হল নাই। জীব অর্থে প্রয়োগ লা হইলে "বিজ্ঞানহ"

এইরূপ কর্ত্রবাগে হইত না, "বিজ্ঞানেন" এই প্রকার ক্রেপ্তের্গান্ত্রী

ইউ। অন্ত ক্রেতিতেও দেখা ধার, কর্ণবিভাজি যুক্ত করিবা কৃদ্ধি কর্পে

বিজ্ঞান শব্দের প্রয়োগ করা হইলাছে, ব্যা—"এই ককল প্রাণ্ডের বিশ্বের ইনিয়ো

বিজ্ঞান বারা জানশক্তিমৎ ইন্সিগ্রেরিক গ্রহণ পূর্বিক ক্ষুপ্ত হল।" ক্রিতি

বিজ্ঞানং বজ্ঞং তত্ত্বত ইতি কর্ত্বামানাধিকরণানির্দেশাদ্বৃদ্ধিবাতিরিক্সৈয়বাম্বনঃ কর্তৃত্বং হত্যত ইত্যুদোম:। অত্যাহ বদি বৃদ্ধিয়তিরিকো জীবং কর্তা স্যাং স্পত্তঃ সন্ প্রিয়ং হিতকৈবাজ্বনো নিয়মেন সম্পাদরের বিপরীতং, বিপরীত্যনি ভূসম্পাদরের পুনতাতে। ন চ অত্ত্রস্যাত্মন জ্প্নী প্রবৃত্তিরনিয়মেনোপপত্তত ইত্যত উত্তরং পঠতি। ৩৬।

छे भलक्ति वर्ष नियमः ॥ ७९ ॥

ষধান্তমান্ত্রাপলনিং প্রতি শতরোহপানিরমেনেইমনিইঞাপলভত এবনিরমে-নৈবেইমনিইঞ্চ সম্পাদ্রিয়তি। উপলন্ধান্ত্রামুশলনিংহতুপাদানোপলডা-দিতি চেৎ, ন, বিষয়প্রকানামাত্রপুরোজনত্তাত্পলনিংহতুনাম্। উপলন্ধে ত্ব-ভাশেক্ষরাত্মনশৈতভভ্যোগাৎ। অপি চার্থক্রিয়ায়ামপি নাতান্তমাত্মনাত্রামতি দেশকালনিমিন্তবিশেষাপেক্ষরাৎ। ন চ সহারাপেক্সা কর্ঃ কর্ভ্রং নিবর্ততে।

স্থলে "বিজ্ঞানং" এই প্রকার কর্তৃসামার নির্দেশ থাকার বৃদ্ধি বাতিরিক আত্মারই কর্তৃত প্রতীতি হইতেছে, স্বতরাং এবহিধ প্রয়োগ দোঘনীর নহে।

এই হলে কেছ কোপতি করিতে পারেন যে, বৃদ্ধিবাতিরিক আলা বিদি কর্তা হয়, তাহা হইলে অবশুই তিনি স্বত্র বা স্বাধীন হইবেন। স্বাধীন বাজিন সর্জনাই স্বেচ্ছার বধা নির্মেন স্বকীয় প্রিয় ও হিতকর কার্যা নির্মাহ করিয়া থাকেন; কথনও ইহার অন্তথা হয় না। দর্শিত স্থলে কিছ বিশরীত করিতে দেখা যায়। স্বাধীন আস্মার এতাদৃশ অনিরত প্রবৃত্তি মুক্তি করা, এই আপত্তির প্রস্তৃত্তরাধ স্ব্র বলা হইতেছে, "উপল্জিকানির্মাই । ৩৬ ট

আত্ম উপলব্ধির প্রতি ঘাষীন হইলেও আত্মা অনির্মিতরণে ত্রীর ইটানিট প্রত্রীনিও বৃদ্ধিতে সক্ষম । অভএব, বেমন বেমন ব্বেন সেইরণই ইটানিট প্রত্যানিও সম্পাদন করেন, ভাষাতে দোব ঘটিতে পারে, এমন কি কারণ আছে ? আত্মা উপলব্ধি বিবরেও পরতর, কেন না, তিনি উপলব্ধি সামগ্রী অপেকা করেন, এই প্রভার বিনিতে পার না, বেংছড় মাত্র বিবরকল্পনা করাই উপলব্ধি সামগ্রীর আবি শুল । তৈত কুকুক পাকার তিনি উপলব্ধি বিবরে অন্ত কাহারও অপেকা করেন

ভবতি ছেধোদকণ্যেশেক্ষ্যাপি পক্তঃ পক্তৃষ্। সহকারিবৈচিত্র্যাচেচ্টানিটার্থ-ক্রিয়ামানিরমেন প্রবৃত্তিরাত্মনো ন বিরুধ্যতে ॥ ৩৭ ॥

শক্তিবিপর্য্যয়াৎ ॥ ৩৮ ॥

ইতক বিজ্ঞানবাতিরিকো জীবং কর্ত্তা ভবিত্মহঁতি। যদি পুনর্বিজ্ঞানশকবাচা বৃদ্ধিরেব কর্ত্রী স্যাৎ ততঃ শক্তিবিপর্য্যঃ স্যাৎ। করণশক্তিবৃদ্ধিই হৈত কর্তৃশক্তিশচাপদ্যেত। সভ্যাঞ্চ বৃদ্ধে: কর্তৃশক্তিশ ভত্তা এবাহস্প্রভারবিষয়বমভ্যাপান্তবাম্। অহলারপূর্বিকারা এব প্রবৃত্তেঃ সর্বাত্ত দর্শনাৎ, এহং গজ্জামাহমাণ গজ্মাহং ভুঞ্জেহং পিবামীতি চ। তত্তাশত কর্তৃশক্তিয়কারাঃ সর্বার্থকারিব্যাঃ সর্বার্থকারি করণমত্তৎ কল্লারিতবাম্। শক্তোহিপি হি সন্ কর্ত্তা করণমূপানার ক্রিয়াহ প্রবর্তীমানো দৃশ্যতে। তত্তশত সঞ্জ্ঞামাত্তে বিস্থানঃ তাৎ ন বস্তুভেনঃ করিৎ,করণবাতিরিক্তস্য কর্তৃত্বাভ্যাপামাৎ॥ ৩৮॥

না। অপর কথা এই যে, অর্থ ক্রিয়াতে আত্মা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র নহেন। কেননা, তংগ্রতি দেশকালাদি নিমিত্তবিশেষের অপেকা করিতে হর। সহার আবশুক হয় বিনয় কর্তার কর্ত্বলোপ হইতে পারে না। কেননা, লৌকিক কর্ত্বত্বও দেখিতে পাই যে, জল, বহ্নি, কাঠ প্রভৃতি সহকারী সত্ত্বেও পাচকের পাককর্ত্ব অক্ষত্ত আছে। স্বতরাং সহকারীবৈচিত্রো আত্মার অনিয়মিতরূপে ইষ্টানিষ্ট কার্য্যে প্রতি হওয়া কলাপি বিশ্বন্ধ নহে॥ ৩৭॥

বিদ্যান যুক্তি অনুসারেও বিজ্ঞানবাতিরিক্ত জীব কর্তা, ইহা সুম্পষ্ট উপলব্ধি হইবে। যুক্তি এই, —যদি বিজ্ঞান-শব্দবোধা বৃদ্ধিই কর্ত্পদবাচা হয়,
তাহা হইলে শক্তি-বৈপরীতা স্বীকার করিতে হয়। বিপরীতার্থ স্বীকৃত হইলে
বৃদ্ধির করণশক্তির অপচন্ন এবং কর্তৃশক্তির প্রাপ্তি, এই তৃই আপতি অবারনীয়।
হইবে। বৃদ্ধির কর্তৃশক্তি মানিলে তাহাকে অহংজ্ঞানের গমা বলা হইবে। যে
কোনও প্রারতি—সমস্তই অহংপৃর্বিকা। আমি যাইতেছি, আমি আদিতেছি,
ভাগ করিডেছি, আমি ভোজন করিতেছি এবং আমি পান করিডেছি, এই
সমস্তই অহং অর্থাৎ আমি উল্লেখে সম্পন্ন হয়; অত এব, সর্ব্ব কার্য্যকারিনী কর্তৃশক্তি-মতী বৃদ্ধির একটী সর্ব্ব কার্য্যকরণক্ষম করণ করন। করা আবশ্রক। কর্মণ,
প্রত্যক্ত সমর্থ কর্ডাকে করণ গ্রহণপূর্বক ক্রিয়াসম্পাদনে প্রবৃত্ত হইতে

স্থাধ্যভাবাচ্চ॥ ৩৯॥

বোহপারমৌপনিবদ। মুপ্রতিপত্তি প্রয়োজনঃ সমাধিকপদিষ্টো বেদান্তেযু 'মান্তা ে অবৈ এইবা: শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিনিধাসিতবা: গেহিষেটবা: স বিজিল্পাচি তবাঃ, ওমিতোবং ধারিথ আ্যানন্', ইতোবং লক্ষণ: সোহপাসত্যাত্মনঃ কর্ত্তা নোপপদাতে। তত্মাদপাদা কর্ত্তবিদ্ধি:॥ ৩৯॥

যথা চ তক্ষোভয়থা॥ ৪০॥

এবং তাবচ্ছাস্তার্থবস্থাদিভিছে তৃভি: কর্তু খারীরসা প্রদর্শিতং তং প্র: স্বাভাবিকং বা সাাত্রপাধিনিমিত্তং বেভি চিন্ততে। তত্র তৈরেব শান্তার্থবভানি ভিত্তে ভুভিঃ স্বাভাবিকং কর্ত্তমপ্রাণছে হভাবাদিতোবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন স্বভা বিকং কর্তৃত্বমাত্মন: সম্ভবতানির্দ্ধোক প্রদক্ষাৎ। কর্তৃত্বস্বভাবরে হাত্মনো ন কর্ত্ত্ব

(तथा यात्र)। यति छाशाहे हत्र, छाशा इहेटल टकरल माख नामऊहे विद्रांध: वाखिबक कान विद्याध नारे। य कर्छ। ता कर्न हरेट पुर्वक ; शुवताः অভিরিক্ত, ইহা অবশ্রই স্বীকর্ত্তব্য ॥ ৩৮ ॥

আত্ম-জ্ঞানফলক বেদান্ত শাস্ত্রে যে সমাধির উপদেশ আছে "আত্ম खंडेरा. শ্ৰেতিবা, মন্তবা, এবং নিদিধাাসিত্যা"। শ্ৰবণ, মনন এবং নিদিধাাসনা-পরণাম সমাধি বারা আত্মতত্ত সাক্ষাৎকার করা করিবা। "আত্মাই অরে धनीत, आञ्चारे विठात वाता विटळव", "उ এर প্রণবদারা আञ्चशान कर" ইভাদি। এই উপদেশ আত্মার কর্ত্তর বাতীত সম্পত হইতে পারে ^{না}, অভএৰ, জ্ঞানসাধনৰিধি সমূহের সার্থকের নিমিত আত্মাকেই কর্তা ^{বলিতে} वाधा ॥ ०२ ॥

এই সূত্রটী অবাস্তর সঙ্গতিক্রমে বলা হইডেছে। এই প্রকার বিধানি ^{শান্ত্রের} প্রামাণ্যাদি হেতু বারা শরীরের (অধাৎ জীবের) কর্তৃত্ব নিরূপণ করা হইল জীবের ভাদৃশ কর্ত্ত কি স্বাভাবিক না নৈমিত্তিক, এই বিষয় নিশ্তি^{কা} विष्ठादের অবভারণা করা হইতেছে। প্রথমত দেখা যায় যে, জীবের ৹র্জ্ব বত নিঙ্কট, কেননা, বাভাবিক কর্ত্ত পক্ষেও শাল্লের সার্থক্য আছে ; নির্থ^{ক্ত} না। বিশেষত সাভাবিক কর্নের কোনও নিবেধ দেখিতে পাই না। জী^{নে}

রির্ম্মোকঃ সম্ভবতার্যে রিবৌষ্ট্যাৎ। ন চ কর্ত্তাদনিশু জন্যাহতি পুরুষার্থনিত্তিঃ কর্ত্ত-ওগ্র ছংধরণদাং। নমু স্থিতায়ামণি কর্তৃত্বশক্তো কর্তৃত্বকার্যপরিহারাৎ পুরুষার্থঃ সেংস্ততি, তংপরিহারশ্চ নিমিত্তপরিহারাৎ, যুগাগ্রেদহনশক্তিযুক্তভাপি কাঠবি-য়োগাদ্ধহনকার্যা।ভাৰতত্বং। ন।নিমিত্তানামণি শক্তিলক্ষণেন স্বয়েন সম্বন্ধা-নামতান্তপরিহারাসন্তবাং। নমু মোক্ষসাধনবিধানান্মোক্ষঃ সেংস্যতি। ন। সা-ধনায়ত্তমানিতাত্বাং। অপি চ নিতাশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তাত্ম প্রতিপাদনামোক্ষ্মদ্ধিরভিহিতা। তাদগাত্মপ্রতিপাদনঞ্চ ন স্বাভাবিকে কর্তৃত্বেহবকলতে। তত্মাত্রপাধিধর্ম্যাধ্যাদে-নৈবায়ন: কর্ত্তং ন স্বাভাবিক্ষ্। তথা চ শ্রুতি: 'ধ্যায়তীব লেলায়তীৰ' ইতি। "ঝালেক্তিয়মনোযুক্তং ভোক্তে তাহিশ্বনীবিণঃ" ইতি চোপাধিসংযুক্তকৈ বাল্বনো ভোক থাদিবিশেষলাভং দর্শগতি ৷ ন হি বিবেকিনাং পরমাদত্তো জীবো নাম কর্ত্ত। ভাক্তা বা বিদ্যতে। 'নাক্সোহতোহঁন্তি ড্রন্তা' ইত্যাদিশ্রবণাং। পর এৰ তৰ্হি সংসারী কর্ত্তা ভোক্তা চ প্রসজ্যেত পরস্থাদন্তল্ডেচিতিমান জীবো বৃদ্ধা-

খাভাবিক কভূষি পক্ষে আত্মার খাভাবিক কর্তৃত্ব থাকিতে পারে না। যে ংজু, স্বাভাবিক কর্ত্ত্ব পক্ষে মোকাভাব-দোষ ৰলবৎ হইয়া পড়ে। যদি কর্ত্ত্বন্ধ আত্মার অভাৰ হয়, তাহা হইলে আর তাহা হইতে বিমুক্তিলাভের আশাই ^{থাকে} না। অধি যেমন উঞ্চা হইতে নিশ্বুক্ত হয় না, ত**ংং আত্মাও কর্ত্ত** ^{হইতে} নিৰ্মুক্ত হয় না, কৰ্ত্ত ত্যাগ না হইলেও পুৰুষাৰ্থ সিদ্ধি অৰ্থাৎ নোক ^{হইতে} পারে না। কর্তৃত্বই তুঃখ, যদি সেই তুঃখই থাকিল তাহা হ**ই**লে মোক ^{হইল কৈ} ? কর্ড্য শক্তি থাকে থাকুক, কাণ্যত্যাগে থোক হইতে পারে। ^{কার্য্যাভাব} নিমিন্তাভাব প্রযুক্ত হইতে পারে। বেমন কার্চ্চের অভাবে দাহিকা-^{শক্তিযুক্ত} স্থানির দাহকার্যা বিরত হয়, সেইরূপ কার্য্যের অভাবে কর্তৃত্বের ^{পরিহার হইতে পারে, এই প্রকার বলা ঘাইতে পারে না। কেননা, নিমিত্ত} ^{সকল} শক্তিলকণ সম্বন্ধে সম্বন্ধ থাকায় তাহার আতান্তিক পরিহার **অসম্ভ**ব। ^{শক্তি} থাকিলে অবশ্ৰই শক্য কাৰ্য্য হইবে। বিশেষতঃ কাৰ্ফের স্থায় **আ**ৰ্জান্তা**ন্তিক** ^{পরিহার হয়} না। মোক সাধনের বিধান আছে, তাহারই বলে সাধ্নের প্রভাবে মোক হইবেক। এই প্রকারও বলা বাইতে পারে না। কে: **হেতু, বাহা** শাধনায়ও অর্থাৎ সাধন বারা করে, ভাহা অনিতা। অপর কথা এই বে,

দিসভাতবাতিরিক্ষো ন সাথে। ন । অবিদ্যাপ্রত্যাপ্যাপ্তিরাৎ কর্জ্জোক্রছয়ে:। তথা চ শায়ে 'বত্র ছি বৈতমিব অবতি তদিতর ইতরং পছার্ডি
ইত্যবিদ্যাবস্থানাং কর্ত্বভাক্ত্ত্ব দর্শয়িরা বিদ্যাবস্থানাং তে এব কর্ত্বভোক্ত্বে নিবারম্বতি 'যত্র বৃদ্যা সর্বমাবৈদ্যানাভ্তত্বং কেন কল্পগ্রেপ্টেইতি। তথা
মপ্রস্থাদারিত্বোরাত্মন উপাধিদল্পক্রতং শ্রমং গ্রেন্সোবাকাশে বিপরিপততঃ
শ্রাবিশ্বা তদভাবং স্বযুপ্তী প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্ষণ্ঠ শ্রাবিশ্বা তদভাবং স্বযুপ্তী প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্ষণ্ঠ শ্রাবিশ্বা কর্মনাত্মকামন্দ্র রুপং শোকাত্তরম্' ইত্যাবভা 'এবাদ্যা পরমা গতিবেলাল পরমা সম্পদেবোহদ্যা পরমো লোক এবোহদ্যা পরম আনন্দ' ইত্যাপদংলারাং।
ভদেতদাহাচার্যাঃ 'যথা চ তক্ষোভ্রম্বা' ইতি। ত্বে চাহাং চং পঠিতঃ নৈবং মন্তব্যং
স্বাভাবিক্ষেবাত্মন: কর্ত্বমধ্যেরিবৌক্সমিতি যথা তু তক্ষা লোকে বাদ্যাদিকরণহতঃ কর্ত্রা ত্রবিত্য, স এব বিগৃহং প্রাপ্তো বিমুক্তবাদ্যাদিকরণং ব্যয়ে
নির্ত্যা নির্ব্যাপারঃ স্থবী ভবতি, এবমবিদ্যাপ্রত্যাপ্রাপ্তিবিত্সংযুক্ত আঘ্রা

আত্মা নিতা, তদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্তা, মোক্ষা, তদ্ধণ আয়ন্তান লাভ করাই শারের অতিপ্রেত। কিন্তু দেই প্রকার আয়ন্তান আয়ার স্বাভাবিক কর্তৃত্বে সভব হয় না। স্মৃতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, উপাধি-ধর্মের অধ্যাসে আয়ার কর্তৃত্ব; স্মৃতরাং দেই কর্তৃত্ব স্বাভাবিক নহে; কিন্তু তাহা ঔপাধিক। প্রুতিও অসুকুলে বলিতেছেন যথা,—"আত্মা যেন ধ্যান করেন, সঞ্চরণ করেন"। "আত্মা, ইক্সির ও মন, এই ত্রিতমের যোগে ভোক্তা", ইহা মনীধিগণ বলেন; এই প্রুতি উপাধিষ্ক্ত আত্মারই ভোক্তৃত্বাদি বিশেষজ্ঞান লাভ হওয়া দেখাই হাছেন। যিবেকী পূক্ষযের দৃষ্টিতে পরমাত্মা বাতীত পৃথক্ কর্ত্তা ভোক্তা জীব নাই। কেননা, সেই মহাত্মারা "এই পরমাত্মা হইতে ভিন্ন, এমুন দেই। নাই ইত্যাদি শাল্ল প্রবণ করিলাছেন। অবিবেকী ভ্রান্তিমান পূক্ষযেরাই মিধ্যা জীব ও পরমাত্মার ভেদ মনে করে। জীব পরমাত্মা হইতে ভিন্ন নহে। পরস্বাত্মা হাইতে পৃক্ত, এমন সক্রাত্মাভিরিক্ত চেতন জীব নাই। ভাই বিলিয়া পরস্বাত্মা হাইত উপস্থাপিত হয়। শাল্প "যে অবস্থায় বৈতের ন্যার হয়, সেইত্বানি সংবিটা

বগুলাগরিতাবস্থনো: কণ্ড। ছংশী ভবতি স তচ্চু মাণ্যুন্তরে সমান্থানিং পরং প্রবিশ্ব বিষ্কৃকার্য্য করণসভ্বাতোহকর্ত। স্থনীত্রবিত সম্প্রসাণাবদ্যাধান্তঃ বিদ্যাপ্রদীপেন বিধ্রাব্যৈব কেবলো নির্বৃতঃ স্থনী ভবতি তক্ষ্টান্ত কৈতাৰতাংশেন স্কইবাঃ। তক্ষা হি বিশিষ্টেষ্ তক্ষণাদিব্যাপারেষ্ঠেই প্রকিল্যানি কর্তা ভবতি স্বশরীরেণ বকর্তেব, এবমন্ত্রমাথা সর্ক্র্যাপারেষ্ঠেই মন আদীনি কর্ণানিং কর্তা ভবতি স্বান্থনা বক্তর্তিবেতি ন তাত্মনত্র মন আদীনি করণানিং কর্তা ভবতি স্বান্থনা বক্তর্তিবেতি ন তাত্মনত্রক্র ইবাৰ্য্যাঃ। মন্ত হৈছে জাদিভিরিব বাস্যাদীনি তক্ষা মন মাদীনি করণাভাত্মোপাদান্তীত ভাগেরা। যত্ত কং শান্ত্র্যাব্যাদিভিত্তে তুভিঃ স্বান্থাবিক্রমাথানং কর্ত্র্যাতি তত্র বিধিশান্তং তাবং বপাপ্রাপ্তং কর্ত্রম্পাদান্ত কর্ত্রমাত্র প্রকার্যভোগদেশান

হওয়া দেথাইয়া পরে বিত্যাবস্থায় সে সকলের**:জ**ভাব বলিতেছেন, <mark>যথা—"য</mark>থন এই সমস্ত আত্মময় হয় অর্পাৎ আত্মাতিরিক্ত কিছুই দর্শন হয়না, তথৰ মার কে **"কি দি**লা কাহাকে দেখিবে ?" অন্ত শ্রুতিও আত্মার স্বপ্ন ও লাগ্ৰং, এই অবস্থান্বয়ে বৃদ্ধাদি উপাধি সম্পৰ্কে ক্লেশ হওয়া উভ্জীয়মান পফীর [দৃষ্টাত্তে বর্ণনা করিয়া পরে হৃষ্প্তিকালে পরমাত্মসম্পল্ল ছও-যায় সেই সকল শ্রমের অভাব প্রদর্শন করাইয়াছেন। "এই মুবুও রণ আত্মা আত্মকাম, আপ্তকাম, অকাম এবং লোকসম্পর্কশৃত্ত" এই প্রকার ^{ক্থনানন্ত}ঃ "ইহাই প্রমাগতি, ইহাই প্রমাসম্পৎ, ইহাই প্রলোক[্]এবং প্রমানন" এই প্রকার উপসংহার করিয়াছেন। এই তম্ব আচার্য্য ন্যাসদেব ^{"বধাচ"} স্তে বলিয়াছেন। স্থতীর অর্থ এই :— **অ্**যার কর্তৃ অগি**র উষাতার** ^{ভায়} বাভাবিক, এইরূপ মনে স্থান দিও না। বেমন লোকমধ্যে দেখা বার, জক্ষা (অর্থাং স্তর্ধর) বাইদ (অস্ত্রবিশেষ) প্রভৃত্তি উপকরণ গ্রহণ**পূর্বক কার্য্য** ক্র্ডাও হঃৰীহয়, আবার সেই ছুতার গৃহাগত এবং বাস্যাদিত্যাগী হইয়া ^{বিহ ও} নিব্ৰভ্ৰাপার হইলা স্থী হল, দেইকপ আত্মাও অবি**ভা**প্ৰত্যুপদাপিত নানাহে আৰিট হইয়া বপ্ল-ভাগ্ৰং কৰ্তা ও গ্ৰংণী হন, আবার সেই আক্সা ছবু-থিতে জাএং-অগ্ন-শ্ৰান্তি-বিনাশাৰ্থ অকীয় প্রমন্ত্রণে প্রবেশপূর্বক সংবাহণ-^{ভিমানশুনা} ও অক্রভা হইয়া হথী হন। মোক্ষাবস্থাতেও ঐক্ন^প ভানপ্রদীপে

ৰিজ্ঞানাম্ম পুক্ষং' ইত্যেক্সাভীন্ত্ৰপ শান্ত্ৰমহ্বাদক্ষপথাল্ বৰ্ণাপ্ৰাপ্তমেবাবিছা
কল্প কৰ্মস্থাদিবাভি। এতেন বিভাবেগাগানে পরিছতে, ভলোরপানুবাদ
কলাহ। নতু সন্ধ্যে স্থানে প্রস্থিত্ করণেয়ু স্থানাহতি, ভলোরপানুবাদ
কলাহ। নতু সন্ধ্যে স্থানে প্রস্থিত্ করণেয়ু স্থোকামং পরিবর্তিত
ইতি বিহার উপদিশুমান: কেবলজাজান: কর্ত্তমাবহতি, ভলোপানানেহিপি
'তদেবাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানমানাম' ইতি করণেয়ু ক্যাকরণবিভক্তী জন্মানে কেবলক্ষেত্রাম্বন: কর্ত্তক্ষমন্ত ইতি। আন্যোচাতে। ন ভাবং সন্ধ্যে স্থানে
হত্যক্তমাত্মন: করণবির্মণমন্তি 'স্থী: স্থানা ভূষা ইমং লোক্মতিক্রাম্নিত' ইতি
ভক্তাপি বীসমন্ত্রাব্যাং। ভথা চ স্বাব্যা,—

'ইজিল্লাণামুপরমে মুনোহস্থপরতং যদি। দেবতে বিষয়ানেব তবিদ্যাৎ স্বপ্রদর্শনম্'॥ ইতি।

वकानाइकाর বিদ্বিত করিয়া কেবল নিরুচ ও সুখী হন। উক্ত জ্ঞা-प्रशेख मुर्सार्टन नट्ड, य कार्टन मुहीख जाहा धरे ;--कका श्वराशावजक्रमकाल নির্মিত বাস্যাদি উপকরণ অপেকা করিয়া কর্তা হইয়া থাকে; পরত্ত, শীর শরীরে দে অকর্তাই আছে। তবং, মাত্রা সমুদার ব্যাপারে মন:প্রভৃতি করণ অপেকা করিয়া কর্তা!হন ; কিন্ত খীররণে আস্থা সকর্তাই ^{থাকেন।} क्कां इन्हांनि व्यवस्य व्याष्ट्र, छक्षाता तम वांचानि श्रहन करत थवर कर्ड्नार्श-সম্পাৰক হয়, জাবার তাহা ত্যাগ করিয়াই অকর্তা হইয়া পড়ে। কিন্ত আল্লা নির্বরত, স্বভরাং উাঁহার মনআদি এহণ তকার সমান নহে: সেইজভ তদংশে **দৃষ্টান্ত নতে। বলিয়াছিলে,** শাস্ত্ৰসাৰ্থক্যাদি হেতু বারা আত্মার স্বাভা^{রিক} **কর্ত্ত নিশ্চিত হর, বাত্তবিক তা**হাও নহে। বিধিশাস্ত্র বাবহারিক কর্তৃত্ব ^{জনু} বাদ করিরা কর্তব্য বিশেষ উপদেশ করিয়া থাকেন, কর্তৃত্ব প্রতিপাদন করেন নাই। আত্মার বকর্ত্তর বে বভাবিক নতে, তাহা ব্রহ্মাত্মভাব উপদেশ থাক্ষ প্ৰতিপন্ন হয়; এবং ইহা পূৰ্বেও বলা হইবাছে। মৃতবাং, অবিভাকত কর্ত্ অব ক্ষন কমিলাই বিশিষ্য প্রায়ুদ্ধ, এবং "কর্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ" ইত্যাদি অনুবাদরণী শাল্পও বর্ধাঝার আবিষ্ঠক কর্তুত্তের অপ্রবাদক। এই বিচারের বারা বিহার ও উপাদান, এতদনটিত আপতিও পরিষত হইন, যেহেতু সেই ^{সেই শারও}

'কামাদরশ্ব মনসো ব্তরঃ' ইভি শ্রুভি:। তাক বথে দৃশুতে। তথাৎ সমনা এব বথে বিহরতি, বিহারোহপি চ তত্রত্যো বাদ্নাময় এব ন তু পায়মার্কিকাইন্তি তথা চ শ্রুভিরিবকারামুবজনেব ব্যাব্যাপারং বর্ণয়ভি 'উত্তব জ্রীভি: সহ মোক্ত মানো বক্ষদৃতেবাহপি ভাগানি প্রান্ত্রীভি । বেলাকিকা আনি ভবৈধ ব্যাং ক্ষর্পানো বক্ষদৃতেবাহপি ভাগানি প্রান্ত্রীভ । বেলাকিকা আনি ভবৈধ ব্যাং ক্ষর্পার কার্যক্রকার্মার বির্গাহিন কর্পার্ক্ কর্ণাব্রুভিরিবিভিরিত। তথাপাদানেহিশি । বছাপিকরণের কর্ত্রাম্পার কর্ত্রাম্পার কর্ত্রাম্পার কর্ত্রাম্পার কর্ত্রাম্পার কর্ত্রাম্পার কর্ত্রাম্পার কর্ত্রাম্পার ক্ষরিক্ষা ব্যাহ্র বাধার মুধ্যতে বোধা ব্যাহত বিষ্ণার ক্ষরিক্ষা ক্ষরিক্ষা ক্ষরিক্ষার বিব্দার ক্ষরিক্ষার বিষ্ণার ক্ষরিক্ষার বিষ্ণার ক্ষরিক্ষার বিষ্ণার বিষ্ণার ব্যাহর বাধার ক্ষরিক্ষার বিষ্ণার ক্ষরিক্ষার বিষ্ণার ব্যাহর বাধার ক্ষর বিষ্ণার বিষ্ণার ক্ষর বিষ্ণার বিষ্ণার ক্ষর বিষ্ণার বিষ্ণার ক্ষর বিষ্ণার বিষ্ণ

অনুবাদরপী। যদি এমন বল যে, স্বপ্লাবস্থায় ইঞ্লিগণ প্রস্থা হয়, আত্মা তথন गतीरत टेड्सामूक्त विशास करवन । এই या विशासमा पार अहे छेनारमा किया আত্মার কর্ত্ত প্রতিপাদন করিতেছে; তথা "বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানমাদার" বিজ্ঞান-গারা বিজ্ঞান গ্রহণ করিয়া, এই উপাদান-প্রক্রিয়ার করণে শ্রুভ কর্মবিভঞ্জি थवः कत्रनविक्रक्तित्व (कवन व्याञ्चात्रहे कर्जु दि माका श्रामा कतिराज्य । हैशांत्र প্রভাতরে এই বলা বার যে, বপ্লাবস্থার ইন্দ্রিরগণের আতাত্তিক বিলাম হর না। "বৃদ্ধির সহিত প্রপ্ত হন, এবং এই লোক অতিক্রেম করে**ন" এই শ্রুতিতে** ৰগ্নকালেও বৃদ্ধি সম্বন্ধ থাকা প্ৰত হইতেছে। এই কথা স্মৃতিতেও উল্লেখ আছে। যথা--"ইক্রিয়গণ বিরত হইলেও মন যদি বিরত না হয়, ধিবর ভোগ করে, তাহা হইলে স্থাদর্শন বলিয়া জানিবে"। শুতি বলিয়াছেন, কামাদি মনেক ^{ইতি} বল্লে তাদুৰ কামাদির বিভয়ানতা দেখাযায়। স্নতরাং, বল্লে সমস্ক পাত্মার বিহার, কেবল আত্মার নহে। স্বাপ্লিক বিহার বাসনামর, সেইজন্ত ভাহাতে পারমার্থিক । কিছুই নাই। সেই নিমিন্তই শ্রুতি পর ব্যাপা-^{রকে} ইবনত্ব প্রাণানে বলিতেছেন, যথা—'বেন স্ত্রীয় সহিত জৌভুসনি, ^{ৰেন ধক্}দূত দেখিয়া ভীড' ইত্যাদি। লোকেও সপ্লের ক**বা "যেন** পর্ক-^{ত্রোপরি} উঠিতেছিলাম, বেন বনরাজি দেখিতেছিলাম" এইরুপে বাত-करत। छेगामान तमथाहेटक कत्राम मधीर विकानभटम कर्मास्किकि

স বৃদ্ধেরব বর্ত্ত্বং প্রাণয়তি বিজ্ঞানশক্ষ তক্র প্রসিদ্ধবাদনাহয়বলাঠাচ, তক্ত প্রতিব শির ইতি চ বিজ্ঞানময়জাত্মন: প্রদান্তরমবদ্ধরীর্ত্তনাং প্রদানাহয়বদ্ধরার্ত্তনাং প্রদানাহয়বদ্ধরার্ত্তনাং প্রদানাহয়বদ্ধরার্ত্তনাং প্রদানাহয়বদ্ধরার্ত্তনাং প্রদানাহয়বদ্ধরার্ত্তনাতর করে বার্ত্তনাতর করে বার্তনাতর ক

ও করণবিভক্তি প্ররোগ করিলেও তৎসংযুক্ত আত্মার কর্তৃর বুঝা উচিত। কেবল আত্মান কণ্ডত হইতে পারে না, তাহা প্রদর্শন করান হইগাছে। বিন-ক্ষার কোনও নিয়ম নাই; ভাহা বহু প্রকার। যোদা যুদ্ধ করিতেছে, এইরুণ প্রবোধন দেখাযায়। অক্তপকে রাজা যোজার বারা যুদ্ধতিনয়া নিপার করি-ভেছেন, এইপ্রকার প্রয়োগও বিরল নতে। স্থতরাং উপাদান প্রক্রিয়ার মাত্র ইক্সিয়ব্যাপার নিবৃদ্ধিই বিবক্ষিত, কর্ত্তর বিবক্ষিত নতে। বেতেতু, সুষ্থিকাণে অবুদ্ধি পূর্বক ইক্রিয় ব্যাপার নিবৃত্ত হইতে দেখাযায়, বিজ্ঞান যজকরে, এই প্রৌত উল্লেখ যাহা এদর্শিত হইরাছে, তাহাও বৃদ্ধির কর্ত্তর সমর্থন করে। কেননা, বিজ্ঞানশ্ব বৃদ্ধিতেই ক্ল। মনের পরে বিজ্ঞান শব্দ পঠিত হওয়াতেও উগ বুদ্ধির বাচক। "শ্রদ্ধা ভাষার মন্তক" এতং শ্রুতিতে শ্রন্ধাকে বিজ্ঞানময় আত্মার শীর্ষ বলা হইয়াছে। শ্রদ্ধা যে বৃদ্ধির ধর্ম্ম, তাহা সর্বেশাল্লে প্রাসিদ্ধ আছে। थास्तर्गरंच "(विकास दिवास किलान के विकास के वित এই প্রকার উক্তি আছে। বাহা প্রথমজ, তাহাই জোঠ, ইহা সর্বসাধরণ প্রসিদ্ধ। "বক্সবাক্যের ও চিত্তের পূর্বাপরীভাব" এতং শ্রুতিও বজের ^{বাগ}: বৃদ্ধি নিশামতা ব্রিতেছেন। করণকারকের কর্ত্তর মান্ত করিলেও তাহার ^{স্তি} বিপর্যায় হইবেনা। বেহেছু, প্রত্যেকর কারকেই আপন আপন ব্যাপারে কর্তৃ आहा। डेननिक मार्नका हेस्सिवनन कतन अवः डेननिक आणात वक्ता

वर्गा भारतम् व कर्ष् वस्त्रभावं व समाधिविधानारः । ः कत्तारः कर्ष्ट्रस्त्रभाञ्चनः केशाधि निविद्धारिक विक्रम् ॥ :8 • ॥

পরাত ুতচ্ছুতেঃ ॥ ৪১॥

যদিদমবিদ্যাবস্থারামুপাধিনিবস্ধনং কর্তৃত্বং জীবস্তাভিহিতং তৎ কিমনপেকেশবং ভবতি আহোরিৎ ঈর্ব রাপেক্ষমিতি ভবতি বিচারণা। তত্ত্ব প্রাপ্তং তাবরের্বর্ম-পেক্তে জীব: কর্ড্র ইতি। ক্সাদপেকাপ্রয়োজনাভাবাং। অয়ং হি জীব: রাগদ্বোদিদোব প্রযুক্ত: কারকান্তরসামগ্রীসম্পন্নঃ কর্ত্তরমমুভবিত: শক্রোতি তম্ম কিমীখরঃ করিয়াতি। ন চ লোকে প্রদিদ্ধিরন্তি ক্লয়াদিকাম ক্রিয়াম অন্তৃংাদিবদী শ্বেরাং পরোহপেক্ষিত্ব্য ইতি। ক্লেশাত্মকেন চ কর্তৃত্বেন জ্বন্ত্

উপলব্বিরপ কেবল আত্মার কর্তৃত্ব নাই। যেহেতু, তিনি নিত্যোপলব্বিরূপ। অংকারমূলক কর্তৃৰ, অহন্ধার ও উপলব্ধির বিষয়, এই হেতৃও কর্তৃ্য উপলব্ধিতে ধাকেনা, অধিকন্ত বুদ্ধির করণত্ব স্বীকৃত হওমায় করণান্তর অর্ধাৎ আরও অতিরিক্ত একট করণ কলনার প্রয়োজন নাই। আত্মার কর্ত্ত না থাকিলে সমাধি-বিধানের সার্থকতা থাকে কৈ ? এই আপত্তি ইতঃপুর্বেই পরিষ্কৃত হইয়াছে। তাহাতে দেখান হইয়াছে, যথাবস্থিত কর্ত্তর লইয়াই শাস্ত্র সমাধির উপদেশ क्तिराज्याच । अहे आक्षम विठातचात्रा हित हहेन या, व्याचात कर्ड्य केनाधिक, খাভাবিক নহে ॥ ৪০ ॥

विशोक्त इहेल त्य, अनिकारक जीत्वतरे तुक्तानिष्ठेशिधिनिवक्षन कर्ज्छ। এইকণ প্রশ্ন: হইতেছে যে, এই প্রকার কর্তৃত্ব ঈশ্বরায়ন্ত কিনা ? তছিবয়ে আপাতদর্শনে দেখা যায় যে, বৃদ্ধাদিদপার জীব স্বকর্ত ঈশবরাপেকী ^{নিংন।} তাহার কারণ এই, অপেকার কোনও হেতু নাই। জীব খত**ই খী**র; গগ ছেবাদি দোৰে প্ৰেৱিত হয়, তাহার ক্রিয়ানিপাদক সমস্ত সামগ্রী আছে [^{উত্থারা}কে কর্ত্ত_িত্ব আহম্ভব করিতে সমর্থ? ঈশার তাহার কি করিবেন? ^{উপকার} না সহায়তা? লোকমাতেই বিদিত আছে যে, ক্রযিকর্ম বুষ ব্যুক্তি-^{রেকে সম্পন্ন হয় না।} কিন্তু ঈশ্বর বাতীও ও রুষকেরা রুষিকর্ম নির্মাই ^{ক্রিয়া} আসিতেছে। কৃষক মাত্রেই কৃষিকর্মে বৃধের **অপেকা করে। কোন**ও

বংশকত ঈশরত নৈত্বপাৎ প্রসংক্যত। বিষয়কলকৈবাং কর্ত্বং বিষয়কো বৈষ্ণান্য কর্ত্বং বিষয়ক বিষয়ক

कुषक्रे क्थन । क्षेत्रां कार्यका करत ना। भत्र क्षेत्रां कर्ता वर्ष প্রােষ্ক বলিলে ঈশ্বাকে নির্দ্ধতা দোবে দোষী করিতে হয়। বে হেড় क्रेश्वर की बहक क्रिन-वड़ाव-कर्ड हुए निर्माकना करतन । अञ्च लाम धरे १, তাঁছার বিভিত্ত কর্তুত্বের কল মানবদামান্ত সমভাবে ভোগ করিতে পারে ना। खुळदार, क्षेत्रतक विषमकादी लाक्ट्डें विनास शाहि । जीव कर्ष करत अवर क्षेत्र कीवरक निवा कर्य कतान. अध्यादश क्षेत्ररात कार्याश बीय কর্মনিরপেক নতে। জীব পূর্ব জয়ে যেমন কর্ম করে, যে প্রকার वर्ष शक्य करत, शत करता भेषत की राक उत्प्रकाश स्वत करतन। अउधर **क्राबाबटक मनमकादी धार निर्मन-लालाय हाल हहेल्ल बका कहा** शहेल পারে। স্তরাং, বৈষম্য ও নৈদ্বণা, এই দোষৰবেরও পরিহার হয়, সভা বটে, ষ্দি श्रेन्द्रात्र सीनकर्त्तनाटभक्त हित्र कृत। यात्र ; কিন্তু কর্ম সাপেক্র अमस्य धरः अमित । तम्बना, कर्कृत्वत्र मेचत्राबीनजा मित दहेत्व जाहाति ধৰ্মাধৰ্ম হওল বা থাকা আসিদ্ধি হইবে। এবং ধৰ্মাধৰ্ম ভাৰ ছিৱীজত হ^{ইবে} কিবনের ও তৎসাপেকতা সিদ্ধ হইতে পারে । অক্ত পক্ষে কীধরের কার্নিত্ সিদ্ হইলে পরজীবের কর্ড দিন হইতে পারে। এবিষধ চক্রব্হ-বো উপস্থিত হওঁৰাৰ উন্নৰেৰ কৰা নাপেকতা অনন্তৰ বা আদিশ্চিত হট্ৰা ^{পঞ্চিন} যদি কৰ্মনাপেকতা অসম্ভৰ বা অমিশ্চিত হয়, তাংগ হইলে, অঞ্নাপে बिनार केट्टिन । फोर्डा कि बारभक्त बनिरंग ? सनि वन, जेन्द्रन कोर्टन शूर्व ক্ষ প্রাগোচনা করের না যতা, কিন্ত প্রায়ত করেন। ভাষা হ^{ট্লো, স্কুট}

কর্ত্তরভোক্ত বলকণভ নংসারস্য সিদ্ধিত্তনক্ত্রক্তেত্ত্বকটনব চ বিজ্ঞানেন্দ্রোকসি-हिर्डिवकूमईिक । कूछः। एक छः। यनाभि तागानितनावश्यकुः मामगी-সম্পরণত জীবো ঘদাপি চ লোকে ক্যাদির কর্মত নেখরকারণছং আসিছং, তথাপি সর্বাব্যেব প্রায়ন্তিবীশবে। হেতুকর্ম্বেতি স্পত্তরবসীরতে। তথা হি শ্রুতি-র্ভবতি 'এব ছেব সাধু কর্ম কারমতি তং বমেভ্যো লোকেভা উল্লিনীয়তে এম হেৰাসাধু কৰা কালমতি তং বনধো নিনীবতে ইতি 'ব আতানি তিঠন আত্মানমন্তরো যময়তি' ইতি চৈবঞাতীয়কা। নধেবনীখরভা কার্যাতৃত্বে স্তি বৈষমানৈত্ব গো স্থাভাসকৃত।ভ্যাগমশ্চ শীবভেত্তি, নেত্যুচ্যতে॥ ৪১॥

ভাগম-ৰোধ অদিৰাৰ্থ্য হইয়া দাঁড়ায়; অৰ্থাৎ জীব কৰ্ম্ম করিবাও ফল পায় না, কর্ম না করিয়াও পক্ষান্তরে ফলভোজা, হইবে, ইছা কুর্ভিণ্ড কুসিদাত। এগুৰিত হেডুবাদ দৰ্শনে মানিতে হয় যে, জীবের কর্জ্ব স্বাধীন, ভাহা वेश्वाधीम नटह ।

এই প্রকার পূর্ব্বপক্ষকারীর প্রতি বলিতেছেন। তু শব হারা পূর্বপক্ষ বিদ্রিত করতঃ "পরাত্তক তেঃ" এই ক্তে সিধাত করিতেছেন। স্ববিদ্যা-ব্যার কর্মাধ্যক, সর্বভৃতাধিবাস, সর্বসাকী, চেডরিতা পরমাত্ম পরবেশব हेरेरा कार्या-क्त्रण-मध्याजाबिरवकी ज्ञामा जिमित्राक कीरवत्र कर्जुवानि गर्कन् ^{নংসার} সিদ্ধ হর অবং তদস্গ্রহমূলক বিজ্ঞানের উদর হই**লে ভরারা লোক** দিদি হয়। এই কণা এই অস্ত বলিভেছি, বেহেতু, শ্রুতিপ্রমাণে ভাহা গ্ৰনাণিত হইরাছে। যদি রাগাদি দোবে জীব কার্ব্যে প্রবৃত্ত হর, বদিও জীব -সর্বিগরকসম্পন্ন, যদিও লোকমধ্যে বা ক্রবককুলে ক্রবাদিকার্বো কর্বক্তে কারণতা অপ্রসিদ্ধ, তথাপি-সর্বকার্যোর মূলে ভগবানই নিষিত কারণ, ইখা ^{ঐতি হারা} প্রসাশিত হইলাছে। ধ্বা—"নীখর বাহাকে ইছ লোক ছইতে উক্ত ণোকে লইয়া বৃহিতে ইট্ছা করেন, ভাষাকে তিনি সংকর্মে নিয়োজিত করেন, ^{এবং} বাহাকে অংবাগানী করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে কুকরে নিক্ক করেন^কঃ "বিনি আত্মার এবং অন্তরে অবস্থান করত জীবকে নিরমন করেন" ইত্যাবিং s वित्र क्षेत्र कतान अवः जीव करत्र, अन्त्रम स्टेटन विवसकातिक छ मिर्माक्क वह इहे त्याय मेचरत्रत्र छेनत्र थानित्रहि रंगण, यविक्य जीरस्त्रक व्यक्तकारि

ু কুতপ্রযুদ্ধাপেকস্ত বিহিতপ্রতিষিদ্ধাবৈয়র্থাদিভ্যঃ ॥৪২ ॥ িইউুন্বেদের্গদিতদোষব্যাবর্তনাথ:। ক্ততো য: প্রবড়ো জীবত ধর্মাধর্মলকণতদপে অর্থিনীবর্ট কারয়তি। ততকৈতেচোদিতা দোষা দ প্রদানত জীবকুতগর্মাধ্য বৈষম্যাপেক এৰ উত্তৎফলানি বিধমং বিভলতে পৰ্জ্জন্তবদীখনো নিমিততমাতে। वंथा लाटक मानाविधानाः ७०० खनातीनाः वीहियवातीनाकाश्माधात्रत्वाः वय বীজেভা জারমানানাং সাধারণং নিমিতং ভবতি পর্জ্জা। ন হস্তি পর্জ্জার भूनोकन्यनानामिटिवरमाः ८७वाः कात्रेट्ड मानाम्यः श्वत्रवीत्वयु । धवः कीवकृत्व यञ्चारतक क्षेत्रं बरखवार कवाकवर विवस्तानिक लिवारक। नक् कवं श्ववकारतक व्यव कोतज्ञः भन्नात्रस्य कर्जुस्य नामनगरङ। देनव त्नावः। भन्नात्रस्वरूनि हि कर्जस ক্রোভ্যেব জীব: কুর্বস্তং হি তমীখর: কারমতি। অণি চ পূর্বপ্রযুম্মণক্ষে-

স্বীকার করা হয়। কিন্তু স্ক্রণর্শি মহাস্থাগণ তাহা স্বীকার করেন না, দে হেতু অুত্তকার ব্যাসদেব বলিভেছেন বে,—॥ ৪১ ।

^{- &}quot;ক্বতপ্রবদ্বাশেক্ষত্ব" এই স্তব্ধ ভূ শক দন্ত দোবের নিবারক । যে নীবের বেরপু-প্রায়ত্ব অর্থাৎ ধর্মাধর্ম নামক কর্ম-সংস্কার সন্ধিত থাকে, ঈশ্বর সেই জীবকে **महेब्र** कार्या कतान। अहेब्रन इटेल आत शृत्कां क लाव हरेग ना। श्रीक कुछ अर्थाधर्ष ममीन वा अक्क्र नार । (महे कुछ, महे नकन करनवर देवस्य **इटेश शांटक । चे**यंत्र कन देवरमात श्रीक वृष्टित छोत्र मांशांत्रन कारन । ^{(व्यत} **ब्लॉक करका (रचा शह, पाल बीटक अमूरणत खटू, खन्म, धाल,** वर धन লোর্ফ[্] প্রভৃতির সাধারণ নিমিত কারণ মেব। বৃষ্টি না ^{হইলে রুর}, কুৰ্বা, ক্ষম ও পত্ৰপ্ৰভাত্তি অসমান বা বিভিন্ন পদাৰ্থ জন্মিত না पृथक्टः भूषक् ः बीकः ना व्यक्तिकः भृथक् भनार्थ सम्रिकः ना। ^{छहर} ক্রবরণ জীবন্ধত নাম্রবর প্রমন্ত্রনারে জীবগণের প্রভাগত গরিধান । করেন। कींच्कः क करिवामितक ्र इस्रेज्ञा - स्टब्स्वस्य । स्त्र - व्यवस्य न्यस्त्रवास्त्रीटन - श्रीव হর। অপন্ন যে একটা কথা বজিবাছিলে, জীবের কর্তৃত্বকে ঈর্বরাধীন ^{বৃদ্ধি} ्राप्टन केन्द्रका कीवक्रकः ध्यमझेरणक्काः प्रेणनक एव मा ; किन्न बामवा विन, **प्रांत अवक स्म**्रं जी रूपक्रक्षित , कक्ष हरेरनंध की व करत 'छ वेषत्र करात

দানীং কার্যতি পূর্বতর্ঞ প্রবন্ধমণেক্য পূর্বমকার্যদিন্থনাদিরাৎ সংসারভানকাম। कवः भूतक्ष्यभमात्व क्रंड श्रम्पात्मक क्षेत्रव हेडि । विश्वित्वविद्यादिनां बीहेक्स ইভাহ। এবং হি বর্গকামে। যদেত, ত্রান্ধণো ন হতাব্য ইতেইবাটীয়কত विक्रिक अिविष्य हारियम्थाः खर्चा, अस्था जननर्थकः आर । मेर्यक धार विकि প্রতিষেধধোনিযুক্তাত, অত্যন্তপরতম্বাৎ জীবস্ত। তথা বিছিতকারিণমণ্যনর্থেক সংস্কোৎ প্রতিবিদ্ধকারিণমপ্যর্থেন। ওতণ্ড প্রামাণাং বেদছাতমিরাং। ঈশরভ চাতাস্তানশেকতে লৌকিকভাহপি পুরুষকারত বৈষ্থাং, তথা দেশকালনিবিজ্ঞানাং शर्वास्तानाव अनकरण्ठा विश्वाची श्रकः दाविका चर्मा विश्वहरणन वर्मश्रिकः ॥ १२ ॥

जः मानानावा शतमाप्त का विकास कि जो जिल्हे -

মধীয়ত একে ॥ ৪৩॥

জীবেশ্বরয়োরপকার্যোপকারকভাব উক্ত:। স চ সম্বদ্ধয়োরেব লেপে

অথবা সংসার অনাদি। যেহেতু অনাদি, সেই হেতু এই দোৰ হয় না। मेथर পূर्वकृष्ठ প্রয়ত্ব অনুসারে জীবকে এতংকালে করাম, ভংগুর্বাকৃত क्याञ्चादत रेजः शृद्धं कत्रारेग्राहित्यन। धरेक्रण फनावि ध्यार स्मिन्सनीय। ষ্ট্ৰির যে জীবক্তত প্রায়ত্ত অপেকা করেন, তাহ। বিহিতাবিক্তি সার্থকের দ্বারা कोना योष्ठ। "वर्शकामनोष्ठ योश कतिरवक" "बाक्षण इनम कर्खवा नर्दे ইত্যাদি বিধিন্ন নিবেধ শান্ত্রের সার্থক্য থাকিতে পারে, কিন্তু যদি 👼 🔊 🔊 ব-কত ধর্মাধর্মের অপেকা না করিয়া সম্পূর্ণ বেচহাচারী হন, ভাহা হইলে এই गुक्त विशास्त्र धावर अपूर्वात्मव भानर्थका घटेना इवन कीव संभवाधीन भेषत्रे छाहानिशटक टेब्शाटेक्स कार्या कत्राम, टेब्सकांत्रीटक चानटड मिलास्टिक थवः बरेवशकांत्रीटक हेष्टे करन निर्धाविक कतिरन व्यक्तिक खानाना अध्यक्तिक रेत । शर्व व्यक्ति नम बाता रम्बारेतारहम त, मेचत व्यक्ति मिन्नराक स्टिटेन लोकिक शुक्रवकाटम्ब अ देवकनामिश्व धवर दनम, काम, निमिश्व, धारे अमृहसूत्र थिकि शृंद्सीक स्मान जाननवारे थाटन ॥ ४३ ॥

नीरवरपदात छेनकादा छेनकात्रकणाव वर्गिक हरेग । विश्वक खर्डे अध्यकी र्वतन्त्रप्रत-त्रमञ्जू व्यर्थाद त्रमक्तिमाटे क्यक महसारे रत्त्रभा सात्र । ≭ह्यमकः व्याप्त-

দৃষ্টা। বথা আমিত্তাবোবধারাছবিক বিজনা:। ততক জীবেরার প্রাপ্কার বিশ্বে বিক্রিক বার্বির বিশ্বে বিক্রিক বার্বির বিশ্বে বিক্রিক বার্বির বিশ্বে বিশ

क्छा मरवा अञ्चलामक मनक। (यमन क्या क्विमारवा अमानिकार अवकः। धारे धारुगत्र विविध मृष्टीन्छ धारः উপकार्या উপकात्रकछा । भीवत क्रेचंत्र मर्रा वींकात शाकात, विकास इरेटल शास्त्र रा, कीरवर्षस्त्रत मध्यती कि প্রকার। আৰু ভূতাবৎ সহল ? না অনি ক্লিল সদুশ সংর? ু স্বেৰে। পাত্তির পদ্ধ প্রাথমতঃ বোধ হয় যে, কোনও নির্দিষ্ট সমুদ্ধ নিয়ম नाहे। अथवा काजू ज्ञा मचक महन मचक थाकिएछ शादा। निरस् निश्वाकार अपू ७ क्छामरधारे अनिक चारहं। कीर अर मेचन मरधाउ कीर शिक्ता, केन्द्र जीरवर मित्रका, धरेकाकात महस युक्तिम्लक शांखता वाह । धरः व्यकात भूर्वभक निवामार्थ विनाक्ष्यक रह, कीच क्षेत्रवाश्य इहेवाव वाला। অধির বিক্ষালিক বেরণ, জীবও একের ডফ্রপ। আপতি হইতে পারে, এম निवस्त्रका, श्रुक्ताः निवस्त्रव वस्त्रव वाराव वश्य कि १- हेश वर्शिक। केवन - जारन मा अर्थकरम् । जारन कत्रमा कर्डवा । मिनुव ३३५ मिनक वार বিদ্ধু ক্লাপু ব্যু প্রকিলেও জীব এক সতে, কিন্তু এক্সের অংশ / বেছেতু প্রতিতে डेप्रहरू (बहुर्शनाम् कार्ड, वर्श,-"किंत बीरदत वारवरगीत, বিচারনীক । এই ভারাতেই বিচার পূর্বক জান"। "ভারাতে লাদিরা মৃনি হয[়]। "বিনি আত্মাৰ অবহিত ও অভবিত থাকিবা আত্মাকে নিবোলিত क्रुड़म, क्रेक्सांत । शक्रविक जेका बहेरन क्यां ९ एक मा वाकिरण अंति अक्षादे क्रोडण एक निर्दाल केतिएकम जा। यह रक्ट मान करतन (र, अरे

সারণো যুকাত ইচি, অত আহ অন্তপা চাণীতি। মত মানাকাণ্ডেশাৰেব क्रवनावः गद्य धित्रविः । किन्नहि । अञ्चला हाति वानात्वा खर्णानावाच्य खर्फि-शामकः । उथा हि — একে শাথিনো দাশকি उत्तिकारः उत्तव बामन । **वाधर्यिनिका** বৃদ্ধত্ব- বৃদ্ধ দাশা বৃদ্ধ দাসা বৃদ্ধেতে বিতর উত' ইত্যাদ্রি দাশা য এতে কৈবৰ্তা: প্ৰসিদ্ধাং, যে চামী দাদাঃ স্বামিক্সাত্মানমুপক্ষিপত্তি, বে চাবে कि वता मृाख्युखारस मर्स्स बरेक्सराखि शैमकसूना हत्रातन मर्स्सवादमय नामक्रान-कृ उक्षिक त्रण प्रकाश धारिष्टीनाः भौवानाः बन्धाः प्रकाश प्रकृताि वन्न-প্রক্রিরারামেবাহরমর্থ: প্রপঞ্চাতে—'বং ত্রী বং পুমানসি বং কুমার উত বা কুমারী তং জীর্ণে। দণ্ডেন বঞ্চি তং জাতো তবলি বিশ্বতোমূখঃ' ইতি, "সর্বাণি ক্লপাণি বিচিতা ধীরো নামানি ক্লভাতিবদন গুলাতে" ইতি চ। 'নাভোহতোহতি प्रदेश' ইত্যাদিঞ্চিত ভাশ্চাসার্থন্য সিদ্ধিঃ । **চৈতন্ত ক্ষবিশিষ্টং জীবের রুমের্থণা≥**-

প্রচেদ প্রভু-ভূতাভাবেও সঙ্গত হইতে পারে, সেইলক্ট তাহার পরিহারার্থ ৰণিয়াছেন "ৰঞ্জণা চাপি" অন্ত প্ৰকাৱেও অংশত প্ৰতীতি হয়। কেবৰ তেল-কখন দারাই বে অংশত প্রতীতি হয়, এমন নহে। ভেম্প্রবাশক प्र বাগদেশও আছে। তাহারই উদাহরণার্থ কোনও কোনও শার্থা অক্রের দান ভাবে অবস্থান গান করিয়াছেন। অথর্কবেদীয় ব্রহ্মতক্তে "দাশের ব্রহ্ম সাসের। এম, এই সকল পুর্তেরাও এক" ইত্যাদিক্রমে উচ্চ হুইয়াছে। বৈশ্বরাদি জাতি দাশ শব্দে প্রসিদ্ধ। ভূত্যেরা দাস শব্দে খাত। দ্যুতক্রিরাপরার-^{পেরা} কিতৰ নামে অভিহিত। ইহারা সকলেই ব্রহ। শ্রুভি **উলাহমু**প विमाप वहें क्रम वारः अनुकार नीह लाजिब छेत्सर, क्रिया तर्थाति : अपूराव मीरवत जन्म वर्गना क्तिप्राटकन ।

শন্ত অভিনেও এই অৰ্থ ছাতি বিশ্বতক্ৰৰে মৰ্শিত হুইপাছে। ^{रश],—"}जूबि खी, जूबि शुक्रव, जूबि कुमात्र, खूबिहे कुमाती. जूबिहे वृष स्वेता ^{यहिं} धातन कत्रठः शमन कत्र, कृतिष्टे सम्राध्यत्ने कत्र, अवश कृतिष्टे मकरनारी स्विधितीः; ^{"शिनि} नाम धारा ऋण रूपन कहाडा **उनस्थानिते बारक्न"। "देश संकी**ड भना जहाँ नाहेंग, हेजापि व्यक्तित बाताल कहें भणियात मस हती भीवान किय-त्वत्र टेड छारतम विक्रिका नारे। ८ वनन अधि ७ क्लिटनेश्व **छक्छा विद्या** विविक् निकटबाटकोकाम् । क्टला टक्नाटक्नावगमाकाः नवावगमः । कूठकाः नवाव AND MAINTE

मञ्जूवर्गीकः ॥ ८८ ॥

"अक्षर्व रिक्छ मर्थम वर्गम के छि ' जारान महिमा जर्जा का नारक श्रमः । शाहन रें नकी जुड़ोनि जिलामणार्में छे निवि रेडि। अब जुड़नरसन की बश्रधानानि খ্ৰিয়ৰ্জমানি নিৰ্দিণতি 'অহিংসন্ সৰ্কভূতাভান্তত তাৰ্থেভাঃ' ইতি প্ৰয়ো शार । विश्वः शामा जाते हेजानवीखन्नम्। जन्नामशास्त्रावत्रमः। क्रकाः मक्रिक्तमः ॥ ८० ॥

অপি চ স্মৰ্য্যতে॥ ৪৫॥

- केवन्त्रीखाचित (हवनारमंबर कीवक चर्याटक 'बर्टमवारटमा कीवटनाटक कीव-ভূত: সনাতন:' ইতি। তথাদপ্যংশদাবগম:। যতৃক্তং স্বামিত্ত্যাদিপেবেশিত্রীশিত

ट्यान ७ विटनय व्यास्त्रन नाहे । विठादित छेशमश्हात थहे या, अधिकाता स्त्रन **ওলভেদ∷উভঃই অবশ্বত হওয়া**.বায় বলিয়া জীৰব্ৰস্কের অংশাংশিভাব প্রতীত 🥶।: এতংবাজীত অঞ্চ হেডুতেও জীবের অংশভাব নিশ্চিত হয়। ৪০। ११% विषयात्व वर्गमाण्ड এইপ্রকার অর্থ অবগত হওয়া যায়। যথা,—"এডা-का वृक्ष व्यर्थाः नमुनाव श्रापक धारे व्यनस्य मस्य प्रकृतस्य महिमा। प्रकृत स्त পেকা স্বারান্। সমুদার ভূত তাহার পাদ অর্থাৎ একাংশ, এবং অন্ত ত্রিপাদ ক্রীর ও মুক্ত । এই শ্রুভিতে যে ভূতশক আছে, তদ্যারা জীবপ্রধান স্থাবর **দ্রক্ষের বির্দ্ধে** হইরাছে। "শান্তোক্ত কর্মের অন্তত্ত সর্ব্ধ প্রাণীকে অহিংগ क्तिरन बचरणाक थाथ रहेरन" हेजामि श्रद्धारा छूडमरम स्रोवश्रधान श्रव অবস্থ উক্ত দ্রুইছাছে। অংশ, থাৎ, এই সকল শব্দ সমানার্থক, অতএব মন্ত্রগ্রা বারাও শ্রীবের সংশব প্রতীতি হয়। কেন অংশত প্রতীতি হয়, এইরূপ পুনরা পতি জিলারপার্ব হয় বলিডেছেন ইনপিচ পর্বাতে"॥ ৪৪ ॥

ংকীৰ দে ঈশকের অংশ ভাষাঃক্ষণকানীতাভেও উক্ত হইরাছে। যথা, "আমারই সরাভন: বংশ বীবলোকে বীবরণে অবস্থিতি করিতেছে"। এই প্রানাণ গারাও बोद्दित केत्रतारम्का अञीष्ठ दत्र । প্রশ্ন हरेशहिन या, প্রভুত্তা নংগ্ট শাল

ব্যভাবে লোকে প্রসিদ্ধ ইতি। বন্যপ্যেষা লোকে প্রসিদ্ধিত্বপাপি শাল্লান্ধনে নাংনিত্বনাশিতীশিতব্যভাবশ্চ নিশ্চীয়তে। নিরতিশরোণাধিসম্পন্নকের্যরো নিরীনো-পাধিসম্পন্নন্ আবান্ প্রশাস্তীতি ন কিঞ্চিপ্রতিবিধ্যতে। অলোহ। নমু জীবের্যরাংশ্রাভাপগ্যম তনীয়েন সংসারছ্ঃথোপভোগেনোংশিন ঈর্থরত্যাহপি ছংথিত্বং তাৎ, যথা লোকে হস্তপানাদ্যত্তমাজগতেন ছংথেনাজিনোদেবদন্তত্ত ছংথিত্বং তবং। তত্ত্বত তৎপ্রাপ্তানাং মহত্তরং হুঃথং প্রাপ্নুমাৎ, অভোবরং প্রাবহঃ সংসার এবান্থিতি সমাগদর্শনানর্থক্যপ্রস্পঃ তাদিতি। অলো-চ্যতে॥ ৪৫॥

প্রকাশাদিবলৈবং পরঃ ॥৪৬॥

যথা জীবঃ সংসারত্ব:থমমুভবতি নৈবং পর ঈশ্বরোহমুভবতীতি প্রতিজ্ঞানী-

শাসক ভাব প্রাসিদ্ধি হইতে পারে, অক্সর নহে। তত্ত্তর এই, যদিও লোকে শাস-শাসক মধ্যে প্রভুভূতা সম্বন্ধ প্রসিদ্ধ, তথাপি শাস্ত্রের দারা অংশাংশিত্ব ও শাস-শাসক ভাব নিশ্চিত আছে। উংকৃষ্ট উপাধিসম্পন্ন ঈশ্বর হীনোপাধি বিশিষ্ট জীবদিগকে শাসন করেন, এই প্রকার সং সিদ্ধান্তে কোনও আপত্তি উখাপিত হইতে পারেনা। এই স্থলে কেহ কেহ সন্দেহ করিতে পারেন যে. জীবকে যদি ঈশ্বরের অংশ ৰল, তাহা হইলে জীবের সংসারছঃথ ভোগে অংশী দিখরেরও সংসার**তু:**থ ভোগ মানিতে হইবে। লোকেও দেখা যায়, ^{হন্তের} অথবা অন্ত অঙ্গের হুঃথে অঙ্গী দেবদত্ত হুঃথিত হন। অঙ্গের হুঃথে অঙ্গীর ^{িজ্বভো}গ, এই দুষ্টাস্তেও জীবের জুংধে ঈশ্বরের জুঃধ, অবশাই অনুমেয়। এই ^{একার} অনুমান যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ঈশরপ্রাপ্ত জীব পূর্বাপেকা ^{অধিক জংখী}, এই প্রকারও অহুমান করা ঘাইতে পারে। সাধনবারা সংসারমুক্ত ^{বা দ্বি}ষরপ্রাপ্ত জীবের যদি অধিক ছঃধই হয়, তাহা হইলে সংসারে **থাকাই** ভাব। মোকের আবিশ্রক কি ? মোকে সর্বাংশে হঃধী, সংসারে একাংশে ^{ছাৰী।} অতএৰ মেক্ষি অনাবখক। স্বতরাং, তব্জানের এবং তব্জানোপ-^{নশক শান্তাদির বৈকল্যাপত্তি অথগুনীরা। স্থূলদর্শি বাদিগণের এবদিধ আপত্তি} ^{বিদ্রী}করণমাননে হত্ত বলিতেছেন "প্রকাশাদিবলৈবং পরঃ"॥ ৪৫ ॥

মহে। জীবো ছবিদাবৈশবশাদে হাজাত্মভাবমিৰ গ্রা তৎক্তেন হংগেন হংগাছমিতাবিত্যক্তিও হংবোপভাগমিতিমন্ততে নৈবং প্রমেশ্বরত দেহালাত্মভাবো হংগাতিমানো ৰাতি। জীবতাহপাবিদ্যাক্তনামর পনির উদেহে ক্রিলাত্মণাধাবিবেক ক্রমনিমিত এব হংগাতিমানোন তু পারমার্থিকোহতি। ব্রা চ ক্ষপেত্রগাদিনিমিতং হংগং তদতিমান লাত্যায়ভবিভি তথা প্রাফ্রিকার হংগাতিমান লাত্যায়ভবিভি তথা প্রাফ্রিকার মিতামেত মেবালিম পুল্লমিত্রাদিমত্ব বিশ্বর্থ তথ্য হাজাতির কদর্শনাকৈবমবর্গমাতে। তথা হি—প্রত্মিত্রাদিমত্ব বহুব্পবিষ্টের্ তথ্য ক্রমিত্রাদিমত্বাভিমানতের মেবানের প্রাফ্রিকার স্ক্রমিত্রাদিমত্বাভিমানতের মেবানের প্রামিত্রাদিমত্বাভিমানতের মেবানের প্রমিত্রাদিমত্বাভিমানতের মিবানিক বিভাব হিংলাক বিশ্বতির মেবানের প্রমিত্রাদিমত্বাভিমানতের মেবানের প্রমিত্রাদিমত্বাভিমানতের মেবানের প্রমিত্রাদিমত্বাভিমানতের মেবানের প্রমিত্রাদিমত্বাভিমানতের মেবানের প্রমিত্রাদিমত্বাভিমানতের মেবানের প্রমিত্রাদিমত্বাভিমানতের মিবানিক বিশ্বতাক মিবানিক বিশ্বতাক মিতানিক বিশ্বতাক মিবানিক বি

জীব বজ প সংসারত্বং অহ ভব করে, ঈশ্বর তজ্ঞপ নহেন। জীব অবিজ্ঞার বস্তু হইয়া দেহাদিতে আত্মভাব স্থাপন করতঃ দেহাদির হৃংধে হৃংখী হয়, মোহবশতঃ আমি হৃংখী, এইয়প ভাবেন; পরমেশরেয় সেইয়প ছাঝাজিয়ান নাই, এবং দেহাদিতে আত্মভাবও নাই। জীবের ছৃংখাজিয়ানও পারমাথিক নহে, ইলা রয়য়য়য়ৢত আত্মিয়া যে নামর পবিশিষ্ট দেহাদি উবপাদন করিয়াছে, জীব অভিমান বা অধ্যাস বশতঃ ভাহার সহিত একীভূত, স্কুরাং ভ্রান্ত, সেইজয়ৢই ছৃংখী। বেমন দেহাদিতে আত্মাজিমানয়প ভ্রান্তি বাজায় জীব দেহাদিছিত ছৃংখকে আপনাতে আরোপত করতঃ আমি ছৃংখীইত্যাকার অমুভ্রব করে। ত্রমনি অভ্রম বাহু প্রমিআদিছিত ছৃংখকেও আরোপহার্ম আপনাতে আনম্যন পূর্বক আমি হৃংখীইত্যাকার অমুভ্রব করিয় থাকে। পূর্বাদিতে অহংমমাভিমানয়প ভ্রম থাকাতেই জীব মেহের বক্ত হয় এবং ছৃংখামূভব করে। ইহা দ্বারাও নিশ্চম হয় যে, ছৃংখবোধ মিথাবা ব্যান্তিপূর্ব, মোহবিজ্বিত। ব্যতিরেক দর্শনেও অর্থাৎ ভ্রান্তির অপনোগনে, চুংখ বিমোচন হওয়াতে ছির হয় যে, ছুংখ ভ্রান্তিক্ত।

নিংশন দেখ, বাহাদের প্ত্রিজাদি আছে, অথবা ঘাহাদের অমুক আমার পুত্র ইত্যাদিরপ অভিমান আছে, এবং বাহাদের দে সকল পুত্রমিরাদি বা ^{সেই} শ্রেণীর অভিমান নাই, এমন অনেকণ্ডলি লোক এ চত্র বদিয়া আছে; তরি মন্তং ছংখমংপদাতে নাতিমানহীনানাং পরিব । জবানান্। জবুদ নৌকিক্সাহিপি পুংসং সম্যাদর্শনার্থবন্ধ দৃষ্টং কিছুত বিষয়শৃস্থাৰাজ্বনোব্ৰত্বরূপশুভো নিতাটৈত অমাত্রবন্ধ প্রতি । তথা লাভি সম্যাদর্শনার্থক প্রস্থানা বিষয়পানার্থক প্রস্থানা বিদ্যাদিন বিদ্তি নিদর্শনোপজাসং। বাগা প্রকাশং নৌর্যান্ডাল্রমসো বা বিষয়পানার্ভিষ্ঠমাং হুলাগ্রাপাধিসম্বন্ধাং তেত্ ভ্বক্রাদিভাবং প্রতিপদ্যমাণের তত্ত্বাসমিব প্রতিপদ্যমাণ নাহিপি ন পরমার্থত সভ্ভাবং প্রতিপদ্যতে, যথা চাকাশো ঘটাদির প্রভ্বন্ধ গছরের বিভাব্যমানোহিপি ন পরমার্থতো গছতি, যথা বোদশ্যবাদিকম্পনাং কলাতে স্থাপ্রতিবিদ্যে কম্পমানেহিপি ন তথা ক্রাহ্যপাধ্যপহিতে জীবাথোহংশে ছংখায়মানেহিপি ন তথা নীশ্বরো ছংখায়তে। জীবভাহিপ ছংথ প্রাপ্তিরবিদ্যানিসিটতেবেত্যক্তম্। তথা চাবিদ্যানি

সময়ে যদি কেহ বলে, ভোমার পুত্র বা মিত্র মরিয়াছে, তাহা হইলে যাহাদের পুতাদি পাকার অভিমান আছে, তাহানেরই মনে ছ:খ হয়। আর ঘাহারা অন-जिमानी जिनामीन मनामी, जाहारमन मान कृत्य हमना। यथम लोकिक श्रुकतम् ত্বজানের সার্থকা দৃষ্ট হইতেছে, তখন যে বিষয়সম্পর্কশৃত্ত অধ্যক্তাল, মিড্যাটেড-नाक्ष्य, व्याचात्र इ:थ नाहे वा व्याचात्र इ:थहे व्यात्मे हत्र मा. छाहा वनाहे बाह्या । মতরাং তম্বজ্ঞানোপদেশ নিরথক নতে। উদাত্রণের নিমিত্ত "প্রকাশাদিবৎ" মধ্য हरेगाए। दामन एर्दात अथना हत्स्त्र आत्माक ममछ आकामनामें हहें-ণেও অঙ্গুলি প্রভৃতি উপাধিয় বোলে যেন বক্রাদি ভাব প্রাপ্ত হয়, সেই আলোক যেন বাকিয়া গিয়াছে, চঞ্চ হুইতেছে অপৰা সন্ত্ৰ রেপার মন্ত পাছে বলিয়া মনে হয়, কিন্তু ৰাস্তবিক তালা ভতদাকার প্রাপ্ত হয়না। ঘেমন षाकान घडोनिहलत्मत्र छात्र हलिक त्रथाहेत्त्व बास्वविक छादा हत्नमा; ^{ব্যুক্ত} শরাৰত্ব জলোর কম্পনে ভত্তত্ত প্রতিবিশ্বের কম্পন হয়, **স্থা বেষন** তেমনই থাকে; নেইরূপ অবিস্থাল্লাভ ব্রাাদিতে উপভিত জীব নামক অংশ বুদ্ধিবোগশতঃ তঃথিতের ভার হইলেও ভারতে অংশী ঈশার ^{कृषिण} रहना। बोरवज्ञ छःश्रनःरवांग रूप व्यविष्ठक वर्षाः अविश्वक, **हें**श পূর্বেও বলা হইয়াছে। অধিকত্ত "তথমসি খেতকেতো" হে খে**ওকেভো**ণু ভিনিই তুমি, ইভ্যাদি বেলায়বাকা অবিভাকত কীকভাব মিরসনপূর্বক কীবেন্ন

মিত্তভীবভাবব্যদাসেন ব্ৰহ্মভাৰমেব জীবক্ত প্ৰতিপাদমন্তি বেদান্তঃ 'ভত্তমদি' ইত্যেব্যাদয়:। তন্মায়ান্তি জৈবেন ছঃথেন প্রমাত্মনোহঃথিত্প্রসঙ্গঃ॥ ৪৬॥

স্মার্ন্ডিচ ॥ ৪৭ ॥

শ্বরন্তি চ বাাগাদরো যথা লৈবেন হুংখেন ন পরমাত্মা হুঃখায়ত हेकि।

> "তত্ত যঃ পরমাত্মা হি স নিত্যো নিশুণং স্মৃতঃ। ন লিপাতে ফলৈশ্চাহপি প্রপ্রমিবান্ত্রদা॥ কর্মাত্মকণরো যোহসৌ মোক্ষবলৈঃ স যুজ্যতে। স সপ্তদশকেনাপি রাশিনা যুদ্ধাতে পুনঃ"॥ ইতি।

চ শব্দাৎ সমামনন্তি চেতি ৰাক্যশেষঃ। 'তয়োরভাঃ পিপ্ললং স্বান্ধতানগ্রন

ব্রহ্মন্ত প্রমাণিত করিতেছে। এই সকল সঙ্গত কারণে বলিতেছি যে জীব সম্বন্ধীয় ছঃথ পরমাত্মাকে স্পর্শ করাত বছদুরের কথা, তাহার ত্রিদীমানামণ্ড यहिट्ड जावज भारता ॥ ८७ ॥

ব্যালাদি মহর্ষিগণও বলিয়াছেন যে, জীবের ছাথে প্রমাত্মা কথনও হংশীহন না। "তন্মধ্যে যিনি পরমাত্মা, তিনি নিতা ও নির্ভাণ। यक्ष পদ্মণত্রস্থিত অবল পদ্মণতে লিপ্ত হয়না, সেইরূপ ত্রিগুণাতীত প্রমায়াও **কর্ম**কলে লিপ্ত হননা। যিনি এই কর্মাশ্রম জীব তাঁহারই বন্ধন, **ভাঁহারই মোক্ষ এবং ডিনিই সপ্তদশ সংখ্যক লিঙ্গশরীর** বিশিট্^গ। **"মরভিচ" এই সংলে যে়ে চশক আছে, তদ্বারা** ঞ্তিবাকাও এই বিষয়ে প্রমাণ আছে, ইহা বৃঝিতে হটবে। শুভিপ্রমাণ যথা,—"সেই দ্বের মধ্যে **একন হয়াদ জ্ঞানে কর্মফল ভোগ করে, অনাটী** ভোগ না ক্রিয়াও দেদীপামান আছে। "দৰ্বপ্ৰাণীর অন্তর্গন্মা দেই এক অর্থাৎ বিতীয়রছিত বক্ত অসক হেতু লোক হাবে হাবিত হননা"। এখানে কেচ আপৰি ▼রিতে পারেন বে, বদি সর্কভৃতের অন্তরাত্ম। একই হর, তাহা ^{হইনে} গৌকিক ও বৈশিক বিধিনিবেধ কি প্রকারে স্থসকত হইবে? ^{হদি বল,} कोव वेचताःम, मुख्ताः, कोव ७ वेचत छित्र। छित्र विनिशहे विकितिव

ন্তোংভিচাকশীতি' ইতি 'একন্তধা দৰ্অভূতাম্বরাত্মা ন নিপাতে লোকছ:ধেন বাহুঃ' ইতি চ। স্বজ্ঞাহ--- খদি তুহি এক এর সর্কেষাং ভূডানামস্তরাত্মা স্থাৎ কথমমুজ্ঞাপরিহারো স্যাভাং লৌকিকৌ বৈদিকৌ চেভি। নমু চাংশে জীব ঈ্ধরন্যে ছ্যুক্তং তত্তেদাচ্চামূজ্ঞাণরিহারৌ তদাশ্রদাববাতিকীর্ণাবৃণপদ্যেতে কিম্মত্র চোগত ইভি। উচ্যতে। নৈতদেবম্। অনংশত্বমপি হি জীবস্যাভেদ-বাদিন্তঃ শ্রুতনঃ প্রতিপাদয়ন্তি তৎ স্ট্রা তলেবাহপ্রাবিশং' 'নান্তোহতোহন্তি দ্রষ্টা' 'মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্লে।তি য ইহ নানেব পখাতি' 'তত্ত্বম্সি' 'অহং এক্ষাম্নি' ইত্যে-বঞ্জাতীয়কা:। নমু ভেদাভেদাবগমাভ্যামংশত্বং সিধাতীত্যক্তম্। স্যাদেওদেবং বজভাবপি ভেদাভেদৌ প্রভিপিপাদয়িষিতৌ স্যাতামভেদ এব দ্বত্ত প্রভিপিপাদ-দ্বিত:। বন্ধাত্মৰপ্ৰতিপত্তী পুৰুষাৰ্থসিছে:। স্বভাৰপ্ৰাপ্তস্ত ভেদেছনুদ্যতে। ন চ নিরবয়বসা ব্রহ্মণো মুখোহংশো জীব: সম্ভবতীতাক্তন। তত্মাৎ পর এবৈক: দর্বেবাং ভূতানামস্তর।ত্মা জীবভাবেনাবন্থিত ইত্যতো বক্তব্যামুজ্ঞাপরিহারোপ-পতিন্তাং ক্রম:॥ ৪৭॥

নির্কাহিত হয়, স্থতরাং এখানে আর আপত্তি চলেনা। ত<u>ছতেরে বক্তব্</u>য, দীৰ ঈৰ্বরের অংশ, কেবল এই কথা নহে; আইতিতে অংনংশৰোধক শব্দও আছে। "তিনি সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে প্রবিষ্ট আছেন, ইহা ব্যতীত জন্ম দ্রষ্টা নাই, যে আমাত্মায় ভেদ দর্শন করে সে মৃত্যুর ঘারা মরণ প্রাপ্ত হয়। তিনিই ত্নি, আমি ব্ৰহ্ম" ইত্যাদি বহু অভেদবাদিনী শ্ৰুতি বিশ্বমান আছে। स्नीद-বন্দের ভেদ ও অবভেদ, উভয়রপতা প্রতীতি হয় বলিয়া জীবের অংশত সিদ্ধ ^{হয়}, এই বাকাসতা; কিন্তু তাহা সাধু হইত, যদি ভেদ ও আনতেদ উভয় প্রতিপাদন করা শ্রুতির ইষ্ট হইত। কিন্তু উভয় প্রতিপাদন করা শ্রুতির উদেশু নহে। আন্ডেদ প্রমাণিত করাই শ্রুতির দক্ষা। বেংহতু, ব্রহ্মাত্মজানে জীবের ৰোক্ষরণ পরম পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়। স্তরাং স্বভাবপ্রাপ্ত ভেদ অনুবাদ করিয়া শ্রুতি অন্ডেদ উপদেশ প্রতিদান করিয়াছেন, ইহাই প্রতীতি হয়। এন্দ নিরবরণ, হতরাং নিরবরবের মুখ্য অংশ সম্ভবপর নহে, ইহা পুর্বেই উক্ত ইইরাছে। বেহেতু একই পরমাত্মা সম্পার ভূতের আভরাত্মা এবং জীব-^{ভবো} অবস্থিত, সেই কেডুবিধিনিষেধ শাল্প সামঞ্জত হয়॥ ৪৭॥

অমুজ্ঞাপরিহারে দেহসম্বন্ধাড্জ্যোতিরাদিবৎ ॥ ৪৮॥

শতৌ ভার্য্যামুপেরাদিতামুক্তা। গুর্মঙ্গনাং নোপগচ্ছেদিতি পরিহার:। তথা হ্বীবোমীয়ং পশুং সংজ্ঞপরেদিতামুক্তা। মা হিংভাৎ সর্ব্বাভূতানীতি পরিহার:। এবং লোকোছণি মিত্রমুপদেবিতব্যমিতামুক্তা। শত্রঃ পরিহর্তব্য ইতি পরিহার:। এবল্পকারাবমুক্তাপরিহারাবেক্ষেৎপ্যাত্মনো দেহসম্বন্ধ স্যাতাম। দেইত मध्या (महमत्रदः। कः श्रूनार्षश्यदः। (महामितमः मञ्चाटकाश्रह्यात वार्णान বিপরীতপ্রতায়োৎপত্তি:। দুষ্টা চ সা সর্বপ্রাণিনামতং গচ্ছামাত্মাগচ্ছামাত্মদ্ধে। হত্মনক্ষোহতং মুঢ়োহত্মমৃঢ় বৈত্যেবমাজ্মিকা। ন হৃত্যাঃ সমাগদর্শনাদভায়িবারকমন্তি। প্রাক ত স্মাপদর্শনাং প্রতিষা ভ্রান্তি সর্বজ্বলাম । তদেবমবিশ্যানিমিতদেহাত্তা-

বে প্রকারে বিধিনিবেধ শান্তের সামঞ্জ হয়, তালা একণে বলা ঘাইভেছে। অভকালে প্রারোপগমন করিবেক, এই একটা অমুজ্ঞা। গুর্বাঙ্গমন করি-বেক না, ইছা একটী নিবেধ বিধি। অগ্নিদেবতা এবং সোম দেবতা উদ্দেশে প্ৰথম ক্রিবেক, এই একটা উপদেশ বিধি। কোনও প্রাণীকে বিংসা ক্রিবেক मा, हेहा अभव अकृष्ठी निरुष विधि । शिख वास्तित केशमर्थन कविरवक, हेहा একটী বিধায়ক বাক্য । শক্তর নিকট ষাইবে লা, ইহা নিষেধ বাক্য। আয়া এফ ছইলেও উক্ত বিধি নিবেধ দেহ সময় থাকায় বিফল হয় না। পেছের সৃহিত স্থান-দেহ সম্বন। বেহের সহিত আত্মার সম্বন্ধ কি প্রকার, ভাগ ৰ্বিতেছি ៖ এই দেহাৰি সুজ্বাতে 'আমি' এডজুপ বিপ্ৰায় জ্ঞান হওয়ার নাম त्रस् नक्षत्र महीतानिष्ठ (व छान्न व्यवः छाव व्याष्ट्र, छोव। नम्नात्र कीत्त्र ধোচৰে "আৰি হাইভেছি, আমি আসিতেছি, আমি অন, আমি মৃঢ়," ইত্যাদি भि अवशात अवहेल वहेल्एछ।

ু সমাকৃ নৰ্শন অৰ্থাৎ আত্মতত্ত্ব জ্ঞাবোগৰ না হইলে এই এম অভ কেই নিৰারণ ক্ষিতে সম্বর্থ এইবে না। বক্তমণ আত্মতত্ব সাক্ষাংকার না হইবে, फरुक्न के वांकि करिष्मकार अवस्थि क्हेंएक शिक्टित। अवहें बाजा, देश कीकार किशाल प्रमास अनुर्तित अवात मनिवासनिक छेगारि সম্পর্ককৃত বিশেষ পর্যাৎ ভিন্নতা থাকার প্রক্রমা ও পরীহার স্বকার্যা সাধনে

গাধিসম্বন্ধ রু তাবিশেষালৈ কাত্মাভুল পগমেহ পাতু জাপরি হারাববক লেতে। সম্বাঞ্দিশি নন্তর্গু কুজাপরিহারানর্থ ক্যং প্লাপ্তম্। ন তক্ত কৃতার্থবানিযোক্যবাহুপপত্তে:। হেনো-পালেঘোহি নিবোজ্যো নিবোক্তবা: ভাৎ, আত্মনত্তিরিক্তং হেরমুপাদেরং বা বন্তপশাং কথং নিযুক্ষ্যেত। ন চাত্মাত্মজ্ঞেব নিবোলাঃ ভাব। শরীরব্যতিরেক-দর্মন এব নিযোজাত্মিতি চেং, ন, তৎসংহতত্মাভিমানাং। সত্যং বাতিরেক। দর্শিনা নিষোজ্যত্বং তথাপি বোামাদিবদেহাদাসংহতত্বপশুত এবাত্মনো নিষো-জাজাভিমানঃ। ন হি দেহাদাসংহতত্ত্বদর্শিন: ক্সাচিদ্পি নিয়েসো দৃষ্ট: ক্স্ ेख्ढाञापर्मिनः। न চ निर्वाशाভावाৎ সমাপদর্শিনো যথেষ্টতেষ্টা প্রসঙ্গঃ সংশ্**র**া-ভিনানগৈত প্ৰবৰ্ত্ত কথাৎ, অভিনানা ভাৰাচ্চ সমাপ্ৰশিনঃ। তত্মানে হসৰদ্ধানে বা-মুজ্ঞাপরিহারে জ্যোতিরাদিবং। যথা জ্যোতিষ একত্বেহপাহয়ি: ক্রাং পরি-

সমর্থ হয়। তাহা হইলেও জ্ঞানীর সম্বন্ধেও উক্ত উভয় অনর্থক নহে। কেন না, জ্ঞানী কুতার্থ, তাহার আজাত্যাজা বুদ্ধি নাই, স্বতরাং তাহার নিরোজতা অসম্ভব। যে ব্যক্তি নিযোজ্য, নিযোক্তা তাহাকে হয় হেয় বিষয়ে, না হয় উপাদের গোচরে নিয়োগ করে। যে আত্মান্তিরিক্ত হেয় ও উপাদের দেবেনা, ৰিধিনিষেধ তাহাকে কি কাৰ্যো নিয়োগ করিবে? আপনিই আপনার নিবোজা, ইহা অসম্ভব। আত্মা শরীরাভিরিক্ত-শরীর হইতে ভিন্ন, ইহা যাহারা জানে, কেবল তাহারাই যে নিযোজ্য তাহাও নতে। তালাদের শরীয় শ্বরাভিমান থাকা আবশুক। যিনি বাজিবেকদর্শী, তিনি নিযোকা, এই উজি যতা হইলেও বাঁহারা আপনার আকাশের ফ্লায় নির্ণিপ্ততা না জানেন-তাহা-(वेतरे निर्माक्यां कियान इत्र : व्यरक्षत्र इत्र ना । ध्रकाचामणी निरमाका नरह । এই কথা বলাই বাছলা। কেননা, কোনও আত্মতত্ত্বদর্শীর নিবোঞ্জা দেখা ^{বায়} না; যদিও জ্ঞানীর প্রতি নিয়োগ নাই। বিধি নিবেধ **আত্মতব্দাকা**ং-काशीरक चीव विवरम अनुस्ति अमाहित्य शादि मा। उथानि छाँश मः सर्वही-^{होत्र} मध्यक्ति इस ना। मा इहेवात कात्रण चालिमानासाव। चालिमानहे व्याप-^{ওঁক।} অভিমানই বৈধাবৈধ বিষয়ে প্রায়তি জ্বায়। জ্ঞানীর ভা**লৃশ ক্ষতি**-^{মানাভাব} প্রযুক্তই তাঁহার যথেষ্টাচার হয় না। অতএব, দেহ সম্বন্ধ অর্থাৎ ^{দেহে} আত্মাভিমান থাকার জ্যোতিঃ প্রভৃতির দৃষ্টাস্তে অন্তজার এবং পরিহারের হিরতে নেতরঃ, যথা চ প্রকাশ একস্যাণি স্বিত্রমেধ্যপ্রদেশসম্বন্ধঃ পরিছিনতে নেতরঃ তিভিত্তিই, তথা ভৌনাং প্রদেশা বক্তবৈদ্ব্যাদর উপাদীরতে, ভৌনা আশি সজো নরকলেবওাদয়ঃ পরিছিনতে, তথা সূত্রপুরীয়ং গ্বাং পবিত্রতয়া পরি. গৃহতে তদেব জাভাত্তরে পরিবর্জাতে, তবং ॥ ৪৮॥

অসম্ভতেশ্চাব্যতিকরঃ ॥ ৪৯॥

সাভিং নামাকৃত্তাপরিহারাবেকসাপোত্মনে। দেহবিশেববোগাং। যত্রং কর্মক ক্রেক্ কর্মক ক্রেক্ সাভিং নাজ্যাভূপেরে বাতিকীর্ব্যেত আমোকতাদিতি চেং, ুনিত দেবং, অসক্তেঃ। ন হি কর্জাকু দ্যাআনং সন্ততঃ সর্কৈঃ শরীবৈঃ সন্ধা

সার্থকতা সংঘটন হয়। যেমন অগ্নি এক হইলেও মণ্ড নিবাধে শাশানত্ব অগ্নি তালো এবং শুচি জ্ঞানে বৈতানিক অগ্নি গ্রাফ ; সমস্তই মৃথিকার, অগ্ন হীর-কাশির গ্রহণ ও দেহাদির পরিবর্জ্জন, পবিত্র জ্ঞানে গোলাতীর মৃত্রপুরীযাদি গ্রাহ্ম এবং . অপবিত্র জ্ঞানে অঞ্চ পশুর মৃত্রপুরীযাদি পরিবর্জ্জনীয় হইল থাকে; সেইরূপ আরা এক হইলেও দেহাদি-উপাধি সম্পর্কে লৌকিক-বৈদিক অস্কুঞা ও পরিহার উভরই সক্ষতার্থ হয়॥৪৮॥

পুনর্কার বাদী আশকা করিতেছেন বে, দেহবিশেবের সহিত সহদ্ধ থাকার
শাস্ত্রীর অন্থকা ও পরিহার অনর্থক হয় না সত্য; কিন্তু একাত্মবাদে কর্পের
এবং কর্ম্মকলের সাহর্যাপ্রসক্তি অবারনীয়া হইতেছে। কেন না, কর্মকর্তা
আহ্বা এক। অস্থানির দেহে বে আত্মা সেই আত্মাই ভোগতে কার্বার
কলভোগী একই আত্মা। আমি নিজে অহিত কার্য্য না করিলেও ব্বংক্ত
গহিত কার্য্য বারা আমার অধাগতি হইতে পারে। সেইরূপ তুমি স্বর্গজনক
কার্য না করিলেও মৎক্তত শুভকর্মনিবদ্ধন তোমারও স্বর্গবাস হইতে পারে।
এইপ্রকার বিপর্বাহকে সাহ্ম্যা কহে। ইহার সমাধান এই যে, অঞ্জনীর
শরীরের সহিত স্বন্ধাত্যবাস্থক্ত এতাল্পী আশক্ষার কারণ নাই। কর্ত্ত
আত্মার সহিত বারতীয় শরীরের সহদ্ধাতাৰ আছে। যে জীবাত্মা বে দেহে
অবস্থান করতঃ কর্ম্ম করিবেন, সেই আত্মার সহিত অন্ত শরীরহ

्र_{वित्र स}्डिनाधिल्या हि जीव रेलास्त्र । डेनाधामस्त्रानाक नोस्ति जीवमस्त्राना । ক্রেশ্চ কর্মবাভিকরঃ ফলব্যভিকরে। বা ন ভবিষ্ণভি॥ ৪৯॥

আভাস এব চ॥ ৫ ॰॥

আভাগ এব চৈব জীবঃ প্রসাাত্মনো জলত্ব্যকাদিবং প্রতিপত্তবা:। ন সাক্ষারাপি বস্তন্তরম। অঙশ্চ যথা নৈক্সিন কলামানে জলপূর্যাকাম্বরং কল্পতে, এবং নৈক্ষ্মিন জীবে কর্মফলসম্বন্ধিনি জীবাস্তরস্য তৎসম্বন্ধ:, এৰম ব্যতিকর এব কর্মফলয়োঃ, আভাসত চাৰিদ্যাকত-ড়াং তদাশ্রমভানংসারস্যাবিজ্ঞাকতত্বোপপভিবিতি তদ্বাদাদেন চ পারমার্থিকঞ ত্রদাত্মভাৰভোপদেশোপপতি:। বেষাস্ত বহর আত্মানতে চ সর্বে সর্বাগতান্তে-ষামেবৈষ বাতিকর: প্রাপ্নোতি । কথম। বহুবো বিভবশ্চাত্মানশৈচতঞ্চমাত্রত্বরূপা নিগুণা নিরভিশয়াশ্চ তদর্থং সাধারণং প্রধানং তল্লিমিত্তৈযাং ভোগাপবর্গসিদ্ধি-

বুরা পহিত জীবের কর্ম সম্বন্ধ হয় না। কেন না, জীব উপাধির অধীন, এত-इकि ইতঃপুর্বেই প্রমাণিত হইরাছে। উপাধির অসম্ভান হেতু অন্তদেহস্থ জীবের সহিতও তত্তৎকর্ম সম্বন্ধের অভাব এবং তত্তাব হেতু কর্ম্মেরও ফলের শাৰ্ষ্য হইতে পাৰে না ॥৪৯॥

জনহিত প্র্যা-প্রতিবিদ্ধ বেমন সূর্য্যের আভাদ মাত্র, বাস্তবিক ঐ প্রতিবিদ্ধ ^{ি স্থানহে}; দেইরূপ জীবও প্রমাত্মার আভাদ মাতা। যে হেতু, **জীব প**র-মানার মাভাস মাত্র, সেই হেতৃ জীব সাক্ষাৎ প্রমান্ত্রা নছে, অথবা পদার্থান্তরও নিই। যেমন একজলম্ব সূৰ্য্যবিদ্ধ প্ৰকম্পিত হইলে অন্ত জলপ্ৰতিবিম্ব প্ৰকম্পিত है। नी, দেইরূপ একজীবে কর্মফলসমন্ত ঘটিলে ভাষা অন্ত জীবে স্পর্শ হয় না। প্রাণিত প্রকারেই কর্মফলের সাঞ্চালোষ পরিহত হইল। যে হেতু অবিষ্থা ^{অভাদের} জনক, সেই হেতু খাভাদাশ্রিত সংদারের অবিভামূলকতা সর্বাণা ^{ৰ্কিন্দ্ৰ}। অবিভাৱ ভিরোধান হইলেই পারমার্থিক ব্রহ্মণ্ডাৰ বিকাশ পার, ^{এই উপদেশ} যুক্তিযুক্ত এবং সার্থক। সাম্ম্যাচার্য্যেরা বলেন তে—আ**স্থা** ^{দর্মগত} এবং বহ। স্কুতরাং, আচার্য্য মহর্ষির মতে সাক্ষ্য-দোষ হইতেছে। ^{(केन} नो, आञ्चा वह धवः ममल आञ्चार आवात विज् अथीर मर्सम् नः मारा

রিতি সাখাা: । সতি বহুছে বিস্কৃত্যে চ ঘটকুড়াদিসমানা জ্বামাত্রবরণা:
ঘতে হৈচতনা আন্মান্তর্গক্ষণানি চাণুনি মদাংক্তচেতনানি। তলাআক্রথাণাং মনোজ্বাণাক সংযোগায়বেচ্ছাদ্রো বৈশেষিকা আত্মগুণা উৎপদান্ত।
তে চাবাতিকরেণ প্রত্যেকমাত্মর্ম সমবয়তি। স সংসারতেষাং নবানামাত্মগুণাকামভাস্তাম্পণালা মোক ইতি কাণালা:। তলা সাখ্যাদাং তাবচৈ চক্তব্যবস্থাং
সক্ষীক্ষমাং সন্নিলানাগবিশেষাটেচকদ্য স্থপত্যুখনহন্দে সর্কোবাং ত্থত্যুখনহন্দ্ধ
কালোচি। ভালেভং। প্রধান প্রবৃত্তি: প্রক্ষটকবল্যার্থ্যাং ব্যব্যা ভবিষাভি। অন্তথ্য
হি স্বিভৃতিখ্যাপনার্থা প্রধান প্রবৃত্তি: সাং। তথা চানির্ম্মেক্ষ প্রসন্ধ্যেতি।
বৈতৎসার্ম। ন ভ্ডিগ্রিভিনিবন্ধনা ব্যব্যা প্রা। বিজ্ঞানুষ্। উপপত্যাত্

চৈতন্ত মাত্র, নির্ভূণ ও নিরভিশর। প্রধান সমুদায় আত্মার সাধারণ বস্তু এবং ভাৰাভেই আত্মার ভোগও মোক ঘটনা হইতেছে। কনাদশিষাগণ আরও स्रान रम, चांचा वह अवर विज् इडेटन वांचा जनामा बसनी अवर घडेकुणानित नारित्र चारिकन । चाचारित्र छेनकद्रन मन्छ वह अवश चारिकन । चिरिक्क, सिरे সকল স্কাপদার্থা তাল্প মনোদ্রবার সংযোগে আয়ি-রূপদ্রবা ইচ্চাদি নম্বী অধ অংশ এবং দেই নম্বী অণ ব্যামিশ্রিত না হইমা প্রত্যেক আয়ায় সমবেত হয়। তদ্ধপ গুণোৎপত্তির নাম সংসার এবং আত্মদ্রবো ইচ্ছাদি নবগুণের আতাত্তিক উংপত্তাভাব হওয়ার নামই মোক। বেহেতু সাল্ধা মতে পাগ্না হৈতক্তমাণী অথচ সেই সকলের প্রকৃতি সন্নিধানাদির কোন ও ইতর ^{বিশেষ} নাই, প্রকৃতি প্রতেক পুরুষেরই ভোগমোকার্থ সমান রূপে প্রবৃত্তা, সেইছের্ ঞকের জ্বাসক্ষে সর্বাত্মার ত্রধনক্ষ হইতে পারে। সাম্বা হরত বলিতে পারেন, পুরুষমোক্ষে উদ্দেশেই প্রধানের প্রবৃত্তি, স্বতরাং তাহা নিয়মিত। ইহা বীকার না ক্রিকে ভাষার প্রবৃত্তিমহিনা মাত্র প্রদর্শনী ক্রমা পড়ে এবং অনিগণিত প্রবৃত্তি গকে পুরুষের মোক নাও ইইতে গারে। হুতরাং, প্রধানের প্রবৃতি উদ্বেগ্র হবল পাছে। অতএব, নিমমিত প্রবৃত্তি অবস্থা বীক্ষরিয়। সংখ্যোর এইবাকো গার नेवार्थ किन्नू हे मोरे । त्यरंग्यु, गाँवहा अधिमविष्ठ निष्दित अस्विद्धिनी मरह। वृत्ति वारदानिष्टित कार्यन । (पूनकंशा बाहे दि,—अधान बाह्यत, बाउवद डाहार উদ্দেশ্যাদি থাকা অধ্যন্তৰ, হুডরাং এইৰাজ্য যুক্তিযুক্ত নছে, প্রমাণগদ্যও নছে।।

ক্রবাচিৎ ব্যবস্থোট্যেতাসত্যাং পুনুরুপপুট্রে কামং মাভুরভিজ্ববিতং পুরুমক্তির্কান । প্ৰাপ্তোতি তু বাবস্থাহে বভাৰাত্বতিকর: কাণাৰানামপি মুদৈকে নাম্মুনা হনঃ মংগ্ৰ-ভাতে তলাত্মাস্তবৈরপি লাভবীরকঃ সংযোগঃ স্যাৎ সমিধালাভনিশেলাং । ভত্তক एक विदास वा कि वा कि का विदास के कि का সমানস্থতঃথতং প্রসজ্যেত। স্যাদেতং। অনুষ্ঠনিমিতো নিয়মো ভবষাতীতি, নেতাহ ॥ ৫ • ॥

व्यमुक्तीनियमार्॥ ५५॥

বহুখাত্মস্থ আকাশবৎ সর্বাগতেষু প্রতিশরীরং বাহাভ্যন্তরাবিশেষেণ সন্নিহিতেষু মনোবাকারেধ পাধপালকবমদৃষ্টমুপার্জ্জাতে। সাম্যানাং তাবভদনাতাসম্বাদ্ধি এধানবর্ত্তি প্রধানসাধারণাার প্রভ্যাত্মং ত্রত্ত্বোপভোগন্য নিয়ামকমুপপদ্যতে।

নিংামিকা যুক্তির অভাবে কৈবলাসিদ্ধি না হয় না হউক, ফলকথা, সাম্যামতে वावश कातरणत अञारव कर्याकरणत वा अवश्वश्वरकारभन्न मानता शाहि इतः। रेरामिक्माटक माहर्षातमाय गतिका वस नावे । देरामिक्माटक मुक्तायावे नार्क-বাণী। হত্রাং যে সমরে মন এক কান্তার সংযুক্ত হয়, স্কিধানালির বিলেষ বা পাকাম সেই সময়ে তাহা অবাধে অন্য আআম সংযুক্ত হইতে পান্তে। वकरवात नाताःम अहे (प - (रुकुत नाधातमञ्ज श्रापुक स्नाप्त नाधातम् इत । এক আত্মার হুখতু:খদংবোগে আয়াম্বরেরও তু:খনুখ প্রাপ্তি ছ্টুতে বাধা नारे। मान्या विनाइक शादबन, व्यक्तहेरे निशासक अवीर वावश्वासक स्ट्रेटवक. সঙ্গ হইবেক কেন ? বে আন্মার অনুষ্ঠ স্বীর লোজনীকৃত স্থান্ধার মলং-লংযোগ জনার, সেই আত্মারই তহুনিত তথ্যগারি হয়। লাভা**ল**টের ^{সহিত} তাহার সম্পর্ক নাই। এতহত্তরে ভগবান্ ব্যাসদের বলিভে**ভেন দে,**— "चमृष्ठी निवसार" ॥ ६०॥

चाकात्मत्र छात्र नर्राकाणी नम्मत्र चाचारे चलात्र महित्त व्यक्तित्रमञ्जल প্রতিপরীরে , অবস্থান করতঃ মদের, বাক্ষের ও পরীরের বারা ধর্মধর্ম নামক ष्मृहे छेभार्क्षन कतिरुष्ठरहः। मार्क्षात्र गरु धर्माधर्म ष्माष्ट्रनिटे नरहः। हेरा ध्येधारन थारक। क्षापांच अनुकृत चाचाव नमाम, निर्मित्य ७ काइन। सिर्हे काइन ভিন ভিন আক্ষাৰ ভিন ভিন কথফাথাছিল নিয়ানক হটতে প্ৰানে বা

কাণাদানামণি প্রবং সাধারণেনাত্মমনঃ সংযোগেন নির্কৃতিত্যাদ্ইতাপি, অলৈ, माञ्चन देनमनुष्टेमिछि निम्नतम (इक्षावात्मच धव त्नावः। आत्मण्ड । अवस्ति। ফলং প্রাপ্তবানীলং পরিহরাণীখং প্রয়ত ইখং করবাণীত্যেবশ্বিধা অভিসন্তালিক প্রত্যাত্মং প্রবর্তমানা অদষ্টভাত্মনাঞ্চ স্বস্থামিভাবং নিরংভান্তীতি, নেতাাহ ॥ ৫১ ॥

अভिमन्तामिष्ठि रिवेग । ৫২॥

অভিসন্ধাদীনামপি সাধারণেটনবাত্মশালংবোগেন সর্বাত্মসন্ধিন ক্রিয়া नानाः निषमहरूषुष्मभूभभरत्कक्रानायास्यक वा ॥ १२ ॥

প্রদেশাদিতি চেম্নান্তর্ভাবাৎ ॥ ৫৩ ॥

অংশাচ্যেত বিভূষেৎপাশ্মন: শরীরপ্রতিষ্ঠেন মনদা সংবৌগ: শরীরাঞ্ছিয় এবাস্থ প্রদেশে ভবিষাতি। অতঃপ্রদেশকুতা ব্যবস্থাহভিসদ্ধাদীনামদৃষ্টশু স্থগত্থ

সাধারণতঃ আত্মমন:সংযোগ নিপার হর বলিয়া কণাদমতের অদৃষ্ঠও সর্বাত্ম সাধারণ, স্বভরাং, কণাদমতেও নির্দিষ্ট ব্যবস্থা নির্মাহিত হয় না। কণাদমতে এই আন্তার এই অনুষ্ঠ, অন্তের সহিত ইহার সম্পর্ক নাই, অথবা সম্পর্ক हरेट शास्त्र मा, ध्यम स्थान विधान मारे। निष्ठम ना धोका : কেড हे कवाक्य एक शांकर्वात्नाय अभितिकार्य। यनि अभवे हेन एते, आमि এই ফল পাইলাছি, ইলা পরিত্যাগ করিব, এই চেষ্টা করিব, অমুক প্রকারে নির্মাই ক্ষাৰ, ইন্ডাদি অভিস্কান ও চেষ্টাবিশেষ প্ৰত্যেক আত্মান্ন উৎপন্ন হয়, ^{সেই} অভিসন্ধানাদিই আন্মার এও অনুষ্টের অধানিভাব নিয়মন করিবেক, অর্থা^{ং বে} ংশাক্ষার বে অদুষ্ট তাহা নিরূপণ করিবেক, তাহা হইলেও প্রণত লোবের ^{পরি} रांत स्वत्मा । 45 a.

অভিগন্ধি প্রভৃতিও সাধারণ অর্থাৎ নির্কিশেষরূপ আত্মমন:সংযোগ ^{ছারা} স্কৃত্ত স্ক্রিবাবেই উৎপত্ত হয়, ছত্ত্বাং সে সকলের বারাও নির্দিষ্ট ব্যব্ধা শিচ ক্ষ লাইক্ষিলা হওৱা হেড গড় দোৰেরও পরিচার হর না॥ ৫২॥।

ः . प्रक्रि देवलिक अमन करनार द्वा चन्नभन्नः नकन आसारे विज्, हेश गण हरे লেও শরীরপ্রতিষ্ঠিত মনের সংকোধুশরীরাব্দির মাত্মগ্রনেই হর, অন্তর হ্রনা। धारे गिविष्ठ गणि अकृषित अकृषित अ प्रथम् थानित निर्मिष्टे वावश निर्मीर যোক ভৰিষাতীতি তদপি নোপপন্ততে। কন্মাং। অন্তর্ভাৰাংগি বিভ্যাবি-(मवाकि नर्स धराखनः नर्समत्रीरवषश्चर्णवित । एक न देवरमधिरेकके भन्नीवार्याकः (तक्र भाषानः व्यातमः कहिष्कः मकाः। कहामात्नाश्भातः निर्श्यस्टिमञ्जाखनः প্রদেশ: কার্মনিকছানের ন পারমার্থিকং কার্বাং নিয়ন্ত্রং লক্ষোতি । শরীরমণি স্ব্রাত্মসন্ত্রধার্ৎপক্তমানমলৈ তাত্মনা নেতরেবামিতি ন নিরন্তং শক্ষম । প্রদেশ-বিশেষাভ্যপগ্মেছপি চ ধয়োরাঅনোঃ সমানম্বতঃথভাজোঃ কণাচিলেকেনৈব ভাবচ্ছরীরেণোপভোগনিদ্ধিঃ ভাঁৎ সমানপ্রদেশভাপি দ্বরোরাত্মনোরদৃষ্টস্ক সম্ভবাৎ। তথা হি দেবদত্তো যশ্মিন প্রাদেশে অথহ: থমবভূত তত্মাৎ প্রাদেশাদপক্রাস্তে তচ্ছ-রীরে যজনতাশরীরে চ তং দেশমমুপ্রাত্তে তভাগীতরেণ সমানঃ স্থপতঃখামুভবো मुळील म न मृाष । यनि तमबन्छवछन्छत्त्राः मभानश्रतमभानृहेर न छार चर्नाछ-

হইতে পারে। বৈশেষিকের এতছজিও যুক্তিসহ নছে। বেহেতৃ, সমুদার আত্মা সমুদার শরীরের অস্তর্ভ । যথন সর্বব্যাপিতার ইতর বিশেষ নাই, সকল षाबाहे नमान नर्सनाथी, उथन बन्धरे नकन बाबा नकन मंत्रीदात बर्फ् छ। कि श्रकारत क्यामिन्या च्याचात्र भत्रीतार्याक्त श्रातम श्रित क्तिरवन ? श्रारमन-শুরু আত্মার প্রানেশ বলিলে তাহা কারনিক বাক্য ভিরু আরু কি বলা যাইতে शाद ? कहाना बाहा शाहमार्थिक कार्याद वावछ। निष्मंत्र हत मा, व्यात्रश्च त्रव. मंत्रीत वर्षन मर्काष्ट्रमत्रिधारनरे सर्वा, उथन कि श्राकारत स्वयुक साम्राष्ट्र अरे भंतीत, धरे भंतीत धरे बाजात नरह, देहा निम्हत कता बाहरत १ श्रासम विश्व খীলার করিলেও সমস্থথতাথভোগী আত্মধ্যের এক শ্রীরের ধারা সেই মেই ভোগ সিদ্ধ হওরার আপত্তি কে থওন করিবে ? বেহেছু,' প্রাশ্ববরের অস্টের ^{প্রদেশ}সাম্য হেতু তাহার সম্ভব হর না। বিবেচনা কর, দেবদত্ত**েবে আত্মগ্রনে**শ হঃধহণ ভোগ করিতেছে, সেই দেবদন্তের শরীর সেই আত্মপ্রদেশ পদিভাগ ^{করিয়া} দেশাস্তরিত হইল, সেই-মৃহুর্তে তৎ প্রদেশে **ংঞ্চতের** শরী**ত্র আসিল,** ^{धरेज्ञश्}रत (कन (नवनक वळनरक्षत्र जिल्ल जमक्रथकानी जा व्हेंदर १ विन ^{(१रक्}छत्र थारः यक्कमरस्त्रत अपन्छे गम अर्थन मा स्केल, लांश स्केल कत्नात এইর প হইত না। এতভিন্ন, এবদেশবাদীর মতে, অর্গাদি ভোগের অনুপ-^{পতিত} আছেই। বিবেচনা কর, আক্ষ্যাদিশরীরপ্রদেশে অদৃটোৎপতি, অভ

মূপভোগ প্রসদশ্চ প্রশ্নেষাধিনঃ সাং। রাজণাদিশরীয় প্রবেশেষদৃতীনভাছে: প্রবিদ্যালয় সর্বান্তবাহ্ব পালিশর প্রান্তবাহ্ব পালিশর বিছু নি পাছে: প্রবিদ্যালয় সর্বান্তবাহ্ব পালিশর বিছু নি পাছে: ক্রান্তবাহ্ব পালিশর বিছু নি ক্রান্তবাহ্ব পালিশর বিছু নি ক্রান্তবাহ্ব পালিশর বিছু নি প্রান্তবাহ্ব পালিশর বিছু বিশ্ব বিভু বিশ্ব বিশ্ব বিভু বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিভু বিশ্ব বিশ্

ইতি ঐমদহারীরকদীবাংসাভাব্যে শঙ্করভগবৎপাদক্ততে বিতীয়স্যাধায়স্য তৃতীয়ং পাদ: ॥'* ॥

প্রবাণিতা এবং অর্গাদিতোগ, উত্তর্গ অনিক বৃষ্টান্তাভাৰপ্রযুক্ত বহু আত্মান্ত সর্বাণিতা এবং অর্গাদিতোগ, উত্তর্গ অনিক এবং অবৃক্ত । কামাদকেই নিজানা করি, আগনি কি এমন কোনও পদার্থ দেখিলাছের বাহা লমপ্রদেশ অর্থচ করি, আগনি কি এমন কোনও পদার্থ দেখিলাছের বাহা লমপ্রদেশ অর্থচ করি, আগনি কি এমন কোনও প্রায়ন্ত বালতে পারেন, স্কুপাদিগনার্থনে এই প্রকার কোনার বালনার বিন, কাহা এম। ব্যেহতু, একাধ্যরে রূপ, ব্যুগ, গত্ম, প্রভৃতি বেওলি কেমিয়াছ এবং উদাহরণ কেথাইতে প্রভৃত আছে, সেইওলির কার বালি মার্মা লাখনে অভিন্তা আছে। অধিকত্ত, লাফণের প্রেছেণ্ড আছে। ক্রিকার স্কুলার থাকার বহুলাই অসিক। আত্মা বহু, ইহা কথার কথা; ক্রিকা লাক্ষ্যালিক। কর্মান বহুলাই অসিক। আত্মা বহু, ইহা কথার কথা; ক্রিকা লাক্ষ্যালিক। কর্মান কর্মান করা ক্রেকা লাক্ষ্যালিক। ক্রিকার প্রায়ল প্রকার পদার্থের ক্রেকানান্ত ক্রেকার ক্রানান্ত ক্রিকার ক্রানান্ত ক্রেকার ক্রানান্ত ক্রিকার ক্রানান্ত ক্রানান্ত ক্রিকার ক্রানান্ত ক্রানান্ত ক্রেকার ক্রানান্ত ক্

देखि क्यिताधारमञ्जूषीवनारसम

्यकाष्ट्रमाल गणां थे।

চতুর্থঃ পাদঃ।

তথা প্রাণাঃ ॥ ১ ॥

বিষদাদিবিষয়: শ্রুতিবি প্রতিষেধস্থ তীরেন পাদেন শরিষ্ক ভল্চ কুর্বেনেদানীং প্রাণিবিষয়: পরিস্থিত । তত্র তাবং 'ততে জোহস্পত' ইতি 'তথালা প্রত সাদান্দন আলাশ: সন্ত তঃ' ইতি চৈবমাদিব ৎপত্তি প্রক্রণেয় প্রাণালাম্থপত্তিন লোলতে । কচিচাত্রংগতিরেবৈষামান্নায়তে—'অসন্ধা ইদমগ্র আসীং তদান্তঃ কিং তদ্সদ্ধি শীদিভ্যবন্ধে বাব তেহপ্রে সদাসীং তদান্তঃ কে তে ঝবল ইতি প্রাণা বা ঝবলঃ' ইতি । মত্র প্রাণালামপ্রাংপত্তিঃ পঠাতে 'বধানো: কুলা বিক্তৃ লিকা বাচ্চবন্ধ্যেবনেবৈত্যাদান্দ্রন: সর্ব্ধে প্রাণাঃ' ইতি

আনাশাদি বিষয়ে যে প্রতিবিরোধ ছিল, বিতার পাদে তাইার প্রবীমানা ইইবাছে। ইদানীং এই চত্র্বপাদে প্রাণবিষণ্ধ বিরোধ পরিহার হইতেছে। "তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন" "তাহা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইরাছে" ইত্যাদি স্টেশকরণে প্রাণের উৎপত্তি কবিত হর নাই। ক্রত্যুত, কোলও কোলও প্রতিত প্রাণের অসুংপত্তি অভিহিত হইরাছে। বধা—"প্রথম অসংই ছিল, কি অসং ছিল দু সেই ক্ষরিরাই অত্যে অর্থাৎ সৃষ্টির, পূর্বের অসং ছিল। ক্ষরিরাই করে অর্থাৎ সৃষ্টির, পূর্বের প্রাণের অসুংপত্তি অধীহ কংগু প্রাণের অসুংপত্তি অধীহ কংগু ক্রিরাছ। অন্ত প্রতিতে ক্রেরাণের উৎপত্তি করা বাদ। ক্রিরাক ক্ষিত্র হইরাছে। অন্ত প্রতিতে কিন্ত প্রোণের উৎপত্তি করা বাদ। ক্রিরাক ক্ষিত্র হইরাছে। অন্ত প্রতিতে কিন্ত প্রোণের উৎপত্তি করা বাদ। ক্রিরাক ক্ষিত্র হইরাছে। "ইহা হইতে প্রাণ্ণ ও মন এবং ইলিনেন, তাহা হইতে প্রাণ্ড করা, আকাশ, বাহু, তেজ, জন, পৃথিবী, ইল্লিয়, নন এবং অন্ত ইহানের

'এত মাজারতে প্রাণে মন: সর্ব্বেজিরাণি চ' ইতি 'সপ্ত প্রাণা: প্রতবৃত্তি তত্মাং'
ইতি 'স প্রাণমস্থলত প্রাণাজু রা বং বার্জ্যোতিরাণঃ পৃথিবীন্দ্রিয়ং মানেই
রমিউটেবমাদিপ্রদেশের । তর্ম উল্লেখিপ্রতিবর্ধাদক্তর্মনধ রিণকারণানিয়পণাচাপ্রতিপত্তিঃ প্রাপ্রোতি, অববা প্রাণ্ডংশস্তেং স্করবশ্রবণাদ গৌণী প্রাণানামুংপত্তিশ্রতি প্রাপ্রোতি, অত ইদং পঠতি—তথা প্রাণা ইতি । কর্বং
প্রব্রুত্ত তেওাব্রোপমানাভাবাং । সর্ব্বগত্তম্বাদিন্বশমতীতান ত্তরপাদাত্তে প্রকৃতং তত্তাবরোপমানং সন্তর্বতি, সাদৃত্যাভাবাং । সার্গ্ত
হি স্ত্যুপমানং স্থাং, বথা সিংহত্তথা বলবর্ষ্ণেতি । অনুইনামা প্রতিপাদনার্ধানি
বন্ধান্ত্রত, ববাংকৃত্তিত সর্ব্বামুদ্রিধাবুংপদামাণস্যানিয়ত্বং, এবং প্রাণানামণি
সর্ব্বান্ধনঃ প্রচানিয়ত্তম্মিতি, তদণি প্রদ্বানিয়মেটনবোক্তবাং প্রকৃত্তং তরেং।

মধ্যে একতর নিশ্চরের (কানও নির্দিষ্ট কারণ না থাকার, বান্তবিক প্রাণ লগ্ন প্রাণ্ডিব, আবের উৎপত্তি হইরাছে কি না) কি অহংপর পদার্থ, তারা বুরা যাইতেছে না; অথবা "হৃষ্টির পূর্বের প্রাণ ছিল" এই প্রভিবেক মুখ্যভাবে গ্রহণ এবং উৎপত্তি ক্রেভিবেক গোণার্থে স্থাপন, ইহাই পাওয়া যায়। এই প্রকার সম্বেক্টোন্ডিভে "তথা আবাং" এই প্রে পঠিত ইইরাছে।

ক্ষিত্ব বিজ্ঞান হইতে পারে বে, আনৌ তথা শব্দের প্রয়োগ কিরপে
সঞ্চত ইইতে পারে। মাত্র প্রকরণ প্রথম আরম্ভ। স্ক্তরাং, এই কেত্রে
ক্ষেত্র প্রকার উপমান উপমের ভাব প্রদর্শন করা বাইতে পারে না। বধা
অসুপ, উবা অসুক ইত্যাদিবং। এই প্রকার না হইলে প্রথমতঃ তথা শব্দের
সঙ্গতি হইতেছে না। কিন্তু এতাবং কাণ্ড বণা শক্ষ প্রেরোগের বোগা পদার্থ
ক্ষিত হয় নাই । স্ক্তরাং, তথা শব্দের প্রয়োগ সর্ব্ধ প্রকারেই অসমঞ্জন।
তৃতীয় পালের সেবে সর্ব্ধারত ভ্রতক্রাত্মবাদ দ্বিত হইরাছে। সাদ্ভ না থাকার
ভাইতি বঞ্চশক্ষাত্ম জাকিলে উপমান হর, নতুবা হইতে পারে না। দৃইতি
ববা—বিষয়ে সিহে প্রত্যমণ বলবার্মী অর্থাৎ পোবা বীব্রা বলবার্মী সিহেসদৃশ।
তৃতীর পালের প্রশাস কর্মান্তর্কা ক্ষাত্মি ক্ষাত্ম ব্রাইবার অন্ত তথা শব্দের
প্রধান হইরাছে। সর্ক্ষাত্ম ক্ষাত্মিন ক্ষাত্ম কর্মী আছে, তৎস্থতা বুলাইবার অন্ত তথা শব্দের
প্রধান হইরাছে। সর্ক্ষাত্ম নিলাকেন নীমুখপর অনুষ্ঠ বেষন অনিয়ত, সেইরূপ প্রাণ্ড

ন চ লীবের প্রাণা উপমীবেরন্, সির্ভান্তবিরোধাং। জীবস্ত হৃহংপভিরাখ্যাতা প্রাণানাং তৃংপ্রিরাভিয়াসিকা। তথাং তথেতাসম্বর্ধতং প্রতিজ্ঞাতি। ন। উনাহ বাণানাকোপ্যাপমানেন সম্বর্ধাপপতে:। অত্র প্রাণাংপতিবাদিবাক্যজ্ঞাতম্বরণ কি আনাম্বরণ কি আনাম্বর্ধা পর্যাণ্ড মর্কে প্রাণাং সর্কে লোকাঃ মর্কে দেবাং সর্কাণি ভূতানি চ ব্যক্তরন্তি এবজাতীমকম্। তত্র যথা লোকাদয়ঃ পরস্মাণ্ডক্ষণ উৎপদ্ধতে তথা প্রাণা অপীত্যর্থ:। তথা 'এত মাজামতে প্রাণা মনঃ সর্কেন্দ্রিগণি চ। থং বায়র্জ্জোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্থারিনী' ইত্যেবমাদিছি থানিবং প্রাণানাক্র প্রতিরিতি স্তর্কাম্। অথবা পানব্যাপচ্চ তম্বনিত্রবমাদিষ্ ব্যবহিত্তাপমানসংক্রাণ্যাশ্রিতমাং যথাতীতানস্তরপাদাত্যকা বিয়ন্দামঃ পরস্য ব্রন্ধণে বিকারাঃ

সর্বাত্ম সম্বন্ধে অনিয়ত,এই প্রকার ব্রিবার জ্ঞা তথা শব্দ প্রেরোগ করা হইরাছে, এই কথাও বলা বাইতে পারে না। যে হেড়, দেহের অনিয়ম বলাতে প্রাণের অনিয়ম বলা হইরাছে। শুভরাং, তথা শব্দের পুনক্ষি-দোষ অপরিহার্য্য হইরা উঠে।

পূর্মকথিত জীবাত্মাই উপথান, এই কথাও বলা যার না, যেহেতু তাহা বলিতে গেলে সিদ্ধান্তহানি হইবেক। কেননা, তথার জীবের অভ্বংপত্তি বলা হইগাছে, এই ছলে প্রাণের উৎপত্তি কীর্ত্তন করিতেছ। প্রতরাং প্রেস্থ তথা প্রকী নিভান্তই অসংলগ্ন বলিয়া প্রতীতি হইতেছে। এই প্রশ্নের উন্তরে বলা বাইতে পারে যে, অসম্বন্ধ প্রতীতি হর না। উদাহরণে বারা পাওরা বার ভাহাই উপমান, এবং সেই উপমানের ছারা তথা শব্দের অসম্বন্ধতা দিবারিত হয়। প্রাণেশিক জিবাদিনী প্রতি এই:—"এই আত্মা হইতে সমুদার প্রাণ, সমুদার লোক, সমস্ত দেবভা এবং ভূতসমূহ আবিভূতি হইরাছে। এই প্রেক্তানের অস্তান্ত প্রতিক অবিভ ইইনছে, সেই লোকাদির উৎপত্তিই প্রাণোৎপত্তির উপমান। লোকাদি হেমন প্রম্বন্ধ হইতে জন্মে, তেমনি প্রাণ্ড পরমুদ্রন্ধ হইতে জন্মে, এই অর্থ তথা শব্দের প্রয়েগ্ন প্রকাশ পাইরাছে। অপিচ "ইহা হইতে প্রাণ, মন, সমুদার ইনির, আক্ষাশ, বারু, তেল, জন্ম এবং বিশ্বাধান্ত পৃথিবী অন্মিয়াছে, ইত্যাদি উদাহরণেও আবাশাদির স্তার প্রাণের উৎপত্তি, ইহা হুবা বাইতে পারে। সমধিনভাঞৰা প্ৰাৰা অণি পৰসা বস্তালা বিকাৰা ইতি বোজবিতবাম। उ श्री श्रीमानाः विकासर रहकः। क्षेत्रप्रत्य । मण् रक्षेत्रि वार्यरम्य न शानाः नामुक्पिका आयक देखाकम । जनपूक्तः, आरम्पाकरतम् अवनार । म हि किह-खेरक्तम् सं तर्भ निर्वातिकृत्रुप्रमहत् । चत्राक्र ख्वावित्नवानाकानानिवर कान ष्यश्रद्भगात हेकि श्रुक्तम् ॥ > ॥

গৌণদেজবাৎ ॥ ২ ॥

ৰংপুনকৃক্তং প্রাপ্তংশন্তেঃ সম্ভাবশ্রবণাৎ গৌণী প্রাণানামুংপন্তিরিতি তৎপ্রতাাহ--পৌনাসম্ভবাদিতি গৌন্যা অসম্ভবোগোনাসম্ভবঃ। ন হি প্রাণানামৎপতিশতির্গেণী সম্ভবতি প্রতিজ্ঞাহানিপ্রসঙ্গাং। 'কমিছ, ভগবো বিজ্ঞাতে সর্ব্ধমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি'

कार बहेन्न विदिन्त शाह त-दिन्निनी त्यम "भानसाभर" हेजापि हत वह मूख बावहिक जिन्नाहमत बाहन कतिबादहम, त्रहेक्र क्रमंशन वागत्वरह অতীত পর্বপালোক আকাশাদি লক্ষ্য করিয়া, আকাশাদি বেমন পরব্রেলাংগন্ন ভেমনি আশান্ত প্রাত্তমোৎপদ্ধ, এইরূপ বলিয়াছেন।

প্রাদ বে বিকারী অর্থাৎ অস্ত, তংগ্রতি কোনও তেতু অন্ত পর্বান্ত খনা বার नाहे। अनुक्रिक्क थार्गत बन्नवर्श चीकांत्र कता वाह। अणि विस्तर প্রাচার উঞ্চাত্তির অপ্রকা থাকিলেও প্রভাররে তাহার উৎপত্তি ভবা বার। वाहा वह क वादन अविटक सना बात छोड़ात किक्सान कार्यन शांकितन নিৰেধ বুলিয়া পরিণণিত হইতে পারে না। অতএব, প্রতবের বিশেব না शास्त्रमा व्यासनाधित छात्र ध्यान ७ वेदशत भगार्थ, धारे केकि मन्तूर्न निर्दर्शन, देश विक्षास्त्रात्क यमा अविदेख शादव ॥ ५ ॥

ইডপ্রেম বিনাছিলে বে, স্টের আবিষ্ঠে প্রাণের অভিত্রিধারক কোন अकि नी बाकात कितमंत्राक डेश्नकि पूरा डेश्नकि नहर, व्यनिष् णारी शोनी । कहकदा वक्कवा-वहे त, शोनार्कत काव महातमाः नाहेर्राः कमना, তাৰাতে প্ৰতিঞাৰামি-বোৰ পণায়িক্তি ক্ৰয়া উঠে: ক্লডরাং প্রাণের উৎগতি (त्रीय नरह । > छणवन् ! .. कि विक्राफ वरेटन व्यक्ट ग्रवण भगवंहे. अवग्र हश्त्री বার ?

ইতি ছেকবিজ্ঞানৈন স্ক্ৰিজ্ঞানং প্ৰতিজ্ঞান ভঞ্চাধনায়েদ বাসায়তে 'এত স্থাজ্ঞানতে প্ৰাথং' ইত্যাদি। সাচ প্ৰজ্ঞি প্ৰাণাদেঃ সম্বত্তস্য জ্ঞানতঃ প্ৰজ্ঞিবিদ্যাদে সিন্ধতি গৌণান্ত প্ৰাণানামূহ পত্তি-ক্ৰেড়ো প্ৰতিজ্ঞান্ত কৰিছে বিশ্বাসনা কৰিছে কৰিছে কৰিছে বিশ্বাসনা কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে প্ৰতিজ্ঞান্ত প্ৰতিজ্ঞান্ত প্ৰতিজ্ঞান্ত প্ৰতিজ্ঞান্ত প্ৰতিজ্ঞান্ত প্ৰতিজ্ঞান্ত কৰিছে প্ৰতিজ্ঞান্ত প্ৰতিষ্ঠি প্ৰতিজ্ঞান্ত প্ৰতিষ্ঠি প্ৰতিজ্ঞান্ত প্ৰতিষ্ঠি প্ৰতিজ্ঞান্ত প্ৰতিষ্ঠি প্ৰতিজ্ঞান্ত প্ৰতিষ্ঠি প্ৰতিষ্ঠি প্ৰতিষ্ঠি কৰিছে প্ৰতিজ্ঞান্ত প্ৰতিষ্ঠি কৰিছে কৰে কৰিছে কৰিছ

এই শ্রুভি একবিজ্ঞানে সর্ব্ধ বিজ্ঞান প্রতিজ্ঞার সাধনার্থ; ইহা হইতে প্রাণ লিয়াছে, ইত্যাদিরপ বলা হইরাছে। এই প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ হইতে পারে, বদি প্রাণ প্রভৃতি সমুদর জগৎ একমাজ পরমত্রদ্ধ হইতে উৎপন্ন হইরাছে, এই দিন্ধান্ত ছিরতর হয়, দেহেতু প্রতিপ্রকৃতি বাতিরিক্ত বিকৃতি নাই। এ কথার দঙ্গোর এই বে, প্রকৃতি বাত্তিরক সং, বিকৃতির পৃথক্ অভিন্ধ আহৌ একটা লাই। স্থিকাই বস্তু, ঘট নামান্তর মাজ, ঘট নামে বাত্তিক কোমান্তর মাজ, ঘট নামান্তর মাজ, ঘটনান্তর মাজ, ঘটনান্

প্রাণোৎপতি গৌনী হইলে অবশ্রুই ঐ প্রতিজ্ঞাহানি-দোষ হইবে।
প্রতিজ্ঞাও গৌনী, এই প্রকার নিবারও কোন উপার নাই, বেহেত্ শ্রুতি
উপনংলারেও ব্রহ্মকে নিখাতির বিগরাছেন। এতব্বিবর্গক শ্রুতি বথা, এ
বিশ্বরুই অন্ত কিছু নহে। ডপাই পরামৃত অর্থাৎ ব্রহ্ম, এই বিশ্ব বর্মির ব্রহ্ম।
আত্মা, প্রবুণ, বনন এবং নিমিধাসন কর্তৃক বিজ্ঞাত হইলে এ সমস্ত কিছুই
আনিবার বাকী থাকে না, ইত্যাদি শ্রুতিতেও এবস্থিধ প্রতিজ্ঞা সংহ্যাল্যনা
করিতে হইবে। ক্রিজ্ঞাসা করিতে পার বে, স্প্রির পূর্কে প্রাণের অতিশ্ববিবরে
বিবেশ্ব প্রতি কি । ভাষারও প্রত্যুত্তর এই বে, সে কথনও মূল প্রকৃতি
বিবর্গক নহে অর্থাৎ প্রাণ পরম মূল নহে। বাহা পরম মূল, ভাষা অর্থাণ,
অমন, তত্র এবং পর, আছার হইতেও প্রেষ্ঠ, এই শ্রুতিতে প্রাণাদি স্ক্রিবিশ্বর ।
হিলার অর্থ এই বে,) স্কৃতরাং, স্বিকার জ্ঞানো উৎপত্রির পূর্কে প্রাণের

ইতি মৃশ্যাকৃতে: প্রাণাদিনমভাবিশেষইতিভবাৰবাদিনা । ক্ষাত্তরপ্রাঞ্জিবিবরত্তেওং ক্ষাত্তরপ্রাঞ্জিবিবরত্তেওং ক্ষাত্তরপ্রাঞ্জিবিবরত্তেওং ক্ষাত্তরপ্রাঞ্জিক প্রাঞ্জিবিবর্তি প্রাঞ্জিক প্রাঞ্জিবিবর্তি প্রস্তিপ্রভাৱিক প্রস্তিতি প্রশাস্থিতি প্রস্তিতি প্

তৎ প্রাকৃ শ্রুতেঃ॥ ৩॥

ইতশাকাশাদীনামিব প্রাণানামপি মুধ্যৈব জন্মঞ্তি:—বজ্জায়ত ইত্যেকং জন্মাতি

অভিতৰ ঐতি আছে। ব্যাকৃত বিষয়ের যে বহু অবস্থা তাহা ঐতি গৃতি উভ-ब्रहे প্রকৃতি বিকৃতি ভাবে প্রাসিদ্ধ আছে। কথাটার ভাবার্ব এই যে, মহা-প্রেলয় কালে পরম কারণ পরম ত্রন্মের অন্তিত, তাঁহারই মুধ্য প্রণিতা, ঐ বাকা उँशिक्त नका करत नारे, किस कर्ग वा व्यवस्तित धनात स रिवामार्क धना প্ৰাণ নামক অধান্তর প্রকৃতি থাকেন. প্রদর্শিত প্রাণান্তিছবাদিনী ঐতি তাহাকেই লক্ষ্য করিতেছে, জন্মবান হিরণাগর্ত একমাত্র শ্বকীয় স্থাইর ম্ণীভূত कार्त्रण, हेश "अथरम हित्रणागर्ड डेप्लिस हरेत्राहिन, जिनि जुछ मगूरहद व्यक्तिक्वी" ইত্যাদি শ্রুতি এবং স্থৃতিতে কৃথিত হইরাছে। ইহার পূর্ণে বিশ্বন্ধিকরণে অর্থাৎ আকশি-উৎপত্তি- বিচারপ্রসলে "গৌণাসভবাং" ছত্ত পর্বপকাভিপ্রায়ে क्षिण इंहेंन्नेहिन ; व्याध्याद, अन्य अवन नास्त्रिक नारः, किस खाहा (शोन, त्रारण् মুখ্য সর্বপ্রকারেই অসম্ভব, মুখ্য জন্ম আকাশকুকুমবৎ জনীক, এইরূপে ব্যাখা প্রধর্ম প্রতিষ্ঠাহানি দোব প্রদান কয়ত: সিদ্ধান্তপক বলা হইয়াহিল। किंद्र अवार्तन देशोर निकाल एक, रूफतार, बना अवन रंभीन, देश नेखनगत नार। धरेत्राण गाना कता शरेण धर छन्द्रस्तात्व धनात्मक मूथार्थत् वन्त्र হেতৃ গৌণা অভ প্ৰবণ, এই অফার ব্যাব্যা করিচেত্রগলে প্রতিজ্ঞাননিত ংলাৰ উপেক্ষিত হইতে পাৱে । কৰাং প্ৰতিজ্ঞাহানি লোব পক্_নই থাকিয়া ^{বায়} देश पृत्रनीत, छाराछ जत्मर महित्र र ॥

शहर श्रारम्य श्रीकृ अर्थे र महस्रदेववाकानिवयू वर्षे एक। 'वाकावाकावटक श्राप:' हेजावाकाभाषियु मुद्दार कर्याकि अधिकां निष्ठः , जरमामाजार । व्यादमक्ति मुश्रास्य बग छविषुपर्कि । में एक्षिकिन ध्यक्तित अक्तिन वाटका खक्क मर्क मक्क क्रिंडिं वहाँ नेष्यामानः किया यह कहित्रीय हेळाथायमानः मत्ना देवक्रभा-প্রস্কাৎ। তথা 'স প্রাণমস্কত আণাদ্ধ ছাং' ইত্যজাপি আণেযু ঞ্লত: স্কৃতি: भारत्वभूर्यक्षित्रं अवानिवश्यकारा । .यदाभि भगाक कुमूर्यकारा । .यदाभि भगाक कुमूर्यकारा পূৰ্বি: সম্বণতে ভত্তাপোৰ এব ভার:। বধা স্বাণি ভূতানি বাচ্চরস্তীতায়মন্তে পঠিতো ব্যক্তরন্তিশবং পূর্বৈরণি প্রাণাদিভিঃ সম্বধ্যতে ॥ ১॥

তৎপূৰ্ব্বকত্বাদ্বাচঃ ॥ ৪ ॥

'ভত্তেকোহস্ঞত, ইভ্যেতস্থিন্ প্রকরণে প্রাণানামুৎপত্তিন' ুপঠাতে

প্রাণোৎপত্তি আকাশাহাৎপত্তির মতন মুখাই, হুইা প্লোণ নহে, তৎপ্রতি रहरहत अहे रव. 'कान्नट्ट' अरे क्यावादिनी शक्ती श्रावपकः आन-विश्वदार अन्त **হট্যা পত্নে আঞ্চাশাদি পন্ন পন্ন পদাৰ্থে অমুবর্ডিড হওয়ান্ন এবং আকাশাদিন্** লম মুখ্য, ভাষ। গোশ নহে, ইহা দিমীকৃত হওয়ার, আকাশাদির সহিত কবিত প্রাণেৎপত্তি মুধ্যই, ইহা গৌণ নহে, এইপ্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া অসমত মধ্যে। একই প্রকরণ, বাকাও এক, শক্ত এক, মাত্র একবার উচ্চারিত, এই প্ৰকাশ শক্ষাব্য সহিত অবিত হট্য়া একতা মুখাৰ্থ এবং অস্তত্ত গৌণাৰ্থ निका कवि त, देश निकारे जन्नात । धनशाम ७ धनवात्का धकछ डेला-^{রিত} এক্ট শক্ষের_পৌণার্থ ও[ু] মুখ্যার্থ ন্যারসক্ত নহে। একটুক হল্ম বিবেচনা क्तिया क्षित्म, "किनि व्यान एकन क्तित्मन । व्यान हरेल व्यक्तिय" अक्तिक थान विवाद का कामनाम नातारनम अमानिए महमानी हरेम्बर । जनवंभ শভাং শুভ উৎপত্তিযাটী শব্দের পূর্কের সহিত সম্বন্ধ হইতে বেশা যায়, অধ্য व पारत अवसार अवस्य अवस्य 'प्रक्रियुक्तरे वहरव । वथा, ममुमान कृष उद्यान ^{হর}, শবস্থ বাচারিত শব্দও ডৎপূর্মবর্তী প্রাধানির সহিত সম্বিত विद्या । ।

विविध ছोटमाना डेमनियरम "डिनि एडम एक्न कतिरमम" अहे छेदमूहि

তেলোৎবানায়ের অবাণাঃ ক্তানামুগ্র ভিষার্থাণ, তথা শিক্ষপ্ত তিক্ত তোলার্থ্য করালিবার প্রাণানার কর্মান্ত করালিবার প্রাণানার কর্মান্ত করালিবার প্রাণানার কর্মান্ত করালিবার প্রাণানার প্রাণানা

সপ্তগতের্বিশেষিতত্বাচ্চ॥ ৫॥

উপন্তিবিষয়: শ্রুতিবিপ্রতিষেধঃ প্রাণানাং পরিষ্ঠিঃ। সম্যাবিষয় ইদানীং

প্রান্তাবে প্রোণের উৎপত্তি কবিত হব নাই, কেননা, সেবানে তেক, ক্ষম, পৃথিৱী, মাত্র এই কৃতসংহর ইংগতি ভয়া বিহাছে, ভ্রণানি, সেবানে প্রক্রান্তব তেবের বাক্য, আব, ময়, এই ত্রিস্তবের ক্রেন্ডা কবিত হওলার অংলাধারণো প্রাণেরও প্রক্রান্তবন্ধ নির্মীত হইবাছে।

ছালোগোনানিব্যের এই প্রাক্তরণেই নাকা, প্রাণ, মন, এই ভিনের তেল, জন ও পুথিরীর মূলকত্ব কথিত বইরাছে, বধা—"হে সৌরা । মন জনানর, প্রাণ জ্যানর প্রাণিক্তর নামির তেলোমব"। মনপ্রভৃতির এই জনামবভাদিকথন মূধ্য হইলে প্রজ্ঞানবদ্ধ কর্তার জনামবভাদিকথন মূধ্য হইলে প্রজ্ঞানবদ্ধ কর্তার জনামবভাদিকথন ক্রান্তর জনামবভাদিকথন ক্রান্তর জনামবভাদিকথন ক্রান্তর জনামবভাদিক কর্তার জনামবভাদিক প্রাণ্ডর জনামবভাদিক প্রভ্রমিক কর্তার জনামবভাদিক প্রাণ্ডর জনামবভাদিক প্রাণ্ডর জনামবভাদিক প্রাণ্ডর জনামবভাদিক প্রাণ্ডর জনামবভাদিক কর্তার আন্তর্নার বিভানিক ক্রাণ্ডর আন্তর্নার বিভানিক কর্তার বিভানিক কর্তার বিভানিক কর্তার বিভানিক কর্তার বিভানিক ক্রাণ্ডর আন্তর্নার বিভানিক কর্তার বিভানিক কর্তার বিভানিক কর্তার বিভানিক কর্তার বিভানিক ক্রাণ্ডর আন্তর্নার বিভানিক কর্তার বিভানিক ক্রাণ্ডর আন্তর্নার বিভানিক কর্তার বিভানি

প্রাণসমূহের উৎপত্তিবিষয়ক শ্রুতির পরক্ষার বিরোধ-মীমাংসা করা হইল। অধুনা, সংখ্যাবিষয়ক বিরোধ ভঞ্জন করা হরুভেছে। সুবাঞাণ কি, ভাহা পরে প্রিচিয়তে। তব সুধাং প্রাণস্পরিষ্ঠাবকাতি। সম্প্রতি ত কতীতকে প্রাণ। ইতি प्रमाशिकां क्रिकिविका किए संकार विषय । विदेश महा लागाः प्रश्लोका कर्मा लाबाः अध्यक्ति जन्नार" हैति। क्तिमार्ही खाना अवस्थित खानम मधीर्वारकः "म'री अहा चड़ीविक्षत्राः" हैकि। बहित्रव "मन देव नीर्वनाः लाना बावबाटको" हेलि। क्रिक्म निवर देव मुक्टम थाना माण्डिनमो टेलि। क्रिक्ममन मानाट्य शक्रत श्राणा चारेचा कातम" हेि । कि एति "मर्राजन "मर्राजना माने पर्शकाम काम ইতাত্রকচিত্রয়োদশ "চক্ষণ্ড দ্রষ্টবাঞ্চ" ইতাত্র। এবং হি বিপ্রতিপদ্মাঃ প্রাণেম্বর্জাং প্রতি क्रमः। किस्रावर वाश्यमः। मरिश्वय वाणा हेलि । कृतः। गएतः। यत्रसावरस्थार-নামতে "সপ্ত প্রাণাঃ প্রভবন্তি তমাং" ইতোধবিধাম প্রভিষ্ । বিশেষিতালৈতে "সপ্ত বৈ শীর্ষণ্যা:" প্রাণাঃ ইতাত্ত্ব। নমু "গুহালয়া নিহিতাঃ সপ্ত সপ্ত" ইতি বীকা

बना हहेरलहा, श्रथमण्डः श्राम कलक्षान, जाहा निक्षम कता हहेरलहा । जिन्न जिन्न শ্রতি ভিন্নভিন্ন সংখ্যা কীর্ত্তন করার সংখ্যাবিষয়ক সংশয় জ্বেয়। কোনও শ্রুতি প্রাণ সাডমি, উল্লেখ করিয়াছেন। যথা —"তাহা ছইতে গপ্ত প্রাণ করিয়াছে"। यत्र दर्गानल क्षणि शहरालन महेत्रा पहेशारनद लेटब्रथ कविनात्कमः यथा---"मालंही এই এবং অষ্ট্ৰৰ অতিগ্ৰহ"। আৰাৰ কোৰও প্ৰতি নৱটা প্ৰাণের উল্লেখ কৰিবা-্ছন, বধা—"উত্তমান্ত ক্সিত্ত আৰু সাত, ওল্লিমন্ত প্ৰাণ হাই"। কোনও প্ৰতিতে দশ थाप्तर तथा चाटक । वथा--"श्रक्तराक मनधान, छाहाक बनम नार्खि"। (कान व वेषि वक्ताक्क त्यान खेरक्रक कतिहारक्रमा वधा-"नुकरवत मनी त्यान व्यवस णामा असामम खान्यः। "मयुमात न्यर्गतः मुका जात्रसम पक्" हेलामि . अलिए ন্দশ আৰু ৰ্যক্ত-আছে। "চকুত এইবা" ইতাৰ্যন শ্ৰভিতে ত্ৰয়েদশ আৰু কৰিত रहेबाह् । शाननःशाविधात्रक अजिनमृदद्य मृदया बहेबान विद्याप राथिएक भोख्या वीर 🗠 विरुद्धिः स्वर्थकः स्थमः भाषत्री संग्रं, श्राटन्त्र मरवा। माउनि ; मानवः मरह, ^{শ্বিক}ও নতে ৷ হল হেজু "ভাহা হুইতে সপ্ত প্রাণ উংপন্ন হুইনাছে" ৷ ইত্যাকি ^{বিভিন্ন} গণ্ড সংখ্যারট **প্রভাতি হন এ**বং "শীর্বদেশস্থ সাত প্রাণ[া] এই প্রভিত্তে ^{(महे} खिनत बाबाद विरावतात मात्रा मिर्किंड स्टेशार । "क्यारेने मिक्छि ^{ভারশানী} নাত সাত্তশ এই প্রতিতে ধীকা থাকার নাতের অধিক প্রাণ বুৰিত্ব ^{ংইলেও} তাহা দোধাৰৰ নৰে। বে হেডু, পুনৰ ভিন্ন, ভদাখ্ৰিত প্ৰাণনওকও

ভারতে, সা' সপ্তত্যাহতিরিকান: প্রাণান (গণয়জীকি। দ বিদা গোব: । পুরুর, त्यम्बिक्षारमञ्ज्ञः वीक्षाः श्रक्षम् नश्च मर्खः व्यामान् वेक्षिः मः क्रम्यस्थानिश्चात म**रा मशास्त्रक्र स्था**ना **देखि । व्यवस्यामिकानिः मध्या शास्त्रक्**षा **व**र्षः मरेश्व न्त्राका महामूनाक्ष्म विद्याचापक्रकमा मन्द्राचावमाळ्या ।: पक 'रक्कक्रहातान. द्यांचार मक्सम्बाधावमानः वृद्धिकारणक्क मञ्चासक्काद्यविशि TOUTSTEE I C I

হস্তানয়স্ত স্থিতেইতো নৈবম্॥ ৬॥

· **रखामगद्दनपदा मश्रास्थारिक्तिकाः वाशाः आग्रासः "रूखा** दि वारः। म कर्मनाष्टिक्षरम् भृशेष्टः। वद्याखाः हि कर्म कर्द्याष्ट्र" रेरठाव्यामाञ्च अध्य স্থিতে চ সপ্তৰমন্তৰ্ভাবাচ্ছকাতে সম্ভাবগিতৃদ্। হীনাধিকসন্থাাৰি প্ৰতিপৰে) হৃদিকা সন্ধান সংগ্ৰাহা ভৰতি তভাং হীনাহার্ডবতি ন তু হীনায়াম্বিকা। অত্ত

छित्र, ।धेहे चिकारवरे वीमा-क्रातां कता स्टेबारकः। सैकाम्यरमान नार-। वनकर वनिष्ठ नात्र यः, वहेळान, नवळान रेकानि रेकानि थानिकादक कहे श्रकृष्टि मरबाहित कारहा। स्टूडहार, किहरपरे मर्थ-जरबाा- बिक्टम क्या- वाहेटल शारत १ थाकुाल्डात यनि वनिएक ठां थ द्य, केनारवर्ग আছে সভা, কিছ বিভাগ হেড় এক বন্ধতে বিভিন্ন সংখ্যা গ্রহণ করা বাইতে शास्त्र मा। चल्कर, देशांत्र मत्या क्षणक्रम भागा। शहनीव । अञ्यादा गर् कत्रमा अत्रवृक्तः, एमश्रादात्व आर्वत्र मक्ष यश्या शहन कत्रा वृक्तिप्र मानास्त्रक अन्त । वृक्षित्रक अधूमार्थ स्वत्रगः शह वरहे । ख्रावान् युक्कांत्र বছৰি বাণস্থেৰ এওজাৰিমত্তে সিদ্ধান্ত করিভেছেন ।e॥ ः

় হত্তঞ্জ এবক্সাল আপ মধ্যে পঞ্জিদিক, হত্ত গ্ৰহণীৰ কাৰ্যো পৰিগ্^{হীত} ररेस बारम । बोब रकःवासरे कर्च मन्तृतं कविस बारम, धरे कंडिए क्कारिक व्यानहरून विवृश्हीक इदेवारकः ध्वरः खादाः नश्च नःशातः व्यक्तिक রংশ কীৰ্ষিত হুইবাছেৰ । : ঞ্চান্ত অমাণে নপ্ত নংখ্যার অধিক বিরীজত গাঁচা স্থাৰ, সভামনা অধ্যাগলাহত 🔑 বেগালে ন্যুন,বা, লখিছ, সংখ্যা বিবাদ উপৰিত स्त, म्याप्त व्यक्ति मर्थाहे-वास्य क्षा स्टेशा थाइक,। य रहरू, व्यक्ति নৈবং মন্তবাং ভোককানাক্সরোধাৎ সথৈব প্রাণাঃ স্থারিভি। উত্তরস্থাক্সরেশ ধারেকার্থনিব তে প্রাণাঃ স্থাঃ। ভণা চোলাক্তা শ্রুভি: লালাক্ষের প্রাণা আইরকারশ ইভি। আপাশক্ষেন চারোভাকরণং পরিগৃহতে। করণাবিকারাক। নিবেকারশকারিকে বাদশক্ষেনাক্ষাকরেও। সভাসুনাক্তে ন ছেকান্পভার কার্যালাতে চাাছিকিকং কার্যালাভারতি লাক্ষিকার্যালাতে চাাছিকিকং কার্যালাভারতি বদর্পমধিকং করণং করেও। শক্ষাপ্রপরসগদ্ধবিষরাঃ পশু বৃদ্ধিভেদাত্তবর্ধানি, পঞ্চ বৃদ্ধীনিক্ষাণি বচনাদানবিহরণোল গর্মানিক্ষাং পঞ্চ কর্মাভেলাভারণানি চ পঞ্চ কর্মেন্সিরাণি সর্ব্ববিষরং কৈলালাবৃত্তি মন একমনেকর্ভিকং তদেব বৃত্তিভেদাৎ ক্রচিত্রিরব্রাপদিশ্রতে "মনো বৃদ্ধিরহয়ারশিত্তঞ্জ" ইতি। তথা চ শ্রুভিঃ কামান্যা নানাবিধা বৃত্তীরক্ষক্রমান্ত "এতং সর্বাং মন এব" ইতি। অপি চ সথৈব শীর্ষণান্ প্রাণানভিমক্রমানত

মণোই অরের অন্তর্জাব হয়, অরের মধ্যে অধিকের অন্তর্জাব হয় না। এই কারণে, ইহা স্বীকার করা উচিত হয় না বে, লঘু করনার অন্তরোধে সপ্ত সংখ্যাই গ্রহীতবা। স্থতরাং অধিক সংখ্যার অন্তরোধে, একাদশ সংখ্যা প্রাহ্য।

धकानम ध्यार्गत जैनाहत्रन-"शक्राय धर्छ দশ প্রাণ ও আছা একাদশ" এই শ্রুতিতে দর্শিত হইয়াছে। করণাধিকারে পঠিত বলিয়া हेक्टिव, अहे अकामणा এবানে আত্মা শব্দে অন্তঃকরণ এবং দশ দেশাইয়াছেন সতা; কিন্তু একাদলের অধিক কার্যাকৃট না থাকার একা-^{দশাধিক করণের অভিছে কল্পনা করিতে পার না। শব্দ, ম্পর্ল, রপ, রস, গন্ধ,} ^{এই প্রকৃষিবর}ক পঞ্চবুদ্ধি, তদর্থ ইন্দ্রির পাঁচ। আর বচন, গ্রহণ, গমনাগমন, मन्डात, कारन, बहे शांत श्रकात कर्त्र, बडनार्थ हेलिय शांत। जांत्र अस्त विवयक दिवनाना-वृक्ति व्यक्षःकवर्ग अकः। अहे खरवान्य, अञ्चलितिक विवय माहे, ^{মৃতরাং} তালা হক ইন্সিরও নাই। মন অন্তঃকরণ এক, কিন্ত বৃতি ভেলে তাক্ ^{কোনও} কোনও ছলে মন, বৃদ্ধি, অহন্বার, চিত্ত, এই প্রকারচতুররে ব্যপদেক ^{ইইয়া} থাকে। মন এক. কিন্তু বৃদ্ধি অনেক, এই কথা শ্রুতিও বলিয়াছেকঃ📂 कि नाना अकान मरनावृत्ति উল্লেখ কत्रिन्ना व्यवस्थित विनन्नारहन, "এই नमक्के ^{मन, अञ्च} किছू नरह^ण। जात्र अस्त्र, नीर्यष्ट शान मारु, करे क्लार्ड नीर्य-

চনাৰ এব প্ৰাণা অভিনতাঃ স্থাঃ স্থানকোহৰতে চনাৰঃ সন্তঃ সপ্ত গণান্তে, "বে প্ৰান্তে বে চনুনী কৈ নানিকে প্ৰতা ৰাজ্" ইতি । ব চ ভাৰতামেৰ বৃত্তিতলা ইত্তৰে প্ৰাণা ইতি বন্ধতে ককুং বৃত্তাবিশৃত্তীনামত্যম্বৰিকাতীনতাং । তথা "নং বৈ প্ৰকাৰ প্ৰাণা নাতিৰ্কাৰী" ইত্তামানি বেহম্মিন্ততে লাভিনামেইবৰ দণপ্ৰাণা উত্তাহন ক প্ৰাণা কলিছে প্ৰাণা প্ৰাণ্ডি । সুৰান্ত তু প্ৰাণাত তবতি নাতিবলোকং কিলেবান্তৰ নাতিবলোকং কিলেবান্তৰ নাতিবলোকং কিলেবান্তৰ নাতিৰ প্ৰাণা গণান্তে কৃতিং প্ৰদৰ্শনাৰ্থক নিৰ্কাৰ প্ৰাণা নাতি বিবেক্তাম্ব। তাৰ্ভালিতবলাতেক্তামান্ত প্ৰাণা ক্ৰাত্ত নাতিৰ প্ৰাণা ক্ৰাত্ত নাতিৰ প্ৰাণা মন্তান ক্ৰাত্ত নাতিৰ প্ৰাণা মন্তান ক্ৰাত্ত নাতিৰ প্ৰাণা মন্তান ক্ৰাত্ত নাতিৰ প্ৰাণা মন্তান ক্ৰাত্ত নাতিৰ প্ৰাণা ক্ৰাত্ত নাতিৰ প্ৰাণামন্তান সভি প্ৰাণামন্তান কৰিবলৈ প্ৰাণা অন্তানাৰিত প্ৰাণামন্তান সভি প্ৰাণামন্তান সভি প্ৰাণা অন্তানাৰিত প্ৰাণামন্তান সভি প্ৰাণামন্তানাৰ প্ৰাণা অন্তানাৰিত

खब खान हाति : काहा अ जानत्कात माक। यथा, इन्हें (आक, इन्हें हन्, इन्हें নাসিকা এবং বালিক্সির এক। অক্সাক্ত প্রাণ যে এই শুলিরই বৃত্তিতেন, তার नत्त्रः। (कन मा. रक्षांपित त्रृष्टि व्यकास विकालीहः। "शूक्रवित नव थान, नाफि छाराव गणव" अहे अन्दिर्छ । एवक्तिकाछि बाद्य गणकान कथिछ रहेशाह । ভারা জালের সংখ্যাবিদ্ধারণাভিপ্রারে নরে। "নাভি দশমী" এই উক্তিই ভাৰাৰ এমাৰ, নাভিনাৰে কোনও প্রথাত প্রাণ নাই বে. তৎপ্রদর্শনার্থ ভাষার कथन ब्रहेटबक । नाष्टि मुश्रा खार्यत्र धक्ति बिस्यत हाम. तारे करहे "লাভি দ্বমী" এই কথা বলা হুইয়াছে। কোনও কোনও প্রতিতে কেবল উনাসনাৰ্ব কতিখন ক্লোলের গণনা আছে এবং কোবাও বা তাহা কেবন कार्मनार्थ भष्टिक बहेबारक । शानमार्थात्र कथन এहेक्स् विध्व वर्षाः भार्कम् आहरू, क्यारम् क्यान् क्यम् भारमार्थिक, काका निहात बाता भतिरक्षमः विशव बाला व्यमानिक बहेटलाइ दग, कांदा वश्य अवानमनिक, छवन **थान** क्रकामनिय, क्रुक्ताः, क्रवाहमक क्रान्से भावमार्थिक । अदे वृहे म्हत्वे जन्न शक्ति वार्षा परेटन शहर, व्यक्ति शहर, ज्या शहर वार्ट, द्वना, "रिक **উ**रक्रभगार्थः क्रेक्किक इंदेरनः वृथाक्षानः **উर**क्कवनः क्रीतर्छ उँछउ ^{हर्ष}। मुक्त श्रादनक पेरक मरन व्यक्तक आनं क केरकाक हन" बाद अन्तिर निर्विहे

हेडाव । मिक्न मर्मान्यक्षिर गांव श्रीहरू कथर मर्शनास्म अणि: काक्सिकाइक ইভি ৰিশেৰি**ভয়াদিডা।ক'। সত্তিব হি** প্ৰাণাশ্চকুরাদর: দুক্ণইয়েরা ∵বিশেরিভা हेर প্রকৃতা:। স বর্টিরব চাকুব: পুরুষ: পরাও পর্যাবর্ততে অবারুপ**জাে ভবভাে**-কাভগতি দ পশুৰীভ্যাহ্দিভ্যেৰমাদিনাছজনপেন। প্ৰকৃতগামী চ দৰ্মশংলা ভবতি। বঁণা সর্বে বান্ধণা ভোলিতা ইতি বে নিমন্ত্রিতাঃ প্রকৃতা বান্ধণান্ত এর সর্বাবেলোচাত্তে নাজে। এবমিহাসি এই প্রকৃতাঃ সপ্ত প্রাণাত্ত এব সর্বা भारतमाहारत नाक हेकि। नव्य विकान महेनमध्यातिः कथः मखानारमवास्या-मन्म। देनव द्यायः। मदमाविकानद्याश्चक्तार्यकाम् वृक्तिः करम्प्रि मश्चरकाभभक्तः। ভৰাৎ সধৈব প্ৰাণা ইত্যেবং প্ৰাণ্ডে ক্ৰম:। **হস্তাদ**য়ন্তপত্তে সপ্তদ্যোহভিত্তিকাং প্রাণাঃ প্রতীয়ত্তে "হত্তো বৈ গ্রহঃ" ইত্যাদিশ্রতিষু । গ্রহত্তক বন্ধনভাবো গৃহতে

পাত প্রাণের গতি অবভিহিত হইয়াছে। অবশুই বলিতে পার বে, ফ্রাভিডে (क्क्न नर्स भन बाह्स, नश्चनःथान व्यनक्छ नाहे, छत्व कित्न लानात्त्रक, উনারত ঐতিতে সপ্তপ্রাণের গতি অভিহিত হইরাছে ? ইহার প্রভাজরার্থ "বিশেষিতজাৎ" অংশ ৰঙা হইয়াছে। অৰ্থ এই যে, চকু হউতে দাভ প্ৰাণই গ্ৰহত। "এই চাকুষ পুৰুষ পৰ্যা। ৰঙিত হন, অনন্তৰ জীৰ দ্বপজ্ঞানশৃত হন। বেহেডু এক হয়, সেই হেডু দেখিডে পাওয়া বার দা", ইভালিক্রমে চকু-वानि लानमश्रक व्यासाविक हरेबारह। धरे व्याखार मर्समक्विक राक्र चारह, क्षण्डवार धरे नर्सभक नराधारण करे त्वाधक । नर्स क्षाका एकासम काक्रि গাছেন, এই ৰাষ্যন্থ সৰ্কাশক বেমন পূৰ্কপ্ৰস্থাবিত নিমন্ত্ৰিত ব্ৰাহ্মণের বেমক, গেইরণ, বে সপ্তপ্রাণ প্রকৃত, সেই সপ্ত প্রাণই এই সর্কশক্ষের বাচ্য । আগ**ন্তি** ^{ক্}রিতে পার, প্রাক্তাবিত বাক্যে অষ্টমবিজ্ঞানের কথন **আছে, ভারা থাকার** কি প্রকারে সাজের অফ্টেম, অধিকের মধে, ইহা বলিভে গার ? প্রডচ্ছারে वेलना बहें दे, वृश्विरकारे मानव ७ विकास्त्र (कर । भाव धकरें) व्यक्तिक বিজ্ঞানের অক্সক্রম থাকিলে ভাষা গোবনীর নাহে; ভাষাভেও সপ্তর উপশ্ব ^{হয়।} অন্তএৰ, সপ্তপ্ৰাশ অধিক নহে, এই প্ৰবন পূৰ্ব্বপক্ষাধিতে সিদ্ধাৰ কৰা ^{হইতেছে} বে, "হক্তপ্ৰহ" ইত্যাগদি শ্ৰুভিতে সাডের অধিক হন্তাদিপ্রাণের **শ্রুভি**তি ^{रह}। धन भभार सकत। जीव श्रीफ इन भवीर भावक रह नारा चात्रा खाहारे

বগতে ক্ষেত্ৰভাবনন গ্ৰহণজ্ঞকেন বন্ধনেনেতি। স চ ক্ষেত্ৰজ্ঞা নৈক্ষিত্ৰে শরীবে ববাতে শরীরান্তরেবপি কুলাভাবননত। তমাজ্বীনান্তরস্পারীবং প্রহৃদ্ধ ক্ষেত্র বন্ধনিজ্ঞান্তর ভবি । তথা চ মুক্তি: "পূর্ববিকেন লিজেন প্রাণাদেনি স মুক্তাতে। তেন বন্ধতঃ বৈ বন্ধো মেক্ষো মুক্তাত তেন চ" ইতি প্রায়োক্ষান্তর্গণ ক্ষেত্র । তাল বন্ধতঃ বৈ বন্ধো মেক্ষো মুক্তাত তেন চ" ইতি প্রায়োক্ষান্তর্গণ তক্ষ্ম কর্মনেনাবিবোগণ দর্শনতি। আথর্কণে চ বিষরেক্ষিয়ান্ত্রক্ষমণে "চকুক্ত এই ব্যক্ষ" ইতাত্র তুলাবন্ধতাবীনীজ্ঞিয়ানি সবিব্যাশান্ত্রামাতি "হত্তো চালাভব্যকোশ-হুক্তানক্ষিত্রকৃষ্ণ পাষ্ট্র বিসর্ক্ষিত্রকৃষ্ণ পাদ্দি চ গস্তব্যক্ষ" ইতি। তথা "নদেনে পুরুষে প্রাণা আবৈষ্কালশ: তে যদামাজ্বনীরামান্ধাজ্বক্রামন্ত্রাও বোদানত্তি ইত্তোকালশানাং প্রোণানামুক্রান্তিং দর্শন্নতি সর্ক্রণক্ষোহনি চ প্রাণশক্ষেন সংখ্য

গ্রহ। জীব শরীরাদিতে বন্ধ, এই জন্য তাহাও গ্রহ। জীব এক শরীরে বন্ধনপ্রতান্ত নহেন, শরীরান্তরেও বন্ধ হন; সেইজন্য গ্রহণংজ্ঞক বন্ধন শরীরান্তরেপ্ত বন্ধ হন; সেইজন্য গ্রহণংজ্ঞক বন্ধন শরীরান্তরেপ্ত বন্ধন শরীরেও গ্রমন করে, ইহাও প্রসক্ষক্রমে প্রদর্শিত হুইরাছে। "জীব প্রাণাদি নিক্ষমনীরক্রপ পূর্যাষ্টকযুক্ত। স্তরাং তাহারই বারা বন্ধ এবং ভাহার বিমোক্ষে মোক্ষ"। এই ম্যুতিও জীবের মোক্ষের পূর্বে গ্রহণংজ্ঞক বন্ধনে বন্ধ থাকা বনিয়াছেন। পূর্যাষ্টক শব্দে প্রাণাদি পঞ্চক, ভূতত্ত্ব পঞ্চন, জানিন্তরে পঞ্চক, কর্ম্মেন্তরের পঞ্চন, ভূতত্ব পঞ্চন, অবং কর্ম্ম, এইগুলি বৃত্তিতে চইবে। ইহা আত্মার জ্ঞাপক বনিয়া, লিগ্ন শর্ম, এবং কর্ম, এইগুলি বৃত্তিতে চইবে। ইহা আত্মার জ্ঞাপক বনিয়া, লিগ্ন শর্ম, এবং কর্ম, এইগুলি বৃত্তিতে চইবে। ইহা আত্মার জ্ঞাপক বনিয়া, লিগ্ন শর্ম, এবং কর্মা, শরীর বনা বার। আথর্মন প্রত্তিতেও "চক্ষুও সেইবা" ইত্যাদি ক্রেমে স্বিনার ত্লারেশে স্বিব্র হস্তাদি ইন্সিমের গণনা দৃষ্ট হ্রা, "বহুও গ্রহিত্ব্য, উপস্তুও আনন্দরিতব্য, পায়ুও বিস্ক্রেরিত্ব্য, পারুও বিস্ক্রেরিত্বা, পারুও বিস্ক্রেরিক্র স্বর্যারিক বিস্কুরিত বিস্ক্রেরিক বিস্কুরিক বিস্কুরিক বিস্কুরিক বিস্কারিক বিস্কুরিক বিস্কু

্র শশুক্রবের এই দশপ্রাণ, আত্ম অর্থাৎ অস্তঃকরণ একারণ, এই একারণ প্রাণঃ বধন এই সরণদীল দরীর হুইতে উৎক্রান্ত হয়, তথন জ্ঞাতিগণ রোদন করে" এই প্রাক্তিওংএক্সদশ জ্ঞাণের উৎক্রান্তি দেখাইরাছেন। প্রাণের সহিত সম্বর্ধ থাকার সর্ব্ধ শব্দ সমুদার প্রাণের বোধক হয়, 'প্রভরাং প্রকরণদূত্তি তাহার সন্ত্রাণবোধক্তা স্থাপন ক্রিকে পাল্লা। প্রেক্সন্ধ জ্ঞানেশ শক্ষের বনবর্তা আছে। "সর্ব্ধ ব্যাব্দ ভোক্তিত চ্ইরাছে" এখানে সর্ব্দক্ষে প্রান্ধণ দাবের বোগক রানোহশেষান্ প্রাণানভিদধানো ন প্রকরণবলেন সপ্তত্মের ব্যবস্থাপরিভূং শক্ততে প্রকরণাঞ্চলত চ বলীরভাব। সংব্র বাদ্যণা ভোজিত। ইতাতাপি সর্বেবামেবা-विकार वाकामानाः श्रेडमः श्रीयाः नर्समक्रमाम्थाः नर्सालामान्यां । ত্ত্ত নিম্ব্রিডমাত্রবিবরা সর্কাশসভ বুজিরাশ্রিতা ৷ ইচ্ তু ন কিঞ্চিৎ সম্প্রিশসার্থস-(बाठकात्रगम्छि । क्या । नर्सनाकात्नगांवात्नगांवा त्यानानाः भित्रश्रह अपनेनार्थः मथा-নামফুক্রমণমিত্যনবক্তম । তত্মাদেকাদলৈব প্রাণাঃ শব্দতঃ কার্যাতকেতি সিদ্ধম ॥৬॥

অণবশ্চ ॥ ৭ ॥

অধুনা প্রাণামের প্রভাবান্তরমভূচিনোতি। অণবলৈতে প্রকৃতাঃ প্রাণাঃ लिल्खनाः। वापुष्रिकाः त्रीकाशतित्वत्ति। भत्रमापुज्नावः कुरम्दनहवानि-

নতে। দর্কাশন্দ আছে বলিঘাই যে প্রদর্শিত স্থলে অনিমন্ত্রিত করিবে, তাহা পারা যাইবে না। সর্ব্ধ প্রাহ্মণ ভোজন করান অসন্তব, স্থতরাং, সর্বাশবে নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণ चार्य जारपर्या, किन्छ धार्मिक शता मर्समास्त्र वार्शिक वार्यंत्र महाह इहैवात्र कान कारन नारे। अछाविष मुशा आन कि अजन, अधूना छाराइ विहास करा হইতেছে। পূর্বপক্ষে পাওয়া যায় যে, শ্রুতিপ্রমাণ অনুসারে এই বাযুই প্রাণ। শ্রুতি ষ্থা--"বে প্রাণ সেই বায়ু। বায়ু পাঁচপ্রকার-প্রাণ, অপান, বান, উদান ও সমান"। শান্তান্তরের অর্থাৎ সাঝাশান্তের অভিপ্রেত পক্ষও পূর্মকোটিতে পাওরা যায়। সাজ্যাচার্যোরা বলেন, প্রাণ আর কিছুই নহে, हेसियगरनत माधात्रन वृश्विहे खान। यथा - "खानानि वायुनकक कत्ररनत वर्षाए हेल्क्सिन्नगरनंत्र नाधात्रनी वृष्टि" এইপ্রকারের পূর্ব্যক্ষকারীকে বলা হইতেছে, প্রাণ বায়ু নতে, ইল্লিয়ব্যাপারও নতে। কারণ না ধাকার ভাষা নিখিল প্রাণের অভিধান্তক, এবং এই সাভের অনুক্রমও যাবতীয় প্রাণের উপলক্ষ । বেংকু ইরা উপ্রক্ষণভাবে প্রযুক্ত, সেইতেডু সাতের অত্তর্কন কোনওরণ मिवाबर नरह ां आहे विकारत निक रहेन एवं, नाम अवर कार्याक उक्ष अकारते हैं প্রাণ একাদশ প্রকার । ৬॥

रेमानीर श्रात्मक अञ्चलम अकृति चलाव निक्रमन कता श्रेरंखरह। भूक् প্রভাবিত প্রাণ স্মূর্যক অণু বলিয়া জানিবে। অণুক অর্থে স্ক্রতা, এবং পরি-

কার্যান্ত্রপান্তি প্রসন্থা। তুলা এতে প্রাণান্ত। তুলান্ডেৎ স্থাস রণকালে শরীরাছি र्गाष्ट्रां विभाववितिरवानगरकात्रम् जित्रमान्छ नाव्टिकः। नितिक्रमाटेन्त्राः व्यानाः । मस्नेनडाटकर क्षाप्रकाविनेज्ञानिक्यांत्रशाहकार छार उप्तनेन। १५७ जीवण व निर्धार । नर्सनअमामिन वृश्विन। ७३ नत्रीत्ररण जातिक (छर, म, वृश्वि-माजक करणरवानगरसः। यस्य जूनमास्मानमः वृक्षित्रक्रमा करेका मः कत्राप्य। ভেন সংজ্ঞাসাত্তে বিবাদ ইতি করণানাং স্থাপিছকরনা নিবর্থিকা। তথাং সন্ধা: পরিজিয়ালৈতে প্রাণা ইতাধাবভাষঃ ॥ १ ॥

(अर्थक्रा मा

मुवाक खान देखन्यानसम्बक्षविकास देखाछिनिमकि। सवविद्यारवरेनव नर्सः

চ্ছিৰতাই বুৰিতে হইবে। প্রমাণ্ডুলাতা অণুখ শক্ষের অর্থ নহে। প্রাণ পরমাণু সন্তব হুইলে যুগপৎ সর্কশরীরব্যাপী কার্ব্য হুইন্ডে পারে না, সুভয়াং, **প্রভাবিত সেই সকল আন পুদ্ধ অর্থাৎ অনুশু সাত্র। গর্ম্ভ হইতে** বহির্গত সর্পকে লোকসমূহ দেখিতে পায়, আণ বলি ছুলকজাব হইড, ভাহা হইনে মৃত্যু-শ্ব্যাশারি ক্লেকের পার্যন্তাক মুমুর্ব ব্যক্তির প্রাণ নির্গমন অবস্থই **एमिएड शारेंड । व्यान निक्रिय नरह वा नर्सशानी नरह । नर्स**शानी भवन भूर्ग भवार्य बहेरन, खार्यत्र अमनाश्रमनथाजिभाविमे क्षान्त्र अध्यान्।, वश भीरवह वृक्ति-७१-शांशक प्रतिक हरेरवक । नर्सनामी हरेरन क्षकि वारकारनव कात्रक कि p. महीतरहरेक कृष्टि क्हेंटरक, अहे क्षकांत्र विलाख शांत ना, कार्य वृक्तिवरे करनक वृक्ति बार्ता, शांधवा दार । यात्रा छेशनसित करन छात्रारू वृक्ति अथवा अञ्च माना किছू वर्ग, जामारमञ्ज बरफ छाराँहे सन्त्रम । छारारह क्म करे हा, त्कवन बाह्यरे विवान, भनात्वं विवान-नारे । त्वरव्यू भनावंशः क्लानक विशवाप सारे, लाहे रहकू कत्ररणत वालिय कवारावक कान क जारत बारे । 🕆 अवस्थित भंदरपूर्वादर 😘 चावजा । निग्छत्र अति ; आनगरन 💩 पूर्व छ পরিছিল চ ৭ চ

करे क्वोह अक्टिरम एक । एकार्य करे—दशम अकार वाग, त्वमि मुना वान । त पुलिक रेका वार्त्य अवनिकामिक निक स्त, ति वृति

लानाताः अक्षविकावस्याचा कः 'अख्यान्याद्याख थाला यनः मर्व्यक्षित्रानि b' देखि _{किल्डि}मात्नावासिर इटक्नांति । शान्यकार निख्य बनार 'म शान्यक्रक' हे स्नाहित्व अवत्वज्ञानः। किमवंः भूनक्षजित्रमः। व्यक्षिकानकावाद्रभावः। मामवानीदः हि तमधारत एएक महानर्ता कर्नाठ---'न मुहाबानीममुख्य व एहि न ब्रांखा। बहा আমীং প্রকেতঃ। আনীদবাতং কালী তদেকং ভদাদালয় পরং কিঞা নাস' हेि। चानौषिक थानकर्षाभागाना शास्त्रभारकः मसमिव थानः कृतत्रिक । ডলাং অল: প্রাণ ইভি লারতে ক্তরিরাতি:। তামতিদেশেনাপ্রদতি। আনী-क्राबाधिन म ल्यां अर्पारकः बानमहावः क्षत्रवृत्ति । व्यवाजिमिनि विरागवनार । "মগ্রাণো হুমনা: শুক্র:" ইতি চ মৃদপ্রকৃতে: প্রাণাদিসমন্তবিশেষর হিতত্ত দর্শি-তথাং। ভক্ষাৎ কারণসভাবপ্রদর্শনার্থ এবারমানীক্ষম ইতি শ্রেষ্ঠ ইতি চ মুধাং

वरतरे युवा शालवा अञ्चलक भाषा बाहेरक्छ। এতবে ভিজাদা করিতে পার, "তাঁহা হইতে প্রাণ, মন ও সমুদার ইন্সির জন্মগাঞ্জ করিয়াছে"। वरे व्यक्तिक निर्दिद्धत्वक्रम नमुनाव व्यक्तिक क्यान्थन चार्छ व्यवः "किनि वान रुवन कत्रितन", अहे छाडिए छ छात्वत्र हेरनीस कवित्र करेत्रास्त्र । छाहा াইলে আবার অভিদেশ কেন? বধন মুখ্য আলের উংপত্তি অসংশক্তি मीहि, उथन व्यवश्रहे और व्यक्तिमान वार्थ इहेटव । हेशात केलाह वस्ताना और ३ वक्छे फठिविक चायका निवाबनाई करे एव वना स्टेशाइका वक्ष-विमान नामकामीन एरक अकति मञ्ज कार्ष्ट, लाहारक गांवता वात, व्याप स्वन ^{প্ৰব্যকাৰেও} হিল ৷ বৰা—"প্ৰব্যকাৰে সূড়া ছিল না, দেৰস্ভোগ্য অমৃত ছিল না, বারেলর চিছ্র চন্ত্র, এবং দিবলের চিঙ্ক স্থাও ছিল না, শিভূগণেয় ^{খবা}ও ছিল না_ধ নাম মামাখনতি নিক্ত ছিলেন, ৰাতৰ্শৰ্কিও প্ৰাণ চেটা করিয়া-^{ছিল}, বন্ধ অপেকাশ্ৰেষ্ট কিছুই ছিল না" এই শ্ৰুতিতে যে আ**নীৎ কথা** बाहरू, डाहात वर्ष (हटेरे कता। आक्-(हटेर)-तावक अन बाकारकरे छद-कारन क्षात्र हिमाः अहे अकांत्र खंडीकि रह असः छरअस्य क्षारांत्र कारांत्रः ^{वान बच्}, बच्चरान न स्ट्रे मरह. धहेक्रण यूवा गरिंटड भारका त्महेक्स मा विभाव वक्कर करे व्यक्तिमन वाक्क वक्ष स्टेबाटक, धवर कासारक धरे बानका ^{पृद्ध} हरेटकः भारतः। , **धानतकानाचिक्**कः पूनः धाक्रकितः विरम्परमः "कवाक" मक

लानम्बिनशांकि "लात्ना नान त्याहे: त्यक्षेत्र" हेरि अणिनियाँनार । त्याहेन व्यानः क्षक्रिमस्यक्रमाणाञ्चा क्रमा अधिनाकाष्ट्राः न (१९ ७७ जनमीर वृद्धिनाकः अथ (बाह्म) किविक्त: अक्षक शूटकक न न वहरकांश व देखांकां वीनाव कर्मकृत्याहि व्यक्तिविक्तांत्रक्तिव्यक्तिके वृद्धिनाकाः स्वाकेषम् । दार्ककः आत्मा । स्वाधिकारः । "न বৈ সক্ষামক্ষতে ক্ৰীকিছ্ৰ" ইভি প্ৰতেশ্চ । **ক্ৰি**ণ

न वाञ्चक्तिरत्र शृंशक्ष भरमगा ॥ २॥

म श्रमक्थाः त्यानः किश्यत्रण हेडीमानीः विकाणाटः । एव शाशः जातः শ্রন্থের আৰু ইতি । এবং হি লাগতে—'বঃ প্রাণঃ স এব বায়ুঃ পঞ্চবিখঃ প্রাণো रुगात्ना बाज डेकान: ममान:' हेडि । अथवा छ्डाछजीवाछि श्रावार ममञ्जू वनविद्या

আছে. এই অবাত শক্ষ ভাষার প্রাণানিরাহিতা দেখাইরাছেন। তাহাতে वृक्षा यात्र, उरकारन कांत्रन मारखंत अधिक स्त्रभागहे आगेर भन्न श्रीप्रार्शित खादमका । त्यां मचल मुना कारनत किशातक मर्थाए वाठक । "आन वार्व ७ (सर्वे बहें स्थोक निर्देश खंडनरम् व वानवातकरक व्यमान : वालव (बाईकाक बाह्य । - (बर्ड्ड् एक निरंत्रकान हरेल्ड्रे खान-तुछि नाम नहाः शुद्ध । अक्र म्लासनकियाविक स्त्र । निरस्कर्माल । शुद्ध थान-तृत्वि छेड्ड मा स्ट्रेश त्यांनिनिविक एक व्यवज्ञानात्त्र शतिश्व स्ट्रेल नां, शिव्या गारेल। (आकामि श्वान कात्नक मिन भरत चीत्र चीत्र खारनत तिकांश निव्यक्ति र प्राप्त तिहै तिहै शांत दृष्टि वास करत, तिहै क्य स्तारा अधक तरह। धर्माविकाः প্রমুক্ত মুধ্য প্রাণ প্রেষ্ঠ। প্রতি ভাষা "চকুরাদি প্রাণ মুধা প্রাণ্টে विनाः लामा बाफोड जामना जीविड शांकि ना" देखानि व्हाम वर्गन विना CER I VIII

खायानिक पूर्वास्त्रांन किञ्चन, छोरा खर्वन विशास क्या हरेएछह। अर्थम পূর্বপ্রকে পাঞ্জা বাছ ব্যেক ক্তিপ্রবাণ অনুসারে এই বাযুই প্রাণ। এত্থিব্যব क्वि क्क्ष--- (द व्यान त्नहे बाबू ; वाबू शींह व्यकाब---थान, व्यान, बान, हेनान, এবং সমান[্]। नाक्षास्तक अविध्यक भूसंगण्छ मूर्सटकाहित्क स्विष्ठ स्टेट्टि কণিল শিক্ষ বলেন বে, আন - কাম কিয়ুক্ত নকে, ইচ্ছিয়গণের সাধারণ বৃত্তি

প্রাণ ইতি প্রাপ্তম্। এবং হি তল্লান্তরীয়া ভাচকাতে-পামাল্লা কর্ণবৃদ্ধিঃ लानामा नामयः नक' देखि । अत्वाहारक । न वाच लात्ना नानि अपन मानामा তত্ত। পুৰপ্তপদেশীৰ । বাহোন্তাবহ প্ৰাণ্ড পুৰপ্তপদেশো ভৰ্তি — প্ৰাণ এব উদ্ধান কতৰ্ব: পাদঃ প্ৰায়ুনা জ্যোতিধা ভাতি চ তপতি চ' ইতি। ন हि: बागुरस्य সন বারোঃ পৃথগুপদিশতে। তথা করণরতেরপি পৃথগুপদেশে ভৰ্ভিন বাগাণীনি করণাগুরুক্ষা তত্ত্ব পুথক প্রাণক্তমুক্তমণাৎ বৃত্তিবৃত্তিমত্তোশ্চা-ভেনাং। ন হি করণব্যাপার এব সন্ করণেকাঃ পুথগুপদিক্তেত। তথা 'এতত্মা-कावरल खारण मनः नर्सिलिवाणि 6 थेर वायुः' हेरलावमानरवाश्ति वारवाः क्रत्वहाक शावक शृथश्यभाषा च्यूमर्खशाः। न ह मचलानाः क्युगामारमका বৃত্তি: সম্ভবতি প্রত্যেকমেকৈকবৃতিভাৎ সমুদারত চাকারকভাৎ নতু পিঞ্লব-চাননস্থারেনৈভম্ভবিষ্যতি। যথৈকপিঞ্জরবর্ত্তিন একাদশ পক্ষিণঃ প্রত্যেকং প্রতি-নিয়তব্যাপারা: সন্তঃ সম্ভুরৈকং পিঞ্জরং চালগ্রন্ত্যেবমেকশরীরবর্ত্তিন

आन वता - "आनामि वायु शक् क हेतियगतन नामात्रमी वृत्ति। धहे खकाम पूर्सगक्तकातीरक वना हरेएछएछ त्व, श्राप बागू नरह, हेक्किश्वाणाञ्च नरह। त्व (र्क्, थान नृथक् करन উनिष्ठे चारह । "थान बस्त्र ठळूर्थ नान, बन्त ठळूर्थ नान আগ্ৰায়ুর্প ল্যোভির হারা অভিব্যক্ত হইয়া তাপপ্রার হন" এই শ্রুতি প্রাণ্কে वाह स्टेंड पुषक विनदारक्त । ज्यान वाह स्टेटल बाहु स्टेट पुषक बिनदा उपक्रि हरें(व क्मा १ हे सियवुष्टि इटेएक । थार्गित भार्थका चार्छ धनः वाक श्रक्रकि रेक्टिक्ट जनमात्र आल्ब जनमा 🕶 दृष्टि दृष्टि-मात्मत्र कट्डिलानहात्र वीकान्न पाए । वान देखिनवााभान हरेल छाहा देखिन हरेल भूषक् त्राप कथिछ इंहेटन ^{(क्र}? "ठारा-रहेटक लान, मन, नम्माप्त हेल्लिव, जाकानश वायू अभिवाद " हेलाईनि ^{ঞ্ডিও} বারু ও ইল্লির হুইতে প্রাণের ভিরতা কবনের উনাহরণ। সাংখ্যাচার্ম্য ^{বনের}, আণ সমুদার ইপ্রিরের কার্বা, ভাহা অসন্তব। এক একটা ইস্রির এক ^{এইটী কার্যাই করে}, মিলিড ছইলা কিছু করে না। সাম্যা হরত বলিবেন, পিঞ্জ ^{াগরিচান্দের} দু**রাক্তে** ভাষা হইতে পারে; বেষন এক পিঞ্জরত একাদশ পদীরু ^{वे(छाक} भक्ते मिश्रक निज मिश्र कादी करत, धदा राज जकरणत स्थलन शिक्ष-টি পরিচালিভা হয়, সেইরূপ এক শরীরণতী একাদশ ইচ্ছিরও প্রত্যেক নিক विशासिकारः विश्ववृद्धसः नदः मृद्धदेक्काः व्याक्षियाः कृतिः विकिश्यास्य देविः विकिश्यास्य मृद्धिः विकिश्यास्य विक्षास्य विकिश्यास्य विकिश्य विकिश्यास्य विकिश्य विकिश्य विकिश्य विकिश्य विकिश्य विकिश्य विकिश्य विकिश्य विकिष्य विकिश्य विकिष्य व

নিজ কার্য করে, আর তাহাদের মেলনে প্রাণনকার্যা নির্মাহ হয়। এতচত্তরে বর্জবা এই-শতালি নাজবিক নহে। শিক্ষর পরিচালনের দৃহীত্ত সহত
হর না। শিক্ষর পরিচালিক্র হইতে পারে, এইরপ অবারর নাপার প্রতাক
পকীরই আছে, ভাহাতেই তাহারা নিশিত হইরা শিক্ষরকে পরিচালিত করে,
ইলা প্রত্যক্ষ প্রমং ইন্ডিনির। 'কিন্ত প্রান্তাবিত হলা ঠিকু নেইরণ নতে।
প্রাণের প্রবাদদির কাশার বাতীত প্রদন কোনত অবানর ব্যাণার প্রবাদ
পারেরা বাল না, হাহা থাকিতে ভাহারা মিক্তির হইরা বান প্রবাদ
প্রক্রিয়া কালর করিতে পারে। বিশেষতঃ প্রপ্রাক্ষর হার্যাদি কার্যার
ক্রিয়ার বিলাতীয়া প্রাণতে ইন্ডির সমন্তির সাধারণ রুত্তি বনিতে প্রতাদ প্রাণ
ক্রিয়ার বিলাতীয়া প্রাণতে ইন্ডির সমন্তির সাধারণ রুত্তি বনিতে প্রেল প্রাণই
ক্রিয়ার বিলাতীয়া প্রাণতে ইন্ডির সমন্তির সাধারণ রুত্তি বনিতে প্রেল প্রাণই
ক্রিয়ার হিন্তা ভাহার ক্রিয়ার ক্রিন্ত প্রক্রিয়ারিকার হুইতে ভিন, ইর্
ক্রিন্তিত হর্মা করে প্রান্ত ক্রিয়ার ক্রিয়

" নেই খ্যায়াৰ ভেৰজাতি ও অভেৰঞাতি প্ৰস্ণান অধিকৰ। ংগাণতি ক্রিটে

क्षानक व्यवस्थात । 'ब्रह्मस् नामाविष्ट् व्याव व्यवस्था व्यावस्थि । व्यान व्यवस्थान प्रश्नाकमार्थकः। क्षानक नवर्षाः नवर्षाः नामाविष्टः व्यानक व्यवस्थान व्यव

र्हेक्यू तामिवख् छेट्महिमक्तामिकाः॥ ५० ॥

তুৰকা আগত খাতত্রাং ব্যাবর্তমতি। যথা চক্ষুরাদীনি রাজপ্রমতিবং জীবত কর্ত্বং ভোক্ত থা কুলোক প্রত্যানি ন খতত্রাণি তথা মুখোছিলি প্রাণো রাজমন্ত্রিবং জীবত বার্থাছিলি প্রাণো রাজমন্ত্রিবং জীবত বার্থাছিল কর্মানিক নির্দাণ ক্রিক ক্রিম্বর্ত্বালিক নির্দাণ ক্রিম্বর্ত্বালিক ব্যালিক। আদিশবেন সংহত্ত্বাচেতনভাগীন প্রাণ্ড খাতত্রানিরা-

প্রাণ থে বজন নতে, ভোজন নতে, ভাহা তুন্দের বারা বেধিক ক্রীরেছ ।

অসাজাগন বেনক ক্রান্দিগের বিষপেক নতেন, প্রাণ্ড সেইল্লগ স্থানি মুছেন,

বহং ভোজান্ত বছেন। ভাকার কর্তৃদের ও ভোজা্ত্রের উপকরণ দানে। বেনক

ইন্দিরক ছোগনাক, সেইলেগ মুখা প্রাণ্ড কাকার ভোসস্থান অথবা ভোগোল

উপকরণ। কেননা প্রাণ চকুরাদির নহিত পরিগঠিত ক্রীছে। স্বর্ধ শাবেক্ত স্কার্ক ক্রান্দের প্রক্রিক মুক্তা। ভারার ভূরীকে বুহৎ

র্পকর। ত্রেকান ক্রেক্তিক প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড স্কার্ক। তারার ভূরীকে বুহৎ

রপকর। ত্রেকান ক্রেক্তিক প্রাণ্ড প্রাণ্ড প্রাণ্ড নাক্রিয়া ক্রিটেই দেকাইয়াকেন বেল্প্রাণ্ডের

ক্রিচতন্ত্রাকি ধর্মক প্রান্তর ভোজা্ত্রেক ব্যবস্থান নাক্রিয়া ক্রিটেই দেকাইয়াকেন বেল্প্রাণ্ড ক্রিটের ভ্রেক্তিক ব্যবস্থান ক্রিটের ব্যব্ধ

কমণ্ডেজুন দর্শমতি। ভাদেতং। বলি চন্দুরাদিবং প্রাণত জীবং প্রতি করণতা (वार्का नगरमाछ विवश्यक्त क्षशामितर धामरमाछ। क्रनीरनाठनामा।कित्रहि. चित्रेश इक्षुत्राक्षीताः पर कीवर क्षाक्तिः कत्रन्छाताः खंदिल । : व्यक्ति देवनारोसन কাৰ্যভাৱানি ত্ৰপালোচনাদীনি প্ৰিগণিতানি ঘদৰ্থমেকাদৰ প্ৰাণাঃ সংগ্ৰীতা:। न क बाम्भन्न न कार्वा बांख्य विश्व कार्य अपनिष्ठ वाम्भः श्रीपः श्रीष्ठकाय हिल्। ভাজ উল্লেখ্য পঠিত । ১০ ।

অকরণভাচ্চ ন দোষস্তথা হি দর্শ য়তি ॥ ১১ ॥

म जाविषयम्बासम्बद्धानास्य स्वार्थाः कत्रविष्टाः व्यापमा । मःवि वक्ताविरः खान्ना विवश्वभविष्क्रस्य कञ्जनक्षमञ्जानभगाए । में ठारेमा जावजा कार्याकार वारा

অচেডন, ভাছা ভাচা ভোক্তা নহে, ভোক্তার ভোগোপকরণ মাত্র। দুটার नदीत । शानक मारू धर बाहाउन, तारे कांत्रण धानक कांका बना बारेल পারেনা: কিন্তু ভোজার ভোগোপকরণ। এইকণে আদহা করিতে গার (द. विचि क्रमुदावित स्थात क्यार्यात कत्रवाच चीकात कता वात्र, छारा रहेरन लाहात स्थापित स्थात कामाधातम विषय शाकाश श्रीकार्या क्षेट्रव । त्यम हम्म क्रमाधातक विवयं जान, राहेजान खारनब्रख ध्यम दकामक व्यवधातन विवयं भाग **भारतकः ्याहात भारतः व्या**ग क्लूबांत्रित नेमटल्येनीटक शांत शांवेटक शांति । কিছ বিজ্ঞাসা করি তাদৃশ কোনও ধর্ম আছে কি 📍 আশৈরত ভাদৃশ কোনও অসাধারণ ধর্ম আমরা দেখিতে পাই না। আরও বিবেচনা করিয়া দেব, গ্ৰুৱার:রূপালোচনাদি একাদশনী মাত্র কার্যা পাওরা যার, ভদকুগারে একাদশ প্রাদের সংগ্রাহ চুইছে পারে। কিন্ত এই প্রকার কোনঞ্জাদশ কার্ব্য দেশিতে शहिमा ति, ति जनाशात्र कार्यास अस दामम कारमत अस्टिक काछिकार्ग्स म ৰ্ণিয়েক পারি ৷ উক্তপ্রকারে আশকা হইতে পারে বলিয়া তপ্সভয়ার্থ প্র বলা क्टेल्डाइ (व... र्व्यक्त्रप्यात्क्रकि ॥ ५०% :

্, প্রাধ্যক ক্ষরণ বৃশিষা চকুরাদির সাহিত কুশন। করিবে অবস্তই চকুরাদির क्रणांवित विद्वास क्रांत आालक्ष्य (क्रांत्थः अक्काः विवयः चाट्यः, हेरा विवयः क्रेटर 1' किन्न कार्याक . कार्य स्त्रथा, ब्राइटकटक मा । ..स्टर्क, व्यात्वत (कान्य

क्वार । जभा वि अधिकः भाषाकरम्बन्छ। तामामः मुना शामक देवरमविकः कार्वार प्रमंत्रिक श्रीमनन्त्रमानियु "सर्व रूक्षाना सरुरद्धान्यत्रम् निर्वत हेक्नानंत्रम् "वर्णिन व हेरकाष देशः मनीवरः गातिकेणप्रस्थि मुक्काल च सार्व्यक्ता देखि हा स्वास्थाना कर वाताकारकमार वन एक जिमाकहीनः यथाशृक्तः ज्ञीयनरः मृशाक्षाक्षः हैन्तमस्य कार्वाः प्रमीविषां व्योग्गिकिक्वियात्राः वाशानिरेमिननार्शिकः भवीवशास अन्तरक पर्मप्रकी अंग्डि: थान निमिखाः नित्रीतिक्षित्रीविद्या पर्मप्रक्ति जान रविष्ठः शानः छेराह ा अवस्मवार्थः अण्डितात् । ः "आल्मित्रकश्चवदः कृषात्रः" हेन्डि ठ ऋरधेत् ठक्नृतानिष् প্রাণনিমিতাং শরীবরকাং দর্শরতি। বিশ্বাৎ কশাচালাৎ প্রাণ উৎক্রমিতি ভালের

করণ নাই, প্রাণ করণসদৃশ। কথাটার অর্থ এই যে, প্রাণ জ্ঞানক্রিয়ার করণ নছে, তাহ। শরীরাদির স্থার জীবের ভোগোপকরণ মাত। চকুরাদি ইক্রির রূপাদি বিবন্ধের আলোচনা করে, ভাই তাহার করণ। প্রাণ বা ভাহা ভদ্মরূপ কিছু করে না নেইবছ ভাষার করণৰও বীকার করি না । করণৰ খীকার পরিনেঁও তাহার अरहाकन मारे, अमन कथा बनिमा, ब्राह्म छाराह्म अपाधात्रम कृषि। चारका स्व भेषा वाष्ट्र । व्यक्तिक वार्गिक्षित्रमाष्ट्र नत्र । व्यक्तिक व्यागीक्षत्र वे व्यक्तिक वार्गिक व्यागीक्षत्र विकास আৰের সেই বিনেব কার্য প্রতিকর্ত্তক প্রাণ-সমান-প্রস্তার্বে দর্শিত ইইরাটি। প্রতি रेश-"आल्या जानन जानन वाधामा नहेश विशेष केत्रिन" अधि अहें अन्ति थेडार डेन क्या क्षित्रा नर्शा विनिधारहन रह, "रव डेन क्या इंटरन थहें रित्रहल्ड नतीव श्रुवाई एरेटव. ट्यामारवन्न मरशा रमहे ट्यांकेंग। भरत वानावि हेत्सित्र अरक ^{একে নিন্নীর} পরিত্যাগ[়] ক্রিল, তাহাতে শ্রীয় ক্লেবল সেই গেই কার্যাবিহীন ^{रहेग} ; क्लिड कीवन शृक्तवर शाकिन । हेरो बात्रो खित्रीक्वछ रहेन (य, बीवन पृथा আংশরই ভার্য। পেরে ব্রুদ মুখ্য প্রাণ বহির্নসনোত্ত হইন, তখন সমুদার ইবিৰ শিখিদ ও শারীর শতকোলুখ হইব" এই জ্লার উপাধ্যান ধারা দেখান रेरेबाट्ड (त, नंबीटवंब 'ख-रेक्टिकात अक्टान मृत्रा ध्यारनवरे अदीम। "अंत-^{বর} প্রধাদ প্রাধ-জ প্রধার: প্রালন্ডলিকে । বলিলেন, ভাষারা সৃদ্ধী হইও গুনা, णाविहें व्यामनातकः मक्तरे विककः कवितः अहे मंत्रीतः तकः त्राधिताहिन्। अधिह थकारत व्यक्त व्यक्तिकारम्य क्या, "त्युत्रानि देखित प्रश्न देवेल" अहे भीत्रुप

कक्षांकि रहेम[्] शहरांकि वृद्धः निविक एक्टामह्याम् आभागविक देखि ह आहे. निविजेर मनीरविजेरेगृहिर वर्गविजिन ग्वाचित्रवेरूकोन्ड वर्गकारेना कवितावि कवित वा धार्मिक्ष करे धार्मिक्ष अपनिवास में भागमानिक विश्व की CONTROL OF THE STREET AND IN

<u> शक्षत्रिक्षात्नावदाश्रुष्टिभाएउ ॥ ३३ ॥ ..</u>

ं रे**क्टरिक मुधावांगक रिल्पिक्ट का**र्वार व्यक्ताकार अक्ट्रिक्वित वालिकाल क्षिपु 'आर्पार गहमा 'बाान छेवानः ननामः, हेलि 🖰 शुक्तिर जम्मी ११ कार्याः **टक्सर नकते । 'व्यापः ध्याप किलक असिक जा, अमेरिमी श्रेश वे दिल ए**मर्गात কর্মা, ব্যান: ভয়ো: সজে বর্ত্তমানো বীর্বাবৎ কর্মতে ভু: উদান: উদ্বৃত্তিক্রং क्षांचामिरहर्कः, नेमानः नवः नर्द्यचल्यत् (वाश्यवनायविक, हेकि। अवः नक्तिः

त्मर-श्रेर व्याद्धतके सावाहे समिक हर, व्याप पथन ता व्यक्त पविकाश करत, ्राहे. चक-खक्रमाद शक्क १६। च्यान त्वः भाग चरत्र, द्वात्रकः करत्, वाराट देवक जान सकत क्या भार, बीचिठ शास्त्र" धर्व 'संशिष्टिक भार 'कर्डर गरी -दबिक्कारमा अपि वर्तिक स्वेतास्त्र । "कामा अपिदमन; एक केन्द्राप रहेल আমি উৎমাত ন্ট্ৰ ? লানীয় আহায় আছাতে পরিজ্ঞাল করিব ? কার্যা -**শ্বস্থানে আৰি অংহিতি লাৱ**ৰ ? ইত্যালিকপ বচচিত্ৰা কৰিয়া তিনি প্ৰাণকে स्वान के विश्वमार १ - वर्षे क्रांतिक बीटवड़ आशहीन केरकावि के विकि विश् (करहरू 4 परेहा क्षण कृषित्य प्रहेल (६. ज्यातमा ७ वित्नर वार्या चाटि ।>>।

ै मृथा ध्वारपदः त विरक्त कार्याः जारकः, खाशा जातिकाच ४६७ धि धर्मः ्यहें। स्विष्टिक कारवंत्र मीठकी मुक्ति खेरतव कारकः। अस्ति वर्गा, ^{वर्}गी न्यशान, न्यान, कान, न्यान के श्वालक आहे लीठके प्रवाह किया किए। নৰ্শচন বিষ্ণাপন ক্ষেত্ৰ বাহ, তথা, কৈ একচু ছভিয়ান্তাৰ আৰঃ ভাহায় :কাৰ্বা উচ্ निनि । 'कार्यम् पुरिक्त-'तरम ।क्यांकः कार्याकः कार्याकः कार्यः । कार्यः हे ह विकासकः महिन्दासः मृश्विमायः कालकः नामः नामः। हेमात्रः कार्यः वीकास्यः सर्वा ্নিৰ্মান্ত ক্ষাৰ **ক্ষিত্ৰ নাৰ**্ উৰ্জন <mark>ইয়া কি আৰু কাৰ্যনিক লাক</mark>াৰ নাৰ্য ्यमञ्जि, (श्राहरिक्षमञ्जूष्य विदेशिय व्यास्ति । 'पूर्णमञ्जूति स्वतिकारिकार आसः हर वर्ष

अस्मामस्मा १९ । वर्षाः अवनाः प्रकाशकः अवस् कानजाने अर्थः । त्राध्यावानिः विविद्याः भवापि विवशः स्वनारः अकः तृष्यक्षः । आपिताः । । व्यक्षः कावः स्वापः स्थानिकाः श्रीशांत्रि हाः । भौतपुरस्यान् । भक्तवमामखितहरू। र ः वस्यानि । रखावानि विवस्पानि ভতভবিষ্ণবাদিবিষয়াহপরা মনসো বৃদ্ধিবছাতি মুমানত প্রকর্মানিভাকেক: 🕬 অশ্বর অৰ্চি প্রমন্তন প্রতিষিদ্ধনপুষ্তং ভবতীতি স্থায়ানিছালি বোগপারপ্রসিদ্ধা ন্মনগঃ পঞ্চ বুভায়ঃ পরিপৃত্তে প্রামাণ্ডিপ্রাম্বিক্রানিডাক্তরো নাম : বহবুভিক্তাবেশ वा मनः श्रानञ्च सिवर्णविविधि छडेकात् । कोरबानक्रवणक्यिन व्यानञ्च नकर्षि-তালনোরদিকি বোক্তরিকবাম ৷৷ ১২ ৷৷

অণুশ্র ॥ ১৩ ॥

অণু-চারং মুখ্য: প্রাণঃ প্রত্যেত্ব্য ইতরঃ প্রাণবং। অণুদ্ধেফাপি সৌক্ষা-ণরিচ্ছেদে। ন পরমাণ্ত্লাতম । পুঞ্জির তিভি: কংল্লীবব্যাণিতাং সুস্ত্রঃ

अमरुव-मानारम[्]नीज रहा। अहेक्षाण ध्याप भरमत्र भागत भागति । व्यक्ति কেন্দ্রেল্সর্কা পরিচিত ভাবণাধিজনিত পরাধি বিবর বিজ্ঞানরপেলনের ব্যক্তিরই धाएं।, कामनिकाण मत्नावृद्धिक शहन महस्रा- शन्दहरू, कामावियुद्धिः नक्षमश्चाम यमिक । क्ष्मा, महाप्त, महामक, गर्का, क्ष्म, देखानि । अवस्त वार्गात क्रियी-णिकः क्रिकेट लाइकः (द, यहन्यः हळाख्यानिविक्रताकः क्रिक-व्यविकार-विवासकान (शिव्यक्ष पुराक्षकाक चारक, रावदेशका अधिक अधिक अधिक समाविक सरेटन, ध्याः निरमाः ना बाक्तिरगरेः शत्रवाश्यरक मचक्ति राखना व्यन, असे रामेनिक अलक चएमक्त कवित्रा त्यान्नात्वाक नक्त्यान्त्रकृतिक कवित्र निवा वंश, -वामानमुख्यः विगराप्रप्रकृतः विकस्यवित, निकाकृतिः उ वृश्चिकृतिः व्यवहा नरहाडिक सर्टे समरक केनास्यमः इरमध्यक्त कानः वहेगारकः ः छाराज कानास वरे ए, वस्तानामन वहत्रकिक, छर्प आग्य बहत्तिक. एक्टर्क् व्यावानामहित् राहे : रहजू : क्षाक मरन द काना सीरना :कारणा करना करे क्षणा सामगा कडिएक रहेटव । अयु ॥

विष्य । व्यानकः केव्याः । व्याक्ताः । अक्ष्यान् । विका । व्यक्तिकः विकार विकार । विकार नेताच क्षित्रक्षः अन्यानुस्रक्षक्ष्यदहः । अन्यक्षकः अन्नित्रक**ः वर्षा**कः । स्वरकः स्वत्यकः

खान केरकारको भार्यस्य अस्य गमका वामकार, भविकत्ररकारकारिकारणार्गातः अधिकार । वक् विकृषयात्र आश्रक नमामात्रक,---"नमः श्रविश नत्या मगरक गरवा नारवस वन कार्जावाजरकारेका मरमान्यम मर्थान' रेटला वमानियु व्यातरम् । **७मधः । व्याधिकेविद्यम् नमहिन्नाम देवत्रभागः छन् आनामाना अविवृद्यमा**न्। शटक माधानियाक बाहिक्टलका जान मना अविद्यालना मामावहतन अञ्चित्राविविविवाः आवक्र शहिरक्षम अत चनग्रीरक क्यानरमायः ॥ ३० ॥

क्रां जिवालि शिक्षां क्या जनायनना ९ ॥ 28 ॥

८७ भूनः श्रकुछाः श्राणाः किः चमिरिक्षेत गरेच चरेच कार्यात्र श्रम्बाहिः, । আহেগৰিন্দেৰভাগিন্তিভাঃ প্ৰভৰস্তীতি বিচাৰ্যাতে। তত্ত্ব প্ৰাপ্তং তাবদ্যপা স্বকাৰ্য: শক্তিযোগাৎ স্বমহিন্নৈব প্রাণাঃ প্রবর্ত্তেরনিতি। অপি চ দেবতাধিষ্ঠিতানাং

পঞ্ क ममुनात नहीरत वाशि चाह्य विनता भवमान ममान नरह। यथन डिरकांड इन, छथन देशांक निरुष, शार्षद शुक्रावतां प्रविष्ठ शान ना। त्र ব্যব্রে আন দ্বে। ক্রতিতে উৎক্রাতি, গতি ও আগতি কৰিত আছে, দে (क्टूरकोरेकि नित्रिक अवार्थ। प्याप मनक चरणकाथ कृष करत मनान, मनटकत्र नवान, नर्राव नवाम, अहे शाक्यापत नवान, अधिक बाद कि वान्त मन्द्र समित मन्त्र मन्त्र हे उभित्र के किया है। यह कार्य कार्य कार्य करने मार्ट, ज्ञाहात कांत्र को ति का क्यार के वाशिक का का किया कि का किया कि আর অকাশিকক্ষন আধাত্মিক অভিপ্রায়ে। আধিগৈবিক প্রাণ সম্টিরণ, ইহারই প্রক্ত নাম বিরণাগর্ত ৷ আর আধ্যাত্মিক প্রাণ ব্যতিরণ, ভাগার অন্ত नाम व्यावः। 🗳 विकृषकवृत् आधिरेनविटकत्र, आधार्तिकटकत्र नटरः। श्रुवित वर्षार मनकारमका कुछक्रत ग्राम, वह केंक्टिक व्यक्तिवर्धी व्या^{त्त्र} भावतक्ष वना वरेवारक । श्वतका वरे केन्कि निर्दर्शन ॥ ५० ॥

্বার্থাবিক আব্দেহন কি আপন আপদ ক্ষতার থাবা কার্যা কৰে ? না দেৰ**ঙাৰ অধিচান থাকাৰ ভা**হাদেৱই শক্তিকে কাৰ্য করে ? ইদানীং ভাহা^{রই} বিচার করা হইতেছে। বিচারে প্রবৃত্ত হইলে প্রথমত পাওয়া যায়, কার্যাগজির বোর:পাকার:'আবেরা প্রাক্ত কাহিনাস্থাত কাব্যেপ্রের্থা হর। দেব্তাগি विक व्यानगरनव कार्याक्षत्रक प्रवर्षक काराज्ञा त्यावकाः विरामस्य काराज्ञार निव

প্রাণানাং প্রবৃত্তাবভূমনানামাং তাগামেবাধিটাত্রীণাং দেবতানাং ভোক্ত ছ প্রদর্গাং শারীর জ ভোক্তৃ বং প্রশীরতে । অতঃ স্বম্থিটের বাং প্রবৃত্তি বিভিন্ন এবং লাপ ইনমচ্যতে—স্বোতিরান্যধিষ্ঠানস্থিতি। তুশব্দেন পূর্ব্বপক্ষো ব্যাবর্ত্ততে। জ্যোতিরাদিভির্গ্যান্তভিমানিনীভিদ্দেবতাভির্ধিষ্টিতং বাগাদিকরণজাতংশ্বকার্থ্যে প্রবর্ত্তত ইপি প্রতিজ্ঞানীতে । হেতৃঞ্'ব্যাচষ্টে—তদামননাদিতি । তথা হ্যামনস্তি — মমির্বাগ ভূষা মুখং প্রাবিশদিত্যাদি। আরোশচায়ং বাগ্ভাবো মুখ প্রবেশক দেবতামনাহধিষ্ঠাত্ত্বমন্দীকতোচ্যতে। ন হি দেবতাদম্বন্ধ প্রভ্যাথ্যায়াগ্রের্কাচি মধে বা কল্ডিবিশেষঃ সম্বন্ধো দৃশুতে । তথা 'বায়ু প্রাণো ভূতা নাসিকে প্রাবিশং' ইতোৰমাদ্যপি বোজয়িত্ৰাম্। তথাভাতাপি 'বাগেব ব্ৰহ্মণশুডুৰ্থঃ পাদঃ সোহ-গ্নিনা জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ' ইত্যেবমাদিনা বাগাদীনামগ্লাদিজ্যোতিই ব-চনেনৈতমেবার্থং দ্রুচয়তি। 'স বৈ বাচমেব 'প্রথমামত্যবহুৎ সা যদা মৃত্যুম্ত্য-মৃগতে সোহগ্রিরভবদিতি চ, এবমাদিন। বাগাদীনামগ্রাদিভাবাপত্তিবচনেনৈতমে-

নিজ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, ইহা স্বীকার করিলে সেই দেই দেবতারাই ভোক্তছ লাপ্তি হয়, স্বতরাং জীবের ভোক্তৃত্ব লোপ প্রাপ্ত হয়; তৎপরিহারার্থ প্রাণ-গণের স্বাধীন প্রবৃত্তি অবগ্রু স্বীকার্য্য বলিয়া বিবেচনা করা উচিত। এই একার পূর্বপক্ষ প্রাপ্তিতে হত করা হইল যে. "জ্যোতি রাম্বর্ধিষ্টান্নং" ^{ইডাছি} স্ত্র বলা হইল। স্ত্রস্থ তুশক প্রদুর্শিত পূর্বেপকের নিরাসক।

শিদ্ধান্ত পক্ষ এই যে, অগ্নি প্রভৃতি দেবতা কর্ত্ত অধিষ্ঠিত হুইয়াই বাগানি ইন্দ্রি আপন আপন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। তৎপ্রতি শ্রুতি প্রমাণই। শ্রুতি ^{ষ্থা,}—"শ্বি ৰাক্য হইয়া মুধে প্ৰবেশ ক্ৰিয়াছেন" ইত্যাদি। অগ্নির এই বাক্য ভাব এবং মুখ প্ৰবেশ দেবতাত্মার অধিষ্ঠান অৰ্থাৎ আধিদৈৰিক অগ্নির অনুপ্রতে ^{রপকছেলে} কথিত হইয়াছে। দেবতার অধিষ্ঠান অর্থাৎ সম্বন্ধ বিশেষ বাতীক वाद्वा अक्षा बुद्ध अभिक अधिव क्षेत्र कांत्र विराध मस्तर्क मधा साम ना। ^{"বারু} প্রাণ ইইয়া নাসিকায় প্রবেশ করিয়াছেন" এই সকল শ্রুতিও এইরুণ ^{ঘোজনা} করিতে হইবে । অস্তাক্ত স্থানেও শ্রুতি "বাকা ব্রহেদর চতুর্থপ্যে, ^{ৰাক্য} জ্যোতিকপ অগ্নিত্ৰ খাৱা প্ৰকাশ পাধ ও তাপ দেয়" ইতাদিবিধ বাক্য ^{এই অর্থকেই} দৃঢ়ীভূত করিতেছে। "তিনি এধান বাক্যকে মিথাদি পাপক্ষপ

वार्थः (साइक्ट्राक्ट । मर्स्रक हायाचारियोज्यकविकारमन तालामाचारामाञ्चकमनमनरेशन প্রভাগন্তর উন্তি। স্ভাবণি--

বাগধ্যাক্ষমিতি প্রান্তর ক্ষিণাক্তম্বর্ণনিঃ। বঞ্জব্যমধিভূত্ত বহিন্ত ভাবিদৈবতম ॥

ইভার্যদিনা বাগাদীনামগ্রাদিদেবতাধিষ্ঠিতত্বং সপ্রপঞ্চং প্রদর্শিতম । বহুতং ব্ৰদাৰ্থানকিয়োগাং অমহিষ্কৈব আলাঃ প্ৰবৰ্তেরলিতি, তদযুক্তম। শক্তানামণি नकहानीनामनजुरानाधिष्ठिकानाः अव्हिनर्मनाः । छेज्यत्थाननत्को हानमाद्यवना ধিষ্টি চন্ত্ৰমেব নিশ্চীয়তে। যদপাক্তং দেবতানামেবাধিষ্ঠানীণাং ভোক্তৃত্বপ্ৰসংগ ন শারীরক্ত জীবজেভি ভংপরিছিগতে ৷ ১৪ ৷

প্রাণবতা শব্দাৎ ॥ ১৫ ॥

সভীষ্পি প্রাণানামধিষ্ঠাত্তীযু দেবতাত্ম প্রাণবতা কার্যাকরণসভ্যাতবামিনা

মুকু হইতে মুক্ত করিয়া অধিদেৰতাত প্রাপ্ত করাইলেন, তাহাতেই অধিদেৰতা হইল" ইতাগৰি কাক্যেও বাক্যাদির অন্যাদিভাব অভিহিত হওয়ায় পূর্বোজ অৰ্থই প্ৰেকাশ পাইতেছে। অধিক কি, সৰ্ব্যন্ত আধান্ত্ৰিক ও আধিগৈনিক বিভাগে বাকাাদির অধাদি ভাবের অন্তর্মই সক্ষত। স্বতিতেও "ভব্জানী आक्रम त्रस्यन, वाक् आधाष्ट्रिक, वक्षवा मकल आधिरकोलिक, बङ्क अधिकोती (मन्छा" हें जानि क्रांस कार्यामार अधानि (मन्डांत अधिकान मर्निड हरेसाएड) ক্ষিত্ৰাকা কৰিয়াছিলে ষে অকাৰ্য্যশক্তি থাকায় প্ৰাণ সকল আপন আপন মৃতিমার কার্যাপ্রবৃত্ত হয়, সে কণা দকত নতে। বেত্তে, অকার্যো দক্ষ শক্ট প্ৰভৃতিকেও বুবাদি কৰ্তৃক অধিষ্ঠিত হইয়া কাৰ্য্য করিতে দেখা ^{বায় ।} यिष अवस्थानिक वाकाव बीव महिमात ও त्विकाधिक हहेता, अहे श्रेका ধন্ধ সমত করিতে পার, তবুও শাস্তাহুদারে দেবতাধিষ্ঠান পক্ষই নিশ্চয়। অন্ত আর একটা কথা বলিমছিলে যে, অধিষ্ঠাত্তী দেবতা স্থাকার করিতে গেনে तिह तिहे स्वत्रकावहे एकाकृष मानिएक हत, सनाएक सीटवर किएव शास्त ना, अङ्ख्य कारत व्यवल इहेरलस्य । >8 ॥

আণাদির অপ্রিচানী দেবকা থাকিশেও শ্রুতির বারা বেহেন্দ্রিয় সংঘাত যামী জীরের সৃহিত্ত পুর্বাক্তিত গ্রাণিবর্গের স্বয়ক আছে, ইছা প্রতি বলিতেছেন। आतीरवरेलरेबचार श्रीलानार সম্বন্ধ: ছাতেরবর্গমাতে। তথা হি জাতিঃ "वथ बरेख उना काणमञ्जू श्रविषक्षः ठकुः स ठाकुरः श्रुकरश प्रतीमात्र ठकुः" "कार्य (सी তোলদং কিন্তাণীতি দ আত্মা গন্ধার ভাগম" ইত্যেকলাতীয়কা শারীবেলৈব লালালাং সম্বন্ধ প্রাবয়তি। অপি চালেকড়াৎ প্রতিকরণমধিঠাতীণাং 'দেবতালাং ন ভোক্ত অম্মিন শ্রীরেং বক্লতে। একে। হুরম্মিন শ্রীরে শ্রীরে: ভোকা लिक्सामानिमञ्ज्ञानमगमा एउ॥ ১ ¢॥

তুদা চ নিতাছাঁৎ ॥ ১ ।।।

ভক্ত চ শাৰীরভান্মিন শরীরে ভোক্তরেন নিভান্থ পুণাপাপোপবেশসম্ভবাৎ লুখড়াখোপভোগসন্তবাচ ন দেবতানাম। তা হি পরিশ্বিরের্থটো পদেহবঁতি-ষ্ঠমানা ন হীনেহস্মিন শরীরে ভোক্ত ওং প্রতিলক্ষ মইন্তি। ঞ্তিশ্চ ভৰ্তি 'পুণ্য-

अंबि यथा—"(मट्ट প्राण প্রবেশের পর, व्यथान मেই आकाम उमाधाद अह-श्रीविष्ठे क्रकृतिक्षित्र व्याद्य । त्यरे क्रकृतिक्षित्र काक्यवश्रक्य व्याद्यन, केंक्श्वहे अध-জানার্থ এই চকু, যে জানে আমি দ্রাণ লইডেছি সেই আত্মা, ভাছারই গন্ধ। জানের নিমিত্ত ভাণেজ্রির, এইরূপ শ্রুতি জীবেরই সহিত প্রাণবর্গের সম্বন্ধ প্রাকৃত্র করাইভেছেন। অপর বক্তব্য এই যে, ইন্দ্রির অনেক এবং প্রত্যেক ইন্দ্রিরেরই এক একটা অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, স্থতরাং দেবতাও অনেক। এক শরীরে মনেকের ভোগ একান্ত অসম্ভব। জীবট এক মাত্র এট শরীরের স্থামী। তাহারই প্রতিসন্ধানাধি হয়, স্মতরাং ভোক্তে জীবেরই ॥ ১৫ ॥

শ্রীর জীবেরই স্বোপার্জিত, স্বতরাং ইহাতে জীবের ভোক্ত ব নির্মিত। ^{(१} (१७, भूगा-मान-मार्न, मुचकु:च कीरवड़रे मखदनज, मियलांड मार्क मंखव नाहें। দিবতারা পরবৈশ্বর্যা পদে অবস্থান করেন। দেবতারা এই পরিগাম প্রতিগন্ধির্যর नीगांडिनीत चुनाई मंत्रीहर वांग कहिरवम दक्षे ? अधिक अधिवास विभिन्निक १४१- "भूभे हेहाँदक मार्न करत मछा : किन्न भाभ हेहाँदक मार्न करा प्रदेश्व वर्षा, विनीमानावर्ष भवार्जन कड़िएल माहम भाव ना । छीरवन्न महिलहे आर्थित অহচ্ছেম্ব সম্বন্ধ, দেবতাদিগের সহিত নহে। বে হেডু, প্রজ্যেক প্রাণকে মন্ত্রণ कानीन कीटनबरे भन्तानकृत्व कतिए एथा यात्र"। यह कथा अधि विनास्टाइम। মেবামুং গচ্ছতি দ চ বৈ দেবান্ পশিং গচ্ছতি' ইতি শারীদেবৈর চ নিতাঃ প্রাণানাং সম্বন্ধ উৎক্রাস্ত্রাদিশু ভদমুস্বভিদর্শনাং। তমুৎক্রামন্তঃ প্রাণানাংক্রামন্ত প্রাণানাংক্রিলা অন্ংক্রামন্তি' ইত্যাদিশ্রভিতাঃ। তত্মাং দতী ধিশি করণানাং নিয়্ত্রীয়ু দেবতাত্ম ন শারীরস্ত ভোক্ত্মনপগচ্ছতি, করণপদ্ধিত দেবতা ভোক্ত্মপক্ষেতি ॥ ১৬ ॥

ত ইন্দ্রিয়াণি তদ্ব্যপদেশাদস্তত্র শ্রেষ্ঠাৎ॥ ১৭॥

মুখালৈক ইত্রে তৈকাদশ প্রাণা অন্থকান্তা:। তত্ত্বেদমপরং সন্দিহতে কিং
মুখালৈত প্রাণম র্তিভেশ ইতরে প্রাণা আহোবিৎ তত্ত্বান্তরাণীতি। কিন্তারং
প্রাপ্তম্ । মুখালোবেতরে রত্তিভেদা ইতি। কুতঃ। তথা হি শ্রুতিমুখামিতারাংদ
প্রাণান্ সন্ধিধাপা মুখামাতামিতরেষাং থাপেয়তি 'হস্তালৈয়ব সর্কে রূপম্যামেতি

ক্রতি যথা — "জীব উৎক্রমণে উম্বত হইলে প্রাণ তাহার পশ্চাৎ গমন করে, প্রাণ উৎক্রমণে প্রবৃত্ত হইলে তৎসঙ্গে অক্সান্ত ইন্দ্রিরগণও বহির্গমন করে"। ইন্দ্রাদি কারণে ইন্দ্রিরগণের নিমন্ত্রী থাকিলেও জীবের ভোক্ত ত্ব বিলোপ হয় না, নিমন্ত্রী দেবতারা ইন্দ্রিরগণেরই পক্ষভূক্ত, ভোক্ত ত্বের পক্ষভূক্ত নহে। বেমন আশীপ চক্র্রিন্তিয়ের উপকারক বলিয়া চক্র সহায় মাত্র, সেইরপ দেবতারাও ইন্দ্রিয়ের উপকারক বলিয়া ইন্দ্রিয়ের সহায় মাত্র, ভোক্তা নহে। ১৬॥

প্রাণ একটা প্রধান, অবশিষ্ট একাদশটা গৌণ অর্থাৎ অপ্রধান, ইহা
বর্ণিত হইল। এই উক্তি বিষয়ে অন্ত একটা সন্দেহ হইতে পারে যে, অন্তান্ত
প্রাণ কি মুণ্য প্রাণের বিভিন্ন বৃত্তি? না সেই শুলি পূথক বস্তু ? সন্দেহ হইলেই
কুন্ধিপক উপস্থিত হয়, পূর্বপক্ষের প্রথম কোটিতে পাওয়া বায়, অন্তান্ত প্রাণ
কুন্ধিপক উপস্থিত হয়, পূর্বপক্ষের প্রথম কোটিতে পাওয়া বায়, অন্তান্ত প্রাণ
কুন্ধিপক উপস্থিত হয়, পূর্বপক্ষের প্রথম কোটিতে পাওয়া বায়, অন্তান্ত প্রাণ
কুন্ধিপক উপস্থিত হয়, পূর্বপক্ষের প্রথম কাটিতে পাওয়া বায়, অন্তান্ত প্রথম
কুন্ধিক ক্ষেত্র কাছে। ক্রান্ত কুন্ধিক ক্ষেত্র প্রথম ক্ষিত্র কর্প
প্রাণ হইক ক্ষিণ্ডের প্রথম ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিণ্ডার ক্ষিণ্ডার ক্ষিণ্ডার ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিণ্ডার ক্ষিণ্ডার ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিণ্ডার ক্ষিত্র ক

ত্র তদাৈব ক্রের রপমতবন্' ইতি। প্রাণৈকশক্ষাকৈ কর্যাধাবদায় ইতর্গা হাল্লান্তন বিশ্বনি কর্মাণ্নান্তন বিশ্বনি কর্মাণ্নান্তন ত্রান্তন বাল্লান্তন প্রকল্প প্রাণ্ডান্তন করে বাং মুখ্যছিত্রতা বা লাক্ষণিক রমাণ্নান্তন তথান্তন তথান্তন প্রথাক বিশ্বনি প্রথানান্তন প্রথাক বিশ্বনি প্রথানান্তন প্রথাক বিশ্বনি প্রথানান্তন করে বালান্তন করে বিশ্বনি কর্মান্তন বিশ্বনি কর্মান্তন করে বালান্তন করে বালান্ত

তদ্বোধ্য বস্তুও এক। যেহেতু বস্তু এক, সেই হেতু একাদশ প্রাণের পদার্থা-ন্তরতা রহিত হইরা মুধ্য প্রাণেরই অবস্থাভেদ প্রতীতি হয়। ইহা श्रीकाর না করিলে এক প্রাণ শদের অনেকার্থ মানিতে হয়, অথবা একবার মুখার্থ, षक्रभात अपूर्णार्थ श्रीकात कतिरा रहा। छेल्प्रहे (मार्य व्यवः अनावाः। व्यवनित ষ্কিতে পাওয়া যায়, যেমন এক মুখা প্রাণের বিভিন্ন অবস্থা --প্রাণ, অপান ইতাদি, সেইরূপ বাক্ প্রভৃতি একাদশ প্রাণও একমুখ্য প্রাণের বুদ্ধিভেদ। এইরপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তিতে বলা হইল যে, বাক্যাদি একাদণ মুখ্য প্রাণ ংইতে তথান্তর এক নতে। বেহেতু, বাগদেশের বিভিন্নতা আছে। বাগদেশ ^{প্রভেদ} এই যে, মুখা বাতীত অবশিষ্ট একাদ্শুটী ইন্দ্রিয় নামে কবিত। ^{এতাদৃশ} নামভেদ শ্রুতিতেও দেখা ঘাইতেছে। শ্রুতি বথা—"ভাহাতেই ^{প্রাণ}, মন, সমুদার ইব্রিন্ন ক্ষমিগছে। ইত্যাদিরপ শ্রুতিতে প্রাণ এবং ইব্রিন্ন পৃণক্রণে কীর্ত্তিত হইলাছে। মন ও ইন্দ্রির, এই বাপদেশ অনুসাক্ষে মুখা · ^{প্রাণের} ন্যার মর্নেরও বর্জন হইতে পারে সভা; কিন্ত একাদশ ইলিরের ^{গণনা} ধাকিলেও অনুভিত্তে ইজিলম পুরস্থারে মনকেও সংগ্রহ করা হইলাকছ, ^{পরস্কৃতি কি আছি কোথারও প্রাণের ইক্লিয়ত্ কথন নাই। **না**য়ক} ^{থমাণ} না পাকিলো বস্তভেদ পকেই নামতে উপপন্ন হর, বস্তর একত্ব

ভবৈক্ষে ভূ 'স এইবকং সন্প্রাণ ইব্রিংযাপদেশ লভতে ন লগতে চা ইতি বিপ্রতিবিদ্ধা ভসাভিয়াক্ষরভূতা মুখ্যাদিভয়ে। কুতণ্ড তথান্তরভূতা মুখ্যাদিভয়ে। ১৭ ৮

ভের্ক্তে: । ১৮।

ভেবেন চ বাসাধিকাঃ আশং সর্ব্ধ জনতে। 'তে ছ বাচমূচ্য' ইত্যুপক্ষমা বাগাদিন হয় নাণামূৰিকা জানুপক্ত ভোগানাহত বাগাদি প্রকরণং 'অর্থ হেম্মাস্তাং প্রাণমূচ্য' ইত্যুপ্রবিধ্যাসিনো মুখ্যক প্রাণক্ত পৃথগুপক্ষমাথ। তথা মনো বাচং প্রাণং ভাষাত্মনেই কুকও' ইত্যেবমাকা অপি ভেদক্ষতম উদাই উবাং। তথাদি ভ্রাণ্ড ভ্রান্তর মুখ্যাদিতরে ॥ ১৮ ॥ বিক্রান্তর স্থাদিতরে ॥ ১৮ ॥ বিক্রাক্ষণায় চিত্র ৭ ১৯ ॥

বৈশক্ষণাঞ্চ কৰ্মত মুখ্যপ্ৰাণজেতরেবাঞ্চ ক্ষেত্ৰ বাগাদিব মুখ্য একো নাগতি সংএব চৈকো মুকুনাখনাও আথাতি তবে। তওঁতৰ প্ৰাণজাবহিত্য-ক্ষান্তিজাং

আনুপাগন্ধই থাকে। বনি প্রাণ ও ইব্রিয় একট বন্ধ হয়, তাহা হইলে একই প্রাণ একস্থানে ইব্রিয় দাবে অভিহিত হয়, অনাত্র ২৮না, ইহা সমীদিন দিয়াও নাই। ইত্যাদি কারণে বলিতে বাধা বে, অক্স একাদশ প্রাণ মুধ্য প্রাণ হইতে পুথকু প্রধার । এই হেতুডেও ইতর প্রাণ মুধ্য হইতে অত্তর ॥ ১৭ ॥

বেছেতু ইন্তির সর্ববাই বাগাদি ইন্তির চইতে প্রাণের ভেল প্রবণ আছে,
সেই হেছুভেন্ত জন্যান্য প্রাণ চইতে মুখ্য প্রাণ পূণক্। প্রতি মুখ্য বিশ্বাস্থা করিব।
বাগাদি ইন্সিংগর নিবোগাদি কন্নি করিব।, তংগ্রকরণ সমাপ্ত করত: "অনতার ভাগারা সুখ্তব খুখ্য প্রাণকে বলিল" এইরূপ জন্তরনাদক মুখ্য প্রাণের
পূথ্য প্রকংশ আরম্ভ করিবাছেন। "রন, বাক্য, প্রাণ এই স্কল্কে আ্বার কর্ম ক্রিলেন্ন" ইভাদি প্রতি মুখ্য প্রোণের বিভিন্নতার উদাহবণ। "গ্র

পূর্ণ প্রাবের এবং অন্যান্ত ইতর প্রাণের গরস্পর লক্ষণ ভেদ আছে। বাগাদি ইন্দ্রির পুথ হইলে জেবল এক সুবা প্রাণই লাক্ষত থাকে। একমান্ত মুখ্য প্রাণই স্কুলিত বাহে, অনাক্ত প্রোণেরাও স্কুলর হক্ত হইতে স্কাণায় না। সুখ্য প্রাণেরই অবস্থান লেহের অবস্থান এবং তাহারই উৎক্রোভিতে দেহের পত্ন (महश्वातनभा जनदर्ज्यः त्निक्यानाम विवशास्त्राहनदर्ज्यकियानाः न धानद्रमः তোবলাতীয়কো ভূষান লকণভৈদঃ আণে জিলাগায় । তথাদপোধাং ভৰ্গৱন ভাব-নিদ্ধি:। বহু তং 'তত্ৰ ভট্ডেব সর্বে রূপ্যভান' ইতি শ্রুতঃ প্রাণ এবেন্দ্রিয়াণীতি তন্যক্রম। ত্রাপি পৌর্বাপর্ব্যালোচনান্তের প্রতীতেঃ। তথা হি 'বিদ্যান্ত্রাহ্র-মিতি বাগদেএ' ইতি বাগানীনীদ্রিয়াণাসুক্ষমা'তানি মৃত্যু শ্রমো ভূছোপবেমে তথা-ছামাতোৰ বাক্' ইভি চ অমক্লেণ মৃত্যুনা গ্ৰস্ত হং বাগাদীনামভিধায় 'অথেম-(यव नारक्षार वाश्वर मधामः शानः देखि प्रथक शानः मृज्ञानानिक्छ जमकूकामित । 'बरং বৈ নঃ শ্রেষ্ঠঃ'ইতি চ শ্রেষ্ঠ তাম ভাবধার ছতি। ভত্মান্তদ্বিরোধেন বারাদিয় পরিম্পন্দগাভদ্য প্রাণায়ত্তবং তদ্ধপভ্বনং নাগাদীনামিতি মন্তব্যং ন ত ভাদাআৰু। অতএন প্রাণশব্যে প্রিরেষ্ লাক্ষণিক হসিদ্ধি। তথা চ শ্রুভি: 'তত্ত্ব তত্ত্বৈর সর্বের্

হর। ইন্দ্রিরগণের অবস্থানে এবং অনবস্থানে তাহার কোনও কাতবৃদ্ধি নাই। रेखिश्रान क्रभवनामित चाटनाहुना कटत्र, लान क्रभवनामित चाटनाहुना कट्रबेना थारनत्र रेखिटतत्र भरगा अरे थाकात्र विलक्ष्म देवलक्ष्मा स्विधार भाषा वात्र के এই সমস্ত হেতু প্রাহর্শন সারাও মুখ্য প্রাণ হইতে অমুখ্য প্রাণের বিভিন্নতা ক্লাষ্ট্র পরীতি হইতেছে। "তাহারা ভাহারই ক্লপ চুইল" এই শ্রুতি অনুসারে প্রাণই ইন্দ্রিয়, পূর্ব্বে বে এই আপত্তি করিয়াছিলে তাণা নিডান্ত অযুক্ত। একটু বিকেনা र्श्तक मिथल हे त्विरङ शांतिरक एवं, उज्जाब मर्या विलक्ष श्रांक शांक । ^(अ) श्रेष्ठीं इब किना, जांहा राय । " स्नामिट विवय, अहे खांबिया वाझिनाम করিলেন" ক্লাভি এইরূপে বাগাদি ইন্সিরের অনুক্রম করতঃ বলিভেছেন ^{"মৃত্যু} শ্রমকণী হটদা বাগিন্দ্রিয়কে প্রহণ করিলেন, এই কারণে বাগিন্তিয় প্রিলাভ হয়" এইরণে বাগাদীজিবের শ্রমরণ মৃত্যুপ্রস্ততা বর্ণন করিয়া ^{পরে} বলিভেছেন, "যিনি মধ্যমগ্রাণ, মৃত্যু **উ**াহাকে ^{এই শ্রু}তি মুখ্যপ্রাণকে মৃত্যুক্ক অনধীন বলিতেছেন। অনঙ্কর ^{শ্}ইনিই আন্তের মধ্যে শ্রেষ্ঠ" এডছাকো শ্রেষ্ঠতাও প্রতিপাদন করিয়াছেন। স্কুডরং ^{এই বা}কোর অবিবোধাপ্ররোধে অবশুই স্বীকার করিতে হইবে বে, প্রাণেক ^{তর্ৎ} রূপনাত ডক্কাদান্মাপ্রান্তি নহে; কিন্তু ভাহাদের যে পরিক্ষান্দনার, ভাহাই ৰ্থা প্ৰাণের অধীন এবং তাহাই তাহাদের আৰ্শাক্ষপ্ত। এতত্তিক ধাকা

রূপমভ্যন্ তমাদেত এতেনাথায়তে প্রাদার্গ ইতি মুখ্যপ্রাদ্বিষয়দ্যৈর প্রাণশন্স্য। ক্রিষেষু নাক্ষণিকীং বৃত্তিং দর্শগ্রি । ভূমান্তমাক্তমাধি প্রাণাধাগাদীক্রিয়াণীতি ॥১৯॥

সংজ্ঞামূর্ত্তিক৯প্তিস্ত ত্রিবং**ক্**র্বেত উপদেশাৎ ॥ ২০ ॥

সংগ্রক্তিষারাং তেজেহিবয়ানাং স্টেমভিধায়োপদিশ্যতে — সেহং দেবতৈ কত হস্তাহিমান্তিলো দেবতা অনেন জীবেনাআনার প্রবিশু নামরূপে ব্যাকরবাণীতি তাসাং ত্রিস্থত তেরেইক কাং করবাণীতি। তত্র সংশয়ং কিং জীবকর্তৃক্ষিদং নামরূপব্যাকরণমাচোমিং প্রমেশবরকর্তৃক্মিতি। তত্র প্রাপ্তং তাবং জীবকর্তৃক্ মেবেদং নামরূপব্যাকরণমিতি। কুতঃ। অনেন জীবেনাআনেতিবিশেবণাং। ব্রধা লোকে চারেশহিহং প্রসৈত্রমুপ্রবিশ্য সকলমানীত্রেরজাতীয়কে প্রয়োগ

প্রাণের লাক্ষণিক ইন্দ্রিয়বোধকতা দিন্ধ হইল। এবন্ধি ভাংগর্য শ্রুতিতেও বর্ণিক লাছে। শ্রুতি রগা—"সেই বিষয়ে তাঁহারা তাঁহারই রূপ হইল, সেই ক্রেণে প্রাণ্ডর্প তাঁহারই নামে অভিহিত হইল, মুখ্যপ্রাণবিষয়ক প্রাণ্ড্রের লক্ষ্ণাল্ড অর্থ ইন্দ্রিয় নহে। মুখ্যর্থ পঞ্চর্ভিক প্রাণ, ইয় পূর্বেজি শ্রুতিই প্রমাণ করিয়াছেন। বছবিক্ত এই প্রবন্ধের উপসংহার এই বে, প্রদর্শিত কারণে বাগাদিন্তির মুখ্য প্রাণ হইতে তবাস্তর অর্থাৎ তত্ত্তয় একপ্রার্থ নহে, কিন্তু বিভিন্ন প্রার্থ ১ ॥

ব্দ্ধ প্রকাশে আমি, মল এবং পৃথিবী, এই ভ্ততিতিয়ের স্থান্টি কণনানতর কথিত হইরাছে যে, "সেই দেবপুল মালোচনা করিলেন, অধুনা আমি এই তিন স্থান্দেবতায় জীবাস্থারণে প্রবেশ করিয়া নামরূপ ব্যক্ত করিব। এবং এই দেবতা বিক্রয়ের প্রত্যেককে ব্রিরং অর্থাৎ ভেন্স, মল, পৃথিবী, এই ব্রিতগাস্থাক করিব"। এখানে বিপ্রতিপত্তি: এই যে, উল্লিখিত নামরূপ বাাকরণের অর্থাৎ ফুল স্প্রীয় কর্ত্তা কে ? জীব না পরমেশ্বর ? জীব এই নামরূপ ব্যাকরণের কর্ত্তা, ইং। পূর্ব্বপূল্দবাদী বলিভে পারেন, বেহেতু কর্তার "এই জীবাস্থার দারা" এই প্রকাশ বিশেষণ আছে। "আমি চার প্রক্ষের হারা পরসৈতে প্রবেশকরতঃ কৈন্তুসংখনন করিব" এইরুণ গৌকিক প্রশ্নোজনে বেমন চর্ব

চারকর্ত্ত দেব সং দৈপ্তসঙ্কলনং হেতৃকর্ত্ত রাজলাত্মগুধারোপয়তি সঙ্কলয়ানী-जाउमभूक्रयधाराराण এवः खोवकर्क्करमव महामक्रणवाकत्राः ह्यूकर्क्कवास्मव-তাম্মনাবোপমতি ব্যাকরবাণীত্যত্তমপুরুষপ্ররোগেণ। অপি চ ডিখডবিখাদিম-নামস্থ ঘটশরাবাদিষু চ রূপেষু জীবতৈত্ব বাকিন্তৃষং দৃষ্টম্। তত্মাজ্জীবকর্ত্কমে-বেদং নামরপ্রাকরণমিভাবং প্রাপ্তেইভিধত্তে—সংজ্ঞামূর্ত্তিক>প্রিস্ত ত্রিবৃৎকুর্ব্বত ইতি। তুশব্দেন পকং বাবের্ডয়তি। সংজ্ঞামূর্ত্তিক>প্রিরিতি নামরূপব্যাক্রিরে তোতং এিবৃংকুর্মত ইতি পরমেখরং লক্ষতি তিবৃংকরণে তম্ভ নিরপ্রাদকর্ভত্তনি-র্দেশাং। যেরং সংজ্ঞাক>প্রিমূর্ত্তিক>প্রিশ্চাগ্নিরাদিত্যশচক্তমা বিজ্ঞাদিতি তথা কুশকাশপলাশাদিষু পশুমৃগমহয়াদিয় চ প্রভাাকৃতি প্রতিবাক্তি চানেকপ্রকারা সা ধনু পরমেশ্বরজৈব তেজোহবল্লানাং নির্মাতৃঃ কৃতির্ভবিতৃমহ'তি। কুতঃ উপদেশাৎ। তথাহি – সেমং দেৰতেত্যুপক্ৰম্য ব্যাকরবাণীত্যুত্তমপুরুষপ্রয়েরেগণ পরকৈত বন্ধণো

মধাবোপিত হইতে দেখা যায়। রাজা নিজে দফলন না করিয়াও আমি দঃল্ন করিব বলেন, তেমনি, ঐ জীবকর্ত্ত্ নামরূপ ব্যাকরণ এবং ছেতু কর্তকম্ব বিধায় দেবতাম্মায় অধ্যারোণিত হইয়াছে, হইয়া ইহা আমি করিব, এই क्ष डेंडमपुक्ष थार्वाग बहेटज्राह । लाकमर्या ७ तम्या वात्र, जिथजियानि নাম এবং ঘটাদির আকৃতি জীবকর্তৃক ব্যাকৃত হইতেছে। ইহা দৃষ্টাস্তোপস্থাস ^{কর্ড:} অসুমান করা অসুক্ষত নয় যে, গো, অর্থ প্রভৃতি নাম ও সেই সকল শাহতি সমস্তই জীব কর্ত্ত। অতএব, জীবই এই শ্রুতাক্ত নামরূপ ব্যাকরণের पृष्टिक्छ। এই প্রকার পূর্ব্বপক্ষকারীকে ব্যাসদেব বলিতেছেন যে, "সংজ্ঞা-^{'ক}িৰত্ত" ইত্যাদি। স্থত্তাৰ্থ এই।—তুশন্দ পূৰ্ব্বপক্ষের নিষেধস্বচক অর্থাৎ ^{শামরূপ} বাাকরণ ।জীবকর্ত্তক সংজ্ঞা নাম, মূর্ত্তি আরুতি, ক৯প্তি কল্লনা। ^{ফ্রিডার্থ}, নামে ও ক্লপে ব্যক্ত করা। ইহার ম্পষ্টকথা সূলস্টি। ত্রির্ৎ-^{কারী} পরদেশার। সেই কার্ণো তাঁখারই পূর্ণকর্ত্তর কথিত আছে। সমুদায় ^{क्षांत्र} मात्राःम **এ**ই स्त, भन्नस्यवहे नामकन्ननात्र এवः क्रभकन्ननात्र कर्छा। ^{ষ্মি, স্থা}, চজ্ৰ, বিছাৎ, ইত্যাদি নাম ব্যক্ত করা এবং ্ৰিণাশ, পশু, মৃগ,মনুষ্য, ইত্যাদি ইত্যাদি জন্তুগত নাম এবং দেই সক-^{পের} আঞ্চতি, সমস্তই **লনি**, জল ও পৃথিবী ভূতের স্রটা প্রমেখনের কার্য। ইংাই

বাকের্ছমিংগেপিদখতে। নমু জীবেনেতি বিশেষণাক্ষীবকর্ত্ক হং ব্যাকরণখা।
ধাবসিদ্ধুং বৃদ্ধন্ । নৈতদেবস্ । স্থীবেনেত্যেভদমু প্রবিশ্রেভানেন সম্বধান্ত আনন্তর্গায়
ব্যাকম্বাণীভানেন । তেন হি সম্বন্ধে ব্যাকম্বাণীভায়ং দেবভাবিবল উত্তমপুক্র
উপচারিকঃ কল্পোভ । ব চ পিরিনদীসমূলাদির্ নানাবিধের্ নামস্ত্রমেব তং ।
ন চ জীবো নাম পরমেবরাদভান্তভিদ্ধলার ইব রাজ্ঞঃ। আব্দ্রেতি বিশেষণাং উপাদি
নাত্রমিবন্ধনভাক্ত জীবভাবভা । তুন ভংকতমপি নামস্ক্রপরাকরণং পরমেবরক্তনের
ভবতি । পরমেবর এব চ মাস্ত্রপর্ক্রাক্তভাগ তথাং পরমেবরক্তনের
ভবতি । পরমেবর এব চ মাস্ত্রপর্ক্রাক্তভাগ তথাং পরমেবর্করিভালে। আকাশে
হ বৈ নামস্ত্রপরাক্রবিভালে ট্রাক্রিক্তভাগ তথাং পরমেবরক্তরণ ত্রিব্রহ্বর্করণ
কর্মনামস্ত্রপরাক্রবণ্ড তেলোহব্রেশিভ্রিতিভাগ তথাং পরমেবর্করিভাগ তির্বিক্রান্ত।
প্রত্রেক্তং নামস্ত্রপর্ক্রশুভ্রকরণপুর্ক্রমেবেন্সিহ নামস্ত্রপরাক্রবণ বিব্রহ্রেকরণপ্রক্রমেবন্সিহ নামস্ত্রপরাক্রবণ্ড তেলাহব্রেকরণ্ড্রেকরণ্ডাভির্বিভ্রান্তর্করণ্ড তেলাহব্রেকরণ্ডিব্রেকরেন্সের্করণ্ড কের্লার্কর্করণ বিক্রান্তর।
প্রত্রেকরণ্ডাভির্বিভ্রান্তর্করণ্ডিবর্করন্ধিতিব্রহনেন্সকর্বাহ্বর্করণ্ড বিক্রান্তর্করণ্ড বির্বাহিত ক্রপং তেজসন্তর্জনং যক্ত্র্করণ

শ্রুকির উপদেশ। এক্তির এই উপদেশ যে "মেই দেবতা" এই উপক্রমের প্র "ন্যক্ত ক্রিব" এই উত্তমপুরুবের প্রয়োগ পাকায় প্রমতক্ষেরই ব্যাকরণকর্ত্য क्षेत्रभिष्ठे इष्टेशारक्। "कौरनन" এष्टे निरम्यन रमधिया कौरतत्र कर्जु घावधात्रन कता याहेरः পারে না, কারণ, "জীবেন" এই পদের সৃহিত "অম্প্রবিশ্য" পদেরসম্বন্ধ, "বাংক-রবাণি["] এই পদের সহিত নছে। কেননা, "অমুপ্রবিশ্য"পদই নিকটে মাছে। "ব্যাকলবাণি" পদের সহিত দত্ত্ব স্বীকার করিলে,দেবতাবিষয়ক উত্তমপুরুষ প্রয়ে গকে ঔপচারিক ৰলিতে হইবে। বাস্তবিক তাহা অস্তান্ন। অপিচ গিৰি, নদী, সমূ প্রভৃতি নানাবিধ নামের এবং রূপের ব্যাকরতে অনীখর জীবের সাম্গ্য নাই। যদিও কোৰও কোনও জীবের তাহা পাকে, তব্ও তাহা ঈধ্রাগত। ^{রুৱ} বেমল রাজা হইতে ভিন্ন, জীব ত্রহ্ম হইতে সেরূপ ভিন্ন নহে। কেননা, জীব আত্মশব্দে বিশেষিত, এবং সেইভাব বর্থাৎ ক্ষীণভাব ঔপাধিক। সূতর,ং জীবনুর মতে। আকাশ সৃষ্টিকে প্রমেশ্বরত্ত বলা অংশাগা নামকপের নির্মাহক, ইজাদি শ্রুতিতে প্রতিণাদিত হইয়ছে। ঈশ্বরই নাম্রণে ব্যাকস্তা এবং ভাছাই সর্কোপনিবংশিদ্ধার। প্রদর্শিত কারণে প্রনেধ্নই নাগ রূপ ব্যাকরণের কণ্ডা। প্রথম ত্রিবুৎ ক্রণ, পরে নামরপের ঝাকরণ, ঐ শ্^{তির}

जनभार यर कुक्श जनवज्ञ' हेळानिना । ज्वाधिकिजीनः क्रभः वाक्तिप्रट । गठि ह কণবাকরণে বিষয় প্রতিলম্ভাদখিরিতীদং নাম ব্যাক্রিয়তে। এবমেবাদিতাচক্সবি-তাংখাপি প্রষ্টবাম । অনেন চাগ্নাতাদাহরণেন ভৌমান্তদতৈজনেষু ত্রিলপিপ্রব্যোষ-बिट्नांसन जितुरक तनमुक्तर खन्जानक सानामारहात्रायाः माधातन इति। তুলा हि-ভারশেষেদৈবোপক্রম: 'ইমান্তিলো দেবতান্তিবুলিবদেকৈক। ভবতি' ইতি। অবিশেষেণের চেপেদংকার: 'বছরোকিতমিনাভূ'দিতি তেজসম্ভজনমিত্যেবমাদিঃ 'বদ্বিজ্ঞাত্মিবাভূ'দিভ্যেতাদামেৰ দেবতানাং স্মাসইত্যেবমন্তঃ। তাসাংইতিস্ণাং দেবতানাং বছিল্পিব্রুক তানাং দতীনামধ্যাত্মমপরং ত্রিবুৎকরণমুক্তংমু ইমান্তিত্রো (एक्छा: श्रुक्तयः श्रीता बिवु खिनु एन देक । छवि । छिन्ना नी माठार्राः। वशासिटेजाद्वाभार्मवजामिक्षिकः किथ्य मायः भविष्ठवियान ॥ २०॥

বিৰ্ক্ষিত। অৰ্থাৎ প্ৰথম ফ্ল ভূতের মিশ্রন, পরে সূগ ভূতের সৃষ্টি, তৎপরে ভৌতিক পদার্থের অষ্টি। ইহা অগ্নি, জল, পৃথিবী সৃষ্টিবচনে কথিত ছইপ্লাছে। শ্রতি সেই ত্রিবংকরণ অগিতে, ফর্যা ও বিচাতে দেখাইয়াছেন। যথা, "অগ্নির যে বক্তরূপ ভাষা ভেকের, যাহা শুকুরূপ ভাষা কলের, যাহা কুঞ্জুপ ভাষা পৃথিবীর ইত্যাদি। অগ্নি ইত্যাকার ভাবনায় অগ্নি আকৃতি ব্যাকৃত হইগছে। রপ বাজা হইলে বিষয় লাভ হওয়ায় অধি এই নাম স্প্রি হইয়াছিল। আদিতা च्या, विकार हेजानि विषया धहे खानानी श्राप्तमान कतित्व। श्राप्तानि निवर्णन क्तुछ: देहाहे (मथान इहेग्राट्ड (य. পार्थिय, सनीय ও टिब्बम स्वा विषय ममान বির্ংকরণ। সাধারণরূপে উপক্রম ও উপসংহার তাহার বোধক। সাধারণরূপে উপক্রম—"এই দেবভাত্তর প্রত্যেকে ত্রিবুং"। সাধারণরূপে উপসংহার—"যাহা बिख्त साम (मथाम, जाहा (जासबर क्रथ"। वह वाका स्टेटक "गार्श करिका-তের ভাষ কর্পাৎ বাহা কাল কি রক্তিম কিন্তা খেত বলিয়া নির্দিষ্ট হয় না. তাহা এই দেবতাত্ত্বের সমাহার"। এই বাক্য পর্যান্ত। ইহা তেজ, জল, পৃথিবী এই দেৰভাৰমের বাছিক ত্রাদাকতা। এততির আধ্যাত্মিক ত্রাদ্মকতাও কণিত ^{ি ইট্}য়াছে। ৰণা—"এই তিন দেৰতা পুৰুষকে প্ৰাপ্ত হটয়া প্ৰত্যেকে জিবুং ^{ইয়"।} আচাৰ্যা ব্যাস এই ত্ৰিবুৎ সম্বন্ধীৰ পৰ কৰ্তৃক আশস্কিত কোন এক ^{(দাধের} পরীহার জন্ত শ্রুতি প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বক বলিতেছেন : ২০॥

মাংসাদি ভৌমং যথাশক্ষতিরয়োশ্চ ॥২১॥

ভূমে ব্রিবৃংক তারাঃ পুরুষেণা গরুজ্য মানায়া মাংসাদিকার্য্যং যথা শক্ষং নিল্ল জতে । তেওঁ কাল কি প্রতিঃ 'অরম্বিতং 'তেরা বিধীয়তে। তেওঁ বং ক্রিছা ধারুতং প্রীবং ভবতি বো ম্ধ্যমন্তনাংসং যোহণিঠ জনমাং' ইতি। ত্রিবৃংক্তা ভূমিরেইবনা ত্রীহিষববাত্তর রপোছত ইত্যভিপ্রায়ঃ। স্থবিঠং রূপং পুরীবং ভাবেন বহিনির্গজ্ঞতি মধ্যমম্যাত্মং, মাংসং বর্দ্ধরতাহণিঠ জ্ব মনা। এবিমিন্তর, রোরপ্রেজনার্যথিশালাক কার্য্যমবাত্তর শাল্পানা কার্য্যমার্য মজ্লা বাক্ ভেজস' ইতি। অজ্ঞাহ—যদি সর্কমের ত্রিবৃংক্তং ভূতভৌতিক মবিশের প্রাত্তর 'তাসাং ত্রিবৃঙ্ক জিবৃত্তমেইক কামকরোং' ইতি। ক্রত্তর্মার বিশেষ্যবাপদেশঃ 'ইদং ভেজ ইমা আপ ইদমন্নং' ইতি। তথা 'অধ্যাত্মনির্দ্ধরতাশিততে কার্য্য মাংসাদি, ইদরপাং পীতানাং কার্য্যং লোহিতাদি ইংং ভেজনোহনিত্ত কার্য্যমন্থ্যাদি' ইতি। অজ্ঞাচ্যতে ॥ ২১ ॥

পুরুষ কর্ত্ক ভক্ষিত ত্রিব্ংকৃত ভূমি হইতেই শাল্লাম্যায়ী প্রণালীতে মাংসাদি পদার্থ করে। শাল্ল কর্বাং প্রতিব বিলয়াছেন—"ক্ষম ভক্ষিত হইলে তাহা তিনভাগে বিভক্ত হয়। বাহা তাহার অভ্যন্ত স্থূলাংশ, তাহা পুরীবে পরিণত হয়। বাহা মধ্যমাংশ, ভাহা মাংসে পরিণত হয় এবং বাহা স্ক্রাংশ তাহাই মন"। প্রতির অভিপ্রায় এই যে, ত্রিব্ংকৃত ভূমি-ধাতুই ধাক্ত, ষব, গোধ্য প্রভৃতি আকারে পরিণতা হইতেছে, স্তরাং ত্রিব্ংকৃতা ভূমিই স্থীব কর্তৃক ভক্ষিতা হইতেছে। তাহার স্থ্রশাংশ নলরপে বহিণ্ডিত হইতেছে, মধ্যমন্তাপ মাংস ক্ষমাইতেছে, স্ক্র ভাগা মনের পোবণ করিতেছে। অন্ত ধাতুবরের অর্থাং ক্ষনীয় ধাতুর ও তৈল্লস্বধাতুর কার্যাও শাল্ল হইতে অবগত হইবে। তন্বধা—মৃত্র, রক্ত, প্রাণ, এইগুলি অলক্ষ ধাতুর কার্যা। অস্থি, মজ্জা, বাক্যেক্রিয়, এইগুলি তৈলস ধাতুর কার্যা। করিতে পারেন, অবিশেষ প্রণতির বলে বিদ্ সমুদায়কেই ত্রিবুং বল, কি কারণ এই তেল্ক, এই জল, এই প্রথিনী ইত্যাদিবিধ বিশেষ ব্যাপদেশ হয় ? জালে তেল্কের ও পৃথিবীর অংশ আছে এইং তেল্কেও পৃথিবীর ও জলা্দির অংশ আছে। এইরূপ স্থলে জলকে তেল্ল না

বৈশেষ্যাত্ত্ব তদ্বাদস্তদাদঃ।

ভূপবেদন চোদিতং দোষমপ্রদৃতি। বিশেষক্ত ভাবো বৈশেষ্যং ভূমত্বমিতি ধাবং। সত্যপি ত্রিবংকরণে কচিং কণ্ডচিং ভূতধাতোভূ ইত্মুপ্লক্ত্যতে— অংগতেকোভয়ত্বমূদকভাব ভয়ত্তং পৃথিবা। অনুভয়ত্তমিতি। ব্যবহার প্রসিদ্ধার্থ-(क्षमः विवृद्कत्रनम् । वावशात्रक विवृद्कु व्यवस्थान कथान एको मजार न (ज्यान ভতরয়গোচরো লোকভ প্রসিধােও। তক্ষাও সতাপি ত্রিরওকরণে বৈশ্যাদের তেজোহবল্লবিশেষৰালে। ভূতভৌতিকৰিবয় উপপথতে। তথাদস্তথাদ ইভি পদাভাাসোচধাায়পবিসমাপ্তিং ছোত্যুতি ॥ ২২ 🛭

> ইতি প্ৰীমজাৱীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করভগৰৎপাদকডৌ विजीवकाशावक ठेवेर्सः भागः ॥ অধ্যায়ক বিতীয়ঃ সমাপ্ত: ॥

বলিয়া জল বল কেন ? আধ্যাত্মিক পক্ষেও এই প্রকার আপত্তি হইতে কোনও বাধা নাই। মাংসাদি ভক্ষিত অন্নের কার্য্য, রক্তাদি পীতললের কার্য্য, অন্থ্যাদি ভক্ষিত তেজের কার্যা, এই সকল বিশেষ উল্লেখ কেন হয় ? ভগবান স্ত্রকার বাাসদেৰ ইহার প্রভুান্তর বলিতেছেন যেঃ—॥ ২১॥

তু শব্দ দারা পুর্ব্বোক্ত দোষের পরীহার করা হইল। বিশেষভাবের নাম বৈশেষা, অর্থাৎ আধিকা। ত্রিবুৎ কৃত হইলেও কোনও কোনও ভূতে কোন ও কোন ও ভূতের আধিক্য আছে। যেমন অগ্নিতে তেজের আবিক্য, অপ্-शंकुरक बालक बालिका, পार्थिव धाकुरक बालक बाधिका। वावहात्रशिकार्थ खितूर করণ। ত্রিবৃৎক রণ বাতীত প্রথমোৎপর অমিশ্র, ফ্রা, ভূত ব্যবহারগোচরে শাসিতে পারে না; অপিচ, ত্রিবৃৎক্ত ভূতসমূহ ত্রিবৃৎকৃত বুজ্জুর ন্যায় একত্ব প্রাপ্তি হওরার সেই সকলের ডেদ ব্যবহার হইতে পারে না। কাজেই ভাগা-शिकाश्मिटित एउक, छन, পृथिती, धरे मक्न विश्वितीन छेभेश्र हम । उदान-भेरमत विकक्ति व्यथात्र-ममोशिदाधक ॥ २२ ॥

দ্বিতীয়াখ্যায়ের বঙ্গাত্মবাদ সমাপ্ত।

বেদান্তদশ্নম্।

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ।



তদন্তরপ্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশানরপণাত্যাস্ ॥ ১ ॥

বিতীয়েহধ্যায়ে স্মৃতিস্থায়বিরোধো বেদায়বিহিতে ব্রহ্মপর্শনে পরিষ্ঠ । পরপক্ষাবাঞ্চানপেকরং প্রপঞ্জিতম্। প্রতিবিপ্রতিষেধ্য পৈরিষ্ঠ : । তর চ জীববাতিরিজ্ঞানি তথানি জীবোপকরণানি ব্রহ্মণো জায়য় ইভ্যুক্তম্। অপেদানী মুপকর্বোগহিত জীবত সংসারগতিপ্রকারজনবস্থায়রাণি ব্রহ্মসত্তং বিদ্যাতেশ

বেশন্তবিভিত রক্ষজানের সহিত সাংখ্যের ও ভারের যে নিপ্রতিগণি ছিল, বিভীপাণারে তাহার নীমাংসা করা হইরাছে। পরপক্ষের অনপেক্ষতা প্রশক্তিত হইরাছে। আবং প্রশাসমূহের বিরোধজ্ঞানও ইইরাছে। জীবাতি রিক্ত পর্নার্থনিকল জীকের উপাক্ষর ও রক্ষল, এই কথাও বিভীরাগারে বলা হইরাছে। সম্প্রতি এই বক্ষামাপ ভূতীরাগারে জীবের সংসারগতি, তাহার ভির ভির অবস্থা, রক্ষতাব, উপাসনার ভেলাভেন, গুণের সংগ্রহ ও অসংগ্রহ, তৎজ্ঞানে মোক, তব্জ্ঞানের উপার এবং ভ্রিমানের প্রভেদ, মুক্তিক্ষির একরণা, এই সকল নির্মণত হইবে এবং প্রস্কাগত জন্তান্ত কোনও বেনিও

्लाने अध्यानमः हाराष्ट्रयाः हारती ममानम्बार श्रुक्तार्थमिकः ममानम्बानायः বিধিপ্রভেবে। মুক্তিকবানিমমশ্চেত্যতদর্থকাতং তৃতীরেহধ্যায়ে বিরূপয়িঘাতে প্রসমাগতফ কিমপার্থং। তত্ত্ব প্রথমে তাবং পামে পর্ফায়িবিদ্যামালিতা সংসারগতিপ্রভেদঃ প্রদর্শাতে বৈরাদাহেতোঃ। তত্মাজ্বভূপেভেতি শ্রবণাং। জীবো মুধ্যপ্রাণসচিব: সেলিয়ঃ সমনক্ষোহবিদ্যাকর্মপুর্বাপ্রজ্ঞা-পরিগ্রহ: পূর্বদেহং বিহার দেহাস্তরং প্রতিপদ্যত ইত্যেতদ্বপত্ম। 'অধৈন-মেতে প্রাণা অভিসমায়ন্তি! ইত্যবদানে: 'অগুলাভরং কল্যাণভরং ক্লপং কুকুতে ইত্যেবমন্তাৎ সংসারপ্রকরণভাচ্চকাৎ ধর্মাধর্মফলোপভোগসম্ভবাচ । সৃ কিং দেহবীলৈভূতিস্ইলারসম্পরিষক্তো পদ্দত্যাহোষিৎ সম্পন্নিষক্ত ইতি চিস্তাতে। কিন্তাবং প্রাথম্। অসম্পরিষক্ত ইভি। কুতঃ। করণোপাদানবভূভোপাদান-

विषय । विठाबिक इटेटव । कबारधा धटे व्यथम भारत कीटवब देवबाना छेटलान-নার্থ পঞ্চালিবিল্লা অবলম্বন করিয়া দংসারগতির প্রভেদ বর্ণিত হইবে । পঞ্চাথিবিস্থার 'শেষে "জুগুপুনা অর্থাৎ হেম বেশি করিবেক" এই রূপ শুকা याम, अञ्जार, म्लाहे त्या यारेटफट्ट (य, कीट्यंत्र देवताना छेरलामनरे शकाधि-বিভার অভিপ্রেত। সংসারপ্রকরণত শুতির "অবস্তর অর্থাৎ মরণকালে এই সকল প্রাণ হালয়ে আগমন করে, অনস্তর 'জীবে একীভূত হয়"; এই হানে থাকিয়া "কভিনব ও কল্যাণকর শরীরান্তর ধারণ করে" এই পর্যান্ত বাক্য সন্দর্ভের ও ধর্মাধর্ম ফলভোগ-সম্ভাবন-সংস্থাপক যুক্তির দারা জ্ঞানা রাইতেছে যে, প্রাণসহায় জীব পূর্বাশরীর পরিভাগে করতঃ সেক্তিয়, ব্যবস্থ ও অবিষ্যা, কর্মা ও জন্মান্তরীয় সংস্কারসহ অ্রচ নৃতন শরীয় গ্রাহণ করে। थरे शारन मास्स्र ও विहात और एम, जिनि यथन और एमर श्रीत्रांशांश्रीस्त्र দেহান্তর প্রাপ্তির জন্ত গমন করেন, তথন জিনি দেহণীগভূতসূক্ষে সমাণিকিত वर्षाः अतिरम्प्टिक हरेशा यान कि ना ? अधिकक भावशा साग्न, कीच स्वक्रिका ^{সৃদ্ধভৃতে} পরিবেটিত ভ্ইলা ধান না। অর্থাৎ স্থা ক্লাভুডাংশ তৎসংগ ^{নাই}। শ্রুতি "দেই মুমুর্ ক্ষীব এই দরুল তেকোমাতা অর্থাৎ চকুরাণি ইন্দ্রিয় ^{धर्ग} कत्रजः" **अरे म**न्मर्ट्फ एडस्मानाजा-भिन इक्तिप्रनिष्ठरभत कीर्चन क्रांत्रप्ता- ভাক্তভাব। 'স এতাতেকোমান্তা: সমতাবিদান ইতাত্ত তেকোমান্তাশকেন করণানামুণাদানং সদীপ্তরিতি বাকাশেবে চক্রাদিসছার্তনাং। নৈবভূতমান্ত্রাপাদানসছার্তনাদি, স্বলভাশ্চ সর্ব্ধন্ত ভূতমান্তা:। ববৈষ দেহ আর্দ্ধনান্ত বিশ্বন সন্ধি। ততশ্চ তাসাং নয়নং নিপ্রােলনম্। তত্মাদসপ্রিং বক্তেন বাতীত্যেবং প্রােলে পঠতাচার্যা:।—তদন্তর প্রতিপত্তী রংহতি, সম্পারিক ইতি। তদন্তরপ্রতিপত্তী দেহবীলৈভূতিত্বলৈ: সম্পারিকেক ইতি। তদন্তরপ্রতিপত্তী দেহবীলৈভূতিত্বলৈ: সম্পারিকেকে। রংহতি সক্তেতীতাবসন্তবাম্। কুতঃ। প্রানিরপণাত্যাম্। তথাছি প্রার্গ বৈশ্ব বধা পঞ্চমামান্ত্রাবাপ: প্রক্রবনসো তবন্তি' ইতি। নির্দ্ধন প্রতিদ্দান বাজিক প্রতিদ্ধিবীপুরুষ্যোবিংক পঞ্চয়ার্যু প্রদানোমবৃত্তায়রেতোক্রপা: পঞ্চতীজন্দির্যা 'ইতি তু পঞ্চমামান্ত্রাবাপ: প্রক্রবনসো তবন্তি'

ছেন; কিন্তু ভূতস্ক গ্রহণের কীর্ত্তন করেন নাই। এই সন্দর্ভের শেষভাগেও চকুরাদি ইজিরের কীর্ত্তন আছে, কিন্তু ভূতসাথার কীর্ত্তন নাই। না থাকাই সক্ষত। বেহেতু, ভূতসাথা স্থাতঃ সর্ক্তর পাওরা যাই। বৈহানে দেই অন্নিবে, সেই স্থানেই স্ক্ষভূত পাওরা যাইবে, অথবা আছে, স্থতরাং স্ক্ষভূত সন্দে লওরা নিশুরোজন। অতথ্য, জীব স্ক্ষভূতসমালিকিত না হইন নাই বাহ। এতৎ প্রাপ্তে আচার্য্য ব্যাস বলিতেছেন, জীব দেহান্তর-প্রাপ্তির উদ্দেশে, স্ক্ষভূত পরিষক্ত হইথা গমন করে। ইহা প্রভূতিক প্রের্থ নিরূপণ বারা আনা যার।

প্রশ্ন মধা—রাজা প্রবাহন খেতকেতুকে কিজাসা করিছাছিলেন, "ঝান, পাঁচ প্রকার, অরিতে আছত চইরা যে প্রকারে পুরুষ-শন্ধবাচা হয়, সেই প্রধানী কি জানেন? এতহতরে দিব, পর্জ্জান্ত, পৃথিবী, পুরুষ ও যোবিং, এই পাঁচ আছিতি, ইং। বলিয়া "এই প্রভারে আল, পেক্সা আছতিতে পুরুষ-শন্ধের বাচা হয়" এইরাছে। এই প্রশ্ন ও প্রতিবচন ধারা বুঝা বার বে, জীব অপ্পরিবেটিত ছইরাছে। এই প্রেশ্ন ও প্রতিবচন ধারা বুঝা বার বে, জীব অপ্পরিবেটিত ছইরাই গমন করে। যদি বল, অন্ত শ্রুতি ব্লিরাফেন, জীব অপোকার ক্রায় বে পর্যান্ত দেহান্তর না পার, সেই পর্যান্ত পূর্বাদেহ প্রস্থান্ত করে না। যথা — "বেষন করে।কা চ্পান্তর প্রহণ পূর্বাহ্নিত ত্রা

ইতি। তদ্মাৰন্তিঃ পরিবেষ্টিতে। জাবো রংগতি ব্রন্ধ ঠীতি গ্রাতে। নবস্তা শ্রেতিরুলোকাবং পূর্দ্ধদেশ ন মুক্তি বাবর দেহাত্তরদান্তাতি দর্শবিতি। —ডদ্বধা
ভূণজগায়ুকেতি; ভ্রাপ্যথপ্পরিবেষ্টি উত্তেব জীবস্তা কর্ম্মোপস্থাপিভপ্রতিপত্তব্যবেহণ
বিষয়কভাবনাদীর্ঘী ভাবমাবাং জলায়ুক্রোপমীয়ভ,ইতাবিরোয়:। এবং' শ্রু হাজে
দেহাত্তর প্রতিপত্তি প্রকারে সতি যাঃ পুরুষমতিপ্রভাবাঃ প্রক্রমাঃ—বাাপিনাং
করণানামাত্মনশত দেহাত্তর প্রতিপত্তী কর্মাবয়াং বৃত্তিলাভত্তর ভবতি কেবলটেরব
বাত্মনো বৃত্তিলাভত্তর ভর ভবতী জিয়াণি তু দেহবদভিনবান্তেব ভর ভর
ভোগস্থান উৎপদাত্তে মন এব চ কেবলং ভোগস্থানমভিপ্রভিষ্ঠতে। জীব
এবোপ্প্রভা দেহাক্ষেলত্তর প্রতিপদ্যতে ভক ইব বৃক্ষাৎ বৃক্ষান্তর্মিক্যাঃ।।

তাগ করে, তেমনি জীবও দেহায়র গ্রহণ করিয়া পূর্বদেহ ত্যাগ করে"।

এই শ্রুতি পূর্ব্ব শ্রুতির বিরোধনী। বাস্তবিক, এই শ্রুতির সহিত কোনও

বিরোধ নাই। কারণ, মরণকালে অপ্পরিবেটিত জীবের বে পূর্ব্বক্ষ্ম

তবিষ্যদেহবিষদক তাবনার জনায়—তাহাই উক্ত শ্রুতিতে জলোকার সহিত

তুলিত হইরাছে। কথাটার ভাষার্থ এই যে, প্রথম ভাষিদেহবিষদক জ্ঞান

বা ভাবনামর দেহ হয়, অর্থাং আমি দেব বা ময়য়া, ইত্যাকার প্রথম

দর্শন ও তাহাতে গাঢ় অভিমান জনো। তৎপরে দেহ পরিত্যাগ হয়।

মরণ-য়য়ণা এতদেহের অভিমান ও কার্যকলাণ ভূলাইয়া দেয়। অনবর কর্ম্ম
সংগ্রর উত্ত হইয়া ভাবিদেহবিষদক ভাবনা উৎপাদন করে, স্বত্রাং,

অবিরোধ। শ্রুত্তে পুনর্জেরগ্রহণ-প্রণালী বিস্তমানে বৃদ্ধিমাত্তবির জ্মান

ত্ত্র গ্রহণের ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী শ্রুতিরাধিত রিধায় আলরের অ্যোগান

প্রশন্তির উৎপ্রেক্ষিত জ্বনান্তরগ্রহণবিষদক ভিন্ন ভিন্ন মত বর্ধা—আচার্যা
প্রবির উৎপ্রেক্ষিত জ্বনান্তরগ্রহণবিষদক ভিন্ন ভিন্ন মত বর্ধা—আচার্যা
প্রবির সাত্ত্যকোর বলেন যে, ইল্রিয়গণ ব্যাপক, আত্মাও ব্যাণক।

বর্ম্বপ্রভাবে যে স্থানে দেহ জলিবে সেই স্থানে সেই সকল বৃত্তিমান হর্বেক।

বৌদ্ধেরা বলেন, অসহার আত্মা দেহাস্তর প্রাক্তে তদেহেই বৃত্তিলাভ করেন। ^{বেনন} দেহ নৃতন স্থর, তেমনি ইপ্রিয়ও সেই সেই দেহে নৃতন উংপর হয়। ^{এই মতে} ধারাবাহি নির্মিকরক ক্রানের নাম আত্মা, তাহাতে শব্দাদি সবিকরক আন হওয়া বৃত্তিলাভ। বৈশেষিক বলেন, মনমাত্র সঙ্গে যার, অন্যাক্ত ইপ্রিয় ভাঃ সর্বা এবানানর্ভবায় ঐতিধিরোধার । নদ্দান্তভাগাং প্রাপ্তথিতকনাভাগে কেবলাভিরত্তিঃ সম্পরিক্তেশ সংকটিতি প্রায়েছি, অপ শ্লপ্রথনামর্থাণ, ভবে কর্মং সামার্ভেন প্রতিক্রারতে স্কর্মেরের ভূতস্থায়ঃ সম্পরিক্তেশ রহজীতাত উদ্ভেশ্ন পঠিতি ॥ ১ ॥

ক্রাত্মকথাত্ ভূয়স্বাৎ॥ ২॥

তৃ শব্দের গোলিভাষালভামূজ্নিতি জ্ঞান্থিকা কাশ:। জির্থক্রণঞ্জে:।
ভাষারভিক্ষাল্ডাপিল্ডারিকর্মণি ভূতবয়বঞ্জমভাপগত্তাং ভবতি। জ্ঞান্থকত বেহজ্ঞানার্যাপ তেলোহবল্লায়াং উল্লিম্ কার্যোপলরে:। পুনন্ধ জ্ঞান্থকত্তিথা ভূকত্বাং ত্রিভির্কাতশিল্পলেম্ভি:। ন ভূতাক্তরাণি স প্রভ্যাথ্যার কেবলাভিরভি রারকুং শক্যতে। ভ্রমাৎ ভূমত্বাপেকোহয়মাণ: পুরুষবচস ইতি প্রপ্রপ্রতিবচন-

ভাষেত্রে নৃত্তন হয়। কৈসমহাশর বলেন, পক্ষী বেমন ব্রক্ষ ইউতে বৃক্ষারেরে বার, কেইব্রপ ক্ষীবন্ধ এই দেহভাগে করিয়া দেহান্তর গমন করে। এই সম্বতই ফ্লাভিনি, ক্ষুত্রাং অঞ্জাহ্য। এক্ষবে বলিতে পার বে, বেমাপ প্রায় ও প্রতিবচন ভাষাতে কেবল অলক্ষ্মাংশনমেত জীবের গমন প্রতীত হয়। প্রায় প্রতিবচন ভাষাতে ক্ষমনারী অল্ শবেরই প্রবণ আছে, অক্সভূতের প্রবণ লাই। তবে ক্ষিপ্রভাবে বলিলে, জীবসমূদার ভূতের ক্ষমাংশসহ গমন করে? প্রকার ইক্ষার প্রত্যান্তরে বলিতেছেন বে,—॥ ১॥

প্রস্থ ভূ শক হার। উচ্চ আশনার উচ্ছের করা হইরাছে। কেননা, সেই অনুগ্রালান কর্ন আয়ুক, কেবল কর্ণ নহে। ত্রিবংকরণ শ্রুভি ভারার প্রথাণ। ত্রিবংকরণ শ্রুভি ভারার প্রথাণ। ত্রিবংকরণ শ্রুভি ভারার প্রথাণ। ত্রিবংকরণ শ্রুভি ত্রালার উৎপাদক, ইহা হিন্ন ও বীকৃত আছে। স্থান্তরা, ক্রেল্ডিঅর আরুক্তকর বীকারে অক্ত ভূতবংরর বীকার স্থান্তরাং হইরা থাকে। ক্রেল্ডিঅন শুক্তবংরর পরিণাম। কারণ এই বে, লেহে ভেজ, করা ও পৃথিবী এই ডিলের কার্য কেথা বার। আয়েকভার জন্ত নিদর্শন ত্রিপাড় অর্থাং বার, বিজ, রোমা, এই ডিলের বারা পের বির্ভ আছে। অতঞ্ব, বিনাড়ভারবের বারের ক্রেল্ডিঅর অর্লাল হইন, তাহা হইলে ইরতে বারবা ও ভৈজন কার্য থাকিত না। ইভালিবিধ কারণ

রোরণ্ শব্দে ক কৈবল্যাপেকঃ। স্ব্রেল্ডের্ হি রুস্লোরিভালি এবভুক্ত দুক্তে । নক পাবিবো ধাতুর্জুরিটো লেবেকু গ্লন্থতে। নৈক লেবিঃ। ইভরা-পেল্লাংগাং বাহলাং ভবিষাতি। দুশাতে চ ওল্লেগোলি তলকণেংশি লেবুনীকে প্রবাহলান্। কর্ম চ নিমিত্ত লাবণ্ ৷ লেবাক্তর্রত্তে কর্মালি চায়িরেইাজানীকি লোমাল্যপরঃপ্রভৃতি এবল বাব্যপাশ্র্যাণি কর্ম্মস্বায়িক ভাগং শ্রহাণকোলিতাঃ সহ কর্মিত্ত্যলোকাথে হয়েই হয়ত ইতি বক্ষাতি। তল্মান্পাণা ক্রিভি নির্ন্ত্রালাতাপ্শ্রেকন সর্বেষায়েব দেহবীজানাং ভৃতক্ত্রাণামুপানা ক্রিভি নির্ন্ত্রা

প্রাণগতেশ্চ ॥ ও ॥

ব্রাণানাঞ্চ দেহান্তর প্রতিপত্তৌ গতিঃ প্রারিক্তে। 'ভস্বক্রান্তং প্রারেণ্ডন্বং-

বুনিতে হইবে, আপের পুক্ষণস্বনিতা অর্থাৎ শরীরাকারে পরিণামপ্রাপ্ত হওরর কথা অধিকোর অনুসারী অর্থাৎ জলের ভাগ অধিক বলিরাই ঐ উজি অসম্বত নহে। অতএব, প্রশ্নে ও প্রতিবচনে যে অপ্শন্তের প্রয়েষ্ট্রার জন্ত নহে। অতএব, প্রশ্নে ও প্রতিবচনে যে অপ্শন্তের প্রয়েষ্ট্রার জন্ত নহে, কিন্তু জনের আধিকা বুরাইবার করা নহে, কিন্তু জনের আধিকা বুরাইবার করা। দেখাও বার্য, সমুদার দেহে রসরকাদি জবপদার্থই অধিক। শরীরের পৃথিবীধাতুর আধিকা দেখাবার সভা; কিন্তু ভালা অন্তাপেকা অধিক, কর্মাণ্ড অপেকা অধিক নহে। দেহের বীক শুক্তাশাণিত, ভালাহেও ও প্রবন্ধকার দেখাবার। সেই সকল ভূত কুল দেহের উপাদান কারণ এবং কর্ম ভালাহে দিখাবার। সেই সকল ভূত কুল দেহের উপাদান কারণ এবং কর্ম ভালাহে কিন্তু জবজনা অনুসার করে। সেই কর্মাসমবারী ক্রব্রেয় বা আপ্, এতং লাক্তে অনুসারে ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়াই কর্মাকারী ক্রব্রেয় বা আপ্, এতং লাক্তের আদিকা করিছে ক্রিয়াই কর্মাকারী ক্রব্রেয় বা আপ্, এতং লাক্তের বা আপ্, এতং লাক্তের ক্রিকেণ করে, এই সকল করা পরে বলা হইবে। এতসম্বন্ধরে আপেরই আধিকা বা ক্রিয়াই আপ্, শক্তের কর্মান সমুদার ক্রেরীক্ত পুত ক্রেয়ার ক্রিয়াই জাণ্ শব্দের কর্মন। ক্রেরীক্ত পুত ক্রেয়ার ক্রিয়াই জাণ্ শব্দের কর্মন। ক্রেরীক্ত পুত ক্রেয়ার ক্রিয়াই জাণ্ শব্দের কর্মন । ক্রেরীক্ত পুত ক্রেয়ার ক্রিয়াই জাণ্ শব্দের কর্মন সমুদার ক্রেরীক্ত পুত ক্রেয়ার ক্রিয়াই লাহেন সমুদার জানিকার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার জাণ শব্দের কর্মন সমুদার ক্রেরীক্ত পুত ক্রেয়ার কর্মন সিল্ল হইরাছে যি হ য়

व्यवस्था साधित क्रक आश्मिताथ कीताबात महन वात, देश अधिक सम्बद्धित्य । अधिक कार्य-वित क्रिक्टमाधक स्टेश्न मुनावान कार्यात कर्

कामिक व्यवनम्थकाषकः मर्स्स व्यावा चन्दकामिक वेखानिक विकास । मा ह व्यानामारः प्रक्रियाचनगरम् न महत्रकेषाषः व्यानगरिक्षयकानाः क्षिताचनकताः নামণামণি ভূডাক্রোণস্থানাং গভিরবগমাতে। ন হি নিমাশ্রয়াং গ্রাণাং कडिकाळकि विवेदि यो की वरकाश्वर्मनार ॥ ७ ॥ :

অগ্ন্যাদিগতিশ্রুতেরিতি চেম ভাক্তত্বাৎ ॥ ৪ ॥

ः प्रारम्ख्यः। देनव व्याना स्मराखनव्यक्तिमञ्जो प्रवृत्ती विकास प्रकृष्टि । व्यान मिशंकिक्काटकः । ज्याहि क्षंजिम त्रावाण वाशामाः व्याणा व्यक्षामीन त्रावान शकः স্কীতি দৰ্শাতি 'তত্তাত পুৰুষত মৃতভাংগ্ৰিং বাগপ্যেতি বাতং প্ৰাণা' ইত্যাদিনেতি cse, न, डाकडार। वांशानीनामधानिशिव्याकिर्शानी लामस क्लाम । नार। 'क्षेत्रशीर्लामानि वनम्भठीन क्माः' हेि हि छ्वान्नात्ररु । न हि দোমানি কেশাস্চোৎপ্ল ভোষধীর্কনস্পতীংশ্চ গচ্ছস্তীতি সম্ভৰতি। ন চ জীবছ खार्गाणाधिखांशास्त्र गमनमरकत्रात् । नाति खारेगर्किना रमशास्त्र छेशरांश

त्रामी इम् अवर मुन्ता व्यात्नत छे९ करमान्यतम व्यनान व्यान छ छे९करमान्तर हर्ते। আল্লছ বাতীত নিবাশ্রের প্রাণগণের অর্থাৎ ইন্দ্রিরগণের পতি সম্ভব হয় না, স্তরাং বুরাবায়, ইন্দ্রিগণের আশ্রেম্বরণ ভতান্তরপরিমিশ্রিত জ্বপ্ত खरमा असम करत । वथन की वक्षांत श्रीवश्रवर निर्वाशास अवश्रान ও वमन **করিতে ∴ দেখাযার না, তখন অন্ত অবস্থাতেও তাহা নহে, ইহা বু**ঝিডে क्ट्रेटर म उं म

্বাহ্ বল, প্রাণাদি মধিপ্রভৃতিতে গমন করে, এইরূপ শ্রুতি থাকার প্রাণের त्रसंख्य आश्चार्य श्रीयम् असम करत्र ना , मत्रनकारत वाक् अञ्चित आन स्वाति (स्वेडांड शमन चरत, छाहा अन्छि कर्त्वक आपनित सहैताहर । वर्धा-"उर्धन এই সৃষ্ট পুরুষের বাকোল্রের অগ্নিদেবতার ও প্রাণ বারুদেবতার বিলীন হর"। ইহার প্রক্রান্তর্ভন্ত ব্যে এ উক্তিভাক্ত। বধন ওবধিতে ও রনপাততে গোরের ও क्टानंत नवन पृष्टे-१व नां, छथन अवश्रहे छरत्रश्निछ वाकाानित बाक्षानि গৰণও সেইণ্ড "অভিনৰাগন্ধেতি" । ইত্যাহি বাক্য কেন্দানে পঠিত হট্যাছে, त्रवेषात्मदे, त्वामतक्ष व्यक्तिक कर्यक्रमानसम्बद्धिक स्थमकर्वके वह वाकाल

উপপদ্যতে। বিস্পষ্টক আগানাং সহ জীবেন গ্ৰন্মক্তর আবিভিদ্ ি অতে। বাগাদানিটান্ত্রীণামগ্যাদিকেবভাগাঁই বাগাতাশকারিণীনাং প্রয়নকাল উপ্লান্ত্রিনিতৃ-ভিমানেবপেক্য বাগাদকোহগ্যাদীন্ গ্রাক্তরীভূগুপচর্য্যন্ত no u

প্রথমেহপ্রবণাদিতি চেম তা এব হ্যাপপতেঃ ॥৫॥

ভাদেতং। কথং পুন: পঞ্চয়ামাছতারাপ: পুরুষবন্ধসো ভরস্তীভোতরির্ধানরিত্ব পার্বাতে বাবভা নৈব প্রথমেহধানপাং প্রবন্দসো ভরস্তীভোতরির্ধান্তর পর্বাত্তর বাবভা নৈব প্রথমেহধানপাং প্রবন্দসভা। ইং হি জ্লোকপ্রশুরঃ পঞ্চায়য়য় পঞ্চামানাছতীনামাধারতেনাবীভা:। তেবাঞ্চ প্রমুবে 'অসৌ বাব লোকো গৌতমাগ্রিং' ইত্যুপস্থভ 'ওসিমেভস্মিরা দেবা: প্রস্কাং ভ্রুভি' ইভি প্রমা বোমান্তরাবেশারাবেদিভা:। ন ত্রাপে। হামান্তব্যভাষা প্রভা:। যদি নাম পর্জভাদিযুত্তরেষ্ চতুর্ম গ্রিম্পাং হোমান্তব্যভা পরিকরেয়ত পরিকরতাং নামু। তের্ হোতব্যভয়োপারানাং সোমাদীনামকর্ছপরোপত্ত:। প্রথমে দ্র্মৌ প্রস্কাং

উচ্চারিত হইরাছে। লোমও কেশ কি চলিরা গিরা ওর্ধি ও বর্মশান্তিতে।
নরপ্রাপ্ত হয় পূ অবশুই না, তাহা সম্পূর্ণ, অসন্তব । অপিচ প্রাধ্য
জীবের উপাধি, তাহার গমন না মানিয়া কিরপে জীবের সমম মান্য করিবে;
করনা করিবে পূপ্রাণের সমন বীকার না করিলে কোনও অলমে জীবের দেহান্
ভরভোগ উপপর হইবেক না। প্রাণেরা বে জীবের সহিত বার, অক্ত শ্রাভি ওাছা
স্পর্টাভিধানে বলিরাছেন। তাহাতে ইহাই বুঝা যার বে ,জীবদ্দার অর্গাদি দেবতা
বে বাক্যাদি ইন্দ্রিরের উপকার করে, তাহাদের ক্ষর্যাগ্রজির সহারতা করে;
নরণ,কালে সে সহারতা বা সে উপকার থাকেন । শ্রাভি সেই নির্ভিভার
"ব্রিং বাগপোতি" ইত্যাদি ঔপনারিক প্রয়োগে বাক্ত করিরাছেন মন্তর্গ হল

বীতার করিলান, বাক্য অগ্নিতে বার ইত্যাদি প্রবাদান মুধ্য কাহে, আহা উপচারিক, কিন্ত ভূতান্তরসংযুক্ত আপ্ গঞ্জী আহতির পর প্রক্রাকার প্রাঠা বল, ইবা কিসে ভূমি নিশ্চর:করিতে পারত স্বশাই পারিবেনী, বেছেকু প্রথমারিকে আপের প্রবণ নাই; ভারতে: প্রভাগে প্রথম আছেও অর্থাৎ প্রভাই প্রথমবিক্র আহতি, আপ্ নহেতঃ প্রতি মেধানে আহতিপঞ্জাকের আধার দ্বানোক প্রভৃতি আধিপক্ষের বর্ধনাঃ করিয়াছেক, ভাবার প্রথমই 'হে'গোত্র ! এই ক্রেক আরিণ

এটক্রপ বলিয়া পরে বলিয়াছেন "দেবতারা এই স্বান্নতে প্রভাততি দান করেন"। এই শ্রুতি শ্রদ্ধাকেই প্রথমাথির হোমদ্রব্য বলিরাছেন। আপের আহতিছ বলেন মাই। ব্যক্তি প্ৰকৃষ্ণ প্ৰত্তি অন্যান্য অগ্নিতে শ্ৰদ্ধান্ততির প্ৰবণ নাই, যদিও क्रिकेश महित्य मान महित्य स्थान नाहे. ना शक्तिक कहनाइ यन ভাষার একণ করিতে পার। কেননা, বে দকল পরির হোনদ্রব্য সোম ও বৃত্তি শৃত্তি, সে সকলের আগের আধিকা আছে. আধিকা থাকার সে স্বয়না সূত্ৰত ভুইতে পারে, কিন্তু প্রভিত্তিত এগনাছির আহতি এক থান ভাষা ভাষা করিয়া আপের গ্রহণ সাহস বাজীত অর **কিছু নতে। প্রনিদ্ধি ভাঙে, প্রকা এক প্রকার বিবাস ভার্বাৎ নির্মাণ** কান-বিচৰৰ ৷ প্ৰভয়াং, ভাষায় অপ্ অৰ্থ গ্ৰহণাৰ্থ লকণায় অৰ্ভায়ণ করা নিতার व्यक्ताना । और नकन कांत्ररक क्लिक्सकि, नक्षी बाव्छिएक बारशत श्रेत्रवहान, खरे निकास वृक्तिवीहर्क छ। यहि एक बहेन्नण करनन, कर कण्डन शहानार्थ क्ली वरेटवंट्स त, धरे केकि मानव वर्षाय निर्मान मारत । त्यन ना, तरे जाना है आवस्त्रिक जावकिरक अञ्चलक क्षित्र क्षेत्र है है । वस जारा है है । वस का कान् कारी वर्षनात्का वरमन/रेशनीका क्रिया व्याक व्यवस्थ উলল্লেখ্য উপসংহার ও বল্প সমস্ত বিশিক্ত, একবাৰঃ বা একার্থপ্রতিলাব स्रेट गारत, महत् वर वाका वाका महावात वाकावत वाकावत हरात वे वाका क्षमानपूर्वः १९१२ ह[े] चाप् नक्षमा नगर्नी **पाहक्तिः**किः बारात न्ववन्त

ख्विछ । न रु श्रेकाचाः खेळाता मनरना **जीवत वा वर्षः मन वर्षिता मिक्का** रामा-(बानाबाकः भकारक भवानिका देव स्वतानीबीकान श्वव असामका करवत्रः। असा-গ্রশান পূপপদাতে বৈদিকাৎ প্রয়োগনর্পনাৎ 'প্রদ্ধা বা আপঃ' ইতি। ভুছুদ্ধ প্রদ্ধা-গারুগাং গচ্চস্থাপে। দেহবীকভূতা ইত্যতঃ শ্রদ্ধাশ্রাঃ ছাঃ। বথা সিংহপরকৈমো नतः निःश्वास्त्रास्त्रवि । अकान्यास्त्रम्यामयात्रास्त्रान्य अकानम् देवनाराक मकनव हेत शूक्र (क्यू । श्रोदा (क्यू काक श्रामा स्थापना श्रीक श्रोदा श्रोदा श्रोदा श्रोदा श्रोदा श्रोदा श्रोदा श्रोदा প্ৰায় কৰ্মণে ইতি শ্ৰুডে: এং ॥

বাচা হয় ? প্রতি বদি এই প্রশের প্রতান্তরে প্রথমাহতি স্থানে আপ্নহে, এমন কোনও পদার্থ বলিয়া থাকেন, তাহা হইলে অবশুই এক প্রকার প্রশ্ন ও ষয় প্রধার প্রত্যান্তর হওরার একবাক্যতা ক্ষল ও ঐ বাক্য প্রশাণভূল্য হইবে। শ্তি "আপ পঞ্মী আছভিতে পুদ্ৰশন্বাচ্য হয়" এইরপে উপসংহার করিয়া अक्षांनत्त्वत्र ज्ञार्यावे त्रिं हिमारहत । अक्षाहिक स्टेरक मात्र प रुश् शक्ति सर्वा, च्छदाः ति जनत अद्यावष्ठ धनः दून हरेरन, ति ननरने चात्र ৰাচ্লের লক্ষণা এবং ভদতুসারে শ্রদ্ধাণকের গৌণার্থ আপ্। কার্যা মাজই कांत्रां व कार्क्जन, कांत्रां व विक्रण मारह । अका मामक स्थाम घानत वर्षन बोरायात धर्म, छाहा त्कर यम हहेत्व चथरा चाचा हहेत्छ--भवानि हहेत्छ गांध्यांश्वर्सत्तत्र मात्र छेश्कर्सन कत्रकः विश्वर धारमण कत्रिक शांद मा, प्रकडिश त्वा छेतिक, अहे अदानम सानिस्ति मार्च अताकिक हत माहे, चान् वार्थरे थारमाविक स्टेमारकः। (बरम् अ चान् व्यर्ध अदानरकात थारमान रम्था रोत्र। यथा-"अकारे जान्"। अहा एक, त्रहरीस जान् ଓ एक, छनस्मारह উদ্বাশক্ষের আণ্ বোধকত। নাধু বলিকা লগা। সিংক্ষরজৈন কছবের স্থিত-गरमत थालाग रक्तन, अकामम मृष्य बारन अकानत्यक शासाम रक्तन । व्यक्ति টিন। গৌণ প্রব্যাপ। অশিদ, প্রস্থাধ্য জানের সহিত পৌশিক, বৈশিক ক্রিয়ার (६६:८६ कुन्छ नवस मारकः) त्नकात्रामक कनकोक्क न्यान्त्क व्यक्तमारक केत्राम वेश सहित्य शहर । द्वारत, शुक्रवत्व वक्षणत्व खेलाव कवा यात, त्ववेत्रक । উনিখিত আপু প্রদার্গক, নেকারণেও আবেশ প্রচাপকের প্রবোধন প্রাক্তিও नीनश्राहरू, "बर्भ हे गुनाक्टब नववादनव अको कवाव" वेकारि ॥ धः॥ 🔑

অঞ্তকাদিভি ধচনেন্টাদিকারিণাং অতীতেঃ ॥ ৬॥

অধানি ভাই "াপ্রমান্তিবটনাভামিশিক শিল্পমানিকমেণ পক্ষাামান্ত্রে नुक्रवाकांदर अञ्जितनादम् न कू उदेनन्निदिशका जीवा दर्रहें मुद्रक्र उपार । न श्वा-भीविव जीर्रामीः आविविधी विनिद्धांकारिक । क्षेत्रिक्षंक जलविवक रेकापूक मिकि ट्रिट, टिनव रेनावः । कुछः । इष्टेमिकात्रिगीर खेडीट्रिङः । "अथ य रेट्स छाट्य ইউন্সিক্তি লাভূমিভাশাসতে তে গ্ৰম ভিন্নসন্তথিতি ইত্যুপক্রমোট্যাদিকারিণাং ধুমাদিনা পিতৃধানেন পৰা চক্তপ্ৰাপ্তিং কথয়তি 'আক'শাচেজ্যমসমেষ সোমোরাজা ইতি। ও এবেহাণি প্রতীয়তে। 'তন্মিলেতন্মিলমৌ দেবাঃ প্রকাং জুহাতি ততা আহতেঃ সোমো বাজা সম্ভৰতি' ইতি শ্ৰুতিসামান্তাং। তেবাঞানিহোতানৰ পূৰ্মানাদিকৰ্মাধ্নত্তা দ্ধিপয়:প্ৰত্তয়ো এবএবাভ্রম্বাৎ

[ু] আণ্ শ্রহাদি ক্রমে পঞ্মী আছভিতে পুক্রাকার প্রাপ্ত হর, ইহা প্রশ্ন প্রতি ৰচন বারা নিৰ্বীত, হইলেও, বীব যে আপ্ৰেষ্টিত হইয়া দেহান্তর পাইবার জন্য পদুন কৰে, তাৰা নিৰ্ণীত হয় না। কেননা,শ্ৰুতিতে তাদৃশাৰ্থ বোধক কোনও শ্ৰ नारे । (यमन आम्हासक नय चाटह, (छवमि यह खोवत्वासक नय थाविछ, जाहा **এইলে অবশ্রই তত্ত্বারা জীবের আপের** সহিক গতি বুঝা বাইড, কিন্ত ভাহা নাই। বেংত্তু লোই; সেই হেড় "লীব আপ্লবিখিক হইয়া গমন করে" একথা অষ্ক। এই;আগ্রিছ অভ্যুম্ভর বা ধশুন এই বে, সেরূপ শব্দ না থাকা দোষনীয়, অর্থাৎ : প্রাণ্ডি : প্রবা সাক্ষাৎ তদর্বের বোধক শক্ত না থাকিলেও "ইটা পুর্রাহি কর্মকারী জীক চন্তলেকে, স্বন করে" এই বাক্যের হারা তদর্থের अभीकि स्त्र। "सम्भाषा हेडाश्ड मात्र करत अस् छमर्थ छेनानना करत णार्कता : आक्षरण व्यूषकः : व्यक्तिम् छ : व्यक्ति व्यूषकः । यूषकाशः । वृष्ठः । वृष्ठः । वृष्ठः । वृष्ठः । वृष्ठ एक हम, व स्ट्रेशिक क्षणां की की व वृत्रावि कारक शिक्षान अर्थ हम आर्थ हम बहे वर्ष वाकाम हरेट क्स्याः वाध हम, हिन त्यामताव" बहर व्यवि **७७: अभीक्षि वरेटण्डा ा**ँ "सम्बाता आहे-श्रादिए टाकाहणि नान करतन নেই লাকতি দুইতে এলাকানসোন উমপন্ন হনশ নএই জাতিতেও গোসবাল শ থাকান প্রস্কাল শব্দ কৰিত সাপের কহিতে ব্রীবের জ্প্রাংলাক পতি প্রতীতি ই

সম্বৃধিত, তা আহবনীয়ে তৃতীঃ হক্ষা আছতোছিপুর্বরূপাঃ সভাজ্যনিষ্টাদিকারিণ बामविष्ठ । टिक्शक भवीतः देनधरननिधारनेनारखोश्यावृद्धित्व। कृष्य ठाश्रमी चर्नाव लाकात चार्टिक। उठछाः अकार्श्वकवर्षनमगात्रिक बाल्डिम्या चार्ट्राञ्च तनाः मठाखानिष्ठापिकाविता कोवान পরিবেট্যাহমুং লোকং क्रमतानाव नेवस्त्राखि व्हत्व कुर्रहाजिनाजिभाष्ठराज-अक्षाः জুংহাতাতি। তথাচাহগিংহাতে বট প্রশা-নির্মান কলেশ বাকাশেষেণ 'তে বা এতে আছেতী হুতে উংক্রামতঃ' ইত্যেবমাদিনা-श्वीरहाबाहरका: कनारसाय तनाकास्व श्रीविक्तिका। जन्नामान्तिमधौ जित्रसः সম্পরিষকা কীবা রংহন্তি অকর্মকলোপভোগায়েতি শ্লিষাতে। কথং পুনরি-

অগ্নিহোতা, দর্শ ও পৌর্ণমাস প্রভাত যক্ত কর্ম্মের সাধন দধি, হগ্ধ ও সোমরদ প্রভৃতি সমস্তই দ্রবব্ছল। স্তরাং সে সকল আপু বলিয়া গণা। হোমকর্মের দারা সেই সকল পরমাণুভাব প্রাপ্ত হয়। তদনস্তর অদৃষ্ট বা অপূর্ণারূপে 🗸 পরিণত হয়। অনস্তর তাহা যজ্ঞকারী।দগকে আশ্রয় করে। পুরোহিতগণ তাহাদের সেই শরীর মরণনিমিত্তক অস্ত্যেষ্টিবিধানে অন্ত্যাগ্রিতে হোম করেন। ম্বার্থ এই—"এই ষ্প্রমান স্থর্গ উদ্দেশে গ্রমন করিয়াছেন"। অনন্তর সেই প্রভা প্র্বি পূর্বাদের প্রতি কর্মানস্পর্কা আছতিমরী সূক্ষ আপ অপূর্বা, অদৃষ্ট বা পুণারূপে পরিণত হইরা তাহাকে বেষ্টন করতঃ অমুরূপ ফল্পানার্থ সেই শেই লোকে লইরা বায়। অথাৎ তাহরেই শক্তিতে জীব পুনর্ভোগারতন লাভ ^{করে}। এই তম্বটী "শ্রদ্ধাং জুহোতি"এতধাকো জুহোতি শব্দে অভিহিত হইগাছে । ^{মগিহোত্র} প্রকরণের শেষে ছয়টী প্রশ্ন ও তাগার প্রত্যুত্তর বাক্য আছে। ^{গাহা} এই—জনকরাজবি যাজ্ঞবদ্ধাকে অগ্নিহোত্তাছতি সম্বন্ধে ছঃটী প্রান্ন ^{ারেন।} ভদ্বথা—তুমি কি সায়ংকালের ও প্রাত:কালের আহতির উৎক্রান্তি, ^{াতি}, প্ৰতিষ্ঠা, তৃপ্তি, পুনৱাগমন ও লোকের অৰ্থাৎ ভোগায়তনের উত্থান ^{নি} ? মংবিবিজ্ঞাকা ইহার প্রহান্তর দেন বে, সেহ এই আহতি**ব**র ^{বনের} পর উৎক্রান্ত হয়, পরে তাহা অন্তরীক্ষপথে হালাকে বায়,তথায় ^{ালোকর}ণ আহ্বনীয়কে প্রতিষ্ঠ। পূর্বক হালোককে পরিত্প্ত করে, পরে ^{াहा} পুনরাগন্ত হয়। ব্যনন্তর পৃথিবীতে, পুরুবে ও ব্রীবেহে ইও হয়। ^{ংগরে} ভাষা প্রশ্বকারে উথিত অর্থাৎ **উ**ংশঃ বা পরিণত *হ*য়। এই

দৰিইাদিকারিশাং স্বক্ষকলোপভোপার রংহণং প্রতিজ্ঞায়তে, বাবতা তেষাং
ধ্বকারীকেন বর্দা চন্দ্রসমধিকটানামরভাবং দর্শরতি "এব সোমো রালা ভল্পেবানামরং তদ্ধেবা অকরতি" ইতি। "তে চন্দ্রং প্রাপাারং ভবতি তাংকত দেবা যথা
শোষং রাজানমাপ্যায়সাপকীরকেত্যেবমেভাংকত ভক্ষভি" ইতি চ সমানবিষয়ং
ক্রেক্সক্রম্। ন চ ব্যাদ্রাদিভিরিব দেবৈর্ভক্সমাণানামুপভোগঃ স্ভবতীতাত
উত্তরং পঠতি । ৬ ॥

ভাক্তং বাহনাত্মবিদ্ধাৎ তথা হি দর্শগ্রতি॥ १॥

বাশন্দেচানিতবোৰবাবের্ত্তনার্থ:। ভাক্তমেবামন্নতং ন মুথামু। মুথো হুন্নথে 'শুর্মকামো বান্দেও' ইত্যোবলাতীয়কাধিকারশ্রুতিক্রপক্ষোত্ত। চক্সমণ্ডলে চেনি-টান্নিকারিণামুপভোগো ন ভাগ কিমর্থমধিকারিণ ইটান্যাবাসবহলং কর্মুকুর্ঃ।

বাক্যেও প্রথশিত হইগছে যে, যলমানের ফলোৎপাদনার্থ অর্থাৎ ভবিন্তৎ ভোগার্থ জংমলে মেই সেই সৃত্বতাপ্রাপ্ত অগ্নিহোত্রাহিতিনিচর লোকান্তর পর্যার গ্রহন করে। এই সকল দেখিলে স্পষ্টই বুঝা যার, জীব আহুতিমরী আপ্ প্রেবেটিত হুইরা অক্স ফলভোগের নিমিত্ত গমন করে। প্রশ্ন হুইতে পারে যে, ইরাপুর্দিকারী অর্থাৎ পুণাকর্মকারী জীব অরুত কর্ম্মের ফলভোগার্থ আপু পরিবেটিত হুইরা গমন করে, এই প্রতিজ্ঞা কিরুপে সম্প্রিত হুইন্তে পারে প্রশ্ন এক প্রতিজ্ঞা কিরুপে সম্প্রিত হুইন্তে পারে প্রশ্ন করে: চক্সপ্রাপ্ত হর, তাহারা দেবগণের অরু হয়। যগা — "এই চল্ল রালা, ইনি দেবতারা হুই দিগাকে ভক্ষণ করেন। যাহারা চল্ল গ্রেইরা অরু হয়, ংক্রতারা উহাদিগকে চক্সের ক্রার পুনঃ আবানন ক্রেক: ভক্ষন করেন "। এই প্রতিক পূর্ব্যক্ষিত্রর সমানার্থ। অত্যাব ব্রবিভার বাহাদিগকৈ ভক্ষণকরেন, কিপ্রকারে তাহাদের অবস্থা ফলভোগ হুইটে পারে ? ৪ ৬ ॥

অধুনা পুর্বোক প্রশ্নের প্রজান্তর বলা হইডেছে। স্তাম বা শল প্রদর্ভ গোবের নিষ্মে স্টনা করিতেছে। গভ গোষ কোনও প্রকারেই ইইটে পারেরনা। যে হেডু, এই অধ্যক্তখন মুখা নহে; কিন্তু ভাক্ত অধাৎ ঔগ

बन्नमस्टर्गारहिक्षमामानावनरद्रश्रेष्ठामात्वा प्रनेटक्-वर्गा विटर्गारहिः রালাং পশবোহনং বিশাম, ইতি। ওস্মাদিইল্লীপুত্রমিত্রাদিভিরিব ওণ্টাবোপ-গতৈরিষ্টাদিক/রিভির্বৎ ক্রথবিহরণং দেবানাং তদেবৈবাং ভক্ষণমভিশ্রেভং ম त्यामकामियक्कर्सभः निश्रवनः वाः "न देव त्यवा अमेखि न भिवत्याक्रत्मवाम्बर দুটা তৃপাল্কি" ইতি হি শ্রুতিদ্বোনাং চর্ম্মণাদিব্যাপারং বারম্বতি। তেবাকে होদিকারিণাং দেৰাৰ্ প্রতি শুণভাবোপগতানামপ্যুপজোগ উপপণ্যতে সান্ধোপ-बीविनामिव शतिक्रमानाम्। अनायाविकारक्रहामिकाविनाः एमरवाभरकाशाचाव উপপক্ততে। তথা হি শ্রুতিরনাত্মবিদাং দেবোপভোগ্যভাং पर्मविज-"व्यथ

हात्रिक अथन मात्र। ये अन्न भूता इटेल अर्थाए हर्सन भूतिक शिवनीक हरेल "অধিকারী বর্গ কামনার যাগ করিবেক" ইত্যাদি ঐতি নিক্রা হয়। নোক সকল অথভোগ-লোভেই বাগাদি ক্রিয়া করিরা থাকে। কিন্তু পুথ-ভোগত দুরের কথা, চন্দ্রমগুলে বা অর্নে গমন করিরা যদি ফুপ্রের পরিকর্তে ণেবতার জক্ষা হইতে হর, তাহা হইলে লোকে কি জনা ক্লেশসাধা বহু-ৰিত ব্যন্তাসন্ত্ৰ যাগাদি কৰ্ম করিবেক ? যদি বল, গুঃখদাধাপ্ৰকুক্ত লোক বাগাদি কিলা না করে না ককক, তাহাতে ক্ষতি কি ? ক্ষতি বিশক্ষণ আছে। বাগাদি ক্রিরা না করিলে তন্তং শাস্ত্রের আনর্ব্যকাপত্তি কে খণ্ডন করিবে 🕈 মতএব শাল্পমধ্যাদা রক্ষার নিমিত্ত অবশুই তোমাকে বীকার পূর্বক মাদিতে हहैरित (व, ध च्यत्रमञ्ज (शीन, উहा मुधा नरह। यमन एका जबा नकन रखारतंत्र माबन, তেমনি চক্রলোকগত জীবগণ দেবগণের ভোগের সাধন। শ্রুতি এই অভি-^{প্রাহেই} চক্রলোকপ্রাপ্ত জীবদিগকে দেবগণের অন্ন বলিয়াছেন। শত শত রানে ভোগোপকরণত বিধার অনর পদার্থে অর্মাকের ঔপচারিক প্রযোগ দেখা বাঘ। বেমন, রাজগণের অবর বৈশ্য এবং বৈশ্রের আর পর্ভ ইত্যাদি। ^{বৈশোরা} রাজাদিগের ভোগের উপায়, সে বিধার তাহারা রাজাদিগের পর—অর্থাৎ ভোগের জিনিষ। অতএব, ইহলোকে নতুবোরা বেমন বাঞ্চিত ৰী, পুত্ৰ ও মিঝাদি লইছা স্থাবে বিহার কারে, সেই দেই স্ত্রী পুক্রাদি যেখন সেই বিহর্ত্তা পুরুষের ভোগের উপকরণ, তের্মন দেবতারাও ইটাপুর্তাদি পুদাকর্ম-কারী সেই গেই জীবধিগকে লইছা প্রবে বিহার করেন, তলত্নাত্তে উল্লান্

যোহন্তাং দেবভামুপাক্তেইক্রোইসাবিহল্লোইমন্ত্রীতি ন স বেদ ধথা পশুরেবং স দেৱা. নাম" ইতি । স, চাল্মিরপি লোক ইষ্টাদিভি: কর্মভি: প্রীণয়ন পশুবদেবানাম, প্ৰব্যোত্তামুদ্মিলি লোকে ওতুণজীবী তদাদিষ্টং ফলমুপভুঞ্জানঃ পশুৰদেব দেবানা, প্ৰক্ৰোডীতি গ্ৰাডে। শ্ৰনাত্মবিত্বাৎ তথা হি দৰ্শগতি ইত্যক্তা ব্যাখ্যা। অনাজ বিলো ফ্লেডে কেবলকর্মিণ ইটানিকারিণো ন জ্ঞানকর্মসমূচ্চয়ামুষ্ঠায়িনঃ। পঞ্চাগ্র-विश्वश्चित्राञ्चात्राका भाष्ट्रति । भाष्ट्राधिरमाधित्रा विश्वी न प्राप्ति । भाष्ट्री विश्वास्त्र विश्वास्त्र विश्वास অনবাদেনাম্বনমন্ত্ৰাতে পঞ্চাপ্তিবিদ্যাপ্ৰশংসালৈ। পঞ্চাপ্তিবিদ্তা ইছ বিধিং-সিতা বাক্যভাৎ পর্যাবগমাৎ। তথা হি শ্রুতান্তরং চন্দ্রমণ্ডলে ভোগসন্তাৰং

দেবগণের ভোগের সাধন, অন্তের ক্লার উপকরণ — স্তরাং অর। প্রোক্ত বৃধে ঐক্লপ অরই অভিপ্রেড এবং ঐরূপ, ভক্ষণই অরশ্রুতির ভাৎপর্যা। যে ডক্ষণ চকৰি ও নিগিরণ ছারা নিম্পর হয়, নিদর্শিত কলে সে ভক্ণ নহে। স্কুয়া **भागक हर्यन करत. हर्यन कतिया निशित्रन करत. छोहारकहे लारक** प्रश জন্ধণ বলে। কিন্তু দেবতারা চল্রালোকগত জীবকে তছৎ জকণ করেন না। **क्षकाः छोडाता छोडात्मत्र स्मानकानित्र छोत्र क्षत्र नरहन।** "स्वरहाता গলাধ:ক্রশক্রণ জক্ষণ ও পান করেন না, তাঁহারা সেই সেই অমুত দেখিয়াই ভ इन।" এই শ্রুতিও দেবগণের চর্মনাদি ব্যাপার নাই, বলিয়াচেন। বেষন, রাজোণজীবি পরিজনগনের স্থবভোগ সম্ভবে ও উপপন্ন হয়, তেমনি (ब्बायुगाबी हेड्डोमिकादी खीरबद्रश चकर्पकनरमात्र महर हेद्रोविकातीज्ञा कर्यो. ভাঁহার। আত্মতব্য নহেন, সেই অন্ত ভাঁহারা দেবগণের উপভোগা বা ভোগোপকরণ। শ্রুতিও অনামুক্ত জাবের দেবভোগাতা দেখা-ইয়াছের, ব্ধা---"বে উপার্গক আত্ম ভিন্ন দেক্তার উপাসনা করে, আমি এই, ও ইনি আমার উপাত্ত, এইরণ ভেণবুদ্ধি অবশ্বন করে, সে আপনাকে জানে ন অর্থাং সে অন্যাম্মজ । যে প্রকার পশু, সেও দেবগণের নিকট তদ্রেপ।" ^{বে} ঞ লোকে ৰাগৰজ্ঞানি কৰ্ম্মের দার। দেবগণের সভ্তোষ উৎপাদন করতঃ পণ্য ন্তার উপকার করে এবং পরবোকেও দেবোপজীবি চইয়া দেবতাদের আদেব অভিশাসনপূর্বক খোপার্জিত কর্মের ফলভোগ ও পশুর ভার দেবোগকার क्तित्व वारकः। अञ्चलकात्र वार्या अहे (व , देशेतिकर्षकातीत्। करण कर्ती

_দৰ্শনতি 'স সোমলোকে বিভৃতিমহুভূম পুনরাবর্ততে' ইতি তথাভাদণি জাতাস্তবং 'অথ যে শতং পিতৃণাং জিতলোকানামানন্দা: স এক: কর্ম্মেনামানন্দো যে কর্মণা দেবত্বমভিসঞ্জয়তে ইতীষ্টাদিকারিণাং দেবৈ: সম্বনতাং ভোগপ্রাপ্তিং - এवः ভाक्रपानत्रवाववहनरक्ष्रहोतिकात्रित्वा सीवा त्रःहस्त्रीति आकी-য়স্তে তন্মান্তংহতি সম্পরিষক ইতি যুক্তমেনোক্তম্॥ ९॥

কৃতাত্যবেহকুশয়বান্ দৃষ্টস্মৃতিভ্যাং যথেতমনেবঞ্চ ॥৮॥

हेहोनिकात्रिनाः धुमानिना वर्जाना ठळाम श्रुनमिकातृनाः जुक्तरज्ञानाः जुङ প্রভাবরোহ আয়ায়তে তিমিন যাবৎ সম্পাতমুধিয়াইথৈত মেবায়ানং পুনর্নি-

वाश्विर नहरं, व्यर्थार ख्वान ও कर्ष উखवाश्वर्धात्रौ नहर । कानाञ्चल की व एनर-ভোগা হয়, এই বাকো বে আত্মজ্ঞ বা আত্মবিতা অভিহিত হইরাছে, প্রক-রণ অনুসারে তাহা পঞ্চাগ্রিবিভাতে পর্যাবদিত। অর্থাৎ পঞ্চাগ্রি বিভাই উপ-চারক্রমে আত্মবিভা শব্দে কবিভ হইরাছে। ইষ্টাদিকারীরা পঞ্চারি বিভা-বিহীন , অর্থাৎ ভাহার। পঞ্চাগ্রির উপাসনার অনভিজ্ঞ বলিয়া পঞ্চাপ্তিবিশ্বার-धारमार्थ ७ उपना छक्रिए त निकार्थ हेवे। पिक्य का दी पिशदक মন্ন বলা হইলাছে। প্রোক্তবাকোর বেরূপ তাৎপর্যা, তাহাতে হিরু হয়, পর্যায়ি বিছাই ঐপ্রকরণের বিধিংসিত। চক্রমণ্ডলে বে ভোগ আছে, ভাই। প্রভাররে আৰ্থিত ১ইরাছে। যথা—"দেই উপাসক জীব চক্রলোকে ঐশব্য অনুভব বরিয়া পুনরাবর্ত্তিত হর।" এই কণা অন্ত শ্রুতিতে ও আছে, বধা, "পিতৃ-(य कानमः कर्मात्मविष्ठातः (शहे कानमः । यात्रादः। ৰশের বারা দেবত লাভকরে, তাহারা ক্র্দেব"। এই শ্রুতিতে ও ^{ইট্টাদিকশ্বকারীর দেবগণের সহিত বসতি ও হ্রথভোগ শ্রুত হ**ইতেছে। অভ**-} এব, এবতি যে বলিয়াছেন, ইটাদিকারীরা চন্দ্রমণ্ডলে স্বাইরা দেবপদের আর হয়, অদ্পিত কারবে তাহা মুখা নহে, কিন্ত পৌণ। বেংহতু গৌণ, সেই হেতু ^{স্ত্ৰকারের " রংহতি} সম্পরিষকঃ " এই কথা বৃক্তিযুক্ত ॥ ৭ ॥ ∙

^{हेडे}ार्ग्डानिक्तंकात्री ध्यानिशद्ध हत्यरनाहक चारत्राक्त कहन्-चावात ^{(पात्राह्}ण प्रवस्थातम् स्टाः, देशं अहेकि स्थाप्ताः स्थापः स्थापः वर्ष छावर शहे. इस्टामारक व्यक्तिक करते, भरत स्वामक भरत अछरहास्क

বর্জন্তে বণেশুন্ ইত্যার কা যাবং 'রমনী রচমণা রাজ্যানি যোনি মাণদাতে কণ্যচরবাং বাদিবোনিন্ ইতি। তলেনং বিচার্গাতে। কিং নিরমুণদা ভূতকংনকর্বাণোহবছোহজ্যাহোবিং সাজুলা ইতি। কিলাবং প্রাপ্তম্ । নিরমুণদা
ইতি। কৃত্যা বাবংসন্পাতমিতি বিশেষণাং। সন্পাত্রনকোত্র কর্মান র উচাতে
সন্পাত্রানে নাম্মালোকার্ম্ম লোকং ফলোপ্ভাপারেতি। বাবংসন্পাতমূবিবেভি চ ক্রমেন্ত ভক্ত তরৈব ভ্রমান দ্রিত। 'ভেষাং মনা তংগর্জা
ইবিভি ই ক্রমন্ত ভক্ত তরেব এবাবং বান্দাতে। ভানেতং। যানদম্মিলোকে
উপজ্যোক্তরাং কর্মাত্র বিব্যাক্ত ভিত্ত করিব্যারীতি নৈবং কর্মিতঃ প্রাত্ত

পুনরাগত হব। বুমণীপাচারীরা আহ্মণাদি বোনিকেও পাণাচারীরা ক্রুরাদি स्वानित्त्व" हेकामि । अहे विवास अहे विकास खेलक्कि इहेटलाक स्व. लाहात নিদেশিকরণে কর্মকণ ভোগ করিরা অবস্তরণ করে ? কি কিছ শে अधिकार अवकार करत ? वाधमाक: भाउमा बात मित्रकृत्रमत कहेता-मार्थार मिक्कार मिश्रामिक स्वेदन व्यवज्या करत । एकन ना क्षेत्राटन "वावर मन्नाल!" --সম্পত্তন পর্যাক্ত চক্রতিবাদে বাস করে, এইরপ উক্তি আছে i বাহার দারা **ক্লভোগার্থ পরবোকে সমাক পরিপতিত হয়.—অর্থাং** গমন করে, এট ব্ৰহণেত্ৰিতে সম্পাত শংক কৰ্মাণর, কুভরাং "বাৰৎ সম্পাতং", এই শ্রুতি সেগানে সম্ভাৱ কর্মের ফলতভাগ বলিয়াছেন। "বথম সেই ইটাদিপ্রাকর্মকারীদিগের **কর্ম পর্বাং পুনঃ পরিকীণ চয়---ওখন ভাছারা পুনর্বার এই লোকে আই**লে। क्षे केंकि अहे वर्ष क्षाइशास्त्र । त निव्यान क्षा अहे लाटक ह जिल्ला আলামে শক্ত-সেধানে মেই পরিমাণ কর্মের ফলভোগ হয়, এট প্রকার क्श्राना क्रक्रिएक भारत बाह सा। दर (इक्क्रु क्रम्म क्ष्राकिएक वर्शकिक्ष--(व विक्रु **ब्रहेश्वय किटमका आहा । क्यां—"बीद इंग्रहादक स्व किन् कर्य करते, ब्यारिक बाल (तरे जवरण वस - वर्ग) अल कहेला त्रम कर्म क**्षिति कना देवरमाक काशमक करड़"। यह अधि मिर्किएनवत्ररण वर किशिए व कि , अवैश्वन कारबाज कतिबारका। क्षीबारक (क्थावेबारकन, अक्ता^क क्रफ नवक क्यार हतातार एकानवास क्यायात देव। अने दिए वर्ड (व्यवीर के विवासक वृक्षात्रम और ति, मेंबन बाजर व्यमप्रकारण करावित विक

যংকিকেন্ডান্তন প্রামন্থি। 'প্রাপ্যান্তং কর্ম্মণ্ডান্তন করে। ভারম্। ভারাক্রিং পুনরে চারে লোকার কর্মণে ইঞাপাপরা অন্তিবংকিকেভারবেব বরামর্শেন কংল ভেহত্তভ কর্ম্মণন্তর করিত চাং কর্মান্ত । আন ছ প্রায়ণমনা রক্ষণভ কর্মণোহভিষ্যক্রক্। প্রাক্ প্রায়ণাধারক্ষণে কর্মণা প্রতিবক্ষভাভিব্যন্তান্থপপতে: । ভালাবিশেষাথ বাবং কিঞ্চিনারক্ষণণ ভভ সর্মস্তাভিষ্যক্রক্। ন হি সাধারণে নিবিত্তে নৈমিভিক্মসাধারণং ভবিত্মহন্তি । ন হ্রিনিটে প্রাণীপসরিখে ঘটোই ভিব্যন্তাতে ন পট ইত্যুপপন্যতে। ভারারিরক্ষণা আবরোহন্তীভাবং প্রাপ্ত ক্রমং।—ক্তাভারেইক্ষমবানিতি। যেন কর্মন্তান চক্রমসমার্কাঃ ক্রোপভোগার ভ্রমির প্রভাবেন ক্রিতে ভেষাং ব্যক্ষরণ ব্যারং চক্রমন্ত্রাপভোগারকং ভ্রপভোগক্ষরণ্যনিজ্ঞানিক। প্রবিদীরতে

राक्षक । (य जकन कर्ष क्ननारन डेयूथ इत्र नाई, शांक वा खिमिड क्रांस, मञ्ज উপनक्षा तम मकन कनानात छन्। ४ दा छन्न इस । अब्बर, मनदन्त श्रर्भ बनावक्रकन कर्ष मकन बावक्रकन कर्ष्य अख्निक धाकाव ब्रद्धातन तिह नकरनत व्यक्तियाकि रूपता सतुक । यथन कान्य विराग्यासिमारन सहि. ডখন ইছাই বুঝিতে হইৰে বে. ধে কিছু সঞ্চিত ঝ ভিষ্কিত আৰ্থাৎ জন্ম-उद्ग्रह कर्म थारक-मन्तर रत्र त्रमुलायरक क्षांख्याक वर्षार कल्लारन देवन क्शेष्ठ । निविद्ध वा क्षांत्रभ माधात्रभ ; देशिक्षक वा अकार्य, अगाधान्त्रभ, देश स्थितक्राम अन्नक क्या । मीरनद देनक्षापि **अश्रद्ध द**कानक्ष्म देक्स रित्य नावे, काश्व घढ कांडिनाक वस, किन्तु शते कांडिनाक दसना। अहे वैकि উৰাষপ্ৰণাপৰণ অগ্ৰাহা৷ এই সকল বৃক্তিতে পাওলা মাৰ, চক্ৰলোক্ত্ थानी बर्मत्रमुख इहेत्रा बर्थाए नित्रवर्णय कर्षकन स्थान करिया विस्तादक ब्यान-विनाम रहेरक त्राष्ट्रणम् इड्डा व्यर्थाद यः किश्विद कर्षराम्बत्तर अफ़**रहारः स**रकतन ^{क्टब}, निब्रश्चनव क्हेबा नटक्। श्रुवाकर्णा क्यारनाकप्रांकी क्टेबाक्नि, ट्रिक्क रियास जिन्ना जार करन काशी वहेरत कारपड सिनिक त्रवृक्षक ^{फाराद्रभ}त्र त्य क्रममत्र भारतिक स्टेशांक्यि, त्य भारतिक क्ष्यन (कार्यक्रमार्गानिक्रमाक ^{শোকামির ছারা} বিগমিত হইতে বাজে—সর্থাৎ কর প্রাপ্ত হয়। বেয়ন ক্র্যা-

স্বিভূকিরণসম্পর্কাদির হিমাকর্মকে হুডভূপর্চিঃসম্পর্কাদির চায়ু চকাঠিন্তস্। ততঃ कुणाओरन इंडर अहीरमः कर्ननः कर्रमां भर्रमां प्रताना भक्त मार्गमा वार মৰবরোহতি। কেন হেতুনা। দুইস্বৃতিভ্যামিত্যাহ। তথা হি প্রতাকা শ্রতি: সাতुमदानावयरबादः वर्गति 'छन् व हेर धर्मीबंठतमा व्याजात्मा र यस्य तमगीताः त्यानियाभाष्म्यत् अक्तारवानिः वा कवित्रत्यानिः वा देवश्रत्यानिः वा। वव व हेर क्नृत्रप्रमा बजारना र बटल. क्नृवार स्वानियानरतात्रन् चरवानिः व শুক্রবোনিং বা চভালবোনিং বা' ইতি। চরণশক্ষেনাআহরুশয়: স্চাত ইতে। বর্ণপ্রিষ্যতে। পৃষ্টলান্ন জন্মনৈব প্রতিপ্রাণ্টোবনরণ উপতে:গঃ প্রবিভঙ্গান

কিরণপ্রার্শ হিমসভ্যাত ও করকা জ্বীভূত হয়, অগ্নিশিধাম্পর্শে যেমন ছড কাঠির দ্রীভূত ১য়, তেমনি ভোগনাশ-দর্শনজ শোকাগ্নি দার। চক্রলোকবাসী कीमकर्या औरवंत कनवत नतीत खरीकृठ रहा। अनस्त देहानिकर्यकातीत ৰশ্বদল তোগৰায়া কর হওলার সাতুশর — অর্থাৎ অভুক্ত কর্মশেষ থাকা অবজ্ঞ ভাহারা এতলোকে পুনরাগত হয়। এই প্রকার বিদ্যান্তের প্রতি প্রভাক ও অকুমান--- অর্থাৎ শ্রুতি এবং স্মৃতি প্রমাণ। প্রতিই সাক্ষাং প্রমাণ, তাহা সাक्ष्मं भीरवंत व्यवस्ताहन विलाउटहा। यथा,---"वदछत्रनवाती स्रोटवत मस्म যাহারা পূর্বে এই কর্মভূমিতে রম্পীয়চারি অর্থাৎ পুণাকর্মা ছিল, তাহারা त्रभनीत त्यांनि द्यार्थ इतं। आक्रम्तानत्व, क्रव्हत्यानित्व वर्धना देगात्या-নিতে অনুগ্ৰহণ করিল খাঙে। বাহারা পাপাচারী ছিল, তাহারা পাপগোনি প্রাপ্ত হয়। হয় कुक्तरवानिटिंक, না হয় প্করবোনিতে, অথবং চণ্ডালযোনিতে छेंडु है 'हरेंडी थाटक।" 'अंजिट्ड दा हेन्नन मंच चाह्न, छाहात पाता वार् नरमम रहनो वा अनुमान अनिरंड विहेटवं। विहा खुककातर विभएतन। क्रिकें क्षिक्ष हैं व्यानिन्दर्भ केंद्रांबह एक्ति ईरेटिं स्मेश यात्र, छाहा व्याक्षिक वर्षारं मिन्नास्त्र नेट्र। "बांकेविकारिकामें किन्नू रिख्ता धकासरे वागस्त। (महि बनाहर निविध के (कार्रभन्न कि विभिन्न में कि विभिन्न के छित्र क्रिक हन । क्रि क्यां, क्षेत्रवर्षिक वेक्संग रहींगे, भक्षेत्रिक क्षित्रं प्रहेंस्य र्वांग, मन्यावरण लाका বোনিতে এ**ক্টাকার তোগ, িক্টার্ড**রে ইউক্টার ভোগ ; এই সকলের विकारनंत्र कामक्षाम्रक्त देव विकादन कारण, देन किर्मित किए विर्म्

মাক্ষিক্ষাসন্ত্রাদর্শায়সন্তাবং হচরতি। অভ্যাদরপ্রতাব্যর্যা: প্রকৃতহৃদ্ধতহেতৃ তা সামান্ততঃ শাস্ত্রেণবাগনিত্বাং । অভ্রিমি বর্ণ আপ্রমান্ত স্বক্ষনিষ্ঠাই প্রত্যেককর্মকন্মসভ্র ততঃ শেবেল বিশিষ্টলেশজাতিকুলরূলায়ুংফ্টত্যন্তবিন্ত্র্থ-রেধনো জন্ম প্রতিপজন্ত ইতি সাফ্রন্মান্মেবাব্রোহং দর্শগতি। কঃ পুনর্কুণরা নামেতি। কেনিবাব্যাহং বর্গার্থত কর্মণো ভ্রুক্সন্সান্ধেশং কন্তিবস্থানা নাম ভাণ্ডাহ্যাবিস্কেরবং। যথা হিংস্বেহভাণ্ডং রিচামানং ন স্প্রাক্তনা বিচাতে ভাণ্ডাহ্যাবিস্কেরবং। যথা হিংস্বেহভাণ্ডং রিচামানং ন স্প্রাক্তনা বিচাতে ভাণ্ডাহ্যাবিস্কেরবং। যথা হিংস্বেহভাণ্ডং রিচামানং ন স্প্রাক্তনা বিচাতে ভাণ্ডাহ্যাবিস্কেরবং। যথা হিংস্বেহভাণ্ডং রিচামানং ন স্প্রাক্তির নিকু কার্যাবিরোধিরাণিলৃইত্য ন ভূক্তক্লভাব্যাব্যাব্যানং ভাষাম্। নাম্বং দোষ্টা নিহ ক্ষিত্রানা ভূক্তক্লভারং কর্মণ্ডং প্রতিজ্ঞানীমহে। নম্ব নির্বশেষকর্মকলো-প্রভাগার চক্রমণ্ডানাম্যারেণ ভ্রা

ভভ কর্মাই ইহার কারণ। অভাদারের এবং অমঙ্গালের অথবা সুথত্থের জনক হয়ত এবং হছুত কর্ম। শাস্ত্র তাহা সামান্ত প্রমূথে বলিয়াছেন, বিভাগ-ত্র্যে বৰেন নাই। অর্থাৎ অমুক স্কৃত্তে অমুক স্থধ-অমুক প্রকার অভ্যুদন্ত, এই প্রকার শৃত্রপ্রাহিকনায়ে অঙ্গুলিনির্দেশপূর্ধক বলেন নাই। স্কৃতিও বলি-भारहन, चनर्यनिष्ठं बाक्षशानितर्व ও बक्राऽधानि वास्त्री, नकरनरे चकर्प्यद দ্ব অন্তব করিয়া ভূক্তাবশিষ্ট কর্মফলের সামর্থ্যে বিশিষ্ট দেশে, আভিডে, ଓ पूर्ण समार्थश कत्रकः अभवान्, मीपायू, व्यभागसीवन, शिक्क वा स्मर्धावी, मिना हो, धनी अ वृक्षिमान् इस । स्मृ ि এই तल विन्ना हे हा है ति शाहिता एक ^{(ন,} অমুশরী জৌবেরই অবভরণ হয়। নিরমুশয় অর্থাং নিরকশেষ কর্মীর ^{নহে।} নিঃশেষিত কর্মাক্ষরে মোক্ষ, তথন জন্মাক্সার হর অর্থাৎ তথন কে ^{দার} কোনও ধোনিতে জনগ্রহণ করেনা। **অমু**শর শব্দে কি? এই প্রশ্নের প্রভারে কেই কেই বলেন যে, অনুশর ভূককর্মের কোনও অবেশেষ।. ^{ড়াহা} ভাণ্ডাগত অর্থাৎ পাত্রমধান্থিত তৈল মুতাদি মেহপদার্থের নির্বলেধের ^{টার।} বেমন ক্লেহভাওে রিক্ত হইলেও তক্সণাত হুডাকি নিংশেষিত হয়না, ^{9हू} नो-किছू **च**र्राचे थांकिय़ांडे यात्र, प्रष्णुर्गत्नत्त म्ञ इसनां, (प्रदेत्रत कर्षः-্ল ভোগৰারা ক্ষরিত হইলেও নিঃশেষিভরণে ক্ষরপ্রাপ্ত হয়না। কিছুনা-चिक् व्यविष्ठ थाकित्वर थाकित्व। यनि वन, तम व्यन्ष्ठ वर्ग एकारणब्रहे

বস্তাভূ ন শকাতে। যথা কিল কলিং বেৰক: সকলৈ: সেবোণকর্মণরাক্র্রক্ষ্পত্তিক প্রথমনার পরিক্রিশিক্ত্বকরণভ্রমণাত্ত্বকালিক প্রথমনার পরিক্রিশিক্ত্বকরণভ্রমণাত্ত্বকালিক প্রথমনার পরিক্রিশিক্ত কর্মনার কর্মেনার কর্মনার বিশ্বনার কর্মনার কর্মনার স্বাধিক কর্মনার কর্মনার বিশ্বনার কর্মনার বিশ্বনার বিশ্বনার কর্মনার বিশ্বনার বিশ্বনার কর্মনার বিশ্বনার বিশ্ব

অর্ক, সূত্রং তাহার অধ্বৃত্তি বা অবশেষ মন্তাটোগ জনাইবে কেন ? खाइ। सर्वायां चारोक्तिक । এ उठ्छैत्त वक्तवा धारे (य, जारा कथनरे वृश्वित বৃহত্তি নতে: বেতেত্ সেই স্থানেই সেই কর্মের সার্বাদ্মিক অথবা নির-बरान्य कतराकां वस, देश व्यावश्यक अधिकां क नवह । कोतः निवतरान्व कर्मकत (कांग कविमान बक्टे ठल्डरनारक ग्रन्ट करत, श्रकताः मीरदर लाग-(नव ना इट्टेश्न तम आमित्र क्न के देश आमारतक सीकाध, किंड कथा अहे (य, कोव चन्नावरमध्य कर्म करेक त्यथारन शाकरख भारतमा। कानश <u>त्म</u>रक त्मराज উপকরণ সমূহ मदेश রাজকুলে ছুরুথ বাস করে, বিত্ত বর্থন পে সকলের অধিকাংশ কয় প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ছন্ত পাছ্কাদি মাত্র অর্থাই পাহক, তথন বেষন সে রাজকুলে ক্ষবস্থান করিতে পায় না, তলং চর-भ**श्टर**नं कर्षीकीय कर्षारान वहेंग्र कर्यान कश्चित मर्थ हरना। मध्येगा বিশেবের এই উ**ভি বৃতি**সহ বলিয়া প্রতিভাৱ হয়না ৷ যে হেতু ^{রে} কর্মের ফল বর্গ, সেই কর্ম বর্গডোগ্সই প্রাণান করিবে, ইহাই সঞ্জ কথা-কিন্তু, তাহায় অবশেষ মর্জ্যকলে অনুবৃত্ত চইওৰ আর্থাৎ মর্ক্ত্যকল প্রদান ক্^{রিন্তু} बहे क्या गण मुझ्सह अस विचित्राध एक् डेनशब्र स्टब्स, बहे स्था श्रंसि वना इर्द्राप्ट्र । वर्गकरनाव डेल्मळ याहाव विशास छाहाक स्वय विति प्रश्लीकी ক্সায়, ভাষা ধ্রুণে "কর্মকারেবক্তেও" ইভার্নি বিধির সার্থকাও প্রা^{ন্ত্রা} चारकता । विलक्षांकरण १व, वर्तकृषक कर्णक निवरमण एकात्र हवती, धरे डिका माखान कानक महस्र। प्रत्नेकांक कर्फ चर्तव स्रोत्स नम्

বাত্রণগন্ধতে। তথা দেবকভোপকরণলেশাক্রতির্গুতে। দ বিহ তথা
ধর্মকলন্ধ কর্মণো বেশাক্রতির্গুতে নাশি করারিকৃং শকাতে। প্রকল্যকারবিরোধাথ। স্মান্ত্রতির্গুতে নাশি করারিকৃং শকাতে। প্রকল্যকারবিরোধাথ। স্মান্ত্রতিক্তনেবং বিজেনং ন বর্গকলন্তেরীকে: কর্মণো ভাঙাক্তনারিবের্বনেকবেশোক্রবর্তনানোহক্তনর ইতি। বলি বি বেন প্রকলতেন কর্মণেরাদিনা প্রমান্ত্রন্ তলৈয়েক ক্লিনেকদেশোহকুলনঃ কর্মেত
ততো রমনীর এইবকোহকুলরঃ ভাব ন বিপরীত:। তজ্যেরমুক্তরালস্পতিক্লপক্ষেত্রত ওক্ত বুইর রমনীরচরলা নধ্য ইর কপ্রচরণাঃ ইতি। জন্মান্ত্রকলক্ষেত্রত ওক্ত উপতৃত্বে অবলিইইমহিক্কলং কর্মান্তরলাভন্ত্রপ্রকলব্রোহরবোরীতি বৃহক্তং বংকিকেভাবিশেবসরাক্ষ্যিৎ স্ক্রেয়ভ্রন্ত কর্মণ

ঘর্মকল অস্মার এবং মর্গচাত চইয়ে তাহার খের মর্জাজোপ অস্মান এই কথা শব্দ-প্রমাণবাদী भীষাংসক বলিতে পাছেম না। ইতনভাতে তৈলের অমুবর্জন দৃষ্ট হয়, স্থাতরাং সেই ছলে তাহা অমুগ্রনহে। নেনফ-श्रावत छेनकत्र (मारवत कायूवर्तन बारक, खाहा (तथा ख वाहा, किन वर्शकाक . कार्यन त्मन व्यवीर चन्न त्मनात्म एवं कारूनुक हते. अवर मक्षा कानीन रकाश कारान ্লরে, ডাহা কেহ কথনও দেখেন লাই এবং ভাহা কর্মান্ত অগোচর। কেমলা डांश चर्नकन-द्याधक मारतात्र विद्याची। हेश विम्हतकरल कामिश्च द्य, व्यक्नित वर्गक्नक देशेषिक व्याव जाका छात्र देखापित छात्र त्मता छन् केन नेटह । स्थीत দে চকতে বে ইটাদিকৰো প্ৰসীয় হাধ অনুভৰ করিয়াছে, দেই প্ৰকৃতের কেই ক্ষের শেষভাগকে অফুশ্র বলিতে গেলে রমণীরাংশই অফুশ্র পদবাচ্য বলিতে ^{इह}, তहिनद्रीष्ठ वर्षार व्यवस्थीह वा भागकांतरक व्यक्तनंत वना वाह मा । शान कांश चक्रमत मत्था मिनिले मा क्वेटल "बाकाता केक्टलाटक त्रमशीतकादी. - चात গাহারা এডলোকে কপুরকারী অর্থাৎ অশোভন কর্মকারী" এই অনুশর বিভাগ শতির বার্বছা হয়। অন্ততঃ সেই জন্ম বলা উচিত, একলোকীয় স্বল্ঞাদ वर्ष महरहत्र क्लाखार त्यव वहेरन अउदमाकीत क्लबन कल्लिडे कर्यनिस्ट सावा ^{ভত্ত}ালে কৰ্মান্তৰাপ্ৰতাদে সন্তিত হইৱাছিল তাহাই অসুসৰ এবং ৰীৰ তথাত भवरवार्य करत्र अर्थाय शतरमाण वहेरक वेक्टमारक सम्राप्तन करत्र । शृक्षिक-शत्री स्वत्रारहम (व. अफिरक "वर किनिर" बरे मांगावन क्या पांकाव देशहे

কলোণভোগেনাহন্ত প্রাণা নিরন্থনা অবরোহন্তীতি নৈতদেবন্ । অসুশবসন্তান বভাবগমিজন্বা । বংকি দিনিহন্ততমামুদ্মিক ফলং কর্মারনভোগং তৎ সর্বং করোপভোগেন কর্পারে প্রমাত । বদপুর্যক্তং প্রারণমবিশেবাদনার ক্ষণাং কুংকাশেব কর্মাভিব্যানজি তত্ত্ব কেন্টিং কর্মাণাংস্থান্ লোকে কলমান্তাতে কেন্টিদান্তি ক্রিলারাং বিভাগো ন সন্তবতীতি তদপান্ত্রশন্তাৰ প্রতিপাদনেনৈ প্রত্যাক্রিলারং বিভাগো ন সন্তবতীতি তদপান্ত্রশন্তাৰ প্রতিপাদনেনৈ প্রত্যাক্রিল ক্ষেত্র কর্মাণা ক্রিলার ক্ষেত্র কর্মাণাভিব্যালকং প্রতিক্রেলার ইতি বক্তবাদ্ । আরক্ষদেনে কর্মণা প্রতিবন্ধসেত্রক বৃত্ত্যান্তবাদ্পপত্তি ক্রিলাংশ প্রারণকাশে বৃত্ত্যান্তবাদ প্রতিবন্ধসাত্রক বৃত্ত্যান্তবাদ্পপত্তিং ব্যাক্রিলা প্রতিবন্ধসাত্রক বৃত্ত্যান্তবাদ্পপত্তিং ব্যাক্রিলা প্রারণ্ডালার ক্ষেত্রনা কর্মণা প্রতিবন্ধসাত্রক বৃত্ত্যান্তবাদ্পপত্তিং

প্ৰাক্তীতি হয় ৰে, বৰন সমূদায় কৃতকেৰ ভোগ ৰাৱা কয় প্ৰাপ্ত হয়, কিছুমাত্ৰ অবশিষ্ট থাকে না, তথন জীব প্নরার জন্মগ্রহণ করে। এই কথাও নিভায় আঞান্য। অব্যোহণ কালে বে অমুশর পাকে তাহা ক্রতি কর্ত্ব জাত হওয়া বার। ফভির তাৎপর্ব্যে জানা যায় যে, পার্ত্ত্রিক ফলপ্রান ও আর্ব্ধ ভোগ ্থেমন ৰে किছু কৰ্ম সেই সমস্তই ফলভোগে ক্ষীণ ছইলে জীবের ইহলোকে আসিতে হর। অস্ত বৈ আরও একটা পূর্বপক হইরাছিল, মরণনির্বিশেষ ভাবে সমুদার অনারক কর্মের অভিব্যঞ্জক, মরণকালে সমুদাদ সঞ্চিত কর্ম ফলদানে উন্মুগ হয়; সেই কথাৰ এই দোষ হয় যে, কোনও কৰ্ম পাৰ্ত্তিক চল **জন্মান এবং কোনও কর্ম এতলোকী**র ফল জন্মার, এই প্রকার বিভাগ সন্তব-পদ্ম নতে। মন্ত্ৰী সমূদার সঞ্চিত কৰ্মের অভিযান্তক, ইছা সম্পূৰ্ণ গুভি-ৰিক্তৰ এবং তাহা অকুশর সভাব প্রতিপাদনে প্রভাক হইরাছে। আরও अक्ठो: कथा अहे (४, महल সমুধার आमात्रक कनक्टर्यंत अखिवाक्षक, ^{এই} প্রতিকা পূর্মণক্ষকারী কি কৃতিমূলে করিবাছেন, ভাৰাও বলা উচিত ছিল, ুকিন্তু বাদী ভাষা দেখান নাই। বরণের নিধিল কর্মাভিব্যশ্রক্ষণকে কোন্ড ্পরিকার '**ছেতু নদেখাইভে পারি**খেন না। : বে কশের ফল আরম ছইরাছে, 'নেই কর্ম-জনারক্ কণকর্মকে' ক্ষম রাখে। ক্ষম থাকার ভাতার ফলাবস্থাপ্রা^{তি} ছয় কাপ - ভাষা অপনিভই-পাকেন স্থানগানে স্ভুন্তৰ হয় বলিলে মা^{সরা} ৰ্শিবলা বেখন সমশেক পূৰ্বে আমিজ কলকপে আনগমৰ বলকপ প্ৰতিক্ৰ গাৰাহ

এবং প্রারণকালেহিদি বিক্রম্বলভানেকভ কর্মণো গুগুপংফলারভানভবাবলবভা প্রতিবদ্ধত তুর্মনত বুজু যেবাছণশ্জিরিতি। ন স্নার্মদলবুসামাজেন লাভ্যন্তরো-ণভোগাফলমপানেকং কলৈকিমিন্তাননে বুগপদভিবাস্কং সংদক্ষা জাতিমায়ভত ইতি শক্যং বজ্জুম্। প্রজিনিয়তফলত্বিরোধাৎ। নাণি কভচিৎ কর্মণঃ প্রায়-ণেংভিৰাক্তি: কণ্ডচিচ্চচ্ছৰ ইতি পকাতে বজনুম্, ঐকাজিকফলছবিয়োধাং । - ন हि প্রারশিজাদিভিত্ে ভৃতির্বিনা কর্মণাম্ছেদ: সভাবাভে। স্বভিরণি বিক্ল-ফলেন কর্ম্মণাপ্রতিবদক্ত কর্মাস্তরক্ত চিরমণাবস্থানং দর্শনতি---

> "ৰদাচিৎ স্থাৰুতং ৰূপ কৃট্যুমিছ ভিচ্নতি। পচ্যমানত সংসারে বাবদ্তু:বাবিষ্চাতে" ॥

র্তিমান্ হল না, দেইরপে মরণসহরেও, কিক্তফল বছকর্ম বুগপং ফলপ্রাস্থ क्तिरा वा स्नामात्न डिम्थ हरेरा भारत ना । बनीवान् छ्क्रान् अवरात्राधक, মৃতরাং প্রবল কর্মের বারা তুর্বল কর্মের অবরোধ ঘটনা হওরায় তুর্বল তৎকালে ফলপ্রদান করিতে পারে না। এই বিচারের সার কথা এই বে, বিরুদ্ধ খৰ্গ-নমক দেহোৎপাদক বছকর্ম্মে একদেছের উৎপত্তি অসম্ভব। খুর্মফা भारक रह नारे, नदक कन्छ : भारक स्त्र नारे, : এरेक्स कर्य मिन्टर के रेखे বিশেষ তৎকালে বোধগম্য না হইলেও বে সক্ষেত্র-ক্ল কেহান্তরোপ**ভো**ল্য गिरे गर्कत कर्च अ अवर्थ अधिकाक स्व, अधिवाष्ट्र स्टेश' छत्मस्खेरशामम : करव, **बहेब्र** नना वाहरे लाटब ना । दिरहकू, खाहाट अङ्गठ कनाटब विस्तर्भ भारह। (व कर्षा वर्ष इत्रु: तारे कर्षा नवक स्टेरव ना अवः (य कर्षा नवक हरे(व, त्महें कर्त्य वर्ग हत मा) वर्गक्रमक कर्त्य वर्गहें हत, मत्रक्क्मक कर्त्य নরক্ট হর, টহাই নিয়মিড; ক্সভরাং মরণে সম্পায় সঞ্চিত কল্মের অভিযাঞ্জি ^{হইতে}ই পারেনা। এমন কথাও বলিতে পারিবে নাবে, সর্পে ক**ভভভ**লি কর্ম অভিবাক্ত**্রহ, ,কডকণ্ডলি লোপ পার। এই প্রকার বলিলে** কর্যের ঐকান্তিক ফলনিয়নত থাকেনা। 🗥 আঃশিচডাদিনালক হেতু বাজীত শহ কিছুতেই কৰ্মের উচ্ছেন হইবার মন্তবিসা নাই। ফলিভার্ব, কোনও কালে মরণ কর্মের নাশক ত্র বাং। কোনও, এক কর্ম অন্ত কোনও বিরুদ্ধক্ত ্ৰপের বাসার অবক্ত⇔ক্টকে ভাষা নীৰ্বকাশ ভাৰক এবাকে,' এই∺কণা

देरकारकाक्षेत्रः । द्रवि ह कृष्यमनावृद्धम्यस्य कर्षः अकृष्यम् व्यावस्य विवादः ।

स्वकारः आधिनावस्य छकः वर्षम्य क्षिण्यं स्वानिष्य विवादः । नवारं विवादः ।

स्वकारकारिकार विवादः । नवारं नवारं । नवारं विवादः । ववारं विवादः ।

स्वक्षित्रं व्यावस्य प्रविद्यान् । नवारं नवारं । नवारं व्यावस्य विवादः व्यवस्य विवादः ।

स्विवादः व्यावस्य विवादः स्वतः ।

स्विवादः व्यावस्य विवादः ।

स्विवादः व्यावस्य विवादः ।

स्विवादः विवादः ।

स्विवादः विवादः ।

स्विवादः ।

स्ववादः ।

स्विवादः ।

स्विवादः ।

प्रक्रिक्ट चाट्ट। वया-"कथन क्रथन अमन ह इस व्य. मध्यावादाशकात्री श्रीतक वक्कान का तनहें तनहें द्वारचन वनमान हत, छक्कान छाहात श्रासी शास्त्रिक व्यक्तक क्षत्रं कृष्टेष्ट शास्त्रण । यश्चन यान महाना प्रकार क्रमान क्ष **पश्चित्रक क्षित्र क्ष्मिया क्ष्म प्रश्नेष्ठ क्त्रात्र, काश हरेटा प्रशीत, नातर,** चन्त्रं किर्वाक्, अक्तार्या द्व दकामल स्वयं क्केन, त्महे ताहे कदस कर्य करferie einig, mugie anien Coifes ai piete, migeinica wenen आवा जना क्थल व्यक्त कृत । काहा क्टेटन मःमारतारक्त क्टेटन । वालिह, थाहे वार्व प्रक्रिक्टकाही । अञ्चलकारण शहराक कर्य युगानक करनारानातून रहेश ক্রিক্র , লাবক প্রথম কর্মীয় অনু উপস্থিত করিল, অন্ধিকার প্রার্ক त्युरे अरुका श्रामार्थ निक्छ स्टेल जाव अथवा शूर्व क्यांनह नम्छरे ুলেই লাভেড ভোগে ক্ষাপ্ৰাপ্ত হুইল, ফুডরাং ভারার ভার প্র ক্ষা क्रकाय:: निविष्ट शांकिन ना। निर्मित्तं को शांकाम संग्रहन निर्मित् ं स्ट्रेक मा_र श्रास कान मा भाष्म्य त्याकक स्ट्रेन का। अक्षरहार बोर्डिन करा क्या-धरेक्न : स्टेरन नः जातः थारकता । व्यक्तिक कारक, अध्यक्षाति वास्त्र ं बरवात कांतर । "अवात वसक्रकांबाटच कूकृत, भूकवा, वर्षक, केंद्रे, त्यां, हांग, (यह, मुन, शकी, कक्का, शक्तानि (समिट्ड केश्मत्रक्र) : नाल वाठी क्षक दक्ष मान असम्बद्ध कि क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के कारण के विकास करें कि कारण करने कि कारण करने कारण क यात्रकाः, अवरः क्रानिवासः महत्रकाकः वाहेन । दः सक्तः क्रवः क्रवः मृहे वर्षाः

কর্মনে। কৃতিয়ভাবসকি ব তুর্মনসোতি। তথাক তিখুতিখায়বিরোধানসি টোহদদন্দকর্মনা কৃতিয়ভাবসক ই তার বণাজারে সভ্রমন সক্ষমন্দর্শনাদনে কর্মনালে । তথাং হি তমে চল্পন্ন বভাহে বাহ বাতি। তে চাবরোহতো বংগতমনে বং চাবরোহতি। বংগতমিতি ফ্লাস্ডমিত হঠে। অনেব্যিতি তথিপ্রবেশত ক্রিনাং ব্যাকাশরো পিতৃবাশে হকার পাত্রেলবরোহে স্বীর্তনাং ব্যাক্ত বর্ধা গভ্রিত প্রতীরতে। স্নাক্রান্দ্রাভিনাক ক্রান্ত বর্ধার্থি প্রতীরতে। স্নাক্রান্দ্রান্ত বিপর্বালে প্রতীরতে। ৮ চ

চরণাদিতি চেমে।পলক্ষণার্থেতি কার্ক্ষণান্তিনিঃ ॥ ৯ ॥

তথাপি ভাৎ যা শ্রুতিরত্বশর্পন্তাব প্রাত্তণাদনারোগান্ততা তদ য 🗸 🤅 রমণীয়চরপা केहिक, मत्र (सहे मक्न कर्लाक्ष किन्धक, हेहा मखाविक सरहा कृ कामनाक काजीजी यांश करत. छिक्तिन छातांत्र क्या हत. अलबा: छाता नज़: প্রতীকা করেনা। অতএব মরণ সর্বা কর্ষের অভিবাঞ্জক, এই প্রকার করনা क्रमा माखरे। धारीन न्हेचिकी क्यान कर्यक धारन क्यान प्रकार मुक्ति करा पम विष्टूत जन्न नरह । श्रामी श्रीम पूर्व क्षात्रहरण क्षात्रिक क्षात्र क्षात्रिक क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र ব্যঞ্জ হয় সেইরপ। নৈক্টা দ্যান, অখচ প্রদীপ সুপদ্ধপ ক্ষক্ত করে, স্থক্ষ রণ ব্যক্ত করেনা। সেইরপ মরণও খানারক্ষণ কর্মের মধ্যে মাহা প্রথম रहेबाटह, डाहाटक हे कनमानार्थ डेयूथ कटका किन्छ बाहा इर्जन श्रीटक छाहाटक উদ্বুদ্ধ করিতে মুমূর্ণ নাষ্ট্র: প্রকৃতি ভাষাকে স্বন্ধই সাধে। এই প্রকৃষ কারণে শতি, মুভিও যুক্তিৰিক্ত ৰলিয়া, মৰণকালে সমুগাৰ কৰা অভিবাক্ত হয়। विक्रियक रहेश क्यात्रस करत. वहे मठ क्यांक। क्यांटमव बाक्टिक मान व्यवस्य स्म वर्षार (शक्त देशांकामार्थ कर्त्यंत अकलाविकत विश्वम बीकांक वना कर्डस, बारे काल्यि वा बारे मकवा कथा धरेशाम विहास महाने (ग्रह् अकि विविधाह्मत, -- मक्षक कारसरे मि: लिविव करण क्षीनिवृत्ति हत्रे, अब विकृत्य नरह। अके शीर्षध्य विषय बावा विशेष्ठ हरेणु रेव, अञ्चल विभिन्ने कीटदुबंदे अवराजारून अवर निकल्फ वा अव्यक्त करावंत नामरे अर्थनांवं। अशासिक प्रदेशाहन प्राप्तराहनकारम अस्य उनक्षिक कारमा क्रिक विश्व ^{मिर्}भन वर्ष- यथानक; व्यक्तिकाल कहे त्य, दक क्रकालक वा त्य क्रांच व्यक्तिक

हेि ना चन् ठत्रशान(दोक्यो) फि: पर्नहिं नाञ्चनहार । अञ्चक्त त्रशारकारकारकार विश्वास চরণকারিত্রবাচার শীশ্বিতানবাস্তরদ অসুশর্ম ভুক্তফলাৎ কর্মণোহতিবিজঃ कर्चाणि थ्ये छेन । अधिक कर्चा हारण (जाम वाश्रीमिण । 'यथे हारी जन ভৰ্তি' ইতি-'বাক্সন্বল্যানি কৰ্মণি ভানি সেবিভৰ্যানি নো ইতরাণি। বাজ্যাক ক্লচবিতানি তানি দ্বোপাস্থানি² ইতি চ। তথাচ্চরণাদ্যোতাপত্তিশ্রতন ভিন্ত সি**দ্দিন্তি চেরেব খোব:। বভোহতুলরোপলক্ষণার্বে বৈ**বা চরণশ্রুতিরিতি কাঞ্ किनिवाहार्यम प्रमुख्य । ১ ॥

कतिशक्ति, त्रहेशकात्व वा त्रहेक्तरप व्यवत्ताहण हव । व्यत्नवर भत्य जिन পরীত অথবা তদতিরিক ক্রম। অবরোহণকালে পিতৃষান পথে ধুমের g चाकारमञ्ज्ञ कथन चारक तमहेचना तरथेकः मरस यथागक. এই वर्ष श्रेडीड হয় এবং তাহাতে বাজির উল্লেখ না থাকার ও মেঘের গ্রহণ না থাকার বিগ-রীভক্তমও প্রভীত হয়।

"বাছারা ইতলোকে রমণীয়াচরণ করে" এই ফ্রান্ড অনুপরের অভিত্ব প্রদ র্শনার্থ উল্লেখ ক্ষিয়াছ, কিন্তু আমরা দেখিভেছি, এই ঞতি আচরণের হার दामि वा अवस्थितवशासि (नथाहेशास्त्रम, अञ्चलदात वाता नरह। अञ्चलक अ चांठक्रण अरु भवार्थ मरह: टाक्राफ विकिन्न भवार्थ। ठत्रण, चाठत्रण, चाठत्र, भीन. চরিত্র বা চারিত্র এই সকল শব্দের অর্থ প্রভেদ নাই। অনুশর শব ভূক ফল কর্মের অভিরিক্ত কর্ম, বাছার ভোগ হর নাই, এই অভিপ্রায়ে প্রযোজিত अप IL अपित कर्पाक अवर चाह्यगरक विश्वितवान केरहार कहिशाएन। যথা—"বেষন আচন্নণ—ডেমনি গতি"। "বে সকল কৰ্ম আনন্দিত সেই সক-লের লেবা করিবেক। মিন্সিত কর্মের দেবা করিও না। বাচা আমাদেব লোভন চৰিক, ভূমি ভাহারই উপাসলা করিবে" ইত্যাদি। অতএব, আগগ নিবিত্ত বোনিপ্রাপ্তি, এইজ্রণ ক্রতি থাকার অনুসর থাকা অসিদ্ধ বলিতে পারি-त्व ना। (बरहकू, खेठबन अकि अञ्चलक अर्थक केशनकक, हेहा कार्कावित আচাৰ্ব্যে অভিয়ত। কৃতকৰ্ম্মের উত্তরাকলার অঞ্চনাম অপূর্বা, বাংগর বিভাগ धर्म ଓ ज्यस्य अवर छात्।हे अख्याट ज्यूमन । अहे ज्यूमन कर्मवाहरू हेर्न শংকর শক্ষাপ্ত। স্থাৎ এই অর্থ লক্ষ্যা বুলি ছায়া লব্ধ ছর ॥ ১॥

আন্ব ক্যমিতি চেন্ন তদপেক্তাৎ॥ ১০॥

স্যাদেওং। কথাং পুনশ্চরণশব্দেন শ্রৌতং শীলং বিহার লাক্ষণিকোই-গ্ৰন্য: প্ৰভ্যায়তে। নহু শীনকৈৰ ভূ শ্ৰৌতভ বিহিত**প্ৰভি**বিদ্বস্তু সাধ্ব<u>নাধুৰ</u>ণক ৬ভাওডবোক্তাপরিঃ ফলং ভবিব্যতি। অবশুক শীলস্যাপি কিকিং ফলসভ্যুপ্ত গৰবামু। অক্তপা হ্লানৰ্থক্যমেব শীবাসা প্ৰসন্ধোতেতি চেৎ,। নৈষ দেকি: । কুত:। তদপেক্ষতাং। ইষ্টাদি হি কর্মজাতং চরণাপেক্ষ্। ন হি সদাচারহীন: কশ্চিদ্ধিকৃতঃ তাৎ কশ্বি। 'আ্চারহীনং ন পুনস্তি বেদাঃ' ইত্যাদিশ্বতিভাঃ। পুরুষার্থখাদপ্যাচারক্ত নানর্থকায়। ইটাদৌ হি কর্ম্মলতে ফলমারভমাণে তদপেক এবাচারন্ত**ৈ**ত্রব কঞ্চিদত্তিশরমারস্যাতে। কর্ম চ সর্কার্থকারী**তি** শ্রুতিত্তম্মতি-প্রদিদ্ধিঃ। তত্মাৎ কর্মের শীলোপলক্ষিতমমূলয়ভূতং বোক্সাপত্তো কারণমিতি

मानिनाम, চরণ শরেকর অনুশর অর্থ কাফ্রাঞ্জিনির অভিমত। কেন চরণ শব্দের শ্রুত্যক্ত শীল অর্থ পরিত্যাগ করিয়া লক্ষণার্ভির ভাষা অংশর অর্থ গ্রহণ কর ? শ্রুতাক্ত সাধুও অসংধুরণ বিহিত ও প্রতিবিদ্ধ শীল কি ভভাভত জন্মকণ ফলদানে সমর্থনহে ? অবশুই লীলের কোনরূপ ফল গাকা মানিতে হইবেক। না মানিলে নিশ্চিত শীল-বিধানের স্মানর্থকা হইবে। ৰ্ণি কেং এইরূপ বলেন বা আপত্তি করেন, তাহা হইলে ওত্নস্তরাধ বলা गहिष्डाह, खेरनाय व्यवीर भीन-विधात्मक व्यानर्थका स्नाय हम ना । स्वटहरू, বৌত দার্ভ প্রত্যেক কর্ম শীল সাপেক। ইটাপূর্ত প্রভৃতি কর্ম সমৃত্ সমস্তই ^{চরণাপেক অর্থাৎ শীল সাপেক। কেইই স্বাচার বিহীন ইইয়া শ্রোত স্মার্ক} ^{কর্মে} অধিকার লাভ কর্মেনা। কলাচার পুরুব সেই সকল কর্ম্মে অনধিকারী_র हेश पुष्ठित बाबाक क्षमाणिक हत्र। यथा-"त्वन व्याठात विहीनत्क शृक्तिकः ^{করেন} না" ইন্ডাদি। আচার কর্মকর্তা পুরুবের সংস্কার সাধন করেন, হতরাং ^{তাহ্নারেও ভাহার সাফল্য আছে। ইটাদি কর্ম আরক বইলে ওৎস্তের বু} শ্লাচার অহতিত হয়, সে অনুষ্ঠান প্রকৃত বা অনুষ্ঠের কর্মের কোন-না-ভোনত ^{शिल्}त वर्षार छेरकर्व अन्नात । कंचीर नर्सार्थकाती, रेश अखिरक स मुख्यिक প্ৰসিদ্ধ আছে। অভএৰ কৰ্মাই শীলসহ অন্নৃষ্ঠিত হইয়া অৰ্পেৰ অনুশ্ৰম্ভ প্ৰাপ্ত

काक शिवानवार्यम्। त दि कविन गञ्जबृद्धि नीनाम्द्रसञ्जानवित्र का । न हि भुद्धाः भुगात्रिकः भावत्रभार्गा काञ्चकाः तः विकुष्यर् क्रीठि ॥ > • ॥

় স্থকুডকুদ্ধতে এবেতি তু বাদরিঃ ॥ ১১ ॥

বাদদ্বিদ্বাচার্যা: স্কুক্তবৃদ্ধতে এব চরণশবেন প্রত্যায়েতে ইতি মন্ততে। চম্মণম্মুক্তানং কর্ম্মেত্যনর্থাস্করম্। তথা হবিশেষেণ কর্মমাত্রে চরতিঃ এবলা बारना मुखेरछ। देश होहोत्तिनकनः প্রनाः কর্ম করোতি তং লৌকিকা আচক্তে ধর্মকারতোৰ স্বহান্তেতি। আচানোহণি ধর্মবিশৈষ এব। ভেদবাপদেশস্ত কর্মচর-**ंदतार्जाभागपति बाकक्षे**रत्रनाभाग भागरः । उत्तर्ज्ञमनीत्रहत्रभाः धानस्कर्माः; কপুর্চরণা নিন্দিতকর্মাণ ইতি নির্ণয়:॥১১॥

অনিষ্টাদিকারিণামপি চ শ্রুত্যু॥ ১২ ॥

हेहोनिकात्रिनम्क्त्यममः शष्ट्रको कृष्टम्। त विভরেश्निहोनिकात्रिनरस्थि

बन्न अन्द स्त्रहे अञ्चलकर (मानि शाखित कात्रन, रेदा कार्क क्रिक मृनित मह। कर्ट्यक श्राफाट्य (वर्धनिनाफ र अप्रांत महायन। मृत्य मीरनक हात्रा शानिनाक इक्ष्रांद कवना वृक्तिविक्का । अन मकानान भनावन कतिरक भाविरन कार्यांत প্ৰায়ন করা সম্ভ নতে ॥ ১০ ॥

্ সুনিবর বাদরিও বলেন, চরণ শব্দে স্কুক্ত ও ছত্তু ত বুঝায়। চরণ, অনুষ্ঠান, कर्ष अहे मक्त मक अकार्यक। लाकिमिगरक छ कामक्र पिरमे छेटा नी ক্ৰবিয়া কেবলমাত বা সামায়তঃ কৰ্ম কৰ্থে চরগাড়ুর প্রয়োগ করিতে দেখা वांव : बाहाबा देशेवि भूगा कर्या करत, फाशांमिशतक अक्षा कतिता लाटक बर्ग, देशना धर्मात्म कतिराज्य धनः देशना महासा । आहात्र धन श्रवान भूष । छद्द द्व रकात्मक रकाृत्र छ छटा कर्यात व्यवस सत्तरात व्यवस्था कथन रवस মূার, ভারা আক্রণ পরিবাক্ষক দুটাকে স্থানত হয় ৷ বে একেণ সেই পরিবাজক, **ाहे पुनेदिक यादा कर्या छाहारे हत्वन कार्यार महाहात । व्याठावर अंग्रहाक न्नानी** कत्तुः, लास्यतः त्यार्थः (यामधाः र क्ष्म्यकात्रः) । क्षेत्रः । क्षानुवाहतः । भारतः । वार्षः (निनिः) क्षमारी ॥।

वना रहेबाट्स (व, देशेलूबानि लूगा कर्वकातीला हसस्वाटक गमन करत । कि

কিং চন্দ্ৰসং গছৰি, উত্ত ন গছৰীতি চিন্তাতে। তত্ৰ তাবদাহ — ইপ্তাদিকারিণ এব চন্দ্ৰসং পদ্ধীতোতর। কথাং। বতোহনিপ্তাদিকারিণামণি চন্দ্ৰমণ্ডলং গৱবাখেন শ্ৰত্ম। তথা শ্ৰণিশেবেণ কৌৰীতকিন: সমামনন্তি 'বে বৈ কেচাপ্লা-রোকাং প্রায়ত্তি চন্দ্ৰমন্ত্রেৰ তে সর্ব্বে গছন্তি' ইতি। দেহারজোহণি চ গুনজারমানানাং নাত্তরেণ ছন্দ্রপ্রান্তিমধকল্যেত, পক্ষমানাত্ত্তাহতি-স্থাানির্মাং। তথাং স্ব্র এব চন্দ্রসম্প্রামীদের্:। ইপ্তাদিকারিণামিড্রের্বাঞ্ সমানগতিবং ন বুক্তমিতি চেৎ, ন। ইত্রেবাং চন্দ্রশগ্রেণে ভোগাভাবাং ॥ ১২ ॥

সংযমনে স্বস্তুয়েতরেষামারোহাবরোহোতদগতিদর্শনাৎ ॥ ১৩ ॥

তুশবং পক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি। নৈতদন্তি সর্ব্বে চক্তম্মং গচ্ছতীতি । ক'সাং। ভোগারৈর হি চক্রারোহণংন নিশ্রাক্ষনঃ নাপি প্রভাবরোহারৈর । বুধা

নাহারা তিরিপরীতকারী অর্থাৎ অনিষ্টাদিকারী তাহারা কোথার বার ? তাহারাও
কি চক্রলোকে বার ? অথবা বার না ? এই প্রন্নের পূর্মণক্ষে বলা বার দে—
কেবল ইষ্টকারীরাই যে চক্রলোকে বান পার এমন নহে, অনিষ্টকারীরাও
চক্রলোকে গারন করে। কেননা, চক্রমণ্ডল অনিষ্টকারীদিগেরও গভরে, ইবং
ক্রি বলিভেছেন। ফ্রান্তি যথা—"যে কেহ এই লোক হইতে প্রসাণ করে,
তাহারা সকলেই চক্রলোকে বার"। কৌবিতকি বান্ধণের এই ফ্রান্তি, 'ইইকারী
বার, আর অনিষ্টকারী বার না', এমন কোনও অবধারণ বাকা বলেন নাই,
সামান্ততাই বলিরাছেন। আরও দেখ, বাহারা পুনর্কার ক্রমিবে, তাহালের
ক্রেহাংপত্তি চন্দ্রগমন বাতীত হর, বলিতে পারিবে না, কারণ, "পঞ্চমী
আহতিতে এই ফ্রান্ডতে আহতি সংখ্যার নিরম আছে। অতএব সামান্তত্ত্ব
সকলেই চন্দ্রলোকে বার, ইবা অবশ্র বীকর্ডব্য। বলি বল, ইইকারী ও
ক্রিইকারী উত্তরের সমান গতি হওরা উচিত নহে, তাহার প্রত্যুত্তর এই বে,
ক্রিইকারীরা চন্দ্রমণ্ডলে বার মাত্র, কিন্তু সেথানে তাহালের প্রথভাগ হয়
না। এইটি পূর্মণক্ষেত্র ॥ ১২ ॥

^{স্তা}ই ভূ পৰা পৃথ্যপক্ষেত্ৰ নিবেধক, অৰ্থাৎ সকলেই যে চন্দ্ৰমণ্ডকে বাহ, ভাচা নহে। কেন বাহ না, ভাচা বিবেচনা কয়া **বউক।** চন্দ্ৰে আহোহণ কলিল্বুক্মারোছতি পূলাকলোপাদানায় ন নিশুরোজনং নাপি গওনারৈ। ভোগভানিটাদিকারিণাং চক্রমনি নাতীত্যক্তম্। ভবাদিটাদিকারিণ এব চন্ত্রন্ত্রাহাছিত নেতরে। ইতরে ভূ সংযম নং ব্যালয়মনবগায় ক্ষত্ত্তাহ্রন্ত্রা বামীর্বাভনা ক্ষত্ত্ব পুনরেবেমং লোকং প্রত্যাবরোহন্তি। এবস্তৃত্যে তেবামারোহারেছে। ভবতঃ। ভূতঃ। ভলাভিদর্শনাং। তথাহি ব্যবচনবন্ধণা প্রতি

'ন সাম্পরায়: প্রক্তিভাতি বালং প্রমাদ্য তং বিত্তরাগেণ মৃচ্যু। অয়ং লোকো নাতি পর ইতি মানী পুন: পুনর্মশাশাপদ্যতো মে'। ইতি।

'বৈৰম্মতং সক্ষমনং জনানাং' । ইত্যেবঞ্চাতীয়কঞ বছেবৰ ব্যৱস্থাতাপ্ৰাধি । বিলং ভবতি ॥ ১৩ ॥

আর্থাং চন্দ্রলোকে বাওরা ভোগের নিমিত্ত, স্তরাং তাহা নিপ্রারাদন নহে।
লোকে বেমন ফলপুপাদি গ্রহণের নিমিত্ত বুক্ষে আরোহণ করে, নিপ্রারাদন
অথবা পঢ়িবার অন্ত কেহ বুক্ষে আরোহণ করে না। সেইরপ জীবও ভোগের
উদ্দেশে চন্দ্রলোকে গমন করে, নিপ্রারাদনে অথবা পতনের জন্ত চন্দ্রলোকেও
সমন করে মা। তথার ভাহাদের চন্দ্রলোকবোগ্য ভোগ হর না, ইহা ভূষি
ইতঃপূর্বে শীকার করিরাছ, সেই জন্ত ইহাও ভোমার অবন্ধ শীকার্য যে, ইইাদি
ভারীয়াই চন্দ্রলোকে যায়, অনিউকারীয়া ঘাইতে পারে না। বাহারা নিশিত
কর্মারী ভাহারা বমালয় গমন পূর্বক সেখানে সেই সেই চ্ছুত কর্মের
অস্থান বম্পান্ধর বাতনা অন্তব্য করিয়া তৎপরে ইহলোকে আগমন করে।
ভাহাদের বে ক্ষিত প্রকার আরোহণাবরেছণ কয়, তাহা বমবচনরণা প্রতিত্ত
আছে। ভাহাদের কক্ষণ গতি অর্থাৎ বমবস্তাতা প্রতিত্ত করিছেন।
প্রতিত্ত বালি-শালারামের অর্থাৎ পরলোকের গল উব্যাহ অন্তর্জ বিশেষ্ঠ
বন্মন্ত্রের নিকট প্রতিভাত হর না। ভাহারা মনন করে, ইহলোকই আহে
পরলোকণ বলিয়া একটা কিছু নাই। সেই জন্ত ভাহারা পুনা পুনা আনা
(ব্রম্ব) ক্ষভাপয় হয়।) ব্যব্যাক পাশিজনের গমনীর । এইরণ ও অন্তর্ম।

স্মরন্তি চ॥ ১৪ ।

অপি চ মহুবাাসপ্রভূতরঃ শিষ্টা সংবদনে পুরে বদারতঃ কপুরুক্তীবিপাকং শ্বৰত্তি ৰাচিকেভোপাথ্যানাদিয়॥ ১৪॥

অপি চ সপ্ত ॥ ১৫ ॥

অপি চ দপ্ত নরকা বেররবপ্রমুখা ভুদ্ধ তফলোপভোগভূমিত্বেল প্রতিবৈ পৌরাণিকৈ:। তাননিষ্টাদিকারিণ: প্রাপ্ন বস্তি। কুততে চন্দ্রং প্রাপ্ন ব্রিভান্তি-প্রায়:। নমু বিরুদ্ধমিদং বমায়তা যাতনাঃ পাপকর্মাণোহত্বভবস্তীতি, ই্যাবভা ভেকু রৌরবাদিযু **অভে** চিত্র অপ্রাদরো নানাধিষ্ঠাতার: স্বর্যস্ত ইতি, নেত্যাহ ॥১৫॥

তত্রাপি চ তদ্ব্যাপারাদ্বিরোধঃ॥ ১৬॥

তেছপি সপ্তস্থ নরকেষু তাজৈব যমঞাধিষ্ঠাতৃত্ববাপারাভ্যপগমাদবিয়োধ: 1 ষমপ্রযুক্তা এব হি তে চিত্রগুপ্তাদরোহধিষ্ঠাতারঃ স্মর্যান্তে॥ ১৬ ॥

অনেক বাক্য আছে, বাহাতে পাপীর ব্যবশুতা প্রাধির বোধক কথাবার্ত্তা बहुखब चार्ट् ॥ ১৩ ॥

মছু ও ব্যাস প্রভৃতি ঋষিরাও নাচিকেত উপাখ্যানাদিতে মুমের সংব্দদ নামক প্রক্রে বমপ্রাদত পাপ কর্মের ফলভোগ বর্ণনা করিয়াছেন ॥ ১৪॥

পোৱাণিকেরাও ছন্ত কর্ম্মের ফলভোগস্থান রৌরব প্রভৃতি সপ্ত সংখ্যক নরকের বর্ণনা করিরাছেন। তাঁহাদের অভিগ্রায় এই কে. অনিষ্টকারীরা সেই সকল স্থানেই যার, চক্ত তাহাদের ছর্লভ। লোকে প্রন করা বছ-দ্রের কথা তাহাদের চক্র দর্শনও হয়না। বলিতে পার বে, পাণীরা দ্রম্ব थम्ब यांकना (कांश करत, बहे कथा विक्रक । (बहरू, न क्विंक्ट माहरू, विज्ञ थानि (बोबबानि नवटकव अभीचव, श्रुख्वार छाहावाँहे तहे . तहे नवटक नात्रको कीवटक बाखना ध्यतान करतन, त्रथात्म बरमव कर्फ्ड नहें है है सन (कर धारे व्यक्तांत्र वरनान, छारा स्टेरन क्रब्रुबर्गाई एखः धारे मा माल्याम

ः (महेः मक्त हान व्यर्थः (दोत्रवानि अक्षनतकः यदमतः कर्छवायीन, होहा ह्रोक्कछ थीकात, क्षेत्रिकास व्यविक्रक । किवाधश्रीतिश्व समनिष्क, ए९ कर्क्क निर्देक व्हेद्देहें खाडांडा शानीक्रमभूव महत्क्द्र खेलद आधिशका करत्न ॥.३७ ॥:-

বিদ্যাকর্মণোরিতি তু প্রকৃতম্বাৎ ॥ ১৭ ॥

लकाविक्ताकाः देश यशास्त्री त्नारका म मन्त्रवारका देशाञ्च श्राप्तरा क्षांचित्रहमारमृद्ध क्षेत्रएक 'करेपचरत्राः शरधार्म क्षेत्रप्तर ह में जोनीवानि कृता-প্রসক্রবাবর্ত্তীনি ভাতানি ভারতি ভারত ত্রিয়বেডােডং ততীয়ং স্থানং তেনাংগ্রে **लाका न मुल्लाक देखि। खर्**बचरताः शर्वात्रिक विद्याकर्त्वातात्रिक्छा । क्यार । প্রক্রতথাং । বিদ্যাকর্মণী হি দেবধানপিতৃবাদয়ে: পরেণা: প্রতিপত্তি আক্রতে । 'তদ ব ইথং বিদ্রা' ইভি বিদ্যা তথা প্রতিপদ্ধব্যো দেববানঃ প্রা **প্রকীর্ত্তির। ইষ্টাপূর্ব্তে দঙ্বিতি কর্ম ডেন প্রতিণত্তবাঃ** পিতৃবানঃ পদ্ধা: প্রকীর্ম্বিত:। তৎপ্রক্রিরাগামবৈত্যো: পথোন কতরেণ চ নেতি শ্রুত্ম।

পঞারি বিভা প্রভাবে একটী প্রশ্ন আছে, যথা—" তুমি কি তাহা জান, কেন চল্ললোক পরিপূর্ণ হরনা"
 এই প্রান্নের উত্তরে গুনাবায়, "বে স্ক্র জীব দেৰবাম ও পিড়বাদ এই ছই পণের অন্তত্তর পথের অন্তপ্রক –তাহারা পুন: পুন: অব্যাহরণমুক্ত তৃতীয়স্থানত এই সকল কুদ্র জীব অর্থাৎ দংশ্যশ-কাদিয়ালে ধর্মাঞ্ডৰ করে অবং পুনদার শীঘ্রই ময়ে। ইহারা প্রোক্ত পথ-षत्राजितिक फुकीय श्रीमिर बाटक, हलालाटक शमन करत्रमा, त्मरे असरे हला-**लाक**ं निमूर्ण इतन। " वहे श्रानित्य दर "वहें कहे नरवंत्र" कथा थाएं. ভাৰার অর্থ উত্তর প্রের সাধন—বিভা ও কর্ম। উহা প্রকৃত অর্থাৎ জান-কৰ্ম-প্ৰকরণে ক্ৰিড। সেখানে বিভা ও কৰা এই ছুইটা বধাক্ৰমে দেব-विक छ निष्ट्रवीन गरवक आगक वा आदिनाशन, धरे अकारत अलाव करी स्वेशास्त्र । "बाहाबा: करें क्षांचारतः बाह्न" करें वाहिता विष्ठात करान कर्ना अहे राम्सीम मेरवर्ष खासि दशा "हैहे, मूर्ड ए गरे खरे नक्त कर्न", धरे সকলের 'বালা লিঙ্বাদ পৰে উপস্থিত হওরা বার। ইহার সংগ্র ঞ্তি "ব্য विनवा विनवारक्तः " विदे करें नारवंत्र" हेंछोतिहः 'कि व्यथ भरकंत्रे वाता छ्छोत्र পৰ বা কৃতীয়ন্ত্ৰণ প্ৰচিত ক্ষৱাছে। ভাষা আমৰ্শিত পথের আভিরিক্তা 🗓 क्रिक्टिक, देशोदै कथिक 'व्हेपाटक (वे,' वांशता विज्ञानाथन 'रमध्याम शरशत जन-विकाती, "अवना त्रीवाता कर्ना गावन त्रिवान, भरवत अविकाती

अञ्चलक कर्षेत्र । एक म विकासिक्षणम् । एक स्वर्धान अवस्थित । स्वर्धान स्वर्धान গিভ্যানে, ভেষামের কৃত্রব্বশক্ষণোৎসকুবাবন্তী ভৃতীয়: পছা ভবতীভি। ক্লন্মাদি नातिहोतिकातिकिक्तस्याः श्रीभारतः। स्राह्मकः। एकश्नि हस्विवसासस् करकान २वक्स मूजकरूपः अठिभरमास हेलि एवनि मास्ति, चारवाहावर्तकारः। **जन**ि **ह मर्त्सियु ध्वत्रश्य हस्तावारः आध्र वर्षाम लाकः ध्वत्रकः मन्तृर्वारककाकः** প্রশ্নবিকৃত্ধং প্রতিষ্কনং প্রসঞ্জ্যেত। তথাছি প্রতিব্রুনং দাওবাং ঘথাসো লোকে। न मण्युर्वाटा व्यवद्वाहाञ्चाभगमाममण्युत्रताभभछितिति तहर, न, व्यक्षकदार । मठायतर बाबान नाम न्यू बनमू न नारक। व्यक्तिक कृ शिवशानमही वंटसनामन्यू बन দর্শরতি 'এতৎ তৃতীয়ং স্থানং তেনাহলে। লোকো ন সম্পূর্ণত' ইতি। জেনাহনারোহাদেবাসম্পূরণমিতি যুক্তম্। অবরোহতেটাদিকারিষপাবিশিষ্টছে

নহে, তাহারা এই দকল শীঘ জনামরণশীল ক্ষুদ্র জন্তরপ তৃতীয়প্তান বা ত্রীয়াগতি প্রাপ্ত হয়। এই সকল কারণে সিদান্ত হয় ৰে. व्यनिष्टीपिकात्रीता हत्यात्माटक यात्रमा। यपि वन, अध्याप स्ट्रामश्र क स्ट्रेस्क भारत (र, ভार्दाता ठलामधाल भारतार्ग शृक्षक भारत **ख्या रहेएछ जानका** করতঃ কুদ্র লক্তম প্রাপ্ত হয়। ইহার প্রভাতরে বলিব যে—ভাষা ছঙ্গলা। क्तिमा, (चर्न ना थाकात्र कारताइन मिर्ल्यामन। **व्या**त्र (एप, गक्रम्हे यन मित्रका हस्त्रात्क यात्र, छाहा इहेरण हस्त्रात्कत शूर्वजारे हिन्न बारक, प्रवताः प्रशास्त्राक शतिशूर्व दशमा क्व. अदे अकात अपने बालो स्टेस्ड পারে না। অভএব, ঐ অর্থ এরাবিক্ষ। সম্পূরণ হরনা কেন? ভাশই विवारक हरेरक। मन्पृत्ररावत्र क्षाकात्र विवारक हरेरका। दलि वन, अक রোহণ ছীকার করার অসম্পুরণ বলা হর, বস্তত ভাহা হয়না। কারণ ভাহা वक्छ अक रहेक्न अधि करतम नाहे। व्यवस्तारम बोकारक व्यवस्था উপশর হয় মুখ্য ; কিন্তু শ্রুজি সেইরপে অপূর্ণতা কেথান নাই। ক্রাক্ত एँ । प्रशास को अने कश्चिम विनाश हाता, के स्वति हो हिन्दू भाषी है । इस स्वति का ना, जारे ठक्करणाच्य भून इत्रमा । यथा,---"हेहा जुजीश्यामः व्यवीद व्यविकः व्यव-বান গতির ও পিতৃষাল প্রতির অতিরিক্তা ভূতীরা গতি ৷ **পেই কায়ণে** এই ध्यानाक प्रतिभूनं इत्रता। बाउल्यन, जात्त्राश्नावत्त्राह्न बाउने ध्वकाराक्टब

পতি ভৃতীৰস্থানোস্ঞানিৰ্বকাপ্ৰসন্ধাৰ। তুশক্ত শাৰাস্ত্ৰীৰবাক্যপ্ৰভৰ্মশেষগ্ৰনা-শহাসুদ্ধিনতি। এবং সভাধিকভাপেক: শাণাত্তরীরেবাকো সর্বাদ্ধিতি हेट्छ । दारे व द्वि कि निवेद्व का कार्या कार अप्रति , हस्त्र मन्दर्भ तक खोलि। यर भूमक्रकः प्रह्माखान्नखा नार्स ठळ्यानः गख्यहं छि नक्यानाहला বিভাছভিদ্যানিষ্ণাদিতি ৩২ প্রভাচাতে ॥ ১৭ ॥

न ज्ञीरवं जरशां भनरकः ॥ ১৮॥

ন জ্জীকে স্থানে দেহলাভার পঞ্চস্থ্যানিয়ম আত্তীনামার্শ্বরাঃ। কুড:। करबानमासः । তथा इष्ठरतिनशहिजमब्धानित्रमः वर्गिष्ठन धाकारत् छ्डोप्र-স্থানপ্রাধিক্রণনভাতে 'ভারত্ব শ্রেরত' ইত্যেতৎ তৃতীয়ং স্থানমিতি। অণি চ 'পঞ্চমামাত্তাবাপ: পুরুষবচ্দো ভবস্তি' ইতি মনুষ্পরীরত্তে বাহতি

অনুস্বৰ হওরাই শ্রুতির ও যুক্তির অনুমত। অবরোহণপ্রযুক্ত অসম্পূরণ, हेश चौकात कतिएल त्माल हेडोमिकातीत महिल व्यवित्मय घटेना हम এवः ज्लीम স্থান কথনের প্রয়োজন পাকেনা। অস্ত শাথান্থিত শ্রুতিতে যে সমুদায় জীবের চক্রগতি খনা বায়—তৎশ্বণে বে সমুদায় জীবের চক্রগতি হওয়ার আশহা জন্মে, ব্রুকার সে আশহা তু শব্দের প্ররোগে সুদূরে নিকেপ क्षित्राह्म । छाराउ वृक्षित रहेत्न, भाशास्त्रीत वात्का य मर्स শব্দ আছে, ভাহা অধিকতাপেক অর্থাৎ তাহার অর্থ অধিকারী সকল। ফ্রি-ভাৰ এই বে, বে সকল অধিকারী এতলোক হইতে প্রায়াণ করে, তাহারা नकरन्दै ठळ आहे हता। विनाहिन दा, चारु जि मःशात निवम शाकाः मक्न-কেই চন্দ্রলোকে বাইতে হয়, স্ত্রকার এইকণে ভাগার প্রভিবন্ধ বলিভেছেন ॥>৭॥ · ভুতীর স্থানকে শরীয়োৎপত্তির নিমিত আহতির এক আহতিসংখ্যার নির্ম मारे। अञ्चल से बाहिजिम्था कृतीयशात्म बाहर्सरा मार्ट । त्वननी, ভাষ্ট এজীতি হয় ৷ নির্মিত আহতি সংখ্যা বাজীত ক্ষতিত প্রকারে অর্থাৎ "ক্ষে আৰু ব্ৰে^ক্এইৰৱণ' ভৃতীয়হান লাভ হওৱা প্ৰতীভি হয়। "আগ পঞ্চমী আছতিকত পুৰুষ শম্বের মান্তা হয়" এই বে ক্ষত্যুক্ত আছতি সংখ্যার নির্ম, खरे निवय मानक मत्रोत निवरत, कोठे भछला पित्र मत्रोत विवरत नरह। कार्रण

সন্ধ্যা সন্ধান্তিতে ন কীটপতলাদিশরীরহেতৃত্বেন। পুরুষশধ্যা মহুবান্ধাতিবচন্দ্রিং। অপি চ পঞ্চমামান্ত্তী পুরুষবদন্তমুপদিশ্যতে নাপঞ্চমামান্ত্তী পুরুষবদন্তঃ প্রতিষিধ্যতে। ৰাকাস্ত ঘার্থতাদোধাং। অত্র যেবামারোহাববোহৌ সন্তবতত্তেষাং পঞ্চমামান্ত্তেট দেহ উপ্তবিষ্যত্তনায়ান্ত বিনৈবান্তিসন্ধ্যারা ভূতান্তবোগস্থাতিবভিদেহ আরভাতে॥ ১৮॥

স্মর্য্যতেহপি চ লোকে ॥ ১৯॥

অপি চ শার্ষাতে লোকে দ্রোণধৃষ্টভান গ্রন্থ সীতাজৌপদী প্রভৃতী নাঞ্চালোনিজ্বন্ । তত্র জোণাদানাং যোদিদিবলৈ কাছতির্নান্তি । ধৃষ্টভানাদীনান্ত ঘোদিংপুক্ষবিষয়ে দে অপ্যাহতী ন তঃ। যথা চ তত্রাছতিসম্ব্যাহনাদরো ভবতি এবমঞ্জাপি ভবিষাতি। বলাকাপান্তরেশ্বৈ রেভংসেকং গর্ভং ধন্ত ইতি লোকে রুঢ়িঃ ॥ ১৯।।

ঐ পুরুষ শক্ষ—মন্ব্য জাতিরই বোধক, কীট পতন্ধাদির বোধক নহে। আরও দেখ, শ্রুতি পঞ্চমী আহতিতে আপের পুরুষপদবাত্য হওয়ার উপদেশ করিয়াছেন সত্য; কিন্তু অপ্পঞ্চমী আহতিতে তাহার নিষেধ করেন নাই। পঞ্চম আহতি হান বাতীত পুরুষদেহ হইবেনা, এমন কথা বলেন নাই। ঐ এক বাক্যের বিধি নিষেধ উভয়ার্থতা স্বীকার করিতে গোলে তাহার ঘার্থতা দোষ স্বীকার করিতে হইবে। অতএব ব্ঝিতে হইবে, যাহাদের আবোহাবরোহ সন্তর, আল্, পঞ্চমী আহতিতে তাহাদেরই দেহ জনায়, তত্তিম জীবের দেহ বিনা আহতিতে ভ্তাত্তর সংস্কট আপের ঘারা উৎপন্ন হয়। সেই সকল শরীর আহতি সংখ্যার নিয়মবিহর্ভি ॥ ১৮॥

শশু শরীরের কথা ত দ্রে থাকুক, মন্থ্য শরীরোৎপত্তিতেও যে আছতি সংখ্যার নিয়ম নাই, তাহা ভারতাদি গ্রন্থে দ্রোণ,ধৃষ্টগ্রাম, সীতা ও দ্রৌপদী প্রভৃতির আধানিজ্য কথনদারা প্রদর্শিত হইরাছে। দ্রোণাদির জ্ঞরে যোবিদিয়মক এক আছতির আভাব এবং ধৃষ্টগ্রাদির স্ত্রীপৃংসংসর্গরূপ আছতিদ্বের আভাব আছে। যেমন সেই সকল দেহে আছতি সংখ্যা নিয়মের আভাব আছে, সেইরূপ দেহাস্তরেও তাহার আভাব দেখাযায়। বকী বিনারেত:সেকে গর্তিনী হয়, এই সংনাদ লোকসমাজে প্রসিদ্ধ। ১৯॥

मर्गनाष्ठ॥ २०॥

चनि ह ह७किर्देश छङ्गार्य स्वतायुका अत्रत्यनत्माहिष्कनकर्न (यनस्माहिष्क-(बास्ट वरेग्व क्षामाधर्म्ब मृष्पिसिन निर्माणिक क्या क्या करित, व्याम क्या वि ভবিষাতি নমু 'তেষাং খবেষাং ভূতানাং ত্রীণ্যেব বীন্ধানি ভবস্তি — মগুলং শীক মুদ্ভিজ্জমিতি' অন্ন ত্রিবিধ এব ভূতগ্রাম শ্রন্থতে কথং চতুর্বিধত্বং ভূতগ্রামস্ত প্রতি-काञ्चित्रहाहाटच । २०॥

তৃতীয়শব্দাবরোধঃ সংশোকজস্ম ॥ ২১॥

'य ७ वः को रक्षपृष्ठिष्कम्' हे छ। व ज्ञोत्यताष्ठिष्क गत्मेतन (श्रम्तका भाराधः কুড: প্রত্যেতব্য:, উভয়রপি দেশকোদ্তিজ্ঞবোর্ভুমানবোদ্তেরপ্রভব্যক্ত তুলাঘাং। यांवरत्रारङ्गाञ्च विवक्तरना अत्रयारङ्ग हेञाञ्च स्वनस्माङ्ग्रह्मार्छन्। रे**छा**बिद्राधः ॥ २১ ॥

সাভাব্যাপত্তিরুপপত্তেঃ॥ ২২॥

ইষ্টাদিকারিণশ্চক্রমসমাসাদ্য 'তিম্মিন বাবং সম্পাতম্বিদা ততঃ সামুণরা

व्यभिष्ठ सत्रात्रुक, व्यक्षक, त्यमक, अवर डेडिड्क, এই চারি প্রকার জীবলাতির ৰা ভূতগ্ৰানের মধ্যে বেদজও উদ্ভিজ্জ ভূতের বিনাগ্রামা ধর্মে উংপত্তি হইতে দেখাঘার। তাহাতে বুঝিতে হইবে, তাহাদের সম্বন্ধে আছতি সংখ্যা অনির্দিষ্ট। ৰখন স্বেদক ও উদ্ভিক্ত জন্মে, আছতি সংখ্যার অনাদর দেথাযার, তথন ^{যে} অস্ত জন্মেও আছতি সংখ্যার অনাদর থাকিবেক তদ্বিয়ে আর কথা কি। ^{যদি} ৰল, শ্ৰুতি ত্ৰিবিধ ভৃতপ্ৰাম বা জীবজাতি বলিয়াছেন, ষথা—"অওল, জীবজ, বা ৰবাৰুৰ এবং উদ্ভিদ্ন", কিন্তু তুমি বলিতেছে, ভূতদাতি চতুর্বিধ। ইহার কারণ কি ? প্রকার এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর দিতেছেন॥ २०॥

"অওল, জীৰত ও উদ্ভিক্ত" এই শ্রুতিতে বে তৃতীয় উদ্ভিক্ত শব আছে, এই উদ্ভিজ্ঞ শব্দে ক্ষেত্ৰের সংগ্ৰহ হইরাছে, ইহা বুঝিতে হইবেক। কেননা, বেদৰ ও উদ্ভিক্ত এই হুইএৰ মধ্যে ভূমিকৰ উদ্ভেদ পূৰ্বক উৎপন্ন হওগার व्यगांकी छूना । श्वावदबारहरमय नक्ष्म कक्ष्मरमारङ्ग माहे । त्मकाबरमञ्ज छल्दब **८७१वाम व्य**विक्षक ॥ २० ॥

অববাহন্তি ইত্যক্তম্। অথাববোহপ্রকার: পরীক্যতে। তহত্রয়মবরোহশ্রতি বিতি 'অবৈতমবাধ্বানং পুননি বর্ত্তক্ত যথেতমাকাশমাকাশাদায়ং বায়ুক্তি ধুমো ভবতি ধুমো ভ্রাহর: ভবতাত্রং ভূরা মেঘো ভবতি মেঘো ভূত্বা প্রবৃত্তি। ভত্র সংশয়:—কিমাকাশাদিসরপমেবাবরোহন্ত: প্রতিপদ্যক্তে কিং বাকাশাদিসামানিত। ভত্র প্রাপ্ত: তাবদাকাশাদিসরপমেব প্রতিপদ্যক্ত ইতি। কৃত:। এবং হি শ্রুতির্ভিক্, ইতর্থা লক্ষণা আং। শ্রুতিলক্ষণাবিষয়ে চ শ্রুতির্কি, ইতর্থা লক্ষণা আং। শ্রুতিলক্ষণাবিষয়ে চ শ্রুতির্কি, ইতর্থা লক্ষণা হাং। শ্রুতিলক্ষণাবিষয়ে চ শ্রুতির্কি, ইতর্থা লক্ষণা হাং। শ্রুতিলক্ষরণি তংমক্রপোপজাবেশ্ব করক্তে। তন্মানাকাশাদিসররপোপতিরিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমং,— আকাশাদিসামাং প্রতিপদ্যক্ত ইতি। চন্দ্রমণ্ডলে যদস্বয়ং শরীরমুপভোগার্থমারনং ভতুপভোগক্ষরে

ইটাদি পুণাকর্মকারীগণ চক্রমাকে প্রাপ্ত হইলা সে স্থানে পতনের পূর্ব্ব-পর্যাস্ত বাস করিয়া অবশেষে অভুক্ত কর্মসংস্কারের সহিত অববেরাংশ করে অর্থাৎ পুনর্বার এতলোকে জন্মগ্রংণ করে, ইহা বলাহইল। এই ক্ষণে কিরুপে भवत्त्राह्ण करत्न, जाभात्र विहात कत्ना व्हेटल्ट्ह। भवत्त्राह्ण विषयिनी अमेकि এইরূপ--- অনন্তর তাহারা ষ্থাগত পথে পুনরাগমন করে। ভোগাতে শরীর দ্রবীভূত হইলে তাহারা প্রথমে আকাশ প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বায়ু প্রাপ্ত হয়, বায়ু হইয়া ধুম হয়,ধুমের পর জত্র হয়, অত হইয়া মেঘ হয়,মেঘ হইয়া বর্ষণ করে।" এথানে সংশয় এই যে, অৰবোহণকারীরা কি আকাশাদির শরীর প্রাপ্ত হয় ? অথবা আকাশাদির তুল্যতা প্রাপ্ত হয় ? পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, আকাশাদির শরীর প্রাপ্ত হয়। তাহাই ক্ষতির অর্থ, অন্তথা প্রভার্থ লক্ষনা করিতে হয়। ধে খানে শ্রৌত অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থ ও লক্ষণা জনিত অর্থ উপস্থিত থাকে, সেইস্থানে আক্রিক অর্থেরই গ্রহণ হয়, অভাষা বলির! লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হর না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ না হহলেই "বায়ু হইয়াধুম হয়" এইরূপ পাঠ, সেই সেই পদার্থের শ্বরূপপ্রাপ্তির বোধক হইয়া থাকে। স্থতরাং পাওয়া গেল, অব-द्रोर्ग कतिया व्यवद्रार्गकाल व्याकामानित खन्न रहा, व्याकामानित कुना रहाना । প্রকার এই প্রকার পূর্বপক্ষ প্রাপ্তিতে:বলিতেছেন, ভাহারা আকাশাদির শৃত্বপ ত্রীপ্ত হয়না, কিন্তু আকাশাদির সহিত ভূলাতা প্রাপ্ত হয়। ভোগের নিমিত্ত চক্স-मधाल व सनमन तिर छेरशन रहेनाहिल, छात नमाखिए छारा विश्वीम इहेना

সতি প্রবিশীয়মানং হৃত্মমাকাশগমঃ ভবতি ততে৷ বায়োর্কশমেতি ততে৷ গুমা-দিভি: সংস্কাত ইভি। তদেতত্নতে যথেতমাকাশমাকাশাদাদাদ্দিত্বমাদিনা। কুত এতং। উপপতে:। এবং ছেতত্পপদ্যতে। ন হল্পসালভাব উপপদ্যতে। মাকাশস্ত্রপপ্রতিপত্তো চ বাষ্। দিক্রমেণাবরোলে নোপপদাতে। বিভ স্বাচ্চাকাশেন নিতাসম্বত্তার তৎসাদৃশ্রাপতেরক্তরুৎসম্বন্ধো ঘটতে। শ্রুতাসম্ভবে চ লক্ষণাশ্রহণং ক্রায়ামের। অত আকাশাদিতৃল্যতাপজিরেবাত্রাকাশাদিভার हेका नहर्शात्क ॥ २२ ॥

নাতিচিরেণ বিশেষাৎ ॥ ২৩॥

ভত্তাকাশাদিপ্রতিপত্তো প্রাগ্রীফাদিপ্রতিপত্তের্ভনতি বিশয়: - কিং দীর্ঘং কালং পূর্বপূর্বসাদৃভোনাবস্থায়েত্তরোত্তরধাদৃগুং গছন্তি, উতাল্লমল্লমিতি। তত্তা-

ষায়। বিলীন বা বিজ্ঞত হইয়া ফুল্ল আকোশের সমান হয়, আকোশেব ভার স্থাও লঘু হয় ৰলিয়া বায়ুর বশ্য হয়, বায়ুবভা হইয়া ধুনাদির সহিত সংস্ঠ হয়। এতজ্ঞপক্রমে অল প্রবিষ্ট হইয়া, তৎপরে বুটি অলপ্রবিষ্ট হয়, ভদনন্তর পূথিবীতে আসিয়া ধান্যাদি প্রবিষ্ট হয়। শ্রুতি এই তথাটী যথাগত আকাশকে প্রাপ্ত হয় এবং আকাশ হইতে বায়ুত্ব প্রাপ্ত হয় ইত্যাদি শব্দে বলিয়া-ছেন, ইহাই উপপন্ন হয়। এইরূপ হইলেই শ্রুতার্থ ঠিক থাকে. অন্যথা मुशार्श्व वाध हम। स्रोत चाकानव आश्र श्रेटल जाशात वागानि उत्तरम अवः রোহণ উপপন্ন হয় না। আকাশ বিভু, ভাহার সহিত জীবের নিতা সম্বর। সে কারণ; আকাশসদৃশ হওরা বাতীত অন্যসম্বর ঘটনা হয় না। যেথানে শ্রুডা-র্থের আক্ষরিক অর্থের অসন্তাবনা, দেখানে লক্ষণার আশ্রের আদর্ত্তা। সেইজনাই বলি, শ্ৰুতি আকাশবাম্য হওয়াকেই উপচারক্রমে আকাশভাব लाशि बनिया श्रीकर्त्तवा मत्न करत्रन ॥ २२ ॥

यमा इहेन, अपूनशी और আকাশাদি প্রাপ্তিক্রমে পৃথিবীতে আসিয়া ধান্যা-দিভাব প্রাপ্ত হয়। এই স্থানে সংশর, ধান্যদিভাব প্রাপ্তির পূর্বে যে আকাশাদি ভাবপ্রাপ্তির ক্রম আছে, দেই ক্রম কি শীঘ্র সমাপ্ত হয় ? কি বিলক্ষে সমাপ্ত इत ? अर्थाए जीव कि नीर्यकाल गुर्स भूर्स भनार्थित मामृश्वविभिन्ने थार्कि छ। शत्र

নিষ্মো নিষ্মকারিণঃ শাস্ত্রাভাভাগে। ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদ্যাহ — নাভিচিরেণেতি। অলমলং কালমাকাশাদিভাবেনাবস্থায় বর্ষধার।ভিঃু সভেমাং ভূবমাপভস্তি। এতং। বিশেষদর্শনাং। তথা হি ত্রীহাদিভাবাপতেরনস্তবং বিশিন্টি 'আছে। বৈ গলু ছনি স্প্রসম্প ইতি। তকার এক শ্ছান্দস্তাং প্রক্রেরারাং লুপ্তো মৃস্তবাঃ। র্নিপ্রণতরং ছনি জিমতরং ছঃথতরমক্ষাৎ ব্রীহাদিভাবারিঃসরণং ভবতীতার্থ:। ভদত্র ছংখং নিস্প্রকাং প্রদর্শযুন্ পূর্কেয়ু স্বথং নিস্প্রকাং দর্শন্তি। স্থতঃথতা-ইনেষণ্টায়ং নিম্প্রপতনক্ত কালাল্লন্ত্রণীর্ঘতনিমিত্ত:। তক্মিলনধৌ শরীরানিস্পত্তেকপ্র ভাগাদস্তবাৎ। তত্মাৎ ব্রীহাদিভাবাপতে: প্রাগলেটনর কালেনারকোচ: সাদিতি॥ ২৩॥

অন্যাধিষ্ঠিতে পূৰ্ব্ববদভিলাপাৎ॥ ২৪॥

ভিম্মিলেবাবরোহে প্রবর্ষণানম্ভরং পঠাতে 'উ ইহ ত্রীহিম্বা ওম্বিনম্প্রয়-

ার পদার্থের সদৃশ হর ? কি অংল অরে অর্থাৎ শীল্ল পূর্বে পূর্বে সাদৃশ্র অতিক্রম rিরয়াপর পর সদৃশ হইয়াপৃথিবীতে অবতরণ করে ? সংশয় হইলেই পূর্বপক্ষ পিছিত হয়, ভাহাতে পাওয়া যায়, সেই বিষয়ের নিয়ন নাই । কেননা,নিয়মকারী ার নাই। এই পূর্ববিশক্ষের সমাধানার্থ নাভিচরেণ স্তরে বলা হইল, অর্থ এই বে, ারকাল আকাশাদি ভাবে অবস্থান করিলা বুষ্টিধারাদির সহিত এই পৃথিবীতে াৰতরণ করে। বিশেষ দর্শন থাকাতেই উক্ত সিদ্ধান্ত অটণ। সেই বিশেষটী ় গুলাহা বলিতেছি। ধালাদি শস্ভাৰ প্ৰাপ্ত চইলে সেই অবস্থা যে পূৰ্ব্বা-ছাপেকা বিশিষ্ঠ, শ্রুতি তাহা দেথাইয়াছেন। যথা—"ইহা হইতে ত্রনিস্থাপতর ^{র"।} বৈদিক প্রক্রিয়া অনুসারে একটী ত লুপ্ত আছে। তাহার অর্থ নি<u>ক্র</u>মতর র্থাংজীব অভিছ:থে ব্রীহাদি হইতে নিজ্ঞান্ত হয়। এই ছ:ধনিজ্ঞানণই পূর্কা ^{র্ক} অবস্থার সুখনিক্রমণ বলিতেছে। নিক্রমণের সুথতঃথ কালের অল্লন্ত <mark>নীর্যন্ত</mark> ^{টিত}, অর্থাৎ অল্লকালে নিজ্রান্ত হওয়াই স্থ**্ আর দীর্ঘকালে ত্রীহাদি ভাবে** াকাই ছঃখ। তৎকালে শরীর নিপান্তি হয়না, স্কুতরাং তদবস্থায় উপভোগ অস-^{র।} এই সকল হেড্বাদ খারা হির হয় যে, অবসুশয়ী জীব যতদিন ধায়গদিভাব াও হয়, ততদিন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আকাশাদি ভাব হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া অৱকালের ^{াধাই} পৃথি**বীতে আইসে**॥ ২৩॥

ভিলমাৰা ইতি ভারতে ইতি। তত্ত সংশয়:। কিমন্মিরেবাবনে ছাবরজাতাপুরা: **স্বরস্পদ্ধভাকোহসুশরিনো ভবন্ত।তোবিৎ ক্ষেত্রজাকরাধিন্তি**তের্ স্বাবরশরীরের্ সংশ্লেবমারং পদ্ধীতি। কিং তাবং প্রাপ্তম্। স্থাবরজাত্যাপরাস্তংমুধ্য:গভাজেই তুশবিনো ভবতীতি। কুত এতং। জনেপুর্ব্যার্থপেপতেঃ, 'স্থাবরভাবত চ **শ্রুতিস্বত্যোল্পতাপস্থানত প্রলিছে:, পভূছিংসাদিযোগাচেটাদে:** কর্মনাত্তা **निहेक्करकालनरखः। एनाजूबाटमबाङ्गकिनाः तीकाविकस्य पानिकत्रदरः।** एला খৰোনিং বা শৃক্রবোনিং বা চণ্ডালবোনিং বেভি মুধ্যমেবাফুশয়িনাং খাদিজর ক্ষেৰ্য্যপাৰিতং ভৰতি এবং ত্ৰীফাদিলকাপীতি। এবং প্ৰাপ্তে জম:। ছাক্ত **জাঁবৈর্ঘিটিভেবু বীভাদিবু সংবর্গনাত্রমস্পরিনঃ প্রতিপদাধের ন** তৎস্থতঃথভাজে

[্] শ্রুতি বর্গচাত জীবের অনভ্রণ প্রশালী বর্ণনোপলকে বৃষ্টিধারা পর্যায় ৰৰ্ণনা করিবাছেন। "ভাচারা ধালু, যৰ, ওষ্দি, বনম্পতি, ভিল, নাং, ইত্যাধি হয়।" এই স্থানে ইকাট সংশব্ন হটতেছে যে, পুৰ্গচুতে জীৰেয়। **ভাৰর ভাতি প্রাপ্ত হটরা, স্থাৰ**হ্রোচিত সুখতু:খন্ডাগী হর 🤊 অথবা নীবা-অরাধিটিত সেই সেই স্থাবর শরীরে প্রেবেশমাত্র লাভ করে ? বিচার্থা বিষয়ের পূর্বপক্ষের প্রথম কোটিতে পাওবা ঘাইতেছে বে, স্থাবরন্ধাত্যাপর কর্মানী অৰ্মচুত জীবেরা স্থাবরোভিত প্রথহ:ধভাগী হর। ইকা কেন বলি ? না **এইরুণ হটনেই অন্থাভুর অর্থের মুধ্যকা থাকে।** স্থাবর ভাব যে সুধ ভূমবের ভোগের খান, ভাষা শ্রুতি উভর্তাই প্রাসিছ। অপিচ, ইটাপ্রাগি **কৰে পশুহিংসার সংৰোগ থাকা**র সে সকলের তাদৃশ অনিট ফল হওয়া क्रमस्य मटन । व्यक्तवर, कर्षालयी वर्त्रात्त क्षीटवर व शामानि सन् हर, আৰভাই ভাষা কুকুগদি ঐলের মত মুখা কর। "কুকুর্বোনি, চণ্ডালংগনি, পুক্রবোনি" ইডালি বলে বেষন ততং পুধনু: থাষিত মুধা কুরুরাণিবোনি **্রাধি অভিহত হইয়াতে, খ্যান্ডাদি অস্ত তবং জানিবে।** এই শ্বার পূর্ব পঞ্চ প্ৰাব্যিক বলা হউল্ডেক্ত, স্বৰ্গচুক্ত কৰ্মেৰী জীব জীবাস্তরাধিষ্ঠিত ধারানিতে वर्षार कारू स्वातित काम कारत कृत्क माराभव मात थाल हुन , मूनताः यारत प्रवृक्तकाण स्त मा। क्ष्मणती वर्षार कर्नाणती वर्गहा कीरत वासूप्वादि काव ' दिवन वास्प्विक वासूप्वादि काव मटर, मःरङ्ग नाज, र^{म्हे}

कृतिक शूर्वा वर्षा वायुष्मानिकार तारुष्मानिकार उरमराह्मवधा अस्य विकान क्रिशादार्शि वाजिष्टांवरेतः मःरसयमाजम् । कुछ এउ९ । उदरबटवहानास्वनानार । ভোংভিলাপত ভৰ্ডাব:। কর্মব্যাপারমন্তরেণ সন্ধার্তমন্ বথাকাশাদিকু सर्वनारस्य न किष्ण कर्मवाभावः भवाम्भारतायः वीकामिक्रमास्राभा । जन्मा-নাতাত্র সুথত্বংখভাক্ত মহুশ্রিনাম ৷ যত্র তু সুথত্বখভাক্ত মতিলৈ প্রামুশ্তি ভত্ত কর্মব্যাপারং রমণীয়চরণা: কপুয়চরণা ইতি। অপি চ মুধ্যেহসুশয়িনাং বীভাণিজন্মনি বী ছাদিব লুগমানের কণ্ডামানের ভলামানের পচ্যমানের ভক্তা-মাণের চ তদভিমানিনোহমুশরিন: প্রবদেয়ুঃ। যোহি জীবো বচ্ছরীরমভিমন্ততে দ ত্যান পীডামানে প্রবস্তীতি প্রসিদ্ধন। তক বীহাদিভাবাদ্রেভঃ বিগ্রাবোহস্থ-শ্বিনাং নাভিলপ্যেত। অতঃ সংসর্গমাত্রমত্প্রিকামভাধিষ্ঠিতের বীহাদির ভবতি।

রূপ ধান্যাদি ভাবও জাতি স্থাবরের সহিত সংশ্লেষ মাত্র। **ইহা অভিলাপের** অর্থাৎ প্রৌত কথনের তম্বদ্ধাবের মারা জানা যায়। অভিনাপের তর্ত্তাব কর্মবাপারের অকীর্ত্তন। শ্রুতি বেমন আকাশাদি প্রবর্তন পর্যান্ত অবস্থার গোনও রূপ কর্মব্যাপার বংলন নাই. তেমনি ব্রীহাদি জম্মেও কর্মব্যাপার বনেন নাই, অতএৰ স্বৰ্গচাত অমুশয়ী জীব ধান্তাদি ভাৰ প্ৰাপ্তিতে ভজাতীয় বৃধ্য: বভাগী হয় না। যেন্তলে সুখ্য: বভাগিতা এবং অনুবিশেষ ও কর্ম-^{বিশেষ} কপিত হয়, দেই স্থানেই মুখ্য জন্ম জানিবে। ধেমন বলা হইয়াছে, রৰ-^{নীয়চা}য়ী রমনীয় 'বোনি প্রাপ্ত হয় এবং নিন্দিতাচায়ী নিন্দিত বোনি শাভ ^{করে।} আরও দেখ, যদি অফুশরীদিগের ধাঞাদি জন মুখাই হয়, তাহা ^{ইইলে} তদভিমানী অমুশরীরা অবশুই ধালাদির চেছদনে, কুটনে, ভর্জনে, ^{गठरन}, ७ ७करन वर्षा९ थाञ्चानि त्नरहत्र नात्म जत्मह **इहेरछ उँ९व्हांचि इइ,** ^{ইবা} মানিতে [হইবে। ভাহা স্বীকার করিলে রেড:সেক-বোগে মছব্যাদি দেহোৎপত্তি, এই সিদ্ধান্ত বিঘটিত হইবেক। প্রাণিদ্ধিই আছে বে, বে জীব ^{বে দেহের অভিযানী} সে সে দেহের পীড়নে দেহত্যাগ করে। বাজাদি অস্থ श्री क्हेंरन क्षांक शक्रामिकावकासि श्रूलक द्वाक:रामक-स्वरित स्वरहारमिक ^{हत्र,} धरेक्रभ विश्वरत्न दक्त १. धरे जक्त कावर्ष दिव स्व, कीयासवाधिक्रेस ^{्रश्}र्व (१८६ ठळ्च ७ नहां छ । अधूनही निर्शत (कवनवां अरदाय हत्। क्रिक

এতেন জনেশু থার্থবং প্রতি ক্ররাছপভোগস্থানবঞ্চ স্থাবরভাবত। ন চ ব্রন্ধ (अतिकानकः श्वायतकानकानिमारकः। क्यक्तिशः क्रक्नामपुर्गामायर्शान श्वायतः खावम् भग्नातास्य अभू भरखागद्दानम् । क्ष्यमाख्यरत्राहरखारस्य शिर्मा न श्वात्रखातः মুপভুঞ্ক উত্যাচন্দ্ৰহৈ । ২৪॥।

অশুদ্ধমিতি চেন্ন শব্দাৎ॥ ২৫॥

ষং পুনক্তিং পশুহিংসাদিযোগাদ শুদ্ধমাধ্বারকং কর্ম তপ্তানিষ্টম্পি ফুল্মড় করত ইতাতো মুখামেবেহারুশয়িলাং এইছাদিজনাহত্ত তত্ত গোণী কল্লনাহন থিকৈতি ৩৭ পরিহ্রাগতে। ন। শাস্ত্রেত্রাদ্ধাধ্মবিজ্ঞান স্বালং ধর্মেত্রাদ ধর্ম ইতি শাস্ত্রমের বিজ্ঞানে কার্লমতী ক্রিয়ত্বাৎ তরোরনিয়তদেশকালনিরত্বাচ বিশ্বন দেশে কালে নিমিত্তে চ যো ধল্মোহত্তী গ্ৰতে স এব দেশকাণনিনিভান্ত

বাস্তবিক মুখা অসম হয় না। এই বিচারের ফলি চার্থ এই যে, এই জন্ম শতি-মুখ্যা নছে। অধিক্র, দেই স্থাবর ভাব তাহাদের মুখ্য ভোগায়তন ও নহে। ইহা খারা বুঝিতে হইবে যে, সামাজত: স্থাবরভাবের ভোগস্থানতাব প্রতিবাদ করা আমাদের অভিপ্রায় নহে। পাণপ্রভাবে অভাত জীব হাবর্ডপ্রাপ্ত হুইলে ভাহাদের সেই সেই পাণভোগের আন্তন হয় ২উক, ভাহাডে आयादित आपछि नारे, किन्न यारात्रा ठलाका स्टेट अराउत्व करत, ভাছার। স্থাবরভাব প্রাপ্ত হয়, এবং উচ্চারা স্থাবরে সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র। স্তরাং **रमहे रमहे ऋावत्र (मह** ভाशादनत्र ভোগাत्रजन नटह, हेहाहे आमात्नत्र भे क्ली बनिवाद छे. मधा । २८॥ .

পুর্বেব বলা হইরাছে বে, পত্তহিংদাদি সম্পর্ক থাকায় যজকার্যা এবন; দেইলক प्रकामिकमां অনিষ্টফণ প্রদৰ করিতে সমর্থ এবং দেই (২৪ চপ্রাণি চুতে অপুশরীদিশের ধাঞাদি অব্য মুখা, তাহা গৌগ নহে। ধাঞাদি অংল রৌণ্যকরনা নির্থক। এইত্তে পুর্বোক্ত তদোবের পরীহার করা ১ইতেছে। বজাদি অনিক ক্ষুপুর্বপদৰাচ্য ধর্ম অতত অধীৎ ছরিতাপুরা মিলিও নংং। বেহেতু ধর্মাধর্মজানের প্রতি একমাত শাস্তই হেতু। ধ্যাধর্ম অতী শ্রি চক্ষাদি ইজিলের অধিষয়, স্তরাং ভাষা কানিবার শারব্য হীত অখ উপায় নাই। রেষধর্ম্মো ভবতি। তেন ন শাস্ত্রাদৃতে ধর্মাধর্মবিষয়ং বিজ্ঞানং কণ্ঠচিদন্তি। শাস্ত্রাচ্চ হিংসামুগ্রহাখ্যাত্মকো জ্যোতিষ্টোমো ধর্ম ইত্যবধারিতম । ব কথমগুদ ইতি শকাতে বক্তু মৃ। নমু ন হিংস্তাৎ সর্বা ভূতানীতি পাস্তমেৰ ভূতবিবরায়াং হিংসারামধর্ম ইতাবগমরতি। বাঢ়ম। উৎসর্গন্ত স:, অরঞ্চাপবাদঃ—অগ্রীবোমীরং गुरुमानात्करङ्खि । छेरमर्गाभवानरहान्छ वावश्चित्ववयम् । धः प्राविककः देवनिकंश ৰশ্ব নিষ্টেরস্থারমান্তাননিন্দ্যমানভাচ্চ। তেন ন তক্ত প্রতিরূপং ফলং জাতি-প্রাবরত্ম। ন চ খাদিজনাবদলি ত্রীষ্টাদিজনা ভবিতৃমইতি। তদ্ধি কপুরচরণানধি-ক্রোচাতে। নৈবমিছ বৈশেষিকঃ কশ্চিদ্ধিকারোছন্তি। অভশ্চদ্রন্তলাং খণিতানামহুশরিনাং গ্রাহাহিদংশ্লেষমাত্রং তদ্ভাব ইত্যুপচর্ব্যতে॥ ২৫॥

वित्नव छः छल्दात्र त तन कालानित्र नित्रम नार्छ। व्यवनात, व कात्न ७ व छ छन-नक्षा वा य निमाल्ड वर्ण बाहा धर्म विनिधा भना हत्र. जाहाहे बावाब मामास्टर. কালান্তরে ও নিমিতান্তরের বলে অধর্ম হইরা দাড়ার। স্বতরাং শাস্তাবলম্বন বাতীত কোনও ব্যক্তির ধর্মাধর্ম বিষয়ক বিজ্ঞান অন্মিতে পারে না। ভালশ শাল্তে ইহাই অৰধারিক হইয়াছে বে, হিংদাদি অমুগৃহীত অথবা হিংদা ও অঞু-धरानियुक्त (क्यांजिटहोमानि यात्र धर्मकनक । क्याज्यत, भोळावधुक वस्कर्म्यत्क কি হতু অশুদ্ধ বলিতে পার ? বলিতে পার বে, "সর্বভৃতে অহিংসা করিবেক", এই নিষেধ শাল্ত প্রাণীবিষয়ক হিংসার অধর্মজনকতা জ্ঞাপন করিতেছে ! शैकात कति, देशा भाव : किन्छ देशा छेप्पर्रभाव । এই मात्राक्त भावत অপবাদক অর্থাৎ বিশেষ শান্ত এই—"অগ্নিও সোম দেবতার উদ্দেশে পওয়াত क्तिरक्क"। नाभाक ও निरंवध এই इहे विधि -- निरंवध मुझे हहेरल विवत्रट अरल ^{বাৰস্থা} হইরা থাকে। বিশেষ ভল ভিন্ন সামান্ত শান্তের অধিকার নির্ণীত হয়। ^{च ठ ७ व}, देविषक कर्षक्रणां भ चक्क नरह, किन्न चक्क । चक्क विन्नाई निहेशन ভাষার অনুষ্ঠান করেন এবং কোনও শাস্ত্রে ঐসকল কর্মের নিদ্দা चित्रिक इत्र नाहे। यन जाना चलक ना रह, जटर कि क्छ जाना कार्कि श्वित्रच कन रहेर्त ? थाञ्चानिकम कुकुत्रानिकत्यत नमान रहेर्छ शास्त्र ना। ^{(কননা}, সে স্কল পাপকর্মাচরণ উপলক্ষ্যে কবিত হইরাছে। সেখনে: কোনও ^{বিশেষ} অধিকাল বা উপলক্ষাও নাই। উল্লিখিত হেডুসমূহের হারা সিদ্ধ হয় বে,

রেতঃসিগ্যোগোহধ॥ ২৬॥

ইওল বীঞ্চিলগংশ্লেষমাজং ভদ্ধাবো বংকারণং বীঞ্চিলভাবসানেস্তরম্থুপরিনাং রেডাসিগ্ ভাব আরার্থতে 'বে। বো ফ্রমন্তি বো বেডা সিঞ্চি ভদ্ধ এব ভব্তি' ইতি। ন চার মুখো রেডাসিগ্ ভাবঃ সম্ভবতি। চিরলাতো হি প্রাপ্তবৌধনো রেডাসিগ্ ভবতি কথমিবামুপচরিতভদ্ভাবমদামানারামুগতোহমুপরী প্রতিপ্লাতে। ভব্ত তাবদবক্তঃ রেডাসিগ্ হোগ এব বেডাসিগ্ ভাবেহিভূপগগন্ধবাঃ। তদ্বং ব্রীঞ্চালিতাবোহিশি ব্রীফ্রাদিবোগ এবেডাবিরোধাঃ। ২৬ ॥

(यातः भतीत्रम्॥ २१॥

অথ রেডাসৈগ্ভাবানস্তবং বোনে নিবিকে রেডসি যোনেরধি শরীবনহ-

চত্রলোকচুতে অসুলয়বান্ জীব বীহি প্রভৃতির সহিত সংশ্লিষ্ট হয় মার, বীহি-ববাদি হয় না। শ্রুতি সেই সংশ্লেব ভাবকেই উপচার বাক্যে বীহাদিভাব শব্দে বিদিয়াছেন ॥ ২৫॥

বীক্দি সংশ্লেষই বীক্লাবিতাৰ; এতং প্রতি অন্ত হেড় এই বে, ব্রাঞ্চাবিতাবের পর অফ্লেরী রেতঃসিক্ভাব প্রাপ্ত হব। এতদর্থে শ্রুতি এই বে, "বে হেড় অন্তর্গণ করে, বেডঃসেক করে, সেই হেড়ু সে পুনর্মার করে"। বিবেচনা কর, এখানে মুখ্য রেডঃসিক্ভাব সন্তব হব না। বে অন্নিরা অনেককাল অতিবাহন করিনাছে অথকা বৌবনপ্রাপ্ত হরাছে. সেই রেতঃসেকা হব। অতএব, উপচার বা রূপক করনা ব্যতীত অন্নাপ্তগত অম্পানী জীব কিরুপে মুখ্য রেডঃসিক্ সব্ধ প্রতাই বেডঃসিক্ভাব প্রাপ্ত। এবংগুটাকে বীক্ষাবি হউবে বে, বেডঃসিক্ সব্ধ হওরাই রেডঃসিক্ভাব প্রাপ্ত। এবংগুটাকে বীক্ষাবি সংগ্লিট হওরাই বীক্ষাবি আইবলে, এইরুপেই বিযোধক্ষন হইতে পারে। স্বাটীর প্রতিপান্ন বিব্যা এই বে, দেহ বিচুর্ণিত হইলে সে দেহে জীব থাকে না, বহির্গত হবৈ বার, ব্রুতঃ বির্গাধিন বিব্যা বিব্যা বিশ্ব বিদ্যাপ্রকাশ করিক সব্ধ মনে না, বহির্গত হবৈ সাধান করিকে তংলগান্ত বীক্ষাবি বার সহিত সব্ধ মনে না, বহির্গত হবৈ আর্

ৰেজনৈগ্ভাৰ প্ৰাণ্ডির পর বোনিনিবিক বেতে বোনির অভাররোকে অনুবারীবিগের ভোগানতন কর্মার দেহ কল্মে। এই ক্যান্ত "বাহারা ইর্লোকে #বিনাশ্রণারফলোপভোগার ভারত ইত্যাহ শালং 'তদ্ধ ইছ রমণীরচরণা' हुआपि। তম্মাদশ্যবগমাতে নাববোহে ত্রীজানিভাবানসরে তচ্ছরীরদেব স্থ s:থাৰিতং ভবতীতি। ভন্মাৎ বীহ্যাদিসংক্ষেমাত্রমমূশরিসাং ভ**ক্ষান্তে**তি जिस्म ॥ २१ ॥

ইতি আমদ্দারীয়কমীমাংসাভাষ্যে আশহরভগবৎপাদকতৌ फु जीवाधाविक खाबमः शानः॥

রমণীরাচরণ করে" ইত্যাদি শাস্ত্রে অতিহিত হইরাছে। ইহারও ঘারা বান। वात्र, व्यवद्वाहकारम य बीक्शांम आधि हत्र, छाहा व्यवदा ताहे बीक्शांम मत्रीव তংশংস্ক্রীর সুথছ:থাবিত নতে। প্রদর্শিত তেতৃবাদের বারা সিদ্ধ চইতেছে বে, बब्बबीमिर्गत बीक्षांति कता, धाकुक कता नरह, उर मश्मित्रे क्षत्रारे विन्हात्रक्रम रुक्त नाम कथिछ इहेबाएड ॥ २१॥

ইতি তৃতীয়াধানের প্রথম পাদ সমাধ।

षिठीयः भानः।

সন্ধ্যে স্ষ্টিরাহ হি॥ ১॥

অভিক্রাক্তে পাদে পঞ্চায়িবিদ্যামূলাকতা জীবদা সংসারগতিপ্রচেদঃ
প্রাণকিকঃ। ইলানীং ভগৈরবাবছানেদঃ প্রণঞ্জতে। ইল্যামনন্তি 'স বর
প্রেক্তিটি ইত্যুপক্রমা 'ন ভত্ত রথা ন রথবাগা ন পছানো ভবিত্ত মথ রথাম্
রথবাগান্ পথং স্কতে' ইত্যাদি। উত্ত সংশরঃ। কিং প্রবেধ ইব প্রপ্রেদি
পারমার্থিকী স্টেরাহোবিল্লায়ামরীতি। ভত্ত তাবং প্রতিপদ্যতে স্বো
স্টেরিভি। স্কামিতি প্রপ্রহানমান্তিই বেদে প্রয়োগদর্শনাং 'স্কাং তৃতীয়ং
প্রস্থানম্' ইভি। করোলোকস্থানধাে প্রবেধসম্প্রশাদস্থানরার্মা সদ্ধে ভবতীতি
স্কাং ত্মিন্ সন্ধ্যে স্থানে তথারশৈর স্টেভিবিকুমর্গভি। কুতঃ। বতঃ প্রয়াণ

প্রথমণাদে পঞায়িবিভার উদাহরণে জীবের বহু প্রকারে সংসারণতি ছতি বিভারক্রে বলা হইবাছে। অধুনা এই বিভীরণাদে জীবের বিবিধাবহা বলা হইতেছে।

শ্রুত "দেই জীব বাহাতে প্র হর" এই উপক্রমে বনিরাছেন—"নেধানে মধ নাই, জবাদি নাই এবং পথ নাই। জীব রধ, রধবোগ ও পথ স্কান করেন"। এই প্রলে সন্দেহ এই বে, বাপ্লিক স্টটো কি জাগ্রং স্টির ক্রায় পারমার্থিক ? অথবা ভাষা বারামরী ? রক্ষ্পর্পাদির ক্রায় মিধ্যা ? এই প্রকার সন্দিহান হইয়া প্রথমত পূর্জাপক হইতেছে বে, সন্ধ্য অর্থাৎ প্রপ্রহানীয় স্টি সভ্য। সন্ধাশনেই প্রয়েখন বৃত্তিতে হইবে। বৈদিক প্রয়োগেও প্রপ্রমান কর্পে সন্ধাশনের প্রয়োগ বেধা বার। বথা—"ভৃতীর প্রস্থান সন্ধ্য আধ্যার অভিহিত"। বাহা এই শোক্ষের অধ্যা লাগ্রং ও প্রস্থান, এই ছই অবস্থার সন্ধিতে বা অন্তরালে হয়, ভাষা গ্রহা। এই ব্যংগতি অন্ধ্যায়েও সন্ধ্যাশনের প্রয়ানের স্টি

ভুৱা শ্রুতিবেৰমার 'মুখ রুখান্ রুখুযোগান্ পথ: স্ক্লুডে' ইত্যাদি। সুহি কর্মেতি চোপসংহারাদেবমেবাবগম্যতে ॥ ১॥ •

নির্মাতারকৈকে পুত্রাদয়শ্চ॥ ২॥

অপি নৈকে শাথিনোহস্থিয়ের সংস্ক্রা স্থানে কামানাং নির্মান্তারমাত্মান্তা-মনতি 'য এব সুপ্তেষু জাগর্তি কার্মং কামং পুরুবো নির্মিনাণঃ, ইতি। পুরোদরশ্চ उद्य कामा अखिट अवार कामास है जि । नयू कामनस्मानकाविरनवा अरवारहा बन, ন, 'শতাবুৰঃ পুত্ৰপোত্ৰান্ বুণীঘ' ইতি প্ৰকৃত্য 'অত্তে কামানাং দা কামভাকং করোমি' ইতি প্রক্রতেষ্ ওঅ পুত্রাদিষু কামশনত প্রযুক্তবাৎ। প্রাক্তং হৈনং নির্বাভারং প্রকর্ণবাক্যশেবাক্তাং প্রতীম:। প্রাক্তত হীদং প্রকরণং 'অভ্তব ধৰ্মানক্ৰাধৰ্মাৎ' ইভাানি। ভৰিষয় এৰ চ বাকালেবোংশি---

বস্তুত, অর্থাৎ ইহা প্রক্লুতই মিথা। নহে। ইহাকে সভা বলিবার হেডু এই বে, প্রমাণরপা শ্রতি এতাদুশ বপ্লকে সত্য মনিয়াছেন। মধা,—"অনন্তর রধ, রধবোগ ও পথ স্ঞান করেন", "তিনিই কর্ত্তা এবং তিনিই স্ষ্টি করেন" এই শেষবাকোও উহার ষথার্থতা অনুমিত হয়॥ ১॥

অপিচ, ভির ভির শাধার উক্ত হইরাছে বে, সন্ধা অর্থাৎ অগ্রহানে কাষ্য-নিবচের অর্থাৎ অভিলবিত পুত্রাদি পদার্থের সৃষ্টিকর্তা একমাত্র আত্মাই। এই-হিবরক ঐতি ব্ধা.—"ইল্লির সমূলার নিজিত হইলে বে মহাপুরুষ বাহিত পদার্থ প্ৰন করিয়া জাগ্ৰং অবস্থার অবস্থান করেন" ইত্যাদি। এই শ্রুভিত্ব কীম শক্ষে বারা পুত্রাদি যাবং কাম্যবন্তর গ্রহণ করা হইষাছে। বাহা ইচ্ছার বিবর शहारे काम। कामनरसम्ब बाबा त्व हेण्हा वित्नत्वबरे कथन इत, अन्तरक ব্ধার না এমন নতে। বেত্তৈ "ভূমি শতবর্ষব্যাপী প্রপৌত্রাদি প্রার্থনা স্বরু" এই উপক্রমে "শেষে ভোষাকে ভাষতানী অর্থাৎ পত্রপৌতাদিবিশিষ্ট করিব" এই শ্রুতিতে প্রভাবিত পুত্রপৌত্রাদি পদার্থে কামশব্দের প্রয়োগ দেখা विहेरिकाइ। अधिकाइ, क्षाकावण अक्षादिवा मान वाका भवारनावनाव काना गहेरकह (व, शास बाबाहे वह नदायानीय भगार्यय निर्माणकर्षा । विकास निर्माणकर्षा । थाल विवत्तक । (वाहकू, देहा "बाहा शार्त्तत्तक काठीय, काशार्त्तत्त्व काठीय,

'ভংগৰ শুক্ৰং ভদ্বক ভংগেবামুভমুচাতে। ভক্তিলোকাঃ প্ৰভাঃ সংক্ষেত্ৰ নতোতি কশচন ⊮

ইতি। আক্রমণ্ড্রা চ স্টিঅধারণা সমধিগতা জাগরিতাশ্রা ওখা মপ্রশ্রাপ স্টেডবিভূমহাতি। তথা চ শ্রুতি: 'আথা ধরাহজ্জাগরিতদেশ এবাজের ইতি বানি ছেব জাগুণ পশুতি তানি মুবুরঃ' ইতি বগলাগারতরো: সমান্ত্রাক্রতাং প্রাবহতি। তথাৎ তথারপৈর সম্ভ্রে স্টিরিত্যেবং প্রাপ্তে

ষায়ামাত্রস্ত্র কাৎস্ক্রে নানভিব্যক্তস্বরূপত্বাৎ ॥ ৩॥

ভূপদ্ধ: পদ্ধ ব্যাবর্ত্তরতি। নৈতগতি—বছুকং সদ্ধো সৃষ্টি: পারমাথিকাতি। বারামব্যের সদ্ধো সৃষ্টিন তিত্ত পরমাথিসদ্বোহিণাতি । কুত:। কাংবে নিন-ভিষ্যক্তব্যুক্ত ব্যাহিক বাংকে নিন্দ্র স্থাধিক স্থামিক বিজ্ঞানিক বিজ্

ধানন কি কার্যাকারণে ও অতীত, তাহা বল" ইত্যাদি বাক্যের পর উক্
হইনাছে। প্রকারণের শেষেও ধর্মান্ত তি প্রাক্ত আন্তর্মার কথন আছে।
বধা—"সেই বর্ত্ত ডক্র অর্থাৎ অপ্রকান, ত্রন্ম অর্থাৎ নিরভিনর রহং, অনৃত্ত
ক্ষরিতে সক্ষম নহে"। বেহেকু বাপ্লিক স্টির প্রহা প্রাক্তের প্রস্তার কথিত,
সেই হেকু বাপ্লিক স্টির প্রহা প্রাক্ত। প্রাক্তের ক্ষর প্রস্তার বর্ধন নিতা সভা,
ক্রের জীলার বাপ্লিক স্টিও সভা। এই বিষয়ে প্রভিবাকাও আছে।
বধা—"প্রত্যার বিবারে প্রতিবাকাও আছে।
বধা—"প্রত্যার বিবারে প্রতিবাকাও আছে।
বধা—"প্রত্যার বিবার ক্রিভিন না ব্যাহানিক। তুই প্রার। ইনি ক্রাপ্রথ ব্যাহানিক। প্রত্যান স্কর্মান্ত ইরা দেখেন"। এই প্রতিবাকার ক্রিয়ার ক্রের ও ক্রাপ্রথার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রের ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেরার ব্যাহার ক্রিয়ার ক্রেরার ব্যাহার ক্রেরার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেরার ব্যাহার ক্রেরার ব্রাহার ক্রেরার ব্যাহার ক্রেরার ক্রাহার ক্রেরার ক্রেরার ব্যাহার ক্রেরার ক্রাহার ক্রেরার ক্রিয়ার ক্রেরার ক্রেরার ক্রিয়ার ক্রেরার ক

"মারামাজত" এই প্রায় জু শক্ষ উথাশিত পূর্বপক্ষের নিরাশ করিতেছে।
নাপতি ধইরাছিল বে, অপ্রকালীন ক্তি জাগ্রহ স্তির ভাগ বাত্তিক। উর্বে বলা ধইডেছে, ভাগা বাত্তিক নকে। অধাবহার ক্তি বারামরী, ইচ্ডে সভ্যের কিং পুনরত্র কাৎসামভিপ্রেতম্। দেশকালনিমিন্তসম্পত্তিরবাধক। ন হি পর মাৰ্থবন্তবিষয়াণি দেশকালনিমিত্তান্তৰাধশ্চ খণ্ডে সম্ভাৰাতে। ন তাবৎ খণ্ডে वसामीभाम् हिटला (मन: मञ्चवित्र । न कावर मःतृद्ध (महत्मदन व्रथामरवाह्यकानः নভেরন। ভাবেতং। বহির্দেহাং বরং ক্রক্ষাতি দেশাম্বরিভদ্রবাঞ্চনাং দর্শ-রতি চ শ্রুতির্বাহিদেহাৎ অপ্নং 'বহিঃ কুলারাদমূতশ্চবিদ্ধা স ঈশতে অমৃতেচা 🕫 কামন্' ইতি। স্থিতিগতিপ্ৰভায়ভেদশচনানিক্ৰান্তে অভৌ সামঞ্চামশ্ৰী-তেতি। নেড়াচাতে। ন হি সুপ্তপ্য ওড়োঃ কণমাত্রেণ বোজনশতান্তরিতং দেশং গর্মোতং বিপর্যোত্ঞ ততঃ সামর্থাং সম্ভাবাতে। ক্রচিচ্চ প্রত্যাগদন-বর্জিতং বর্প্ন: প্রাবয়তি 'কুরুছহং শব্যায়াং শরানো নিজয়াভিপ্ন,তঃ বর্পে পঞ্চা-

গদ্ধ পর্শন্ত নাই। যেহেতু, তাহা সম্পূর্ণিরূপে ব্যক্ত নহে। সত্য বস্তব যে সকল ধর্ম, সেই সকল ধর্ম অপ্রস্তরপে প্রকাশ পায় না। দেশ, কাল, নিমিত্ত ও ৰাণরাহিতা, এই সমুদায় স্ত্রন্থ কাংলি শব্দের দ্বারা বুঝিতে হইবে ৷ সভাৰক্ত দর্শন বিষয়ক, দেশ, কাল, নিমিত্ত ও বাধরাহিত্য, এই সকল স্বাপ্পদার্থে কথনই মন্তবপর নহে। অপ্রহানে কি রুথাদি থাকিবার যোগ্য দেশ আছে ? না এই नकृतिक क्षाराम त्रथानि नर्गाक्ष रूप १ अथात्न स्वात्र अक्**नि कथा क्रिकाना स्त्रा** काक जा नहा । अमन इटेराइ ७ जारत रा, जीव स्टाइत विविधार ग्रमन करेड বল দেখে ? জীব বে সমর ভিন্নদেশীর দ্রব্য দর্শন করে, ভখন অবশ্রই মনে করিতে পারি বে. জীব দেহ হইতে বহির্গত হইরা স্বপ্রদর্শন করে। এই কথা। #ভিও বলিভেছেন। বধা---"সেই অমৃত পুরুষ অর্থাৎ আত্মা দেহ-গৃছের वीरित यथा हेक्का खबाद (प्रक्रकायुक्त विष्ठत्व करवन"। व्यवस्थ विरविध्या के जिल्ला (मध, जीव विन (मरहज वाहिरज़रे ना वाह, जाहा हरेरन विकि, अर्फि 😇 ^{ভিন্ন} ভিন্ন কাৰেৰ কাৰণ আদৌ সক্তই হব না। অৰ্থাৎ অমুক্**ষ্**টেন অৰ্**ষ্ট**ন করিডেছি, অমুক বানে বাইতেছি এবং অমুক প্রদেশের অমুক পদার্থ আমাক ^{(मेरा} रहेम हेजामि विविध क्षकात यक्षमर्गन क्षान क्षान केम कि चारमे ^{। ইতে} পারে না। প্রশ্নকর্তার এই আগত্তি সাধু বা সমত নহে। বেহেতু অসলত ^{ठाहा} विरवहना कन्ना । निक्षिङकीर कि व्यवकाश मरक्ष अखरावान पूर्व शवन ^{করত:} পুনরায় ফিরিয়া আসিতে সক্ষ হয় ? না তাহার তাদৃশ সাম্থ্য থা<u>কার</u>

লানভিগতভাল্মিন প্রতিবৃদ্ধত' ইতি দেহাচেদপেয়াৎ পঞ্চালেবের প্রতিব্ধাত **जानमार्वाक्षत्रक देकि कुम्रायय कृ धा**र्वितुशास्त्र । दनन ठावः त्मारका तमा स्वत्रम्यः বালো মন্ত্ৰতে ভবতে পাৰ্শবাঃ শহনদেশ এব পশুতি । বথাভূতানি চাহং দেশতে. রাবি। বারে পদ্রতি ন তানি তথাভূতাক্তের ভরতি। পরিধাবংকেং প্রে. **काशक्षक्रक्षमर्थमाकनास्य । मर्नमिक ठ व्यक्तिप्रसारम् १८०**० प्रशः 'म स्टेकस् वर्षमाहत्रकि' हेजुानक्रमा 'त्य मंत्रीत्व वर्षाकामः পরিবর্ততে' ইতি। অসক क्रकाननिखिबरबाधाइहिः कृताबक्धिर्तीमी बााधाछवा। वहित्रव कृताबागमुछ-ধ্যে ভি বসম্বলি শরীরে ন তেন প্রয়োজনং করোতি न्हविकः' हेडि । স ৰভিন্নিৰ শ্ৰীৱাছৰভীতি। শ্বিতিগতিপ্ৰতামভেদোহলোৰং সতি বিপ্ৰ-লক্ষ এবাভাগপদ্ধ। কালবিদ্বালোহণি চ খণ্ডে ভবতি রলভাং হথো बामबः खात्रक वर्ष बक्रक उथा पृष्ट् संभाव श्रवर्षिन चाल कर्नाहि वहून

म्खानना चारक्। व्यविक्त, अमन पश्च चारक्, बाहा ध्यञांशमन निवर्क्षिः। # 6 ও এইরপ একটা বল্প ভনাইরাছেন। বধা--- শামি কুরুদেশে শ্বাব শরন করিয়া নিজার অভিত্ত হইরা অপ্রযোগে পাঞাল দেশে গেলাম এবং क्या हार्ट श्राप्तिक हरेगान, रमहेरान करेट आह अञानर्शन कहा पहिन ना"। बीव विव मका मकारे भाकान मिल्य वारेख, छारा रहेरन भाकानस्मार शिक्छ, भाकामतान बाताक स्टेक, किंद्ध तम भाकामतान वादक माहे, बाधावा स्व **ৰেশান্তৰে পিনাছিল, পাৰ্বস্থ** লোক ভাষার সে দেহশ্যাতেই অবহিত ^{দেখিনা} **हिल । ज्यानिक, यदा रव**ंध्यक्तीत स्माखित स्माख्य, स्मास्त्र क्रिंक् स्मि क्षकास नहरू । वाहिएस शिक्षा दश्वितन चारम च्याउँ व्याध्यन्तित समान वर्गन क्रेंड, क्रिड कारा रह ना। पदा बदनक दिश्वीय ७ बम्मेंडे वर्गन रहा। (वहर्व बरवाहे चथरनंत हर, हेना अधिक बनिवारहत । वशा—"वाहारत मर्नन हर्र" अरे উপক্তৰে ৰলা হইগাছে "ভিনি খীয় শহীয়েই কামাত্তৰণ পৰিবৰ্নিত হন"। श्रककार, बीर तरहत्व वाहिरत यश्र वर्गन करत, करे अछित शांन वााशा अस्तीत, जाहा स्टरण चात्र अधिवृक्ति निरमाध स्टेटन मा। तिहे (शोग वार्था) এই-- "অমৃত খেন শরীরের বাহিরে পিরা" ইত্যাদি। যে শরীরে বাহিরাও

বর্ষপুগানতিবাহরতি। নিমি ভাতাপি চ খপে ন বৃদ্ধরে কর্মণে বোচিতানি বিস্তব্যে ১ कत्रागिनःश्वाकि नाज वर्णामश्रद्यात्र ठक्त्वामीन मन्त्र । वर्णामनिर्वर्कत्वश्री ক্রোহস্ত নিমেবমাত্রেণ সামর্থাং লার্রণি বা বাধ্যতে চৈতে রুথানয়: অপ্রস্থা: आत्वार्थ । चत्र अव देठरक समञ्जामा खरखामा खरवार्का किनावमर्नेनार । दर्धा इष्ट মিতি হি কণাচিৎৰপ্পে নিধারিত: কণেন মনুষ্ঠা: সম্পদ্যতে । মনুষ্ঠোহত্তমিতি বা নিধারিতঃ ক্ণেন বুকঃ। স্পট্রণাভাবংু রুণাদীনাংু বুপ্লে প্রাবয়তি শাল্কং ন ভব রথা ন রথযোগা ন প্রানো ভবন্তি ইত্যাদি । তল্পানারাম্তিং ৰপ্ন-वर्णनम् ॥ ७॥

সূচক*চ হি শ্রুতেরাচক্ষতে চ তদ্বিদঃ॥ ৪॥ মান্ত্রাথ তহি ন কলিও স্বলে প্রমার্থান্ধ ইতি নেতাচাতে। স্থাকশচ

শরীর ঘারা প্রয়োজন সাধন করে না, সে অবশুই শরীর বহির্মভীর ক্রায়। ব্বপ্লে অবস্থান ও যাওয়া প্রভৃতিও এইরূপ অর্থাৎ গৌণ বলিয়া স্বীকার করিতে रहेरव। चारा कारन त विरवाधिकां उत्तथा यात्र। त्रक्रनी नमरत चार्शक कहेवा माख चक्षमाहोत्र धारे छात्रज्यार्थहे नियम नर्गन हत्र। भावा एतथ, चन्न मृहर्स-মাত্র প্রবর্তিক, কিন্তু স্বপ্নদ্রন্তী কথন কথন দেখে, শত শত বর্ষ অভিবাহিত হইরাছে। অপুবিষ্য়িনী বৃদ্ধির অথবা ক্রিরার উপযুক্ত নিমিত্ত নাই। তৎ-কালে ইব্রিরগণ স্থা, স্বভরাং তথন রথাদি দর্শনের উপযুক্ত চকুরাদি ইব্রির নাই। জীবের কি নিমেবকাল মধ্যে রথাদি প্রস্তুত করিবার সামর্থ্য আছে ? ना उथार काठानि उनकत्रन जवा चाह्न श्रात्र अपन्ते জাগ্রদশার রক্ষুসপের ন্যায় বাধিত হয়। অধিক কি, অপ্রকালেও তাহা লোপ ^{ইয়}। স্বপ্নে নিশ্চর হইণ, এইটা রধ, কিন্তু ক্ষণকাল পরে আবি তাহা রধ ^{বৃহিল} না। রখের পরিবর্ত্তে তাহা মন্ত্র্যা হইল, দেখিতে দেখিতে আবার **ভাহা** ^{বুক হইবা।} শ্রুতি অপ্রদৃষ্ট রথাদির অভাব স্পষ্টরূপে শুনাইরাছেন। যথা—" সে विथ नाहे, खर्चानि नाहे, भथछ नाहे" हेल्यानि। এहे मक्न कांत्रर्ग दिव इत्र, ৰাপ্লিক সৃষ্টি মান্নিক ৰাতীত প্ৰাকৃত নহে॥৩॥

স্থার্থ। বল্লে যে বস্তু দেখা যায়, তাহা ওভাওতের হুচক। এত্রিবরে ^{বেদ} ও পুৱাণ প্রভৃতিই প্রমাণ

ভি ৰংখা ভৰতি ভবিষাতোঃ সাধ্যসাধুনোঃ। তথা ছি শ্রন্নতে , বলা কর্মান্ত কানোকু বিশ্ব কারে কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রামান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রমান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান ক্রমান ক্রমান কর্ম

ৰথে বে সমুদার রূপ দেখা যায়, তাহা ও ভাওড ত্চক, কেবল মান मांब नरह । य मात्रा राक्त कतिबात्र छेलात्र नाहे किइ त्म (कान ७ वज्न. (वन इ चवाक चावा चवडकु इ नरह उद्दर। वस्तु रायम । लारक छरवृद्ध द्वावा हाना बाह. शको बिक्टबर शकी बुसाब, धारे शकाब बाधान क्रम वाह, कि कांतर उडाउडरड माना वात्र. এरेकन अंडि माह्य, पश्च विव हो (मृद्य छाहा हरेल उठ, जात पत्त शिंग कुकान खिनिमंडे कुक शुक्र (मृद्ध, जाहा हहेल जाहात मुझा हम । ए उत्रार प्रश्न का का का कर कर । प्रश्न भ क्या पार का वार मा **ক্ষে ? বপ্ন মারিক, ভাই বলিয়া ভাষাতে সভাের লেশ নাই,** সভাের সহিত भारतंत्र भारते मलार्क नाहे. धमन नाहा चन्न छविद्याः ए छालाछत एउक ! **धरे कथा अंडिएड ६ छना बाह धाः बश्च उर्विदः পश्चिएड हां ६ एव वर्धा वर्धन।** व्यक्ति वथा,---"व्यक्ति चात्र काबाकर्षाविवात हो मन्त्रर्गन करत. छाहा हरेरन बानिर्व, त्मरे मञ्चन्तिय बाधा तम कार्यात ममुक्ति वा क्षतिष्कि क्रेट्र । चार्य पनि कृष्णिय ए क्कर्म श्रम्य पृष्ठे १व, जाश हहेत्म त्मरे चत्रपृष्ठे भूक्य जाहात्क विन हे"तिक"। क्रेकामिकि यश यश्चम्होत मन्द्रवत देनकहा बानाम । यश्चमात्रव्युग्नेश विमार्ट्स, प्रश्न कुमबारबाध्नामि ७७ এवर गर्फछारबाध्नामि चाउछ। प्रश्ति খাৰা, দেৰতামুগ্ৰাহের খাত্রা ও ওৰ্ধি বি:শ্ব সেখন খাৰা বে সকল খগু^{নিশ্বে} पृष्टे देव, त्यह मक्रान्त जातक खंग मछा। अछावर धावतक वह वना रहेन (व, न्य नित्क विशा स्टेश्निक छात्रा खित्रहार गठा घरेनात तापक। विनिहार

লাঞ্লং গৰাণী সুৰহতি। এবং নিমিন্তমাত্ৰত্বাৎ স্থাপে। রণাণীন স্থলতে সুহি কর্বেতি চোচাতে ন তুপ্রতাক্ষেণ সুধো রধারীন্ স্কৃতি। নিমিত্রস্বত র্থান রিপ্রতিভাননিমিতমোদতাসদর্শন।< তরিমিতভূতরো: হত্তত্ত্ত্তরো: কর্ভুডেরো: কর্ভুডেরেডি ৰক্তব্যম্। অপি চ জাগরিতে বিৰয়েক্তিয়সংবোগাদাদি ভ্যাদিক্তোভিক্তিকয়া-ভাত্মনঃ বংকোতিট, জটুর্ক্বিবৈচনমিতি ত্বিবেচনার বল উপক্তঃ। ত্ত্র যদি রণাদিক্টিবচনং শ্রুত্যা নোচ্যেত অধ্যক্ষোতিই ুং ন নিণীতং ভাৎ। জন্মা-দ্রধান্যভাবনচনক্ষত্যা রুণানিস্টিন্ডনং ভাক্তমিতি ব্যাপোরম্। এছেন নিশ্বাণ্ডনেশং ব্যাথাতিম। বদপাকে: 'প্রাজ্ঞানে: নির্মাতারমামনকি' ইতি, ভদপাসং। এতান্তবে 'বয়ং বিহতা বয়ং নিশ্বায় যেন ভাগা যেন জোতিবা প্রশ্বপিতি' ইতি নীববাপোরপ্রবণাং। ইহাপি চ 'য এব স্থপ্তেমু জাগত্তি' ইভি: প্রসিদ্ধাদ্বাদানীব

वरे (ब, क्रामान वस्र मका रव रुडेक, क्रक स्रोमन्तर्भनावि विशा । अवर्णिक ংতু সমূহের বারা স্বপ্লের মায়িকত উপ্পন্ন হয়। স্বপ্লের তথ্যরূপতাপক্ষে বে শ্রুতি প্রমাণ আছে, তাহা গৌণ অর্থে বোজনা কর। বেমন নিমিত্ত मांव तका कतिया (लाटक वरन नामन शाक्षक्रिक हानाहेरफरह, बस्रक লাগন গৰালির চালক নছে। সেইরূপ নিমিত্তগামাক্ত লক্ষ্য করিরা 🛨 ভি বিলয়াছেন, সুপ্ত রুথাদি ভৃষ্টি করে এবং স্থা রুথাদির স্ফুনকর্তা। কিন্তু তিনি वाउर भक्त त्रथानि रूपन करवन ना। यक्ष ९ तथानि वर्गन्तव भव हर्व विस-मानि रुत्र। छ। हाट उ विरवहमा क्रिएक रुहेरव या. त्रहे त्रहे चन्न मर्भायमा कालगी-^{ভূত} অ্কুড ছুদ্ধুত সেই সেই অপ্নশ্নের কর্ত্তরণ নিমিত স্থারণ। অস্ত কঞা ^{এই} যে, জাগ্ৰং কালে বিৰয়েশিয় সংবোগ খাকে, এবং আদি আদি প্ৰকাশক ^{প্ৰাব্ৰে}র ব্যতিকর থাকে, সেই কারবে আত্মার স্বয়ম্প্রকাশকভা ডং-काल प्रसिद्वित्वा क्षेत्र । आश्वात त्रहे पूर्वित्वता वक्ष्यकानकर्वादक খবিবেচা করিবার অন্ত শ্রুতি কথিত প্রকার শ্বপ্ন বর্ণন করিবাছেন। শ্রুতি वर्शि नाकार छट्डांधक अस बाटक बिनता दिन तथिन स्ट्रि बाटकात मुशार्ख ^{গ্রহণ কর}, ভাষা হটলে আত্মার স্বয়ম্প্রকাশকতা প্রথ নির্ণীত হটবে না-^{षठ धर}, त्रशांक्ति व्यक्षावयांक्ती अक्तित माराया त्रशांक स्टि वाटकास ^{গৌণাৰ্থ} গ্ৰহণ করা উচিত। রধাদি শৃষ্টি শ্রুতির ভাষ নির্দাণ শ্রুতিরও গৌণার্থে

এবাংলং কামানাং নিশাতা সমীর্ত্তাতে। তত্ত তু বাকাশেবেণ তদেব ভুক্তন ব্ৰদ্মেতি জীবভাবং বাবেষ্ট্য ব্ৰদ্মভাব উপদিশ্ৰতে। 'তৰ্মদি' ইত্যাদিবদিতি স বন্ধপ্রকরণতঃ বিরুধাতে। ন চাম্বালিঃ স্বপ্লেছণি প্রাক্তব্যাপারঃ প্রতিষ্ঠিনতে। ভঙ্গ সর্বেশরস্থাৎ সর্ববেশাবস্থাষ্থিষ্ঠাতৃত্থোপত্তঃ । পারমাথিকস্ত নায়ং স্ক্রা. শ্রম: সর্বো বিষদাদিশর্ববিদতোভাবৎ প্রতিপাদাতে। ন চ বিষদাদিসর্গভাগাতে **ত্তিকং সভ্যত্ত্বতি। প্র**তিপাদিতং হি 'তদক্তব্যারস্থণৰ দাদিভাঃ' ইত্যত্ত্ব স্মন্তত প্রাপক্ত মার্মিত্তেম। প্রাক্ত এক্ষার্মশনাং বির্ণাণি প্রপ্রেশ ব্যবস্থিতর্গো ভণতি সন্ধ্যাশ্ৰম্ভ প্ৰপঞ্চ প্ৰতিদিনং বাধাত ইতাতো বৈশেষিক্ষিদং সন্ধাস শারামাত্রবস্থিতম ॥ ৪ ॥

প্রাহণ করা হইরাছে। বলিরাছিলে যে, স্বাপ্ন পদার্থের নির্মাণ কর্তা প্রাক্ত আত্মা, তাহা সাধু নছে, কেননা, অন্য ঞ্তিতে ওনা বাগ, তাহা জীবেরট ব্যাপার বিশেষ, ঘণা--"জীব বিছত করিয়া অর্থাৎ জাগ্রন্দেই **बिट्फ्ट कविशा निक बाजनात बाता बाजनामध (मरु निर्माण कत्रत: शीध** ষা স্বালিত বৃদ্ধি বৃত্তির ও স্থরণ তৈত্তের ধারা স্থপাস্ত্তৰ করেন"। কঠ अधिष्ठिक हेक्सिमान यूथ इहेरन धहे व होने साधा अधारकन, धटमिलियम অসৈও জীৰাস্থার অসুবাদে জীবেরই কাষ্য স্তটুত অর্থাৎ স্বাপ্রপদার্থের নির্বা-কৃত্ব কৰিত হইয়াছে। পরে তিনিই গুড ও ব্রহ্ম, এই শেষবাকো জীবেই **জীবত নিবেধ পূর্মক ত্রদ্ধদের উপদেশ হইরাছে। "**তত্ত্মসি" ইত্যাদি **স্থান বেষন প্রাসিত জাবাপুরাদের পর জীবভাব** নিষেধ ও তাহার ওর্গ ভাবের উপলেশ হইরাছে, আদর্শিত হলেও সেইরূপ জানিবে এবং ভাষাটেই ব্ৰদ্ধ প্ৰকরণের বিৰোধ শা বাধ হয় না। স্বংগ্ন প্ৰাক্ত আত্মার কোনও বাগার নাই, এমন কথা বলি না। ভিনি সংক্ষিত। সকল সমূহে ও সকল অক সায় **ঠাহার অধিঠাত্য আছে। স্**পাশ্রিভ কৃষ্টি আকাশাদি ক্ষিত্র রাগ পারমার্থিক অর্থাৎ সভ্যা নহে, এই মাত্র অভিপ্রেত বা প্রতিপাল্প। আর্থা শাৰি ক্টির্ভ আভাত্তিক সভাত। নাই। সমুগার প্রণক মানিক ^{নিধা,} **अहे नक्त "खबनड्डवः" एएक खडिलाविठ हरेबाएक।** कांबर ना अस्त्री ना

পরাভিধ্যানাত্র তিরোহিতং ততোহস্ত বন্ধবিপর্যয়ে। । ৫॥ অণাপি স্থাৎ পরতৈত্ব তাবদাগুনোহংশো জীবোহগুরিব বিক্ষুলিল: তবৈবং সতি যথাপ্তিক লিক্ষরোঃ সমানে দহনপ্রকাশনশক্তী ভবত এবং জীবেশ্বরয়োরপি জ্ঞানৈৰ্ধ্যশকী। ততশ্চ জীবজৈৰ্ধ্যবশাৎ সান্ধলিকী ৰপ্নে রধাদিকৃষ্টিভিবিষা-তীতি। অবোচাতে। সভাপি জীবেশবরেরারংশাংশীভাবে প্রভাক্ষমের জীবেশ-ববিপরীতধর্মতং। কিং পুনব্জীবদোশবুদমানধর্মতং নাস্তোব ন নাস্টীতি। विमामानम् । ज ज जिल्लाहिकः व्यविमानावन्यानाः । जरमूनिकद्रवाहिकः

কার হয়, তাবৎ আকাশাদি প্রপঞ্চ বধাবস্থিত রূপে থাকে, কিন্তু স্বপ্নাশ্রিত ल्याक श्रावितिक वाधिक, अहे माज बिरमष् श्रावित ॥ ॥

ত্তার্থ। পরমাত্ম। লক্ষ্য করে, বে ধ্যান হইতেছে তাহা অপ্রেতে ল্ভা-রিত থাকে, ভ্রমিত্ত প্রমান্তার অভিধান ও তিরোহিত ভাব দারা পুরুষের বন্ধ ও মোক চয়।

সকলের পর বিনি সেই শ্রেষ্ঠ প্রমাত্মাকে লক্ষ্য করিয়া ধ্যান করা ব্যক্ত হটতে পারে না, কারণ তাহা হইলে এই পুরুষের বন্ধ মোক্ষ হয় না। যথন খণ্ডে অন্ত দিকে মন বার তথনই বন্ধ। যে খণ্ডে ব্রহ্মের এক ভাব ধেধে মর্থাং বে স্বপ্নে কিছু দেখেনা, সেই মুক্ত।

विष्कृतिक रश्यन चवित चः म. बीव एक्यनि श्रुत्मश्रुत्व चः म। रश्यन गार-धकाम मक्ति উভরেরই সমান, তেমনি জ্ঞানৈখর্যা দক্তিও জীবেখরের ममान। जीव वधन क्रेत्रवाश्म ७ अवदा विनिष्टे, छथन এरेक्रण स्टेटिछ পারে যে, ঐথর্য্য বলে জীবের সৃষ্টি সভর হয়। সেই সভরে সত্য ভপ্পরপা-দির সৃষ্টি হর। ফলিতার্থ, সত্য সঙ্কর পরমেশ্বরের সঙ্করে সভ্য স্**টি**র।পঞ্জব আছে। এই আপত্তির প্রত্যাপত্তিতে বলা বার, অংশাংশিভাব থাকিলেও শীবেখারের বিরুদ্ধ ধর্মবস্তা প্রভাক। জীব অসতা সম্বর, কিন্তু ঈশ্বর সভা मक्त रेखानि। खाइ। इडेटन कि जीटवत जेचेत्रफ नार्ट ? नार्ट वना कांधःना. শাছে, কিন্তু তাহা অবিভার বারা তিরোহিত অর্থাৎ আঞ্চানিত। আবরণ বিধ্বত হইলেই ভাষা প্রকাশ পার। বে জীব প্রমেখনের অভংগ্রন্থ উপ্রাসমার •

পরমেশবরমভিধাবিতা বভমানক কলোবিধিতথবাছক ডিমিরতিক তলেব দক্ৰজিবেরীবধনীব্যাদীবর প্রসাদাৎ সংসিদ্ধত কন্তচিদেবাবির্ভন্তিন স্বভাৰত এব সর্বেষাং অস্থুনাম। কুতঃ। ততে। হি ঈশবালেতোরত জীবতা ব্রুমোকে ভবতঃ। স্বীবর্ষ্য অরুণাপরিজ্ঞানাব্রতংবরূপপরিজ্ঞানাত্ মোক:। তথা চ ক্রতি: 'জাতা ष्मवः সর্বপালাপহানি: कीरेंग: 'ক্লেলৈৰ্ক্তব্যস্ত্যপদানি:। তত্তাভিধ্যানাং উঠীয়ং দেহভেদে বিবৈশ্বর্যাং কেবল আপ্রকাম: ' ইভোবমাদ্যা ॥ ৫ ॥

দেহযোগাদ্বা সোহপি॥ ৬॥

কল্মাৎ পুনজ্জীবঃ প্রমাত্মাংশ এব সংস্কিরম্ব চন্তানৈশ্বোঁ। ভবতি যুক্তর ় আনৈৰ্বাগোৰভিবজ্ ভবং বিক্লাক্তিৰ দহনপ্ৰকাশবোঃ। অবোচাতে সভাষেত্ৰৈ

बुछ बाटक, निष्णान, वाश्याम व्यवीर देवताना विभिन्ने, सेवंद श्रामान (महे कीत-রই অবিশ্বা আচ্ছানন ভিরোহিত হয়, তপন তাহার শ্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানৈবর্যাপ্তি ষ্ণাৰং আৰিভূতি হয়। বেমন তিমির যোগে দুক্শক্তি ভিরোচিত থাকে, भटत छैबस मानात छिमित बिनहे हत, छथन भूर्मावर मुक्ब काविजात हत, रमहेक्स । अफ्र. शाकिताल प्रकारकारे दि मर्क कीरन खारिनवर्श श्रुकी खाश बारक, छाहा बारक ना। त्रहे कांत्रराहे क्रेयंत्र निधिक्षक रहणा । मुक्त कोवा मेचेव चक्रभठ चळाड शाकाय वह, भविकाउ हरेल (माक। এই কৰা শ্ৰুতিও বলিবাছেন, ঘণা—"দেই দেবকে আহং জ্ঞানে আনিলে সমুদাব नारनंत्र अर्थाए वस्त्रतत्रकृत विजान इत्र । स्त्रन नकन कत्र श्रीष्ठ ६३८० ভক্ষনিত অন্মন্তারেশ বছনও প্রাকৃতিরণে বিনষ্ট হয়"। তাঁহার অভিগানে মন্ত্রাবেছপাত ও সিদ্ধ দেব লাভ হয়। তারা ব্রব্যেই বন্ধাক অপেকা তৃতীয় अभिवानितान अटेडेवर्ग माठ हत, उरनात एम एकरन अटेब ड अवीर देवउत्रहिंड **ও অ'शका**त्र इस । এই শেবার্ছে সপ্তশক্ষাদের ক্রমসুক্তি ফল বলা হইল এবং भूकी र्र्य निर्श्व कारमत स्वाक्कन बना क्वेत्राष्ट्, देश श्वतन कतिए क्वेर्र। হুল কৰা পৰবেশৰের সহল্ল চইতে স্বাপ্লিক রধাদির ভিরোভাব চন। কেবন • भूत्व देवहें औरवड यक ७ (वार्क्यंक निवासक a 4 il

প্ৰাৰ। সংস্থাত প্ৰসামায় বাহার অভিযান আছে ও ভিরেছিত ^{নতে}, ভাষার শরীর লোগ ধাকার ও না থাকার সে পরমান্বাই চইতেছে।

সোহপি তৃ জীবস্য জ্ঞানৈশ্বীতিরোভাবো দেহযোগান্দেহেন্দ্রিরবনাবৃদ্ধিবিষ্ণবেদনাদিবোগান্তবভি । অভি চাত্রোপমা যথাগ্রেন্দ্রিন প্রকাশনদপ্ররাপ্যরণিগভস্য
দহনপ্রকাশনে ভিরোভবভ: । যথা বা ভশ্মনাচ্ছরত্য । এবমবিদ্যাপ্রভাগস্থাপিতনামরণকৃতদেহাছাপাধিযোগাং ভদবিবেক্তমক্তেভ্ জীবত্য জ্ঞানৈশ্বীতিরোভাব: ।
বাপলো জীবেশ্বরোরক্তরাশকাব্যাবৃত্তার্থ: । নম্বত্য এব জীব ঈশ্বরাদ্ত ভিরস্কৃভজ্ঞানৈশ্বীভাং কিং দেহযোগকরনরা। নে হাচ্যতে। ন হাত্তাং জীবস্যেশ্বাত্তপপপ্রতে। 'সেরং দেবতৈক্ত'ইভূপেক্রমা 'মনেন জীবেনাত্মনাত্ প্রবিশ্ব' ইত্যান্থশবেন জীবত্ব প্রাম্শাং। 'তং সভাং স আ্যা ভত্তমসি শ্বেতকেতো' ইতি চ

যে বাপ্লেকে দেখেনা, সর্বাদা ত্রেকে থাকে, সে ভী₁মুক, সে বেঁচে পেকে মুক, তাহার পকে বাঁচামরা হই সমান°। অপ্লেতে বৃদ্ধি ছারা দেখে।

জীৰ প্রমান্ত্রার অংশ, অবচ, তাহার জ্ঞান ও ঐহর্যা নাই, ইহার কারণ কি ? যেমন ৰিকুলিজের দাহশক্ষিও প্রকাশশক্তি অতিরম্ভূত থাকে, তেমনি গীবেরও জ্ঞানৈৰ্য। অভিরক্ষত থাকা উচিত। ইহার প্রত্যুত্তর এই **বে, ভাৰা** সত্য বটে, কিন্তু দেহ সকল থাকার কেহ, ইক্সিয়, মন, বৃদ্ধি ও বিষয়াস্থভব, এই সকল থাকার তাঁহার জানৈখব্য তিরোভূত আছে। ইংার দৃষ্টান্তও আছে। ম্দ্রণ দাংশক্তি ও প্রকাশ শক্তি থাকিবেও কাঠাত্তর্গত বহুর ও ভন্মাচ্ছর বহুর ভাহা তিরোভ্ত থাকে, তদ্রণ জীবেরও অবিস্থাঞ্জনিত নামরূপক্কত দেহাদি সম্পর্কে জ্ঞানৈখর্যা তিরোভূত হয়। জীবও ঈশ্বর অত্যন্ত ভিন্ন, এই আ**শক।** নিবারণার্থ হত্তে বা শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে। যদি বল, শীব ঈশার হইতে অভ্যক্ত ^{चित्र} डांशाटकरे कोटकत्र स्थारेनवर्षा अप्तत, त्वरुमण्यत्के स्थारेनवर्षात्र खिरताजाव, ^{এই প্রকার করনার} প্রস্লোজন কি ? প্রয়োজন আছে। জীবকে ঈশ্বর হইতে ৰতাম্ব ভিন্ন ৰলিবার বাধা আছে। জীবের আতান্তিক ঈশ্বর ভিন্নতা উপশঙ্ক ^{ইয়}না। কেন, ভাহা ৰলিভেছি,"সেই এই দেবভা **আংলাচনা ক**য়িলেন ^{এই উপক্রমের পর বলা হইয়াছে, "জীবরপী আত্মা হইয়া অঞ্প্রবেশ পূর্বক"} এই শ্তি আন্মা শংকর বারা জীবের উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাতেও দ্বির ^{ইইতেছে} বে, পরমাস্থাই জীবরূপে দেহাদিতে অনুপ্র**ার আছেন। এভত্তির** ^{জ্}খ ঞ্ডিও আছে যথা—"গে খেতকেতো। সেই,সভা, তিনিই আআ, তিনিই

জীবারোপদিশতীশ্বরাত্মন্ । অতোহনক এবেশ্বরং জীবং সন্ দেহযোগাং তিরো হিজ্ঞানৈশর্ব্যে ভবতি । অভক ন সাহরিকী জীবসা থয়ে রথাদিস্ট্রসির্নির্নির । বদি চ সাহরিকী অমে স্ট্রসিরিং স্যাং নৈবানিটং কশ্চিং থয়ং পর্তেং। ন হি ক্তি, দনিটং সহর্মারতে। বংপানকজং জাগরিতদেশশুভিং অগ্নস্য সতাত্মং খ্যাপরতীতি ন তৎ সাম্যবচনং সভ্যমাভিপ্রারং প্রথমোতিট বিরোধাং। শ্রুতিতাব চ প্রে রথাক্সভাবস্য হর্শিতবাং। জাগরিজপ্রভববাসনা নিমিস্তবাত্ন অপ্রস্য ভত্ত্যানির্ভাবিধারং তং। তল্পান্তপ্রশাল্যামাজেশ্॥ ৩॥

তদভাবোনাড়ীয়ু ওচ্ছ তেরাত্মনি চ॥ १॥

স্থাৰভার পরিক্ষিতা। সুবুপাৰ্ছেলানীং পরীক্ষাতে। তলৈতাঃ সুবুপাৰ বরাঃ আচতরোভবতি। কৃচিং আগরতে 'তব্যলৈডং স্থাং সমস্য সম্প্রসলং স্থাং ন

ভূমি।" এই শ্রুভিও জীবের উদ্দেশ করিয়া ভাহারই ঈশ্বায়্রতা উপদেশ করিয়াছেন। অর্থাং জীবেশবের অভেদ বর্ণন করিয়াছেন। এই জন্ত বিলভে হর, শীব ঈশর হইতে অভিন্ন হইলেও দেহ সংযোগ ২ওয়য় কর্প্র জানৈশ্বর্যা, সেই হেতু জীব ভিরস্কত জ্ঞানৈশ্ব্যা, সেই হেতু তিনি শ্রুপ্র সকরের হারা সভ্য রথাদি ক্ষন করিতে পারেন না। প্রাপ্রিক কৃষ্টি সকরে পৃর্বিকা হইলে কোনও ব্যক্তি অনিই প্রপ্র সন্দর্শন করিত না। কোন্ ব্যক্তি আপানার অনিই সকরে করে? বলিয়াছিলে যে, আগরিত দেশ শ্রুভি অপানার অনিই সকরে করে? বলিয়াছিলে যে, আগরিত দেশ শ্রুভি অপানার অনিই সকরে করে? বলিয়াছিলে যে, আগরিত দেশ শ্রুভি অপান করিবে, বরঃ: ভারা করিবে না। সভ্যতা অভিপ্রারে ঐ সামা অভিহিত হয় নাই। প্রপ্র আগর হামনা-প্রভব। সেই কারণে স্বার্গত কর্ত্তি কর্ত্তি প্রায়রগাদির মিবাফি ক্রান আছার সম্বাধ্বকভার ব্যাঘাত ও শ্রুভি কর্ত্তি পার্রগাদির মিবাফি ক্রান আছার সম্বাধ্বকভার ব্যাঘাত ও শ্রুভি কর্ত্তি পার্রগাদির মিবাফি

স্থার্থ। বধন নাড়ীতে আমার স্থিতি হয়, তথনই সল দ^{র্ন্তর ফচার্থ} হয়, ইয়া শ্রুতি বলিতেছেন।

শাল্পার বারা শাল্পার বিভি, ইবা বুহুণারণাকোপনিষ্ণীয় ঞ্জি। মুখুন

বিল্লানাতি আহ তদা নাড়ীযু হথে। ভৰতি' ইতি। অৱত তু নাড়ীরেবাফু-ক্রমা ক্রমতে 'ভাভি: প্রভাবস্থপ। পুরীততি শেতে' ইতি। তথাক্সজাপি না-তীরেৰাপ্রক্রমা 'তাস্থ তদা ভবতি যদা স্থপ্ত: প্রপ্রং ন কঞ্চন পশ্রতি। জ্বথা-় খ্মন প্রাণ এবৈকধা ভবতি' ইতি। তথাক্তরাপি 'ব এবোহস্কুদ্র আকাশ-র্ত্তান পেতে' ইতি। তথাক্সত্র 'সতা সোমা তদা সম্পন্নো ভবতি স্বয়ণীতো ভবতি' ইতি। ভথা প্রাজেনাখনা সম্পরিষকোন বাহুং কিঞ্চন বেদ নাম্ভরম' ইতি চ। ততা সংশন্তঃ। কিমেতানি ন জুটাণীনি প্রস্পরনিরপেক্ষতন্না ভিনানি প্রথিয়ানানি আহোবিং পরস্পরাপেক্ষভট্যকং স্থপ্তিয়ানমিতি। কিন্তাবং প্রাপ্তম। ভিন্ননীতি। কুড:। একার্থথাৎ নহেকার্থানাং কচিৎপরস্পরাপেকত্বং দুপ্ততে

রথ হয় তথন কিছুই জানিতে পারেনা। বধন হিতা নামে দ্বিপ্ততি সংশ্র সংখ্যক নাড়ী হৃদয়ে পুরিত হইয়া ভালরূপে দ্বির থাকে, তথন যেন একটা কুমার বা মহারাজার অথবা মহাব্রাহ্মণের মত আতাত্তিক গ্রংথ বিনষ্ট ংইয়া অত্যানন্দ অবস্থায় অব্দ্বিতি করে। তথন কোনও কামনা করে না কোনও বপ্পও দেখে না। বাজপকী যেমন পারশ্রান্ত হট্য়া স্থির থাকে, কেশাগ্র শভধা প্রবিভক্ত প্রমণ ক্ষা আয়াও অষ্থি অবস্থায় তদং সুন্ধির আকে। নেধানে আত্মায় অভিভূত হইয়া আত্মা স্বপ্ন দেখে না এবং সকল তত্ত্ব আত্মাতে ধাকে, তিনি কিছুই পেথেন না, শুনেন না, তিনিই বিজ্ঞানাত্ম পুরুষ, কুটস্থে থাকেন। কি প্রকারে তাঁহার বিপরীত বোধ হয় অর্থাং মক্তদিকে মন ষার, তাহা পরস্ক বিবৃত হইতেছে।

यथावद्या विठातिक इटेल । धरेकरण स्युत्थावद्या विठातिक इटेरव । स्युद्धि বিষয়ে এই সকল শ্রুতি আছে। একস্থানে শুনা বায়, "বে প্রকারে স্থপ্ত হয়, ^{(महे} थकात এই-को द यथन अथ २ म, ममछ क्यां वाश्कतन निर्द्धाानात ^{ইয়}, সপ্ৰসন্ন অন্থাং মানোলন হেতু প্ৰসন্ন হয়, জীৰ তথন নাড়াস্থানগত ^{থাকেন}"। স্থানান্তরেও নাড়ী অপুক্রমের পর অভিহিত হইয়াছে, "সেই সকল ^{নাড়ী} ধারা প্রত্যবদর্পনপূর্বক পুরীতং নামী নাড়ীতে শয়ন করেন। অক্ত ^{শভিতে}ও নাড়ী উল্লেখের পর কবিত হইবাছে, যধন স্থপ্ত হন, কোনও প্রকার ^{यश्च पर्यान} करदन ना, ७थन अखिह्छ नाष्ट्रीद्वारन थारकन । **अनस्थन धार्यक्र**

বাহিষ্বাদীনাম্। নাড়াদীনাকৈকাৰ্থতা স্বস্থা দৃশুতে 'নাড়ীবু স্থাে ভবতি প্রীভতি শেতে' ইতি চ তত্ত তত্ত্ব সংস্থানীনিদ্দেশত তুলাছাং। নমু নৈবং সাতি সন্ধানীনিদ্দেশা দৃশুতে 'সতা দোমা তলা সম্পান্ধা ভবতি' ইতি। নৈব দোমা । তত্ত্বালি সংস্থাৰ্থত গৰামানছাং। বাকাশেষে হি তত্ত্বাহাতনৈবী জীবং সম্পান্ধিত, ইত্যাহ। 'অক্সভাগতনমণবৃদ্ধা প্রাণ্মেবোপশ্রহতে' ইতি প্রাণশ্যেন্ধ ভত্ত প্রকৃত্তত সত উপাদানাং। আয়তনক সংস্থাৰ্থত। সংস্থানীনিদ্দেশাহনি ভত্ত বাকাশেৰে দৃশুতে 'সতি সম্পান্ধ ন বিহুং সতি সম্পান্ধান্ধ ইতি । স্বাণ্ডি সম্পান্ধ ন বিশ্বাতে। তেল্বানে ক্লান্ধান্ধ ভালীনাং বিক্ষেত্ৰ কণাচিং ক্লিং স্থানং বাপান্ধোপস্থাতীত্তাবং প্রাণ্ড প্রতিত্ব প্রকৃত্ত প্রকৃত্ত ভালাভ্ত — ভদভাবো নাড়ীছাম্বনি চেতি। ভদভাব ইতি ততা প্রকৃত্ত

महिन अक्ष आब स्म." व्यावात अन्तावात अन्तावात अहेता का यात. यह ता सम्बक्तित्व चांकान, धरे चांकाल नवन करवन। चांवाव क्रक्तिक चन অকারও ওলা বার. বথা--- হে সৌম্য খেডকেতো ৷ সেই সময়ে সংসম্পন্ন হয়, मिर मनद आक भाषात मनाक गतिचर इत्ताव वाक o वाकत कानित গারে না, বিজেদ জ্ঞান থাকে না। এই সকল শ্রুতির ভাৎপর্যার্থে সংশয় এই বে, শ্রুভাক্ত নাড়ী পুরীতং ও এম, এই সকল কি পরম্পর নিরপেকরণে বা गुर्वक शुक्क श्रृष्ठिष्ठान ? अर्थाए कथन नाष्ठीएउ. कथन नुबी छाउ । कथन अरक मझन करबन १ व्यवता भवन्भवारभक्तरभ ७०३ अशिकान १ क्योंगेड व्यर्थ এই (व, बोव कि अहे नकन पुत्रक पुत्रक वात्व विकास श्रुत इन, व्यर्श निर्मित्रय भूतो ३९ भवन कत्रष्ठः भवनद्वरक नवान इन १ श्राव्यकः वार्गाव इंटेएक्ट्राइ दर् करे मनन श्रीमुद्दान भरत्मत निर्देशक वर्षार वाशीन, वर्षत चत्रक, व्यवीद विकास । छित्र वा देवनक्षिक स्टेश्य वाहे मनत्त्र विकार्थि হির থাকিতে পারে। যে দক্র পদার্থ একার্থ -- একট প্রয়োজনের নিমিত ক্ষিত, মেই সকল সন্ধ্ৰের সরক্ষার নিরপেক্তা অধাৎ বিকরে সুষ্ট হয়, ^{ন্ত্রন} আঁছি ও যৰ প্ৰভৃতি। বেমন উদরকালীন হোম, অপুনন্ন কালীন হোম, এই কাল খ্যের বাবস্থায় ইচ্ছা বিশ্বরে যে কোনক এককালে হোম করিলেই ^{লারার্থ} अभिक रहेश बादक । अपन बनिवादकन, वधा-

প্রদর্শনভাভাব: স্বর্থনিত। থাং। নাড়ীখান্ধনি চেতি সম্ক্রেটনতানি নাড়া।
নীনি বাপারোপৈতি ন বিকরেনেত।থাং। কুতং। ডচ্চুতে:। তথা চি সংক্রিয়েনিয়া নাড়াালীনাং তত্ত্ব ভত্ত স্বস্তিরে কাড়ালীনাং ভত্ত ভত্ত সমুক্রেরে সংপৃহীতং ভবতি। বিকরে থেবং পক্ষে: বাধঃ ছাং। নবেকার্থনিকিয়ে নাড়াালীনাং ত্রীছিষবাদিবলিত্যক্র্ম। নেতুচাতে। ন হেক্রিভিকিনির্মেশনাত্রীকর্মাণ বিকরশ্বিপতি। নানার্থসমূক্তররোরপ্রেক বিভক্তিনির্মেশনাত্রী তাগালে পেতে পর্বান্ধে শেত ইতেবমানির্। তথেহালি নাড়ামু পুরীভত্তি ব্রহ্মণ চ বিলিতীভোত্তরপপত্ততে সমৃক্রয়ঃ। তথা চ ক্রেতি: 'ডাক্স ভবা ক্রব্রি ধলা ক্রপ্রং ন কঞ্চন পত্ততি জ্বান্মিন্ প্রাণ এবৈক্যা ভব্তি? ইভি সমৃক্রয়ং নাড়ীনাং

"উদিভেইন্থদিতেটের সমরাশ্বাধিতে তথা। সর্বাধার্থতে বক্ত ইতীয়ং ধৈদিকীকৃতি: ॥

একার্থভন্ন। বিবিশং করতে ইভি বিকর:"।

পুরোডাশ প্রস্তুত করণার্থ ব্রীহিন্তবের উপদেশ, সেট জন্য তাহাদের পরক্ষাপেকা নাই। ব্রীহিন্তবের কেহই কাহারও অপেকা করেনা। তাহাতেই
ব্রীহিন্তবের বিকরা সিদ্ধি হয়। অর্থাৎ ব্রীহিন্ধারা বাগ করিলেও হইতে পারে,
ববের হারা বাগ করিলেও যাগ সিদ্ধি হইবে। সেইরপ শ্রুতিতেও নাড়ী প্রভৃতির
ক্রনার্থতা দেখা হার। নাড়ীতে গ্রুবন করেন, পরীক্তে গ্রুবন করেম, এই
সমত পদে ভুলারপে সপ্তমী বিভক্তির বিন্যাস আছে। তাহাতে এই প্রকার
ক্রিনার করা যাইতে পারে যে, প্রপ্রিরূপ প্ররোজনের নিমিত্ত এই সকল হান
ভূলারপে অব্রিহত পারে যে, প্রপ্রিরূপ প্ররোজনের নিমিত্ত এই সকল হান
ভূলারপে অব্রুহত । অর্থাৎ নাড়ীগত হইলেও স্থিত হয়, পুরীততে শরন করিলেও
ম্বিত হয় এবং ব্রুব্ধে একত প্রার্থ হইলেও স্থিত হয়। যারি বল, "সতা সৌরা
ভালা", এই শ্রুভিতে সপ্তমী বিভক্তি নাই, কিন্ত তৃতীরা বিভক্তি আছে। তচরেরে
ক্রন্তব্য এই, সপ্তমী বিভক্তি না থাকিলেও দোহ হইবে না। বেহেতু, এই তৃতীরা
বিভক্তিই সপ্তমার্থে প্রস্তুক্ত হইরাছে। এই বাক্যের শেবে আছে বে, জীব
আন্তেনাবেরী হইরা ব্রুক্তে উপগত হয়, অন্ত কোথারও আগ্রের লাভ না করিয়া
প্রাণে উপগত হয়। আরতন বা আগ্রেই সপ্তমী বিভক্তির অর্থ। বাক্য শ্রেহে
স্বার্থী বিভক্তিও আছে, বথা—"ব্রুক্তে একীতৃত হইরাও ভাই। শ্রীরের

প্রাণক চ কুরুপ্রে) প্রাবহতি। একবাকোপাদানাং। প্রাণক চ বন্ধাং সহদি। গতং 'প্রাণতথাসুগমাদৃ' ইতাত্র। ব্রাণি নিরপেক্ষা ইব নাড়ী স্থপ্তিয়ানতেন প্ৰাবহতি 'ৰাম্ব তলা নাড়াবু স্থাে ভৰতি' ইতি ত্ৰাণি প্ৰদেশায়ত্ত অসিদ্ধন্য বৈদ্ধান্থপ্রতিবেধান্নাড়ীদারেণ ব্রহ্মণ্যেবাব তিষ্ঠত ইতি প্রতীয়তে। ন চৈবমণি নাড়ীযু সপুমী বিক্লখাতে। নাড়ীভিমণি এক্ষোণসর্পন হও এব নাড়ীবু ভবতি। বে। হি গলরা সাগরং পচ্ছতি গত এব স গলায়াং ভৰতি। অপি চাত্ৰ ৰশ্মিনাড়ীধারাম্মক্ষা বন্ধাকেমার্গস্য বিবক্ষিতহারাড়ী ৰভাৰ্বং ক্ৰিস্টাৰ্তনন্। নাষ্টাৰ্ ক্ৰো ভৰতীত্যক। 'মতন্তং ন কণ্ডন পাশা পুশতি' ইতি ক্রান নাড়ী: প্রশংসতি। ব্রবীভি চ পাশাম্পর্শাভাবে ছেড়া 'ভেজসা হি ভলা সম্পল্পে ভবতি'ইতি। ভেজসা নাড়াগতে পিতাথোনাভিয়াপু

না যে, আমরা একো একত প্রাপ্ত হইয়াছি। বিশেষ বিজ্ঞানের অর্থাৎ হৈত कारनद डेनमम रुखात नाम स्थि। छारा नर्सवरे नमान। नाड़ी शान, পুরীভতে ও ব্রেক্ষে সর্বাহানেই সমান, কোনও ইভর বিশেষ নাই।" এই স্কল দেখিরা বলা যার, জীব সুবৃত্তির জন্ত নাড়ী, পুরীতৎ ও পরমাত্মা, এই তিনের বিক্লিত বা অন্যতম প্রাদেশে উপগত হন। এই পূর্ম্বপক্ষের উপর বলা হইগাছে বে, তদভাব নাড়ীতে ও আত্মায় ঘটনা হয়। তদভাব শব্দের অর্থ বগু সমর্শনের অভাব অধাৎ সুৰ্প্ত। তাহা নাড়ী ও আত্মা উভয় সম্চিত হানে হয়। জর্থাং ৰীৰ সুৰুধির অন্ত এক হোগে নাড়ী প্ৰভৃতিতে উপগত হন। বিকলে অৰ্থাং ক্ৰন নাড়ীতে, ক্ৰনণ্ড পুৱীতং প্ৰভৃতিতে এই প্ৰকাৰে উপগত হন না। ব (হতু, শ্ৰুতি এ প্ৰকাৰ হওগার কথাই বলিগাছেন। নাড়ী, পুরীতং ও সং, এই তিন**ই সুবিহান ৰলি**য়া শৃতিতে অভিহিত আছে। তদ্ৰপ কণন সমুচৰ ^{পকেই} সঙ্গত, বিকল পক্ষেতাল হয় না। এক প্রালেজনে কণিত ত্রীহিল্লালি নাৰ **ক্ৰিরণ এক আবোলনে ক্**ৰিত নাডাাদির বিক্র এহণ যুহিযুক ^{নহে} क्रक विकक्तित निर्फिन शांकित्नहें त्व क्षेत्र विकन्न हत्र, छाहात तिनिश নিয়ৰ নাই। সনেকাৰ্থতা ও সমুচ্চয়, এই উভত হলে এক বিভক্তির ^{প্রাচো} र्विना नाम । व्यक्ति। विकास करने ७ गरी है नमने करने है आदि जान करने 'आजीतन, कर्बन नेवारक, এইরূপ বিষয় নহে)। নাড়ীতে, পুরীততে ও এলে গু

করণো ন বাহান বিষায়ানীকত ইতার্থঃ। অথবা তেজনা ইতি বন্ধণ এবারং तिर्मिनः। अंकास्टर 'बरेकार एक वर' हेकि (एक: मसन्न बन्नान व्यवस्थार। বন্ধণা হি তদা সম্পন্ধে। ভবতি নাড়ীঘারেণ অভন্তং ন কশ্চন পাপ্য। স্পুৰভীতার্থঃ বন্ধদল্পত্তিক পাপাল্পশাভাবে হেতৃ: সমধিগতঃ। সর্বে পাপ্যানোহতো নিবর্ত্তন্তে। অপহত পাণ্যা হেব বন্ধলোক:' ইত্যাদিশ্রতিতা:। এবঞ্চ সতি প্রদেশান্তর প্রদি-দ্ধেন ব্ৰহ্মণা স্থাপ্তিয়ানেনাসুগতো নাড়ীনাং চয়ং সমাশ্রিতো ভবতি। তথা পুরীত-তোহলি ব্ৰহ্মপ্ৰক্ৰিবাবাং সন্ধীৰ্তনাৎ তদ্মুগুণমেৰ স্ববিদ্বানতং বিজ্ঞাহতে। 'ব এয়েহস্তর্পর আকাশন্তবিন শেতে' ইতি হ্রপরাকাশে স্থপ্তিশ্বনে প্রকৃতি ইদম্চাতে 'পুরীততি শেতে' ইতি। পুরীতদিতি হৃদরপরিবেষ্টনমূচাতে, তদস্ক-

ধ্য়, এইরূপ সমুস্তর হওয়াই যুক্তিযুক্ত বা সঙ্গত। শ্রুতিও হুযুপ্তিতে নাড়ীর ও প্রাণের সম্ভব্ন শুনাইয়াছেন, বথা-বর্থন সেই নাড়ী সমূহে থাকেন, তথ্ন স্থপ্ত হন, কোনও প্রকার, স্বপ্ন দেখেন না। অনম্ভর এই প্রাণে একীভূত হন। এই খলে একবাক্যে উভয়ের গ্রহণ হওয়ার সমূচ্চর অর্থই প্রতীত হইতেছে। শুডিকু প্রাণ শব্দ যে এক্ষের বোধক, ভাহা "প্রাণস্তমাহুগমাৎ" এই সূত্রে পাওয়া গিয়াছে। যে শ্রুতিতে নাড়ী নিরপেক স্থপ্তি হান ৰবিয়া প্রতীত হর, যথা –দেই সময়ে তিনি এই সকল নাডীতে স্বপ্ত হন ইত্যাদি। সেই সকল শ্রুতির অর্থ গ্রহণ কালে ব্ঝিতে হইবে, শ্রুতাম্বর প্রসিদ্ধ প্রক্ষের নিষেধ না থাকার ৰীৰ নাড়ী সঞ্চরণ পূৰ্মক অন্ধে গিয়া ইপ্ত হন। এইকণ অর্থে সঞ্চমী বিভক্তি বিকৃত্ব নছে। ফলিভার্থ, নাড়ী পথে ব্রন্ধে অবস্থান পূর্বাক বেন নাড়ীতেই আছেন। যে গলা বারা সাগরে বায়, অবশুই ভাহাকে গদাগত বলা যায়। এই সমস্ত শ্রুতির এই তাৎপর্যাও হইতে পারে বে. বন্ধলোকের পথ নাড্যাকার রশ্মি, অথবা রশ্মি সহন্ধ নাড়ীরূপ পথ। সেই কারণে নাডীর প্রশংসার্থ এইরূপ নাডী স্প্রির কণন ইইরাছে। শ্রুতি নাড়ীতে ম্ব হন, এই বাকোর পরই এই কারণে কোনও পাশই ভাইাকে স্পর্শ করিতে পারে না, এইরূপ বলিয়া নাড়ীরই প্রশংসা করিয়াছেন। যে কারণে পাপ ম্পূৰ্ম হয় না, তাহাও বলিয়াছেন, বধা - দেইকালে তিনি তেজঃসম্পদ্ধ হন। **মঙিপ্রায় এই বে, নাড়ীগত পিত নামক তেকোধারা তাহার ইক্সির সম্মার**

র্বার্ত্ত পি ক্ষরাকাশে শরান: শক্তাতে পুরীততি শেত ইতি বক্ষুম্। প্রাক্রার পরিক্রিপে ছি পুরে বর্ত্তরান: প্রাক্রারে বর্ত্ত ইত্যুচ্চতে। হাদরাকাশত চ বক্ষে সমধিগতং 'ক্ষর উদ্ধান্তে:' ইত্যুব্র । তথা নাড়ীপুরীতংসমূচ্চান্তে । প্রজ্যুক্ত প্রাক্রিপে প্রাক্রিপে প্রক্রিক্রান কর্মারেশে প্রাক্রিকরের ক্ষরমেত। মুখ্ ক্রিক্রান হালারেশে প্রাক্রিকরের ক্ষরমেত। মুখ্ ক্রিক্রান হালারেশে প্রাক্রিকরের ইতি। ত্রাপি চ হারমারেং নাড়া: পুরীত্ত । ব্রেক্রিক্রান মনপারি স্থারেশেনম্ । অপি চ নাড়া: পুরীত্তা প্রাক্রিক্রাণায়াধার এব ভবতি, ত্রাক্র করণানি বর্ত্ত ইতি। ন হাপাধিসম্বন্ধ্যরেশে প্রত্ এব জীবতাধার: ক্ষরের ক্ষরাহাতিরেকেন প্রাহ্র প্রতিত্ত ভবং। ব্রহ্মাধারহমপাত

कांक क इत्र, तारे कांत्ररण ता कांत्र, वांक्कि विषय क्रेक्टण ममर्थ थाटक ना। व्यर्श विद्यास विकास प्रकृति हत्र। व्यवता अहेजल विलय्छ । लाउ त्य. त्याः শতে বন্ধ নাড়ী সঞ্চরণ করিতে করিতে তাহাতে সম্পর অর্থাৎ একর প্রাপ্ত হয়, সেই কারণে পাপ তাহাকে স্পর্ণ করিতে পারে না। তেজঃ শব্দের বলা-ৰ্ব্যা প্রস্তারপ্রদিদ্ধ। দেখ একই তেল, এই শ্রুতিতে একো তেল: শক্রে আবোগ হট্মাছে। পাণস্পর্ণ না হওয়ার কারণ এক সম্পন্ন হওয়া। এক खाल हरेल भाग डाहारक मार्न करत ना, এই उथा "वारक धर बकालाक विशान, ताहे (क्फू मुख्यात शाम छाहा हटेल्ड निवृद्ध हत्त", धरे अपि यात्रा আৰা বাব। ভালতে এই প্ৰকার সিদান্ত হয় বে, প্ৰনেশান্তর প্ৰসিদ্ধ বৃদ্ধই ছারি হান, রাড়ী সমূহ ভাহার বার মাত্র। অপিচ, একের প্রভাবে পুরী-ভজের কথন থাকার কান! বার, পুরীতং স্থান্তি ব্যান্টী এক্ষেরই অনুগুণ। "এই বে ছববাতর্মতী আকাদ, ভীব এই আকাশে হুপ্ত হয়" শ্রুতি এইরংগ क्षत्रामानात्क स्था दान विज्ञा व्यक्षाय कविवास्त्र ; शद वहे अवायहे वित्रसंहित, "बुह्मेष्ठरक महत करत ६ दश्य वद ।" अही छ १ मटल छन्। (वहेत। বে তথ্যসূত্ৰ আকালে শরম করে, অব্দ্রাই বলা বার, সে পুরীততে শরন করে ৷ বে আচীর পরিবেটিত পুরীতে বিরুত্ত করে, অবশ্রই বলা বাগ, সে थाकारत विकास करता । कनताकान नाम बन्त, देश "महत উखातहाः", वह **খ্যে প্ৰথক্ষা পিরাছে। "নাড়ীর হারা প্রতিগ্যন করি**রা পুরীভতে ^{পুর্}

মৃষ্টেনৈব্যারীধেরতেলাভিপ্রায়েণোচাতে কথং তহি তালাল্যাভিপ্রারেণ বত আহ 'সতা সোমা তলা সম্পলাে ভবতি ব্যবশীতাে ভবতি' ইতি। বনকেনাঞ্জাভিনগাতে। বরূপমাপদ্র: সুবৃথাে ভবতীতাবং। অপি চ ন কলাচিজ্লীবক প্রদা সম্পতিন তি বরূপজানপারিবাং। ব্যালাগরিভরােত পাধিসমার্কশাংশ পররূপা সম্পতিন তি বরূপজানপারিবাং। ব্যালাগরিভরােত পাধিসমার্কশাংশ পররূপা বর্ষাবিশ্বাং কলাচিৎ সভা সম্পানতে কলাচিৎ ন সম্পানত ইত্যুক্তম্ব। অপি চ বানবিক্যাভাগে কলাচিৎ সভা সম্পানতে কলাচিৎ ন সম্পানত ইত্যুক্তম্ব। অপি চ বানবিক্যাভাগেশগমেহিশ বিশেববিজ্ঞানােপশমলকণং তাবং সুবৃধাং ন ক্রিবিয়াতে তত্র সতি সম্পন্নভাবেশকরাং ন বিজ্ঞানাতীতি বৃক্তং 'তং কেন কং

১৪°, এই শ্রুতিতে একত কথন হেতু নাড়ী পুরীততের সমুচ্চরই প্রতীতি ংগ, বিকল্প প্রতীতি হয় না। সতের ও প্রাক্তের ব্রহ্মতা স্কতি প্রশিদ্ধ দর্শীৎ সমুদার স্থলেই সং শব্দে ও প্রাক্ত শব্দে ব্রহ্ম বুঝায়। এই সকল প্রতিতে নাড়ী, পুরীতং ও একা এই ডিনই সুপ্তি স্থান ৰলিয়া কণিত হইরাছে সত্য, কিছ তরংগে নাড়ী ও প্রীতং এই ছইটী ক্রিডি স্থান, আস্ক আরির সার সক্রণ। বন্ততঃ, এক্ষর অভিন অনপারী, অবিনখন, মুখ্য বা অধিতীয় স্থান। আর্ত দেগ, নাড়াই হউক আর পুরীতংই হউক যাহা জীবোণাধির জাবার বিলয় বীণার্য্য হইবে, অবশুই ভাহাতে ইক্সিন্নগণ বিশ্বমান গাকিবেক। কিয় উপাধি স্বন্ধ ব্যতীত জীবের খত: আধারতা অসম্ভব । কারণ জীব উপাধি শৃক্ত হই-ণেই এক ভিন্ন হর এবং ক্রেক্ত স্বমহিমার প্রতিষ্ঠিত। অভিপ্রার এই বে, বৰ্ধি অবস্থার উপাধির লয় হয়, স্কুতরাং ব্রহ্ম বাতীত শাষ্ট্র কিছু পুরীতং অথবা নাড়ী মুখা স্থান্তি হান হইতে পারে না। বলিতে পার বে, কীবের ব্রহ্মা-ধারত্বও সন্তবপর নছে। ধেছেতু, বে স্কীব সেই ব্রহ্ম, ক্ষবচ **স্বয়ুগ্রিকে আধার** মাধ্যে ভাবের ভেন কথন দৃষ্ট হয়। সেই অভেন শ্রুতি, ধর্বা — "হে সোমা ! গীব সেই সমরে সভের সহিত সম্পন্ন হয়। স্বল্লপ প্রাপ্ত হওরাঞ্চ পর স্কুণ্ড ^{ইর।} অন্ত কথা এই বে—বাহা বাহাক বরণ, তাহা তাহা হইতে চুগত ইর না বলিখা কে কোনও কালে জীকের এক্ষত প্রাপ্তি হওয়া নাই, এমন নহে। ^রগ্রেও লাগ্রতে **উ**লাধি সম্পর্ক থাকায় পরক্রণাপতির **প্রা**য় **থাকেন, কিন্তু** বৰ্ষিতে তাহার উপ্শম হর। তাহাই তাহার বরণ আভি ও সং সম্পূ

२ यः, श्रीषः । 1

বিজ্ঞানীয়াং' ইতি শ্রুতে:। নাড়াবু পুরীততি চ শরানত ন কিঞ্ছিবিজ্ঞানে काद्रमः मकाः विकालः (खनविषयणार 'वळ वाक्रमिव । छार छळाटनाहिनार शासार ইচি শ্রন্থে:। নমু ভেদবিষয় সাপাতি দুরাদিকারণমবিজ্ঞানে ভাং। বাচমেনং তাং ৰদি জীব: খত: পরিচিংলাহভাগগমোত ধথা বিফুমিত: প্রবাসী খণ্ড: न भन्न होि न कु बोबर भागाधिवा किरत्र क्या भतिराहरण। विवास । डेमाधित्र स মেৰাভিদুৱাদিকারণবিজ্ঞান ইতি বজাচ্যেত তথাপাপাধেকণশাস্তত্বাৎ সভোৱ সম্প্রোন বিজ্ঞানাতীতি যুক্তম ন চ বয়মিত ত্লাবং নাড়্যাদিসমূচকং প্রতিপান স্বাম: । ন হি নাডা: ক্রপ্রিস্থানং পরীতচ্চে তানেন বিজ্ঞানেন কি ফিং প্রায়েরন্যারে।

ছওয়া এবং এই অর্থই শ্রুতির বিৰক্ষিত। অতএব সুযুধাবস্থার কথন সং-अल्लाब लट्ड. এই कथा अनक्षठ। देखा इत्र, श्वान विकक्ष श्रीकात कत् विक फाइएफ बित्य विकास निवृद्धिक प्रयक्षित एउं रहेरव सा। मर्माउँ একৰ ও সং সম্পন্নতা হেতু বিজ্ঞান বহিত হয়। ইংাই যুক্তি ও আহতি উল্ল সিছা একতি ব্যা-সেই সময় কে কি দিয়া কি দেখিৰে ইভাগি। নাডাতে ও পরীভতে শহন করিলে যে বিশেষ বিজ্ঞান থাকিবে না. তৎপ্রতি কোন काबन बाहे। ब्यारेबकफ बाठीक बाल ममखरे (काम इ विवस । (का कात्व काल । अधिक विवाह कर्म वासा (व ममत्य वासा काल जार बार्कन, त्महे म्बद्ध अब इरेबा अब मर्गन करतन।" यनि यन, देव शास्त्रातन श्रीत पृत्यानि काबन बाकित्क भारत, मुत्रवानि स्मारवहे.देव व मकाठ बाकित्ठ भारत, जाहार्ल चाम हा ब्रिय, जाश मठा वटते, कि त भी त्वत मयक जाश चार्खाविक नहर । विक्-सिख मृद्रापरम, त्महे सक्छ तम भागन गृहह स्मर्थ ना। कि ख सीव उपर मृद्रवर्छी নতে। बौद्यत नवद्य नित्रम এই বে, দুঞ ক্টতে বে জন্তার দুববার্ত্ত ভাগ গোণা-धिक । বেছেতু, জাবৈ শতঃ পরিচ্ছির নতে, উপাধি বারাই পরিচ্ছির । ব্রি উপাধিনিষ্ঠ দূৰ্তা প্ৰাদৃশ অবিজ্ঞানের কারণ, ইহা স্বীকার কর, দাহা হ^{ইবে} মানিতে হইবেক, প্রদর্শিত স্থলে উপাধি নাই. উপাধি প্রশাসত ১ইয়াছে। স্তরাং সংস্কৃত্র হওরার হৈতাভাব প্রবৃক্ত তৎকালে হৈত জান থাকে না। শেষ কথা এই বে, আনরা নাড়া প্রাঞ্তির সমুক্তরতা মুধারণে প্রতিশাদন कति ना । (कनना, माफ़ी खरिद्ध दान, कि भूत्रीष्ठद सूखि दान ? हेरा सानि

ন স্থেতৰিজ্ঞান প্ৰতিবন্ধং ফলং কিঞিৎ শ্রুৱন্তে। নাপ্যেতৰিজ্ঞানং ফলৰতঃ কণ্ডচিনকমুপদিশুতে। ব্রহ্ম জনপারি স্থঞ্জিলানমিত্যেত্ত প্রতিপাদরামঃ। তেন তুবিজ্ঞানেন প্রয়েজনমন্তি। জীব্য ব্রহ্মাত্মতাবধারণং স্থপ্রজাগরিতব্যব-হার বিমুক্তস্বাবধারণক। তত্মাদাব্যৈব স্থিত্যানমু॥ १॥

অতঃ প্রবোধোহস্মাৎ॥৮॥

যথাচোরের স্থিয়ানমত এব কারণাং নিতাবদেবাংখ্যাদাস্থান: প্রবোধঃ
বাণাধিকারে শিষাতে। কৃত এতদাগাদিতাত প্রশ্নত প্রতিবচনাবদরে 'বধাগ্রেঃ
ক্তা বিক্ষালিলা বৃচ্চেরস্তোব্দেবৈত্থাদাস্থান: সর্প্রে প্রাণা:' ইত্যাদি। 'সত
ভাগমান বিদ্ধ: সত আগচ্ছামতে?' ইতি চ় বিক্লামানের তু প্রবৃধিস্থানের
ক্লাচিং নাড়াভাঃ প্রতিবৃধ্যতে কদাচিং পুরীততঃ কদাচিদাস্থান ইভাশাসিবাং।
তথাদপ্যাক্ষৈব তু স্বস্থিখানমিতি॥৮॥

বার অসম মাত্রও প্রায়েজন নাই। তবিজ্ঞানের কোনও রূপ ফলও নাই
এবং তাহা কোন ফলপ্রন পদার্থের অঙ্গণ্ড নহে। একমাত্র ব্রহ্মই অনপায়ি
রপ্তিহান, এতাবং মাত্র তব্দ আমাদের প্রতিপান্ত এবং তাহাই আনিবাদ্ধ
প্রয়েজন। ইহাতে জীবের ব্রহ্মায় ভা নিশ্চয় ও স্বপ্ন জাপ্রং ব্যবহাদ্ধ হইতে
তিনি মুক্ত হন, এই নিশ্চয় তব। ইহা বাবা উভন্ন প্রস্থোজন দিছ হয়।
এই সকল কারণে সীকার্য্য যে, আফ্রাই মুগ্ডি হান॥ ৭॥

বেংকু আয়াই স্থিত্বান, সেই হেতু শ্রুতি স্ব্রাধিকারে নিত্য নিয়মিতরূপে আয়া হইতে প্রবৃদ্ধ হওরা উপদেশ করিয়ছেন। "এইসকল আবার
কোণা হইতে আসিল ?" এইপ্রশ্নের প্রত্যুত্তর প্রসঙ্গে শ্রুতি বলিয়ছেন, "বেমন,
ম্বার্থ হইতে ক্ষে ক্ষুত্র কুলিঙ্গ বহির্গত হয়, সেইরপ, আয়া হইতে এই সমুদ্ধির
বাণ বহির্গত হয়" ইত্যাদি। সং হইতে আসিয়াও জানিতে পারে না বে,
মানরা সং হইতে আসিয়াছি। স্থিত্বান বদি বিক্লিড হইত, তাহা হইকে
বিশ্ব বলিতেন যে, কথন নাড়ীহান হইতে প্রবৃদ্ধ হয়, কথন বা প্রীতং হইতে
বিশ্ব হয়। ক্ষিত্র শাস্ত্র হাহা বলেন নাই। ক্ষত্রব্ব আয়াই স্থিত্বান, ইহা
সংশিব্ধ দিছাল । ৮॥

স এব তু কর্মামুশ্মতিশব্দবিধিভাঃ॥ ৯॥ -

ভক্তা: পূন: বংশপান্তে: প্রতিব্ধাসান: কিং ব এব সংস্পার: স এব প্রতিব্রধান বৈতি উতানো বেতি চিন্তাতে। তার প্রাপ্তং তাবৎ অনিরম ইতি। কৃত:। বলা হি অবারাণো কন্দ্রজ্জাবিস্থা প্রকিপাতে ধ্বরাশিরের স তদা ভবতি। পূনত্ত্বরাপের স এব অবিন্তৃত্বতীতি ছু:সম্পাদম্। তবং সূপ্ত: পরেবৈত্বরা বানো না সাম্প্র: সম্প্রাণ ইত্যাবং প্রাপ্ত ইন্দ্রাণ ক্র ইন্দ্রাহা। স এব তু জীব: সুপ্ত: স্বাহাং সভ: পূনক্তিইতি নাজ:। কলাং। কলাং। কর্মাপুত্রতিশন্তিভা:। বিভন্ন হেতুন্ দর্শবিদ্যানি কর্মশেবাস্থানদর্শনাং তাবং স এবোখাত্মইতি নান্য:। তথা হি পূর্কেন্ত্রিক্র ক্র ক্রেম্বাহাং প্রতি হুসং তাতি প্রস্কাৎ। তল্পাদেব এব পূর্কেন্ত্রের কর্মনাহাং প্রতি হুসং তাতি প্রস্কাৎ। তল্পাদেব এব পূর্কেন্ত্রের

নালকক্ষকর্মণ: কর্মেতি গমাতে। ইতক্ষ স এবোজিটত বংকারণমতীতেহত্নাত-দ্রাক্ষিতি পূর্বাপুত্তসা পশ্চাৎ স্বরণমনাস্যোধানে নোধপরতে । ন হুনাদুইস-লোহরুপর বর্তি। 'নোহহদপি' ইতি চাত্মাত্মরণমাত্মারটোখানে নারকলতে। গ্ৰেক্তাণ্ড ভাগৈবোধানমবগমাতে 'তথা হি পুনঃ প্ৰতিক্লারং ঞ্লভিব্যাক্লা ব্ৰৱক্তি वहासारित्वमाः नर्ताः अना मस्त्रस्रीक्षश्च अतः वस्त्रामः न विश्वस्थि। क हें। बार्र्या वा मिर्रहा वा बुरका वा बबारहा वा कीरहा वा अध्यक्ष वा अध्यक्ष मा बन्दना वा वनवडविक छल्तना छन्दि है है हो वसानतः समाः चान श्रद्धांशिकादत विका नाषास्टराधारन नामसञ्जीकः। कर्यावनाविधिकारेकस्यम श्रमारकः। बब्रवा हि. क्यांविमाविधरबाधनर्थकाः स्थाः। अत्वात्रानगरक हि स्बृत्येमात्वामू-

इहेर (कन ? इत्र विताल अठिनां शि मात्र इहेरनक। अठ्यत, शृक्षां नत्र निराम अपूर्णिक अकरे कर्य जरा खावाद कर्तां जक । दा श्रव इत्र, तार्रे বে প্নক্ৰিত হয়, তৎপ্ৰতি অন্ত হেডু এই যে, পূৰ্বদিবসে আমি দেখিয়াছি, अहे श्रीकात अञ्चल कतिया भविषया छाहात अवन कंटन-आमि हेसा सिविधा-हिनाम। এই अपूर्विक अत्नाद केवान गर्क रह ना। अत्रव सुद्दे वह अत्मा খনণ করিতে পারে না। "সেই আমি জাজও আছি" এই থে জালালু-वित, এই অনুস্তিত আত্মান্তরের উত্থানে উৎপন্ন হইতে পারে না। ছপ্ত बाबाबरे देवान, रेहा अञ्चलका बाबा काना बाब। अञ्चल वर्षा-"बब्द शुक्रम वागतानत केत्वान भूनवीत विकाल तारे तारे रेखित्रवाम अमन करत, तारे-^{ছণে} প্রতিযোনিতে স্থাগ্যন করেন" "এইস্কল প্রস্তা প্রতাহই এই রস্থালাক गांड क्तिराउट्ह, व्यथं सारममा (वं, व्यामना उद्मागंड क्तिराउहि । शृंसंसरमास्य (पेक्र हिन, निःह, बााब, व्रक, बबाह, कींछ, शक्रम, मान अपूर्ण दवस्य ছিল, পরপ্রবোধে সে তাহাই হয়"। অুযুখ্যাধিকায়ে পরিপঠিত এই সকল **প্**ল वाषाडरका देशारम मान्छ इत मा । कर्त्यात ७ देशाममात वा कार्नक निमास গাকাতেও পুরের উধান নিশ্চিত হয়। বদি প্রধের উধান না হইনা আন্ধা-वृत्तव छेपान निन्छि इत्र, छाहा इहेटल कर्पविधि अ विश्वविधि अर्थ इहेट्य। ^{বাহাদের} মতে অনোর উখান, কাহাদের মতে কর্ম অথবা আন কিছুমই **গামোল**ন ^{निहि}। (कनमा, सुबुद्धि इहेटमहें मुक्ति इत। प्रत्युक्ति (यत, अहेकमा इहेटम চ্যত ইত্যাপল্যত। এবং চেৎ স্যাৎ, বদ কিং কালাম্বরফলেন কর্মণা বিদ্যর। বা কুজং সাথে। অপি চাল্ডোখানপকে বদি তাবছরীরাস্তরে বাবহারমানে बोर উভিটেং তত্ত্ব।বহারশোপপ্রশক্ষ সাথে। অথ তত্ত্ব হুপ্ত উভিট্রেড করনা নর্থকাং স্যার। যোহি যদিন্ শরীরে ফুপ্তঃ স তলিলোভিটভি, অভুমিন্ শরীরে পুর্বেহিশ্রমির বিষ্ঠিত ইতি কোহস্যাং কলনালাং লাভ: স্যাৎ। অথ মৃক উত্তি-ছে খন্তবাকোকং আপল্যেত। নিবৃত্তাবিদ্যাস্য চ পুনকখানমতুপপরম্। এতেনের রোখানং প্রত্যুক্তম্। নিতানিবৃত্যবিদাছাং। অকৃতাভাাগমকৃতবিপ্রণাশে চ হুনিবান্নৰক্ষোধানপক্ষে স্থাতাষ্। তত্বাৎ স এবোত্তিষ্ঠতি নাক্ত ইতি। বংপুনক্তং বধা অগরালো প্রক্ষিধ্যে অগবিন্দুনে ছিওঁং শতাত এবং সতি সঁপালো জীবে নোংপতিতুমহ তীতি, তৎ পরিছিলতে। যুক্তং তত্ত্র বিবেককারণাভাবাজ্জনবিলো

কালাভয়কল কৰ্মের ও উপোসনার প্রায়েন কি ? সামুষ কেন মিছামিছি সেই সকল কষ্টকর অবুষ্ঠানে প্রবুত্ত হইবে ? বে পুপ্ত হয়, তাহার উপান হয় না, নৃতনের উথান হর, এতংপকে শরীরান্তর ব্যবহারী জীবেরই উথান সম্বর, সুতয়াং দে পক্ষে ব্যবহারলোপপ্রাপ্তি লোব আছে। বলি বল, ভাহ। নহে, মুগু बीवर উঠে, ভাহ। ঐ কলনা নির্থক হইবে। যে যে শরীরে সুপ্ত হয়, সে যদি সেই শরীর লইরাই উঠে, ভালা চইলে এক শরীতে সুপ্ত হইয়া অন্য শরীবে উঠে, এইরূপ করনার প্রবোজন ? সেইরূপ করনায় লাভ কি ? মুক্তারার উথান হয় ৰিলিলে মোকের বিনাশিত আপজি হটবে। অণিচ, বাচার অবিভা বিনাৰ হইরাছে, ভাষার উত্থান উপপন্ধই হয় না । সুক্তাত্মার উত্থান নিষেধ ছাগ্র ক্ষুৰ্থাত্বাৰ উত্থান পক্ষও নিবিদ্ধ স্থানিবে। তিনি নিত্যমুক্ত, কোনও কালে তিনি অবিভাশৃষ্ট মহেন। অন্য আস্থার উত্থান পক্ষে অকৃতাভ্যাগম ও কৃতপ্রনাশ এই ত্বই বেশি তুনি বাৰ্য। এইসকল কারণে, যে আত্মা পুৰা, সেই আত্মাই প্রবুদ্ধ হয়। বিদিয়াছিলে বৈ, বেষন অগবিশু জগরাশিতে প্রক্রিপ্ত হটলে সেট অগবিশুর উল্লাব অপকা, ভেষনি কীৰ সতে একীসূত হইয়া বাওয়ায় সে জীবের উপান অন্তৰ্গ अहे मानस्थित मिनान अहेन्नरण स्टेस्ड नारत । सन्द्रामिमधानक सन्दिन्त् केहार ' অপক্য সভা, কেননা, সেহলে:বিবেক কারণের অভাব আছে। কিন্তু প্রক্তরণ ভাছার অভাব নাই। আকৃত বলে বিবেক কারণ বিদেশন্তণ বিভ্যান আছে।

রমুদ্ধরণম্। ইহ তু বিদ্যুতে বিবেককারণং কর্ম চ বিদ্যা চেতিবৈষমাষ্। দৃষ্ঠতে ь विकार के जार के किया विश्व में कीरवा नाम किन्द्र अवत्यानायूर्तिकृष्ण विश्व एक रेवा स्वनविस्त्रिय सन् রাখে: সভো বিবিটোত। সদেব তৃণাধিসম্পর্কাক্ষীর ইত্যুপচর্বাত ঈত্যুসম্ভ अनिक्रम । अवः निक्र वावानायाभिनेका' वसाम्युखिखावान क्लीववाबहासः। উनाशास्त्रत्र ठावष्ठ वसाञ्चलको श्रीवास्त्रवायरातः। म ध्वावम् नाधिः चान-প্রবোধকোব্দীলাকুরন্যায়েনেত্যতঃ স এব জীবঃ প্রতিব্ধাত ইতি বুক্তম্ ॥ ৯॥

মুশ্বেহর্দ্ধদম্পতিঃ পরিশেষাৎ ॥ ১০ ॥

অন্তি মুগ্নো নাম বং মুচ্ছিত ইতি লৌকিকা: কথান্তি। স তু কিমবস্থ ইডি পরীক্ষারামূচাতে। তিস্রস্ভাবদবস্থা: শরীরস্থক আসি আসভা:--জাগরিতং স্বপ্ন:

শীবের কর্ম্ম ও বিষ্ণা এই ছই এর দারা সেই কিনা ভাষা বিবেচিত হইতে পারে। অতএব, জলরাশিতে জলবিন্দুর প্রবেশ, আর প্রমান্ত্রীর জীবেম প্রবেশ সমান নতে। তাহা পরিমিশ্রিতরাপ নতে। ক্ষীরনীর হইতে ক্ষীর উদ্ভ করিবার ক্ষমতা অন্মদাদির না থাকিলেও ভাহা হংস জাতীয় জীবের খাছে। অন্ত কণা এই বে, প্রমাত্মা হইতে পৃথক্, এমন কোন জীব নামক भार्थ नाहे (य जाहारक कलतानि हहेर कलविन्त लाव भूभक कब्रियांक (हही क्तिरत । পরমাত্মাই উপাধি সম্পর্কে করনার জীব নাম প্রাপ্ত হরমায়েন. ইং। অনেক্ৰার বলা হইরাছে ও দেখান হইরাছে। অতএব, বাবৎ এক উপাধিতে বন্ধের অমুবর্ত্তন, তাবঁৎ এক জীব বলিয়া ব্যবহার এবং উপাধ্যন্তরে ^{ৰদ্ধাহ}বৰ্ত্তন হইলে তালা অভ জীব বিলয়া ব্যবহৃত হয়। ৰীআছুর স্থান। মৃত্তি ও জাগ্রৎ এই ছই এর মধ্যে একই উপাধি বিভয়ান, ছভরাং দেই बक्र कोव छेड्यावश्रात्र श्रिक ॥ २ ॥

मुक्ष नामक अकृति व्यवस्थ व्याह्म, त्नाटक मानाटक मुद्धी वटन, मच्छिन , সেই অবস্থার পদ্ধীকা হইবেক। শরীরত্ব কীবের প্রধানতঃ ভিনটী অবস্থা অনিছ। লাগ্রৎ, বপ্ল, সুবৃত্তি। এডভিন্ন লার এক্টী লনভা: লাভে, ভাকা भेतीत रहेटक अनुनर्भन। धारे अवस्थिक हुन्यों विलक्ष शनाः स्रोहदत्र धारे

অব্ধানিত। চতুনী শ্মীবাদশহবি। ন তুপক্ষী কাচিদ্ৰহা আবিল প্ৰান্ত প্ৰতি বা আদিছাবি। তথাতেওদুপানেবাবহানামন্ত নাবহামূহে তোবং আন্তে আমা । ন ভাগনিত । তথাতেওদুপানেবাবহানামন্ত নাবহামূহে তোবং আন্তে আমা । ন ভাগনিত কৈ বিলাগনিত । বিশ্বেষ্টি । ন ভাগনিত কৈ বিলাগনিত হালাগনিত । ইছুকামন্তাবেন মুখ্যা কৰিবাভি। বংগবুকাবো জাআদি ইছাদ ভামনত । নাক্ত ক্ষমন্ত লাভন্বিহানীক্ষত এবং মুখ্যা মুশ্যসম্পাতাদিলানিত হংগামূত ব্বা- আমাৰ্থি নামন্ বিষয়ানীক্ষত ইতি। ন । আচেত ম্মানগং। ইছুকালো হি ব্যাপ্তমনা অবীজীব্যেবাধনে ভাষতে কাল্যুপ্ৰকানামহ ত্বমিতি মুখ্যা সক্ষমক্ষা ব্যালিত আনত কৈ কৰিবলাসক্ত চেত সোহপি পেহো বিত্তীব্যত মুখ্যা তুলি কৰিবলা প্ৰতি । আনত কৈ কৰিবলাসক্ত চেত সোহপি পেহো বিত্তীব্যক্ত তুলিত লাভাগতি । কাপি প্ৰান্পতি ।

চারি অবস্থা ব্যতীত অভ কোনও অবস্থা শ্রতিতে ও স্থতিতে কধিত হয় নাই। সেই কারণে পাওরা বার, মুধাবস্থাটী এই চারিটার বব্যে একটা। একং প্রাপ্তে बना बहेन, "बृत्कर्क्तमानिः"। मुक्काववानि बालानवदाबरका निविष्टे नरह। জেননা, স্বন্ধিতি পুৰুষ তৎকালে ইন্দ্ৰির দারা বিবসাস্থতৰ করেন না। আছা अवन स्टेट७७ ७ शास (व, नृष हेवूकादतत अत ? हेवूकात (वमन काशः **পাকিছাও পরালক্ষতিত হওবার বিবহাতত দর্শন করে না,** তেমনি, মৃচ্চিত **শ্রক্তিও আ**হার ভনিত ছংখামুভবনিষয় থাকার বিষয়ান্তর দর্শন করিতে भारत मां। **धर्ने स्थित्त अञ्चलक स्था**न कारा मार । (कामा, मूर्वित रेक्टना बारक ना, केटना नृष्यं बारक। देवकांत देव निर्मान वाशिरत निर्ध बारक वर्टी, किन्छ । স বিরক্তব্যাণার হইলে বলেঁ, এডকণ আমি ইবু সাত্র দেখিতে ছিনাৰ, অন্য কিছু বেশি নাই। কিছু বৃদ্ধিত পুরুষ সংজ্ঞালাভের পর ^{বলে}, এই পৰ্যান্ত আমি কোর অঞ্চালাক্ষণায়ে নিশক্তি ছিলাম। আরও দেখ, জাগ্রং-কালে চিত্ত এক বিষয়াস্ক থাকিলেও ভাষার বেছ বিষ্ঠ থাকে, কিন্তু মুচ্ছি^{ত্তির} দেহ খহ**নীতে নিশতিত হয়। এন্দিত কারণে মুগ্ধ পুরুষ কা**রাং নহে। बुद्धानको व्यावकाल मरह । प्रश्याप्तरहरू मरकाष्ट्राव । चन्नावकात मरका वार्य, वृक्तिकः वाहा वारक मा। वृक्तिक मुख्छ नरह। उरक्षांत कात्रण, वृक्तिः सारह आनं ७ डेवा बारण। अन्य मृद्धिक स्टेरण शाटण जीविक कारह वि

নিংগঞ আৰাং। নাপি মৃতঃ প্রাণোরণোর্ভাবাং। মৃধ্যে হি অভৌ মৃতেহিরং श्राः न वा मृत देखि म्रानशाना खेबालि नाकीलि अववातनमानकात मिन्द्र मिन्द्र वार्थः, आर्गश्खि नाखीं कि नामिकारमम्। योग व्याप्तावारमात्रक्षिः नावगक्षि ভাতা মুঠোহর্ষিতাধাবসার দহনারারণাং নরভাব তু প্রাণমুক্ষাণং বা প্রতি-প্লাৱে ওতো নারং মৃত ইতাধ্যবসার সঞ্জালাভারাভিষকাতি। পুনক্থানাচ न मिडेर शहर। न हि धमर गएठा यमुत्राङ्कार अञ्चानक्ष्य । जन्म छहि कृष्ति। निःमक खाषामम् उपाछ । न । देवनक्षार । मुक्कः कमाहित्रिकत्रमण নোচ্ছ সিভি সবেপথুবভা দেছে। ভৰতি ভ্রানকঞ্ কলনং বিক্লারতে নেত্রে। বুৰুপ্তস্থ প্ৰদল্পন ক্ষণাকাশং পুনঃ পুনক্ষক সিতি নিমীলিতে অভ নেতে ভণত:। ন চাত দেহে। বেপতে পাণিপেষণমাত্রণ চ অবুরুম্বাপরভি ন ছু বৃদ্ধ মুল্বর্গতেনাপি। নিমিত্তভেদশ্চ ভর্তি মোহস্বাপমোঃ। মুশ্লসম্প্রভর্মিনমিস্ত-

মুত হইরাছে ব্লিয়া সংশ্র করে, অনস্তর উল্লাআছে কিনা জানিবার জন্ম ভাষার অন্যদেশে হস্তার্পণ করে। পরে প্রাণ আছে किনা **আনিকার ক্রা** নাসিকা দেশে হত্তার্পন করে। যদি প্রাণের ও উরার অভিত অঞ্ভব না ইঞ ডবে তথ্য ভাষারা নিশ্চয় করে, এই বাজির মৃত্যু হইরাছে। তথ্য ভাষার দেই দাল্প শ্রশান ভূষে ক্ট্রা যায়। যদি তাহার প্রাণের ও উন্নার অভিছ জানিতে भारत छाहा बहेरण निक्षप्त करत, अहे वाकि मरत नाहे, कीविक चारह, क्यन **फाराता काहात. मःखामाटार्थ राज्ञवान् इत । व्यापित मृत्यात अनक्ष्यान इत, वत्रक्** रहेरण छार। इस ना। (य यमरणाटक शिवारक, त्म कि चात उत्तरह यमरणाक रहेरेंख প্রত্যাগত হর ? মুদ্ধ কোলে সংজ্ঞা থাকে না, স্থম দ্বার মুক্তিও হর, স্কেরাই মৃত্যি অষ্থিবধ্যে নিবিট। ইহার প্রাক্তার ভালা নহে। কেননা, ভত্তবেক মধ্যে বৈশক্ষণ্য আছে। সূচ্ছিত কন্ত বধন দীৰ্ঘকাল ক্ষরণাণ থাকে, ভাষাক (गर व्यानक जमन कारू शास्त्र, आराज मूथ जीवनमृत्र सन्, त्वक्क विकासिक सन ; কিও ছবুপ্তের ধনন জ্ঞাসর, নেজ নিমীলিড এবং দেহ নিক্ষণ এবং ভাৰোক বাস প্রখাস সমান নিরমে নির্কাহিত হর। অপিচ, হ**তাব্যর্থবারা প্রথ**কে ऐथिए कड़ा वात, कि**न्दु म्लाबक्षशासक मृद्धिक देवान एक मा। मृन्धां इक** पर्थित कात्रण अक नटक, किंद किता अकात्राणि कावटण मुक्की क्या, अखितक

ত্বাবোহত অননিমিত্তহাত খাপত। ন চ লোকেছতি প্রসিদিপুর্ব: হস্ত ইতি। পরিশেবাদর্দ্ধন প্রতিভাষ্ক বিষয় । নি:সম্ভাষাৎ সম্পান ইতর্ম্বাচ্চ বৈষ্ ণ্যাৎসম্পর ইতি। কথং পুনর্দ্ধসম্পতির্গুডেডি শক্তে বকুম্। হাবভা স্থাং প্রতি ভাৰহক্ষং জভা। 'সভা সোমা তদা সম্পরোভবতি। পাত্র জেনাংডে-নোভৰতি। নৈনং সেতুমহোরাতে তরত:। ন জয়ান মৃত্যুন শোকে।ন चुक्कः न कुकु वर्म' केवालि । कोर्द हि 'चुकु व्यक्त व्यक्ता आधिः चूरिष्कारिकः প্রভাষে। বাদনেন ভবতি। ন 6 সুবিত্পতারো ছ:বিত্পতায়োরা সুরুরে বিশ্বতে। মুক্কেংলি ভৌ প্রতারে নৈব বিস্তেতে। তলাহণাধাণশনাং মৃষুণ্ বন্ধুংখন ক্লেনস্পত্তিরের ভবিতুমইতি নার্দ্দশতিরিতি। অভোচাতে। ন ক্রবো মুক্তেছ্রনম্পতিজ্ঞীবন্য এক্ষণা ভবতীতি। কিং তহি। অর্কেন সুবুপ্রপ্রদা ভৰতি সুৱস্তমন্ত্ৰাপ্তরপক্ষাস্থাতি ক্রম:। দর্শিতে চ মোহস্য থাপেন সাম্য देशदा । बाबदेक उना बन्या । यनामा मावटनयः कर्षा छवछि छन। बाधानस्य अञा-

শ্ৰমকারণে অবৃত্তি হয়। অপিচ, কোনও লোকে মৃচ্ছিতিকে সুপ্ত বলেনা। **এই সকল কারণে, পরিলেষ প্রযুক্ত, মুগ্ধতা অর্দ্ধ**সপত্তি বলিরা গণ্য। সংজ্ঞা শূরতো বিধার সম্পন্ন এবং সূত্রপ্তিও মরণ হইতে বৈলক্ষণা থাকার অসম্পন্ন। ষদি বল, মূচ্ছা অন্ধ সম্পত্তিরূপা, এই কথা বলিতে পার কৈ ? শ্রুতি হু:ি वर्गनाम विकारक्त - "उथन मरमण्यत रम्, अरे ममरम (ठात ९ माधु ४म, मिन अ রাজি ঐ মর্বাদা উল্লেখন করে না, জরা, মৃত্যু, শোক, অ্কুড, ত্রুড এই স্কুল কিছুই খাকে না" ইত্যাদি। জীব যে হুকুত গুলুত প্রাপ্ত হয়, তাং। সুগিছ ছঃখিত আনপূর্বক, কিত্ত সুবৃধিতে সুধিত জান থাকে না, হঃথিত জানও পাকে বা। অভএব, উপাধি উপশাস্ত হওরার মৃত্তিও হুবৃতির নাগ পূর্ব সম্পত্তি, অর্থসম্পত্তি নহে। ইহার প্রভাৱর এই যে, আমরা এমন ক্র্যা বলি নাঃ বে, মৃদ্ধ্বিংগ জীবের ব্রহে, অর্থ সম্পত্তি হয়। আমরা বাস, মৃদ্^{রি} হৰ্তি পক্ষে অৰ্থাকণ ও অবহাতবের মহ লক্ষ্ণ আছে। স্ভারি ও স্বৃতির रेश्वमाः त्यथाम क्ष्येतारकः। ध्येषे मुसंच मत्रत्यम चात्रवस्या। यति छारात्र क्षीत्व वात्क, करव छारात वाका क्षमन खालागठ रहे, नटहर हेशार्ड আৰু ও উআ প্ৰধান্ত অপুৰত হয় ৷ সেই কাৰণে ব্ৰহ্মপ্ৰপণ মধ্য সম্পাও বলিও

গক্ততঃ। মদা তু নিরবশেষং কর্ম ভবতি কদা প্রাণেশ্মাণাবপগচ্চঃ। তথাদ-क्ष्रमणितः वस्तिम हेक्छि। यतुकः न श्रभमीकाहिमवद्या अनिकाछीति, নৈব দোৰ: । কণাচিৎকীয়মৰছেতি ন প্ৰসিদ্ধা স্যাৎ ৷ প্ৰশিদ্ধা হৈষা লোকা-যুর্কেদরো:। অর্ক্রনম্পত্তাভাপগমাত ন পঞ্মী গ্রাত ইতানবদাম্॥ ১০॥

ন স্থানতোহপি প্রদ্যোভয়লিক্ দর্বত হি॥ ১১॥

যেন বন্ধা অধুপ্তাদিয় জীব উপাধ্যুপপশমাং সম্পন্ধতে তুলোদানীং করণং শ্ভিবশেন নির্দার্থতে । সন্তাভর্গিকাঃ ঐ হত্যো অন্ধবিষয়াঃ পূর্বাক গাঃ সর্বাকামঃ সর্বগর: সর্ববদ:' ইত্যেৰমাভা: স্বিশেষ্লিকা:। 'অতুল্মন্ণুভ্রম্দীর্ঘ্ ইত্যেৰমাভাশ্চ নির্মিশেষলিকা:। কিমাস্থ ঞাতিষ্ভয়লিকং এক্ষ প্রতিপস্তব্য মুভাকতর্লিক্ষম্ যদাপ্যন্যতর্লিকং ওদাপি স্বিশেষমুত নির্বিশেষমিতি মীমাংস্য-

ইচ্ছা করেন। বলিয়াছিলে যে, পঞ্চমী অবস্থার প্রসিদ্ধি নাই, তাহার প্রত্যুত্তর ut एक विभिन्न ना थाकात्र कि त्माव इटेटल्ट्ड ? मुर्क्कि जावहा निकाबर नरह. ক্লাচিং হয়। ভাহাতেই উহার তত প্রসিদ্ধি নাই। অপিচ, শ্রুতিতে ও শ্রুতিতে উহার এসিদ্ধি না থাকিলেও লোকে ও আয়ুর্কেদে উহার প্রসিদ্ধি আছে। অপিচ, অদ্ধি সম্পত্তি বলিয়া গণ্য হওয়ায় উহা পঞ্চমস্থানে গণ্য হইতে পারে না ॥১०॥

यपुथा। मिट उपावि विनय र अगव कीव वि अटक मण्या रव, देनानीः अधि। প্রমাণ অবলম্বন করিয়া সেই এক্ষের স্বরূপ নির্দ্ধারিত হইবে। ঐতিতে সবিশেষ ও নির্বিশেষ, এই দ্বিবিধ এক্ষের বোধক বাক্য আছে। "ভিনি সর্ববর্ণা, সর্ব্ব-কাম, সর্ব্বগন্ধ, সর্ব্বর্নশ ইড্যাদি বাক্য সবিশেষ ত্রন্ধবোধক এবং "তিনি সূল নংহন, সন্ম নছেন, দ্ল'বও নছেন, দীর্ঘও নছেন" ইত্যাদি বাক্য নির্বিশেষ ত্রন্ধ-বোধক। এই সকল শ্রুতি দেখিয়া কি বুঝিব ? ব্রহ্ম উভয় লিক্স ? না আন্যতর ণি**ল ?** যদি আমন্তর রূপ বুঝিডে হয়, তবে ইহাও বিচার্যা হইবে যে, তা**হা** ^{(कान्}कप? मित्रियक्रम ? ना निर्कित्मिय क्रम ? একণে এই সংশ্বিত ^{পক্তবের} মীমাংসা করা বাইতেছে। প্রথমত: দেখা ^{চিহুান্বিত} শ্রুতি বাক্যের অন্মুরোধে ব্রন্ধ উভয়ণিক। এই প্রথম পক্ষের প্রাপ্তিতে ^{প্}একার বলিতেছেন, প্রব্রহ্মের স্বতঃ উভন্নিস্কতা উপ্পন্ন হয় না। বস্তু এক

एक। छरवाक्षमनिक्रम अञ्चलकार कार्या জাবং বত এব প্রস্য বন্ধ উভগ্নিস্বমূপপদ্ধতে ৷ ন ফেকং বন্ধ বত এব ক্লণাদিবিশেষোপেত: 'তিৰিপরীতঞ্চেত্যভাপগৃত্বং লক্যং বিরোধাং। অস্ত ভটি चानकः পुथियांका वाधित्वाशानिक । क्विन त्नांभनगरक । न काभाधित्वाशानाना ন্যাদশন্য বস্তুনোহন্যাৰ্থকাৰঃ সম্বৃত্তি। ন হি স্বচ্ছঃ সন ক্ষতিকোহলকার্ शांविरवाशांवराका छवछि । ज्ञमभाववानवाक ठाकिनिरवन छ । छेशांवीनांकाविः ভাপ্রভাপতাপিতভাৎ। অতকাভতরবিদপরিগ্রহেৎপি সমত্তবিশেষরহিতং নির্জি. করক্ষেব ব্রহ্ম প্রতিশ্বতবাং ন তদিপরীতম। সর্ব্বর হি ব্রহ্মস্বরূপপ্রতিপাদন প্রের বাক্যের 'অশ্বস্থাপ্শিরপৃষ্বার্ষ্' ইত্যেবমাদিলপাঞ্জসমস্তবিশেষ্ট্র ব্ৰুছাপদিশ্ৰতে । ১১ ॥

ন ভেদাদিতি চেন্ন প্রত্যেক্মতন্তনাৎ ॥ ১২ ॥

व्यथानि छा॰, बहुकः निर्तिकत्रकरमकनिक्रास्य बन्ध नाष्ठ वर्छः शास्त्रा

व्यथंठ जाश वित्यव वित्यव क्रभानियुक्त ७ वटठे, এवः छिन्तित्रीछ ७ वटठे, हेश কোনও ব্যক্তির ত্রীকার্যা নতে। কেননা ভাচা বিরুদ্ধ। একবল্প ছত: দিরণ না **হউক, কিন্তু স্থানাদি উপাধি ছারা ছিত্রপ হইতে ত পারে > দে**থিতে গেলে ভাৰতে অমুক্ত। উপাদি মোগেও এক প্ৰকার বস্তু অন্য প্রকার হয় ন', হওবার সপ্তাবনাও নাই। সক্ষেত্রভাব ক্ষটিক কি কখনও অলক্ষকাদি উপাধির বোগে অথকে মতাৰ হব ৪ তবে বে রক্ত ক্টক বলিয়া প্রতীতি হব, তাহা ভ্ৰম। প্ৰমান্তাৰ উপাধি অবিকা ও অবিকা জনিত পদাৰ্থ, দেই জন্য যে দ্বৰ मिथा। मिथा दाता आवतन वाजीठ मरकात अना रकान देवनतीका परि ना। এছ বরুণ অভিপাদক। "ভিনি আশক, অরুণ, অন্পূর্ণ" ইভাাদি ইভাাদি সমুদ্র विमास वाका निर्कित्मय अरक्षत्र है छेश्रतम् कत्रिशाक्तः। त्महे मकन हेश्रतम ঐ সিদ্ধান্তের পোষক প্রমাণ। ভাৎপর্বার্থ এট যে, সর্ব্ব প্রকার ^{বিশের} ৰ্ভিড নিৰ্বিক্লক এছট উপাসকের জের॥ ১১॥

यनि अमन नन दा, अकार्क निर्मिक्तक अकारण ଓ छोशांत कि युड़ा कि

বোত্দালিক্ষমন্ত্রীতি, তরোপণস্থতে । কন্মং। ভেনাং। ভিনা হি প্রতিবিদ্যাং ব্রহ্মণ আকার উপদিশুরে 'চতুম্পাৎ ব্রহ্ম বোড্শকলং ব্রহ্ম বামনদাদিলকণং
ব্রহ্মবিলোকাশরীরবৈখানরশলোদিতং ব্রহ্ম' ইত্যেবলাতীরকাং। তথাৎ সবিশেবদ্দালি বহ্মণোহভূদপগন্তবাম। ননুক্তং নোভরলিকত্বং ব্রহ্মণাঃ সন্তবতীতি ।
অরমপ্যবিরোধঃ
উপাধিরুত্বাদাকারভেদস্য। অগ্রতা হি নির্কিবর্মেব ভেদশান্তং প্রস্লোভতিত চেৎ। নেতি ক্রমং। কুতঃ। প্রত্যেক্ষত্বচনাৎ।
প্রত্যাপিদিভেদং হুভেদমেব ব্রহ্মণঃ প্রাবহতি শান্তং 'বশ্চান্নস্যাং পৃথিব্যাং ভেলোমরোহম্তমন্ত্রং পুরুবো বশ্চান্নমধ্যাত্রং শানীরবন্তেলামরোহম্ভ্রমন্ত্রপ্রহাইত
প্রত্যাদি। অতশ্চ ন ভিনাকারবোগো বৃহ্মণঃ পানীর ইতি
প্রস্তেব্য বক্ত্র্ম্য। ভেদস্যোপাসনার্থবাদভেদে তাৎপর্যাৎ। ১২॥

পরতঃ কোনও রূপ ভেদ নাই বলা চইল, কিন্তু তাহা উপশন্ন হয় কৈ ?
প্রতি উপাসনাতেই বে বিভিন্নকোর ব্রন্ধের উপদেশ আছে ? বথা—চতুপাং
ব্রুক্ত, বোড়শকল ব্রুক্ত, বামনভাদি গুণযুক্ত ব্রুক্ত, ব্রৈলোকাশরীর ব্রুক্ত,
বৈধানর ব্রুক্ত, ইত্যাদি প্রকারে অনেক প্রকার ক্রেদ কথন আছে ।
তরাং ঐ সকল অনুসারে ব্রুক্তের সবিশেষত্বও শীকার্যা। বদি বল, ব্রুক্তের
বৈরূপ্য অসম্ভব, সে কথা বলা হইরাছে । তাহার প্রভাত্তর, সেইরূপ হৈরূপ্য
বিরুদ্ধ অনুভব, সে কথা বলা হইরাছে । তাহার প্রভাত্তর, সেইরূপ হৈরূপ্য
বিরুদ্ধ নহে । বেহেতু তাহা উপাধিকত । ইহা শীকার না করিলে ভেদবাদী
শাল্তের স্থল থাকে না । এই মভের প্রতিবাদার্থ স্ব্রুক্তার বলেন, তাহাও
নহে । কারণ, শাল্র প্রত্যেক উপাধিক ভেদে ভেদ বিপরীত বিদ্যাছেন ।
ভিন্ন ক্রির প্রত্যেক উপাধি অনুসারে ব্রক্তের ভিন্ন ভিন্ন আকার উপদিই হইলেও
অভেদপক্ষই প্রতির তাৎপর্য্য এবং প্রতি সাক্ষাৎ অভেদবোধ শব্দেও তাহা
তনাইরাছেন, বথা—"হিনি এই পৃথিবীতে তেলোমর ও অমৃত্যার প্রক্র্য, তিনি এই—বিনি
এই শারীরে আধ্যান্মিক ভেলোমর ও অমৃত্যার প্রক্র, তিনি এই—বিনি

ইহার ধারা প্রক্ষের ডিলাকার সম্বন্ধ শান্তীয় নহে, এমন কথা বলা চইল না।

বনা হইল, ডিলাকার বোগ পারমার্থিক নহে। তেলের কথন উপাসনার্থ, কিন্ত ডাহার ডাংপর্যা অভেলে॥ ১২॥

অপি চৈবমেকে ॥ ১৩ ॥

অপি চৈবং তেদদর্শননিকাপের্ককমভেদদর্শনমেবৈকে শাথিনঃ সমামনিদ্র "अन रेमरवहमाक्षेत्राः स्नष्ट नानान्त्रि किकत।

মুজ্যো: স মৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্রুতি"। ইতি তথাক্রেল প্রেরিভারঞ মত্বা সর্বাং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতং' ইতি 'ছোকা ছোগাং সমস্তত ভোগাভোক্ত নিষম্ভ লক্ষণসা প্রপঞ্চনা একৈক্সভাবভামধীয়তে। কঞ্ পুনরাকারবত্বপেদেশিনীখনাকারোপদেশিনীযু চ ব্রহ্মবিষরাত্ব শ্রুতিযু সতীখনাকা ্রমের ব্রহ্মাৰধার্যাতে ন পুনর্বিপরীতমিত্যেত্তন্তরং পঠতি॥ ১৩ ৪

অরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাৎ ॥ ১৪ ॥

রূপাল্লাকাররহিত্যের হি এক্ষাবধার্ঘিতবাং ন রূপাদিমং। কমাং। তং-ध्येशानदार । 'अञ्चलमनवृद्धमानीर्धमणसम्मार्गम्यत्राभ वाहर, चाकारणा देव नावह-প্রোনির্বিভিতা তে যদস্করা তবত্তম, দিবাো হুমর্ভ: পুরুষ: স বাহাভান্তরো হল: **छत्यका बन्दा भूक्त मन १ अमन १ अमन**

এक माथा (धन पर्मात्मत्र निन्ता ও चाट्यन पर्मात्मत्र डेशाहम कतिशाहन, वर्श -- "এই ব্রহ্ম সুদংস্কৃত মন্তের প্রাণ্য। ইহঁতে কোনও রূপ নানাছ নাই। ৰে ইহাতে বুধা নানাম দেখে, দে মৃত্যুর ধারা মরণ প্রাপ্ত হয়। জীব, জীবদৃগ শ্বাদি বিষয় ও তত্ত্তের নিয়ন্তা ঈশ্ব, এই তিন মনন করিলে কণিত তিবিধ ব্ৰন্থ আনিতে পারিবেক"। এই শ্রুতি ভোগা ও ভোকা ও নিয়ন্তা – এতন্ত্রন্থ প্রাপঞ্চের প্রক্ষমভাৰতা বলিয়াছেন। যদি কেছ বলেন, সাকার নিরাকার উজা বোধক শ্রুতিবাক্য আছে, অথচ নিরাকার ব্রহ্ম হির করা হয়, সাকার ^{হির} করা হয় না, এতং প্রতি কারণ ? প্রকার তাহার উত্তর দিতেছেন॥ ३०॥

ব্রহ্ম রূপাদিরহিত, ইহাই স্থিরক্রা কর্ত্তবা। রূপাদি সং অর্থাৎ সাকার ^{ব্রি} করা কর্মধা নহে। কারণ এই বে, একাগ্রফিণাদক সেই সেই বাক্যনিচর নির্না কার বন্ধ অধান। সে সকল বাক্য নিরাকার বন্ধই মুধারণে প্রতিশাদন করে। "िछिन पूर्व नरहन, एम नरहन, इयथ नरहन, मौर्च अरहन, क्रांम, क्रांम, करून, करात्र, व्यनिष काकान नारमञ्ज अस्तित निकीरक, नाम उ अर्ग ^{हाहात}

চি বাক্যানি নিপ্রপঞ্জনাত্মভত্বপ্রধানানি নার্থান্তরপ্রধানানীত্যেতৎ প্রকিষ্ঠাপিতং 'ওড়ু সমবরাং' ইতাত। তথাদেৰঞ্জীয়কেয়ু বাকোরু যথাঞ্জং নিরাকার্থেব ব্রশাবধাররিতবামিতরাণি তাকারবদ্বন্ধবিষয়ণি বাক্যানি ন তৎপ্রধানানি। উপাসনাবিধি প্রধানানি হি তানি। তেখসতি রিরোধে, বথাক্র তথা প্রতিবাং সতি ত বিরোধে তৎপ্রধনাক্ততৎপ্রধানেভাো বলীয়াংসি ভবন্তীতি —এর বিনিগম-নায়াং হেত্রেনোভয়াম্বপি শ্রুতিযু সভীম্ব লাকারমেব ব্রহ্মাবধার্যতে ন পুনর্বিপরী-তমিতি। কা তহ'াকারবাছষয়াণাং শ্রুতীনাং গতিরিত্যত আহে॥ ১৪॥

প্রকাশবচ্চাবৈয়ার্থ্যাৎ ॥ ১৫॥

যথা প্রকাশঃ সৌর চাক্রমসো বা , বিষধ্যাপাবভিষ্ঠমানোহসুক্যাগ্র্যপাবিস-বন্ধাতেযু ঋজুবক্রাণিতাবম্প্রতিপ্রমানেষু তন্তাবমিধ প্রতিপক্তত এবং ব্রহ্মাপি পুথিব্যাহাপাধিসম্বন্ধাৎ তদাকারমিব প্রতিপ্রতে। তদালম্বনো এক্ষণ আকার-

অন্তরে তিনি ব্রহ্ম, তিনি দিবা, মৃতিহীন, পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ, স্কুডরাং বাছিল্পে ও অস্তবে বিরাজমান, তিনি অজ, সেই এই ত্রন্ধ অপূর্ব্ব, অনপর, অনস্তর, অবাহু, এই আন্মা ব্ৰহ্ম ও সকলের অনুভূতিবন্ধণ" এই সকল বাৰা বে সুধারণে নিতাপকক ব্ৰহ্মান্মভাববোধ করায় ভাষা "ভত্ত সমৰ্যাৎ" পূত্ৰে অভিষ্ঠাপিত চ্ই-গাছে। সেই মন্ত বলি, ঐ সকল শ্রুতিতে শকামুবারী নিরাকার ব্রহ্ম প্রধান এবং সাকার ব্রন্ধবোধক বাকারাশিকে উপাসনাবিধি প্রধান বলিয়া অবধারণ क्त्र। ज्यानिह, त्र ज्ञकरमत मरधा विरवास ना धारक छ वर्धाक्षक व्यर्ध श्रहण क्र्रा। बिरदांध शक्तिल ७९७शांन बारकात वनवला काश्रत क्या वह विभिन्धस्त्र শুড়ি হেডু সাকার নিরাকার এই বিবিধ বন্ধবোধক শুভি থাকিলেও নিরাকার শ্ভিতে নিরাকার ত্রন্ধের অবধারণ। বনিতে পার যে, ভবে সাকার বোধিকা শৃতির গতি কি ? ইহার প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন ॥ > ॥

বেষন ক্র্যা সম্বন্ধীয় অথবা চক্র সম্বন্ধীয় আলোক আকাশ ব্যাপিয়া অবস্থান वितिराध कारा बक् बळाति कारबास अनुनी क्षक्षि वैशाधित मध्मर्ग बक्कानि चावधारक्षत्र जात्र स्व, त्रहेत्रण अक्षतं गृथिशानि डेमाविभागति गृथि-বাণির আকারভারের ভার হন। অতথ্য উপাসনার উদ্দেশে পৃথি- বিশেষোণদেশ উপাসনার্থো ন বিরুধাতে। এবমবৈর্থানাকারবন্ত্রক্ষবিষ্যানার্থি বাক্যানাঃ গুরিবার্ক্ত। ব ছি বেদবাক্যানাং ক্সচিন্থ্বিত্বং ক্যাচিদন্থ্বিয়িত্তি বুজুং প্রতিপত্তঃ প্রমাণ্ডাবিশেরাং। নছেবমণি বং প্রভাৎ প্রতিজ্ঞাতং নোপাথিবোগালপ্যভর্গিকতঃ বৃদ্ধবিশিক্তি ভবিদ্ধাতে, নেভি ক্রমঃ। উপাধিনিহিভ্রমা ব্রুধর্শতাস্থ্পপতেঃ। উপাধীনাকাবিদ্যাপ্রভূপস্থাণিত্বাং। সভ্যমের চ
নৈস্পিক্যাসবিদ্যারাং লোকবেশ্ববেশ্ববেশ্বার্থার ইভি ওজ্ঞ ভ্রাবেশ্বানা ॥ ১৫॥

আহ চ তন্মাত্রম্ ॥ ১৬॥

আহ চ প্রতিশৈক্তরমানং বিশক্ষণর পার্যরহিতং নির্মশেবং এক 'স বধা দৈর-বধনোহনতবোহবাত্ত: কুংলো রুস্থন এটববং বা অরেহমমাআহনজ্রোহবাত্ত কুংল: প্রজান্যন এব' ইভি। এতত্ত্বং তবতি। নাজার্থনোহস্তর্কহির্মা

ব্যাদি উপাধি অবলগনপূর্বক ব্রন্ধের বে আকার বিশেব উপনিই
হইরাছে, ভাষা বার্থ বা বিক্রু নহে। সাকার ব্রন্ধবাধক প্রভিবাকা
সকল ঐক্তেশ অবার্থ জানিবে। বেলাক্তবাক্যের কভক সার্থক কভক নির্থক,
আইশ্রপ বিজ্ঞান করা অভার। সমত বেলবাক্যা প্রমাণ। সেই বিবরে কোনও
অপ ইভয়বিলেন নাই। যদি অসন বল বে, ইতিপূর্বের বলা হইরাছে, বভতঃ
উপাধিবোলেও পরস্রন্ধের উভর্নিছুভা অসম্ভব। সম্প্রতি আবার বলা হইল, পূর্বিআদি উপাধিসংসর্বে ব্রন্ধ ভালাকার প্রাপ্তের ভার হন, স্প্রভারং পূর্বাপ্র বাক্
পর্মাণর বিক্রু হইল, এ বিবরে আন্তর্ম বুলি বিক্রু হন নাই। বেহেতু বাল উপাধিসমূহের নিমিত, ভাষা বভ্র ধর্ম নেহে। ভাষা অবিভারত। উপাধি
সামেই অবিভারত্তিক উপস্থাপিত। আভাবিকী অবিভা থাকাতেই নৌতিক
স্বর্মান ও পান্ধীয় ব্যবহার অবভ্রিত হইলাছে, একথা ভত্তবংল্যাসে বলা হইল

्रश्ने विश्व विश्व स्थान स्था

রান্ত্রজাপমতি। চৈত্তামের তু নিরস্তরমত প্রপৃষ্। বণা লৈক্ষরস্কার্জনি হিচ ব্যারস এব নিরস্তরো ভ্রতি ন রসাত্তর্তবৈধারস্কীতি ॥ ১৬ র

দর্শ রতি চাথো অপি স্মর্য্যতে ॥ ১৭ ॥

দর্শরতি চ শ্রুতিঃ পররূপপ্রতিষেধেনৈর ব্রহ্ম নির্ক্লেষং 'ক্ষথাত আনেশো নেতি নেতি। অক্তনের ভ্রিনিতাদঝো অবিন্তাদনীতি। বতো বাচো নির্ক্তকে অগ্রাণ্য মনসা সহ' ইত্যেবমাদ্যা। বাঙ্গলিনা চ বাহরঃ পৃষ্টঃ সন্ধনচনে-নৈর ব্রহ্ম প্রোবাচনিত শ্রুরতে 'স হোবাচাধীছি ভগবো ব্রক্ষেতি। স ভূকীং বহুব। তং হ বিতীরে বা ভৃতীরে বা বচন উবাচ ব্রহঃ বনু ক্ষ ন বিজ্ঞান-হ্যাণশাক্ষোহয়মান্ত্রা' ইতি। তথা স্থতিস্পি পরপ্রতিষ্ধেনৈবাপনিপ্রতে—

> "জ্ঞেরং যং তৎ প্রবক্ষামি বঞ্জাতামৃতমরুতে। অনাদিমৎ পরং এক ন সভরাসহচাতে" ॥

রূপ। ৰজ্ঞপ লবণপিত্তের অব্যরে ওবাহিকে লবণরস, রসাস্তর নাই, ডজ্ঞপ নাঝা অস্ত্রের ও বাহিকে চৈতন্ত্ররূপী—-ভাঁহাতে চৈতন্যাতিরিক রূপ নাই॥১৬॥

শতি পররপ প্রতিবেধ হারা নির্বিশেষ ব্রশ্বই প্রচর্গন করিরাছেল। কথা,
"হৈত কথনের পর জ্ঞান কারণ বলিরা না, না, অর্থাৎ ইহা নরে, ডাহাও
বন্ধ নহে, এইরপে উপলেশ করা হয়, তিনি বিদিত হইতে কির, অধিনিত
হইতেও উপরে বা পৃথক, বাকাও মন বাহা হইতে প্রতিনির্ভ হর তিনিই ব্রশ্বশ
ইত্যাদি শ্রুভিতে আরও জনা যার, বাক্ষণি কর্তৃক বিক্তানিত হইরা রাহ্বব
নিক্তরতার হারা ব্রশ্ধ বলিয়াছিলেন। বাক্ষণী "হে তগবন্! ব্রশ্ধ আধানক
করান" এই রূপ প্রশ্ন করিলে বাহব নিক্রতর থাতিলেন। বিত্তীর ও ভূতীরবার্থ
বিক্ষ বল্ন" বলিলে তিনি বলিলেন, "আমি নিশ্চর বলিভেছি, তুমি আনিতে
গারিতেছ না যে, এই আলা উপশার অর্থাৎ অর্থাঙ্গক রুল অবৈত্ত"। অভিপ্রাদ্ধ
বই বে, নির্বিশেষতা হেতু তাহা বাকা প্রথম অতীক্ত, বলিবার অর্বেগ্য: শুড্রান্থ
নিক্তর, ডাই ডোমার প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর। শ্বতিছেও প্রক্রপানিক্রের
ইন্দিক ব্রন্ধোপ্রদেশ হইতে দেখা যার। ফ্র্যা, "যাহা জ্বের ভারা বলিডেছি।

हेट्छावमानाञ्च। क्या विश्वक्रमध्दवा नांबाबरणा नांबनमूबाटिक प्रवादक-"बाबा इक्या यहा एडा यबाः १७ नि नात्रम !। नर्जकृष्टे श्वरेषत् कर देनवर बार अहे मर्गित ॥ हेकि॥ ১१॥

অত এব চোপমা সূর্য্যকাদিবৎ ॥ ১৮॥

ৰছ এব চাহমান্তা হৈতভ্ৰম্বরপো নির্বিশেষো বাধানসাতীত: প্রপ্রতি বেধেনোপলেক্টোইত এব চাল্ডোপাধিনিমিন্তামপারমাধিকীং বিশেষবদ্ধামভিপ্রের অবহুৰ্ব্যকাৰিৰদিদ্ধাপ্ৰোপানীয়তে বোক্ষণাত্তেবু-

'वशं स्वध्रकाषिताचा विकानत्या किता वहरेशकारुमाक्ता उनाविका किवारक क्विकारणा (मनः क्विकारकारकारकारकारणा)' हेलि। "এক এৰ ডু ভূতাস্ব। ভূতে ভূতে ব্যবহিত:। क्षा वहशा टेव मुक्का वनक्सवर" n ইতি চৈৰমাদিয়। অল প্ৰভাৰহীয়তে ॥ ১৮॥

ৰাহার আনে জীব সুক্তিশাভ করে তাহাই জের। জের পরবৃদ্ধ খনাদি। তিনি मर नरहत, कार 'नरहत, धारे अरु कि कि कत"। मुखासरव विवेत्रविद नांबायन नांबपटक पनिएक्टक्न, "कृषि व चामाटक मिना श्रकामिनुक मिनिएक्स, हेरा बाजा। हेरा आवाहरे एडं। 'अहन ना रहेरा आवार आविए পাছিতে মা"। ১৭ १

्र स्वरंक्कृत काचा देवक इक्रम, निर्मित्मन, वाका बटनत कार्गावत, वन পররূপ প্রাক্তিবেদ বারা উপবেশ্য, সেই বেতু বোক্ষণাত্ত্রে তাঁহার উপাধিকত বিখা सित्मम् आव अवर्तमार्थ जनप्रत्यात वृद्दोत्व वृद्दीत्व दहेतात्व । यथा-"यक्तन वरे स्मारिका दर्श अन स्टेरमक वह सम्पूर्ण घटने सहगठ श्वात वहत श्रीत **২ইকেছেল, এই :আলা: প্রভাক ভিন্ন ভিন্নভূতে অ**বস্থিত হইলা লগচিটের नाम- अन्: काहर असारक मृत्य सम" देशापि। धरे वाटन पूर्वपत अक्तारीतक : सहे अदम वस्तरकाष्ट्रमान मूर्वाक ट्योहिशन मृश्चि PORT IN BOSTO ..

অমুবদগ্রহণাত্ত্র তথাত্ত্য ১৯॥

ন অবস্থ্যানিত্ল্যথমিহোপপদ্যতে তন্ত্ৰন্ত্ৰহণাং। স্থ্যাদিভো হি মৃত্তেন্ত্ৰ:
পৃথগ্তৃতং বিপ্ৰকৃষ্টদেশং মৃত্তং জবাং গৃহতে তত্ৰ যুক্তঃ স্থ্যাদিপ্ৰতিবিশ্বাদেশে
ন থান্ত্ৰাহমূৰ্তে ন চাম্মাং পৃথগ্তৃতা বিপ্ৰকৃষ্টদেশাশ্চোপাধন্তঃ। সন্ধানন্ত্ৰাহ
সন্ধানন্ত্ৰাচে। তম্মাদ্যুক্তাহন্ত্ৰং দৃষ্টান্ত ইতি। অত্ৰ প্ৰতিবিশীয়তে ॥১৯॥

द्रक्षिद्धांमें चांके में अर्था विक्षा क्षेत्र के प्राप्त के प्रा

যুক এব তথং দৃষ্টান্তে। বিবিক্তি গাংশসন্তবাং। ন হি দৃষ্টান্তনাই নিত্ত কৈছি কি কি বিবিক্তি নংশং মুক্ৰা সক্ষাৰপাং 'কেন চিক্ৰি কুং শকাতে।
সৰ্বসাৰপো হি দৃষ্টান্তনাই নিত্তকভাবোচ্ছেদ এব আং। ন চেদং অমনীধিক রা লনস্থাকাদিদৃষ্টান্তপ্রণায়নম্। শান্ত গুণীতসা তথ্য প্রজনমাত্তম্প্রভাত। কিং পুনর্ব বিবিক্তিং সার্বপামিতি তহ্চাতে বৃদ্ধিনাত ক্লিপ্তং হি

আত্মাতে জনসংখ্যের সাদৃশ্য অর্থাৎ দৃষ্টান্ত সঙ্গত হয় না। কারণ এই

যে, সে প্রকারে উাহার গ্রহণ হয় না। জন সূর্ব্ধ, স্থাও মূর্ত্ত পদার্থ, পরস্ক

স্থাাদি মূর্ত্ত পদার্থ হইতে মূর্বজন পৃথক ও দ্রদেশস্থ বিনয়া গৃহীত হয়।

অতএব জলে স্থাপ্রতিবিধের উদয় যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু আত্মা অমূর্ত্ত এবং

তাহা হইতে পৃথক ও দ্রম্থ কোনও উপাধি নাই। না থাকার কারণ, তিনি

স্কাগত ও স্থাভিয়। সেই জন্মই বলা হইল, আত্মান্ন জলস্থ্যের দৃষ্টান্ত অমূক।

বিষম দৃষ্টান্তে অল্যন্ত অম্মান, হয় না। এই পূর্বপক্ষের সমাধান

এই—॥১৯॥

এই দৃষ্টান্ত ন্যায়া যেহেতু, উক্ত দৃষ্টান্তের বিবক্ষিতাংশ স্থসন্তব। বিবক্ষিতাংশ ব্যক্তীত দৃষ্টান্ত দাষ্টান্তিকের সর্বসারপ্য কেছ কথনও দেখাইতে পারিবেন না। সর্বাংশে সমান হইবে এক হইয়া যায়, কে দৃষ্টান্ত, কে দাষ্টান্তিক, তাহা জানা বার না। স্পত্যাং দৃষ্টান্ত দাষ্টান্তিক ভাব উচ্ছেদ প্রাপ্ত হর। অপিচ, এই বে জলস্থাক দৃষ্টান্ত, এই দৃষ্টান্ত অমাদাদির করিত নহে, উছা শার প্রশীত। স্ব্রে এই শাল্প প্রশীত দৃষ্টান্তর প্রয়োজন মাত্র অভিহিত ধ্ইনাছে। যদি কেছ বিজ্ঞান করেন, কোনু সার্গ্য বিবক্ষিত ৮ দেইকল

पूर्वा शिविषः सगद्वा वर्षाण सगद्वारम इमिक सगदिनाम हमकि सग्रहाम ভিক্ত ইভাবং অনধর্মামুবিধারি ভাতি, ন তু পরমার্থতঃ স্থায় তথাহ্যাত্ম। এবং পরমার্থভোহবিক্বতমেকরপম্পি সং এক্স দেহাছাপাণ্যস্তর্ভাবাং ভ্রম্ভ हेटवानाधिकत्राम् वृक्तिङ्गानानीम्। धवमूख्टबानृहोत्तनाहे खिकटबाः नामक्षतानिन ८वांश: १ २० १

मर्भवाक्त ॥ २১॥

मर्नवित 5 अति: भवटेनाव अकरणा स्मरामिय भाषिषश्चाव शत्मः भूबन्हरक विभन्नः भूतन्हरक हरूनानः। भूदः म भको जुदा भूदः भूक्य श्वादिन**ः**॥ ইভি। অনেন ক্লীবেনাত্মনাত্ম বিশ্ব ইভিচ। তথাদ্যুক্তমেতং-মত

বলিতেছেনু, বৃদ্ধিহ্রাসভাক মিজি। অল বাড়িলে বা বিশ্বত হইলে দলং **एर्राळांकित्य वृद्धि आध इत, यन इय वा अब इहेरन अ**किविष इय वा अब **इत्र । अत्यत्र कम्मान कम्मिन इत्र धरः अत्यत्र नानाएव नाना ध्यकात्र तम्यात्र ।** এইরপে পূর্বা सन्धर्त्वाश्रुवात्री किन्न পরমার্থ পক্ষে পূর্ব্য বেমন তেমনই থাকেন, উলিখিত প্রকারের কোনও প্রকার হন না। এই বেমন দৃষ্টাস্ব, তেমনি পরবার্থ পক্ষে এক অবিশ্বত ও একরণ হইলেও দেহাদি উণাধির ক্রোড়-পত হওয়ার উপাধি ধর্মের হাস বৃদ্ধাদি ওজনা করেন, এতাংলাত বিব্ঞিত এবং ঐ রূপেই দৃষ্টাত্ত দাই ভিত্তের সামঞ্জত হওয়ার অবিরোধ অর্থাৎ বৈষয়া ता**है ।** २० ।

अতি দেহাদি উপাধির মধ্যে পরত্রক্ষের অনুপ্রবেশ দেধাইয়াছেন, ^{যথা-} শেই **ঈশার বি**শদের দেক এবং চতুম্পদের দেক হাজন করিয়া চকুরাদির অভি वाक्तित्र शूर्त्स निम्नणतीती श्रेता के जनन त्मरह टाटन कतिरान, त्मर व्यविष्ठे हरेरमञ्ज किनि पूर्व, कीवज्ञन आसा करन अमूल्यवन नृर्वक" हेलामि। चळ कर "पृर्तीक साम" अहे डेनमा नावा छेनमा, श्रुष्ठमाः उम्म अन्द्रण निर्वि শেষ, ধিকণ ও বছক্ৰণ নহেন। ইবা প্রদর্শিত প্রক্রিয়ায় নিণীত হইতেছে। क्लान कामा वाशाकात वहेंचाल हुईंगे विगत कराना करतन। अव

এবোপমা হুর্যাকাদিবদিতি । তত্মাৎ নির্ব্বিকরকৈকলিক্ষমেব এক্ষ নোভয়লিকং র বিশরীভলিক্ষকৈতি সিদ্ধন। অতা কেচিৎ বে অধিকরণে করয়ন্তি। প্রথমং ভাবং কিং প্রত্যন্তমিতাশের প্রপঞ্চমেকাকারং ব্রহ্ম উত[°] প্রপঞ্চবদনেকাকা-বোপেতমিতি। দ্বিতীয়ত্ক স্থিতে প্রত্যস্তমিতপ্রপঞ্জে কিং সল্লকণং ব্রহ্ম উত্ত বোধলকণং উত্তোভয়লকণমিতি । অত বয়ং বদাম: সর্বাধাপানর্থকামধি-করণাস্তরারস্কলোতি। যদি তাবদনেকলিকত্বং পরস্য ব্রহ্মণো নিরাকর্ত্তবামি-ত্যায়ং প্রয়াসন্তং পুর্বেবৈশ্ব-ন স্থানতোহপীত্যনেনাধিকরণেন নিরাক্তমিত্য-व्यवस्थिकतनः श्राकाणवरक्रिक वार्थस्य अति । न ६ महक्रमणस्य अन्य न বোধলকণমিতি শক্যং বক্তম। বিজ্ঞানঘন এবেত্যাদি শ্রুতিবৈদর্থ্যপ্রসঙ্গাৎ।

বিচারের বিষয় এই যে. ত্রন্ধ কি নিপ্প্রপঞ্জ একরপ পূ অথবা সপ্রপঞ্জনেক রূপ ? বিতীয় বিচারের বিষয় এই যে, এক নিম্প্রপঞ্চ একরূপ, ইহা সিছ हरेला उँ। हात्र निर्फिष्टे लक्कण कारवरगीय। छाहारा धरे किस्नामा स्त. **डि**नि कि मर क्षत्र ? ना द्यार्थज ? व्यथवा मखा ও द्यार छ छत्र ज्ञान ? धरे विवस्य भामात्मत्र वक्कता धारे त्य, डेक विहातपात्रत भात्रक मर्स धार्कात निक्ता र्म अक्षु कातक निक्छा निवाकत्त्व छन्न व शाबान चौक्छ स्टेश थात्क, তাহা इहेटन পুতরাং তাহা বার্থ। কেন না, তাহা "নস্থানতোহণি" এই পূর্ব্ব হত্তের ছারা নিরাক্বত হইয়াছে। পরে যে "প্রকাশাক্ত" এই হত্তে দিতীয় বিচার স্বারম্ভ হইরাছে, সেই বিচার বার্থ হইতেছে। ত্রহ্ম কেবল সং, বোধ ণকণ নহেন, এই প্রকার বলিতে পার না। কেননা, তাহাতে বিজ্ঞানখন ইত্যাদি শ্রুতির সামর্থক্য ভঙ্গ হর। এইরূপ হইলে শ্রুতিই বা কেন নিরুত্ত চৈতন্য অর্থাৎ বোধরপতা বিহীন পরবৃদ্ধকে চেতন জীবের আত্মা বিলয়া উপদেশ করিবেন ? বোধই ত্রন্ধের লক্ষণ, সন্তা নছে, ইহাও বলিতে পারনা। ৰলিতে গেলে, অন্তি-মাছেন, এতদ্ধপে উপলব্ধনা, ইত্যাদি ফাতির সার্থকা নষ্ট হইবেক। যাহার সন্তানাই, কি প্রকারে তাদৃশ বোধ শীকার করিতে পার ? সন্তা ও বোধ এই ছইটীই ত্রন্ধের সক্ষণ, এমন কথাও ৰলিতে পার না। যেহেতু তাহা পূর্ববীকৃতের বিরোধী। যে ব্যক্তি সভাবিহীন (वाधरक काथवा वाधिवहीन महारक बन्नगकन वनिरक धावक, तमहे बाकित

ৰুধং বা নিরন্ততৈতক্তঃ ব্রহ্ম চেত্তনস্য জীবস্যান্মত্বেনোপদিক্ষেত। নাপি বোদ লক্ষণমেৰ এক ন সন্নক্ষণমিতি শকাং বক্ত ম। 'অন্তীভোবোপলক্ষাঃ' ইতাদি ক্রতিবৈর্থাপ্রস্থাৎ । কথং বা নিরস্তসন্তাকো বোধোহভূমপগ্রেষ্ঠ । নাপাভ্য-বক্ষণমেৰ ব্ৰেছিত শকং বক্তুম্। পূৰ্মাভূপেগমৰিরোধ গ্রসভাং। সভাবাাব্রেন বোষেন বোধবারেররা চ সম্ভরোপেতং এক প্রতিক্ষানানত তদেব প্রাদিকবন প্রতিষিদ্ধং সম্পর্করং প্রসন্মোত। শ্রুতথাদদোষ ইতি চেৎ, ন, একভানেক. श्वकाक्षमभएछ:। अब मटेखन (वार्या (वार्य धन ह महा नामरहा: भ्रम्भात. ৰাাব্ৰৱিৰজীতি বভাচোত তথাপি কিং সন্নক্ষণং বন্ধ উত বোধলকণং ইন্ত্ৰাজ্ঞ লক্ষণমিতারং বিকরো নিরালম্বন এব স্থাং। হুত্তাণি স্বেক্ষিকবণ্ডেলৈবামানি,

সহজে बाहा পূর্ব্ব বিচারে প্রতিষিদ্ধ হুইরাছিল, সেই প্রতিষিদ্ধ সূপ্রপঞ্চতা লোবে আপতিত হয়। শ্ৰুতি ৰলিয়াছেন প্ৰতরাং নিৰ্দ্ধোব,এই কথাও বক্তব্য নতে। কেননা. একের খনেক বভাবতা অসিত। বলি এমন বল যে, সভাই বোধ (बाबहे मखा, एक फरवब नवल्नाव बाावृद्धि नाहे, छवानि बन्न कि मज़िन ना ৰে। এটা বিকল্প নিৱালখন চটবা পাছে। এটা সকল কাবলে, আম্বা **এট करतक है। एकटक अक विहादित अवर्गाठ कदिवाहि। अ**ना कथा अहे (र, ব্ৰহ্ম বিষয়ক প্ৰান্তিবাকোর মধ্যে যে সকল বাকা সন্দিয়ার্থ, অনাকার ত্রন্থ **দ্বিট্রান্ত হইলে দে সকলের কোন** ও একটা গতি বলিতে হইলে। সেই গতি वैणिबांड धनाई "প্রকাশবচ্চ" ইত্যাদি প্রতের উপান এবং ভাগতেই সেই স্কলের সার্থকা সিদ্ধি হইবেক। অন্য এক টাকাকার বলেন, সাকার এক वामिनी व्यक्तिमन धानका पाता निवाका अध्याप (वाधक रहा (शह अञ्च সেই সকল ফাতির পুৰ্বক কর্ম নাই। এই ব্যাখ্যাও সমীচীনা নহে। প্রবিশ্বাধিকায়ে বে প্রপঞ্চ পরিপঠিত, প্রেপঞ্চ বিগয় অর্থে সেই স্কলের সমাধান स्टेट्ड शारतः। यमन धारे बीवकाव व्याख स्थारतत ममी हे लित्र। এট जैचबू**र जे बन, শত ও সহত্ৰ ইন্দ্ৰিৰ ইত্যাদি**। এই সকল ও ^{সেই সমত} জাতির তাৎপর্য প্রাধিদর, ইং। হইতেও পারে। কেন না, এই প্রভাব সেই এই এক অপুর্ব, অনপত্ত, অনস্তর ও অবাফ এই রূপে অনাকার এর্ন ভাংপর্যো উপসংস্কৃত হইয়াছে। কিন্তু যে স্কৃত প্রপঞ্চ উপাসনাধিকারে গৃতিত

নীতানি। অপি চ বৃদ্ধবিষয়াম শ্রুতিঘাকারবদনাকারপ্রতিপাদনেন কিপ্রতিপ্রা-খনাকারে অন্ধণি পরিগৃহীতেহবঞ্চং বক্তব্যেতরালাং প্রতীনাং গতি:। ভালর্থ্যেন लकामवरक छानीनि एवानार्थवखदानि मन्ननार छ। यन नाइ दाका दानि का श्री ঞ্তয়: প্রপঞ্জবিশয়মুবেননাকারপ্রতিপদ্তার্থা এব ন পুরগর্থা ইতি ভদশি ন সমীচীনমিব লক্ষ্যতে। কথম। যে হি পরবিভাধিকারে কেচিৎ প্রপঞ্চা উচ্যক্তে 'यश यका रुख रुत्रमः भठा नत्भेटामः दि स्त्रद्वारम् दे में ह महत्वानि बहुनि চানস্তানি 6' ইত্যেবমাদয়তে ভবত্ব প্রবিল্যার্থা:। 'তদেতদ্রহ্মাপুর্বমনপর্মনস্তর-मराशः' हेजालमःहादार । (य পुनक्रलामनाधिकाटत श्रामक केठारक 'यथा মনোময়: প্রাণশরীরো ভারপঃ' ইত্যেবমাদয়ো ন তেয়াং প্রবিশয়ার্থতং ক্রাব্যুং স করতঃ কুর্নীতেত্যে বল্লাতীয়কেন প্রক্রেটেনবোপাসনবিধিনা তেবাং সম্বন্ধাৎ।

যথা তিনি মনোময়, প্রাণ, শরীর ও দীপ্রিরূপ, ইত্যাদি এ সকলও সে সকল প্রপঞ্চের বিলয়ার্থতা নাঘা নহে, খেহেতু, "দেই উপাদক ক্রত করিবেক" এই রূপ প্রকৃত উপাসনা বিধির সহিত্ই ঐ সকলের সম্বন্ধ। ধনি শ্রার্থ ঘারা ঐসকল গুণের উপাসনার্থতা দিছ হয় ভাহা হইলে আর লক্ষণাবৃত্তি আশ্রর করিবা সে সকলের লয় প্রয়োজন করনা করিতে পারনা। সমন্ত শুণেরই সাধারণ রূপে বিলয়ার্থতা নিশ্চিত হুইলে "অরূপবদেবভি ভংগ্রেধান-খাং" এইসত্ত নির্বিষয় হট্টয়া পড়িবে। এই সকল উপসনাত ফলও উপদেশা-ইসারে কোণারও পাপকর, কোথারও ঐথর্যালাভ, কোণারও বা ক্রম-মৃক্তি। অভএব উপাসনা বাক্যের ও ব্রহ্ম বোধক বাক্যের পৃথক অর্থ হও-शहें नाावा। একবাকাতা বা একার্থ হওয়া নাায়সক্ষত নছে। কি প্রকারেই বা এক বাকাতা করিবে, ডাহাও বলিতে হইবে। এক নিয়োগ প্রতীত হওয়ার প্রযাজও দর্শ পৌর্ণমাস বাক্যের স্থার একার্থ ^{हरेरव} विनटन, छाहा विनटि भात ना, द्यरह्जू, अम्बत्वाधक वाटका निरन्नांश নাই, নিয়োগ অসম্ভব। ব্ৰহ্ম ৰাক্য'কেবল মাত্ৰ ব্ৰহ্মবন্তৱ বোধ জন্মায়, সে भावरण त्म मकन भाका निर्द्रारणव छेशरमभक मरेह। ध मकन मिरहारब ^{"ভত}্ৰ সমৰলাং" সূত্ৰে বলা হইলাছে। অপিট, কৌন্ ৰিবলে বা কি**রূপে** ^{নিয়োগ} অভিপ্ৰেত, তাহা নিয়োগবাদীকে ৰলিতে হইবে। কেননা, বে "কর"

প্রত্যা হৈবলাতীরকানাং গুণানামুশাদনার্থতেহবক্রামানে ন লক্ষণ্যা প্রবিশ্বার্থ ছমবকল্পতে। সর্বোক সাধারণে প্রবিলয়ার্থতে সতি 'অরপবদেব হি তৎপ্রান্ত कोर' हेकि विनिशंसनकावनविनसनवकानः छाए। सलसरलावाः यहनान्तमः কচিৎ ছরিতক্ষর: কচিলৈখব্য প্রাঞ্জিং কচিৎ ক্রমসুক্রিরিতাবগমাত এবেতি। অনু भार्बन्धात्यत्वीभागनावाकाानाः अक्षतंकाानाक श्रावाः देनकवाकावम्। कश्रीकः ৰাৰেক ৰাক্যভোংত্তেক্ষেত্ৰতি বক্তবাম। একনিয়োগপ্ৰতিতেঃ প্ৰবাদ দৰ্শপূৰ্ণনাস বাক্যবাহিত চেং, ন, ব্ৰহ্মবাকোষু নিয়োগাইভাবাং। বস্তমাত্ৰপৰ্যাবদায়ীন হি ব্যবাক্যানি ম নিয়োগোপদেশীনীতি। এত্থিতারেণ প্রতিপাদিতং 'তত্ত সমধ্যাং (বৰ্ণা অ >)। পা > স্ । ৪ ইত্যাত্ত । কিংবিষয়ক দাত্ৰ

ইত্যাদি প্রকারে নিযুদ্ধানান, নিরোগের সামর্থো সে কোনও এক নিজ ব্যাপারেই নিষ্ক হয়। স্বভরাং উদাহতত্বলে কবিত প্রকার নিয়োগ মভিপ্রেত কিনা, ভাষা বলা আবিশ্রক। কিন্তু বলিবার বা দেখাইবার উপায় নাই। বদি বল, বৈক প্রাণাক্ষিণার উক্ত নিহোগের বিষয়, কেননা, বৈত প্রাণাক না ছটলে এক্ষতে সাকাৎকার চয় না. সেই কারণে ব্রন্ধত্বাংবাধের শত্র্বরূপ বৈত প্রণক প্রবিলাণিত করিতে হয়। যাগ যেমন স্বর্গকামী পুরুষের অষ্ঠাতবা, আপক্ৰিলাপন তেমনি মুমুক্র কঠব্য। ঘট আছে, কিন্তু অন্ধার নিবন্ধন ভাষার আন হইতেছে না। এই বিখাদের অনুবলে ঘটতব্লিজার বেমন ষ্টভন্ম জানের প্রতিবন্ধক অন্ধকার বিলাপিত করে. তেমনি ব্রহ্মত্ত ভিজাস ও ব্রশ্নতত্ত্ব সাক্ষাৎকারের প্রতিবন্ধক মিধ্যা প্রপঞ্চ বিদাপিত করিবেন। প্র^{পঞ্চ} ব্ৰহ্মস্বতাৰ, কিন্তু ব্ৰহ্ম প্ৰশেকস্বভাৰ নহেন। তাই নামকণ প্ৰণঞ্জিবীন **হটলে এক্ষরতত্ত্বে বোধ হর। বালারা এইরুপ বলেন,** তাঁহাদিগকে দিলাগ করি, প্রণক বিলয় কি ? অগ্নিসম্পর্কে বে গ্নতকাঠিন্ত বিলীন হয়, জগং প্রণক্ষকে কি ভাগার ক্লার বিলাশিত করিতে হইবে ? অথবা চক্রে নেঅণোবলনিত ^{বি} **ठिखानि वर्गन इंडेरन छाहात्र विनागन यक्त**ण, ब्र**ट्स व्यविद्धा** मार्गकनि र नायक्ति श्रातकत कारत विनायन कतिएक स्टेटन ? अटे मुख्यान महानि गक्त आशांत्रिक অণক ও পৃথিবাৰ্যনি নকৰ ৰাছিক প্ৰাণক, এই বিবিধ প্ৰাণককে যদি গুত্ৰ টিন্ত বিশাপনের ভাষ বিশাপিত ক্রিডে হয়, তাহা হইলে, তাহা কোনও বাজিব

নিয়োগাইভিপ্রেত ইতি বক্তবান্। পুক্ষো চি নিযুদ্ধানান: কুর্মিতি স্বব্যাপারে ক্লিংলিং নিষ্দাতে। নহু বৈচপ্রপঞ্জনিলয়ে। নিয়োগবিষয়ে। ভ্রিয়াজ, দ্রপ্রবিলয়ে। নিয়োগবিষয়ে। ভ্রিয়াজ, দ্রপ্রবিলাপিতে হি বৈভপ্রপঞ্চ ব্রদ্ধতবাবেরোর ন ভবতীতাতো ব্রদ্ধত্র্বাবরের প্রকাশিকভ্রে হৈ উপ্রপঞ্চ প্রবিলাপাঃ। যথা স্বর্গকামন্ত য়াগোইছুই। তবা উপদিশ্রতে, এবম প্রবর্গমান্ত প্রপঞ্জবিলাপাঃ। ধ্রা চন্তমি ব্যবস্থিতং ঘটনাদিতত্বং দ্রব্রুত্বমানেন তৎপ্রতানীকভূতং তমঃ প্রবিলাপাতে, এবং ব্রদ্ধতব্রুত্বসমানেন তৎপ্রতানীকভূতং তমঃ প্রবিলাপারত্বাঃ। ব্রদ্ধতারো হি প্রপঞ্চো ন প্রণক্ষরতাবং ব্রদ্ধ। তেন নামরূপপ্রপঞ্চপ্রবিলাপনেন ব্রদ্ধত্বাবের বিধে। ভবতীতি। দ্রব্রুব্রুমে: —কোইয়ং প্রপঞ্জপ্রবিলায়ানাম। কিম্যাপ্রতাপ্রসম্পর্কার ঘতক।ঠিল প্রবিলয় ইব প্রপঞ্জপ্রবিলয় কর্তবাঃ, মাহোপ্রেদ্ক্রিন্ চল্রে ভিমিরকুতানেকচক্রপ্রপঞ্জবিবিলাকতে ব্রদ্ধিন নামরূপপ্রপ্রথক

শকা নছে। স্থতরাং প্রপঞ্বিলয়করণের উপদেশ প্রলাপতুলা নির্থক। चिनिह, ध्रायम्क भूकरवत बाता शृथियानि ध्रायकत विन्त्र माधिक इ अवात रेमानौः পृथिवाानि व्यभक्ष्य चलिय ना थाकारे डेिक । यनि अमन बना हत्र ্ব, এই দৃশ্য প্রণঞ্জ হল ব্রন্ধে অবিভার হারা আবোপিত, স্নতরাং এই আরোণিত প্রপঞ্চ বিস্থার দার। বিলাপিত করিতে হইবেক। এইরূপ ছইলে এম এক ও বিতীমরহিত, তিনিই সতা, তাহাই আত্মা এবং তিনিই তুমি, ইডাাদি প্রকারে অবিজ্ঞাধান্ত প্রপঞ্চের নিষেধ করিয়া ব্রহ্ময়াথার উপদেশ করা অর্থাৎ অধিকারী উপাসককে জ্ঞানগদ্য করা শাল্পের কর্ত্তর। এক ষ্থার্থ জ্ঞানগোচর করাইতে পারিলে আপনা হ্ইতেই বিজ্ঞাৎপতি হ্ইতেই, ষেই বিস্তা অবিস্তা বিদ্রিত করিবেক, অবিস্তার অভাব হইলেই তৎক্ত সমূদ্য नीयका व्यापक श्राञ्चनहार्थत्र छात्र विशीन इहेर्रेत । बन्न यहि विख्याक ना हन, ^{খিথ্}ট অন্ধ্ৰজান কর, এই ছুই কথা শত্ৰার বল, তাহা হুইলে ক্মিন্কালেও এম বিজ্ঞান জ্বাবি না এবং প্রেপঞ্চ বিলয়ও হইবে না। যদি এম বিজ্ঞাপ্তিত হন. ^{छाहा} हरेटन अन विवन्नक स्थान ७ अन्यक्त विवन, धरे घर विवदन मिटनान ^{নিপ্রা}রাজনীয়। যেহেতু, নিপ্র পঞ্চ ত্রন্ধের যাথার্থা প্রতীতি হুইলে উ**ক্ত উত্তর** শাপনা হইতেই সিদ্ধ হয়। যেমন রক্ত্র অরুপ প্রকাশিত **হইলে রক্ত**্

বিশ্বরা প্রবিলাশরিভবা ইতি। তত্র যদি তাববিশ্বমানোহয়ং প্রপক্ষো দেহাদিলক। আধ্যাত্মিকো বাছত পুথিবাাদিলকণ: প্রবিলাপরিতব্য ইভাচোত দ পুরুষ্মাত্তে পাশকাঃ প্রবিদাপরিভূমিতি তৎপ্রদরোপদেশোহশকাবিষয় এব স্থাৎ। একেন চাদিমুক্তেনপুথিবা। দিপ্রথিবরঃ কৃতঃ ইদানীং পুথিবা। দিশুলং জগদভবিষাৎ অগা. বিশ্বাধান্তো বন্ধবোকবিষয়ং প্রপঞ্চে বিজয়া প্রবিবাদ্যেত ইতি ক্রয়াং ততে ত্রকৈবাবিদ্যাধাত্তপ্রপঞ্চপ্রভ্যাধ্যানেনাবেদয়িতবাং 'একদেবাছি ঠীয়ং ত্রহ্ম। তং সভাং স আত্মা তথমসি' ইতি। তত্মিরাবেদিতে বিভা অরমেবোংপদাতে তথ **তাবিদ্যা বাধাতে ততশ্চাবিদ্যাধান্ত: সকলোহয়ং নামরূপপ্রশঞ্চ: শ্বপ্নপ্র**াঞ্জর প্রবিশীরতে। অনাবেদিতে ত বৃদ্ধণি বৃদ্ধবিজ্ঞানং কুরু প্রপঞ্চপ্রবিলয়ঞ্চিত শতক্রবোহপুরকে ন এমবিজ্ঞানং প্রপঞ্চপ্রবিশয়ে বা কারতে। নরাবেদিতে ব্ৰহ্মণি ভছিজ্ঞানবিষয়ঃ প্ৰপঞ্চবিলয়বিষয়ো বা নিয়োগঃ ভাৎ, ন. নিপ্ৰপঞ্চবদায়-**छत्यात्वयत्मदेनत्वाक्वत्रम्दः। ब्रब्ह्यक्रश्यकाणत्मतेनव हि छ० यक्रश्रीक्छानमि**

ৰাধাৰ্থ্যে আন ও ভাষঠ মিখ্যা জান বিদ্ভিত সৰ্পাদি প্ৰপঞ্চের বিলয় আগনা **इटेएक्ट निम्न इत् अम्म विकाल इटेरन्थ (मटेक्न इटेर्टर) गारा कुल लारा** কৃতির অবিষয়। অপিচ, ব্রক্ষানে ফিরাকাণ্ডীয় নিবোলোর ভার নিবোলা ৰাকা অসম্ভব। কেন ? তাহা বলিতেছি। ব্ৰহ্মজানের যে নিবোলা প্রণঞ্চা बद्दांत अब विकास हरेता, (न निर्वाका कि ? সেই নিযোগ্য জীব। ইহা খীকুড बहेरनहें विकास हरेरव, चीव कि अनका अर्थे हैं। ता तक १ अनका खर्वे हरेरन बीव निचानक अवश्व अिलामत्मत्र बाता পुरिवामित सात्र विमानिक इरेटन, **জীৰ বিলাপিত হইলে কে তথুন এপঞ্** বিলয় করিবে ? কেই বা নিরোগনিট পাকিয়া মুক্ত হইবে ? জীব বদি প্রশেক্ষর্তত না হর ও ব্রহ্মট হর, তবে সেপকেও ব্ৰশ্বের অনিবোদাভা আছে। তাং। র বে জীবভাব অবিচার^ত, বাছ বিজ্ঞাপনের নিবোজ্য না থাকার নিরোগেরও অভাব আছে। ব্রন্^{বিজ্ঞান} কেন ম্টাবি আন ও নিয়োগের অন্ধীন ? ব্রহ্মবিভা প্রকরণে এইবা প্রভৃতি বিধিপ্রভারবৃক্ত শব্দ পরিত হইলেও সে সকল তত্ত্বজানের বিধায়ক নহে। ^{সে} मक्न उचित्रत्वक व्यनिशायक बाज । हेश तथ, हेश खन, छाशहे कान, व्यहे ক্লপ গৌকিক মধোপেও কেবল মণিধান করিতে বলা ২০, জনা বিচু ^{স্বৰ্ধাৎ}

দ্যাধান্তসর্পাদিপ্রশক প্রবিশয়ণ্ট ভবতি। ন চ কৃত্যেব পুন: ক্রিয়তে। নিষোজ্যোংপি চ প্রশক্ষাব্যায়াং যোহবগম্যতে জীবো নাম সূপ্রপঞ্চপক্ষৈত্ব বা
তাং ব্রহ্মপক্ষত্বৈর বা। প্রথমে বিকল্পে নিস্প্রপক্ষতব্যানিবাল পৃথিবার্দিকজ্ঞীবভাপি প্রবিলাণিতত্বাং কন্ত প্রপঞ্চপ্রবিল্যে নিয়োগ উচ্চ্যুত কন্ত্র বা নিয়োগনিষ্ঠত্বা মোক্ষোহ্বাপ্রবিল্যে ইচ্চ্যুত। বিতীয়েহপি ব্রহ্মবানিঘোজ্ঞান্ধান জীবত্ত স্বরূপ্য। জীবত্বং হবিজ্ঞাক্ষতমেবেতি প্রতিপাদিতে ব্রহ্মবিদিকা নিয়োজ্যাভাবাং নিয়োগভাব এব। ক্রষ্টন্যাদিকলা ক্ষপি পরবিজ্ঞাধিকারণঠিতান্তব্যান্তম্পীকরণপ্রধানা ন তত্ত্বাব্যাধিবিপ্রধানা: ভবন্তি। লোকেহণীনং
প্রেদ্যাক্ষর্পর্যানা ন তত্ত্বাব্যাধিবিপ্রধানা: ভবন্তি। লোকেহণীনং
প্রেদ্যাক্ষর্পর্যান ক্রির্যান্তম্ ক্রির্যান্তমের ক্রানিহে
ন ক্লারতে, তত্মান্তং প্রতি জ্ঞানবিষয় এবদশ্যিতব্যো জ্ঞাপায়ত্ক্বামেন। তান্ধিন্
দর্শিতে স্বয়মেব যথাবিষয়ং যথাপ্রমাণক জ্ঞানমূৎশন্ততে। ন চ প্রমাণাস্তরেনা-

জান কর, এরপ বলা হয় না। জেয় পদার্থ সমুখে থাকিলেও কথন কথন প্রতিব্রহ্ণ কলত জান হয়। সেই কারণে, জাপক পুরুষ জিজ্ঞারু পুরুষকে জানের বিষয় দেখাইয়া দেয়। বিষয় দেখান ইইলেই তাহার আপনা আপনি জান জনে। বস্তু চাকুষাদি প্রমাণে যে আকারে প্রসিদ্ধ, নিযুক্ত পুরুষ তবস্তকে অন্য আকারে জানিবে, ইহা যুক্তিবিভূতি। আমি শাস্ত্র কর্তৃক নিযুক্ত, শাস্ত্র আমাকে শাল্গাম শিলায় বিষ্ণুজ্ঞান উংগাদন করিতে বলিতেছেন, এই জ্ঞানের বল্প হইয়া যদি কোনও শাস্ত্র নিযুক্ত পুরুষ চেষ্টার হারা শাল্গাম শিলায় বিষ্ণু প্রকারক জ্ঞান জন্মান, তবে সে হলে তাহা জ্ঞানপদবাচ্য হইবেক না। তাহা একপ্রকার মানসী ফ্রিয়া বিলিয়া গণ্য হইবে। আর যদি স্বয়ং অর্থাং বিনা চেষ্টায়, আপনা আপনি, এইরূপ অন্যথা জ্ঞান জন্ম, তবে সেন্থকে অন্যথা জ্ঞান জন্ম, তবে সেন্থকে আহা স্থাতির বিবরের ও প্রমাণের হারাই জন্মে। এবং তাহা যধাবন্থিত বস্তর আকারেই উংপর হয়, অন্যথা হয় না। স্কুতরাং শত শত নিয়োগ তাল্শ জ্ঞান জন্মাইতে গাবে না। এবং শত শত নিষেধেও নিবারণ করিতে শক্ত হয় না। জ্ঞান বিশ্বের অধীন। বেশন বস্তু তেমনি জ্ঞান হই-

ভ্রমাঞ্জিসকেহথেইভাগালানং নিধুকভাপ্যুগপদ্যতে। যদি পুননি গুজেহিহ্নি ভায়াখাজনান কুৰ্বাংন ভূ ওজ্জানম্, কিংভহিঁ। মানসী সা কিয়া ব্যবেষ চেল্ডবোৎপালেও প্রাক্তিরের ভাব। জ্ঞানত প্রমাণজ্ঞং ধ্রাভূতবিষয়ঞ ন ডলিবোগশতেনাপি কার্ডিডুং শকাতে ন বা প্রতিবেধণতেনাপি বার্গিড়ং শক্তে। নহি তৎ পুৰুষতভ্ৰম্। বস্তুতভ্ৰমেৰ হি তৎ। অতোহপি নিচো গাভাব:। কিকাল্পং--নিবোগনিষ্ঠভূবৈর পর্ব্যবভাগোরে বদভাপগতম্নিবো-बाउदाश्वर की रण कम अवान करम र मार व्यवनात्रास्यानिताका उक्षायक কাচকীত ভদববোধে চ পুরুষং নিযুঞ্জীত, ততো একশান্তল্যৈক্সা দার্থপরতা বিক্তার্থিকরতা চ প্রসংকারাতাম্। নিরোগপরতায়াঞ্চ প্রতহানিরপ্রত্বরনা কর্মকণবল্লোক্ষণস্যাণ্টকণভ্যনিতাককেত্যেৰমাণ্ডো দোষা নাপি কেন্চিং भविष्कः नकाः। ज्यान्दश्विनिकात्स्वय व्यवस्थाना न निर्ह्माश्निकानि অভকৈৰ্দিকোপপ্ৰতীতেৱেকবাক্যভেত্যযুক্তম্। অভাগগনামানেংগি চ এক

(वडे क्टेंटव : शूक्य जांका चक्कथा कविएक शांतिरव मा । এই अग्रहे वित्, कारन निरम्भा नाहे । निरमां प्रतिकार कार्यके प्रमार्थिक मध्या । व्यक्ति कि विभव. ममुनाम त्वन्य विन निष्ठांश व्यथान वन, जाहा इहेल त्वर्त र बोरवर अनिरावा उन्हासका कथन बाह्य, छाहा निवर्धक ও निल्लाग **बहेटन। यनि धमन कत्र (व. नाज व्यनियाम) अक्षास्त्रक् वर्राम ७ छक्** আনার্থ পুরুষকে নিযুক্ত করেন, তাহা হুইলে এক এক্ষুণাস্ত্রের স্কংদ্ধ বিকৃষ্ণ ছুই অৰ্থ বৰার দোৰ অৰ্পণ করা হয়। ব্ৰহ্ম শাহ্রকে নিয়োগ প্রধান বণিতে त्राण क्षेत्रिक्शीय त्वाव, अक्षेत्र कश्चावाव, कर्षकत्वत्र कात्र त्यात्कत्र अपृत्ती ংশাস্তা ও মনিত্যতা, এই ছুই লোৰ এবং এইক্লপ অন্যাত অপরিহার্গ व्यत्न क्षात हरेत ; क्रवह निवाबन कविएक शाबित्वन। व्यक्तव, म्ह मात्र (बमाखनाका अवश्रष्टि अर्वहे भवावित्र ज. मिरतात अर्थ मरहा (बमाव বাকা নিরোপবাদী নতে বলিরাই বাদীর পর্কোক্ত "এক নিলোগ প্রতী क्र अवात यक्ताका क्रेट्रिंग" अहेकथा वृक्तितिकृत्व क्रेट्रिक्ट (त्वास्ति নিখোগ খীকার করিলেও তাতার একছ খীকার দুর্ঘট। নিওঁ ব অথবা निकारण व रकान अकारबंद केमरक्ष केम. विशास बारका निवारण प्रकर

बाटकायु निरम्नागम्हार्य ज्रास्कदः निच्चनाध्यानारमञ्जू मञ्जनास्मानारमञ् বাংসিদশ্। ন হি শকান্তরাদিতিঃ প্রমাণৈনি ছোগতেনে হবগমামান সর্ববৈকো নিরোগ ইতি শক্ষাশালরিতুম। প্রধানদর্শপূর্ণনাস্বাক্যেয়ু ব্রিকারাংশেনাহতে मामयुक्तरमक्षम् । न विह मध्यमिश्व मटाममाञ्च कन्तित्मकषाकांद्राःरमाधित्व । न हि छाङ्गभणानरता खगा अभक्कविनरताभकातिर्गा छवछि । नामि अभक्कविनश्च-मत्त्रा खला ভाक्रभञ्चामिखलाभकात्रिनः भक्रम्भविद्याधिष्ठारः। न हि कुर्यश्रम्भ-অবিলাপনং প্রাপটককদেশাপেকণকৈকমিন ধর্মিণি যুক্তং সমাবেশগ্রিভূম। তত্মা-मत्रध्क এव विकान व्यक्तिवनमाकार्यापरम्मानाः युक्तकत हेलि॥ २३॥

প্রকৃতৈতাবন্ধং হি প্রতিষেধতি ততো ব্রবীতি চ ভূয়:॥ ২২ ॥

'বে বাব বন্ধণে। রূপে সূর্তফৈবামূর্ত্তফ 'মর্ত্তাঞ্চামূতক স্বিতক্ত সচত সটেত তড়াঞ্ जाक' रेज़ा भक्त पा भक्त महाज जानि दिवास्थिन श्रविज्ञाश्य खंत्रमथ ह भूक्रमण्या-দিত্ত মহারাজনাদীনি রূপাণি দর্শায়্ব। পুন: পঠাতে, 'অথাত আদেশো নেতি

গিছ হয়না। শক্তেদ প্রভৃতির দারা বিভিন্ন নিমোগ প্রতীতি হন্ন সভা, কিন্ধ ডাহা সাৰ্ক্ষত্ৰিক নহে। সৰ্ক্ষত্ৰ্যক নিধোগ প্ৰথা অবদ্যতি হইতে পারেনা। বেংছে তাহা অযুক্ত। প্রবাজ ও দর্শপূর্ণ মাস হলে অধিকারাংশের ঐক্য থাকার একবাকাতা বুক্তিসিদ্ধ: কিন্তু বেদান্তের সম্ভণ নিশুণ উপদেশ স্থান কোনঞ রূপ ঐক্যাংশ নাই। বিবেচনা কর, দীপ্তিরূপত গুণকে প্রপঞ্চ বিশবের ও প্রপঞ্চ विनव्रत्क मीखिक्र १ छ १ व छ १ का बी वना यात्र कि १ छाहा याद्यना । का त्र १ धहे (इ. ঐ গুণছঃ পরস্পর বিরোধী। বিরুদ্ধতা বিধার এক একতে বা একাধারে निधित व्याप्तकत वाजार ७ व्यापक मधानाजी विकाश सा वाश्वित्व ज्ञानन ক্রিতে পারনা। অতএব, সাকার নিরাকার উপদেশ সমূহের মধ্যে অক্সের ক্ষিত বিভাগ অপেকা অস্থানীর বিভাগ যুক্তর ॥ ২১ ॥

"এক্ষের ছইটী রূপ, মূর্ত্ত ও অমুর্ত। মূর্ত্তরণটী মর্তা অর্থাৎ নখন মুর্তরণটী অবিনাশী, স্থিত অর্থাৎ অব্যাপী বা পরিজিল। সং স্মর্থাৎ খভাপেক। বিশেষ বা অসাধারণ ধর্মবিশিষ্ট। তাৎ ও এডভা অর্থাৎ নিত্য-ণরোক" শ্রুতি এইরূপে প্রস্তবারত ও পঞ্চ সংক্তিকে মুর্বাসূর্ত রাশিখনে বিক্লক্ষ

নেতি। ন ছেতখাদুরক্ষণো নেতাক্তং পরম্বিং ইতি। তত্ত্ব কোইত প্রক্রি বেশস বিষয় ইতি ফিজাসামতে। ন হাত্রেদং তদিতি বিশেষিতং কিঞিং প্রক্রিং বেধাসুপ্রভাতে। ইতি শক্ষের দল্প প্রতিবেধাং কিমপি সমর্পাতে নেতি নেতীতি ইতিশব্দপর্ভায়ঞ প্রবেগিয়া। ইতি শব্দভারং স্মিভিতালখন এবংশক্ষসমানব্দি: প্রযুদ্ধানালে দৃশ্রতে 'ইতি হ' মোপাধ্যায়: কথরতি' ইত্যেবমাদিয়। সঞ ভিতকাত প্রকরণসামর্থাদ্রেশহরং সপ্রশকং বন্ধা:। তচ্চ বন্ধ বস্তু তে হে कृत्भा छत्व नः मः नव डिभवावत् किमवः श्रावित्यत्था कृत्भ ज्ञाभवत्काव्यः মণি প্রতিবেধতি আহোশ্বিদেকতরম। যদাপোকতরং তদাপি কিং এম প্রতি-ষেধতি ত্রপে, পরিশিনষ্টি আছে।বিজ্ঞাপে প্রতিবেধতি ব্রহ্ম পরিশিনষ্টীতি। তত্ত্

क्तिया बिनशाह्न, "अपूर्व ज्ञाद्द्र मात्रनिकाया विद्यागार्द्ध, विनि ये पूर्वान মঞ্লের অধিষ্ঠাতা ও পুরুষ। মূর্ত ভূতত্ত্বের সার এই দক্ষিণচকু:-এ এল-🛢 । পুরুষ অমুর্বভূতের সার। তাহা প্রাণ বা লিকাছা। এইরূপে ক্রতি পরমান্ত্রার উপাধি মাধ্যান্ত্রিক ও আধিনৈবিক মূর্ত্তামূর্ত বিভাগ কথন প্রাস্ব निकासात्र डेनराम कवितारकत । अन्यत्र छाहात्र क्रम वर्गना कवितारकत । क्रभ वर्गम कारण महाबाधनाधि मुद्देश्वि निवारक्त । (यमन महावाकन वद्य, (यमन পাঞ্ছৰ আৰিক্ষাস, ষেমন ইব্রগোপ, ভিনিও তেমনি। তাঁহার রূপ ৰাগনাম্ম, স্তয়াং স্বাপ্সিক বা মান্তিক। সেই জন্ত উচ্চার স্কুপ বিচিত্র। क्रिकार्थ अहे (व, मुखायुर्त भवार्थित मध्याती वृष्ठ विष्ठान विष्यि, पुंजाशह चार्थिरेश्वक चाविरछोठिक निकासात, हेस्सियत चात्रात खथवा हित्रागर्ड নামক প্রাত্মার পরণ। সর্কাশেষে বলিয়াছেন, "অতঃপর এই সকল কারণে আবেশ অধীৎ কথন বা বলা বার, তাকা নতে। বাহা প্রকৃত আদেখ, তাগ "छाहा नरण, छोहा नरक" थहे निरम्पथ निरम्भ हहेरठ छित्र, पत्र वा पद्म ও অভিরপ। এখানে বিজ্ঞাসা এই বে, "না বা নহে" এই নিবেংগ বিষয় कि ? শ্রুতি ঐ নিবেধ বাকো কাহার নিবেধ করিয়াছেন। সংশ্ ছইবাৰ কাৰণ এই বে, ঐ স্থানে কোনও ত্ৰণ নাম নিৰ্দিষ্ট নিংঘংগাও উল্লেখ নাই। **ইংা, ভাষা, অমৃক, এরপ কোনও কথা** নাই। না গাকায় ঐ निरवरमय कावसम निर्मिष्ट निरवण डेमलिस १३ ना। काम न + है।

शकु का वित्यवाक्ष अपनि । अपित्यवाची । अपित्यवाची । अपित्यवाची । अपित्यवाची । अपित्यवाची । अपित्यवाची । अपित्यव ছিনে তিশন্তপ্রোগাং। তয়েরেকেন সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মণে। রূপং প্রতিষিধ্যতেহপরের রূপবছ ক্ষেতি ভৰতি মতিঃ। অথবা ত্রক্ষৈব রূপবং প্রতিষিধাতে। ভদ্ধি বার্মন-গাডীভদাদসম্ভাব্যমানসম্ভাবং প্রতিবেধার্হং ন তু রূপপ্রপঞ্চ: প্রভাক্ষাদিরোচরত্বাৎ প্রতিসেধার্ম। অভ্যাসম্বাদর।হর্থম্। ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রম:--ন তাৰত্ত্ত্ব-প্রতিষেধ উপপদ্যতে শুক্তবাদপ্রসঙ্গাং। কিঞ্চিদ্ধ পরমার্থমালখ্যাপরমার্থ: প্রতি-বিধাতে বৰ্ণা রঙ্জাদিয় সর্পাদর:। তচ্চ পরিশিব্যমাণে কৃত্মিংশিজ্ঞাবেছবকরতে। রুৎনপ্রতিষেধে হি কোহত্যো ভাব: পরিশিব্যেত। অপরিশিব্যমাণে চারুত্মিন্ য ইতর: প্রতিবেদ্মারভাতে ওক্ত প্রতিবেদ্মশকারাৎ ত**ভে**ব প্রমার্থতাপজে: প্রতিষেধামুপপত্তি:। নাপি ব্রহ্মপ্রতিষেধ উপপদাতে। 'ব্রহ্ম ভেক্রবারি'

নেতি এইরূপে ঐ নকারের ইতি শব্দ থাকার সেই ইতি শব্দে সামাঞ্চক্ষ लान এक व्यनिर्फिष्टे निरवश ममर्शिङ हय । देखि मन महिश्छिवाही । स्थान এবং শব্দ, তেমনি ইতি শব্দ। বেদেও এবং শব্দের অর্থে ইভিশব্দের धायाग रम । यथा—"डे लाधाम हे डि चर्थाए धहेक्रल विकास्कन" हे डामि। অতএব, যৰ সন্নিহিত্ত তাহাই ইতি শব্দের ৰোধ্য । সন্নিধানে অর্থাৎ পূর্ব্বে ব্রক্ষের রপদ্ধ বর্ণিত আছে। তিনিই ব্রহ্ম, এই রূপদ্ধ বাঁহার এইরূপে বর্ণিত আছে। স্তরাং সংশয় হয়। সংশ্রের আকার এই যে, ঐ নিষেধ কি রূপভার ও রূপ-ষর বোগী এক্ষ এতহভটের নিবেধক? ক্ষথবা একতরের নিবেধক ? যদি अक्डरतत निरम्धक हम, छाहा हरेल छन्दाता कि अस्त्रत निरम्ध हरेमारह ? না কেবল রূপরয়ের নিষেধ হুইগাছে ? প্রকৃত স্থলে বিশেষ কথন না থাকায় ^{উভয়েরই} নিবেধাশকা হয়। অণিচ, বারদ্বরে নেতি শব্দের প্রয়োগ থাকাতে মনে হয়, এই ছলে তুইটা নিষেধ। একটার দারা ত্রন্ধের প্রণঞ্চরপের ও षक्रीत पाता जलवन् स्मत निरम्ध रहेशारहः अथवः। याहात मूर्काम्**र्कक्र वना** ^{হইয়াছে}, তাঁহারই নিষেধ হইগছে। তিনি বাক্য মনের অগোচর, সেই কারণে ^{তাঁহার} সন্তাৰ অসম্ভাবামান। অতএব, নির্ক্সিশেষ ব্রন্ধই নিষেধের বোগা, স্বিশেষ এন্ধ নিষেধের বোগ্য নছে। রূপ প্রপঞ্চ প্রত্যক্ষ, স্থুতরাং ভাষা নিবেংগর অবোগ্য। ছইবার নিবেগ আছে সভ্য; ভারার এক উলেথের

हेजानक्यविद्याधार । 'अमान्नव म खनडाइमप्रदाक्षांड (वन ६६२' हेडाकिनिस् विद्वाधार । 'अखिरछाटबाभगद्मवाः' हे छा वधात्र गविद्वाधार । नर्वादका खवाटका थ **প্রসম্পান্ত। বাত্মনগাডীত্ত্বমণি ব্রহ্মণো নাভাবাভিপ্রারেণাভিধীরতে।** ন চি মৃহতা পরিকরবাদ্ধন 'বিশ্ববিদ্যাপ্রোতি পরং' 'স্তাং জ্ঞানমনতং ব্রহ্ম' ইতোর. মাদিনা বেদাকের ব্রহ্ম প্রতিপায় তত্তিব পুনরভাবেছিলপাত। প্রকালনাতি পছত দুরাদশর্শনং বর্মিতি ক্লারাং। অতঃ প্রতিপাদন প্রক্রিয়া ছেবা 'বতো বারো নিষ্ঠত্তে প্রপ্রাপা মনসা সহ' ইতি । এতপ্রকং ভবতি । বাধানসা গীতমবিষয়াছঃ-পাতিকাতাগাম্মভূতং নিভাগ্রবৃদ্ধক্ষণভাবং ব্রন্ধেতি। তমাৎ ব্রন্ধণে। কণপ্রপঞ্চ অভিবেশতি পরিশিন্ত চ একেতাবগরবান। তদেতহুচাতে-প্ররুতিভাবরং हि अधिरवष्ठीिछ। প্রকৃতং বলেভাবত্বং পরিছিরং মৃত্তামূর্ত্রণকণং বদ্ধান।

आवश्रार्थका वाकीक बाब वर्ष माहे। व्यर्थार उन्न यथन वाका मानव वाला-**5व, ज्यन छोड़ाटक** नाहे बनाहे (अब: अ बानवतीत, এहे व्यक्तिशाद्य के विक्रिक 🗝 हरेबाट्ट। এই श्राकात श्रामित्वत छेन व तना वात्र. উछत्र निराय বুভিদিত নতে। উভন নিবেধে শুল্পবাদ আইদে। বজাপ রক্ষু প্রভৃতিতে সর্গাদির নিবেধ, দেইরূপ, কোন এক প্রমার্থ সং আধার অবলহন করিয়া ভাষাতে বিশ্বার নিবেশ হটরা থাকে। নিবেশ সমত হইতে পারে, ^{হারি} कि लेख बारक। अर्क निरंदर इहेरन रकान अ बस खर्बा में शास्त्रना। विम **অবংশ্য না থাকে তালা হইলে** যাহাতে অক্টের নিষেধ অর্থাৎ যাহাতে নাই ৰিলবে, ভাষাও নিবেৰের অধিষর হইবে। তাহা হইলে সর্কনিষেধ সিদ্ধ **स्टेरन ना। रक्नमना, अक् शत्रमार्थ प्रदेश वाकात्र छारात्र निर्दर्ध प्**किर्विहः कृष्ठ रहा। चानित, तःचा निर्देश विनाट शिर्म लाहा छेन्। **(राहकू, छोहा "स्टाबारक तमः विगव" धारे अधिका विक्रक । ध**वर छाही, শেও অসং হয়, বে ব্ৰহ্মকৈ অসং বলিয়া ভালে. ইত্যাদি বাংকা যে অসং ব্ৰহ বাৰীয় নিন্দা অভিহিত হট্যাছে, ভবিক্ষও বটে। অভি আছেন, এই রূপে छिन **উन्नवता, और एवं अवसा**त्रन अविदिश्च हरेबाटक, उन्न निरंदर्शनक छारावड विद्यावी । विविध कि विनिव, अस्त्रत्र निरंवध विनारक्षणान नमूनांव (वर्गास्ड) चरवानना क्या हंहेरत। अधि छीहारक वाका मरनद वरगाठत विवाहरून

রূপং তদেব শব্য: প্রতিষেধতি। তদ্ধি প্রকৃত্য: প্রথাঞ্জক পূর্ববিদ্ধি প্রকৃত্য প্রকৃত্য প্রকৃত্য পুরুষণালিক কর্মান ক

গত্য, কিন্তু তাহাতে তাঁহার অভাব কথিত হয় নাই। প্রমানভূতা শ্রুতি মহা-সমারোধে "ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মপ্রাঞ্জন, ব্রহ্ম সভাজ্ঞানানন্দ ও অনস্তু" ইত্যাদি বাক্রে उक्ष अिंगानन कतिया व्यवस्था अव नाहे बिल्दन, हेहा मण्यूर्व व्यवस्था এইরূপ বলিবার প্রয়োজনও নাই। কাদা মাঝিয়া তাহা খেটত করা অপেকঃ ^{१इ} म्पर्न ना कबारे जान। वाका अभन ग्रीशास्त्र ना पारेश श्रीख-নির্ভ হয়, এই শ্রুতি তাঁহার অভাব বলেন নাই। কিন্তু এঞ্চ প্রতিপাদনের প্রণাশীমাত্র বলিয়াছেন। ইহাতে ইহাই কঞ্জি হই-^{রাছে} বে, ব্রহ্মরণটী বাক্য মনের মতীত। প্রত্যগায়া মবিষয় ও নিত্য**ত**দ্ধ বুর্গ মূক। বুঝিতে হইবে যে, ঐ নিষেধ, ঐ নেতি নেতি বাক্য প্রাণঞ্চকের ^{নিধেধ} করিয়া ব্রহ্মকে পরিশেষিত করিয়াছেন। **অর্থাৎ** ব্রহ্মই **মাছেন, অন্ত** কিছু নাই, ইহাই বলিয়াছেন। স্ত্রকারও "প্রকৃতৈভাবৰং প্রতিবেধ্তি" এই ^{মংশের} ছারা ঐ কথাই বলিয়াছেন। ব্রহ্মপ্রস্থাধের কে ব্রহ্মের মূর্ত্তামূর্ত্তনকণ পরিচ্ছিন্তরপ বর্ণিত হইন্নাছে, ঐ নেতিশব্দের বারা তাহারই নিষেধ হইন্নছে। याह। প্রকৃত ভাষা পূর্বে অধ্যাত্ম ও অধিনৈবত ভেদে ভিভাগে প্রপঞ্চিত ^{হটরাছে}। তজ্জনিত বাসনাত্মক অপর একটীরপ বাহা অমূর্ত্তরপের রস অর্থাৎ ^{मात्र} काहा भूकृष e निमाया भएक मिक्क स्टेबाएह । ध्वरः मिटेक्कभी महावस्त वर्शाः रिवाक वज्र अञ्चि छेनमान दावा दूसारेवा (एउवा रहेबाहरू। अमूई-^{্তের} সার অক্ষণ মূর্ত্তবাসনাময় হিরণ্যগর্ভের চকুর্কাছরূপ নাই বণিরাই উপমান

প্রতিষ্ক্রম্। যুক্তফ কাষীত বাচারগুণশাণিভ্যোহসম্বিতি নৈতি নেতীতি প্রতিষ্ধান্য ন কু ব্রুবং সর্ক্রকান্য নামূণ্ডাং। ন চাত্রেরমাশকা কর্ত্তবা— কথা হি শাস্ত্রং বর্ত্তবেশকা কর্ত্তবা — কথা হি শাস্ত্রং বর্ত্তবেশক ব্রুবং স্ক্রিয়া অর্থেন পুনঃ প্রতিবেশক ব্রুবং ক্রিয়া অর্থেন পুনঃ প্রতিপাদ্যকেন ব্রুবং ক্রিয়া কর্ত্তবা ক্রিয়া কর্ত্তবা কর্ত্তবা ক্রিয়া করেয়া কর্ত্তবা ক্রিয়া করে ক্রিয়া করেয়া করে ক্রিয়া করে ক্রিয়া করে ক্রিয়া করেয়া করেয়া করেয়া করে ক্রিয়া করেয়া কর

দারা বুঝাইতে হইরাছে। এই সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মনপ ইতি শব্দে উপহাপিত হইরা
নিবেধাত্মক নকারে উপনীত অর্থাৎ নিষেধ হইরাছে। পূর্কপ্রস্তুর্জনণ
বৃদ্ধী বিভক্তি থাকার ব্রহ্ম বিশেষণ ভাবে অর্থাৎ অপ্রধানভাবে প্রথণিত হইরাছেন। রূপদ্ব প্রথাক্ষত হওয়ার, রূপবানের অর্থাৎ বাহার সেই তুইরূপ, উাহার
অর্থাৎ ভদ্বিরক ক্ষিজ্ঞাসা স্বভঃই ক্রে। ভংপরিপুরণার্থ অধাতো নেতি নেতি
আবেশঃ, এই উপক্রম। এই উপক্রমবাক্যে ব্রহ্মের করিতরূপ প্রতাথান এবং
স্করপের বিজ্ঞাপন, এই তুই ভন্ন নির্ণীত হয়। এই বে কিছু কার্যা, বিষ্ কিছু
ক্রম্বান্ বন্ধ, সমন্তই ব্রহ্মান্রিত। সেই কারণে এসক্য ব্রহ্মে নিষিদ্ধ। তাৎপর্যা
এই বে, অবিচারিত জ্ঞানে এইসক্য ব্রহ্মান্সাদ। কিন্তু প্রমার্থজ্ঞানে এই সক্ষর্ণ
বিশ্বা কর্মাণ কর্মাণ

কার্যারাজেই বাক্যারস্ত অর্থাৎ কথামাত্র, বস্ত সং নতে, ইত্যাদি শাস্ত ও
বৃক্তির বারা কার্যার মিধ্যাত্ প্রসিদ্ধ আছে, মৃতরাং ভাগারই নিবেধ যুক্তিযুক্ত।
ব্রশ্ব সমূদার কলনার মূল; মৃতরাং ব্রহ্ম নিবেধের উপার নাই। শাস্ত ব্রহ্মের
রপবর বেধাইরা নিবেশ করিলেন কেন ? কর্মন মাধিরা ধৌতকরণ কলেণা
কর্মন না বাধাই ভাল, এ আশস্তা কর্মন নহে। কেননা, শাস্ত ব্রহ্মের
ক্রপবর প্রতিশিক্ষ্যাবে উল্লেখ করেন নাই। লৌকিক প্রমাণ প্রাপ্ত অর্থাৎ
বিচারিত জানাভাষ প্রযুক্ত করিত ভবরের অনুধান করিয়াছেন মাত্র। এই
মুগার্ম্ব রপব্যের প্রামর্শ ও নিবেধ্যতা কথন শুদ্ধবন্ধর ব্রহণ প্রতিশাদন
উদ্দেশ্যেই মৃত হইবাছে। ঐ প্রতিবেধ্বর ব্রাশ্যা ন্যারে মৃত্রামূর্য ক্রণেব

बीপেরমিতীতি যাবং। বং কিঞ্ছিৎপ্রেক্ষাতে তৎ সর্বাংন ভবতীতি ভার্থা। পরিগণিত প্রতিবেশে চি ক্রিম্মাণে যদি নৈতং ব্রহ্ম কিম্পুদব্রকা ভবেদিতি জিজাদা তাৎ বীপাৰান্ত সত্যাং সমন্তদ্য বিষয়জাত্দ্য প্রতিবেধাদবিষয়ঃ প্রভাগাত্মা ব্রন্ধেতি বিজ্ঞাসা নিবর্ত্তে। তত্মাৎ প্রপঞ্চমের ব্রহ্মণি করিতং প্রতি-ধেণতি পরিশিন্টি চ ব্রেছেতি নির্ণয়:। ইতৈকৈষ এব নির্ণয়ো যতকতঃ প্রতিষেধান্তয়ো এৰীতি – অক্তৎ পরমন্তি ইতি । অভাবাবসানে হি প্রতিষেধে ক্রিয়মাণে কিমক্তৎ পরমন্তীতি ব্রেয়াং। তবৈবাহক্ষরযোজনা—নেতি নেতীতি এন্ধাদিশ্র তমেবাদেশং পুননির্ব্বক্তি। নেতি নেতীডাক্ত কোহর্থঃ। ম জেতুস্থাৎ এন্দণো ব্যতিরিক্তমন্তীতি। অতো নেতি নেতীকাচাতে ন পুন: স্বয়মেৰ নান্তী। তার্থঃ। ভচ্চ দর্শয়তি 'অভতঃ পরমপ্রতিষিদ্ধং এক্ষাত্তি' ইতি। ষণাপুন-রেবমক্ষরাণি যোজাত্তেন হোতক্মাদিতি নৈতি নেতি প্রণক্ষপ্রতিষেধক্মপা-

প্রতিষেধ করে। অথবা প্রথম নিষেধে ভৃতরাশির এবং বিতীয় নিষেধে বাসনা বাশির নিষেধ হইয়াছে। কিখা "নেতি, নেতি" এই দি**রুক্তি** প্রায়োগ দারা নীঙ্গা প্ররোগের ফল এই বে, একো বে কিছু উৎপ্রেক্টিত হর ও হুইতে পারে. পেই সমস্তই ভাষাতে নাই। ইহা নহে, এতাবংমাত্র পরিগণিত নিষেধে হিজাসা নির্ত্তি হয় না, অর্থাং ইহা একা নহে, তবে কি অন্ত কিছু ৷ এই-ক্র জিজ্ঞানা থাকি লা যায়। আনু বীপনা হইলে সমুদার বিষ্ণের ব্রহ্মত নিধে। ^{হয়}, তাহাতে অধিষয় প্রত্যগাত্মার বন্ধতা নিশ্চিত হয়। নিশ্চয় জ্ঞান হইলেট ^{জিজ্ঞানা} ও সংশয় থাকে না। প্রদর্শিত বুক্তিতে নিমান্ত লাভ হইতেছে, শ্রুতি বিষয় রূপপ্রপঞ্চ নিষেধ করিয়া কেবল ব্রহ্মকে অবশেষিত করিয়াছেন। অর্থাৎ উদ ভিন্ন সমস্ত্রই মিথা। হেড্সুর বারাও এইরপ সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। ্ট্রুটী এই - ক্রতি ঐ প্রতিষেধের পর বলিয়াছেন, "যাবৎ নিবেধ্য ভিন্ন পরমান্ত্রা ^{আছেন}"। সমুদায় নিবেধবোগ্যের নিষেধ হ**ইলে** যাহা অবশিষ্ঠ থাকে, ভাহাই ^{এক।} অর্থাৎ মাছা নিষেধের অংযোগা, অথচ যাহা নিষেধ সীমা, ভাহাই এক্স ^{নিষেধ} করিতে করিতে যদি কিছু না থাকে, যদি সর্ব্বাভাবই অভিশ্রেড ^{্ষ্ত্রত্ব} পদের অর্থ এইরূপ—শ্রুতি নেতি, এক, এরুপ সেরুপ নতে, এইরূপে এজাে

শেশনাৰ এই প্ৰস্নাদেশনং ন বন্ধণোহজীতি তথা ততো বৰীতি চ ভূথ ইত্যেতনা। মধেঘবিৰহং বোলঘিত্ৰকান্। অথ নামধেয়ং সভ্যায় 'সভ্যমিতি প্ৰাণা বৈ সভাং তেৰামেৰ সভ্যং ইতি হি বৰীতি' ইতি। তচ্চ ব্ৰহ্মাৰণানে প্ৰতিবেধে সমন্ত্ৰনতি। অভাৰাৰসানে তু প্ৰতিবেধে কিং সভ্যত সভ্যমিতৃাচ্চেত। তত্মাদ্ ব্ৰহ্মাৰণানে কাৰ্যাৰসাম প্ৰতিবেধে নাভাবাৰসান ইতাধাবভাষঃ॥ ২২॥

তদব্যক্তমাহ হি॥২৩॥

ৰতং প্ৰতিৰিক্ষাং প্ৰণঞ্চৰাতাদক্তং পৰং এক তদন্তি চেৎ কৰাং ন গৃহত ইতি। উচাতে। তদৰাক্তমনিজিৰপ্ৰাহ্য সৰ্ব্যন্ত শাক্ষিপ্তং আহু ছেবং শ্ৰুতিঃ ন চকুৰা গৃহতে নাপি বাচা নাইছাৰ্কিবৈক্তপন্ত কৰ্মণা বা। সু এই নেতি নেতালি

প্ৰেশ করিয়া প্নর্কার তাঁহাকে ব্যাইবাব নিমিন্ত বলিলাছেন, নেতি নেতি, একপ নহে। একপ নহে এই কথার অর্থ কি পু অর্থ এই বে, এক বাতিরিক বা এক জিল অঞ্চ কিছু নাই। ক্ষতরাং নেতি নেতি কলা হইল। ঐ কথার এমন অর্থ গ্র নাবে, ভিনি প্রথং নাজি। দেই ভাৎপর্গাই এই বাক্যে দর্শিত হইরাছে। এই প্রকাবের জক্ষর বোজনা করিছে পারা বার যে, নেতি নেতি এই প্রপঞ্চ নিষেধায়ক উপলেশ বাতীত উৎকৃত উপলেশ আর নাই। এই প্রকার বাগাা করিলে "তভাক্রিবীতি চ ভ্রং" এই ক্ষরশেষকে নাম কথন অর্থে যোজনা করিতে হইবে। ধরা "এক সভ্রের সত্য, প্রশাই সত্য, ভংগমুহের মধ্যে একই সত্য" ইত্যাদি। নিবেধ পক্ষ কলি কক্ষে অবলান প্রাপ্ত হয়, তবেই ঐ নাম কথন সঙ্গত হয়। সর্কানিবেধে ইয়া সক্ষত হয় মা। কে নিবেধের চর্যে অভাব, দে নিষেধ অভিগেত হলৈ। প্রকার সভ্যা' বলিবেন কেন পু অভ্যাব ব্রিতে হইবে, ঐ নিবেধ অভ্যাব্যাদ্যান নাহে। মাহ ৪

বলা হইল, নিবিধামান প্রপশ্ক ভিন্ন প্রশ্ন আছেন। যদি থাকেন, তাগ হইলে গৃহীত হইবেন না কেন । কেনই বা জ্ঞানবিবহীভূত না হ^{ইবেন} । এই প্রকান একটা আপত্তি হইতে পারে বটে, কিন্তু তাগার উত্তরও আছে। বিশ্ব আলাবিদ্য প্রায় । ইপ্রিন্নপ্রায় নহেন সভা, কিন্তু ইপ্রিন্নতিরিক প্রমাণগ্রাহ। নেই প্রমাণ ধানা-ধারনা-সমাধি সংস্কৃত ধানস্ক্রান বিশেষ । তং প্রতিহেতু এই অগ্ছোন হি পৃথতে বভদদ্রেশুমগ্রাহ্ম। বদা তেবৈধ এত শিরহণুশেহনা-ন্মোহনিক্তেহনিশ্যনে' ইত্যাদ্যা। স্থতিরপি 'অব্যক্তোহরমনিড্ড্যোহরমবিকার্গ্যো-হয়মূচ্যতে ইত্যেবসালা॥ ২০ ॥

অপি সংরাধনে প্রত্যকারুমানাভ্যাম্॥ ২৪॥

অপি চৈন্মান্থানং নিরস্তসমন্ত প্রপক্ষব্যক্তং সংরাধনকালে প্রান্ত্রি বাগিন:। সংরাধনং ভক্তিধ্যানপ্রথিধানাগাইটান্য। কথং পুনর্বগমাতে সংরাধনকালে প্রস্থাতি প্রভাকানুমানাভ্যাং জাতিষ্যুভিভাগমিত্যর্থ:। তথাছি ক্তি:—

> 'পরাঞ্থানি ব্যত্বং স্বয়স্ত্-স্তমাং পরাঙ্ পশুতি নায়রায়ন্। কশ্চিজার: প্রভাগাত্মানমৈক-দার্ভচক্রমৃতত্মিচ্ছন্'॥ইতি 1

দে, তিনি নিখিল দৃশ্যের দ্রষ্টা। এই কথা প্রতিও বলিতেছেন, যথা—চক্ষু তাঁহাকে গ্রহণ করে না, ৰাক্য তাহাকে বিষয় করে না, অন্তান্ত ইন্দ্রিয়ও তাঁহাকে গ্রহণ করে না। তপস্থার ও কর্মের বারাও তিনি বিজ্ঞাত হন না, আত্মার কোনও রূপ নাই। বেহেড় আত্মা ইন্দ্রিয়দির বারা গ্রহীত হন না, সেইহেড় জিনি গ্রহণীয় নহেন। তিনি অনুখ্য ও অগ্রহণীয় । যথন এই স্থ্পাসিক, অনুখ্য, অনাত্মা ও নির্ম্বাচনের অবোগ্য আ্মা ইত্যাদি। ইহার অন্তর্কুকে প্রতিও এই প্রকারই বলিতেছেন, যথ:—ভত্তর কর্ত্বক ক্ষিত হইয়াছে, ইনি অন্তর্জ, চিক্তার অপ্রাণ্য এবং অবিকার্যা ইত্যাদি। ২০।

বোপী মহর্ষিগণই আরাধনার সমর এই অব্যক্ত ও নিকাপুণক আত্মানে জানচক্ষে দর্শন করেন। চিত্ত ভক্তিও ধানে বারা বিনইরাপ হইলে তারাতে প্রকৃষ্টরণে ব্রক্ষভাব স্থাপন করার নাম ভক্তি-ধানে-প্রণিধান, এই ভক্তি-খান-প্রণিধান ও নামজ্বপ প্রভৃতি শারোক্ত অনুষ্ঠানে রত থাকাব নাম সংরাধনা ও আরাধনা। হলি বল, বোগী মহর্ষিগণ বে আরাধনকালে উট্টাকে প্রেথিতে গান, তাহা ভোমরা কি প্রকারে আন ? এতহন্তরে বক্তবা, শ্রুতি প্রেরাণে ও

জ্ঞানপ্রশাদেন বিশুষ্ঠসন্থা, ওতন্ত তং পশুক্তি নিছলং ধ্যারমান ইতি চৈব্যালা স্বতিরশি—

> "বং বিনিজা লিভবাদা: সন্তটা: গংবতে জিয়া:। ক্যোভি: পশুন্তি বুঞ্চানাস্তকৈ বোগান্তনে নম:॥ বোগিনতং প্রশশুন্তি ভগবন্তং সনাভনম্।" ইতি

হৈবমাদ্যা । নমু সংয়াধ্যসংৱাধকভাবাজুপেগমাৎ পরাপদায়নোব⊛রং ভাদিভি । নেতুচ্চতে ॥ ২৪ ॥

প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যং প্রকাশশ্চ কর্ম্মণ্যভ্যাদাৎ ॥২৫॥

বর্ণা প্রকাশাকাশদবিত্পভ্তরে। হসুনিকরকো দক্তাভ্তিরু কর্মহণা-বিভূতেরু সবিশেষা ইবাৰভাসকোন চঁ বাভাবিকী মবিশেষ য়েভাং জহতি, এক

ষ্ঠিপ্রমাণে তাহা জ্ঞাত্ত্ব। শ্রুতি বধা—"ব্যক্ত্ অর্থাৎ প্রমেশ্বর ইন্দ্রিণ্
দিপকে প্রাপ্ত্রী অর্থাং অনায়ন্দ্রী করিয়াই বিনট্ট করিয়াছেন। সেই কাবণে
তাহারা বাছ্বজ্ঞই লেখে, অন্তরাজ্ঞাকে পেথিতে পার না। সেই কন্ত কোন
কোন মোক্ষার্থী তাহাতে ইন্দ্রিখনিরোধপূর্বক কেবল মাত্র জ্ঞান ধানাদি
সংক্রত চিত্তে পাশ্রবাক্যাবল্যনে দেখিতে পান। কামনা বর্জন প্রশের
কর্মাক্রীন করিতে করিতে বে সব গুদ্ধি হয়, ভাহার অন্ত নাম জ্ঞানপ্রশান।
বেশী জ্ঞানাখ্য সন্ধোহকবিশিন্ত ধ্যানরত হবয়া সেই নিরাকার পুক্রকে
দর্শন করেন ইন্ড্যাদি। স্থতি প্রমাণ, যথা—"খাসকরী অর্থাৎ প্রাণাগ্রামভব্পর, ত্রোভিগ্রেজিক স্ক্তরাং সম্ভব্ন বোগীরা ধানবোগে বে
ব্যোভিং দর্শন করেন, সেই বোগলভা জ্যোভির উন্দেশে আমার নম্বাব।
"বোসিগণই সেই সন্ধাতন ভগবান্কে দেখিতে পান।" এইস্তো জিল্পাসা হইতে
পারে বে, সেরা সেকক ভার স্থাকার করিতে গেলে জীল প্রমানার ভিন
বীক্ষে করিতে ব্য ক্লিনা
ব্ প্রশান করিতে ব্য ক্লিনা
বিশ্বিকার করিতে ব্য ক্লিনা
বিশ্বিকার বিত্তি ব্য ক্লিনা
বিশ্বিকার ব্য বিত্তি ব্য ক্লিনা
বিশ্বিকার বিত্তি ব্য ক্লিনা
বিশ্বিকার বিত্তি ব্য ক্লিনা
বিশ্বিকার বিত্তি ব্য ক্লিনা
বিশ্বিকার বার্যিক ব্য ক্লিয়ার
বিশ্বিকার বার্যিক বিশ্বিকার
বিশ্বিকার বার্যিক বিশ্বিকার
বিশ্বিকার বার্যিকার বার্যিক বিশ্বিকার
বিশ্বিকার
বিশ্বিকার বার্যাস্থ্য বার্য

त्वनन 'त्रेकोनच कान' त्योत्र किन्नन त्यकृष्ठि क्षत्रूमि, कत्रका अक्षा अव्ि উপाধিকে ও দৈ সকলের প্রচলনাদি ক্ষিত্রকণ উপাধিকে সনিশেবের ভার দূর রুণাধিনিমিত এবারমায়ভেদঃ স্বত্তৈকায়ামেব। তথা হি বেদাতে স্বভাবেদা। স্বক্ষীবপ্রাক্তব্যারভেদঃ প্রতিপাদাতে ॥ ২৫॥ •

অতোহনন্তেন তথা হি লিঙ্গম্ ॥ ২৬ ॥

অত্ত স্বাভাবিক থাবভেব জাবি আরু তথা চে বিজ্ঞাহবি সাং বিধ্র জীব: পরেশানত্তেন প্রাজ্ঞেনাত্মনৈক তাং গচছতি। তথা হি লিকং 'স বো হ বৈতৎ পরমং একা বেদ অক্ষৈব ভবতি। অক্ষৈব সন্ এক্ষাপোতি' ইত্যাদি॥ ২৬॥

উভয়ব্যপদেশাত্তহিকুগুলবৎ ॥ ২৭ ॥

তামিরের সংরাধ্যসংরাধকভাবে মতান্তরমূপতাতাতি স্বমতবিশুদ্ধরে। কচিচ্ছীব-প্রাক্তরোর্ভেলো ব্যপদিভাতে 'ততন্ত্র তং পশ্চতি নিকলং ধ্যারমানঃ' ইতি গাড়-গাতিবান্বেন দ্রন্থ্রীরভাবেন চ। 'পরাৎ পরং পুরুষমুগৈতি দিবাং' ইতি গন্ধগন্তব্য-ব্যন। 'যং সর্বাণি ভূতাভান্তরোযমন্তি' ইতি নিমন্ত্রনিমন্তব্যক্তি । ক্তিভূ

হয়, তাহাতে স্থ্যাদির স্বাভাবিক একরূপতা পরিভাক্ত হয় না, সেইরূপ **এই** মান্বাপ্ত উপাধি অফুদারে সেই সেইরূপে পরিদৃষ্ট হন। কিন্ত **মান্বা**র একডাই মাজাবিক। আত্মার সেই স্বতঃসিদ্ধ ঐকাত্ম্য প্রদর্শনার্থ বেদাক্তে অ**ভ্যাস বাক্তে** জীবাত্ম প্রমাত্মার অভেদ প্রতিপাদিত হইয়াছে॥ ২৫॥

অভেদের খাভাবিকতা ও ভেদের আবিস্তকতা মাছে ধণিরাই জীব বিস্তার গারা অবিস্তার নিবারণ করিতে পারে এবং অবিস্তা নিবারিত ইইণেই সেই অপরিমিত প্রমাত্মার সহিত এক হয়। ইহার নিদর্শন অর্থাৎ অকুমাপর্ক শাস্ত্র এই—"যে কিছু এই প্রম ব্রহ্মকে জানে, সে প্রম ব্রহ্ম হয়"। 'উপাসক জীব পূর্ব্বেও ব্রহ্ম ছিলেন, এখনও ব্রহ্ম জানিরা ব্রহ্ম ইইলেন অর্থাৎ তাঁহার অক্সতার নাশ হইল ॥ ২৬ ॥

খনত পরিশোধনার্থ উলিধিত আরাধ্য আরাধকভাব বিষয়ে অন্ত একনত উথাপিত হইতেছে। কোনও শুতিতে জীব পরমান্মার ভিন্নতা কথন আছে।
বিধা—ধানকারী সেই নিকল পরমান্মাকে দেখিতে পার। এই শুতিতে ধাাম
কর্তার ও ধাতিব্য প্রমান্মার পূথক্ বাগদেশ দেখা বার। এবং এই শুতি
উঠ্ এইব্যভাবেও জীব-প্রমান্মার ছেদ ব্লিভেছেন। আবার অপর এক শুকি

তরোম্বোভেলো বাপদিপ্রতে'তত্বম্সি' 'অহং ব্রহ্মাত্মি' 'এই ত আত্মা সর্বাদ खतः' 'अव ७ चाचाश्चर्यास्मावृकः' हेकि । कटेखवमूछवराभारताम मकि यशास्त्र च्येरेक्चा प्रतिशृक्ष्य एकम्बागामा निवासम् विव मार। वा के के कारवान. ८म्मनर्मनानिक्क्शनवन जबः खिठ्मर्क्छ। यशास्त्रिकाट छनः कुछनात्छानः बारक वामीन ह (अन अव महानी कि ॥ २१॥

প্ৰকাশাত্ৰয়দ্বা তেজস্তাৎ ॥ ২৮ ॥

व्यथवां क्रकांनाञ्चवरायकर अञ्चलकाम । यथा अकानः माविक्यनाञ्च । **मिका नाला इन्डिम कुलाविल (उन्नदारित वर्ग के (उन्नराभरत में)** इत्र ৰাব্যৱহাপীতি ॥ ২৮॥

প্রাণ্যপ্রাণকভাব এবং খনা শ্রুতি নিম্মানিয়ামকভাব দেখাইয়া তত্তরের ভিন্নতা বলিয়াছেন। যথা-উপাসক সেই দিবা পরাংপর পুরুষকে প্রাপ্ত হন। বিনি অভারে অবস্থান করতঃ সমুদায় ভৃতকে নিধমিতরূপে পরিচাণিত क्टबन, अथवा नित्रस्य अथीन वाथिवारक्त देखानि। এवडिव, প্ৰভাৰতে অভেন্তখনও আছে। হথা, 'ডিনিই তুমি। আমিই এজ। दैनिहे लामात्र आचा। हेनिहे नकत्वत अस्तता এहे आसाहे अस्ट वीश्री ७ जनदा' नाट्य अहे दिविध क्षकात रालटबन मुहे हहा। विन चारका नक्टक के काश्विक विनाश क्षांत्र कता वात. लाहा क्हेंटन (जनवाहिनी अफि निवर्षक स्टेबा ॰জে। এই নিমিত্ত, উভয়বিধ,উলেৰ থাকায় ভাচার वशार्वा विकृतिता वारुक्त बना शहरू भारत । व्यम मर्भवश्रकारत অভেদ এবং কুণ্ডদাকারত, আন্দোগত ও প্রাংগত এবং উলাভসুধ্ব প্রকারে নিভিন্ন তেমনি জীবও ব্ৰহ্মৰ প্ৰকাৰে অভিন্ন, কিন্তু জীবৰ প্ৰকাৰে TER 1218

কীৰ-শরমান্তার ভেলভেদ প্রকাশ ও প্রকাশাল্লরের অনুরূপ লানিবে। বেষন সুবালোক ও সুবা অত্যন্ত ভিল নহে, উভয়ই তেজাতে সমান, অংগ উক্ত উত্তর ভিতর যদিয়া ব্যবস্থাত হয়, সেইরূপ জীব প্রমান্থা অভান্ত ভির না क्रेंग्रिक कार्यातक एक रावशाक्राचीन वृद्ध १५ ह

পূৰ্ববিদ্বা॥ ২৯॥

ষ্থা বা পূর্ব্বমূপক্তক্তং প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যমিতি তথৈকৈ তম্ভবিত্মহাতি। তথ্য ক্ষবিভাকতভাৰম্বত বিশ্বর। মোক উপপভতে। যদি পুনঃ পরমার্থত এব বন্ধঃ ক্লিদাস্মাহহিকুগুলভায়েন বা প্রসাস্থন: সংস্থানভূত: প্রকাশাশ্রভায়েনৈবৈক-দেশভৃতোহভূপেগমোত ততঃ পারমাথিকত ক্ষত তিরস্কর্মশকারাকোকশাস্ত্র-বৈর্ধাং প্রসজ্ঞোত। ন চাজোভাবপি ভেদাভেদে প্রভাতস্তলাবদাপদিশতি। অভেনমের হি প্রতিপান্তবেন নির্দিশতি ভেনন্ত পূর্বপ্রসিদ্ধনেবামুবদতাহর্থান্তরু বিৰক্ষা। তত্মাং প্ৰকাশৰচ্চাৰৈশেয়মিতোষ এৰ সিদ্ধান্তঃ॥ ২৯॥

প্রতিষেধাচ্চ ॥ ৩০ ॥

ইউলৈচ্য এব সিদ্ধান্তো বংকারণং পরিমাদান্তানোহকত চেতনং প্রতিষেধতি भाष्तः 'नात्काश्टाकाश्चि सह।' हेट्जियमानि । 'व्यथाक व्यादन्या त्मिक त्नाक ।

चवना हे जि शुरुक्त (व 'श्रकाशनकारिनयमाः' श्रुव नला हहे बार्ट्स, जनसूत्रारक উক ভেদাভেদ ব্যবহারকে সক্ষত বলিতে পার। তাহার বিষরণ বা ফলি-তাৰ্থ বন্ধন অবিপ্ৰাক্বত, সেই জন্মই বিভার ঘারা মোক হয়। জীৰ বলি ণতা সভাই বন্ধঞ্জাৰ হয়, তাহা হইলে বন্ধন অহিকুণ্ডলের দৃষ্টান্তে প্রমাত্মাক অবস্থা বিশেষ হইতে পারে, প্রকাশাশ্ররের দুষ্টান্তে এক দেশরূপীও হইতে পারে। কিন্তু তত্ত্তয় পক্ষে বন্ধনের ভিরক্ষার হইতে পাকে না। বন্ধনের মোচন ব্যতীত মোক শাস্ত্রের সার্থকা থাকে না। স্রুতি ভেদ ও অভেদ উত্তর থকার বলিয়াছেন সভা, পরস্ত তাঁহা তুলা রূপে বলেন নাই। অপতি অভেদ-কেই প্রতিপাল্প রূপে বলিয়াছেন। ভেদ লোঁকসিদ্ধ, স্থতরাং মার এক উদেশে তাহার অমুবাদ মাত্র করিয়াছেন অভএব, প্রকাশের স্থায় অভেদ, এই সিদ্ধান্তই সংসিদ্ধান্ত ॥ ২৯॥

ষম্ভ প্রকার হেতু প্রদর্শন পূর্বকও এই সিদ্ধান্ত সমর্থিত করা বাইতে পারে। (प्रकृ "हेश इटेटफ फिन्न अमन श्वहा नाहे" अहे भाज भन्नमाखा वाडीफ समह ⁽⁵ कन नाहे, निवाहित । अमला के अनिवास अहे (४, देश नहेंद, देश नहेंद्र । अहे ^{এই} এক অপুর্ক, অনত, লণ্রিছিল এবং এক রস। এই শান্তও এক্ষাভিনিক

ওদেওৎ এক্ষাপুর্বমনপরমনস্করমধান্তং' ইতি চ ব্রহ্মবাতিরিক্তপ্রণক্ষনিরাকর. গাং ব্রহ্মমাত্রপরিশেষাটেচয় এব সিদ্ধান্ত ইতি সমাতে॥ ৩০ ॥

পর্মতঃ সেভূমানসম্বন্ধভেদব্যপদেশেভাঃ ॥ ৩১ ॥

বনেত নিরন্তসমন্ত প্রপঞ্চঃ ব্রক্ষ নির্দ্ধারিত মত্রাত্মাং পরমন্ত ত্ত্ব মতি নাত্রীতি ক্রতিবিধাতি সংশ্বঃ। কানি চিবাক্যান্তাপাতে নৈব প্রতি ভাসমানানি ব্রক্ষারিশি পরমন্ত তেওঁ প্রতিপাদরস্কীর। তেবাং পরিহারমভিধাতু মন্ত্রাপ্রক্ষার ক্রিরতে। পরমতে ব্রক্ষার্থাহর তবং ভবিতৃমর্হতি। কুতঃ। সেতৃবাপ্রেশাং, ভিনানবাপ্রেশাং, সম্বন্ধাণ্যবেশাং, ভেদবাপ্রেশাচে। সেতৃবাপ্রেশাত্মার ক্রাত্মার্থাক্ষাভিহিতিত ব্রক্ষাং সেতৃহং সন্ধী ব্রতি। সেতৃ লক্ষাক হিলোকে ক্রমন্তরাক্ষাকি চিতিত ব্রক্ষাং সেতৃহং সন্ধী ব্রতি। সেতৃ লক্ষাক হিলোকে ক্রমন্তরাক্ষাকি চিতিতে প্রস্কাঃ। ইহ চ সেতৃ

চেত্ত-ের অভিড নিষেধ করিরাছেন। প্রণক একাতিরিক্ত নতে, একাতিবিক প্রদক্ষের অনতিত্ব, একই নিষেধের সীমা, একই নিষেধ ভূমিকায় অবংশ্যিত হনঃ এইক্রপ শাস্ত্র থাকার প্রগণিত সিদ্ধান্তই সাধু বলিয়া গণ্য হয়ঃ ৩০ঃ

প্রমান্ত্র। ছইতে প্রত্ত্ব নাই, এই সিদ্ধান্তে শ্রুতিবিরোগ থাকায় অন্তর্ত্বন্ধ, এই প্রকার একটা পূর্ব্ধপক্ষ করা হইতেছে। কোনও কোনও প্রতির শ্রুবন্ধনের প্রতীতি হব, সেই সকল শ্রুতি যেন ব্রন্ধন্দির জীব মাছে, ইহা বিলতেছেন। সেই সকল শ্রুতির তাৎপর্য্য পর্য্যালোচনার্থ এই প্রত্ত্ব বলা হইল। উল্যুক্তি সম্পেক্তর প্রথমপক্ষ এই যে, ব্রন্ধ ছইতে ভিন্ন, এই প্রকার ওওান্তর আছে। বেক্তেলু, শ্রুতিতে সেতুর বাপদেশ, উন্মানের বাপদেশ, স্বাদ্ধর বাপদেশ, বাপানের বাপদেশ, বাপানির বাপদেশ, বাপানির বাপানের বাপানে

শক আত্মনি পার্ক ইতি দৌকি কনেতারিবাত্মসেতারগুল বস্তুনাথিতিং গমরতি।
'সেতৃং তীর্ঘা' ইতি চ তর্বিশ্বপ্রহাগাং। যথা গৌকিকং, সেতৃং তীর্ঘা আকলসেতৃং প্রামোতীতি গম্যতে, এবমাত্মানং সেতৃং তীর্ঘাংনাত্মানমসেতৃং প্রামোকীতি
গম্যতে উন্মানবাপদেশক ভবতি 'তদেতং ব্রহ্ম চতৃশাদষ্টশক্ষং বোড়শকলং'ইতি। বচ্চ লোকে উন্মিতমেতাবিদিদমিতি পরিচ্ছিরং কার্যাপণাদি ততোহক্রম্বনীতি প্রসিন্ধং
তথা ব্রহ্মণোহপাত্মানাং ততোহকেন বহুনা, ভবিতবামিতি গম্যতে। তথা সম্বন্ধবাপদেশে। ভবতি 'সতা সোম্য তদা সম্পরে। ভবতি' 'শারীর আত্মা প্রাজ্ঞনাত্মনা
সম্পরিষক্তঃ' ইতি চ। অমিতানাক্ষ মিতেন সম্বন্ধোদ্ধী যথা নরাণাং
নগরেণ। জীবানাক্ষ ব্রহ্মণা সম্বন্ধং ব্যপদিশতি ক্রমুব্ধী। অতক্তঃ পরমন্তদমিতমন্তাতি গম্যতে। ভেদব্যপদেশকৈন্মর্থং গমরতি। তথাহি 'অথ ব
এবোহস্তরাদিতে। হির্পারঃ পুরুবোল্পতে' ইত্যাদিত্যাধার্মীন্বরং ব্যপদিশ্র

একটা পদাৰ্থান্তর বিশ্বমান আছে। শ্রুতিমধ্যে "সেতুং তীর্থা" অর্থাৎ সেতু পার হইর। এইপ্রকার প্রয়োগও দেখিতে পাই। মানবগণ বেমন মানবিক নেতৃ অভিক্রেম করিরা স্থলে উপস্থিত হয়, সেইরূপ সাধকও আয়-সেতৃ সমৃত্বীৰ্ণ হট্যা অনায় পদাৰ্থকে প্ৰাপ্ত হন। ব্ৰহ্ম বিজ্ঞানকপন্প্ৰসঙ্গে উন্নানের ব্যপদেশও শ্রুতিতে দেখিতেছি, যথা—সেই এই ব্রহ্ম চতুম্পাদ, ম্ট্ৰফ, ও বোড়ৰকলামুক, লোক সমাজে বাহা কিছু পরিষিত হয় অর্থাৎ वह सवा वह भतिमान वर्, अमूक सवा वह भतिमान आह्न, हेलानि श्रकांत्र পরিমিত হটয়া ব্যবজ্ত হয়, দেই সমস্ত দ্রব্যতিরেকেযে অন্য বস্ত মাছে, তাৰা দেই নির্দিষ্ট পরিমাণের কথন ঘারা প্রতীত হয়। তৎ দুরাজে নির্দিষ্ট পরিমাণের কখন থাকার ত্রন্ধভিত্র পদার্থের অতিত্ব वीकांत्र कतिरा हहेरत। उद्धित मश्यक्तत्र कथन ७ आहि, यथा—रह मोत्रा! ^{(६} (वंटरकर्टा ! तम्हे नमात कीत मरमणान इस । उथन धहे नदीत वाचा খর্গাৎ জীব প্রাজ্তে অর্থাৎ ব্রহেন্দ পরিষক্ত হয়। সেই কারণে সে বাহিক ও শান্তরিক (জ্ঞার জানে না। বেষন নরের সহিত নগরের সহর, তেমনি এই শক্ষ শুভিতে অপুরিমিতের সহিত পরিমিতের সম্বন্ধ বিশেষ হওয়া বর্ণিত ^{ছিট্যা}ছে। শ্রুতি যথন পুরুতিকালে জীবের সৃহিত ত্রন্ধের সম্বন্ধ হওয়া ধর্ণন

कटलाटल्यनारक्याधातमीधनः तानविर्गल 'बाध व आवारस्त्रक्रिन ग्रेक्टवा मृश्यकः ইতি। অভিদেশশালাগুৰা রূপাধিষু করোভি ভিতেতত ব্দ্রুপং ভদেব রূপং वरमूबाज्ञणः वावस्या (भटको एको (अटको वज्ञाम छज्ञाम' देखि। नावधिक (क्येत्र-অমুভবোর্ঝাপদিশতি বে চামুমাৎ পরাক্ষো লোকান্তেবাকেটে দেবকামানাঞ हेट्ड्रिक्ट । '(व टेव्डचान्स्रीट्डा नाकारखबाटकरहे मन्द्राकामानाक' हेट्डाक्छ। बर्वदः मानधः तासामिनः देवतनश्यकः। अवतमरक्काः स्मर्थानिवानतन्त्रः ব্ৰদ্ধঃ প্রমন্তীত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিপদ্যতে । ৩১ ॥

मामानाजु ॥ १२॥

कुनत्सम व्यवनिकार व्याखिः निक्निक । म अक्तर्गारुष्ठः किकिन्नविज्यहर्ति

ক্রিয়াছেন, তথন কেননা বুকিব যে, এফা হইতে ভিন্ন এমন এক পদার্থ আহে ? এতিতে বে ভেদ বাপদেশ আছে, তাহাও ঐ অর্থের বোধক। তেগ ৰাপদেশ ৰখা, – আদিত্যের অস্তবে ঐ যে হিরক্সর পুক্তর দেখা বার, এইরণে শ্ৰতি আদিত্যাধার ঈশবের উল্লেখ করিবা নেত্রাধার ঈশবকে তাহা হইতে ভিন্ন ৰশিয়াছেন। বধা-এই বে চকুর আরবে পুরুষ ইত্যাদি। তাহার পরে শ্রুতি আদিত্যাধার পুরুবের রূপাদি নেত্রাধার পুরুবে অভিদেশ করিয়াছেন। বধা--এই চাকুৰ পুৰুবের দেইরূপ। আদিতা পুরুবের বেইরূপ, অকিপুক্বের্ও সেইক্লপ । আদিতা পুরুষের থেই পেক্ষ, অক্সিপুরুষেরও সেই গেঞ। আদিতা পুরুবের বেই দাম অকি পুরুবেরও সেই নাম ইত্যাণি। ॐতি আণিত্যাধার ট্রববের এবং নেত্রামার উপরের সীমাবছ স্থিবত বলিয়াছেন। অসীম ^{ঐব} बीत कथा वरनम नारे। वया—तिहे लाटकत छेनत दर प्रवटलांश लाह, এই আহিত্য পুৰুষ পেই দেৰভোগ্য গোকের নির্বা। যাহা হটতে মুন্ধ ভোগ্য নিম্নোক, এই অব্দি পুক্ৰ ভাষার নির্ভা। লোকে বেষন নৌ^{তিক} केनद्रतम मीनानक केन्द्रस वर्गन करत, द्यमम बरण धारे त्राका मगर्थनात्वर ध्वर धरे हाका विशव बाटकत देशानि, एकवनि अधिक धटकत करीकी ও অপরের স্থীয়তা উপদেশ করিয়াছেন। অতএব, শ্রুতি যথন গেড় প্রভৃতি नियम्तित यात्रा अवस्थित कतिमारस्य, अथन अवश्रहे मुसिर्ड स्टेट्र (प, स्कृति चन्न उपन चाह्य । धरे धाकांत्र शृक्षणक निग्नतक नगा श्रेटिएए (प—॥ ०) ॥

এমাণাভবেং। ম হতভাভিতে কিঞিৎ প্রমাণপম্পভাবতে। সর্বাধ হি জনি-মতো বস্তৰাতপ্ত জন্মানি একবো ভবতীতি নিধারিত্যনপ্তঞ্চ কারণাৎ কার্গ্র न र उक्तराणितिकः विकितकः मछर्रित । 'मानव मारामानव चानीतनकरम-वाविजीयः' हेजावधात्रगार । अवविद्यात्मन व नर्सविद्यानश्रविद्यानारं । न व ব্ৰহ্ববাতিরিক্তং বছভিত্মৰকরতে। নমু সেতাদিবাপদেশাঃ তবং 'স্চরতীত্যক্তম্। নেত্যচাতে। মেত্বাপদেশভাবং ন এক্ষণো ৰাহত সভাবং প্রতিপাদরিভূং ক্ষমতে 'দেজুরাত্মেতি হাছ ন পুনস্ততঃ পরসন্তি' ইতি। ওত্র পরমিরসতি সেতুদং নাবকরত ইতি পরং কিমপি করোত। ন চৈতরাাব্যব হঠে। হপ্রসিদ্ধকলন। অপি •চ সেতৃবাপদেশাত্মনো লৌকিক সেতৃনিদর্শনেন

एकष्ट जू मक बाता शृर्तिशक थलन कता हहेताहा । वर्ष वह त्य, ध्यमान না থাকার কিছুই ত্রহ্বাতিরিক্ত নতে। আমরা ত্রহ্ব ভির পদার্থের **অবিংছ** এমাণ থাকা দেখিতে পাই না। এক হটতেই সমুদার জন্মবান্ পদার্থের ৰবাদি হয়। এবং বাহা কলে, তাহাই কারণের অনভিরিক্ত, ইছা নিশ্চিত। ব্রদাতিরি নিতাবস্ত আনে। নাই। স্টের পূর্বে এক অবিতীয় সংই ছিল। এই অবধারণ এবং এক বিজ্ঞানে সর্বা বিজ্ঞান সিদ্ধ হওরার ^{অভিজ্ঞা দারা} বন্ধাতিরিক বক্তর পৃথক্ সভা বিদ্বিত হয়। বলিতে পার ণত্ বাপদেল প্রভৃতি ব্রহ্মতিরিক্ত তত্ত্বের প্রচক, বেরণে প্রচক ভাষা বলা ^{হইয়াছে}। ভছত্তরে বক্তব্য, ভাহা নহে। সেতু বাণদেশে ব্ৰহ্ম ৰহিভূতি ার্ব্ব অভিত্ব প্রতিপারন করিতে, পারে না। । ধনি বলিরাছেন, আঁদ্রা गष्यक्रभ, छन्डिकिक रख नारे। এই अञ्चल छाराव भागकश्रमान। वर्ष-র না থাকিলে সেতু করনা চর মা। তালুরোধের অন্ত আন্ত কিছুর গভবিক কর্মা করিবে, ভালা অস্তার। অপ্রসিদ্ধ কর্মা বল্পাক্রির গরিচারিকা নাব। সেতু ব্যুপদেশ আছে, তাহা দেখিরা বদি আত্মাকে বাই क्विनिष्ठे वन, उरव उरमदन देशा क्यमा क्य (व, चाचा अ मृत्रम अवंत ^{হার্রর} ; পরস্ত তাহা অঞার। তাহাতে, আত্মা অনাদি, অঞ্চর, অবর, ^{এই} শ্রুতির বিরোধ আছে। অতএব প্রাষ্ট্র বুঝা বাইতেছে, আর্মির বৈ নিতৃশক আমোগ ছইরাছে ভাষা কোনও এক সেতৃ ভাব নকা করিছাই

সেতৃৰাহ্বস্থতাং প্ৰসঞ্জয়তা সুনাক্ষয়তাশি প্ৰাসঞ্জত। ন চ তথাবাৰ্ব্বাদিশ্ন তিবিবোৰাওঁ। সেতৃসামাজ্ঞান্ত, সেতৃশক আন্ধানি প্ৰবৃক্ত ইতি প্লিবাতে জগতন্ত, বাৰ্যালানাক বিধাৰক্ষণ সেতৃসামাজ্ঞান্তনা। অতঃ সেতৃরিব সেতৃরিতি প্রকৃত আন্ধা ত বৃহতে। সেতৃহ তীকে তাশিতরতেরতিক্রমাসজ্ঞাবাৎ প্রাপ্নোভার্য এব বর্ষতে। বথা ব্যাক্ষরণং তীর্ণ ইতি প্রাক্ত ইত্যাতে নাতিক্রাক্তবং ॥ ৩২ ॥

वृक्षार्थः भामवर ॥ ७० ॥

ষদপাক্তমুন্মানব্যপদেশাদত্তি প্রমিতি গুঞাভিদীৰতে। উন্মানবাপদেশোংশি ন ব্রহ্মবৃত্তিরিক্তম্বতিগভার্ব:। কিমর্থত্তি । নুদ্ধার্থ উপাসনার্থ ইতি হাবং। চতুস্পাদইশকং দোড়শকলমিড্যেবংরুণা বৃদ্ধি: কথা মুনাম ব্রহ্মণি হিরা ভানিতি বিকারবারেশ ব্রহণ উন্মানকরনৈব ক্রিরতে। ন ক্রিকারেইনতে ব্রহ্মণি

হইরাছে। ভগংও তদবর্গত মর্থাদা আত্মার বারা বিশ্বত ও সংরক্ষিত হই-তেছে। সেই কারণে তিনি সেতৃ। অর্থাৎ তিনি কাগং বিধারণে সেতৃর কত। আত্মা দেতুর কার বিধারক ও মর্থাদা-রক্ষক, শ্রুতি এই কথার বারা প্রেক্তি পরসাত্মার তার করিবাছেন মার । বক্ররের অভিন প্রতি-পাদন করেন নাই। "সেতৃং তীর্ঘা" সেই আত্মা সেতৃ উত্তরণ করিবা এই বাংলা বে উত্তরণ শব্দ আছে, এই হলে ভাষার অভিক্রেমার্থ অসন্তব। স্পত্রাই প্রাপ্তি অর্থ বীকার্মা। ব্যাক্রণ উত্তীর্ণ, এই প্ররোগে ধ্যান্ত ভ্রাছুর প্রাপ্তি অর্থ, ভ্রেমনি আত্মা 'সেতৃং, তীর্ঘা" এই প্ররোগেও ভ্রাছুর প্রায়ের প্রার্থি অর্থ, ভ্রেমনি আত্মা 'সেতৃং, তীর্ঘা" এই প্ররোগেও ভ্রাছুর

ক্ষিণ্ডছিলে, শ্রুভিতে নির্দ্ধিই পরিষাণের কথন থাকার পূণক্ পর্যাগ্রার আন্তথ্য অন্তত্ত হয়। ভাষার প্রভাগতের শ্রুবন কর। সেই নির্দ্ধিই পরিষাণের কথন উপাসনার কর, কুলাছাই প্রভিগাদক নহে। ভাষার কথন উপাসনার কর, কুলাছাই প্রভিগাদক। বদি আপত্তি কর, এক চতুল্পাল, বই শক্ত ও বাঞ্জনকন ইন্যাদি আন একে কি প্রকাবে হির থাকিতে পারে! এক অসীন, ভাষাতে এইরাণ পরিষাণ কি বাজন হয়? ইহার প্রভাতির এই বিশ্বাধিক। নচেৎ কোনও পূক্র নির্দ্ধিরা

সুর্বি: পুর্ভি: শক্যা বৃদ্ধি: স্থাপরিতৃং মন্দমধ্যোত্মবৃদ্ধিত্বাৎ পুংসামিতি । পাদ-বং। যথা মনজাকাশরোরধাায়মধিটে বভঞ ব্রহ্মপ্রতীকুরোরায়ভরোশভরারো वाशान्त्रा मनःभवस्तिनः भागाः कहात्स्त, हचात्रम्हाधानत्र व्याकानम्बद्धिन व्याकान নার, তবং। অথবা পাদবদিতি যথা কার্যাপণে পাদবিভাগো ব্যবহারপ্রাচুর্ব্যার क्बार्ड । न हि नकरगरेनर कार्याभरान मर्खना मर्स्स सन। वारक्छ मौनर्राड ক্রমবিক্রমপরিমাণানিরমাৎ তথদিত্যর্থ:॥ ৩৩ ॥

স্থানবিশেষাৎ প্রকাশাদিবৎ ॥ ৩৪॥

हेर एटब बरवात्रिन वागरनगरवाः शतिरारताश्विवीवरकः। यनशास्त्रः मस्कता-দেশভেদব্যপদেশাচ প্রমত: ভাদিতি। তদপ্যসং। বত একভা**ংশি স্থান**-बिरमधारणक्या এতে वानरमगत्ननरार्छ। मयद्ववानरमण जावनव्यर्थः--বুদ্ধাহাপাধিস্থানবিশেষবোগাহ্তুতভ বিশেষবিজ্ঞানভোপাধাপশমে য উপশম:

অসীম ব্রহ্মে এবছিব পরিমিত জ্ঞান স্থাপন করিতে সক্ষম হইবেন না ৮ ব্রহ্ম ধানের প্রতীক মন ও আকাশ। বেমন ধানের জন্ত তত্তরের পাদকরন। করা হর, সেইরূপ থ্যানার্থ ত্রন্ধেরও পাদ, শফ ও কলা প্রভৃতি করিত ছব্লা থাকে। অথবা বেমন লৌকিক ব্যবহারে কার্বাপৰ প্রভৃতির পাল করুরা দৃষ্ট হয়, ভেমনি খ্যান সৌক্ষ্যার্থ অপরিমিত ত্রন্ধে এই প্রকাম পরিমাণ বিলের ব্যাত হট্যা থাকে। ক্রের বিক্রেরে পরিমাণ নিশ্চিত না থাকার সকল সময়ে কার্যাপন শইরা ক্রের বিক্রম সমাধা করিতে পারে না, সেই কারবে কার্বাপণের পাদ করনা হইরাছে। সেইরপ সকল উপাসক হলের পূর্বভা शांत्र ७ मनन कतिएक शांद्रन ना विवाहे जाहारात क्य धरे नकन क्याना विविष्ठे क्षेत्राटक् ॥ ०० ॥

धरे एक मध्य वाभागतान अ (खनवाभागतान भत्रीकान कता क्वेरकाइ । আপত্তি হইরাছিল বে, শাল্রসহলের ও ভেলের উল্লেখ আছে। অক্সধ্যম ^{জীব} বাজীত প্রমান্মা:আছে, তাহা বিগা। বেচেতৃ একই বস্তন্ত এইরূপ वानिविद्याद्य वागरमण व्हेटफ शहर । मधक्रधनर्मन संरकात वर्ष । क्हे द्य विकालि डिलाबित बालिए विलाव विकास केटक, स्पन्नाः त्यहे मक्य डेशाबिन স প্রবাজনা স্থত ইকুলোগ্যণেকরোপচ্বীতে ম পরিবিভ্যাণেকর।। তথা ভেন্তাপ্রবেশাংশি রক্ষণ উপাধিভেনাংশকরৈবোশচর্ব্যতে ম অরুপভেনাংশকর।। আকালানিবিশিক্সশ্যোশানানম্। ববৈশক প্রকাশক সৌর্ব্যক্ত চাজ্রমণ্ড বোপা: বিবোলাছপজাতবিশেবভোগাধ্যুপশ্যা সম্বর্গ সম্বর্গনেশা ভবতুলাগিভেনার কেবাপ্রেশাং। ববা বা স্থানাকাশানিব্পাব্যপেকরৈবৈতে ভেন্তাপ্রেশাংশি ভবত্তবং ॥ ৩৪ ॥

উপপত্তেশ্চ ॥ ৩৫ ॥

- উপপদততে চাত্ৰেদ্ধ এব সকলো নাম্ভাল্পঃ। বধা অবশীতো ভবতি, ইতি বি অৱশ্যকল্পেন্ত্ৰাক্ষিতি। অৱশত্ চানপাছিছাৎ ন নরনগ্রস্থানে সকলো

জভাবে, একা বৈভই জবনিষ্ট কর। ইহার দারা বুঝাবাইতেছে বে, একমাত্র প্রমান্থাই বুড়ালি স্থানসম্পর্কে ভীবালি নানাভাব প্রাপ্তের মতন হন।

অভনৰ আশ্বায় সহিত বুড়াদির বে সম্বন্ধ তাহা ঔণচারিত। অণিচ, দেই জনবেশ বুড়াদি তির তির পহার্থের অধীন। কথাগুলির সার মর্ম এই বে, বুজি ও মন আড়তি পরিমিত পনার্মণ্ড নানা, তৎসম্পর্কে রক্ষণ্ড তজন প্রার্থ। তেল বাসনেশও উলাধিতের অহুসারী, পুতরাং তাহাও ঔপচারিত। ক্লাহঃ, তিনি উলাধিতের তির, কিছ সম্পত্য অভিমই। যেখন একই সৌরালোক অকুন্যাদি উলাধির বায়ার বিশেষভাবে পরিগত হর, আরাম উলাধিনালে তাহা একমণ হর, সেই হলে বেমন সেই সচলের সে সম্বন্ধ ও সেই:ভিয়ন্তা নেই সেই উলাধির বোগে পরিক্রিত, তেমনি আয়্বির্থন সম্বন্ধ ও তেম্ব উলাধিবোরে পরিক্রিত।

প্ৰাৰ্থ এই বে—সেই প্রব্যোগের পরম ব্যোমরূপ ধর্ম বারা সকলেতে ব্যান বর্ম বাকাতে ও স্থানবিশেষ অভ অব, মধ্য, উর্মভাগেতে পালাদির ভার ধর্ম কর স্থানকাৰ হুইচ্ছেছে, বেমন প্রকাশাদি ৪-০৪ ৪

ক্ষম বিষয়ে কোনিবৃতিমূপ সম্মাই উপপন্ন হয়। সংবোগানি সম্ম উপপন্ন হয় সাধা ক্ষমুক্তিকালে আপসাতেই সম্প্রাক্তিমন, এই প্রতি প্রন্থ স্বর্থন কর্মাই মনিকেইনে । শুরুপ কবিসবর্গ শুক্তমাং সম্মের সহিত সগরের ব্যবন বটতে। উপাধিক ভবর পতিরোভাবান্ত, 'বমণীতো ভবতি' ইকাশে বছতে । ভথা ভেনোহিশি নাজাদৃশঃ সভবতি বহুত রঞ্জি প্রসিট্টেকে ব্যক্তরিয়াধাৎ। ভথা চ ফ্রাভিরেক জাপ্যাকাশজ স্থানকতং ভেদবাপদেশ মুপপাণমতি 'বোহরং বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশো বোহরমন্তঃ' পুরুষ আকাশঃ 'বোহরমন্তর্জ দিয়' আকাশঃ ইতি চ ॥ পুরুষ

उथाना প্রতিষেধাৎ ॥ ৩৬ ॥

এবং সেবাদিব্যপদেশান্ পরপক্ষহেতৃত্যাগ্য সম্প্রতি অপক্ষং হেত্তরেলোপসংহরতি। তথা অক্সপ্রতিষেধাৎ অপি ন একণং পরং বছত্তরমন্তীতি গ্রাছত।
তথা হি 'দ এবাধন্তানহমেবাধন্তানাক্ষৈবাধন্তাৎ, সর্বাং তং পরাদান্কোক্সএক্ষিক্ষ সর্বাং বেদ। একৈবেদং সর্বামান্তিয়বেদং সর্বাম্ব। নেহ নানান্তি কিক্স । বজাৎ
পরং নাপরমতি কিঞিৎ। তদেতদ্রকাপূর্বন্দ্রস্বাহ্মশ্রত্তাস্বাদি-

সম্পর্ক, সেইরপ সম্পর্ক জীব ও পরমান্ত্রার হইতে গাবে না। উপাধির ছারা শ্বরণ প্রফর থাজার, আপনাতে লয় প্রাপ্ত হন, এই কথা সহজেই উপপর ক্ষেত্রত গাবে। ভেদও প্রস্তাত নহে, ইহাও ওগাধিক। বেহেতু, ভেদ একে ধরণালিকী বহু প্রতিবির্ভ্জ। প্রতি একই আকাশের ছানহত ভেদ উপপাধন করিয়াছেন, বধা—এই বে প্রক্রের বহির্ভাগে আকাশ, এই বে প্রক্রের অভ্যারের আকাশ, এই বে প্রক্রের জালাশ ইত্যাবি। এই দৃষ্টাবেই এক প্রমান্ত্রার উপাধিকত ভেদ উপপার হর। ৩৫।

পরকীর মত উত্থানের কারণীতৃত শ্রুভিছ সেবাদি বাগদেশের মৃত্যিক্তিক বিষয়া হত্তকার হেড্ডর আহরণপূর্ব অবতের উপসংহার করিতেছেন। বন্ধ বাতিরিক্ত বন্ধর সভার নিবেধ থাকাতেও একভেনিলিই পরার্থনোই বিঘাই প্রতীতি হব। বধা—তিনিই নিমে, আমিও নীচে, আমাও অধানেকে, শুসুহ বন্ধই অন্বেশে। বে ব্যক্তি এই পরিন্তুলনান বন্ধসূত্তকে আমাকিক্তিক বিনাম নিম্নার করে করে লাবে না। নামার্থনার বিনাম নিম্নার এম বইতে কির এমন কোনও বন্ধই নাই। সেই এই এক ক্ষমানি, সম্প্রত্ত ক্ষমান ব্যক্তির এম ক্ষমানি, সম্প্রত্ত ক্ষমান ব্যক্তির বন্ধ নাই। একের বিজ্ঞোলনাই, এক্ষেক্ত বাহিরাক্ত কিরু ক্ষমান ব্যক্তির প্রায় বাহিরাক্ত কিরু

ৰাল্যানি শ্বশ্বনহায়ভাৰ্ছেন পৰিশেভুষণল্যানি ব্ৰহ্মবাতিবিক্তং বছত্তবং বাব-য়**তি। পর্কাররঞ্জতেন ন পর্মাত্মনোহস্তরোহ**ক্ত আত্মাহতীক্যবগ্যাতে॥ ০৬॥

অনেন সর্ব্বগতত্বমায়ামশব্দাদিভ্যঃ॥ ৩৭॥

অনেন সেমাৰিবাপবেশনিরাকরণেনাহরপ্রতিবেধসমাল্রবণেন চুসর্বগত্ত্ব-न्धाञ्चनः निकः ७२७ । अञ्चला हि छत्र निर्देश । त्मचानियान्। स्व मृत्यायकी किवमात्यम् नित्रक्त चाषानः अनत्रात्र, त्रवानी नात्मवमाष्ट्रकार। ভনাম প্রতিবেধংপাসতি বস্তু বন্ধুমরাধার্বরত ইতি পরিচ্ছেদ এবান্ধন: व्यमत्मातः नर्ममञ्चनामात्रामनकानित्वार्थः वाहामनत्म वाहिः वहनः भकः। 'वावान् वाश्वमाकानछ।वाटनःवाश्वर्श्वम वाकानः' 'वाकानतः সর্বসতত নিজঃ' 'জ্যারান্ দিবো জ্যারানাকাশং' 'নিতাঃ সর্বগতঃ হানুরচলোহ-ৰণ্ ইত্যেৰমাৰলো হি শ্ৰুতিশ্বিন্যাথাঃ সৰ্বাগতত্বমাত্মনোহৰবোধয়তি ॥ ৩৭ গ

नारे। धरे नवस्त्र वाकारे समाधकत्रात गठिल, जल्बन, जल कानलक्ष्म वर्ष रवासमा क्या वाहेरक भारत ना । यह ये जकन वारकात अक्रवन वर्ष ना स्त **छाहा बहेरनहे तुनिएछ हहेरन, के अमल बाका जन्मार्किक वस**त्र निरंदेश **ইকা ছাড়াও ভিনি সকলেরই অন্তরে, এই সর্বান্তর** শ্রুভির বারা ইহাই বুঝিডে हरेरव (व, व्यानिस्तरह भवनांचा किव बना स्वानक बाबा नाहे। ७५।

্ প্রেকু অত্তির উল্লেখ গৃত্তে যে পরষ্ঠ উপস্থিত হইরাছিল তাহার নিরাস ও বস্বৰক্ষের অভিত অভিবেধ, এই ছাইদের বারা আত্মার সর্বব্যাণিতাও সিদ্ধ হই-রাছে। বেল্ছে এই সকলের নিবেধ বাতীত আত্মার সর্বগতত সিছ হয় না। **নেবাহি বাপবেচুন্ত মুখ্যার বীকার করিতে গেনে আত্মার** সর্বব্যাশিত। তর रहा । **(स्टर्फ् केंब्रुक्षपृत्धि छनायण वस्त्रदात्र निरंदर मा बा**क्रिल्छ धन वह **অফু বত হইতে ভিন্নতা আগু হয়। তাং। হইলেই** পরমান্মারও পরিজ্ঞিতা বীকার্যঃ ক্ষুমা পাড়ে। অন্য পাকে ব্যান্তিবাচী শব্দ বাকাতেও প্রমান্ত্রায় সৰ্কতাপিতা- বুৱা বাইতেছে। স্থাতিবোধক শব্দ, বৰা—এই আকশি বজগ্ এই রনমার্যার আকাশও তরণ। ইনি আকাশের ন্যার সর্বগত ও নিওা। **हैनि बडरोक बरनकाछ बहान्। देनि बाकान बरनका**छ वृश्रा निछ,

কলমত উপপত্তে: । ৩৮ ॥

करेक्चर अञ्चल। वावशांत्रकाामीनिकीनिक शांतिकाशांश्वरकाशांत्रक्षमाः चर्कार्याः वर्गाटक । यदमञ्जितिही वा विज्ञानकमाः कर्यक्रमः मः मात्रद्वाहतः जिविधः व्य-विका अनुनाः, किरमञ् कर्याला कवलारहाविनीय तानिक कविक विकासना । তর ভাবৎ প্রতিশান্ততে, ফলমতঃ ঈশবান্তবিত্মর্ভি। কুড:। উপপত্তে:। স চি সর্বাধাক্ষঃ স্টিন্থিতিসংহারান্ বিচ্ফোন বিদধদেশকালবিলেযাভিজ্ঞত্বাৎ वर्षिनाः कर्षाच्यापः कतः मन्त्रानश्रुवेद्यान्त्रात्वाः कर्षाच्याक्रविनानिनः কালা প্রবভাবি ফলং ভবতীভাতুপপরম। অভাবাং ভারাতুৎপত্তে:। স্থানেডৎ।

গর্মগত, ছিভিনীৰ ও অচৰ ইত্যাদি শ্রুতি, মৃতি ও যুক্তি আত্মার সর্মব্যাপিতা ववाहेंबा मिटकट्ड ॥ ७९ ॥

उत्भव बाब बक्ती वावहातिक विकाश बाह्य, जारा मेचत ७ मेनिज्या नात्म 🔸 প্রসিদ্ধ। এই জগৎ ও অগভত্ত জীব নিয়ম্য এবং ঈবর ইহাদের নিয়ন্তা। 'এই যে ব্যবহাতিক বিভাগ, সম্প্রতি এ বিভাগে ত্রন্মের অন্য একটা স্বভাব বর্ণিত रहेरन। मानादन कीरमादलहे हेहे ७ चनिहे धरा हेहीमिहे कर्चकन रहान करन. ^{ইহা} সর্বাদনবিদিত। এই সর্বাবিদিত স্থাদি ফল কি কেবল কর্মপ্রভাবেই উপন্থিত হয় ? না তাহা ঈশ্বর হইতে ক্রমে ? কর্মই কর্মকলগাতা, দিবন্ধ কৰ্মকল্যাতা ? এইক্লপ বিচার উপস্থিত হইয়া থাকে। বিচায়ের পূর্ব-शक्त शास्त्रा बाग, कीव अथन्त्रथानि कम जेथरवत बातारे शारेवा शास्त्र। দীবরের ছারা ফল প্রাপ্ত হওঁলাই বুক্তিযুক্ত। ঈশ্বর সর্বাধ্যক্ষ, তিনিই স্টেখিডি-गःशंत्रपुक विविध विरचत विधाला, खाडी, छिनिट नकरनत राम कान, कार्च, আও আছেন। কুচরাংইকর্মিগণের কর্মানুরণ ফল তাহা হইতেই সম্পন্ন হর। ইश युक्तिमिद्ध। কর্ম্ম বে ক্ষাবিনাশী, তাহা সকলেরই প্রভাস, স্মভরাং পভাৰগ্ৰন্ত কৰু হুইতে কালাক্তরভাবী দল সভরা যুক্তিবিক্ত ে কথনই ^{खाव-वश्चन कामक व्याखान नमार्थ हरेदिया। यमि व्यवस्थि कत्र, धरेश्चकात्रक 😻} नेष्ठर इत (व, कर्प चीत्र व्यवसान-कांग मत्था जन्म कर केंद्रभद्र कतिक्रा ^{१८त} विनाम शाह. अनुसद्धत कर्ष-कर्छ। ज्ञाहा वर्धाकारण एकामः कटबुस ह

কর্ম বিনপ্তং থকাল এব সামুদ্ধপাং কলং কার্মিয়া বিনপ্ততি, তং ফলং কার্যান্ত বিষ্ণ করে। তোক্ষাত ইতি, তরপি ন পরিশ্বধাতি । প্রাক্ ভোক্ত্ সম্বর্গ ফলং কার্যপাতি । প্রাক্ ভোক্ত্ সম্বর্গ ফলং কার্যপাত্ত । বংকালং হি বংম্ববং হংবং রাম্মনা ভ্রমতে কঠেল লোকে ফলফং প্রতিষ্ঠি লোকিকা: । কর্মেনিছে । ন ক্ষমকভাম্মনা স্থপন্য হংবদা বা ফলকং প্রতিষ্ঠি লোকিকা: । কর্মেনিছে । নাক্ষমতা কর্মিনিছে বিনিতি, তর্মিনিপাতাতে । অপূর্মভাচেতনন্য ক্ষিলোট্রসমন্য চেতনেনা প্রবৃত্তি প্রবৃত্তি প্রবৃত্তি ভ্রমণাভাবাং । কর্মাণিতিং প্রমাণমিতি চেং, ন । কর্মসন্ধ্রের্থিপিতিক্ষাং ॥ ৩৮ ॥

अञ्चलका चामारमञ्ज बक्तना अहे रव, अहे के कि मरमाव विवश चुडाहा। বেংছে, বসকৰ আত্মার সহিত মা-স্বন্ধ হয়, তাৰং কাল ভাতা ফল বলিয়া পরিগণিত হইবে না। বে সুধ ও বে ছঃখ যে কালে আছা ভোগ করেন, · । तम्हें कारमञ्ज तमहे कुष ७ तमहे कृत्यहें कम, हेहा मर्वासमितिक। आजात সহিত অধ্যন্ত এমন স্মাৰ্থকে অথবা এতাদুৰ প্ৰথকৈ কোনও ব্যক্তিই হল विश्वा चेकात क्रिट्ड भारतम मा। (क्र क्रिट विभाग थारकम ए क्र्यंत्र व्यक्त इटेटक करना बन्न इत । कर्च वकीत व्याचात व्यक्त मागक गाँक ব্যার, পরে নেই শক্তি ফল প্রাস্থ করে। কিছ ভারতেও উপগ্র হর না। **অপূর্ণ অচেডন, ভাহা ফার্চলোক্টের ভুগ্য, চেতন কর্ত্ত প্রেরি**ত না হইলে **छोड़ोड़ धार्क्क कलिएर ना । धार्क्क केच्**रदाह दिना क्रिकारन हम ना । व्यक्ति ভক্ষণ অপূর্বের অভিতা বিধরে কোনও প্রবাণও পাই না। ঈশরের ফল नाकृष निक करेटन व्यवानिकिथानान कीन व्यवीर छांका कार्याकत व्हेटन ना। रान क्ष्मती, क्ष्म क्षि वित्रक्षक, समूरे वर्ग बन्नाहेत्। क्रि क्रान मा। तारे वात्रणात वनवर्ती वरेता मरवा नक्तिवित्य छेरणत हा, वरे क्षम अक्षे किंदू बीकांत्र कतिए स्टेटन। अहे कहानामुगक बीकांत्र गर्थीः পত্তি व्यवाद मारम कविष्ठ एवं । कर्त्यक दावा जावाबिक मेचबरे गर्सनारे विशेष चित्र, जीव वैदेश कर्कृत कर्त कर शक्त करता. এই वहतार शेला। **মত ৫৭ পূৰ্বোক্ত ভয়না মৰ্গাং মৰ্বাণতি প্ৰমণ** চূৰ্মণ বৃণিয়া তাং৷ প্ৰণ बाबी बाबिक करेटन है कर है

क्रिक्रकांक ॥ ७३ ॥

ন কেবলমুপপত্তেরেবেশবং ফলহেতুং করগান:। কিং ভহি । এ ভত্তার্দ্পী-খ্রমেব ফলছেত্ং মন্যামতে। তথা হি আইতির্ভিবতি 'স বা এব মহালন আত্মা-রালো ব্রণান: ইত্যেবঞ্জীরকা: ॥ ৩৯ ॥

ধর্মাং জৈমিনিরত এব ॥ ৪০ ॥

লৈমিনিস্থাচার্ব্যে। ধর্মং ফলস্য দাভারং মনাতে। শভএব হেডোঃ শ্রেরপণত্তেন্চ। জারতে তাবদরমর্গ: 'বর্গকার্মো বজেও' ইত্যেবমাদিবু বাক্যেয়। তত্ত্ব চ বিধিশ্রতৈর্বিষয়ভাবোপগমানবাগঃ অর্গন্যোৎপাদক ইতি গ্যাতে। অন্যথা ভ্ৰমুঠাভূকো বাগ আপদেয়ত। ভ্ৰাম্যোপদেশবৈদ্ৰ্থং गार। नवयक्रविनांनिनः कर्षाः कतः तार्भागाण देखि शतिकारकार्यः

मेचत्र फनवाला, এই कथाणे क्विम नितर्भक्ष पुक्तिमृतक नरह । अवि u এই कथारे बनिएक्टाइन, यथा—"मिर यह अनामश्चि महानामा नवस श्रानीत्क अब श्रमान कवित्रा थात्कन" हेळानि ॥ ७२ ॥

चाशिक अहाती इत्रक मत्म कहिरवन, देविमिन महर्षि मत्न करहान, धर्चहे क्ल-বাতা। মহর্ষিপ্রবর দৈমিনিও ধর্মের ফলদাতৃত্বে প্রতি ও বৃত্তি উপস্থাস করেন। ধৰ্ম ফলগানকৰ্মা, এই অৰ্থ "ৰুৰ্গ কামো ঘলেড" ইত্যাদি বাকো ভলা বায়। এই বাক্যে যে বিধি প্রকণ লাছে অর্থাৎ করিবেক ইন্ডালি নিরোপ माहि, फ्रांशा विवय बाग ध्वर छाशाटकरे त्या वात्र, बागरे बटर्गब खर्मानक ह वह वाटका कहे कर्य ना वृक्षावेटन एकह वाटन टावुल हरेटन मा अवः अनि মহতান-গোচরে উপস্থিত না হওয়াতে বাংগাপদেশও **ধর্ব ইইত। আগতি** ব্রিতে পার, কর্ম মাত্রেই প্রত্যক্ষ বিনাশী, প্রভাকেই দেখাবার ভাল पारका, बाहा पारका कि धाकारत त्म क्यारेखः भारतः ? क्यान विष्यान ना बाकित्त कादा क्यांत्र मा, चठवर गान कि वाकारत अविष-मानावद्राटक पूर्व-कन क्षवादन मन्द्र इहेरत ? क्रष्टांच कार वनार्थंच केर्यास्कृ ^{ৃংইতে} পারেনা, এই জন্ত কর্মের ফলদাতৃত্ব পক্ষ ইভঃ**পুরে** প্রি**র্জি** व्हेशांचिन नका ; किन्न निराधना । भूक्त कार्निशा क्षा क्षेत्रकान विकास भक्तः। देनव द्यावः। अन्ति श्रवानारिशः अन्तिरण्डरः श्रीमानः वर्णारुतः कर्नुतः नमक्दः শ্রুত উপ্পদ্ধতে তথা কর্মিছতা: । ন চামুৎপাত কিম্পাপুর্বাং কর্ম विनचर कामास्त्रिकः क्नाः बाजूः चाक्रांति। चात्रः कर्षार्था वा कांतिन्त्रः। क्नण वा शूर्वा बचारशृक्तः नावाजीजि छर्काटा । देननज्ञ कावमार्थ हे किन আকারেণ। चेन्द्रेष ফলং দদাতীত্যরপপরমৃ। অবিচিত্রত কারণত বিচিত্রকা व्याक्रभगरखर्किवयारेनव्रभावीतकार एनवर्षानरिवद्यशाभरखन्त । एकाक्रम्।एनव क्रमिश्चि॥ १ ।

পূর্বস্ত বাদরায়ণোহেতুব্যপদেশাৎ ॥ ৪১ ॥

बामबायनपाठार्थाः भूर्त्साक्तरमायचत्रः कनारकृतः मञ्चलः । (करनार कर्नालारु शृक्षांचा (कर्यनाद क्षत्रिकातः शक्तांनास्त्र वादर्शतः वर्षात्भकारभूक्षात्म

बिन्दा मान कवितन भूटकांक त्याव कवनहें बहेटल भारत ना। अंति वर्धन নির্দোষ প্রমাণ, তথ্য বে প্রকারে কর্মের সভিত ফলের সম্পর্ক থাকিতে शाद्ध थवर वाहांटल लाहा जिल्ला हर. लागुक्र प्रमान कराहे शिला মধন দেখিতেছি, বিনাশশীৰ কৰ্ম অপূৰ্ক নামে কোনও এক পদাৰ্থ না व्यवस्थि कार्गास्ट्य कर्मभारत मध्य स्थाना, তথন নিশ্চয়ই অমুমান ক্রিতে পারি বে, অপূর্ম নামধের কোনও না কোনও এক শক্তি ^{গদার্} **অবস্তই আছে। বাহা কর্মের শেব দশার কর্মকর্তার আন্তার ক্**ষিত্রা ^{থাকে ট} **बदः छाहा** ःस्टलारभावनकानपात्री। त्रहे अभूसहे स्टलद समक वर সেই অপূর্মকে হয় কৃতকার্যোর অবাতর ব্যাপার, না হয় ফলের পূর্মা-ৰম্বা অথবা বীজাবহা বলিতে পারি। এই তথাও ভবতুক্ত প্রণানীতে স্বত ক্ৰতে পাৰে। জীপৰ দলপ্ৰবাতা, ইং। বুক্তিবিক্ত। অবিচিত্ৰ ^{কাৰ্য} क्रेटा विक्रित कार्या क्रेटकरे शास्त्रमा। अधिक स मेगद क्रग-मानक्री वरेता प्राप्तक विवयमात्रिक ७ विक्शका, अहे शहे त्याच अवः वर्गाष्ट्रकात्व अर-व्यावर्षकारणिक हर । प्रकार विगरक इस (व, वर्षात वाहारे कर, हेर्रर AND MEETING OF ST

ा **राज्यनप्रमानीस भरे शफ निर्दाक तरह ।, त्मरे बंध क**नवान् वानवात्रनि वर्ग

কালা বণাল তথাংখীখরাং কলমিতি সিদ্ধান্তঃ। কুচঃ। হেতৃব্যুপদেশাং।
ধর্মাধর্মমেরি হি কারমিত্তেনেধরো হেতৃর্গ্রুপদিশুতে, ফলছ চ লাতৃথেন।
'এব উল্লেবসাধু কর্ম কারমতি তং বনেভাো লোকেভা উল্লিনীয়তে। এব
উল্লেবসাধু কর্ম কারমতি তং বনধোনিনীয়তে' ইতি। স্মান্তে চারমধ্যেতগ্রুপীতান্থ —

"বো বো বাং বাং তহুং ভক্তঃ, শুদ্ধলাহচিত্মিফ্ডি ॥
তত্ত ভত্তাচলাং শুদ্ধাং তামেব বিদ্ধাম্য হয় ॥
স ভয়া শুদ্ধা বৃক্ত লগাবাধনমীহতে।
শুক্তে চ ভতঃ কাধান্ম হৈব বিহিতান্হিতান্" ॥ ইতি
সক্ষবেদায়েব্ চেখবহেতুকা এব স্ইলো ব্যপদিশুক্তা। তদেব চেখবস্য

বলেন যে – পূর্ব্বোক্ত ঈশবর কলের জনক। সেইজক্ত ব্যাসদেব স্থাত্ত তুশব প্রধান করিয়া কেবল কর্ম্মের ও অপূর্মের ফলদাতৃত্ব পক্ষ নিরক্ষ করিয়াছেন। रत कषीक्षमादत ना रत्न कर्य कक्ष अभूकीक्षमादत स्वेत्र किर्मिश्याटक क्षम विख्या করিয়া থাকেন, ইহাই যুক্তিসহ সিদ্ধান্ত। বেচেতু, শ্রুতি ঈশবরকেই জীবের কর্মের, কর্মানজ ধর্মাধর্মের ও ফলের কার্মিতা এবং প্রদাতা স্বীকার করিয়া- (हन। यथा—मिश्रद शहादक अहे लाक हहेत्छ छेदात्र कतित्छ हेळ्। कत्त्रन, ভাষার মারা সাধু কর্ম্মস্পর করান এবং বাহাকে অংগোগামী করিতে মনে करतन, जाहात हात्राहे व्यमप्टकर्ष मुल्लात कत्राहेवा शास्त्रन । এहे श्राकांत्र व्यर्ध ভগৰংগীভাত্তেও ক্ৰিভ হ্ইয়াছে । যথা—বে ভক্তিমান্ উপাসক প্ৰ**য়াপূৰ্বক** ^{(व} मुर्जि अजना कतिराज टेक्कूक इत्र, चामि (गरे (गरे मुर्जिराजरे जाहाँत चहना বঁদা বিধান করি, সেও সেই অদার অধিত হইরা সেই মুর্তির আরাধনার ^{নিযুক্ত} হর। অনস্তর সে আমার স্টে প্রার্থিত বস্তু লাভ করে। সমূলার বেলাক্তে ^{নিষ্}ৰ হইতে স্ষ্টি হওয়ার ব্যাপদেশ স্মাছে এবং ভাষাভেই স্বশ্বের ফলহেডুভা গিছ হয়। বেছেতু তিনি প্রজাদিগকে অকর্যান্থ্যায়ী করিয়া ক্ষণ করেন, (गेरे रक्ष्डि जाहात्र कन (रक्का निक रहा। वनिवाहित्न (व, श्रेवत क्नैं-अभाषा रहेरण अहेन्नण विक्रिकार्या रहेरण भारत ना । त्यहे रहाय के कार्य र्गतीरांव वरेरव । जैचन आणिशासन कर्य चनुत्रारत कर विधान करमस, अहे

क्वटरकृषः वर वर्काञ्चलाः अवाः स्विष्ठि । विविवनगी।क्रिशनवा।नरवार्शन (श्वाः इष्टव्यवद्वार्ण्णकावीयक्षणा व व्यवकारस ॥ ३३ ॥

इंडि जैबक्तां से बन से बार माणादा जैनक इक नवर भार-इटको कृठीवाधमत्रमा विजीवः भाषः ॥ • ॥

क्षकात्र स्टेरन चार्त वस्त लाव द्यान शाहरत मा। कर्च विध्य, स्रष्ठ धन १ (164 I 85 I

ইতি ভূতীয়াখ্যায়ের বিতীরপাদ সমাপ্ত।

্তৃতীয়ঃ পাদঃ।

সর্ববেদান্তপ্রত্যয়ং চোর্দনান্যবিশেষাৎ ॥ ১ ॥

ব্যাখ্যাতং বিজেনসা ব্রহ্মণগুল্পমিদানীর প্রতিবেদার্জং বিজ্ঞানানি ভিদ্যতে ন ধ্বতি বিচার্থাতে নমু বিজেরং ব্রহ্ম পূর্মপ্রাদিভেলরহিত্বেকরসং সৈত্ব বদন্দ্রবাধারিতম্, তর কুতো বিজ্ঞান ভেণ্যুভেণচিন্তারতারঃ। ন হি কর্ম্মগুল্প বং ব্রহ্মণো বহুর্মপি বেদান্তের্ প্রতিপিপাদরিধিতমিতি শক্যং বজ্ঞুন্। ব্রহ্মণ একরাৎ একরপন্যাচ। ন চৈকরণে ব্রহ্মণ্যনেকরপাণি বিজ্ঞান্যনি সম্ভবত্তি। ন ইকুপার্থােহের্ প্রতিপিপাদরিধিতানি তেয়াবেশ্যন্তারং ভাতানিত্তবিজ্ঞানানি বেদান্তান্তরের্ প্রতিপিপাদরিধিতানি তেয়াবেশ্যন্তারং ভাতানিত্তরালীভানার্থাসপ্রস্কোব বেদান্তের্ । তল্পাৎ ন তাবৎ প্রতিবেদান্তঃ ব্রহ্মবিজ্ঞানার্থাসপ্রস্কোব বেদান্তের্ । তল্পাৎ ন তাবৎ প্রতিবেদান্তঃ ব্রহ্মবিজ্ঞানার্থাসপ্রস্কার বেদাবিজ্ঞান বিজ্ঞানার্থাসপ্রস্কার বেদাবিজ্ঞান বিশ্বাহার ব্রহ্মবিজ্ঞান

কাতব্য পরব্রেমর তত্ত বাগোত ইইরাছে। সম্রান্তি তাবিষয়ক ভিন্ন ভিন্ন বিভান বিলান করা বিজ্ঞান তাবার বিবেচনা করা ইইতেছে। সমুদার উপাসনা কি একেরই অভিন্ন উপাসনা ? কি বিভিন্নের বিভিন্ন উপাসনা ? কি বিভিন্নের বিভিন্ন উপাসনা ? কাহাণ্ড নিশ্চর করা ইইবে। যদি কিজাসা কর বে—আতব্য এক্স সর্কাণা কেনবর্জিত অবৈত, ইহা হিরীরত ইইরাছে, অতএব কি প্রভাবে ভবিষয়ক কাম চেলাকেনের বিচারে অবসর প্রাপ্ত ইইবে ? বীকার্ম করিতে পারিবে না যে, বেদের পূর্ককাণ্ড বেমন কর্মবৃত্তক প্রতিপাদদ করে; উর্বেশন্ত বেদান্ত দেই রকম প্রক্ষরাহ্বা প্রতিপন্ন করে। বেহেকু প্রক্র এক ও একরণ, প্রত্যাং প্রক্রে বিভিন্ন প্রকার বিক্রান সভাব হয় না। বিভিন্ন প্রকার জান ইইবে ভাহা প্রবাদ্ধান ইইবে না। বিদ্যান্ত প্রক্রেম নানাপ্রকার জান উৎপাদন করা ব্যোক্তর অভিন্নের হন্ধ্য বিভিন্ন প্রকার উৎপাদন করা ব্যোক্তর অভিন্নের ভার্মিক, বিদ্যান্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত ও আপ্রান্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত করে আনানাপ্রকার জান উৎপাদন করা ব্যোক্তর অভিন্নের ভার্মিক, বিটা হুইবে নিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত ও অপ্রান্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত ওপ্রাপ্ত ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত ওবিশ্বর ভার্মিক, বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত এইবে নিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত এইবে নিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত ভ্রমিক বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই বিশ্বরাই ওপ্রাপ্ত বিশ্বরাই ব

मरकम व्यानक्षिकः भकारक। नागाच (त्रावनाक्षित्यवाकरक केतारक विकृति. कानशाकामनामनपार । पविषि श्रथातिहि' वद्यपदीवनाविक्वि स्वरोदेकाव स्व कालर सम्रुष्ठ हे डारवाहमाहार्याः "'एकु नमवत्रार' [(व-म-)। भा-)। পু-ঃ] ইজ্যাে তৎ কথমিনাং ভেনাভেনচিয়ানারতত ইতি। ততুচাতে। म अनुद्रव्यविवता आनानिविवया (६४: विवास अनिहरू कार्राय:। अजिहि क्षंबहुनामनानाः (क्नांकित्ने मस्वकः क्षंबत्तव (हानामनानि मृहेक्नाक्रमहे. ফ্লানি চোচাতে ক্রমসুক্তিফ্লানি চ কানিটিং সমাগ্রানোংপভিষারে। ভেৰে। চিত্তা সম্ভবতি কিং প্ৰতিবেদাত্তং বিজ্ঞানভেদ আহোমিং নেতি। भूर्मभक्रद्रकृत्यावद्रभक्षणस्य - नामचावरद्रम श्रीक्रशिख्रद्रकृषः

এৰশ্বিধ দৈরপাঞ্জীকারে বেদান্তের প্রতি লোকের অবিধাস হইবে। সুতরাং व्यक्तित्वारक किन्न किन्न उन्निविकान, अहेन्न भागका कनिएक शांतिरव ना अवः निद्धानाधित चार क कता कविया अव व विषय भावित्वक ना। (व्हिन्त अभागान निर्दारभन वरीन नरह । अभ कान कन, हैश वर्गित अभागान का बाद ना। बाहारक विभिन्न व्याधान नाहे, बाहा वसमाज भर्गावनात्री, जातून उक्त बार्रकाचे बाहारे अवकान बरम । अरे कथा बागरनव 'छख, ममसहार' अरे एरव विवादक्त । वि छाहारे इत, छाहारहेल कि निविच धरे जिलाउन हिला चात्रक कविष्ठक । देशां क्षाकृतिक धहे त्य, यह विकास-त्वनात्वत्तव विवास मान अविवादक । अरेकन छक्त निर्माणात नृर्त्वाक व्यन्त । भाव हद ना। (बराय कावमकारक (वयन कर्यात काराक्य विठातिक स्टेशाह, कक्षण वर्र (बराखकार७ छ नामनात (ख्याट७न विठातिक क्टेटन । (यहकू कर्यात जार स्मित्शिक वेनामनाक्रक पृथेष्ट्रिक मा केक चारह । क्लामल खेलामनाव क्ल बेह्न अस स्मानक डेनामनात स्न भावित्र । आवात आव अव डेनामनात ফল ভত্তভাবের ছারা ক্রমণ: মুক্তি। সেই হেডু, বেলাভোক্ত ভত্তং উপাসনা गहेश अहे कि। ब बारक कश स्टेप्टर ।

এবাবে বিভাভ এই বে, সেই গেই বিভান সম্পারতঃ এক না অনেক? अदे व्यकान मृत्यद्वत त्व वशकः कान्नन चाटकः, कांशः त्रभानः वाहरः वहः। नाव একটা কৰতেবেৰ কাৰণা ক্যোভিটো ক্লেব্যেণ, সোম ইত্যাৰি বিভিন্ন নাৰ ्लाणिकोषिषु। पर्वि ठाँव त्वराखायविविद्यु विकारनपर्नामक्रमाम-देव-विशेषकर वार्षनामानकर क्रियमकर क्रिमीककर नातात्रमामरकानेनानि । তথা রুপ্তেলোছপি কর্দ্রদদ্যপ্রতিপাদক: প্রসিদ্ধ্য - 'বৈশ্বদেবামিকা বালি-ভা বাজিনম' ইত্যেবমাদিয়া অভি চাত্র রূপভেদ:। তাদ্ধা কেচি**ছ**ি थिनः भकाधिविष्णाताः एकेम भत्रमधिमामनस्ति । न्यभटत भूनः भटेकव भक्रेसि । उथा खानप्रवानानियु दक्तिनृनान् बार्गानिनायनिक दक्तिनिधकान् । उथा धर्यः বিশেষেছিল কর্মজেদসা প্রতিপাদক আশক্ষিতঃ কারীর্বাাদিবু। অস্তি চাত্র ধৰ্মবিশেৰো ধ্বাপৰ্কণিকানাং শিৱোত্ৰত্যিতি। এবং পুনক্সকাদরোছণি ভেদ-(क्छरवा यथामञ्चवः दवनाचा अस्त्रव रवा अविकास । कचार श्रीकरवनाचः वि-জানভেদ ইতি। এবং প্রাপ্তে ক্রম:—সর্ববেদান্তপ্রত্যরানি বিজ্ঞানানি ভশ্মিন ওপিন বেদাস্তে তানি তাক্সেব ভবিত্মহ'লি। কুতঃ চোদনাভবিশেবাৎ।

বারা তত্ত্বামক পূথক পূথক কর্ম্মের জ্ঞান জ্বে। এই প্রকার বেদাক্তেরও নেশস্ত্রবিহিত বিজ্ঞানেরও ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে। তদমুদারে দেই সক্ষও বিষ হইতে পারে। বেদান্তের নামভেদ, মথা—তৈতিরীয়ক, বাজসনেরক, लोब्मक, (कोनिकक, भाग्राधन हेकानि। शूर्वकाल देवचानिया आमिका, বর্গদেবতার বাদী, ইত্যাদি রূপভেদ দৃষ্টে কর্মভেদ স্বীকৃত হইরাছে। বেদাকেও জং উপাসনার রূপভেদ দৃষ্ট হয়। বেমন কোনও শাখা পঞ্চারি উপাসনার পঞ্চ यक बर्शिव भार्र करवन । आवात अञ्च माधावात्रीता छाहा भार्र करतन ना । है।श्री क्रिक्न ग्रेशिय छेत्वर करबन । श्रीताभागना विराय क्रिक्स वालत नानमध्या (कर वा व्यक्ति मध्या कीर्जन करत्रन । कात्रीत्री याग প্ৰভৃতির বিধানত্বৰে পূর্বমীয়াংসাশাস্ত্র ধর্মভেদকে কর্মভেদের কারণ স্বীকার ₹বিয়াছেন। বেদান্তবিভিত উপাসনাতেও ধর্মতে। দৃষ্ট হয়, তদমুসায়েও ^{উপাসনার} বিভিন্নতা হুইতে পারে। অধিক কি, পূর্মমীমাংদা শাল্পে কর্মকেদের, ' विष्णित (क्षु केक इहेबाएक, तमके ममखरे विवासभाद्य दिवाद भाष्या बाब ⁹⁴र (नरे नमुनाबरे बथानक्षव वाक्रमां कतिए भावा यात्र। अञ्चल केशामना गेर्ड जरू नाइ, देहा लुधक लुधक। जह खकात लुक्स का निवासी वर्ष ইংতেকে বে, বেলাগুৰিহিত বিজ্ঞানসমূহ ডিঙ্গ ভিন্ন নহে অখাৎ ইবা অভিনু বঁট

mifeneren giffmathenaffenwegalfen perverene Refpule. मध्याश्रक्षभट्ठाममाधानियमाहिकार्यः । वरेश्रक्षक्षित्रशिद्यायः साधारक्रमध्नि भक्तः य अवस्थानम् अय दर्शकरण सहसामिति अवर 'त्या क देव' स्वार्ठक दर्शकेक दर्शकेक बासमात्नविताः इत्याधानाक काम्रास्य तिवाना । व्यवस्थानगरावात्त्राहरातिः শিষ্ট এব 'ভাষ্ট্ৰত প্ৰেষ্ট্ৰত প্ৰানাং ক্ষমতি' ইছি। রূপমপুল্ভাত তদেব विकासमा वक्क व्यार्केट्यकेशिक प्रतिस्थानिकः श्रापक प्रमा व स्था 6 जनातमः बुरक बाक्षण क्रथर अवर विरक्षत्रः क्रभर विकासण । एकन वि एक्स्पारक। महाबारि रेन्द्र क्षाविष्ठि । एचार मर्सद्वरास्त्रकाष्ट्रका विकानानाम । धनः भनाविविद्यादेवसानवविद्यानाकिकाविद्याद्यात्रामम् वासम्बद्धाना । त उ

এক। কেননা চোলনা প্রভৃতির অভেদ দৃষ্ট কর। প্রছ আদিশকে नावाखदाधिक तरनाक व्यटकरवारवद कात्रनकृष्ठे मःशृशीक इहेत्राह्यः मःश्रात्र, कृष, द्रावना अवर भवाशांत श्रवित्वत द्रष्ठ छित्र छित्र द्रशास्त्रारू तिकान अबूहे विकान । अधिरहात (वयन छित्र छित्र भाषात्र कृषिठ हरे-**लिख एक्क (हाक श्रूकरावत्र (हामधावत्र अक्क्रम, अक्क्रम पाणि**हिछ विव-मारे पाकित । जबर अक विवयमक अक व्यवहाद्यांक कामना व प्रश्न विवाहन ্চোলনার সহিত প্রান, স্থতরাং ভাষা একেম্বই বিধায়ক। ইয়াতে বুঝিজে **হটুবে বে, বাৰসনেছি বেলাজ্যেক্ত দে উপাসক প্ৰাণকে ৰোঠ** ও শ্ৰেঠ বৰিয়া कारन, अहे कालनाहे कारकारण कथिल हहेबारक। कारकारशांक कारना गरिष्ठ करें (biffaie जेका चाह्य बिना केक छेखा (biffai कर) कर्तन थ क्रेका माहि। यथा-एनई वाकि क्रांडियरण क्यांकेश टार्क रूप। धरे रूप क्रम (बशास समकार कथिए। देशामनात मान्य क्रम (बमारत क्रिन) वेका शास्त्रहे आंत्रक द्वाकेष क त्यक्रेषांक विरावरत कविक स्टेतांटक । त्यन বাগের ক্লপু, জব্দু, বেবঙা, তেবনি বিকানের কপ ও বিকেয়। বেছেড় ^{নিজ্ঞানের} पांतारे विस्कारका निकृतन रहा। সমাधात छेका সমান वर्षार धका विस गत्बक्रीवाब् के हैशाननादक आलागामना ब्रस्त । ইত্যাদি কারণে বলিতে श चेनान्ता मुक्त्यक नर्सादकाक माठका चाटका चकाधिका, देववानशिका ७ नाकिनविद्या नविवरे करे स्थानादा स्तामा कविद्या' मात्र उक्त अर्ही

নামরপানরো ভেববেরাভাসাতে প্রথম এব কাণ্ডে দ মারা ভাগচোদনাভি-ধানবাং ইভ্যারতা পরিক্তা ইহাপি ক্রিবিংশ্যরাশকী পরিহরতি॥১॥

ভেদামেতি চেমৈকন্যামপি ॥ ২ ॥

ভাবেতৎ, সর্ববেদান্ত প্রত্যরন্ধং বিজ্ঞানানাং গুণডেলারোণপদ্ধতে । তথা ছি বালসনেরিনঃ পঞ্চাবিবিদ্ধাং প্রস্তান্ত যঠ মুগরম্বিদ্যামনন্তি 'তভাবিরেবার্ব্যিত্ত বিভ' ইত্যাদিনা। ছন্দোগাল্ত ডং নামনতি পঞ্চসন্ধারের চোপসংহরত্তি 'শব্দ ব এতানেবং পঞ্চামীন্ বেদ' ইতি। বেবাঞ্চ স গুণোহক্তি বেবাঞ্চ নাজি তেবাং কথমুভরেবামেকা বিজ্ঞোপপজ্যেত। ন চাত্র গুণোপসংহারঃ শব্দাতে গুডোতুং পঞ্চমন্থাবিরোবাং। তথা প্রাপুস্থাদে শ্রেষ্ঠাই স্থাংশভুরঃ প্রাণান্

লাণাওতঃ ভেন হেতু বলিরা প্রতীতি হয় সতা; কিয় বার্তাবিক তারা ছেতু নহে,
ইয়া হেলাডাস নাত্র। সেই সকল বথার্থ হেতু নর বলিরাই সেই সকরে পূর্বানীর্মাংসা প্রছে মহাবি কৈমিনী পরীহার করিরাছেন। তর্বং সেই সকরে এপানে
ও কোনও এক বিলেবের আন্দা করিরা সেই সকলের পদ্ভিয়ার্থ
কার্শিন্ত ইতিভাছে। প্রথম আন্দা, তংপরে ভারার বিনাশ। আন্দা ও ভারার
নিন্তির এই প্রভার— । ১ ॥

प्रकृति विकास राहें राहे राहारेख विहित्त हहेंद्रारह, वह कथा सिक्त सरह । एकेस राहार राहारेख समान सरह । एकेस राहार स्वास सहिर राहार स्वास स्वास स्वास सहिर राहार स्वास सह स्वास सहिर स्वास सह स्वास स्वास सह स्

বাকৃচজুংশ্রেজননাংসি ছুলোগা আমনতি। বাজসনেদিনত পঞ্চনদ্পামনতি " 'বেভো 'বৈ অভাগতিঃ h প্রভারতে হ প্রজয়া গণ্ডতির্ব এবং কো' ইভি। कार्यात्भावाभाष्यकाक विषयां कर्या कर्या विषयां ভেলাদিব বাগভেতি চেং। নৈব দোষ:। বত একভামণি বিপ্রারামেনঞা जीवरका प्रशासन देननमारक : यद्यान महेलाहबक्ननगरशादा न महत्विक उश्चीन ভাপ্রভাতীনাং পঞ্চানাম্থীনাম্ভরত প্রভাতিজ্ঞারমান্তাৎ ন বিন্যালেনে ভাষিত্যর জি। ন হি খোদ্দশীগ্রহণাপ্রহণরোরভিরাজে। ভিনাতে । পঠাতে

প্রাণ বীকার করিয়া থাকেন। সেই চারিটী—বাক, চকু, শ্রোত্ত, ও মন। এই সামে বুহুদারণাক-মধ্যেতারা মাত্র পাঁচটী প্রাণ বলেন। বাক, চকু, প্রোত্ত, मम । अस्ति । अथाति अक्षे वाशि हहेर्ड शाद रा, स्वा । **দেবভার পার্থক্য নিবন্ধন বাগের বিভিন্নতা স্বীকার করিতে হর। বিভিন্ন প্রদেশ.** निहम्म दावा छे भारतात्र विक्तिका घटि । छे भारतात्र एक एवर छे भारतात्र भार्चका स्टेबा थाटक। अञ्चलका आंबारमञ वक्तवा धटे (य. क्रगा-(क्नावि উপাসনার একতার বিরোধী নহে। কেননা, অভিন্ন উপাসনার এইরণ অর-ব্দেশ্ভেদ উপপদ্ধ বা শীকৃত হইয়া থাকে। যদি ও বঠালির গ্রহণ পূর্বক এক ৰাক্ষ্য করার সম্ভব নাই, বেহেডু ছান্দোগ্যে বঠায়ির উল্লেখ ও দেখিতে গাই मा । व ख्वां व ब्रमानगाक ७ छात्काना प्रेक्टकरे अरे प्रिव अप्रिल अधिन्वरहरू नार्र बाक्रांव अकीक स्टेट्स्ट्र्स्ट, केंक्र केंग्र विवाद अक्टे देशांगना किंग्र **ক্টতেক্তে** 🚉 প্রভন্নাং উপাসনাভেদ অন্যায়। অতিরাত্ত বোগে বোড়শী গ্রহণ ও বৰ্জন এই ভুইত্লপ-বাক্য আহে। (বোড়নী সসোমক পাত্ৰ বিশেষ) সেইগুগ **অভিনয়ন: বাব : এইটি এইবেনা ৷ : : পূর্বমী** নাংসার অভিনাত বাগ একটাই সির্বা বিদ্ধ হইরাছে: তেইরপ এই উত্তরমীমাংসারও একত বঠাগির উর্রেগ अवर अवस् अकामित वेटमन मृटहे शकामित विकक्ति वहेर ना, अलूल धरेरे हरेटक । व हरणादव व माहिको विशेषिक विद्यालको कहत्व मा, धारम नहर काहाबाक अक्रम बुकाधिक केटलच कविवारक्ता । क्या काछित्रन धरे (वार

বাজসনেবিনন্ত সাক্ষাবিকেব্ পঞ্চপনিবন্ধরারাঃ সমিজ্মানিকরনারা নির্ভবে 'ত্যাবিজেবার্ডিগতি সমিং সমিং' ইত্যানি সমামনন্তি স নিত্যান্ধরারঃ । অধাপাপাসনার্থ এব বাদস্তধাপি স গুণঃ শক্যতে ছলোটগরপাপসংহর্ত্ত মূ। ন চার্জি শক্ষমায়াবিরোধ আশক্ষঃ । সাক্ষাদিকার্যাভিপ্রারা হেষা পক্ষমায়া নিত্যান্ধরাধ আশক্ষঃ । সাক্ষাদিকার্যাভিপ্রারা হেষা পক্ষমায়া নিত্যান্ধরাদভূতা ন বিধিসম্বারিনীতিলোরঃ । এবং প্রাবস্বাদানিকরণাধিকক্ত গুণক্তেত্রজ্ঞাপসংহারো ন বিক্রান্তে । ন চারাপোলাপজেনারেক গুলেনে বিদ্যাভেদশ্যাক্ষ্য কক্তচিবেদ্যাংশক্ষাবাদ্যাবাদ্যারিশ ভূমসোক্ষ্যে বিদ্যাভেদশ্যাক্ষয় কক্তচিবেদ্যাংশক্ষাবাদ্যারিশ ভূমসোক্ষ্যার্থি ভূমসাক্ষ্যার্থি ভূমসোক্ষ্যার্থি ভূমসাক্ষ্যার্থি ভূমসাক্ষ্যার্থিক স্থান্ধরার্থিক স্থান্থরার্থিক স্থান্ধরার্থিক স্থান

रहेरा পরলোকগত সেই উপাসককে अधिमार कतिवात स्वता नहेना यात्र । यनिष्ठ नाम-त्वनाथात्रीत्रा अधिमात्वत फेल्लथ कत्त्रन, आत यक्ट्रवनाथात्रीत्रा সমিগ্ৰিশেষের উল্লেখ করেন, তথাপি সেই সমস্ত নিত্যপ্রমধ্যের অনুত্বাদ মাত্র। বজুর্বেদীয়েরা সাম্পাদিক অগ্নিপঞ্চকের অন্নবর্ত্তমে বে সমিধ ধুমান্তির · বরনা করিয়াছেন, সেই করনার সমাধির কারণ তাঁহারাও "তাঁহার অগ্নিই অগ্নি স্বিধ ই স্বিধ " ইত্যাদি কথা ব্লিয়াছেন। এই সকল উপাসনাৰ্থ ক্লিভ, ক্লুড্ৰাং अनुगारत त्रगटक तीकार्या. এই कथा विलय भावना । विनरम् नाम-বেদাখাখীরা এই বঠাগ্লিরণ অলগ্রহণ করিতে পারে: ভারা উার্যান্ত্র र्वकारशांत्र विद्यांशी किना, त्वरे जानकां छ इतना । व्यटक्कु श्रकत्रहा নালাদিকারি অভিথারে করিত। স্থতরাং তাকা প্রায় অক্তবাদভূর্য ^{বিধি}র সহিত তাহার প্রকৃত সম্ম নাই। কালেই ক্ষিত্রেশে **অনিত** গোবের পরীধার হয়। । পঞ্চাগ্রিবিভা সম্বন্ধে এই বেমন: একস্থানত <u>ক্রেরি</u>ছ ^{एव} भज्ञशास्त्र छेनप्रश्कुष प्रदेशक विक्रिक्ष धार्मिक रहेन, व्यवस्त्र अवस्ति বিভাতেও এক কোভোক 'অধিকগুণ অন্য বেগতে উপসংহার ক্রিলে ভারা विकृष करेरव मा। धारकभानिरकण-विष्ठ एकमृत्ये विकारकरवतः कामुस्य ^{করিতে} পারনা। কেননা কোনও এক ব্লাংগের আবাঞ্জ উরাপ্*চার* ক্রিয়েও वह बारण बारक वृद्धे हत, क्षवतार तमरे अस्मारतात अक विका, अकरे होता-नेना, हेश विश्वीकृष्य इंदेशांटक हे २ ह

यांश्रीयमा ज्यार्पन कि ममाठारतक्षिकाताळ मत्रवक्ठ **जनियमः ॥** ० ॥

- वक्तासम्बद्धावर्द्धनिकामार विकार खेकि नित्ता उकागर भक्तनार स्वाप कानाल. ক্ষাবিকাতের ইতি। এতংগ্রন্থানেতে। সাধ্যারতৈর ধর্মো ন বিদ্যারাঃ। कथिकवर्षकारकः। रक्षभाष्यम वाधावर्षप्य समावादा (वस्त्रद्रान्। পত্ত প্রতে আহর্মণিক। ইদম্পি বেদত্রতাত্ত্ব সমাধ্যাত্তমিতি সমামন্তি। **নৈজহটা-ত্রিভোহণীত ইতি চাধিকতবিবরাদেতজ্বদানধারনশকাচচ খো**পনিষধা बनवर्ष और हे कि निर्दार्शिए । नमू ह 'एलवास्तरेवछा: अम्बिकाा: बार्मिक (बाजकर विविश्वत्वेष ठीर्नम्' देखि अव्यविमानश्वानामध्यानारेकव नर्मव ব্রশ্ববিশ্বেতি সন্থীবৈতিৰ ধর্মঃ। ন, তত্তাপ্যেতামিতি প্রকৃতপরাম্পাং। প্রকৃ

ं अनिक क्षेत्रकिनं त्व. वे डेनामनात्र चाधर्मिनकविरागत्र निरवावर जा-ইট্রের অপেকা আছে। কিছ অন্তের তাহা নাই। সেইকত বলিতে হয়, গাগা-स्वितः विनामना विचित्र। धरे जानशित बच्छानित बरे त. थे निस्तावर कारायक अवेश्वरत्नाके अर्थ, डेशामनाव अन मरह। त्यम नरह, जारा ला स्टिक्ट । विद्याल विशवस्थ्ये छेशालन बार इ. त्रहेशाल के निरंशवस्त क्षां विकास विका की क्षेत्र कतिवादका । छात्रादक वृक्षा वात्र, निता-अक्षेत्र बादस्विकटम् व कृतकाश्वादास्त्रहे कम, बेनामनाव कम मटर । जेनामनाव আই সাহত্যাতে ভাষা উপাসনাম ভেদকও মহে। বে এই ব্ৰভাষ্ঠান না कर्तन ता मुख्यापासन करत मा। ध्यवनाकाक व्यवकृत विवस, ध्यवर नम धर वर्षायन गम और किरमत पात्रा देशारे निम्हण स्म त्य, के बहुती बावसीनिय विरंतित अवस्थितिनिक्त असंप्रदेशम् धर्म, खेशांत्रलाक धर्म नरह । यति यत्, वाश्वी बोरे निरंशांकि विशे अर्थुगारत अर्थात करता, काशासकरे अरे तमन्त्रा, वरे व्यक्ति निरम्बद्धका गरिक व्यक्तिका गरक छन। शक। क्छाना गर्सनागा क्कि विश्वविद्याः विका निष्ठवास्त्रकाः विकास निष्ठतः स्टेटनारे निरवात्वव वर्षी मार्गि होता नर्रकें। अने विकास कावारकत सकसा और रा, छारा हा ती (बारकू, वे क्षेत्रिक 'क्षणीर' करें कथा क्षणांचिक विवस्ताने जाकर्षक । वार्णीर

তবঞ্চ অন্ধবিদার। এইবিবেশবাপেক্ষিতি প্রস্থবিদ্যুস্থবাদ্যেরৈর ধর্মাঃ লক্ষ্ম হত তরিমর ইতি নিদর্শননিক্ষেণাঃ বর্ধা চ মরাঃ হোবাঃ মধ্র দৌর্বাহার নতৌশন ক্ষম বেলাক্ষ্ম বেলাক্ষ্ম বেলাক্ষ্ম বেলাক্ষ্ম বেলাক্ষ্ম বিশ্বাহার ক্ষম বিশ্বাহার ক্যম বিশ্বাহার ক্ষম বিশ্বাহার ক্ষম

দশ্যতি চুনা ৪ ॥

দর্শরতি চ বেলেছিপি বিবৈদ্ধকং সর্ববেদান্তের বৈদ্যক্ষোপদেশাৎ 'সর্বে বেদা বংপদবাদনতি' ইতি। 'তথৈতদেব বহন্চানঃভূচক্থে বীনাং-সন্ধ এতম্মাবাধ্বর্ধ এতং মহাত্রতে ছলোগাং' ইতি। তথা 'নহত্তকা বরুষ্ণ্যতম্' ইতি কাঠকে চ। উক্তরেখন্ত ভ্রতে ভ্রত হৈ ভিত্তকালিক কেছ-দর্শননিকারৈ প্রামর্শে দুক্ততে 'বদা হেইবে এতফ্মিন্দ্রমত্ত কুকতে কৰা তত

বন্ধবিদ্যা প্রস্থাবিশেষ সাপেক, স্মৃতবাং এই ধর্মনী প্রস্থাবিশেষ সম্পর্কীর এবং সংবাদ লাভ তারা নিয়মিত। এই প্রাংশ দৃষ্টায়ার্য কঞ্চিত হইয়ছে। বেষন বৌদ্যাদি গতৌদন পর্যান্ত সাত প্রকার সর অর্থাৎ হোম স্মৃত বেদোক অভিনক্তের কহিছে সহর না থাকার এবং আধর্ষনিক্দিকোর একালির স্হত ভাষার স্বস্কু প্রাক্তার ভাগার বিশেশের সহিত্যক্ষেত্র ক্রিয়াল ভাগার বিশেশের সহিত্যক্ষেত্র ক্রিয়াল বিশেশের সহিত্যক্ষেত্র বিশ্ববিদ্যান এই ধর্মনি তদ্ধিকরণেই নিয়মিত। ক্ষত এব, বিশ্বার বা উপাসনায় এইছে শুক্ত অনুবস্তু অর্থাৎ অনিক্ষিত ॥ ৩ ॥

বেগন বিশ্বার একত প্রদর্শন করিলাছেন। বথা—সমূদার বেল বে প্রাণাক্রের বেলে, এই প্রতিতে বলা চ্ট্রাছে, একমাজ প্রবেশণাই সুর্বভেন্ত হবা ছবাছে, একমাজ প্রবেশণাই সুর্বভেন্ত হবা ছবাছে। উপাসনাও বিভা সমান কথা। একসাজের বিশাসনাও বিভা সমান কথা। একসাজের এই প্রেলিয়া মহৎ উত্থে ইয়াকেই চিন্তা ক্রেনু বহু রেলিয়ার বাহাকে চিন্তা করেন তিনিও ইনিই এবং সামবেলীরাও মহাক্রেও ইয়ারই প্রাণ করেন। ইনি ভেলজের পরেন উভত ব্যাকরণ ক্রেন্ত ইয়ারই বিশাক্তম-ক্রেড্র ভণ তৈন্তিরীর উপনিব্যে ভেলজানের মিলার্থ প্রান্ত বিশ্বাক্তম-ক্রেড্র ভণ তৈন্তিরীর উপনিব্যে ভেলজানের মিলার্থ প্রান্ত বিশ্বাক্তমন্ত বিশ্বাক্তমন্ত্রীর উপনিব্যাক ভেলজানের মিলার্থ প্রাণ্ডান বিশ্বাক্তমন্ত্রীর বিশ্বাক্তমন্ত্রীর উপনিব্যাক ভেলজানের মিলার্থ প্রাণ্ডান বিশ্বাক্তমন্ত্রীর উপনিব্যাক ভালমন্ত্রীর স্থানার বিশ্বাক্তমন্ত্রীর বিশ্বাক্তমন্ত্রীর স্থানার স্

উপসংহারোহর্থ ভেলামিধিশেষবৎ সমানে চ ॥ ৫॥ ইবং কাছোলনহত্ত্য ।

্**ছিতে টেবং সূর্ববেদার প্রভারতে বিজ্ঞানাসাস্থ্যাদি**তালার বিজ্ঞানভাগালার ভলাবি সমালে বিজ্ঞানে উপসংহারো ভরতি অর্থাতেলার। বা এব চি তেয়াং

ख्यानास्वयंत्रीहर्या विभिटेनिकारमार्थणात्र मः अवाक्रवाणि। উভয়वाणि हि

করে, তাহা হইলে ভাহার ভারিক্রন সংসারভ্য হয়। কিব বিনি বিষান্, মতেনআনী, শীহার লগতে ইনি অভব। বে বৈশানরবিছা বফুর্কেরারবে ইনি
আমেণ্রাবিত, ইভারি প্রকারে অভিহিত হইরাছে, সেই বৈশানরবিছাই
হাজ্যের অভ্যানিতাবে ক্ষিত হইতে বেশা বার। বশা—বে উপাসন এই
আমেশ পরিষাণ বৈশানর আছার উপাসনা করেন, ইত্যাদি। ইহাতের হির হইআমেশ বেশারে উন্নানি উপাসনার বিধান প্রতীত হইলেও তারে বেশারে
বে প্রকারে নেই কেই উপাসনার প্রহণ দেখা বার, ভাহাতে ইহাই প্রতিপাদিত
ক্ষেত্রে বে, এক বেশান্তের অভিহিত উপাসনাই অভ বেশারে গৃহীও বা
ক্ষেত্রে বিধানিত । ক্ষেত্রে অভিহিত উপাসনাই অভ বেশারে গৃহীও বা
ক্ষেত্রে ব্রারবিত্র অভিনারে প্রতীত উপাসনার
বিশ্ব ব্রারবিত্র অভিনার ক্ষিত্র বিশাসনার
বিশ্ব ব্রারবিত্র প্রতিবাদি ক্ষান্তর বিশ্ব বিশ্ব

केन्द्रान्त्रमञ्जूद्रवाक नार्वारकाक-वाकाशका कविक वाकादत निष्क इहेटन कार्यके विकित सुरवारक निर्मानकात्रकार तारे विकास्त्रक केन्द्रश्रेश कार्यना इहेटकरे निर्माण केन्द्रान्त्रमञ्जूष्ट्रात्र कार्यक कर्यकार्तिक हरेशा थाएक। ट्राहेनकर्य ज्रागरेतकः विकासम्। जनाङ्गारकायः । विविद्ययस्य-प्रथा विविद्ययागामधि-हावानिश्वानार जल्दैवकमधिरहावानि कर्य मर्सदबखाबीहरुहाक्रुनमःहांब ध्ववि-हारि । यहि हि विकान एक विकान एक विकान एक निवास के विकान एक निवास के कि বিভতিভাৰাভাৰাত ন ভাছপুৰ্ণাহার:। বিজ্ঞানৈক্ষে ড নৈব্যতি। অভৈব চ श्राजनमृद्य श्रापकः मुक्तारकमानिजातका करियावि ॥ ४ ॥

व्यम्भाषाः भकानिष्ठि (ध्यावित्नवाद ॥ ७॥

বাজসনেরকে 'তে হ দেবা উচুই স্তাসুরান বজ উল্গীবেনাই তায়ামেতি। তে

मालक मार्था (य माली এक विनादक देशाननात देशकात्रक, मान (वहा-তহামক উপাসনাতেও সেই অঞ্চী তামুক্তণ মুচরাং তাহা ভাহাতেও যোজনীয়। অতএব, উভন বেদারোক বিজ্ঞান चन्नत्वाक छेभाननात मः शह हहेश थात्क। अर्वभीयाः मात्र वयन विधितन-तित अकत मध्यहन हत्र. त्वनात्य अपने मानित्व। अधिरहातानि वाग विधि-বোধিত, ভাতার অঙ্গ বিভিন্ন শাধান বিভিন্ন প্রকারে কথিত, তথাপি অগ্নি-হোত্রাদি কর্ম এক বলিয়া দে সকল অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের অঞ্চরণে বোজিত হইরা থাকে। তদ্ধীয়ে বেদাল্বেও এক উপাসনার এক ছানের ধর্ম অক্তথানে नौड हरेंबा धक बिंछ कवा इब । जिनामना धक ना इट्टा ट्राइट ट्राइट डिनामना नक्षीक श्रुगममुद्दत श्रकुिविकृतिकाव अखादव छेनमःशत हरेट नादत मा। श्वताः व'सट्ड हहेर्स रय. डेनामनाव केका थाकारखरे विकानखरनत केका रत्र। ভিন্ন বেদাছে এক নামক উপাসনা কৃথিত আছে। সেই এক নামক উপাদনা বেলাক্তেল থাকাতে ভিন্ন কি অভিন্ন, এই বিচারের পর বে একট डेनानना बलिबा निकास कता वहेंग, छारात रुग व्यक्तिरात कर धरे डेननार्रात एव बना हहेन । भटत व मर्बाएडतार हेजानि एव क्षिण हहेर्द, जाहा बहे দিছাত্তেরই বিভৃতিমাত্র, পুতরাং তাহাতে পুনর করাদি দোব আশকা হইতে भारत जा ॥ व ॥

वक्कार्यातम् आकार्य चारक्,"तिरे त्ववश्य वर्ष वर्षा वर्गावणि कविन, चामन्ना

ই বাচৰ্চ্ছং ন উল্পাৱেতি। তথা'—ইতি প্ৰক্ৰমা বাগাণীন্ আণানাম্রণাণানির দেন নিনিম্বা মুখ্যপ্রাণপরিপ্রহং পঠাতে 'অব বেষ্মানকং প্রাণপ্রহুত্বং ন উল্পাৱেতি তথাতি তেজা এব প্রমণ উদ্বানারং ইতি। তথা ছালোগোহণি 'ত্যুদ্ধে উংগীধনাকছ নিনেনামভিতবিব্যান্ত' ইতি গ্রুক্তমোতভান্ আণানাম্য গাণানির ক্ষেন্তি প্রক্রমান আণানাম্য গাণানির ক্ষেন্ত নিন্দির তবৈব মুখ্যপ্রাণপরিপ্রহং পঠাতে 'অধ হ ব এবারং' মুখ্য আণ্ডবুদ্ধান নিন্দির তবৈব মুখ্যপ্রাণপরিপ্রহং পঠাতে 'অধ হ ব এবারং' মুখ্য আণ্ডবুদ্ধান মুণানাক্রিকে। উত্তর্জানি চ আণ্প্রশ্নমান আণ্ডিস্থানির বিষ্যান্ত লালাক্রেকি বিশাক্রমানির বিষ্যান্ত লালাক্রেকি বিশাক্রমানির নির্মান বিষ্যান্ত লালাক্রিকি বিশাক্রমানির নির্মান বিশাক্রমানির নির্মান বিশাক্রমানির নির্মান বিশাক্রমানির নির্মান বিশাক্রমানির নির্মান বিশাক্রমানির নির্মান বিশাক্রমানির নির্মানির নির্মান বিশাক্রমানির নির্মানির নির্মান বিশাক্রমানির নির্মান বিশাকর নির্মানির নির্মান বিশাকর নির্মান বিশাকর নির্মান বিশাক্রমানির নির্মান বিশাকর নির্মান বিশাকর নির্মানির নির্মান বিশাকর নির্মান বিশ

ৰকৈ উপ্পত্তি কৰা বারা অপুৰুগণকৈ সংস্কাৰ করিব। অনস্তৱ ভাহারা বাকাকে बॅनिन, फूर्वि बांबार्टरेव छेन्नाब क्या कवा वक्ष्यांचन এই श्रकारत श्रवारावय ক্ষিণা পৰে ৰাজ্য প্ৰভৃতি জাপের আহ্ব-দোৰ-ছইত। দেখিরা সেই সকলকে विचा कविटनेन । भटब उरकार्याटशभा विटक्टनाव भव धूनमशृष्ट मुसाधानहरू প্রধণপুর্বকি বিশিল্প, "অন্তর ভাষারা এই মুব্তব প্রাণকে বলিলেন, তৃষি আমাৰের ঔপনাত্র কর কর। অনতর সে তাহা করিব, এই বনিল এবং সে বৈষ্ণাণের নিষিত উজৈঃখবে পাল গাহিতে লাগিল।" ছান্দোগ্য আগণে টিক্ खेरेक्षन खेळाव चारक, वश"-(मदत्रन केन्नीशामुकान कतिरान : काशा जीरितान, बाबेश बहे छन्तीय वाता बहे मानवनगटक नशास्त्र कहित । शास्त्राणा अभिने बहैंबन अकत्वव नव इन्टि है इब आनग्रहरू चल्न-नानमृहे सिवा मिया मेंडिटनमं, छाशंद नव वस्त्राक्तःनव छात्र मुशामानत्वहे उरवाशंकाल সুৰুৰ্থ বিবেচন। করিয়া ভাষাকে প্রহণ করতঃ বলিলেন, "এই বে দুধাপ্রণ ইনিই আমাথেও উল্লীৰ ও উপাত ৷" প্ৰণিধানপুরঃসর বিবেচনা করিবে लिबिटेड नाहरेद (व, डेक्ड दबनाटडरे आल्ब खनःमा करा व्हेशहह। युवता मिन्छत्र व्हेटल्ट्स् रेड, डेडन द्रवार्ष्ट्रहे आण-विश्वात क्यम । अहेश्वात मार्थन बहे (द, केक केवन (बेनाटकाक आत्मानामना विश्व कि अवित ? गूर्लीक बुक्टिक पीक्स बाब, अंक्ट्र क्षेणामना किक देशबा कवित हरेबारह। जारी जानित क्षित्क नाज, वस्त प्राक्ति किंग अस्त এक डेनानना कि वीवार क्ना वार्टिक निर्देश विकृत्स्वीरस्था जेक श्रमार्थ स्राचान कविवारकन, नामर्थन

(छमार। अञ्चल हि अक्रमत्य वाक्यमत्त्रिताक्ष्यणा **इत्स्**रागः। 'प्रश्न देलाइ' हे जि वास्त्रतिवित देलीयक वर्ज्यन आन्यामनिक, हत्साता देलीयक उम्भीविम् नामकित्व हेि । उरक्षः विदेशकवर जानिष्ठ (हर । देनव (मायः । ন ছেত্ৰতা বিশেৰেণ বিলৈক্তমপগচ্ছ চাবিশেৰ ভাহিলি বছত বভ প্ৰজীৰ্মান वार । उसा हि स्वास्त्रम् आर्मानकमवः अञ्चलामा जिल्लीर्यानकारमा रागानिमकीर्खनः उत्तिनका मूथायानग्नायमञ्ज्योगाळस्त्रविश्वःमनम्यम्हाहेनि-দর্শনেত্যেবং বহবেহথা উভয়তাপাবিশিষ্টা: প্রতীয়ত্তে। বাজসনেয়কেইশি চোলীপ্সামানাধিকরণাং প্রাণক্ত শতং'এষ উ বা উল্লীপঃ' ইতি । ভূমাচ্ছান্দোগ্যে-ংশি কর্ত্বং লক্ষিতবাম। তথাচচ বিলৈ ক্ষমিতি॥ ৬॥

সংগ্রণ প্রস্তাবনা করিয়া ভিন্নপ্রকারে বলিয়াছেন। প্রকার বিভিন্নতা হেডু हेरा क्शनहे अक हटेटल लाद्य ना। वाख्यतनशोबा "कृषि व्यामातम्ब किलीप চার্য কর, এই প্রকারে প্রাণকে উল্যাথ কর্মের কর্ত্তা বলিয়াছেন, পুরস্ক ামগেরা ব্যেন, প্রাণই উল্মীথ ও উপাঞ্চ।" বখন ইহা এক প্রণালীতে উক্ত ध नारे, उथन किंत्राल धक छेलामना बना गाईएठ भारत ? यहि दक्र धरेंद्रल मानिक करवन, जाहा बहेरन श्रजाहरत वकता धहे था. धवित्र के दिन द्वावनीत रह। धरे मरमामाञ्च विकाम-(कामाना छेनामनात धक्छा नहे स्त्रं ना। গ্ৰেছ উহার বহু অংশে একরপতা আছে। দেবাহুর মুজের বর্ণনা, অস্ত্রাভি-³⁴, डेक्कीरथंत डिल्लंब, वानिक्कित्रानित खनरनाव क्लन, पूराध्यादनव धनःगा, গহাৰই সামর্থ্যে অনুমবিজয়, এতর-মৃত্তিকার্বার্ট্টের দুইান্, এই সমন্তই ইভর বেদাক্তে সাধারণক্রণে কথিত হইয়াছে। অপিচ, উদাহত বজুর্বেদ-াক্যাক্সারে উদ্যাধ-কর্মক্সা প্রাণই উপাত, ইহা সত্য, ক্রিক ঐ বেদের প্রত ाद्मा आद्वात ७ डेक्नीरवन करडम अवन कारह। वना वह आनहे डेक्नीव হৈছে বুঝিছে হটবে বে. ঐ লামগ আছাৰ কৰ্মভাবে উন্দীপ্তের অংগাগ ক্ৰিয়া-हिन । अञ्चत्रार गक्रपात्र, बाबा छाहात अर्जुर् भवावमान कता बाहेर्छ भारत । ात कथा विहे त, आगरे केन्द्र त्याहरू जेल्लीवकरण जेलाज, रहें क्रिक् ^{हेक} विश्वकरहांक वार्गानाम्ना चित्रताः ।

न वा धकतंनरक्तार भरतावतीय्रख्वानिवर । १॥

ন বা বিশৈক্ষেত্র ভাষাং, বিশ্বাজেদ এবাত্র ভাষাঃ। কলাং। প্রকাশ-জেনাং। প্রকাশ-জেনাং। তথা হি—ইং প্রকাশজেনাে দৃষ্টে। ছাম্পােগ্য চাবং 'ওবিজ্ঞা চলকরসুব্সীধর্পাসীত' ইভি। এবমুদ্দীপাব্যবস্থাছাম্পােগ্য চাবং 'ওবিজ্ঞা চলকরসুব্সীধর্পাসীত' ইভি। এবমুদ্দীপাব্যবস্থাছাম্পাে উপাল্পং প্রভাগ রসভ্যাবিশ্রণােশাবাাধাানক থক্ত কথা 'অধ ধ্বেহার্থাকরভােশযাাধানাং ভবভি' ইভি পুনরিশি ওবেবােদ্দীধাব্যবমােখাব্যব্যক্তি
বেবাল্বাধাাবিশাবাবেশ তং প্রাণমূদ্দীধর্শামাঞ্চলিবে ইতাাহ। ভত্ত ব্যাদ্দীবশ্বেন সকলাভক্তিরভিপ্রেরেত তলাক কর্বোেদ্গাত্তিক্ ভত উপক্রমশ্রোগর্ধান্ত ক্ষণা চ প্রসভ্যেত ও উপক্রমশ্রোগর

পুৰৱাৰ আপত্তি হইভেছে বে, বেহেতু প্ৰক্ৰমেণ বিভিন্নতা, দেইছেত্ व्याः वानामनात्र अक्ष वना बाहेर्ड भारत मा। अहे व्यारमानमा विवित व्यक्टित केंक्क ब्हेबाट्ड। कि व्यक्ति विक्रित, छाह। विनट छहि। हात्माला त्व शक्ताव कथिक, बादगारक छाहा नरह । कुलदाः, बादक श्रवारवर गार्वना बाकात केक केवामना व्यवस्थ विकित बनिएठ व्हेर्द । हात्माशास्त्रिक अवस्म अ और अकारक डेक्नीथकारम डेलामना कतिराक, धरेत्ररण डेक्नीरथत व्यवस्य केंकांब्रत्क केंगांक विवाद व्यक्तांवकत्रकः ब्रम्कववानिकत वांवां क्षित्राद्वत । अनस्य विशास्त्र, धरे अक्षरत्रत्र धरेवरण वाला कर्ता रहा बार्बियात्मस श्रेष्ठ शूनसीत तारे देल्लीबायसय देकात्मस वम्बर्कन वृद्धि **त्रपाणुदावं शत्र यिनादाय व्याप्त कार्याक्र विकास वा**र्या উদ্দীব। বেৰভাৱা ভাৰার উপাসন। ভরিল। এথানে বনি উদ্দীধ^{ন্তে} সৰুবাৰ ভক্তি কা হইরা থাকে, আৰু ভাহার কপ্তা উল্লাভা বৰিত্ হয়, ভাগ वर्षेत्व क्यूनिक केपालत्यव बाधा ७ मचना, धरे कृषे त्याव वता केनगराव चैनक्रत्यवर विदेशाल १४, छाजात विद्वारीकार्य ११ मा । छन्छ्याद वृत्रिक रहेरेन, शांत्मारमाणि वेन्तीवायश्य विकास बानमुद्रीरक वेनाल, कित वाबमाना वाचरन क्रिनीयनरच क्रिनीयांच्या क्रमान खरन क्रतियांत कारन ना शांका मन्प् क्रिनीरेयर अर्थ अर्थ आर्थ जाराव नामक्का, हेरा विक्रिशिक हर । मुख्यी वाबगान्त्रं वाकालाक नव क होरेकारतीक नव विकित्त । वाबगानव वाकाल

ভবিতবাস্। তামাদক তাবছদ্দীখাবন্ধৰ ওকাৰে প্ৰাণক্ষিক্ৰণদিষ্ঠতে। ৰাজসনেন্ধক তু উদ্দীখনকোবন্ধন বিন্ধানাৰাৰ দকলৈ তিজনাবেলাকে—ছঃ
ন উদ্গানেতাশি ততাঃ কৰ্ডোদ্গাত্তিক প্ৰাণকেন নিৰ্দান্ত ইতি প্ৰায়ানান্তৰন্।
বদশি তকোব্দীখনানান্তিকলণঃ প্ৰাণত তদপ্যদৃগাত্তিকৈব দিক্ৰীনিত্ত
প্ৰাণত সৰ্বাত্তি প্ৰতিশাদনাৰ্থনিতি ন'বিদ্যুক্ত্ৰাবহৃতি সকলজকিবিন্ধ এব এ
তক্তাপ্যদৃদীখনক ইতি বৈৰ্মান্। ন চ প্ৰাণতোদ্গাত্ত্ৰসভ্বেন ক্তেত্ৰা
প্ৰিত্যক্ষেত্ৰ। উদ্দীখভাববহৃদ্গাত্তাবতোপাদনাৰ্থবেলাপদিভ্ৰমান্ত্ৰিং। প্ৰাণবীৰ্ণোধন চোদ্গাতৌদ্গাকঃ কৰ্ম ক্রোজীত নাজ্যসন্তবঃ। তথা চ
তক্তিব প্রানিতং বাচা চ ছেব স প্রাণেন চোদগান্তং ইতি। ন চ বিবিদ্যান্তি
ভেদে প্রামানে বাক্যজান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাক্র্যান্ত্রান্তন্ত্রান্তন্ত

উল্পীণের সহিত প্রাণের সামানাধিকরণ্য আছে সভ্য, কিন্ত ভাহাতে প্রাণের সর্বান্ধতা ও গানকর্ত্তমাত্র প্রতিপাণিত হয়। প্রভরাং, সেই সামানাধিকরণ্যে উপাসনার অভেদ গৃহীত হইতে পারে না।

এই উপনিবদে সম্পূর্ণ উদ্যাধি অর্থেই উদ্যাধিশকের প্রারোগ, উদাররক্ষ ভিক্তিবিশেব অর্থে নহে। স্থতরাং ইহাতে ছাম্দোগ্য অপেকা বৈষ্যাধিশ বাইভেছে। বদি আপত্তি কর, প্রাণের উদ্যাভ্য অসম্ভব বদিরা প্রাণের উদ্যাভ্য অর্থ পরিভ্যাকা। উপাসনার মন্ত বেখন উদ্যাভ্য র্যাধি বদিতে পারি, উদ্যালকর্ম প্রাণের সামর্থেই নির্মাহিত হয়, তদহুসারে প্রাণকে সমন্ত উদ্যাধিকর্তা বলা অসভব নহে। স্পতিও এইকথা সেইস্থানেই বিদ্যাছেন ও বা—"বেহেতু বাক্যের ও প্রাণের বারা উদ্যান করিভেছে", ইত্যাধি। বর্ধন বারা বাইভেছে, উত্তর বেগাতে অভিপ্রেণ্ডার বা উদ্যোল করিভেছে", ইত্যাধি। বর্ধন বা বাইভেছে, উত্তর বেগাতে অভিপ্রেণ্ডার বা উদ্যোল করিভেছে", ইত্যাধি। বর্ধন বারা বাইভেছে, উত্তর বেগাতে অভিপ্রেণ্ডার বা উদ্যোল ভিন্ন, তথন আর বাজ্যাভাস অবলম্বনে ভত্ততবের সমানার্থতা নিশ্বর করা বৃক্ত নহে। ইন্থার রিম্বর্ণন প্রমানার্যার অভ্যানরবাক্য ও পাঙ্কারবাক্য। বার্ধা—তভ্নসমূহকে প্রেণা বিভাগ করিবে; ইন্যা অভ্যানরবাক্যের অংশ। স্মার্থকেকটা স্বাক্স্য আছে, বাহার নাম পঞ্চনাবাক্য। ভাহাতে এইরণ আছে। মধ্যৰ ভাগ নাইরা

'दि स्थामाः स्थानामान वारक शूर सकामनते। क्यांगः कूर्यार' हे आंतिनिट क्षिताहरू। स्थानक्ष्मक्षम्याच्यावय संस्कृतः .. १९वानिमारवार्थानिष्ठः । १९वन् विवादकां क वाल विभिन्नद्वज्ञान्ध्रभक्तवरंक्याम् विकाद्धकः भट्यायत्रीयपानियः । यथा भवमायात्रेः कारमाध्यान का कारणा (क्रेस्ट्या) कावानाकामः भवावमः म धव भरवात. जैसंद डेव्योसः म अस्यान्तवः । देखि भटतायश्रीत्रवात्रिश्चनविनिहेम्नशीरवात्रामः मण्डाविकामकविकामकावाविकाविकामिकार्विकामकाविकाः, न (5 उद्युक्त स **लाजनम्बाद : अक्षान्ति : भाषावार, : उपकाषाञ्चलक्षात्रात्वा**कीहरूक गाह-রেখিভি ঃ १ ॥

িসংজ্ঞাতন্চেৎ তত্বক্তমস্তি তদপি॥৮॥

- व्यवस्थातकः न्यारेककवाविरेशकवंत्रकः । अवशः विवशेषविरशञ्ज्ञात्रवात्राकः

वृद्धिमुक्षनपूक्तः व्यविष्ठः विद्यारमं व्यवेशास्त्रः मान्त्रः श्रद्धानाम अवतः कतिरावः। बहे अका अक्षा मान वहान छन्या पाना पूर्ववादम श्रीवर्शन चीक्क बहेबारक अव: श्रवाबारका वाश्वविध बौक्क बहेबारक। (महे-अब अवेद्यारम्क क्षेत्रक मानक मानवार के ना गतारक व वका छेडिक । व्यनिह, विमारक व देखाः अवस्त्रभ विकान :वाटकः । तारे निवर्णन शादावरीश्य । वानशावन । ब्रोक्क न प्रत्यका कोकान व्यक्तं: बाकानहें व्यक्तं काट्यत, तमहें थहें शहत्वीतान् क्रिकीय अपन स्वरं अपने क्षेत्रिय समझ । अरे वारमात पांता गरमावरोशपानि **च्यान अन्दरं नामक्रम न्यारिकिक दिवसाम्यमधानिक्य** केतीर केती क्रमाय विवासः वृद्धेशस्य ्यास्त्र केष्ण्याये अस्त्रमाणार्थनायाम नमाकः वरेरम € ⊢: क्षरे : डेलावकाः पृथक्, अकः .. डेलावकाः नरह। **व्यवस्थि कृतिक्ष विविद्यक क्षेत्रास्य । अवधारम स्थान खेळ** वाकावत अवस्थाश **२वेरमञ्जरे हरे विकितः भारताः जैननरहात हतः नार्वे; महमा**र्वागठ छिनाननाहत **गद्धकंक्ष्यां राजवाः वानित्य**वः मात्र स्थात्रे .बहे ८४, विकित्त वनः हुहे हहे(न mitefrim es 4.45

्रामारमाध्येकार्यमामकः स्थितः विकासकारकः विवासः अवश्व स्टेटनः । हेर्श्वपतित्रा नोवनि केवन ग्रामारक अन्तरम, प्रथमाध्यासम्बद्धाः नामीक व्यक्ति, वहेक्वा स्वानि সংজ্ঞেতি, তদপি নোপপদাতে। উক্তং হেতৎ ন বা প্রকল্পজেশাং পরেশবরীয়ভাদিবদিতি। তদেব চাত্র ভাষাতরং, শ্রুতাক্ষরাস্থান্তং হি তথা। সাইক্রক্রের
শ্রুতাক্ষরবাহস্থাবিশক্ষাত্রপ্রবোধাং গৌদিবৈর্ক্তাবহর্ত্তিক্রপচর্বাতে নাম পর্ক্তিত
চৈতৎ সংক্রৈকর্ম প্রসিদ্ধতে দেবলি পরেশ্রীয়ক্ষাক্রপাননে ক্রীবিলাক্তি।
তথা প্রসিদ্ধতে দানাম পারিহোত্রদর্শপূর্ণবাসাদীনাং কাঠকৈ ক্রেম্পরিস্তিভাসাক কাঠকসংক্রৈক্ষং দৃশুতে তথেহাপি ভূবিবাতি। যত্র তু নাভি কৃষ্ঠিদেবলাতীয়কো ভেদহেজ্বত ভবজু সংক্রৈক্ষাদিল্যৈক্ষং ব্যা ক্ষর্ক্তিবিস্তাদির্য ৮॥

व्यारिश्रम्ह म्यञ्जमम् ॥ २ ॥

ওমিতোতদকরমুদ্গীথমুপাসীত । ইত্যতাকরোদ্গীথশমরোঃ সামানাধিকরব্যে ক্রমাণেহধাসাপবাদৈকভবিশেবণপ্রাণাং প্রতিভানাৎ ক্রমেহত্র পক্ষো ন্যায়ঃ

ব্যক্তিই সমর্থন করিতে পারিবেন না। কেন তাকা "ন বা একজাণ্ডেরার" হলা বনা ইইরাছে। সেথানে যাহা বলা ইইরাছে, ওাকাই ভারসক্ত। একজাণ, ভাহাই ক্রডণান্ধের অফুরণ। সংক্রার একতা প্রভাগন্দের র্মার্কর্জী । উল্লেখ্য বনে উদ্পীধ শব্দের প্রয়োগ আছে, ভাহা দেখিয়াই লোকে উপচান্ধক্তে ক্র্লান্দ সংক্রার ব্যবহার করে। কিন্তু ভূল্যসংক্রার ব্যবহার উপচারকার। অফলান ভাহার হারা উপাসনার একভা নির্দ্ধান্তিত ক্রটকেলাছে না। পরেরাবরীরকানি গুণোর উপাসনা অন্ধিপুরুর উপাসনা হইতে জির। ভাগানিকেলাকে ভঙ্গাকন উদ্বীধবিদ্ধা বলে। অনিহোত্ত, দর্শ, পূর্ণমান, এই যাগ্যের পরশার জিলাক্ট-লেও কঠশাধার পঠিত ইইরাছে বলিরা ঐ ডিনের ক্রাইক নাম প্রচলিত দেবিছে পান্তরা বারণা যেন্ত্রনে বিলিপ্ত কারণ কাকে, সেইক্টেন্টে নামক্তেদ বারা বিল্পা তেন হয়। যেমন সম্ব্যবিদ্ধা স্থলে ইইনাজে মান

ওঁ ইরা অক্ষর ওাউন্দীথ, ইরায় উপাসনা করিবেক। এই আই আক্রিকেটেই অকরের ও উন্দীথের সামানাধিকরণা ছাগিত- হইরাছে। সামানাকিকাগের বারা অধানস, অপবাদ, একডাও বিশেবণ, এই পাক্ষচভূষকের অক্সক্রমান্ত্রীত ইংতে পারে এটে ; কিন্ত কোন্ সক্ষের এইণ পর্কতেতাতের ভারম্কা আহা ভাবিতি বিচার:। করাধ্যাসো নাম বংগবিত্বনোরনিবর্তিতায়ামেবানাতরবৃদ্ধান্তরবৃদ্ধান্তরে । ব্যালি চরবৃদ্ধিরধান্ততে পুর ওলিংগুল্ দিরধান্তে । ব্যালি চরবৃদ্ধিরধান্ততে পুর ওলিংগুল্ দিরধান্তে । অবুদ্ধারণা বর্ষা নামি ক্রন্থ্যালয় ব্যালিক বিদ্ধান্তি । অবুদ্ধান্ত এব নামবৃদ্ধিন বিদ্ধান্তি । বিক্রালালয় বিদ্ধান্তি । ব্যালিক বিদ্ধান্তি । ব্যালিক বিশাবৃদ্ধি । বিশ্বিদ্ধি । বিশাবৃদ্ধি । বিশ্বিদ্ধি । বিশ

वित्वहमानाटलकः। अपनंक पटन इरे विक्रित भवार्थ त्मरे त्मरे भगार्थावात कान मुख रह मा, चयह अरु चात्र कान चशारवानिक रहेता थारक। शहारक माज्योगारवव कान पांचक कतान इत अवः तारे पांचक कारनव गता वित तारे ৰম্মৰ আৰু অধুৰতিত বাকে, তাহা হইলে সেই বছতে ভাদুৰ থাৱাণিত काय चनानमधाः मरकित। धने चनाम नक्ति व्यवस्था वित्र हरेल कुष्टिमूर्वक वा काममूर्वक अक्नारार्व अन्त्र नवार्वक अटक्निटवा कतात्र नाव क्यान, बहेबन क्लारे नवछ। (यथन नाव उक् रेजानि क्रन नाव उक्कर्ष **असारशामिक क्रिलिक अध्युषि मायनुष्टित अध्यक्ति निर्दर्श करत ना ।** हेहात्र क्तिर्पत नायदक क्या प्रतिशा कार्मा । नारवाशामनाई व्यशास्त्र वक्रवम निवर्णना **অভিনাৰ ও বালঞাহ**লিখার ুবে বিক্বাহিতান, ভাষাও পথাস। এতরিদর্শনা श्नारत के: व्यवदक्ष केन्द्रीत्वत व्यवात, कि छेन्त्रीत्व के वाक्ततत व्यवात, **अशरे विकास माराटनकः अनवार काशास्त्र वरम, खाशक विमार्टिकः।** विमार এক পৰাৰ্থে পূৰ্বস্থাপিত নিখাজান দৃহীভূত আছে, এমতাৰস্থান বদি ব্ৰা^{ঠ্ঞান} कत्रिक्ष भूगीविनदे विश्वा कानटक विनदे करत, छाहा हरेरन अहाहे कनवार विना मृशेष प्रेटनका वरे वानवारम्य वक्ष नाम वान । वनम वह तरशिवमानिमन्त्रार वासर्व क्रि बाव्य, अवनकारि वारकात्र अन्यव क्रव्यनन निविधानित नन, रेराट बाद बायपूर्व वाकिट्यना । जाबाटकरे बाबन्दि विदर्भ वाजर्दि

विकार्यप्रक्रिया । यथा विद्याखरमा लाग्नत्मा कृषितमय हैकि वित्यवनर भूनः मुर्कादन-ववाणिनः अमित्याक्याकतक अहनशामाक अन्त्राविवयक मम्बर्गस्य । वश्र নীবং বছৎপদাং জদানবৈতি। এবমিতাপ্রাদ্গীথো ম ওঙ্কারক্তমুপাদীছেতি। ু এর মেতলিন্ বামানাধিকরণাবাকে বিমুখ্যমাণে এতে পকাঃ প্রতিভাবি ৷ ত্রাক্তক मनिर्धाद्यक कावना जानामनिर्धावन धार्श्वाविष्युद्धात्य । — गारश्चक नम्रवन्यिन्। **চশব্দেহয়ং তৃশকত্বাননিবেশী পরপঞ্চত্রয়য়য়বর্ত্তন প্রব্রোজনঃ। তদিছ অয়ৢঃ** भका मारवा। हेकि भव्यानकार विस्थितभक्त विदेशका निवस्त हेकाभावीश्वर का ভ্ৰাধ্যানে তাৰং যা বৃদ্ধিবিভৱত্তাধ্যপ্ততে ভচ্ছদদ্য ৰক্ষণাবৃত্তিৰং প্ৰসঞ্জোত দল্প করোত। প্রারন্ত এব ফলং 'আপ্রিরভাত বৈ কামানাং ভবতি' ভ্যালীভি

बनिया श्रृक्ताविष्टे मिणा वृद्धित्क विनष्टे कृतित्वक । जाशां छहे हेहात्र व्यापनाम বা বাধ প্রসম্পর হইবে। এই সম্বন্ধে লৌকিক উলাহরণও আছে। বেমন मिक्ठक मामाधकात इहेटन मिश लाखित अपनाम हत्। **এত छित्र मर्गना**-মুনারে প্রস্তাবিত ও অকরে অকর বৃদ্ধি উৎপাদন করিয়া পুর্বপ্রেথিত উদ্গীথ্য वृक्षि निवाबनीय. अक्रम विहाब ए हरेट भारत । अक्ष मास्मत्र व्यर्थ वाष्ट ता खन, वर्षार ककत ७ डेल्वीय वहे इहेवत वर्ष श्राटन ना शाका। विखान ভ্ৰম, আন্ধা, ভূদেৰ এই সকল শক্ষ বেরূপ, ও অক্ষর উদ্গীধ কি ডজ্জপ ? रेशांत मध्या कि (कान बक्रम व्याखन नारे। এरेक्रम मध्यम वा अन्न स्टेटिज अ भारत । विस्मवन भरक वहावस्त्र । विस्मवन कुनार्थ । उ सक्तवति मर्स्स विवयांभी सिंहे-यना 'छ बनित्न नर्सावनवानी अगरवत्र शहन हहेत्छ भारत । छेनाकृष्ठ दरन छाहाई वाविक्त कवित्रा ए सक्तरक क्वितामा के लेलाक विवास ममर्थन कवा वरेटाइ र्शात्रा छेन्त्रीय नम छ बक्दबर वित्यम । (यमन ब्लाटक ब्राय पर, छेर्पुकी नीत, ाहा चान ; रख्यनि भाज । विवाह हन त्य, जेमोथ बंकात, जाशत जैनामना क्या। ও অকর উল্লীব, এই বাক্যের বিচারণা আরম্ভ করিলে প্রদর্শিত প্রকারে भक्तक्टेंद्र खाद रखना यात । जनः विल्लंडे कातरणत अखाद क्लान अक्रो নির্দিষ্ট আলার পক ভির হরনা। সেই জনা হত্তকার পক ভিরক্ষপার্থ रेष विश्वन, "बार्डण अम्बनम्", भन्नाचिम् अम्बद् वादर्शन वृद्धितुत् षिधारम् क्रूमक निरन्दन गतिवटक b मदल्त निर्वण करा इदेशारक्,।

८६९, म । अञ्चासम्मदार । चार्थाविमुद्रिममः हि ७९ त्नामृत्रीवासात्रकत्व । धानबारवर्शन नवानः क्लाबादः। विशाकाननिवृष्टिः क्लविकि (5९ न श्रुक्त वर्षा निवास । य व क्षां क्षिर नाषा वाद विकास वर्षा करें बारबोक्तीववृद्धिः । नः रात्रः वाकार वेकक्षअख्यिकाममनवम् । छेनामनविधिनरः चार । बाटभाक्यनेकः मक्कारक । निर्द्धाद्यायमः हि छन। मस्वत्याकात्रवः अर् । धरकरेन विविक्तार्थनवर्णनार । न ह दशाविवदत्र वाध्यार्थविवास बार्क्ट्य अकारनेवराट्टा डेक्नीपश्चनिद्विति । नानि नकनवाम । मावाः **ভিতীয়াছাং ভভাষ্ট্রাধণক্ষাচ্যান্নবোদায়ণক প্রসিদ্ধিকোনতি দ্বিভাগ**তা ভাগ। भित्रत्यादित्यक भक्तः भित्रकृत्छ । वोर्त्यः मर्सद्यमाधावणाः । मर्सवाशाकः

নংশ্ব ৰশিয়া অধ্যাসাধি পক্ষের পরিভ্যাপ এবং নির্দোষ বলিয়। কেবলয়াত্র वित्येष नात्कव अहम क्रावा । अथान नात्कव त्याव अहे (व, केलीरथर क्राव উঞ্জালে আছোপ করিলে, ওঁকারে তথাটক শক্ষের পদ্ধণা বীকার করিতে स्टेंटर अवर मृथक् क्न कन्नना अक्तिरङ स्टेटर । नक्ष्मा केन्निरङ श्रान ता ना-(क्व आर्थाक्त रहे, अभिक्छ। विशेष ग्रेड मध्कल क्वानीय हुए। मर्द्रवर, नक्षांत्र ७ करमत कत्रमा करणाहे (जीत्ररणताहरू । वनि विकामा कर, स्म क्षेष्ठि चार्ड, क्रुनेक्शवेक हमत्कत्र व्यातात्त्र देशहे कान श्रेताट्ड (र, वहे हेशी-अस् डिनाम्त्रका कायनाम्ब्रह्म आनकः व डेनामन् करत्, त विधिनित बर्ख नांछ **कर**क्षेत्र अने अने क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्रना कविनात वानस्त कि? अञ्चलका वक्त और ता. के अन्य कन अवगुर्तात मरह, केन आशांकि कारनह क्त : 'अनेवान भटके क्नान क्रम मारे : विशास्त्रान-निवृत्ति सन, धरे कथा । वारेष्ठ नाटबना। (वारक्षु, क्लाक त्रिशाकान मित्रित प्र বার্থ সংখ্যা পৃথিপৃথিক নহে। ভাষাতে কি পুক্ষার্থ সিত হ^{ট্রে} ? অ^{পিট,} स्थानक कारनः केशास्त्र किनाववृद्धित थ क्निमेटन क्रिमीववृद्धित निवृत्वि स मा । ... व्यक्तिक कर्माः आहे त्यः आहे वाका छेनाममा-विधायक, छारा वश्च वर्ष नाम्य क्षिएक शहरकत्वा । यद्यक्त अधिनामम क्षित्रत्व कथेकिर गां^{हता} थाकिक अक्षेत्रक के अबक अंदर । खेलक्षरक थे, खेलनीथ धरे मनवतन करवान अनुबंध । के अवनंत क्षेत्रीक, जह सुरक्षित्र अन्तीरवह विविक्तिवं गांव

রমির মা প্রসঞ্জীতেতাত উদ্দীণগদেনাকরং বিশিব্যক্ত। কথং নামেন্নিথাব্যবস্থ ওখারো গৃতত ইতি। নব্দিন্নপি পক্ষে সমানা গদ্ধা ইদ্দীব্যক্ত
ভাবন্ধনক্ষণার্থছাং। সভ্যমেব্যেতং, লক্ষণানামণি তু সন্ধি ক্মনিপ্রত্বে বিশ্বস্থা
এব। ক্ষণাসপক্ষে হুর্থান্তরম্বিভিন্ন নিক্ষিপ্ত ইতি বিপ্রস্থা লক্ষণা,
বিশেবণপক্ষে ব্যর্থান ক্ষা ভ্রমনাব্যবং সম্পাত ইতি সন্ধিতা লক্ষণা।
সম্পারেষ্ হি প্রস্তাঃ ক্ষা ভ্রমনের্থিপি, বর্তমানা দৃষ্টাঃ পট্গামাদির্। অভক্ষ
ব্যাপ্তেইতোরোমিত্যেতভোদনীথমিত্যেতছিলেবণমিতি
সম্প্রস্থান ।

मर्स्वार्जनामनारक्तरम्॥ ১०॥

वाकमत्त्रविनाः इत्काशानाक व्यावमचाद्य देवक्षं छ्वाविक्मा व्यानत्त्राभागाः

हहें एक शास्त्र । त्कांकृ कार्रवा ७ माश्यर्वाय कार्रवा ८व छ अबुक्क क्य, त्नहें छ छेन-গীও নতে, সমূলার সামও উলগীও নতে। সামের যে বিতীয়া ভক্তি, অংশবিশের তাহাই উদ্দীৰ্থএবং দেইই উদ্গীৰ নামে প্ৰসিদ্ধ। এই কেনে একাৰ্যতা কি थकारत दित स्टेटन १ अकरण विरामवंग शक व्यवनिष्ठे अवश निर्द्धाय विश्वार राहे পক্ট প্রাত্ত। ওঁকার বাাত্তি আছে, সুতরাং ওঁ ইত্যক্ষরং উপাসীত, এতৎ হলে উণাদক মনে করিতে পারেন যে, সর্কবেদব্যাপী ওঁকার প্রস্তাবিত উপা-मनाव अक्षीव, अञ्चि छत्तिरवशर्थ छेर्गीच शक्य विरययन विवास्त्रन । छेर्गीच अ বিশেষণ দেওয়া বিশেষ উকারের এছণ হয়। জাগতি खेल्लीथ मत्म छेल्लीथावतर अध्यातः किंग्र नामना गुडीङ अहे कथा ৰীকারনীয়া মহে। স্নতরাং অন্যাক্ত পক্ষবং এতংপক্ষেও দোব প্লাকিয়াই ^{ান}। ভাষা হইলে বিশেষণ পক্ষ গ্রহণের আবল্লক কি? সভা বটে, কিছু কিশার সারিধ্য ও লসারিধ্য আছে। অধ্যাসপকে এক রক্তর জার ক্ষেত্র ভতে ক্ষর্পিত হর, সুতরাং, অধ্যাসপক্ষের লক্ষণা বিপ্রকৃষ্ট, কিন্তু বিশেষণ পঞ্চের किनात अवस्त्रीत प्रतिकृष्टे अवत्रवटक भाषता यात. खण्डताः विस्तरम भाक्त्रां नक्त्रां ানিধ্য সক্ষণা। সমুদায় প্রারন্তশঙ্গকে অব্যবার্থে পর্বন্ত হইতেও বেখা বাই वयन यक्ष आप अपृष्ठि। अवर्गिङ काहरण नर्जारवरगांगी उ वाहरहाँ मिनीथ विरम्पन सामग्रीनार्थ अगन्न स्टेशारक, देशहे जमकन अर्थाए निर्दाव है है

ষমুক্তং বাগানহাছিপ তত্র বসিঠ্বানিগুণাধিতা উচ্চাঃ তে চ গুলাঃ প্রাণ্
পুনং প্রতাপিতাঃ 'বরা অহং বসিঠোহান্ত্র বং তর্বসিঠোহান্ত বং তর্বসিঠোহান্ত্র বং তর্বসিঠোহান্ত্র বালানারে
আন্তেনারণি তু লাখিনাঃ কৌরীতকিপ্রভৃতীনাং প্রাণস্বাদের 'অধাতো নিয়েন্ত্রনালানকেতা হ বৈ দেবতা অহংশেরলে বিবলমানাঃ' ইত্যেবলাতীরকের প্রাণ্যাবিশ্রেক্তং ন বিমে বসিঠ্বানরো গুণা উক্তাঃ। তত্র সংলয়ঃ কিমেতে বসিঠ্ঠ হানরো গুণাঃ কচিছকা অক্তরাপানোরর তার সংলয়ঃ কিমেতে বসিঠ্ঠ হানরো গুণাঃ কচিছকা অক্তরাপানোরর তার নাস্যেবরিতি তত্র প্রাণ্য বালে নিঃ
আর্মারিতি। কুতঃ। এবংশক্রমরোগাং। তথা 'এবং বিদান্ প্রাণে নিঃ
শ্রেমার বিদিলা' ইতি হি তত্র ওত্রৈবংশকেন বেলাং বস্তু নিবেলাতে। এবং
শক্ত স্থিতিবিক্তান্তরণ ন লাখান্তরপরিপঠিতবেবজাতীরকং গুণলাতং ললেতি
নিবেলবিশ্বনা । তত্রাং অপ্রকরণকৈরের গুণৈনিরাকাক্তর্বনিত্রবং প্রাণ্ডে

बुक्बाबनाटक ७ हात्कारिया अथम ठः त्यां छ अपमुक्क आर्य द छेपामना कविड **क्हेबाटक्। फरशरक्ष बाक् व्यक्तिक विश्वित वर्गिक वर्गिक क्हेबा,** राहे प्रमृह धर्ग **थारन मधर्मिक इरेशास्त्र ।** वना, चामि विमिक्ते, पुष्टिक विमिक्ते स्टेरन । कोश्विको आमार बारिनद ब्लंडेका बाज केंक्र इहेशारह। अवस विश्विषानि धन विश्व **হয় নাই। এইছানে সম্পেহ এই হে, কোনও কোনও শাধায়** যে বসিষ্ঠানিগুণ डेक हैद्दारक, तारे मकन अस नाथात्र मध्यक् कविराख हरेरव कि ना ? जांगिर्किश्रमुच व्यवमण्डः स्ना बीव (व, छाहा जरश्रह कविएछ हरेत ना। (वरहरू, बंड नावात এবং শব্দের প্রবোগ আছে। বধা, এইরপে প্রাণের প্রেটডা कार्तिका । अरे साम्य अवर मक विरक्षक यक जमनीन कतिराज्यकः। अवर नव স্তিহিতবাচী, বাহা নিকটে লাকে ভাগাই এবং লকে বুঝার। স্ভরাং শাগা ৰয় পঠিত এই সকল অৰ বুবাইতে সমৰ্থ হইবে কেন ? উহা বপ্ৰকরণোক অৰ द्वादेशह निश्चाणांका रह, तारे वह जह अवश्वापाक श्रेन वार्तन वित्र त्रकेष हम या। अहे भूकीभारक एख बना हहेन, गर्काएछनार। कानड कानड शासिक विकि विमिन्नाविश्वन सना शास्त्रक व्यक्तित हरेत्वन । जाहात हर्र बहै (र, नकनाबीह नमुसेक विष्ण बण। त्य त्थान व भाषा २ उन, नर्ववी जन्द वान-विकास, देही जान-संसारमं श्रीक्र नाश्रहे आठा जिल्लाकारमंत्र विश हत । वीत आने दिकानि अर देश, कारी देहरण अर्थ नावात विशेषानि वर्ग

क्षाह - परमाविद्य थनाः कठिकुका वितिष्ठेवानरबाश्चानि । कुछः। मुक्तीरक्षार । मुक्तरेखर हि एरमरेरकः शानरिकानम्बितः श्रामख्यात्ररू शान म्यागामिनाक्रभार । अरख्या ह विकानमा कथेक्रिय श्रेभाः कहिन्छ। अनाव নাগ্যেরন্। নবেবংশকভত তত্ত্ব ভেবেনৈবঞ্চাতীয়কং গুণস্বাভং বেদাম্বার লম র্পরতীতাক্তম। অত্যোচ্যতে। বছুলি কৌবীতকীব্রাহ্মণগতেনৈবংশক্তেন বাজ-সনেরিব্রাক্ষণগতং গুণলাভমসংশন্ধিতমসন্থিতিভড়াং তথাপি তন্মিরের বিজ্ঞান वाक्रमातिवाक्रमगढितरामात्मन उरमानिक्रमिकि न भवमाथान्नक्रमगढित्रे विद्यानाववद्यः खनवाजः वनाधानजाविनवाटज। न टेव्यः मेलि क्षेत्रज्ञानिव-ঐতকল্পনা বা ভবতি। একভামণি হি পাথালাং প্রভা গুণাঃ ঐতী এব সর্বাত্ত ভবত্তি গুণবতো ভেদাভাবাং। ন হি দেবদত্তঃ দৌর্বাদিগুণত্বেন খদেশে श्रीतिका तमा स्व गंज स्टब्स मेट इविकाविक स्मोर्गा निस्टा गृहम् स्था स्व स्व स्व

শাধার নিক্ষিত্ত না হইবার কারণ কি ? আপত্তি করিরাছিলে, ভৌবিত্তকী বান্ধণের কবিত এবং শব্দ তংগ্রকরণোক্ত গুণনিচরকেই বুবার ও বান্ধি-বান্ধণোক গুণ অনমিহিত বলিয়া পুথক থাকে, তাহার প্রত্যুত্তর এই। বদিও कोविककी बाक्रालव अवर भक्ष वाक्रि बाक्रालाक शालव करूक इव ना ज्यानि প্রোক্ত উপাসনার সেই সকল গুণ বাজি ব্রাশ্ধণোক্ত এবং শব্দে জভিহিত হইতে পারে। বেহেতু উপাসনা এক, সেই হেতু শাধান্তরপরিণঠিত তৎস্বদ্ধীর खगिन हव च माथात्र कथिल ना उहेरमाल भूथक बनिवा भूशील बहेरल भीरंद्र भी। তাহাতে প্রত্ত হানি এবং অপ্রতক্রনা-দোব্ও হর না। বে স্কৃত্য তথ थक माथात अन्त हहेबारह, खगीत (अन मा शाकात (महे मकने खग (महे नाथारक अन्क हहेशाह, हेहा वृक्षित्क हहेरवेक । चरमरम स्नोर्गापि अर्ल व्यनिक (संवसक (सभाक्षात्व शंधन कतिशाहक, जासम्वानीता । ता नकन विशे जिटेन नारे. (अरेबड़ कि बनिट्ड इरेटर दर, (मरमाखन जामून कान्छ धन नारे। (अरे प्रतिक स्वयं अतिहासितान वाता (प्रतिक्ति स्वयं प्रतिक्ति स्वयं क्ष्मिन विराम विराम दर्कत वांत्रा नावास्त्रतास देन क्रेंगील শাশাচনত পরিগুটাত হয়। পরিখেবে বিচারের উপসংহার এই বে, এই অবচ

किरमयाक्ष्याक्रविक्षाभाषा अनाः नामाक्रक्रभारणकृत्। ज्ञादम् श्रान्त्रकृत पत्री धक्याशुहात्रानाः नर्नदेश्वरवानमःवर्ष**ा रे**डि ॥ ১० ॥

व्यानकाषयः श्रीयानका ॥ ১১ ॥

उद्भावनार्थिक नामन नाम अधिकानमञ्जापः विकान मन्त्र गर्मा । जन्त्र । मन्त्र । श्वकृतिराम्बाक्रीहरू। अकृत्वा भन्ताः कृतिर (कृतिर अहत्त । (ठवू मान्ता:-ियानवाहरता अञ्चर्णा वावरका वज अक्टर जावर अव जब श्राहिनका।: कि यं नर्दा नर्दावि । एव वर्षामधिविकांशः वर्षायिकारको व्याधात्रामिमम्हारक चानमारकः व्यस्ति वद्यान वर्षाः मार्स मर्सव व्यक्तिपञ्चाः । क्यार । मर्साः : (क्याराय । मर्बास कि करपरिकर क्षांनर विस्तार सम न कियार । जनार नार्वविक्यः ब्रह्मानाः व्यत्नव शृक्षाविकत्रानारिकन व्यवस्थानार्वशानिकर्नत्त्रवा नारवर मकि विवासिकवानरवाशिन वर्षाः गर्स गर्मा गदीरवायन, कथाहि किछि बीक्ट जानस्वत्रवाचानः क्रक्रमात्राहरू 'छ क्रिक्टबर निर्दा स्मारा

व्यास्त श्रहेबन् छेनामा मचडीह धर्ममकन दकान अक शास्त अछ मा वरेतिह तिहे मक्न धार्मिक धानादा ४ काइटन मध्ये हे हरेटक ॥ >० ॥

्**दा गण्म अंकि बदावर प्रक्रम धालिमामन कविएल धावक बरे**बाह्, मिरे नुबक्क अधिक अन्य अकात अधिक अधिक । वासनायकार मानव्यक्र मानवन्त्र, सामवनन्त्र, नर्कत्य अनः मुर्वाष्ट्रच्य अपृष्टि (कानक कानक अवश्य कना वात । हेशाउहे बरम्बर, स्व रा, जाममाचि अधवर्षनकन द्यवाद्न द्यवेत छना निवाह, त्रहे शास महिक्के वृंदीक श्रदेरन, कि अकराकाछात्रीकाछ्वाती मर्सवहे मूमाव war der pfere eter attes: **८६, ब्रोह**्यक्षकाः **अक्ष्यं स्थोछः वि**ष्णशास्त्रसम्बद्धे अस्तीवः। वर्षस्य **पूर्वभक्ताहेद**हर का लागकः सात्र . दृशागर्व "सामसानवः" हेठापि एव रनिरक् अद्देश्के स्वासीय वर्षा अदे त्य, जानमाहि नम्नाय धर्मात्रव वर्षात्र नक्षक मार्कक्रिक । अक्रांशान तरफ करें ता, जच मर्मकरें कर । नगुरात (कारह -अन्यक्त अन्य अन्यक्त । अन्ये अन्य (काम । पानाम (काम । जन वित्यम हेड मा अस्टेरमक, माम अक्रोंक जेकानुसर्क हर स्मोद्यानिकरण देनाहत्त्र स्थान

নকিশ: পঞ্চ: প্রবোদ উত্তর: পক্ষ আনন্দ আত্মা ব্রহ্ম পুঞ্চ: প্রতিষ্ঠা ইতি অত উত্তরং পঠতি ॥ ১১ ॥

थिय्मित्रखां जथा थित्रभारता १ (उ. ॥) २ ॥

প্রিদ্রশিরবাদীনাং ধর্মাণাং তৈভিনীয়কে স্থায়াতানাং নাজান্তম প্রাপ্তি:। বংকারণং প্রিরং মোদ: প্রমোদ আনন্দ ইত্যেতে পরন্দাধাপেক্ষা ভোকার্ত্তা পেকরা বোপচিভাপচিভরপা উপলভাতে। উপচয়াপচরে চ স্থান্ধ ভেবে সম্ভবভঃ। নির্ভেণ্ড ব্রহ্ম 'একমেবাদিতীয়ম' ইত্যাদিঞ্জিভাঃ। ন চৈতে প্রিম্বশিরভাদয়ো বন্ধর্মা:। কোণধর্মাছেতে ইত্যুপদিষ্টমন্মাভি: 'মানন্দরমোহভাগাৎ' ইতাত্র [(व•रू•)। अभि ह भवित्रम् बुक्ति हिखाव हारबामावमा **बार्यरेगर**क

• ইয়াছে, তাহার হারা ব্রহ্মগুণের সার্কজিকতা অসুমান কর । এই **শিদ্ধাঙে** কে কে আপত্তি করিতে পারেন, তাহা চইলে প্রিশ্বনির্ভাদি ব্রক্ত ধৰ্মত সৰ্বায় বোলনা করিতে আপত্তি চলিবেনা। এই প্রত্যাপত্তির বাওনার্থ शामन एक वना इहेन ॥ ১२ ॥

তৈভারীর উপনিবদে পরিপঠিত প্রিরশিরকাদি ধর্ম অঞ্জনধান প্রথশ করা हरेटव नो । क्लमना, त्यान, श्रामान, श्रामन **এইनकण आर्मिक अर वृद्धि** हाग्रुक। जार्शकिक वर्षाए निविद्धारीय, एउनाः जान्ज्यान्य ७ इंगि বৃদ্ধিনান | প্রখের ভারতম্য অধ্বা ভোকার ইঙ্গবিশেবভাব বাডীড অভ कि नहा वर्षा शूक्षत्रमीनकपूर्वाचन, शूक्तत कूनवारि कार्नितन, विष अवद ाशास्त्र विद्यानि जालिनया मिथितन शामान जात्या । जरुक्त, श्रिम, ब्यान, আবোদ, এই সকল ফুখের ভারতমা বা অবস্থা প্রভেগ বাজীত অন্ত কিছু নতে । (अन भाकित्म खाडाटक खेनह्यानहृत्र वर्ष थात्क, जाहा **अत्करन भाकिता महावर्ग**ः কি ? এক নির্ভেদ, ভাষাতে বৃদ্ধি, দ্রাদ অথবা ভারতকা কিছুই নাই। 🕬 विकास थरे शिक्षणिक्रचापि जात्कत धर्म निरम, धरेमकन चामचवन एकाएवत-वर्मा अहि-वेशा "बाल्यात्राह्यां । जात्रा - वहे करत् वना वहेमार्थन अञ्च क्यां विकेश्य गत्वाम क्रिकितिद्वम क्रियारवात क्रिकेट वर्षेत्रक्ष क्रिके स्रेशाहक वाव, देश सक-

বন্ধণাথে তান্ কথা ভাষণান্দিক বিশ্বণি প্রাণি বিশ্ব বিশ্বণ বিশ্বণ

ইতরে দর্থ দামান্যাৎ ॥ ১৩॥

केरत शामकारता क्या: अमर्वक्र मधिक भागतिहरू विद्याला पर्वमाम्।

कामार्थ महरू। बहाबाकाममूथ उपाछाटन धर्म मकरमा बाह्यां व व हेन्छांन नारे। यह आहारे ना वाकिन, फरव बात कि बन्न धरे नकन बन्न बन्नताका नीक स्टेर्ड ? बिन्टक भाव, खारा स्टेरन अहे लुटबढ आर्थक कि १ वडहब्द चाठार्स बनिरक्षहत, वह मकन अध्यक्ष बनिजा चौकात कतिन। वह विवन शिक्षपानि त्रात्व कृष्णियात रायान सरेवार्षः। वृष्णिवहनात कल ना जेला **बहे (य. दिश्मक वर्ष वा अन के मागनार्व के मिन्डे अवर दिशक में बुक्त वर्ष विश्रो** विक्तिक, त्यारे सकरमव विविद्याल के क काय व्यवनीय कवा या हैए अहत्व **राष्ट्रम, मण्डामक क्यं क मकाकामक धर्म । मर्बाबई द्वेनाण बन्ध अन** महा, उर्वानि वास्त्यक विकासक कियागनात तक चौकुठ स्त्र अवर त्यहे त्यहे वातहें अवात क्ष क्राम्य डेनामनाव मीठ क्षेत्रा बाटन । द्यमन छहे जी जरुरे शकाव डेनामन न्दन, अप श्री हायत पाता अतः पत श्री ছत्यत पाता, त्रवात विमन हेगांत्र वर बरेरक : डेनामनाव अकाव कितरक देनामनाव शतका आरह, वरे परमक त्मरेशकाह् वृत्तितः करेरव । मधन बरम रक्ष-वावशत हा, त्मरेवन नक्षत्र केर्क्कन कुकिशायप्रक्रिक चन चेन्नव द्या। मिखन नहत्र वि कान्स्य दश्रमा_{कि} अकार कार्याटन- अदेशकन पुष्टिशमयुक्त खानव गमान्त्रक का ना I- अक्षत्रे अदिर क्षा गणामावशाय अवा करासीवर ॥ > २ ॥

প্রতিশান্তর বন্ধানা ধর্মিণ একডাৎ সর্বে সর্বাত্র প্রতীরেররিতি বৈষ্যাম । প্রতিভ পত্তিমাত্রপ্রবোজনা হি ত ইতি ॥ ১৩ ॥

আধ্যানায় প্রয়োজনাভাবাৎ ॥ ১৪ ॥

কাঠিকে পঠাতে 'ইক্রিনেডাঃ পরা হুর্থা' অর্থেভান্চ পরং মনঃ' ইন্ডারেডঃ 'পুরুষাল্প পরং কিঞ্চিৎ সা কাঁচা সা পরা গুতিঃ' ইতি। তত্র সংশরঃ — কিলিকে নর্ম এবার্থাদরস্ততন্ততঃ পরবেদ প্রতিপান্তন্তে উত পুরুষ এবৈড্য: সর্বেড্য: পরঃ প্রতিপাঞ্চ ইতি। তত্ত্র তাবং দর্বেবামেরৈবাং পরত্তেম প্রতিপাননমিতি ভর্বত মতি:। তথা হি শ্রাতে—ইদমক্ষাৎ পর্মিদমক্ষাৎ পর্মিতি। নমু বহু-দর্থেষু পরত্বেন প্রতিপিপাদরিষিতেষু বাক্যভেদ: স্যাৎ। নৈষ দোবং। ৰাক্য-বহুষোপপন্তে:। বহুনোব হেতানি বাক্যানি প্রভবন্তি বহুনর্থান পরত্যোপতান প্রতিপাদ্য়িতুম। তম্মাৎ প্রত্যেকমেষাং পরত্বপ্রতিপাদনমিত্যেবং প্রাঞ্জে জমঃ।

প্রিয়শিরভাদি ও সভাকামভাদি ধর্মবাতীত অন্যান্য ব্ৰহ্মধৰ্মসকল অৰ্থাং মানক্ষরপত ও বিজ্ঞানখনত প্রভৃতি খেনকল ধর্ম ত্রন্ধের স্করপপ্রতিপাদনার্থ উপদিষ্ট হইন্নাছে, সেই সকল প্রতিপাত্তা ত্রহ্মরূপ ধর্মীর একত্ব বিধান্ন সর্ব্বত্রই প্রতীত হয়। অভএব প্রিরশিরস্থাদি ধর্মাও প্ররূপবোধক, আনন্দমগুর্দি ধর্মা প্রমান নহে। সমান নহে বলিরাই ভাহাতে এই ন্যারের বিষয় নাই ১৩॥

কঠ উপনিষদে পঠিত ইইয়াছে, "ইক্রিয়াপেকা মর্থ পর, অর্থাপেকা মন পর" ইত্যাদি। ঐবাকোর শেষে আছে, পুরুষ অপেকা পর এমন কিছু নাই। পুরুষই পরাকাষ্ঠা এবং পরমাগতি। এখানে জিজ্ঞাসা হইতে পারে যে, এই দকল অর্থাদি কি উক্তবাক্যে পর পর শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতিপাদিত হইপাছে, কি থ বাকা একমাত্র পুরুষেরই সর্বাপরত্ব প্রতিপাদন করিতেছে ? এই বিষয়ে বলা ^{বাদ্ন}, প্রত্যেক পদার্থেরই উত্তরোত্তর প্রধানত প্রতিপাদিত হইরাছে। এই কথা শ্ৰুতিও বলিয়াছেন, "ইহা ইহা অপেকা প্ৰধান, ইহা ইহা অপেকা প্ৰধাৰ" ^{ইতাদি।} খদি আপত্তি কর, বছবন্তর প্রাধান্য প্রতিপাদ**স** করিতে গেলে বাক্য-^{(छप} रहेंदेर । बामना निल, बाकारछम त्माय रुप्त मा। वह वाकार रहेदर। अहे বংশ বছৰাকাই উপপন্ন হয়। ৰাক্য বহু হইলে অবশুই দেই সকল বহুপন্নত:

পুক্ৰ এবৈকাঃ সংক্ষাঃ পরঃ প্রতিগাছত ইতি বুক্তং ন প্রতোক্ষেরাং পরত্পতি.
পালনমু । করাং । প্রবোধনাতাবাং । ন হীতরেরু পরংঘন প্রতিপরের কিন্তি
প্রবোধনাতাবাং । পুক্রে বিজিল্পিয়া পর্যাদি করা নুক্রিনির্থাতা
ভীতে প্রতিপরে দুখতে প্রবোধনাং বোক্সিছি । তথা চ প্রভিঃ 'নিচারা তং
মুক্তামুখাং প্রস্কৃতি প্রবোধনাং বোক্সিছি । তথা চ প্রতঃ 'নিচারা তং
মুক্তামুখাং প্রস্কৃতি ইতি । অপি চ পরপ্রতিবেশন কাঠাবিশবেন চ পূর্ববিষ্ক্রেমালরং দর্শরন্ পুক্রপ্রতিপ্রাইখন পূর্বাপরপ্রবাহোক্তিরিত দর্শ্বতি—
আখ্যানার্ছেত । আখ্যানপূর্বকার সমান্দর্শনারেতার্থঃ । সমাগ্রন্থবিব হার্চাব্যানমুশ্বিশ্রতে র ঘ্রাধ্যানবের প্রধানম্ ॥ ১৪ ॥

पामानाम्ह ॥ ३०॥

इंग्रन भूक्त श्रीक नजारेबारवह विख्यानि श्रवारहा जिल्ला, वरका बनार-

बक्क वर्ष श्राष्ट्रभन्न कृतिष्ठ मध्ये रहेर्द । बाठवार, के बादका के मकत्वव व्याखारकत नजकर व्यक्तिनाकि रहेशाह । अरेकन नुसंनकशार्थ हर्ड्सन न्य बना इटेन । अक्षांक श्रम्बरे के नकत्नत्र शत्र, हेराहे क्षेत्रात्कात व्यक्तिशत्र। कड बारका डेब्रिकिक भवार्ववानिक व्याखारक बाधाना व्यक्तिभाविक हत नारे, भक्तकार मर्काशामा अफिशामिक स्टेशास । कातन बहे रा, भूक्राणिकिक अवार्यंत्र त्यावाना त्याकिशावन कत्रात्र त्यात्राक्षन वा कानवत्र का नाहे। व्यवीति भनावंदक (अंड बनिया कान करात्र कामश्रवण कन व्यवित्व गारे ना ; **छोड़ा नाट्यल छनि नाहै। खिल्ड मर्खनद ५ मर्सान**र्शतीह नर्द्रश्रीहरः कारत रताकक्षण कम स्मर्थ। बांध। धहे विवरत्र अञ्चित वर्षा--- "व्यविकाती नर्तारनह পুরুষ সাকাৎকারের অনতার মুহামুধ হইতে মুক্ত হয়"। আরও দেখ, ঞতি গর-व्यक्तिक अन्तर कांक्रीनिनरकत व्यरमान कतिमा नुक्रत्यत नृतरूहे नवमानत व्यन्ति क्बारें(क्ट्म । काशांक बुवा वारेंटकट्ट (व, ट्यन गुक्त कात्रव काहरे वरें পরোভিতারাক্তে কথন। আচাব্য ব্যাস এই প্রোত তাৎপর্য প্রদর্শনার্থ এই हरूपेन स्व विवादकृत । त्यार्थ धरे - धरे कि शांतर्गर उवस्त चार्विकायमार्थ, हेक्श लकार्थत आधामा थार्गमार्थ मरह । चमुकारणका चमूरु भी এই कारना रुपकानवर्गनार्थ केंगिनेडे: शान व्यापानार्थ करेगी श्राधानार्थ है गाविहें महत्र है 50 है

্ 'এস সংকর্ ভূতের্ গুঢ়োলা ন প্রকাশতে। ভূজতে গুঞারা বুদ্ধা স্করা ক্ষণনিভিঃ' ৄ ইভি :

প্রকৃতং পুরুষমান্মোত্যাহ। অভশ্চামাত্মখিতরেবাং বিবক্ষিত্রতি গন্যতে। ভবৈষ চ ছর্মিজ্ঞানতাং প্রশংস্ক তমতিগন্যতাঞ্চ দর্শনতি তম্মিলানির চ 'বংজ্ঞান্মনী প্রাজ্ঞা' ইত্যাধ্যানং বিদ্যাতি। তথাখ্যাতমাত্মমানি ক্রপ্যেকেবাবিশ্বার [বেংস্বং)।৪।১]। এবমনেকপ্রকার আশ্রাতিশরঃ প্রদং প্রসং ক্রপ্যতে নেতরের্। অপি চ 'নোহধ্বনং পারমাপ্রোতি তমিক্ষোঃ প্রমং পদর্শ ইড়াক্ষেক্ষিপ্রক্রমণাং পরমণ পারং বিক্ষোঃ পরমং পদমিত্যভাষ্যাক্ষাক্ষামান্তিমানিক্রমান্ত্রমণাং পরমণদ্যতিপ্রথ্য এবার্মারাশ ইত্যবনীরতে ॥ ১৫॥

আত্মগৃহীতিরিতরবহুত্তরাৎ ॥ ১৬॥

ঐতরেরকে শ্রন্নতে 'আত্মা বা ইদমেক এণাগ্র আদীং নাম্রুৎ কিঞ্চন নিবং দ ঐকত লোকানু: স্থলা ইতি স ইমারোকানস্ফলতান্তো মরীচীর্ম্মর আপং' ইতাাদি। তত্র সংশয়: কিং পর এবান্থা ইহান্মশব্দেনাভিলপাতে উভাক্ত: কল্ডি-

অধান হইরাছে, বে শান্তি তাহাতেই আত্মণক আছে, ইহারই নিমিন্ত শান্তি প্রয়োজন হইরাছে, আনন্দ থাকাতে সেই শান্তি হয়।

ধানেতে বে শান্তিক, সে আত্ম। শব্দ বারা শান্তি প্রবোজন হইতেছে, তাহা আনন্দ হইলেই হর। ধানের ক্রম কঠবলী উপনিবলে বলিরাছেন। সর্বানা আত্মাতে থাকার শান্তি পাওরা বার। প্রথমে বাক্য মনেতে, মন প্রজাতে, প্রজা জানেতে, জান আত্মাতে, আত্মার জান মহতে সংয়ম করিবে; এইরপে আত্মার-শান্তি হর। বালালের আত্মা শান্তিপদ পাইরাছেন, তাহাদের আত্মাশন্দ বারার গ্রহণ হইবে? দেবের আত্মাশক্তি ক্রম প্রবাত্মা দেবপরসাত্মার চিংস্প্রানার গ্রহণ হইবে? দেবের আত্মাশক্তি ক্রম প্রবাত্মা দেবপরসাত্মার চিংস্প্রানার গ্রহণ ছবিব প্রাক্তি ক্রমের তিনি প্রাক্তি উপাধিতে প্রাক্ত ক্রম্বিহানে অবহিত। তাহাই পঞ্জত উপাধিক্তে, তৈজসহান, অপ্রভান, সেই স্থল ভূবভাগানি, বৈশ্যক্তি

বধন এই সকল হৃষ্টি হয় নাই, তথন একমাত্র আত্মা ছিলেন, এই ঐত্যুব্রয় শতিতে আত্মাক আছে; অভাক্ত হৃষ্টি বাকোর দুটাবে এই আত্মাকে পর- দিতি। কিং তাবং। কান্তং ন প্রমান্তের। স্বাধান প্রেমান্তর তি ।
করাং। বাকালরদর্শনাং। মল বাকালরঃ প্রত্যাং প্রমান্তরিবরে। দৃত্তে
আধ্যংশকেরাইককলাবধানাশং কিন্দপর্যুক্তিকার প্রহানাক। নেকুচাতে। বোক স্থানিকনাং। শরমান্তরি আইফি পরিগ্রমানে মহাতৃত্সটিরাদৌ বক্রা।
লোকস্টিবিরালর্কতে। লোককে বহাতৃত্সমিরেশবিশেনাং। তথা চায়:
আকৃতীন্ কোক্তেনের নির্কাক 'অবোহতঃ পরেণ দিবম্' ইত্যাদিনা। লোক ক্রীক প্রমেণরামিটিতেনাপরেণ কেনচিনীপরেণ ক্রিয়ত ইতি ক্রতিমৃত্যা।
ক্রণকভাতে। তথা বি ক্রতির্ক্তিও 'আইলবেদমগ্র আসীং প্রথবিধঃ' ইত্যাদ্যা।
স্তির্গি—

> 'স বৈ শরীরী প্রথম: দ বৈ পুরুষ উচাতে। আদিকর্তা স ভূজানাং এন্ধাগ্রে সমবর্তত'॥ ইতি।

ইতাল পূর্বাহিন্ অকরবে আলাগতিকর্তৃতাং বিচিআং ক্ষিমামনর। আল্বন্ধানে ক্রিকাল পূর্বাহিন্ অকরবে আলাগতিকর্তৃতাং বিচিআং ক্ষিমামনর। আল্বন্ধানি ক্রিক্রাননো ল্পতে— আব্দৈবেদমগ্র আলীৎ প্রস্ববিধ ইতান। অকরবেধারগর্মান আকংবিধারগর্মান ক্রিকারাপেক্ষ্মপাণালতে। ঈক্ষানি তা চেত্রআক্রাপ্যালপান্য। আপি চ তাভ্যোগামানরৎ তাভ্যোহশমানর তাভা প্রবিধানর তাভা প্রবিধানর তাভাত্রবন্ ইত্যেবলাতীরকো ভ্রান্ বাাপারবিশেষে। লৌকিকেমু বিশেষবংশারাস্থ প্রসিদ্ধ ইতান্থসমাতে। গুলাং বিশেষবানের কন্টিনিচাল্লা প্রাণিত্রবং

বাজাই এইটা ১. (কননা, ইহাই প্রজাবের প্রের্বার প্রমায়গ্রাই বিশেষর ক্রান্ত্র প্রায়থিত। ক্রান্ত্র প্রথমে ছিলেন, করে এগানে আলা প্রমায়ারে প্রথম ক্রান্ত্র প্রায়থিত ক্রান্ত্র প্রথম প্রথম প্রথম ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র প্রথম ক্রান্ত্র ক্রান্ত ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত ক্রান্ত্র ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত্র ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত

आरथं जमः। भन्न धनारक्षसंचामसम शृंवरकः। देखत्रनः। वर्णकरतम् पृष्ठि-अवरत्तु 'खनावा अखनानाचन चाकानः मङ्खः' हेरखंत्रवादिन् भन्नकंत्रास्त এर्गः यथी विकशिष्यन् तोकिकाष्मनव शासात्र । প্রকাरीयात्र मुन्। **वाष्मनास्म**न গৃহতে তথেহাপি ভবিতুমহ ডি। বত্ত পু 'আলৈবেদমপ্ৰ আগীং' ইজ্যেবন্দ্ৰী श्रुक्वित्व हैर्ल्युक्मानि विरमयगास्त्रः आवत्य ७१०९ छळ विरम्वव्य जान्त्रामा खर-ণদ্। অত পুনঃ পরমান্মগ্রহণামুগুণমেব বিশেষণমপ্যাতয়দুপদভাতে "প্র ঠাকত নোকার, ক্রে' ইভি 'ন ইমালোকানক্ষেত' ইত্যেবমাদি। তথাৎ ভটেঃ श्रामिति काराम् ॥ ५७ ॥

অম্বয়াদিতি চেৎ স্যাদবধারণাৎ । ১৭ ।

বাক্যার ফর্শনাথ ন পরমাত্মগ্রহণমিতি পুনর্যকৃত্তঃ তৎপরিহর্তব্যমিত্যলোচ্যতে —ভাদৰধারণাদিতি। ভবেছপপরং পরমান্ত্রন ইহ প্রহণন। কর্মাক্ষধারণাং। পরমাত্মগ্রহণং হি প্রাগ্তৎপতেরাত্মৈকত্বাবধারণমাঞ্জন মবকরতে। অন্তর্থা ক্রাঞ্জন্ তং পরিকল্পেত। লোকস্ট্রচনন্ত শ্রুতাস্তরপ্রসিদ্ধনহাভূত্স্ট্রাভূর্মিতি বোল-গিষ্যামি। যথা 'তত্তেজোহস্কত' ইত্যেক্তৃতাস্তরপ্রসিক্ষরিগুদাযুস্**টান্ত্র**্কিতাস্থ যুদ্দেবমিলাপি। শ্রুতান্তর প্রদিনোহি সমানবিষয়ো বিশেষ: শ্রুতান্তরেষ পুসংক্রেয়া

भाषाह आहा वाचा हहेट काकाम हहेबाह्य, बहेवाटम (समन: कामामद পরমাত্মা, তবৎ লোকিক প্রয়োগেও আত্মশব্দে পরমাত্মা গ্রাক । দ ভিনি ঈশ্বন वर्शार बालाहना कतिबारे बरे. क्शर वालक स्ट्रिड काक्सरहरू । धनहे विवार श्रूक्षरे धरे विवासर्भन खंडा हेजानि वर्षां अधि अध्यासका गीम्रा ॥ **३७** ॥

भूर्त्तभक रहेन्नाहिन, तांकावत्र 'स्वथा वात्र, त्यहे (रुषु ब्याञ्चलक अनुवादाः ^{নহে।} ,শাপতি নিরাদার্থ হত্ত 'অব্যাদিতি'। বাক্যাব্য বেক হত্ত আত্ম ^{मारक} अत्रमात्रा नरह ; क्ट्रे कथात छेळत्र क्ट्रे, जनगात्रन रहकू अत्रमात्राहे आस् १ এইছলে একছ শ্ৰুত্তভা আছে। আবৈৰত পরমান্ত গক্ষেত**া** ভিৰি স্ফন করিলেন, এই শ্রুতিতে বে স্ফন আছে, ডাছা ভূতকটির পরে প্রবোজ্য । ^{(छक} रुक्टि क्तिरगन, धरे अंकिएड (यवन अंड)स्ताक वायु रुक्टि आकर्षन

ভবতি। বেহিপারং ব্যাপায়বিশেরাহ্রগমতাতো গাবানয়নিত্যানিঃ সোহলি বিব্
কিতার্থাবধারপায়্তর্গেনির গ্রহীতবাঃ। ন হবং সক্ষমঃ কথাপ্রবারে বিব্
কিতার্থাবধারপায়্তর্গেনির গ্রহীতবাঃ। ন হবং সক্ষমঃ কথাপ্রবারে বিব্
কিতার্থা করাপ্রকৃতীনাং লোকানাং লোকপালানাং চাল্লাদীনাং কৃষ্টিং নিটা করণানি
করণায়ভনক শরীরং উপদিশু স এব প্রার্থা কবং বিবং বৃদ্ধত তানিতি বীকা
ইবং শরীরং প্রবিবেশেতি বর্ণার্থি 'স এতবের সীমানং বিবার্থিয়াহা বারা প্রাপদ্যত'
ইতি। প্রক্ বিবি বাচাহতিব্যাক্ষতং বিবি প্রাবেশাতিম্ ইত্যেবমাদিনা
করণবাপারবিবেচনপুর্বকং 'কথ কোহব্যু' ইতি বীকা 'স এতবের পূক্ষং
প্রক্রেত্তর্গর্পার্কং ভেব লাতং সহ মহাভূতৈরহক্রমঃ 'সর্ব্য তং প্রজানেত্রং
ইক্রাণিনা স্বত্তং ভেব লাতং সহ মহাভূতৈরহক্রমঃ 'সর্ব্য তং প্রজানেত্রং
প্রভাবন প্রতিষ্ঠিতং প্রক্রানেত্রো পোকং প্রক্রা প্রতিষ্ঠি। প্রক্রানং ব্রম্ব ইতি
ব্রক্রাক্ষণনিধ্যাব্যতি। তলাধিহাল্লগৃহীতিরিত্রনপ্রাদম্। ক্রমাং ব্রমাং ইতি
ব্রক্রাক্রশন্দেব্যবাব্যালয়তি। তলাধিহাল্লগৃহীতিরিত্রনপ্রাদম্। ক্রমাং ব্রেলনা—

পূর্বাক বোজনা করা হয় এখানেও তবং স্টোবোজনা ন্যায়। বিষয় জেদ না হুইলে এক শ্রুতিয় বিশেষণ অন্ত শ্রুতিতে প্রায়।

क्रमा क्रेया देशारक क्रिक्रिक, क्रिक्रा अवस्कृत्मान क्रमान

আমুগুটীভিরিভরবত্তরাং। বাজসনেয়কে কৈতম আত্মেভি। বেছিয়ং বিজ্ঞান-मनः आर्थंत स्वास्ट्रिकािकः शुक्रवः रेकााश्चनस्यत्माशक्तमा करेखन अस्त्रहरू বিমন্তব্পতিপাদনেন অন্ধাত্মতামবধাররতি। তথা ভাপসংহততি 'স বা এব মহানক আত্মাহকবোহমবোহমতোহতলো ব্ৰহ্ম' ইতি। ছলোগ্যে ত 'সদের त्मात्मावमध चात्रीत्वकत्मवाविकीयम' देकास्त्रद्वतेववायानसम्भक्तमा स्वादक 'त আত্মা তত্তমদি' ইতি তাদাত্মামুপদিশতি। তত্ত্ব সংশবঃ। তুল্যার্থতং ক্ষিত্রন-রোরামানরোঃ স্যাদত্ল্যার্থবং বেতি । অতুল্যার্থব্যতি তাবং প্রাক্তম্ । অভুল্যার্থব্যতি তাবং প্রাক্তম্ । অভুল্য-বাদায়ানরোঃ। ন হ্যায়ানবৈধম্যে সত্যর্থসাম্যং যুক্তং প্রতিপত্ত, মান্তানভন্তবাদর্শবিং গ্রহ্মা। বাজসনেরকে চাত্মশব্দোপক্রমাণাত্মতবোপবেশ ইতি গমাতে। ছালোগ্রে তৃপক্ষমবিপর্যারাতৃপদেশবিপর্যার:। নমু চ ছলোগানামপ্যতি উদর্কে তাদাস্থ্যো-প্ৰেশ ইত্যকং সভামুক্তমুপক্ৰমভন্তবাহুণসংহারসা ন তাদাঝাসম্পত্তিঃ বেভি মক্তে। তথা প্রাপ্তেহভিধীয়তে। আত্মগৃহীতি: 'সদেব সোম্যেদমগ্র আসীং' ইতাত্ত ছলোগানামপি ভবিতৃমহ তি। ইতরবং। বথা 'ক্তম আত্মা' ইতাত্ত

তিনি দেছে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, ৰাণিক্রির কথা বলে, প্রাণ জীবন ধারণ করে, তবে আমি কে ? এইরপে তাবং ইক্রিয়কার্যা পর্বালোচনা ভরিছা विठात कतिरामन, आमि रक ? विठारत कानाराम आमिरे अमा। धरेकरण वश्वाश्वकावधात्रन (रुकु तुवा वाघ, এই कथा ध्वरस्त्र विवक्तकार्य बचा। चात्रक শ্রতি বলিয়াছেন বে, ইনিই ইন্স, ইনিই ব্রহ্ম। এইরপে সম্বন্ধ ভিন্ন প্রার্থের উল্লেখ করিয়া বলিরাছেন, সমস্তই চিদাত্মার অবস্থিত। লোকসকল একানি-यमा कार्शाः बाक्ष हे हारमच निरंत्रातक दी। এहे अ जिनका त्याय का आ कार्त्तत व्यवधावन स्मर्थाहेबार्ह्म । कुठबाः मर्खेण व्याद्यमस्म भवमात्रा श्रास् ১৭ শ স্ত্রের অন্তব্যাধ্যাও আছে। বথা বারণাকে আত্মা কি ? আত্মা কৈ ? रेरात डेख्त, श्रुत्त श्रानगरनत मर्या विकासमत श्रुकारे चाचा। चात्रगक শতি এইরূপে আত্মশলোরেওে প্রস্তাবারত করিয়া প্রস্তাবিত আত্মার অসদ ভাব প্রতিপাদন করায় ব্রহ্মাত্মতাই স্থির করিয়াছেন। সেই বেডু এই প্রান্থা-(वत উপদংহার, দেই আত্মা মহান, অজর, অমর এবং এম। ছান্দোগ্য শ্লুলিয়া-ছেন, তে বেতকেভো। সেই আত্মা ভূমি। বাজসনেরি ব্রাহ্মণে আত্ম শক্ষের

বাজনবেরিমাবাজানুহীভিতথৈব। কলাং। উত্তরাং .ভালাজ্যোপদেশাং। অন্
রাধিতি চেং স্যাদববারণাং। বছজং উপক্রমাবরাং উপক্রে চাল্পাব্য প্রবারণাহানি।
বাল্পানুহীভিরিভি ভস্য কং পরিহার ইভি চেং, সোহভিত্তীরতে। স্যাদবধারণানিতি।
ভবেহণপরেহাল্পানুহীভিরববারণাং। তথা হি 'বেনাক্রতং ক্রডং ভবভামতং মত্রং
বিজ্ঞান্তং বিজ্ঞান্তন্থ' ইজেকবিজ্ঞানেন স্ব্রবিজ্ঞানম্বধার্যা ভংসম্পিপান্তিবরা
স্বেবৈভাহি। ভজ্ঞাল্পানীভাগং সভাঃ সম্পানতে। অলপা হি বোহয়ং মুখ্য
আল্পা স্বাশবিজ্ঞানত ইভি নৈব স্ব্রবিজ্ঞানং সম্পান্তে। তথা প্রাপ্তং
পত্তেবেক্সাবধারণং লীবস্য চাল্পান্তন্ন প্রমান্ত্র বাপাব্যায়াক ভংগভাবসম্পান্তিক্রনং পরিচোদনাপূর্বকক পুনঃ পুনঃ 'ভল্মসি' ইভাবধারণ্মিত চ
স্ব্রবিজ্ঞান ভালাল্য প্রভিপাদনাভাবেবাবকরতে ন ভাদার্যসম্পাদনায়াম্। ন চাভোশক্রমভ্রভোপঞ্জালো ভারাঃ। ন হাপক্রনে আ্যাহস্কীর্তন্মনায়ন্সম্বার্গাক

উল্লেখ বেথা বার, আত্মতন্ত্রোপ্রেশ হইরাছে। ছান্দোগ্যে উপসংহারকালে
প্রস্থা তাহান্ত্রোর উপরেশ থাকিলেও তাহা প্রকৃত তাহান্ত্রা-বোধক হইবেক না।
উপসংহার বাজাই উপরেশের অধীন। এই পূর্মপ্রেশ বলা হইল, অগ্রে এই
স্বাস্থা সংস্থা ছান্দোগ্য প্রভাবের উপসংহারে সং তাহান্ত্রোপ্রেশ
আছে। সং প্রম্ব আত্মার্থার উপরেশ উপসংহারের অধীন, স্বতরাং
উপরেশ উপসংহারে সবদ্ধ আছে। উপরেশে আত্মান্তর আত্মা উপসংহারে
আত্মা বিত্তীতি হয় না; ইংার অর্থ এট, অব্ধারণ থাকাতেই আত্মা প্রতীতি
হয় বিহার প্রবণে অক্রতন্ত ক্রত হয়, ইত্যাদি ক্রতি হারা নিখিলের জ্ঞান
হত্তাহি অবিনাহেন। সংশব্দে অনাত্ম গ্রহণে প্রতিজ্ঞাতাব্যারণ সিদ্ধ হইবেন।
ইত্যাদি করিলাহেন। সংশব্দে অনাত্ম গ্রহণে প্রতিজ্ঞাতাব্যারণ সিদ্ধ হইবেন।
ইত্যাদি করিলাহেন। সংশব্দে অনাত্ম গ্রহণে প্রতিজ্ঞাতাব্যারণ বিভাগ তুনি
ইত্যাদি করিলাহেন। করিলাত হয়, ইত্যাদি প্রতিজ্ঞাতাব্যারণ বিভাগ
ইত্যাদি করিলাক্স হয়, অন্যথা অসম্বত হয়। উপরেশের প্রাণাত্ম বীকার
করিলা বাত্যাবিল্যাস করা বাইতে পারে মা। প্রথমে আত্মা কি অন্যথ্য
করিলা বাত্যাবিল্যাস করা বাইতে পারে মা। প্রথমে আত্মা কি অন্যথ্য
করিলা বাত্যাবিল্যাস করা বাইতে পারে মা। প্রথমে আত্মা কি অন্যথ্য
করিলা বাত্যাবিল্যাস করা বাইতে পারে মা। প্রথমে আত্মা কি অন্যথ্য
করিলা বাত্যাবিল্যাস করা বাইতে পারে মা। প্রথমে আত্মা কি অন্যথ্য
করিলাই উল্লেখ করিই, সাধারণক্রণে অভিনিত হইরাছে। বাক্য প্রের

हार मामाजमा महस्पार्थिश्मि ह भर्यारमाहामारना न मुनामास्नार्जः महस्र है। অতোহয়সা বস্তুলাতসারস্ত্রণশলাদিভোহেনুতত্বোপ পজেরামানটবরবামপি কার্য্য वर्थरेवनमामानम् । स्राहत भावः भावमान्दरज्ञानिचर्थनारमान्त्रिं उन्नर्ननार । उन्नाहे लकाजीमरकप् वारकाष् প্রতিপাদনপ্রকারভেদেহণি প্রতিপাদ্যার্থার্ভেদ इंकि मिक्स # > 9 #

कार्याथानानश्च्यम् ॥ ३৮॥

हत्सांगा वाक्रमदर्भावन्त शानम्बादन चानिमर्गानः शानमान्नमाना हरेमा-বাপো বাস ইভামনতি। অনস্তর্ক ছলোগা আমনতি ভিশ্বারা এভগশিষ্যতঃ পুরস্তাক্রোপরিষ্টাদন্তিঃ পরিদধতি ইতি। বাজসনেরিনশ্চামনন্তি 'তবিবাংসঃ শ্রোতিয়া অশিষক আচামস্তাশিতা চাচামস্তোত্যের তদনমনঞ্চ কুর্কজ্যে नम्बद्धः छ्यात्मविष्मिनियान्नाहारमानिका हाहारमान्यस्य छमनमनशः कुन्नरंखे ইতি। অবাচমনমনপ্রতাচিস্কনঞ্চ প্রাণ্ড প্রতীয়তে। তৎ কিম্ভরমণি বিধীয়তে উভাচমনমেবোভানপ্নভাচিত্তনমেবেভি বিচার্যাতে। কিং ভাবৎ প্রাপ্তম। উভয়মপি

लान अ विद्या ना शाकात जाहा छे भक्त पत्र विद्याशी नटहा माना छ उद्याध বিশেষেই পৰ্যাবদিত হয়। উপক্রমত্ সংশব্দ খারা মুখাান্মা ভিন্ন আৰু কিছু বুৰাৰ না। আছো ৰাতীত অনা সমস্তই মিথাা। ইহাতেও বুঝা যায়, বাকা ^{উচ্চারণের বৈপরীতা বস্ত ভবের বিপরীত বুঝায় না ৷ পাত্র আন, আন পাত্র,} वह इहे अब व्यव्यंत्र कानल देवयमा नाहे। विठाद्वत्र नावक्षा, वात्कात अन्ति-भागन-श्रामा किन स्टेटन श्राजिभाष्ण्य तक नारे ॥ ১१॥

हात्नार्रा ७ वुश्वावगरक आर्गाशामना-विश्वाक अखार बाह्य। कि हरेट कुक बर्भाय की ब आरनत यह वाद कम वस । वह कथारी मामा ^{कर्म} थाकाम ७ भट्न विराध माथाम कि इ विराध (मथा याम। व टक् ^{ন্ত্ৰা} প্ৰাণের অবস্থা বিশেষ আছে, সেই হেডু ভোজনকারীরা আচমনেঁর পূর্বেও পরে আচমন করে। এই হুলে আর্ণাকেরা বলেন, "সেই আরু ^{প্রাচী}ন শ্রোত্রিরগণ ভোজনের মাদিতে ও অস্তে আচমন করেন। অধুনা ^{উপাসকে}রাভাহ। জ্ঞাত হইয়া ভোজনের পুর্বে ও পরে **আচ**মন করেন

বিধীয়ত ইতি। ভূডা। উভয়তাপাৰসন্মানতাং। উভয়ন্প তৈতৰপূৰ্বব্যবিধান মৃথ কাল্যন্তন্ত্ৰ বিধানতা বিভাগ কি তিলিন্ন বিধিন কলিং। ভলানে বিদিন্ন নাল্যন্তন্ত্ৰ ভালানি ভটাৰ ভূ ভালানি কলি কলিং। ভলানে বিদ্যান্তনা নাল্যন্তন্ত্ৰ বিধানতা লাল্যন্তনা নাল্যন্তনা কলিং ভালানি কলিং কাল্যানি কলিং কাল্যানিক কাল্যানিক কলিং কাল্যানিক কলিং কাল্যানিক কলিং কাল্যানিক কাল

अस िक करवन, हेश श्रवा थान अनम हहेग।" अवादन विकास अहे दि, के के का मार्था कि छल्डा दिशान, मा आहमतम अवाद अनम । विकास विकास विवास अन्य अवाद अनम । अनिह, आहमतन विद्यान, अनम को छोशा प्राम्भाय कि अहम के का । विद्यान के का अहमत के विद्यान के का अहम के विद्यान के

ধেরতাং । ব্যক্তানর ভাসকলত বিবেশ্বর প্রতীতে:। ন চৈবং সত্ত্যকভাচমনতে।-ভ্যাৰ্থভাড়াণগভা ভৰতি আমিভাৰ্থভা শরিধানার্থভা চেভি ক্রিয়ারয়ম্বাড়াল-গ্ৰাং। . क्रियाखन्रत्यव सहिमनः नाम श्रात्रज्ञार्थः भूक्रवक्षाकृत्रभग्रतक छनीतीक् হল বাস: সকলনং নাম জিলাভরমেব পরিধানার্থং প্রাণভাত্যুপগমা**ও ইভানবভ্র**। অণি চ 'ব্ৰিলং কিং চাখন্তা আশকুমিন্ডা আকুমিন্ডা আকীউণভল্পেন্ডাক্তক্তেই মিতি' অত্ত তাবল সর্বালাভাবহারশেলাত ইতি শকাতে বজ্মশক্ষালশকাষাঞ দৰ্মন্ত প্ৰাণভাৰমিতীয়মন্ত্ৰিশ্ভোন্ততে। তংসাহচৰ্যাচ্চাপো বাস ইত্যত্ৰাপি নাপামাচমনং চোছতে প্রসিদ্ধান্থেবাচমনীয়াবঞ্জা পরিধানদৃষ্টিশ্চোছত ইতি মুক্তম্। न इर्फ्रोटेवनगर मध्यवित्र। ज्यानि ठाठामधीलि वर्छमानागरविश्वाबादः न्यदेशा विधि-क्याः । मक् ममुक हेकावानि नमामः वर्षमानान्द्रम्य । नकारम्य उद् । व्यक्त विरवत्रव्यक्रक्षक्रमान्य वात्रः कार्वााथानार वाताः वात्रः नवात्रक्रमान्य विशेष्टक নাচমনং পূৰ্ববন্ধি ওদিতাপপাদিওম। বদপাকং বিশারী চাচমনে বিবিকিজিত विकि छन्नि भूर्मवरक्रेनवाहमन्त्र श्रेकुक्त्र। य ३ ववाहमन्द्राविक्रिक्षिक्षक

আছে, শ্রুতি তাহার অনুবাদ করিয়াছেন। বুঝিতে হইবে যে, প্রাণোপাসক-দিগের আচমনীর জলে প্রাণের বস্ত্র সংকল্পের পৃথক বিধান হইরাছে, পৃর্কা-शास (इक्टे अनथ्रज) हिस्तन, धेर वाटकः विश्वतः। धेरे श्राम अनम्भ भागेरे অপুর্বা, ফুতরাং ভাহাই বিধেয়। আচমন একটা পুথক্ ক্রিয়া, ভাহা কর্তার ওদার্থে বিহিত। তৎ সম্বন্ধীয় জলে বে প্রাণের বক্সভাব চিতা, তাহ। অঞ্চ একটা পৃথক ক্রিয়া। "কুকুর, কৃষি, কীট, পতৰ প্রভৃতি সমস্তই ভোষার পর।" धेरे वाटका त अप्तर कथन आहर, श कथन धेरे नकन खनन-विशासक नहरू । ভকরেং, এইরণ শব্দ না থাকার এবং মহয় উপাসকের এই সক্ষ ভক্ষণ Pतिवात मामर्था ना शाकात मार्हेट यूका शत, अरे वाटका ककन किक्कत वेशाम हत मोहे ।

बहे बाका प्रत्या त कन लाहात वर्ज, बहेन्नण पालिमान पारह, लाहारक विश्वभाविकात वर्ष व्यक्तिमतिकात विश्व देश नाहे। व्यक्तिमतिका स्टब्स वागमन्त्रीक वज्रजात्मत्र विशास क्रेंगाएक । आठामकि, अहे वर्तमान क्रेक्स অক্ষ। বল্পাধ্যের আধ্যান থাকার ভবাকের कित काठमन विधारन

त्भव जनसमग्रे क्रिंद्ध। समाख हेलाद्धिय कार्याः भवावण्डि मामनिष्ठ ज्याति। विविक्तावि । ज्याद सांधानिमामार्थाण भार्यं चावमैनाष्ट्रसार्थम् विविक्तः विविक्तः हेलि व्यक्तिक्षः । त्याद्यमञ्जूष्णभागः किमावमन् विविद्यक्तिक्षः विविक्तः हेलि व्यक्तिक्षः । त्याद्याप्ताप्तिकामार्थिकः हिलात्मार्थकामार्थिकः त्याद्यम् । ज्याद्याद्यक्तिकः मर्स्देवदेवकः भारः । ज्याद्यात्मार्थकानत्मत्वद विविद्यकः मर्स्देवदेवकः भारः । ज्याद्यात्मार्थकानत्मत्वद विविद्यकः माव्यक्षः ।

সমান এবঞাভেদাৎ ॥ ১১ ॥

বালসনেরিশাধারাররিরহতে শান্তিল্যানামারি হা বিশ্বা বিজ্ঞাতা। তত্র ওপা:
ক্রমন্তে 'স আত্মানমূপাসীত মনোমরং প্রাণশরীরং ভারপম্' ইত্যেবমাদরং। তত্তা
ক্রের শাধারাং ব্রহনারপ্যকে পুনং পঠাতে—'মনোমবোহরং পুরুবো ভাং সভাক্রেরন্তর্করে বর্ধা ত্রীহির্কা। ববে। বা স এব সর্বতেশানং সর্বভাগিশতিং সর্বমিন
ক্রেন্তর্করি বিদ্যাং কিক' ইতি। তত্র সংশবং কিষিয়মেকা শিলাহয়িবহল্যকরা
ক্রেন্তরাত্রপাশেলারন্ত উত্ত হে ইমে বিজ্ঞে গুণাস্থপসংহারন্তেতি। বিং
ভাবৎ প্রাপ্তম্য বিদ্যাহতেলো গুণবাবন্ধা চেতি। কুড:। পৌনক্কাপ্রসঙ্গাং।

পূর্বাপ্রাপ্তবছ্রচন্তারই বিধান বাতীত আচমনের বিধান হইতে পারে না।
আচমন শাল্লাকরপ্রাপ্ত। বলিয়ছিলে বে, আচমন বিষয়ে বিশ্বাসি বিটি বিচক্তি
আছে। সেই কছাই কাৰণাথাগারীরা ভনন্তমনগ্য কুর্কান্ত মন্তব্যে ইতাও গাঠ
করেন। ভাষারা মন্তব্যে পাঠের পরেই ভন্মাৎ এবছিৎ পাঠ করেন। মাধালিন
শার্থাগারীরাও আচমনের অনুবানে প্রাণবিদ্দিগের প্রাণবন্তবিধি উপরেশ
করেন। ইত্যাদি কারণে নিশ্চর হয়, উলাক্ত বাক্যে আচমনের বিধান হা
নাই। কলে প্রাণের বন্তভারধানে বিহিত হইরাছে ৪ ১৮ ৪

बाकारमधी माथाव पश्चित्रकारण माखिशाविष्ठा कथित हरेगार । जाशाव माणाव केशामान कश्चित्रक, पाणा बरमायत, आग, महीवाधकाग्वत हेजारि कथा कर्मा वाक्ष वृद्यावगारम होन क्षमाय बीहित क्षांत प्रविद्य हेनि वर्षे ममुश्रव माम्य कश्चित्रकारम् । अथारम स्थापन अदे रव, अकहे केशामान कि हेर्ष केश्य क्षण्यक कथित वृद्यारकार स्थापन भव भावता वात, प्रहे वारम हो

ভিন্নাস্থ हि नाथायर्थाञ्हरतिष्ठुट्छनार लोनक्खानविष्ठाविष्ठाविष्ठ विरेष्ठक्षमधा-বদাহৈ ক্রাভিরিকা গুণা ইতর্ত্তোপসংখ্রিয়ত্তে আপুসম্বাদাদিবিত্যক্তম। পুনঃ শাধারামধ্যেত্বেদিতৃভেদাতাবাদশকাপরিহারে পৌনকভোস বিপ্রাক্রলেশলৈক। বিস্তা ভবিত্মইতি। ন চাত্রৈক্ষালানং বিশ্ববিধানার্থনপরং গুণবিধানার্থমিতি বিভাগঃ সম্ভবতি। তদা ছতিরিক্তা এব গুণা ইভরবেতর্য চায়ারেরন অসমানাঃ সমানা অপি তু উভুর নামারত্তে মনোমরতাদরঃ । তশালা-কোলগুলোপদংহার ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমহে যথা ভিরাম্থ শাথামু বিভৈক্তং গুণোপসংহারণ্ট ভবতি, এবমেকজামণি শাধায়াং ভবিতৃমহ তি। উপাষ্টাঙ্কে-দাং। তদেব হি ব্ৰহ্ম মনোমন্তাদিগুণকমুভন্তাপাণাভমভিন্নং প্ৰভাভিদানীমহে। উপাস্যঞ্চ ক্রপং বিস্তায়াঃ। न চ বিদ্যাধানে ক্রপাভেদে বিস্তাভেদমধ্যবৃদীভূং শকুমঃ। নাপি বিস্তাহভেদে ওণৰাৰস্থানমু। নমু পৌনক্ষকাপ্ৰসন্থাৎ বিশাদে দোহধাৰসি গঃ; নেভাচাতে। অর্থবিভাগোপপতঃ। একং হামানং বিভাবিধানার্থ-ামপরং গুণবিধানার্থমিতি ন কিঞ্চিরোপপদাতে। নবেবং সতি বরপঠিভ**মন্তি**-त्रहरमा তদেব त्रहमात्रभारक भठिलवाः 'म ध्वय मर्स्वरमानान' देखामिन मन পঠিতমেব মনোময়ভাদি তর পঠিতবাম। বৈষ দোষঃ। তছলেনৈব প্রদেশাস্তর-

উপাসনা কবিত হইয়াছে। শাখা বিভিন্ন হইলে অংগ্যেতা ও উপাসক ভিন ^{হয়}, মুভরাং পুনক্ষি সহজেই পরীহার করা যায়। এই কথা প্রাৰোশাসনা প্ৰভৃতি বিচারে বলা হইয়াছে সভা, কিন্তু বেছলে শাধা-ভেদ নাই, তথার অংগতার ও উপাসকের ভেদ থাকে না; তথার পুনক্ষ**কি** হয় । পুতরাং মৃদ্রত সেই জুই এক বলিয়াগণ্য হয় না। খাণ্টমূহ পরস্পার একরে আইছলিত हत्र ना। এবং উপাসনাও এক বলিয়া গ্রহণ করা বার না। ইতার উত্তর এই যে, বেমন ভিন্ন শাধাৰ বিভাৱ একত ও অৱাধিক গুণের একলৈ সঞ্চলন ^{ছর।} হয়, তেমনি একশাথাতেও হইতে পারে, বদি উপাসকের **ঐকঃ বাকে।** ীলিখিত খলে উপাত্তের ঐক্য আছে, স্বতরাং উপাসনাও এক। পুনত্নকি দাব শস্তাবনার উপাসনার তেমবীকার করিতেছিলে, বস্তুত তাহা ভার্য মটে विवादावत व्यविकाशेर डेम्पता अक्षात्मत गाउँ डेमामसा विधानां है ^{भविद्}रात्मन भार्व जानान खन-विधानार्थ, हेरा अस्ता नक्ज महर । नमाम खर्मन

পঠিতবিশাঞ্জতাভিজানাং। স্থান গুণালানেন হি বিপ্রকৃত্বিশাং শাণ্ডিলাবিদাং প্রভাতিলাপা অসামীশানবাছাপদিশুতে। অন্যথা হি কথা ভস্যামরং গুণবিধি विक्रोप्रति । व्यक्ति । काला । हान्याका श्रामा । हान्याका श्रामा । हान्याका । भग्नामांना निकादिसंयकसंभागमामानदार। म **उदरणन श्रेकारिस**ार्गकरः **শক্ষত অশাদন স্মানামাননি শাধায়াং বিদ্যৈকত্বং অংগালসংহারতে**ভূাপ 어떻게 # >> #

সম্বন্ধাদেবমন্যত্রাপি॥ ২০॥

बुरुताबनारक 'मठाः वस' हेकूाशक्त्रा 'छन्त्वर मछामरशे म वातिरहा **२ - और अधिकाल्या शृक्त्या यक्तात्रः मक्तिराग्यक्तन् भूक्त्यः हे** छि छरेमाव স্তাম বৃদ্ধবিদেবতমধ্যক্ষকার চনবিবেশসমুপদি তা ব্যক্তিশরীরত্বক সম্পান্য কে উপনিবলাবুশলিভেতে, ভল্যোপনিবদহরিত্যধিনৈবভং, ভল্যোপনিবদ विकासाम्बर् । **७व गः नवः — किमरिकारगरेनरवारक वाशा** शनिवनायुक्तः बोह्मवान्य के विकास्त्रदेनकाथिरैववज्दनकाथाव्यमिकि। कव स्टब्रेगरा

উল্লেখ থাকাভেই অঞ্ স্থাদ্রহ শান্তিলাবিদ্যা প্রভাতিজ্ঞানের গোচর হয়। ইং ক্ষীকার ক্ষিতে কিন্তুপে ইহা অপৰিধি বলিতে পার ? স্তরাং নিভাাহবাদরণী सारकार वान कालाकिका श्रमांगरक वानमून कदिएल भाग ना। धार्मित **टिक्नाल देहारे केनलब इहेटल्ट्ड, छेलामना এक, मिहेट्ड्जू ख्लम**मूट्य अवस मबादका सहेदर । ३०॥

क्कानिकारक मका तक धहे डेनकामर गत्र डेनकास महात्रका अधिरेनर र जनाक्ष जावस्त्रविश्व देशिक स्वेताह । यथा,—सन्ध (गरे मला, এই (मरे পুৰুষ, আদিডো আদিডা পুৰুষ এবং দক্ষিণ চকুতে চাকুৰ পুৰুষ। ইহারই भरत भरावस्थात आकृष्टियत मंत्रीत खेल स्टेनारक । अवः भरत ठारा^{न्हे हुहे} त्रक अवना कविन स्रेमाह ।

अवहरू व्यागिक अरे । के के गिनारहड़ कि के क्षत्रवा व्यक्तिशांग गतिएका ! অথবা বিভাঠে সরিজের ? পুরুকার সুজের বাবা এই আগতি উথাগন ক্সিনাছেন এবং বিভাগজনে অধ্যয়ন বা গঠি থাকিলেও শাণ্ডিলাবিভার বে

शक्तमाक-वर्षा वाणिनाविशायाः विजात्यनानाधीलायाः आर्मानमध्ये डेक এবমন্তরাপোবঞ্জাতীয়কে বিষয়ে ভবিত্মহ'ত্যেকবিল্লাভিনবদ্ধাৎ। একলা বীরং प्रकारिकार्रियं वसशास्त्रकाषीला जेनकमार जनार वालिक नार्वास्त्र मःतामग्रक व्यवनाभरक ह ज्ञायरकत क्यकि। ख्याहकरशक्रामनियरक ভয়ত্র প্লাপ্তিরিতি। এবং প্রাপ্তে প্রতিবিধতে॥ ২০ ॥

न वा वित्मशाद ॥ ३५ ॥

देनद्वास्त्राकृत्यस्य आधिः। क्यार्। वित्यसर्। डेनामनवानिधनत्यान-निवद्याविकार्थः। कथः जानित्यस्थापनिवद्य हेकि। **छे**ठारकः। य अव अक-विश्वाखान श्रुक्य देखि शांधिरेनविक श्रुक्तवः बाक्रका ज्यानामिक्करिकिक আবরতি। 'যোহ্যং দক্ষিণেচক্ষন পুরুরঃ' ইতি চাধ্যাক্সিকং পুরুবং অঞ্চত্তা ত্রোপনিষদহমিতি। তভেতি চৈতৎ সন্নিহিতাক্ষনং সর্কনাম। তথাপার-তনবিশেষবাপাশ্রয়েইণবৈতে উপনিষ্ণাবপদিশ্রেতে ৷ কত: উ**ত্তরোক্তর্**ক शिश्चः। नत्त्रक धवाग्नमिर्देतवकमधााष्ट्रक शुक्रवः। धकरेक मठामा बच्चा

त्यमानीत्व वक्व महनन रहेश थात्क, त्महे व्यमानीत्व खत्मम वक्क मध्यरहे উচিত। সেইছলে একট উপাসনার সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়। উপক্রমের অভেদ হেড় वक्षा वाष्ट्र एक के अखिवश शिवश निमर्गतन अधी उ क्षेत्राट्य । आठास विकटन উপদिष्ठे आठात मुद्दार्ग ७ अत्रुगश्राम डेडमबरे नवान आश वानित्व। उर पृहेरिक छेजनवरनरे छेजन छेननियरमन आखि, रेहा बारा र बना यात । रेहान বা এই আপত্তির প্রত্যাপত্তি এই- ॥ २०॥

উভন্ন ছলেই উক্ত উভনের প্রমাণ সম্ভবপর নছে। কেননা, উপাসনায় विक विकिन्न काम निर्मित हरेबारक। अनेक कानिकायकरण के रव श्रक्त करे-ब्राल आधिरेनिक श्रक्तरात क्षेत्रां क्रिया विनयात्वर, छाहात ब्रह्मध्यक े के ब्रिज़ विश्वास्क्रम, देशां के लेमियर करम्। छरमस्के ७ ५७६मस्क सम्हे ५ अहे व्यात । खेळ नक्षक धक्य स्ट्रेश मुनिस्क्रियाठी स्ट्रेश बाह्न । विम नक्

चाइछनदर शिक्षनावनार । मञादरदाकर । अक्मारिन परवादितारात्रामाः त्मदेनत्वाचिनविधानत्वाचारमार कववस्ताव ना कविक्षवंकि । कि हातः कृदेश्वर--- नका गाविशंचक भागभाव वर्गावश्चित्रा । नोमना स्वर्धनमूकः न छि ইতো ভৰতি। বছ ভিটত উভং ন তথাসীনস্যেতি। প্রামারণারোখাচা-বালকপাৰপাৰাং তংশকপপাহৰছবা ন ধৰ্মসা আমারণাক্তবিশেষভাষ্ট **७३७ क्नान्छार हे अवृद्धेतः मः । क्रेजाश्वर्शस्त्रताक्रमतिवर्ताः ॥ २० ॥**

দর্শবৃতি চা ১২ ম

অলি চৈৰঞাতীয়কানাং ধর্মাণাং বাবছিতিলিপ্দর্শনং ভবতি 'তলৈ।তমা তদেব ক্লপং स्वसूचा ক্লপং यावसूचा পেকে। তৌ গৈকো यज्ञाम' তলান ইতি । ওগৈতিয়া **७८१२ क्रम्प स्वमूबा क्रमः कथम्मा निकर्षम् । छक्ठाटः । अक्षा**क्षिणादानस्वनः ভিনান্ ধর্মানভোভাষ্মপ্রপদংহাঝান্ প্রতিষ্ঠেতেবেনাদিতাপুরুষগ্ডান্ ক্পা-**होत्रक्तिमूक्त উপসংহরতি 'ভগৈতিস্য তবের রূপন্' ইত্যা**দিনা। ওখাগ্য-बाह्यक क्टेक्टक देशनियशायिक निर्मशः । २२ ॥

व्यक्तितिक शुक्तम अकरे यस । अहे विवास आमात्मत्र वक्तवा, छाहा मछा, छथाल উক্ত উভয়ন্তৰে প্ৰাণিত হয় না। প্ৰকাৰিত হলেও ছই বিভিন্ন উপনিবণের **क्टे छन्।त्यसम्ब छ :१८४४ र छवात्र छारा छन्यसानस्त्रहरू र छत्र।** छेठिछ। बाहार्र्यात्र व्ह्रम् न्युक्ति मा बहेदबङ डेनर्यनमानकात्र वक्तन चक्रवर्तन छेक उ वर्तन रुत, त्यहेंसण अक्टरर्कन खेलानाव्यात रुत्र ना । युणिल आदा ल अत्ता आठावा সমপের বাহুটিভ বর না,ডবাপি প্রামণ্ড অরণ্য আচার্যাক্সত ধর্মের তেন উংগাদন करम ना । व्यवनिष्ठ रक्ष्यूनाम पाना छ अत्र छ गनिवरमत्र वा ब्याखावह वा शीवि हत, कुम्बरन बस्त अशेषि सामा १२)।

. बरेकन बर्द्धक वार्द्धात निव्नविकत्रत्य थालिव (थोठ निवर्गन 8 मार्ट, प्रा-त्मरे **अरे श्रम्यक कारा**हे सन, याना अरे चानिकाशूकरमत सन । वर्षात हिन् चाविक बहे वृद्दे विकित ज्ञान केल स्टेशाट्स, चर्च ट्राइट स्टेशाटिन क्रणामित े **कूनाका कविक बहेतात्व । कुकतार जह मक्त्यत्र जक्द छ**नमःश्रीह र उन्न वार्यक्र । কিন্ত ক্ৰতি লেই বিষয়ে অন্য কিছু না খলিয়া ক্ষেত্ৰণ অভিনেশ বাকা আদিভাগক

সম্ভূতিছাব্যাপ্তাপি চাতঃ ॥ ২০ ॥

'ব্ৰহ্মকোঠা বীৰ্বা সভুতানি ব্ৰহ্মতো লোঠং দিৰ্মাততান' ইভোৱং রাণারনীয়ানাং খিলের বীর্যাসন্ত তিহানিবেশপ্রভূতরো বন্ধলো বিভূতর: পঠাতে। ভেষামের চোপনিবদিশাভিক্যবিক্তাপ্রভৃতয়ো ব্রহ্মবিক্তা: পঠাতে। 'ভাক ব্রহ্ম-विष्ठांच डा बक्रविक् उत्र छेनगरहिरायद्य न देखि विवादनायाः बक्रवन्न बार्ड न-সংশারপ্রারো পঠতি—সম্ভূতিহাবাারিপ্রভূতরো বিভূতর: শান্তিশাবিদ্যাপ্র-ভৃতিষু নোপসংহর্জব্যা: । অভএব চারতনবিশেষবোগাং। তথা হি শাণ্ডিল্য-বিশ্বারাং হাদ্যারতনত্বং ব্রহ্মণ উক্তং 'এব আত্মান্তর্ভানর' ইতি। তথদেব দহরবিস্তারামণি 'দহরং পুশুরীকং বেশা দহরোহশিক্ষম্ভর আকাশ:' ইতি। উপকোশলবিস্থারাম্ভ অক্যারতনত্তং 'ব এবোংকিণি পুরুষো দুগুভে' ইতি। এবং তত্র তত্ত্ব ভত্তদাধ্যাত্মিকমায়তনমেতাম্ব বিক্যাম্ব প্রতীয়তে। স্বাধিদৈ-বিকাস্কেতা বিভূতম: সম্ভূতিহ্যব্যাপ্তিপ্ৰভূতম:। তাদাং কুত এতাকু প্ৰাপ্তি:। নবেতাম্বণ্যাধিদৈবিক্যো বিভূতরঃ প্রায়ত্তে 'জ্যায়ান দিবো জ্যায়ানেজ্যো লোকেভা এব উ এব ভামনীরেব হি সর্কেব্ ভৃতেমু ভাতি বাবান বার-

রপাদি ধর্ম-নিচয়ের চাকুষপুরুষে স্থাবেশ করিয়া দিয়াছেন। এডদফুসারে **উक्त छैशनियम्बद्धत् त्र त्रावश्चा-शक्क हे शिक्ष ह**र्म ॥ २२ ॥

রাণারনীর শাধার থিব শ্রুতিতে ত্রন্ধের বীর্যাবতা এবং পর্যস্থান প্রভৃতি धर्ष ७ भक्रिंड इहेबाट्स, यथा -ब्रह्मत वीर्या व्यवाहरू। ताहे मर्नास्कां ब्रह्म त्वाकि खेरलाम्द्रवत शूर्व्स वर्ग वालिता हित्तन। धरे माथात खेलिनव्यक শাश्विमा विश्वा প্রভৃতি অন্ধবিদ্যার উপদেশ আছে, ভারতে এই সকল বন্ধবিভূতি হটবে কি না, এই অয়েবিংশতি হত্ত সেই প্রাপ্ত উণসং হার প্রেক্স নিরাদক। অর্থ এই যে, স্টেশক্তি এবং স্বর্গবাধি প্রভৃতি বিভূতি শাণ্ডিল্যবিদ্যা প্রভৃতিকে উপসংক্ত করিবে না। শাণ্ডিল্যবিদ্যার কথিত रहेशां ए, ताक्षत चात्र उन सन्त । नर्विचात्र सन्त मस्त चर्थाः नवक्ष गृरः ওনুধো দহর পরিমাণ আকাশ। কোণলবিভাষ চকু: আধারে ত্রেকাণাসনা করিবার উপদেশ দৃষ্ট হয়। এইরূপে শ্রুতিতে অভিহিত আধাব্যিক আর্থকন वाकानणावात्त्वारस्क वर जाकान केटक व्यक्ति छावाय्वियो व्यव्यत्त्व प्रयाहिट्स हेट्याव्याचाः । यक ठाका व्यायम्बरीता व्यक्ति व्यक्ति हिट्स विकास है। यक्ति हिट्स विकास विकास विकास विकास है। यक्ति है। यक्ति विकास है। यक्ति विकास है। यक्ति है। यक्ति है। यक्ति है। यक्ति है। यक्ति है। यक्ति विकास है। यक्ति है।

পুরুষবিদ্যায়ামিব চেতরেষামনাম্মানাৎ 🛚 ২৪ 🗈

অন্তি তাঙিনাং পৈদিনাক রহস্তরান্ধণে পুরুষ বিনা, ওর পুরুষোক্ষা করিছেঃ, ভনীয়মাযুদ্রেধা বিভন্ত স্বনক্ষাং করিতং, অনিনিধা নীনি চ নীকাদিভাবেন করিতানি, অক্টে চ ধর্মাক্ত স্মধিগতালানীর্ম্মপ্রাগান

कृषिक इरेनाए । नाकिनाविका क वन्नविका व्यक्तिक करे नवतन वर्गन्या व्यक्तिक मुक्ता नार । व्यक्तिक क्षेत्रमं, वथा - निव् वर्हेटल वक् व्रहेत महुनाव कृष्ट विकास, कर्ने निव् क कर्म नृथियो सम्मानावत्व हेरावरे विश्वास कृष्टिक विकास माना के नामनाव व्यक्तिक के वर्षाय व्यवन क व्यक्तिक क्षेत्रमं व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिन मानाव व्यक्तिक के निव्यक्तिक व्यक्तिक व्यक

काश्विद्यक्ष ७ देशिकित्यम प्रवृक्ष जाकरण शृक्षविका कथिछ व्हेशाह। जादारक शृक्षवेदक मकामद्दण वृश्या-क्षेत्रा व्हेशाह्य। शृक्य य शाम त्वावन

नतः । देक्कित्रीयमः व्यान क्षिपः शूक्तवरकः कत्रवृक्ति 'छटेश्यव विवृद्धां वक्काश्रासा ৰক্ষানং শ্ৰদ্ধা পদ্ধী' ইভোতেনাসুবাকেন। তত্ত্ব সংশ্ৰদ্ধ কিমিতহলোক্তাং शूक्रवरक्रक अवीरक देविका स्कृति । स्वत्र वा स्वाप्त स्कृति । भूमयस्त्रवावित्मवाष्ट्रभगःस्वत्र शाश्चावावत्तर्दः त्नाभगःस्वत्वाकः। कष्मारः । कक्षानः श्रकाविकानानावार । जनाक्षातायाः श्रक्यविकामात्मत्वि । यटेश्टक्याः भाशिमाः काकिनाः देशकिनाक श्रक्षपरिकाशयात्रामाः देनश्रीकटात्रवाः देखक्तिशाशास्त्रान नमस्ति। एउवाः शैकतविशक्तगामन वस्त्रमन्त्रापनः प्रकारतः। भूको वस्त्रमानद्वतः विनिवर्शिय् नामा भन् विशाधक्कमनार । यननि मनमन्नावसः कन्नीकद्रविम्नन-মেব। 'যথ সায়ং প্রাতর্জ্যান্দিনক তানি স্বনানি' ইতি। বদপি কিঞ্জিন্তবণা-বভূথখাদিসামান্তং তদপ্যরীষ্ট্রাড্রসা বৈলকণ্যেনাভিভূরমানং ন প্রত্যভিজ্ঞাপন-कमम्। न চ তৈ जित्रोग्रतक शूक्तमा वळावः आहरत। विश्वता सकाराजि हि न रेहरफ नमानाधिकतरन वर्ष्को विवासन या वक्कक्टफिक न हि शुक्रवक प्रवार वक्कक মতি। বাধিকরণে থেতে বঠো) বিভূবো বো বঞ্জতভেতি। ভবতি ছি পুরুষত মুখ্যো বজনস্থায়। সভাকে গভৌ মুখ্য এবার্থ আপ্রবিভব্যো ন ভাকেঃ। আখ্যা रम्मान हेकि ह रक्षमानवर शुक्रवक निर्दायन देवहिंग्यदागारेनतोल व्यापनकर

করে, সেই পান ভোজনই বজীর দীকা। তৈত্ত্বীর প্রতিতেত অন্ত এক शुक्रवात्क्रव कथा चाह्य ७७९ मृद्धे मध्यम् इत्, छाछि ७ रेभमीमिश्रव **श्रम्बन्दरका धर्म टेल्फ्सीयमिट्राय श्रम्भवर्यक माश्रुरीफ इन्ट्रेंट कि मा**श्र स्थिए जात वर्षामध्यास्त्र व्यक्ति स्टेल भारत, किन लाकुल वृक्तनकहे বে তৈজ্ঞরীর প্রতিতে উক্ত হইরাছে এইরণ প্রচাতিজ্ঞান না থাকাঃ তহুক धर्ष रेज्य ब्रीटबाक छेशाममात्र मरदाक्षिक इटेरवना, छाछी ७ रेशवीक्टिंगप बर्क क्त्रमा अञ्च शकात । देखखतीरहता भन्नी, यक्ष्माम, रवम, रवनी, कूना, वृत्त, चूटी, পণ্ড ও ঋষিক প্রাঞ্তির করনা করে। উত্তর যজ্ঞেই সবনের করবা আছে; कि कत्रबात चाकात जित्र। भवनहे चरजून मधान रक्ष-नवाधि-एठक नाम, धारे कथा के क खेला माथात्र चारक वरणे, किंद रमरे कतनामा वर्ष গামোর মিকট গুর্মল। ভৈত্তরীয় ঞ্চিতে বিষ্ণানের বজ, এইকশ উদ্ধি भारछ। वश्ची विकक्ति भारकमार्थित स्थापक नरह ।, त्व वृत्व प्रभार्र्थत अह-

(वधामार्थ एकमार ॥ २०॥

অক্টাধর্মনিকানামুপনিবদারতে মত্রসমাধান: 'সর্কং প্রবিধ্য জ্নরং প্রবিধ্য ধননীঃ প্রায়ুক্ত বিবোহতিপ্রার্ক্য জিবা বিপুক্ত' ইত্যাদিঃ স তাভিনাং 'দেব সবিত: প্রায়ুব বজন্' ইত্যাদিঃ। নাঠ্যান্ননিনাং 'বেতাখো হরিতনীবোহসী'ত্যাদিঃ। কঠানাং ভৈজিরীয়কালাক 'ললো নিজ্ঞা লং বন্ধনঃ' ইত্যাদিঃ। বাজসনেহিনাজুগনিবদা-জ্ঞে প্রবর্গান্তাক্ষণং পঠাতে। 'দেবা হ বৈ সজ্ঞং নিবেন্তঃ' ইত্যাদিঃ। কৌবী-ভিন্নাৰণ্যাধ্যটোসভ্রাক্ষণং 'প্রক্ষ বা অগ্নিটোমো প্রবিদ্ধান তদ্বপ্র কনৈব তে প্রক্ষো-

শের আতি বাকে, দেই হলে স্থাবিই গ্রাছ। আত্মাই হলমান, এই বাকো পুরবেদ্ধ বল্লমানভাব বর্ণিত হগুলার পুরবেদ্ধ সহিত বল্লের সম্প্রভাব বেশান কইলাছে। প্রথমে সন্মাসপূর্ত্তিক। সাত্মবিভার উপদেশ, তংপর এই রূপ জানীর ইত্যাদি সক্তের, উল্লেখ, ইহা কেবিলে অবস্থাই বুঝা যার, এই উল্লেখ পূর্ব উপারেশেরই শোষক, ইহা বত্তর নহে। অত এব, পাধান্তরে পরি-পাঠত পুরব্যবিভান আক্ষিত্রাদি বশ্বনিচয় তৈজেরীয়দিগের লাভ-সভাবনা নাই বিভাগ

व्यविद्यमीय देशमिन्द्रस्य धाराष्ट्रं अवधी यह व्याह्न, यथा—(ह. ११४०) वृति व्यविद्यमे विद्या मिन्द्रा मिन्द्रिक विद्या क्षित्र मिन्द्रिक विद्या क्षित्र क्षत्र क्षत

গ্ৰতি তেইমুভ্ৰমাপুৰ্ত্তি ব এতদহক্পসংঘদ্ধীতি। কিমিমে 'সর্বাং প্রবিধা'
ইত্যাদরে মন্ত্রা: প্রবর্গাদীনি চ কর্মানি বিভাল্পসংদ্ধিরেরন্ধ কিং বা নোপসংদ্ধিরেরন্ত্রিতি নীমাংসামহে। কিং তাবৎ ন: প্রতিভাতি। উপসংহার ক্ষরাং
বিদ্যাবিতি। কুত:। বিদ্যাপ্রধানানামুপনিবদ্গ্রহানাং সনীপে পার্রাং। নবেবাং
বিদ্যাবিত্রা বিধানং নোপলভামহে। বাচুম্। 'অন্থপলভ্যামা অপি বছুমাসামহে
সন্ত্রিনামকাং। ন হি সন্তিধের ব্বিদ্যে স্কুবত্যক্ষাদসাবনালন্ত্রিত্ব বুজ:। বলু
নৈবাং মন্ত্রাণাং বিদ্যাবিষয়ং কি কিং সামর্থাং পঞ্চামঃ। কর্মক প্রবর্গাদীনি
কর্মাণ অন্তর্গবেইন্র বিনিযুক্তানি সন্তি বিদ্যাবিষয়মণি কিন্দিং শক্যং কর্মিত্বং ক্ষরান্তিনোবং। সামর্থাং তাব্যাবাণাং বিদ্যাবিষয়মণি কিন্দিং শক্যং কর্মিত্বং ক্ষরান্তিনামর্থাং তাব্যাবাণাং বিদ্যাবিষয়মণি কিন্দিং শক্যং কর্মিত্বং ক্ষরান্তিনামর্থাং তাব্যাবাণাং বিদ্যাবিষয়মণি কিন্দিং শক্যং কর্মিত্বং ক্ষরান্তিনামর্থাং তাব্যাবাণাং বিদ্যাবিষয়মণি কিন্দিং শক্যং কর্মিত্বং ক্ষরান্তিনামন্ত্রিনি ত্রাবান্ত্রাক্ষাতীরকানাং মন্ত্রণামুণসাম্মাক্ষম্।' দৃইক্ষোপাসনেত্রিন বালিং ক্রেণামন্ত্রাণি বিনিমুক্তানাং সভামবিক্ষম্বে। বিষ্যান্ত্র বিনিয়োগো
বাজপের ইব বৃহুম্পতিসবন্তের্গবং প্রাপ্তে ক্রমঃ, নৈবামুণসংহারো বিদ্যাবিতি।

ইত্যাদি মন্ত্র পঠিত হইরাছে। বাজসনেরি আন্ধণে দেবতার। সজের আর্ক্তান করিরাছিলেন। কৌশীতকীশাথার বাহা অগ্নিটোন, ভাহাই আন্ধা 'ভার্ণশ অগ্নিটোন বে দিবসে আরম্ভ হর, সেই দিনও আন। এথানে সংগ্রা-এই বে, এই সকল মন্ত্র ও প্রবর্গাদি কর্ম উপদনার গৃহীও হইবে কি নাং? প্রথমভাগ বিলি, গৃহীও হইবে। বিদি বল, উপাসনার্থ সকলের বিধান হওরা গৃহী হর না, ভাছাতে বলিব, গৃহী না হইলেও ভাহা ,সরিধানসামর্থ্যে অহুমিত হর। সরিধি পাঠের সার্থক্য সভব থাকিলে বাক্যের আক্মিন্তর আক্মিন্ত আহুমিত হর। সরিধি পাঠের সার্থক্য সভব থাকিলে বাক্যের আক্মিন্ত । এই প্রয়ের উত্তর প্রকর্মাদি কর্মেও অভান্ত কর্মের আল বলিয়া বিহিত। এই প্রয়ের উত্তর এই বে, দ্বদরাদি স্থানের উল্লেখ থাকার এই সকল মন্ত্র উপাসের আক্সিন্ত এবর্গাদি কর্মের উপাসনার উপাসনার প্রারহ উপাসের আক্সিন্ত আল্লাভ বিলিয়ে, ইভ্যাদি মন্ত্রের উপাসনালতা সকত হর। কর্মান্তর প্রবর্গাদি ক্ষমের বিনিয়ের প্রাক্তির বাধা হয় না। এই স্ক্রি

করার। বেবাদার্থকেবাং। ভ্রম্ম: প্রবিধ্যতাবলাকীরকানাং হি ম্রাণাং
ক্রের্য: ক্রের্যাল্রের জিয়াঃ, জনভিস্থকাত উপনিষ্ট্রতাতির্বিয়াছিন
ক্রের্য: ক্রাক্রি: ক্রম্বর্থ সামর্থমতি। নমু. ভ্রম্মতোপাসনেমপু)প্রোগাং কর্
ক্রের্য: ক্রাক্রি: ক্রম্বর্থ সামর্থমতি। নমু. ভ্রম্মতাসকী উন্তৈ বমুপ্রেগাং কর
ক্রির্য্রের্যাল্যর ন ভ্রম্মতান্ত ম্রার্থঃ। ভ্রম্বং প্রবিধ্য ধর্মীঃ প্রবুল্যক্রের্যাল্যর ন ভ্রম্মতান্ত ম্রান্তর্ব্যাল্যকর ক্রের্যাল্যকর বিল্যকর কর্মান্তর বিশ্বর্যাল্যকর বিশ্বর্যাল্যকর ক্রম্মতান্তর ক্রের্যাল্যকর ক্রম্মতান্তর কর্মান্তর বিন্যক্রমান্তর ব্রম্মতান্তর ক্রম্মতান্তর ক্রম্মতান্তর কর্মান্তন ক্রম্মতান কর্মান্তন কর্মান

विनिद्याशास्त्रतः 'वास्ट्राट्यास्त्रहे। वृह्न्मान्त्रियस्य यदस्य ३' हेन्छ । चानि देहत्का-१वर धावर्गीः नक्षर्भाषा वनीवना धामारामास्य विनियुरस्ता न वर्वानधामाराम नाम्ब्रामि विनिद्धान्त्रमर्णि । अनुस्मानविद्यन्तर हि ध्यमानद्रशास्त्रक्रहरू अपि । न कृ यमयमयमयण्डाः धामानरमात्रगृह्मान्दिरमयका मखर्षक यमयमयमम**श्वामित्य** বদেব। ভদ্মাদেবঞাতীয়কানাং মন্ত্রাণাং কর্ম্পণাং বা ন সম্ভিবিপাঠনাকের विनारमध्यमानीक छत्रमञ्जास्वहनकानिधर्ममामानाकु मिनिध नार्छ हैकि नरकी-हेवाय ॥ २ ॥

হানো ভূপায়নশব্দশেষত্বাৎ কুশাচ্চন্দ:স্তর্ভুট-পগানবৎ তহুক্তমূ ॥ ২৬ ॥

অতি ভাঙিনাং শ্রুতিঃ 'কার্য ইব রোমণি বিধুর পাপং চক্স: ইব স্থাক্ষে-মুখাৎ তু এম্চাাধ্যা শরীরমঞ্জ কৃতাত্মা ব্রহ্মলোকমভিস্ভাবানি[া] ইভি≱ ७था आधर्मावकानाः 'छमा विद्यान् भूगाशाटश विष्व निवक्षनः अववश माचा-ষ্ণৈতি' ইতি। তথা শাটাগননঃ পঠতি 'তদা পুৰা শাৰষুণক্তি অভ্যাত সাধুরত্যাং বিষয়: পাপরত্যামৃ' ইতি। ওবৈব পৌরীতবিদঃ তিৎ অন্তর্ভ হছ তে বিধুপ্তে ভদা প্রিয়া: ভাতর: প্রকতম্পবাকবি**রা মুদ্ভন্, ইতি। ভবিক্**

क्तिएक शारत नो । व्यक्त अभिविध्यमार्यम वरक क्रेम्स्ट क्रमारम बरम ও কর্ষের উপাসনাক আশহা করা ক্রাব্য নহে। উপনিবং বালপ্রস্থাশ্রমিদিলে-১ विश्व भारत अरे अरून मञ्जू जानानिराध्य छेटार्स, अरे मामा पराईक **मश्रदारि उनिवर्धात्रस्य वर्षे मक्क न्यिक स्ट्राट् ॥ २८ ॥**

তাভি শাধায় ঞ্জি আছে, "বেমন অধধ্বিধুদরিত দীর্ণ রোম ভাগে স্থিতি নিৰ্মণ হৰ, রাহুগ্রন্থ চন্দ্র বাহুমুখ হইডে মুক্ত হইয়া স্পষ্ট হল, ডেকানি পানিক গাণ বিছুদ্বিত করতঃ নির্দানীকৃত চিত্ত এবং শরীবাভিনান ইইডে মুক্ত ইইলা निर्सिकात कृष्टेश-तक्षाण्याक श्रीश एरेसिश ।" मामात्रनाथावासीया थार्कः করেল, পুজেরা ভালার দায়, প্রজ্বদেরা পুণ্য, শতারা ভালার পাপ কর্বো আঞ্চ ^{করে।} এইরপ কোনও কোনও শ্রুতি জানীর স্থক্তহ্**হতের হানি, কোনও**ং কিনিও জড়ি: তত্ত্তদের বিভাগপুর্মক অঞ্চ কর্তৃক প্রত্থ বলিরাছেন। 'কে

किर श्रृक्षक्षक्ष उदबार निः अवटलं किछित्यादवन विकारशन अदिवर्षा श्रीतिकाता त्रमर क्रिक्क अपर साम्युगावनरकि क्रमरवाकार अपर क्रक कार व किक्क नामि : स्थानाभावत्वत अवत्त न शामः कामाभावीत्वत शामः महिः नक्कारेबशक्रीक्रवाः कृत्रकक्ष्म करत्राक्रत्नत्रमान्दशस्त्रावक्ष कृष्टः। ज्यानक क्य. क्. गामस्य - अवस्य न कृतावनः करवातावनः नवित्र বিচিকিৎসালানপ্রধণাৎসলিপাতো বিদ্যাধরণেচরভাচ্চ শাবাধরীরত প্রবণ্ড। ভাবে एकः इद्वित्राभावनयानित्मातः। छत्रापनित्रभावतः वानात्रभावनात्रः ভাজাং প্রাণ্ডে) পঠতি—হানাবিত। হানৌ বেতস্যাং কেবলারাম্পি अवयानावामुनावनः नविभिष्ठिक्यर्ति कत्क्ववारः राजनकरमस्य हानाः मब्बिन्छः कोरोछिक्द्रहर्छः छत्रावश्रक क्रिकानमञ्ज्ञात्तरः বছক্তমত্রবশাৎ বিদ্যাক্তরপোচরভাদনাব্র কডাচাস্থি गुरुगांत्रमाष्ट्रवृक्तिः । रेखि। अकुतारक। अरवरमया श्रावरशास्त्रियेगामूरकेतः विभिन्त्रव अनुमानकः निमीरबाष्ठ। न विष् शानमूनामनः बारश्रहेबरवन महीसार्छ। विमायकार्यः क्यारमः अवीर्धनः—देशः महावाता विवा वर्षः नामवाति विवतः **जुक्काहरू एक मारम्बकाञ्चलक विश्वास्य (व ठाक जुक्का**क्वरन्त्र निवित्तरक हेर्छि।

ক্ষতিতে উভয়ের প্রবণ আছে সেখানে আমানের কোনও বজাবা নাই। কিও বেবানে কেবল হান ক্ষতি আছে, উপায়নের কথা নাই, সেথানেই সংগ্র হয়। ভারতে ক্ষাওয়াংবার, ববন প্রবণ নাই, তখন ভারার সরিপাত হইবে না। আরও বেখ, প্রকৃত্ত্ত্ব, ত্যাস আস্থাকর্ত্ত্ক, কিন্তু ভর্তবের প্রবণ পরকর্ত্ত্ব। হান-ক্রতিতে উপায়নের সরিপাত হইবেক না। এইকনা স্প্রকার বিনি তেবেল, এইকলা হানি প্রভ হইবেও ও.হ.তে উপারনের সরিপাত ক্ষতে পাছে। উপায়ন হানসাপেক, ইয়া কৌবাতকী আম্বণে গৃষ্ট হয় হ ক্ষিয়ান্তিকেন বে, প্রবণ না আকার বিভাররের বিনর ক্ষিয়া উলায়নের প্রবন্ধন হইবে না। উক্ত ব্যবহা অবিচালা হইত, বিনি আহ্যা-অক্ষান প্রক্র কোন এক অধ্তেমকে অন্যন্থানে নিবার ইছে। করি-ভাষ। বিভাবা আক্সান প্রবর্গ ব্যবহান বিনার বিভারের সংগাল

उठार्थ हामिन् मझीर्छरन हानावत्रकाविकत्वनरनाभावनक किछ्कु उपानकवाणि হানক্রতাবুশায়নামুব্রতিং সম্ভতে স্ততিপ্রকর্ষণাভার। প্রসিদ্ধা চার্থবাদাব্রবা लका वर्षवानास्त्र अवृद्धिः 'अकविश्टमा वा हैट्डाश्मावानिष्ठाः' हैट्डाश्मानिष्ठ् । कशः होटेहकविश्म जानि जालाखिशीदवज व्यवत्यकामात्ववर्थवाना खदव 'दीनम मानाः ণ#রবন্তর ইমে লোক। অসাবাদিত্য একবিংশঃ' ইত্যেতিয়ান্। তথা 'ত্রিहুট্ডৌ ভবত: (मिक्किव्याम' हेटजावमानिवर्थवात्मक्ष्ण 'हेक्किम: देव बिहे ज्म्' हेटजा-वमानार्थवानास्त्रवारभक्ता नुभएछ । विश्वास्त्र ठार्थशाकारणाभावनवान्त्र क्षमञ्जनीरम चुकुउद्दक् एक व्यक्तित्रकूर्गरहरक हेकि माठीवाविमित्वहेत्रम् । छेनावमसम्बद्धाविक চ শব্দশব্দং সমুক্তাররন্ স্বতার্থমের হানারুপারনাত্র্ত্তিং স্চরতি। গুণোপসংহা-রবিবক্ষারাং হাপায়নার্থক্তৈব হানাবমুবৃত্তিং এরাং। তম্মাৎ গুণোপংহারবিচার-প্রদক্ষের শুতাপসংহারপ্রকারদর্শনাথ্যিদং পুত্রম। কুশাচ্ছকঃস্বতাপগানবদিতাপ-মোণাদানম। তদ্বণা ভালবিনাং 'কুণা বানস্পতাঃ স্থ তা মা পাড়' ইত্য-श्वित्रशत्य कुमानामविरम्दश्य वनम्भिल्दिशानिष्य वद्य माह्याधिननाः 'खेव्द्रश्चाः कुनाः' हेकि बिल्मयवहनात्मोक्षयीः कुना व्याजीवत्यः। यथा ह कहि-क्ष्वाञ्च ब्रह्मनामार्थायम् (भोर्का नर्था श्रमतः '(मवह्मनाःनि गुर्कानि' গৈলামারাৎ প্রতীয়তে। যথা চ বোডলিস্তোত্তে কেবাঞ্চিৎ কালাবিলেযপ্রাপ্তে 'সময়াধাবিতে পূর্বো' ইত্যার্চ্চাভিক্রতে: কালবিলেবপ্রতীতি:। যথৈব চাবিলে-

নীল সুক্ত তুজ্ত বিনাশ পায়। এক অর্থবাদে অন্য অর্থাদের প্রবৃত্তি হয়, ইহা ¹ই আদিত্য একবিংশ ইত্যাদি হুলে প্ৰসিদ্ধ আছে। ১২ মাস ৬ খুতু ও লোক । এই श्वानिका बहेक्कम अकविश्म अहे अर्थबान छैरमका ना कतिया দ সাদিজ্যের একবিংশত্ব হইতে পারে ? একের পুণাপাপ কি স্বপক্ষে াংগ করিতে পারে ? এইখানে এইমাত্র বুঝা উচিত যে, উপায়নবাদ ক্ৰল প্ৰাৰংগার নিমিত্ত অভিহিত। উদ্বাটিত কারণসমূহের ছারা ইহাই ইগীয়ত হয় বে, গুণোপসংহার বিচারের প্রসংক স্বভূাপসংহার প্রণালীও ^{তিংস্}তে দৰ্শিত হইয়াছে। উদ্পাতা নামক ঋষিক্ ভোত গান করে, অপরে^জ हित मरबा बाट्य । जाब्रुवीमाथाधात्रीया मरबा त्रावात कांक्टक कूम दरम 🖓 ^{h™}বিদিপের মত্তে যে কুব উল্লেখ আছে, তাহা সাধারণ। এই জন্য ভাল-

বেশোপগানং কেতিৎ সনামনতি বিশেবেশ ভান্নবিন: 1 বথৈতেবু কুশানিব্
ক্লাভান্তলেকাভানিশ্বামন এবং হানাবশুপোন্নমান্তর ইতার্থ:। ক্লাভান্তন্তর কুডাং হি বিশেষ:
ক্লাভান্তরেহনক্লপাক্ষণাং 'জপি ভূ বাকাশেববানিভান্তনিব স্ত্রেলৈভানির বিশ্বন সাং' ইতি । অববৈভাশ্বিব বিশ্বনক্ষতিখেতেনৈর স্ত্রেলৈভানির বিশ্বনক্ষতিখেতেনৈর স্ত্রেলৈভানির ভিন্ন বিশ্বনক্ষতিশারতে কিং বাহধীত্তন ক্লাছ কিছে। ওবাবে বাশ্বিতবাং ন হানং বিশ্বনমভিনীরতে । ধৃঞ্জুকম্পন ইতি স্ত্রন্থা । বাশ্বিতে ক্ষেত্তানীরতি চ বামুনা চালামানের ধ্বলাগ্রেমু প্রয়োগদর্শনাং। ওলাভালনং বিশ্বনমভিনীরতে । চালনভ স্থক্তত্ত্ত্তানাং কৃষ্ণিং কালং ফল-প্রভিন্ন ক্ষিত্র প্রাপ্তান ক্ষিত্র লাভানির বিশ্বনম্প্রিলিত লাভানির বিশ্বনম্প্রিলিত লাভানির ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষাণ্ডলার প্রাপ্তিত লাভানির বিশ্বনম্প্রিলিত লাভানির ক্ষান্তিত বিশ্বনম্প্রিলিত লাভানির ক্ষান্তন্ত্রার ক্ষান্তিন ক্ষান্তন্ত্রার ক্ষান্তন্তন্ত্রার ক্ষান্তন্ত্র বিশ্বনম্পর্কিন ক্ষান্তন্ত্র বিশ্বনম্প্রিলিত ভ্লাক্ষ ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্ত ভ্লাক্ষ ক্ষান্ত ভ্লাক্ষ ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্ত ভ্লাক্ষ ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ভ্লাক্ষ ক্ষান্তন্ত্র ক্যান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্ষান্তন্ত্র ক্

বিশাখাখারীরা শাঁটাখন লাখেকে বিশেষের প্রহণ করিতে বাধা। শাঁটানির লাখাছ আছে, কুণসকল উড়ু বর কাউনির্বিত। অভিক্ উপগান করিবেক।
এই শ্রুভিডে কোন্ অভিক্ ভাগার উল্লেখ না থাকিলেও প্রভাৱতরাক উপায়নের
অবধ বা সম্বন্ধ ইইবেক। এক শ্রুভির কথিত বিশেষ অন্ধ শ্রুভিতে নীত
কর, এই কথা অবীকায় করিলে সমুদার হলেই বিকরপ্রাসক্তি হর, পরত তাহা
অভাব। গতান্তর থাকিতে অই লোষছেই বিকরপ্রাসক্তি হর, পরত তাহা
বেষন বাকাশেষত বেড়ুক ইতার পর্যাদাস বীকার করিবেক। নিষেধণান্দি
বিকরষ্টনা হর, পরত্ব তাহা ভাষা নহে। খ্ঞা খাজুর অর্থ কম্পান। বায়
শরিচালিত অব্যাপ্রভাগ দৃষ্টে লোকে বলে, অব্যাপ্র লোধ্যমান ইইভেছে।
ব্যক্তরাং বিধ্যনন শব্দের অর্থ পরিচালন। পাপ-প্রোর পরিচালন ওর্ভিন্তরে
কল প্রতিব্যা বিধ্যনন শব্দের অর্থ পরিচালন। এক্টের হানি বাতীত অর্প্রে

गण्णागारक । न ठ ठांगनः भवणाश्रवः ऋकृकृष्ट् इटवाम् थाः गञ्चवित् । बह्मवाबाः । দৰ্ক বোষাণি বিধ্যানঃ ভাজন রজঃ সহৈতেন রোষাণাণি জীণানি শাতহতি। 'অৰ ইব রোষাণি বিধুর পাণম্' ইভিচ ক্রহ্মণম্। আনিকার্গ্রাভূপিগমাচ धाजूनार न याक्रगबिरवाधः। एक्क्कमिछि व्याचारिम् । २७ ।

সাম্পরায়ে তর্ত্তব্যাভাবাত্তথী ছন্যে॥ ২৭॥

দেবধানেন পথা পর্যাকত্বং ত্রন্ধাতি প্রতিত্তসা ব্যধ্বনি পুরুতত্বভূতবিরোগং (कोवीजिक्तः भव्यक्तिमात्रामामनिकः। 'म थणः (प्रवर्षानः भव्यम्माभनाधिः) লোকমাগচ্ছতি' ইত্যুপক্রম্য 'স আগচ্ছতি বিরুদ্ধাং নদীং তাং মনগৈৰা-তোতি তংক্রতহৃদ্তে বিধুল্তে ইতি। তং কিং মণাঞ্চং বাধ্বক্তেৰ বিরোগনচনং এতিপক্তবামাহোলিদাদাবেশ দেহাদপদর্শন ইতি বিচারণারাং জতিপ্রারাণ্যাৎ যথাক্ষতপ্রতিপত্তিপ্রসজ্জে পঠতি—সাম্পরার ইতি সাম্পরারে গমন এব দেহাদপদর্পণ ইলং বিদ্যাদামধ্যাৎ স্কৃতত্ত্ত্ত্তানং ভবতীতি প্রতিজ্ঞানীতে। হেতুমাচটে-তর্জব্যাহকাবাদিতি। ন হি বিহুল্প সম্পরেতন্য বিৰায়া বন্ধ প্ৰেন্সড়োহন্তরালে স্কৃতহৃত্তভোং ক্ৰিৎ আপ্ৰামন্তি বৰ্ণং কতিচিৎ ক্ষণানক্ষীণে তে কল্লোরাতাম্। বিদ্যাবিক্রজক্ল**ভাত্** বিদ্যাদামর্থোন

মুহ্ৰর্তন আছে। পুণাপাণের কিধ্নন অর্থাৎ চালনা ধ্বলাঞ্চালনার ভার म्था नरह। छारा खनाभनार्थ नरह। यथ रवमन सीर्ग रक्षम भविष्ठांश कविक्र নির্মাল হয়, ভেমনি জ্ঞানীও পাপ পরিত্যাগ করিয়া নির্মাল হল ॥ ৪৩ ॥

कोविककीमाथाशात्राता पर्शक्विषा शाठ करत्रन, कानी दमक्वानभूदम ^{প্ৰাহ}ত ব্ৰেক্ষর অভিমূপে প্ৰত্তিত হইলে অৰ্থণৈ ভা<u>হার স্কৃত বৃহত বিনাশ</u> रत्र। कोविङ्गीक्षण्ड महे स्वानी (मन्दानभथकातः स्टेमा स्वाधासाहक श्रमन ^{করে।} এইস্থানে বিচার্য্য, জানি কি এডং শ্রুতি অনুসারে সেই আর্দ্ধণুরে সাঞ্ र्रण-पृष्ठ रह ? बाहार्थ এই मःभवत मिकासार्थ एवं कतिएक एवं, मान्स्बाद ^{ইত্যাদি}। অসনী বধন দেহ পদ্মিতাগ করে, তথনই আনের শক্তিতে ভারাদ্র पुरुष प्रकृष्ठ अक्तव हरेवा थात्क । भूगाभूत्वाच क्वात्वान विव छ०कात्व नाहे पारक, छाहा हरेल उरकारन छाहात अखिष किरमत अब कीकात क्रियत १

তরো: কয়:। স চ তবৈব বিন্যা ফ্লাভিম্বী তবৈব ভবিত্নছ তি। তথাং প্রাপেৰ সময়ং অফুতহৃত্তকর: পশ্চাং পঠাতে। তথা হ্যাক্তেশি শাধিনতা ভিন: শাট্যামনিশন প্রাগবছামানেব অফুডহৃত্তহানমামনতি কর্ম ইব রোমানি বিশ্ব পাণ্ম' ইতি তথা পুরা দায়মুপ্যতি অভদ: সাধুক্ত্যাং বিষয়: পাণ্-কৃত্যাম্' ইতি চ ॥ ২৭ ॥

इन्मठ উভয়াবিরোধাৎ॥ २৮ ॥

গতেরপ বন্ধসূভয়পান্যপ। ছি বিরোধঃ॥ ২৯॥

किंदि भूगानानहात्मात्राद्यो (प्रवसानः नद्याः अवटक किंदि न । अब मःगदः--

শ্রুতিতে বে অর্থণেও তত্তরের কর হওর। পঠিত হইরাছে, প্রদর্শিত যুক্ত হারা বৃথিতে হুইবে, তাহা ঔপচারিক। শাটাারনী শাথা নদী সম্ভরণের পূর্বে সূত্ত কর হওরার কথা বিশ্রাছেন। অর্থ যেমন রোমরাজি বিধৃত করিয়া নির্মন হব, সেইরূপ জানীও পাপ বিধৃনন করিয়া থাকেন। তাহার প্রের্রা তাহার দার, স্কুত সংক্ষার্য এবং শত্রু পাপলাভ করে॥ ২৭॥

ভাজ্য দেহ ও বেবৰান পথে প্রস্থিত জ্ঞানীর বদি অর্কপথে পুণাপাপ কর্ব হরা স্বীকার কর, ভাষা হইলে দেহপাতের পর সে ইচ্ছাপূর্বক ব্যনির্মাণি বিল্যাভ্যাসাত্মক পুণাপাপক্ষর কারণ উপার্জন করিতে না পারার বিলাব এবং বিল্যাফল পুণোর বা পাপের করের কার্যাকারণভাব সংরক্ষিত হইবে না। কিছে বেহপাতের পূর্বে সাধকাবস্থার বেষন ইচ্ছা তেমান বিভাহটান করে। এইরপ হইলেই ভাতিশ্রুভির সক্ষতি হর ও বিভার এবং বিল্যাফল পুণাপাপ করে। নিমিত নৈমিত্তিক ভারও সংরক্ষিত হর ॥ ২৮ ॥

किः हानावविद्यादारीय (प्रवरानः भद्याः निव्यादार छेउ विकारणम कविर भविभारकः किटक्रिक । यथा जारकानावित्यत्यत्यात्रावासम्बद्धक्रका ध्वर त्यवंशासम्बद्धि বুণি ভবিত্মহ তীতাভাং প্রাপ্তাবাচন্দ্রহে। গতের্দ্দেব্যানভ প্রোহর্ধকরং উভয়ধা বিভাগেন ভবিতুমহ ডি। কচিদধৰতী গতিঃ কচিল্লেভি নাবিশেবেণ। অঞ্চথা क्विट्नरवरेगरेवज्ञानजावनीकिधमानात्राः विरत्नानः छाए । 'भूगानारम विध्य नित्र-**এনঃ পরমং সামাম্পৈতি' ইতাভাং শ্রুতৌ দেশান্তরপ্রাণনী গতির্বিরুধ্যেত। কথং** চি নিরঞ্জনোহগলা দেশান্তরং গচেতং গ্রহাঞ্ পরমং সামাং ন দেশান্তর-প্রাপ্তায়ত্তমিত্তানর্থকামেবাক গতের্প্রসামতে ॥ ২৯ ॥

উপপন্নस्त्वक्षकगार्थापन(कार्ताकवर ॥ ७ ॥

উপপল্পভাষমূভদ্বভাভাব: কচিদর্থবতী গতিঃ কচিলেতি। তল্লক্পার্থোপশকে:। গতে: কারণভূতে। হথ: পর্যাকবিভানিষু সভানের পলভাতে । তল হি भगाकात्वाहनः भगाकात्व उक्रमा मह मक्तमः विनिष्टेशकानिकाशिकात्वा মাদি বছ দেশাস্তরপ্রাপ্তাায়তং ফলং জারতে। ভতার্থবতী গভিঃ। ন তু गयान्यर्नत्व । **कत्रक्षनार्थाननक्रित्रक्ति । य शारेषाक्ष**मनिर्मायां स्वामीयां विदेश

কোনও কোনও প্রতিতে পাপপুন্য বিমালের সন্নিধানে দেববানপথের প্রবণ चाहि बदः कान्य अन्तिक कार्रा नारे। कार्राट मःभन्न स्थं, मर्सेखरे कि পুণাপাপ বিনাশের সংক অবিশেষ দেববানগতি অবিত হইবে । পুর্বের সিঁছান্ত वयुगारक गर्राक ममामेकरण रवयुगनगठि वस इहेर्ड शारक। धहे भूर्वीशस्त्रक উত্তর এই যে, বিভাগক্রমেই দেবধানপথ, অবিভাগক্রমে নারে। দেববানগতি खानी भूगाभाभ विषु छ कतिशा नित्रक्षेत्र । अभू भूगामा खार्थ हत । (व सित्रक्षतः ल कि दिनाश्वरक गमन कतिएक शाद्यं ? अक्यान, श्रममानाथा विकृति के कि अंजित्र आनर्थकारे विद्वृद्धि स्त्र ॥ २२ ॥

এই উভয়াভাব অবুক্ত নহে। বেহেতু পর্বাহবিতা প্রভৃতিহলে:গতির কার্যক্রি ত্ত ঘৰ উপলব্ধ হয় না ; প্ৰত্যাং সঞ্চণ উপাৰ্শকেয় গভিক্ৰভিত্ন সাৰ্থক্য, ^{কিন্তু} জ্ঞানীর সম্বন্ধে তাহা নির্থক। ভোগদারা প্রারন্ধ কর্মের কর[ু] হ**ইলেই** ^{তাহার।} কভার্থ হয়। বেমন লোকমধ্যে দেখা যায়, গ্রাম পাইভে হ**ইলে**

मद्धारसंबदक्रम शैकानावात्रकाशकर्त्वामस्क भगवाजित्वरक्षारभक्ति कार कि किए हैं। क्यास्त्रिका अधिकः। त्याक्यरेक्त्र विकारमा बहेवात्। वर्षा त्यात्य स्थापकारमा दमाञ्जनशासकः भवी तम्मदम्भाटक नाद्वाशाकाकाद्वादयमिकाणीकि । कृष्टिकः क्षित्रातः क्ष्यदर्वस्थादत्र निर्माकतम् नवामक्रियामः ॥ ०० ॥

ি অনিষ্ট্রনঃ স্ক্রিসাম্বিরোধঃ প্রদানুমানাভ্যাম ॥ ৩১॥

্বস্তপাত্ম বিভাগে প্ৰিরপ্রতী ন নিওপারাং প্রমাত্মবিদ্যালামিত্যভব। সংখ্যাবিশ বিভাফ কাফ্ডিলগতিঃ এরতে। বুলা প্রাছবিজ্ঞারাং প্রাঞ্ বিষয়বাসুপকোশলবিষ্যারাং দহরবিষ্যারাঞ্জেত। নাক্তান্থ যথা মধ্বিদ্যায়াং শান্তিনাৰিদ্যারাং বোডৰকনবিদ্যারাং বৈশ্বানরবিদ্যারামিতি। তত্ত্ব সংশয়: -ভিং বাছেবৈৰা প্ৰতি: শ্ৰেৰতে ভাবেৰ নিৰ্মেয়ভোভাহনিৰ্মেন সৰ্বাভিবেকৈ क्यां शैवकाकिर्सियां किः नवस्थारकिः। किः कावर बार्थम् । निवन हेलि। वरेतन सम्रक क्रिकेन प्रविक्तमर क्रिकेन व्यक्त निवासक पार । वस्त्रक स्वत्र निवासक प्रविक्ता विकास कर्मा अधिविद्यासकः अध्यक्ष सकाशीनाः श्रीमानाः श्रीमक अर्थार्थ अर्थार्थ स्थानाः। व्यक्ति । अधिकाणिदेकदेकयः । अधिकश्रद्धानगरिकायाः । श्रकाधिविधायाक जुनावर

सनाहत वानक नास्त्र वाद्यायम । त्रवेकन व्यानीत नामक अभ्याधित े **लाकामकतापक शर्मक बारमान नारे। इक्नीपारक व्यक्ति**ण विक्रकरण व्यक्ति स्रोत । ०० ॥

^{· 🚌 &}lt;mark>নকা দ্বীন বে, কঙৰ বিভাতেই পতিফতিৰ</mark> সাৰ্থকা, নিভাগ প্ৰমান্ত্ৰিল नार्स केर प्रशासिकात, अपकाशिविकात, छेना कामन विकास धारा सहस विकास **अवस्थाति छना साह, अलग्र नंदर । अरेक्क नः नह सह दर, दर विकास उनाजिर** वाना , प्रारम्का साहै अपने अवाधिक कि सामानावि नव स्टेटन ? किंह स **रा दिखांड अधि संदर्भ चार्ट्स, त्मरे (बहे दिखारणहें अहे गणित सांधि,** अहेंद्र^{गांदि} मोक्रक्षकः:अक्ट्रहेन्यनमात्र अक्ट नगार्च वृत्ति पत्र छनाननात्र नवस्र हरेछ, छारा स्वेद्धाः व्यक्तांक्षित् व्यक्तांत्रः। स्वीक्ष्यः सा । व्यक्तित्र व्यक्तित्राति श्रीव **डेनटका कार्यकात**ः करदः तकाविष्यात प्रकारत् निक. बहेबाट्ट। अहे न्वर्ग सास्त्र अनिर्ध्य हरू त्र, हेर्ग व्याक्षक विचारक्षके आगा। वहें पूर्वगानि

निहारक ज़र मर्सार्थर प्रस्तिकार मार । जन्मार निषम हैराजावर : आहल गर्ठाक--- मनियम हेकि । गर्सामात्मवाकुानध्याशिकनामाः मुख्यानाः विकासिकः वित्मरवरेगव सम्बरामाचा। अञ्चितिकुमर् ७ । मद्यमिक्साकुण्यारम**्थकः प्रगविरकायः** উক্ত:। নৈবোহন্তি বিরোধ:। শকামুমানাড্যাং শ্রুতিব্যতিত্যামিত্যর্থা। ভবা 🗜 #ि: 'जन्य हेथ: विक:' हेि शकाधिवित्रायला: (प्रवान: नहानमवजातमती '(व চেমেহরণো শ্রন্ধাং তপ ইত্যুপাসতে' ইতি বিদ্যান্তরশীলানামপি পঞান্নিবিদ্যাবিদ্ধিঃ সমানদার্গ ভাং গময়তি । কথং পুনরবগমাতে বিভাস্করশীলানামিরং প্রভিক্তবিতি । नष्ट अक्षां ज्ञां श्वां वार्यां नार्या कार क्यां कार्यां वार्या राज्य वार्यां কেবলাভ্যাং শ্রন্ধাতশোভ্যামন্তবেল বিষ্ণাবলমেয়া গতির্নুভাতে।

> 'বিদ্যরা ভদারোহন্তি যত্র কামা: পরাগতা:। न छत्र पक्तिगा दक्षि माविकाःग्रंथशीवनः' ॥ डेडि

শ্রতান্তরাং। তথাদির শ্রদ্ধাতপোড়াাং বিলাকরোপদশন্। বা**ধন**নৈদি-नश्च भक्ताविष्णिधिकारकथीत्रराज 'य अंद्रमाजविष्ट्रार्व हात्री स्वत्रमा अकार स्वान মুণাসঙ' ইতি। তত্ত্ব শ্রদ্ধানবো বে সভাং ব্রদ্ধোপাসত ইতি ব্যাৰোগৰ্। সভাশসভ ব্রহ্মণাসকুৎ প্রযুক্তভাৎ। পঞ্চাধিবিভাজিনাকেশংবিভ**রিবোশার্ভভা**জ

উठत्र এই, चनित्रमः नर्सानामिकानिक्षिति । अर्राव्य चनित्रस्त्रं चीकात्र व्यक्तन বিক্রাও নছে। কারণ এই বে, উহা শ্রুতিমুতি উভয় প্রমাণেই পা**ও**য়া বার । र्गन बन, चम्र विद्याप्रनीबीमित्त्रत अंि ७ श्रकाधिविद्यास्त्रीनीमित्त्रतः अंवित्र मस्कि সমান, ইহা তুমি কিসে জানিছে ৷ যে একডিয় উল্লেখ করিলে পেই একডিভে अकार्य छन: भवात्रमिरण प्रदे अहे गठि वर्षिक ब्रहेत्राह्य। देशात्र केक्स अहे. বিদাার অমৃলেখ থাকিলেও দোব হইতেছে ন।। এই কথা আৰু ক্রতি আই করিয়া বলিয়াছেন যথা, যে কোকে কামদোৰ পরাত, জ্ঞানী গৈই একালোকে चारबाञ्च करत्र । वाक्षमुद्रभेत्री माथावाशीया शकावि विवाविकारत्र विनिशंदर्शको यारावा देशात्क करेकारण कारम, जाराका त्यवंशनंभाव जात्कार व करेका हैं अर्गार्थं अविदंश नकाधिनिकारिक व्य अहेत्ररम कार्रेन अहेत्ररम किलिक वं अवादक विमाश्वत भतावन बाल्वित शहन अवा व्हेरवक । वांवाबी वह बेह ^{भध} ना कारन, जाहाता कीठे भछत्र इत्र । खुरें आ अधि भथवत्र अहेनिरंगत्र के**डेमा**र्विनी

विद्याखनभन्नांत्रभामादनद्वरम् भाषानः ज्ञात्। वृ । 'नव व करको भाषानो म् विद्रहरू कोकोरः भक्तमः विवर्षकृत्रमण्डर' देखि ह मार्गवस्त्वहोमाः कडोमरक्षांकः भग्नत्वो द्वरवाम्भिक्तांनद्वादद्वरेवकामवर्कायकि । ख्यांभि विद्यादिर्भवाद्याद्वर्वातः स्वत्वातः व्यक्तिकार्याद्वर्वातः

"ভক্লকক্ষে গতী ক্ষেতে ৰগতঃ শাখতে মতে।

একরা বাতানাবৃত্তিমনারা বর্ততে পুনং"। ইতি।

বংশ্বক্ষেনাক পথে।
ভিরোবেদিরায়ানমুগকোশনবিভারাং গঞামিবিভার

রাক ভক্তভ্তালাজ্যভিত্তনার্থন্য তথাদনিয়নঃ । ৩১ ঃ

ষাবদধিকারমবস্থিতিরাধিকারিকাণাম্॥ ৩২ ॥

বিছবো বর্তমানবেংশাভানন্তরং বৈধাবরমুংশক্ততে ন বেতি চিন্তাতে।
নত্ত্ব বিজ্ঞানা সাধনকৃত্যারা সম্পত্তে বৈধাবরমুংশক্ততে ন বেতি চিন্তা সম্পত্তি
পপক্তে। ন হি পাকসাধনসম্পত্তাবোদনো তবেং ন বেতি চিন্তা সম্পর্ক।
নাপি ভূলানভূগোং ন বেতি চিন্তাতে। উপপন্না ভিন্তং চিন্তা। প্রস্থবিধানি
ক্ষানিভূগান্ত্রাদরোর্ভিছান্তরাংশনিক। তথা ভ্পাত্তরতমা নাম

আবোগতি ব্যাইরা থিয়া পূর্বোক্ত প্রতির দেববান পিতৃবানের এড^{র্ভাবতা} দেববান পিতৃবানের এড^{রভাবতা} দেববান শিতৃবানের এড^{রভাবতা} দেববান । ছিল্লাডিয়ার নাম ও কুফাগতি থারা পুনর্জন্ম পার। সিছাও এই বে; **প্রস্কৃত্য দেববানগতি**, অনিয়মিত ৪০১,৪

च्यानीय त्रव्याक व्हेटन् छाहात्मत भूनर्पाह हत्र किना छाहा विप्रतिक व्हेटल्ट्स् इति वन, व्याक्त्राधन काम स्वत्रकात वहेटल्ट्स इति वन, व्याक्त्राधन काम स्वत्रकात वहेटल्ट्स इति वन वेद नहि क्ष्या काम विप्रतिक क्षया काम विप्रतिक क्षया काम विद्या काम विद्या

(वनागर्वाः) भूबापर्विर्विकृतिरवाभार क कमिचाभवरबाः अस्को विकेटिक्नाविकः गर्कृत्यकि चत्रमम् । यगिर्वेष्क खेलाती मानगः शूखाः गृतिविमानारं मेरेक्नीस् (पर: अनुमुक्त चारमणार मिनायक्रमाछार मध्युरवित । ज्यानीनाम् अञ्चले खेके नाननानाः श्रुवानाः वाक्रतः वरक श्रूमक्रश्निः वर्षारः। ननरक्षारंप्रविनि ত্রদণ এব মানসঃ পূত্রঃ বরং কুলাছ বরপ্রবাদাং কলতেন প্রাছ্ব ভূকত এবনেৰ ৰক্ষনারদপ্রভূতীনামণি ভূষণী দেহাস্তরোৎপত্তিকথা ভেন ভেন নিসিত্তেক व्यक्ति पुरको । अकार्यन महार्थनान्द्रशः थाद्राद्रश्नानमाद्य । एव ६ दक्ति • পভিতে পুর্বাদেহে দেহাম্বরমাদদতে কেচিত্ত ছিত্ত এব ভশ্মিন বোগৈখবাবশা-रातकरमहामानजारम् । मरकं रेहर्ड ममधिशं उमकनरतमार्थाः वर्षास्य । जस्म-তবাং দেহান্তরোৎপত্তিদর্শনাৎ প্রাপ্তং ব্রহ্মবিদ্যারাঃ পাক্ষিকং মোক্ষছেডু-।मरर्जूषः दिकाण के बन्नम्हारण । न । दन्नमानानन्त्रक्रमः अञ्जीमाः दन्न अवर्ज-गापिषु त्नाकविजिद्दिष्वधिकारतम् नियुकामामधिकात्रव्यचारे शिरव्याः वसारतीः গ্গৰান্ সবিতা সহস্ৰসূপ্পৰ্যান্তং অগতোহধিকারং চরিতা তদৰসানে তুর্<mark>যান্তিন</mark>ি विकंडः देववनामञ्ज्यवि—'अथ ७७ छेक् छित्रका देनरवारम्का नांखरैंन उक्न वर मर्या भाषा' हेलि अप्टाः। यथा ह वर्षमाना जन्मविनः जानमा-जानकरत्र देक्वनामञ्चवित्र। "जञ्च जानराव वितर मावः न निरमारकारूव ম্পংতে ইতি ক্রতেঃ। এবর্মপান্তরতমঃপ্রভূতরোহপীররাঃ প্রমেশ্বরেণ তেরু उद्धिकारवर्ष नियुक्ताः मधः मञाल ममान्यर्गत्न देकवणारह्छ।वस्त्रीवस्पादणाः ारमधिक विभविष्ठेट ख जनवर्षात्म । **ठाभवूका छ हे** छ। विक्रुष्टम् । महुद् श्रवू छ द्वा विक्र o क्षांभक्षमिकात्रक्तानानात्राव्छितावत्रयः चाल्रखान शृहामित शृहासद्गत्रकः

क्तनार्थ रहा वना इंदरकर रा, बनीखन्नजम अञ्चि बाधिकान्नित वन विकान मार्खि भेदाक भौरमा कंकादन व्यवहान क्रतन । एवा रमम बोहक क्रिके ^{ब्र}नाटन **उ**न्हें लिया कि देवना अञ्चय करतन, ७४२। ' एगार्यमन अधिकात्र मिखिन नर्दन (जीवरनह जान) क्तिना छेनिक ध्वर अखिनक हम मा, (जहबूरी यात्रक्ष कर्रवार्व केंद्रियंत्र नात्र अधिक विवास अधिक कार्रक विवास राजक ना वनव, भावद विक्रिक देवह विभूक्त मा हम । देवरना देवनाक देवलान के ब्रिट्स मिगाविहानि विश्व क्षेत्रका मा इंदेश गर्यह्य जनशाम स्टेशमा चिन्निका

अकर 'दर्शर तकतेषा: चाविकाद्रमित्रीर्द्धमात्राणिकमूचिकंच्यत ' अव एवटहिन्छ। व्यक्षित्रियार जिम्लाहे त्वहाम् मून्नार क्षाद्यन शास्त्रियां । न टेटरण वाण्यिता वेकाहारक। क अब रक , देकि चुकियानिरका । वना खनका खननाविनी कनरकत বিব্যিক্ত্যাবা ব্যবত বং দেহং জানকং বেহবাবিত ব্যব্ধ তেন প্রভাৱেং वार्वादिस्त हैकि वर्षादक । वहि 'हाशबुदक अकृष्धवुदक थातकवि गटक क्ष्मि क्षाच्या शास्त्रविगांकः (पराच्यात्रक्षकां सम्बादिईत्वर ७८७१ वृत्रम् भागविकाः क्लीबन्नः छत्राव्य वीग्राविकि वयविकाताः भाक्तिकः स्वाक्तरकृष्यरकृतः व শ্ৰেক । ন বিষয়প্ত। ক্ৰা। কানাং কৰ্বীক্ষাৰ্থ প্ৰতি বৃতি প্ৰসিদ্ধাৰ। ভৰা হি প্ৰাঞ্জি:--

'क्रिप्रांक स्वत्रक्षविष्ट्रनाटक मर्समानवाः। कीश्रक्ष हाता कर्नावि छत्रिन हुरहे भगवरते ॥ हेछि 'अखिनात नर्सवहीजार विश्ववान' हैकि देवनामा। सुवित्रित।--"बरेबबार्गम गनिरहारविर्धयागारं कृत्ररहर्स्त !। बामाद्वि नर्सक्यानि अपनार कुक्टड छथा"। हेडि "बीबाइबा, नददानि म (बाहिस वना भूनः। **क्षानरेक्ष्यमा (क्ररेनन प्रा गण्यनाटक प्रनः ॥" हे**ि ्रे**टेडवर्गमा १ न डाविस्हाविद्धनगाटर गर्डि द**हनवीव्या कर्षान्द्ररेगः

माडी बोर्का क्यारकड महिक स्थानियान कवियात हेव्हात निवरहर गहिकानिवृत्ति सन्दर्भ व्यवस्य कविश्वीवृत्तिन व्यवः भूनविन निवृत्तिह मानिवाहरमन, धरे मःवान त्य किमनिक। यनि मङ्ग अवृत क्य डेगज्ङ क्निकारम् आसीत्र देशस्यादाश्मानक क्वासत्र साविक्ष हरेल, वाहा हरेल खराउँ क्षेत्र अरक वर्ष वाका श्रमक वर्षक । (महे वशावत गुक्त माकारहरू क्टरण मान्यर क्षीत व्यक्तिकि (क्य मांक व्यन, मनुवात मानत हित का वर वास्त्रीकरक मन्त्रक प्रकृतात रहा (र प्रमृत । (रम्न श्रेरोध स्वान क्रांक्शिन क्रोफ्क क्रम, द्रारकन क्रांवाधि महनाव क्रम क्रमण क्रमण करता । स्वत व्यक्तिक करण बहु । वह या, रत्यदेशक कांबहर दमन बाबादक किहे करत में। con ver of the curate at cont ofto aftering eler, cates

करनमास् । क्षरमध्यस्याद्वाहरण्यकृतिन्ति। ह्रः हाशिनक्याः नानिहीवरेताकृत (मनक्षरक्षरक्षां मृज्यर्जं। व्यव्यवस्थामा कृ कर्मर्थाः मृत्करवाविवः देवशक्षाः নিৰ্ভিঃ ক্ৰিয় তাৰদেৰ চিত্ৰখু ইতি শরীরণাতক্ষেপ্করণাও ৷ তথাত্বপুঞ্জা वाकाधकावसाधकातिकाणामनविक्तिः। न ठ कानकनगारिनकाविका छथा ह अविद्याबर्टनव गर्व्सनाः कानात्वाकः मर्गत्रकि 'छम्(वा त्ववानाः अजावशास म अब उन उन अवस्थिताः उथा मस्यानाम्' देखि। स्वानायदत्रम् रेहब्ब्राविकरणवामकाः कार्यव्यवस्य शकीरेमध्याकत्रमर्गतन निर्मिक्षाः भत्रवा-यकारम भविभिक्तांव देक बनार वयुविजाभभाषात्व ।

> 'বন্ধণা সহ তে সর্বে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্জে। প্রসাহত কুডাত্মানঃ প্রবিশক্তি পরং পদ্ম'॥ ইতি

শ্বরণার। প্রত্যক্ষনভাচ জ্ঞানস ফুনবিরহাশকামুপপত্তি:। কর্মকলে হি শ্র্বাদাবমুভবানারতে ভাষ্পি ক্লাচিদাশক। ভবেলা নবেতি। অমুভবারচুত্ত জানফলং 'বং সাক্ষাদপরোক্ষাক্রক' ইতি শতে:। 'তথ্যসি' ইতি চ সিত্তবহ পদেশাং। ন হি তত্ত্বদাতিকা বাকাসাথিতং তং মুভো ভবিবাসীতো বং শকাঃ পরিশেতৃষ্। 'ভকৈতৎ পশ্তন্ ঋষির্জামদেবং প্রতিপেদেহহং মহরভবং হুবাঁক' हैं जि मुम्मिन क्रानासन उरक्ताः मुक्ताबादः प्रभावि । ज्यादिका विक्राः কৈবলাসিছিঃ ॥ ৩২ ॥

প্রায়ত্ত্বক্রক্রপুর ভবজানীকে শ্রীয়পাত না হওরা পর্যান্ত ভোগাধিকারে অবস্থিত बार्ट ने बहर्वियां खायबकः खेलगामनक विकित् कार्ट्य भागक वन मका, नक्क डीहाता करामात अवादीत कविक्ठा मर्गात मिर्तिक रून, उर्भात शबनासकारने भरकात अवरु: 'रेकवनागर्य शमन करतम । रगरे मक्न आनीवा केकात मस्क्रि **गत्रवर्गाषं क्षारवर्गं करत्रम ।**

कारमुत्र क्म थालाक् । क्षुक्ति क्थन क्थन मानत स्टेटक ब्राह्म अंकि विशिष्टिमः अकः गाकाः वाकात्राक, तारवा विनिष्टे कृति, अहे सहि णामान व्यवस्य निक्रशीतप्रदेश छेन्दरन कतियारधन । वर्षि वाबरनव, वानिवासिरमेस मानिहे मह्यू वहेशक्रिया . अवर मानिहे पूर्वा । अवधन विकासीनि देशी भाषा विकासिक निक्षित ॥ ०२ ॥

অক্রধিরাং শ্বরোধঃ সামান্তভাবাভগামি পদ-\ দবভন্তম ॥ ৩৩ ॥

বালসনেরকে এবতে তবৈতাকরং পার্বি রাখনা অভিবন্ধরাত্বননন্ত্র নির্বাহিন তার্ছি। তবাবর্ধনে এরতে অব পরা বরা তলজরমধিগমতে। বর্দ্ধরে রাজ্যর বিশ্বনিরাক্রণবারেণা-করণ পরা বরা তলজরমধিগমতে। বর্দ্ধরে পরা বর্দ্ধরে রাজ্যরে বাল্যরে বর্জানির পরারে বর্জানির পরারে বর্জানির পরারে বর্জানির পরারে বর্জানির পরারে বর্জানির বর্জানির বর্জানির বর্জানির বর্জানির বর্জানির বর্জানির বর্জানির তার কর্মানির বর্জানির বর্জানির তার ক্রিলার বর্জানির তার ক্রিলার বর্জানির তার ক্রিলার ক্রিলার ক্রান্তর ক্রিলার ক্রান্তর ক্রিলার ক্রান্তর ক্রান্তর

वाकारना वाकार क्या वाव, स्ववाविता वरनन, अहे काकत हुन, एक, क्ष्य क्षण हिन्द । युक्त शिनियर क्ष्या वाव, क्षावाह शता विका, वाहा क्षण हिन्द शिनिय क्षण हिन्द शिनिय क्षण हिन्द शिनिय क्षण हिन्द हिन्द स्वाव हिन्द स्वा

अक्षानमुद्रांशार विवेदस्टर्शावर (वेत्रस्वत्वन् देव्छावनावीनापूनेवाक्टर्वेदेवेरनेसानान-भाक्षम् । क्रिक्रिक्रम्यका क्रम्कि । क्रम्म् । क्रम्म् क्रम्म प्रमाक्षाम अभावनाम अभ उत्रवाक्षांभागम् । धार्यमहाभागमञ्जूषार छविरमनगानाः वत्र कविमश्रारशक्रामान त्रकार्तन अर्वकाश्वित्रपद हेलावी। एककर श्रेष्टम कार्क 'क्रम्य रागाविकारम क्रम्य ছানুখ্যেন বেশসংযোগ:' [বৈত স্থত] ইভ্যত্ত প্ন ৩০॥

ইয়দামন্নাঙ্ ৷ ৩৪ ৷

'बा जूनर्ना नवुका नथात्रा नमानः वृक्तः नविवयकारण । ভরোরজঃ পির্মলং স্বারন্ত্যনর্ম্মজোহভিচাক্সীতি' 🖟 🣑

हेकाशाक्षाविकात्त्र बहुबाधर्कनिकाः (बंठावंठतान्त नर्वति । क्या कर्वाहन्त्रे

'ৰতং গিৰকো প্ৰকৃতত লোকে

अहार अविरही भन्नत्म भन्नार्का है

्रां का वाला का वाला वाला वाला

शक्षांत्रद्यां ८३ ह जिलाहित्ककाः ॥

ে ইতি ৮ জিমত্র বিভৈক্ষমূত বিস্তানানাথমিতি সংগ্রঃ । কিং**ভার**ং**গ্রার্ড** ।

পুরোডার প্রধানের মত্র পঠি । বর দের উদ্পাত ভেলেংপর । পুরোডার विन्शाकुः कर्तक ध्येषक मा दहेश अभाई । कर्तक धारक हेव । अभाई है नहींक शृद्धांकान व्यथान व्यथाठ कतिया थाटकन । द्यस्य नामस्वतार्थम् शृद्धांकार्य वातानिक वज गार्वविक, ७३९, कठिछर गन विटायन एकिए मार्वविक हैं है है विकासिक श्रुविकाशमात्र के क इहेबारक। अन क मना के अध्यक्त विकासिक मृत्यात महिष्ठ-प्रदान वह मणक वत ॥ ७० ॥

খেতাপ্তর শাধাপাতীরা অধ্যাত্মবিদ্যা প্রকরণে একটা হয় প্রিচ্ছত্তী वर्गा-अक्ट्रे सूक् हरे में भनी अक्नाद वान करत, छाराता अक्नाद विकास नेथी ; अवस्थातम् अनेति एव स्थापि यश्चिमाण्यम् स्थानं स्थानं स्थानं स्थानं स्थानं (परी भागान बारक । कर देनियर बकारी वा नरवम स्वयंत्र वाक माठशः (नर्वे बन्। प्रदेशिः एक्टल रगाटकः चडनावक्ता वहेना क्रावाकि प्रशेष at pe sicus fo aut fem Soffet etalen, al fale ufemit belet -বিভাৰাৰাত্মিতি। কুড: বিশেষণৰ্শনাং । বা স্থেপ্তিক হৈ কভ চুভাত হং कृक्षक अवश्र कारकाक पुन्। चंडर निवसादिकास क् करवात्रनि (काक पर नेशाह)। क्रमण्ड : मान्य किण्यामः विश्वार: क्रिमानिकायः व्यारक्षं अपीरि--विरेणक विश्वित कुष्णके . वक कुष्णद्वाप्रशास्त्राचीयद्वाविष्ठकार्गाविष्ठ्यः विष्ठारंगेवः द्ववत्रभमित्रः मह वर्निक। ऋगरणवः। त्वकृष्ठारक। देकावरभारके मान् জীব্দিতী নদীখনং প্রতিশাবরতো নার্থা হুরুন্। 'বাত্পর্ণ' ইতাক তাবং 'কনগ্রন ব্যেহজ্ঞাৰশীভি' ইতাশনাবাদাতীত: পরমান্ত্রা প্রতিপাল্পতে। বাক্যশেষেংগি **ह म अब अভिगाधनोटमा मृज्यस्य 'स्टेर यहा मश्रकाश्रमीमन्' रे**जि। 'शहर निवरको' देखा कु बोरव निवकोडामनात्राराडोडः भन्नमाञ्चानि उरमाहहवाह **इक्किट्टिन निवधीका नहवाटक । अववाद्य अन तमः (एकः 'अव्यव** धर्षात्वावाधर्याः' हेशुनक्कवार । छविवत्र अवाकाणि वाकारनाता छविछ 'वः माछुतीवानामकतः अम वर नवम्' देखि । 'संदार अविदेशवाचारमे दि' देखाळ टेव्डर अनिक्षण्य। क्यार नाकि (रक्षकाः) क्याक विरेशक्षम्। जनि ह विष्रागाउउम् (रमारवर् कालक ामार्वीकारिकेक्या । म ह अनुमायनिकायाः (छमाटकविहासावकारमध्ये **च्याकृत् । क्यार अनुकार्य बटेनव आरबाब । क्याकाश्विक्यर्त्यामनश्चात हे** कि ॥ ०० ॥

হইবার্টে । বেবে বে এই চুই মন্ন বিবাদিট ক্ষেত্ৰত বলিবাছেন, তাহা একই বছনা বালা বিকেবের নগতেন বলিবা দেবাইবাল, বন্ধত তাহা ক্ষেত্রবাদন বাবে । পালাবালি সাজীত পরসামা। প্রতিপাদিত হুইবার্টে, তাহা ভংগলতের পেরবাক্য দেবিলেও বুঝা বার। উক্ত সলতের প্রায়তে বালা ধর্মাধির অভীত, ভারাই বল। ইংগলনের বাকাও—বিনি ক্টবনি বিভাগ করে ইন্টানি এইসকল কথা, 'গুলাং প্রবিধানামানে। হি' গ্রেবিক্রেটে ক্ষান্তে পর্যাহে । অলিও, বেলাগ্রেটের পূর্বাণির পর্যালোচনা করিতে গোলাকা করিতে গোলাকা করিতে প্রবিধানামানে করিতে গোলাকা করিতে গোলাকা করিতে প্রবিধানামান করিতে করি করিছে প্রবিধানামান করিতে বিভাগ করিছে, আনিবে। আরও কথা বিভাগ করিছে, আনিবে। করিছে বিভাগ করিছে বিভাগ করিছে, আনিবে। করিছে বিভাগ করিছে, আনিবে। করিছে বিভাগ করিছে বিভাগ করিছে, আনিবে। করিছে বিভাগ করিছে, আনিবে। করিছে বিভাগ করিছে বিভাগ করিছে, আনিবে। করিছে বিভাগ করিছে বি

অন্তরা ভূতগ্রামবৎ স্বাত্মনঃ ॥ ৩৫ ॥

'বং সাক্ষাদপ্রোক্ষাদ্রকা য আত্মা সর্জান্তরঃ' ইড্রোক বিদ্রশন্তিকেটে । প্রার্থনৈ রস্তর্যেণ বাজগনেরিনঃ স্থামনতি। তত্ত্ব সংশয়ঃ। বিশৈক্ষা বা ভাৰিছানানাদং বেভি। কিং ভাৰৎ প্ৰাপ্তম। বিস্তানানাদ্বৰিভি। কুডঃ। অভাগসাম্থাং। অন্তথা হুনানাতিরিকার্থং বিরামানমনর্থক্ষের ভাং। ওলাব যপান্থাসাৎ কর্মভেদ এমভাাসাৎ বিষ্যান্তেদ ইত্যেবং প্রাপ্তে প্রভাাই। 'व्यक्त রারানাবিশেষাৎ স্বাত্মনো বিজৈকত্মিতি। সর্বান্তরো হি স্বাস্থ্যেভয়জাশাবিশিষ্টঃ পূজ্যতে প্রত্যুচাতে চ। ন হি ধাবাত্মানাবেক ত্মিন্ দেহে সর্বাত্তরে সম্ভবতঃ। তদা ছেকভাঞ্জনং সর্বান্তরত্বং করোত। একভ তু ভূতগ্রামবরৈবঁ সর্বান্তরত্বং ভাং। যথা প্রুট্টতসমূহে দেহে পৃথিবুদা আপোহত্তরা **অৱশেচ তেকোহতক** মিতি সভাপাণেক্ষিকে সর্মান্তরতে নৈব মুখাং সর্মান্তরতং ভবলি তথেহাপীতার্ক। অপবা ভূতগ্রামবদিতি শ্রুতান্তরং নিদর্শরতি। যথা 'একো দেবঃ সর্বভূতেরু গুঢ়: সর্ক্রাপী সর্কভ্তান্তরাত্মা' ইতাত্মিন্ মত্তে দমক্তেণু ভৃতঞামেৰেক

बाक्नंतिमी भाषात्र डेमिन्डि ও करहान और पृष्टे मूनित अभ्रष्टि आशामिनी আছে। তাহাতে একবার এইপ্রকার অভিহিত হইরাছে বে,ব্রশ্ব সাকাৎ অপ বোক । অক্সবার কথিত হইয়াছে যে, আত্মা সর্বান্তর । এথানে আগতি এই মে, डेक डेक्स श्रा कारनत खेका चारक, कि अरखन चारक १.. शत शत शतमनतपृद्धे श्रम्भकाती वालन, विक्रित छान समात । এই शंक विक्रक्तियानरे वित्रोहक इव । (य छत्न वार्वत देवयमा ना शास्त्र, जामूनफ्रत विक्काबन वान्यकः। অতএব, বেমন অভাসের বলে কর্মভেদ স্থীকৃত হয়, ভেষনি বিভাজের चीक्छ हरेटा भारत। देशत छेठत धरे, आयमप्रकीत क्रान्सक्री क्शतमञ्ज व्यविद्याय शाकात्र विकास এक प्रशंकरे शास्त्र। अकरे साम्ब भाषात मर्जायका व्यवस्थ । खडताः এक्ट्र म्था मर्जास्टर्का अन्यः व्यवस्था चार्शिकक् मसीखनका, हेहा करण योकार्ग । समस् अहे शाक्रकोहिक (मार पृथ्ते इहेट खानत बाहता, कन बारमा उटका, बहेका मक्त छनिदे अर्शकाक्षक मन्तिष्ठत । त्मरेत्रण , अक्रांपट आधावत्त्रत , मन्तिष्ठत्रा

্থৰ সৰ্বান্তর প্ৰান্থা শীৰায়ত এবৰ্নলোমণি আন্ধ্ৰোৱিত্যৰ্ব: 🕻 তফ্চ. কেইছৰ্মান্তিকক্ষ্ম 🙅 🕫 🍍

আৰু ভেদাকুপপতিরিতি চেনোপদেশান্তরবং ॥ ৩৬॥

আৰু বহুক্তরনভূগপদানানে বিলাচেন্দ আরানতেনাকুপপতিরিতি তংপরিহর্ত্ত,
বাস্। অবোচাতে। সালং লোক:। উপদেশান্তরবহুপপত্তে:। বথা তাতিনার্পনিবিদ বঠে প্রপাঠকে প্র আছা তব্দনি বেতকেতো? ইতি নবরু,
বেহিপাপদেশেন বিল্যাভেলে। ভবত্যেরমিহাপি ভবিষাতি। কবক ন নবকৃত্ব উপদেশে বিল্যাভেলে। ভবত্যেরমিহাপি ভবিষাতি। কবক ন নবকৃত্ব উপদেশে বিল্যাভেলে। ভবতা । উপক্রমোপসংহারাভ্যামৈকার্থাবিগ্নাং।
ভূল এব বা ভপবান্ বিজ্ঞাপন্ত ইতি তৈকইতব্যব্তিত প্রন্পুন: প্রতিপিপালর্মিকিন্তবেনাপক্ষেপালাপদান্তরির ক্রিক্তিব্যব্তিত । প্রস্কালগতেরাং । এবদিহাপি প্রস্করণাভেরাং প্রতেহিন্তরার ক্রিক্তির ভবতা প্রস্কর বাক্তরার ক্রানাং
ক্রেক্তিরহিন্দি প্রস্ক এব-করেং প্রস্করন প্রস্করতার ক্রানাং
কর্মিনিহিন্ত বালিক্তের্বাননারাধিসংসার্থর্থাতীক্তক প্রন্ত ন ব্রেশ্ব
ক্রিক্তিরহিন্ত ত্রিক্তব্যানেকা বিল্যেতি । ৩৬ ॥

ইত্যেকার্থন্তেপ্রতিক্তব্যাবেকা বিল্যেতি । ৩৬ ॥

আপেশিক বাঠীত মুখ্য ধইনার সন্ধাবনা নাই। সেই একই দেব সমূলার কুষ্টে সূঁচ, ডিনি সর্বাধাণী ও স্বর্গত্তের অন্তরাঝা । অভএব নিগ্রিট ক্রতিক্রেট প্রতিশাল্য এক। কুতরাং ভবিষয়ক জানও এক॥ ৩৫॥

বনা হইগাছিল, আনভেন বীকার বাতীত প্রকৃতি বিক্তারণ সদত হব না । ইংগার উত্তর এই, বিকজি দোবাবহ নহে। হে বেতকেতা। নেই আছা, জাহাই জুনি, এইরূপ নরবার উপবেশ হইলেও সেইবলে জানজেন হর নাই। একার্থ বা কের প্রার্থের একম আরম্ভ ও সমান্তি ছইএর বারা নিশীত হর'। প্রতির ভাগুন ইম্মার কার্য এই যে, আগভিত আন্তর্গক আন্তর্গ নিশীত হর'। প্রতির প্রায় উপনেশ করা কর্মবা। এই স্পান্তির আনহার ক্রিয় প্রায় করিব। এই স্পান্তির আনহার উপসংহার হই আহাে ক্রিয় স্বায়র বাজবেশ করিব। ক্রিয় বাজবিক আন্তর্গ করিব।

ব্যতিহারে। বিশিংষস্তি হীতরবৎ ॥ ৩৭ ॥

তিদেবাহক: সোহসৌ বোহসৌ সোহহম্' ইতৈত্তরেরিণ আদিত্যপুদ্ধর প্রকৃত্তর সমানসন্তি। তথা জাবালা: 'জং বা অহমন্ত্রি জগবতি দেবতে অহং বা অমসি' ইতি। তত্র সংশয়:—কিমিহ বাতিহারেণোভরদ্ধণা মক্তি: কর্ত্তবা, উত একদ্রশৈবেতি। একদ্রশৈবেতি, তাবদাই। ন হাত্রাত্মন ঈর্বনেইণকত্বং মৃক্তাহন্তং কির্কিং চিন্তরিছব্যমন্তি। যদ্ তৈবং চিন্তরিজব্যমনিশেরং পরিক্রোত্ত সংসারিণকের রাজ্যকার্যক্র চ সংসার্যাত্মহমিতি তত্র সংসারিণকারণী-বরাজ্যক উৎকর্ষো ভবেং। ঈর্বরক্ত তু সংসার্যাত্মহে নিকর্ষ: ক্তক্ত: ভাং । তত্মিকেদ্রকার্যনের মতে:। ব্যতিহারাদ্মান্তরেবদেকজন্ত্রীকরণার্থ: । ইত্যেবং প্রাপ্তে প্রত্যাহ—ব্যতিহার ইতি। অসমাধ্যানাদ্মান্তরে। ইত্রবং। বর্ষেক্তরে গুণা: সর্বাজ্যকুত্তর আধ্যানান্যান্যান্তে। ইত্রবং। বর্ষেক্তরে গুণা: সর্বাজ্যকুত্তর আধ্যানান্যান্যান্ত তরং। তথা হি বিশিংবজ্যি সমামাতার উভরোচ্চারণেন 'ব্যহমন্ত্রাক্ত সমসি' ইতি। তচ্চোত্মরুলানাহ মতে কর্ত্ববান্ধমর্থবন্ততি। অক্তথা হীদং বিশেষেণোভরান্নানমনর্থকং ভাং । একেনেন কৃত্তাং। নন্ভরান্নানসার্থবিশেষে পরিকল্যমানে দেবভারা: সংসা-

হইরাছে। তৎপরবর্ত্তী শ্রুতিতে সেই আত্মরাই সংসার ধর্ত্মাতীতত্ব রূপবিশেষ উপদিষ্ট হইরাছে। সেই কারণেই বিদার একত্ব সিদ্ধান্তিত হয়। ৩৬।
ঐতরের শাধীরা আদিতা পুরুষ লক্ষ্য করিয়া আমিই ইনি, ইনিই
আমি, এইরূপ বলিরা থাকেন। এখানে সংশন্ন এই যে, উপাসক এই
ব্যক্তিহার পাঠ দৃষ্টে উভর প্রকার জ্ঞান উৎপাদন করিবেক, কি একই
প্রকার জ্ঞান আহরণ করিবেক? এভন্মধো প্রথম কল্পে সংসারী আত্মার
উৎকৃষ্ট সিদ্ধ হয় বটে; কিন্তু ঈর্যরের সংসারিত্ব পক্ষ ত্মাকার করিতে গেলে,
তাহাকে নিকৃষ্ট করা হয়। এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তিতে বলা হইডেছে,
এই ব্যতিহার ধ্যানের নিমিওই অভিহিত।

বেমন অস্তান্ত গুণ বাধর্ম ধানের নিমিত্ত কথিত, তেমনি এই ব্যতিহার ও ধানের নিমিত্ত অভিহিত । বলিয়াছিলে বে, ঐ ব্যতিহান্ত্র-উচ্চারণের সম্পূর্ণ সার্থক্য রাখিতে গোণে নির্দিষ্ট অর্থের করনা করিতে

वीश्वाचानटङ्गिक्षः श्वनटबाटङ्गुक्षम् । देनव त्नायः। खेकाञ्चाटेश्वातन ध्यकादब्बाक्षविश्वामानस्था नद्यवः मि म ्धरेवकद्ववृत्तीकात्र चाल्यात्रः। न बन्नत्वकष्पत्रहोकातः बाववामः किः खर्डि वाजिहाद्वरेनव विक्रमा मितः कर्तना বচন প্রামার্যাং - নৈকরণেতোভাবছণ পাদ্যামঃ ক্ষণ চক্ষেক্ষমণি দুটাভবতি । वशे बानार्वरूपि मङाकामकापि अर्गापरतत्य क्रम् छनक झेवतः अभिगाहि छत्रः। **ख्यानवस्थान्तर**वा कठिहातः मधारम_ूठ तिवत्र छेलमश्चर्छना हेलि ॥ ०१॥

সৈব হি সৈত্যাদয়ঃ॥ ৩৮॥

'म (मा टेन ब्रास्था: बहन एक: अध्यक्ष (दम मञ्जा: अन्न' हेजांकिन वाक्यरसद्वरक मञ्जाविनाः मनामाक्यदार्थामनाः विश्वातासद्वरमामायदः 'उत्पः **७९मदामरती य चानिरका य ध्यम धार्विमा छरण श्राम्य गण्डायर मिलिर्गरका** পঞ্জ देशामि। ভঞ मः भवः - किः एव এতে সভাবিলো किः विदेशवित। (१ दें जिन्द शास्त्र । (अटमन कि कन्मप्रका अवित् "अवलोगारहां-कान्" देकि भूदछार, "इति भागानः खदाडि ठ" हेड्डाभविद्वीर । अङ्गति কৰ্ষণং তৃপাত্তৈক্ষাং। ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। একৈবেয়ং সভাবিলোচি। **इड: । "अन्यः ७:महाम" हेडि (लक्टाकर्वन्रः । अन्न** विमारिस्टरिश्

ৰয়, কেননা, এইকপেই ঐকাল্পা চিলা হটলা থাকে। স্থানবা বলি, वहन स्वयान अनुनाहत कहेकन विनियत जातना कविएक व्हेरवक। शास्त्रज्ञ निमित्तके महाकाशकाणि श्वरणव डेलरमण किन्न कननानकारन मेथ्र **ওল্ভগবিশিষ্ট কন। অ**ভঞৰ, ঈশ্বঃ বা উপাস্য দেবতা কথিত প্ৰকাৰ Gerng attent n on a

बाबमानदी नाथात्र (व छेनामक अहे महर श्रेषकी । अध्यक्ष मठा उम्र कारन ইঠারি ক্রমেন্সভাবিত। নামী উপাসনা বিহিত চইয়াছে। অনস্থব অভিহিত करेबारक् (व, त्मडे रव मठा छावारे अरे चानिछा। अधात बागिर्छ वरे एर. ৰ বাকো স্কুট সভাবিতা কৰিও ভটৱাছে, কি একট সভাবিতা অভিচিত क्वेबारकृ खके त्यकाव भूकंशककाबीटक बना क्वेटकरण (म, क्रे_{वब}हें तर्वहें সভা ৰিকা ৰণিথাছিলে ৰে,, উপাস্না বিভিন্ন ইইবেও উপাস এই

श्रह डाक श्री मुनारेष्ठक वाक् ननाड हे च्राक्तम् । देन छटनत । वक हि विव्यक्षीर कावना-ন্তরাবিল্যাভেদ: প্রতীয়তে তবৈতদেবং ভাং। অর তৃত্তম্পুাসন্তবে তদ্বৎ তৎ সভামিতি প্রকৃতাকর্বণাৎ পূর্মবিদ্যাসক্ষমের সভামূত্রবাক্ষাত ইত্যেক্বি-नाजिनिक्तः। यर भूनकृतः कनाखत्रस्वार विमाखत्रेमिछि। अपरकाहारकः ভক্তোপনিষদহরহমিতি চালান্তরোপদেশক্ত শ্তাবকত্মদং ফলান্তরপ্রথাসত্য-লোষ:। অপি চার্থবাদাদেব ফলে কল্মিতব্যে সভি বিলৈকত্বে চাবয়বেৰু জ্ঞানাণানি বহুত্তপি ফলাত্তব্যবিতামেৰ বিদ্যাণামুপসংহর্তব্যানি ভবস্তি। তত্মাৎ বৈবেয়দেকা সন্তাবিদ্যা তেন তেন বিশেষেণোপেতায়াগত ইতাতঃ সর্ব এব সভ্যাদহো গুণা একস্মিন প্ররোগে উপসংহর্তবা। ভবত্তি। কেচিৎ পুনরিশিন एक हेनः वाङमानत्रकमकामिताभूक्षवित्रतः वाकाम्। ছाल्लाता 5 'वाध व এবোহস্তরাদিত্যে হির্মারঃ পুরুষো দৃশুতেহণ য এবোহস্তরক্ষিণি পুরুষো সভ্যাদিগুণান বাজসনেয়িভাশ্ছনোগানামৃপসংহার্ধ্যারভ্ততে ওয় সাধু লক্ষাতে। ছালোগ্যে হি কর্মসন্ত্রিনীয়মূলীধবাপাশ্রয় বিদ্যা বিজ্ঞারেত। তক্ত ছাদি- .

ৰণিগা পূর্ব প্রস্তাবিতসত্যের স্মাকর্ষণ হইরাছে, তাহাতে দোব কি ? বেন্থলে বিস্পষ্ট কারণাস্তর বশত: উপাসনা ভেদ প্রতীত হর, সেই স্থলে উপাদনাভেদ হইলেও প্রকৃতাকর্ষণ দোষাবছ হয়না। বলিয়াছিলে বে. ফল-ভেদ প্রতিহেতৃক উপাসনার ভেপ স্বীকৃত হয়; এইক্লে ভাহার প্রতিবাদ বলিভেছি। বথন অল বিশেষের প্রশংসার্য এই ফলভেদ কৰিত হইয়াছে, उथन कि बन्न উक्त (नाव इहेटव ? (वन्द्रान , अर्थनान अपूनारत कनकन्नन। করিতে হর , বেস্থলে বিস্থার একছ পাকে, সেই স্থলে অঞ্চকশে বছফল क्क बाक्टिन प्रदेशकन कन ख्रांन উপাসনার সমাবেশ করিতে হয়। সেই অক্স সেই একই সত্য নিভা সেই সেই বিশেবণে অধিত চ্ইরা শতিকর্ত্তক কৰিত হইয়াছে। কেহ কেহ এই শুজের বাংখা**এগংক** বিণিয়াছেন, বাজগনেয়ি গ্রাক্ষণে বে অফি পুরুষ উপাসনা বোধক বাক্য আছে, সেই ৰাক্যই এই হতের বিষয়। বাদিগণের এই ব্যাখ্যা সাধু নংহ। কেমনা, ছান্দোগোক বিজা উদ্গীণ্যটিত এবং তাহা কর্মনন-;

মধ্যাৰসানেষু কৰ্মসম্মিটিকানি ভবস্তি 'ইয়মেবৰ্গলি: সাম' ইত্যুপফুমে 'ত্তু ৰক চ সাম চ গেকে) ভক্ষাৎ উলসীথ:' ইতি মধ্যে 'ব এবং বিহান সাম গাছতি' ইত্যাপসংহারে। নৈবং বাজসনেরকে কিঞ্চিং কর্মানহত্তি। ख्ड श्रक्तम् अविशास्त्रापः विशास्त्रापः विषयः अविश्व विश्व विश्व । ०৮ ॥

কামাদীতরত্র তত্র চায়তনাদিভ্যঃ ॥ ৩৯ ॥

'অথ ব্যাদ্যম্প্র বৃদ্ধ কর্ম পুত্রীকং বেলা দ্র্যোহলিয়কুরাকাশ্বঃ ইতি প্রস্তুত ছন্দোগা অধীয়তে 'এব আত্মাংপছতপাপ্যা বিজরো বিমৃত্য **र्विटनाटका विक्रियरमार्शिभागः मडाकायः मछामद्रवः हे**छापि। छश বালসনেহিন: 'স বা এব মহানক আন্মা বোহরং বিজ্ঞানসয়: প্রাণেচ্ এবেছস্তর্ভর আফালতাবিংশেছতে সর্বাত বলী' ইত্যালি। তত্র বিদ্যৈত্বং পরস্পরগুণাপ্রোগন্ত কিং বা নেভি সংশবে বিদৈকত্মিতি প্রাপ্তম। তত্তে দ্ৰুচাতে কামাণীতি। সভাকামাণীভাৰ্ব:। বৰ্বা কেবদত্তো দত্ত: সভাসা ভাষেতি। यदण्डाद्वारमा अवश्वाकानक मठाकावधानिधनवारम्पन्नार

苓 । বালসনেরী আক্ষণে এইরূপ কোন কর্মসন্পর্কীর চিহু দেখা যার ना। বেছনে অংশর ও প্রধানের বিরোধ, সেছনে প্রধানের আগ্রেই चरमञ् अत्वन। (कमना अधानहे वनवर ॥ ७৮ ॥

ছালেগ্য ও বৃহদারণাকে সঞ্গ নিভূপ উপাসন। কবিত হইয়াছে। ভাগতে সভ্যকাৰণাদি ও সৰ্মবশিধাদি ধৰ্ম উক্ত হইরাছে। সেই সকল দৰ্ম বা প্ৰ **डेट्सबरे डेनमरहांस । वर्षाः,** बृहबादगुटकांक थन ছाटमारगा नीठ व्हेरव हि না ? ইবার প্রত্যুত্তর এই, উক্ত উভর আমণে একই বিছা অভিহিত হইগাছে। **कारणात्रा छेन्तिकः अवन्तरः अहे रव बक्क-नविवान नम्म छ नहत्र-न**विवान गृह ভাহাতে বে অন্তরাকান, এইরণ ফলিয়া বলিয়াছেন, তাহাই আরা। ^{এই} **ৰাত্মা নিশ্লাণ, অকার, অমৃত্যু, বিশোক, কুংশিশাসাদিবর্জি**ত, সভাকার ও স্ভাস্তল ইডাৰি। বাৰস্কেহশাৰাখ্যাহিলাও সেই এই ^{সহান্ ও} क्यानिवरिष्ठ चांचा, विमि अहे श्राटनव मरश विकानवह। हेनिहें ही बादकीर्क चाकान, काशास्त्र नवान्। देनिहे नकीनिवया। धरेकण वस्त्री

ডদিতর্ত্ত্ব্য বাজসনেরকে 'স বা এব মহানক্ষ আন্ত্রা' ইত্যত্ত্ব সম্বধ্যেত।

যুক্ত বাজসনেরকে বলিহাজাপলভাতে জুদণীভরত্ত্বান্দের্যে 'এব আন্ত্রাহ্রসহতপাপা।' ইত্যত্ত সম্বধ্যেত। কুছে। আয়তনাদিসামালাং। সমানং হাজরত্রাহিশি ক্ষরমারতনং সমানশ্চ বেদা ঈশ্বরং সমানক্ষ ভক্ত সেতৃত্বং লোকাসভেদপ্রয়োজনমিত্যেবমাদি বহতরং সামাল্যং দৃষ্ঠাভে। নম্ম বিশেবাহিশি

দৃষ্ঠাতে ছান্দোগ্যে ক্ষরাকাশস্ত গুণবো্গো বাজসনেরকে থাকাশম্ভ ত্রহ্মপ

ইতি। ন। 'দহর উত্তরেজ্যাং' ইত্যত্ত্ব [বে৽স্১০ ১০০১৪] ছান্দোগোহপ্যাকাশশন্য ত্রহ্মিবেতি প্রতিষ্ঠাশিতহাং। অম্বত্ত্ব বিদ্যাত বিশেষং। সপ্তণা
হি ব্রহ্মবিদ্যা ছান্দোগ্যে উপদিশ্রতে "অপ য ইহান্ধানমন্মবিদ্য ব্রল্পভারতাংশ্চ
সত্যান্ কামান্" ইত্যান্থ্যৰ কামানাম্পি বেদাভ্র্মবণাং। বাজসনেরকে ভ্

পাঠ করেন। এই ডই আচতিতেও বিল্ঞার একড়ও পরস্পর ৩৩ণ সমা-বেশ হইবে কিনা, ভাহা সংশ্বিত। সংশ্বের পর পূর্বপক্ষে বিস্থার একডুই প্রাপ্ত হওরা বার। ভাহাতেই বলা হইল, কামাণীতবত্ত। কামাণি অর্থাৎ সত্যকামতাদি। লোকে বেমন দেবদত্তকে দত্ত বলিয়া ভাকে, সত্যভাষাকে ভাষা বলে, তেমনি ক্তকার সভাশকের পরিলোপে কামাদি বলিগছেন। প্তের অর্থ এই বে, ছালোগ্য উপনিবদ্ধে ক্ষমাকাশের সভাকাৰতাদি গুণ বলিরাছেন, সে সকল গুণ ইতরত্র সংগৃহীত হটবেক। স্থাবার বাল-সনের আন্ধণে যে সর্ব্বশিত্বাদি ধর্ম কথিত হইরাছে, তাহাও ছান্দোগোক্ত সেই শাঝা নিম্পাপ ইত্যাদি বাক্যে রহছ হইবেক। কারণ এই যে, উত্তরত্ত শারতনের ও উপাস্য দেবতার স্বানতা আছে। জ্বরুরূপ আর্ডন ধ্যের ঈশ্বর,উাহার **লোক**-সাহ্বত্য নিবারক সেত্ভান, এসমতেই উত্তর শাখাতে সমান। বদি বল, ছালোগ্যের সহিত ৰাজসনেরীর বিশেব আছে; কেননা, ছাম্বোগো আছে, ঐ সকল এন ক্দরাকাশের, কিন্তু বাজসনের শাধার আছে, এসকল ধর্ম আকাশন্ত এক্ষের। धविवदर आवता विन, छ। । नटक्। (क्नाना, क्लानाट्या (व आकाम मुक ক্থিত হুইরাছে, তাহার অর্থ বন্ধ। বন্ধ অর্থেই সেই আকাশ শব্দের প্রয়োগ। এ সিদ্ধান্ত আম্বা, দহর উদ্ভবেজাঃ প্রে হাপনা করিবাছি। সে বিচারের সহিত এ বিচারের প্রভেদ এই বে, ছান্দোগ্যোক একবিছা স্থাপ। ৰণা,

নিভাণবেৰ পরং এক্ষোপদিশ্রমানং দৃশুতে "অত উর্জং বিমোকাইয়ব গ্রিচ। অনলো হবং পুরুষঃ ইভাবিপ্ররপ্রভিষ্টনসম্বরং। বশিভাদি 🤋 উরংগ্ন ভাৰবেৰ গুণজাতং বাজসনেহকে সন্ধীৰ্ত্তাতে। তপা চোপরিষ্টাং দি এন **বেভি নেভ্যাস্থা' ইভ্যাদিনা নিও'ণ্যে**ব ব্রন্ধোপসংহরতি ৷ গুণবভস্ত ব্রন্ধ এক্যাতিভূতিপ্ৰবৰ্ণনামান প্ৰবোপসংক্ৰম প্ৰিতো নোপাসনায়েতি शहेकाम् ॥ ०२ ॥

व्यानतानत्नाभः ॥ ८ ॥

ছালোগো বৈশানববিশাং প্রকৃতা প্ররতে 'তদ্যভক্তং প্রণম্মাগছেত ভোমীক স বাং প্ৰথমামাছজিং জুত্বাৎ তাং জুত্যাং প্ৰাণাৰ বাচা ইতি। **ভত্ত পঞ্চ প্রোণাছভয়ো বিহিতাঃ। তাত্ত** চ প্রস্তাদগ্নিচোত্রশন্দ: প্রবৃত্ত: 'য अञ्चलकारिकानिक्षकां व्याप्ति । हेडि---

ৰে উপাসক এডৎ শরীরে আছা ও এই সকল সতা কামনা বিলিত হয়, হইয়া भव्रत्माक्त्रायो एव, हेआपि। ध देशस्त्रत्म आसाव क्रांत्र कामनागम्हरूव १ বেক্সৰ শুনা বাইজেছে। কিন্তু বাজননেরী শাখার নিশুণ পরব্রনের উপনের ত্ইতে বেবা বার। বলা, অভঃগর বালা বিমোকের অন্ত, মোকের চেড়, ভাগট सन्त । এই পুরুষ আসল। অসকল প্রের ও প্রাভার নিতাণ বিভাতেই সরত **क्य । क्षत्रमत्नदशक्त मन्दर्क ८१ वनिकानि खानक छात्रव बार्ट,** ठाश ভাদৃশী ব্রমণিভার প্রশংসার্থ। অভএব, জতি,প্রকারণেশ্যে সেই এই লায়া, ব देखिन, अरेक्सन वारका आंखारवन खेनमः शत्र कत्रिवारहन । এতং मृह्य (**अर्जाननरहास्थानांनी क्ला हहेल, जाहां छेनामना आस्त्राल**रन नरह। मुख्य ত্ৰৰ এক, অৰম বিকৃতিশালী, কৰা বেৰাইবার কন্তই এই অংশাণসংহাৰ হৃত্তিহ esque s os s

ब्रह्मारमा कविछ हरेबाए, बार्ग छन्छा, छाराहे दाबीव। छेशान প্ৰথমক প্ৰাণাৰ বাল বলিয়া আছতি বিবেন। ভাগার পরে অগিংগন হোমের উল্লেখ দেখিতে পাওবা বায়! ভোজনকালে বিভিত প্রণাণী অন্নগর गृत्तक प्रतिषठ एक्य कलारक पाक्षक्रदत क्षित्रांक वानन । अवादन मान

"রণেহ কুধিতা বালা মাতরং পর্যুপা**সতে**। এবং সর্বাণি ভৃতাক্তরিহোত্রমূপাসতে"। ইতি চ।

তত্তেদং বিচার্যতে কিং ভোজনলোগে লোপ: প্রাণান্নিহোত্রস্ভোভোলোপ-हेि। 'जनवहकर' हेि जकां गमनमः त्यां गां जकां गमन ह ता जाना विकार ভোলনগোপে লোপ: প্রাণাগ্নিহোত্রভেতি। এক প্রারে, न সুগোতেতি তাবদাহ। কম্মাং। আদরাং। তথা হি বৈশ্বানর্বিন্যারামের আবালানাং শ্রুতিঃ "शृद्धाश्किषित्जाश्मीवाः यथा देव चवनस्वाशिकातः शक्क सुरुवात्मवः छर" हेडाडिशिक्स्तिक व्यागमाः निक्तिक चामित्वाक्रमः व्यापक्रको व्यागिकि গোলে আদরং করোতি। যা হি ন প্রাথমালোপং সহতে ন তরাং সা প্রাথমাণভোহগ্রিহোত্রক্ত লোপং সংগতেতি মক্তে। নহু ভোজনার্থভক্তা-গমনসংযোগাৎ ভোজনলোপে লোপ: প্রাপিত:। ন। তক্ত জবাবিশেষবিধানার্থ-মং। প্রাক্তেংগ্রিহোত্রে পয়:প্রভূতীনাং দ্রব্যাণাং নিয়তত্বাদিহাপাগ্নিছোত্রশ ৰাং কৌওপায়িনাময়নবং ভদ্ধপ্ৰাপ্তো সভ্যাং ভক্তদ্ৰাকভাগুণবিশেষবিধা-নার্থমিদং বাক্যং তদ্যন্তক্তমিতি। অতো গুণলোপে চ ন মুখ্যক্তেরং

भरे रग, देवचानत উপामकमिरशत जिनदाम मिन्दम **এरे खानांकि रहाक लाल** इटेरिक किना । এই मः भारत्र निवादगार्थ वना इटेन. टाक्स ताम इकेटन छ প্রাণাগ্নি হোত্রের লোপ হয় না। বৈধানর উপাসক্দিগের একটা বাক্ত শাছে,মতিথি ভোজনের পূর্বকালবিশিষ্ট হইয়াও ভোজন করিবেক। বলিয়াছিলে যে, ভোজনের জন্ম এরাস পরিমিক ভক্ষ্যান্নের উপস্থাপনা, স্কুডরাং ভোজন-লোপে ভাছারও লোপ, সে কথা অসার। কেননা, ঐ বাক্য 'দ্রব্যবিশেকের' বিধানার্থ। প্রাকৃত ক্ষয়িহোতে হ্রন্ধ প্রভৃতি দ্রব্য নিয়ত কাছে। এখানে ঠিয়াগ্নিতে প্রাস নিক্ষেপ করা হোম ও অগ্নিহোত্র শব্দে অভিহিত হইরাছে 🕈 ব্যন কৌ গুণারিয়াগের ধর্ম অরন্যাগে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তেমনি এথানেও ক্তিব্ৰাৱণ অঞ্বৰিশেষ পাওয়া ঘাইবে বলিয়া তদ্যন্তক্তং প্ৰথমসাগচ্ছেৎ কাৰণা ভইরাছে : অভএব, অঙ্গানি হইলেও প্রোক্তর্যে মুখ্যের হাসি ইবে না। যদিও কণাচিৎ ভোজনের লোপ হয়, তথাপি প্রতিনিধি জাক নিশ্বনে অন্ত কোন অবিকৃত্ব জলাদি তুবা তারা প্রাণারিত্যেকের অন্তর্জাক

আথে ভোজনগোপে২প্যান্তরপ্তেন বা সংখ্যানবিশ্বদ্ধেন প্রতিনিধানভাগ্রেন প্রাণারিকোরভাত্মহান্দ্রিভাত উত্তরং পঠতি ॥ ৪০ ॥

উপস্থিতেইতস্তদ্ধনাৎ ॥ ৪১ ॥

উপস্থিতে ভোজনে অভন্তমাদেব ভোজনম্ভব্যাৎ প্রথমোপনিপতিতাং व्यागांविदहाबः निर्वार्शिकवाम्। कन्नाः। उपाठनाः। उपा हि "उन्यप्रकः প্ৰথমমাপছেৎ ভংলামীয়ম্ ইভি সিল্পড়কোপনিপাতপ্ৰামৰ্শেন প্রাথদ্যা সাধাতাং প্রাণা্ত্তীনাং বিদ্যাতি। তা অপ্রবোদকলকণাপরাঃ সভা: कश **ट्याकमरनार**ण अनास्त्रः ध्विजिनशंभरम्यः। न ठाळ ध्वीकृजिधिरशेयार्थः প্রাধিরতি। কুওপারিনামরনে হি 'মাসমগ্রিহোত্রং জুলাভি' ইতি বিধাদেশ গভোছলিছে।এশকতৰভাবং বিধাপরেদিতি যুক্তা তথ্যপ্রাপ্তি:। ইহ পুনরর্থবাদ

निर्साह इटेंटि नाडिटवर, এই अटर्वत अमाधुष ममर्थनार्थ श्वकाः १व বলিভেছেন ॥ ৪০ ॥

यि (छात्रन केन्द्रिक शास्त्र, जाहा इहेटनहें के करवात्र दाता के आगाधि-**रहाक निर्साह केत्रित्य। एकाकन ना श्रीकरण क्रकारत्रत्र आगमन हम ना श्री फकान्नाकार्य क्षिजिनिध कन्नमा कवित्रा छन्दावा जाशा निर्माह कविराज्य हव मा।** কারণ এই বে. উত্থাপিত প্রস্তাব প্রতিনিধি ভারের স্থল নহে। বেস্থা আৰুত্ৰ নিতা কৰ্ম অব্সাহটেয়, সেই হলেই শ্ৰুত দ্ৰব্যের অলাতে প্রতিনিহিত ক্ৰৰেৰ ৰাৱা ভাষা নিশাৰ ক্রিডে হয়। এই প্রাণায়িছোত্ত নিতা। স্ব^{তরা}, **एक सरवात्र - पछारव छाहात्र , जाग ७ स्मायावर नरह। अक्या এ**ह निमित्र विन त. बे विशानवाका छरनक छेक्रावन कतिया, এই कवारे खर्थार छक्रवातारे (शाम क्रिएक नमा क्रेन्नाएक। त्यहे त्य खड़क. नाका व्यवस्य शास्ता गाँउ এই বান্সের বারা অসৈদ্ধ গ্রাসপরিমিত ভক্ষার উদ্দেশ করি*না* তল্গা আণাক্তি নিৰ্মাহ করিবার বিধান করা হইরাছে। অস্তাস স্রবাণি বি कामृन व्यक्तिस्थात्वक व्यवस्थात्वक हे स्व , उटा कि अवस्थात तम महन (कांवन লোপকালে প্ৰতিনিহিত ইৰেয়ের স্থানে সমান্তই হইবে ? প্ৰদৰ্শিত স্থান অঞ্জানি বোৰের ধর্মপ্রাতির সভাবনা নাই। কুণ্ডশারিবকে মাস্থাণ্ড অগিংগ

গতোহি খিছে বেশকা ন ভছ ভাবং বিধাপরি হুমই তি। তদ্ধ প্রাপ্তে বাস্ত্যু ।
প্রমানারাম খুদ্দর পাদ্দে হিশি প্রাপ্তেরন্ন চান্তি সূত্তবং। অধ্যুদ্দর প্র
ভাব কোমাধিক রণভাবার। ন চার্ম থে) হোমো ভোল নার্থতা ব্যাঘাত প্রসক্ষাং।
ভোলনার্থোপনী উদ্রব্যাস্থন চিচান্ত এইবর হোম:। তথা চ কাবাল ক্রতিং 'পূর্বেণিং হিলিও ভাহিন্দীরাং' ইত্যান্তাধারা দেবে মাং হোমনির্বৃত্তিং দর্শরতি। অত এব
চেহাপি সাম্পাদিকান্তে বায়িছে তালানি দুর্শরতি—'উর এব বেদির্মোনানি বৃহিদ্দির গাছ পিতো মনোহ বাহাব্যিপচন আভ্যাহবনীরং' ইতি। বেদিক্রতিভাত্তি স্থিতি সাম্পাদিকান্তে মনোহ বাহাব্যিপচন আভ্যাহবনীরং' ইতি। বেদিক্রতিভাত্তি স্থিতি সাম্পাদির বিভিন্ন বিভালনার্থি ভাইবা মুখ্যায়িছে ত্রে বেন্ডভাবাং তদকানাক্ষেহ
সম্পিণাদির ঘিত ভাবে। ভোলনে নৈব চ ক্রত কানেন সংযোগারায়ি হোত্ত কানাব্যাধ্য ভার বিভ্রমান ব্যোধসন্তবং। এবমন্তেহপুণে স্থানাদ্রে। ধর্মাঃ কেচিৎ কথি কির্মিণ্ড ব্যাং।
ভালন শক্ষ এইবতে মন্ত্রপ্রবাদেবতা সংযোগাণ পঞ্চ হোমা নির্ব্যত্তি ব্যাঃ।

হোম করিবে এই ৰাক্যের ধারা মূল অগ্নিহোতের ধর্ম নাত হইতে পারে। কেননা, ঐ অগ্নিহোত্রশক বিধির উদ্দেশে প্রযুক্ত। কিন্ত প্রদর্শিত স্থলের ম্বিহোত্রশব্দ অর্থবাদ প্রাপ্ত। সে জন্ত তাহা প্রকৃতাগ্নিহোজের ধর্ম বিধান ব্রিতে অসমর্থ। প্রক্তাগ্নি হোত্রের ধর্ম স্বীকার করিতে গেলে অধি-উদ্ধারাদিও করিতে ইয়। পরস্ত প্রাণাগ্নিহোত্তে সে সকল ধর্ম্মের **অসম্ভব জ্ঞা**ছে। প্রকাগিলেত্রে অগ্নি-উদ্ধার, অরণি ও মন্থনকাঠ শইরা ঘর্ষণৰারা অগ্নি উৎপাদন করা হোমের জন্ত, পরস্ক প্রাণাগিংহাত্তের হোন অগিতে নহে। অগিতে ^{ভক্ষান্ন}গ্রাস নিক্ষেপ করিলে ভোজন সিদ্ধ হর না। এবং ভোজনার্থ **উপস্থিত** ^{বস্তর} সহিত সম্বন্ধ থাকার এ হোমের আমধার (স্থান) মুধ। এ **হোম মুধেই** অংটন হয়, অগ্নিতে নহে। সেই নিমিত্তই জাবাল≄তিতে হ ধাতুর প্ররোগ না করিয়া ভক্ষণার্থ অংশ্ধাতুর প্ররোগ করা হইরাছে। যথা, ুঁউপাসক মতিথি-ভোজনের পূর্ব্বে ভোজন করিবেন। এই শ্রুতি বলিতেছেন, **ব্রাণায়ি-**হোত্র-হোমের আধার মুধ। প্রাণাগ্নি-হোত্রের প্রকৃতাগ্নিহোত্তের সকল ^{ধর্ম} না থাকাতেই প্রাণাগ্নিহোত্তের অঙ্গসকল সাম্পাদিকরণ **অ**ভিহিত **হ**ই-গাছে। বক্ষরল এই অগ্নিহোত্তের বেদী, লোমই কুশা, হৃদদ গার্হপত্য, মনই म्याशायानहन, प्रवह जाहवनीम ।

যৱাণরদর্শনিমিতি তং ভৌজনপক্ষে প্রাথমাবিধানার্থন্। ন ছত্তি ৰচনতাতি, ভার:। ব জনেনাত মিভাতা শকাতে শশ্লিতুম্। তকাং ভোজনলোগে লোপ এৰ প্ৰাণায়িছোত্ৰভেতি । ৪১॥

उन्निर्धादगानियमछन्मृत्यः পृथग् घा 'প্রতিবন্ধঃ ফলগ্॥ ৪২॥

সত্তি কর্মান্তবাপাপ্রয়াণি বিজ্ঞানানি 'ওমিত্যেতদক্ষরমূল্যীথমুপাদিত' ১ইতাব মাণীনি। কিন্তানি নিতানোৰ স্থাঃ কর্মত্ব পর্ণমন্ত্রীতাদিবং, উতানিত্যানি গোলে: তনাদিৰদিভি বিচারয়াম:। কিং ভাৰৎ প্রাপ্তম্। নিভ্যানীভি। কুডা। আলোগৰচনপরিপ্রহাৎ। অনারভাগীভালপি হেতামালা থাদিশারেণ ক্রতসংকাং জ্ৰত্বপ্ৰেগেৰচলেনাক্ষাক্তৰৰৎ সংস্পৃত্তকে । বজেৰাং ক্ষৰাক্ষেত্ৰ ফলভ্ৰবণং "আপ্ৰিডা হ বৈ কামানাং ভবতি" ইত্যাদি, তছ্ঠমানাপ্দেশকপুতাদুর্বাদ্মানুষ্পাপ सांक्चवर्गानिवर न फन्छ्यानम। छचार वथा 'वछ पर्वमधी छुठुर्ज्वि न দ পাশং লোকং শূণোতি' ইতোৰমানীনাম প্রকরণপঠিতানামপি জ্লাদিয়ারেণ

অভএৰ আণালি হোতেৰ মন্ত্ৰ, দেবতা ও ক্ৰৱে প্ৰোক্তন পক্ষে সক্ষত থাকায় তদাস্থক হোমপঞ্চক নিম্পাদন করিতে হয়।

পুর্বে যে প্রাণাগ্নিকোত্রের আদরাতিশর দেখান হইরাছে, তাহা ভোজনের व्याथमानियानार्थ। कुठबाः, ভाकनतारण आणाविरहारवव लाग, हेश नावित्रक ॥ ६५ ॥

[●]তক গুলি কর্মান্ন উপাসনা আছে। যেমন ও অক্তরের উপাসনা করিবেক। · रेंग्डे मक्न छेपामना कर्षकारन निका श्रात्वाका, किया श्राप्ताकरने कार অনিতঃ ৷ এই সকল উপাসনা কোনও নির্দ্ধি কর্মের অঙ্গ বলিয়া পঠিত হা নাই। স্নতরাং ইহা অনিভা। উহা যাগের অনা অভ অংগের সদৃশ। উলৌ^খ चेगामना अ बरक्कद अकी अला। विविध चवारका क्रमकशन काहि, उत् अहा অৰ্থবাদ ৰাজীত অনা কিছু নছে। বেহেডু, সেই সকল ফলজাপক বাকা বিভি শিও বুজ নতে। প্রভাত বর্তমান-বিভক্তিযুক। বাংবি প্রমাণিত ১ইবে তিনিই পুণাংখ্যক ছইবেন। · এই বাকুচ দেমন অত প্রকরণে গঠিত ইইবেও

ক্রত্পবেশাৎ বর্ধকরণপঠিতবরিতাত। এবমুলীথাত্বপাসনানামপীতি। এবং প্রাপ্তে ক্রম:—তরিধারণানিয়ম ইতি। বাত্তেতাল্লালীথাদি কর্মপ্রথাবাথান্ত্রান্ধারণানি 'রসতম আপ্রি: সমৃদ্ধিমুখ্য: প্রাণ আদিত্য:,' ইত্যেরমাদীনি নৈতানি নিতাবৎ কর্ম্ম নিয়ম্যেরন্। কুত:। তদ্দৃট্ট:। তথা হ্যনিয়ত্তর্মেবৈরঞ্গাতীরকানাং দর্শগতি প্রতি: "তেনোভৌ কুরুতো বলৈতদেবং বেদ বর্ধক ন বেদ" ইতি। অবিভ্রোহণি ক্রিয়্বান্তর্ম্ভানাৎ প্রভাবাদিদেবতাবিজ্ঞান বিচীনানামণি প্রভাবাদীনাং যাজনাধাবসানদর্শনাৎ 'প্রভাতের্ বা দেবতা প্রজাবমবাস্বতা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রভোবাদি তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রভেরিরাসি' ইতি। অবি হৈবঞাতীয়ক্স কর্মবাপাশ্রমক্স বিজ্ঞানক্ষ প্রথতিহিরিবাসি' ইতি। অবি হৈবঞাতীয়ক্স কর্মবাপাশ্রমক্স বিজ্ঞানক্ষ প্রথতিহিরবাসি' ইতি। অবি হৈবঞাতীয়ক্স কর্মবাপাশ্রমক্স বিজ্ঞানক্ষ প্রথতিহিরবাসি' ইতি। অবি হৈবঞাতীয়ক্স কর্মবাপাশ্রমক্স বিজ্ঞানক্ষ প্রথতিহিরবাসি' ইতি। অবি ক্রেকেসিন্ধাপ্রতিবন্ধ: তৎসমৃদ্ধিরতিশম্বিদেশ্ব:। কলিৎ "তেনোভৌ কুরুতো বলৈতদেবং বেদ যণ্ড ন বেদ। নানা জুবিলা চাবিক্সা চ বদেব বিল্পনা করেনিত শ্রমধাপনিবদা তবেদৰ বীর্যাবন্তর ভ্রতি" ইতি। তত্র নানা বিতি বিশ্ববিদ্বংপ্রধান্যায়াং প্রক্রবাণ বিদ্যাবিদ্যান্যান ত্র কথং তদিহীবং গ্রমতে। তচ্চানিতাত্বে বিদ্যায়া উপপদাতে। নিত্যক্ষে তু কথং তদিহীবং

জুত উদ্দেশে যজ্ঞবাক্যে প্রবেশ করিয়া যজ্ঞ প্রকরণপঠিতের স্থায় নিত্যতা প্রাপ্ত হয়; উল্গীথাদি উপাদনাও কর্মের নিত্যাল বলিয়া গ্রাছ হইবেক। এই পূর্মণিক্ষের উত্তর এই, যে সকল অল দেই সেই বাক্যে নির্দিষ্ট আছে, তাহাই কর্মের অল। যেমন, রসতমন্ধ, প্রাণকত্ব, সমৃদ্ধিও ও মুথাও প্রভৃতি। কলিতার্থ, সে সকল অল নিত্যাল নহে। এথানে এইবা, হে প্রক্রেও। বিনি প্রস্তাবের রহস্য দেবতা, বলি তাহাকে না জানিয়া ত্তি বা গান অথবা সমাঝি কর ইত্যাদি শতিবাক্যে দেখা বাইতেছে যে, প্রত্যাবাদি দেবতার জ্ঞান না থাকিলেও যাজনাদি নির্মাহ হয়। কর্ম্ম নানা প্রকার বিস্থায়ক ও অবিভার্ক। বাহা বিল্ঞা, শ্রাজা এবং দেবতাধ্যানাদি পূর্মক ক্ত হয়, তাহা বীর্যাবত্তর। উদানত শ্রুতিতেও বীর্যাবত্তর প্রয়োগ থাকার ব্রা ঘাইতেছে, জ্ঞানীর কর্ম্ম বীর্যাবত্তর এবং যকের কর্মে বীর্যাবত্তর এবং বিল্লাস অল অস্প্রিও হয়, ওবেই তাহা বীর্যাবন্তর

কর্ম বীর্যাবদভামুজ্ঞায়েত। সর্বাঙ্গোপসংহারে হি বীর্যাবং কর্মেতি হিন্দি। ভণা লোকসামালাদ্বি প্রভিনিরতানি প্রত্যুগাসনং ফলানি শিব্যস্তে "করঃ হালৈ লোকা উৰ্জাশ্চাব্জাশ্চ" ইজোবমাণীনি। ন চেদং ফলশ্ৰৰণমৰ্থাদ ষাত্রং বৃক্তং প্রতিপত্ম। তথাছি গুণবাদ আপদ্যেত। ফলোপদেশে ভূ মুখাবাদোপপতি। প্রবাদাদিবু । বিভিক্তবাভাকাজক্সা ক্রতা: প্রকৃত্যান্তা হবো সতি যুক্তং ফলঞ্তেরধবাদম্। তথাংনারভাগীতেছপি পর্ণমনীভাদির। ন হি পর্ণমনীবাদীনামক্রিয়াত্মকানামাশ্রমস্তবেপ ফলসহক্ষোহবকরতে। গো লোহনাদীনাং হি প্রস্কৃতাপ্প্রণয়নাদ্যাশ্রমণাভাতপশন্নঃ ফলবিধি:। তথা বৈবা-দীনাৰণি অক্তৰুপাণ্যাশ্ৰঃলাভাগুপপন্ন ফলবিধিঃ। ন তু পৰ্ণময়ীবাণীখেক विधः कन्तिनाञ्चरः প্রকৃত্তাহতি। বাকোনৈব তু জুহ্বাদ্যা জাগতাং বিবৃক্ষিয় ফলে চ ৰিখিং ৰিবহ্নিভো ৰাক্যভেদ: স্যাং। উপাসনানাম্ভ ক্রিয়ায়করাং বিশিষ্টবিধানোপপত্তক্ষদীখাল্যাশ্রহাণাং ফলবিধানং ন বিরুধ্যতে। তল্পংযুগ ক্ৰেপ্ৰৰাণাশি পোণোহনাদীনি ফলসংবোগাদনিভ্যাত্যেবমুক্ষীথছে৷পাসনাজণীতি জটবাম্। অভ এব চ করপ্রকারা নৈবঞ্চাতীরকাম্যুপাসনানি জতুর क्त्रशंक्कु: | 8२ ॥

আরও দেখ, ঐতি-লোক সাধারণ্যে প্রত্যেক উপাসনার নিশিষ্ট ফল বলিয়া-**ছেন। অর্থবাদ পক্ষ শীকার করিতে গেলে গুণবাদত শীকার ক**রিতে হইবে। ৰজেয় উপৰেশ হুইলে ভাৰাতে বে কৰ্ত্তব্যভাৱ আকাজ্ঞা জন্ম, সেই আকাজা প্রিপুরনার্থ প্রবাজানি অক্ষের উপদেশ। স্বতরাং তলাভ ফল ক্রতি ও অর্থবান।

অনারভাষীত পর্বয়য়ী বাকাও ঐরপ। প্রমনীভাদি পদার্থ ক্রিয় নচে, **নেইনত আশ্র**ম বা**তীত সেই সকলের সহিত ফলের সম্বন্ধ ঘটনা** হয় না।

পোদোহন ৰাক্য প্রকরণপঠিত। সেই জন্য ভাষা কপ্রগ্রনকে আশুরুরণ আধ হয়। অন্নায়কাৰী বৈৰব্ণ করিবেক, এইবলেও প্রভাবিত বৃণ আপ্রয়রণে লক হটুডেছে। প্ৰথপিত উদাহৰণে বেষন প্ৰক্ৰণলক আগ্ৰন দৃট হন, পূৰ্বমীস্থাৰিতে ভৰৎ কোনত শাশ্ৰয় উদ্ধিৰিত নাই। বিচারের উপসংহার এই বে, বেখন পোৰোহনাদি কাৰ্যা ফ্ৰছুর আগ্রের হইলেও ফ্লস্থর গাকায শ্ৰনিচা, তৰং উপাসনাও কৰ্মাল্ডৰে শ্_{নি}ডা ॥ ৯২ ॥

প্রদানবদেব তত্নক্রম্ ॥ ৪৩ ॥

বাৰসনেয়কে "বিদিয়াম্যোবাধমিতি বাল্যপ্রে" ইতাত্রাধ্যাক্ত বালাদীনাং প্রাণঃ (अर्डिश्विषातिराज्यश्वितवस्थानीनाः वाष्ट्रः। তथा ছाट्नारा "वायुक्ताव मचर्नः" ইতাতাধিলৈবমগ্নাদীনাং বায়ু সম্বর্ণাহবধারিত: 'প্রাণো বাব সম্বর্গ:' ইত্যতা-ধ। আং বাগাদীনাং প্ৰাণ:। তত্ত্ব সংশয়: - কিং পৃথৱেনো ৰায় প্ৰাণাবুপগন্তব্যে সাতাম্তাপৃণধেতি। অপুণগিতি তাবং প্রা**রম**। তবাভেদাং। ন ছভিরে[®] তত্তে পৃথগম্চিত্তনং স্থাযাম। দর্শগতি চ শ্রুতিরখ্যাত্মমধিদৈবতঞ্চ তত্ত্বাতেদং 'অগ্নির্কাগ্ভূজ। মুখং প্রাবিশং' ইত্যারভা। তথা 'অত এতে সর্ব্ব এব সমাঃ সর্কেহনন্তা:' ইত্যাধ্যাত্মিকানাং প্রাণানামাধিদৈবিকীং বিভৃতিমাত্মভূতাং দর্শরতি। তথাম্বত্রাপি তত্র তত্রাধ্যাত্মমধিলৈবঞ্চ বছধা তত্বাভেদদর্শনম ভবতি। इ.চি-চ্চ 'ব প্রাণ: স বায়:' ইতি বিস্পইমেব বায়ুং প্রাণকৈকীকরোতি। তথো-দাহতেহিপ বালসনেরিপ্রাহ্মণে "যতপ্টোদেতি হুর্যাঃ" ইতাম্মির পসংহারলোকে 'প্রাণাখা এষ উদেতি প্রাণেহস্তমেতি' ইতি প্রাণেটনবোপসংছররেকত্বং দর্শ-इि । "उत्रात्नकरमय बाउकरतार श्रामारिकताभाक्वाक" है कि व श्रामबर्फिन-বৈকেনোপসংহররেতদেৰ দুত্রতি। তথা ছান্দেগোহপি "পরস্তামহাত্মনশুভুরে। দেব এক: কঃ সো জগার ইত্যেকমেব সম্বর্গং গমরতি ন ব্রবীভাক

বাৰসনেরি ত্রাহ্মণে আছে, আমি বলিব, এই মনে করভঃ বাগিজির ধারণ করিলেন। এই শ্রুতি বাগিজ্রিরকে শ্রেষ্ঠ বলিরাছেন। ছালোগ্য উপনিষদে वायुरे नवर्ग रेखानिकारम वहत्निकानित मर्था आत्नित नवर्गय कथिछ रहेबारक । এখানে সংশন্ন, বায় ও প্রাণ পৃথক পদার্থ না এক পদার্থ ? ফ্রান্ড অধ্যাত্ম এবং व्यक्षित्रकारम उत्तव वाराक त्रिशाहिका । "व्यक्षिक वाशित्यक, मृत्य श्रीविष्ठे चारह्म।" अञ्जास्तत्त्र व्यक्षांचा व्यक्षित्व गर्गनात्र नानाकात्व बक्काब्द्र মডেদ অদর্শিত হইয়াছে। বেই প্রাণ, সেই বায়ু। এই প্রকৃত্ত প্রাণ ব্রতও थे अक्षरक मृत् कतिराखरहा (कह रकह वरणन, रखन नाहे। अहे ही व नारश वायु पृशक, धरे भक्तरे चीकांश । वज एक ना शाकिलारे आखन शान कता ं একেৰাঞ্ভুৰ্ণাং সন্বৰ্গোহপরোহপরেবান্।" তত্মানপুথক মুপগমনতেত্যেরং প্রাপ্ ক্রমঃ। পৃথগের বায়ুপ্রাণরুপগস্থব্যাবিতি। কলাও। পৃথগুপদেশাও। আধান নার্থো হরমধ্যাত্মাধিদৈববিভাগোপদেশঃ সোহসভ্যাধ্যানপৃথক্তে হনর্থক এব সাহ ননুক্তমপুধগৃত্বভিত্তনং ভশাভেদাদিভি। নৈব দোবং। ভশাভদেহপাবভালে দাহণদেশভেদবশেনাসুচিত্তনভেদোপণতে: । স্নোকোপভাসস্য চ তত্ত্বভেনাভি · **প্রাবেনাপুণপ্রদানস্য পূর্বোদিত**ধ্যেরতেদ্নিরাকর্ণসাম্থ্যাভাবাং। "স্ফুল্লু खानानाः यथामः खान अवस्यकानाः त्वकानाः वाष्टः" देकि cbipatenia. PRINTPROPERTY AND LANGERS बाशिक्षां । ज्वरव চৈৰকারো বাগাদিবতনিবর্ত্তনেন প্রাণ্ত্রতপ্রতিপত্যর্থ:। ভগ্নবতানি হি বাগ্ন দীমুক্তানি 'তানি মুকা: এমো ভ্রোপ্রেমে' ইতি অপতেন বাষরত্তি उछार्थः। 'व्यथात्वा बङ्गीमारमा' हेडि ध्यव्यका जनाववास शानतस्त्रवस्त पत्र निद्धाविक्षात। 'একমেৰ প্ৰতক্ষেপ' ইতি চোক্তা 'তেনো এছাত্ত **प्रवर्शिक गोयुकाः गरनाक्छाः स**र्वाठ' ইতি वागुश्राश्चिः कनः जन्म ग्रा ব্রতমনিবর্তিতং দর্শহতি। দেবতেতাত বায়ুঃ ভারপরিছিল্লাত্মবস্ত প্রেপিড্রাং 'পুরস্তাৎ প্রয়োগাচ্চ "দৈবাহনন্তমিতা দেবতা ঘরায়:" ইতি । তথা "ভৌ वा **अटवी (वो नवर्ती) वाबुद्धव स्मरवर्षु खानः खारवर्ष** हेडि एक्सन सम দিশতি "তে বা এতে পঞ্চান্তে পঞ্চান্তে দশ সম্ভত্তকতম্" ইতি 5 তেনে-

কৰ্মবা; এই ৰে আপত্তি হইয়াছিল, ভাষা নাৰা নাছে। বস্তুতবের কজে। পাঞ্জিও কেবোপদেশ হইতে পারে। বৃদিও স্লোকপরিপাটী ভরাজে नक्र मक्क, क्थानि काहात्र भूटकानिक खात्र टिन निवादन कदिवाव माम्थी नारें। देनि रामन व्यानभरतम् माथा मधाम, एकमनि स्मरगरतक माधा नार्। अरेब्र**्म (श्रीक अफार माश्य क्रेब्रा भारत बायू शान-अञ्**का अस्प, हेरा निर्श-রিভ ইউরছে। প্রোক্ত বাকার উপাসনার উপাসা দেব বাযু, কেননা ভার্ণ উপাসত ৰাষুৰ ভাষ অপরিছিলাত্মতা লাভ করিতে ইচ্ছুক। আরও ^{দেখা, প্রতি} Bacte मक्त । दिवकात्र मत्या वाष् ध्वतः खानगरनव मत्या खान, धहेवल डेर्ड डेक्टबर किस्टा स्पर्वाचेत्रारहत । अञ्चल, धानारमञ्जू मृहोस्ट वात् शार्वि नार्वेश कांक स्टेरव । नारम कारक, हेलिस्वय केरमान अकावनक गांग गरताकारण

নৈবোপসংহরতি। তথাং পূগগেবোপগমনম্। প্রদানবং ধ্যা "ইক্সার রাজ্ঞে প্রোডালনেকালকপালনিক্রিরাধিরাক্সায়ের্রায় প্রাক্তে" ইত্যতাং জিপুরোডালিক্যানিষ্টাং 'সর্কেরামভিগময়য়বপ্রতাক্তং বট্কারম্' ইত্যতো বচনাদিক্রাভেলাক্ত
সংপ্রদানাশকালাং রাজাদি গুণভেলাং যাজ্যাস্বাক্যাব্যতাসবিধান্ত ধ্বাস্তান
নেব দেবতাপ্থক্তাং প্রদানপ্রক্রং ভবত্যেবং তত্মভেদেহপাধোরাংশপৃথক্তাদাধানপ্রক্রমতার্থ:। তত্তকং সকর্পে "নানা বা দেবতা পৃথগ্জানাং" ইতি
তিরু স্ত্রু]। তের তু জ্বাদেবতাতেদাং যাগভেদোহপি বিস্ততে নৈবমিহ বিস্তাভেদোহন্তি। উপক্রমোপসংহারাভ্যামধাজ্যাদিদৈবোপদেশেকেবিভাবিধান প্রতীতেঃ। বিবৈতকাহপি অধ্যান্যাধিদৈবক্তেলাং প্রবৃত্তিভেলো ভ্রক্তাগ্রহোর ইব সালংপ্রাঃতকালভেনাদিত্যভিপ্রতা প্রধানবিদ্যুক্তম্ব। ৪০॥

লিঙ্গভুয়স্তাৎ তদ্ধি বলীয়স্তদ্পি॥ ৪৪॥

বাজসনেরিনোংগিরহতে 'নৈব বা ইনমগ্রে স্বাদীং' ইতাল্মিন্ আল্পে মনো-ংধিকতাাধীরতে 'বট্ অিংশতং সহস্রাণ্যপঞ্চাল্মনোংগীনর্কান্ মনোম্মাল্মনশ্চিতঃ'

করিবেক। এই শ্রুতিতে ত্রিপুরোডাশিনী ইষ্টি অভিহিত হইরাছে। এই ইষ্টিতে
ঐ তিন দেবতাকে স্বাভিম্বে প্রাপ্ত হওরা যায় এবং বট কারাথ্য দেবতার ভাগস্থরণ
হোম গ্রহণ অথবা সম্পার দেবতার উদ্দেশে এককালে হবিপ্রহণ করিবেক।
এইবাক্যে ইল্রের অভেদ প্রযুক্ত সহপ্রদান আশকা উপস্থাপিত করিয়া দিছার।
করিয়াছেন যে, প্রযালাদি গুণ, গরম্পর বিভিন্ন। সেই হেডু বাব্যাস্থ্যকায়া
মল্লের প্ররোগ বৈপরীত্য হেডু পার্থক্য নিশ্চর হওরায় পাঠামুক্তণ পূথক প্রদান
বীকার্যা। এই গিছান্ত সম্বর্ধণ কাণ্ডে কথিত হইরাছে। নিশ্চরই দেবতা নানা,
বিহেডু রাজাদিগুণভেদে দৃষ্টে ভিন্ন বিদার প্রভাত হর। উপাসনার প্রকান
রায়রে ঐক্য থাকিলেও অধ্যাত্ম অধিদৈব ভেদ থাকায় প্রবৃত্তির ভেদ হইবেক।
বিমন সারং প্রাত্তকাল ভেদ থাকায় অগ্নিহোত্রের ভেদও স্বীকৃত
রিয় । অবহাত্তেদ, দেবতাভেদ, এবং প্রয়োগভেদ, এই তিন আংশে
রিয়া ৪০॥

বালসনেমীরা ভাষাদের অনিবহন্ত কাণ্ডে স্টির পুর্বে এই সকল সং ছিলনঃ

ইতাদি। তথৈব 'বাক্তিত: প্রাণতি চল্চকৃতিত: শ্রোত্রতিত: কর্মানিতোহ্বিতিত্ত ইতি পৃথপথীনাৰ্নন্তি সাম্পাদিকান্। তেরু সংশয়ঃ। কিষেতে মনতিলালয়ঃ ক্রিয়ায়্প্রবেশিনতক্ষেষ্ঠ্ড। উত অতয়াঃ কেবলবিদ্যায়ৢ৸৷ ইতি।
ভক্র প্রকরণাৎ ক্রিয়ায়্প্রবেশে প্রান্তে আতয়াং তাবৎ প্রতিজ্ঞানীতে লিক্ত্রতালিতি। ভ্রাংসি হি লিকাঞ্জনি ব্রহ্মেশে কেবলবিদ্যায়ক্ষমেবাম্পোবলয়ায়
কৃত্রতা 'তদ্বৎ কিকেমানি ভূতানি মনসা সক্রমন্তি তেবামেব সা কৃতিরিতি। তান্
হৈতানেবংবিদে সর্কাণ স্কাণি ভূতানি চিবস্থাপি লগতে' ইতি চিবয়াতীয়কানি।
তিত্রি লিকং প্রক্রশাবদীয়ঃ। তদ্পাক্তং প্র্যিমন্ কাণ্ডে শ্রুতিলিকবাকা প্রকরণক্রানস্থাবানাং স্থবারে পারবোর্মলাম্থিবিপ্রক্রাং' ইতি [বৈ ও স্তু] য়তয়া

পূর্ববিকর: প্রকরণাৎ দ্যাৎ ক্রিয়া মানদবৎ ॥ ৪৫ ॥

নৈতদ্বুকং শত্রা এতেংগ্রেছিলশেবভূতা ইতি। পূর্বত ক্রিলামন্তাগ্রে অক্ষণাৎ ভবিষয় এবায়ং বিক্রবিশেবোপদেশ: তাল শত্র:। নতু প্রক্রণারিদং বনীয়া, সভাষেষ তৎ, বিক্লমণি বেবঞাতীয়কং ন প্রক্রণাৎ বনীয়ে। ভবতি।

আগৎ ও ছিলনা, ইত্যাকার কথনের পর মনের উৎপত্তি বর্ণনা করিরাছেন।
এবানে সংশ্বর এই, এই সকল আধি ক্রিরাক্ত আধি কিনা? প্রকরণ অবগারে
ক্রিরাক্ত বলিরাই প্রতীত হর। স্বাত্তরাপকে স্বাত্র্য বোধক বছতর চিত্র বিজ্ঞান
থাকার এই সকল অধি সক্রিরাক্ত নতে। বাজসনেরী প্রাহ্মণে এমন অনেক চিত্র
আছে বে, ঐ সকল চিত্র নির্বচ্ছির বিভালিতা বোধ করার। সর্প্র প্রাণী
সর্প্রনা কাপ্রত অথবা স্থাত ক্রিনীর উদ্দেশে সেই সকল অধি চরন করে।
বাহা ক্রিরাক্ত, ভাষা বং ক্রিনিং প্রকরণে সিদ্ধ হর না। যে অধি ক্রিরাক, সেই
আহি শাল্রোক্ত সববে অনুষ্ঠের। অপিচ, ইট্রিংগৎ সক্সে সংখ্যাও উপাসনাকভার বোধক চিত্র। এইকবা পূর্বকান্তেও ক্রিত ইইরাছে; যথা, শ্রুতি, বিশ্ব,
বাক্তা, প্রকরণ, স্থান, সমাধ্যা, এই সকলের সম্বার ইইলে অর্থের দূরঙা হেট্

পুনর্কার পূর্বাপক করা হইতেছে বে, পূর্বোঞ্চার্গ যুক্তিযুক্ত নহে। বেছেই এই সকল করি পূর্বাক্তিক ক্রিয়ানয় জান্তির প্রকরণে পঠিত। স্বতরাং তাহা

অন্তাৰ্ণদৰ্শনং স্থেতৎ সাম্পাদিকালিপ্ৰশংসাত্মপত্বাং! অন্তাৰ্থদৰ্শনকাস ভ্যামপ্ৰকাং প্রাপ্তে। অপনাদেনাপাপপদামানং ন প্রকরণং বাধিতুমুৎসহতে। সাম্পাদিক। অপোতেইগ্নঃ প্রকরণাৎ ক্রিরামুপ্রবেশিন এব স্থাঃ। স্বং। বথা ছাদশরাত্রত দশমেংহক্তবিবাক্তে পৃথিবাা পাত্রেণ সমুদ্রত সোমত প্রজাপত্রে দেবতালৈ গৃহ্মাণ্ড গ্রহণাদাদনহ্বনাহরণোপাহ্বানভক্ণানি মান-সানোবায়ায়ত্তে। স চ মানসোহপি গ্রহ্কর: ত্রিয়াপ্রকরণাৎ ক্রিরাশেদ এব ভবতি, এৰমরমপাগ্লিকল ইতার্থ: ॥৪৫ ॥

অতিদেশাচ্চ ॥ ৪৬ ॥

অতীদেশশৈচ্বামগ্নীনাং ক্রিরাত্পবেশমুপোদ্ববয়তি 'ষট্তিংশৎ সহস্রাণ্যগ্রেছ-র্গান্তেষামেকৈক এব তাবান্ যাবানদৌ পূর্বঃ ? ইতি। সতি হি সামাল্ডেইতিদেশঃ এবর্ত্ততে। তত্তক পূর্ব্বেণেষ্টকাচিতেন ক্রিলাম্প্রবেশিনাহল্পিনা সাম্পাদিকানগ্রীন-তিদিশন ক্রিয়ামুপ্রবেশমেবৈষাং দ্যোতয়তি ॥ ৪৬॥

ক্রিয়াল অগ্নিরই বৈকল্লিক উপদেশ। যদি বল, প্রকরণ অপেক্ষা লিলের বলবত্ত। মাছে, তাহা স্বীকার করি, কিন্তু কথিত প্রকারের নিঙ্গ প্রকরণাপেকা বলবৎ নহে। কেননা, উহা সাম্পাদিক অগ্নির প্রশংসাকারক। অতএব ঐ সকল অগ্নি शाल्लानिक रुटेरल ७ थ्वकत्रभवरल क्रियांक विकास ग्रांग । क्रियांक উক্তি ষথা, বেদে দাদশ রাত্র সাধ্য একটী বাগ অভিহিত হইরাছে। বাগের দশম দিবলে প্রজাপতি দেবভার উদ্দেশে পৃথিবী-পাত্তে সমুদ্ররূপ সোম-রদের গ্রহণ, আসাদন, হরণ, জাহরণ, উপাহ্বান ও ভক্ষণ করিবার বিধান আছে। সমুক্তরণ সোমরদ'ও তাহার গ্রহণ মানস্ হইলেও তাহা উপাসনা মধো গণ্য নহে। কিন্তু ক্রিয়াপ্রকরণে উক্ত হওয়ায় ক্রিয়াঙ্গ বলিয়া গুণা॥ ৪৫॥

এই সকল অধির অতিদেশও দেখা যায়। সেই অতিদেশ ক্রিয়াঙ্গ ৰলিয়া ব্ৰাইতে সমৰ্থ। ষট্তিংশৎসহত্ৰ অগ্নিও অৰ্ক, তাহাদিগের মধ্যে প্রভাকনীই পূর্বেউক হইয়াছে। সামাভের উপদেশ থাকিলেই বিশেব প্রাপ্তির জন অতিদেশ বাকোর উল্লেখ হইয়া থাকে। পূর্ব যে সামানাত: ইষ্টকায়ির উপদেশ আছে, তাহা ক্রিরাক্স ৷ সেই ক্রিরাক্স অগ্নির দ্বারা অভিদেশ ক্রার ঐ সকল সাম্পাদিক অগ্নিও ক্রিয়াস বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকে ॥ ৪৬ ॥

विरेमाव कु निर्धात्रगांद ॥ ८० ॥

ভলকা শক্ষং ব্যাব্রন্তরতি । বিদ্যাত্মকা এবৈতে স্বতন্তা মনন্চিলাদরোহখন: ক্সান' ক্রিচাপেষভূতা:। তথা হি নিধ'রেরতি 'তে হৈতে বিদ্যাচিত এব' हेत्रि 'ৰিদালা হৈবেত এবছিদল্চিতা তবাত্ত' ইতি চা ৪৭॥

দর্শনাচ্চ ॥ ৪৮ ॥

नुक्रटा देववाः याजरङ्गा निका पर भूतलामर्निकः 'निक्रजुक्रचार' हेवात [বে• প • অঅ৪৪]। নতু বিজমপাসভাষিকভাং প্রাপ্তাবসাধকং ক্রিন্ত ক্রেফালাক্ত তংগ্রকরণসামর্থাৎ ক্রিয়ালেবছমধাবলিভমিত্যত উত্তরং পঠতি ১৪৮৪

শ্রুত্যাদিবলীয়স্তাচ্চ ন বাধঃ ॥ ৪৯ ॥

देव व अक वनमा मधीर किवार मद केथा वमा व शास्त्र वा शास्त्र वा शास्त्र वा शास्त्र वा भारती व দিবলীয়ন্তাং। বলীবাংশি হি প্রকর্ণাং ক্রতিলিক্সবাক্যানীতি প্রিচঃ প্রতিনিক্ প্রে। ভানি চেই স্বাভয়াণকং সাধর্ষি দুখ্যমে। কথম। ক্রিয়াবং 'তে হৈতে বিল্যাচিত এব' ইতি। তথা লিক্ষ: 'সর্কানা সর্কানি তৃতানি চিষ্যাণি

স্ত্রন্থ তুপৰ পূর্বাপকের নিবেধক। বেছেতু, প্রতিতে নিদ্ধারণ বাত্য আছে। বেই দক্ল মনকিতাদি অগ্নি যে ফ্রিয়াল নচে, প্রভাত, বতল ও উপাসনাম, শ্রুতি ভাষা অবধারণ বাকো বলিয়াছেন। পুর্বোক অগ্নি সকল নিশ্চিত বিভাচিত। বিভাব বা উপাসনার হারা ঐকণ জানীর অগি नम्नकि इस् ॥ ६५ ॥

अहे मक्न (व क्रिकाम नरह, श्रकाड पठद्र, ভविषद्र विवननंन पाहि। विव त्कृ बर्गन, करखद आबि चाकिता निव वर्गन कराव का क्हेंरन व्यक्तापुत बरम के मकरमात किवामका मिन्छि हहेरछ भारत। ठारात 4 48 1 - 30 SEIED

এইকণ প্রাকরণের বলে ঐ দকলের ক্রিরালতা বিব করিলা বাত্তাণ্ড ৰাধিত করিতে পারনা। প্রকরণ অপেকা এই সকলেও বল অগিন। এই কৰা পূৰ্ববীয়াংসার প্ৰতিশিক্ষালয় বলাবসনিৰ্গয়-সূত্ৰে অভিহিত ৰ্ইলছে। সেই এই সনন্তিভাগি অন্নি বিভাচিত বাতীও সাকাং জিলাতি

चभएउ' देखि । उथा वाकामि 'देरदेवछ धविनन्छ अ खबिक' हेछि । 'विनाहि छ এব' ইতি হি সাৰধাৰণেয়ং শ্ৰুতিঃ জিলামুপ্ৰবেশেহমীৰাম্ভ্ৰাপ্গমামানে বাধিতা ক্তাং। নম্ব ৰাহ্যসাধন ছাভি প্ৰায়মিদ ম বধারণং ভবিব্যতি। নেতৃচাতে। তদ্ভি-लाय बाधाः वि विमाािक वेजीयजा विमाायत भनकी खटनदेनव कुल बामन विकास वन-ধারণং ভবেং। স্বরূপমেব ছেবামবাহ্নাধনত্বমিতি। অবাহ্নাধনত্বেংপি মানসং গ্ৰহ্বৎ ক্ৰিয়াম প্ৰবেশশকায়াং ভন্নিবৃত্তিফলমূৰধারণমৰ্থবৎ ভৰিষ্যতি। তথা 'স্বপতে লাগ্ৰতে চৈৰবিদে সৰ্বাদা সৰ্বাদি ভূতান্তেতানগ্ৰীন চিবন্তি' ইতি সাওতাদৰ্শনমেতে-ষাং স্বাভয়্যেটোৰ কল্পতে। যথা সাম্পাদিকে ৰাকপ্ৰাণমন্ত্ৰ অগ্নিছোকে প্ৰাণং তদা বাচি জুংহাতি বাচং তদা প্রাণে জুহোতি' ইত্যুক্ত। উচাতে 'এতে অনতে অমৃতে আছেতী জাগ্রচ খণংশ্চ সততং জুংহাতি' ইতি ত**ৰ**ৎ। ক্রিরামুপ্রবেশে তু ক্রিরাপ্ররোগভাহরকালভাৎ ন সাতত্তানৈবাং প্ররোগ: করোত। ন চেদমর্থবাদমাত্রমিতি ভাষাম। যত হি বিস্পাষ্টো বিধায়কো লিকাদিক পলভাতে যুক্তং তত্ত্ব সঙ্কীর্ত্তনমাত্রস্থাগরাদ্বনিষ্ঠ তু বিষ্পষ্টবিধ্যস্তরাত্বপলব্ধেঃ সঙ্কীর্ত্তনা-

নতে। সমুদার প্রাণী সকলসময়ে এই অধির চরন করিবে। ধানেরূপ উণাসনা দারা এই সকল মেই সেই উপাসক কর্তৃক চিত হইয়া থাকে। ৰনশ্চিতাদি অগ্নিকে ক্ৰিয়াল বলিতে গোলে 'ৰিস্থাচিত ইব' এই শ্ৰুতি বাহিত रहेरवर । এই ছলে শ্রুতি শব্দের অর্থ সাক্ষাৎ অর্থ প্রজ্ঞায়ক শব্দ। विज्ञा-চিত এব, এই ছই শব্দের বারার উক্ত অর্থের প্রতীতি হয়। স্কুতরাং ইহা শ্রুতি।

यमि बन, औ भारधात्रण भाराकृ সाधना किश्राद्य कथिए : भामता विन, जाहा नरह । এই সকল भवाश সাধনাভিপ্রায়ে কথিত হেইলে বিশ্বাচিত এই भारत्व ঘারাই এই সকলের উপাসনারণিত্ব সিদ্ধ হর। স্মৃতরাং এব শব্দের সার্থক্য ^{্থাকে}না। সেই জ্ঞন্ত মানস্গ্রহের ভার ঐসকল্ফিরাঙ্গ কিনাসেই আমে**হা** रहेट भारत । चात्र (नथ, ममुनात्र थानी मर्खनारे **एश ও जांधर, वह-**রূপ জ্ঞানীর উদ্দেশে এই সকল অগ্নি চরন করিতেছে। বিবেচনা কর. मान्नामिक क्षानमम क्षप्रिकार्क विवद्रां शानकारम खागरक वारका ध्वर বাকাকে প্রাণে আছতি দেওয়া হয়, এই উজিয় পর কথিত হইরাছে, এই দুই খনত ও অমৃত আহতি সর্কাই জাগ্রং অপ উভয়াবহায় হত হয়। শ্রুতি

(मटेबबा: विकानाना: विधान: कन्ननीयम्। তচ্চ वशामकीर्छन्टमव कन्निकः শকাত ইতি সাতভাদুর্শনাৎ তথাকৃত্যের কল্পতে। তভল সাম্থ্যাদেল। খাতত্রাসিছি:। এতেন "তদ্বৎ কিঞ্মোনি ভূতানি মনসা সঙ্করছন্তি তেব্রিন मा क्लि क्लामि सावाजम्। उवा मकामि "এविषति" हेलि भुद्ध विरमचनप्रकारमदेवसामाठकानः न क्रकूनचद्भः मुसारकः। তথাও পাত্রাপক এব আয়ানিতি ॥ ১৯॥

অমুবন্ধাদিভ্যঃ প্রজ্ঞান্তরপৃথক্ত্ববং দৃষ্টশ্চ তত্নক্তম্॥ ৫০॥

ইউল্চ প্রকরণমূপমূল্য স্বাত্তাং মনন্দিদাদীনাং প্রতিপত্তবাং বং ক্রিয়াবরবালন আদিব্যাপারেষ্ট্রবপ্লাভি 'তে মনদৈবাধীয়ন্ত মনদৈবাচীয়ন্ত মনদৈব গ্রহা অগ্রহ भनगार्**षदन् मनगार्थारमन् यर किस्पिर गं.छ कपा क्रियर्छ यर किस्पिर वछी**शः उप মনদৈৰ তেওঁ তল্পনোময়েৰু মনশ্চিংক মনোময়মক্ৰিণত' ইত্যাদিনা। সম্পংগলে अववस्था । . न 5 व्यक्तकाः किवाववदाः मदः मन्नवा निश्वितवाः । न हावाः

বধৰ সক্ততঃ জুহোতি বলিতেছেন, তখন নিশ্তিত উহা উপাসনাবিশ্যে, ক্রিয়ার अमृश्वित्मय नहरू। विश्वदेश व्यक्तिय विशावक शिक छेशलिक श्रेष. (महे श्रेष्ट) वीर्कतवात्वत वर्षवाक्षा वता प्रक्रितिक। जेमाक्रव अधितक माउछाक्षेतन चाहि, पुक्रताः गाठठा दका कतित्व लाल धरेद्रण कद्रना कताह मध्य **অণিচ, বে একা বিং এই বাকো**ও ক্রিয়া**ল অ**গ্নি ক্থিত হয় নাই। বিচারের উপসংহার এই বে, প্রয়র্শিত যুক্তিতে মনশ্চিং ও বাক্চিং প্রভৃতি অগির বাত্যা नुका**रे क्रमार्क विलाश क्रा**फी कि एवं ॥ ८२ ॥

্প্রাক্তরণ ভক্ষ করিছা খনশ্চিৎ প্রভৃতিকে খন্তর পক্ষে নিকেপ করিবার **অঙ হেতৃও আছে। সেই অগ্নিকল অগ্নিমানের ধারাই** আচিত হয়। ৰনের স্বারাট্ট চিত হয়। এছে পাজনানের স্বারাই গৃহীত হয় এবং মনের দাবাই শংসিত হয় ৷ অধিক কি ৰবিব, বজনপের নির্বাহক সমগ্রই মনের গারা, সং खरे नत्सानकः। मदनावृद्धिकः प्रकानः (योजनातः यन मण्यरः। व्यवि वर्धार्धानः অন্নিচনন, পাত্ৰবাৰণ, বোভা, উল্পাতা, অধ্বৰ্গ, তাহাদের কর্তৃক হোম ও বৃষ পাত্ৰ স্বতি, এই সৰণ ৰজান বদি প্ৰভাকে উপত্তিত থাকে, ভাগ চইবে ^{কো}

लीबाद्याभागनवर कियांत्रप्रकार उनस्थादनिवसामिक्ठवाः अव्टिवसभागः । न হুত্র ক্রিয়ালং কিঞ্চিলায় তলিয়নদে। নামাধাসিতবামিতি বদ্ভি। বটুত্রিংশ-তর সহস্রাণি মনোরভিভেগানাদায় তেখগ্রিবং গ্রহাদীংক কর্মতি প্রক্রমজা-দিবং। সঙ্খ্যা চেমং পুরুষামুৰভাছ:মু দৃষ্টা সতী তৎসম্বন্ধিনীযু মনোবৃত্তিশ্বা-রোণাত ইতি এইবাম। এবমনুৰদ্ধাৎ স্বাতস্ত্রং মনশ্চিদাদীনাম। আদিশ্বস্তাদ-তিদেশাদ্যপি ষ্থাসম্ভবং যোভায়িজবাম্। তথা হি 'তেখামেকৈক এব তাৰান্ যাবানসৌ পূর্ব্বঃ' ইতি ক্রিয়াময়ভাগের্ঘাহান্তাং জ্ঞানময়ানামেকৈক্ডাতিদিশন ক্রিয়ামনাদরং দর্শরতি। ন চ সভ্যেব ক্রিয়াসম্বন্ধে বিকল্পঃ পুর্বেশান্তরেযা-মিতি শক্যতে বক্তুম্। ন হি যেন ব্যাপারেণাহ্বনীয়ধা**রণাহ্না পূর্বাঃ ক্রিনার**৷ উপকরোতি তেনোতরে উপকর্ত্ত শঙ্কুবন্তি। বত**ুত্ব পূর্বালনে** ২০০**াভিবেশ** উপোৰ্বক ইড়াক্তং সতি হি সামালেহতিদেশঃ প্ৰবৰ্ত্ত ইতি, ভদত্মংগক্ষেত্ৰণা-গ্রিষ্পামান্তেনাভিদেশসন্তবাৎ প্রত্যুক্তম। অভি হি সাম্পাদিকানীমপুগ্রীনাম-গ্রিডমিতি। প্রত্যাদীনি,চ কারণানি দর্শিতানি। এববল্লবদাদিভাঃ কারণেভাঃ

व। कान् वाक्ति भ नकनरक मन्त्रश्राह्म भारति है छह। करत ? ममछहे स्थन गानम, छथन चात्र औ मकलारक शकुछ यकाल प्रविद्ध कमरान् न्वर् । ष्यक्षरे चौकाद कतिएक दरेख (य, @ शक्त पांत्र श्राक्त कार्य । किना-পের সহিত সক্ষ আছে ৰণিয়াই উদ্পীথাদি উপাসনার ন্যায় সনশ্চিনাদিও क्रियान वहेरवना। এवान बहेक्शिन गहल महनायुष्टि गहेबाहे उरमञ्जात्वय অগিষ ও গ্রহত প্রভৃতি করুনা করিতে বলা হইরাছে। আদি শক্তের প্রারোগের উদ্দেশ্য এই বে, অমুবন্ধের ন্যায় অভিদেশ, শ্রুভি, লিক ও বাক্য সম্ভব অফুসারে যোজনা করিবে। শ্রুতি ক্রিয়াস অগ্নির মাহাত্ম্য জ্ঞানাক অধির এক একটীর সহিত তুলিত করায় ক্রিয়া বিষয়ে সে সকলের অনাদর ^{দেখাইরাছেন। বেহলে পূর্বে লামান্ত কথন খাকে, দেই স্থলেই পরে অভি-} (मण इस । थहे विनद्या (य भूक्तभक हहेब्राहिन छ।हात छेख्दत चानता विनः) विधिय नासारकृत विदिश्म नेखरन, शूर्वातानीय शास्त्र खादाय नेखर नाहे। खंडे ৰণা বিজ্ঞ করিয়া বলা হইয়াছে। এইপ্রকার অসুবদ্ধাদি ভারণচভারতে পোকে মনশিচৎ প্রভৃতি ক্ষরির অভয়তাই. নির্দ্ধারিত হর। শাধ্রিসাহিল্যা

चांडबार मनन्दिनानीनार श्रकांखत्रभृशक्तृवर। यथा श्रकांखत्रांनि चांखिलाविनाा প্রভূতীনি খেন খেনামুবজেনামুবধ্যমানানি পৃথগেব কর্মভা: প্রজান্তরেভাশ্চ चल्डानि ভবজ্যেবনিতি। দৃষ্টশাবেটে রাজস্র প্রকরণণঠি তারাঃ প্রকরণাতংকর্ম:। ৰৰ্ণজন্ম বন্ধবালা কৰক বাচচ বাজ স্বস্থা। তহু কং প্ৰথমে কাণ্ডে 'কেতুৰ্থা-রামিতি চেৎ ন বর্ণজন্মগংযোগাৎ' ইভি [বৈ • সৃ•]॥ ৫• ॥

ন সামান্তাদপ্যপ**ৰৱে**ম্ ভ্যুবৎ ন হি লোকাপতিঃ॥ ৫১॥

বছকং বাৰদবদিতি তৎ প্ৰত্যুচ্যতে। ন মানসগ্ৰহসামান্তাদিপি মনশ্চিদাদীনাং ক্রিয়াশেববং করাষ্ট পূর্বোক্তেডা: শ্রুতাদিভো। হেতুভাঃ কেবলপুরুবার্থছো প্ৰতে: । ল ভি ভিভিৎ কণ্ডচিৎ কেনচিৎ সামাজং ন সম্ভবতি । ন চ তাৰভা বধাখং বৈষম্যং নিবর্ততে। মৃত্যুবং। যথা 'স বা এষ এব মৃত্যুর্য এষ এতখিন মগুলে পুরুষঃ' ইতি 'অগ্নির্কৈ মৃত্যুঃ' ইতি চাগ্নাদিতাপুরুষয়োঃ সমানেহণি মৃত্যু শৰপ্ররোগে নাভ্যন্তসান্যাপদ্ধিঃ। বথা চ 'অসে বাব লোকোইগ্রিগেতিমাইভানিতা এব স্মিং' ইত্যন্ত্ৰ ন স্মিদাদিসামান্তাল্লোকস্তাহগ্রিভাবাপন্তিক্তৰং ॥ ৫১ ॥

দহরবিভা ইত্যাদি ইত্যাদি উপাসনা প্রজ্ঞাস্কর শব্দের অভিধেয়। আবেটি নামৰ বাগ রাজহন্তপ্রকরণে পঠিত, অথচ ভাষার তংগ্রকরণাপেক। উৎ-अंदेका (मधा यात्र। वर्गवासत्र मृश्कि मृत्रक वादः ताक्यकका वादे इहे ह्वाइरहे তত্বংকরে কারণ। ইহা পূর্বমীমাংসায় অভিহিত আছে। বর্ণএয় সংযোগ **८२फुटल जारबंडिय बाजरशास्त्रजेलला नारे ॥ ८० ॥**

পূর্বে যে মানসপ্রহের দৃষ্টান্ত দিরাছিলে, এক্ষণে তাহার প্রতিবাদ অবধারণ কর। মানসপ্রহের সহিত মমতা আছে বলিয়াই মনশ্চিৎ প্রভৃতিকে ক্রি^{রার} ভাৱি বলিতে পারনা। এমন কিছু নাই বাহা কোনও না কোন অংশে সমান হয়। **ক্ষেন একাংশে নাম্য আছে বনিয়াই তাহার আত্যত্তিক সমান**তা হ^{ইবে} না। ফ্রান্ডতে আছে, যেই মৃত্যু ইনি, বিনি এতরওলের পুরুব। এ^{থান} বেখ, অগ্নিও আদিতা পুরুষ মৃত্যুলকের প্ররোগ বিবরে সমান হইলেও উজ উত্তর অত্যন্ত স্থান নহে। হে গৌতম ! প্রসিদ্ধ এই লোক, অগ্নি ^{ইহার} সমিধ, আদিতা এথানেও সমিধ প্রভৃতির সাম্য থাকিলেও উক গো^{কের}

পরেণ চ শব্দস্য তাদ্বিধ্যং ভূয়স্ত্রাত্ত্বসুবন্ধঃ॥ ৫২ ॥ পরস্তাদপি 'অয়ং বাব পোক এবোহয়িন্ডিডঃ' ইত্যেক্তমিন অনস্তরে প্রাহ্মণে ভাৰিখাং কেবলবিন্তাবিধিত্বং শক্ষত প্ৰব্যোজনং লভাতে ন শুদ্ধকৰ্ত্বাক্ৰিধিত্ব । তত্ত্ব ছি ---

> 'বিপ্রয়া ভদারোহস্থি যত্র কামাঃ পরাগভাঃ। ন তত্ত দকিবা যন্তি নাবিবাংস স্তপশ্বিনং' ॥

ইত্যনেন প্লোকেন কেবলং কর্ম নিন্দন বিস্তাঞ্চ প্রসংশক্ষেতদর্শরতি। তথা পরস্তাদপি 'বদেতনাগুলং নমতি' ইত্যামিন ব্রাম্বণে বিভাপ্রধাণছমেৰ লক্ষাতে। 'দোহমুতো ভবতি মৃত্যুৰ্যস্থাত্ম ভবতি' ইতি বিষ্ণাফলেনৈবোপসংহারাৎ ন কর্মপ্রধানতা তৎসামালাদিহাণি তথাবমু। ভূগাংসম্বগ্যবন্ধী: সম্পাদিরিতব্যা বিস্থায়ামিত্যে তুম্মাচ্চ কারণাদ্ধিনামুবধ্যতে বিজ্ঞ। ন কর্মাঙ্গম্বাং । তুমাং মনশ্চি-দাদীনাং কেবলবিস্থাত্মকত্মিদির:॥ ৫২॥

যদ্রপ অগ্নিভাবাপত্তি অভিহিত, উণাদ্বত স্থলেও তদ্ধপ অভিহিত হইরাছে. स्रितित्व ॥ ৫১ ॥

চিত অগ্নিই এই লোক, এই মধ্যবন্তী ত্রাহ্মণ বাক্যের খারাও কেবল বিভালতা লব্ধ হইতেছে। সুত্রাং প্রোক্ত বাংদ্যে মাত্র বিভাল অধিরই বিধান, কর্মাঙ্গ অগ্নির নছে। যেখানে কামসকল পরাত্ত, উপাসক উপাসনা মারা দেইস্থানে আরোহণ করেন। শ্রুতি এই শ্লোকের মারা কেবল কর্মের নিন্দা করিয়াছেন। তৎপরে যে আহ্মণ-বাক্য আছে, ভাষাত্তেও বিশ্বা-প্রধানতা লদ্ধ হয়। এই যে মণ্ডল তাপ বর্ষন করিতেছেন। সে অবর, এই মৃত্যু বাহার আত্মা, শ্রুতি এইরূপে বিভাফল বর্ণনা পূর্বক প্রস্তাব পরিসমান্তি अञ्चादवत्र कर्षा ध्रधानका निवात्रण अवः উপामनात्र ध्राधाना ध्रप्तनंत कतिनारक्त । উপাদনায় অগ্নি সম্বন্ধীয় বহু অবন্ধৰ সম্পন্ন করিতে হইবে। সেই ছেতু শতি বিল্যাকে অগ্নিরপ অগ্নবদ্ধে নিন্দা করিয়াছেন। কর্মাক বলিয়া সেই कें अञ्चलक नत्म नाहे। विठाटबन्न छें भगश्हात वहे दर, 🖛 र्निक बुक्तिन्तरह মনশিচদাদি অধির কেবল বিভাসভাই লাভ হর ৪ ৫২ ৪

এক আন্ধনঃ শরীরে ভাবাৎ ॥ ৫৩ ॥

ইৰ দেহব্যতিবিকভাষ্মন: সন্তাবঃ সমর্থাতে বন্ধমোক্ষাধিকারসিদ্ধরে। ন হণতি দেহবাভিবিক আত্মনি পরলোককলাক্ষেনা উপপল্পেরন। কণ্ড বা ব্রহ্মান্ত্রমূপদিক্তেত। নকু শালপ্রমূব এব প্রথমে পাদে শাল্লফলোপভোগ-যোগাত দেহবাঙিরিকতাত্মনোহজিবমুক্তম। সতামুক্তং ভাবাকুতা ন তৃ তত্ত্বা-স্বাহতিতে সূত্রমন্তি। ইহ ভূ সম্মের স্তুক্তা তদন্তিত্বমাক্ষেপপুর:সরং প্রতিষ্ঠা-পিতম্। ইও এবাকুষ্যাচার্বোণ শবরখামিনা প্রমাণলক্ষণে বর্ণিতম। অভএব চ ভগৰতোপৰৰ্ধেৰ অধ্যে ভয়ে আত্মাকিডাভিধানপ্ৰসক্তো শারীরকে বক্ষ্যাম ইভা-काबः इन्छः। रेर द्वनः द्वाननानकः त्व भागत्नय् विवाधाराचात्राञ्चितः विवा র্বাতে কংরশান্তশেষ প্রশানার। অপি চ পূর্দমিরধিকরণে প্রকরণোৎকর্বাভূত্ত

সম্প্রতি বন্ধনোকাধিকার সিদ্ধির উদ্দেশে দেহাতিরিক্ত আল্লার অন্তির नमर्थिंड हहेरत। यनि मिराजितिक आश्वा ना थारक जरत शाहरतोकिक क्ला दिलाम देशना रह ना। व्यनित এই दिनास माद्य कारात अक्षायना উপদেশ করিবেন ? এই প্রত্যক্ষ গোচরন্থিত নশ্বর দেহের অন্ধত্ব উপদেশ উন্মত व्यविद्धीत रात्यत्र क्षात्र श्रेश हरेत्व । यनि वल, चाक्र सीमाशात्र व्यथम शास শান্ত ফলও কর্ম ফল ভোগ করিবার উপযুক্ত, এতং দেহে দেহাতিরিক আস্তার অভিছ নির্ণীত হইরাছে, সে কথা আবার কেন ? তছত্তরে বক্তব্য, **আম্ম নীবাংলার প্রথমপানে নেহাতিরিক্ত আত্মার অভিত স**মর্থিত হইয়াছে পতা, কিন্তু সেই সমর্থন ভাষ্যকারের। মালু মীমাংসার পারলোকিক ফল-ভোগৰোকা দেহাজিভিক আয়ার অভিত সমর্থক জৈমিনি মহর্ষি কৃত সূত্র নাই। সেধানে তৎ সমর্থক সূত্র না থাকার এথানে স্ত্রকার ব্যাস স্বরংই পূর্ব্বপক উত্তা-বন পুর্বকে ভালুশ আমর আত্মার অভিয় স্থাপন করিয়াছেন। আচার্যা ^{শবর} चामी दा चूर्क मीमारनाव अध्यक्षणावष्ट अभाग गक्रात्व वाच्या अन्द्र अभव আত্মার ক্ষতিক দিলার উত্থাপন করিলা গিরাছেন, তাহার মূল এই ব্রা শবরবাষী যে এইক্সারীরক ক্তের সার উংকর্ষণ করতঃ সেই বিচার নি^{থিয়া} পিরছেন, ভাগর প্রমাণ কৃতিকালের বাক্য। বৃত্তিকার ভগবান্ ^{উপবর্ষ}

गरमन मनिक्तानीनाः शुक्तवार्थपः वर्तित्रम् । (काश्त्मो शुक्तवा यमश्री এতে मनिकि দাদর ইত্যক্তাং প্রসক্তাবিদং দেহব্যতিরিক্তস্যাত্মনোহন্তির্মুচ্যতে তদন্তিরাক্ষে-পার্থকেদমান্যং সূত্রম । আক্ষেপপুর্ব্বিক। হি পরিহারোক্তিবিবিক্তিত হর্থে ন্তণানিখননক্সামেন দুড়াং বৃদ্ধিমুৎপাদয়েদিতি। অত্তৈকে দেহমাত্রাত্মদর্শিনো লোকা-মতিকা দেহবাতিরিক্তস্যাত্মনোহভাবং মৃক্তমানাঃ সমন্তব্যতেষু বাহেরু পুথিবাাদি-গদ্ধমণি চৈতকাং শরীরাকারপরিণতেষু ভুতেষ কালিতি সম্ভাবন্নভুত্তভাইন্চতকাং মদশক্তিবিদ্বিজ্ঞানং চৈত্তপ্রিশিষ্টা কাঘঃ পুক্ষ ইতি চাছঃ। ন স্বর্গমনায়া-প্রবর্গমনায় বা সমর্থো দেহব্যতিরিক্ত আত্মাহক্তি বংকুতং চৈতক্তং দেহে তাং। নেহ এব তু তেতন ভাষা চেতি প্রতিজ্ञানতে হেতৃঞ্চাচক্ষতে, শরীরে ভাবাদিতি। যদ্ধি যদ্মিন্ সভি ভবভাসভি চ ন ভবতি তৎ তদ্ধৰ্মদ্বেনাধ্যবসীয়তে যথাগ্নিধৰ্মা-বৌষ্য প্রকাশৌ। প্রাণচেষ্টাটেত জন্ম ভ্যাদয়শ্চা মধর্মত্বেনাভিমত। স্বাত্মবাদিনাং

यमा भीभाःतात यळात्रुथ यक्षमान वर्गालाक शाश हत । এই बाटकात शामाना विहाद বৰিয়াছেন, স্বৰ্গ-ফৰ্ল-ভোক্তা আত্মানা থাকিলে উক্ত বাকোর প্রামাণ্য ক্ষতি ংল। স্মতরাং তাদুশ আযার অভিয় নির্ণন্ন করা একান্ত উপযুক্ত। কিছ পূর্বমীমাংসায় তৎ সমর্থক কৃত্র না থাকায় এবং উত্তরমীমাংসায় তৎ সমর্থক एव श्राकांत्र स्मर्टे निर्गत्र रमप्टे भागीतिरक हे कतिया। এই विलग्न छेलवर्स श्रव्स-भैमांश्राव विठात करतन नाहे । এই বেদান্ত भारत्व आतरनोकिक कल छेगा-গনার বিধারক বছ বাক্য আছে। সেই সকল বাক্যও বিচার্য্য, স্নতরাং তংপ্রদক্ষে অমর আত্মাব অক্তিছ ও বিচার্য। এই বিচারে ইহাও প্রমাণিত श्रेटिकट्ट (य, त्मराजितिक आधा आहि कि. ना। এই विहात्रमभूमान ^{শান্তের} অস। অন্তিম বিচার করিতে গেলে পূর্বেনান্তিম শক্ষ গ্রহণ করিতে र्य। আত্ম বিষয়ে দেহাত্মৰাদী লোকায়তিকেরা মনে কবে, দেহই আত্মা, (मराजित्रिक काचा नाहे। जाहाता वटन, विकारनत नाम टेहजना। जाहा ^{ম্দশ}ক্তির নাার শরীরাকারে সংহত ভূতনিচয় হইতে উৎপন্ন। ^{ডিৰিশি}ষ্ট বেচ্ট আনুনা, মনুণের পর্থাকে, স্বর্গে যায় ইত্যাদি কোনও भाषा नाहे। এह (म इहे (5 छन । अ आ बा, हेहाई जोशामिर शंव क्यां जिला। ^{गेरी} गोर्रात विश्वमान श्रीय थीत्क, याश्व, याहाव व्यविश्वमान श्रीक ना,

ভেছপান্তরের দেহ উপলভ্যমানা বহিলাফুখলভামানা অসিছে দেহবাভিরিকে ধর্মিণ দেহধর্মা এব ভবিতুমইন্তি। ওত্মাদব্যতিরেকো দেহদামুন ইত্যের: आशि उमा । १०।

ব্যক্তিরেকস্তম্ভাবাভাবিত্বাম্নত্পলব্ধিবং ॥ ৫৪ ॥

न (चक्रविष्ठ यङ्क्रमवाक्टित्रत्का (नशामाञ्चन हेकि वाक्टित्रक धवाश्य (महाह्मविष्महिं । जहावाजीविषाः । यनि हि (महजाद जावाः (महभू ত্তমাত্মধর্মাণাং মত্তেত ততো দেহভাবেহপাভাবাদতভর্মবনেষাং কিং ন মতেত। तम्हतर्यादेवनकारा । त्य कि तम्हथर्या क्रशामग्रदेख यावत्मकः खनस्य व्यापतः ही-मन्नक मछाणि त्राटक मृजाबकान्नाः न खरका। त्रवसर्याम् काणामनः शहेत्रतः भागमणास्य न जाज्ञभन्तिरेन्द्रज्ञम् जापनः। अभि ह गाँउ जानस्य जीनन-স্বাধানেষাং ভাৰ: শক্ততে নিশ্চেতং নত্বসভাতাবং। পতিতেহপি কলাচিনিলন দেতে দেতান্তর্গঞ্চারেণাত্মধর্মা অপুরুঠেরন্য সংশ্রমাত্রেণাপি পরপক্ষ প্রতি-

ডাহাই তাহার ধর্ম। বেমন উষ্ণতা ও প্রকাশ অধির ধর্ম। স্বৃতি প্রভৃতি व्याचार्यम् विलय्ना व्याच्यानीमिट्याव मट्ना विनिष्ठ । वाहिट्य हेशास्त्र महा উপলব্ধি হয় না। এই সকল দৰ্শের দেহাতিরিক্ত ধর্মী সিদ্ধ হয় मা। স্বতরাং এই সকলকে দেইধর্ম বলা উচিত। অতএব, দেহই আত্মা. দেগতিরিজ আৰো নাই ৷ ৫৩ ৷

দেহ বাজীত আত্মা নাই, এই কথা বুক্তিযুক্ত নতে। তবিভ্ৰমানেও তদ্ধার্ম আভাব। দেহ আছে, অথচ টেচতক নাই। যদি দেহের বিখ্যমানভায় বিখ্যমান **मिथि**वी व्याप्तिभर्षा शिल्प एक मर्च विकास मान कर. छोड़ी हरेला (महित বিশ্বমানভার সে সকলের অবিদ্যমানভার কেননা সেই গুলিকে দেহাত ধর্ম বলিয়া মনে করিবে ় বভকাল দেহ, তভকাল রূপ প্রভৃতি দেহধর্ম গার্কে থাকুক, প্রাণ চেষ্টা প্রভৃতি বেছ সংস্বেও মৃতাবস্থার থাকে না ৷ স্থারও ^{বের্} নেল্পক্রপাদি সে সকল অনোর দৃষ্টিগোচর হয়। অপর বস্তব্য এই ा. गठकान (परहद्र महात, ७३कानई ओविडाववात এই मकरनत महा অবধারণ করিকে পার। এতং দেছের পাতন হইলেও মাস্ত্রধারণকা কার্তি

বিধাতে ! কিমায়কঞ্চ পুনরিদং চৈতক্তং মহাতে বক্ত ভূতেতা উংপত্তিমিচ্ছন্তীতি পतः পर्गाञ्चरवाक्तवाः। न हि ज्**ठठजूरेत्रवा**ठित्तत्क्न (लाकाबुक्किताः किश्निः **छक्** প্রতিয়ন্তি। যদস্থতনং ভূতভৌতিকানাং তচৈতত্তমিতি (চং । ওওছি বিষয়ধাৎ তেষাংন তক্ষর্থমণ বীত স্বাস্থানি কিলাবিরোধাং। ন ছগ্লিক্ষণ: শন্সাস্থানং দহতি। ন হি নট: শিক্ষিতঃ সন্ স্বস্তরমধিকোক্যতি। ন হি ভূতভৌতিকধর্মেণ সতা চৈতত্তেন ভূতভৌতিকানি বিষয়ী ক্রিয়েরন্। ন হি রূপাদিভি: খং রূপং পররূপং বা বিষয়ীক্রিয়তে বিষয়ীক্রিয়ত্তে তু বাহাধ্যাত্মিকানি ভূতভৈতিকানি চৈত-ত্তেন। অতশ্চ যথৈবান্তা ভূতভৌতিকবিষয়ায়া উপলব্ধেভাবোহভূত্যপগম্যতে এবং ৰাভিরেকোহপাক্তাক্তেডাাহভূাপগন্তবা:। উপলব্ধিস্বরূপমেব চ ন: আত্মা ইত্যা-খনো দেহব্যতিরিক্তথং নিতাথকোপলদ্বেরৈকরপ্যাৎ। 'অহমিদমদ্রাক্ষ্ম' ইতি চাধ-স্বান্তরযোগেঃ প্রাণলক তেন প্রত্যাভিজ্ঞানাৎ স্বত্যাতা পণতেশ্চ। যত কেং শরীরে উপলবিবিতি তম্বিতিন প্রকারেণ প্রত্যক্তম। অপি চ ভাৰাচ্চরী রধর্ম্ম

দেহাস্তবে সঞ্চারিত হইলেও হইতে পারে। এইরূপ সংশ্বজ্ঞানও নাস্তিক পক্ষ প্রতিষেধক। দেহাত্মবাদীকে স্বারও একটী জিজ্ঞান্ত এই বে, ভোমাদের অভিমত টৈতন্ত কিংম্বরূপ ? আত্মা কি রূপাদির ন্তায় অতিরিক্ত ধর্ম ? তোমরা ভূ গাতিরিক্ত তবের অভিত্ব মাননা, সেই জন্ত তোমরা ভূতসমুৎপর চৈতন্যকে ভূতাতিরিক্ত বস্তু বলিয়া মানিতে পার না। তোমরা চয়ত বলিবে, যাহা ভূত-ভৌতিক পদার্থ বিষয়ক অনুমান, তাহাই চৈতন্য। ভাবিয়া দেখ, ভুত ও ভৌতিক সমস্তই দেই চৈতঞ পদার্থের বিষয়। স্বতরাং তাদৃশ চৈতঞ্জ কোলও ক্ষে ভূতধর্ম হইবার যোগ্য নহে। কেননা তাছাতে স্বাস্থানি ক্রিয়া-বিরোধ (नश राम। अधि छेख स्टेला आपनारक मध कतिराउ शादत जा। **अ**भिक्रिक নটও স্বস্তম্বে মারোখন করিতে পারে না। অতএব তোমরা বেমন ভূত-ভৌতিক বিষ্ট্ৰিনী উপলব্ধির পৃথক্ অন্তিত্ব স্বীকার কর, দেইরূপ আমরাও উপলব্ধি নামক বস্তর দেহাতিরিক্ততা স্বীকার করি। আমিই ইহা দেখিরাছিলাম, এইরপ জান পার অবস্থাডেও অব্যভিচরিত দৃষ্ট হয়। বে হেতু একট জান ত্রিকাল উপলব্ধি, সেই হেতু মুত্তি প্রভৃতি সমস্তই উপপন্ন হয়। আয়েও দেখ. यनि आलाक्यम अभीभानि উপन्ति शादक, उदक्षे वस्त्र, डेनमिक इन, असुरथा

সংস্থ প্রদীপাদিষ্প করণেষ্পল নির্ভিবতাসংস্থ ন ভবতি। ন চৈতাবতা প্রাণীপাদিধর্ম এবোপল নির্ভিবতি। এবঞ্চ সতি দেহভাবে উপলনির্ভবতাসতি চন
ভবতাতি ন দেহধর্মো ভবিতৃম হিতি। উপকরণম্মান্তেণাপি প্রদীপাদিবং দেহোপ্রোণেশেপতেঃ। ন চাতাস্তঃ দেহভোপলনাব্পযোগো দৃশুতে। নিশ্চে
টেইংলি ছিম্মিন্ দেহে স্থপ্নে নান্ধবিধোপ শ্নিবর্শনাং। তম্মাদনবদাং দেহবা
ভিরিক্ত সাম্মানাহ জিম্মা। ৫৪॥

অঙ্গাববদ্ধান্ত ন শাখান্ত হি প্রতিবেদম্॥ ৫৫॥

সমাপ্তা প্রাসন্ধিকীরং কথা। সম্প্রতি প্রকৃতামেবাস্থবর্ত্তামহে। 'ওমি ত্যেতদক্ষরমূলীথমূণাসীত' 'লোকের পঞ্চবিধং সামোপানীত' 'উক্ণমূক্ণমিতি বৈ প্রজা বদস্তি। তদিদমেবোক্থমির্মেব পৃথিবী। অরং ৰাব লোক এবোহ রিনিচত:'ইত্যেবমাদ্যা যে উল্গীথাদিক র্মান্সাবৰদ্ধা: প্রভারা: প্রতিবেদং শাথা-ভেদের্ বিহিতাত্তে ভদ্ধাথাগতেম্বেবোল্গীথাদির ভবেয়ুরথবা সর্ক্ষণাথাগতেম্বিতি বিশর:। প্রতিশাথক স্বরাদিভেদাত্দগীথাদিভেদমাদারায়মূপ্রাস:। কিং তাবং

হয় না। ইহা দেখিয়া কি উহাকে প্রণীপাদির ধর্ম বলিতে পার ?
বিদ না পার তাহা হইলে দেহ বিষমানে উপলব্ধির বিষমানতা এবং
দেহ অবিষ্ঠমানে উপলব্ধির অবিদ্যমানতা অবধারণ করিতে সমর্থ নহ।
এতং দেহ নিশ্চেট থাকিলেও অপ্রকালে নানাপ্রকার উপলব্ধি হইয়া থাকে,
ইত্যাদি মুক্তি অম্ভব এবং শাস্তবাক্য দারা দেহাতিরিক্ত আত্মার অক্তিও পক্ষই
সাধুবিদিয়া অবধারিত হয় ॥ বছ ॥

প্রস্থাপতিত বিচার শেষ হটল। এইকণে প্রকৃত বিষয়ের বিচার করা হইতেছে। উদসীধাংশ ও অকরকে উপাসনা করিবেক ইত্যাদি প্রতিতে হিছারাদি পঞ্চতদবিশিই সামে পৃথিবাদি বৃদ্ধি আরোপিত করতঃ উপাসনা করিবার উপদেশও আছে। এই লোক, ইতা এই ইইকাচিত অগ্নি, ইত্যাদি প্রতিতে করেদের শাধার কর্মান্ধ প্রতীকে উৎপাদন করিবার বিধান দৃষ্ট হয়। তাহাতে সংশগ্ন এই, এই সকল কর্মান্ধাপ্রিত উপাসনা কি সেই সেই শাধাকে বিহিত, কি সমুদার শাধার-বিহিত ? উক্ত উদসীধাদি উপাসনা সেই বেই

প্রাপ্তম : স্বশাথাগতেবেবোলগীথানিষু বিধীষেরমিতি । কুতঃ । সমিধানাৎ । 'উলগীণ-মুপাসীত' ইতি হি সামান্তবিহিতানাং বিশেষাকাজ্জাদাং সন্নিক্তটেনৰ স্বশাখাগতেন বিলেবেণাকাজ্ফানিবতে তদতি লক্ষনেন শাথা গুরবিহিত বিশেষোপদানে কারণং নান্তি। তত্মং প্ৰতিশাথং ব্যবস্থেতি। এবং প্ৰাপ্তে ব্ৰবীতি **'অদা**ববদান্ত' ইতি। তুশদ্ধ: পরপক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি । নৈতে প্রতিবেদং স্বশাধান্দের ব্যবতি-ষ্ঠেরন অপি তু সর্বাশাধারনুবর্তেরন্। কুত:। উল্পীণাদিশতাবিশেষাৎ। শ্বশাথাব্যবস্থারাং ভালগীথমুপাসীতেতি সামাক্তশ্রতিরবিশেষপ্রবৃত্তা স্ত্রিধানবশেন বিশেষে ব্যবস্থাপামানা পীড়িতা ভাৎ।ন চৈতল্লাযাম্। স্ত্রি-ধানাদ্ধি শ্রুতির্বালীয়সী। ন চ সামালাশ্রঃ প্রতারো নোপপনতে। তক্ষাৎ श्रवानिट्डित मठाभुम्भीभद्रानावित्नवाः मर्स्सनाथागट्डिस्टवाक्नीपानिट्यवश्र তীয়কা: প্রতারা: স্থা:॥ ৫৫॥

यञ्जानिवचारुविद्राधः॥ ०७॥

অথবা নৈবাত্র বিরোধ আশক্ষিতব্যঃ কথমতাশাথাগতেষূলগীথাদিবজ্ঞশাধা-বিৰিতাঃ প্ৰত্যন্ন ভবেমুরিতি। মন্ত্রাদিবদবিবোধোপপত্তে:। তথা বি 'মন্ত্রাণাং উপসংগ্রহোদৃশ্যতে। কর্মণাং গুণানাঞ্চ শাখান্তবোৎপন্নানামপি শাখান্তর

শাধার বিহিত। সর্ব্ব শাধার নহে। উল্লাখি উপাসনা করিবেক, এই সামান্ত विधान विट्नटवत्र व्याकाका समात्र। तुक्तिक इटेटल हे व्याकाकात्र निवृत्ति हम । খুলাখা বিহিত বিশেষ পরিত্যার করিয়া অভ লাখা বিহিত বিশেষ গ্রহণ করিবার অর মাত্রও কারণ দেখিনা। এই পূর্বপক্ষ,বাার্ত্তার্থ হত্তে তু শব্দ দেওয়া **इहेल। এই मकल উপাসনা সমুদার শাথাতেই অমুবর্ত্তন করে, এই শক্ষ্** নাায়। কেননা উদ্গীধ এই শক্ষরণের কোনও রূপ-ভেদ নাই। উক্থাদি উপাসনা সর্ব্ব শাধায় সমান। শ্রুতি সমিধি অপেক্ষা বলবৎ প্রমাণ। অভএব ব্যুভেদ, প্রকৃতিভেদ থাকিলেও উদ্যাথিকরপের ভেদ না থাকায় সমুদার শাধার একট ও এক জাতীয়॥ ৫৫ ॥

কেমন করিয়া এক শাখার কথিত উদ্দীথ প্রভৃতিতে অন্ত শাখোক স্কান गःरवाकिक इहेरनक। मञ्ज, कर्ष ७ थग, अहे मक्का अक नाथात्र अथरमाननिष्ठे।

द्यगावि हि अधिनाः 'कृष्टेक्रवित' हेळाचानानम्हता नामारुद्धस्याम्भारमे দুর্ভতে 'কুকুটোংগীতাখানমাদত্তে কুটকরগীতি বা' ইতি: বেৰামণি চ সন্ধিনাৰরঃ অধানা নামান্নাতোতেয়ামণি তেযু গুণবিধিবামানতে 'ৰঙৰো ৰৈ প্ৰবাদাঃ নমানক হোতবাঃ' ইতি। তথা বেষামপি 'অলোহগীযো-মীর:' ইক্তি আভিবিশেষোপদেশে। নাভি তেষামপি তহিশেষয়ো মন্ত্রর্থ উপলভাতে 'ছাগভ কণারা বেদদোহতুক্তি' ইতি। তথা বেদাঅবোৎপল্লানামপি অথের্ক্ষে-**ट्रिंबः (रक्कब्रम्' हेज्याविभद्यानाः (वनाश्यद्य भनिधारना नृष्टेः । छन। वह्यु 5** পঠিজন্ম স্কল 'বো কাত এব প্রথমো মনস্বান্' ইত্যক্ত 'অধ্বর্গাবে সজনীয়ং मक्रम' देखाक পরিপ্রহো पृष्टेः। उत्ताद वश्यावागाः कर्षाणानाः मर्कतायुर्विः **বেৰম্বিভানানগি** প্রভারানানিভাবিরোধঃ ॥ ৫৬ ॥

ভুম্নঃ ক্রতুবজ্জায়ন্ত্রং তথা হি দর্শয়তি॥ ৫৭॥

'প্রাচীনশাল, ঔপষ্প্রবং' ইত্যুত্তামাখ্যায়িকারাং ব্যক্তত সমস্তত চ বৈখান-মকোণাসনং শ্রুমতে ৷ ব্যক্তোপাসনং তাবং 'ঔপষ্ঠাব কং অমাত্মানমুপাস্থ ইতি দিৰমেৰ জগৰো ৱাজান্তি হোবাটেচৰ বৈ স্মতেজা আত্মা বৈখানৱো বং গুমাআন-

বন্ধু: শাৰায় কুটরেরমি ইত্যাদি মন্ত্র নাই। না থাকিলেও তাহা শাথাত্তর बहेट शहील बहेना थाटक। देमलाइनी भाषात्र श्राम नामक गार्गत्र अखर्गत সমিধ্বাপ প্রভৃতি অভিহিত হয় নাই। অমি ও দোম এতরামক দেবভাযুগের छेरम् एम १९७ म्रस्क्रभन क्तिरवक । अना मध्यात्र छारात्र वशा ७ स्मा मध्यस अप्रका माथ ইতপ্রদি মত্তের বার। ছাগপশু গৃহীত হয়। যিনি জরিয়াই গুণ-(कार्ड ७ विटक्की टेकामि मध चन् ट्वटमा० भन्न, व्यवह (म मक्त मज व्यवस्त्र) गन কর্ত্ত গীত ইইরা থাকে। অভএব বেষন এক্তছিত কর্মাকনিচর সর্বত প্ৰৰ,ক্ষে, ক্ষেমনি এক্ত শ্ৰন্ত প্ৰভাৱ কা উপাসমাও প্ৰভাৱ গ্ৰন করে। व्यविक वदीक छात्। विकास नहरू । ८७॥

উপনিষ্ণে প্রাচীনশাল ও ঔপমন্যব প্রভৃতি ক্তিপয় বৃধি ও রাজবি খটিত একটা আঞ্চাত্রিকা আছে। ভাষাতে ব্যস্ত বৈখানর ও সমত বৈখানর উপাসনা एडे स्म । "८६ छेनमनाव । कृषि क्यान भागात्म देन्यानत कारनाम छेनानना

মৃণান্ধ' ইত্যাদি। তথা সমস্তোপাসনমণি 'তক্ত হ বা এত ছাত্মনো বৈশান হক্ত
মুদ্ধিব 'সুতেজাক ক্ষিণ্ডল' প্রাণঃ পৃথপত্ম আন সন্দেহে। বক্তনো বক্তিরের রিছঃ
পৃথিব্যের পাদৌ ইত্যাদি। তথ্য সংশয়:। কিমিহোভরথাপ্রগাসনং 'ভাই বাজ্ঞপ্ত
সমস্তক্ত চোত সমস্তক্তিবেতি। কিং তাবং প্রাপ্তম্ কুলে দৃশুতে' ইত্যাদিক্তাদ্বেতি ক্রিয়াপদশ্রবনাং 'কর স্কৃতং প্রস্তৃত্যাস্ততং কুলে দৃশুতে' ইত্যাদিক্তাভেলশ্রবাচে বাজাগুপ্পাসনানি স্থাতিতি প্রাথম্। ততেগাহিভিধীরতে, ক্ষঃ
পদার্থোপচরাত্মকত্ত সমস্তক্ত বৈখানরোশাসনভ জ্যারত্বং প্রধান্তনাহিত্য
বাক্যে বিবক্তিতং ভবিতৃমইতি ন প্রত্যেক্ষরবাপাসনানামিশি। ক্রেকৃবং।
মথা ক্রেকুর্ দর্শপূর্ণমাদ প্রভৃতির্ সামস্তোন সাক্ষপ্রধান প্রবাগা এবৈকো বিক্ততে
ন ব্যস্তানামপি প্রযোগঃ প্রজাগাদীনাং নাপোক দেশালযুক্ত প্রধানত তবং।
কৃত এতং। ভূমৈব জ্যায়ানিতি। তথা হি শ্রুভিভূমো ক্রায়্রতং দর্শহতি। একবাক্যথাবসমাহ। একং হীদং বাক্যং বৈখানরবিভাবিবরং পৌর্থাপর্যাগোচননাং প্রতীরতে। তথা হি প্রাচীনশালপ্রভৃতর উদ্যাক্ষাব্যানাং বটু শ্বরে

কর।" "রাজন্! আমি হালোক বৈধানরের উপাসনা করি।" প্রাচীনশাল বলিলেন, তুমি বৈধানর আত্মার একাংশ উপাসনা কর, তাহাতে সমগ্র উপাসনা দিছ হয় না। হালোক প্রস্তাবিত আত্মার মন্তক, স্থ্য চক্ষু, বাষু প্রাণ, স্তদ্দ অন্তরীক। এবানে সংশর এই, শ্রুতি কি এই সকল বাকো বাত্ত সমস্ত বিপ্রকার উপাসনার বিধান করিলাছেন। দেখাবার, স্ততেজ ও বিধরণ প্রভৃতি প্রত্যেক প্রতীকে 'উপাসন্থ' এইরুপ ক্রিয়াপদের প্রকা আছে। তুংলৃষ্টে পাওয়া বাহ, পৃথক্ পৃথক্ উপাসনাই বিহিত। ইহার সিদ্ধান্তর নিছত সপ্রপ্রধাশ স্ত্র। ইহার অর্থ এই, এই বাকো সম্প্র উপাসনায় লক্ষ্য হয়। অবরব উপাসনার প্রাথান্ত নাই। বেমন দর্শবাদ, পৌর্ধনাস বাগ প্রভৃতি ভদন্তর্গত প্রযাজ ও অন্তর্গাজ প্রভৃতি কৃত্ত কৃত্ত অলম্বর্গ, গুই সমস্ত পর পর ঘথাবিধানে অনুষ্ঠিত হইলে এক সালোগাসনা প্রথান বাস নিক্তাভি হয়। জেমনি এদকল পৃথক্ পৃথক্ অবরব উপাসনা পর শর কথাবিধানে নিক্তিভ হইলা এককল গৃথক্ পৃথক্ অবরব উপাসনা পর শর কথাবিধানে নাবিত হইলা সম্পূর্ণ বৈধানর উপাসনা সিছ হইলা বাদে। এই কথা এই জন্ম বাল, বহুর জাগ্রহ আছে। আধ্যারিকান্ত সন্তর্গের পূর্বাণর পর্যাণ গুটা-

বৈশানরবিছারাং পরিনিষ্ঠায় প্রতিপ্রছানা অরপতিং কৈকেরং রাজানমভাজেগুরিত্যুপক্রবৈটকক কর্বেক্পাক্তং ভ্যুপ্রভানামেকৈকং প্রাবির্থা 'মৃর্র্রা ছেন আরান
ইতি হোরাচ' ইত্যাদিনা মৃর্র্রাদিভারং ভেগং বিদ্যাতি। 'মূর্ব্র তে রাপতিরাহ বল্লা নাগ্রিরাঃ' ইত্যাদিনা চ ব্যন্তোপাসনমপর্বাভি। প্রশুচ ব্যন্তোপাসন
ব্যাবস্তা সমন্তোপাসনমের মুর্ব্রে গুন সর্বের্ লোকের্ সর্ব্বের্ ভূতেরু সর্বের্বা
অল্লরম্ভি' ইতি ভূমাপ্ররমের ফলং দর্শরতি। বতু প্রত্যেকং স্থতেলঃপ্রভ্ ভির্ কলভেলপ্রবাণং ভলেবং সত্যক্ষকলানি প্রধান এবাভ্যুচিনোভীতি প্রইবাম্।
ভূপা উপাস্থেভ্যাদি প্রভাবয়রমাধ্যাভশ্রবণং পরাভিপ্রায়াম্বাদার্থং ন ব্যন্তোপাসনবিধানার্থন্। ভলাৎ সমন্তোপাসনপক্ষ এব প্রেরানিতি। কেচিন্তর সমভোগাসনপক্ষং জ্যারাংস্প্রভিত্তাপ্য জ্যায়ন্তবচনাদের কিল ব্যন্তোপাসনপক্ষাপি
প্রক্রোরাহত্বলক্ত ইতি ক্ররভি ভন্মুক্তম্। একরাক্যার্গতৌ সভ্যাং বাত্যভেদক্রনভাল্তায়াছাৎ 'মুর্রা তে ব্যুপভিষ্যং' ইতি চৈন্যাদিনিক্লাবচনবিরাধাং।

বোচনা করিলে প্রতীতি হইবে, বৈধানর বিষ্যা বিষয়েই মিলিত এসম্পায় একটা বাক্য। বিবেচনা কর, প্রাচীনশাল প্রভৃতি হয় জন ঋষি বৈধানর বিষ্যার নিঠা ছির করিতে না পারিয়া কেকয় বংশীয় অরপতি রাজার নিকট প্রমন করিলেন। শ্রুতি এইয়পে প্রভাবারন্ত করিয়া মধ্যে এক এক ঝবির দিব্প্রভৃতির উপাশ্রতা বর্ণনা করিয়া ইহা বৈখানয় আত্মার মন্তক, এইয়প বিলয়ছেন। তৎপরে পুনরায় বার্প্ত উপাসনার নিনা করিয়াছেন। মতেলঃ প্রভৃতি পৃথক পৃথক প্রতীকে বান্ত ফল কথিত হইয়াছে। কিন্ত সেই সকল প্রধান উপাসনারই অয়। মতরাং বান্ত উপাসনা-পক্ষ হর্মক এবং সমন্ত উপাসনা পকই প্রবম। কোনও কোনও বাধ্যাকার এইয়ানে সমন্ত উপাসনার পকে শ্রেষ্ঠতা সমর্থন করিয়া পশ্রাৎ আরম্বং শম্পুটে বান্ত উপাসনাও স্কেকারের অম্বাদেতি বলিয়া বাধ্যা করিয়া পিয়াছেন। ইহা অব্রুক্ত। ব্যবন সমুদার সক্ষর্ভ একই বাক্য বলিয়া স্থিয় জানাগেল, তথন আর ভাগায় এক বাতীত গৃই অভিপেয় থাকিতে পারেনা। বিশেষতঃ বান্ত পক্ষে ভোষায় মন্তক পত্ন-প্রাপ্ত ইত্যাদি নিকা শ্রুতির সহিত বিরোধ

স্পত্তি চোপসংহারে সমস্তোপাসনাবগমে তদভাবত পূর্বপক্ষে বক্তা মশকাডাৎ সৌক্ত চ জ্যারত্ববচনত প্রমাণব্যাভিপ্রায়েশাপ্রাপপত্যানৃত্বাৎ ॥ ৫৭ ॥

নানা শব্দাদিভেদাৎ ॥ ৫৮ ॥

পূর্ববিষয়ধিকরণে সভ্যামপি প্রভেজ:প্রভৃতীনাং ফলভেদশ্রুতৌ সমস্তোপাসনং ল্যায় ইত্যুক্তন্। অতঃ প্রাপ্তা বুদ্ধিরভাভাপি চ ভিন্নশ্রীস্থাপাসনানি সম-স্থোপাশিষ্যস্ত ইতি। অপি চ নৈব বেছাভেনে বিছাভেনে। বিজ্ঞাতুং শক্যতে। বেন্তঃ হি রূপং বিষ্ণয়া দ্রব্যদৈবতমিব যাগভা। বেভাশ্চৈক এবেশ্বর: শুভি-নানাত্বেং পাবগম্যতে। 'মনোমরং প্রাণশরীরং' কংব্রহ্ম থং ব্রহ্ম সত্যকামং সত্য-সম্বল্প:' ইত্যেবমাদিয়। তথা 'এক এব প্রাণঃ, প্রাণো বাব সম্বর্ণ: প্রাণো বাব জোঠ"চ শ্রেঠ"চ প্রাণো হ পিতা প্রাণো মাতা' ইত্যেবাদিয় বেত্যৈক-ত্বাচ্চ বিহৈত্তকত্বং শ্রুতন্। শ্রুতিনানাত্মপ্রিমন্ পক্ষে গুণাস্তরপর্বত্তাৎ নান-র্থকম্। তত্মাৎ অপরশাধাবিহিতমেকবেদাব্যপাশ্রং গুণজাতমুপসংহর্তব্যং

হয়। স্কুতরাং সমস্ত পক্ষের অবভাব স্থাপন করিতে পারনা। স্কুত্রে জ্যায়ন্ত শন্ধ প্রয়োগ করিবার উদ্দেশ্য সমস্ত পক্ষই সপ্রমাণ এবং ব্যস্তপক্ষ অপ্রমাণ ॥ ৫९ ॥

পূর্ববিচারে বলাহইয়াছে যে, শ্রুতিতে স্থতেজ্ব ইত্যাদি গুণে বৈখানর শামার পৃথক্ উপাদনার ভিন্ন ভিন্ন ফল অভিহিত থাকিলেও সমগ্র উপাদনাই অগ্রগণ্য। এই সিদ্ধান্তে মনে হয়, অনাভ উপাসনার ব্যস্ত পক্ষ অগ্রাহ্য। উপা-ভের ঐক্য থাকিলে উপাদনার ভেদ গ্রাহ্নহে। পরস্ক দেখা যায়, নানা প্রকার আনতি থাকিলেও একই ঈখর বেছা। মনোময় প্রাণময় শরীর ইত্যাদি বিভিন্ন শ্রুতি আনাছে সভ্য, কিন্তু সর্ববিত্তই একমাত্র ঈশ্বর বেয়া। যথন বেছের এক দেখা যায়, তথন বিস্থাও এক, বছ নহে। উক্ত হেডুতে ইহা **মবশু স্বীকার্যা হ**ইবে যে, বিজ্ঞার পূর্ণভার জন্য স্বশাথা প্রশাথা বিহিত্ত এক উপাস্তের আশ্রিত থেকিছু গুণ সমস্তই সেই অদিতীয় উপাতে যোজিত করা वर्षेता। यनिও উপাদ্য এক, তথাপি বিদ্যা এক নছে। যেছেতু বিধায়ক শক ও ওণ প্রভৃতি ৰিভিয়। শবের ভিরজা যে কণ্মভেদের হেতু, তাহা জৈমিনী গত পূর্বনীমাংশার জানা গিয়াছে। ধাবুণের ভেদ থাকার শব্দভেদ হইতে 464

विश्वाकार श्वारत्रकावर श्वारत श्वकिमध्यक, नाति । विश्वारकामध्यान তীরকা বিস্তা ভিনা ভবিত্মহ স্তি। কুতঃ। শকাদিভেদাৎ । জঁবতি হি শব্দভেদ:'বেদ' 'উপাদীত' 'স ক্রতং কুবর্বীত' ইত্যেবমাদি:। শব্দভেদ-চ কর্মাজেনতেতঃ সমধিগতঃ পুরস্তাং—শব্দাস্তরে কর্মাভেদঃ কৃতামুবন্ধবাদিতি। আদিগ্রহণাৎ গুণাদয়োহপি যথাসম্ভবং ভেনহেতবো যোক্ষয়িতবাা:। নত্র **व्यामका मिन्न अभावन अभावन मार्क में यक्षिक हेका। मिरामर्था अभावन अभावन अभावन मार्क्स वार्या** বৈবাং মনোবভার্থবাভেদার্মধান্তবাচ্চ তৎ কর্মং শক্তেদাৎ বিস্থাতেন हेलि। देनव (माय:। मत्नावुखार्यकात्करमञ्जयक्करकमां विकारकरमा পশতে:। এক ছাপি ভীবনভোপাল্ডল প্রতিপ্রকরণং বাবুতা গুণা: নিয়াস্থে ভবৈকভাগি প্রাণ্ড তত্ত্ব ভ্রোপাভভাভেদেহপাঞাদুক্ গুণোহনাত্রোপাসিত-ভব্যোহন্যাদক গুণশ্চান্যত্রেভ্যেবম্মুবরুভেদাৎ বিধিভেদে সভি বিদ্যাভেদো विकाशता न हारेबरका विनाविधितिकात धर्गविधत है कि मकाः वकः, বিনিগমনহেত্বভাবাৎ অনেকতাচ্চ প্রতিপ্রকরণং গুণানাং প্রাপ্তবিদ্যামূবাদেন গুণবিধানাত্রণপত্তে:। ন চাম্মিন পকে সমানাঃ সন্তঃ সত্যকামতাদয়ো গুণা প্রতিপ্রকরণং চেদ্কানেনেদমুপাদিতব্যমিদ্ধামেন অসকুচ্ছ বৈশ্বিতব্যা:। চেদমিতি নৈরাকাক্ষ্যাবগমাৎ নৈকবাক্যতাপত্তি:। ন চাত্র বৈশ্বানরবিদ্যা-

কর্ম্মের ভেদ অবশারিত হয়। বেদ উপাসীত ইত্যাদি প্রকারের শকভেদ দৃষ্ট হয় সত্য : কিন্তু সেই সকল শব্দের যজতি জুহোতির ক্সায় অর্থভেদ নাই। ইগার প্রত্যান্তরে বলা যায়, তাহা দোষনীয় নহে। একই ঈশর উপাদ্য সত্য, পরস্ক তিনি দর্শাল সমানরপে, উপাণ্য নছেন। অমুক শাথার অমুক প্রকরণ অমুদারে তাঁহাকে অমুক অমুক গুণে উপাদনা করিবেক ইত্যাদি অমুবল্ধ দৃষ্টে জানা বার, উপাসনা এক নহে, যান্তবিক তেল আছে। কোনও বিশিষ্ট কারণ না খাকার কোনটা বিদ্যাবিধি কোনটা উপাসনাধিধি তাহা নিশ্চর করা যায় না। विधिशाश किया अप्रभारत व्यक्ताक श्रकत्रं नानाश्वरात विधान डेम्श्रम् হর না। একট বিদ্যা এপকে পুন: পুন: সভ্যকামতাদি গুণের উল্লেখ বুথা। अभित, मम्माम ध्राकत्रनाक अक नाका छात्र कतिमा अकर्रे अर्थ अवशान कत्रा भगंडर । 'खुलताः मबुलान अकराका इहेना अक निधि त्याहेटल शांदन ना ।

मामिव সমস্তচোদনাহপরাস্তি यद्यलन প্রতিপ্রকরণবর্তীন্যবয়বোগাসনানি ভত্তৈ- वाकाजां: ययुः। (वटेमा कप्रनिमिट्ड ठ विटेमा कर्ष्य मर्ख्य निवद्भृत्म थालिख्याने রমানে সমস্ত গুণোপংসহারোহশকাঃ প্রতিজ্ঞানেত। তুর্মাৎ সুষ্ঠ চ্যতে, নানা न्यानिट्नामिति । शिष्ट देठ७श्वित्रधिकत्रत्व मर्व्यद्वनास्त्रश्चात्रिकानि सहे-वाम्॥ ८৮॥

বিকল্লোহবিশিষ্টফলত্বাৎ ॥ ৫৯ ॥

স্থিতে বিদ্যাভেদে বিচার্থাতে কিমাসামিজ্জা সমুচ্চয়ো বিকরো বা খাদথবা বিক্ল এব নিয়মেনেভি। ওতা স্থিতভাৎ তাবৎ বিশ্বাভেদত ন সমুচ্চর-नियरम किकिए कांबनमिछ नम् ভिन्नानामभाविरहाजनर्मभूर्नमानानीनाः ममु-জন্মনিয়মো দুখাতে। নৈম দোবঃ। নিভ্যতাশ্রুতির্হি তত্ত্ব কারণং নৈবং বিদ্যানাং কাচিৎ নিতাতাশ্রুতিরন্তি। তন্মাৎ ন সমচেরনিরম: विकल्ल निव्याः विमारिक विकल्ल विमारिक वाश्रिकार विमारिक वाश्रीकार विमारिक वाश्रीकार वा মামাপদাতে। নত্তবিশিষ্টফলতাদাদাং বিকল্পো আয়া:. তথা তি 'মনোময়:

বৈশানর বিদ্যায় সমগ্র উপাসনা সম্বন্ধে বেরূপ স্বতন্ত্র বিধিৰাক্য আছে. এথানে সেইরূপ পরিধি বাক্য নাই। সেই জ্রুই স্ত্রকার নানা শন্দাদির ভেদ থাকায় উপাসনা নানা, এক নতে, এইরূপ বলিয়া ভালই করিয়াছেন ॥ ৫৮॥

সিদ্ধান্তে বিদ্যার নানাত স্থির হওয়ায় তৎসংক্রান্ত অন্য এক বিচার উপস্থিত হটল। উপাসক কি ইচ্ছা পূর্বক ক্রমে সমুদায় গুলির অনুষ্ঠান করিবেন, না বিকল্প আশ্রন্থ করিবেন। এত্রাধ্যে কারণাভাবপ্রাযুক্ত সমূচ্চর পক্ষ বাধিত হইয়া গেল। অগ্নিকোত্র দর্শ পৌর্ণমাস প্রভৃতি পুথক্ পুথক্ যাগ; কিন্তু যে অগ্নি-হোত্রধাগ করে মে দর্শযাগও করে। এই আপত্তির প্রত্যাপত্তি এই মে. এই সমস্ত বাগের নিত্যতা প্রবণ আছে, পরস্ত উপাসনাহ তবৎ কোনও ঞ্জতি নাই। উপাসনায় বিকল্প পক্ত নিয়মিত নতে: এক উপাসনায় অধিকৃত পুক্ত অন্ত উপাধনা করিবেক না, এমন কোনও নিষেধ দেখা বায় না। বলিতে পার যে, যথন ফল বিষয়ে কোনওরূপ বিশেষ নাই, তথন নিয়মিত বিষয় धर्त (नाव कि ? त्नाव धरे, क्ननामा शाकित्व प्रहेत्न विक्यत निविधान

প্রাণশরীর:, কং ত্রদ্ধ থং ত্রদ্ধ, সভাক্ষি: সভাস্কল:' ইত্যেবমালাস্তল্য-वनीश्वत्रप्रश्रीशिक्ता लूकारख। देनस त्नासः। সমানফলেছপি অর্গাদিসাধনের কর্মসু বাথ কামাদর্শনাৎ। তস্তাৎ ষাথাকাম্যপ্রাপ্তার্চাতে বিকল্প ভবিতুমই তি ন সমূচক:। ক্ষাং। অৰিশিষ্টফলভাং। অবিশিষ্টং হাসাং ফলমুপাস্তৰিষয়দাকাৎকরণমেকেন চোপাসনেন দাকাৎ ক্ততে উপাভবিষয়ে ঈশ্রাদৌ বিতীয়মন্থ্ন। অপি চাস্তুব এব সাক্ষাংকরণভ সমুচ্ছপকে চিত্ত-বিক্ষেপহেতৃত্বাং। সাক্ষাংকরণসাধ্যক বিদ্যাফলং দর্শয়ন্তি ক্রতয়: 'যস্তাদদ্ধ ন বিচিকিৎসান্তি' ইতি দেবোভূষা "দৈবানপ্যেতি' ইত্যেবমাদ্যা:। স্বত্যুষ্চ 'সদা তদ্ভাব ভাবিতাঃ' ইত্যেবমাদ্যাঃ।। তত্মাদ্বিশিষ্টফ্লানাং বিদ্যানামগ্ৰত্মমা-দায় তৎপর: স্যাৎ যাবছপান্ত বিষয়দাক্ষাংকরণেন তৎফলপ্রাপ্তিরিতি॥ ৫১॥

कांगाञ्च यथाकांमः ममुक्तिरयतम वा

পূৰ্ব্বহেত্বভাবাৎ॥ ৬০॥

ু 'ৰাৰ্শিইফলখাং' ইতাভ প্ৰভাগাহরণম্। যাস্থ পুন: কাম্যান্থ বিভাসু

দোষাবহ নহে। স্বর্গাদিসাধন কাম্যকর্মসমূহ ইচ্ছামুসারে অফ্টিত হইতে দেখা যায়। প্রত্যেক অসংগ্রহ উপাদনার ফল উপাক্ত সাক্ষাৎকার, ডাহা সেই সেই উপাসনার এক উপাসনায় লব্ধ হইলে অভান্য উপাসনার প্রয়োজন প্রাকেনা। সেই জম্মই বিকল পক্ষ বিনাচেষ্টায় উপপন্ন হয়। সমুচ্চয় পক্ষে **উপাক্ত সাক্ষাৎকার অসম্ভব।** শ্রুতিও বিভাকলের সাক্ষাৎকারতা দেধাইরাছেন, ৰধা--বাহার অহমীখন অধাৎ আমিই ঈখন এতাবিধ সাক্ষাৎকার হর অথাৎ আমিই ঈশ্বর কিনা এই সন্দেহ না থাকে, সেই ঈশ্বর জানিতে পারে। যে জীবিতাবস্থার দেবঅসাক্ষাৎকার লাভ করে, সে দেহপাত্তের পর দেবতাতেই লীন হয়। বাহারা সর্কাণ উপাস্য ভাব লইয়া তণুভ্যাগ করে ইভ্যাদি স্তিও আছে। অভএব, ষতক্ষণ উপাত সাক্ষাংকার না হয়, ভাবং সমফল অহংগ্রহ যে কোন ও এক উপাসনায় তৎপর হইতে হইবেক॥ ৫৯॥

অবিশিষ্ট ফল এই, হেডু বাক্যের প্রক্রাদাহরণে উপাসনাত্র্যু লইয়া অহং-এহ উপাসনার ভার ভটবোপাদনাও বিক্রামুঠের, এই রূপ পূর্বপকাতে ভাহার 'স য এতমেব বায়ুং দিশাং বংসং বেদ ন পুএরোদং রৌদিতি। স যো নাম রক্ষেত্রাপাতে বাবনানে। গতং তত্রান্ত কামচারো ভবতি' ইতি চৈনমা-ভাম্ব ক্রিয়াবদদ্ষেনাত্মনাত্মীরং তত্তংফলং সাধরত্বীয়ু সাক্ষাংকরণাপেকা নান্তি তা ঘণাকামং সমৃচ্ছীরেরর বা সমৃচ্চীরেরন্ পূর্বহেত্বভাবাং 'পূর্বভাবিশিষ্ট-ফলত্বাং ভাদিত্যভা বিক্লহেতোরভাবাং ॥৩৩॥

অঙ্গেষু যথাশ্রমভাবঃ ॥ ৬১ ॥

কর্মাক্ষেদ্দণীগাদির বে আশ্রিডাং প্রতায়া বেদত্ররবিহিতাং কিং তে সম্-চ্চীরেরন্ কিং বা ধপাকামং স্থারিতি সংশবে যথাশ্ররতাব ইত্যাহ। যথৈ-বামাশ্ররাং স্তোত্রাদরং সন্ত্য ভবস্তোবং প্রত্যয়া অপি। আশ্রেরতন্ত্রহাৎ প্রত্যয়ানাম্॥৬১॥

मिरिकेम्ह ॥ ७२ ॥ '

যথা চাশ্রমাঃ কোত্রাদয়িয়য়ু বেদেষু শিষাস্ত এবমাশ্রিতা অপি প্রতার।
নোপদেশক্ততোহপি কন্চিছিশেযোহঙ্গানাং তদাশ্রমাণাঞ্চ প্রত্যামামিতার্থ: ॥৬২॥

দিক্সমূহকে বংস বলিয়া জানে, সে পুত্রমরণনিমিত্তক রোদন প্রাপ্ত হয়ন।

এইরূপ কাম্য উপাসনায় অদৃষ্টোংপাদন দারা সেই সেই ফল লাভ করিতে হয়।

সেই সকল উপাসনা ইচ্ছাত্সারে সম্তেয়ে অনুষ্ঠেয়। যেহেতু ভাদৃশ উপাসনার

কির্প্রপক্ষে প্রেজি হেতুর অভাব আছে। এই সকল উপাসনার ফল
প্রতেজক ভিয়। এই সকল উপাসনায় স্তরা; বিকল্প কারণের অভাব আছে।

স্তরাং সেই সকল সমূহুরে অনুষ্ঠেয়॥৬০॥

যজ্ঞের উদসীথাদি অব্দে যে সকল উপাসনা বেদত্রের কর্তৃক বিহিত হইরাছে, সে সকলের সমৃক্তর হইবেক না। এই সংশ্যের সিদ্ধান্ত এই, স্তোত্রাদি ধেমন যজ্ঞের অঙ্গ বলিয়া সমুক্তরে অমুষ্ঠিত হয়, তহুৎ তদান্ত্রিত উপাসনাগুলিও সমৃক্তরে অমুষ্ঠিত হইবেক॥ ৬১॥

বজ্ঞকর্ম্মের আশ্রম জোত্রাদি যজ্জণে বেদত্রয়ে উপদিষ্ট, তদাশ্রিত উপাসনা সকল দেইরুপেই উপদিষ্ট। বাত্তবিক যুজ্ঞান ও তদাশ্রিত উপাসনার ঔপদেশিক

সমাহারাৎ ॥ ৬৩ ॥

'ৰেত্তবদনাকৈবাহণি ছক্ষণণীতমমুসমাহরতি' ইতি চ প্রণবোদণীবৈত্তত্ব বিজ্ঞানমাহাম্মাত্রদ্যাতা স্বৰ্মাণুংপেরং কতং হোতাং কর্মণ: প্রতিসমাদধাতীতি কুৰন্ বেলাভবোদিতভ প্রভারভ বেদাভবোদিতপদার্থসম্বন্ধসামাভাৎ সর্ববেশ।-দিতপ্রত্যবোপসংহারং স্চয়তীতি লিজবর্ণনম্। ৬৩॥

खनमाधात्रगाट्य (ड॰ । ७८ ॥

विद्यास्त्रक विकासकः महत्यादातः (वरवत्रमायाद्वनः ज्ञानवृत्तिः। 'रहरनवः এরী বিশ্বা বর্ততে। ওমিভ্যাশ্রাবয়ত্যোমিতি শংসভ্যোমিতালায়েতি' ইতি। **उक्कासक्रमाश्रादकावासिकमाशादकामिक विश्ववर्गनस्य । अथ वा खन्माशादका** শ্রুতেশ্চেতি। वरीय কর্মগুণা উদ্দীধাদয়: সর্বের সর্বপ্রয়োগদাধারণা ন স্থান' ভাৰ ভততদাভাৱাশাং প্ৰস্থোৱানাং সহভাবং। তে তৃদ্দীখাদয়: সৰ্বাঙ্গ-

বিশেষ প্রতেক নাই। গোলোহন বেমন চমসম্বানে বিহিত, অলাপ্রিত উপাসনা স্কল সেইরূপ বিভিত্ত নহে। স্কুতরাং অক্লান্সিত উপাসনাস্কল সমুচ্চয় निश्वत्वत्र विद्वारो नहरू, हेरा चौकर्खवा ॥ ७२ ॥

ষাহা, অংঘদীদিগের অপব, ভাহাই সামবেদীদিগের উল্লীথ। এই প্রকারে প্রব্যাদনীধের ঐক্য ধ্যান করিবার বিধান ছালোগ্যবাহ্মণে কথিত হইয়াছে। এখানে উলগাতা আপন কর্মে কত হইলেও তিনি হোতার প্রণবোলগাথের ঐক্য -জান-সাৰধ্যে প্ৰতিবিধান করিতে সমর্থ ৷ শ্রুতি এই কথা বলায় জানা বাইজেছে বে, এক বেদের উপদিই জ্ঞানের সহিত অন্ত বেলীয় পদার্থের সামান্ত সৰদ্ধ আছে। এতবিণশনে সর্বাবেদাক্ত উপাসনার একর সহস্ন হইতে 71CE # 60 #

প্ৰাণৰ উপাসনায় আশ্ৰয় হইলেও শ্ৰুতি ভাহার বেদত্তর সাধারণতা ৰনিমাছেন। কোনমোজ কৰা বে প্ৰণৰপূৰ্ণক প্ৰায়ন্ত হয়,ছনে কিন্তু প্ৰায়ন্ত এই। **হোন্ডা ওঁ বলি**রা মন্ত্রোচ্চারণ করে, প্রশস্তা **ওঁ বলি**রা সামগান করে, উল্পাতা ও বলিয়া ততি করে। বজাদি কর্মের অব প্রণৰ এবং উল্পীণ। বৃদি সাধারণ লা হইত, ভাছা হইলে তলাঞ্চিত উপাসনাসমূহের সহতাব গ্রাহিনা প্রয়োগৰচনেন সর্বে সর্বপ্রয়োগদাধারণাঃ প্রাব্যন্তে। ততক্ষাপ্রকশ-হভাবাং প্রত্যয়সহভাব ইতি॥ ৩৪॥

ন বা তৎসহভাবাশ্রুতে: ॥ ৬৫ ॥

ন বেতি পক্ষব্যবৈর্ত্তনম্। ন যথা শ্রহণাব আশ্রিতানামুপাসনানাং ভবিতৃন্দর্গতি। কৃতঃ। তৎসহভাবাঞ্চতেঃ। যথা হি ত্রিবেণীবিহিতানামসানাং তোত্তাদীনাং সহভাবঃ শ্রহতে 'গ্রহং 'বা গৃহীখা চমসং বোদ্ধীর তোত্তমমুপাকরোভি অভসমুপাসদতি প্রত্যোভঃ সামগার হোতরেতৎ যক্ষ' ইত্যাদীনাং, নৈবমুপাসনানাং সহভাবংশতিরন্তি। নমু প্রকোগবচন এবাসাং সহভাবং প্রাপম্ভি। নেতি ক্রমঃ। পুরুষার্থসিত্ত পাসনানাম্। প্রযোগবচনো হি ক্রম্বাধামুক্যাধাদীনাং সহভাবং প্রাপমতি। উদ্যাপাত্ত পাসনানি তু ক্রম্বলাশালাপি গোদোহনাদিবৎ প্রস্থাধানীত্যবোচাম 'পৃণগৃঁঘাপ্রতিবদ্ধঃ 'ফ্লম্' ইত্যত্ত্র [বে স্ক্রাংশঃ ০।০।৪২] অন্তর্মের চোপদেশাশ্রম্যে বিশেষাহস্পানাং তদাপ্রনানাং চোপাসনানাং যদেকেষাং ক্রম্বর্থব্যেকেষাং পুরুষার্থমিতি।

থাকিত না। অতএব, যথন আশ্রয়ের সহভাব আছে, তথন ওদাশ্রিত উপাসনার সহভাব না থাকিবে কেন १॥ ৬৪॥

প্রস্থান বা শব্দ সম্ভেয় নিয়মপক্ষ ব্যাবর্ত্তক। সম্ভেয় নিয়মের কোনও কারণ নাই। উপাসনাসমূহের সহভাব শ্রুত হয় নাই। বেদজারবিহিত স্বোজাদি যজাক্ষ অনুষ্ঠান সম্বন্ধে যজাপ সহভাব তানা বায়।—হে তাত। তুমি বাগ কর, ইত্যাদি বাক্যে একসলে সকল অলের অনুষ্ঠান নির্বাহ করিবার বিধান শ্রুত হয়; উপাসনার সহক্ষে তব্ধ সহভাব শ্রুত হয় নাই। বলিয়াছিলে যে, প্রমোগ বাক্যের হারা ঐসকলের সহভাব পাওয়া বায়, কিন্তু তত্মারাও সংভাব পাওয়া বায় না। সাক্ষেধানামুষ্ঠাপক বিধিবাকা উল্পাধানি যজাকের সংগ্রাহক হইতে পারে না। যজ্ঞের উল্পাধানি করণ ও ভ্রুবলয়নে উপাসনার সংগ্রাহক হইতে পারে না। যজ্ঞের উল্পাধানি করণ ও ভ্রুবলয়নে উপাসনা এই সহক্ষে এই বিশেষ উপদেশ পাওয়া বাইত্তেছে বে, একের বজাক্ষতা ও অপরের প্রক্ষ ওণ্ডা। সেই কর্মই অন্যাবদ্যিক উপাসনার সমূচের নিয়ম প্রমাণ পরিনিষ্ঠিত নহে। সমাহার এবং ত্রুবাধারণা

পর্ঞ লিক্ষম্মকারণমুপাসনসহভাবত শ্রুতিক্সায়াভাবাং। ন চ প্রতিপ্রয়োগ-সাম্রকাৎমোণিসংহারাণাশ্রিতানামণি তথাত্বং বিজ্ঞাতৃং শক্যতে। ঋতংপ্র-যুক্তভাত্বপাসনানাম। আশ্রয়তন্ত্রাণাপি ত্যুপাসনানি কামমাশ্রয়াভাবে মাভ-वस पाल्रमर्जात मर्जातनियमगर् छि जरमर्जावाकार्य । ज्यार वर्षाः कामस्मरवानामनाक्रम्हीरवदन॥ ७ ८॥

मर्मनाक्ता ७७॥

দর্শয়তি চ শ্রতিংসহভাবং প্রতায়ানাম ,এবিষদেবা বৈ ব্রহ্মা মজ্ঞং মজমানং সর্বাংশ্চ ঋত্বিভাষ্ডিরক্ষতি' ইতি। সর্বাপ্রতায়োপসংহারে হি 'সর্বে সর্বা-ন বিজ্ঞানৰতা ব্ৰহ্মণা পরিপালাভমিতরেষাং সঙ্কীর্মোত। তন্মাৎ যথাকামমুপাসনানাং সমুচ্চয়ো বিকল্পো বেতি ॥ ৬৬॥

> ইতি শ্রীমছারীরক্ষীমাংসাভাষ্যে শ্রীমছকরভগবংপাদরতৌ তৃতীরভাধ্যায়ভ তৃতীয়ঃ পাদ:॥

এই তুইটাও সমূচ্চর নিরমের কারণ নহে। বেছেতু উক্ত উপাসনার সমূচ্চর বিষয়ে ঐতিহৃত্তি কিছুই নাই। প্রত্যেকার্ছানে অমুষ্ঠের যজের আশ্রিত সমূলার অলের এক প্রয়োগে উপসংহার হইতে দেখা যায় সত্য, কিন্তু তরিবন্ধন উপাসনাগুলির সমুচ্চর হইবে না। অঙ্গাশ্রিত উপাসনা অঞ্চের অধীন হইলেও সহভাৰ নিষম হইতে পারে না। এই সকল কারণে সিদ্ধ হয়, উপাসনার সহভাব নিরম ভল করিয়া কামাামুদারে দেই দকলের অসুঠান করাই শ্রেষ্কর बिन्ना श्रीकर्डवा ॥ ७० ॥

#ভিও উপাদনাদম্হের পূথক্তাব দেখাইয়াছেন। যে ত্রহ্ম এবংবিৎ (म वख्ड, वक्षमान এवः ৠश्विक क्वि का करता। এथन विरवहना कत्र, यिन मर्खः জ্ঞানের উপসংহারই শান্তাসিদ্ধ হয়, তবে সকলেই স্ক্রিং ;সুতরাং ত্রফা বিজ্ঞানবান হইয়া কি করিবেন। বিচারের উপসংহার এই যে, প্রদর্শিত কারণে উপাসনাসকল সম্চেটের অথবা বিকরে অনুষ্ঠিত হইবেক ! সে সকল বে সমুচ্চরই অমুঠের, বিক্ল নতে, এরপ নির্মের কোনওরপ কারণ নাই। ইহার **ममुक्तत्र ७ विकत्र উপাসকের टेव्हात व्यक्षीन ॥ ७७ ॥**

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ের তৃতীরপাদ সমাপ্ত।

চতুর্থঃ পাদঃ।

পুরুষাথে হিতঃ শব্দাদিতি বাদরায়ণঃ॥ ১॥

্বাথেদানীমৌপনিষদমায়ক্তানং কিমধিকারিশ্বারেণ কর্মণ্যেবার্ প্রবিশত্যাহোবিৎ স্বতন্ত্রবে পুরুষার্থসাধনং ভবতীতি মীমাংসমানঃ দিলান্তেনৈব
তাবহপক্রমতে পুরুষার্থসাধনং ভবতীতি মীমাংসমানঃ দিলান্তেনৈব
তাবহপক্রমতে পুরুষার্থাহাতঃ' ইতি। অত অস্মাৎ বেদান্তবিহিতাদাম্মজ্ঞানাৎ
স্বতন্ত্রাং পুরুষার্থাই দিধাতীতি বাদরায়ণ আচার্য্যো মহ্মতে। কৃত্ত এতদবগমাতে।
শক্ষাদিত্যাহ। তথা হি 'তরতি' শোক্ষাত্মান্রিং' 'দ যো হ বৈতৎ পরং
এক্ষ বেদ ব্রহ্মিন ভবতি' 'ব্রন্ধবিদ্যান্ত্রাতি শাস্ম্যুর্ণ কর্মান্ ব্রহ্মান্র্যান্ত্রমার্থন কর্মান্র ব্রহ্মান্র ক্রমান্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্র ক্রমান্র ক্রমান্র ক্রমান্ত ক্রমান্র ক্রমান্র ক্রমান্তর ক্রমান্র ক্রমান্ত ক্রমান্র ক্রমান্ত ক্রমান্র ক্র

এই পানে সিনিষৎপ্রস্ত আয়জ্ঞান বিচারিত হইবে। সেই সম্বন্ধে সংশক্ষ এই যে, ঔপনিষদ আয়জ্ঞান কি অধিকারীক্রমে কর্মাঙ্গ অর্থাৎ কর্ম্মকর্তার বিশেষণ হইয়া কি কর্ম্মের সহায়তায় ফলসাধন করে, কি তাহা স্বতন্ত্ররূপে পুরুষার্থের সাধক হয় ? স্ত্রকার সিদ্ধান্ত করিতেছেন, বেদান্তাহিছিত আয়জ্ঞান বছন্ত্র। অনুতরাং তাহা হইতে কেবল পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়, ইহা বাদরামনিম্মিন মত। শ্রুতি ষ্থা,—আয়বিৎ শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়। আচার্য্যনান্ ব্যক্তিই তাহাকে জানে, তাহার সেই পর্যান্তই বিলম্ম বাবৎ না সে শরীর-বিন্মুক্ত হয়। অনন্তর সে ব্রহ্মসম্পার হয়। অনন্তর যে বিচার করিয়া প্রেক্সিক্ত আয়া জানে, এইরূপ বলিয়া অবশেষে বলিয়াছেন, ইহাই অমৃত। শ্রুতি কেবল বিস্তারই পুরুষার্থসাধনতা শুনাইয়াছেন। এই বিষয়ে সম্ভান্ত আচার্যানিম্নিজেপথে প্রতার্থয়ান করেন॥ ১॥

শেষত্বাৎ পুরুষার্থ বাদো যথাহন্মেম্বিতি জৈমিনিঃ ॥ ২ ॥

কর্ত্ত্বনাত্মনঃ কর্ণশেষ হাৎ তহিজ্ঞানমপি বীহিপ্রোক্ষণাদিবৎ বিষয়দারেণ কর্মসংস্ক্রেতেভাতত্তিমান্তবগতপ্ররোজন আত্মজানে যা ফলশ্রতিঃ সাংথবাদ 🕓 ইতি জৈমিনিরাচার্ব্যো মন্ততে। যণান্তেষু দ্রব্যসংস্কারকর্মার বিভ পর্ণন্মী জুহুর্ভবতি নস পাপং শ্লোকং শুণোতি। যদাঙ্ভে চকুরেব ভাত্বাস্য वृक्ष् एक वर ध्याबाम्याका हेकार । पर्य वा এवर यकामा कियर यक्रमानमा ভাতৃব্যাভিতৃতৈ। ইত্যেবঞ্চাতীয়কা ফলশ্রুতিরর্থবাদস্তব্ধ। পুনরস্যানারভাগীওস্যাত্মজ্ঞানস্য প্রকরণদীনামগুতমেনাপি হেতুনা বিনা ক্রতু-व्यातम कामहाराउं। कर्जु बारतन छिबळानमा वाकार क्राप्ट्रमक्त हेिछ (६९, ন, বাক্যবিনিয়োগামুপপত্তে:। অব্যতিহারিণা হি কেনচিৎ ঘারেণানারভ্যাধী-ভানামণি বাকানিমিত্ত: ক্রড়সম্বন্ধোহবকরতে। কর্তা তু বাভিচারি মারং শৌকিকবৈদিককর্মসাধারণাাং। তন্মায় তদাবেশাত্মজানভ ক্রতুসংক্ষসিদিরিতি।

আস্থাই কর্মকর্তা, দেই হেতৃ আসাও কর্মের অভ্তম অস। থেছেতু আত্ম। কর্মাঙ্গ, দেইত্বেত ভিজ্ঞানের ত্রীবিপ্রোক্ষণের ন্যায় বিষয় আছে: क्षुखदाः वायुक्षान् कर्यात् वकाल वात्रत्र काय श्रासकनीय, हेश देविमिनिम्नित्र মত। বেমন বাগকতা বে প্রবাজ অমুধাজ করে,তাহাতে তাহার বজ্ঞ বর্মাচ্ছাদিত कता रता । यस्क धरे नकल कर्च यक्षमात्नत [भळविस द्वत कांत्रन, धरे नकन ৰাক্য অর্থবাদ; তেমনি আয়ুজ্ঞান সম্বনীয় বাকাও অর্থবাদ। এইস্থানে বাদী আগতি করিতে পারেন যে, প্রাত্মবিজ্ঞান কোনও কর্মপ্রস্তাবে পঠিত নহে এবং সেইজন্ত তাহার প্রকরণ প্রভৃতি কোনও বিনিয়োজক প্রমাণ নাই। আত্মাই কর্মকর্ত্তা, তদমুসারে তাহার জ্ঞানও বাক্য প্রমাণে যজ্ঞ কর্মের সহিত সম্বন্ধ হইতে পারে, এইরূপ বলিলেও আপত্তি হইবে। আত্মা কর্মকর্তা সহা, কিন্তু ভিনি সেই সম্বন্ধে লোক বেদ উভয় সাধারণ; সুতরংং তথাত নির্দিষ্ট নছেন। বাদিগণের এই আপত্তি অপ্রমাণ। কারণ বৈদোক্ত কর্ম বাতীত অন্তত্ত শেষাভিত্তিক আমুবিজ্ঞানের প্রয়োলন নাই। বাতিরেক জ্ঞান থাকুক আর দৃনাই খাকুক উভন্ন প্রকারেই প্রার্থ প্রবৃত্তি উপপন্ন হন। কিন্ত অভিবিক্ত জান

ন। বাতিরেকবিজ্ঞানস্থ বৈদিকেতাঃ কর্মন্তোহস্তজ্ঞায়্পবাগাৎ। ন হি দেহ-বাতিরিক্তাত্মবিজ্ঞানং লৌকিকেরু কর্মন্ত্পযুদ্ধতে। সর্ব্ধণা দৃষ্টার্থ প্রস্ত্রুণপত্তেঃ । বৈদিকেরু তু দেহপাতোত্তরকালফলেরু দেহবাতিরিক্তার্মবিজ্ঞানমন্তরেণ প্রস্ত্রেনিপ্রদানত ইত্যুপযুদ্ধতে বাতিরেকবিজ্ঞানম্। নম্বপহতপাপামাদিবিশেষ-গাদসংসার্য্যাত্মবিষমেশিবিদেষ-গাদসংসার্য্যাত্মবিষমেশিবিদের দর্শনং ন প্রবৃত্তাকং স্যাৎ। ন। প্রিয়াদিসংক্র্যুতিকার সংসারিণ প্রবাদ্ধনো ক্রত্যুত্তাপদেশাং। অপহতপাপামাদিবিশেষপত্ত তির্ব্যাতি। নমু তত্ত্ব তাসাধিতমেতদ্ধিকমসংসারি ব্রহ্ম জ্পাৎকারণং, তদেব সংসারিণ আত্মনঃ পারমাধিকং প্রস্ত্রপ্রনিধ্বস্থানিধ্বস্প্রতিসমাধানে ক্রিয়েতে দার্য্যা । তগৈয়ব তু স্থানিধ্বন্বং ফলবারেণাক্ষেপপ্রতিসমাধানে ক্রিয়েতে দার্য্যা । ২ ॥

আচারদর্শ নাৎ॥ ৩ ॥

'জনকো হ বৈদেছে। বছদক্ষিণেন যজেনেজে' 'যক্ষামাণো হ বৈ ভগবন্ সোহহমম্মি' ইত্যেবমাদীনি কৃষ্ণবিদামপাগ্রহপরের বাক্ষের কর্মসম্বন্ধদর্শনানি ব্যতীত বৈদিককর্মে প্রবৃত্তি হওয়ার সন্তাবনা নাই, বেহেতু বেদোক্ত কর্মের ফল মরণের পরে হয়।

যে কর্ম্মের ফল মরণের পর লভ্য, ব্যতিরিক্ত বিজ্ঞান ব্যতীত তাহাতে প্রস্তি হইতে পারে না। উপনিষদে আয়ার অপাপত প্রভৃতি বিশেষণ থাকার এবং তাদৃশ আয়েজান হইলে ক্রে প্রবৃত্তি হওরা দ্রে থাকুক, প্রভূতে নিবৃত্তিই হইতে পারে। এই কথাও বলা রুষার না, যেহেতু উপনিষদে প্রিয়াদিসংস্চিত সংসারী আয়াই দ্রন্থীয় বলিয়া উপদিষ্ট হইয়ছে। যদি বল, অসংসারী বন্ধই অগৎ কারণ, ইহা প্রত্যেক উপনিষদে উপদিষ্ট; এই সকল কথা পুন: পুন: ভিরু ভিরু স্থানে বলা হইয়ছে, আবার সেই সকল কথা কেন? ইহার প্রভূতির এই, তাহাই দৃঢ় রাখিবার নিমিত স্থানিধননবং পুন: পুর্বাণক্ষ ও পুন: সমাধ্যন করা হইতেছে॥ ২॥

জনক বহু দক্ষিণযক্ত করিয়াছিলেন। হে মহাভাগ গণ ! আমি যাগদী কৈত ইইয়াছি, ইত্যাদি শাল্পে দেখাযার, ব্রন্ধবিং রাশবিং ব অভাস্থান করিভেন। ভবন্তি। যথোনালকাদীনামপি পুত্রামুশাসনাদিদর্শনাৎ গার্হস্তাসন্বকোহবগনাতে । কেবলাৎ চেৎ জ্ঞানাৎ পুরুষার্থসিদ্ধিঃ স্যাৎ কিমর্থমনেকায়াসসমন্বিতানি কর্মানি তে কুর্মাঃ। অর্কে ঠেনাধু বিন্দেত কিমর্থং পর্সতং ব্রজেং ইতি ভাষাৎ॥৩॥

তচ্ছু,তেঃ॥৪॥

'বদেব বিজ্ঞারা করোতি শ্রন্ধনোপনিষ্দা তদেব বীর্যাবস্তরং ভবতি' ইতি
চ কর্মশেষত্বশ্রনাৎ বিজ্ঞান কেবলায়াঃ পুরুষার্থহেতৃত্বন্॥৪॥

সম্বারম্ভণাৎ॥ ৫॥

'তং বিস্থাকর্মণী সমনারভেতে' ইতি চ বিতাকর্মণোট ফলারট্ড নাহিত্য-দর্শনাং ন স্বাতস্ত্রাং বিস্তায়া:॥ ৫ ॥

তহতোবিধানাৎ॥ ७॥

'আচার্য্যকুলাং বেদমধীতা যথাবিধানং গুরোঃ কর্মাতিশেবেণাভিদমার্ত্য কুটুখে গুটো দেশে স্বাধ্যায়মধীয়ানঃ' ইতি চৈবঞ্জাতীয়কা শ্রুতিঃ সমন্তবেদার্থ-বিজ্ঞানবতঃ কর্মাধিকারং দর্শয়তি তত্মাদুপি ন বিজ্ঞানত স্বাত্ত্রোণ

উদালক প্রভৃতি ব্রহ্মক্ত মহর্ষি পুলের অমুশাসন করিয়াছিলেন। তাহা দেখিয়া জ্ঞানের সহিত গাইস্থোর সম্বর থাকা অমুমিত হয়। কেবল জ্ঞানে পুরুষার্থ লাভ হইলে কি জন্য তাহারা ক্লেশবহুল যজাদি কর্ম করিবেন! সমীপে মধুপাইলে কে পর্কতে যায় ?॥ ৩॥

বাহা বিভার নিপার হয়, তাহা শ্রদার ও উপ্লনিষ্টের হারা বীধাবস্তর হয়। এই বাক্যে তত্ত্তানের কর্মাস্ট্রা থাকায় কেবল জ্ঞানের পুক্ষার্থ জনকতার অতাব নির্দায়িত হইয়াছে॥ ৪॥

বিশ্বা ও কর্ম উভয়ই সেই পরলোক প্রস্থিত জীবের অনুগমন করে। এই শুডিতে দেখা বার, ফলারস্তের প্রতিজ্ঞান কর্মের সহভাব আছে। কেবল জান কিছুই ক্রিতে পারে না॥ ৫॥

শুকুকুলে অবস্থান পূর্বক বেদাধ্যয়ন করিয়া গুরুর সম্দায় কার্য্যকলাপ শেষ করিয়া ব্রহ্মগরত শেষ করিয়া ইত্যাদি শ্রুতি সর্ব্ধবেদার্থজ্ঞানীরই কর্মা। বিকার দেথাইতেছেন। স্তর্গং জ্ঞানের স্বাধীনভাবে ফল-প্রদান-সামর্থ্য নাই। ফলহেতৃত্বম্। নৰ্ত্তাধীভোতাধ্যয়ন্মাত্ৰং বেদ্ভা এগতে নাথ্ৰিজ্ঞানম্। নৈষ पारमा पृष्टीर्थकार । त्वनाशायनमर्थातंत्वाधनशाखमिकि विक्रम ॥ ७ ॥

নিযুমাজ ॥ ৭ ॥

'কুর্বানেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:। এবং অমি নাভাগেতোছন্তি ন কর্মা লিপাতে নরে। ইতি

তথা 'এতবৈ জরাম্থ্যং সকং ফ্রিহোক্ত জর্মা বা ত্বোনান মুচ্যতে মুতানা ৰা' ইত্যেওঞাতীয়কালিয়মাদপি কর্মশেষ্ড্মের বিছায়া ইত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিবিধকে ॥ ৭ ॥

অধিকোপদেশাত্র বাদরায়ণদ্যৈবং তদ্দর্শনাৎ ॥ ৮॥

ভূ-শব্দাং পক্ষো বিপরিবর্ত্ততে। 'যত্তকং 'শেষরাৎ পুরুষার্থবাদঃ' ইতি [বে৹ স্৹০।৪।২] তল্লোপপছতে। ক্সাং। অধিকোপদেশাং। যদি সংসা-র্ঘ্যেবাল্মা শারীর: কর্তা ভোকা চ শরীরমাত্রবাতিরেকেণ বেলাতেষ্পদিষ্ট: ভাততো বর্ণিতেন প্রকারেণ ফলশ্রুতেরর্থবাদ্বয়। অধিকল্প শারীরাদাল্পনেংহ कर्जुवानिमःमात्रभर्ये बहिटलांश्यहरूथा शायानितिरमस्यकः সংসারীধর:

(बनमधी छा ऋल व्यर्थ उद्यान त्र्तिएक इहेरन। व्यक्षप्रन भएक एव डिक्नांत्रनानस्त्र অর্থবোধ পর্যান্ত বুঝায়, তাহা পূর্বমীমাংসায় বর্ণিত হইয়াছে ॥ ৬ ॥

-কর্ম্মের জন্ম শতবংসর এই দেহ জীবিত থাকিবার ইচ্ছা করিবেক। এই স্ত্রের নাম অগ্নিহোত্র; ইহা জ্বা আসিলে আমাদিগকে পরিত্যাপ করিবেক, এই সকল কৰ্মমিয়ামক বিধান দারাও জ্ঞানের কর্মান্তভা যাইতেছে॥ १॥

সূত্রস্থ তু শব্দ পূর্ব্বপক্ষের নিবর্ত্তক। ফলবাকা, অর্থবাদ কথা ৰু**ভিৰুক্ত** নছে। বেদান্তে যদি কেবল দেহাতিরিক্ত কর্ত্তা ও কর্মফল ভোক্তল সংসাত্রী আত্মা উপদিষ্ট হইতেন, তাহা হইবে অবশুই দেই দেই ফলশ্রুভিকে কথিত প্রকারে অর্থনার বাক্য বলিতে পার। কিন্ত কেবল তাহা অভিহিত হয় नाहे। তদতিরিক্তরূপে অসংসারী ঈশ্বরাত্মাও বিজের বলিয়া উপদিষ্ট হই-রাছেন। কিন্ত দেই জ্ঞান কর্মাণ হওরা দ্বে থাকুক, কর্মের উঞ্চেশই

বেল্ডডেনোপনি**ল্ড**তে ৰেদায়ের্। নচ তৰিজ্ঞানং কর্মণাং প্রবর্তকং ভৰতি প্রভাত তৎ কর্মাণাছিনতীতি ৰক্ষতি 'উপমর্ক্ক' ইত্যতা [বে ত্ত গ্রা১৬] **তত্মাং 'পুরুষার্থেহিড:" শস্বাং' ইভি** [বে•স্৽গাহা১]। যন্নতং ভগবড়ো বাদরারণক্ত ত্ত্তবৈব তিষ্ঠতি ন শেবত্ব প্রত্তিভিচ্চে বাজাইসম্চালরিত্ব শক্ষতে। े তথা হি তমধিকং শারীরাণীধরমাত্মানং দর্শরন্তি এক্তয় 'যং সর্ক্ষতঃ সর্কবিং' **'ভীৰা সাৰাত:** পৰতে ভীৰোদেতি স্থাঃ' 'নহতুরং বজুমুফুতম্' 'এতত বা **অক্ষয়ত শ্রশাসনে গার্গি' 'তদৈক্ষত বৃঁহতাং** প্রজারেয়েতি তত্তেজোংক্জত' ইতেবৰাক্তা:। ষত্ প্রিয়াদিসংস্তিতত সংসারিণ এবাত্মনো বেলতলাকুকর্গন্ '**ৰাত্মনত্ত কাৰার দর্বং প্রিয়ং** ভবতি' 'ৰাত্মা বা অবে দ্রষ্টবাঃ' 'যঃ প্রাণেন আৰিভি স ত আত্ম সৰ্বাঞ্জঃ' 'ধ এবোহকিণি পুৰুষো দুখতে' ইড়াপ-ক্ৰমা 'এডব্ৰেৰ তে ভূষে হিৰ্যাখাভামি' ইতি চৈৰ্মাদি, ভদপি 'অভ মহতে! ভূতসা নিঃৰণিতমেতৎ যদুথৈলো যজুর্বেন: 'বোহখনারাপিপাসে লোকং মোহং জরাং মৃত্যুমত্যেতি পরং জ্যোতিস্পসম্পত্ত স্বেন রূপেণাভিনিপাগ্রতে স উত্তম: **शक्यः' देखारमापि छर्का कार्याः . म**लारमवाधिरकाशिकामाः नाला छर्छना-

ब्हेंबा थारक। अञ्चल छत्रवान वानताव्रन ८ य विनिवाहिन, रकवन दिनाछिविहिछ বিজ্ঞানে পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়, তাহা স্থিরতরই থাকিবেক। শেষত্ব প্রভৃতি হেডাভাস ভাষাকে চালিত করিতে পারিবে না। যে সকল শ্রুতিশরীরাভিমানী জীবায়া, অধিক ঈৰরাত্মা বা পরমাত্মা বলিয়াছেন, সে স্কুল শ্রুতি এই সর্ব্বান্ত ও সর্ব্ব-বিং। বায়ু তাঁহারই ভরে বহমান হয়, স্থা তাঁহারট ভয়ে তাপ দেন **ইভ্যাদি। বেদাত্তে প্রিয়াদি স্টিড সংসারী আত্মাও** বিজ্ঞেয় বলিয়া উপ-ৰিষ্ট ইইরাছেন। সে সকল বাকাও **ভা**ৰপরমান্তার ভাতান্তিক ভের অভি-आदि वर्षिक इत्र मारे, कात्रण मिरे श्रास्त्र (भारत चाहि, श्रार्थनामि मूर् **দার শান্ত ভাবা বইতে বিনাপ্রমত্বে বহির্ম্ব্যক্ত** হইলাছে। যিনি কুধা মৃত্যু অভিক্রম করিয়া পরমূরণ প্রাপ্ত হন, তিনিই উত্তম পুরুষ। ইত্যাদি বাক্য-भाष चात्रा देशहे बाकीक इत त्य, क्षांक चमश्माती अस्तत छेनाम कति-নাছেন। প্রভন্নং উত্থাপিত , জাপুভিদ্ন বিদ্যোধভন্তন (এবং খণ্ডন স্বস্বত।

ভিপ্রায়মিত্যানিরোধঃ পারমেধরমের হি শারীরস্য পারমার্থিকং স্বরূপমুপাধিকৃতস্ত শারীরত্বং 'ওত্তমদি' 'নাভোহতোহত্তি দ্রন্তা' ইত্যেৰমাদিশ্রতিভাঃ। সর্বাদৈতৎ ৰিস্তরেণাম্মাভি: পুরস্তাং তত্র তত্র নির্ণীতম ॥ ৮॥

তুল্যন্ত দশ নম্॥ ৯॥

যত্তকমাচারদর্শনাং কর্মশেষো বিদ্যোতাত জ্ঞম:—তুলামাচারদর্শনকর্মশেষ-ছেংপি বিভায়া:। তথাহি শ্রুতির্তবিত এতদ্ধ স্ম বৈ তহিলাংস **পাত্র্**বরঃ কারবেরা: কিমর্থা ব্রম্ধোয়ামতে কিমর্থা ব্যুং ফ্লামতে এডদ্ধ স্ম বৈ তৎ পূর্বে বিদ্যাংসোহগিহোত্রং ন জুহবাঞ্চক্রিরে এতং বৈ তমাত্মানং বিদিশ্ব ব্রাহ্মণাঃ श्रदेवयनायान्त विदेखयनायान्त त्नादेकयनायान्त वालायाव छिक्नावर्याः व्यक्ति ইতোবঞ্জাতীয়কা। যাজ্ঞ ক্রাদীনামপি ব্রন্ধবিদামকশ্বনিষ্ঠত্বং দুশুতে 'এডাব-দরে থব্যুত্তমিতি হোক্তা বাজ্ঞব্দা: প্রবত্রাজ' ইত্যেব**মাদিশ্রতিভা:।** चालि 5 'यक्तामार्ग इ देव खनबरखाश्चमचि' इराज्य **हिममर्गनः देवचान ह**वि-দ্যাৰিষয়ম। সম্ভবতি চ গোপাধিকায়াং ব্ৰহ্মৰিদ্যায়াং কৰ্মসাহিত্যদৰ্শনং ন ত্ত্রাপি কর্মাণ্ডমত্তি প্রকরণাণ্যভাবাং। যং পুনক্ষকং 'ভচ্ছতে:' ইত্যত্ত তন্ত্র ক্রমঃ॥৯॥

পর্মাত্মার শারারির উপাধিকত। ইহা তত্মিস বাক্যে অভিহিত হইরাছে। यशकारन मिकलारत वना इहेबारह ॥ ৮॥

বলিয়ছিলে যে, জ্ঞানীদিগকেও কর্মামুষ্ঠান ক্রিতে দেখা যায়, স্বতরাং ঞ্বৰল জ্ঞান মৃক্তির কারণ নহে। তাহার উত্তর এই – শ্রুতিতে বেমন জ্ঞানীর কর্মামুষ্ঠান বর্ণিত আছে, তেমনি কর্ম পরিত্যাগও বর্ণিত আছে। ব্রশ্বক ঋষিরা বলিরাছিলেন, আমরা কি জন্ত যজ্ঞ করিব। যাজ্ঞবন্ধা, তক, নার্মণ প্রভৃতি জ্ঞানী ছিলেন, অথচ কর্মনিষ্ঠ ছিলেননা। এখানে জ্ঞানীগণের কর্ম-ত্যাগ অনা যায়। যদিও সভাগ ব্ৰশ্বজ্ঞানে কৰ্মসাহিত্য থাকা অসম্ভব নতে. তথাপি তাহা প্রকরণত্ব নহে বলিলা, সে ত্বলে কর্মজ্যাগসাহিজ্যাভাব আছে। আপত্তি করিয়াছিলে যে, উপনিষদা এই তৃতীয়া বিভক্তির বলে, উপনিষৎপ্রক कारनत कर्माक्त इंहरड शारत ; डाहात डेखत बहे ॥ २॥

অসার্ব্বত্রিকী॥ ১০ ॥

'বলেৰ বিভাগ করেছি' ইত্যেষা শ্রুতি ন সর্ববিভাবিষয়া প্রকৃত্বিদ্যাভি-চোল্টীথবিদ্যা 'ওমিভোতদক্ষরমূল্টীথমুণাদীত' ইত্যত্ত সম্বদ্ধাৎ। প্রকৃতা [ET -] 11 > - 'H

বিভাগঃ শতবং" ১১ II

ব্সপ্রকং 'তং বিভাক্মণী স মধারতেতে' ইতোতৎ সম্বার্ভবচনম্বাত্ত্তো বিভাগা লিক্সিতি তৎ প্রত্যাচাতে। বিভাগোংত দুষ্টবা: বিভা অভাং পুরুষং সমবার উত্তেক কর্মান্ত মিতি। শতবং। যথা শতমাভাাং দীয়তামিত্যকে বিভজা দীরতে পঞ্চাশনেকবৈদ্ধ পঞ্চাশনপরবৈদ্ধ ভবং। ন ১৮৮ং সমবারভবেচনং মুমুকু বিবন্ধম্ 'ইতি হু কামরমান:' ইতি সংস্তিবিবন্ধতোপসংহারাও। 'অপাহকাম্য-- মানঃ ইতি চ মুমুকো: পৃথপ্তপক্ষমাৎ। তত্ত্ব সংসাতিবিষ্ণা বেখা বিহিত। প্রতি-বিদ্ধা চ পরিগৃহতে বিশেষাভাবাৎ কর্মাপি বিহিতং প্রতিবিদ্ধঞ্চ যথাপ্রাপ্তানুবাদি-ছাং। এবং সভাবিভাগেনাণীদং সম্বারম্ভবচনম্বক্রতে। যচেগ্রুং 'তন্ধতো বিধানাৎ' ইভ্যত উত্তরং পঠতি ॥ ১১ ॥

"বিক্তা যাহা করে" এই শ্রুতি সর্মবিভাবোধিকা নহে। যেহেতু প্রস্তাবিত **বিক্সারই সহিত্ত উহার সম্বন্ধ।** উদগীওজ্ঞানে ওঁ এই অক্ষরের উপাসনা করি-বেক। এই প্রস্তাবে ঐকথা অভিহিত হওয়ায়, উল্গীথবিভার সহিতই ঐ শ্রুভির সম্বন্ধ । ১০ ॥

অবিলয়ছিলে যে, জ্ঞান কর্ম উভয়ই প্রলোকগমনে উভত পুরুষের অনু-পালৰ কেৰে, এই ৰাক্য ক্ষয়ভৱা পকের গমক ; তাহার উত্তর এই। জান যে পুক্রকে বেরুগে আরম্ভ করে, কর্ম সেই পুরুষকে সেইরপে আরম্ভ করে না। **এখন ৰ্লিতে পার**না বে, ঐ স্বার্ভ বাক্য মুমুক্বিবরে অভিহিত। কারণ শুভি . মুৰুকু বিবয়ক সন্দৰ্ভ : পৃথকু বিদয়াছেন। তথ্যধ্যে যে সকল বিভা সংসার-পোচরা; লে লক্ষন বিভা অবিলেধবিহিত ও প্রতিবিদ্ধ। বলিরাছিলে বে, কর্মেলাধারনবান্ পুরুবের জন্ম বিহিত, তদক্ষারেও বৈদিক জ্ঞানের কর্ম-শেষতা প্রতীত হয়। আনার্যা ব্যাস সে কথার উত্তর দিয়াছেন ॥ ১১॥

'নিয়মাচ্চ' ইভি। আহোভিগীয়তে ॥ ১২ ॥

'আচার্যাকুলাৎ বেদমণীতা' ইত্যত্রধায়েনমাত্রস্য শ্রণাদধ্যয়নমাত্রবত এব कर्षविधितिकाधावमामः। नत्यवः मकाविद्याननधिकातः कर्षात्र धामत्याकः। रेनव (नायः । न वश्रमधायन अञ्चरः कर्षावत्वाधन्मधिकां ब्रकां ब्रशः वार्वश्रामः । किः छर्टि। छेनियन्माञ्चङ्गानः चाल्द्यारेनव ध्येदशक्तवर धनौधमानः न कर्षा-ধিকারকারণতাং প্রতিপত্মত ইত্যেতার। প্রতিপাদয়াম:। যথা চ ন ক্রন্থস্তর-জ্ঞানং ক্রম্বরাধিকারিণাপেক্ষাকে এবমেতদপি দেইবামিতি ৷ বনপাক্তং

অধায়নমাত্ৰগতঃ ॥ ১২॥

নাবিশেষাং ॥ ১৩ ॥

'কুর্বারেবেছ কর্মাণি জিজীবিষেং' ইত্যেবমাণিয় নিয়মশ্রবণেয় ন বিছয ইতি বিশেষোহস্তি। অবিশেষেণ নিয়মবিধানাং॥ ১'৩॥

স্ত্রতয়েহকুমতির্বা ॥ ১৪॥

'কুর্বলেবেহ কর্মাণি' ইত্যত্তাপরে। বিশেষ আব্যায়তে। ষম্পণ্যত্ত প্রকরণ-

গুরুকুলে বাদ করিয়া বেদাধ্যয়ন করতঃ, এই শ্রুতিতে অধ্যয়ন শব্দ থাকাম নিশ্চয় হয় যে, যে ব্যক্তি কেবলমাত্র বেন উচ্চারণ করিতে শিথিয়াছে, সেও কর্মকাণ্ডে অধিকারী। অর্থবোধ বাতীক প্রকৃত কর্মাধিকার হয় না সতা; কিন্তু আমরা ইহাই দেখাইতেছি, উপনিষংপ্রস্ত আত্মজানের ফল স্বতন্ত্র এবং তাহাই কর্মাধিকারের অপ্রযোজক। যে কর্ম করিবে, সে উপনিষং প্রস্ত আত্মজ্ঞান অংশেকা করেনা। যে হেতু অর্থ জাত্মক আর নাই জাত্তক, উপনিষহক্ত মন্ত্ৰ অভ্যক্ত হইলেই সে কৰ্মবিষয়ে কুতকাৰ্য্য হইতে পারে। অপর কথা এই যে, কর্ম করিবার নিয়মও দেখিতেছি, তাহার ॥ ५८ ॥ ईक्र ठळ्ळ

কর্মতৎপর অবস্থায় শতবর্ষব্যাপী জীবন ইচ্ছা করিবেক। ইত্যাধি শ্তিতে কর্ম্মের নিয়মাদিও গুনা যায় সতা, কিন্তু সেই নিয়ম জানী অজ্ঞানী উভরের পক্ষেই সাধারণ। শুদ্ধ জ্ঞানীর পক্ষে তাহার কোনও বিশেষ শুনিকে পাওয়া যায় না॥ ১৩॥

সামর্থাৎ বিদ্বানের কুর্মনিতি সম্বাতে তথাপি বিস্তান্তভারে কর্মানুজ্ঞানমেতং দ্ৰষ্টবাম। 'ন কৰ্ম লিপাতে নরে' ইতি হি বক্ষাতি। এতছুকং ভবতি। याबब्दीवः कम् कुर्वकारि शुक्रस विकृषि न कम्प लिशाव खर्रकि विश्वामामर्थाानिक তদেবং বিষ্ণা স্তরতে । ১৪॥

कामकारतं रिटरक ॥ ५०॥

অপি চৈকে বিশ্বাংসঃ প্রত্যক্ষীকৃতবিভাফলাঃ সম্ভন্তবস্থীভাৎ ফলান্তর-সাধনেষু প্রবাজাদিযু প্রয়েজনাভাবং পরামৃশস্তি। কামকারেণেতি। শ্রুতি-ভবিতি বাজসনেয়িনাম 'এতদ্ধ স্ম বৈ তৎ পূর্বে বিদ্বাংসঃ প্রস্তাং ন কাময়ত্তে কিং প্রজয়া 'করিয়ামো বেষাং নোহয়মাআহয়ং লোক' ইতি। অত্ভবা-क्रहत्यव ह विश्वाकन स क्रियाकन वर कांना खत्र जावी ग्राप्त कराति वर्षा ১পি ন বিস্তারা: কর্মশেষ্ত্রং নাপি তদ্বিষয়ায়াঃ ফলশ্রুতেরবথার্থবং শক্য-माअविजुम्॥ ১৫॥

छेशयर्मक ॥ ३७ ॥

অপি চ কর্মাধিকারতেতোঃ ক্রিয়াকারকফললকণতা সমস্তত্ত প্রপঞ্চতা

কর্ম করিতে করিতে এই দেহপাত করিবেক, এই বাক্য যদিও প্রকরণ-बना चित्रात्न इहे कर्षामध्य वृक्षारेख्य , ज्यानि जारा (नावनीय नरह । (यह कृ ঐ কৰ্মান্তভা জ্ঞানপ্ৰশংসাৰ্থ ব্যতীত অন্ত অৰ্থে নিয়োজিত হয় নাই। বিপ্তার এমনই প্রভাব বে, যাবজ্জীবন কর্ম করিলেও ভাগা বিদ্বানকে স্পর্শ করিতে भीत्य मा । यमम भन्नभाव कन दिखि भात्र मा, उद्दर ॥ > 8 ॥

কোনও কোনও জানী কাম্যকলোপায় প্রধান্ত প্রভৃতি যাগে প্রয়োলন নাই খনে খবেন প্রুএই সম্বন্ধে বজুর্বেদীয় বাজসনেয়ী শাথায় প্রুতি আছে। পূর্ব্ব পূর্ব জ্ঞানীরা প্রদাকামনা করেন নাই। যেহেতু পাত্মাই প্রত্যক্ষ ৰলিয়া তাঁহাং मान करिएका। अञ्जाकीकृत कांनकल कर्यकलात जात्र कांगाखत्रजारी नरह खारमत भरत्रे * कामकन चलूक्ठ इत्र। पूछताः स्थान करर्पत महत्त्र जिल नरह । ३६ ॥

শ্ৰুতি বলিহাছেন যে,যাহা ক্ৰিয়া ও কারক, দেই সমুণায়ই মিধাা প্রাপঞ্জ

বিজ্ঞাকৃতক্স বিজ্ঞাসামর্থ্যাৎ স্বরূপোপমর্দ্ধনামনন্তি বিশ্ব বৃদ্ধ সর্ব্ধমাইস্করাভূৎ তৎ কেন কং পশ্চেং তৎ কেন কং জিছেং' ইত্যাদিনা। বেদাক্তোদিভাত্মজ্ঞান-পূর্ব্বিকান্ত কন্মাধিকার্বাদিনিং প্রত্যাশাসানক্ত কন্মাধিকার্ব্বোচ্ছিত্তিরের প্রসজ্ঞোত। তত্মাদিপি স্বাতন্ত্রাং বিজ্ঞায়াঃ ॥ ১৬ ॥

উদ্ধ্রেতঃস্থ চ্ শব্দে হি॥ ১৭॥

উর্জরেতঃস্থ চাশ্রমেষ্ বিন্তা শ্রারতে। ন চ তত্ত্ব কর্মান্সক্ষং বিশ্বারা উপপন্ততে কর্মান্তবাব। ন হায়িছেরাদীনি বৈদিকানি কর্মাণি তেবাং সন্তি। ভাদেতং। উর্জরেতস আশ্রমা ন শ্রারতে বেদ ইতি তদপি নাতি। তেহপি হি বৈদিকেষ্ শক্ষেবগম্যতে। 'ত্রো ধর্মস্করাঃ। বে চেমেহরণ্যে শ্রমাতিক ইত্যুপাসতে' 'তপংশ্রমে বে হাপবসন্তারণো' 'ত্রতমেব প্রবাজিনো লোক্ষিচ্ছত্তঃ প্রব্রন্তি? 'ব্রম্চর্য্যাদেব প্রব্রেছং' ইত্যেবমাদিষ্। প্রতিপন্তানপাক্তানপাক্তর্গানাকোর্জরেতত্বং শ্রুতিপ্রসিদ্ধং তত্মাদিপি স্থাত্রাঃ বিদ্যায়া ইতি॥ ১৭॥

অবিজ্যাবিজ্যিত। সেই জন্মই সে সকল বিস্থার উপরে বিলীন হইর।
বায়। বে সময়ে জ্ঞানীর এই সমস্তই আত্মভূত হয়, সেই সময়কে কি দিয়া
কাহাকে দেখিবে। যাহারা বেদান্তোক্ত জ্ঞানের পর কর্মাধিকারের আমান করেন, তাহারা নিশ্চয়ই ভ্রাশাগ্রন্থ। বৈদান্তিক আত্মজান হইলে কর্মাধিকার হওয়া দূরে থাকুক, তজারা ভাহার মূলোচ্ছেণই হইরা থাকে। সুভরাং বিভার আত্মপক্ষই সিদ্ধান্তসম্মত; সাহিতাপক্ষ নহে॥১৬॥

ছাউরেতঃ আশ্রমে বিভার শ্রবণ আছে। দেই আশ্রমে কি প্রকারে বিভার কর্মান্দতা হির রাথিবে? তথায় অগ্রিহোত্রাদি কর্ম্ম নাই। বেবেও উদ্ধ্রেতঃ আশ্রমের কথা ওনা বায়। যথা, ধর্মত্বদ্ধ তিন,—দান, অধ্যয়ন,ও তপ:। যাহারা অরণ্যে শ্রদাপূর্বক তপঃ করে। যাহারা অরণ্যে তপঃশ্রদার উপাসনা করে। পরিবালক লোক ইচ্ছা করিয়াই যাহারা প্রক্রা অবল্যন করে। ব্রহ্মত্যা সমাও হইকেই প্রব্রাশ্রমী কইবে ছুইভাদি। গাইস্থার্ম প্রাপ্ত হউক আর নাই হউক, ঋণত্রয় অপাত্বত হউক আর না হউক, সম্মান-ধর্ম ক্রি মুভি উভয়ত্রই প্রসিদ্ধ আছে ॥ ১৭॥

পরামর্শং জৈমিনিরচোদন। চাপবদতি হি॥ ১৮॥

"ज्ञाता धर्मक्काः" हेजानिया य नमा উर्काद्विजनामान्यमानाः महानात्मानाह जा न एक उरव्यक्तिभाषनाम व्यक्तिष्ठ । यकः भन्नामर्गसम् भएक्षानामञ्जानाः লৈমিনিরাচার্ব্যো মন্ততে ন বিধিম। কৃতঃ। ন হাত্র লিঙাণীনামন্ত্রমশ্চোদনা-শব্দোহন্তি। অর্থান্তরপরত্বৈতেষাং প্রত্যেকমুপলভাতে। ইডাত্ত তাবদ্যজোহধায়নং দানমিতি,প্রথম:। তপ এব দিতীয়:। একাচা-র্বাচার্য্যকুলবাসী তৃতীয়েছ ভাস্তমাত্মান মাচার্য্যকুলেহবাসাদয়ন্ সর্ব্ব এতে পুণালোকা পরামর্শপূর্বকমাশ্রমাণামনাতা স্তিকফলত্বং সঙ্কীর্ত্তাতান্তিক ফলতয়া ভৰন্তীতি ব্ৰহ্মণত্তা ভ্রতে 'ব্রহ্মণংছোহমূভত্বেতি' ইতি। নকু প্রমর্শেহপ্যাশ্রমা গমান্ত এব। 'সত্যং প্রয়ন্তে। স্থ্ত্যাচারাভ্যাস্ত তেবাং প্রসিদ্ধিন প্রত্যক্ষারাং শ্রুতে:। অভেচ প্রভাকশ্রতিবিরোধে সত্যনাদরণীয়াত্তে ভবিষ্যস্তানধিকতবিষ্যা বা। নমু পার্ছ স্থামপি সহৈবোর্দ্ধরেতোভিঃ পরামৃত্তীং যজ্ঞোহধারনং দানমিতি প্রথম

উদ্বেতঃ আশ্রম আছে সভা, কিন্তু তত্বাগ্রাও চতুর্বাশ্রম সন্তাব প্রতিপাদিত হন্ত্ৰ নাই। কারণ জৈমিনি বলেন, এই সকল শব্দে বিধিবিভক্তি নাই। বিধি-্বিজ্ঞ না গাকার চতুর্থাশ্রম প্রতিপাদিত হয় নাই। ধর্মারুর তিন, তক্মধ্যে এথেশ হয় হয়, অধ্যয়ন, দান। বিতীয় হয় তপশ্চরণ। তৃতীয় হয় এক্সচিষ্য। ষাহারা ব্রহ্মচর্য্য করে, তাহারা সকলেই পুণ্যলোক প্রাপ্ত হয়। এই শ্রুতি আশ্রমত্তবের পরামর্শ করত: সেই সকল আ্রাশ্রমের ফলের অনিতাতা ব্যক্ত ক্ষিরাছেন। গার্হয় ব্যতীত অস্তাশ্রমের গ্রহণ করিবেক, এমন কোনও বিধান ' এই বাকো নাই। যদি বল, আশ্রমবোধক শব্দের উল্লেখ আছে, শ্বতরাং তাহা . অঞ্বাদ। অসুবাদ দেখিলেই প্রতীতি হয়, পূর্বে অন্তত্ত তাহার বিধান বা পরামর্শ আছে। ইতা সতা হইলেও সাক্ষাৎ কোনও প্রতি ঐ সকল আপ্রমের বিধান करतन नाहे। तर्रक्ष रमहे नकन आध्यम अञिविक्य, रमहे रह्णू रमहे प्रकृत অপুৰা গাৰ্ন্তাশ্ৰমে অন্ধিকারীই আশ্রমান্তরে অধিকারী। আপজি ক্রিতে পার বে, বজাদি বারা পার স্থাত্রম পরাষ্ট হইয়াছে, ভাগা উর্জ (बठः चाल्रमवारकात वकारण। · चठ वव्, मनामालम च श्रामिक हरेरण गार्ह हा।

ইতি। সভাষেবং তথাপি তু গৃহন্থং প্রত্যোগিহোত্রাদীনাং কর্মণাং বিধানাৎ শ্রুতিপ্র সিদ্ধনেব তদন্তিবন্। তথাং স্বভার্থ এবাংন্যং পরামর্লো ন চোদনার্কঃ। অপি চাপবদতি হি প্রভার্যা শ্রুতিরাশ্রমান্তরং বীরহা বা এব দেবানাং যেহন্তিন্দ্রমান্তে। আচার্যায় প্রিয়ং ধনমান্ততা প্রজাভন্তং মা ব্যবচ্ছেৎসীর্নাপ্রজ্ঞ লোকোইন্তীত। তৎসর্কে পশবো বিহুং' ইত্যেবমান্যা। তথা 'যে চেমেইন্রণ্যে শ্রুতিন ইত্যাপাসতে। তপংশ্রুত্ব যে ভাপবসন্তারণো' ইতি চ দেবমানোপ্রেলেশা নাশ্রমান্তরোপদেশ:। সন্দির্কাশ্রমান্তরাভিধানং 'তপ এব নিতীর্ম' ইত্যেবমানিয়। তথা 'এতম্ব প্রাজ্ঞবিনা লোক্ষিছন্তঃ প্রক্রম্ভি' এতদাদি লোকসংস্তবনপরং ন পারিব্রাজ্যবিধিং। নমু ব্রহ্মচর্ব্যাদেব প্রক্রম্ভিতি বিস্পাইমিনং প্রভাক্ষং পারিব্রাজ্ঞাবিধানং আবালানাম্। সভ্যমেব্রিননপেক্ষ্য দ্বেতাং শ্রুতিরহং বিচার ইতি দ্রইবাস্॥ ১৮॥

অনুষ্ঠেয়ং বাদরায়ণঃ সাম্যশ্রুতেঃ॥ ১৯॥

অনুঠেরমাশ্রমান্তরং বাদরারণ আচার্য্যো মন্ততে। বেদেযু শ্রবণাদ্ধিছোত্তা-

শ্রমণ অপ্রসিদ। তাহার উত্তর এই। গাহ্স্যাশ্রম সাক্ষাং শ্রুতিবোধা। বেহেত্ তাহা সাক্ষাং শ্রুতিবিহিত, সেই হেত্ উদাহত বাক্য তাহার শুহুবাদ মাজ। আরও দেথ, শ্রুতি সাক্ষাং নিলাগিবাচা শক্তে অক্সান্ত আশ্রমের নিশা করিরাছেন। বে অগ্নি পরিচর্য্যা করে, সেই দেবতাদের শক্রুত্ত হয়। অপুত্রের স্থাদি লোক নাই, তাহারা সক্লেই পশুভুল্য। তপ্তাই দ্বিতীয় ইত্যাদি বাক্যে আশ্রমান্তরের কথন হইয়াছে কিনা সন্দেছু। পরিবাদকল মাক্ষ ইছ্যা করিয়া প্রব্রুয়া করেন, এই বাক্যে বিধিবিভক্তি না থাকায় কেবল লোকভাতির ক্ষন্তই ইহার উল্লেখ হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। যদি বল, ব্রহ্মান্ত প্রক্রেয় করিবেক, এই ভ জাবালাদিগের স্পান্ত বিধান আছে। প্রব্রেহে, এই ভ সন্মান্ত বিধানক প্রত্যক্ষ শ্রুতি আছে। ইহার উত্তর, ঐ শ্রুতি পর্যাবেক্ষণ না করিয়াই এই বিচার উপ্যাণিত হইয়াছিল। ১৮॥

শভাভ আশ্রনও গার্হ্যাশ্রমণ অহঠের। বেদে সামান্তত আশ্রনচভূত্র শুত ক্টরাছে। স্তরাং আয়িকোলার কর্মে অসমর্থ কর পসু প্রভৃতির জন্তই

দীনাঞ্চাবভামুঠেমবাত্তবিরোধাননধিক তাতুঠেমনাশ্রমান্তরমিতি হীমাং মতিং নিরা-করোতি গাহ স্থাবদেৰাশ্রমান্তরমপানিছত। প্রতিপত্তবামিতি মন্তমান:। কুড:। সামাঞ্চতে:। সমানা হৈ গাহ স্থোনাশ্রমান্তরত পরামর্শঞ্চিদ্ভিতে 'ত্রো ু **ধর্মস্কাঃ' ইন্ড্যাদ্যা**। যথেহ শ্রুতান্তরবিহিত্মের গাহ'স্থ্যং প্রামৃষ্ট্রেন্সাশ্রমা-স্তরমণীতি প্রতিপত্তবাম্। ষথা চ শংস্তান্তরপ্রাপ্তরোরেব নিবীত প্রাচীনাবীতয়ো: পদ্মাদৰ্শ উপৰীতবিধিপৰে বাব্যে। তকাং তুল্যস্থ্ঠেলছং গাছ ছোনাশ্ৰমান্তরভা। তথা 'এত্যেৰ প্ৰব্ৰাফিনো লোকমিছত: প্ৰব্ৰুত্তি' ইত্যুত্ত বেদামুৰচনাদিভি: লম্ভিব্যাহার:। 'যে চেমেহরণো শ্রন্ধাতপ ইত্যপাসতে' ইতাত চ পঞ্চামিবি-শ্যম। বন্ত, কং 'তপ এব বিতীয়:' ইত্যাদিধা প্রমান্তরাভিধানং সন্দির্মনিতি বৈৰ দোনঃ। নিশ্চমকারণ। সম্ভবাৎত্ররোধর্ম্মহনা ইতি হি স্কর্দ্ধিত্বং প্রতিজ্ঞাতং ন চ যজাদয়ো ভ্রাংসো ধর্মা উৎপত্তিভিন্না: দরে। হত্ততাপ্রমসম্বন্ধাৎ ত্রিছেই স্কর্ভাবরি-ভং শক্তে । তত্ত্বজ্ঞাদিলিকো গুৱাল্রম একো ধর্মস্করো নির্দিষ্টঃ । ব্রহ্মচারীতি 🖚 ম্পষ্ট আশ্রমনির্দেশ:। তপ ইত্যাপি কোহত্তত্প:প্রধানাদাশ্রমান্ধর্মান্তর্মান্ধর্মান্ত্র্মান্ত্র্মান্ধর্মান্ধর্মান্ত্র্মান্ত্র্মান্ত্র্মান্ত্র্মান্ত্র্মান্ধর্মান্ত্র্মান্ জ্বাপপমোত। বে 'চেমেইরণো' ইতি চারণালিকাৎ এদাতপোড্যামাএমগৃহীতি:। ভশাৎ পরামর্শেহপ্যস্থটেরমাশ্রমান্তরম ॥ ১৯॥

কর্ম্বর্জিন্ত আশ্রমান্তরের বিধান, এইরূপ মতি এতং প্রে নিরাক্ত হইতেছে। কাৰণ প্রামর্শ অভি ছই দিকেই সমান। ধর্মান্তম্বাকো প্রভান্তর বিহিত পার্ছ ছোর বজাণ পরামর্শ, শাল্রান্তরবিহিত আশ্রমান্তরেরও তহৎ পরামর্শ। থেমন **উপৰীত ৰাক্যে শাল্কাতর প্রাঞ্জ**িনবীত এবং প্রাচ্টনাবীত প্রামৃষ্ট হইগাছে, তদং। অপিচ, পরিত্রাককরণ এই আয়ুলোকলাভার্থ প্রব্রন্ধা করেন। ব্রাহ্মণগণ,বেদা-ব্যরম ব্যুদান ইভ্যাদি বারা এক জানিবার ইচ্ছা করেন।

ৰলিয়াছিলে বে, ভপ এৰ দিতীয়,এই বাক্যে আশ্ৰমান্তর বিধান হইয়াছে কিনা সম্ভেত। ৰখন নিশ্চায়ক হেডু আছে, তখন আর তাহাতে সন্ভেত করা সঙ্গত নহে। শাল্লে যজাদি বহুকর্ম অভিহিত থাকায় আশ্রমবিভাগ ব্যতীত সেই সমুদার তিনের অন্তর্ত হইবার সন্তাবনা নাই। তপোনামক অক্তমন্ধ তৃতীয়। এখানে বিজ্ঞান্ত এই বে,তপঃ শব্দে তপতা ব্যতীত অন্ত কিছু (গ্রহণ করিতে পার কিনা? অবশ্ৰই অরণ্য শক্ষামধ্যে ও শ্ৰহাতপঃ শক্ষ বারা অতিরিক্ত এক

विधिर्वता धावनवर ॥ ३० ॥

বিধির্বায়মাশ্রমান্তর্ভ ন প্রামর্শনাত্র্। নতু বিধিত্বাভাপাস্ম একবাকা-ভাপ্রতীতিক্সপরুধ্যেত। প্রতীয়তে চাত্রৈকৰাক্যভাপুক্তলোকফলাস্ত্রমোধর্মকরা বন্ধ-সংস্থতা অমৃত্রফলেতি। স্তামেতং। সতীমণি ত্রেক্ৰাকাতাপ্রতীতিং পরি-ভালা বিধিরেবাভাগগন্তবা:। অপূর্ববাহিধান্তরভাদর্শনাৎ বিস্পষ্টাচ্চাশ্রমান্তির-প্রত্যয়াৎ গুণবাদকল্পনীয়েকবাক্য ত্রপ্রয়ে জনাতুপপত্তে:। 'অধস্তাৎ সমিধং ধারমন্ত্রত্তবিত্রপরি হি দেবেভাা ধারমতি' ইত্যত্ত সত্যামপ্যধোধা-বলেনৈবাকাতাপ্রতীতৌ বিধীয়ত এবোপরিধারণমপূর্বস্থাৎ। তথা শেষণক্ষণে 'বিধিস্ত ধারণেহপূর্মতাং' ইতি। তদ্বদিহাপ্যাশ্রমপরামর্শশৃতির্বিধিরে-বেতি কল্লাতে। যদাপি প্রাম্শ এবায়নাশ্রমাস্তরাণাং তদাপি এক্সংস্থত। তাবং সংশুবসাম্থাদেবগুবিধেয়াহভূপেগস্তব্যা। সা চ কিং চতুম শ্রেমেরু যক্ত কশুচিদাহোম্বিং পরিব্রাজকলৈবেতি বিবেক্তবাদ। যদি চ ব্রহ্মচার্যান্তেমাশ্রমেরু

আশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে তাহা চতুর্বাশ্রম ব্যতীত অন্ত কিছু নহে। অতএৰ, অনুবাদৰ।ক্য হইলেও তদ্ধারা গাহ'হ্য ব্যতীত চতুর্বাশ্রমের বৈধতা অবধারণ হয়॥ ১৯॥

অথবা এইটাই বিধায়ক বাক্য। এই বাকাকে বিধিবাক্য ৰলিয়া অস্মীকার করিতে গেলে একবাক্যতা প্রতীতির বাধা জন্মে সত্য; কিন্তু ব্রহ্মণংস্থাতার ফলমোক। এক জ্ঞান পরিত্যাগ করিয়া বিধিয় সীকার করাই দলত। বিধান্তর দৃষ্ট না হওয়াতে উদাহত বাকোই প্রাক্ত আশ্রেমের বিধান অবখ্য খীকর্ত্তব্য। পূর্ব্বমীমাংসার যেমন ধারণ বাক্যের বিধিত অঙ্গীকৃত হইরাছে, এট উত্তরমীমাংসায় ও সেইরূপেই উদাহত বাক্যের বিধিত স্বীকৃত হইরাছে। স্তরাং প্রতীত হয়, প্রদর্শিত তত্ত্য বাকা এক ছইয়া এক অর্থকে ৰশবং করিতেছে। ইহাই দ্বির হয় যে, প্রোক্ত বাকাছয়েই এই সন্মর্ভ বিভক্ত। উপরি ধারণ করিতেছে; এইরূপ প্রয়োগ থাকিলেও ভাহাবিদি বলিলা গণা। बाकाशास्त्र आर्थ नटह विनिष्ठाहे धात्रण-वाका विधिवाका, अञ्चरीन वोका नटह। পূর্বনীমাংসার এই বাকো বেমন ধারণের বিধিত সিদ্ধান্তিত হইলাছে, তবং

পরামৃত্তমানের পরিবালকোহণি পরামৃইস্ততশত ভূর্মিপ্যাশ্রমাণাং পরামৃইজাবি-শেবাদনাশ্রমিদার্পণত্তেশ্ব: কল্চিচত্ত্ব শিন্মের ব্রহ্মসংহো ভবিষ্তি। অধ ন পরামুইস্ততঃ পরিশিষামাণঃ পতিবাড়েব বন্ধানংস্ ইতি সেংস্কৃত। তত্ত - তপঃশব্দৈন বৈধানস্ত্রাহিণা পরামৃষ্টঃ পরিব্রাড়পীতি কেচিং। তদযুক্তম। ন হি সভাাং গভৌ বানপ্রস্থবিশেষণেন পরিবাজকো গ্রহণমহ তি। ষ্থাত্র ব্ৰহ্মচারিগৃহমেধিনাবসাধারণেনৈর থেন ক্বেন বিশেষণেন বিশেষতাবেবং ভিক্লুবৈ-খানসাৰপীতি যুক্তম। তপশ্চাসাধারণো ধর্ম্মো বাণপ্রস্থানাং কারক্রেশপ্রধানত্তা-क्षानं स्था के का कारणः । जिल्लाक धर्म डे क्षित्र मध्य मानियाकारणा देनव का भारत-নাভিনপ্যেত। চতুষ্ট্েন চ প্রদিদ্ধা আশ্রমান্ত্রিবন পরামৃণাস্ত ইত্যাক্সায়ম্। অপি চ বাপদেশে বা ভবতি, 'এয় এতে পুণা লোকভাল একোহমূতত্ব-ভাক্' ইতি। পৃথকে । চ্বাপদেশে ১বকলতে। ন হেবছবতি দেবদত্ত জ্ঞ দতে। মলপ্রজ্ঞাবক্তরস্ততযোর্দ্মহাপ্রজ্ঞ ইতি। ভবতি থেবং দেবদত্ত্বজ্ঞ দত্তো মন্দ্রপ্রজ্ঞে বিষ্ণুমিত্রস্ত মহাপ্রজ্ঞ ইতি। তত্মাং পূর্বেত্র আরু আর্শ্রমিণঃ পুণ্য-লোকভাল: পরিশিষ্যমাণ: পরিবাড়মূতত্তাক । কথং পুনর্জাদংহশব্দো বোগাৎ প্রবর্তমান: সর্বতে সম্ভবন পরিবাজক এবাবতিটেড, রুঢাভাূাপগমে

আশ্রমশ্রতির বিধিত্ব ভিরুত্টেরে। এক্সনিষ্ঠতাও এই উত্তরমীমাংসাতেও বিধের, ইলা স্থিরীকৃত কইলে, বিবেচ্য হইবে যে, ব্রহ্মসংস্থতাও কোন আশ্রমের ব্দুস্ত বিধের। ভাষাতে এইরূপ বিধান নিপাতি হইবে যে, আশ্রমচতু ইয়ের মধ্যে বে কোনও আশ্রমী, ব্রহ্মনিষ্ঠ হইতে পারে: আর বদি আশ্রমত্যের সলে পারিবালা প্রামর্শ না হইবা থাকে, তাহা হইলে মাত্র পরিবালক এক্ষনিষ্ঠ ছইবেন, এই পক্ষত সঙ্গত। এই স্থলে কেছ কেছ বলেন, তপঃশব্দ বাণপ্রায় আলমের বোধক। যাহারা একথা বলেন, তাহাদের কথা যুক্তিযুক্ত নহে। বানপ্রস্থীনিগের নিজ অসাধারণ ধর্ম তপতা, এবং ভিক্র অসাধারণ ধর্ম ই আছিল সংব্যাদি, তাহা তপংশক্ষ বোধ্য নছে। প্রসিদ্ধ চতুরাপ্রমের এক আশ্রম नुर क्टेरन, এই কথা সর্বাদীর পক্ষেই অসমত। আশ্রম বিষয়ে ভেদ বাপ্দেশও দেখা বার। আশ্রমের ভেগবাপদেশ ভিরপকেই সক্ত। একাশ্রমণ্টে অসমত। প্রোক্ত কারণে পূর্ম পূর্ম বিভিন্নাঞ্জমী পুণালোকভাগী এবং অবশিষ্ট

বাশ্রমমাত্রাদমূত্বপ্রাপ্তেজ্ঞ নিনর্থক্যপ্রদক্ষ ইতি। অত্ত্রোচাতে। ব্রহ্মণংস্ক ইতি
হি ব্রহ্মণি পরিসমাধিরনহ্যবাগারতার পতরিষ্ঠ্রমন্তিধীরতে। তচ্চ ত্রারণানাশ্রমাণাং ন সন্তব্তি স্থান্মনিহিতকর্মানমুঠানে প্রত্যবার্মন্তবণাৎ। পরিব্রাজকন্ত
তু সর্ককর্মসন্ত্রামাই প্রত্যবান্ধে ন সন্তব্তাননুষ্ঠাননিমিতঃ। শন্দুমাদিস্ত তদীরো ধর্মো ব্রহ্মসংস্ত্রামা উপোহলকোন বিরোধি। ব্রহ্মনিষ্ঠত্বনে হি তন্ত্র
শন্দমাত্রাপর্ংহিতং স্থাশ্রমবিহিতং কর্ম্যজ্ঞাদি চেতরেষাং তদ্যতিক্রমে হ তন্ত্র
প্রত্যবায়ঃ। তথা চ 'স্থাসোব্রহ্মা। ব্রহ্মা হি পরং পরো হি ব্রহ্মা' তানি
বা এতান্থবনাণি তপাংসি ন্তাস এবাত্যরেইর্মং' বিদ্যন্তবিজ্ঞান স্থানিতিতাথাঃ
সন্মানবোগাদ্যতয়ঃ শুর্দ্ধরাং' ইত্যান্তাঃ শ্রুত্রং। স্থত্মশ্রুণ তিন্ব্র্র্র্মস্ত্রদান্মান্তর্যান্ধ্যমান্তর্যারান্ধ্যব্রহ্ম হিত্যবাহিপি দোষো নাব্
ভর্তি। তদেবং প্রান্ধেইণ্টিরের্যানাশ্রমাণাং পারিব্রাল্যং তাবদ্বহ্মসংস্থতা
লক্ষণং লভাত এব। অনপেইক্যাব জাবালশ্রুতিমাশ্রমান্তরবিধান্ধিনীমর্মাচার্য্যেণ
বিহারঃ প্রবর্ত্তিঃ। বিহাত এব ছাশ্রমান্তরবিধিশ্রুতিঃ প্রত্যক্ষা। 'ব্রহ্মর্য্যাং

পরিব্রাজক মোক্ষভাগী। যদি বল, ব্রহ্মণংস্থে শব্দের যোগার্থ সকল আশ্রমেই সন্তবে, তথন কিরপে মাত্র পরিব্রাজক বলিতে পার ? কারণ বদি আশ্রমনাত্র অবলম্বনে মোক্ষ হয়, তাহা হইলে, জ্ঞানের প্রয়োজন কি ? অনন্ত চিত্ত হইরা ব্রহ্মচিন্তনে তংপর হওয়া, আর ব্রহ্মণণ্ড হওয়া তুল্যার্থ। পরিব্রাজক-বিধি বিধানক্রমে সর্বকর্ম সংস্থাস করিয়াছেন। পরিব্রাজকধর্ম শমাদি। যজ্ঞাদি কার্যা না কবিলে গৃহছাদি আশ্রমীর পাপ হয়, সন্ত্র্যাসীর তাহা হয় না। সন্ত্রাস্থান করিয়ার বিজ্ঞানের হেতু, স্বত্রাং তাহা ব্রহ্ম। ব্রহ্ম সংস্থাতার দ্বারা মৃক্তি হয়, সে অন্ত তাহা মৃক্তির করেণ। বিশুদ্ধ ব্রহ্মায়বান্ যতিরা সন্ত্রাসের সাহাযের বেলাম্বিজ্ঞান লাভ করিয়া মৃক্ত হন। এপর্যান্ত ফ্রেল শান্ত ও যুক্তি আহ্রণ পূর্দ্ধ প্রদর্শিত হইন, তং সম্পারে ইহাই প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, প্রজ্ঞান্ত্রির প্রবিধারিনী জাবাল শ্রুতির প্রত্তিক্ষা না করিয়াই আন্তর্যা ব্রাস্ এই বিচার প্রবর্ধিত করিয়াছেন। ব্রহ্মহর্ধা সমাপ্ত করিয়া গৃহত্ব ইইবেক। গাইস্থাব্রে বানপ্রথী, বানপ্রত্রের পর প্রব্র্যা করিবেক।

সমাপ্য গৃহী ভবেৎ গৃহী ভূৱা বনীভবেৎ বনী ভূৱা প্ৰব্ৰেজৎ যদি ৰেড-রখা এক্ষ্চর্যাদের প্রব্রেজং গৃহাদা বনাদা ইতি। ন চেয়ং শ্রুতিরনধিক্বত-বিষয়। শক্যা বক্তুমবিশেষশ্ৰণাৎ পৃথিগিধানাচ্চানধিকভানাম। 'অথপুনরের ত্ৰতী বাহত্ৰতী বা স্নাতকো বাহস্নাতকো বোৎসন্নাগ্নি বনগ্নিকো ৰা' ইত্যাদিনা **এক্ষজানপরিপাকাল্বাচ্চ পারিএাজাত্ত নানধিক ত**বিষয়ত্বম্। তচ্চ দর্শগতি 'অথ পরিবাট বিবর্ণবাসা মুভোহপরিগ্রহঃ ভচিইছেলাহী ভৈক্ষাণো ব্রহ্মভূলায় ভবতি' ইতি। ভস্মাৎ সিদ্ধা উর্নবৈতস আর্থনাঃ সিদ্ধঞোর্দ্ধরেতঃম্ব বিধানাবিভাগাঃ স্থাতস্থামিতি॥ ২০॥

ু স্তুতিমাত্রমুপাদানাদিতি চেন্নাপূর্ব্বস্থাৎ ॥ ২১॥

'স এষ রসানাং রসতমঃ পর্মঃ পরার্দ্ধোইউমো ষত্রকীথঃ। ইয়বে-বর্মার সাম। অবুরং বাব লোক এবোহগ্রিশ্চিত:। তদিনমেবোক্থনিলমেব পুৰিবী' [ছা• উ•] ইতোৰঞ্জাতীনকাঃ শ্ৰুতন্ন: কিমুক্ষীথাদিস্ততাৰ্থা আহোন্ধি-ত্রপাসনবিধার্থা ইত্যান্দ্রি কর্তার্থা ইতি যুক্তম্। উদ্গীথাদীনি কর্মাঙ্গা-স্থাপাদায় এবণাং। যথা 'ইয়মেব পৃথিবী জুহুৱাদিতাঃ কুর্ম্মঃ স্বর্লোক আহ-

ব্রচারী হউক অব্রতারী হউক, মাতক হউক অমাতক হউক, মৃতভাগ্য হউক অবিবাহিত হউক, প্রব্রজ্ঞা করিবেক। পারিব্রাজ্য বন্ধজান পরিপাকের অসাধারণ উপায়। সে জন্ত তাতা বৃদ্ধনিষ্টদিগের জন্ত বিহিত। অনন্তব खानी প্রবলাগ্রহণ, বিবর্ণবন্ত্র পরিধান, মস্তকমুণ্ডন, বিত্তাদিম্পৃহ। পরিত্যাণ, শুক্রভাব থাকা পরাপকার বর্জন, ও ভিক্ষায় ভোজন করায় এক সাকাং-কারে সমর্থ হয়। উর্নরেত: মাশ্রম শাস্ত্রণিদ্ধ এবং জ্ঞান ও তদাশ্রম বিহিত ষতিয়া সভার ॥ २०॥

এই অটম রদ উদ্গাণ, ইহা পূর্বোক্ত রদ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, "ইহাই ঋক্ আহা এবং ইহাই পৃথিবী। এই সকল শ্রুতি কি উপসীথ নিমিত্ত যজ্ঞালেও স্তুতির নিমিত প্রণত্তিত। এইরাণ সংশয় তওয়াতে পাত্রা যায়, স্তৃতির নিমিত্তই প্রবর্ত্তিত। যেমন ধ্যুবিভামধো জ্লুর স্তুতির নিমিত "ইহাট পুথিবী"--- এখানেও উল্লীখানির কৃতির নিমিও ও দ এব রসানাং ইতি এতি বনীয়: ইত্যান্তা জ্ব্ৰাণিস্বতাৰ্থান্তৰ্গিতি চেং। নেত্যাহ। ন স্তান্তিমান্ত্ৰমাসাং
শ্ৰুতীনাং প্ৰয়োজনং যুক্তমপূৰ্ব্বাং। বিধাৰ্থতায়াং হৃপুৰ্বাৰ্থো বিহিত্যে ভ্ৰতি
স্বতাৰ্থতায়াং জানৰ্থকামেৰ স্থাং। বিধায়কম্ম হি শক্ষ্ম বাক্যশেষভাৰং
প্ৰতিপ্ৰমানা স্ততিক্পযুজ্যত ইত্যুক্তম্ 'বিধিনা ছেক্ৰাক্যজাং স্বত্যুৰ্থন বিধীনাং
শ্বাৱিত্যএ' [মীমাংসা]। প্ৰদেশান্তব্বহিতানাং তৃল্গীথাদীনামিয়ং প্ৰদেশান্ত্ৰপঠিতা স্বতিৰ্বাক্যশেষভাৰম প্ৰতিপদ্যানাহন্থিকৈৰ স্থাং। ইয়মেৰ
জ্হ্ৰিত্যাদি তৃ বিধিসন্নিধাবেৰান্নতিনিতি বৈষ্মাম্। তৃত্মান্বিধাৰ্থা এৰজাতীয়কাঃ
শ্ৰুত্মঃ ॥ ২১ ॥

ভাবশব্দাচ্চ ॥ ২২ ॥

'উল্গীথমূপাসীত সামোপাসীতাহমূক্থমস্মীতি বিভাং' [ছা॰ উ•ু] ইত্যাদয়শ্চ বিম্পন্তা বিধিশ্দা: এরতে তেচ স্তৃতিমাত্র প্রয়েজনতায়াং বাছেভেরন্। তথা চ ভাষবিদাং শ্বণং—

> 'কুর্যাং ক্রিয়েত কর্ত্তনাং ভবেৎ স্থাদিতি পঞ্চমম্। এতং স্থাং সর্ববেদেয়ু নিয়তং বিধিলক্ষণম্॥' ইতি।

প্রবর্তিত। স্তাত করাই এই সকল শ্রুতির প্রয়োজন, এরূপ বলা সক্ষত নহে। এই সকল বাক্য বিধানের নিমিত্ত, ইহা স্বীকার করিলে পূর্ব্বাপরিজ্ঞাত প্রণবাদি উপাসনার বিধান সিদ্ধ হইতে পারে। পূর্ব্ববাক্যে বদি বিধায়ক শব্দ থাকে, তবেই পরবাক্য তাহার স্থাবক হইতে পারে, এই সিদ্ধান্ত পূর্ব্বমীনাংসায় সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। উল্পীথ এক প্রদেশে বিহিত, অক্সপ্রদেশে তাহার প্রশংসা, ইহা সক্ষত নহে। অতএব, জুভ্তাবক বাকা রস্প্রাদি বাক্যের সহিত সমান নহে। অতএব, এসকল শ্রুতি বিধির উদ্দেশেই প্রবর্ত্তিত ॥২১॥

উদ্গীও উপাসনা করিবেক, আমি উক্থ হইতেছি, এইরূপ ভাষিবেক ইত্যাদি স্থলে বিধি শব্দের স্পষ্ট শ্রবণও আছে। স্ততি পক্ষ বীকার করিতে গেলে সেই সকলের ব্যাঘাত হইবে। কুর্যাৎ, ক্রিয়েড, কর্ত্তব্য, ভবেৎ, তাং, এই পাঠটীই বিধিবোধক শক্ষ। অপিচ, প্রত্যেক প্রকরণে ভিন্ন ভিন্ন

লিঙাদ্যথো বিধিরিতি মক্তমানাস্ত এবং শ্বরতি। প্রতিপ্রকরণঞ্চ ফলানি শ্ৰাৰান্তে 'আপয়িতা হ ৰৈ কামানাং জনতি। এষ ছেব কামাগানছেছে। কল্পতে হালৈ লোকা উর্দ্ধান্যবিত্তাক্ত ইত্যেবমানীনি তম্মানপুলাসনবিধনাথ। खेली**वा**मिक्कंत्रः ॥ २२ ॥

পারিপ্লবার্থা ইতি চেম্ন বিশেষিতত্বাৎ ॥ ২৩॥

'অথ হ যাজ্ঞবন্ধান্ত দে ভার্নো বভ্রতুর্শৈতেমী চ কান্যায়নী চ' 'প্রতর্দনো হ বৈ দৈবোদাসিরিক্ত প্রিয়ং ধান্যোপজগাম' কানক্রতিহ পৌতাবণঃ শ্রুদ্রের বহুৰায়ী বহুপাক্য আদ' ইত্যেবমাদিষ বেদান্তপঠিতেখাগানেষু সংশয়ঃ কিমিমানি পারিপ্লব্যোগার্থান্তাহোমিৎ সরিহিত্রিস্ভাপ্রতিপত্তার্থানীতি। পারিপ্লবার্থা ইমা **আথ্যানশ্রতম:। আ**থ্যানসামাতাপ্রয়োগভাচ পারিপ্লবে চোদিতথাং। তত**ু**চ বিস্তাপ্রধানতং বেদাস্তানাং ন ভাৎ মন্ত্রবং প্রয়োগশেষ থাদিতি চেৎ। ন। কম্মাৎ। বিশেষিভবাং। তথা হি 'পারিপ্রৰমাচক্ষীত' ইতি হি প্রকৃত্য 'মহুর্মৈৰেতা

ফল শ্রবণ আছে, তাহাতেও বিধান অথুমিত হয়। অতএব, উল্যীথাদি শ্রুতি উপাদনা বিধান করিতে প্রবৃত্ত। উল্গীধেব প্রশংসা করিতে প্রবৃত্ত नरह ॥ २२ ॥

বেশান্ত মধ্যে কতকগুলি আখাাঘিক। আছে। যাজ্ঞানকা ধ্বির হৈত্রহী ও কাভারেনী নামে তই পত্নী ছিল। পৌতারণ জানশ্রতি নামে এক রাজা ছিলেন, তিনি শ্রহাপুর্বকে দান করিতেন। তিনি ভোজন ভবিতেন। বেলাভপঠিত এই সকল আথ্যায়িকা সম্বন্ধে সংলয় হয়. এসকল আবাদ্মিকা কি পরিপ্লণার্থ। সংশয়ে প্রথমতঃ পাওয়া যায়, এসকল আথাা-ভিকা শ্রুতি পারিপ্লবের নিমিন্ত অভিহিত। পূর্ব পক্ষের ফণ এট^{্রে}. বেদান্ত শাল্প বিভাগ্রধান নহে। বেদান্তপঠিত আথ্যানগুলিকেও কর্মান क्ला शाहा । প্রতি প্রথমতঃ সামাল্যকারে 'পারিপ্রবমাচকীত ' - ঋত্তিকগণ वक्कमीकि जाकारक পतिश्रव आधान छ नाहरवन। এहेक्रभ विनश्चितिन সভা, কিন্তু ভাছারাই বলিয়াছেন।—প্রথম দিনে রাজা বৈৰ্থত মহু, ভি**ী**য় দিনে বন, ভৃতীর দিনে বক্তব ও জাদিতা উপাধ্যান ভ্নাইবেন। এগন

वाका' हेटजावमांगीनि कानिहित्ववांशानानि ठव वित्मवाट्य। आशानमामान्याः চেৎ দৰ্মপৃহীতিঃ ভাদনৰ্থকবেদং বিশেষণং ভবেং। তত্মাল পারিপ্লৰার্থা এতা আখানশ্ৰুত্য: ॥ ২৩ ॥

তথাচৈকবাক্যতোপ্ৰশ্বাৎ ॥ ২৪ ॥

অসতি চ পারিপ্রবার্থরে আখ্যানানাং সন্নিহিত্বিদ্যাপ্রতিপাদনোপ্যোগিতৈব ক্সায্যা। একবাকাভোপবন্ধনাং। তথা হি তত্ত্ব সন্ধিহিতাভিবিস্থাভিরেকা-বাক্তা দশতে। প্ররোচনোপযোগাৎ প্রতিপত্তিদৌকর্য্যোপযোগাচচ। বৈত্তেমী-ব্রাহ্মণে তাবং 'মাঝা বা অরে দ্রষ্টবাঃ' ইত্যান্যমা বিদারৈকবাক্যতা দৃশ্যতে। প্রাত্ত-ৰ্দনেহিপ 'পাণেহিম প্ৰজামা' ইতালিয়। 'লানশ্ৰতিং' ইতাতাপি 'ৰায়্ৰ্বাৰ সম্বর্গ: ইত্যানায়া। যথা চ 'স আত্মনো বপামূদখিদৎ' ইত্যেবমাদীনাং কর্মশ্রুতি-গভানাম।ঝাানানাং সন্নিহিতবিধিস্তভার্থতা তরং। তথার পারিস্ত্রবার্থিছম্ ॥ ২৪ ॥

বিবেচনা কর,প্রথমে সামান্যাকারে বলিয়া পশ্চাং নিষেধ হইতেছে কিনা। প্রথম দিনে রাজা বৈবল্পত মনুর আখান এইরূপ বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন কি ৭ অত্তব, উক্ত বিশেষণের সামর্থে স্থির হইতেছে যে, বেদাস্ত ক্ষণিত আখ্যায়িকা শ্রুতি পারিপ্লবের অঙ্গ নহে॥২০॥

বেদাস্তপঠিত আখ্যারিকা পারিপ্রবে পার নহে। আখ্যারিকান্ত সমুদার বাকা উপক্রমাদির সহিত মিলিত করিয়া একটু অর্থ এছণ করা ভাষা। প্রত্যেক আধ্যায়িকায় প্রবোচনারও গোণুসৌকার্যোর উপবোগ আছে। মৈত্রেণীব্রাহ্মণে যে যাজ্ঞবভারে আথায়িকা অভিহিত আছে, তাহার সহিত আক্সাই এইবা ইত্যাদি জ্ঞানোপদেশের একবাক্যতা দেখা যায়। ইন্দ্র ও প্রতর্দ্ধনের . আংখাাধিকার সহিত আমিই প্রাণ ও প্রজায় ইত্যাদি জ্ঞানের একবাকাত) দেখা যায়। যেমন পূর্কমীমাংদার তিনি হোমের নিমিত আপনার বণা উক্ত করিয়ছিলেন। ইত্যাদিবিধ কর্মকাণ্ডীয় উপাথ্যান ঐতির নিক্টছ বিধির স্তাবকতা অর্থ স্বীকৃত আছে। এই সকল কারণেই বলিতেছি, বেদাস্ত পঠিত আখানক্তির পারিপ্রার্থতা নাই॥ ২৪॥

অত এব চাগ্রীন্ধনাদনেপেকা॥ ২৫॥

'পুরুষার্থে। হঃশন্দাং'ু [বে - মৃ । ৩।৪।১] ইত্যেত্রাবহিত্মপি সম্ভবাদত ইতি পরামুখ্যতে। অবত এব চ বিদ্যায়াঃ পুরুষার্থহেত্তাদগ্রীক্রনাদী শ্রমক ব্র্ণি • বিদায়া স্বার্থসিছেন নাপেক্ষিত্রানীত্যাণ্যগুরুবাধিকরণস্য ফলমুপসংহরত্যাধিকবিদ-ऋषा॥ २€ H

সর্ববেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রীতেরশ্ব ।। ২৬॥

ইনমিনানী কিন্তাতে। কিং বিদ্যায়। অত্যন্তমেবানপেকাশ্রমকর্মণামুতান্তি কাচিদপেকেতি। ভতাছত এবাগ্রীন্ধনাদীকাশ্রমকর্মাণি বিদ্যায়া: স্বার্থাসন্ধৌ নাপে राख ইত্যেবমতান্তমেবানপেকালাং প্রাপ্তালামি মুচ্চতে – স্কাপেকা চেতি। . আপেক্ষতে চ বিদ্যা স্ক্রাণ্যাশ্রমকর্মণ নাত্যন্তমনপেকৈব। নমু বিক্রমিনং ৰচনমপেক্ষতে চাশ্রমকর্মাণি বিদ্যা নাপেক্ষতে চেতি। নেতি ক্রম:। উৎপন্না হি বিদ্যা ফলসিদিং প্রতি ন কিঞ্চিনানপেক্সতে। উংপত্তিং প্রতি অপেক্সতে। কুত:। यञ्जानिक्षात्तः। তথা হি ক্রতি: 'তমেতং বেদামুবচনেন ত্রাহ্মণা বিবিদি-ষত্তি যজ্ঞেন দানেন তপদাহনাশকেন'ইতি যজ্ঞানীনাং বিদ্যাদাধনভাবং দর্শয়তি।

ক্তিপয় স্তুনের পূর্বে যে পুরুষার্থ ইত্যাদি হুত্র আছে, এথানে সেই হুত্রের অতঃশক্ষ সন্তৰ বলিয়া আকৰ্ষণ করা হইয়াছে। গেহেত বিভাই পুরুষার্থের **হেড়, গেই হেড় গাহ** স্থাবিহিত কৰ্ম্মকলাপ ৰিখাফলে নিপ্পত্তি বিষয়ে অনণেক। একথা পূর্বে বলা হয় নাই। এই কথাটা বলিবার জন্তই এই পঞ্চবিংশতি সূত্র वना इंडेन ॥ २०॥

পঞ্চিংশতি কৃত্তে বলা হইরাছে যে, বিপ্তা আশ্রমবিহিত অগ্নি ইন্ধনাদি কর্ম প্রতীকা করে না। সুতরাং পাওরা গেল, বিভা অল্লমাত্রও কর্মের সাহাযা প্রতীকা করে না। প্রদক্ষমে কর্মের উক্তরণ আঁতান্তিক অনপেকা প্রাপ্ত ছওরার ভৎদংশোধনার্থ ২৬শ ফুত্র বলা হইল। ২৬শ সুত্রে বলা হইরাছে যে, বিষ্যা-মোক্ষ বিবাদ কর্মের অপেকা থাকুক আর না থাকুক, বিস্তার উংপত্তিতে কর্মের অংশকা আছে। ইহার প্রতাত্তর এই যে, উহা বিক্লন নতে। জ্ঞান্ অক্সিলে তথন ভাষা কণ দিবার জাত মুক্ত কাহার সহায়তা প্রতীকা কবে

বিবিদিযাসংযোগাজৈ বামুৎপত্তিসাধনভাবোহ্বসীয়তে। 'মথ যৎ যক্ত ইত্যাচক্ষতে ব্ৰহ্ম গোলে বং ইত্যাত্ৰ চ বিদাসাধনভূত হু ব্ৰহ্ম গোলে যক্ত বাদ্ধি জ্ঞাদীনামপি সাধনভাবঃ স্থাতে। 'সর্বে বেদা ফ্ পদমামনন্তি তপাংকি সর্বাণি চ যদ্দি অদিজ্জে। ব্ৰহ্ম চর্যাণ্ড ডেবে পদং সংগ্রহেণ ব্রনীমােম্প ইত্যেবমান্তা চ শ্রুতিরাশ্রমকর্মণাং বিভাসাধ্নভাবং স্ক্রিত। মুক্তিরাশ্রমকর্মণাং বিভাসাধ্নভাবং স্ক্রিত। মুক্তিরাশ্রমকর্মণাং বিভাসাধ্নভাবং স্ক্রিত। মুক্তিরাশ্রমকর্মণাং বিভাসাধ্নভাবং স্ক্রিত। মুক্তিরাশ্রম

'কষায়পক্তিঃ কর্মাণি জ্ঞানন্ত প্রমা গতিঃ ৷

ক্ষায়ে কর্মভি: পরে^ট ততো জ্ঞানং প্রবর্ততে'॥

ইত্যেবমান্তা। অশ্বংদিতি যোগাতানিদর্শনম্। বথা যোগাতাবশেনাশো ন লাঙ্গলাকর্ষণে যুজাতে রথচ্যা। রায় যুজাতে এনমাশ্রমকর্মাণি বিস্তায়া ফলসিছে। নাপেকায় উংপত্তৌ অপেকায় ইতি॥ ২৬॥

> শমদমাত্রপেতঃ স্থাত্থাপি তু তদ্বিধেন্তদ্পত্রা তেষামবশ্যামকুষ্ঠেরত্বাৎ ॥ ২৭ ॥

যাৰ কশ্চিমভোত ন যজ্ঞাদীনাং বিভাসাধনভাবো ভাষ্যো বিধাভাবাং 🕽

না। ব্রাহ্মণগণ সেই এই প্রমায়াকে বেদারুগচন, যজ্ঞদান, তপস্থা, সন্ন্যাস, এই সকলের দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন। বিবিদিয় ও ই বাকে যে বিবিদিয়া এই কথাটা আছে, সেই কথাতেই জ্ঞানোংপত্তিব প্রতি যজ্ঞাদিকর্মের সাধনভাব অধ্বর্ধার হয়। সমুদায় বেদ যে প্রাপনীয় বস্তু বলে, সম্দায় তপস্থা যাহাকে বলে, যাহা পাইবার ইচ্ছায় কঠোরহর ব্রহ্মভগ্য করে, সেই প্রাপনীয় কি ভাষা সংক্ষেপ বিনিত্তি। কর্মাসকল জ্ঞানোংপত্তির প্রতিবন্ধক পাপনাশক। কর্মের ধারা ক্রায় অর্থাৎ পাণ পরিপাক প্রাপ্ত ইইলে মোক্ষ্কল দিতে উন্মৃথ হয়। ধোগ্যাবিচার সর্ব্বরই আছে। যোগ্য নহে বনিয়া লোকে অথকে লাজ্লাকর্ষণে নিযুক্ত করে না। কিন্তু রথকাগ্যে যোজনা করে। ভবং আন্তর্মকর্মণ্ড বিপ্তাক্ষণ মোক্ষনিপত্তির উপযে গাঁ না হইলেও বিপ্তাক্ষণ্মের উপ্পর্বাগী॥ ২৬॥

যদি কেছ মনে করেন, যজ্ঞাদি কর্মকে বিভাগাধন বলা স্থায়ণক্ষত নহে। সেই বিশয়ে বিধিঞ্জি নাই। যজেব বারা জানিতে ইচ্ছা করেন, এই সকল শ্রুজি 'ৰজ্ঞেন বিবিদ্যান্তি ইত্যেবমাদিকা হি শ্রুতিরহুবাদ্যরূপা বিভান্তিতির ন ব্রুজাদিবিধিপরা। ইথং মহাভাগা বিভা যথ যজাদিভিরেবৈতামবাপ্ত, মিজ্ঞুনীতি। তথাপি তু শমদমাজ্যপেত ৯ জ্ঞাদ্বিভার্থী 'তল্পাদেবংবিজ্ঞান্তো দান্ত উপরক্তিতিক্: সমাহিতো ভূষাত্মকোন্থানং পশ্রতি' ইতি বিভাগাধনত্মন শমদমাদীনাং বিধানাং বিহিতানাক্ষাবশ্রাহুঠেরছাং। নহুত্রাপি শমাজ্যপেতো ভূথা পশ্রতীতি বর্তুমানাপদেশ উপলভাতে ন বিধিঃ। নেতি ক্রমঃ। তন্মাদিতি প্রকৃতপ্রশংসাপবিগ্রহান্থির প্রতীতেঃ। পশ্রেদিতি'চ মাধ্যন্দিনা বিস্পপ্তমেব বিধিমধীরতে। তত্মানকজ্ঞান্তনপেকারামিপ শমাদীলপেকিতব্যানি যক্তাদীলপি ত্পেক্ষিতব্যানি যক্তাদিকজ্ঞানপেকারামিপ শমাদীলিতপিকিতব্যানি যক্তাদীলপি ত্পেক্ষিতব্যানি যক্তাদিকজ্ঞান্তনপ্রকৃষ্য করাতে। ন হুলং যক্তাদীনাং বিবিদ্যাসন্থ করাপি তৃপ্রবিধাং সংযোগত বিধিঃ পরিক্রাতে। ন হুলং যক্তাদীনাং বিবিদ্যাসন্থ করি প্রতিতামাদির চামাতবিধিকে হুলি বাক্ষেপ্র্কিরাহিধিং পরিক্রা পৌষ্যং পেষণং বিক্তির প্রতীয়েতে ত্যাদিবিচারঃ প্রথমে তন্তে প্রবৃত্তি । তথা চোকং 'বিধিক্ষাধারণ্ডাবং' ইতাত্ত্র। স্থাতিম্বিপ ভগবন্দীতাত্বান্ধ অনভিস্কার ফ্লমন্ত্রিতানি যজ্ঞানীনি মুমুক্ষোজানিসাধনানি ভবস্তাতি প্রপ্রিক্তিয়। তত্মাদ্বজ্ঞানীনি শমাণীনি

অন্বাদর্মণিনী, স্বতরাং এ শ্রুতির বারা যজ্ঞানির বিধান নিশার হয় না। সাক্ষাং বিধিশ্রতি না থাকিলেও জ্ঞানার্থী শন্দমাদিযুক্ত হইবেন, এইরূপ বিধান থাকায় অবাস্তরবাক্যের ভেদত্বীকার পূর্ব্ধক জ্ঞানের উদ্দেশে যজ্ঞানি কার্যোর বিধান স্বীকৃত হইতে পারে। স্পষ্ট বিধিপ্রয়োগ না থাকিলেও তথাক্যের উপক্রমে তত্মাং শন্দ পা চার তত্মারা প্রস্তাবিত পদার্থের প্রশংসা করা হইয়াছে। অতএব উক্ত শ্রুতিত ঘেমন আয়ত্ত্ব সাক্ষাংকারের যজ্ঞাদির অপেক্ষা প্রতীত না হইলেও শন্দমাদির অপেক্ষা প্রতীত হয় জ্ঞানিবেক; এইরূপ স্পষ্ট বিধি নাই স্বাস্তা, না থাকিলেও যজ্ঞানির সহিত বিধিনিবার সম্বন্ধ পূর্বপ্রাপ্ত নহে বনিয়া ক্রান্তেই বিধির কল্পনা করা হয়। বেতেতু দস্তহীন, সেইহেতু প্রাণিইভাগী ইত্যাদি বাক্যে বিধিনার পূর্ব্ধমীমাংসার দেখিতে পাওয়া যায়। জগ্বদ্দীতা প্রভৃতি স্মৃতিগ্রান্থেও ফলাভিস্কান না করিয়। শুলাদিকর্ম্ম করিলে সেই সকল মুমুর্গ্র

.চ ষণাশ্রমং সর্বাণোবার্শ্রমকর্মাণি বিছোৎপত্তাবপেকিতব্যানি। তত্ত্রাপ্যেবদি-দিতি বিস্থাসংযোগাৎ প্রত্যাসমানি বিস্থাসাধনানি শ্রমাদীনি বিবিদিবাসংযোগ পাত্ত্বাস্থানীতরাণি বজাদীনিতি বিবেক্তবাম্॥২৭ শি

সৰ্বানানুমতিশ্চ প্ৰাণাত্যয়ে তদ্দৰ্শনাৎ ॥ ২৮ ॥

প্রাণদখাদে শারতে ছন্দোগানাং 'ন হ বা এবংৰিদি কিঞ্চনানন্নং ভবতি' ইতি। তথা বাজসনেদিনাং 'ন হ বা অস্তানন্নং জ্বাং ভবতি নানন্নং প্রতিগৃহীতং' ইতি। সর্ক্ষমস্তাদনীয়মের ভবতীতার্যং। কিমিনং সর্ক্ষান্নাস্থ্রজানং শমাদিবিদ্যালং বিধীয়ত উত স্তত্যর্থং সন্ধান্তাত ইতি সংশল্পে বিধিরিতি তাবং প্রাপ্তম্। তথা হি প্রবৃত্তিবিশেষকর উপদেশো ভবতি। অতঃ প্রাণ্-বিদ্যাদিনিধানাত্তদলকেনেরং নিয়মনিবৃত্তিরুপদিগুতে। নবেবং সতি ভক্ষাভক্ষাবিভাগশাস্ত্রবাঘাতঃ স্থাং। নৈব দোষং। সামাস্ত্রবিশেষভাবাস্থ্যপিপতেঃ। বধা প্রাণিহিংসাপ্রতিষ্ধস্থ পশ্দংজ্ঞপনবিধিনা বাধো যথা চ'ন কাঞ্চন পরিহরেব্রুক্রস্ব

সম্বন্ধে জ্ঞানের উপকারক হয়। অতএব জ্ঞানোৎপত্তির প্রতি সেই সেই আশ্রম-বিহিত যজ্ঞানির নিমিত্তাব আছে, ইহা সহজেই বোধগম্য হয়। তম্মধ্যে শমদমানি বিজ্ঞোৎপত্তির অন্তরঙ্গসাধন এবং যজ্ঞানি বহিরক্ষসাধন ॥২৭॥

ছালোগ্য উপনিষদে প্রাণসংবাদ-সন্দর্ভে শুনা যায়, যে প্রাণোপাসক হয়,
তাহার সম্বন্ধে কোনও কিছু অনন্ন নহে। ফলিতার্থ, সমস্তই তাহার
ভক্ষা। প্রাণোপাসকের ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিচার নাই। প্রদর্শিত শ্রুতি ভক্ষ্যাভক্ষ্যব্যবস্থাভক্ষ করিয়া প্রাণোপাসককে সর্ব্বভক্ষ্য ইইতে উপদেশ করিয়াছেন।
ইহাতে সন্দেহ এই,—ইহা কি স্তৃতিমাত্র, না শুমাদির অঙ্গ, না উপাসনার অঙ্গ ?
এই বাক্য প্রাণোণাসনার নিকটে পঠিত ইইয়াছে, স্কুতরাং তাহার অঙ্গ। বাদী
হয়ত ভক্ষ্যাভক্ষ্য ব্যবস্থার ব্যাঘাত দোষ দেখাইবে, বিধানের সামান্ত বিশেষ
দৃষ্ঠ হইলে বিশেষের দ্বারা সামান্তের বাধ হওরা শান্ত যুক্তি উভয়সিদ্ধ। স্কুতরাং
সে বাধ দোব নহে। যেমন ৰামদেব্যবিভাধিকারে কোনও স্ত্রী পরিজ্যাগ
ক্ষিবেক না, এই বিশেষ বিধান শ্বারা সামান্ততঃ গম্যাগম্য শান্ত বাধ প্রাপ্ত হয়,

গ্রমাপনাবিভাগশারং বাধাতে এবননেনাণি প্রাণবিদ্যাবিবরেণ সর্বান্তকণ-वहरान क्याक्रिकाविकावनाताः बारशास्त्ररकाताः खारशं ज्ञाः--रानः गर्लामाः ফুক্তানং বিধীয়ত ইতি। ন ছত্র বিধায়ক: শল উপলভাতে। নি হ বা ু এবছিদি কিঞ্নানলং ভৰতি' ইতি বর্তমানাপদেশাং। ন চাসত্যামিপ বিধি-প্রতীতৌ প্রবৃত্তিবিশেষকরত্বলোভেনৈর বিধিরভাগগন্তং শকাতে। অপি চ বাদিমর্ব্যাদং প্রাণসামমিত্যকে দম্চাতে 'নৈব্দিদি কিঞ্চিদনমং ভবতি' ইতি। ন চ খাদিমবাদিমরং মৃত্যুদেহনোপভোক্তঃ শকাতে তু প্রাণভার্মিদং সর্বা-মিতি বিচিত্তবিতৃষ্। তত্মাৎ প্রাণারবিজ্ঞানপ্রশংসাথোহয়মর্থবাদো ন সর্কারায়-জ্ঞানবিধি:। তদৰ্শগৰি -- সৰ্বান্নাত্মতিশ্চ প্ৰাণাত্যয় ইতি। এতত্তং ভৰতি---প্রাণাত্যর এব হি পরস্থামাপদি সর্বমন্নমদনীয়প্রেনাভাত্তায়তে তদ্দর্শনাং। তথা হি শ্রুতিশ্চাক্রারণত ঋণেঃ কঠায়ামবস্থারামভক্যভক্ষণে প্রবৃত্তিং দর্শরতি —'এটচীছতে যু কুঁকুৰু' ইতাশ্মিন আন্ধণে। চাক্রায়ণঃ কিল ঋষিরাপদগত

ভবং সর্ব্ধ ভক্ষণ শাস্ত্রও ভক্ষ্যাভক্ষবিভাগশাস্ত্রের বাধা জন্মাইবে। প্রাণোপা-गटकत्र किहूरे अख्या नटह। এই बाटका विधायक भन नारे। किस स्य এই-মাত্র আছে। সর্বাচকণ করিবেক, এইরূপ থাকিলে বিধি ছইত। বিধিভাবের প্রতীতিও হয় না। পুতরাং সর্বভক্ষণ বাক্ষের বিধিত্ব শীকার সঙ্গত নহে। আরও দেখ কুরুর, শকুনি, কীট, পতক সমস্তই তোমার অল। এখন विरक्तना क्य मनूत्रा-(पह शावण कवित्रा कान वाकि मृगाल, कूक्त, मकूनि, কীট পতক এই সমুদার ভক্ত করিতে পারে ৮ অপক্যবিষয়ে বিধি হয় না। অন্তথ্য ঐ ৰাজ্য প্ৰাণান্নবিজ্ঞানের প্রশংসাকারক অর্থবাদ বিধি নছে। হত্ত-कात शुरु छाष्ट्रा विवादस्त । बान-मक्रिकात छन्ना छन्। विवि छेत्रयन-পূর্মা অভকা ভকণ করিলে দোষ হইবে না, ইহাই প্রাভির অমুমতি। শ্রুতি আঝারিকার দেখাইরাছেন কটদশার চাক্রারণ ঝবির অভক্য ভক্ষণে প্রবৃত্তি **ক্ষিরাছিল। মটচীকর্ত্ত কুরুদেশীর শৃদ্য বিনষ্ট হইলে** ঘোরতর বিপ্র **डेमिक्ड व्हेटन कोश्वराग गठक सकता स्वीतित हिटान । ेटाहे नमग्न हार्का**यण ৰাৰি বিশায় হটবা প্ৰীয় সহিত তাদেশ পরিভাগপূর্বক মিথিলাদেশের হন্তীপ্র পলীতে প্ৰন করিছা হতীপ্ৰের অংক্রিছিট কুংসিত কলার^এ ভক্ণ করি^র

ইভ্যেন সামিথাদিতান্ কুলাবাংশ্চথাদামূপানন্ত তদীরমুক্তিইদোরাথ প্রত্যাচচক্ষে কারণঞ্চারোবাচ 'ন বা অন্ধীবিষ্যমিমানথাদন্' ইতি 'কামো ম উদপানম্' ইতি চা প্রশেষভাৱের ছান্তানের অপব্যোক্তিইপর্যাধিতান্ কুলাবান্ ভক্ষরাবস্ত্র ইতি। তদেত ছিল্টপর্যাধিত ভক্ষণং দর্শরন্তা: প্রশেষভাৱিশরো লক্ষ্যতে। প্রাণাত্য প্রসঙ্গে প্রাণাত্য প্রসঙ্গে প্রাণাত্য প্রসঙ্গে প্রাণাত্য প্রসঙ্গে প্রাণাত্য প্রসঙ্গান প্রত্যাধানালগ্যতে। তল্পাদর্থবাদো 'ন হ বা এবংবিদি' ইত্যেৰসাদি: ॥ ২৮॥

অবাধাচ্চ॥ ২৯॥

এবঞ্চ সত্যাহারশুদ্ধৌ সম্বন্ধনিরিত্যেবমাদি ভক্ষ্যাভক্ষ্যবিভাগশাস্ত্রমবাধিতং ভবিষ্যতি ॥ ২৯॥

অপি চ স্বার্যাতে॥ ৩০॥ --

অপি চ আপদি সৰ্কান্নভক্ষণমণি স্বৰ্যাতে ৰিহুষোহবিহুৰ চাৰিশেকে।

পানীর জল পান না করাতে হতীপক জিজাসা করিয়াছিল—পানীর জল পান কর না কেন ? তথন চাক্রায়ণী বলিলেন,—জল সেচ্ছালতা স্থতরাং তোমার উচ্ছিষ্ঠ পানীর আমি পান করিব না। ক্ষ্যার্স্ত হইয়া তোমার উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ করিলাম। চাক্রায়ণ পত্নীকে সেই উচ্ছিষ্টাংশ প্রদান করিলে পত্নী তাহা না থাইয়া রাধিয়াছিলেন। পরদিন ক্ষার্স্ত চাক্রায়ণী তাহা পুনরায় ভক্ষণ করত জনকসভার উপস্থিত হইয়া যথাযোগ্য আহারাদি পাইয়াছিলেন। ইহা ছায়া স্পষ্ট বুঝা যায় প্রাণরক্ষার্থ অভক্ষা ভক্ষণ করক অপের পান করক কিন্ত অহাবস্থায় বেন অভক্ষা ভক্ষণ না করে। বিচারের উপসংহার এই যে প্রাণায় বিজ্ঞানের স্তাবক। সর্ক্রভ্যাতার বিধারক নহে। কিন্ত প্রাণের সর্ক্রভোজিত তার্থনার প্রশংসা॥ ২৮ ॥

স্থাবস্থার ভক্যাভক্য বিচার কর্তব্য বলিয়া অবধারিত হওয়ার ভক্যাভক্য-বিভাগশাস্ত্র পীড়াপ্রাপ্ত হয় না। অধিকন্ত আকার ভারতে সম্বভিদ্ধি এবং সম্বভিদ্ধিত তথ্যস্তানের উদয় এইরূপে ক্রমশরশ্বরা অসুল থাকিয়া বায়। ২১॥

'জীবিতাতারমাপরো যোহরমন্তি বতন্ততঃ। লিপাতে ন স পাপেন প্রাণ্ত্রমিবাস্থ্যা'॥ ইতি। তথা 'মদাং নিতাং ত্রাহ্মণ । সুরাপত ত্রাহ্মণতোঞামাদিকেয়ু: সুরামাতে। পুরাণা: কুমধ্যে ভবস্বাভক্ষাভক্ষণাং' ইতি চ সর্বাতে বর্জনমনরস্ত ॥ ৩০ ॥

শবশ্চাতোহকামকারে ॥ ৩১ ॥

শক্তানরভ প্রতিষেধক: কামকাপ্রনিবৃত্তি প্রয়োজন: কঠানাং সংহিতায়াং শ্রমতে ভিমানবান্ধা: মুরাং ন পিবেং' ইতি। সোহপি 'ন হ বা এবংবিদি' ইত্যমাৰ্থবাদ্যাহুপ শন্নতবো ভৰতি। তত্মাদেবঞাতীয়কা অৰ্থবাদা ন বিধয় हेडि॥ ००॥

বিশান্হউক আরে অবিখান্ হউক বিপংকালে সকলেই সর্কার ভক্ষণ করেন। ইহা স্থিতিতেও আছে। যে ব্যক্তি জীবন-সঙ্কটকালে যাহার তাহার ধে সে অর ভকণ করে সেই বাকি পাপলিও হয় না। জল ধেমন প্লপত্রে লিও হর না দেইরুপ। প্রাণ-সঙ্কটকালেও আহ্মণ মতা বর্জন করিবেন এই কথাও আছে। ত্রান্ধণ সকল অবস্থাতে হুরাপান বর্জন করিবেন। রাজা হুরাপেয়ী ব্রান্ধণের মূবে তপ্ত করিয়া হুরা ঢালিবেন। যাহারা হুরাপায়ী তাহারা ক্রমি-सम् श्रीश हत्र ॥ ०० ॥

ঁ কঠ-সংহিতার অভকা ভকণ নিষেধক ও স্বেচ্ছাচারনিবর্ত্তক শ্রুতিও আছে। বেহেতু মরণাম্ব প্রারশ্চিত, সেই তেতু আহ্বা হ্বরাপান করিবেন না। সেই **मिट अक्ट्रांक निरायक्ष न ह ती है छा। नि वारका अपर्यवान इहेरन मञ्जार्थ ह**हेरड পারে, অতএব কথিত প্রকার ব্যক্তিমাত্রই অর্থবাদ ॥ ৩১ ॥*

🌲 আশতানিলাভতরপরবাকামর্থবাদ: স চ ত্রিধা। তহুভং---विद्वार्थ खनवानः छा९ अञ्चवात्नाक्ष्वधातित्छ ्र पृठार्थवात स्वाटनी व्यवनातिकामणः॥ 🥕 আমারত ক্রিরাধ্বাদানর্প্রমতদর্থানাং বিধিনা 🕟 হৈৰণাক্যভাৎ শুভাৰ্যখেন বিধীনাং স্ক: ॥

हेलि दिल्लीस

বিহিত্তাচ্চাশ্রমকর্মাপি ॥ ৩২ ॥

'সর্বাপেকা চ' [বে৽হ৽৩।৪।২৬] ইত্যন্ত্রাশ্রমকর্ম্বাং বিদ্যাদাধনত্বমবধাবিতম্। ইদানীর কিম্মুম্কোরপ্যাশ্রমমান্তি বিদ্যামকাম্যমানক তাল্তম্ঠেয়ায়াতাহো নেতি চিস্তাতে। তত্র 'তম্বেহং বৈদার্বচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্ত্তি'
ইত্যাদিনা আশ্রমকর্মণাং বিদ্যাদাধনত্বেন বিহিত্ত্বাহ্বিদ্যামনিচ্ছতঃ ফলাস্তবং
কাময়মানদ্য নিত্যালনহুঠেয়ানি। অথ ত্র্যাপাস্থ্ঠেয়ানি ন তহুর্ষাং বিদ্যাদ্যাধনত্বং নিত্যানিত্রসংযোগবিদ্বোধাদিত্যভাং প্রাপ্তে পঠতি। আশ্রমমানিচ্চ
সর্বাপেকা চ হত্তে আশ্রমবিহিত যক্তাদি কর্ম্বের বিদ্যা সাধনতা নিশ্চিত

সর্বাপেক্ষা চ স্থেত্র আশ্রমবিহিত যজাদি কর্ম্মের বিচ্ছা সাধনজা নিশ্চিত হইয়াছে। যে ব্যক্তি মুমুক্ত্ নহে, জ্ঞানপ্রার্থী নহে, কেবল আশ্রমী, সেই ব্যক্তি জ্ঞানগাধক আশ্রমকর্মের অনুষ্ঠান করিবেক কিনা এই সন্দেহে প্রথমতঃ পাওয়া যায় যদি ফলান্তরের কামনা থাকে তাহা হইকে—ক্ষান কামনা না থাকিলেও আশ্রমবিহিত নিতাকর্ম সকল অমুষ্ঠানের কোনও আবশ্রক নাই। জ্ঞান কামনা না থাকিলেও ফলান্তর কামনায় বিহিত নিতাকর্ম কর্ত্তর। ইহাতেও বিদ্যাসাক্তার ব্যাঘাত হয়। বেহেতু নিতা ও অনিতা পরস্পার বিরোধী †

এইরূপ পূর্বপক্ষকারীকে বলা হইয়াছে যে অমুমুক্ষ আশ্রমীও আশ্রম-বিহিত নিত্যকর্ম সকল অষ্ঠান করিবেন। যে হেতৃ শ্রুতিতে ফাবজ্জীবন কর্তব্যতারূপে বিহিত হইয়াছে।*

গুণবালো যথা যজমানঃ প্রস্তর:। অনুবাদঃ নাস্তরীকে অগ্নিশ্চেতবাঃ। ভূতার্থবালো যথা ইচ্ছো বৃত্রায় বিজ্ঞান্যছেদিতি॥ •

† নিত্যবমবশ্রামুঠে গ্রং। কামারমানিত্যবস্থিত কামেপরিত্যক্ত্রং শক্ষরাং। তথারতি এক শুক্রণো নিত্যানিত্যসংবোগবিবেধঃ ইতি প্রাপ্তে একঃ এক শুত্তরত্বে সংযোগপৃথক্বং ইতিরাদ্ধান্তার চতুর্থাধ্যারত্বেং। থাদিরে পর্তংবিত্তাদিকপ্রাদাহর্তবিং।

* যাবজ্জীবং জুহোতীতি ধর্ম: কর্মণি পুংসি বা কালতাং কর্ম ধর্মোওতঃ কাম্য এক: প্রযুক্ষ্যতাং ন কাল: জীবনং তেন নিমিত্তপ্রবিভাগতঃ কাম্যপ্রয়োগঃ ভিন্ন: তাৎ যাবজ্জীবপ্রয়োগতঃ

ভাগ্যমূৰ্কো: কর্ত্তবাঞ্চের নিজানি কর্মাণি 'বাৰজ্জীবমগ্লিহোত্র: জুহ্বতি' ইত্যাদিনা বিহিত্তাং। ন হি ৰচনস্থাতিভারো নাম কশ্চিদন্তি। অথ যুদ্ধকং নৈবং সতি বিদ্যাসাধন হৈমবাং আদিতাত উত্তরং পঠতি ॥ ৩২ ॥

সহকারিছেন চ ॥ ৩৩॥

বিদ্যাসহকারীণি চৈতানি স্থাঃ। বিহিতত্বাদেব তিমেতং বেদামুবচনেন ব্রাম্বণা বিবিদিষ্তিও ইত্যাদিনা। ডতুঁজং 'সর্বাপেকাচ যজাদিশতেরশ্বরং' ইভি [বে ত ৩৩। ১৬] ন চেদং বিদ্যাসহকারিত্বচনমাশ্রমকর্মণাং প্রযাজা-स्विर विद्याक्तविषयः मञ्जाम् । अविधिलक्ष्णान्वित्राम् अनाधाजीक वित्राक्षणः ।

ৰচন कि না ফরিতে পারে পু বচন সব করিতে পারে।--অর্থাৎ बहरन यांश -आश्रा वाहरव छाहा अञ्चलानित अञ्चराखा नरह। बनिवाहित বে. বিভাষাধকতা থাকিবেক না. একণে তাহার প্রাকৃত্তর প্রদত্ত **ब्हेरकहा** ॥ ७२ ॥ '

ঐ সকল কর্ম বিশ্বার সহকারী-অর্থাৎ জ্ঞানোৎপ্রিবিষয়ে উপকারক। **করিব. ঐ সকল ''এক্ষ**বাদীরা সেই এই আত্মাকে বেদার্থাস্কর্চানের ছারা আনিতে ইচ্ছা করেন" ইত্যাদি বাকোর হার বিহিত। 'এ নির্ণয় "সর্বাপেক।" স্থা প্রদর্শিত হইরাছে। আশ্রমবিহিত কর্মকলাপ জ্ঞানের সভা; পরত সে সহকারিত প্রযাজাদির আয় জ্ঞানফল মোক বিষয়ে নতে। যজাপ প্রায়ক অনুযাক প্রভৃতি অক্ষয়াক প্রধান যাগের সাহায় करत,--- मधीर वजन निर्वाह करत, वर्तानि कल छेरलानरनज माहाया करत না. দেইরপ. আশ্রমবিহিত কর্মণ্ড চিত্তগুদ্ধি পরম্পরায় মাত্র জ্ঞানের नाश्या करत. किस विश्वाकन त्यांक छेरशामातत महिया करत ना कांत्रण, विश्वात वा कारनव कन कुलिमांशा नरह. पुलताः विधित्र व्यथीन नरहा ৰাহা সাধননিস্পাত্ত - অৰ্থাৎ বাহা জনায়, প্ৰকৃত পক্ষে তাহাই বিধির दांशा। प्रनीवि दाश অর্থের সাধন, তাহা অর্থ জন্মার, সেই কারণে তাহা বিধিণক্ষণ-- অর্থাৎ ভাহাতেই বিধি সম্ভব হয়। অভএব, বেমন বিধিবোগা ৰশপুৰ্ণমাস ৰাগ অৰ্থনৰ জ্লাইবার, সাধন, ভাচা বেমন অঞ্চ বংশ্বি

বিধিলক্ষণং হি সাধনং দর্শপূর্ণমাদাদি অর্গফল্যিরাধ্য়িষয়া সহকারিসাধনান্তরমাক্ষত্রতে নৈবং বিদ্যা। তথা চোক্তং 'অতএব চায়ীদ্ধনাদ্যনশেক্ষা' ইতি [বেত হত তারাহুৎ পত্তিসাধনত্ব এবৈষাং সহকারিত্ববাচো শুক্তি:। ন চাত্র নিত্যানিত্যসংবোগবিরোধ আশিল্পঃ:। কর্মান্তেদেহণি সংযোগভেদাং। নিত্যো ছেকঃ সংযোগো যাবজ্জীবাদিবাক্যকরিতো ন তভ্ বিদ্যাক্ষণত্বম্। অনিত্যস্থপরঃ সংযোগা 'তমেতং বেদাহ্বচনেন ব্রাক্ষণা বিবিদিষ্ট্রি' ইত্যাদিবাক্যকরিতঃ। তন্ত্ব বিদ্যাক্ষণত্বম্। যথা একস্যাপি খাদিরভ নিত্যেন সংযোগন ক্রেহর্পতা অনিত্যেন সংযোগন পুরুষার্থতা চ তর্ব। ৩০ ॥

সাহায্য প্রতীক্ষা করে, জ্ঞান সেরপ সাহায্য প্রতীক্ষা করে না।—অর্থাৎ মোক্ষকল জন্মাইবার নিমিত অন্ত কাহার সহায়তা প্রতীক্ষা করে না। বতঃসিদ্ধ মোক্ষজানের অনস্তর আপনা আপনি প্রকাশিত হয়। একথা "অতএব চাগ্রীন্ধনান্তনপেক্ষ," করে বিচারিত নির্ণীত হইগাছে। প্রদর্শিত হেতু ক্টের ধারা এই সিদ্ধান্ত লব্ধ হয় যে, আশ্রমবিহ্নিত কর্ম-কলাপের সহকারিত্ব জ্ঞানের পক্ষে, জ্ঞানফল মোক্ষের পক্ষে নহে। অভিপ্রায় এই বে, কর্মফল চিত্তশুদ্ধি উৎপাদন ধারা জ্ঞানের উপকার করে, সহায়তা করে, তৎপরে আর কিছ করে না।

এই সিদ্ধান্তে বিরোধের আশঙ্কা করিও না। একই কর্ম অথচ তাহা বিরূপ—নিত্য ও অনিত্য, একথা বিরুদ্ধ, এরূপ আশঙ্কা; করিও না। কারণ, কর্ম এক হইলেও সংযোগের প্রার্থক্য আছে। তদমুদারে উক্ত সিদ্ধান্তের বিরোধ ভঞ্জন হয়। কর্মের নিত্যানিত্যতা নাই। কর্ম্ম একই, পরস্ক তাহার সম্বন্ধ বা সংযোগ দিবিধ। এক সংযোগ নিত্য, তাহা "বতকাল জীবন ততকাল জামিহোএ" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বিহিত এবং আর এক সংযোগ্ অনিত্য, তাহা "ত্রাহ্মণগণ বেলার্থের হারা আপনাকে জানিতে ইচ্ছা করেন" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বিহিত। প্রথমাক্ত নিত্য সংযোগ বিশ্বাফণের অভাব আছে এবং শেষাক্ত জনিত্য সংযোগ তাহার বিশ্বমানতাই আছে। এইরূপ সম্বন্ধতেদে একের উভরর্মণিতা অবশুই অবিরন্ধ। থদিরমূপ একই কিন্তু যে থদিরমূপ নিত্যসম্বন্ধর হারা ক্রতুর ক্ষম বা উপকারক হর, আহার

সর্ব্বাপি ত এবোভয়লিঙ্গাৎ ॥ ৩৪ ॥

সর্ববিশ্যাশ্রমধর্মার পক্ষে বিদ্যাসহকারি বপক্ষেত ত এবা প্রিছে ত্রোদরে ধা আহতে কর্মার বিশ্বর মার্চার্য্যা কিং নিবর্ত্তরতি। কর্মার ভালা বিভাগ বিদ্যাম বিশ্বর মার্চার্য্যা কিং নিবর্ত্তরতি। কর্মার ভালা বিভাগ বিদ্যাম বিশ্বর মুণি শিশুতে নৈর্মিষ্ট কর্মার ভালা বিভাগ বিশ্বর কর্মার বিশ্বর মুণি বিশ্বর ক্ষার বিশ্বর বিশ্ব

সেই থাদিরযুণ ই অনিত্য সংযোগেব দ্বারা পুরুষের গুণ বা পুরুষের উপকারক হয়। সকলিত শুদ্ধান্তও. পূর্বমীমাংসাহগত প্রোক্ত দিলান্তের অহলণ ॥ ০০॥ আরিহোঞাদি আরামধর্মও বটে, পক্ষাহরে জ্ঞানের সহকারী সাধনও বটে। স্তরাং একই অগ্নিহোঞাদি উভয়ত্র অনুঠের।—অর্থাং আরামন্ত্র্ম বিদ্যাই হউক আর জ্ঞানোপকারক বলিয়াই হউক, সর্বপ্রথারে আরিহোঞাদি ধর্মের অনুঠেয়তা প্রাপ্ত হওয়া যায়। আরার্য্য ব্যাস হৈত এব—সেই অগ্নিহোঞাদি কর্মাই" এইলপ সাধারণ বাক্যে সকলের জ্ঞোনাকা নিবারণ করিয়াছেন। কুন্তপায়ীদিগের অমনগত অগ্নিহোত্র ঘেমন সর্ববিদিভ নিত্যাগ্রিহোত্র হইতে ভিন্ন, পৃথক্ কর্ম্ম এখানে সেরপ জ্ঞেন গাধ্বত্র উপদিপ্ত হয় নাই।— মর্থাং প্রসিদ্ধ অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মই "বিবিদ্বিভি যজেন"—ইত্যাদি উপনিষ্দ্ বাক্যে জ্ঞান সাধ্বত্রস্বাস্ত্রপান জ্ঞান সাধ্ব বিলিয়া উপদিপ্ত হয়াছে। কারণ, শ্রুতি উভয়ত্রই ক্রিনিক্রের পোষক্রাক্য আছে।

শ্রুতিত্ব পোষকবাক্য বা ভৌত্তিত্ব এই বে, শ্রুতি "ব্রাহ্মণগণ বেদার্থ
বিচার ও ষ্প্রাদির বারা আয়া জানিবেন" এই বলিয়া পূর্ব্বপরিচিত
ষজ্ঞাদি কর্মকে আয়াবিবিদিবার বিনিরোগ করিয়াছেন। অপরিচিতরূপ—সর্থাৎ
অক্ত কোন নূতন ষজ্ঞাদির অরপ উপদেশ করেন নাই। স্তির
পোষক বাক্য বা চিত্র এই বে, মৃতি "যে ব্যক্তি ফল অনুস্কান না

তীতি। স্মৃতিলিম্নপি 'অনাশ্রিতঃ কর্ম্মকলং কার্যাং করোতি যঃ' ইতি বিজ্ঞাত কর্ত্বিয়তাকমেব কর্ম বিজ্ঞোৎপত্তার্থং দর্শন্তি। "যহৈগতে অষ্টাচন্থারিং-শংসংস্কারা" ইত্যালা চ সংস্কারপ্রসিদ্ধিকৈষ্ কর্ম্ম্ম তৎসংস্কৃতক্ত বিজ্ঞোৎ-পত্তিমভিপ্রেত্য স্মৃতে ভবতি। তত্মাৎ সাধিবদমভেদাবধারণম্ ॥ ৩৪ ॥

অনভিভবঞ্চ দর্শয়তি॥ ৩৫॥

সহকারিওঠৈও বৈতত্রপোদ্ধলকং লিঙ্গনিদানং অনভিভবঞ্চ দর্শয়তি শ্রুতির্ক্ষ-চর্য্যাদিসাধনসম্পন্নস্থ রাগাদিভিঃ ক্লেশৈঃ 'এষ হ্যাত্মা ন ট্রনগ্রতি যং ব্রন্ধচর্য্যে-পাহ্মবিন্দতে' ইত্যাদিনা। তত্মাদ্যজ্ঞাদীক্সাশ্রমকর্ম্মাণি চ ভবস্তি বিভাসহকারীশি চেতি স্থিতম্॥ ৩৫॥

করিয়া কর্ত্বা কর্ম্ম সকল অনুষ্ঠান করে" এই বলিয়া জ্ঞাত কর্ত্ববাতাকে কর্মেরই জ্ঞানোংপত্তি সহায়ত। বর্ণন করিয়াছেন। ম্মৃতিতে বেলোক্ত ও ম্মৃত্যুক্ত কর্ম্মকলাপের সংস্কার নাম দেখা যায়। দেই ম্মৃতিপ্রিদ্ধি সংস্কার নামের সার্থকবলেও কর্মান্ডেলাশকা বিদ্রিত হইতে পারে। যে ম্মৃতিতে বৈদিক কর্মকলাপ সংস্কার নামে প্রসিদ্ধ আছে, সম্পেতিত হইয়াছে, সে ম্মৃতি এই—"যাহার এই অন্তচ্মারিংশং সংস্কার—"ইত্যাদি। যে এই ৪৮ সংস্কারে সংস্কৃত তাহারই জ্ঞানোংপত্তি হওয়া ম্মন্তব। প্রদর্শিত প্রকারে কর্মান্ডেল শকা নিবারিত হইতেছে, সে জন্ম ঐ সাব্ধারণ প্রয়োগ সাধু বলিয়া গণা॥ ৩৪॥

যেমন প্রদর্শিত লিজের দারা আশ্রম-বিহিত অগ্নিহোত্তাদি কর্ম্মের বিস্তা সহকারিতা নিশ্চিত হয়, তেমনি ব্রহ্মগ্রাদি কর্ম্মেরও বিলা হেতৃতা অবধারিত
হয়। কারণ, শ্রুতিই দেখাইয়াছেন বে, ব্রহ্মচর্য্যাদি সাধনসম্পন্ন পুরুষ
রাগ দেখাদি ক্রেশে অভিতৃত হয় না। রেশে অভিতৃত না হইলেই
নিম্প্রতিব্রুকে জ্ঞানোদর হয়। বথা—"যে আত্মা ব্রহ্মচর্গ্যাদির দারা অন্তর্থাক্র দে হন, সেই এই আত্মা পুন: অদর্শনগত হন্ না।" ইত্যাদি। অতথ্ব,
যজ্ঞাদি কর্মা শ্রাম-কর্ম্মরাও বটে; তত্ত্বিজ্ঞান্মর জ্ঞানোৎপত্তির সাহায্যকারীও বটে ॥ ৩৫॥

অন্তরা চাপি তু তদ্দৃষ্টেঃ। ৩৬।

জবাুদিসম্পদ্ৰহিভানাঞ্চান্ততমাশ্ৰমপ্ৰতিপতিহীনানামন্তরাল-বর্ত্তিনাং কিং বিভারামধিকারোহত্তি কিং বা নাতীতি সংশল্পে নাতীতি • ভাবৎ প্রাপ্তম্। 'আশ্রমকর্মণাং বিভাহেতুত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্মাগন্তবাচৈচতেষা-মিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ— অস্তরা চাপি ছ। । অনাশ্রমিতেনাইস্তরালে বর্তমানো-ছপি বিশ্বায়ামধিক্রিয়তে। কুতঃ। তদ্দৃষ্টেঃ। বৈকবাচক্রবাপ্রভূতীনামেবস্ত্তানামপি ব্ৰদ্ধবিস্বশ্ৰু ক্যুপলব্ধে: ॥ ৩৬ ॥

অপি চ স্মৰ্যাতে ॥ ৩৭ ॥

সম্বর্ত্তপ্রভৃতীনাঞ্চ নগ্রচ্য্যাদিযোপাদনপেক্ষিতাশ্রমকর্মণামপি মহাযোগিরং অর্ধ্যত ইতিহাসে। নমু লিঙ্গমিদং শ্রুতিদর্শনমুপ্রস্তংকা রু থলু প্রাপ্তিরিতি সাহভিধীয়তে॥ ৩৭ 🛍

আশ্রম কর্ম বিজালাভের উপায়, এতংপ্রসঙ্গে অন্ত এক সংশয় উপস্থিত। সে সংশব এই, – কোন এক আত্রম আত্রম করিতে পারে নাই এরূপ বিধুর নামক অন্তরালবর্তী ব্যক্তিও দ্রবাহীন যংপরোনান্তি দরিদ্র তাহাদের বিভাধিকার আছে কি নাই। পূর্বেপকে পাত্রা যায়, যথন আশ্রম কর্মই বিভালাভের উপায় তথন তাহাদের—অর্থাৎ তাদৃশ অনাশ্রমীর বিভাধিকার অসম্ভাবা। উত্তর পক্ষ-- অর্থাৎ দিদ্ধান্তপক এই (য, অনাশ্রমিরপে অম্ভরালে অবস্থান করিলেও বিধুরদিগের বর্ণদর্ম দানাদিতে অধিকার থাকায় এবং দ্বিজ্ঞদিগের দেবারাধনা ও জ্ঞাদি কার্যো সামর্থা থাকায় ভাহাদেরও বিভাধিকার সম্ভৰ ইয়। বৈক ও ছাচক্রবী প্রভৃতি বিধুর ও দরিজ ছিলেন অথচ তাঁহারা শ্রুতিতে ত্রহ্মজ্ঞ বলিয়া বিখ্যাত ॥ ৩৬ ॥

সম্বর্ত্ত প্রভৃতি ঋষি নগ্নচর্য্যায় থাকিতেন, কোনও কিছু আশ্রমকর্দ্ধ করিতেন না, অথচ মহাভারতাণি ইতিহাস স্থতিতে লিখিত আছে, তাঁহারা মহাযোগী ছিলেন। বলিতে পার যে, প্রদর্শিত শাস্ত্র জ্ঞাপক মাত্র, বিধায়ক নছে। বিধায়ক শাস্ত্র কৈ ? বিধারক শাস্ত্র বাতীত প্রদর্শিত স্মারক শাস্ত্র কার্যাকারী হইতে পারে না। সূত্র এতং প্রশ্নের প্রভ্যুতরার্থ বলিভেছেন॥ ৩৭॥

टङ्गेमिल विधुवानीनामविक्टेकः शुक्रवमाविमक्कि अलिश्वानामविकासना-দিভিধর্ম বিশেবৈরত্বগ্রহো বিভাগা: সম্ভবতি। তথা 🕏 স্মৃতি:—

'জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদব্রাহ্মণো নাত্র সংশয়ঃ।

কুৰ্যাদভাৰ বা কুৰ্যানৈতো অক্সণ উচাতে'॥

ইতাসন্তবাদাশ্রমকর্মণোহপি জপেহধিকারং দর্শরতি। জন্মান্তরাম্প্রতিবরণি চা**শ্রম**-কর্মভ: সম্ভবতোৰ বিভাষা অনুগ্রহ:। তথাচ স্মৃতি:--

'অনেকজনাসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিম'।

ইতি জন্মান্তরসঞ্চিতানপি সংস্থারবিশেষামূগ্রহীতৃন্ বিভাগা দর্শগতি। দৃষ্টাধী চ বিভা প্ৰতিষেধাভাৰমাত্ৰেণাপাৰ্থিনম্ধিকরোতি প্ৰবাদিষ্। তন্তা বিধ্বাদী-নামপাধিকারো ন বিরুধাতে॥ ৩৮॥

অতস্থিতরজ্জায়ো লিঙ্গাচ্চ॥ ৩৯॥

অতস্ক স্তরালবর্তিবাদিত রদাশ্রমবর্তিবং জ্যায়োবিস্থাসাধনং শ্রুতিস্পুতিসন্দুর-

জ্ঞানের অৰিরোধী কেবল মাত্র পুরুষ সম্বন্ধীয়—জ্ঞপ, উপবাস ও দেবসেবা প্রভৃতি ধর্ম বিশেষ দারা বিধুর ও দরিত্রদিগের প্রতিও বি**ন্তার অমুগ্রই ইইতে** পরে। স্মৃতি বলিয়াছেন "ব্রাহ্মণ জপকর্মের ধারাও সিদ্ধ হন। অন্ত কোন আশ্রমণর্ম করুন বা না করুন, তিনি মৈত্র ব্রাহ্মণ"। এই স্মৃতি বিধুর ও দরিত্র-দিপের আশ্রম সন্তব না হইলেও তাহাদিগের জপাধিকার আছে বলিরাছেন। অক্ত আনুভিতেও আছে "বহু জন্মের পর সিছিলাভ করে, পরে পরমা গতি প্রাপ্ত হয়।" এই মাৃতি জন্মান্তর-সঞ্চিত ধর্মসংস্কার-বিশিষ্ট-দিগের প্রতি বিজ্ঞার অমুগ্রহ বর্ণন করিয়াছেন। বিজ্ঞার—অর্থাৎ জ্ঞানের ফল দৃষ্ট—অর্থাৎ **ঐহিক** বাপ্রত্যক্ষ। স্থতরাং প্রতিবন্ধকের অভাব বা প্রতিবন্ধক মোচন **হইলেই** বিজ্ঞা সাধক শ্রবণ মননাদির হার। বিজ্ঞা-ধিকার জন্মে। অতএক বিধুর প্রভৃতির বিষ্যাধিকার অবিক্রম 🕯 ৩৮ ॥

বিধুর--- অর্থাৎ অনাশ্রমী থাকা অপেকা আশ্রমাবস্থান শ্রেষ্ঠ কারণ এই যে, আশ্রমে অবস্থিত থাকিলে আশ্রাম-বিহিত অমুঠান উপচিত হইতে থাকে। ছাং। শ্রুতিলিশাচ 'তেনৈতি বন্ধবিং পুণাক্তং তৈজসন্চ' ইতি। 'অনাশ্রমী ম তিষ্ঠেত দিনমেকমণি বিজ:'। 'সম্বংসর্মনাশ্রমী স্থিতা কৃচ্ছ মেকঞ্জের' ইতি চ শ্বতিলিকাং॥ ৩৯॥

তদ্ভুতস্থ তু নাতস্তাবো জৈমিনেরপি নিয়মাতজপাভাবেভ্যঃ ॥ ৪০॥

সভাৰ্দ্ধবেতস আশ্ৰমা ইতি স্থাপিতম্। তাংস্ত প্ৰাপ্তক কণ্ঞিত্ত: প্রচ্যতিরতি নাতি বেতি সংশয়:। পূর্বধর্মান্তর্জানচিকীর্যয়। রাগাদিবশেন বা প্রচাতোহপি স্থাৎ বিশেষাভাষাৎ। ইত্যেবং প্রাপ্ত উচ্যতে। তন্তু হস্ত ড্ প্রতিপরোর্দ্রেভোভাবস্থ ন কণঞ্চিদ্পাতস্তাবো ন ততঃ প্রচাতিঃ স্থাৎ। কুড:। নিয়মাত জ্বপাভাবেভা:। তথা হি--- অত্যন্ত মাত্মান মাচার্য্যকুলে ২ বসালয়-ল্লিভ অরণামিয়াদিতি পদস্ততো ন পুনরেয়াদিতাপনিষ্দিতি।

ভংকারণে আশ্রমাবস্থানের জ্ঞানদাধনতা অনাশ্রমাবস্থা অপেকা অন্তর্জ। আশ্রমিত্ব অনাশ্রমিত্ব উভয়ের মধ্যে যে আশ্রমিত্বই শ্রেষ্ঠ, তাহা ্র**শতিও বলিয়াছেন এবং স্মৃতিও বলিয়াছেন। অধিক**স্তুস্মৃতি অনাশ্র-মীর নিলা করিরাছেন। শ্রুতি যণা—"আশ্রমণর্শ্মে রত থাকিলে ক্রমে এক্ষবিং পুণাকৃৎ ও তেজ:সম্পন্ন হয়।" স্মৃতি যথা---"দ্বিজ-- অর্থাৎ বাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈগ্, এক দিমও অমাশ্রমী থাকিবেদ দা। যদি পূর্ণ এক বংসর অনাশ্রমী থাকেন জানা হইলে ওাঁহাকে প্রায়দিতাত্মক কচ্ছ ত্রত ক্ষ্ণুন্তান করিতে হইবে।" ৩১॥

শাল্রে উর্নরেড আশ্রমের-অর্থাৎ সন্মাসাশ্রমের বিধান আছে, ইছা স্বিবীকৃত इनेबाह्म। अमरन मः नव-तम चालम श्रीश इनेतन भूनर्सात जाना इनेतन **প্রচাত হটতে পারে কি না ?-- মর্থাৎ ফিরিয়া আবার গার্হস্থানি গ্রহণ কবিতে** পারে কি না ? কোনরূপ বিশেষ উল্লেখ না থাকায় পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, আবার একবার প্রবিধর্ম সকল ভালরণে অফুষ্ঠান করিব, এইরূপ ইচ্ছার ছারা ফিরিতেও পারে। আবার পকান্তরে দেখা **মায়, দোষ**শ্রুতি পুনর্বার্ছা আশাস্ত্রীয় । এইরূপ পক্ষাপক্ষ লাভ হয় বলিয়াই স্তাকার ভারিব্যার্থ স্তাবলিলেন। স্থাতার অর্থ এই যে, ভড়ত একবার সেই ভাব প্রার্থ "আচার্য্যেণাভারুজ্ঞাতশুর্তামেকমাশ্রমম্। আবিমোকাৎ শরীরক্ত সোহমুতিষ্ঠেদ্যপাবিধি ॥"

ইতি চৈবল্লানীয়কো নিয়ম: প্রচ্যাতাভাবং দর্শস্তি। যথা চ[া] ব্রহ্মচর্যাং সমাণ্য পৃথী ভবেৎ ব্ৰহ্মচর্ঘাদেব প্রব্রুজং ইতি চৈবমাদীভাবোহর্নপাদি वচাংস্থাপলভাত্তে নৈবস্প্রতাবরোহরূপাণি। ন চৈনমাচারাঃ শিষ্টা বিশ্বতে । ষত্ত পূৰ্বংশ্বন্ম ঠানচিকীৰ্ষনা প্ৰত্যৰবোহণমিতি তদসং। 'শ্ৰেমান্ স্বধৰ্মো বিশুণ: পরধর্মাৎ সমুষ্ঠিতাৎ' ইতি^{*}সর্বাং। ভারাচ্চ। যো **হি ক**েপ্রতি

অর্থাৎ চতুর্থাশ্রম প্রাপ্ত হইলে আর তাহার অতদ্ভাব—অর্থাৎ কোন্ড প্রকারে ইচ্ছোদ্রেক হইলেও তাহা হইতে অবরোহণ নাই। তৎপ্রতি হেতু-নিষম, অতজ্ঞপতা ও অভাব। নিয়ম—অর্থাং মরণান্ত অর্থবোদ প্রভৃতির নিয়ম। —শান্তও সেইরূপে থাকিবার নিয়ম ব'াধিয়া দিলাছেন<u>।</u> অতজ্ঞপতা—স্বর্ধাৎ কবিধা প্রর্গাহ হা না করা। শাস্ত্র সেরুপ করার দোষোদ্বোষণ করিয়াছেন। অভাব —অর্থাৎ শিষ্টাচারের অভাব। কোনও শিষ্ট সেত্রপ করেন নাই।

নিষম ঘণা- "আপনাকে গুরুগৃহে অতিশায়িত ক্লেশসাধা কর্মের ধারা ক্রিষ্ট করত পরে অরণো গমন করিবে : —অর্থাৎ নির্জ্জনদেবিত উপলক্ষিত উদ্ধ दब्छ चान्रम व्यवलघन कविदवक। देशहे भारताश्रीशिष्टे श्रथ। जाहा इ**हेट** चात्र প্ররাগত হইবেক না-অর্থাৎ পুনর্গাহ স্থা আগিবেক না। ইহাই উপ্রিষ্থ-অর্থাৎ রহস্ত"। "গুরু কর্ত্তক আদিষ্ট হট্যা চার আশ্রমের কোনও এক আশ্রম মর্ণাস্ত পর্যান্ত বিধি-বিধানক্রমে অফুষ্ঠান করিবেক।" এইরূপ এইরূপ নিষ্কম বা নিয়ামক শাস্ত্র উত্তরাশ্রমগৃহীতার পূর্বাশ্রমে ফিরিয়া আসা নাই বলিয়াছেন। অতজ্ঞপ-অর্থাৎ আব্রোহণ ক্রমের জায় অব্রোহণ ক্রমের অভাব দেখা বায় ৷ "ব্রহ্মচর্য্য সমাপ্ত করিয়া গৃহী হইবেক, অথবা ব্রহ্মচর্য্যের পরেই প্রব্রেজ্যা করি-বেক।"

্ এই বেমন পর পর উচ্চ আশ্রম গমনের ক্রম দেখা বার, এরূপ অবহোচণ-ক্রম কুত্রাপি বা কোনও শাল্লবাক্য দৃষ্ট হয় না, অপিচ ফিরিয়া আসা সম্বন্ধে শিষ্টাচারও নাই। কোনও শিষ্টকে উত্তরাশ্রম গ্রহণের পর পুনর্গাছ ছি করিতে বিধীরতে স ততা ধর্মোন তু যো যেন অনুষ্ঠাতৃং শক্যতে। চোদনালকণ-ডাক্ষম্ম। ন চ রাগাদিবশাং প্রচ্যতিঃ। নিরমণাস্থত বলীয়ন্তাং। জৈনি-নেরশীতাপিশকেন কৈনিনিবাদরায়ণয়োরত্ত সম্প্রতিপতিং শান্তি প্রতিপতিদা চ্যার ॥ ৪ ॰ ॥

न চাধিকারিকমপি পতদাকুমানাতদ্যোগাৎ ॥ ৪১ ॥

্যদি নৈষ্ঠিকো ব্ৰহ্মচারী প্রমাদাদব কীর্যোত কিং তম্ম 'ব্ৰহ্মচার্য্যকীণী নৈশ্ব গদ্ধভ্যালভেত' ইত্যেতং প্রায়শ্চিতং ম্বাত্ত নেতি। নেত্যচাতে। বদ্পাধিকার্লক্ষণে নিনীতং প্রায়শ্চিতং—অবকীর্ণিণ্ডশ্চ তদ্বাধানভাপাথ কাল্যাদিতি তদ্পি ন নৈষ্টিক্স ভবিত্মহ্তি। কিং কারণম্।

শেশ বার নাই। শলিক্সছিলে বে,পূর্বধর্ম সকল ভালরপে অনুষ্ঠান করিবার ইছাল প্রনাবর্ত্তন থাতে পারে, আমরা বলি, ঘটিতে পারে না; কারণ এই যে, মূতির অনুশালন আছে। "সর্বাজন্মনর গরধর্ম অপেক্ষা অর কিছু স্বধর্ম শ্রেষ্ঠ।" এ বিব্যে বৃক্তিও আছে। যুক্তি এই যে, যে যাহা ভালরপ অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ—ভাহাই ছাত্তার ধর্ম, এমন নহে, কিন্তু যাহা যাহার জন্ত বিহিত—ভাহাই ভাহার ধর্ম। ইহাই রিধিমানাক্রমমেন ধর্ম বা ধর্মগলকণের রহসা। চতুর্থা শ্রমী স্বাবলন্তি আশ্রম ছইডে মুক্ত হইডে পারিত মদি রাগের— অর্থাং এচ্ছিক ব্যবহারের প্রাবলা থাকিত; কিছু রাগ প্রাবলার সন্তাবনা নাই। কারণ, ভাল অপেক্ষা নিয়ম শাস্ত্র বলবান এই তাহারই বলে রাগের প্রব্রা সংঘটন হয়। ও সিদ্ধান্ত কেবল বাদরায়ণ সন্তাবনহু, বৈশ্বিক্সিয়তও বটে ॥ ৪০ ॥

কেন না কৈন্তিকের অধ্যাধান নাই। অধ্যাধান না থাকার উক্ত প্রায়ণ্ডির

'আর্টো নৈষ্ঠিকং ধর্ম্মং যন্ত প্রচাবতে পুনঃ। প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্চামি যেন শুধ্যেৎ স আয়হা'॥ ইক্তাপ্রতিসমাধেরণতনম্মরণাৎ ছিল্লশিরস ইব প্রতিক্রিরাছপপতে:। উপ-কর্মাণ্য ত তাদকপতনস্থরণাভাবাত্বপপ্যতে তৎ প্রায়শ্চিত্রম ॥ 8 > ॥

উপপূর্ব্বমপি ত্বেকে ভাবমশনবত্তত্বস্থা ৪২॥

অপি ত্বেকে আচার্য্যা উপপাতকমেবৈতদিতি মন্তত্তে যদৈষ্টিকন্ত গুরুদারাদি-ভোাহলত ব্ৰহ্মচ্যাঃ বিশীর্যাতে ন ত্মহাপাতকং ভবতি গুরুতল্লাদিয় মহাপাতকৈ-ম্বপরিগণনাং। তত্মাত্রপকুর্বাণবন্ধৈষ্টিকস্তাণি প্রায়ন্তিতভাবমিচ্ছন্তি। ত্রন্ধতারিমারি-

অসম্ভব। তাঁহার অগ্নাধানের যথাবোগ্য কাল অতিক্রান্ত। শাস্ত্রে আছে "বে ব্যক্তি নৈষ্ঠিক ধর্মে আরোহণ করিয়া পাঁচাৎ তাহা হইতে চাত হর, এমন কৈনি প্রায়ন্চিত্ত দেখিনা যে, তন্ধারা দেই আত্মঘাতী অতিপাতকী ভদ্ম হইতে পারে বি এই শালে নৈষ্ঠিকের বিবাহকরণজনিত পাপের নাশক প্রায়শ্চিত্ত না থাক। অভিহিত হইয়াছে। পাপনাশক প্রায়শ্চিত্ত না থাকায় তৎকর্মকরণে পতিত হইতে হয়, স্মৃতরাং অজ্ঞানকত সকুৎ ব্রশ্বর্থ ভলের জন্য বে প্রায়শ্চিত প্রবণ আছে, সে প্রায়শ্চিত উপকুর্বাণের পক্ষেই বিহিত। নৈষ্টি-কের পক্ষে নছে। যেমন শিরশ্ছেদের চিকিংদা নাই, তেমনি নৈষ্টি व আশ্রম আশ্রর করিয়া পশ্চাৎ তাহা ত্যাগ করিলে তাহারও প্রায়শ্চিত নাই। উপ-কুর্বাণের সেরূপ পাতিতা শুনা যায় না, স্কুতরাং উক্ত প্রায়ন্তিত উপকুর্বাণ ব্ৰহ্মচাৰীৰ পক্ষেই বিহিত॥ ৪১°॥

কোন কোন আচাৰ্য্য মনে করেন ও বলেন, তাহা উপপতিক মধ্যে গণ্য । যদি নৈষ্টিক ধর্মে অবস্থিত ব্যক্তির গুরুপত্নাদি ৰাতীত অন্ত স্ত্রীতে ব্রহ্মটো ভক হয়, তাহা হইলে তাহাতে মহাপাতক হয় না, কিন্তু উপপাতক ইয়া কারণ, শাস্ত্রে তাহা মহাপাতক গণনায় পরিগণিত হয় নাই। যহিটিউ বহিটিউ মহাপাতক জন্মে তাহা তাহা স্তিতে পরিগণিত আছে; পরস্ত সে গণিনার শুরুশব্যাভিগম প্রভৃতি গণিত হইয়াছে, কিন্তু অহা স্ত্রাভিগম গণিত ইর নিটি: মতরাং বুঝা ঘাইতেছে, নৈষ্টিকের গুরুপত্নী বাতীত পঞ্চ নারীতি প্রশ্বটিধী व्यवस्त हरूटिल, बहालांखक ना हर्षेक खेबलांचक द्य ।

ट्यानवकीर्विषाविष्यांकः । व्ययनवर । यथा बन्धाविष्या प्रभूमाःमायान बण्हाणाः পুনঃ সংস্কারণ্টেবমিতি। যে হি প্রায়ণ্টিভাভাবমিদ্দন্তি ন তেবাং মূলমুপলভাতে। त्य क कार्यमञ्जूष एवयाः वैकाश्यावकोणी एवजनविद्यायम् मृतम् । उत्पाहात्वा , যুক্ততর:। তত্ত্তং প্রমাণলক্ষণে—'সমা বিপ্রতিপত্তি: স্থাৎ শাস্ত্রস্থা বা ভদ্মিতভাং' ইতি। প্রারশ্ভিতাভারশারণত্তেবং সতি যত্নগৌরবোৎপাদনার্থমিতি ৰাাথাতেবাম্। এবং ভিকুবৈথানসংবারপি বানপ্রস্থো দীক্ষাভেদে কৃচছ্ং দাদশ রাত্রঞ্জরিত্বা মহাকক্ষং বর্দ্ধহেং। ভিকুর্কানপ্রস্থবং সোমবৃদ্ধিবর্জং স্থান্তসং-ক্ষারশ্চ, ইত্যেবমাদি প্রায়শ্চিত্তক্ষরণমন্থসর্ত্বাম্॥ ৪২॥

্ৰে, হেতু উপপাতক হয়, সেই হেতু উপকুৰ্বাণের ভাষ নৈষ্টি কেরও উপপাত্তক প্রায়ণ্ডিত আচরণ করিতে হয়। ব্রহ্মচারিও ও অবকীর্ণিঃ ছ'এতেই আছে, সুক্ররাং ছই-ই প্রায়শ্চিতার্হ। ইহারী দৃষ্টান্ত অশন-অর্থাং অভকাভকণ ও অপের পান। যেমন মন্ত পানে ও মাংস ভকণে এক। চারীর ব্রহ্মচর্য্য থাকে না, নষ্ট হয়, অনন্তর তাহার পুন: সংস্থার অরু ষ্টিত হয়, সামায়তঃ রেতংদেক নিবন্ধন ব্রহ্মত্যা ভক্ষ ইইলেও দেইরা 1 ব্যৰ্ভা আনিৰে। মন্ত মাংস ভক্ষণ করিলে তাহারা বেরূপ প্রায়ণ্ডিত ইয়, রেভ:সেক করিলেও সেইরপ প্রায়শ্চিতী হয়।

্ষ**াহার প্রায়শ্চিত্ত** নাই বলেন, তাঁহার নিমূলি ব্যবস্থা দেন।—সর্থাং প্রায় কিন্তু না থাকা পকে কোনকপ মূল দেখা যায় না। যাহারা তাঁহালের প্রায়শ্চিতের ভাব,-অর্থাৎ আজির আছে বলেন, তাঁহারা অন্-नक बरन्य ना, ममून कथाई ज्ञरनन। "ब्रमानी अवनोर्गी - अर्थार ब्रह ভদ ইইলে-এই শাস্ত্র তাঁহাদের মূল। অতএব, ভাব পক্ষই ভাষা ও শাল্তদত্য এসিছাত পূৰ্বমীমাংগার ঘবৰর হাধিকরণ সম্মত। পূৰ্বমী-মাংসার প্রথমাখারে বলা হইরাছে যে "প্রতিপত্তি অর্থাং প্রতীতি সমান হইলে শাস্ত্রীয় প্রতীতিই গ্রাহ্। কেননা শাস্ত্রীয় প্রতীতিই ধর্মের নিমিত— ক্র্নাভের উপার"। "প্রায়ল্ডিং ন প্রভামি—প্রায়ল্ডিড দেখি না" এক্থা বদ্ধাধিত উৎপাদনের অক্তই বলা হইয়াছে, প্রায়শ্চিতাভাব সমর্থনের জগ নতে। পশাত্ত প্রমাণ অফ্সারে ভিকুও বৈথানস সম্বন্ধেও এইরূপ বার ছ

বহিস্তুভয়থাপি স্মৃতেরাচারাচ্চ 🗓 :৪৩ 📗

যদু । ক্ষাৰ্থিক বাৰ্ত্ৰ প্ৰত্যা প্ৰচাৰনং মহাপাতকং মুদি বোপপাতকমূভর পাপি শিষ্টেতে বহিঃ কৰ্ত্তন্যা:।

'আরচ্চে নৈষ্টিকং ধর্মং যুক্ত প্রচাবতে পুনঃ। প্রায়শ্চিত্তং ন পশামি যুক্ত গুলুগেং স আত্মহা'॥ ইতি 'আরচ্পতিতং বিপ্রং মণ্ডলাফে বিনিঃস্তম্। উদ্ধং কমিদষ্টক স্পৃষ্ণ চাক্রায়ণং চরেও'॥ ইতি চৈৰ্মাদিনিলাতিশয়স্তিভাঃ শিষ্টাচারাচ্চ। ন হি যুক্তাধ্যয়নবিবাহাদীনি তৈঃ সহাচরস্থি শিষ্টাঃ॥ ৪৩॥

স্বামিনঃ ফলশ্রুতেরিত্যাত্রেয়ঃ॥ ৪৪॥

व्यक्ष्मवर्गाम्यस्य मः मधः । किछानि यक्षमान कर्माणारशिविन् विकर्माणि ।

জানিবে। ''ব্ৰতভক্ষ—অৰ্থাৎ অনবধানতায় ব্ৰহ্মচ্ব্য নষ্ট ইইলে বানপ্ৰস্থ দাদশরাত্ৰবাপী কৃচ্ছুব্ৰত অনুষ্ঠান করিয়া বহু-তৃণকাষ্ট 'বিদ্ধনা করিবেন। সক্তং ও দৈবাং ব্ৰহ্মচ্ব্য ভ্ৰংশ ইইলে বানপ্ৰস্থের ভ্ৰায় ভিক্ষ্ও সোমবৃদ্ধি বৰ্জিত কৃচ্ছুব্ৰত করিবেন এবং স্পাস্তোক্ত সংস্কার করিবেন।" ইত্যাদি ॥ ৪২॥

উর্বেত আশ্রমীরা স্কীয় আশ্রম হইতে এই হইলে মহাপাতক হউক আর উপপাতক হউক, প্রায়ণ্ডিত করুক বা না করুক, সাধু কর্ত্ক তাঁহারা সমাজ চুক্ত হইবেন। এই বিষয়ে শাস্ত্র,ও শিষ্টাচার উভর প্রমাণ আছে। শাস্ত্র কথা "যে ব্যক্তি নৈষ্ঠিক ধর্ম গ্রহণ করিয়া পশ্চাৎ তাহা হইতে প্রচ্ছাত হয়, এমন কোন প্রায়ণ্ডিত দেখি না যে, সেই আগ্রম সে পাপ হইতে শুদ্ধ হয়— মর্থাৎ নিক্তি পায়।" "আরু পজ্তি তাহাণকে সমাজ চ্যুত— মর্থাৎ রাজার হারা নির্বাদন-দণ্ডে দণ্ডিত করিবেক।" উবন্ধন মৃত ও রুমিদষ্টক মৃত ব্যক্তিকে স্পর্ণ করিয়া চাক্রায়ণ ব্রত করিবেক।" অভিশয়িত নিন্দাহোধিকা এই সকল স্থাত প্রেক্ত অর্থের পোষক প্রমাণ। অপিচ, সাধুলোক যে তাদৃশ ব্যক্তির সহিত একত্রে জাগ্যক্ত করেন না বৈবাহিক সংস্কৃত করেন না, সে সকল ব্যক্তারও শাস্ত্রর প্রমাণ। ৪২॥

কিন্তাৰং প্রাপ্তৰ। বঙ্গদানকপ্রাণীন্তি। কুড:। ফলশতে:। ফলং হি শাগতে 'वर्षकि हाटेच वर्षक्षक ह अञ्चलकः विद्यान वृष्टि। शक्कविधः नाट्याशास्त्र' हेजालि ছা। উ। । তক্ত স্বামিগাম ভাষাং তভ্ত সালে প্ররোগেহধিকতবাদধিকতা। . ধিকারত্বাকৈবঞ্জাতীয়কত। ফলঞ্চ কর্ত্তমুগণাসনানাং শ্রহতে 'বর্ষতালৈ ব উপাত্তে' ইত্যাদি [ছা•উ•]। নমু ঋখিজোহপি ফলং দৃষ্টং--আত্মনে বা যজমানায় বা যং কামং কাময়তে তমাগায়তীতি। ন। ততা বাচনিকছাৎ। তথাৎ ত্বামিন এব ফলবৎস্পাসনেষু কর্ত্ত্বমিত্যাত্তের আচার্ব্যোমন্ততে ॥ ৪৪ ।

ষজাঙ্গ প্রণৰ প্রভৃতিতে যে সকল উপাদনা বিহিত, দে সকলে অপর এক সংশয় হুইতে পারে। সে সকল বলমানের কি পুরোহিতের গ পুর্বাপকে প্রতীত হয়, তাহা যজগানেরই। কারণ, যজমানের সহরেই क्ल अपन आहा ।- यथा--"(य এवस्थकात काटन कानिया तृष्टिरक माम-**११कक উপাসনা করে, দে**বতারা তাহারই সম্বন্ধে জল বর্ষণ করেন।" এখানে দেব কবিও ফল স্বামিগামী-অর্থাৎ যজমানগামী বলিয়া ঐত **হ্রমাছে। যায় সম্পূর্ণ রূপে অনুষ্ঠিত হইলে অনুষ্ঠাতার ফল লাভ** হওয়া क्यारा। ध्रेक्रण करन यवस्थारनवृष्टे व्यथिकातः। रक्तना यस्त्र यक्षभारनवृष्टे আধিকৃত। অভিপ্রায় এই যে, যলমানই যক্ত করে উপাসনা করে: স্কুতরাং প্রোক্ত ফল যুজমানেরই হয়, পুরোহিতের হয় না। পুৰোহিত কণ্ডা নহেন, কণ্ডার নিযুক্ত মাত্র। উপাসনাকাতী ফল প্রাপ্ত হন, ইহা অস্ত প্রতিতেও ওনা বার। বথা—"যে উপাসনা করে তাহারই উদ্দেশে वर्षन इम्र।" हेल्यानि ।

यि वन त्य अधिग्रामी कन अवन्त आहि, यशा-"वाननात अग्र अवन्त বল্লমানের জন্য যে কামোর কামন। করে পুরোহিত সেই কামোর গান ক্রিতেছে।" ইত্যাদি। এ বিবরে আমরা বলিব, তাহা নচে।—অর্থাৎ প্রদর্শিত ফলও ঋষিকগামী নহে। কারণ, তাহা বাচনিক বচন প্রতিপাদিত। এজনা বুঝিতে চ্টবে যে, ফলার্থ ষ্ডাঙ্গ উপাসনা সকল স্বামীর-অর্থাৎ বজ্মানের কর্ত্তবা, পুরোহিতের নহে। যজমানই দেই সকল উপাসনা করিবেন, পুরো-ছিত করিবেল না। এ নির্ণয় আত্তের নামকু আচাধ্যের অভিনত ॥ ৪৪ ॥

আর্থিজ্যমিত্যৌডুলোমিস্তব্মৈ হি পরিক্রীয়তে ॥ ৪৫ ॥

নৈতদন্তি স্থানিক শাণ্যপাসনানীতি। ঋষিক শাণোতানি স্থারিত্যোজ্লোমিরাচার্যোমক্তে। কিং কারণম্। তবৈ হি সালায় কর্মণে ঋষিক্ পরিক্রীয়তে।
তৎপ্রেরোগান্তঃপাতীনি চোলগীথান্ন পাসনাক্রিক্রাধিকার বাং। তথাং গোলোহনাদিক শ্বনিয়মবদেব শ্বনিগ্রিক্রিক্রেরন্। তথা চ—'তং হ বকো দান ভো
বিদাঞ্চকার স হ নৈমিষীয়াণাম্লগাতা বভূব' ইত্যুলগাত্ক ভূকতাং বিজ্ঞানক
দর্শরতি। যত্তুকং কর্মশ্রিয় ফলং প্রন্থত ইতি। নৈষ্ দোষ্য। পরার্থবাদ্ধিজোহক্তর বচনাৎ কলসম্বনামুলপত্তঃ॥ ৪৫॥

শ্রেহেশ্য ॥ ৪৬ ॥

'যাং বৈ কাঞ্চন বজ্ঞ ঋষিজ আশিষ্মাশাস্ত ইতি ঘল্লমানালৈৰ ভাষাশাস্ভ

উতুলোমী বলেন তাহা নহে।—অর্থাৎ সে সকল উপাসনা স্থামীর—অর্থাৎ
বাগকর্তা বজমানের কর্ত্তব্য নহে। সে সকল ঋরিকের—অর্থাৎ বজ্ঞ-পুরোহিতেরই
কর্ত্তব্য। হেতু এই যে, ঝির্কু সেই সকল কর্ম্মের জন্তই বজ্মান কর্ত্ত্ক ক্রীত—
অর্থাৎ বজ্মান তাঁহাদিগকে আত্মগামী বজ্জফল উৎপাদনার্থ জ্বব্যের বারা কিনিয়া
লইসাছেন। উদ্গীথাদি উপাসনা বজ্জেরই অন্তঃপাতী, সে অন্য তাঁহা বজ্জনির্বাহক ঋরিকেরই নির্বাহ্য।

ঋতিকৃগণ যজ্মানের নিকট যজ্ঞ করিবার অধিকার প্রাপ্ত ইইরাছেন। সেই কারণে তাঁহারা যজ্ঞান্ন উপাসনার অধিকারী। অতএব, বজ্ঞকার্য্যের নিমিন্ত গোদোহনাদি কর্মা যেমন ঋতিকু কর্তৃক নির্ব্বাহিত হয়, যজ্মান তাহা করেন না, সেইরূপ উল্গাথাদি উপাসনাও ঋতিক্ কর্তৃক নির্ব্বাহিত ইইবেক, যজ্মান তাহা করিবেন না। "দলভগোত্রীয় বকনামা ঋষি নৈমিয়ারণ্যবাসীদিগের যজ্ঞে উল্পাত্ত্ব ইরাছিলেন এবং তিনিই তাহা জানিয়াছিলেন— অর্থাৎ উপাসনা করিরাছিলেন।" এই শুভি বিজ্ঞানে উল্গাতারই কর্তৃত্ব দেখাইয়াছেন। আত্রেয় যে বলিয়াছেন, শশুভি দেখাইয়াছেন, ফল যজ্ঞকর্তার আশ্রিত। যজ্ঞক্তাই ষজ্ঞকল পার, তাহা দেখাবহ নহে।—অর্থাৎ তাহাও এতৎ সিন্ধান্তের প্রভিক্ল নহে। কারণ, ঋষিক্ সকল পর-প্রধান্তনে নিযুক্ত; স্বভরাং বিস্পষ্ট বচন ব্যতীত ফ্লের সৃহিত্ব তাহাবের মন্ত্র হয় বা আছে, তাহা বলা যায় না॥ ৪৫॥

ইতি হোবাচেতি' 'ওসাছ হৈবমিছদগাত। ক্রয়াৎ কংতে কামনাগায়ানি' ইতি [ছা• উ•] ঋতিকর্তৃক ভা বিজ্ঞানভা যজমানগামি ফলং দশীয়তি। তিসাদ-স্বোপাসনানামৃতিকর্মানসিদ্ধি: ॥ ৪৬॥

সহকার্য্যন্তরবিধিঃ পক্ষেণ তৃতীয়ং তদ্বতো বিধ্যাদিব**ৎ ॥** ৪৭ ॥

'ভশাদ্বাহ্মণ: পাণ্ডিতাং নির্মিন্য বাণ্যেন তিষ্ঠাদেৎ ৰাল্যঞ্চ পাণ্ডিতাঞ্চ নির্মিন্যাহণ মৃনিরমৌনক মৌনফ নির্মিন্যাথ বাহ্মণ:' ইভি বৃহদারণ্যকে শ্রেছে। তক্ত সংশয়: । মৌনং বিধীয়তে ন বেতি। ন বিধীয়ত ইতি তাবৎ প্রাপ্তমৃ । বাল্যেন ভিষ্ঠাদেদিতাকৈব বিধেরবিসিভত্বাৎ। ন হৃণ মৃনিরিতাক বিধায়িক। বিভক্তিকণ্কাততে। তত্মান্যমন্ত্রাদো যুক্ত:। কুত: প্রাপ্তিরিতি চেৎ। মৃনিপণ্ডিত-

"ঋষিক্পণ যজে বে প্রার্থনা করেন, তাহা যজমানের জন্যই করেন, ধাবি এই কথা বলিলেন। মতএব, তদভিজ্ঞ উপগাতা যজমানকে বলিবেন,—"তোমার কোন কামুনা গান করিব—প্রার্থনা করিব।" এই শ্রুতি স্পইই বলিয়াছেন, দেখাইরাছেন, জ্ঞান বা উপাসনা ঋষিকেরই কর্তা, কিন্তু তাহার ফ্লু যজমানের। প্রদর্শিত কারণে ছির হইতেছে বে, যজ্ঞাক্ষ উপাসনা সকল ধ্বি-কেরই কর্ত্বা, যজমানের নহে॥ ৪৬॥

কুলারণাকে আছে—"সেই হেডু ব্রাহ্মণ পাণ্ডিতা লাভ করিয়া বালো

অবস্থান করিবেন। বাল্য ও পান্ডিতা হ্রিতর রূপে লক হইলে মুনি হইবেন।
কৌন ও অমৌন নিশ্চর রূপে লাভ করিতে পারিলেই ব্রাহ্মণ হওয়৷ যায় ৷—
অর্থাৎ ব্রহ্মনাকাৎ কার হয় ৷" অধ্যয়নাদি প্রভব ব্রহ্ম বৃদ্ধির না পণ্ডা তরিশিই
সাধক্য পণ্ডিত, তাহার কার্য্য পাণ্ডিত্য—অর্থাৎ ব্রহ্ম প্রবণ তাহা অসন্দির্ম ও
অবিপর্যান্ত রূপে লাভ হইলেই পাণ্ডিত্য লাভ হয় ৷ বাল্য — বাল্ডাব— অর্থাৎ
কিভাক সায়ল্য—ভ্রত্ম ৷ কথা গুলির অভিপ্রায় বা তাৎপর্য — অসম্ভাবনা
ত্যাগ্রন্ম মননই মৌন ৷ সম্বান্ত বিধ্যাসনত্র করে মনন, তৎপরে
কুমি ৷ মুনি—নির্ম্বয় মননশীল—অর্থাৎ নিদিধ্যাসনত্রপর সমুদ্ধি ক্লার
কিম্ব প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন অবিচাল্য বা ছিত্তর হওয়ার পর ব্রাহ্মণ হয়া
ক্রাহ্মণ—ব্রহ্মণাক্ষাৎকারবান্ বা ব্রহ্মাহ্মিত্যাকার অমুভব প্রাপ্ত ৷ এই প্রে

শব্দ রাজ্ঞ নির্থিবাৎ পাণ্ডিতাং নির্বিদোতাত্ত্রিব প্রাপ্তং মৌনম্। অপি চ, অমৌনঞ্ মৌনঞ্ নির্বিদ্যাহও রাহ্মণ ইতাত্র তাবদ্রাহ্মণস্থং ন বিধীরতে প্রাণেব প্রাপ্তবাং। তত্মান্যথাহও রাহ্মণ ইতি প্রশংসাধানস্তবিবাহও মুনিরিতাপি ভবিত্যহ তি। সমাননির্দেশবাং। ইতোবং প্রাপ্তে ক্রম: — সহকার্যন্তবিধিরিতি। বিভাসহকারিণো মৌনস্ত বাল্য-পাণ্ডিত্যবিধিরেশ শ্রমিতবাং। অপূর্ববাং। নমু পাণ্ডিত্যশব্দেশবার মৌনস্তার বাল্য-পাণ্ডিত্যবিধিরেশ শ্রমিতবাং। মৃনিশব্দ জ্ঞানা-ভিশরার্থিয় শুননির্দিতি চ বাংপতিশিন্তবাং, "মুনীনামপাহং ব্যাসং" ইতি চ প্রায়োগদর্শনাং। নমু মুনিশব্দ উত্তমাশ্রমবচনোহণি দৃশ্ততে 'গার্ছয় মাচার্য্যাক্রণং মৌনং বানপ্রস্থাই ইত্যাত্র। ন। "বাল্যীকিমুনিপুলবং" ইত্যাদিষু ব্যক্তির্বার্দণনাং। ইত্রাশ্রমস্বিধানাচে। পারিশেষ্যাৎ ওত্রোভ্রমাশ্রমোপাদানং

সংশয়—উলিখিত শ্রুতিতে মৌনের বিধান হইয়াছে কি না ? পূর্ব্পক্ষে পাওয়া যায়, বালোন তিষ্ঠাপেৎ বালাভাবে অবস্থান করিবেক। মাত্র এই স্থানেই বিধিবিভক্তি দেখা যায়; মুনিবাক্যে বিধিবিভক্তি দেখা যায় না। মুনিবাক্যে "অধ মুনিঃ" এই মাত্র আছে। বিধিবিভক্তি না থাকাতেই বুঝা যাইতেছে, প্রোক্ত বাক্যে মৌনের বিধান হয় নাই, মাত্র তাহার অমুবাদ হইয়াছে। অমুবাদ বলাই যুক্ত, বিধান বলা অযুক্ত।

যদিবল প্রাপ্তি ব্যতীত অমুবাদ হয় না। মৌনের প্রাপ্তি কোথায় ? কোন্
বাক্যে মৌনের বিধান হইরাছে ? ইহার প্রত্যুত্তরে বলিতে পারি, মূনিশক্ষের
ও পণ্ডিত শব্দের জ্ঞানবাচিতা আছে। স্থতরাং "পাণ্ডিত্যং নির্কিষ্ণ" এই বাক্যে
মৌনের বিধান বা প্রাপ্তি। প্রোক্ত বাক্যে তাহার প্রশংসাবাদ। "অথ
বাহ্দণং" এথানে যেমন ব্রাহ্মণডের বিধান নহে; পূর্কেই তাহার প্রাপ্তি আছে।
প্রাপ্তি থাকার তাহার উল্লেখ প্রশংসাবাদ, তেমনি "অথ মূনিং" এথানেও
মৌনের প্রশংসাবাদ। এইরূপ পূর্কপক্ষ প্রাপ্তে বলিতেছেন—সহকার্যান্তর্ববিধিঃ।
মৌনজ্ঞানের সহকারী, সে জন্য তাহাও বাল্য পণ্ডিতদের স্তান্ন বিহিত্ত।—
অর্থাৎ বিধিবিভক্তি না থাকিলেও অপূর্কতা বিধান মৌনের বিধিত্ব অনুমান
করিবে। বলিরাছিলে যে পাণ্ডিত্য শব্দেই মূনিত্ব পণ্ডরা যায়; তত্তব্বে আমারা
বলি, পাওরা গেলেও তাহা দোষাবহ নহে।—অর্থাৎ ভাহাতে প্রকৃত মৌনের

ক্ষানপ্রধানতাত্ত্ত্ত্বমাশ্রমভা। তত্মারালাপাতিত্যাপেক্যা তৃতীয়মিদং মৌনং ক্ষানাভিশয়র শং বিধীয়তে। যত্ত্র বাল্য এব বিশে: পর্যাবসানমিতি, তথা-প্যপূর্বস্থায় নিজ্ঞ বিশেপস্থাশীয়তে-মুনিঃ ভালিতি। নির্বেদনীয়স্থানির্দে-শাদি মৌনত বালাপাতিতাবিধেয়বাশ্রণম্। তহতো বিভাবতঃ সল্লাদিন:। কথং বিশ্বাৰত: সন্ন্যাসিন ইত্যবগম্যতে তদ্ধিকারাৎ 'আত্মানং বিদিডা পুরোভেষণান্ডো বাথারাহণ ভিক্লাচর্যাং চরন্তি' ইতি। নমু সতি বিভাবত্তে প্রাপ্রোভার ভত্ত বিল্যাভিশর: কিং মৌনবিধিনা ইতাত সাহ---পক্ষেণেতি। এতহকং ভবতি-বিশ্বন পকে ভেদদর্শন প্রাবল্যার প্রাপ্রোভি ভশ্মিরের বিধি-

আৰি হয় না, কারণ মুনিশক প্রকৃতপক্ষে জ্ঞানাতিশয়বাচী এবং "মননা শুনিক্চাতে" এই বাংপত্তি অসুসারে উহার মুখার্থ মনন। "अ।মি মুনির মধ্যে ব্যাদ" এইরপ প্রয়োগও আছে।

वित वन. मूर्ति नरस्त छेख्यालय वाहिलां आरह ; यथा,- "गार्श्या, আচাৰ্যকুৰ, মৌন ও বানপ্ৰহ।" প্ৰদৰ্শিত শাস্ত্ৰে মৌন শক্ত আশ্ৰমাৰ্থে প্ৰযুক্ত হুইরাছে সভ্য. পরস্ক উহা ভাহার অসাধারণ বোধক নহে।-অর্থাৎ উক্তা-র্থের ব্যক্তিচার অভ প্রয়োগে দৃষ্ট হয়। যথা—"মূনিপুলব বালীকি"। উত্তমাশ্রম জ্ঞানপ্রধান, দেজক্ত মৌনশব্দে উত্তমাশ্রমই গ্রাহ। দেই কারণে ৰাল্য ও পাণ্ডিতা এই উপায় হয় অপেকা মৌন তৃতীয়স্থানে পরিপঠিত এবং **ভানাতিশন্তরণ মৌন উদাহত-মুনি বাকে**ট বিহিত। যদিও "বাল্যেন তিষ্ঠা-**দেহ"---ৰাল্যে অবস্থান করিবেক,** এই স্থানুেই বিধির পর্যাবসান-অর্থাৎ ৰিধিত্ব কেবল বাল্য বিষ্টেই প্ৰত্যক্ষ, তথাপি পূৰ্বপ্ৰাপ্ত নহে ^{ৰলিয়া} মৌনও বিধেয়। এছলে "মূর্নি হটবেক" এইরূপ অর্থের আশ্রয় লওগাই কর্মবা। বিশেষতঃ মুনিধর্মে নির্কেদের উল্লেখ আছে। সে কারণেও বালা পাণ্ডিভার ভার মৌনের বিধেয়তা। এই মৌন বিভাবানের সম্বন্ধেই ৰিছিত। - অৰ্থাৎ ভানীরাই মৌন সাধনের অধিকারী। বিহান শক্রের সরাাসী অবর্থ করেবার কারণ এই যে, শাল্পে সন্যাসীরই মৌনাধিকার উক্ত হইরাছে। যথা—"পরোক্ত: আত্মা জানিয়া এয়ণাতয় হইতে মুক **ছইবেক। অনতার ভিন্নাচর্ব্যে অব্যান করিবেক।** পরে বালা পাণ্ডিতা ও

রিতি। বিধ্যাদিবং। যথা 'দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং অর্গকামো যদেও' ইত্যেবলা• তীয়কে বিধানে সহকারিছেনাহগ্নাধানাদিকমঙ্গলতং বিধীয়ত এবমবিধিপ্র-ধানেহপাম্মিন বিজ্ঞাবাকো ঘৌনবিধিরিতার্থ: । এবং বাল্যাদিবিশিটে কৈব-লাাশ্রমে শ্রুতিসিদ্ধে বিঅমানে ক্সাচ্ছান্দোগ্যে গৃহিলোপসংহার: অভিসমার্ত্য তেন ভার্পদংহরনু তফিবলমাদরং দর্শলতীতাত উত্তরং কুটম্বে' ইত্যত্ৰ, পঠতি ॥ ৪৭ ॥

কুৎস্কুভাবাৎ তু গৃহিণোপদংহারঃ॥ ৪৮ ॥

তুশন্দো বিশেষণার্থ:। ক্রৎস্ব ভাবোহস্ত বিশিষ্যতে। বছলায়াসানি হি

योन व्यवस्थन कतिरवक ।" यनि क्लिश्लारवन एव, विश्वावला **वाकिरस लागत** আতিশয় সহজ্বভা; স্থৃতরাং মৌন বিধানের প্রয়োলন। ত্তরে প্রয়োজন দেখাইবার জন্ত "পক্ষেন" শন্ধ প্রয়োগ করিয়াছেন। অভি-প্রায় এই যে, যথন বা যাহার ভেদজ্ঞান প্রবল হয় বা পাকে, তখন বা তাহার পক্ষেই মৌনের বিধান। বেমন যাগ সম্বন্ধীয় মুধ্য বিধিয় অঙ্গীভূত বিধি অমুশাসিত হয়, তেমনি এই মৌন বিধিও মুখ্য জ্ঞানবিধির অসীভৃত। "वर्तकामी नर्गटभीर्गमात्र यात्र कतिरवक"। এই এकडि व्यथान विधि, हेरांत्रहे সহকারী বা অঙ্গীভূত বিধি অগ্নাধান প্রভৃতি। সেইরূপ মুধ্য বা প্রধান "किकांत्रिতবা" "দ্রষ্টবা" এবং তাহার সহকারী বা অক্রিধি মৌন প্রভৃতি। देकवलाञ्चम अञ्जिशिष्ठ । यनि त्कर वरनन, অভএব বাল্যাদি প্রধান শ্রুতিপ্রসিদ্ধ উত্তরাশ্রম বিভয়ানে ছান্দোগ্যে "সমাবর্তনের পর-কর্থাৎ বেদব্রত বন্ধচর্ব্য উদ্ধাপনের পর কুটুম্বে—অর্থাৎ গাছ স্থ্যৈ—" এতজ্ঞপ বাক্যে গাছ-স্থোর দারা প্রস্তাবের উপসংহার করিবার কারণ কি ? গার্হস্থোর দারা উণসংহার করার অবশ্রেই বুঝিতে হইবে, গাহ্স্যের আদরাভিশর দেখাইবার জন্তই পাহ'ছোর দারা উপসংহার। স্ত্রকার **ইহার প্রভাতরার্থ বনিতে**-(통리 -- | 89 |

গৃহীর সম্বরে বিশেষ আছে। সে বিশেষ রুৎসভাব। পৃহীর যে কংস-ভাব আছে তাহা দেখাইবার জন্তই শ্রুতি উপসংহারে পাহ স্থার কথা

বহু ক্লাশ্ৰম কৰ্মাণি যজাদীনি তং প্ৰতি কৰ্ত্ত ব্যাপদিষ্ঠানি। আশ্ৰমান্তর-কৰ্মাণি চৰণাসম্ভবমহিংগেজিৱসংব্যাদীনি ততাংপি বিপ্ততে। ততাং গ্ৰু-মেধিনোপসংহারো ন বিরুধ্যতে ॥ ৪৮ ॥

মৌনবদিতরেষাম্পুপেদেশাৎ ॥ ৪৯ ॥

ৰথা মৌনং গাছ স্থাকৈতাবাশ্রমে শ্রুতিসম্মতাবেবমিতরাবপি বানপ্রতু-শুরুকুববাসৌ। দর্শিতা হি পুরস্তাং শ্রুতি: "তপ এব দিতীয়ো ব্রহ্মচার্য্যা-

বলিয়াছেন। বিশদার্থ এই বে, গৃহী সমুদায় বহুৱায়াস-সাধ্য যজ্ঞাদি কার্য্য করিবেন ও অক্সাশ্রম-বিহিত অহিংসা সংধ্যাদিও ধ্থাসাধ্য অমুষ্ঠান করিবেন। গৃহীর গাছস্থা-বিহিত ঘজাদি কর্ম •কর্ত্তবাই আছে, অধিকন্ত তাংগদের আশ্রমান্তর বিহিত অহিংসা - ব্রহ্মচর্য্যাদিও আছে। এই স্বধিকটুকু বলিবার क्युहे क्षेत्रि छेनमःशायकात्म शृहत्यत कथा विविद्याल्यन ।

বজাপ মৌন ও গার্হা এই হুই আশ্রমও শ্রুতি সম্মত, তজাপ, বান-প্রস্থ অকুকুলবাদ এই ছুই আশ্রম ও শ্রুতি দম্মত। বানপ্রস্থ এক্ষ্চারী এতরামক আশ্রমের প্রতি "তাপদ দ্বিতীয় ও গুরুকুগবাদী ব্রহ্মচারী তৃতীয়," ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণ পূর্মেই দর্শিত হইয়াছে। অতএব আশ্রম চতুষ্ট্র বিষয়ে উপদেশের বিশেষ না থাকায় তুলারূপে সে সকলের বিকর অথবা সম্কর পাওয়া ঘাইতে পারে। পত্তে যে "ইতরেষাং" বহুবচন প্রয়োগ আছে, বুঝিতে হইবে, তাহা বৃত্তির বা অনুষ্ঠানের ভিন্নতা অনুসারে। বানপ্রাংগ্র ও ব্রহ্মচারীর বৃত্তি অভালম রুত্তি হইতে ভিন্ন, এই অভিপ্রায়েই হউক আর অন্তাশ্রম অপেকা বানপ্রস্থাদি আশ্রমন্বরের অনুষ্ঠানের আধিকা, এই অভিপ্ৰান্তেই হউক বছৰচন প্ৰয়োগ করা হইয়াছে। ৪৮॥

"ব্রাহ্মণ পাণ্ডিতা লাভ করিয়া বালভাবে স্থিতি করিবেন" এই শ্রুতিতে বালভাবের অনুষ্ঠেরতা শ্রুত হইরাছে। তহাকাত্থ বালভাব কি তাহা বিবেচনীয়া "বালকের ভাব বা বালকের কর্ম্ম" এইরূপ অর্থে বালা শ্ব তত্তিত প্ৰত্যন্ত্ৰ-নিশার। বালভাবরূপ বাল্য বন্নোবিশেবেই প্রশিক, দেই বলোবিশেষ ইচ্ছার বারা মানমন করা বার না। স্বতরাং বাল্যান্তর্গত

हार्पाक्षावानी छ्ठोवः" हेठावा। जन्नाक इर्गामणा समावाम्भावस्थार एक्नावर विकासमूक्षाचाः श्रांत्रविद्यादाः हेठद्वरामिकि व्यवस्थार्थहान् विकास विद्यादार्थिहाः विद्यादार्थिहा

অনাবিন্ধুৰ্বান্নস্থাৎ ॥ ৫০॥

তিমাৎ আম্মাঃ পাতিতাং নির্বিধ্য বালোন তিঠাসেং' ইতি বাল্যসমূহ ঠেয়তরা শ্রারতে। তত্র বালস্থ ভাবং কর্ম বা বাল্যমিতি তদ্ধিতে সভি-বালভাবস্থ বারোবিশেষজ্ঞেছ্যা সম্পাদিরিতুমশাক্যমাৎ যথোপপাদমূলপুরীষ্থাদি-বালচরিত্রমন্তর্গতা বা ভাববিশুদ্ধিদ্ভবপাঞ্জোচেক্রিম্বছাদিরহিত্তা বা বাল্যং স্থাদিতি সংশয়ঃ। কিং তাবং প্রাপ্তম্। কামচারবাদভক্তা যথোপপাদ-

व्यभन प्रहेंगे जार चाह्म, तिर प्राप्त व्यवत नामान्यम गृही व स्ट्रेट পারে। বালকের একভাব যথেষ্টাচার—উদ্দেশুহীন লীলা—বিষ্ঠামূতাদি আনশুকুতা এবং অপরভাব ভাবত্তি দন্তবর্পাদি রাহিত্য-ইঞ্রিয় চেষ্টা বর্জিকত প্রভৃতি। বল্লোবিশেষ অনুষ্ঠানের অংযোগা বলিয়া উনাছত খলে সে অর্থ প্রাঞ্ নতে: উক্ত দিবিধ বালচারতের অক্সতর চারত অর্থই প্রায় এবং সেই कांत्र(वहें मध्मप्त इप्त, वानामरक ध्रायरमास्त बानहित्र वर्ष धाए ? कि বিতীয় বালচরিত অর্থ গ্রাহ,-সর্থাৎ ব্রহণ কি কামচার, কামতক্ষ, কামবারী ও বিষ্ঠামুবাদি মক্ষিত হইবেন ? কি বালকের ভার ভক্তাবাধিত ও বৌৰ-(बाहिष्ठ हेल्लिय-cbहोनि बहिष्ठ व्हेटरवन ? शूर्सशक्त भावम साम, कामकाक्र, कामबाद, कामज्य ও विक्षेमुखानि विषय अत्यक्षीतात स्ट्रेंद्य । काम বালকের ঐ ভাৰই অত্যন্ত প্রসিদ্ধ। যদি বল তাহাতে ভাৰার পাতিভাাদি প্রাপ্তি হয়, আমরা বলি, তাহা তাহার হয় না! উক্ত বথেষ্টাচার আছে-বিধান সক্ষত হটলে জ্ঞানী সন্নাসীর তাহাতে পাতিত্যাদি দোৰ অস্মিৰে কেন ? প্রাকৃত তাহাতে কাহাদের দোষাভাবই থাকিবেক। হিংলা সাবাভাত निशिक्ष मुख्य, किन्तु भाजीय हिश्मा लावावह नटह। तन्हें दयमन पृष्टी खः তেমনি মধেপ্রাচার সহত্তে সামাক্তঃ নিবেধ থাকিলেও বাল্যসম্পর্কীর সংশ্রেচার জানী স্বল্লানীর প্রতি বিহিত হওবার তাহা তাহাদের পক্ষে গৃহছের

মৃত্রপুরীষত্বঞ্ প্রসিদ্ধতরং বোকে বাল্যমিতি তব্প্রহণং যুক্তম । নমু পতি-**उदांनित्मावशार्श्वर क्र्वे कावां क्रिक्र कावां क्रिक्र विकार है । विकार क्रिक्र क्र क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्** वहननामबीद्याद्यावित्रुद्धः " शक्षाद्यापिष्यद्यद्यातः । वाद्यश्वित्रेष्ठद्या न । • ব্চনন্ত গতান্তরসন্তবাং। অবিফকে হৃত্তিমন্ বালাশকাভিলপ্যে লভাষানে ন বিধান্তরব্যাঘাতকল্পনা যুক্তা। প্রধানোপকারার চাঙ্গং বিধীয়তে জ্ঞানাভ্যাস-চ व्यथानिष्क यञीनामश्रष्ठिम्। न ठ ज्वलाम्नाः बालव्यामामन्त्री क्रियमानामः स्त्रामाणामः मञ्जादारः । তত্মালান্তরো ভাববিশেষে। বালভাহপ্রৌটেক্তিয়লাদিরিহ বালামাঞীয়তে। তদাহ- অনাবিষ্কুর্মনিতি। জ্ঞানাধ্যয়নধার্মিকভাদিভিবাত্মা-नमविशाशिम मुखार्शिमित्रहिट्छा छटवर यथा वाट्याहर्ट्छोट् सिय्रहम न शहर-ষাত্মানৰাবিষ্ঠ নীততে তহং। এবং হত বাক্যত প্ৰধানোপকাৰ্যাৰ্থানুগ্ৰ উপপদ্ধতে। তথা চোকং ৃশ্বতি কারৈ: —

শাস্ত্রীর হিংসার ক্লার নির্দোষ। এইরূপ পূর্মপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া হত্তকার তাহার উত্তরপক 'বিকাস করিতেছেন। তাহা নহে।—অর্থাৎ উনাহত वहरान प्रतिकृतिक विधारन नामर्था नाहै। य शास्त शास्त्र ना थारक, কেই স্থানেই ধৰাশ্ৰভাৰ্থ স্বীকৃত হয়। পরস্ক এস্থানে গতান্তর আছে। यদি वाकामा अपिक अपिक अपर्य भारक : अपरा शाला यात्र. जाहा हहेरण विधासत्त्रत পীড়া বা বাখা স্বন্ধান উচিত নছে। প্রধানের উপকারার্থেই অঙ্গের বিধান, **এখানেও জানাভ্যাদ প্রধান।—অর্থাৎ জানাভ্যাদই বতিদিগের প্রধান অনু**ঠের। আনৌ হইবার অন্ত বলি সমূলায় বালচরিত স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে स्मानाश्चान मञ्चर इस देन ? चाउ धर उनस्वर्त्त छो जारमावना ও हे सिम्न हा भना। जार **এই हुई बानाई मन्नामीद अ**क्टर्बंद ।

चान এই निकार उ'अनाविकुर्सन" পতে विनशाहर । সন্ন্যাসী জ্ঞান, অধারন ও ধার্মিকতা প্রভৃতির বারা আপনাকে প্রধাতে না করিয়া দন্তদর্পাদি বহিত **ब्बेटबम**ा । বেমন বালক অনুদ্ভিন্ন ইন্দ্রিরতা নিবন্ধন গুলভাবে থাকে, আগুমহিমা প্রকাশ করিবার চেটা পার না, উত্তরাশ্রমী জানীও দেইরণে অবস্থিতি করি-বেন। সেইক্লণ বালাই বিধের। সেইক্লপ বাল্যের বিধান হইলেই উদাস্ত বাল্যবাক্ষ্যের প্রথালোপকারিতা সংরক্ষিত হইতে পারে। প্রধান বিধি 'ষয় সন্তংন চাসন্তং নাশ্রুতংন ৰছ্শ্রুত্ম। ন স্বয়ুতং ন ত্রুত্তং বেদ কলিও স ব্রাহ্মণঃ ॥ গুঢ়ধর্মাশ্রিতো বিধান্ অক্তাতচরিতং চরেও ।' অহ্বও জড়ংচোপি মুক্বচচ মহীঞ্রেও ॥' 'অব্যক্তলিকোহ্বাক্রচরঃ' ইতি চৈন্যাদি॥ ৫০॥

এহিকমপ্যপ্রস্ততপ্রতিঘদ্ধে তদ্দর্শনাৎ ॥ ৫১॥

সর্বাপেকা চ যজাদিশ্রতেরিত্যত আরভ্যোচ্চাবচং বিশ্বাধানমব্ধারিতং তৎফলং বিদ্যা সিধ্যস্তী কিনিহৈব জন্মনি সিধ্যত্যত কলাচিদমূল্লাপীতি চিস্তাতে। কিস্তাবৎ প্রাপ্তম্য ইহৈবেতি। কিং কারণম্ ! শ্রবণাদিপূর্ব্ধিকা হি বিদ্যা। ন চ কন্চিদমূল্য বিদ্যা মে জায়তামিতাভিস্কায় শ্রবণাদিয়ু প্রবর্ত্তে সমান

জ্ঞানাজ্যাস, ভাহার অঙ্গ বিধি বাল্য। এ কথা স্মৃতিকারেরাও বলিরাছেন।
বথা—"যে আপনার কুলীনও অকুলীনও, পাণ্ডিত্য অপাণ্ডিতা, সনাচারিত্ব অসদাচারিত্ব জ্ঞাত নহে, সেই ব্যক্তিই রাহ্মণ—অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞ।—অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানী
আপনার কৌলীন্যাদির অভিমান করেন না। সে সকল তাঁছার থাকেওলা,
অহুঠেও নহে। জ্ঞানীরা রহ্মাবল্যনপূর্বক অজ্ঞাত চর্যার বিচরণ করেন,
তাঁছাদের চর্যা বা শীল অন্তের হজ্ঞের। তাঁহারা এই পৃথিবীতে অব্বের ভার, অড়ের ও মৃকের ভার বিচরণ করেন। তাঁহারা চক্ল্রিক্রিরের বস্থা নহেন।
রসনেক্রিয়াদির বস্থা নহেন, কর্মেক্রিরের বস্থাও নহেন।" "তর্মজ্ঞা শোক্ষ অব্যক্ত লিল—অর্থাৎ ধর্মাচিত্রধারী হন নান তাঁহাদের আ্টার নিতাক্ত হর্মোধা"। ইত্যাদি॥ ৪৯॥ ৫০॥

"সর্বাণেকা চ ষ্প্রাদি শ্রুতে:" এই সূত্র হইতে আরম্ভ করিরা এপর্যান্ত হোট বড় নানা প্রকার জ্ঞানসাধন বিচারিত হইল। প্রকারে বিচার্যা এই যে, সেই সকল সাধনের ফল বিদ্যা, তাহা এতজ্ঞারেই জম্মে কি পরজন্ম জন্মে—মর্থাৎ সাধকের সাধন কল তত্ত্বান এই জম্মেই হয় কি না ? পূর্ব্বেশনেক পাওয়া যায়, এই জম্মেই হয়। কায়প এই যে, বিদ্যা শ্রবাদি পূর্ব্বিকা—মর্থাৎ শ্রবণ মনন নিদিয়াসনের অব্যব-

এব তু জন্মনি বিদ্যাজনাভিসন্ধার তেবু প্রবর্তমানো দৃশুতে। বজাদীপ্রপি अवनानिवाद्वरेनव निनाः अनमस्य श्रामानवक्रपाविनाताः । ज्यारेनविकरमन विमास्यान्यात्वावः शास्त्रं वेषामः। केहिकः विमाधिम खवनामि श्रेष्ठिवः ইভি। এতছকঃ ভবতি। যদা প্রক্রাপ্তপ্ত বিদ্যাসাধনত কশ্চিৎ প্রতিবন্ধো: ন ক্রিয়তে উপত্বিতবিপাকেন কর্মান্তরেণ তদেহৈব বিল্লা উপপন্থতে। যদা তু খলু প্রতিবদ্ধ: ক্রিয়তে; তদাংমুত্রেতি। উপস্থিতবিপাক্ষণ কর্মণো দেশ-কালনিমিকোপনিপাভান্তবভি। যানি চৈকতা কর্মণো বিপাচকানি দেশ-কালনিমিজানি ন ভাজেৰাক্তমাপীতি নিয়ন্ত শকাতে মতো বিক্ৰফলালপি

হিত পরেই বিশ্বা বা জ্ঞান জন্ম। কোনও সাধক পরলোকে আমার জ্ঞান इंडेटवर काविया अवशामित अपूर्वात्न 'श्रवुक रय ना। विशामन ब्यान काती-ব্লীফুল বৃষ্টির সভিড সামন। তাহা যেমন ঐহিক তেমনি সাধনকল বিহাৰ ঐতিক। এই জন্মেট জ্ঞান হটবেক একপ আশাস, লোক সকল अवनानि कार्या अवृष्ट इतः हेश नर्सकनविनिष्ठ।

वकापि कार्या ও শ্রবণাদি উৎপাদনের ছারা জ্ঞানের অনক। বিভা বা জ্ঞান **প্রমাণপ্রতঃ সে জন্য ভাহার প্রবণপূর্মকত্ব অব্যাহত।—ফ্লি**তার্থ যক্ত निर्देश कान क्यांत ना ; किस अंवर अवृष्टि क्यांत । अंवरणत शत्र मनन निर्दिन बानिय, তৎপত্ম জ্ঞান। এই রূপেই যজাদি কার্য্য জ্ঞানের উপকারী। সেই অনুই বলি, ভত্তজানোংগত্তি এছিক-অর্থাৎ ইহ জন্মেই জন্মে. এইরপ পর্বাপক লাভ হথবার ভছত্তরার্য বলা ঘাইতেছে বে. যদি কোনরূপ প্রতিবন্ধক না থাকে তবেই **स्वारमई উৎপত্তি अहिक--- वर्षार, এই करमहे काननाछ हटे**एंड शाद्य। शाह्य दिवेह खार्यन, आमडा करवन रय, अवन, मनन, निमिशायन, এতজ্ঞिত प्र के विक नामन कि जा। जमार्थ-पृत्वकात्र विगटिक्त-कानगाभरन श्रीवृत्व व्हेरण য**দি অন্য 'কোন কৰ্মবিশাক উ**পস্থিত না হয়, অৰ্ধাৎ ভোগসাধন কৰ্মকণ উপস্থিত हरेश कारमारनिक्य वाथा मा अवाध. जाना वहेरण दमहे अकहे जिल्लाम, वा अकह कर्र्ये क्षेत्र क्षेत्रिरक्षशास्त्र । विश्व छ९कात्म वनि कर्त्रास्त्र वनव९ द्वर्ग क्राम कृष इत, जाका इंदेरन काम त्म करमा वा तम खेलाम मा इदेशा शतकत्म इहेरत। क्क करम्ब विभाक दिवल कात के मित्रिक विराग्य के पश्चित रहेरगरे रव, छाराव

কর্মাণ ভবস্তি। শাস্ত্রমণম্ভ কর্মণ ইনং ফলমিত্যেতাবতি পর্যাবসিতং ন দেশ-কালনিমিত্তবিশেষমণি সকীর্ত্তরতি। সাধনবীধাবিশেষাস্বতীব্রেরা হি কন্তচিৎ শব্দিরাবির্ভবতীতি তৎ প্রতিবন্ধাহণরম্ভ তিঠিতি। ন চাবিশেষেণ বিদ্যারা-মভিসন্ধিনে বিংপদাত ইহামুক্ত বা মে বিদ্যা আরতামিত্যভিস্কেনিরকুশভাং । শ্রবণাদিরাবেরনাসি বিদ্যোৎপদামানা প্রতিবন্ধক্যাপেক্ষবৈধ্ববাৎপদাতে। তথা চ শ্রুতির্ভবিধাহমাত্রনো দর্শরতি—

> 'শ্ৰবণায়াপি বছভিৰ্বোন লভাঃ শৃণুস্তোহপি বছৰো যন্ন বিছঃ।

জনাথ। হয় না; বে সকল দেশ, কাল, ও নিমিত্ত এক কর্মের বিপাচক – জর্থাৎ ফলদাতা, দেই কাল, দেই দেশ, দেই • নিমিত্ত বে সেই কালে কর্মান্তরেরও বিপাচক, এমন কোন নিয়ম নাই। কারণ, কর্মাও কর্মান্তর নানা বা বিভিন্ন ও পরস্পার বিরন্ধ। শাস্ত্র—"জমুক কর্মের অমুক ফল" এই মাত্র বলেন কিছু সেফল বে কবে ও কোন্উপলক্ষে হইবে তাহা বলেন না; তাহাতেই বুঝা বাল, কর্মের ফলাফল অত্যন্ত হক্ষেম।

অন্তান্ত কর্ম জানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক হয়, কিন্ত প্রবণাদি কর্ম কর্মায়রের প্রতিবন্ধক হয় না। কেন হয় না তাহা বলিতেছি।—সাধনের শক্তি একরণ নহে। কোন কোন সাধনের সামর্থা অত্যন্ত প্রবল; তদমুসারে সাধকার্মার অনির্কাচ্য অতীক্রির শক্তি আইসে, সেই শক্তির প্রভাবেই কুদ্র শক্তি অবরুদ্ধ থাকে, ফল দিতে পারে না। জানার্থীরা সাধন-মামর্থ্যের অমুত্রক আন কামনা করে, সেইলক্স তাহাদের অভিসন্ধিও বিভিন্ন বা তর্তম হয় ৯ কেছ "এই অলেই জানী হইব" ইত্যাকার উৎকট সঙ্কর ধারণ করতে সাধলাক্ষ্য প্রবাহ হয় বা থাকে, কেছ বা শিথিল ভাবে সাধনাক্ষ্যান করিতে প্রক্রেম ক্ষান্ত করাং ফললাভও ভাহাদের অবাধে ও বাধাক্রাক্ত হয় । অভিসন্ধি রাক্তাক্ত সমান নহে। তাহারও বিশেষ বা ভেল দৃষ্ট হয়। জান, হয় এই মন্ক্রেম ক্ষান্তাক্ত না হয় অলান্তরে হইবে, সকলের এরপ অভিসন্ধি শাকে না। কাহার ক্ষান্তাক্ত শক্তি অবাহ আন দর্শন লাভ করিব" এইক্রণ তীত্র অভিসন্ধি প্রবেশ হেন্ত, ইছা সভ্য

আশ্চর্যো বক্ত। কুশলোহত বনা আশ্চর্যো জ্ঞাতা কুশলামূশিষ্ট:'॥ ইতি।

গর্ভত্ব এব চ বামদেব: প্রতিপেদে ত্রন্ধভাবমিতি বদস্তী অন্যান্তরসঞ্চিতাৎ সাধনাদিপি জন্মান্তরে বিদ্যোৎপত্তিং দর্শগতি। ন হি গর্ভস্থটেডবৈহিকং কিঞ্চিং • সাপনং সম্ভাব্যতে। স্থৃতাবপি.'অপ্রাপা যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ ! গছেডি' ইত্যৰ্জ্নেন পৃষ্টো জগবান বাহ্নদেব: 'ন জি কল্যাণকুৎ কশ্চিৎ ছুৰ্গতিং ভাত ! গছতি' ইত্যক্ষা পুনস্তভা পুঞালোকপ্রাপ্তিং সাধুকুলে সন্ত্তিকা-ভিধায়, অনন্তরং, 'ভত্ত তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্কলৈহিকম্' ইত্যাদিনা ৰটে; পরস্ক ভাষা প্রভিবন্ধকয় সাপেক। সেই কারণে প্রভিবন্ধক কয়প্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত জ্ঞানোৎপত্তি হয় না। শ্রুতিও সেই কারণে বা তাহা দেখাইবার **জন্ত আত্মার ভূর্ব্বোধ্যতা বর্ণন করিয়াছেম। যথা—"বিনি প্রবণেও বত্লোকের** লভ্য নছেন · অর্থাৎ যঁংহার প্রবণ নিভান্ত ত্কর ও সকলের সাধ্যারত নহে,— ভনিলেও বাঁহাকে বত্লোকে জানিতে পারে না--- কর্বাৎ প্রবণ কল আত্মজান সকলের পক্ষে স্থলত নহে, এই আত্মার বক্তা আশ্চর্যা এবং তাঁহাকে পার বা **লাভ করে, এরপ লোকও আ**শচর্যা। অধিক কি বলিব, তাঁহাকে বুঝায় এমন আচার্য্যও আশুর্য্য এবং তরিষয়ক শাস্ত্রাস্থ্যায়ী অপরোক জ্ঞান লাভ করে এরণ শিষ্য বা শ্রোতাও আংশচ্যা—মর্থাৎ ছলভি।" এতভিন্ন অন্য শ্রুতিগর্ভত্ ৰা**ম্দেৰের ত্রন্ধতাৰ আৰি** বৰ্ণন করিয়া জানাইয়াছেন যে, জন্মাস্তর সঞ্চিত সাধনার বলেও অন্যান্তরে জ্ঞান দর্শন হয়। জন্মান্তর সঞ্চিত সাধন সংস্কারের **জান কারণতা অধীকার করিবার উ**পায় নাই। গর্ভিস্থ বালকের ঐহিক সাধন কোলার ? তাহার সভাবনাই কি ? একথা স্তিতেও আছে। ভগবান্ ৰাম্বৰেৰ অৰ্জ্ন কৰ্ত্ত "ৰে ক্ষণ ! অপ্ৰাপ্ত বোগফল বোগী মরণের পর কি গতি এাও হয়" এইরণ বিভাসিত হইয়া "হে তাত! ফোনও পুণারুৎ হুর্গতি **প্রাপ্ত হয় না" এইলণ বলিয়া গ**রে তাহার পুণালোক প্রাপ্তিও সাধুকুলে জন **হত্তমু_্নর্ক করিবাছেন। ত**ংপরে বলিরাছেন "সেই কলো সে পুর্বোপার্জিত সাধ্যমন্ত্ৰ ক্ষান্ৰোগ লাভ করে।" পুনশ্চ বলিয়াছেন "অনেক জন্ম পর-ল্পবার সাধন সিদ্ধ ক্টরা অবশেষে সে প্রমা গতি প্রাপ্ত হয়।" অতএব, জ্ঞানের डेरनांव बेरिक ७ बामूबिक डेक्स थाकात इंश्वतार निकास । श्रीजनक कीन

'অনেক অনুসংসিক ততো যাতি পরাং গঙিষ্' ইভাক্তেনৈ তদেব দর্শরিতি । তত্মালৈ-ছিক মামুদ্মিকং বা বিদ্যালন প্রতিবন্ধক বাপেক ধেতি হিভাষ্॥ ৫১॥

ে এবং মুক্তিফলানিয়মস্তদবস্থাবধ্তেন্তদবস্থাবধ্তে: ॥ ৫২ ॥

ষণা মুম্কোর্বিদ্যাদাধনাবলখিনঃ সাধন-ীর্যাবিশেষাৎ বিদ্যাদকণে কলে ঐছিকাম্মিক কলবকতো বিশেষ প্রতিনিয়মে। দৃষ্ট এবং মুক্তিলকণে প্যাৎকর্মণ পর্ক কল কলি বিশেষ প্রতিনিয়মঃ স্থাদিতঃ শিক্ষাহ — এবং মুক্তিকলানিয়ম ইতি। ন ধলু মুক্তিকলা কলি কৈবন্ধ হালি তঃ শিক্ষাহ — এবং মুক্তিকলানিয়ম ইতি। ন ধলু মুক্তিকলে কলি দেবন্ধ হালি হালি বিশেষ প্রতিনিয়ম আশক্ষিতবাঃ। কুতঃ। তদবস্থাবস্থাতঃ। মুক্তাবস্থা হি সর্কবিদান্তেকে কর্মণ বাৰধার্যাতে। ব্রক্তির হি মুক্তাবস্থা। ন চ ব্রহ্মণ বিশেষ কর্মণ বিশেষ প্রতাশিক্ষাবদারণাং 'অস্থামনণু' 'দ্ব এব নেতি নাত্য আঃ' 'যত্র নাতাং পশ্যতি' 'ব্রক্তিবেদমমূতং পুরস্তাৎ' 'ইদং সর্কাং বদরমাত্মাণ 'দ্ব বা এব মহাজন আয়াহজরোহমরোই মুবোই ভাষা ব্রহ্ম' বিভা বিশ্ব বিশ

হইলে ইহ জনেই জ্ঞান জন্মে এবং প্রতিবন্ধ কর না হই**লে তাহা জন্মান্তর প্রতীক্ষ** হইয়া থাকে। ৫১।

জ্ঞান-সাধনাবলন্ধী মুমুক্ষুর ফললাভ সাধনের প্রাবল্য, দৌর্ম্বল্য অহসার্যে, হয় ইহ জন্ম না হয় পরজন্মে হইয় থাকে, এই যেমন বিশেষ—অর্থাৎ নির্দিষ্ট নিয়ম দেথাইলে, এমনি, জ্ঞানফল মুক্তি বিষয়ে উৎকর্ষাপকর্যকৃত কোনরূপ বিশেষ নিয়ম আছে কি নাই তাহা বলিবার জন্ম এই ৫২ হল্ল অবতারিত হইল। জ্ঞানফল মুক্তিতে এরপ বিশিষ্ট নিয়ম-থাকার আশকা করিও না । কারণ, শ্রুতিতে মাল্ল সেই একই অবস্থার অবধারণ আছে। সর্ম্বল্গ নোকার্য্যা একরাপ, তাহার তারতম্য নাই, ইহা সম্পায় বেলান্তে অবধ্যত আছে। মুক্তাবন্থা অন্য কিছু নহে ব্রহ্মই মুক্তাবন্থা। ব্রহ্ম অনেকাকার নহেন, সৈই কন্ত মুক্তাও একাকার, অনেকাকার নহে। শ্রুতিতে ব্রহ্মের একই ব্রহ্মপ অবধারিত হইলাছে। যথা—"তিনি স্থল নহেন, হস্ম নহেন, দীর্ঘও নহেন, ক্রম্মত ও কার্যা।" "বাহাতে ভেল দর্শন নাই" "প্রেরাবর্ত্তী এ সমন্তই ব্রহ্ম ও অমৃত" "এই যে আয়া ইনিই এ সুমুলায়" "সেই এই মহান্ ক্রম্ম আয়ুত্ত "এই যে আয়া ইনিই এ সুমুলায়" "সেই এই মহান্ ক্রম্ম আয়ুত্ত "এই যে আয়া ইনিই এ সুমুলায়" "সেই এই মহান্ ক্রম্ম আয়ুত্ত" "এই যে আয়া ইনিই এ সুমুলায়" "সেই এই মহান্ ক্রম্ম আয়ুত্ত "এই যে আয়া ইনিই এ সুমুলায়" "সেই এই মহান্ ক্রম্ম আয়ুত্তী এ সম্বত্তী আ সম্বত্তী আয়া আয়ুত্তী প্রতিত্তী আ সমন্তই ব্রহ্ম আয়ুত্তী প্রতিত্তী আ সমন্তই ব্রহ্ম আয়ুত্তী "এই যে আয়া ইনিই এ সুমুলায়" "সেই এই মহান্ ক্রম্ম আয়ুত্তী আয়া ইনিই এ সুমুলায়" "সেই এই মহান্ ক্রম্ম আয়ুত্তী এই যে আয়া ইনিই এ সুমুলায়" "সেই এই মহান্ ক্রম্ম আয়ুত্তী প্রতিত্তি আয়ুত্তী করি আয়ুত্তী প্রত্তি আয়ুত্তী করি আয়ুত্তী প্রতিত্তি আয়ুত্তী করি আয়ুত্তী প্রতিত্তি আয়ুত্তী করি আয়ুত্তী করি স্থান্ত শিল্প করি স্থান্ত শৈল্প করি স্থান্ত শিল্প করি স্থান্ত শ্রেষ্ট শ্রেষ্ট শ্রম্ম করি স্থান্ত শ্রম্ম করি স্থান্ত শ্রম্ম করি স্থান্ত শ্রম্ম করি স্থান্ত শ্রম্ম করি স্থান স্থান্ত শ্রম্ম করি স্থান স

মাজৈবাতৎ ওৎ কেন কল্পপ্তেং' ইত্যাদি ক্রতিভাঃ। শশি চ বিদ্যাদাখনং খবীর্য্য-विद्याचार श्रमम ध्वय विमानार किन्द्रिक्तमानश्चरत्र न विमाक्त मुरको। ভদ্মাধাং নিতাশিদ্ধাবভূত্যের বিদারাধিগমাত ইতাসরুদবাদিল। ন চ ভক্তামপাংকর্বান্ধকোছভিশর উপপদ্যতে। নিরুষ্টায়া বিদ্যাত্বাভাবাং। উৎ-करेहेव किया करिक। कदार कुछार विवादिकारशिक्यकरशा विरम्परमा करवर म ६ मुक्को कन्छिन्डिन्द्रमञ्चादाश्चि । विन्ताद्यावानाना उरक्रमध्यनित्र মাভাক কর্মকলবং । ন হি মুজিদাধনভূতার। বিদ্যারাঃ কর্মণানিব ভেলোহন্তি। সগুণাস্থ তু বিদ্যাস্থ 'মনোমনঃ প্রাণশরীরঃ' ইত্যান্যান্থ গুণাবাপোবাপবশাং **ভেলোপ্পত্তो मछाामू পপদাতে यथायः फ्लाउन निव्रमः कर्ण्यक वरः। उथा ह** निवन्नर्गतर 'छः यथा यत्थाशांत्रत्व छत्तव खति हेवि देनवः निर्धांगाः বিলালাং গুণাভাবাং। ভবা চ স্থতি:। 'ন হি গতিরধিকান্তি কভচিৎ

অংকর, অংমর, অমৃত, অভেয় এফা" "এই সমস্ত ধৰণ সাধকের আছো হয় अथन क कि निया कि पिथित ? हेजानि।

बाइ । विद्युचना कद ब्लानमाधन अवनानि छे १ कहे । बहु ९ दकी है। हिमाद ক্তাৰে আভিশব্য ক্ৰমায়। কিন্তু তাই বলিয়া জ্ঞানফল মুক্তির আভিশয় জ্মাইতে পারে কি ে মুক্তি আতার বরণভূত হুতরাং নিতাসির, অতএব তাহা সাধ্য सारका मुक्कित छेरकर्य वा अमूरकर्य किछू नाहे। विश्वात्रहे भौराषाशिख उ বিলংখাংপত্তি প্ৰভৃতি বিশেষাবিশেষ ঘটিত হইয়া থাকে, বেল্ল এক থাকায় ভাছার ক্লের ভেদনিরম ঝানে নাই। কর্ম নানা, স্বতরাং তাহার উদর্কও অনেক। আত্মা মনোমর আত্মা প্রাণ শরীর ইত্যাদি সগুণা বিভার গুণের আৰাপ উৰাপ আছে, হুতরাং সঞ্জৰিজার ভেদও আছে। তাঁহাকে যে যে আবাবে অক্সনা ক্রেন ভাহার নিকট তিনি তহৎই প্রকাশ পান। *

্ . নি: 🔞 4 विकास খাণের অভাব থাকার ভেদের অভাব অবধারিত। সেই

[🛊] বং'লৈখাঃ সমুপাসতে শিব ইতি এক্ষেতি বেদান্তিমো বৌদা বৃদ্ধ ইতি প্রমাণ প্টবঃ কর্ত্তেতি দৈয়াছিকাঃ অহ্মিতাধ বৈদশাসনয়তাঃ কর্ত্তেতি মীমাংসকাঃ र्लाक्षर रवा विवधकु वाक्षिक्रकारं टेजरताकामारथाविः।

সভি হি গুণে প্ৰবদন্তাতুল্যতাম্' ইতি। তদবস্থাবধুতেন্তালৰস্থাবধুতেনিতি পদাভাসোহধ্যায়পরিসমাপ্তিং দ্যোত্যতি ॥ ৫২ ॥

> ইতি শ্রীশারীরক্ষীমাংসাভাষো শ্রীমচ্চত্তরভগরৎ-भागकुटको कुकौषाधाष्ठक छुर्वः भागः ॥ তৃতীয়াধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ।

কারণে অভেদ জ্ঞানের পর ভাবী মোকফলে অভিশয় পাকে না। কোনও निर्श्वन ब्यानीत व्यक्षिक गणि नारे, स्तरह्कू छन शाकित्वरे जनस्त्रादत छनीत বৈষম্য হয়। অধ্যায় সমাপ্তি-হচনার্থ হতে 'তদবস্থাবধুতে:' এইপদের ছিক্তি क्हेबार्ड् ॥ वर ॥

তৃতীক্ত অধ্যায় সমাপ্ত ॥ •

বেদান্তদর্শনম্।

চতুর্থো২ধ্যায়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ ৷

আর্ত্তিরদকুতুপদেশাৎ॥১॥

ভৃতীরেহধ্যারে পরাপরাত্ম বিদ্যাত্ম সাধনাপ্রয়ো বিচার: প্রায়েণাত্যগাং। আবেহ চতুর্বেহ্ধারে ফলাপ্রয় আগমিব্যতি। প্রদলাগতঞ্চান্তনি কিঞ্জিং চিন্তরিবাতে। প্রথমং ভাবং কভিভিন্তিদধিকরলৈ: সাধনাপ্রমনিচারবিশেষমেবাক্সরাম:। 'আত্মা বা অবে এইবা: শ্রোতব্যো মন্তব্যা নিদিধ্যাসিতবাঃ' 'ত্যেব স্থারো বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্কীত' 'সোহ্রেইবাঃ স বিজ্ঞাসিতবাঃ' ইতি চৈব্মাদিশ্রবাবের সংশর:—কিং সকুং প্রভার: কর্ত্তব্য আহোবিদারত্ত্তি । কিং ভাবং

পরা ও অপরা এই বিধিধ বিদ্যার যে কিছু সাধন ও ত্র্বিষয়ক যে কিছু
বিচরে সেই সকল প্রার সমন্তই তৃতীয়াধ্যায়ে চিস্তিত হইয়ছে। চ্তুর্থাধায়ে
সেই সকলের ফল ও ত্রিষয়ক বিচারাদি করা হইবে। এতৎ প্রস্কাগত অভাভ বিচারও করা যাইবে। প্রথমতঃ কএকটী অধিকরণে সাধনঘটিত কএকটী
বিচার করা হইতেছে। আত্মার প্রবণ, দর্শন ও মনন এবং নিদিধ্যাসন কর্ত্র।
বীর উপাসক তাহাকেই জানিয়া প্রজ্ঞা করিবেন। তিনিই অব্যেয় ও বিশেষ-রূপে জাতবা;—এই সমুদায় শ্রুতিতে সম্পেহ এই যে আত্মবিষয়ক প্রত্যায়াদি
সক্ষ করিতে হবৈ কি পুনাপুনঃ কর্ত্রয়। প্রযাজাদির ভায় সক্ষ করিশেই প্রাপ্তম। সকুৎ প্রত্যয়: ভাৎ প্রয়ঞ্জাদিবং। তাবতা হি শাত্রভ কৃতার্বহাৎ। चन्द्रमानावाः कातृत्वो किवमानावामनात्वार्थः कृत्वा खत्यः। नवनकृत्रप्रमा উলাহতা: 'শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিরিধাাসিতব্যঃ' ইত্যাদশ্ব:। এবমপি যাবচ্ছক মাবর্ত্তরেং। স্কৃচ্ত্বণং স্কৃত্মননং স্কৃত্তিদিধ্যাসনক্ষেতি নাতিবিক্রম্। স্কৃত্ত-পদেশেষু তু বেদ উপাদীত ইত্যাদিষ্নার্ত্তি: ৷ ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রম: — প্রত্যধা : বৃত্তি: কর্ত্তবা। কুত:। অসক্তপদেশাং। 'শ্রোজবাে মন্তবাে নিদিধাাসিতবাঃ' ইত্যেবঞ্জাতীয়কো অসক্ত্পদেশঃ প্রভায়াবৃত্তিং স্চরতি। ননুকং যাবচ্ছক্ষেবা-

শাস্ত্রার্থ পালন হইতে পারে, পুনঃ কর। অনর্থক। পুনঃপুনঃ করিলে শাস্ত্র উল্লঘন কবিতে হুইবে। *

শ্রবণ করিবেক মনন করিবেক ইত্যাদি প্রকার আরুত্তি আছে সত্য, পরস্ক যদি তাহারই অমুগত হইতে চাও তাহা হইলে তদমুরূপ আর্তির অমুসরণ ্করিতে পার। অভিরিক্ত পারিবেনা। বেদ, উপাদীত ইত্যাদি **হলে** একোপদেশ থাকায় অনাবৃত্তিই শান্তার্থ,এই প্রকার পূর্বপক্ষে বলা হইল-আবৃত্তি-রসক্ত্পদেশাং। কারণ এই যে, শাস্ত্র অনেকবার ভাদৃশী মনোবৃত্তি উত্থাপিত ক্রিতে বলিয়াছেন।

বলিয়াছিলে যে একবার শ্রবণাদি করিবেক, বস্তুত তাহা নহে। সকুৎ শ্রব-शांति चावा व्याञ्चनर्मन ना इहेरल भूनःभूनः कतिर्छ इहेरव । भाजार्थ पृष्ठीर्थ পরিণত হইলে অদৃষ্টার্থ স্বীকার অক্তায়। †

> সমিধো যদ্গতীত্যাদৌ একদমুভভিন্তা ধাতৃপ্রতায়য়োরৈক্যাদেকত্বং ভিন্নতা কুতঃ ॥ অভ্যাসাৎ কর্মভেদোহত্ত নামতার বিধিগুলে। বিধিত্ব: শ্রুতিতো ভাতি সন্নিধেরমুবাদতা॥

দর্শপূর্ণমাস্বো: প্রকরণে শ্রেরতে। সমিধো বছতি তন্নপাতং বছতি। रेएड़ा यक्षाति । वर्श्यकाति । चाराकातः यक्षाति रेषि शक ध्याकाममः ॥ सुक्र রুতে কুত: শাস্তার্থ:। ইতিক্রায়মাণা #

† यञ দৃষ্টং ন শভ্যেত তৃতাদৃষ্টপ্ৰকরনং।

तर्खदावाधिक मिषि । न । पर्यन भर्या दुना स्वापन मान । पर्यन भर्या दुना । पर्यन भर्या दुना । দীভারত্তামানানি দুষ্টার্থানি ভর্তি। ব্রথহ্বদাতাদীনি তও লাদিনিপত্তিপর্বাবদা নানি তবং। অপি চোপাসনং নিদিখাসনকেতা স্বৰ্ণীতাবৃত্তি গুলৈব ক্রিয়াহাডিধীয়তে। তথা হি লোকে গুৰুমুলাতে রাজানমুলাত ইতি চ বতাৎপর্যোগ গুর্নাদীনমুবর্ত্ততে স এবমুচ্যতে। তথা ধ্যারতি প্রোহিতনাথা পতিমিতি হা নিরস্তরশ্বরণা পতিং প্রতি সোৎকণ্ঠা সৈৰমভিধীয়তে। বিছাপাজ্যোশ্চ বেদাক্ষেত্ৰৰাতিকরেণ প্রয়োগো দুখতে। क्रिंडिबिब्रिटनाश्वकरमााशिखिरनाशमाश्वर्षि वेषा 'यखर्षन वर म त्वन म मदेवज-ত্ৰক' ইজাত 'অনুম এতাং ভগবো [দেৰতাং শাধি বাং দেবতামুপাম্ম' ইতি। किटिकानाकितानकमा विवित्नानमश्हत्रकि यथा 'मत्ना अक्रकानामीक' देखाव

ব্ৰমন ব্লকার্থা ধানো ম্বলাব্যাত তপুল নিপাতি অর্থে অভিহিত, তেমনি শ্রবণাদিও আত্মদর্শনার্থ অভিহিত। † শিষ্য গুরুর উপাসনা করিতেছে, প্রার্থী ব্লাকার উপাদনা করিতেছে, বিরহিণী নারী পতি ধ্যান করিতেছে ইত্যাদি च्रत छेपात्रना शानं । किसा श्राकृतिनय अदेवप जारपर्याहे चिक्रिक इहेश থাকে। লোক যদি কোনও প্রোধিত-ভর্তৃকাকে নিরম্ভর পতিম্বরণা সোৎ-क्षी हहेरछ (सरव, जारा हरेरन जारात्क्थ वरन अपूकी পভिहिन्दा कतिराज्छ।

> निष्ठामात्त फरन पृष्टि नापृष्टेभिङ्कद्यनः॥ সম্ভৰতি দৃষ্ট ফলকতে অদৃষ্টফলকল্পনমন্তাগ্যং॥

> > , ইতি শাস্ত্ৰণীপিকা 🛭

† জিন্নামর্থশেষবাৎ প্রভাক্ষেহতন্তরির্ত্ত্যাপবর্ত্ত: স্যাও। ১১ আ ১ম পা ३१ म ख्बर्॥

> অবদাতে: সকলোবা সকুৎ তাৎ বিশিসিদ্ধিত:। দুৱা তথুশনিপত্তিকণংখ্যাহভাগাতাময়ং॥

বীহীন বহুছে ইতাত সম্ভন্ম বলপাড্নাতেশ বিধিপ্রযুক্তন্যাপূর্বস্যাদিকেণান্তাতাং वृद्धिविष्ठदृद्धियः । ७७ विन्युत्स्तृ हेश्रद्धावतन् उर्वश्यकामाणामगाम् उत्पर्वि कहनीववार । अवर छ्छ नत्भवनानाविभाक्षेत्रामिछि ।

नाष्ट्रगीनिकानवद्रजात्यः।

'ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্তা যশসা ব্রহ্মবর্চসেন ব এবং বেদ' ইতি।াজস্মাৎ मङ्ग्रादारमञ्जातृष्ठिनिक्तः ! व्यनङ्गद्रत्वभगवातृरखः स्टकः ॥ > ॥

लिकाक ॥ २ ॥

লিক্সলি প্রভারার্তিং প্রভাগন্তি। ভবা হি উল্লীখবি**জানং প্রক্রতা** 'कानिका উन्नीथ: [ছा॰ डै॰] हेटकाकटनकभूत्रकारमारयनारभाग 'त्रभी:पर প্রাবর্ডয়া: ইভি [ছা॰ উ॰] রশাব্ভত্বিজ্ঞানং বছপুল্ডাটের বিদাৎ সিজ্ঞাৎ প্রস্তারারভিং দর্শনতি। তথাৎ তৎসামান্তাৎ সর্বাঞ্চতারেখাকুডিনিকিঃ। অক্রান্ত ভবতু নাম সাধাদলের প্রত্যায়েখার্তিকেশার্তিসাধ্যভাতিশরভ সভবাং। ব্যক্ত পরবন্ধবিষয়: প্রতারো নিতাশুরুমুক্তকভাবমেবাম্মভূতং পরং ব্রহ্ম সমর্পরতি ভঞ কিমধার্ত্তিরিতি। সকুচ্ছুতৌ এস্বাক্সন্থপ্রতীতাস্থপণতেরাকুতাভূ।পর্ম ইভি চেৎ। न। আরম্ভাবণি তদকুপপস্তে:। ধনি হি "তত্ত্বমান" ইত্যেবঞ্জাতীয়কং বাক্যং ষক্ষক ্ষমাণং ব্ৰহ্মাত্মগুৰুতীতিং নোৎপাদয়েৎ তত্তদেৰ চাবৰ্তমানমুৎপাদহিষ্যাভ रेडि का धाँछामा प्रार। **फ**रशाराहां न क्वानः वाकाः ककिनर्यः भाकार-কারবিতৃং শক্নোতাতো ফুক্তাপেকং বাকামমূভাবিয়িষ্যতি <u>ব্রহ্মক্রব</u>িষ্ঠি তথা

बहे मक्न रह्नूरछ (वेन७ छेनामोछ हेछानि बटकानरम इहेटक खेडानीनुछिहे পাওয়া যায়। অসক্ত উপদেশই আবৃত্তির স্কক ॥ ১॥

বিদ অণুমাপক ধর্ম, ভাষাও প্রভাাবৃত্তির সম্ভাব বুঝাইতে সক্ষম। ছালেপায়-ঞ্জতি এই স্থানে স্থারণি বছত বিজ্ঞানের কছপুরতাফল বিধান করিয়া প্রতারাকুন্তির বতঃদিক্ষতা দেখাইরাছেন। এই কানে কেন্ড আপত্তি করেন ধাহার ফল সাধ্য শান্ত্রান্থগত যত্নের হারা উৎপাদন করা যার, ভাছাতে আরুছি: बखरव । यनि यन, একবার শুনিলেই কে একাত্মভাব উৎপদ্ধ হয়, ভাছা হয় मा , স্বতরাং ভবিষয়ক আরুত্তির প্রধ্যোজন আছে। তথ্মসি এই বাক্য একবাক্স ভিনিলে মনি তাহা ব্ৰহ্মাত্মভাব প্ৰতীতি না সনাম, ভাষা হইলে জনা বান **अनिरण** (व रम वाका जातून क्यांक क्यांकेरक जरवाजि कामन कांचन मार्के। স্বতরাং আবৃত্তি অনাবশ্রক। এদন হইতেও পারে কে যুক্তি ও বাক্চ একটা বানান্যকার জ্ঞান জনাইডে পারে কিছ বিশেষ জ্ঞান জনাইডে পারে না ১

শ্যাহ্তানর্থকামের। সাংশি হি যুক্তি: সরুৎপ্রেইত্বৈ অমর্থমহভাবিষ্যাতি। चथाणि छा९ यूक्ता वारकान ह नामाणुविष्यत्मव विकास कियर न विरम्य-বিষয়ং ৰথাহন্তি মে ইন্নে শূলমিত্যতো বাকাাৎ গাত্ৰকম্পানিলিলাজ. , শ্ৰমভাৰদামান্তমেৰ পর: প্রভিপদ্যতে ন বিশেষমত্মভৰতি যথা স এব শ্লী বিশে-বাহতব-চাবিদ্যায়া নিবর্ত্তক জনপার্ডিরিতি ,চেৎ, ন। অসক্তরণি তাবনাত্তে ক্রিম্বমার্শে বিশেষবিজ্ঞানোৎপত্তাসম্ভবাৎ। ুন হি সক্তৎপ্রযুক্ত।ভাাং শাস্ত্রযুক্তি। ভাষনৰগতো বিশেষঃ শতক্কভোৎপি প্রযুক্ত্যমানভ্যামবগন্তং শক্ততে। তত্মাং ৰ্শি শাল্লবৃক্তিভ্যাং বিশেষঃ প্ৰতিপাদ্যেত যদি বা সামাল্লমেবোভরণাপি मृद्दः विवृद्धः विव एक चनार्याः कूक्क हेकाविष्ठाश्राराणाः। न ह मक्र श्रवृद्ध শাল্লযুক্তী কভচিদপার্ভবং নোৎপাদয়ত ইতি শক্যতে নিয়ন্ত্র্ম ৷ বিচিত্রপ্রজ্ঞতাং প্রতিপত্ণাষ্। অপি চানেকাংশোপেতে লৌকিকে পদার্থে সামান্তবিশেষ-ৰভ্যেকেনাবধানেনৈক মংশমবধারয়ত্যপরেণাহপরমিতি প্রাদিপ্যভাগেদাপযোগো ৰধা দীর্মপ্রাঠকপ্রহণাদিযু ন তু নির্বিশেষে ব্রহ্মণি সামাঞ্চরহিতে চৈতন্য-মাত্রাম্বকৈ প্রমোৎপত্তাবভাসাপেকা যুক্তিতি। অত্রোচ্যতে। ভবেদার্ত্তাানর্থকাং তং প্রতি বতব্যসীতি সক্তরজনেব ব্রহণক্ষত্মত্তবিতৃং শকুষাৎ। যস্ত ন শক্রোতি তং অন্ত্ৰাপুৰুষাত এবাবৃত্তি:। তথা হি ছান্দোগ্যে 'তৰ্মদি খেৰকেতো' ইত্যুপদিখ

ত্রকলন বলিল আমার হাদরে শূল বেদনা হইরাছে, অনা জন তাহার পাত্রভাগি চিহু দেখিরা সামানাতঃ বেদানসভাব বুঝিতে পারে। বিশেষ রূপে বুঝিতে পারে না। কারণ, বাকা ও মুক্তি শতবার প্ররোগ করিলেও তদ্বারা বিশেষ বিজ্ঞানের সভাবনা নাই। বে শাল্ল ও যে যুক্তি এক প্ররোগ বিশেষ বিজ্ঞান আখার না, আখার কি যে সে শত প্ররোগে বিজ্ঞান জনাইবে। শাল্ল ও যুক্তি এক প্ররোগে কাহারও অমুভব জন্মার না। ইহা বলা যার না, বেংহতু বুঝিবার লোক অনেক প্রকার, ভাহাদের প্রজ্ঞাও অনেক। এতরিদর্শনাম্পারে তাদুশ সামান্ত বিশেষাত্মক বহুলাংশ্বুক লোকিক পদার্থেই পুনংপুনং সাধন প্রেরোগের প্রয়োজন বেলা যার। বাদিগবের এই আপতি নিরাস করা হইতেছে। বে সাধ্যক সক্ত প্রবণ্ধ আপনার ব্রহ্মভাব অমুভব করেন না, সে সাধ্যকর প্রাত্তি আবৃত্তি অবভাই উপবোগী। ছাল্বোগ্য উপনিবদে খেওকেতুর পিতা

'ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু' ইতি পুন:পুন: পরিচোদ্য**মানস্তত্তদাশ**-কাকারণং নিরাকৃত্য 'তত্তমনি' ইত্যোবাসকৃত্পদিশতি। তথা চ শ্রোকুব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্য ইত্যাদি দর্শিতম্। নন্তং, সকুছ-তুং চেৎ তথামসি-্বাক্যং অমর্থনহুভাবয়িত্ংন শক্লোতি জত আবর্তামান্ম**ণি নৈব শক্ষাভীতি**। নৈষ দোষঃ। ন হি দৃষ্টে২ফুপপরং নাম। দৃভাত্তে হি সকৃৎশ্রভাৎ **বাকাাৎ** মন্দপ্রতীতং বাক্যার্থমাবর্তন্তরন্তালালার দ্যাক্ প্রতি**শদ্যমানাঃ। অশি** চ তত্ত্বসনীত্যেত্ত্বাকাং বংগদার্থক্ত ৬ৎপদার্থভাবমাচষ্টে। তৎপদেন চ প্রস্কৃতং জগতোজনাদিকারণমভিধীয়তে ৷ 'দত্যং **জ্ঞানমনন্তং** 'ৰিজ্ঞানমানদাং ব্ৰহ্ম' 'অদৃষ্ঠং দ্ৰষ্ট্ৰু অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতৃ' 'অজম জনমমন্ত্ৰমন্ত্ৰী নণ্ হস্মণীর্ঘন্' ইত্যাদিশান্তপ্রসিদ্ধ। তত্রাজাদিশকৈ জ্বাদয়ো ভবাবিকারা निवर्शिकाः। अञ्चलामिनदेसन्छ रहोलामरसै। खवाधर्याः। विकानामिनदेसन्छ देवज्ञ-প্রকাশাত্মকত্বমূক্তম্। এষ ব্যাবৃত্তসর্বসংসারণর্যকোইন্ডেবাত্ম**কো বন্ধসংক্রক**-खर्भनार्थ। रवनास्त्रां जियुकानाः श्रीमक्षर्यः। दः भनार्थार्थः विजानाया सहै। শ্রোতা দেহাদারভা প্রত্যগাত্মতয়া সন্তাবামানদৈতনাপর্যান্তত্বেনাবধারিত: I তত্র বেষামেতে পদার্থাবজ্ঞানসংশয়বিপর্যায়প্রতিবদ্ধৌ তেষাং তত্ত্বসনীত্যে ভরাক্যং স্বার্থে প্রমাণ নোৎপাদয়িত্ব শক্ষোতি পদার্থজ্ঞানপুর্বাক্তর্থ বাক্যার্থজ্ঞান-

খেতকেতৃকে তত্ত্বমসি ইত্যাদি বার বার উপবেশ করিয়াছিলেন। তথন সে ক্বতক্বতা হইয়াছে। বলিয়াছিলে বে গুরু কর্তৃক শতাবৃত্ত হইলেও শিৰোর অফুভব জন্মাইতে পারিবে না। তাহা সঙ্গত নঁহে। অনেক সময়েই দেখা যায় একবার গুনিয়া সমাক্ বুঝিতে অক্ষ হইলে অনা বাবে ভাহা বুঝিতে পারে। আরও দেথ, তত্ত্মদি এই বাক্য জীবের ব্রহ্মভাব দেখাইতেছে। এই ব্রহ্মই সভ্য, জ্ঞান, অনস্ত, অদৃশ্র, আনন্দমর, বিজ্ঞানরপী, অজর, অমর, चक, बाबून, जाननू, जानीर्घ, बाइयाने वाकानिमास्य ভारविकारबद्ध निरंदध व्यादेशाष्ट्र । एः भनार्थ ७ প্রভাগাত্মা এটা শ্রেভা বলিয়া অবধারিত আছে?। ৰাহাদের অজ্ঞান সংশন্ন ও বিপর্যান এই তুই পদার্থের শ্বরূপাববোধের প্রক্রিক তত্ত্বসি বাক্য তাহাদের স্বার্থপ্রমা জ্যাইতে পারে না। কারণ, বাক্যাইবাধ

নোভাততাৰ্ প্ৰত্যেইবাঃ পদাৰ্থবিবেকপ্ৰয়েজনঃ শান্ত্ৰ্যুভ্যাসঃ। বলাপি চ প্ৰজিপন্ধব্য আন্ধা নিরপেতবাপ্য্যারোপিতং তলিন্ বহরংশত্বং দেহেজিরননোবৃত্তিকিরবেরবাদিকক্ষণন্। তবৈকেনাংববীনেনৈকসংশসংশাহতাপরেলাহপর্যিতি
মূলাতে তল ক্ষরতা প্রতিপত্তিঃ। তলু পূর্বারপনেবাদ্মপ্রতিপত্তেঃ। বেষাং
ক্রেলিপ্রতীনাং নাজানসংশ্ববিপ্র্যুগ্রসক্ষণঃ পদার্থবিষয়ঃ প্রতিব্রোহতি
তে করুর্বান্ত নাজানসংশ্ববিপ্র্যুগ্রক্ষণঃ পদার্থবিষয়ঃ প্রতিব্রোহতি
তে করুর্বান্ত নাজানসংশ্ববিপ্র্যুগ্রক্ষণঃ পদার্থবিষয়ঃ প্রতিব্রোহতি
ত করুর্বান্ত নাজানসংশ্ববিপ্রায়পক্ষণঃ নির্বান্ত্রিতি তান্ প্রত্যুব্র্যানর্থক্যানিউবেব। সকৃত্বপরের হাদ্মপ্রতিপত্তিরবিদ্যাং নির্বান্তরিতীতি নাল কন্চিদ্পি
ক্রমোহক্সপ্রাতে। সভ্যানেবং গুলোত বদি কন্যতিদেবং প্রতিপত্তির্বর।
ক্রেলিকান হঃশিতাদিপ্রতিপত্তিঃ। অতো ন হঃশিতাদাভাবং কন্চিং
ক্রেলিকান ইতি চেং, ন। দেহাদাভিমানবং হঃগিতাদ্যভিমানক মিথ্যাভিকালখোপপত্তেঃ। প্রত্যক্ষং হি দেহে ছিন্যমানে দহ্মানে চাংহং ছিন্যে দহে
ইতি চ মিধ্যাভিমানেশ দৃষ্টঃ। তথা বাহুত্বেরপি প্রমিল্যান্ত্র্যুগ্রসানেবংহমেব

পদার্থবোধপূর্বকই উৎপর হর। পদার্থবিজ্ঞান না হইলে বাক্যার্থজান হর না। তাদৃশ সাধকের পদার্থবিবেক উৎপাদনার্থ শাল্লের ও যৌক্তিকতার পুনঃপুনঃ আবিশ্রক । †

প্রক্রানন্ত করণং বারং তত্ত্ব পদার্থনী: । দাক্ষরোধঃ কলং তত্ত্ব শক্তিধী: সহকারিণী ॥

পদক্ষ পদার্শবরণং ব্যাপরি:। ত্রাপি বৃত্তাপদক্ষরতং বোধাং। বৃত্তিত পজিলকণানাতরসক্ষর:। করেই শজিজানস্যোপবোগং পূর্বং শজিতাহাজ্যের আক্রান্থপি তৎসবস্থেন করণামূপপতে । পদজ্ঞানস্য হি একসংখি জানাবান নাবিকতং শজিত পদের সহ পদার্থস সম্বন্ধ:। সাচাম্মাজ্যাদ্যমর্থা বোদ্ধন হ গাগ্রেক্রাল্যা আধুনিকে নামি শজিয়জ্যের একাদশেহহনি নাম কুর্রাণি শরেজ্বালাং স্বাং। নবাত্ত জিবরেজ্বালাগজিং কিছিছেই। তেলাক্রালাগলিং কিছিছেই। তেলাক্রালাগলিং কিছিছেই। তেলাক্রালাগলিং কিছিছেই। তেলাক্রালাগলিং কিছিছেই। তেলাক্রালাগলিং কিছিছেই। তেলাক্রালাগলিং কিছিছেই।

मस्रत्भा ्रेठाधारतात्मा मृष्टेः। ² छथा छःथियानाजित्रात्मार्शन छाए। त्नहा-দিবদেব তৈতভাষ্থিকপলভামানজাদ্ত:খিজাদীনাম। স্বযুপ্ত্যাদিষু চানস্বুজে:। হৈতন্যস্য তু অধুপ্রেংপারুর্তিমামনন্তি 'যদৈ তর প্রভাত পর্তান্ধি তর পর্তাত' ইত্যাদিনা। তত্মাৎ সর্ব্যহথবিমুক্তৈকৈটেতন্যাত্মকোহহমিত্যের আত্মানুভব: । ন হৈবমাত্মানমতুভবতঃ কিঞাদনাৎ কুতামবশিষাতে। তথা চ জাতিঃ 'কিং প্রজয়া করিয়্যামো বেষাং নোঽয়মাত্রাহয়ং লোক: ইত্যাত্মবিদঃ কর্ত্তবাভাবং দর্শয়তি ৷ স্থাতিরপি —

'বস্তাত্মরতিরের স্থাদাত্মতৃপ্তক মানবঃ 1 আত্মনোৰ চ সম্ভুষ্টিন্তমা কাৰ্যাং ন বিদাভে'। ইতি। যস্য তু নৈষোহমুভবো দ্রাগিব জায়ুতে তং প্রত্যকুভবার্থ এবাবৃত্ত্যভূয়-পগম:। তত্তাপি ন তত্ত্বমিবাক্যার্থাৎ প্রচ্যাব্যাবৃত্ত্বী প্রবর্ত্তরে । ন হি বরঘা-

याशादनत तुष्कि निजान्छ निर्मान, जर-शनार्थ विषय अथवा जः-शनार्थ विषय যাহাদের অজ্ঞান, দংশয় ও বিপর্যায় নাই, তাহারই একোপদশে তত্ত্বসদি বাক্যের অর্থ অমুভব করিতে সমর্থ। বলিতে পার যে, যাহা কথিত হইল তাহা যুক্তি-যুক্ত হইত বদি কাহারও পক্ষে দেইরূপ সম্ভবপর হইত, কিন্তু তাহা প্রায়ই হয় না। কারণ, বাক্য শ্রবণে বলবং তঃথিভুজ্ঞান নিবুত হয় কিনা সন্দেহ। এই বিষয়ে আমরা বলি, যেমন দেহাদির অভিমান মিখ্যা, তেমনি তু:থিডাদি জ্ঞানও মিথ্যাবিজ্ঞিত। হৃ:থিত সংসারিত্ব প্রভৃতিও দেহাদির ন্যায় **আত্ম**-বিহিতৃতি। অতথব আমি দর্বজ্ঞথবিমুক্ত একচৈতপ্রাম্মক। এতাদৃশ অমুভবই প্রকৃত আত্মজ্ঞান। যাহারা নিজকে এইরূপ মনে করে তাহাদের আর কৰ্ত্তৰা থাকে না। +

যে মানব আত্মরতি আত্মতৃপ্ত ও আপনাতেই সম্ভষ্ট তাহার কিছুই করিতে ইয় না। মন্দমতি শিষ্য তত্মসি বাক্যের অর্থ হইতে প্রচ্যুত না হয়, গুরু এইরপ করিয়া শিষ্যকে সাধনাবত্মে প্রবৃত্ত রাথিবেন। তত্ত্বস্ঞাদি বাক্যের

কর্মবীজং ফলাস্কুরং জনমুতি † মিথ্যাজ্ঞানমলিনসিক্তায়ামেবাত্মভূমে নতু নিদাবনিপীতম্বরায়ামপীতি কৌমুলী ॥

ভার কনামুখাহরন্তি। নিবৃক্তস্য চান্মিমধিকতোহহং কর্তা ময়েদং কর্ত্তনানিত্যপ্রপ্রাপ্ত বিষয়বিপরীকপ্রতার উৎপদ্যতে। যন্ত অয়মেন মলমতিরপ্রতির ভানাৎ বাক্যার্থং জিহালেও তলৈয়ত্ত্মিরের বাক্যার্থে স্থিরীকার আর্ত্ত্যাদিন্- চোর্জ্ঞাহভূদেয়তে। তত্মাৎ পরব্রহ্মনিবরেহিলি প্রত্যায়ে তত্ত্পায়োপদেশেখাবৃদ্ধিসিদ্ধিঃ ॥ ২ ॥

আত্মেতি তুপগচ্ছক্তি গ্রাহয়ন্তি চ ॥ ৩॥

য: শাস্ত্রোক্তৰিশেষণঃ প্রমণ্ড্রা স কিমন্মিতি গৃহীতবা: কিং বা মণ্ড ইতি তাৰবিচারয়তি। কথং পুন্রায়শকে প্রতাগাড়াবিবতে প্রমানে সংশয় ইতি। উচাতে ব অন্নমাত্মশক্ষো মুখ্য: শক্যতেহভূপেগন্তং সতি জীবেশবরো-রভেদসন্তবে। ইতর্থা তু গৌণোহন্নমভ্যপগন্তব্য ইতি মন্ততে। কিং তাবং প্রাপ্তম্। নাহমিতি গ্রাহ্য:। ন ত্যপহতপাপুরাদিগুণো বিপরীত্পণয়েন

অর্থ গ্রহণ করাইতে পুন:পুন: (চষ্টা করা ওকর এবং শাস্ত্রের অবশু কর্ত্ব।
যে অলমতি আপনা হইতে তত্ত্বমদি বাক্যের অর্থ পরিত্যাগ করে, তাহাকে তত্ত্বমদি বাক্যার্থজ্ঞানে ছির্বাধিবার জন্যও পুন:পুন: বাক্য্যুক্তির আংশুক্তা
আহিছ ॥ ২ ॥

উপাসক কি শাস্ত্রোক্ত বিশেষণবিশিষ্ট প্রমান্ত্রাকে আত্মান্তেদে উপাসনা করিবেক ? তিনি কি আমার প্রভু এই রূপ জানিবেক ? ইংবই এই হরে বিচার্য। আত্মা দ্রষ্টব্য ও. তর্মসি ইত্যাদি বাক্য মুখার্থপর হইতে পারে, ফ্রি জীবেধরের অভেদ সন্তব হয়। জীব ও ঈর্ষর ভিন্ন নহে, বস্তুত এক ; ইংব না হইলে গৌণার্থ্যাহ্য। এই গৌণমুখ্যই সংশ্বহেত্য। অপাপত্যাদিকে পাণে এবং পাণত্তাদিকে নিস্পাপরণে ভাবিতে পারা যার না। ঈর্ষর নিস্পাপ, জীব সপাপ, ঈর্ষরই সংসারী আরা, এইরূপ হইলে এখন ঈর্ষর নাই এইরূপ আপত্তি ও শাস্ত্রোপদেশ বিফল হয়। ফ্রেডরো লায়ানর্থক্য ও প্রত্যাহ্মানি বিশেব উপস্থিত হয়। এই পূর্ম্বপক্ষের উত্তরে ব্যাস বলিতেছেন—জাবাল্যাতিব প্রমেশ্বর প্রস্তাবে আছে 'হে ভগ্বতি! দেবতে! প্রাসক্ষ তুমিই আমি, অথ্যা আদিই প্রসিক্ষ তুমি। এই ব্রহ্মই তোমার আত্মা, ইনিই সর্কান্তর। তাগ্রহি

শঙাতে গ্রহীভূম্। বিপরীভগুণো বাহ্পহতপাপারাদিগুণবেন। অপহত পাপ্রাদিগুণশ্চ পরমেধর:। ত্রিপরীতগুণস্ত শারীর:। ঈশর্ভ চ সংসার্যাত্মস্থ ঈশ্বরভাবপ্রসঙ্গঃ। ততঃ শান্তানর্থকাম। সংসারিণোঁংপীশ্বরাত্মত্তেইধিকার্য্য-ভাবাৎ শাস্তানৰ্থক্যমেব প্ৰভাক্ষাদিবিরোধন্চ। অন্তত্তেহপি ভাদাআদির্শনং শাস্তাৎ কর্ত্তবাং প্রতিমাদিখিব বিষ্ণাদিদর্শন্মিতি 'চেং। কাম্মেবং ভবতু ন তু সংসারিণে। মুথ্য আত্মেধরভাব ইত্যেত্বিল্ল: প্রাণয়িতবাম্। ইডোবং প্রাণ্ডে ক্রম:-আত্মেত্যের পরমেশ্বর: প্রতিপত্তব্য:। তথা হি পরমেশ্বরপ্রক্রিয়ায়াং জাবালা আত্মত্বেনৈবৈনমুপগচ্ছন্তি 'অং বা অহমত্মি ভগবো দেৰতে অহং বৈ ত্মসি দেৰতে ইতি। তথাহজেহপি 'অহং ব্ৰহ্মাম্মি' ইত্যেৰমাদয় আত্ম-ভোপগমা জ্বষ্টব্যা:। গ্রাহম্বতি চাত্মত্বেনৈবেশ্বরং বেদান্তবাক্যানি 'এম ত আত্মা সর্বান্তর:' 'এষ ত আত্মান্তর্ধ্যামান্তঃ' 'তৎ সভাং স আত্মা তত্ত্বসি ইত্যেবমাদানি। যত্নকং প্রতীকদর্শনমিদং বিষ্ণুপ্রতিমান্তায়েন ভবিষ্যতীতি তদমুক্তম। গৌণত্বপ্রসঙ্গাৎ ৰাক্যবৈক্ষপ্যাচ্চ। বত্র হি প্রতীক্ষদৃষ্টিরভিপ্রেয়তে সকুদেব তত্র বচনং ভবতি 'ঘথা মনো ব্রন্ধেতি' 'আদিত্যো ব্রন্ধেতি' ইত্যাদি। ইহ পুনন্তমহমন্মাহক অমনীত্যাহ। অতঃ প্রতীকশ্রতিবৈরপানেভেনপ্রতিপত্তি-র্ভেদদৃষ্টাপবানাচ্চ। তথা হি 'অথ যোহস্থাং দেবতামুপাক্তেংস্থোহসাবস্থোহত মন্ত্রীতি ন স বেদ' মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্রোতি য ইছ নানের পশুতি' সর্কং

শান্তের অভিপ্রায় সংসারীর সংসারিত বিদ্রিত হউক, ঈর্যরত বোধ অবি-নালা হউক। আপতি হইমাছিল অভেদ হইলে অধিকারীর অভাব হয়

সতা ও তাহাই আছা। হে খেতকেতো! এই অগংবীল সংগদার্থই তুনি।'
ইত্যাদি বেদান্ত বাকাও প্রমেশ্বরকে আত্মা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।
প্রতীক শ্রুতি যে প্রণালীতে অভিহিত, উদাহত শ্রুতি সেই প্রণালীর নহে।
যে হলে প্রতীকদর্শন অভিহিত সেই দেই হলে বাকা একবারমাত্র উদ্লাৱত
হয়। অতএব উদাহত শ্রুতিও প্রতীক শ্রুতির অহরপ না হওয়ায় মুধ্য একছই
জ্ঞাতব্য। অপিচ ভেদ দর্শনে নিন্দাও আছে। 'উপাস্যাদেব ভিন্ন এবং আমিও
ভিন্ন' বে এইরূপ মনে করে সে পত। বলিয়াছিলে যে ঈরাভাব প্রাক্ত হইবেক,
সেই কথাও সাধু নহে।

তং পরাদাদ্যোৎস্ততাত্মনঃ সর্বাং বেদ' ইত্যেবমাপা ভৃষদী শ্রুতিভেদদর্শন. মপৰদতি। यত তেং ন বিকৃদ্ধ গুণয়োরভোভাত্মত্বসম্ভব ইতি। নায়ং দোষঃ। বিক্ষগুণভাষা মিথাাথেপিণতে:। যৎপুনক্ষকং ঈশ্বরাভাবপ্রদক্ষ ইতি। তদসং। শাস্ত্রপ্রামাণ্যাদনভূমপুর্যাচে। ন হীর্রক্ত সংসাধ্যাত্মতং প্রতিপাছত ইত্যভূমি-গাছাম:। কিং তর্হি। সংসারিণ: সংসারিভাপোছেনেশ্বরাত্মত্বং প্রতিপিপানয়িষিত-মিতি। এবঞ্চ সভাবৈতেশ্বরভাপহতপাপারাদিগুণতা। বিপরীতপ্তণতা দীশক্ষ মিপ্যেতি ব্যবতিষ্ঠতে। যদপ্যক্তমধিকার্যাভাব: প্রভাক্ষাদিবিরোধন্চেতি। তদপ্যসং। প্রাকৃ প্রবোধাং সংসারিত্বাভাপরমাৎ তদ্বিষয়তাচ্চ প্রত্যক্ষানি ব্যৰহারশ্ব 'বত্র ত্বশু সর্কমাইস্থৈবাহভূৎ তৎ কেন কং পশ্বেং' ইত্যাদিনা হি প্রবোধে প্রত্যকান্তভাবং দর্শন্তি। প্রত্যকান্তভাবে শ্রুতেরপাভাবপ্রসঙ্গ ইতি 66, ন। ইষ্টবাং। অংক 'পিতাংপিতা ভবতি' ইতি ভাপক্রমা 'বেদা অবেদাং' ইতি বচনাণিয়াত এবাহস্মাভি: শ্রুতেরপাভাব: প্রবেধে। কম্ম পুনর্যম-প্রবোধ ইতি চেৎ, যন্তঃ পুছ্রদি তম্ম তে ইতি বদাম:। নবহমীধর এবোজ: জ্ঞা। বণ্যেবং প্রতিবৃদ্ধোহসি নাতি কন্সচিদপ্রবোধ:। যোহপি পোরশ্চোলতে কৈশ্চিদবিভয়া কিলাজন: সদিতীয়জাদদৈতারূপপতিরিতি সোহপোজে প্রত্যক্তঃ। তত্মাদাত্মতেবেখরে মনোদ্ধীত ॥ ৩॥

ন প্রতীকে ন হি দঃ॥ ৪॥

'মনোরন্ধেত্যপাসীতেত্যধ্যাস্থম্। অথাধিনৈবত্মাকাশো ব্রন্ধেতি' ছি

এবং তাহা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণবিক্ষর, তাহাও সমত নহে। প্রবা^{দ্ধে} পুর্বে সংসারিত থাকা স্বীকৃত আছে। শাস্ত্র প্রবেশকালেই প্রতালাদি ব্যবহারের অভাব দেখাইরাছেন। শাস্ত্রের দারা আমরা প্রবোধকালে শ্রুতির **অভাবও ইচ্ছা করি। বদি তুমি আ**পনাকে নিত্যপ্রবুদ্ধ বদিল। বৃ^{বিলা থাই}, ভাষা হইলে আর কাহারও প্রবোধাভাব নাই। অবিভা থাকা^{র অইত} ভল হর, এই প্রশ্নও প্রদর্শিত প্রকারে বিঘটিত হইবেক । বিচারের ^{ছব} কথা এই যে, সাধক প্রদর্শিত করেণে আত্মাভির ঈশুরে মনোনিরে क्रियम ॥ ७ ॥

। এ। ১৮]। তথা 'আদিত্যো বক্ষেত্যাদেশঃ'। [ছা•।৩।১৮] 'স যো নামবলৈতাপান্তে' [ছা•। १। ৫] ইত্যেবমাদিয় প্রতীকোপাসনেষু সংশয়:। কিং তেমপাাত্মগ্রহ: কর্ত্রোন বেতি। কিং তারৎ প্রাপ্তম্। তেমপাত্ম-প্রহ এব যুক্তঃ। কন্মাং। ব্রহ্মণঃ শ্রুভিদাত্মত্বেন প্রাসিদ্ধত্বাঃ প্রতীকানামপি ব্রদ্ধবিকারত্বাৎ ব্রদ্ধত্বে সভ্যাত্মত্বোপপত্রে:। ইভ্যেবং প্রাঞ্চে ক্রম: —ন প্রতীকেদাত্মমতিং বধীয়াং। ন হাঁপাসক: প্রতীকানি ব্যস্তান্তাত্মত্বেনাকলয়েং। যৎ পুনর্স্মবিকারত্বাং প্রতীকানাং ব্রহ্মতং তভশ্চাত্মত্মিতি। তদসৎ। প্রতীকাভাবপ্রসঙ্গাং। বিকারস্বরূপোপমর্দেন হি নামানিজাতত ব্রহ্মন্বমেবাশ্রিতং ভবতি। স্বরূপোপমর্দে চ নামাদীনাং কুতঃ প্রতীকত্বমাত্মগ্রহো বা। ন চ ব্রহ্মণ আত্মতাং ব্রহ্মদৃষ্ট্রপদেশে বাজুদৃষ্টিঃ করা। কর্ত্বা ছনিরাকরণাং I

মন একা এইরূপে উপাসনা করিবেক ইহা অধ্যাত্ম উপাসনা। আকাশ ব্ৰহ্ম ইহা অধিলৈব উপাসনা। আদিতা ব্ৰহ্ম, নামই ব্ৰহ্ম, এইক্সপে অনেক প্রতীকোপাসনা আছে। * যে কোন ও প্রতীক হউক না কেন, সমস্তই যথন ব্রহ্ম বিকার, তথন অবশুই দেই সকল প্রতীক ব্রহ্ম। এইরূপ পৃর্বেশক প্রাপ্তিতে বলা হইল-ন প্রতীকে। প্রতীকোপাসক কোনও প্রতীককে আজু-ভাবে দেখেন না ৷ বলিয়াছিলে যে, প্রতীক সকল ব্রহ্মের বিকার বলিয়া ব্রদ্ধ এবং ব্রদ্ধই আত্মা এইরূপ জ্ঞানপরম্পরায় প্রতীকেও ব্যহং দৃষ্টি স্থাপিত করা বাইতে পারে। আমরা বলি-তাহা পারে না, যে হেতু ভাহাতে প্রতীকের প্রতীকত্ব-বিলোপ হইতে পারে।

ষদি নামাদির বিলুপ্তই হইল, ভাষা হ্ইলে প্রতীক থাকিল কৈ ? কিলে অহংজ্ঞান প্রবাহিত করিবে ? কারণ, দেরপ দর্শনে কর্ম্ভাবি সংসারধর্ম্ম নিরাকৃত হয় না। ফলিতার্থ এই যে, উক্তবিধ কল্পনায় উপাসক প্রতীকের সহিত সমান হইতে গেলেও কদাপি তাহাতে অহংকান জনিবেক না।

^{*} মনোত্রকেত্যপাসীতেত্যধ্যাত্মধাধিলৈবতমাকাশো ত্রক্ষেত্যভয়মাদিষ্টং ভবত্য-ধ্যাত্মং চাধিলৈবভঞ। ৩ অ ১৮শ মন্তঃ।

व्यानिष्ठाविष्य जारिमखर्ज्ञाभवाशानममर्मात्वमध्य व्यामी । के ॥

- কর্ত্তথাদিসর্বসংসারধর্মনিরাকরণেন চি ত্রহ্মণ আত্মতোপদেশস্তদনিরাকরণেন চোপাসনাবিধানম। অতশ্চোপাসকত প্রতীকৈ: সমন্বাদান্মপ্রহো নোপপর্যতে। ন হি ক্লাকস্বান্তিকটের জারাত্মনিত। সুবর্ণাত্মনৈত তু ব্রহ্মাত্মনেত তে প্ৰতীকাভাবপ্ৰসন্ধৰ্যানাম: । অতো ন প্ৰতীকেম্ব। আদৃষ্টি: ক্ৰিন্তে ॥ ৪ ॥

ব্ৰহ্মদৃষ্টিরুৎকর্ষাৎ। ॥ ৫॥

তে प्रामार प्राप्त अक्षा अक কিং বা ব্রহ্মদৃষ্টিরাদিত্যাদিখিতি। কুতঃ সংশয়:। সামানাধিকরণ্যে কারণা-নৰধারণাং। অত হি ব্ৰহ্মশক্ষাদিত্যাদিশকৈ: সামানাধিকরণামূপণভাতে। **'बांगिट**का। बन्न श्राटमा बन्न विद्वानवन्न' हेकानित्रमानविक्किनिट्ममार। न চাত্রাঞ্জনং সামানাধিকরণামবকরতে। অর্থান্তরবচনতাৎ ব্রহ্মাদিত্যাদিশলানাম। ন হি ভবতি গৌরশ তৈতি 'সামানাধিকরণাম। নমু প্রকৃতিবিকারভাবাং ব্ৰহ্মাণিত্যাদীনাং মুক্তরাবাদিবৎ সামানাধিকরণাং স্থাৎ। নেত্যচাতে। বিকার-প্রবিশরো হোবং প্রকৃতিসামানাধিকর গাৎ ভাৎ। ততশ্চ প্রতীকাভাব-

বাহা রুচক তাহাই দ্বন্তিক এইরুপে ঐকা হয় না। কিন্তু স্বর্ণরূপে ঐক্য হয়। স্বর্ণপ্রপ্রকারে কচক স্বস্তিকের একতার স্থায় ব্রহ্মাত্মভাবের একতা গ্রহণ করিতে গেলে প্রতীকাভাবের প্রাপ্তি হয়, এই কণা পূর্বেও বলা হইরাছে এবং সেই কারণেই প্রতীকে আয়দৃষ্টি করিতে পারা যায় **41 8 8**

পুর্বেক্তি উদাহরণনিচরে অন্ত এক সংশয় আছে।—একে আদিত্যাদি বুদ্ধি कि আদিভ্যাদিতে বহাবৃদ্ধি ভাত করিতে হইবে। উক্তপ্রকার গুরের কাৰণ তুল্যাৰ্থতা, যে হেতু সমান বিভক্তি শ্রুত আছে । আদিতা ব্রহ্ম ইত্যাদি বাক্যে সমান বিভক্তি নির্দেশ থাকার একার্গ সম্পত্তিই প্রতীতি হয়। উক উভর শব্দ ভিন্নার্থবাচী। যদি বল ব্রহ্মাদিত্যের প্রাক্তবিকৃতি ভাব আছে, ^{তদ} সুসারে ত্রন্ধাদিতোরও মৃদ্বটাদির ভার সামাঝাধিক ছব সম্ভব হয়। আমরা বলি উদাস্ত স্থলে তরৎ সম্ভব নাই। প্রস্তাবিত স্থলে প্রকৃতির সহ আদি গাদি বিকারের অতেদ চিস্তা করিতে গেলে, বিকাবের বিলয় সাধিত হইয়া প্রতীকের

প্রদক্ষমবোচাম। পরমাল্লবাকাঞেদং তদানীং স্থাং। ততভেলাপাদনাধিকারো বাধ্যেত। পরিমিতবিকারোণাদনঞ্ বার্থম্। তন্ত্রাৎ ব্রাহ্মণোহয়িকৈশ্বানর ্ইভ্যাদিবদক্তরতান্তরনৃষ্টাধানে সতি ক কিংদৃষ্টিরধার্গুতামিতি সংশয়:। তত্তা-নিয়ম:। নিয়মকারিণঃ শাস্ত্রসাভাবাদিতোবং প্রাপ্তম্। অথবা আদিত্যাদি- -ফলবদিতি শাস্ত্রমর্যাদা। তস্মাৎ ন ব্রহ্মদৃষ্টিরাদিত্যাদিখিত্যেকং প্রাপ্তে ক্রম:-- ব্রহ্মদৃষ্টিরেবাদিত্যাদিয় স্থাদিতি। কস্মাৎ। উৎকর্ষাৎ। এবমুং-कर्स्नानिकानत्या नृष्टे। ज्वसारकृष्टेन्द्रेटस्वस्थानार । ज्वा ह मोकिरका शामार-নুগতো ভবভি। উৎকৃষ্টদৃষ্টিহি নিক্নপ্তে২ধাসিতবোতি লৌকিকো স্থায়ঃ। মধা রাজদৃষ্টি: কতরি। স চাত্রগন্তবাো বিপর্যায়ে প্রত্যবাদপ্রসঙ্গাৎ। ন হি কত্-দৃষ্টিপরিগৃহীতো রাজা নিকর্ষ: নীয়মান: শ্রেয়সে ভাং। নহু শান্তপ্রামাণ্যাদ-নাশঃনীয়োহত প্রত্যবায়প্রসঙ্গঃ। ন চ লৌকিকেন ভাষেন শাস্ত্রীয়া দৃষ্টি-নিয়ন্ত্রং বৃক্তেতি। অত্যোচাতে। নির্দ্ধারিতে শাস্তার্থ এতদেবং স্থাৎ। দলিকে

অভাব আপত্তিত হইবেক। তাহাতে উপাসনাধিকার বিনাশ হয়। যেমন ব্রাহ্মণ অগ্নি ইত্যাদি ছলে ব্রাহ্মণে অগ্নিবৃদ্ধির আরোপ, তেমনি প্রকাবিত স্থলেও ব্রচ্ছে আদি ভাবুদ্ধির আবোপ, ইহাই অবধারিত হইয়াছে। উপাদক স্বেচ্ছাক্রমে অক্ততম পক্ষ আশ্রর করিতে পারেন। 'ব্রশ্বই উপাত্ত' ইংাই শাস্ত্রের মর্যাদা, – অর্থাং শান্ত্রপ্রমাণসিদ্ধ । ব্রহ্মই সর্ব্বোৎক্বস্ট, তদ্স্তিতে मृष्टे इहेटल উৎकृष्टे बक्षाधामवैटल चानिजानिअ • উৎकृष्टे हहेटवन। निकृत्हे উৎকৃষ্ট দৃষ্টি করিবেক ইহাই গৌকিক নিয়ম। যেমন ক্ষতার রাজদৃষ্টি প্রদর্শিত ক্রায়েরই অনুগত হওয়া উচিত। অক্রথা অনিষ্ঠ হইতে পারে। কতা রাজরণে উপাসিত হইলে পরিতৃষ্ট হয়। কিন্তু রাজা কতৃজ্ঞানে গৃহীত इहेरन (म ब्राह्मा कथनहे मक्रन श्रम हहेरवन ना। य एरन भाजार्थहे সন্দির, সেইন্থলে অবশুই তরির্নিয়ার্থ লৌকিক ন্তায় আশ্রমিতবা। অতএব শান্তার্থ ও যদি নিকুষ্টে উৎকৃষ্ট দৃষ্টিই অধাক এডজেপে অবধৃত হয়, তাহা হইলে অবশ্রুই উৎকৃষ্টকে নিকৃষ্ট জ্ঞানে সেবা করিলে প্রভাবায় হইবে। আরও দেখ, প্রথমেই আদিত্যাদি । শদের প্রয়োগ আছে। তদ্মসারে

তু তল্মিন তরির্ণয়ং প্রতি লৌকিকোহপি স্তার আশ্রীয়মাণে। ন বিক্ধাতে। ভেন চোৎকৃষ্টদৃষ্টাগালে শাপ্তার্থেছবধার্যামাণে নিকৃষ্টদৃষ্টিমধ্যক প্রত্যবেয়াদিতি श्चित्रात्त । श्वाचमाकामिन्द्रांनिनमानाः मृथार्थवमविद्रावाः •তৈঃ স্বার্থবৃত্তিভিত্তবক্ষায়াং বৃদ্ধে পশ্চাদবতরতো ত্রহ্মশক্ষ মুধার্ত্তা সামা-নাৰিকরণাসন্তবাৎ ব্রহ্মদৃষ্টিবিধানাথতৈবাবতিষ্ঠতে। ইতিপরবাদপি ব্রহ্মশন্দ-ভৈৰ এবার্থে ভাষা:। তথা হি ত্রক্ষেত্যাদেশ:, ব্রক্ষোত্যুপাদীত, ব্রক্ষেত্যু পান্ত ইতি চ সর্বাত্তেতিপরং ব্রহ্মশন্মুচ্চাররতি গুদ্ধাংস্তাদিশাদান। তভাচ ধণা ভক্তিকাং রম্বতমিতি প্রত্যেতীতাত্র ভক্তিবচন এব ভক্তি-কাশস্বঃ। রজভশস্ত রজতপ্রতীতিশক্ষণার্থ: প্রত্যেতার হি কেবলং রম্বতমিতি ন তু তঞ্জ রম্বতমন্তি, এবমত্রাদিত্যাদীন ব্রন্ধেতি প্রতীয়াদিতি গমাতে। বাক্যপেরাছপি চ বিতীয়ানির্দেশেনাদিত্যাদীনেবোপান্তিক্রিগুয়া ব্যাপ্যমানান **দর্শরতি 'স ব এতদেবং বিশ্বানাদিত্যং ত্রক্ষেত্যুপান্তে'** [ছা । তা ১৯ ।] 'বো বাচং অক্ষেতাপাতে' [ছা•] 'বঃ সঙ্কলং একো হাপাকে' [ছা•] ইতি। ষত্তং ব্রেশোলনমেবাজাদরণীয়ং ফলবস্থায়েতি তদবুক্তম । উক্তেন ভাষেনাদিলা দীনামেবোপান্তভাবগ্যাৎ। ফলস্বতিখাবোপাসন ইবাদিত্যাল্লাপাসনেহপি **স্তব্যাদ্ধ দান্ততি স্ক্রাধ্যক্ষরাং। বর্ণিতক্ষৈতং 'ফলমত উপপত্তে:' ইত্যত্ত** বি• ए । अराअ] । जेनुनकात उक्रन উপाञ्चर यः প्रशेषकृ जनन्हे। शार्ता ननः **श्राज्यानिय** विकासीनाम् । ०॥

নেই সকলের মুখ্যার্থ অনর্থক পরিত্যাগ করা অন্তায়। বুদ্ধি প্রথমতঃ শেই সকলের স্বার্থবৃত্তিতে অবক্ষা হইরাছে। পরে একা শবে আগমন কবি-রাছে। সেই কারণে ভাহার সহিত বাস্তব সামানাধিকরণা গস্তব হই তেও না। ব্যাভাগেশ:। ব্রেক্ট্রপাসীত ব্রেক্ট্রপাতে ইত্যাদি শ্রুতি-প্রদর্শিত প্রকাবে প্রায় সর্বাত্ত ইতি শক্ষ সংযক্ষ ব্রহ্মশব্দের ও আদিত্যাদি শক্ষের উচ্চারণ করিয়াছেন। আদিভাদি শব্দে যে উপান্তি ক্রিয়ার ব্যাপ্য শ্রুতি তাহা প্রস্তাবের শেষেও আদিভাাদি শক্তক বিভীয়াদি বিভক্তিযুক্ত করিয়া বুঝাইয়া বিয়াছেন। বে উপাদক আদিতাকে ব্ৰশ্বভাবে উপাসনা করে। যে উপাদক বাকাই বৃদ্ধ এইরূপ উপাসনাকরে। ইত্যাদি। অপাপতি হইরাছিল যে ফলের নিমিত

আদিত্যাদিমতয়শ্চাঙ্গ উপপত্তেঃ ॥ ৬॥

বি এবাহসৌ তগতি তমুলীথমুণানীত' [ছা• ।১।২। প্রাক্তের পঞ্জিধং সামোপাদীত' [ছা• ২।২] 'বাচি সপ্তবিধং সামোপাদীত' [ছা• ।২।৮] 'ইয়মেবর্গমিঃ সাম' [ছা । ।।। ১] ইত্যেবমাদিবলাববদ্ধের পালনের সংশয়ঃ—. किमानिजानियु छेल्गीथानिन्छेट्या विशेष्ट्रस्य किः (वाल्गीथानिचानिजानिन्छेत ইভি। তত্তানিয়নো নিয়মকারণাভাবাদিতি প্রাপ্তম্। ন হত ব্রহ্মণ ইব ক্স-চিত্ৰংকৰ্ষবিশেষােহবধাৰ্যাতে। ব্ৰহ্ম হি সমস্তজগৎকারণভাদপ্ৰভপাপাৰাদিল্প-যোগাচ্চাদিত্যাদিতা উৎকৃষ্টমিতি শক্যতেহবধার্মিতুম। ন তাদিত্যোদ্দীপাদীনাং ৰিকারতাবিশেষাৎ কিঞ্চিতৎকর্ষবিশেষাবধারণমন্তি। অথবা নিয়মেনোদগীথাদি-মতরশ্চাদিত্যাদিষধ্যস্যেরন । কল্মাৎ। কর্দ্মাত্মকত্মাত্রদাণীনাম। কর্দ্মণশ্চ কলপ্রাম্ভিশ্রদিদ্ধেরুলগীথাদিমতিভিরুপাশুমানা আদিত্যাদয়: কর্মাত্মকাঃ সন্তঃ ফলহেতবো ভবিষান্তি। তথা চ 'ইয়মেবর্গলিঃ সাম' ইত্যুত্ত 'ওদেতদেতভামুচ্য-ধাতং সাম' [ছা॰। ७। ১] ইত্যক শব্দেন পৃথিবীং নির্দ্দিশতি সামশব্দেনাথিয়। তক পৃথিব্যাথা ক্সামদৃষ্টি চিকীর্যায়ামবঁকলতে ন ঋক্সামরোঃ পৃথিব্যাগ্রিদৃষ্টি-

বৃদ্ধই আরাধ্য, আদিত্যাদি উপাসনার ফল কি ? প্রদর্শিত শাল্পে ও যুক্তিতে প্রোক্তম্বলে আদিডাাদির উপাপ্ততাই লব্ধ হয়। ফলদাতা ব্রহ্ম, তিনি সর্বাধ্যক এবং সকলের নিয়স্তা। যেমন প্রতিমাদিতে বিফুদর্শন, সেইরূপ **আদিত্যাদিতেও** उक्रमर्थन ॥ ८॥

ঘিনি তাপ প্রদান করিতেছেন, তিনি উদ্গীথ। লোক পাঁচ প্রকার সাম উপাসনা করিবেক। এই ঋক্ পৃথিবী ও অগ্নি সাম। এইরূপ যজ্ঞাঙ্গাশ্রিত উপাসনা আছে। ইহার সংশয়ে পূর্ব্ধণক হইতেছে যে, ইহার কোনও নিয়ম নাই। পূর্ব্বোক্ত উপাসনায় ব্রন্দের উৎকৃষ্টতা দৃষ্টে নিকৃষ্ট আদিতো উৎকৃষ্ট বৃদ্ধ আরোণিত করার ওচিতা দেখাইয়াছিলে। কিন্ত এখানে সেইক্ল कान छे देव वित्याय अवशायन नारे। किन्न ध्यान आमिना कार्यान বিকার, উল্গীণও বন্ধবিকার, স্বতরাং এই সকলের কাহার কোন্ত ইতর বিশেষ অবধারণ করিতে পার না। উদ্গীথাদি পদার্থ কর্মাত্মক। কর্ম্মেরই

চিকীর্বাম্। কর্ত্তর রাজ্টিক্রণাঞ্জালন্দ উপর্বাহিত ন রাজনি কর্ত্ণন:। অপি
চ "লোকেরু পঞ্চিবিং সারোপাসীত" [হা৽াহাহ] ইভাধিকরপনির্দেশারে ক্রে
সামাধাসিভবাহিতি প্রতীয়ত্তর—'এতলগারত্তাং প্রাণের প্রোভোম্' [হা৽ ।হাণ]
ইতি চৈতল্পরতি প্রতীয়ত্তর—'এতলগারত্তাং প্রাণের প্রোভাদেশ' [হা৽ ।হাণ]
ইতি চৈতলপ্রতি প্রথমনির্দিট্রের লালিভাদির চরমনির্দিট্রাক পৃথিবাাদরণ্ডরম্বর্দ্ধারিট্র হিংকারাদয়: 'পৃথিবী হিংকারঃ' [হা৽াহাহ] ইভাাদিশুতির এবাজের ক্রানের ক্রেলিভালিকলাভক্রের প্রথমিত ক্রেমানর প্রতিলিক্রের ভিত্তবং প্রার্ভে ক্রেমানর প্রতিলিক্রের ভিত্তবং প্রতিলিক্রের ভিত্তবং ভিত্তবং ভিত্তবং লালিভালিমাতির কর্বানার করে লালিভালিমাতির সংক্রিমানের লালিভালি কর্বাদ্ধার কর্বানার করে লালিভালি দর্শার প্রতিলিক্র বিশ্বার করে ভবতি' [হা৽ উ ৽] ইভি চ বিল্লায়া করে লিভালি এতবের বিলান লোকের পঞ্জিবং সামানালাভে' [হা৽ উ ৽] ইভাাদির ।
ভেত্রপাধিকভাবিকারাম প্রকৃতাপূর্বসিরিকর্বেলের ফলকরনা যুক্তা গোলোহনাদিনির্দ্রবং । ক্রাজ্বক্রাচালিভালিভালিনামুক্রীথালিভাঃ কর্মাজ্বক্রেভ উৎকর্বোপর্বিভি

ক্ষমধান সামর্থা। এতদর্থে প্রোত উদাহরণও আছে। এই বক্ই পৃথিবী, সামই আছি। এই নির্দেশ সাধু বা স্কৃত হুইতে পারে যদি পৃথিবীতে ও অগিতে ধ্যাক্রমে গুকুটি ও সামদৃটি অধ্যক্তরা অভিমত হয়। পূর্বে বেমন আদিভো বৃদ্ধ ইত্যাদি ছলে প্রথমে আদিভাশকের উল্লেখ দেখিরা ভাহাতেই অনক্রেক্ত ব্রহ্মের অধ্যাস্ অবধারণ করিরাছ, সেইরূপ এখানেও প্রথমে পৃথিবাদি শক্ষের উল্লেখ দেখা বার। পূর্বেপক্ষের উপসংহার এই ব্রুক্তা বিভূত আদিভা পৃথিবীতে ব্রুক্তা উদ্সীথাদি বৃদ্ধি নিক্ষেপ করাই কর্ত্বা। এই পূর্বেপক্ষ আধিভা পৃথিবীতে ব্রুক্তা উদ্সীথাদি বৃদ্ধি নিক্ষেপ করাই কর্তব্য। এই পূর্বেপক্ষ আধিভা পৃথিবীতে ব্রুক্তা উদ্সীথাদি অকেই আদিভাগি বৃদ্ধি অধাত ক্রিবেক। ক্যাব্রুক্ত ক্রিবেক। ক্যাব্রুক্ত ক্রিবেক। ক্যাব্রুক্ত ক্রিবেক। ক্যাব্রুক্ত ক্রেবিক্তা বিদ্যান ক্র কর্ম্বার্র্ক্ত ক্রেবিক্তা ওলাক্ত আদিভাগি ক্রিক্তা বিদ্যাদি ক্রেক্ত আছে, সেই উপাসনার উক্তব্যবহা সম্বত ; ক্রিব বেশ্বনে অভ্যক্তন বর্ণিত আছে, সেই ক্রেক্তালিকার ক্রেক্ত প্রধানাপূর্বের্ক্ত ক্রিবেশ সম্বত্ত ক্রিবেশ। ক্রিক্তা ক্রেক্তা ক্রিক্তা বিক্তা বিক্ত আহে ক্রেক্তা সাম্ভিক ক্রেক্তা ক্রিক্তা বিক্তা বি

আদিতাদিপ্রাধিদক্ষণং কর্মফদং শিষ্যতে শ্রুভিষু। অপি চ ওিমিভাক্তদকর-মুন্দ্রীথমুপাসীত' 'থবেতভৈবাকরন্যোপব্যাখ্যানং ভবড়ি' [ছা•া১৷১ঃ] ্ইডি ट्राक्तीश्रम्यत्वाभाक्तप्रदानाभक्तमानिकानिमकोस्तिनशक्ति। यकुकः उत्तरीक्षानि মতিভিক্রপাসামানা আদিত্যাদর: কর্মভূরং ভূষা করিষাস্তীতি তৃণযুক্তম্। বর-বেবোপাসনস্য কর্মছাৎ ফলবছে।পপতে:। আদিত্যাদিভাবেনাপি চ দৃশ্রসানা-नामुन्गीथानीनाः कर्पाञ्चकषाश्ननगांषाः। 'তদেতস্তামৃচ্যধ্। দং সাম' ইতি তু লাক্ষণিক এব পুলিব্যয়্যোর ক্সামশক প্রায়োগঃ। লক্ষণা চ বর্ণাসম্ভবং সন্ধিকটেন বিপ্রক্তাষ্টন ৰা স্বার্থসম্বন্ধেন প্রবর্ততে। তত্ত যদ্যপি ঋক্সামব্যাঃ পৃথিব্যধিদৃষ্টি-চিকীর্যা তথাপি প্রসিদ্ধয়োঝ ক্লাময়োর্ভেদেনামুকীর্ত্তনাৎ পৃথিবাগ্যোশ্চ थाना ७ । जिल्लाम । जिलाम । जिल्लाम । जिल्लाम । जिल्लाम । जिल्लाम । जिल्लाम । जिल শক্ষোছপি হি কৃতশ্চিৎ কারণাদ্যজানমুপদর্পন ন নিবারন্নিতুং পার্যাতে। 'ইন্নমেবর্ক্ ইতি যথাক্ষরভাগমূচ এব পৃথিৰীতমৰধারমতি। পৃথিৰা। হৈ পক্ষেৎৰধাৰ্যমাণ ইয়্মুগেবেতাক্ষরভাস: ভাং। 'ন এবং বিধান সাম গায়ভি' [ছা॰ উ॰] ইভি চালাশ্রমের বিজ্ঞানমূপসংহরতি ন পুণিব্যবদ্যাশ্রম। তথা লোকেযু পঞ্চবিধং সামোপাসীত' [ছা॰ উ•] ইতি ঘদাপি সপ্তমীনির্দ্ধি লোকাতথাপি সাম্মেব তে অধ্যন্তেরন। বিতীয়ানির্দেশেন সাম উপাঞ্ডাবগমাৎ। সামনি হি গোকে-ষধ্যক্তমানেষু সাম লোকাক্সনোপাসিতং ভবতাত্তথা পুনলেকিঃ সামাক্সনোপা-

আপত্তি হইয়াছিল যে, উৎক্ষাপকর্ষের অবধারণ না থাকায় অনিয়ম, সেই কথাও এতদারা নিরস্ত হইল। পূর্ব্বপক্ষ হইয়াছিল—'বে আদিত্যাদি উদসীথাদি खादन छेशानिक इहेटल कर्माकावश्रीश हहेटवन।' त्मक्शा निकास अबुक्ता। উপাসনা নিজেই কর্ম, তাহাতেই তাহার ফলদাভূত প্রাসিদ। উদ্দীণ প্রস্থৃতিকে আদিত্যাদি ভাবে দেখিলেও তাহার কর্মাত্মকতা অপগত হয় না। বকে ও সামে পৃথিবীদৃষ্টি ও অগ্নিদৃষ্টি অণ্যারোপিত করা অভিপ্রেত হইলেও প্রসিদ্ধ ঋক্সাম ভিল্ল অঞ্চ ঋক্সামের অফ্কীর্তন ও সলিধানে পৃথিবীর এবং আধির উল্লেখ থাকান সেই হুইএর সহিত তহ্ভদের সমৃদ্ধ অবধারণ করা হয়। তাহাতেও দ্বির হয় পৃথিনীতে ও অগ্নিতে উক্ত ঋক্ সামের প্রয়োগ হইয়াছে। रवहरण एविराय ममान विकीश निर्देश, त्मरे स्रावेश धरेक्म स्ट्रेंद । डिक

নিডা: হাঃ। এতেন 'এতদ্গায়জ: প্রাণের প্রোতন্' [ছা॰ । ২।১১] ইত্যাদি त्याशाख्य । यद्यानि कृत्ना विशेषानित्रिमः 'व्यथ थवम्मानिष्ठाः मधितिशः সাৰোপানীত'[ছা • া ২৷৯.] ইতি ভত্তাপি 'সমগুত থলু সাম উপাসনং সাধু' 'ইতি জু পঞ্বিধস্য' 'জণ সপ্তবিধশু' [ছা• ।২।৭] ইতি চ সাম এবোপাশু-ষোপক্ষাৎ তলিলেবাদিত্যাধ্যাসঃ। এতলাদেৰ চ সাম উপাক্তবাৰগমাৎ পিথিৱী श्कितः [ছा • २। १] हे छानि निर्द्धन विश्वादार्शन विकातानि एवर श्रीवानिन्छिः। আদিত্যাদিমতয়োহজেষ্টুলগীথাদিয়ু ক্ষিপ্যেরমিতি সিদ্ধন্ ॥ ৬॥ তত্মাদনকা শ্রহা

আসীনঃ সম্ভবাৎ ॥ ৭ ॥

কর্মালসম্বন্ধিষ্ তাবত্বপাসনেষ্ কর্মাতন্ত্রভালাসনাদিচিত্তা নাপি সমাপর্শনে। ৰম্ভভন্তমাৎ জ্ঞানত ৷ ইতরেষু তৃপাসনেষু কিমনিয়মেন তিঠলাদীনঃ শগানো বা প্রবর্ত্তেতে নিয়মেনাসীন এবেতি চিন্তয়তি। তত্র মানসভাগুপাসনস্যানিয়ম: শরীরন্থিতেরিতোবং প্রাপ্তে ব্রবীতি। আসীন এবোপাসীতেতি। কুড:। সম্ভবাং।

শাস্ত্রে ও বুক্তিতে সামের উপাসনা অবধারিত হওয়ায় পৃথিবী হিংকার ইত্যাদি ৰাক্যে বিপন্নীত বিষ্ণাদ থাকিলেও হিংকারাদিতে পৃথিব্যাদি দৃষ্টি করিবেক ই**ং।ও অবধারিত হয় ।** অতএব যজের অঙ্গ উদ্গীপ প্রভৃতিই অনঙ্গ আদিত্যাদি জ্ঞানে উপাত্ত, ইহা সিদ্ধান্তিত হইল ॥ ৬ ॥ *

কর্মান্ধ উপাসনা সকল কর্ম্মের অধীন, সেই জন্ত সেই সকল উপা-সনায় आসনাদির বিচার সম্ভাবিত। তত্বজ্ঞানে আসনাদির নিয়ম নাই, বেহেতু ভাষা ৰম্ভর অধীন। উপাসনার্থ আসীন হইবেক। কারণ আসীন পুরুষেই উপাসনা সম্ভবে। উপাসনা শব্দে সমান প্রত্যয় প্রবাহিত করা--- অর্থাৎ অবিছেদে ধান করা। শীঘ্র গমন প্রভৃতি চিত্তবিক্ষেপকর। গমনাদিকালে ধ্যেয়গোচর একাত্ততা থাকে না। দাঁড়াইরা থাকিলেও মন

> - আদিত্যাদাৰকদৃষ্টিরকেরব্যাদিধীকৃত। ्रतारकारी तमकापन पात्रात्वरेनिक्की मिकः ॥ - ब्राविक्राविधिशकाचार मरश्रात्त्र कर्षारः स्ट्रा युक्राट्डिजिन्नक्यानम्बद्धानिमृहेनः॥

উপাসনং নাম সমানপ্রত্যরপ্রবাহকরণম্। ন চ ওলাচ্ছতো ধাবতো বা সঞ্চমতি। গভাাদীনাং চিত্তবিক্ষেপকরতাং। তিষ্ঠতোহপি দেহধারদে বাপেতং স্বানা म তুক্সবস্তানিরীক্ষণক্ষমং ভবতি। শহানশ্চাপ্যকলাদেব নিজনাইভিভারতে। ব্যাসী ন্ত বেবঞ্চাতীয়কো ভূগান্ দোবঃ স্থপরিহর ইতি সম্ভবতি **তভোগাসনন্**য় ৭,৪;%

धानाक ॥ ৮॥

অপি চ খারতার্থ এব বং সমানপ্রতারপ্রবাহকরণম। খারতিক প্রশিধিলা-লচেষ্টেষ্ প্রতিষ্ঠিতদৃষ্টিখেকবিষয়াকিওচিত্তেষ্ পচর্যামাণো দৃশ্রতে। ধার্মতি বর্ত্নে ধ্যায়তি প্রোষিত্বকুরিত্যাদীনভানায়াদো ভরতি। তল্মাদ্প্যাদীনকর্ম উপাক্ষ নম্ ॥ ৮ ॥

অচলত্বকাপেক্ষা ॥ ৯ ॥

অপি চ 'ধাায়তীৰ পৃথিবী' ইত্যত্ত্ৰ পৃথিব্যাদিখচলওঁমেবাপেক্ষা ধাায়তিবাদে। ভবতি। তচ্চ লিক্ষমুপাসনস্থাসীনকর্মাছে॥ ১ ॥

দেহ ধারণে ব্যাপৃত থাকে, সেই জন্ম তৎকালে হল্পবস্ত নিরীক্ষণে সমর্থ হল না। শরান ব্যক্তিও সহসা উথিত হইরা পড়ে। অতএর শাস্ত্রোক নিয়মে উপৰিষ্ট হইলে এসকল বাধাবিত্ব পরীছার করা ঘাইতে পারে এবং সেই কারণে উপাসনা আসীন পুরুষেই সম্ভব হয়॥ १॥

প্রবাহাকারে একজাতীয় প্রতায় উত্থাপন করার নাম উপাসনা। উ**পাষনাও** ধান তুলার্থ। অঙ্গ সকল শিথিল, দৃষ্টে স্থির, এক বিষয়েই চিত্তের অবস্থান, **बहेक्र** प्रशिक्ति लाटक जाहारिक था। थाकुक थ्राह्म करत । वक शान করিভেছে। প্রোধিতবন্ধু বিরহবিধুরা কি ভাবিতেছে। এব**থিধ ধ্যান আমীম** वाक्तित्रहे कानात्राममाथा। काठवव छेभामना कार्या छेभविरहेत्रहे, छेथिएका नरहा ৮ ॥

यान कथांने निक्तवपुर्हे क्षात्रिक। शृथिवी विद्या । हेरा **दिखा लादक**ः वल शृथिवी दान शांन करता। अञ्जव शां शांकृत अर्थ शांन, जाहा निकन्त অবস্থার প্রধোজ্য। উপাসনা বে উপবিটের কার্ব্য, উক্ত প্রবাহও ভারহার: পক্তম জ্ঞাপক। ১॥

া। খে**ং ।। কিন্তু হৈছে** কৰা বাদ্যক লগত নুমান্ত্ৰ ছৈ ক

भ अवस्थानिक भिन्ना खिनाना बादका निवार चंद्रती तातम श्रीकिशाना विश्वमात्रतः - नार्विक्ट : देखानिमा 🕮 अंख्यार ें विश्वकारीनामाननविद्यावागामुलाताना (वाव-

यखिकाञ्चला ज्वाविष्णमा ॥ ১১॥

্বিলিংগ্ৰেকাংক্ত্রের সংগদঃ। কিমতি কলিচনিন্নমা নাতি বেতি। প্রায়েণ কৈনিকে সামজের বিগাবিনিক্ষণশ্লাৎ ভাদিতাপি কশ্চিলিক্ষ ইতি যক্ত মতিলং कारकः। विश्वपुनकारमध्येकम् अव मित्रमः। यदेखवारमा विभि त्वरभ कात्व বা মনুন: সৌকর্যোণকাগ্রতা ভবতি ভবৈবোপাসীত। প্রাচীদিকপুর্বাছপ্রাচীন-व्यवनाषिकः विरमवाध्यवनारमकाञ्चलात्रा हेष्ट्राचाः मर्ख्याविरमयाः । नम् विरम्धम् কেচিদামনত্তি-

'প্ৰে ভচৌ শৰ্কবাবছিবালুকা-বিবৃদ্ধিতে শব্দলাশ্রয়াণিভিঃ। মনোহরুকুলে ল ডু চকু:পীড়নে গুহানিবাভাশ্রমণে প্রযোজ্ঞতে ইতি।

^{জি}শিষ্টগণও উপাসনার অক্সমূরণ কভিপর আসন শারণ করিরাছেন। প্রিত্ত बारार চিত্তবৈধাকারক আসন বিশ্বন্ত করত ইত্যাদি। বেহেতু আসন উন্মেলনার অব বিলয় ধানের সহায়, দেই হেতু যোগণাত্ত্বে প্রাাদন ও খণ্ডিকা-স্ক্রমান্তি ভিন্ন ভিন্ন আসনু ক্থিত হইবাছে ॥ ১০ ॥

শিশুর্বাদিদিক, তীর্থাদিদেশ ও পূর্বাহ্ণাদি কাল বিষয়ে সংশয় হইতে পারে। चर्षिकरण देविक कार्या मिशामित नित्रम स्मर्था योत । উপाসনা कर्म्य विस्थानामित्र निश्वम आह्य। देशात छेखात बना व्हेटलट्ह, छेशाननात्र श्रृत्तीनि विक्, शीर्वावि विभ ७ व्यवायांति कांग এই नकत्वत्र नियम नारे। **व्यक्तिक विकास । वर्ष अमर्थ विमाल छेनाजक बाह्य त्या**ध करतन, स्मिन्निरका ''स्मिन् 'स्मिन् देवे कारण खेलामना कविरवन । वित वर्ग किन्स प्रतिमक्षण बारक अविष्य विवास अविष्यात्म व विषय विवास **নিষিত্ত এই প্রকার অভিহিত চইবাছে** সত্য, পরত ইহার কোনও এই

সভামন্তোবস্তাবঞ্জাতীয়কো নিয়নঃ। সভি বেডমিংস্কলাডেবু*ে* **বিন্দের্দীন**ন ইতি অধ্যুত্ত পাচার্থ। আচটে।—'মনোহতুকুলে' ইতি। এরা প্রতিবিশালয়। প্ৰেক্ত্যেভাবদিতি দৰ্শদ্ভি॥ ১১॥

আপ্রায়ণাৎ তত্রাপি হি দৃষ্টম্ ॥ ১২ ॥

আবৃত্তিঃ সর্ব্বোপাসনেদাদপ্তব্যতি স্থিতখাদোহধিকরণে । জন্ম ধানি জারৎ সমান্দৰ্শনাৰ্থাত্মপাসনানি তাক্তব্যতাদিবং কাৰ্য্যপ্ৰধানানীতি জ্ঞাতমেবৈহা-মারুভিপরিমাণম। ন হি সমাগদর্শনে কার্যো নিপারে বদ্ধান্তরং কিঞ্ছিলান্তুং শক্ষম। অনিযোজ্যবন্ধা মৃত্পতীতেঃ শালুস্যাবিষয়ত্বাৎ। মানি পুনরভানুষক্ষানি তেখেবা,চিন্তা। কিং কিমন্তবিগৎ কালং প্রত্যমমাবর্ত্তোপরমেছত বাবজ্জীবমাবর্ত্তন দিতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তমৃ। কিয়ন্তঞ্চিৎ কালং প্রত্যয়মভাস্যোৎ**স্তমেৎ।** আবৃত্তিবিশিষ্ট্রেয়াপাসনশ্রকার্থস্য ক্রতত্বানিতি। এবং প্রাপ্তে জনঃ।—আর্থিশা-দেৰাবর্ত্তরেৎ প্রত্যন্ত্রম । অন্তপ্রত্যন্ত্রবশানদৃষ্টফলপ্রাপ্তে: । কন্মাণ্যপি হি জন্মান্তরো-পভোগ্যং ফ্যমারভমাণানি তদ্মুরপং ভাবশাবিজ্ঞানং প্রায়ণকালে আফ্রিপ্রি

गैटक निष्याखः शांकी करवन नाहे। 'नवरनम वाकील हहेरव ना' अपन कथा वरनन नारे। व्याठाधा श्रृष्ठ्य हरेन्ना बनिएउएहन,---मरनार्श्यकृति द्वेषार्तन याबात मन बकाध बहेरन. (म रमहे हारनहे खात्राच्याम कत्रिरनक ।: प्रमा-কার ব্যাসও জিজাত্ম গণের বন্ধু হইরা বলিয়াছেন,—যতা একাঞাজা াা≫া

প্রথম বিচারে নির্ণীত হয়াছে, যে সমুণার উপাসনার আরুছি:> আলে-জনীয় এবং তাহাতেই জানাগিয়াছে যে সকল উপাসনা **তত্মজানের** সাকাং অন্ধ. সেই সকল তত্তান না হওয়া প্ৰয়ন্ত আবর্তন।য়। তত্তান ज्यानरे উপাদনার কার্যা। কিন্তু যে দকল উপাদনার ফল অভ্যাদয় : 🗪 সকল উপাদনায় এই বিচার উপস্থিত হইতেছে। উপাদক কি আহা কিছু-কাল থাবর্ত্তিত করিবেন, না মরণ পর্যান্ত আবের্তিত করিবেন। ইবার উত্তর এই--সাধক তাতা মরণ পর্যন্ত আবৃত্তি করিবেন। কারণ ভাবিকণ মন্ত্রণকারিক त्व शारतत्र बाताहे क विश्वाय हव। (य नकन कानकर्णात कन शत्रकरण कार् रहेरव, तिहे मकत छानकर्षित माश्चात मत्रवकारतहे खाश्चाकनम् खिरा धाकान

'সবিজ্ঞাংনা ভবতি সবিজ্ঞানৰে বাৰ বক্ৰামতি বচিততৈবৈব প্ৰাণমায়তি প্ৰাণৱে क्रमा क्रमा महाक्रमा वर्षामक्रिक्ट लाक्र महिल' देखि देवनामिक्किक्किक्र क्रमाम कामिवर्गनाकः। अधात्राद्यकः यक्षणास्त्रविः मृक्। विमन् थावनकारम धारताः विकासनारणस्मान् । जनार त अखिणखरासमञ्जानामानाः अञात्रास्त्रचा आह्नाः नावृत्तिः। ख्वा ह क्षेत्रः 'न याबश्ककृतत्रमयाद्वाकार देशि हे छ। अपन्त ্ৰেছণি প্ৰভাৱান্তবৃত্তিং দৰ্শৰতি। প্ৰতিৰূপি—

'वर वर वाणि ऋतन छावर छाजछाटक करनवत्रम् । कः करमरेविक (कोरसम्। नमा कडावकाविकः' ॥ देकि (शास्त्रकारण मनगांश्वरतान' ि छ • त्री •] हे ि ह । '(माश्वरतानामारमण्ड '**बाहर क्षेत्रिनारमाण' हेकि 5 महनरबनाहाः** कर्खनारमनः सावहित ॥ ১२ ॥

ভদধিগম উত্তরপূর্ব্বাঘয়োরশ্লেষবিনাশো তদ্ব্যপদেশাৎ ॥১৩॥

াভদুতীয়শেষঃ। অবেদানীং এশ্ববিদ্যাফলং প্রতি চিন্তা প্রজায়তে। ব্ৰহাধিগৰে সতি তৰিপৰীতফলং ছবিতং কীয়তে ন বা ক্ৰীয়ত ইতি সংগয়:। किः छार लाशः मनार्थवाः कर्याः मनयमसा न मञ्जावार करः। कननात्रिनी হলা শক্তিঃ প্রত্যা সমধিগতা। যদি তদস্তরেশৈব ফলোপভোগমুপমুদ্যত

পার। চিত্ত মরণ কালে বে আকারে অবস্থিতি করে, তাহার মন তথন সেই আভাতে আনে ভাগমন করে। ধানেই মরণ পর্যান্ত সারী হটরা ধ্যানাত্রণ আভিবাহিক বেহ ক্ষার। অতএৰ বে সকল উপাসনার ফল তর্মীভাব প্রাধি, ্**নে সমল মন্দ প্রান্ত অনুঠেম** ৷ হে অব্জুন ৷ জীব মৃত্যুকালে যে ভাব গানি **করিতে করিতে শরীরত্যাগ করে, সে সর্বাদা তত্তাবভাবিত হওরা**য় সেই ^{লোক} बाद इरेबा बाटक। এই সকল স্থৃতি ও শ্রুতি মরণপর্যাত্ত ধ্যানের কর্ত্বাতা त्रवादेवारकत । ३२ ।

्र **चातमाथन छेगामना टाएंडिएड च**छ)थिक चानत्र त्नथाहेरात सना^{ठ हता} খাকে কভিপন্ন লাখন বিচার কৃত হইল। এখন এই ফলাখ্যারে বিভাদল বিচা विक सरेटर । यथन कन स्व द्वारे कर्यात कारतालन, फथन जारा कर ना विश **'লয়প্রাপ্ত হর না। ' বৃত্তিকারেয়াও ব্লিয়াছেন,—ভোগবাজী**ত কোটিকরেও ^{কর্ষ}

क्षेत्रिके केवर्षिका छाप्य अत्रहित ह 'म हि अर्थानि कीत्रहार । वेशे का अविकित नरवरः त्रिकः व्यावनिरुखाभरतरं नारमर्थकः व्यारक्षितः देवकः स्वावक्रक्षाकरं किसीमार देनियालिकार्या नगरकार्यमा देशानिका । वीति हे लाम्बिकारीय (मारमश्रदी(भन निर्धामा९ अरवनिभ'त्मायक्रमार्थका । न एवतः उन्नविनामा विवानः नशैकि। नवनका नगमामातन अक्षविनः कर्यकारः ७९कनशास्त्राखां करायामिक শ্বোক্ষঃ স্থাৎ। নেত্যচাতে। দেশকাগনিমিন্তাপেকো মোকঃ কর্মকণৰভূবি-যাতি। তথাং ন অন্ধবিদ্যাধিগমে গুরিতনিবৃত্তিং। ইত্যেবং প্রাপ্তে জমঃ---एमिश्राम । अक्षाश्विशाम म्हाद्वत्रपूर्वाश्चारात्राद्वापिनात्मो **७५७: । উत्तक** छारस्यः । शृक्षक विनामः । कन्नार । उदालरमणर । उत्र हि बन्नाविमान-প্রক্রিরারাং সম্ভাব্যমানসংক্ষ্যাগামিনো তুরিভঙ্গানভিসংক্ষং বিত্তা । বাপদিশভি 'बला शुक्रवर्णाम चार्या न शियान्छ अतरमविषित शायश कर्य न शियार्टिं ইতি। তথা বিনাশমণি পূর্ব্বোপচিত্র ছবিত্ত বাণনিশতি 'তন্ধবেধীকা जुनमत्त्री (थातः अनुरहरे इतः शामा मार्स्स भागानः अनुहरतः देखि। अह-মপর: কর্মক্ষরবাপদেশো ভবতি।

> 'जिनाटक कनवर्धाहिन्छनाटक मर्वमःभवाः। ক্ষীয়ন্তে চাত কর্মাণি তামিন দৃষ্টে পরাবরে' ইতি।

প্রাপ্ত হর না। আপত্তি হইতে পারে,—তাহা হইলে প্রায়শ্চিভাদি বিধান কেন ? श्राप्तक्तिल मक्न भृत्तारश्रीत नाम निमिल्कि। भागकमार्थ विश्व विना প্রায়শ্চিত্তের পাপনাশকতা থাকিতে পারে, কিন্তু রক্ষজ্ঞান সেইরূপে বিহিত্ত না হওয়ায়, তাহার পাপনাশকতা থাকিতে পারে না। কর্ম যেখন শেশ কাল ও নিমিন্ত অমুদারে ফল প্রদাব করিয়া থাকে, তেমনি ব্রক্ষজানও দেশ কাৰাদি নিমিত অনুসারে মোক্ষ্ণ প্রসৰ করিতে পারে। এই প্রকার পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্তিতে সিদ্ধান্ত করা হইতেছে যে,—বক্ষজান ভৰিষাৎ পাপের অল্লেষ ও পূর্বাসঞ্চিত পাপের বিনাশ হইয়া গাকে। अन रयमन भग्नभाव निश्च हम ना, राज्यान भाग कर्य प्रकृत खानीराज निश्च हम না। ধেমন তুলা সকল অধিতে দক্ষ হয়, তেমনি জ্ঞান হইলে সঞ্চিত পাপরাশি বিনাশ হয়। বলিয়াছিলে বে, ভোগ ব্যতিরেকে কর্মক্ষ হয়

ं वहें क्याहराज्यां रंगेक 'क्यांश' क्याक्षाताहरः 'नाप्त कार्यसः टेनेवं टेनेवं १: में हिं बंधर कर्चना कनवासिनीर मक्तिवरकानी बरह । विवास अर्थना । শাতু বিशासिमा कांत्रनांखातन अखिनवाल देखि वशायः। শক্তি-সভাকনাৰে চু পাত্ৰং ব্যাপ্ৰিষেত দু অভিবদ্ধাঞ্জিবদ্ধবোদ্ধি। দু হি কৰ্ম্ম দীয়ত ইত্যেত্রপদি স্বরণমৌৎসর্বিকষ্। ন হি ভোগাদুতে কর্ম কীরতে তদর্ দাবিভি। ইবাত এব প্রারভিন্তাদিনা হবিতত কর। 'সর্বং পাণ্যানং **छत्रकि छत्रकि अवश्वार (वाश्यायान वक्याक व के टिनाम्बर (वन'** हेजानि व्यक्तिकृष्टिकाः। यकुकः निमित्तिकानि व्यावन्तिकानि कविवासीकि कन्तरः। स्मार्थ्यात्त्रम कामामानानात्मयाः मायनिक्छिकनमञ्चर कनास्त्रकहनाक र्गनीक: वर्शनत्वक्रकः म वात्रिक्वर मारकारमान् विमानिमानः মন্তৰি। অন ব্ৰমঃ। স্থাপাত্ৰ ভাৰবিদ্যান্ত বিশ্বত এব বিশ্বসম্। তাহ চ ৰাক্যনেৰে ঐপৰ্বাঞাপ্তিঃ পাণনিবৃদ্ধিত বিষয়বত উচাতে। তরোল্ডা-বিকলাকারণং নাতীভাত: পাণ্য গ্রহাণপূর্বকৈবর্বাঞাপ্তিভাসাং

ৰা। আমরা বলি, তাহা বিভাগি কারণে প্রতিবছ হয়। 'মাভূকং কীগতে क्षी रेखापि गाँव कर्णाव कनगाविनी गाँक जारह, रेशरे वनिवारहन। व्याविक्रकाणित बाता भाग निवृद्धि हत. छाहात व्यामा धारे-विनि अवस्मा ষাল কলেন, ভিনি সর্মপাপ হইতে বিমৃক্ত হন। পাপকর উদ্দেশে व्यात्रिक्टिकार विधान मुद्दे एव कि डेशामनात्र विधान मुद्दे एव ना ; वह কৰাই প্রেড়ান্তরে আমরা ধনি, সভব উপাসনীর বিধান দৃষ্ট হয়। স্বভরাং विका रह **पाल गानका, गात विवर्तातम तारे तारे छे**नामनात सन। रायम जाजराशांबाकारन मिक कर्त्यंत्र विमान इत्र, रहमनि ^{छिविहार} .কংগ্ৰিছ আল্লেৰ হট্যা খাকে। জানোৎপত্তির পূর্বে তাহার যে স্কৃত্^{কর্ম} **অইটিত হইবাছিল, েনে সকল কৰে ভালার সন্দূর্প কর্ত্ব**লম ছিল। কিউ हेवानीर आत्मारणि हहेवा कारनत नामर्था छाहात त्न खम अपन्त क्शांत त् तकन व्याहेश गत व्याश व्हेतारह। कृठ, कविवार, वर्तमान এই ভিনকালের কোনও কালে আমি করা ভোজা নহি এবং 'দাচিদানন নিতা নির্বিকার এমই আমি এইরুণ অহতব করিতেছেন। জ্ঞানে বি

निकीश्वर । मिश्वभाशक विमाशा यमानि विश्वानः नाकि छथोभाक्रे प्र বোধাং কর্মপাহসিদ্ধি: অলেব ইতি চাগামির কর্মান্ত কর্মপ্রাধার্থ खर्डिनगर्छ तम्बिनिछ वर्नबिछ। चिक्तारत्व कु ववानि विद्याक्रिसि কর্ত্তবং প্রতিপেদ ইব তথাপি বিদ্যাসামধ্যাৎ মিথাজ্ঞাননিরতেউটেপি बनीवर ইত্যাহ-বিনাশ ইতি। পূর্বপ্রসিদকর্ত্বভোক্ত ব্যরণবিপরীতং। হি बिचनि कारमकर्ष्वारणाक पत्रकर्भ बन्नावमति त्नणः शृस्मिनि कर्छ। छिनि বাহ্যমাসং নেদানীং নাপি ভবিষাতি কাল ইতি ক্রমবিদ্বগচ্চতি। এবংসিব চ माक्क উপপদাতে। অন্তথা स्थानिकान धतुलानार कर्षांनार कंकी सार শেকাভাব: খাং। নচ দেশকালনিমিন্তাপেকো ভবিভূমহ তি। অনিতাতপ্রস্কাৎ প্রোক্ষতাত্পপত্তেক জানক্ষত। ভশাৎ ব্রহ্মাধিগনে তুরিতক্ষর ইতি হিতম ॥ ১০ ।

ইতরস্থাপ্যেবমসংশ্লেষঃ পাতে তু ॥ ১৪ ॥

शूर्कश्वित्रशिकदाण वद्गारहाणाद्रवण श्रष्टाविकणात्रश्वितनात्म। काननिर्वित्रको শাস্ত্রব্যপদেশান্নিরূপিতৌ। ধর্মক পুন: শাস্ত্রীন্বছাৎ শাস্ত্রীন্নেণ জ্ঞানেনাবিরোধ ইত্যা-

কালকালান্তরের-জনমন্মান্তরের সঞ্চিত কর্মাপুর্ক কর্মাপ্ত না ইইড, তাহা হুইলে কম্মিন কালেও মোক্ষ হুইত না এবং মোক্ষণাম্ভ প্রনাগভুদা হুইত। ৰোক কৰ্মকল অৰ্গাদির সমনিয়ৰাবিত নছে। কৰ্মকল অৰ্গাদি বেষন स्म-कागामित अधीन, कान-कन त्यांक श्रिक्त नरह। **छाहारछ अमिकाछा** হোব ও অপরোক্তার বাাঘাত আছে। বোক বে বিভাগেরোক, তাঁহা अधि अभार निका चल्ला बकायुकानं स्टेरन भाग शास्त्र ना, कांदा সমূলে উনাূলিত হয়, ইহাই স্থিরতর সিদ্ধান্ত 1 ১০ 11 †

পূর্ববিচারে শাল্লীয় উল্লেখ অনুসারে নিরুণিত হটল বে, জার রুইলে

[†] জ্ঞানিন: পাণলেপো**ংত্তি নাত্তি** বাহ**ন্থণভোগত:।** আনাশং ইতিশান্তেরু ঘোষাল্লোপোইত বিশতে । অক্ত্রাত্মধিয়াবভ্রমহিলৈব ন লিপ্যতে। व्याभवनागवश्राक्तांवरक (चायल मार्थकः ॥

भका विश्वास्त्रवाह शृक्षांविक वेशकांत्राकिएमन: क्विवट । वे ठवकाविन शृशामा कर्षा भावस्थानस्थारमास्। वितासन्धः स्थानवरणाः खरणः। कृषः। कमारिशः संकशरह-क्रास्त्रह कानमनश्राचित्रक्रियाना । क्रिकेट के देरदेवर अरकत क्रविक देखानि-শুভিত্ হৃষ্ণতবং অন্বতভাংশি প্রণাশবাপবেশাং অক্রান্মবোধনিমিত্তগা চ कर्षकामा चक्रव्हम् उत्ताचनाचार 'कीम्रत्य हामा कर्षानि' देखि हावित्यव-क्षरकः। यदानि (करन धार नामानकः निर्माद छखानि छितेन भूगम-প্যাক্লিড্মিডি ্ এইন্সম্। জানাপেকরী নিরুষ্টফলমাং। অন্তি চ ঐতে পুরোষ্থি পাগাবক: 'নৈনং সেতুমহোরাত্তে তরত:' ইত্যতা সহ ছফ্তেন অক্তমনাত্তক্ষ্য 'সর্বে পাণ্যানোহতা নিবর্তম' ইতাবিশেষেণৈ প্রকৃতের ু**পাশ্যুৰ্থ-এবোগাং। ুপাতে দিতি তু শকো**হবধারণার্থ:। এবং ধর্মাধর্মদার্মার্কদ্ধ-হেখেরিগ্যাসামর্থ্যাদলেশ্বনিনাশসিজেরবর্শুস্তাবিনী বিছয়: শরীরপাতে মুক্তিরিভা-

সংসায়-বন্ধনের কারণ সঞ্চিত পাণের বিনাপ ও আগামী পাণের অল্লেয ৰয়। উলিতি পুৰ্ণীয় অবস্থা কি হঁয় জানা যায় নাই। সেই জন্ম আৰুল **র্থার শান্তীয়, জানও শান্তীয়, স্মৃতরাং**, পুলোর সহিত জ্ঞানের নাগ্র . **এপে.ছ**া ভাৰতনাত থাকিতেও পারে। স্তুকার ব্যাস ঐ আশহা দুরীকরণার্থ ্**পূর্কনিভাতেত্ব : অভিনেশ : করিয়াছেন। পুণ্যক্ষর ব্যতীত মোকলাভ অ**সম্ভব ্ৰহীয়া সময়ৰ বেঃৰভ তাহায়ও বিনাশ খীকর্তব্য । আছার অকর্তৃতাব ্লালেটাকার এইটো ভরিষয়ন গবে কর্মকর বটনা হব, সে: ঘটনা হারত হয়ত : किছमारे श्रम्बास । : अफिट ७ পুণার । উপর পাণের প্রবোগ আছে। দিব িউই রাজি এই গ্রেই গৈর্ভ ইহাজে অভিজ্ঞান করিতে পারে না । এতং **बाखार शूर्गात्र डेरम्रानंक माम**ं मंग धाराधिक श्रेताछ। एवष पू ^{मह} িকিডাবিক : িস্সাসীর বন্ধদের লকারণীভূত ধর্ম ও অধ্যা বিভার সামর্থো আছোৰ ও বিবাদা-আধ্যাভ্যা: প্ৰভন্নাং বেছ পাতের পর জানীর ^{মোক} चरशंतिक क चर**शकारि**तः ३३ । १ .

[†] भूर्यान निशारकत यो निशारकरक संख्यकः। निर (स्रोर्फन श्रूरणान (स्रोष्टर कार्नर विक्रधारण ।

व्यमोत्रक्षकार्याः अव वू शृंट्य जनवर्षिः ॥ प्रशास्त्रिकार

পুর্ববোরধিকরণয়োজাননিমিতঃ স্কৃতগৃদ্ধতয়োর্বিনাশোহবধারিতঃ রেবেতি বিচার্থাতে। তত্ত্ব 'উত্তে উ হৈবৈষ এতেন मानिक्षां जिपबिट में स्वापन वितास स्वापन क्षेत्र हैट जातः आरखे अंजाह কার্যো এব ছিতি। অপ্রবৃত্তে ফলে এব পূর্বে জনান্তরস্ঞ্চিতে অনি চ জন্মনি প্রাক্ জ্ঞানোৎপত্তেঃ সঞ্চিতে স্কৃতত্ত্ত্ত্ত জ্ঞান কীয়েতে ন থায়ককার্যো সামিভ্রফলে যাভ্যামেতৎ ্রদ্ধজানায়জনং জনা নিৰ্মিত্ৰন্। কৃত এতং। 'ডক্ত তাবদেৰ চিরং ধ্বেল বিনোক্ষে' ইভি শরীরপাতাৰধিকরণাৎ ক্ষেমপ্রাপ্তে:'। ইতর্থা হি জ্ঞান্দ্শেষকর্মক্ষে সতি স্থিতিহেতভাবাৎ জ্ঞানপ্রাপ্তানন্তরমের ক্ষেমমশুরীত তত্ত্ব শরীরপাত-প্রতীক্ষাং নাচক্ষীত। নমু বস্তুবলেনৈবায়মকত্র স্মির্টোর্গ কর্মানি ক্রি ক্রিপায়ন कथः कानिविष कारायः कानिविष्ठाद्भाकः। न हि मुग्दान्श्रितेमामानुष्रि

পর পর হই বিচাবে অবধারিত হইরাছে বে, ভারান ইইলৈ ইইভ হুত্বত উভয়ই কর প্রাপ্ত হয়। কিন্তু সঞ্চিত কর, কি প্রার্থ**র, কি সিই** कर्म करा, छोहा वना सत्र नाहै। (महे सन्न ७३ एवं । छोहान कारीमिनीर्थ वना रहेन। खानी सक्क बनः एक्ट डेडव रहेएडरे निर्निश हेन, ने खेरे मृद्रसङ् दिनामार्थ पना रहेन-मिक्छ कर्यारे क्या श्रीश रहे। विक्रिक আর্ব্র কর্ম অকুগ্র থাকে। যেহেতৃ ঞতি তাহা সেইশ্লপ সীমারধার্ন করিলা বুঝাইল। দিলাছেন। আন হইলেও তাহার মৃক্ত হইতে সেই প্রতিভ বিলম্ব যে পর্যান্ত তাহার শরীর পাত না হর। শরীর পাতের^{্প্}রেই তাহার মোক হয়। যাবৎ না শরীরের পতন হয়, তাবং শরীর্নারভক ভুক্তাবশিষ্ট পুণ্য পাপ পাকে। ভোগেই তাহার কর হয়। অগ্নিবীঞ সম্বন্ধ সমান হইলে সেই ছলে কি কডক বীজের অভুর শক্তি থাকে ?

व्यत्नाशावस्त्रगावस्थार नमामः भूगाशाशासाः।

क्रिक अंगर भागज्या जत्रमा नमर अंगर ।

(क्यांक्रिकेक्सक्त क्षेत्रस्क (क्सक्ति क्षेत्रस्क क्षेत्रस्क क्षेत्रक क्षेत উচ্যতে। ন ভাষানাশ্ৰিকায়নকাৰ্য্য কৰ্মানহং আনোৎপত্তিক্সপ্ততে। व्यक्तिस्य उ फविन् कुलांगठकानः वायुक्तरश्राक्षश्राम व्यक्तिस्वामस्यादन्ति (नश-कार्यक्तिभागुनम्। जन्नां बाद्यादशस्त्रि हि त्रिशास्त्रानशस्त्रम कर्याशुः क्तिनि । वाविष्ठमणि मिथाकावर विष्ठकानिकानवर मध्याववणार क्रिक् क्रांस्म्यर्थक अव। अनि ह देनबाज विविधितवार विकास करिय कार्यः महीक्ष बिक्ष म बिक्क देखि। कथर दिक्क चक्रमत्रक्षकात्रः वसारवानाः বেছবারণকাপরেণ প্রতিকেওঃ শকোত। প্রতিস্থিত্ ভিতপ্রজনকণনির্দে-स्क्रिक्टन निक्तात्त । ভখাবনারর কার্যালারেব পুরুতহৃত্ত হার্মিপ্ত।-शांबर्कार क्या खिंड मिर्नशा १८॥

विद्यालानि पू जरकार्यग्रीय उद्मर्ननार ॥ ১৬ ॥

न्पाणां भारतिवान द्वावयणात्वा विवृद्धेः त्राविकानः नर्स् भूगाविवव

ইহার উত্তয় এই—ভত্তাৰ প্রাবৃত্ত কল কর্মাণর অবলয়ন ব্যতীত উংপন্ন बरेह्ड शाद मा । कुगांगाक गटबरंग वृत्तिरक थावृत्व बरेरण मरथा यनि वाश बाल ता हत, कारा रहेल व्यवचरे कारात पूर्वन-द्वर कह ना बलता गर्वात **ক্ষমত্ত্ব করিনেক। ত্রন সাক্ষাংকার হইলে কিছুকাল** শরীর ধারণ হয় विमा देश महेवा दिसंप कवियात आंदल मादे। श्रीम हरेरान्छ नेतीत ধারণ বৰ, ইবা বছকের খাহতৰ সিদ্ধ। অক্তে তাহার কি প্রত্যাধান कृतिहा: क्षेत्रि । प्रवृति विक-शास्त्र मधन वर्षम बार्ज के उपरे विन महत्त्व विकार नुवारेमापियाद्ये । चल्या कामनतन चलावृत्त कन १५। नार्त्रम क्या रक्षांचे निकास ॥ > १ ॥ +

्राप्तिक स्थात प्रतासिक जमास्त्रक छ विमान इत, हेरा छेक हहेताए।

व्यक्ति मनाएक। त्मा वा निकाल देव मनाकः।

विश्ववीनायक्'व खरवारवी नवूरणी चन् व

्वादार्गक्रम्याम्याक्षक्षक्षाति।

ेर्युसक्सृहीकाकानामाः विमनाकाः॥

हेजानका अक्रिक्-मध्यादावाकि ः दिक्षि । पूर्णकः ः **भावनकावनाव्यक्ति** । यत्रिकार कर्य देवनिकमधिदशाखानि छउरकाशादितत छवछि स्वासूत्र मर् स्वितिः ভ্ৰমেণাভ কাৰ্যামিতাৰ্থ:। এত:। 'তমেতং বেদানুৰ্কানেন আৰুণা বিভিনিত্তি यरकान नारनन' हेठानिनर्नना९। नम्न छानकर्पालार्थिकनकाकामा स्रीहेर्न-क्षाञ्चल पिछः। देनव (नावः। ्छ त्रमत्न कार्याद्यात्रलि Pfefaggie Gan-मःयुक्तास्त्र शिश् ष्टिकार्यामर्गनार । **७**दः कर्याणार्शि छानमःयुक्तक स्वितिः কার্বাছোপপত্তে:। নম্বনারভ্যো মোক্ষ: কথমত কর্মকার্যারমূচ্যতে। নৈর (मारा:। व्यादाक्षकांद्रकषांर क्रम्पा:। छानटेक्च हि প্রণান্তা মোককারণমিত্যুপচর্যাতে। অতএব চাতিক্রাস্তবিবর্ষেতৎ "**কার্ট্রা**ইন ছাভিগানম। ন হি ব্ৰহ্মবিদ আগামাগিহোতাদি সন্তৰ্যতি। বিশ্বনিৰ্দেশ ব্ৰহ্মাত্মত প্ৰতিপতেঃ শাস্ত্ৰভাবিষয়ভাগ। সণ্ডণাহ তু বিদ্যাহ কৰ্মানতিবৃত্তেঃ সম্ভৰত্যাগাম্যপাগিহোতাদি। তভাপি নিরভিসদ্ধিন: কার্যান্তরাভাবাৎ বেদবিশ্যা-সক্ষ্তুাপপত্তিঃ। কিম্বিষঃ পুনরিবমশ্লেগবিনাশবচনং কিম্বিষঃ বা বেববিনি-ষোগৰচনমেকেষাং শাধিনাং 'তম্ব পুত্রা' দায়মুপদ্বন্তি অহাদ: সাধুক্তাাং (ছরন্তঃ পাপক্ত্যান' ইত্যত ট্রন্তরং পঠতি॥ ১৬॥

তালতে সন্দেহ এই—সেই অভিদেশ সর্বপুণ্য বিষয়ক কিনা। ইহার উজ্বার্থি বলা হইয়াছে,—জ্ঞানে নিভানৈমিন্তিক কর্ম্মেরও বিনাশ এই আশহাকরিওনা। জ্ঞানের কার্য্য ও অগ্নিহোজ্ঞানি নিভা কর্মেরও বিনাশ এই আশহাকরিওনা। জ্ঞানের কার্য্য ও আগ্নিহোজ্ঞানি নিভা কর্মের কার্য্য স্বান। বক্ষানীরা বেলাহ্র্বচন বক্ষাও দান হারা একায়জ্ঞান পাইতে ইছাক্রেন। এই শ্রুভিভেই দেখা যার জ্ঞানের ও নিভাগ্নিহোজ্ঞার একই করা। জ্ঞান এক কার্য্য করে, কর্ম অঞ্চলার্য্য করে, এবন কথা বলিওলা। দ্বিও বিষত্মর ও মৃত্যু আনর্যন করে, কিন্তু ওড় ও বন্ধ সংক্রোক্রের আশক, জ্ঞান মোক্রের প্রাপক। ক্রিক্রণ ক্রমণরশারার কর্মকেও বোক্ষ ক্রান বেলার প্রাপক। এইরণ ক্রমণরশারার কর্মকেও বোক্ষ করিবে বলা যার। সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা কালে আপনার কর্ম্বন্ত আশ্রের বাধিক, স্পত্রাং সেই পক্ষে ক্রেরে ভাৎপর্য্য ইহা বীকার ক্রিকেল আগ্রী অগ্নি-হোজ্রাণিও সন্তব হইতে পারে। সেই জ্ঞানীর পুরুল্রা

শুতে হিবিইবাদেনিতাৎ কর্মণে ইঞাপি হস্তি সাধুকতা ব ক্লমভিসনায किर्देश के वर दिनिद्रांग छक वादन्याः नाथिनाः 'सूझनः नाधुक्छा-' मुन्दि हैं है । उन्ना वर्ष (हममचरनद्वाधिता मिक्र नन्म । देखत्र भारत-मगर्दिन है हिंदी छवा धवशाजीयक कामाज कर्याणा विमार खालान ক্রিক্টে স্প্রতিপত্তিক ভরোরপি জৈমিনি বাদরায়ণহোরাচার্য্যয়েঃ ॥ ১৭ ॥

यरनव विनारविक हि ॥ ১৮॥

ेक्ष्मिक्षित्र उदमञ्जनस्वाधिक तत् निजामधित्र । विकासिकः कर्षा मुमुकुणा स्माक-প্রবেশনাদেশেন স্কর্পান্তগুরিতকরতেবুরারেণ সন্ধ্রনিকারণতাং প্রতিপদ্ধ-मानः मामधाराजनवद्याधिशवनिविद्यापन वस्त्रविष्ठता गरेहककार्धाः छव-তীভি। ভত্তাইরিছোত্তাদি কর্মাদবাপাশ্রমবিক্রাসংযুক্তং কেবলঞ্চান্তি। 'ব এবং विवान वस्ति व ध्वर विवान कुरहाछि य ध्वर विवाश्वरति य ध्वर विशास-

ভাহার লাম, স্বভন্পণ ভাহার পুণা ও শক্ররা ভাহার পাপ গ্রহণ করে। এই বিনিয়োগ ৰাব্যও কোন বিসমের ছোতক, এই প্রানের প্রভাতরার্থ श्वाद्धाः वहात्वस्य । ५७॥

ুৰ্নিক্তা প্ৰেমিকোনে কৰ্মের অভিরিক্ত পুণ্য কর্ম যে সকল কর্ম ফল-कांक्री क्रांबिकाक्री क्राईक अञ्चित्र हक्ष, माथावित्माय त्रहे त्रकत भूग कर्णाव উक्कर धाकाक विविद्यान विविद्यान विविद्यान विविद्यान के व পালের স্কালের ও বিনাশ নির্মণিত হইবাছে, অপিচ ভালুশ কামা करलंह का ज्याहनत छेनकाविका नाहे, त्रहे विवदत देविमिन ७ वामबावन विवासके स्थाकि पारक। >1॥

ार्थक स्टब्ब इकिश्वित वर्ष याना (शर मुम्कू सांक डेक्टन निजा-ধিনোবারি ক্ষুর্দেশাপ অসুঠান - করিলে তথারা ভাষার সঞ্চিত প্রভাষায় क्षक्र अधिक्षक क्षेत्र क्षेत्र कीन क्षेत्र व्यक्तिमध्या व्यागमन करत, श्रष्ठताः निकारीबारश्वकातिक (बाक) कन् कालातिक कावन कान वास हत्। वार्थ-'ব্যেনাটি কর্মান্ধিবিদ্ধু-উপাসদা রহিত্ও উপাসনা যুক্ত। জ্ঞানপূর্বক দ্যায়তি। তত্মাদেববিদ্যের বন্ধাণং কুর্বাত। তেনোভো কুরুতো বইশ্চত-(मवः (तम वन्ठ न (तम' छ।) हेलामित्रहत्त्वा विश्वामश्युकः दक्तन-মপান্তি। ভত্তেম বিচার্যাতে কিং বিভাগংগুক্তমেবালিকোলাদকং কর্ম শুমুদ্ ক্ষোবিভাহেত্বেন তথা সহৈককাৰ্য্যখং প্ৰতিপপ্ততে ন কেবলং উত বিভা-সংযুক্তং কেবলঞাবিশেষেণেতি। কুতঃ সংশয়:। "তমেতমাত্মানং মর্ক্তন विविभिष्ठ दें विकामीनामविद्यार्थनाञ्चाद्यमनाङ्गद्यन अवनाद । विकामः मुक्क ठाश्चिट्वाबाद्यिमिष्ठेश्वावश्रमार । किः जीवर थाश्चम । विकामस्युक्तस्य कम्बी-विद्वाबागाञ्चविद्यात्मवदः व्यां अवचार न विद्याविशेनम्। विद्यादेगाच्य विनि-ষ্টবাৰগমাৎ বিভাবিহীনাং। 'বদহরেব জুহোতি তদহ: পুনমৃত্যমপলমতি এবধিবান' ইত্যাদিশ্রুতিভা:।

> 'বুদ্ধাা যুক্তো যয়া পার্থ ! কর্মাবন্ধং প্রহাজিদি। 'দ্রেণ হ্বরং কর্ম বুদ্ধিযোগান্ধনঞ্য !'॥ [ॐ০ গী∞]

ইভ্যাদিমাভিভাশ্চ। ইভোবং প্রাপ্তে প্রতিপদ্মতে।—মদেব বিভয়েভি ছি। সভ্যমেতৎ বিজ্ঞাসংযুক্তং কর্মাধিহোত্রাদিকং বিজ্ঞাবিহীনাৎ কর্মণোহমিহোত্রা-দের্বিশিষ্টং বিভানিব ব্রাহ্মণো বিভাবিহীনাৎ ব্রাহ্মণাৎ তথাপি নাভ্যস্তমন-পেক্ষং বিভার হিতং কর্মাহগ্রিছোত্রাদিকম্। ক্ষাৎ। 'তমেতমাত্মানং যজেন हेलाजीविरमध्यगाधिरशंखारमस्त्रिमारहजूद्यन अञ्जार । नम् विमान বিবিদিষস্তি'

হোমাদি করিলে ফলাধিকা আছে বলিয়া জ্ঞানী ত্রন্ধা করা হয়। 🗯 স্থলে বিচার উপস্থিত হইতেছে, মুমুক্ষুর জ্ঞান উপকারক বলিয়া কি উপাসনা সংযুক্ত অগ্নিছোত্রাদি কর্মাই জ্ঞানের সহিত তুকা কার্যকারী। 'যজেন বিবিদিষ্টি' ইত্যাদি শ্রুতিতে অবিশেষে যজের আত্মজ্ঞান সাধকভা ক্ৰিত ভট্ডাতে। এই বিবিদিধা বাক্যই সন্দেহের কারণ। বিস্তা বিহীনা পেকা বিভাবুক শ্রেষ্ঠ, ইহা শ্রুতি সুর্বিত সর্ববিই প্রসিদ্ধ। বে এইদ্ধপ জ্ঞানবানু সে যে দিন হোম করে, সেই দিনই অপমৃত্যু জয় করে। 🔫 क्यर्क्स । छुमि (य छान्त कर्मा वक्षम मूक्त इहेर ह हे छानि शूर्सशक। हे हात : উত্তর আই ; - উপাসনাবুক অগ্নিহোজ উপাসনা রহিত অগ্নিহোজ, হঁইছে বিশিষ্ট, এই কথা সত্য বটে ; কিন্তু তাই বলিয়া উপাসনা বিরুহিত অঞ্চি

मास्क छार्थादश्वादाप्रसिंगाविदीनार विनिद्वेषायशमार विणाविदीनमधिरहावामा-স্মবিশ্যাহেতুত্বেনানপেক্ষমেবেতি যুক্তম। নৈতদেবম। বিদ্যাস্থারভাইথিছোত্রা-**বের্নিলানিবিজেন সামর্থ্যতিশবেন বোগণাত্মজানং প্রতি কল্ডিং কারণত্বাতি**-শরো ভবিষাতি ন তথা বিদ্যাবিধীনভেতি যুক্তং কর্মাতৃত্য। ন তু 'যজেন বিবিদিবন্তি' ইত্যবিশেবেণা মুজ্ঞানাক্ষত্তেন আচতভাগ্নিহোত্রাদেরক্ষনত্তং পক্ষমভূতি পপত্ৰ। তথা হি শ্রুতিঃ 'বলেব বিদায়া করোতি শ্রেদ্ধাপনিবলা তদেব বীর্বাক্তরং ভবতি' ইতি বিদ্যাসংযক্ত কর্মণোচ্গিছোত্রাদের্জীর্গাবত্তরখাতি ধানেন বকার্ব্যং প্রতি কঞ্চিদ্ভিশয়ং ক্রবাণা বিদ্যাবিহীনত তত্তিব তৎপ্রয়ে। सन्दर खाकि वीर्यावकः प्रमंत्रकि । कर्मानक वीर्यावकः छ० यर प्रशासनमाधन-সহবদ। তথাৎ বিভাসংবৃক্তং নিত্যমধিহোতাদি বিভাবিহীনকোভ্যমপি मुमुक्षा साक्ष्यात्राक्षरनात्म् । वेह क्यानि क्यात्राद्ध ह श्रीक कारनारभरतः কৃতং বং তং বধাসামধ্যং ব্রহ্মাধিগম প্রতিবদ্ধকারণোপাত্তত্বিতক্ষরত্ত্বাবেণ ব্ৰহ্মাধিগমকারণত্বং প্রতিপ্রয়ানং প্রবণমননপ্রভাগ্যানতাৎপর্যাত্তত্তত্ত্বলকারণা-পেকং ব্রন্ধবিষ্ণরা সহৈককার্য্য: ভবতীতি স্থিতম্॥ ১৮॥

ভোগেন দ্বিতরে ক্ষপরিত্ব। সম্পদ্যতে ॥ ১৯ ॥ অনারত্ক কার্যায়োঃ পুরা পাপয়ের্কিস্থাসামর্থাৎ কর উক্তঃ। ইভরে

(हाट्यं व्यवसाय छ। जारनायकात कछ। नाहे, अमन कथा विनाउ आत्र ना। উভবে প্রভেদ এই বে, বিভাব সাহায়ে তাহাতে সামর্থ্য বিশেষ জ্বে এবং সেই সামর্থ্য বেডু ,ভাহা জ্ঞানোৎপদ্ধির প্রতি অভিশন্ধিত কারণ क्या हेशाहे वृक्तियुक्त । त्कर्ण अधिरशाब खारनत अत्र नरह, धरेत्रण বলা আসমত। প্ৰতি বিভাদিয়ক কৰ্ম অধিকত্তর ৰীধাশালী হয় এই কথা ৰ্ণালা বিভাগিযুক্ত কর্ম শীল ফল উৎপাদন করে ইহামাত্র **অভএৰ মুমুকু কর্তৃক বিভাযুক্ত এবং কেবল উভয়বিধ অগ্নিহোত্তাদি** নিতাকর্ম **ৰোক উদ্দেশে ইং-অথেই হউক অ**থবা পরঅতেই হউক জ্ঞানোপত্তির পূর্বে অনুষ্ঠিত হইলে সেই সেই কর্ম স্বর সামর্থ্য অনুসারে অবিলয়ে ও निनात्व आदितत्र छेनकात्रक इटेटवरे इटेटव, टेश नर्सवानी मण्ड वित्र वि शिकाय ॥ ১৮ ॥

তার্বকার্যো পুণাপাণে উপভোগেন কপরিতা ত্রন্ধ সম্পদ্ধতে। 'ভশু তাব-एमव ठित्रः यावत्र विरमातका व्यथं मण्लेश्टम' हेकि 'वर्टकार मन् वकारणार्डि' ইতি চৈবমাদিশ্রতিভাঃ। নহু সতাপি সমাগদর্শনে যথা প্রাণেদহপাভাত্তে-पनर्भनः विष्टापर्ननञ्चारमनाञ्च त्रुष्ठ स्वरः श्रम्हान शास्त्रवर्षक । न निविक्षाणायार । উপভোগশেষকপণং হি তত্তামুবৃত্তিনিমিত্তম্। ন তাদুশমত্ত কিঞ্চিদ্তি। নশ্ব-পর: কর্মাশরোহভিনবমুপভোগমারপাতে। ন। তত দগ্ধবীক্ষাং। মিখাা-জ্ঞানাৰষ্টম্ভং হি কৰ্মান্তরং দেহপাতে 'উপজোগান্তরমারভতে। তচ্চ মিধা-खानर नमान् खात्नन नक्षमिछाछः नात्पा जनात्रक्रकार्याक्रतः विश्वः देवनग-মবশ্ৰস্তাবীতি॥ ১৯॥

> ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীমচ্ছররভগবৎপাদরুতৌ চতুর্থাধ্যায়ত প্রথম: পাদ: ॥

ৰিস্তার প্রভাবে সঞ্চিত কর্মের বিনাশ সমর্থিত হইরাছে। এইকণ আরক্তল পুণা পাপ কি হয় তাহা বলা হইতেছে। আরক্তল পুণা পাপ ভোগ দারা নিঃশেষিত হইলে তথন ব্রহ্মসম্পন্ন হয়। তা্**হার সেই পর্যান্ত** বিলম্ব বাবেৎ না দেহ পরিত্যাগ করে। অনস্তর সে এক্ষসম্পন্ন হয়। ৰণ আরম ফল কর্ম ব্যতীত পূর্ম্বস্ঞিত অনারম্মণ আনেক কর্ম থাকে, দেই সকল কর্ম পুনর্কার ভোগ আরম্ভ করিতে পারে। স্থামরা বলি, কর্ম थारक मछा किन्न तम्हे मकन कर्य जातानित्व ममर्थ महर। जाहात्र तीक नय হইরা বার। অপ্রাপ্ত অজ্ঞানদৃশক কর্মাই দেহপাতের পর কম আয়ু ভোগ জনার। সেই হেতু সে সকল কর্ম শরীর ুপাতের পূর্বেই অভাবপ্রাধের अप द्व धदः भन्नेत भारण्य भन्न खानीत रेक्वना करम ॥ ১৯॥

ইতি চতুৰ্থাধ্যায়ত প্ৰথম: পাদ: স্মাৰ:॥

দিতীয়ঃ পাদঃ।

+

বাগ্মনদি দর্শনাচ্ছকাচ্চ॥ ১॥

অথাপরাম্থ বিভাম ফলপ্রাপ্তরে দেববানিং পদ্ধানমবভারয়িয়ান্ প্রথমং তাবং বথাশায়মুৎক্রান্তিক্রমনাচটে। সনানা হি বিদ্ববিদ্ধাক্রংক্রান্তিরতি বক্ষাতি। অন্তি প্রায়ণবিষয়া শ্রুতিঃ 'অন্ত সৌমা পুরুষত প্রহতো বায়নিস সম্পাতে মনঃ প্রথমে প্রাণাত্তিমনি ক্রেলি তাব বার্ত্তিবিতি বিশমঃ। তব্র বার্তেব তাব্র্নানি মুম্পদাত ইতি প্রাথম্। তথা হি শ্রুতি বিশমঃ। তব্র বার্গের তাব্র্নানি মুম্পদাত ইতি প্রাথম্। তথা হি শ্রুতি রাম্প্রীতা তাবীর্ত্তি। ইত্রধা লক্ষণা ভাগে। শ্রুতিলক্ষণাবিবরে চ শ্রুতি রাম্পারত বার্ক্রিকি বার্গারতে।

ভাষাতে প্রক্ষেতঃ লাগ্রেজ উৎক্রান্তিক্রম বলা আংশুক। বাস প্রথমতঃ লাগ্রেজ উৎক্রান্তিক্রম বলা আংশুক। বাস প্রথমতঃ লাগ্রেজ উৎক্রান্তিক্রম বলা আংশুক। বাস প্রথমতঃ লাগ্রেজ উৎক্রান্তিক্রম বলাভেছেন। উপাসক ও অনুপাসক উভরেরই উৎক্রান্তি আছে। কেবল ভন্তরই উৎক্রান্ত হন লা। বে সৌমা। এই ব্রিমাণ প্রথমের বাক্যেক্রির মনে লর প্রাপ্ত হর, পরে তাদৃশ মন প্রাণে, তাদৃশ প্রাণ ভেছে, ভেছ পরম দেবতার লর প্রাপ্ত হর। এখানে সংশ্যম—বাক্যের সহিত বালিক্রির কি মনে লাগ্র প্রথম হর অথবা কেবল বাক্যাই মনে প্রবেশ করে। প্রক্রপে পাওরা বার বাক্ই মনে প্রেবেশ করে। এইরপে অর্থ করিলে ক্রান্তি অনুস্থীত হয়।—অর্থাৎ বাক্শকের মুখার্থ ভাগা করিতে হয় না। বেখানে ক্রিলে ক্রির সহিত লক্ষণ্র সংশের, সেন্তবল ক্রুত গ্রহণ লাঘা। এখানে

ষাবতা বাহ্মনদীত্যেবমাচার্যঃ পঠতি। সভ্যমেতং। পঠিয়তি ভূ পুরস্তাৎ 'অবিভাগো বচনাং' ইতি। [বে॰ স্॰।৪।২।১৬।] ওলাদল বুক্তাুপশন্মাকং বিবক্ষিতমিতি পমাতে। তৰ্পালয়বিবকায়ান্ত মর্কেট্রেবাছবিভাগনামাণ্ড কিং পরতৈরে বিশিষ্যাদৰিভাগ ইভি। ভশাদত বৃত্ত্যুপসংহারবিবক্ষায়াং বাগ্ বৃত্তিঃ পূर्वपूर्णमःद्विषट यटनाङ्खावदश्चिषायायिकार्थः । कन्तार । मर्ननार । मृत्रादक 🗲 🖰 বাগ ব্ৰতে: পূৰ্ব্যপুলংহারো মনোত্বতী বিদ্যামানাখাং ল ভু বাচ এব বৃত্তিমন্ত্ৰা মনস্থাপদংহার: কেনচিদপি জঠুং শক্তে। নত্ন শ্রুতিসামর্থাছাচ এবাহ্রং মনশুণায়ো যুক্ত ইত্যুক্তম্। নেতাাহ। অতৎপ্রকৃতিবাং। ফল হি যক্ত উৎপত্তিক্ত তত্ত লয়ে। जार्या। भृतीय भद्रावका। म ह मनरमा वाष्ट्रभूमाञ ইতি কিঞ্ন প্রমাণমন্তি। বৃত্যুত্তবাভিভবৌ ত্প্পকৃতিসমাশ্রমাবণি দুখেতে। हौक्षत्मारेखकप्रकाश्यांत्र्वे खिक्डववाश्या (हापमामाजि । তৰ্হান্মিন পক্ষে শব্দো বাক্ মনসি সম্পণ্যত ইত্যত 'আছ-শব্দাচ্চেতি। শব্দোহ-প্যামিন্ পক্ষেহ্বকল্পতে। বুত্তিবৃত্তিমতোরভেলোপচারাদিত্যর্থ: ॥ ১ ॥

বাক্শব্দের অর্থ বাক্রুন্তি এবং মরণকালে তাহা মহন উপশ্ম প্রাথ হয়। **এই বাক্যে তত্ত্ব প্রবিশয় হওয়া বিবক্ষিত হইলে সংক্রোক্ত অবিভাগ সর্বক্র** সমান দাঁড়াইবে। স্থতরাং পরম দেবতাম তাহার অধিভাগ হওয়া বলার কোনও প্রয়োজন নাই। বাগিজিয় মনে সংহার প্রাপ্ত হয় ইহা কোনও বাক্তি জমুভের করিতে ও করাইতে সমর্থ নছেন। বলিরাছিলে যে বাস্কু এই শক্তের ৰারাই বাগিজিয়ের মনে লয় হওয়া প্রমাণিত হবুতে পারে, বৰত ভাষা নহে। মন ৰাগিজিকের প্রকৃতি নহে। বাহা হইতে যাহা করে ভাষাতেই আৰু লয় প্রাপ্ত হয়। মৃত্তিকা হইতে ঘট জন্মে আবার মৃত্তিকাতেই তাহা বিৰীন হয়। वाशिक्षित्र मत्न উৎপদ হয় না স্কুতরাং তাহা মনে লয় প্রাপ্ত হয় कू ी, हा को পাৰিব পদাৰ্থ হইলেও তাহাতে তৈজন বহ্নির বৃত্তি উদ্ভূত এবং অব্যক্তাহাঞ্চ: লম্ব্টিয়া থাকে 🛌 বৃত্তি অর্থেও বাতৃশব্দ প্রয়োজিত ব্ইতে পারে 🎚 🖫 🏣

বছৰন্মপ্ৰশাৰ্ষনুক্ৰানাং নাস্ত্যতি মৃক্। ৰিছালোপে কৃতং কৰ্ম ফলনং তেন নান্তি মুক্ ॥

অতএব চ দৰ্ববাণ্যক্র ॥ ২ ॥

'ভমাত্রণশান্তভেলাঃ পুনর্ভব্যিক্তিরের্নসি সম্পান্সানৈঃ' ইভাতার্বিশেষেণ সর্পেবামেবেজিয়াশাং মনসি সম্পত্তিং জায়তে। তত্ত্বাপাত এব বাচ ইব চকু-রাদীনামণি সরুভিকে মনভবন্ধিতে বৃত্তিলোপদর্শনাৎ ভত্তপ্রলয়াসভবাচ্চ-ৰোপপত্তেক বৃত্তিবাবেলৈব সর্বাণীক্রিয়াণি মনোহতুবর্তত্তে। সর্কেবাং করণানাং মনজ্বাপসংহারাবিশেষে সভি বাচ: পৃথপ এহণং বাত্মনসি সম্পদ্যত ইত্যাদাহ-जनाक्टबाटयन ॥ २ ॥

তম্মনঃ প্রাণ উত্তরাৎ ম ৩ ম

সমবিগতনেতৎ 'বাদ্মনসি সম্পদাতে' ইতাত্ত বৃত্তিসম্পত্তিবিবক্ষেতি। অধ ৰত্তরং বাক্যং 'মন: প্রাণ' ইতি কিমুত্তাপি বৃত্তিসম্পত্তিরেব বিবক্ষতোত বৃদ্ধিমংসম্পত্তিরিতি বিচিকিৎসারাং বৃত্তিমংসম্পত্তিরেবাত্তেতি প্রাপ্তম। শ্রুতা-মুগ্রহাৎ তৎপ্রকৃতিছোপপত্তেক। তথা হি 'অরময়ং হি সোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণ' ইতারবোনিং মূন আমনস্তাব্যোনিঞ্প্রাণং আপশ্চারমস্কস্ত' ইতি

অনভার মন:সম্পন ইত্রিয়ও শান্ততেজ হইয়া পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে বার। এই শ্রুভিতে অবিশেষে সমুদার ইন্সিয়ের মন: সম্পত্তি হওয়া কথিত হইরাছে। বাহা বাকু নামক তত্ত তাহার লোপ অসম্ভব। স্বভরাং দেই সকল শব্দের ভার বার্ণতি অবলম্বন করিলে অর্থ সঙ্গতি হইতে পারে। মনে সমুদায় हेलिएबंब छेननश्हात नमाम नहेला छेनाहत्रात्त अनुरत्नार वाक मनिन ध व्यक्त अर्थे इर्दे श्व वना इरेन ॥ २ ॥

অধ্য হ্ৰের ব্যাথার জানা গিরাছে বাগিল্রিরের বৃত্তিই মনে লয় প্রাপ্ত **इत्र । ७९९८त बाका चारक यन आत्।** धर्थात मृत्यह—मत्नांत्र विविक्षित কি বৃত্তিসর বিবন্ধিত। সদ যে প্রাণমূলক তাহার প্রমাণ এই,—হে গৌমা মন আমার এবং প্রাণ জলমার। প্রকৃতিও তবিকৃতির ভিরতা গ্রহণ না क्तिमा क्षणकान श्रहन कतिल व्यवहरू नता यात्र अबहे मन धना सनह

चारुद्धाः ट्यांकरत्रस्य नकु विद्याः विरमानरहर । व्यथ्यव्यवस्थानकानवद्याद कूर्छ। न पूक् ।

ঞাতি:। অতণ্চ যন্ন: প্রাণে প্রদীরতেইলমের তদপ**ু প্রদীরতে। আরং হি** মদ আপশ্চ প্রাণ: প্রকৃতিবিকারতেলাদিত্যেবং প্রাপ্তে জবঃ। তদপাত্ত্ব-शृंशेष्ठवारशिक्षवृद्धि मत्ना वृद्धिवारतरेवव धार्व धनौवछ हेजुाखवाबाकशानव-গন্তবাষ্ ৷ তথা হি স্বুপোমুম্কোশ্চ প্রাণরতৌ পরিম্পালায়িকারামবস্থিতারাং • মনোরভীনামুণশমো দৃভাতে। ন চ মন্দঃ অরপাপার: প্রাণে সম্ভবতি। অভংশকৃতিভাং। নতু দর্শিতং মনস্: প্রাণপ্রকৃতিভ্ন। নৈতং সার্ম্বিন হীদুশেন প্রণাদিকেন তৎপ্রকৃতিবেন মনঃ প্রাণে সম্পত্ত মহতি। এবমণি স্থান মনঃ সম্প্রোতাংস্ চালমপ্রেব চ প্রাণঃ। ন স্থেতিয়ামপি পক্ষে প্রাণ-ভাবপরিণতাজ্ঞোহন্তো মনো জায়ত ইতি কিঞ্চন প্রমাণমন্তি। তক্ষার मनमः প্রাণে স্বরূপাপ্যর:। বৃত্তাপ্যরেহপি শক্ষোহবকরতে বৃত্তির তিমতো-রভেদোপচারাদিতি দর্শিতম ॥ ৩ ॥

সোহধ্যকে তত্বপগমাদিভ্যঃ॥ ৪॥

স্থিতমেতন্যস্থ বতো নোংপত্তিস্ত তিমিন্ বৃত্তিপর্য়ে ন স্বরূপলয় ইতি। ইদমিদানীং প্রাণন্তেজদীতাত্র চিস্তাতে। কিং যথাশ্রুতি প্রাণয় তেজন্মের বুজ্যপদংহার: কিং বা দেহেন্দ্রিয়পঞ্জরাধ্যকে জীব ইতি। তত্ত্ব শ্রুতেরনতি-

প্রাণ। এই পূর্ব্বপক্ষের নিরাস করণার্থ বলা হইল, পরিগৃহীত বাহোক্সিল্ন রুস্তি मन । वृद्धिन । वारा थार विनीन इत्र । এই निकास नम् छार भी । লব্ধ হয়। মন প্রকৃতপক্ষে প্রাণমূলক নহে। সেই জক্ত প্রাণে সম্মের স্বরূপ বিলয় অসম্ভব । ক্রমপরম্পরায় কার্যারিলয় মানিতে গেলে, **অল্লে**ও मन्तर विलग्न मानिए इटेरव। त्रहे क्यारे विलए कि - खार मानिए इसि বিলয় হয়, অরূপ বিলয় হয় না। বুতি বিলয় পক্ষ বুতিমান এক বা^ল আছিল এইরূপ বিবক্ষায় উপপন্ন হটতে পারে।—অর্থাৎ উপচারক্রমে মনোর্ক্সতিতে মনঃশব্দের প্রয়োগ হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবেক ॥ ৩॥

याहा याहा हटेट उरुभन्न हम नारे, जाहाट जाहान चत्रभ विनय अन-ছব। সিদ্ধান্ত করা হইরাছে —মরণকালে মনে বাক্রন্তির বিশর ও প্রাবে মনোবৃত্তির বিশন্ন হর। সম্প্রতি 'প্রাণুত্তেজানি' এই বাকো পাওয়া বান বে.

শ্ব্যাঝাৎ প্রাণত ভেদ্পতের সম্পত্তিঃ স্যাদশ্রতক্ষনার। অভাব।ছাং। ইত্যোবং व्यादक अखिनमारक-- त्नारमाक हैकि । म अकृकः व्यादनारमारकर्मानमान्यं श्रद्धानावित्र विकानाष्ट्रक्रपंकित्व कश्यना श्रान्त्रविक्वकीकार्यः। क्रुकः। च्ह्रनव्याविकाः । अवस्थरत्वमाञ्चानमञ्ज्ञात मत्त्रं श्रांना चित्रमावि वरेत-जन्दाम् । जनकोजि वि संकाजतम्यात्मान्शामिनः नर्सान् आनामविद्यात्म पर्नाकि । विरम्पन চ 'छम्९कामसः धारगाश्नरकामणि' देखि भक्तुरतः **आवशामाम्गामिकाः वर्णतिक। जनस्**त्विकाः ८०७८तयाः आगमन्रकामसः मृद्धं श्रीना चन्रकावकीिछ। 'मविकात्ना पुर्विष्ठ' देखि চांशाक्रशास्त्रीसञ्जान ৰৰ প্ৰহৰ্ণনেন ভাষা দপী ভকৰণপ্ৰামত প্ৰাণতাবস্থানং গমন্বতি। নমু 'প্ৰাণত্তেজনি' हें कि कारक कथः आधारशक्त हें क्रिश्चितानाः कितरक। देनव तिवः। অধ্যক্ষরধানছাছংক্রমণাদিধ্যবহারস্য। শ্রুতান্তরগতস্যাপি চ বিশেষস্যাপেক-বীর্ষাং। কবং ভহি প্রাণত্তেজনীতি প্রতিরিভ্যত আহ॥৪॥

ट्यानरे आत्रत दृष्ट्राभनः रात्र रत्न । विठावल्यान भावत्रा यात्र,--- प्राट्सिय-পঞ্জরাধ্যক জীবেই প্রাণরুত্তি উপসংস্কৃত হয়। আক্রমুসারে তেলেই প্রাণের উপসংহার হয়, ইহা বলা যাইতে পারে। ইহার সিদ্ধান্ত এই ,— সেই প্রাণ ভংকালে শরীরপঞ্চরাব্যক জীবে গিরা অবহিতি করে, অস্তত্ত নহে। অবিভা কাৰকৰ্ম, পূৰ্বপ্ৰকা এতহণতিত চিলামা ছুল-ছম্ম শরীরবন পঞ্জের অধ্যক্ষ এবং তাহারট অন্ত নাম জীবন শ্রুতি জীবেতেই প্রাণের উপগমন, অসুগমন ও আৰম্বান হৰবার কৰা বলিয়াছেন। মুমূৰ্ব্যধন উৰ্বাসগুক হয়, তথন **ভাগার অন্তদাল উপস্থিত হয়।** এই অন্তকালে প্রাণ সকল জীবের অভি-সুৰে লয়াগত হয়। মুখ্যপ্ৰাণ উৎক্ৰমণোগত হইলে জন্মত প্ৰাণ্ড তাহার আহপাৰী হয়। জীব মৃত্যুকালে সবিজ্ঞান হয়। বলি বল, ঞাতি প্ৰাণ তেজে বিলীন হয় বলিচাছেন, স্পষ্টভঃ অধ্যক্ষে লয় হওরায় কথা বনেন নাই। हे**रात्र पृष्ठंतः अहे-→छेश्यक्षमण वावहात्र अ**शास्त्र **गमः प**त्रिवाहे अवस्थित। বিজ্ঞানা করিতে পার হে, প্রাণ তেলে বিদীন হর,—এই কথার স্ম^{তি} क्तिन ? छाराव देखव धरे— #8#.

পুতেষতঃ জাতে: । ৫ ।

न थानमःपूरकाश्याकः (छनःमश्वीदिक्षिक् कृरविष् तस्त्रीकृरक्ष्ये विद्याकः) विषिष्ठ हैं विविश्वस्तामा 'आन्दिक्षित' हैं कांक: अर्कि कि ने के किया व्यानमी (उन्निम विकि: मनेविक म व्यानमध्यक्तमाशक्तमा। रेसक विविष्टि त्मरियोंकै है जांशक्त्रमी भारतान है लेने बांग्रहार । तारिन हि क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र के গর্বা মধুবারাঃ পাটলিপুত্রং ব্রন্ত সৌংপি শ্রন্থ পাটলিপুত্রং বাতীতি শকাতে বিদিতুম। তত্মাৎ প্রাণতেজনীতি প্রাণসংযুক্তসাহিধাকলৈটেইভটেকটি সহচরিতেরু ভূতেমবহানন্। কথং তেজাসহচরিতেরু ভূতেমিজুলাতে মাবলৈ करमद (उद्धः आहर अशिरस्क्रिती ग्रंड मार ॥ ६ ॥

নৈকস্মিন দর্শগতো হি॥ ৬॥

নৈক্ষিত্রেব তেজ্বি শরীরান্তরপ্রেপাবেলায়াং' জীবোংব্তিষ্ঠতে কার্থ্য শরীরস্যানেকাত্মকরদর্শনাং। দর্শগ্রতকৈতমর্থং প্রশ্নপ্রতিবচনে 'মাধঃ পুরুষ-বচসঃ' ইতি । তথাখাতং 'ত্রাত্মকথাত্কু ভূম্বাং' ইত্যত্ত [বে• স্•্].I. শ্রুতিবাতী চৈত্রমর্থং দর্শগ্রতঃ। শ্রুতিঃ পৃথিবীমর আবেশস্বাে संस्कृत আকাশসরভেলোমর:' ইত্যাদ্যা। স্মৃতিরপি--

^{&#}x27;आगरसमान' এই अञ्चित्र जारमधार्थ এই বুনিতে হইবে आगमध्यक অধাক তেজঃসহচরিত দেহবীঞ্জ হক্ষতুতে অবস্থিতি করেন। যে একল হইছে মধুরায় ও মধুরা হইতে প্লাটলিপুত্রে বায় অবশ্বই ভাষাকে শ্রন্থ হইটে भाष्टिन शुद्ध यादेखा वना गादेख भारत । भणा कर या करवे न '(क्स्मान' माख (छव: मास्यत উत्तर चार्ष, जारांट क्सान्स्वित क्रिक কিঞ্ছারে অববোধিত হয়। সেই জন্ত বলিতেছেন বে—নৈক্মিমিডি॥ बो व शृहीक मतीब পরিত্যাগের পর অভ শরীর এংশ কালে বে ब्लामाह क्ष्राकृत्व वरशन करत ना। स्टब्क् नहीहमात्वरे वरन क्रिके विकाद । आश्रे श्रुवस्थम बाह्य इत । अवस् आश्रुष कृत्रभ्राकृत व्यवद्वाषक । এই পুৰুষ পৃথিধীময়, क्लमय, वायूमय, क्लाकानमय ७ (उर्देवी-ময় । এই সমগ্র জগং সে সকলের সহিত পুরুপুর্বের অন্তরণে সৃষ্ট্

ंषरशः मार्काः विकासिरका अभावीकाक शाः कृषाः । ्रहर**्षाक्षिः सार्वाद्धाः महोः सस्यकादम्**र्वायः ॥ [वद्यः ३३२१]

रेक्सामा । त्रा नम् प्रकारकारकम् । वादाशिम् ः सम्रात्यम् । भन्नो वाद्यम् द्वारमम् नारम्यायाः 'বাৰম্বা প্ৰদ্ৰেৰ কৰ্মি' ইন্ধাপক্ষা ঞ্চাতৰং কৰ্মাশ্ৰহতাং নিরুগৰতি 'তে) হ वद्याद्वात्म् द्रव्यु हिम्द्रे हिम्द्र हिम्द्र हिम्द्र क्षेत्र क्षेत्र हिम्द्र हिम्द रेकिकः व्यक्तात्व । उक् वर्षायपुष्ट श्रावाणिश्रास्त्र सामिश्रास्त्र प्राप्त श्री स्वता प्रक्र বছনা প্রাক্তিনিতি কর্মাধারতোকা। ইত প্নভূতোপাদানাদেতারবোৎপত্তি-विकि क्रुडासंबद्धक्रम् । व्यन्धवानकामिन एक व्याधान्त्रभावः कर्पाः शार्मिकः न पालाबार का निवादिक ज्ञानिवादायः ॥ ७ ॥

সমানা চাস্ভ্যুপক্রমাদমূতত্বকাসুপোষ্য ॥ १॥

ু**পেন্দুংক্রান্তিঃ কিং বিষম্বিভূষোঃ সমানা কিং** বা বিশেষবতীতি বিশল্পানানাং বিশেষৰতীতি তাবং **আঙ্ক** । ভূতাশ্ৰমবিনিষ্টা হেবা পুনৰ্ভবাম চ ভূতান্তাশ্ৰীৰতে। ন'ছ বিষ্যা সুনৰ্ভন: সম্ভৰতি। "অমৃভয়ং হি বিধানভাগতে" ইতি শ্ৰুতি:। **उनीमिर्देश अधिकारिक । नम् विभाशकार्य ममामानार विद्य अधिका**

ब्रेंडा, श्राटक । कोन वथन मधीबाखन शहन कतिएक वात, कथन रम स्मान् আক্রির পারেক,? জীব তথন পূর্ব দেহত্বত কর্মের আপ্রানে গাকে। व्यक्रभवं क्यूर क्रख निकास अधित विक्रम । देशांक वामात्मत वक्रवा-**्रिंडा के किए मानक हैं लिए गंगरक ७ व्यक्तिशहमास्त्र विवय मम्**रहरू ৰীটুটুটু বিষ্ণালয়ৰ ও তাহার অবস্থিতি কথেরই অধীন। वर्षक ब्रुमा प्रदेशिक्षे । स्थाम व्हेंबाह्म, नककृत-उनामात्वरे स्टर्शानि হয়, এবং গেই কারণে করি ভূতাপ্ররী। অণিচ প্রশংসা শবের বারা (दिन कर्नुक आविश्विमान तना स्टॅबाट्स, खळतार विद्याप मारे ॥ ७ ॥

ब्रियापिक प्रेरकारिक कि कामी क्यानी क्रियन नावानन । कानी व्यक्षा नीव और प्रकार का ता। भीव श्रतक गाउन मिनिक र्यप्त वालंब करवा आनीत , प्रत्यात वारे। श्रंद वन इंद्यांति कानशकारन পঠিত হওগায় তাহা আনীয় প্রক্ষেত নীত হইতে পারে। আমরা বিল, তবেং। ম। যাণাদিবৎ বথাপ্রাক্তর্ম্বর্জনিং ই ক্রান্তি 'থ্রৈপ্তংপ্র্কৃত্র্যা স্থানিতি নাম পশিস্তি নাম পশিস্তি নাম বিপাসতি নাম' ইতি চংসর্জপ্রেসিসাধার্যা এব পশিস্তি নাম পশিস্তি নাম পরিপাসতি নাম' ইতি চংসর্জপ্রেসিসাধার্যা এব পশিস্তি হার্যা প্রকর্মের প্রতিবিদ্যার প্রতিবিদ্যার প্রকর্মার প্রক্ষার প্রকর্মার প্রকর্ম

তাহা হয়না। এই পুরুষ যথন স্থপ্ত চুন বুভুক্ত হন 'পিপাস্থ হন ইন্তাছি ক্রেন্স সর্ব্বাধিসাধারণ স্বপ্নাদির অনুনাজন করিয়াছের আলালক প্রতিপাদনের উপকারী বলিয়াই শ্রুন্তি ক্রান-প্রকরণে এই সকর করা হিন্তি উৎক্রাক্তির সাধারণ কৃষ্টিতে অভিভিত্ত ইইরাছে। শ্রুতির অভিপ্রায় এই যে, পরলোক-জিগমিষ্ বে জীব সকর দেবজার সম্পন্ন হয়, সেই পরমদেবতা আত্মা, সেই আত্মাই কৃষি, এই ওছ উপদেশ করা। জ্ঞানীর উৎক্রান্তি কথিত প্রকারে সম্পন্ন হয় করা অভ্যান বার্থিকের মনে, মন প্রাণে এবংক্রমে যে উৎক্রান্তি কথিত হইরাছে তাইা ক্রানীর নহে। এই পূর্বপক্ষ নিরামার্থ কলা হইন—তাইতে বিশ্বনি অবিদ্যান প্রছেল নাই। অভ্যানীরই উৎক্রম, জ্ঞানীর নহে; এমন কথা করা যুলা না। অল্যানী ক্রানিদেবহর বীলয়ক্ত স্বভুত আশ্রান্ত করিয়া করেয়া করিয়া করে। আনী ক্রানপ্রকার করেয়া করিয়া করেয়া করিয়া করেয়া করিয়া করেয়া করিয়া করেয়া করিয়া করেয়া করিয়া করেয়া বলিতে পাল তারার্থি আল্লান্ত ব্যাপ্তি হওয়ার কথা আছে। এই আশ্রান্ত হর না। স্বর্জনী সঞ্জন বিনামার করিয়া করিয়া করিয়ার করেয়া করিয়ার করেয়া করিয়ার করেয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করিয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করিয়ার করি

বকুওসংগ্ৰেপ্প্ৰকাৰ পাছৰতি কলপেকুপ্ৰকাশে। তৃতাপ্ৰকাশ । নাহি নিরাপ্র-কাশংকাশিকাচপ্ৰতিক্ষপ্ৰহত চাত্ৰাধ্যাহয়। १॥।

তদাপীতেঃ সংসারব্যপদেশাৎ ॥ ৮॥

্রেক্ত প্রকাশে বে ব্রুরান্ ইড়াক প্রক্রণনামধ্যাৎ তদ্বধাপ্রকৃত তেজ:
ক্রান্ত ইড়েড্ডেক্ত তেওঁ । কীদুনী পুনরিরং সম্পত্তিঃ স্যাদিতি চিন্তাতে।
কর্ত্তাক্তিক এব তাবং বরণপ্রবিদয় ইতি প্রাক্তন্য তংগ্রুকতিবাদগতেঃ।
কর্ত্তাক্তিক এব তাবং বরণপ্রবিদয় ইতি প্রাক্তন্য তেওঁ ক্রিটাপিত্র।
কর্ত্তাক্তিক বিশ্বনিক্তা ব্রুক্তিক প্রাক্তিক প্রাক্তিক প্রক্রিক প্রক্রিক

প্রক্রিপ্রায় ালার্ক্রিক্রিনতে আগব্যতে শরীরবার বেছিনঃ। স্থাপুমক্তেম্প্রায়তি বধাকার বধাকাতম্ ॥ [ভগ•]

উপাইকর অবৃত্ত পোৰ। তাঁহাদের প্রাণ উর্জ্বগামী হয়, এই পাল্লে তাহার আশিপতি বর্ণিত আছে। প্রাণগতি আশ্রর বাতীত সম্পর হয় না। অইশ্রমী স্তৃপাইকীপাসকের অবৃত্ত প্রবণ আপেক্ষিক। এইরণ বনিনে লার

তিক পর দেবতার" এই প্রতির ব্যাথা-প্রসদে বলা হইরাছে, প্রভাবিত ক্ষেত্রাক্ত প্রভাৱ ক্ষুত্রের বা সংগ্রাণ সেলির "কীবের সহিত পর দেবতার বালিক হয়। বিশ্ব হইলে পরমান্তার সর্বানিক ইয়া ক্ষিত্রের বা কালিক ব্যাথানিক ক্ষুত্রের বা কালিক বা কালিক বিশ্ব হর না সংসার ক্ষেত্রিক ক্ষুত্রের বা কালিক বিশ্ব হর না সংসার ক্ষিত্রিক ক্ষুত্রের ক্ষুত্রের বা কালিক বা কালিক বিশ্ব হর না ক্ষুত্রিক ক্ষুত্রি

ইত্যানি সংসাৰপুশনেশাং। শক্ষণ কি নুৰ্বাঃ প্ৰান্ত্ৰক্ষেত্ৰ বোপাধিপ্ৰত্যত-মন্ত্ৰালভাকং বন্ধ সন্পান্ত। তন নিধিশান্ত্ৰ, চাৰ্বাল্ড, ক্ষুণ্ড, ক্ষিণাল্ডল নিধ্যাক্তাননিধিকত কৰো ন সমাগ্ৰানান্ত্ৰতে ক্ষিণ্ডিক্স্ট্ৰতি, চুক্ত্ৰাণ্ড, প্ৰথ-প্ৰকৃতিক্ষেণ্ডিক স্বৃত্তিপ্ৰসম্বৰ্ধ বীজভাবাবশেকৈকৈ না, সংসন্পান্তিক এছ চ

সৃক্ষাং প্রমাণতশ্চ তথোপলবেঃ 🛊 ৯ 🚸

তচ্চেতরভূতদহিতং তেজে। জীবহামাছে রীরাং প্রবদত আশ্রমভূতং স্বর্গতিঃ পরিমাণতক স্বন্ধ ভবিতুমহাতি । তথা হি মাড়ীনিক্ষরপ্রবাদাদিতাে। স্বন্ধামুণলভাতে তত্ত্ব ভত্তাং সঞ্চারোপপতিঃ স্বচ্ছাতাপ্রতিমানে প্রভিত্তা । স্বত্তব চ দেহারিগছন পামহিন্দাপলভাতে ॥ ১ ।

নোপমর্কেনাতঃ ॥ ২০ ॥

অতএব চ স্কুখারাত স্থূলশনীরতোপন্দেন শ্লালীদিনিবিক্তিনিউর্নিউর্নি স্কাশরীরমূণমূজতে॥ ১০॥

বিচারের উপসংহার এই বে, প্রোক্ত কারণে প্রমান্ত্র। সর্বাহ্রার ক্রীক্তের ত্রুবারের ভূটানের সূত্রান্তর মৃত্যু কালের জীব-ব্রেক্ত স্থিনির স্পিন কর ।
ইলিরাদি বেনন প্রবৃত্তিতে ও প্রলবে প্রমান্ত্রাক প্রমান্তর ক্রীকার্ত্র স্থিনির করিব স্থানির করে।
ক্রিরাদি বেনন প্রবৃত্তিতে ও প্রলবে প্রমান্ত্রাক ক্রিরার ক্রিরা

ুলটুলুৰ চোপুপুডেলেঘ উল্লা**ন ১৯** ন

्राक्टिकेपा के विकास विशेषक किया विशेषक जी विकेश की विकास करें अस्तर विकासकिक । अभाकि " कुलावक्षेत्रामं विकास विकास विकास कि हा ক্লপ্তান্ত ক্লেড্ডান্ত বোদোপকভাতে জীবনবৰ্ণানানেব ভূপনভাত ইতাত উপনয়তে আনিক্সালীবলাভিত্নি জনাশাশ্রর পর্বেষৰ উল্লেভি ৷ তথা চ শ্রুভি: 'स्रेक बाद क्षीपदाबीटका महिदान' देखि। >> ॥

্রপ্রতিষেধাদিতি চেম শারীরাৎ ॥ ১২ ॥

'অনুভূত্ৰ্শান্ত্ৰেশান্ত্ৰা বিশেষণাদাতা স্তিকেহমুভবে গড়াৎক্ৰান্তো রভাবে। কুলাপ্রতঃ। তত্তাহ্ণি কেন্চিংকারণেনোংক্রান্তিমাশকা প্রতিবেগতি 'অধাকাষ্ময়ানো বোহকাষো নিহাম অপ্তিকাম আত্মকাষো ন তত্ত প্রাণা केंद्रमानुष्कि , मोक्न तन् अकारगानि देवि । चकः शहरिकाविवहार थावि-পরবন্ধবিলো দেহাৎ প্রাণানাস্থ্জান্তিরতীভি চেয়েড়াগ্রে। বতঃ শারীরাণাত্মন এব উৎক্রান্তিঐতিবেধঃ প্রাণানাং ন শরীরাং। কথ-

ुमानुषुः मानुक्तः (भनि प्रविदेश हत्। क्षेत्रा व्यक्ष्य एकः, पात्रा (नरे रुप वहीं साहर नेवार केया को १९ शमितारे शास्त्र, छाता करे वादमान वन वारे मार्क्षिक स्था नहीं अधिकारिक प्रमा नहीत - मारकार मुकावशात एक नहीत বাহুক, রা,, রেই, কারণে সৃত্ত ফুলগরীর ভাগ গৃত্ত প্রর । প্রতিও বলেদ केला कारका हर, सम्बद्ध विक्रिया आहर । । कार्य प्रमुख वरेसार व क्रयार धरे श्राक्ति स्तिवास्यः हेकारि । ३३ ॥ :

क्षेत्रिकार्यक्षः क्रम्यानास्य बंदबनः नार्थमः व्यक्तकः नाक्रम्यकः वना वरेतात्त्,-किक्षा कारोहर अमित्रापि : द्वार विश्वविषयम् अर्थः १० हा । युवत्रीः व्यक्तिक के किस्तर्गतः मारे ३. अन्ति व्यक्ति। यस्तराहन, व्यवक्र निवासीय वर्ग वर्गा क्षेत्रहरू १, अपरे अपनिष्याचाम कासी सामान, कासात स्थान केरकांच स्थ मी हिंद क्षित समावक मार्थ कार्य क्षा कि स्वादित कार्य का Pople fine ginerite siere ere ten auferebemieren nin- af-कानी इ व्यान् अवस् वरेटक केंग्ज़िक वर्ष ता । म क्यांव धार्मा क्यांव वर्ष

मस्त्रभारतः। म जन्मि व्याना जिल्लामसि हैकि नार्यासिक नक्षी शस्त्रीकी है गरकमामाञ्चित्रका हि "वेत्रि नाचकित्रज्ञा नवेका" मेशकारिकार विकेत श्रीरके। ज्यामिकि ह श्रीशाकांग्रेडीमन्निःस्वन्नीशिकरकी विकी नेवेशिए न (महा । न क्यांकिकक्रिक्यिरवार्की वाद खाना केरक्रीवेसिं में मिरेने स्किने एक्सि हेफार्थः। मञ्जानक ह धारमारका करकारका सिलिशामिरकारेर खीरिती প্রভারতে ॥ ১২।

স্পষ্টো ছেকেষাম্॥ ১৩॥

े रेमछम्खि यक्कर शर्वकविरमार्श स्मानकारकार्यिः खेलिरविर्धे सिर्ह-भागमधानिक । येका मिशोगान अर्वाध्यानिक शक्ति । येक वैरि में मिन ভূণাং শাষ্ট উপলভাতে। তথা হার্ভভাগপ্ররোভরে বর্ত্তারং পুরুষো सित्रटक छमान्द्रार थाना छेरकामकाटशियारिक' हेका**व 'रि**नेडि दिसिन वाकारकार देकारकार्षिलकार शतिशृश् न उद्देशवर्षस्कारिक वृं व्यक्तित् वृं रेठाकामानकात्रामदेवत नमत्तीवस्य रेठि धारिनदः धार्गानार धारिकां

शक्कभी विकल्पि। शक्कभी मध्य विस्था वर्ष वार्वीहरू। वाशिक विमार्वि जन्मर बके वाका कीवानाव शहनीय। कीवह 'ककामध्यम 'बंबर सिल्मिक অধিকারী, প্রভরাং তাহারই সহিত ভয়াকোর সময় বর্তএক উইক্রেক্স कारण स्वामी कीरवत थान त्रव वहेरण केरकां वता (त्रवाण वाणीक मक्षा शहरर्थन क्याम मछवर रव ना करे भूत गरचन मंगरीनारी স্ত্ৰ বলিভেছেন,—স্পষ্টে। ছেকেবামতি ॥ ১২ 🕪 💛 💉 🛷 🕬

সাধ্যন্তিৰ শাধায় তক্ষাং এই কথা ধক্ষিয়া জানীস্থ আগৈবভাৰণ খীক व्हेरक⊭हम ना : किन्न दनव हरेका व्याः विभाविताः छरः विकासकार्य विकि তिहाः स्रोतं सार्धः प्रज्ञः नावात कानीत यान तर[्]र्वेटले वेटलेकि रशासाह अके कथा लाडेसरक खेरमच चार्ट । क्यान वह शास्त्र मेरने खेरके खेरके जाबाता: व्यक्त (१६० वरेटक) जेपलाकः एव कि मो; किस खातक **कें**डिक विकास वकाश्वर्तात्वसम्भानको । त स्मराज्ञके । वेदानिक विकास स्मराज्ञ स्मराज्ञ स्मराज्ञ स्मराज्ञ स्मराज्ञ स्मराज्ञ स् व्देख भटक ना । अहे जरमक विवासाई अकि जूमसीक विवासको अधिक

चर्निस्तिक विकासिस्तिका । विकासिस्तिक विकासिस्ति । विकासिस्तिक विकासिस्ति । विकासिस्ति । विकासिस्ति । विकासिस् वास्त्रकार कार्यास्त्रकार प्राचीति स्थापन कि है। एक च टेड्डॉब प्यान विविवक्षः विकामांबर्धकः निवासम्बद्धाः व्यापाः विकामकारेवायः नववनीतरसः · वेस्त्रवाभारकारणांभादकाः ्रत्यसम्बद्धाः विश्वामनिमा नर्सनामा त्यव वर्ष नमानके देखि: नक्षिकेशको: मारक्षामा । त्युताच वक्षे नावेटकवाः विवरमध्यः माध्यादिः विविषाण देखि व्यारक्षाध्याख्याविष्याविष्याविष्या वाकाम । (महानाना নৈৰ সা প্ৰতিবিদ্ধা ভৰতি দেহাড়াংক্ৰান্তি: প্ৰাপ্তা ন দেহিন: । অপি চ 'চকুট্টো वा बृद्ध्। वाराज्यका वी नहीं वाराज्य कामकः श्रात्मारक्रकामिक श्राद्म क्स्प्रकुर सहस्त् व्याचा , खनुरुक्तांमक्तिः हेट्छा वसविवविवदवयु मध्य शक्ष्म्यरक्षमणः अस्त्रातः গ্ৰহ্ম ক্ৰিবা 'ইডি ছে কাম্যনান;' ইড়াগসংহত্যাহবিবৎক্থান্ 'অগা-कामक्यांना विक्रिः वा भविकः विवादमः यपि छविषदाश्रभाष्ट्रकाविद्यय । शांभरतन् नमकारः वह भागरत्तः जार । ज्यानिविविदः व्याशस्त्रार्वेश्वरतास्त्रार्विदः क्षिप्रत अव्यक्तित्व : देखावरम् वाट्यातः वान्यमार्थकातः न b तक्षातः

्राहर के होते थाने नवाकृ नव श्रीश्व इत। अधि बहेत्ररण स्मरह श्रीन जिन्नार हो के वा अविदेश । - कविता : कविता : कविता । कविता (इंके प्रमान किन् नक) व्याख रह। आग्रांच रह, समस्रह व्याप मूल रहेश भेगाक प्रशंका कि है स्रोटिक अनुस्ता साथ त्यांन छाड़ा इहेटक केरकास हव ना। **व्यक्तिः विक्रमः क्रावाशक जीवशर्या नटर। ऐक्तृतावि वर्षा त्वरीव नटर, ब्लिंगाइ क्रेबाटक। एवं भारताब**ंन फ्रमा खाना এहेन्नल वही विक्रि **व्यक्तिः भाषाम् । जन्मानानानानाम् अस्ति। अस** व्यक्ति विरेशक व्यक्तिता । विरक्तिक व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति The wife sett menter eter- Gemie von faces offices 'स्कारिक्षं क्रिके क्रिके क्रिके क्रिके अपनी प्रदेशक साम विकास करें एक स्वीमी व्यक्तिक विकास के अभावता कि विकास कार्यक मान करियान चेची नीतिक विकास अस्तिक स्थापन स्थापन विकास विकास अस्ति । विशेष्ट्रमद भ्यान्सर्वेक क्रिकारक नाम प्रकार वीकात कविएक स्टेटन अविशेष

সর্বগতত্রকাত্মভূতত প্রকীণকামকর্মণ উৎক্রান্তির্ববিদেশপুত্ত নিমিন্তা-ভাবাং ৷ 'মত ব্ৰহ্ম সময়তে' ইতি চৈবঞ্গাতীয়কাং শ্ৰন্তয়ে৷ গত্যুৎক্ৰাজ্যো-রভাবং ইচয়বি। ১৩।

স্মৰ্য্যতে চ ॥ ১৪॥

স্বর্গতেহপি মহাভারতে গতাৎকান্ডোরভারঃ — 'স্কভিতাঅভ্তভ সম্গভ্তানি প্রভঃ। দেবা অপি মার্গে নুহু ন্তাপদন্ত পদৈষিণঃ' ॥ ইতি ।

নতু গতিরপি ব্রহ্মবিদঃ অর্থতে 'ভকঃ কিল বৈয়াসকিমুমুকুরাদিত্য-মণ্ডশমভিপ্রতত্তে পিতা চালুগম্যায়ুডো ভো ইতি প্রতিভ্রাব' ইভি। ন। স্পরীরভৈৰাহয়ং যোগৰলেন বিশিষ্টনেশপ্রাপ্তিপূর্বকঃ শরীরোৎসর্গ ইতি জন্তবাম। সর্বভূতদৃশুরাত্বাপ্রাসাং। ন হণ্রীরং গছতেং সর্বভূতানি अहे: मक्षु:। उथा 5 उदेवत्वाननःशृडम्।

অধিকারের উৎক্রান্তি ও গতি বিধান অধিকারে নিষিদ্ধ। ব্রহ্মক্ত ব্যক্তির আত্মা সর্ববাণী অমভাব প্রাপ্ত। তাহার কাম ও কর্ম প্রক্রীণ, স্থতরাং তাছার গতি ও উংক্রান্তি অসম্ভব। সে এই স্থানেই ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হয়। ১৩॥

শ্বতিতেও জ্ঞানীর উৎক্রান্তিও পরলোকগতি নাই বলিয়া অভিহিত চইয়াছে। যে ভত সকলকে সমাক আত্মভাবে দেখে, সমুদায় ভূত যাহার আত্মভত, মুভরাং প্রাণ্যপদ রহিত। প্রাণ্যপদপ্রধর্থী দেবতারাও তাহার পদে মোহ প্রাপ্ত হন। বলিতে পার মুডিতে ব্রহ্মজ্ঞের গতি মরণ আছে সভ্য। ব্যাসপুত্র শুক্তদেব মৃক্ত হইবার ইচ্ছাঃ আদিত্যমশুলে গমন করিলে একং পিতা কর্ত্তক আহুত হইলে "ভো" এই প্রত্যুত্তর প্রদান করিয়াছিলেন। এই স্থাভিতে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, ভকদেব যোগবলে সপরীতে প্রাণোকে পমন করিয়া শরীর জ্যাগপুর্বক বিদেহমুক্ত হইয়া ছিলেন। বদি ভিনি অশরীয় হইয়া যাইতেন, ভাহা হইলে ভিনি সর্বভূতদৃত্ত হইতে পারিতেন না। उक বায়ু वा (यात्रवल महिकाल (नथारेश मुक्त हंरेलन। धरे अधि कानीत (परशर-

'গুৰুত্ব মান্নডান্ডীছাং গতিং কুদাহন্তরীক্ষপ:। ্দর্শন্তিয়া শ্রন্তাবং স্বং সর্বন্দুতগভোহতবং'॥ ইতি॥

তক্ষাদভাবঃ পরব্রমাবলো গড়াংক্রাস্ত্যো:। গতিক্রভীনাম্ভ বিষয়সুপরি-श्रीवाविशिष्टांमः ॥ ५८ ।

তানি পরে তথা হাহ ॥ ১৫॥

ভানি পুন: প্রাণশকাদিভানীক্রিয়াণি ভূতানি চ পরব্রন্ধবিদন্তশ্মিরেব পরশ্বিরাশ্বনি প্রনীরস্তে। কশ্বাং। তথা হাত শ্রুতিঃ 'এবনেবাহত পরি এই বিমা: বোড়ণ কলা: পুক্ষারণা: পুক্ষং গ্রাপ্যাহন্ত: গচ্ছত্তি' ইতি। নতু 'গড়া: 'কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠা:' ইতি বিছবিধবৈবাপরা শ্রুতি: পরমাণাত্ত-নোহস্ত্রাহিপি কলানাং প্রলয়মাহ স্ম। ন। সা খলু বাবহারাপেকা পার্থিবাদ্যা: কলা: পুথিব্যাদীরের স্বপ্রকৃতীরপিষ্ঞীতি। ইতরা তু বিহং-**প্রতিপদ্তাপেকা রুৎমং ক্লাজাতং পরব্রন্ধবিলো ব্রদ্ধৈ সম্পন্ত ই**তি। GMINCHIA: H Se H '

অবিভাগো বচনাৎ ॥ ১৬ ॥

ं স পুনর্বিত্যঃ কলা প্রনয়ঃ কিমিতত্বেষামিব সাবলেয়ো ভবত্যাহোরিলি সর্পের পর ব্রহ্ম প্রাপ্তির কথা বলিয়াছেন। প্রাদর্শিত কারণে পরব্রহ্মের গতা। প্রতি ও উৎক্রানি না থাকারই স্থির হয়। যে স্কল শ্রুভিডে জানীর গতি বির্ভি स्वैतारक, कांटा शहा वाबाक, व्हेटन ॥ ১৪ ॥

পরবান্ধভিজের আশনাশক সেই সকল ইন্দ্রির ও সেই সকল ভূত ব্রেক্ষ লয় क्षीं हुइ। (समन नदी नकत नमूज शहेता चछाउ हत, त्रहेद्रल वह उक्तानी পুরুষের পুরুষাশ্রিত বোড়েশ কলা পুরুষ প্রাপ্ত হওলার অন্তগত হয়। যদি বল, विश्वास विवास अनव अकडी क्रांकि आहि, वर्गा- नक्षम कना शिव्ही शांत्र ভ্ৰমাছে । এই প্ৰতি পুৰুষাভিমিক পদাৰ্থে কলা সকলের লয় হওয়ার ক্রা ৰলিন্নীছেন। এইকথা লোকদৃষ্টি অমুসারে কথিত হইরাছে। জ্ঞানীর বাত্ত मुद्धिरेक बहुबाचारिक्ट मंत्रुवाव कनाव नव अधिविक व्हेबारछ । स्कताः विधान ্সীর মঠ অণিজি উবাণিত হইবা হান পায় না॥ ১৫॥

हेि । তত্ত धानश्माशास्त्रकार्यश्चा धामरको वर्गेनि-व्यवि-ভাগাপত্তিরেবেতি। কুডঃ। বচনাৎ। তথা হি কলাপ্রালয়মুক্তা বিক্তি 'ভিভেতে তাগাং নামরূপে পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে স এষেহিকলোং মূডো ভবঙি' ইতি। অবিভানিমিত্তানাঞ্চ কলানাং ন বিভানিমিত্তৈ সাবশেষভোগপত্তি:। তম্মাদবিভাগ এবেতি॥১৬॥

তদোকোহগ্রজ্বনং তৎপ্রকাশিতদ্বারো বিদ্যাদামধ্যাভচ্ছেষ-গত্যসুস্মৃতিযোগাচ্চ হার্দানুগৃহীতঃ শতাধিকয়া ॥ ১৭ ॥

সমাপ্তা প্রাসক্ষিকী প্রবিদ্যাগতা চিস্তা। সম্প্রতি ভ্রপরবিদ্যাবিশ্বরাশের চিস্তামমুবর্ত্যতি। সমানা চাস্ত্যুপক্রমাধিধনবিহুযোক্তকোভিরিত্যুক্তর। তমিদানীং স্ত্রপক্রমং দর্শগৃতি। তথ্যোপদংক্তবাগাদিকলাপভোচ্চিক্রমিষ্ডো বিজ্ঞানাত্মন ওক আয়তনং স্বৰ্যং 'স এতাত্তেকোমাত্ৰা: সমস্ভালদানো জ্বলয়মেবারবক্রামতি' [কৌ০ভ•] ইতি ক্রতঃ 'তদগ্রজ্বলনং তংপুর্বিকোৎ-

মরণকালে তত্ত্তানীর কলা সকল লয়প্রাপ্ত হয়, ইহা বলা হইল : এইক্ষণে বিচার্যা এই বে সেই লয় সাৰশেষ, কি নিরবদেষ। এইরূপ পক্ষায় প্রাঞ্জিতে বলা হইল-মবিভাগো বচনাৎ। ব্রন্ধে নিরবশেষ অবিভাগই হরু ইচা ঞাতি-লভ্যার্থ। বিবেচনা কর শ্রুতিকলা প্রলয় হওয়া বর্ণনা করিরা সেই সকলের নাম ও রূপ উভয়ই থাকে না, তথন পুরুষ এইরূপ অভিধান করা যায়। তথন এই জানী অমর হন। কলা, সকল অবিভাষুলক স্বতরাং নির্দ্ধ প্রশার হওয়াই সক্ষত। প্রাকৃতিক প্রলয়ে কলামূল অবিজ্ঞার সম্পূর্ণ উচ্ছেদ না হওয়ায় কাষেই দেই সমরে সাবশেষ কলাপ্রশার স্বীকৃত হইয়া থাকে। অভএব জ্ঞানীর কলাপ্রলয় নিরবদেষ ইহা শাস্ত্র ও যুক্তি সহ সিদ্ধান্ত। ১৬।

প্রদক্ষক্রমে পরা বিভার ফলাফল বিষয়ক বিচার উপস্থিত হইয়াছিল, সেই ৰিচার সমাপ্ত হইয়াছে। অধুনা অণর বিদ্যা বিষয়ক কভিপন্ন বিচার 'নিশার कता इहेरज्य । हेजिनुर्स्य वना इहेशास्त्र त्य गाँख मृजुानकम वर्गिक चार्स, देन क्रमा छेथ्कावि छानी अछानी छेडरवर्दर नमान। मृजुनमदंद त्नरे मृत्रुक्षेत्र আয়তন আশ্রয় বা বাসস্থান হৃদয় প্রথমতঃ প্রস্তোতিত হয়। ভীব ইন্তিয়বিশক

काखिः। हक्ताविश्वानाभावाना हारकाखिः अवटा 'छण देवक क्वान्याताः প্রক্রোভতে ভেন প্রয়োভেনেব] আত্মা নিক্রামতি চকুটো বা মর্চ্চো বাহজেভ্যো বা শ্ৰীরদেশেভাঃ' ইভি। সা কিমনিয়মেটনৰ বিষদবিভয়েভিক-ভাপাতি কশ্চিছিছ:বা বিশেবনিরম ইতি বিচিকিৎসারাং প্রভাবিশেষাদনিরম: প্রপ্রাবাচটে । সমানেছপি হি বিশ্ববিদ্যোত্ত দিয়াগ্রপ্রভাতনে তৎপ্রকাশিত-ৰারত্বেন দুর্দ্ধানাদেব বিবাদ নিক্রামতি স্থানাস্তরেভাত্তিতরে। কুত:। বিভা-লোকং লভেড ভঞানথিকৈৰ বিশ্বা ভাং। তচ্ছেৰগভামুম্বতিবোগাল । বিশ্বা বেষকৃতা চ মৃত্তিজনাড়ীসম্বত্তা গতিরসুশীগরিওবা বিজ্ঞাবিশেষেরু বিহিতা

লইরা আত্মসাৎ করিরা জনরদেশস্থ নাড়ী মধ্যে আগমন করে, অনস্তর তাহা **প্রান্তিভ হর। পরে ভাহার ভবিষ্যৎ ফলের ক্ষুরণ হয়। ভবিষ্যৎ ফলের** কুরণ হয় কিনা, পে অনস্তর বাহা হইবে তাহারই অনুরূপ ভাবনা বিজ্ঞান অমুতৰ করে। বাছে হইবার কর্ম উত্তেজিত হইলে সে ভাবে আমি বাছ, **মন্ত্রাপ্রাপক কর্ম কুর্তি হইলে সে মনৈ করে আমি মন্ত্রা।** দেওর প্রাপক कर्षात्र डेरबायन रहेरंन महन करत्र चामि १९वछ।। धरेक्रण छाविकन क्यूत्रनः ক্ষণ প্রয়োতন উপস্থিত হওয়ার নাম জলন । অগ্রে প্রস্থোতন পরে উৎক্রমণ। **এই উৎক্রমণ কাহারও চকুদিয়া, কাহার ও মুর্ছ্যু পথে, কাহারও** বা শরীরের আনা স্থান দিয়া হইয়া পাকে। এতি বলিয়াছেন-এই মুম্বুর হৃদ্ধের অগ্রভাগ প্ৰভোতিত হইয়া পরে জীব হয়। চকু অথবা মৃত্তকপথে কিয়া অন্ত কোনও পৰে বহিৰ্মান করে। জানী মত্তকত্ব নাড়াপথে নিজ্ঞান্ত হইয়া উৰ্দ্ধ আকৃষ্ণ ক্ষেন। উৎক্রান্তির কি কোনও নিয়ম নাই। জানী ও অজানী উচ্চ্যুই কি অনির্মে ধে কোনও স্থানদিয়া বহির্মন করেন ? এইরূপ প্রাপ্তপ্র্^{ক্পকের} अवाधानार् वना इनेटलट्ड ता, लाहा नटह । ब्लामीत त्याक्तात मूर्कना नाजी अस्ति शार्थ स्त्र। (नहे कातर कानी मुद्दशन नित्रा निकाछ हन। अछानी अन्यक्षक अविका निकास स्त । स्त्रानी विकास मानर्था सत्रगर्याण अवस्तान-अवर्ष जामक - नव राजी भागात राजीरा भाग। कान इटेरन अपि विनि व्यक्तिक कांक्र भंदीरबन दे शाम निवा निर्माण क्रम ७ छेरक्टेरनाव नाज में

তামভাতংস্টার প্রতিষ্ঠ ইতি যুক্তন্। তত্মাৎ জ্বরালয়েন ব্রহ্মণা সমুণা-সিতেনামুগৃহীভক্তভাৰমাপলো বিধান মুৰ্দ্বভাৱেৰ শতাধিকরা শতাগতিরিক্তরা নাডা। নিজামতীতরাভিরিতরে। তথা হি হার্দ্ধবিস্থাং প্রকৃতা স্থামনন্তি 'শত্ঞিকা চ জ্নুয়ন্ত নাডাস্তাসাং মৃদ্ধানমন্তিনিঃস্তৈকা। তরোর্দ্ধ নায়র ২ মৃতত্বমেতি বিষঙ্ ও জা উৎক্রমণে ভবস্তি'। ইতি ॥ ১৭ ॥

রশ্যান্মুদারী ॥ ১৮ ॥

অস্তি 'महरताश्यात्रञ्जताकाम' हेलि हार्फिनिहा 'अथ विषयित उक्षशुरत দহরং পুঞ্রীকং বেশা' ইত্যুপক্রম্ বিহিতা। তৎপ্রক্রিয়ায়াং 'অব ্যা এতা হালয়ত নাডা:' ইত্যুপক্রমা সপ্রপঞ্চং নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধমুক্তে ভং 'অথ ঘতৈত-দম্মাচ্ছরীরাত্তকোষতাথৈতৈরের রশাভিকর্দ্ধনাক্রমতে' ইতি। পুনশ্চেকেং 'তরো-

करतन, जाहा हटेरन विष्ठात आंत्राधनात कन कि १ अस कथा अहे रा हानत-প্রস্ত ক্র্যা নাড়ী অকুশীলন করা বিভার অন্ততম অল। জানী ভাহা মরণের পর্ব্ব পর্যান্ত অফুশীলন করিয়াছিলেন। এইক্ষণে যে ভিনি মারণ-পথগত নাড়ীপথে নিৰ্গত হইবেন ভাৰাতে আৰু বিচিঞা কি? এম অনুমু-প্রদেশে উপাসিত হইলে তিনি উপাসককে অমুগ্রহ করেন, মুতরাং জ্ঞানী উপাসক ক্রমে ব্রম্বভাবাপর হন। পরে অন্তকালে একশতের অভিবিক্ত क्ष्युमा नामी मुर्फ्त माड़ी निया निकास हन। याहाता निखन वस्तिर नटह, मञ्जामि विमा अञ्जीनन करत नाहे. छाहाताहे. भतीतक अञास कान विमा ্বভির্গমন করেন। স্কুলরপ্রদেশে একাধিক শতু নাড়ী আছে, সেই রকল নাড়ীর धक्की नाषी अनुत्र इटेटल निर्शल इटेशा मुद्धश्यान्य शिशाह । अक्-छेशामूक थहें नाज़ी दाता निकास हहेता छेई शामी हन, शटत मूक हन ॥ ১९ ॥

উপনিষদে অনন্তর দত্রবিদ্যা এই যে, श्रमश নামক ব্রহ্মপুর ছইছে এল পরিমাণ পুঞ্রীক গৃহ এই উপক্রমে দহরবিদ্যা অভিহিত হটরাছে.। এই मस्यविकारत विवतरा धारे क्षाप्रभाग शृह्दत मरथा अत आवाम धारेकार वर्तना मारक्ष। वे श्रीक्रियांत्र वह त छानत्रक नाड़ी नमूह हेड्यांनि करम मुक्क नाड़ीत्र निक्छ प्रात्रिक नवस थाका निकार अधिक्छ दरेगाह । डेनानक स्थन

র্ধাবরহমৃত্তমেতি' ইতি। তত্মাৎ শতাধিকরা নাড্যা রশ্মার্সারী নিজ্ঞামতীতি প্রাডে। তৎ কিমবিশেষেধৈবাহছনি রাত্রৌ বা দ্রিরমাণ্ড রশ্মাহ্ম্সারিজ মাহোজিক্তেখেতি সংশধে সভ্যবিশেষশ্রবণাদবিশেষেধিব ভাবজ্ঞাহ্ম্সারিতি প্রভিজ্ঞারতে । ১৮ ।

নিশি নেতি চেন্ন সম্বন্ধস্য যাবদেহভাবিত্বাৎ দর্শয়তি চ ॥১৯॥

আন্তাহনি নাড়ীবশিস্বন্ধ ইত্যহনি মৃত্ত ভাদ্রশাহসারিতং রাত্রে ত্ প্রেভন্ত ন তাৎ নাড়িরশিস্বন্ধবিচ্ছেদাদিতি (চং। ন। নাড়ীরশিস্বন্ধ সাব-ক্রেড্যাবিদ্বাৎ। যাবন্দেহভাবো হি শিরাকিরণসম্পর্ক:। দর্শগতি চৈত্রহর্ণ শ্রুতিঃ 'অমুম্বাদাদিত্যাৎ প্রতাহন্তে তা আহ্ননাড়ীর স্থা আভ্যো নাড়ীভাঃ প্রভারত্তে তা অমুম্বিনাদিত্যে স্থাঃ' ইতি। নিদাম্সম্বে চ নিশাস্থি কির-বাল্লুক্রিক্সপ্রভাতে প্রতাপাদিকার্গদেশনাৎ। তোকাহ্রত্তে ত্র্পক্ষাহমুহত্তর

আই শরীর হুইতে বহিশীত হন, তথ্ন তিনি সেই সকল নাড়ী সহজীয় বহি আবদধনে উর্বাচকে প্রম করেন। পরে মুক্ত হন। এই উপনিবং সক্ষতের ধারা স্পাইই প্রতীতি হুইতেছে, দহরোপাগক বে মুর্জন্য নাড়ীপথে বহির্গত হন, ভালতে সন্দেহ নাই। দিবা মরণ ও বাজিমরণ এই উত্তয়ের কোনও আবেজ আবছে কি মা ? দিবলৈ স্বান্ত থাকে, রাজিতে ভাহা নাই। বিশেষ প্রাণ্ড বা শাকার সংশ্যের প্রথমকোটি পরিভাগে করিলা সিলাত্তে পাওরা বৃদ্ধি, ক্লি দিবল কি রাজি উত্তর হালেই জানীর রুপাঞ্জাবণ হয়। ১৮।

বিশ্ব প্রথম বে দিবসে রশ্মি বাজার দিবসেই নাড়ী রশ্মি সংযোগ বিশ্বান থাকে, প্রতরাং দিবানরণেই জানীর রশ্মান্তসরণ হয়। ভারাদেব সংশ্বাবনাশের অভ বলা ইউডেছে বে, বতকাল পরীয় ভতকাল নাড়ী রশ্মি-সংবোধা আদিতা হইতেছে বিশ্বান বিশ্বত ইউডেছে, সেই সকল রশ্মি এই সকল নাড়ী চইতেও প্রথমিক কিছিল। আবার এই সকল নাড়ী চইতেও বিশ্বাকিক প্রথমিক কিছিল। আবার এই সকল নাড়ী চইতেও বিশ্বাকিক কিছিল। আবার কিছিল। আবার কিছিল। আবার ভারিক কিছিল। আবার কিছিল

রজনীযু শৈশিরেখিব অর্দ্নিষ্ 'অহরেবৈতক্রাত্রৌ বিদধাতি' ইতি চৈতদেব पर्मविक्ति यनि क तारको (अरका विरेत्स तथान्त्रगारतार्गार्कमार्कसण्ड वशासून ুসারানর্থকাং ভবেং। ন হেতদ্বিশিষাধীয়তে যো দিবা প্রৈতি স স্ক্রমীন-পেকোর্ন্নাক্রমতে যম্ভ রাত্রো সোহনপেকোবেতি। অথ তুবিধানপি নাত্তি-প্রায়ণাইপরাধমাত্ত্রেণ নোর্দ্ধাক্রমেত পাক্ষিকফলা বিল্যেতাই প্রবৃত্তিরেব ভক্সাং ভাং। মৃত্যকালানিরমাং। অথাপি রাত্রাবুপরতোহহরাগমমুদীকেত भहता-গ্ৰেহপাল্য ক্লাচিদরশ্মিদম্বাহিং শরীরং স্থাৎ পাবকাদিসম্পর্কাৎ। 'স যাবৎ কিপোনানস্তাবদাদিতাং গচ্চতি' ঠতি চ শ্রুতিরমুদীক্ষাং দর্শন্তি। ওস্মাদ্ধিশেবে-বৈবেদং রাত্রিনিবং রশাফুসারিত্বন ॥ ১৯ ॥

অতশ্চায়নেখপি^{*} দক্ষিণে॥ ২০॥

অত এৰাহপেকামুপপত্তে:। অপাকিকফলহাচে বিন্দায়া অনিয়ভ**কালহাচ**

অসু ঋতুর রাত্তেও কিরণামুষ্ঠন থাকে, পদ্মন্ত তাহা নিতান্ত অল বলিনা লক্ষ্য করা যায় না। যেমন শীতকালের নিবদেও মেঘাচ্চর দিনে কিরপের অভিত থাকিলেও তুল'ক্ষা, তেমনি রাত্তেও তুল'ক্ষা। "এই সবিত্রেশব রাজেও দিন ধারণ করেন। - অর্থাৎ রশ্মি বিতরণ করেন।" যদি এমন হর যে রাজিয়ত वाक्ति त्रभाष्ट्रमत्रव वाजीजन हिस्तानगामी इन, हारा हरेल त्रभाष्ट्रमानी अखि হর বলানিরর্থক। রাজে মরিলেন এই অপরাধে যদি জ্ঞানীর উর্দ্পতি না হয়, তাহা হইলে জ্ঞানফলের অবশুস্তাবিতা থাকে লা। মৃত্যুকালের নিয়ম নাই। কে কথন মরিবে তাহার স্থিরতা নাই এবং জ্ঞানফলের পাক্ষিক্তা বাতীত व्यवश्राविका नाहे। बहेज्राप इहेटन लाक खानार्क्टान व्यवुद्ध इहेटन स्कान অধিকন্ত উপাসনা প্রবৃত্তির উচ্ছেদ ও শাস্ত্র সকল অপ্রায়াণ্য শঙ্কা-কলুমিড হটবে। ফলকথা এই যে, জ্ঞানীর উর্জুগতি দিনাগম প্রাক্তীকা করে নাঃ। "দে ষতকণ খাণানে পরিত্যক হইবে, ততকণ তাহার মন আদিব্যালোক धाश हहेरवक।" हेहारक म्लंहेरे त्या यात्र रम, खानीत खेर्द् ग्राजिस्क विस्ताद প্রতীকা নাই। অতএব জানীর রশাহ্যারির ও উর্ন্নতি কি দিন ক্লিক্সিকি উভয়ত্রই সমান ॥ ১৯ ॥

ষ্ভ্যোদিকবারনেছণি দ্বিরমাণো বিদান প্রাপ্নোভ্যের বিদ্যাক্ষণন্। উত্তরায়ণপ্রাণাল্যপ্রসিদ্ধেতীয়ক চ প্রতীক্ষাদর্শনাং। 'আপুর্যামাণপকাং বান্ বড়ুদঙ্ভেতি মাগান্ ভান্' ইতি চ প্রুদেকিতব্যস্তরায়ন্মিতীমামাশকামনেন ক্রোণাপ্রদৃতি। প্রাণাল্যপ্রসিদ্ধিরবিদ্ধিক্ষরা। ভীয়ক ত্তরায়ণপ্রতিপালননাচার পরিপালনাবং শিত্প্রসাদলক্ষতক্ষম্ভ্যভাব্যাপনার্থক। প্রতিপ্রসাদলক্ষতক্ষম্ভ্যভাব্যাপনার্থক। প্রতিভ্রম্ব বক্ষাতি 'আভিবাহিকাভারিদাং' ইতি। নমু চন্দ্

'বত্ত কালে খনাবৃত্তিমাবৃত্তিকৈব যোগিনঃ।
প্রবাভা যান্তি তং কালং বক্ষামি ভবিত্তবিভ।'॥ ইতি
প্রাথান্তেনোপক্রমাধ্যুদ্ধিকালবিশ্বেঃ স্থতাবনাবৃত্তরে নিয়তঃ কথং রাজে।
দক্ষিণায়নে বা প্রয়াতাহনাবৃত্তিং যায়াদিতি। অভোচাতে ॥ ২০॥

্ষোগিনঃ প্রতি চ স্মর্যাতে স্মার্তে চৈতে ॥ ২১॥

বোলিন: প্রতি চারমহরাদিকালৃবিনিরেটেগাহনারক্তরে স্বর্থাতে। স্মার্তে

উরিখিত কারণে কালপ্রতীকা উপপর হর না। জ্ঞানকল অবগুডাবী, এই স্কল কারণে জ্ঞানী দক্ষিণারন মরণেও জ্ঞানকল প্রাপ্ত হন। উত্তরারন স্বর্গ প্রশাস্তরে ভূটিয়া পরশ্বাশারী হইরাও উত্তরারন প্রতীকা করিয়াছিলেন। ইহাতে উত্তরারনের অপেক্ষা হইতে পারে বটে কিন্তু সেই আশক্ষা ক্ষেণারা বিল্বিত করা হইতেছে। অবিধান বাক্তির পক্ষে উত্তরারন স্বরণ প্রশাস্তর আলার উপ্তর অরনই স্বান। উত্তরারনে স্বরণ প্রশাস্ত, এই আলার উপ্তর অরনই স্বান। উত্তরারনে স্বরণ প্রশাস্ত, এই আলার পালান ও পিতৃপ্রসাদ লব্ধ ইচ্ছামরণ দেখান ভীঘ্রের এই ছুই উদ্দেশা হিল। তর পক্ষ হইতে উত্তরারনের ছুর মাস এই প্রতির অর্থি আভিবাহিকতিরিকাথে এই ক্রের বলা হইবে। হে ভরতপ্রেপ্ত। মানব বে কালে ম্বিলে আর্থিভিক্ত প্রথা হর এবং বে কালে ম্বিলে আর্থিভিক্ত রাধ্যান্ত উল্লেবক্রের্গ ক্রিণা বাসতেছি, প্রবণ কর। এই গীতা ঘাতি কালের প্রাধান্ত উল্লেবপূর্বক বিধা তরপক্ষ উত্তরারন এই সকল কালকে আনার্থি ফ্লের কারণ
বিভাগতিক। এই আশক্ষার নাশার্থ ক্রে বলা হইতেছে বে—ব্যোগিনঃ
ইত্যাদি মুখ্য

তৈতে যোগদান্থোন শ্রোতে। অতো বিষয়তেনাৎ প্রমাত্ৰিশেষাক নাজ মার্তিজ কালবিনিয়োগদা শ্রোতেষু বিভানেল বতার:। নমু—

'অগ্নির্ক্ষ্যোতিরহ: শুক্ল: যথাসা উত্তরায়নম।'

'ব্নো রাত্তিস্থা কৃষ্ণ: ধনাদা দক্ষিণায়নম্'॥ [গীতা] ইতি চ খ্রোতাবেৰ দেববানপিত্যানো প্রতাভিজ্ঞাদেতে স্বৃতাবপীতি। উচাতে। 'তং কালং ৰক্ষামি' ইতি স্থতৌ কালপ্রতিজ্ঞানাৎ বিরোধমাশল্পাইয়ং পরিহার উক্তঃ। যদা পুনঃ স্থতাবপি অগ্নাদা। দেবতা এবাতিবাহিকোা গৃহত্তে তদা ন কশ্চিদ্বিরোধ ইতি ॥ ২১॥

ইতি শ্রীমছোরীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীমছেম্বরভগবৎপাদকতৌ চতুর্থাধ্যাম্বদ্য দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥

শার্কবোগীরাই এই কালে মরণ লাভ করিয়া অনার্ত্তি গতি প্রাপ্ত হন।
জ্ঞানীবা জ্ঞানপ্রভাবে সর্বলাই দেহত্যাগ করত অনার্ত্তিফল লাভ করিয়া
থাকেন। অতএব বিষয়তেদে ও অধিকারী ভেদে এই দিবিধ ভেদ অমুসারে কাল
নিয়ম বাক্যের আশঙ্কা সমাধাত্রতা। যদি বল, উত্তরায়নের ছয়মাস ও দক্ষিণায়নের
ছয়মাস এই কথা শ্রুতিতেও আছে। শ্রুতিতে এই সকল কাল দেবয়ানপথ ও
পিত্যানপথ বলিয়া অভিহিত ইইয়াছে। ইহার প্রভৃত্তর এই স্মৃতিতে তং
কালং বক্ষ্যামি এই বাক্যে কাল বলিবার প্রভিত্তা থাকায় দিবাও শুক্রপক্ষ কাল
বলিয়া প্রতীতি হয় এবং তাহাতেই আশঙ্কা হয়। ইহার উত্তর এই স্তেই
প্রশন্ত ইইয়াছে। স্তৃত্তি এই সকল কথার কালার্থ প্রহণ না করিয়া আতিবাহিকার্থ গ্রহণ করিলে আর বিল্মাত্রও বিরোধ থাকে না। স্বভরাং শ্রুতি ও স্বৃত্তি
উভয়্ই একার্থ প্রতিপাদ ॥২১॥

ইতি চতুৰ্থদা দ্বিতীয়ঃ পাদঃ সমাপ্তঃ॥

'তৃতীয়ঃ পাদঃ। -----

অর্চ্চিরাদিনা তৎগ্রথিতেঃ ॥ ১॥

আক্ত্যুপক্রমাৎ সামনোচোৎক্রান্তিরিত্যুক্তম্। কৃতিস্ত ক্রতান্তরেলনেকপা ক্রমতে। নাড়ীরশ্মিদম্বক্রেনকা 'অথৈতৈরের রশ্মিভিরদ্ধনাক্রমতে' ইতি। আর্চি-রাদিকৈকা 'তেইচিক্সমভিদন্তবন্তাচিবোইহা' ইতি। 'স এতং দেব্যানং প্রান-মাণ্যদাগ্নিলোক্মাগাছভূি' ইতাজা। 'যশা বৈ পুক্ষোহ্মালোকাং গ্রৈতি স বাধুমাগছভি' ইতাপরা। 'ফ্রালারেণ তে বিরক্তঃ প্রান্তি' ইতি চাপরা। তত্ত্ব সংশ্রহ—কিং প্রস্পারং ভিরা এতাঃ ক্তরঃ কিং বৈকৈবানেক্রিণেব্রেতি।

শতিতে স্তির উপক্রম আছে। তদ্দৃষ্টে বলা ইইরাছে, দিরান্ত করা ইইরাছে, উপাসক ও অফুপাসক উভরেরই সমানরপে উৎক্রান্তি হয়।
আজানীও উৎক্রান্ত হন, জ্ঞানীও উৎক্রান্ত হন। প্রভেদ গুরুই যে,—জ্ঞানীর উৎক্রমণের পথ অক্স। জ্ঞানী পান্তানির্দিষ্ট পথ উৎক্রান্ত উর্ক্রপেন করিলে দেখাআরু, উৎক্রোন্তির পর জ্ঞানী উপাসকদিপের গতি ও গন্তবা পথ একরপ
নহে; তাহা বিভিন্ন প্রকার। এক পথ নাড়ীরশ্মি সম্বন্ধ্বটিত। যথা—
"তিনি এই রশ্মির হারা উর্ক্রোক আক্রম করেন।" এক পথ অর্চিন্তি।
বথা—"তাহারা প্রথমতঃ অর্চিঃ সম্পন্ন হন, পরে অর্চিঃ হইতে দিন দেবতার
গমন করেন।" আর এক প্রকার পথ আছে, ভাহার নাম দেববান।
বথা—"উপাসক এই দেববান-পথ অবলম্বন করিয়া প্রথমতঃ অরিলোকে আগনন করেন।" আর প্রকার পথে বায়ুলোকে গমন অভিচিত ইইরাছে।
বথা—"উপাসক প্রক্র এ লোক পরিত্রাগ করিয়া প্রথমতঃ বায়ুলোকে গমন
করেন।" অর এক শ্রুতিতে স্থালোক গমনের কথাও আছে। বথ

তত্ত্ব প্রাপ্ত: তাবভিন্না এবৈতা: স্তম ইতি ভিন্নপ্রকরণস্থিতভাভিন্নোপাশন-শেষভাচ্চ। অপি চ 'অথৈতৈরেব রশিভি:' ইতাবধারণমর্চিরান্যপেক্লারামুপ-ক্ষণ্যেত স্বর্গবচনঞ্চ পীড়োত 'স যাবং ক্ষিপ্যেন্সনস্তারদাদিত্যং গচ্চতি' ইতি। . ভন্নাদভোক্তভন্ন। এবৈতে পন্থান ইত্যেবং প্রাপ্তেইভিদশ্বহে— স্লার্চিরাদিনেতি। সর্কো বন্ধপ্রচিরাণিনৈবাহধনা রংহতীতি প্রতিজানীমহে। কুত:। তৎপ্রণিতে:। প্রণিতো হেষ মার্গ: সর্কেবাং বিহুবাম। তথাই পর্কামি-ৰিদ্যাপ্ৰকরণে 'যে চামী অরণ্যে শ্রন্ধাং সত্যমুপাসতে' ইতি বিদ্যান্তরশীলি-নামপ্যচিরাদিকা স্থতি: প্রাব্তে। ভাদেতং। যাত্ম বিদ্যাত্ম ন কাচিদ্গতি-ক্ষচাতে তামেবেরমফিরাদিকোপতিষ্ঠতাং যাম দ্বান্তান্তা প্রাব্যতে তাম কিম-

. "ঠাহারা হর্ষোর হারা—অর্থাৎ হর্ষে সন্তৃত হইরা তথা হাইতে ত্রন্ধলোকে গমন করেন।" ইত্যাদি ইত্যাদি বিভিন্ন প্রকার প্রথের প্রবণ থাকার সংশর হয়, ঐ সকল পথ বাস্তবিক বিভিন্ন কিনা। শ্রুতি কি বাস্তবিক পুথক ঐ मकल পথ উপদেশ করিয়াছেন, কি একই পথ বিভিন্ন · বিশেষণে দেই সৈই खेखादब वाफ क्रिशाह्म ? खेबमेठ: शांखेश योह, औ नवन शर्थ वार्छ-বিক বিভিন্ন। ঐ সকল ভিন্ন ভিন্ন প্রকরণে কৃথিত, ও ভিন্ন ভিন্ন উপা-সনার অশীভূত; স্মৃতরাং উল্লিখিত পথ বাপ্তবিক বিভিন্ন। একই পরির ঐ সকল বিশেষণ ় এরপ হইলে "তৈরেব রশিভ:" এই অবধারণ ও "यावर-- वर्थार यर्जकन जाहात त्मेह मानात्म नीज हरेत, उर्जकन जाहोत्र मन-वर्शा रुच नतीतं जानिजानात्क गाँग्तक" धेर पत्राताधक गाँकी উপকृष्ण इस ;-- क्यार क्यारात वादकात म्यार्थ थारक ना। तार कांत्री विलाटिक, के मकल भूषक् भर्ष। किहे भर्ष; डाहान विरामिशि के मकल चिहित, जाहा नरह। यह शूर्वभाकत थाजिभाक बना हहेन-चिक्कितानिना। वक्रीकिशंभिषु मार्टवर अथरम कार्किः, छ० भरत अर वेदः व्हेटम र्शमनं करहेने। ইহা অর্চিরাদি সত্তের প্রতিজ্ঞা। কারণ এই যে, ঐ পথই প্রতিত—অর্থাই ক্রম্নী मिर्लात मर्रशा श्रामित । छारम्माना छन्नियरमत्र नकामि विश्वा अमित्रिम "ঘাহারা অর্থাে থাকিয়া শ্রদ্ধা সত্তোর উপাসনা করে" ইত্যাদি বালে দহরেনি भागक वाजी ज अरा उपामक मिताबेड अर्कितामि भर्थ शक्ति स्त्री विश्वासी ।

চিচ্চরাল্যাপ্রবর্ণমিতি। অব্যোচাতে। ভবেদেতদেবং বদাতাক্ষভিন্না এবৈভা স্তরঃ স্থাঃ। একৈব ত্বেষা স্তিরনেকবিশেষণা ব্রহ্মলোকপ্রতিপারনী কচি কেনচিছিশেষণেনোপলক্ষিতেতি বদামঃ। দর্মত্রৈকদেশপ্রত্যভিজ্ঞানাদিভরে छत्रवित्नवनवित्नवाषात्वानभरखः। श्रकत्रनत्करम्भ विरेताकर् ७वछी छत् তরবিশেষগুণোপদংহারবদগতিবিশেষণানামপ্রাপদংহার:। বিদ্যাভেদেহপি গতে। কদেশ প্রত্যভিজ্ঞানাদগন্তব্যাভেদাক গ্রাভেদ 'এব। তথা হি 'তে তেযু ব্দ লোকেষু পরা: পরাবতো বসন্তি তশ্মিন পসতি শার্মতীঃ সমাঃ সা যা এন্দণে

স্বীকার করিলাম যে, উপাদকের অর্চিরাদি পথে গতি হয়। কিন্তু ভাত সকল উপাসকের নহে। শাস্ত্রে যে সকল উপাসনার ফলস্বরূপ নির্দিষ্ট গৃহি অভিহিত্ত হয় নাই, সেই সকল উপাসনাতেই উপাসকের অর্চ্চিরাদি পথে গতি হর বলিতে পার; কিন্তু দে সকল উপাসনার ফলান্তর শ্রুত আছে, দে সকল উপাসনায় উপাসকের অর্কিরাদি পরে গতি হয়, এ কথা কি প্রকারে ৰলিভে পার ? প্রশ্নের প্রভাতর এই যে, ঐ প্রশ্ন করিতে পারিতে. যদি ঐ সকল পধ অতাম্ব ভিন্ন হইত। ভিন্ন ভিন্ন স্থলে ভিন্ন ভিন্ন পথৰোধক শক্ষ উচ্চারিত হই-নেও বছতঃ সে সকলের অভিধেন্ন এক - অর্থাৎ পথ এক। বস্তুতঃই ব্রহ্মজুনিগেব ব্রহ্মলোক সমনের পথ এক। সেই একই পথ বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন বিশেষ্ট বিশেষিত হুইয়াছে। সেই সকল বিশেষণের বিশেষাভূত পথ এক, এই বা ভভেত্রিক নতে। প্রত্যেক স্থলেই দেই শাস্ত্রবিদিত দেব্যান-প্রের এক্দেশ প্রভাতিকাত হয়। স্তরাং একত্রোক্ত পথের সহিত অন্তর্জে পণ বিশেষণ প্রতির সময়র হওরাই সঙ্গত। যদিও প্রকরণডেদ আছে, — অর্থাং এক প্রকরণে একরণ, অন্ত প্রকরণে অনারণ উক্তি আছে, থাকিলেও সে সকলের বিশেষ গুণের উপসংহারের দৃষ্টান্তে উপসংহার হইতে ^{পারে।} বিল্লা--- অর্থাৎ উপাসনা এক নহে সতা, কিন্তু তাহাটের গন্তব্য এক এবং সেই মেই ছলে ভাষাদিগের পতির কোন কোন অংশ প্রতাতিজ্ঞার বিষয় হওয়ার সক-. লেবই এক গতি বলিয়া অবধায়িত হয়। একথা কৌহিতকি বাহ্মণে আছে। ৰধা--- বাহারা বন্ধচর্যোর বারা এই বন্ধলোক কর করে, লাভ করে, ভাহারা **নেই একলোকে অতি দীর্ঘায়—এক্ষার স্থান আ**য়ুঃ প্রাপ্ত হইরা দীর্থকাল বাস্ক্রে।

জিভিৰ্বা চ ব্ৰাষ্টিস্তাং জিভিং জায়তি তাং ব্ৰাষ্টিং বাখাতে তণ্য এবৈভং ব্ৰহ্ম-লোকং .ব্ৰহ্মচৰ্যোণামুবিন্দৃতি' ইতি চ [কে ত উ] তত্ৰ তত্ৰ তদেবৈকং ফলং ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তিলক্ষণং প্রদর্শতে। যত্তেতৈরেতাবধারণমর্চিরাদ্যাশ্রয়ণেন জ্ঞাদিতি। নৈষ দোষ:। রশিমপ্রাপ্তিপরত্বাদক্ষ। ন ছেক এব শব্দে। রশ্মীংশ্চ প্রাপিয়িতুমইতার্কিরাদীংশ্চ ব্যাবর্তমিতুম্। তক্ষাতশিগ্রন্থ এবায়মবধার্যন্ত ইতি खंडेराम् । प्रताराजनकार्कितानारभक्तांत्रामिन देक शार्वजारत्वाभक्रसारक यथा निमिय-মাত্রেণাত্রাগম্যত ইতি। অপি চ 'অধৈতরো: পথোন' কতরেণ চ ন' ইতি মার্গদগ্রস্তীনাং কটং তৃতীয়ং স্থানমাচকাণা পিতৃযানব্যাতরিক্তমেক্ষ্মের দেব-ষানমর্চ্চিরাদিপর্বাণং পদ্থানং প্রথয়তি। ভূয়াংদি চার্চিরাদিঞ্চতে মার্গপর্বাণি।

ত্রনার যেকপ জয় ও ব্যাপ্তি, তাহারা সেইরূপ জয় ও ব্যপ্তি প্রাপ্ত হয়।" এইরূপ সেই সেই উপাদনায় ব্রহ্মলোক প্রাপ্তিরূপ একই ফুল সেই সেই স্থানে অভিহিত হইয়াছে। "এতৈরেব রশ্মিভি:" এইরূপ অবধারণ আছে সত্য, থাকিলেও দোষ হইতেছে না। কারণ, ঐ "এব" শব্দ সন্মি প্রাপ্তি তাৎপর্ষ্টের প্রযুক্ত হুইয়াছে। একই অবধারণবাচী "এব" শব্দ রশ্মি প্রাপ্তি বুঝাইবে ও অর্চিরাদি প্রাপ্তির ব্যাবর্ত্তন করিবে, এইরূপ হয় না। স্থতরাং ঐ বাক্যে রীশ্র সম্বন্ধ পক্ষই অব-ধারিত হয়।

"স যাবং ক্ষিপ্যেং মনস্তাবদাদিত্যং গচ্চতি" এই যে স্বরাবাক্য এ বাক্যঞ ষাত্র গন্তব্য অপেক্ষায় সঙ্গত হইতে পারে। ভারার্থ এই বে, বেমন লৌকিক পণে গতি বিলম্ব হইয়া থাকে, এ পথে সেরপ বিশম্ব হয় না ৷ এই তাৎপর্যাই खेक खत्रा वाटकात वर्ष भर्याविमिल, हेश व्यवधावन कत्र । व्यात्रक कथा এहे त्यू শ্রুতি দেব্যান ও পিতৃ্যান এই চুই পথ বর্ণনা করিয়া পরে বলিয়াছেন, উভয় পথ ভ্রষ্টদিগের স্থান অতি কষ্টকর এবং তাহা তৃতীয় বলিয়া গ্লা। শ্রুতি সেই কষ্ট্রনায়ক তৃতীয় স্থানের কথা বলাতেই বুঝা বাইতেছে, পিতৃযান পরের অভিরিক্ত দেববান নামক অন্য একটা পথ আছে এবং সে পথুটী আর্কি: প্রভৃতি বছণর্ববৃক্ত। কথাটীর ভাবার্থ এই বে,—ভভ পথ অনেক থাকিকে শ্রুতি "তৃতীয় স্থান" এর ণ নির্দেশ করিতেন না। অর্চি: শ্রুতিতে দেখা যায়] শ্বনীয়াংসি খনাত্র। ভূষসাঞ্চাহগুণোনারীয়সাঞ্চ নয়নং ন্যাব্যমিত্যতোহপার্চি-রাদিনা তৎপ্রাণিডেরিড্যক্তম্॥ >॥

বায়ুমন্দাদবিশেষবিশেষাভ্যাম্॥ ২॥

কেন পূন: সম্নির্বেশবিশেষেণ গতিবিশেষাণামিতরেতর্ববিশেষণবিশেসাভাব ইতি তদেতৎ সুক্তৃত্বাচার্যো প্রথমত। 'স এতং দেবধানং পদ্ধানমাণ তামিলোকমাগছেতি স বায়ুলোকং স বরুণলোকং স ইন্দ্রলোকং স প্রজাগতিলোকং স ব্রহ্মলোকং স প্রজাগতিলোকং স ব্রহ্মলোকং স ব্রহ্মলোকং স ব্রহ্মলোকং স ব্রহ্মলোকং স ব্রহ্মলোকং স্থানে তাবদেকাথী তাবদেকাথী জ্বনব্যচম্থাদিতি নাব্র সমিবেশক্রম: কশ্চিদ্রেষ্টব্যঃ। বায়ুজ্জিরাদিব্যুভ্সতঃ ক্তম্মিন্ শ্বানে

প্রধার আনেকগুলি পূর্ব বা বিভাগ আছে, কিন্তু অন্ত শুভিতে দেখাযার অন্ত ক্তিপর বিভাগ আছে। সেই জন্যই বলিলাম সামঞ্জন্যের অন্তরোধে বহুর আর্ম্প্রেশ্রেই অরের উন্ধন হওরা ভাষা—ভার সঙ্গত ॥ ১॥

জিলাত্ম একণে জানিতে ইচ্ছা করিবেন যে, কিরুপ সমিবেশে সেই সেই গতি
বিশেষ পারশ্যর বিশেষণ বিশেষ্য ভাষ প্রাপ্ত হয়। জানী ও উপাসকগণ ব্রহ্মকৌনেই পানন করেন, তাঁছাদের সেই ব্রহ্মলোক গমনের পথ কিরুপ সমিবেশিত
বিশিষ্ট, কিরুপে বা একই পথ প্রভ্যুক্ত নানা বিশেষণে বিশেষিত ইইতেছে।
জাটার্ঘ্য ব্যাস ভাষা তাঁছাদিগের স্কৃষ্ণ ইইরা "ৰায়ুমন্দাং" ইত্যাদি হত্তে
প্রথিত করিয়াছেন। কৌষিত্রিক শ্রুতিতে লিখিত আছে "ব্রহ্মলোকলিগমিষ্ সেই
উপাসক এই দোব্যান পথ প্রাপ্ত ইইয়া প্রথমতঃ অমিলোকে আইসেন। পরে
তিনি বায়ুলোকে, বরুণ লোকে, ইন্সলোকে, প্রশাপতিলোকে ও ব্রহ্মলোকে
আগমন করেন"। এই শ্রুতিতে প্রথমতঃ অমিলোক গমনের কথা আছে
এক অন্ত প্রথমতঃ অর্কিঃ প্রাপ্তির উল্লেখ আছে। দেখিতে গেলে অর্কিঃ
শব্দ ও অন্তিলোক শব্দ ভূলাপ বিলয়া প্রতীত ইইবেক। অর্কিঃ শব্দেও জলন বুবাছ,
অমিলাকে কনি বুবাছ। প্রভাগে দেব্যান পথের প্রথম পর্কের সমিবেশক্রম কিরুপ
ভাষা আর্থন করিতে হয় না।—অর্থাৎ প্রথম পর্কের সমিবেশক্রম কিরুপ
ভাষা আর্থন করিতে হয় না।—অর্থাৎ প্রথম পর্কের সমিবেশক্রম কিরুপ
ভাষা আর্থন করিতে হয় না।—অর্থাৎ প্রথম পর্কের কেনিরূপ সন্দেহ ইয়
না। কিছে কৌষ্তিতিক শ্রুত্বাক্র বায়ুল্পের্ন সংশার হয়। কৌষ্তিতিক বে

সন্ধিবেশন্তিব্য ই হাচাতে। 'তেহচ্চিন্মভিদন্তবস্তাহ্নিষ্টেহরক্ত আপূর্যামাণপক্ষমাপূর্যামাণপকাদ্যান্ হড়বঙ্ঙেতি মাসাংস্তান্ মাদেনভাঃ সন্ধংসরং সন্ধংসরাদাদিতাম্' [কৌ উ] ইত্যাত্র সন্ধংসরাং পরাঞ্চমাদিত্যাদর্কাকং বার্যজ্ঞিসন্তবিত । কল্মাং । অবিশেষবিশেষভ্যাম্' তথাহি স 'বার্লোকং' ইতা ত্রাবিশেদোপদিইত্য বারোঃ শ্রুভান্তবে বিশেষোপদেশো দৃগুতে 'বনা বৈ পুরুষোহম্মালোকাং
বৈপ্রতি স বার্মাগচ্ছতি তল্পৈ স তত্র বিজিহীতে যথা রুণচক্রত্য থং তেন স

উন্মাক্রমতে স আদিতামাগচ্ছতি' ইতি [কৌ•উ৽] এতআদাদিতাাদামোঃ

দেৰধান পথের বর্ণনা করিয়ান্টেন, তাহাতে বায়ুলোক গমনের কথা আছে ; কিন্তু অর্চি: শ্রুতিতে—অর্থাৎ ছান্দোগোক্ত দেবধান পথের বর্ণনাম্ন বায়ুলোক গমনের উল্লেখ নাই। সে জন্ম দেখা উচিত যে, প্রোক্ত বায়ু নামক পথপর্ব কোন্ স্থানে সমিনিই আছে।—অর্থাৎ ত্রহ্মগম্বা উপাসক কোন্ স্থান হইতে বায়ুলোকে গমন করেন, তাহাই আমাদের বিচার্য। আমেন প্রত্যুত্তর এই যে, "তাঁহারা প্রথমে অর্চি: প্রাপ্ত হন। অর্চি: ইইছে দিবসে, দিবস হইতে শুক্র পক্ষেইতে পক্ষ হইতে উত্তরায়নে, ব্যামাশ্যক উত্তরায়ন হইতে সংবৎসরে, সংবৎর হইতে আহিত্যে গিয়া সম্ভূত হন।" এই শ্রুতিতে যে সংবৎসর ও আলিত্য শক্ষ আছে, বায়ুর সমিবেশ তত্ত্বয়ের মধ্যে, ইহা অবধারণ কর।—অর্থাৎ সংবৎসরের পরে বায়ুতে সম্ভূত হন, তৎপত্তে আলিত্যলোকে গ্রামন করেন। একথা এই জন্ম বিল্লেড হম ও স্বীকার করিতে হয় যে, ঐ অ্ববিশেষ উপদেশ অন্ত শ্রুতিতে বিশেষ ক্রপে উপদিষ্ট ইইয়াছে।

বে শ্রুতিতে বিশেষ উপদেশ আছে, দে শ্রুতি পরে বলিব। কিছে
যে শ্রুতিতে অবিশেষ উপদেশ, দে শ্রুতি এই—"সে বায়ুলোকে গমন করে"
ইত্যাদি এই শ্রুতি সামান্ততঃ ৰায়ুলোক গমনের কথা ৰলিয়াছেন, কিছ কিরুপক্রমে বায়ুলোকে গতি হয়, তাহা বিশেষ করিয়া বলেম নাই। তাহা না বলায় স্ত্তাং জ্ববিশেষ উপদেশ হইয়াছে। অবশেষে উপদিষ্ট এই বায়ু জন্ত শ্রুতিতে বিশেষরূপে উপদিষ্ট হইতে দেখা যায়। যথা— "থণন সেই উপাসক পুরুষ এলোক হইতে প্রলোকে যান — স্বর্ধাং এত- **শরীয়াংসি ত্বনাত্ত। ভূমসাঞ্চাত্ত**ণোনারীয়সাঞ্চ নয়নং ন্যাযাসিতাতোহপার্চিত রাদিনা তৎপ্রপিতেরিড়াক্তম॥১॥

বায়ুমন্দাদবিশেষবিশেষাভ্যাম্॥ ২॥

বেল পুনঃ সল্লিবেশবিশেষেণ গতিবিশেষাণামিভরেতরবিশেষণবিশেষাভাব देखि ওদেতৎ সুক্ষুৰাচাৰ্যো গ্ৰথমত। 'প এতং দেবধানং পদানমাণ ভাষিলোকমাগচ্ছতি স বায়ুলোকং স বরুণলোকং স ইন্দ্রলোকং স প্রজা-পভিলোকং স ব্রহ্মলোকং' ইতি [১।৩] কৌষিত্রকিনাং দেবধান: প্রা: श्रद्धाः তত्তार्कित्रियानाकमात्रे जावरमकार्था खननवहमञ्चापिति नाव সন্নিবেশক্রম: কশ্চিদৰেষ্টবাঃ। বাযুত্তচিরাদিবঅভিজ্ঞতঃ কভমন্মিন ভানে

প্ৰটীর অনেকগুলি পর্বা বিভাগ আছে, কিন্তু অন্ত শ্রুতিতে দেখাবার অর **⇒ভিপর বিভাগ আছে। সেই জনাই বলিলাম সামঞ্জাস্যের অনু**রোধে বছর আরু এণ্টে অলের উন্নান হওয়া লাঘা--লার সঙ্গত ॥ ১॥

বিজ্ঞাপু একণে জানিতে ইচ্ছা করিবেন যে, কিরূপ সন্নিবেশে পেই সেই গতি বিশেষ পালপর বিশেষ্ণ বিশেষ্য ভাব প্রাপ্ত হয়। জ্ঞানী ও উপাসকগণ ব্রহ্ম-লোকে প্রমন করেন, তাঁহাদের সেই ব্রহ্মলোক গ্রমনের পথ কিরুপ সরিবেশিত विनिहे. क्किए वा अवहे १५ अकु क नाना वित्नवर्ग वित्नविक इटेरकाइ। **খাটাৰ্য বাাস ভাষা তাঁহাদিগের স্নন্তদ হইরা "ৰায়ুমফাৎ" ইভ্যাদি হতে** এথিত করিয়াছেন। কৌষিত্রিক শ্রুতিতে লিখিত আছে "একালোকলিগমিষু সেই **উপাসক এই** দোব্যান পথ প্রাপ্ত হুইয়া প্রথমত: অগ্নিলোকে আইনেন। পরে र्डिन बायुर्गाटक, वक्रम लाटक, हेखरनाटक, श्रमाणिडिरनाटक ७ विकरनाटक আপিমন করেন"। এই ফ্রান্ডিতে প্রথমতঃ অগ্নিলোক গ্ননের কথা আছে এবং আৰু প্ৰতিতে প্ৰথমত: অৰ্চি: প্ৰাপ্তির উল্লেখ আছে। দেখিতে গেলে অৰ্চি: শব ও অগ্নিলোক শব তুলার্গ বলিয়া প্রতীত ইইবেক। অর্চি: শবেও জলন বুরাট, অধিশবে ও জলন বুঝার। স্থাতরাং দেববান পণের প্রথম পর্কের সরিবেশক্রম কিরপ ভাষা আধেবণ করিতে হয় না।—অর্থাৎ প্রথম পর্বেক কোনরূপ সম্পেত হর ্লা। বিশ্ব কৌষিত্ৰি শ্ৰুত্যক বায়ুপৰ্দে সংশয় হয়। কৌষিত্ৰি ^{হে}

সমামনতি। ততাদিতাানভাগার পেবলোকারায়ুমভিদভবেয়ু:। বায়ুম্পাবিঞ্ছি তু ছান্দোগ্য শ্ৰতাংশক্ষাে জম্। ছান্দোগ্যাজসনের চ্যোত্ত কর দেবলােকে। ন বিদাতে পরতা সমংসরঃ। ততা শ্তিম্যপুতারাত্রাবঁপুাভ্যতা এবি ডবো)। **छ**बालि माननप्रकार नम्बरनदः श्रृक्तः शन्वत्या (प्रवत्नाक टेंकि विद्रविकः याम ॥ २ ॥

তড়িতোহধি বৰুশঃ সম্বন্ধাৎ॥ ৩।

'অদিতাতি কুমদং চকুমদো বিজ্জেট ইতাজা বিজ্ঞাত উপরিষ্টাৎ বৃক্ষণলোক-

আক্রম করে, অনন্তর আদিতালোকে যায়" এইরূপ ক্রম বা গমনের ल्यानी छेनिष्ठे इटेट प्रथा यात्र। अठ धन, एक कात्र वान भृत्वी छ অবিশেষ ও সরিছিতোক্ত বিশেষ এই দ্বিধ উপদেশ লক্ষ্য করিয়া সং-বংসরের পরে ও আদিত্যের পূর্বে বায়ুর সনিবেশ অবধারণ করিয়াছেন। **অৰশ্ৰই তাহা সুদক্ত হই**য়াছে।

विक-विद्वक्ताम विक्तात्मीया "मारमरजा (नवरनाकः नवरनाका-দাদিতাম্" এইরূপ পাঠ পড়িয়া থাকেন। তাহাতে সংবৎসবের উল্লেখ নাট। না থাকিলেও গুণোপসংসার নাায় অবলম্বনে সিদ্ধান্ত করিতে হই-ৰেক —উপাস স্পেৰলোক হইতে বায়ুতে গিয়া অভিসম্ভূত হন, তথা হইতে আদিতো গমন করেন। বাজিশ্রতি অনুসারে "দেবলোকালায়ং" এইরূপ স্ত্র হওয়া উ চত হইলেও বুঝিতে হইবে যে, বীয়ুমলাৎ স্ত্র ছালোগ্য শ্রুতি লক্ষ্য করিয়া প্রথিত হইয়াছে। ছাল্মোগো দেবলোকের উল্লেখ নাই এবং বাজেদনেয়ী শাথায় সম্বংসরের উল্লেখ নাই। সে জন্ত শ্রুতি ষ্বের সামঞ্জসা-বিধানার্থ উক্ত উভয় প্রতিতে উক্ত উভয় গাঁথিয়া শইতে: हरेरवक। তाहार्ट मान-मध्य अङ्गारत शृर्ख मध्यमत, उरलाद प्रवरणाक, এইরূপ সমাবেশ লব্ধ হইবেক এবং তাহাতে এইরূপ ক্রুম নিপাল ছব-(वकः। यशा -- मान, जरशद नम्रमत, जरशद (पनताक, जरशद वायु, जरशद व्यक्तिष्ठा॥२॥.

कोविजिक अधित अधित भरतावा भरतित कथा विविष्ठ हिन,

बिखाबर बक्नें मध्यारक। अखि हि मध्या विश्वावस्थारहाः। 'वना हि ক্রিলা বিদ্বাত তীব্রান্ত নরিত্ব নির্বোষ। জীমুতোদরেষু প্রন্তা ভাষণাপ: প্রপত্তি বিল্যোভতে ক্তনমতি ধর্বিষ্ঠি বা' ইতি চ আন্ধণম। অপাঞাধিশতিক্তিক ইছি শ্রতিম্বতিপ্রসিদ্ধি:। বরুণাচ্চাধীক্র প্রদাপতী । স্থানাম্বরাভাবাৎ পাঠদান-श्चीकांत्रहरूषानित रक्नानीनामञ्च धंव निरम्भः। देवत्यविक् श्वानां छावाः विद्याकाः। सार्कियामी वस्त्रीन ॥ ७ ।

আতিবাহিকন্তলিঙ্গাৎ॥ ৪॥

ভেছেবার্চিরাদিয়ু সংশয়:। কিমেতানি মার্গতিকার্যত ভোগভূমগোহথবা

थाइफ भटक काश्रम श्राम (काश्राम ? जाश बना क्हेब्राट्क। किन्न कात्नागा .**ঞ্জিতে বাছুর পথে ব্**কুণের উল্লেখ আছে, তাহার স্থান বলা হয় नारे। आहार शान वह एक निर्मीत हरेरवक। "आहिता हरेरत हक्त, চল ছইতে বিভাৎ" এই শ্রুতিতে এব বিভাৎ লোকের কথা পাছে, সেই বিক্লাৎ লোকের উপরে বরুণের স্থান, ইহা স্থিতীকৃত হয়। কারণ, বিছাতের সহিত বহাণের নিকট সম্বন্ধ থাকা দৃষ্ট হয়। বিহাৎ ও বরুণ উভয়ের মধ্যে পরতার সংক্র থাক। এটক্রণে অমুমিত হইতে পারে।—"যুগনই দেগা . **ষায়, অমতি বিশাল বিশ্বাং সকল অ**তি তীব্ৰ মেঘ নিৰ্ঘোধে মেঘো^{নৱে} নুষ্ঠা ক্ষরে, তথনই অথবা ভাষার অব্যবহিত পরেই জল বর্ষণ উপছিত হয়।" এ विश्वास (अस्वास) अ व्याह्म ।-- "विकार नुका किविएएक, (अध नर्कन विवि ভৈছে, অনিয়াং কল বর্ষণ ছটবেক।" বক্লণ যে জলের অধিপতি তাহা ু**ঞ্জতি-যুত্তি উভয়ত্তই প্ৰসিদ্ধ।** ২হু:শন্ন উপৰে ইন্দ্ৰ প্ৰজাপতি এই ছ^ই মের স্থান, ইলা অক্ত স্থানের অভাব বা অনুরেধ ও পাঠক্রমের ^{সাম্থ্য}, **धरे कृदे ८२कूट अवश्राहिक क्टेर्टा वाशांत्रा आगढक** - कें हानिरंगत क्षांन ्रम्बर्गाल्य- अहे देव कोकिक श्वाव, व श्वाव अल्लाहत वक्रवाहित (वर-- **यानका निर्गीक हत्। सम कर्गा, व्यक्ति**शनि बार्ट्स विटनव हारनव वार्जा ু--- মৰ্থাং উল্লেখ না থাকাল, নিছাতের স্থান সর্বব শেষে, ইছা অবখাই বুরিতে 11 O 11 45368

নেতারোগস্থৃগামিতি। এত মার্গণকণভূতা আঠি প্রদয় ইতি তা**ৰং প্রার**ম্। তংশক্ষপুরাত্পদেশক্ত। যথা হি কশ্চিলোকে প্রামং নগরং বা প্রতিষ্ঠাগদ্য-নোহম্মশিষাতে গচ্ছেতত্ত্বমমুং গিরিং ততো ফ্রপ্রোধং তত্তো নদীং ভত্তো প্রামন্ 'ভতো নগরং বা প্রাপ্সাদীতি। এবমিহাপ্যচিচেষাহ্চরব্ল আপুর্যামাণপ্রক্তিডাই। অধবা ভোগভূময় এতা ইতি প্রাপ্তম। তথা হি লোকশন্দেনাগ্রাদীমুপৰ্থাকি 'অগ্নিলোকমাগচ্ছতি' ইতাাদি। লোকশক্ষত প্রাণিনাং ভোগায়ভনের ভাষাঞ্জ মনুষ্টেলাক: পিত্লোকো দেবলোক • ইতি চ। তথা চ ব্ৰাহ্মণং 'অভো

चार्किः वा चाबि, जरशरत द्विन, जरशरत खक्रभक्त, जरशरत खेळत्राव्रन, **बहे ति वना इहेन, वञ्चकत्व के मकन कि १ किः पत्र**श के मकन কি দেব্যান পথের এক একটী স্থান (চিছ্) প কি ঐ সকল একলোক-প্রতিত উপাসক জীবের ভোগস্থান ? অথবা তাহাদিগের বাহক বিশেষ ? [ज्या रेजाह] श्रात्रत श्रेष्टा शास्त्र शास्त्र विकार विकार श्रेष्टि विकार वि शरथक ठिक्तवक्रश कांत्रण, উপদেশের মৃক্রণ প্রায়, के श्राम्स स्वः। (यमन (कान (काक (कान अक नगद्ध वर्षन। श्राह्म वाहरवक, नथक डेनरपर्हा खाबाटक (यमन वटन, छेशरनम करत, यांध,-- **এशन ब्हेंड अमूक शाला**छ, তার পর এক বৃহৎ বট বৃক্ষ, তৎপরে নদী, তৎপরে গ্রাম, সে স্থানে পেলে অথবা তথা হইতে গ্রুব্য নগর পাইবে। এই বেমন দুষ্টান্ত, জেমনি, चर्किः, चर्किः इटेट्ड भिया, निया इटेट्ड एक्नभक्त, हेर्डान विशा ब्बेकारक ।

প্রথম প্রভাতরে মনভোব না হয় ত বিতীয় পক প্রহণ কর। অর্থাৎ ঐ অচি: প্রভৃতি এক একটী ভোগন্থান, এইরূপ অকারণ কর। আচতি "ক্ষিলোক্মাগছতি" ইত্যাদি ক্রেমে অমি প্রভৃতি, ক্**রেক্টা** পথপর্বে লোকশন বোলিত করিয়াছেন, তাহাতে প্রতীজি হয়, এ আর্ক্তঃ প্রভতি সমস্তই লোক বিশেষ। লোকশক্ত এপ্রিনিবের ভোলার-करन श्रीमद्भा (यमन मन्यामाक, त्यस्माक, भिकृत्माक विकास । बामूक (१७-- कर्बा९ (वन्छानवित्मत्व के कथा कार्छ। यथा-- "डाहाहा मिन ও त्राखि-लाटक रुष्टे रुत्र"। देखानि ब्यापनिक कात्रत्न अधिक व्यक्रिका

রাজের্ তের্ লেকের্ ক্রান্তে' ইভাদি। ত্যানাতিবাহিকা ক্রিনিন্য:।
অচেতনভাদপোতেবামাতিবাহিকভাদপপতি:। চেতনা হি লোকে রজনিযুক্তা: পুরুষা তুর্গের্ মার্গেছতিবাহানতিবাহদজীতোবং প্রাপ্তে ক্রম:। আতিবাহিকা এবৈতে ভবিতুমইন্তি। কুত:। তল্লিকাং। তথা হি 'চক্রমদো'
বিস্তাভং তিং পুরুষোহমানব: স এতান্ ব্রহ্ম গমগতি' ইতি সিদ্ধবন্ধসামিত্তং
দর্শনতি। যাবন্ধনিং বাচনিক্ষিতি ভারাং তর্গনং তল্বির্মেবোপকীশমিতি চেং।
ন প্রাপ্তমানব্দনির্ভিমাঞ্পবভাদিশেষণ্ড ব য্নাচিবঃনিষ্ পুরুষা গমগিতার:

ভোগভূমিত্ব পক স্থিরীকৃত হয়, আতিবাহিক পকানছে। যেহেত আর্চিঃ প্রভৃতি . অচেতন, দেই ছেতৃ তাহাদের আতিবাহিকর অমুপ্পন। লোক-मरता रमचीवात, मरहजन खीरवतारे ,ताया कर्ज़क कि वास कर्ज़क वाशवा অবহুক হইলা পথে ও তুর্মম প্রদেশে অভিবছনীয় জীবদিগকে বহন করে। এইরপ পদ পার হওয়ার পর সিদ্ধান্তপক বলিতেছেন,—ঐ সকল— **प्रदीर पर्किः श्राप्तृति, गर्शिकः** नरह, 'ভाগश्चान' प्रनाहा । উहात्रा चालिवाहिक --চেতদ। কেন না, উহাদের আতিবাহিকত্ব পক্ষে লিগ-অর্থাৎ গমক হেত্ व्याद्य । [ভবাहि------ (দাব:] তৎপ্রস্তাবের উপসংহারে দর্শিত হইরাছে, "চল্র स्टेट विद्युष्ट, विद्युष्ट स्टेट छाशामिश्राक स्थानव श्रुक्तरवता असामारक लहेश বাব।" এই প্রতি-প্রভাবিত জর্জি: প্রভৃতি সমুদার পর্বাকে বাহকরপে নির্দেশ **ক্ষাতে অসমৰ্থ ৷ বলি বল, "পুরুষোহমানবঃ স এতান এক্ষ গ্র**য়তি" এই वक्त विक्रारकत भरत य भूक्ष- (मरे भूक्रथत, व्यमानवरवत (वाधक माज, ভাষাতে ভাষার নেতৃত্ব—অধাৎ বাহকত দিছ হয় হউক, কিন্তু অচিচ্নাদির বার্ক্তে থামাণ কি.? অর্চিরাণি বাহক না হইরা ভোগভূমি বি^{শেষ} ৰুইদেই ৰা কভি-কি ! ইহার প্রাভান্তর এই বে, ঐ বিশেষণ মাজ নেতার মানবর নিবেধ করিয়াছে, অস্ত কিছু করে নাই। ^{যদি অচিং} **অভূতিতে বাহক পুরুষ পাও**রা বাইত এবং তাহারা যদি মানব হ^{ইত,} श्रासः इंदेरनः विद्यारखन्न व्यनसन्न (व श्रुक्तव के नहेंबा वाहरवक मिटे श्रुक्तहर्व **मानवक** विदेशसम् का किंक कामानव भटका सामना कारकहे जान उ क्याः विरेक्टन शारेक एकः श्रीध .क्रांत्रम, - वानका क्रांत्रम (व, व् क्रियांग

श्रीशास्त्र ह मानवास्तरा युक्तः जिन्नवार्यः शूक्वविरागवनममानव **हे**कि। নমু বিদ্যাত্রমগ্রকং জায়াভাবাং। বৈষ বোর:॥ ৪ ॥

উভয়ব্যামোহাৎ তৎসিদ্ধে: 🗎 ৫ 🖡 🗀

যে ভাৰদচ্চিরাদিমার্গগান্তে দেহবিরোগাৎ সম্পিতিভক প্রামা ইভাকতলা অর্চিরাদীনামপ্যচেতনভাদহাতন্ত্রাম ইত্যভোহচ্চিরাদ্যভিমানিনশ্চেতনা দেবতা-বিশেষা অভিযাত্রায়াং নিযুক্তা ইভি গমাহত। লোকেহলি হি মন্তমুদ্ধি ভাষয়: সন্পি-গুডতকরণগ্রামাঃ পরপ্রযুক্তবত্ব'ানো ভবস্তি। অনবস্থিতভাদণার্চিরাদীনাং ন মার্ক লক্ষণত্বোপপতি:। ন হি রাত্রে প্রেডভাহ:স্বরূপাভিসন্তব উপপদাতে। ন চ

বাতীত কেৰলমাত্র লিঙ্গ পৰার্থাব্ধারণে ক্ষমবান্ নছে, ভাঁছাদের প্রতি বক্তব্য এই বে, তাহা দে।বাবহ নহে ;— মর্থাং 🔄 বিষয়ে মুক্তির অমুপ্রহণ্ড আছে। यथा-॥ 8॥

वाशाता व्यक्तितानि भरा अञ्चरमाटक यात्र, जाहाता मकरमहे त्रह छ। राजक পর পিণ্ডিতে ক্রিয় হয়। সে জত তাহারা অন্ত তন্ত্র—অর্বাৎ জড়বং পর্ত্তের ণীয় বা পরাধীন। ফলিতার্থ,—তাহারা ত্বয়ং বাইতে অক্স। আপিচ. क्रिक्टिः, करः, सङ्गान्यः, ध मक्त कारुकन विनदी वाधीन नहरू। व्यक्तकारः ভাহারাও বৃদ্ধিপূর্বক বহন করিতে অপারক। যথন দেখাযার, পথ প্ৰিক উভয়ই অজ, তথন অবশ্ৰই বুঝিতে হইবে দে, আৰ্কিচ প্রভাৱ অভিমানী চেতন দেবতারাই অভিযাত্তার নিযুক্ত-অর্থাৎ বাহকভার নিযুক্ত আছে। লোকমণ্যেও দেখা যার, মত ও মৃদ্ধিত ব্যক্তিরা পিণ্ডিতেক্সির]হৈর। সে জন্ম তাহারা পথে পরকর্ত্তক বাহিত ছিল। আরও দেখ, অর্চি: প্রভৃতি অস্থির, হিরবস্ত নহে। সে লগু ভাহারা नेन्-চিহ্ন বলিয়া গণ্য হইতে পারে না'। বে রাত্তিকালে সরে, সে ভবিদ দিবা কোণায় পাইবে। রাজিমৃত ব্যক্তির দিবসম্বরূপেট্টংপক্র[ে] ৮**৬**ছা স্ম্পাপর। দিবসের প্রতীক্ষাও সম্ভব হয় না। সে কথা বলিয়া কাসিন্তা 👺 a শত এব অভিঃ প্রভৃতি যদি দেবাগা বলিয়া ছিরীকত হট, ভাছা ইতিক শার উল্লিখিত দোৰ স্থানপ্রাপ্ত হয় না। "ফার্চিঃ" "ব্যব্ধ শর্ম

আভিশালনমন্ত্ৰীত্যক্তমণন্তাং। প্ৰব্ৰাং দেবতাত্মনাং নামং দেবো ভবতি। व्यक्तिकात्मका देव्याम्हिकातास्याक्रमानाक्रणभारतः। 'व्यक्तियात्मकः' हेल्हाति-নিৰ্দেশ্বাতিবাহিকত্বেহপি ন বিক্ষাতে। অৰ্চিট্যা হেতৃনাইছরভিসম্ভবৃত্তি। অজ্ ट्रिक्नापूर्वामाननक्विति । उथा ह लोककार्तिक्षित्रातिक्वाविक एक । व्यति कानकारम '(८२) र्लव्याङ्गकार्त्तः' हे । अनुसावामुकः न भन्नकार्यान्यः किन्द्र। डेनमस्कारत छ 'म धान उम्र गमन्ति' हे जि मधकविरमहरू বাকাতিবাহকণ কণ উক্ত:। তেন স এবোপক্রমেহপীতি নির্দ্ধার্থতে। সম্পি-**শ্রিচকরণপ্রামত্বাদের চ গন্তু গাং ন তত্ত্ব (ভাগসম্ভব:) লোকশ্রমত্বপূ**ত-

পক্ষ এ সক্ষ নাম বা প্রয়োগ অভিমানী দেবতাতেও হুইতে পারে। व्यक्तिकिकानिनी (पवण व्यक्तिः, निवालिकानिनी (पवण पिना हेलापि। আভিবাহিক পক্ষেত্ত "অর্ক্রি:" এইরূপ প্রেয়োগ্র ভইতে পারে। **अ. १९८क अर्थ,--किंटरकु--वर्शर वार्क्षक दावा वा कर्किक निक्**ष्ठे हरेएठ विकास अहेत्रण स्टेट्टकः अधिकारिक् विवाद एवं नकण लोकशीमा व्यक्तिन वा अभारतम इद्देश्य (तथा बाब, तम मकन छेभारतम ও छैनाक्य देवितक बिद्धार्थात्व क्रमाक्ता । दावन एक एकति स्मोकिक क्रेमालन ।- वास. व हान हरेंद्र क्यक्षांत्र निकृष्ठे वाश्व. छथा हहेत्छ खत्र निश्हत निकृष्ठे गमन क्तिश्व, . अर्थेक इंग्रेड क्षेत्रक क्षेत्रक वार्वेक व्यवस्था

..... **উ**शक्तस- वर्षार खादार वादास विविध क्रिकेट महिन तक्षाताकशामीत জ্যোজ্ঞ বিশার সমূহ অভিহিত হয় নাই, অচিতে অভিসভাত হয়, সাত্র **बहेब १ अक्षी महद माधावन देक इटेबाएह. छाहा इटेलाक केनमारहारव**-वारीय समाचिए छड्छरवन न्याहे वास्-वार्क मध्य प्रक्रिक स्टेमार्छ। व्या-एन वाम अमाष्टि" त्मृहे कमानर शूक्त हेरामिनाक अभागाएक लहेस बाक्षी अर्कि वारक कि श्वितक छारा छेश्वक हरहे निर्वीत ना स्ट्रेडम्ब अपनाश्चा पृत्हे निर्गे उ स्ट्रेटिक शास । पार्कः (खाग्रज्मिक नरह। প্ৰবাদ অপন্য পিডিডেকিয় ব্যাদে, স্কুডয়াং তথন আহার জোগ অসম্ভব। যদি कि करक कामनाकि स्मायमसम् अस्मान स्कर ? तमनाम अञ्चल अञ्चल हैशह

প্রানেষপি গন্তু গময়িতুং শকাতে২ভোষাং তলোকবাসিনাং ভোগভূমি**যাং।** অতোংখিবামিকং লোকং প্রাপ্তোহবিনাহতিবাহুতে বায়ুস্বামিকং লোকং প্রাট্রে ু বায়ুনেতি যোলগিতবাম্। কথং পুনরাতিবাহিকজপকে বরুণাদিযু **তংসভবঃ।** বিহাতো ছধিবরুণাদর উপক্ষিপ্তাঃ। বিহাতশ্চানস্তরমাত্রকপ্রাপ্তেরমাননীত্রৰ পুক্ষত গম্মিতৃয়ং শ্রুতমিতাত উত্তরং গঠতি॥ ৫ ॥

বৈছ্যুতেনৈৰ ততন্তন্ত্ৰ:॥ ৬॥

ততো বিদ্যাদভিসভবনাদৃদ্ধমু। বিভাদনভরবর্তিনৈবামানবেন পুরুবেণ বর্ষণ-লোকাদিঘতিবাহ্যানা ব্ৰহ্মলোকং গছজীতাবগন্তব্যম্। 'তান্ বৈছাতান্ পুঞ্ ৰোহমানবং' 'স এতান্ ব্ৰহ্ণলোকং গ্ৰহতি ইতি তত্তৈৰ প্ৰায়িত্যুলতেঃ। ইতাবগন্তবাম। তত্মাৎ স্ক্রমাতিবাহিকা দেবতাত্মানোইর্চিরাদম ইতি॥ । ।

বুঝিতে হইবে যে, সে স্থানে গস্তার ভোগ না থাকিলেও ভলোকবাৰী मिरात्र (ভात शाकात्र जज्ञत्मरणहे (ভातवाही लाकमरन्त्र द्रारतात्र कहेन्सरक् সিদ্ধান্ত পকে এইরূপ যোজনা করিবে। যে লোকের অধিপতি : আর্কি:— অর্থাৎ অগ্নি, উপাসক সেই লোক প্রাপ্ত হইবা মাত্র অগ্নি ভাগাকে দহন करत अतः वाशु (य लाटकत लाभी, भारताटक याहेवामाळ वांधु जालाटक बह्न করে, ইত্যাদি। পাছে কেহ ভাবেন, প্রশ্ন করেন, বরুণাদির আভিবাইক্সি সম্ভব হয় কৈ ? কেননা, প্রকার অবাবহিত পুর্বে বিছাতের পকে বন্ধণাদির অবস্থান স্থির করিয়াছেন কিন্ত বলিয়াছেন, বিস্থাতের পরে অমানৰ প্রত্যাহ নেতৃত্ব, বরুণাদির নেতৃত্ব নহে ; এই প্রশ্নের উত্তর দানার্থ স্থর---- । ৫ বি স্কি

বুঝিতে হইবে, বিহাতে অভিসন্ত হওরার পর বিহাতের প্রাথই अमानव श्रूकरवत्र वाता वक्रनामि लाटक वाहिष्ठ १व, १हेवा उथा हरेटछ ব্ৰদ্মলোকে নীত হয়। "বিহাৎ-লোকে সমাগত অমানৰ পুল্ধ বিদ্যাতে সম্ভূত সেই সকল পথিকদিগকে লইয়া বার"। "সেই অমাদব পুরুষ ইছা-निश्रं क क्षातान थाथ कताव"। हेजानि क्षेत्रिक व्यमनिव निर्माणक নেতৃত্ব প্ৰত হইলাছে। বৰুণ প্ৰভৃতি তাহাদিগের বাধা কৰাৰ বাংশীক্ষাৰ।

কার্য্যং বাদ্রিরস্য গ্রুপেপডেঃ ॥ १ ॥

त्र श्रीम् क्रम् त्रवादि' देवाव विविध्तरक । विश कार्यावनतः वत्र नवक्वादराष्ट्रिः नदस्याविकारः प्रभार अस्ति। कृतः गरनतः। अधनकः প্রবেষ্ট্রপুত্তিক । তত্ত্ব কার্যানের সপ্তথমপরং এক নরত্যেতানমা-নবা, পুরুষা ইতি বার্তিয়াচার্যা। মন্ততে । কুতঃ। অভ গতাপণতেঃ। অস্য হি কার্যান্ত্রকাণো গরব্যাত্মপুপ্পদাতে, প্রদেশকাং। ন ভূ পর্মিন্ ব্রহ্মণ প্রভূত্ব প্রবাস্থং গতিকাহিবকরতে সর্বাওতাৎ প্রত্যাপায়বাচ্চ গভূণাম্॥ ৭॥

বিশেষিতত্বাচ্চ ॥ ৮॥

্ৰীৰিংব্ৰিকীৰ্ পদৰ্ভি তে ভেষ্ অন্তৰ্তাকেৰ্ প্ৰা: প্ৰাৰতো বসন্তি' ইতি अकास्त्र वित्वविक्रवाद कार्याञ्जलविवदेवव গতিরিভাবগমাতে। ন হি বছবচনেন

কৌৰ্ম্বা বাহাবা করে, করিয়া অনুপ্রাহক হয়, ইহা মবধারণ কর। অজি: প্রাকৃতি প্রবাচিক অধবা ভোগখান নহে, ভাষারা আভিবাহিকী দেবতা, এ निकृषि कार्गा के वारादेश मन व इहेट व भारत ॥ ७॥

"दिन् वामानिय श्रीमय-छाहामिश्राक बन्न भाउतात्र" এर श्रात्म श्रामत्र वाहि । नश्यक्ति वह रहे, अवीनर पुनरवज्ञा (य अवशाश कतात्र, त्र अव अन्तरान् অপ্রাক্তি বুধা ও অবিষ্ণত পরবৃদ্ধ এ সংশ্যের হেতু কি? म्बार्कि एक विकारिक विद्याश थ जहाटि गणि हथतात कथा। এই वृत्त बार्गी बीर्गा बेर्टन करेबन, स्मानंद श्रुक्त खनशतिष्ठित स्थात अकारकहे পা**ওনি কিন্দ্র (তিনি গ্র**ণ্) বা পাওয়ার বোগা। গভি বা প্রাপ্তি তাৰ্ষ্ট্রিক প্রতিপার হয় । পরবদ্ধে কি গড়ত্ব, চি গতবাড, কি গতি, কিছুই উপনীত ইয়ালা বিশ্বারণ, পরবৃদ্ধ অপনিচিয় নিওণ সর্বগত ও গভার वर्णाया ।

বাব করে। তাহারা সেই ব্রহ্মনাতে দীর্ঘকাল (ব্রহ্মার আর্থানিত তাল বাব করে। এই প্রতিতে বে বিশেষ উজি আরু নেই বিশেষ ভাজার বাবা হিব হয়, গাত্তপ্রভিকার্য ব্রহ্মবিষ্টেই বার্মানিত প্রবিশ্ব ব্রহ্মানিত হন না কার্যাব্রহ্মই অবস্থাতে

বিশেষণং পরশ্বিন ব্রহ্মণাৰকলতে। কার্ষ্যে ত্বস্থাভেদোপণতে: সম্ভব্তি বছবচনম্। লোকঞাতিরপি বিকারগোচরায়ামেব সলিবেশ্বিশিষ্টালাং ভোগভূমান ৰাজদী। গৌণী স্বন্তত্ত্ৰ বৈদৈৰ লোক এব সমাট্ ইত্যাদিয়ু। অধিকরণাধি-কর্ত্তব্যনিক্ষেশাহপি পরশ্বিন বৃদ্ধান নাঞ্জনঃ ভাগে। তত্মাৎ কার্যবিষয়মেবেদং নয়নম্। নমু কাৰ্যাৰিষয়েহপি ব্ৰহ্মশব্দো। নোপপস্ততে সমন্তত্ত হি জগতে। জন্মাদিকারণং ব্রহ্মতি প্রতিষ্ঠাপিতমিভাবোচাতে॥৮॥

मागीभााजु.जद्याभरमभः॥ ৯॥

তুশক আশকাব্যারতার্থ:। পরবৃদ্ধামীপ্যাদপরত ব্রহ্মণস্তব্রিদ্ধাপ বৃদ্ধান্ত প্ৰয়োগো ন ৰিক্ষাতে। প্ৰমেব হি বন্ধ বিশুদ্ধোপাধিসম্বন্ধং কচিং কৈশ্চিদ্ধিকার-ধর্মৈর্মনোময়ত্বাদিভিফ্পাসনায়োপদিশুমানমপ্রমিতি হিতি: এ নমু কার্য্যপ্রাপ্তা-বনার্ত্তিশ্বণং লভাতে। ন হি পরস্থাৎ ব্রহ্মণো২গ্রত কচিৎ নিতাতা

অমুসারে বছবচনে বিশেষিত হইতে পারেন। বিকার বিষয়েই লোকশক্ষের মুখা প্রামোগ হয়। যাহা সন্নিবেশ-বিশিষ্ট ভোগভূমি, ভাষাই লোকশাসের ৰুথাৰ্থ। "ত্ৰদ্ধই লোক" ইত্যাদি সন্দৰ্ভে যে ত্ৰন্ধে লোক শক্ষের। প্রয়োগ হইয়াছে, তাহা গৌণী—মর্থাৎ লক্ষণাক্রমে প্রয়োজিত। "সেখানে হাহারা ৰাস করে" এই যে অধিকরণের ও অধিকর্তব্যের নির্দ্দেশ, এ নির্দ্দেশে**ও** ার্যাবন্দ বাজীত পরবক্ষে মুখারুপে সক্ষত হয় না। এই সকল হেতুতেওঁ ইক ৰাক্য কাৰ্যাত্ৰদ্ধৰিয়ে বাাধাাত হয়। যদি কেহ বলেন, প্ৰাশ্ন করেন, চার্যাত্রক্ষ অর্থে ত্রহ্মণব্দের প্রয়োগ কিরপে উপপন্ন হয় ? পুর্বে বলা ইইদ্বাছে; াক সম্পায় জপতের জনা হিতিলয়ের মূল কারণ, ইহার প্রভাুত্তরার্খ (J-11 + 11

হিরণাগর্ভে ত্রহ্মণব্দের প্রয়োগ হয় কি না, এই আশক্ষা ব্যাবৃত্ত করিবার ভি—অর্থাৎ "হয়" এই সিদ্ধান্ত, ভাগন করিবার জন্ত, সংল্রে তুন্শক্ষের প্রয়োগ ইয়াছে। অপর ব্রহ্ম—অর্থাৎ ব্রহ্মা বা হিরণাগর্ত্ত পরব্রহের অভি সমীপর্বস্তী। দই কারণে তাঁহাতে ত্রহ্মশব্দের প্রয়োগ বিকৃত্ব প্রয়োগ নছে। পরত্রক্ষই কান কোন স্থলে বিশুদ্ধ উপাধি সম্পর্ক অনুসাল্লে উপাধিগত কোন কোন

সন্তথিতি। দর্শনতি চ দেববাদপথা প্রস্থিতানামনাকৃতিং 'এতেন প্রতিপৃত্বমান। ইবং থামবমাবর্তং সামৃত্তিতে' ইতি। 'চেবামিছ ন পুনরার্ভিরতি' তথার্মিসারস্ভর্মেতি' ইতি ৪। অন্ধার্মান ॥ ॥

কার্য্যাত্যয়ে তদধ্যক্ষেণ সহাতঃ পরমভিধানাৎ ॥ ১০ ॥

কার্যান্তর্পাকপ্রলয় প্রকৃত্যান সভি করৈবোৎপরস্মান্দর্শনাঃ সম্ভবনধাক্ষেণ কির্ণানার্ত্তেপ সহাহতঃ পরং পরিগুদ্ধং বিক্ষোঃ পরং পদং প্রতিপত্ত ইতি। ইবং বেকামুক্তিরনার্ত্ত্যাদিশ্রতাভিধানেভ্যোহভূপিগন্তবা। ন হ্লেসৈব গতিপ্রিকা পর নার্ত্তাক্ষিকতাভূপপাদিতব ॥ ১০॥

ধর্মের বারা উপাসনার্থ— মর্থাৎ তিনি মনোময় ও দীপ্তরূপী, ইত্যাদি প্রকারে উপাসিত হউন, এই অভিপ্রারে শ্রুতি কর্তৃক উপদিষ্ট হইরাছেন, ইহাই বেলারের সিরান্ত বা. মর্ম্ম কথা। একণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, উপাসক যদি কার্যুক্তই প্রাপ্ত হন, তাহা হইলে উাহাদের অনাবৃত্তি ফরা ঘটে কৈ ? পরবৃদ্ধ বাতীত অনু কিছুরই তো নিত্যতা নাই ? অথচ শ্রুতি বলিয়াছেন, বেবনান-পথে প্রস্থিতিবলৈর অনাবৃত্তি হয়,—অর্থাৎ তাহারা আর অন্ম গ্রহণ করে না। বাহা পরম নোক্ষ, তাহাই ভাহারা প্রাপ্ত হয়;—অর্থাৎ ব্রহ্মনিত্যতা লাভ করে। বাহা পরম নোক্ষ, তাহাই ভাহারা প্রাপ্ত হয়;—অর্থাৎ ব্রহ্মনিত্যতা লাভ করে। বাহা পরম নাক্ষ, তাহাই ভাহারা প্রাপ্তার করে মহুল্য সহনীয় আরক্ত নিপত্তিত হন না;—অর্থাৎ মার উাহাদের কোন রূপ কর হয় না। তাহাদের আর ইহলোক আনিতে হয় না। তাহারা মুর্কুনা নাড়ী-পথে নিক্ষান্ত হন, ইইয়া উর্কুলোকে গ্রমন করত অমৃত্ত্য—অর্থাৎ মোক প্রাপ্ত হন। বাহাটারা। এই প্রশ্নের প্রস্তুত্তরার্থ— মর্থাৎ প্রশ্নের ক্রিয়ান্ত ক্রমন্থ ক্রমন্ত্রার্থ— মর্থাৎ প্রশ্নের ক্রমন্তর্বার্থ— মর্থাৎ প্রশ্নের ক্রমন্ত্রার্থ— মর্থাৎ প্রশ্নের ক্রমন্তর্বার্থ— মর্থাৎ প্রশ্নের ক্রিয়ান্তর্বার্থ— মর্থাৎ প্রশ্নের ক্রমন্তর্বার্থ— মর্থাৎ প্রশান্তর্বার্থ— মর্থাৎ প্রশ্নের বিশ্ব ক্রমন্তর্বার্থ— মর্থাৎ প্রশ্নের ক্রমন্তর্বার্থ— মর্থাৎ প্রশ্নের বিশ্ব ক্রমন্তর্বার্থ— মর্যার ক্রমন্তর্বার্থ— মর্থাৎ প্রশ্নের ক্রমন্তর্বার্থ— মর্থাৎ প্রশ্নের ক্রমন্তর্বার্থ— মর্থাৎ প্রশ্নের ক্রমন্তর্বার্থ— মর্থাৎ ক্রমন্তর্বার্থ— মর্থাৎ ক্রমন্তর্বার্থ ক্রমন্তর্বার্থ ক্রমন্তর্বার্থ ক্রমন্তর্বার্থ ক্রমন্তর্বার্থ ক্রমন্তর্বার্থ ক্রমন্তর্বার্থ ক্রমন্

কার্যান্ত লোকের — কর্থাৎ হিরণাগর্ত লোকের প্রশারকাশ আগত হইলে
সমুধ্যার অক্ষান ডালোকবালীয়া আপনাদের অধিপতির সহিত বিজুর বিভর্ত পর্যাশার প্রোপ্ত ছার। ইহারই নাম প্রামানুক্তি, এইরূপ ক্রেম্কুডি অনার্ডাণি ক্রান্তির সামবর্গ আবল আকার্যান সাধক ই রূপে পরক্রম প্রাপ্ত হয়। অন্য ক্রেন্সরূপে নাহে। মুখারুপে মডিপুর্নাক পরক্রমান্তি সম্ভবে না, ভাগা প্রেন্ম প্রতিপাদন করা হইরাছে॥ ১০ গ্র

ষুতেশ্চ ॥ ১১ ॥

শ্বতিরপোত্মর্থমক্সনাতি--

'ব্রহ্মণা সহ তে সর্বেষ সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্জে।

পরভাত্তে কৃতান্থানঃ এবিশন্তি পুরং পদ্ম ॥' ইতি।

তদাৎ কার্যাত্রদ্বিবদা পতিঃ প্রথত ইতি সিদ্ধান্তঃ। কঃ পুরুঃ পুর্বাপদ্ধ-মাশস্থাহয়ং সিদ্ধান্ত: প্রতিষ্ঠাপিত: 'কার্যাং বাদরিঃ' ইন্ডালিনেভিঃ স ইদারীঃ স্থলৈরেবোপপ্রদর্শতে । ১১॥

পরং জৈমিনিযু খ্যন্থাৎ ॥ ১২ ॥

জৈমিনিছ্যাচার্যঃ 'স এতান ব্রহ্ম গময়তি' ইপ্তাক্ত প্রমের ব্রহ্ম প্রাপয়তীতি মন্ততে। কৃতঃ। মুধ্যবাৎ। পরং হি বন্ধ ব্রন্ধণত মুধামাণখনং গৌণমপরম। মুপাগৌণয়োশ্চ মুপ্যে সম্প্রতায়ো ভব্তি ॥ ১২ ॥

मुख्यि थे वर्ष वर्षान्त कत्रिप्राह्त। स्था,—"क्षक्तिकृत— पूर्वाद মহাপ্রলয় উপৃষ্থিত হইলে পরমেষ্ঠীর—অর্থাৎ সমষ্টি-লিকশরীরাভিষালী विवर्गान्यस्थित पाय-पार्थार पारमांन रूप । खर्मारा स्वे विकासी द्वारपार ৰহিত কৃতাত্মা—অৰ্ধাং লব্ধ বন্ধজান মৃদ্ধায় তলাকবাদী বিশুক প্ৰশ প্রায়ে প্রায়েশ করে ;--- মর্থাৎ মুক্ত হয়।" স্বাতির এই ভারণর্ব্যা দুটো বিশ্বাক হয় যে, প্ৰতিশ্ৰুতি কাৰ্যাত্ৰক বিষয়েই শৰ্মাৰ্শিত। এই স্থানে হৰত সকলোই বিজ্ঞাসা করিবেন যে, স্তাক্তা বাসে কোন পূর্বপক সালয়া স্করিয়া "কার্মাং বাদরি:" ইত্যাদি হতে উক্ত সিদ্ধান্ত স্থাপন করিবেন । ঐ বিক্লায়ন্ত্র (सन व्हेटतहे व्हेटत , এইরপ অবধারণ করিয়া ক্রকার ক্রের खात्राः (महे अर्थानक शिक्षेट्रेट्डिस II >> II

ইন্ধমিনি যুমির পক খড়ছ প্রকার এবা কাছাই পূর্বাপক হা আরু कात कात्रण। कारवहे निकारकत धारताकन। किमिनि व्यवस् अञ्चलके भूकरपदा रव उक्त शांश्वतात, छाहा शवतका। कांगा, भद्रवक्तरे तृशाक्रका। भवजकरे जम भएक भूषा व्यक्तपन। वसः विलागः अवजकरे मुनाशः अवर्थः वक्र (श्रोब :-- कर्याद मिक्सान वक्रमात्र विकाशास्त्र वक्रामान्य क्रिकान

मर्गनांक ॥ **১**৩ ॥

'ভারোদ্ধমার্মহ্মভার্মেভি' ইতি চ গতিপুর্বকমমূভর্থ দর্শগতি। অমৃতত্ত্ব পর্যামন ব্রহ্মণুপেপছতে ন কার্যো। বিনাশিতাৎ কার্যাসা। 'অথ ব্যান্তং পশ্রতি তদল্লং তন্মস্তাম্ ইতি বচনাৎ পরবন্ধবিষ্টের চৈষা গতিঃ करैक्त्रीव नर्राटा । न हि एव विलास्त्र अधकामारिक 'अस्त्र भर्मानस्वाधर्मार' हेकिः शतरेताव खन्नशः खकास्रपार ॥ ১० ॥

ন চ কার্য্যে প্রতিপত্তাভিসন্ধিঃ ॥ ১৪॥

অপু চ 'প্রস্থাপতে: সভাণ বেশা প্রপদ্যে' ইতি নায়ং কার্যাবিষয়ং প্রতি-পদ্ধাভিদ্দি। 'নামক্লপয়োনি কিছিতা তে বদস্তরা তদবন্ধ' ইতি কার্য্য-

इहेबा अटक, त्र अञ्च जाहा मूथा निटह; कि ख शीप। मूथार्थ G शीपा-থের সংশর হইলে মুখা। থাই গৃহীত হয়। অভিধান শক্তি বারা মুখ্যাগই वृद्धिः इत्र, प्रथार्थ मञ्चि ना रहेरन कारवरे शोशार्थत्र श्रहण रहेश # 5 C # # 57B

"অংহাপাদক সুবুলা নাড়ীরহে নির্গত হন, হইলা অমৃত লাভ করেন'' এই শ্রে গতিপূর্বক অমরত লাভ হয় বলিতেছেল। অমরত পরবন্ধ বাডীত কার্যাত্রমে উপপন্ন হর না। কারণ, কার্যাত্রম বিনাশী, প্রকৃত অমন্ত নতে : মুখ্য এক বাতীত সমস্তই বিনাশী, তাহা শ্রুতি কর্তৃক অভি-क्षिक क्रेबारक । वशा- "याहारक रक्ष्म मर्मन क्ष्म, काका अन्न ;---अर्था० शिव ছিছ ও মন্ত্ৰীৰ।" যে 'সতি বিচাৰিত হুইতেছে, সে গতি পরত্রদ মিৰ্দ্বিশী। কঠনলীতেও প্ৰথমবিষ্থি গতি পঠিত হইনাছে। কঠ-ৰন্নীতে বিজ্ঞান্তরের প্রকরণ নাই, তাহা পরব্রন্ধেরই প্রকরণ। কঠনন্নীতে "বালা মর্মের অকু, অধ্যমের অন্য-- " বিভাগে জমে পরবৃদ্ধই প্রকাত FREE 1-30 1 ...

্ৰীয়ারকেঃ সরণ ভাসীন : "আমি প্রভাগতি ব্যার সভাগৃহ প্রার্থ হুইবাৰ্টিং এই । প্রান্ত্রাক্ত সংকল্প এ সংকল কার্যান্ত্রন্ধ বিবাস । সে জন্য গ্রহন্তক্ত পরস্কা নহে; এরপ আশহা করিও না। ঐ সংকর বা ঐ বিদক্ষণদা পরদ্যৈব বন্ধণ: প্রকৃতত্তাং 'যশোহহং ভবামি ব্রাহ্মণানাম্' ইতি
দর্মান্ত্রনাপক্রমাথ 'ন তদা প্রতিমান্তি যদা নাম মহন্ধণ:'ইতি চ গন্ধলৈ ব
ব্রহ্মণা যশোনামত্ত্রদিদ্ধে:। দা চেনং শেল প্রতিপত্তির্গ্রিক। ধা
হার্দ্মিবদ্যানাম্দিতা 'অপরাজিতা পুর্ন্ধণ: প্রভূবিমিতং হিরপ্তান্ধ। ইতালে।
পদেরপি চ গতার্থ্যানার্মাপেকতাহবদীয়তে। তত্মাৎ পরবন্ধবিষয় নাতিশ্রুত্র ইতি পক্ষান্তরম্। ভাবেডৌ ধৌ পক্ষাবাচার্যোগ ক্রিভৌ। গড়ুক্রপণ
ভাগিভিরেক:। মুধ্যানানিভিপর:। ভত্ত পত্ত্যাপান্ধ প্রভাবন্ধি মুধ্যনানী
নাভাগিরিত্ং ন তু মুধানানরো পত্যাপপত্ত্যাদীন্ ইত্যাদ্য এব সিন্ধান্তো
ব্যাধ্যাত:। বিতীয়ন্ত পূর্বাঃ পক্ষ:। ন হসত্যাপি সন্তবে মুধ্যানাধ্য প্রত্

অভিদন্ধি কাৰ্য্যব্ৰহ্ম বিষয়ক নহে; উহাও পরব্ৰহ্ম বিষয়ক। কাৰণ, "তিনি मास्यत ७ क्रांभत निर्साहक । नाम ७ क्रंभ गाँशत विहर्सखी ভारा बन्धा।" क्षेत्रिक धराक्राम (व कार्य) विशक्त बास्त्रह्म-वर्षीर भववास्त्रह्म बास्त्रीव আরক হইরাছে. উক্ত গতিশ্রুতি সেই প্রস্তাবের অ্ন্তর্গত। 'অভগ্রেই 'পর্নু-ব্রক্ষের প্রকরণে পরিগঠিত গতিশ্রুতি, স্বতরাং পরবন্ধবিষয়ণী ে ঐ প্রস্তা বের উপজ্ঞানও "আমি ত্রাহ্মণদিপের যশঃ হইরাছি।" ক্রজিরদিপের ও বৈশ্রু দিপের যশ: হইরাছি" এইরপ কথা আছে। সর্বাত্মা পরবন্ধ উক্ত প্রস্তাবে উপক্রান্ত হওরার বুঝিতে হইতেছে যে, ঐ প্রকরণ পরমাত্মারই প্রকরণ এবং তৎপ্রকরণোক্ত গরবাত্রমও পরত্রম। বশঃ শবে শীরকা বুরাছ अकथा विशेषांत्र कता नाम परन्दणः, **डांशांत अफिना नारे**ण खह ঞ্চতিতে প্রসিদ্ধ। প্রোক্ত সঙ্কর বাক্যে গতিপূর্বক বন্ধবেশ্ব :: প্রাক্তি हिष्ठ हरेब्राष्ट्र, व्यावात छेहारे कार्फिक्शिय "त्मरे कारक बन्धात व्यावीत অপরাজেয় পূরী—যাহা প্রভু ত্রন্ধার নিশ্বিত—তত্ত্ত ছিরগ্রয় প্রাঞ্ ভাৰারা প্রাপ্ত হয়" এবংক্রমে অনুধিত হইয়াছে। অধিচ প্রাক্তি বিদ্ মাছেন, প্রপ্রেয়--- মর্থাৎ প্রজাপতির গৃহ প্রাপ্ত হট, এই পদ মাজুদ্ধ **কর্** গতি বা বাওয়া। একলে পূর্বে বাওয়া অভয়াং ভাষা প্রসাংগল । কে বেড়ভেও ছির হর, ঐ ভ্রমবিষ্যিণী পতিশ্রতি পর্যবে**টি পর্বার্থিট**ি शबंदाजम विवरम এইका शक्यम पृष्टे स्व। शूर्व्याका मुक्के

প্ৰাৰ্থিত ক'ন্দিৰাক্ষাপৰিতা বিষয়তে। প্ৰৱিশাপ্ৰকৱেলেইপি চ তৎস্কতাৰ্থং व्यासम्बद्धाः अनुवास्त्र विषये । विषये । विषये । विषये । 'श्राचानहरू मणाः देना अकिनारा' टेवि ए श्रन्तवाणावितकृतन वार्ता-হরি অতিপদ্ধান্তিদ্দিন বিক্লয়তে। কণ্ডণেহণি ত্রন্ধণি চ সর্বাত্মত্বীর্তনং-'মর্ক্ককা: সর্ক্রাম:' ইত্যদিবং করতে। জন্মাদপর্বিবরা এব গতি-क्रमा । त्वहिर भूमा भूजीनि भूजीभक्षण्यानि धक्यास्वानिरिम्बास्यवानीत्कारा वां बहु। बहुक श्रामानाः शहरिकाः अत्र शब्दिकाः व्यक्तिका विश्वास्ति। जनश्रामानाः **ब्रह्माचीन् शनास्त्रतं वनः । वर 'नर्सनकः नर्साचनः नर्साचनक व**नः तक' 'আকাশনং নর্মগরক নিডাঃ' 'বং সাকাদপরে কাদত্রত্ব' 'ব আতা সর্বান্তরঃ' चारेचर्तनः সর্বান্' 'এইছবেদং বিখং বরিষ্ঠন্' ইত্যাদিশ্রতিনির্দ্ধারিতবিশেষং

मनि---पार्थार साहमत परिवरण धरः পরেক্তি পক क्षिमिन मुनित স্থাক। প্রায় আহার্যা বাস উত্তর পক্ষই পরে প্রথিত করিরাছেন। এলপ্রকৃষ্ণ অবন্ধন পাতির উপপত্তি এবং অপর পক্ষের অবন্ধন বন্ধ শুৰুৰা গ্ৰেখাতা। বিচার-চকে দেখিতে গেলে বেখা বায় "গতির উপপত্তি" এই দেভুটা দুৰ্যৰ হেডুকে আভানীকৃত করিতে পারে কিন্ত মূধ্যত হেতুটা পতির উপদত্তিকে: আভাদীয়ত করিতে পারে না। সেই क्रमाहे बाह्य : शक जिहास धरः विजीत शक शूर्वत्रक । महत् नाहे ক্ষরত মুখার্যর আহুণকর: কে একশ আজা দিতে পালে ? একপ আজার দাত। ৰাই । বলি ও উহা পরবিভাগ্রাকরণে উক্ত হইয়াছে, তথাপি উহাকে পরাবিভার অন্তলার্ছ অভিহ্রিত অলিলে দোব কি ? পরাবিভার অশংসার্ছ অপরাবিভার আলির সঙ্গা ও পৃতি উপদেশ করা অফুপশর নহে। ধেনন পরা বিভাব অভাবে উংক্রমধের নিমিত অন্যান্য নাড়ী থাকা কথিত হইরাছে, সেইরপ এবানেও ব্যৱস্থান্তাবে অপরত্তম অভিহিত হট্যাছেন। 'প্রজাপতির সভা-পুত কাই। শালা বাকাকে পূৰ্ববাকা হইতে বিভিন্ন করিবেন। করিলে সভাগ वकः बारिकः" मध्यक्षः विक्रंक बनियां भेटन वर्षेट्य महि मलेन वर्टक मार्काणा लीक्रिक तर्ज क्रें नर्ज कर्ष नर्ज काम विकारित नाम (याक्रमीय ३० वर्षाय मध्य तामार्ट्यक में में स्वेपकार्तत्र में व्यव्याण हेरेएक शादत । इंदेरम छाहा व्यभावीत हत

ডক্ত গম্ভব্যতা ন কদাচিদপ্রাপ্রপদ্যতে। ন হি. গতবেব গ্রম্যেত । , আক্রে ক্রকা-ছঙীতি প্রসিদ্ধং লোকে। নম লোকে গতভাঙ্পি গমধাত। দেশাব্দরিশিটা • দুৱা ৷ ঘণা পৃথিবীত্ব এব পৃথিবীং দেশাস্তর্বারেণ গাড়কতি তথাছনককেবি वानष्ठ कानाश्वत्रविभिक्षेर वार्क्कार चायाकृत्याव शखवार मृहेन्। विषय अवारणाकृति . সর্বশক্ত পেততাৎ কথঞিৎ গলবাত। সাদিতি। ন। প্রতিষক্ষার্কবিশেবভাদ্রশাণঃ 'निक्नः निक्तिः भारा निवन्तः निवन्तः निवन्ना 'अकुनमनक्ष्मानक्षा वाञ्चाकाष्ठरता क्षः' 'म वा এव महानक काञारकरतार्वरवारक्रका वस्त 'म ब এর নেতি নেতি' ইত্যাদিশ্রতিস্থতিভায়েভ্যে ন দেশকালাদিবিশেরবারঃ পরমাত্মন: কল্পতিঃ শক্ততে যেন ভূপনেশবলোধ্বপ্রভাবে নাজ প্রক্রাভা

না। অত এব ঐ গতি ক্রতি হে অঁপর 'ব্রহ্মবিষয়িণী সে পক্ষে আর সংশ্র बाहे। [(किहर...... लारक] এই श्रुत कीन क्लान काश्वाकात वरण्न, প্রথমোক্ত পক্ষই পূর্বপক্ষ এবং শেষোক্ত পক্ষই নিদ্ধান্ত। তাঁংইরা শেষোক্ত পাক্ষর मिदाराजार ब्रमात निमित्र थ्यांक , व्याजित्क नत्रवर्षे नर्शसम्ब नद्रामा किछ जारा इत्र ना :-- अर्थाए जारा अपूर्णभन का युक्तिविक्का रकन्मा, পরবন্ধের গন্তব্যতা নিভাত্ত অমূপপর। তিনি, "বাছা সর্বগড়, নর্বনাত্তর, স্বীয়ক, ভাহাই পরবন্ধ"। "তিনি আকাশের ক্রায় স্বাস্থত ও নিতঃ"। "বাহা সাক্ষাৎ অপবোক্ষ—অর্থাৎ স্বাধীন ১চতদ তাহা ব্রহ্ম" । "ব্রে আত্মা সমুদ্র" প্রাণীর অন্তরে রাজমান"। "এ সম্ভাই আত্মা" "এ সমুদারই এক ও বিশ্বি। बेखार्गि केखार्गि वित्मवद्गर्रंभ निर्मित्रे क्षेत्रारक्ष्म, मुश्राह्मभ जाक्षेत्र अध्यक्षका खेलनब स्व.सा शहा याख्या चारह, अध्वता चारह, छोहा चाराव गारेव कि, बारेवरे वा काशाब ? याञ्चा वा भावता कि ? याञ्चा ७ भावता अध्याक विद्व:--वर्षार कर करवा इहेटड बाब्य सार ए कर वा करार नाहा। केल अकारत वाश्वम वा भारता (गाकविनिक ; श्रुणताः गतिभून विकास अवस उदा वाश्रम ता शेष्ट्रम छ अबहे दिक्का वित वन, ब्लाक्करण दुवनां हुन-বিশিষ্টভা অনুসায়ে গভের গভবাভা প্রাথের প্রথমতা কুট্ট ব্যু श्थितीय वाकि लगायत सवा श्विती छिरे त्रमन करवा-न्या विकेश करे वानक (यमन काना छत्रविनिष्टे बार्क्स कां शमन करत्र वा वादक नाम हक्के-

अर । क्वारमाञ्च व्यातमावकामि वरमवर्यामाक्त्रभागाक तमकानविनिष्ठी भ्रष्ठवाका । অগছং পৃত্তিছিভি প্রদর্ভতুত্ব প্রত্তেরনেক শক্তিত্বং ব্রহ্মণ ইতি চেং। ন। বিশেষ-নির্ভরণ্ঠতীনামনভার্থছাৎ । উৎপত্যাদিফতীনামণি স্থান্মনভার্থছমিতি চেৎ ন . ডার্নানেকর প্রতিপাবনীপরতাং। মুদানিদুটাজৈর্হি সতো ব্রহ্মণ একস্ত সভাবং বিশারত চানুতবং প্রতিপাদয়ভাত্রং নোৎপত্তমদিপরং ভবিত্মহঁতি। ক্সাৎ नुमक्रभेखां विक्षं श्रीनाः वित्न्य निष्ठां क व्यव्यक्तित्वा न व्यविक्रवत् । সামিতি। উচাতে। বিশেবনিরাকরণশ্রতীনাং নিরাকাজ্ফার্থতাং। ন হাত্মন এক্সনিভাষ ওছবাদ্যবগভৌ সভাাং ভূর: কচিলাকাক্ষোপজারতে পুরুষার্থ-স্বাভিবৃদ্ধাৎপতে: 'ভত কো মোহ: ক: শোক একত্মমুপ্রভ:' 'অভয়ং ৰৈ জনক প্ৰাপ্তোহসি' 'বিধান ন বিভেক্তি-কুতণ্চ ন' 'এতং হ ৰাব ন তপতি

क्रम, मर्सम्बनान बक्क (कान धक क्षकात्त्र शक्षता इहेटल शासन। हेरात अपूरता वामना विन,--जारा नरह।-- वर्धार श्राप्त अ वार्फ्तकात প্রকাতা আছে দেখিয়া অনুদৃষ্টাত্তে ত্রন্ধের গল্পতা নির্দেশ ক্রিতে পার मा। कारन, अम व्यापनामि शतिहोता यठ व्यकात वित्नय वा व्याउन डेरेझें क्तिरत, अमर्टें उरक् श्रीतिषा "उक् निकृत, निक्तित, भास, व्यति-मिछ, मिर्लि "। "छिनि कुल नरहन, एक्क नरहन, द्व नरहन, मीर्थ छ নংশে"। "বাছিরেও ভিনি, অভরেও তিনি, বেছেতু তিনি নিতা-- লমবান্ नार्मे । "जिनि महाम्, समा-विक्ति , चाचा, चावत्, चावत्, चावत् । अतिहास्ति । भन नृहर- वर्षा पूर्व । "हेल नाह, हेहा नाह, वैहेक्का खड़- वर्षा प्रस् নিবেধের সীবাব্রপ"। এইরপ এইরূপ ঞ্তি তমুলা স্থৃতি ও তদ্রক্লা যুক্তি विश्वारम अरमन धारमन, प्रवश्ना, कानकृष्ठ विराम कि प्रश्न क्वामक्रम धारम **থাকা কল্ল**। কলিতেও পারিবে না। স্বভরাং তাঁহার **छ शाम,** व्यम ও অবহার-অমুরণ পরবাতা আছে বলিতেও পারিবে না। পৃথিবী ও ^{বয়স} এ ছইলের অংশে ও অবস্থা বিশেব থাকার তদিনিত প্রব্যতা মাজ করিতে পার,, কিছ ব্রেছে ভাগা পরে না। ব্রহ্ম জগতের উৎপত্তির, ছিভির ও व्यानायत मात्रन, अदेवन क्रांति थाकात छण्डि उद्भव नामानक्रित यान चार्ष ৰলিবে, ভাষাও পারিবে না। কারণ, ত্রক্তের কোনরূপ বিশেষ নাই, এড

किमहर नामु नामुबस् किमहर शाशमक्रवस्य विक्ताः प्रदेशकारियन्त्रा विकासान्याकार् नारन भगके रेडि। जाना न वि नकार देनवमुद्रश्रकामिकरोनाः निम्नामाकार्य वाणामक जागामकार्यकः नमक्रशमारक क्रिया त्रामा विकानीकि दान्यमृतः अविश्वाद्यां वृह्या कर्णा गुणक विरक्षत्रपः वर्षाणि । (बुद्धा वो हेवानि प्रकृति साबदक भो विक वर धारका कि निवास क कि कि का निवास कर कर के कि है

नर्थ-अखिनामक निरम् अखि-नकन सम्मार्थ-सर्वाद निर्मिति উৎপত্তি-ব্ৰিভ-প্ৰনৱ-ব্ৰেধিনী-শ্ৰুতি বাৰ্থে প্ৰস্তাৱ বিভিন্ন খীবার ব্রিতে সমূর্থ নহ। কারণ, এসকল ক্রান্ত্র ক্রের্ড এইর व्यर्थरे खार्श्या, छेर्शकानि वार्थ खार्श्या नरह द पृष्टील भारत्त, कवित्रा तक्षापटनव, मठाका ६ विकादवे विश्वाप कविश्वाद्य, त्य नीक्ष्य, बरेसक्ष्यप्रात वाकीक क्रेश्नवास्त्रिश्व विदेश उरमुखानि क्षा बितान निवान्त्रन क्षण्डि <u>सेन्स्राहक</u>ा विन दक्त ? दिलय मित्राकृत अकि केश्वादित केत्रकात्रक ना वृति , द्वित ? , क्षांका वृतिद्वित । विद्यप्रित्विति क्षे चर्याङ्ग के तकन क्षित्र अर्थ, चरशिक क्षावद्व, चाहित्व, क्षावद्व चान्यका शास्त्रत्। जागुलान चनगर निकास १० करण शक्तार्थ तक व्याध हत, प्रवद्याः उपन आद रहान्य शास्त्र ना । "बङ्काणीत प्रथम त्याकरे ता कि १ कार्य वनकृ पूर्वि वक्तशाश हरेग्रह " "वक्तवारी द्वारक थाथ इन ता ।", "भाति हु इन्द्र किहान कि भार कर्य क्षा के के लिए जीव हैं हैं। इस का प्राप्त के लिए मिथा । विधाविकादवर अखिनिक्तमादनव तिका कविरक दृश्य व বিশ্বনিধিক বিশ্বনিধি নির্মাণ করিছিল নির্মাণ করিছিল বিশ্বনিধি করিছিল কর

-- "र्ति मुख्यत्र वर्षकाशनंत्र इत्र. एव खरक नाना- व्यर्धार एक पर्मन करत्र।" অভ্নৰ যে সকল 🖛তি ব্ৰন্ধের বিশেষ ।নিষেধ করিতেছে, ইসে সকল শ্রুতিকে আৰু প্ৰতির-অর্থাৎ উৎপদ্ধাদিবোধিকা প্ৰতির অঙ্গ বলিতে কদাচ পার না।--चर्चार छेरभछोपि क्षंकि ध्यथान चात्र विराग निरंतरक रा निश्चन धालिशानक क्षेष्ठि षाध्येशांन, अवंभ विभए भाव हा। कावन, विरमय निरम्भ वा एवन-নিবেধক শ্রুতি বেল্পপ নৈয়াকাক্ষ্য প্রতিশাদন করে, উৎপস্ত্যাদি শ্রুতি সেল্প দৈরাকাজ্ঞা প্রতিপাদন করিতে ক্ষরতী নহে। উংপত্যাদি প্রতির অভ শ্বিতা প্রতাক্ষসিদ্ধ। নিগর্শন দেখ-ক্রতি বলিতেছেন "সৌনা! ^{থেত} কেতৃ। এ বিবারে এই ওস-অর্থাৎ হেতৃ অবগত হও যে, এ কগং মৃশুল নহে ;-- অর্থাৎ অবস্তুই ইহার একটা মৃল আছে।" শ্রুতি এইরাপ বলিয়া পশ্চাৎ বনিরাছেন - দেখাইরাছেন - একমাত সংই অগতের মূল এবং ভাহাই বিজেয়। অন্ত শ্রুতিও বলিয়াছেন, যথা—"বাঁহা হইতে এই ভূত সকল **छैरनब इहैनाएं, वाहाटक विक इहैटलंड, धानधकारन वीहाटल ध** স্কৃত গাঁন হইবেক, ভূমি তাহাকেই লাম-ভিনিই ব্ৰহ্ম " ইহাতে ৰ্বিতে হইতেছৈ বে, উৎপত্তি হিভি বিনাশ-বোধিকা ঞতি একাৰয় এক ৰুৱাইতেই প্ৰবৃত্তা এবং ভাৰাতেই দে সঞ্চল প্ৰতিষ্ঠ ভাৰপৰ্ব্য, ভাৰাদেৱ খাৰ্থে ভাৎপৰ্য নাই, স্বাৰ্থে তাৎপৰ্য না থাকার তাহারা স্বার্থে অপ্রমাণ; কিউ পরার্থে--- অব্ধি বিশেষ নিষেধক ও অব্ধৈতকল্পত্রহাবাধক শ্রৌত অর্থে প্রমণে। যেতেও পার্বে **অধ্যাণ, গেই. হেতু ভাহাদের** পারা একে অনেক

ভিষ্ঠতে। পরিত্যাগেহভাবপ্রাপ্তে:। বিকারাব্যবপক্ষরোপ্ত তম্বতঃ ভিরুদ্ধ ব্রহ্মণঃ मःमान्यम्भयभाववक्रव्य । व्यथाना এव स्त्रीता बन्ननः माध्यस्त्रात्री वश्चमश्चित्रः মাণো বা ভবিত্মহ তি। বাাপিতে গমনামুপপতিঃ। মধ্যমপরিমাণতে চানিতাত্ত-ে প্রস্কঃ। অণুত্রেহণি কুৎস্থশরীরবেদনামুপপতিঃ। প্রতিবিদ্ধে চাণুস্কমধামপ্রিয়াপ্তির विषद्वन श्रवणार । श्रवणाकानादवं कीवम 'जवशति' हेजामिनाव्यवाध अनुनः । বিকারাব্যবপক্ষােরপি স্মানাে দােযা:। বিকারাব্যবরোজ্বতােহননা্ডাদদােষ ইতি চেং। ন। মুধ্যৈক ছামুপপত্তেঃ। সর্বেছেতেরু পক্ষেদ্যনির্দ্ধাক্ষ প্রসঙ্গঃ সংসাধ্যাপ্স अ-নিবুড়ে:। নিবুজৌ বা শুরূপনাশপ্রসঞ্চ:। ব্রহ্মান্মডানভূমপর্নাৎ। বভ কৈশ্চি- ' জন্নতে বিনৈৰ ব্ৰহ্মজানং নিভানৈমিতিকানি কৰ্মাণামুষ্ঠীৰত্তে প্ৰভাৰামাত্ৰ-

শভিক্র অব্তিত্ব বা এক্ষের নানাত মাুত করিতে পার না। এক্ষ যে মুখ্য গস্তব্য নহেন, তৎপ্ৰতি অস্ত হেতৃও আছে। সে হেতৃ এই—"ন ডগু ल्याना छे एक मामिश -- बन्न लाख खानीत लान छे एक वह ना, -- वर्षा दकावा छ পমন করে না, সেই পেছেই লয় প্রাপ্ত হয়।" "তিনি তক্ষই ছিলেন পরুত্ত অজ্ঞাত ছিলেন, অজ্ঞান তিরোহিত হওয়ায় যে এয়, সেই এয়ই হইলেন।" এই শ্রুতি বলিয়াছেন, পরত্রেদ্ধে গতি হয় না। এ রহন্ত বিশদরূপে "ম্প্রেলি ছেকেবান" পতে বৰ্ণিত হইয়াছে। যদি পতি কল্পনা কৰ,—অৰ্থাৎ গন্তা জীব ব্ৰুজে শ্মন করে বল, তাহা হইলে তোমার প্রতি এইরূপ প্রশ্ন হইবে যে, গ্রা-व्यर्थार श्रमकर्का कीव कि श्रवा उद्भाव व्यवद्वत ? ना क्लिव दिएनव ? অগ্বাসর্ক্রণ ভিন্ন ? অবতাই কোনক্রপ ভেদ আছে বলিতে হইবেক, নচেং গ্ৰন কথা উপপন্ন হইবেক না। যদি বল, সৈ কথান্ন জ্বাসে যায় কি 📍 🗳 প্রশ্নের ফল কি ? ভাহা বলিতেছি। ভীব যদি ব্রেক্ষর একলেশ হন, ছাহা ছইলে এন্ধ জীবের নিকট সর্বদা প্রাপ্ত আছেন, সুতরাং পুনর্বার এন্ধ গুমন ৰুলা অযুক্ত। আরও দোষ এই বে, ত্রহ্ম বধন নির্বয়ব—নিজাদেশ, তৃপুন জীৰকে এক্ষেত্ৰ প্ৰান্তে বৰুৰ বুলা নিতান্ত বিৰুদ্ধ। এ দোৰ বিকাৰপাকেও আছে। বিকারীও বিকারের নিকট নিজ্ঞপ্রাপ্ত। ঘট একটা বিকার, সে নর্মনাই মৃতিকা প্রাপ্ত আছে। ঘট কোন্ও কালে মৃত্তিকা পরিত্যাগ করিয়া विश्वमान शांटक ना। यह वर्षन मृखिका खाव छात्र क्रित्र, प्रथम त् निर्द्ध व

পভাৰে কাৰ্যানি প্ৰতিবিদ্ধানি চ পরিছিল্পতে অর্থনৱকানবাপ্তরে সাম্প্রতদেহো-পাড়োগানি চ কৰাণাপভাগেবনৈৰ ক্ষণান্ত ইতি ততো বৰ্ত্তমানদেহণাতা-वृष्ट रश्चित्रश्चित्रश्चित्रकानुकान्नगान्नारः प्रकृतावद्यानगण्यनः देकवताः विनाति ব্ৰশাস্ত্ৰীৰ বৃত্ত সেংস্তভীতি তদসং। প্ৰমাণাভাষাং। ন ছেতং শাৱেণ -**ब्लंगिट अिंगिनिलम्।** स्माकार्थी हेथः ममाहद्वर हेकि श्रमनीयश द्वलः ভর্কিতম্। বন্ধাৎ কর্মানিমিতঃ সংগারস্তন্মাৎ নিমিতাভাবাৎ ন ভবিষাতীতি। ন চৈতৎ ওক্ষিত্মপি শব্যতে নিমিন্তাভাবত কুন্তানত্বাং। বছুনি কর্মাণ শতিত্তরশক্ষিতানি ইটানিট্রশিকানোকৈক্স ক্রডো: সন্তাব্যত্তে তেখাং বিরুদ্ধ-ফলানাং যুগণত্বপভোগাসভাবাৎ কানিচিল্লকাবসরাণীলং লগ নির্মিষতে কানি-চিত্ৰেশকাৰনিষ্ঠপ্ৰতিকাণ্যাসত ইত্যতন্তেষাৰবশিষ্টানাং সাম্প্ৰতেনোগ

অভাবগ্রন্ত ছইবেক; - অর্থাৎ থাকিবেক না। জীব ত্রন্ধের বিকার কিংবা **ब्यवप्रद, धरे छ्टे शक्त बाबल लाव लिया बाब। या विकादिविल्डे, एम विकाबी।** रव व्यवस्वविभिक्ते, त्र व्यवस्वी : ध्वत्रत्व कीविभिक्ते बक्तर छेळ भक्षवरम् व व्यक्ति ধেয়। অথচ তিনি ছির পদার্থ। ছির পদার্থের গমন নিতান্ত অনবক>ও:-অর্থাৎ তাহা করনারও অংযাগা। যদি বল, জীব ও এক অতান্ত ভিন্ন, তাহা **रहेरन बनिएछ रहेरव,—कीर अनु পরিমান, कि মহান্যাপী, कि মধাম পরিমাণ?** মহান্-ব্যাপীর গতি অসিছ, সে অন্য মহান্-ব্যাপী বলিতে পার না। ^{মধ্য} **गतिमान वर्निरंग व्यवश्रह कीवरक क्षतिला-कार्थार नवंत्र बिगर्ल इटेर्विक**। ব্দুপরিষাণ পক্ষও সালাব। জীব পরমাণু তুলা কুল হইলে এক সময়ে সর্বা শরীর বেদনা অসম্ভব হুইরা পড়ে। এ সকল কথা পুর্বে বিশ্ব ও · বিস্তার-পূৰ্বক বলিরা আদিরাছি। জীব সর্মমূল এক হইতে অভাস্ত ভিন্ন হইলে "তং জং **অনি—ভিনিই ভূমি" ইত্যাদি ফ্রন্তি বাধা প্রাপ্ত হয়। এ দোষ বিকার প**ক্ষেও **बाह्य। विकात ও विकाती, बनत्रव ও बनत्रवी এक, ভিন্ন নতে**; ঞ্^{তিবাধ} स्वीय स्टेरन (कन ? अक्रम निलटिक भाव ना । कावन, जाहारक प्र्या अक्ष निलीव হয় লাঃ বছওলি পক্ষ স্থাপম করিলার, সমুদার পক্ষেই অনিব্রোক ও সংগারি-, (चत्र चर्मितृष्टि । धरे धरे स्वार चरिताया । नःगातिच निवृष्टि दत्र वनिएउ (गरा, वाचनारमंत्र वाशिव स्टेट्वक । धेरे द्राम दक्ष दक्ष कहना करतन, भारतार-

ভোগেন কপণাসন্তবাং ন ষ্থাবর্ণিতচরিতন্তাণি বর্ত্তমানদেহণাতে দেহান্তবনিমিন্তাভাবং শক্যতে নিশ্চেতৃং কর্মশেষসন্তাবসিদ্ধিন্চ। 'ওদ্ধ ইছ রমণীয়চরণাং' 'তত্তং শেবেণ' ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। ভালেওং। নিতানৈমিন্তিভানি
তেষাং ক্ষেপকাণি ভবিষয়ীতি। তর । বিরোগভাবাং। সন্তি ছি বিরোধে
ক্ষেপ্যক্ষেপকভাবো ভবতি ন চ জ্বান্তব্রমন্তিভানাং ক্ষুক্তনাং নিত্যনৈমিন্তিকৈরন্তি বিরোধং ভদ্ধিরপ্রাবিশেষাং। ত্রিতানাং ব্রুদ্ধিরপদাং সতি ছি
বিরোধে ভবতু ক্ষেপণম্। ন তু ভাবতা দেহান্তরনিমিন্তাভাবসিদ্ধিঃ। স্কুক্তনিমিন্তভোপপত্তেং। ত্রুবিভ্রাপাদেষকপণানবগমাং। ন চ নিতানৈমিভিকান্তলীনাং প্রভাবায়ন্ত্রপভিষাত্রং ন পুনং ফ্রান্তব্রোৎপত্তিরিভি প্রমাণমন্তি
ফ্রান্তর্ত্রপান্তনাদিনঃ সন্তব্যং। অনুবর্ণা 'আ্রে
ফ্রান্তে ব্রিন্তিত ছারাগন্ধাবন্ত্রত এবং ধর্মং চর্যামানম্বর্ণ অনুব্রস্তুত্ব'

পত্তি না হয়, এই অভিসন্ধিতে তত্তদেশে বিহিত নিতা নৈমিত্তিক কৰ্ণেরে অমুষ্ঠানে বত থাকা, স্বৰ্গ নৱক না জন্মে, এই অভিপ্ৰায়ে কাম্য নিষিদ্ধ বৰ্জন করা, ভোগ দারা বিনষ্ট হয়, এরপ ভাবে বিভ্যমান দেহভোগ্য ভোগের দারা প্রারদ্ধ কর্মের ক্ষয় করা, এই তিনের সমাবেশে কালকর্ত্তন করিতে পারিলে দেছ-পাতের পর দেহাত্মর প্রতিসন্ধানের কারণ না থাকায় অরপাবস্থানরূপ মোক বিনা ব্ৰহ্মত্মজানেও সিদ্ধ হইতে পারে। কর্মজড়দিগের এই শিদ্ধান্ত প্রমাণ-শুক্ত ; স্থতরাং সং সিদ্ধান্ত নছে। ঐ রূপে মোক্ষ হয়, ইহা কোনও শাস্ত্র বলেন নাই। মোকার্থী কথিত প্রকার আচার অবলম্বন করিবেক, এরপ বিধান কুর্তাপি দৃষ্ট হর না। ঐ কথা তাঁহারা নিজ বুদ্ধির গারা উৎপ্রেক্ষা বা-উহু করিয়া বলেন, সে জন্য তাহা প্রমাণ নহে এবং তাহাতে প্রমাণ দিতে পারেন না তাঁহাদের তর্ক এই "সংসার কর্মনিতিমক-কর্মপ্রভাবেই সংসার গতিলক বৃদ্ধ यि कर्म ना पारक, जाहा हहेरन निविख ना शाकाव निविखिक जातीव हैं हैर्रेट না।" কর্ম্মজতদিগের এ তর্ক, তর্ক নহে; কিন্তু ভর্কাভাস। কারণ, নিমিন্তা-ভাব নিতান্ত হজের ৷ বেহেড়ু নিতান্ত হজের, বৃদ্ধির অসমা, সৈই হেড তাহা অসিদ্ধ বা সংশয়িত। ঐরপ তর্ক না করাই উচিত এবং তাহা সাল্ভঙ नरह । नक नक सम बाजीज स्टेशारस, संटे सिट संख्ये नक नक कर्य विकारिक.

हेकि। न हार्राक समामनीत स्वीचना कामाश्रिविद्यक्कमः अग्रशासनाय-রালে কেনচিং" প্রতিজ্ঞাত্তং সভাষ। স্থানিপুলানামণি স্থুমাণরাধ্যন্নাং। লংশক্তিতাং তৃ ভবতি তথাপি নিষিত্তাভাষত তৃত্তানদ্মের। ন চানতাণ-গৰাবানৈ আনগ্ৰো বন্ধাৰ্থ কৰ্ত্তভোক ঘ্ৰভাবভাত্মন: কৈবলামাকত্ৰি-बिकुः मकामदक्षाीकावर चलावलामहिलावीहारा आत्मलर । कर्तुवरलाक क কার্যামনর্থে ন ভছেক্তি:। তেন শক্তাবস্থানেইপি কার্যাপরিহারাত্রপপথ্নো स्माक हैकि। एक न । निक्रमहाद्य कारी क्षप्रवाह : इनिवाह पार । अक्षान ক্তাৎ ন কেবলা শক্তি: কার্যায়ন্ততেহনপেকানানি নিমিনান্ত একাকিনী ষা ভিতাপি নাগবাধাতীতি। ওচ ন। নিমিতানামপি শক্তিলকণেন সভ-ক্ষেৰ নিভাসৰদ্বতাং। ভন্নাৎ কর্ত্তভাক্তবভাবে সভাত্মনাসভাাং বিছা-

ভজ্জনিত লক লক ইষ্টানিষ্ট ফলপ্রদ পুণ্যপাপ সঞ্চিত হইয়া আছে. সেই मक्त रिक्क क्ल कर्त्मक कल्एकां विक ममरत प्र अक स्वरंग ममार्थ रहेवात সম্ভাৰনঃ জি ? কৰ্মানৱন্তিও কোন কোন কৰ্ম প্ৰাদেহেৰ পতন কালে প্ৰবদ-अर्थाए मनवात्नात्रमं बहेबा अञ्चलक स्वाहेबाएछ, इवज आवल नक नक कर्य কর্মানরে তৃত্তীস্তাবে থাকিয়া দেশ, কাল ও নিমিত্ত বিশেষ প্রতীকা করিতেছে। সে সকল প্ৰাপাপ কল দিবার অবসর পার নাই, সময় পাছ নাই, তৃফীস্থাবে আছে, থাকিলা দেশ, কাল ও নিমিন্তান্তৰ প্ৰতীকা কৰিতেছে, এতদেহে এত-**জেটোটড ভোগ ছাত্রা সে সকল কর্মের ক্ষম ক্ট্রার স্থাবনা**ও নাই! श्राष्ट्रक्षय, वर्षिष्ठ श्रामात्र महाहरतीत विश्वामान श्राहरत विनाम स्टेटन एव छोहाँत च्यात कर्यात्वत थाकिरवक मा, चजुक्तकन भूगा-भाग बाकिरवक मा, (परा-सरबादशीखन क्षान्तरात क्षकाय स्टेटन, काहा एक निक्तन कतिना बनिएक शास्त्र ? ক্ষেই পাৰে না ৷ বৰং কৰ্মদেৰ ধাকে, জ্ঞান ব্যতীত নিংশেষে क्लंक्स तह मा, धारे शुक्र दे निय-पार्थार खानात शास्त्रा यात । "हेह्टलाटक **রাষায়া রুম্বীনচারী-অর্থাৎ পুণালীল" ইন্ডানি ইন্ডার্দি ক্রান্তি ও** তদ্যুক্লা স্থৃতি উদ্দেহ কর্মশন্ত সন্ধান পক্ষে প্রামাণ। নিডা-নৈমিতিক কর্ম পূর্বসঞ্চিত कर्षत्र निरामक, अल्ला चान आधि हहेटर मरे। कालन, ग्रेक छेल्डावर प्रश् विरतीय करें। दिस्तीय शक्तिमरे (क्शा क्लामका वरहे, बनावा छाहा परहे ना।

গমারিং ব্রমায়তারাং ন কংকন মোকপ্রত্যাশাহতি। ২০তিক নারাং शहा 'विकटर रहनाव' देखि कामाननार (माक्रमार्गर वाबवित पश्चान कान-় ষ্টেপি জীবন্ত সর্বব্যবহারলোপপ্রসকঃ। প্রভাকাদিপ্রমাণাপ্রবৃদ্ধেরিতি চেৎ । सं। আক্সবোধাং অপুবাবহারবৎ ভত্পপতে:। শাল্প 'ৰত হিং বৈভ্যাৰ ভৰতি . তদিভর ইতরং পশুতি' ইত্যাদিন্। প্রবৃদ্ধবিষয়ে প্রত্যক্ষাদিবাবহারমুক্তা পুলঃ প্রবৃদ্ধবিষয়ে 'যত্র জঞ্চ সর্ব্ধনাক্ত্বিশাভূত্ তৎ কেন কং প্রপ্তেত্ব ইতার্গিলা ওজ-ভাবং দর্শন্ত। তদেবং পরব্রহ্মবিদো গস্তব্যাদিবিজ্ঞানত বাধিতবাং ব বর্ণ- -ঞন গতিক্পপাদয়িত্য শক্যা। কিংবিষয়াঃ পুনর্গতিক্রতয় ইভি। উচাভে। সগুণবিস্থাবিষয়া ভবিষাপ্তি। তথাহি কচিৎ পঞ্চাগ্লিবিছাং প্রকৃত্য গভিক্লচাতে

জনান্তরস্ঞিত স্মুক্ততের সহিত নিতী-নৈমিত্তিক কর্ম্মের কি বিরোধিতা আছে যে, নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মে পূর্বা সঞ্চিত স্ফুক্ত বিদূরিও হইবে। শুদ্ধে অশুদ্ধে विद्राध चारह वरते ; किन्न चन्न चन्न विद्राध नाहे। भून बन्न चन्न चन्न নিত্য-নৈতিত্তিক কর্মেও ওদ্ধ, স্থতগাং বিরোধ না থাকায় নিত্য-**নৈমিত্তিক কর্মে** স্কৃতের প্রক্র অস্বীকার্যা! বরং অভদ্ধ বলিয়া হরিতাপুর্ব সকল ওছিল্প মিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম্মের ক্ষেপ্য হইতে পারে। সঞ্চিত 'গ্রাঁরত নিডা-নৈমিত্তিক কর্মের কেণ্য, ইথা খীকার করিলাম বলিয়াবে কেহান্তরোৎপত্তির নিমিত্ত वा कार्य ना थाका निष हरेत्व. छाहा हरेत्व ना । क्ष्रु छत्र न कुरित प्रकार হইলেও স্ফুক্ত কারণের অভাব হয় না। স্থানুতরূপ কারণ বিশ্বমান থাকিতে भारत. जाहा शाकिरणहे भूमेर्ज्यम हहेरवर । श्निजा-रेनिमिक्टिक कर्स्य प्रतिष्ठ ক্ষম হয় সত্য, পরস্ক তাহা নির্বশেষ ক্ষয় হয় কিনা, সে বিহন্ত সংশয়তি ৷ নিভা-নৈমিত্তিক কর্ম্বের অমুষ্ঠান হইলে তাহাতে পাপের অনুংপত্তি মাত্র ক্রি हहेरव। छाहा हहेरछ य अञ्च किছू हहेरव ना-वर्षाए कनाइत खिलादक ना. দে বিষয়ে কোন প্রবাণ নাই। অবশুই ভাষাতে কোন অত্নিশরী ও অমভিসন্ধিত ফুল হওয়া সুসন্তব আছে। ধাৰি আশিক্তম এ কথা স্টাতের बाजा वृक्षाहेन्रा निवारक्ता। यथा-"करमेत्र केरफरमहे बास्युक रजानिक क्य. কিন্তু পরে তাহা হইতে ছায়াও গন্ধ উৎপন্ন ইইরা খা**লে।** এই ই**ইনান** দৃষ্টাত, তেমনি, কামনা পরিহীন হুইরা ধর্মাচরণ করিবেও ভারা হুইতে

ক্তিং পর্ব্যাহবিদ্যাং ক্তিং বৈধানরবিদ্যান। যত্রাপি ব্রহ্ম প্রাকৃত্য গতিক্চাতে 'यबा खारना कर तक थर तक' देखि 'मध यनिममत्रिम तक्षानुरत महत्रः' शूख-রীকঃ কেম' ইভি ভ্রাণি চ বামনীথাদিভি: সভাকামাদিভিশ্চ গুলৈ: সগুল-रेनारबाभाष्ट्रकार महारक्षि शक्ति। न कहिर भवत्वविषया शक्तिः आवारक। ভত্বণা পভিপ্ৰভিষেত্য প্ৰাবিতঃ 'ন ভক্ত প্ৰাণা উৎকামতি' ইতি 'ব্ৰহ্মবিদা-প্লোভি শ্বৰ' ইত্যাধিৰ ডু সভাপ্যাপ্লোভেৰ্গতাৰ্থছে বৰ্ণিতেন ভাৱেন দেশাস্তৱ-আধ্যসন্তবাৎ বরণ প্রতিপত্তিরেবেরমর্বিভাধ্যারোপিতনামর প্রপঞ্চপ্রবিলয়া-পেকরাহভিধীয়তে। 'একৈৰ দন্ একাণোভি' ইত্যাদি চ এইবাম্। অণি চ

অগক্ষে অর্থের আগমন হর।" অপিচ, সমাক দর্শন-অর্থাৎ তত্ত্তান উদিত ना स्वेरण स्थान खीव य कीवलनाई अम्मूर्नक्राभ कामा निविक्त वर्ध्वन **ক্রিয়া থাকিতে পারে অথবা বর্জনের প্রতিজ্ঞা করিয়া ভাঙা** পরিপালন **করিতে পারে, ভাহা আমাদের বিবেচনার বহিত্তি। অত্যন্ত নিপুণ পুরুষেরও পুত্র অপরাধ চই**তে দেখা বার।, কর্মাশতে সঞ্চিত কর্মের মধ্যে যে কামাকর্ম নাই, ভাষা কে বলিতে পারে। থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে, এরপ সংশিষ্ট্র পুনর্জন্মের কারণাভাব জ্ঞানের বাধক। ফল-ক্ৰা, নিমিডাভাব---অৰ্থাৎ ৰুম্বভারণ না থাকা পক্ষ নিভাৱ হুজের। যদি ভোষার জাত্রগমা ব্রশ্বাত্মভাব স্বীকার না কর, আর আত্মা কর্তৃভোক্তৃ-খভাৰ এল্লপ অৰধাৰণ কর ভাচা চইলে ডোমাদের কৈবলা লাভের প্রভাগা হুলাগা বাতীত অস্ত্র কিছু নতে। কেননা, প্রভাব অপরিহার্য। অগ্রি বেবৰ উক্তৰভাত ভাগে করে না, ৫১খনি আত্মাও কর্মভাক্ত-বভাব ভাগে করি-(बन ना। वनि वन, कार्बाकुठ कर्ड्ड (डाकु वह कार्ब, कारा निक नरह, किंड শক্তির কার্বা; শক্তি বাকে বাকুক, কার্বা পরিবার হইলেই মোক হইতে भारतः। काबाकुक कर्जुब (काकुवह कामर्व, यनि छाहाहे प्रश्ठि हहेग छ ना स्टेंदर रून ? देशंच श्रकुछित आमता विन, छोहा विहिष्ठ भारती। (क्मना, मकि वाकिरन कार्यार शक्ति निवाहन इह न।। (करना-- क्यार नहाबन्ता नकि कादा क्यात मा, निमित्तास्तत्रत्र (वार्शिट कादा क्यात्रः নেই নিমিন্তান্তর বিধরত ভ্রিতে পারিলে শক্তি একাকিনী চ্ইবেক, একা-

भवविषया गिर्द्धायायमाना अरवाहनाय वा आमयूहिसनाय वा। जब अरबा চনং ভাৰৎ ব্ৰহ্মবিদে। ন গড়াক্তা। ক্ৰিয়তে স্বসম্বেল্পেনৈবাৰ্যৰহিতেন বিষ্ণা-সমর্পিতেন আছোন তংসিছে:। ন চ নিতাসিদ্ধনিংশ্রেম্বনবেলনভাসাধ্য-ं ফলন্ত বিজ্ঞানন্ত গতানুচিন্তনে কাচিদণ্যপেক্ষোপণভাতে। তত্মাদপদ্ধবিদদৈৰ . গতিঃ। তত্র পরাপরত্রদ্ধবিধেকানবধারধেনাপর্যান ত্রন্ধণি প্রবর্ত্তমানঃ গতি-শ্রুডঃ প্রত্মির্ধ্যারে প্রত্যে। কিং দে বন্ধাণী প্রমপরঞ্জি। বাঢ়ং দে।

কিনা অপরাধপাত্রী নহে।— মধাং অনুষ্ঠ জন্মাইতে পারিবে না, এরপ বুলি -लि अ को है गापन शहेरवर ना। कावन निभिन्न मकन मकि नामक मध-ক্ষের সহিত সর্বানা সম্বন্ধ; তাহার অবিচ্ছেদ ৰাতীত বিচ্ছেদ দৃষ্ট হয় না। অতএৰ আত্মা কৰ্ত্ত-ভোক্ত-মভাৰ হন হউন, তাহাতে ক্ষতি ৰোধ করি না, কিন্ত বিভাগমা প্ৰক্ষাত্মভাৰ না থাকিলে কিছুভেই আঁহার মৃক্তির প্রভাশা নাই। শ্রুতিও ব্লিয়াছেন, জ্ঞান-স্থাৎ ব্রহ্মাত্মভাব সাক্ষাংকার বাতীত মোক্ষের অন্ত উপায় নাই। যথা — "ব্ৰহ্ম প্ৰাপ্তির অন্ত 'উপায় নাই"। বদি এমন আপত্তি কর ধে, জীব পরব্রহ্ম হইতে অভিগ্ন হইলে ব্যবহার বিলোপ ও প্রতাক্ষাদি প্রমাণের অপ্রবৃত্তি হইত। আপতির প্রত্যাপতি এই দে. প্রবোধের-মর্থাৎ ত্রদাত্মজান জ্ঞানার পূর্বে স্বপ্ননিদর্শনে সমুদায় ক্রবার উপপন্ন হইতে পারে। এই শান্ত প্রবোধকালে বান্তব প্রত্যক্লাদি বাবহা-ষ্টের অভাব দেখাইয়াছেন। অভ এব পরব্রক্ষের গন্তব্যাদি বিজ্ঞান বর্ণিত-প্রকারে বাধিত। স্থতরাং তাহার গতির বা পাওয়ার যুক্তি যুক্ততা অবধারণ করিতে পার না। তবে গতিশ্রুতির গতি কি ? তাহা বলিতেছি। সপ্তপ ব্ৰহ্মবিজ্ঞানেই গতি উপপন্ন হন্ন এবং গতি সেই সেই উপাসনাতেই কঞ্জিত হট্যাছে। কোন কোন শ্রুতি পঞ্চাগ্নিবিদ্ধা প্রস্তাবে গতি (গ্রমনপুর্বাঞ্চ ব্ৰহ্ম প্ৰাপ্তি) বলিয়াছেন। কোন কোন শ্ৰুতি পৰ্যান্ত বিস্থায় ও কোন কোন শ্রুতি বৈশানর বিভাগ একা গমনের কথা বলিগাছেন। ধেখানে পেখিবে যে, শ্রুতি ব্রন্দের প্রস্তাব করিয়া গতি বলিয়াছেন। ব্যা—প্রাণ্ট ব্ৰহ্ম, অথই ব্ৰহ্ম, আকাশই ব্ৰহ্ম ইত্যাদি এবং ব্ৰহ্মপুৰে এই বে, জ্মলারিমিত গৃহ, ইত্যাদি। বৃথিতে ছইবে যে, এফ সেথানে বাম**নীখাদি ও সত্যকামখাদি**

'এভবৈ সভ্যকাম: পরঞাপরঞ্জন্ম যদোলার:' ইত্যাদিদর্শনাৎ। কিং পুন: পরং ব্রহ্ম কিমপরং ইতি। উচ্যতে। ফ্রাবিছার তনামরূপাদিবিশেষ প্রতিষে-ধেৰামূলাদিশকৈ অ বাপনি প্রতে তৎ পরম্। তদেব ষত্র নামরূপাদিবিশে-্বেশ কেনচিৎ বিশিষ্টমুণাসনাযোপদিখাতে 'মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ' ইত্যাদিশলৈ অদপরম। নরেবং সভাদিতীয় শ্রুতিরূপরুধ্যেত। ন। অবিখারুত-নামক্রপোপাধিকভন্না পরিহাতত্বাং। তত্ত ত্বপরব্রন্ধোপাসনক্ত তৎসরিধে । শ্রেয়-

গুলে উপাদিত হইতেছেন ; মৃতরাং দেখানে দেই দেই গুণযুক্ত উপাদনার গতিরূপ ফল সুসম্ভব। সগুণ ভ্রম্ববিদেই গঠি শ্রণ আছে কিন্তু নিগুণ ব্রক্ষে-অর্থাৎ পরব্রক্ষে গতি প্রবণ নাই। অধিকন্ত তাহাতে গতি নাই বলিয়াই **অভিহিত হয়। বলা—"পরব্রন্ধাভিজ্ঞের প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না।" "পরব্রন্ধ**-ৰিং পরবৃদ্ধ প্রাপ্ত হন ৷" ইন্ডাদি শ্রুতিতে যদিও আপোতি - আণ্ধাত্র প্রােদ আছে এবং যদিও আণ্ধাতুর অর্থ গতি, তথাপি সে গতি দেশাস্তর वा भगावीखन क्यांखिन्नभा नरह। वर्गिङ क्षकारत्रत्र गिक- वर्गाः तमास्त्र প্রাপ্তিরণা পতি অসম্ভবামানা হওয়ার স্বরূপ প্রতিপত্তিরূপা গতিই খীকার্য। স্কুল প্রতিপত্তিরূপা গতি বিছার ছারা অবিছারোপিত নামরূপাদি প্রপঞ্চের বিশার হইলেই দিলা হর এবং ভাষাই বন্ধবিভাপ্রোভি পরং-ইত্যাদি শাস্ত্রে অভিহিত হইষ্ছে। "এসৈব সন্ একাপোতি" এই শ্ৰুতিও দৰ্শিত প্ৰকারে বাঝোষ। পরভ্রম্বিং ভ্রমে গমন করেন, একথা কি জন্ম বালতে চাও? কৃতি ক্লাইবার ক্ষা? না সুস্চিতনের ক্ষা? একপাপ্তি কথা একজের কৃতি উৎপাৰন করে; একপ ব্লিতে পার না। কারণ, ব্রহাস্ভাবা ব্রহ বসম্বেপ্ত – ভাষা বিল্লা সম্পতি বাস্থা বাতীত অন্ত কিছু নহে। বিলা – অর্থাৎ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হওয়ার অব্যবহিত পরেই আপনা হইতে বরুণা-বহান নামক মোক্ষ সিদ্ধ হয়, মুতরাং তাহার জ্ঞ গতি বিধান কেন? ভাষা অনাবক্তক। বে বিজ্ঞান অসাধ্য ফল--অর্থাৎ বাংবা-জেরের স্বরূপাবেশ বাতীত অন্ত কিছু আধান করে না, জন্মার না, যাহা কেবল আপনার নিতা-সিদ্ধ মোক্ষমণিতা নিবেদন করে, জানার মাএ, তাহাতে গতি অহচিন্তরের মণেকাকি? সেমণেকা উপপন্নতহ। প্রোক্ত কারণে কে না ব্লিকে

মাণং 'স যদি পিতৃলোককামো ভবতি' ইত্যাদিজগদৈখগ্যলকণং সংসার-গোচরমেব ফলং ভবতি। অনিবর্জিভগাদবিভালাং। ততা চ দেশবিশেবাৰবজ্জথাৎ তৎপ্রাপ্তার্থং গমনমবিক্লদ্। সর্ব্বগভত্তহ্পি চাত্মন আকাশভাবে ঘটাদিগমনে বৃদ্ধাাগ্যপাধিগমনে গমনপ্রাদিজিরিত্যবাদিল 'তদ্গুণদারভাং' (বি হ০)
ইত্যেতা। তত্মাং 'কার্যাং বাদরি:' ইত্যেয় এব পক্ষঃ স্থিতঃ। 'পরং দৈমিনিঃ'

স্বীকার করিবে যে, অপর বিভা বিষ্য়েই গতি, পর্বিভা বিষয়ে নহে। শ্রুভিতে ব্রহ্ম সাধকহিতার্থে পরাপর ভেদে উপদিষ্ট হইয়াছেন। তন্মধ্যে পরব্রহ্মের^প স্বরুপ কি ও অপেরএক্ষের লক্ষণ কি, তাই। নিশ্চয়রূপে জানা না থাকাতেই অপরব্রহ্ম বিষয়োপদিষ্ট গতি ভ্রমবশতঃ পরব্রহে নীত হইয়া থাকে। ব্রহ্ম কি তবে পরাপর ভেদে ফুই ? ই।। বন্ধ দিবিধ, পর ও অপর। ইছা-"হে সতাকাম! এই যে ওঁকার ইহাই পর ও অপারবৃদ্ধা ইত্যাদি শ্রুতিতে [®]কথিত হইয়াছে। পরভ্রদ্ধ ও অপরভ্রদ্ধ কি ? তাহা ব**লিতেছি। যেয়ানে** দেথিবে, অবিষ্ঠাধান্ত নামরূপাদি বিশেষের প্রতিষেধ হইতেছে, ব্রহ্মকে অস্থ্রগাদি শব্দে ব্রান হইতেছে, জানিবে, পেই স্থানের প্রতিপান্ত ব্রহ্ম পরবৃদ্ধ। हेनिहें क्षिति विश्वास नाधकपिरत्रत निष्ठित निषिष्ठ-वर्षाः, उरकाशानवार्य नाम-क्रभामि वित्मवत्। वित्मविक ও উপमिष्ठे इटेशात्छ्न, इटेशा "धानत" এटे धाना প্রাপ্ত হইতেছেন। এই অপরব্রহ্ম "তিনি মনোময়, প্রাণ, শরীর ও ভারপ" ইত্যাদি ইত্যাদি শব্দে অভিহিত হইয়াছেন। বলিবে যে তবে অবর ব্রহ্মবোধিকা শ্রতি বাধিত ? তাহা বলিতে পারিবে না। সে বিরোধ (বা বাধা **আবিভঙ্** নামরপাদি উপাধি খীকার দাবা নিবারিত হয়। যে বে স্থানে **অপর**ভ্রেশ-পাসনার বিধান হইয়াছে, সেই সেই স্থানে—অর্থাৎ তৎসন্নির্ধানেই দেবিতে পাইবে, "ভিনি যদি পিতৃলোকগামী হন" ইত্যাদি প্রকারে জগতের উপর ক্ষমতা বিস্তার বা ঐশ্বালক্ষণ ফল কথিত হইয়াছে। সে সমস্ত ফলই সংসার-মধ্যপাতী—সংসারের অন্তর্গত। অবিভার ম্লোচ্ছেদ বা সম্পূর্ণ ক্ষিভা নিবভি না হওয়ার কাষেই সে দকল সংসারাধিকারের অন্তর্মভী। তাঁহাদের সেই সকল এখর্যাফল সীমাবদ, স্মতরাং তৎপ্রাপ্তর্থা তাঁহাদের গতি **অবিকৃত্** অণাৎ দক্ষত বলিয়া জান। আত্মা যদিও আকালের স্থায় সর্বব্যত, সর্বব্যাপী,

(র• হ•) ইতি চ পকান্তরপ্রতিপাদনমাত্রপ্রদর্শনং প্রজাবিকাশনাযেতি ড্রন্ট-बाम् ॥ >८ ॥ मा

অপ্রতীকালম্বনাময়তীতি বাদরায়ণ উভয়থাখদোয়াৎ

उदक्रकू×5 ॥ ३৫ ॥

স্থিতমেতৎ কার্যাবিষয়া গতিন পরবিষয়েতি। ইদমিদানীং সন্দিহতে। কিং সর্বান বিকারালম্বনানবিশেষেণৈবামান যঃ পুরুষঃ প্রাপয়তি অন্ধলোক-মুত কাংশিচদেৰেতি। কিং তাবং প্রাপ্তম্। সর্বৈধানে বৈষাং বিছ্যামন্ত্র পরসাদ ব্রহ্মণো গতিঃ ভাং। তথা হি 'অনিষ্ম: সর্বাদান্' ইত্যতা গবিশে-বিছান্তরেমবতারিতেত্যেবং প্রাপ্তে প্রত্যাহ-মপ্রতীকালমনা-८४टेनटेवसा নিতি। প্রতীকালম্বনান বর্জ্জির। সর্বানিভান বিকারাগদ্বনালয়তি ত্রন্ধলোক-

নর্ক্তিই আছেন, তথাপি ঘটাদির গমনে তত্পহিত আকাশের গমনের ভা# বুদ্মাদির গমনে আত্মার গমন উপচ্রিত হওয়া প্রাসিদ্ধ আছে। একথা **অনুষরা "ভদ্গুণনারতাৎ" স্ততে বলিবাছি, বুঝাইয়া দিয়াছি'। অভএব "কার্যা** বাদ্রিঃ" এই পক্ষই মিছাস্ত এবং "পরং বৈনিনিঃ" এ পক পূর্বপক্ষাত । — কর্থাং ব্যোদ্ধাৰ বৃদ্ধি বিষ্ণানের অভাই পোক পকাষ্ট্র হতে এবিত হইমাছে এবং **आवाहक दम्यान स्ट्रेशास्त्र (य, ध वियद प्रकाश्वत्र ७ डेस्डाविक स्ट्रेटल पारत ॥ ३८ ॥** ে ুসি**কার হইন যে, গতিশান্ত কা**র্যাত্রদা বিষয়েই পর্যাবসিত। সপ্রতি অন্ত এক সালার। পুট সে, অমানব পুক্ষেরা কি অবিশেষে সমুদায় উপাসকাদগতে कारमारक महेश थात ? कि तम विश्वत कानका विश्वम आहि ? भाउता ৰাহ কি ? প্ৰিয়া বাৰ, প্ৰত্ৰক্ষ ৰাতীত অন্ত সমুদাৰ উপাসক ব্ৰহ্মগোকগামী **হয় া "অনিরম: শর্কাসাম" এই পত্তে উক্ত বিষয়ের বিচার** অবতারিত बरेबा कविक्रतकांब निषासरे शामिक स्रेगाइ। छातारे पूर्वाणक, छ० शास्त्र निश्चांड क्ला रहेन,--- वक्किकावनवीतारे अञ्चलाटक नोछ रहा। आठाँग ৰাদ্যালৰ বাদেন বে, প্ৰতীকোণাদৰ ব্যতীত অভ যে কোন वक्षिकोरिकाशांतकः मक्नारकहे अमानव श्रद्धश्वा वक्षालारक नहेवा यात्र। পুর্বে বলা ব্রয়াছে, "অনিগমঃ সর্বাসাম্" পরে আবার বলা হইন

ৰাদরালণাচার্যো মন্যতে। ন ছেবমুভল্পভারাভূপেপ্রে কশ্চিৎ দোষোহতি। অনিয়মন্যায়ত্ত প্ৰতীকৰাতিরিকেমপ্যগাদনেষূপণতে:। ত ক্লেডু-শ্চান্তোভরণাভাবত সমর্থকো হেতুদ্'ইবা:। যো হি ব্রহ্ম **কতুং বাহ্মনৈর্থ** মানীদেদিতি শ্লিষাতে 'তং যথা যথোপাসতে তদেব ভবভি' ইভি স্লভো:। ন তৃ প্রতীকের বৃদ্ধকত্ত্মতি প্রতীকপ্রধানতাত্পাসনভা নর্বক্ষকভ্রানিপ বন্দ গচ্ছতীতি ধায়তে। যথা পঞ্চাগ্নিবিদ্যাদাং 'স এতান বন্ধ গময়তি' ইতি। ভবস্থু যৱৈবমহতাবাদ উপলভাতে। তম্নভাবে গৌৎস্থিতিকন তৎক্রতুহাছেন ব্রহ্ম-ক্রতনামের তংপ্রাপ্তিনে তিরেয়ামিতি মন্ত্রতে॥ ১৫॥

বিশেষক দর্শয়তি ॥ ১৬॥

নামাদিষু প্রতীকোপাদনেষু পূর্বস্থাৎ পূর্বস্থাৎ ফলবিশেষমূত্তরস্থিয় পাদনে দর্শয়তি

প্ৰতিকোপাদক নহে, এই ছই কথা বা উভয় প্ৰকাৱগতি ৰলা হইল কৰিয়া দোষ মনে করিওনা I- অর্থাৎ বিরুদ্ধ বলা হয় নাই। কারণ, পুর্বোক্ত অলিয়ন ন্তায় প্রতীকোপাসক ভিন্ন অন্ত উপাসকের উদ্দেশে প্রবর্ত্তিক। এই 📲 হঞা ভাৰ অৰ্থাৎ একবার বলা হইয়াছে, —সকলেই ব্ৰহ্মলোকে সাম কে বিষয়ে কোন নিয়ম নাই, আবার বলা হইল,—প্রতীকোপাসক বার না; এই বিশ্বকার উক্তি তৎক্রতুমায় সমর্থন করিতে সক্ষম আছে। বুঝিতে **হুইরে বে, তৎক্রতুমান্ত** थे विश्वकात विविश्व कांत्र । य उक्कळकु रस, त्म त्क जाक्की क्षेत्रक गाहेटन তাহা বিচিত্র কি ? পাওয়াই সম্বত। শ্রুতিও বলিয়াছেন, **্রিটারাইন**্ ্র**েট** যেভাবে ভাবে, ভাহার নিকট় ভিনি সেই ক্লপই হন।" ভাবিয়া দেখু, প্রভীক উপাসনায় ত্রদ্ধক্রতৃত্ব অবসন্ন হন না ;—অর্থাৎ তাহাতে সাক্ষাৎ ত্রদ্ধধান হন না। প্রতীক উপাদনার প্রতীকই প্লেধান, ত্রন্ধ ভাষাতে অপ্রধান ধাকেন। অত্তন্ধ্ ধাামীরাও ব্রহ্মলোকে যায়, একথা শ্রুতিতে আছে সতা; যথা—ছালোগে পরত্ত থাকিলেও বাধা হইতেছে না। আচার্য্য বাদরায়ণ বলেন, বেথানে আহত্যবাদ-অর্থাৎ প্রত্যক্ষ বিধান আছে, সেম্বানে তাহা অবশ্রই হইবে ৷ বে থানে আহত্যবাদ নাই, সেই স্থানে সামান্যতঃ প্রবৃত্ত তৎক্রতুশাল্পের বারা নিশ্চয় করিবে যে, এক্ষক্তুরাই এক্ষপ্রাপ্ত হন্, অন্তে নৃছে॥ ১৫॥

ু'বাবলালো গভং ভত্তান্ত যথাকামচালো ভবতি ৰাগাৰ নামে। ভূলসী গাব-ৰাচো গতং ভ্ৰামা ব্ৰাকামচাৰো ভবতি মনো বাব বাচো ভূয়:' ইত্যাদিনা। স চারা ফল্মিবেষ প্রতীকভন্তবাহপাসনানামুপপদাতে। ত্রমাতন্ত্রে তু ত্রমণো-হৰিশিষ্টভাৎ কণং ফলবিশেষঃ স্যাৎ। তম্মান্ন প্রতীকালম্বনানামিতবৈস্তল্যফলত্ব বিভিন্ন ১৬।

ইতি এমছারীয়কমীমাংগাভাষ্যে এমছঙ্করভগৰৎপাদকতে চতুর্থাধ্যায়স্য তৃঙ্গীয়ঃ পাদঃ।।

নাম ও বাকা প্রভৃতি প্রতীক-অর্থাৎ ব্রহ্মোপাসনার আলম্বন। যে স্থানে ে সকল উপাসনার বিধান হইরাছে, সেই স্থলেই দেখা যায়, পূর্ব্বপূর্ব অপেকা পর পর প্রতীক উপাসনার ফল অধিক। "একরূপ ফল নতে, প্রতীক অমুসারে বিভিন্ন। বধা-- "নামধাতো যখন নামত পায় তথন তাহার তত্পযুক্ত কামচারতা অলে। বাদ্য নাম অণেকা বজু, উপাসনা যথন তাহাতে অবস্থান কৰে, তথন **সে ভাষরণ কামচারী হয়। মন বাক্য অপেকা বড়" ইত্যাদি এথানে দেথ,** व्यक्तीरकत जात्रकम जन्मभारत करनत्व जात्रकमा इटेरलरह । इ.व. म.च.। কারণ, প্রতীক উপাস্নার প্রতীকই প্রধান। এ সকল উপাসনা অন্ধ্রপ্রধান হইলে ক্লু-বিশেষ হইবে কেন ? ব্ৰহ্ম তো অৰ্শিষ্ট এক্ত্ৰপ ? সেই জনাই বলা যায় যে **একীকোপানক ৰাতীত--ম**ৰ্থাৎ প্ৰাধান্যৱশে ব্ৰহ্মক্ৰত হুইতে পাৱিলেই তাহায় वस्तामभागी हैंड । ১० ।

ইতি চতুর্থানারসা তৃতীয়: পাদ: সমাপ্ত:।

চতুর্থঃ পাদঃ।

मण्यानाविर्ভावः (स्वनमकाद ॥ ১॥

'এনমেবৈর সংপ্রদাদোহ আছেবীরাং সম্থায় পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্য খেন রূপোভিনিম্পন্যতে' ইতি জ্ঞাতে। তলু সংশন্ধঃ। কিং দেবলোকাদ্যপদ্ধোন- হানেবিবাগন্তকেন কেনচিন্ধিশ্বণাভিনিম্পন্যতে। আহোবিদাক্মাত্তেপেভি। কিন্তাবং প্রাপ্তম্ন। তানান্তরেনিবাগন্তকেন কেনচিজ্পেণাভিনিম্পতিঃ সাং । মোক্ষদ্যাপি ক্লম্প্রমান্তরে ওলিন্সান্ত ইতি চোৎপত্তিপর্যান্ধনাং। স্বর্গনাত্ত্ব তিন্ধিভিনিম্পতিঃ পূর্বাস্থবস্থার স্কুপনান্ধান্ধভাব্যতা। তথাকি

"এই সম্প্রদাদ এ শরীর হইতে সমাক্রণে উথিত হইনা পরম জ্যোতিতে সম্পন্ন হন—সর্থাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন, হইরা স্বরূপে অভিনিপার হন, কণাটার আই একটা শ্রুতি আছে। ইহাতে সংশয়—হীয়রপে অভিনিপার হন, কণাটার আইক ? কি পাওয়া যায়? পাওয়া যায়, —য়ানাস্তরে—অর্থাৎ দেবাদিলোকে ধেমর্ম আগন্তক রূপ জ্বো, তেমনি মেনকেও কোন এক আগন্তরক রূপ জ্বো। মোক্ষও ফল, তাহার ফলত্ব প্রসিদ্ধ আছে। অপিচ "অভিনিপায়তে" এই কথাটা উৎপত্তি-সমানার্থক। অভিনিপাতি, উৎপত্তি, জ্বা, এ সকল পর্যায় শক্ষ; মতরাং এ সকল কথার অর্থের প্রভেদ নাই। তাহাতেও ব্রামার, মোক্ষে স্বরূপাতিরিক্ত কোন কিছু জ্বা, যদি স্বরূপে অবস্থানই অভিনিপাতি এরূপ হয়, তাহা হইলে মুক্তির পূর্বেও স্বরূপ ধাকার তথনও তাহা বিভাবিত হইতে পারে। অত্যরব প্রতীত হইতেছে। বে, অভিনিপায়তে কথার অব্যাই কোন বিশেষ—অর্থাৎ স্বরূপাতিরিক্ত ধর্মোর প্রহূপ ইয়াছে। "রেন রূপের অভিনিপায়তে"—অর্থাৎ আল্লা স্বন্ধপর্যার কোন এক

লেবেণ কেনচিদভিনিম্পদ্য ত ইত্যেবং প্রাপ্তে এন:। কেবলেনৈবায়নাবির্ভবিতি
ন ধর্মান্তবেণেতি। কুত:। স্থেন রূপেণাভিনিম্পদ্যত ইতি স্থান্দাং 'শুঅথথ হি স্থান্দেন বিশেষণমনবঞ্চপ্তাং স্থাৎ। ন্যায্মীয়াভিপ্রায়: স্থান্দো ভবিষ্যাতি।
ন । তথাবচনীমুদ্ধাং। যেনৈবহি কেনচিজ্ঞানেগাভিনিম্পদ্যতে তত্ত্বায়্মীয়হাপত্তে:
স্থোনতি বিশেষণমন্ত্বকং স্থাং। আয়ুম্মচনতায়াস্ক্র্ববং। কেবলেনৈবায়ুরূপেণাভিনিম্পদ্যতে নাগৃছকেনাপ্ররূপেণাণীতি। কং পুনর্ক্রিশেষ: পূর্কার্বস্থাবিহ চ
স্ক্রপানপার্সাঘ্যে সতি ইত্যত আহে॥"১।

মুক্তঃ প্রতিজ্ঞানাৎ ॥ ২ ॥

্**ৰোছনাভিত্ৰিশালত ইত্যুক্ত: দ পূৰ্ব্ববন্ধবিন্দ্**ক: **ওচেনৈবাম্বনা**হৰতিষ্ঠতে

বিশেষ রূপে উৎপদ্ধ হন। এই পূর্বাপক্ষের প্রতিক্ষেপার্থ বলা যাইতেছে— ষাহা কেবল আমাভাৰ-জানী তাইতেই আবিভুত হন, ধর্মান্তরে আভুতি হন না। जोवें और रेप, व्यक्ति "त्यन करनन-जाननात सक्तन (मरेकरन" এरेकन ক্ৰী বিলিয়াটেন। ধ্যান্তরে বা ক্লান্তরে আবিভূতি হইলে "সেন ক্লেণ" **असन कथा विभएत तो। – कथार चनरकत धारताश कतिराजन ता।** कतिरान अ ভাষা দির্মাক হইও। যদি বল ক্রতি আত্মীয় অর্থে স্বশব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন,--অৰ্থাঃ আৰা, আনীয়, ধন, জাতি, খণকের এত গুলি কর্ব আছে, তর্গা होटक काश्री के कार्य श्रमात्मत श्रादांश करेबाहि, - व्याकाना कार्यत वानिर्धनार्थ "स्वता अहे किर्मान (मध्या ब्हेबाएक, वखान: काहा नाह । काबन, काहा विवाद वार् एकम भव विरामवन निष्ठ हत्र मा। मा विनातन अभाव समरमिव প্রায়ে মা ক্রিলেও তাহা শীওরা যায়। স্ত্রাং সেই জন্ত খেন এই পদ निरक : क्ट्रेंट्स मा : बद्रश चनत्मव आञ्चराहिला श्रीकांत कतिता वित्मगरनव সা**র্থক্ষলক্ষে হুইতে পারে।** যাহা আপনাম বিশুদ্ধ অনারোপিতরপ ভাষারই আৰিতীয় হয়, অন্ত কিছু হয় না। নূতন বা আগত্তক .কোন ধৰ্মের উৎপত্তি हत मा/क व्यामका हरेएक शास्त्र (य, स्मार्क यनि नुक्त किছू ना हत, कर्प পূর্কাক্ষার সহিত মোক্ষাব্যার অভেদ কি ? ইহার প্রভাতরার্থ পুত্র এই "मक्ट वाका किकानारम ॥ > ॥

পূর্ব্বথ্যান্ধে। ওবতাপি রোদিতীব বিনাশমেবাণীতো ভবতীতি চ অবস্থাঞ্চকল্বিতেনাকুনা ইতায়ং বিশেষ:। কথং পুনর্বগমাতে মুক্টোংম্বানানীং ওবতীত।
প্রতিজ্ঞানাদিতাহ। তথাহি 'এতত্ত্বেব তে ভ্রোংস্থ্যাঞ্চামি' ইত্যবহাত্ত্বমুদ্দেষেবিহীনমান্ত্রান বাবেয়হত্বন প্রতিজ্ঞার 'অশরীয়ং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে ম্পূশতঃ' ইতি চোপল্লা 'মেন রূপেণাভিনিম্পানতে স উত্তম: পূর্বঃ' ইতি
চোপসংহরতি। তথাগুগিকোপক্রমোহিলি যে আন্তাহ্বহত্ত্বপাল্পা।' ইত্যাদি
মুক্তান্ত্রবিষ্থমেব প্রতিজ্ঞানম্। ফলহাসিনির্লি মোক্ষল্থ বন্ধননির্ভিমাত্রাপেক্ষা নাপূর্ব্বোপজনাপেক্ষা। বনপাভিনিম্পান্ত ইত্যংপত্তিপ্রায়ন্তং তদপি পূর্ব্বাবহাণ
প্রেম্বাপজনাপেক্ষা। বনপাভিনিম্বার্বার্গেহিভিনিম্পান্ত ইতি তম্বং। তম্মান্দ্রার্থী। ব্যাগনির্ভাব্রোগোইভিনিম্পান্ত ইতি তম্বং।

আত্মা প্রকরণাৎ॥ ৩॥

কথং পুনমুক ইতাচাতে 'যাবতা পরং জ্যোতিক্রমন্পদা' ইতি কার্ব্য-

যিনি অভিনিপায় হন, তিনিই ইদানীং বিমুক্ত। পূর্বের, বন্ধ ছিলেন, এখন বিমুক্ত। পূর্বের বন্ধন বিগলিত ইট্যাছে, এখন নিতান্ত শুদ্ধ। অন্ততা বশতঃ পূর্বের অন্ততা প্রভৃতি দেহধর্মের ধর্ম্মী ইইয়াছিলেন, পুত্রুকল্রাদির বিনার্শেরোদন করিতেন, যেন অন্তক্ত্রক হত ইইতেন, এখন আর তাঁহার সে সকল নাই। পূর্বের জাগ্রাং স্বপ্ন প্রত্তিক কবলিত ছিলেন, এখন তিনি প্রোক্ত অবস্থান্তর ইইতে নির্মুক্ত ইইয়াছেন। তদমন্তর তিনি কেবল নিতা নিরবিছিল শুদ্ধানির স্বতাবে বিরাল করিতেছেন। ইহাই বিশেষ নাবিছাল ইইতে মুক্তাবস্থার প্রভেদ। তিনি এখন মুক্ত ইইয়াছেন। অবস্থানার হইতে পরিবাণ পাইয়াইেন। আত্মা অবস্থান্তর বিনির্মুক্ত। শরীর ও শরীরধর্ম বিবর্জিত ইইলে, তখন আত্ম তাঁহাকে প্রিয়াপ্রিয় ম্পর্শ করিতে পারে না। যিনি স্বরূপে অভিনিপাল হন, তিনিই উত্তর প্রক্ষ। যাহা আত্মা, তাহা পাপ-ভাগাদি শৃষ্ঠ। মোন্ধ শুদ্ধানানির জন্মে। বন্ধন নির্মুত্ত ইলেই স্বরূপভূত মোক্ষ শিদ্ধানি সাধনানন্তর জন্মে। বন্ধন নির্মুত্ত ইলেই স্বরূপভূত মোক্ষ শিদ্ধান্ত যেমন রোগ নির্মুত্ত ইলে আরোগ্য হয়, ডেমনি বন্ধন নির্মুত্ত ইলে মোক্ষ হয়, ডেমনি বন্ধন নির্মুত্ত ইলে মোক্ষ হয়, ডেমনি বন্ধন নির্মুত্ত ইলে মাক্ষ হয় নির্মুত্ত ইলে মাক্ষ হয়, ডেমনি বন্ধন নির্মুত্ত ইলে মাক্ষ হয় এছে মাক্ষ হল স্বামান হয় হলে নির্মুত্ত ইলে মাক্ষ হয় যায়া হৈ হল্য হলা হলা হলি মাক্ষ হলি স্বামান হল স্বামান হয় হলে স্বামান হয় হলি স্বামান হয় হলা নির্মুত্ত হলি স্বামান হয় হলি স্বামান হলি স্বামান হলি স্বামান হলি স্বামান হলি মাক্ষ হলি স্বামান হলি স্ব

গোচরমেবৈনং প্রাবয়তি। জ্যোতি:শক্ত ভৌতিকজ্যোতিধি ক্রচয়াং। ন চান-তিব্ৰভা বিকাৰবিষয়াৎ কশ্চিমিনুকো ভবিত্মইতি বিকারভার্ত্তরপ্রদিন্ধেরিতি। देनवः द्यायः । येष्ठ व्यक्तिवाव द्याजिः मद्यनाद्यमाद्य क्षवज्ञाः । 'य व्यावाश्य-হতপাপা বির্জো বিষ্ডা: ইতি প্রকৃতে প্রমিলাম্মনি নাক্সাং ভৌতিকং:. জোতি: শকাং গ্রহীভূদ্। প্রকৃতহান্ত প্রকৃত প্রক্রিণা প্রস্থাৎ। জোতি:শদ-खायनानि मुश्राक 'कामना स्वाकिनाः स्वाकिः' हैकि। अनिकारेकाः জ্যোতির্দর্শনাং (ব্র - মূ • ১) ইতার । ৩.ব

অবিভাগেন দৃষ্টবাৎ ॥ ৪ ॥

পরং স্বোতিকপদশস্ত স্বেন রূপেণাভিনিপপ্ততে যাদ কিং পরস্থাদাস্থনঃ পুধরের ভরতাভাহবিভারেনৈবাবভিষ্ঠত ইতি বীক্ষায়াং 'স তত্র পর্যোতি' ইতা-ধিকরণাধিকর্ত্তবানির্দেশাৎ 'জ্যোতিরূপসম্পত্ত' ইতি চ কর্তৃকর্মনির্দেশাছেদে-নৈবাৰস্থানমিতি ষষ্ঠ মতিতঃ বাংপাদয়তি। অবিভক্ত এব পরেণাত্মনা মুকো-হৰতিষ্ঠতে। কুত:। ' দৃষ্টভাৎ। তথা হি 'তব্মদি' 'অহং ব্ৰহ্মাম্মি' 'যত্ত নাজং

মুক্তাত্মা জি পরমাত্মা হইতে পৃথক্ অবস্থান করেন? আছেন ? তিনি তাঁহাতে পরিক্রমণ করেন, এই শ্রুতি মুক্ত পুরুষকে আগেয় ও প্রমাত্মাকে আধার বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আধার ও আধের এক নহে, ভিন্ন। জোতিরূপসম্পত্ন এই শ্রুতিও মৃক্ত পুরুষকে কর্তা ^{এবং} **ৰো**তিন মিক পরমান্তাকে কর্ম বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কর্তা ও কর্ম

[ে] যে সীর্দ্ধপে অভিনিম্পর হর সে মৃক্ত, এই কথা বলা সম্বত নহে। শ্রতি ৰলিয়াছেন, লোভিংদম্পন্ন হইরা স্বীয়ন্ত্রণে অভিনিম্পন্ন হয়। ভ্যোতিং বলিলে ভৌতিক জ্যোতি:ই বুঝায়। স্বতরাং মৃত্তি হইল কোথায় ? জন্ম গদার্থের অধিকার অভিক্রেম করিতে না পারিলে মুক্ত হওলা যায় না সভা, কিন্তু (काा कि क्षणमण्यक वर्षात वह (नाम नाहे। डेक्ट यह (काा कि: मरक आया ह বুঝিতে হইবে। কারণ, উহাঁ আত্মপ্রকরণে অভিহিত। শুভাষ্করেও আত্মায় জ্যোতিঃ শক্তের প্রয়োগ আছে। দেবগণ দেই জ্যোতির জ্যোতিঃ উপাধনা करता वह कथा खारिक्निनार श्रुत वना इरेशाहि॥०॥

পশ্যতি' ন তু তদ্ ভীয়মন্তি' 'ততোহন্তদ্বিভক্তং যৎ পশ্যেং' ইত্যেবমাদীনি বাকাান্তিবিভাগেনৈর পরমান্ত্রানং দর্শারন্তি। যথাদর্শনমের চ ফলং যুক্তং তৎ-ক্তৃক্রায়াং। 'যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমানিকং তাদ্পের ভরতি' এবং মুনের্বিক্রান্তঃ' কাম্যা ভরতি গৌতম্' ইতি চৈরমাদীনি মুক্তস্বসনির্মাণপরাণি বাক্যাণ প্রতিভাগমের দর্শারন্তি নদীসনুজাদিনিদর্শনানি চ। ভেগনির্দেশস্বভেদেহপ্যপ্রতিত। 'স ভগবং ক্যান্ প্রতিষ্ঠিতঃ' ইতি 'যে মহিদ্ধি' ইতি 'লাম্মরতিরাম্বন্ত্রীড়ঃ' ইতি চৈরমাদিদর্শনাং॥ ৪ ॥

ব্রাক্ষোণ জৈমিনিরুপন্যাসাদিভ্যঃ ॥ ৫॥

ছিতমেতং 'বেন রপেণ' ইতাঝায়মায়েরপেণাভিনিপায়তে নাগয়কেনা-পররপেণেতি। অধুনা তু তহিশেষবৃত্ংসায়মভিধায়তে। অমস্ত রূপং রাজম-পহতপাপায়াদি সভাসয়য় য়াবসানং তথা সর্বজ্ঞয়ং সর্বেশরম্ব তেন বেন রূপে-ণাভিনিপায়ত ইতি লৈমনিরাচার্যো মন্ততে। কুতঃ। উপভাসাদিভাতথাম্বাব-গমাং। তথা হি 'এম আয়াপহতপাগাম' ইত্যাদিনা 'সভাকাম: সভাসয়য়ঃ'

অত্যন্ত ভিন্ন। এই সন্দেহ দ্বীকরণ মানসে বাস বলৈতেছেন,—মৃক্ত পুরুষ পৃথক অবস্থান করেন না। শুভি বলিন্নছেন, মৃক্তপুরুষ একার হন। তৎ তং অদি, অহং ব্রহ্ম অন্ধি, যত্র নাক্তং পশুভি, নতু তৎ বিতীয়মন্তি, এই সকল শুভিবাকা ব্রহ্মের অবিভক্ততা দেখাইরাছেন। যেমন নির্মাণ কল নির্মান জলে নিশাইলে এক হইনা যান, মননশীল জানীর আত্মাও সেইরুপ শুদ্ধ ব্রহ্মে অবিভক্ত হইনা যান। কোনও শুভি ভেদ নির্দেশ করিনছেন সভা, কিন্তু তাহা ওপচারিক। হে ভগবান্ তিনি কিসে অধিষ্ঠিত ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইনাছে—আপন মহিমান। তিনি আত্মরতি আত্মকাম আত্মকাড় ইত্যাদি শুভিত্তও দেখা যাহ আত্মাহিতপক্ষই বেদের অভিপ্রেণ্ড ৪ ৪ ৪

সিদ্ধান্ত হইল বে মোকে আত্মা মাত্র আত্মনপে অভিনিপার হন। এই স্থানে তব বৃত্যুক্তর তবিষয়ক বিশেষভাব বৈদানিবার ইচ্ছা হইতে পারে। এই সম্বন্ধে কৈমিনি বলেন, মুক্তের স্বরূপ বন্ধা। তাহা নিশাপাদি স্ভাস্কলাভ বিশেষণে অহিত। তাহা স্বর্জন্ত ও স্কেবির নামের উপ্যোগী। এই

ইতেবনত্তেনোপতাসেনৈবমাত্মকতামাত্মনো বোধমতি। তথা 'স তত্ত্ব পর্যোতি ৰক্ষ জীতন রম্মাণ:' ইত্তৈ। খ্যারপ্মাবেদয়তি। 'ওক্ত সর্কের্ লোকিরু কামচারো **ভৰতি ইতি চ। 'সর্ব্বাঞ্জঃ সর্বেখর:' ইত্যাদিবাপ্রেশালৈবমুপ্রস্থা ভবিষ্য** স্থীতি॥ ৫॥

চিতি তশাত্রেণ তদাত্মকত্বাদিত্যৌডুলোমিঃ॥ ৬॥

ষ্মপাপহতপাপ্রসাদমো ভেদেনৈব ধর্ম। নিদিশ্রস্তে তথাপি শন্ধবিকল্পন্থা এবৈতে। পাপ্যাদিনিরভিমাতাং হি তত্ত গমাতে। কৈতল্পমের বলাতানঃ স্বর্ পমিতি তন্মাত্রেণ স্বরূপেণাভিনিপাত্তিয়'কা। তথা চ শ্রুতি: 'এবং বা অরেহয়-মাঝাহন অরোহবাছ: ক্রংম: এজানধন:' ইত্যোগঞ্জাতীয়কাহমুগৃহীতা ভবিষাতি। সভাকামত্বাদয়ক বদাপি বস্তব্দ্ধপেলৈব ধর্মা উচায়ে সভ্যাঃ কামা অভেতি **छथाना गाधिमक्काधीन छा९ ८७ याः न ८७ ७ अयर अञ्चलक महारा** । अस्तिक क्रिया প্রতিষ্ঠোৎ। প্রতিষিদ্ধং হি অন্ধণোহনেকাকারতং 'ন স্থানভোছপি পরভোভর-निक्य' [त ॰ पू॰] ইডাত। অত এব চ ককণাদিস্কীর্তন্মণি ছ:খালাব্যাতা-

আয়া নিশাপ, এই হুইতে আরম্ভ করিয়া সত্যকাম ও সভ্য সম্বল এতদন্ত ৰাক্ষ্যৰ্ভ মুক্তাল্বার ভাগাত্মকতা বুঝাইয়া দিতেছে। তিনি সেইকালে श्रीतकाम् करवन, कीका करवन, देखानि क्षति मुकाबाद केर्या चारवनन क्रिक्टि । क्रियंगारवारा थाकारक जिल्ला नर्सक व नर्स्सच व केरानि महत्त्र CINC ESCO PICA H & H

ৰ্ষিক বামে নিশাণৰ প্ৰভৃতি ধৰ্ম অভিনিক্ত ভাবে নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে, তথাৰি সেই সঁকল কৰার অৰ্থ অভ্যন্ত মিধ্যা। বন্ধতঃ তাহাতে পাণাৰি নাই। এইমাত্র সেই সকলের অভিধেষ।, তৈতনাই আত্মার পরপ। তিনি বোক্ষয়ামে তথাতে অভিনিশার হন, ইহাই তথা ও যুক্তি যুক্ত। স্তা-काश्याहि धर्म अध्याह चत्रण महिनिरहेत नाम चिकित वृहेगारह। मीव दिश्वमार्वे चक्रमा आत मक्न छेमारि मामर्शिकार आया व काम व লগী নৰে, জাৰা 'ম স্থানডোৰ্ণি' ক্লে বলা হইলছে। অভএব তিনি क्रीका करत्न, जिम द्विमान देखानि क्रांख क्रियन द्वार्थाकार e वि

ভিপ্রায়ং স্তত্যর্থমাত্মরতিরিত্যাদিবং। নহি মুধ্যান্তের রতিক্রী**ড়া**মিঞুনাতাক্র নিমিভানি ^{বি}শকাতে বৰ্ণগিতুম্। বিতীয়বিষয়ধাং ভেষাম্। ভাষাং **নিয়তা**-শেষপ্রণকেন প্রসল্পেনাৰাপদেশ্রেন বোধাত্মনাহজিনিশাদত ইত্যৌভুলোনিবা-চার্যো মন্ত্র ৬ ॥

এবমপ্যপন্যাদাৎ পূক্ব ভাবাদবিরোধং বাদরারণঃ॥ १ ॥

এবমণি পারমার্থিকটৈত জমা এবুরুণাভাপগমেহণি ব্যবহারাপেক্ষয়া পুর্বজ্ঞা-বাক্ষরিখর্যারপভা প্রত্যাখ্যানাদ্বিরোধং বাদরায় পু।পন্তাসাদিভ্যোহবগতপ্ত আচার্য্যে মন্তরে। ৭॥

সঙ্গলাদেব তু তচ্ছুতেঃ 🛚 ৮ 🖠

কাৰ্দিবিভাষাং আরতে 'স যদি পিতৃলোককামো ভবতি সকলাদেবাভ পিতরঃ সমুত্তিষ্ঠিষ্টি ইত্যাদি। তত্ত্ব সংশয় কিং সঙ্কল এব কেবলঃ পিতাদিসমুঞ্জান-হেতৃকত নিমিত্তান্তরসহিত ইতি। তত্ত্ব সত্যপি সম্বল্লাদেবেতি প্রবণে লোক-৭৭ নিমিভান্তরাপেকা যুক্তা। যথা ধলাকেইস্দাদীনাং স্কলাৎ প্রনাদিভাক

বলিবার উদ্দেশেই অভিভিত। বাতবিক প্রকৃত ক্রীফ্রানি আত্মার কিছুই नारे। ७९काल विन कान कुल (धनावाद विश्ववान बाटक, खाड़ा इंडेल তরিমিত্ত ক্রীড়া প্রভৃতি বলিতে পার, নতুবা নহে। **পত এব কেবদ চেত**ক্ রূপ হওয়াই ওড়ুলোমির মত॥ । ।

এই সমস্কে বাদরায়ণ । মূনির মত এই , বে, আত্মা পারনার্কিক । কানে নিৰ্দ্ধিক ও অথও চিন্নাত্ৰ হটলেও ব্যবহার দৃষ্টিতে তাঁহার পুরুষ্ধিক উপভাসাদি শাস্ত্ৰাৰপত আহ্ম ঐশ্বৰ্গা বিলুপ্ত হয় না এবং সেই শাস্তৰ্জ্ক কোনও রূপ বিরোধ ঘটনাও হয় না॥ १॥

উপনিষ্ণে কংপলে ব্ৰহ্মের উপাসনা ও তাহার প্রশালী অভিভিত क्हेब्राटक्। (महे . खेशामनात अपक बाम कार्किविका ও प्रहारिका। ^{(१} खेखां क অভিহিত হইয়াছে উপাসক যদি পিতৃগোককামী হন, তাহা হ**ইলে ভা**ছ গণ ভাহার সভলবাতে সমূখিত হন। এই ভানে সম্ভেচ,—কেম্লাট ছাটে নম্মট কি প্রোক্ত পিতৃসম্থানের হেতু। বৃদিও ক্রতিতে নাজ **নম্ম** খাক্

হেড়ভাঃ পিত্রাদিসম্পত্তির্ভণতোবং মুক্তজাহপি স্থাৎ এবং দৃষ্ট্রিপরী এং ন न क्रिक्ट छितराछि। সङ्गद्धारमरावि छ बाछ हेर সङ्गत्रिकार्थिनिर्क्षक तीः স'বনাস্তরদার্থ্রীং প্রলভারপেকোচাতে। ন চ সঙ্গলমাত্রসমুখানাঃ পিতাদয়ো মনোরধবিজ স্থিত বৃচ্চঞ্চলত্বাৎ পৃষ্ণলং ভোগং সমর্পায়তৃং পর্যাপ্র য়ুরিভোবং প্রাপ্তে জ্বম:। সঙ্করাদের তু কেবলাং পিরোদিসমুখানমিতি। কুত:। ভচ্ছুভে:। 'সন্ধরাদেবান্ত শিতর: সমৃতিষ্ঠত্তি' ইত্যাদিকা হি শ্রুতিনিমিত্রান্তরাপেকায়াং পীড়োত। নিমিত্তাম্বরমণি ও যদি সঙ্কাহিবিধায়ের তাৎ ভবতু ন তু প্রথ-

এইক্লপ সাবধারণ শব্দ আছে। থাকিলেও লোকদৃষ্টান্তে তাহাতে নিমিন্তা-স্তারের বোগ থাকা স্বীকার্য। কেবল স্করে কোন কৈছু পাওয়া যায় না। সহলের সংক্রে সহায়ারের পাকা আবিশ্রক, যেমন লোকমধ্যে দেখা যায়, **অস্ত্রণাদির সঙ্কর-** মনাদি নিমিত্তের সহায়তায় পিতৃদর্শনাদি কার্য্য সাধন করে, তেমনি মুক্ত পুরুষও নিমিতান্তর সহক্রত সকলের হারা পিতাদি লাভ করিরা থাকেন। কেবল সকলে পিতাদির সমুখান হয় বলিলে, দৃষ্ট বিপরীত হইবে। শ্রুতি যে সঙ্করাদেব এইরূপ সাবধারণ বাক্য বিলয়াছেন, ভাহার ছারণ আছে। বেমন রাজাদিপের সাধন সামগ্রী সুলভ, ইচ্ছা हरेलाहे मनछ क्रमात्रास इत्र, छोरा प्रिथिश त्नारक बर्ग महत्रमाख রাজার কার্বা সিল্ল হর, মুক্তাত্মার সঙ্করে পিত্রাদির উত্থান সেইরপ জানিবে।— অর্থাৎ ভারাদিসের নিমিতায়ত স্থলভ ও তালাই বলিবার নিমিত সাবধারণ শব্দের প্রহোগ "দকরাদেব"। ৢনিরবচ্ছির সংকর •প্রভব পিতাদি মনোরথ-বিক্তিভের ভার অভিন, চঞ্চল, ফুচরাং বেরূপ পিতাদি পরিপুষ্ট ভোগ সম-नमर्थ नरह। कारवहे विवाद ও मानिए हटेराउट र^ग, পা করিতে স্ভয় ও অন্যান্য সাধনসামগ্রী উভয় একত্রিত হইয়া মৃক্ত পুরুষের পিছলোক দৰ্শনাদি কামনা পুৰণ কবিয়। থাকে, ইৰা প্ৰ্ৰাপক্ষ; কিন্তু ^{ইহার} উত্তর বা সিভাস্ত পক্ষ এই — কেবল সংকরেট মুক্ত পুরুষের নিকট পিঞাদির আগমান্ত্রি হয়; কেননা, ক্রতি সেইরপ হওরার কথা বালয়াছেন। বালীর ় **অভিত্যেত**় নিমি**স্তাতঃ** বলি সঙলের অনুগামী হয়, তাছা হইলে আমরা নিমিডাক্তর শীকারে প্রত ২ইতে পারি । নিমিডাক্তর বা পিআদি সম্খানের জান্তরসম্পান্তং নিমিন্তান্তরমিষ্যতে। প্রাক্ তৎসম্পত্তের্বন্ধাসম্বর্ধ প্রসম্বাৎ।
ন চ. শ্রতিশীম্যেংর্থে লোকবদিতি সামান্ততো দৃষ্ঠং ক্রমতে। সক্ষরবাদেব
চৈষাং যাবং প্রয়োজনং হৈর্যোগপতিঃ প্রাক্তসম্বন্ধবিলক্ষণবানুক্রসম্বন্ধ ॥৮॥

অত এব চানন্যাধিপতিঃ॥ ৯॥

অত এব চাবকাসেল লগানিপতি বিধিন ভবতি। নাজালোধিপতিভবতীতার্থাং ন হি প্রাক্ত হোহিপি সঁকলগন্ অন্তথামিক অমাআন সংস্তাং সতৌ
সক্ষলগতি। শুভি শৈচতৎ দর্শগতি 'অথ য ইহ আআননমুবিদ্য ব্রজন্তো গেত সত্যান্ কামান্তেষাং সর্বেধ্ লোকে যুকামচারো ভবতি' ইতি ॥ ১॥

কারণকুট মুক পুরুষের সন্ধন্ন, একপ হয় হউক্, তাহাতে আপত্তি নাই; পরস্ক তাহা অমাদদির ক্রায় প্রযন্তাহ্যর সম্পাদ্য নহে। প্রযন্তাহ্যর সম্পাদ্য হইলে তৎ-সম্পত্তির পূর্ব্বে তাঁহারা নিজ্ল সন্ধন্ন হন, কিন্তু তাহা শ্রুতির অন্ধন্তাহ্য। (আমারা বেমন আজ সংক্র করিলাম, কিন্তু সমাগ্রী অশ্লোকন করিতে ১০ দিন কাটিয়া গেল, মুক্ত পুরুষের সংক্র সেরপ নহে। সেরপ হইলে তাঁহাদিগকে সতাসংক্র বলা অনুচিত। তাঁহাদের বেই সংক্র সেই সম্বন্ধিত লাভ) অপিচ, লোকিক নিদর্শন অবলম্বন করিয়া শ্রুতিগমা সম্পর্কে সামান্যতাদৃষ্ট অনুমান প্ররোগ করিতে পার না। সামান্তালেট অনুমান প্রোত পদার্থের নিক্ট সর্ব্বেগ্রাহার পরাভ্ত আছে। যে কিছু বারোক্তানে সমন্তই মুক্ত পুরুষ ক্রেলমান্ত সংক্রে দিন্ধ করিতে পারেন। সুক্রাণ পুরুষের সংক্র প্রাকৃত পুরুষের সংক্রে ক্রায় নহে। তাহা অভ্যন্ত বিলক্ষণা ৮ বি

যে হেতু তাঁহারা অবস্থাসংক্র, সেই হেতু তাঁহারা অনন্তাধিপতি।—আৰ্থি ওতাঁহানের অন্য শান্তা বা নিযোক্তা নাই। অধিক কি বলিব, গড়ান্তর থাকিকে প্রাকৃত পুরুষেরাও আপনার অস্থানিকও (স্থাধীনত র বিপরীত প্রাধীনঙা স্থাক্তর করেন না। প্রতিও তাহাই দেখাইয়াছেন। যথা—বাঁহারা ইছ শ্রীবে আপনাকে সাক্ষাং সন্দর্শন করত প্রলোকে গমন করেন, ভাহারা ক্ষিত্র প্রকার সত্তরন, ভাহারা ক্ষিত্র প্রকার সত্তরামহাদি প্রাপ্ত হন ও সম্ব্যু গোকে তাহারা ক্ষেত্র ন

অভাবং বাদরিরাহ ছেবম্॥ ১০॥

'সম্বাদেবাত পিতর: সমৃতিঠিতি' ইত্যত: আনতের্মনন্তাবং সম্বল্পাধনং সিষ্ম। শ্রীমেক্রিয়াণি পুন: প্রাথেরবাভ বিহুব: সন্তি ন সভীতি সমীক্ষাতে। . एक बांगितिकावनां । विज्ञातिकातिकातिकातिकातिका विकास विकास विकास । क्षार । अतः साराबाधः 'सनदेश छान् कामान् शक्तन् त्रमत् उत्सत्नात्क' हेि । विष भनेमा भन्नीरतिविदेशक विरुद्धिर मनत्त्रिक विरूप्तिनः म छार । छन्ना-ু**দভাব: শরীরে**জিরাণাং মোকে॥ ১•॥ 🤺

ভाবং জৈমিনিবিব কল্লামনমাৎ ॥ ১১॥

ৰৈৰিনিরাচার্য্যো মনোবচ্ছরীরস্থাপি সেব্রিয়স্থ ভাবং মুক্তং প্রতি মন্ততে। ষ ॥ 'স একধা ভৰতি জিলা ভৰতি' ইত্যাদিনাহনেকথা ভাৰবিকল্লমামনন্তি। ন হুনেক বিধতা বিনা শরী রভেদেনারসী তাও। বদ্যাপি নিওপোয়াং ভূমবিদ্যায়াময়-

. "সংক্রমাত্রেই মুক্ত পুরুষের পিতৃগণ সমুপথিত হন" এই শ্তিতে আনা গেল, खारे अपरी खानीत मन थाटक। (कंनना, मनःहे मःक्छत भाषन - अर्थाः উপার। শরীর ও ইঞ্জির থাকে कि না তাহা উক্ত শ্রুতিতে অবগত হওরা वास मा। त्मलक छारा हिलात विवस बढि। ध विवस वानति मूनि वत्नन. পঞ্জিত বিশানের সংকল্পাধন মন থাকে বটে; কিন্তু শরীর ও ইন্দ্রির अप्रक मा। (कनमा, त्वन विविधारहन-- भूकि इटेटन अन्न किहू शारक मा, (क्यम माख- मःकन्नगाधन मन शारक। यथा—उंद्रित अञ्चलारक मन्त्र पात्री (महे स्विक् विवासिक अञ्चय कृतक त्रमान इन।" यनि काहाता मन, महीक क हे खित. এই তিনের ছারা বিহার করেন এমন হয়, তাহা হইবে ঘৰসা-মনের বারা, এ কথা বলা নিপ্রোজন বা অনর্থক। অভএব মোফ ह**हेरक महोत्र ७ हे** खित्र थाटक ना, हंटारे व्यवधातनीत । (टेरा पूर्वपक) ॥ >० ॥

रेक्सिनि मूनि बर्टनन, द्यमन मन शार्क, एउमनि भत्रीद्रतिस्त्रित छात-व्यवीद व्यक्तिय थारक. हेश मानिएड इटेटवक । कांत्रन, व्यक्ति विनियाहिन, "সেই মুক্ত পুরুষ কথন একপ্রকার ও কথন অনেক প্রকার হন।" এই শ্রুত্ত অনেকবিধ ভাববিকল সেন্দ্রিয় শরীর থাকার অসুমাপক।

মনেকধাভাবে বিকল্প: পঠাতে তথাপি বিদ্যমানমেবেদং সঞ্গাবস্থায়ামৈশ্বর্যং ভূমবিস্থাস্তত্ত্বে সকীর্ত্তাত ইত্যত: সগুণবিদ্যাফণভাবেনোপভিষ্ঠত ইত্যুচ্যতে ॥১১॥

षानभौश्वकु ७ स्विधः वानता स्वाधः । ১২ ॥

ৰাদরায়ণং পুনরাচার্যোহত এবোভয়নিকুঞ্তিদর্শনাত্তয়বিধত্বং সাধু সঞ্জে। যদা সশরীরকাং সঙ্কলমূতি ওদা সশরীরো ভবতি যদা ত্বশরীরতাং ত্বদা ত্বশরীর ইতি। সভাসন্ধরবাৎ সম্প্রবৈচিত্রাচ্চ শ্বাদশাহক। বধা বাদশাহঃ স্বয়েহীনশ্চ ভবত্যভয়লঞ্চলের্শনাদেবমিদমপীতি ॥ ১২ ॥

তমভাবে সন্ধাবদ্রপপদাতে ॥ ১৩ ॥

यमा ज् रमिळित्रमा भन्नोत्रमााजाव छुना यथा मरका द्वारन भन्नोर बळित्र विष-(अविनामात्मवभागनिक्रमातः। এव निजानिकाषा ज्वरस्तावः सारकश्नि साः। এবং ভত্তপপদ্যতে ॥ ১৩ ॥

ভিন্ন শরীর (অনেক শরীর) না থাকিলে অনে করিধ হঁওয়ার সম্ভাবনা কি পু যদিও নি ও ণত্ত কাবিদ্যা অধিকারে ঐ অনেকবিধতা বা ভাববিকল্ল অভিহ্রিক হইয়াছে; তথাপি, বুঝিতে হইবেক যে, সগুণাবস্থায় প্রী এখর্য্য ব্রহ্মবিস্থার স্ততার্থ পরিপঠিত। (ইহাও পূর্বাপক্ষ)॥ ১১॥

বাদরায়ণ মুনি এলেন, পুর্ব্বোক্ত হেড়বয়—অর্থাং দ্বিপ্রকার ,শ্রুতি থাকার দ্বিপ্রকার হওয়াই সদত। — অর্থাৎ তাঁহারা কখন সদরীর এবং যখন অদরীরভার সংকল্প করেন, তথন অশরীর' হন। তিঁহোদের সংকল্প অমোঘ ও বিচিত। যেমন এক বাদশাহ যাগ সত্ৰ ও অহীন উত্তর প্রকার, সেইরূপ মুক্তও উত্তর প্রকার-স্পরীর ও অপরীর। ১২।

यथन महोरहक्तिय ना थारक, उथन रायन मन्नाङ्गान (अनिरक भवन अनिरक खना ना रक्ता, मर्त्या वा अस्त्रोति अथवा ध-निरक आधार, ध-निरक चुत्रि, মধ্যে বা অন্তগালে—কর্থাৎ স্বপ্নকালে) শরীর, ইন্দ্রির ও বিষয়, ভিনের কিছুই नारे अथि कीर मां जाबनात कामनात्र शिलानि-कामी रुत्र, रुप्रनि सारक्ष অশ্মীরকালে উপলব্ধিমাত্রে— অর্থাৎ কল্পনামন্ত ভাবনাবিজ্ঞানে পিঞাদিকামী হয়। ইহা অন্নপণন নহে, প্রভাত উপপন। (দিশ্বান্ত)। ১৩।

ভাবে জাগ্ৰছং ॥ ১৪ ॥

ভাবে পুনন্তনোর্থণ জাগরিতে বিশ্বমানা এব পিজাদিকামা ভবস্তোবং । মুক্তসাগুণপদাকে ॥ ১৪ ॥

थमी अवनार व अवश्वेष विकास के प्राप्त । अस् ॥

'ভাবং দৈনির্ব্ধিক সামননাং' [ব ॰ স্ ॰] ইভাত্ত সপরীরত্বং মৃক্ত ক্রেকং
ৃতত্ত বিধাতাবাদিবনেক শরীকার্নে কিং নিরাত্মকানি শরীরাণি দারুষত্ত্ববং
স্কাতে কিংবা সাত্মকারুক ত্মদানিশরীরবাদিতি ভবতি বীক্ষা। তত্তাত্মমনসোর্ভেনারুণপত্তেবেকে শরীবেন যোগাদিত রাণি নিরাত্মকানীভাবং প্রাপ্তে প্রভিন্নাত্ত।—
প্রদীপনাবেশ ইতি। যথা প্রদীপ একে হিনেক প্রদীপভাবমাপদ্যতে বিকারশক্তিযোগাধ এবমেকোহণি সন্ বিধানি মুর্থাযোগাদনেক ভাবমাপদ্য সর্বাণি

মুক্তাত্মা বধন সশরীর—অর্থাং সাংক্রিক শরীরেক্সিগ্রুক্ত হন, তথন জাগ্রতে বিদ্যামান সিজাদি অভিনাষী হওয়ার স্থায় মোকেও বিদ্যামান পিতাদি অভিনাষী হন । ইয়া অসুগণায় নহে; প্রত্যুক্ত উপপন্ন। ১৪।

. এই স্বধ্যারের ১১ স্ত্রে বলা হইরাছে, মৃক্ত পুরুষের পরীর থাকে ও তাঁহারা ভোগার্থ ছই তিন ও ততোধিক পরীর স্কন করিতে সক্ষা। এতং সিরাস্তে অন্ত এক বিচার স্বাপতিত হয়, সেই সকল স্ট শরীর সাত্মক ? কি নিরাত্মক ? কেন করেনির্মিত পুত্তলিকা-পরীর নিরায়ক, তাহাতে আহ্মার আবেশ নাই, মৃক্ত কি ভলমুরণ পরীর স্কন করেন ? কি অস্থানির পরীরের ভার সাত্মক শরীর স্কলন করেন ? কি অস্থানির পরীরের ভার সাত্মক শরীর স্কলন করেন ? আহ্মা ও মন এক ই বল্ধ, উভয়ের ভিরতা অন্থাপন ; স্বতরাং ভাহা এক শরীরে যুক্ত থাকিলে অল্প শরীর কাষেই নিরাত্মক থাকে। (পূর্মপক্ষানীর অভিযান্ন এই বে, মন পরমাণ্ তুলা স্ক্র, আত্মাও ভলমুরণ, সেই কারণে তাহা একে বৈ হ-এ বুক্ত হইতে পারে না।) এইরূপ আপন্তি বা পূর্মেণক উত্থানিত হইতে পারে বিলয় ভিরন্নামার্থ ১৫ স্ত্র অবভারিত হইল। বেমন স্বরূপ শক্তির বলে এক ই গেনীপ স্থানক প্রস্তিপ হয়, ভেষলির মুক্তকানী এক বইলেও এপ্রা

শরীরাণ্যাবিশুতি। কুত:। তথাহি দর্শগতি শাল্তমেকভানেকভানম্। 'স একধা खर्कि विश्रो खर्राक शक्ष्मा मक्षमा है होता । देनकमान्यद्वाभयाका मन्द्र वक्त्राक नानि रे कोवास्त्रतात्राम । न ह नित्रास्त्रमानाः भन्नीद्रशाः श्रवृत्तिः मञ्जर्वा । यञ्जाञ्चमन त्मार्क्षनाञ्चल शत्कारत्मक भन्नी त्रत्या शामञ्जर हे रिव । देनव तमायः । একমনোহরুবৃত্তীনি সমনস্বাত্তেবাপরাণি । শরীরাণি সভাসম্বর্ত্বাৎ অক্ষ্যতি। স্ষ্টেষু চ তেষূপাধিভেদাদাত্মনোহপি ভেদেনাধিষ্ঠাভৃত্বং যোক্ষাতে। এবৈব চ বোগশান্তের যৌগনামনেকশরীররযোগপাঞ্জিরা। কণং পুনমুক্তভানেকশরীরা-> বেশাদিলকণ্টমন্বর্ঘমভাপগমাতে যাবতা তিৎ কেন কং বিজ্ঞানীরাৎ, ন তু

এ কথা বলিয়াছেন। "তিনি এক প্রকার, তিন প্রকার, পাঁচ প্রকার ও সাত প্রকার (ইচ্ছামুসারে) হন। " • ইত্যাদি শাস্ত্র (শ্রুতি) একের অনেক ছওয়া বর্ণন করিয়াছেন। সে সকল শরীর° কার্চনির্শ্বিত ব্যের সন্তুশ অথবা তাহাতে অন্য জীবের আবেশ আছে, এরপ বলিতে গেলে প্রোক্ত भारतिष्ठ--- वर्षार . वर्शना इटेरक । क्तना, ता नका भनीत्वत धातृष्ठि বা চেষ্টা থাকে, স্বতরাং সে সকল নিরাত্মক নছে। নিরাত্মকত্ম প্রতিষ্ঠ অসম্ভব। বলিয়াছিলে বে, আত্মার ও মনের ভিন্নতা অনুপপর (অবুক্ত), স্ত্ৰাং তাদৃশ আত্মার অনেক শরীরে অবস্থান অসম্ভব, অথবা ৰলি, তাহাও अमल्खन नरह ;--- अर्था॰ रन कथा रनाशंतह ना निकाल-नामक नरह। मुक् পুরুষের মন একটি সভা, কিন্তু তাঁহারা সভাসংকর। সভাসংকরভার বলে তাঁহারা খীর মনের অফুগামী শত শত •সমন্ত মেজির শরীর ক্জন করেন এবং শত শত সমনত্ব সেক্রিয় শুরীয় স্পষ্ট হইছে আত্মা শেই দক্ষ দেক্রিয় শরীরে উপহিত হন ; হতরাং সে সক্ষের প্রতি তাঁহার আধি-ঠাড়ত অসম্ভব হয় না। যোগশালে যে **যোগীদিগের অনেক** শরীর সৃষ্টি করিবার প্রণাদী অভিহিত আছে, সে প্রণাদীও সমূক সিমাঞ্জের অনুক্র বা পোষক প্রমাণ।[ক্থং···পঠতি] এক্ষণে প্রশ্ন ক্টতে পারে খে, মুক্তের भरतक मंत्रीत-প্রবেশাদি ক্ষতা—অধীৎ সই সেই **ঐখর্ব্য** থাকে, একর্থা কি প্রকারে বীকার করিতে পার ? উপনিবদ শালে দিখিত জাছে, মৃক্টি হইলে চিরাতে অবর হয়, ভেদুজান থাকে না। "ভবন কে कि দিয়া তদিনৃতীয়মন্তি, ততোহসুদ্বিভক্তং যৰিক্ষানীয়াৎ, সনিল একো দ্ৰপ্তা বৈতো ভবতি' ইতোবন্ধাতীয়কা শ্ৰুতিৰ্বিশেষবিজ্ঞানং ৰাৱয়তীতাত উত্তৰং ঠিত ॥১৫॥

ষাপ্যয়দম্পত্তোরন্যতরাপেক্ষমাবিষ্কৃতং হি॥ ১৬॥

ষাপান: স্মুখন্। 'স্মপীত্যো, ভবতি তত্মাদেনং স্থানিতীতাচ্ছতে' ইতি শ্ৰুতে:। সম্পত্তি: কৈবলান্। 'ব্ৰৈম্ব সন্ ব্ৰহ্মপ্ৰোত্তি' ইতি শ্ৰুতে:। ত্ৰোবেক্তবামবস্থামপেকৈন্ত্ৰিপেষসংজ্ঞান্তিন্ন কচিং স্মুখ্যবস্থামপেক্যো-চাতে কচিং কৈবলাবিস্থান্। কথ্মবগ্মতে। যুক্তকৈব ভদ্ধিকাৱৰশাদাবিস্ত্-তম্। 'এতেভো ভ্ৰেডা: সমুখান তাক্তেবামুবিনগুতিন প্ৰেডা সংজ্ঞান্তি,

কি দেখিবে ?" "তথন তাঁচার দ্বিতীয় াকে না।" ইত্যানি ইত্যানি শ্রুতি মুক্ত পুক্ষের বিশেষ বিজ্ঞান (এ ও সে ইত্যাদিবিধ ভেদজ্ঞান) থাকে না বুলিয়াছেন। এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর বা সমাধান এই—॥ ১৫॥

খাগার খন্দে হুবুরি। কথিতার্থে "জীব আপনাতে অগীত—অর্থাৎ আপন বর্গে গীন বা আত্মরপ প্রাপ্ত হন বনিয়া তৎকালে তাঁহাকে প্রপিতি (খাপ, খাপার, সুনুধ্রি ইত্যাদি) শন্দে উল্লেখ করা হয়।" এই শ্রুতি প্রমাণ। আর সম্পত্তি শন্দে কৈবল্য—কেবল হওয়া। এতদর্থেও "ব্রহ্মই ছিলেন অথচ ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইলেন।" এই শ্রুতি প্রমাণ। শ্রুতি যে বিশ্ব বিজ্ঞান থাকে না বলিয়াছিলেন, তাহা ঐ হুই অবস্থার এক এক অবস্থা শক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন। কথন স্বর্ধ্ব অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন। কথন স্বর্ধ্ব অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন। কথন স্বর্ধ্ব অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন বা এবং কথন বা কৈবল্য (মাক্ষ) অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, তথন কে কি দিয়া কি দেখিবে ? এ য়হন্ত কিলে জানিলাম তাহা মলিতেছি। মেই মেই স্বলের সেই সেই অধিকার বলে—অর্থাৎ সেই সেই প্রকরণের সামর্থো সেই সেই বাক্ষার অক্তর্জাপেক্ষরা আনা গিয়াছেন, বথা,—"এই সকল ভ্রুতি সমাক্ রূপে উলিত (উৎপর বা অভিক্রোম্ভ) হইয়া সে সকলের ক্রান্তে বনালে বিনাই হন। তথন সংজ্ঞা—অর্থাৎ বিশেষ বিজ্ঞান থাকে নালি

যত্র জন্ম স্কুলিমিরিবাভূৎ, যত্র স্থাপোন কঞ্চন কামং কাময়তেন কঞ্চন পরং 'পশুতি ইত্যাদি শ্রুতিভা:। সুগুণবিদ্যাবিপাকস্থানস্থেতৎ পর্বাদিবদ-বস্থান্তরং ঘটাত ক্রিবামুপবর্ণাতে। তত্মাননোষ:॥ ১৬॥

জগদ্যাপারবর্জ্জং প্রকরণাদসন্নিহিতত্বাচ্চ ॥ ১৭ ॥

যে সপ্তণত্রক্ষোপাসনাৎ সহৈত মনদেশবুদাযুক্তাং ব্রক্তস্তি কিস্তেখাং নির্বর্-গ্রহমৈথর্যাং ভবতাাহোদিং সাবগ্রহমিতি সংশব্ধ:। কিস্তাবং প্রাপ্তম্। নিরভুশ-মেবৈষামৈশ্বর্যাং ভবিতৃমইতি। 'আপ্লোতি স্বারাজ্ঞাং' 'সর্কেইস্ম দেবা বলি-মাবহন্তি' 'তেষাং সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি' ইত্যাদিশ্রুতিভা:। ইত্যেবং প্রাপ্তে পঠতি।—জগদ্বাপারবর্জমিতি। জগদ্বৎপত্তাদিব্যাপারং বর্জ-

রিক্ত দেখে না. তথন আর কে কি দিয়া কি. দেখিৰে।" "<mark>গাহাতে স্বপ্ত</mark> হইয়া কোন কামা (অভিল্যিত) প্রার্থনা করে না. কোনও কাম্যের স্বপ্নও इस ना" ইত্যাদি। ঐ সকল শ্রুতিতেই জানা · গিয়াছে বৈ, বিশেষ জ্ঞান না পাকার কথা পুষ্পি ও মোক-এই ছই অবস্থার অন্তত্তর অবস্থা লক্ষা করিয়া অভিহিত হইয়াছে। (সমুখানাদি বাক্তে সুক্তি এবং ঘর সুপ্ত বাক্য অষ্থি লক্ষ্য করিয়া, এইরূপ বিভাগ অবধারণ করিবে।) অতএব বৃঝিতে হইবে, শাস্ত্রে বে প্রাধির্যা মুক্ত পুরুবের বঙ্ক দরীরপ্রবেশাদিরপ ঐশ্বর্য বর্ণিত হইয়াছে, তাহা "কেন কং পশ্রেখ" ইন্ড্যাদি বচনের বিরোধী নহে। বর্ণিত প্রকার ঐর্যাই সুগুণ ব্রন্ধবিজ্ঞার বিপাক স্থান-। অর্থাৎ ফলীভূত কার্যা এবং তাহা স্বর্গী অবস্থার ন্যায় অবস্থা বিশেষ। স্বভরাং के छेकि निर्फाष ॥ ১७॥

যাঁহারাসগুণ ব্রহ্ম উপাসনার ঈশ্বর-সাধুদ্য প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের উশ্বর্ধা সাদ্ধদ কি নিরভুগ পূর্বাণকে পাওয়া বার,— স্বর-সাযুক্তা প্রাপ্ত মুক্ত পুরুষের ঐখব্য সম্পূর্ণ স্বাধীন,। তাহারা স্বর্গে রাজত্বপান। সমুদার দেবভা তাঁহাতু অন্ত উপহার আনয়ন করেন। হত্তকার এই আপত্তির প্রত্যাধ্যানার বলতেভেন —জগহংপতি ব্যাপার ব্যতীত অনাম্ভ ক্ষঙা ঈশ্বরসাযুদ্ধা-প্রাপ্ত যুক্ত পুরুষ-দিগের হইরা থাকে। স্কৃতি নিতাসিদ্ধ স্বিধরের উল্লেখ ক্রিরা তৎ প্রাক্তাবে বিষাৎক্রপ্নিমানাত্মক নৈথা যাং মুক্তানান্তবিত্নহ তি। ক্রগন্ত্যাপারস্থ নিতাসিক নৈতাবিক নৈতাবিক নিতাবিক নিতাবিক নিতাবিক ক্রপনা । কুতঃ। তক্ষ তত্ত্ব প্রকৃত্যাণসন্নিহিত্যাচ্চেত্রেরাফ্। পর এব হীখনো ক্রপনাপারেই ধিকুতঃ তমের প্রকৃত্যাণপত্তাচ্চাপ্রশোধিতা শক্ষনিবক্ষনান্তাল। তদবেদপরিক্রিকাসনপূর্ব্বক মিতরেরামানিমনৈথা গ্রেছতে। তেনাংসন্নি হিতাক্তে ক্রপনাপারে। সমনস্বতাদের তৈরামনৈক মত্যে ক্রপতিং বিত্তাত্তিত ক্রপনাপারে। সমনস্বতাদের তিরামনৈক মত্যে ক্রপতিং বিত্তাতিত প্রকৃতিং ক্রপনাক্রিক সংহারাভিপ্রায় ইত্যেবিদ্বোধাংশিক ক্রদাহিৎ স্থাৎ। অথ ক্রপ্রচিৎ সহর্মবক্সক্র সক্ষয় ইত্যাবিদ্বোধাং সমর্থ্যেত। ততঃ প্রমেখরাক্রতত্ত্রহন্বের্বের্বামিতি ব্যবভিন্নতে ॥ ১৭॥

প্রত্যক্ষোপদেশাদিতি চেমাধিকারিকমণ্ডলস্থোক্তে: ॥ ১৮॥

অথ বহুক্তম্ 'আপ্রোতি স্বারাজ্যম্' ইত্যাদিপ্রত্যক্ষোপদেশালিরবগ্রহমৈষ্ট্য বিহুবাং ন্যাযামিতি তৎ পরিহস্তবাম্। অত্রোচ্যতে। নামং দোষঃ। অধিকারি-ক্ষাপ্রক্ষোক্তঃ। অধিকারিকো যং স্বিত্মপ্রনাদির বিশেষায়তনেষু ব্যবস্থিতঃ

কাতের উৎপত্তিপ্রণানী উপদেশ করিয়াছেন। জীব সকল ঈশ্বরকেই অন্নেয় কারিয়া এবং উলিট্রকেই বিশেষরূপে জানিয়া ঈশ্বরত্ব উপার্জ্জন করে। সেকল তালারা কার্ছৎপত্তির অনেক দূরে কার্য্তিত। আরও কথা এই যে, স্কুল পুরুষদার্থেই সমলত ও মন সকলের সমান নত্তে। স্কুতরাং তাহাদের একমত না-হইতেও পারে। কেহ সভর করিল—ছিতি হউক। অভ্যন্তন মনে করিল—সংহার হউক। এরপ হইলে অবশ্বই মৃক্ষাত্মাদিগের মন প্রাধান্ত অফ্রন্থায়ী অনিবার্যা ব্রেয়া হইতে পারে। যদি বল, একের সভরের অধীন অনোব সভর, তাহাতে আমরা বলিব, সে সহর নিতাসিদ্ধ ইশ্বরের সভর। অভ্যেব

ৰনিলছিলে বে উপাসক স্বৰ্ধের রাজন্ব প্রাপ্ত হয়, এইরূপ প্রভাক উপবেশ থাকার স্থীকার করা উচিত বে জানীর ঐপর্বা নির্মুণ। সেই উক্তি ভাগ কর। আমরা হলি, ঐকথার নির্মুণ ঐপর্বা হওরা প্রতীত হর না। ঐবাক্যের প্রেই স্থাসভাক প্রমান্তার প্রাপ্তাতা অভিহিত হইরাছে। ভাহাতে দ্বির হর জানীর ঐপর্বা নির্মুণ নহে। এই কথা এইজনা বলি, ঐকথার প্রেই

শরনেশবরতনা ইবৈবের সাধা জাপ্রাপ্তির সাজে। বংকাকারন সর্বান্ত আহ্মানত শ্রিকাল করিছে। যো হি সর্বান্ত স্পর্কারিক করিছে ইবরতর প্রাপ্তিতি। ত্রুকাল ভবতি তি ভবন্দারেন চান্তরের বাক্তিক্স্পতিঃ প্রাক্তিবিভাগিতি ভবতী ভাহে। ব্রন্তর্ভাগি ব্যাস্থ্যর নিতাসিক্ষেত্রী ব্রত্ত্বের বিশ্বেষ্টার বিভাগিত ভবতী ভাহে। ব্যাস্তর্ভাগি ব্যাস্থ্যর নিতাসিক্ষেত্রী ব্যাস্থ্যর বিভাগিত বিভাগি

विका गर्वाई ह ज्यप्रदे विश्विमार 🌓 🖒 ॥ 🎆

বিকাবাব হ । তি নি ভাসু হং পারমের্থাই রূপাং ক্রিকাং বিধান বিবাবার ক্রিকার বিধান বিধান বিধান বিধান বিধান বিধান বিধান বিধান বিবাবার বিধান ব

বিনি মনের পতি, উপাসক্ষরিকারে আপে হল, এইরপ উক্তি ক্রিনির সমূদ্ধে ননের পতি, নিডামির বার্মের্বর, , উপাসক তাহাকে ক্রিনির ক্রিনির

পরমেশর যে কেবল সনিকার বা সভাগরণে ত্রামার্কার বিশ্ব হরণ বিলাক করিছে তেনে এমর নহে। তিনি বিলারাকার নিজ বিলাক করিছে তাই বেল উথের ইনির প্রথম বিলাক বিলাক করিছে প্রকার করিছে প্রকার করিছে প্রকার করিছে প্রকার করিছে বিলাক বি

দর্শরতাশ্বের প্রত্যক্ষামুমানে ॥ ২০॥

দর্শরভাচ বিকারাবর্তিকং পরত জ্যোতিবঃ প্রতিস্থতী 'নুভাঁত হর্যো। ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাত্তি কুতোহরমার্মী: ইতি। ভদ্তাসরতে স্বর্গো ন শশকো ন পাবক:' ইতি চ। তদেবং বিকারাবর্তিত্বং প্রবৃত্ত **জ্যোতিব: প্রতিবিদ্ধ**মিতাভিপ্রার: ॥ ২০ ॥

ভোগমাত্রসাম্যলিকাচ্চ ॥ ২১ ॥

इंड म नित्रकृतः विकातानवनानारेमधर्म यत्रारक्षात्रमाजरमधनानि-निर्द्धतन्त्रचंदन नमानमिछ क्षत्ररु 'उमाशाला देन थनु मीशरस लाटकाश्लो' हेकि। 'म बरेबठाः स्विठाः मर्त्वानि कृठाक्चवित्वः व्यवः देहरीवनः मर्त्वानि ভূচায়ৰন্তি ভেনো এতহৈ দেবতালৈ সায়ন্তাং স লোকতাঞ্চতি' ইত্যাদিভেদ-

হয় না। সঞ্চৰেই অবস্থিতি করে। সেইরূপ সগুণে অবস্থান করিয়াও নিরস্থ ঐৰ্ধ্য পাৰ না ॥ ১৯ ॥

ুপরমজ্যোত্তিঃ নামক পরমেশ্বর যে বিকারাতীত রূপে অবস্থিতি করেন, ভাৰা শ্ৰুভি ও শ্ৰুভি উক্ষরত বৈশা যায়। সেধানে স্থাও প্রকাশ কার্য। ভারতে অক্ষা চন্ত্র ভারকা এবং বিহাৎ ভাঁছাকে প্রকাশ করিতে পারে না। केश्वित आह कथा कि ! ठळ प्रा क्या कहरे छैं।शास्त्र ध्वकान कतिएक शास्त्र না. ভিনি বরং প্রকাশ। তাঁহারই প্রকাশে এই সমস্তই প্রকাশ পায় ॥ ২০ ॥

বিকারাল্যীদিগের ঐবর্গা সে নিরমুশ নতে তৎপ্রতি অন্ত হেতুও আছে। আনাদি ইববের লেহিত ভোগসামা শ্রবণই হেত্তর। শ্রুতি বলিয়াছেন বে, উল্লেখ্য মাত্র ভোগই ঈশবের সহিত সমান, কমতা সমান নহে। ব্রহ্মা প্রেটি আগত উণাসক্ষণকৈ বনিদেন, আমি এই অমৃতক্ষপ কল ভোগ করি এবং এই লোকও এই অমৃত ভোগকরে। এতলোকবাসীদিগের ভোগ যে আমার সাহত সমান, সেই পক্ষের উবাহরণ এই ।— সমুদার ভূচ এই দেবতাকে ফ্রপ রকা করে, এতং উপাদককেও সমুদার ভৃত সেইরপ রকা করে। তাঁগারাও धारे स्वरकात भावूबा अ मारनाका केव कतिवारक। धारे करन बांगरण शांत (व अमाराम थाथ छेनामकविरात अवदी माणियत विश्वास नवंत अवः नवंतर

ব্যপ্রেন্স : সভ্যন্ত বং সতি গান্ত্রগান্ত্রগান্ত ভাতত লৈ না**শার্ত্তি** অসমেন্ত্রস্থেল (১, ৩ ৮৮ - ভগবান্ বারস্ত্রগার্তিক পঠাত ৮২১ বি

श्रेमाल के नकालमाखिः नकार ॥ २२ ॥

নাজীরশি মরিতে গাঠান পর্যা কর্মান প্রথা যে ব্রহ্ণলোকং ক প্রাক্তর বিশেষ প্রথা যে ব্রহ্ণলোকং ক প্রাক্তর বিশেষ প্রথা বিশেষ প্রথা বিশেষ কর্মান কর

াবিধান উংহালের প্রনারতি ইইতে পারে বলিয়া আপীত উপদ্ধিত ৬ইসেছেও াচাহা প্রতিষ্ঠাপথি ভগবান বাদরায়ণ লাচায়া প্রতাবিদ্যাহলন 🙀 ২০০১ 🚊

শক্ষেতা:। অন্তব্যেক্তপি হৈথব্যক্ত যবাহনাবৃত্তিত্বথা বৰ্ণিতং 'ক্লাব্যাত্যুয়ে তদধ্যক্ষেণ সহাতঃপ্রমৃ' [ব্রু স্কু] ইতাত্র। সমাপদ্শনবিধ্যমুক্ত্র্যান্ত নিত্য-শিক্ষনির্ব্যাণপরারণানাঃ সিদ্ধৈবানাবৃত্তিঃ। তদাশ্রম্বণেটন ব হি সপ্তণশর্ণানা-মপ্যনাবৃত্তিসিদ্ধিবিতি। অনাবৃত্তিঃ শক্ষাদিনতি স্ব্রাভ্যাসঃ শাস্ত্র-প্রিসমাপ্তিং দশ্মতি॥ ২২॥

ইতি শ্রীমজারীর ক্মীমাংশাভায়ে শ্রীমংপরমহংসপরিরাজকারার্থা-শ্রীমদেগাবিক্ষভগবংপুত্রাপানশিষ্য
শ্রীমজ্পরভগবংপুজাপানকতে। চতুর্পাধাায়ত্ত
চতুর্ব: পান: সমাপ্ত:।
সমাপ্তমিনং ব্রহ্মীমাংশাশাহ্র: শাক্ষরভাষাযুত্র ।

নিকট শুনা যার। যদিও ঐর্থ্য অন্তবান, তথাপি ঐর্থাক্ষয়ে যে প্রকারে অপুনরাগমন ঘটনা ্রে প্রক্রিয়া কার্যান্তারে তদথাকেণ ক্তে বলা হইরাছে। থাঁহারা তব্জান হারা স্থগত অজ্ঞানাবধারণ বিধ্বত কার্যাছেন,
তাহদেক নির্মাণ সিদ্ধই আছে। সেই অস্তই ক্তেকার সঞ্জন ব্রহ্মাছেন,
ক্রাবিত্রম বর্ণন ক্রিলেন। ক্ত্রকারের অভিপ্রায় এই যে, যথন সঞ্জন ব্রহ্মান্ত্রণর আনারতিক্রম বর্ণন ক্রিলেন। ক্রকারের অভিপ্রায় এই যে, যথন সঞ্জন ব্রহ্মান্ত্রণর আনারতিক্রম বর্ণন করিবেন। ক্রেলাসের অনারতির কথা আর কি বলিব। যাহারা বিনা ঈর্থারোণসনার ত্রাদি ইভাদি কর্ম্বের বলে ব্রহ্মালোকে উদ্ভূত হন, তল্প্রানের অভাবে ইত্যাদি ইভাদি কর্মের বলে ব্রহ্মালোকে উদ্ভূত হন, তল্প্রানের অভাবে ও গ্রন্থানান্ত্রমানার্যান করক্ষরে প্রক্রমানার্যান করিক্রে বিন্নাক্রমানার হন, তাহারা আর প্রভাবর্ত্তন করেন না। ও হারা করার হইলে ব্রহ্মার সহিত উৎপন্ন ব্রহ্মানান্ত্র, তর্মানী হট্যারিন্ত্রক্রমানার্যার স্বাহ্বার স্থিত উৎপন্ন ব্রহ্মানান্ত্র, তর্মানী হট্যারিন্ত্রক্রমানার্যার প্রক্রমানান্ত্র, শক্ষাহে এই ক্রমানার হট্যার ক্রমানার্যার স্বাহার হারা ক্রমানার্যার আর ক্রমানার্যার হারার স্বাহার হারার ক্রমানার আর ক্রমানার্যার ক্রমানার্যার স্বাহার স্বাহার হারার ক্রমানার্যার ক্রমানার হারার ক্রমানার বিন্নার ক্রমানার ক্রমানার ক্রমানার ক্রমানার ক্রমানার ক্রমানার বিন্নার ক্রমানার ক্রমানার

हें ि हर्ज़्यायाहण हर्ज़्य: शाह: । छेरु व - मीमारमा - अयावनाम आर्थित शाहिस्स्य । शहिरामा

